

МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 – за студенте треће године на програму
Васпитач деце предшколског узраста

Начин стицања поена на испиту и формирања завршне оцене

Обавезни делови испита (методе оцењивања)	Минималан број поена	Максималан број поена
Редовност на предавањима и вежбама	6	10
Задаци из практикума	5	15
Реквизит	5	5
Колоквијум (само за студенте који редовно похађају наставу)	10	20
Завршни испит	25	50
Укупно	51 поен	100 поена

Коначна оцена – распон поена:

51-60 – ОЦЕНА 6; 61-70 – ОЦЕНА 7; 71-80 – ОЦЕНА 8
81-90 – ОЦЕНА 9; 91-100 – ОЦЕНА 10

ИСПИТНА ПИТАЊА:

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни)
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
4. Развој деце – дефиниција и карактеристике
5. Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
6. Телесни развој деце (телесна тежина, телесна висина, телесне пропорције)
7. Моторни развој деце (дефинисање, правилности развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
10. Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција и значај, карактеристике и облици)
11. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
12. Моторичка игра
13. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
14. Хигијенски и природни фактори
15. Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити

ЗАДАЦИ ИЗ ПРАКТИКУМА

Из литературе *Стурза-Милић, Н. (2016): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стране 140) урадити задатке:

бр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14 и 17.

ПРАКТИКУМ СЕ НАЈКАСНИЈЕ ПРЕДАЈЕ НА ДАН ПОЛАГАЊА ИСПИТА, МОЖЕ И РАНИЈЕ

Питања која студенти припремају из исте књиге: *Стурза-Милић, Н. (2016): Физичка активост и моторички развој деце јасленог и предшколског узраста*:

4. Развој деце
5. Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
6. Телесни развој деце (телесна тежина, телесна висина, телесне пропорције)
7. Моторни развој деце (правилности развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
10. Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција и значај, карактеристике и облици)
14. Моторичка игра

Питања која студенти припремају **из једне** (било које, све их можете користити у школској библиотеци) од понуђених методика физичког васпитања:

1. *Циновић-Којић, Д.: Физичко васпитање предшколског детета (мет. приручник за студенте), Београд, 2002.*
2. *Благајац, С.: Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“, Београд, 1995.*
3. *Ђурковић, З.: Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац, 1997.*
4. **Сабо, Ерне (2014): Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Самостално издање.**

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни)
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
11. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
13. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
14. Хигијенски и природни фактори
15. Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити