

Комисија за квалитет  
Извештај за школску 2014/15.

**Превентивне и корективне мере**

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2:**

- Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета су јавно доступни, али их је можда неопходно још више промовисати и периодично преиспитивати
- У складу са Стратегијом и Мерама за обезбеђење квалитета које представљају саставни део Стратегије Комисија за квалитет вршиће редовно контролу квалитета.
- Сви запослени ће у свом раду покушати да уведу неке иновације које ће олакшати и унапредити њихов рад, а у исто време повећати ефикасност и ефективност
- Могућност увођења електронског попуњавања и обраде студентских анкета

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3:**

- Поспешивање комуникације између Комисије, Наставног већа и Савета школе, кроз редовно обавештавање о раду на спровођењу Акционог плана, превентивних и корективних мера, у оквиру редовних седница;
- Поспешивање активног учешћа студената у раду Комисије и обезбеђивању квалитета, као и у спровођењу мера проистеклих из заједничке анализе спроведених анкета;
- Утврђивање члана Комисије за квалитет задуженог за комуникацију са Студентским парламентом
- Увођење савремених интернет платформи у раду Комисије и релевантних фактора;
- Веће активно укључивање студената у анализу резултата спроведених анкета и испуњавања стандарда;

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4:**

- На колегијуму специјалистичких студија анализирати узроке и предложити активности и мере за повећање броја дипломираних у односу на број уписаних студената на специјалистичким студијама
- Већи акценат ставити на предиспитне обавезе и мотивисање студената специјалистичких студија за испуњавање предвиђених захтева у складу са критеријумима квалитета студијских програма, како би се наставио рад на побољшању успешности њиховог студирања
- Преиспитати препоручени број страна за израду Дипломског и Специјалистичког рада
- И даље подстицати студенте на њихову значајнију укљученост преко својих представника у све процесе контроле и унапређења квалитета на Високој школи;
- Наставити континуирано прибављати повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о задовољству стеченим квалификацијама дипломаца
- О свим евентуалним изменама у акредитованим студијским програмима (дозвољеним у складу са Законом) ажурно извештавати КАПК.

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5:**

- Након уочавања неких слабих тачака у току реализације нових планова, а на предлог Комисије за квалитет и осталих субјеката, предузети су кораци да се оне ублаже и отклоне, те су, у складу са слободама које је предвидео Закон, извршене корекције плана и програма и унете неке измене у појединачне предмете, што је резултирало побољшањем квалитета наставе.
- Потребно је транспарентније дефинисање стандарда наставног процеса. Дефинисани стандарди морају бити довољно конкретни и прецизни да би могли да се користе као механизам за обезбеђење нивоа квалитета. Са друге стране, они не смеју бити сувише уски да не би ограничили креативност и слободу у раду наставника и сарадника.

- Неопходно је интензивирати развој професионалне културе наставника и сарадника. Препоручује се периодично преиспитивање квалитета наставног процеса и на специјалистичким студијама, примена мера код предмета на којима је уочена слаба пролазност и друге евентуалне тешкоће у реализацији наставе.
- Може се закључити да је Школа испунила захтеве стандарда 5 и обезбедила организациону структуру за праћење квалитета наставног процеса. У будућем раду и даље треба пратити испуњење планова, радити годишње анализе квалитета наставног процеса и вршити потребна побољшања (интензивирати стручно усавршавање неких наставника које ће помоћи развој њихових компетенција – посебно дидактичко-методичких; укључити више актера наставног процеса, како наставника, тако и студената, у праћење квалитета наставног процеса).

#### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 6:**

- Струковне високошколске институције су у потпуности искључене из научно-истраживачког рада, што би требало променити.
- Усвајањем стандарда за Мастер струковне студије, стекли су се услови за примењени истраживачки рад.
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја заједно са привредом и јавним сектором требало би да формирају фонд, како би струковне високошколске институције учествовале на конкурсима за пројекте.
- Укључивањем наставника из струковних високошколских институција у примењено-истраживачки рад, побољшало би се квалитет наставника, а тиме и квалитет студијских програма и знања студената.
- Има доста наставника са струковних студија, који су способни да руководе примењеним истраживачким пројектима, јер имају великог искуства радећи на пројектима као сарадници факултета, те би у том смислу требало тражити начина да се ово мења.
- Закон о високом образовању, за сада није јасан; у смислу могућности акредитације струковних институција у НИО није изричит, а Министарство је неспремно да ово разјасни, односно да пружи могућност да се искористи научни и стручни потенцијал струковних високошколских институција. Академија струковних студија требала ово да постави као приоритетни задатак.

#### **Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7:**

- Неопходно је у Школи развијати критеријуме за избор у звање по појединим ужим областима са циљем да се премаше прописани минимални критеријуми. Избором наставника и сарадника са већим оствареним резултатима увећава се рејтинг Школе и остварује њена Мисија и Стратегија обезбеђења квалитета.
- С обзиром на захтеве специјалистичких студија неопходно је додатно ангажовање наставника и сарадника. У наредном периоду потребно је поправити услове и процедуре избора наставника и сарадника, посебно треба увести још један ниво контроле, односно усаглашавања предлога за избор.
- Укупно гледајући, Школа задовољава потребне критеријуме у оквиру Стандарда 7. Активности које би могле да унапреде квалитет овог стандарда односе се на перманентну едукацију наставног кадра и њихово даље усавршавање, учешће у међународним и домаћим скуповима, интензивније укључивање у научно-истраживачке пројекте млађих наставника, као и објављивање научно-истраживачког рада наставника у часописима који су на SCI листама.

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8:**

- Објављивање информатора о упису на школском сајту, истовремено уз расписани конкурс о упису
- Повећање оптерећења студената у оквиру педагошке праксе
- Израда Водича за студентску праксу
- Организација радионица у циљу веће мотивисаности и укључености значајнијег броја студената у процесе обезбеђења квалитета
- Скраћивање временског периода од момента завршетка последњег испита до одбране дипломског и специјалистичког рада
- Увођење програма електронске пријаве испита и електронске обраде резултата студентских анкета
- Мотивација и укључење што већег броја студената у ERASMUS+ пројекат
- Повезивање студената Високе школе са Унијом студената Вршац
- Подстицај Студентског парламента и студената по питању укључивања у самосталну израду пројеката и аплицирања код различитих Фондова
- Интензивније укључивање Студентског парламента и већег броја студената у изради и реализацији пројеката Високе школе
- Интезивирање даљих активности у вези са формираним АЛУМНИ удружењем (израда пројеката, ширење чланства...)
- Интезивирање рада спортске секције (два пута недељно, израда пројеката и аплицирање на конкурсима са циљем бољег опремања и покретања нових садржаја секције)
- Подршка студентима у вези са учешћем на будућим Струковијадама (менторство при изради истраживачких радова, усмеравање рада спортске секције, финансијска помоћ и сл.)
- Повезивање студената Високе школе са Унијом студената Вршац
- Организација обука - тренинга студената за израду пројеката
- Организација обука - тренинга студената за примену софтверских програма (Moodle, Trello, SPSS)
- Развијање компетенција студената у области страних језика (енглеског, немачког)
- Боља укљученост студената, преко њихових представника, у процесе одлучивања у вези са студијским програмом

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9:**

- Наставити и интензивирати израду интерног електронског каталога;
- Увођење електронске обраде публикација набавком програмског пакета за библиотечко пословање;
- Радити на заштити ауторских права – упутити упозорења и пријаве за неовлашћено умножавање и фотокопирање уџбеника и других публикација;
- Размотрити могућности издавања – позајмице библиотечких публикација;
- Прикључити библиотеку на COBISS систем;
- Прецизирати правила библиотечких услуга и учинити их видљивим (истаћи правила рада библиотеке и читаонице – у библиотеци, на огласној табли и сл.).
- Наставити са радом на побољшању снабдевености и доступности обавезне и допунске литературе и праћењу квалитета уџбеника;
- Сагледати могућности аплицирања на пројекте за подизање квалитета информационих ресурса, квалитета студирања и сл. – Покрајински секретаријат за образовање, за науку, омладину итд.).

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11:**

- Обим и структура квалитета простора и опреме у Високој школи је обезбеђен, а
- препоруке се односе на потребу сталног усклађивања и осавремењавања капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и бројем студената

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 12:**

- континуирано пратити промене закона у области финансијског пословања и благовремено примењивати све учесталије промене;
- наставити са перманентним праћењем конкурса, осмишљавањем нових пројеката и аплицирањем код различитих институција у земљи и иностранству, у циљу обезбеђивања додатних средстава неопходних за функционисање Високе школе;
- пратити и примењивати Темпус правила током реализације Темпус пројекта;
- предузети мере за смањење трошкова пословања, с обзиром на све тежу финансијску ситуацију у земљи, али водити рачуна о нивоу квалитета рада високошколске институције;

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13:**

- Анализом резултата студентске евалуације квалитета ВШ установљено је да извесни наставници добијају осредње оцене. У циљу унапређења квалитета рада ових наставника предлажу се, као први корак, дубље анализе којим би се утврдили разлози осредњег задовољства студената, а након тога и адекватно реаговање на основу добијених информација.

**Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14:**

- Опште узев, редовност у прикупљању података о квалитету ВШ је добра. Оно што би требало унапредити односи се, пре свега, на методе за прикупљање података. С обзиром на то да су тренутно на располагању само мишљења установа у слободној форми о компетенцијама васпитача који раде у њима, а који су дипломирали на ВШ, потребно је конструисати посебне упитнике за установе, којима би се прикупљале повратне информације о овим компетенцијама. Тиме би се побољшао квалитет прикупљених података.