

Висока школа струковних студија за васпитаче
„Михаило Палов”, Вршац

Висока школа струковних студија за васпитаче
„МИХАИЛО ПАЛОВ“
Дав. број: 158/17
Датум: 16.03.2017.
ВРШАЦ

РЕФЕРАТ О ИЗБОРУ У ЗВАЊЕ

Ужа научно-стручна област: Педагошке науке
Предмет: Методика развоја говора

Вршац, март 2017.

Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац

Предмет: реферат о избору у звање

Конкурсна комисија, именована на седници Наставног већа Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац од 11. 02. 2017. године, у саставу:

- др Милош Ђорђевић (професор струковних студија, 2012, област: *Педагогија*, за предмете: *Методика развоја говора 1 и 2, Методика развоја говора деце јасленог узраста*; област: *Матерњи језик и књижевност: Матерњи језик (српски) и Књижевност за децу*), Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” Вршац – председник комисије;
- проф. др Зорица Цветановић (ванредни професор, 2014, област: *Методика наставе српског језика и књижевности*, за предмете *Методика наставе српског језика и књижевности 1, Методика наставе српског језика и књижевности 2, Методика развоја говора 1 и Методика развоја говора 2*), Учитељски факултет Универзитета у Београду – члан комисије;
- др Ивана Ђорђев (професор струковних студија, 2016, област: *Матерњи језик и књижевност*, за предмете *Матерњи језик (српски), Језичко стваралаштво, Култура говора – методички аспекти*; област: *Педагогија*, за предмете: *Матерњи језик са развојем говора на јасленом узрасту, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања*), Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” Вршац – члан комисије;

са задатком да предложи избор једног наставника у звање професора струковних студија у ужој научно-стручној области: *Педагошке науке*, за предмет: *Методика развоја говора* са 100% радног времена (на неодређено време), после подробне анализе конкурсног материјала има част да Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац поднесе следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На Конкурс школе (конкурс је објављен у листу „Послови” бр. 715, дана 01. 03. 2017. године са следећим конкурсним условима: *У звање професора струковних студија се бира кандидат који има научни назив доктора наука (VIII степен), стечен на учитељском или филолошком факултету и објављене стручне радове са темама из горенаведене области и предмета, способност за стручни и наставни рад и који испуњава опште услове за звања и рад на високошколским установама, а према одредбама члана 62 став 4-5 Закона о високом образовању („Сл. Гласник РС”, бр. 99/2014) у предвиђеном року и са уредном документацијом пријавила се једна кандидаткиња:*

1. Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић, рођена 1985. године у Вршцу, доктор наука – методика наставе.

На основу приложене конкурсне документације, Комисија констатује да кандидаткиња поседује висок степен стручности и наглашава њену усмереност и посвећеност научно-образовном раду. У даљем тексту биће изложени подаци релевантни за вредносни суд и избор који су добијени анализом доспеле документације.

ДР ЉИЉАНА Ј. КЕЛЕМЕН МИЛОЈЕВИЋ. – Основну школу, а потом и Гимназију „Борислав Петров Браца“ (општи смер) завршила је у Вршцу. Године 2008. дипломирала је на Учитељском факултету у Београду, Наставном одељењу у Вршцу (са општим успехом у току студија 9,04 и оценом на дипломском испиту 10,00) и стекла стручни назив *професор разредне наставе*. На Учитељском факултету у Београду, након дипломирања, а сходно Закону о високом образовању, добила је звање *мастер професора разредне наставе*. Као студенту генерације на Учитељском факултету у Београду свечано су јој уручене диплома и награда на *Свечаној додели дипломираним учитељима и васпитачима*. Докторску дисертацију на тему „Методички приступ усвајању морфолошких облика речи“ одбранила је 28. 9. 2016. на Учитељском факултету Универзитета у Београду, под менторством проф. др Милице Радовић Тешић, са просечном оценом на докторским студијама 9,67 и стекла звање *доктор наука – методика наставе* (научна област: *Методика наставе српскога језика и књижевности*).

Кандидаткиња има вишегодишње радно искуство у високошколском наставном раду. Од октобра 2008. године (8,5 година) ради по позиву као *сарадник у настави – демонстратор* у вршачком Наставном одељењу Учитељског факултета Универзитета у Београду, на предмету *Методика наставе српског језика и књижевности*; од октобра 2010. године ради и у звању *наставника за извођење практичне наставе* на предметима *Методика развоја говора 1, Методика развоја говора 2* и *Методика развоја говора деце јасленог узраста*, (област: *Педагогија*) и на предметима *Књижевност за децу и Језичке игре и драматизација* (област: *Матерњи језик и књижевност*) са 100% радног времена на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу.

У октобру 2011. године учествовала је у оснивању Језичког клуба Високе школе који броји тридесетак активних чланова, односно студената чији је матерњи језик српски, румунски и ромски. У оквиру Клуба учествовала је у организацији представа за децу на Високој школи и у објектима вршачке предшколске установе које су се изводиле више од педесет пута. Такође је учествовала у реализацији више од двадесет инклузивних радионица са децом и омладином из Удружења „Отворено срце света“ из Вршца, потом у припреми студената за свечани почетак академске/школске године, као и за промоције књига домаћих и страних професора и књижевника. Члан је Организационог одбора у оквиру Међународног научног скупа о даровитима (Вршац) и Друштва предметних дидактичара Србије. Такође је члан комисије за одбрану дипломских и специјалистичких радова на предметима *Књижевност за децу* и *Методика развоја говора* на Високој школи.

Ради свеобухватности приказа констатујемо и да је кандидаткиња похађала 4 интерактивна семинара везана за методичке вештине, као и да је учесник студијске посете Високој школи за васпитаче у Баји (Мађарска).

УЧЕШЋА НА ПРОЈЕКТИМА. — Као сарадница, учествовала је на следећим пројектима међународног и националног значаја (укупно 7):

1. Квалитет у образовању, високим школама и универзитетима уз коришћење иновативних метода и иновативних лабораторија, Међународни пројекат реализован 2012. године у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу и Универзитета „Јоан Славић“ из Темишвара, са саопштењем на тему: „Интерактивна комуникација као новија парадигма универзитетске наставе“ (коауторски рад).
2. Улога педагошке праксе у професионализацији позива васпитача, пројекат од националног значаја 2012-2013. године у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Улога Језичког клуба у стручном усавршавању будућих васпитача“.
3. Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената, пројекат од националног значаја, подржан и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој, мај 2013 – мај 2014. године у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац, са саопштењем на тему: „Феномен игре и хумора у књижевности за децу“ (коауторски рад).
4. Ромска дечја поезија – прикупљање и систематизовање грађе, пројекат од националног значаја реализован испред Удружења „Истраживачи Роми“ из Жабља, 2014. године – стручни консултант др Марије Александровић.
5. Острва – ISLANDS: Повезивање важних субјеката у области драме и образовања у Србији / Interconnecting Stakeholders in Learning and Drama in Serbia, пројекат финансира Европска унија, суфинансира Министарство културе и информисања, спроводи БАЗААРТ, финансира Министарство омладине и спорта Републике Србије – координатор у оквиру пројекта на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу (октобар-новембар 2014).
6. Приручник за Методику развоја ромског језика деце предшколског узраста, пројекат од националног значаја реализован испред Удружења „Истраживачи Роми“ из Жабља, 2015. године – стручни консултант др Марије Александровић.
7. Tempus – TEACH: Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србији (Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia), Међународни пројекат подржан и финансиран од стране Европске уније, 2015 – учесник првог интерактивног семинара – „Методолошке вештине“, који је одржан у Новом Саду на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, у периоду од 18. до 22. јуна 2015. године; другог и трећег дела интерактивног семинара – „Учење методологије“, који је одржан у Крушевцу, у периоду од 8. до 12. септембра 2015; четвртог интерактивног семинара на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум“ у Сремској Митровици од 3. до 5. децембра 2015; учесник у студијској посети Високој школи за васпитаче у Баји у Мађарској, која је реализована од 25. до 28. априла 2016.

УЧЕШЋА НА МЕЂУНАРОДНИМ НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ СКУПОВИМА И КОНФЕРЕНЦИЈАМА. — Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић је учествовала на

следећим конференцијама, домаћим и међународним научним и стручним скуповима (укупно 11):

1. *Даровити у процесу глобализације*, 16. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Развијање креативних способности даровитих у настави језика“ (2. јул 2010).
2. *Методичке иновације у основношколском и предшколском образовању и васпитању*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета у Београду и Редакције часописа *Иновације у настави*, 2010. године, на Учитељском факултету у Београду, са саопштењем на тему: „Методичко моделовање часа наставе граматике и правописа“.
3. *Даровитост и моралност*, 17. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Идејни и етички смисао књижевноуметничких дела у припремном предшколском периоду као подстицај и развој морала даровитих“ (1. јул 2011).
4. *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета у Београду и Редакције часописа *Иновације у настави*, 2012. године, на Учитељском факултету у Београду, са саопштењем на тему: „Унапређивање квалитета наставе граматике помоћу мултимедијалне технологије“.
5. *Даровити и квалитет образовања*, 19. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Екологијска и екометодичка просвећеност даровитих ученика као конституент одрживог развоја“ (28. јун 2013).
6. *Даровитост и креативност - развојна перспектива креативне перформансе*, 20. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Подстицање даровите деце за језик у предшколским установама кроз усмерене активности студената“ и представљање публикације *20 година о даровитости* (6. јун 2014).
7. *Даровити и дидактичка култура*, 21. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Методичке стратегије подстицања критичког мишљења даровитих у настави граматике“ (5. јун 2015).
8. *Наука и европротеграције*, 10. међународни научни скуп, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале, са саопштењем на тему: „Ортографска норма и европротеграције“ (22–24. мај 2015).
9. II Дидактичка конференција: Методички аспекти унапређења наставе, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије и Биолошког факултета Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт“ (18. јун 2016).

10. *Инtrapерсонална даровитост – могућности развоја*, 22. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Инtrapерсонална интелигенција и подстицање креативности“ (1. јул 2016).
11. *Third International Conference –Education across Borders, Education and Research across Time and Space*, University „St. Kliment Ohridski“ in Bitola, са саопштењем на тему: Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children (6-7. октобар 2016).

АНАЛИЗА ОБЈАВЉЕНИХ УЦБЕНИКА, НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА И ПРИКАЗА. – Кандидаткиња је у периоду од 2010. до 2017. објавила пет приручника (у коауторству) и више од двадесет научних и стручних радова, већином из наставних и научних области Методика наставе српског језика и књижевности, Методика развоја говора и Књижевност за децу. Квалитативна анализа радова показује да су радови из области са темама из предмета за који је расписан Конкурс.

Објављени уџбеници у периоду од 2010. до 2017. године:

- коаутор је практикума из српског језика намењеног студентима струковних студија смера *Струковни васпитач* и смера *Васпитач деце јасленог узраста*: Ђорђевић-Келемен 2013: *Практикум за српски језик*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-183-5, COBISS.SR-ID 281985287);
- коаутор је приручника из књижевности за децу намењеног студентима струковних студија смера *Струковни васпитач* и смера *Васпитач деце јасленог узраста*: Ђорђевић-Келемен 2014: *Књижевност за децу – поетика, реторика, методика*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-195-8, COBISS.SR-ID 284922631);
- коаутор је практикума из српског језика намењеног студентима струковних студија смера *Струковни васпитач* и смера *Васпитач деце јасленог узраста*: Ђорђевић-Келемен-Ђорђев 2015: *Практикум за српски језик*, друго допуњено и изменјено издање, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-220-7, COBISS.SR-ID 299702023);
- коаутор је приручника из књижевности за децу намењеног студентима струковних студија смера *Струковни васпитач* и смера *Васпитач деце јасленог узраста*: Ђорђевић-Келемен 2016: *Књижевност за децу – поетика, реторика, методика*, друго допуњено и изменјено издање Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-222-1, COBISS.SR-ID 302964487);
- коаутор је приручника из методике развоја говора намењеног студентима струковних студија и васпитачима на ромском матерњем

језику (написан на српском и ромском језику): Александровић-Келемен 2016: *Методика развоја говора деце предшколског узраста: приручник за васпитаче и студенте на ромском језику / E metodika pale barjaripe rromane čibake pale čavorra ande angleškola – lil pale vinaja thaj e studenturja pe rromani čib*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-232-0, COBISS.SR-ID 306790407).

Из приложене документације закључује се да је кандидаткиња у периоду од 2010. до марта 2017. објавила укупно 20 научних и стручних радова, а квалитативна анализа радова показује да су радови из области са темама из предмета за који је расписан Конкурс. Из назива објављених радова јасно је да кандидаткиња показује наглашено интересовање за следеће области:

- методика наставног рада;
- развијајућа и квалитетна настава;
- облици наставног рада у српском језику;
- проблеми увођења појмова из језика у млађим разредима основне школе;
- креативност, даровитост и подстицање деце предшколског узраста у усвајању језика;
- подстицање деце млађег школског узраста за учење језика;
- језичко нормирање;
- унапређивање квалитета наставе на млађем школском узрасту;
- моделовање наставе језика; усвајање језика и развој говора на јасленом узрасту и сл.

Издавајамо радове у којима се кандидаткиња првенствено бави проблематиком методике наставе српског језика и књижевности и методике развоја говора деце предшколског (и јасленог) узраста:

- (2010) *Проблеми увођења појма непроменљиве речи у уџбеницима из српског језика у четвртом разреду основне школе* – у раду се анализирају постојећи садржаји о непроменљивим врстама речи у уџбеницима из српског језика за четврти разред основне школе и примена методичких корака и употребе адекватних методичких поступака, те се дају основна методичка решења за ту проблематику;
- (2010) *Облици рада у настави српског језика* – у раду се даје преглед мишљења и закључака о облицима рада у настави српског језика са педагошког, филолошког и лингвистичког аспекта;
- (2011) *Развијање креативних способности даровитих у настави језика* – у раду се разматрају појмови креативност и стваралаштво, развој креативних способности даровитих у настави језика, а посебно се истичу опште одлике креативног наставника и креативне наставе, који спадају у најзначајније факторе развоја креативних способности;
- (коауторство, 2011) *Методичко моделовање часа наставе граматике и правописа* – у раду се даје приказ методичког моделовања часова из

области језика, граматике и правописа и истичу основна методичка решења за моделовање часова из поменутих области;

- (коауторство, 2012) *Унапређивање квалитета наставе граматике помоћу мултимедијалне технологије* – у раду се приказује примена мултимедијалне технологије у настави граматике на млађем узрасту основне школе, у оквиру методичких поступака који се примењују на часу;
- (2013) *Развијање моралних вредности код деце помоћу идејног и етичког смисла књижевних дела у припремном предшколском периоду* – у раду се доносе резултати истраживања спроведеног са циљем да се прикаже у којој мери и на који начин васпитачи у раду са децом предшколског узраста користе идејни и етички смисао књижевних текстова за развијање њихових моралних вредности;
- (коауторство, 2014) *Феномен игре и хумора у књижевности за децу* – у раду се доносе резултати истраживања осмишљеног са циљем да будући васпитачи деце предшколског (и јасленог) узраста на теоријском и примењеном плану разматрају, између осталог, феномен игре, онако како га је уметнички дефинисао Иво Андрић у алегоријској причи „Аска и вук”, и други;
- (коауторство, 2015) *Концептуализација драмског метода и њене импликације у васпитној пракси* – у раду се путем когнитивног приступа испитују концепти о креативном драмском процесу као начину учења кроз стваралачко драмско искуство студената;
- (коауторство, 2015) *Подстицање језичког развоја даровите деце кроз усмерене активности студената* – у раду се доносе резултати истраживања спроведеног са циљем да се унапреде усмерене активности студената, будућих васпитача из *Развоја говора* које се изводе у оквиру методичке праксе у вртићима; рад је обогаћен изабраним примерима, којима се у предшколским установама негује језичко стваралаштво деце;
- (коауторство, 2015) *Функционалност илустрација у букварима – методичке назнаке* – циљ овог рада јесте одређивање илустрација у буквару по ликовном, графичком и техничком приказивању и према њиховој функционалности у настави почетног читања и писања у првом разреду основне школе;
- (коауторство, 2015) *Рано описмењавање деце – припрема за читање и писање на јасленом узрасту* – у раду се сагледава улога сликовница у раном описмењавању деце, као и основне интенције сликовница: 1) обликовање културне свести детета, 2) подстицање естетских ефеката, 3) развој сазнајног живота детета и богаћење емоционалних доживљаја деце, 4) навикавање деце на коришћење књиге, 5) утицај на формирање

дечјег става према уметничком изражавању и 6) развијање дечјег стваралаштва;

- (коауторство, 2016) *Невербална комуникација на јасленом узрасту у функцији усвајања и развоја говора* – у раду се разматрају могућности неговања невербалне комуникације са децом од првог месеца до треће године живота, невербална комуникација се посматра као важан фактор развоја говора;
- (коауторство, 2016) *Утицај енглеског језика на писмено изражавање ученика и студената – ортографски аспект* – у раду се доносе резултати истраживања спроведеног са циљем да се размотре ортографске грешке у писменом изражавању ученика и студената које су узроковане утицајем англосаксонске ортографске норме у правописним областима;
- (2016) *Подстицање мисаоних процеса у настави граматике* – у раду се анализирају резултати истраживања на основу којих се дошло до сазнања у којој мери студенти Учитељског факултета, будући професори разредне наставе, подстичу мисаоне процесе при усвајању појмова и правила у настави граматике, односно морфологије; разматрају се и методички поступци помоћу којих се могу подстицати мисаони процеси даровитих при интуитивном усвајању лингвистичких појмова и правила у настави морфологије;
- (коауторство, 2017) *Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт* – у раду се доносе резултати истраживања спроведеног са циљем да се детаљније упозна начин на који средњошколци поимају и вреднују важност ортографије у припреми и изради, те оцењивању писмених задатака.

Објављени прикази у периоду од 2010. до 2017. године:

- приредила (у коауторству) 1 публикацију: Ђорђев-Келемен 2014: 20. година о даровитости, Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, електронски извор (ISBN 978-86-7372-199-6, COBISS.SR-ID 28618127);
- коаутор приказа: Ивана Ђорђев и Љиљана Келемен, „Приказ публикације 20 година о даровитости”, У: Зборнику 20 са Међународног научног скупа Даровитост и креативност-развојна перспектива креативне перформансе, Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 303-306.

Из приложене документације закључује се да докторска дисертација др Јиљане Ј. Келемен Милојевић под називом „Методички приступ усвајању морфолошких облика речи” доноси резултате истраживања спроведених у предшколским установама и основним школама и методичке импликације за васпитно-образовну теорију и праксу. Примарни циљ истраживања био је да се сагледају и унапреде методички приступи усвајању обличког система српског језика код деце предшколског и ученика млађег основношколског узраста, што је

директно везано за васпитно-образовни рад са децом предшколског и ученицима млађег основношколског узраста.

Посматрајући појединачне категорије вредновања ради квантификације научно-истраживачких резултата укључујући и вредност докторске дисертације, налазимо да је вредност укупног коефицијента научноистраживачких компетенција кандидаткиње др Љиљане Ј. Келемен Милојевић **49,2 бода** (Правилником о избору у звање Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, чл. 17 (3) за избор у звање професор струковних студија предвиђено је минималних 12 бодова) и то:

| |
|--------------------------|
| M14 1 x 5 = 5 |
| M33 5 x 1 = 5 |
| M34 7 x 0,5 = 3,5 |
| M36 2 x 1,5 = 3 |
| M43 5 x 3 = 15 |
| M52 4 x 1,5 = 6 |
| M53 5 x 1 = 5 |
| M63 1 x 0,5 = 0,5 |
| M64 1 x 0,2 = 0,2 |
| M70 1 x 6 = 6 |
| Укупно: 49,2 бода |

Комисија у приложеним документима као релевантне за вредносни суд апострофира и следеће чињенице: др Љиљана Ј. Келемен Милојевић је аутор и реализатор (са својим колегама) локалних тренинг сесија које су одржане наставницима Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу. Сесије су одржане у складу са стеченим искуствима и обогаћеним методичким вештинама кроз дидактичко-методичке радионице у оквиру пројекта *Хармонизација қурикулума студијских програма за струковне васпитаче у Србији (TEACH)*. Циљ локалних тренинг сесија јесте унапређивање дидактичко-методичких компетенција наставника за рад са студентима и позитиван трансфер ефикасних дидактичко-методичких стратегија, метода и техника у раду са студентима, будућим васпитачима у дечјим вртићима.

Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић је реализатор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Завода за унапређивање образовања и васпитања – програм *Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта* – ОДОБРЕН је на конкурсу ЗУОВ-а одлуком бр. 570-655/2016 од 18. априла 2016. Пријавни код програма је D697072-7. Програм је објављен у Каталогу одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. годину (каталошки број је 721, област *Српски језик и књижевност*).

На основу *Стандарда 13 Улога студената у самовредновању и провери квалитета* – Прилог 13.2. Анкете студената *Извештаја Комисије за квалитет* Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” наставник Љиљана Ј. Келемен Милојевић је на анкети школске 2015/16. године оцењена

врлодобним и одличним оценама за све аспекте рада из предмета на којима је држала вежбе:

- *Методика развоја говора 1* (V семестар 2015/16. године, струковни смер, општа оцена рада је врлодобар **4,19**);
- *Методика развоја говора 2* (VI семестар 2015/16. године, струковни смер, општа оцена рада је врлодобар **4,36**);
- *Методика развоја говора деце јасленог узраста* (V семестар 2015/16. године, јаслени смер, општа оцена рада је одличан **4,91**);
- Изборни предмет *Језичке игре и драматизација* (III семестар, 2015/16. године, струковни смер, општа оцена рада је одличан **4,83**).

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у документацију, досадашњег радног искуства, анализе стручних и научних радова, Комисија је једногласно закључила да др **Љиљана Ј. Келемен Милојевић испуњава све услове** предвиђене Законом о високом образовању за избор у звање професора струковних студија, као и Конкурсом прописане услове.

Комисија предлаже Наставном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу да се др **Љиљана Ј. Келемен Милојевић изабере у звање професора струковних студија** у ужој научно-стручној области: Педагошке науке, за предмет Методика развоја говора.

У Вршцу,
16.03.2017

Чланови комисије:

Др Милош Ђорђевић, професор струковних студија

Проф. др Зорица Цветановић

Др Ивана Ђорђев, професор струковних студија