

**REPUBLIKA SRBIJA  
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA  
ZA VASPITAČE "MIHAJLO PALOV"  
VRŠAC**

---

**IZVEŠTAJ**

**O RADU ZA ŠKOLSKU 2015/2016. GODINU**

---

**VRŠAC, oktobar 2016.**

## Sadržaj:

1. Uvod.....	4
2. Nastavno osoblje .....	9
3. Nenastavno osoblje .....	12
4. Prostorni i drugi uslovi.....	13
5. Oprema i nastavna sredstva .....	14
6. Upravni organi Škole .....	15
6.1. Savet Škole .....	15
6.2. Nastavno veće .....	15
7. Nastavni plan .....	17
Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta .....	17
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta .....	18
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program.....	20
8. Izdavačka delatnost Škole.....	21
9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2015/2016. godini .....	23
10. Katedre .....	36
10.1 Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju.....	36
10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternje jezike .....	40
10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike.....	42
10.4 Izveštaj rada Katedre za strane jezike.....	48
10.5 Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke .....	50
10.6 Izveštaj o radu Biblioteke .....	51
11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2015/2016. godine .....	52
12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2015/2016. godini .....	69
13. Diplomski ispiti u školskoj 2015/2016. godini .....	70
14. Studenti .....	82
15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2015/2016. godini .....	95
16. Izveštaj o pedagoškoj praksi za školsku 2015/16.godinu .....	109
17. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta .....	111
18. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2015/16. godinu .....	112

**Izveštaj sastavili:**

doc. dr Jelena Prtljaga  
dr Nataša Sturza - Milić  
doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić  
dr Euđen Činč

## 1. Uvod

Godina na koju se u ovom izveštaju osvrćemo bila je obeležena brojnim aktivnostima čiji cilj se odnosio na podizanje kvaliteta rada škole u celini, sa posebnim akcentom na podizanje kvaliteta kompetencija studenata kroz inoviranje nastavnih metoda i sadržaja, kao i na unapređenje kapaciteta nastavnog osoblja.

U toku akademske 2015/16. godine realizovana su dva programa osnovnih studija: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* (akreditovan 2012. godine) i *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* (akreditovan 2014. godine). Kao i prethodnih godina, nastava na osnovnim strukovnim studijama se odvijala na srpskom, rumunskom i romskom nastavnom jeziku. Realizovan je i jedan program specijalističkih studija: *Strukovni vaspitač – specijalista pripremnog predškolskog programa* sa prošireним brojem od 50 studenata (akreditovan 2014. godine).

Programsku orientaciju u ovoj akademskoj godini determinisalo je više linija i aktivnosti. Naravno, najveća pažnja bila je usmerena ka nastavi, kao najsistematičnijoj aktivnosti, ali se istovremeno insistiralo da i studenti uvide da se njihova intelektualna autonomija, a samim tim i celokupan autonomni razvoj ne može ostvarivati samo putem nastave, te su i drugi vidovi angažovanja (seminarski radovi, uključivanje u projekte Škole, angažovanje na konkursima koje je raspisivala škola, saradnja sa različitim udruženjima i drugim obrazovnim institucijama i sl.) imali istu svrhu, kako bi se što više studenata usmerilo ka kooperativnom odnosu u učenju, te sa profesorima prihvatalo traganje za inovativnim metodama, odnosno odgovarajućim strategijama učenja i poučavanja. U tom smislu najveću ulogu odigrala je realizacija Tempus projekta.

Dakle, kao i prethodne dve, akademska 2015/16. godina obeležena je radom na ovom ambicioznom i izazovnom projektu. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia***, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Predviđeno je da projekat traje 3 godine, a da aktivnosti koje se sprovode u okviru projekta vode ka harmonizaciji kurikulumu i unapređenju rada na uključenim visokim školama.

Naime, u skladu sa dinamikom realizacije i ciljevima projekta, kojim koordinira Visoka škola u Vršcu, sprovedeno je snimanje i upoređivanje nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača koji su zastupljeni na institucijama uključenim u projekat i stečen uvid u potrebe i stavove svih zainteresovanih strana, te je, u saradnji sa evropskim partnerima, definisan konačni okvir harmonizacije. Na osnovu okvira harmonizacije nastavni planovi i programi su harmonizovani i inovirani do 20%, odnosno u određenoj meri, a bez obaveze zvanične akreditacije kurikulumu na uključenim visokim školama. Dakle, tokom 2015/16. godine studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu studirali su po delimično (do 20%) harmonizovanom i inoviranom kurikulumu, koji je pre toga usvojen od strane Veća i Saveta Visoke škole. Harmonizovani elementi odnose se, pre svega, na nastavne sadržaje u okviru postojećih predmeta, nastavne metode koje se realizuju u okviru postojećih predmeta, kao i novu literaturu, a samim tim i na kompetencije koje studenti stiču. S druge strane, uveden je značajan broj izbornih predmeta kroz koje se odgovara na uočenu potrebu za pojačanim kompetencijama za rad u kontekstu inkvizije, IKT kompetencijama, kompetencijama dramske pedagogije, komunikativnim kompetencijama, kao i mogućnošću da tokom studija u celini uče engleski jezik kao strani, s obzirom na to da su uvedeni izborni kursevi engleskog jezika u svakom semestru. Pri tome, delimično je inovirana i intenzivirana stručna (pedagoška) i metodička praksa.

S obzirom na to da je ovo samo jedan od koraka u procesu harmonizacije, tokom 2015/16 akademске godine, odnosno treće godine trajanja projekta, pripremljena je sva neophodna dokumentacija za zvaničnu akreditaciju u potpunosti harmonizovanih nastavnih planova i programa – *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Krajem 2015. godine materijal je predat Komisiji za akreditaciju i proveru kvaliteta, a u junu 2016. godine Visoka škola dobila je akreditaciju predloženog programa. Dakle, osmišljen je kurikulum koji je u potpunosti usaglađen sa sa *Planom harmonizacije* usvojenim na nivou konzorcijuma. Osnovna ideja bila je da se, pored harmonizacije, nastavni plan i program i modernizuje, te se kroz sistem modula poveća izbornost i studentima ponudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredeli) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta).

Paralelno sa ovim aktivnostima nastavljene se aktivnosti koje vode daljem podizanju kvaliteta i osnaživanju Visoke škole u smislu realizacije studijskih poseta Mađarskoj, Sloveniji i Velikoj Britaniji, nabavke savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature, softvera, kao i obuke zaposlenih nastavnika u oblasti tzv. *mekih veština (soft skills)* i preduzetničkih veština i što je, čini se, najvažnije, unapredjenja i osavremenjavanja metodičkih kompetencija nastavnika zaposlenih na uključenim visokim školama. Tako su, pored nabavke značajne količine opreme, čija će primena u nastavnom procesu svakako podići nivo kvaliteta rada na Visokoj školi, u toku godine na koju se osvrćemo realizovane studijske posete, kao i radionice i seminari za unapredjenje navedenih veština nastavnika, što svakako vodi ka podizanju kvaliteta nastavnog procesa. Kao još jedan vid osnaživanja nastavnika i obezbeđivanja održivosti projekta, nastavljeno je i sa realizacijom kurseva engleskog jezika za nastavnike. Naravno, realizacija projekta podrazumeva i uključenost studenata i potencira njihovu aktivnu ulogu u svim predviđenim aktivnostima, tako da su oni bili aktivni članovi timova koji realizuju pojedine radne pakete. Drugim rečima, studenti su podsticani da kroz aktivnosti različitih projekata koji su realizovani u akademskoj 2015/16. formiraju timove i sa svojim profesorima promišljaju o svojim studijama i svojoj budućoj profesiji kroz inoviranje nastavnih sadržaja i metoda, odnosno zajedničku analizu i razmatranje mogućnosti intervencije, poželjnim stručnim kompetencijama koje treba da razvijaju u skladu sa zahtevima koje savremeno društvo nameće u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Detaljnije informacije o realizaciji projekta mogu se naći na sledećoj adresi: [www.teach.edu.rs](http://www.teach.edu.rs). Značaj projekta prepoznao je i Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj tako što je, nakon što je Visoka škola u Vršcu kao koordinator aplicirala, odobrio sredstva za sufinsansiranje aktivnosti međunarodne saradnje kroz navedeni Tempus projekat.

Kada govorimo o međunarodnim projektima, treba napomenuti da je u toku 2015/16. godine kroz radionice, predavanja i objavljivanje biltena nastavljena i realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavic* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru ERASMUS+ programa *Jean Monnet*.

Tokom prethodne akademске godine Visoka škola je nastavila angažovanje na jačanju uslova za još jedan oblik uključivanja u Erasmus+ program – *Ključnu akciju 1* (Key Action 1). Naime, potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu, Visoka škola je proširila učešće u Erasmus+ programu razmene nastavnika i studenata, u obliku kraćeg studijskog boravka profesora i jednosemestralnog studentskog boravka, pohađanja nastave i polaganja ispita u ovim visokoškolskim institucijama. Tako su dva studenta i dva profesora Visoke škole bila u toku 2015/16. godine na razmeni na Fakultetu za obrazovne nauke i socijalnu zaštitu Univerziteta

„Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija) u prvom semestru 2015/2016 godine. U drugom semestru mobilnost je išla u obrnutom pravcu, odnosno odigrala se mobilnost 2 studenta i 2 profesora koji su bili na Visokoj školi u Vršcu. S obzirom na veliki broj potpisanih ugovora, očekuje se da u narednim godinama ovaj broj bude daleko veći.

U skladu sa činjenicom da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku, tim Škole bio je u toku 2014/15. godine bio uključen u osmišljavanje i razradu još jednog predloga međunarodnog projekta, koji je u toku 2015/16. godine i odobren, te je počela njegova realizacija. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre-and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirot-a. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services.

U toku 2015/16 godine odobren je još jedan projekat u okviru programa IPA Cross-Border Cooperation Programme. Naziv projekta je *Smart Children Network* (MIS-ETC code 1286), a Visoka škola je jedan od partnera. Nositelj projekta je Predškolska ustanova iz Pančeva, a partner iz Rumunije je Predškolska ustanova iz Rešice. Ekspertska uloga Visoke škole ogleda se u realizaciji istraživanja koje treba da verifikuje metode rada sa predškolskom decom koje podstiču kreativnu produkciju (NTC program), a koje se sprovode sa obe strane granice u dva vrtića. Pored toga, studenti visoke škole, kao budući vaspitači, biće uključeni u obuke za rad prema NTC programu. Realizacija projekta počela je u martu 2016. godine, a projekat će trajati do kraja godine.

Svesni značaja međunarodne saradnje, nastavnici Visoke škole su u toku 2015/16. godine radili na osmišljavanju i razradi još jednog ambicioznog projekta prekogranične saradnje u okviru Interreg IPA CBC Romania – Serbia programa sa Univerzitetom De Vest iz Temišvara: *In Situ and Online Educational for a Cultural Valorization of Local Communities through Banat Crafted Heritage (BACH)*. Značaj aktivnosti na pripremi projekta prepoznao je i Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj tako što je, nakon što je Visoka škola u Vršcu aplicirala, odobrio sredstva za sufinsaniranje aktivnosti pripreme međunarodne saradnje kroz navedeni projekat. Značajno je napomenuti da je predlog projekta prošao prvi nivo evaluacije.

U toku školske 2015/16. godine timovi Visoke škole osmislili su više predloga projekata za konkurse koje je raspisivao Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj – Javni konkurs za finansiranje/sufinansiranje projekata od značaja za nauku i tehnološki razvoj AP Vojvodine (2 predloga), Konkurs za sufinsaniranje kratkoročnih projekata od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini (2 predloga) i Konkurs za sufinsaniranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina (2 predloga). Na žalost, ni jedan nije odobren za finansiranje/sufinansiranje.

U skladu sa gorenavedenim Tempus projektom i sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju. Ovo je pitanje posebno značajno jer se poslednjih godina zapaža opadanje obrazovne osnove novoupisanih studenata što iziskuje dosta vremena i truda da se studenti uvedu u studije, čitanje literature, izradu pisanih radova, pripremu za ispite i dr. Inovativni potencijali metoda na visokoškolskoj nastavi bili su i u prethodnim godinama jedna od uporišnih tačaka kojima se nastojao podstići potencijal studenata i postići kritički i konstruktivan odnos prema usvajanju znanja, te se pažnja profesora i studenata i dalje usmerava u tom pravcu. Tako se nastoje primenjivati novi didaktički pristupi usvajanju sadržaja i formiranju novih kompetencija, kako bi se jačao emancipatorni

potencijal i autonomija studenata, učenjem kroz interakciju i kritički odnos prema sadržajima učenja. U skladu sa intencijama koje su u osnovi pomenutih nastojanja je i jačanje motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i namere da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas, te je na Visokoj školi u toku akademske 2015/16. godine realizovan istraživačko razvojni projekat: "Refleksivna praksa-kritičko delovanje i primena".

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinosio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno većem nivou kompetencija. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani, vrednovani... učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, učešćem u projektima koji se organizuju od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu i nacionalne manjine, u okviru Škole, ili drugih institucija. U skladu sa ustaljenom praksom, nastavnici Visoke škole nalaze svojih istraživanja prenose na oblast prakse, te je u toku 2015/16. godine, pored redovne realizacije ranije akreditovanih programa za stručno usavršavanje nastavnika, Visoka škola kod Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja akreditovala 3 programa za naredni dvogodišnji period.

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, u okviru koje je u toku 2015/16. godine objavljen značajan broj naslova. Pored toga, sastavni deo izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji se objavljuje dvojezično, na srpskom i engleskom jeziku već pet godina. Značajni napori koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa (EBSCO, COBISS (RS), Scientific Indexing Service, Scholar Steer, Academic keys, Electronic Journals Library, SCIndex, CrossRef). Časopis je arhiviran i u Matici srpskoj i u Nacionalnoj biblioteci. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa (Thomson Reuters, Scopus ProQuest, IndexCopernicus, Digital Commons Network, DOAJ Directory of Open Access Journals), čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

U toku 2015/16. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zasluguje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvođenju efikasnijih modela pedagoške prakse i kroz prvi korak harmonizacije trajanje prakse je produženo. Očekuje se da se obim i kvalitet stručne prakse još više podigne kroz aktivnosti predviđene drugim korakom harmonizacije kurikuluma u okviru aktuelnog Tempus projekta.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnijoj saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji eseji i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, web stranice Studentskog parlamenta, kao i bloga Visoke škole. U tom smislu, pored već navedenog učešća studenata u realizaciju Tempus TEACH projekta, studenti su učestvovali i u drugim projektima. Tako je u univerzitetskom centru u Alba Juliji, u Rumuniji, od 23. do 27. novembra održan je Interkulturalni festival mladih (FESTIVALULUI TINERETULUI INTERCULTURAL / UAB's INTERCULTURAL YOUTH DAYS FESTIVAL

u okviru ERAZMUS+ programa). Visoka škola, bila je koorganizator ovog festivala, tako da su profesori i studenti Visoke škole bili posetnici na mnogobrojnim dešavanjima u okviru festivala, ali i njegovi aktivni učesnici. Ovde je značajno napomenuti i da je hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, dirigent: prof. Jasmina Stolić, osvojio zlatnu medalju i 96,6 bodova na Međunarodnom takmičenju „Majske muzičke svečanosti“ održanom 14. maja 2016. godine u Bijelini, u konkurenciji 12 ženskih profesionalnih i amaterskih horova. Predsednik žirija bila je muzički doajen i poznata dirigentica Darinka Matić Marović, a žiri su još činili Desanka Trakilović, Mladen Matović, Jelena Milićević Trakilović, Igor Sarajlić.

Osim toga, vodila se briga i o materijalnim i higijenskim uslovima na Visokoj školi. U tom smislu je značajno napomenuti da je u toku akademске godine na koju se odnosi ovaj izveštaj, između ostalog, nabavljena velika količina najsavremenije kompjuterske opreme i didaktičkih sredstava neophodnih za realizaciju studijskih programa koji se na Visokoj školi relizuju. Sredstva za ovu nabavku obezbedena su kroz gorenavedeni Tempus projekat. Pored toga, nastavljena je i zamena prozora u prizemlju zgrade (planira se zamena svih prozora u školi u etapama).

Na kraju, treba pomenuti i organizaciju naučnog skupa, koji je ove godine bio dvadeset i drugi po redu, *Okruglog stola* sa temom *Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja*. Na skupu je učestvovalo i o rezultatima svojih istraživanja izveštavalo više od 80 autora iz 9 evropskih (Rusija, Rumunija, Slovenija, Hrvatska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Engleska, Srbija) fokusirajući se na pitanja značaja za razvoj intrapersonalne darovitosti. Moglo bi se reći da se i Okrugli sto sa više, naučne instance, posvećuje istim pitanjima kvaliteta i daje svoj doprinos pomenutim naporima koji se ulažu u podizanje kvaliteta rada. Okrugli sto koji je ušao u svoju treću deceniju trajanja podržao je Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.

Pored organizacije sada već tradicionalnog Okruglog stola, Visoka škola se uključila u suorganizaciju još jednog naučno – stručnog skupa: [www.vrsac2015.rs](http://www.vrsac2015.rs) – internet konferencija, koji je organizovan u oktobru 2015. godine.

## **2. Nastavno osoblje**

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 70% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 50% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2*(na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o dodatnom angažovanju do 30% radnog vremena;
2. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete *Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski*, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: *Engleski jezik 1 i 2*– 100% radnog vremena.
3. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom jeziku) i *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* – 100% radnog vremena ;
4. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: *Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje* – 100% radnog vremena.
5. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: *Nemački jezik i književnost*, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet *Nemački jezik 1 i 2* – 10% radnog vremena.
6. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: *Metodika likovnog vaspitanja*– 100% radnog vremena;
7. Akademik Grozdanka Gojkov, 2002. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Filozofskog fakulteta u Novom Sadu za predmet: *Metodologija pedagoških istraživanja*, 2008. godine izabrana u zvanje redovnog profesora Učiteljskog fakulteta u Beogradu za predmet: *Didaktikai* 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: *Opšta pedagogija i Porodična pedagogija* – 30% radnog vremena.
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran i u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet *Didaktikai* profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: *Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1 i 2*; – 30% radnog vremena.
9. Mr Predrag Prtljaga, 2014.god. izabran u zvanje predavača, za predmet *Informatički praktikum* - 100% radnog vremena (od toga 10% kao nastavnik i 90% kao informatičar za izradu softvera i održavanje opreme).
10. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete:*Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku)* – 100% radnog vremena.

11. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Vokalno-instrumentalni praktikum* i *Hor i orkestar* (na rumunskom i na srpskom jeziku)- 100% radnog vremena.
12. Dr Mirča Maran, 2009.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Istoriјa civilizacije* i *Evropski kontekst nacionalnih kultura* (na rumunskom i na srpskom jeziku)- 100% radnog vremena.
13. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: *Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast*, *Pedagoška dokumentacija*, *Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu*, *Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu* i *Rad sa decom sa posebnim potrebama* – 100% radnog vremena.
14. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu , za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Opšta psihologija*, *Mentalno zdravlje*, *Razvojna psihologija*, *Pedagoška psihologija*, *Psihologija stvaralaštva* – 100% radnog vremena.
15. Doc. dr Branduša Žukja, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik*, *Književnost za decu* i *Kultura govora*(na rumunskom jeziku) i 2013. god.izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete *Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku* i *Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku)* – 50% radnog vremena.
16. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete *Metodika upoznavanja okoline*, *Predškolski kurikulum* i *Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta* – 100% radnog vremena (80% u nastavi, 20% u biblioteci).
17. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Romski jezik*, *Književnost za decu*, *Kultura govora*, *Metodika razvoja govora*, *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku)* – 100% radnog vremena.
18. Ljiljana Kelemen-Milojević, master 2015. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete *Metodika razvoja govora*, *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta*, *Književnost za decu* i *Jezičke igre i dramatizacija* - 100% radnog vremena.
19. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu *Vokalno-instrumentalni praktikum*, *Metodika muzičkog vaspitanja I i II* (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
20. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Ruski jezik*, *Filozofija kulture* i *Dečja subkultura*- 100% radnog vremena.
21. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveI i II* i *Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta*- 100% radnog vremena.
22. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast *Katihetsko-pastirsko bogoslovje*, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Kultura religije* i *Religijski sistemi* - 100% radnog vremena.
23. Dr Dragica Stanojlović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Zdravstvena nega*, *Psihopatologija razvojnog doba* i *Fiziologija sa osnovama anatomsije* - 100% radnog vremena.
24. Danica Veselinov, master, 2011. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmet *Pedagoške teorije* - 100% radnog vremena (20% u nastavi, 80% u biblioteci).
25. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju*, *Pedagoške teorije*, *Opšta pedagogija*, *Predškolska*

*pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu– 100% radnog vremena.*

26. Dr Ivana Đorđev, 2013. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik-Srpski, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema dece za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.*
27. Jasmina Stolić, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz *Umetničkog polja – muzička umetnost i Pedagogije-metodike -100% radnog vremena.*
28. Radmila Palinkašević, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet *Engleski jezik-100% radnog vremena.*
29. Doc. dr Saša Latinović, 2013. god. izabran u zvanje docenta na Umetničkoj akademiji u Novom Sadu- departman za dramu, za predmet *Scenski govor.* Angažovan po ugovoru o dodatnom angažovanju za predmete *Recitovanje i Drama i pokret - 30% radnog vremena;*
30. dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete *Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku)-50% radnog vremena;*
31. Jovana Pavlović, 2014. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučnoj oblasti *Pedagogija-100% radnog vremena;*
32. Marija Malović, master, 2015.god .izabrana u zvanje asistenta za predmete *Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija,Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta-100% radnog vremena;*
33. Eldena Stanić, 2015. god.izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete *Maternji jezik-Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.*

### **3. Nenastavno osoblje**

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- Doc dr Jelena Prtljaga, direktorica;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Danica Veselinov, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, visoka stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Jasmina Mirković, referent, visoka stručna sprema;
- Predrag Prtljaga, informatičar za izradu softvera i održavanje opreme;
- Vlado Hrnjak, kotlar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Olena Pavlović, spremaćica, kurirka;
- Maja Miljević, spremaćica
- Dragan Despotovski, tehničar za održavanje opreme, instalacija i parka.

#### **4. Prostorni i drugi uslovi**

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Visoka škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m<sup>2</sup>. U ovaj prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetorskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa knjigama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku,
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalaze se otvoreni sportski tereni, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije. U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

## **5. Oprema i nastavna sredstva**

### **1.nameštaj**

U toku decembra 2015 godine nabavljen je:

- 1 orman –za arhivu, (finansiran iz sopstvenih sredstava Visoke škole).
- 1 orman –kabinet za maternji jezik (finansiran iz sopstvenih sredstava Visoke škole).
- 1 otvoren-kabinet za pedagogiju (finansiran iz sopstvenih sredstava Visoke škole)

### **2.oprema za obrazovanje**

U toku novembra 2015 godine, izvršena je:

- dodatna nabavka haljina za školski hor (nabavka finansirana sopstvenim sredstvima Visoke škole i Pokrajinskog sekreterijata za nauku i tehnološki razvoj)
- nabavka sitnog didaktičkog materijala, za potrebe nastave.

### **3.izrada softvera**

U toku decembra 2015, godine, nabavljen je:

- softver, ATEIS Informacioni sistem, za studentsku službu Visoke škole. (Finansirano sopstvenim sredstvima Visoke škole).
- U okviru ove nabavke predviđeno je i održavanje sistema.

### **4. elektronska oprema –izvor finansiranja sopstvena sredstva Visoke škole**

Početkom školske 2016 godine nabavljeni su:

- dva elektro ventilatora, sa regulatorom obrtaja,koja su ugrađena u malom amfiteatru Visoke škole, kao dodatni ventilacioni sistem .(Finansiran sopstvenim sredstvima Visoke škole.)
- U malom amfiteatru postoji klima uređaj, ali zbog nedostatka prozora, postojao je stalan problem sa nedostatkom provetrenosti prostorije. Na zahtev studentskog parlamenta, problem je otklonjen.

### **5. računarska oprema, štampači, elektronska oprema-izvor finansiranja donacija TEMPUS**

U toku septembra 2016 godine, u okviru projekta TEMPUS-sredstvima donacije nabavljen je:

#### Računarska oprema:

12 Dell-desktop računara,

12 Dell- monitora,

40 Dell- Laptop uredjaja

#### Štampači:

1 Kyocera-štampač-fotokopir

2 Kyocera-kolor štampača

2 Kyocera-štampača

#### Elektronska oprema:

2 Epson projektoru

7 Philips televizora

2 Vega Cleverboard-interaktivne table

### **6. knjige za biblioteku**

- nabavljaju se tokom cele 2015/2016 radne godine ( sopstvena sredstva Visoke škole) Knjige se nabavljaju po potrebi nastavnog kadra Visoke škole.

#### Tekuće održavanje 2015/2016

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazumeva da sistem funkcioniše. Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima (početkom 2016 godine , izvršen je remont fotokopir mašine, i time joj je produžen vek korišćenja, servisiranje sistema za video nadzor, zbog kvara na uređaju, servisiranje motorne kosačice, redovno serviriranje PP aparata i ostalo).

## **6. Upravni organi Škole**

### **6.1. Savet Škole**

Članovi Saveta škole su:

1. dr Grozdanka Gojkov,
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Stojanović Aleksandar;
5. dr Euđen Činč;
6. dr Lelea Jon;
7. Miljkov Stevan;
8. dr Nedimović Tanja;
9. dr Branduša Žujka;
10. dr Gojkov-Rajić Aleksandra;
11. Biljana Vujasin;
12. Jadranka Ćulum;
13. dr Dorinel Stan;
14. Hajnalka Krizbai;
15. Marija Đuričić;
16. Alekса Urošev;
17. Andrea Avramović;
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa

Članovi Saveta od 1-11 su predstavnici škole, od 12-14 predstavnici osnivača i od 15-17 predstavnici Studentskog parlamenta.

Ove godine na sednicama Saveta raspravlјана су sledeћа pitanja:

- Verifikacija mandata novih članova Saveta, predstavnika Studentskog parlamenta;
- Razmatranje i usvajanje harmonizovanog nastavnog plana i programa za akreditaciju;
- Razmatranje i usvajanje izveštaja o radu za školsku 2014/15 godinu;
- Razmatranje i usvajanje programa rada za školsku 2015/16 godinu;
- Ispitni rokovi u 2015/16;
- Usvajanje projekata Visoke škole;
- Razmatranje i usvajanje izveštaja Komisije za kvalitet;
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog izveštaja za 2015. godinu (pregled prihoda i rashoda);
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog plana za 2016. godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga javnih nabavki u 2016. godini;
- Producenje saglasnosti Gimnaziji za rentiranje fiskulturne sale;
- Izmena cenovnika usluga;
- Informacija o projektima;
- Informacija o akreditaciji ustanove i studijskih programa u oktobru 2016. godine;
- Izbor direktora Škole;
- Izmene i dpune statuta Škole;
- Usvajanje izmena Pravilnika o izboru nastavnika i saradnika;
- Usvajanje izveštaja o radu Škole za 2015/2016. i programa rada za 2016/2017. godinu

### **6.2. Nastavno veće**

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad katedri, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2015/2016. godini:

- Saglasnost za angažovanje nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama;
- Raspisivanje konkursa za izbore u zvanja i formiranje komisija za izradu referata za izbore u zvanja;
- Informacija o projektima;
- Usvajanje predloga Pravilnika o postupku unutrašnjeg uzbunjivanja;
- Razmatranje i usvajanje harmonizovanog nastavnog plana i programa za akreditaciju;
- Razmatranje i usvajanje Izveštaja o radu za školsku 2014/15;
- Razmatranje i usvajanje Programa rada za školsku 2015/16; Usvajanje tema za diplomske i specijalističke radove;
- Tekuća pitanja (apsolventski rok, raspored termina za diplomske...);
- Poseta Univerzitetu „1. decembar 1918”, Alba Julija;
- Usvajanje predloga projekata Visoke škole;
- Razmatranje i usvajanje Izveštaja Komisije za kvalitet;
- Razmatranje predloga Finansijskog izveštaja za 2015. godinu;
- Razmatranje predloga Finansijskog plana za 2016. godinu;
- Obaveštenje o pristiglim prijavama na konkurs za izbore u zvanja;
- Priprema za organizaciju 22. okruglog stola;
- Obaveštenje o projektima;
- Razmatranje i usvajanje predloga Komisija za izbore u zvanja;
- Usvajanje predloga projekata za Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj;
- Razmatranje i usvajanje predloga Trogodišnjeg izveštaja o samovrednovanju;
- Razmatranje i usvajanje predloga o kandidovanju Olge Šinković za dodelu nagrade za životno delo Grada Vršca;
- Obaveštenje o projektima;
- Obaveštenje o praksi;
- Razmatranje i usvajanje predloga za raspisivanje Konkursa za izbore u zvanje profesora strukovnih studija;
- Informacija o drugom upisnom roku;
- Organizacija svečanog otvaranja nove školske godine.

## 7. Nastavni plan

### Studijski program osnovnih studija: Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
<b>I godina</b>							<b>60</b>
1	OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5
2	SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4
3	MAJ	Maternji jezik	1	2	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5
5	EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	2	0	1	4
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	4
7	ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1	1				1
8	PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	0	0	4
10	SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4
11	VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	2	0	3
12	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	1	2	0	5
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 8)	2				8
	PRA2	Praksa 2	2				1
<b>II godina</b>							<b>60</b>
15	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	0	4
16	POP	Porodična pedagogija	3	1	1	0	3
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	1	1	0	3
18	INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3
20	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
21	KUD	Kultura dijaloga	3	1	1	0	3
22	VIP	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0	2	0	3
23	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	2	1	0	3
24	IZ2	Izborni predmet (1 od 5)	3				4
	PRA3	Praksa 3	3				1
25	MVO	Metodika v.o. rada	4	3	2	0	5
26	KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4
27	LIK	Likovna kultura	4	2	1	0	4
28	MOD	Motorika dece predškolskog uzrasta	4	2	0	0	3
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	2	1	0	4
30/31	IZ3	Izborni predmet (2 od 8)	4				8
	PRA4	Praksa 4	4				1
<b>III godina</b>							<b>60</b>
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	2	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	2	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	2	1	0	4
35	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	5	2	1	0	3
36	MPM1	Metodika početnih mat. pojmoveva 1	5	1	2	1	3
37	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	5	1	1	0	3
38/39	IZ4	Izborni predmet (2 od 5)	5				8
	PRA5	Praksa 5	5				1
40	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	0	3	0	3
41	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
42	MPM2	Metodika početnih mat. pojmoveva 2	6	0	3	0	3
43	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
44	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	6	1	1	0	3
45	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	0	1	3
46/47	IZ5	Izborni predmet (2 od 8)	6				8
	PRA6	Praksa 6	6				2
	ZAVR	Završni rad	6				2
<b>Izborni predmeti</b>							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	PRP	Primjenjena razvojna psihologija - praktikum	2	0	2	1	4

2	KRE	Kultura religije	2	0	2	1	4
3	ISC	Istorija civilizacije	2	0	2	1	4
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	0	2	1	4
5	FIK	Filozofija kulture	2	0	2	1	4
6	HOR1	Hor	2	0	2	1	4
7	RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	0	2	1	4
8	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	0	2	1	4
9	PSF	Pravci savremene filozofije	3	0	2	1	4
10	PRL	Primjenjena logika	3	0	2	1	4
11	PDO	Pedagoška dokumentacija	3	0	2	1	4
12	SJ3	Engleski jezik 3	3	0	2	1	4
13	HOR2	Hor	3	0	2	1	4
14	RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
15	MZD	Mentalno zdravlje	4	0	2	1	4
16	EVP	Etika vaspitačkog poziva	4	0	2	1	4
17	RES	Religijski sistemi	4	0	2	1	4
18	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	4	0	2	1	4
19	IPO	Istorijski predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	0	2	1	4
20	SJ4	Engleski jezik 4	4	0	2	1	4
21	HOR3	Hor	4	0	2	1	4
22	RID	Rana identifikacija darovitosti	5	0	2	1	4
23	DII	Didaktičke igre	5	0	2	1	4
24	SJ5	Engleski jezik 5	5	0	2	1	4
25	HOR4	Hor	5	0	2	1	4
26	FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	0	2	1	4
27	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	6	0	2	1	4
28	PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	1	4
29	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	6	0	2	1	4
30	DSK	Dečja subkulturna	6	0	2	1	4
31	RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	1	4
32	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	4
33	SJ6	Engleski jezik 4	6	0	2	1	4
34	HOR5	Hor	6	0	2	1	4

### Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
<b>I godina</b>							<b>60</b>
1	01OPE	Opšta pedagogija	1	3	1	0	5
2	02SJ1	Strani jezik 1	1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega	1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1	1	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jaslenog uzrasta	2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije	2	2	1	1	4
10	10SJ2	Strani jezik 2	2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)	2				8
	PRA2	Praksa 2	2	0	2	0	2
<b>II godina</b>							<b>60</b>
15	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	3	3	2	1	5

16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	3	3	2	0	5
17	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jasrenom uzrastu	3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum	3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3	3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa decom jaslenog uzrasta	4	4	2	0	5
22	25KNJD	Književnost za decu	4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 3	4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)	4				8
	PRA4	Praksa 4	4	0	4	0	6
<b>III godina</b>							<b>60</b>
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću	5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)	5				6
	PRA5	Praksa 5	5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre	6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti	6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)	6				6
	PRA6	Praksa 6	6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad	6				4
		<b>Izborni predmeti</b>					
1	13PRP	Primjena razvojna psihologija – praktikum	2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora - metodički aspekti	2	0	2	1	4
3	15ISC	Istorija civilizacije	2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravci savremene filozofije	2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2	1	0	4
8	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi	4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije	5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	0	3
16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor	6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	1	1	0	3

**Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program**

<b>Obavezni predmeti</b>							
<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmov	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
<b>Neobavezni predmeti</b>							
<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

## **8. Izdavačka delatnost Škole**

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Svi naslovi objavljeni su zahvaljujući velikoj požrtvovanosti radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. Dr Mirče Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su tri sastanka.

U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

### **Biblioteka *Istraživačke studije*:**

1. dr I. Đorđev: Metodički pristupi lingvističkoj građi o glagolskim prilozima;
2. dr M. Đorđević: O Andriću – kontinuitet ideja i jedinstvo dela;

### **Biblioteka *Udžbenici i priručnici*:**

1. dr M. Đorđević – MA Lj. Kelemen – dr I. Đorđev: Praktikum za srpski jezik;
2. dr M. Biro – dr T. Nedimović: Psihologija (2. izdanje);
3. dr M. Đorđević – MA Lj. Kelemen: Književnost za decu (poetika, retorika, metodika);
4. mr V. Paser – B. Vujsin – dr A. Stojanović: Priručnik iz predškolske didaktike;
5. dr N. Sturza-Milić: Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta;
6. S. Dragulin: Excellence in piano performance;
7. dr M. Aleksandrović - MA Lj. Kelemen: Metodika razvoja govora dece predškolskog uzrasta : priručnik za vaspitače i studente na romskom jeziku

### **Biblioteka Zbornici:**

1. Zbornik br. 21 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXII Okruglog stola o darovitima.

### **CD:**

1. Zbornik br. 21 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen ***Informator***, i nalazi na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (9 i 10) objavljena u toku ove godine (ukupno 10 brojeva). Časopis izlazi dvojezično, radovi se objavljaju na srpskom i engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente, a i u protekloj školskoj godini zavradio je da se nađe na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen **DOI** broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskim bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku **EBSCO** bazu, a potom i u **COBISS (RS)**, **CROSSref**, **SCIndeks**, **AcademicKeys**, **Scientific Indexing Service**, **Scholar Steer**, **Electronic Journals Library EZB**, **ZDB-OPAC**, **Academic Resource index (ResearchBib)**, **Universitätsbibliothek Leipzig**, **Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg**, **Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin**, što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:  
prof. dr Aleksandar Stojanović

## 9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2015/2016. godini

Vreme	Sadržaj aktivnosti i realizatori
1. 10. 2015.	<p>U Velikom amfiteatru Visoke škole danas, u četvrtak, 01. oktobra 2015. godine, održana je svečana akademija povodom početka nove školske godine u prisustvu velikog broja gostiju. Svečanost su svojim prisustvom uveličali direktor Kancelarije za inkluziju Roma Vlade AP Vojvodine, gospodin Dušan Jovanović, zatim Dan Konstantin, generalni konzul Republike Rumunije, kao i akademik Milosav Marjanović, redovni član Srpske akademije nauka i umetnosti i predsednik Odbora za obrazovanje Srpske akademije nauka i umetnosti.</p> <p>Direktorica doc. dr Jelena Prtljaga uručila je pohvale i poklon – knjige studentima nagradjenim za najbolje diplomske i specijalističke radove u 2014/15. školskoj godini.</p> <p>Svečanost je nastavljena muzičko – literarnim delom programa pod nazivom: „Naslede vrednosti”, čiji su kreatori profesori dr Branduša Žuk, dr Eufrozina Greonjanc, mr Ivana Đorđev, Msr. Ljiljana Kelemen i Jasmina Stolić, a izvođači studenti Visoke škole i korepetitor iz Muzičke škole „Josif Marinković“ iz Vršca, Jelica Kentera..</p> <p>Usledila je promocija knjige „Didaktika predškolske matematike“ autorke dr Aleksandre Mandić, o kojoj je govorio akademik Milosav Marjanović, a promociju je moderirala Jovana Pavlović.</p> <p>Program je završen uručenjem diploma svršenim studentima, a nakon uvodnog predavanja koje je održala profesorica dr Grozdanka Gojkov, novoupisanim studentima podeljeni su indeksi.</p>
1. 10. 2015.	<p>U biblioteci Doma učenika srednjih škola, u Vršcu, održana je <i>Ortografska radionica 2</i>, u kojoj su aktivno učestvovali učenici i studenti iz vršačkog Doma učenika, kao i njihovi vaspitači. Radionicu je vodila mr Ivana Đorđev, predavač Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, a primarni cilj je bio da se doprinese unapređivanju pismenog i usmenog izražavanja mladih.</p>
9. 10. 2015.	<p>U amfiteatru Visoke poljoprivredno-prehrambene škole u Prokuplju, održana je završna konferencija i događaj umrežavanja u okviru AGRIVOC projekta koji finansira Evropska komisija kroz TEMPUS VI. Konferencija je okupila sve ključne aktere u oblasti obrazovanja i poljoprivrede, relevantne organe državne uprave i donatorske institucije. S tim u vezi, konferencija je bila namenjena širem stručnom auditorijumu i svim zainteresovanim stranama koje žele da budu aktivni deo budućih razvojnih procesa u ovoj oblasti.</p> <p>Konferenciji je prisustvovala doc. dr Jelena Prtljaga koja je kao koordinator prezentovala ciljeve i dostignuća Tempus <u>TEACH</u> projekta.</p>
6. i 11. 10. 2015.	<p>Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je kao počasni gost na međunarodnom sajmu knjiga u Klužu, Rumunija (<i>Festivalul internațional de carte Transilvania, Cluj-Napoca</i>). Nakon promocije njegovih knjiga, uručena mu je nagrada „Rumunska kultura bez granica“ (<i>Cultura română fără frontiere</i>) za njegovo celokupno dosadašnje kulturno i naučno stvaralaštvo</p>
21. 10. 2015.	<p>Studenti Visoke škole su 21. oktobra 2015. godine bili u poseti Stacionaru koji se nalazi u okviru Centra za zaštitu odojčadi, dece i omladine u Zvezčanskoj ulici u Beogradu. Posetu je obavilo 36 studenata koji su se</p>

---

dobrovoljno javili, uz pratnju profesora dr Gorana Vilotijevića i Eldene Stanić, saradnika u nastavi. Studenti su se rasporedili po grupama koje su radile, igrale se i boravile sa decom koja su imala različite smetnje u razvoju, daunov sindrom, slepa, slabovidna, nepokretna itd. Iako nedovoljno pripremljeni za situaciju u kojoj su se našli, veoma brzo su se prilagodili i pokazali svoje pedagoške potencijale i ljubav prema deci. Nakon radnog boravka u Stacionaru, obavljen je završni razgovor sa psiholozima Milenom Đorđević i Andelkom Bojović i vaspitačima Tatjanom Lukić i Jelenom Sorak, koje su nas detaljno upoznale sa radom Stacionara i problemima sa kojima se susreću.

---

- 22.10.2015. U salonu Gradske biblioteke Vršac, u saradnji Gradske biblioteke i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, održana je promocija novoobjavljene drame „Vrščani zovu” profesora Visoke škole dr Miloša Đorđevića. U ovoj drami, koja je štampana dvojezično, na srpskom i rumunskom jeziku (izdavač je NIU „Libertatea“ iz Pančeva), pisac donosi dramsku raspravu većitim Vrščanima o lepom licu Vršca, koji se, na prvom samitu pokojnika, ponovo susreću na Kuli iznad grada. Junaci drame su Pop Marinko, Paja Jovanović, sultanija Cijuk, Teodor svetac, Sterija, Popa, Petru Krdu, Jankulov i druge znamenite ličnosti Vršca i oni u osam pojave govore o događajima iz prošlosti prodirući u umetnost, filozofiju, politiku i ekonomiju. O knjizi ili „Istorijskoj-poetskoj priči u obliku drame”, kako je imenuje autor u podnaslovu, govorili su, osim pisca, i profesori Visoke škole doc. dr Branduša Žukja, prof. dr Ileana Magda, mr Ivana Đorđev, kao i pisac Dejan Mak. Razmatrana je ekonomičnost, jezgrovitost, ekspresivnost, asocijativnost jezika drame, kao i njena iskoristivost u vaspitnom i obrazovnom radu, a istaknuto je da će „ova jedinstvena priča, izgrađena od istorijske istine i mašte, a zatim izgovorena na dva jezika, krunisati, sasvim sigurno, iskustvo čitalaca koji će otvoriti ovu knjigu i bez poteškoća, otkriti ideju autora da naglasi večito lepo lice Vršca”.
- 
- 23-25. 10. 2015. Program obuka realizuje se u okviru projekta “Harmonizacija kurikulumu studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji” (TEACH) koji treba da doprinese poboljšanju kvaliteta studijskih programa za vaspitače na visokim školama u Srbiji. Projekat sprovodi konzorcijum koji čine visoke škole za vaspitače iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca, Western Balkans Institute iz Beograda (RS), Metropolitan Univerzitet Manchester (UK), Univerzitet u Mariboru (SI) i Univerzitet u Baji (HU). Projekat finansira Evropska komisija kroz program TEMPUS. Svrha programa obuka je da osnaži potencijal za sprovođenje kratkih obuka (crash courses) na visokim školama za vaspitače. Obuke za trenere treba da doprinesu unapredavanju transverzalnih veština nastavnog kadra kroz kreiranje školskih trenerskih timova i organizovanje kratkih obuka unutar kolektiva u oblastima u kojima su one neophodne u skladu sa izvršenom procenom potreba. U programu obuka će učestvovati 20 profesora/ke i nastavnika/ce, po 5 sa svake visoke škole koja učestvuje u projektu
- 
30. i 31. 10. 2015. Održana treća po redu međunarodna internet konferencija WWVRSAC 2015, čiji je suorganizator bila Visoka škola, zahvaljujući podršci Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, a profesorice, predavači i saradnice Visoke škole bili su prisutni oba dana na konferenciji.. Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj je generalni pokrovitelj konferencije.

---

Nakon svečanog otvaranja na konferenciji je govorio Gari Vajthil (Gary Whitehill), motivacioni govornik iz Amerike objasnivši tajne uspeha svetskih brzorastućih kompanija. Predavač iz Temišvara Radu Tičiu je govorio o važnosti učenja programiranja i dizajniranja kod dece u ranom uzrastu u okviru internacionalnog projekta CoderDojo koji se realizuje i u Temišvaru.

---

- 9.11.2015. Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu održan je sastanak Upravnog odbora (*Steering Committee*) projekta „Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji“ (TEACH). Sastanku su prisustvovali predstavnici članova konzorcijuma sa Visokih škola iz Novog Sada, Sremske Mitrovice, Kruševca i Vršca, Western Balkans Instituta iz Beograda, Univerziteta u Mariboru (SI) i Univerziteta u Baji (HU), dok je predstavnica Metropolitan Univerziteta u Mančesteru (UK) sastanku prisustvovala i aktivno učestvovala u radu putem Skajpa (*Skype*). Projekat finansira Evropska komisija kroz program TEMPUS. Sastanak se odvijao po prethodno utvrđenoj agendi, a o sadržaju i zaključcima sastanka sačinjen je zapisnik.
13. i 14. 11. Prof. dr Grozdanka Gojkov održala je uvodno predavanje na međunarodnoj naučnoj konferenciji NAUKA I SAVREMENI UNIVERZITET 5, koja je održana na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu. Tema plenarnog izlaganja je bila *Nauka i univerzitet u postmodernom svetu*.
12. 11. 2015. U organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine, pod visokim pokroviteljstvom Pokrajinske Vlade i u saradnji sa Kulturnim centrom Vršac, uz finansijsku podršku Skupštine opštine Vršac, održana je 42. Književna kolonija. Tom prilikom, profesorka naše Škole, dr Branduša Žujka, učestvovala je sa saopštenjem: „Sfârșitul drumului în poezie – Convorbire cu poetul Pavel Gătăianu“ a studentkinja Marijana Stratulat recitovala je nekoliko pesama rumunskih pisaca.
24. 11. 2015. U okviru studijske posete profesora i studenata Visoke škole Univerzitetu "1. Decembar" u Alba Juliji, u Rumuniji održana je konferencija – Kick-off Meeting u okviru projekta "Universals and Variants of English and Romanian Business Metaphors. A Corpus-Based Conceptual Mapping of Contemporary Journalese", u kojem aktivno učestvuju i profesori Visoke škole u Vršcu. Ovom prilikom prisutnima su sadržaje na kojima su, u okviru projekta, angažovane prezentovale doc. dr Jelena Prtljaga, doc. dr Branduša Žujka i dr Eufrozina Gregorjanc.
23. - 27. 11. 2015. U univerzitetskom centru u Alba Juliji, u Rumuniji održan je Interkulturalni festival mladih (FESTIVALULUI TINERETULUI INTERCULTURAL / UAB's INTERCULTURAL YOUTH DAYS FESTIVAL). Visoka škola iz Vršca, bila je koorganizator ovog festivala koji je finansiran sredstvima ERAZMUS+ programa. Profesori i studenti Visoke škole i odeljenja Učiteljskog fakulteta bili su posetoci na mnogobrojnim dešavanjima u okviru festivala, ali i njegovi aktivni učesnici.
27. - 29. 11. 2015. U Sremskoj Mitrovici, realizovan je II MODUL: KAKO ODRASLI UČE – PRIPREMANJE TRENINGA. Program obuka realizuje se u okviru

---

projekta "Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji" (TEACH) koji treba da doprinese poboljšanju kvaliteta studijskih programa za vaspitače na visokim školama u Srbiji. Projekat sprovodi konzorcijum koji čine visoke škole za vaspitače iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca, Western Balkans Institute iz Beograda (RS), Metropolitan Univerzitet Mančester (UK), Univerzitet u Mariboru (SI) i Univerzitet u Baji (HU). Projekat finansira Evropska komisija kroz program TEMPUS.

---

26. 11. 2015. U Beogradu je održan naučni skup Etnografskog instituta SANU na temu „Nematerijalno kulturno nasleđe i etnička raznovrsnost – terenska istraživanja Banata“. Na skupu je učestvovao i profesor Visoke škole dr Mirča Maran, sa saopštenjem pod naslovom „Religija i nematerijalno kulturno nasleđe: istraživanje religioznosti Rumuna u Banatu“ (koautor dr Aleksandra Đurić Milovanović).
24. – 26. 11. 2015. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran je učestvovao na naučnom skupu u Temišvaru, Rumunija, koji je održan u Muzeju "Banatul". Tom prilikom, izložio je rad o srpsko-rumunskim odnosima u Banatu za vreme Revolucije 1848-49.
01. 12. 2015. Na Trećem međunarodnom interdisciplinarnom skupu mladih naučnika društvenih i humanističkih nauka *Konteksti*, Radmila Palinkašević, Msr. prezentovala je rad *Stepenovane lektire i njihova upotreba u Srbiji*.
03. – 05. 12. 2015. Nakon drugog i trećeg interaktivnog seminara održanog u Kruševcu, realizovan je i četvrti deo interaktivnog seminara o unapređenju metodičkih veština na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare „Sirmijum“ u Sremskoj Mitrovici, u okviru Tempus TEACH projekta – *Harmonizacija kurikuluma visokih škola za obrazovanje vaspitača u Srbiji (Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia)*. Predavanja su održale prof. dr Milena Ivanuš Grmek i doc. dr Katarina Habe, profesori Univerziteta u Mariboru (Slovenija), a na predavanju je učestvovalo 25 profesora, predstavnika četiri visoke škole u Srbiji, među kojima su i profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca.
07. 12. 2015. Nakon što su se studentkinje Visoke škole krajem septembra 2015. godine aktivno uključile u realizaciju ERASMUS+ programa mobilnosti (Otpočela razmena studenata Visoke škole), tokom decembra njima su se priključile i profesorice Visoke škole. Akademik Grozdanka Gojkov i doc. dr Jelena Prtljaga držale su predavanja studentima Univerziteta „Aurel Vlajku“ u Aradu, na Fakultetu za obrazovne nauke, psihologiju i socijalnu zaštitu. Dr Euđen Činč, koordinator ERASMUS+ programa na Visokoj školi, je sa koleginicom, koordinatorom ERASMUS+ programa na Univerzitetu u Aradu, g-đom Gerlinde Knap, dogovorio detalje vezano za dolazak studenata sa ovog Univerziteta, koji će u okviru ERASMUS+ programa razmene studenata studirati na Visokoj školi u Vršcu
11. 12. 2015. Pokrajinska vlada i Kancelarija za inkviziciju Roma upriličili su svečano potpisivanje ugovora o stipendiranju studenata romske nacionalnosti za

---

školsku 2015/2016. godinu. Stipendije su namenjene za 20 studenata i studentkinja romske nacionalnosti, studijskog programa za obrazovanje vaspitača na romskom jeziku na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu. Studente je primio potpredsednik Pokrajinske vlade i pokrajinski sekretar za privredu, zapošljavanje i ravnopravnost polova gospodin Miroslav Vasin, u prisustvu direktora Kancelarije Duška Jovanovića, pomoćnice pokrajinskog sekretara za oblast unapređenja položaja Roma Slavice Denić i saradnika iz Sekretarijata.

---

11. i 13. 2015. U Kruševcu, realizovan je III MODUL: IZVOĐENJE TRENINGA – TRENERSKE VEŠTINE. Treći modul obuhvatio je primenu naučenog sa prethodna dva modula. Obrađene su sledeće teme: kako početi i otvoriti trening, koja je uloga trenera u procesu učenja, karakteristike uspešnih trenera, veštine javnog nastupa i prezentacije, ko-trenerski rad (rad u timu), jednake mogućnosti za sve.
- 14.12.2015. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, Fakultet muzičke i dramske umetnosti Univerziteta de Vest u Temišvaru i Udruženje građana „Banatic-Art“ Vršac priredili su u malom amfiteatru Visoke škole **MUZIČKO VEĆE STUDENATA**.
- 14.12.2015. U malom amfiteatru Visoke škole održana je tribina u okviru projekta *Moje dete biće naučnik* u saradnji sa Centrom za promociju nauke, udruženjem građana Perspektive i uz medijsku podršku Vodiča za roditelje. Studenti su imali priliku da pogledaju specijalnu emisiju i učestvuju u diskusiji o podsticanju interesovanja za nauku kod dece predškolskog uzrasta.
17. – 18. 12. 2015. U Beču je pod pokroviteljstvom Evropske komisije organizovan kontakt seminar država učesnica i država partnera evropskog programa mobilnosti Erasmus+ na kojem je učešće uzelo preko 150 predstavnika i koordinatora akademске mobilnosti visokoškolskih institucija iz Evrope.  
U ime Visoke škole strukovnih studija za vaspitače " Mihailo Palov" u Vršcu, seminaru je prisustvovao koordinator Erasmus+ razmene, dr Euđen Činč.  
U okviru samih aktivnosti seminara kao i u neformalnim razgovorima, uspostavljeni su kontakti sa više visokoškolskih institucija iz Evrope koje u svojoj obrazovnoj ponudi imaju školovanje vaspitača, učitelja ili pedagoga i sa kojima postoji mogućnost uspostavljanja saradnje u oblasti akademске razmene.
21. 12. 2015. Katedre za maternje i strane jezike i Jezički klub Visoke škole organizovali su u ponedeljak, 21. decembra 2015. godine novogodišnju predstavu za decu „Vuk i Nova godina“ i inkluzivnu radionicu u saradnji sa vršačkim udruženjem „Otvoreno srce sveta“. U popodnevnim satima, u okviru inkluzivne radionice, odigrane su predstave „Kako probuditi uspavanu lepoticu“, koju su izveli članovi udruženja „Otvoreno srce sveta“, predstava „Vuk i Nova godina“ studenata Visoke škole i vršačkog Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, a druženje je nastavljeno izradom novogodišnjih plakata. Osim posluženja za sve prisutne, članovima udruženja „Otvoreno srce sveta“ dodeljeni su i paketići, koje je obezbedila Visoka škola.

- 
14. 01. 2016. U Svečanoj sali Visoke škole održana je obuka za nastavno i nenastavno osoblje pod nazivom **Unapređivanje organizacionih i veština planiranja**. Nosioci obuke bili su doc. dr Jelena Prtljaga, dr Ivana Đorđev i mr Predrag Prtljaga.
- Održana obuka je rezultat prethodno realizovanih obuka za trenere (I modul – Novi Sad, II modul – Sremska Mitrovica, III modul – Kruševac) koje treba da doprinesu unapređivanju transverzalnih veština nastavnog kadra kroz kreiranje školskih trenerskih timova i organizovanje kratkih obuka (poput ove) unutar kolektiva u oblastima u kojima su one neophodne u skladu sa izvršenom procenom potreba.
- Program obuka realizuje se u okviru projekta “Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji” (TEACH) koji treba da doprinese poboljšanju kvaliteta studijskih programa za vaspitače na visokim školama u Srbiji. Projekat sprovodi konzorcijum koji čine visoke škole za vaspitače iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca, Western Balkans Institute iz Beograda (RS), Metropolitan Univerzitet Mančester (UK), Univerzitet u Mariboru (SI) i Univerzitet u Baji (HU). Projekat finansira Evropska komisija kroz program TEMPUS.
- 
- 22.-24. 01. 2016. U Vršcu, realizovan je IV MODUL: SAMOSTALNO TRENERSKO ISKUSTVO. U okviru IV modula učesnici/ce su kao trenerski parovi izvodili potpuno samostalno svoje sesije, a ostali učesnici su pratiti i davali im *feedback* prema unapred postavljenim kriterijumima. Svi učesnici/ce su od trenerica dobili povratnu informaciju o svojim trenerskim kapacitetima, kao i o elementima koje je potrebno razvijati i unapređivati u daljem radu.
- 
19. – 21. 01. 2016. U Novom Sadu, realizovan je V MODUL: POV RATNA INFORMACIJA – FEEDBACK. Peti modul bio je posvećen povratnoj informaciji ili feedback-u koju učesnici dobijaju od trenera, ali i treneri od učesnika. Tokom ovog modula, učesnici su imali priliku da se upoznaju sa dinamikom grupe, sa različitim karakteristikama „teških“ učesnika tokom treninga, kao i kako se nositi sa njima.
- Drugi dan je obuhvatilo individualne intervjuje sa učesnicima. Svi učesnici/ce su od trenerica dobili povratnu informaciju o svojim trenerskim kapacitetima, kao i o elementima koje je potrebno razvijati i unapređivati u daljem radu, nakon čega je obuka i zvanično završena.
- 
22. 02. 2016. Povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika, u salonu Gradske biblioteke, Vršac, održana je jezička radionica *Čovek se po besedi poznaje*, koju je kreirala i vodila dr Ivana Đorđev, predavač Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Radionica je održana u tri termina i prisustvovali su joj učenici vršačkih srednjih škola, prvenstveno Gimnazije „Borislav Petrov Braca“, kao i njihovi nastavnici.
- 
01. 3. 2016. Osnovna škola „1 Maj“ iz Vladimirovca organizovala je prvo izdanje *Festivala narodnih običaja*. Tom prilikom organizovana je i izložba sa narodnim rukotvorinama, narodnim nošnjama, ručnim radovima, čilima i drugim tkanim stvarima kao i raznovrstnim „marcišorima“, tradicionalnim vesnikom proleća kod rumuna. Među mnogobrojnim učesnicima, učestvovali su i studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac, koji su, po tekstu profesorice dr Eufrozine Greonjanc i uz koordinaciju doc. dr Branduše Žukja, prezentovali deo kulturne tradicije rumuna sa ovih

---

prostora, „La šezatoare/ Na prelu“. Osmišljena kao pozorišni komad, predstava je okupila grupu talentovanih studenata: Adrijana Carana, Miloša Radakovića, Firicu Čina, Virdjiniju Pasula, Klaudiju Kotec i Nelu Ilin.

29. 02. – 04. 03. 2016. Profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu zajedno sa kolegama iz visokih vaspitačkih škola iz Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca posetili su Univerzitet u Mančesteru (Manchester Metropolitan University) – kampus u mestu Kru (Crewe) u Velikoj Britaniji. U toku ove studijske posete koja čini sastavni deo aktivnosti u okviru projekta TEACH evropskog programa TEMPUS, profesori su imali priliku da se bliže upoznaju sa departmanima univerziteta i da u susretima sa njihovim rukovodiocima, profesorima i studentima sagledaju mogućnosti što uspešnije implementacije novih iskustava u radu na svojim visokoškolskim ustanovama.
16. 03. 2016. U biblioteci Doma učenika srednjih škola, Vršac, realizovana je *Jezička radionica 4*, koju je kreirala i vodila dr Ivana Đorđev, predavač Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac. U radionici koncipiranoj sa namerom da se unaprede znanja učenika i studenata o potrebi i značaju negovanja kulture govora, aktivno je učestvovalo tridesetak učenika i studenata različitih uzrasta, kao i njihovi domski vaspitači.
- 16.03.2016. Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održano je predavanje viziting profesorke, dr Loredane Višku sa Psihološkog fakulteta Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru na temu „Psihološko savetovanje roditelja i dece“. U okviru svog predavanja, profesorka Višku govorila je o razlikama između psihološkog savetovanja i drugih oblika savetovanja, glavnim razlikama između obrazovnog i psihološkog savetovanja i psiho – pedagoškom savetovanju usmerenom na problematiku psiholoških fenomena (anksioznost, fobije, opsativno kompulsivni poremećaji) povezanih sa vaspitno – obrazovnim situacijama. Profesorka dr Lordana Višku je u toku predavanja, koje je bilo intraktivno, zainteresovala prisutne slušaoce za temu i u toku predavanja kao i po završetku istog odgovorila na brojna pitanja. Gostovanje viziting profesorke sa Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru početak je saradnje dve visokoškolske ustanove, koje će u narednom periodu potpisati Ugovor o saradnji.
19. 03. 2016. Na Visokoj školi gostovao doc. dr Predrag Jašović sa Državnog Univerziteta u Novom Pazaru, koji je pred punim amfiteatrom održao predavanje na temu „Uvod u nauku o književnosti za decu i interpretacija“. Predavanje je bilo posvećeno Miroslavu Antiću, velikom pesniku za decu od čije se smrti navršilo trideset godina. Profesor Jašović je održao veoma sadržajno predavanje o istoriji književnosti za decu i utvrđivanju identiteta deteta u toj književnosti, uokvirujući ga, u tom kontekstu, idejama bitnim za poeziju i poetiku Miroslava Antića. Tim povodom Antićeve stihove govorili su Ana Jovanović, student Visoke škole i Danilo Zavišić, student Učiteljskog fakulteta, Nastavnog odeljenja u Vršcu.

- 
21. 03. 2016. Na književnoj večeri koja je organizovana u Kulturnom centru u Vršcu, povodom ***Svetskog dana poezije*** učestvovale su profesorke naše Škole: dr Dragica Stanojlović, dr Eufrozina Greonjanc, dr Branduša Žujka i studenti Marijana Stratulat i Adrijan Caran. Manifestaciju je organizovalo Društvo za rumunski jezik u Vojvodini, Republika Srbija u saradnji sa Kulturnim centrom Vršac, uz podršku Skupštine opštine Vršac.
24. 03. 2016. Predstavnici Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu posetili su Univerzitet „Tibiscus“ u Temišvaru. Tom prilikom, doc. dr Jelena Prtljaga, direktorka Visoke škole i doc. dr. Korina Mušuroj, rektor Univerziteta „Tibiskus“ potpisale su Ugovor o saradnji kojim se predviđa razmena studenata, partnerstvo u međunarodnim projektima, razmena profesora (viziting) kao i drugi vidovi saradnje od interesa sa obe visokoškolske ustanove.  
Istoga dana, doc. dr. Tanja Nedimović održala je predavanje na temu „Mogućnosti prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama – uloga porodice i škole“. Predavanje koje je po svojoj prirodi bilo interaktivno obeležila je intenzivna razmena mišljenja i veliki broj pitanja studenata, koje je ova tema zainteresovala.
31. 03. – 01. 04. 2016. U okviru studijske posete Mariboru, direktorka Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga prisustvovala je XI. Međunarodnoj naučnoj konferenciji na temu *Ekologija za bolje sutra* koja je organizovana u RIS Dvorcu Rakićan. Ona je na konferenciji prezentovala rad pisan u koautorstvu sa mr Predragom Prtljaga, pod nazivom *Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja*.
01. 04. 2016. Na Trgu Svetog Teodora Vršačkog obeležen je Svetski dan osoba sa autizmom. Članovi Udruženja „Otvoreno srce sveta“, Međuopštinsko društvo defektologa opština Vršac, Plandište, Alibunar, Bela Crkva“ i ŠOSO „Jelena Varijaški“ organizovali su različite muzičko-kreativne aktivnosti: deljenje plavih balona gostima, crtanje-ukrašavanje šetališta kredama u boji, pisanje želja osobama sa autizmom. Kao i prethodnih godina, na manifestaciji su učestvovali studenti, kao i članovi Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, pod mentorstvom msr Ljiljane Kelemen i dr Ivane Đorđev.
30. 03. – 02. 04. 2016. Predstavnici Visokih škola učesnica u Tempus TEACH projektu iz Srbije i udruženja Web-In iz Beograda boravili su u Mariboru, u okviru studijske posete Univerzitetu u Mariboru u Sloveniji. Studijska poseta Pedagoškom fakultetu u Mariboru omogućila je učesnicima da se upoznaju sa materijalnim uslovima i oblicima nastavnog rada na departmanu za predškolsko obrazovanje. Predstavnici svih uključenih partnera imali su sastanak i sa Kancelarijom za međunarodnu saradnju u okviru Univerziteta u Mariboru.
07. 04. 2016. U Pančevu je održana uvodna konferencija prekograničnog projekta SMART (*Smart Children Network*), koji se finansira sredstvima iz programa IPA Srbija – Rumunija.  
Nosilac projekta je Predškolska ustanova „Dečja radost“ iz Pančeva, a partneri su Predškolska ustanova „Suncokret“ iz Rešice u Rumuniji i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“ iz Vršca.  
Ovim projektom je planirana edukacija vaspitača, roditelja i dece za rad

---

po NTC sistemu učenja. NTC sistem učenja je specijalizovani program za edukaciju roditelja, vaspitača i učitelja, koji usvojeno znanje i veštine mogu da primene u svakodnevnim aktivnostima u radu sa decom. Edukacija vaspitača, nastavnika i roditelja vrši se na seminarima, predavanjima i radionicama. NTC program se sprovodi u 15 država Evrope, u 6 država je akreditovan (Srbija, Slovenija, Crna Gora, Češka, BiH i Hrvatska), a u 9 država se sprovodi uz saradnju sa obrazovnim institucijama (Makedonija, Italija, Slovačka, Rumunija, Mađarska, Bugarska, Norveška, Švajcarska i Grčka). U još nekoliko država program je u fazi pilot projekta (Nemačka, Poljska i Austrija). Program NTC sistema učenja ima za cilj da stimuliše mentalni razvoj dece, razvije koordinaciju pokreta i motorike, brzinu razmišljanja i zaključivanja.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“ iz Vršca, koja već godinama sarađuje sa Rankom Rajovićem, autorom NTC programa, pružiće stručnu pomoć prilikom verifikacije i uvođenja programa u rad sa predškolskom decou, a s obzirom na veliko iskustvo u projektima međunarodne i prekogranične saradnje, vršiće i promociju interkulturnih vrednosti među partnerima težeći da poboljša komunikaciju među partnerima i unapredi međusobnu saradnju.

---

08. 04. 2016. U Novom Sadu, povodom obeležavanja Svetskog dana Roma,u centralnom holu Pokrajinske vlade održana je svečanost na kojoj su prezentovani rezultati decenije rada vojvođanske Kancelarije za inkviziciju Roma. Tim povodom, direktor Kancelarije Duško Jovanović uručio je potpredsedniku Pokrajinske vlade Miroslavu Vasinu priznanje povodom dugogodišnje saradnje u procesu integracije i unapređenja položaja Roma, zbog podrške programima poboljšanja položaja Roma u Vojvodini, koji su postali modeli za primenu, ne samo u Srbiji, već i u Evropi. Na Univerzitetu u Novom Sadu i visokim školama u Vojvodini uči preko 370 studenata romske nacionalnosti. Školske 2015/2016. godine, na studijskom programu za vaspitače na romskom jeziku u Vršcu, upisana je sedma generacija studenata. To je jedina visokoobrazovna ustanova u čitavom regionu, gde je Romima omogućeno da studiraju na svom maternjem jeziku. Direktor Kancelarije Duško Jovanović uručio je priznanja akademiku prof. dr Grozdanki Gojkov, za dugogodišnju uspešnu saradnju, kao i direktorici doc. dr Jeleni Prtljaga, koja je priznanje primila u ime Visoke škole.

---

14. 04. 2016. Dr Jovan Ljuštanović, profesor strukovnih studija za vaspitače Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu održao je studentima naše škole predavanje o humoru Branislava Nušića u književnosti za decu. On se analitički, u teorijskoj i primjenjenoj ravnini, osvrnuo i na celokupni opus istaknutog srpskog književnika, komediografa, pisac romana, drama, priča i eseja, novinara i diplome. Imajući na umu prirodu nastave na visokim školama za vaspitače, posebnu pažnju profesor Ljuštanović je posvetio romanima „Autobiografija“ (1924) i „Hajduci“ (1933). Studente je upoznao sa junacima iz Nušićevog sveta detinjstva koji se u „Hajducima“ okupljaju na hrastovom stablu pored obale Dunava. Odgovarajući na pitanja publike, profesor je zaključio svoje predavanje osvrtom i na zastupljenost Nušićevih dela u pozorištima. Predavanje je deo prakse usvojene na Nastavnom veću po kojoj svake godine u našoj školi gostuje više profesora iz zemlje i inostranstva sa ciljem da se unapredi nastava

- 
15. - 16. 04. 2016. Na Međunarodnom naučnom skupu pod nazivom „Vlado S. Milošević, kompozitor, etnomuzikolog i muzički pedagog“ i podnaslovom „Tradicija kao inspiracija“, održanom u Banja Luci, MA Jasmina Stolić, prezentovala je rad pod nazivom „Slušanje muzike kroz igru u funkciji razvijanja muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta“.
- 
22. 04. 2016. **Srpska akademija obrazovanja u Beogradu** u suorganizaciji sa **Zajednicom Učiteljskih fakulteta Srbije** održala je međunarodni naučni skup u čast jubileja 80 godina života akad. prof. dr Mladen Vilotijevića. Tema skupa bila je: **INFORMATIČKO-RAZVIJAJUĆA NASTAVA U EFIKASNOJ ŠKOLI (Nastava i učenje u efikasnoj školi)**. Skup je održan u Beogradu, a učestvovalo je 79 autora iz zemlje i inostranstva koji se bave ovom problematikom, kao i nastavnici praktičari koji se bave primenom inovativnih modela razvijajuće nastave. Na skupu je data ocena sadašnje nedovoljno delotvorne organizacije škole i reproduktivne nastave, diskutovalo se o promeni didaktičke paradigme, o ključnim linijama razvoja efikasne škole i informatičko-razvijajuće nastave koja bi svakog učenika vodila do uspeha prema meri njegovih mogućnosti. Uvodna izlaganja podneli su: akad. prof. dr Mladen Vilotijević i prof. dr Danimir Mandić, dekan Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i predsednik Zajednice Učiteljskih fakulteta Srbije.  
Na skupu su učestvovali i profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“: prof. dr Aleksandar Stojanović, *Konstruktivistički pristup i heuristički model nastave kao doprinos efikasnijem učenju u školi* i prof. dr Grozdanka Gojkov, *Nastava i učenje u didaktičkoj kulturi postmoderne*.
- 
22. – 24. 04. 2016. U Alba Juliji (u Rumuniji) održana je **Međunarodna konferencija CLIE / The Conference on Linguistic and Intercultural Education**, u organizaciji Univerziteta „1 Decembrie 1918“ iz Alba Julije. U ime Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, koja je bila suorganizator konferencije, prisutnima se obratila doc. dr Branduša Žujka.  
U okviru sesije na rumunskom jeziku, doc. dr Branduša Žujka prezentovala je rad *Revista de literatură, artă și cultură transfrontalieră Lumina – filon al dezvoltării dialogului intercultural*. Rad za konferenciju prijavile su i doc. dr Jelena Prtljaga, doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Msr Radmila Palinkašević, pod nazivom *Culture specific features: epistemological senses of English modal verbs and their Serbian equivalents*.
- 
25. – 28. 04. 2016. Predstavnici Visokih škola, učesnica u Tempus projektu iz Srbije, i udruženja Web-In iz Beograda boravili su u Mađarskoj u okviru studijske posete Visokoj školi za vaspitače u Baji. Studijska poseta omogućila je učesnicima da se upoznaju sa materijalnim uslovima i oblicima nastavnog rada na Visokoj školi za vaspitače u Baji.  
Tokom posete Baji partneri iz Srbije su imali prilike da posmatraju rad sa studentima, ali i da diskutuju o daljoj saradnji visokih škola iz Srbije i Baje u okviru Erasmus+ projekta i sličnih inicijativa.
- 
25. – 28. 04. 2016. U Temišvaru je pod pokroviteljstvom predsednika Rumunije, g-dina Klausu Johanisa, u organizaciji Univerziteta de Vest održana

---

Međunarodna konferencija „Dijaspora i njeni prijatelji“.

Svečanom otvaranju konferencije u sali temišvarske Opere, pored predsednika Rumunije, prisustvovao je i ministar prosvete i istraživanja Adrian Kuraž, sekretar Rumunske akademije nauka, akademik Ioan Paun Otiman, gradonačelnik Temišvara, prof. dr Nikolaje Robu kao i mnogobrojni predstavnici akademske zajednice i rumunske dijaspore.

U naučnom delu konferencije „Dijaspora i njeni prijatelji, 2016. godine“, učestvovalo je 800 naučnih radnika i istraživača, koji su prezentovali svoje rade u okviru više od 20 sesija i radionica. U radu sesije „Šta znamo o dijaspori“, učestvovali su i profesori Visoke škole iz Vršca. Dr Mirča Maran imao je izlaganje na temu „Rumuni iz Srpskog Banata. Identitet, istorija, jezik, veroispovest“, a dr Eufrozina Greonjanc na temu „Rumuni iz Srpskog Banata. Tri studije slučaja“.

- 
14. 05. 2016. U Gimnaziji „Borislav Petrov Braca“ u Vršcu, upriličen je jedan školski čas na kojem su učenici i članovi Aktiva profesora srpskog jezika imali priliku da se upoznaju sa nedavno objavljenom dramom „Vrščani zovu“ prof. dr Miloša Đorđevića. O drami su govorili autor *Predgovora* i prevodilac drame na rumunski jezik, doc. dr Branduša Žujka, mr Ivana Đorđev, koja je razmatrala osobenost ove drame kroz lingvističku i metodičku vizuru, kao i sam autor.

---

Hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, dirigent: prof. Jasmina Stolić, osvojio je zlatnu medalju i 96,6 bodova na Međunarodnom takmičenju „Majske muzičke svečanosti“ održanom u Bijelini, u konkurenciji 12 ženskih profesionalnih i amaterskih horova.

Predsednik žirija bila je muzički doajen i poznata dirigentica Darinka Matić Marović, a žiri su još činili Desanka Trakilović, Mladen Matović, Jelena Milićević Trakilović, Igor Sarajlić.

- 
20. – 22. 05. 2016. Dvanaestu godinu zaredom kao rezultat suradnje **Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomskog fakulteta u Osijeku – Poslediplomskih studija Management i Pforzheim University, Business School**, kao organizatora u saradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske u Opatiji održana je IMR (Interdisciplinary Management Research) konferencija. Kao partneri konferencije sudelovali su i **University of Antwerpen** – Jean Monnet Centre of Excellence, **University of Augsburg**, Faculty of Business Administration and Economics, **University of Maribor**, Faculty of Economics and Business i **University of Pécs**, Faculty of Business and Economics. Na navedenoj konferenciji aktivno je učestvovala **akademik prof. dr Grozdanka Gojkov** koja je predstavila rad pisan u koautorstvu sa prof. dr Aleksandrom Stojanovićem pod nazivom *Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality*. Ovaj rad je objavljen u Zborniku radova sa konferencije u kojem se takođe nalaze i radovi doc. dr Aleksandre Gojkov Rajić i doc. dr Jelene Prtljaga pod nazivom *Digital Tehnologies and Student Autonomy in Foreign Language Learning*, kao i mr Predraga Prtljage, doc. dr Tanje Nedimović i dr Ivane Đorđev pod nazivom *Improving Organization and Skills of Planning in Higher Education Using New Informational – Communicative Tehnology*.

- 
31. 05. 2016. U okviru projekta *Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji* (TEACH) koji treba da doprinese poboljšanju

---

kvaliteta studijskih programa za vaspitače na visokim školama u Srbiji, a koji sprovodi konzorcijum koji čine visoke škole za vaspitače iz Vršca, Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca, Western Balkans Institute iz Beograda (RS), Metropolitan Univerzitet Mančester (UK), Univerzitet u Mariboru (SI) i Univerzitet u Baji (HU) u Beogradu održan je *Uvodni sastanak TEACH tima*.

U zgradи Beograđanke, podnet je izveštaj sa ToT obuka i prezentovani ToT materijali, razgovaralo se o očekivanjima, formiranju tima, promociji i daljem radu, kao i o prvim iskustvima u obukama. u popodnevnim časovima učesnici su se okupili na Zemunskom keju kod hotela *Jugoslavija* gde im je bilo priređeno krstarenje Dunavom (obilazak Zemuna i Gardoš kule, Velikog ratnog ostrva, zemunske obale i Beogradske tvrđave). U krstarenju su uživali i gosti iz Velike Britanije i Mađarske, koji prisustvuju sedmom sastanku Upravnog odbora TEACH projekta (*7<sup>th</sup> Steering Committee meeting of TEACH project*).

Projekat finansira Evropska komisija kroz program TEMPUS

- 
18. 06. 2016. Na Biološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu održana je II Konferencija predmetnih didaktičara Srbije, na kome su učestvovale i profesorke naše Škole. Cilj održanog naučnog skupa je da pruži mogućnost istraživačima u oblasti metodika nastave (predmetnih didaktika) da predstave i diskutuju rezultate svojih istraživanja. Msr Danica Veselinov i msr Snežana Prtljaga predstavile su rad pod nazivom „Kognitivne i metakognitivne strategije – determinante samoregulisanog učenja”, a dr Ivana Đorđev i msr Ljiljana Kelemen Milojević predstavile su rad na temu „Učenici o pravopisu u pripremi, izradi i ocenjivanju pismenih zadataka – izabrani osvrt”.
- 
22. – 24. 06. 2016. Direktorica Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga aktivno je učestvovala u radu dve međunarodne konferencije koje su održane u Aradu, u Rumuniji. Konferencija u okviru projekta *What Really Matters* koji se finansira sredstvima ERASMUS+ K2 programa, bavila se, kao i sam projekat, osnovnim pitanjima koja se odnose na sposobnost i motivaciju srednjoškolaca i diplomiranih studenata da se zaposle, razvijanjem veština za uspešno pronalaženje posla ili samozapošljavanje, orijentisanjem na preduzetništvo. U prisustvu velikog broja studenata Univerziteta *Aurel Vlajku*, o ovoj temi govorili su gosti iz Belgije, Luksemburga, Portugalije, Francuske, Srbije, Rumunije... Doc. dr Jelena Prtljaga, koordinator TEMPUS projekta *Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji* (TEACH), predstavila je rad pod nazivom: *Identification of desirable key competencies of preschool teachers: Experiences from the TEMPUS project: Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*.
- 
24. – 26. 06. 2016. U Tuzli je održana VII međunarodna naučno-stručna konferencija pod nazivom „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mlađih“, na kojoj su učestvovali i profesori naše Škole. Konferenciju su organizovali Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli i Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mlađih iz Tuzle. Na Konferenciji su učestvovali brojni izlagači iz 9 zemalja, a teme naučnih i stručnih radova ticale su se mogućnosti unapređenja i obogaćivanja života predškolske i školske dece, kao i poboljšanja kvaliteta života dece sa razvojnim smetnjama i osoba sa invaliditetom. Dr Euđen Činč, msr Snežana Prtljaga i msr Danica Veselinov prezentovali su rad na temu: „Refleksije

---

progresivističkih teorija obrazovanja na aktuelnu didaktičku praksu“, koji je, zajedno sa radovima drugih učesnika, objavljen u Zborniku sa konferencije.

01. 07. 2016. U Vršcu je održan 22. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom ***Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja***. Uvodničari na konferenciji bili su: prof. dr Nenad Suzić, sa Filozofskog fakulteta u Banja Luci, Bosna i Hercegovina, koji je govorio na temu: *Podsticanje divergentne produkcije kao osnovkreativnog učenja da rovitih* i doc. dr Tanja Nedimović, iz Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu čija je tema bila: *Podsticanje intrapersonalnedarovitosti – dometi i ograničenja*. Ovogodišnji 22. okrugli sto o darovitima organizovali su: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca u saradnji sa Univerzitetom „Aurel Vlajk“ iz Arada, Rumunija, Univerzitetom „1. decembar 1918.“ iz Alba Julije, Rumunija, Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ iz Bitole, Makedonija i Univerzitetom Metropoliten iz Mančestera. Većina od 80 učesnika iz 9 evropskih država, prijavljenih za učešće na konferenciji, prisustvovalo je skupu koji se odvijao u velikoj Sali Hotela *Srbija*.

## 10. Katedre

U Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupe predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet katedara:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju
2. Katedra za filozofiju i društvene nauke
3. Katedra za metodike
4. Katedra nastave stranog jezika
5. Katedra za maternji jezik

### 10.1 Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju

Članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više **naučnih i stručnih skupova** u zemlji i inostranstvu sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
- učestvovanje u **projektima i programima stručnog usavršavanja**;
- angažovanje u **izdavačkoj delatnosti škole**

#### Projekti:

- na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036 (2011-2014), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr G. Gojkov, dr A. Stojanović;
- na projektu *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – (KOSSEP)* br. 179010 (2011-2014), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr G. Gojkov;
- učešće u TEMPUS projektu *Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: stanje i perspektive*, čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“; učešće su uzeli članovi naše Katedre;
- u okviru projekta *Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji* (TEACH), 30.05.2016. u Beogradu održan je *Uvodni sastanak TEACH tima*. Podnet je izveštaj sa ToT obuka i prezentovani ToT materijali, razgovaralo se o očekivanjima, formiranju tima, promociji i daljem radu, kao i o prvim iskustvima u obukama. Aktivno učestvovali članovi naše katedre, prof. dr A. Stojanović, doc. dr Tanja Nedimović I mr Predrag Prtljaga
- na projektu *Smart Children Network – SMART* koji nastoji da implementira Mensin NTC sistem aktivno su učestvovali članovi naše katedre dr G. Gojkov, dr A. Stojanović; . Konzorcijum projekta čine: Predškolska ustanova *Dečija radost* iz Pančeva, *Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”*, Vršac i vrtić – Grădinița P.P Floarea Soarelui iz Rešice u Rumuniji.
- 14.12.2015. u našoj školi održana je tribina u okviru projekta [Moje dete biće naučnik](#) u saradnji sa [Centrom za promociju nauke](#), udruženjem građana [Perspektive](#) i uz medijsku podršku [Vodiča za roditelje](#). Učestvovalo je članice naše katedre dr A. Mandić I doc. dr T. Nedimović

- U okviru ERASMUS+ programa mobilnosti tokom decembra meseca 2015. god. Akademik Grozdanka Gojkov, kao deo tima profesora naše škole, držala je predavanja studentima Univerziteta „Aurel Vlajku“ u Aradu, na Fakultetu za obrazovne nauke, psihologiju i socijalnu zaštitu
- Na projektu *Pre and elementary schooling of Roma: fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (EuropeAid/135483/DD/ACT/RS) 2015-2017 aktivno učestvovao član naše katedre, prof. dr A. Stojanović.

### **Programi stručnog usavršavanja:**

- u programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane ZUOV-a za školsku 2014/2015. i 2015/2016. Godinu nalazilo se 5 programa koje realizuje Visoka škola :
  - „Didaktičke instrukcije za podsticanje stvaralačkih procesa učenja“,
  - „Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja“,
  - „Mentorstvo kao najefikasnija metoda u podsticanju razvoja darovitih“,
  - „Taksonomija u funkciji podizanja kvaliteta poučavanja i učenja“,
  - „Ocenjivanje u funkciji autonomije učenika“
- Na navedenim programima kao autori i realizatori učestvovali su članovi naše katedre prof. dr G. Gojkov, prof. dr A. Stojanović, B. Vujsin i doc. dr T. Nedimović. U toku školske 2015/16. godine realizovano je 6 programa stručnog usavršavanja (Bačka Palanka, Bela Crkva, Vršac, Bela Crkva, Smederevo, Vrbas).
- U toku 2015/16. godine, na Konkursu ZUOV-a za odobravanje programa stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školske 2016/17. i 2017/18. godine akreditovana su dva programa čiji autori i realizatori su članovi naše katedre, i to:
  - *Taksonomija u funkciji razvoja autonomije učenika* (prof. dr G. Gokov, prof. dr A. Stojanović i B. Vujsin), i
  - *Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja* (doc.dr T. Nedimović u koautorstvu sa dr N. Sturza Milić)

### **Naučni i stručni skupovi:**

- 01.07.2016. godine održan 22. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja. Uvodničari na konferenciji bili su: prof. dr Nenad Suzić, sa Filozofskog fakulteta u Banja Luci, Bosna i Hercegovina, koji je govorio na temu: Podsticanje divergentne produkcije kao osnov kreativnog učenja darovitih i doc. dr Tanja Nedimović, iz Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu čija je tema bila: Podsticanje intrapersonalne darovitosti – dometi i ograničenja. Ovogodišnji 22. okrugli sto o darovitim organizovali su: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca u saradnji sa Univerzitetom „Aurel Vlajku“ iz Arada, Rumunija, Univerzitetom „1. decembar 1918.“ iz Alba Julije, Rumunija, Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ iz Bitole, Makedonija i Univerzitetom Metropoliten iz Mančestera. Većina od 80 učesnika iz 9 evropskih država, prijavljenih za učešće na konferenciji, prisustvovalo je skupu. Na skupu je aktivno učestvovao veliki broj profesora, članova katedre za pedagogiju i psihologiju.
- U Tuzli je od 24.6. do 26.6.2016. godine održana VII međunarodna naučno-stručna konferencija pod nazivom „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“, na kojoj su učestvovali članice naše katedre msr Snežana Prtljaga i msr Danica Veselinov. Konferenciju su organizovali Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli i Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih iz Tuzle. Na Konferenciji su učestvovali brojni izlagачi iz 9 zemalja, a teme naučnih i stručnih radova bile su se mogućnosti unapredjenja i obogaćivanja života predškolske i školske dece, kao i poboljšanja kvaliteta života dece sa razvojnim smetnjama i osoba sa invaliditetom. Dr Euđen Činč, msr Snežana Prtljaga i msr Danica Veselinov prezentovali su rad na temu:

„Refleksije progresivističkih teorija obrazovanja na aktuelnu didaktičku praksu“, koji je, zajedno sa radovima drugih učesnika, objavljen u Zborniku sa konferencije.

- 18. juna 2016. godine na Biološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu održana je II Konferencija predmetnih didaktičara Srbije, na kome su učestvovale i profesorke naše Škole. Cilj održanog naučnog skupa je da pruži mogućnost istraživačima u oblasti metodika nastave (predmetnih didaktika) da predstave i diskutuju rezultate svojih istraživanja. Članice naše katedre Msr Danica Veselinov i msr Snežana Prtljaga predstavile su rad pod nazivom „Kognitivne i metakognitivne strategije – determinante samoregulisanog učenja“. Apstrakti ovih radova objavljeni su u Zborniku rezimea sa konferencije.
- U Opatiji je od 20. do 22. maja održana IMR (Interdisciplinary Management Research) konferencija u organizaciji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomskog fakulteta u Osijeku – Poslediplomskih studija Management i Pforzheim University, Business School, u saranji sa Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske. Na navedenoj konferenciji aktivno je učestvovala akademik prof. dr Grozdanka Gojkov koja je predstavila rad pisan u koautorstvu sa prof. dr Aleksandrom Stojanovićem pod nazivom *Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality*, kao I članovi naše katedre mr Predrag Prtljaga I doc. dr Tanja Nedimović (u koautorstvu sa Ivanom Đorđev) – rad pod nazivom pod nazivom *Improving Organization and Skills of Planning in Higher Education Using New Informational – Communicative Tehnology*.
- Srpska akademija obrazovanja u Beogradu u suorganizaciji sa Zajednicom Učiteljskih fakulteta Srbije održala je međunarodni naučni skup u čast jubileja 80 godina života akad. prof. dr Mladena Vilotijevića. Tema skupa bila je: Informatičko-razvijajuća nastava u efikasnoj školi (nastava i učenje u efikasnoj školi). Skup je održan u Beogradu 22. aprila 2016. godine, a učestvovalo je 79 autora iz zemlje i inostranstva. Na skupu su učestvovali i profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“: prof. dr Aleksandar Stojanović; Konstruktivistički pristup i heuristički model nastave kao doprinos efikasnijem učenju u školi i prof. dr Grozdanka Gojkov, Nastava i učenje u didaktičkoj kulturi postmoderne.
- na XI. Međunarodnoj naučnoj konferenciji na temu *Ekologija za bolje sutra* koja je organizovana u RIS Dvorcu Rakičan (Slovenija) u periodu od 31.03.2016 do 01.04.2016. mr Predrag Prtljaga je na konferenciji prezentovao rad pisan u koautorstvu sa doc. dr Jelenom Prtlaga, pod nazivom *Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja*.
- Na književnoj večeri koja je organizovana 21.03.2016. godine u Kulturnom centru u Vršcu, povodom *Svetskog dana poezije* učestvovala članica naše katedre dr Dragica Stanojlović
- Doc. dr Tanja Nedimović, profesorka Visoke škole, učestvovala je u radu osmog naučnog-stručnog skupa „InerRegioSci 2015“ koji je u organizaciji Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj održan 17. decembra 2015. godine u Novom Sadu. Na ovom naučnom skupu prezentovani su rezultati dobijeni tokom istraživačkog rada na projektima koje je sufinsirao Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj u 2014. i 2015. godini. Tom prilikom, doc dr. Tanja Nedimović prezentovala je rad istraživačkog tima nastao u okviru projekta „Razvijanje programa prepoznavanja i prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama“ Odseka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca. Apstrakt saopštenja rada autora Nedimović, T., Biro, M., Novović, Z., Sturza Milić, N. *Prepoznatljivost vršnjačkog nasilja među učenicima osnovnih škola kao osnov kreiranja preventivnog programa* stampan je u knjizi izvoda iz saopštenja sa naučno-stručnog skupa.
- Prof. dr Grozdanka Gojkov održala je uvodno predavanje na međunarodnoj naučnoj konferenciji „Nauka i savremeni univerzitet 5“, koja je održana na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu 13. i 14. novembra 2015. godine. Tema plenarnog izlaganja je bila *Nauka i univerzitet u postmodernom svetu*.
- U Vršcu je od 30-31. oktobra održana treća po redu međunarodna internet konferencija WWVRSAC 2015. Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj je generalni

- pokrovitelj konferencije. Visoka škola [suorganizator](#) je konferencije, zahvaljujući podršci [Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj](#), a profesorice, predavači i saradnice Visoke škole I naše katedre bili su prisutni oba dana na konferenciji.
- Doc. dr Tanja Nedimović učestvovala je na Međunarodna naučna konferencija *Mobilities, Transitions, Transformations – Intercultural Education at the Crossroads* sa saopštenjem: Children, Relevant Adults and Sport – the Influence of Globalization (u koautorstvu sa dr N. Sturza Milić). 05-09. September 2016., Budapest, Hungary.

#### **Studijske posete:**

- Predstavnici Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu posetili su 24.03.2016. godine Univerzitet „Tibiscus“ u Temišvaru. Tom prilikom, doc. dr Jelena Prtljaga, direktorka Visoke škole i doc. dr. Korina Mušuroj, rektor Univerziteta „Tibiskus“ potpisale su Ugovor o saradnji kojim se predviđa razmena studenata, partnerstvo u međunarodnim projektima, razmena profesora (viziting) kao i drugi vidovi saradnje od interesa sa obe visokoškolske ustanove.
- Predstavnici Visokih škola učesnica u Tempus TEACH projektu iz Srbije i udruženja Web-In iz Beograda boravili su u Mariboru od 30. marta do 02. aprila 2016. godine, u okviru studijske posete Univerzitetu u Mariboru u Sloveniji. Studijska poseta Pedagoškom fakultetu u Mariboru omogućila je učesnicima da se upoznaju sa materijalnim uslovima i oblicima nastavnog rada na departmanu za predškolsko obrazovanje. Doc. dr Tanja Nedimović bila je deo tima naše škole
- U periodu između 29. februara i 4. marta 2016. godine, profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu zajedno sa kolegama iz visokih vaspitačkih škola iz Novog Sada, Sremske Mitrovice i Kruševca posetili su Univerzitet u Mančesteru (Manchester Metropolitan University) – kampus u mestu Kru (Crewe) u Velikoj Britaniji. Prof. dr Aleksandar Stojanović bio je deo tima naše škole
- U univerzitetskom centru u Alba Juliji, u Rumuniji, od 23. do 27. novembra održan je Interkulturni festival mladih („Festivalului tineretului intercultural/ UAB's intercultural youth days festival“). Visoka škola iz Vršca, bila je koorganizator ovog festivala koji je finansiran sredstvima ERAZMUS+ programa. Profesori (među koja su bili I članovi naše katedre) i studenti Visoke škole i odeljenja Učiteljskog fakulteta bili su posetnici na mnogobrojnim dešavanjima u okviru festivala, ali i njegovi aktivni učesnici.

#### **Obuke:**

- U okviru projekta „Harmonizacija kurikuluma studijskih programa za strukovne vaspitače u Srbiji“ (TEACH) realizovan je program obuka koji treba da doprinese poboljšanju kvaliteta studijskih programa za vaspitače na visokim školama u Srbiji. Aktivno su u svim obukama učestvovali članovi naše katedre prof. dr Aleksandar Stojanović, doc. dr Tanja Nedimović i mr Predrag Prtljaga
- U periodu od 19-21.02.2016. godine, u Novom Sadu, realizovan je V modul: povratna informacija – feedback.
- U periodu od 22-24.01.2016. godine, u Vršcu, realizovan je IV modul: samostalno trenersko iskustvo.
- U periodu od 11-13.12.2015. godine, u Kruševcu, realizovan je III modul: izvođenje treninga – trenerske veštine.
- U periodu od 27-29.11.2015. godine, u Sremskoj Mitrovici, realizovan je II modul: kako odrasli uče – pripremanje treninga.
- U periodu od 23-25.10.2015. godine, u Novom Sadu, realizovan je I modul: ciklus treninga.
- 14.01.2016. u našoj školi održana je obuka za nastavno i nenastavno osoblje pod nazivom Unapređivanje organizacionih i veština planiranja. U realizaciji obuke aktivno učestvovao mr Predrag Prtljaga.

## Viziting predavanja

- Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, a u organizaciji Katedre za pedagogiju i psihologiju 16.03.2016. godine održano je predavanje viziting profesorke, dr Loredane Višku sa Psihološkog fakulteta Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru na temu „Psihološko savetovanje roditelja i dece“.
- Predstavnici Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu posetili su 24.03.2016. godine Univerzitet „Tibiscus“ u Temišvaru. Istoga dana, članica naše katedre doc. dr. Tanja Nedimović je u svojstvu viziting profesorke održala predavanje na temu „Mogućnosti prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama – uloga porodice i škole“.

## Izdavačka delatnost:

- Članovi Katedre akademik G. Gojkov, kao glavni urednik, prof.dr A. Stojanović, kao odgovorni urednik i doc.dr Tanja Nedimović kao član redakcije bili su uključeni u izdavačku delatnost Škole.

U školskoj 2015/16.godini sledeći članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju objavili su sledeće knjige i priručnike:

- dr M. Biro – dr T. Nedimović: Psihologija (drugo izdanje), i
- mr V.Paser – B. Vujsin – prof.dr A. Stojanović: Priručnik iz predškolske didaktike.

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi na sajtu Škole. Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak **objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (9 i 10) objavljena u toku ove godine, pre svega zaslugom glavnog urednika, prof. dr Grozdanke Gojkov.

Izveštaj izradila:  
šef Katedre doc.dr Tanja Nedimović

## 10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternje jezike

U školskoj 2015/2016. godini su u okviru Katedre za maternje jezike bili zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Na studijskom programu **Strukovni vaspitač**:

Obavezni i izborni predmeti:

- Srpski jezik (2+1) – predavanja i vežbe držala je dr Ivana Đorđev
- Rumunski jezik (2+1) - predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Romski jezik (2+1) - predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Eldena Stanić
- Književnost za decu na srpskom jeziku (1+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen
- Književnost za decu na romskom jeziku (1+1) – predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Eldena Stanić
- Jezičke igre i dramatizacija (0+2) – vežbe je držala msr Ljiljana Kelemen
- Kultura govora – metodički aspekti (0+2) – vežbe je držala dr Ivana Đorđev
- Kultura govora na romskom jeziku (2+1) – predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Eldena Stanić
- Metodika razvoja govora 1 na srpskom jeziku (2+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen
- Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku (2+1) predavanja i vežbe držala je dr Brinduša Žujka

- Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku (2+1) - predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Eldena Stanić
- Metodika razvoja govora 2 na srpskom jeziku (0+3) – nastavu je održao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe su držale msr Ljiljana Kelemen
- Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku (0+3) – predavanja i vežbe držala je dr Brinduša Žuk
- Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku (0+3) – predavanja je održala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Eldena Stanić

Na studijskom programu **Vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

Obavezni i izborni predmeti:

- Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (3+2) – predavanja i vežbe držala je dr Ivana Đorđev
- Književnost za decu (1+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen
- Kultura govora – metodički aspekti (0+2) – vežbe je držala dr Ivana Đorđev
- Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (3+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe msr Ljiljana Kelemen.

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na tri jezika (srpski, rumunski i romski) na redovnim studijama, vežbi, ispita, konsultacija i procene seminarskih radova, članovi Katedre pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama.

Članovi Katedre za maternje jezike učestvovali su u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.

Katedra za maternji jezik rumunski organizovala nastavu i vežbe iz predmeta Metodika razvoja govora 2 za studente Univerziteta „Aurel Vlajku“ iz Arada, Rumunija, koji su u okviru ERASMUS+ programa razmene studenata - studirali, u drugom semestru sk. 2015-2016 god., na Visokoj školi u Vršcu.

Katedra za maternje jezike je zajedno sa Katedrom za strane jezike, a u saradnji sa Jezičkim klubom Visoke škole, kao i svake godine, učestvovala u pripremanju i realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske 2015/2016. godine, kao i predavanja i promocije knjiga:

- Svečani prijem brukoša Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održan je 1. oktobra 2015. godine.
- Svečani prijem brukoša Učiteljskog fakulteta, Nastavnog odeljenja u Vršcu održan je 2. oktobra 2015. godine.
- Predstava „La șezătoare/ Na prelu“, po tekstu profesorice dr Eufrozine Greonjanc i uz koordinaciju doc. dr Branduše Žuk, tri izvođenja: 23-27. 11. 2016. - na „Interkulturalnom festivalu mladih“ (FESTIVALUL TINERETULUI INTERCULTURAL / UAB's INTERCULTURAL YOUTH DAYS FESTIVAL). u Alba Juliji (Rumunija), 18.02.2016., u Vršcu, - povodom obeležavanja osnivanja prve grupe studenata na master akademskih studija na rumunskom jeziku u okviru Učiteljskog Fakulteta u Beogradu i 1.03. 2016 u Vladimirovcu, na Festivalu narodnih običaja rumuna.
- Predstava za decu „Vuk i Nova godina“ (dva izvođenja 21. 12. 2015. i jedno izvođenje 22. 12. 2015)
- Predavanje doc. dr Predraga Jašovića, na temu: „Uvod u nauku o književnosti za decu i interpretacija“ (17. 3. 2016)
- Predavanje prof. dr Jovana Ljuštanovića, na temu: „Humor Branislava Nušića u književnosti za decu“ (14. 4. 2016)
- Inkluzivna radionica povodom Svetskog dana osoba sa autizmom (1. 4. 2016).

- Inkluzivna radionica sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca pod nazivom „Susret Otvorenog srca 2015.“ u Domu Crvenog krsta na Vršačkom bregu (19. 6. 2016).

Članice Katedre za maternje jezike, dr Ivana Đorđev i msr Ljiljana Kelemen, aktivno su učestvovale u pripremi i realizaciji Međunarodnog naučnog skupa – 22. okruglog stola posvećenog darovitima Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja, koji je održan 1. 7. 2016. Članovi Katedre učestvovali su na brojnim konferencijama, naučnim i stručnim skupovima međunarodnog i nacionalnog značaja.

Izveštaj izradila:  
Doc. dr Branduša Žuk  
Šef Katedre

### **10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike**

U protekloj akademskoj 2015/16. godini, održano je 5 sastanaka Katedre za metodike. U okviru predmeta naše katedre uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, obrana diplomskih i specijalističkih radova, redovna konsultativna nastava, novembarska, aprilska i majska (samostalna) pedagoška praksa, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih (Strukovni vaspitač i Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta) i specijalističkih studija (Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program), od kojih posebno izdvajamo:

- učešće članova Katedre na otvaranju Univerzitetske 2015/16. godine (nastup hora, moderatora, recitatora, dramski i instrumentalni nastupi studenata i dr.); u pripremi svečane Akademije posebno se ističe angažovanje sledećih profesora i saradnika: dr Eudena Činča, Jasmine Stolić, dr Jon Lelee, MA Ljiljane Kelemen, dr Ivane Đorđev, dr Marije Aleksandrović, dr Ileana Magda, dr Branduša Žuk, dr Eufrozine Greonjanc;
- kontinuirani rad i saradnju u toku prethodne školske godine sa vršačkom predškolskom ustanovom (PU), sa aspekta organizacije pedagoške prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;
- razmena stručno-profesionalnog iskustva između članova naše katedre i članova drugih katedara Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva; rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi studenata i profesora i sl.); studenti i profesori uzeli su više puta učešće u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca. Takođe, nekoliko studenata je učestvovalo u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave za decu i omladinu; profesorke metode početnih matematičkih pojmove dr Aleksandra Mandić i metode fizičkog vaspitanja dr Nataša Sturza Milić učestvovali su u tribini „Moje dete biće naučnik“, u okviru projekta Kreativnog centra iz Beograda;
- hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, dirigent: prof. Jasmina Stolić, osvojio je zlatnu medalju i 96,6 bodova na Međunarodnom takmičenju „Majske muzičke svečanosti“ održanom 14. maja 2016. godine u Bijelini, u konkurenciji 12 ženskih profesionalnih i amaterskih horova.
- kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl.);

Kao i prethodna, 2015/16. godina svakako je obeležena radom profesora i saradnika, članova Katedre za metodike na nacionalnim projektima i ambicioznom i izazovnom TEMPUS projektu; članovi Katedre za metodike bili su angažovani na pripremi dokumentacije za akreditaciju studijskog programa *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* koja je uspešno okončana juna 2016. god. Članovi naše Katedre tokom cele školske godine posvećeno su uzimali učešće u studijskim posetama drugim fakultetima i univerzitetima (Metropoliten Univerzitetu u Mančesteru – dr Euđen Činč, Pedagoškom fakultetu u Mariboru – dr Nataša Sturza Milić i Univerzitetu u Baji u

Mađarskoj – MA Ljiljana Kelemen), zatim, međunarodnim radionicama (interaktivnim seminarima) unapređenja nastavne metodike i preduzetničkih kompetencija (dr Ivana Đorđev, MA Ljiljana Kelemen, MA Snežana Prtljaga, dr Euđen Činč, dr Nataša Sturza Milić, dr Danica Veselinov), kao i učenju engleskog jezika (većina članova katedre); paralelno sa ovim aktivnostima odvijajali su se i drugi koraci koji vode podizanju kvaliteta i osnaživanju uključenih visokih škola iz Srbije u smislu pripreme konkursne dokumentacije za nabavku savremene opreme, didaktičkih sredstava, literature; u okviru TEMPUS projekta;

- u skladu sa potrebama harmonizacije kompetencija budućih vaspitača koju naša škola sprovodi u okviru TEMPUS projekta, biblioteka Visoke škole je u protekloj školskoj godini obogaćena novim izdanjima i elektronskim sadržajima koji su dostupni studentima i koji će uskoro postati obavezan deo literature i materijala u okviru muzičkih predmeta i aktivnosti u vrtiću. Harmonizovani kurikulum će pre svega predviđati značajnije korišćenje savremenih materijala, internet portala, matrica i drugih elektronskih sadržaja u radu kao i izmenjenu tematiku aktivnosti u vrtiću, način polaganja ispita za studente i druge novine.
- velika pažnja posvećena je pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na Visokoj strukovnoj školi. U tom kontekstu, časovi pedagoške prakse i broj ESP bodova značajno su povećani (najpre u okviru izmena programa Strukovni vaspitač, a naročito, u okviru akreditacije novog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta). U okviru TEMPUS projekta, zajedno sa koleginicama iz drugih Visokih škola, dr Nataša Sturza Milić aktivno je bila uključena u izradu studentskog Vodiča za stručnu praksu;
- u delu izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Katedre za metodike;
- U delu izveštaja o radu o realizovanim akreditovanim programima stručnog usavršavanja od strane Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja, dati su detalji o održanim programima stručnog usavršavanja čiji su realizatori članovi Katedre za metodike;
- članovi Katedre za metodike dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole. MA Danica Veselinov uzela je učešće u komisiji za proglašenje najboljeg diplomskog i specijalističkog rada. Članovi katedre dr Euđen Činč, dr Nataša Sturza Milić i Biljana Vučasin tokom cele školske godine bili su aktivno uključeni u rad Komisije za kvalitet;
- veoma važan i plodan segment preokupacije članova naše katedre, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. **Objavljeno je 9 publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), više od 60 naučnih i stručnih radova**, kao i veći broj recenzija i prikaza.
- \* Detaljna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*
- Članovi Katedre za metodike ostvarili su učešće na **40 naučnih konferencija**, simpozijuma, stručnih skupova u zemlji i inostranstvu.
- \* Detaljna lista učešća na konferencijama i stručnim skupovima može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima nastavnika škole*

**Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2015/16. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):**

#### **Metodika upoznavanja okoline i metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta**

U toku protekle školeske godine nastava je realizovana u skladu sa prvidjenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenu temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu. U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, otkrivačka i problemska metoda u funkciji

podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbeđivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje.

U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju – izboru teme aktivnosti, definisanju cilja aktivnosti i njegovoj konkretizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se dinamika aktivnosti obezbedi različitim kombinacijama oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Obzirom da se vaspitno - obrazovne aktivnosti u predškolskoj ustanovi, u kojoj se obavljaju vežbe studenata, ostvaruju prema modelu B, odnosno po vaspitno-obrazovnim oblastima, kod operativnog planiranja i programiranja naglašena je potreba određivanja vaspitnih zadataka kojima se doprinosi razvoju ostalih aspekata ličnosti.

Nastava Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta se, takođe, odvijala u skladu sa planom i programom i predviđenim fondom časova. Osvrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta predstavljao je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagodjenih ovom uzrastu dece.

Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama.

Vežbe su održane po utvrđjenom rasporedu u objektu „Bubamara“. Teme za vežbe su određene u dogovoru sa vaspitačima u čijim vaspitnim grupama su se održavale. U terminima za konsultacije profesorke su radile individualno sa studentima kroz dve odnosno tri konsultacije sa svakim studentom, u zavisnosti od njegove spremnosti da savlada zahteve planiranja aktivnosti. Nastojalo se da se u pripremama aktivnosti obezbedi što zanimljivija saznajna i emotivna priprema dece i da se kroz samostalan rad obezbedi individualizacija zadataka kojima će se podsticati otkrivačke i aktivnosti rešavanja problema.

Angažovanje profesorki je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

Profesorke su pored redovnih aktivnosti uključene i u rad na projektu Tempus, učestvovanju na naučnim skupovima što je rezultiralo objavljanjem istraživačkih radova.

### **Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta**

U protekloj 2015/2016. godini, iz navedenih predmeta nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je održala dr Nataša Sturza Milić. Svi ispiti su održani u datim rokovima bez izmena u terminima. Konsultacije, takođe. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan. U okviru navedenih predmeta, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji pedagoške prakse studenata sa PU iz Srbije. Posebno se naglašava pokretanje saradnje sa srpskim zabavistem pri Gimnaziji „Nikola Tesla“ iz Budimpešte u kojem su zaposlene studentkinje koje studiraju na Visokoj školi. U protekloj školskoj godini kontinuirano je radila sportska sekacija. Sredstvima škole proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava (orman za smeštanje rekvizita, strunjačama, loptama, CD linijom, *Pertini* rekvizitima, stolom za stoni tenis i sl.).

Dr Nataša Sturza Milić je u okviru TEMPUS projekta bila angažovana na izradi Vodiča stručne prakse, kao i na izradi dokumentacije za akreditaciju studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta. Učestvovala je u studijskoj poseti Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru, kao i na 5 međunarodnih radionica unapređenja nastavne metode (u Novom Sadu, Kruševcu i Sremskoj Mitrovici). Akreditovan program stručnog usavršavanja „Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja“ (realizatorke: dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović) u protekloj školskoj godini održan je 5 puta (Vršac, Pančevo, Jagodina, Vrbas, Smederevo). Ocenjen je visokim ocenama od strane učesnika.

### **Metodika razvoja govora 1**

U protekloj 2015/2016. godini, od 1. oktobra 2015. do 1. oktobra 2016. godine, nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao predavač dr Miloš Đorđević, a vežbe je držala msr Ljiljana Kelemen.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su imali prilike da prisustvuju predavanju gostujućeg profesora doc. dr Predraga Jašovića (17. 3. 2016), čije će ideje primeniti u radu sa decom. Određen broj studenata učestvovao je u realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske godine, zatim u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca. Takođe, nekoliko studenata je učestvovalo u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave za decu i omladinu.

### **Metodika razvoja govora 2**

U protekloj 2015/2016. godini, od 1. oktobra 2015. do 1. oktobra 2016. godine, nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe je držala msr Ljiljana Kelemen. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postugnuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su učestvovali u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave, angažovani su u inkluzivnim radionicama sa decom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca.

### **Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku**

Predmet Metodika razvoja govora 1, u zimskom semestru školske 2015/16. Godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović

Studenti su redovno dolazili na predavanja i vežbe gde su bili upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su predviđeni časovi na kojima su između ostalog učili o karakteristikama dečijeg govorai njegove funkcije, s posebnim osvrtom na faktičku, instrumentalnu, regulativnu, heurističku, obaveštajnu i imaginativnu funkciju. Jezičke igre, govor kao sredstvo mišljenja, njegova uloga u formiranju pojmoveva, vrste komunikacije među decom itd. Zatim, poseban akcenat je bačen na neverbalnu komunikaciju sa detetom(osmeh, pogled, dodir, mimika, grimace, gestovi, vokalizacija) kao i bogaćenje rečnika kroz imenovanje delova tela, predmeta i dr. Vežbe su podrazumevale pisanje dve pripreme za održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi. Realizovan je plan da se štampa Priručnik za metodiku razvoja govora na romskom jeziku.

## **Metodika razvoja govora 2 romskom jeziku**

Predmet Metodika razvoja govora 2, u letnjem semestru školske 2015/16. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović.

Studenti su redovno dolazili na vežbe gde su bili sposobljeni da prepoznaju važnost timskog rada, organizuju usmerenu aktivnost iz oblasti književnosti za decu, da primenjuju savremene metodičke pristupe iz različitih oblasti, analiziraju govorne aktivnosti iz različnih oblasti razvoja govora, koriste igre uloga, dramatizaciju i improvizaciju.

Vežbe su podrazumevale pisanje jedne pripreme i održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su sposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

### **Jezičke igre i dramatizacija**

U protekloj 2015/2016. godini, od 1. oktobra 2015. do 1. oktobra 2016. godine, nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima. Vežbe je držala msr Ljiljana Kelemen.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su učestvovali u pripremi i realizaciji promocija knjiga, novogodišnje predstave i angažovani su u inkluzivnim radionicama sa decom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca.

## **Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku**

U protekloj 2015/2016. godini, predmet *Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku* pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija.

Zadužena za teorijsku i praktičnu nastavu je bila doc. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija.

Studentkinje Visoke škole, Marina Čakalić i Sabina Marina Jerina, studirale su na Univerzitetu „Aurel Vlajku“ u Aradu, Fakultetu za obrazovne nauke, psihologiju i socijalnu zaštitu, u okviru programa ERASMUS+ mobilnosti. Studentkinje su pohađale nastavu i polagale su ispite na pomenutom fakultetu.

## **Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku**

U letnjem semestru protekle 2015/16. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Praktičnu nastavu je organizovala doc. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija. Pedagoška praksa se odvijala u vrtiću koji funkcioniše pri Osnovnoj školi „Coriolan Doban“ u Kuštilju. Rad sa studentima u pomenutoj predškolskoj ustanovi je realizovan i sa studentima Univerziteta „Aurel Vlajku“ iz Arada, Rumunija, koji su u okviru ERASMUS+ programa razmene studenata - studirali, u drugom semestru sk. 2015-2016 god., na Visokoj školi u Vršcu.

Studenti su redovno učestvovali u praktičnom nastavnom radu i bili su upućeni u primeni teorijskih znanja i umenja u praksi.

Ispit je održan u predviđenom terminu.

## **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku**

### **Izveštaj o radu u školskoj 2015-2016. godini**

U zimskom semestru protekle 2015/2016. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu i vežbe održala doc. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija.

U školskoj 2015/16. godini, u realizaciji obaveza predviđenih studijskim programom učestvovao je samo jedan student.

Ispit je održan u predviđenom terminu.

Osim obavezni nastavnih aktivnosti, student je bio angažovan i u projektima Škole. Posebno ističemo:

- Interkulturalni festival mladih (*FESTIVALUL TINERETULUI INTERCULTURAL / UAB's INTERCULTURAL YOUTH DAYS FESTIVAL*), organizovan u Alba Juliji, Rumunija;
- Poseta studenata Centru za zaštitu odojčadi, dece i omladine u Beogradu.

Student je bio angažovan i u realizaciji predstave „La şezătoare/ Na prelu“. Osmišljena kao pozorišni komad, predstava, po tekstu profesorice dr Eufrozine Greonjanc i uz koordinaciju dr Branduše Žujke, je imala tri izvođenja: 23-27. 11. 2016. - na pomenutom „Interkulturnom festivalu mladih“ (*FESTIVALUL TINERETULUI INTERCULTURAL / UAB's INTERCULTURAL YOUTH DAYS FESTIVAL*), u Alba Juliji (Rumunija), 18.02.2016., u Vršcu, - povodom obeležavanja osnivanja prve grupe studenata na master akademskih studija na rumunskom jeziku u okviru Učiteljskog Fakulteta u Beogradu i 1.03. 2016., u Vladimirovcu, na *Festivalu narodnih običaja rumuna*.

### **Kultura govora – metodički aspekti**

Predmet *Kultura govora – metodički aspekti* u letnjem semestru školske 2015/16. godine, pohađalo je ukupno 35 studenata (različitog statusa) na osnovnim strukovnim studijama. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. Nastavu je održao predavač dr Ivana Đorđev. Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održane su govorne vežbe, vežbe izražajnih sredstava i stila, neverbalne vežbe, vežbe slušanja, kombinovane usmene i pismene vežbe, kao i kraće retoričke vežbe (prigodni govor, tematski govor i dr.). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Kolokvijum i ispit su održani u predviđenom terminu. Studenti su imali i mogućnost da samostalno izrađuju radove na teme usmerene na istraživanja kulture (usmenog i pismenog) govora vaspitača i dece u različitim komunikativnim diskursima, kao i na iznalaženje metodičkih postupaka kojima se ona može unaprediti.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u Jezičkom klubu Visoke škole (u okviru koje su imali prilike da učestvuju u pripremi i realizaciji Svečane akademije na početku školske 2015/16 godine, te literarnih delova programa za različite aktivnosti u organizaciji Visoke škole). Posebno izdvajamo da su ove školske godine studenti bili angažovani u pripremi i realizaciji 4 jezičke radionice u Vršcu, koje su bile usmerene na negovanje kulture govora šire kulturne javnosti (autor radionica: dr Ivana Đorđev): *Pravopis nije sitnica – ortografska radionica 1*, Međunarodni dan pismenosti, Gradska biblioteka, Vršac (8. 9. 2015. godine); *Ortografska radionica 2*, Dom učenika srednjih škola, Vršac (1. 10. 2015. godine);

*Čovek se po besedi poznaje*, Međunarodni dan maternjeg jezika, Gradska biblioteka Vršac (22. 2. 2016. godine) i *Jezička radionica 4*, Dom učenika srednjih škola, Vršac (16. 3. 2016. godine).

Može se zaključiti da su polaznici predmeta (kroz nastavne i vannastavne aktivnosti) upoznati sa osnovnim komponentama kulture govora, da su usvojili teorijska saznanja i primenili ih u sopstvenoj jezičkoj komunikaciji, te da su se upoznali sa metodičkim postupcima za negovanje i unapređivanje kulture govora dece. Studentima su ponuđene teme za diplomske radove (na sajtu škole i u informatoru).

### **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja**

U zimskom semestru protekle školske 2015/16. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu je održao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe dr Ivana Đorđev. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a dodatno su se angažovali pripremajući i prezentujući primere dobre nastavne prakse na časovima vežbi, kao i izradom samostalnih seminarskih radova. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj. Vodena je redovna pismena evidencija o prisustvu, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Ispit je održan u predviđenom terminu.

### **Metodika muzičkog vaspitanja**

Aktivnosti članova katedre iz oblasti muzičkih aktivnosti predstavljeni su u drugim poglavljima ovog izveštaja. Spominjemo samo nekoliko najznačajnijih kao što su održavanje **MUZIČKE VEĆERI STUDENATA** koju je organizovala Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, Fakultet muzičke i dramske umetnosti Univerziteta de Vest u Temišvaru i Udruženje građana „Banatic-Art“ Vršac priredili su u malom amfiteatru Visoke škole (14.12.2015) ili aktivnost hora naime, hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, dirigent: prof. Jasmina Stolić, osvojio je zlatnu medalju i 96,6 bodova na Međunarodnom takmičenju „Majske muzičke svečanosti“ održanom u Bijelini, u konkurenciji 12 ženskih profesionalnih i amaterskih horova. Predsednik žirija bila je muzički doajen i poznata dirigentica Darinka Matić Marović, a žiri su još činili Desanka Trakilović, Mladen Matović, Jelena Milićević Trakilović, Igor Sarajlić (15-16.05.2016).

Izveštaj izradila:  
dr Nataša Sturza Milić, Šef Katedre

### **10.4 Izveštaj rada Katedre za strane jezike**

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Studenti su i u toku školske 2015/16, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru vežbi (3 casa nedeljno) i konsultacija (2 casa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, članice katedre prema planu i programu održavale su i nastavu, konsultacije i spite i na specijalističkim specijalističkim studijama.

Na sastancima Katedre na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru Katedre. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispit u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene odredene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Katedre diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pre dosta vremena uočena želja većeg broja studenata za pojačavanjem rada na učenju stranog jezika u okviru studija, i nastojanja Katedre da im želju ostvari, kao i traganja za mogućim konkretnim rešenjima, urodila su plodom, te su osmišljeni i razrađeni izborni predmeti (Engleski jezik III, IV, V, VI, Učenje stranog jezika na ranom uzrastu, Integrativni pristup učenju stranog jezika na ranom uzrastu, Govorne vežbe (engleski), Književni tekst na engleskom jeziku u radu sa decom predškolskog uzrasta) grupisani u modulu za obrazovanje vaspitača sa pojačanim kompetencijama za engleski jezik pripremljeni i poslati na akreditaciju, koja je krajem ove školske godine i obavljena i pa će od naredne školske godine biti ponuđeni zainteresovanim studentima.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre su se bavili i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi Katedre uzeli su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*** koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. U toku prethodne školske godine održano je nekoliko sastanaka predstavnika konzorcijuma na kojima je diskutovano o postojećoj situaciji, utvrđeni zadaci, prezentovani rezultati rada na harmonizaciji studijskih programa i utvrđene aktivnosti za završni period. Članovi Katedre za strane jezike aktivno su uzeli učešća u realizaciji svega pomenutog, kako u organizacionom smislu i smislu prevođenja i sastavljanja materijala i komunikacije, tako i pri analizi i diskusiji pomenutih pitanja. U tom smislu rađeno je na prevazilaženju utvrđenih razlika u formulisanju kompetencija u oblasti predmeta naše katedre, kao i na koracima da se studentima ponudi više sadržaja i izbornih predmeta iz ove oblasti, a posebno potrebom onih studenata koji se ističu svojim znanjem u oblasti engleskog jezika da na našoj Visokoj školi steknu kompetencije za izvođenje aktivnosti na engleskom jeziku u predškolskim ustanovama, te su članice Katedre razradile predlog daljih izbornih predmeta iz ove oblasti u smislu formiranja modula koji bi pomenutim kandidatima omogućio sticanje željenih kompetencija, pripremile ga i poslale na akreditaciju, koja je u međuvremenu i realizovana.

Jedan od segmenata rada članova katedre bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, o čemu su tačni podaci navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Izveštaj izradila :  
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić  
Šef Katedre

## 10.5 Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke

Katedra za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih i specijalističkih ispita, u protekloj školskoj godini održala i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našoj katedri, učešća članova katedre na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad katedre.

U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura* u I semestru (na srpskom i na rumunskom nastavnom jeziku) i *Istorijska civilizacija* (kao izbornog predmeta) u drugom semestru, kao i konsultacije iz predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura* sa studentima koji se nalaze na doškolovanju (predmetni nastavnik dr Mirča Maran). Iz oba predmeta su redovno održavani i ispiti, u svim ispitnim rokovima.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, kao i stalne postavke u Apoteci na stepenicama, prisustvovali su promocijama knjiga. Studenti su, zajedno sa profesorom iz Evropskog konteksta nacionalne kulture, prisustvovali i na nekoliko pozorišnih predstava u Narodnom pozorištu „Sterija“ u Vršcu.

Sva predavanja i vežbe iz predmeta *Kultura dijaloga*, *Kultura religije*, *Religijski sistemi*, *Etika vaspitačkog poziva* i *Kultura različitosti* u akademskoj 2015/2016. obavljene su po planiranom rasporedu. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora, predmetni nastavnik prof. dr Ljubivoje Stojanović je sa studentima radio i na projektima, istražujući teorijski i empirijski izabrane teme.

Prema predvidjenom rasporedu za drugi semestar školske 2015/2016. godine održana su sva predavanja i vežbe iz predmeta: *Socijalna zaštita dece u porodici* (obavezni predmet) i *Inkluzija socijalno deprivirane dece* (izborni predmet).

Iz oba predmeta (predmetni nastavnik mr Slavica Komatinia) održani su kolokvijumi u toku semestra, kao i ispiti. Konsultacije sa studentima održavane su u predviđenom terminu.

U protekloj školskoj profesorka Komatinia je učestvovala u realizaciji projekta *Pre and elementary schooling of Roma: fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction (RECI)* EuropeAid/135483/DD/ACT/RS, kao i u definisanju i razradi aktivnosti i pisanju predviđenog priručnika za vaspitače sa kolegama Aleksandrom Stojanovićem i Marijom Aleksandrović. Istovremeno, sarađivala je i na projektu ONE YEAR of JEAN MONNET, EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states (Jean Monnet Project: 2014-2887/553387-EPP-1-2014-1-RO-EPPJMO-SUPPA).

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Katedre su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu
- objavljanje naučnih i stručnih radova u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici
- učešće u uređivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti,

- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i specijalističkih radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih i specijalističkih radova
- prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Izveštaj izradio:  
Dr Mirča Maran  
Šef Katedre

## **10.6 Izveštaj o radu Biblioteke**

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i Internetom (bežičnim).

### **Radno vreme biblioteke i čitaonice:**

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 9 do 12 h.

### **Bibliotečki prostor:**

Površina biblioteke - 92m<sup>2</sup>

Površina čitaonice - 80m<sup>2</sup>, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond (osnovni) – **27.363** knjiga, od toga **6.926** (novih naslova ukupno 29) na rumunskom jeziku i **281** (novih naslova ukupno 42) na romskom jeziku.

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka Škole poseduje i dva legata. Legat “Milana Pražića” broji 1.052 knjige, dok legat “Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

### **Računarska oprema:**

PENTIUM 4 i 3 lap topa.

### **Informacijska uloga Biblioteke:**

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu, zbornici radova sa naučnih i stručnih konferencija, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma “Dekada Roma u Srbiji” i dr.

**Broj novoupisanih korisnika:** 96

**Broj korišćenih bibliotečkih jedinica:** (knjiga, časopisa, skripti i fotokopija) u čitaonici preko 4.331 i van nje: 1.216.

**Novih naslova : 190**

**Novih bibliotečkih jedinica: 232.**

Izveštaj izradila:  
Danica Veselinov

## 11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2015/2016. godine

<b>doc. dr Jelena Prtljaga</b>	
	<b>Publikacije, radovi i rezimei</b>
	Prtljaga, J., Palinkašević, R., Brkić, J. (2015.) Biranje odgovarajućeg nivoa stepenovanih lektira – preliminarno istraživanje, <i>Istraživanja u pedagogiji</i> , izdanje 5, br. 2: 1-16.
	Prtljaga, J., Žukja, B. & Greonjanc, E. (2016). Concepts of Happiness and Money in English, Serbian and Romanian language: common metaphorical expressions and proverbs. In: <i>Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting</i> . Bucuresti: Editura Didactica si Pedagogica. ISBN 978-606-31-0154-0.
	Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2016). Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja, <i>Ekologija v konceptu širših družbenih sprememb</i> : znanstvena monografija (ISBN 978-961-6647-49-6), Pedagoška fakulteta, Maribor, RIS Dvorec, Rakičan: 194-207.
	Gojkov – Rajić, A. & Prtljaga, J. & (2016). Digital technologies and student autonomy in foreign language learning. In: <i>Interdisciplinary Management Research</i> , vol. 12: 697-706.
	Gojkov – Rajić, A. & Prtljaga, J. & (2016). Značaj digitalnih tehnologija za podsticanje samoregulisanog učenja kod darovitih kroz sadržaje stranog jezika. U Zborniku radova sa 21. Okruglog stola: <i>Daroviti i didaktička kultura</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac: 153-162.
<b>Akademik Grozdanka Gojkov</b>	
	<b>Monografije, priručnici, udžbenici</b>
	Gojkov, G. i Stojanović, A. (2015), <i>Didaktičke kompetencije i evropski kvalifikacijski okvir</i> , ur. :M. Vilotijević, SAO, Beograd, Monografija, SAO, Beograd, rečenzenti: akad. prof. dr Jovan Đorđević, prof. dr Jana Kalin, akad. prof. dr M. Vilotijević, 304 str, ISBN: 978-86-89393-07-1, COBISS.SR.ID: 217357836, (УДК): 37.014.3; 371.13, Кључнерици:didaktičke, kompetencije; evropski kvalifikacijski okvir; elektronsko izdanje: <a href="http://www.sao.org.rs/">http://www.sao.org.rs/</a>
	Gojkov, G. i et.al. (2016) <i>Mentoriranje na darovite i talentirane</i> , Bitola, Makodonska aspacijacija za nadareni i talentirani i Slovenečko združenijeza nadareni, CIP Ljubljana:159.924:005.963.2; ISBN 978-608-245-036-0 (Slovenija), ISBN 978-961-93719-0-9 (Makedonija) COBISS.MK-ID 100787722
	Jovan Đorđević Bosiljka Đorđević (2016.), PRIRODA DAROVITOSTI I PODSTICANJE RAZVOJA Priredili: Grozdanka Gojkov Aleksandar Stojanović SAO, BEOGRAD, ISBN 978-86-89393-10-1 1; COBISS.SR-ID 223264012 (elektronsko izdanje: <a href="http://www.sao.org.rs/">http://www.sao.org.rs/</a> )
	<b>Publikacije, radovi i rezimei</b>
	Gojkov,G., Gojkov-Rajić A., Stojanović, A.,(2015), <i>Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave</i> , ur. J. Radišić, N. Budevac, S. Josić, Beograd, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, deo monografije- Naučna konferencija Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovne politike, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd; ISBN 978-86-7452-053-6, COBISS.SR.ID: 213138188
	Gojkov, G., Stojanović, A. (2016), <i>Interkulturne razmene darovitih u kontekstu migracija</i> , Međunarodna ECHA Konferencija, tema: Talents in Motion: Encouraging the Gifted in the Context of Migration and International Exchange“, 2 to 5 March, org.: ECHA Ibundes ministerium Fur Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft.
	Gojkov, G., Stojanović, A. (2016), <i>Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality</i> , International Conference Interdisciplinary Management Research XII, Opatija 20-22. Maj 2016.; org.: Josip Juraj Strossmayer, Croatia,University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies "Management", Hochschule Pforzheim Univerzity.
	Gojkov,G., (2016), <i>Sistemul scolar sub influenta Vienei</i> , u: V.Neumann (coordinator), <i>Istoria Banatului</i> , Bucaresti, Academie Romane (s. 333-353).
	Gojkov, G. (2016), <i>Daroviti u didaktičkoj kulturi postmoderne</i> , u zbormiku 21: Daroviti i didaktička kultura, ISBN 978-86-7372-227-6; CPBISS SR-ID 306009863
	Gojkov, G., pojmovi: Akreditacija, Berlinska didaktička škola, Dokimologija, Evaluacija u nastavi, Kvalitetno Obrazovanje, Kreativna nastava (G.G.-Pr.), Multikuturno obrazovanje, Ocena,Ocenjivanje, Proveravanje u nastavi,

	Samoocenjivanje, Solidarnost, Struktura, Sumativno ocenjivanje, Formativno ocenjivanje u : Leksikon obrazovnih termina, ur. P. Pijanović, Beograd, Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092
	Gojkov, G. (2016). <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja (uvodne napomene)</i> , Zbornik rezimea sa 22. Međunarodnog naučnog skupa „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, str.7. ISBN 978-86-7372-229-0
	Gojkov, G. (2016). <i>Svrshodnost kao vid intrapersonalne darovitosti – svrha kao darovito samoregulisanje</i> , Zbornik rezimea sa 22. Međunarodnog naučnog skupa „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, str.40. ISBN 978-86-7372-229-0
<b>Akademik Ljubivoje Stojanović</b>	
	<b>Radovi i rezimei</b>
	Primenjena teologija kao element didakticke kultura (2015). <i>Daroviti i didakticka kultura</i> , zbornik radova sa medjunarodnog skupa: Daroviti I didakticka kultura. Vrsac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Radovic, V. – Stojanović, Lj. Korelacija vere i znanja u vaspitanju i obrazovanju. <i>Inovacije u nastavi</i> . Beograd: Uiteljski fakultet. Doi: 10.5937/inovacije 15020395. 35-45.
	Izdržavanje klira: eklesiološki kontekst i sociopsihološki efekti (2015). <i>Godišnjak</i> . Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerzitet Istočno Sarajevo. UDK 271.2-5585. 108-149.
	Haritativna delatnost u savremenom crkvenom životu (2016). <i>Godišnjak</i> . Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerziteta Istočno Sarajevo. UDK 271.222:271.2-028.31. doi. 10.7251/CPBFSV00011S. 11-35.
	Dositej Obradović – kreativni kritičar religijskog pasivizma i sujeverja. <i>Kazivanje o Srbima kroz vekove</i> . Beograd: Draslar partner, 1636 str. ISBN 978-86-7614-304-7; COBIS. SR. ID 217204493. 958-978.
<b>Prof. dr Aleksandar Stojanović</b>	
	<b>Monografije i udžbenici</b>
	Стојановић, А. - Гојков, Г. (2015): <i>Дидактичке компетенције и европски квалификациони оквир</i> . Београд: Српска академија образовања.
	Paser, V. – Vujsin, B., - Stojanović, A. (2016), <i>Priručnik za predškolsku didaktiku</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac. ISBN 978-86-7372-223-8 COBISS-ID 302964231
	Stojanović A. – D. Bogavac (2016), <i>Metodičke strategije razvoja dečjih potencijala u savremenoj predškolskoj ustanovi</i> , Beograd: Учителjski fakultet. ISBN 978-86-7849-211-2 COBISS.SR-ID 221732876
	<b>Radovi i rezimei</b>
	Sturza Milić, N, Nedimović, T, Stojanović, A, Prtljaga, J. (2015). <i>Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u prevenciji vršnjačkog nasilja</i> . (ur. Kasum, G, Mudrić, M.) Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“ Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. (98-106). UDK 796:316.624-057.874, ISBN 978-86-89773-14-9
	Stojanović, A., Gojkov,G., Gojkov-Rajić A., (2015), <i>Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave</i> , ur. J. Radišić, N. Budevac, S. Jošić, Beograd, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, deo monografije- Naučna konferencija Doprinos istraživačkim nalaza razvoju obrazovne politike, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd; ISBN 978-86-7452-053-6, COBISS.SR.ID: 213138188
	Stojanović, A., Gojkov, G. (2016), <i>Interkulturne razmene darovitih u kontekstu migracija</i> , Međunarodna ECHA Konferencija, tema: Talents in Motion: Encouraging the Gifted in the Context of Migration and International Exchange“, 2 to 5 March, org.: ECHA Ibundes ministerium Fur Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft.
	Stojanović, A. Gojkov, G.(2016), <i>Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality</i> , International Conference Interdisciplinary Management Research XII, Opatija 20-22. Maj 2016.; org.: Josip Juraj Strossmayer, Croatia, University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies “Management”, Hochschule Pforzheim Univerzity.
	Stojanović A. (2016), <i>Položaj darovitih učenika u savremenoj didaktičkoj kulturi</i> , Zbornik 21 VŠV „Daroviti i didaktička kultura“, Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad,

	Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-227-6, COBISS.SR-ID 306009863 str.309-317.
<b>Dr Mircea Maran</b>	<b>Radovi, članci i prilozi:</b>
	„Publicistul Gheorghe Tăntariu între Petrovasâla și Caransebeș”, u: Studii și cercetări – Actele simpozionului „Banat- Istorie și multiculturalitate” Zrenjanin 2014, Reșița 2015. Studije i istraživanja – Radovi simpozijuma „Banat – Istorija i multikulturalnost“, Zrenjanin, 2015, str. 369-380, ISBN 978-86-87803-64-0
	„Biserica Ortodoxă Română din Petrovasâla/Vladimirovač“, u: <i>Misiune și propovăduire</i> , Presa Universitară Clujeană-Editiona Episcopiei Caransebeșului, 2015, pp. 744-754, ISBN: 978-973-595-935-7; ISBN: 978-606-8458-16-8
	Mircea Maran, Ljudmila Šajtinac, „Banatski odmetnici između istorije i tradicije“, u: Studii și cercetări – Actele simpozionului „Banat- Istorie și multiculturalitate” Zrenjanin 2014, Reșița 2015. Studije i istraživanja – Radovi simpozijuma „Banat – Istorija i multikulturalnost“, Zrenjanin, 2015, str. 381-390, ISBN 978-86-87803-64-0
	„Încercări de colonizare a românilor din Banatul sărbesc în Dobrogea“, u: <i>Tradiție, istorie, armată, Sesiunea internațională de comunicări științifice a Muzeului Militar Național „Regele Ferdinand I“</i> , Vol.I, Ediția a II-a, Constanța, 2015, str. 320-326, ISBN 978-606-93572-5-5
	„Două pelerinaje de odinioară ale românilor din Banatul sărbesc“, u: <i>Păstorii și păstorire în trecutul Bisericii noastre</i> , Editura Argonaut, Cluj-Napoca; Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Deva, 2015, str. 489-500, ISBN 978-973-109-593-6; ISBN 978-606-869-215-9
	„Ilija Ivačković și relațiile literare sârbo-române la începutul secolului al XX-lea“, u: <i>Communication, Culture, Creation: NEW SCIENTIFIC PARADIGMS</i> , Editors: Virginia Popović, Ivana Janjić, Speranța Milancovici, Eugen Gagea, pe anul 2015, ISBN 978-973-664-779-6 (Vasile Goldis University Press, Arad); ISBN 978-86-87879-14-0 (Fondatia Europa, Novi Sad), p. 539-542
	Annemarie Sorescu-Marinković, Mircea Măran, „Megleno-Romanians in Serbia – Shifting Borders, Shifting Identity”, <i>Contextualizing Changes: Migrations, Shifting Borders and New Identities in Eastern Europe</i> , Institut of Ethnology and Folklore Studies with Ethnographic Museum – Bulgarian Academy of Sciences; Institute of Archaeology and Ethnology – Polish Academy of Sciences, Sofia, 2015, str. 365-378, ISBN 978-954-326-261-8
	Mircea Măran, Aleksandra Đurić-Milovanović, “From Double to Triple Minority: Romanian neo-Protestants from the Serbian Banat in the United States and Canada”, <i>Transylvanian Review</i> , Academia Română, Centru de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, Vol XXIV, No. 3 (Autum) 2015, str. 85-97, ISSN 1221-1249
	„Scientific and journalistic Concerns by Teodor Filipescu – Preocupările științifice și jurnalistiche ale lui Teodor Filipescu”, <i>Studii de știință și cultură, Volumul XI, Nr. 4 (43), Arad, decembrie 2015</i> , str. 155-160.
	Aleksandra Đurić-Milovanović, Mircea Maran, „Religijski identitet i migracije: Rumuni iz Banata u Severnoj Americi“, u: <i>Religija i tolerancija</i> , br. 25, januar-jun 2016, str. 21-37, ISSN 451-8759; e-ISSN 1821-3545
	<b>Katalozi:</b> Румуни и Срби у урбанизованом свету Баната - Каталог изложбе. Уредници: Мирча Маран, Александра Ђурић-Миловановић, Симона Адам. Вршац-Темишвар 2015; Români și sărbii în lumea urbană a Banatului – Catalogul expoziției. Autori: Mircea Măran, Aleksandra Đurić-Milovanović, Simona Adam. Vârșeț-Timișoara, 2015, ISBN 978-86-7372-211-5
<b>Dr Branduša Žujka</b>	
	Branduša Žujka (2015): <i>Savremena proza na rumunskom jeziku u funkciji razvoja kreativnosti dece predškolskog uzrasta</i> , Zbornik 20 sa Međunarodnog naučnog skupa „Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 281-289.
	Brândușa Juičă, Marinel Negru (2015), <i>Profesorul Illeana Magda - un om de lângă noi</i> , u „Portrete de dascăli“/ „Portreti nastavnika“, vol VII, partea a IV-a (Banat, Serbia, R. Moldova, Ucraina), Veliko Gradište: Editura Hoffman, str. 102-103, ISBN 978-606-778-115-1
	Brândușa Juičă (2015): <i>Învățământul în limba română la răspântie</i> , u „Anuar 2014“, str. 103-105., ISSN 2217-3870, Zrenjanin: ICRV
	Marinel NEGRU, Brândușa ŽUJKĂ (2015): <i>RUMUNSKA KNJIŽEVNOST U VOJVODINI - DEO KULTURNE BAŠTINE ZAVIČAJA, STUDIJA SLAVICA</i>

	XIX/2, str. 191-197., ISSN 1803-5663, ISBN 978-83-7395-672-8, ISBN 978-80-7464-779-6, Opole: Uniwersytet Opolski
	Brândușa Juičă (2015), <i>Pagini de literatură română în Serbia: Un an editorial într-o singură zi, la Editura „Libertatea“ din Panciova</i> , u časopisu <i>Discobolul XVIII</i> , br. 214-215-216, str. 286-292., ISSN 1453-8881, Alba Julija ( Rumunija)
	Brândușa Juičă (2016) <i>Lucian Marina și dorința de a ne privi în oglindă</i> , „Logos“ - Revistă de Filologie, Limbă, Literatură și Folclor/ Časopis za filologiju, jezik, književnost i folklor, tom I, br.1, Novi Sad, 2016, Društvo za rumunski jezik Vojvodine - Republika Srbija i Univerzitet „Vasile Goldiș“ - Arad (Rumunija).
	<b>Recenzije</b>
	Recenzija rukopisa <b>КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ - Поетика, реторика, методика</b> , autora dr Miloša Đorđevića i msr Ljiljane Kelemen
	Recenzija rukopisa <b>Методичке транспозиције лингвистичке грађе о глаголским прилозима</b> , autorke Ivane Đorđev
<b>Doc.dr Aleksandra Gojkov Rajić</b>	
	<b>Publikacije, radovi i rezimei</b>
	Gojkov-Rajić A., Stojanović, A., Gojkov,G. (2015), <i>Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave</i> , ur. J. Radišić, N. Budevac, S. Jošić, Beograd, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, deo monografije- Naučna konferencija Doprinos istraživačkim nalazima razvoju obrazovne politike, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd; ISBN 978-86-7452-053-6, COBISS.SR.ID: 213138188
	Gojkov Rajić, Aleksandra, Prtljaga, Jelena (2016). Digital Technologies and Student Autonomy in Foreign Language Learning. U: Barković, D., Runzheimer, B. (ur.). <i>Interdisciplinary Management Research XII</i> (697-705). Opatija: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies „Management“, Hochschule Pforzheim University.
	Gojkov Rajić, Aleksandra, Prtljaga, Jelena (2016). Značaj digitalnih tehnologija za podsticanje samoregulisanog učenja kod darovitih kroz sadržaje stranog jezika. U: Gojkov, G. i Stojanović, A. (ur.) <i>Zbornik 21, Daroviti i didaktička kultura</i> (153 – 162). Međunarodni naučni skup Daroviti i didaktička kultura, 05.06.2015. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Arad (Romania): Universitatea de vest „Aurel Vlaicu“.
	Gojkov Rajić, Aleksandra (2016). Prikaz publikacije pod naslovom <i>Die Interkulturalität des Banats</i> U: Gojkov, G. i Stojanović, A. (ur.) <i>Zbornik 21, Daroviti i didaktička kultura</i> (380 – 384). Međunarodni naučni skup Daroviti i didaktička kultura, 05.06.2015. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Arad (Romania): Universitatea de vest „Aurel Vlaicu“.
	Gojkov Rajić, Aleksandra, Prtljaga, Jelena (2016). Digitalne tehnologije u učenju stranog jezika. U: Zbornik sa međunarodnog naučnog skupa Didaktičko-metodički pristupi i strategije – podrška učenju i razvoju dece, 20. 11. 2015. Beograd: Učiteljski fakultet, Beograd, Pedagoški fakultet Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski“, Bitolj, Fakultet za obrazovne nauke, psihologiju i društvene nauke Univerziteta „Aurel Vlaicu“, Arad, Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru i Univerzitet za obrazovanje nastavnika, Bjen – u štampi.
	Prtljaga, Jelena, Gojkov Rajić, Aleksandra, Palinkašević, Radmila (2016), Culture specific features: epistemological senses of English and German modal verbs and their Serbian equivalents, U: Chira, R., Herteg, C., Popescu, T. (ur.). <i>Book of Abstracts</i> (53). Međunarodni naučni skup The Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE – 2016. Alba Julija 22–24. april 2016. Alba Julija, Romania Ministry of Education and Scientific Research „1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia, CIEL Centre, „1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia
	Prtljaga, Jelena, Gojkov Rajić, Aleksandra (2016). Possibilities of intrapersonal giftedness development in foreign language learning and teaching U: Gojkov, G. i Prtljaga, S. (ur.). <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“</i> (70-71). Međunarodni naučni skup Interpersonalna darovitost – mogućnosti razvoja, 1. 07. 2016. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Manchester Metropolitan University, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ Pedagoški fakultet, Bitola, Universitatea „1. decembrie 1918“, Alba Iulia

<b>Dr Tanja Nedimović</b>	
	<b>Monografija:</b>
	Biro,M., Nedimović, T. (2015). <i>Psihologija</i> (drugo izdanje). Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac.
	<b>Publikacije, radovi i rezimei:</b>
	Nedimović, T., Biro, M. (2015). Risc Factors For Bullying in elementary schools. Abstract Book 14 <sup>th</sup> ISPCAN European Regional Conference, 28.
	Nedimović, T. (2016). <i>Podsticanje intrapersonalne darovitosti – dometi i ograničenja</i> . Zbornik rezimea sa 22. Međunarodnog naučnog skupa „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 18. ISBN 978-86-7372-229-0
	Nedimović, T., Biro, M., Novović, Z., Sturza Milić, N. (2015). <i>Prepoznatljivost vršnjačkog nasilja među učenicima osnovnih škola kao osnov kreiranja preventivnog programa</i> . Knjiga izvoda iz saopštenja sa osmog naučno-stručnog skupa „InterRegioSci 2015“, str. 46. Novi Sad: Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.
	Prljaga, P., Nedimović, T., Đorđev, I. (2016). Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology, <i>Interdisciplinary management research XII</i> . 303-313. ISSN 1847-0408.
	Sturza Milić, N., Nedimović, T., Stojanović, A. (2015): Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti za prevenciju vršnjačkog nasilja (Research of the preschool teachers' and parent's opinion on the importance of PA for the prevention of peer violence). U G. Kasum, M. Mudrić (ured.), <i>Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih</i> , (str. 98-113). Beograd: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. UDK 796.071.43:37 <a href="http://fsfv.bg.ac.rs/mat/zbor/ZBORNIK%20RADOVA%202015.pdf">http://fsfv.bg.ac.rs/mat/zbor/ZBORNIK%20RADOVA%202015.pdf</a>
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Istraživanje odnosa motoričke darovitosti i opšte inteligencije – didaktičke implikacije. Zbornik radova sa 21. Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“, str. 332-344. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.
	Sturza-Milić, N., Nedimović, T. (2016). Evaluation by relevant Adults on the time of Children's inclusion into Sports – recommendations and warnings. <i>Research in Pedagogy</i> , 6 (1), 90-98.
	Sturza-Milić, N., Nedimović, T. (2016). Interesovanja – katalizatori intrapersonalne i motoričke darovitosti učenika. Zbornik rezimea sa 22. okruglog stola o darovitima „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“, str. 82-84, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Children, Relevant Adults and Sport – the Influence of Globalization. Zbornik rezimea sa Međunarodne naučne konferencije <i>Mobilities, Transitions, Transformations – Intercultural Education at the Crossroads</i> , Budimpešta: Institute for Intercultural Psychology and Education.
<b>Dr Dragica Stanojlović</b>	
	<b>Radovi i rezimei:</b>
	Stanojlović,D.(2016). Evropski kvalifikacijski okvir kao paradigma savremenih didaktičkih strategija i položaj darovitih, U:Gojkov,G.Stojanović,A. (ur.): <i>Daroviti didaktička kultura</i> , Zbornik 21. (78-83). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače“ Mihailo Palov“, Arad (Romanija): Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“.
	Stanojlović,D.(2016). Korelacija između intrapersonalne darovitosti i moralnosti U. Gojkov,G.Prljaga S.(ur.) <i>Zbornik rezimea Intrapersonalna darovitost mogućnostirazvoja</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače“ Mihailo Palov“.
	Stanojlović,D. (2016). <i>Obrazovanje vaspitača u svetu refleksivne prakse</i> Projekat Refleksivna praksa, Vršac:Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „ Mihailo Palov“.
<b>Dr Nataša Sturza Milić</b>	
	<b>Udžbenik:</b>
	Sturza Milić, N. (2016). Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta (prerađeno i dopunjeno izdanje). Vršac:Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „ Mihailo Palov“.
	<b>Publikacije, radovi i rezimei</b>
	Sturza Milić, N., Nedimović, T., Stojanović, A. (2015): Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti za prevenciju vršnjačkog nasilja (Research of the preschool teachers' and parent's opinion on the importance of PA for the prevention of peer violence). U G. Kasum, M. Mudrić (ured.), <i>Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih</i> , (str. 98-

	113). Beograd: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. UDK 796.071.43:37 <a href="http://fsfv.bg.ac.rs/mat/zbor/ZBORNIK%20RADOVA%202015.pdf">http://fsfv.bg.ac.rs/mat/zbor/ZBORNIK%20RADOVA%202015.pdf</a>
	Nedimović, T., Biro, M., Novović, Z., Sturza Milić, N. (2015). <i>Prepoznatljivost vršnjačkog nasilja među učenicima osnovnih škola kao osnov kreiranja preventivnog programa</i> . Knjiga izvoda iz saopštenja sa osmog naučno-stručnog skupa „InterRegioSci 2015“, str. 46. Novi Sad: Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.
	Sturza Milić, N. (2016). Congruence Between Methods for Identifying „Exceptional Physical Aptitude“ in School Children. <i>The Journal of Elementary Education</i> , 9 (1-2), 65-81. Original scientific article UDK: 796.012.1:373.3 ISSN 2350-4803 (Online), ISSN 1855-4431 (Print)
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Istraživanje odnosa motoričke darovitosti i opšte inteligencije – didaktičke implikacije. Zbornik radova sa 21. Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“, str. 332-344. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.
	Sturza-Milić, N., Nedimović, T. (2016). Evaluation by relevant Adults on the time of Children's inclusion into Sports – recommendations and warnings. <i>Research in Pedagogy</i> , 6 (1), 90-98.
	Sturza Milić, N. (2016). Senzomotorne aktivnosti kao pokretač celovitog razvoja dece. <i>Jaslenac</i> , časopis za roditelje dece jaslenog uzrasta, 3, 2016. Vršac: PU „Carolija“.
	Sturza-Milić, N., Nedimović, T. (2016). Interesovanja – katalizatori intrapersonalne i motoričke darovitosti učenika. Zbornik rezimea sa 22. okruglog stola o darovitim „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“, str. 82-84, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.
	Sturza Milić, N. (2016). Metodika učenja i organizacije senzomotornih aktivnosti na ranom uzrastu. Zbornik radova 4. Međunarodne metodičke naučne konferencije „Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača“ (ur. Czékus Géza), str. 431-439, Subotica: Učiteljski fakultet na madarskom nastavnom jeziku. ISBN 978-86-87095-65-6
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Children, Relevant Adults and Sport – the Influence of Globalization. Zbornik rezimea sa Međunarodne naučne konferencije <i>Mobilities, Transitions, Transformations – Intercultural Education at the Crossroads</i> , Budimpešta: Institute for Intercultural Psychology and Education.
<b>Dr Euden Činč</b>	
	<i>Contents of the Folkloric Type in Music Textbooks With Regards to Musical Development – References to Textbooks for the First and Second Grade Used in The Romanian Schools in Serbia</i> (коауторство), објављен у Teacher, University Sveti Kliment Ohridski, Битола (Македонија), јун 2016, vol. 11, ISSN 1857-8888, стр.23-30.
	<i>Work With Children s Music Group – From The Didactic To The Artistic Performance</i> , објављен у Teacher, University Sveti Kliment Ohridski, Битола (Македонија), јун 2016, vol. 11, ISSN 1857-8888, стр.65-71.
	Чинч, Е., Столић, Ј.: <i>Мелодијске структуре у фолклорном стваралаштву у Трансилванији и Банату у контексту савремености</i> , објављен у зборнику <i>Етнографске карте, миграције, промене културног миљеа</i> , Арад, издавач: Editura Etnologică, Букурешт, 2016, стр. 183-195.
	Предубеђења и реалности у приступу музичком образовању будућих васпитача, објављен у тематском зборнику <i>Унапређење квалитете живота дјеце и младих</i> , Тузла, стр.61-66.
	<i>The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games for Developing Musical Ability in the Preschool Period</i> . Рад објављен у зборнику : <i>International Scholarly and Scientific Research and Innovation</i> , Waset, Амстердам, 2015, стр.426-429. (у коауторству са Столић, Ј. и Маран, М.).
	Рефлексије прогресивистичких теорија образовања и васпитања на актуелну дидактичку праксу, објављен у тематском зборнику <i>Унапређење квалитете живота дјеце и младих</i> , Тузла, стр.363-371.
	Рефлексије прогресивистичких теорија образовања и васпитања на актуелну дидактичку праксу, објављен у тематском зборнику <i>Унапређење квалитете живота дјеце и младих</i> , Тузла, стр.363-371.
	<i>Solfeasy</i> , објављен у зборнику <i>Информатичке и комуникационе технологије у музичи</i> ( <i>Tehnologii Informatiche și de Comunicare în Domeniul Muzical</i> ) - коауторство, Клуж (Cluj-Napoca), издавач: Media Musica, 2016, стр. 17-23.
	Чинч, Е., Столић, Ј.: <i>Мелодијске структуре у фолклорном стваралаштву у Трансилванији и Банату у контексту савремености</i> , објављен у зборнику <i>Етнографске карте, миграције, промене културног миљеа</i> , Арад, издавач:

	Editura Etnologică, Букурешт, 2016, стр. 183-195.
<b>Dr Marija Aleksandrović</b>	
	Александровић, М. & Ј. Келемен (2016). <i>Приручник за Методику развоја ромског језика деце предшколског узраста</i> , Висока школа струковних студија за васпитаче Михаило Палов, Вршац.
	Александровић, М. и група аутора (2016). <i>Оне инспирацију –Афирмација ромских жена</i> , Истраживачи Роми, Жабаљ. ISBN 978-86-919957-0-6.
	Александровић, М. (2016). <i>Симбол змије у усменом стваралаштву Рома</i> , ЛИК-Литература и култура број 2, Андрићград, ISSN 2303-8640.
<b>Dr Eufrozina Greonjanc</b>	
	<b>Publikacije, prevodi</b>
	Prevod knjige sa rumunskog na srpski jezik, "Slatka trpeza Banata", autori Nikoleta Mušat i Andrea Lišica, Izdavaštvo Zapadnog Univerziteta u Temišvaru, Темишвар, Rumunija, 2015. godine.
<b>Mr Tomislav Suhecki</b>	
	<b>Radovi</b>
	Suhecki, T. (2016). <i>Didaktička podrška intrapersonalne darovitosti</i> , Zbornik rezimea sa 22. Međunarodnog naučnog skupa „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, str.40. ISBN 978-86-7372-229-0
	Predgovor za katalog dečije izložbe u čast Paji Jovanoviću, Kulturni centar, Vršac, 2016.
	Predgovor za katalog izložbe <i>Dragoslav Kanjevac</i> , Kulturni centar, Pančevo, 2016.
	Predgovor za katalog izložbe <i>Dragoslav Husar</i> , Opovo, 2016.
<b>Dr Miloš Đorđević</b>	
	<b>Monografije i udžbenici</b>
	Милош Ђорђевић, <i>Нова књига о Андрићу</i> , Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“– Вршац Institut für Slawistik der Karl-Franzens Universität Graz Градска библиотека у Нови Сад, Вршац / Грац / Нови Сад, 2016.
	Милош Ђорђевић, <i>Књижевност за децу</i> (друго допуњено издање), практикум, коаутор), Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“– Вршац, 2016.
	Милош Ђорђевић, <i>Српски језик</i> , (друго допуњено издање, практикум, коаутор), , Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“– Вршац, 2016.
	<b>Radovi i rezimei:</b>
	Милош Ђорђевић, <i>Дух синтезе историчара идеја</i> , у Дарови и уздарја (Критичари о делу Радомира В. Ивановића), Фонд за развој Куче „Марко Миљанов“, Подгорица, 2016, 11 – 28, ЦИП Каталогизација у публикацији, Национална библиотека Црне Горе, Цетиње ISBN 978 – 9940- 9712-0-5, COBISS. CG-ID 28525328.
	Милош Ђорђевић, <i>Спољашњи и унутрашњи приступ критици (Аналитички чинови Радомира Ивановића)</i> , у Дарови и уздарја (Критичари о делу Радомира В. Ивановића), Фонд за развој Куче „Марко Миљанов“, Подгорица, 2016, 87– 101.
	Милош Ђорђевић, <i>Анализа и синтеза дела Стефана Митрова Љубише</i> , у Дарови и уздарја (Критичари о делу Радомира В. Ивановића), Фонд за развој Куче „Марко Миљанов“, Подгорица, 2016, 167– 174..
	Милош Ђорђевић <b>НАЦИОНАЛНИ И СТВАРАЛАЧКИ ПРОСТОР СЛАВОМИРА ГВОЗДЕНОВИЋА (ИСКУШЕЊА И ОДБРАНА КУЛТУРНОГ ИДЕНТИТЕТА)</b> , Зборник радова конференције Развој астрономије код Срба VIII Београд, 22-26. април 2014, уредник М. С. Димитријевић, Публ. Астродруш. Руђер Бошковић бр. 16, 2016, 735-745.
<b>Dr Goran Vilotijević</b>	
	<b>Praktikumi:</b>
	Вилотијевић, Г. (2015). Породична педагогија- практикум, Школска књига, Београд (ИСБН 978-978-86-86371-45-4)
	Вилотијевић, Г. (2015). Општа педагогија- практикум, Школска књига, Београд (ИСБН 978-86-86371-44-7)
	Вилотијевић, Г. (2016). Педагошке теорије- практикум, Школска књига, Београд (ISBN 978-86-86371-48-5)
	<b>Radovi i rezimei</b>

	<p>Вилотијевић, Г., Митић, Ј. (2015). Ученичко самовредновање као фактор еманципаторског васпитања, Међународни тематски зборник, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, CAO (УДК 005.6:371.3; 371.136; 371.26)</p> <p>Вилотијевић, М., Вилотијевић, Г. (2015). Евалуација у репродуктивној и развијајућој настави, Зборник 2015. Учитељски факултет Ужице.</p> <p>Вилотијевић, Г., Јешић, Д. (2015). Стил рада наставника и подстицање еманципаторског понашања ученика, Зборник 2015. Учитељски факултет Београд.</p>
<b>Mr Predrag Prtljaga</b>	
	<p><b>Radovi:</b></p> <p>Prtljaga, P. (2016). Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu, XIII međunarodna naučno stručna konferencija <i>Doba znanja</i>, Fakultet za menadžment, Sremski Karlovci. str. 112-116. (ISBN 978-86-6185-022-6)</p> <p>Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2016). Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja, <i>Ekologija v konceptu širših družbenih sprememb</i>: znanstvena monografija, Pedagoška fakulteta, Maribor, RIS Dvorec, Rakičan. str. 194-207. (ISBN 978-961-6647-49-6)</p> <p>Prtljaga, P., Nedimović, T. i Đorđev, I. (2016). Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology, Proceedings of the Conference <i>Interdisciplinary Management Research XII</i>, Opatija, Croatia, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies "Management" Hochschule Pforzheim University. pp. 303-312. (ISSN 1847-0408) (<a href="http://imr-conference.com/wp-content/uploads/IMR XII.pdf">http://imr-conference.com/wp-content/uploads/IMR XII.pdf</a>)</p>
<b>Biljana Vujasin</b>	
	<p><b>Radovi i rezimei</b></p> <p>Paser, V., Vujasin, B., Stojanović, A. (2016): <i>Predškolska didaktika – priručnik za Predškolsku didaktiku (Metodiku vaspitno-obrazovnog rada)</i>, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače</p> <p>Vujasin, B. (2015): <i>Metodički pristupi u radu sa decom sa smetnjama u razvoju</i>, Zbornik rezimea IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem "Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju" Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju ISBN 978-86-89713-02-2</p> <p>Vujasin, B., Milanović, M. (2016): <i>Intrapersonalna darovitost kao faktor celoživotnog učenja</i>, Zbornik rezimea 22. okrugli sto <i>INTRAPERSONALNA DAROVITOST – MOGUĆNOSTI RAZVOJA</i>, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače</p> <p>Vujasin, B. (2016): <i>Informalni pristup pedagoškoj praksi i vaspitač kao refleksivni praktičar</i>, Bilten "Refleksivna praksa - kritičko delovanje i primena" Vršac, Visoka škola za vaspitače</p>
<b>Dr Ivana Đorđev</b>	
	<p><b>Monografije, publikacije</b></p> <p>Ивана Ђорђев, <i>Методички приступи лингвистичкој грађи о глаголским прилогима</i>, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2016. ISBN 978-86-7372-230-6, COBISS.SR-ID 306020615. Рецензенти: проф. др Љ. Петровачки, доц. др Б. Жујка, проф. др М. Ђорђевић.</p> <p>Милош Ђорђевић, Јиљана Келемен и Ивана Ђорђев, <i>Практикум за српски језик</i>. Друго, допуњено и изменјено издање. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2015, стр. 171. ISBN 978-86-7372-220-7, COBISS.SR-ID 299702023. Рецензенти: доц. др Б. Жујка, проф. др П. Јашовић, др А. Мумовић.</p> <p><b>Radovi i rezimei</b></p> <p>Ивана Ђорђев (2016). Тематика писмених задатака као индикатор дидактичке културе школе. Г. Гојков, А. Стојановић, (ур.). Зборник 21 са Међународног научног скупа <i>Даровити и дидактичка култура</i>. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, УДК: 371.275, ISBN: 978-86-7372-227-6, 21 (2016), р. 96-101.</p> <p>Ивана Ђорђев и Јиљана Келемен (2016). Утицај енглеског језика на писмено изражавање ученика и студената – ортографски аспект. М. Ковачевић (ур.). <i>Зборник са Међународног научног скупа Наука и евроинтеграције</i>, одржан 22–24. мај 2015. године, Филозофски факултет Источно Сарајево, Пале, 161–173. Линк: <a href="http://www.ffuis.edu.ba/media/publikacije/radovi/2016/06/24/Nauka_i_evrointegracije_knjiga_10_tom_2.pdf">http://www.ffuis.edu.ba/media/publikacije/radovi/2016/06/24/Nauka_i_evrointegracije_knjiga_10_tom_2.pdf</a></p>
	<p>Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović, Ivana Đorđev (2016). Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative</p>

	technology. D. Barković, B. Runzheimer (ur.). <i>International conference – interdisciplinary management research XII</i> in Opatija, Croatia, 20–22 may 2016, INDEKSIRAN Ebsco, Socionet, Thomson Reuters, Econ Papers, Nacionalna Sveučilišna Knjižnica u Zagrebu, 303–312. Линк: <a href="http://imr-conference.com/prethodni-zbornici/">http://imr-conference.com/prethodni-zbornici/</a>
	Ivana Đorđev (2016). The orthographic norm in secondary school students' written assignments, <i>Research in Pedagogy</i> , Year 2016, Academy of Education Belgrade, Preschool Teacher Training College Mihailo Palov, Vrsac. UDC: 37.025 ISSN 2217-7337, 43–54. CrossRef, PILA Member: Under the mark CrossRef, Indexed in: COBISS (SR), Categorized by: Ministry of Education, Science and Technological Development, EBSCO, Available at Journal&e-Package Service, SCIndeks – Serbian Citation Index, Driven by DOI: 10.17810/2015.22, Available at Scopus. Link: <a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2016/06/5-Djordjev.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2016/06/5-Djordjev.pdf</a>
	Ивана Ђорђев (2016). <i>Подстицање имагинације као дела интраперсоналне даровитости у настави српскога језика</i> , Зборник резимеа 22. окружни стручни даровитима Интраперсонална даровитост – могућности развоја, 1. 7. 2016. Вршац, 33–34. Линк: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/www/content/uploads/2016/02/Zbornik-rezimea-22.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/www/content/uploads/2016/02/Zbornik-rezimea-22.pdf</a>
	Ивана Ђорђев и Љиљана Келемен (2016). Ученици о правопису у припреми изради и оцењивању писмених задатака, Зборник резимеа са II дидактичке конференције Предметне дидактике – путокази за унапређивање наставе, Београд, Биолошки факултет, 18. 6. 2016. стр. 36. Линк: <a href="https://drive.google.com/a/bio.bg.ac.rs/file/d/0B4SnSJWnP_AqVFdvekwzbk9YI_U/view?pref=2&amp;pli=1">https://drive.google.com/a/bio.bg.ac.rs/file/d/0B4SnSJWnP_AqVFdvekwzbk9YI_U/view?pref=2&amp;pli=1</a>
	Ивана Ђорђев, <i>Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика употребом асоцијација</i> , Школски час рпског језика и књижевности, (31), 1, 2015, 91–104.
	Ивана Ђорђев, <i>Употреба теста асоцијација, теста таблице атрибута појмова и теста дефиниција за унапређивање културе писменог изражавања ученика</i> , Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу, 7, 2015, 71–82. doi:10.5937/sinteze0-8502. Линк: <a href="http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/8502">http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/8502</a>
	Ивана Ђорђев, <i>Драма „Вришчани зову“ кроз методичко-лингвистички окулар</i> (Милош Ђорђевић, Вришчани зову, НИУ Либертатеа, Панчево, 2014. год.), Школски час српског језика и књижевности, (31), 3-4, 2015, 160–164.
	Ивана Ђорђев и Љиљана Келемен, <i>Рано описмењавање деце – припрема за читање и писање на јасленом узрасту</i> , Јасленац, часопис за родитеље деце јасленог узрасла, 2, 2015, 3–8. Вршац: ПУ „Чаролија“.
	Ivana Đorđev, <i>Orthography in Written Assignments and Teaching Practice from the Perspective of Students / Ortografia în temele scrise și practica</i> , Studii de Știință și Cultură, XII / 2 (45), 2016, 167–176.
	Ивана Ђорђев и Љиљана Келемен, <i>Невербална комуникација на јасленом узрасту у функцији усвајања и развоја говора</i> , Јасленац, часопис за родитеље деце јасленог узрасла, 3, 2016, 10–12. Вршац: ПУ „Чаролија“.
	Ивана Ђорђев, <i>Корекција и вредновање познавања ортографске норме у наставној практици</i> , Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу, 9, 2016, 51–63. doi:10.5937/sinteze0-9972. Линк: <a href="http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/9972">http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/9972</a>
<b>MA Snezana Prtljaga</b>	
	<b>Radovi i rezimei:</b>
	<i>Kognitivne i metakognitivne strategije – determinante samoregulisanog učenja</i> , (koautorstvo), Zbornik rezimea sa II Konferencije predmetnih didaktičara Srbije, Beograd, 2016.
	<i>Refleksije progresivističkih teorija obrazovanja na aktuelnu didaktičku praksu</i> , (koautorstvo), Zbornik radova (363-371), <i>Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih</i> , Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli i Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih iz Tuzle, 2016.
	<i>Didaktičke стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости</i> , (коautorstvo), Zbornik rezimea, 2016.
	<i>Хеуристички дидактичко-методички аспекти и метакогнитивне стратегије учења даровитих</i> , (коautorstvo), Zbornik 21, (361-371), Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2016.
<b>MA Ljiljana Kelemen</b>	
	<b>Publikacije</b>
	Dordević, M., Kelemen, Lj. i Đorđev, I. (2015). <i>Praktikum za srpski jezik</i> , drugo, dopunjeno i izmenjeno izdanje, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače

	<p>„Mihailo Palov”.</p> <p>Dorđević, M. i Kelemen, Lj. (2015). <i>Književnost za decu – poetika, retorika, metodika</i>, drugo, dopunjeno i izmenjeno izdanje, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.</p>
	<p>Aleksandrović, M. i Kelemen, Lj. (2016). <i>Metodika razvoja govora dece predškolskog uzrasta: priručnik za vaspitače i studente na romskom jeziku / E metodika pale barjaripe rrromane čhibake pale čhavorra ande angleškola – lil pale vinaja thaj e studenturja pe rrromani čhib</i>, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.</p>
	<p><b>Radovi i rezimei</b></p>
	<p>Cvetanović, Z. i Kelemen, Lj. (2015). „Funkcionalnost ilustracija u bukvarama – metodičke naznake”, <i>Metodička praksa – časopis za nastavu i učenje</i>, Vranje: Učiteljski fakultet; Beograd: „Školska knjiga” DOO, br. 4'15.</p>
	<p>Kelemen, Lj. i Đorđev, I. (2015). „Rano opismenjavanje dece – priprema za čitanje i pisanje na jasrenom uzrastu”, <i>Jaslenac – časopis za vaspitače i roditelje</i>, br. 2, Vršac: PU „Čarolija”, str 3–8.</p>
	<p>Kelemen, Lj. i Đorđev, I. (2016). „Neverbalna komunikacija na jasrenom uzrastu u funkciji usvajanja i razvoja govora” <i>Jaslenac – časopis za vaspitače i roditelje</i>, br. 3, Vršac: PU „Čarolija”.</p>
	<p>Đorđev, I. i Kelemen, Lj. (2016). „Ortografska norma i evrointegracije”, <i>Nauka i evrointegracije – zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa</i>, knjiga 10, tom 2, Pale: Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, str. 161–171.</p>
	<p>Kelemen, Lj. (2016). „Metodičke strategije podsticanja kritičkog mišljenja darovitih u nastavi gramatike”, <i>Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa, 21. okrugli sto o darovitim – Daroviti i didaktička kultura</i>, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 186–195.</p>
	<p>Kelemen Milojević, Lj. i Milojević, B. (2016). „Intrapersonalna inteligencija i podsticanje kreativnosti”, u: <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa, 22. okrugli sto o darovitim, Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i>, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 49–50.</p>
<b>MA Danica Veselinov</b>	<p><b>Radovi i rezimei</b></p>
	<p>Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Хеуристички дидактичко-методички аспекти подстицања метакогнитивних стратегија учења даровитих ученика у настави Природе и друштва. У: Г. Гојков, А. Стојановић (уред.), <i>Даровити и дидактичка култура</i> (стр. 361-371). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.</p>
	<p>Veselinov, D., Prtljaga, S., Činč, E. (2016). Refleksije progresivističkih teorija образovanja i vaspitanja na aktuelnu didaktičku praksu. U: M. Vantić Tanjić, M. Nikolić (ured.), <i>Unapredjenje kvalitete života djece i mladih</i> (363-371). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.</p>
	<p>Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења – детерминанте саморегулисаног учења. У: Ј. Станисављевић (уред.), <i>Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе</i> (стр. 19). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.</p>
	<p>Пртљага, С., Веселинов, Д. (2016). Дидактичке стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости. У: Г. Гојков, С. Пртљага (уред.), <i>Интраперсонална даровитост – могућности развоја</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.</p>
<b>MA Jasmina Stolić</b>	<p><b>Radovi i rezimei</b></p>
	<p>Stolić, J. (2015): <i>Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia</i>, (u koautorstvu sa Činč E. i Palinkašević R.). Objavljen u <i>Journal of Teaching and Education</i>, str. 435-441, ISBN 2156-6266. M33</p>
	<p>Stolić, J., Palinkašević, R. (2016): <i>Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi</i>. Rad je objavljen u 21. zborniku radova sa međunarodnog naučnog skupa na temu "Daroviti i didaktička kultura" u Vršcu, UDK: 37.036, ISBN: 978-86-7372-227-6, 21 (2016), p.261-274. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov". M33</p>
	<p>Stolić, J., Činč, E. (2016): <i>Structuri sonore în graiurile muzical-folclorice din Transilvania și Banatul istoric în contextul contemporaneității</i> (Melodijske strukture u folkloru Transilvanije i Banata u kontekstu savremenosti), rad je objavljen u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa u Aradu pod nazivom „HĂRȚI ETNOGRAFICE, MIGRAȚII, SCHIMBĂRI DE PEISAJ CULTURAL”,</p>

	ISBN 978-973-8920-99-6, str. 183-195. M33
	Stolić, J. (2016): <i>Slušanje muzike kroz igru u funkciji razvijanja muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta</i> (u koautorstvu sa Vojnov, S.). Apstrakt je objavljen u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa " Vlado S. Milošević: etnomuzikolog, kompozitor i pedagog" i drugim naslovom "Tradicija kao inspiracija" održanog 15. i 16. aprila 2016. godine u Banja Luci u organizaciji Akademije umetnosti, str. 86, ISBN 978-99938-27-20-7, COBISS.RS-ID 5796888. M34
	Stolić, J., Palinkašević, R. (2016): <i>Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog vaspitanja</i> . Rezime je objavljen u zborniku rezimea sa 22. međunarodnog naučnog skupa na temu "Intrapersonalna darovitost - mogućnosti razvoja" održanog 1.7.2016. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", ISBN 978-86-7372-229-0, str.65-66. M34
	Stolić, J. (2015): <i>The Development of Preschool Children's Musical Abilities Through Specific Types of Musical Activities</i> . Rad je objavljen u <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 5, br. 2, str. 31-44, UDK 37.022, ISBN 10.17810/2015.14. M52
<b>MA Radmila Palinkašević</b>	
	<b>Radovi i rezimei</b>
	Prtljaga, J. Palinkašević, R. Brkić, J. (2015) Choosing the adequate level of graded readers – preliminary study. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 5, No. 2, pp. 1-16, DOI: 10.17810/2015.14 M52
	M33 Palinkašević, R. Stolić, J. (2016) Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi- rad štampan u celini 22. Međunarodni okrugli sto o darovitim Daroviti i didaktička kultura, str. 161-274
	Činč, E. Stolić, J. Palinkašević, P. (2015) Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia, <i>Journal of Teaching and Education</i> , ISSN: 2165-6266.

\*\*\*

<b>doc. dr Jelena Prtljaga</b>	
	Živi lokalno – radi globalno, WWVršac, III Internet konferencija, održana u Vršcu, od 30-31. oktobra 2016. godine, (član organizacionog odbora konferencije)
	Prtljaga, J., Žujka, B. & Greonjanc, E. (2015). Concepts of Happiness and Money in English, Serbian and Romanian language: common metaphorical expressions and proverbs. rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji organizovanoj na u okviru međunarodnog naučnog projekta: <i>Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach</i> . Alba Iulia, 23 - 24 November.
	Prtljaga, P. & Prtljaga, J. (2016) Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja. Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji: <i>Ekologija v konceptu širših družbenih sprememb</i> , RIS Dvorec, Rakičan, 31.03. - 01.04.2016.
	Prtljaga, J., Gojkov – Rajić, A. & Palinkašević, R. (2016). Culture Specific Features: Epistemological Senses of English and German Modal Verbs and their Serbian Equivalents. Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji: <i>Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2016</i> , Alba Iulia, 22 - 24 April.
	Gojkov – Rajić, A. & Prtljaga, J. & (2016). Digital technologies and student autonomy in foreign language learning, Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji: <i>Interdisciplinary Management Research</i> , Opatija, 20 – 22. Maj.
	Prtljaga, J. (2016). Identification of desirable key competencies of preschool teachers: Experiences for the TEMPUS project: <i>Harmonization of preschool teacher education curricula in Serbia</i> . Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji: <i>Good practices for the development of key competences in preschool and primary education</i> , međunarodna konferencija održana u periodu od 23-24. juna 2016. godine na Univerzitetu „Aurel Vlaicu“ u Aradu, Rumunija.
	Učešće u diskusiji i radionicama na konferenciji u okviru projekta <i>What Really Matters</i> u okviru ERASMUS+ K2 programa, održana u 22. juna 2016. godine na

	Univerzitetu „Aurel Vlaicu“ u Aradu, Rumunija.
	Prljaga, J. i Gojkov, Rajić, A (2016). Mogućnosti razvoja intrapersonalne darovitosti u učenju i poučavanju stranog jezika, rad štampan u izvodu i izlagan na 22. Okruglom stolu: <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> , Vršac, 1. jul 2016.
<b>Akademik Grozdanka Gojkov</b>	
	Grozdana Gojkov (2016), <i>Nastava i učenje u didaktičkoj kulturi postmoderne</i> , Naučni skup - Informatičko-razvijajuća nastava u efikasnoj školi, Srpska akademija obrazovanja i Zajednica Učiteljskih fakulteta Srbije, Beograd.
	Grozdana Gojkov i Aleksandar Stojanović, (2016), <i>Interkulturne razmene darovitih u kontekstu migracija</i> , Međunarodna ECHA Konferencija, tema: Talents in Motion: Encouraging the Gifted in the Context of Migration and International Exchange, 2 to 5 March, Place: Hall of Sciences / Aula der Wissenschaften, 1010 Vienna, org.: ECHA Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft.
	Gojkov, G. (2016), <i>SVRSISHODNOST KAO VID INTRAPERSONALNE DAROVITOSTI-svrha kao darovito samoregulisanje saopštenje</i> sa međunarodnog naučnog skupa, tema: INTRAPERSONAL GIFTEDNESS: POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT, Vršac, Visoka škola strukovnih studija "Mihailo Palov".
	Grozdana Gojkov i Aleksandar Stojanović <i>Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality</i> , International Conference Interdisciplinary Management Research XII, Opatija 20-22. Maj 2016.; org.: Josip Juraj Strossmayer Economics in Osijek, Croatia, University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies "Management", Hochschule Pforzheim Univerzity.
<b>Dr Mircea Maran</b>	
	Međunarodni naučni skup „97 godina od Velikog Ujedinjenja“, Temišvar, Rumunija, 20-21. novembar 2015.
	<i>Nematerijalno kulturno nasleđe i etnička raznovrsnost-terenska istraživanja Banata</i> , Naučni skup – 26. novembar 2015, Etnografski institut SANU, Beograd
	<i>Școală și societate în Banat (Școla și druștvo u Banatu)</i> , naučni skup, Temišvar, 22-23. januar 2016.
	Naučni skup „Trajan Vuja - pionir svetske avijacije“, Univerzitatea de Vest, Muzej Banata, Temišvar, 25-26. mart 2016.
	Congresul diasporii românești, Temišvar, 26-27. april 2016.
	Simpozijum „Slujire și educație“, Karanestea, 8-9. mai 2016
	Medunarodni naučni skup „Cultură tradițională și globalizare“, Arad, 24. jun 2016.
	Medunarodna konferencija „Războiul din umbră din timpul Primului Război Mondial“, Arad, 23-25. jun 2016.
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Medunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016.
	Medunarodna konferencija: Ziua culturii române la Seghedin”, Segedin, Madarska, 16. jul 2016.
	Nacionalni kongres rumunskih istoričara (Congresul Național al Istoriciilor Români), Kluž-Napoka, 24-27. avgust 2016.
	Memorial Radu Flora, Zrenjanin, 4. septembar 2016.
<b>Akademik Ljubivoje Stojanović</b>	
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Medunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016.
<b>Dr Branduša Zujka</b>	
	<i>Profesorul Illeana Magda - un om de lângă noi</i> , koautorstvo, rad je predstavljen na međunarodnom simpozijumu „PORTRETI NASTAVNIKA“ EDICIJA VII, Veliko Gradište, 31.10.2015.
	<i>The notion of happiness in English, Serbian and Romanian language</i> , koautorstvo, rad je predstavljen na konferenciji Kick-off Meeting u okviru projekta „Universals and Variants of English and Romanian Business Metaphors. A Corpus-Based Conceptual Mapping of Contemporary Journals“, Alba Iulia (Rumunija), 24.11.2015.
	<i>Revista de literatură, artă și cultură transfrontalieră Lumina – filon al dezvoltării dialogului intercultural</i> , rad štampan u izvodu i izlagan na konferenciiji „CLIE / The Conference on Linguistic and Intercultural Education“, Alba

	Julija ( Rumunija), 22-24.04.2016.
	<i>Rolul Societății de Limba Română din Voivodina, în promovarea și amplificarea dialogului intercultural</i> , rad štampan u izvodu i izlagan na međunarodnom naučnom simpozijumu „BANAT istorija i multikulturalnost”, Zrenjanin 14-16. jun 2016.
	<i>Aspekti primene Teorije višestrukih inteligencija u nastavi rumunskog jezika i književnosti</i> , rad štampan u izvodu i predstavljen na skupu 22. Okrugli sto o darovitima, INTRAPERSONALNA DAROVITOST MOGUĆNOSTI RAZVOJA, Vršac 1. 07. 2016.
	<i>Literatura pentru copii și tineret - parte integrantă a literaturii române din Serbia</i> , rad predstavljen na međunarodnom simpozijumu organizovan u okviru naučno-kulturnoj manifestaciji „Memorijal RADU FLORA”, Zrenjanin 4. 09. 2016.
	<i>Vrednost i uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta</i> , koautorstvo, rad štampen u izvodu i izlagan na naučno-stručnoj konferenciji međunarodnog karaktera „VREDNOST I ULOGA IGRE U PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU“, Zlatibor, 16-18.09.2016.
<b>Dr Aleksandra Gojkov-Rajić</b>	
	Gojkov Rajić, Aleksandra, Prtljaga, Jelena (2016). Digitalne tehnologije u učenju stranog jezika. Saopštenje sa međunarodnog naučnog skupa Didaktičko-metodički pristupi i strategije – podrška učenju i razvoju dece, 20. 11. 2015. Beograd: Učiteljski fakultet, Beograd, Pedagoški fakultet Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski“, Bitolj, Fakultet za obrazovne nauke, psihologiju i društvene nauke Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru i Univerzitet za obrazovanje nastavnika, Bjen – u štampi
	Prtljaga, Jelena, Gojkov Rajić, Aleksandra, Palinkašević, Radmila (2016), Culture specific features: epistemological senses of English and German modal verbs and their Serbian equivalents. Saopštenje se međunarodnog naučnog skupa <i>The Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE – 2016</i> . Alba Julija 22–24. april 2016. Alba Julija, Romania Ministry of Education and Scientific Research „1 Decembrie 1918“ University of Alba Iulia, CIEL Centre, „1 Decembrie 1918“ Uniiversity of Alba Iulia
	Prtljaga, Jelena, Gojkov Rajić, Aleksandra (2016). Possibilities of intrapersonal giftedness development in foreign language learning and teaching Saopštenje sa međunarodnog naučnog skupa <i>Interpersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> , 1. 07. 2016. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Manchester Metropolitan University, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ Pedagoški fakultet, Bitola, Universitatea „1. decembrie 1918“, Alba Iulia.
<b>Prof. dr Aleksandar Stojanović</b>	
	Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“ Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 2015, sa saopštenjem u koautorstvu: <i>Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u prevenciji vršnjačkog nasilja</i>
	Naučna konferencija Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovne politike, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd, 2015, sa saopštenjem: <i>Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave</i>
	<i>ECHA Conference, Faculty of education University of Ljubljana.02-05. mart 2016, Interkulturne razmene darovitih u kontekstu migracija</i>
	<i>Međunarodni naučni skup Interdisciplinary management research XII, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hochschule Pforzheim University, Opatija, maj 2016</i> , sa saopštenjem u koautorstvu: <i>Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality</i> .
	<i>22. Okrugli sto o darovitima »Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja«, VŠV, Vršac, 01. jul 2016</i> , sa saopštenjem u koautorstvu: <i>Хеуритичке дидактичке стратегије у функцији развоја креативности будућих учитеља и васпитача</i> .
<b>Dr Nataša Sturza Milić</b>	
	III međunarodna internet konferencija Živi lokalno – radi globalno WWVrsac 2015., generalni pokrovitelj konferencije Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj. Vršac, 30-31.10.2015.
	Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na

	antropološki status dece, omladine i odraslih“ sa saopštenjem: <i>Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti za prevenciju vršnjačkog nasilja</i> ( <i>Research of the preschool teachers' and parent's opinion on the importance of PA for the prevention of peer violence</i> ). Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta u Beogradu, 11. i 12. decembar 2015.
	Osmi naučno – stručni skup „InterRegioSci 2015“, sa saopštenjem u koautorstvu sa Nedimović, T., Biro, M., Novović, Z.: <i>Prepoznatljivost vršnjačkog nasilja među učenicima osnovnih škola kao osnov kreiranja preventivnog programa</i> ( <i>Recognition of peer violence among primary school students as the basis for the creation of prevention program</i> ), Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj, Novi Sad, 17. decembar 2015.
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“, Međunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016. Saopštenje u koautorstvu sa Tanjom Nedimović.
	Međunarodna naučna konferencija <i>Mobilities, Transitions, Transformations – Intercultural Education at the Crossroads</i> sa saopštenjem: Children, Relevant Adults and Sport – the Influence of Globalization (u koautorstvu sa Nedimović, T.). 05-09. September 2016., Budapest, Hungary.
<b>Dr Eufrozina Gregorijanc</b>	
	Na drugom Internacionalnom skupu časopisa za tradicionalnu kulturu „Nedeia“, u Herkulanaama, Rumunija, u periodu od 22.-24. septembra 2015. u sklopu sesije „Banat 2015. godine iz perspektive kulturnih studija“, prezentiran je rad „Rodni kraj – sećanja, veroispovest, kultura, tradicije“.
	Na naučnom skupa Udruženja Etnoloških Nauka Rumunije, organizovanog u Temišvaru, Rumunija, u periodu 12.-14. novembra 2015. godine, prezentovan je rad „Istorijska mesta. Uljmanski breg. Rumunski Banat“.
	Na konferenciji „Kick-offMeeting“ u okviru projekta "UniversalsandVariants of EnglishandRomanianBusinessMetaphors", Univerzitet "1. Decembar" u Alba Juliji, u Rumuniji, 24.11.2015. godine prezentovan je rad „Concepts of Happinessand Money in English, SerbianandRomanianlanguage: commonmetaphoricalexpressionsandproverbs“ čiji autori su doc. dr Jelena Prtljaga, doc. dr BrandušaŽujka i dr EufrozinaGrešnjanc. Na istoj konferenciji prezentaciju „Metafora lucrurilorinedite“ (Metafora neobičnih stvari“)
	Na konferenciji „Dijaspora i njeni prijatelji, 2016.godine“, organizovana u periodu od 25.-28. aprila 2016. godine u Temišvaru, Rumunija, pod pokroviteljkom predsednika Rumunije, u sklopu sesija „Šta znamo o dijaspori“, izlaganje na temi „Rumuni iz Srpskog Banata. Tri studije slučaja“.
	Na Internacionalnoj konferenciji „Dani kulture rumuna u Segedinu“, Mađarska, 16. jula 2016. godine prezentovan je rad „Tradicionalni život u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini“.
<b>Dr Tanja Nedimovic</b>	
	Interdisciplinary management research XII. Opatija, Croatia, 20-22 May, 2016.
	III medunarodna internet konferencija WWVrsac 2015., generalni pokrovitelj konferencije Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj. Vršac, 30-31.10.2015.
	14TH INTERNATIONAL SOCIETY FOR PREVENTION OF CHILD ABUSE AND NEGLECT - EUROPEAN REGIONAL CONFERENCE, Bukurešt, 27-30.9.2015
	Medunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“ sa saopštenjem: <i>Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti za prevenciju vršnjačkog nasilja</i> ( <i>Research of the preschool teachers' and parent's opinion on the importance of PA for the prevention of peer violence</i> ). Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta u Beogradu, 11. i 12. decembar 2015.
	Osmi naučno – stručni skup „InterRegioSci 2015“, sa saopštenjem u koautorstvu sa Sturza Milić,N., Biro, M., Novović, Z.: <i>Prepoznatljivost vršnjačkog nasilja među učenicima osnovnih škola kao osnov kreiranja preventivnog programa</i> ( <i>Recognition of peer violence among primary school students as the basis for the creation of prevention program</i> ), Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj, Novi Sad, 17. decembar 2015.
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, uvodno izlaganje „Podsticanje intrapersonalne darovitosti – dometi i ograničenja“ Međunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016.
	Međunarodna naučna konferencija <i>Mobilities, Transitions, Transformations –</i>

	<i>Intercultural Education at the Crossroads</i> sa saopštenjem: Children, Relevant Adults and Sport – the Influence of Globalization (u koautorstvu sa dr Natašom Sturza Milić). 05-09. September 2016., Budapest, Hungary.
<b>Mr Tomislav Suhecki</b>	
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Međunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016.
<b>Dr Dragica Stanojlović</b>	
	22. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitima pod nazivom <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> . Održan je 1. jula 2016. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Naslov predstavljenog rada: Korelacija između intrapersonalne darovitosti i moralnosti.
<b>Dr Euđen Činč</b>	
	Међународна конференција <i>17th International Conference on Music Information Retrieval</i> , Амстердам, Холандија, World Academy of Science, Engineering and Technology. Наслов представљеног рада (у коауторству са Столић, Ј. и Маран, М.): <i>The Subcategories of Folklore Dance for Children as Didactic Games for Developing Musical Ability in the Preschool Period</i> . Рад објављен у зборнику : <i>International Scholarly and Scientific Research and Innovation</i> , Waset, Амстердам, 2015, стр.426-429.
	Међународна конференција академских дисциплина <i>International Conference for Academic Disciplines</i> , Беч - Аустрија, University of Applied.
	Sciences, 19-23 април 2015. Наслов представљеног рада: Чинч, Е., Палинкашевић, Р., Столић, Ј. - <i>Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia</i> , објављен у Зборнику <i>Journal of Teaching and Education</i> , 04(03) – (2015), стр. 435-441.
	Међународна научно – стручна конференција <i>Унапређење квалитета живота деце и младих</i> , Тузла (БиХ), Едукацијско – рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, 24-26.јун 2016, Наслов представљеног рада (у коауторству) – <i>Предубеђења и реалности у приступу музичком образовању будућих васпитача</i> , објављен у тематском зборнику <i>Унапређење квалитета живота деце и младих</i> , Тузла, стр.61-66.
	Међународна научно – стручна конференција <i>Унапређење квалитета живота деце и младих</i> , Тузла (БиХ), Едукацијско – рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, 24-26.јун 2016, Наслов представљеног рада (у коауторству) – <i>Рефлексије прогресивистичких теорија образовања и васпитања на актуелну дидактичку праксу</i> , објављен у тематском зборнику <i>Унапређење квалитета живота деце и младих</i> , Тузла, стр.363-371.
	Научни скуп под називом <i>Art and Education</i> , Клуж, Музичка академија „Георге Дима“, 13-15 април 2016. Наслов представљеног рада је: <i>Solfeasy</i> , објављен у зборнику <i>Informaticke și de Comunicare în Domeniul Muzical</i> - коауторство, Клуж (Cluj-Napoca), издавач: Media Musica, 2016, стр. 17-23.
	Научни скуп под називом <i>Etnografiske карте, миграције, промене културног миљеа</i> Арад, Културни центар жупаније Арад, 18-19 јун 2015. Наслов представљеног рада је: Чинч, Е., Столић, Ј.: <i>Мелодијске структуре у фолклорном стваралаштву у Трансилванији и Банату у контексту савремености</i> , објављен у зборнику <i>Etnografiske карте, миграције, промене културног миљеа</i> , Арад, издавач: Editura Etnologică, Букурешт, 2016, стр. 183-195.
<b>Dr Marija Aleksandrović</b>	
	Међународна конференција (2016): <i>Toy Libraries Conference for practitioners working in Roma communities</i> , Roma education fund Београд.
<b>Dr Miloš Đorđević</b>	
	Милош Ђорђевић, <i>Поезија и поетика Љубивоја Риумовића</i> , Zilele culturilor slave in Romania, Букурешт, 2 – 3. Октобар 2015.
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Međunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016. Saopštenje: Svest o motivaciji i samomotivaciji.
<b>Dr Aleksandra Mandić</b>	
	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Međunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016.

<b>Dr Goran Vilotijević</b>	22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Medunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016. Saopštenje: Metakognitivne sposobnosti i strategije učenja kao indikatori izvršne strukture intelektualnih sposobnosti darovitih učenika.
<b>Biljana Vučasin</b>	<p><i>Metodički pristupi u radu sa decom sa smetnjama u razvoju</i>, IV stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju“ Beograd, 24-25. oktobar 2015.</p> <p>10. 12. 2015. Seminar o samovrednovanju i ocenjivanju kvaliteta visokoškolskih ustanova , KAPK, Beograd.</p> <p>22. Okrugli sto o darovitima „Intrapersonalna daorvitost – mogućnosti razvoja“, Medunarodni naučni skup. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov, Vršac, 1.7.2016. Saopštenje: <i>Intrapersonalna darovitost kao faktor celoživotnog učenja</i>.</p>
	<i>Vrednovanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa u funkciji povećanja njegove efikasnosti</i> , naučni skup na nacionalnom nivou „Vrednovanje u vaspitno-obrazovnom procesu“ u organizaciji: Odeljenje za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, Beograd, Filozofski fakultet 25 i 26. 9. 2016.
<b>Mr Predrag Prtljaga</b>	<p>Prtljaga, P. (2016). Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu, rad predstavljen na XIII međunarodno naučno-stručnoj konferenciji <i>Doba znanja, Fakultet za menadžment</i>, Sremski Karlovci, 25. septembra 2015. godine.</p> <p>Konferencija organizovana u okviru međunarodnog naučnog projekta: <i>Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach</i>, održana u periodu od 23-24. novembra 2015. godine u Alba Juliji, Rumunija (učešće na konferenciji).</p> <p>Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2016). Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja, rad predstavljen na konferenciji <i>Ekologija za boljni jutri</i>, u Rakičanu, Slovenija, od 31. marta do 1. aprila 2016.</p> <p><i>Živi lokalno – radi globalno, WWVršac</i>, III Internet konferencija, održana u Vršcu, od 30-31. oktobra 2016. godine, (član organizacionog odbora konferencije).</p> <p><i>Good practices for the development of key competences in preschool and primary education</i>, međunarodna konferencija održana u periodu od 23-24. juna 2016. godine na Univerzitetu „Aurel Vlaicu“ u Aradu, Rumunija, (učešće na konferenciji).</p> <p>Prtljaga, P. (2016). Intrapersonalni konflikt u virtuelnom svetu, rad predstavljen na 22. okruglom stolu <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> u Vršcu, 01. jula 2016. Rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-229-0).</p>
<b>Dr Ivana Đorđev</b>	<p>Активно учешће на конференцији <i>Међународна интернет конференција WWVRSAC. Živi lokalno – radi globalno</i>, Вршац, 30–31. 10. 2015.</p> <p>„Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт”, тема скупа: Методички аспекти унапређења наставе, II Конференција предметних дидактичара Србије, Београд: Биолошки факултет, 18. 06. 2016.</p> <p>„Подстицање имагинације као дела интраперсоналне даровитости у настави српскога језика”, 22. округли сто о даровитима Интраперсонална даровитост – могућности развоја, 1. 7. 2016, Вршац: Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов”.</p>
<b>MA Snezana Prtljaga</b>	<p>II Konferencija predmetnih didaktičara Srbije, sa saopštenjem na temu: „Učenici o правопису у припреми, изради и оценjivanju писмених задатака – изабрани осврт”, на Биолошком факултету Универзитета у Београду (18. 6. 2016)</p> <p>VII међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“, одржана од 24. до 26. јуна 2016. године у Тузли, БиХ, у организацији Удружења за подршку и креативни развој дјеце и младих из Тузле, Едукационско-рехабилитацијског факултета из Тузле, и Универзитета у Тузли.</p> <p>22. међународни научни скуп о даровитима: „Интраперсонална даровитост могућности развоја“, одржан 1. јула 2016. године, у организацији Високе школе струковних студија за вaspitače „Михаило Палов“ из Вршца, уз сарадњу</p>

	Универзитетом „1. децембар 1918.” из Алба Јулије, Румунија, Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле, Македонија и Универзитетом Метрополитен из Манчестера, УК, и Универзитета де Вест „Аурел Влајку“ из Арада, Румунија.
<b>MA Ljiljana Kelemen</b>	II Конференција предметних didaktičara Srbije, sa saopštenjem na temu: „Učenici o pravopisu u pripremi, izradi i ocenjivanju pismenih zadataka – izabrani osvrt”, na Biološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu (18. 6. 2016)
	<i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> , 22. okrugli sto o darovitim, Međunarodni naučni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Intrapersonalna inteligencija i podsticanje kreativnosti” (1. 7. 2016).
<b>MA Danica Veselinov</b>	II дидактичка конференција „Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе“, одржана 18. јуна 2016. године, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије и Биолошког факултета Универзитета у Београду.
	VII међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“, одржана од 24. до 26. јуна 2016. године у Тузли, БиХ, у организацији Удружења за подршку и креативни развој дјеце и младих из Тузле, Едукационско-реабилитацијског факултета из Тузле, и Универзитета у Тузли.
	22. међународни научни скуп о даровитима: „Инtrapersonalna darovitost – могућности развоја“, одржан 1. јула 2016. године, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ из Вршца, уз сарадњу са Универзитетом „1. децембар 1918.” из Алба Јулије, Румунија, Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле, Македонија и Универзитетом Метрополитен из Манчестера, УК, и Универзитета де Вест „Аурел Влајку“ из Арада, Румунија.
<b>MA Radmila Palinkašević</b>	
	Treći međunarodni interdisciplinarni skup mlađih naučnika društvenih I humanističkih nauka Konteksti, održan 1. decembra 2015. Na Filozofskom Fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, prezentovala je rad pod naslovom: Stepenovane lektire i njihova upotreba u Srbiji.
	Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja, 22. Međunarodni okrugli sto o darovitim, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „MihailoPalov”, Vršac, 1. jun . 2016. (u koautorstvu sa Stolić J.) sa saopštenjem: Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika I muzičkog vaspitanja.
	The Conference on Linguistic and Intercultural Education - CLIE – 2016, koja je održana 22-24 aprila 2016. god. u Alba Juliji, prezentovan je rad dr Jelene Prtljage, dr Aleksandre Gojkov-Rajić i MA Radmile Palinkašević pod naslovom: <i>Culture specific features: epistemological senses of English modal verbs and their Serbian equivalents</i>
<b>MA Jasmina Stolić</b>	
	Međunarodna konferencija „Kick-off Meeting“ u okviru projekta „Universals and Variants of English and Romanian Business Metaphors. A Corpus-Based Conceptual Mapping of Contemporary Journalese“, u organizaciji Univerziteta „1. Decembar“, Alba Julija, Rumunija, 23-24. novembar 2015. Međunarodni naučni skup „Vlado S. Milošević, kompozitor, etnomuzikolog i muzički pedagog“ i podnaslov „Tradicija kao inspiracija“, u Banja Luci, 15. i 16. aprila 2016. godine. Naslov predstavljenog rada: <i>Slušanje muzike kroz igru u funkciji razvijanja muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta</i> (Stolić J. u koautorstvu sa Vojnov S.).
	Međunarodni naučni skup „Tradicionalna kultura i globalizacija“ održan 23. i 24. juna 2016. godine u Aradu. Naslov predstavljenog rada: <i>Narodne igre sa pevanjem kao čuvari tradicionalne kulture na predškolskom uzrastu</i> (Stolić J.).
	22. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitim pod nazivom <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> . Održan je 1. jula 2016. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Naslov predstavljenog rada: <i>Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog vaspitanja</i> (Stolić J. u koautorstvu sa Palinkašević R.).

## 12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2015/2016. godini

<b>M e n t o r</b>	<b>Članovi komisije</b>	<b>Zamena</b>
dr G. Gojkov	1. S. Prtljaga, MA 2. D. Veselinov, MA	B. Vujasin, prof.
dr J. Lelea	1. dr E. Činč 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Greonjanc (na R jeziku)	A. Božin, prof.
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. S. Prtljaga, MA	B. Vujasin, prof.
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žukja 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr A. Stojanović	1. mr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr A. Gojkov-Rajić	dr B. Žukja
Mr M. Aleksandrović	1. dr G. Gojkov 1. D. Veselinov, MA	dr B. Žukja
dr B. Žukja	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. D. Veselinov, MA 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr D. Stanojlović	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof.	B. Vujasin, prof.
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. Lj. Kelemen, MA	B. Vujasin, prof
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. mr P. Prtljaga 2. D. Veselinov, MA	dr T. Nedimović
mr M. Aleksandrović	1. dr A. Stojanović 2. dr G. Gojkov	mr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr D. Stanojlović 2. D. Veselinov, MA	dr A. Stojanović
mr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. mr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov - Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr G. Gojkov 2. dr A. Gojkov - Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr G. Gojkov 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.

### 13. Diplomski ispiti u školskoj 2015/2016. godini

U toku školske 2015/16. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 119 kandidata, prema sledećem rasporedu:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
prof. dr Aleksandar Stojanović	26
dr Mirča Maran	21
dr Ljubivoje Stojanović	20
doc. dr Tanja Nedimović	16
dr Goran Vilotijević	9
dr Aleksandra Mandić	6
dr Nataša Sturza Milić	5
dr Euđen Činč	5
mr Tomislav Suhecki	3
dr Miloš Đorđević	3
dr Dragica Stanojlović	2
prof. dr Grozdanka Gojkov	1
doc. dr Branduša Žujka	1
dr Eufrozina Greonjanc	1

Pored pomenutih 119 kandidata u toku protekle školske godine diplomiralo je i 20 kandidata koji su studirali po planu i programu Više škole za obrazovanje vaspitača i to pod mentorstvom sledećih profesora:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
mr Tomislav Suhecki	9
dr Nataša Sturza Milić	5
prof. dr Aleksandar Stojanović	2
doc. dr Tanja Nedimović	2
dr Miloš Đorđević	1
prof. dr Grozdanka Gojkov	1

U toku prethodne školske godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ odbranjeno je i 39 specijalističkih radova na smerovima: strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afimaciju dečjeg stvaralaštva pod mentorstvom sledećih profesora:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
prof. dr Aleksandar Stojanović	12
dr Aleksandra Mandić	6
dr Ljubivoje Stojanović	4
dr Ivana Đorđev	4
mr Tomislav Suhecki	3
prof. dr Grozdanka Gojkov	3
dr Miloš Đorđević	2
doc. dr Jelena Prtljaga	2
doc. dr Tanja Nedimović	2
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić	1

**prilog 1:**

**Odbranjeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2015/16. godine**

<b>Red. broj</b>	<b>Ime studenta</b>	<b>Tema diplomskog rada</b>	<b>Komisija</b>
1.	Kristina Petrović	Psihološke teorije značajne za razvojnu psihologiju	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
2.	Neven Babačić	Religija Starih Slovena	dr Ljubivoje Stojanović mr Tomislav Suhecki Snežana Prtljaga, prof.
3.	Nada Štiglic	Inovacije i kvalitet u predškolskom vaspitanju i obrazovanju	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
4.	Jelena Smiljanić	Uloga i značaj komunikacionih i socijalnih kompetencija za profesiju vaspitača	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
5.	Jovana Mitrović	Vršačka kula između legende i istorije	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
6.	Kristina Cvetković	Srpski despoti u Južnoj Ugarskoj	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
7.	Aleksandra Simonović	Usmena kazivanja o starom Vršcu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
8.	Miloš Radaković	Karađorđe i srpska revolucija	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
9.	Milica Markov	Religijski pluralizam u Srbiji danas	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
10.	Kosara Mihajlov	Verske slobode u Srbiji danas	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
11.	Jovana Jović	Svet detinjstva, igre i straha u pripovetkama <i>Deca</i> Ive Andrića	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žukja dr Aleksandra Gojkov Rajić
12.	Slađana Pajović	Dositej Obradović	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
13.	Anita Miroslavljev	Banat u sastavu srednjovekovne Ugarske kraljevine	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
14.	Katarina Brndušić	Faktori razvoja i socijalizacija dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj vaspitača	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
15.	Snežana Marković	Emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta – uticaj porodice i predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.

16.	Kristina Lazić	Vaspitanje i obrazovanje dece za život u multikulturalnom društvu	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović dr Aleksandar Stojanović
17.	Nevena Rakić	Kompetencije vaspitača u službi razvijanja sistema vrednosti predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
18.	Ivana Garić	Očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja dece i porodice	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
19.	Adrian Tărăan – Adrijan Caran	Rolul povestirilor în dezvoltarea limbajului preșcolarilor – Uloga priča u razvoju govora dece predškolskog uzrasta	dr Branduša Žuk dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran
20.	Ana Martinović	Istraživanje razvoja dece predškolskog uzrasta – primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
21.	Marija Milosavljević	Vaspitanje dece za život u društvu umrežene kulture	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
22.	Ganimeta Zejnula	Uloga vaspitača u procesu socijalizacije dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
23.	Aleksandra Petrović	Analiza likovnih radova darovite dece	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
24.	Aleksandra Pavić	Analiza likovnog rada kao kompetencija vaspitača	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
25.	Aleksandra Milanović	Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
26.	Jelena Stojadinov	Rimokatolička crkva u Banatu od srednjeg veka do danas	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
27.	Vesna Miljanić	Moralne i socijalne kompetencije vaspitača u radu sa predškolskom decom	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
28.	Milica Ristić	Pedagoška funkcija uređenja prostora u jaslicama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
29.	Jelena Janković	Društvena neophodnost dijaloga vernika raličitih religija	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
30.	Ivana Antić	Vaspitač kao kreator kulture suživota	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
31.	Borislava Nikolajev	Podsticanje kulture dijaloga kod dece predškolskog uzrasta	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
32.	Sandra Papić	Podsticanje osećanja humanosti kod predškolske dece	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.

33.	Nevena Vidosavljević	Uloga savremenih informacionih tehnologija u matematičkim aktivnostima predškolske dece	dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Goran Vilotijević
34.	Katarina Vasović	Individualizacija rada u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmove	dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Goran Vilotijević
35.	Maja Miladinović	Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
36.	Dejana Paunesku	Adaptacija dece u predškolskoj ustanovi i uloga vaspitača u tom procesu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
37.	Ivana Slipčević	Značaj igre za moralni i intelektualni razvoj deteta	dr Goran Vilotijević dr Aleksandar Stojanović Danica Veselinov, prof.
38.	Anička Harmadova	Uticaj porodice na formiranje radnih navika dece predškolskog uzrasta	dr Goran Vilotijević dr Aleksandar Stojanović Danica Veselinov, prof.
39.	Ivana Radosavljević	Uloga vaspitača u razvijanju sistema vrednosti kod predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
40.	Suzana Đikić	Kompetencije vaspitača u službi razvijanja samostalnosti kod dece na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
41.	Zorana Tomašević	Kompetencije vaspitača za rad sa decom na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
42.	Sabina Kučević	Akciona kompetencija vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
43.	Teodora Ranc	Bela Crkva kao graničarski komunitet u 18. i 19. veku	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
44.	Maja Kostić	Podsticanje darovitosti i kreativnosti na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
45.	Miljana Aćimov	Kompetencije vaspitača u funkciji obrazovanja aktivnosti vaspitno-obrazovnog procesa u jaslicama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
46.	Andrijana Nikolajević	Uloga igre u muzičkom vaspitanju predškolske dece	dr Euđen Činč dr Jon Lelea dr Goran Vilotijević
47.	Zoran Santrač	Uticaj slušanja muzike na estetsko vaspitanje dece predškolskog uzrasta	dr Euđen Činč dr Jon Lelea dr Goran Vilotijević
48.	Jelena Bjelopetrović	Biblijske priče kao vaspitno-obrazovna sredstva u radu sa predškolskom decom	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
49.	Ivana-Maja Petković	Otežavajući i usporavajući faktori socijalizacije dece predškolskog uzrasta	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
50.	Milja Obućina	Mogućnosti vaspitanja u jaslenom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga

51.	Tanja Tankosić	Kultura dijaloga kao osnova demokratije	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
52.	Jelena Milojković	Razvijanje empatije kod predškolske dece	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
53.	Tijana Golovinski	Prosvetiteljska delatnost Save Nemanjića	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
54.	Dragana Tatomir	Vaspitno-obrazovni značaj primene sredstava fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
55.	Ivan Demirović	Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara na predškolskom uzrastu	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
56.	Milena Stojanović	Predškolsko obrazovanje na prostorima naše zemlje od 19. veka do danas	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
57.	Nevena Penčić	Socijalne i komunikacione kompetencije vaspitača	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
58.	Stefan Rašković	Uloga vaspitača u procesu socijalizacije predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
59.	Nenad Vemić	Značaj saradnje vaspitača i roditelja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
60.	Dragana Petrov	Informacione tehnologije u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmove kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
61.	Marija Gvozdenović	Pedagoški efekti primene multimedijalnih softvera u matematičkim aktivnostima dece uzrasta 6-7 godina	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
62.	Dragana Andđelković	Autoritarni i voditeljski stil ponašanja roditelja kao determinišući faktor uspešnijeg vaspitanja dece	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
63.	Maja Ilić	Stručne kompetencije vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
64.	Vladimir Knežev	Vaspitač i funkcije muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	dr Euđen Činč dr Jon Lelea dr Goran Vilotijević
65.	Andjela Vujičić	Pokretna igra kao sredstvo korektivnog vežbanja	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
66.	Maria Simijonović	Kulturni pokret Rumuna u Banatu od kraja 18. veka do danas	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.

67.	Tamara Rakić	Nauka i religija, tačke dodira nekad i sad	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
68.	Dejana Graovac	Emocionalni razvoj dece predškolskog uzrasta – uloga sazrevanja i učenja	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
69.	Svetlana Radulović	Karl Orf – značajan stvaralač i muzički pedagog	dr Euđen Činč dr Jon Lelea Jasmina Stolić, prof.
70.	Irena Babejić	Uloga vaspitača u organizaciji dečijih igara	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
71.	Tatjana Lazarov	Funkcija vrtića u socijalizaciji predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
72.	Saša Radulović	Uloga vaspitača u formiranju etičkih vrednosti kod predškolske dece	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
73.	Valentina Erac	Kultivisanje različitosti mišljenja kao indikator autonomne ličnosti	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
74.	Bojana Stojkov	Razvoj ideja o geometrijskim oblicima na predškolskom uzrastu	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
75.	Marinike Paun	Značaj i vrste didaktičkih sredstava u matematičkim aktivnostima dece	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
76.	Nemanja Jovanov	Osnovne karakteristike velikih religija sveta kao osnova funkcionisanja društvenih sistema	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
77.	Danijela Arađan	Srbija u Balkanskim ratovima	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof.
78.	Aleksandra Nešković	Razvoj čula i percepcije dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
79.	Ivana Babić	Grof Đorđe Branković	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof.
80.	Ivana Tomić	Simboličke igre kao začetak dečjeg stvaralaštva	dr Miloš Đorđević dr Jelena Prtljaga dr Goran Vilotijević
81.	Jelena Zarić	Dečja igra	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Danica Veselinov, prof.
82.	Nina Delić	Saradnja porodice i predškolske ustanove	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
83.	Nikola Savin	Priprema muzičke dramatizacije na predškolskom uzrastu	dr Euđen Činč dr Jon Lelea dr Mirča Maran
84.	Tanja Sadiki	Teorije igre i značaj igre u učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.

85.	Lidija Živković	Kognitivni procesi, učenje i razvoj dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
86.	Zorica Marjanović	Vaspitač kao promoter kulture dijaloga u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
87.	Zorica Golubović	Reforme Marije Terezije i Josifa II u duhu prosvećenog apsolutizma	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
88.	Sofija Vidanović	Politička i socijalna previranja u Južnom Banatu između dva svetska rata	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
89.	Lidija Stojanović	Veliki bečki rat i seobe Srba	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
90.	Jelena Živanović	Emocionalni razvoj i razvoj afektivne vezanosti u ranom detinjstvu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
91.	Irina Nikolić	Vaspitno-obrazovni rad na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
92.	Vesna Planinčević	Prosvetna politika Ugarske nakon nagodbe i položaj manjinskih škola	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
93.	Aleksandra Lukić	Uticaj disfunkcionalnosti porodice na razvoj ličnosti deteta	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
94.	Alisa Agušević	Uticaj saradnje porodice i vrtića na rešavanje razvojnih problema dece predškolskog uzrasta	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
95.	Ornela Ilin	Prirodni i patološki strahovi razvojnog doba	dr Dragica Stanojlović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
96.	Violeta Stupar - Violeta Stupar	Fabule și povestiri despre animale și valoarea lor educativă – Basne i priče o životinjama i njihova vaspitna vrednost	dr Eufrozina Greonjanc dr Branduša Žukja dr Mirča Maran
97.	Tanja Leontijević	Značaj razvoja samorefleksivnih veština vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
98.	Sadana Srećković	Vaspitno-obrazovni rad u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
99.	Marija Stevanović	Umeće slušanja drugog kao bitna dijaloška prepostavka	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
100.	Dragana Mema	Društvena odgovornost vernika	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
101.	Ivana Živojinović	Vaspitno-obrazovni značaj i karakteristike fizičke aktivnosti dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić

102.	Monika Sel	Strategije podsticanja stvaralačkog mišljenja na predškolskom uzrastu	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof Snežana Prtljaga, prof.
103.	Milica Stojadinović	Značaj saradnje vrtića i porodice za uspešnije pripremanje roditelja za vaspitno-obrazovni rad	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
104.	Zijuš Šaćirović	Mogućnosti modifikacije straha i fobija iz ugla teorije učenja	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović mr Predrag Prtljaga
105.	Ksenija Petrović	Pojmovi moderne i postmoderne umetnosti kao deo kompetencije vaspitača	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
106.	Bojana Lalić	Banatski ustanci 1594. godine	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
107.	Lana Juka	Kulturno blago muzeja u Vršcu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
108.	Ana Kanački	Hajdučija i drumska razbojništvo, kao vid socijalnog bunta za vreme Habsburške monarhije u Banatu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
109.	Tanja Glišić	Razlikovanje između dobra i zla kod dece predškolskog uzrasta	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
110.	Jasmina Jovanović	Verske razlike kao vaspitni potencijal	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
111.	Milana Miljuš	Moralno vaspitanje predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
112.	Melanija Zakić	Faktori razvoja dece predškolskog uzrasta – saradnja porodice i predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
113.	Saša Veselinović	Simptomi razvojnog poremećaja dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić
114.	Jelena Urošev	Humor, smeh i igra u stvaralaštву za decu Branka Copića	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žukja Ljiljana Kelemen, prof.
115.	Nataša Damjanović	Uloga vaspitača u procesu socijalizacije predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
116.	Ana Mak	Religijski sistem kao društveni fenomen	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
117.	Branka Milošević	Vršačka gradska biblioteka od Milekera do danas	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
118.	Marija Petrović	Slikovnica u funkciji razvoja govora i pismenosti predškolskog deteta	dr Goran Vilotijević dr Dragica Stanojlović Danica Veselinov, prof.
119.	Jovana Stokić	Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga

**prilog 2:**  
**Diplomski radovi u školskoj 2015/2016. godini**

PROFESOR	STUDENT	TEMA	FAZA IZRADE
<b>dr Aleksandar Stojanović</b>	1. Vasilije Đokić	Savremene koncepcije jaslica	rad odbranjen
	2. Jelena Jovanović	Kompetencije vaspitača u službi uspešne pripreme dece za polazak u školu	rad odbranjen
<b>mr Tomislav Suhecki</b>	1. Vasa Đorđev	Likovni razvoj predškolske dece	rad odbranjen
	2. Goran Olujić	Dečje likovno izražavanje (razvojni, psihološki, socijalni, estetski i pedagoški aspekt)	rad odbranjen
	3. Dejan Paripović	Dečje likovno izražavanje (razvojni, psihološki, socijalni, estetski i pedagoški aspekt)	rad odbranjen
	4. Jelena Kovačević	Faze likovnog razvoja i likovni tipovi dece	rad odbranjen
	5. Saša Mitrović	Likovni razvoj predškolske dece	rad odbranjen
	6. Jelena Rosić	Likovne tehnike, likovni materijali i faze likovnog razvoja deteta	rad odbranjen
	7. Aleksandra Branković	Likovni razvoj predškolske dece	rad odbranjen
	8. Slavica Popović	Faze likovnog razvoja i likovni tipovi dece	rad odbranjen
	9. Željka Beljin	Faze likovnog razvoja deteta – likovni tipovi dece	rad odbranjen
<b>dr Nataša Sturza Milić</b>	1. Ivana Rajšp	Identifikacija i podsticanje motoričke darovitosti predškolske dece u procesu fizičkog vaspitanja	rad odbranjen
	2. Snežana Pivač	Motorni razvoj deteta kao neodvojivi deo celokupnog razvoja	rad odbranjen
	3. Valentina Biljić	Značaj fizičke aktivnosti za formiranje pravilnog držanja tela predškolske dece	rad odbranjen
	4. Suzana Nacković	Sredstva fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	5. Milena Korodi	Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja predškolske dece – merenje i procena	rad odbranjen

<b>dr Tanja Nedimović</b>	1. Marija Jerić	Vaspitni stavovi i njihov uticaj na učenje i razvoj dece predškolskog uzrasta	rad odbranjen
	2. Snežana Rakas	Značaj igre u učenju i razvoju dece pripremnog predškolskog uzrasta	rad odbranjen
<b>dr Grozdanka Gojkov</b>	1. Marija Ivanović	Podsticanje razvoja darovitosti u porodici	rad odbranjen
<b>dr Miloš Đorđević</b>	1. Alena Gajan	Priče za decu u srpskoj književnosti	rad odbranjen

**prilog 3:**

**Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija  
za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2015/16. godine  
smer - strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i  
strukovni vaspitač – specijalista za afimaciju dečjeg stvaralaštva**

<b>Red. broj</b>	<b>Ime studenta</b>	<b>Tema diplomskog rada</b>	<b>Komisija</b>
1.	Maja Eremijev	Komparativno istraživanje oblika nasilja dece i adolescenata	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
2.	Nataša Kozlovački	Teorije razvoja i njihova primena u praksi	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
3.	Nadežda Jovanović	Kompetencije vaspitača u službi podsticanja darovitosti kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
4.	Zorica Srbulj	Kompetencije vaspitača u regulisanju dečjeg ponašanja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
5.	Marijana Lazarević	Moralno vaspitanje i poezija za decu Jovana Jovanović Zmaja	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žujka dr Aleksandra Gojkov Rajić
6.	Aleksandra Ivanović	Približavanje različitih kultura i tradicija u predškolskoj ustanovi	dr Ljubivoje Stojanović dr Mirča Maran Snežana Prtljaga, prof.
7.	Marija Stanojević	Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta 6-7 godina	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
8.	Tijana Tomović	Razvoj geometrijskih pojmove kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
9.	Ljiljana Divljak	Razvoj sposobnosti prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
10.	Tijana Vučković	Funkcija didaktičkih igara u formiraju početnih matematičkih pojmove kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.

11.	Danijela Stojanovski	Kompetencije vaspitača u funkciji razvoja komunikativnih sposobnosti predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
12.	Hajnalka Kecman	Metodički postupci vaspitača u službi podsticanja početnih matematičkih pojmoveva	dr Aleksandra Mandić Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
13.	Snežana Valtner	Kompetencije vaspitača u funkciji organizovanja didaktičkih igara u pripremnoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
14.	Katarina Popović	Kompetencije vaspitača u funkciji uspešne saradnje sa roditeljima predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
15.	Jadranka Marić	Veza između ranog učenja stranog (engleskog) jezika i drugih vaspitno-obrazovnih oblasti – holistički pristup	dr Jelena Prtljaga dr Grozdanka Gojkov dr Aleksandra Gojkov Rajić
16.	Zorica Miličević	Značaj učenja stranog jezika u ranom uzrastu	dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Grozdanka Gojkov dr Jelena Prtljaga
17.	Jelena Pajkić	Različitost kao kreativna činjenica u vaspitno-obrazovnom radu	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Biljana Vujsin, prof.
18.	Jelena Trajković	Odnos poštovanja drugog i samopoštovanja – teorijski i praktični okviri	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Biljana Vujsin, prof.
19.	Dijana Grujić	Didaktičke igre za razvoj pojma merenja	dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof.
20.	Srbislava Maja Bogavac	Kompetencije vaspitača u funkciji organizovanja usmerenih aktivnosti u pripremnoj predškolskoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
21.	Jasminko Nikolić	Dečje likovno stvaralaštvo i novi mediji	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
22.	Branka Bogić Javor	Kompetencije vaspitača u funkciji opšte pripreme deteta za polazak u školu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
23.	Sanja Dozet	Rano učenje engleskog jezika kroz igru	dr Jelena Prtljaga dr Grozdanka Gojkov dr Aleksandra Gojkov Rajić
24.	Ivana Đokić	Roditelji kao partneri u negovanju kulture različitosti na predškolskom uzrastu	dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof. Biljana Vujsin, prof.
25.	Marija Petkovski	Sistematsko podsticanje dečjeg jezičkog stvaralaštva u predškolskim ustanovama	dr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević dr Marija Aleksandrović
26.	Gorana Savić	Primena otkrivačke i problemske metode u radu sa decom u pripremnoj predškolskoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
27.	Angelina Selaković	Moralno vaspitanje i poezija za	dr Miloš Đorđević

	Dumbelović	decu Ljubivoja Ršumovića	dr Branduša Žujka Ljiljana Kelemen, prof.
28.	Sofija Savin	Teorijske osnove razvoja i podsticanja kreativnosti predškolske dece	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
29.	Sanja Begonja	Primena fokalizacije za podsticanje i negovanje jezičkog stvaralaštva dece	dr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević dr Marija Aleksandrović
30.	Mila Marković	Kompetencije vaspitača u funkciji podsticanja dečjeg stvaralaštva u pripremnom predškolskom programu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
31.	Danijela Stanislavljević	Suprasegmentalni elementi i prateće vrednote usemnog govora kao polazišta jezičkih igri	dr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević dr Marija Aleksandrović
32.	Dragana Jovanović	Didaktičke strategije na predškolskom uzrastu	dr Grozdanka Gojkov Danica Veselinov, prof. Snežana Prtljaga, prof.
33.	Milena Stevanović	Didaktičke kompetencije vaspitača u funkciji opšte pripreme dece za školu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
34.	Ornela Marina Krnjaić	Likovnost scenskog prostora u radu sa decom predškolskog uzrasta	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vučasinić, prof.
35.	Vera Smiljić	Književni tekstovi kao podsticaj za dečje jezičko stvaralaštvo	dr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević dr Marija Aleksandrović
36.	Milena Čiser	Uticaj stručne sposobnosti vaspitača na razvoj intelektualne zrelosti dece u pripremnoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
37.	Jelena Kalinić	Psihološki aspekti pripreme dece za polazak u školu – uloga porodice i predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
38.	Ana Stanković	Socijalne kompetencije vaspitača u službi opšte pripreme dece za polazak u školu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Predrag Prtljaga
39.	Marijana Vukmirović	Analiza likovnih radova darovite dece	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vučasinić, prof.

## 14. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studirao je 491 student. U prvu godinu studija upisano je 123 studenta, od toga 111 na smeru za strukovnog vaspitača, a 12 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na drugoj godini bilo je 128 studenata, od čega 112 na smeru za strukovnog vaspitača, a 16 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na trećoj godini studirao je 81 student smera za strukovnog vaspitača i 9 studenata na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Apsolvenata je bilo 95 na smeru za strukovnog vaspitača i 5 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored studenata na redovim studijama na Visokoj školi strukovnih studija "Mihailo Palov" studiralo je i 50 kandidata na specijalističkim studijama za rad sa decom na pripremnom predškolskom programu.

Na teret budžeta studiralo je 374 studenata, od čega na prvoj godini njih 98 na smeru za strukovnog vaspitača i 10 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta, na drugoj godini 91 na smeru za strukovnog vaspitača i 12 za vaspitača dece jaslenog uzrasta, na trećoj godini 72 na smeru za strukovnog vaspitača i 8 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta, 79 apsolventa na smeru za strukovnog vaspitača i 4 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Ostalih 117 studenata imali su status samofinansirajućih; od toga na prvoj godini 15 (13 na smeru za strukovnog vaspitača i 2 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta), 25 na drugoj godini (21 na smeru za strukovnog i 4 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta), 10 na trećoj (9 na smeru za strukovnog i 1 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta) i 17 apsolventa (16 na smeru za strukovnog vaspitača i 1 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta). Svih 50 specijalizanata imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 12 studenata, od toga 5 na prvoj, 3 na drugoj, 2 na trećoj i 2 apsolventa. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I 33 studenta, koji su studirali na romskom jeziku (9 na prvoj, 10 na drugoj, 4 na trećoj i 10 apsolenata), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (57) i dobrim (44) ili odličnim (22) uspehom.

uspeh	broj studenata
odličan	22
vrlodobar	57
dobar	44

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj ove godine upisanih studenata dolazi iz ekonomski (28) i tehničke (21) škole, što nije očekivano, ali bi se moglo objasniti njihovom nedovoljnem zrelošću pri odabiru srednje škole. Za kojima po brojnosti slede gimnazija (20) i medicinska škola (18), koje i odgovaraju potrebama profila za koji su se opredelili. Pored navedenih uočava se i manji broj studenata sa završenom poljoprivrednom (6), mašinska (5), hemijskom (5), turističkom (5) i sličnim školama, koje se ne bi mogle povezati sa pozivom vaspitača, ali se objašnjavaju komentarima studenata da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u njihovom mestu.

Srednja škola	Broj studenata
ekonomска	28
tehnička	21
gimnazija	20
medicinska	18
poljoprivredna	6
hemijска	5
mašinska	5
turistička	5
Ostale škole	15

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (44) dolazi iz Pančeva, Vršca (28) i Beograda (26) i okoline ovih mesta.

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	44
Vršac i okolina	28
Beograd i okolina	26
Ostala mesta	25

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekta pod nazivom ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*** koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske Unije i sa njim konkursala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno, a realizacija tekla u toku prethodne školske godine. Pored ovog studenti su se uključili i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, a organizovali su ili se uključivali i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoć i susreti sa decom sa posebnim potrebama, prikupljanje humanitarne pomoći, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično.

I u toku ove školske godine studenti su aktivno uzeli učešća u životu i radu Škole. Organizujući se kroz studentske organizacije i parlament oni su preko svojih predstavnika i učestvovali u radu Saveta Visoke škole te doprinosili njenom radu i razvoju u mnogim oblastima.

Poslednjih godina studentima naše Škole je putem uspostavljanja ugovora o saranji sa inostranim visokoškolskim institucijama omogućen odlazak i studiranje tokom jednog semestra na nekoj od tih institucija, što su oni i u toku ove školske godine koristili.

Prilog 1:

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA  
OBRAZOVANJE VASPITAČA „MIHAIRO PALOV“ U VRŠCU  
U ŠKOLSKOJ 2015/16. GODINI – STRUKOVNI VASPITAC**

**PRVA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	BALOVSKI (Nikola) Mirjam	
2.	MOMIROV (Dragan) Tamara	
3.	MARIĆ (Zorica) Nevena	
4.	TUBIĆ (Milan) Sara	
5.	PERIŠIĆ (Velibor) Katarina	
6.	ALBULJ (Saša) Sanja	
7.	PAVLOVIĆ (Aleksandar) Staša	
8.	OREŠKOVIĆ (Nikola) Milica	
9.	ĐURIĆIĆ (Milorad) Marija	
10.	KANAČKI (Sreta) Milana	
11.	RELJIN (Srđan) Ljiljana	
12.	RADOIČIĆ (Pavle) Aleksandra	
13.	BEKA (Sorin) Andela	
14.	ŽIVKOVIĆ (Goran) Nikoleta	
15.	LIČINA (Miroslav) Sanja	
16.	PARAKLIS (Marinko) Snežana	
17.	TRIFUNOVIĆ (Daniel) Miljan	
18.	ĐUKOVIĆ (Milomir) Tijana	
19.	SUSA (Simeon) Kristina	
20.	KOSTIĆ (Zoran) Dragana	
21.	REKOVIĆ (Zvonimir) Milena	
22.	JOVANOVIĆ (Milan) Aleksandra	
23.	PANTIĆ (Živojin) Jelena	
24.	ĐUKIĆ (Sava) Kosana	
25.	CVIJANOVIĆ (Darko) Andela	
26.	TANASKOVIĆ (Milan) Jelena	
27.	PEJČIĆ (Sava) Tamara	
28.	MEDA (Marin) Marija	
29.	PAJKIĆ (Saša) Aleksandra	
30.	DVORŽAK (Slobodan) Nada	
31.	BULATOVIĆ (Ratko) Jasna	
32.	UROŠEV (Milan) Aleksa	
33.	MILENOVIĆ (Aleksandar) Aleksandra	
34.	TANASKOVIĆ (Dragan) Emilija	
35.	STEVANOVIĆ (Goran) Milica	
36.	ŽIVKU (Đorđe) Katarina	
37.	LIBER (Jozef) Danijela	
38.	MILADINOVIĆ (Sava) Natalija	
39.	SIMIĆIĆ (Milan) Jovana	
40.	VUJINOVIĆ (Lazar) Dejana	
41.	STEFANOVIĆ (Vladimir) Nevena	
42.	TRPČEVIĆ (Snežana) Marija	
43.	BUDIMIROVIĆ (Zoran) Aleksandra	
44.	NIKA (Slavko) Milica	
45.	ATANACKOVIĆ (Goran) Sandra	

46.	KOLOCKA (Slobodan) Marija	
47.	MITROVIĆ (Boris) Jovan	
48.	RADESKI (Borko) Danijela	
49.	ĐUKIĆ (Stevan) Milica	
50.	NAĐ (Ištván) Anita	
51.	AVRAMOVIĆ (Dragan) Andrea	
52.	ŽIVANOVIĆ (Miroslav) Andrijana	
53.	MIJOVIĆ (Slobodan) Marija	
54.	GAJIĆ (Tomislav) Božidar	
55.	MARKOV (Sava) Andelka	
56.	KRASAVČEVIĆ (Goran) Milica	
57.	ŽIVOTIĆ (Dragan) Julija	
58.	JANKOV (Goran) Nataša	
59.	KRNJATIN (Đurica) Snežana	
60.	ALEKSIĆ (Branislav) Sara	
61.	BOLESNIKOV (Stevan) Miljana	
62.	DUDOVSKI (Boško) Marija	
63.	IVANOVIC (Tomislav) Milena	
64.	PERIŠIĆ (Desanka) Aleksandra	
65.	RANISAV (Petar) Dejan	odelj. na rum.
66.	KOTEC (Jonel) Klaudija	odelj. na rum.
67.	PASULA (Virđil) Virđinija	odelj. na rum.
68.	STRATULAT (George) Marijana	odelj. na rum.
69.	MUSTA (Petru) Marija	odelj. na rum.
70.	RAČIPOVIĆ (Ile) Biljana	odelj. na rom.
71.	POPOV (Dragan) Romana	odelj. na rom.
72.	VASIĆ (Dobrisav) Goran	odelj. na rom.
73.	JOVANOVIĆ (Milan) Nikola	odelj. na rom.
74.	NIKOLIĆ (Nikola) Ljiljana	odelj. na rom.
75.	JOVANOVIĆ (Aleksandar) Aleksandra	odelj. na rom.
76.	KNEŽEVIĆ (Miloš) Negica	odelj. na rom.
77.	ŽIVANOVIĆ (Ljubomir) Živana	odelj. na rom.
78.	ŠAJN (Petar) Ljiljana	odelj. na rom.
79.	MILOVIĆ (Petar) Ljiljana	
80.	LAKUŠIĆ (Veliša) Slađana	
81.	LONČAREVIĆ (Nikola) Bojana	
82.	ŽIVKOVIĆ (Milosav) Sladana	
83.	VELIČKOVSKI (Predrag) Ivan	
84.	PAUNOVSKI (Saša) Tijana	
85.	VASILIĆ (Živan) Sanja	
86.	MARINKOVIĆ (Milanče) Kristina	
87.	JANOŠEVIĆ (Miloš) Tijana	
88.	MOLDOVAN (Nebojša) Maja	
89.	BEZBRADICA (Goran) Jasna	
90.	RAKAŠČAN (Živa) Sanela	
91.	JOVČIĆ (Dragan) Aleksandra	
92.	TOMIĆ (Goran) Milica	
93.	BOJOVIĆ (Stanoje) Bojana	
94.	VUKIČEVIĆ (Milovan) Luna	
95.	ŠLJIVANČANIN (Dragan) Milica	
96.	PETRAŠ (Pavel) Jasna	
97.	BODIROGA (Milija) Sanja	
98.	OSTOJIĆ (Miloš) Marija	

99.	IVANOVSKI (Željko) Jelena	
100.	KNEŽEVIC (Ratko) Marija	
101.	ĐURAŠ (Ljubiša) Jelena	
102.	KRSMANOVIĆ (Saša) Nikolina	
103.	KRSTIĆ (Dejan) Aleksandra	
104.	STANIĆ (Andrija) Andrijana	
105.	MARKOVIĆ (Goran) Aleksandra	
106.	PETROVIĆ (Miomir) Milica	
107.	ĐORIĆ (Mile) Biljana	
108.	SAVIĆ (Stojan) Aleksandra	
109.	BRANKOVIĆ (Dobrica) Andrea	
110.	MILISAVIĆ (Sretko) Gordana	
111.	OSTOJIĆ (Željko) Maja	

### **DRUGA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	KOČIĆ (Goran) Olga	
2.	KOJIĆ (Radovan) Jelisaveta	
3.	VELJKOVIĆ (Jovan) Jelena	
4.	NOVAKOV DRNDARSKI (Dušan) Aleksandra	
5.	ILIĆ (Saša) Ana	
6.	BELANOV (Saša) Jelena	
7.	PETROVIĆ (Goran) Ivanka	
8.	NOVIČIĆ (Milivoj) Marijana	
9.	GVOZDENOVIC (Dragan) Branka	
10.	RUSIĆ (Mirko) Tatjana	
11.	STOJILJKOVIĆ (Novica) Ana	
12.	BAJIĆ (Milan) Tamara	
13.	STOJILJKOVIĆ (Novica) Milica	
14.	ĐORĐEVIĆ (Dimitrije) Natalija	
15.	ŽARKOVIĆ (Radovan) Kristina	
16.	JOKIĆ (Goran) Sanja	
17.	NIKIĆ (Dragan) Jelena	
18.	ĐORĐEV (Ilija) Nevena	
19.	SENIĆ (Vladimir) Kristina	
20.	NEJKOVIĆ (Milan) Tijana	
21.	KELJEVIĆ (Zoran) Milica	
22.	ZINDOVIĆ (Branka) Nikolina	
23.	VELIKIĆ (Dragan) Katarina	
24.	KALEZIĆ (Nenad) Stojana	
25.	JOVANOVIĆ (Dejan) Magdalena	
26.	KUJUNDŽIĆ (Andelko) Dragana	
27.	TRAJKOVIĆ (Srđan) Dragana	
28.	ANTIĆ (Dejan) Jovana	
29.	MIŠIĆ (Slobodan) Marija	
30.	DIMITRIJEVSKI (Predrag) Anja	
31.	STOJANOVIĆ (Jovica) Jelena	
32.	STOJKOVIĆ (Goran) Jovana	
33.	TODOROVIĆ (Goran) Milica	
34.	MIROSAVLJEV (Goran) Igor	
35.	BEŠKA (Dejan) Dejana	
36.	ĐORĐEVIĆ (Dušan) Jelena	
37.	IVANKOVIĆ (Živojin) Jelena	

38.	VUKOSAV (Radomir) Marija	
39.	PETKOVSKI (Blage) Ivana	
40.	MITEVSKI (Stojanče) Dragana	
41.	TRAJKOVSKI (Dragan) Aneta	
42.	SPASOVIĆ (Darko) Milica	
43.	LACKO (Rudolf) Kristijan	
44.	MAROVIĆ (Mališa) Miljana	
45.	RADOVANOVIC (Radoslav) Jelena	
46.	RAĐENOVIĆ (Milorad) Sanela	
47.	GAJIĆ (Željko) Vesna	
48.	STEVANČEVIĆ (Goran) Nataša	
49.	MIRKOVIĆ (Dragoslav) Jovana	
50.	PARAKLIS (Marinko) Marija	
51.	MIKULIĆ (Janko) Elizabeta	
52.	JOVANOVIĆ (Nikola) Dejan	odelj. na rom.
53.	BARBUL (Saša) Željana	odelj. na rom.
54.	RAMIĆ (Staniša) Marija	odelj. na rom.
55.	SULEJMANOVIC (Ahmed) Kaja	odelj. na rom.
56.	NIKOLIĆ (Bogoljub) Zorica	odelj. na rom.
57.	STOJKOV (Željko) Sanja	odelj. na rom.
58.	NIKOLIĆ (Ruzica) Milka	odelj. na rom.
59.	NOVAKOV (Jovan) Mariška	odelj. na rom.
60.	PETROVIĆ (Đura) Tina	odelj. na rom.
61.	DRAGOJLOVIĆ (Mile) Slavica	odelj. na rom.
62.	MARJANOVIĆ (Dragan) Jelena	
63.	ANDELKOVIĆ (Goran) Dara	
64.	JOVANOVIĆ (Dejan) Ana	
65.	DRAKSIN (Đorđe) Sofia	odelj. na rum.
66.	KOVAČ (Mihajlo) Jasna	odelj. na rum.
67.	JOKA (Dragan) Teodora	odelj. na rum.
68.	ZDRAVKOVIĆ (Vladimir) Katarina	
69.	BOŽIĆ (Mirko) Ljiljana	
70.	STOPA (Radovan) Darjana	
71.	ŠMIT (Lajoš) Kristina	
72.	VLAŠKOVIĆ (Prvoslav) Jelena	
73.	BOSANČIĆ (Rajko) Milena	
74.	MANČIĆ (Miša) Svetlana	
75.	ROGULJA (Božo) Živana	
76.	OBRADOVIĆ (Petar) Jelena	
77.	SOLDATOVIC (Zoran) Kristina	
78.	MOMČILOVIĆ (Saša) Aleksandra	
79.	KOMAZEC (Marinko) Srđan	
80.	JOVANOVIĆ (Siniša) Jelena	
81.	BALJAK (Nikola) Valentina	
82.	URDAREVIĆ (Kuzman) Biljana	
83.	PAVLOVIĆ (Miodrag) Mirjana	
84.	ĆAKIĆ (Dejan) Sanja	
85.	LAZIĆ (Radiša) Jovana	
86.	STOJAKOVIĆ (Nikola) Petra	
87.	STANIŠIĆ (Zoran) Aleksandra	
88.	PAUNOVIĆ (Dragan) Marina	
89.	BERBATOVIC (Srđan) Katarina	
90.	BOJANOVIĆ (Milojko) Marija	

91.	JOVANOVIĆ (Jovica) Gordana	
92.	JANKOVIĆ (Stojan) Stanija	
93.	ILIĆ (Miodrag) Kristina	
94.	GOLUBOVIĆ (Mirjana) Milica	
95.	MILENOVIĆ (Zoran) Marija	
96.	ĐORĐEVIĆ (Milojko) Tamara	
97.	SAVANOVIĆ (Goran) Brankica	
98.	PAUNOVIĆ (Radovan) Mirjana	
99.	MILENKOVIĆ (Nebojša) Slađana Sandra	
100.	JOVANOV (Mita) Aca	
101.	VESELINOV (Vladimir) Petar	
102.	MILOVANOVIĆ (Siniša) Jasmina	
103.	TORBICA (Milomir) Milica	
104.	KARIN (Tomislav) Filip	
105.	KRSTIĆ (Zoran) Tatjana	
106.	BUGARIN (Dragomir) Valentina	
107.	ILIĆ (Saša) Zorana	
108.	SARIĆ (Zoran) Zorana	
109.	PAVIĆ (Drago) Mira	
110.	MITIĆ (Dejan) Aleksandra	
111.	RUS (Dušan) Jovana	
112.	ABAŽI (Vjera) Ana	

### TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	ČAKALIĆ (Zoran) Marina	
2.	ĐOKOVIĆ (Zoran) Aleksandra	
3.	MARJANOVIĆ (Dejan) Milica	
4.	POPOV (Jelena) Svetlana	
5.	JOSIĆ (Milan) Nikolina	
6.	MLETIĆ (Sladjan) Milica	
7.	VESELINOVIC (Dragan) Saša	
8.	PETROV (Marija) Kristina	
9.	MARKOVIĆ (Boban) Katarina	
10.	ZAKIĆ (Milan) Melanija	
11.	OBRADOVIĆ (Predrag) Sanela	
12.	HRVATOV (Marta) Marija	
13.	PAJIĆ (Dejan) Kristina	
14.	DRAGOLJUBOVIĆ (Dragan) Marko	
15.	ATANACKOVIĆ (Bojan) Mladana	
16.	SEKULOVIĆ (Dobrica) Marija	
17.	IVANOVSKI (Predrag) Mirjana	
18.	RADAK (Petar) Aleksandra	
19.	MILOŠEVIĆ (Saša) Branka	
20.	VELIČKOVIĆ (Zoran) Miroslava	
21.	KUKIĆ (Goran) Sofija	
22.	COLIĆ (Momčilo) Ivana	
23.	MILOŠEVIĆ (Gojko) Danica	
24.	SIMIĆIĆ (Milan) Ivana	
25.	MRKONJIĆ (Slavko) Dunja	
26.	KIKOŠ (Miroslav) Suzana	
27.	ŠAĆIROVIĆ (Sali) Zijuš	odelj. na rom.
28.	ŠAJN (Dušan) Alisa	odelj. na rom.

29.	NIKOLIĆ (Zoran) Stevica	odelj. na rom.
30.	NIKOLIĆ (Božidar) Duško	odelj. na rom.
31.	JANKOVIĆ (Dragan) Jasmina	
32.	SOVILJ (Dragan) Jovana	
33.	GRAVARA (Milorad) Jelena	
34.	VIDAKOVIC (Milisav) Biljana	
35.	NIKOLIĆ (Dragomir) Jovana	
36.	RADOVANOVIC (Milesa) Dragana	
37.	MIKIĆ (Dragan) Milica	
38.	PAVLOVIĆ (Milovan) Marijana	
39.	RISTIĆ (Radosav) Milica	
40.	VLAJIĆ (Miodrag) Svetlana	
41.	JANKOSKI (Zoran) Aleksandra	
42.	BOŽIĆ (Mirko) Suzana	
43.	DIMITROV (Ignjat) Aleksandra	
44.	ROTAR (Sava) Danijela	
45.	STOJANOV (Milutin) Ana	
46.	VOJNA (Mirča) Mirela	odelj. na rum.
47.	JERINA (Petar) Sabina Adriana	odelj. na rum.
48.	KOVAČEVIĆ (Nenad) Tina	
49.	PAUNOVIC (Ljubiša) Martina	
50.	MARKOV (Zoran) Sladjana	
51.	DEDEIĆ (Tamara) Maja	
52.	STOJANOV (Dragoljub) Jelena	
53.	JOVANOVIĆ (Jovan) Olivera	
54.	OBRADOVIĆ (Marko) Jelena	
55.	PAVLOVIĆ (Radislav) Jelena-r.p.	
56.	MLADENOVIĆ (Vladan) Marija	
57.	MILADINOVIĆ (Najdan) Milica	
58.	JOVANOVIĆ (Milan) Borislava	
59.	VASILIĆ (Petar) Sanja	
60.	VUJIĆ (Dragan) Bojana	
61.	KONATAR (Ranko) Valentina	
62.	APCI MARIĆ (Petar) Snežana	
63.	DERETIĆ (Milivoj) Jelena	
64.	LUKIĆ (Zoran) Željka	
65.	VELIČKOVIĆ (Nenad) Mina	
66.	KOSTIĆ (Branislav) Jelena	
67.	GOMILANOVIĆ (Vojin) Isidora	
68.	MILANOVIĆ (Goran) Željana	
69.	GUDURIĆ (Jovica) Jovana	
70.	JANKOVIĆ (Milan) Milica	
71.	MALEŠ (Rajko) Katarina	
72.	LIĆINA (Nikola) Stevan	
73.	STOILKOVSKI (Dušan) Milan	
74.	JANJIĆ (Budimir) Aleksandar	
75.	KUTLAČA (Milorad) Jovana	
76.	RACIĆ (Cveta) Nedeljko	
77.	OSTOJIĆ (Dragan) Dragana	
78.	VLADISAVLJEVIĆ (Zoran) Ivana	
79.	BELAKOVIĆ (Predrag) Dragoslava	
80.	MUNČAN (Aurel) Kristina	
81.	ŽIVKOVIĆ (Dušan) Marija	

**PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	ĐORĐEVIĆ (Mileta) Dragica	
2.	DAMJANOVIĆ (Dragan) Nataša	
3.	SAVOVIĆ (Radoslav) Sanja	
4.	STEVANOVIĆ (Slaviša) Milena	
5.	JOVANOVIĆ (Dragan) Milena	
6.	SAVKOVIĆ (Milica) Jovana	
7.	PETROVIĆ (Zoran) Marija	
8.	MILOŠEVIĆ (Andelko) Kristina	
9.	STANIMIROV (Bogica) Tijana	
10.	PETROVIĆ (Žikica) Kristina	
11.	MLADENOVIĆ (Nebojša) Katarina	
12.	HARMADOVA (Jano) Anjička	
13.	MILOJKOVIĆ (Zoran) Jelena	
14.	ŠOLAIĆ (Siniša) Danijela	
15.	VUJOVIĆ (Milovan) Nada	
16.	DONDUR (Dragan) Ljiljana	
17.	MEMA (Milivoj) Dragana	
18.	ČERNAK (Milko) Tamara	
19.	GRAOVAC (Sanja) Dejana	
20.	GARIĆ (Miodrag) Ivana	
21.	ĐOKIĆ (Živomir) Jelena	
22.	BABEJIĆ (Predrag) Irena	
23.	STOJANOVIĆ (Gradimir) Milena	
24.	SAVIĆ (Saša) Marija	
25.	PENČIĆ (Boban) Nevena	
26.	KRSTIĆ (Saša) Saška	
27.	JAKŠIĆ (Milan) Milica	
28.	MILJUŠ (Radoslav) Milana	
29.	KALINIĆ (Svetislav) Jelena	
30.	TRAJKOVIĆ (Milorad) Aleksandra	
31.	MARTINOVIC (Dragiša) Ana	
32.	DELIĆ (Ljiljana) Nina	
33.	STOKIĆ (Zoran) Aleksandra	
34.	SOTIROV (Snežana) Jelena	
35.	CVETKOVIĆ (Ivica) Kristina	
36.	PAJOVIĆ (Milan) Sladana	
37.	VLAJKOVIĆ (Snežana) Zorana	
38.	GOLOVINSKI (Ivan) Tijana	
39.	MEDIĆ (Mirko) Tamara	
40.	JOVANOVIĆ (Branislav) Jovan	odelj. na rom.
41.	VOJNOV (Božidar) Danijel	odelj. na rom.
42.	SADIKI (Roberta) Tanja	odelj. na rom.
43.	AGUŠEVIĆ (Boban) Alisa	odelj. na rom.
44.	MARJANOVIĆ (Dragana) Marijana	odelj. na rom.
45.	KERAC (Dragica) Divna	odelj. na rom.
46.	ZEJNULA (Bećir) Ganimeta	odelj. na rom.
47.	DEMIROVIĆ (Slavimir) Ivan	odelj. na rom.
48.	IBRIĆ (Zoran) Katarina	odelj. na rom.
49.	UROŠEV (Miroslav) Gordana	odelj. na rom.
50.	CARAN (Lavinel) Adrijan	odelj. na rum.

51.	PAUNESKU (Jon) Dejana	odelj. na rum.
52.	MILENOVIĆ (Selimir) Tijana	
53.	DOPUD (Radoslav) Nikolina	
54.	NIKOLIĆ (Jasna) Irina	
55.	HENC (Dimitrije) Danijela	
56.	DIMITRIJEVIĆ (Steva) Maja	
57.	MAK (Dragan) Ana	
58.	JOVANOVIC (Andrija) Igor	
59.	MAKSIMOVIC (Ljubiša) Marijana	
60.	SIPIĆ (Mile) Natalija	
61.	ERAC (Dejan) Valentina	
62.	RADAKOVIĆ (Radomir) Miloš	
63.	KOVAČEVIĆ (Miladin) Milica	
64.	KUZMANOVIC (Slobodan) Jasna	
65.	VIDOSAVLJEVIĆ (Saša) Dejana	
66.	GAZIBARIĆ (Jasmina) Mila	
67.	MLETIĆ (Radoslav) Andrijana	
68.	NEDELJKOVIC (Miroljub) Slađana	
69.	VASOVIĆ (Živojin) Katarina	
70.	ANĐELKOVIĆ (Dragan) Dragana	
71.	MAKSIMOVIC (Gavro) Jovana	
72.	MILOSAVLJEVIĆ (Novica) Marija	
73.	RAKIĆ (Zoran) Tamara	
74.	MILOVANOVIC (Slobodan) Marija	
75.	PEJČIĆ (Dragan) Jelena	
76.	IGNJATOVIĆ (Vukomir) Jovana	
77.	STOJADINOVIC (Milan) Milica	
78.	VUKOJEVIĆ (Drago) Dijana	
79.	GAVRANIĆ (Slavko) Jovana	
80.	PETROVIĆ (Sladan) Jasmina	
81.	JOVANOVIĆ (Vladan) Bojana	
82.	RADANOVIĆ (Pero) Dragana	
83.	ATANACKOVIĆ (Goran) Milica	
84.	RAŠIĆ (Đokica) Marko	
85.	RAŠKOVIĆ (Goran) Stefan	
86.	RISTIĆ (Milovan) Jelena	
87.	NIKOLAJEV (Borislav) Borislava	
88.	STANKOVIĆ (Goran) Marija	
89.	JAKOVLJEVIĆ (Nebojša) Aleksandra	
90.	BANOVIĆ (Ivan) Marko	
91.	GAVRILOVIĆ (Zoran) Ana	
92.	POPOVIĆ (Dragan) Marina	
93.	JEVREMOVIĆ (Živojin) Ivana	
94.	LUKİĆ (Zorana) Aleksandra	
95.	MITOV (Predrag) Vojislava	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA  
OBRAZOVANJE VASPITAČA „MIHAJLO PALOV“ U VRŠCU  
U ŠKOLSKOJ 2015/16. GODINI – VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

**PRVA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	BEŠINA (Dragan) Jelena	
2.	ŠKORIĆ (Dragan) Jelena	
3.	NIKOLIĆ (Miroslav) Katarina	
4.	PARKAJIĆ (Dragan) Dragana	
5.	NOVIČIĆ (Milan) Ana	
6.	CERA (Dragan) Ivana	
7.	ŠAIN (Ratko) Rada	
8.	NEŠIĆ (Đurica) Miloš	
9.	KRSTIĆ (Mile) Marina	
10.	RAĐENOVIC (Dobrivoje) Marija	
11.	VABRIK (Ferenc) Tamara	
12.	SURUČIĆ (Vjekoslav) Sara	

**DRUGA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	KAMBEROVIĆ (Obrad) Jelena	
2.	NEDELJKOVIĆ (Velibor) Andrijana	
3.	JOVANOVIĆ (Živko) Ana	
4.	ŽIVKOVIĆ (Goran) Maja	
5.	GAČIĆ (Ivan) Ljiljana	
6.	OLAH (Aleksandar) Nevena	
7.	ĆORDA (Zoran) Adrijana	
8.	KOSTADINOVIĆ (Dejan) Marija	
9.	PAVLOVIĆ (Nenad) Katarina	
10.	PAVLOVIĆ (Miroslav) Gordana	
11.	KOSTIĆ (Žarko) Zorica	
12.	VASIĆ (Ratomir) Marina	
13.	PERAŠEVIC (Ljubomir) Ivana	
14.	KOVAČEVIĆ (Vasilije) Aleksandra	
15.	ĐORĐEVIC (Milisav) Aleksandra	
16.	ANASTASOVSKI (Lazo) Sanja	

**TREĆA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	OBRADOVIĆ (Dragan) Dragana	
2.	NIKOLIN (Miodrag) Marina	
3.	MRDA (Duško) Jelena	
4.	SIKIRUŠ (Dragiša) Karolina	
5.	KRSTIĆ (Zoran) Bojana	
6.	NOVIČIĆ (Milan) Sara	
7.	LEČEI (Vilmoš) Marta	
8.	MIRKOVIĆ (Živko) Biljana	
9.	MILKOVSKI (Jordan) Valentina	

**PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	VAŠEK (Juraj) Danka	
2.	GAVA (Petar) Gordana	
3.	LUKIĆ (Mirko) Marijana	
4.	ILIN (Kosta) Ornela	
5.	SIMONOVIC (Goran) Aleksandra	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA NA  
VISOKOJ ŠKOLI STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASITAČE "MIHAJO PALOV"  
VRŠAC U ŠKOLSKOJ 2015/16. GODINI**

**STRUKOVNI VASPITAČ – SPECIJALISTA ZA PRIPREMNI PREDŠKOLSKI  
PROGRAM**

R.B.	PREZIME I IME KANDIDATA	NAPOMENA
1.	NARANDŽIĆ (Nada) Božica	
2.	PAUNKOVIĆ (Jela) Zorana	
3.	TOPALOVIĆ (Mira) Jelena	
4.	STEVANOVIĆ (Slaviša) Milena	
5.	ĐORĐEVIĆ (Mileta) Dragica	
6.	STAMENKOVIĆ (Milovan) Dušan	
7.	PAVLOVIĆ (Slavica ) Bojana	
8.	DŽARIĆ (Mile) Ana	
9.	RADOSAVLJEVIĆ (Dragi) Ivana	
10.	JANKOVIĆ (Dragan) Ivana	
11.	STOJAKOVIĆ (Jovo) Mirjana	
12.	MATE (Janoš) Jelena	
13.	MIROSAVLJEV (Mikica) Jelena	
14.	KALINIĆ (Svetislav) Jelena	
15.	ČERNAK (Milko) Tamara	
16.	FIŠEKOVIĆ (Saša) Nevena	
17.	KRSTIĆ (Borivoje) Svetlana	
18.	BOGDANOVIĆ (Vitomir) Slađana	
19.	POPOV (Tomislav) Dejan	
20.	OSTOJIĆ (Dragoslav) Jelena	
21.	ŽIVKOVIĆ (Miodrag) Sanja	
22.	ĆIRIĆ (Slavko) Aleksandra	
23.	CVETKOVIĆ (Svetomir) Gordana	
24.	MANIGODA (Branislav) Milica	
25.	ČEČOVSKI TODOROVIĆ (Nikola) Vanja	
26.	STANOJLOVIĆ (Radojica) Ana	
27.	MARINA KRNJAJIĆ (Jon) Ornela	
28.	VUKMIROVIĆ (Žarko) Marijana	
29.	VUJOVIĆ (Milovan) Nada	
30.	VUJOVIĆ (Milovan) Mara	
31.	STANKOVIĆ (Milivoje) Ana	
32.	MITIĆ (Hranislav) Milica	
33.	IVOŠEVIĆ (Siniša) Nataša	
34.	KULIŠIĆ (Margita) Tijana	
35.	STANIĆ (Brankica) Eldena	
36.	TOŠIĆ (Mira) Aleksandra	
37.	KOCIĆ (Biljana) Jelena	

38.	VEKOVIĆ (Radoš) Aleksandra	
39.	KARADŽIĆ (Savko) Jelena	
40.	MELIH (Karolj) Jasmina	
41.	PETROVIĆ (Dragan) Jovana	
42.	VRANEŠEVIĆ (Milić) Danica	
43.	ČISER (Miloš) Milena	
44.	BAJIĆ (Zoran) Una	
45.	CVETKOVIC (Ivica) Kristina	
46.	ŠTIGLIC (Branislav) Nađa	
47.	SMILJANIĆ (Ljiljana) Jelena	
48.	MOMČILOVIĆ (Dušan) Jelena	
49.	RADAKOVIĆ (Radomir) Miloš	
50.	CARAN (Lavinel) Adrijan	

## 15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2015/2016. godini

### Studijski program – Strukovni vaspitač

Prosečna ocena u školskoj 2015/16. godini iznosila je **7,56** (oktobarski, novembarski, januarsko-februarski, martovski, aprilski i junski ispitni rok). Najslabiji uspeh (6,92) studenti su ostvarili u novembarskom ispitnom roku, dok su najbolje prosečne ocene (8.03, 7,92 i 7.63) postignute u januarsko-februarskom, martovskom i junsrom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, budući da su navedeni ispitni rokovi, u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2015/16. godini iznosila je **80 %**. Najniža prolaznost studenata je uočena u martovskom ispitnom roku (68 %), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u januarsko-februarskom i junsrom roku, najmasovnijim ispitnim rokovima (88% i 89%).

#### **Oktobarski rok 2015.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
Primjenjena logika	9	5	5	-	5	-	-	-	-	6.00
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	4	3	3	-	1	1	1	-	-	7.00
Filozofija vaspitanja	5	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	11	7	7	-	-	1	4	2	-	8.14
Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom jez. 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	7.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	28	17	13	4	3	2	4	1	3	7.92
Engleski jezik 1	7	6	6	-	3	2	1	-	-	6.67
Engleski jezik 2	13	9	6	3	4	1	1	-	-	6.50
Nemački jezik 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 2	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	83	54	33	21	11	8	8	3	3	7.36
Porodična pedagogija	15	5	-	-	3	2	-	-	-	6.40
Predškolska pedagogija	28	22	15	7	6	6	2	1	-	6.87
Opšta pedagogija	56	15	15	-	13	1	1	-	-	6.20
Didaktička sredstva u vrtiću	13	12	12	-	7	3	2	-	-	6.58
Psihopatologija razvojnog doba	10	6	5	1	2	2	1	-	-	6.80
Pedagoška psihologija	13	7	4	3	3	1	-	-	-	6.25
Razvojna psihologija	52	36	17	19	15	1	1	-	-	6.18
Zdravstvena nega	17	13	7	6	4	3	-	-	-	6.43
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	22	11	6	5	4	1	1	-	-	6.50
Evropski kont. nac. Kultura	41	23	18	23	9	4	7	2	1	7.22
Istoriјa civilizacije	26	13	12	1	4	8	1	-	-	7.08
Mentalno zdravlje	6	5	4	1	-	1	2	-	1	8.25
Opšta psihologija	55	42	25	17	21	2	2	-	-	6.24
Srpski jezik	8	4	4	-	2	-	-	1	1	7.75
Priprema dece za polazak u školu	10	8	8	-	7	1	-	-	-	6.13
Kultura govora – metodički aspekt	5	3	2	1	1	-	1	-	-	7.00
Informatički praktikum	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rana identifikacija dar.	14	10	10	-	6	3	1	-	-	6.50
Kultura religije	3	3	3	-	-	-	1	1	1	7.00

<b>Književnost za decu</b>	16	15	15	-	7	7	1	-	-	6.60
Motorika dece predškolskog uzrasta	19	16	13	3	6	6	1	-	-	6.62
Predškolski kurikulum	13	6	5	1	3	2	-	-	-	6.40
Didaktičke igre	1	1	1	-	-	7	-	-	-	7.00
Jezičke igre i dramatizacija	5	4	4	-	1	2	1	-	-	7.00
Liиковna kultura	3	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Religijski sistemi	1	1	1	-	-	-	-	-	10	10.00
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	35	27	27	-	18	6	3	-	-	6.44
Metodika upoznavanja okoline 1	18	7	6	1	2	4	-	-	-	6.67
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	10	5	3	2	1	1	-	1	-	7.33
Metodika muzičkog vaspitanja 1	60	53	50	3	8	13	16	8	5	7.78
Metodika muzičkog vaspitanja 2	40	27	24	3	4	4	6	5	5	8.13
Metodika fizičkog vaspitanja 1	7	5	2	3	2	-	-	-	-	6.00
Metodika fizičkog vaspitanja 2	26	12	12	1	1	6	4	1	-	7.42
Metodika razvoja govora 1	19	9	6	3	2	3	1	-	-	6.83
Metodika razvoja govora 2	4	3	3	-	1	1	1	-	-	7.00
Metodika raz.gov. na rom. j. 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	3	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Metodika likovnog vaspitanja 1	3	2	2	-	-	-	-	-	10	10.00
Metodika likovnog vaspitanja 2	6	5	5	-	-	-	-	-	5	10.00
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	5	4	4	-	2	-	1	1	-	7.25
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	5	4	4	1	-	2	1	1	-	7.75
<b>UKUPNO</b>	<b>1060</b>	<b>553</b>	<b>432</b>	<b>136</b>	<b>193</b>	<b>119</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>7.74</b>

**Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku iznosila je 78%.**

#### **Novembarski rok 2015. god.**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prijavljeno</b>	<b>Polagali</b>	<b>Položili</b>	<b>Nisu pol.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Srednja ocena</b>
Porodična pedagogija	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Srpski jezik	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihopatologija razvojnog doba	7	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Pedagoške teorije	18	11	11	-	7	2	2	-	-	6,54
Razvojna psihologija	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6,00
Metodologija pedagoških istraživanja	3	3	2	1	2	-	-	-	-	6,00
Pedagoška dokumentacija										
Predškolski kutikulum	5	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Priprema dece za polazak u školu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	7,00

Rana identifikacija darovitosti	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 1	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50	
Metodika muzičkog vaspitanja 2	8	8	6	2	2	1	3	-	-	7,16	
Metodika razvoja govora 1 – na romskom jeziku	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2 – na romskom jeziku	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00	
Metodika razvoja govora 2	10	6	6	-	-	4	2	-	-	7,33	
Metodika likovnog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00	
Metodika upoznavanja okoline 1	13	4	3	1	3	-	-	-	-	6,00	
Metodika upoznavanja okoline 2	13	12	7	5	3	2	2	-	-	6,85	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja 2	9	4	4	-	2	2	-	-	-	6,50	
<b>UKUPNO</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6,92</b>	

Prolaznost u novembarskom ispitnom roku iznosila je 83%.

#### Januarsko-februarski ispitni rok 2016.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Porodična pedagogija	34	18	18	4	2	4	7	3	2	7,94
Filozofija vaspitanja	88	78	71	2	52	10	7	1	1	6,43
Filozofija kulture	1									10,00
Opšta pedagogija	47	11	11	-	2	3	3	3	-	7,63
Predškolska pedagogija	23	12	7	5	1	3	1	2	-	7,57
Etika vaspitačkog poziva	1			-						7,00
Istorijska civilizacija	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Srpski jezik	99	85	79	6	19	34	23	1	2	7,15
Rumunski jezik	5	4	4	-	-	-	-	3	1	9,25
Romski jezik	7	5	5	-	-	-	-	5	-	9,00
Književnost za decu	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodologija pedagoških istraživanja	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Psihopatologija razvojnog doba	57	19	9	10	2	2	3	2	1	7,55
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Opšta psihologija	82	70	49	21	8	13	14	9	5	8,00
Pedagoške teorije	16	7	3	4	-	1	2	-	-	7,66
Pedagoška psihologija	65	47	35	13	6	11	5	4	9	7,97
Motorika dece PU	4	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Primenjena logika	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Evropski kontekst nacionalnih kultura	59	55	20	35	4	9	2	3	2	7,50
Evropski kontekst nacionalnih kultura na romskom jeziku	6	5	5	-	-	-	-	-	5	10,00
Razvojna psihologija	6	3	2	1	1	1	-	-	-	6,50
Mentalno zdravlje	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Filozofija estetskog vaspitanja	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pravci savremene filozofije	59	43	40	3	3	13	15	9	-	7,75
Vokalno-instrumentalni praktikum	2	2	2	-	1	-	-	1	-	7,50
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	17	15	15	-	3	1	2	1	8	8,66
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9,33
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom j.	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
Hor	10	8	8	-	-	-	-	-	8	10,00
Engleski jezik 1	60	49	43	6	11	7	7	7	11	8,00
Engleski jezik 2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 1	30	26	19	7	7	4	4	4	-	7,26
Ruski jezik 1	5	4	4	-	1	2	1	-	-	7,00
Kultura dijaloga	87	78	78	-	-	3	29	18	28	8,91
Religijski sistemi	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Zdravstvena nega	98	44	6	38	1	2	2	1	-	7,50
Jezičke igre i dramatizacija	26	10	8	2	-	-	2	2	4	9,25
Didaktičke igre	63	47	33	14	1	6	9	7	10	8,57
Metodologija pedagoških istraživanja	1	-	-	-	-	-	-	--	-	-
Pedagoška dokumentacija	33	25	23	2	4	4	10	3	2	7,78
Predškolski kutikulum	5	3	3	-	1	1	1	-	-	7,00
Priprema dece za polazak u školu	2	2	2	-	1	-	-	-	1	8,00
Didaktička sredstva u vrtiću	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Rana identifikacija darovitosti	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 1	42	30	20	10	3	5	2	3	7	8,30
Informatički praktikum	69	60	60	-	-	1	12	16	31	9,28
Likovna kultura	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Kultura govora – metodički aspekti	3	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50
Metodika muzičkog vaspitanja 2	18	15	13	2	2	3	6	1	1	7,69
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom j.	11	5	5	-	-	-	-	5	-	9,00
Metodika razvoja govora 1	60	19	19	-	2	4	4	7	2	8,15
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	5	4	4	-	4	-	-	-	-	6,00
Metodika razvoja govora 1- na rumunskom	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Metodika razvoja govora 1 – na romskom jeziku	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Metodika razvoja govora 2 – na romskom jeziku	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	7	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Metodika likovnog	66	66	-	-	-	-	-	-	66	10,00

vaspitanja 1										
Metodika likovnog vaspitanja	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10,00
Metodika upoznavanja okoline 1	53	36	19	17	5	1	9	3	1	7,68
Metodika upoznavanja okoline 2	11	7	3	4	-	3	-	-	-	7,00
Metodika fizičkog vaspitanja 1	88	55	40	15	5	12	20	3	-	7,83
Metodika fizičkog vaspitanja 2	12	6	5	1	1	-	3	1	-	7,75
Metodika početnih matematičkih pojmov 1	75	69	69	-	22	15	18	10	4	7,40
Metodika početnih matematičkih pojmov 2	4	4	4	-	-	-	-	4	-	9,00
<b>UKUPNO</b>	<b>1738</b>	<b>1216</b>	<b>997</b>	<b>269</b>	<b>183</b>	<b>180</b>	<b>225</b>	<b>148</b>	<b>223</b>	<b>8,03</b>

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku 81 %

#### Martovski ispitni rok 2016.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Položili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Pravci savremene filozofije	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija vaspitanja	30	17	11	6	10	1	-	-	-	6.09
Dečja subkultura	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	3	1	1	-	-	-	-	-	10	10.00
Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom jez. 1	3	1	1	-	-	-	-	-	10	10.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	22	10	10	-	4	3	-	1	2	7.40
Hor	5	1	1	-	-	-	-	-	10	10.00
Praktikum iz fiz. Vaspitanja	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Engleski jezik 1	14	9	5	4	5	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik 2	3	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
Nemački jezik 1	15	8	6	2	3	2	1	-	-	6.67
Ruski jezik	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	15	5	5	-	1	2	1	1	-	7.4
Porodična pedagogija	49	13	13	-	5	3	5	-	-	7.00
Predškolska pedagogija	33	23	11	12	-	5	4	2	-	7.23
Opšta pedagogija	64	17	17	-	11	3	3	-	-	6.53
Metodologija pedagoških istraživanja	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Psihopatologija razvojnog doba	36	15	11	4	4	3	1	3	-	7.27
Pedagoška psihologija	42	15	7	8	7	-	-	-	-	6.00
Razvojna psihologija	5	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
Zdravstvena nega	49	32	15	17	7	3	2	3	-	7.07
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Evropski kont. nac. Kultura	39	23	12	11	4	3	2	2	1	7.42
Istorija civilizacije	4	3	2	1	1	1	-	-	-	6.50
Rad sa decom sa posebnim potrebama – praktikum	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Opšta psihologija	48	27	9	18	5	2	2	-	-	6.67
Srpski jezik	17	12	12	-	6	5	1	-	-	6.58

Romski jezik	3	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Informatički praktikum	13	6	6	-	-	-	5	1	-	8.17
Rana identifikacija darovit.	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Kultura religije	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Kultura dijaloga	8	6	6	-	-	-	1	4	1	9.00
Književnost za decu	8	4	4	-	-	3	-	1	-	7.50
Motorika dece predškolskog uzrasta	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Predškolski kurikulum	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Didaktičke igre	33	31	31	-	10	9	5	6	1	7.32
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Metodika upoznavanja okoline 1	58	43	14	29	4	4	5	-	-	6.57
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	15	11	9	2	8	1	-	-	-	6.11
Metodika muzičkog vaspitanja 1	51	29	19	10	10	5	2	-	2	6.89
Metodika muzičkog vaspitanja 2	19	13	13	-	4	3	2	3	1	7.54
Metodika fizičkog vaspitanja 1	52	26	26	-	16	8	1	-	1	6.54
Metodika fizičkog vaspitanja 2	9	3	3	-	-	-	3	-	-	8.00
Metodika razvoja govora 1	62	43	15	28	5	3	2	5	-	7.47
Metodika razvoja govora 2	4	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Metodika likovnog vaspitanja 1	7	5	5	-	-	-	-	2	3	9.60
Metod. raz. poč. mat. poj. 1	11	8	8	-	-	4	4	-	-	7.50
<b>UKUPNO</b>	<b>954</b>	<b>477</b>	<b>323</b>	<b>154</b>	<b>137</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>7.92</b>

**Prolaznost u martovskom ispitnom roku iznosila je 68%.**

#### Aprilski ispitni rok 2016.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Dečja subkultura	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	12	7	4	3	3	-	1	-	-	6.50
Porodična pedagogija	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	7	3	3	-	3	-	-	-	-	6.00
Metodologija pedagoških istraživanja	3	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
Opšta psihologija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Srpski jezik	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Priprema dece za polazak u školu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Predškolski kurikulum	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Metodika upoznavanja okoline 1	15	12	7	5	6	1	-	-	-	6.14
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	7	5	4	1	2	-	-	2	-	7.50
Metodika muzičkog vaspitanja 1	4	3	3	-	1	1	-	1	-	7.33
Metodika muzičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-

1										
Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	4	4	-	1	2	4	-	-	7.43
Metodika razvoja govora 1	12	6	1	5	-	1	-	-	-	7.00
Metodika razvoja govora 2	9	6	6	-	1	4	-	1	-	7.17
<b>UKUPNO</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7.15</b>

Prolaznost u aprilskom ispitnom roku iznosila je 73%.

#### Junski ispitni rok 2016.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Položili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Primjenjena logika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Pravci savremene filozofije	18	6	1	5	-	1	-	-	-	7.00
Filozofija vaspitanja	7	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Etika vaspitačkog poziva	43	41	41	-	-	-	19	12	9	8.54
Dečja subkultura	38	35	26	9	14	6	5	1	-	6.73
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	87	77	77	-	-	2	6	7	61	9.55
Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom jez. 1	5	4	4	-	-	2	2	-	-	7.50
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	23	21	21	-	4	4	5	5	2	7.48
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	3	3	3	-	1	2	-	-	-	6.67
Engleski jezik 1	8	6	2	4	1	-	-	-	1	8.00
Engleski jezik 2	45	40	33	7	4	5	8	3	12	8.18
Nemački jezik 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 2	27	25	14	11	8	2	1	1	2	7.07
Ruski jezik 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ruski jezik 2	5	4	4	-	2	2	-	-	-	6.50
Pedagoške teorije	33	22	11	11	3	2	1	1	4	8.09
Porodična pedagogija	33	15	12	3	2	3	3	1	2	7.17
Predškolska pedagogija	22	16	10	6	2	2	4	2	-	7.60
Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	12	6	6	-	-	1	2	1	2	8.67
Opšta pedagogija	46	9	9	-	5	2	1	1	-	6.78
Metodologija pedagoških istraživanja	35	26	26	-	9	5	5	-	7	7.65
Didaktička sredstva u vrtiću	41	35	34	1	14	12	4	4	-	6.94
Psihopatologija razvojnog doba	35	11	5	6	3	-	2	-	-	6.80
Pedagoška psihologija	19	5	3	2	2	-	-	1	-	7.00
Razvojna psihologija	78	57	36	21	4	7	4	10	10	8.19
Zdravstvena nega	32	17	8	9	1	4	3	-	-	7.25
Socijalna zaštita dece u porodici	72	27	27	-	12	7	3	4	1	7.07
Inkluzija socijalno deprivirane dece	9	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	6	3	2	1	1	-	-	1	-	7.70
Evropski kont. nac. Kultura	22	14	8	6	5	3	-	-	-	6.38
Istorija civilizacije	27	20	15	5	4	1	3	1	6	8.27
Mentalno zdravlje	22	20	17	3	1	3	2	4	7	8.76
Opšta psihologija	30	14	4	10	2	2	-	-	-	6.50
Srpski jezik	4	2	2	-	1	-	1	-	-	7.00

Priprema dece za polazak u školu	28	21	19	2	3	6	5	2	3	7.79
Kultura govora – metodički aspekt	14	7	7	-	-	-	1	2	4	9.43
Kultura govora na romskom jeziku	8	6	6	-	-	-	3	-	3	9.00
Informatički praktikum	6	3	3	-	-	-	1	2	-	8.67
Rana identifikacija dar.	49	43	43	-	13	12	9	8	1	7.35
Kultura religije	31	31	31	-	-	-	7	11	13	9.19
Vaspitno-obrazovna uloga medija	25	24	23	1	4	2	7	6	4	8.17
Književnost za decu	55	46	41	5	11	19	8	3	-	7.07
Književnost za decu na romskom jeziku	8	6	6	-	-	-	2	2	2	9.00
Kultura dijaloga	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8.50
Motorika dece predškolskog uzrasta	68	34	34	-	7	15	8	2	2	7.33
Predškolski kurikulum	4	2	2	-	1	1	-	-	-	6.50
Didaktičke igre	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Jezičke igre i dramatizacija	8	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Ljikovna kultura	73	70	70	-	-	-	-	-	-	10.00
Religijski sistemi	40	38	38	-	-	4	16	10	8	8.58
Metodika upoznavanja okoline 1	46	31	20	11	10	6	1	2	1	6.90
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	37	31	25	6	3	10	9	3	-	7.48
Metodika muzičkog vaspitanja 1	31	18	18	-	4	2	7	1	4	7.94
Metodika muzičkog vaspitanja 2	53	41	41	-	4	7	7	7	16	8.59
Metodika fizičkog vaspitanja 1	24	13	13	-	9	3	1	-	-	6.38
Metodika fizičkog vaspitanja 2	58	27	27	-	1	7	13	6	-	7.89
Metodika razvoja govora 1	42	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Metodika razvoja govora 2	36	25	24	1	1	5	7	4	7	8.46
Metodika raz.gov. na rom. j. 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Metodika likovnog vaspitanja 1	2	1	1	-	-	-	-	-	10	10.00
Metodika lik. vaspitanja 2	76	67	67	-	-	-	-	-	67	10.00
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 2	77	73	73	-	2	9	23	17	22	8.66
<b>UKUPNO</b>	<b>1.799</b>	<b>1.255</b>	<b>1.111</b>	<b>144</b>	<b>179</b>	<b>190</b>	<b>221</b>	<b>149</b>	<b>296</b>	<b>7.63</b>

**Prolaznost u junskom ispitnom roku iznosila je 89 %.**

### Studijski program – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2015/16. godini iznosila je 7,76 (oktobarski, decembarski, januarsko-februarski, martovski, junski). Najslabiji uspeh (7,00) studenti su ostvarili u novembarskom i decembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8,48 i 8,25) postignuta u januarsko-februarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer su, ipak, januarsko-februarski i junski rok u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je daleko najveći broj studenata izšao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2015/16. godini iznosila je 90%. Najniža prolaznost studenata je uočena u martovskom ispitnom roku (71%), dok je najveća prolaznost studenata (u roku u kojem je izšao veliki broj studenata) ostvarena u junskom roku (92%).

#### **Oktobarski rok 2015.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-galo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Pedagoške teorije	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.5
Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Opšta psihologija	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6
Zdravstvena nega	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	1	1	1	-	-	-	8	-	-	8
Engleski jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Vokalno instrumentalni praktikum 1	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Pedagogija jaslenog uzrasta	3	3	3	-	1	-	1	-	1	8
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Metodika saznanja sveta oko sebe D.J.U.	2	2	2	-	1	-	-	1	-	7.5
Rana identifikacija darovitosti	1	1	1	-	-	7	-	-	-	7
Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	4	3	1	2	1	-	-	-	-	6
Vokalno instrumentalni praktikum 3	6	4	4	-	-	-	1	1	2	9.25
Psihopatologija razvojnog doba	4	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Psihologija dečije igre	4	4	4	-	-	1	1	2	-	8.25
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9
<b>Ukupno</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7.84</b>

Prolaznost u oktobarskom roku 81%

#### **Novembarski ispitni rok 2015.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Računari u v-o radu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Metodika saznanja sveta oko	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8

sebe D.J.U.										
Rana identifikacija darovitosti	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,00</b>

Prolaznost u novembarskom roku 100%

#### Decembarski ispitni rok 2015

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Rana identifikacija darovitosti	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
<b>Ukupno</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,00</b>

Prolaznost u decembarskom roku 100%

#### Januarsko-februarski rok 2016.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola galo	Polo žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	7	5	3	2	-	1	-	2	-	8.33
Engleski jezik 1	6	6	5	1	1	2	2	-	-	7.2
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10
Pedagoške teorije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno instrumentalni praktikum 2	8	6	6	-	-	-	-	-	6	10
Didaktičke igre jaslenog uzrasta	12	12	11	1	-	3	1	1	6	8.90
Psihologija jaslenog uzrasta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metode vaspitanja na jasrenom uzrastu	13	9	9	-	-	2	1	-	6	9.11
Zdravstvena nega	7	5	-	5	-	-	-	-	-	-
Pravci savremene filozofije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura religije	7	7	7	-	-	-	4	-	3	8.85
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	10	8	5	3	-	1	2	2	-	8.2
Engleski jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Filozofija vaspitanja	8	7	6	1	1	4	1	-	-	7
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	9	5	5	-	2	-	1	-	2	8
Informatički praktikum	10	9	9	-	-	-	-	4	5	9.55
Opšta psihologija	5	5	3	2	1	1	1	-	-	7
Srpski jezik sa razvojem govora na jasrenom uzrastu	10	10	9	1	3	4	1	1	-	7
Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	4	4	-	-	1	-	1	2	9
Didaktička sredstva u vrtiću	7	7	7	-	-	-	3	2	2	8.85
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	6	3	3	-	-	-	1	2	-	8.66
Opšta pedagogija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška dokumentacija	1	1	1	-	-	-	-	-	-	8
Nemački jezik 1	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Razvojna psihologija jaslenog	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

uzrasta											
Hor	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10	
<b>Ukupno</b>	<b>144</b>	<b>117</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>1 0</b>	<b>2 0</b>	<b>1 9</b>	<b>1 5</b>	<b>3 7</b>	<b>8.48</b>	

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 86 %

#### Martovski ispitni rok 2016.g

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	4	4	3	1	-	2	-	-	1	8
Engleski jezik 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9
Vokalno instrumentalni praktikum 2	4	4	4	-	-	1	-	-	3	9.25
Didaktičke igre jaslenog uzrasta	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Pedagoške teorije	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
Zdravstvena nega	5	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	4	4	-	-	2	2	-	-	7.5
Filozofija vaspitanja	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	5	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Informatički praktikum	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta psihologija	7	4	1	3	1	-	-	-	-	6
Evropski kontekst nacionalnih kultura	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	4	2	2	-	1	-	1	-	-	7
Opšta pedagogija	7	3	3	-	1	-	2	-	-	7.22
Hor	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Književnost za decu	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6
Srpski jezik sa razvojem govora na jasrenom uzrastu	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7
<b>Ukupno</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8,00</b>

Prolaznost u martovskom roku 71%

#### Junski ispitni rok 2016.g

NAZIV PREDMETA	Prijava -ljeno	Polagalj	Pol ožili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Vokalno instrumentalni praktikum 3	5	5	5	-	-	1	1	1	2	8,8
Engleski jezik 2	5	4	3	1	-	1	1	1		8
Nemački jezik 2	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6

Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	7	6	6	-	3	-	3	-	-	7
Mentalno zdravlje	5	4	3	1	1	-	1	-	1	8
Istoriјa predškolskog obrazovanja u Srbiji	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istoriјa civilizacije	5	3	3	-	-	2	-	1	-	7,66
Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	4	4	4	-	-	-	2	1	1	8,75
Informatički praktikum	3	3	3	-	-	-	-	3	-	9
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Metodika likovnog vaspitanja dece	7	5	5	-	-	-	-	-	5	10
Predškolski kurikulum	3	3	3	-	1	-	2	-	-	7,33
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8
Vaspitno obrazovna uloga medija	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Pedagogija jaslenog uzrasta	6	6	6	-	-	4	2	-	-	7,33
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	10	10	10	-	-	-	1	5	4	9,3
Opšta pedagogija	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	5	3	2	1	-	-	2	-	-	8
Književnost za decu	5	1	1	-	-	-	-	1	-	9
Psihologija dečije igre	8	6	5	1	-	-	1	1	3	9,4
Modeli profesionalnog razvoja vasptača	7	5	5	-	-	3	1	1	-	7,6
Psihopatologija razvojnog doba	12	6	6	-	-	2	1	2	1	8,33
Evropski kontekst nacionalnih kultura	2	2	1	1	-	-	-	-	1	10
Rana identifikacija darovitosti	5	4	4	-	1	-	3	-	-	7,5
Metodologija pedagoških istraživanja	4	4	4	-	4	-	-	-	-	6
Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	8	5	4	1	1	1	2	-	-	7,25
Religijski sistemi	6	6	6	-	-	-	4	1	1	8,5
Dečija fiziologija sa osnovama anatomije	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6
Vokalno instrumentalni praktikum 1	7	7	7	-	-	1	-	3	3	9,14
Kultura govora - metodički aspekti	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9,5
Opšta psihologija	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6
<b>Ukupno</b>	<b>148</b>	<b>115</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8,25</b>

Prolaznost u junskom roku 92 %

#### **Specijalističke studije – Strukovni vaspitač specijalista za pripremni predškolski program**

Prosečna ocena u školskoj 2015/16. godini za studijski smer - Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program iznosila je **8,78**.

Najslabiji uspeh (7,00) studenti su ostvarili u novembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9,50) postignuta u majskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata specijalizanata na ovom smeru u školskoj 2015/16. godini iznosila je 99,7%.

#### Oktobarski rok 2015.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika likovnog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Metodologija pedagoških istraživanja	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Kultura različitosti	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Metodika početnih matematičkih pojmoveva	1	1	1	-	-	-	-	-	-	10,00
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9,25</b>

Prolaznost u oktobarskom roku 100%

#### Novembarski rok 2015.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Recitovanje	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Metodika fizičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,00</b>

Prolaznost u novembarskom roku 100%

#### Decembarski rok 2015.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika početnih matematičkih pojmoveva	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
<b>Ukupno</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10,00</b>

Prolaznost u decembarskom roku 100%

#### Januarsko-februarski rok 2016.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	30	30	30	-	-	2	10	13	5	8,70
Emancipacijska pedagogija	37	37	37	-	14	11	8	3	1	7,08
Metodika fizičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Psihofizička zrelost za polazak u školu	35	35	31	4	6	5	4	6	10	8,29
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	36	36	36	-	-	-	20	13	7	8,52
Nemački jezik	22	21	21	-	11	2	3	2	3	7,23
Kultura različitosti	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Drama i pokret	8	8	8	-	-	-	2	2	4	9,25
Scenografija i	27	27	27	-	-	-	-	-	27	10,00

kostimografija											
Metodika početnih matematičkih pojmoveva	1	1	1	-	-	-	-	-	-	10,00	
<b>UKUPNO</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>8,40</b>	

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 98%

#### Martovski rok 2016.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Engleski jezik	19	19	19	-	1	-	8	6	4	8,63
Drama i pokret	5	5	5	-	-	1	2	-	2	8,60
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja										
	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9,00
<b>UKUPNO</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8,74</b>

Prolaznost u martovskom roku 100%

#### Majski rok 2016.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Po-lož.	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja										
	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9,50
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9,50</b>

Prolaznost u majskom roku 100%

#### Junski rok 2016.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-galo	Polo-žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Engleski jezik	3	3	3	-	1	-	1	1	-	7,66
Metodika muzičkog vaspitanja	39	39	39	-	-	2	11	13	13	8,94
Metodika likovnog vaspitanja	40	40	40	-	-	-	-	-	40	10,00
Metodika poč. matemat. pojmoveva	41	41	41	-	-	4	8	13	16	9,00
Psihofizička zrelost za olazak dece u školu	3	3	3	-	2	-	1	-	-	6,66
Kultura različitosti	24	23	23	-	-	-	-	6	17	9,73
Metodologija pedagoških istraživanja	9	9	9	-	1	-	4	2	2	8,44
Heurističke didaktičke matematičke igre	22	22	22	-	-	2	4	5	11	9,13
Recitovanje	16	16	16	-	-	3	2	4	7	8,93
Emancipacijska pedagogija	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7,00
Drama i pokret	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja										
	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
<b>UKUPNO</b>	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>107</b>	<b>8,62</b>

Prolaznost u junskom roku 100%

## **16. Izveštaj o pedagoškoj praksi za školsku 2015/16.godinu**

U protekloj akademskoj 2015/16. godini, održane su: novembarska (u I semestru) i aprilska (u II semestru) pedagoška praksa tipa hospitovanje i samostalna pedagoška praksa koja se odvijala kontinuirano tokom godine. Najveći broj studenata je samostalnu pedagošku praksu obavljao u maju 2016. godine. Pedagoške prakse su održane u okviru osnovnih studija na smeru Strukovni vaspitač i Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta, kao i na specijalističkim studijama, u okviru programa Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program.

Pedagoške prakse su realizovane u predškolskim ustanovama sa kojima je Visoka škola sklopila ugovor o saradnji. Najveći broj studenata je praksu obavljao u objektima PU "Čarolija" iz Vršca.

Pedagoške prakse su održane prema sledećem kalendaru rada:

### **KALENDAR RADA ZA 2015/2016. GODINU**

#### **I SEMESTAR (zimski)**

##### **PEDAGOŠKA PRAKSA**

###### **Smer – strukovni vaspitač:**

- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (I godina)
- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (II godina)
- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (III godina)

###### **Smer – strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

- od 16. XI do 20. XI 2015. godine (I godina)
- od 16. XI do 27. XI 2015. godine (II godina)
- od 16. XI do 27. XI 2015. godine (III godina)

#### **II SEMESTAR (letnji)**

##### **PEDAGOŠKA PRAKSA**

###### **Smer – strukovni vaspitač:**

- od 18. IV do 22. IV 2016. godine (I godina)
- od 18. IV do 22. IV 2016. godine (II godina)
- od 23. V do 03. VI 2016. godine (III godina)

###### **Smer – strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta**

- od 18. IV do 22. IV 2016. godine (I godina)
- od 18. IV do 29. IV 2016. godine (II godina)
- od 23. V do 03. VI 2016. godine (III godina)

Realizovani broj časova i broj ESP bodova za svaku pedagošku praksu u protekloj školskoj godini:

#### **Studijski program *Strukovni vaspitač*:**

I pedagoška praksa (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB

II pedagoška praksa (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB

III pedagoška praksa (II godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB

IV pedagoška praksa (II godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB  
godina)

V pedagoška praksa (III godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB

VI samostalna pedagoška praksa (III godina) - 45 časova (deset radnih dana) – 2 ESPB

### **Studijski program *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:***

- I pedagoška praksa (I godina) – 30 časova (pet radnih dana) – 2 ESPB  
II pedagoška praksa (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 2 ESPB  
III pedagoška praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB  
IV pedagoška praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB  
V pedagoška praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB  
VI samostalna pedagoška praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB

Analize studentskih praksi vršene su na sastancima Komisije za kvalitet, Katedre za metodike, sastancima Nastavnog veća i sastancima Studentskog parlamenta. Sve prakse su od strane studenata, vaspitača mentora i profesora i saradnika Visoke škole ocenjene kao vrlo dobre (dokumentacija – mišljenje vaspitača je dostupna u registru koordinatora prakse). Zalaganje, ponašanje i kompetencije studenata od strane uprava PU i vaspitača- mentora ocenjene su veoma dobro. Obaveze studenata, redovnost i ponašanje u okviru pedagoških praksi ocenjeno je kao vrlo dobro. Obaveze profesora u vezi sa planiranjem praksi, obilaskom studenata, pregledom dnevnika, radom koordinatora prakse, takođe je ocenjeno kao veoma dobro. Studentske evaluacije (ankete studenata svih godina) pedagoške prakse rezultiraju veoma visokim ocenama (za sve ispitivane stavke ocene su preko 4).

U protekloj školskoj 2015/16. godini, s obzirom na to da je pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na Visokoj strukovnoj školi, časovi pedagoške prakse i broj ESP bodova značajno su povećani (najpre u okviru dozvoljenih izmena programa Strukovni vaspitač, a naročito, u okviru reakreditacije novog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta). U okviru TEMPUS projekta, zajedno sa koleginicama iz drugih Visokih škola, dr Nataša Sturza Milić aktivno je bila uključena u izradi studentskog Vodiča za stručnu praksu (ovaj vodič će naredne školske godine studentima i vaspitačima bitno pomoći u kvalitetnijoj realizaciji pedagoške prakse).

U oblasti pedagoške prakse, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU iz zemlje i inostranstva. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji pedagoške prakse studenata sa više PU iz Srbije. Posebno se naglašava pokretanje saradnje sa srpskim zabavištem pri Gimnaziji „Nikola Tesla“ iz Budimpešte.

Profesori naše škole i studenti su u okviru TEMPUS projekta obišli brojne predškolske ustanove u našoj zemlji (u Sremskoj Mitrovici, Kruševcu i Novom Sadu) i inostranstvu (Crewe – Engleska (Metropoliten Univerzitet), Maribor – Slovenija (Pedagoški fakultet), Baja – Mađarska). U okviru navedenih poseta profesori su se upoznali sa specifičnostima v-o rada u PU, uređenju prostora, brojnosti grupe i sl, kao i sa organizacijom pedagoške prakse studenata koji studiraju na navedenim visokim školama i fakultetima. Profesori, saradnici i studenti pokušaće da svoja dobra iskustva i nova znanja primene u okviru kvalitetnije organizacije pedagoške prakse na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac.

Izveštaj izradila:  
dr Nataša Sturza Milić, koordinator pedagoške prakse

## **17. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta**

Studentski parlament „**JUVENTAS**“ Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ se školske 2015/2016. godine bavio sledećim programskim aktivnostima:

- Kroz rad Saveta škole, Nastavno-naučnog veća i Komisije za obezbeđenje kvaliteta, izabrani članovi studentskog parlamenta zastupali su interes studenata i ojačali partnersku saradnju između Škole i studenata;
- Na ideju članova parlamenta i podršku profesora, ventilacija u Malom amfiteatru škole je renovirana, što je doprinelo još efikasnijem održavanju predavanja;
- U prostorijama parlamenta dva puta nedeljno članovi su pružali stalnu podršku studentima škole, upućivali ih i razmatrali njihove predloge, molbe i iznosili ih na sednicama;
- Pružena je podrška organizovanja apsolventske večeri u saradnji sa profesorima Škole;
- Članovi su rednovo prisustvovali sednicama SKASSS-a i prenosili informacije studentima o svim aktuelnim projektima na kojima mogu učestvovati u okviru ove organizacije. Dva člana su takođe sa jednim profesorom Škole prisustvovali proslavi „Dana studenata“ u Klubu poslanika gde je kao počasni gost prisustvao ministar prosvete i obrazovanja koji je pružio dosta korisnih informacija za Školu i studente;
- Članovi su razvili ideju o prezentaciji svoje Škole u srednjim školama Srbije, i školske 2016/2017. godine ta ideja će početi sa realizacijom;
- Studentski parlament učestvovao je u Novogodišnjoj manifestaciji u saradnji sa Dramsko-jezičkom sekcijom i organizovanjem predstave za predškolce grada Vršca;
- Parlament je ostavrio saradnju i sa studentskim parlamentom Visokih škola za vaspitače u ostalim gradovima Srbije i predložio buduću saradnju i organizaciju nekih zajedničkih projekata;
- Na zahtev studenata, članovi parlamenta podneli su molbu Nastavničkom veću o uvođenju vandrednog ispitnog roka- Oktobar II, što je i prihvaćeno;
- Članovi su u saradnji sa studnetima i profesorima organizovali sakupljanje pomoći u vidu odeće, obuće i igračaka za decu u Zvečanskoj, gde je na kraju i realizovana poseta i druženje studenata sa decom;

Izveštaj izradila:  
Andrea Avramović, predsednik Studentskog parlamenta

## **18. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomske i specijalističke radove za školsku 2015/16. godinu**

Nastavno veće je ove kao i prethodne tri školske godine donelo odluku da se izdvoje i proglaše najbolji diplomski i specijalistički radovi odbranjeni u školskoj 2015/16. godini. Katedre (Katedra za pedagogiju i psihologiju, Katedra za metodike, Katedra za maternje jezike, Katedra za strane jezike i Katedra za filozofiju i društvene nauke) izabrale su najbolje radove i uputile ih Komisiji za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova, u sastavu: prof. dr Grozdanka Gojkov (predsednica Komisije), msr Danica Veselinov i Biljana Vujasin. Komisija se sastala 20.9.2016. sa početkom u 12 časova. Komisiji je upućeno ukupno 15 radova (8 diplomskih i 7 specijalističkih radova). U evaluaciji radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

1. uvažavanje koncepcije i metodologije izrade diplomskih/specijalističkih radova koja je objavljena sa sajtu Škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno navođenja, specifičnim za oblast društveno-humanističkih nauka), i

2. usklađenost teksta rada sa temom.

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno 3 diplomske i 5 specijalističke radove kao najbolje radove za školsku 2015/16. godinu.

Diplomski radovi su sledeći:

- studentkinja: Zorica Marjanović, tema: „Vaspitač kao promoter dijaloga u radu sa decom predškolskog uzrasta“, mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović;
- studentkinja: Alena Gajan, tema: „Priče za decu u srpskoj književnosti“, mentor: dr Miloš Đorđević;
- studentkinja: Dragana Tatomir, tema: „Vaspitno-obrazovni značaj primene sredstava fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta“, mentor: dr Nataša Sturza Milić.

Specijalistički radovi:

- studentkinja: Gabrijela Tošović, tema: „Psihološki aspekti pripremnog predškolskog programa u funkciji razvoja zrelosti dece za polazak u školu“, mentor: doc. dr Tanja Nedimović;
- studentkinja: Sanja Dozet, tema: „Rano učenje engleskog jezika kroz igru“, mentor: doc. dr Jelena Prtljaga.
- studentkinja: Jelena Mate, tema: „Konstruktivizam kao osnova poučavanja – pro et kontra“, mentor: prof. dr Grozdanka Gojkov;
- studentkinja: Danijela Stanisljević, tema: Suprasegmentalni elementi i prateće vrednote usmenog govora kao polazišta jezičkih igri, mentor: dr Ivana Đorđev;
- studentkinja: Mila Marković, tema: „Kompetencije vaspitača u funkciji podsticanja dečjeg stvaralaštva u pripremnom predškolskom programu“, mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović.

Komisija je donela odluku da svi izabrani radovi treba da budu nagrađeni tako što će svakom studentu biti uručen sertifikat sa naznakom za najbolji diplomski, odnosno specijalistički rad.

Komisija:

prof. dr Grozdanka Gojkov  
msr Danica Veselinov  
Biljana Vujasin, dipl. pedagog

U Vršcu,  
20. 9. 2016. godine