

ПРИЛОГ 7.3.

ПРОГРАМ РАЗВОЈА КАДРОВА И АНАЛИЗА ПОТРЕБА НАСТАВНОГ КАДРА

Планирање кадровске политике у складу са стратегијом Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу

Програм развоја кадра подразумева перманентну анализу потреба за кадром и планирање кадровске политике. У складу са стратегијом развоја Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу директор и поједине Катедре имају ове циљеве зацртане у својим програмима рада. Зато се може рећи да анализа потреба и програм развоја кадра представља део редовних активности у Школи. То проистиче из мисије и друштвене функције Школе као образовне институције.

Кадровска структура се планира у складу са стратешким опредељењима Школе да образује компетентне васпитаче, да им омогући стицање оптималних стручних знања и вештина, и да их припреми за процес целоживотног образовања. Стога се, поред анализе наставног процеса у целини, истовремено анализира рад сваког учесника у наставном процесу. Подизање квалитета наставног процеса и успешна реализација студијског програма директно зависе од стручних компетенција наставног кадра, тако да је неопходна перманентна активност на формирању, развоју и подстицању кадрова.

Циљеви развоја кадрова

- Адекватан развој наставног кадра у функцији успешније наставне и научне делатности;
- Успостављање система подршке младим кадровима (подршка мастер и докторских студија кроз обезбеђење дела средстава; омогућавање учешћа на стручним и научним скуповима у земљи и иностранству);
- Оспособљавање младог наставног кадра за научноистраживачки рад кроз подстицање у току докторских студија (надокнада дела материјалних трошкова за истраживања; укључивање у рад на пројектима које финансира Покрајински секретаријат за науку у образовање; подршка за додатна усавршавања);
- Успостављање система објављивања и презентације стручних и научних резултата младих кадрова;
- Набавка стручне и научне литературе из иностранства.

Активности у оквиру Програма развоја наставног кадра

Програм развоја кадра претпоставља анализу активности које директор, шефови Катедри и старији/искуснији наставници обављају у циљу афирмације сарадника (младих кадрова). С обзиром да је важан циљ у области развоја кадра обезбеђивање квалитета наставе, као и квалитета рада млађих кадрова, подстиче се укључивање сарадника у истраживачки рад на пројектима, у статистичку обраду података након истраживања, техничку подршку, припрему Зборника са округлих столова посвећених даровитости и креативности, као и у припрему часописа „Истраживања у педагогији“.

Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу успоставила је висок степен сарадње са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству, што је за младе колеге веома значајно. Од посебног значаја је што Школа има веома развијену издавачку делатност у оквиру које млађи кадар има прилику да публикује своје магистарске и докторске радове. Наставници и сарадници учествују у научној и организационој припреми Округлих столова (учествују са саопштењима, пишу стручне и научне радове) и другим активностима у оквиру културне и јавне делатности Школе.

Сходно старосној структури наставног кадра, систематски и благовремено се планира обнова и подмлађивање наставног кадра уз организациону и финансијску помоћ младим кадровима.

Од искуснијих наставника (ментора) очекује се адекватно праћење и континуирано саветовање сарадника. Квалитетно менторство зависи од усавршавања свих у колективу, о чему се такође перманентно брине. У циљу унапређивања компетенција свих кадрова (а посебно млађих), Катедре по планираним програмима, ангажују гостујуће предаваче из земље и иностранства (угледне стручњаке, професоре, научнике), чиме се доприноси развоју знања и способности критичког приступа стручној, педагошкој и научној делатности.

Одговарајућа пажња у развоју кадрова придаје се изграђивању сарадничких односа у колективу, неговању колегијалне размене искустава старијих и млађих, у позитивној атмосфери.

На седницама Катедара анализирају се кадровске потребе, доносе и спроводе мере за унапређивање развоја младог кадра и професионалних компетенција свих запослених.

Програмом развоја наставног кадра предвиђене су следеће активности:

- Унапређивање постојећих знања сталним усавршавањима и разменом научно-стручних искустава у земљи и иностранству;
- У циљу обезбеђивања потребног сопственог наставног кадра у континуитету, Школа кроз подстицај научно-истраживачког рада омогућава стицање референци потребних за стицање докторских звања, што већем броју наставника у Школи;
- Пријем нових асистената као стални задатак оспособљавања подмлатка;
- Даља афирмација Округлих столова посвећених тематици даровитости и креативности у организацији Школе, како у погледу што већег броја референтнијих учесника, тако и у погледу што квалитетнијих рецензија, доприноси квалитету научних референци наставног кадра Школе;
- Даља афирмација часописа „Истраживања у педагогији“ значајна је из више аспеката и за институцију и наставни кадар (посебно због укључивања у нове базе индексираних часописа);

- Усавршавање кадрова које обухвата даље активно учешће на мултидисциплинарним пројектима (нпр. Темпус), који афирмишу Болоњски процес, Европске стандарде и моделе високошколског образовања, Европске стандарде за осигурање квалитета високог образовања, као и мобилност наставника и размену ускустава;
- Укључивање у међународне пројекте и фондове из којих би се кроз одговарајуће моделе сарадње могла добити наменска средства за набавку дела нове опреме, или осигурати усавршавање или стипендирање одређеног броја полазника докторских студија.
- Подизање нивоа информатичког знања и примена одговарајућих апликативних програмских пакета у образовној делатности.
- Стално усавршавање знања страних језика, а превасходно енглеског језика.

Процес анализе потреба и развоја кадра на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу је перманентан и у функцији је подизања квалитета рада ове образовне институције.