



Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац
Școala de Înalte Studii de Specialitate pentru Educatori „Mihailo Palov” Vârșeț
Mihailo Palov Óvóképző Szakfőiskola Versec
Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov” Vrsac

Omladinski trg 1, 26300 Vršac // tel./fax: 013/832-517 // e-mail: vsvassekretar@hemo.net // web: www.uskolavrsac.edu.rs

Дел.бр.179/18
Вршац, 22.03.2018.

На основу чланова 72–82 Закона о високом образовању („Сл. гласник” РС бр. 88/2017) и члана 125.став 3 .Статута Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу (дел.бр.803/16 од 24.11.2016.) Наставно веће Високе школе струковних студија за васпитача „Михаило Палов” у Вршцу на седници одржаној 21.03.2018.године доноси

ПРАВИЛНИК О ИЗБОРУ У ЗВАЊЕ

Члан 1.

Овим правилником уређује се начин и поступак стицања звања и заснивања радног односа наставника на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” Вршац (у даљем тексту Високе школе).

Члан 2.

Наставно особље на Високој школи су: наставници и сарадници.

Звања наставника су: професор струковних студија, виши предавач, предавач, предавач ван радног односа, наставник вештина, гостујући професор и наставник по позиву.

Звања сарадника су су: асистент са докторатом, асистент, сарадник у настави, сарадник ван радног односа и сарадник за део практичне наставе .

Лице изабрано у звање професора струковних студија стиче звање и заснива радни однос на неодређено време.

Виши предавач и предавач стичу звање и заснивају радни однос на период од 5 година.

Наставник вештина стиче звање и заснива радни однос на период од пет година.

Са предавачем ван радног односа закључује се уговор о ангажовању у трајању од најдуже једне школске године са могућношћу продужења.

Са гостујућим професором директор закључује уговор о ангажовању за извођење наставе за школску годину, с тим што се уговор може продужавати.

Са наставником по позиву, директор закључује уговор, при чему Стручно веће (катедра) утврђује тематику и број часова која ће наставник по позиву одржати.

Лице изабрано за асистента са докторатом и асистента закључује уговор о раду на период од три године са могућношћу продужења за још три године при чему се могућност продужења односи и на асистенте који су стекли научни назив доктора наука.

Лице изабрано за сарадника у настави закључује уговор о раду на период од 1 године са могућношћу продужења за још једну годину у току трајања студија, а најдуже до краја школске године у којој се студије завршавају.

Са сарадником ван радног односа и сарадником за део практичне наставе закључује се уговор о ангажовању на период од најдуже једне школске године, уз могућност продужења.

Звања која важе на одређени временски период се могу мењати и пре истека рока, тако да наставници, сарадници и асистенти могу стицати нова, виша звања, и за време трајања актуелног звања, ако испуне услове који су неопходни за стицање вишег звања.

Члан 3.

Поступак стицања звања и заснивања радног односа наставног особља покреће стручно веће (катедра). Ако наставно-стручно веће прихвати иницијативу, директор Високе школе, расписује конкурс за избор у звање, полазећи од потреба да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин.

Наставник се бира за једну или више ужих стручних области или предмета, утврђених Статутом Високе школе.

Члан 4.

Конкурс за избор у звање наставног особља се објављује у публикацији јавног информисања преко Националне службе за запошљавање.

Конкурс обавезно мора да садржи: опште и посебне услове које кандидати морају да испуне, ужу научну област за коју се бирају, назнаку да ли се радни однос заснива са пуним или непуним радним временом, рок за пријављивање и документа која кандидати прилажу као доказ да испуњавају услове.

Члан 5.

Предлог кандидата за избор у звање утврђује Наставно-стручно веће Високе школе, на основу извештаја који подноси Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима (у даљем тексту: Комисија).

Одлуку о формирању Комисије доноси директорка школе, на предлог стручног већа (катедре) и сагласности Наставно-стручног већа.

Чланови Комисије су у истом или вишем звању од кандидата који се бира.

Комисију чине 3 члана, а 2 члана Комисије морају да буду из уже стручне области за коју се кандидат бира.

Члан 6.

Комисија припрема извештај о пријављеним кандидатима најкасније у року од 60 дана, од дана истека рока за пријављивање кандидата.

Ако Комисија не предложи ниједног од пријављених кандидата и Наставно-стручно веће прихвати такав извештај, односно ако Наставно-стручно веће донесе одлуку којом не предлаже ниједног кандидата за избор у звање, Висока школа расписује нови конкурс.

Приликом избора кандидата у исто звање, када је у питању вредновање научних резултата, узимају се у обзир услови које је кандидат испунио у периоду од последњег избора у звање у ком се тренутно налази.

Приликом избора у више звање, кандидату који је претходно био поновно биран у исто звање, код избора у више звање узимају се у обзир, поред услова које је испунио у периоду који је у току и услови које испунио у избору који је претходио текућем.

Уколико је кандидат имао више поновних избора који су претходили текућем, узимају се у обзир само услови које је испунио у последњем поновном избору који је претходио текућем.

Приликом избора у више звање кандидата којем није истекло постојеће звање, узимају се у обзир поред услова које је испунио у периоду који је у току и услови које је испунио у избору у звање које је претходило текућем.

Члан 7.

Наставно-стручно веће утврђује предлог за избор у звање наставника и сарадника на основу Извештаја комисије о свим пријављеним кандидатима који садржи потпуне, правилно разврстане и оцењене резултате рада сваког кандидата, о чему се стара председник Комисије за избор у звање, односно лице које он овласти.

Чланови комисије за писање извештаја о кандидату за избор у звање одговорни су за потпуну, правилну и тачну класификацију и квантификацију резултата рада кандидата.

Члан 8.

Комисија у извештају о пријављеним кандидатима доставља и предлог кандидата за избор у звање.

Комисија је обавезна да извештај са предлогом из претходног става учини јавним, истицањем на огласној табли Високе школе или објављивањем на интернет страници школе најмање 3 дана пред доношење одлуке о избору у звање.

На извештај са предлогом кандидата за избор у звање који је учињен јавним могу се улагати образложени приговори.

Члан 9.

По пријему извештаја и предлога Комисије, као и евентуалних приговора на извештај, Наставно веће најкасније року од 30 дана од дана пријема разматра предлог са комплетном документацијом.

Наставно веће може донети:

1. одлуку о избору у звање – према утврђеном предлогу Комисије, 2. одлуку да се не изабере кандидат по утврђеном предлогу Комисије, 3. закључак о одлагању доношења одлуке, тј. о потреби прибављања додатних појашњења.

У случају ситуације из претходног става, Наставно-стручно веће ће одредити рок који не може бити дужи од 20 дана од дана доношења закључка, ради прибављања потребних појашњења.

Након истека рока, Наставно-стручно веће ће донети одлуку у смислу става 1. овог члана.

Члан 10.

Одлука Наставно-стручног већа о избору кандидата у звање је важећа уколико је седници присуствовало најмање 2 трећине чланова Наставно-стручног већа.

Кандидат је изабран у звање наставника уколико је за предлог Комисије гласала већина присутних чланова већа.

Гласање је по правилу јавно а може се обавити и прозивком.

Ако постоје оправдани разлози, Наставно веће може већином гласова присутних донети одлуку да се избор обави тајним гласањем.

Члан 11.

На одлуку о избору у звање се може изјавити приговор у року од 8 дана од дана пријема одлуке односно од дана истицања одлуке на веб страници школе.

Приговор се предаје Комисији а подноси Наставно-стручном већу.

Комисија има рок од 8 дана по пријему приговора да донесе одлуку о приговору.

Ако Комисија утврди да је приговор основан, доноси нов извештај са предлогом за избор у звање и доставља га Наставно-стручном већу на поновно одлучивање.

Ако Комисија утврди да је приговор неоснован, приговор са својим мишљењем о приговору доставља Наставно-стручном већу.

Наставно-стручно веће може усвојити приговор ако утврди да је приговор основан и донети одлуку да се извештај и одлука о избору у звање поништи и да се:

1. приступи изради новог извештаја и предлога за избор у звање;
2. да се распише нови конкурс, ако је очигледно да ни један од пријављених кандидата не испуњава услове конкурса.

Наставно-стручно веће у случају из претходног става може формирати нову комисију за припрему извештаја и предлога односно може израду извештаја поверити истој комисији.

Одлука Наставно-стручног већа по приговору је коначна у оквиру Високе школе а подносилац приговора има право на тужбу суду.

Наставно веће има рок од 15 дана од дана пријема приговора да донесе коначну одлуку по приговору.

Уколико Наставно-стручно веће донесе одлуку да Комисија изради нови извештај и предлог за избор у звање, Комисија је обавезна да израду новог извештаја и предлога уради у року од 8 дана од дана доношења те одлуке.

Наставно-стручно веће је дужно да на најкасније на првој следећој седници разматра нови извештај и предлог за избор у звање.

Члан 12.

Одлука о изабраном кандидату се доставља учесницима конкурса који су доставили своје електронске адресе у електронској форми, у супротном, одлука се доставља на адресу учесника на конкурс у писаној форми.

Члан 13.

Испуњеност услова за избор у звање оцењује се на основу резултата:

1. научноистраживачког рада;
2. рада у настави;
3. ангажовања у развоју наставе и развоју других делатности Високе школе – допринос академској и широј заједници и
4. испуњеност услова за избор у звање заснива се на оствареним и мерљивим резултатима целокупног рада кандидата за избор у звање.

Члан 14.

Квантитативно исказивање резултата научноистраживачког рада кандидата за избор у звање и класификација врсте научних резултата прилагођавају се Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача који је донео Национални савет за научни и технолошки развој. Оцена резултата научноистраживачког рада кандидата за избор у звање прилагођава се критеријумима утврђеним у Препоруци о ближим условима за избор у звање наставника, коју је донео Национални савет за високо образовање 26. 11.2015. године, за свако образовно-научно односно уметничко поље.

Полазећи од поменуте Препоруке, оцена резултата научноистраживачког односно стручног и професионалног доприноса заснива се нарочито на:

- објављеним књигама, монографијама, приручницима, практикумима, рефератима и приказима, као и презентацијама на научним/уметничким скуповима;
- објављеним радовима у професионалним часописима са рецензијом;
- раду на научним/уметничким пројектима, припремању и вођењу пројеката;
- ангажовању у добијању пројеката и обим остварених финансијских средстава;
- учешћу у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким и спортским такмичењима и манифестацијама;
- вођењу и учествовању ваннаставним активностима које доприносе угледу и статусу установе;
- уређивању часописа и публикација и
- обављању консултантских послова у научној области којом се бави.

Члан 15.

Научноистраживачки стручни и професионални допринос оцењује се на основу доказа које прилаже кандидат, годишњег извештаја о раду (самоевалуација) наставника оквиру збирне самоевалуације научне продукције високе школе.

Члан 16.

Оцена способности за наставни рад и оцена резултата рада кандидата за избор у звање наставника у настави као и ангажовање кандидата у развоју наставе и других делатности Високе школе, прилагођава се Препоруци Националног савета за високо образовање.

Приликом оцене способности за наставни рад и резултата рада у настави се узима у обзир мишљење студената формирано на основу анкете, у складу са општим актом Високе школе.

За кандидате који се први пут бирају у звање и немају педагошко искуство, способност за наставни рад оцењује се на основу приступног предавања.

Полазећи од препоруке из члана 14. овог Правилника, оцена способности за наставни рад и оцена резултата Педагошког рада заснива се нарочито на:

- ефективно одржаној настави (студијски програми, наставни предмети (модули) и часови наставе);
- методологији извођења наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.);
- односу према настави и наставним обавезама;
- начину оцењивања и успешности студената у стицању знања и вештина;
- припреми и вођењу студијских програма;
- доступности студентима за консултације, објашњења и савете и
- добијеним наградама и признањима за рад у настави.

Полазећи од препоруке из члана 14. овог Правилника, допринос академској и широј заједници оцењује се нарочито на:

- учешћу у раду органа и тела Високе школе;
- учешћу у комисијама за избор у звање наставника;
- руковођењу активностима на Високој школи;
- доприносу активностима које побољшавају углед и статус високих школа; – вођење професионалних (струковних) организација;
- организацији, учешћу и вођењу локалних, регионалних, националних или
- интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови);
- учешћу у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација и
- изради професионалних експертиза и рецензирању радова и пројеката.

Допринос у настави и допринос академској и широј заједници оцењују се на основу доказа које прилаже кандидат, годишњег извештаја (самоевалуацији) наставника, у оквиру збирне самоевалуације наставника као и мишљења студената.

Члан 17.

НАСТАВНИЦИ (ПОЉЕ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА)

1.Професор струковних студија-ближи услови:

- научни назив: доктор наука из области за коју се бира;
- већи број научних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама;

- већи број научних радова и саопштења изнетих на међународним или домаћим научним скуповима или значајних за педагошку праксу;
- чланство у комисијама, само за наставнике који изводе наставу из области које нису предвиђене за израду завршних радова;
- менторство на изради завршних радова на основним и специјалистичким студијама (односи се на групу предмета који су предвиђени за израду завршних радова);

(3.1) Предност приликом избора кандидата:

- предност при избору у звање професора струковних студија може имати кандидат који: 1. има већи број објављених радова, односно повољнију структуру радова; 2. већи број студентских оцена изнад оцене 4; 3. дужи стаж у настави и већи број часова у изборним предметима

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ЗА КВАНТИФИКАЦИЈУ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ПРОФЕСОР СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Диференцијални услов за избор у звање	Потребно је да кандидат има најмање 12 бодова који припадају следећим категоријама	
Професор струковних студија	Укупно	12 бодова
	M10, M20, M30, M40, M50, M70 и M90	основних 9 бодова
	M60	допунска 3 бода

(2) Виши предавач — ближи услови:

- научни назив доктора наука, из области за коју се бира;
- оригинално стручно остварење (пројекат, студија, оригинални метод, односно руковођење или учешће у научним пројектима) - поред услова за звање предавача;
- способност за наставни рад (позитивна оцена педагошког рада добијена у складу са Препоруком Националног савета за високо образовање и мишљења студената формираног у складу са општим актом Високе школе);
- више научних радова од значаја за развој науке у ужој научној, области објављених у међународним или домаћим часописима, са рецензијама;
- више радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима или значајних за педагошку праксу;
- један део основних бодова у првој фази мора бити реализован после избора у звање предавача, бар кроз један рад, односно бар таква два рада у другој фази, после избора у звање предавача;

- менторство на изради завршних радова на основним и специјалистичким студијама (односи се на групу предмета који су предвиђени за израду завршних радова);

(2.1). Предност приликом избора кандидата у звање вишег предавача:

- предност при избору у звање вишег предавача може имати кандидат који: 1. има већи број објављених радова, односно повољнију структуру радова; 2. већи број студентских оцена изнад оцене 4; 3. дужи стаж у настави и већи број часова у изборним предметима

**ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ЗА КВАНТИФИКАЦИЈУ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВИШЕГ ПРЕДАВАЧА**

Диференцијални услов за избор у звање Виши предавач	Потребно је да кандидат има најмање 9 бодова који припадају следећим категоријама	
	Укупно	9 бодова
	M10, M20, M30, M40, M50, M70 и M90	основних 6 бодова
	M60	допунска 3 бода
Диференцијални услов након избора у звање вишег предавача	Потребно је да кандидат има најмање 10 бодова који припадају следећим категоријама	
	Укупно	9 бодова
	M10, M20, M30, M40, M50 и M90	основних 6 бодова
	M60	допунска 3 бода

(3) Предавач — ближи услови:

- научни назив магистар наука, стручни назив специјалисте академских студија за поље медицинских наука, из области за коју се бира;
- оригинално стручно остварење (пројекат, студија, оригинални метод, односно руковођење или учешће у научним пројектима) - поред услова за звање предавача;
- способност за наставни рад (позитивна оцена педагошког рада добијена у складу са Препоруком Националног савета за високо образовање и мишљења студената формираног у складу са општим актом Високе школе);
- више научних радова од значаја за развој науке, односно уметности у ужој научној, односно уметничкој области објављених у међународним или домаћим часописима, са рецензијама;

- више радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима или значајних за педагошку праксу;
- један део основних бодова у првој фази мора бити реализован после избора у звање предавача, бар кроз један рад, односно бар таква два рада у другој фази, после избора у звање предавача;
- менторство на изради завршних радова на основним и специјалистичким студијама (односи се на групу предмета који су предвиђени за израду завршних радова);

(3.1). Предност приликом избора кандидата у звање предавача:

- предност при избору у звање предавача може имати кандидат који: 1. има већи број објављених радова, односно повољнију структуру радова; 2. већи број студентских оцена изнад оцене 4; 3. дужи стаж у настави и већи број часова у изборним предметима

**ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ЗА КВАНТИФИКАЦИЈУ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ПРЕДАВАЧА**

Диференцијални услов за избор у звање	Потребно је да кандидат има најмање 6 бодова који припадају следећим категоријама	
Предавач	Укупно	6 бодова
	M10, M30 и M40	основна 4 бода
	M50, M60;	допунска 2 бода
Диференцијални услов након избора у звање предавач	Потребно је да кандидат има најмање 6 бодова који припадају следећим категоријама	
	Укупно	6 бодова
	M10, M30, M40	основних 6 бодова
	M50, M60	допунска 4 бода

(4) Наставник вештина, наставник за извођење практичне наставе (вежби) – ближи критеријуми:

- висока стручна спрема, мастер, из области за коју се бира;
- способност за наставни рад (позитивна оцена педагошког рада добијена у складу са Препоруком Националног савета за високо образовање и мишљења студената формираног у складу са општим актом Високе школе, позитивна оцена приступног предавања (за кандидате који немају педагошко искуство));
- научни, односно стручни радови објављени у научним часописима или зборницима, са рецензијама;

- више научних радова од значаја за развој науке, односно уметности у ужој научној,
- односно уметничкој области објављених у међународним или водећим домаћим часописима, са рецензијама;
- више радова саопштених на међународним или домаћим научним
- скуповима или значајних за педагошку праксу;
- један део основних бодова у првој фази мора бити реализован после избора у звање наставника вештина, односно наставника за извођење практичне наставе бар кроз један рад, односно бар таква два рада у другој фази, после избора у поменуто звање.

**ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ЗА КВАНТИФИКАЦИЈУ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИК ВЕШТИНА И
НАСТАВНИКА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ (ВЕЖБИ)**

Диференцијални услов за избор у звање	Потребно је да кандидат има најмање 3 бода који припадају следећим категоријама	
Наставник вештина и наставник за извођење практичне наставе	Укупно	3 бода
	М33, М34, М45, М52, М53,	обавезан 1 бод
	М60, М63, М64, М65	допунска 2 бода
Диференцијални услов након избора у звање	Потребно је да кандидат има најмање 5 бодова који припадају следећим категоријама	
Наставник вештина и наставник за извођење практичне наставе	Укупно	5 бодова
	М33, М34, М45, М52, М53	основна 3 бода
	М60, М63, М64, М65	допунска 2 бода

(5) Предавач ван радног односа:

Ближи услови:

- стечено високо образовање најмање мастер академских студија на првом и другом степену из области за коју се бира;
- има неопходна знања и вештине у одговарајућој области и показује смисао за наставни рад ;
- ангажује са на предлог стручног већа (катедре) за извођење наставе и вежби искључиво на стручно-апликативним предметима;
- наставу и вежбе може изводити и на првом и на другом степену студија;
- ангажовање може бити максимално до једне трећине часова наставе на предмету у току семестра.

При избору у звање комисија ће рангирати кандидате на основу:

- више опште просечне оцене у току студирања;
- више просечне оцене из предмета из уже научне области за коју се бира;
- већег броја положених испита из предмета из уже научне области из које се бира;
- дипломског рада и семинарских радова из уже научне области за коју се бира;
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета из уже научне области (стручна пракса, студијска путовања итд.)

(6) Гостујући професор

У звање гостујућег професора бира се без расписивања конкурса наставник у звању професора , са друге самосталне високошколске установе ван територије Републике Србије.

(7) Наставник по позиву

Висока школа може ангажовати истакнутог научника или уметника да одржи предавање као наставник по позиву.

Наставник по позиву не мора бити запослен на другој високошколској установи на територији Србије, односно на високошколској установи у иностранству.

(8) Асистент са докторатом

Научни назив :доктор наука из области за коју се бира и који показује смисао и способност за наставни рад.

При избору у звање комисија ће рангирати кандидате на основу:

- више опште просечне оцене у току студирања;
- више просечне оцене из предмета из уже научне области за коју се бира;
- већег броја положених испита из предмета из уже научне области из које се бира;
- завршног докторског рада и радова из уже научне области за коју се бира;
- већег броја објављених научних и стручних радова у домаћим и иностраним публикацијама;

- врсте и броја добијених студентских признања од високошколске установе, локалне односно шире заједнице;
- активног учешћа на предавањима, вежбама или другим облицима наставног рада
- путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама, итд;
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета из уже научне области (стручна пракса, студијска путовања итд.)
- познавања страног језика.

(9) Асистент

Стручна спрема: мастер, магистар наука, студент докторских студија који је претходне нивое студија завршио са просечном оценом најмање 8 и који показује смисао и способност за наставни рад.

При избору у звање комисија ће рангирати кандидате на основу:

- више опште просечне оцене у току студирања;
- више просечне оцене из предмета из уже научне области за коју се бира;
- већег броја положених испита из предмета из уже научне области из које се бира;
- дипломског рада и семинарских радова из уже научне области за коју се бира;
- већег броја објављених научних и стручних радова у домаћим и иностраним публикацијама;
- врсте и броја добијених студентских признања од високошколске установе, локалне односно шире заједнице;
- активног учешћа на предавањима, вежбама или другим облицима наставног рада
- путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама, итд;
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета из уже научне области (стручна пракса, студијска путовања итд.)
- познавања страног језика.

(10) Сарадник у настави

Стручна спрема: студент мастер академских или специјалистичких студија који је студије првог степена завршио са укупном просечном оценом најмање 8 и ако има способности за наставни рад, односно студента мастер струковних или струковних специјалистичких студија, који је студије првог степена завршио са укупном просечном оценом најмање 8 и ако има способности за наставни рад.

При избору у звање комисија ће рангирати кандидате на основу:

- више опште просечне оцене у току студирања;
- више просечне оцене из предмета из уже научне области за коју се бира;
- већег броја положених испита из предмета из уже научне области из које се бира;
- дипломског рада и семинарских радова из уже научне области за коју се бира;
- већег броја објављених научних и стручних радова у домаћим и иностраним публикацијама;

- врсте и броја добијених студентских признања од високошколске установе, локалне односно шире заједнице;
- активног учешћа на предавањима, вежбама или другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама, итд;
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета из уже научне области (стручна пракса, студијска путовања итд.)
- познавања страног језика.
-

(11) Сарадник ван радног односа (демонстратор)

Стручна спрема: студент студија првог, другог или трећег степена који је на студијама првог степена оставрио најмање 120 ЕСПБ и укупном просечном оценом најмање 8 и При избору у звање комисија ће рангирати кандидате на основу:

- више опште просечне оцене у току студирања;
- више просечне оцене из предмета из уже научне области за коју се бира;
- већег броја положених испита из предмета из уже научне области из које се бира;
- дипломског рада и семинарских радова из уже научне области за коју се бира;
- већег броја објављених научних и стручних радова у домаћим и иностраним публикацијама;
- врсте и броја добијених студентских признања од високошколске установе, локалне односно шире заједнице;
- активног учешћа на предавањима, вежбама или другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама, итд;
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета из уже научне области (стручна пракса, студијска путовања итд.);
- познавања страног језика.

(12) Сарадник практичар за потребе реализације дела практичне наставе

Стручна спрема: висока струковна школа за васпитаче и радни однос у установи у којој се обавља пракса.

Лице изабрано у звање помаже у реализацији практичне наставе која се обавља ван високошколске установе.

При избору у звање комисија ће рангирати кандидате на основу:

- више опште просечне оцене у току студирања;
- више просечне оцене из предмета из уже научне области за коју се бира;
- већег броја објављених научних и стручних радова у домаћим и иностраним публикацијама;
- врсте и броја добијених студентских признања од високошколске установе, локалне односно шире заједнице;

- активног учешћа на предавањима, вежбама или другим облицима наставног рада путем самосталног излагања већег броја наставних садржаја или учешћа у дебатама, дискусијама, итд;
- показаног успеха у ваннаставним активностима из предмета из уже научне области (стручна пракса, студијска путовања итд.);
- познавања страног језика.

Члан 18.

Наставно-стручно веће Високе школе може утврдити и додатне критеријуме за утврђивање предлога за избор у звање наставника за научну област из које се реализује студијски програм, а који могу бити строжи, али не могу заменити или битно изменити критеријуме из члана 17. овог Правилника.

У поступку избора у звање наставника и сарадника за одвијање наставе на предметима који подразумевају поседовање специфичних знања и вештина у области уметности, комисија ће посебно оцењивати компетенције и уметничке референце кандидата.

У случајевима описаним у ставу 2. овог члана, наведене компетенције и референце могу представљати **одлучујући** елемент у коначној одлуци о избору кандидата .

Члан 19.

Наставник изабран у звање по одредбама Закона о високом образовању, који је засновао радни однос на једном факултету или високој школи, може засновати радни однос на другом факултету или високој школи закључивањем уговора о раду без поновног спровођења поступка избора у звање за исту ужу научну област.

Ако се на конкурс за избор наставника не пријаве кандидати или се пријаве кандидати који не испуњавају услове за то радно место, директор може закључити уговор о извођењу облика наставе за одговарајућу научну област са наставником, односно сарадником друге високе школе који је изабран за научну област којој припада тај предмет, највише за једну школску годину, до једне трећине пуног радног времена.

По извршеној годишњој расподели предмета на наставнике и сараднике Високе школе, за извођење наставе из предмета који захтевају ангажовање наставника и сарадника до 1/3 пуног радног времена Висока школа може без објављивања конкурса, уговором о допунском раду ангажовати наставника односно сарадника друге високошколске установе за школску годину.

Члан 20.

Директор Високе школе закључује уговор о раду са лицем изабраним у звање наставника или сарадника у складу са општим актима којима се регулише рад у високом образовању и код послодавца.

Члан 21.

Носиоци предмета запослени у Школи одговорни су за обезбеђење квалитета наставе коју реализују предавачи ван радног односа.

Члан 22.

Изузетно, претходно предвиђени поступак се неће примењивати у ситуацијама када Закон о високом образовању или неки други општи акт, сам пропише признавање претходно стечених звања у нова звања.

Члан 23.

Овај правилник ступа на снагу на снагу осмог дана по објављивању на огласној табли Високе школе.

Председница Наставно-стручног већа

др Јелена Пртљага