

Комисија за квалитет
Извештај за школску 2013/14.

Превентивне и корективне мере

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

- Ажурно праћење законских регулатива и измена стандарда у вези са праћењем квалитета на сајту КАПКА
- Унапређење студентских анкета, њихове примене и обраде
- Веће ангажовање студената у вези са унапређењем студентских анкета, примене и обраде
- Појачана и конкретизирана улога нових чланова Комисије за квалитет и осталих субјеката, нарочито, студената, сарадника и млађих наставника.

Стандард 4: Квалитет студијског програма

- На колегијуму специјалистичких студија анализирати и утврдити узроке пада броја и процента дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма специјалистичких студија и донети закључке;
- Већи акценат ставити на предиспитне обавезе и мотивисање студената специјалистичких студија за испуњавање предвиђених захтева у скалу са критеријумима квалитета студијских програма;
- И даље подстицати студенте на њихову значајнију укљученост преко својих представника у процесу одлучивања у вези са студијским програмом (у складу с предстојећом рекредитацијом програма струковних студија у оквиру ТЕМПУС-а);
- Континуирано прибављати повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и студијских програма;
- Направити анкету за процену квалитета дипломираних студената од стране послодаваца;
- О свим евентуалним изменама у акредитованим студијским програмима (дозвољеним у складу са Законом) ажурно извештавати КАПК.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

- Потребно је транспарентније дефинисање стандарда наставног процеса. Дефинисани стандарди морају бити довољно конкретни и прецизни да би могли да се користе као механизам за обезбеђење нивоа квалитета. Са друге стране, они не смеју бити сувише уски да не би ограничили креативност и слободу у раду наставника и сарадника.
- Неопходно је интензивирати развој професионалне културе наставника и сарадника. Препоручује се периодично преиспитивање квалитета наставног процеса и на специјалистичким студијама, примена мера код предмета на којима је уочена слаба пролазност и друге евентуалне тешкоће у реализацији наставе.
- У будућем раду и даље треба пратити испуњење планова, радити годишње анализе квалитета наставног процеса и вршити потребна побољшања (интензивирати учешће неких наставника у едукацијама које ће помоћи развој наставничких компетенција – посебно дидактичко-методичких; укључити више актера наставног процеса, како наставника тако и студената, у праћење квалитета наставног процеса).

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

- Улагати даље напоре да се часопис Истраживања у педагогији нађе на листама више SCI индексираних часописа;
- Да се исти часопис нађе у вишој категорији на листи научних часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- Да се одржи садашњи ниво подршке у припреми радова за истакнуте часописе на SCI листама (преводи, стат. анализе, истраживања, литература и сл.).

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

- Неопходно је у Школи развијати критеријуме за избор у звање по појединим ужим областима са циљем да се премаше прописани минимални критеријуми. Избором наставника и сарадника са већим оствареним резултатима увећава се рејтинг Школе и остварује њена Мисија и Стратегија обезбеђења квалитета.
- С обзиром на захтеве специјалистичких студија неопходно је додатно ангажовање наставника и сарадника. У наредном периоду потребно је поправити услове и процедуре избора наставника и сарадника, посебно треба увести још један ниво контроле, односно усаглашавања предлога за избор.

- Активности које би могле да унапреде квалитет овог стандарда односе се на перманентну едукацију наставног кадра и њихово даље усавршавање, учешће у међународним и домаћим скуповима, интензивније укључивање у научно-истраживачке пројекте млађих наставника, као и објављивање научно-истраживачког рада наставника у часописима на SCI листи.

Стандард 8: Квалитет студената

- Иницирање Студентског парламента и студената по питању укључивања у самосталну израду пројеката и аплицирања код различитих фондова;
- Интензивније укључивање Студентског парламента и студената по питању израде и реализације пројеката Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”;
- Интензивније укључивање Студентског парламента и студената у реализацију ТЕМПУС - ТЕАСН пројекта Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”
- Интезивирање даљих активности у вези са промоцијом и омасовљавањем АЛУМНИ удружења васпитача који су завршили своје студије у Вршцу;
- Интезивирање рада спортске секције – рад на повећању физичке активности студената
- Подршка студентима у вези са учешћем на будућим Струковијадама (менторство при изради истраживачких радова, усмеравање рада спортске секције, финансијска помоћ и сл.);
- Укључивање Студентског парламента у афирмацији квалитетних студената и промовисање студијских програма будућим студентима
- Медијација студената и представника Студентског парламента са циљем успостављања боље комуникације;
- Боља укљученост студената, преко њихових представника, у процесе одлучивања и рад Комисије за квалитет;
- Интезивирање сарадње студената Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” са другим институцијама;
- Повећање видљивости заказаних термина испита за све испитне рокове у току године
- Даље промовисање волонтерског рада студената у различитим организацијама
- Постављање кутије за сугестије, предлоге и критике од стране студената
- Унапредити интерно и екстерно комуницирање путем одржавања семинара вештине комуникације

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информационаих ресурса

- У циљу успешнијег инвентарисања и каталожке обраде публикација треба да се нађу могућности за увођење електронске обраде публикација набавком програмског пакета за библиотечко пословање;
- Радити на заштити ауторских права – упутити упозорења и пријаве за неовлашћено умножавање и фотокопирање уџбеника и других публикација;
- И даље радити на побољшању снабдевености и доступности литературе и праћењу квалитета уџбеника.

Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

- Ажурно праћење законских регулатива и измена закона у циљу ваљаног управљања институцијом
- Интензивирање сарадње са студентским парламентом (веће ангажовање студената и интензивнији и учесталији дијалог између представника студената и органа управљања и руковођења)
- Наставити са континуираним усавршавањем ненаставног особља, у циљу праћења све учесталијих промена легислативе и начина функционисања високошколских институција
- Размотрити могућности упошљавања још једног административног радника, с обзиром на све већи обим административних послова у високошколској институцији, као и отварања Канцеларије за међународну сарадњу, с обзиром на чињеницу да Висока школа учествује на бројим пројектима међународне сарадње;

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

- наставити са континуираним одржавањем простора и опреме;
- континуирано усклађивати капацитет опреме са бројем студената.

Стандард 12: Финансирање

- континуирано пратити промене закона у области финансијског пословања и благовремено примењивати све учесталије промене;
- наставити са перманентним праћењем конкурса, осмишљавањем нових пројеката и аплицирањем код различитих институција у земљи и иностранству, у циљу обезбеђивања додатних средстава неопходних за функционисање Високе школе;
- пратити и примењивати Темпус правила током реализације Темпус пројекта;

- предузети мере за смањење троškova пословања, с обзиром на све тежу финансијску ситуацију у земљи, али водити рачуна о нивоу квалитета рада високошколске институције.