

**REPUBLIKA SRBIJA  
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA  
ZA VASPITAČE "MIHAJLO PALOV"  
VRŠAC**

---

**IZVEŠTAJ**

**O RADU ZA ŠKOLSKU 2016/2017. GODINU**

---

**VRŠAC, oktobar 2017.**

## Sadržaj:

1. Uvod.....	4
2. Nastavno osoblje .....	9
3. Nenastavno osoblje .....	12
4. Prostorni i drugi uslovi.....	13
5. Oprema i nastavna sredstva .....	14
6. Upravni organi Škole .....	15
6.1. Savet Škole .....	15
6.2. Nastavno veće .....	16
7. Nastavni plan .....	17
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta .....	17
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta .....	19
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program.....	21
8. Izdavačka delatnost Škole.....	22
9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2016/2017. godini .....	24
10. Katedre .....	36
10.1 Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju.....	36
10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternje jezike .....	39
10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike.....	42
10.4 Izveštaj rada Katedre za strane jezike.....	48
10.5 Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nauke .....	50
10.6 Izveštaj o radu Biblioteke .....	51
11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2016/2017. godine .....	53
12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2016/2017. godini .....	76
13. Diplomski ispiti u školskoj 2016/2017. godini .....	77
14. Studenti .....	87
15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2016/2017. godini .....	99
16. Izveštaj o pedagoškoj praksi za školsku 2016/17.godinu .....	116
17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU .....	118
18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta .....	119

19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku	
2016/17. godinu .....	120

**Izveštaj sastavili:**

doc. dr Jelena Prtljaga  
dr Nataša Sturza - Milić  
doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić  
dr Euđen Činč

## 1. Uvod

Prethodna godina obuhvaćena ovim izveštajem bila je obeležena brojnim aktivnostima čiji cilj se odnosio na podizanje kvaliteta rada škole u celini, sa posebnim akcentom na podizanje kvaliteta kompetencija koje studenti stiču kroz realizaciju harmonizovanog studijskog programa osnovnih studija, inoviranje nastavnih metoda i sadržaja, kao i unapređenje i profesionalni razvoj nastavnog osoblja.

U toku akademske 2016/17. godine realizovana su dva programa osnovnih studija: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* (akreditovan kroz Tempus projekat 2016. godine) i *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* (akreditovan 2014. godine), na koji su upisani samo studenti druge i treće godine, s obzirom na to da novoakreditovani program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* u sebi sadrži tri modula, od kojih jedan omogućava sticanje pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta. Osmišljen da otvorи širu lepezu mogućnosti usvajanja što većeg broja identifikovanih poželjnih kompetencija studentima, budućim vaspitačima, kurikulum osnovnih studija za obrazovanje vaspitača na Visokoj školi u Vršcu obuhvata 4 modula koji su kreirani na osnovu ponuđenih izbornih predmeta i u okviru kojih studenti mogu stići stručna zvanja:

1. strukovni vaspitač – opšti modul
2. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
3. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
4. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku.

Kao i prethodnih godina, nastava na osnovnim strukovnim studijama se odvijala na srpskom, rumunskom i romskom nastavnom jeziku.

Realizovan je i jedan program specijalističkih studija: *Strukovni vaspitač – specijalista pripremnog predškolskog programa* sa prošireним brojem od 50 studenata (akreditovan 2014. godine).

Programsku orientaciju u ovoj akademskoj godini određivalo je više linija i aktivnosti. Naravno, najveća pažnja bila je usmerena ka nastavi, kao najsistematicnije aktivnosti, ali se istovremeno insistiralo i na tome da studenti uvide da se njihova intelektualna autonomija, a samim tim i celokupan autonomni razvoj ne može ostvarivati samo putem nastave, te su i drugi vidovi angažovanja (izrada seminarских radova, uključivanje u projekte Škole, angažovanje na konkursima koje je raspisivala Škola, saradnja sa različitim udruženjima i drugim obrazovnim institucijama i sl.) imali istu svrhu, kako bi se što više studenata usmerilo ka kooperativnom odnosu u učenju, te sa profesorima prihvatalo traganje za inovativnim metodama, odnosno odgovarajućim strategijama učenja i poučavanja. U tom smislu najveću ulogu odigrala je realizacija Tempus projekta.

Dakle, kao i prethodne dve, akademska 2016/17. godina obeležena je radom na ovom ambicioznom i izazovnom projektu. Broj projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV. Naziv projekta je ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia***, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je nosilac projekta. Ostali članovi konzorcijuma su Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Kruševca, Novog Sada i Sremske Mitrovice, udruženje Western Balkans Institute iz Beograda i tri partnera iz Evropske unije: Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija. Projekat je trajao 3 godine, a sprovedene aktivnosti vodile su ka harmonizaciji i modernizaciji kurikuluma i unapređenju kvaliteta rada na uključenim visokim školama.

U toku 2016. godine je na osnovu ustanovljenog okriva harmonizacije inoviran nastavni plan i program na Visokoj školi koji je akreditovan i za koji je dobijena i dozvola za rad. Harmonizovani elementi odnose se, pre svega, na nastavne sadržaje u okviru postojećih i novouvedenih obaveznik i izbornih predmeta, nastavne metode koje se u okviru njih realizuju, kao i na novu literaturu, a samim tim i na kompetencije koje studenti stiču. S druge strane, uveden je značajan broj izbornih predmeta kroz koje se odgovara na uočenu potrebu za pojačanim kompetencijama za rad u kontekstu inkluzije, IKT kompetencijama, kompetencijama dramske pedagogije, komunikativnim kompetencijama, kao i mogućnošću da tokom studija u celini uče engleski jezik kao strani, s obzirom na to da su uvedeni izborni kursevi engleskog jezika u svakom semestru. Pri tome, inovirana je i intenzivirana stručna (pedagoška) i metodička praksa. Dakle, radi se o kurikulumu koji je u potpunosti usaglađen sa sa *Planom harmonizacije* usvojenim na nivou konzorcijuma. Osnovna ideja bila je da se, pored harmonizacije, nastavni plan i program i modernizuje, te se kroz sistem modula poveća izbornost i studentima ponudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredede) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta). Dakle, nakon dobijanja dozvole za rad, studenti su upisani na novoakreditovani harmonizovan i modernizovan program osnovnih studija *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* koji im otvara mogućnost da se uže profilišu i steknu kompetencije koje su u skladu sa potrebama tržišta rada. Pored promena u nastavnim sadržajima, realizaciji prakse, uvedene su i novine u radu sa studentima, u smislu interaktivnih nastavnih metoda, a nastava je počela da se realizuje u učionicama opremljenim najsavremenijom kompjuterskom opremom i didaktičkim sredstvima, nabavljenim kroz Tempus projekat.

Detaljnije informacije o realizaciji projekta mogu se naći na sledećoj adresi: [www.teach.edu.rs](http://www.teach.edu.rs). Značaj projekta prepoznao je i Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj tako što je, nakon što je Visoka škola u Vršcu kao koordinator aplicirala, odobrio sredstva za sufinansiranje aktivnosti međunarodne saradnje kroz navedeni Tempus projekat.

Po okončanju realizacije projekta koji je uspešno ispunio sve svoje opšte i specifične ciljeve, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu je, kao koordinator, u saradnji sa projektnim partnerima pripremila narativni i finansijski izveštaj i blagovremeno ih poslala u EACEA na verifikaciju. Oba izveštaja su izuzetno ocenjena i evaluaciju je moguće pogledati na sledećoj adresi: <http://www.uskolavrsac.edu.rs/odobren-pozitivno-ocenjen-finalni-izvestaj-teach-projekta/>.

S obzirom na izuzetnu saradnju koju su visokoškolske institucije razvile tokom trajanja Tempus TEACH projekta, u toku 2016/17. osmišljen je još jedan predlog projekta u okviru Erasmus+ programa, kao nastavak saradnje oformljenog konzorcijuma. Naziv projekta je *Linking ECEC Theory and Practice: Strengthening Key Competences and Lifelong Learning Services* (akronim SKILLS), čiji koordinator bi bila Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Iako je dobio solidne ocene na evaluaciji, predlog projekta, na žalost, nije prošao selekciju.

Kada govorimo o međunarodnim projektima, treba napomenuti da je u toku 2016/17. godine kroz radionice, izradu i permanentno ažuriranje baze poslova, predavanja i objavljivanje biltena nastavljena i realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavici* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru ERASMUS+ programa *Jean Monnet*. U okviru ovog projekta je u novembru 2016. na Visokoj školi u Vršcu je organizovano predavanje i radionica pod nazivom *Inovativni postupci za poboljšanje uslova uključivanja mladih na tržište rada – fokus na slučaj Srbije*, na kojima su učestvovali studenti i profesori Univerziteta *Ioan Slavici* iz Temišvara, predstavnici Univerziteta Politehnica iz Temišvara, kao i studenti i profesori Visoke škole.

Tokom prethodne akademske godine Visoka škola je nastavila angažovanje na jačanju uslova za još jedan oblik uključivanja u Erasmus+ program – *Ključnu akciju 1* (Key Action 1). Naime, potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Alba Juliji (Rumunija), Visoka škola je proširila učešće u Erasmus+ programu razmene nastavnika i studenata, u obliku kraćeg studijskog boravka profesora i jednosemestralnog studentskog boravka, pohađanja nastave i polaganja ispita u ovim visokoškolskim institucijama.

Tako su tri studenta i dva profesora Visoke škole bila u toku 2016/17. godine na razmeni na Fakultetu za obrazovne nauke i socijalnu zaštitu Univerziteta „Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija), dok su 3 profesora i jedan student iz Arada bili na Visokoj školi u Vršcu kroz Erasmus+ program razmene. Na Univerzitetu „Alexandru Ioan Cuza“ u Jašiju (Rumunija) boravila su tri naša studenta, kao i dva profesora. Počela je i realizacija mobilnosti sa Univerzitetom u Mariboru kroz mobilnost profesora – 2 profesora sa Visokom školom boravila su i držala predavanja na Pedagoškom fakultetu u Mariboru (Slovenija), a isto tako su 2 profesora sa Pedagoškog fakulteta u Mariboru kroz Erasmus+ program imala predavanja na Visokoj školi u Vršcu. U ovom trenutku odobrena je stipendija za mobilnost jedne naše studentkinje na Pedagoški fakultet u Mariboru. U toku 2016/17. godine potpisani je protokol i počela je realizacija mobilnosti sa Visokom školom za vaspitače i odgojitelje u Trondhajmu (Norveška), tako da se trenutno tamo nalazi naš student Aleksa Urošev, a očekujemo da se uskoro stvore uslovi za otpočinjanje mobilnosti profesora.

Takođe, potpisani su interinstitucionalni sporazumi sa Univerzitetom u Vilniusu (Litvanija), a trenutno se komunicira sa Univerzitetom u Sibiu (Rumunija) i Univerzitetom u Patrasu (Grčka) radi otpočinjanja realizacije već potpisanih protokola ili potpisivanju novih.

U skladu sa činjenicom da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku, tim Škole bio je u toku 2014/15. godine uključen u osmišljavanje i razradu još jednog predloga međunarodnog projekta, koji je u toku 2015/16. godine i odobren, te je u toku 2016/17. trajala njegova realizacija. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirot-a. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 *Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*. Partnerska uloga Visoke škole ogledala se u analizi postojećeg stanja u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja i planova i programa koji se realizuju u predškolskim ustanovama u opštinama koje projekat obuhvata, čiji rezultati su objavljeni u vidu izveštaja, izradi i objavljivanju dvojezičnog priručnika za vaspitače, mentorstvu studenata koji na Visokoj školi studiraju na romskom jeziku, organizaciji obuke za vaspitače u opštinama Prokuplje, Bela Palanka i Knjaževac, kao i za studente Visoke škole, organizaciji boravka romskih studenata u predškolskim ustanovama u opštinama obuhvaćenim projektom, tokom kojeg je realizovana njihova stručna praksa i saradnja sa tamošnjim romskim zajednicama.

U toku 2016/17. godine završena je realizacija još jednog projekta u okviru programa IPA Cross-Border Cooperation Programme. Naziv projekta je *Smart Children Network* (MIS-ETC code 1286), a Visoka škola je bila jedan od partnera. Nositelj projekta je Predškolska ustanova iz Pančeva, a partner iz Rumunije je Predškolska ustanova iz Rešice. Ekspertska uloga Visoke škole ogledala se u realizaciji istraživanja koje je verifikovalo metode rada sa predškolskom decem koje podstiču kreativnu produkciju (NTC program), a koje je sprovedeno sa obe strane granice u dva vrtića. Na osnovu kreiranih instrumenata i nakon instruktaže vaspitača, vršeno je inicijalno i finalno testiranje predškolske dece, na osnovu kog je izrađena detaljna studija prezentovana na Završnoj konferenciji projekta. Pored toga, studenti visoke škole, kao budući vaspitači, bili su

uključeni u obuke za rad prema NTC programu. Realizacija projekta počela je u martu 2016. godine, a projekat je trajao do kraja 2016. Nakon redovnog izveštavanja o realizaciji projekta, po završetku projekta izrađen je i finalni izveštaj koji je pozitivno ocenjen.

U toku školske 2016/17. godine timovi Visoke škole osmislili su više predloga projekata za konkurse koje je raspisivao Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj od kojih su 2 izabrana za finansiranje/sufinansiranje: *Međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“* po Konkursu za sufinsansiranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina i *Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu* po osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno-istraživačkih projekata visokih strukovnih škola u AP Vojvodini u 2017. godini. U toku je realizacija oba gorenavedena projekta.

U skladu sa sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni i kreativni odnos prema učenju. Ovo je pitanje posebno značajno jer se poslednjih godina zapaža opadanje obrazovne osnove novoupisanih studenata što iziskuje dosta vremena i truda da se studenti uvedu u studije, čitanje literature, izradu pisanih radova, pripremu za ispite i dr. Inovativni potencijali metoda na visokoškolskoj nastavi bili su i u prethodnim godinama jedna od uporišnih tačaka kojima se nastojao podstići potencijal studenata i postići kritički i konstruktivni odnos prema usvajanju znanja, te se pažnja profesora i studenata i dalje usmerava u tom pravcu. Tako se nastoje primenjivati novi didaktički pristupi usvajanju sadržaja i formiraju novih kompetencija, kako bi se jačao emancipatorni potencijal i autonomija studenata, učenjem kroz interakciju, kritički odnos i kreativne pristupe sadržajima učenja. U skladu sa intencijama koje su u osnovi pomenutih nastojanja je i jačanje kreativnih, motivacionih i kognitivnih aspekata, kao i namere da se u visokoškolskoj nastavi podstakne samorefleksivno, samovođeno učenje studenata i podrži sloboda delovanja ličnosti po uzoru na savremene filozofske diskusije koje vode ka stvaranju kompetencija očekivanih u radnom i društvenom kontekstu danas, te je na Visokoj školi u toku akademske 2016/17. godine realizovan je i istraživačko-razvojni projekat: „Kreativni pristupi učenju“.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinosio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno većem nivou kompetencija. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, učešćem u projektima koji se organizuju od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu, propise i nacionalne manjine – nacionalne zajednice, u okviru Škole, ili drugih institucija. U skladu sa ustaljenom praksom, nastavnici Visoke škole nalaze svojih istraživanja prenose na oblast prakse, te je u toku 2016/17. godine realizovano više programa i seminara za stručno usavršavanje nastavnika koje je Visoka škola akreditovala kod Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja (o akreditovanim programima stručnog usavršavanja Visoke škole videti na: <http://www.uskolavrsac.edu.rs/akreditacija-zuov/>).

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, u okviru koje je u toku 2016/17. godine objavljen značajan broj naslova. Pored toga, sastavni deo izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji se pet godina objavljuje dvojezično, na srpskom i engleskom, a od 2017. godine izlazi samo na engleskom jeziku. Značajni napor koji se permanentno ulaže u uređivanje i objavljuvanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji (po Kategorizaciji domaćih naučnih časopisa nalazi se u kategoriji M52) i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko

postojećih međunarodnih baza naučnih časopisa (EBSCO, COBISS (Srbija), SCIndex (Srbija), CrossRef, ERIC (Education Resources Information Center, SAD), CEEOL (Central and Eastern European Online Library, EU), Informit (Australia), Academic Resource Index (ResearchBib), SciLit - Comprehensive database of MDPI (Multidisciplinary Digital Publishing Institute), Academic keys i u bibliotečkim katalozima Google Scholar, OCLC WorldCat, KoBSON (EBSCO Discovery Service), Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (Berlin) Electronic Journals Library i drugima. Časopis je arhiviran i u Matici srpskoj i u Nacionalnoj biblioteci. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa (Thomson Reuters, Scopus ProQuest, DOAJ Directory of Open Access Journals), čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

U toku 2016/17. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zasluguje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvodenju efikasnijih modela pedagoške prakse, a kroz novoakreditovani kurikulum trajanje prakse je produženo. Očekuje se da se i obim i kvalitet stručne prakse još više podigne kroz aktivnosti nadogradnje osnova predviđenih akreditacijom.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnije saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koji se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji eseji i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, web stranice Studentskog parlamenta i Alumni kluba, kao i bloga Visoke škole. U tom smislu, pored već navedenog učešća studenata u realizaciju Tempus TEACH projekta, studenti su učestvovali i u svim drugim gorenavedenim projektima.

Ovde je značajno napomenuti i da je hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, dirigent: prof. Jasmina Stolić, nakon što je prošle godine osvojio zlatnu medalju na Međunarodnom takmičenju „Majske muzičke svečanosti“ održanom 2016. godine u Bijeljini, imao još dva značajna i zapažena nastupa u 2017 godini: na Međunarodnom festivalu horske muzike „Muzikom do snova“ u Srbobranu, kao i na međunarodnom festivalu duhovne horske muzike pod nazivom „Te Deum Laudamus“ u Vršcu.

Osim toga, vodila se briga i o materijalnim i higijenskim uslovima na Visokoj školi. U tom smislu je značajno napomenuti da je u toku akademске godine na koju se odnosi ovaj izveštaj, između ostalog, nabavljena oprema za ozvučenje malog amfiteatra, koja se koristi i za javne nastupe i druge događaje koji se na Visokoj školi organizuju. Pri tome, nastavljena je i zamena prozora u prizemlju zgrade (po planu po kom će se zamena svih prozora u školi izvršiti u etapama). Sredstva za ozvučenje i prozore obezbedio je Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, a na osnovu konkursa na koje se Visoka škola prijavljivala.

Na kraju, treba pomenuti i organizaciju naučnog skupa, koji je ove godine bio dvadeset i treći po redu, *Okruglog stola* sa temom *Darovitost i kreativni pristupi učenju*. Na skupu je učestvovalo i o rezultatima svojih istraživanja izveštavalo više od 70 autora iz 10 evropskih (Rusija, Rumunija, Portugalija, Norveška, Slovenija, Hrvatska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Crna Gora, Srbija) sa ciljem da se sagledaju dometi i ograničenja teorijskih i praktičnih aspekata kreativnih pristupa učenju i poučavanju darovitih. Okrugli sto je i ove godine podržao je Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučno- istraživačku delatnost.

Pored organizacije sada već tradicionalnog Okruglog stola, Visoka škola se uključila u suorganizaciju još jednog međunarodnog naučnog skupa: CLIE-2017, Conference on Linguistic and Intercultural Education, koji je održan u Alba Iuliji, od 16. do 18. juna 2017, a glavni organizator bio je Univerzitet „1 Decembrie 1918“ iz Alba Julije.

## **2. Nastavno osoblje**

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o radnom angažovanju do 30% radnog vremena;
2. doc dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
3. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Maternji jezik-Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom jeziku) i Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena ;
4. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
5. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
6. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika likovnog vaspitanja – 100% radnog vremena;
7. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
8. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
9. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre ( sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
10. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.

11. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
12. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast, Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jasrenom uzrastu, Metode vaspitanja na jasrenom uzrastu i Rad sa decom sa posebnim potrebama – 100% radnog vremena.
13. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu , za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
14. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
15. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete Metodika upoznavanja okoline, Predškolski kurikulum i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena (50% u nastavi, 50% u biblioteci).
16. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
17. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
18. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
19. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
20. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
21. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
22. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
23. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik –Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jasrenom uzrastu-100% radnog vremena.
24. Jasmina Stolić, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike -100% radnog vremena.
25. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik-100% radnog vremena.

26. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku)-100% radnog vremena;
27. Dr Slavica Komatina, 2016. god .izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece, i Timski rad-100% radnog vremena;
28. Marija Malović, master, 2015. god .izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija,Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta-100% radnog vremena;
29. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena, (momentalno u statusu mirovanja zbog nege deteta do godinu dana);
30. Zijuš Šaćirović, 2016. god. izabran u zvanje saradnika u nastavi za predmeteMaternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;
31. Lazarević Milijana, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz naučnog polja Pedagogija-100% radnog vremena.
32. Predrag Nedimović, 2016.god.izabran u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučno-stručnoj oblasti Psihologija -100% radnog vremena
33. Mr Sava Mitić, lekar specijalista, 2013. god. izabran u zvanje predavača u Visokoj-zdravstveno sanitarnoj školi strukovnih studija „Visan“ u Beogradu, za uže naučne oblasti Opšte medicinski predmeti i Zdravstvena nega. Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
34. Dr Danica Veselinov, 2017. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika-50% radnog vremena u nastavi i 50% radnog vremena u biblioteci..

### **3. Nenastavno osoblje**

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- Doc dr Jelena Prtljaga, direktorica;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Danica Veselinov, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, šef računovodstva, visoka stručna sprema;
- Zoran Marjanov, referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Jasmina Mirković, referent, visoka stručna sprema;
- Vlado Hrnjak, kotlar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Olena Pavlović, spremaćica, kurirka;
- Maja Miljević, spremaćica
- Dragan Despotovski, tehničar za održavanje opreme, instalacija i parka.

#### **4. Prostorni i drugi uslovi**

Prostor koji Škola koristi namenjen je i potrebama Odeljenja Učiteljskog fakulteta. Dakle, fakultet i Visoka škola od zgrade koju dele (prema dogovoru) sa Gimnazijom koriste oko 2000 m<sup>2</sup>. U ovaj prostor smeštene sledeće prostorije:

1. veliki amfiteatar sa 200 sedišta,
2. mali amfiteatar sa 100 sedišta,
3. 6 slušaonica sa elementima kabinetorskog prostora (pedagogija, psihologija, metodike, strani jezici, muzičko vaspitanje, likovno vaspitanje...),
4. biblioteka sa knjigama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku,
5. čitaonica,
6. studentski klub,
7. kabineti za katedre (pedagogija-psihologija-metodike, strani jezici, maternji jezik, umetnost),
8. kancelarijski prostor,
9. fiskulturna sala (koju koristimo zajedno sa Gimnazijom), koriste se i svlačionice.

U kompleksu Škole nalaze se otvoreni sportski tereni, a nedaleko je i gradski stadion sa sportskim terenima, koji se, uz školske terene, povremeno koriste za nastavu fizičkog vaspitanja i rekreacije. U značajan segment rada Škole spada praktičan rad studenata, koji se, bar kada je neposredan rad sa decom predškolskog uzrasta u pitanju, odvija u dečijim vrtićima. Dečiji vrtić u Gradu ima sedam objekata u kojima se nalazi 28 grupa. Uslovi rada, misli se pre svega na one prostorne, u dečijim vrtićima su adekvatni, ali veliki broj studenata, posebno u vreme hospitovanja, kada ih je inače više, nije adekvatan za postojeći prostor. Dakle, bilo bi poželjno da se praksa studenata u dečijim vrtićima organizuje u manjim grupama. Na neki način ovo se prevazilazi, naravno, delimično, organizovanjem nekih vidova prakse u mestima odakle su studenti.

## **5. Oprema i nastavna sredstva**

### **1. nameštaj**

U toku novembra 2016 godine nabavljen je:

- 2 kancelarijska stola-studentska služba (finansirana iz sopstvenih sredstava Visoke škole)
- 2 pokretna fijokara-studentska služba (finansirana iz sopstvenih sredstava Visoke škole)
- 1 ormarić za ključeve-kuhinja (finansiran iz sopstvenih sredstava Visoke škole)
- 1 kancelarijska fotelja-biblioteka

### **2. računarska oprema, projektori -izvor finansiranja donacija SMART**

U toku decembra 2016 godine, u okviru projekta SMART – (finansirano sredstvima donacije), nabavljen je:

- Računarska oprema: 1 Dell-desktop računar,
- Projektor: 1 Epson EB LCD

### **3. knjige za biblioteku**

Nabavljaju se tokom cele 2016/2017 radne godine (sopstvena sredstva Visoke škole). Knjige se nabavljaju po potrebi nastavnog kadra Visoke škole.

### **4. oprema za obrazovanje**

U toku juna 2017 godine nabavljen je

- oprema za ozvučenje - Mixeta MW1200, zvučna kutija, stalci, mikrofoni, i ostalo (nabavka sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za Visoko obrazovanje).

### **5. motorna oprema**

- trimer za održavanje ograde - parka Visoke škole (finansirano sredstvima Visoke škole).

### **Tekuće održavanje 2016/2017**

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazumeva da sistem funkcioniše. Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima (servisiranje sistema za video nadzor, redovno serviriranje PP aparata, održavanje informacionog sistema studentske službe, i ostalog).

## **6. Upravni organi Škole**

### **6.1. Savet Škole**

Po verifikaciji mandata, počev od 30.01.2017. godine članovi Saveta škole su:

1. dr Gojkov-Rajić Aleksandra, predsednica;
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Stojanović Aleksandar;
5. dr Euđen Činč;
6. dr Eufrozina Greonjanc;
7. Miljkov Stevan;
8. dr Nedimović Tanja;
9. dr Branduša Žukja;
10. dr Ivana Đorđev;
11. Biljana Vujasin;
12. Dragana Obrenović;
13. Violeta Borka;
14. Danilo Jovović;
15. Marija Đuričić;
16. Ivana Cera i
17. Dragana Parkajić.
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa

Članovi Saveta od 1-11 su predstavnici škole, od 12-14 predstavnici osnivača i od 15-17 predstavnici Studentskog parlamenta.

Mandat članova Saveta traje tri godine.

Ove godine na sednicama Saveta raspravljana su sledeća pitanja:

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu za školsku 2015/16.godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Programa rada za školsku 2016/17.godinu;
- Izveštaj o realizaciji projekata;
- Raspored polaganja ispita;
- Razmatranje predloga za izmenu Statuta;
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
- Verifikacija mandata članova Saveta iz reda predstavnika osnivača i zaposlenih u Visokoj školi;
- Izbor predsednika Saveta i zamenika predsednika Saveta;
- Razmatranje i usvajanje izveštaja Komisije za kvalitet;
- Izveštaj o projektima visoke škole;
- Informacija o uvođenju master strukovnih studija;
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog izveštaja za 2016. godinu (pregled prihoda i rashoda);
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog plana za 2017. godinu;
- Producenje saglasnosti Gimnaziji za rentiranje fiskulturne sale.

## **6.2. Nastavno veće**

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad katedri, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2016/2017. godini:

- Razmatranje i usvajanje izveštaja za izbore u zvanja;
- Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama i traženje saglasnosti za angažovanje nastavnika sa drugih visokoškolskoh ustanova;
- Razmatranje i usvajanje odluke o uvođenju apsolventskog ispitnog roka;
- Formiranje verifikacione komisije za izradu kartona naučnih radnika;
- Razmatranje i usvajanje predloga kratkoročnih projekata od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini;
- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu za školsku 2015/16.godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Programa rada za školsku 2016/17.godinu;
- Izveštaj o realizaciji projekata;
- Raspored polaganja ispita;
- Razmatranje predloga za izmenu Statuta;
- Organizacija 23.Okruglog stola;
- Razmatranje nastavnog plana za uvođenje studijskog programa – strukovni master;
- Raspisivanje konkursa za izbor u zvanje i formiranje komisije za izradu izveštaja o izboru u zvanje;
- Razmatranje predloga primenjeno razvojno istraživačkog projekta;
- Razmatranje i usvajanje izveštaja o izborima u zvanja;
- Razmatranje i usvajanje izmena Pravilnika o upisu na studijske programe;
- Razmatranje i usvajanje konačnog predloga nastavnog programa master strukovnih studija;
- Razmatranje i usvajanje tema za diplomske i specijalističke radove;
- Organizacija upisnog roka za školsku 2017/18;
- Razmatranje uvođenja dodatnog ispitnog roka-oktobar 2;
- Organizacija 23. Okruglog stola;
- Obaveštenje o projektima;
- Informacija o drugom upisnom roku;
- Raspisivanje konkursa i formiranje komisije za izbor u zvanje;
- Zahtevi za odobrenje angažovanja nastavnika sa drugih visokoškolskih ustanova do 30% radnog vremena;
- Izbor za najbolji diplomski i specijalistički rad;
- Formiranje Komisija za izradu Izveštaja o radu škole, Programa rada škole i Informatora za studente;
- Organizaciona pitanja za otvaranje nove akademске godine (oktobar 2, nastavni plan i program, priredba, dodela diploma itd...);
- Razmatranje i usvajanje izveštaja o izboru u zvanje saradnika u nastavi;
- Razmatranje i usvajanje molbi za odobrenje statusa mirovanja i produženje statusa studenta;
- Konkursi Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost za kratkoročne projekte;
- Donošenje odluke o usvajanju liste nastavnih publikacija (udžbenici, dopunska literatura i dr.) koje će se koristiti u školskoj 2017/18 god. (predlozi katedara);

## 7. Nastavni plan

### Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

#### OBAVEZNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
<b>DRUGA GODINA</b>							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturnalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
<b>TREĆA GODINA</b>							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmovaa 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmovaa 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

**IZBORNI PREDMETI**

<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Sem.</b>	<b>Pred.</b>	<b>Vež.</b>	<b>Ost.</b>	<b>ESPB</b>
<b>PRVA GODINA</b>							
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3
9 J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3
12 S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3
<b>DRUGA GODINA</b>							
17 J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18 E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19 S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3
22	IPO	Istorijski predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3
25 E	USJ	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	4	1	2	1	3
26 E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3
28 S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3
30 J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3
<b>TREĆA GODINA</b>							
33 J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34 J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35 E	KSJ	Književnost za decu na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36 E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3
38	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3
40 S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41 S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3
43 J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44 J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45 S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46 S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47 E	IPV	Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku	6	1	2	1	3
48 E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3

J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta  
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom  
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

**Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta**

<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Obavezni predmeti</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
<b>I godina</b>								<b>60</b>
1	01OPE	Opšta pedagogija		+	3	+	0	5
2	02SJ1	Strani jezik 1		+	0	3	0	4
3	03MAJ	Materniji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu		+	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija		+	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja		+	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega		+	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1		+	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jaslenog uzrasta		2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jaslenog uzrasta		2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije		2	2	1	1	4
10	10SJ2	Strani jezik 2		2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija		2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno instrumentalni praktikum 1		2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)		2				8
	PRA2	Praksa 2		2	0	2	0	2
<b>II godina</b>								<b>60</b>
15	18PDI	Didaktičke igre jaslenog uzrasta		3	3	2	1	5
16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		3	3	2	0	5
17	20PRR	Psihologija jaslenog uzrasta – praktikum		3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu		3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum		3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno instrumentalni praktikum 2		3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3		3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa deceom jaslenog uzrasta		4	4	2	0	5
22	25KNJD	Književnost za dece		4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba		4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno instrumentalni praktikum 3		4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)		4				8
	PRA4	Praksa 4		4	0	4	0	6
<b>III godina</b>								<b>60</b>
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta		5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta		5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta		5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jaslenog uzrasta		5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću		5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		5				6
	PRA5	Praksa 5		5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre		6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti		6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta		6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta		6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		6				6
	PRA6	Praksa 6		6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad		6				4

<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Izborni predmeti</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	13PRP	Primenjena razvojna psihologija – praktikum		2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora – metodički aspekti		2	0	2	1	4
3	15ISC	Istoriјa civilizacije		2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju		2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravei savremene filozofije		2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decem sa posebnim potrebama		4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje		4	2	1	0	4
8	30IPO	Istoriјa predškolskog obrazovanja u Srbiji		4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi		4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije		5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija		5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija		5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja		5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura		5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu		6	0	2	0	3
16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača		6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum		6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor		6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta		6	1	1	0	3

**Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program**

<b>Obavezni predmeti</b>							
<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmov	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
<b>Neobavezni predmeti</b>							
<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

## **8. Izdavačka delatnost Škole**

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Svi naslovi objavljeni su zahvaljujući velikoj požrtvovanosti radnika u Školi. Skoro svi su na neki način učestvovali u pripremi tekstova za štampu (priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.).

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. Dr Mirče Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Prof. dr Aleksandar Stojanović, odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksa A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su tri sastanka.

U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

### **Biblioteka Istraživačke studije:**

1. dr Slavica Komatin: Aktuelni problemi obrazovanja Roma u Srbiji

### **Biblioteka Udžbenici i priručnici:**

1. dr M. Aleksandrović – dr Slavica Komatin - dr A. Stojanović: Inkluzivna i interkulturna dimenzija predškolskog vaspitanja;
2. mr B. Vujasin – dr N. Sturza-Milić: Dnevnik studentske prakse;
3. dr Lj. Stojanović: Kultura različitosti;
4. dr D. Veselinov: Praktikum iz metodike upoznavanja okoline;
5. dr Lj. Stojanović– dr D.V. Stanković: Etika (filozofsko-teološki uvidi);
6. Vodič za obuku TEACH (Training Guidelines).

### **Biblioteka Zbornici:**

1. Zbornik br. 22 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXIII Okruglog stola o darovitim.

### **CD:**

1. Zbornik br. 22 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi se na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljanja časopisa Istraživanja u pedagogiji, čija su još dva broja (11 i 12) objavljena u toku ove godine (ukupno 12 brojeva). Časopis izlazi na engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente, a i u protekloj školskoj godini zavredio je da se nađe na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije. Visoka škola izdaje Istraživanja u pedagogiji u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen DOI broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskim bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku EBSCO bazu, a potom i u COBISS (RS), CROSSref, SCIndeks, AcademicKeys, Scientific Indexing Service, Scholar Steer, Electronic Journals Library EZB, ZDB-OPAC, Academic Resource index (ResearchBib), Universitätsbibliothek Leipzig, Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin, Google Scholar, OCLC WorldCat što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:  
prof. dr Aleksandar Stojanović

## **9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2016/2017. godini**

Vreme	Sadržaj aktivnosti i realizatori
03.10. 2016.	<p>U Velikom amfiteatru održana je danas, 03. oktobra 2016. godine, svečana akademija povodom početka nove akademske 2016/17. godine. Prisustvima profesorima, studentima i gostima, obratila se direktorkica Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga, posebno pozdravivši gospodina Dana Konstantina, vršioca dužnosti generalnog konzula Republike Rumunije u Vršcu, koji je svojim prisustvom uveličao ovu svečanost.</p> <p>Usledio je muzičko – literarni deo programa pod nazivom: „Neprolazna dobra”, čiji su kreatori profesori dr Branduša Žuk, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen i Jasmina Stolić, a izvođači studenti Visoke škole i Učiteljskog fakulteta,odeljenja u Vršcu podržani korepetitorom Jelicom Kentera iz Muzičke škole „Josif Marinković“ u Vršcu.</p> <p>Direktorica doc. dr Jelena Prtljaga uručila je potom pohvale i poklon-knjige <u>studentima nagrađenim za najbolje diplomske i specijalističke rade u školskoj 2015/16. godini</u>.</p> <p>Promocijom knjige <i>Nova knjiga o Andriću</i>, dr Miloša Đorđevića, koju je moderirala dr Ljiljana Kelemen Milojević, a o knjizi govorila dr Branduša Žuk, završen je svečani deo programa.</p> <p>U nastavku su svršenim studentima Visoke škole uručene diplome, dok su novoupisani studenti prisustvovali uvodnom predavanju (dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga) i dodeli indeksa.</p>
12. do 14. 10. 2016.	<p>U organizaciji Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Hrvatska), Pedagoškog fakulteta Sv. Kliment Ohridski u Skoplju (Makedonija), Pedagoškog fakulteta Edirne (Turska) i Pedagoškog fakulteta Stara Zagora (Bugarska) u Poreču održan je 11th International Balkan Education and Science Congress THE FUTURE OF EDUCATION AND EDUCATION FOR THE FUTURE.</p> <p>Tokom trodnevne konferencije oko 200 učesnika izlagalo je rezultate naučnih istraživanja percipirajući budućnost obrazovanja sa posebnim osvrtom na obrazovanje nastavnika. Profesorka dr Aleksandra Mandić izložila je rad pod nazivom <i>Uloga i značaj učiteljskih fakulteta u profesionalnom razvoju predmetnih didaktičara</i> prvog dana konferencije. U zaključima konferencije, između ostalog, istaknute su potrebe za čvršćim povezivanjem institucija za obrazovanje nastavnika na Balkanu, osnivanja strukovne komore prosvetnih radnika, daljeg razvoja informatičke i kineziološke pismenosti učenika.</p>
11. 10. 2016.	<p>Predstavnici Studentskog parlamenta „Juventus“ Marija Đurić i Ivana Cera, studenti druge godine Visoke škole strukovnih studija za Vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, održali su prezentaciju studentima prve godine i predstavili njegov rad.</p> <p>Studenti su imali prilike da čuju koji su ciljevi i zadaci Studentskog parlamenta „Juventus“, na koji način se zastupaju interesi studenata i koje su bile najznačajnije aktivnosti i realizovane ideje studenata u proteklom periodu. Informisali su ih o uspostavljenim saradnjama sa drugim sličnim udruženjima, programu Erasmus+, koji će kao studenti druge godine moći da pohađaju i uputiti ih na kancelariju studentskog parlamenta koja će dva puta nedeljno pružati stalnu podršku studentima Škole, upućivati ih i razmatrati njihove predloge i molbe.</p> <p>Takođe, uputili su poziv svim zainteresovanim studentima prve godine da</p>

se priključe radu Studentskog parlamenta „Juventas“ radi postizanja što boljih rezultata.

17. 10. 2016. U okviru projekta SMART (*Smart Children Network*), koji se finansira sredstvima Evropske unije iz programa IPA Srbija – Rumunija, a čiji je nosilac Predškolska ustanova „Dečja radost“ iz Pančeva, a partneri Predškolska ustanova „Suncokret“ iz Rešice u Rumuniji i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“ iz Vršca, održana je manifestacija *Open day*. U predškolskoj ustanovi „Dečja radost“ u Pančevu, održane su kreativne radionice za decu i roditelje, sastanci sa vaspitačima uključenim u NTC program, kao i predavanje Uroša Petrovića (koautor NTC programa sa dr Rankom Rajovićem) koje je prvenstveno bilo namenjeno roditeljima. Gosti su bili vaspitači iz Rešice i prof. dr Grozdanka Gojkov i 5 studenata sa Visoke škole iz Vršca
24. 10. 2016. U okviru projekta „EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states“ – ECMYILM, u pozivu „JEAN MONNET“ programa **ERASMUS+**, u koji je uključena i Visoka škola, objavljen je četvrti broj biltena.
25. 10. 2016. U sali za promocije „Vasko Popa“ na Međunarodnom sajmu knjiga u Beogradu, održana je promocija knjige istoričarke dr Ivane Spasović, „Četvrti stalež. Žena kroz istoriju“, objavljene u izdanju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca. Dr Ivana Spasović (zaposlena u Arhivu SANU u Beogradu) dugogodišnji je saradnik naše škole. O izdavačkoj delatnosti Visoke škole i o samoj knjizi govorili su dr Mirča Maran, profesor na Visokoj školi, dr Milan Micić, istoričar iz Novog Sada, prof. dr Ljiljana Manić, profesorka na Fakultetu za kulturu i medije u Beogradu i sama autorka. U muzičkom delu promocije učestvovali su, kao kvartet flauta, Tamara Cvejić, Svetlana Novaković, Sanja Trajković i Milica Jević, profesorke iz Muzičke škole „Josip Slavenski“ iz Beograda. Moderator promocije je bila Marija Đuričić
25. 10. 2016. Profesori i studenti Visoke škole su najpre obišli beogradsku Sabornu crkvu, nepokretno kulturno dobro koja ima status spomenika kulture od izuzetnog značaja, Spomen-muzej Ive Andrića, a potom su posetili i 61. međunarodni beogradski sajam knjiga. Činjenica je da se danas, u sve većoj meri koriste novi mediji, pre svega internet u obrazovanju, ali knjige i udžbenici su još uvek osnovni izvor znanja kako za studente, tako i za njihove profesore. U tu svrhu su profesori i studenati naše škole potražili neophodnu literaturu na štandovima domaćih i stranih izdavača. Takođe su prisustvovali i promociji knjige „Četvrti stalež – žena kroz istoriju“ autorke dr Ivane Spasović. O knjizi su govorili profesor dr Mirča Maran, doc. dr Ljiljana Manić, dr Milan Micić i autorka, dok je moderator promocije bila Marija Đuričić, studentkinja Visoke škole.
02. 11. 2016. U okviru projekta SMART (*Smart Children Network*), koji se finansira sredstvima Evropske unije iz programa IPA Srbija – Rumunija, a čiji je nosilac Predškolska ustanova „Dečja radost“ iz Pančeva, a partneri Predškolska ustanova „Suncokret“ iz Rešice u Rumuniji i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“ iz Vršca, održana je manifestacija *Open day*. U predškolskoj ustanovi „Suncokret“ u Rešici, održane su kreativne

radionice za decu i roditelje, sastanci sa vaspitačima uključenim u NTC program, kao i predavanje dr Ranka Rajovića (koautora NTC programa sa Urošem Petrovićem ) koje je prvenstveno bilo namenjeno roditeljima. Gosti su bili prof. dr Grozdanka Gojkov, vaspitači iz Pančeva i studenti sa Visoke škole iz Vršca.

10. 11. 2016. Predstavnici Studentskog parlamenta „Juventas“, studenti druge godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca, Marija Đuričić i Dragana Parkajić, prisustvovale su XIV Sednici SKASSS-a održanoj u Beogradu.
15. 11. 2016. U okviru projekta „Pre and elementary schooling of Roma: fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction“, 15. novembra 2016. godine u Regionalnom centru za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju u Nišu održan je Okrugli sto i press konferencija *O problemu prevremenog napuštanja školovanja i merama podrške školovanju (romske) dece na jugu Srbije*. Okrugli sto je organizovan sa ciljem da se stručnom kadru u oblasti obrazovanja i vaspitanja predstave dosadašnja postignuća i najave nastupajući događaji na projektu [RECI](#).
17. 11. 2016. U Univerzitetskoj biblioteci „Svetozar Marković“ u Beogradu promovisana je monografija profesora Visoke škole dr Miloša Đorđevića „Nova knjiga o Andriću (Jedinstvo dela kontinuitet ideja)“. Knjigu su objavili Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca, Institut za slavistiku Univerziteta „Karl Franc“ iz Graca i Gradska biblioteka iz Novog Sada. Promocija je održana kao uvod u trodnevni međunarodni naučni skup posvećen Andrićevom romanu „Gospodica“ (9. Andrićev simpozijum Gospodica, istraživački projekat Andrić-Initiative: Ivo Andrić u Evropskom kontekstu). O knjizi je govorila prof. dr Olivera Radulović sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. Ona je ocenila monografiju kao multidisciplinarni projekat u kojem je kritičar ostvario izuzetnu sinezu u procesu vrednovanja Andrićeve umetnosti. Na simpozijumu koji je podeljen na dve sekcije – književnost i jezik, učestvовало je preko 70 predavača. Sekcija jezika održana je u Maloj prostonarodnoj digitalnoj čitaonici, a sekcija književnosti u Frankofonom centru
18. 11. 2016. Visoka škola **biće** domaćin radionice pod nazivom : „Inovativni postupci za poboljšanje uslova uključivanja mladih na tržište rada – fokus na slučaj Srbije“ koja će biti organizovana u saradnji sa Fondacijom – Univerzitetom „Joan Slavici“ iz Temišvara kao deo projekta u okviru programa EU – Erasmus+ (Jean Monet). Kao predavači na radionici učestvuju profesori Visoke škole kao i kolege iz Rumunije sa Univerziteta „Joan Slavici“ sa kojima škola ima višegodisnju saradnju. Pored govornika radionici će prisustrovati i gosti iz Rumunije, kao posmatrači.
18. 11. 2016. U Velikom amfiteatru, u saradnji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac i Novinsko- izdavačke ustanove „Libertatea“ – Pančevo, održana je promocija knjige *Învățământul în Banat în secolul al XIX-lea / Obrazovanje u Banatu u 19. veku, Libertatea* – Pančevo, 2016, autor George Novak. O knjizi su govorili: Vasa Barbu, odgovorni urednik izdavačke kuće

*Libertatea*, Slavko Almažan, pisac i imagolog iz Novog Sada, Rodika Almažan, profesor istorije iz Alibunara i autor – George Novak.

Za dobro raspoloženje i približavanje muzičkoj umetnosti bili su zaduženi: pevač – Lazar Novak iz Jablanke i violinistkinja Anastasija Dodić – Čoka, učenica Osnovne škole „Jovan Jovanović Zmaj“ iz Hajdučice.

Moderator promocije knjige bila je doc. dr Branduša Žujka.

18. 11. 2016. U okviru projekta: *Metode compatibile pentru tineret de includere pe piața muncii UE: transferul de "know-how" pentru statele nemembre UE (EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states)* – ECMYILM, u okviru programa **ERASMUS+**, u pozivu **JEAN MONNET** – Podrška institucijama i udruženjima, u koji je aktivno uključena i Visoka škola, organizovana je u Vršcu radionica pod nazivom: *Inovativni postupci za poboljšanje uslova uključivanja mladih na tržište rada – fokus na slučaj Srbije*. Nosilac projekta je asocijacija AIEIS – Univerziteta *Ioan Slavici* iz Temišvara, a kao partnerska organizacija na radionici su učestvovali i predstavnici Univerziteta *Politehnica* iz Temišvara. Predavači na radionici bili su profesori sa navedenih temišvarskih univerziteta i profesori Visoke škole. Radionici su prisustvovali studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače i studenti Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu.
24. 11. 2016. Promocija knjige **Marijane Stratulat** u održana u Svečanoj sali Visoke škole Mihailo Palov“. Promocija je u organizaciji visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Novinsko-Izdavačka Ustanova *Libertatea* iz Pančeva.
24. i 25. 11. 2016. Profesorka Visoke škole dr Nataša Sturza Milić je 24. i 25. novembra 2016. godine kao pozivni predavač učestvovala u radu VII Međunarodne naučne konferencije „Prehrana, gibanje i zdravlje“ održane u Centru za profesionalni razvoj – Dvorac Rakičan u Murskoj Soboti (Slovenija). Tema njenog prezentovanog rada u okviru sekcije gibanje (kretanje) bila je: *Physically (In)active Adults – Physically (In)active Children – How to Break a Vicious Circle – Fizički (ne)aktivni odrasli – fizički (ne)aktivna deca – kako prekinuti začarani krug*. Rad je objavljen u E-zborniku „Prehrana, gibanje i zdravlje“ u izdanju Narodne i univerzitetne knjižnice, Ljubljana
07. 12. do 09. 12. 2016. U okviru projekta *Podizanje kapaciteta mladih Roma u Prokuplju, dr Marija Aleksandrović* je održala predavanja na teme: *Standardizacija romskog jezika, Romski jezik i njegova upotreba, Istorija romskog jezika, Romski dijalekti u Srbiji, Književnost Roma, Romska nematerijalna kultura kao čuvar identiteta*. Na predavanjima je bilo dvanaest mladih Roma i Romkinja koji su sem navedenih tema imali priliku da čuju o mogućnostima studiranja na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov* u Vršcu, i koje sve benefite mogu ostvariti ukoliko se odluče da nastave dalje školovanje na Visokoj školi. Nakon predavanja, održana je konferencija za medije u prokupačkoj opštini gde su predstavljeni ciljevi projekta i mogućnosti studiranja na romskom jeziku na Visokoj školi u Vršcu
27. 11. 2016. U okviru aktivnosti koje se sprovode kao deo prekograničnog projekta **SMART** (*Smart Children Network*), koji se finansira sredstvima iz programa IPA Srbija – Rumunija, u Vršcu je održana višednevna obuka

za studente. Ciklus obuka finalizovan je predavanjem dr Ranka Rajovića, koautora NTC programa.

U prepunom malom amfiteatru Visoke škole dr Rajović je svoje predavanje profesorima i studentima Visoke škole, Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu i gostima iz Rumunije potkreplio velikim brojem praktičnih primera, koje svi prisutni mogu koristiti u svom vaspitno-obrazovnom radu.

01. 12. 2016. Na osnovu odluke Komisije za akreditaciju ECHA Visoka škola stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ stekla je status ***European Talent Point***. ***European Talent Support Network*** danas okuplja više od [300 partnerskih organizacija iz 39 zemalja](#) ne samo iz Evrope, već i sa drugih kontinenata. Visoka škola je peta ***European Talent Point*** sertifikovana organizacija na teritoriji Republike Srbije. Ovaj status stečen je zahvaljujući višegodišnjem interesovanju nastavnika Visoke škole za sve aspekte ispoljavanja darovitosti
9. do 12. 12. 2016. Predstavnice Studentskog parlamenta „Juventas“, studenti druge godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca, Marija Đuričić, Dragana Parkajić i Ivana Cera, prisustvovale su trodnevnom seminaru pod nazivom „Jačanje kapaciteta studentskih predstavnika“ koji se održao na Zlatiboru
14. 12. 2016. Dr Tanja Nedimović održala je predavanje na temu : „Kompetencije nastavnika za identifikaciju i rad sa darovitim decom“ studentima Fakulteta za obrazovne nauke i socijalnu zaštitu, Univerziteta „Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija, u okviru programa akademske mobilnosti studenata i nastavnika Erasmus + koji Visoka škola realizuje u saradni sa više visokoškolskih ustanova u Evropi
21. 12. 2016. Katedre za maternje jezike, strane jezike, metodike i jezički klub Visoke škole strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” organizovali su predstavu za decu *Novogodičnji bal*
21. 12. 2016. Otvaranje izložbe “Urbani život Srba I Rumuna u Banatu” u holu Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu
20. 01. 2017. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je na naučnom skupu „Škola i društvo u Banatu“, koji je u Temišvaru održan u organizaciji Ministarstva prosvete Republike Rumunije
22. 01. 2017. Na naslovnoj strani [novog broja biltena Kancelarije za inkluziju Roma AP Vojvodine](#) nalaze se studenti Visoke škole strukovnih studija "Mihailo Palov" prilikom [potpisivanja ugovora za dodelu stipendija](#) kojima Pokrajina stimuliše buduće vaspitače na romskom jeziku, a u samom biltenu nalazi se i tekst posvećen ovom događaju.
06. 02. 2017. Prilikom posete Vršcu, pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, prof. dr Zoran Milošević, sa saradnicima, posetio je Visoku školu strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. U razgovoru sa profesorima Visoke škole, pokrajinski sekretar je istakao značaj i najavio raspisivanje javnog poziva za učešće u razvojno-istraživačkim projektima, spomenuvši i učešće Visoke škole u [međunarodnim projektima](#) (Tempus, IPA...). U razgovoru je bilo reči i o

obrazovanju vaspitača na jezicima nacionalnih manjina, koje se uspešno odvija na Visokoj školi u Vršcu, kao i drugim značajnim i istovremeno specifičnim pitanjima visokog obrazovanja, kao i o njegovom značaju u celokupnom obrazovnom sistemu.

03. 03. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu potpisala je ugovor o saradnji u okviru Erasmus+ programa mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja sa Univerzitetom za obrazovne nauke u Vilniusu (Litvanija), tako da će pored već postojećih mobilnosti koje se realizuju sa univerzitetima u Rumuniji i Sloveniji, studenti i nastavnici naše škole uskoro moći da učestvuju u razmeni sa ovom evropskom visokoškolskom ustanovom koja nudi više različitih programa osnovnih i master studija na litvanskom, engleskom i ruskom jeziku.
07. 03. 2017 U Beogradu je u hotelu „Metropol Palace“ održana osma godišnja konferencije DIDS 2017, u organizaciji Fondacije „Registrar nacionalnog internet domena Srbije“ (RNIDS), koja je bila posvećen razotkrivanju tajni pretraživačke internet mašinerije, koja se najčešće poistovećuje sa Guglom. Slogan ovogodišnjeg DIDS-a bio je „Tajne internet pretraga: Traži, Nađi, Poseti“, a celodnevni program je pratilo preko 400 posetilaca u sali, kao i preko 5.600 gledalaca internet prenosa.  
Konferenciji je drugi put (<http://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-o-internetu-dids-2015/>) prisustvovao i profesor Visoke škole dr Predrag Prtljaga.
09. 03. 2017. U Univerzitetskoj biblioteci "Eugen Todoran" u Temišvaru otvara se izložba "Srbi i Rumuni u urbanom svetu Banata". Autori izložbe su dr Mirča Maran, dr Aleksandra Đurić-Milovanović i dr Simona Adam.
14. 03. 2017. Studentski parlament "Juventas", organizovao je predavanje prof dr Dragice Stanojlović na temu *Naucimo da učimo*. Predavanje je održano u Malom amfiteatru Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu.
23. 03. 2017. U velikom amfiteatru Visoke škole održao se koncert pod nazivom „Lepota tamburaške muzike“. Na koncertu su nastupili: mala tamburaška banda „Veseli zvuci tamburice“ i „Trio Mulić“. Repertoar je raznovrstan, od klasike do izvorne muzike.  
Trio Mulić čine:  
Ivana Mulić – vokal  
Dušan Mulić – violina  
Zoran Mulić – klavir
24. do 25. 03. 2017. U Sokobanji održana je Konferencija „Vaspitač u 21. veku – Savremeni svet i tolerancija kroz prizmu predškolskog vaspitanja“ (organizator: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, Aleksinac), na kojoj su aktivno učestvovali i profesori naše škole. U okviru sesije na temu Razvijanje stvaralačkih i duhovnih vrednosti kod dece predškolskog uzrasta dr LJiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev izložile su rad „Jezičke radionice kao vid refleksivne prakse“. U okviru iste teme u Knjizi rezimea objavljen je rezime rada „Večno dete pod lupom pesnika i kritičara (povodom knjige Ršumdani LJubivoja Ršumovića)“ dr Miloša Đorđevića, a u okviru teme Paradigma detinjstva u savremenom svetu

rezime rada dr Danice Veselinov i dr Euđena Činča – „Kritički konstruktivizam i usmerenost na odnose kao paradigma savremenog predškolskog vaspitanja i obrazovanja”.

24. 03. 2017. Profesorke naše škole dr Tanja Nedimović i dr Branduša Žujka učestvovale su u Temišvaru u radu Međunarodne naučne konferencije *International Symposium of Research and Applications in Psychology, Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapy*, 24. po redu. Simpozijum je organizovao Univerzitet „Tibiskus“ iz Temišvara, a Visoka škola stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je suorganizator Simpozijuma.  
U plenarnom delu Simpozijuma, dr Tanja Nedimović izložila je rad na temu **EARLY DEVELOPMENT – THE ROLE OF MOTIVATION IN LEARNING OF PRESCHOOL CHILDREN**, urađen u koautorstvu sa dr Natašom Sturza Milić i dr Jelenom Prtljaga
25. 03. 2017. Hor Visoke škole stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu pod vođstvom prof. Jasmine Stolić, nastupio je na Međunarodnom festivalu horske muzike „Muzikom do snova“ u Srbobranu. Organizator festivala bio je gradski hor „Zora“ iz Srbobrana, na čelu sa dirigentkinjom Jasminom Stolić, koji je tog vikenda okupio više od 200 izvođača na sceni.
26. do 31. 03. 2017. U okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja, profesori Visoke škole dr Nataša Sturza Milić i dr Predrag Prtljaga boravili su na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru (Republika Slovenija). Program se realizuje u svrhu održavanja nastave/mentorskog rada na ustanovi-domaćinu, kao i radi razvijanja saradnje među visokoškolskim institucijama. U tom smislu profesori Visoke škole održali su predavanja i aktivno se angažovali na poboljšanju saradnje nastavnog osoblja razmenom primera dobre prakse, izgradnji zajedničkih kurseva i materijala kao i prezentaciji budućih partnerskih projekata.  
Tokom boravka u Sloveniji profesori Visoke škole imali su priliku da se upoznaju i sa turističkim, prirodnim i kulturnim sadržajima Maribora koji je, ne slučajno, 2012. godine bio Evropska prestonica kulture.
29. do 31. 03. 2017. Na XII. Međunarodnoj naučnoj konferenciji na temu „Ekologija za bolji jutri / Ekologija za bolje sutra“ koja se tradicionalno održava u Istraživačko – obrazovnom centru Rakičan u okolini Murske Sobote u Sloveniji aktivno učešće uzeli su profesori Visoke škole dr Nataša Sturza Milić i dr Predrag Prtljaga. Konferencija je ove godine održana u organizaciji Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru i RIS Rakičan. Pored učešća u plenarnom radu konferencije, profesori su prezentovli i koautorski rad pod nazivom *Integrativni pristup problemu sedentarnog načina života mladih u nastavi IKT i fizičkog vaspitanja (Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching)* koji će biti objavljen u naučnoj monografiji „*Razvoj ekološke odgovornosti / Development of Ecological Responsibility*“.
31. 03. 2017. Na Trgu Svetog Teodora Vršačkog danas je obeležen Svetski dan osoba sa autizmom. Članovi Udruženja „Otvoreno srce sveta“, Međuopštinsko društvo defektologa opština Vršac, Plandište, Alibunar, Bela Crkva“ i ŠOSO „Jelena Varijaški“ organizovali su različite muzičko-sportsko-

kreativne aktivnosti: deljenje plavih balona gostima, sportski poligon, crtanje-ukrašavanje šetališta kredama u boji, pisanje želja osobama sa autizmom. Cilj održane manifestacije je bio da se širi svest i razumevanje o autizmu, poštovanje jedinstvenih talenata i sposobnosti, kao i želje i potrebe svih osoba sa autizmom. Na već tradicionalnoj manifestaciji učestvovali su učenici OŠ „Mladost”, OŠ „Vuk Karadžić”, ŠOSO „Jelena Varjaški” i KUD „Laza Nančić”. Kao i prethodnih godina, manifestaciju su podržali studenti, članovi Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, pod mentorstvom dr Ljiljane Kelemen Milojević i dr Ivane Đorđev.

01. 04. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, bila je domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta (Katalog Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja za školsku 2016/17. i 2017/18. godinu, broj 721), koji su uspešno održale profesorke naše škole dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević
01. 04. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, bila je domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta (Katalog Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja za školsku 2016/17. i 2017/18. godinu, broj 721). Autor seminara je dr Ivana Đorđev, profesorka naše škole, a realizatori dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević
03. 04. 2017. 8. april službeno je proglašen Svetskim danom Roma 1990. godine u Serocku u Poljskoj, na četvrtom Svetskom romskom kongresu Međunarodne romske unije (IRU), u spomen na prvi međunarodni susret romskih predstavnika održan u okolini Londona aprila 1971. godine. Na prvom kongresu doneta je odluka o romskoj himni, pesmi Đelem, đelem (romski: Išao sam, išao) i odluka o zastavi za koju je odabrana plavo-zelena dvobožnica s crvenim točkom u sredini, simbolom napretka i pokreta, ali i stalnih migracija Roma. Svetski dan Roma ustanovljen je sa ciljem da se ukaže na značaj i vrednost romske kulture i podigne svest o problemima s kojima se Romi suočavaju.  
Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače po prvi put je priređen svečani multietnički, multikulturalni i multijezički program – priredba posvećena obeležavanju ovog praznika. Program su pripremili profesori maternjih jezika, muzičke i likovne kulture, a u programu su učestvovali gosti i studenti Visoke škole.
28. 04. 2017. Povodom obeležavanja 300 godina od oslobođenja Banata od Turaka, profesor Visoke škole dr Mirča Maran održao je predavanje na temu „Banat u XVIII veku“ u Narodnoj biblioteci u Beloj Crkvi
09. 05. 2017. U okviru RECI projekta, koji naša ustanova sprovodi u partnerstvu sa Zapadno-balkanskim institutom, Udruženjem Pralipe, Agroinvest fondacijom i World Vision-om iz Austrije, deset studenata sa Katedre za romski jezik i književnost nedelju dana su boravili na jugu Srbije. Studenti Stevica Nikolić, Dejan Jovanović, Zorica Nikolić, Željana Barbul, Kaja Sulejmanović, Aleksandra Jovanović, Mariška Novakov, Goran Vasić, Romana Popov i Duško Šajn, predvodjeni mentorima, profesorkama dr Marijom Aleksandrović i dr Slavicom Komatinom i

asistentom Zijušem Šaćirovićem, posetili su Belu Palanku, Knjaževac i Prokuplje.

U okviru programa stručnog obrazovanja i obuka predviđenih projektom, studenti su u pomenutim gradovima obavili stručnu praksu u predškolskim ustanovama i posetili lokalna romska naselja u kojima su sproveli istraživanje o obrazovanju romske dece, dok su u Nišu prisustvovali seminaru iz oblasti preduzetništva.

11. do 12. 05. 2017. Na Fakultetu za poslovne in upravne vede u Novom Mestu (Slovenija) održana je međunarodna naučna konferencija *Izzivi globalizacije in družbenoekonomsko okolje EU*. Konferenciji su prisustvovali su dr Grozdanka Gojkov i dr Jelena Prtljaga.  
*Kvalitet obrazovanja i koncepti razvoja univerziteta* bila je tema uvodnog izlaganja akademika prof. dr Grozdanke Gojkov, a rad napisan u koautorstvu pod nazivom *Menadžment obrazovanja u Web 3.0 okruženju* prezentovala je direktorica Visoke škole doc. dr Jelena Prljaga. Tokom konferencije, na polju saradnje sa drugim visokim školama, fakultetima i univerzitetima, ostvareni su novi kontakti, a stari potvrđeni i unapređeni.
12. 05. 2017. Koordinator TEACH projekta, doc. dr Jelena Prtljaga, direktorica Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, dobila je nedavno iz EACEA Izvršne agencije u Briselu pozitivno ocenjen finalni izveštaj TEMPUS TEACH projekta.
10. do 14. 05. 2017. Profesorka dr Nataša Sturza Milić učestvovala je na 8. Međunarodnoj naučnoj kineziološkoj konferenciji (8th International Scientific Conference on Kinesiology) u organizaciji Fakulteta za kineziologiju iz Zagreba (Faculty of Kinesiology Zagreb) koja je održana u Opatiji (Hrvatska). Dr Nataša Sturza Milić prezentovala je rad *Značaj fizičke aktivnosti u prevenciji vršnjačkog nasilja – istraživanje mišljenja vaspitača (The importance of physical activity for the prevention of peer violence – research of the preschool teachers' opinion)*, u koautorstvu sa prof. dr A. Stojanović i doc. dr T. Nedimović. Rad je zapaženo prezentovan u formi poster prezentacije u okviru sekcije Fizičko vaspitanje (Physical Education).
15. i 16. 05. 2017. U okviru Erasmus+ mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja Radmila Palinkašević je učestvovala u radu *International Staff Training Week* na Alexandru Ioan Cuza Univerzitetu u Jašiju, Rumunija. Veliki broj nastavnog i nenastavnog osoblja iz zemalja koje sarađuju sa Univerzitetom u Jašiju, a koje nisu članice evropske unije, učestvovao je u ovom događaju (Maroko, Tunis, Ukrajina, Moldavija, Bosna i Hercegovina, Albanija, Armenija, Belorusija, Izrael, Kazahstan, Tadžikistan, Tunis, Uzbekistan). Pored korisnih predavanja organizovan je i sajam obrazovanja gde su učesnici imali priliku da predstave svoje institucije studentima na Univerzitetu u Jašiju.
17. 05. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu potpisala je ugovor o saradnji u okviru Erasmus+ programa mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja sa Visokom školom za vaspitače i negovatelje ([Queen Maud University College of Early Childhood Education](#)) u Trondhajmu (Norveška), tako da će pored već postojećih mobilnosti koje se realizuju sa univerzitetima u Rumuniji i Sloveniji i mobilnosti u priremi (Univerzitet za obrazovne nauke u

Vilnijusu – Litvanija), studenti i nastavnici naše škole uskoro moći da učestvuju u razmeni sa ovom evropskom visokoškolskom ustanovom koja nudi više različitih programa na norveškom i engleskom jeziku.

20. do 25. 05. 2017. Profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, dr Jelena Prtljaga, dr Tanja Nedimović i dr Euđen Činč, boravili su na Međunarodnoj konferenciji posvećenoj obrazovanju koju je organizovala Asocijacija za razvoj nastave, obrazovanja i učenja ADTEL, na Fakultetu za tehničke nauke u Lisabonu (Portugal). U okviru jedne od sekcija konferencije na kojoj je učestvovalo više stotina predavača i naučnika iz Evrope, Azije, Afrike i SAD prezentovana su interesantna izlaganja o tokovima savremenog obrazovanja širom sveta, a svoj doprinos ovoj temi dali su i profesori Visoke škole saopštenjem na temu: *Uloga i značaj igre u ranom razvoju predškolske dece.*
24. 05. 2017. Hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu pod vođstvom prof. Jasmine Stolić, nastupio je na još jednom međunarodnom festivalu duhovne horske muzike pod nazivom „Te Deum Laudamus“ u Vršcu. Organizatori festivala su: Međunarodno udruženje za muzičke studije Temišvar, udruženje građana „Banatic – Art“ iz Vršca i udruženje „Suflet petru Suflet“ iz Temišvara. Prvi deo festivala održao se u Rumunskoj pravoslavnoj Sabornoj crkvi u Vršcu uz učešće još četiri profesionalna hora iz Rumunije.
26. 05. 2017. Grupa profesora i studenata Visoke škole je učestvovala na međunarodnoj studentskoj konferenciji „Obrazovanje i istraživanje u savremenom društву“ koja je organizovana na Univerzitetu „Eftimie Murgu“ u Rešici, Rumunija.  
Studenti su bili uključeni u rad po sekcijama, gde su prezentovali istraživačke rade i postigli zapažene rezultate:  
Marija Đuričić je osvojila prvo mesto na sekciji „Teologija i istorija“, sa saopštenjem pod naslovom „Fotografija kao izvor za istoriju detinjstva“, mentor dr Mirča Maran;  
Adrijan Caran je na sekciji „Filologija“ osvojio prvo mesto, sa saopštenjem „Književnost za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini“, mentor dr Branduša Žukja;  
Stefan Spasić i Dragan Stanković su osvojili prvo mesto na sekciji „Sociologija i socijalna zaštita“ sa saopštenjem „The Importance and Role of music Activities in the Work with socially deprived preschool aged Children“, mentori Radmila Palinkašević i Jasmina Stolić.  
Sofija Kukić je na sekciji „Teologija i istorija“ osvojila drugo mesto, sa saopštenjem „Obrazovanje vaspitača i učitelja u Vršcu“, mentor dr Mirča Maran.
26. i 27. 05. 2017. U organizaciji Učiteljskog fakulteta u Beogradu i uz podršku pedagoških fakulteta u regionu održan Međunarodni naučni skup „Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi“ posvećen nastavi i obrazovanju. Među predavačima je bilo oko 180 učesnika iz Maribora (Slovenija), Zagreba (Hrvatska), Sarajeva i Bijeljine (BiH), Bitolja i Skoplja (Makedonija), Nikšića (Crna Gora), Arada (Rumunija) i Beograda. U okviru sesije namenjene Metodici nastave matematike profesorica dr Aleksandra Mandić predstavila je rad pod nazivom Evaluacija razvoja početnih matematičkih pojmove na predškolskom uzrastu i pokrenula pitanja formativnog praćenja i izrade standarda za početno matematičko

obrazovanje. U zaključcima konferencije posebno se ističe značaj snažnijeg regionalnog povezivanja institucija koje se bave obrazovanjem nastavnika na svim nivoima.

30. i 31. 05. 2017. Švedski institut u Stockholmu organizovao je niz predavanja na temu očuvanja romskog jezika. Predavač Marija Aleksandrović je ispred Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, prezentovala dve teme: *Romski jezik u obrazovnim institucijama u Srbiji* i *Simboli u usmenom romskom pesništvu*. Predavanje je bilo izuzetno važno za romsku populaciju u Švedskoj koja još vek pokušava da uvede romski jezik u obrazovni sistem od predškolskog nivoa do osnovnoškolskog. Primeri dobre prakse koji su vidljivi u Srbiji, dali su motiv Romima da se izbore sa preprekama na koje nailaze ka uvođenju romskog jezika u obrazovni sistem.
04. i 05. 06. 2017. Profesori Visoke škole dr Eufrozina Greonjanc i dr Predrag Prtljaga, kao predstavnici [Istraživačko-edukativnog centra](#) učestvovali su na dvodnevnom treningu za partnerske nevladine organizacije u okviru projekta „[Zamenom uloga do promene u stavovima](#)“ koji je održan u Hotelu Envoy u Beogradu. Projekat realizuje Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje i prava Srbije ([SRH Srbija](#)), uz podršku Međunarodne federacije za planirano roditeljstvo (IPPF), u okviru [Innovation Fund](#) programa. Važan deo projekta je i istraživanje kojim će se meriti efekat programa, odnosno, stepen promene kod mlađih, a koje će sprovoditi Centar za istraživanje kultura, politika i identiteta ([IPAK.Centar](#)), kao projektni partner.
14. 06. 2017. U Centralnoj univerzitetskoj biblioteci „Eugen Todoran“ u Temišvaru otvorena je izložba „Detinjstvo u fotografijama“, čiji su autori dr Mirča Maran, profesor na Visokoj školi, Marija Đuričić, student naše škole, i doc. dr Simona Adam sa Zapadnog Univeziteta u Temišvaru. Pored otvaranja izložbe, bila je organizovana i tribina pod nazivom „Knjiga detinjstva“, na kojoj su uzeli reč profesori, pisci, kulturni radnici i deca. Pored autora, o izložbi je govorio još i prof. dr Vasile Dočea, direktor Centralne univerzitetske biblioteke.
15. 06. 2017. U Zavodu za proučavanje kulturnog razvijta u Beogradu održana je promocija knjige „Rumunski putnici u Srbiji“, autora dr Mirće Marana, profesora Visoke škole. O knjizi su govorili dr Ljubodrag Ristić, istoričar (Balkanološki institut SANU), dr Ivana Spasović, istoričar (Arhiv SANU), dr Biljana Sikimić, antropolog-lingvista (Balkanološki insititut SANU), dr Aleksandra Đurić-Milovanović, antropolog (Balkanološki institut SANU) i autor dr Mirča Maran
16. do 18. 06. 2017. U Alba Juliji (u Rumuniji) održana je *Međunarodna konferencija CLIE / The Conference on Linguistic and Intercultural Education*, koju od 2008. godine organizuje Univerzitet „1 Decembrie 1918“ iz Alba Julije u saradnji sa Univerzitetom Madeira iz Portugala, Univerzitetom Zielona Gora iz Poljske, Crnogorskim Univerzitetom, Internacionallim Burch Univerzitetom iz Bosne i Hercegovine, Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Srbije i Stanislaw Staszic Univerzitetom primenjenih nauka u Pili iz Poljske. Dugi niz godina Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je suorganizator ove konferencije, a doc. dr Jelena Prtljaga i doc.

dr Aleksandra Gojkov Rajić članice su međunarodnog naučnog odbora.

30. 06. 2017. Održan je 23. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom **Darovitost i kreativni pristupi učenju**. Uvodničari na konferenciji bili su: prof. dr Dalila Lino, Politehnički institut u Lisabonu, Portugalija, tema: [Igra kao osnov učenja i razvoja kreativnosti kod darovite dece](#), prof. dr Dean Iliev, Pedagoški fakultet, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, Bitola, Makedonija, tema: [Akciona istraživanja kao strategija učenja darovitih učenika](#) i dr Nataša Sturza Milić, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, Srbija, tema: [Kreativni pristupi učenju – paradigme i perspektive](#)  
Ovogodišnji 23. okrugli sto o darovitim organizovali su: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca (Srbija) u saradnji sa Univerzitetom „Aurel Vlajku” iz Arada (Rumunija), Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski” iz Bitole (Makedonija) i Univerzitetom Metropoliten iz Mančestera (Engleska). Najveći broj prijavljenih (94) za učešće na konferenciji, iz Rusije, Rumunije, Portugalije, Norveške, Danske, Poljske, Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Crne Gore i Srbije, prisustvovao je skupu koji se odvijao u velikoj Sali Hotela *Srbija*.
10. do 16. 07. 2017. U okviru Erazmus+ mobilnosti nastavnog osoblja, profesor naše škole, dr Eufrozina Greonjanc boravila je na Univerzitetu „Alexandru Ioan Cuza” u Jašiju, Rumunija.  
U tom periodu ona je imala priliku da prisustvuje predavanjima rumunskog jezika i književnosti gde se poseban akcenat stavlja na interaktivnu nastavu kao i da ostvari mnogobrojne profesionalne kontakte sa istaknutim profesorima Univerziteta „Alexandru Ioan Cuza”.  
Tokom boravka u Jašiju profesor dr Eufrozina Greonjanc imala je priliku da upozna i kulturne i istorijske sadržaje ovog prelepog grada na istoku Rumunije.
28. 08. 2017. Nastavljajući aktivnosti na uključivanju časopisa *Istraživanja u pedagoji / Research in Pedagogy* u svetske baze citatnih indeksa, uredništvo je tokom prethodnih meseci ostvarilo saradnju sa Informativnim centrom za obrazovne resurse [ERIC](#) (Education Resources Information Center) [Instituta za obrazovne nauke \(IES\)](#).  
ERIC je autoritativna i najveća onlajn baza podataka o obrazovanju na svetu koja sadrži više od 1,5 miliona zapisa članaka u časopisima, istraživačkih izveštaja, nastavnih planova i programa, konferencijskih radova, disertacija, teza i knjiga. ERIC je podržan od strane [Odeljenja za obrazovanje SAD](#), a njime upravlja [Nacionalna biblioteka obrazovanja](#). Trenutno je više od [50 radova objavljenih u časopisu](#) već indeksirano i prisutno u bazi [ERIC-a](#).

## 10. Katedre

U Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu deluju katedre koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd., zauzimaju stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupe predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet katedara:

1. Katedra za pedagogiju i psihologiju
2. Katedra za filozofiju i društvene nauke
3. Katedra za metodike
4. Katedra nastave stranog jezika
5. Katedra za maternji jezik

### 10.1 Izveštaj o radu Katedre za pedagogiju i psihologiju

Članovi Katedre su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više **naučnih i stručnih skupova** u zemlji i inostranstvu sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
- učestvovanje u **projektima i programima stručnog usavršavanja**;
- angažovanje u **izdavačkoj delatnosti škole**

#### Projekti:

- na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr A. Stojanović;
- učešće u TEMPUS projektu *Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji: stanje i perspektive*, čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“; učešće su uzeli članovi naše Katedre;
- Pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, prof. dr Zoran Milošević uručio je 13.06.2017. godine ugovore predstavnicima akreditovanih visokih škola strukovnih studija, koji su dobili sredstva na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine u 2017. godini. Podržan je projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac za projekt pod nazivom: „Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu“. Na realizaciji projekta angažovani su članovi naše katedre prof.dr Aleksandar Stojanović (rukovodilac projekta), dr Predrag Prtljaga I dr Tanja Nedimović.
- Član naše katedre dr Predrag Prtljaga, kao predstavnik Visoke škole I Istraživačko-edukativnog centra učestvovao je na dvodnevnom treningu za partnerske nevladine organizacije u okviru projekta „Zamenom uloga do promene u stavovima“ koji je od 04-05. juna 2017. godine održan u Hotelu Envoy u Beogradu. Projekat realizuje Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje i prava Srbije (SRH Srbija), uz podršku Međunarodne federacije za planirano roditeljstvo (IPPF), u okviru Innovation Fund programa. Važan deo projekta je i istraživanje kojim će se meriti efekat programa, odnosno, stepen promene kod mlađih, a koje će sprovoditi Centar za istraživanje kultura, politika i identiteta (IPAK.Centar), kao projektni partner.

- na projektu *Smart Children Network* – SMART koji nastoji da implementira Mensin NTC sistem aktivno je učestvovao član naše katedre dr A. Stojanović. Konzorcijum projekta čine: Predškolska ustanova *Dečija radost* iz Pančeva, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac i vrtić – Grădinița P.P Floarea Soarelui iz Rešice u Rumuniji.
- U periodu od 26. do 31.03.2017. godine u okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja, član naše katedre dr Predrag Prtljaga boravio je na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru (Republika Slovenija). Program se realizuje u svrhu održavanja nastave/mentorskog rada na ustanovi-domaćinu, kao i radi razvijanja saradnje među visokoškolskim institucijama.

### **Programi stručnog usavršavanja:**

U toku 2015/16. godine, na Konkursu ZUOV-a za odobravanje programa stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školske 2016/17. i 2017/18. godine akreditovana su dva programa čiji autori i realizatori su članovi naše katedre, i to:

- *Taksonomija u funkciji razvoja autonomije učenika*“ (prof. dr G. Gokov, prof. dr A. Stojanović i B. Vujsin), i
- *“Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja”* (doc.dr T. Nedimović u koautorstvu sa dr N. Sturza Milić)

U toku školske 2016/17. godine realizovan je 1 program stručnog usavršavanja u kojem su učestvovali članovi naše katedre.

### **Naučni i stručni skupovi:**

- U Vršcu je 30.06.2017. godine održan 23. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom **Darovitost i kreativni pristupi učenju**. Uvodničari na konferenciji bili su: prof. dr Dalila Lino, Politehnički institut u Lisabonu, Portugalija, tema: Igra kao osnov učenja i razvoja kreativnosti kod darovite dece, prof. dr Dean Iliev, Pedagoški fakultet, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“, Bitola, Makedonija, tema: Akcionala istraživanja kao strategija učenja darovitih učenika i dr Nataša Sturza Milić, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Srbija, tema: Kreativni pristupi učenju – paradigme i perspektive. U organizaciji I realizaciji 23. Okruglog stola aktivno učešće su imali članovi naše katedre.
- dr Tanja Nedimović boravila je u periodu od 20-25. maja 2017. godine na Međunarodnoj konferenciji posvećenoj obrazovanju koju je organizovala Asocijacija za razvoj nastave, obrazovanja i učenja ADTEL, na Fakultetu za tehničke nauke u Lisabonu (Portugal). U okviru jedne od sekcija konferencije na kojoj je učestvovalo više stotina predavača i naučnika iz Evrope, Azije, Afrike i SAD prezentovana su interesantna izlaganja o tokovima savremenog obrazovanja širom sveta, a svoj doprinos ovoj temi dali su i profesori Visoke škole (dr Tanja Nedimović, dr Jelena Prtljaga I dr Euđen Činč) saopštenjem na temu: *Uloga i značaj igre u ranom razvoju predškolske dece*.
- Na XII. Međunarodnoj naučnoj konferenciji na temu „*Ekologija za bolji jutri / Ekologija za bolje sutra*“ koja se tradicionalno održava u Istraživačko – obrazovnom centru Rakičan u okolini Murske Sobote u Sloveniji aktivno učešće imao je član naše katedre dr Predrag Prtljaga. Konferencija je održana u periodu od 29. do 31. marta 2017. godine u organizaciji Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru i RIS Rakičan. Pored učešća u plenarnom radu konferencije, prezentovan je rad (u koautorstvu sad r Natašom Sturza Milić) pod nazivom *Integrativni pristup problemu sedentarnog načina života mladih u nastavi IKT i fizičkog vaspitanja (Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching)* koji će biti objavljen u naučnoj monografiji „*Razvoj ekološke odgovornosti / Development of Ecological Responsibility*“.

- dr Tanja Nedimović učestvovala je 24.03.2017. godine u Temišvaru u radu Međunarodne naučne konferencije *International Symposium of Research and Applications in Psychology, Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapy*, 24. po redu. Simpozijum je organizovao Univerzitet „Tibiskus“ iz Temišvara, a Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ je suorganizator Simpozijuma. U plenarnom delu Simpozijuma, dr Tanja Nedimović izložila je rad na temu EARLY DEVELOPMENT – THE ROLE OF MOTIVATION IN LEARNING OF PRESCHOOL CHILDREN, urađen u koautorstvu sa dr Natašom Sturza Milić i dr Jelenom Prtljaga.
- U Beogradu je 07.03.2017. u hotelu „Metropol Palace“ održana osma godišnja konferencije DIDS 2017, u organizaciji Fondacije „Registar nacionalnog internet domena Srbije“ (RNIDS), koja je bila posvećen razotkrivanju tajni pretraživačke internet mašinerije, koja se najčešće poistovećuje sa Guglom. Konferenciji je drugi put (<http://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-o-internetu-dids-2015/>) prisustvovao i profesor Visoke škole dr Predrag Prtljaga.
- 04. novembra 2016. godine u amfiteatru Visoke škole za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, održana je Konferencija o usklađivanju studijskih programa za strukovne vaspitače u organizaciji konzorcijuma koji sprovodi projekat TEMPUS TEACH –*Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* (2013-2016). Na konferenciji aktivno učešće su imali I članovi naše katedre dr Tanja Nedimović I dr Predrag Prtljaga.
- U organizaciji Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Hrvatska), Pedagoškog fakulteta Sv. Kliment Ohridski u Skoplju (Makedonija), Pedagoškog fakulteta Edirne (Turska) i Pedagoškog fakulteta Stara Zagora (Bugarska) u periodu od 12. – 14. oktobra 2016. godine u Poreču održan je 11th International Balkan Education and Science Congress THE FUTURE OF EDUCATION AND EDUCATION FOR THE FUTURE. Tokom trodnevne konferencije oko 200 učesnika izlagalo je rezultate naučnih istraživanja percipirajući budućnost obrazovanja sa posebnim osvrtom na obrazovanje nastavnika. Profesorka dr Aleksandra Mandić izložila je rad pod nazivom *Uloga i značaj učiteljskih fakulteta u profesionalnom razvoju predmetnih didaktičara*.
- Pedagoški fakultet u Bitolju Univerziteta "Sveti Kliment Ohridski", Pedagoški fakultet u Florini Univerziteta Zapadne Makedonije i Fakultet za obrazovanje i filologiju u Korce "Fan S. Noli" Univerziteta, organizovali su 6. i 7. oktobra *Third International Conference "Education across Borders" – Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid)*. U plenarnom delu konferencije učestvovao je član naše katedre prof.dr Aleksandar Stojanović sa temom *Promotion of the book "Mentoring of Gifted and Talented"*

#### **Studijske posete:**

- 14. decembra 2016. godine, dr Tanja Nedimović održala je predavanje na temu : „Kompetencije nastavnika za identifikaciju i rad sa darovitom decom“ studentima Fakulteta za obrazovne nauke i socijalnu zaštitu, Univerziteta „Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija, u okviru programa akademске mobilnosti studenata i nastavnika Erasmus + koji Visoka škola realizuje u saradni sa više visokoškolskih ustanova u Evropi.
- Predstavnici Visokih škola učesnica u Tempus TEACH projektu iz Srbije, udruženja Web-In iz Beograda i partneri iz Evropske unije (Mančester i Baja) boravili su u Mariboru od 28. do 30. novembra 2016. godine, u okviru studijske posete Univerzitetu u Mariboru u Sloveniji. Studijska poseta Pedagoškom fakultetu u Mariboru omogućila je učesnicima da na samom kraju projekta razmene utiske i iskustva u okviru Tempus TEACH projekta, da dogovore rokove vezane za dostavljanje potrebnih podataka za izradu završnog izveštaja, kao i dogovor o mogućim daljim zajedničkim projektnim aktivnostima u okviru ERAZMUS projekta. U toku studijske posete, a u organizaciji profesora sa departmana za predškolsko obrazovanje, realizovane su posete predškolskim ustanovama u Mariboru (Valdorf i Montesori vrtiću i državnom vrtiću u podnožju Pohorja).

### **Izdavačka delatnost:**

Članovi katedre prof.dr A. Stojanović kao glavni i odgovorni urednik i doc.dr Tanja Nedimović kao član redakcije bili su uključeni u izdavačku delatnost Škole.

U školskoj 2016/17. godini sledeći članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju objavili su sledeće knjige i priručnike:

- B. Vujasin (u koautorstvu sa dr N.Sturza-Milić): Dnevnik studentske prakse;
- Vodič za obuku TEACH (Training Guidelines) u čijoj su izradi učestvovali članovi Katedre prof.dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga
- dr A. Stojanović (u koautorstvu sa dr M. Aleksandrović i dr Slavica Komatin): Inkluzivna i interkulturnalna dimenzija predškolskog vaspitanja

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi na sajtu Škole.

Izveštaj izradila:  
šef Katedre doc.dr Tanja Nedimović

### **10.2. Izveštaj o radu Katedre za maternje jezike**

U školskoj 2016/2017. godini su u okviru Katedre za maternje jezike bili zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

#### **Na studijskom programu Strukovni vaspitač:**

##### *Obavezni i izborni predmeti:*

- Srpski jezik (3+1) – predavanja i vežbe držao je dr Miloš Đorđević (do povratka sa odsustva nosioca predmeta dr Ivane Đorđev)
- Rumunski jezik (3+1) - predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Romski jezik (3+1) - predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama
- Književnost za decu na srpskom jeziku (1+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević
- Književnost za decu na rumunskom jeziku (1+1) - predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Književnost za decu na romskom jeziku (1+1) – predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama
- Jezičke igre i dramatizacija (1 + 1) – predavanja je držao dr Miloš Đorđević (do povratka sa odsustva nosioca predmeta dr Ivane Đorđev), a vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević
- Jezičke igre i dramatizacija - na rumunskom jeziku (1 + 1) -- predavanja i vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc
- Kultura govora – metodički aspekti (0+2) – vežbe je držala dr Ivana Đorđev
- Kultura govora na romskom jeziku (2+1) – predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama
- Metodika razvoja govora 1 na srpskom jeziku (2+1) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević
- Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku (2+1) - predavanja i vežbe držala je dr Brinduša Žuk
- Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku (2+1) - predavanja je držala dr Marija Aleksandrović, a vežbe Zijuš Šaćirović, student na specijalističkim studijama
- Metodika razvoja govora 2 na srpskom jeziku (0+3) — vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević

- Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku (0+3) – vežbe je držala dr Brinduša Žuk
- Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku (0+3) –vežbe dr Marija Aleksandrović.

**Na studijskom programu Vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

*Obavezni i izborni predmeti:*

- Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (1+2) – predavanja je držao dr Miloš Đorđević, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević

**Na studijskom programu Strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program**

- Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na srpskom jeziku (obavezni predmet) – predavanja je držao prof. dr Miloš Đorđević, a vežbe dr Ivana Đorđev
- Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku (obavezni predmet) predavanja i vežbe držala je dr Brinduša Žuk
- Jezičko stvaralaštvo (izborni predmet) vežbe je držala dr Ivana Đorđev
- Recitovanje - (izborni predmet) vežbe držala je dr Eufrozina Greonjanc

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na tri jezika (srpski, rumunski i romski) na redovnim studijama, vežbi, ispita, konsultacija i procene seminarских radova, članovi Katedre pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama.

Članovi Katedre za maternje jezike učestvovali su u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.

Katedra za maternji jezik - rumunski organizovala je nastavu i vežbe iz predmeta *Metodika razvoja govora 2* za studente Univerzitet „Aurel Vlajku“ iz Arada, Rumunija, koji su u okviru ERASMUS+ programa razmene studenata - studirali, u drugom semestru skolske 2016-2017. god. na Visokoj školi u Vršcu.

Katedra za maternje jezike je zajedno sa Katedrom za strane jezike, a u saradnji sa Jezičkim klubom Visoke škole, kao i svake godine, učestvovala u pripremanju i realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske 2016/2017. godine, pripremi i realizaciji predstave, inkluzivnih radionica i promocije knjiga:

- Svečani prijem brukoša Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održan je 3. oktobra 2016. godine.
- Svečani prijem brukoša Učiteljskog fakulteta, Nastavnog odeljenja u Vršcu održan je 1. oktobra 2016. godine.
- Poseta 61. međunarodnom beogradskom sajmu knjiga i prisustvo na promociji knjige „Četvrti stalež – žena kroz istoriju“ autorke dr Ivane Spasović (25. 10. 2016).
- Promocija knjige *Învățământul în Banat în secolul al XIX-lea / Obrazovanie u Banatu u 19. veku, Libertatea* - Pančevo, 2016, autora Georgea Novaka (18.11.2016).
- Promocija knjige „Fiorela“, autorke Marijane Stratulat, kao rezultat saradnje između Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac i Novinsko-izdavačke ustanove „Libertatea“ – Pančevo (24.11.2016).
- Novogodišnja predstava za decu i omladinu „Novogodišnji bal“ (dva izvođenja 21. 12. 2016. i jedno izvođenje 22. 12. 2016)
- Inkluzivna radionica povodom Svetskog dana osoba sa autizmom (31. 3. 2017).
- Pozorišna predstava „Profesorul de franceză/ Profesor francuskog jezika“, po tekstu poznatog rumunskog dramaturga Tudora Mușateskua, u režiji profesionalnog režisera Juliana Ursuleskua, izvedena je na sceni Narodnog pozorišta „Sterija“ u Vršcu, u okviru manifestacije „Pozorišni dani Rumuna u Vojvodini“ (23.04.2017).
- Članice Katedre za maternje jezike i Organizacionog odbora, dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević, aktivno su učestvovale u pripremi i realizaciji Međunarodnog naučnog skupa – 23. okruglog stola posvećenog darovitim *Darovitost i kreativni pristup učenju*, koji je održan 30. 6. 2017. Takode, održale su akreditovani

- seminar za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika „Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta” (Katalog Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja za školsku 2016/17. i 2017/18. godinu, broj 721) dva puta u toku protekle školske godine: 1. 4. 2017. i 23. 9. 2017. godine.
- Članice Katedre za maternje jezike dr Brindusa Žujka i dr Eufrozina Greonjanc bile su članovi žirija koji je imenovan za stručno ocenjivanje objavljenih knjiga i pisanje izveštaja za dodelu književne nagrade *Knjiga godine NIU „Libertatea“ za 2016. izdavačku godinu* (23.06.2017).
  - Članica Katedre za maternje jezike dr Brindusa Žujka bila je predsednik Komisije za polaganje stručnog ispita za licence za vaspitače (Vladimirovac, 26.05.2017).
  - Dve studentkinje specijalističkih studija pod mentorstvom dr Ivane Đorđev objavile su radeve u naučno-stručnim časopisima iz oblasti jezičkog stvaralaštva.
  - Jedan student specijalističkih studija pod mentorstvom dr Brindusa Žujka učestvovao je, sa saopštenjem iz oblasti književnosti za decu, na međunarodnoj studentskoj konferenciji „Obrazovanje i istraživanje u savremenom društvu“ koja je organizovana na Univerzitetu „Eftimie Murgu“ u Rešici, Rumunija (26. maja 2017).

U protekloj školskoj 2016/17. godini, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrисани i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Lektorisano je ukupno 920 strana prema aktuelnom pravopisu [Пијурица, М., Дешић М., Остојић Б., и Стanoјчић, Ж. (уред.) (3)2015). *Правопис српског језика (измењено и допуњено екавско издање). Правила и њихови основи. Речник уз правопис*. Нови Сад: Матица српска], kao i školskom izdanju pravopisa srpskoga jezika [Дешић, М. (2015). *Правопис српског језика*. Београд: Klett]. Jezički, stilski i ortografski obradene su publikacije različitog tipa (monografije, udžbenici, priručnici, zbornik...), svih zapisnici sa sednicama Nastavnog veća Visoke škole, kao i izveštaji, plakati, pozivnice, „lična karta“ i promotivni materijali Visoke škole. Isto važi i celokupni materijal za akreditaciju master studija Visoke škole. Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je dr Ivana Đorđev. Dr Ljiljana Kelemen Milojević je učestvovala u lektorisanju *Zbornika 22, Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja*, 2017.

Iz izveštajem obuhvaćenog perioda posebno se izdvaja nabavka RAS – programske pakete za obradu srpskog teksta na računaru, koju je razvio mr Milorad Simić, saradnik Instituta za srpski jezik SANU i urednik Rečnika SANU. Nabavka je izvršena na inicijativu dr Ivane Đorđev, uz podršku uprave Visoke škole i nastavnika angažovanih na informatičko-tehničkim poslovima i poslovima izdavačke delatnosti Visoke škole. Visoka škola je instalirala na posebnom za to pripremljenom računaru deo paketa koji čini program za otkrivanje daktilografskih i pravopisnih grešaka sa maksimalnom bazom od 2.300.000 oblika, koji radi u *Wordu*. RAS omogućuje bržu i kvalitetniju i ekonomičnu obradu teksta i do sada se koristi u velikim izdavačko-grafičkim kućama (npr. u Zavodu za udžbenike i nastavna sredstva u Beogradu), u mnogim institucijama kao što su Srpska pravoslavna crkva, Srpska akademija nauka i umetnosti, Vukova zadužbina i dr., te u brojnim institutima i ministarstvima.

U protekloj školskoj 2016-2017. godini, članice Katedre dr Brinduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc pratile su izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi sa rumunskog na srpski jezik i sa srpskog na rumunski jezik.

Katedra za maternji jezik - rumunski je saradivala sa Društvom za rumunski jezik Vojvodine - Republika Srbija.

Članovi Katedara učestvovali su na brojnim konferencijama, naučnim i stručnim skupovima međunarodnog i nacionalnog značaja i akreditovanim projektima.

Izveštaj izradila:  
Doc. dr Branduša Žujka  
Šef Katedre

### **10.3. Izveštaj o radu Katedre za metodike**

U protekloj akademskoj 2016/17. godini, održano je 5 sastanaka Katedre za metodike. U okviru predmeta naše katedre uspešno je realizovana nastava, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i specijalističkih radova, redovna konsultativna nastava, stručna praksa (hospitovanje) u zimskom semestru, stručna praksa (hospitovanje i samostalna) u letnjem semestru, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih (Vaspitač dece predškolskog uzrasta, Strukovni vaspitač i Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta) i specijalističkih studija (Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program). Posebno izdvajamo sledeće aktivnosti:

- učešće članova Katedre na otvaranju Univerzitetske 2016/17. godine (nastup hora, moderatora, recitatora, dramski i instrumentalni nastupi studenata, moderacija programa i dr.); u pripremi svečane Akademije posebno se ističe angažovanje sledećih profesora i saradnika:, dr Eudena Činča, MA Jasmine Stolić, dr Jon Lelee, dr Ljiljane Kelemen Milojević, dr Ivane Đorđev, dr Marije Aleksandrović, dr Branduša Žujke i dr Eufrozine Greonjanc;
- kontinuirani rad i saradnju u toku prethodne školske godine sa vršačkom predškolskom ustanovom "Čarolija", sa aspekta organizacije stručne prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;
- saradnja sa predškolskim ustanovama u zemlji i inostranstvu, potpisivanje ugovora o saradnji (poseta srpskom zabavištu pri Gimnaziji „Nikola Tesla“ u Budimpešti, pokretanje saradnje sa PU "Happy kids" iz Beograda i PU u Smederevu).
- razmena stručno-profesionalnog iskustva između članova naše katedre i članova drugih katedara Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva;
- rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi studenata i profesora i sl.);
- studenti i profesori uzeli su više puta učešće u inkluzivnim radionicama sa članovima udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca;
- studenati članovi jezičkog kluba učestvovali su u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave za decu „Novogodišnji bal“;
- Hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu pod vođstvom prof. Jasmine Stolić, uspešno je nastupao na međunarodnom festivalu duhovne horske muzike pod nazivom „Te Deum Laudamus“ u Vršcu i na Međunarodnom festivalu horske muzike "Muzikom do snova" u Srbobranu.
- Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače 03. aprila 2017. god. po prvi put je priređen svečani multietnički, multikulturalni i multijezički program – priredba posvećena obeležavanju Svetskog dana Roma. Program su pripremili profesori maternjih jezika, muzičke i likovne kulture, a u programu su učestvovali gosti i studenti Visoke škole.
- kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl, orman za smeštanje rekvizita);
- Kao i prethodna, 2016/17. godina svakako je obeležena radom profesora i saradnika, članova Katedre za metodike na nacionalnim projektima i ambicioznim i izazovnom TEMPUS projektu koji je uspešno završen;
- Članovi katedre aktivno su učestvovali na pripremi i realizaciji 23. Okruglog stola na temu darovitosti. Dr Nataša Sturza Milić je održala uvodno predavanje na temu – Kreativni pristupi učenju – paradigme i perspektive; hor Visoke škole pod rukovodstvom prof. Jasmine Stolić je svojim nastupom otvorio ovaj međunarodni skup;
- članovi Katedre za metodike dr Euđen Činč, dr Ivana Đorđev i dr Nataša Sturza Milić bili su angažovani na pripremi dokumentacije za akreditaciju master programa strukovnih studija;

- u protekloj školskoj godini velika pažnja posvećena je organizaciji pojedinih segmenta stručne prakse studenata (organizacija modula na stručnoj praksi, potpisivanje novih ugovora o saradnji sa predškolskim ustanovama u okviru stručne prakse, poseta predškolskim ustanovama u okviru projekta RECI projekta i uključivanje studenata u neposredan rad sa decom i dr.); završen je rad na pripremi novog dnevnika stručne prakse na kojoj su bile angažovane profesorke katedre Biljana Vujasin, dr Marija Aleksandrović i dr Nataša Sturza Milić; dnevnik stručne prakse je izašao iz štampe i studenti I godine na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, rumunskom i romskom jeziku počeli su da ga koriste u okviru redovne stručne prakse;
- članovi Katedre za metodike učestvovali su u realizaciji raznovrsnih aktivnosti i sadržaja u okviru međunarodnih i nacionalnih projekata (u delu izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Katedre za metodike);
- u toku školske godine, realizovani su akreditovani programi stručnog usavršavanja od strane Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja br. 840 *Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja* (autorke i realizatorke dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović) za ciklus 2016-2018. i akreditovan program br. 741 *Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta* (autorke i realizatorke dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević). Realizacija oba programa ocenjena je izuzetno visokim ocenama od strane učesnika;
- članovi Katedre za metodike dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole. Dr Danica Veselinov učesce u komisiji za proglašenje najboljeg diplomskog i specijalističkog rada. Članovi katedre dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić tokom školske godine bili su aktivno uključeni u rad Komisije za kvalitet;
- značajan segment rada u protekloj školskoj godini bilo je uključivanje profesora naše katedre i studenata u ERASMUS + program razmene profesora i studenata; studentkinja Univerziteta „Aurel Vlajku“ iz Arada, Rumunija, je u okviru ERASMUS+ programa razmene studenata - studirala u drugom semestru školske 2016-2017 god., na Visokoj školi u Vršcu; u okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja, profesorka Visoke škole dr Nataša Sturza Milić boravila je na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru (Republika Slovenija);
- dr Danica Veselinov, dr Snežana Prtljaga i dr Nataša Sturza Milić su učestvovali u realizaciji lokalnih trening sesija vezanih za unapređivanje metodičkih veština koje su prezentovane nastavnicima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu. Sesije su održane u skladu sa stečenim iskustvima i obogaćenim metodičkim veštinama kroz didaktičko-metodičke radionice u okviru projekta, sa ciljem unapređivanja didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika za rad sa studentima i osposobljavanja studenata – budućih vaspitača za refleksivnu praksu;
- profesorke naše katedre, Ljiljana Kelemen Milojević i Danica Veselinov u toku protekle školske godine stekle su zvanje doktora nauka;
- veoma važan i plodan segment preokupacije članova naše katedre, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. **Objavljeno je 8 publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), više od 65 naučnih i stručnih radova**, kao i veći broj recenzija, prevoda i prikaza.

\* Detaljna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*

\* Članovi Katedre za metodike ostvarili su učešće na **35 naučnih konferencija**, simpozijuma, stručnih skupova u zemlji i inostranstvu. Detaljna lista učešća na konferencijama i stručnim skupovima može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima nastavnika škole*

**Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2016/17. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):**

**Metodika upoznavanja okoline i metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta**

U toku protekle školske godine nastava je realizovana u skladu sa prdvidjenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenu temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu. U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, otkrivačka i problemska metoda u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbedjivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje.

U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju – izboru teme aktivnosti, definisanju cilja aktivnosti i njegovoj konkretizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se dinamika aktivnosti obezbedi različitim kombinacijama oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Obzirom da se vaspitno - obrazovne aktivnosti u predškolskoj ustanovi, u kojoj se obavljaju vežbe studenata, ostvaruju prema modelu B, odnosno po vaspitno-obrazovnim oblastima, kod operativnog planiranja i programiranja naglašena je potreba određivanja vaspitnih zadataka kojima se doprinosi razvoju ostalih aspekata ličnosti.

Nastava Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta se, takođe, odvijala u skladu sa planom i programom i predvidjenim fondom časova. Osvrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta predstavljao je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagodjenih ovom uzrastu dece.

Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama.

Vežbe su održane po utvrđenom rasporedu u objektu „Bubamara“. Teme za vežbe su određene u dogовору sa vaspitačima u čijim vaspitnim grupama su se održavale. U terminima za konsultacije profesorke su radile individualno sa studentima kroz dve odnosno tri konsultacije sa svakim studentom, u zavisnosti od njegove spremnosti da savlada zahteve planiranja aktivnosti. Nastojalo se da se u pripremama aktivnosti obezbedi što zanimljivija sazajna i emotivna priprema dece i da se kroz samostalan rad obezbedi individualizacija zadataka kojima će se podsticati otkrivačke i aktivnosti rešavanja problema.

Angažovanje profesorki je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

**Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta (osnovne studije), Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta (specijalističke studije)**

U protekloj 2016/2017. godini, iz navedenih predmeta nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je održala dr Nataša Sturza Milić. Svi ispiti i konsultacije su održani u datim rokovima bez izmena u terminima. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan. Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama i po utvrđenom rasporedu u objektu „Bubamara“ sa decom predškolskog uzrasta. U okviru navedenih predmeta, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji stručne prakse studenata sa PU iz Srbije. Posebno se naglašava pokretanje saradnje sa srpskim zabavištem pri Gimnaziji „Nikola Tesla“ iz Budimpešte u kojem su zaposlene studentkinje koje studiraju na Visokoj školi i PU “Happy kids” iz Beograda.

U protekloj školskoj godini kontinuirano je radila sportska sekcija. Sredstvima škole proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava.

Dr Nataša Sturza Milić je u okviru TEMPUS projekta bila angažovana na izradi Dnevnika stručne prakse, kao i na izradi dokumentacije za akreditaciju master studijskog programa.

U periodu od 26. do 31.03.2017. godine u okviru programa [ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja](#), profesorka Visoke škole dr Nataša Sturza Milić boravila je na [Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru](#) (Republika Slovenija). Profesorka Visoke škole održala je predavanja i aktivno bila angažovana na poboljšanju saradnje nastavnog osoblja razmenom primera dobre prakse, izgradnji zajedničkih kurseva i materijala kao i prezentaciji budućih partnerskih projekata.

Članica Katedre za metodike dr Nataša Sturza Milić bila je deo tima koji je u partnerstvu sa Istraživačko-edukativnim centrom bio uključen u projekt [Zamenom uloga do promene u stavovima](#). Projekat realizuje Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje i prava Srbije ([SRH Srbija](#)), uz podršku Međunarodne federacije za planirano roditeljstvo (IPPF), u okviru [Innovation Fund](#) programa.

### **Metodika razvoja govora 1**

U protekloj 2016/2017. godini, od 1. oktobra 2016. do 1. oktobra 2017. godine, nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao dr Miloš Đorđević, a vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević (2 + 1).

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su imali prilike da posete 61. međunarodni beogradski sajam knjiga, i tom prilikom prisustvuju i promociji knjige „Četvrti stalež – žena kroz istoriju“ autorke dr Ivane Spasović. Određen broj studenata učestvovao je u realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine, kao i u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca. Takođe, nekoliko studenata je učestvovalo u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave „Novogodišnji bal“ za decu i omladinu.

### **Metodika razvoja govora 2**

U protekloj 2016/2017. godini, od 1. oktobra 2016. do 1. oktobra 2017. godine, nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević (0 + 3). Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su učestvovali u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave, angažovani su u inkluzivnim radionicama sa decom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca.

### **Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku**

Predmet Metodika razvoja govora 1, u zimskom semestru školske 2016/17. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović.

Studenti su redovno dolazili na predavanja i vežbe gde su bili upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su predviđeni časovi na kojima su između ostalog učili o karakteristikama dečijeg govora i njegove funkcije, s posebnim osvrtom na faktičku, instrumentalnu, regulativnu, heurističku, obaveštajnu i imaginativnu funkciju. Jezičke igre, govor kao sredstvo mišljenja, njegova uloga u formiranju pojmova, vrste komunikacije među decom itd. Zatim, poseban akcenat je bačen na neverbalnu komunikaciju sa detetom (osmeh, pogled, dodir, mimika, grimace,

gestovi, vokalizacija) kao i bogaćenje rečnika kroz imenovanje delova tela, predmeta i dr. Vežbe su podrazumevale pisanje dve pripreme za održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

### **Metodika razvoja govora 2 romskom jeziku**

Predmet Metodika razvoja govora 2, u letnjem semestru školske 2016/17. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović.

Studenti su redovno dolazili na vežbe gde su bili osposobljeni da prepoznaju važnost timskog rada, organizuju usmerenu aktivnost iz blasti književnost za decu, da primenjuju savremene metodičke pristupe iz različitih oblasti, analiziraju gorvne aktivnosti iz različih oblasti razvoja govora, koriste igre uloga, dramatizaciju i improvizaciju. Vežbe su podrazumevale pisanje jedne pripreme i održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

Članica Katedre za metodike dr Marija Aleksandrović u toku protekle školske godine bila je član tima koji je realizovao projekat RECI, koji finansira Evropska Unija, a implementira *World Vision Austria* u konzorcijumu sa Agroinvest Fondacijom iz Beograda, Zapadnobalkanskim institutom iz Beograda, Kulturno-informativnim centrom Pralipe iz Pirot i Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. U okviru programa stručnog obrazovanja i obuka predviđenih projektom, studenti Visoke škole učesnici projekta su u PU u Beloj Palanci, Knjaževcu i Prokuplju obavili jednonedeljnu stručnu praksu u predškolskim ustanovama i posetili lokalna romska naselja u kojima su sproveli istraživanje o obrazovanju romske dece, dok su u Nišu prisustvovali seminaru iz oblasti preduzetništva. U okviru navedenog projekta, dr Marija Aleksandrović je održala predavanja od 07.12. do 09.12.2016. na teme: *Standardizacija romskog jezika, Romski jezik i njegova upotreba, Istorija romskog jezika, Romski dijalekti u Srbiji, Književnost Roma, Romска nematerijalna kultura kao čuvar identiteta.*

### **Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku**

Predmet *Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku* u zimskom semestru školske 2016/2017. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Svi ispit su održani u datim rokovima. Predavanja i vežbe je održao profesor strukovnih studija doc. dr Brinduša Žujka. Studenti su bili upoznati sa propisanim obavezama i literaturom iz oblasti, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su: predavanja, vežbe, dva kolokvijuma i usmeni ispit.

### **Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku**

U letnjem semestru protekle 2016/17. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Praktičnu nastavu je organizovao profesor strukovnih studija doc. dr Brinduša Žujka.

U nastavnom radu je bila uključena i studentkinja Univerziteta „Aurel Vlajku“ iz Arada, Rumunija, koji je u okviru ERASMUS+ programa razmene studenata - studirala, u drugom semestru skolske 2016-2017 god., na Visokoj školi u Vršcu.

Studenti su redovno učestvovali u praktičnom nastavnom radu i bili su upućeni u primeni teorijskih znanja i umenja u praksi.

Ispiti su održani u predviđenim terminima.

## **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku**

U zimskom semestru protekle 2016/2017. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program).

Nastavu i vežbe održao profesor strukovnih studija doc. dr Brinduša Žukja.

U školskoj 2016/2017. godini, u realizaciji obaveza predviđenih studijskim programom učestvovao je jedan student. Ispit je održan u predviđenom terminu.

Cilj aktivnosti bio je sticanje produbljenih znanja i stručnih veština u oblasti razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja potrebnih za kvalitetnu pripremu dece predškolskog uzrasta za polazak u školu. Posebna pažnja bila je posvećena upućivanju studenta u korišćenje različitih metoda i postupaka kojima se neguje rumunski književni jezik i podstiče jezičko stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta.

### **Kultura govora – metodički aspekt**

U letnjem semestru protekle 2016/17. godine realizacija nastave predmeta *Kultura govora – metodički aspekt* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole (osnovne strukovne studije), a izvedena prema zainteresovanosti studenata za ovaj izborni predmet. Nositelj predmeta je dr Ivana Đorđev. U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u Jezičkom klubu Visoke škole (u okviru kojeg su imali prilike, između ostalog, da učestvuju u pripremi i realizaciji Svečane akademije na početku školske 2016/17. godine, te novogodišnje predstave i inkluzivne radionice decembra 2016). Posebna pažnja posvećena je konsultativnom radu, te pripremi studenata kojima je preostao ovaj predmet za uspešno polaganje ispita. Studentima su ponuđene teme za diplomske radove (na sajtu škole i u informatoru).

### **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)**

U zimskom semestru protekle školske 2016/17. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu je održao professor strukovnih studija dr Miloš Đorđević, kao i vežbe (do povratka sa odsustva nosioca vežbi). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a dodatno su se angažovali pripremajući i prezentujući primere dobre nastavne prakse na časovima vežbi, kao i izradom samostalnih seminarskih radova. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece predškolskog uzrasta za početak čitanja i pisanja, a u susret mogućim novim zakonskim rešenjima i tokovima u savremenom kontekstu. Posebna pažnja bila je posvećena otkrivanju, kroz samostalni rad studenata, morfoloških i sintaksičkih grešaka kod dece predškolskog uzrasta, kao i razmatranju primerenih metoda i postupaka koji dovode do ispravljanja grešaka; razmatrani su i vaspitni postupci primereni deci koja malo ili loše govore. Realizovane su vizuelne i akustičke vežbe, vežbe artikulacije i disanja, te vežbe za usvajanje pojmoveva glas i reč, leksičke i sintaksičke vežbe. Studenti su samostalno, konsultujući relevantnu literaturu, osmišljavali igre i aktivnosti za uviđanje korisnosti pismenoga govora, vežbe za prepoznavanje i razlikovanje oblika slova, grafomotoričke vežbe, koncipirali likovne, fizičke, radne aktivnosti u pripremi za čitanje i pisanje, kao i za korišćenje posebne sveske. Diskutovana je metodička struktura aktivnosti na kojoj se uočava glas i upoznaje štampano slovo. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj. Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Ispit je održan u predviđenom terminu.

## **Metodika muzičkog vaspitanja 1 i Metodika muzičkog vaspitanja 2**

U protekloj 2016/2017. godini, iz navedenih predmeta nastava i vežbe su realizovani prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je držao doc. dr Euđen Činč, a vežbe je držala MA Jasmina Stolić. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima. U okviru predmeta MMV1, pored predviđenog programa, težilo se usvajanju veština kod studenata čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priprema. Profesori su studentima kreirali neobične, zanimljive i nesvakidašnje teme koje su imale za cilj buđenje interesovanja i podsticanje kreativnog načina mišljenja u toku pisanja priprema. Aktivan rad zapazio se i u okviru područja izvođenje muzike, insistirajući na emotivnoj interpretaciji od strane studenata. Profesori su uveli i određene novine u pomenutom segmentu nastave, one su se odnosile na izvođenje muzike uz pomoć muzičke matrice bez upotrebe instrumenta, što je od studenata zahtevalo mnogo veću posvećenost u vežbanju i izvođenju muzike kako bi se uskladili sa matricom. U okviru predmeta MMV2, rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Vežbe su održavane po utvrđenom rasporedu u objektu „Plavi čuperak“ u Vršcu. Poseban akcenat stavljen je na podsticanje samostalno-istraživačkog rada studenata. Teme za vežbe kreirali su profesori u saradnji sa vaspitačima. U terminima za konsultacije profesori su radili individualno sa studentima i nadgledali njihov napredak. U okviru vežbi iz pomenutog predmeta insistirano je na upotrebi savremene informaciono-komunikacione tehnologije, što je rezultiralo većem interesovanju kako studenata, tako i dece. U okviru vannastavnih aktivnosti pomenutih predmeta, pojedini studenti su se uključivali u organizaciju i ispomoć u realizaciji dva međunarodna festivala horske muzike održana u Srbobranu i Vršcu čiji je učesnik bio Hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu.

Izveštaj izradila:  
dr Nataša Sturza Milić, Šef Katedre

### **10.4 Izveštaj rada Katedre za strane jezike**

Izveštaj rada Katedre za strane jezike za školsku 2016/2017. godinu

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Studenti su i u toku školske 2016/17, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru vežbi (3 casa nedeljno) i konsultacija (2 casa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, članice katedre prema planu i programu održavale su i nastavu, konsultacije i ispite i na specijalističkim specijalističkim studijama. Pored obaveznih predmeta iz oblasti stranog jezika u toku ove školske godine prema inoviranom planu i programu realizovana je i nastava na dva izborna kursa (engleski jezik III i IV) u okviru kojih su sa po dva časa nedeljno vežbi nastavu držale Radmila Palinkašević i Jelena Prtljaga.

Na sastancima Katedre na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru Katedre. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom

Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispiti u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene odredene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Katedre diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranim visokoškolskim institucijama i slično). Kao i do sada, članovi katedre su se bavili i prevodenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi Katedre uzeli su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi. Ovde posebno treba istaći projekat pod nazivom ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*** koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno. Rezultati rada na ovom projektu značajno su doprineli unapređivanju rada na predmetima koji se u okviru Katedre za strane jezike realizuju, a rezultirali su i osmišljavanjem i realizacijom novih predmeta (engleski jezik III, IV, V i VI, kao i čitav modul za vaspitače sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku). Pored navedenog članice katedre učestvovale su i u radu na drugim projektima kao što su RECI projekta pod nazivom “Predškolsko i osnovno obrazovanje Roma – Širenje mogućnosti za veći obuhvat i smanjenje osipanja u obrazovanju” i ECMLYILM “EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know how transfer to Non-EU states”.

Članice katedre redovno užimaju učešća u radu na realizaciji razmene i mobilnosti studenata koja se realizuje na Visokoj školi koju posebno podstiče program Erasmus plus, pri čemu rade na intenzivnom pripremanju i pojačavanju jezičkih kompetencija ovih studenata, kao i na proveri njihovih postignuća koja im omogućava realizaciju boravka na inostranim visokoškolskim institucijama.

Jedan od segmenata rada članova katedre bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, o čemu su tačni podaci navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Izveštaj izradila :  
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić  
Šef Katedre

## **10.5 Izveštaj o radu Katedre za filozofiju i društvene nake**

Katedra za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih i specijalističkih ispita, u protekloj školskoj godini održala i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našoj katedri, učešća članova katedre na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad katedre.

U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta *Istorijsa civilizacije* (kao izbornog predmeta) u prvom semestru, *Istorijsa predškolskog obrazovanja u Srbiji* u drugom semestru, kao i konsultacije iz predmeta *Evropski kontekst nacionalnih kultura i Interkulturalizam u evropskom kontekstu* sa studentima koji se nalaze na doškolovanju (predmetni nastavnik dr Mirča Maran). Iz svih pomenutih predmeta su redovno održavani i ispitni, u svim ispitnim rokovima.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, kao i stalne postavke u Apoteci na stepenicama, prisustvovali su promocijama knjiga na Sajmu knjiga u Beogradu, prisustvovali su otvaranju izložbe u našoj školi, učestvovali sa istraživačkim radovima na studentskoj konferenciji koja je organizovana na Univerzitetu „Eftimije Murgu“ u Rešici, Rumunija, radili su na spremanju tematskih izložbi, na njihovom postavljanju i otvaranju u Centralnoj Univerzitetskoj biblioteci u Temišvaru, Rumunija.

Profesor strukovnih studija Mirča Maran je učestvovao na nizu konferencija u Srbiji i Rumuniji, realizovao nekoliko projekata i objavio monografije, stručne i naučne radove.

Sva predavanja i vežbe iz predmeta *Kultura dijaloga, Kultura religije, Religijski sistemi, Etika vaspitačkog poziva i Kultura različitosti* u akademskoj 2015/2016. obavljene su po planiranom rasporedu. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora na Visokoj školi i člana komisije za odbranu doktorskih, magistarskih i master radova na drugim fakultetima, predmetni nastavnik prof. dr Ljubivoje Stojanović je sa studentima Visoke škole radio i na projektima, istražujući teorijski i empirijski izabrane teme.

Sva predavanja i sve vežbe iz predmeta: *Socijalna zaštita dece u porodici* (obavezni predmet) i *Inkluzija socijalno deprivirane dece* (izborni predmet) održana su prema predvidjenom rasporedu za drugi semestar školske 2016/2017. Iz oba predmeta održani su kolokvijumi u toku semestra, kao i ispitni u junskom i septembarskom ispitnom roku. Konsultacije sa studentima održavane su u predvidjenom terminu.

U protekloj školskoj godini profesor Slavica Komatina je učestvovala u realizaciji projekta *Pre and elementary schooling of Roma: fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction (RECI)* EuropeAid/135483/DD/ACT/RS. U okviru programa stručnog obrazovanja i obuka predviđenih projektom, studenti su u Beloj Palanci, Prokuplju i Knjaževcu obavili stručnu praksu u predškolskim ustanovama i posetili lokalna romska naselja u kojima su sproveli istraživanje o obrazovanju romske dece, dok su u Nišu prisustvovali seminaru iz oblasti preduzetništva.

Tokom 2016. profesor Komatina je bila rukovodilac projekta “Savetovalište za prevenciju asocijalnog i antisocijalnog ponašanja”, podržanog od strane Ministarstva za rad, zapošljavanje i socijalnu politiku Vlade Republike Srbije, koji je implementirala Nevladina organizacija „AGENDA, Centar za podršku porodici“ iz Beograda. Saradjivala je i na projektu ONE YEAR of JEAN MONNET, EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states (Jean Monnet Project: 2014-2887/553387-EPP-1-2014-1-RO-EPPJMO-SUPPA).

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Katedre su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu
- objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici
- učešće u uređivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti,
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i specijalističkih radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih i specijalističkih radova
- prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Izveštaj izradio:  
Dr Mirča Maran  
Šef Katedre

## 10.6 Izveštaj o radu Biblioteke

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta su, u skladu sa Zakonom o bibliotečkoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal u cilju korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i Internetom (bežičnim).

### **Radno vreme biblioteke i čitaonice:**

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 9 do 12 h.

### **Bibliotečki prostor:**

Površina biblioteke - 92m

Površina čitaonice - 80m, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond (osnovni) – **27.612** knjiga, od toga **6.990** (novih naslova ukupno 64) na rumunskom jeziku i **334** (novih naslova ukupno 53) na romskom jeziku.

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka Škole poseduje i dva legata. Legat “Milana Pražića” broji 1.052 knjige, dok legat “Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

### **Računarska oprema:**

5 lap topova.

### **Informacijska uloga Biblioteke:**

- – sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- – u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu, zbornici radova sa naučnih i stručnih konferencija, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma “Dekada Roma u Srbiji”, *Prosvetni pregled*, *Tibiscus*, *Tineretea* i dr.

**Broj novoupisanih korisnika:** 89

**Broj korišćenih bibliotečkih jedinica:** (knjiga, časopisa, skripti i fotokopija) u čitaonici preko 4.500 i van nje: 1.200.

**Novih naslova :** 225

**Novih bibliotečkih jedinica:** 249.

Izveštaj izradila:  
Danica Veselinov

**11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2016/2017. godine**

<b>doc. dr Jelena Prtljaga</b>	
	Priručnici i udžbenici
	Dorđev, I., Prtljaga, P., Prtljaga, J., Nedimović, T. i Stojanović, A. (2016). Vodič za obuku/Training guidelines. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. (ISBN 978-86-7372-243-6) M43 = 3
	Publikacije, radovi i rezimei
	Prtljaga, J., Žukja, B. & Greonjanc, E. (2016). Concepts of Happiness and Money in English, Serbian and Romanian language: common metaphorical expressions and proverbs. In T. Popescu (Ed): <i>Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach.</i> Bucuresti: Editura Didactica si Pedagogica. (ISBN 978-606-31-0154-0): 85-101. M 14
	Prtljaga, J. (2016). Identification of desirable key competencies of preschool teachers: Experiences for the TEMPUS project: Harmonization of preschool teacher education curricula in Serbia, <i>Journal Plus Education</i> , ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol XVI (2016), No. Oct: 46 – 57. M 23
	Prtljaga, J., Gojkov Rajić, A., Palinkašević, R. (2016). Culture Specific Features: Epistemological Senses of English and German Modal Verbs and their Serbian Equivalents, <i>Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> (ISSN 2065 – 6599) – JoLIE 9: 1/2016: 111-123. (also availabe at: <a href="http://ciel.uab.ro/">http://ciel.uab.ro/</a> and <a href="http://jolie.uab.ro/">http://jolie.uab.ro/</a> ). M 23
	Prtljaga, P. i Prtljaga, J. (2017). Menadžment obrazovanja u Web 3.0 okruženju, U: J. Starc (ur.) Zbornik radova Međunarodne naučne konferencije <i>Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU</i> . Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede i Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko: 435-441. M 33
	Prtljaga, J. (2017). Cross-cultural communication skill as one of the key competencies in education, In: B. Cvetkova Dimov (ed.) Proceedings of the Third International Conference “Education across Borders” Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), Bitola, FYROM, University „St. Kliment Ohridski“, Faculty of Education - Bitola. (ISBN 978-9989-100-50-5): 961-967. M 33
	Nedimović, T., Sturza Milić, N. i Prtljaga, J. (2017). Early Development – The Role of Motivation in Learning of Preschool Children, In: <i>Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies</i> (SICAP): 154-163. M 14
	Prtljaga, J., Gojkov – Rajić, A. (2017). Mogućnosti razvoja intrapersonalne darovitosti u učenju i poučavanju stranog jezika. U: Gojkov, G. i Stojanović, A. (ur): <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnost razvoja</i> (tematski zbornik): 179- 188. M 33
	Nedimović, T., Sturza Milić, N., Prtljaga, J. (2017). Early Development – the Role of Motivation in Learning of Preschool Children. Rad prezentovan na 24 <sup>th</sup> International Symposium of Research and Applications in Psychology, <i>Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapy</i> , 24-26.03.2017, Timisoara. M 34

	Nedimović, T., Činč, E., Prtljaga, J. (2017). The Role and Significance of Game in Early Development of Preschool Children. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISSN: 2454-5899) i prezentovan na 14 <sup>th</sup> International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL), 23-24 May 2017, Lisbon M 34
	Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2017). Osnaživanje motivacije kao preduslov uspešnije nastave stranog jezika. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISBN 978-86-7849-240-2, str. 100 (srpski) i 248 (engleski)) i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: <i>Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi</i> , Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Aranđelovac, 26.05. – 27.05.2017. M 34
	Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2017). Strani jezik i multimodalni pristup kreativnom poučavanju i učenju darovitih. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISBN 978-86-7372-245-0, str. 81 (srpski) i 82 (engleski)) i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: 23. Okrugli sto o darovitima: Darovitost i kreativni pristupi učenju, Vršac, 30.06.2017. M 34
<b>Akademik Ljubivoje Stojanović</b>	
	Monografije, udžbenici, studije:
	Stanković, D. V. – Stojanović, Lj. (2016). <i>Etika – filozofsko teološki uvidi</i> . ISBN 978-86-7372-237-5 COBISS.SR-ID 310418183. 178 str. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače. M-42.
	Stojanović, Lj. (2017). <i>Kultura različitosti</i> . ISBN 978-86-7372-240-5 COBISS:SR-ID 311836679. 143 str. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače. M-42.
	Stojanović, Lj. (2016). <i>Teodor</i> . 320 str. Šabac: Glas crkve. (roman)
	Publikacije, radovi i rezimei
	Haritativna delatnost u savremenom crkvenom životu (2016). <i>Godišnjak</i> . Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerziteta Istočno Sarajevo. UDK 271.222:271.2-028.31. doi. 10.7251/CPBFSV00011S. 11-35. M-51.
	Kultura različitosti u kontekstu angažovane teologije (2016). <i>Godišnjak</i> . Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerzitet Istočno Sarajevo. UDK 2-673.5316.647.4 DOI 10.7251/CPBFSVO 1615011S. 11-27 str. M-51.
	Teološki podsticaji vaspitanju intrapersonalne darovitosti (2017). <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače. ISBN 978-86-7372-244-3. COBISS.SR.ID 315061767 UDK 37.013.46. 221-234 str. Koatorski rad sa V. Radović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu. M-51.
	Teološko promišljanje sreće kao stvaralačke uspešnosti I otuđenja kao nestvaralačke samovolje. <i>Godišnjak</i> . Vranje: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Nišu. UDK 2-1 27-1. 37-50 str. M-52.
<b>Prof. dr Aleksandar Stojanović</b>	
	Monografije i udžbenici
	Stojanović, A. - Gojkov, G. (2017), <i>Didaktičke strategije i divergentna produkcija</i> , SAO, Beograd. ISBN: 978-86-89393-11-8 (УДК): 37.032:159.954.3/.5-057.874 M42=5
	Stojanović A. – Komatinia, S. – Aleksandrović, M. (2017), <i>Priručnik za vaspitače – inkluzivna i interkulturna dimenzija predškolskog vaspitanja</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo

	Palov“, Vršac ISBN: 978-86-7372-242-9 313080071 M42=5	COBISS.SR.ID:
	Radovi i rezimei:	
	Stojanović A., Negru, M., Žujka, B. (2017), <i>Demonstration and observation of teaching methods used in teaching lessons of Romanian language and literature</i> , International symposium Research and Education in an Innovation Era, 6th edition, „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania, december 8th-10th, 2016 Journal Plus Education Vol. 16, No2 (2017) pp.165-175 E-ISSN 2068-1151 (online) M23=4	
	Stojanović, A, Nedimović, T, Sturza Milić, N, (2016). <i>Razlike u metodama podučavanja dece poželjnim oblicima ponašanja od strane vaspitača i roditelja</i> . Inovacije u nastavi, br. 3/2016, str. 84-99, DOI: 10.5937/inovacije1603084S ISSN: 0352-2334 M52=2	
	Sturza-Milic, N., Nedimovic, T. & Stojanović, A. (2017). The Importance of Physical Activity for the prevention of Peer Violence – Research of the Preschool Teachers' Opinion. Proceedings of Conference: 8. International Scientific Conference on Kinesiology, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 257-258. ISBN 978-953-317-049-7 M64 (0,5 poena)	
	Recenzije:	
	часопис: <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 6, No. 2, Year 2016 линк: <a href="http://www.research.rs">www.research.rs</a> Publisher: Academy for education Belgrade - Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov“ Vrsac	
<b>Dr Mirča Maran</b>		
	Monografije i udžbenici	
	Alexandru Tințariu, <i>Sfârșitul dușmăniei, II – teatru, publicistică, postume</i> , Ediție îngrijită de Mircea Măran, Editura ICRV, Zrenianin – Eurostampa, Timișoara, 2016, ISBN 978-86-87803-72-5; ISBN 978-606-32-0301-5	
	Radovi, članci i prilozi:	
	“Tezaurul cultural al Banatului sărbesc”, <i>Hărți etnografice, migrații, schimbări de peisaj cultural</i> , coord. dr. Elena Rodica Colta, Editura Etnologică, București, 2016, p. 140-155, ISBN 978-973-8920-99-6	
	„The Monographic Research in the Serbian Banat“ in: <i>Vasile Docea (Hrsg.), Paths to Belonging, Seite 172 – 187, Constructing Local Identity in Banat by Means of Monuments, Cultural Heritage and Historiography</i> , Nomos, Baden-Baden, Germany, 1. Auflage 2016, ISBN print: 978-3-8487-3096-4, ISBN online: 978-3-8452-7469-0, DOI: <a href="https://doi.org/10.5771/9783845274690-172">10.5771/9783845274690-172</a>	
	„Un combatant anticomunist originar din Banatul sărbesc: Iosif Mandriș“, u: <i>Studii și cercetări istorice bănățene</i> , nr. 2/2016, Timișoara, str. 117-124, ISSN 2457-3167	
	Annemarie Sorescu-Marinković, Mircea Măran, „The Meglen Vlachs (Megleno-Romanians) of Serbia: a Community on the Verge of Extinction“, <i>Res historica</i> , nr. 41, Lublin, Poland, 2016, pp. 197-211, ISSN 2082-6060	
	„Poziția românilor din Banatul sărbesc în anii instaurării regimului comunist în Iugoslavia (1945-1953)“, <i>Morisena</i> , Cenad, nr. 4/2016, pp. 4-6, ISSN 2501-1359, ISSN-L 2501-1359	
	„Aspecte privind începuturile mișcării teatrale în Banatul sărbesc“, u: <i>Zilele de teatru... trecut, prezent și viitor (1).Lucrările simpozionului... SAPRVS-UTARVS</i> , 2016, pp. 13-17, ISBN 978-86-919285-1-3	

	Mircea Măran, Aleksandra Đurić-Milovanović, „Biserica Ortodoxă Română și începuturile mișcării năzărinate la români“, <i>Analele Aradului</i> , anul II, nr.2-2016, University press, Arad, 2016, pp. 392-407, ISSN 2457-9939; ISSN-L 2457-9939
	„Colaboratorii Foii diecezane din Banatul sârbesc”, u: <i>Slujire și educație – Lucrările simpozionului internațional „Slujire și educație”</i> , Presa Universitară Clujeană - Editura Episcopiei Caransebeșului, Cluj-Napoca – Caransebeș, 2016, str. 509-520, ISBN 978-606-37-0116-0
	„Colaboratorii Foii diecezane din Banatul sârbesc”, u: <i>Slujire și educație – Lucrările simpozionului internațional „Slujire și educație”</i> , Presa Universitară Clujeană - Editura Episcopiei Caransebeșului, Cluj-Napoca – Caransebeș, 2016, str. 509-520, ISBN 978-606-37-0116-0
	„Patru manuscrise inedite despre Alibunar (Banatul sârbesc)”, u <i>Studii de știință și cultură</i> , Arad, nr. 1 (48), martie, 2017, pp. 201-208, ISSN (print)1841-1401; ISSN (online) 2067-5135
	др Александра Ђурић-Миловановић, др Мирча Маран, др Еђен Чинч, <i>Звуци ре(ли)гије: културно наслеђе и музика верских заједница Баната</i> , Центар за банатске студије, Вршац, 2016. CD
<b>doc. dr Brinduša Žukja</b>	<p>Prtljaga, J, Žukja, B. &amp; Greonjanc, E. (2016). <i>Concepts of Happiness and Money in English, Serbian and Romanian language: common metaphorical expressions and proverbs</i>. U: <i>Universals and variants of English and Romanian business metaphors. A corpus-based conceptual mapping of contemporary journalese from a pedagogical approach. Proceedings of Project kick-off meeting</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-606-31-0154-0, стр. 86-100. M33</p> <p>Žukja, B. (2016). Brândușa Juică. <i>The coordinates of the cultural context in which the Romanian literature in Vojvodina appeared.</i> / <i>Coordinate ale contextului cultural în care a apărut literatura în limba română din Voivodina</i>, у зборнику „EUROPA: CENTRU ȘI MARGINE. Cooperare transfrontalieră, Ediția a V-a, 27-28 octombrie 2016, Arad-România”, Арад, Gutenberg Univers, ISSN 1841-1401, стр. 55-68. M33</p> <p>Žukja B., Žukja B. and Stojanović A. (2016). <i>Demonstration and observation of teaching methods used in teaching lessons of Romanian language and literature</i>. Journal Plus Education, 16 (2), стр.165-175. M-23</p> <p>Žukja, B. (2016). Brândușa Juică. <i>The childhood, in the romanian literature from Voivodina/ Copilăria, în literatura română din Voivodina</i>. „<i>Studii de Știință și Cultură</i>,2, Vol. XII, No. 3, „Vasile Goldiș” University Press Arad-Rumunija, стр.177-182 M24</p> <p>Žukja, B. (2016). Brândușa Juică. <i>Revista de literatură, artă și cultură transfrontalieră Lumina – filon al dezvoltării dialogului intercultural</i>. U časopisu „Lumina”, Anul LXIX, Seria nouă, 10-12/2016, YU ISSN - 0350-4174, Панчево: НИУ „Libertatea”, стр. 5-10. M53</p> <p>Žukja, B. (2017). Brândușa Juică. <i>Apropo de firea prezentului și „Fiorela”</i>, u časopisu „Lumina”, Anul LXX, Seria nouă, 1-3 (586-588) /2017, YU ISSN - 0350-4174, Панчево: НИУ „Libertatea”, стр. 74-76. M53</p> <p>Žukja, B. (2017). Brândușa Juică. <i>Rememorări, neuitări, popasuri în timp ...</i>, у тематском зборнику „Academia Română -Filiala</p>

	Timișoara In honorem magistri - Costa Roșu 70", David Press Print, Timișoara, ICRV, Zrenianin, 2017. ISBN 978-606-8643-89-2, ISBN 978-86-87803-81-7, стр. 189-191. M33
	Жујка Б. (2017). Улога игре у подстицању језичке креативности, у Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 23. Округли сто о даровитима, Даровитост и креативни приступи учењу, Вршац: Висока школа стручовних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 103-104. M34
	Žujka B.(2017). Brândușa Juică. Eight decades of pedagogical education in romanian language at Vărșeț. У тематском зборнику BANAT-EUROPE: THEOLOGI, HISTORY AND CULTURE, „David Voniga" Cultural Asociation of Giroc", ISBN 978 963 315 350 5, стр. 73-84. M45
	Recenzije i prevodi:
	Recenzija rukopisa ПРАКТИКУМ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, Треће, изменјено и допуњено издање, аутора др Иване Ђорђев, др Јильјане Келемен и др Милоша Ђорђевића.
	Превод (са српског на румунски) текста по насловом Лична карта школе - Водич кроз хармонизовани курикулум, Висока школа стручовних студија за васпитаче „Михаило Палов"-Вршац, 2017.
<b>doc.dr Aleksandra Gojkov Rajić</b>	
	Publikacije, radovi i rezimei
	Prtljaga, J, Gojkov Rajić, A, Palinkašević, R. (2016). Culture Specific Features: Epistemological Senses of English and German Modal Verbs and their Serbian Equivalents, <i>Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> (ISSN 2065 – 6599) – JoLIE 9: 1/2016: 111-123. (also availabe at: <a href="http://ciel.uab.ro/">http://ciel.uab.ro/</a> and <a href="http://jolie.uab.ro/">http://jolie.uab.ro/</a> ). M 23
	Prtljaga, J, Gojkov – Rajić, A. (2017). Mogućnosti razvoja intrapersonalne darovitosti u učenju i poučavanju stranog jezika. U: Gojkov, G. i Stojanović, A. (ur): <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnost razvoja</i> (tematski zbornik): 179- 188. M 33
	Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2017). Osnaživanje motivacije kao preduslov uspešnije nastave stranog jezika. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISBN 978-86-7849-240-2, str. 100 (srpski) i 248 (engleski)) i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: <i>Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi</i> , Учитељски факултет Универзитета у Београду, Аранђеловац, 26.05. – 27.05.2017. M 34
	Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2017). Strani jezik i multimodalni pristup kreativnom poučavanju i učenju darovitih. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISBN 978-86-7372-245-0, str. 81 (srpski) i 82 (engleski)) i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: 23. Okrugli sto o darovitim: Darovitost i kreativni pristupi učenju, Вршач, 30.06.2017.M 34
<b>Dr Tanja Nedimović</b>	
	Publikacije, radovi i rezimei:
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2017). Relevant Adults, Children and Sport – the Influence of Globalization. In <i>Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads: Conference proceedings</i> (Eds Lendvai, L., Keresztes-Takacs,O., Csereklye,E.). International Association for Intercultural Education

	<i>and the Institute of Intercultural Psychology and Education, Faculty of Education and Psychology, Eotvos Lorand University, Budapest. (392-403). ISBN 978-963-284-810-5 M33 (1 poen)</i>
	Sturza Milić, N., Nedimović, T., Muhič, M. (2017). Istraživanje kreativne meta spoznaje studenata u motoričkom domenu. Zbornik rezime asa 23. Okruglog stola <i>Darovitost I kreativni pristupi učenju</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, 91-92. ISBN: 978-86-7372-245-0 M64 (0,5 poena)
	Stojanović, A. Nedimovic, T., SturzaMilic, N. (2016). Razlike u metodama poučavanja dece poželjnim oblicima ponašanja od strane vaspitača I roditelja. Inovacije u nastavi, 29 (3), 84-100. doi: 10.5937/inovacije1603084S M51 (2 poena)
	Nedimovic, T., Sturza-Milic, N.,& Činč, E (2016). The role and importance of competencies in the education. In: Radetic-Pajić et al. (Eds.), Competences of participants in citizenship education, (pp. 28-45). Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Croatia. ISBN 978-953-7320-31-7 M 14
	Sturza-Milic, N., Nedimovic, T. & Stojanović, A. (2017). The Importance of Physical Activity for the prevention of Peer Violence – Research of the Preschool Teachers' Opinion. Procedings of Conference: 8. International Scientific Conference on Kinesiology, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 257-258. ISBN 978-953-317-049-7 M64 (0,5 poena)
	Nedimović, T., Činč, E., Prtljaga, J. (2017).The Role And Significance Of Game In Early Development Of Preschool Children. Zbornik rezimea sa 14th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL). <i>International Journal of Social Sciences</i> , 54. ISSN: 2454-5899 M34 (0,5 poena)
	Nedimović, T., Sturza Milić, N., Prtljaga, J. (2017). Early Development – the Role of Motivation in Learning of Preschool Children. 24th <i>International Symposium of Research and Applications in Psychology, SICAP: Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapies</i> , str.154-163 M14
	Nedimović, T. (2017). Podsticanje intrapersonalne darovitosti – dometi i ograničenja. U <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> (Ur Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlajku“, Arad, str. 37-49. ISBN 978-86-7372-244-3. COBISS.SR-ID 315061767 M33 (1 poen)
	Sturza Milić, N., Nedimović, T., Muhič, . (2017). Interesovanja – katalizator intrapersonalne i motoričke darovitosti učenika. U <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> (Ur Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlajku“, Arad, str. 221-236. ISBN 978-86-7372-244-3. COBISS.SR-ID 315061767 M33 (1 poen)
	Dorđev, I., Prtljaga, P., Nedimović, T. (2017). POSSIBILITIES OF IMPROVEMENT OF ORGANIZATION AND PLANNING OF WORK IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ACCORDING THE APPLICATION OF EDUCATIONAL WEB TOOLS. Zbornik radova sa međunarodne konferencije Third international conference "Education across borders" (Ed Cvetkova Dimov, B). Bitola: University "St. Kliment Ohridski" in Bitola, Faculty of Education,

	631-640. COBISS.MK-ID 103722250 M 33 (1poen)
	Dorđev, I., Prtljaga, P., Prtljaga, J., Nedimović, T., Stojanović, A. (2016): <i>Vodič za obuku – Training Guidelines</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ M43 (3 poena)
<b>Mr Tomislav Suhecki</b>	
	Rezime:
	Darovitost kao bezopasno stvaralaštvo. Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa, 23. okruglog stola o darovitima <i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> , u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu. M34
<b>Dr Nataša Sturza Milić</b>	
	Monografije i publikacije:
	Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta – metodički priručnik za studente, vaspitače i roditelje (3. dopunjeno i prošireno izdanje), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2016. ISBN 978-86-7372-225-2 COBISS.SR-ID 304552711 M42 =5
	Vodič za stručnu praksu studenata Visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača (Ur. Otilia Velišek-Braško). Sturza Milić, N. uredila predgovor i poglavlja: Dokumentacija stručne prakse i Samoevaluacija stručne prakse, 2016, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« Vršac ISBN 978-86-7372-234-4 COBISS.SR – ID 309270023 (u okviru projekta TEACH koji finansira Evropska komisija kroz TEMPUS program, br. projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV). M43 =3
	Nataša Sturza Milić, Biljana Vujsasin (2016): <i>Dnevnik stručne prakse</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-235-1 COBBIS.SR-ID 309500167 M42 = 5
	Radovi i rezimei
	Sturza Milić, N. (2016). Congruence Between Methods for Identifying „Exceptional Physical Aptitude“ in School Children. <i>The Journal of Elementary Education</i> , 9 (1-2), 65-81. Original scientific article UDK: 796.012.1:373.3 ISSN 2350-4803 (Online), ISSN 1855-4431 (Print) M51=2
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Istraživanje odnosa motoričke darovitosti i opšte inteligencije – didaktičke implikacije. Zbornik radova sa 21. Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“, str. 332-344. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac. M33=1
	Sturza Milic, N., Nedimovic, T. (2016). Evaluation by relevant Adults on the time of Children's inclusion into Sports – recommendations and warnings. <i>Research in Pedagogy</i> , 6(1), 90-98. M52=1
	Sturza-Milić, N., Nedimović, T. (2016). Interesovanja – katalizatori intrapersonalne i motoričke darovitosti učenika. Zbornik rezimea sa 22. okruglog stola o darovitima „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“, str. 82-84, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. M64=0,5
	Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Children, Relevant Adults and Sport – the Influence of Globalization. Zbornik rezimea sa Međunarodne naučne konferencije <i>Mobilities, Transitions, Transformations – Intercultural Education at the Crossroads</i> , Budimpešta: Institute for Intercultural Psychology and Education.

	M33=1
	Sturza Milic, N., Nedimovic, T., Stojanović, A. (2016). Razlike u metodama poučavanja dece poželjnim oblicima ponašanja od strane vaspitača i roditelja. Inovacije u nastavi, 29 (3), 84-100. doi: 10.5937/inovacije1603084S M51=2
	Sturza Milic, N. (2016). Physically (In)active Adults - Physically (In)active Children - How to Break a Vicious Circle (Fizički (ne)aktivni odrasli – fizički (ne)aktivna deca – kako prekinuti začarani krug). U S. Kerec, T. Horvat (Ur.), <i>Znanstvena monografija „Razvojni potenciali z vidika prehrane, gibanja in zdravlja“</i> , Ljubljana: Narodna i univerzitetna knjižnica, Ljubljana. ISBN 978-961-93880-7-5 (pdf) M14=4
	Sturza-Milic, N., Nedimovic, T. & Činč, E. (2016). The role and importance of competencies in the education. In: Radetic-Pajić et al. (Eds.), Competences of participants in citizenship education, (pp. 28-45). Pula: Juraj Doprila University of Pula, Croatia. Znanstvena monografija M14=4
	Sturza-Milic, N., Nedimovic, T. & Stojanović, A. (2017). The Importance of Physical Activity for the prevention of Peer Violence – Research of the Preschool Teachers' Opinion. Proceedings of Conference: 8. International Scientific Conference on Kinesiology, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology (abstract), 257, 258. ISBN 978-953-317-049-7 M64=0,5
	<i>Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2017). Relevant Adults, Children and Sport – the Influence of Globalization. In Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads: Conference proceedings (Eds. Lendvai, L., Keresztes-Takacs, O., Csereklye, E.). International Association for Intercultural Education and the Institute of Intercultural Psychology and Education, Faculty of Education and Psychology, Eotvos Lorand University, Budapest. (392-403). ISBN 978-963-284-810-5 M33=1</i>
	Sturza Milić, N., Nedimović, T., Muhić, M. (2017). Istraživanje kreativne metaspoznaje studenata u motoričkom domenu. Zbornik rezimea sa 23. Okruglog stola <i>Darovitost i kreativi pristupi učenju</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 91-92. ISBN: 978-86-7372-245-0 M64 = 0,5
	Sturza Milić, N. (2017). Kreativni pristupi učenju – paradigme i perspektive. Zbornik rezimea sa 23. Okruglog stola <i>Darovitost i kreativi pristupi učenju</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 24-26. ISBN: 978-86-7372-245-0 M64=0,5
	Sturza Milić, N., Prtljaga, P. (2017). Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching. U Robert Celec, (Ur.), <i>Znanstvena monografija „Development of Ecological Responsibility“</i> , 287-305, Hamburg: Verlag Dr. Kovač. ISSN 0945-487X ISBN 978-3-8300-9620-7 M14
<b>Dr Euđen Činč</b>	
	<i>Romanian composers' spiritual creativity in the XX century – musical hagiography of the ordeal of a society</i> (коауторство, Столић J.) објављен у <i>New Sound – International Magazine for Music</i> , Department of Musicology – Faculty of Music, Београд, бр. 47 – I /2016, ISSN 0354 – 818X, стр. 121-128. M24
	Конгрес музиколога, треће издање, Темишвар, Међународно уружење за музичке студије, 28-30 октобар 2016. Наслов представљеног рада (у коауторству) је : <i>Textbooks of Music</i>

	<i>Written in the Romanian Language in Serbia – a Model of Teaching Performance and Maintaining National Identity</i> , објављен у зборнику <i>Volumul Congresului Internațional de Muzicologie</i> , Темишвар, издавач: Eurostampa, 2016, стр.193-197. M33
	Међународна конференција <i>Globalisation Challenges and the Social- Economic Environment of the EU</i> , Ново Место (Словенија) Факултет за бизнис, менаџмент и информатику мај 2017, наслов представљеног рада: Веселинов, Д., Чинч Е., <i>Anticipation Strategies and Prediction Techniques in Higher Education Didactics</i> . Рад је објављен у зборнику резимеа <i>Globalisation Challenges and the Social- Economic Environment of the EU</i> , Ново Место, мај 2017, str.104. M34
	<i>Funcția initială a numărătorilor și diferite moduri de numărare - Првобитна функција бројалица и различити начини разбрајања</i> (коауторство са Плањанин – Симић К. И Столић Ј.), објављен у <i>Studii de Știință și Cultură</i> , Universitatea Vasile Goldiș Arad –Румунија, пето издање, октобар, 2016, ISSN 1841-1401, стр.81 – 97. M52
	<i>Development Models of Musical Ability in Preschool and Elementary School Children – Perception and Reality</i> (коауторство) објављен у <i>Buletinul Științific</i> , Centrul Universitar de Nord,Baia Mare, бр.XXV, 2016, ISSN 1583-1264, CNCSIS B+, стр. 343-352.
	<i>Aspects of Musical Language Elements with Folk Characteristics in the Function of Musical Development at the Preschool and Elementary School Age – Multimedia Content in Slovenia</i> (коауторство) објављен у <i>Buletinul Științific</i> , Centrul Universitar de Nord,Baia Mare, бр.XXV, 2016, ISSN 1583-1264, CNCSIS B+, стр. 353-362.
	<i>Elemente folclorice ale cântării popular bisericesti și provocări interpretative în Liturghia pentru cor de copii de St.St.Mokranjac</i> (у коауторству) објављен у <i>Lumina</i> , НИП Либертамеа Панчево, год. LXIX, бр. 4-6, 2016, ISSN 0350 4174, стр. 109-120. M53
	<i>Credință și/sau superstiție</i> објављен у <i>Lumina</i> , НИП Либертамеа Панчево, год. LXX, бр. 1-3, 2017, ISSN 0350 4174,стр. 102-106.
	Nedimovic, T., Sturza-Milic, N., & Činč, E (2016). The role and importance of competencies in the education. In: Radetic-Pajić et al. (Eds.), Competences of participants in citizenship education, (pp. 28-45). Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Croatia. ISBN 978-953-7320-31-7 Monografija M14
	Nedimović, T., Činč, E., Prtljaga, J. (2017). The Role And Significance Of Game In Early Development Of Preschool Children. Zbornik rezimea sa 14th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL). <i>International Journal of Social Sciences</i> , 54. ISSN: 2454-5899 M34
<b>Dr Aleksandra Mandić</b>	
	<b>Rezimei</b>
	A. Mandić: <i>Evaluacija razvoja početnih matematičkih pojmove kod dece predškolskog uzrasta</i> , Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi, međunarodna konferencija, Arandjelovac, maj, 2017.
	A. Mandić: <i>Uloga i značaj učiteljskih fakulteta u profesionalnom razvoju predmetnih didaktičara</i> , Budućnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost, Međunarodna konferencija, Poreč, oktobar 2016.

<b>Dr Marija Aleksandrović</b>	
	Aleksandrović M., S. Komatina & A. Stojanović (2017): Priručnik za vaspitače: <i>Inkluzivna i interkulturalna dimenzija predškolskog vaspitanja</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“-Vršac, ISBN 978-86-7372-242-9 M42=5
<b>Dr Goran Vilotijević</b>	
	Rezime:
	Razvijanje kreativnog mišljenja učenika u vaspitno-obrazovnom procesu, Zbornik rezimea sa 23. Okruglog stola <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. M34
<b>Dr Eufrozina Greonjanc</b>	
	Publikacije, prevodi
	Еуфрозина, Греоњац, „У светлу позоришне сцене“, часопис за традиционалну културу „Недеја“, бр 9, 2-2017. Решица, Румунија (М 53),
	Еуфrozина, Греоњац, „Мисли, речи и мисли“, рецензије књига Новинско издавачке установе „Либертатеа“, период 2015.- 2016. године, Панчево. (М 53).
<b>Dr Predrag Prtljaga</b>	
	Monografije i udžbenici
	Dorđev, I., Prtljaga, P., Prtljaga, J., Nedimović, T. i Stojanović, A. (2016). Vodič za obuku/Training guidelines. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. (ISBN 978-86-7372-243-6) M43 = 3
	Radovi:
	Prtljaga, P. i Prtljaga, J. (2017). Menadžment obrazovanja u Web 3.0 okruženju, U: J. Starc (ur.) Zbornik radova Međunarodne naučne konferencije <i>Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU</i> (str. 435-441). Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede i Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko. M33
	Prtljaga, P., & Savić, Z. (2017). The Use of the Internet Sources in the Professional Development of Preschool Teachers / Uporaba internetskih izvora u profesionalnom razvoju odgajatelja. <i>Croatian Journal Of Education - Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 19(2). <a href="http://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/2336/677">http://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/2336/677</a> M23
	Dorđev, I., Prtljaga, P. i Nedimović, T. (2017). Possibilities of Improvement of Organization and Planning of Work In Higher Education Institutions According the Application of Educational Web Tools, In: B. Cvetkova Dimov (ed.) Proceedings of the <i>Third International Conference "Education across Borders" Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid)</i> , Bitola, FYROM, University „St. Kliment Ohridski“, Faculty of Education - Bitola. pp. 631-639. (ISBN 978-9989-100-50-5) M33
	Predrag Prtljaga (2017). Intrapersonalni konflikt u virtuelnom svetu u Tematskom zborniku radova 22. okruglog stola <i>Intrapersonalna darovitost - mogućnosti razvoja</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov, Vršac. str. 189-197. (UDK: 37.018.43; ISBN 978-86-7372-244-3, elektronski optički disk) M33

	Prtljaga, P. (2017). Restart obrazovanja ili obrazovanje za startap, rad predstavljen na 23. okruglom stolu <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> u Vršcu, 30. juna 2017. Rezime rada objavljen u istoimenom zborniku rezimea (ISBN 978-86-7372-245-0). M34
	Sturza Milić, N., Prtljaga, P. (2017). Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching. U Robert Celec, (Ur.), <i>Znanstvena monografija „Development of Ecological Responsibility“</i> , 287-305, Hamburg: Verlag Dr. Kovač. ISSN 0945-487X ISBN 978-3-8300-9620-7 M14
<b>Biljana Vujasin</b>	
	Publikacije, praktikumi:
	Vujasin, B. (2016): <i>Informalna praksa i dokumentacija</i> , u: Vodič za stručnu praksu studenata Visokih škola strukovnih studija za vaspitače, ur. Velišek-Braško, O.Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ ISBN 978-86-7372-234-4
	Vujasin, B., Paser,V., Sturza-Milić, N. (2016): <i>Dnevnik stručne prakse</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“
	Radovi i rezimei:
	Vujasin, B., Živić, N. (2017): <i>Prilozi podsticanju kreativnosti darovitih – bionika</i> , u: Zbornik rezimea sa 23 Okruglog stola M 34
<b>Dr Ivana Đorđev</b>	
	Monografije, publikacije
	Ђорђев, И. (2017): <i>Тематика школских писмених задатака из предмета Српски језик и књижевност у школској 2010/2011. години (средња школа)</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, ISBN 978-86-7372-239-9. M43 (3 поена)
	Ivana Đorđev, Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, Aleksandar Stojanović (2016): <i>Vodič za obuku – Training Guidelines</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac (u okviru projekta TEACH koji finansira Evropska komisija kroz TEMPUS program, br. projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV). M43 (3 поена) (у штампи)
	Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Ј., Ђорђевић, М. (2017): <i>Практикум за српски језик</i> (3. изменењено и допуњено изд.), Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов", ISBN 978-86-7372-246-7. (у припреми за штампу, урађена каталогизација ISBN 978-86-7372-246-7) M43 (3 поена)
	Radovi i rezimei
	Ђорђев, И. (2016): „Корекција и вредновање познавања ортографске норме у наставној практици“ / Correction and evaluation the knowledge of the orthographic norm in the practical work of teaching”, <i>Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 9, 51–63. DOI:10.5937/sinteze0-9972. M53 (1 поен)
	Ђорђев, И. (2016): „Песник ослобођеног језика”, <i>Луча, часопис за културу, уметност и науку</i> , XXV/ 4, 55–74. M53 (1 поен)
	Ђорђев, И. (2017): „Употреба великог слова у писменим задацима ученика средњих школа”, <i>Методички видици</i> , 7/7, 113–

	136. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.19090/mv.2016.7.113-136">http://dx.doi.org/10.19090/mv.2016.7.113-136</a> . M52 (1,5 поен)
	Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђев, И. (2017): „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе”, Међународна конференција <i>Васпитач у 21. веку</i> , Соко Бања, 24. и 25. марта 2017, објављен резиме у <i>Књизи резимеа</i> . M64 (0,2 поена)
	Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017): „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”, Међународни научни скуп – 23. округли сто о даровитима, Вршац, 30. 6. 2017, објављено у: <i>Зборнику резимеа са Међународног научног скупа 23. округли сто о даровитима: Даровитост и креативни приступи учењу</i> , Вршац: Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 40. Линк: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2017/05/Zbornik-rezimea-23.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2017/05/Zbornik-rezimea-23.pdf</a> M64 (0,2 поена)
	Dorđev, I. (2017): „Towards a More Functional Literacy Teaching / Spre o învățare literară mai funcțională”, <i>Studii de știință și cultură</i> XIII / 2, 75–82. <a href="http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2017/26/2/2_DORDEV.pdf">http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2017/26/2/2_DORDEV.pdf</a> M23 (3 поена)
	Dorđev, I., Begonja, S. (2016): „Using Focalization for Encouraging Development of Speech and Linguistic Creativity of Children”, <i>Analele Universității “Eftimie Murgu” din Reșița</i> , IV, 11–24. <a href="http://www.analefssu.uem.ro/fileadmin/Acasa/2016/01_Dordev.pdf">http://www.analefssu.uem.ro/fileadmin/Acasa/2016/01_Dordev.pdf</a> M52 (1,5 поена)
	Ђорђев, И., Керекеш Бисак, И. (2017): „(Језичке) игре и игролике активности у различитим комуникативним дискурсима”, <i>Школски час</i> , XXXIII/2, 86–102. M53 (1 поен)
	Ђорђев, И. (2017): „Осврт на академско писање студената на почетку струковних студија – најчешће грешке у документовању изворника у тексту”, <i>Липар</i> , XVIII/62, 223–231. <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bx6PfhqzA4PYW45SWlnZlpBUIU/view">https://drive.google.com/file/d/0Bx6PfhqzA4PYW45SWlnZlpBUIU/view</a> M52 (1,5 поена)
	Dorđev, I. (2017): „Podsticanje imaginacije kao dela intrapersonalne darovitosti u nastavi srpskoga jezika”, Zbornik visoke škole strukovnih studija za vasпитаче „Mihailo Palov”, Vršac 22. Okrugli sto međunarodni naučni skup Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja, 68–75. M33 (1 поен)
	Ђорђев, И. (2017): „Интерпункција у писменим задацима ученика средњих школа”, <i>Учење и настава</i> , III / 1, 73–90. M53 (1 поен)
	Dorđev, I., Prtljaga, P., Nedimović, T. (2017): „ Possibilities of Improvement of Organization and Planning of Work in Higher Education Institutions According the Application of Educational Web Tools”, Third International Conference <i>Education across Borders, Education and Research across Time and Space</i> , Универзитет „Св. Климент Охридски”, Педагошки факултет у Битолју (мак. Битола), Македонија, 6. и 7. октобар 2016, 631–639. <a href="http://www.pfbt.uklo.edu.mk/images/zbornik%201%20(jove%20final%20cip).pdf">http://www.pfbt.uklo.edu.mk/images/zbornik%201%20(jove%20final%20cip).pdf</a> M 33 (1 поен)
	Ђорђев, И., Келемен, Љ. (2016): „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт”, <i>Зборник радова са II Дидактичке конференције Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе</i> (ур. Ј.

	Станисављевић), Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 153–163. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B4SnSJWnP_AqcHRveUZoLWhjSWM/view">https://drive.google.com/file/d/0B4SnSJWnP_AqcHRveUZoLWhjSWM/view</a> M 63 (0,5 поена)
<b>Dr Slavica Komatina</b>	
	Komatina, S. (2017). <i>Aktuelni problemi obrazovanja Roma u Srbiji</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ (M 42 – 5 poena)
	Aleksandrović, M. Komatina, S. i Stojanović, A. (2017). <i>Inkluzivna i interkulturnalna dimenzija predškolskog vaspitanja</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ (M 45 – 1,5 poena)
<b>MA Snezana Prtljaga</b>	
	Radovi i rezimei:
	<i>Дидактичке стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости</i> (коautorstvo), Zbornik 22, (279-284), Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2017 M-33
	<i>Podsticanje kreativnosti kod dece predškolskog i mladeg školskog uzrasta</i> , Zbornik rezimea sa 23. okruglog stola, Vršac, 2017. M-34
<b>Dr Ljiljana Kelemen Milojević</b>	
	Radovi i rezimei:
	Kelemen Milojević, Lj. i Milojević, B. (2016). „Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children”, <i>Book of Abstracts, Third International Conference —Education across Borders, Education and Research across Time and Space</i> , University „St. Kliment Ohridski” in Bitola, str. 14–15. M34 (0,5 boda)
	Борђев, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2017): „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт”, <i>Зборник радова са II дидактичке конференције Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе</i> , Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 153–162. M63 (0,5 boda)
	Kelemen Milojević, Lj. i Milojević, B. (2017). „Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children”, <i>Zbornik na trudovi, Third International Conference —Education across Borders, Education and Research across Time and Space</i> , University „St. Kliment Ohridski” in Bitola, Faculty of Education Bitola, str. 123–133. M33 (1 bod)
	Борђев, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2017): „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”, у: <i>Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 23. окружни сто о даровитима, Даровитост и креативни приступ учењу</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 40–41. M34 (0,5 boda)
<b>Dr Danica Veselinov</b>	
	Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). <i>Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
	Radovi i rezimei
	Пртљага, С., Веселинов, Д. (2017). <i>Дидактичке стратегије у</i>

	функцији подстицања интраперсоналне даровитости код деце предшколског и млађег школског узраста. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2017). <i>Интраперсонална даровитост – могућности развоја</i> (стр. 279–284). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
	Веселинов, Д., Чинч, Е. (2017). <i>Критички конструктивизам и усмереност на односе као парадигма савременог предшколског васпитања и образовања. У књизи резимеа са одржане Конференције „Васпитач у 21. веку”, под називом Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања (стр. 15). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.</i>
	Николић, Р., Веселинов, Д. (2017). Метакогнитивни алати и креативни приступи учењу даровите деце предшколског и млађег школског узраста. У: Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2017). <i>Даровитост и креативни приступи учењу</i> (стр. 73). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
<b>MA Jasmina Stolić</b>	
	Radovi i rezimei
	Stolić, J., Činč, E. (2016). <i>Romanian composers' spiritual creativity in the XX century – musical hagiography of a society</i> . Objavljen u <i>New Sound – International Magayine for Music, Department of Musicology – Faculty of Music</i> , Beograd, br. 47 – I/2016, ISSN 0354 – 818X, str. 121-128, <i>New Sound</i> (ranije <i>Novi Zvuk</i> ), 2016, Vol. 1, No. 46, pp. 121/128. M24
	Stolić, J. (2017). <i>Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog obrazovanja i vaspitanja</i> (u koautorstvu sa Palinkašević, R.). Rad je objavljen u 22. zborniku radova sa međunarodnog naučnog skupa na temu <i>Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> u Vršcu, UDK: 37.036, ISBN: 978-86-7372-244-3, 22 (2017), p.155-163. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače <i>Mihailo Palov</i> . M33
	Stolić, J. (2017). <i>Application of traditional music at preschool age as a factor of presentation of one's own culture and culture of other nations</i> . Rad je objavljen (u koautorstvu sa Činč, E. i Planjanin, K.) u zborniku radova sa treće internacionalne konferencije pod nazivom <i>Education across Borders – Education and Research across Time and Space</i> , održane 6. i 7. oktobra 2016. godine u Bitolu u Makedoniji. ISBN 978-9989-100-50-5, COBISS.MK-ID 103722250, str. 1030-1037. Bitola: University „St. Kliment Ohridski“. M33
	Stolić J. (2016). „ <i>Ko ume da se raduje, ima čemu da se raduje</i> “ – <i>doživljaj i smisao u muzičkoj pedagogiji/nastavi solfeda</i> , (u koautorstvu sa Vojnov S.) Sažetak je objavljen u knjizi sažetaka sa 19. Pedagoškog foruma scenskih umetnosti, međunarodnog interdisciplinarnog stručno-umetničko-naučnog skupa sa temom <i>U potrazi za doživljajem i smislom u muzičkoj pedagogiji</i> , održanog u Beogradu od 30. septembra do 2. oktobra 2016. godine, u organizaciji Fakulteta muzičke umetnosti u Beogradu, ISBN 978-86-88619-66-0, str. 29-31, COBISS.SR-ID 226000396. M34
	Stolić, J. (2017). <i>Zajednički muzički konstrukt – od inspiracije do inovacije</i> (u koautorstvu sa Vojnov, S.). Apstrakt je objavljen u zborniku sa međunarodnog naučnog skupa <i>Vlado S. Milošević: etnomuzikolog, kompozitor i pedagog</i> i drugim naslovom <i>Tradicija kao inspiracija</i> održanog 21. i 22. aprila 2017. godine u Banjoj Luci u

	organizaciji Akademije umjetnosti, str. 72-73, ISBN 978-99938-27-22-1, COBISS.RS-ID 6454040. M34
	Stolić, J. (2017). <i>Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kreativnosti kod predškolske dece</i> (u koautorstvu sa Palinkašević, R.). Rezime je objavljen u zborniku rezimea sa 23. međunarodnog naučnog skupa na temu <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> održanog 30.6.2017. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", ISBN 978-86-7372-245-0, str.89-90. M34
	Stolić, J. (2016): <i>Activitățile extrașcolare în cadrul materiei de învățământ corul și stimularea și consolidarea competențelor reflexive ale viitoarelor cadre didactice</i> (Vannastavne aktivnosti predmeta Hor u funkciji podsticanja i jačanja refleksivnih kompetencija budućih vaspitača i učitelja). Objavljen u <i>Child Psychopedagogy Journal</i> , 2016 (15), str. 88- 93, ISSN: 1583-2783, izdavač <i>Institutul Teologic Adventist</i> , Romania. M52
	Stolić, J., Planjanin Simić, K., Činč, E. (2016). <i>Funcția inițială a numărătorilor și diferite moduri de numărare (Inicijalna funkcija brojalica i različiti načini brojanja)</i> . Objavljeno u časopisu Studii de știință și cultură, Volumul Suplimentar Ediția a V-a 27-28 octombrie, Vol 5, str. 81-98 (ISSN: 1841-1401, ISBN 1841-1401). Izdavač: Universitatea de Vest „Vasile Goldis“ Arad, Romania. M52
	Stolić, J., Palinkašević, R. (2016). <i>The Role of Musical Games in Foreign Language Learning of Preschool Children</i> . Rad je objavljen u Časopisu <i>Analele Universității „Eftimie Murgu“</i> , Reșița, Fascicola de Științe Social-Umaniste, Anul IV, 2016. Editura Universității <i>Eftimie Murgu</i> , ISSN-L 2286 - 0711, str. 25-37. M52
	Stolić, J. (2015). <i>Melodijske strukture u folklornom stvaralaštvu u Transilvaniji i Banatu u kontekstu savremenosti</i> (u koautorstvu sa Činč, E.). Naučni skup pod nazivom <i>Etnografske karte, migracije, promene kulturnog miljea</i> Arad, Kulturni centar županije Arad, 18-19 jun 2015. Rad je objavljen u zborniku <i>Etnografske karte, migracije, promene kulturnog miljea</i> , Arad, izdavač: Editura Etnologică, Bucureşti, 2016, str. 183-195, ISBN 978-973-8920-99-6. M63
	Stolić, J. (2017). <i>Dansurile populare ca păstrătoare ale culturii tradiționale la vîrstă preșcolară</i> (Narodne igre kao čuvari tradiționalne kulture na predškolskom uzrastu). Rad je objavljen u zborniku sa naučnog skupa <i>Cultură tradițională și globalizare</i> , Arad, izdavač: Editura Etnologică, Bucureşti, 2017, str. 182-193 , ISBN 978-606-8830-22-3. M63
	Stolić, J. (2017). <i>Valențe octoihale comune în creația unor compozitori sărbi și români ai secolului XX</i> , (u koautorstvu sa Činč, E). Rad je objavljen u zborniku sa naučnog skupa <i>Cultură tradițională și globalizare</i> , Arad, izdavač: Editura Etnologică, Bucureşti, 2017, str. 164-181 , ISBN 978-606-8830-22-3. M63
<b>MA Radmila Palinkašević</b>	
	Radovi i rezimei
	Palinkašević, R. Stolić, J. (2017) Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog obrazovanja i vaspitanja. 22. Okrugli sto o darovitosti <i>Intrapersonalna darovitost – Mogućnost razvoja</i> . str. 155-163. M33
	Prtljaga, J. Gojkov Rajić, A. Palinkašević, R. (2016) Culture Specific Features: Epistemological Senses of English and German Modal

	Verbs and their Serbian Equivalents. <i>Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> , Vol. 9. No. 1. pp. 111-121.
	Stolić, J. Palinkašević, R. (2016) The Role of Musical Games in Foreign Language Learning of Preschool Children. <i>Analele Universității "Eftimie Murgu" din Reșița</i> . Vol. 4. pp. 25-37. M52
	Stolić, J. Palinkašević, R. (2017) Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kretajnosti kod predškoleke dece. Rezime je objavljen u zborniku rezimea sa 23. međunarodnog naučnog skupa na temu <i>Daroviti i kreativni pristupi učenju</i> održanog 30.06.2017. str. 89-90. M34
	Prevod rezimea na engleski jezik za 23. Okrugli sto na temu <i>Daroviti i kreativni pristupi učenju</i>

\*\*\*

<b>doc. dr Jelena Prtljaga</b>	
	Nedimović, T., Sturza Milić, N., Prtljaga, J. (2017). Early Development – the Role of Motivation in Learning of Preschool Children. Rad prezentovan na 24 <sup>th</sup> International Symposium of Research and Applications in Psychology, <i>Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapy</i> , 24-26.03.2017, Timisoara.
	Nedimović, T., Činč, E., Prtljaga, J. (2017). The Role and Significance of Game in Early Development of Preschool Children. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISSN: 2454-5899) i prezentovan na 14 <sup>th</sup> International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL), 23-24 May 2017, Lisbon
	Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2017). Osnazivanje motivacije kao preduslov uspešnije nastave stranog jezika. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISBN 978-86-7849-240-2, str. 100 (srpski) i 248 (engleski)) i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: <i>Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi</i> , Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Aranđelovac, 26.05. – 27.05.2017.
	Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2017). Strani jezik i multimodalni pristup kreativnom poučavanju i učenju darovitih. Rad štampan u izvodu (Zbornik rezimea ISBN 978-86-7372-245-0, str. 81 (srpski) i 82 (engleski)) i prezentovan na međunarodnom naučnom skupu: 23. Okrugli sto o darovitim: Darovitost i kreativni pristupi učenju, Vršac, 30.06.2017.
<b>Akademik Ljubivoje Stojanović</b>	
	<i>Daroviti i kreativni pristup učenju</i> (2017) - međunarodni skup. Vrsac: Visoka skola strukovnih studija u saradnji sa domaćim i inostranim obrazovnim institucijama. Tema u Zborniku rezimea: <i>Podsticanje solidarnosti darovitih učenika</i> .
	<i>Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi</i> (2017) – međunarodni skup. Aranđelovac: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu. Tema u Zborniku rezimea: <i>Teološki doprinos stvaranju i razvoju culture različitosti u nastavi</i> .
<b>Dr Mirča Maran</b>	
	Naučni skup „Škola i društvo u Banatu”, Temišvar, 20. januar 2017
	Naučni skup „Ideologies, values and political behaviors in Central

	and Estern Europe“, 24-25. mart 2017, Universitatea de Vest din Timisoara
	Naučni skup „Jertfă și mărturisire”, Oravica, Rumunija, 24-25. april 2017, Karansebeška eparhija
	Međunarodni simpozijum iz etnologije „Baština i baštinjenje“, Arad, 23. jun 2017.
	Međunarodni teološki simpozijum „Slujire – mărturisire – pătimire în Biserică lui Hristos”, Deva, 27-28. jun 2017.
	23. Okrugli sto o darovitima „Darovitost i kreativni pristupi učenju”, Vršac, 30. jun 2017.
<b>doc. dr Brinduša Žujka</b>	<p>5. međunarodni kolokviјum „EUROPA: centru și margine - cooperare transfrontalieră“/ „EUROPA International Colloquium: Center and margin, cross-border cultural cooperation“ у организацији Западног универзитета „Vasile Goldiș“ у Араду, Скупштине града Арада, Градског културног центра - Арад и часописа „Studii de Știință și Cultură“, у Араду, са саопштењем на тему: <i>Coordonate ale contextului cultural în care a apărut literatura în limba română din Voivodina</i> (28.10.2016)</p> <p>„Меморијал Димитрије Арделеан“ у оквиру вишегодишњег пројекта „Визуелна уметност и дизајн код Румуна Србије“ у организацији Друштва за румунски језик Војводине, Република Србија, у сарадњи са Гимназијом „Борислав Петров-Браца, у Вршцу, са саопштењем на тему: <i>Pictorul Damian Corbuț - viață și vocație/ Сликар Дамијан Корбут - живот и вокација</i> (13.12.2016).</p> <p>„Даровитост и креативни приступи учењу“, 23. Округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: <i>Улога игре у подстицању језичке креативности</i> (30.06.2017).</p> <p>VIII међународни симпозијум „Personalități bănățene“ у Комлошу (Румунија), са саопштењем на тему: <i>Învățământul în limba maternă în slujba păstrării identității culturale a românilor din Banatul Sârbesc</i> (15.08.2017).</p> <p>25. научно-културна манифестација „Меморијал Раду Флора“, у организацији Друштва за румунски језик Војводине, Република Србија, под високим покровитељством Покрајине Владе Војводине, у Вршцу, са саопштењем на тему: <i>Despre limba în care ne-am născut</i> (04.09.2017).</p>
<b>doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić</b>	
	Međunarodni naučni skup <i>Problemi i dileme savremene nastave i teoriji i praksi</i> , Учитељски факултет Универзитета у Београду, Аранђеловац, 26.05. – 27.05.2017., са саопштењем у коауторству са Prtljaga, J. Osnaživanje motivacije kao preduslov uspešnije nastave stranog jezika.
	Međunarodni naučni skup, 23. Okrugli sto o darovitima: Darovitost i kreativni pristupi učenju, Vršac, 30.06.2017., са саопштењем у коауторству са Prtljaga, J: Strani jezik i multimodalni pristup kreativnom poučavanju i učenju darovitih.
	Gojkov Rajić, A. (2017). <i>Foreign language teaching as providing of the basis for education and research independent from time and</i>

	<i>space</i> , The Third International Conference "Education across Borders" Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), Bitola, FYROM, University „St. Kliment Ohridski“, Faculty of Education – Bitola 6-7 October 2016.
<b>Prof. dr Aleksandar Stojanović</b>	
	Međunarodna naučna konferencija "Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU", Faculty of Business, Management and Informatics Novo mesto and Faculty of Business and Management Sciences Novo mesto, 11 May 2017. – izlaganje na temu: Organisation of Teaching Process within the Objectives of Modern School.
	Međunarodna naučna konferencija "Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi", održana 26. i 27. maja 2017. godine u organizaciji Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu u saradnji sa Institutom za pedagoška istraživanja u Beogradu, Pedagoškim fakultetom Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski“ u Bitolu, Fakultetom za obrazovne nauke, psihologiju i društvene nauke Univerziteta „Aurel Vlajk“ u Aradu, Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Mariboru. – izlaganje na temu: Savremene didaktičke tendencije u funkciji naučne kompetentnosti učitelja.
<b>Dr Nataša Sturza Milić</b>	VII Međunarodna naučna konferencija „Prehrana, gibanje i zdravlje“ održana u Centru za profesionalni razvoj - Dvorac Rakičen u Murskoj Soboti (Slovenija). Tema prezentovanog rada u okviru sekcije gibanje (kretanje): <i>Physically (In)active Adults - Physically (In)active Children - How to Break a Vicious Circle - Fizički (ne)aktivni odrasli – fizički (ne)aktivna deca – kako prekinuti začaranji krug</i> . 24. i 25. novembar 2016, Dvorec Rakičan, Murska Sobota.
	Konferencija o usklađivanju studijskih programa za strukovne vaspitače u organizaciji konzorcijuma koji sprovodi projekat TEMPUS TEACH – <i>Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia</i> (2013-2016). 04. novembar 2016. godine u amfiteatru Visoke škole za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu
	Nedimović, T., Sturza Milić, N., Prtljaga, J. (2017). EARLY DEVELOPMENT – THE ROLE OF MOTIVATION IN LEARNING OF PRESCHOOL CHILDREN. Rad prezentovan na: 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity. Applications in Psychology and Psychotherapy, 24-26.03.2017., Timisoara.
	XII. Međunarodna naučna konferencija na temu »EKOLOGIJA ZA BOLJŠI JUTRI« Murska Sobota – Dvorec Rakičan, od 29.03.2017. do 31.03. 2017. godine godine u organizaciji Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru i Istraživačko-razvojnog centra Rakičan. Saopštenje (u koautorstvu sa Prtljaga P.) Integrativni pristup problemu sedentarnog načina života mladih u nastavi IKT i fizičkog vaspitanja (Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching).
	Istraživanje kreativne metaspoznanje studenata u motoričkom domenu. Rad štampan u izvodu i prezentovan na 23. Okruglom stolu: <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju (u koautorstvu sa Nedimovic,</i>

	T., Muhič, M.), 30.06.2017, Vršac
	8. International Scientific Conference on Kinesiology, sa saopštenjem ( <i>u koautorstvu sa Nedimovic, T., N., Stojanović, A.</i> ): The Importance of Physical Activity for the prevention of Peer Violence – Research of the Preschool Teachers' Opinion, may 10-14, 2017. Opatija, Croatia, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.
<b>Dr Eufrozina Greonjanc</b>	
	Пета научно-стручна конференција међународног карактера „Вредност и улога игре у предшколском васпитању и образовању“ одржаној на Златибору од 16. до 18. 09. 2016. године са темом „Вредност и улога дидактичих игара у развоју говора деце предшколског узраста“.
	Научно-стручна конференцији Удружења етнолошких наука Румуније, одржаној од 18.-20. Новембра 2016, године у Крајови, Румунија.
	Дводневни тренингу за партнёрске невладине организације у оквиру пројекта „Заменом улога до промене у ставовима“, одржан од 04. до 05 јуна у Београду.
	Период од 10.- 16. Јула 2017. на Универзитету „Александру Иоан Куза“ у Јашију, у оквиру Еразмус+ мобилности наставног особља.
<b>Dr Tanja Nedimovic</b>	
	Early Development – the Role of Motivation in Learning of Preschool Children. Rad prezentovan na 24th International Symposium of Research and Applications in Psychology, Cognitive Characteristics of Transdisciplinarity ( <i>u koautorstvu sa Sturza Milić, N., Prtljaga, J.</i> ) Applications in Psychology and Psychotherapies, 24-26.03.2017, Timisoara
	The Role And Significance Of Game In Early Development Of Preschool Children. Rad prezentovan na 14th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) ( <i>u koautorstvu sa Činč, E. i Prtljaga, J.</i> ), 23-24 May 2017, Lisbon.
	Istraživanje kreativne metaspoznaje studenata u motoričkom domenu. Rad štampan u izvodu I prezentovan na 23. Okruglom stolu: <i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> ( <i>u koautorstvu sa Sturza Milić, N., Muhič, M.</i> ) 30.06.2017, Vršac.
	8. International Scientific Conference on Kinesiology, sa saopštenjem ( <i>u koautorstvu sa Sturza Milić, N., Stojanović, A.</i> ): The Importance of Physical Activity for the prevention of Peer Violence – Research of the Preschool Teachers' Opinion, may 10-14, 2017. Opatija, Croatia, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.
<b>Mr Tomislav Suhecki</b>	
	<i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> , 23. okrugli sto o darovitim, Međunarodni naučni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vasпитаче „Mihailo Palov“ u Vršcu, sa saopštenjem: Darovitost kao bezopasno stvaralaštvo.
<b>Dr Euđen Činč</b>	
	Kongres muzikologa, треће izdanje, Temišvar, Međunarodno uruženje za muzičke studije, 28-30 oktobar 2016. Naslov predstavljenog rada ( <i>u koautorstvu</i> ) je : Textbooks of Music Written in the Romanian Language in Serbia – a Model of Teaching Performance and Maintaining National Identity
	Međunarodna konferencija Globalisation Challenges and the

	Social- Economic Environment of the EU , Novo Mesto (Slovenija) Fakultet za biznis, menadžment i informatiku maj 2017, naslov predstavljenog rada: Veselinov, D., Činč E., Anticipation Strategies and Prediction Techniques in Higher Education Didactics. Rad je objavljen u zborniku rezimea Globalisation Challenges and the Social- Economic Environment of the EU, Novo Mesto, maj 2017, str.104.
<b>Dr Aleksandra Mandić</b>	
	Međunarodna konferencija <i>Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi, sa saopštenjem:</i> Evaluacija razvoja početnih matematičkih pojmove kod dece predškolskog uzrasta. Arandjelovac, maj, 2017.
	Međunarodna konferencija <i>Budućnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost,</i> sa saopštenjem: Uloga i značaj učiteljskih fakulteta u profesionalnom razvoju predmetnih <i>didaktičara.</i> Poreč, oktobar 2016.
<b>Dr Marija Aleksandrović</b>	
	Međunarodni naučni skup (2016): Očuvanje, zaštita i perspektive romskog jezika u Srbiji, <i>Nastava romskog jezika na svim obrazovnim nivoima,</i> SANU 20-21 oktobar, Beograd.
	Međunarodni naučni skup (2017): Očuvanje romskog jezika i kultre, <i>Romski jezik u obrazovnim institucijama u Srbiji i Simboli u usmenom romskom pesništvu,</i> 30-31 maj, Švedski institutu za jezik i folklor, Stockholm, Švedska.
<b>Dr Slavica Komatina</b>	
	"Razvijanje darovitosti kroz kreativno učenje o društvu". Saopštenje na međunarodnom naučnom skupu 23. okrugli sto na temu: „Darovitost i kreativni pristupi učenju“, u Vršcu 30. 6. 2017. Organizacija: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu; Univerzitet „Aurel Vlajku“, Arad; Pedagoški fakultet, Maribor; Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“, Pedagoški fakultet, Bitola; Univerzitet Metropoliten u Mančesteru.
<b>Dr Goran Vilotijević</b>	
	23. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitima pod nazivom <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju. Održan je 30.6.2017. godine u Vršcu u organizaciji</i> Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, sa saopštenjem: Razvijanje kreativnog mišljenja učenika u vaspitno-obrazovnom procesu.
<b>Biljana Vujsin</b>	
	Vujasin, B., Živić, N. (2017): <i>Prilozi podsticanju kreativnosti darovitih – bionika.</i> Saopštenje na međunarodnom naučnom skupu 23. okrugli sto na temu: „Darovitost i kreativni pristupi učenju“, u Vršcu 30. 6. 2017. Organizacija: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu; Univerzitet „Aurel Vlajku“, Arad; Pedagoški fakultet, Maribor; Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“, Pedagoški fakultet, Bitola; Univerzitet Metropoliten u Mančesteru.
<b>Dr Predrag Prtljaga</b>	
	<i>Živi lokalno – radi globalno, WWVršac,</i> IV Internet konferencija, održana u Vršcu, od 28-29. oktobra 2016. godine
	<i>Konferencija o usklađivanju studijskih programa za strukovne vaspitače – završna konferencija projekta TEACH, održana u Novom Sadu, 04.11.2016. godine (član organizacionog odbora konferencije).</i>
	<i>DIDS 2017,</i> osma godišnja konferencije u organizaciji RNIDS,

	održana u Beogradu 07.03.2017. godine
	Sturza Milić, N. & Prtljaga, p. (2017). Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching. Rad prezentovan na naučnoj konferenciji: <i>Challenges Regarding Environmental Protection of Today and Tomorrow</i> , RIS Dvorec, Rakičan, 29. – 31.03.2017.
	Prtljaga, P. (2017). Restart obrazovanja ili obrazovanje za startap, rad predstavljen na 23. okruglom stolu <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> u Vršcu, 30. juna 2017.
<b>Dr Ivana Đorđev</b>	
	Međunarodna naučna konferencija Third International Conference <i>Education across Borders – Education and Research across Time and Space</i> (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), 6. i 7. oktobar 2016, Bitolj (mak. Битола), Makedonija.
	Међународна конференција <i>Васпитач у 21. веку – Рефлексије савременог доба на васпитно-образовни рад у предшколској установи</i> , 24. и 25. марта 2017, Висока школа за васпитаче стручвних студија у Алексинцу, Соко Бања.
	Међународни научни скуп – 23. округли сто о даровитима: <i>Даровитост и креативни приступи учењу</i> , 30. јун 2017, Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац.
	Пројекат <i>Креативни приступи учењу</i> , Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, школска 2016/17. година.
	Међународни пројекат Tempus – TEACH: Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србији ( <i>Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia</i> ), подржан и финансиран од стране Европске уније, 2013–2016. Број пројекта је 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR и одобрен је у оквиру шестог позива програма Темпус IV.
<b>MA Snezana Prtljaga</b>	
	<i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> , 23. okrugli sto o darovitim, Međunarodni naučni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, sa saopštenjem: Podsticanje kreativnosti kod dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
<b>Dr Ljiljana Kelemen Milojević</b>	
	<i>Third International Conference —Education across Borders, Education and Research across Time and Space</i> , University „St. Kliment Ohridski“in Bitola, sa saopštenjem na temu: „Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children“ (Ohrid, 6–7. oktobar 2016).
	<i>Savremeni svet i tolerancija kroz prizmu predškolskog vaspitanja</i> , Konferencija „Vaspitač u 21. veku“ u organizaciji Visoke škole za vaspitače strukovnih studija u Aleksincu, sa saopštenjem na temu: „Jezičke radionice kao vid refleksivne prakse“ (Sokobanja, 24–25. mart 2017).
	<i>MICE 2017, I međunarodna konferencija o obrazovanju</i> , u organizaciji Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, sa saopštenjem na temu: „Podsticanje intelektualne autonomije dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta putem heurističkih didaktičkih strategija“ (Mostar, Bosna i Hercegovina, 12–13. maj

	2017).
	<i>Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi</i> , Međunarodni naučni skup u organizaciji Učiteljskog fakulteta, Univerziteta u Beogradu, sa saopštenjem na temu: „Metodički problemi u programskom okviru za učenje latinice kao drugog pisma u nastavi srpskog jezika” (Arandelovac, 26–27. maj 2017).
	<i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> , 23. okrugli sto o darovitim, Međunarodni naučni skup u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Podsticanje jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta i učenika primenom paradigmatskih igara” (Vršac, 30. jun 2017).
<b>Dr Danica Veselinov</b>	
	Конференција „Васпитач у 21.веку”, под називом <i>Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања</i> , у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче у Алексинцу, са саопштењем на тему: <i>Критички конструктивизам и усмереност на односе као парадигма савременог предшколског васпитања и образовања</i> (24–25. 3. 2017.).
	Прва међународна конференција, под називом „Globalisation Challenges and the social-economic Environment of the EU”, у организацији Факултета за бизнис, менаџмент и информатику из Новог Места (Словенија) и Факултета за бизнис и менаџерске науке из Новог Места (Словенија), са саопштењем на тему: <i>Антиципаторне стратегије и технике прогнозирања у високошколској дидактици</i> (11. 5. 2017.).
	Шеста међународна конференција, под називом „International Conference on Education”, у организацији Учитељског факултета Универзитета „Џемал Биједић” из Мостара, са саопштењем на тему: <i>Подстичање интелектуалне аутономије деце предшколског и млађег школског узраста путем хеуритичких дидактичких стратегија</i> (12–13. 5. 2017.).
	Двадесет трећи окrugli sto o darovitim, под називом „Даровитост и креативни приступи учењу”, у организацији Високе школе струковних студија „Михаило Палов” из Вршца и у сарадњи са Универзитетом „Аурел Влајку” из Арада, Педагошким факултетом из Марибора, Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле и Универзитетом Метрополитен из Манчестера, са саопштењем на тему: <i>Метакогнитивни алати и креативни приступи учењу даровите деце предшколског и млађег школског узраста</i> (30. 6. 2017.).
<b>MA Radmila Palinkašević</b>	
	23. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitim pod nazivom <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju. Održan je 30.6.2017. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“</i> . Naslov predstavljenog rada: <i>Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kreativnosti kod predškolske dece</i> (u koautorstvu sa Stolić, J.), ISBN 978-86-7372-245-0, str.89-90.
	Preko Erasmus + Staff Mobility programa Radmila Palinkašević je учествовала u Staff Training Week na temu <i>International Relations (Internacionalni odnosi)</i> koja se održala od 15.08.2017 do 19.08.2017. u gradu Jaši u Rumuniji.

<b>MA Jasmina Stolić</b>	
	19. Pedagoški forum scenskih umetnosti, međunarodni interdisciplinarni stručno-umentičko-naučni skup u Beogradu, održan od 30. septembra do 2. oktobra 2016. godine. Naslov predstavljenog rada: Наслов представљеног рада: „ <i>Ko ume da se raduje, ima čemu da se raduje</i> “ – <i>doživljaj i smisao u muzičkoj pedagogiji/nastavi solfeda</i> (Stolić, J. u koautorstvu sa Vojnov. S.).
	Treća internacionalna konferencija pod nazivom “Education across Borders” – Education and Research across Time and Space, održana 6. i 7. oktobra 2016. godine u Bitolu u Makedoniji. Naslov predstavljenog rada: “Primena tradicionalne muzike na predškolskom uzrastu kao faktor upoznavanja sopstvene kulture i kultre drugih naroda“, (Stolić, J. u koautorstvu sa Činč, E. i Planjanin, K.).
	Internacionalni simpozijum pod nazivom „EUROPA: Centru și marginile – cooperare culturală transfrontalieră“ održan 27. i 28. oktobra u Aradu (Rumunija) u organizaciji: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș“ din Arad, Primăria Municipiului Arad, Centrul Municipal de Cultură Arad i Revista Studii de Știință și Cultură Arad. Naslov predstavljenog rada: <i>Funcția inițială a numărătorilor și diferite moduri de numărare</i> ("Inicijalna funkcija brojalica i različiti načini brojanja"), (Stolić, J. u koautorstvu sa Planjanin, K. i Činč, E.).
	Međunarodni naučni skup “Vlado S. Milošević: etnomuzikolog, kompozitor i pedagog” i druga tema “Tradicija kao inspiracija” sa saopštenjem “Zajednički muzički konstrukt – od inspiracije do inovacije” (Stolić, J. u koautorstvu sa Vojnov, S.). Održan u Banja Luci od 21. do 22. aprila 2017. godine u organizaciji Univerziteta u Banjoj Luci – Akademija umjetnosti.
	23. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitim pod nazivom <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju. Održan je 30.6.2017. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“</i> . Naslov predstavljenog rada: <i>Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kreativnosti kod predškolske dece</i> (u koautorstvu sa Palinkašević, R.), ISBN 978-86-7372-245-0, str.89-90.

**12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2016/2017. godini**

<b>M e n t o r</b>	<b>Članovi komisije</b>	<b>Zamena</b>
dr J. Lelea	1. dr E. Činč 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Greonjanc (na R jeziku)	A. Božin, prof.
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. S. Prtljaga, MA	B. Vujasin, prof.
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žukja 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr A. Gojkov-Rajić	dr B. Žukja
dr B. Žukja	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. D. Veselinov, MA 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. dr Lj. Kelemen	B. Vujasin, prof
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić, MA	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. D. Veselinov, MA	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žukja 2. D. Veselinov, MA	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. S. Prtljaga, MA 2. D. Veselinov, MA	dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov – Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov – Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov – Rajić	1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.

### **13. Diplomski ispiti u školskoj 2016/2017. godini**

U toku školske 2016/17. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 113 kandidata, prema sledećem rasporedu:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
dr Ljubivoje Stojanović	25
prof. dr Aleksandar Stojanović	15
doc. dr Tanja Nedimović	15
dr Mirča Maran	14
dr Nataša Sturza Milić	11
mr Tomislav Suhecki	10
dr Aleksandra Mandić	7
dr Euđen Činč	6
dr Miloš Đorđević	3
dr Danica Veselinov	2
dr Goran Vilotijević	1
dr Ivana Đorđev	1
doc. dr Branduša Žujka	1
dr Eufrozina Greonjanc	1
dr Marija Aleksandrović	1

Pored osnovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuju se i specijalističke studije, je je u toku prethodne školske godine odbranjeno i 34 specijalistička rada na smerovima: strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afimaciju dečjeg stvaralaštva pod mentorstvom sledećih profesora:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
prof. dr Aleksandar Stojanović	8
dr Ljubivoje Stojanović	6
doc. dr Tanja Nedimović	6
mr Tomislav Suhecki	5
dr Aleksandra Mandić	2
dr Nataša Sturza Milić	2
doc. dr Branduša Žujka	2
dr Miloš Đorđević	2
dr Danica Veselinov	1

#### **prilog 1:**

#### **Odbranjeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2016/17. godine**

<b>Red. broj</b>	<b>Ime studenta</b>	<b>Tema diplomskog rada</b>	<b>Komisija</b>
1.	Sofija Kukić	Vršačko predškolsko obrazovanje	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
2.	Ljubiša Jovanović	Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović

3.	Jelena Mrđa	Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
4.	Katarina Marković	Rana prevencija vršnjačkog nasilja u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Euđen Činč
5.	Svetlana Glišić	Ćirilične štamparije od XV do XVIII veka	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
6.	Ivana Filipović	Vlad Cepes	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
7.	Jelena Stojanović	Predškolsko obrazovanje u Vojvodini u 19. i 20. veku	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
8.	Aleksandra Radak	Razvoj socijalnih veština dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
9.	Igor Petković	Uloga vaspitača u primeni ciljeva muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu	dr Euđen Činč dr Jon Lelea Jasmina Stolić, prof.
10.	Ana Đorđević	Verski fanatizam kao društvena opasnost	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
11.	Alisa Šajn	Strategije podsticanja dečje darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Euđen Činč
12.	Snežana Tomic	Religija kao društveni fenomen	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
13.	Nevena Cakić	Planiranje i programiranje fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
14.	Sandra Gospic	Uticaj fizičke aktivnosti na motorički i fizički razvoj dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
15.	Katarina Šišović	Motivi	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
16.	Nikoleta Veljanovski	Nikola Tesla i njegov doprinos razvoju svetske nauke	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
17.	Vanja Čupić	Doprinos verskih sadržaja u razvijanju toleracije i kulture dijaloga kod dece predškolskog uzrasta	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
18.	Bojana Kuzmanović	Jezičke igre u radu na razvoju govora predškolskog uzrasta	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žukja Danica Veselinov, prof.
19.	Mirjana Đukić	Razvoj pojma o sebi dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
20.	Aleksandra Dimitrov	Zaštita i unapređivanje mentalnog	dr Tanja Nedimović

		zdravlja dece – uloga porodice i predškolske ustanove	dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
21.	Katarina Maleš	Rana identifikacija darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
22.	Tina Kovačević	Podsticaj vršnjačke solidarnosti kod predškolske dece	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
23.	Marko Rašić	Razvoj ideje o početnim brojevima kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić dr Predrag Prtljaga Snežana Prtljaga, prof.
24.	Darko Petrović	Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta od 6 do 7 godina	dr Aleksandra Mandić dr Predrag Prtljaga Snežana Prtljaga, prof.
25.	Katarina Janićijević	Razumevanje sreće i uspeha u savremenom društvu	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
26.	Katarina Mladenović	Fenomen ateizma u kontekstu društvene odgovornosti vernika	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Snežana Prtljaga, prof.
27.	Marina Čakalić	Uloga muzeja u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof.
28.	Jelena Pejić	Igre za razvoj prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof.
29.	Milica Miletić	Teorije i faktori kognitivnog razvoja dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
30.	Jovana Simić	Religija i obrazovanje	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
31.	Zorana Stamenković	Korelacija estetskog iskustva i vrednosnih konstatacija u proceni likovnih radova predškolske dece	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
32.	Maja Rangelov	Likovni razvoj predškolske dece u kontekstu moderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
33.	Milica Štopulj	Likovni razvoj dece i kompetencije vaspitača	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
34.	Ana Milovanović	Samorefleksija kao preduslov metodičkih inovacija	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
35.	Mladen Randelović	Život i delo Mihajla Pupina	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Snežana Prtljaga, prof.
36.	Jelena Simonović	Kompetencije vaspitača u funkciji intelektualnog vaspitanja predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
37.	Marijana Pavlović	Značaj projektne metode u matematičkim aktivnostima predškolske dece	dr Aleksandra Mandić dr Danica Veselinov Snežana Prtljaga, prof.
38.	Biljana Mirković	Podsticanje celovitog razvoja dece	dr Nataša Sturza Milić

		jaslenog uzrasta primenom motoričkih igara	dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
39.	Marina Tošić	Uticaj autoritarnog i demokratskog stila vaspitanja u porodici na formiranje ličnosti deteta	dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov Snežana Prtljaga, prof.
40.	Marija Sekulović	Funkcija didaktičkih igara u formiraju početnih matematičkih pojmove kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
41.	Marijana Maksimović	Didaktičke i metodičke kompetencije vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
42.	Milica Ristić	Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
43.	Suzana Kikoš	Dečji likovni razvoj i razvoj moderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
44.	Pavle Jovanović	Komparativna analiza Programa fizičkog vaspitanja predškolskog uzrasta Republike Srbije i Republike Slovenije	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
45.	Sara Novičić	Jezičke igre i igrolike aktivnosti za podsticanje razvoja govora dece jaslenog uzrasta	dr Ivana Đorđev dr Miloš Đorđević dr Marija Aleksandrović
46.	Bojan Bojović	Istraživanje kulture dijaloga u savremenom društvu u Srbiji	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
47.	Kristina Pajić	Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece kroz sadržaje fizičkog vaspitanja	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
48.	Jasna Milanović	Religija u Japanu	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
49.	Maja Cvetković	Religija u Kini	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
50.	Marija Savić	Dijalog kao podsticaj stvaralačke odgovornosti	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
51.	Tijana Milenović	Savremeni predškolski kurikulum	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
52.	Suzana Božić	Metodičke inovacije u vrtiću	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
53.	Dragana Obradović	Rani socijalni i emocionalni razvoj	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
54.	Novka Simić	Uvođenje predškolaca u kulturu dijaloga	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
55.	Kristina Milošević	Pozitivne i negativne refleksije religijskih poruka	dr Ljubivoje Stojanović dr Ivana Đorđev

			Biljana Vujasin, prof.
56.	Marijana Radojković	Kompetencije vaspitača u funkciji pripremnog predškolskog programa	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
57.	Marijana Božić	Influentnost društvenih promena na dinamiku porodičnih odnosa i ugrožavajući faktori koji utiču na proces socijalizacije dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
58.	Marijana Jocović	Značaj vaspitača u podsticanju darovite dece na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
59.	Jelena Nikolić	Analiza likovnih radova darovite dece predškolskog uzrasta	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
60.	Jelena Stanić	Razvijanje kreativnosti dece primenom diversifikovanih sadržaja fizičkog vaspitanja	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
61.	Jelena Pavlović	Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
62.	Sanela Obradović	Podsticanje dobronamernosti i iskrenosti kod predškolske dece	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
63.	Aleksandra Đoković	Kulturna manifestacija „Vršački venac“	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
64.	Tijana Tadić	Dijalog kao traganje za istinom o sebi i drugima	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
65.	Danka Vašek	Didaktičke strategije muzičkog razvoja dece na predškolskom uzrastu	dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof.
66.	Marijana Lukić	Feministički pokret i borba za emancipaciju žena	dr Mirča Maran dr Danica Veselinov Biljana Vujasin, prof.
67.	Gordana Pavlović	Predškolci i fenomen dobročinstva	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
68.	Ivana Stojanov	Hrišćanski elementi i mitološki motivi u proslavljanju krsne slave	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
69.	Marijana Boljanac	Značaj fizičke aktivnosti predškolske dece u formiraju pravilnog držanja tela	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
70.	Marija Nikolić	Pedagoška dimenzija kompetencija vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
71.	Vasilić Sanja	Predškolsko vaspitanje između tradicije i savremenosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
72.	Jasmina Janković	Značaj saradnje porodice i vrtića	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga

73.	Jelena Deretić	Razvoj afektivne vezanosti dece jaslenog i predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
74.	Marijana Lakić	Afektivno vezivanje i rani razvoj dece jaslenog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
75.	Katarina Zdravković	Govorni poremećaji dece predškolskog uzrasta	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žujka dr Marija Aleksandrović
76.	Tamara Biserčić	Poezija i poetika Duška Radovića	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žujka dr Ljiljana Kelemen Milojević
77.	Aleksandra Branković	Analiza likovnog razvoja dece u kontekstu znanja moderne i postmoderne umetnosti	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
78.	Dejan Jovanović	Uticaj bajke na razvijanje mašte kod predškolske dece	dr Marija Aleksandrović dr Branduša Žujka dr Danica Veselinov
79.	Ana Gavrilović	Svetosavske proslave u predškolskim ustanovama – Pro et Contra	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
80.	Marijana Tintor	Kulturološki efekti religijskih rituala	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
81.	Aleksandra Jankoski	Projekt metoda – aktuelnosti izvornih ideja i mogućnosti primene u predškolskim ustanovama	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
82.	Mirjana Ivanovski	Ostvarivanje cilja i zadatka fizičkog vaspitanja u funkciji pripreme dece za polazak u školu	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
83.	Željka Lukić	Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
84.	Maja Hornjak	Značaj didaktičkih igara u predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
85.	Marija Jerić	Vaspitni stavovi i njihov uticaj na učenje i razvoj dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
86.	Ana Jovanović	Vaspitač kao organizator muzičkih priredbi	dr Činč Euđen dr Danica Veselinov Jasmina Stolić, prof.
87.	Sladana Pantović	Manastir Vojlovica	dr Mirča Maran dr Branduša Žujka dr Eufrozina Greonjanc
88.	Aleksandra Trajković	Prosvjetiteljska delatnost Prote Vase Živkovića	dr Mirča Maran dr Branduša Žujka dr Eufrozina Greonjanc
89.	Danijela Komazec	Kolonizacija i osnivanje novih naselja u Kraljevini Jugoslaviji	dr Mirča Maran dr Branduša Žujka dr Eufrozina Greonjanc
90.	Antonela Gavriile – Antonela Gavriile	Literatura Română pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina –	dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran

		Književnost za decu i mlade na rumunskom jeziku u Vojvodini	dr Branduša Žujka
91.	Olivia-Carla Botorea – Olivia-Karla Botorea	Modalități de dezvoltare a limbajului la vîrstă preșcolară – Modaliteti razvoja govora na predškolskom uzrastu	dr Branduša Žujka dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran
92.	Marijana Novičić	Internet i multimedija u muzičkom vaspitanju dece na predškolskom uzrastu	dr Euden Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof.
93.	Milica Spasović	Pristupi muzičkom vaspitanju dece predškolskog uzrasta u Evropi i Srbiji – komparativna analiza	dr Euden Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof.
94.	Aleksandra Novakov Drndarski	Razvoj psihičkog života kroz celokupan životni ciklus – teorije, aspekti, faktori	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
95.	Jelena Belanov	Teorije dečjeg razvoja – teorije o uticaju sredine i učenja	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
96.	Milica Gašović	Likovni razvoj predškolske dece	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
97.	Isidora Bodiroga	Podsticanje pozitivne samokritike kod dece predškolskog uzrasta	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
98.	Milica Atanacković	Pitanje bogatstva i siromaštva u religijskim učenjima	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
99.	Jovana Stojković	Multikonfesionalnost kao demokratski potencijal	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
100.	Olivera Nikolić	Poučavanje dece predškolskog uzrasta umeću tolerancije	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
101.	Nevena Miladinović	Didaktičke igre za razvoj prostorne orijentacije kod dece od 5 do 7 godina	dr Aleksandra Mandić dr Danica Veselinov Snežana Prtljaga, prof.
102.	Jelisaveta Kojić	Religijske predstave i naučne hipoteze o poreklu i smislu čovekovog života	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujsin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
103.	Milica Mikić	Školstvo u Kraljevini Srbia, Hrvata i Slovenaca	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
104.	Kaja Sulejmanović	Predškolska ustanova i eko-didaktičke kompetencije kao činioci ekološkog vaspitanja	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
105.	Olga Kočić	Muzički razvoj dece (karakteristike i poteškoće)	dr Euden Činč dr Goran Vilotijević Biljana Vujsin, prof.
106.	Tatjana Rusić	Igra na ranim uzrastima – funkcije igre i dobrobit deteta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
107.	Zorana Mitrović	Likovni pojmovi kao preduslov samopercepcije i samorefleksije vaspitača	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.

108.	Jasna Savić	Analiza likovnih radova darovite dece	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.
109.	Katarina Ibrić	Značaj i procena pravilnog držanja tela dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
110.	Milica Kovačević	Dijalog kao način prevazilaženja problema	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
111.	Milica Petrović	Obrazovanje u Jugoslaviji u godinama agitprop kulture (1945-1952)	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Danica Veselinov, prof.
112.	Nataša Mirčić	Uloga interaktivnih softvera u formiranju početnih matematičkih pojmovra	dr Aleksandra Mandić dr Danica Veselinov Snežana Prtljaga, prof.
113.	Jelena Gravara	Likovna kultura kao kompetencija vaspitača	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof.

**prilog 2:**

**Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2016/17. godine smer - strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afimaciju dečjeg stvaralaštva**

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Jasmina Melih	Značaj igre u učenju i razvoju dece pripremnog predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
2.	Manda Đaković	Psihološki aspekti pripremnog predškolskog programa u funkciji razvoja zrelosti dece za polazak u školu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
3.	Kristina Cvetković	Komunikacione kompetencije vaspitača – preduslov uspešnog vaspitno-obrazovnog procesa u vrtiću	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
4.	Jelena Miroslavljev	Spremnost savremenog čoveka za kulturu različitosti	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
5.	Jelena Milošević	Kultura različitosti kao način prevazilaženja konflikata u pluralizmu	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
6.	Andelika Agušević	Predškolska ustanova kao adekvatan prostor za negovanje različitosti	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
7.	Milica Mitić	Uvažavanje drugosti drugoga	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vujasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
8.	Slađana Vukašinović	Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja dece pripremnog predškolskog uzrasta Republike	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović

		Srbije i Crne Gore	
9.	Sanja Vukašinović	Fizička aktivnost – pokretač integralnog razvoja dece pripremnog predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
10.	Marina Lenhart	Upotreba jezičkih igara u pripem za početak čitanja i pisanja	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žukja dr Ljiljana Kelemen Milojević
11.	Nada Vujović	Značaj saradnje vrtića i porodice za vaspitanje predškolskog deteta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
12.	Ivana Janković	Podsticanje kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta, značaj i primena heurističkih strategija	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
13.	Aleksandra Tošić	Klasične bajke i savremeni kontekst kostimografije i scenografije	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vučasin, prof.
14.	Danica Vranešević	Kreativnost i stvaralaštvo vaspitača u planiranju metoda, oblika i sredstava za realizaciju matematičkih aktivnosti dece	dr Aleksandra Mandić dr Predrag Prtljaga dr Mirča Maran
15.	Ivana Stević Marček	Afirmativno dečje stvaralaštvo	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vučasin, prof.
16.	Dragica Đorđević	Predškolska deca pred izazovima različitosti	dr Ljubivoje Stojanović Biljana Vučasin, prof. Snežana Prtljaga, prof.
17.	Nataša Ivošević	Sebedavanje kao prevazilaženje samoživosti	dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Biljana Vučasin, prof.
18.	Jelena Topalović	Uticaj postmoderne na metateorijske koncepcije pedagogije	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
19.	Tamara Černak	Očekivana razvojna dostignuća dece pripremnog predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
20.	Jelena Ostojić	Primena projekt metode u predškolskoj matematici	dr Aleksandra Mandić dr Predrag Prtljaga dr Ljubivoje Stojanović
21.	Tamara Cerović	Elementi bajke, priče i narodnih umotvorina u poeziji za decu Ljubivoja Ršumovića	dr Miloš Đorđević dr Branduša Žukja dr Ljiljana Kelemen Milojević
22.	Mirjana Stojaković	Socijalne i komunikacione kompetencije vaspitača za rad sa decom pripremnog predškolskog perioda	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
23.	Mara Vujović	Kompetencije vaspitača u službi celovitog dečjeg razvoja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov
24.	Milica Pešić	Zlostavljanje dece kao izraz socijalne nezrelosti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
25.	Sanja Živković	Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta – primena u	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović

		radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta	Adrijan Božin, prof.
26.	Adrian Taran – Adrijan Caran	Valoarea instructiv – educativă și formativă a povestirilor. Repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar - Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorijske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju	dr Branduša Žukja dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran
27.	Božica Narandžić	Inovacije u metodama likovnog rada sa predškolskom decom	mr Tomislav Suhecki dr Ljiljana Kelemen Milojević Biljana Vujsin, prof.
28.	Dejan Popov	Didaktičko-metodičke inovacije u vaspitno-obrazovnom radu iz ugla podsticanja kreativnosti	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
29.	Violeta Stupar – Violeta Stupar	Tradițional și modern în utilizarea textelor literare în activitatea didactică din grădiniță -Tradicionalne i savremene metode za korišćenje književnih tekstova u didaktičkim aktivnostima vrtića	dr Branduša Žukja dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran
30.	Bojana Lalić	Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
31.	Nenad Vemić	Didaktičke i metodičke kompetencije vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
32.	Duško Radak	Podsticanje likovne kreativnosti kod predškolske dece	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.
33.	Tatjana Lazarov	Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
34.	Ana Stojanović	Kompetencije vaspitača kao preduslov za metodičke inovacije u likovnom vaspitanju dece predškolskog uzrasta	mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof.

## **14. Studenti**

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 428 studenata. U prvu godinu studija upisano je 115 studenata na smeru za strukovnog vaspitača. Na drugoj godini bilo je 106 studenata, od čega 95 na smeru za strukovnog vaspitača, a 11 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Na trećoj godini studirao je 71 student smera za strukovnog vaspitača i 13 studenata na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Apsolvenata je bilo 65 na smeru za strukovnog vaspitača i 8 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored studenata na redovim studijama na Visokoj školi strukovnih studija "Mihailo Palov" studiralo je i 50 kandidata na specijalističkim studijama za rad sa decom na pripremnom predškolskom programu.

Na teret budžeta studiralo je 323 studenta, od čega na prvoj godini njih 98 na smeru za strukovnog vaspitača, na drugoj godini 84 na smeru za strukovnog vaspitača i 8 za vaspitača dece jaslenog uzrasta, na trećoj godini 63 na smeru za strukovnog vaspitača i 9 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta, 55 apsolventa na smeru za strukovnog vaspitača i 6 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 17 na prvoj godini (na smeru za strukovnog vaspitača), 14 na drugoj godini (11 na smeru za strukovnog i 3 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta), 12 na trećoj (8 na smeru za strukovnog i 4 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta) i 12 apsolventa (10 na smeru za strukovnog vaspitača i 2 na smeru za vaspitača dece jaslenog uzrasta). Svih 50 specijalizanata imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 11 studenata, od toga 5 na prvoj, 2 na drugoj, 2 na trećoj i 2 apsolventa. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I 18 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (4 na prvoj, 6 na drugoj, 7 na trećoj i 1 apsolvent), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (53) i dobrom (32) ili odličnim (15) uspehom.

<b>uspeh</b>	<b>broj studenata</b>
odličan	15
vrlodobar	53
dobar	32

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da i ove godine veliki broj upisanih studenata dolazi iz ekonomski (35), hemijske (12), tehničke (10) i poljoprivredne (10) škole, što nije očekivano, ali bi se moglo objasniti njihovom nedovoljnom zrelošću pri odabiru srednje škole ili potrebom da se završi srednja škola koja se nalazi u mestu ili u blizini mesta u kome student žive. Pored pomenutih studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završili su i medicinsku školu (14) i gimnaziju (11) koje kao priprema bolje odgovaraju potrebama profila za koji su se opredelili.

Srednja škola	Broj studenata
ekonomска	35
medicinska	14
hemijkska	12
gimnazija	11
tehnička	10
poljoprivredna	10
Ostale škole	8

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (33) dolazi iz Pančeva, Vršca (28) i Beograda (25) i okoline ovih mesta.

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	33
Vršac i okolina	28
Beograd i okolina	25
Ostala mesta	14

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekata koji su se na Visokoj školi u toku prethodne školske godine realizovali. Jedan od njih bio je projekat pod nazivom ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*** koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske Unije i sa njim konkurisala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno, a realizacija tekla u toku nekoliko prethodnih školskih godina. U toku prethodne školske godine studenti su se uključivali i u aktivnosti realizovane u okviru RECI projekta pod nazivom “Predškolsko i osnovno obrazovanje Roma – Širenje mogućnosti za veći obuhvat i smanjenje osipanja u obrazovanju”. Na realizaciji pomenutog projekta posebno su se angažovali studenti koji studiraju na romskom jeziku, koji su u okviru njega realizovali i seminare i radionice u Beloj Palanci, Prokuplju i Knjaževcu. Na Visokoj školi u toku prethodne školske godine realizovan je i projekat ECMYILM “EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know how transfer to Non-EU states” u čijoj realizaciji su učešća uzeli i studenti. Pored ovog studenti su se uključili i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, a organizovali su ili se uključivali i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoć i susreti sa decom sa posebnim potrebama, prikupljanje humanitarne pomoći, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično.

Prilog 1:

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA  
VASPITAČE „MIHAISO PALOV“ VRŠAC  
U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI – STRUKOVNI VASPITAČ**

**PRVA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
	MILOŠEVIĆ (Bojan) Bojana	
	TOMIĆ (Dragan) Dragana	
	HRŽINA (Stevan) Kristina	
	ŠORGIĆ (Nikola) Nađa	
	TODOSIJEVIĆ (Milomir) Jelena	
	IVKOVIĆ (Novica) Jovana	
	MLETIĆ (Andreja) Daliborka	
	TASIĆ (Zoran) Ivana	
	TOMOVIĆ (Zvonko) Tamara	
	OBRADOVIĆ (Milan) Marija	
	BRANKOVIĆ (Viorel) Gracijana	
	JOVANOVIĆ (Dragan) Kristina	
	FILIPOVIĆ (Dragoljub) Darija	
	MARIJOKOVIĆ (Radiša) Maja	
	JEVREMOVIĆ (Slavoljub) Katarina	
	KOKAJI (Stevan) Melinda	
	SPASIĆ (Dragoslav) Stefan	
	NIKOLIĆ (Saša) Milena	
	MATIĆ (Gradiša) Marija	
	POLOVŠEK (Dragan) Emilija	
	PETROVIĆ (Saša) Jelena	
	BIRO (Šandor) Hilda	
	BRKIĆ (Ivan) Nevena	
	ŽARKOVIĆ (Goran) Jovana	
	ŠLJANIĆ (Dragoš) Tamara	
	RADOJEVIĆ (Novica) Milica	
	RANGELOV (Zoran) Sandra	
	MOJSILOVIĆ (Žarko) Sanja	
	JAKOVLJEVIĆ (Snežana) Dragoslava	
	PAVLOV (Saša) Sara	
	ŠUJICA (Marina) Željana	
	BODNAR (Jaroslav) Adam	
	KNEŽEVIC (Nebojša) Slađana	
	LOTRIJAN (Nenad) Milica	
	VEZMAR (Milan) Milana	
	MOMIROVIĆ (Dejan) Milica	
	UNGURJANOVIĆ (Draško) Tijana	
	KOLUNDŽIĆ (Stevo) Milica	
	TERZIĆ (Zoran) Tamara	
	MLETIĆ (Zoran) Zorica	
	MILAČIĆ (Dragan) Bojana	
	PETROVIĆ (Goran) Nataša	

IVKOVIĆ (Nenad) Miljana	
RABIJAC (Timotej) Sandra	
POPOV (Goran) Marina	
NEMOGA (Milan) Katarina	
ANOVIĆ (Borislav) Ilinka	
BOGDANOV (Nenad) Andrijana	
ANĐELKOVIĆ (Goran) Stana	
ŽIVOJNOV (Petar) Vladimir	
DRAGIĆ (Verica) Natalija	
ILIĆ (Zoran) Miljana	
STOJANOVSKI (Zoran) Ivana	
JOVIĆ (Slobodan) Andrija	
PAVLOV (Boris) Aleksandra	
USTIĆ (Milenko) Dijana	
OBRADOVIĆ (Milorad) Tijana	
ČIRIN (Kosta) Nevena	
LJUBINKOVIĆ (Stojan) Maja	
BOGUBIJA (Rada) Marija	
KALDARE (Jon) Anica	
KERKEZ (Miroslav) Milana	
MARČETA (Dragan) Gordana	
NIKOLOVSKI (Zoran) Zorana	
ILIĆ (Ilija) Andjela	
GVOZDENOV (Dejan) Ivana	
MILENKOVIĆ (Srđan) Jovana	
MARKOVIĆ (Goran) Bojana	
SRBOTNJAK (Zoran) Milica	
NICIFOROVIC (Srećko) Ivana	
RADUC (Đorđe) Daniel	odelj. na rum.
DOLINGA (Jon) Mariora	odelj. na rum.
BARBU (Oktavijan) Antonela	odelj. na rum.
STRATULAT (George) Denis	odelj. na rum.
ATIĆ (Filip) Jovana	odelj. na rom.
NIKOLIĆ (Nikola) Aleksandra	odelj. na rom.
ŠAJN (Duško) Duško	odelj. na rom.
STANKOVIĆ (Zoran) Dragan	odelj. na rom.
PANINČIĆ (Bojo) Violeta	
SPALEVIĆ DIVNIĆ (Ranko) Jelena	
PETROVIĆ (Predrag) Ana	
JOVANOVIĆ (Siniša) Jovana	
FILIPOVIĆ (Ratomir) Ivana	
LUKIĆ (Mladen) Milica	
KRULJ (Dragoljub) Branka	
VILOTIJEVIĆ (Miroslav) Iva	
KODŽO (Simo) Maja	
PAVLOV (Stojan) Jovana	
KOSOVAC (Stojan) Sanja	
DRAGOVVIĆ (Boban) Jelena	
VASILJEV (Dragan) Dragana	
PAUNOVVIĆ (Dejan) Maja	
BALOVIĆ (Predrag) Tijana	
STARČEVIĆ (Dušan) Vladan	
MILOŠEVIĆ (Goran) Nevena	

MILOŠEVIĆ (Slobodan) Kristina	
PAVLICA (Boško) Nataša	
KOVAČEVIĆ (Goran) Miljana	
VIDOSAVLJEVIĆ (Nenad) Ivana	
STEFANOVIĆ (Dragan) Tamara	
TANASKOVIĆ (Milan) Jelena	
PAJKIĆ (Saša) Aleksandra	
TRPČEVIĆ (Snežana) Marija	
MIJOVIĆ (Slobodan) Marija	
KRNJATIN (Đurica) Snežana	
DUDOVSKI (Boško) Marija	
IVANOVIĆ (Tomislav) Milena	
PERIŠIĆ (Desanka) Aleksandra	
PAVLOVIĆ (Miodrag) Mirjana	
RANISAV (Petar) Dejan	odelj. na rum.
LAKUŠIĆ (Veliša) Sladana	
ŽIVKOVIĆ (Milosav) Sladana	
BOJOVIĆ (Stanoje) Bojana	
OSTOJIĆ (Željko) Maja	
VLAJIN (Želimir) Emilija	

## DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	BALOVSKI (Nikola) Mirjam	
2.	MOMIROV (Dragan) Tamara	
3.	MARIĆ (Zorica) Nevena	
4.	TUBIĆ (Milan) Sara	
5.	PERIŠIĆ (Velibor) Katarina	
6.	ALBULJ (Saša) Sanja	
7.	PAVLOVIĆ (Aleksandar) Staša	
8.	OREŠKOVIĆ (Nikola) Milica	
9.	ĐURIĆ (Milorad) Marija	
10.	KANAČKI (Sreta) Milana	
11.	RELJIN (Srdan) Ljiljana	
12.	BEKA (Sorin) Andela	
13.	PARAKLIS (Marinko) Snežana	
14.	ĐUKOVIĆ (Milomir) Tijana	
15.	SUSA (Simeon) Kristina	
16.	REKOVIĆ (Zvonimir) Milena	
17.	JOVANOVIĆ (Milan) Aleksandra	
18.	PANTIĆ (Živojin) Jelena	
19.	ĐUKIĆ (Sava) Kosana	
20.	MEDA (Marin) Marija	
21.	DVORŽAK (Slobodan) Nada	
22.	UROŠEV (Milan) Aleksa	
23.	MILENOVIĆ (Aleksandar) Aleksandra	
24.	TANASKOVIĆ (Dragan) Emilija	
25.	ŽIVKU (Đorde) Katarina	
26.	LIBER (Jozef) Danijela	
27.	MILADINOVIC (Sava) Natalija	

28.	VUJINOVIC (Lazar) Dejana	
29.	STEFANOVIĆ (Vladimir) Nevena	
30.	BUDIMIROVIĆ (Zoran) Aleksandra	
31.	NIKA (Slavko) Milica	
32.	ATANACKOVIĆ (Goran) Sandra	
33.	KOLOCKA (Slobodan) Marija	
34.	DUKIĆ (Stevan) Milica	
35.	AVRAMOVIĆ (Dragan) Andrea	
36.	GAJIĆ (Tomislav) Božidar	
37.	MARKOV (Sava) Anđelka	
38.	ŽIVOTIĆ (Dragan) Julija	
39.	PETRAŠ (Pavel) Jasna	
40.	OSTOJIĆ (Miloš) Marija	
41.	IVANOVSKI (Željko) Jelena	
42.	KNEŽEVIĆ (Ratko) Marija	
43.	ĐURAŠ (Ljubiša) Jelena	
44.	KRSMANOVIC (Saša) Nikolina	
45.	PETROVIĆ (Miomir) Milica	
46.	KOTEC (Jonel) Klaudija	odelj. na rum.
47.	STRATULAT (George) Marijana	odelj. na rum.
48.	RAČIPOVIĆ (Ile) Biljana	odelj. na rom.
49.	POPOV (Dragan) Romana	odelj. na rom.
50.	VASIĆ (Dobrisav) Goran	odelj. na rom.
51.	NIKOLIĆ (Nikola) Ljiljana	odelj. na rom.
52.	JOVANOVIĆ (Aleksandar) Aleksandra	odelj. na rom.
53.	KNEŽEVIĆ (Miloš) Negica	odelj. na rom.
54.	RADOIČIĆ (Pavle) Aleksandra	
55.	MILOVIĆ (Petar) Ljiljana	
56.	KOSTIĆ (Zoran) Dragana	
57.	PEJČIĆ (Sava) Tamara	
58.	BULATOVIĆ (Ratko) Jasna	
59.	STEVANOVIC (Goran) Milica	
60.	RADESKI (Borko) Danijela	
61.	NAĐ (Ištván) Anita	
62.	ŽIVANOVIC (Miroslav) Andrijana	
63.	KRASAVČEVIĆ (Goran) Milica	
64.	BOLESNIKOV (Stevan) Miljana	
65.	LONČAREVIĆ (Nikola) Bojana	
66.	PAUNOVSKI (Saša) Tijana	
67.	VASILIĆ (Živan) Sanja	
68.	MARINKOVIĆ (Milanče) Kristina	
69.	JANOŠEVIĆ (Miloš) Tijana	
70.	MOLDOVAN (Nebojša) Maja	
71.	BEZBRADICA (Goran) Jasna	
72.	RAKAŠCAN (Živa) Sanela	
73.	JOVČIĆ (Dragan) Aleksandra	
74.	VUKIČEVIĆ (Milovan) Una	
75.	BODIROGA (Milija) Sanja	
76.	MARKOVIĆ (Goran) Aleksandra	
77.	ĐORIĆ (Mile) Biljana	
78.	SAVIĆ (Stojan) Aleksandra	
79.	BRANKOVIĆ (Dobrica) Andrea	
80.	NIKOLIN (Veselinka) Marija	

81.	DORĐEVIĆ (Dimitrije) Natalija
82.	RISTIĆ (Srboljub) Nataša
83.	KELJEVIĆ (Zoran) Milica
84.	KRAGUJEVIĆ (Milenko) Nataša
85.	LACKO (Rudolf) Kristijan
86.	BOŽIĆ (Mirko) Ljiljana
87.	ROGULJA (Božo) Živana
88.	STANIŠIĆ (Zoran) Aleksandra
89.	MILOSAVLJEVIĆ (Zoran) Sanja
90.	ILIĆ (Miodrag) Kristina
91.	MILENKOVIĆ (Nebojša) Sladana Sandra
92.	ZDRAVKOVIĆ (Ivan) Andrijana
93.	JOVANOV (Mita) Aca
94.	LUKIĆ (Gradimir) Milica
95.	JELIĆ Aleksandra

### TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	KOČIĆ (Goran) Olga	
2.	KOJIĆ (Radovan) Jelisaveta	
3.	VELJKOVIĆ (Jovan) Jelena	
4.	NOVAKOV DRNDARSKI (Dušan) Aleksandra	
5.	ILIĆ (Saša) Ana	
6.	BELANOV (Saša) Jelena	
7.	PETROVIĆ (Goran) Ivanka	
8.	NOVIČIĆ (Milivoj) Marijana	
9.	GVOZDENOVIĆ (Dragan) Branka	
10.	RUSIĆ (Mirko) Tatjana	
11.	JOKA (Dragan) Teodora	odelj. na rum.
12.	STOJILJKOVIĆ (Novica) Ana	
13.	BAJIĆ (Milan) Tamara	
14.	ŽARKOVIĆ (Radovan) Kristina	
15.	JOKIĆ (Goran) Sanja	
16.	ĐORĐEV (Ilija) Nevena	
17.	VELIKIĆ (Dragan) Katarina	
18.	JOVANOVIĆ (Dejan) Magdalena	
19.	KUJUNDŽIĆ (Andelko) Dragana	
20.	TRAJKOVIĆ (Srđan) Dragana	
21.	MIŠIĆ (Slobodan) Marija	
22.	STOJKOVIĆ (Goran) Jovana	
23.	TODOROVIĆ (Goran) Milica	
24.	MIROSAVLJEV (Goran) Igor	
25.	ĐORĐEVIĆ (Dušan) Jelena	
26.	IVANKOVIĆ (Živojin) Jelena	
27.	PETKOVSKI (Blage) Ivana	
28.	MITEVSKI (Stojanče) Dragana	
29.	SPASOVIĆ (Darko) Milica	
30.	GAJIĆ (Željko) Vesna	
31.	STEVANČEVIĆ (Goran) Nataša	
32.	MIRKOVIĆ (Dragoslav) Jovana	
33.	PARAKLIS (Marinko) Marija	

34.	MIKULIĆ (Janko) Elizabeta	
35.	JOVANOVIĆ (Nikola) Dejan	
36.	BARBUL (Saša) Željana	odelj. na rom.
37.	RAMIĆ (Staniša) Marija	odelj. na rom.
38.	SULEJMANOVIĆ (Ahmed) Kaja	odelj. na rom.
39.	NIKOLIĆ (Bogoljub) Zorica	odelj. na rom.
40.	NOVAKOV (Jovan) Mariška	odelj. na rom.
41.	PETROVIĆ (Đura) Tina	odelj. na rom.
42.	LAZIĆ (Radiša) Jovana	
43.	BERBATOVIĆ (Srđan) Katarina	
44.	BOJANOVIĆ (Milojko) Marija	
45.	JOVANOVIĆ (Jovica) Gordana	
46.	GOLUBOVIĆ (Mirjana) Milica	
47.	MILENOVIĆ (Zoran) Marija	
48.	NIKOLIĆ (Zoran) Stevica	odelj. na rom.
49.	MARJANOVIĆ (Dragan) Jelena	
50.	JOVANOVIĆ (Dejan) Ana	
51.	DIMITRIJEVSKI (Predrag) Anja	
52.	TRAJKOVSKI (Dragan) Aneta	
53.	ZDRAVKOVIĆ (Vladimir) Katarina	
54.	STOPA (Radovan) Darjana	
55.	ŠMIT (Lajoš) Kristina	
56.	VLAŠKOVIĆ (Prvoslav) Jelena	
57.	BOSANČIĆ (Rajko) Milena	
58.	MANČIĆ (Miša) Svetlana	
59.	OBRADOVIĆ (Petar) Jelena	
60.	SOLDATOVIĆ (Zoran) Kristina	
61.	MOMČILOVIĆ (Saša) Aleksandra	
62.	JOVANOVIĆ (Siniša) Jelena	
63.	BALJAK (Nikola) Valentina	
64.	ĐORĐEVIĆ (Milojko) Tamara	
65.	SAVANOVIĆ (Goran) Brankica	
66.	PAUNOVIĆ (Radovan) Mirjana	
67.	MILOVANOVIĆ (Siniša) Jasmina	
68.	KARIN (Tomislav) Filip	
69.	BUGARIN (Dragomir) Valentina	
70.	PRVULOVIĆ (Zoran) Marija	
71.	MUNĆAN (Aurel) Kristina	odelj. na rum.

### PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	ČAKALIĆ (Zoran) Marina	
2.	ĐOKOVIĆ (Zoran) Aleksandra	
3.	MARJANOVIĆ (Dejan) Milica	
4.	MLETIĆ (Sladan) Milica	
5.	PETROV (Marija) Kristina	
6.	OBRADOVIĆ (Predrag) Sanela	
7.	HRVATOV (Marta) Marija	
8.	DRAGOLJUBOVIĆ (Dragan) Marko	
9.	ATANACKOVIĆ (Bojan) Mlađana	
10.	SEKULOVIĆ (Dobrica) Marija	

11.	IVANOVSKI (Predrag) Mirjana	
12.	VELIČKOVIĆ (Zoran) Miroslava	
13.	MILOŠEVIĆ (Gojko) Danica	
14.	MRKONJIĆ (Slavko) Dunja	
15.	KIKOŠ (Miroslav) Suzana	
16.	RISTIĆ (Radosav) Milica	
17.	JANKOVIĆ (Dragan) Jasmina	
18.	GRAVARA (Milorad) Jelena	
19.	VIDAKOVIĆ (Milisav) Biljana	
20.	NIKOLIĆ (Dragomir) Jovana	
21.	RADOVANOVIĆ (Milesa) Dragana	
22.	MIKIĆ (Dragan) Milica	
23.	PAVLOVIĆ (Milovan) Marijana	
24.	NIKOLIĆ (Božidar) Duško	odelj. na rom.
25.	VLAJIĆ (Miodrag) Svetlana	
26.	POPOV (Jelena) Svetlana	
27.	JANKOSKI (Zoran) Aleksandra	
28.	BOŽIĆ (Mirko) Suzana	
29.	DIMITROV (Ignjat) Aleksandra	
30.	ROTAR (Sava) Danijela	
31.	STOJANOV (Milutin) Ana	
32.	JERINA (Petar) Sabina Adriana	odelj. na rum.
33.	KOVAČEVIĆ (Nenad) Tina	
34.	PAUNOVIĆ (Ljubiša) Martina	
35.	MARKOV (Zoran) Slađana	
36.	DEDEIĆ (Tamara) Maja	
37.	STOJANOV (Dragoljub) Jelena	
38.	JOVANOVIĆ (Jovan) Olivera	
39.	OBRADOVIĆ (Marko) Jelena	
40.	MLAĐENOVICIĆ (Vladan) Marija	
41.	MILADINOVICIĆ (Najdan) Milica	
42.	JOVANOVIĆ (Milan) Borislava	
43.	VASILIĆ (Petar) Sanja	
44.	VUJIĆ (Dragan) Bojana	
45.	KONATAR (Ranko) Valentina	
46.	APCI MARIĆ (Petar) Snežana	
47.	DERETIĆ (Milivoj) Jelena	
48.	LUKIĆ (Zoran) Željka	
49.	VELIČKOVIĆ (Nenad) Mina	
50.	KOSTIĆ (Branislav) Jelena	
51.	GOMILANOVIĆ (Vojin) Isidora	
52.	GUDURIĆ (Jovica) Jovana	
53.	JANKOVIĆ (Milan) Milica	
54.	SIMIĆ (Radosav) Jovana	
55.	CVJETKOVIĆ (Veseljko) Lidija	
56.	JOVANOVIĆ (Radiša) Ivana	
57.	GAJIĆ (Goran) Danijela	
58.	RADMANOVAC (Dragan) Dragana	
59.	STEĆ (Zdravko) Jelena	
60.	ĐURIĆ (Dragan) Jelena	
61.	VUKAJLOVIĆ (Nikola) Jovana	
62.	TINTOR (Jovan) Marijana	
63.	GAVRILE (Nelu) Antonela	odelj. na rum.

64.	JANJIĆ (Budimir) Aleksandar	
65.	BELAKOVIĆ (Predrag) Dragoslava	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA  
VASPITACJE „MIHAJLO PALOV“ VRŠAC  
U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI – VASPITAC DECE JASLENOG UZRASTA**

**DRUGA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	BEŠINA (Dragan) Jelena	
2.	ŠKORIĆ (Dragan) Jelena	
3.	NIKOLIĆ (Miroslav) Katarina	
4.	PARKAJIĆ (Dragan) Dragana	
5.	NOVIČIĆ (Milan) Ana	
6.	CERA (Dragan) Ivana	
7.	ŠAIN (Ratko) Rada	
8.	NEŠIĆ (Đurica) Miloš	
9.	KRSTIĆ (Mile) Marina	
10.	RAĐENOVIĆ (Dobrivoje) Marija	
11.	LAKIĆ (Jovan) Marijana	

**TREĆA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	KAMBEROVIĆ (Obrad) Jelena	
2.	NEDELJKOVIĆ (Velibor) Andrijana	
3.	JOVANOVIĆ (Živko) Ana	
4.	ŽIVKOVIĆ (Goran) Maja	
5.	GAČIĆ (Ivan) Ljiljana	
6.	CORDA (Zoran) Adrijana	
7.	KOSTADINOVIC (Dejan) Marija	
8.	PAVLOVIĆ (Nenad) Katarina	
9.	PAVLOVIĆ (Miroslav) Gordana	
10.	KOSTIĆ (Žarko) Zorica	
11.	VASIĆ (Ratomir) Marina	
12.	KOVAČEVIĆ (Vasilije) Aleksandra	
13.	ĐORĐEVIĆ (Milisav) Aleksandra	

**PRODUŽNA GODINA - (APSOLVENTI)**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	OBRADOVIĆ (Dragan) Dragana	
2.	MRĐA (Duško) Jelena	
3.	SIKIRUŠ (Dragiša) Karolina	
4.	KRSTIĆ (Zoran) Bojana	
5.	NOVIČIĆ (Milan) Sara	
6.	LEČEI (Vilmoš) Marta	
7.	MIRKOVIĆ (Živko) Biljana	
8.	MILKOVSKI (Jordan) Valentina	

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA  
NA VISOKOJ ŠKOLI STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE  
„MIHAIRO PALOV“ VRŠAC U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI**

**STRUKOVNI VASPITAČ – SPECIJALISTA  
ZA PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM**

<b>Red. br.</b>	<b>PREZIME I IME KANDIDATA</b>	<b>NAPOMENA</b>
1.	ŠAĆIROVIĆ Zijuš	
2.	PAUNESKU Dejana	
3.	NINKOV PAP Erika	
4.	STANIMIROV Tijana	
5.	PETROVIĆ Aleksandra	
6.	TODOROVIĆ Snežana	
7.	RADULOVIĆ Svetlana	
8.	JANOŠEV Branka	
9.	GRAOVAC Dejana	
10.	JOVANOVIĆ Branka	
11.	STUPAR Violeta	
12.	BABEJIĆ Irena	
13.	BABAĆIĆ Neven	
14.	LAZAROV Tatjana	
15.	LALIĆ Bojana	
16.	NIKOLIĆ Irina	
17.	TANKOSIĆ Tanja	
18.	PAUNOVIĆ Zojica	
19.	RADAK Duško	
20.	NIKOLAJEV Borislava	
21.	RAKIĆ Tamara	
22.	VEMIĆ Nenad	
23.	DIMITRIJEVIĆ Jelena	
24.	SIMIĆIĆ Ivana	
25.	MILOŠEVIĆ Branka	
26.	SOVILJ Jovana	
27.	RADANOVIĆ Dragana	
28.	ZAKIĆ Melania	
29.	BUNJEVAC Gordana	
30.	PEROVIĆ Marija	
31.	DAMJANOVIC Nataša	
32.	VELJKOVIĆ Tamara	
33.	KUZMANOV Aleksandra	
34.	SIMIJONOVIC Maria	
35.	FILIPOV Jovana	
36.	VASOVIĆ Katarina	
37.	PAVIĆ Aleksandra	
38.	PETROVIĆ Marija	
39.	SRETOENOVIĆ Marija	
40.	TODOROV Saška	
41.	MILADINOVIĆ Maja	
42.	ĐEKIĆ JOVANOVIĆ Bojana	
43.	TRUBARAC Mirko	

44.	KUKIĆ Sofija
45.	MARKOVIĆ Katarina
46.	GLIŠIĆ Svjetlana
47.	FILIPOVIC Ivana
48.	STOJANOVIĆ Jelena
49.	NEDELJKOVIĆ Sladana
50.	ĐORĐEVIĆ Ana

## 15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2016/2017. godini

### Studijski program – Strukovni vaspitač

Prosečna ocena u školskoj 2016/17. godini iznosila je 7,70 (oktobarski, novembarski, januarsko-februarski, martovski, aprilski i junski ispitni rok). Najslabiji uspeh (7.45) studenti su ostvarili u novembarskom ispitnom roku, dok su najbolje prosečne ocene postignute u januarsko-februarskom (7,76), martovskom (7.75) i junskom (7.90) ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, budući da su navedeni ispitni rokovi, u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2016/17. godini iznosila je 78 %. Najniža prolaznost studenata je uočena u aprilskom ispitnom roku (58%), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u najmasovnijim ispitnim rokovima - januarsko-februarskom (88%) i junskom (85%).

### Oktobarski rok 2016.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
Pravci savremene filozofije	20	19	19	-	19	-	-	-	-	6.00
Filozofija vaspitanja	5	4	4	-	2	1	1	-	-	6.75
Vokalno-instrumentalni praktikum 1 na romskom j.	2	2	2	-	-	-	1		1	9.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	7	4	4	-	-	-	-	-	4	10.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	9	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Engleski jezik 1	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik 2	10	10	4	6	2	-	-	1	1	7.75
Nemački jezik 1	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 2	7	6	5	1	5	-	-	-	-	6.00
Ruski jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Pedagoške teorije	44	16	13	3	3	4	4	1	1	7.46
Porodična pedagogija	38	31	12	19	1	4	5	1	1	7.75
Predškolska pedagogija	28	11	11	-	5	4	1	1	-	6.81
Opšta pedagogija	38	19	19		15	3	1	-	-	6.26
Didaktička sredstva u vrtiću	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Psihopatologija razvojnog doba	23	10	8	2	1	3	2	2	-	7.62
Pedagoška psihologija	18	19	4	5	2	2	-	-	-	6.50
Razvojna psihologija	38	22	14	8	6	3	3	2	-	7.07
Zdravstvena nega	26	19	14	5	11	1	1	1		6.43
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	5	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Evropski kontekst nacionalnih kultura	20	20	12	8	8	4	-	-	-	6.33
Rad sa decom sa posebnim potrebama	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Mentalno zdravlje	7	4	4	-	1	2	1	-	-	7.00
Kultura religije	6	6	6	-	-	2	4	-	-	7.66
Srpski jezik	4	3	3	-	-	-	1	1	1	8.00

Priprema dece za polazak u školu	11	7	7	-	3	-	-	-	4	8.28
Kultura govora – metodički aspekt	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Informatički praktikum	6	5	5	-	-	2	3	-	-	7.60
Rana identifikacija dar.	6	2	2	-	-	2	-	-	-	7.00
Kultura religije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Književnost za decu	22	15	15	-	9	5	1	-	-	6.46
Motorika dece predškolskog uzrasta	22	18	14	4	9	4	1	-	-	6.42
Predškolski kurikulum	6	4	4	-	1	3	-	-	-	6.67
Didaktičke igre										
Jezičke igre i dramatizacija	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Liikovna kultura	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Religijski sistemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečija subkultura	1	1	1	-		1	-	-	-	7.00
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	15	10	6	4	3	2	1	-	-	6.67
Metodika upoznavanja okoline 1	23	19	8	11	4	4	-	-	-	6.50
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	12	10	8	2	1	1	5	1	-	7.75
Metodika muzičkog vaspitanja 1	19	11	8	3	2	2	1	1	1	6.62
Metodika muzičkog vaspitanja 2	21	11	11	-	-	4	-	4	3	8.54
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom j.	1	1	1	-	-	-	-	1		9.00
Metodika fizičkog vaspitanja 1	6	5	2	3	3	-	-	-	-	6.00
Metodika fizičkog vaspitanja 2	22	13	9	4	1	3	4	1	-	7.55
Metodika razvoja govora 1	39	14	6	8	5	1	-		-	6.16
Metodika razvoja govora 2	5	3	2	1	-	1	1	-	-	7.50
Metodika raz.gov. na rom. j. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Metodika likovnog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	1		-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor	30	29	29	-	-		1	2	26	9.89

Inkluzija socijalno deprivirane dece	3	3	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Socijalna zaštita dece u porodici	21	17	17	-	9	5	3	-	-	6.64
Razvoj ideja i predškolskom vaspitanju	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
<b>UKUPNO</b>	<b>674</b>	<b>440</b>	<b>341</b>	<b>99</b>	<b>137</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>7.52</b>

**Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku iznosila je 77,5%.**

**Novembarski rok 2016. god.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Porodična pedagogija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Opšta psihologija	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Razvojna psihologija	3	2	1	1	-	1	-	-	-	7.00
Pedagoška psihologija	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Psihopatologija razvojnog doba	4	4	2	1	1	-	1	-	-	7.00
Pedagoške teorije	4	3	3	-	2	1	-	-	-	6.33
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	-	-	1	-	-	1	8.50
Religijski sistemi	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Predškolski kurikulum	1	1	1	-	-	-	-	1		9.00
Dečija subkultura	1	1	1		-	-		1	-	9.00
Metodika muzičkog vaspitanja 1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2	6	6	6	-	1	1	-	3	1	8.33
Metodika razvoja govora 1	12	8	6	2	6		-	-	-	6.00
Metodika razvoja govora 2	15	12	12	-	4	6	2	-	-	6.83
Metodika upoznavanja okoline 1	8	6	2	4	1	1	-	-	-	6.50
Metodika upoznavanja okoline 2	17	14	13	1	8	5	-	-	-	6.38
Metodika fizičkog vaspitanja 1	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Metodika fizičkog vaspitanja 2	3	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Metodika razvoja	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

početnih matematičkih pojmova 1										
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
<b>UKUPNO</b>	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7.45</b>

**Prolaznost u novembarskom ispitnom roku iznosila je 82%.**

#### **Januarsko-februarski ispitni rok 2017.g**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prijav- ljeno</b>	<b>Polagali</b>	<b>Položili</b>	<b>Nisu pol.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Srednja ocena</b>
Porodična pedagogija	32	20	20	-	4	7	3	5	1	7.60
Filozofija vaspitanja	78	44	44	-	18	7	19	-	-	6.84
Opšta pedagogija	40	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Predškolska pedagogija	37	19	11	8	-	-	7	3	1	8.50
Istorijska civilizacija	18	11	8	3	-	7	1	-	-	7.12
Srpski jezik	84	66	58	8	10	30	16	1	1	7.24
Rumunski jezik	4	4	4	-	-	1	1	1	1	8.50
Romski jezik	4	2	2	-	1	-	1	-	-	7.00
Metodologija pedagoških istraživanja	4	4	4	-	1	-	2	1	-	7.75
Psihopatologija razvojnog doba	60	45	32	13	1	5	13	6	7	8.40
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	14	9	9	-	9	-	-	-	-	6.00
Opšta psihologija	86	69	37	32	7	11	10	6	3	7.64
Pedagoške teorije	13	6	4	2	1	1	-	-	-	6.50
Pedagoška psihologija	79	61	50	11	12	18	10	3	7	7.50
Kultura religije	26	22	22	-	-	10	6	3	3	7.95
Evropski kontekst nacionalnih kultura	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Razvojna psihologija	9	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Primenjena	27	24	24	-	1	10	4	4	5	8.08

razvojna psihologija praktikum	-										
Mentalno zdravlje	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pravci savremene filozofije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno- instrumentalni praktikum	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno- instrumentalni praktikum 1	84	77	77	-	-	5	9	12	51	9.15	
Vokalno- instrumentalni praktikum 2	39	34	34	-	-	2	2	1	29	9.67	
Vokalno- instrumentalni praktikum 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno- instrumentalni praktikum 1 na romskom j.	4	4	4	-	-	-	3	-	1	8.50	
Vokalno- instrumentalni praktikum 2 na romskom j.	4	4	4	-	-	-	-	3	1	9.25	
Engleski jezik 1	42	39	30	9	5	7	3	7	8	6.30	
Engleski jezik 2	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00	
Engleski jezik 3	7	6	6	-	-	-	2	4	-	8.66	
Nemački jezik 1	23	21	8	3	6	-	-	1	1	6.87	
Ruski jezik 1	12	11	11	-	7	4	-	-	-	6.36	
Kultura dijaloga	94	76	76	-	-	2	34	27	13	8.70	
Religijski sistemi	10	10	10	-	-	-	6	4	-	8.40	
Zdravstvena nega	12	5	5	-	2	2	-	1	-	7.00	
Jezičke igre i dramatizacija	49	33	27	6	3	4	9	8	5	8.68	
Didaktičke igre	47	40	40	-	2	1	4	6	27	9.57	
Pedagoška dokumentacija	28	22	21	1	4	7	7	3	-	7.09	
Predškolski kutikulum	17	7	6	1	2	1	1	1	1	7.66	
Didaktička sredstva u vrtiću	17	15	15	-	8	5	2	-	-	6.60	
Hor	71	71	71	-	-	-	-	-	34	10.00	
Informaticki praktikum	70	61	61	-	-	4	18	25	14	8.36	
Socijalna zaštita dece u porodici	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00	
Rana identifikacija darovitosti	36	26	26	-	3	3	2	11	7	9.23	

Metodika muzičkog vaspitanja 1	54	37	37	-	1	3	5	-	28	9.54
Metodika muzičkog vaspitanja 2	12	10	10	-	3	2	-	-	5	8.20
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom j.	4	4	4	-	-	-	-	3	1	9.25
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom j.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	3	1	1	-		1	-	-	-	7.00
Metodika razvoja govora 1- na rumunskom	62	36	18	18	6	8	2	2	1	7.55
Metodika razvoja govora 1 – na romskom jeziku	7	7	7	-	-	-	-	4	3	9.42
Metodika razvoja govora 2	5	3	2	1	-	-	1	-	-	8.00
Metodika likovnog vaspitanja 1	65	58	58	-	-	-	-	-	58	10.00
Metodika likovnog vaspitanja										
Metodika upoznavanja okoline 1	49	24	24	-	1	9	11	1	1	7.33
Metodika upoznavanja okoline 2	4	4	4	-	1	1	2	-	-	7.25
Metodika fizičkog vaspitanja 1	56	48	34	14	9	13	7	3	-	7.20
Metodika fizičkog vaspitanja 2	5	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Metodika početnih matematičkih pojmoveva 1	47	40	37	3	7	5	6	9	10	8.48
Metodika početnih matematičkih pojmoveva 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>1670</b>	<b>1247</b>	<b>1102</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>197</b>	<b>231</b>	<b>169</b>	<b>328</b>	<b>7.76</b>

**Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku 88 %**

**Martovski ispitni rok 2017.g**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prijavljeno</b>	<b>Pola-gali</b>	<b>Polo-Žili</b>	<b>Nisu polož.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Srednja ocena</b>
Religijski sistemi	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9.00
Predškolska pedagogija	28	11	5	6	-	-	-	4	1	9.20
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	6	4	4	-	-	-	-	-	4	10.00
Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom jez. 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	17	10	10	-	-	2	2	2	4	8.80
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška dokumentacija	20	15	15	-	8	3	4	-	-	6.73
Primjenjena razvojna psihologija - praktikum	3	3	3	-	1	1	1	-	-	7.00
Pravci savremene filozofije	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Filozofija vaspitanja	41	38	38	-	38	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik 1	18	9	2	7	-	1	-	-	1	8.50
Engleski jezik 2	4	3	1	2	1	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik 3	1	1	1		-	-	-	1	-	9.00
Nemački jezik 1	16	12	3	9	3	-		-	-	6.00
Srpski jezik	28	19	19	-	2	10	6	1	-	7.31
Pedagoške teorije	17	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Porodična pedagogija	54	30	30	-	6	6	7	7	5	7.96
Opšta pedagogija	17	10	10	-	3	4	3	-	-	7.00
Didaktička sredstva u vrtiću	7	6	6	-	1	1	2	2	-	7.83
Psihopatologija razvojnog doba	8	6	5	1	2	2	1	-	-	7.12
Pedagoška psihologija	34	15	11	4	7	2	1	1	-	6.63
Razvojna psihologija	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	17	11	11	-	7	2	1	-	1	6.73
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	7	7	7	-	4	3	-	-	-	6.42
Opšta psihologija	42	24	10	14	5	3	1	1	-	6.80
Ruski jezik	2	2	-	2	-		-	-	-	-
Romski jezik	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Informatički praktikum	14	10	10	-	-	1	6	3	-	8.20
Rana identifikacija darovit.	31	19	19	-	3	3	7	3	3	8.36
Kultura religije	4	4	4	-	-	-	1	-	3	9.50
Kultura dijaloga	11	10	10	-	-	-	2	2	5	8.40
Književnost za decu	5	3	3	-	3	-	-	-	-	6.00
Motorika dece predškolskog uzrasta	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	18	12	4	8	1	1	2	-	-	7.25
Didaktičke igre	10	3	3	-	2	-	-	1	-	7.00
Metodika vaspitno-	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00

obrazovnog rada										
Metodika upoznavanja okoline 1	46	31	26	5	6	6	8	6	-	7.53
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	8	5	4	1	1	2	1	-	-	7.00
Metodika muzičkog vaspitanja 1	35	18	17	1	2	1	3	5	5	8.30
Metodika muzičkog vaspitanja 2	12	10	10	-	1	2	4	1	2	8.10
Metodika muzičkog vaspitanja na romskom j. 2	1	1	1		-	-	-	1	-	9.00
Metodika fizičkog vaspitanja 1	30	23	17	6	7	7	5	-	-	7.43
Metodika fizičkog vaspitanja 2	7	3	3	-	-	2	1	-		7.66
Metodika razvoja govora 1	53	28	11	17	3	3	4	-	1	7.36
Metodika razvoja govora 2	9	8	5	3	-	1	4	-	-	7.80
Metodika razvoja govora na romskom j. 1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 1	8	4	4	-	-	-	-	3	1	9.29
Metodika likovnog vaspitanja 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metod. raz. poč. mat. poj. 1	29	19	19	-	1	3	11	4	-	7.94
Metod. raz. poč. mat. poj. 2	2	2	2	-	-	1	-	1	-	8.00
Socijalna zaštita dece u porodici	4	3	3	-	2	-	1	-	-	6.93
Hor	7	4	4	-	-	-	-	-	4	10.00
Jezičke igre i dramatizacija	38	17	17	-	1	4	6	4	2	8.11
<b>UKUPNO</b>	<b>791</b>	<b>483</b>	<b>397</b>	<b>87</b>	<b>122</b>	<b>78</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>7.75</b>

Prolaznost u martovskom ispitnom roku iznosila je 82%.

Aprilski ispitni rok 2017.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Mentalno zdravlje	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Predškolska pedagogija	3	3	3	-	-	1	2	-	-	7.66
Pedagoške teorije	12	6	4	2	2	1	1	-	-	6.33
Porodična pedagogija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	4	2	1	1	-	7	-	--	-	7.00
Metodologija pedagoških istraživanja	1	1	1	-	-	-	1		-	8.00
Rana identifikacija darovitosti	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
Opšta psihologija	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Razvojna psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Srpski jezik											
Psihopatologija razvojnog doba	5	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	2	1	1	-	1	-	-	7.00	
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	3	2	2	-	1	1	-	-	-	6.50	
Metodika razvoja govora na romskom j. 1	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00	
Metodika muzičkog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00	
Metodika muzičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00	
Metodika fizičkog vaspitanja 2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00	
Metodika razvoja govora 1	15	9	2	7	2	-	-	-	-	6.00	
Metodika razvoja govora 2	3	3	1	2	1	-	-	-	-	6.00	
<b>UKUPNO</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7.66</b>	

**Prolaznost u aprilskom ispitnom roku iznosila je 58%.**

#### **Junski ispitni rok 2017.g**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Pravci savremene filozofije	3	3	3	-	1	1	1	-	-	7.00
Filozofija vaspitanja	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija estetskog vaspitanja	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Književnost za decu	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	-			-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum na romskom jez. 1	5	5	5	-	-	-	1	3	1	9.00
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	30	18	18	-	10	4	2	2	-	6.77
Vokalno-instrumentalni praktikum 3	2	1	1	-		1	-	-	-	7.00
Hor	34	25	25	-	-	2	2	8	13	9.28
Engleski jezik 1	2	1	1	1	1	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik 2	6	6	1	5	1	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 4	4	3	3	-	-	-	-	1	2	9.66

Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	1	1	1	-	-	-	-	-	-	10.00
Srpski jezik	4	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Nemački jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Nemački jezik 2	21	19	9	10	5	1	1	-	1	6.10
Ruski jezik 1	2	2	2		1	-	1	-	-	7.00
Ruski jezik 2	12	11	10	1	4	6	-	-	-	6.65
Pedagoške teorije	37	14	14	-	-	3	6	4	1	8.21
Predškolski kurikulum	18	11	10	1	1	1	3	5	-	8.20
Opšta pedagogija	10	5	5	-	-	4	1	-	-	7.20
Metodologija pedagoških istraživanja	47	26	26	-	4	7	10	4	4	8.00
Psihopatologija razvojnog doba	31	15	9	3	6	-	1	1	1	7.66
Pedagoška psihologija	26	13	4	9	2	-	1	1	-	7.25
Razvojna psihologija	72	55	30	25	8	9	8	3	2	7.40
Zdravstvena nega	11	11	6	5	4	1	1	-	-	6.71
Dečja supkultura	17	10	10	-	1	3	1	1	4	8.40
Rad sa decom sa posebnim potrebama	2	2	2	-	1	-	-	-	1	8.00
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija civilizacije	3	1	1	-	-	-	-	-	1	9.00
Opšta psihologija	13	11	2	9	1	1		-	-	6.50
Psihologija dečje igre	40	40	40	-	3	2	13	10	12	8.65
Psihologija jaslenog uzrasta	10	10	7	4	1	1	3	1	-	7.66
Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Korektivni pedagoški rad	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Informatički praktikum	5	5	5	-	-	1	2	1	1	8.40
Rana identifikacija dar.	19	12	12	-	6	2	3	1	-	6.91
Kultura dijaloga	4	4	4	-	-	-	4		1	8.66
Religijski sistemi	5	5	5	-	-	1	2	1	1	8.40
Kultura govora na romskom jeziku	6	4	4	-	-	-	-	4	-	9.00
Istorija predškolskog vaspitanja u Srbiji	8	8	6	2	-	-	2	2	2	8.66
Motorika dece predškolskog uzrasta	69	51	39	13	4	7	21	2	2	8.03
Jezičke igre i dramatizacija	19	8	8	-	2	1	2	2	1	8.50
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	6	6	4	2	1	-	1	2	-	8.00
Metodika v.o. rada	67	24	24	-	-	2	12	8	2	8.41
Metodika upoznavanja okoline 1	27	15	13	2	-	5	7	1	-	7.69
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	50	41	32	9	-	21	5	5	1	7.56
Metodika muzičkog vaspitanja 1	16	10	10	-	4	2	3	1	-	7.10
Metodika muzičkog	7	6	6	-	-	-	-	5	1	9.16

<b>vaspitanja 2</b>										
Metodika muzičkog vaspitanja na romskom j. 1	1	1	1	-	-	-		1	-	9.00
Metodika fizičkog vaspitanja 1	9	7	1	6	1	-	-	-	-	6.00
Metodika fizičkog vaspitanja 2	47	40	30	10	-	5	14	7	4	8.06
Metodika razvoja govora 1	43	23	6	17	2	3	1	-	-	6.83
Metodika razvoja govora 2	39	39	39	-	3	11	9	3	2	7.64
Metodika raz.gov. na rom. J. 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	8	7	7	-	-	1	2	1	3	8.85
Metodika likovnog vaspitanja 1	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
Metodika lik. vaspitanja 2	60	59	59	-	-	-	-	-	59	10.00
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 1	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.00
Inkluzija socijalno deprivirane dece	9	8	8	-	1	1	2	4	-	8.12
Socijalna zaštita dece u porodici	60	15	15	-	9	1	2	2	1	7.00
Vrtić kao otvoreni sistem	15	11	11	-	2	-	-	-	9	9.27
<b>UKUPNO</b>	<b>1082</b>	<b>743</b>	<b>616</b>	<b>135</b>	<b>91</b>	<b>116</b>	<b>151</b>	<b>98</b>	<b>137</b>	<b>7.91</b>

**Prolaznost u junske ispitne rokove iznosila je 85%.**

#### **Studijski program – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta**

Prosečna ocena u školskoj 2016/17. godini iznosila je 8.29 (oktobarski, novembarski, januarsko-februarski, martovski, junske). U aprilskom roku nije bilo prijavljenih studenata. Najslabiji uspeh (7.50) studenti su ostvarili u oktobarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8,29 i 8,56) postignuta u januarsko-februarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer su, ipak, januarsko-februarski i junske rok u kojima su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je daleko najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama). Visoka ocena 9.00 ostvarena je i u novembarskom roku, ali je u tom roku izašao na ispit malo studenata.

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2016/17. godini iznosila je 80%. Najniža prolaznost studenata je uočena u oktobarskom ispitnom roku (62%), dok je najveća prolaznost studenata (u roku u kojem je izašao veliki broj studenata) ostvarena u januarsko-februarskom roku (94%).

**Oktobarski rok 2016.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljen	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Filozofija vaspitanja	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Pedagogija jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Književnost za decu	6	6	6	-	3	3	-	-	-	6.50
Evropski kontekst nacionalnih kultura	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.50
Engleski jezik 2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Razvojna psihologija jaslenog uzrasta	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Psihologija dečje igre	1	-	-			-	-	-	-	-
Opšta psihologija	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Rana identifikacija darovitosti	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Psihopatologija razvojnog doba	8	4	2	2	1	1	-	-	-	6.50
Pedagoške teorije	7	6	4	1	2	-	-	1	1	7.89
<b>Ukupno</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7.50</b>

**Prolaznost u oktobarskom roku 62%**

**Novembarski ispitni rok 2016.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihologija dečje igre	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Psihopatologija razvojnog doba	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9.00</b>

**Prolaznost u novembarskom roku 66 %**

**Januarsko-februarski rok 2017.g**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5	3	3	-	1	2	-	-	-	6.65
Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
Dečija fiziologija sa osnovama anatomije	7	6	6	-	5	1	-	-	-	6.11
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	6	2	4	-	-	-	2	-	9.00

Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	7	7	7	-	-	-	-	-	7	10.00
Pedagoške teorije	4	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Vokalno instrumentalni praktikum 2	7	7	7	-	1	-	-	-	6	9.42
Vokalno instrumentalni praktikum 3	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Hor	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
Didaktičke igre jaslenog uzrasta	7	7	7	-	-	1	-	3	2	7.71
Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	7	6	6	-	-	-	-	-	6	10.00
Kultura religije	8	8	8	-	-	1	3	1	3	8.75
Informatički praktikum	6	6	6	-	-	-	1	4	1	9.00
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	9	4	4	-	-	1	-	2	1	8.50
Opšta pedagogija	3	2	2	-	-	-	1	1	-	8.50
Pedagoška dokumentacija	9	9	9	-	-	2	3	1	3	8.55
Rana identifikacija darovitosti	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
<b>Ukupno</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8.29</b>

**Prolaznost u januarsko-februarskom roku 94 %**

#### **Martovski ispitni rok 2017.g**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola galo	Polo žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	8	7	5	2	-	1	5	-	-	7.83
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.00
Vokalno instrumentalni praktikum 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno instrumentalni praktikum 3	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Pedagoška dokumentacija	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Kultura religije	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Zdravstvena nega	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	6	3	3	-	-	-	3	-	9.00
Pedagoške teorije	5	2	2	-	1	1	-	-	-	6.50
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Informatički praktikum	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
Opšta psihologija	3	2	1	1	1	-	-	-	-	6.00
Psihologija jaslenog uzrasta - praktikum	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	6	3	3	-	-	-	1	2	-	8.66
Opšta pedagogija	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Književnost za decu	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00

<b>Ukupno</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8.13</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

**Prolaznost u martovskom roku 84%**

#### **Junski ispitni rok 2017.g**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prij av - ljen o</b>	<b>Pol aga lo</b>	<b>Po l oži li</b>	<b>Nisu pol.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1 0</b>	<b>Sred nja ocen a</b>
Vokalno instrumentalni praktikum 3	6	5	5	-	1	-	-	-	4	9.20
Engleski jezik 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
Rad sa decom sa posebnim potrebama	6	6	6	-	-	-	1	-	5	9.66
Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	3	3	-	2	-	-	-	1	7.33
Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	7	7	5	2	-	-	1	-	4	9.60
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	3	3	-	1	2	-	-	-	6.65
Metodika likovnog vaspitanja dece JU	10	10	10	-	-	-	-	-	1 0	10.00
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Hor	6	5	5	-	1	-	-	-	4	9.2
Metodika v.o. rada sa decom jaslenog uzrasta	5	4	2	2	-	-	1	-	1	9.00
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	2	-	-	-	-	-	-	-	--	-
Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.00
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	10	7	7	-	-	-	2	3	2	9.00
Psihologija dečije igre	13	13	13	-	2	1	2	4	4	8.53
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
Psihopatologija razvojnog doba	8	8	6	2	-	-	2	4	-	8.66
Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Religijski sistemi	2	2	2		-	-	1	1	-	8.50
Dečija fiziologija sa osnovama anatomije	1	-	-	-	-	-	-	-	--	-
Opšta psihologija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
<b>Ukupno</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3 1 6 5</b>	<b>8.56</b>

**Prolaznost u junskom roku 92%**

## **Specijalističke studije – Strukovni vaspitač specijalista za pripremni predškolski program**

Prosečna ocena u školskoj 2016/17. godini za studijski smer - Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program iznosila je 8,29.

Najslabiji uspeh (7,75) studenti su ostvarili u oktobarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9,50) postignuta u januarsko-februarskom ispitnom roku, kada je i naveći broj studenata izasao na ispite.

Prosečna prolaznost studenata specijalizanata na ovom smeru u školskoj 2016/17. godini iznosila je 99,5%.

### **Oktobarski rok 2016.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Emancipacijska pedagogija	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Metodika fizičkog vaspitanja	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.50
Predškolska didaktika	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Priprema dece za polazak u školu	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
<b>Ukupno</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	--	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>7.75</b>

### **Prolaznost u oktobarskom roku 100%**

### **Decembarski rok 2016.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodologija pedagoških istraživanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Predškolska didaktika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>8.00</b>

### **Prolaznost u decembarskom roku 100%**

### **Januarsko-februarski rok 2017.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	32	32	32	-	1	6	16	7	2	8.09
Ritmika i ples	9	9	9	-	-	-	1	1	7	9.66
Engleski jezik	16	16	16	-	-	1	4	4	7	9.06
Metodika fizičkog vaspitanja	3	3	3	-	-	1	1	-	1	9.00
Metodika likovnog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Metodika muzičkog	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00

vaspitanja											
Emancipacijska pedagogija	31	31	31	-	-	1	8	9	13	9.09	
Metodologija pedagoških istraživanja	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00	
Psihofizička zrelost za polazak u školu	37	37	30	7	6	11	7	3	2	7.43	
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	34	34	34	-	-	5	11	12	6	8.55	
Metodika početnih matematičkih pojmoveva	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.50	
Nemački jezik	23	23	23	-	5	5	6	6	1	7.69	
Heurističke didaktičke matematičke igre	1	1	1	-	1	-	-	-	-	10.00	
Scenografija i kostimografija	25	25	25	-	-	-	-	-	25	10.00	
<b>UKUPNO</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>209</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>9.00</b>	

**Prolaznost u januarsko-februarskom roku 97%**

**Martovski rok 2017.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9.00
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	7	7	7	-	2	3	2	-	-	7.16
Konstruktivistička pedagogija	7	7	7	-	-	1	3	2	1	8.66
Metodika muzičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8.20</b>

**Prolaznost u martovskom roku 100%**

**Majski rok 2017.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Po-lož.	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	2	1	1	-	-	1	-	-	-	8.00
Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	-	-	-	1	-	-	9.00
Metodika fizičkog vaspitanja	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.00
Engleski jezik	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8.00</b>

**Prolaznost u majskom roku 100%**

**Junski rok 2017.g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-galo	Polo-žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Konstruktivistička pedagogija	3	3	3	-	-	1	2	-	-	7.66
Metodika muzičkog vaspitanja	39	39	39	-	-	-	14	10	14	8.94
Metodika likovnog vaspitanja	39	39	39	-	-	-	-	-	-	10.00
Metodika poč. matemat. pojmove	39	32	32	-	-	-	4	9	19	9.46
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Kultura različitosti	35	35	35	-	-	-	2	19	15	9.62
Ritmika I ples	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Predškolska didaktika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Scenografija i kostimografija	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.00
Osnova dirigovanja i orfov instr.	11	11	11	-	-	-	-	-	11	10.00
Jezičko stvaralaštvo	6	6	5	-	-	-	1	3	2	9.16
Recitovanje	18	18	18	-	-	-	6	2	10	9.22
UKUPNO	196	189	189	-	1	-	31	43	74	8.83

**Prolaznost u junskom roku 100 %**

## **16. Izveštaj o pedagoškoj praksi za školsku 2016/17.godinu**

U protekloj akademskoj 2016/17. godini, održane su: zimska (u I semestru) prolećna (u II semestru) stručna praksa tipa hospitovanje i samostalna stručna praksa koja se odvijala kontinuirano tokom godine. Najveći broj studenata je samostalnu praksu obavljao u maju 2017. godine. Stručne prakse su održane u okviru osnovnih studija na smeru Strukovni vaspitač i Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta, Vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i na specijalističkim studijama, u okviru programa Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program.

Stručne prakse su realizovane u predškolskim ustanovama sa kojima je Visoka škola sklopila ugovor o saradnji. Najveći broj studenata je praksu obavljao u objektima PU "Čarolija" iz Vršca.

Stručne prakse su održane prema sledećem kalendaru rada:

### **KALENDAR RADA ZA 2016/2017. GODINU**

#### **I SEMESTAR (zimski)**

##### **STRUČNA PRAKSA**

###### **Smer – strukovni vaspitač:**

- od 14. XI do 19. XI 2016. godine (I godina)
- od 14. XI do 25. XI 2016. godine (II godina)
- od 14. XI do 19. XI 2016. godine (III godina)

###### **Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

- od 14. XI do 25. XI 2016. godine (II godina)
- od 14. XI do 25. XI 2016. godine (III godina)

#### **II SEMESTAR (letnji)**

##### **STRUČNA PRAKSA**

###### **Smer – strukovni vaspitač:**

- od 27. III do 31. III 2017. godine (I godina)
- od 27. III do 07. IV 2017. godine (II godina)
- od 22. V do 02. VI 2017. godine (III godina)

###### **Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

- od 27. III do 07. IV 2017. godine (II godina)
- od 22. V do 02. VI 2017. godine (III godina)

Realizovani broj časova i broj ESP bodova za svaku stručnu praksu u protekloj školskoj godini:

#### **Studijski program *Strukovni vaspitač*:**

I stručna raka (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB

II stručna stručna praksa (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB

III stručna praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 1 ESPB

IV stručna praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 1 ESPB  
godina)

V stručna praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 1 ESPB

VI samostalna stručna praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 2 ESPB

### **Studijski program *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:***

I stručna praksa (I godina) – 30 časova (pet radnih dana) – 2 ESPB  
II stručna praksa (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 2 ESPB  
III stručna praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB  
IV stručna praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB  
V stručna praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB  
VI samostalna stručna praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 6 ESPB

### **Studijski program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta:***

I stručna praksa (I godina) – 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB  
II stručna praksa (I godina) - 30 časova (pet radnih dana) – 1 ESPB  
III stručna praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 2 ESPB  
IV stručna praksa (II godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 2 ESPB  
V stručna praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 5 ESPB  
VI samostalna stručna praksa (III godina) - 60 časova (deset radnih dana) – 5 ESPB

Analize studentskih praksi vršene su na sastancima Komisije za kvalitet, Katedre za metodike, sastancima Nastavnog veća i sastancima Studentskog parlamenta. Sve prakse su od strane studenata, vaspitača mentora i profesora i saradnika Visoke škole ocenjene kao vrlo dobre (dokumentacija – mišljenje vaspitača je dostupna u registru koordinatora prakse). Zalaganje, ponašanje i kompetencije studenata od strane uprava PU i vaspitača- mentora ocenjene su veoma dobro. Obaveze studenata, redovnost i ponašanje u okviru pedagoških praksi ocenjeno je kao vrlo dobro. Obaveze profesora u vezi sa planiranjem praksi, obilaskom studenata, pregledom dnevnika, radom koordinatora prakse, takođe je ocenjeno kao veoma dobro. Studentske evaluacije (ankete studenata svih godina) pedagoške prakse rezultiraju veoma visokim ocenama (za sve ispitivane stavke ocene su preko 4).

U protekloj školskoj 2016/17. godini, s obzirom na to da je pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na Visokoj strukovnoj školi, časovi pedagoške prakse i broj ESP bodova značajno su povećani (njegovo u okviru dozvoljenih izmena programa Strukovni vaspitač, a naročito, u okviru reakreditacije novog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta). U okviru TEMPUS projekta, zajedno sa koleginicama iz drugih Visokih škola, profesorka Biljana Vučić i dr Nataša Sturza Milić aktivno su bile uključene u izradi studentskog Vodiča za stručnu praksu i Dnevnika stručne prakse.

U oblasti stručna prakse, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU iz zemlje i inostranstva. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji pedagoške prakse studenata sa više PU iz Srbije. Posebno se naglašava pokretanje saradnje sa velikom PU Happy kids iz Beograda.

Članica Katedre za metodike dr Marija Aleksandrović u toku protekle školske godine bila je član tima koji je realizovao projekat RECI, koji finansira Evropska Unija, a implementira *World Vision Austria* u konzorcijumu sa Agroinvest Fondacijom iz Beograda, Zapadnobalkanskim institutom iz Beograda, Kulturno-informativnim centrom Pralipe iz Piroti i Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. U okviru programa stručnog obrazovanja i obuka predviđenih projektom, studenti Visoke škole učesnici projekta su u PU u Beloj Palanci, Knjaževcu i Prokuplju obavili jednonedeljnu stručnu praksu u predškolskim ustanovama i posetili lokalna romska naselja u kojima su sproveli istraživanje o obrazovanju romske dece

Izveštaj izradila:  
dr Nataša Sturza Milić, koordinator pedagoške prakse

## **17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU**

U protekloj školskoj godini, realizacija programa mobilnosti studenata i profesora u okviru Erasmus+ programa EU bila je izuzetno uspešna.

Sa Univerzitetom "Aurel Vlaicu" u Aradu realizovane su sve predviđene mobilnosti tako da su u Aradu boravile naše studentkinje : Milena Reković, Kosana Đukić i Katarina Velikić a naš gostujući student bila je Ioana Mujdar iz Arada. Takođe, u našoj školi boravilo je tri profesora iz Arada dok su naša dva profesora, dr Tanja Nedimović i dr Euđen Činč boravila u Aradu.

Nažalost, zbog neodobrenih sredstava od strane EU, naredne šk.godine sa ovim unverzitetom nećemo imati mobilnosti.

Na Univerzitetu " Alexandru Ioan Cuza" u Jašiju boravila su tri naša studenta: Andrea Avramović, Aleksa Urošev i Dejana Vujinović kao i profesori: dr Eufrozina Greonjanc i msr. Radmila Palinkašević. Trenutno su stipendije odobrene za još dve naše studentkinje: Stanu Andđelković i Milicu Radojević a poziv za konkursanje studenata i profesora je u toku.

Konačno je otpočela i realizacija mobilnosti sa Univerzitetom u Mariboru tako da je тамо boravila dr. Nataša Sturza Milić a u naša škola imala je dva gostujuća profesora iz Maribora. U ovom trenutku odobrena je stipendija za našu studentkinju Nikolinu Krsmanović.

U toku školske godine, potpisani je protokol i otpočeta rjealizacija mobilnosti sa Visokom školom za vaspitače i odgojitelje u Trondhajmu (Norveška), tako da se trenutno тамо nalazi naš student Aleksa Urošev a očekujemo da se uskoro stvore uslovi za otpočinjanje mobilnosti profesora.

Takođe, potpisani su protokoli o mobilnosti sa Univerzitetom u Vilniusu (Litvanija) a trenutno se komunicira sa Univerzitetom u Sibiu (Rumunija) i Univerzitetom u Patrasu (Grčka) radi otpočinjanja realizacije već potpisanih protokola ili potpisivanju novih.

Izveštaj izradio:  
dr Euđen Činč  
Erasmus + koordinator

## **18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta**

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Članovi studentskog parlamenta izvršili su izbor novog predsednika, potpredsednika i sekretara SP-a za školsku 2016/2017. godinu. Za novog predsednika udruženja izabran je student Stefan Spasić, potpredsednika studentkinja Andrea Avramović, a za mesto sekretara izabran je student Alekса Urošev.
- 2) Članovi studentskog parlamenta izvršili su izbor novih članova, te priključili studente prve godine.
- 3) Usvojen je godišnji plana i programa za 2016/17. godinu.
- 4) U vidu prezentacije predstavljen je rad studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 5) Članovi studentskog parlamenta, kao i drugi studenti učestvovali su u projektu „Smart children network“.
- 6) Članovi studentskog parlamenta, kao i drugi studenti prisustvovali su završnoj konferenciji TEMPUS projekta u Novom Sadu.
- 7) Predstavnica studentkog parlamenta Marija Đuričić odabrana je za odlazak na XIV sednicu Skupštine SKASSS-a, te je njoj prisustvovala.
- 8) Tri predstavnice studenata bile su odabrane za odlazak na edukativni seminar pod nazivom „Jačanje kapaciteta studentskih predstavnika“ koji se održao u decembru na Zlatiboru u organizaciji SKASSS-a, te su njemu prisustvovale.
- 9) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 10) Organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, inkluzija Roma, svetski dan borbe protiv side i sl.);
- 11) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus+“.
- 12) rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 13) Usvojen je predlog potrebe ažuriranja sajta škole, stranice studentskog parlamenta, te se od tada redovno ažurira.
- 14) Organizованo je predavanje gostujućih profesora, dr Dragice Stanojlović na temu „Naučimo da učimo“.
- 15) Usvojen je predlog o nastajanju studentskog časopisa ili zbornika radova studenata gde bi studenti imali mogućnost da objave rad koji bi bio recenziran od strane mentora i profesora u cilju poboljšanja načina pisanja i izražavanja studenata putem organizacije studentske konferencije, u okviru koje će studenti moći da prezentuju rad koji će im nakon konferencije biti objavljen u zborniku radova.
- 16) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 17) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

April/Maj

- 18) Učešće članova studentskog parlamenta, kao i drugih studenata na međunarodnoj studentskoj konferenciji „Obrazovanje i istraživanje u savremenom društvu“, koja je organizovana na Univerzitetu „Eftimie Migu“ u Rešici u Rumuniji i postizanje značajnih rezultata.
- 19) Prezentacija Visoke škole u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 20) Organizacija apsolventske večeri.
- 21) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 22) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

## **19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomske i specijalističke radova za školsku 2016/17. godinu**

Nastavno veće je ove kao i prethodne četiri akademske godine donelo odluku da se izdvoje i proglaše najbolji diplomski i specijalistički radovi odbranjeni u akademskoj 2016/17. godini. Katedre (Katedra za pedagogiju i psihologiju, Katedra za metodike, Katedra za maternje jezike i Katedra za filozofiju i društvene nauke) su izabrale najbolje rade i uputile ih Komisiji za evaluaciju diplomske i specijalističke radova; Komisija je bila u sledećem sastavu: prof. dr Aleksandar Stojanović (predsednik Komisije), dr Danica Veselinov i prof. Biljana Vujasin. Komisija se sastala 21. 9. 2016. sa početkom u 12 časova. Komisiji je upućeno ukupno 12 radova (7 diplomskih i 5 specijalističkih radova). U evaluaciji radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

1. uvažavanje koncepcije i metodologije izrade diplomske / specijalističke radova koja je objavljena sa sajtu Škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno navođenja, specifičnim za oblast društveno-humanističkih nauka);

2. sadržajnost, uskladenost teksta rada sa temom.

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno 2 diplomske i 4 specijalističke rade kao najbolje rade za akademsku 2016/17. godinu.

### **Diplomski radovi su sledeći:**

- studentkinja: Gordana Pavlović, tema: „Predškolci i fenomen dobročinstva”, mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović;
- student: Pavle Jovanović, tema: „Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja predškolskog uzrasta Republike Srbije i Republike Slovenije”, mentor: dr Nataša Sturza Milić.

### **Specijalistički radovi:**

- studentkinja: Ivana Stević Marček, tema: „Analiza dečijeg crteža”, mentor: mr Tomislav Suhecki; student Adrijan Caran, tema: „Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorijske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju.“, mentor: doc. dr Brinduša Žuk;
- studentkinja: Sanja Živković, tema: „Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta – primena u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta”, mentor: dr Tanja Nedimović;
- student: Dejan Popov, tema: „Didaktičko-metodičke inovacije u vaspitno-obrazovnom radu iz ugla podsticanja kreativnosti”, mentor: dr Danica Veselinov.

Komisija je donela odluku da svi izabrani rade treba da budu nagrađeni tako što će svakom studentu biti uručen sertifikat sa naznakom za najbolji diplomski, odnosno specijalistički rad.

Komisija:

prof. dr Aleksandar Stojanović  
dr Danica Veselinov  
Biljana Vujasin, dipl. pedagog

U Vršcu,  
21. 9. 2017. godine