

## **NASTAVNOM VEĆU VISOKE ŠKOLE STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ U VRŠCU**

Nastavno veće Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu na redovnoj sednici 27.09.2016. godine, a na osnovu Zakona o visokom obrazovanju, Statuta Visoke škole i predloga Katedre za pedagogiju i psihologiju imenovalo je Komisiju za izbor jednog nastavnika u zvanje profesora strukovnih studija u užoj naučno-stručnoj oblasti Računarske nauke, za predmet Informatički praktikum i u užoj naučno-stručnoj oblasti Pedagoške nauke, za predmete: Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu i Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo, u sastavu:

1. dr Grozdanka Gojkov, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i profesor strukovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu
2. dr Zoran Savić, redovni profesor Fakulteta za menadžment Novi sad, Univerziteta „Union - Nikola Tesla“ u Beogradu
3. dr Aleksandra Mandić, profesor strukovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu

Na osnovu pregleda i analize priložene dokumentacije Komisija podnosi Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu sledeći

### **IZVEŠTAJ**

Na osnovu objavljenog konkursa u listu „Poslovi“, br 694 od 05.10.2016. godine za izbor u zvanje profesora strukovnih studija u užoj naučno-stručnoj oblasti Računarske nauke, za predmet Informatički praktikum i u užoj naučno-stručnoj oblasti Pedagoške nauke, za predmete: Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu i Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo, u predviđenom roku prijavio se i dostavio svu neophodnu dokumentaciju jedan kandidat: dr Predrag Prtljaga.

U daljem tekstu biće izloženi podaci dobijeni analizom dospele dokumentacije kandidata.

#### **1. BIOGRAFSKI PODACI – (dr Predrag Prtljaga)**

**Predrag Prtljaga** rođen je 1965. godine u Vršcu. Osnovnu školu, kao i srednju školu *Nikola Tesla* završio je u Vršcu. Po završetku srednje škole upisuje studije na *Tehničkom fakultetu* u Zrenjaninu, koje završava 1991. godine i stiče diplomu profesora informatike. Maja 2014. godine magistrirao je na *Fakultetu za menadžment* u Novom Sadu, radom na temu *Upotreba Internet prezentacija u službi poboljšanja saradnje predškolskih ustanova sa društvenim*

okruženjem, pred komisijom koju su činili akademik Grozdanka Gojkov, redovni profesor dr Milica Andevski i mentor, redovni profesor dr Zoran Savić, dekan fakulteta. Septembra 2016. godine na *Fakultetu za menadžment* u Novom Sadu, odbranom rada na temu *Model kreiranja internet portala u funkciji podizanja kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja* stekao je naučni stepen doktora nauka za naučnu oblast menadžment.

Kao relevantno za ovaj referat izdvajamo da je na svom profesionalnom putu kandidat radio kao profesor računarstva i informatike u Gimnaziji *Borislav Petrov – Braca* u Vršcu od 2003. do 2008. godine. U istom periodu paralelno radi i na tadašnjoj Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu. U zvanje *nastavnik praktične nastave* Više škole, za nastavni predmet *Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju* izabran je 02.11.2004. godine. Od maja 2007. godine zaposlen je na Visokoj školi stukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu, kao nastavnik za predmete *Informatički praktikum i Računari u vaspitno-obrazovnom radu*. Od oktobra 2009. na Visokoj školi stukovnih studija za obrazovanje vaspitača *Mihailo Palov* u Vršcu radio je u zvanju nastavnika veština na strukovnim studijama za predmete *Informatički praktikum i Računari u vaspitno-obrazovnom radu*. Od oktobra 2014. godine na istoj školi radi u zvanju predavača u užoj naučnoj oblasti: *Primenjene nauke za predmet: Informatički praktikum*. Kandidat je redovno angažovan i kao saradnik Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – Nastavnog odeljenja u Vršcu.

Pored neposrednog rada u nastavi, uključuje se i u druge aktivnosti škole (izdavačka delatnost, organizacija naučnih skupova, izrada i održavanje web sajta škole). Bavio se osmišljavanjem sadržaja predmeta *Informatički praktikum i Računari u vaspitno-obrazovnom radu* i njihovim usaglašavanjem sa zahtevima Bolonjske deklaracije i novog Zakona o visokom obrazovanju. U procesu izrade novog, harmonizovanog kurikuluma Visoke škole u Vršcu u okviru projekta *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* aktivno je učestvovao u kreiranju predmeta *Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu* i *Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo*.

Posvećeno je učestvovao u izradi i elektronskoj obradi dokumentacije u više navrata za akreditaciju i reakreditaciju ustanove i nastavnih programa sadašnje Visoke škole stukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov* Vršac. Pored toga, kandidat je aktivno učestvovao na četrdeset naučno - stručnih konferencija u zemlji i inostranstvu, predstavljajući svoje radove. Samostalno ili u koautorstvu objavio je i tridesetpet radova na temu obrazovanja, informatike i interneta, kao i udžbenik za izvođenje nastave iz predmeta *Informatički praktikum*. Autor je i administrator sajtova Visoke škole stukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov*, Srpske akademije obrazovanja, Pedagoškog društva Vojvodine, Istraživačkog – edukativnog centra, Predškolske ustanove *Čarolija*, Prirodnjačkog društva *GEA*...

Učesnik je i kourednik Zbornika radova sa naučnostručnih konferencija u okviru projekata prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije: *Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish*, 2006-2007. godine i *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*, 2010-2012. godine, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju) i Ministarstva finansija Republike Srbije. Tehnički je urednik Zbornika rezimea i aktivni učesnik u organizaciji *The 4<sup>th</sup> ENIEDA Conference on Linguistic and Intercultural Education - Negotiating and constructing European identities across languages and cultures*, održane 2011. godine u Vršcu. Aktivno je u periodu od 2010. do 2012. godine učestvovao u realizaciji projekta u okviru susedskog programa Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme:

*Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*, (priprema konferencija, koautor radova, tehnička priprema Zbornika radova ...)

Tokom juna meseca 2014. godine, u okviru projekta *Poles of Cultures – cultural policy, community and regional development tool*, finansiran od strane Evropske Unije kroz IPA Program prekogranični saradnje Rumunija – Republika Srbija, pohađao je specijalizovanu obuku i stekao diplomu *Menadžer projekata* po programu akreditovanom od strane Ministarstva obrazovanja i Ministarstva za rad, porodicu, socijalnu zaštitu i stare, Republike

Član je tima za realizaciju TEMPUS programa. *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)* finansiranog od strane EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), 2013-2016. godine. Kroz ciklus intenzivne obuke osposobljen je za trenera i postao je član je TEACH tima Vršac, koji treba da doprinese unapređivanju transverzalnih veština nastavnog kadra Visoke škole. Rumunije.

## **2. MIŠLJENJE O DOSADAŠNJEM NAUČNOM, STRUČNOM I PEDAGOŠKOM RADU KANDIDATA**

U tekstu koji sledi prikazani su naučni radovi i publikacije dr Predraga Prtljage, njegova učešća na domaćim i međunarodnim naučnim skupovima i konferencijama, projektima kao i mišljenje o njegovom dosadašnjem naučnom, stručnom i pedagoškom radu.

### **2.1. KANDIDAT JE UČESTVOVO NA SLEDEĆIM DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM STRUČNIM I NAUČNIM SKUPOVIMA (u poslednjih pet godina):**

- *Internet sajтови dečjih vrtića – potreba ili moda*, rad predstavljen na VII Seminaru *Vaspitač u XXI veku*, u Sokobanji, 25-26. marta 2011. godine.
- *Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju*, rad predstavljen na 4. međunarodnoj interdisciplinarnoj naučno – stručnoj konferenciji *Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti*, u Subotici, 13-14. maja 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-14-6)
- *Reciklaža informacija* rad predstavljen na naučno – stručnom simpozijumu sa međunarodnim učešćem *Tehnologija, informatika i obrazovanje - za društvo učenja i znanja*, TIO6, u Čačku, 3-5. juna 2011
- *Moralne dileme darovitih – od Nobela do Gejtsa*, rad predstavljen na 17. okruglom stolu *Darovitost i moralnost*, u Vršcu, 1. jula 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-134-7).
- *The Blog as Innovative Educational Method*, koautorstvo, rad predstavljen na Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, na Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, 26. oktobra 2011. / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*
- *ECO-Knowledge and Values of Future Preschool and Primary School Teachers*, koautorstvo, rad predstavljen na VII. Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Ekologija za boljši jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 21. do 23. marta 2012.
- *Evaluation of Effects of using Blog as an Innovative Method in Teaching the Subject Mental Health*, koautorstvo, rad predstavljen na Međunarodnoj naučnoj

konferenciji *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, na Preschool Teacher Training College "Mihajlo Pavlov", Vrsac, 26. marta 2012. / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*

- *Internet podrška održivom razvoju u segmentu zaštite životne sredine*, rad predstavljen na 5. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno - naučnoj konferenciji *Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti*, u Subotici, 11-12. maja 2012; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-20-7)
- *Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju* rad predstavljen na naučno – stručnom skupu sa međunarodnim učešćem *Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, u Čačku, 1-3. juna 2012.
- *Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators*, rad predstavljen i štampan u Zborniku rezimea *3rd World Conference on Learning, Teaching and Leadership*, Brussels, Belgium, 25-28 October 2012.
- *Computer-Related Anglicisms and Linguistic Ecology of Students*, koautorstvo, rad predstavljen na VIII. Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Ekologija za boljši jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 27. do 29. marta 2013.
- *Kvalitet obrazovanja darovitih u kontekstu informatičkog društva*, rad predstavljen na 19. okruglom stolu *Daroviti i kvalitet obrazovanja*, 28. jula 2013; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-175-0).
- *Živi lokalno – radi globalno, WWVršac*, Internet konferencija, održana u Vršcu, od 01-02. novembra 2013, (učešće na konferenciji).
- *Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism*, koautorstvo, rad predstavljen na IX. Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Ekologija za boljši jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 27. do 28. marta 2014.
- *Otvoreno obrazovanje i digitalne kompetencije nastavnika*, konferencija i radionice, od 17-18. jula 2014. godine na Fakultetu organizacionih nauka Univerziteta u Beogradu, u organizaciji stručnog tima za reformu visokog obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (HERE tim), (učešće na konferenciji i na radionicama).
- *Živi lokalno – radi globalno, WWVršac*, II Internet konferencija, održana u Vršcu, od 30. oktobra do 01. novembra 2014, (učešće na konferenciji).
- Prtljaga, J. & Prtljaga, P. (2015). Environmental Protection Awareness as one of the Key Features of Kindergarten Teacher – Tempus Project Perspective – rad štampan u izvodu na konferenciji *Ekologija za boljši jutri*, Rakičan, Slovenija, 26-27 mart 2015.
- *Didaktička kultura škole u zamci društvenih mreža*, rad predstavljen na 21. okruglom stolu *Daroviti i didaktička kultura*, 05. juna 2015; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-215-3).
- *Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu*, rad predstavljen na 13. međunarodnoj naučno-stručnoj konferenciji *Doba znanja*, 25. septembra 2015; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-6185-021-9).
- Konferencija organizovana u okviru međunarodnog naučnog projekta: *Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach*, održana u periodu od 23-24. novembra 2015. godine u Alba Juliji, Rumunija (učešće na konferenciji).

- Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2016). Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja, rad predstavljen na konferenciji *Ekologija za boljši jutri*, u Rakičanu, Slovenija, od 31. marta do 1. aprila 2016.
- *Živi lokalno – radi globalno, WWVršac*, III Internet konferencija, održana u Vršcu, od 30-31. oktobra 2016. godine, (član organizacionog odbora konferencije).
- *Good practices for the development of key competences in preschool and primary education*, međunarodna konferencija održana u periodu od 23-24. juna 2016. godine na Univerzitetu „Aurel Vlaicu “ u Aradu, Rumunija, (učešće na konferenciji).
- Prtljaga, P. (2016). Intrapersonalni konflikt u virtuelnom svetu, rad predstavljen na 22. okruglom stolu *Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja* u Vršcu, 01. jula 2016. Rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-229-0).

## 2.2. UČEŠĆE NA PROJEKTIMA (u poslednjih pet godina):

- *Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories*, 2010-2012. godine, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju) i Ministarstva finansija Republike Srbije.
- *Poles of Cultures – cultural policy, community and regional development tool*, finansiran od strane Evropske Unije kroz IPA Program prekogranični saradnje Rumunija – Republika Srbija, 2014. godine.
- *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)*, finansiranog od strane EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), 2013-2016. godine.
- *Smart Children Network – SMART* finansiran sredstvima IPA fonda u okviru IPA programa prekogranične saradnje Rumunija-Srbija kojeg finansira Evropska unija.

## 2.3. SPISAK OBJAVLJENIH NAUČNIH I STRUČNIH RADOVA (u poslednjih pet godina):

- Predrag Prtljaga (2011). Dete, porodica i informatičko društvo u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa VI simpozijuma Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 788-795. (UDC 37.018.01, 37.032, 159.922.73, ISBN 978-86-88561-00-6).
- Predrag Prtljaga (2011). Reciklaža informacija u Zborniku radova naučno – stručnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem *Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6*, Tehnički fakultet, Čačak. str. 255-260. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-122-6, Stručni rad)
- Predrag Prtljaga (2011). Global-IT-zacija u Zborniku radova XVI okruglog stola *Daroviti u procesu globalizacija*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 547-557. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 16; ISBN 978-86-7372-131-6, Pregledni rad, elektronski optički disk (CD-ROM ISBN 978-86-7372-132-3)
- Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga (2011). The Blog as Innovative Educational Method u Zborniku radova međunarodne naučne konferencije *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, Preschool Teacher

- Training College "Mihajlo Pavlov", Vrsac. str. 57-62. (ISBN 978-606-569-306-7, 978-86-7372-139-2, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.
- Predrag Prtljaga (2012). Internet sajtovi dečjih vrtića – potreba ili moda u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa VII simpozijuma Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 418-425. (UDC 004.738.1:323.23(497.11), ISBN 978-86-88561-01-3).
  - Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2012). ECO-Knowledge and Values of Future Preschool and Primary School Teachers u *Ekološka in etična zavest skozi edukacijski odnos do narave in družbe: Znanstvena monografija*, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 172-187. (ISBN 978-961-6647-33-5, COBISS.SI-ID 68983809).
  - Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović (2012). Evaluation of Effects of using Blog as an Innovative Method in Teaching the Subject Mental Health u Zborniku radova medjunarodne naučne konferencije *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, Preschool Teacher Training College "Mihajlo Pavlov", Vrsac, Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara,. str. 111-120. (ISBN 978-86-7372-146-0, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.
  - Predrag Prtljaga (2012). *Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju* u Zborniku radova sa 4. medjunarodne interdisciplinarnе stručno – naučne konferencije *Vaspitno obrazovni i sportski horizonti*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica. Str. 444-450. (ISBN 978-86-87983-18-2).
  - Predrag Prtljaga (2012). Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju u Zborniku radova naučno – stručnog skupa sa medjunarodnim učešćem *Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012*, Tehnički fakultet, Čačak. str. 902-907. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-139-4, Stručni rad).
  - Predrag Prtljaga (2013). Eko vrtić – ogledni Internet sajt u *Naše stvaranje: Zbornik radova sa VIII simpozijuma sa medjunarodnim učešćem Vaspitač u XXI veku*, Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 819-828. (UDK 378.6:37(497.11 Vršac):004.738.1 004.773:502/504, ISBN 978-86-7746-367-0).
  - Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2013). Computer-Related Anglicisms and Linguistic Ecology of Students u *Okoljsko izobraževanje za 21. stoletje: Znanstvena monografija*, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-37-7 (Pedagoška fakulteta), ISBN 978-961-93275-4-8 (RIS Dvorec Rakičan), COBISS.SI-ID 73596673).
  - Predrag Prtljaga (2013). Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 93, 21 October 2013. Str. 1855-1859. (ISSN 1877-0428) (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035751>)
  - Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2014). Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism u *Sodobni ekološki izzivi v procesu izobraževanja: Znanstvena monografija*, Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-46-5 (Pedagoška fakulteta), COBISS.SI-ID 78004481).

- Predrag Prtljaga (2014). Application of Web Presentations in the Function of Preschool Education and Upbringing Quality Improvement, *Journal Plus Education*, Vol XI (2014), No. 2, pp. 110-116. (ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151) (<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/398>)
- Nedimović, T., Prtljaga, J. i Prtljaga, P. (2015). Characteristics of Managerial Work – Chances and Risks, *Interdisciplinary Management Research*, Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate Studies “Management”, Hochschule Pforzheim University. vol. 11: pp. 121-130. (ISSN 1847-0408) (<http://www.efos.unios.hr/repec/osi/journal/PDF/InterdisciplinaryManagementResearchXI/IMR11a11>)
- Prtljaga, P. (2016). Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu, XIII međunarodna naučno stručna konferencija "Doba znanja", Fakultet za menadžment, Sremski Karlovci. str. 112-116. (ISBN 978-86-6185-022-6)
- Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2016). Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja, *Ekologija v konceptu širših družbenih sprememb: znanstvena monografija*, Pedagoška fakulteta, Maribor, RIS Dvorec, Rakičan. str. 194-207. (ISBN 978-961-6647-49-6)
- Prtljaga, P., Nedimović, T. i Đorđev, I. (2016). Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology, *Proceedings of the Conference Interdisciplinary Management Research XII*, Opatija, Croatia, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies “Management” Hochschule Pforzheim University. pp. 303-312. (ISSN 1847-0408) ([http://imr-conference.com/wp-content/uploads/IMR\\_XII.pdf](http://imr-conference.com/wp-content/uploads/IMR_XII.pdf))
- Prtljaga, P. i Savić, Z. (2016). The Use of Internet Sources in Professional Development of Preschool Teachers, *Croatian Journal of Education*. (Prihvaćeno za objavljivanje, potvrda u prilogu)

## 2.4. PEDAGOŠKI RAD

Na osnovu analize Godišnjih izveštaja o evaluaciji i samoevaluaciji nastavnog rada, kao i uvidom u rezultate anketiranja studentata možemo reći da je Predrag Prtljaga uz naučni rad nastojao da osavremeni nastavu i studentima sadržaje iz oblasti informatike približi na što prihvatljiviji i zanimljiviji način. Za taj svoj rad u nastavi od studenata je uvek dobijao vrlo visoke ocene. Imajući u vidu širok opseg delovanja kandidata Predraga Prtljaga, koji nije ograničen samo na neposredan rad u nastavi, već se odlikuje intenzivnim usavršavanjem i angažmanom u različitim vannastavnim aktivnostima, može se reći da on postiže visoke rezultate pedagoškog rada.

\* izvod iz dokumenta: Rezultati studentske evaluacije rada nastavnika i nenastavnog osoblja – šk. 2014/2015. god.

### P. Prtljaga (inform. praktikum)

| Aspekt rada nastavnika                      | M    | SD   |
|---|------|------|
| Prisus na čas kod P.Prtljaga (infor prakt)  | 1.00 | .000 |
| P.Prtljaga (infor prakt) izlaze jas i razum | 4.37 | .496 |
| P.Prtljaga (infor prakt) izlaze pregledno   | 4.37 | .496 |

|   |             |      |
|---|-------------|------|
| P.Prtljaga (infor prakt) izlaze odgov tempom                | 4.37        | .496 |
| P.Prtljaga (infor prakt) drzi nast u dog termin             | 4.21        | .419 |
| P.Prtljaga (infor prakt) podstice ukljuc stud               | 4.21        | .713 |
| P.Prtljaga (infor prakt) daje korisne info                  | 4.37        | .496 |
| P.Prtljaga (infor prakt) odgov na stud pitanja              | 4.68        | .478 |
| Ocene kod P.Prtljaga (infor prakt) odgov mom znanju         | 4.37        | .496 |
| P.Prtljaga (infor prakt) ukljuc u nast primere iz prak      | 4.05        | .621 |
| P.Prtljaga (infor prakt) podstice stud na razmis            | 4.53        | .513 |
| Kod P.Prtljaga (infor prakt) nastava je interakt            | 4.53        | .513 |
| P.Prtljaga (infor prakt) omoguc stud samost rad             | 4.21        | .419 |
| P.Prtljaga (infor prakt) omoguc stud ispolj kreativ         | 4.53        | .513 |
| P.Prtljaga (infor prakt) podst stud na primenu znanja       | 4.53        | .513 |
| Aktiv kod P.Prtljaga (infor prakt) su u funk ishoda ucenja  | 4.37        | .496 |
| Strateg kod P.Prtljaga (infor prakt) omog savlad ish ucenja | 4.53        | .513 |
| <b>Opšta ocena rada nastavnika</b>                          | <b>4.39</b> |      |

## 2.5. ANALIZA NAUČNIH I STRUČNIH RADOVA

Na osnovu raspoložive dokumentacije možemo reći da je Predrag Prtljaga u prethodnom periodu (5 godina) objavio 19 radova koji se kreću u okvirima predmeta za koje je konkurs raspisan. Kvalitativnom analizom radova utvrđeno je da se kandidat bavi proučavanjem didaktičko-metodičkih problema više godina sa posebnim akcentom na oblast informatike. Koristeći postojeće naučne okvire kandidat na originalan i interdisciplinaran način vrši interpretaciju sadržaja, razrađuje inovativne modele vaspitno obrazovnog rada i doprinosi formiranju kompetencija budućih vaspitača.

Ostvarenja Predraga Prtljage, posmatrajući pojedinačne kategorije vrednovanja radi kvantifikacije naučno istraživačkih rezultata nalazimo da vrednost ukupnog koeficijenta naučno istraživačkih kompetencija iznosi **70** bodova, dok je Pravilnikom za izbor u zvanje profesora strukovnih studija predviđeno minimalnih **12 bodova**.

Kvalitativnom analizom radova utvrđeno je da se kandidat bavi proučavanjem didaktičko-metodičkim problemima više godina sa akcentom na značaj i ulogu informatike u oblasti predškolskog obrazovanja i vaspitanja.

Rad Predraga Prtljage pod nazivom **Blog as Innovative Educational Method** [Blog kao inovativni nastavni metod] (2011) pisan je u koautorstvu sa T. Nedimović i objavljen je u monografiji *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, čiji su suizdavači *Ioan Slavici Foundation for Culture and Education* iz Temišvara i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače *Mihajlo Palov* u Vršcu i u njemu se autori bave mogućnostima koje blog može da pruži kao nastavni metod. Incijativa za kreiranje bloga Visoke škole nastala je kao rezultat sveukupnih aktivnosti u realizaciji projekta *Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija* u martu 2011. godine. U potrazi za nastavnim metodama koje će uključiti savremene informatičko – komunikacione trendove i omogućiti studentima da se sa njima

upoznaju, CMS tehnologija se pokazala kao optimalna. U ovom radu je obrazloženo funkcionisanje web sajta zasnovanog na ovoj tehnologiji i postavljenog kao blog (on-line dnevnik) za prezentovanje studentskih radova. U izradu i administrativne poslove u postupku kreiranja i održavanja sadržaja studenti su se aktivno uključili poštujući procedure i pravila definisana od strane nastavnog osoblja. Veliki odziv i bogata produkcija članaka iz predmeta *Mentalno zdravlje* donosi blogu neočekivano veliki broj komentara i poseta. Daljom analizom i navodjenjem statističkih podataka, koji na najbolji način ilustruju pozitivne efekte ovih aktivnosti, dolazi se do konstatacije da je blog Visoke škole po svom sadržaju prerastao okvire nastavnog sredstva. Na osnovu dobijenih rezultata stiče se utisak da je blog postao javno i široko dostupna baza znanja i informacija za kojima na Internetu vlada primetno interesovanje. Nakon konstatovanih i obrazloženih promena u obrazovnom procesu, u zaključku se navode i drugi pozitivni, prateći efekti (npr. ekonomski, ekološki...), koji mogu bitno uticati na održivost ovog nastavnog metoda.

Kandidat je autor rada **Dete, porodica i informatičko društvo** (2011) objavljenog u Zborniku radova *Naše stvaranje* u kome naglašava da poslednja dekada ljudskog razvoja, a istovremeno prva dekada 21. veka nameće brojna pitanja o trenutnom položaju deteta. Više nego očigledne promene u društvu, kao posledica razvoja informacionih tehnologija, čine da se porodica, pa i deca u njoj, ubrzano menjaju. U radu se analiziraju međusobni odnosi roditelja, roditelja i deteta i odnosi među decom u svetlu navedenih promena. Takođe se posmatra kakva je uloga vaspitanja, obrazovanja i vaspitača u „društvu znanja“ u odnosu na savremenu porodicu. Autor poklanja posebnu pažnju mogućnostima da dete kao član kolektiva (predškolski, školski), a istovremeno i kao član porodice menja sebe, ali i svoju okolinu. Ono čime se još autor u radu bavi je i šta u navedenim okolnostima utiče na razvoj i funkcionisanje darovite, ili talentovane, dece.

Rad **Internet sajtovi dečjih vrtića – potreba ili moda** (2012) objavljen je u Zborniku radova *Naše stvaranje* i u njemu autor ukazuje na činjenicu da savremene tehnologije, posebno prisustvo Interneta, danas čine nezaobilaznu komponentu savremenog života. Pedagoške, ali i sve ostale nauke vezane za obrazovanje u prvi plan ističu potrebu za bliskom saradnjom obrazovnih institucija, vaspitača i roditelja, u cilju uspešnog vaspitno – obrazovnog razvoja dece. Dobar način uspostavljanja ove saradnje jesu i Internet sajtovi, kao jedan od najbržih načina komunikacije i kao veoma popularan i razumljiv medij za široki krug korisnika. Ekonomski posmatrano, (tzv. državni) vrtići nemaju potrebu da se na ovaj način reklamiraju ili preporučuju, s obzirom na to da su njihovi kapaciteti uglavnom nedovoljni za sve zainteresovane roditelje, odnosno njihovu decu. Međutim, potreba da se vrtići predstavljaju široj zajednici, ali i da se približe roditeljima opravdava postojanje sajtova, a pre svega u cilju već pomenute dvosmerne komunikacije. Rad se bavi analizom određenog broja Internet sajtova, kako u pogledu sadržaja, tako i po pitanju drugih aspekata bitnih za procenu uspešnosti ovog vida prezentovanja (estetski, pedagoški i td.).

U radu **Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju** (2012) objavljenom u Zborniku radova *Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012* autor daje kratak pregled istorijata informatičkog obrazovanja u Srbiji i ukazuje na jasno izraženo interesovanje današnjih generacija učenika i studenata za savremene tehnologije, što predstavlja dobru perspektivu za prihvatanje novih metoda učenja. Inovirana uloga obrazovanja u društvu znanja ne zadovoljava se samo načelnom primenom informacionih tehnologija, već zahteva izgradnju kompleksnog sistema koji kao rezultat ima podizanje *kvaliteta obrazovanja, zasnovanog na korišćenju inovativnih metoda*. Nov metod, pod imenom *Kan akademija*, kao vid dopunskog obrazovanja, prikazan je u radu sa ciljem da se ukaže na tendencije koje je moguće očekivati

u sferi Internet obrazovanja. S obzirom da se radi o novom konceptu, još uvek ograničenim jezičkom barijerom, izvesna pažnja je, u zaključku, posvećena i otvorenim mogućnostima integracije obrazovnog prostora na teritoriji tzv. Zapadnog Balkana.

**Sustainable development from the standpoint of future educators** [Održivi razvoj sa stanovišta budućih vaspitača] (2013) je rad koji je publikovao *Elsevier* u kom se autor bavi problemom sa kojim se Srbija suočava a koji se odnosi na činjenicu da je mali broj lokalnih inicijativa i aktivnosti u oblasti zaštite životne sredine u potpunosti sproveden i postao funkcionalan, što ugrožava održivi razvoj. Cilj istraživanja koje se u radu predstavlja je da pruži odgovor na sledeće pitanje: do koje mere obrazovanje i budući vaspitači i učitelji mogu da utiču na porast ekološke svesti kod mladih ljudi, što dugoročno vodi ka unapređenju ove oblasti. U radu se daju rezultati istraživanja koje je sprovedeno na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu. Pažnja se pridaje sledećem: da li su studenti usvojili neophodna znanja iz oblasti očuvanja životne sredine i stekli ekološku svest tokom svog prethodnog školovanja i u kojoj meri; koliko pažnje se u njihovom aktuelnom nastavnom planu i programu poklanja oblasti zaštite životne sredine i koje su to vrednosti koje studenti prepoznaju kao one koje su značajne za njihov sopstveni napredak kao i za društveni prosperitet, ali i za opstanak uopšte.

U radu **Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu** (2016) kandidat ukazuje na činjenicu, kako danas mladi ljudi svakodnevno izlažu svoj život na internetu, a da pri tom nisu svesni rizika koje im takve aktivnosti mogu doneti po pitanju sopstvene privatnosti, ali i lične bezbednosti. U radu se ističe kako situacija postaje još komplikovanija kada osobe koje mogu biti ugrožene nisu direktno odgovorne za sadržaje koji se postavljaju na internet stranice web sajtova, društvenih mreža i slično. Deca predškolskog uzrasta su deo populacije čije fotografije, tekstualne, video i muzičke sadržaje najčešće postavljaju njihovi roditelji, vaspitači ili treća lica. Tema kojoj se nedovoljno posvećuje pažnja, a u radu je detaljno obrađena je problem ko, šta i kako može graditi i raspolagati „onlajn ugledom“ deteta. Nedostatak zakonskih, ali i etičkih pravila u ovoj sferi zaštite dece, ne samo predškolskog uzrasta, kao i analiza trenutnog stanja po ovom pitanju na sajtovima i Fejsbuk stranicama predškolskih ustanova detaljno je razmatrana u ovom radu.

**Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja** (2016) je rad u kojem se razmatraju programske inicijative i konkretni projekti koji teže da omoguće širi pristup obrazovanju. Rezultat ovih programa je nadogradnja postojećeg sistema obrazovanja, ali i alternativa tradicionalnim formama i nivoima obrazovanja. U radu se posebno analizira uključenost informatičkih i komunikacionih kompanija koje prihvatajući da je otvorenost, vrednost koja karakteriše najveći broj savremenih inicijativa, stvaraju softverske alate namenjene izradi prezentacija i materijala koje obrazovne sadržaje nude na način adekvatan učeniku XXI veka. Paketi, alati, baze podataka, enciklopedije, kursevi, agilne tehnike, eksponencijalno uvećavaju mogućnosti za realizaciju ciljeva otvorenog obrazovanja, a na vaspitačima, učiteljima, nastavnicima, profesorima je samo da sopstvenom kreativnošću primene postojeće i učine ga boljim. U radu se demonstrira kako oni koji obrazovne sadržaje prezentuju, sledeći tehnike i mogućnosti koje nude alati otvorenog obrazovanja mogu svoj predmet učiniti atraktivnim i lako dostupnim, bez obzira na mogućnosti, uzrast ili interesovanja polaznika.

U radu pisanom u koautorstvu sa redovnim profesorom dr Zoranom Savićem, mentorom na izradi magistarske i doktorske teze pod nazivom **The Use of Internet Sources in Professional Development of Preschool Teachers** [Upotreba internet izvora u profesionalnom usavršavanju vaspitača] (2016) koji je prihvaćen za objavljivanje u *Croatian Journal of Education*, a koji se nalazi na tzv. proširenoj listi kategorisanih časopisa, validirani su rezultati i dostignuća izražena u doktorskoj tezi pod nazivom *Model kreiranja internet*

portala u funkciji podizanja kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja. U radu se ukazuje na činjenicu da je on-lajn obrazovanje prisutnije na višim nivoima obrazovanja, dok je upotreba internet izvora u oblasti predškolskog obrazovanja, mnogo ređa. Isto tako, rad razmatra situaciju u kojoj je malo dostupnih podataka o tome koliko nastavnici uopšte, koriste elektronske izvore u svom profesionalnom usavršavanju, posebno na nivou predškolskog vaspitanja i obrazovanja. U ovom radu se savremeni vaspitač, opisan kao kompetentni, reflektivni praktičar posmatra kao ključni akter procesa ispunjavanja standarda koji vode ka poboljšanju kvaliteta rada predškolskih ustanova.

U empirijskom delu rada, sprovedenim istraživanjem utvrđeno je u kolikoj meri vaspitači koriste internet, u odnosu na druge, konvencionalne izvore informacija, za potrebe sopstvenog profesionalnog usavršavanja. Statističkom obradom podataka, uspostavljanjem koorelacija i deskriptivnom analizom rezultati su razmatrani u odnosu na definisane nezavisne varijable, a nakon toga su, u radu dati zaključci i implikacije sprovedenog istraživanja.

| M  | Opis  | Bodova |
|----|---|--------|
| 14 | Predrag Prtljaga (2011). Global-IT-zacija u Zborniku radova XVI okruglog stola <i>Daroviti u procesu globalizacija</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. str. 547-557. (UDK: 371.95; ISSN 1820-1911, 16; ISBN 978-86-7372-131-6, Pregledni rad, elektronski optički disk (CD-ROM ISBN 978-86-7372-132-3)   | 4      |
| 14 | Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga (2011). The Blog as Innovative Educational Method u Zborniku radova međunarodne naučne konferencije <i>Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education</i> , Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac. str. 57-62. (ISBN 978-606-569-306-7, 978-86-7372-139-2, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories.                                      | 4      |
| 14 | Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2012). ECO-Knowledge and Values of Future Preschool and Primary School Teachers u <i>Ekološka in etična zavest skozi edukacijski odnos do narave in družbe: Znanstvena monografija</i> , Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 172-187. (ISBN 978-961-6647-33-5, COBISS.SI-ID 68983809).  | 4      |
| 14 | Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović (2012). Evaluation of Effects of using Blog as an Innovative Method in Teaching the Subject Mental Health u Zborniku radova međunarodne naučne konferencije <i>Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods</i> , Preschool Teacher Training College “Mihajlo Pavlov”, Vrsac, Ioan Slavici Foundation for Culture and Education – University, Timisoara, str. 111-120. (ISBN 978-86-7372-146-0, 978-606-92307-9-4) / u okviru Romania-Serbia IPA Cross-Border Cooperation Programme: Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories. | 4      |
| 14 | Jelena Prtljaga, Predrag Prtljaga (2013). Computer-Related Anglicisms and Linguistic Ecology of Students u <i>Okoljsko izobraževanje za 21. stoletje: Znanstvena monografija</i> , Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-37-7 (Pedagoška fakulteta), ISBN 978-961-93275-4-8 (RIS Dvorec Rakičan), COBISS.SI-ID 73596673).  | 4      |
| 14 | Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga (2014). Internet as a Possibility for Promoting Trekking Tourism u <i>Sodobni ekološki izzivi v procesu izobraževanja: Znanstvena monografija</i> , Založba PEF, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in RIS Dvorec Rakičan, Maribor, Slovenija. Str. 216-227. (ISBN 978-961-6647-46-5 (Pedagoška fakulteta), COBISS.SI-ID 78004481).  | 4      |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2016). Portali, resursi i alati otvorenog obrazovanja, <i>Ekologija v konceptu širših društvenih sprememb: znanstvena monografija</i> , Pedagoška fakulteta, Maribor, RIS Dvorec, Rakičan. str. 194-207. (ISBN 978-961-6647-49-6)   | 4 |
| 18 | Tehnički urednik Zbornika radova sa naučnostručne konferencije u okviru projekta prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije: <i>Quality in education, college and universities, using innovative methods and new laboratories</i> , 2010-2012. godine, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju) i Ministarstva finansija Republike Srbije.   | 2 |
| 21 | Nedimović, T., Prtljaga, J. i Prtljaga, P. (2015). Characteristics of Managerial Work – Chances and Risks, <i>Interdisciplinary Management Research</i> , Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia Postgraduate Studies “Management”, Hochschule Pforzheim University. vol. 11: pp. 121-130. (ISSN 1847-0408) ( <a href="http://www.efos.unios.hr/repec/osi/journal/PDF/InterdisciplinaryManagementResearchXI/IMR11a11">http://www.efos.unios.hr/repec/osi/journal/PDF/InterdisciplinaryManagementResearchXI/IMR11a11</a> )                            | 8 |
| 21 | Prtljaga, P., Nedimović, T. i Đorđev, I. (2016). Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology, <i>Proceedings of the Conference Interdisciplinary Management Research XII</i> , Opatija, Croatia, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies “Management” Hochschule Pforzheim University. pp. 303-312. (ISSN 1847-0408) ( <a href="http://imr-conference.com/wp-content/uploads/IMR_XII.pdf">http://imr-conference.com/wp-content/uploads/IMR_XII.pdf</a> ) | 8 |
| 23 | Predrag Prtljaga (2013). Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 93, 21 October 2013. Str. 1855-1859. (ISSN 1877-0428) ( <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035751">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035751</a> )   | 4 |
| 23 | Predrag Prtljaga (2014). Application of Web Presentations in the Function of Preschool Education and Upbringing Quality Improvement, <i>Journal Plus Education</i> , Vol XI (2014), No. 2, pp. 110-116. (ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151) ( <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/398">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/398</a> )   | 4 |
| 33 | Predrag Prtljaga (2011). Dete, porodica i informatičko društvo u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa VI simpozijuma Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 788-795. (UDC 37.018.01, 37.032, 159.922.73, ISBN 978-86-88561-00-6).  | 1 |
| 33 | Predrag Prtljaga (2011). Reciklaža informacija u Zborniku radova naučno – stručnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem <i>Tehnologija, informatika i obrazovanje – za društvo učenja i znanja, TIO6</i> , Tehnički fakultet, Čačak. str. 255-260. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-122-6, Stručni rad)   | 1 |
| 33 | Predrag Prtljaga (2012). Internet sajtovi dečjih vrtića – potreba ili moda u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa VII simpozijuma Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 418-425. (UDC 004.738.1:323.23(497.11), ISBN 978-86-88561-01-3).  | 1 |
| 33 | Predrag Prtljaga (2012). <i>Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju</i> u Zborniku radova sa 4. međunarodne interdisciplinarne stručno – naučne konferencije <i>Vaspitno obrazovni i sportski horizonti</i> , Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica. Str. 444-450. (ISBN 978-86-87983-18-2).   | 1 |
| 33 | Predrag Prtljaga (2012). Kan akademija – nova perspektiva u obrazovanju u Zborniku radova naučno – stručnog skupa sa međunarodnim učešćem <i>Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012</i> , Tehnički fakultet, Čačak. str. 902-907. (UDK: 659.2:004; ISBN 978-86-7776-139-4, Stručni rad).  | 1 |
| 33 | Predrag Prtljaga (2013). Eko vrtić – ogledni Internet sajt u <i>Naše stvaranje: Zbornik radova sa VIII simpozijuma sa međunarodnim učešćem Vaspitač u XXI veku</i> , Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac. Str. 819-828.   | 1 |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 33 | Prtljaga, P. (2016). Zaštita integriteta dece predškolskog uzrasta na internetu, XIII međunarodna naučno stručna konferencija "Doba znanja", Fakultet za menadžment, Sremski Karlovci. str. 112-116. (ISBN 978-86-6185-022-6)  | 1         |
| 34 | <i>Internet kao idealan medij za promociju planinarenja u vaspitanju i obrazovanju</i> , rad predstavljen na 4. međunarodnoj interdisciplinarnoj naučno – stručnoj konferenciji <i>Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti</i> , u Subotici, 13-14. maja 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-14-6)                                  | 0,5       |
| 34 | <i>Moralne dileme darovitih – od Nobela do Gejtsa</i> , rad predstavljen na 17. okruglom stolu <i>Darovitost i moralnost</i> , u Vršcu, 1. jula 2011; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-134-7).  | 0,5       |
| 34 | <i>Internet podrška održivom razvoju u segmentu zaštite životne sredine</i> , rad predstavljen na 5. međunarodnoj interdisciplinarnoj stručno - naučnoj konferenciji <i>Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti</i> , u Subotici, 11-12. maja 2012; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-87893-20-7)   | 0,5       |
| 34 | <i>Sustainable Development from the Standpoint of Future Educators</i> , rad predstavljen i štampan u Zborniku rezimea <i>3rd World Conference on Learning, Teaching and Leadership</i> , Brussels, Belgium, 25-28 October 2012.   | 0,5       |
| 34 | <i>Kvalitet obrazovanja darovitih u kontekstu informatičkog društva</i> , rad predstavljen na 19. okruglom stolu <i>Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> , 28. jula 2013; rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-175-0).   | 0,5       |
| 71 | Septembra 2016. godine, pred komisijom koju su činili akademik Grozdanka Gojkov, redovni profesor dr Milica Andevski i mentor, redovni profesor dr Zoran Savić, odbranio doktorsku disertaciju pod nazivom <i>Model kreiranja internet portala u funkciji podizanja kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja</i> .  | 6         |
| 72 | Maja 2014. godine magistrirao je na <i>Fakultetu za menadžment</i> u Novom Sadu, radom na temu <i>Upotreba Internet prezentacija u službi poboljšanja saradnje predškolskih ustanova sa društvenim okruženjem</i> , pred komisijom koju su činili akademik Grozdanka Gojkov, redovni profesor dr Milica Andevski i mentor, redovni profesor dr Zoran Savić, dekan fakulteta. | 3         |
|    | <b>Ukupno</b>  | <b>70</b> |

### 3. MIŠLJENJE O ISPUNJENOSTI USLOVA ZA IZBOR

Na osnovu analize radova dr Predraga Prtljage komisija konstatuje da se kandidat u njima bavio didaktičko-metodičkim problemima kao što su planiranje, realizacija i vrednovanje vaspitno obrazovnog rada na predškolskom i ranom školskom uzrastu dece. Prikazani naučno-stručni rad kandidata, uvid u naučne i stručne radove koji su objavljeni u zemlji i inostranstvu, učešće u međunarodnim i domaćim projektima uz angažovanje na ostvarivanju nastave na predmetu *Informatički praktikum*, uverava članove komisije za pisanje ovog referata da **kandidat Predrag Prtljaga ispunjava uslove** (propisane Zakonom o visokom obrazovanju i uslove predviđene Pravilnikom o načinu i postupku sticanja zvanja predavača na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu) za izbor u zvanje profesor strukovnih studija u užoj naučno-stručnoj oblasti Računarske nauke, za predmet *Informatički praktikum* i u užoj naučno-stručnoj oblasti Pedagoške nauke, za predmete: *Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu* i *Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo*.

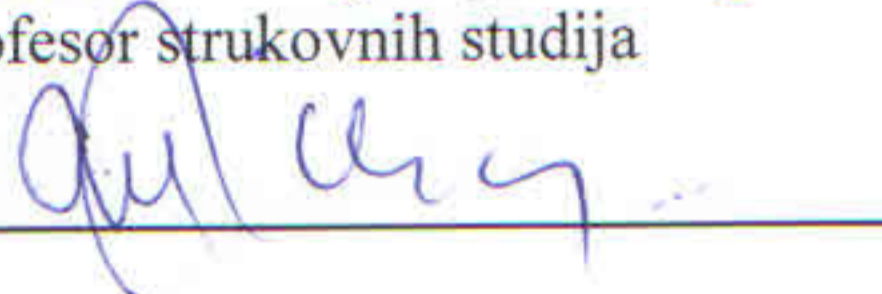
## ZAKLJUČNO MIŠLJENJE I PREDLOG KOMISIJE

Na osnovu uvida u dokumentaciju, dosadašnjeg nastavnog rada, analize stručnih i naučnih radova, Komisija je zaključila da **dr Predrag Prtljaga ispunjava sve uslove** predviđene Zakonom o visokom obrazovanju za izbor u zvanje profesora strukovnih studija. Posvećenost predmetu koji predaje već duži niz godina i stalno usavršavanje u oblasti informatike, objavljivanjem radova i učešćem na naučnim i stručnim skupovima, kao i nedavno odbranjen doktorski rad sa tematikom direktno vezanom za užu naučno oblast primenjenih nauka u oblasti informatike, kvalifikuje ga za rad na ovom predmetu. Mišljenju i predlogu značajnu potporu daju i ocene o njegovom dosadašnjem pedagoškom radu na predmetu za koje je konkurs raspisan, kao i doprinosu u drugim vidovima nastavnog i pedagoškog rada na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu.

Komisija predlaže Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu da se **dr Predrag Prtljaga izabere u zvanje** u užoj naučno-stručnoj oblasti Računarske nauke, za predmet Informatički praktikum i u užoj naučno-stručnoj oblasti Pedagoške nauke, za predmete: Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu i Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo.

### ČLANOVI KOMISIJE

dr Grozdanka Gojkov, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i profesor strukovnih studija



dr Zoran Savić, redovni profesor Fakulteta za menadžment Novi sad, Univerziteta „Union - Nikola Tesla“ u Beogradu



dr Aleksandra Mandić, profesor strukovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu



U Vršcu,

Београд, ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ  
УЧЕНИЦИМА  
Дел. број: 650/16  
Датум: 17. 10. 2016.  
ПРЕДСЕДНИК  
B. P. III. A. U.

**S A Ž E T A K**  
**IZVEŠTAJA KOMISIJE O PRIJAVLJENIM**  
**KANDIDATIMA ZA IZBOR U ZVANJE**

**I – O KONKURSU**

Naziv škole: **Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu**  
 Uža naučno-stručna oblast: **Računarske nauke, Pedagoške nauke**  
 Broj kandidata koji se bira: **1**  
 Broj prijavljenih kandidata: **1**  
 Imena prijavljenih kandidata: **1. dr Predrag Prtljaga**

**II – O KANDIDATU**

**a) Osnovni biografski podaci**

Ime, srednje ime i prezime: **Predrag (Branko) Prtljaga**  
 Datum i mesto rođenja: **22.03.1965. Vršac**  
 Ustanova gde je zaposlen: **Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac**  
 Zvanje/radno mesto: **Profesor strukovnih studija**  
 Uža naučno-stručna oblast: **Računarske nauke, Pedagoške nauke**

**b) Stručna biografija, diplome i zvanja**

Osnovne studije:

- Naziv ustanove: **Tehnički fakultet**
- Mesto i godina završetka: **Zrenjanin, 1991.**

Magistarske studije:

- Naziv ustanove: **Fakultet za menadžment**
- Mesto i godina završetka: **Sremski Karlovci, 2014.**

Doktorske studije:

- Naziv ustanove: **Fakultet za menadžment**
- Mesto i godina završetka: **Sremski Karlovci, 2016.**

Dosadašnji izbori u zvanja:

Izabran u zvanje **nastavnika veština** za predmete: Informatički praktikum i Računari u vaspitno – obrazovnom radu 2009. god.

Izabran u zvanje **predavača** za predmet: Informatički praktikum 2014. god.

**III – OBJAVLJENI RADOVI**

| Ime i prezime:<br><b>Predrag Prtljaga</b>     | Zvanje u koje se bira:<br><b>Profesor strukovnih studija</b> |                         | Uža naučno-stručna oblast<br>za koju se bira:<br><b>Računarske nauke, Pedagoške nauke</b> |                         |
|---|--|-------------------------|---|-------------------------|
| <b>Naučne publikacije</b>                     | <i>Broj publikacija u kojima je jedini ili prvi autor</i>    |                         | <i>Broj publikacija u kojima je autor, ali nije jedini i prvi</i>                         |                         |
|   | Pre poslednjeg izbora  | Posle poslednjeg izbora | Pre poslednjeg izbora   | Posle poslednjeg izbora |
| Rad u tematskom zborniku međunarodnog značaja | <b>4</b>   | <b>1</b>                | <b>18</b>   | <b>2</b>                |

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| Saopštenja sa međunarodnog skupa štampano u izvodu | 12 | 3 | 2 | / |
| Rad u časopisu nacionalnog značaja                 | 1  | / | / | / |
| Rad u naučnom časopisu                             | /  | / | 3 | 3 |

#### IV – OCENA O REZULTATIMA NAUČNOG, ODNOSNO UMETNIČKOG I ISTRAŽIVAČKOG RADA

Ova ocena se daje na osnovu bližih uslova za izbor u zvanje nastavnika u skladu sa preporukama Nacionalnog saveta.

Dr Predrag Prtljaga je u svom dosadašnjem nastavnom i stručnom/naučnom radu iskazao stručnu i pedagošku kompetenciju u nastavi, učestvovao na brojnim naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu i pripremio veliki broj naučnih i stručnih radova. Pokazao je sposobnost za naučni rad, objavljujući radove u naučnim časopisima i zbornicima, kao i jednu knjigu - udžbenik, u kojima je evidentno njegovo poznavanje klasične i savremene relevantne literature i umešnost da pokreće i razmatra ključne probleme i iznalazi prihvatljiva objašnjenja i rešenja za različita pitanja, ne samo iz oblasti informatike, nego i metodike nastave uopšte. Teme navednih radova jasno ukazuju na interes kandidata, pre svega, za praktičnu primenu informacionih tehnologija u nastavi i realizaciji nastavnih programa, ali i za metodičke aspekte proučavanja i primene IKT-a, što je u skladu sa poslom kojim se bavi. Uz to, kandidat je te teme obradio sistematično i znalački, dosledno primenjujući teorijske postavke i izvodeći relevantne zaključke. Kandidat Predrag Prtljaga se svojim uspešnim radom u nastavi dokazao kao stručan pedagog koji je učestvovao i u organizaciji naučnih skupova, pripremi nastavnih materijala, reformisanju nastave i realizaciji velikog broja projekata.

Analiza radova dr Predraga Prtljage u poslednjih pet godina prikazuje naučne rezultate koji kvantitativno i bodovno iskazani iznose ukupno 70 bodova.

#### V – OCENA O REZULTATIMA PEDAGOŠKOG RADA

Na osnovu analize Godišnjih izveštaja o evaluaciji i samoevaluaciji nastavnog rada, kao i uvidom u rezultate anketiranja studentata možemo reći da dr Predrag Prtljaga poseduje vrlo izraženu pedagošku notu i nastavne sposobnosti i veštine za nastavni rad. Posedovanje znanja i veština iz oblasti novih, informaciono - komunikacionih tehnologija reflektuju se i u oblasti planiranja i realizacije nastavnog rada. Za potrebe nastavnog rada kreirao je, pripremao i snabdevao sadržajima Blog Visoke škole, značajan inovativni, multimedijalni medij koji na adekvatan načina podiže kvalitet nastave, obezbeđuje interakciju između studenata, nastavnika i nastavnih sadržaja, a dodatnu, kao i osnovnu nastavnu aktivnost čini dinamičnijom i zanimljivijom.

#### VI – OCENA O ANGAŽOVANJU I RAZVOJU NASTAVE I DRUGIH DELATNOSTI VISOKOŠKOLSKE USTANOVE

U toku procesa akreditacije ustanove i nastavnih programa Visoke škole, osim što je bio uključen u sve faze pripreme, izrade i kompletiranja dokumentacije, dr Predrag Prtljaga je radio i na formulisanju sadržaja i ishoda predmeta koji predaje na Visokoj školi. Aktivni je učesnik domaćih i međunarodnih projekata koje realizuje Visoka škola i partnerske organizacije, a koji su podržani od strane lokalnih, pokrajinskih i Evropskih fondova, a koji su usmereni ka razvoju nastave i drugih delatnosti Škole. Tokom realizacije projekta *Quality in education, colleges and universities using innovative methods and new laboratories* kreiranjem i administriranjem Bloga Visoke škole direktno je uticao na podizanje nivoa kvaliteta nastavnog procesa, a indirektno i na osavremenjivanje mehanizama za praćenje kvaliteta u instituciji u kojoj radi.