

**REPUBLIKA SRBIJA  
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA  
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

---

**P R O G R A M   R A D A**  
**ZA ŠKOLSKU 2017/2018. GODINU**

---

**VRŠAC, novembar 2017.**

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga  
doc. dr Tanja Nedimović  
dr Predrag Prtljaga

## Sadržaj:

Uvodne napomene .....	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi .....	9
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2016/2017. godinu ..	10
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta .....	10
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jaslenog uzrasta .....	12
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program .....	14
3. Nastavno osoblje u školskoj 2016/2017. godini.....	15
4. Nenastavno osoblje Škole .....	18
4.1. Vannastavno osoblje.....	18
4.2. Pomoćno osoblje: .....	18
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2017/2018. ....	19
6. Kalendar rada za 2017/2018. godinu.....	25
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2017/2018. godine .....	26
8. Ispitni rokovi .....	35
9. Diplomski rad .....	36
10. Program rada Nastavnog veća .....	48
11. Program rada direktora.....	50
12. Katedre .....	53
13. Programi rada katedara za školsku 2017/2018. godinu.....	54
13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2017/2018. godinu.....	54
13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2017/2018. godinu.....	55
13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2017/2018. godinu.....	56
13.4. Program rada Katedre za maternje jezike za školsku 2017/2018. godinu .....	63
13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2017/2018. godinu.....	71
13.6. Program rada Biblioteke .....	72
14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2017/18. godinu .....	74
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole.....	81
za školsku 2017/2018. godinu.....	81
16. Saradnja sa drugim institucijama .....	82
17. Studenti .....	84
18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“ .....	86
P R I L O Z I .....	87

## Uvodne napomene

Programsku orijentaciju rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u akademskoj 2017/18. godini određuje više pravaca i elemenata, među kojima bi se možda akcenat mogao staviti na realizaciju harmonizovanog i modernizovanog studijskog programa *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Program je osmišljen i akreditovan u okviru TEMPUS Teach programa *Harmonizacija nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji*. Gorenavedeni studijski program kreiran je tako da objedini 2 programa osnovnih strukovnih studija koja su do sada realizovana na Visokoj školi (*Strukovni vaspitač* i *Vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i otvori širu lepezu mogućnosti usvajanja većeg broja identifikovanih poželjnih kompetencija studentima, budućim vaspitačima. U toku je druga godina realizacije novoakreditovanog programa.

Radi se o harmonizovanom i inoviranom kurikulumu, koji je usvojen od strane Veća i Saveta Visoke škole i akreditovan kod Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta. Harmonizovani elementi odnose se, pre svega, na nastavne sadržaje u okviru postojećih ili novouvedenih obaveznih i izbornih predmeta, nastavne metode koje se realizuju u okviru njih, kao i novu literaturu, a samim tim i na kompetencije koje studenti stižu. Pri tome, uveden je i realizuje se značajan broj izbornih predmeta kroz koje se odgovara na uočenu potrebu za pojačanim kompetencijama za rad u kontekstu inkluzije, IKT kompetencijama, kompetencijama dramske pedagogije, komunikativnim kompetencijama, kao i mogućnošću da tokom studija u celini uče engleski jezik kao strani, s obzirom na to da su uvedeni izborni kursevi engleskog jezika u svakom semestru. Pri tome, inovirana je i intenzivirana stručna (pedagoška) i metodička praksa.

Osnovna ideja bila je da se, pored harmonizacije, nastavni plan i program i modernizuje, te se kroz sistem modula poveća izbornost i studentima ponudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i određene module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta).

Nakon dobijanja akreditacije, Visoka škola je obezbedila i dozvolu za rad, kao i saglasnost Pokrajinskog sekretarijata da u toku 2016/17. počne sa realizacijom gorenavedenog studijskog programa. Dakle, osnovni naponi biće usmereni ka uspešnoj realizaciji I i II godine novoakreditovanog programa *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* u okviru kog postoji 4 modula koji su kreirani na osnovu ponuđenih izbornih predmeta i u okviru kojih studenti mogu steći stručna zvanja:

1. strukovni vaspitač – opšti modul
2. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
3. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
4. strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku.

Dakle, okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se 1 program osnovnih strukovnih studija: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 3 modula, pred opšteg. Pored njega, toku 2017/18. godine biće realizovan jedan program specijalističkih studija (*strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program*), za koji je Visoka škola dobila ponovnu akreditaciju 2014. godine, kao i proširenje broja studenata na 50, zbog velikog broja diplomiranih studenata zainteresovanih za specijalističke studije. Očekuje se i akreditacija programa master studija, te početak njihove realizacije.

Pored organizacije nastave, rad Visoke škole biće usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

U toku 2017/18. godine nastaviće se naponi na izradi kvalitetnog predloga projekta za Erasmus+ capacity building program, kao nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekta čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Udruženje vaspitača Srbije, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja i Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv predloga projekta biće *Linking ECEC Theory and Practice: Strengthening Key Competences and Lifelong Learning Services* (akronim SKILLS), čiji koordinator će biti Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu.

Značajno je napomenuti da, nakon završetka aktivnosti na Tempus TEACH projektu, Visoka škola u Vršcu nastavlja svoje aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz *Gljučnu akciju 1* (Key Action 1), koje otvaraju mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Naime, potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene (nakon sprovedenih konkursa).

Kada govorimo o međunarodnim projektima, treba napomenuti da se u toku 2017/18. godine kroz radionice, predavanja i objavljivanje biltena završava realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavici* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru *ERASMUS+* programa *Jean Monnet*.

Isto tako, u toku 2017/18. godine završava se realizacija još jednog međunarodnog projekta, koji predstavlja logičnu nadogradnju činjenice da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – ROMED), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirota. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 *Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*. Partnerska uloga Visoke škole ogleđa se u analizi

postojećeg stanja, planova i programa koji se realizuju u opštinama koje projekat obuhvata, čiji rezultati će biti objavljeni u vidu izveštaja, izradi dvojezičnog priručnika za vaspitače, mentorstvu studenata, organizaciji obuke za vaspitače i studente, buduće vaspitače, organizaciji boravka studenata koji pohađaju nastavu na romskom u predškolskim ustanovama u opštinama obuhvaćenim projektom.

U toku akademske 2017/18. godine nastavlja se realizacija razvojno-istraživačkog projekta *Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu* koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Tim istraživača Visoke škole baviće se teorijskim razmatranjima fenomena kreativnosti na ranom uzrastu i kroz istraživanje ispitati strategije podsticanja kreativnosti koje su odgovarajuće za rad sa decom predškolskog uzrasta.

Svesna značaja afirmacije studenata i potrebe njihovog formiranja u reflektivne praktičare, Visoka škola će u toku ove godine organizovati i međunarodnu naučno-stručnu konferenciju studenata „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“ u saradnji sa drugim visokim školama za vaspitače u zemlji i Univerzitetima u Temišvaru, Rešici i Aradu. Uz mentorstvo svojih profesora, studenti će izraditi stručne radove koje će prezentovati na svojoj konferenciji. Nakon toga, Visoka škola će urediti i objaviti Zbornik njihovih radova.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektima, i ove godine će se nastaviti angažovanje profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, kao i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom* i Studentskom parlamentom, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2017/18. godine.

Značajno je napomenuti da se i ove, kao i prethodnih godina, očekuje realizacija seminara za stručno usavršavanje nastavnika za koje je Visoka škola akreditovala kod Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja. Isto tako, planira se i organizacija Okruglog stola o darovitima, koji će ove godine biti 24. po redu.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev. U cilju razvoja novog nastavnog kadra, a na preporuku koja je usledila nakon nadzora prosvetne inspekcije Pokrajinskog sekretara za nauku i tehnološki razvoj, na Visokoj školi u Vršcu će 2017/18. godine biti

angažovana šest saradnika u nastavi, odnosno asistenata (engleski jezik, vokalno-instrumentalni praktikum i hor, pedagogija, romski jezik i književnost i psihologija).

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata. Važno je napomenuti da će se, uprkos činjenici da na prošlom konkursu stavljen na rezervnu listu, učiniti napori da se na osnovu komentara evaluatora unapredi predlog projekta u okviru predstojećeg poziva IPA programa u partnerstvu sa Univerzitetom *De Vest* iz Temišvara – *In Situ and Online Educational for a Cultural Valorization of Local Communities through Banat Crafted Heritage (BACH)*.

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja, pored objavljivanja određenog broja monografija, udžbenika i priručnika, posvećivaće se redovnom izlaženju i unapređenju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već sedam godina i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni napori koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa (Thomson Reuters, Scopus ProQuest, IndexCopernicus, Digital Commons Network, DOAJ Directory of Open Access Journals), čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnja i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih studijskih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine planira nastavak zamene prozora, uređenje arhivskog prostora Visoke škole i rekonstrukcija velikog amfiteatra (ukoliko se odobri predlog gorenavedenog IPA projekat).

Na kraju uvoda, iako bi ovo mogao biti primarni zadatak, u prvim mesecima 2017/18. Visoka škola očekuje verifikaciju kroz redovan proces akreditacije ustanove, za koju je u prethodnom periodu akreditovan jedan program osnovnih i jedan program specijalističkih studija. Ostaje i dalje potreba da se istražuju mogućnosti da se Škola formira kao akademska institucija i da se na njoj školuju i vaspitači i učitelji. Naravno, ono što se nameće kao nužno je održavanje stanja koje garantuje redovne akreditacije institucije i studijskih programa koji se na njoj realizuju – osnovnih i specijalističkih. Ovo se, pre svega, odnosi na obezbeđenje dovoljnog broja nastavnika koji svojim zvanjima i referencama mogu podržati realizaciju studijskih programa, kao i na prostorne, bibliotečke, informatičke i materijalno-tehničke uslove rada. Međutim, nemati više aspiracije značilo bi

stagniranje i u tom smislu je Visoka škola osmislila program strukovnog mastera (sa svom neophodnom dokumentacijom za akrediaciju), blagovremeno dostavila materijal KAPK-u, te se čekaju rezultati akreditacionog procesa. Nakon toga, moguća je i transformacija u visoku školu akademskih studija na kojoj bi se pod istim krovom obrazovali i vaspitači i učitelji. Za ovaj smer razvoja nas preporučuje činjenica da smo institucija na kojoj se obrazuju i studenti rumunske i romske nacionalnosti. Slične ideje su, naravno, postojale i do sada i od njih ne bi trebalo odustajati.



## 1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**  
**013/833-420 (direktor)**  
**013/832-517 (sekretar i faks)**  
**013/823-680 (računovodstvo)**  
**013/836-615 (biblioteka)**  
**013/831-628 (studentska služba)**

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: [vsvasdirektor@hemo.net](mailto:vsvasdirektor@hemo.net)  
[vsvassekretar@hemo.net](mailto:vsvassekretar@hemo.net)  
[vsvasfinansije@hemo.net](mailto:vsvasfinansije@hemo.net)  
[vsvasreferent@hemo.net](mailto:vsvasreferent@hemo.net)  
[vsvasbiblioteka@hemo.net](mailto:vsvasbiblioteka@hemo.net)  
[vsvaskatedrapp@hemo.net](mailto:vsvaskatedrapp@hemo.net)  
[vsvaskatedram@hemo.net](mailto:vsvaskatedram@hemo.net)  
[vsvaskatedrasj@hemo.net](mailto:vsvaskatedrasj@hemo.net)

Sajt: <http://www.uskolavrsac.edu.rs>

<b>Izvršioци</b>	<b>Ime lica</b>	<b>Rad sa studentima</b>
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Eudен Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov Jasmina Mirković	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Snežana Prtljaga dr Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

## 2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2016/2017. godinu

### Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

#### O B A V E Z N I P R E D M E T I

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
<b>DRUGA GODINA</b>							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
<b>TREĆA GODINA</b>							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

**IZBORNI PREDMETI**

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
<b>PRVA GODINA</b>								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
<b>DRUGA GODINA</b>								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3	
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3	
22	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3	
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3	
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3	
25	E	USJ	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3	
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3	
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3	
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3	
<b>TREĆA GODINA</b>								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Književnost za decu na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3	
38	PDS	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3	
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3	
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3	
43	J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E	IPV	Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3	
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3	

J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta  
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom  
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

## Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece jasljenog uzrasta

Redni broj	Šifra	Obavezni predmeti		Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv						
<b>I godina</b>								<b>60</b>
1	01OPE	Opšta pedagogija		1	3	1	0	5
2	02SJI	Strani jezik 1		1	0	3	0	4
3	03MAJ	Maternji jezik sa razvojem govora na jasljenom uzrastu		1	3	2	0	7
4	04OPS	Opšta psihologija		1	2	1	1	5
5	05FIV	Filozofija vaspitanja		1	2	0	0	3
6	06ZDN	Zdravstvena nega		1	2	1	1	4
	PRA1	Praksa 1		1	0	2	0	2
7	07PJU	Pedagogija jasljenog uzrasta		2	2	1	1	3
8	08RPJ	Razvojna psihologija jasljenog uzrasta		2	2	1	1	3
9	09PET	Pedagoške teorije		2	2	1	1	4
10	10SJI	Strani jezik 2		2	0	3	0	4
11	11FSP	Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija		2	3	0	1	4
12	12VP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		2	0	1	0	2
13/14	IZ1	Izborni predmet (2 od 5)		2				8
	PRA2	Praksa 2		2	0	2	0	2
<b>II godina</b>								<b>60</b>
15	18PDI	Didaktičke igre jasljenog uzrasta		3	3	2	1	5
16	19FOA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije		3	3	2	0	5
17	20PRR	Psihologija jasljenog uzrasta – praktikum		3	0	2	1	4
18	21EKN	Metode vaspitanja na jasljenom uzrastu		3	4	1	0	5
19	22INP	Informatički praktikum		3	0	3	0	3
20	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2		3	0	1	0	2
	PRA3	Praksa 3		3	0	4	0	6
21	24MVO	Metodika v.o. rada sa decom jasljenog uzrasta		4	4	2	0	5
22	25KNJD	Književnost za decu		4	1	1	1	4
23	26PRD	Psihopatologija razvojnog doba		4	3	2	0	5
24	23VP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 3		4	0	1	0	2
25/26	IZ2	Izborni predmet (2 od 4)		4				8
	PRA4	Praksa 4		4	0	4	0	6
<b>III godina</b>								<b>60</b>
27	32MRG	Metodika razvoja govora dece jasljenog uzrasta		5	3	2	0	4
28	33MFV	Metodika fizičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta		5	3	2	0	4
29	34MSS	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jasljenog uzrasta		5	3	2	0	4
30	35MID	Muzičke igre dece jasljenog uzrasta		5	1	2	0	3
31	36AVS	Didaktička sredstva u vrtiću		5	0	2	0	3
32/33	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		5				6
	PRA5	Praksa 5		5	0	4	0	6
34	42PDI	Psihologija dečje igre		6	3	1	0	3
35	43RID	Rana identifikacija darovitosti		6	3	1	0	3
36	44MLV	Metodika likovnog vaspitanja dece jasljenog uzrasta		6	3	2	0	4
37	45MMV	Metodika muzičkog vaspitanja dece jasljenog uzrasta		6	3	2	0	4
38	IZ3	Izborni predmet (2 od 5)		6				6
	PRA6	Praksa 6		6	0	4	0	6
	ZAVR	Završni rad		6				4

Redni broj	Šifra	Izborni predmeti		Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
		Naziv						
1	13PRP	Primenjena razvojna psihologija – praktikum		2	0	2	1	4
2	14KGM	Kultura govora – metodički aspekti		2	0	2	1	4
3	15ISC	Istorija civilizacije		2	2	1	0	4
4	16RIP	Razvoj ideja o predškolskom vaspitanju		2	2	1	0	4
5	17PSF	Pravei savremene filozofije		2	2	0	1	4
6	28RDP	Rad sa decom sa posebnim potrebama		4	0	2	1	4
7	29MZD	Mentalno zdravlje		4	2	1	0	4
8	30IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji		4	2	1	0	4
9	31RES	Religijski sistemi		4	2	0	1	4
10	37KRE	Kultura religije		5	2	1	0	3
11	38PED	Pedagoška dokumentacija		5	0	2	1	3
12	39JID	Jezičke igre i dramatizacija		5	0	2	1	3
13	40FEV	Filozofija estetskog vaspitanja		5	2	1	0	3
14	41EKN	Evropski kontekst nacionalnih kultura		5	2	1	0	3
15	46RVO	Računari u v-o radu		6	0	2	0	3
16	47MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača		6	0	2	0	3
17	48PKU	Predškolski kurikulum		6	0	2	0	3
18	49HOR	Hor		6	0	2	0	3
19	50MID	Motoričke igre dece jaslenog uzrasta		6	1	1	0	3

**Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program**

<b>Obavezni predmeti</b>							
<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Semestar</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Vežbe</b>	<b>Ostalo</b>	<b>ESPB</b>
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

### 3. Nastavno osoblje u školskoj 2016/2017. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivače se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o radnom angažovanju do 30% radnog vremena;
2. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
3. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Maternji jezik-Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom jeziku) i Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena ;
4. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
5. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
6. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika likovnog vaspitanja – 100% radnog vremena;
7. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
8. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
9. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primenjena

- razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre ( sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
10. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
  11. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
  12. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast, Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jaslenom uzrastu, Metode vaspitanja na jaslenom uzrastu i Rad sa decom sa posebnim potrebama – 100% radnog vremena.
  13. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
  14. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
  15. Snežana Prtljaga, master, 2014. god. izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete Metodika upoznavanja okoline, Predškolski kurikulum i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena (50% u nastavi, 50% u biblioteci).
  16. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
  17. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
  18. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
  19. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
  20. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
  21. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
  22. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta



- pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
23. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.
  24. Jasmina Stolić, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena.
  25. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik - 100% radnog vremena.
  26. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena;
  27. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
  28. Marija Malović, master, 2015. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 100% radnog vremena;
  29. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;
  30. Lazarević Milijana, master, 2016.god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz naučnog polja Pedagogija - 100% radnog vremena.
  31. Predrag Nedimović, 2016.god. izabran u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučno-stručnoj oblasti Psihologija - 100% radnog vremena
  32. Mr Sava Mitić, lekar specijalista, 2013.god. izabran u zvanje predavača u Visokoj-zdravstveno sanitarnoj školi strukovnih studija „Visan“ u Beogradu, za uže naučne oblasti Opšte medicinski predmeti i Zdravstvena nega. Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
  33. Dr Danica Veselinov, 2017.god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika - 50% radnog vremena u nastavi i 50% radnog vremena u biblioteci.

## 4. Nenastavno osoblje Škole

### 4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
dr Danica Veselinov	bibliotekarka sa 50% radnog vremena
Snežana Prtljaga	bibliotekarka sa 50% radnog vremena

### 4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m<sup>2</sup> otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica
Maja Miljević	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar
Despotovski Dragan	tehničar za održavanje

## 5. Plan izvođenja nastave za šk. 2017/2018. (osnovne i specijalističke studije)

I Program osnovnih studija strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta

II Program osnovnih studija strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta

III Program specijalističkih studija strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program

nastavnik	radni odnos u procentima	predmet	semestar	program	časovi
<b>članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju</b>					
<b>1. dr Tanja Nedimović</b>	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
- II -		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
- II -		Psihofizička zrelost za polazak u školu	1.	spec	1+0+1
- II -		Psihopatologija razvojnog doba	4. 5.	I I	2+0+1 1+0+1
		Psihološki aspekti komunikacije	4	I	0+1+2
		Psihologijadečjeigre	6.	II	3+0+1
<b>2. Adrijan Božin</b>	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	1.	I izb.	0+1+2
- II -		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
- II -		Psihologija dečje igre	2. 6.	I II	0+1+2 3+0+1
		Psihološki aspekti komunikacije	4	I	0+1+2
<b>3. mr Sava Mitić</b>	30%	Zdravstvena nega	2.	I izb	0+1+2
- II -		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1.	I izb.	0+1+2
<b>4. Biljana Vujasin</b>	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	1. 6. 5.	I izb. I izb. II	0+1+2 0+1+2 0+0+2
- II -		Pedagoška dokumentacija	2. 5.	I izb. II izb.	0+1+2 0+1+2
- II -		Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Korektivni pedagoški rad	3.	I izb	1+1+2
		Igrolike aktivnosti	3.	I izb	0+1+2
		Rana identifikacija darovitosti	4. 5.	I izb. I izb.	0+1+2 0+1+2
<b>5. dr Predrag Prtljaga</b>	100%				
		Primena IKT-a u vo radu	3.	I	2+1+1
		Informatički praktikum	2.	I	0+0+3
		Računari u vo radu	6. 6.	I izb II izb	0+1+2 0+0+2
<b>6. dr Goran Vilotijević</b>	100%				
- II -		Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
- II -		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1

- II -		Priprema dece za polazak u školu	6.	I izb.	0+0+2
- II -		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb.	1+0+2
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6.	II	3+0+1
		Korektivni pedagoški rad	3.	I izb.	1+1+2
- II -		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
<b>7. prof. dr Aleksandar Stojanović</b>	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
- II -		Predškolska didaktika	1.	spec.	2+0+1
- II -		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+0
		Metodologija ped. istr. (spec.)	2.	spec. izb.	0+0+4
<b>8. Milijana Lazarević</b>	100%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
- II -		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	II	1+0+2
- II -		Rana identifikacija darovitosti	6.	II	3+0+1
<b>9. Marija Malović</b>	100%	Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+0
- II -		Metodologija ped. istr. (spec.)	2.	spec. izb.	0+0+4
- II -		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
			5.	I izb.	0+1+2
- II -		Heurističke didakt.matem igre	2.	spec. izb.	0+0+4
		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
<b>10. Predrag Nedimović</b>	100%	Psihopatologija razvojnog doba	4.	I	2+0+1
			5.	II	1+0+1
- II -		Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
- II -		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
- II -		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
<b>članovi Katedre za metodike</b>					
<b>11. dr N. Sturza-Milić</b>	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
- II -		Motoričke igre dece jaslenog uzrasta	6.	II izb.	1+0+1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	spec.	1+0+2
- II -		Ritmika i ples	1.	spec. izb.	0+0+4
<b>12. dr Euden Činč</b>	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	1.	I	0+0+3
- II -		Vokalno-instr. praktikum 2	2.	I	0+0+3
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	2+0+1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec.	1+0+2
- II -		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	spec. izb.	0+0+4
- II -		Muzičke igre dece jaslenog	5	II	1+0+2

		uzrasta			
<b>13. Jasmina Stolić</b>	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	2+0+1
		Hor1-6	1. - 6. 5. - 6.	I II	0+1+2 0+0+2
		Muzičke igre dece jaslenog uzrasta	5	II	1+0+2
<b>14. Snežana Prtljaga</b>	50%				
		Predškolski kurikulum	1. 6. 6.	I izb II izb. I izb.	0+1+2 0+0+2 0+1+2
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2
- II -		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
- II -		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6. 6.	II izb. I izb.	0+0+2 0+1+2
<b>15. dr Danica Veselinov</b>	50%				
		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	2+0+1
		Metodika upozn. okoline 2	6.	I	1+0+2
- II -		Metodika sazn. sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
		Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Konstruktivistička pedagogija	1.	spec.	2+0+0
- II -		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1
<b>16. dr Aleksandra Mandić</b>	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	1+1+2
- II -		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	0+0+3
- II -		Metodika matem.	2.	spec.	1+0+2
- II -		Heurističke didakt. matem igre	2.	spec. izb.	0+0+4
<b>17. prof. dr Jon Lelea</b>	30%	Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec.	1+0+2
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6. 4.	II I izb.	3+0+2 1+0+2
<b>18. mr Zoran Mulić</b>	30%	Vokalno-instr. Praktikum 1, 2 (na romskom jeziku)	1. 2.	I	0+0+3
- II -		Metodika muzičkog v. 1	3.	I	3+0+1
- II -		Metodika muzičkog v. 2	4.	I	2+0+1
<b>19. mr Tomislav Suhecki</b>	100%				
- II -		Metodika likovnog v. 1	4. 5.	I I	3+0+1 2+0+1
- II -		Metodika likovnog v. 2	6.	I	1+0+1
- II -		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	II	3+0+2
- II -		Metodika likovnog v.	2.	spec.	1+0+2
- II -		Scenografija i kostimografija	1.	spec. izb.	0+0+4

<b>Članovi Katedre za filozofiju i društvene nauke</b>					
<b>20. dr Ljubivoje Stojanović</b>	100%	Kultura religije	1. 5.	I izb. II izb.	0+1+2 2+0+1
- II -		Religijski sistemi	3.	I izb.	0+1+2
- II -		Kultura dijaloga	4.	I	2+0+2
		Kultura različitosti	2.	spec. izb.	0+0+4
<b>21. dr Mirča Maran</b>	100%	Istorija civilizacije	1.	I izb	0+1+2
- II -		Evropski kontekst nacionalnih kultura	5.	II izb	2+0+1
		Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3.	I	3+1+2
- II -		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3.	I izb	0+1+2
		Istorija civilizacije (na rum)	2.	I	0+1+2
<b>22. dr Tamara Gorelova</b>	100%				
- II -		Ruski jezik I	1.	I	1+0+2
- II -		Ruski jezik II	2.	I	1+0+2
- II -		Filozofija kulture	1.	I izb	0+1+2
- II -		Dečja subkultura	2. 6.	I izb I izb	0+1+2 0+1+2
		Filozofija vaspitanja	1. 5. 5.	I I izb II izb	2+0+1 0+1+2 2+0+1
<b>23. dr Slavica Komatina</b>	100%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	3+0+1
		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2.	I izb	1+1+2
		Timski rad	4.	I izb.	1+1+2
<b>članovi Katedre za maternji jezik</b>					
<b>24. dr Miloš Đorđević</b>	100%	Književnost za decu	4.	I	3+0+1
-II-		Metodika razv. govora 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	spec	1+0+3
<b>25. dr Branduša Žujka</b>	50%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	0+0+3
		Maternji jezik (rumunski)	1.	I	3+1+1
<b>26. dr M. Aleksandrović</b>	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1	5.	I	2+0+1

		(na romskom jeziku)			
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	0+0+3
- II -		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
-II-		Jezičke igre i dramtizacija	3.	I	2+1+1
<b>27. dr Ljiljana Kelemen Milojević</b>	100%	Književnost za decu	4.	II	3+1+1
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	2+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2	6.	I	0+0+3
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	II	3+0+2
-II-		Jezičke igre i dramtizacija	3.	I	2+1+1
<b>28. dr Eufrozina Greonjanc</b>	100%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	3+1+1
- II -		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	3+1+1
		Kultura govora (na rumunskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Drama i pokret	1.	spec. izb.	0+0+2
		Recitovanje	2.	spec. izb.	0+0+2
-II-		Jezičke igre i dramtizacija	3.	I	2+1+1
<b>29. Eldena Stanić</b>		Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
- II -		Kultura govora	3.	I izb	0+1+2
- II -		Metodika razv. govora 1	5.	I	2+0+1
<b>30. dr Ivana Đorđev</b>	100%	Maternji jezik	1.	I	3+1+1
		Kultura govora – metodički aspekti	3.	I izb	0+1+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	spec.	1+0+3
		Jezičko stvaralaštvo	2	spec. izb.	0+0+4
-II-		Jezičke igre i dramtizacija	3. 5.	I II izb	2+1+1 0+1+2
<b>članovi Katedre za strane jezike</b>					
<b>31. dr Jelena Prtljaga</b>	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
- II -		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I	1+1+2
		Engleski jezik	1.	spec.	0+0+3
<b>32. Radmila Palinkašević</b>	100%	Engleski jezik 1	1.	Iobavez.	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	Iobavez.	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	0+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	0+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	0+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	0+1+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	4.	I izb	1+1+2
<b>33. dr</b>	10%	Nemački jezik 1	1.	Iobavez.	1+0+2

<b>Aleksandra Gojkov-Rajić</b>					
		Nemački jezik 2	2.	Iobavez.	<b>1+0+2</b>
		Nemački jezik	1.	spec.	<b>0+0+3</b>
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	4.	I izb	<b>1+1+2</b>



## 6. Kalendar rada za 2017/2018. godinu

### KALENDAR RADA ZA 2017/2018. GODINU

#### I SEMESTAR (zimski)

##### N A S T A V A

- od 02. X 2017. do 12. I 2018. godine

##### PEDAGOŠKA PRAKSA

###### Smer - vaspitač dece predškolskog uzrasta/strukovni vaspitač:

- od 13. XI do 17. XI 2017. godine (I godina)
- od 13. XI do 24. XI 2017. godine (II godina)
- od 13. XI do 24. XI 2017. godine (III godina)

###### Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 13. XI do 24. XI 2017. godine (III godina)

##### RASPUST I PRAZNICI

- 11. XI 2017.
- 24. i 25. XII 2017. (Božić)
- od 01 – 09. I 2018. godine

##### ISPITNI ROKOVI

- od 15. I do 09. II 2018. godine (januarsko-februarski)

#### II SEMESTAR (letnji)

##### N A S T A V A

- od 12. II do 31. V 2018. godine

##### PEDAGOŠKA PRAKSA

###### Smer - vaspitač dece predškolskog uzrasta/strukovni vaspitač:

- od 26. III do 30. III 2018. godine (I godina)
- od 26. III do 06. IV 2018. godine (II godina)
- od 22. V do 02. VI 2018. godine (III godina)

###### Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- od 21. V do 01. VI 2018. godine (III godina)

##### RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2018. godine

##### ISPITNI ROKOVI

- od 05. III do 23. III 2018. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2018. godine (junski)
- od 01. IX do 22. IX 2018. godine (septembarski)
- od 25. IX do 13. X 20178. godine (oktobarski)

##### PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15. - 16. II 2018. godine
- od 06. IV do 09. IV 2018. godine (Uskrs)
- 01. - 02. V 2018. godine (1. maj)

## 7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2017/2018. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

**RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2017/2018. GODINE**

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
<b>poned.</b>						
	1.	dr Eufrozina Greonjanc	Rumunski jezik	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	Sava Mitić	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije*		11:30-14:30 (svake druge sedmice)	14:30-16:00
	3.	Predrag Nedimović	Opšta psihologija		14:30-15:15 (I grupa) 15:15-16:00 (II grupa)	11:00-13:00
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	17:30-18:45		15:30-17:30
	5.	dr Slavica Komatina				11:00-13:00
<b>utorak</b>						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije*	09:00-10:30		
	2.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	dr Zoran Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1 (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	5.	Adrian Božin	Primenjena razvojna psihologija - praktikum*		13:30-15:00	
	6.	dr Jelena Prtljaga				10:30-12:30
	7.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	13:00-15:00
	8.	Biljana Vujašin	Didaktička sredstva u vrtiću*		17:00-18:30	15:00-17:00
<b>sreda</b>						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	08:15-10:30	13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	2.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije (rumunski j.)*	09:00-10:30		10:30-12:30
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		
	4.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	5.	Eldena Stanić	Romski jezik		14:00-14:45	14:45-16:45
	6.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*		14:30-16:00	11:00-13:00
	7.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:30	
<b>četvrtak</b>						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	09:00-12:00		13:30-15:30
	2.	Milijana Lazarević	Opšta pedagogija		12:00-13:30 (I grupa)	15:00-17:00

					13:30-15:00 (II grupa)	
	3.	Jasmina Stolić	<b>Vokalno-instrumentalni praktikum 1</b>		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	4.	Jasmina Stolić	<b>Hor*</b>		15:00-17:00	
<b>petak</b>						
	1.	Snežana Prtljaga	<b>Predškolski kurikulum*</b>		09:30-11:00	
	2.	dr Tamara Gorelova	<b>Filozofija vaspitanja</b>	11:00-12:30	12:30-14:00	
	3.	dr Tamara Gorelova	<b>Ruski jezik</b>	14:00-14:45	14:45-16:15	
	4.	dr Tamara Gorelova	<b>Filozofija kulture*</b>		16:15-17:45	17:45-18:45
	5.	dr Marija Aleksandrović	<b>Romski jezik</b>	14:00-16:15	16:15-17:00	13:00-15:00

\* izborni predmet

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC**  
**RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2017/2018. GODINE**  
 (Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
<b>poned.</b>						
	1.	dr Predrag Prtljaga	<b>Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu</b>	09:45-11:15	09:00-09:45 (I grupa)	
	2.	Marija Malović	<b>Predškolska pedagogija</b>		11:30-13:00 (I grupa) 16:00-17:30 (II grupa)	11:00-11:30 14:30-16:00
	3.	dr Tanja Nedimović	<b>Pedagoška psihologija</b>	13:00-14:30		11:00-13:00
	4.	dr Aleksandar Stojanović	<b>Predškolska pedagogija</b>	14:30-16:00		12:15-14:15
<b>utorak</b>						
	1.	dr Jelena Prtljaga	<b>Engleski jezik 3*</b>	09:30-10:15		10:30-12:30
	2.	dr Mirča Maran	<b>Interkulturalizam u evropskom kontekstu</b>		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	
	3.	Adrijan Božin	<b>Pedagoška psihologija</b>		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	Biljana Vujašin	<b>Igrolike aktivnosti*</b>		13:30-15:00	15:00-17:00
	5.	Jasmina Stolić	<b>Hor*</b>		15:00-17:00	
<b>sreda</b>						
	1.	dr Euđen Činč	<b>Metodika muzičkog vaspitanja 1</b>	08:00-10:15	10:15-11:00 (I grupa) 11:00-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	<b>Jezičke igre i dramatizacija</b>		12:00-12:45	
	3.	dr Ljubivoje Stojanović	<b>Religijski sistemi*</b>		13:00-14:30	11:00-13:00
	4.	Biljana Vujašin	<b>Korektivni pedagoški rad*</b>	14:30-15:15	15:15-16:45	
	5.	Radmila Palinkašević	<b>Engleski jezik 3*</b>		15:15-16:45	
<b>četvrtak</b>						
	1.	dr Predrag Prtljaga	<b>Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu</b>		09:15-10:00 (II grupa)	10:30-12:30
	2.	Milijana Lazarević	<b>Pedagogija jaslenog uzrasta*</b>		10:15-11:45	11:00-13:00
	3.	dr Ivana Đorđev	<b>Kultura govora – metodički aspekt*</b>		11:45-13:15	
	4.	dr Goran Vilotijević	<b>Pedagogija jaslenog uzrasta*</b>	13:15-14:00		12:00-13:15
	5.	dr Ivana Đorđev	<b>Jezičke igre i dramatizacija</b>	14:00-15:30		
	6.	Jasmina Stolić	<b>Hor*</b>		15:00-17:00	
<b>petak</b>						
	1.	dr Mirča Maran	<b>Interkulturalizam u evropskom kontekstu</b>	08:30-10:45		
	2.	dr Mirča Maran	<b>Istorija predškolskog obrazovanja*</b>		11:00-12:30	

\* izborni predmeti

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC**

**RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2017/2018. GODINE**

(Strukovni vaspitač)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
<b>poned.</b>						
	1.	dr Branduša Žujka	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	10:30-12:00	12:00-12:45	12:45-14:45
	2.	Marija Malović	Didaktičke igre*		13:00-14:30	11:00-11:30 i 14:30-16:00
	3.	dr Tanja Nedimović	Psihopatologija razvojnog doba	14:30-15:15		11:00-13:00
	4.	Predrag Nedimović	Psihopatologija razvojnog doba		15:15-16:00 (I grupa) 16:00-16:45 (II grupa)	11:00-13:00
<b>utorak</b>						
	1.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	2.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		13:30-14:15 (II grupa) 14:15-15:00 (I grupa)	
	3.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	4.	dr Jelena Prtljaga, Radmila Palinkašević	Engleski jezik 5		17:00-18:30	
<b>sreda</b>						
	1.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	09:30-10:15	10:15-11:45 (I grupa) 11:45-13:15 (II grupa)	13:15-15:15
	2.	Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	13:30-15:00		09:00-11:00
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	15:00-16:30		
<b>četvrtak</b>						
	1.	Milijana Lazarević	Rana identifikacija darovitosti*		09:30-10:15	
	2.	dr Miloš Đorđević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	10:30-12:00		12:00-14:00
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)		12:00-12:45	12:45-14:45
	4.	dr Goran Vilotijević	Rana identifikacija darovitosti*		14:00-15:30	15:30-16:15
	5.	dr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	12:00-13:30	13:30-14:15	14:15-16:15
	6.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
<b>petak</b>						
	1.	mr Tomislav Suhecki	Metodika likovnog vaspitanja 1	09:00-10:30	10:30-12:00	12:00-14:00

\* izborni predmeti

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC**

**RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2017/2018. GODINE**

(Vaspitač dece jaslenog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
<b>poned.</b>						
<b>utorak</b>						
	1.	Jasmina Stolić	<b>Muzičke igre dece jaslenog uzrasta</b>	10:45-11:30	11:30-13:00	13:00-15:00
	2.	Biljana Vujasin	<b>Didaktička sredstva u vrtiću</b>		17:00-18:30	15:00-17:00
<b>sreda</b>						
	1.	dr Miloš Đorđević, dr Ljiljana Kelemen Milojević	<b>Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta</b>	08:00-10:15	10:15-11:45	
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	<b>Jezičke igre i dramatizacija*</b>		11:45-12:30	
	3.	dr Mirča Maran	<b>Evropski kontekst nacionalnih kultura*</b>	12:30-14:00	14:00-14:45	10:30-12:15
	4.	dr Nataša Sturza-Milić	<b>Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta</b>	16:30-18:45	po posebnom rasporedu	
	5.	dr Ljubivoje Stojanović	<b>Kultura religije*</b>	14:45-16:30		11:00-13:00
<b>četvrtak</b>						
	1.	Biljana Vujasin	<b>Pedagoška dokumentacija*</b>		12:00-13:30	
<b>petak</b>						
	1.	Snežana Prtljaga	<b>Metodika saznavanja sveta oko sebe</b>	09:00-11:15	11:30-13:00	

\* Izborni predmeti

## RASPORED PREDAVANJA NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

### Pripremni predškolski program

(školska 2017/2018.)

<u>I semestar</u>			
Subota, 14. 10. 2017.	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
Petak, 20. 10. 2017.	13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet	mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Subota, 21. 10. 2017.	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
Petak, 27. 10. 2017.	13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
Subota, 28. 10. 2017.	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 03. 11. 2017.	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet	mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Subota, 04. 11. 2017.			

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Izborni predmet	dr A. Stojanović mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N.Sturza Milić (Ritmika i ples)
Petak, 17. 11. 2017.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Konstruktivistička pedagogija Izborni predmet	dr D. Veselinov dr N.Sturza (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)
Subota, 18. 11. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... (vež.) Izborni predmet	dr T. Nedimović mr T. Suhecki (Scenografija...) dr N.Sturza Milić (Ritmika i ples)
Petak, 24. 11. 2017.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Konstruktivistička pedagogija Predškolska didaktika	dr D. Veselinov dr A. Stojanović
Subota, 25. 11. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija Metodika razvoja govora	dr D. Veselinov dr M. Đorđević
Petak, 01. 12. 2017.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet	dr N.Sturza Milić (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)
Subota, 02. 12. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija Izborni predmet	dr D. Veselinov dr N.Sturza Milić (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)
Petak, 08. 12. 2017.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Izborni predmet	dr M. Đorđević dr N.Sturza Milić (Ritmika i ples) mr T. Suhecki (Scenografija...)



Subota, 09. 12. 2017.

09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović

Petak, 15. 12. 2017.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Subota, 16. 12. 2017.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
12,00 – 15,00h	Strani jezik	mr T. Suhecki (Scenografija...)
		dr J. Prtljaga (Engleski)
		dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 19. 01. 2018.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
		dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
		mr T. Suhecki (Scenografija...)

Subota, 20. 01. 2018.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
		dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
		mr T. Suhecki (Scenografija...)

Petak, 26. 01. 2018.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija	dr D. Veselinov

Subota, 27. 01. 2018.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović

Petak, 02. 02. 2018.

Subota, 03. 02. 2018.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Psihofizička zrelost...	dr A. Stojanović dr T. Nedimović
Petak, 09. 02. 2018.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Konstruktivistička pedagogija	dr M. Đorđević dr D. Veselinov
Subota, 10. 02. 2018.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Strani jezik	dr T. Nedimović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 16. 02. 2017.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Strani jezik	dr A. Stojanović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Subota, 17. 02. 2017.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Metodika razvoja govora	dr T. Nedimović dr M. Đorđević
Petak, 23. 02. 2018.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Konstruktivistička pedagogija	dr M. Đorđević dr D. Veselinov
Subota, 24. 02. 2018.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Konstruktivistička pedagogija	dr A. Stojanović dr D. Veselinov
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Konstruktivistička pedagogija	dr A. Stojanović dr D. Veselinov

## **8. Ispitni rokovi**

- od 15. I do 09. II 2018. godine (januarsko-februarski)
- od 05. III do 23. III 2018. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2018. godine (junski)
- od 01. IX do 22. IX 2018. godine (septembarski)
- od 25. IX do 13. X 2018. godine (oktobarski)

## 9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

### Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<http://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

### Komisije za diplomske ispite u školskoj 2017/2018. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr J. Lelea	1. dr E. Činč 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Greonjanc (na R jeziku)	A. Božin, prof.
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. S. Prtljaga, MA	B. Vujasin, prof.
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč

dr M. Maran	1. dr Slavica Komatina 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr J. Lelea
mr T. Suhecki	1. dr A. Stojanović 2. B. Vujasin, prof	dr Lj. Kelemen Milojević
dr E. Činč	1. dr J. Lelea 2. J. Stolić, MA	dr G. Vilotijević
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr Slavica Komatina	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žujka 2. dr Slavica Komatina	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. S. Prtljaga, MA 2. dr Slavica Komatina	dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov - Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	B. Vujasin, prof.
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	B. Vujasin, prof.
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. B. Vujasin, prof.	S. Prtljaga, MA

## **Teme za diplomske radove u školskoj 2017/2018. godini**

**Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović**

### **Teme za diplomske radove**

#### *Predškolska pedagogija*

- Kompetencije vaspitača u funkciji vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom –
- Predškolsko vaspitanje između tradicije i savremenosti –
- Metode vaspitanja i razvoj dečjih potencijala –
- Vaspitač kao refleksivni praktičar –
- Rana identifikacija darovitosti –
- Metodičke inovacije u vrtiću –
- Strategije podsticanja dečje darovitosti –
- Kompetencije vaspitača u službi uspešne adaptacije dece na predškolsku ustanovu–
- Alternativni modeli predškolskog vaspitanja –
- Savremeni predškolski kurikulumi –

#### *Predškolska pedagogija*

- Značaj didaktičkih igara u predškolskom vaspitanju –
- Kompleksnost vaspitačkog poziva –
- Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskim ustanovama –
- Značaj vaspitača u podsticanju darovite dece na predškolskom uzrastu –
- Metodički postupci vaspitača u funkciji dečje adaptacije –

### **Teme za specijalističke radove**

#### *Predškolska didaktika*

- Didaktičke i metodičke kompetencije vaspitača –
- Savremene pedagoške tendencije u funkciji pripreme dece za polazak u školu
- Kompetencija vaspitača u službi celovitog dečjeg razvoja –
- Samorefleksija kao preduslov metodičkih inovacija –
- Uloga vaspitača u podsticanju dečje kreativnosti –
- Značaj saradnje vrtića i porodice za vaspitanje predškolskog deteta–
- Metodičke strategije u savremenom predškolskom vaspitanju –
- Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka –
- Specifične metode predškolskog vaspitanja i obrazovanja –
- Evaluacija i samoevaluacija u vrtiću –

**Mentor: dr Aleksandra Mandić**

#### **Teme za diplomske radove**

- Značaj i uloga brojevnih slika u razvoju početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta
- Brojanje – uvodna tema predškolske matematike
- Razvoj mentalnih predstava o tačkama i linijama na predškolskom uzrastu
- Intuitivno sabiranje na predškolskom uzrastu
- Intuitivno oduzimanje na predškolskom uzrastu

#### **Teme za specijalističke radove**

- Tematsko planiranje matematičkih sadržaja na predškolskom uzrastu
- Uloge vaspitača u matematičkim aktivnostima predškolske dece
- Instrumenti za praćenje razvoja početnih matematičkih pojmova
- Optimizacija matematičkih aktivnosti u predškolskim ustanovama
- Osnovni didaktički principi predškolske matematike

**Mentor: doc. dr Branduša Žujka**

#### **Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku**

- Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară;
  - Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Basmul și rolul său în dezvoltarea limbajului și a creativității copiilor;
  - Bajka u funkciji razvoja govora i stvaralaštva dece;
- Dezvoltarea și educarea limbajului la vârsta preșcolară;
  - Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta;
- Formarea competențelor lingvistice la preșcolari;
  - Formiranje lingvističkih kompetencija kod dece predškolskog uzrasta;
- Poezia pentru copii și valențele ei formative în învățământul preșcolar;
  - Poezija za decu i njena formativna vrednost na predškolskom uzrastu;
- Modalități de dezvoltare a limbajului la vârsta preșcolară;
  - Stvaralačko kombinovanje metoda u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Conținuturile dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari.
  - Dramski oblici u razvoju govora i kreativnosti dece predškolskog uzrasta;
- Formarea și dezvoltarea limbajului antepreșcolariilor;
  - Formiranje i razvoj govora dece jaslenog uzrasta;
- Rolul jocului în dezvoltarea limbajului copiilor antepreșcolari.
  - Uloga igre u razvoju govora dece jaslenog uzrasta;
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță;
  - Od igre do vežbanja u razvoju govora u vrtiću.

#### **Teme za specijalističke radove:**

- Aspecte științifico-metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolariilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere;

- Naučno-metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja;
- Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități de dezvoltarea limbajului;
  - Podsticanje i razvoj kreativnosti kroz aktivnosti razvoja govora;
- Tradițional și modern în utilizarea textelor lirice în activitatea didactică din grădinițe;
  - Tradicionalne i savremene metode za korišćenje lirskih tekstova u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică a grădiniței;
  - Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar;
  - Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorjske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju.

**Mentor: dr Eufrozina Greonjanc**

#### **Književnost za decu (na rumunskom jeziku)**

- Dramski tekstovi za predškolsku decu na rumunskom jeziku
- Literatura română pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina.
- Uticaj bajke na razvoj mašte kod predškolske dece.
- Rolul basmelor în dezvoltarea imaginației la preșcolari.
- Narodna i autorska bajka u dečjem vrtiću.
- Basmul popular și cult în activitățile grădiniței.
- Tradicija i inovacija u rumunskoj poeziji za decu.
- Tradiție și inovație în poezia română pentru copii.
- Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji.
- Imaginea copilului în poezia română contemporană.
- Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore.
- Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora.
- Dete i detinjstvo u prozi na rumunskom jeziku u Vojvodini.
- Copilul și copilăria în proza în limba română din Voivodina.
- Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta.
- Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari.
- Naș tradicionalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini.
- Lumea noastră tradițională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina.
- Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta.
- Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului.

**Mentor: dr Eudén Činč**

#### **Teme za diplomske radove**

- Muzički stvaraoci za decu u Srbiji u dvadesetom veku;
- Instrumenti dečjih muzičkih sastava i rad sa instrumentalnim sastavima;



- Vaspitna funkcija sadržaja muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu;
- Muzički razvoj dece – karakteristike i poteškoće;

### **Teme za specijalističke radove**

- Dirigent vokalnog muzičkog sastava i kolektivno izvođenje;
- Muzički konstrukt – savremeni model realizacije muzičkih aktivnosti u vrtiću;
- Kompozitorsko stvaralaštvo I pedagoški rad Karla Orfa;
- Razvoj muzičke notacije i Gvido iz Areca – otac solmizacije;
- Stevan St. Mokranjac- evropejac iz Negotina,

### **Mentor: dr Goran Vilotijević**

- Razvijajući model rada sa darovitom decom
- Kompetencijski pristup modelovanju kurikuluma za rad u predškolskim ustanovama.
- Kritičko-emancipatorski pristup u organizaciji pedagoškog rada sa decom predškolskog uzrasta
- Partnerski odnosi vaspitača i dece kao paradigma humanistički usmerenog vaspitanja
- Individualizovani rad u funkciji podsticanja optimalnijeg razvitka darovitosti i kreativnosti dece
- Kritičko-emancipatorska teorija u savremenom vaspitanju i obrazovanju
- Predškolska ustanova kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i evropskih vrednosti pojedinca.
- Intelektualno, fizičko i radno vaspitanje u delima pedagoških klasika
- Pedagoške implikacije primene nagrade i kazne u vaspitnom radu sa decom
- Razvojni montesori materijali u funkciji efikasnijeg ostvarivanja pripremnog predškolskog programa
- Alternativni pristupi u savremenom predškolskom vaspitanju i obrazovanju u Evropi (M. Montesori, Valdorfske pedagogije i Ređo Emilija)
- Vaspitanje u skladu s prirodom – Valdorfska pedagogija
- Aktivnosti u vrtiću koje vode ka izgradnji ekološke svesti i ljubavi prema prirodi
- Pedagoški pogledi Aleksandre Marjanović na vaspitanje dece u porodici i vrtiću
- Uloga igre u razvoju misaonih sposobnosti dece predškolskog uzrasta
- Istraživačke aktivnosti u vrtiću
- Igra i igrolike aktivnosti u pripremi dece za početno čitanje i pisanje

### **Mentor: dr Ivana Đorđev**

#### *Srpski jezik (strukovni vaspitač)*

- Iskoristivost frazeologizama u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Pridevske sintagme u časopisima za decu – istraživački pristup

#### *Kultura govora – metodički aspekt (izborni)*

- Konceptualizacija kulture govora i njene implikacije u vaspitnoj-obrazovnoj praksi

## Specijalističke studije

### *Jezičko stvaralaštvo*

- Basna kao polazište jezičkog stvaralaštva dece
- Primena fokalizacije za podsticanje jezičkog stvaralaštva dece
- Rimovanje reči i građenje stihova kao jezičko stvaralaštvo dece
- Podsticanje stvaralačkog pričanja dece predškolskog uzrasta

**Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović**

### **Osnovne studije:**

#### *Kultura dijaloga*

- Dijalog kao traganje za istinom o sebi i drugima
- Istraživanje kulture dijaloga u savremenom društvu u Srbiji
- Dijalog kao podsticaj stvaralačke odgovornosti

#### *Kultura religije*

- Pozitivne i negativne refleksije religijskih poruka
- Kulturološki efekti religijskih rituala
- Religijske tradicije i naučne inovacije

#### *Religijski sistemi*

- Budizam kao izazov za savremenog evropskog čoveka
- Mogućnosti miroljubive koegzistencije hrišćanstva i islama u Srbiji danas
- Rat i mir u religijskom iskustvu savremenog čoveka u Srbiji

#### *Etika vaspitačkog poziva*

- Razumevanje sreće i uspeha u savremenom svetu
- Predškolsko dete i sukobi odraslih
- Podsticanje dobronamernosti i iskrenosti kod predškolske dece

### **Specijalističke studije:**

#### *Kultura različitosti*

- Fenomen različitosti u Srbiji danas
- Razumevanje ravnopravnosti u savremenom svetu
- Univerzalizam i globalizam kao pokretači kulture različitosti
- Etička i religijska pripadnost kao (ne)kreativne odrednice kulture različitosti
- Darovitost kao odgovornost u kontekstu kulture različitosti
- Podsticanje ispravnog razumevanja različitosti kod predškolaca
- Mogućnost sapostojanja različitih životnih strategija
- Različitost kao drugost drugih a ne ontološka suprotnost
- Miroljubiva koegzistencija kao deblokada egoizma
- Poučavanje predškolaca kulturi mira
- Pomirenje kao samoprevazilaženje

**Mentor: dr Miloš Đorđević**

**Teme za diplomske radove:**

*Književnost za decu i Metodika razvoja govora*

- Poetika književnosti za decu na primeru dečje poezije: mogućnosti interpretacije u vrtiću
- Poetika književnosti za decu na primeru priča: mogućnosti interpretacije u vrtiću
- Poezija i poetika Dragana Lukića
- Poezija i poetika Duška Radovića
- Savremena poezija za decu u Srbiji
- Funkcije govora dece predškolskog uzrasta
- Govorni poremećaji kod dece predškolskog uzrasta
- Metodički pristup jezičkim igrama dece predškolskog uzrasta
- Metodički pristup tumačenju proznih književnih dela u predškolskom periodu
- Korelacija književnosti i likovne umetnosti – metodički aspekti
- Književnost za decu i omladinu u listovima i časopisima za decu i mlade u Vojvodini do Drugog svetskog rata.

**Teme za specijalističke radove:**

*Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja*

- Predveštine za čitanje i pisanje
- Mesto i uloga vaspitača u pripremi dece za čitanje i pisanje
- Pomoćna sredstva u pripremi dece za čitanje i pisanje
- Igre povezivanja pojmova glas-slovo i prepoznavanja slova
- Uvođenje deteta u svet slova i pisane reči

**Mentor: dr Mirča Maran**

**Teme za diplomske radove**

*Evropski kontekst nacionalnih kultura*

- Isidora Sekulić – akademik i prosvetni radnik
- Srpsko Vojvodstvo i Tamiški Banat 1849-1860.
- Prosvetiteljstvo na prostorima Habzburške monarhije u XVIII i početkom XIX veka
- Jovan Jovanović Zmaj u srpskoj istoriji i kulturi
- Obrazovanje u Kneževini i Kraljevini Srbiji 1830-1914.

**Mentor: dr Nataša Sturza Milić**

**Teme za diplomske radove:**

*Metodika fizičkog vaspitanja*

- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Procena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta

- Ostvarivanje cilja i zadataka fizičkog vaspitanja u funkciji pripreme dece za polazak u školu
- Komparativna analiza programa fizičkog vaspitanja dece PU (R Srbije i strane zemlje po izboru)
- Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece kroz sadržaje fizičkog vaspitanja
- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija sportskih aktivnosti u predškolskoj ustanovi
- Motorički i fizički razvoj predškolske dece – značaj i procena
- Fizička aktivnost – pokretač celovitog razvoja dece jaslenog uzrasta
- Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom jaslenog uzrasta

### **Teme za specijalističke radove**

#### *Metodika fizičkog vaspitanja*

- Vaspitno-obrazovni značaj motoričkih igara u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Značaj formiranja i procene pravilnog držanja tela u funkciji pripreme za školu
- Podsticanje kreativnosti dece pripremnog predškolskog uzrasta sadržajima fizičkog vaspitanja
- Motorička igra u funkciji razvoja i procene motoričkih sposobnosti dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Procena i kontrola efekata organizacionih formi fizičkog vaspitanja u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta

### **Mentor: mr Tomislav Suhecki**

#### **Teme za diplomske i specijalističke radove:**

##### *Metodika likovnog vaspitanja*

- Klasične bajke i savremeni kontekst i kostimografije i scenografije.
- Postmoderna iskustva i kostimografija i scenografija za predškolsku decu.
- Klasični i postmoderni kontekst scenografije i kostimografije za predškolsku decu.
- Postmoderni pojmovi u scenografiji i kostimografiji.
- Likovnost scenskog prostora u radu sa predškolskom decom.
- Rad sa predškolskom decom kao scenska umetnost.
- Analiza dečijeg likovnog rada.
- Samopercepcija i samorefleksija kao kompetencija vaspitača.
- Likovna kultura vaspitača kao kompetencija vaspitača.
- Postmoderna didaktička sredstva i metodičke inovacije u radu sa predškolskom decom.
- Postmoderni kontekst dečijeg likovnog izražavanja.
- Dečiji likovni razvoj i razvoj moderne umetnosti.
- Likovni pojmovi kao preduslov samopercepcije i samorefleksije vaspitača.
- Dečiji likovni razvoj i iskustvo informativnih tehnologija.
- Klasična, moderna i postmoderna likovna sredstva u radu sa predškolskom decom.

**Mentor: dr Tanja Nedimović**

### **Teme za diplomske radove**

#### *Psihološka grupa predmeta*

- Učenje i razvoj na ranim uzrastima
- Igra na ranim uzrastima – funkcije igre i dobrobit deteta
- Standardi ranog razvoja dece – jasleni uzrast
- Standardi ranog razvoja dece – predškolski uzrast
- Kognitivni razvoj i razvoj komunikacije dece ranih uzrasta

### **Teme za specijalističke radove**

#### *Psiho-fizička zrelost za polazak u školu*

- Uloga teorija učenja u psiho-fizičkoj zrelosti za polazak u školu
- Socijalno-emocionalni aspekt zrelosti za polazak u školu
- Socijalne i komunikacione kompetencije vaspitača u pripremi dece za polazak u školu
- Uloga igre u učenju i razvoju dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Razvoj i učenje dece ranih uzrasta u funkciji pripreme dece za polazak u školu

**Mentor: prof. dr Jon Lelea**

### **METODIKA MUZIČKOG VASPITANJA**

#### *Teme za diplomske radove – strukovni vaspitač*

- Upoznavanje i razvijanje dečije muzikalnosti na predškolskom uzrastu.
- Uticaj muzike na intelektualni i afektivni razvoj dece predškolskog uzrasta.
- Vaspitna i obrazovna funkcija muzičkog vaspitanja.
- Muzika kao didaktičko sredstvo estetskog i moralnog vaspitanja kod predškolske dece.
- Razvijanje osećaja za ritam i melodiju kod dece predškolskog uzrasta.
- Umetnička muzika i njen uticaj na decu predškolskog uzrasta.
- Podsticanja navika aktivnog slušanja muzike kod dece predškolskog uzrasta.
- Muzika povod za zajedničku igru i ranu socijalizaciju dece predškolskog uzrasta.
- Muzika kao podsticaj za likovno stvaranje dece predškolskog uzrasta.
- Teorijske osnove podsticanja muzičke darovitosti kod dece predškolskog uzrasta.

#### *Teme za diplomske radove – Vaspitač dece jaslenog uzrasta*

- Uticaj muzike u prenatalnoj fazi – do 6 meseci
- Razvoj muzičkih sposobnosti u periodu od 6 do 18 meseci;
- Nagli razvoj muzičkih sposobnosti dece jaslenog uzrasta od 18 do 30 meseci;
- Muzičke sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta od 30 do 36 meseci;
- Korelacija muzike i likovnog vaspitanja kod dece jaslenog uzrasta;
- Korišćenje muzičkih igračaka i ritmičkih instrumenata (improvizovanih) kod dece jaslenog uzrasta.

#### *Teme za specijalističke studije*

- Priprema vaspitača za rad sa decom pripreme predškolske grupe.
- Izbor i obrada vokalne i instrumentalne kompozicije kod dece pripreme predškolske.
- Programiranje muzičkih sadržaja kod dece pripreme predškolske grupe.
- Podsticanje muzičkog stvaralaštva kod dece pripreme predškolske grupe.
- Osposobljavanje vaspitača specijalističkih studija za primenu didaktičko-metodičkih
- Shvatanje muzike kod dece pripreme predškolske grupe ( zapažanje izražajnih elemenata

#### **Mentor: dr Marija Aleksandrović**

#### *Književnost za decu i Metodika razvoja govora (na romskom jeziku)*

- Književni tekstovi na romskom jeziku kao podsticaji za dečje jezičko stvaralaštvo u predškolskim ustanovama
- Brzalice i zagonetke na romskom jeziku kao podsticaj za unapređivanje kulutre govora dece u predškolskim ustanovama
- Rano učenje romskog jezika kroz igru
- Sinonimi i homonimi u romskom jeziku i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta na romskom jeziku
- Basne i priče o životinjama na romskom jeziku i njihova vaspitna vrednost
- Poezija za decu na romskom jeziku u aktivnostima dece jaslenog uzrasta
- Uticaj bajke na romskom jeziku na razvoj mašte kod predškolske dece

#### **Mentor: doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić**

#### *Teme za diplomske radove: Nemački jezik*

- Književni tekst u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Imerzija kao metod poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Likovi iz bajki u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Pesme za decu u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Priče i bajke u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu

#### **Mentor: dr Danica Veselinov**

#### **Teme za diplomske radove su sledeće:**

- Didaktički aspekti projektnog pristupa učenju;
- Heurističke didaktičke strategije u radu sa decom predškolskog uzrasta;
- Didaktički aspekti reformne pedagogije;
- Primena savremenih didaktičkih teorija u praksi.

#### **Teme za specijalističke radove:**

- Konstruktivistička pedagogija i kokonstruktivistička didaktika - sličnosti i razlike u didaktičkom diskursu;
- Projektovanje u narativu usmerenosti na odnose - didaktičko-metodičko oblikovanje;

- Heurističko didaktičko modelovanje i integrativni pristup učenju;
- Diskontinuitet između savremene pedagoške teorije i didaktičke prakse - mogućnosti prevazilaženja.

## 10. Program rada Nastavnog veća

Nastavno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad katedara, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih i specijalističkih radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

<b>Sadržaj</b>	<b>Vreme realizacije</b>	<b>Nosioci</b>
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Katedre za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	direktor
Izrada Informatora za studente za školsku 2017/2018. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Katedre za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	Oktobar	dr N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 24. okruglog stola	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz Rumunije: Univerzitetom „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitetom „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu” iz Arada , Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije...	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa



Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	Koordinator članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Osmišljavanje i apliciranje predloga projekta za Erasmus+ capacity building program - <i>Linking ECEC Theory and Practice: Strengthening Key Competences and Lifelong Learning Services</i>	jesen i zima 2017/18.	članovi veća
Realizacija programa <b>Erazmus+</b> kroz <i>Ključnu akciju 1</i> (Key Action 1) - mobilnost studenata i profesora	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija <b>Žan Mone</b> projekta <i>EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states</i>	do kraja 2017.	članovi veća i članovi projektnog tima
Realizacija <b>IPA</b> projekta <i>Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction</i>	do novembra 2017.	članovi veća i članovi projektnog tima
Realizacija razvojno-istraživačkog projekta <i>Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu</i> koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost	tokom godine	članovi projektnog tima
Organizovanje i realizacija međunarodne naučno-stručne konferencije studenata „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“	oktobar, novembar 2017.	članovi veća
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

## 11. Program rada direktora

Sadržaj rada direktora u skladu je sa sadržajima aktivnosti Nastavnog veća, katedara, realizacijom projekata, planom izdavačke delatnosti i kao i drugim aktivnostima. Programom rada direktora funkcionalno dominira uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	septembar, oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> prema zahtevima elektronskih baza	tokom godine
Organizovanje naučnostručnog skupa 24. okrugli sto posvećen darovitima	april, maj, jun
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama na realizaciji zajedničkih aktivnosti i izradi predloga projekata za pozive koji se budu otvarali (Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The Manchester Metropolitan University, Velika Britanija; „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitet „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu” iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Univerzitetom u Jašiju, kao i fakultatima u regionu (Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Učiteljski fakulteti, udruženje Western Balkan Institute iz Beograda, i drugi).	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1</i> (Key Action 1) – mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora ostvarena potpisivanjem Interinstitucionalnog	tokom godine

sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu.	
Koordinacija realizacije <i>Žan Mone</i> projekta čiji je nosilac Univerzitet <i>Ioan Slavic</i> iz Temišvara, <i>EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states</i> koji je odobren u okviru <i>ERASMUS+</i> programa <i>Jean Monnet</i> .	do kraja 2017.
Koordinacija projekta <i>Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction</i> (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored <i>AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia</i> , nosioca projekta i udruženja <i>WebIn</i> iz Beograda i <i>Pralipe</i> iz Pirota. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 <i>Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services.</i>	do novembra 2017.
Koordinacija realizacije razvojno-istraživačkog projekta <i>Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu</i> , podržanog od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost	tokom godine
Koordinacija realizacije međunarodne naučno-stručne konferencije studenata	oktobar, novembar 2017.
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekata i sve neophodne prpratne dokumentacije za novi poziv Erasmus+ programa (Capacity building)	jesen i zima 2017/18.

### Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (*Žan Mone*, Erasmus+),

projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2017/18. godine nastavlja se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika za potrebe realizovanog Tempus projekat (unapređenje metodičkih veština, preduzetničkih i mekih veština, upoznavanje sa projektnim menadžmentom), odnosno novoakreditovanog nastavnog plana i programa. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program Ključnu akciju 1 sa univerzitetima sa kojima Visoka škola ima potpisane interinstitucionalne sporazume.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Značajno je napomenuti da je u okviru završenog Tempus TEACH projekta Visoka škola usvojila i Strategiju razvoja veština nastavnika, koja pruža okvir za stručno usavršavanje osoblja zaposlenog na Visokoj školi. Strategija je dostupna na sledećoj Internet stranici: <http://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>.

## 12. Katedre

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet katedara koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati i zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće, dakle, katedre:

**1. Katedra za pedagogiju i psihologiju** - dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Goran Vilotijević, dr Aleksandra Mandić, dr Predrag Prtljaga, dr Danica Veselinov, **ma** Sava Mitić, Biljana Vujašin, Adrijan Božin, Snežana Prtljaga, Marija Malović, Lazarević Milijana, Predrag Nedimović.

**2. Katedra za filozofiju i društvene nauke** –dr Ljubivoje Stojanović, dr Mirča Maran, dr Slavica Komatina, dr Tamara Gorelova

**3. Katedra za metodike** – dr Nataša Sturza-Milić, dr Jon Lelea, dr Goran Vilotijević, dr Euđen Činč, dr Aleksandra Mandić, dr Miloš Đorđević, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Branduša Žujka, dr Marija Aleksandrović, dr Danica Veselinov, mr Zoran Mulić, mr Tomislav Suhecki, Snežana Prtljaga, Jasmina Stolić, Eldena Stanić.

**3. Katedra za strane jezike** – dr Jelena Prtljaga, dr Aleksandra Gojkov – Rajić, dr Tamara Gorelova, Radmila Palinkašević

**4. Katedra za maternji jezik** – dr Miloš Đorđević, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, Eldena Stanić.

## 13. Programi rada katedara za školsku 2017/2018. godinu

### 13.1. Program rada Katedre za pedagogiju i psihologiju za školsku 2017/2018. godinu

U školskoj 2017/2018. godini članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

#### 1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Katedra će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na specijalističkim studijama (pripremni predškolski program);
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i specijalističkih) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

#### 2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Katedra će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova Katedre – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Katedre nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a za školske 2016/17. i 2017/18. godine, i to: *“Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja”* i *“Taksonomija u funkciji razvoja autonomije učenika”*. Takođe, na predstojećem konkursu ZUOV-a za akreditaciju programa stručnog usavršavanja za šk. 2018/19. i 2019/10, a koji se očekuje krajem kalendarske 2017. godine, članovi katedre će reakreditovati postojeće i konkurisati za akreditaciju novih programa.

Članovi katedre biće i u toku 2017/18. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlašku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Takođe, članovi naše katedre u šk. 2017/18. nastaviće realizaciju razvojno istraživačkog projekta „Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu“ koji

je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

Na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», nastaviće svoje angažovanje prof. dr A. Stojanović. Takođe, prof. dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

Na projektu *Pre and elementary schooling of Roma: fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (EuropeAid/135483/DD/ACT/RS) 2015-2017 nastaviće svoje angažovanje član naše katedre, prof. dr A. Stojanović.

### **3) U oblasti naučno-stručnih skupova:**

Članovi Katedre će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima.

U letnjem semestru će biti organizovan 24. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi Katedre biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

### **4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:**

Programom rada Katedre predviđeno je organizovanje stručnih predavanja, kao i učešće gostujućih profesora. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi naše Katedre.

### **5) U oblasti saradnje:**

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Univerzitetom “Ioan Slavić” iz Temišvara i Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlajku” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Engleske, Mađarske, Slovenije i Makedonije...

Šef Katedre:  
dr Tanja Nedimović

## **13.2. Program rada Katedre za filozofiju i društvene nauke za školsku 2017/2018. godinu**

U predstojećoj 2017/2018. školskoj godini nastava će se održavati po predviđenom raporedu i na osnovu postojećih silabusa, koji su sastavni deo akreditovanog programa.

Planirano je da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja budu kandidovane teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja.

Za školsku 2017/2018. godinu Katedra za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim, specijalističkim i master studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova;
- održavanje pismenih i usmenih ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje. Rad na spremanju izložbi, istraživačke aktivnosti sa studentima;
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na Katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, seminarima, izložbama, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju filmova, radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Katedri, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za našu katedru, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Univerzitetom „Eftimije Murgu“ iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, Gradskim muzejem u Vršcu, Gradskom bibliotekom u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo itd.

U narednoj školskoj godini, prema novom programu, pored postojećih predmeta *Socijalna zaštita dece u porodici* i *Inkluzija socijalno deprivirane dece*, profesor Slavica Komatina počinje da predaje predme *Timski rad*.

Profesor Komatina planira akreditovanje seminara „Pozoriše života“ u ZUOV-u i nastavak rada, i nastavak rada kao koordinatora obrazovanja romske dece, na projektu „U FOKUSU – podrška romskoj porodici u Orlovskom naselju u Jabučkom ritu“ podržanom od strane Sekretarijata za socijalnu politiku grada Beograda.

Šef Katedre  
Dr Mirča Maran

### **13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2017/2018. godinu**

Članovi Katedre za metodike će u sledećoj školskoj 2017/18. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima budućim vaspitačima na osnovnim i specijalističkim studijskim programima, primenom savremenih metoda i didaktičkih materijala, uključujući savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije,



kao i inovacije u nastavi i stručnoj praksi. U ovom periodu, planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, i to:

- zvanično otvaranje akademske 2017/18. godine uz prigodan umetnički program u kojem će učestvovati studenti i profesori članovi Katedre za metodike (recital, konferansije, muzički sastavi, nastup hora i sl.);
- dalja i unapređena saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, stručne prakse, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi), aktivnosti u okviru projekata i sl.;
- organizacija stručne prakse za studente I, II i III godine na postojećim studijskim programima osnovnih studija; posebno se ističe realizacija specifičnih zadataka vezanih za module na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, rumunskom i romskom jeziku (I godina);
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru raznovrsnih sekcija (sportske, dramske, muzičke...);
- primena savremenog didaktičkog materijala, rekvizita i opreme u cilju kvalitetne realizacije nastave i vannastavnih aktivnosti (sekcija, projekata i sl.); posebno se ističe značaj nabavljenog didaktičkog materijala za potrebe metodičke grupe predmeta u okviru uspešno završenog TEMPUS projekta i njegova primena u radu sa studentima;
- organizovanje predavanja eminentnih stručnjaka iz zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika) u okviru sopstvene izdavačke delatnosti;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim katedrama u vezi sa organizacijom svih važnih aktivnosti u školi (zajedničkih projekata, Okruglog stola na temu darovitosti i dr.);
- promocija knjiga profesora i saradnika, organizovanje izložbi profesora i saradnika, koncerata i sl.;
- dalje angažovanje profesora i saradnika u okviru akreditovanih programa stručnog usavršavanja (akreditovan program br. 840 *Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja* (autorke i realizatorke dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović i ) za ciklus 2016-2018. god.; i akreditovan program br. 741 *Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta* (autorke i realizatorke dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević) za ciklus 2016-2018. god.;
- angažovanje profesora i saradnika na započetim projektima: „Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu“ (razvojnoistraživački projekat), „Zamenom uloga do promene u stavovima“ (projekat u partnerstvu sa IPAK i Istraživačko-edukativnim centrom).
- mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2017/18. god, i u komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i specijalističkih radova;
- apliciranje i učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja;
- učešće članova Katedre u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti i sl.

**Program aktivnosti za školsku 2017/18. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):**

**Metodika razvoja govora 1**

- Na predmetu će biti angažovani dr Miloš Đorđević za predavanja i dr Ljiljana Kelemen Milojević za vežbe (2 + 1)
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršackog Udruženja „Otvoreno srce sveta”.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama, naučnim i stručnim skupovima.
- Planira se objavljivanje Priručnika za studente pod nazivom „Metodika razvoja govora – priručnik za pripremu ispita i samostalan rad studenata” (u kome će biti sadržaj za metodiku razvoja govora 1 i 2), a autor je dr Ljiljana Kelemen Milojević.

**Metodika razvoja govora 2**

- Na predmetu će biti angažovani dr Miloš Đorđević i dr Ljiljana Kelemen Milojević.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, kao i do sada.

**Jezičke igre i dramatizacija**

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema akreditacionim uzusima (predavanja će držati dr Ivana Đorđev, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, u okviru kojeg se tradicionalno u toku jedne školske godine pripremi i realizuje najmanje dve lutkarske predstave za decu sa primenom različitih vrsti lutaka (ginjol-lutke, velike lutke, prsti-lutke i dr.).
- Studenti će se motivisati da samostalno osmišljavaju i kreiraju raznovrsne jezičke igre, kao i da dramatizuju tekstove (bajke, basne, kraće priče). Planira se da se najuspeliji studentski radovi uobliče i prirede kao samostalna zbirka namenjena studentima, ali i široj kulturnoj javnosti.

- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata za korišćenje pravilnog, svesnog, izražajnog govora u oblasti dramatizacije sa lutkama, kao i za obogaćivanje rečnika dece kroz jezičke igre i dramatizaciju književnih dela, koji su prilagođeni ovom uzrastu.

*Dr M. Đorđević*

*Dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević*

### **Metodika razvoja govora 1 (na romskom nast. jeziku)**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe saradnik u nastavi (student na specijalističkim studijama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planiramo da izdamo zbirku romskih bajki koje su preveli studenti u okviru seminarskog rada.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta *Metodika razvoja govora 1*, a prema potrebama studenata.

### **Metodika razvoja govora 2 (na romskom nast. jeziku)**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe saradnik u nastavi (student na specijalističkim studijama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta *Metodika razvoja govora 1*, a prema potrebama studenata.

Dr Marija Aleksandrović

Vršac, 30. 08. 2016.

### **Metodika upoznavanja okoline i metodika upozn. sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta**

- U narednoj školskoj godini nastaviće se realizacija pomenutih akcenata iz predhodne školske godine prateći najnovija istraživanja iz ove oblasti u cilju stalnog inoviranja i podizanja kvaliteta nastave.

dr Danica Veselinov

Snežana Prtljaga

### **Kultura govora – metodički aspekti**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, kao I pripremu I realizaciju jezičkih radionica na nivou grada dodatno će se motivisati student za negovanje I razvijanje usmene I pismene culture govora (creator I realizator radionica: dr Ivana Đorđev).
- Pažnja će biti posvećena i proširivanju metodičkog i lingvističkog znanja studenata konsultovanjem novoobjavljenih publikacija (v. npr. Bjelaković 2016: Исидора Бјелаковић, *Реч по реч: култура говора и норма стандардног српског језика*, Нови Сад: Два пера.)

### **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)**

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre i specijalističkih studija (dr Miloš Đorđević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju samostalnih seminarskih radova studenata iz ovog predmeta sa svih aspekata.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

*Dr Ivana Đorđev  
Vršac, 15. 8. 2017.*

### **Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik sa dosadašnjim obavezama (2 + 1)
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika“, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog jezika kao maternjeg. U saradnji sa studentima Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavno odeljenje u Vršcu, planira se realizacija nove pozorišne predstave na rumunskom jeziku.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima kod nas i u Rumuniji.

### **Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik, sa dosadašnjim obavezama (0+3).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom „Bubamara“ u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predisputnih obaveza na ovom predmetu.
- Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika“, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog jezika kao maternjeg. U saradnji sa studentima Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavno odeljenje u Vršcu, planira se realizacija nove pozorišne predstave na rumunskom jeziku.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima.

## **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik, sa dosadašnjim obavezama.
- Nastava se planira u skladu sa programom rada Visoke škole.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

Doc. dr Branduša Žujka  
Vršac, 13. 9. 2017.

## **Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika FV dece jaslenog uzrasta, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta**

- U narednoj 2017/2018. godini, iz navedenih predmeta, planira se redovna nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati dr Nataša Sturza Milić sa sledećim fondom časova: Metodika fizičkog vaspitanja 1 (3+1), Metodika fizičkog vaspitanja 2 (1+2), Metodika FV dece jaslenog uzrasta (3+2), Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta (2+0), Ritmika i ples (0+4)
- tradicionalno se planira učešće studenata u različitim aktivnostima organizovanim povodom Dečije nedelje, Svetskog *dana fizičke aktivnosti i Predškolske olimpijade (u saradnji sa PU „Čarolija“ iz Vršca)*;
- predviđa se kontinuirana nabavka opreme iz oblasti fizičkog vaspitanja (sprave, rekviziti, didaktički materijal i sl.); posebno se ističe značaj primene didaktičkog materijala za potrebe metodika fizičkog vaspitanja i ostalih predmeta koji je obezbeđen okviru TEMPUS projekta (njegova primena u radu sa studentima i predškolskom decom);
- planira se zajedničko vežbanje dece i studenata u fiskulturnoj sali Visoke škole i opremanje iste (za decu iz obližnjih objekata „Bambi“ i „Kolibri“ koji nemaju dovoljno veliki zatvoren prostor za vežbanje);
- kontinuirani rad na promociji sportske sekcije među studentima svih godina, apliciranje za sredstva u okviru različitih projekata u cilju podrške rada sportske sekcije;
- učešće predmetnog profesora dr Nataše Sturza Milić u radu Komisije za kvalitet, Saveta Visoke škole, izdavačke delatnosti, u aplikaciji i realizaciji projekata međunarodnog i nacionalnog značaja;
- rad na pripremi udžbenika Metodika fizičkog vaspitanja dece PU;
- objavljivanje naučnih i stručnih publikacija, učešće na naučnim konferencijama, stručnim skupovima i sl.; nabavka nove stručne literature iz oblasti fizičke kulture za potrebe izrade diplomskih i specijalističkih radova iz metodike fizičkog vaspitanja; nabavka nove stručne literature iz oblasti fizičke kulture za potrebe obaveznih i izbornih predmeta (naročito, za potrebe modula za pojačane kompetencije za rad sa decom jaslenog uzrasta) novoakreditovanog studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta.
- Organizovanje istraživanja i aktivnosti na temu razvoja kreativnosti dece predškolskog uzrasta u oblasti fizičkog vaspitanja (motoričkog domena) u okviru razvojno-istraživačkog projekta „Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu“

## **Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta**

Stručno-profesionalna organizacija teoretskih predavanja i vežbi za studente jaslenog uzrasta tokom II semestra; obrazovanje studenata kroz didaktičko-metodičko i pedagoško usavršavanje; saradnja sa vršaćkim vrtićima oko organizacije planiranih stručno-praktičnih radionica; organizacija pojedinačnih vežbanja i pedagoške prakse za studente III godine jaslenog uzrasta; nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave; učešće na naučnim skupovima međunarodnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova; izrada tema za diplomske radove u 2017/18. god. za vaspitače jaslenog uzrasta

## **Metodika likovnog vaspitanja**

Program i plan rada u okviru navedenog predmeta biće koncipiran prema broju časova i gradivu; program će biti osavremenjen u skladu sa saznanjima o zahtevima vremena, budući da vaspitači danas moraju da usvoje nove i suptilnije kompetencije; likovna kultura kao relativno nov predmet pružiće sposobnosti za savremeno prepoznavanje dečijeg likovnog razvoja i izraza u kontekstu moderne i postmoderne umetnosti, odnosno, novih umetničkih praksi i informativnih tehnologija; studenti će na časovima izrađivati panoe - prezentacije dečijeg likovnog rada. Radovi biće izloženi na kraju i početku školske godine u prostorijama lokalnih vrtića; u okviru predmeta Metodika likovnog vaspitanja dece pripremnog predškolskog programa za specijalizante inoviraće se iskustvima koje sami studenti većinom dugogodišnji vaspitači zapažaju bolje nego drugi sa akademske distance; nastavak na saradnji sa PU "Čarolija" iz Vršca koja predviđa izlaganje najuspešnijih dečijih likovnih radova u prostoru Visoke škole.

### **Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i Vokalno-instrumentalni praktikum 2**

- U narednoj 2017/2018. godini, iz navedenih predmeta, planira se redovna nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati doc. dr Euđen Činč, a vežbe MA Jasmina Stolić.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom „Plavi čuperak“ u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na predmetu MMV2.
- Prema potrebama, planira se nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave muzike.
- Planira se angažovanje studenata na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.
- Prema potrebama, inoviraće se spisak tema za diplomske radove.
- Planira se objavljivanje publikacije „Vojvođanska šarena pesmarica“ koja je finansijski podržana projektom odobrenim od strane Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine – nacionalne zajednice Vojvodine, autora dr Euđena Činča, MA Jasmine Stolić i dr Mirče Marana.

## Hor

- U okviru izbornog predmeta Hor planovi su sledeći:
- Učešće na proslavi povodom početka nove školske-univerzitetske godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu I Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu.
- U skladu sa potrebama i mogućnostima, učešće na novogodišnjoj priredbi u organizaciji Visoke škole.
- U skladu sa mogućnostima, učešće na određenom muzičkom festivalu ili takmičenju.
- Učešće na otvaranju Međunarodnog okruglog stola na temu darovitosti u organizaciji Visoke škole.
- U skladu sa potrebama, učešće na kulturnim manifestacijama u organizaciji Visoke škole ili grada Vršca.

doc. dr Euđen Činč  
MA Jasmina Stolić

Program rada podnela:  
dr Nataša Sturza Milić, šef Katedre za metodike  
Vršac, 19.09.2017.

### 13.4. Program rada Katedre za maternje jezike za školsku 2017/2018. godinu

U školskoj 2017-2018. godini Katedra za maternje jezike: srpski, rumunski i romski će raditi u sledećem sastavu:

- doc. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija (šef Katedre),
- dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija;
- dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija;
- dr Ljiljana Kelemen Milojević, nastavnik za izvođenje praktične nastave
- dr Eufrozina Greonjanc, profesor strukovnih studija;
- dr Marija Aleksandrović, profesor strukovnih studija
- student na specijalističkim studijama kao saradnik u nastavi

U školskoj 2017/2018. godini u okviru Katedre za maternje jezike će biti zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

#### Na studijskom programu **Strukovni vaspitač:**

*Obavezni i izborni predmeti:*

Srpski jezik (3+1), Rumunski jezik (3+1), Romski jezik (3+1), Književnost za decu na srpskom jeziku (3+1), Književnost za decu na rumunskom jeziku (3+1), Književnost za decu na romskom jeziku (3+1), Jezičke igre i dramtizacija (2 + 1), Jezičke igre i dramtizacija - na rumunskom jeziku (2 + 1), Kultura govora – metodički aspekti (0+2), Kultura govora na romskom jeziku (2+1), Metodika razvoja govora 1 na srpskom jeziku (2+1), Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku (2+1), Metodika razvoja govora 1

na romskom jeziku (2+1), Metodika razvoja govora 2 na srpskom jeziku (0+3), Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku (0+3), Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku (0+3).

**Na studijskom programu Vaspitač dece jaslenog uzrasta:**

*Obavezni i izborni predmeti:*

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (3+2)

Jezičke igre i dramatizacija (0+2)

**Na studijskom programu Strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program**

- Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na srpskom jeziku (obavezni predmet, teorijska nastava 15 časova, praktična nastava 45 časova),

- Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku (obavezni predmet, teorijska nastava 15 časova, praktična nastava 45 časova)

- Jezičko stvaralaštvo (izborni predmet, praktična nastava 60 časova)

- Recitovanje - (izborni predmet, praktična nastava 30 časova).

Za školsku 2017-2018. godinu, Katedra za maternje jezike planira sledeće aktivnosti:

- Organizovanje i izvođenje nastave na tri jezika: srpski, rumunski i romski;
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Profesori će sa studentima pripremati Svečanu akademiju povodom nove školske/akademske godine.
  
- Praćenje rada studenata u predškolskim ustanovama;
- Organizovanje predavanja i ispita za studente na doškolavanju i specijalističkim studijama;
- Organizovanje prijemnog ispita za sledeću školsku godinu, na tri pomenuta jezika;
- Mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2017/18. god.
- Planira se poziv pisaca za decu.
- Planira se realizacija više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja.
- Aktivnost Katedre će biti usmerena na izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi.
- Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada.
- Planira se upoznavanje sa načinom rada sistema *Asistent, sistemom za onlajn uređivanje časopisa*.
- Redovno će se pratiti i primenjivati izmene i dopune ortografske norme.
- Praćenje novina u APA stilu navođenja i citiranja (<http://www.apastyle.org/>).
- Planira se izdavanje novih udžbenika.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima.
- Planira se međunarodni naučni skup o Raši Popovu.



## **Program aktivnosti za školsku 2017-2018. godinu iz obaveznih i izbornih nastavnih predmeta (planove su podneli predmetni profesori):**

### **Srpski jezik**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik dr Ivana Đorđev.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje srpskog jezika kao maternjeg kroz aktivnosti različitog tipa (priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske godine, novogodišnja prestava, inkluzivne radionice, jezičke radionice na nivou grada i dr.). Planira se i prijem novih članova.
- Inoviraće se spisak tema za seminarske i diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Studenti će biti uključeni u prikupljanje iskustvenog materijala potrebnog za realizaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika akreditovanog od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja (br. 721, Katalog ZUOV 2016/17, 2017/18).
- Planira se i objavljivanje trećeg izdanja *Практикума за српски језик* (Ђорђевић, Ђорђевић, 2017), u kojem su sadržaji iz jezika, pravopisa i gramatike obrađeni su u skladu sa programskim osnovama Srpskoga jezika, kao obaveznog predmeta na Visokoj školi. U ovom novom, izmenjenom i dopunjenom izdanju, između ostalog, studentima je ponuđeno 250 pitanja i zadataka različite težine, kao i zadaci zasnovani na grafičkom predstavljanju jezičkih pojava i njihovih odnosa, koji su namenjeni sistematizaciji znanja. Praktikum sadrži i testove i rešenja, kao i izabrane jezičke igre, te sentence o jeziku. Novo izdanje sadrži i orijentacioni spisak tema za izradu seminarskih radova kao svojevrsni putokaz za osmišljavanje tema diplomskih radova iz predmeta Srpski jezik. Na jednom mestu dati su primeri tekstova koji se koriste za leksikološke, sintaksičke, ortografske i druge vežbe i pitanja i zadaci koji prate te vežbe.

### **Rumunski jezik**

- Nastava će se odvijati prema silabusu predmeta.
- Predavanja, vežbe i konsultativni rad će održati dr Eufrozina Greonjanc.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja usmeriće se na praćenje i sagledavanje aktuelne literature iz oblasti maternjeg jezika.
- Staviće se akcenat na intenziviranje rada na unapređivanju kako seminarskih radova tako i drugih vidova usmenog i pismenog izražavanja studenata.
- Staviće se akcenat na savladanje upotreba PP programa u prezentaciji seminarskih radova.
- U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti će biti angažovani u okviru dramske sekcije. Postaviće se pogodni dramski tekstovi sa kojima ćemo učestvovati na raznim

kulturnim manifestacija Rumuna sa ovih prostora kao na nekim manifestacijama i festivalima u Rumuniji.

- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru aktivnosti Visoke škole.

### **Romski jezik**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe student specijalističkih studija.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Jednom nedeljno će se održati kurs romskog jezika za studente koji ne vladaju jezikom na nivou tečno govora.

- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Romski jezik, a prema potrebama studenata.

### **Književnost za decu na srpskom jeziku**

- Na predmetu Književnost za decu u nastavi i za vežbe biće angažovan profesor strukovnih studija dr Miloš Đorđević.

- Biće urađen plan ispita za sve ispitne rokove.

- Planiramo međunarodni naučni skup o Raši Popovu.

- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Književnost za decu prema potrebama studenata.

### **Književnost za decu na rumunskom jeziku**

- Predavanja, vežbe i konsultativni rad će održati dr Eufrozina Greonjanc.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Prema silabusu predmeta održaće se predviđeni časovi, vežbe i konsultativni rad.

- Planirani su susreti sa stvaraočima književnosti za decu na rumunskom jeziku sa ovih prostora i iz Rumunije.

- Naši studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole. Takođe, naši studenti će biti aktivno uključeni u radu Literarnog kružoka „Akademika“.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Književnost za decu na rumunskom jeziku, a prema potrebama studenata.

### **Književnost za decu na romskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe student na specijalističkim studijama.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planiramo da pozovemo romskog književnika Dragoljuba Ackovića.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta *Književnost za decu na romskom jeziku*, a prema potrebama studenata.

### **Jezičke igre i dramatisacija na srpskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre (dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, u okviru kojeg se tradicionalno realizuju lutkarske predstave za decu sa primenom različitih vrsti lutaka (ginjol-lutke, velike lutke, prsti-lutke i dr.).
- Studenti će se motivisati da samostalno osmišljavaju i kreiraju raznovrsne jezičke igre, kao i da dramatisuju tekstove (bajke, basne, kraće priče).
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata za korišćenje pravilnog, svesnog, izražajnog govora u oblasti dramatisacije sa lutkama, kao i za obogaćivanje rečnika dece kroz jezičke igre i dramatisaciju književnih dela, koji su prilagođeni ovom uzrastu.
- Planira se i nabavna novih lutaka, kao i materijala za njihovu izradu kroz različite projektne aktivnosti.

### **Jezičke igre i dramatisacija na rumunskom jeziku**

- Predavanja, vežbe i konsultativni rad će održati dr Eufrozina Greonjanc.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će se motivisati da samostalno osmišljavaju i kreiraju raznovrsne jezičke igre, kao i da dramatisuju tekstove (bajke, basne, kraće priče).
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata za korišćenje pravilnog izražajnog govora u oblasti dramatisacije sa lutkama, recitovanju kao i drugim jezičkim igrama.
- Studenti će biti uključeni u predstavu sa kojom će učestvovati na Pozorišnim danima Rumuna u Vojvodini.
- Studenti će biti uključeni u realizaciji jedne predstave za decu sa koja će biti predstavljena u osnovnim školama gde se nastava odvija na rumunskom jeziku.

### **Kultura govora – metodički aspekt**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, kao i pripremu i realizaciju jezičkih radionica na nivou grada dodatno će se motivisati studenti za negovanje i razvijanje usmene i pismene kulture govora (kreator i realizator radionica: dr Ivana Đorđev).

- Pažnja će biti posvećena i proširivanju metodičkog i lingvističkog znanja studenata konsultovanjem novoobjavljenih publikacija (v. npr. Bjelaković 2016: Исидора Бјелаковић, *Реч по реч: култура говора и норма стандардног српског језика*, Нови Сад: Два пера.)

### **Kultura govora na romskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe student na specijalističkim studijama.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Studenti će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske godine, kao i u pripremi i realizaciji ostalih literarnih delova programa u okviru rada Visoke škole.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Kultura govora na romskom jeziku, a prema potrebama studenata.

### **Metodika razvoja govora 1 na srpskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovani dr Miloš Đorđević za predavanja i dr Ljiljana Kelemen Milojević za vežbe (2 + 1).

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.

- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.

- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta”.

- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.

- Planira se objavljivanje Priručnika za studente, ali za obe metodike, a autor će biti dr Ljiljana Kelemen Milojević.

### **Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik doc. dr Brinduša Žujka.

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

- Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika”, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog jezika kao maternjeg. U saradnji sa studentima Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavno odeljenje u Vršcu, planira se realizacija nove pozorišne predstave na rumunskom jeziku.

- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima kod nas i u Rumuniji.

### **Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe saradnik u nastavi (student na specijalističkim studijama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planiramo da izdamo u okviru projekta RECI Priručnik za rad sa bilingvalnom decom.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.

### **Metodika razvoja govora 2 na srpskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovani dr Miloš Đorđević i dr Ljiljana Kelemen Milojević.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, kao i do sada.

### **Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik doc. dr Brinduša Žujka.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom „Bubamara" u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu.
- Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika", motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog jezika kao maternjeg. U saradnji sa studentima Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavno odeljenje u Vršcu, planira se realizacija nove pozorišne predstave na rumunskom jeziku.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima.

### **Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku**

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a za vežbe saradnik u nastavi (student na specijalističkim studijama).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.

### **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)**

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre i specijalističkih i master studija (dr Miloš Đorđević, dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju samostalnih seminarskih radova studenata iz ovoga predmeta sa svih aspekata.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

**Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku (obavezni predmet)**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik doc. dr Brinduša Žujka.
- Nastava se planira u skladu sa programom rada Visoke škole.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

**Jezičko stvaralaštvo (specijalističke studije, izborni predmet)**

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre i specijalističkih studija.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove iz *Jezičkog stvaralaštva*, a prema potrebama studenata.
- Posebna pažnja biće posvećena motivisanju i osposobljavanju studenata-specijalizanata da objavljuju radove u domaćim i stranim časopisima naučnog i stručnog tipa, na srpskom i engleskom jeziku.
- Akcenat će se postaviti i na podsticanje stručne saradnje između svršenih studenata-specijalista i studenata-specijalizanata radi razmene iskustava i povezivanja teorije i prakse.

**Recitovanje (specijalističke studije, izborni predmet na rumunskom jeziku)**

- Predavanja, vežbe i konsultativni rad će održati dr Eufrozina Greonjanc.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Prema silabusu predmeta, održaće se govorne vežbe, vežbe izražajnih sredstava i stila, vežbe slušanja, kao i kraće retoričke vežbe (recitacije, interpretacija dramskog teksta).
- Studenti će biti osposobljeni da steknu veštine i znanja u interpretativnom radu na književnom tekstu sa elementima scenskog nastupa.
- Staviće se akcenat na interaktivnu nastavu i kreativni rad.
- U sklopu kružoka „Akademika“ organizovaće se razne kulturne manifestacije: recital poezije, literarne večeri kada će biti pozvani pisci koji stvaraju na rumunskom jeziku iz Vojvodine i Rumunije.

doc. dr Brinduša Žujka, šef Katedre

### 13.5. Program rada Katedre za strane jezike za školsku 2017/2018. godinu

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Članovi Katedre za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tamara Gorelova, doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2017/18. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na strukovnim i na specijalističkim strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje. Nastava svih predmeta koji se održavaju u okviru Katedre za strane jezike biće realizovana prema akreditovanim programima i uz korišćenje predložene i na sednicama Katedre i Nastavnog veća prihvaćene literature.

Nastavu sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 casa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, Ruski jezik I dr Tamara Gorelova, dok će Nemački jezik I kako u produžnoj, tako i u početnoj grupi realizovati doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II. U okviru specijalističkih studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Pritom će pritom se posebno voditi računa o adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine što će biti praćeno i sagledavanjem njihovog angažovanja i aktivnosti tokom nastave, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. U smislu autonomije učenja, posebna pažnja će biti usmerena na premeštanje težišta učenja sa predavača na studenta, njihovo osamostaljivanje i razvijanje introspekcije. Očekuje se da će realizaciji pomenutog značajno doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

U toku ove školske godine otpočeće realizacija izbornih predmeta na modulu za obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku. U toku prvog semestra biće realizovan program na predmetu Engleski jezik III sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi), koji će se u drugom semestru nastaviti kroz predmet Engleski jezik IV sa istim fondom i rasporedom časova. Nastavu na oba pomenuta predmeta realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević. Pored pomenuta dva predmeta u drugom semestru sa realizacijom će otpočeti i predmet Učenje stranog jezika na ranom uzrastu iz pomenute grupe na kome će nastavu sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi) izvoditi doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Jedan od značajnih segmenata rada članova Katedre

kao i do sada biće učešće u pripremi i objavljivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji*. Kao i do sada, članovi katedre će se baviti i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi katedre će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi.

Jedan od segmenata rada članova katedre biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima.

Šef Katedre:

doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

### **13.6. Program rada Biblioteke**

Na osnovu člana 53. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS“ br. 76/05), člana 4. Zakona o bibliotečkoj delatnosti („Službeni glasnik RS“ br. 34/94 i 101/2005) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u 2017/18. studijskoj godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke Visoke škole u 2017/18. studijskoj godini su sledeći:

- Pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Educa, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski radovi, specijalistički radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, studentski bilteni);
- neposredni rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih sposobnosti studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“ i Maticom srpskom.



- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnoj studijskoj godini, planirano je da i u ovoj studijskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici, enciklopedije se koriste u prostoriji biblioteke.

Jedan od ciljeva biblioteke Visoke škole jeste saradnja sa lokalnom zajednicom, ali i međugradskim bibliotečkim povezivanjem (u opticaju je saradnja sa bibliotekom grada Pančeva), s namerom opsežnije i plodotvornije javne promocije Visoke škole. Planirano je da se saradnja odvija u stručno-bibliotečkom smislu međusobnog prosleđivanja novosti ili u uzimanju učešća u zajedničkim akcijama koje se organizuju na promociji čitanja i korišćenja biblioteke.

U Vršcu, 14. 9 .2017. godine,

bibliotekarke  
Dr Danica Veselinov  
Msr. Snežana Prtljaga

## 14. Program rada i obaveze studenata u oblasti pedagoške prakse za 2017/18. godinu

Stručna praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Vaspitač dece predškolskog uzrasta (skr. VDPU) – prva godina
- 2) Program osnovnih studija - Strukovni vaspitač (skr. SV) – druga i treća godina
- 3) Program osnovnih studija – Vaspitač dece jaslenog uzrasta (skr. VDJU) – druga i treća godina

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku pedagošku praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

U sledećoj školskoj 2017/18. godini, predviđena je organizacija:

I, II, III i IV stručne prakse – hospitovanja, za studente na studijskom programu:

- **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)**  
I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB  
II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB  
III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB  
IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

V stručne prakse– hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- **Strukovni vaspitač (SV)**  
V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 1 ESPB
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**  
V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB

VI samostalne prakse za studente koji su stekli uslov za njeno obavljanje, – hospitovanja, (individualno, po posebnom rasporedu, kada se stekne uslov)

- **Strukovni vaspitač (SV)**  
VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**  
VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB

## PLANIRANI TERMINI ODRŽAVANJA PEDAGOŠKE PRAKSE ZA ŠKOLSKU 2017/18. GODINU

I semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta (**VDPU**):

I godina - od 13. XI do 17. XI 2017. godine (5 radnih dana)

II godina - od 13. XI do 24. XI 2017. godine (10 radnih dana)

Smer: Strukovni vaspitač (**SV**)

III godina - od 13. XI do 24. XI 2016. godine (10 radnih dana)

Smer – Vaspitač dece jaslenog uzrasta (**VDJU**)

III godina - od 13. XI do 24. XI 2017. godine (10 radnih dana)

II semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta (**VDPU**):

I godina - od 26. III do 30. III 2018. godine (5 radnih dana)

II godina - od 26. III do 6. IV 2018. godine (10 radnih dana)

Smer: Strukovni vaspitač (**SV**)

III godina - od 21.V do 1.VI 2018. godine (10 radnih dana – samostalna praksa)

Smer – vaspitač dece jaslenog uzrasta (**VDJU**):

III godina – od 21.V do 1.VI 2018. godine (10 radnih dana – samostalna praksa)

### **OBAVEZE STUDENATA I PLANIRANE AKTIVNOSTI**

Stručna praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Studenti biraju da li će prakseraditi u Vršcu ili u svom mestu (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa). Vremenski period obavljanja pedagoške prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom stručne prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda i ocenjivanja (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu. Dnevnik studenti nabavljaju u biblioteci škole (jedan dnevnik „pokriva“ sve prakse u toku školovanja na osnovnim studijama).

U narednoj školskoj godini, u okviru reakreditovanog studijskog programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, ruminskom i romskom (sa modulima)** predviđa se da svi studenti za potrebe kvalitetnije organizacije stručne prakse koriste novi **Dnevnik stručne prakse i Vodič za stručnu praksu**

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu evidentira profesor ili saradnik koji je pregledao dnevnik. Da bi praksa bila evidentirana, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršačkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

## **PEDAGOŠKA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA – VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA I STRUKOVNI VASPITAČ**

Trajanje stručne prakse u okviru programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta(VDPU)**

- Stručna praksa 1 u I semestru – 5 radnih dana (30 časova) – 1 ESPB;
- Stručna praksa 2 u II semestru – 5 radnih dana (30 časova) – 1 ESPB;
  - Stručna praksa 3 u III semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 2 ESPB;
  - Stručna praksa 4 u IV semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 2 ESPB;

- Stručna praksa 5 u V semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 5 ESPB;
- Samostalna stručna praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (60 časova) – 5 ESPB.

Zadaci stručne prakse i njena organizacija za studente u okviru programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta(VDPU)** precizno su formulisani u publikaciji Vodič za stručnu praksu

a) Trajanje pedagoške prakse u okviru programa **Strukovni vaspitač (SV)** za generaciju studenata upisanu 2015/16.g.

- Pedagoška praksa 5 u V semestru –10 radnih dana (60 časova) - 1 ESPB;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (60 časova) - 2 ESPB.

Trajanje pedagoške prakse u okviru programa **Strukovni vaspitač (SV)** za generacije studenata upisane 2014/15.g. i ranije 2013/14.g, 2012/13.g

- Pedagoška praksa 5 u V semestru –5 radnih dana (30 časova) - 1 ESPB;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru – 10 radnih dana (45 časova) - 2 ESPB.

Preporučuje se da u toku obavljanja pedagoške prakse (od prvog do šestog semestra) student prođe kroz vaspitne grupe svih uzrasta.

b) Zadaci i obaveze studenata

1. Pedagoška praksa u I, II, III i IV semestru za studente na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta(VDPU)

**Opšti zadaci:**

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

**Posebni zadaci** (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju pedagoške prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Svi studenti su obavezni da vode **Dnevnik pedagoške prakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

## 2. Stručna praksa u V semestru za studente na studijskom programu **Strukovni vaspitač (SV)**

Zadaci studenata:

### **Opšti zadaci:**

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:
  - \* organizacija prostora,
  - \* organizacija vremena,
  - \* organizacija vaspitnih grupa,
  - \* organizacija didaktičkih medija i
  - \* organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.
  
- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:
  - \* određivanje teme aktivnosti,
  - \* formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
  - \* određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
  - \* opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

## 3. Samostalna praksa u VI semestru za studente na studijskom programu **Strukovni vaspitač (SV)**

Zadaci studenata u okviru samostalne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu pedagošku praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se organizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim

moogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne pedagoške prakse studenti su obavezni da napišu Dnevnik rada koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled.

## **PEDAGOŠKA PRAKSA U OKVIRU PROGRAMA NA OSNOVNIM STUDIJAMA - VASPITAČ DECE JASLENOG UZRASTA**

### **OPŠTI ZADACI :**

a) Trajanje kontinuirane pedagoške prakse u okviru programa Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta:

- Pedagoška praksa 5 u V semestru - 10 radnih dana (60 časova) ;
- Samostalna pedagoška praksa 6 u VI semestru - 10 radnih dana (60 časova).

**Pedagoška praksa 5** u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi ostvaruje se u sledećim oblicima:

a) hospitovanje,

b) asistiranje - pomoć u v.o. radu (pre konkretnih oblika aktivnosti, kao i posle) i

c) izvođenjem pojedinih faza vaspitno-obrazovnog procesa uz pomoć mentora i organizacijom aktivnosti u prisustvu mentora u jaslenoj vaspitno-obrazovnoj grupi u predškolskoj ustanovi. Student je obavezan da na osnovu posmatranja i metode pedagoške dokumentacije prati i snimi održane aktivnosti u toku režima dana.

Osnovni didaktičko-metodički elementi za snimanje aktivnosti :

- v.o. grupa, aktivnost, v.o. oblast
- tip aktivnosti
- cilj i zadaci aktivnosti
- sadržaj aktivnosti
- artikulacija aktivnosti
- metode i oblici rada, objekti i sredstva,
- artikulacija aktivnosti,
- korelacija sa ostalim v.o. oblastima
- povratna informacija,
- rad dece, rad vaspitača, mišljenje o aktivnosti

Studenti prisustvuju i aktivno učestvuju i u svim ostalim vaspitno-obrazovnim aktivnostima u predškolskoj ustanovi. Student o svemu vodi svoj Dnevnik rada. Na kraju prakse vaspitač pismeno daje mišljenje o radu studenta. Nakon pedagoške prakse Dnevnik rada se dostavlja na uvid nastavniku zaduženom za ovu praksu, sa overenom potvrdom o uspešno obavljenoj praksi, organizatoru stručne prakse - radi evidentiranja u indeks.

Na početku prakse student predškolskoj ustanovi prilaže neophodna dokumenta dobijena od organizatora prakse i eventualno, na zahtev predškolske ustanove lekarsko uverenje (bris grla).

**Pedagoška praksa 6** – samostalna praksa u jaslenim grupama u predškolskoj ustanovi

Zadaci studenata u okviru samostalne tronedeljne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece jaslenog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu dvonedeljnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se organizatoru pedagoške prakse radi dalje koordinacije samostalne pedagoške prakse (raspoređivanja u jaslice, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu pedagošku praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu pedagošku praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem pedagoške prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi (jaslicama), odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca pedagoške prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj jaslenoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene i ocenjene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Studenti su obavezni da vode Dnevnik pedagoške prakse, koji po završetku prakse predaju profesoru prema utvrđenom rasporedu, na pregled.

dr Nataša Sturza Milić,  
rukovodilac pedagoške prakse



## 15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2017/2018. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

### **Biblioteka Zbornici:**

1. Zbornik br. 23 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXIV Okruglog stola o darovitima.

**CD:** Zbornik br. 23 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija će još dva broja (13 i 14) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr Ivana Đorđev-dr Ljiljana Kelemen Milojević-dr Miloš Đorđević: “Praktikum za srpski jezik“ (treće izmenjeno i dopunjeno izdanje);
- dr Ljiljana Kelemen Milojević: „Metodika razvoja govora“;
- dr Mikloš Biro-dr Tanja Nedimović: “Psihologija“ (treće izdanje);
- dr A. Gojkov-Rajić: „Nemački jezik – priručnik za studente“.

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirče Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksas A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;

5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:  
prof. dr Aleksandar Stojanović

## 16. Saradnja sa drugim institucijama

S obzirom na izuzetnu saradnju koju su visokoškolske institucije razvile tokom trajanja Tempus TEACH projekta, u toku 2016/17. osmišljen je još jedan predlog projekta u okviru Erasmus+ programa, kao nastavak saradnje oformljenog konzorcijuma. Naziv projekta je *Linking ECEC Theory and Practice: Strengthening Key Competences and Lifelong Learning Services* (akronim SKILLS), čiji koordinator bi bila Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Iako je dobio solidne ocene na evaluaciji, predlog projekta, na žalost, nije prošao selekciju. Međutim planira se rad svih partnera na unapređenju predloga ovog projekta na osnovu komentara evaluatura, te ponovno apliciranje krajem 2017. godine.

U toku 2017/18. godine Visoka škola nastavlja realizaciju Erasmus+ programa (Ključna akcija 1) kroz razmenu studenata i nastavnika sa univerzitetima u programskim EU zemljama. Potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetima u Alba Juliji i Sibiu (Rumunija), Univerzitetom u Vilniusu (Litvanija) i Univerzitetom u Patrasu (Grčka) omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja.

Kada govorimo o saradnji sa drugim institucijama, treba napomenuti da se u toku 2017/18. godine kroz radionice, predavanja i objavljivanje biltena završava realizacija *Žan Mone* projekta u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavic* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru *ERASMUS+* programa *Jean Monnet*.

U toku 2017/18. godine završava se realizacija još jednog međunarodnog projekta, koji predstavlja logičnu nadogradnju činjenice da je Visoka škola u Vršcu jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku. Radi se o projektu čiji je naziv *Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirota. Projekat je odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 *Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*. Partnerska uloga Visoke škole ogleda se u analizi postojećeg stanja, planova i programa

koji se realizuju u opštinama koje projekat obuhvata, čiji rezultati će biti objavljeni u vidu izveštaja, izradi dvojezičnog priručnika za vaspitače, mentorstvu studenata, organizaciji obuke za vaspitače i studente, buduće vaspitače, organizaciji boravka studenata koji pohađaju nastavu na romskom u predškolskim ustanovama u opštinama obuhvaćenim projektom.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva (Rumunija, Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH, Mađarska, Velika Britanija...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa brojnim visokoškolskim ustanovama. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim intenzitetom i obimom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim i drugim projektima (Erasmus+).

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, kao i visoke škole i učiteljski fakulteti, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup i naučne projekte jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Od inostranih institucija planira se dalja saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić” i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada, kao i Univerzitetima iz Alba Julije, Sibiu, Jașija i Reșice, kao i dosadašnjim partnerima u okviru Tempus i Erasmus+ programa. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

## 17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2016. godine – *Strukovni vaspitač - vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Po nastavnom planu i programu akreditovanom 2014. godine – *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* nastava će biti organizovana za studente III godine. U školsku 2017/18. godinu ukupno je upisano 75 studenata I godine (na programu osnovnih studija koji, pored opšteg modula ima još tri modula), 83 studenta II godine, 96 studenata III godine (88 studenata na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* i 8 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i 67 apsolvenata, odnosno studenata produžne godine. Ukupan broj upisanih studenata je 321. Specijalističke studije na programu *strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program* upisalo je 19 studenata.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 4 studenta, na romskom 10 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Pančevo, Vršac i Beograd, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	21
Vršac i okolina	16
Beograd i okolina	11
Požarevac i okolina	10
Novi Sad i okolina	9
Ostala mesta	8

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je ekonomsku i medicinsku, zatim gimnaziju i hemijsku školu, kao i poljoprivrednu, tehničku i škole drugih usmerenja, kao što su ugostiteljska, mašinska, muzička i dr. koje su zastupljene sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
ekonomska	20
medicinska	15
gimnazija	13
hemijska	8
poljoprivredna	6
tehnička	4
ostale škole	9

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci i odlični kojih ima nešto manje.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

<b>Uspeh</b>	<b>Broj studenata</b>
odličan	16
vrlo dobar	40
dobar	19

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na smeru Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i spisak studenata koji su upisali III godinu - smer – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski).

## **18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“**

### **Oktobar/Novembar/Decembar**

- 1) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2017/18. godinu.
- 2) Zvanična promena predsednika Udruženja u APR-u.
- 3) Prezentacija rada studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Organizovanje izbora novih članova studentskog parlamenta.
- 5) Pomoć oko organizacije i podsticanje studenata za učešće na međunarodnoj studentskoj konferenciji pod nazivom „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“ u organizaciji Visoke škole iz Vršca.
- 6) Izbor predstavnika studentskog parlamenta za odlazak na sednice Skupštine SKASSS-a.
- 7) Izbor predstavnika studenata za odlazak na edukativni seminar u organizaciji SKASSS-a.
- 8) Postavljanje oglasne table sa informacijama o radu studentskog parlamenta, radi bolje vidljivosti i efikasnije komunikacije među studentima.
- 9) Organizacija dešavanja „movie night“ radi upoznavanja i druženja studenata.
- 10) Učešće i prisustvo u okviru projektnih aktivnosti Visoke škole.
- 11) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 12) Organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, inkluzija Roma, svetski dan borbe protiv side i sl.);
- 13) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 14) Organizacija studijskih putovanja.
- 15) Tekuća pitanja.

### **Januar/Februar/Mart**

- 16) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 17) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 18) Organizacija predavanja gostujućih profesora.
- 19) Organizacija studijskih putovanja.
- 20) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 21) Tekuća pitanja.

### **April/Maj**

- 22) Organizovanje izbora za članove SP-a za školsku 2017/18. godinu.
- 23) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 24) Organizacija apsolventske večeri i apsolventske ekskurzije ukoliko postoji zainteresovanost studenata.  
Organizacija odlaska na međunarodne konferencije namenjene studentima.
- 25) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 26) Tekuća pitanja.

U Vršcu, 6.10.2017.

Predsednik Studentskog parlamenta  
Stefan Spasić

## **PRILOZI**

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ  
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ – ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ  
СМЕР: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

<b>РЕДНИ БРОЈ</b>	<b>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ</b>	<b>МЕСТО СТАНОВАЊА</b>	<b>ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА</b>	<b>УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ</b>
1.	Петровић Радмила	Београд	медицинска	врло добар
2.	Стојановић Јелена	Јерменовци	економска	одличан
3.	Бојовић Анђела	Велико Градиште	гимназија	врло добар
4.	Поповић Анђела	Пожаревац	медицинска	одличан
5.	Стојановић Марија	Пожаревац	економска	добар
6.	Ристић Андријана	Панчево	економска	врло добар
7.	Стојшин Тијана	Вршац	хемијска	врло добар
8.	Неџин Желјана	Вршац	хемијска	одличан
9.	Костадиновски Јована	Јабука	гимназија	врло добар
10.	Стојановић Драгана	Качарево	медицинска	одличан
11.	Тасковић Јелена	Панчево	медицинска	одличан
12.	Бечеи Анастасија	Дебелача	гимназија	добар
13.	Влајнић Драгана	Црепаја	гимназија	врло добар
14.	Велчески Снежана	Качарево	пољопривредна	врло добар
15.	Фазловски Марта	Панчево	пољопривредна	одличан
16.	Урошевић Мирјана	Петровчић	медицинска	врло добар
17.	Урошевић Маја	Петровчић	политехничка	добар
18.	Ђорђевић Тијана	Београд	техничка	врло добар
19.	Живковић Јована	Београд	економска	врло добар
20.	Дамјановић Биљана	Плочица	гимназија	врло добар
21.	Манчић Јована	Баваниште	гимназија	врло добар
22.	Мирковић Анђела	Смедерево	економска	добар
23.	Васић Ивана	Црвена Црква	техничка	врло добар
24.	Васић Јована	Црвена Црква	техничка	одличан
25.	Младеновић Магдалена	Смедерево	музичка	врло добар
26.	Адамов Ђурђина	Панчево	економска	добар
27.	Радивој Марија	Владимировац	економска	врло добар
28.	Станишковић Сара	Владимировац	економска	врло добар
29.	Станковић Александра	Вршац	хемијска	одличан
30.	Курбалија Милана	Земун	медицинска	врло добар
31.	Станковић Адријана	Старчево	гимназија	врло добар
32.	Раић Сара	Банат. Карловац	хемијска	одличан
33.	Стојановић Милица	Панчево	економска	врло добар
34.	Ранковић Јелена	Вршац	хемијска	одличан
35.	Кекер Милена	Планиште	пољопривредна	врло добар
36.	Радочај Сања	Милетићево	гимназија	врло добар
37.	Јовановић Ивана	Београд	текстилна	добар
38.	Дунђерин Ивана	Банат. Паланка	економска	одличан
39.	Станишић Милица	Гај	хемијска	одличан
40.	Вучковић Емилија	Смедерево	прехрамбена	врло добар
41.	Тевавац Маја	Јаково	медицинска	добар
42.	Ралевић Љубица	Београд	медицинска	одличан
43.	Нерловић Бранка	Јаково	економска	врло добар
44.	Јовановић Јована	Пожаревац	економска	добар
45.	Премовић Марина	Београд	медицинска	одличан
46.	Миленковић Невена	Пожаревац	економска	добар
47.	Чавлина Милица	Пожаревац	економска	врло добар
48.	Пауновић Маријана	Вршац	хемијска	добар
49.	Живковић Тијана	Бела Црква	економска	врло добар
50.	Недељковић Ирена	Београд	гимназија	врло добар
51.	Величовски Милица	Качарево	економска	врло добар
52.	Сарајлија Маја	Земун	медицинска	врло добар
53.	Бицок Ана Марија	Јерменовци	економска	врло добар



54.	Игњатовић Марија	Земун	машинска	добар
55.	Божић Маша	Београд	медицинска	добар
56.	Јевтић Наташа	Чуруг	медицинска	врло добар
57.	Георгијевић Јована	Вршац	хемијска	добар
58.	Стокић Светлана	Панчево	медицинска	врло добар
59.	Станковић Милица	Панчево	економска	одличан
60.	Калкан Рада	Бан. Ново Село	техничка	добар
61.	Дојчинов Вања	Вршац	гимназија	одличан
	<b>Одељење на румунском јез.</b>			
1.	Стратулат Лариса	Куштиљ	гимназија	врло добар
2.	Царан Мелиса	Николинци	гимназија	врло добар
3.	Мара Ванеса	Ритишево	пољопривредна	врло добар
4.	Ерина Николета	Владимиrowaц	економска	добар
	<b>Одељење на ромском језику</b>			
1.	Бекировић Ђурђина	Бела Паланка	угоститељска	врло добар
2.	Јовановић Гордана	Обровац	саобраћајна	добар
3.	Новаковић Ивана	Руски Крстур	гимназија	врло добар
4.	Личић Денис	Бела Паланка	угоститељска	добар
5.	Тоскић Милош	Бела Паланка	угоститељска	добар
6.	Радул Миша	Чуруг	медицинска	добар
7.	Ђуркић Мирослав	Чуруг	економска	врло добар
8.	Фан Душанка	Шајкаш	пољопривредна	врло добар
9.	Новаковић Срђан	Крагујевац	медицинска	врло добар
10.	Барбул Мира	Житиште	трговинска	врло добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА  
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ  
У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТОМИЋ (Драган) Драгана	
2.	ШОРГИЋ (Никола) Нађа	
3.	ИВКОВИЋ (Новица) Јована	
4.	МИЛЕТИЋ (Андреја) Далиборка	
5.	ТАСИЋ (Зоран) Ивана	
6.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Кристина	
7.	ФИЛИПОВИЋ (Драгољуб) Дарија	
8.	МАРИЈОКОВИЋ (Радиша) Маја	
9.	ЈЕВРЕМОВИЋ (Славољуб) Катарина	
10.	КОКАЈИ (Стеван) Мелинда	
11.	СПАСИЋ (Драгослав) Стефан	
12.	МАТИЋ (Градиша) Марија	
13.	ПЕТРОВИЋ (Саша) Јелена	
14.	БИРО (Шандор) Хилда	
15.	БРКИЋ (Иван) Невена	
16.	ШЉАНИЋ (Драгош) Тамара	
17.	РАДОЈЕВИЋ (Новица) Милица	
18.	МОЈСИЛОВИЋ (Жарко) Сања	
19.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Снежана) Драгослава	
20.	ПАВЛОВ (Саша) Сара	
21.	ШУЈИЦА (Марина) Жељана	
22.	ЛОТРИЈАН (Ненад) Милица	
23.	ВЕЗМАР (Милан) Милана	
24.	МОМИРОВИЋ (Дејан) Милица	
25.	КОЛУЊИЋ (Стево) Милица	
26.	ТЕРЗИЋ (Зоран) Тамара	
27.	МИЛАЧИЋ (Драган) Бојана	
28.	ИВКОВИЋ (Ненад) Миљана	

29.	РАБИЈАЦ (Тимотеј) Сандра	
30.	БОГДАНОВ (Ненад) Андријана	
31.	АНЂЕЛКОВИЋ (Горан) Стана	
32.	ДРАГИЋ (Верица) Наталија	
33.	СТОЈАНОВСКИ (Зоран) Ивана	
34.	УСТИЋ (Миленко) Дијана	
35.	ОБРАДОВИЋ (Милорад) Тијана	
36.	ЋИРИН (Коста) Невена	
37.	МАРЧЕТА (Драган) Гордана	
38.	ИЛИЋ (Илија) Анђела	
39.	ГВОЗДЕНОВ (Дејан) Ивана	
40.	МИЛЕНКОВИЋ (Срђан) Јована	
41.	МАРКОВИЋ (Горан) Бојана	
42.	РАДУЦ (Ђорђе) Даниел	одељ. на рум.
43.	ДОЛИНГА (Јон) Мариора	одељ. на рум.
44.	СТРАТУЛАТ (Георге) Денис	одељ. на рум.
45.	АТИЋ (Филип) Јована	одељ. на ром.
46.	НИКОЛИЋ (Никола) Александра	одељ. на ром.
47.	ШАЈН (Душко) Душко	одељ. на ром.
48.	ДРАГОВИЋ (Бобан) Јелена	
49.	ВАСИЉЕВ (Драган) Драгана	
50.	ПАУНОВИЋ (Дејан) Маја	
51.	ПАВЛИЦА (Бошко) Наташа	
52.	СТАНКОВИЋ (Зоран) Драган	одељ. на ром.
53.	ТОМОВИЋ (Звонко) Тамара	
54.	ПОЛОВШЕК (Драган) Емилија	
55.	РАНГЕЛОВ (Зоран) Сандра	
56.	УНГУРЈАНОВИЋ (Драшко) Тијана	
57.	МИЛЕТИЋ (Зоран) Зорица	
58.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Наташа	
59.	ПОПОВ (Горан) Марина	
60.	НЕМОГА (Милан) Катарина	
61.	АНОВИЋ (Борислав) Илинка	
62.	КЕРКЕЗ (Мирослав) Милана	
63.	НИКОЛОВСКИ (Зоран) Зорана	
64.	БАРБУ (Октавијан) Антонела	одељ. на рум.
65.	ПАНИНЧИЋ (Бојо) Виолета	
66.	СПАЛЕВИЋ ДИВНИЋ (Ранко) Јелена	
67.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Ана	
68.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јована	
69.	ФИЛИПОВИЋ (Ратомир) Ивана	
70.	ЛУКИЋ (Младен) Милица	
71.	КРУЉ (Драгољуб) Бранка	
72.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
73.	БАЛОВИЋ (Предраг) Тијана	
74.	МИЛОШЕВИЋ (Слободан) Кристина	
75.	СТЕФАНОВИЋ (Драган) Тамара	
76.	ТАНАСКОВИЋ (Милан) Јелена	
77.	МИЈОВИЋ (Слободан) Марија	
78.	БУЛАТОВИЋ (Ратко) Јасна	
79.	МАРКОВИЋ (Горан) Александра	
80.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Ненад) Нађа	
81.	ЈОВАНОВ (Мига) Аца	
82.	БОГДАНОВИЋ (Богдан) Сара	
83.	САРИЋ (Зоран) Зорана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	БАЛОВСКИ (Никола) Мирјам	
2.	МОМИРОВ (Драган) Тамара	
3.	МАРИЋ (Зорица) Невена	
4.	ТУБИЋ (Милан) Сара	
5.	ПЕРИШИЋ (Велибор) Катарина	
6.	АЛБУЉ (Саша) Сања	
7.	ПАВЛОВИЋ (Александар) Сташа	
8.	ОРЕШКОВИЋ (Никола) Милица	
9.	ЂУРИЧИЋ (Милорад) Марија	
10.	КАНАЧКИ (Срета) Милана	
11.	РЕЉИН (Срђан) Љиљана	
12.	БЕКА (Сорин) Анђела	
13.	ПАРАКЛИС (Маринко) Снежана	
14.	ЂУКОВИЋ (Миломир) Тијана	
15.	СУСА (Симеон) Кристина	
16.	РЕКОВИЋ (Звонимир) Милена	
17.	ЈОВАНОВИЋ (Милан) Александра	
18.	ПАНТИЋ (Живојин) Јелена	
19.	ЂУКИЋ (Сава) Косана	
20.	МЕДА (Марин) Марија	
21.	ДВОРЖАК (Слободан) Нада	
22.	УРОШЕВ (Милан) Алекса	
23.	ТАНАСКОВИЋ (Драган) Емилија	
24.	ЖИВКУ (Ђорђе) Катарина	
25.	ЛИБЕР (Јозеф) Данијела	
26.	ВУЈИНОВИЋ (Лазар) Дејана	
27.	СТЕФАНОВИЋ (Владимир) Невена	
28.	БУДИМИРОВИЋ (Зоран) Александра	
29.	НИКА (Славко) Милица	
30.	АТАНАЦКОВИЋ (Горан) Сандра	
31.	КОЛОЦКА (Слободан) Марија	
32.	ДУКИЋ (Стеван) Милица	
33.	АВРАМОВИЋ (Драган) Андреа	
34.	ГАЈИЋ (Томислав) Божидар	
35.	МАРКОВ (Сава) Анђелка	
36.	ЖИВОТИЋ (Драган) Јулија	
37.	ПЕТРАШ (Павел) Јасна	
38.	ОСТОЈИЋ (Милош) Марија	
39.	ИВАНОВСКИ (Жељко) Јелена	
40.	КНЕЖЕВИЋ (Рагко) Марија	
41.	ЂУРАШ (Љубиша) Јелена	
42.	КРСМАНОВИЋ (Саша) Николина	
43.	ПЕТРОВИЋ (Миомир) Милица	
44.	КОТЕЦ (Јонел) Клаудија	одељ. на рум.
45.	СТРАТУЛАТ (Георге) Маријана	одељ. на рум.
46.	РАЋИПОВИЋ (Иле) Биљана	одељ. на ром.
47.	ПОПОВ (Драган) Романа	одељ. на ром.
48.	ВАСИЋ (Добрисав) Горан	одељ. на ром.
49.	НИКОЛИЋ (Никола) Љиљана	одељ. на ром.
50.	ЈОВАНОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
51.	КНЕЖЕВИЋ (Милош) Негица	одељ. на ром.
52.	РАДОИЧИЋ (Павле) Александра	
53.	МИЛОВИЋ (Петар) Љиљана	
54.	КОСТИЋ (Зоран) Драгана	
55.	ПЕЈЧИЋ (Сава) Тамара	
56.	МИЛАДИНОВИЋ (Сава) Наталија	
57.	СТЕВАНОВИЋ (Горан) Милица	
58.	РАДЕСКИ (Борко) Данијела	

59.	НАЋ (Иштван) Анита	
60.	ЖИВАНОВИЋ (Мирослав) Андријана	
61.	КРАСАВЧЕВИЋ (Горан) Милица	
62.	БОЛЕСНИКОВ (Стеван) Миљана	
63.	ЛОНЧАРЕВИЋ (Никола) Бојана	
64.	БОДИРОГА (Милица) Сања	
65.	ВАСИЛИЋ (Живан) Сања	
66.	МАРИНКОВИЋ (Миланче) Кристина	
67.	ЈАНОШЕВИЋ (Милош) Тијана	
68.	МОЛДОВАН (Небојша) Маја	
69.	БЕЗБРАДИЦА (Горан) Јасна	
70.	РАКАШЋАН (Жива) Санела	
71.	ЈОВЧИЋ (Драган) Александра	
72.	ВУКИЋЕВИЋ (Милован) Уна	
73.	ЂОРИЋ (Миле) Биљана	
74.	САВИЋ (Стојан) Александра	
75.	БРАНКОВИЋ (Добрица) Андреа	
76.	НИКОЛИН (Веселинка) Марија	
77.	ЂОРЂЕВИЋ (Димитрије) Наталија	
78.	РИСТИЋ (Србољуб) Наташа	
79.	КРАГУЈЕВИЋ (Миленко) Наташа	
80.	БОЖИЋ (Мирко) Љиљана	
81.	РОГУЉА (Божо) Живана	
82.	СТАНИШИЋ (Зоран) Александра	
83.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Зоран) Сања	
84.	ИЛИЋ (Миодраг) Кристина	
85.	МИЛЕНКОВИЋ (Небојша) Слађана Сандра	
86.	ЗДРАВКОВИЋ (Иван) Андријана	
87.	ЛУКИЋ (Градимир) Милица	
88.	ЈЕЛИЋ Александра	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ВЕЉКОВИЋ (Јован) Јелена	
2.	ИЛИЋ (Саша) Ана	
3.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Иванка	
4.	ГВОЗДЕНОВИЋ (Драган) Бранка	
5.	СТОЛИЉКОВИЋ (Новица) Ана	
6.	БАЈИЋ (Милан) Тамара	
7.	ЖАРКОВИЋ (Радован) Кристина	
8.	ЈОКИЋ (Горан) Сања	
9.	ЂОРЂЕВ (Илија) Невена	
10.	ВЕЛИКИЋ (Драган) Катарина	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Дејан) Магдалена	
12.	КУЈУЊЦИЋ (Анђелко) Драгана	
13.	ТРАЈКОВИЋ (Срђан) Драгана	
14.	МИШИЋ (Слободан) Марија	
15.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Милица	
16.	МИРОСАВЉЕВ (Горан) Игор	
17.	ЂОРЂЕВИЋ (Душан) Јелена	
18.	ИВАНКОВИЋ (Живојин) Јелена	
19.	ПЕТКОВСКИ (Благе) Ивана	
20.	МИТЕВСКИ (Стојанче) Драгана	
21.	ГАЈИЋ (Жељко) Весна	
22.	СТЕВАНЧЕВИЋ (Горан) Наташа	
23.	МИРКОВИЋ (Драгослав) Јована	
24.	ПАРАКЛИС (Маринко) Марија	
25.	МИКУЛИЋ (Јанко) Елизабета	
26.	БАРБУЛ (Саша) Жељана	одељ. на ром.

27.	РАМИЋ (Станиша) Марија	одељ. на ром.
28.	НОВАКОВ (Јован) Маришка	одељ. на ром.
29.	ПЕТРОВИЋ (Ђура) Тина	одељ. на ром.
30.	ЛАЗИЋ (Радиша) Јована	
31.	БЕРБАТОВИЋ (Срђан) Катарина	
32.	ЈОВАНОВИЋ (Јовица) Гордана	
33.	ГОЛУБОВИЋ (Мирјана) Милица	
34.	МИЛЕНОВИЋ (Зоран) Марија	
35.	НИКОЛИЋ (Зоран) Стевица	одељ. на ром.
36.	МАРЈАНОВИЋ (Драган) Јелена	
37.	ЈОВАНОВИЋ (Дејан) Ана	
38.	ДИМИТРИЈЕВСКИ (Предраг) Ања	
39.	ТРАЈКОВСКИ (Драган) Анета	
40.	ЗДРАВКОВИЋ (Владимир) Катарина	
41.	СТОПА (Радован) Дарјана	
42.	ШМИТ (Лајош) Кристина	
43.	ВЛАШКОВИЋ (Првослав) Јелена	
44.	БОСАНЧИЋ (Рајко) Милена	
45.	МАНЧИЋ (Миша) Светлана	
46.	ОБРАДОВИЋ (Петар) Јелена	
47.	СОЛДАТОВИЋ (Зоран) Кристина	
48.	МОМЧИЛОВИЋ (Саша) Александра	
49.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јелена	
50.	БАЉАК (Никола) Валентина	
51.	ЂОРЂЕВИЋ (Милојко) Тамара	
52.	САВАНОВИЋ (Горан) Бранкица	
53.	ПАУНОВИЋ (Радован) Мирјана	
54.	МИЛОВАНОВИЋ (Синиша) Јасмина	
55.	КАРИН (Томислав) Филип	
56.	БУГАРИН (Драгомир) Валентина	
57.	ПРВУЛОВИЋ (Зоран) Марија	
58.	МУНЂАН (Аурел) Кристина	одељ. на ром.

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ  
У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ – ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ШКОРИЋ (Драган) Јелена	
2.	ПАРКАЈИЋ (Драган) Драгана	
3.	НОВИЧИЋ (Милан) Ана	
4.	ЦЕРА (Драган) Ивана	
5.	ОЛАХ (Александар) Невена	
6.	БЕШИНА (Драган) Јелена	
7.	НИКОЛИЋ (Мирослав) Катарина	
8.	РАЂЕНОВИЋ (Добривоје) Марија	

ПРОДУЖНА ГОДИНА - (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КАМБЕРОВИЋ (Обрад) Јелена	
2.	НЕДЕЉКОВИЋ (Велибор) Андријана	
3.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Маја	
4.	КОСТАДИНОВИЋ (Дејан) Марија	

5.	ПАВЛОВИЋ (Ненад) Катарина	
6.	КОСТИЋ (Жарко) Зорица	
7.	ВАСИЋ (Рагомир) Марина	
8.	КОВАЧЕВИЋ (Василије) Александра	
9.	ЂОРЂЕВИЋ (Милисав) Александра	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА  
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСИТАЧЕ  
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2017/18. ГОДИНИ**

СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ – СПЕЦИЈАЛИСТА  
ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

<b>Р.Б.</b>	<b>ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА</b>	<b>НАПОМЕНА</b>
1.	КРСТЕСКИ (Душко) Сандра	
2.	СЕКУЛОВИЋ (Добрица) Марија	
3.	ДИМИТРОВ (Игњат) Александра	
4.	МАРИЋ (Радош) Марија	
5.	АРСИЋ (Снежана) Драгана	
6.	ТОШИЋ (Зорка) Кристина	
7.	ЈЕРИЋ (Радинка) Марија	
8.	КИКОШ (Мирослав) Сузана	
9.	НОВАКОВ ДРНДАРСКИ (Златка) Александра	
10.	БЕЛАНОВ (Милица) Јелена	
11.	РАЈКОВИЋ (Горан) Милица	
12.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Маријана	
13.	КОМАЗЕЦ (Слободан) Данијела	
14.	ЈОКСИМОВИЋ (Добросав) Биљана	
15.	БОЈАНОВИЋ (Милојко) Марија	
16.	НИКОЛИЋ (Богољуб) Зорица	
17.	ХУЂЕЦ (Јозеф) Желка	
18.	ПЕЈЧИЋ (Драган) Јелена	
19.	ДЕРЕТИЋ (Миливој) Јелена	