

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

**P R O G R A M R A D A
ZA ŠKOLSKU 2016/2017. GODINU**

VRŠAC, oktobar 2016.

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
doc. dr Tanja Nedimović
dr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene.....	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi.....	9
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2016/2017. godinu ..	10
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta	10
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta	12
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program	14
3. Nastavno osoblje u školskoj 2016/2017. godini.....	15
4. Nenastavno osoblje Škole	18
4.1. Vannastavno osoblje.....	18
4.2. Pomoćno osoblje:	18
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2016/2017.	19
6. Kalendar rada za 2016/2017. godinu.....	25
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2016/2017. godine	27
8. Ispitni rokovi	37
9. Diplomski rad.....	38
10. Program rada Nastavnog veća.....	49
11. Program rada direktora.....	51
12. Katedre	54
13. Programi rada katedara za školsku 2016/2017. godinu.....	55
13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2016/2017. godinu.....	55
13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2016/2017. godinu.....	56
13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2016/2017. godinu.....	57
13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2016/2017. godinu.....	63
13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2016/2017. godinu.....	69
13.6. Program rada Biblioteke.....	70
14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2015/16. godinu	72
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole.....	80
za školsku 2016/2017. godinu.....	80
16. Saradnja sa drugim institucijama	81
17. Studenti	83
18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“.....	85
P R I L O Ž I	87

Uvodne napomene

Programsku orijentaciju rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u akademskoj 2016/17. godini određuje više pravaca i elemenata, među kojima bi se možda akcenat mogao staviti na realizaciju harmonizovanog i modernizovanog studijskog programa *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Program je osmišljen i akreditovan u okviru TEMPUS Teach programa *Harmonizacija nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji*. Gorenavedeni studijski program kreiran je tako da objedini 2 programa osnovnih strukovnih studija koja su do sada realizovana na Visokoj školi (*Strukovni vaspitač* i *Vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i otvori širu lepezu mogućnosti usvajanja većeg broja identifikovanih poželjnih kompetencija studentima, budućim vaspitačima.

Radi se harmonizovanom i inoviranom kurikulumu, koji je usvojen od strane Veća i Saveta Visoke škole i akreditovan kod Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta. Harmonizovani elementi odnose se, pre svega, na nastavne sadržaje u okviru postojećih ili novouvedenih obaveznih i izbornih predmeta, nastavne metode koje se realizuju u okviru njih, kao i novu literaturu, a samim tim i na kompetencije koje studenti stiču. Pri tome, uveden je značajan broj izbornih predmeta kroz koje se odgovara na uočenu potrebu za pojačanim kompetencijama za rad u kontekstu inkluzije, IKT kompetencijama, kompetencijama dramske pedagogije, komunikativnim kompetencijama, kao i mogućnošću da tokom studija u celini uče engleski jezik kao strani, s obzirom na to da su uvedeni izborni kursevi engleskog jezika u svakom semestru. Pri tome, inovirana je i intenzivirana stručna (pedagoška) i metodička praksa.

Osnovna ideja bila je da se, pored harmonizacije, nastavni plan i program i modernizuje, te se kroz sistem modula poveća izbornost i studentima ponudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i određene module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta).

Nakon dobijanja akreditacije, Visoka škola je obezbedila i dozvolu za rad, kao i saglasnost Pokrajinskog sekretarijata da u toku 2016/17 počne sa realizacijom gorenavedenog studijskog programa. Dakle, osnovni naponi biće usmereni ka uspešnoj realizaciji novoakreditovanog programa *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* u okviru kog postoji 4 modula koji su kreirani na osnovu ponuđenih izbornih predmeta i u okviru kojih studenti mogu steći stručna zvanja:

1. strukovni vaspitač – opšti modul
2. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
3. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
4. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku.

Dakle, okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se 1 program osnovnih strukovnih studija: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 3 modula,

pred opšteg. Pored njega, toku 2016/17. godine biće realizovan jedan program specijalističkih studija (*strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program*), za koji je Visoka škola dobila ponovnu akreditaciju 2014. godine, kao i proširenje broja studenata na 50, zbog velikog broja diplomiranih studenata zainteresovanih za specijalističke studije.

Pored realizacije nastave, rad Visoke škole biće usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

U toku 2016/17. godine završava se realizacija projekta *Harmonizacija nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji*. Ovo je treća i poslednja godina u kojoj Visoka škola, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, realizuje ambiciozan i složen projekat koji je izabran za finansiranje u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Zvanični naziv projekta je ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia***, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je nosilac i koordinator projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Značajno je napomenuti da je, Visoka škola, kao koordinator, obavestena od strane Izvršne agencije EACEA da je srednjoročni izveštaj projekta odobren i veoma dobro ocenjen (evaluacija izveštaja dostupna je na: <http://teach.edu.rs/wp-content/uploads/2014/07/Intermediate-Report-approved-sep-2015.pdf>). Nakon što su ciljevi programa uspešno ispunjeni (harmonizacija i akreditacija harmonizovanih studijskih programa, jačanje kapaciteta nastavnog osoblja, nabavka savremene opreme i didaktičkog materijala...) u toku 2016/17. godine nastavljaju se obuke zaposlenih nastavnika u oblasti tzv. *mekih veština (soft skills)* i preduzetničkih veština i, i što je, čini se, najvažnije, unapređenja i osavremenjavanja metodičkih kompetencija nastavnika zaposlenih na uključenim visokim školama. Projekat se završava novembra 2016. godine, kada će biti organizovana Završna konferencija u Novom Sadu, nakon čega sledi izrada detaljnog izveštaja koji će biti izrađen i poslat (sa svom neophodnom propratnom dokumentacijom) agenciji EACEA u Briselu na verifikaciju.

Značajno je napomenuti da se, paralelno sa realizacijom aktivnosti na Tempus TEACH projektu, Visoka škola u Vršcu nastavlja svoje aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz *Ključnu akciju 1 (Key Action 1)*, koje otvaraju mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Naime, potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene (nakon sprovedenih konkursa). Kada govorimo o međunarodnim projektima, treba napomenuti da se u toku 2016/17. godine kroz radionice, predavanja i objavljivanje biltena nastavlja i realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavic* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how*

transfer to Non-EU states koji je odobren u okviru ERASMUS+ programa *Jean Monnet*. U novembru 2016. planira se realizacija seminara i radionica na Visokoj školi u Vršcu.

U toku 2016/17. godine nastavlja se realizacija još jednog međunarodnog projekta, koji predstavlja logičnu nadogradnju činjenice da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirota. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije *EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*. Partnerska uloga Visoke škole ogleda se u analizi postojećeg stanja, planova i programa koji se realizuju u opštinama koje projekat obuhvata, čiji rezultati će biti objavljeni u vidu izveštaja, izradi dvojezičnog priručnika za vaspitače, mentorstvu studenata, organizaciji obuke za vaspitače i studente, buduće vaspitače, organizaciji boravka studenata koji pohađaju nastavu na romskom u predškolskim ustanovama u opštinama obuhvaćenim projektom.

U skladu sa dugom tradicijom bavljenja darovitošću i kreativnošću (već 22 godine) Visoka škola nastavlja u toku 2016/17 godine još jedan projekat međunarodne saradnje u okviru programa IPA Cross-Border Cooperation Programme. Naziv projekta je *Smart Children Network* (MIS-ETC code 1286), a Visoka škola je jedan od partnera. Nosilac projekta je Predškolska ustanova iz Pančeva, a partner iz Rumunije je Predškolska ustanova iz Rešice. Ekspertska uloga Visoke škole ogleda se u realizaciji istraživanja koje treba da verifikuje metode rada sa predškolskom decom koje podstiču kreativnu produkciju (NTC program), a koje se sprovode sa obe strane granice u dva vrtića. Pored toga, studenti visoke škole, kao budući vaspitači, biće uključeni u obuke za rad prema NTC programu. Realizacija projekta počela je u martu 2016. godine, a projekat će trajati do kraja godine.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektom, nastaviće se i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, kao i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom* i Studentskom parlamentom, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2016/17. godine.

Značajno je napomenuti da se i ove, kao i prethodnih godina, očekuje realizacija seminara za stručno usavršavanje nastavnika za koje je Visoka škola akreditovala kod Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja. Isto tako, planira se i organizacija Okruglog stola o darovitima, koji će ove godine biti 23. po redu.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev. U cilju razvoja novog nastavnog kadra, a na preporuku koja je usledila nakon nadzora prosvetne inspekcije Pokrajinskog sekretara za nauku i tehnološki razvoj, na Visokoj školi u Vršcu će 2016/17. godine biti angažovana šest saradnika u nastavi, odnosno asistenata (engleski jezik, vokalno-instrumentalni praktikum i hor, pedagogija, romski jezik i književnost i psihologija).

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata. Važno je napomenuti da je već završena izrada predloga projekta u okviru novog poziva IPA programa u partnerstvu sa Univerzitetom *De Vest* iz Temišvara – *In Situ and Online Educational for a Cultural Valorization of Local Communities through Banat Crafted Heritage (BACH)*, čija konačna se, nakon što je prošao prvu fazu evaluacije, očekuje u narednom periodu.

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja, pored objavljivanja određenog broja monografija, udžbenika i priručnika, posvećivaće se redovnom izlaženju i unapređenju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već šest godina i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa (EBSCO, COBISS (RS), Scientific Indexing Service, Scholar Steer, Academic keys, Electronic Journals Library, SCIndex, CrossRef). Časopis je arhiviran i u Marici srpskoj i u Nacionalnoj biblioteci. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa (Thomson Reuters, Scopus ProQuest, IndexCopernicus, Digital Commons Network, DOAJ Directory of Open Access Journals), čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnja i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih studijskih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove

školske godine planira nastavak zamene prozora, uređenje arhivskog prostora Visoke škole i rekonstrukcija velikog amfiteatra (ukoliko se odobri predlog gorenavedenog IPA projekat).

Na kraju uvoda, iako bi ovo mogao biti primarni zadatak, u prvim mesecima 2016/17. Visoka škola ulazi u redovan proces akreditacije ustanove, za koju je u prethodnom periodu akreditovan jedan program osnovnih i jedan program specijalističkih studija. Ostaje i dalje potreba da se istražuju mogućnosti da se Škola formira kao akademska institucija i da se na njoj školuju i vaspitači i učitelji. Naravno, ono što se nameće kao nužno je održavanje stanja koje garantuje redovne akreditacije institucije i studijskih programa koji se na njoj realizuju – osnovnih i specijalističkih. Ovo se, pre svega, odnosi na obezbeđenje dovoljnog broja nastavnika koji svojim zvanjima i referencama mogu podržati realizaciju studijskih programa, kao i na prostorne, bibliotečke, informatičke i materijalno-tehničke uslove rada. Međutim, nemati više aspiracije značilo bi stagniranje i u tom smislu bi trebalo težiti ka ispitivanju mogućnosti za uvođenje strukovnog mastera (kada se za to stvori okvir na nivou države). Imajući na umu činjenicu da poslednje usvojene izmene i dopune *Zakona o visokom obrazovanju* prepoznaju strukovni master, planira se, po utvrđivanju standarda za ovaj nivo strukovnih studija, osmišljavanje i priprema dokumentacije za akreditaciju smera strukovni vaspitač – master. Nakon toga, moguća je i transformacija u visoku školu akademskih studija na kojoj bi se pod istim krovom obrazovali i vaspitači i učitelji. Za ovaj smer razvoja nas preporučuje činjenica da smo institucija na kojoj se obrazuju i studenti rumunske i romske nacionalnosti. Slične ideje su, naravno, postojale i do sada i od njih ne bi trebalo odustajati.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: www.uskolavrsac.edu.rs

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Eudен Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov Jasmina Mirković	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Snežana Prtljaga Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2016/2017. godinu

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

O B A V E Z N I P R E D M E T I

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
PRVA GODINA								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
DRUGA GODINA								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3	
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3	
22	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3	
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3	
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3	
25	E	USJ	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3	
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3	
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3	
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3	
TREĆA GODINA								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Književnost za decu na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3	
38	PDS	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3	
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3	
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3	
43	J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E	IPV	Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3	
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3	

J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jasljenog uzrasta

Redni broj	Šifra	Obavezni predmeti		Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv						
I godina								60
1	01OPE	Opšta pedagogija		1	3	1	0	5
2	02SJI	Strani jezik 1		1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jasljenom uzrastu		1	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija		1	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja		1	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega		1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1		1	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jasljenog uzrasta		2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jasljenog uzrasta		2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije		2	2	1	1	4
10	10SI2	Strani jezik 2		2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija		2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)		2				8
	PRA2	Praksa 2		2	0	2	0	2
II godina								60
15	18PDI	Didaktičke igre jasljenog uzrasta		3	3	2	1	5
16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		3	3	2	0	5
17	20PRR	Psihologija jasljenog uzrasta - praktikum		3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jasljenom uzrastu		3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum		3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2		3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3		3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa decom jasljenog uzrasta		4	4	2	0	5
22	25KNJD	Književnost za decu		4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba		4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 3		4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)		4				8
	PRA4	Praksa 4		4	0	4	0	6
III godina								60
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jasljenog uzrasta		5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta		5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jasljenog uzrasta		5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jasljenog uzrasta		5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću		5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		5				6
	PRA5	Praksa 5		5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre		6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti		6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jasljenog uzrasta		6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta		6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		6				6
	PRA6	Praksa 6		6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad		6				4

Redni broj	Šifra	Izborni predmeti	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv					
1	13PRP	Primenjena razvojna psihologija – praktikum	2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora – metodički aspekti	2	0	2	1	4
3	15ISC	Istorija civilizacije	2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravei savremene filozofije	2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama	4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje	4	2	1	0	4
8	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi	4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije	5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija	5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija	5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja	5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura	5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu	6	0	2	0	3
16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum	6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor	6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6	1	1	0	3

Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

3. Nastavno osoblje u školskoj 2016/2017. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivače se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o radnom angažovanju do 30% radnog vremena;
2. doc dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
3. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Maternji jezik-Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom jeziku) i Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena ;
4. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
5. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
6. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika likovnog vaspitanja – 100% radnog vremena;
7. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2008. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija, Porodična pedagogija i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2; – 30% radnog vremena.
8. Dr Predrag Prtljaga, 2016.god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.

9. Adrijan Božin, 2015.godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
10. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
11. Dr Mirča Maran, 2009.godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
12. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast, Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu, Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu i Rad sa decom sa posebnim potrebama – 100% radnog vremena.
13. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu , za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
14. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god.izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
15. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete Metodika upoznavanja okoline, Predškolski kurikulum i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena (80% u nastavi, 20% u biblioteci).
16. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
17. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
18. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
19. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2015. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta, Književnost za decu i Jezičke igre i dramatisacija - 100% radnog vremena.
20. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
21. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko

- bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
22. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
 23. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik –Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu-100% radnog vremena.
 24. Jasmina Stolić, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike -100% radnog vremena.
 25. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik-100% radnog vremena.
 26. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku)-100% radnog vremena;
 27. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece, i Timski rad-100% radnog vremena;
 28. Marija Malović, master, 2015. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta-100% radnog vremena;
 29. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena, (momentalno u statusu mirovanja zbog nege deteta do godinu dana);
 30. Zijuš Šaćirović, 2016. god. izabran u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;
 31. Lazarević Milijana, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz naučnog polja Pedagogija-100% radnog vremena.
 32. Predrag Nedimović, 2016. god. izabran u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučno-stručnoj oblasti Psihologija -100% radnog vremena
 33. Sava Mitić, 2013. lekar specijalista, izabran u zvanje predavača u Visokoj-zdravstveno sanitarnoj školi strukovnih studija „Visan“ u Beogradu, za uže naučne oblasti Opšte medicinski predmeti i Zdravstvena nega. Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
Danica Veselinov	bibliotekarka sa 80% radnog vremena
Snežana Prtljaga	bibliotekarka sa 20% radnog vremena

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica
Maja Miljević	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar
Despotovski Dragan	tehničar za održavanje

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2016/2017. (osnovne i specijalističke studije)

I Program osnovnih studija strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

II Program osnovnih studija strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta

III Program specijalističkih studija strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program

nastavnik	radni odnos u procentima	predmet	semestar	program	časovi
članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju					
1. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+0
- II -		Opšta psihologija	1.	I II	2+1+1
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
- II -		Mentalno zdravlje	4.	II izb.	2+0+1
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
- II -		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1
- II -		Psihofizička zrelost za polazak u školu		spec	1+0+1
- II -		Psihopatologija razvojnog doba	5. 4.	I II	1+0+1 3+0+2
2. Adrijan Božin	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	2.	I izb. II izb.	0+1+2
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum	3.	II	0+1+2
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
- II -		Psihologija dečje igre	6.	II	3+0+1
- II -		Mentalno zdravlje	4. 4.	I izb. II izb.	0+1+2 2+0+1
3. Sava Mitić	30%	Zdravstvena nega	1.	I II	2+1+1
- II -		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2. 3.	I izb. II	0+1+2 3+0+2
4. Biljana Vujasin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	6. 5.	I izb. II	0+1+2 0+0+2
- II -		Rad sa decom sa posebnim potr.	4.	I izb. II izb.	0+1+2
- II -		Pedagoška dokumentacija	3. 5.	I izb. II izb.	0+1+2 0+1+2
- II -		Metodika vasp.obr. rada	4.	I	3+0+2
- II -		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1
- II -		Metodika vasp.obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2
- II -		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
5. Snežana Prtljaga	80%				
		Predškolski kurikulum	6.	I izb. II izb.	0+1+2
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2
- II -		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
- II -		Modeli profesionalnog	6.	II izb.	0+0+2

		razvoja vaspitača			
6. dr Predrag Prtljaga	100%				
		Informatički praktikum	3.	I	0+0+3
			3.	II	0+0+3
			2.	I	0+0+3
7. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	1+1+2
- II -		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	0+0+3
- II -		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2
- II -		Metodika matem.		spec	1+0+2
- II -		Heurističke didakt. matem igre (izb.)		spec	0+0+4
8. dr Goran Vilotijević	100%	Porodična pedagogija	3.	I	1+0+1
- II -		Opšta pedagogija	1.	I II	3+0+1
- II -		Pedagoške teorije	2.	I	2+1+1
			2.	II	2+1+1
- II -		Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju	2.	I izb.	0+1+2
			2.	II izb.	2+0+1
- II -		Priprema dece za polazak u školu	6.	I izb.	0+0+2
- II -		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6.	II	3+0+1
			5.	I izb.	0+1+2
- II -		Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	3.	II	4+0+1
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2
9. prof. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Metodika vasp. obr. rada	4.	I	3+0+2
- II -		Metodika vasp. obr. rada sa decom jaslenog uzrasta	4.	II	4+0+2
- II -		Predškolska didaktika		spec	2+0+1
- II -		Metodika sazn. sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
- II -		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+0
			6.	II izb.	0+0+2
		Metodologija ped. istr. (spec.)		spec	0+0+4
		Konstruktivistička pedagogija		spec	2+0+0
10. Milijana Lazarević	100%	Opšta pedagogija	1.	I II	3+0+1
- II -		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
- II -		Pedagogija jaslenog uzrasta	2.	II	2+1+1
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6.	II	3+0+1
			5.	I izb.	0+1+2
- II -		Pedagoške teorije	2.	I	2+1+1
			2.	II	2+1+1

11. Marija Malović	100%	Metodologija pedagoških istraživanja	6. 6.	I II izb.	2+1+0 0+0+2
- II -		Metodologija ped. istr. (spec.)		spec	0+0+4
- II -		Porodična pedagogija	3.	I	1+0+1
- II -		Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta	3.	II	3+1+2
- II -		Didaktičke igre	5.	I izb.	0+1+2
- II -		Heurističke didakt.matem igre (izb.)		spec	0+0+4
- II -		Predškolska didaktika		spec	2+0+1
12. Predrag Nedimović	100%	Psihopatologija razvojnog doba	5. 4.	I II	1+0+1 3+0+2
- II -		Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
- II -		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
članovi Katedre za metodike					
13. dr N. Sturza-Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2
- II -		Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6.	II	1+0+1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
- II -		Motorika dece predškolskog uzrasta	4.	I	2+0+0
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2
- II -		Ritmika i ples	1.	spec	0+0+4
14. dr Euden Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	2. 2.	I II	0+0+2 0+0+1
- II -		Vokalno-instr. praktikum 2	3. 3.	I II	0+0+2 0+0+1
- II -		Vokalno-instr. praktikum 3	4.	II	0+0+1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 1	4.	I	2+0+1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 2	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2
- II -		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	spec	0+0+4
- II -		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2
15. Jasmina Stolić	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	4.	I	2+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	5.	I	2+0+1
		Hor 1-6	2. - 6. 2. - 6.	I II	0+0+2 0+0+2
		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2

16. prof. dr Jon Lelea	30%	Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec	1+0+2
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2
17. mr Zoran Mulić	30%	Vokalno-instr. Praktikum 1, 2, 3 (na romskom jeziku)	1, 2, 3.	I	0+0+1
- II -		Metodika muzičkog v. 1	3.	I	2+1+0
- II -		Metodika muzičkog v. 2	5.	I	3+0+0
- II -			4.	I	2+0+1
- II -			6.	I	1+1+2
18. mr Tomislav Suhecki	100%	Likovna kultura	4.	I	2+0+1
- II -		Metodika likovnog v. 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika likovnog v. 2	6.	I	1+0+1
- II -		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2
- II -		Metodika likovnog v.	2.	spec	1+0+2
- II -		Scenografija i kostimografija	1.	spec	0+0+4
Članovi Katedre za filozofiju i društvene nauke					
19. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	2.	I	0+1+2
- II -		Religijski sistemi	5.	II	2+0+1
- II -			4.	I	0+1+2
- II -			4.	II	2+0+1
- II -		Kultura dijaloga	3.	I	1+0+1
- II -		Kultura različitosti	2.	spec	0+0+4
- II -		Etika vaspitačkog poziva	4.	I	0+1+2
20. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	2.	I	0+1+2
- II -			2.	II	2+0+1
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura	3.	I	2+1+0
- II -			5.	II	2+1+0
- II -		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	4.	II	2+0+1
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom)	3.	I	2+1+0
- II -					
- II -		Istorija civilizacije (na rum)	2.	I	0+1+2
21. dr Tamara Gorelova	100%				
- II -		Ruski jezik I	1.	I i II	0+0+3
- II -		Ruski jezik II	2.	I i II	0+0+3
- II -		Filozofija kulture	2.	I	2+0+1
- II -		Dečja subkultura	6.	I	0+0+2
- II -		Filozofija vaspitanja	1.	I	2+0+1
22. dr Slavica Komatina	100%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	1+0+2
- II -		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2.	I	0+0+2
- II -					

članovi Katedre za maternji jezik					
23. dr Miloš Đorđević	100%	Književnost za decu	4.	I	1+1+1
-II-		Metodika razv. govora 1	4.	II	3+1+1
- II -		Metodika razv. govora 2	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	I	0+0+3
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	5.	II	3+0+2
			2	spec	1+0+3
24. dr Branduša Žujka	50%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	0+0+3
		Maternji jezik (rumunski)	1.	I	2+1+1
25. dr M. Aleksandrović	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	2+1+1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	2+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	0+0+3
- II -		Evropski kontekst... (na romskom jeziku)	3.	I	2+1+0
- II -		Kultura govora (na romskom jeziku)	4.	I	2+0+1
26. dr Ljiljana Kelemen Milojević	100%	Književnost za decu	4.	I	1+1+1
- II -		Metodika razv. govora 1	4.	II	3+1+1
- II -		Metodika razv. govora 2	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	6.	I	0+0+3
-II-		Jezičke igre i dramatizacija	5.	II	3+0+2
			2.	I	0+1+2
			5.	II	0+1+2
27. dr Eufrozina Greonjanc	100%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	2+1+1
- II -		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	1+1+1
		Kultura govora (na rumunskom jeziku)	4.	I	2+0+1
		Drama i pokret	1.	spec.	0+0+2
		Recitovanje	2.	spec	0+0+2
28. Zijuš Šaćirović		Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
- II -		Kultura govora	4.	I	2+0+1
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3
29. dr Ivana Đorđev	100%	Maternji jezik	1.	I	2+1+1
		Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu	1.	II	3+0+1
		Kultura govora – metodički aspekti		II	0+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	2	spec	1+0+3
		Jezičko stvaralaštvo	2	spec.	0+0+4

članovi Katedre za strane jezike					
30. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	Iobavez.	1+0+2
- II -		Engleski jezik 2	2.	Iobavez.	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I. Izb.	0+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I Izb.	0+1+2
		Engleski jezik	1.	III spec.	0+0+3
31. Radmila Palinkašević	100%	Engleski jezik 1	1.	Iobavez.	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	Iobavez.	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I Izb.	0+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I Izb.	0+1+2
32. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	Iobavez.	1+0+2
		Nemački jezik 2	2.	Iobavez.	1+0+2
		Nemački jezik	1.	III spec.	0+0+3

6. Kalendar rada za 2016/2017. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 03. X 2016. do 13. I 2017. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 14. XI do 19. XI 2016. godine (I godina)
- od 14. XI do 25. XI 2016. godine (II godina)
- od 14. XI do 19. XI 2016. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 14. XI do 25. XI 2016. godine (II godina)
- od 14. XI do 25. XI 2016. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- 11. XI 2016.
- 24. i 25. XII 2016. (Božić)
- od 01 – 09. I 2017. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 16. I do 10. II 2017. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 13. II do 31. V 2017. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 27. III do 31. III 2017. godine (I godina)
- od 27. III do 07. IV 2017. godine (II godina)
- od 22. V do 02. VI 2017. godine (III godina)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 27. III do 07. IV 2017. godine (II godina)
- od 22. V do 02. VI 2017. godine (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2017. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 06. III do 24. III 2017. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2017. godine (junski)
- od 28. VIII do 16. IX 2017. godine (septembarski)
- od 18. IX do 07. X 2017. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15-16. II 2017. godine
- od 14. IV do 17. IV 2017. godine (Uskrs)
- od 29. IV do 02. V 2017. godine (1. maj)

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2016/2017. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Eufrozina Greonjanc	Rumunski jezik	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	Sava Mitić	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije*		13:00-14:30	14:30-16:00
	3.	Predrag Nedimović	Opšta psihologija		14:30-15:15 (I grupa) 15:15-16:00 (II grupa)	11:00-13:00
	4.	Snežana Prtljaga	Predškolski kurikulum*		16:00-17:30	
	5.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	17:30-18:45		15:30-17:30
	6.	dr Slavica Komatina				11:30-13:00
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	dr Zoran Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1 (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	5.	Adrian Božin	Primenjena razvojna psihologija - praktikum*		13:30-15:00	
	6.	dr Jelena Prtljaga				15:00-17:00
	7.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	13:00-15:00
sreda						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	08:15-10:30	13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	11:30-13:30
	2.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije (rumunski j.)*	09:00-10:30		
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		
	4.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	5.	Zijuš Šaćirović	Romski jezik		14:00-14:45	14:45-16:45
	6.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*		13:30-15:00	15:00-17:00
	7.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:30	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	09:00-12:00		13:30-15:30
	2.	Milijana Lazarević	Opšta pedagogija		12:00-13:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		13:30-14:15 (I grupa)	15:00-17:00

					14:15-15:00 (II grupa)	
	4.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	5.	Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću*		17:00-18:30	12:30-14:30
petak						
	1.	dr Tamara Gorelova	Filozofija vaspitanja	11:00-12:30	12:30-14:00	
	2.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik	14:00-14:45	14:45-16:15	
	3.	dr Tamara Gorelova	Filozofija kulture*		16:15-17:45	17:45-18:45
	4.	dr Marija Aleksandrović	Romski jezik	14:00-16:15	16:15-17:00	13:00-15:00

* izborni predmet

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC
RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE
 (Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:15-10:30 (I grupa) 10:30-12:45 (II grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 3*		09:00-10:30	
	2.	Adrijan Božin	Pedagoška psihologija		11:00-12:30 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	
	3.	dr Z. Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	4.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum		13:30-15:00 (I grupa)	
	5.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	6.	Biljana Vujasin				15:30-17:30
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-09:30	09:30-10:15 (I grupa) 10:15-11:00 (II grupa)	11:00-13:00
	2.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura dijaloga	12:00-12:45	12:45-13:30	08:30-10:30
	3.	Biljana Vujasin	Pedagoška dokumentacija*		13:30-15:00	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		08:15-10:30 (III grupa)	10:30-12:30
	2.	Milijana Lazarević	Porodična pedagogija		10:15-11:00 (II grupa) 11:00-11:45 (I grupa)	11:00-13:00
	2.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum		11:00-12:30 (II grupa)	13:00-15:00
	3.	dr Goran Vilotijević	Porodična pedagogija	13:00-13:45		13:45-15:45
	4.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija*	14:00-14:45	14:45-15:30	
	5.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	Marija Malović	Predškolska pedagogija		11:30-13:00 (I grupa) 14:00-15:30 (II grupa)	10:30-11:30 13:00-14:00
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević				13:00-15:00

* izborni predmeti

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	10:30-12:00	12:00-12:45	
	2.	dr Tanja Nedimović	Psihopatologija razvojnog doba	14:30-15:15		
	3.	Predrag Nedimović	Psihopatologija razvojnog doba		15:15-16:00 (I grupa) 16:00-16:45 (II grupa)	16:45-18:45
utorak						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	13:30-15:00		
	2.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1			13:00-15:00
sreda						
	1.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	09:30-10:15	10:15-11:45 (I grupa) 11:45-13:15 (II grupa)	14:45-16:45
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	13:30-15:00	15:00-15:45 (I grupa) 15:45-16:30 (II grupa)	
	3.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		15:00-15:45 (II grupa) 15:45-16:30 (I grupa)	09:00-11:00
četvrtak						
	1.	Milijana Lazarević	Rana identifikacija darovitosti*		09:30-10:15	
	2.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	11:30-13:45		14:15-16:15
	3.	dr Goran Vilotijević	Rana identifikacija darovitosti*		13:45-15:15	
	4.	dr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	12:00-13:30	13:30-14:15	14:15-16:15
	5.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1	09:00-10:30	10:30-12:00	12:00-14:00
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)		12:00-12:45 (I grupa) 12:45-13:30 (II grupa)	13:30-15:00
	3.	Marija Malović	Didaktičke igre*		15:30-17:00	10:30-11:30 13:00-14:00

* izborni predmeti

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum		10:30-12:45	
utorak						
	1.	Biljana Vujasin	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu		13:00-13:45	15:30-17:30
	2.	Adrian Božin	Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum		14:00-15:30	
	3.	mr Sava Mitić	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	15:30-17:45		
sreda						
	1.	dr Aleksandra Mandić	Didaktičke igre jaslenog uzrasta	13:15-15:30		
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Informatički praktikum			10:30-12:30
	2.	mr Sava Mitić	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		11:00-12:30	
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum		12:30-13:15	13:15-15:15
	4.	Biljana Vujasin	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu	14:00-17:00		
petak						
	1.	Marija Malović	Didaktičke igre jaslenog uzrasta		15:30-17:00	13:00-14:00

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	Snežana Prtljaga	Metodika saznavanja sveta oko sebe		13:00-14:30	
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Evropski kontekst nacionalnih kultura*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	Jasmina Stolić	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	10:45-11:30	11:30-13:00	13:00-15:00
	3.	Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću		14:00-15:30	15:30-17:30
	4.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	15:15-17:30	po posebnom rasporedu	
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*	10:30-11:15	11:15-12:00	08:30-10:30
četvrtak						
	1.	dr Aleksandar Stojanović	Metodika saznavanja sveta oko sebe	09:00-11:15		
	2.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	11:30-13:45		13:45-15:45
	3.	dr Goran Vilotijević	Rana identifikacija darovitosti*		13:45-15:15	
	4.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija*	14:00-14:45	14:45-15:30	
petak						
	1.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta		10:00-11:30	13:00-15:00

* Izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

Pripremni predškolski program

(školska 2016/2017.)

I semestar

Subota, 15. 10. 2016.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	

Petak, 21. 10. 2016.

13,00 – 16,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
16,00 – 19,00h	Izborni predmet	mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N. Sturza (Ritmika i ples)

Subota, 22. 10. 2016.

09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević, dr I. Đorđev

Petak, 28. 10. 2016.

13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević, dr I. Đorđev

Subota, 29. 10. 2016.

09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 04. 11. 2016.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
16,00 – 19,00h	Izborni predmet	mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N. Sturza (Ritmika i ples)

Subota, 05. 11. 2016.

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Izborni predmet	dr A. Stojanović mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N.Sturza (Ritmika i ples)
Petak, 18. 11. 2016.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Konstruktivistička pedagogija Izborni predmet	dr Aleksandar Stojanović dr N.Sturza (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)
Subota, 19. 11. 2016.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... (vež.) Izborni predmet	dr T. Nedimović mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N.Sturza (Ritmika i ples)
Petak, 25. 11. 2016.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Konstruktivistička pedagogija Predškolska didaktika	dr Aleksandar Stojanović dr A. Stojanović
Subota, 26. 11. 2016.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija Metodika razvoja govora	dr Aleksandar Stojanović dr M. Đorđević, dr I. Đorđev
Petak, 02. 12. 2016.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet	dr N.Sturza (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)
Subota, 03. 12. 2016.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Izborni predmet	dr A. Stojanović dr N.Sturza (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)
Petak, 09. 12. 2016.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Izborni predmet	dr M. Đorđević, mr I. Đorđev dr N.Sturza (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)

Subota, 10. 12. 2016.

09,00 – 12,00h	Konstruktivistička pedagogija	dr Aleksandar Stojanović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević, dr I. Đorđev

Petak, 16. 12. 2016.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević, dr I. Đorđev
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Subota, 17. 12. 2016.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza (Ritmika i ples)
12,00 – 15,00h	Strani jezik	mr T. Suhecki (Scenografija...)
		dr J. Prtljaga (Engleski)
		dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 13. 01. 2017.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
		dr N. Sturza (Ritmika i ples)
		mr T. Suhecki (Scenografija...)

Subota, 14. 01. 2017.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
		dr N. Sturza (Ritmika i ples)
		mr T. Suhecki (Scenografija...)

Petak, 20. 01. 2017.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević, dr I. Đorđev
12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija	dr Aleksandar Stojanović

Subota, 21. 01. 2017.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević, mr I. Đorđev
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović

Petak, 27. 01. 2017.

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Psihofizička zrelost...	dr A. Stojanović dr T. Nedimović
Subota, 28. 01. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Konstruktivistička pedagogija	dr M. Đorđević, dr I. Đorđev dr Aleksandar Stojanović
Petak, 03. 02. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Strani jezik	dr T. Nedimović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Subota, 04. 02. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Strani jezik	dr A. Stojanović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 10. 02. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Metodika razvoja govora	dr T. Nedimović dr M. Đorđević, dr I. Đorđev
Subota, 11. 02. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Konstruktivistička pedagogija	dr T. Nedimović dr Aleksandar Stojanović
Petak, 24. 02. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Konstruktivistička pedagogija	dr A. Stojanović dr Aleksandar Stojanović
Subota, 25. 02. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Konstruktivistička pedagogija	dr A. Stojanović dr Aleksandar Stojanović

8. Ispitni rokovi

- od 16. I do 10. II 2017. godine (januarsko-februarski)
- od 06. III do 24. III 2017. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2017. godine (junski)
- od 28. VIII do 16. IX 2017. godine (septembarski)
- od 18. IX do 07. X 2017. godine (oktobarski)

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<http://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2016/2017. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr J. Lelea	1. dr E. Činč 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Greonjanc (na R jeziku)	A. Božin, prof.
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. S. Prtljaga, MA	B. Vujasin, prof.
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč

dr M. Maran	1. dr Slavica Komatina 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. B. Vujasin, prof	dr Lj. Kelemen Milojević
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić, MA	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr Slavica Komatina	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žujka 2. dr Slavica Komatina	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. S. Prtljaga, MA 2. dr Slavica Komatina	dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov - Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.

Teme za diplomske radove u školskoj 2016/2017. godini

Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović

Predškolska pedagogija

- Kompetencije vaspitača u funkciji vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom
- Predškolsko vaspitanje između tradicije i savremenosti
- Metode vaspitanja i razvoj dečjih potencijala
- Vaspitač kao refleksivni praktičar
- Rana identifikacija darovitosti
- Metodičke inovacije u vrtiću
- Strategije podsticanja dečje darovitosti
- Kompetencije vaspitača u službi uspešne adaptacije dece na predškolsku ustanovu
- Alternativni modeli predškolskog vaspitanja
- Savremeni predškolski kurikulumi

Predškolska didaktika

- Didaktičke i metodičke kompetencije vaspitača
- Savremene pedagoške tendencije u funkciji pripreme dece za polazak u školu
- Kompetencija vaspitača u službi celovitog dečjeg razvoja
- Samorefleksija kao preduslov metodičkih inovacija
- Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti
- Značaj saradnje vrtića i porodice za vaspitanje predškolskog deteta
- Metodičke strategije u savremenom predškolskom vaspitanju
- Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka
- Specifične metode predškolskog vaspitanja i obrazovanja
- Evaluacija i samoevaluacija u vrtiću

Mentor: dr Aleksandra Mandić

Teme za diplomske radove iz Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova

- Razvoj sposobnosti prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta
- Igre jednačenja u funkciji razvoja početnih geometrijskih pojmova
- Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta 6-7 godina
- Intuitivno sabiranje i oduzimanje na predškolskom uzrastu
- Heuristički pristup formiranju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu
- Značaj projektne metode u matematičkim aktivnostima predškolske dece
- Funkcija didaktičkih igara u formiranju početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta
- Individualizacija rada u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmova
- Uloga interaktivnih softvera u formiranju početnih matematičkih pojmova
- Vrednovanje matematičkih aktivnosti predškolske dece

Teme za specijalističke radove

- Taksonomija ciljeva predškolske matematike
- Metode rada u oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova
- Didaktičko-metodička analiza geometrijskih sadržaja predškolske matematike
- Didaktičko – metodička analiza predaritmetičkih sadržaja
- Matematičke aktivnosti u prirodi

Mentor: doc. dr Branduša Žujka

Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku

- Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară;
 - Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Basmul și rolul său în dezvoltarea limbajului și a creativității copiilor;
 - Bajka u funkciji razvoja govora i stvaralaštva dece;
- Dezvoltarea și educarea limbajului la vârsta preșcolară;
 - Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta;
- Formarea competențelor lingvistice la preșcolari;
 - Formiranje lingvističkih kompetencija kod dece predškolskog uzrasta;
- Poezia pentru copii și valențele ei formative în învățământul preșcolar;
 - Poezija za decu i njena formativna vrednost na predškolskom uzrastu;
- Modalități de dezvoltare a limbajului la vârsta preșcolară;
 - Stvaralačko kombinovanje metoda u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Conținuturile dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari.
 - Dramski oblici u razvoju govora i kreativnosti dece predškolskog uzrasta;
- Formarea și dezvoltarea limbajului antepreșcolariilor;
 - Formiranje i razvoj govora dece jaslenog uzrasta;
- Rolul jocului în dezvoltarea limbajului copiilor antepreșcolari.
 - Uloga igre u razvoju govora dece jaslenog uzrasta;
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță;
 - Od igre do vežbanja u razvoju govora u vrtiću.

Teme za specijalističke radove:

- Aspecte științifico-metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolariilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere;
 - Naučno-metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja;
- Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități de dezvoltarea limbajului;
 - Podsticanje i razvoj kreativnosti kroz aktivnosti razvoja govora;
- Tradițional și modern în utilizarea textelor lirice în activitatea didactică din grădinițe;
 - Tradicionalne i savremene metode za korišćenje lirskih tekstova u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică a grădiniței;
 - Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u u didaktičkim aktivnostima vrtića;

- Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar;
 - Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorjske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju.

Mentor: dr Eufrozina Greonjanc

Književnost za decu (na rumunskom jeziku)

- Književnost za decu i mlade na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Literatura română pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina.
- Uticaj bajke na razvoj mašte kod predškolske dece.
 - Rolul basmelor în dezvoltarea imaginației la preșcolari.
- Narodna i autorska bajka u dečjem vrtiću.
 - Basmul popular și cult în activitățile grădiniței.
- Tradicija i inovacija u rumunskoj poeziji za decu.
 - Tradiție și inovație în poezia română pentru copii.
- Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji.
 - Imaginea copilului în poezia română contemporană.
- Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore.
 - Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora.
- Dete i detinjstvo u prozi na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Copilul și copilăria în proza în limba română din Voivodina.
- Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta.
 - Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari.
- Naš tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini.
 - Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina.
- Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta.
 - Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului.

Mentor: dr Euđen Činč

Metodika muzičkog vaspitanja

- Muzički razvoj dece – karakteristike i poteškoće;
- Tradicionalni i savremeni pristupi u muzičkom vaspitanju dece predškolskog uzrasta;
- Instrumenti dečjih muzičkih sastava i rad sa instrumentalnim sastavima;
- Uloga vaspitača u razvijanju vokalnih izvođačkih sposobnosti na predškolskom uzrastu;
- Vaspitna funkcija sadržaja muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu;
- Internet i multimedija u muzičkom vaspitanju dece na predškolskom uzrastu;
- Pristupi muzičkom vaspitanju dece predškolskog uzrasta u Evropi i Srbiji – komparativna analiza;
- Vaspitač kao organizator muzičkih priredbi;
- Muzički pedagozi u Vršcu u XIX-om i XX-om veku;
- Dečji vokalni i instrumentalni sastavi u Vršcu.

Mentor: dr Goran Vilotijević

- Razvijajući model rada sa darovitom decom
- Kompetencijski pristup modelovanju kurikuluma za rad u predškolskim ustanovama.
- Kritičko-emancipatorski pristup u organizaciji pedagoškog rada sa decom predškolskog uzrasta
- Partnerski odnosi vaspitača i dece kao paradigma humanistički usmerenog vaspitanja
- Individualizovani rad u funkciji podsticanja optimalnijeg razvitka darovitosti i kreativnosti dece
- Kritičko-emancipatorska teorija u savremenom vaspitanju i obrazovanju
- Predškolska ustanova kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i evropskih vrednosti pojedinca.
- Intelektualno, fizičko i radno vaspitanje u delima pedagoških klasika
- Pedagoške implikacije primene nagrade i kazne u vaspitnom radu sa decom
- Razvojni montesori materijali u funkciji efikasnijeg ostvarivanja pripremnog predškolskog programa
- Alternativni pristupi u savremenom predškolskom vaspitanju i obrazovanju u Evropi (M. Montesori, Valdorfske pedagogije i Redo Emilija)
- Vaspitanje u skladu s prirodom – Valdorfska pedagogija
- Aktivnosti u vrtiću koje vode ka izgradnji ekološke svesti i ljubavi prema prirodi
- Pedagoški pogledi Aleksandre Marjanović na vaspitanje dece u porodici i vrtiću
- Uloga igre u razvoju misaonih sposobnosti dece predškolskog uzrasta
- Istraživačke aktivnosti u vrtiću
- Igra i igrolike aktivnosti u pripremi dece za početno čitanje i pisanje

Mentor: dr Ivana Đorđev

Srpski jezik (strukovni vaspitač)

- Iskoristivost antonimije za bogaćenje rečnika dece predškolskog uzrasta
- Upotreba glagolskih priloga kao kondenzatora rečeničnih sadržaja u bajkama
- Primena imenica subjektivne ocene u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Ortografska norma u seminarskim radovima studenata strukovnih studija – istraživački pristup

Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu (vaspitač dece jaslenog uzrasta)

- Uloga vaspitača u uspostavljanju i razvoju govora dece jaslenog uzrasta

Kultura govora – metodički aspekt (izborni)

- Usmeni i pismeni govor kao dva vida realizacije jezika
- Govorne vežbe – vrste i primena u radu vaspitača
- Priprema i realizacija prigodnih govora u predškolskoj ustanovi kao ogledalo kulture govora vaspitača

Jezičko stvaralaštvo (Specijalista za pripremni predškolski uzrast)

- Kratke narodne umotvorine kao polazište jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta
- Jezičko stvaralaštvo dece podstaknuto umetničkom bajkom

Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Osnovne studije:

Kultura dijaloga

- Dijalog kao traganje za istinom o sebi i drugima
- Istraživanje kulture dijaloga u savremenom društvu u Srbiji
- Dijalog kao podsticaj stvaralačke odgovornosti

Kultura religije

- Pozitivne i negativne refleksije religijskih poruka
- Kulturološki efekti religijskih rituala
- Religijske tradicije i naučne inovacije

Religijski sistemi

- Budizam kao izazov za savremenog evropskog čoveka
- Mogućnosti miroljubive koegzistencije hrišćanstva i islama u Srbiji danas
- Rat i mir u religijskom iskustvu savremenog čoveka u Srbiji

Etika vaspitačkog poziva

- Razumevanje sreće i uspeha u savremenom svetu
- Predškolsko dete i sukobi odraslih
- Podsticanje dobronamernosti i iskrenosti kod predškolske dece

Specijalističke studije:

Kultura različitosti

- Prihvatanje različitosti kao kreativno postupanje
- Aktivna i pasivna tolerancija
- Samokritika kao otvorenost za drugog i drugačijeg
- Kreativno promišljanje tradicije
- Društvena integracija i različiti religijski sistemi

Mentor: dr Miloš Đorđević

Teme za diplomske radove:

Književnost za decu i Metodika razvoja govora

- Poetika književnosti za decu na primeru dečje poezije: mogućnosti interpretacije u vrtiću
- Poetika književnosti za decu na primeru priča: mogućnosti interpretacije u vrtiću
- Poezija i poetika Dragana Lukića
- Poezija i poetika Duška Radovića
- Savremena poezija za decu u Srbiji
- Funkcije govora dece predškolskog uzrasta
- Govorni poremećaji kod dece predškolskog uzrasta
- Metodički pristup jezičkim igrama dece predškolskog uzrasta

- Metodčki pristup tumačenju prozних književnih dela u predškolskom periodu
- Korelacija književnosti i likovne umetnosti – metodički aspekti

Teme za specijalističke radove:

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

- Predveštine za čitanje i pisanje
- Mesto i uloga vaspitača u pripremi dece za čitanje i pisanje
- Pomoćna sredstva u pripremi dece za čitanje i pisanje
- Igre povezivanja pojmova glas-slovo i prepoznavanja slova
- Uvođenje deteta u svet slova i pisane reči

Mentor: dr Mirča Maran

Teme za diplomski ispit: Evropski kontekst nacionalnih kultura

- Vrščko predškolsko obrazovanje od XIX veka do danas
- Uloga muzeja u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Nematerijalno nasleđe i predškolsko obrazovanje
- Školstvo u Kraljevini SHS (Jugoslaviji)
- Vrščka gradska biblioteka od Milekera do danas
- Nikola Tesla i njegov doprinos razvoju svetske nauke
- Istočno pitanje
- Srbija između dva carstva 1878-1914.
- Pisci banatske istorije
- Predškolske ustanove u Pančevu

Mentor: dr Nataša Sturza Milić

Teme za diplomske radove:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Ostvarivanje cilja i zadataka fizičkog vaspitanja u funkciji pripreme dece za polazak u školu
- Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja dece PU (R Srbije i strane zemlje po izboru)
- Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece kroz sadržaje fizičkog vaspitanja
- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi
- Motorički i fizički razvoj predškolske dece – značaj i procena
- Fizička aktivnost – pokretač celovitog razvoja dece jaslenog uzrasta
- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom jaslenog uzrasta

Mentor: mr Tomislav Suhecki

Teme za diplomske i specijalističke radove:

Metodika likovnog vaspitanja

- Klasične bajke i savremeni kontekst i kostimografije i scenografije.
- Postmoderna iskustva i kostimografija i scenografija za predškolsku decu.
- Klasični i postmoderni kontekst scenografije i kostimografije za predškolsku decu.
- Postmoderni pojmovi u scenografiji i kostimografiji.
- Likovnost scenskog prostora u radu sa predškolskom decom.
- Rad sa predškolskom decom kao scenska umetnost.
- Analiza dečijeg likovnog rada.
- Samopercepcija i samorefleksija kao kompetencija vaspitača.
- Likovna kultura vaspitača kao kompetencija vaspitača.
- Postmoderna didaktička sredstva i metodičke inovacije u radu sa predškolskom decom.
- Postmoderni kontekst dečijeg likovnog izražavanja.
- Dečiji likovni razvoj i razvoj moderne umetnosti.
- Likovni pojmovi kao preduslov samopercepcije i samorefleksije vaspitača.
- Dečiji likovni razvoj i iskustvo informativnih tehnologija.
- Klasična, moderna i postmoderna likovna sredstva u radu sa predškolskom decom.

Mentor: doc. dr Tanja Nedimović

Teme za diplomske radove iz psihološke grupe predmeta

Opšta psihologija

- Razvoj psihičkog života kroz celokupan životni ciklus – teorije, aspekti, faktori
- Teorijski pristupi u psihologiji i metode psiholoških istraživanja

Pedagoška psihologija

- Učenje u ranom uzrastu – značaj i uloga vaspitača
- Teorije i faktori kognitivnog razvoja dece predškolskog uzrasta

Razvojna psihologija

- Razvoj socijalnih veština dece predškolskog uzrasta
- Razvoj afektivne vezanosti dece jaslenog i predškolskog uzrasta
- Rani socijalni i emocionalni razvoj
- Teorije dečjeg razvoja: kognitivističko-razvojni modeli
- Teorije dečjeg razvoja: teorije o uticaju sredine i učenja

Mentalno zdravlje

- Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja dece – uloga porodice i predškolske ustanove

Mentor: prof. dr Jon Lelea

METODIKA MUZIČKOG VASPITANJA

Teme za diplomske radove – strukovni vaspitač

- Upoznavanje i razvijanje dečije muzikalnosti na predškolskom uzrastu.
- Uticaj muzike na intelektualni i afektivni razvoj dece predškolskog uzrasta.
- Vaspitna i obrazovna funkcija muzičkog vaspitanja.
- Muzika kao didaktičko sredstvo estetskog i moralnog vaspitanja kod predškolske dece.
- Razvijanje osećaja za ritam i melodiju kod dece predškolskog uzrasta.
- Umetnička muzika i njen uticaj na decu predškolskog uzrasta.
- Podsticanja navika aktivnog slušanja muzike kod dece predškolskog uzrasta.
- Muzika povod za zajedničku igru i ranu socijalizaciju dece predškolskog uzrasta.
- Muzika kao podsticaj za likovno stvaranje dece predškolskog uzrasta.
- Teorijske osnove podsticanja muzičke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta.

Teme za diplomske radove – Vaspitač dece jaslenog uzrasta

- Uticaj muzike u prenatalnoj fazi – do 6 meseci
- Razvoj muzičkih sposobnosti u periodu od 6 do 18 meseci;
- Nagli razvoj muzičkih sposobnosti dece jaslenog uzrasta od 18 do 30 meseci;
- Muzičke sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta od 30 do 36 meseci;
- Korelacija muzike i likovnog vaspitanja kod dece jaslenog uzrasta;
- Korišćenje muzičkih igračaka i ritmičkih instrumenata (improvizovanih) kod dece jaslenog uzrasta.

Teme za specijalističke studije

- Priprema vaspitača za rad sa decom pripreme predškolske grupe.
- Izbor i obrada vokalne i instrumentalne kompozicije kod dece pripreme predškolske.
- Programiranje muzičkih sadržaja kod dece pripreme predškolske grupe.
- Podsticanje muzičkog stvaralaštva kod dece pripreme predškolske grupe.
- Osposobljavanje vaspitača specijalističkih studija za primenu didaktičko-metodičkih
- Shvatanje muzike kod dece pripreme predškolske grupe (zapažanje izražajnih elemenata

Mentor: dr Marija Aleksandrović

Književnost za decu i Metodika razvoja govora (na romskom jeziku)

- Književni tekstovi na romskom jeziku kao podsticaji za dečje jezičko stvaralaštvo u predškolskim ustanovama
- Brzalice i zagonetke na romskom jeziku kao podsticaj za unapređivanje kulutre govora dece u predškolskim ustanovama
- Rano učenje romskog jezika kroz igru
- Sinonimi i homonimi u romskom jeziku i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta na romskom jeziku
- Basne i priče o životinjama na romskom jeziku i njihova vaspitna vrednost
- Poezija za decu na romskom jeziku u aktivnostima dece jaslenog uzrasta
- Uticaj bajke na romskom jeziku na razvoj mašte kod predškolske dece

Mentor: doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Teme za diplomske radove: Nemački jezik

- Književni tekst u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Imerzija kao metod poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Likovi iz bajki u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Pesme za decu u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Priče i bajke u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu

10. Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih i specijalističkih radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Katedre za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	direktor
Izrada Informatora za studente za školsku 2016/2017. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Katedre za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	Oktobar	dr N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 23. okruglog stola	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz Rumunije: Univerzitetom „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitetom „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu“ iz Arada , Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije...	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa

Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	Koordinator članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	tokom godine	članovi veća i članovi projektnog tima
Realizacija programa Erazmus+ kroz <i>Ključnu akciju I</i> (Key Action 1) - mobilnost studenata i profesora	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija Žan Mone projekta <i>EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states</i>	tokom godine	članovi veća i članovi projektnog tima
Realizacija IPA projekta <i>Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction</i>	tokom godine	članovi veća i članovi projektnog tima
Realizacija IPA Cross-Border Cooperation Programme ; projekat je <i>Smart Children Network</i> (MIS-ETC code 1286)	tokom godine	članovi veća i članovi projektnog tima
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Sadržaj rada direktora u skladu je sa sadržajima aktivnosti Nastavnog veća, katedara, realizacijom projekata, zatim planom izdavačke delatnosti i drugim aktivnostima. Ovim programom funkcionalno će dominirati uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> prema zahtevima elektronskih baza	tokom godine
Organizovanje naučnostručnog skupa 23. okrugli sto posvećen darovitima	april, maj
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama (partneri u okviru Tempus projekta iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija; i „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitetom „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu“ iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice) i udruženjem Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda.	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije TEMPUS projekta <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> , broj 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	tokom godine, a do kraja 2016. godine
Koordinacija realizacije aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1</i> (Key Action 1) – mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora ostvarena potpisivanjem Interinstitucionalnog	tokom godine

sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu	
Koordinacija realizacije <i>Žan Mone</i> projekta čiji je nosilac Univerzitet <i>Ioan Slavic</i> iz Temišvara, <i>EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states</i> koji je odobren u okviru <i>ERASMUS+</i> programa <i>Jean Monnet</i> .	tokom godine
Koordinacija projekta <i>Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction</i> (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored <i>AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia</i> , nosioca projekta i udruženja <i>WebIn</i> iz Beograda i <i>Pralipe</i> iz Pirota. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 <i>Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services.</i>	tokom godine
Koordinacija projekta međunarodne saradnje u okviru programa IPA Cross-Border Cooperation Programme <i>Smart Children Network</i> (MIS-ETC code 1286) – Visoka škola je jedan od partnera.	tokom godine, a do kraja 2016. godine
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekata i sve neophodne prpratne dokumentacije za novi poziv Erasmus+ programa (Capacity building)	jesen i zima 2016

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (Tempus, Žan Mone, Erasmus+), projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2016/17. godine nastavlja se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika kroz aktuelni Tempus projekat (unapređenje metodičkih veština, preduzetničkih i mekih veština, učenje engleskog jezika, upoznavanje sa projektnim menadžmentom), na kojima bi svi nastavnici Visoke škole trebalo da učestvuju. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program Ključnu akciju 1 sa univerzitetima sa kojima Visoka škola ima potpisane interinstitucionalne sporazume.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Pored nastavnog i vannastavno osoblje će se usavršavati u okviru aktivnosti koje se realizuju kroz aktuelni Tempus projekat (kursevi engleskog jezika, razvijanje preduzetničkih i mekih veština). Značajno je napomenuti da je u okviru istoga projekta Visoka škola usvojila i Strategiju razvoja veština nastavnika, koja pruža okvir za stručno usavršavanje osoblja zaposlenog na Visokoj školi. Strategija je dostupna na sledećoj Internet stranici: <http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>.

12. Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati i zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju - dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Goran Vilotijević, dr Aleksandra Mandić, dr Predrag Prtljaga, Sava Mitić, Biljana Vujasin, Adrijan Božin, Snežana Prtljaga, Marija Malović, Lazarević Milijana, Predrag Nedimović

2. Katedra za filozofiju i društvene nauke –dr Ljubivoje Stojanović, dr Mirča Maran, dr Slavica Komatina, dr Tamara Gorelova

3. Katedra za metodike – dr Nataša Sturza-Milić, dr Jon Lelea, dr Goran Vilotijević, dr Euđen Činč, dr Aleksandra Mandić, dr Miloš Đorđević, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Branduša Žujka, dr Marija Aleksandrović, mr Zoran Mulić, mr Tomislav Suhecki, Snežana Prtljaga, Jasmina Stolić, Eldena Stanić, Zijuš Šaćirović.

3. Katedra za strane jezike – dr Jelena Prtljaga, dr Aleksandra Gojkov – Rajić, dr Tamara Gorelova, Radmila Palinkašević

4. Katedra za maternji jezik – dr Miloš Đorđević, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, Eldena Stanić, Zijuš Šaćirović

13. Programi rada katedara za školsku 2016/2017. godinu

13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2016/2017. godinu

U školskoj 2016/2017. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na specijalističkim studijama (pripremni predškolski program);
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i specijalističkih) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici; pojedini članovi Katedre uzeće učešće u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a za školske 2016/17. i 2017/18. godine, i to: *“Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja”* i *“Taksonomija u funkciji razvoja autonomije učenika”*.

Članovi Katedre će nastaviti svoje angažovanje u okviru TEMPUS projekta pod nazivom *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, koji se i završava u toku školske 2016/17. godine, kao i na projektu *Smart Children Network – SMART* koji nastoji da implementira Mensin NTC sistem učenja koji je nastao u Srbiji i koristi se u više od deset zemalja širom Evrope na državnom nivou ili uz podršku relevantnih institucija, kao što su lokalne vlasti ili Pedagoški fakultet ili Visoke škole. Konzorcijum projekta čine: Predškolska ustanova *Dečija radost* iz Pančeva, *Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov”*, Vršac i vrtić – *Gradinița P.P Floarea Soarelui* iz Rešice u Rumuniji. Projekat je finansiran sredstvima IPA fonda u okviru IPA programa prekogranične saradnje Rumunija-Srbija kojeg finansira Evropska unija. Takođe, pojedini članovi katedre biće u toku 2016/17. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlajku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), i Univerzitetom u Mariboru (Slovenija).

Na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», nastaviće svoje angažovanje prof. dr A. Stojanović. Takođe, prof. dr A. Stojanović

nastaviće svoje angažovanje kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

Na projektu *Pre and elementary schooling of Roma: fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (EuropeAid/135483/DD/ACT/RS) 2015-2017 nastaviće svoje angažovanje član naše katedre, prof. dr A. Stojanović.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima. U letnjem semestru će biti organizovan 23. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi Katedre biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja, kao i učešće gostujućih profesora. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada sarađivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Univerzitetom “Ioan Slavić” iz Temišvara i Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Engleske, Mađarske, Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:
dr Tanja Nedimović

13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2016/2017. godinu

Za školsku 2016/2017. godinu Katedra za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim i specijalističkim studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova;
- održavanje ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;

- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i drugim ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje.
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na našoj katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, izložbama, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju dokumentarnih filmova, radio i TV emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Katedri, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za našu katedru, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Univerziteta u Segedinu, sa Univerzitetom „Eftimije Murgu“ iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Balkanološkim institutom SANU iz Beograda, Maticom srpskom, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, Gradskim muzejem u Vršcu, Gradskom bibliotekom u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ u Vršcu, Istorijskim arhivom u Pančevu itd.

Šef Katedre
dr Mirča Maran

13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2016/2017. godinu

Članovi Katedre za metodike će u sledećoj školskoj 2016/17. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima budućim vaspitačima na osnovnim i specijalističkim studijskim programima, primenom savremenih metoda i didaktičkih materijala, uključujući i savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacije u nastavi i pedagoškoj praksi. U ovom periodu, planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, i to:

- zvanično otvaranje akademske 2016/17. godine uz prigodan umetnički program u kojem će učestvovati studenti i profesori članovi Katedre za metodike (promocija objavljenih knjiga članova katedre, recital, konferansije, muzički sastavi, nastup hora i sl.);
- dalja i unapređena saradnja sa vršaćkim vrtićima u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, pedagoške prakse, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi), aktivnosti u okviru projekata i sl.;
- organizacija pedagoške prakse za studente I, II i III godine na postojećim studijskim programima osnovnih studija; posebno se ističe realizacija, odnosno, podizanje broja sati i radnih dana pedagoške prakse – hospitanja za studente na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, rumunskom i romskom (I godina) i programu Strukovni vaspitač (II i III godina) u skladu sa okvirom harmonizacije koji su donele partnerske Visoke na TEMPUS projektu.
- rad na izradi novog dnevnika prakse (članovi katedre: Biljana Vujašin, dr Marija Aleksandrović i dr Nataša Sturza Milić);

- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru raznovrsnih sekcija (sportske, dramske, muzičke...);
- primena savremenog didaktičkog materijala, rekvizita i opreme u cilju kvalitetne realizacije nastave i vannastavnih aktivnosti (sekcija, projekata i sl.); posebno se ističe značaj nabavljenog didaktičkog materijala za potrebe metodičke grupe predmeta u okviru TEMPUS projekta i njegova primena u radu sa studentima;
- prenošenje znanja kolegama i studentima od strane članova Katedre za metodike (dr Eudena Činča, MA Snežane Prtljaga, dr Danice Veselinov, dr Ljiljane Kelemen Milojević, dr Ivane Đorđev i dr Nataše Sturze Milić) stečenih u okviru pohađanja interaktivnih seminara podizanja metodičkih veština i TOT treninga u okviru TEMPUS projekta;
- Svrhoprograma obuka je da doprinesu unapređivanju transverzalnih veština nastavnog kadra kroz kreiranje školskih trenerskih timova i organizovanje kratkih obuka unutar kolektiva u oblastima u kojima su one neophodne u skladu sa izvršenom procenom potreba.
- organizovanje izložbe studentskih i dečjih radova (likovnih, izložba improvizovanih rekvizita i dr.);
- organizovanje predavanja eminentnih stručnjaka iz zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika) u okviru sopstvene izdavačke delatnosti;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama u vezi sa organizacijom svih važnih aktivnosti u školi (zajedničkih projekata, Okruglog stola na temu darovitosti, IKT konferencije i sl.);
- promocija knjiga profesora i saradnika, organizovanje izložbi profesora i saradnika, koncerata i sl.;
- angažovanje profesora i saradnika u okviru akreditovanih programa stručnog usavršavanja (akreditovan program br. 840 *Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja* (autorke i realizatorke dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović i) za ciklus 2016-2018. god.; i akreditovan program br. 741 *Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta* (autorke i realizatorke dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević) za ciklus 2016-2018. god.;
- angažovanje profesora i saradnika na započetim projektima: EU projekat (2016-2017): Uvođenje romskog jezika u osnovnim školama u Srbiji, Centar za edukaciju Roma I etničkih zajednica, Beograd i Romski informativni centar Kragujevac; TEMPUS projekat; SMART projekat.
- mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2016/17. god, i u komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i specijalističkih radova;
- apliciranje i učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja;
- rad na pripremi materijala za reakreditaciju Ustanove;
- učešće članova Katedre u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti i sl.

Program aktivnosti za školsku 2016/17. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Metodika razvoja govora 1

Plan rada u školskoj 2016/2017. godini:

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (sa dosadašnjim obavezama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima.

Metodika razvoja govora 2

Plan rada u školskoj 2016/2017. godini:

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (predavanja će držati prof. dr M. Đorđević, a vežbe dr Lj. Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Profesori će sa studentima pripremati Svečanu akademiju povodom nove školske godine i učestvovaće u više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima.

Jezičke igre i dramatizacija

Plan rada u školskoj 2016/17. godini:

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema akreditacionim uzusima (predavanja će držati dr Ivana Đorđev, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, u okviru kojeg se tradicionalno u toku jedne školske godine pripremi i realizuje najmanje dve lutkarske predstave za decu sa primenom različitih vrsti lutaka (ginjol-lutke, velike lutke, prsti-lutke i dr.).
- Studenti će se motivisati da samostalno osmišljavaju i kreiraju raznovrsne jezičke igre, kao i da dramatizuju tekstove (bajke, basne, kraće priče). Planira se da se najuspeliji studentski radovi uobliče i prirede kao samostalna zbirka namenjena studentima, ali i široj kulturnoj javnosti.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata za korišćenje pravilnog, svesnog, izražajnog govora u oblasti dramatizacije sa lutkama, kao i za obogaćivanje rečnika dece kroz jezičke igre i dramatizaciju književnih dela, koji su prilagođeni ovom uzrastu.

Plan rada u školskoj 2016/17. godini – Metodika razvoja govora 1 (na romskom nast. jeziku)

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe saradnik u nastavi (student na specijalističkim studijama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planiramo da izdamo zbirku romskih bajki koje su preveli studenti u okviru seminarskog rada.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.

Plan rada u školskoj 2016/17. godini - Metodika razvoja govora 2 (na romskom nast. jeziku)

Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović, a za vežbe saradnik u nastavi (student na specijalističkim studijama).

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta *Metodika razvoja govora 1*, a prema potrebama studenata.

Plan rada za školsku 2016/2017 god. za predmet Metodika upoznavanja okoline i metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

U narednoj školskoj godini nastaviće se realizacija pomenutih akcenata iz prethodne školske godine prateći najnovija istraživanja iz ove oblasti u cilju stalnog inoviranja i podizanja kvaliteta nastave.

Kultura govora – metodički aspekti

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visokeškole, kao I pripremu I realizaciju jezičkih radionica na nivou grada dodatno će se motivisati student za negovanje I razvijanje usmene I pismene culture govora (creator i realizator radionica: dr Ivana Đorđev).
- Planira se izradaPraktikuma iz Kulture govora, s namerom da se gradivo vezano za ovaj studijski predmet predstavi na jednom mestu, postupno, pregledno i koncizno, ali i da se omogući studentima (čitaocima) da samostalno provere svoju kulturu (usmenog i pismenog) govora i unaprede jezanimljivim vežbama i kroz igru.
- Pažnja će biti posvećena i proširivanju metodičkog i lingvističkog znanja studenata prikazivanjem novoobjavljenih publikacija (v. publikaciju *Metodički pristupi lingvističkoj građi o glagolskim priložima*, 2016, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac)

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre I specijalističkih studija.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju samostalnih seminarskih radova studenata iz ovoga predmeta sa svih aspekata.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

Plan rada u školskoj 2016/2017. godini

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik sa dosadašnjim obavezama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima kod nas i u Rumuniji.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

Plan rada u školskoj 2016/2017. godini

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik, sa dosadašnjim obavezama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku

Plan rada u školskoj 2016/2017. godini

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik, sa dosadašnjim obavezama.
- Nastava se planira u skladu sa programom rada Visoke škole.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta

U narednoj 2016/2017. godini, iz navedenih predmeta, planira se nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati dr Nataša Sturza Milić;

- tradicionalno se planira učešće studenata u različitim aktivnostima organizovanim povodom Dečije nedelje, Dana fizičke aktivnosti i Predškolske olimpijade (u saradnji sa PU „Čarolija“ iz Vršca);
- predviđa se nabavka opreme iz oblasti fizičkog vaspitanja (sprave, rekviziti, didaktički materijal i sl.); posebno se ističe značaj primenedidaktičkog materijala za potrebe metodika fizičkog vaspitanja i ostalih predmeta koji je obezbeđen okviru TEMPUS projekta (njegova primena u radu sa studentima i predškolskom decom);

- planira se zajedničko vežbanje dece i studenata u fiskulturnoj sali Visoke škole i opremanje iste (za decu iz obližnjih objekata „Bambi“ i „Kolibri“ koji nemaju dovoljno veliki zatvoren prostor za vežbanje);
- kontinuirani rad na promociji sportske sekcije među studentima svih godina, apliciranje za sredstva u okviru različitih projekata u cilju podrške rada sportske sekcije;
- učešće predmetnog profesora u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti, u aplikaciji i realizaciji projekata međunarodnog i nacionalnog značaja;
- angažovanje člana Katedre za metodike (dr Nataše Sturza Milić) u prenošenju znanja kolegama i studentima stečenih kroz interaktivne seminare podizanja metodičkih veština u okviru TEMPUS projekta;
- angažovanje u izradi novog dnevnika stručne prakse;
- objavljivanje naučnih i stručnih publikacija, učešće na naučnim konferencijama, stručnim skupovima i sl.; nabavka nove stručne literature iz oblasti fizičke kulture za potrebe izrade diplomskih i specijalističkih radova iz metodike fizičkog vaspitanja; nabavka nove stručne literature iz oblasti fizičke kulture za potrebe obaveznih i izbornih predmeta (naročito, za potrebe modula za pojačane kompetencije za rad sa decom jasljenog uzrasta) predmeta akreditovanog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta.

Metodika muzičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta

Stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente jasljenog uzrasta tokom II semestra; obrazovanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje; saradnja sa vršaćkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica; organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente III godine jasljenog uzrasta; nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave; učešće na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova; izrada tema za diplomske radove u 2016/17. god. za vaspitače jasljenog uzrasta

Metodika likovnog vaspitanja i Likovna kultura

Program i plan rada u okviru navedenog predmeta biće koncipiran prema broju časova i gradivu; program će biti osavremenjen u skladu sa saznanjima o zahtevima vremena, budući da vaspitači danas moraju da usvoje nove i suptilnije kompetencije; likovna kultura kao relativno nov predmet pružiće sposobnosti za savremeno prepoznavanje dečijeg likovnog razvoja i izraza u kontekstu moderne i postmoderne umetnosti, odnosno, novih umetničkih praksi i informativnih tehnologija; studenti će na časovima izrađivati panoe - prezentacije dečijeg likovnog rada. Radovi biće izloženi na kraju i početku školske godine u prostorijama lokalnih vrtića; u okviru predmeta Metodika likovnog vaspitanja dece pripremnog predškolskog programa za specijalizante inoviraće se iskustvima koje sami studenti većinom dugogodišnji vaspitači zapažaju bolje nego drugi sa akademske distance; nastavak na saradnji sa PU “Čarolija” iz Vršca koja predviđa izlaganje najuspešnijih dečijih likovnih radova u prostoru Visoke škole.

Program rada podnela:
dr Nataša Sturza Milić, šef Katedre za metodike

13.4. Program rada Katedre za maternji jezik za školsku 2016/2017. godinu

U školskoj 2016-2017. god. Katedra za maternje jezike (srpski, rumunski i romski) će raditi u sledećem sastavu:

- dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija;
- doc. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija (šef Katedre),
- dr Eufrozina Greonjanc, profesor strukovnih studija;
- dr Marija Aleksandrović, profesor strukovnih studija
- dr Ljiljana Kelemen, nastavnik za izvođenje praktične nastave i
- Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama, kao saradnik u nastavi.

Za školsku 2016-2017. godinu, Katedra za maternje jezike planira:

- Organizovanje i izvođenje nastave na tri jezika: srpski, rumunski i romski;
- Praćenje rada studenata u predškolskim ustanovama;
- Organizovanje predavanja i ispita za studente na doškolavanju, osnovnim i specijalističkim studijama;
- Organizovanje prijemnog ispita za sledeću školsku godinu, na tri pomenuta jezika;
- Aktivnost Katedre će biti usmerena na izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi;
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, prema potrebama studenata;
- Mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2016/17. god.;
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima.

Program aktivnosti za školsku 2016-2017. godinu iz obaveznih i izbornih nastavnih predmeta:

Srpski jezik:

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje srpskog jezika kao maternjeg. Planira se i prijem novih članova. Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru aktivnosti Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Posebna pažnja usmeriće se na inoviranje tema za seminarske radove – teme će se usmeriti na leksikološke, sintaksičke i ortografske analize odabranih tekstova, kao i na istraživanja koja podrazumevaju zapažanje manifestovanja i kršenja književnojezičke norme u raznim vidovima i na raznim nivoima jezičkog opštenja, kao i na praćenje i kritičko sagledavanje aktuelne literature iz oblasti maternjeg jezika.
- Podrazumeva se praćenje promena utvrđenih akreditacijom (veći broj časova posvećen negovanju maternjeg jezika), što otvara polja za intenziviranje rada na unapređivanju kako seminarskih radova tako i drugih vidova usmenog i pismenog izražavanja studenata – budućih vaspitača.

- Pažnja će biti posvećena i obogaćivanju lingvističkog znanja studenata razmatranjem i konsultovanjem novoobjavljenih publikacija (v. publikaciju Metodčki pristupi lingvističkoj građi o glagolskim priložima, 2016, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac).

Rumunski jezik

Nastavu i vežbe će održati predavač dr Eufrozina Greonjanc.

- Nastava će se odvijati prema silabusu predmeta.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja usmeriće se na praćenje i sagledavanje aktuelne literature iz oblasti maternjeg jezika rumunski.
- Staviće se akcenat na intenziviranje rada na unapređivanju kako seminarskih radova tako i drugih vidova usmenog i pismenog izražavanja studenata.
- Staviće se akcenat na savladanje upotreba PP programa u prezentaciji seminarskih radova.
- U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti će biti angažovani u okviru dramskog kružoka. Postaviće se kraći pogodni dramski tekstovi sa kojima ćemo učestvovati na raznim kulturnim manifestacijama rumuna sa ovih prostora kao i na nekim manifestacijama i festivalima u Rumuniji.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru aktivnosti Visoke škole.

Romski jezik

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović, a za vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Jednom nedeljno će se održati kurs romskog jezika za studente koji ne vladaju jezikom na nivou tečnog govora.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Romski jezik, a prema potrebama studenata.

Kultura govora – metodički aspekti

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, kao i pripremu i realizaciju jezičkih radionica na nivou grada dodatno će se motivisati studenti za negovanje i razvijanje usmene i pismene kulture govora (kreator i realizator radionica: dr Ivana Đorđev).
- Planira se izrada Praktikuma iz Kulture govora, s namerom da se gradivo vezano za ovaj studijski predmet predstavi na jednom mestu, postupno, pregledno i koncizno, ali i da se omogući studentima (čitaocima) da samostalno provere svoju kulturu (usmenog i pismenog) govora i unaprede je zanimljivim vežbama i kroz igru.
- Pažnja će biti posvećena i proširivanju metodičkog i lingvističkog znanja studenata prikazivanjem novoobjavljenih publikacija (v. publikaciju Metodčki pristupi lingvističkoj građi o glagolskim priložima, 2016, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac).

Kultura govora (na rumunskom jeziku)

Nastavu i vežbe će održati predavač dr Eufrozina Greonjanc.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti upoznati sa osnovnim komponentama kulture govora: teorijska saznanja i njihova primena u sopstvenoj jezičkoj komunikaciji, metodički postupci za negovanje i unapređivanje kulture govora dece.
- Prema silabusu predmeta, održaće se govorne vežbe, vežbe izražajnih sredstava i stila, neverbalne vežbe, vežbe slušanja, kombinovane usmene i pismene vežbe, kao i kraće retoričke vežbe (prigodni govori, tematski govori i dr.).
- U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti će biti dodatno angažovani u pripremi i realizaciji Svečane akademije na početku školske 2016./17. godine, te literarnih delova programa za različite aktivnosti u organizaciji Visoke škole.
- Staviće se akcenat na jezičku komunikaciju kroz organizovane debate među studentima.
- Promocija knjiga sa direktnim učešćem studenata kao metod približavanja pisanoj reči.
- U sklopu jezičke radionice organizovaće se razne kulturne manifestacije: recital poezije, književni večeri, kada će biti pozvani pisci koji stvaraju na rumunskom jeziku iz Vojvodine i Rumunije kao i učenici Gimnazije „Borisav Petrov Braca” u Vršcu.

Kultura govora na romskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Kultura govora na romskom jeziku, a prema potrebama studenata.

Književnost za decu na rumunskom jeziku

Nastavu i vežbe će održati predavač dr Eufrozina Greonjanc.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Predavanja će se odvijati prema planu i programu. Studenti Visoke škole treba da usvoje trajna znanja o pojmu književnosti za decu, da upoznaju i savladaju vrste književnosti za decu, njen specifičan izraz i pisce.
- U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti će biti dodatno angažovani u pripremi i realizaciji Svečane akademije na početku školske 2016/17. godine, te literarnih delova programa za različite aktivnosti u organizaciji Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Književnost za decu na rumunskom jeziku, a prema potrebama studenata.
- Susreti sa piscima za decu iz Vojvodine i Rumunije koji stvaraju na rumunskom jeziku. Debate o poeziji i prozi za decu.

Književnost za decu na romskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović, a za vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planiramo da pozovemo romskog književnika Zlatomira Jovanovića.

- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Književnost za decu na romskom jeziku, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora 1 na srpskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici: predavanja će držati prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe dr Lj. Kelemen Milojević.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima.

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik: predavanja i vežbe će držati dr Brinduša Žujka
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima kod nas i u Rumuniji.

Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović, a za vežbe Zijuš Šaćirović student na specijalističkim studijama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izdavanje zbirke romskih bajki koje su preveli studenti u okviru seminarskog rada.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora 2 na srpskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovani isti nastavnici (predavanja će držati prof. dr M. Đorđević, a vežbe dr Lj. Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Profesori će sa studentima pripremati Svečanu akademiju povodom nove školske godine i učestvovaće u više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik: dr Brinduša Žujka
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Profesori će sa studentima pripremati Svečanu akademiju povodom nove školske godine.

- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima.

Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 2, a prema potrebama studenata.

Jezičke igre i dramatizacija

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema akreditacionim uzusima (predavanja će držati dr Ivana Đorđev, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, u okviru kojeg se tradicionalno u toku jedne školske godine pripremi i realizuje najmanje dve lutkarske predstave za decu sa primenom različitih vrsti lutaka (ginjol-lutke, velike lutke, prsti-lutke i dr.).
- Studenti će se motivisati da samostalno osmišljavaju i kreiraju raznovrsne jezičke igre, kao i da dramatizuju tekstove (bajke, basne, kraće priče). Planira se da se najuspeliji studentski radovi uobliče i prirede kao samostalna zbirka namenjena studentima, ali i široj kulturnoj javnosti.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata za korišćenje pravilnog, svesnog, izražajnog govora u oblasti dramatizacije sa lutkama, kao i za obogaćivanje rečnika dece kroz jezičke igre i dramatizaciju književnih dela, koji su prilagođeni ovom uzrastu.

Akademsko pisanje

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje dva kolokvijuma, a završni ispit je pismeni ispit).
- Studenti imaju obavezu izrade seminarskog rada. Posebna pažnja posvetiće se koncipiranju spiska tema za seminarske radove i aktivnom uključivanju studenata u određivanje njihovih težišta i formulacija.
- Studenti će se motivisati na izlaganje i kompariranje rezultata rada na vežbama, kao i na to da rezultate svojih istraživanja objavljuju u odgovarajućim časopisima.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata da vrše revizije sopstvenih tekstova, kao i tekstova svojih kolega i koleginica i to sa stanovišta sadržaja, jasnoće, konciznosti, pravopisa, gramatičkih grešaka, čemu sledi završna revizija radova kao celina.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, kao i u pripremu i realizaciju najmanje jedne jezičke radionice na nivou grada namenjene široj kulturnoj javnosti kojom bi se, između ostalog, akcentovala važnost poštovanja etike naučno-istraživačkog rada (korišćenja citata, problem plagijata i sl.).
- Svi studenti koji izaberu predmet Akademsko pisanje bili bi uključeni u zajedničko istraživanje osmišljeno sa ciljem da se utvrde i klasifikuju najčešće (dominantne) greške u pisanju tekstova u akademsko-naučne svrhe: seminarskih radova studenata strukovnih studija (za vaspitače) na srpskom nastavnom jeziku.
- Studenti će se konstantno podsticati na samoorganizovano učenje i traganje za dodatnom literaturom, kao i za primerima uspelog sadržajnog i formalnog uobličavanja tekstova u kategorijama: esej, seminarski i diplomski rad,

specijalistički rad; stručni rad, izvorni naučni rad i prikaz (recenzija knjige/rasprave ili samostalnog istraživanja).

Akademsko pisanje (na rumunskom jeziku)

Nastavu i vežbe će održati predavač dr Eufrozina Greonjanc.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (dva kolokvijuma, završni ispit je pismeni ispit).
- Studenti imaju obavezu da izrade jedan seminarski rad, poštujući aktuelna pravila akademskog pisanja.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata da vrše revizije sopstvenih tekstova, kao i tekstova svojih kolega i koleginica i to sa stanovišta sadržaja, jasnoće, pravopisa, gramatičkih grešaka.
- Uključivanje studenata u koncipiranje spiska tema za seminarske radove.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata za korišćenje PP programa u izradu i prezentaciju seminarskog rada i diplomskog rada.
- Savladanje uobličavanje teksta u kategorijama: esej, seminarski i diplomski rad, specijalistički rad, stručni rad kao i recenzija knjiga, samostalno izražavanje.
- Uputiti studente u istraživački rad, rad na terenu, prikupljane informacija, direktni intervju, dirigovan intervju, obrada prikupljenog materijala sa terena, transkript prikupljenog materijala.
- Uputiti studente u koncept etnografskog istraživanje i vrednovanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine.

Specijalističke studije

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (obavezni predmet)

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre i specijalističkih studija.
- Nastavu na rumunskog će održati dr Brinduša Žujka.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju samostalnih seminarskih radova studenata iz ovoga predmeta sa svih aspekata.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

Jezičko stvaralaštvo (specijalističke studije, izborni predmet)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre i specijalističkih studija.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove iz Jezičkog stvaralaštva, a prema potrebama studenata.
- Posebna pažnja biće posvećena motivisanju i osposobljavanju studenata-specijalizanata da publikuju delove svojih specijalističkih radova u domaćim i stranim časopisima naučnog i stručnog tipa.
- Akcenat će se postaviti i na podsticanje stručne saradnje između svršenih studenata-specijalista i studenata-specijalizanata radi razmene iskustava i povezivanja teorije i prakse.
- Planira se ažuriranje i inoviranje bloga tako da studenti budu u mogućnosti da se upoznaju sa programskim osnovama predmeta Jezičko stvaralaštvo, informišu o tekućim aktivnostima i preuzmu materijale, kako za redovni tako i za dodatni rad.

Lektura

- Napraviće se plan i dinamika rada na semestralnom nivou, kao preraspodela obaveza prema mogućnostima i opterećenju nastavnika angažovanih na lektorskim poslovima.
- Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada.
- Redovno će se pratiti i primenjivati izmene i dopune ortografske norme.
- Planira se dalje upoznavanje sa funkcionisanjem i prednostima sistema za onlajn uređivanje časopisa Asistent.
- Podrazumeva se praćenje novina u APA stilu navođenja i citiranja (<http://www.apastyle.org/>).

Doc. dr Brinduša Žujka,
Šef Katedre

13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2016/2017. godinu

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Članovi Katedre za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tamara Gorelova, doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2016/17. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na strukovnim i na specijalističkim strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje. Nastava svih predmeta koji se održavaju u okviru Katedre za strane jezike biće realizovana prema akreditovanim programima i uz korišćenje predložene i na sednicama Katedre i Nastavnog veća prihvaćene literature.

Nastavu sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 casa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, Ruski jezik I dr Tamara Gorelova, dok će Nemački jezik I kako u produžnoj, tako i u početnoj grupi realizovati doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II. U okviru specijalističkih studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Pritom će pritom se posebno voditi računa o adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine što će biti praćeno i sagledavanjem njihovog angažovanja i aktivnosti tokom nastave, kao i postignuća kroz polaganje

parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. U smislu autonomije učenja, posebna pažnja će biti usmerena na premeštanje težišta učenja sa predavača na studenta, njihovo osamostaljivanje i razvijanje introspekcije. Očekuje se da će realizaciji pomenutog značajno doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

U toku ove školske godine otpočeće realizacija izbornih predmeta nastalih na osnovu želje studenata za pojačavanjem rada na učenju stranog jezika u okviru studija. U toku prvog semestra biće realizovan program na predmetu Engleski jezik III, koji će se u drugom semestru nastaviti kroz predmet Engleski jezik IV.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Kao i do sada, članovi katedre će se baviti i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi katedre će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi.

Jedan od segmenata rada članova katedre biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima.

Šef Katedre:
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS“ br. 76/05), člana 4. Zakona o bibliotečkoj delatnosti („Službeni glasnik RS“ br. 34/94 i 101/2005) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u 2016/17. studijskoj godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke Visoke škole u 2016/17. studijskoj godini su sledeći:

- Pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Educa, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;

- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski radovi, specijalistički radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, studentski bilteni);
- neposredni rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih navika studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“ i Maticom srpskom.
- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnoj studijskoj godini, planirano je da i u ovoj studijskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici, enciklopedije koriste se u prostoriji biblioteke.

Jedan od ciljeva biblioteke Visoke škole jeste saradnja sa lokalnom zajednicom, ali i međugradskim bibliotečkim povezivanjem (u opticaju je saradnja sa bibliotekom grada Pančeva), s namerom opsežnije i plodotvornije javne promocije Visoke škole. Planirano je da se saradnja odvija u stručno-bibliotečkom smislu međusobnog prosljeđivanja novosti ili u uzimanju učešća u zajedničkim akcijama koje se organizuju na promociji čitanja i korišćenja biblioteke.

bibliotekarke:
msr Danica Veselinov
msr Snežana Prtljaga

14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2015/16. godinu

Stručna (pedagoška) praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Vaspitač dece predškolskog uzrasta (skr. VDPU) – prva godina
- 2) Program osnovnih studija - Strukovni vaspitač (skr. SV) – druga i treća godina
- 3) Program osnovnih studija – Vaspitač dece jaslenog uzrasta (skr. VDJU) – druga i treća godina

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku pedagošku praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

U sledećoj školskoj 2016/17. godini, predviđena je organizacija:

I i II pedagoške prakse – hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU) i Strukovni vaspitač (SV)**
I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**
I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB
II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 2 ESPB

III i IV pedagoške prakse– hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- **Strukovni vaspitač (SV)**
III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 1 ESPB
IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 1 ESPB
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**
III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB
IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB

V pedagoške prakse– hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- **Strukovni vaspitač (SV)**
V praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**
V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB

VI samostalne pedagoške prakse za studente koji su stekli uslov za njeno obavljanje, – hospitovanja, (individualno, po posebnom rasporedu, kada se stekne uslov)

- **Strukovni vaspitač (SV)**
VI samostalna praksa: 45 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**
VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB

TERMINI ODRŽAVANJA PEDAGOŠKE PRAKSE ZA ŠKOLSKU 2016/17. GODINU

I semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta (**VDPU**)
I godina - od 14. XI do 19. XI 2016. godine (5 radnih dana)

Smer: Strukovni vaspitač (**SV**)
II godina - od 14. XI do 25. XI 2016. godine (10 radnih dana)
III godina - od 14. XI do 19. XI 2016. godine (5 radnih dana)

Smer – Vaspitač dece jaslenog uzrasta (**VDJU**)
II godina - od 14. XI do 25. XI 2016. godine (10 radnih dana)
III godina - od 14. XI do 25. XI 2016. godine (10 radnih dana)

II semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta (**VDPU**)
I godina - od 27. III do 31. III 2017. godine (5 radnih dana)

Smer: Strukovni vaspitač (**SV**)
II godina - od 27. III do 7. IV 2017. godine (10 radnih dana)
III godina - od 22.V do 2.VI 2017. godine (10 radnih dana – samostalna praksa)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta (**VDJU**):
II godina - od 27. III do 7. IV 2017. godine (10 radnih dana)
III godina – od 22.V do 2.VI 2017. godine (10 radnih dana – samostalna praksa)

- U narednoj školskoj godini, planira se dalje potpisivanje sporazuma sa PU iz drugih mesta u kojima naši studenti žele da obavljaju praksu.
- U narednoj školskoj godini časovi pedagoške prakse i broj ESP bodova značajno će biti povećani, najpre u okviru izmena programa Strukovni vaspitač, a naročito, u okviru akreditacije novog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta.
- U narednoj školskoj godini, kao deo akreditovanog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta predviđa se konkretna realizacija povećanja časova stručne prakse u prvom i drugom semestru (I godina), kao i povećanje ESP bodova.
- U narednoj školskoj godini, kao deo promena u okviru „male akreditacije TEMPUS projekta“ na studijskom programu Strukovni vaspitač predviđa se konkretna realizacija povećanja časova stručne prakse u trećem i četvrtom semestru (II godina).
- U narednoj školskoj godini, u okviru reakreditovanog studijskog programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta** predviđa se da svi studenti novoupisane generacije 2016/17. za potrebe kvalitetnije organizacije stručne prakse koriste novi **Dnevnik stručne prakse**

- U narednoj školskoj godini, u okviru reakreditovanog studijskog programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta** predviđa se da svi studenti novoupisane generacije 2016/17. za potrebe kvalitetnije organizacije stručne prakse koriste publikaciju *Vodič za stručnu praksu* (štampane u okviru TEMPUS projekta)

OBAVEZE STUDENATA I PLANIRANE AKTIVNOSTI

Pedagoška praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Studenti biraju da li će pedagoške prakseraditi u Vršcu ili u svom mestu (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa). Vremenski period obavljanja pedagoške prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake pedagoške prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom stručne (pedagoške) prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu. Dnevnik studenti nabavljaju u biblioteci škole (jedan dnevnik „pokriva“ sve prakse u toku školovanja na osnovnim studijama).

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu evidentira profesor ili saradnik koji je pregledao dnevnik. Da bi praksa bila evidentirana, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vrsačkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA – VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA I STRUKOVNI VASPITAČ

Trajanje stručne prakse u okviru programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)**

Stručna praksa 1 u I semestru – 5 radnih dana (30 časova) – 1 ESPB;

- Stručna praksa 2 u II semestru – 5 radnih dana (30 časova) – 1 ESPB;
- Stručna praksa 3 u III semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 2 ESPB;
- Stručna praksa 4 u IV semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 2 ESPB;
- Stručna praksa 5 u V semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 5 ESPB;
- Samostalna stručna praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 5 ESPB.

Zadaci stručne prakse i njena organizacija za studente u okviru programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)** precizno su formulisani u publikaciji Vodič za stručnu praksu

a) Trajanje pedagoške prakse u okviru programa **Strukovni vaspitač (SV)** za generaciju studenata upisanu 2015/16.g.

Pedagoška praksa 1 u I semestru – 5 radnih dana (30 časova) – 1 ESPB;

- Pedagoška praksa 2 u II semestru – 5 radnih dana (30 časova) – 1 ESPB;
- Pedagoška praksa 3 u III semestru – 10 radnih dana (60 časova) - 1 ESPB ;
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru – 10 radnih dana (60 časova) - 1 ESPB
- Pedagoška praksa 5 u V semestru – 10 radnih dana (60 časova) - 1 ESPB;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (60 časova) - 2 ESPB.

Trajanje pedagoške prakse u okviru programa **Strukovni vaspitač (SV)** za generacije studenata upisane 2014/15.g. i ranije 2013/14.g , 2012/13.g

Pedagoška praksa 1 u I semestru – 3 radna dana (15 časova) – 1 ESPB;

- Pedagoška praksa 2 u II semestru – 3 radna dana (15 časova)– 1 ESPB;
- Pedagoška praksa 3 u III semestru – 5 radnih dana (30 časova) - 1 ESPB ;
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru – 5 radnih dana (30 časova) - 1 ESPB
- Pedagoška praksa 5 u V semestru – 5 radnih dana (30 časova) - 1 ESPB;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (45 časova) - 2 ESPB.

Preporučuje se da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) student prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

Sinhronizaciju ovog zahteva studenti će ostvariti u komunikaciji sa rukovodiocem pedagoške prakse.

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Pedagoška praksa u I, II, III i IV semestru

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju pedagoške prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Studenti su obavezni da vode **Dnevnik pedagoške prakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Pedagoška praksa u V semestru

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:
 - * organizacija prostora,
 - * organizacija vremena,
 - * organizacija vaspitnih grupa,
 - * organizacija didaktičkih medija i
 - * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.
- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:
 - * određivanje teme aktivnosti,
 - * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
 - * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
 - * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna pedagoška praksa u VI semestru

Zadaci studenata u okviru samostalne pedagoške prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu pedagošku praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne pedagoške prakse studenti su obavezni da napišu Dnevnik rada koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled.

KONTINUIRANA PROFESIONALNA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA

OPŠTI ZADACI :

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- Pedagoška praksa 1 u I semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 2 u II semestru - 5 radnih dana (30 časova);
- Pedagoška praksa 3 u III semestru - 10 radnih dana (60 časova);
- Pedagoška praksa 4 u IV semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 10 radnih dana (60 časova).

Pedagoška praksa 1 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Na samom početku prakse direktor (ili pedagog) predškolske ustanove treba da upozna studente sa kratkim istorijatom predškolske ustanove, organizacijom rada u p.u., brojem v.o. grupa i dece, vaspitača i ostalih zaposlenih; materijalnim sredstvima i da ih predstavi mentorima (vaspitačima) kod kojih će student hospитovati. Potrebno je studente upoznati sa postupkom upisa u jaslene vaspitno-obrazovne grupe. Studenti su obavezni da prisustvuju svim oblicima i aktivnostima vaspitno-obrazovnog rada u jaslenim vaspitno-obrazovnim grupama.

Studenti treba da upoznaju pedagošku dokumentaciju, godišnji operativni plan rada p.u., kalendar za tekuću godinu. Potrebno je da upoznaju oblike saradnje sa roditeljima, rad stručnih organa u predškolskoj ustanovi.

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 2 – hospitovanje u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Sadržaj pedagoške prakse i zadaci studenata su sledeći:

Tokom prakse studenti prisustvuju vaspitno-obrazovnom radu u jednoj jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi, kod mentora po izboru direktora i rukovodioca prakse, i posmatraju sve oblike v.o. rada po dnevnom režimu dana (tok aktivnosti, ostvarivanje cilja i zadataka, primenu metoda, sredstava, oblika rada, aktivnost vaspitača i dece; odnos vaspitača i dece), ako je neophodno, pomažu vaspitačima. Studenti prisustvuju i ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima: slobodnim aktivnostima, i drugim, koje organizuje mentor, kao i onim koje organizuje predškolska ustanova (a u kojima učestvuje mentor i deca v.o. grupe u kome student hospituje), Dan vrtića, priredbe, izleti i sl. Studente treba upoznati sa načinom praćenja napredovanja dece, osavremenjivanju v.o. rada; opremljenost jaslica i predškolske ustanove i dr. U toku prakse studente upoznati sa planiranjem i programiranjem v.o. rada. Posebno im pokazati radnu knjigu vaspitača i plan didaktičko-metodičke organizacije aktivnosti..

Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 3, Pedagoška praksa 4 i Pedagoška praksa 5 u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u sledećim oblicima:

a) hospitovanje,

b) asistiranje - pomoć u v.o. radu (pre konkretnih oblika aktivnosti, kao i posle) i

c) izvođenjem pojedinih faza vaspitno-obrazovnog procesa uz pomoć mentora i organizacijom aktivnosti u prisustvu mentora u jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi. Student je obavezan da na osnovu posmatranja i metode pedagoške dokumentacije prati i snimi održane aktivnosti u toku režima dana.

Osnovni didaktičko-metodički elementi za snimanje aktivnosti :

- v.o. grupa, aktivnost, v.o. oblast
- tip aktivnosti
- cilj i zadaci aktivnosti
- sadržaj aktivnosti
- artikulacija aktivnosti
- metode i oblici rada, objekti i sredstva,
- artikulacija aktivnosti,
- korelacija sa ostalim v.o. oblastima
- povratna informacija,
- rad dece, rad vaspitača, mišljenje o aktivnosti

Studenti prisustvuju i aktivno učestvuju i u svim ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima u predškolskoj ustanovi. Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

Pedagoška praksa 6 – samostalna praksa u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Zadaci studenata u okviru samostalne tronedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece jaslenog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganzatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u jaslice, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi (jaslicama), odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj jaslenoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Studenti su obavezni da vode Dnevnik pedagoške prakse, koji po završetku prakse predaju profesoru prema utvrđenom rasporedu, na pregled.

dr Nataša Sturza Milić,
rukovodilac pedagoške prakse

15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2016/2017. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši naponi usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 22 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXIII Okruglog stola o darovitima.

CD: Zbornik br. 22 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen Informator.

Kao posebno značajno, izdajamo nastavak objavljivanja časopisa **Istraživanja u pedagogiji**, čija će još dva broja (11 i 12) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr Lj. Stojanović – dr V. Radović – dr D.V. Stanković: Etika u vaspitanju i obrazovanju;
- mr B. Vujasin – dr N. Sturza-Milić: Dnevnik studentske prakse;
- dr A. Gojkov-Rajić: Nemački jezik – priručnik za studente;
- MA D. Veselinov: Praktikum iz metodike upoznavanja okoline;
- dr Lj. Stojanović: Kultura različitosti.

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Eudžen Činč, član,
7. Akademik Grozdanka Gojkov, glavni urednik i
8. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

16. Saradnja sa drugim institucijama

Visoka škola je, u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije, izradila predlog projekta u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa, koji je izabran za finansiranje. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Socio-Economic Center iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Prvi semestar 2016/17. godine je period kada se završava realizacija trogodišnjeg projekta koji je na dobrom putu da ostvari sve svoje ciljeve (harmonizovani i akreditovani nastavni planovi i programi za obrazovanje vaspitača u 4 visoke škole u Srbiji, nabavljena savremena oprema za realizaciju akreditovanih programa, osnaženo nastavno i nenastavno osoblje kroz seminare i radionice za unapređenje metodičkih i transferzalnih vještina, kao i kroz studentske posete visokoškolskim institucijama u EU) i očekuje se intenzivna saradnja sa svim partnerskim institucijama u navedenom periodu. Kroz realizaciju akreditovanog programa nastavlja se uspešna saradnja sa predškolskom ustanovom u Vršcu, u kojoj studenti redovno obavljaju praksu.

U toku 2016/17. godine Visoka škola nastavlja realizaciju Erasmus+ programa (Ključna akcija 1) kroz razmenu studenata i nastavnika sa univerzitetima u programskim EU zemljama. Potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja.

Kada govorimo o saradnji sa drugim institucijama, treba napomenuti da se u toku 2016/17. godine kroz radionice, predavanja i objavljivanje biltena nastavlja i realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavici* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru *ERASMUS+* programa *Jean Monnet*. U novembru 2016. planira se realizacija seminara i radionica na Visokoj školi u Vršcu.

U toku 2016/17. godine nastavlja se realizacija još jednog međunarodnog projekta, koji predstavlja logičnu nadogradnju činjenice da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirota. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 *Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*. Partnerska uloga Visoke škole ogleda se u analizi postojećeg stanja, planova i programa koji se realizuju u opštinama koje projekat obuhvata, čiji rezultati će biti objavljeni u vidu

izveštaja, izradi dvojezičnog priručnika za vaspitače, mentorstvu studenata, organizaciji obuke za vaspitače i studente, buduće vaspitače, organizaciji boravka studenata koji pohađaju nastavu na romskom u predškolskim ustanovama u opštinama obuhvaćenim projektom.

U skladu sa dugom tradicijom bavljenja darovitošću i kreativnošću (već 22 godine) Visoka škola nastavlja u toku 2016/17 godine još jedan projekat međunarodne saradnje u okviru programa IPA Cross-Border Cooperation Programme. Naziv projekta je *Smart Children Network* (MIS-ETC code 1286), a Visoka škola je jedan od partnera. Nosilac projekta je Predškolska ustanova iz Pančeva, a partner iz Rumunije je Predškolska ustanova iz Rešice. Ekspertska uloga Visoke škole ogleda se u realizaciji istraživanja koje treba da verifikuje metode rada sa predškolskom decom koje podstiču kreativnu produkciju (NTC program), a koje se sprovode sa obe strane granice u dva vrtića. Pored toga, studenti visoke škole, kao budući vaspitači, biće uključeni u obuke za rad prema NTC programu. Realizacija projekta počela je u martu 2016. godine, a projekat će trajati do kraja godine.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva (Rumunija, Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH, Mađarska, Velika Britanija...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim smerom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim i drugim projektima (Erasmus+).

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup i naučne projekte jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Učiteljski fakulteti su institucije sa kojima se nastavlja saradnja i u ovoj godini. Nastaviće se i saradnja sa dosadašnjim vaspitačkim školama, sada Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Od inostranih institucija planira se dalja saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić” i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada, kao i Univerzitetom iz Rešice. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2016. godine – *Strukovni vaspitač* - vaspitač dece predškolskog uzrasta. Po nastavnom planu i programu akreditovanom 2014. godine – *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* nastava će biti organizovana za studente II i III godine. U školsku 2016/17 godinu ukupno je upisano 100 studenta I godine (na programu osnovnih studija koji, pored opšteg modula ima još tri modula), 105 studenta II godine (94 studenata na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* i 11 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*), 84 studenata III godine (71 student na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* i 13 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i 72 apsolventa, odnosno studenta produžne godine. Ukupan broj upisanih studenata je 361. Specijalističke studije na programu *strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski* program upisalo je 50 studenata.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom, i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 4 studenta, na romskom 4 studenta, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Pančevo, Vršac i Beograd, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	33
Vršac i okolina	28
Beograd i okolina	25
Ostala mesta	14

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je ekonomsku i medicinsku, zatim hemijsku školu i gimnaziju, kao i tehničku, poljoprivrednu i škole drugih usmerenja, kao što su saobraćajna, građevinska i dr. koje su zastupljene sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
ekonomska	35
medicinska	14
hemijska	12
gimnazija	11
tehnička	10
poljoprivredna	10
ostale škole	8

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su u srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci, dok odličnih ima u nešto manjem broju.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
odličan	15
vrlo dobar	53
dobar	32

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i spisak studenata koji su upisali II i III godinu - smer – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski).

18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Izbor novog predsednika, potpredsednika i sekretara SP-a za školsku 2016/2017. godinu.
- 2) Zvanična promena predsednika Udruženja u APR-u.
- 3) Organizovanje izbora novih članova studentskog parlamenta.
- 4) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2016/17. godinu.
- 5) Presentacija rada studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 6) Učešće u projektu „Smart children network“.
- 7) Izbor predstavnika studenata koji će prisustvovati završnoj konferenciji TEMPUS projekta u Novom Sadu.
- 8) Izbor predstavnika studentkog parlamenta za odlazak na XIV sednicu Skupštine SKASSS-a.
- 9) Izbor predstavnika studenata za odlazak na edukativni seminar pod nazivom „Jačanje kapaciteta studentskih predstavnika“ koji će se održati u decembru na Zlatiboru u organizaciji SKASSS-a.
- 10) Razmatranje predloga o uvođenju „dežurnih“ studenata u vreme redovnih ispitnih rokova koji će obavljati prijavu ispita umesto studenata koji su sprečeni da prijave ispite.
- 11) Izbor termina i organizacija dežurstva u okviru studentske kancelarije.
- 12) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 13) Organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, inkluzija Roma, svetski dan borbe protiv side i sl.);
- 14) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 15) Organizacija studijskih putovanja.
- 16) Tekuća pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 1) Predlog potrebe ažuriranja sajta škole, stranice studentskog parlamenta.
- 2) Organizacija predavanja gostujućih profesora.
- 3) Organizacija prezentacije od strane studentskog parlamenta o pravima i obavezama studenata, kao i pronalaženje i izlaganje odgovora na najčešća studentska pitanja.
- 4) Predlog o nastajanju studentskog časopisa ili zbornika radova studenata gde bi studenti imali mogućnost da objave rad koji bi bio recenziran od strane mentora i profesora u cilju poboljšanja načina pisanja i izražavanja studenata.
- 5) Organizacija studijskih putovanja.
- 6) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 7) Tekuća pitanja.

April/Maj

- 1) Organizovanje izbora za članove SP-a za školsku 2017/18. godinu.
- 2) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 3) Organizacija apsolventske večeri i apsolventske ekskurzije ukoliko postoji zainteresovanost studenata.
- 4) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 5) Tekuća pitanja.

Predsednik Studentskog parlamenta
Marija Đuričić

PRILOZI

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ – ШКОЛСКЕ 2016/2017. ГОДИНЕ
СМЕР: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Милошевић Бојана	Бела Црква	економска	одличан
2.	Томић Драгана	Вршац	пољопривредна	врло добар
3.	Хржина Кристина	Панчево	економска	добар
4.	Шоргић Нађа	Ковин	гимназија	врло добар
5.	Тодосијевић Јелена	Војводинци	гимназија	врло добар
6.	Ивковић Јована	Петка	економска	добар
7.	Милетић Далиборка	Панчево	економска	врло добар
8.	Тасић Ивана	Панчево	медицинска	врло добар
9.	Томовић Тамара	Панчево	економска	одличан
10.	Обрадовић Марија	Владимировац	економска	одличан
11.	Бранковић Грацијана	Владимировац	економска	добар
12.	Јовановић Кристина	Ковин	економска	добар
13.	Филиповић Дарија	Гај	економска	врло добар
14.	Маријковић Маја	Мало Баваниште	економска	добар
15.	Јевремовић Катарина	Кучево	економска	врло добар
16.	Кокаји Мелинда	Вршац	гимназија	врло добар
17.	Спасић Стефан	Нова Црвенка	пољопривредна	добар
18.	Николић Милена	Пожаревац	економска	добар
19.	Матић Марија	Ковин	туристичка	врло добар
20.	Половшек Емилија	Костолац	техничка	добар
21.	Петровић Јелена	Старчево	економска	одличан
22.	Биро Хилда	Панчево	економска	одличан
23.	Бркић Невена	Младеновац	економска	врло добар
24.	Жарковић Јована	Сопот	економска	добар
25.	Шљанић Тамара	Краљево	пољопривредна	врло добар
26.	Радојевић Милица	Београд	трговачка	одличан
27.	Рангелов Сандра	Београд	економска	врло добар
28.	Мојсиловић Сања	Старчево	техничка	добар
29.	Јаковљевић Драгослава	Бела Црква	техничка	одличан
30.	Павлов Сара	Вршац	гимназија	врло добар
31.	Шујица Жељана	Панчево	пољопривредна	одличан
32.	Боднар Адам	Бела Црква	техничка	врло добар
33.	Кнежевић Слађана	Планиште	хемијска	врло добар
34.	Лотријан Милица	Јаково	економска	врло добар
35.	Везмар Милана	Вршац	хемијска	врло добар
36.	Момировић Милица	Пожаревац	економска	врло добар
37.	Унгурјановић Тијана	Пожаревац	економска	добар
38.	Колунџић Милица	Милетићево	економска	одличан
39.	Терзић Тамара	Омољица	пољопривредна	врло добар
40.	Милетић Зорица	Бан. Ново Село	техничка	врло добар
41.	Милачић Бојана	Аранђеловац	медицинска	врло добар
42.	Петровић Наташа	Планиште	економска	врло добар
43.	Ивковић Миљана	Павлиш	економска	врло добар
44.	Рабијац Сандра	Вршац	економска	врло добар
45.	Попов Марина	Вршац	економска	врло добар
46.	Немога Катарина	Врачев Гај	хемијска	добар
47.	Ановић Илинка	Томашевац	економска	врло добар
48.	Богданов Андријана	Вршац	хемијска	добар
49.	Анђелковић Стана	Калуђерица	економска	добар
50.	Живојнов Владимир	Иланца	економска	добар
51.	Драгић Нагалија	Смедерво	гимназија	одличан
52.	Илић Миљана	Делиблато	пољопривредна	врло добар
53.	Стојановски Ивана	Ковин	пољопривредна	врло добар

54.	Јовић Андрија	Вршац	техничка	добар
55.	Павлов Александра	Вршац	хемијска	врло добар
56.	Устић Дијана	Владимировац	економска	одличан
57.	Обрадовић Тијана	Вршац	пољопривредна	одличан
58.	Ћирин Невена	Вршац	хемијска	одличан
59.	Љубинковић Маја	Вршац	хемијска	добар
60.	Богубија Марија	Бела Црква	хемијска	добар
61.	Калдаре Аница	Вршац	хемијска	одличан
62.	Керкез Милана	Пладниште	пољопривредна	одличан
63.	Марчета Гордана	Панчево	економска	врло добар
64.	Николовски Зорана	Јабука	техничка	добар
65.	Илић Анђела	Барајево	хемијска	врло добар
66.	Гвозденов Ивана	Павлиш	гимназија	врло добар
67.	Миленковић Јована	Петка	техничка	добар
68.	Марковић Бојана	Београд	хемијска	добар
69.	Срботњак Милица	Баваниште	медицинска	врло добар
70.	Нићифоровић Ивана	Београд	медицинска	врло добар
71.	Панинчић Виолета	Панчево	медицинска	добар
72.	Спалевић Дивнић Јелена	Старчево	медицинска	добар
73.	Петровић Ана	Нови Београд	медицинска	врло добар
74.	Јовановић Јована	Врчин	медицинска	врло добар
75.	Филиповић Ивана	Београд	медицинска	врло добар
76.	Лукић Милица	Београд	медицинска	врло добар
77.	Круљ Бранка	Београд	медицинска	добар
78.	Вилотијевић Ива	Београд	медицинска	врло добар
79.	Коцо Маја	Борча	медицинска	врло добар
80.	Павлов Јована	Жабал	медицинска	добар
81.	Косовац Сања	Ковачица	гимназија	добар
82.	Драговић Јелена	Сопот	економска	добар
83.	Васиљев Драгана	Опово	техничка	добар
84.	Пауновић Маја	Лазаревац	економска	врло добар
85.	Баловић Тијана	Панчево	машинска	добар
86.	Старчевић Владан	Београд	балетска	врло добар
87.	Милошевић Невена	Земун	гимназија	врло добар
88.	Милошевић Кристина	Београд	графичка	врло добар
89.	Павлица Наташа	Гроцка	економска	врло добар
90.	Ковачевић Миљана	Панчево	пољопривредна	добар
91.	Видосављевић Ивана	Београд	политехничка	врло добар
92.	Стефановић Тамара	Брус	хемијска	врло добар
	Одељење на румунском јез.			
1.	Радуц Даниел	Вршац	гимназија	врло добар
2.	Долинга Мариора	Гребенац	економска	врло добар
3.	Барбу Антонела	Владимировац	економска	добар
4.	Стратулат Денис	Куштиљ	гимназија	врло добар
	Одељење на ромском језику			
1.	Атић Јована	Бела Црква	гимназија	вело добар
2.	Николић Александра	Краљево	машинска	добар
3.	Шајн Душко	Ковачица	техничка	вело добар
4.	Станковић Драган	Београд	угоститељска	вело добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	БАЛОВСКИ (Никола) Мирјам	
2.	МОМИРОВ (Драган) Тамара	
3.	МАРИЋ (Зорица) Невена	
4.	ТУБИЋ (Милан) Сара	
5.	ПЕРИШИЋ (Велибор) Катарина	
6.	АЛБУЉ (Саша) Сања	
7.	ПАВЛОВИЋ (Александар) Сташа	
8.	ОРЕШКОВИЋ (Никола) Милица	
9.	ЂУРИЧИЋ (Милорад) Марија	
10.	КАНАЧКИ (Срета) Милана	
11.	РЕЉИН (Срђан) Љиљана	
12.	БЕКА (Сорин) Анђела	
13.	ПАРАКЛИС (Маринко) Снежана	
14.	ЂУКОВИЋ (Миломир) Тијана	
15.	СУСА (Симеон) Кристина	
16.	РЕКОВИЋ (Звонимир) Милена	
17.	ЈОВАНОВИЋ (Милан) Александра	
18.	ПАНТИЋ (Живојин) Јелена	
19.	ЂУКИЋ (Сава) Косана	
20.	МЕДА (Марин) Марија	
21.	ДВОРЖАК (Слободан) Нада	
22.	УРОШЕВ (Милан) Алекса	
23.	МИЛЕНОВИЋ (Александар) Александра	
24.	ТАНАСКОВИЋ (Драган) Емилија	
25.	ЖИВКУ (Ђорђе) Катарина	
26.	ЛИБЕР (Јозеф) Данијела	
27.	МИЛАДИНОВИЋ (Сава) Наталија	
28.	ВУЈИНОВИЋ (Лазар) Дејана	
29.	СТЕФАНОВИЋ (Владимир) Невена	
30.	БУДИМИРОВИЋ (Зоран) Александра	
31.	НИКА (Славко) Милица	
32.	АТАНАЦКОВИЋ (Горан) Сандра	
33.	КОЛОЦКА (Слободан) Марија	
34.	ДУКИЋ (Стеван) Милица	
35.	АВРАМОВИЋ (Драган) Андреа	
36.	ГАЈИЋ (Томислав) Божидар	
37.	МАРКОВ (Сава) Анђелка	
38.	ЖИВОТИЋ (Драган) Јулија	
39.	ПЕТРАШ (Павел) Јасна	
40.	ОСТОЈИЋ (Милош) Марија	
41.	ИВАНОВСКИ (Жељко) Јелена	
42.	КНЕЖЕВИЋ (Рагко) Марија	
43.	ЂУРАШ (Љубиша) Јелена	
44.	КРСМАНОВИЋ (Саша) Николина	
45.	ПЕТРОВИЋ (Миомир) Милица	
46.	КОТЕЦ (Јонел) Клаудија	одељ. на рум.
47.	СТРАТУЛАТ (Георге) Маријана	одељ. на рум.
48.	РАЋИПОВИЋ (Иле) Биљана	одељ. на ром.
49.	ПОПОВ (Драган) Романа	одељ. на ром.
50.	ВАСИЋ (Добрисав) Горан	одељ. на ром.
51.	НИКОЛИЋ (Никола) Љиљана	одељ. на ром.
52.	ЈОВАНОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
53.	КНЕЖЕВИЋ (Милош) Негица	одељ. на ром.
54.	РАДОИЧИЋ (Павле) Александра	

55.	МИЛОВИЋ (Петар) Љиљана	
56.	КОСТИЋ (Зоран) Драгана	
57.	ПЕЈЧИЋ (Сава) Тамара	
58.	БУЛАТОВИЋ (Ратко) Јасна	
59.	СТЕВАНОВИЋ (Горан) Милица	
60.	РАДЕСКИ (Борко) Данијела	
61.	НАЋ (Иштван) Анита	
62.	ЖИВАНОВИЋ (Мирослав) Андријана	
63.	КРАСАВЧЕВИЋ (Горан) Милица	
64.	БОЛЕСНИКОВ (Стеван) Миљана	
65.	ЛОНЧАРЕВИЋ (Никола) Бојана	
66.	ПАУНОВСКИ (Саша) Тијана	
67.	ВАСИЛИЋ (Живан) Сања	
68.	МАРИНКОВИЋ (Миланче) Кристина	
69.	ЈАНОШЕВИЋ (Милош) Тијана	
70.	МОЛДОВАН (Небојша) Маја	
71.	БЕЗБРАДИЦА (Горан) Јасна	
72.	РАКАШЋАН (Жива) Санела	
73.	ЈОВЧИЋ (Драган) Александра	
74.	ВУКИЋЕВИЋ (Милован) Уна	
75.	МАРКОВИЋ (Горан) Александра	
76.	ЂОРИЋ (Миле) Биљана	
77.	САВИЋ (Стојан) Александра	
78.	БРАНКОВИЋ (Добрица) Андреа	
79.	НИКОЛИН (Веселинка) Марија	
80.	ЂОРЂЕВИЋ (Димитрије) Наталија	
81.	РИСТИЋ (Србољуб) Наташа	
82.	КЕЉЕВИЋ (Зоран) Милица	
83.	КРАГУЈЕВИЋ (Миленко) Наташа	
84.	ЛАЦКО (Рудолф) Кристијан	
85.	БОЖИЋ (Мирко) Љиљана	
86.	РОГУЉА (Божо) Живана	
87.	СТАНИШИЋ (Зоран) Александра	
88.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Зоран) Сања	
89.	ИЛИЋ (Миодраг) Кристина	
90.	МИЛЕНКОВИЋ (Небојша) Слађана Сандра	
91.	ЗДРАВКОВИЋ (Иван) Андријана	
92.	ЈОВАНОВ (Мита) Аца	
93.	ЛУКИЋ (Градмир) Милица	
94.	ЈЕЛИЋ Александра	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КОЧИЋ (Горан) Олга	
2.	КОЛИЋ (Радован) Јелисавета	
3.	ВЕЉКОВИЋ (Јован) Јелена	
4.	НОВАКОВ ДРНДАРСКИ (Душан) Александра	
5.	ИЛИЋ (Саша) Ана	
6.	БЕЛАНОВ (Саша) Јелена	
7.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Иванка	
8.	НОВИЧИЋ (Миливој) Маријана	
9.	ГВОЗДЕНОВИЋ (Драган) Бранка	
10.	РУСИЋ (Мирко) Татјана	
11.	ЈОКА (Драган) Теодора	одељ. на рум.
12.	СТОЈИЉКОВИЋ (Новица) Ана	
13.	БАЈИЋ (Милан) Тамара	
14.	ЖАРКОВИЋ (Радован) Кристина	
15.	ЈОКИЋ (Горан) Сања	
16.	ЂОРЂЕВ (Илија) Невена	
17.	ВЕЛИКИЋ (Драган) Катарина	

18.	ЈОВАНОВИЋ (Дејан) Магдалена	
19.	КУЈУНЧИЋ (Анђелко) Драгана	
20.	ТРАЈКОВИЋ (Срђан) Драгана	
21.	МИШИЋ (Слободан) Марија	
22.	СТОЈКОВИЋ (Горан) Јована	
23.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Милица	
24.	МИРОСАВЉЕВ (Горан) Игор	
25.	ЂОРЂЕВИЋ (Душан) Јелена	
26.	ИВАНКОВИЋ (Живојин) Јелена	
27.	ПЕТКОВСКИ (Благе) Ивана	
28.	МИТЕВСКИ (Стојанче) Драгана	
29.	СПАСОВИЋ (Дарко) Милица	
30.	ГАЛИЋ (Жељко) Весна	
31.	СТЕВАНЧЕВИЋ (Горан) Наташа	
32.	МИРКОВИЋ (Драгослав) Јована	
33.	ПАРАКЛИС (Маринко) Марија	
34.	МИКУЛИЋ (Јанко) Елизабета	
35.	ЈОВАНОВИЋ (Никола) Дејан	одељ. на ром.
36.	БАРБУЛ (Саша) Жељана	одељ. на ром.
37.	РАМИЋ (Станиша) Марија	одељ. на ром.
38.	СУЛЕЈМАНОВИЋ (Ахмед) Каја	одељ. на ром.
39.	НИКОЛИЋ (Богољуб) Зорица	одељ. на ром.
40.	НОВАКОВ (Јован) Маришка	одељ. на ром.
41.	ПЕТРОВИЋ (Ђура) Тина	одељ. на ром.
42.	ЛАЗИЋ (Радиша) Јована	
43.	БЕРБАТОВИЋ (Срђан) Катарина	
44.	БОЈАНОВИЋ (Милојко) Марија	
45.	ЈОВАНОВИЋ (Јовица) Гордана	
46.	ГОЛУБОВИЋ (Мирјана) Милица	
47.	МИЛЕНОВИЋ (Зоран) Марија	
48.	НИКОЛИЋ (Зоран) Стевица	
49.	МАРЈАНОВИЋ (Драган) Јелена	
50.	ЈОВАНОВИЋ (Дејан) Ана	
51.	ДИМИТРИЈЕВСКИ (Предраг) Ања	
52.	ТРАЈКОВСКИ (Драган) Анета	
53.	ЗДРАВКОВИЋ (Владимир) Катарина	
54.	СТОПА (Радован) Дарјана	
55.	ШИМИТ (Лајош) Кристина	
56.	ВЛАШКОВИЋ (Првослав) Јелена	
57.	БОСАНЧИЋ (Рајко) Милена	
58.	МАНЧИЋ (Миша) Светлана	
59.	ОБРАДОВИЋ (Петар) Јелена	
60.	СОЛДАТОВИЋ (Зоран) Кристина	
61.	МОМЧИЛОВИЋ (Саша) Александра	
62.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јелена	
63.	БАЉАК (Никола) Валентина	
64.	ЂОРЂЕВИЋ (Милојко) Тамара	
65.	САВАНОВИЋ (Горан) Бранкица	
66.	ПАУНОВИЋ (Радован) Мирјана	
67.	МИЛОВАНОВИЋ (Синиша) Јасмина	
68.	КАРИН (Томислав) Филип	
69.	БУГАРИН (Драгомир) Валентина	
70.	ПРВУЛОВИЋ (Зоран) Марија	
71.	МУЊАН (Аурел) Кристина	одељ. на рум.

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ЧАКАЛИЋ (Зоран) Марина	
2.	ЂОКОВИЋ (Зоран) Александра	
3.	МАРЈАНОВИЋ (Дејан) Милица	

4.	МИЛЕТИЋ (Слађан) Милица	
5.	ПЕТРОВ (Марија) Кристина	
6.	ОБРАДОВИЋ (Предраг) Санела	
7.	ХРВАТОВ (Марта) Марија	
8.	ДРАГОЉУБОВИЋ (Драган) Марко	
9.	АТАНАЦКОВИЋ (Бојан) Млађана	
10.	СЕКУЛОВИЋ (Добрица) Марија	
11.	ИВАНОВСКИ (Предраг) Мирјана	
12.	ВЕЛИЧКОВИЋ (Зоран) Мирослава	
13.	МИЛОШЕВИЋ (Гојко) Даница	
14.	МРКОЊИЋ (Славко) Дуња	
15.	КИКОШ (Мирослав) Сузана	
16.	РИСТИЋ (Радосав) Милица	
17.	ЈАНКОВИЋ (Драган) Јасмина	
18.	ГРАВАРА (Милорад) Јелена	
19.	ВИДАКОВИЋ (Милисав) Биљана	
20.	НИКОЛИЋ (Драгомир) Јована	
21.	РАДОВАНОВИЋ (Милеса) Драгана	
22.	МИКИЋ (Драган) Милица	
23.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Маријана	
24.	ВЛАЈИЋ (Миодраг) Светлана	
25.	ПОПОВ (Јелена) Светлана	
26.	ЈАНКОСКИ (Зоран) Александра	
27.	БОЖИЋ (Мирко) Сузана	
28.	ДИМИТРОВ (Игњат) Александра	
29.	РОТАР (Сава) Данијела	
30.	СТОЈАНОВ (Милутин) Ана	
31.	ЈЕРИНА (Петар) Сабина Адриана	одељ. на рум.
32.	КОВАЧЕВИЋ (Ненад) Тина	
33.	ПАУНОВИЋ (Љубиша) Мартина	
34.	МАРКОВ (Зоран) Слађана	
35.	ДЕДЕИЋ (Тамара) Маја	
36.	СТОЈАНОВ (Драгољуб) Јелена	
37.	ЈОВАНОВИЋ (Јован) Оливера	
38.	ОБРАДОВИЋ (Марко) Јелена	
39.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Марија	
40.	МИЛАДИНОВИЋ (Најдан) Милица	
41.	ЈОВАНОВИЋ (Милан) Борислава	
42.	ВАСИЛИЋ (Петар) Сања	
43.	ВУЈИЋ (Драган) Бојана	
44.	КОНАТАР (Ранко) Валентина	
45.	АПЦИ МАРИЋ (Петар) Снежана	
46.	ДЕРЕТИЋ (Миливој) Јелена	
47.	ЛУКИЋ (Зоран) Жељка	
48.	ВЕЛИЧКОВИЋ (Ненад) Мина	
49.	КОСТИЋ (Бранислав) Јелена	
50.	ГОМИЛАНОВИЋ (Војин) Исидора	
51.	ГУДУРИЋ (Јовица) Јована	
52.	ЈАНКОВИЋ (Милан) Милица	
53.	СИМИЋ (Радосав) Јована	
54.	ЦВЈЕТКОВИЋ (Веселко) Лидија	
55.	ЈОВАНОВИЋ (Радиша) Ивана	
56.	ГАЛИЋ (Горан) Данијела	
57.	РАДМАНОВАЦ (Драган) Драгана	
58.	СТЕЋ (Здравко) Јелена	
59.	ЂУРИЋ (Драган) Јелена	
60.	ВУКАЈЛОВИЋ (Никола) Јована	
61.	ТИНТОР (Јован) Маријана	
62.	ГАВРИЛЕ (Нелу) Антонела	одељ. на рум.
63.	ЈАЊИЋ (Будимир) Александар	
64.	БЕЛАКОВИЋ (Предраг) Драгослава	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ – ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	БЕШИНА (Драган) Јелена	
2.	ШКОРИЋ (Драган) Јелена	
3.	НИКОЛИЋ (Мирослав) Катарина	
4.	ПАРКАЏИЋ (Драган) Драгана	
5.	НОВИЧИЋ (Милан) Ана	
6.	ЦЕРА (Драган) Ивана	
7.	ШАИН (Ратко) Рада	
8.	НЕШИЋ (Ђурица) Милош	
9.	КРСТИЋ (Миле) Марина	
10.	РАЂЕНОВИЋ (Добривоје) Марија	
11.	ЛАКИЋ (Јован) Маријана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КАМБЕРОВИЋ (Обрад) Јелена	
2.	НЕДЕЉКОВИЋ (Велибор) Андријана	
3.	ЈОВАНОВИЋ (Живко) Ана	
4.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Маја	
5.	ГАЧИЋ (Иван) Љиљана	
6.	ЂОРДА (Зоран) Адријана	
7.	КОСТАДИНОВИЋ (Дејан) Марија	
8.	ПАВЛОВИЋ (Ненад) Катарина	
9.	ПАВЛОВИЋ (Мирослав) Гордана	
10.	КОСТИЋ (Жарко) Зорица	
11.	ВАСИЋ (Ратомир) Марина	
12.	КОВАЧЕВИЋ (Василије) Александра	
13.	ЂОРЂЕВИЋ (Милисав) Александра	

ПРОДУЖНА ГОДИНА - (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ОБРАДОВИЋ (Драган) Драгана	
2.	МРЂА (Душко) Јелена	
3.	СИКИРУШ (Драгиша) Каролина	
4.	КРСТИЋ (Зоран) Бојана	
5.	НОВИЧИЋ (Милан) Сара	
6.	ЛЕЧЕИ (Вилмош) Марта	
7.	МИРКОВИЋ (Живко) Биљана	
8.	МИЉКОВСКИ (Јордан) Валентина	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСИТАЧЕ
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2016/17. ГОДИНИ**

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ – СПЕЦИЈАЛИСТА
ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
1.	ШАЋИРОВИЋ Зијуш	
2.	ПАУНЕСКУ Дејана	
3.	НИНКОВ ПАП Ерика	
4.	СТАНИМИРОВ Тијана	
5.	ПЕТРОВИЋ Александра	
6.	ТОДОРОВИЋ Снежана	
7.	РАДУЛОВИЋ Светлана	
8.	ЈАНОШЕВ Бранка	
9.	ГРАОВАЦ Дејана	
10.	ЈОВАНОВИЋ Бранка	
11.	СТУПАР Виолета	
12.	БАБЕЛИЋ Ирена	
13.	БАБАЧИЋ Невен	
14.	ЛАЗАРОВ Татјана	
15.	ЛАЛИЋ Бојана	
16.	НИКОЛИЋ Ирина	
17.	ТАНКОСИЋ Тања	
18.	ПАУНОВИЋ Зојица	
19.	РАДАК Душко	
20.	НИКОЛАЈЕВ Борислава	
21.	РАКИЋ Тамара	
22.	ВЕМИЋ Ненад	
23.	ДИМИТРИЈЕВИЋ Јелена	
24.	СИМИЧИЋ Ивана	
25.	МИЛОШЕВИЋ Бранка	
26.	СОВИЉ Јована	
27.	РАДАНОВИЋ Драгана	
28.	ЗАКИЋ Меланија	
29.	БУЊЕВАЦ Гордана	
30.	ПЕРОВИЋ Марија	
31.	ДАМЈАНОВИЋ Наташа	
32.	ВЕЉКОВИЋ Тамара	
33.	КУЗМАНОВ Александра	
34.	СИМИЈОНОВИЋ Марија	
35.	ФИЛИПОВ Јована	
36.	ВАСОВИЋ Катарина	
37.	ПАВИЋ Александра	
38.	ПЕТРОВИЋ Марија	
39.	СРЕТЕНОВИЋ Марија	
40.	ТОДОРОВ Сашка	
41.	МИЛАДИНОВИЋ Маја	
42.	ЋЕКИЋ ЈОВАНОВИЋ Бојана	
43.	ТРУБАРАЦ Мирко	
44.	КУКИЋ СОФИЈА	
45.	МАРКОВИЋ КАТАРИНА	
46.	ГЛИШИЋ Свјетлана	
47.	ФИЛИПОВИЋ Ивана	
48.	СТОЈАНОВИЋ Јелена	
49.	НЕДЕЉКОВИЋ Слађана	
50.	ЂОРЂЕВИЋ Ана	