

МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2

РАСПОРЕД ИСПИТНИХ АКТИВНОСТИ ЗА МАЈ У ЛЕТЊЕМ СЕМЕСТРУ 2016/2017. ГОДИНЕ

Самосталне активности у оквиру методичких вежби одржавају се у ПУ „Чаролија”, у објекту „Плави чуперак”, Буре Јакшића бр. 3, Вршац.

Име и презиме васпитача, група коју води и минутажа активности коју студент мора да испоштује приликом вођења своје испитне активности:

- Габријела Тошовић и Весна Радовановић – припремна предшколска група (активност траје 30 минута)
- Александра Ивановић и Борислава Николајев – припремна предшколска група (активност траје 30 минута)
- Љиљана Ченгери и Јадранка Дакић – припремна предшколска група (активност траје 30 минута)

ЧЕТВРТАК, 11. МАЈ 2017.

Име и презиме студента, бр. индекса	Јединица активности	Време	Васпитач васпитне групе и број деце у групи
Марија Мишић, 37/2014	Глас и штампано слово С	09:00	Габријела Тошовић Весна Радовановић (припремна предшколска група: 31)
Јелена Иванковић, 46/2014	Цвет и чичак (прича према низу слика)	09:30	Александра Ивановић Борислава Николајев (припремна предшколска група: 31)
Драгана Митевски, 49/2014	Пролећна бајка, Ешреф Дербић	10:00	Љиљана Ченгери Јадранка Дакић (припремна предшколска група: 33)

- Студенти који држе самосталну активност 11. маја треба да дођу на **инструктивне вежбе** у понедељак, 8. маја у 11:00 часова.
- Пре инструктивних вежби студент треба да се обрати **свом васпитачу-ментору** и да узме текст (за област књижевност) или серију слика за тему која је наведена у табели. Такође треба да се упозна са радом и структуром васпитне групе у којој држи своју активност.
- **Време консултација са васпитачима у вртићу је 10:30 часова.** Студент је у обавези да дође на инструктивне вежбе и донесе откуцану припрему.
- Студент присуствује активностима својих колега, води дневник са снимцима тих активности и учествује у анализама које се обично организују након активности.
- У четвртак, 11. маја, испитне активности (методичке вежбе) у вртићу треба да прате студенти који држе испитну активност у току маја.

др Љ. Келемен Милојевић