

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAJLO PALOV“
VRŠAC**

IZVEŠTAJ

O RADU ZA ŠKOLSKU 2017/2018. GODINU

VRŠAC, oktobar 2018.

Sadržaj:

| | |
|--|-----|
| 1. Uvod..... | 4 |
| 2. Nastavno osoblje..... | 9 |
| 3. Nenastavno osoblje | 12 |
| 4. Prostorni i drugi uslovi..... | 13 |
| 5. Oprema i nastavna sredstva | 14 |
| 6. Upravni organi Škole | 15 |
| 6.1. Savet Škole | 15 |
| 6.2. Nastavno veće | 16 |
| 7. Nastavni plan | 18 |
| Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta | 18 |
| Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program..... | 20 |
| 8. Izdavačka delatnost Škole u 2017/2018. godini | 21 |
| 9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2017/2018. godini | 23 |
| 10. Stručna veća | 38 |
| 10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju..... | 38 |
| 10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike | 40 |
| 10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike..... | 43 |
| 10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike | 55 |
| 10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke | 56 |
| 10.6. Izveštaj o radu Biblioteke | 57 |
| 11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2017/2018. godine | 59 |
| 12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2017/2018. godini | 86 |
| 13. Diplomski ispit u školskoj 2017/2018. godini | 87 |
| 14. Studenti | 100 |
| 15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2017/2018. godini | 110 |
| 16. Izveštaj o pedagoškoj praksi | 129 |
| 17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU | 131 |
| 18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta | 132 |
| 19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2017/18. godinu | 133 |

Izveštaj sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
dr Nataša Sturza - Milić
doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić
dr Euđen Činč

1. Uvod

Akademска 2017/18. година на којој се у овом Извеštaju осврћемо обележена је, поред реализације редовних наставних активности, бројним пројектним и ваннаставним активностима које су обухватале ангажовање великог броја наставника и студената Високе школе, водећи подизању квалитета рада Високе школе у целини, са посебним акцентом на подизању квалитета компетенција које студенти стићу, као и професионалном развоју наставног осoblja.

У току претходне године реализована су два програма основних студија: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* (акредитован кроз Tempus пројекат 2016. године) и *Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta* (акредитован 2014. године), на који су уписаны само студенти треће године, с обзиром на то да новоакредитовани програм *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* у себи садржи три модула, од којих један омогућава стicanje појачаних компетенција за рад са decom jaslenog uzrasta. Осмишљен да отвори ширу лепезу могућности усвајања што већег броја идентификованих поželjnih компетенција студентима, будућим вaspitačima, kurikulum основних студија за образовање вaspitača на Visokoj школи у Vršcu обухвата 4 модула који су kreirani на основу понуђених изборних предмета и у оквиру којих студенти могу стечи стручна званја:

1. strukovni vaspitač – опши модул
2. strukovni vaspitač са појачаним компетенцијама за рад са decom jaslenog uzrasta
3. strukovni vaspitač са појачаним компетенцијама за рад са социјално depriviranom decom
4. strukovni vaspitač са појачаним компетенцијама за рад са decom на енглеском језику.

С обзиром на то да је академска 2017/18. година била друга година реализације модернизованог и гармонизованог студијског програма основних студија, посебна паžnja посвећена је evaluaciji različitih aspekata ovog програма, која је показала изузетно високе резултате.

Као и претходних година, настава на основним струковним студијама се одвијала на српском, румунском и романском наставном језику.

Реализован је и један програм специјалистичких студија: *Strukovni vaspitač – specijalista pripremnog predškolskog programa* са проширеним бројем од 50 студената (акредитован 2014. године).

Програмску оријентацију у 2017/18. години одређивало је више линија и активности. Наравно, највећа паžnja била је усмерена ка настави, као најсистематичнијој активности, али се истовремено insistирало и на томе да студенти увиде да се њихова интелектуална аутономија, а самим тим и целокупан аутономни развој не може остваривати само путем наставе, те су и други видови ангажовања (израда стручних радова, укључивање у пројекте Школе, организација обележавања важних догађаја, ангажовање на конкурсима које је raspisivala Школа, учествовање у студентским конференцијама са излагanjem i objavljuvajem studentskih radova uz mentorskiju podršku profesora, saradnja sa različitim udruženjima i drugim obrazovnim institucijama i sl.) имали исту svrhu, како би се што више студената усмерило ка кооперativном односу у учењу, те са професорима прихватало трагање за иновативним методама, односно одговарајућим стратегијама учења и poučavanja.

Специфичност Високе школе у Vršcu је да својим студентима, наставном и ненаставном осoblju омогућава мобилност у високошколске институције у земљама Европске уније. Током претходне академске године Висока школа је наставила ангажовање на јачању услова укључивање у Erasmus+ програм – *Ključnu akciju 1* (Key Action 1). Наиме, потписивањем Interinstitucionalnih sporazuma са Универзитетом у Aradu (Румунија), Универзитетом у Mariboru (Словенија), Универзитетом у Јашију (Румунија), Универзитетом у Alba Juliji (Румунија), Универзитетом у Sibiuu (Румунија) Висока школа је проширила учеће у Erasmus+ програму razmene наставника и студената, у облику краћег студијског боравка професора и једнoseмestralnog studentskog боравка, пohađanja наставе и полaganja испита у овим високошколским институцијама.

U toku 2017/18. godine završena je realizacija 2 međunarodna projekta. Prvi je Visoka škola realizovala u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavic* iz Temišvara, koji bio nosilac projekta. Naziv projekta je *EU-compliant methods for youth inclusion into labor market: know-how transfer to Non-EU states* koji je odobren u okviru ERASMUS+ programa *Jean Monnet*. Drugi projekat je nosio naziv *Pre – and Elementary Schooling of Roma: Fostering opportunities for greater attainment and early school leaving reduction* (Predškolsko i osnovnoškolsko obrazovanje Roma – Jačanje prilika za veću uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja – RECI), na kojem je Visoka škola bila jedan od partnera, pored *AgroInvest Foundation Serbia/Presence of World Vision in Serbia*, nosioca projekta i udruženja *WebIn* iz Beograda i *Pralipe* iz Pirot-a. Projekat je bio odobren u okviru IPA programa u okviru linije EuropeAid/135-483/DD/ACT/RS-2 *Support to the social inclusion of the most vulnerable groups, including Roma, through more diversified community-based social services*. Nakon uspešnog završetka realizacije oba projekta, usledio je period izveštavanja i pozitivna ocena oba projekta.

Kada se radi o međunarodnim projektima u visokom obrazovanju, treba napomenuti da je 2017/18. osmišljen još jedan predlog projekta u okriva Erasmus+ programa građenja kapaciteta visokoškolskih institucija, kao nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekat, čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Naziv projekta je *Keep Educating Yourself* (akronim KEY), čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Kao visokoškolska institucija iz Srbije sa najbogatijim iskustvom u kreiranju i realizaciji međunarodnih projekata, Visoka škola u Vršcu je aktivno učestvovala u koncipiranju projekta, razradi projektnih aktivnosti i izradi projektne dokumentacije. Projekat je regionalni i uključuje veliki broj partnera, a njegov cilj je razvoj celoživotnog obrazovanja vaspitača, kroz osmišljavanje, akreditaciju i realizaciju većeg broja programa stručnog usavršavanja i ustanavljanje centara za stručno usavršavanje, po ugledu na one koje postoje u partnerskim EU zemljama. Projekat je dobio veoma dobre ocene na evaluaciji, prošao je selekciju i izabran je za finansiranje. Očekuje se potpisivanje ugovora i početak realizacije.

Pored gore navedenog, osmišljena su i dva predloga projekata prekogranične saradnje sa dva univerziteta iz Rumunije, čija evaluacija je u toku. Prvi projekat osmišljen je u saradnji sa Univerzitetom De Vest iz Temišvara, koji je nosilac projekta i nosi naziv *Innovative Products for Banat Young Travelers. Cultural heritage tools for tourism development in cross border area*, a drugi se zove *Cultural Connections in Romanian – Serbian Style* i Visoka škola je učestvovala u njegovom kreiranju u saradnji sa Univerzitetom *Ioan Slavić* iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Nakon što su prošli prvi nivo selekcije, oba projekta su ušla u proces narednog koraka evaluacije, i uskoro se očekuju rezultati za ovaj poziv.

Zahvaljujući činjenici da je jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku, Visoka škola u Vršcu obeležila je i međunarodni dan ljudski prava, uz posetu visokih međunarodnih i domaćih zvaničnika. Uz prigodan program koji su pripremili profesori i studenti Visoke škole, 08. decembra 2017. godine gosti Visoke škole bili su: gospodin Mišel Sen Lo, direktor UNICEF-a u Srbiji, prof. dr Zorana Mihajlović, potpredsednica Vlade i predsednica Koordinacionog tela za praćenje realizacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja, Tefik Ramadanović, predsednik Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine, Duško Jovanović, šef tima NSRNMS za podršku implementacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja i Jelena Jovanović, poslanica u Skupštini AP Vojvodine (www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-ljudskih-prava). Pored toga, u školi se već tradicionalno priređuje svečanost i obeležava i Svetski dan Roma (www.uskolavrsac.edu.rs/svecano-obelezen-svetski-dan-roma-2).

U toku školske 2017/18. godine timovi Visoke škole realizovali su 2 projekta uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost: *Međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju* po Konkursu za sufinansiranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina i *Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu* po osnovu Javnog

konkursa za finansiranje razvojno-istraživačkih projekata visokih strukovnih škola u AP Vojvodini u 2017/18. godini. Realizacija projekata je bila izuzetno uspešna, o čemu je osnivač dobio detaljan izveštaj.

U skladu sa sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni i kreativni odnos prema učenju. U tom smislu studenti su, uz mentorsko vođenje svojih profesora, realizovali akciona istraživanja i napisali veći broj stručnih radova koje su, sa svojim kolegama sa drugih visokoškolskih institucija iz zemlje i inostranstva prezentovali na gorenavedenoj studentskoj konferenciji na Visokoj školi u Vršcu (www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-studenata). Pored toga, studenti Visoke škole imali su prilike da učestvuju i na studentskoj konferenciji u Rešici (www.uskolavrsac.edu.rs/odlican-uspeh-studenata-u-resici-rumunija).

U toku školske 2017/18. godine timovi Visoke škole osmislili su više predloga projekata za konkurse koje je raspisivao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost su 3 izabrana za finansiranje/sufinansiranje: *Druga međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“ i Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici* po Konkursu za sufinsiranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina i *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* po osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno-istraživačkih projekata visokih strukovnih škola u AP Vojvodini u 2017. godini. U toku je realizacija sva tri gorenavedena projekta.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinosio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno višem nivou kompetencija nastavnika, a samim tim i studenata. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavnika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, kao i učešćem u različitim projektima.

U skladu sa ustaljenom praksom, nastavnici Visoke škole nalaze svojih istraživanja prenose na oblast prakse, te je u toku 2017/18. godine realizovano više programa i seminara za stručno usavršavanje nastavnika koje je Visoka škola akreditovala kod Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja. U toku iste godine Visoka škola je osmisnila i veći broj programa stručnog usavršavanja za naredni trogodišnji ciklus, od kojih je akreditovano čak 7 (o novoakreditovanim programima stručnog usavršavanja Visoke škole videti na: www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja).

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, u okviru koje je u toku 2017/18. godine objavljen značajan broj naslova. Pored toga, sastavni deo izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji se pet godina objavljuvao dvojezično, na srpskom i engleskom, a od 2017. godine izlazi samo na engleskom jeziku i u elektronskom obliku. Značajni napor koji se permanentno ulaže u uređivanje i objavljuvanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji (po Kategorizaciji domaćih naučnih časopisa nalazi se u kategoriji M52) i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u više postojećih međunarodnih baza naučnih časopisa (<http://research.rs>).

U toku 2016/17. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvođenju efikasnijih modela pedagoške prakse, a kroz

novoakreditovani kurikulum trajanje prakse je produženo. Očekuje se da se i obim i kvalitet stručne prakse još više podigne kroz aktivnosti nadogradnje osnova predviđenih akreditacijom.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnije saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koji se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji eseji i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, web stranice Studentskog parlamenta i Alumni kluba, kao i bloga Visoke škole. U tom smislu, pored već navedenog učešća studenata u realizaciji studentskih konferencijskih programi, studenti su učestvovali i u brojnim drugim aktivnostima, od kojih posebno ističemo samoorganizovana druženja studenata uz projekcije naučno-popularnih i drugih filmova edukativnog karaktera, prečenih diskusijama. Studenti su u okviru Jezičkog kluba osmislili i izvodili predstave za decu u vrtićima (PU „Čarolija“) i decu i mlade iz udruženja „Otvoreno srce sveta“, kao i organizaciju više različitih radionica za decu iz istog udruženja. Studenti su imali prilike i da se uključe u realizaciju projekta *Zamenom uloga do promene stavova učestvovanjem* u predstavi „Usudi se, promeni se“ (www.uskolavrsac.edu.rs/predstava-usudi-se-promeni-se/).

Ovde je značajno napomenuti i da je hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, na 17. Međunarodnom takmičenju horova *Majske muzičke svečanosti* u Bijeljini osvojio prvo mesto i zlatnu medalju sa 98 bodova u kategoriji ženskih i muških profesionalnih horova, pod dirigentskim vođstvom prof. Jasmine Stolić. Na takmičenju je učestvovalo preko 1000 horskih pevača iz Bosne i Hercegovine, Srbije, Slovačke, Slovenije, Hrvatske, čak i Turske i drugih zemalja. Članovi žirija bili su poznati dirigenti iz regionala (www.uskolavrsac.edu.rs/zlatna-medalja-horu-visoke-skole-na-medjunarodnom-horskom-takmicenju).

Uz veliku podršku svojih profesora, studenti Visoke škole koji nastavu slušaju na rumunskom jeziku učestvovali su i na 46. smotri „Pozorišni dani Rumuna u Vojvodini“. Pozorišna trupa kreativni atelje „Akademika“ studenata Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – nastavnog odeljenja u Vršcu i udruženja građana „Banatik-art“ iz Vršca osvojila je prvo mesto za predstavu „Revizor“, adaptacija prema tekstu N.V. Gogolja, u režiji Katalina Ursua, profesionalnog glumca Narodnog pozorišta u Temišvaru i profesora glume Gimnazije „Ioan Vidu“ u Temišvaru (www.uskolavrsac.edu.rs/prvo-mesto-za-kreativni-atelje-akademika).

Na kraju, Visoka škola u Vršcu bila je uključena u organizaciju i suorganizaciju više naučnih konferencija:

24. *Okrugli sto*, međunarodna naučna konferencija sa temom *Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih*. Uvodničar na konferenciji bio je prof. dr Taisir Subhi Yamin, direktor Međunarodnog centra za inovacije u obrazovanju, Ulm, Nemačka. Na skupu je učestvovalo i o rezultatima svojih istraživanja izveštavalo više od 70 autora iz više od 10 evropskih zemalja (Rusija, Rumunija, Nemačka, Švajcarska, Hrvatska, Slovenija, Hrvatska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Crna Gora, Srbija), koji su svojom diskusijom nagovestili interesantan diskurs o dostignućima u obrazovanju darovitih i ukazali na činjenicu da se javljaju nove perspektive u više aspekata proučavanja darovitosti i nastojanja na podizanju efikasnosti njenog podsticanja. Okrugli sto je i ove godine podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost (www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-24-okrugli-sto).

Pored organizacije sada već tradicionalnog Okruglog stola, Visoka škola je upriličila i naučni skup o Raši Popovu pod nazivom „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“ (www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-naucni-skup-o-rasi-popovu).

Osim ove dve konferencije, Visoka škola se uključila u suorganizaciju još tri međunarodna naučna skupa:

- međunarodna naučna konferencija pod nazivom „Obrazovanje na raskrsnici – uslovi, izazovi, rešenja i perspektive“ u Bitoli (BJR Makedonija) 10. i 11. novembra 2017.
- CLIE-2018, *The 8th Conference on Linguistic and Intercultural Education*, koji je održan u Alba Iuliji, od 5. do 7. jula 2018, a glavni organizator bio je Univerzitet „1 Decembrie 1918“ iz Alba Julije.
- međunarodna naučna konferencija pod nazivom „Supervizija u psihoterapiji“ (The International Conference “Supervision in psychotherapy”, 22. juna 2018, glavni organizator bio je Univerzitet Tibiscus iz Temišvara.

2. Nastavno osoblje

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Prof. dr Jon Lelea, 2010. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Metodika nastave muzičke kulture i Vokalno – instrumentalna nastava, i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika muzičkog vaspitanja 1, 2 (na rumunskom i na srpskom jeziku) – angažovan po ugovoru o radnom angažovanju do 30% radnog vremena;
2. doc dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
3. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Maternji jezik-Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom jeziku) i Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena ;
4. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
5. Doc. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2012. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
6. Mr Tomislav Suhecki, izabran 2008. godine u zvanje profesora strukovnih studija za predmet: Metodika likovnog vaspitanja – 100% radnog vremena;
7. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
8. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
9. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primljena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
10. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.

11. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
12. Biljana Vujasin, 2013. godine izabrana u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) na strukovnim studijama za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću-za jasleni uzrast, Pedagoška dokumentacija, Metodika vaspitno-obrazovnog rada na jasrenom uzrastu, Metode vaspitanja na jasrenom uzrastu i Rad sa decom sa posebnim potrebama – 100% radnog vremena.
13. Doc. dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu , za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
14. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
15. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline, Predškolski kurikulum i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta – Modeli profesionalnog usvršavanja vaspitača, 100% radnog vremena (50% u nastavi, 50% u biblioteci).Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
16. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
17. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
18. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
19. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
20. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za uže naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
21. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
22. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik –Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jasrenom uzrastu-100% radnog vremena.
23. Jasmina Stolić, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike -100% radnog vremena.
24. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik-100% radnog vremena.

25. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku)-100% radnog vremena;
26. Dr Slavica Komatina, 2016. god .izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece, i Timski rad-100% radnog vremena;
27. Marija Malović, master, 2015. god .izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija,Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta-100% radnog vremena;
28. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik- Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena, (u statusu mirovanja zbog nege deteta do godinu dana);
29. Milijana Lazarević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz naučnog polja Pedagogija-100% radnog vremena.
30. Predrag Nedimović, 2016.god.izabran u zvanje saradnika u nastavi u užoj naučno-stručnoj oblasti Psihologija -100% radnog vremena
31. Mr Sava Mitić, lekar specijalista, 2013. god. izabran u zvanje predavača u Visokoj-zdravstveno sanitarnoj školi strukovnih studija „Visan“ u Beogradu, za uže naučne oblasti Opšte medicinski predmeti i Zdravstvena nega. Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
32. Dr Danica Veselinov, 2017. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika-50% radnog vremena u nastavi i 50% radnog vremena u biblioteci..

3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o poslovima organizacije, uređenja prostora, finansija, rada sa studentima, pravila poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim – grejanje, sitne popravke, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- Doc dr Jelena Prtljaga, direktorica;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Danica Veselinov, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, visoka stručna sprema;
- Zoran Marjanov, viši stručno-tehnički saradnik za studije i za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Jasmina Mirković, viši stručno-tehnički saradnik za studije i za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Vlado Hrnjak, domar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Olena Pavlović, spremaćica;
- Maja Miljević, spremaćica
- Dragan Despotovski, administrator informacionih sistema i tehnologija;

4. Prostorni i drugi uslovi

Površina zemljišta, nocioca prava korišćenja - Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iznosi 12104 m², od toga deo pod zgradom iznosi 3571m², terena 2100m², a zelenih površina 6433m². Prostor čini zgrada površine od 5290m², od čega Visoka škola stukovnih studija za vaspitače koristi 2190m². Drugi deo zgrade uz datu saglasnost koristi Gimnazija«Borislav Petrov Braca»

- Zgrada poseduje veliki amfiteatar sa 215 mesta i mali amfiteatar sa 98 mesta u kome se održavaju predavanja, priredbe i promocije kulturno-obrazovanog sadržaja i sl.

- Studenti koriste 6 slušaonica. Sve slušaonice su opremljene sa računarima novije generacije, projektorima i led ekranom.
- Jedna od slušaonica je informatička, opremljena sa preko 30 računara koji su povezani sa internet mrežom (AMRES).
- Jedna od slušaonica je prilagođena za metodiku muzičkog, opremljena sa 1 pijaninom, 1 savremenim električnim klavirom i 11 sintisajzera. Škola poseduje i 3 koncertna klavira, i ozvučenje.
- Prostor biblioteke sa čitaonicom, opremljen je savremenim računarima sa internet konekcijom.
- U zgradi škole se nalazi i fiskulturna sala-prilagodena metodici fizičkog vaspitanje.
- U hodnicima zgrade postoji Wi-fi internet, dostupan u svakom momentu studentima.

5. Oprema i nastavna sredstva

1. ostala oprema-oprema za ostale namene

U toku decembra 2017, nabavljena je:

-1 Bauer Indukcijska ploča-kuhinja

(sopstveni prihodi Visoke škole)

2.nameštaj

U toku aprila 2018 godine, nabavljeno je:

-1 Pult za odlaganje pošte-uprava

-1 Kancelarijski ormari -slušaonica za informatiku

(sopstveni prihodi Visoke škole)

3.motorna oprema

U toku juna 2018 godine, nabavljena je:

-1 Motorna kosačica -VILLAGER , za potrebe održavanja parka Visoke škole.

(sredstva Pokrajinskog sekreterijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost)

4. knjige za biblioteku

Nabavljuju se tokom cele 2017/2018 radne godine

Knjige se nabavljaju po potrebi nastavnog kadra Visoke škole.

(sopstvena sredstva Visoke škole i Pokrajinskog sekreterijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost)

Tekuće održavanje 2017/2018

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazumeva da sistem funkcioniše.

- Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima i licencama (servisiranje sistema za video nadzor, redovno serviriranje PP aparata,antivirusnom softveru za računarsku opremu škole i ostalog).

- Takođe Visoka škola vodi računa o (alatu i opremi za protivpožarnu zaštitu i zaštitu za održavanje bezbednosti i zdravlja na radu-vodeći računa o nabavci takve opreme)

- Visoka škola je u toku avgusta meseca 2018 godine,izvršila zamenu postojeće vodovodne instalacije u krugu zgrade, koji je usled stalnih intervencija-remetio normalno funkcionisanje rada i odvijanje nastavnog procesa na Visokoj školi. Sredstva za ovu investiciju, obezbedena su javljanjem na konkurs kod Pokrajinskog sekretarijaza za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

6. Upravni organi Škole

6.1. Savet Škole

Članovi Saveta Škole su:

1. dr Gojkov-Rajić Aleksandra, predsednica;
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Stojanović Aleksandar;
5. dr Euđen Činč;
6. dr Eufrozina Greonjanc;
7. Miljkov Stevan;
8. dr Nedimović Tanja;
9. dr Branduša Žukja;
10. dr Ivana Đorđev;
11. Biljana Vujsasin;
12. Dragana Obrenović;
13. Violeta Borka;
14. Danilo Jovović;
15. Andrea Avramović;
16. Aleksa Urošev;
17. Stefan Spasić;
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa.

Članovi Saveta od 1-11 su predstavnici škole, od 12-14 predstavnici osnivača i od 15-17 predstavnici Studentskog parlamenta.

Mandat članova Saveta traje tri godine.

Ove godine na sednicama Saveta raspravljana su sledeća pitanja:

- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu škole za 2016/17 godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Plana rada škole za školsku 2017/18 godinu;
- Informacija o obavezi isknjiženja građevinskog zemljišta iz poslovnih knjiga škole radi uknjiženja istog kao javne svojine APV;
- Izmena člana 64. Statuta Visoke škole i usklađivanje istog prema novom Zakonu o visokom obrazovanju;
- Verifikacija mandata članova Saveta iz reda predstavnika osnivača i zaposlenih u Visokoj školi;
- Izbor predsednika Saveta i zamenika predsednika Saveta;
- Razmatranje i usvajanje izveštaja Komisije za kvalitet;
- Izveštaj o projektima visoke škole;
- Informacija o uvođenju master strukovnih studija;
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog izveštaja za 2016. godinu (pregled prihoda i rashoda);
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog plana za 2017. godinu;
- Producenje saglasnosti Gimnaziji za rentiranje fiskulturne sale;
- Razmatranje i usvajanje predloga Statuta visoke škole usklađenog sa Zakonom o visokom obrazovanju;
- Razmatranje i usvajanje Poslovnika o radu Saveta;
- Razmatranje i davanje saglasnosti na predlog Akta o sistematizaciji radnih mesta Visoke škole, usklađenog sa Katalogom radnih mesta u javnim službama;

6.2. Nastavno veće

Nastavno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad katedri, Komisije za praćenje kvaliteti i dr.

Sadržaji rada Nastavnog veća u školskoj 2017/2018. godini:

- Informacija o konkursu za izboru u zvanje saradnika u nastavi i produženjima angažovanja saradnika u nastavi;
- Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama;
- Razmatranje i usvajanje molbi za odobrenje statusa mirovanja studenta;
- Davanje saglasnosti za učešće predstavnika Studentskog parlamenta na skupštini SKASSS-a, na Zlatiboru;
- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu Visoke škole za školsku 2016/17. godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Programa rada Visoke škole za školsku 2017/18. godinu;
- Raspored ispita u školskoj 2017/18. godini;
- Obaveštenje o aktu upozorenja KAPK-a za akreditaciju studijskog programa strukovni master vaspitač;
- Razmatranje i usvajanje programa strukovni master vaspitač;
- Raspisivanje konkursa za izbor u zvanje profesora strukovnih studija i formiranje komisije za pripremu izveštaja za izbor u zvanje;
- Izmena Pravilnika o polaganju ispita u skladu sa novim Zakonom o visokom obrazovanju;
- Razmatranje i usvajanje godišnjeg izveštaja Komisije za kvalitet za školsku 2016/17 godinu ;
- Obaveštenje o Okruglog stolu;
- Obaveštenje o pripremi predloga projekata;
- Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama;
- Razmatranje i usvajanje nacrta Statuta škole, uskladenog sa Zakonom o visokom obrazovanju;
- Razmatranje i usvajanje Poslovnika o radu Nastavno-stručnog veća;
- Razmatranje i usvajanje Pravilnika i izboru u zvanje, u sklađenog sa Zakonom o visokom obrazovanju ;
- Razmatranje i usvajanje Pravilnika o polaganju ispita i završnog ispita, uskladenog sa Zakonom o visokom obrazovanju;
- Razmatranje i usvajanje Pravilnika o priznavanju stranih visokoškolskih diploma, uskladenog sa Zakonom o visokom obrazovanju;
- Usvajanje tema za završne rade;
- Obaveštenje o upisu u školsku 2018/19 godinu;
- Obaveštenje o organizaciji 24-og Okruglog stola ;
- Razmatranje predloga razvojno istraživačkih projekata;
- Razmatranje predloga str.veća (katedara) za izbore u zvanja ;
- Formiranje komisija za izbore u zvanja;
- Informacija o drugom upisnom roku;
- Formiranje komisija za izradu:
 - a. Informatora o radu
 - b. Izveštaja o radu škole u školskoj 2017/18.godini
 - v. Plana i programa rada škole za školsku 2018/19. godinu;
- Informacija o početku akademske 2018/19. godine;

- Razmatranje i usvajanje predloga Komisija za izbore u zvanja predavača iz naučno stručnog polja medicinske nauke i predavača i asistenta iz naučno stručnog polja pedagoške nauke (metodike likovnog vaspitanja);
- Formiranje komisije za izbor u zvanje predavača iz naučno-stručnog polja pedagoške nauke;
- Razmatranje i usvajanje molbi za produžetak statusa studenta i mirovanja statusa studenta;
- Razmatranje i usvajanje predloga za traženje saglasnosti za dodatno angažovanje nastavnika sa druge visokoškolske ustanove (muzičko vaspitanje- na romskom jeziku) ;
- Donošenje odluke o usvajanju liste nastavnih publikacija (udžbenici, dopunska literatura idr.) koje će se koristiti u školskoj 2018/19. god.;

7. Nastavni plan

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

O B A V E Z N I P R E D M E T I

| Redni broj | Šifra | Naziv | Sem. | Pred. | Vež. | Ost. | ESPB |
|---------------------|--------------|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| PRVA GODINA | | | | | | | |
| 1 | OPE | Opšta pedagogija | 1 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| 2 | SJ1 | Strani jezik 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 3 | MAJ | Maternji jezik | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | OPS | Opšta psihologija | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | VIP1 | Vokalno-instrumentalni praktikum 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 6 | FIV | Filozofija vaspitanja | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 7 | IZ1 | Izborni predmet 2/8 | 1 | | | | 6 |
| 8 | PRA1 | Praksa 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 8 | PET | Pedagoške teorije | 2 | 4 | 1 | 1 | 5 |
| 9 | RPS | Razvojna psihologija | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 |
| 10 | SJ2 | Strani jezik 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 11 | INP | Informatički praktikum | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 12 | VIP2 | Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 13 | SZD | Socijalna zaštita dece u porodici | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 14 | IZ2 | Izborni predmet 2/8 | 2 | | | | 6 |
| 15 | PRA2 | Praksa 2 | 2 | | | 2 | 1 |
| DRUGA GODINA | | | | | | | |
| 16 | PPE | Predškolska pedagogija | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 17 | JID | Jezičke igre i dramatizacija | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 18 | IKT | Primena IKT u v-o radu | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 19 | PPS | Pedagoška psihologija | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 20 | EKN | Interkulturnizam u evropskom kontekstu | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 21 | MMV1 | Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 22 | IZ3 | Izborni predmet 2/8 | 3 | | | | 6 |
| 23 | PRA3 | Praksa 3 | 3 | | | 4 | 2 |
| 24 | MVO | Predškolska didaktika | 4 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 25 | KNjD | Književnost za decu | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 26 | KUD | Kultura dijaloga | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| 27 | PRD | Psihopatologija razvojnog doba | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 28 | MLV1 | Metodika likovnog vaspitanja 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 29 | MMV2 | Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 30 | IZ4 | Izborni predmet 2/8 | 4 | | | | 6 |
| 31 | PRA4 | Praksa 4 | 4 | | | 4 | 2 |
| TREĆA GODINA | | | | | | | |
| 32 | MRG1 | Metodika razvoja govora 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 33 | MFV1 | Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 34 | MUO1 | Metodika upoznavanja okoline 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 35 | MPM1 | Metodika početnih mat. pojmoveva 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 36 | MLV2 | Metodika likovnog vaspitanja 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 37 | IZ5 | Izborni predmet 2/9 | 5 | | | | 6 |
| 38 | PRA5 | Praksa 5 | 5 | | | 4 | 5 |
| 39 | MRG2 | Metodika razvoja govora 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 40 | MFV2 | Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 41 | MPM2 | Metodika početnih mat. pojmoveva 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 42 | MUO2 | Metodika upoznavanja okoline 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 43 | MPI | Metodologija pedagoških istraživanja | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 44 | IZ6 | Izborni predmet 2/9 | 6 | | | | 6 |
| 45 | PRA6 | Praksa 6 | 6 | | | 4 | 5 |
| 46 | ZAVR | Završni rad | 6 | | | | 4 |

IZBORNI PREDMETI

| Redni broj | Šifra | Naziv | Sem. | Pred. | Vež. | Ost. | ESPB |
|---------------------|--------------|---|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| PRVA GODINA | | | | | | | |
| 1 | PRP | Primenjena razvojna psihologija - praktikum | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 2 | KRE | Kultura religije | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | ISC | Istorijska civilizacija | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | DPA | Dečja fiziologija sa osnovama anatomije | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 5 | DSV | Didaktička sredstva u vrtiću | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | PKU | Predškolski kurikulum | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | FIK | Filozofija kulture | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | HOR1 | Hor | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 9 J | PJU | Psihologija jaslenog uzrasta | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 10 | VOS | Vrtić kao otvoreni sistem | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | PDI | Psihologija dečje igre | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 12 S | ISD | Inkluzija socijalno deprivirane dece | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 13 | DSK | Dečja subkulturna | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | PDO | Pedagoška dokumentacija | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 15 | ZDN | Zdravstvena nega | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 16 | HOR2 | Hor | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| DRUGA GODINA | | | | | | | |
| 17 J | PEJ | Pedagogija jaslenog uzrasta | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 18 E | SJ3 | Engleski jezik 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 19 S | KPR | Korektivni pedagoški rad | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 20 | RES | Religijski sistemi | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 21 | KGM | Kultura govora - metodički aspekt | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 22 | IPO | Istorijski predškolskog obrazovanja u Srbiji | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 23 | IAK | Igriloške aktivnosti | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 24 | HOR3 | Hor | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 25 E | USJ | Učenje stranog jezika na ranom uzrastu | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 26 E | SJ4 | Engleski jezik 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 27 | RID | Rana identifikacija darovitosti | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 28 S | TIR | Timski rad | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 29 | PAK | Psihološki aspekti komunikacije | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 30 J | MMJ | Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 31 | DII | Didaktičke igre | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 32 | HOR4 | Hor | 4 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| TREĆA GODINA | | | | | | | |
| 33 J | MGJ | Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 34 J | MFJ | Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 5 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 35 E | KSJ | Književnost za decu na stranom jeziku | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 36 E | SJ5 | Engleski jezik 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 37 | HOR5 | Hor | 5 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 38 | PDŠ | Priprema dece za polazak u školu | 5 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 39 | IDS | IKT kao didaktičko sredstvo | 5 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 40 S | TOL | Tolerancija | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 41 S | EVP | Etika vaspitačkog poziva | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 42 | MPR | Modeli profesionalnog razvoja vaspitača | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 43 J | MSJ | Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 44 J | MLJ | Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 6 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 45 S | MZD | Mentalno zdravlje | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 46 S | SUP | Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 47 E | IPV | Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 48 E | SJ6 | Engleski jezik 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 49 | HOR6 | Hor | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 50 | AKP | Akademsko pisanje | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 |

J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program

| Obavezni predmeti | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|---|-----------------|-------------------|--------------|---------------|-------------|
| Redni broj | Šifra | Naziv | Semestar | Predavanja | Vežbe | Ostalo | ESPB |
| 1 | 01STJ | Strani jezik 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| 2 | 02KPE | Konstruktivistička pedagogija | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 3 | 03PZP | Psihofizička zrelost za polazak u školu | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| 4 | 04PDI | Predškolska didaktika | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 5 | 05MRG | Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja | 1 | 1 | 3 | 0 | 5 |
| 6 | IZ1 | Izborni predmet (1 od 3) | 1 | | | | 5 |
| 7 | 09MPM | Metodika početnih mat. pojmov | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 8 | 10MMV | Metodika muzičkog vaspitanja | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 9 | 11MLV | Metodika likovnog vaspitanja | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 10 | 12MFV | Metodika fizičkog vaspitanja | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 11/12 | IZ2 | Izborni predmet (2 od 6) | 2 | | | | 8 |
| | SR | Specijalistički rad | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| | | | | | | | |
| Redni broj | Šifra | Naziv | Semestar | Predavanja | Vežbe | Ostalo | ESPB |
| 1 | 06DIP | Drama i pokret | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 2 | 07SIK | Scenografija i kostimografija | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| 3 | 08RIP | Ritmika i ples | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| 4 | 13REC | Recitovanje | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 5 | 14ODO | Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | 15JES | Jezičko stvaralaštvo | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | 16KRA | Kultura različitosti | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | 17HDM | Heurističke didaktičke matematičke igre | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 9 | 18MPI | Metodologija pedagoških istraživanja | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |

8. Izdavačka delatnost Škole u 2017/2018. godini

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su četiri sastanka. U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

Biblioteka *Istraživačke studije*:

1. dr E. Činč: Banatke muzičke hronike;
2. dr M. Đorđević: Knjiga o Andriću (2. izdanje);
3. dr B. Žukja – dr M. Negru: Pedagogia textului literar;
4. J. Stolić: Muzičke igre i pokret na predškolskom uzrastu;
5. dr E. Činč: Svetost sveštenosluženja – tipikalne osnove služenja đakona u pravoslavnoj crkvi.

Biblioteka *Udžbenici i priručnici*:

1. dr Lj. Kelemen Milojević: Metodika razvoja govora;
2. dr E. Činč: Rumuni u Vršcu;
3. dr Mikloš Biro-dr Tanja Nedimović: "Psihologija" (treće izdanje);
4. dr Lj. Kelemen Milojević: Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta;
5. dr E. Činč – J. Stolić – dr M. Maran: Vojvođanska šarena pesmarica;
6. B. Vujasin – dr D. Veselinov – dr A. Stojanović: Predškolska didaktika – priručnik;
7. M. Malović – dr A. Stojanović: Metodološki priručnik;
8. dr I. Đorđev: Lepa reč – priručnik.

Biblioteka *Zbornici*:

1. Zbornik br. 23 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXIV Okruglog stola o darovitim.

CD:

Zbornik br. 23 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen ***Informator***, i nalazi na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (13 i 14) objavljena u toku ove godine (ukupno 14 brojeva). Radovi se objavljaju na engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente. Nalazi se na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije, trenutno u kategoriji M52. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda i Učiteljskim fakultetom iz Vranja.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen **DOI** broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskim bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku **EBSCO** bazu, a potom i u **COBISS (RS)**, **CROSSref**, **SCIndeks**, **AcademicKeys**, **Scientific Indexing Service**, **Scholar Steer**, **Electronic Journals Library EZB**, **ZDB-OPAC**, **Academic Resource index (ResearchBib)**, **Universitätsbibliothek Leipzig**, **Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg**, **Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung**, **Berlin**, **Google Scholar**, **OCLC WorldCat** što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2017/2018. godini

| Vreme | Sadržaj aktivnosti i realizatori |
|----------------------|---|
| 02.10. 2017. | <p>U Velikom amfiteatru Visoke škole održana je svečana akademija povodom početka nove školske 2017/18. godine. Prisustnim profesorima, studentima i gostima, obratila se direktorica Visoke škole dr Jelena Prtljaga. Svečanost je svojim prisustvom uveličao gospodin George Dinu, generalni konzul Rumunije u Vršcu.</p> <p>Nakon obraćanja usledio je muzičko – literarni deo programa pod nazivom: „Obrazovanje i vaspitanje kao putovanje”, čiji su kreatori profesori dr Branduša Žukja, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević i Jasmina Stolić, a izvodači studenti Visoke škole i Učiteljskog fakulteta, odjeljenja u Vršcu podržani korepetitorom Jelicom Kentera iz Muzičke škole „Josif Marinković“ u Vršcu.</p> <p>U nastavku akademije direktorica Visoke škole je <u>studentima nagrađenim za najbolje diplomske i specijalističke rade u školskoj 2016/17. godini</u> uručila pohvale i poklon-knjige.</p> <p>Promocijom knjige <i>Etika</i> čiji su autori profesor Dejan Vuk Stanković i akademik profesor Ljubivoje Stojanović, koju je moderirala dr Ivana Đorđev, a o knjizi govorila recenzent knjige prof. dr Ružica Petrović, završen je svečani deo programa.</p> <p>U nastavku su svršenim studentima Visoke škole uručene diplome, a novoupisanim studentima su nakon uvodnog predavanja dodeljeni indeksi.</p> |
| 02. do 04. 10. 2017. | <p>Profesorka naše Škole dr Nataša Sturza Milić učestvovala je u radu 9. Međunarodne naučne i strukovne konferencije „Otrok v gibantu“ („Dete u pokretu“) održanoj od 2. do 4. 10.2017.god. u Portorožu (Republika Slovenija). Organizatori konferencije bili su: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Inštitut za kinezološke raziskave u saradnji sa Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za šport, Univerzo na Primorskem, Pedagoško fakulteto i Univerzo v Mariboru.</p> <p>Na konferenciji je uspešno prezentovan rad na temu <i>THE RESEARCH OF DIFFERENCES IN MOTOR ABILITIES BETWEEN POTENTIALLY MOTOR GIFTED GIRLS AND BOYS</i> (Istraživanje razlika motoričkih sposobnosti između potencijalno motorički darovitih dečaka i devojčica).</p> |
| 05. 10. 2017. | <p>U organizaciji Fondacije Tempus – Erasmus+ kancelarije u Srbiji, Timu stručnjaka za unapređenje reforme visokog obrazovanja u Srbiji (HERE tim) i domaćina Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu održan je seminar pod nazivom „Razumevanje i usvajanje refleksivne prakse u obrazovanju vaspitača i nastavnika“.</p> <p>Učesnike seminara su pozdravile dr Jovanka Ulić, direktor Visoke strukovne škole za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, dr Vesna Colić i dr Jelena Prtljaga, članovi Stručnog tima za reformu visokog obrazovanja (HERE tim) i Sofija Dukić, zamenik upravitelja Fondacije Tempus – Erasmus+ kancelarije u Srbiji.</p> <p>Cilj seminara je bio da unapredi kompetencije profesora i predavača u studijskim programima za obrazovanje vaspitača i nastavnika u Srbiji u pogledu pomenutog pristupa, studenata, kao i vaspitača i nastavnika koji već rade u predškolskim ustanovama i školama.</p> <p>Predavanja su održale prof. dr Milena Valenčić Zuljan, sa Univerziteta u Ljubljani, Fakulteta za obrazovanje i dr Vesna Colić, a potom je bio</p> |

organizovan i radioničarski rad u grupama koji će učesnicima omogućiti da primene u praksi ono što su čuli tokom predavanja.

Seminaru je prisustvovao veliki broj profesorki, profesora i saradnica sa Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac.

10. 10. 2017. Ovogodišnji dobitnik nagrade Akademija „Ivo Andrić“ iz Beograda za naučnu monografiju Nova knjiga o Andriću (Jedinstvo dela i kontinuitet ideja) je dr Miloš Đorđević, profesor Visoke škole za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca. Nagradu je dodelio žiri u sastavu Radomir Smiljanić, predsednik Akademije, prof. dr Darinka Vučinić i Predrag Bogdanović Ci. Nagrađenu knjigu objavili su Institut za slavistiku iz Graca, Gradska biblioteka Novog Sada i Visoka škola za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca.
18. 10. 2017. U zbornici Visoke škole biće održano predavanje, promocija knjiga i prezentacija Univerziteta u Segedinu, prestižne obrazovne ustanove iz susedne Mađarske sa kojom je naša škola prošle godine uspostavila saradnju. Izlagачi su prof. dr Mihaela Bućin i prof. dr Zolt Sabo. Pozivamo vas da prisustvujete ovom događaju.
17. 10. 2017. U ime Visoke škole, profesor Jasmina Stolić prisustvovala je okruglom stolu čija je tema bila kreiranje Nacionalnog modela studentske prakse pod nazivom „Moj grad – moj izbor – moja karijera“ koji je održan u Novom Sadu. Svi predstavnici koji su prisustvovali okruglom stolu imali su priliku da se predstave i izraze svoje sugestije i zapažanja.
24. 10. 2017. Predstavnici Studentskog parlamenta „JUVENTAS“ Stefan Spasić i Dragan Stanković, studenti druge godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, održali su prezentaciju studentima prve godine i predstavili njegov rad. Studenti su imali prilike da čuju koji su ciljevi i zadaci Studentskog parlamenta „Juventas“, na koji način se zastupaju interesi studenata i koje su bile najznačajnije aktivnosti i realizovane ideje studenata u proteklom periodu. Informisali su ih o uspostavljenim saradnjama sa drugim sličnim udruženjima, programu Erasmus+, koji će kao studenti druge godine moći da pohađaju i uputili ih na sve predstavnike studentskog parlamenta koji će pružati stalnu podršku studentima Škole, upućivati ih i razmatrati njihove predloge i molbe. Takođe, uputili su poziv svim zainteresovanim studentima prve godine da se priključe radu Studentskog parlamenta „Juventas“ radi postizanja što boljih rezultata.
02. 11. 2017. U organizaciji studentskog parlamenta „Juventas“ Vršac, u malom amfiteatru, održano je edukativno druženje namenjeno studentima. Studenti su imali priliku da se bolje upoznaju i pogledaju animirani film edukativnog sadržaja. Ispred studentskog parlamenta, studentima se obratio Dragan Stanković, koji se zahvalio prisutnima i istakao da je ovo lep početak aktivnosti parlamenta. Posebnu zahvalnost studenti su ukazali direktorki Visoke škole doc. dr Jeleni Prtljaga koja je obezbedila grickalice i osveženje za sve studente, kao i na stalnoj podršci.
07. 11. 2017. Pokrajinska vlada i Kancelarija za inkluziju Roma upriličili su svečano potpisivanje ugovora o stipendiranju studenata romske nacionalnosti za školsku 2017/2018. godinu. Stipendije su uručene u prostorijama Visoke škole, a namenjene su za 20 studenata i studentkinja romske nacionalnosti, studijskog programa za obrazovanje vaspitača na romskom jeziku na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu.

Imajući u vidu činjenicu da je stvaranje visokoobrazovanog kadra za romski jezik od suštinskog značaja za očuvanje identiteta romske zajednice na ovim prostorima, Kancelarija za inkluziju Roma je u svoj plan i program i ove godine uvrstila finansijsku podršku studentima ovog smera.

Ugovore je studentima svečano uručila poslanica u Skupštini AP Vojvodine, Jelena Jovanović. Uručenju ugovora za stipendije studentima romske nacionalnosti prisustvovala je, pored direktorke škole Visoke škole, dr Jelene Prtljage, i Pava Novakov, predsednica Saveta za integraciju Roma u Vojvodini. Nakon oficijelnog dela, usledio je neformalni razgovor, tokom kog su studenti naglasili značaj studiranja na maternjem jeziku i ukazali na veliku podršku koju dobijaju od strane Visoke škole i Kancelarije za inkluziju Roma, kao i na veoma dobru saradnju sa profesorima i kolegama na Visokoj školi. Zadovoljna utiscima, gospoda Jelena Jovanović prenela je romskim studentima da se ovih dana očekuju rezultati npora koji se ulažu da se, u okviru projekta Unapređivanje mogućnost za integraciju i obrazovanje Roma u Srbiji, pospeši zapošljavanje mlađih Roma i reintegracija povratnika. Projekat sprovodi Predstavništvo Fonda za obrazovanje Roma kroz stažiranje u predškolskim ustanovama u AP Vojvodini studentima Romima koji su diplomirali u na Visokoj školi u Vršcu. Gospoda Jovanović je naglasila da je ono što je takođe važno da nakon stažiranja dođu do posla. Krajnji cilj jeste da se romskim studentima po diplomiranju omogući zapošljavanje.

10. i 11. 11. 2017. U Bitoli (BJR Makedonija) je održana međunarodna naučna konferencija pod nazivom „Obrazovanje na raskrsnici – uslovi, izazovi, rešenja i perspektive“. U radu konferencije učestvovali su profesori Visoke škole, a prisutnima se obratila i dr Jelena Prtljaga, kao direktor Visoke škole koja je bila i jedan od suorganizatora ove konferencije. Konferenciju je organizovalo Makedonsko naučno društvo – Bitola u saradnji sa Pedagoškim fakultetom u Bitolju na Univerzitetu „St. Kliment Ohridski“ Bitola, Učiteljskim fakultetom Beogradskog univerziteta, Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Mariboru, Pedagoškim fakultetom „St. Kliment Ohridski“ Univerziteta „St. Cyril and Methodius“ iz Skoplja, Fakultetom pedagoških nauka Univerziteta „Goce Delčev“ u Štipu, Visokom školom strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Visokošolskim središčem Novo mesto
12. 11. 2017. Na temu jezika i nacionalnog identiteta, kao i o iskustvima i problemima u praksi održan je U Zrenjanjinu kolegijum Pokrajinskog zaštitnika građana – ombudsmana. Kolegijumu su, pored prof. dr Zorana Pavlovića, pokrajinskog zaštitnika građana ombudsmana, njegovih zamenika i saradnika, učestvovali i potpredsednik Skupštine AP Vojvodine Dušan Jakovljev i poslanica Jelena Jovanović, predsednica odbora za obrazovanje Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine dr Marija Aleksandrović, profesorka Visoke škole i mnogobrojni gosti. Između ostalog, učesnici su upoznati i da je u okviru Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine, oformljena posebna komisija koja će imati zadatku da odobri udžbenike na romskom jeziku koji će se koristiti u nastavi u osnovnim školama, kao i da izradi nove i unapredi postojeće udžbenike na romskom jeziku. Na čelu ove komisije je dr Marija Aleksandrović.

14. 11. 2017. U suorganizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Univerziteta „Aurel Vlaicu“ iz Arada i Univerziteta „Sv.Klement Ohridski“ iz Bitolja, održana je prva Međunarodna konferencija studenata pod nazivom „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“ na kojoj su svoje stručne i istraživačke radove predstavili studenti osnovnih, master i doktorskih studija sa više univerziteta u Srbiji i inostranstvu. Svoje radove, pod mentorstvom profesora, predstavili su studenti naše škole, univerziteta-partnera u projektu kao i studenti sa Univerziteta u Novom Sadu, Univerziteta de Vest i Univerziteta „Tibiscus“ u Temišvaru kao i sa Univerziteta „Eftimie Murgu“ iz Rešice, čije je buduće profesionalno usmerenje – nastavnički rad.
- Nakon obraćanja direktorke Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, doc. dr Jelena Prtljage kao i koordinatora projekta dr Eudena Činča, profesorima su se obratili predstavnici suorganizatora i gostiju. Uvodna izlaganja imali su dr Danica Veselinov – „Didaktičke strategije u funkciji podsticanja samoorganizovanog učenja studenata i (samo)refelksije“ kao i prof. dr Ljupčo Kevereski – „Tematska determinacija ili socijalna stimulacija u pojavi i razvoju muzičkog talenta“.
17. 11. 2017. U Sremskoj Mitrovici je održana I Međunarodna naučno – stručna konferencija „Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača – stanje i perspektive“. Organizatori konferencije su Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum iz Sremske Mitrovice, Odeljenje za predškolsko vaspitanje Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru i Katedra za predškolsku pedagogiju Odeljenja za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. Cilj konferencije je bio sagledavanje i kritičko preispitivanje aktuelnih pitanja, dilema, problema i perspektiva razvoja inicijalnog obrazovanja i stručnog usavršavanja vaspitača. Učesnici konferencije iz Srbije i zemalja u okruženju predstavili su svoje institucije i istraživanja koja su sprovedena u navedenim oblastima obrazovanja.
- Direktorica Visoke škole iz Vršca, dr Jelena Prtljaga bila je moderator plenarnih predavanja, a zatim je predstavila i svoj rad pod nazivom „Izazovi inicijalnog obrazovanja vaspitača u Srbiji“
17. 11. 2017. U prostorijama Nušić Fondacije u Beogradu održano je predavanje i promocija knjige Siniše Kojića „Ko je Nikola Zega?“. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran je u uvodnom delu održao predavanje na temu „Cincari u Banatu“, a zatim su o knjizi govorili recenzent dr Mirča Maran i Siniša Kojić, autor knjige.
19. 11. 2017. Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu održana je specijalna Tematska sekcija „Srpski jezik na prelazu vekova: novine u sistemu i upotrebi“, u kojoj je učestvovala i profesorka naše škole dr Ivana Đorđev, izloživši rad na temu „Mogućnosti primene kognitivnog pristupa u nastavi pravopisa“. Rad je nastao i prezentovan je u koautorstvu sa prof. dr Dragom Veljković Stanković (Filološki fakultet, Univerzitet u Beogradu). Tematska sekcija je realizovana u okviru Međunarodne naučne konferencije „Jezici i kulture u vremenu i prostoru VII“ i okupila je predstavnike svih domaćih katedara, odseka i departmenata za Srpski jezik i lingvistiku i Instituta za srpski jezik SANU.

24. i 25. 11. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je na međunarodnoj konferenciji "99 godina od ujedinjenja Rumunije" koja je održana u organizaciji Muzeja Banatul iz Temišvara. Nakon plenarnog izlaganja, profesor je bio moderator četvrte sekcije na kojoj je učestvovalo 15 istraživača iz Rumunije, Srbije i Republike Moldavije
30. 11. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac organizovala je u malom amfiteatru škole predavanje na temu „Uticaj genocida na stvaralaštvo Roma“
Gostujući predavač bio je dr Dragoljub Acković, književnik i zamenik direktora kancelarije za ljudska i manjinska prava.
08. 12. 2017. Na Visokoj školi u prisustvu visokih zvanica obeležen je Međunarodni dan ljudskih prava.
Gosti Visoke škole bili su:
prof. dr Zorana Mihajlović, *potpredsednica Vlade i predsednica Koordinacionog tela za praćenje realizacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja*
Mišel Sen Lo, *direktor UNICEF-a u Srbiji*
Tefik Ramadanić, *predsednik Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine*
Duško Jovanović, *šef tima NSRNMS za podršku implementacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja*
Jelena Jovanović, *poslanica u Skupštini AP Vojvodine*
Program obeležavanja Međunarodnog dana ljudskih prava započet je nastupom hora Visoke škole i odeljenja Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu nakon čega je goste pozdravila doc. dr Jelena Prtljaga, direktorka Visoke škole. Obraćajući se profesorima i studentima Visoke škole gosti su ukazali na značaj obeležavanja Međunarodnog dana ljudskih prava. Poseban akcenat stavljen je na činjenicu da se na Visokoj školi više godina unazad školjuju, za vaspitače, studenti romske nacionalnosti kojima je potpredsednica Vlade dr Zorana Mihajlović jasno poručila da su oni „deo budućnosti našeg društva“, kao i da „ne postoji ništa važnije za Rome i Romkinje nego da se školju i obrazuju na svom jeziku.“ Kratkim umetničkim programom studenata i profesora Visoke škole završena je poseta koja je imala značajan odjek u svim sredstvima javnog informisanja:
15. do 17. 12. 2017. U organizaciji Centra za resurse i pomoć u obrazovanju, Univerziteta „Aurel Vlajk“ i čitavog niza suorganizatora sa teritorije županije, u Aradu organizovana je konferencija pod nazivom „ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCATIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN“. Predavanje na temu *Latest developments in education for all in the republic of Serbia* kao predavač po pozivu održala je direktorka Visoke škole dr Jelena Prtljaga.
21. 12. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ ugostila je vaspitače i decu iz svih objekata Predškolske ustanove „Čarolija“, Vršac. Povod okupljanja bila je izvedba novogodišnje predstave za decu predškolskog uzrasta, koju već tradicionalno duži niz godina pripremaju članovi Jezičkog kluba Visoke škole. Ovoga puta, pred prepunim amfiteatrom, izvedena je predstava „Novogodišnji šou“ (režija: dr Ivana Đorđev, dr LJiljana Kelemen Milojević; pomoćnik režije: Dragoljub Vlahović; scenografija: msr Blagoje Milojević, slikar i dr Ivana Đorđev), u čiju je realizaciju bilo uključeno više od dvadeset studenata svih godina

Visoke škole koji nastavu pohađaju na tri jezika: srpskom, rumunskom i romskom, kao i studenti Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavnog odeljenja u Vršcu. Zahvaljujući donaciji studenata Visoke škole, kao i same škole, nakon predstave deci su podeljeni slatkiši.

22. 12. 2017. Direktorka Visoke škole dr Jelena Prtljaga, profesorka dr Marija Aleksandrović i studentkinja Aleksandra Jovanović prisustvovale su priјemu povodom obeležavanja tri godine rada Ministarstva građevinarstva, saobraćaja i infrastrukture.

Povod za ovu aktivnost je činjenica da je Vlada Republike Srbije 3. marta 2017. godine osnovala Koordinaciono telo za praćenje realizacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja u Republici Srbiji za period od 2016. do 2025. godine, a da se na čelu Koordinacionog tela nalazi potpredsednica Vlade i ministarka građevinarstva, saobraćaja i infrastrukture, prof. dr Zorana Mihajlović. U tom svojstvu je ministarka Mihajlović nedavno posetila Visoku školu na kojoj se više godina unazad školjuju, za vaspitače, studenti romske nacionalnosti (više u prilogu: U prisustvu visokih zvanica obeležen Međunarodni dan ljudskih prava).

Studentkinja treće godine Visoke škole za obrazovanje vaspitača na romskom jeziku iz Vršca, Aleksandra Jovanović obratila se prisutnima u ime partnera Ministarstva, pesmom Crno srce.

22. 12. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ ugostila je vaspitače, volontere, decu i omladinu Udruženja za pomoć osobama sa mentalno nedovoljno razvijenim sposobnostima „Otvoreno srce sveta“. Povod je bila zajednička novogodišnja radionica, koja se održava redovno već punih sedam godina. Druženje je započeto izvođenjem predstave „Poklon Deda Mrazu“, koju su pripremili i realizovali članovi Udruženja. Nakon toga, članovi Jezičkog kluba Visoke škole izveli su predstavu „Novogodišnji šou“. Usledilo je zajedničko ukrašavanje novogodišnjih čestitki. Na kraju druženja, zahvaljujući donaciji Visoke škole, članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ podeljeni su novogodišnji paketići.

06. 03. 2018. U Beogradu je po deveti put održana najposećenija godišnja konferencija o Internetu u Srbiji – DIDS 2018. koju organizuje Fondacija „Registrar nacionalnog internet domena Srbije“ (RNIDS), pod logonom „Čuvari internet identiteta“.

Prvi blok DIDS-a pod nazivom „Sajber ličnost“ bio je posvećen evropski, a i globalno, aktuelnoj temi GDPR (Opšta uredba o zaštiti podataka o ličnosti), koja krajem maja stupa na snagu u EU i utiče i na poslovanje u Srbiji. O njoj, a i o drugim aspektima privatnosti na Internetu, moderator Vladimir Radunović razgovarao je sa Tomasom Rikertom (Thomas Rickert), predsedavajućim Foruma za nazive i brojeve u Udruženju internet industrije „eco“, Kormakom Kalananom (Cormac Callanan), direktorom „Aconite Internet Solutions“ iz Irske, i Nevenom Ružić, pomoćnicom generalnog sekretara pri Povereniku za informacije od javnog značaja i zaštitu podataka o ličnosti.

Drugi blok, koji je opredelio dr Predraga Prtljagu da prisustvuje konferenciji, nosi naziv „Digitalno nasleđe“ i bavi se digitalizacijom u kulturi i nauci, a moderator je bila dr Tamara Vučenović, dok je pre panel diskusije, uvodno predavanje održao Matjaž Filo, rukovodilac Sektora za IT na Fakultetu društvenih nauka u Ljubljani. U diskusiji su učestvovali i dr Adam Sofronijević, zamenik direktora Univerzitetske biblioteke „Svetozar Marković“ u Beogradu, i Nikola Božić, programski direktor Istraživačke stanice Petnica.

U trećem bloku, nazvanom „Onlajn poslovanje“, predstavljeni su rezultati istraživanja „Indeks digitalne vitalnosti malih, mikro i srednjih preduzeća u Srbiji 2017“, koje je po prvi put urađeno u Srbiji, a zatim su se predstavile domaće firme koje u svom poslovanju uspešno koriste sve prednosti internet tehnologija na nacionalnim internet domenima.

09. 03. 2018. Gost Visoke škole bio je Alija Krasnići istaknuti romski književnik koji je studentima predstavio svoj književni rad u oblasti dečije književnosti na romskom jeziku. Alija Krasnići je tokom svoje četrdeset godina duge književne karije, prema sopstvenim rečima, napisao preko 70 knjiga, proze i poezije od čega je preko dvadeset naslova na romskom jeziku namenjene deci. Najznačajnije su bajke sa *KIM Bože pretvori me u mrava-Devla ker ma kir*, *Ane mamijači angalji*, *Kaj garadol o suno?*, *Ma rov dejone munrije*, *Antologija basni*, *najlepše bajke sveta*, *Indijske bajke i dr.*. Nakon predstavljanja dečijeg stvaralaštva na romskom jeziku studenti Visoke škole koji studiraju na maternjem, romskom jeziku imali su priliku da razgovaraju sa književnikom o njegovom stvaralaštvu za decu na romskom jeziku.
20. 03. 2018. U malom amfiteatru Visoke škole stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac u okviru evropskog programa razmene Erasmus+ održano je predavanje dr Adine Pintea sa Univerziteta „Lucian Blaga“ – Sibiu (Rumunija). Tema predavanja bila je „Medijska pismenost i prava deteta, ključni pojmovi u digitalnom dobu“. Predavanju su prisustvovali profesori i studenti visoke škole.
21. do 23. 03. 2018. U organizaciji Univerziteta u Mariboru i Raziskovalnog izobraževalnog središča iz Rakičana (Slovenija) u Dvorecu Rakičan je održana Međunarodna naučna konferencija pod nazivom „Ecology for a better tomorrow“ („Ekologija za boljši jutri“). Na konferenciji su, pored učesnika iz Slovenije, Mađarske, Hrvatske i Bosne i Hercegovine, učestvovale i profesorke Visoke škole, dr Danica Veselinov i dr Snežana Prtljaga, i izlagale rad pod naslovom „Kompetencije vaspitača i učitelja u ostvarivanju ciljeva ekološkog vaspitanja i obrazovanja“. Konferencija je obuhvatala i seminar za stručno usavršavanje nastavnika, što je podrazumevalo prezentovanje stručnih radova nastavnika osnovnih i srednjih škola. Na taj način je ostvarena plodna saradnja između učesnika, razmena iskustava i otvaranje novih pitanja i ideja za obogaćivanje pedagoške i didaktičke prakse.
30. 03. 2018. Obrazovno-naučni program RTS-a realizovao je emisiju pod nazivom *Naučna reportaža: Visoke škole stukovnih studija za vaspitače* koja je emitovana u popodnevnom terminu na programu RTS-a 2. U najavi emisije na Zvaničnom kanalu javnog medijskog servisa navodi se „da se problemi vaspitno-obrazovnih sistema posmatraju interdisciplinarno i multidisciplinarno, kako bi se unapredio vaspitno-obrazovni rad sa decom predškolskog uzrasta. O tome posebno brinu Škole za obrazovanje vaspitača visokih stukovnih studija, kojih u Srbiji ima deset.“ U emisiji su predstavljene škole u Sremskoj Mitrovici, Šapcu, Kruševcu, Aleksincu, Gnjilanu (sa privremenim sedištem u Bujanovcu), Vršcu, Novom Sadu i Beogradu. Direktorka doc. dr Jelena Prtljaga predstavila je Visoku školu za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ iz Vršca

28. 03. do 02.
04. 2018. U okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja, profesorke Visoke škole dr Jelena Prtljaga i dr Tanja Nedimović boravile su na Univerzitetu „Lucian Blaga“ – Sibiu (Rumunija). Program se realizuje u svrhu održavanja nastave/mentorskog rada na ustanovi-domaćinu, kao i radi razvijanja saradnje među visokoškolskim institucijama. U tom smislu profesorke Visoke škole su održale predavanja i aktivno se angažovale na poboljšanju saradnje nastavnog osoblja razmenom primera dobre prakse, izgradnji zajedničkih kurseva i materijala kao i prezentaciji budućih partnerskih projekata.
- Tokom boravka u Rumuniji profesorke Visoke škole imale su priliku da se upoznaju i sa turističkim, prirodnim i kulturnim sadržajima Sibiu (Sibinja) koji je 2007. godine bio Evropska prestonica kulture.
- Studentkinja Visoke škole Mariora Dolinga koja tekući semestar provodi na Univerzitetu u Sibiu pod okriljem programa ERASMUS+ mobilnost studenata bila je u kontaktu sa profesorkama i prisustvovala predavanjima.
- U Sibinju je 28. marta održan Forum SibiuproTurism2018 koji je okupio profesionalce u turizmu, kao i predstavnike obrazovnih ustanova, biblioteka, muzeja, verskih zajednica... Forumu je prisustvovao dr Predrag Prtljaga, profesor Visoke škole u Vršcu. O značaju obrazovanja i turizma, kao i o njihovim međusobnim relacijama između ostalih govorio je i Prof.univ.dr.ing. Ioan Bondrea, rektor Univerziteta u Sibinju. Ovaj događaj je takođe bio mesto uspostavljanja novih kontakata i širenja saradnje sa potencijalnim partnerima u evropskim projektima.
- Izveštaj na lokalnom mediju:
- <http://www.mesageruldesibiu.ro/professionistii-in-turism-si-au-dat-intalnire-la-sibiu/>
04. 04. 2018. Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače kao i prethodne godine, priređena je svečanost posvećena obeležavanju Svetskog dana Roma. Program koji je bio multietnički, multikulturalni i multijezički pripremili su profesori maternjih jezika, muzičke i likovne kulture, a u programu su učestvovali gosti i studenti Visoke škole.
04. 04. 2018. Na Pedagoškom fakultetu u Vranju Univerziteta u Nišu je održan drugi deo naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, pod nazivom „Mesto i uloga učitelja u savremenom društvu“. Učesnici skupa su bili ugledni profesori sa više univerziteta iz Srbije, kao i profesori sa univerziteta iz Makedonije, Bugarske i Slovenije. Direktorka Visoke škole, doc. dr Jelena Prtljaga, i akademik prof. dr Grozdanka Gojkov, izlagale su rad pod naslovom Profesionalizacija učiteljskog poziva kao faktor razvoja kvaliteta obrazovanja, a profesorka Visoke škole, dr Danica Veselinov, izlagala je rad pod naslovom Konstrukt didaktičke kompetentnosti i samokompetentnosti učitelja i vaspitača, i ujedno je bila moderator druge sesije Skupa. S obzirom na raznolikost tema prezentovanih radova, teorijskih radova orijentisanih na uloge i zahtevne zadatke koji se nalaze pred učiteljima u savremenom društvu, kao i radova proisteklih na osnovu empirijskih istraživanja iz oblasti razredne nastave, predmetne nastave i visokoškolske nastave, učesnici su bili u prilici da podele iskustva i međusobno upute impulse za buduća istraživanja i promišljanja u vezi sa obogaćivanjem nastave i profesionalnog poziva nastavnika na svim nivoima.

09. 04. 2018. U prilogu RTS-a emitovanom povodom Svetskog dana Roma koji se nalazi na:
<http://www.rts.rs/upload/storyBoxFileData/2018/04/08/11637796/romi-080418.mp4> i u tekstu na
<http://www.rts.rs/page/stories/sr/story/125/drustvo/3099034/obrazovanje-kljuc-za-poboljsanje-statusa-roma.html> navodi se „U Vršcu Romi imaju mogućnost da se obrazuju na maternjem jeziku, jer se u ovom gradu nalazi jedina visokoškolska ustanova u Evropi koja romske đake za poziv vaspitača obrazuje na njihovom jeziku. Do sada je oko 70 đaka prošlo kroz ovu školu, a pojedini su, po završetku uspeli i da se zaposle u struci.“
20. 04. 2018. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, bila je organizator i domaćin Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu (1933–2017). Skup pod nazivom „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“ otvorila je direktorka doc. dr Jelena Prtljaga pozdravnim govorom, a dalji rad je nastavljen u dve sednice na kojima se razmatralo književno i medijsko delovanje Raše Popova, od Matice srpske do naučne redakcije Televizije Beograd, koje, između brojnih književnih dela i medijskih programa namenjenih deci svih uzrasta, nosi pečat jedne neponovljive stvaralačke ličnosti. O stvaralaštvu znamenitog dečjeg pisca, renesansnog enciklopedijskog duha, pesnika, novinara i prevodioca, pripovedača na ekranu, autora više desetina knjiga za decu i odrasle, uvodna izlaganja održali su: prof. dr Olivera Radulović, prof. dr Miomir Milinković, prof. dr Tihomir Petrović, prof. dr Dragoljub Gajić, doc. dr Predrag Jašović, dr Miloš Đorđević, a referate su izložili i profesori visokih škola iz Novoga Sada, Aleksinca, Kikinde, kao i predstavnici drugih institucija iz naše zemlje. Među izlagačima bili su i profesori i asistenti naše škole: dr Miloš Đorđević, dr Dragica Stanojlović, doc. dr Brinduša Žujka, dr Ivana Đorđev, msr Marija Malović (koautorski rad sa msr Milijanom Lazarević), studentkinje Milana Kanački i Katarina Perišić. Moderator obe sednice i inicijator skupa bio je dr Miloš Đorđević. Čitav dogadjaj obogaćena je prigodnim kulturno-umetničkim programom: prezentacijom filma Pesnik za sva vremena (produkacija studenatkinja Milane Kanački i Katarine Perišić, Visoka škola, Vršac), nastupom glumice Jovane Božić, a izložen je i portret Raše Popova, rad studenta Visoke škole Božidara Gajića. Cilj skupa je bio da se obeleži godišnjica smrti velikog Banačanina Raše Popova, koji je svoje enciklopedijsko delo posvetio vaspitanju dece i mlađih. Rezultati rada skupa biće sabrani i prezentovani u Zborniku radova. Skup je podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, Novi Sad.
27. 04. 2018. Studenti Visoke škole koji nastavu prate na romskom jeziku prisustvovali su svečanoj proslavi povodom dvadesetogodišnjice pokretanja nastave romskog jezika sa elementima nacionalne kulture u OŠ „Mileta Protić“ u Tovariševu. Romolog Trifun Dimić je inicijator nastave romskog jezika u osnovnim školama u Vojvodini koja je pokrenuta školske 1997/08. godine najpre u Tovariševu, a zatim u Obrovcu, Deronjama, Gospodjincima. Tada pionirski poduhvat kojim je bilo obuhvaćeno nekoliko osnovnih škola u Vojvodini, danas se realizuje u preko trideset škola u celoj Srbiji sa preko 1500 učenika od prvog do osmog razreda. Romski jezik i kultura se danas neguju kako u osnovnim školama, tako i na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu čiji su studenti prisustvovali značajnom istorijskom dogadjaju dajući doprinos promovisanju romskog jezika i kulture.
Studenti su učenicima koji slušaju izborni predmet *Romski jezik sa*

elementima nacionalne kulture uručili prigodne poklone, a nastavnica romskog jezika Šeća Kolompar je ispred škole OŠ „Mileta Protić“ uručila profesorici dr Mariji Aleksandrović portret Trifuna Dimića za kabinet u kojem se odvija nastava romskog jezika na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu.

14. do 28. 04.
2018.

U Domu kulture u Alibunaru je dodelom nagrada završena 46. smotra „Pozorišni dani Rumuna u Vojvodini“. Po rečima predsednika žirija Miroslava Žužića, glumca Ateljea 212, tročlani žiri (profesor Elena Lelea i akademski umetnik Adrijan Sandu) imao je težak zadatak da se odluči između osam predstava kojima su se predstavila amaterska pozorišta u Vojvodini.

Prvo mesto osvojila je pozorišna trupa kreativni atelje „Akademika“ studenata Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – nastavnog odeljenja u Vršcu i udruženja građana „Banatik-art“ iz Vršca za predstavu „Revizor“, adaptacija prema tekstu N.V. Gogolja, u režiji Katalina Ursua, profesionalnog glumca Narodnog pozorišta u Temišvaru i profesora glume Gimnazije „Ioan Vidu“ u Temišvaru.

Drugoplasirana pozorišna trupa je Društvo za kulturu i umetnost „Vikentije Petrović-Bokaluc“ iz Torka za komad „Hamlet u ljutom sosu“ Alda Nikolaja u režiji Julijana Ursuleskua, a treće mesto je zauzela pozorišna trupa „Muzičke omladine Uzdin“ sa komadom „Đubretar“ od Mimi Braneskua u režiji Margarita Ekovoju.

Pozorišnom komadu „Revizor“ dodeljena je nagrada za kostime, a pojedinačne nagrade su dobili: Katalin Ursu – I mesto u konkurenciji profesionalnih režisera, Maribel Popa – I mesto za najbolju mušku ulogu, Mariana Totan – specijalna nagrada za žensku ulogu i Marina Žurka – nagrada za najbolju debitantkinju.

Gospodin Jon Magda, direktor holdinga „Balcani Factories“ D.O.O. Alibunar dodelio je prvonagrađenoj predstavi veliki plazma televizor, a Maribelu Popi, najboljem glumcu, muzički stub.

Kao pobedniku ovogodišnje manifestacije, kreativnom ateljeu „Akademika“ pripaše čast da organizuje svečano otvaranje 47. smotre „Pozorišni dani Rumuna u Vojvodini“ koja će se održati aprila meseca 2019. godine.

Treba napomenuti da su članovi kreativnog ateljea „Akademika“ pozvani da sa predstavom gostuju na Zapadnom Univerzitetu u Temišvaru i na Univerzitetu (Katedra za Rumunski jezik) u Segedinu.

07. 05. 2018.

U okviru zajedničke inicijative Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Zavoda za unapredovanje obrazovanja i vaspitanja, Zavoda za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Kancelarije UNICEF-a za Srbiju i Instituta za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu tokom 2017. godine otpočeo je sa realizacijom projekat uspostavljanja Mreže praktičara za podršku predškolskom vaspitanju i obrazovanju.

Mreža praktičara se formira sa ciljem:

da dopriene unapređivanju kvaliteta i pravednosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja;

da pruži podršku ustanovama da dalje razvijaju različite segmente kvaliteta i pravednosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju;

da podrži razvoj kvalitetnih programa i politika;

da podrži širenje dobre inovativne prakse među ustanovama;

da pruži podršku razvoju inkluzivne prakse na nivou predškolske ustanove/ vaspitne grupe, kao i na lokalnom nivou.

U prvoj fazi formiranja Mreže odabрано је 50 практичара који су прошли dvogodišnji програм обуке, а испред Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ у овој фази пројекта учествовала је Milijana Lazarević, асистент за педагошку групу предмета.

У другој фази пројекта биће одабрано 20 практичара који ће учествовати у реализацији реформских иницијатива на нивоу система предшкolskog vaspitanja i obrazovanja.

07. do 11. 05.
2018.

U okviru спровођења програма мобилности *Erasmus +* Европске уније са Универзитетом „Alexandru Ioan Cuza“ у Јашију (Румунија), наша школа била је домаћин представницима Одјељења за људске ресурсе (Department of International Relations) и Одјељења за статистику и рачунарство (Statistics and Computerization Department) овога универзитета. Основни циљеви мобилности били су: 1. размена искуства у административном домену (упознавање са организацијом административног система partnerskog универзитета, са административним прописима и оперативним процедурама, као и упоређивање административних система међу partnerskim institucijama), 2. размена искуства у домену информатизације. Током периода мобилности, Ioana Vasiliu и Constantin Bogdan Creangă (Јашија, Румунија) и представници наше школе реализовали су неколико zajedničких радних састанака, што је омогућило да се поделе примери добре практике који се користе у свакодневном раду у обе институције. Разматране су и могућности jačanja будуће međusobne saradnje. Помоћи је и Универзитет „Alexandru Ioan Cuza“ у Јашију, где студенти Visoke škole, Vršac имају могућност да, уз подршку програма *Erasmus+*, један семестар бораве, слушају наставу и полажу испите на Факултету за психологију и образовне науке овога универзитета, а у оквиру програма академских студија за образовање учитела и васпитача.

12. 05. 2018.

Hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog одељења у Вршцу, под dirigentskim вођством prof. Jasmine Stolić, освојио је, по други пут, прво место, златну медаљу са 98 бодова на Међunarodном такmičenju „Majske muzičke svečanosti“ одржаном у Bijelini, у конкуренцији женских и muških profesionalnih i akademskih horova.

На такмиčenju је учествовало преко hiljadu horskih pevača, из Босне и Херцеговине, Србије, Словачке, Slovenije, Hrvatske, čak и Tursке и drugih земаља, а horistkinje Visoke škole, autentičним repertoаром и бројности чланica hora, побраle су одушељење како жирија тако и бројне публике. Hor trenутно броји око 70 horskih pevača, што ih prema rečima mnogih, чини јединственима у региону. Чланovi жирија били су познати и призвани dirigenti из региона: prof. dr Desanka Trakilović, dr Dragana Cicović, dr Jelena Milićević Trakilović, mr Mladen Matović i mr Gordana Spasojević-Stojanović.

Prema пропозицијама фестивала, које захтевају представљање dela različitih stilskih i interpretativnih karakterистика, hor Visoke škole извео је sledeće композиције:

Ana Maria Raga, aranžman за женски hor Jasmina Stolić: *Entre emones Y Waraos*

Petko Stainov: *Izrasla e trepetlika*

Aranžman за женски hor Jasmina Stolić: *Dilmano, Dilbero*

Jim Papoulis: *Oye*

Prof. Jelica Kentera – klavirska pratnja, Ličić Denis – tarabuka, Miroslav Đurkić – autor fotografija.

Horistkinje Visoke škole имале су прилику да, након такмиčenja, запеваву на главном тргу са другим horovima. У подневним часовима, чланице

hora imale su priliku da posete Etno selo "Stanišić", nakon čega je usledilo proglašenje i završna svečanost prvog dana horskog takmičenja.

16. do 05.
2018.

VII Međunarodna konferencija „Early Childhood Care and Education“ (ECCE 2018) održana je u Moskvi, Rusija. ECCE je jedna od najvećih međunarodnih konferencija posvećena savremenoj problematici predškolskog odrastanja na kojoj učestvuju akademici, vaspitači, studenti, političari... Organizatori konferencije ECCE 2018 su Moskovski državni univerzitet Lomonosov i Moskovska akademija predškolskog vaspitanja (MAPE).

Konferencija je obilovala dodatnim sadržajima i manifestacijama, a u sladu sa programom svoj rad pod nazivom „Foreign Language and ICT within ECEC“ predstavili su doc. dr Jelena Prtljaga i dr Predrag Prtljaga, profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" Vršac. Odlazak na konferenciju podržan je sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost

17. 05. 2018.

U organizaciji Fakulteta za poslovne i menadžment nauke i Fakulteta za poslovanje, menadžment i informatiku iz Novog Mesta (Slovenija), održana je medjunarodna naučna konferencija pod nazivom „GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU“ („Izazovi globalizacije i društveno-ekonomsko okruženje EU“) u Novom Mestu. Na konferenciji je pored učesnika iz Slovenije, Makedonije, Srbije, Hrvatske i Bosne i Hercegovine, učestvovala i profesorka Visoke škole dr Snežana Prtljaga sa temom „Menadžment u visokom obrazovanju Srbije“. Na konferenciji se sagledavalo trenutno stanje razvoja menadžmenta u oblasti ekonomije, marketinga, zdravstva, obrazovanja i informatike. Razmenjivala su se iskustva i otvarala nova pitanja o unapredjivanju menadžmenta u navedenim oblastima.

17. 05. 2018.

Studenti Visoke škole pod mentorstvom dr Mirče Marana i drd Radmile Palinkašević učestvovali su na međunarodnoj studentskoj konferenciji koja je održana na Univerzitetu „Eftimije Murgu“ u Rešici, Rumunija. Rezultati su više nego zadovoljavajući, pošto je Tijana Obradović osvojila prvo, a Marija Đuričić treće mesto. Studentski radovi će biti objavljeni u zborniku sa konferencije.

17. 05. 2018.

U velikom amfiteatru Visoke škole, u organizaciji Istraživačko-edukativnog centra i Asocijacije za seksualno i reproduktivno zdravlje Srbije (SRH Srbija), održana je predstava „Usudi se, promeni se“, u okviru projekta „Zamenom uloga do promene u stavovima“ uz podršku Međunarodne federacije za planirano roditeljstvo (IPPF), u okviru Innovation Fund programa..

Predstava je bila interaktivna i participativna, prisutna publika je imala priliku da aktivno učestvuje na sceni, svakome je data prilika da se oproba kao glumac ili glumica. Kroz vežbanje glumačkih/performativnih tehnika, analizirane su granice, ustaljenost, nametnutost svakodnevnih uloga i situacija. Predstava je istraživala, preispitivala pripadnost, prirodne, (ne)podnošljive i poželjne odnose...

Kroz glumu i smeh, korišćenjem pozorišne tehnike koje angažuju sve, od najaktivnijih do manje aktivnih, učesnici su širili sopstvena iskustva i poglедe na svakodnevnicu, okruženje i najbliskije odnose.

Nakon predstave sprovedeno je i istraživanje kojim se meri efekat programa, odnosno, stepen promene kod mlađih, a koje sprovoditi Centar za istraživanje kultura, politika i identiteta (IPAK.Centar), kao projektni

- partner.
18. 05. 2018. U Domu kulture Studentski grad u Beogradu, 19 studenata i studentkinja doktorskih studija iz oblasti društvenih i humanističkih nauka predstavilo je svoje teze javnosti.
Cilj događaja, koji su zajednički organizovali PERFORM, UNESCO u okviru MOST programa i Dom kulture Studentski grad, bio je da poveže studente doktorskih studija i da im pruži priliku da predstave svoj rad na nov i inovativan način.
Program se sastojao iz tri dela:
SHARE – doktorandi/kinje su imali priliku da publici predstave svoju disertaciju/temu/ideju u 3 minuta i na ne više od 5 slajdova.
CONNECT – u ovom delu programa, učesnici su imali priliku da se povežu sa kolegama i koleginicama kako iz svoje tako i iz drugih oblasti naučnih istraživanja, razmene mišljenja i ideje, osmisle nove projekte ili ponude svoju podršku i iskustvo kolegama koji rade na sličnim temama.
impACT – u neformalnom dijalogu, doktorandi/kinje su mogli da predstave svoj rad i ideje predstavnicima relevantnih ministarstava, čuju njihova mišljenja i koje su njihove potrebe u oblasti kojom se doktorandi/kinje bave.
Publika je imala priliku da glasa za najbolju prezentaciju studenata iz Beograda, Niša i Novog Sada, a najviše glasova publike dobio je rad Marije Malović sa Filozofskog fakulteta u Beogradu sa doktorskom tezom koja se bavila pedagoškim potencijalima igrališta u gradu za decu predškolskog uzrasta. Marija je dobila nagradu 500€, koju će moći da iskoristi za učešće na međunarodnoj konferenciji po njenom izboru.
Marija Malović, asistent za užu naučnu oblast pedagogija na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ u Vršcu, izjavila je za RTS:
„Nisam se prijavila zbog nagrade, samo sam htela da podelim sa drugima ono što ja radim. A verovatno je presudilo to što ja jesam zaljubljena u moju temu. I imam želju da kada jednom završim ovo istraživanje ono bude korisno za naše društvo ili neka druga društva, pre svega za decu“
24. do 25. 05. 2018. U Klagenfurtu (Austrija) održana je 11. Međunarodna konferencija u oblasti obrazovanja u organizaciji Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule, University College of Teacher Education, Klagenfurt / AUSTRIA. Na konferenciji su učestvovali profesorke naše škole doc. dr Jelena Prtljaga, doc. dr Tanja Nedimović, dr Nataša Sturza Milić i saradnik u nastavi MA Nedimović Predrag. Profesorka doc. dr Jelena Prtljaga (u koautorstvu sa doc. dr Tanjom Nedimović) je izlagala rad pod nazivom *Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation*, a MA Nedimović Predrag (u koautorstvu sa dr Natašom Sturza Milić) je izlagao rad pod nazivom *Frequency of using creativity development strategies in various domains– research on attitudes of preschool teachers*.
30. 05. do 02. 06. 2018. Profesorka naše škole doc. dr Tanja Nedimović učestvovala je u radu 66. Kongresa psihologa Srbije, *Futurizam u psihologiji psihologija u zoni budućeg razvoja* u organizaciji Društva psihologa Srbije. Kongres je održan na Zlatiboru, a profesorka Tanja Nedimović je na Kongresu izložila svoj rad *Podsticanje razvoja darovitosti dece predškolskog uzrasta – doprinos vaspitača*.
15. 06. 2018. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je na Međunarodnom kongresu rumunske kulture, koji je organizovala Rumunska Akademija, filijala u Temišvaru, pod predsedništvom Joana Aurela Popa, predsednika

Rumunske Akademije.

Profesor Maran je, u koautorstvu sa dr Aleksandrom Đurić-Milovanović, naučnim saradnikom na Balkanološkom institutu SANU, u okviru treće sekcije, prikazao rad pod naslovom „Dinamizam verskog života Rumuna u Banatu“.

11. i 12. 06.
2018.

Profesori Visoke škole dr Tanja Nedimović, dr Nataša Sturza Milić i dr Euđen Činč učestvovali su u radu međunarodne konferencije – 20th International Conference on Academic Identities and Higher Education u Kopenhagenu (Danska).

Konferencija je bila izuzetno posećena od strane istraživača iz celog sveta, a naši profesori su uspešno prezentovali naučni rad *Strategije podsticanja kreativnosti na predškolskom uzrastu (Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children)*. Organizator konferencije je bila – *World Academy of Science, Engineering and Technology*.

22. 06. 2018.

Profesorke naše škole doc.dr Tanja Nedimović i doc.dr Branduša Žujka učestvovali su na Međunarodnoj naučnoj konferenciji „Supervizija u psihoterapiji“ (The International Conference “Supervision in psychotherapy”). Organizator konferencije bio je “Tibiscus” – Univerzitet u Temišvaru, Fakultet za psihologiju, a naša škola bila je jedan od suorganizatora navedene konferencije. Ostali suorganizatori bili su:

The Romania Federation of Psychotherapy

The Romanian Psychologists College, Timisoara Headquarters

“Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social

Work The University of North Texas in Denton, Texas, U.S.A

22. 06. 2018.

Profesor Visoke škole dr Mirča Maran je učestvovao na međunarodnom simpozijumu „Istorija, memorija, identitet“, u organizaciji Kulturnog centra u Aradu, Republika Rumunija. Na ovoj naučnoj konferenciji, na kojoj su učestvovali profesori i istraživači iz Rumunije, Srbije, Mađarske, Francuske i Ukrajine, prof. Maran je, u koautorstvu sa Jovanom Kolundžjom, istraživačem-saradnikom na Balkanološkom institutu SANU u Beogradu, prikazao rad o delatnosti poznatog rumunskog slikara iz 19. veka Nikolaja Popeskua u Vršcu i drugim mestima južnog Banata.

29. 06. 2018.

U Vršcu je održan 24. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Uvodničar na konferenciji prof. dr Taisir Subhi Yamin, direktor Međunarodnog centra za inovacije u obrazovanju, Ulm, Nemačka govorio je na temu: *Nova dostignuća u obrazovanju darovitih* i konstatovao da „ako govorimo o interesovanju za obrazovanje darovitih u Srbiji, ono je zaista na zavidnom nivou“.

Organizator 24. okruglog stola o darovitosti je Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca (Srbija) u saradnji sa Univerzitetom „Aurel Vlajku“ iz Arada (Rumunija), Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ iz Bitole (Makedonija) i Univerzitetom Metropoliten iz Mančestera (Engleska). Najveći broj prijavljenih (preko 100) za učešće na konferenciji, iz Švajcarske, Rusije, Rumunije, Nemačke, Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Crne Gore i Srbije, prisustvovao je skupu koji se odvijao u hotelu *Villa Breg*.

29. 08. 2018. U najnovijem, šezdesetitrećem broju Biltena Kancelarije za inkluziju Roma AP Vojvodine objavljen je tekst o svečanosti povodom obeležavanja Svetskog dana Roma koja je održana 4. aprila 2018. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu. Tekst se nalazi na četvrtoj strani i dostupan je na srpskom i romskom jeziku.

10. Stručna veća

U Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu deluju stručna veća koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd. Stručnu politiku Škole unutar grupe predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet stručnih veća:

1. Stručno veće za pedagogiju i psihologiju
2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke
3. Stručno veće za metodike
4. Stručno veće nastave stranog jezika
5. Stručno veće za maternji jezik

10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju

- Članovi Stručnog veća su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva nastava i rad sa studentima (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:
 - sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
 - učestvovanje na više naučnih i stručnih skupova u zemlji i inostranstvu sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
 - učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja;
 - angažovanje u izdavačkoj delatnosti škole

Projekti:

- na projektu »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja«, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije», dr A. Stojanović;
- na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine u 2017/18. godini podržan je projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom: „Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu“. Na realizaciji projekta bili su angažovani prof.dr Aleksandar Stojanović (rukovodilac projekta), dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović.
- Na projektu „Zamenom uloga do promene u stavovima“ uz podršku Međunarodne federacije za planirano roditeljstvo (IPPF), u okviru Innovation Fund programa aktivno je učestvovao Predrag Prtljaga
- U okviru zajedničke inicijative Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, Zavoda za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Kancelarije UNICEF-a za Srbiju i Instituta za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu tokom 2017. godine otpočeo je sa realizacijom projekat uspostavljanja Mreže praktičara za podršku predškolskom vaspitanju i obrazovanju. U prvoj fazi formiranja Mreže odabранo je 50 praktičara koji su prošli dvogodišnji program obuke, a ispred Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u ovoj fazi projekta učestvovala je Milijana Lazarević, asistent za pedagošku grupu predmeta.

Programi stručnog usavršavanja:

- Na Konkursu ZUOV-a za odobravanje programa stavnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitače i stručnih saradnika za školsku 2017/18. godine bila su akreditovana su dva programa čiji autori i realizatori su članovi stručnog veća, i to:

- "Taksonomija u funkciji razvoja autonomije učenika" (prof. dr G. Gokov, prof. dr A. Stojanović i B. Vujasin), i
- "Fizičkom aktivnošću protiv vršnjačkog nasilja" (doc.dr T. Nedimović u koautorstvu sa dr N. Sturza Milić)

Naučni i stručni skupovi:

- U Vršcu je 29.06.2018. godine održan 24. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Na ovom međunarodnom naučnom skupu aktivno su učestvovali članovi stručnog veća;
- doc. dr Tanja Nedimović učestvovala je 22. juna 2018. na Međunarodnoj naučnoj konferenciji „Supervizija u psihoterapiji“ (The International Conference “Supervision in psychotherapy”), „Tibiscus“ – Univerzitet u Temišvaru, Fakultet za psihologiju. Naša Visoka škola bila je suorganizator konferencije
- dr Tanja Nedimović, u periodu od 11-12. juna 2018. godine učestvovala je u radu međunarodne konferencije – 20th International Conference on Academic Identities and Higher Education u Kopenhagenu (Danska), gde je u koautorstvu predstavila rad Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children.Odlazak na ovaj naučni sup sufinansirao je Pokrajinski sekretarijat za nauku I visko obrazovanje
- dr Tanja Nedimović učestvovala je u radu 66. Kongresa psihologa Srbije, Futurizam u psihologiji psihologija u zoni budućeg razvoja u organizaciji Društva psihologa Srbije. Kongres je održan od 30. 05. do 2. 06. 2018. godine na Zlatiboru, a profesorka Tanja Nedimović je na Kongresu izložila svoj rad Podsticanje razvoja darovitosti dece predškolskog uzrasta – doprinos vaspitača. .
- U organizaciji Fakulteta za poslovne i menadžment nauke i Fakulteta za poslovanje, menadžment i informatiku iz Novog Mesta (Slovenija), održana je medjunarodna naučna konferencija pod nazivom „GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU“ („Izazovi globalizacije i društveno-ekonomsko okruženje EU“) 17. maja 2018. u Novom Mestu. Na konferenciji je učestvovala i profesorka Visoke škole dr Snežana Prtljaga sa temom „Menadžment u visokom obrazovanju Srbije“
- U Klagenfurtu (Austrija) 24. i 25.05.2018. godine održana je 11. Međunarodna konferencija u oblasti obrazovanja u organizaciji Pädagogische Hochschule Kärnten / Viktor Frankl Hochschule, University College of Teacher Education, Klagenfurt / AUSTRIA. Na konferenciji su učestvovali članovi naše katedre doc. dr Tanja Nedimović I MA Nedimović Predrag i tom prilikom u koautorstvu (sa Jelenom Prtljaga i Natašom Sturza Milić) predstavljali sledeće radove: Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation I Frequency of using creativity development strategies in various domains– research on attitudes of preschool teachers.
- VII Međunarodna konferencija „Early Childhood Care and Education“ (ECCE 2018) održana je u Moskvi, Rusija, od 16. do 20. maja 2018. godine. Organizatori konferencije ECCE 2018 su Moskovski državni univerzitet Lomonosov i Moskovska akademija predškolskog vaspitanja (MAPE). Na konferenciji je učestvovao dr Predrag Prtljaga (u koautorstvu sa Jelenom Prtljagom) I izložio rad na temu „Foreign Language and ICT within ECEC“
- Na Pedagoškom fakultetu u Vranju Univerziteta u Nišu je 4. aprila održan drugi deo naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, pod nazivom „Mesto i uloga učitelja u savremenom društvu“. Profesorka Visoke škole, dr Danica Veselinov, izlagala je rad pod naslovom Konstrukt didaktičke kompetentnosti i samokompetentnosti učitelja i vaspitača, i ujedno je bila moderator druge sesije Skupa
- U organizaciji Univerziteta u Mariboru i Raziskovalnog izobraževalnog središča iz Rakičana (Slovenija) u Dvorecu Rakičan je od 21. marta do 23. marta 2018. godine održana Međunarodna naučna konferencija pod nazivom „Ecology for a better tomorrow“ („Ekologija za boljši jutri“). Na konferenciji su dr Danica Veselinov i dr Snežana Prtljaga, i izlagale rad pod naslovom „Kompetencije vaspitača i učitelja u ostvarivanju ciljeva ekološkog vaspitanja i obrazovanja“.

- U Beogradu je 6. marta po deveti put održana najposećenija godišnja konferencija o Internetu u Srbiji – DIDS 2018. koju organizuje Fondacija „Registrar nacionalnog internet domena Srbije“ (RNIDS), pod sloganom „Čuvari internet identiteta“. U radu konferencije učestvovao je dr Predrag Prtljaga.
- U Bitoli (BJR Makedonija) je 10. i 11. novembra 2017. godine održana međunarodna naučna konferencija pod nazivom „Obrazovanje na raskrsnici – uslovi, izazovi, rešenja i perspektive“. U radu konferencije učestvovali su prof.dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović.

Studijske posete:

- U periodu od 26. marta do 2. aprila 2018. godine u okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja, dr Tanja Nedimović boravila je na Univerzitetu „Lucian Blaga“ – Sibiu (Rumunija). Program se realizuje u svrhu održavanja nastave/mentorskog rada na ustanovidomaćinu, kao i radi razvijanja saradnje među visokoškolskim institucijama.

Nagrade

- 18. maja 2018. u Domu kulture Studentski grad u Beogradu, 19 studenata i studentkinja doktorskih studija iz oblasti društvenih i humanističkih nauka predstavilo je svoje teze javnosti. Publika je imala priliku da glasa za najbolju prezentaciju studenata iz Beograda, Niša i Novog Sada, a najviše glasova publike dobio je rad Marije Malović sa Filozofskog fakulteta u Beogradu sa doktorskom tezom koja se bavila pedagoškim potencijalima igrališta u gradu za decu predškolskog uzrasta
- Na konkursu Fondacije Katarine Marić za najbolji diplomski/master rad iz psihologije na teritoriji Republike Srbije za 2017. godinu, master rad člana Predraga Nedimovića ušao u uži izbor od 7 najboljih radova te je, nakon usmenih prezentacija u okviru Međunarodnog naučnog skupa „Eksperimentalna istraživanja u psihologiji“ na Filozofskom fakultetu, odsek za Psihologiju Univerziteta u Beogradu, ravnopravno podelio prvo mesto sa još jednim laureatom.

Izveštaj izradila:
šef Stručnog veća doc.dr Tanja Nedimović

10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike

U toku školske 2017-2018. godine, Stručno veće za maternje jezike (srpski, rumunski i romski) radilo u sledećem sastavu:

- doc. dr Brinduša Žuk, profesor strukovnih studija (šef Katedre),
- dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija;
- dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija;
- dr Eufrozina Greonjanc, profesor strukovnih studija;
- dr Marija Aleksandrović, profesor strukovnih studija
- dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija
- Eldena Stanić, student na specijalističkim studijama, saradnik u nastavi.

U školskoj 2017/2018. godini su u okviru Stručnog veća za maternje jezike bili zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Na studijskom programu ***Strukovni vaspitač***:

Obavezni i izborni predmeti: Srpski jezik, Rumunski jezik, Romski jezik, Književnost za decu na srpskom jeziku, Književnost za decu na rumunskom jeziku, Književnost za decu na romskom jeziku, Jezičke igre i dramatizacija (na srpskom i rumunskom jeziku), Kultura govora – metodički

aspekti, Kultura govora (na rumunkom i romskom jeziku), Metodika razvoja govora 1 i 2 na srpskom jeziku, Metodika razvoja govora 1 i 2 na rumunskom jeziku, Metodika razvoja govora 1 i 2 na romskom jeziku.

Na studijskom programu ***Vaspitač dece jaslenog uzrasta:***

Metodika razvoja dece jaslenog uzrasta na srpskom jeziku

Na studijskom programu ***Strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program:***

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na srpskom i rumunskom jeziku (obavezni predmet), Jezičko stvaralaštvo (izborni predmet) i Recitovanje - (izborni predmet).

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na tri jezika (srpski, rumunski i romski) na osnovnim i specijalističkim studijama, vežbi, ispita, konsultacija i procene seminarskih radova, članovi Stručnog veća za maternje jezike pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima.

Članovi Stručnog veća za maternje jezike učestvovali su u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.

U školskoj 2017/2018. godini, članovi Stručnog veća za maternje jezike učestvovali su u pripremi i realizaciji raznih manifestacija: predstave, inkluzivne radionice, predavanja gostujućih profesora iz zemlje i inostranstva, promocije knjiga. U ovom kontekstu ističemo sledeće:

- * 23. septembra 2017. godine, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” - Vršac bila je domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika „Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta” (Katalog Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja za školsku 2016/17. i 2017/18. godinu, broj 721), autor: dr Ivana Đorđev, realizatori: dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević.
- * Svečani prijem brukoša Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” održan je 2. oktobra 2017. godine.
- * Svečani prijem brukoša Učiteljskog fakulteta, Nastavnog odeljenja u Vršcu održan je 3. oktobra 2017. godine.
- * Promocija knjige *Alte rostiri continue, Libertatea*, Pančevo, 2017., autorke Marine Ankajcan. (26.10. 2017).
- * 8. 12. 2017. - Međunarodni dan ljudskih prava - obeležen je programom kojem su prisustvovali visoki zvaničnici (prof. dr Zorana Mihajlović, potpredsednica Vlade i predsednica Koordinacionog tela za praćenje realizacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja; Mišel Sen Lo, direktor UNICEF-a u Srbiji; Tefik Ramadanić, predsednik Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine; Duško Jovanović, šef tima NSRNMNS za podršku implementacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja; Jelena Jovanović, poslanica u Skupštini AP Vojvodine).
- * 21. 12. 2017. - Novogodišnja predstava „Novogodišnji šou” za vaspitače i decu iz svih objekata Predškolske ustanove „Čarolija”, Vršac (režija: dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević; pomoćnik režije: Dragoljub Vlahović; scenografija: msr Blagoje Milojević, slikar i dr Ivana Đorđev).
- * Realizacija inkluzivne radionice i podela novogodišnjih paketića za članove Udruženja „Otvoreno srce sveta” (22.12.2017).

- * Obeležen Dan maternjeg jezika, 21. februara 2018. godine (prigodni govor dr I. Đorđev „Lepa reč za svaki dan”.
- * Predavanje prof. dr Adine Pintea sa Univerziteta „Lucian Blaga” – Sibiu (Rumunija), na temu „Medijska pismenost i prava deteta, ključni pojmovi u digitalnom dobu”. (20.03 2018).
- * 04. aprila 2018. godine priredena je svečanost posvećena obeležavanju Svetskog dana Roma. Program koji je bio multietnički, multikulturalni i multijezički pripremili su profesori maternjih jezika, muzičke i likovne kulture.
- * Priprema Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova” (domaćin i organizator skupa bila je Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, datum održavanja: 20. 4. 2018).
- * 27. aprila 2018. godine, u *prostorijama* naše Škole održana je premijera pozorišne predstave *Revizor*, adaptacija prema tekstu N.V. Gogolja, u režiji Katalina Ursua, profesionalnog glumca Narodnog pozorišta u Temišvaru, koja je osvojila prvo mesto na ovogodišnjoj 46. Smotri manifestacije „Pozorišni dani Rumuna iz Vojvodine”, kao i druge nagrade. Predstava „Revizor” izvedena je i u Temišvaru, 20.07.2018., u okviru manifestacije „Teatru la bibliotecă”, u prostorijama Zapadnog univerziteta u Temišvaru. Pomenutu predstavu izveli su studenti Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavnog odeljenja u Vršcu, i Visoke škole koji studiraju na rumunskom jeziku, članovi *Književne radionice „Akademika”*.
- * Promocija knjige *Semne ..., Timișoara, 2018*, autora Klaudija Dogarua (1.06.2018).

U periodu 5.07.-9.07.2018. članice Stručnog veća, doc. dr Brinduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc, bile su angažovane u Erasmus+ programima akademske mobilnosti koji su realizovani sa Univerzitetom „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji (Rumunija).

U protekloj školskoj 2017/18. godini, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac. Lektorisano je ukupno 1323 strana prema aktuelnom pravopisu [Пижурица, М., Дешић М., Остојић Б., и СтANOЈчић, Ж. (уред.) (2017). *Правопис српског језика (измењено и допуњено екавско издање). Правила и њихови основи. Речник уз правопис*. Нови Сад: Матица српска], kao i školskom izdanju pravopisa srpskoga jezika [Дешић, М. (2015). *Правопис српског језика*. Београд: Klett].

Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (monografije, udžbenici, priručnici, zbornik...), svi zapisnici sa sednica Nastavnog veća Visoke škole, kao i izveštaji, plakati, pozivnice, aplikativni projektni i dr. materijali Visoke škole. Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je dr Ivana Đorđev.

U protekloj školskoj 2017-2018. godini, članice Stručnog veća dr Brinduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc pratile su izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi *sa rumunskog na srpski jezik i sa srpskog na rumunski jezik*.

Članovi Stručnog veća za maternje jezike učestvovali su na brojnim konferencijama, naučnim i stručnim skupovima međunarodnog i nacionalnog značaja i akreditovanim projektima.
Vršac, 23. 09. 2018.

Izveštaj izradila:
Doc. dr Branduša Žujka
Šef Stručnog veća

10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike

U protekloj akademskoj 2017/18. godini, održano je 4 sastanka Stručnog veća za metodike. U okviru predmeta našeg stručnog veća uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i specijalističkih radova, redovna konsultativna nastava, novembarska i majska pedagoška praksa, u maju i kontinuirano tokom godine samostalna stručna praksa, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih (Strukovni vaspitač i Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta; Vaspitač dece predškolskog uzrasta) i specijalističkih studija (Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program), od kojih posebno izdvajamo:

- učešće članova stručnog veća za metodike na otvaranju Univerzitetske 2017/18. godine (nastup hora, moderatora, recitatora, dramski i instrumentalni nastupi studenata i dr.); u pripremi svečane Akademije posebno se ističe angažovanje sledećih profesora i saradnika: dr Euđena Činča, MA Jasmine Stolić, dr Jon Lelee, dr Ljiljane Kelemen Milojević, dr Ivane Đorđev, dr Marije Aleksandrović, dr Brinduša Žuk;
- kontinuirani rad i saradnju u toku prethodne školske godine sa vršačkom predškolskom ustanovom (PU), sa aspekta organizacije stručne prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;
- razmena stručno-profesionalnog iskustva između članova našeg stručnog veća za metodike i članova drugih stručnih veća Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva; rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi studenata i profesora i sl.); studenti i profesori uzeli su više puta učešće u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca;
- organizacija i učešće većine članova stručnog veća za metodike u radu 24. Okruglog stola na temu „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“;
- priprema i realizacija Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“ 20. 4. 2018. godine;
- hor Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, dirigent: prof. Jasmina Stolić, uzeo je učešće na 17. Međunarodnom takmičenju horova “Majske muzičke svečanosti” u Bijeljini, osvojivši prvo mesto, zlatnu medalju sa 98 bodova u kategoriji ženskih i muških profesionalnih horova, pod dirigentskim vođstvom prof. Jasmine Stolić. Na takmičenju je učestvovalo preko 1000 horskih pevača iz Bosne i Hercegovine, Srbije, Slovačke, Slovenije, Hrvatske, čak i Turske i drugih zemalja. Članovi žirija bili su poznati dirigenti iz regiona;
- kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl.);
- u delu izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Stručnog veća za metodike ;
- U delu izveštaja o radu o realizovanim akreditovanim programima stručnog usavršavanja od strane Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja, dati su detalji o održanim programima stručnog usavršavanja čiji su realizatori članovi Stručnog veća za metodike ;
- članovi Stručnog veća za metodike dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole i Komisije za kvalitet;
- veoma važan i plodan segment preokupacije članova našeg stručnog veća, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. Objavljen je značajan broj publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), naučnih i stručnih radova, kao i veći broj recenzija i prikaza;
- * Detaljna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*
- Članovi Stručnog veća za metodike ostvarili su učešće na naučnim konferencijama, simpozijuma, stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

- * Detaljna lista učešća na konferencijama i stručnim skupovima može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima nastavnika škole*

Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2017/18. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

U zimskom semestru protekle školske 2017/18. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* je realizovana po planu i programu rada Visoke školezaosnovne studije (vaspitač dece jaslenog uzrasta, obavezni predmet, treća godina). Nastavu je, prema rasporedu rada Stručnog veća za metodike, održao profesor strukovnih studija dr Miloš Đorđević. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. U ovoj školskoj godini studentima je na raspolaganju za pripremu ispita i samostalni rad bio i novoobjavljeni priručnik: Келемен Милојевић 2017: Љиљана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора деце јасленог узрасла*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj. Ispiti su održani u predviđenom terminu. Nastavljena je saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj su studenti imali praktične vežbe (u zimskom semestru, 2017/18. godine) u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu.

Metodika razvoja govora 1

U protekloj 2017/18. godini, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 1* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole i Kalendaru rada. Svi ispiti su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao dr Miloš Đorđević, a vežbe (u zimskom semestru) je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević (2 + 1).

U okviru vannastavnih aktivnosti određen broj studenata učestvovao je u realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecanost-povodom-pocetka-nove-skolske-godine-3/>, datum preuzimanja: 13. 6. 2018), zatim u inkvizivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica/>, 13. 6. 2018). Takođe, nekoliko studenata je učestvovalo u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave „Novogodišnji šou“ za decu i omladinu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-novogodisnja-predstava-za-decu/>, 13. 6. 2018), kao i u pripremi i realizaciji Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“ (domaćin i organizator skupa bila je Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, datum održavanja: 20. 4. 2018). Tom prilikom studenti su pripremili prezentaciju filma *Pesnik za sva vremena* i izložili rad na samom skupu (detaljnije v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odran-medjunarodni-naucni-skup-o-rasi-popovu/>, 13. 6. 2018).

Metodika razvoja govora 2

U protekloj 2017/18. godini, od 1. oktobra 2017. do 1. oktobra 2018. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastava se odvijala po posebnom rasporedu i Kalendaru rada – redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. U zimskom semestru vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević (0 + 3) i dr Ivana Đorđev (od odlaska dr Lj. Kelemen Milojević na odsustvo); u letnjem semestru (redovni rad, prema kurikulumu) vežbe je držala dr Ivana Đorđev. Prema mesecima, pripremljeno je i realizovano:

Oktobar i novembar 2017. godine (26. oktobar, 2. novembar i 9. novembar 2017): ukupno 11 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak”, Đure Jakšića br. 3, koje je realizovalo ukupno 11 studenata.

Mart 2018. (ukupno: 25 aktivnosti, 25 studenata): od 1. 3. 2018. zaključno sa 29. 3. 2018.

– 20 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak”, Đure Jakšića br. 3, Vršac i 5 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, objektu „Leptirić”, Trg Nikole Pašića 2, Vršac.

April 2018. godine (ukupno: 20 aktivnosti, 27 studenata): od 12. 4. 2018. do 26. 4. 2018. godine: 23 studenta radilo je samostalne aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak” (18 aktivnosti, od toga 5 u paru) i 4 studenta u PU „Čarolija”, objektu „Leptirić” (2 aktivnosti u paru, 12. 4. i 19. 4. 2018).

Maj 2018. godine (ukupno: 23 aktivnosti, 27 studenata): od 3. 5. 2018. zaključno sa 24. 5. 2018: 19 aktivnosti i 4 aktivnosti u paru, 27 studenata realizovalo je metodičke vežbe u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak”.

Ukupno:

11 aktivnosti (11 studenata) – u zimskom semestru;

68 aktivnost (od toga 11 aktivnosti u paru), 79 studenata – u letnjem semestru.

Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Instruktivne vežbe i analize održavane su redovno, svakog četvrtka. Pored toga, održane su i opšte zajedničke (instruktivne) vežbe za sve studente koje je očekivala realizacija samostalne aktivnosti iz *Metodike razvoja govora 2* i to u sledećim terminima: 13. 2. 2018. u 12.00, 29. 3. 2018. u 13:30 i 3. 5. 2018. u 13.00. Studenti su blagovremeno i redovno informisani o mesečnim rasporedima rada putem školskog sajta (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/page/2/?s=metodika+razvoja+govora+2>, datum preuzimanja 13. 6. 2018). Redovne instruktivne vežbe dopunjavane su prema potrebi i elektronskim konsultacijama. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. U ovoj školskoj godini studenti su imali mogućnosti da vode dnevnik sa snimcima aktivnosti, kao i da popunjavaju didaktičko-metodičke listove na osnovu posmatranih aktivnosti u novoobjavljenom priručniku: Келемен Милојевић 2017: Љиљана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. Svi ispitni su održani u datim rokovima, prema unapred utvrđenim terminima.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su učestvovali u pripremi i realizaciji:

- novogodišnje predstave („Novogodišnji šou” – 21. 12. 2017. za vaspitače i decu iz svih objekata Predškolske ustanove „Čarolija”, Vršac (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-novogodisnja-predstava-za-decu/>, 13.6.2018)).
- angažovani su u inkluzivnim radionicama sa decom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca (v. realizacija inkluzivne radionice i podela novogodišnjih paketića za članove Udruženja „Otvoreno srce sveta” 22. 12. 2017. na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica/>, 13. 6. 2018)
- u pripremi i realizaciji Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova” 20. 4. 2018. godine – detaljnije v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-naucni-skup-o-rasi-popovu/>, 13. 6. 2018).
- u predstavi „Usudi se, promeni se”, u okviru projekta „Zamenom uloga do promene u stavovima” 17. maja 2018. godine u organizaciji Istraživačko-edukativnog centra i Asocijacije za seksualno i reproduktivno zdravlje Srbije (SRH Srbija); nakon predstave sprovedeno je i istraživanje, kojim se meri efekat programa, odnosno, stepen promene kod mladih, a koje sprovoditi Centar za istraživanje kultura, politika i identiteta, kao projektni partner (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/predstava-usudi-se-promeni-se/>, 13. 6. 2018).

Kultura govora – metodički aspekt

U zimskom semestru protekle 2017/18. godine realizacija nastave predmeta *Kultura govora – metodički aspekt* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole (osnovne studije: vaspitač dece predškolskog uzrasta). Ovaj izborni predmet pohadalo je više od 20 studenata, koji su tokom kursa upoznati sa osnovnim komponentama kulture govora, dikcije i retorike, osposobljeni da primenjuju metodičke postupke za unapređivanje kulture govora dece predškolskog uzrasta. Poseban akcenat bio je na motivisanju studenata da neguju i stalno usavršavaju sopstvenu kulturu izražavanja. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. Vežbe je držala dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su: vežbe, izrada, korekcija i prezentacija prigodnih govora, kao i kolokvijum i usmeni ispit. Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu studenata, njihovim aktivnostima, angažovanjima i postignućima.

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

U zimskom semestru protekle školske 2017/18. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole osnovne studije (vaspitač dece jaslenog uzrasta, obavezni predmet, treća godina). Nastavu je, prema rasporedu rada Katedre/Stručnog veća za metodike, održao profesor strukovnih studija dr Miloš Đorđević. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. U ovoj školskoj godini studentima je na raspolaganju za pripremu ispita i samostalni rad bio i novoobjavljeni priručnik: Келемен Милојевић 2017: Љиљана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора деце јасленог узраста*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj. Ispit je održan u predviđenom terminu. Nastavljena je saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj su studenti imati praktične vežbe (u zimskom semestru, 2017/18. godine) u okviru predispitsnih obaveza na ovom predmetu.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)

U zimskom semestru protekле školske 2017/18. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu je, prema rasporedu rada Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, održao profesor strukovnih studija dr Miloš Đorđević. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece predškolskog uzrasta za početak čitanja i pisanja. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj. Ispit je održan u predviđenom terminu.

Metodika razvoja govora 1

U protekloj 2017/18. godini, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 1* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole i Kalendaru rada. Svi ispitni su održani u datim rokovima sa malim izmenama u terminima (datumima održavanja ispita). Nastavu je održao dr Miloš Đorđević, a vežbe (u zimskom semestru) je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević (2 + 1).

U okviru vannastavnih aktivnosti određen broj studenata učestvovao je u realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecanost-povodom-pocetka-nove-skolske-godine-3/>, datum preuzimanja: 13. 6. 2018), zatim u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica/>, 13. 6. 2018). Takođe, nekoliko studenata je učestvovalo u pripremi i realizaciji novogodišnje predstave „Novogodišnji šou” za decu i omladinu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-novogodisnja-predstava-za-decu/>, 13. 6. 2018), kao i u pripremi i realizaciji Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova” (domaćin i organizator skupa bila je Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, datum održavanja: 20. 4. 2018). Tom prilikom studenti su pripremili prezentaciju filma *Pesnik za sva vremena* i izložili rad na samom skupu (detaljnije v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odran-medjunarodni-naucni-skup-o-rasi-popovu/>, 13. 6. 2018).

Metodika razvoja govora 2

U protekloj 2017/18. godini, od 1. oktobra 2017. do 1. oktobra 2018. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastava se odvijala po posebnom rasporedu i Kalendaru rada – redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. U zimskom semestru vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević (0 + 3) i dr Ivana Đorđev (od odlaska dr Lj. Kelemen Milojević na odsustvo); u letnjem semestru (redovni rad, prema kurikulumu) vežbe je držala dr Ivana Đorđev. Prema mesecima, pripremljeno je i realizovano:

Oktobar i novembar 2017. godine (26. oktobar, 2. novembar i 9. novembar 2017): ukupno 11 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak”, Đure Jakšića br. 3, koje je realizovalo ukupno 11 studenata.

Mart 2018. (ukupno: 25 aktivnosti, 25 studenata): od 1. 3. 2018. zaključno sa 29. 3. 2018. – 20 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak”, Đure Jakšića br. 3, Vršac i 5 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, objektu „Leptirić”, Trg Nikole Pašića 2, Vršac.

April 2018. godine (ukupno: 20 aktivnosti, 27 studenata): od 12. 4. 2018. do 26. 4. 2018. godine: 23 studenta radilo je samostalne aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak” (18 aktivnosti, od toga 5 u paru) i 4 studenta u PU „Čarolija”, objektu „Leptirić” (2 aktivnosti u paru, 12. 4. i 19. 4. 2018).

Maj 2018. godine (ukupno: 23 aktivnosti, 27 studenata): od 3. 5. 2018. zaključno sa 24. 5. 2018: 19 aktivnosti i 4 aktivnosti u paru, 27 studenata realizovalo je metodičke vežbe u PU „Čarolija”, u objektu „Plavi čuperak”.

Ukupno:

11 aktivnosti (11 studenata) – u zimskom semestru;

68 aktivnost (od toga 11 aktivnosti u paru), 79 studenata – u letnjem semestru.

Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Instruktivne vežbe i analize održavane su redovno, svakog četvrtka. Pored toga, održane su i opšte zajedničke (instruktivne) vežbe za sve studente koje je očekivala realizacija samostalne aktivnosti iz *Metodike razvoja govora 2* i to u sledećim terminima: 13. 2. 2018. u 12.00, 29. 3. 2018. u 13:30 i 3. 5. 2018. u 13.00. Studenti su blagovremeno i redovno informisani o mesečnim rasporedima rada putem školskog sajta (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/page/2/?s=metodika+razvoja+govora+2>, datum preuzimanja 13. 6. 2018). Redovne instruktivne vežbe dopunjavane su prema potrebi i elektronskim konsultacijama. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. U ovoj školskoj godini studenti su imali mogućnosti da vode dnevnik sa snimcima aktivnosti, kao i da popunjavaju didaktičko-metodičke listove na osnovu posmatranih aktivnosti u novoobjavljenom

priručniku: Келемен Милојевић 2017: Љиљана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. Сви испити су одрžани у датим роковима, према унапред утврђеним terminima.

У оквиру ваннаставних активности студенти су учествовали у припреми и реализацији:

- новогодишње представе („Novogodišnji šou” – 21. 12. 2017. за васпитаче и децу из свих објеката Предшколске установе „Carolija”, Вршач (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-novogodisnja-predstava-za-decu/>, 13.6.2018).
- ангажованi су у инклузивним радionicama sa decom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca (v. реализација инклузивне radionice i podela novogodišnjih paketića za članove Udruženja „Otvoreno srce sveta” 22. 12. 2017. na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica/>, 13. 6. 2018)
- u припреми i реализацији Међunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova” 20. 4. 2018. godine – детаљније v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-naucni-skup-o-rasi-popovu/>, 13. 6. 2018.
- u predstavi „Usudi se, promeni se”, u okviru projekta „Zamenom uloga do promene u stavovima” 17. maja 2018. godine u organizацији Istraživačko-edukativnog centra i Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje Srbije (SRH Srbija); nakon представе сprovedено je i истраживање, којим се мери ефекат програма, односно, степен промене код младих, а које спроводити Центар за истраживање култура, политика и идентитета, као пројектни партнер (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/predstava-usudi-se-promeni-se/>, 13. 6. 2018).

Језички клуб

(списак активности по месецима)

Kraj septembra 2017.

- Visoka škola strukovnih studija za васпитаче „Mihailo Palov”, Vršac, 23. septembra 2017. godine bila je домаћин akreditovanog programa za стручно usavršavanje nastavnika, васпитача i струčnih saradnika „Unapređivanje писменог izražavanja učenika sa ortografskog aspekta” (Katalog Zavoda za unapređivanje obrazovanja i васпитања за школску 2016/17. i 2017/18. годину, број 721), autor: dr Ivana Đorđev, реализатори: dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević. Уводном делу prisustvovali su i pojedini članovi Jezičkog kluba Visoke škole uz saglasnost učesnika (доступно на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizacija-akreditovanog-seminara/>, датум preuzimanja: 13. 6. 2018).

Oktobar 2017.

- Priprema i реализација Svečane akademije povodom почетка нове школске i akademske godine. Akademija je одржана u Velikom amfiteatru Visoke škole 2. oktobra 2017. godine. Članovi Jezičkog kluba учествовали су музичко – literarnom delu programa под називом: „Obrazovanje i васпитање као путовање” (доступно на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecanost-povodom-pocetka-nove-skolske-godine-3/>, датум preuzimanja: 13. 6. 2018).
- Promocija rada Jezičkog kluba kroz prezentaciju za studente prve godine
- Prijem novih članova i uvodni sastanak

Novembar 2017.

- Redovni sastanak članova kluba
- Priprema tradicionalne новогодишње представе за децу i инклузивне radionice
- Redovne probe (dva puta nedeljno)

Decembar 2017.

- Redovne probe (dva puta nedeljno)

- Članovi Jezičkog kluba prisustvovali su obeležavanju Međunarodnog dana ljudskih prava 8. 12. 2017. na Visokoj školi (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-ljudskih-prava/>, 13. 6. 2018); obeležen je programom kojem su prisustvovale visoki zvaničnici (prof. dr Zorana Mihajlović, potpredsednica Vlade i predsednica Koordinacionog tela za praćenje realizacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja; Mišel Sen Lo, direktor UNICEF-a u Srbiji; Tefik Ramadanović, predsednik Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine; Duško Jovanović, šef tima NSRNMS za podršku implementacije Strategije za socijalno uključivanje Roma i Romkinja; Jelena Jovanović, poslanica u Skupštini AP Vojvodine).
- Izvedba novogodišnje predstave „Novogodišnji šou” – 21. 12. 2017. za vaspitače i decu iz svih objekata Predškolske ustanove „Čarolija”, Vršac (režija: dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević; pomoćnik režije: Dragoljub Vlahović; scenografija: msr Blagoje Milojević, slikar i dr Ivana Đorđev), (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-novogodisnja-predstava-za-decu/>, 13.6.2018).
- Prikupljanje donacije (za podelu slatkiša nakon predstave)
- Realizacija inkluzivne radionice i podela novogodišnjih paketića za članove Udruženja „Otvoreno srce sveta” (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica/>, 13. 6. 2018. godine)

Januar 2018.

- Redovni sastanak članova Kluba (sumiranje rada u prvom semestru i plan rada za naredni, letnji semestar)

Februar 2018.

- Obeležen Dan maternjeg jezika, 21. februara 2018. godine (prigodni govor dr I. Đorđev „Lepa reč za svaki dan“ (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/dan-maternjeg-jezika-21-februar/>, 13. 6. 2018).

Mart 2018.

- 20. marta 2018. godine, u malom amfiteatru Visoke škole stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac u okviru evropskog programa razmene Erasmus+ članovi Jezičkog kluba prisustvovali su predavanju dr Adine Pintea sa Univerziteta „Lucian Blaga“ – Sibiu (Rumunija). Tema predavanja bila je „Medijska pismenost i prava deteta, ključni pojmovi u digitalnom dobu“.

April 2018.

- Učešće članova Jezičkog kluba 4. aprila 2018. godine u programu na svečanosti posvećenoj obeležavanju Svetskog dana Roma.
- Priprema Medunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“ (domaćin i organizator skupa bila je Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, dastum održavanja: 20. 4. 2018) – detaljnije v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-naucni-skup-o-rasi-popovu/>, 13. 6. 2018.

Maj 2018.

- U velikom amfiteatru Visoke škole, 17. maja 2018. godine u organizaciji Istraživačko-edukativnog centra i Asocijacije za seksualno i reproduktivno zdravlje Srbije (SRH Srbija), održana je predstava „Usudi se, promeni se“, u okviru projekta „Zamenom uloga do promene u stavovima“. Predstava je bila interaktivna i participativna, članovi Jezičkog kluba su imali priliku da aktivno učestvuju na sceni. Kroz vežbanje glumačkih/performativnih tehnika, analizirane su granice, ustaljenost, nametnutost svakodnevnih uloga i situacija. Nakon predstave sprovedeno je i istraživanje, u kojem su učestvovali članovi Jezičkog kluba, kojim se meri efekat programa, odnosno, stepen promene kod mladih, a koje sprovoditi Centar za istraživanje kultura, politika i identiteta, kao projektni

partner (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/predstava-usudi-se-promeni-se/>, 13. 6. 2018).

Jun 2018.

- Pripremna faza za učešće u projektu „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici”, odobren od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost, autorke: doc. dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev (obuka članova Jezičkog kluba za primenu tehnika uspešnog komuniciranja u multinacionalnoj sredini, obuka veština vršnjačke edukacije iprenošenje stečenih znanja i veština putem vršnjačke edukacije).

Jul 2018.

- (izrada zajedničkih studentskih radova na teme predviđene projektom „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici”)

Avgust 2018. (letnja pauza)

Septembar 2018.

- Sastanak Jezičkog kluba (priprema Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine)
- Priprema promocije knjige Voje Marjanova o Srbima u Rumuniji
- Dalji rad na projektnim sadržajima
- Planiranje rada u narednoj školskoj/akademskoj godini

U organizaciji, realizaciji i koordinaciji aktivnosti Jezičkog kluba učestvovali su nastavnici Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, Katedre/Stručnog veća za strane jezike, kao i Katedre/Stručnog veća za metodike, uz konstantnu saradnju sa predstavnicima i ostalih katedara/stručnih veća Visoke škole.

Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku

Predmet Metodika razvoja govora 1, u zimskom semestru školske 2017/18. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović.

Studenti su redovno dolazili na predavanja i vežbe gde su bili upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su predviđeni časovi na kojima su između ostalog učili o karakteristikama dečijeg govora i njegove funkcije, s posebnim osvrtom na faktičku, instrumentalnu, regulativnu, heurističku, obaveštajnu i imaginativnu funkciju. Jezičke igre, govor kao sredstvo mišljenja, njegova uloga u formiraju pojmove, vrste komunikacije među decom itd. Zatim, poseban akcenat je bačen na neverbalnu komunikaciju sa detetom (osmeh, pogled, dodir, mimika, grimace, gestovi, vokalizacija) kao i bogaćenje rečnika kroz imenovanje delova tela, predmeta i dr. Vežbe su podrazumevale pisanje dve pripreme za održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

Metodika razvoja govora 2 romskom jeziku

Predmet Metodika razvoja govora 2, u letnjem semestru školske 2017/18. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović.

Studenti su redovno dolazili na vežbe gde su bili osposobljeni da prepoznaju važnost timskog rada, organizuju usmerenu aktivnost iz blasti književnosti za decu, da primenjuju savremene metodičke pristupe iz različitih oblasti, analiziraju govorne aktivnosti iz različnih oblasti razvoja govora, koriste igre uloga, dramatizaciju i improvizaciju. Vežbe su podrazumevale pisanje jedne pripreme i održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

Predmet *Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku* u zimskom semestru školske 2017/2018. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Svi ispitni su održani u datim rokovima. Predavanja i vežbe je održao profesor strukovnih studija doc. dr Brinduša Žujka. Studenti su bili upoznati sa propisanim obavezama i literaturom iz oblasti, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su: predavanja, vežbe, dva kolokvijuma i usmeni ispit.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

U letnjem semestru protekle 2017/18. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Svi ispitni su održani u datim rokovima. Praktičnu nastavu je organizovao profesor strukovnih studija doc. dr Brinduša Žujka.

Studenti su redovno učestvovali u praktičnom nastavnom radu i bili su upućeni u primeni teorijskih znanja i umenja u praksi.

Ispit je održan u predviđenom terminu.

Metodika početnih matematičkih pojmove 1 i 2

U protekloj školskoj godini uspešno su realizovani časovi vežbi i predavanja iz predmeta Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove 1 u zimskom i Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove u letnjem semestru. Iz oba predmeta posećenost studenata bila je izuzetno visoka. U zimskom semestru održan je pismeni i usmeni ispit, dok su studenti tokom letnjeg semestra ispitne časove realizovali u vežbaonici – vrtić „Bubamara“ u Vršcu. U okviru nastave studenti su imali brojna izlaganja na zadate teme, praktične zadatke za rad i priliku za razvoj praktičnih kompetencija iz ovih nastavnih predmeta tokom boravka u vrtiću. Tokom čitave godine vršena je blagovremena evaluacija rada studenata i formirane su liste za kompleksno vrednovanje njihovih aktivnosti. Konačna ocena izražava zbir njihovih postignuća u okviru aktivnosti na vežbi i predavanjima, rad na praktičnim zadacima, izlaganja, rezultate na pismenom i usmenom ispit. Prolaznost studenata u ovoj školskoj godini iz oba predmeta je visoka, oko 80% studenata.

U protekloj godini objavljena je monografija pod nazivom Heurističke matematičke igre u izdanju Učiteljskog fakulteta u Beogradu, koja će predstavljati značajan izvor informacija za studente u narednoj godini. Takođe su objavljeni radovi iz ovih oblasti, pod nazivom Uticaj heurističkih igara na razoj mentalnih predstava o aritmetičkim pojmove u hrvatskom časopisu i rad Značaj tipologije nastavnih časova na stepen samostalnosti učenika u nastavi matematike u Metodičkoj praksi.

U okviru predmeta Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove na specijalističkim studijama, studenti su radeći u malim timovima realizovali značajan broj projekata. Nastava je podrazumevala četiri faze rada pod nazivom Istraži-Kriraj- Primeni – Oceni, tokom kojih su studenti uz odgovarajuću literaturu proučavali probleme savremenog matematičkog obrazovanja dece predškolskog uzrasta, kreirali praktične modele za sve faze obrazovnih aktivnosti, primenjivali kreirane modele, vršili evaluaciju i samoevaluaciju svojih postignuća. Završna ocena predstavljala je zbir ocena svake faze rada na projektu, kao ocenu sa usmene prezentacije radova na završnom usmenom ispit. Prolaznost studenata na specijalističkim studijama je oko 90%.

Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i 2

U protekloj 2017/2018. godini, iz navedenih predmeta nastava i vežbe su realizovani prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je držao doc. dr Euđen Činč, a vežbe je držala MA Jasmina Stolić. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima. U okviru predmeta MMV1, pored predviđenog programa, težilo se usvajanju veština kod studenata čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priprema. Profesori su studentima kreirali neobične, zanimljive i nesvakidašnje teme koje su imale za cilj buđenje interesovanja i podsticanje kreativnog načina mišljenja u toku pisanja priprema. Takođe, u okviru ispitnih aktivnosti, studenti su imali zadatak da na licu mesta, bez pomoćne literature, osmisle pripremu na zadatu temu, što je dalo uvid u stepen znanja studenata. Aktivan rad zapazio se i u okviru područja – izvođenje muzike, insistirajući na emotivnoj interpretaciji od strane studenata. U okviru predmeta Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i 2, početkom prošle školske godine profesori uveli određene novine u pomenutom segmentu nastave, koje su se odnosile na izvođenje muzike uz pomoć muzičke matrice bez upotrebe instrumenta, što je od studenata zahtevalo mnogo veću posvećenost u vežbanju i izvođenju muzike kako bi se uskladili sa matricom. Putem kontinuiranog praćenja postignuća studenata, može se zapaziti mnogo veća prolaznost na kolokvijumima i ispitima, te će se ove godine primenjivati isti sistem rada. Studenti će imati mogućnost da određene pesme (po slobodnom izboru) izvode pevajući uz muzičku matricu, a određene uz samostalnu pratnju melodijsko-harmonskog instrumenta (klavira ili harmonike).

U okviru predmeta MMV2, rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postugnuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Vežbe su održavane po utvrđenom rasporedu u objektu „Plavi čuperak“ u Vršcu. Poseban akcenat stavljen je na podsticanje samostalno-istraživačkog rada studenata. Teme za vežbe kreirali su profesori u saradnji sa vaspitačima i studentima. U terminima za konsultacije profesori su radili individualno sa studentima i nadgledali njihov napredak, te pored predviđenog rada na kreiranju priprema, profesori su odvajali vreme i za uvežbavanje adekvatne izvedbe pesama od strane studenata. U okviru vežbi iz pomenutog predmeta insistirano je na upotrebi savremene informaciono-komunikacione tehnologije, što je rezultiralo većem interesovanju kako studenata, tako i dece. Nakon svake održane aktivnosti, profesori su odvajali vreme za konstruktivan razgovor sa studentima. U okviru vannastavnih aktivnosti pomenutih predmeta, pojedini studenti su se uključivali u organizaciju i ispomoć oko brojnih nastupa hora, posebno kao pratnja i podrška horu pri učešću na međunarodnom takmičenju horova u Bijeljini, gde je hor, pod dirigentskim vođstvom prof. Jasmine Stolić, osvojio prvo mesto i zlatnu medalju sa 98 bodova.

Hor

U protekloj 2017/2018. godini, iz navedenog predmeta, vežbe su realizovane prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Vežbe je držala MA Jasmina Stolić. Ispiti i konsultacije su

održani u predviđenim terminima. U okviru predmeta Hor, pored redovnog programa, težilo se usvajaju različitih veština kod studenata, vezanih za scenu i javni nastup, čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priredbi i kulturno-umentičkih programa. Kao i prethodnih godina, i tokom ove godine, studenti su u okviru predmeta hor imali priliku da prikažu višemesečni zajednički rad, trud i zalaganje na više nastupa, koncerata i takmičenja, te se oprobaju u različitim ulogama na sceni i pokažu kako funkcionišu kao akademска zajednica. Hor je nastupio na:

1. svečanom otvaranju školske/univerzitetske godine u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu i dodeli diploma studentima,
 2. priredbi povodom Nove godine, kao i inkluzivnoj radionici,
 3. 17. Međunarodnom takmičenju horova "Majske muzičke svečanosti" u Bijeljini, osvojivši prvo mesto, zlatnu medalju sa 98 bodova u kategoriji ženskih i muških profesionalnih horova, pod dirigentskim vođstvom prof. Jasmine Stolić. Na takmičenju je učestvovalo preko 1000 horskih pevača iz Bosne i Hercegovine, Srbije, Slovačke, Slovenije, Hrvatske, čak i Turske i drugih zemalja. Članovi žirija bili su poznati dirigenti iz regiona. Hor se predstavio sa četiri kompozicije raličitog karaktera, od kojih su čak dve imale koreografiju.
 4. priredbi organizovanoj povodom dana Roma,
 5. svečanom otvaranju 24. Okruglog stola na temu darovitosti, međunarodnog naučnog skupa, u organizaciji Visoke škole. Hor je održao prigodan koncert i mnogim drugim.
- Pored horskog pevanja, studenti su imali mogućnost da se oprobaju kao solisti, ali i kao plesni izvođači jer su određene kompozicije podrazumevale i plesnu koreografiju.

Metodika upoznavanja okoline 1 i 2

U toku protekle školeske godine nastava je realizovana u skladu sa predviđenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenu temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu.

U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, otkrivačka i problemska metoda u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbeđivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje.

U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju – izboru teme aktivnosti, definisanju cilja aktivnosti i njegovoj konkretnizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se dinamika aktivnosti obezbedi različitim kombinacijama oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Vežbe su održane po utvrđenom rasporedu u objektu „Bubamara“. Teme za vežbe su odredjene u dogovoru sa vaspitačima u čijim vaspitnim grupama su se održavale. U terminima za konsultacije profesorka je radila individualno sa studentima kroz dve odnosno tri konsultacije sa svakim studentom, u zavisnosti od njegove spremnosti da savlada zahteve planiranja aktivnosti. Nastojalo se da se u pripremama aktivnosti obezbedi što zanimljivija saznajna i emotivna priprema dece i da se kroz samostalan rad obezbedi individualizacija zadatka kojima će se podsticati otkrivačke i aktivnosti rešavanja problema.

Angažovanje profesorke je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

Nastava Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta se odvijala u skladu sa planom i programom i predviđenim fondom časova. Osrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta

predstavlja je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagodjenih ovom uzrastu dece. Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama. Angažovanje profesorke je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (osnovne studije), Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta (specijalističke studije)

U protekloj 2017/2018. godini, iz navedenih predmeta nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je održala dr Nataša Sturza Milić. Svi ispitni i konsultaciji su održani u datim rokovima bez izmena u terminima. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan. Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama i po utvrđenom rasporedu u objektu „Bubamara“ sa decom predškolskog uzrasta. U okviru navedenih predmeta, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU. U toku protekle školske godine potpisani su novi protokoli o saradnji i organizaciji stručne prakse studenata sa PU iz Srbije.

Dr Nataša Sturza Milić je bila angažovana na projektu *Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu*; razvojno istraživački projekat sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 142-451-2643/2017-02-1; U okviru projektnih aktivnosti uključeni su i studenti na osnovnim i specijalističkim studijama prilikom planiranja kreativnih aktivnosti iz oblasti metodike fizičkog vaspitanja sa predškolskom decom i decom jaslenog uzrasta. U protekloj školskoj godini započeta je realizacija razvojno istraživačkog projekta *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 142-451-2712/2018-02-1. Koordinator projekta: dr Nataša Sturza Milić. Članica Katedre za metodike dr Nataša Sturza Milić bila je deo tima koji je u partnerstvu sa Istraživačko-edukativnim centrom bio uključen u projekat „Zamenom uloga do promene u stavovima“. Projekat realizuje Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje i prava Srbije (SRH Srbija), uz podršku Međunarodne federacije za planirano roditeljstvo (IPPF), u okviru Innovation Fund programa.

U okviru Metodike fizičkog vaspitanja 1 studenti 3. godine Milena Reković, Kosana Đukić, Milena Kanački i Katarina Pavlović pod mentorstvom dr Nataše Sturza Milić učestvovali su na 1. Međunarodnoj studentskoj konferenciji održanoj na Visokoj školi strukovnih studija “Mihailo Palov” u Vršcu sa radom: *Procena fizičke (ne)aktivnosti studenata - budućih vaspitača kao faktora kvalitetnog rada sa decom u okviru fizičkog vaspitanja*.

Diplomski rad studentkinje Jelene Ivanović na temu: *Procena i značaj pravilnog držanja tela za decu predškolskog uzrasta* pod mentorstvom dr N. Sturza Milić nagrađen je na konkursu za izbor najboljih diplomskih i specijalističkih radova.

U protekloj školskoj godini kontinuirano je radila sportska sekcija. Sredstvima škole proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava.

Izveštaj izradila:

dr Nataša Sturza Milić,
šef Stručnog veća

10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević;
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac;
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić;

Studenti su i u toku školske 2017/18, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru predavanja (1 čas nedeljno), vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, doc dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić su prema planu i programu realizovale i nastavu (3 časa nedeljno), konsultacije i ispite iz predmeta Engleski i Nemački jezik na specijalističkim studijama. Pored obavezних predmeta iz oblasti stranog jezika u toku ove školske godine prema inoviranom planu i programu održana je i nastava na izbornim kursevima Engleski jezik III i IV i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu. Predmete Engleski jezik 3 i 4 su sa po dva časa nedeljno vežbi realizovale doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, a Učenje stranog jezika na ranom uzrastu sa jednim časom predavanja, dva časa vežbi i jednim časom praktičnih aktivnosti prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Na sastancima Stručnog veća na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispit u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa svih predmeta, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene odredene promene u cilju njihovog usavršavanja. U tom smislu je Nastavnom veću Visoke škole predloženo da se predmet Učenje stranog jezika na ranom uzrastu, zbog boljeg usaglašavanja sa srodnim predmetima, iz četvrtog premesti u šesti semestar, a da na njegovo mesto dođe Književnost za decu na stranom jeziku, što je Nastavno veće Visoke škole i potvrdilo. Takođe su među članovima diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija Okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Jednu od značajnih publikacija Visoke škole predstavlja i časopis Istraživanja u Pedagogiji na čijoj se pripremi i objavljivanju intenzivno angažuju članice Stručnog veća za strane jezike.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća uzele su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi. U toku ove školske godine radilo se na realizaciji projekta pod nazivom „Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu“ čiju je realizaciju finansirao pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, ali su se uključivale

i u aktivnosti svih ostalih projekata Visoke škole, kao što je Međunarodna konferencija studenata, studijske posete, predavanja gostujućih profesora i slično.

Jedna od redovnih aktivnosti Visoke škole je i realizacija mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Ovo posebno podstiče program ERASMUS+ u okviru koga se realizuje mobilnost sa visokoškolskim institucijama u Rumuniji, Sloveniji, Norveškoj i Litvaniji. Članice Stručnog veća rade na intenzivnom pripremanju i pojačavanju jezičkih kompetencija studenata i profesora koji se pripremaju za boravak na inostranim visokoškolskim institucijama. Pored toga one se redovno uključuju i u formiranje i prevođenje potpune dokumentacije za ove potrebe, kao i u razjašnjavanje i priznavanje donetih rezultata po povratku. Isto tako, članice Stručnog veća dodatnu pažnju posvećuju inostranim kolegama i studentima koji u okviru pomenutih programa razmene u jednom periodu borave na Visokoj školi.

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, o čemu su tačni podaci navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Izveštaj izradila :
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić
Šef Stručnog veća

10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke

Stručno veće za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih i specijalističkih ispita, u protekloj školskoj godini održala i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta, učešća članova na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad.

U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta *Istorija civilizacije*, *Istorije predškolskog obrazovanja u Srbiji* i *Interkulturalizma u evropskom kontekstu*, kao i *Evropskog konteksta nacionalnih kultura* (sa studentima treće godine jaslenog smera), kao i konsultacije iz svih navedenih predmeta sa redovnim studentima i studentima koji se nalaze na doškolovanju (predmetni nastavnik dr Mirča Maran). Iz svih pomenutih predmeta su redovno održavani i ispiti, u svim ispitnim rokovima.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, kao i stalne postavke u Apoteci na stepenicama, prisustvovali su i učestvovali u promocijama knjiga, učestvovali u snimanju radio i TV emisija i filmova, učestvovali sa istraživačkim radovima na studentskoj konferenciji koja je organizovana u našoj školi i na Univerzitetu „Eftimije Murgu“ u Rešici, Rumunija, radili su na pripremanju tematskih izložbi.

Profesor strukovnih studija dr Mirča Maran je učestvovao na nizu konferencija u Srbiji, Rumuniji i Mađarskoj, realizovao nekoliko projekata i objavio monografije i stručne i naučne radove, bavio se stručnim prevodilačkim radom.

Sva predavanja i vežbe iz predmeta *Kultura dijalog-a*, *Kultura religije*, *Religijski sistemi*, *Etika vaspitačkog poziva* i *Kultura različitosti* u akademskoj 2017/2018. obavljene su po planiranom rasporedu. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora na Visokoj školi i člana komisije za odbranu doktorskih, magistarskih i master radova na drugim fakultetima, predmetni nastavnik prof. dr Ljubivoje Stojanović je sa studentima Visoke škole radio i na projektima, istražujući teorijski i empirijski izabrane teme.

Sva predavanja i sve vežbe iz predmeta: *Socijalna zaštita dece u porodici* (obavezni predmet) i *Inkluzija socijalno deprivirane dece* (izborni predmet) održana su prema predvidjenom rasporedu za drugi semestar školske 2017/2018. Iz oba predmeta održani su kolokvijumi u toku semestra, kao i ispiti u junskom i septembarskom ispitnom roku. Konsultacije sa studentima održavane su u predviđenom terminu.

U toku protekle školske godine sva predavanja i sve vežbe iz predmeta *Socijalna zaštita dece u porodici* (obavezni predmet), *Inkluzija socijalno deprivirane dece* (izborni predmet) i *Timski rad* (izborni predmet) održana su prema predvidjenom rasporedu za drugi semestar školske 2017/2018.

Iz predmeta *Socijalna zaštita dece u porodici* i *Inkluzija socijalno deprivirane dece* održani su kolokvijumi u toku semestra. Svi studenti koji pohađaju ove predmete napisali su i seminarske radevine na izabrane teme. Studenti koji pohađaju predmet *Timski rad* imali su, pod mentorstvom prof. Komatine, samostalne istraživačke projekte. Ispiti iz sva tri predmeta, kako pismeni, tako i usmeni, održani su po predvidjenim rasporedima.

Konsultacije sa studentima održavane su redovno u predvidjenim terminima.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Stručnog veća su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje naučnih i stručnih rada u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija;
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici;
- učešće u uređivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti;
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i specijalističkih rada i rad u komisijama za odbranu diplomskih i specijalističkih rada;
- prevodenje naučnih i stručnih rada za potrebe naše izdavačke delatnosti;
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Izveštaj izradio:
Dr Mirča Maran
šef Katedre

10.6. Izveštaj o radu Biblioteke

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda su, u skladu sa Zakonom o bibliotečko-informacionoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal, s ciljem korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe. Radi ostvarivanja svojih zadataka i stvaranja trajnih vrednosti u kulturi i obrazovanju, Biblioteka u vršenju svoje delatnosti ostvaruje neposrednu saradnju sa drugim bibliotekama, ustanovama kulture i obrazovanja i drugih delatnosti, kao i sa fakultetima i drugim visokim školama.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i internetom (bežičnim).

Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 10 do 13 h.

Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m²

Površina čitaonice - 80m², sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond (osnovni) – **27.753** knjiga, od toga **7.021** (novih naslova ukupno 31) na rumunskom jeziku i **363** (novih naslova ukupno 29) na romskom jeziku.

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka posedeuje i dva legata. Legat „Milana Pražića“ broji 1.052 knjige, dok legat „Mihaila Palova“ sadrži 3.500 knjiga.

Računarska oprema:

-5 lap topova.

Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Filozofskog fakulteta iz Novog Sada i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca, zbornici radova sa međunarodnih i domaćih naučnih i stručnih konferencija, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, Mesečnik kancelarije za inkviziciju Roma *Dekada Roma u Srbiji*, *Prosvetni pregled*, *Tibiscus*, *Tineretea i dr.*

Broj novoupisanih korisnika: 71

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica: (knjiga, časopisa, skripti i fotokopija) u čitaonici preko 3.400 i van čitaonice: 860.

Novih naslova: 112

Novih bibliotečkih jedinica: 141.

Izveštaj izradila:
dr Danica Veselinov

11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2017/2018. godine

| Доп. др Јелена Пртљага |
|---|
| Научни и стручни радови, радови у изводу |
| Nedimović, T. & Prtljaga, J. (2018). Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation. In: Rabensteiner, P.M, Holz, O. & Michielsen, M. (eds) <i>Teacher Education, Sustainability and Development: Challenges, Issues Solutions for Teaching in 21st Century</i> . Lit Verlag BmbH& Co. KG Wien: 107-118. |
| Prtljaga, J. & Prtljaga P. (2017). „Open Education and Possibilities for Employment“. In: <i>Magic Pentagon</i> . Timisoara: „IOAN SLAVICI“ Association for European Integration. No. 6, p. 4-5. http://www.uskolavrsac.edu.rs/peti-sesti-broj-biltena/ |
| Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2017). Strani jezik i multimodalni pristup kreativnom poučavanju i učenju darovitih. U: Gojkov, G. i Stojanović, A. (ur): <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> (tematski zbornik), Visoka škola strukovnih studija „Mihailo Palov“. Vršac: 300-308. |
| Prtljaga, J. & Gojkov Rajić, A. (2017). Foreign Language Preschool Teachers Education. In Conference proceedings from the International Scientific Conference <i>The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives</i> . Bitola: Macedonian Science Society – Bitola, Republic of Macedonia: 193-199. (ISBN 978-608-4616-89-4) |
| Prtljaga, J. (2017). Izazovi inicijalnog obrazovanja vaspitača u Srbiji. Rad štampan u izvodu i prezentovan na: I Međunarodna naučno – stručna konferencija „Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača – stanje i perspektive“, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum iz Sremske Mitrovice, 17. novembar 2017. |
| Prtljaga, J. (2017). Latest developments in education for all in the Republic of Serbia, Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCATIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN, Univerzitet Aurel Vlaicu, Arad, 15-17 Decembrie, 2017. |
| Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2017). Metodičke specifičnosti nastave stranog jezika struke. U: Knjiga sažetaka sa 4. međunarodnekonferencije: <i>Strani jezik struke i profesionalni identitet</i> . Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, str. 33. |
| Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2018). Learning a foreign language for specific purposes through its application. U: Knjižica sažetaka sa III. međunarodne konferencije: <i>Od teorije do prakse u jeziku struke</i> . Zagreb: Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, str. 33 |
| Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). Increasing Student Achievement Levels in LSP Teaching as a Precondition of their Involvement in International Cooperation, rad predstavljen na internacionalnoj konferenciji <i>Interdisciplinary Management Research XIV</i> , Opatija, Hrvatska, od 18. do 20. svibnja 2018. |
| Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). Foreign Language and ICT within ECEC. In: Book of Abstracts VII International Conference <i>Early Childhood Care and Education</i> (ECCE 2018). Moscow: Lomonosov MSU. p. 441-442. (ISSN 2308-6408). |

| |
|--|
| <p>Prtljaga, J. & Gojkov, Rajic, A. (2018). Suggesting and recommending as culture specific verbal interactions. Rad štampan u izvodu i prezentovan na: the 8th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2018, Alba Iulia, 5 - 7 July, 2018.</p> |
| <p>Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). Engleski jezik i kompjuterski posredovana komunikacija i saradnja u kontekstu globalizacije“. U: Zbornik rezimea <i>Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU</i>. Novo Mesto: Univerza v Novem Mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko i Fakulteta za poslovne in upravne vede, str. 80. (ISBN 978-961-6770-41-5)</p> |
| <p>Prtljaga, J. i Gojkov, G. (2018). Profesionalizacija učiteljskog poziva kao faktor razvoja kvaliteta obrazovanja.. Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji <i>Mesto i uloga učitelja u savremenom društvu</i>, Vranje, 4. april 2018.</p> |
| <p>Nedimović, T. & Prtljaga, J. (2018). Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation. Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji <i>Teacher Education, Sustainability and Development: Challenges, Issues Solutions for Teaching in 21st Century</i>, Viktor Frankl Hochschule, University College of Teacher Education, Klagenfurt, Austria, 23-25 May 2018.</p> |
| <p>Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). Diferencijacija u nastavi stranog jezika i obrazovanju darovitih. U: Knjiga rezimea 24. okrugli sto o darovitosti: <i>Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i>. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 95-96.</p> |
| <p>Prtljaga, J. (2018). Deontically used modal verbs in English and Serbian language: Prototypical approach. Rad štampan u izvodu i prezentovan na <i>14th ESSE Conference</i>, Masaryk University, Brno, Check Republic, 29 August – 2 September 2018.</p> |
| <p>Академик Љубивоје Стојановић</p> |
| <p>Научни радови, резимеи</p> |
| <p>Teoloski doprinos kreiranju kulture dijaloga u savremenim pluralistickim društvima (2018). <i>Godišnjak</i>. Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerziteta Istočno Sarajevo. UDK 177.2: 316.67.5. DOI. 10.7251/CPBFSV00017160535 COBISW 7168791. 53-71.</p> |
| <p>Kultura različitosti u kontekstu angažovane teologije (2017). <i>Godišnjak</i>. Foča: Pravoslavni bogoslovski fakultet Univerzitet Istočno Sarajevo. UDK 2-673.5316.647.4 DOI 10.7251/CPBFSVO 1615011S. 11-27 str.</p> |
| <p>Podsticanje solidarnosti darovitih učenika u nastavi (2018). <i>Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i>. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače. ISBN 978-86-7372-244-3. COBISS.SR.ID 315061767 UDK 37.013.46. 221-234 str. Koatorski rad sa Verom Radović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.</p> |
| <p>Tolerancija u kontekstu angažovane teologije. <i>Godišnjak</i>. Vranje: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Nišu. UDK 2-423. 9-23 str.</p> |
| <p>Teološki doprinos stvaranju kulture različitosti u nastavi (2018). <i>Inovacije u nastavi</i>. Učiteljski fakultet Univerzitet u Beogradu. UDC 27.662:316.72. 37.014:371.3.13-26. Str.</p> |
| <p>Проф. др Александар Стојановић</p> |
| <p>Монографије, публикације</p> |
| <p>Stojanović, A. - Gojkov, G. (2017), Didaktičke strategije i divergentna produkcija, ur.: M. Vilotijević, SAO, Beograd, ISBN: 978-86-89393-11-8; COBISS.SR.ID: 233118220</p> |

Vujasin, B., Veselinov, D. i Stojanović, A. (2018), Predškolska didaktika: priručnik za samostalan rad studenata. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«.

Научни и стручни радови, прикази

Stojanović, A., Kovačević, Z., Bogavac, D. (2018). From obsolete to contemporary preschool education (experiences in Serbia). Early Years: an international research journal, published online: 02.03.2018. doi: 10.1080/09575146.2018.1444584

Stojanović A., Gojkov-Rajić, A. Negru, M., (2018), Interkulturna senzitivnost studenata u kontekstu migracija, Vaspitanje i obrazovanje 1-2/2018. Crna Gora, Podgorica. ISSN 0350-1094

Stojanović, A. i Gojkov, G. (2018). Critical-Emancipatory Tendencies in Higher Education Didactics. Conference proceedings from the International Scientific Conference »The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives«, Macedonian science society - Bitola, Macedonia. Str. 35-41. ISBN 978-608-4616-89-4

Stojanović, A. i Kovačević, Z. (2018). Implicitne teorije budućih vaspitača i učitelja o kreativnosti Zbornik 23 VSV „Darovitost i kreativni pristupi učenju“, Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISSN 1820-1911

Stojanović, A, Sturza Milić, N, Nedimović, T, (2017). The Importance of Physical Activity for the Prevention of Peer Violence - Research of the Preschool Teachers' Opinion; 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY 2017:257-257

Stojanović, A, Prtljaga, S, Blagdanić, S, (2018).
Dometi projekt metode u podsticanju kreativnosti učenika u nastavi prirode i društva.
Inovacije u nastavi, br. 3/2018, str. 84-99; Učiteljski fakultet, Beograd, ISSN 0352-2334

Stojanović A., Rajović, R., Gojkov-Rajić, A. Negru, M., (2017), Preschool teacher assessment of the NTC program reach: encouraging creative elements of thinking, Истраживања у педагогији/Research in pedagogy, Српска академија образовања и Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, год. 7, бр. 2 (2017), стр. 265-282. ISSN 2217-7337

Др Александра Мандић

Монографије

Мандић, А. (2018): Хеуристичке математичке игре, Учитељски факултет, Београд

Научни радови

Mandić, A., Zeljić, (2018): The Influence of Heuristic Pre-Arithmetic Games on the Formation of Mental Representations of Arithmetic Concepts, Croatian Journal of Education Vol.19; Sp.Ed.No.3/2017, pages: 233-254 (index SCI)

Mandić, A. (2018): Uticaj tipologije časova na stepen samostalnosti učenika u nastavi matematike, Metodička praksa, br. 2/2018, Beograd

| |
|---|
| Др Предраг Пртљага |
| Научни радови, резимеи |
| Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2017). „Open Education and Possibilities for Employment“. In: <i>Magic Pentagon</i> . Timisoara: „IOAN SLAVICI“ Association for European Integration. No. 6, p. 4-5. http://www.uskolavrsac.edu.rs/peti-sesti-broj-biltena/ |
| Prtljaga, P. i Palinkašević, R. (2017). „Editorial Board, IT and English language Competences - a Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases“. <i>Conference proceedings from the International Scientific Conference The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives</i> . Bitola: Macedonian Science Society – Bitola, Republic of Macedonia. p. 217-221. (ISBN 978-608-4616-89-4) |
| Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). „Engleski jezik i kompjuterski posredovana komunikacija i saradnja u kontekstu globalizacije“. U: <i>Zbornik rezimea Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU</i> . Novo Mesto: Univerza v Novem Mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko i Fakulteta za poslovne in upravne vede, str. 80. (ISBN 978-961-6770-41-5) |
| Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). „Foreign Language and ICT within ECEC“. In: <i>Book of Abstracts VII International Conference Early Childhood Care and Education (ECCE 2018)</i> . Moscow: Lomonosov MSU. p. 441-442. (ISSN 2308-6408) |
| Prtljaga, P. (2018). „Demokratija ili darovitost (pitanje je sad)“. U: <i>Knjiga rezimea 24. okrugli sto o darovitosti: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 97-98. |
| Рецензије |
| <i>The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives</i> . Bitola: Macedonian Science Society – Bitola, Republic of Macedonia, November 10-11, 2017. |
| CSAE 2017 - <i>The International Conference on Computer Science and Application Engineering</i> . Shanghai: October 21 - 23, 2017. |
| Др Бриндуша Жујка |
| Монографија |
| Brândușa Juica, Marinel Negru (2018). <i>Pedagogia textului literar pentru copiii de vârstă școlară mică</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. ISBN 978-86-7372-256-6 |
| Научни и стручни радови, прикази |
| Brândușa Juică. (2017). <i>Gânduri, cuvinte și gânduri în cuvinte</i> , у часопису „Lumina“, Anul LXX, Seria nouă, 7-9 (592-594) /2017, YU ISSN - 0350-4174, Панчево: НИУ Libertatea, стр. 51-60. |
| Brândușa JUICĂ (2017). <i>Literatura în viața preșcolarului</i> . У зборнику „Студије и истраживања - Радови међународног симпозијума Банат-историја и мултикултуралност“, Зрењанин 2016, Решица 2017/. ISBN 978-86-87803-92-3. Нови Сад: Editura Fundației FREKV. стр. 435-444. |
| Brândușa JUICĂ (2017). <i>Universul copilăriei în opera poeților români din Banatul Sârbesc</i> . У зборнику радова „EUROPA: centru și margine. Cooperare culturală transfrontalieră“. ISSN 1841-1401. Арад: Universitatea de Vest „Vasile Goldiș“, стр. 113-120. |

| |
|--|
| Barbulov Popov Daniela, Žujka Brinduša, <i>THE LEVEL OF THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN'S ABILITY TO DRAW</i> , Eurasian science journal (ISSN: 2411 - 6467), № 4 (49)/ 2018, 5 часть (стр. 30-33)./ РИНЦI. Global impact factor (0.388 за 2015 г.). Scientific indexing service. Cite Factor. JI Factor. ISI (0.833 за 2015 г.) . |
| Brândușa JUICĂ (2018). <i>Despre limba în care vorbim</i> . У зборнику „Memorialul Radu Flora - documente“. ISBN 978-86-88717-10-6. Нови Сад: S.L.R. стр. 117-119. |
| Brândușa JUICĂ, Marinel Negru (2018). <i>Obrazovanje na rumunskom jeziku na raskršću</i> . У зборнику „Memorialul Radu Flora - documente“. ISBN 978-86-88717-10-6. Нови Сад: S.L.R. стр. 162-164. |
| Бриндуша Жујка, Илеана Магда (2018). <i>Педагошка пракса у оквиру програма основних студија - васпитач јасленог узраста - могућности и предуслови</i> . У зборнику „Memorialul Radu Flora - documente“. ISBN 978-86-88717-10-6. Нови Сад: S.L.R. стр. 165-167. -румунски и 168-170. - српски. |
| Brândușa JUICĂ (2018). <i>Literatura pentru copii și tineret - parte integrantă a literaturii române din Serbia</i> . У часопису „LOGOS - Revistă de Filologie, Limbă, Literatură și Folclor“, Anul III, Nr. 3/ 2018. ISSN 2466-4634. Нови Сад: S.L.R. стр.130-135. |
| Рецензије |
| Лепа реч - Приручник за припрему испита и самосталан рад студената, ауторке др Иване Ђорђев |
| <i>CRONICI MUZICALE BĂNĂȚENE</i> , autora Еуђена Чинча; |
| Marina Ancaitan (2017) <i>Alte rostiri continue</i> . Панчево: <i>Libertatea</i> . ISBN 978-86-7001-314-8 |
| Claudiu Dogaru (2018). <i>Semne ...</i> Темишвар. ISBN 978-973-0-26934-5. |
| Проф. др Александра Гојков Рајић |
| Научни и стручни радови, прикази |
| Prtljaga, J, & Gojkov Rajić, A, (2017). Foreign Language Preschool Teachers Education. In Conference proceedings from the International Scientific Conference <i>The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives</i> . Bitola: Macedonian Science Society – Bitola, Republic of Macedonia: 193-199. (ISBN 978-608-4616-89-4 |
| Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2017). Strani jezik i multimodalni pristup kreativnom poučavanju i učenju darovitih. U: Gojkov, G. i Stojanović, A. (ur): <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> (тематски зборник), Visoka škola strukovnih studija „Mihailo Palov“. Vršac: 300-308. |
| Stojanović A., Gojkov-Rajić, A. Negru, M., (2018), <i>Interkulturna senzitivnost studenata u kontekstu migracija</i> , Vaspitanje i obrazovanje 1-2/2018. Crna Gora, Podgorica. ISSN 0350-1094 |
| Stojanović A., Rajović, R., Gojkov-Rajić, A. Negru, M., (2017), <i>Preschool teacher assessment of the NTC program reach: encouraging creative elements of thinking</i> , Истраживања у педагогији/Research in pedagogy, Српска академија образовања и Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, год. 7, бр. 2 (2017), стр. 265-282. ISSN 2217-7337 |
| Prtljaga, J. & Gojkov, Rajic, A. (2018). Suggesting and recommending as culture specific verbal interactions. Rad štampan u izvodu i prezentovan na: the 8th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2018, Alba Iulia, 5 - 7 July, 2018. |

Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). Diferencijacija u nastavi stranog jezika i obrazovanju darovitih. U: Knjiga rezimea 24. okrugli sto o darovitosti: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 95-96.

Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2017). Metodičke specifičnosti nastave stranog jezika struke. U: Knjiga sažetaka sa 4. međunarodnekonferencije: Strani jezik struke i profesionalni identitet. Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, str. 33.

Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2018). Learning a foreign language for specific purposes through its application. U: Knjižica sažetaka sa III. međunarodne konferencije: Od teorije do prakse u jeziku struke. Zagreb: Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, str. 33

Gojkov Rajić, A. (2018). Škola kao odraz društva i njena kritika u nemačkoj isrpskoj književnosti – komparativna analiza romana “Profesor Unrat” Hajnriha Mana i “Najlepša u školi” i “Pedagoški vampiri i anđeli” Raše Popova. U: Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa Panorama sveta detinjstva: Enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 23.

Др Еуфрозина Греоњанц

Научни и стручни радови, прикази

Dr Maran, M. dr. Greonjanc E, dr Činč, E. (2017), „Români din Vârșeț. Momente importante ale trecutului cultural”(„Rumuni iz Vršca. Važni momenti kulturne prošlosti) Biblioteka: Studii de cercetare, Școala de Înalte Studii pentru Educatori „Mihailo Palov”- Vršac

Dorđev, I., Greonjanc, E. (2018). „Akademsko pisanje studenata strukovnih studija na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku: naslovna strana i dokumentovanje izvornika u tekstu / Scierea academică în lucrările studentilor de la studiile de specialitate în limba sârbă și română: pagina de titlu și sursele de documentare din text”. *Lumina*, 71, Libertatea, 107–116.

Komatina, S., Greoneant, E. (2018). „National Identityand Social Position of the Roma in Serbia“. In: 7th International Conference: RedefiningCommunity in Intercultural Context, Vol. 7 no1. Brasov: „HendiCoanda“ Air Force Acadamy PublishingHouse. (61-67). ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689

Др Тиња Недимовић

Научни и стручни радови, прикази

Nedimović, T. & Prtljaga, J. (2018). Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation. In: Rabensteiner, P.M, Holz, O. & Michielsen, M. (eds) *Teacher Education, Sustainability and Development: Challenges, Issues Solutions for Teaching in 21st Century*. Lit Verlag BmbH& Co. KG Wien: 107-118.

Sturza Milić, N., Nedimović, T., Muhić, M. (2018). Istraživanje kreativne metaspoznanje studenata u motoričkom domenu. U *Darovitost i kreativni pristupi učenju* – Tematski zbornik 23 (Ur Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlajk“, Arad. p.350-362. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-257-3; UDK: 37.018.7

Sturza Milić, N., Nedimović , T. (2018). The Influence of Physical Education Methodology on Changes in the Sedentary Lifestyle of Children and Students-Future Teachers. Conference proceedings from the International Scientific Conference THE EDUCATION AT THE CROSSROADS - CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES. (147-152). ISBN 978-608-4616-89-4; COBISS.MK-ID 106966794

Nedimović, T. (2018). Podsticanje razvoja darovitosti dece predškolskog uzrasta – doprinos vaspitača. Zbornik rezima sa 66. Kongresa psihologa Srbije

Nedimović, T., Činč, E., Sturza Milić, N. (2018). Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children. 20. International Research Conference Proceedings, 20 (6) Part VIII, 1030.

Др Славица Коматина

Научни и стручни радови

Пртљага, Ј., Коматина, С. (2017). „Employment Difficulties and Migrations of Young Professionals from Serbia: Causes and Consequences“, The *Magic Pentagon no. 5*. Timisoara: „Ioan Slavici“ Association for European Integration.

Коматина, С. (2018). „Развијање даровитости кроз креативно учење о друштву“. У: *Зборнику 23: Даровитост и креативни приступи учењу*. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац. (стр. 179-187). ISBN 978-86-7372-257-3

Коматина, С., Греонеант, Е. (2018). „National Identity and Social Position of the Roma in Serbia“. In: *7th International Conference: Redefining Community in Intercultural Context, Vol. 7 no1*. Brasov: „Hendi Coanda“ Air Force Academy Publishing House.(61-67). ISSN 2285-2689 ISSN-L 2285-2689

Коматина, С. (2018). „Serbian Society and the Transition of its Educational System“, 2018. In: *The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives*. Bitola: Macedonian Science Society. (53-57). ISBN 978 - 608 - 4616 - 89 - 4

Коматина, С. (2018). „Национални идентитет Рома и етничка дистанца“. У: *Национални идентитет и етнички односи*, тематски зборник. Београд: Институт за политичке студије. (81-94).

Коматина, С., Каплановић, Ј. (2018). „Изазови социјализације у савременом друштву и перспективе у образовању даровитих“. У: *Књига резимеа 24. окружли сто о даровитости: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, стр. 69-70.

Др Наташа Стурза Милић

Научни и стручни радови, прикази

Sturza Milić, N. (2017). Physically (In)active Adults - Physically (In)active Children - How to Break a Vicious Circle. Znanstvena monografija "Razvojni potenciali z vidika prehrane, gibanja in zdravlja" (Eds. Sabina Kerec in Tadeja Horvat), str. 201-212, Rakičen: RIS Dvorec. ISBN 978-961-93880-7-5 (pdf)

| |
|---|
| <p>Sturza Milić, N., Prtljaga, P. (2017). Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching. U Robert Celec, (Ur.), Znanstvena monografija „Development of Ecological Responsibility“, Hamburg: Verlag Dr. Kovač. Reviewers: Milan Matijević, Faculty of Education, University of Zagreb; prof. PhD Marko Gosak, Faculty of Natural Sciences and Mathematics, University of Maribor; prof. PhD Nataša Erceg, Department of Physics, University of Rijeka, 287-305, ISBN: 978-3-8300-9620-7</p> |
| <p>Sturza Milić, N. (2018). Kreativni pristupi učenju. Gojkov, G., Stojanović, A. (Ur.), 31-44. Tematski zbornik sa 23. Okruglog stola “Darovitost i kreativni pristupi učenju”. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-257-3</p> |
| <p>Sturza Milić, N., Nedimović, T., Muhič, M. (2018). Istraživanje kreativne metaspoznaje studenata u motoričkom domenu. U Darovitost i kreativni pristupi učenju – Tematski zbornik 23 (Ur Gojkov, G., Stojanović, A.).Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlajku“, Arad. p.350-362. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-257-3; UDK: 37.018.7</p> |
| <p>Sturza Milić, N., Nedimović , T. (2018). The Influence of Physical Education Methodology on Changes in the Sedentary Lifestyle of Children and Students-Future Teachers. Conference proceedings from the Internationl Scientific Conference THE EDUCATION AT THE CROSSROADS - CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES. (147-152). ISBN 978-608-4616-89-4; COBISS.MK-ID 106966794</p> |
| <p>Nedimović, T., Sturza Milić, N., Stojanović, A. (2018). Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta – uloga vaspitača. Zbornik rezimea sa 24. Okruglog stola o darovitim „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“. VSSS za vaspitače. Vršac. (85-86). ISBN: 978-86-7372-262-7</p> |
| <p>Nedimović, T., Činč, E., Sturza Milić, N. (2018). Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children. 20. International Research Conference Proceedings, 20 (6) Part VIII, 1030.</p> |
| <p>Др Мирча Маран</p> |
| <p>Научни и стручни радови, прикази</p> |
| <p>“Intellectual Elites and Serbian-Romanian Relations in the Serbian Banat on the Second Half of the 19th and the 20th Beginning of the 20th Century”, in: <i>Intercultural Conflict and Harmony in the Central European Borderlands</i>, Mihai I. Spariosu (ed.), VR unipress GmbH, Göttingen, ISBN Print: 0783847105820 – ISBN E-Book: 9783847006923, p. 151-161</p> |
| <p>„Imaginea românilor în gazeta <i>Srbske novine</i> din Belgrad la 1848/49”, u: <i>Rigoare-Adevăr-Valoare. Omagiu prof. univ. dr. Radu Păiușan</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2017, pp.94-105, ISBN 978-973-125-544-6</p> |
| <p>„Contributions to the biography of a scholar priest: Mihai Juica (1845-1910)”, u: <i>Ministry – Witnessing – Suffering in the Church of Christ</i>, Coordinator pr. Florin Dobrei, Felicitas Publishing House Stockholm – Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, 2017, pp. 217-226, ISBN 978-91-982943-9-2, ISBN 978-606-8692-44-9</p> |

“Contribuții la biografia unui preot-cărturar: Mihai Juica (1845-1910)”, u: *Slujire – mărturisire – pătimire în Biserică lui Hristos*, Coordonator pr. dr. Florin Dobrei, Editura Reîntregirea, Alba Iulia – Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, 2017, pp. 291-299, ISBN 978-606-509-356-0, ISBN 978-606-8692-43-

„Elemente de identitate locală în conștiința istorică a românilor din Banatul sărbesc”, u: *Cultură tradițională și globalizare*, coord. dr. Elena Rodica Colta, Editura etnologică, București, 2017, pp. 60-72, ISBN 978-606-8830-22-3

Măran M. (2017) The *Oastea Domnului* (Lord's Army) Movement in the Serbian Banat. In: Djurić Milovanović A., Radić R. (eds) Orthodox Christian Renewal Movements in Eastern Europe. Christianity and Renewal - Interdisciplinary Studies. Palgrave Macmillan, Cham, pp 261-284, Print ISBN 978-3-319-63353-4; Online ISBN 978-3-319-63354-1

„Un document inedit: Scrisoarea lui Ștefan Popovici Neagoe către Anastas Șaguna (1830)”, u: *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” – Seria Historica*, Cluj-Napoca, nr. LVI, 2017, pp. 411-415, ISSN 1584-4390, Online ISSN 2344-2093, ISSN-L 1584-4390

„Clerul ortodox român și rolul său în păstrarea identității naționale și confesionale a românilor din Banatul sărbesc în perioada interbelică (1918-1941)”, *Lucrările simpozionului internațional „Jertfă și mărturisire”*, Editura Presa Universitară Clujeană-Editura Episcopiei Caransebeșului, 2017, str. 889-896. ISBN 978-606-8458-22-9; ISBN 978-606-37-0277-8

Mirča Maran, Milena Jovišić, „Vaspitno-obrazovna uloga zavičajnih zbirk, lokalnih muzeja i galerija u radu sa decom predškolskog i školskog uzrasta“, u: Darovitost i kreativni pristupi učenju, Tematski zbornik 23, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Vršac-Arad, 2018, ISSN 1820-1911, str. 252-262.

Резимеи

Мирча Маран, Невена Кнежевић, „Вршачка гимназија и даровити ученици“, 24 округли сто о даровитима, Достигнућа и перспективе у образовању даровитих, Зборник резимеа, Вршац, 29. јун 2018, стр. 79-80, ISBN 978-86-7372-262-7

„Collaboration of the Preschool Teacher Training College in Vrsac with partner institutions from Romania”, in Book of Abstracts, Conference on Linguistic and Intercultural Education, editor Treodora Popescu, Alba Iulia, Romania, 5-7 June 2018, p. 75-76, ISBN 978-973-117-666-6

Др Еуђен Чинч

Монографије, публикације

Cronici muzicale bănățene (Банатске музичке хронике); Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче Михаило Палов, 2018. ISBN 978-86-7372-252-8

Научни и стручни радови, прикази, резимеи

Români din Vârșet – momente importante ale trecutului cultural (Vršački Rumuni – važni momenti kulturne prošlosti), Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче Михаило Палов, 2017. ISBN 978-86-7372-248-1

| |
|---|
| <p>Међународна конференција <i>14th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL)</i>, Лисабон, 2017. Тема представљеног рада: <i>The Role And Significance Of Game In Early Development Of Preschool Children</i>, (у коауторству са Недимовић, Т., Пртљага, Ј.). Рад објављен у <i>PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning</i>, vol. 1, септембар, 2017, стр. 26-47</p> |
| <p><i>The Role And Significance Of Game In Early Development Of Preschool Children</i>, (у коауторству са Недимовић, Т., Пртљага, Ј.). Рад објављен у <i>PUPIL: International Journal of Teaching, Education and Learning</i>, vol. 1, септембар, 2017, стр. 26-47.</p> |
| <p><i>Моменти духовног иконописа код Румуна у српском делу Баната</i>. Рад је објављен у зборнику <i>Жртва и исповедање</i>, Карансебеш, Издавач: Епархија Карансебеша и Универзитет „Babeş – Bolyai“ Клуж – Напока (Румунија), 2017, стр.783-787.</p> |
| <p><i>Treapta diaconiei – primul pas pe scara patriarhului Iacob a slujitorilor lui Dumnezeu</i> објављен у <i>Lumina</i>, НИП Либертатеа Панчево, год. LXX, бр. 10-12, 2017, ISSN 0350 4174, стр. 85-88.</p> |
| <p><i>Credință și/sau superstiție</i> објављен у <i>Lumina</i>, НИП Либертатеа Панчево, год. LXX, бр. 1-3, 2017, ISSN 0350 4174, стр. 102-106.</p> |
| <p><i>Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children</i> (у коауторству са Недимовић, Т и Стурза Милић, Н.). Резиме рада објављен у зборнику : <i>International Scholarly and Scientific Research and Innovation</i>, Waset, Копенхаген, стр.1030 – 1031.</p> |
| <p>Др Марија Александровић</p> |
| <p>Научни и стручни радови, прикази</p> |
| <p>М. Александровић (2016): Моја породица: сликовница на ромском језику за дјецу од 6-7 година - Munri familija: pinturako lil pe tromanici čib pale čhavora katar 6 dži 7 berš, Кали Сара-Ромски информативни центар, Сарајево. ISBN: 978-9926-8119-0-7</p> |
| <p>М. Александровић, З.Шаћировић (2017): Приручник за рад са децом предшколског узраста који су билингвални говорници ромског и српског језика: <i>Kana o Vajo fulavel pe bal, delpe kuna e čar-Kada se Baja чешља, таласа се трава</i>, Вршац. ISBN 978-86-7372-253-5</p> |
| <p>Др Снежана Пртљага</p> |
| <p>Научни и стручни радови, прикази</p> |
| <p>Veselinov, D., Prtljaga, S. (2017). Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism. International scientific conference: <i>The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives</i>: conference proceedings (pp. 49-52). Битола: Македонско научно друштво.</p> |
| <p>Prtljaga, S., Veselinov, D. (2017). The influence of the Project method on the achievement of young learners in the field science and social studies. <i>Research in Pedagogy</i>, 7 (2), 254□264. UDC: 371.314.6 DOI: 10.17810/2015.63</p> |
| <p>Prtljaga, S, Stojanović, A, Blagdanić, S, (2018). Dometi projekt metode u podsticanju кreativnosti уčеника у nastavi prirode i društva. <i>Inovacije u nastavi</i>, br. 3/2018, str. 84-99; Учителjski fakultet, Beograd, ISSN 0352-2334 M51</p> |
| <p>Prtljaga, S. (2018). Primena otkrivačke metode u oblasti upoznavanja okoline na jaslenom узрасту као креативни приступ учењу. У: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2018). <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> (308-315). Вршач: Visoka школа за образовање вaspitača „Mihailo Palov“</p> |

| |
|--|
| <p>Prtljaga, S. (2018). Mogućnosti primene projekt metode u obrazovanju darovitih. U Zborniku rezimea Gojkov G., Prtljaga S. (ured.) (2018). <i>Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i> (str. 99). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“</p> |
| <p>Prtljaga, S., Markov Čikić, I. (2018). Menadžment u visokom obrazovanju srbijske. U Zborniku rezimea Starc J. (ured) (2018). <i>Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU</i> (str.81). Novo Mesto: Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vede.</p> |
| <p>Veselinov, D., Prtljaga, S. (2018). Competency of preschool and primary school teachers for the fulfillment of ecological education goals. U: Horvat, T., Kerec, S. (ured.) (2018). Bilten sa XIII mednarodne znanstvene konference: <i>Ekologija za boljši jutri</i> (str. 22). Rakičan: Raziskovalno izobraževalno središče, Dvorec Rakičan.</p> |
| <p>Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва. У: Мишчевић Кадијевић, Г., Плазинић, Љ., Бојанић, Љ. (уред.) (2018). Зборник резимеа са Међународног научног скупа <i>Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља</i> (стр. 188-190). Београд: Учитељски факултет.</p> |
| <p>Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстичању креативности ученика у разредној настави. У: Станисављевић, Ј. (уред.) (2018). Књига резимеа са III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе (стр. 40). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.</p> |
| <p>Др Даница Веселинов</p> |
| <p>Монографија, публикације</p> |
| <p>Вујасин, Б., Веселинов, Д., Стојановић, А. (2018). <i>Предшколска дидактика – приручник за самосталан рад студената</i>. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ИСБН 978-86-7372-259-7)</p> |
| <p>Научни и стручни радови, прикази</p> |
| <p>Veselinov, D., Prtljaga, S. (2017). Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism. International scientific conference: <i>The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives</i>: conference proceedings (pp. 49-52). Битола: Македонско научно друштво.</p> |
| <p>Veselinov, D. (2017). Didaktičke strategije u funkciji podsticanja samoorganizovanog učenja studenata i (samo)refleksije. U: Činč, E., Veselinov, D., Stolić, J. (ured.) (2017). <i>Zbornik radova: Međunarodna studentska konferencija Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju: didaktički aspekti</i> (str. 12–16). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.</p> |
| <p>Петровић, М., Веселинов, Д. (2017). Могућности примене пројект методе у раду са децом предшколског узраста. У: Чинч, Е., Веселинов, Д., Столић, Ј. (уред.) (2017). <i>Зборник радова: Међународна студентска конференција Савремени изазови у васпитању и образовању: дидактички аспекти</i> (стр. 151–156). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.</p> |
| <p>Prtljaga, S., Veselinov, D. (2017). The influence of the Project method on the achievement of young learners in the field science and social studies. <i>Research in Pedagogy</i>, 7 (2), 254 - 264. UDC: 371.314.6 DOI: 10.17810/2015.63</p> |

| |
|--|
| Veselinov, D., Kelemen Milojević, LJ. (2018). Podsticanje intelektualne autonomije dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta putem heurističkih didaktičkih strategija. <i>Educa: Časopis za obrazovanje, nauku i kulturu</i> , 11 (11), 267-272. ISSN: 2303-7342 |
| Nikolić, R., Veselinov, D. (2018). Metakognitivni alati i kreativni pristupi učenju darovite dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. U: Gojkov, G., Stojanović, S. (ured.) (2018). Tematski zbornik sa 23. Međunarodnog naučnog skupa: <i>Darovitost i kreativni pristupi učenju</i> (str. 277-285). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Univerzitet De Vest „Aurel Vlajku” Arad – Rumunija. |
| Nikolić, R., Veselinov, D. (2018). Delfi metoda kao didaktička instrukcija u radu sa darovitim studentima. U: Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2018). Zbornik rezimea sa 24. Međunarodnog naučnog skupa: <i>Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i> (str. 89). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” 29. jun, 2018. |
| Veselinov, D., Prtljaga, S. (2018). Competency of preschool and primary school teachers for the fulfillment of ecological education goals. U: Horvat, T., Kerec, S. (ured.) (2018). Bilten sa XIII mednarodne znanstvene konference: <i>Ekologija za boljši jutri</i> (str. 22). Rakičan: Raziskovalno izobraževalno središče, Dvorec Rakičan. |
| Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва. У: Мишчевић Кадијевић, Г., Плазинић, Љ., Бојанић, Љ. (уред.) (2018). Зборник резимеа са Међународног научног скупа <i>Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља</i> (стр. 188-190). Београд: Учитељски факултет. |
| Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави. У: Станисављевић, Ј. (уред.) (2018). Књига резимеа са III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе (стр. 40). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије. |
| Мр Биљана Вујасин |
| Монографије, публикације |
| Вујасин, Б., Веселинов, Д., Стојановић, А. (2018). <i>Предшколска дидактика – приручник за самосталан рад студената</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ИСБН 978-86-7372-259-7). |
| Научни и стручни радови, прикази |
| Вујасин, Б., Живић, Н., Вујасин, М. (2018). „Образовање даровитих – дидактичке импликације из угла и принципа великих идеја у науци”. У: <i>Књига резимеа 24. окружни сточ о даровитости: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр.71-72 |
| Др Ивана Ђорђев |
| Монографија, публикације |
| Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, М. (2017). <i>Практикум за српски језик</i> (треће, изменено и допуњено издање). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. |
| Ђорђев, И. (2018). <i>Лепа реч – приручник за припрему испита и самосталан рад студената</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ИСБН 978-86-7372-264-1). |

Научни и стручни радови, прикази

- Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2018). „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе”. У: *Зборник радова са скупа Васпитач 21. веку: Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања* (13; Соко Бања; 2017). Алексинац: Висока школа за васпитаче стручвних студија, 198–205.
- Đorđev, I., Greonjanc, E. (2018). „Akademsko pisanje studenata strukovnih studija na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku: naslovna strana i dokumentovanje izvornika u tekstu / Scierea academica in lucrarile studentilor de la studiile de specialitate in limba sarba si romana: pagina de titlu si sursele de documentare din tex”. *Lumina*, 71, Libertatea, 107–116.
- Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2017). „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста”. У: Зборник радова са Међународног научног скупа *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења* (1; Ужице; 2017). Ужице: Учитељски факултет, 367–376.
<http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Kulturno%20potporn%20sredstva.pdf>.
- Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017). „Концептуализација драмског метода и њене импликације у васпитно-образовној пракси”. *Методичка пракса*, 13/2, 275–284.
- Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017). „Апсолутација начела *Пиши како говориш, читај како је написано* у наставној пракси”. *Изворник*, 12. Вукова задужбина: огранак Вукове задужбине у Гајдобрима, 155–165.
- Ђорђев, И. (2018). „Реченична кондензација и интерпункција”. *Школски час*, 34/1, 3–14.
- Ђорђев, И. (2017). „Методичко дело из области развоја говора (приказ, Др Љиљана Келемен Милојевић, Методика развоја говора Високе школе стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2017)”, *Учење и настава*, 3/4, 755–758.
- Ђорђев, И. (2018). „Језичке игре Раше Попова као импулси за језичко стваралаштво-методички аспект”. У: *Књига резимеа са Међународног научног скупа „Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова”*, стр. 10. Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
- Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2018). „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”. У: *Књига резимеа: Васпитач у 21. веку – допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања*. Алексинац: Висока школа за васпитаче стручвних студија, стр. 24.
- Вељковић Станковић, Д., Ђорђев, И. (2017). „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа”. У: *Књига резимеа са Међународног научног скупа „Језици и културе у времену и простору 7”*, Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 75.
- Вељковић Станковић, Д., Ђорђев, И. (2017). „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа”. У: *Зборник радова са Међународног научног скупа „Језици и културе у времену и простору 7”*, Нови Сад: Филозофски факултет (у штампи).

Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2018). „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”. У: *Зборнику 23: Даровитост и креативни приступи учењу*. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац. 168–178.

Đorđev, I. (2018). „The Possibilities of Using Mobile Technology for the Orthography Teaching – Selected Review” / *Fascicola de științe social-umaniste. Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița*, 62–68.
<http://www.analefssu.uem.ro/fileadmin/Acasa/2017/Dordev.pdf>

Вељковић Станковић, Д., Ђорђев, И. (2018). „Писменост новог доба из визуре васпитача и наставника”. У: Књига резимеа са *Шестог међународног конгреса примењене лингвистике данас – језик, књижевност и интердисциплинарност*. Београд: Филолошки факултет. (у штампи)

Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2017). „Радно-игровна средства којима се унапређује говорна комуникација с децом јасленог узраста”. *Јасленац*, 2017/1 (новембар), Вршац: ПУ „Чаролија”, 8–10.

Ђорђев, И. (2018). „Разговорне игре за развијање и подстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика”. У: *Књига резимеа 24. окружни сто о даровитости: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр.48-49.

Др Љиљана Келемен Милојевић

Уџбеници, приручници

Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђевић, М. (2017). *Практикум за српски језик*, треће измене и допуњено издање, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ISBN 978-86-7372-246-7, COBISS.SR-ID 315637255).

Келемен Милојевић, Љ. (2017). *Методика развоја говора – приручник за припрему испита и самосталан рад студената*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ISBN 978-86-7372-247-4, COBISS.SR-ID 317376519).

Келемен Милојевић, Љ. (2017). *Методика развоја говора деце јасленог узраста*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ISBN 978-86-7372-250-4, COBISS.SR-ID 318951431).

Научни и стручни радови, прикази, резимеи

Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђев, И. (2017). „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста”, у: *Зборник радова са Међународног научног скупа – Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења* (1; Ужице; 2017), Ужице: Учитељски факултет, 367–376.<http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izдаваство/Kulturno%20potporna%20sredstva.pdf>.

Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017). „Концептуализација драмског метода и њене импликације у васпитно-образовној пракси”, *Методичка пракса*, 13/2, 275–284.

Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017). „Апсолутизација начела *Пиши као што говориш, читај како је написано у наставној пракси*”, *Изворник*, 12. Вукова задужбина: огранак Вукове задужбине у Гајдобрима, 155–165.

| |
|--|
| Цветановић, З., Негру, М. и Келемен Милојевић, Љ. (2017). „Методички проблеми у програмском оквиру за учење латинице као другог писма у настави српског језика”, <i>Иновације у настави</i> , Београд: Учитељски факултет, 30 (3), 1–11. |
| Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђев, И. (2017). „Радно-игровна средства којима се унапређује говорна комуникација са децом јасленог узраста”, <i>Јасленац</i> , 2017/1 (новембар), Вршац: ПУ „Чаролија”, стр. 8–10. |
| Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2018). „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе”. У: <i>Зборник радова са скупа Васпитач 21. веку: Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања</i> (13; Соко Бања; 2017). Алексинац: Висока школа за васпитаче стручних студија, 198–205. |
| Ђорђев, И., Келемен Милојевић, Љ. (2018). „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”. У: <i>Књига резимеа: Васпитач у 21. веку – допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче стручних студија, стр. 24. |
| Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2018). „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”, у: <i>Зборнику 23 – Даровитост и креативни приступи учењу</i> , Вршац: Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 168–178. |
| МА Јасмина Столић Пивнички |
| Монографија, публикације, приручници |
| Stolić, J. (2018). „Muzičke igre i pokret na predškolskom uzrastu“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-258-0. |
| Stolić, J. (2017). „Vojvodanska šarena pesmarica“ (u koautorstvu sa Činč, E., Maran, M.). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-254-2 |
| Stolić, J. (2017). „Slušanje muzike kroz igru u funkciji razvijanja muzikalnosti kod dece predškolskog uzrasta“ (u koautorstvu sa Vojnov, S.). Rad je objavljen u tematskom zborniku „Tradicija kao inspiracija“, Banja Luka: Akademija umjetnosti. ISBN 978-99938-27-25-2, COBISS.RS-ID 7104792, str. 543-556. |
| Stolić, J. (2017). „The Influence Of Music Experience On The Acquistion Of Phonemes In A Foreign Language“ („Uticaj muzičkog iskustva na usvajanje fonema u stranom jeziku“) (u koautorstvu sa R. Palinkašević). Rad je objavljen u časopisu „Studii de știință și cultură“, Volumul XIII, Nr.4. pp. 129-138 (ISSN: 1841-1401 - print, ISSN 2067-5136 - online). Arad (Romania): Universitatea de Vest „Vasile Goldis“. |
| Stolić J. (2017). „Ko ume da se raduje, ima čemu da se raduje“ – doživljaj i smisao u muzičkoj pedagogiji/nastavi solfeđa, (u koautorstvu sa Vojnov S.) Rad je objavljen u tematskom zborniku radova sa 19. Pedagoškog foruma scenskih umetnosti, međunarodnog interdisciplinarnog stručno-umetničko-naučnog skupa sa темом „U potrazi za doživljajem i smislom u muzičkoj pedagogiji“. Beograd: Fakultet muzičke umetnosti, ISBN 978-86-88619-87-5. |

| |
|--|
| <p>Stolić, J. (2018). "Музичката игра како модел за поттикнување на развојот на креативноста кај предшколските деца" („Muzička igra kao model podsticanja razvoja kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta“). Rad je objavljen u zborniku radova sa internacionalне конференције под називом „Образовнието на крстопат – состојби, предизвици, решенија и перспективи“. Bitolj: Makedonsko naučno društvo. ISBN 978-608-4616-88-7, str. 138-141.</p> |
| <p>Stolić, J. (2017). „Vaspitno-obrazovna funkcija sadržaja muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu“ (u koautorstvu sa K. Velikić). Rad je objavljen u zborniku radova i rezimea „Didaktički aspekti“ sa međunarodne konferencije „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju-didaktički aspekti“, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-251-1, str.19-23.</p> |
| <p>Stolić, J. (2017). „Genetska determinacija ili socijalna stimulacija u pojavi i razvoju muzičkog talenta?“ (u koautorstvu sa Lj. Kevereski). Rad je objavljen u zborniku radova i rezimea „Didaktički aspekti“ sa međunarodne konferencije „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju-didaktički aspekti“, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-251-1, str.7-11.</p> |
| <p>Stolić, J. (2018). „Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kreativnosti kod predškolske dece“ (u koautorstvu sa Palinkašević, R.). Rad je objavljen u zborniku radova sa 23. međunarodnog naučnog skupa na temu „Darovitost i kreativni pristupi učenju“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-257-3, str.338-349.</p> |
| <p>Stolić, J. (2017). „Ritmom srca – muzičko izvođaštvo pripadanika nacionalnih zajednica u Vojvodini“, (u koautorstvu sa Vojnov S.) Sažetak je objavljen u knjizi sažetaka sa 20. Pedagoškog foruma scenskih umetnosti, međunarodnog interdisciplinarnog stručno-umetničko-naučnog skupa sa temom „Muzički identiteti“, održanog u Beogradu od 29. septembra do 1. oktobra 2017. godine, u organizaciji Fakulteta muzičke umetnosti u Beogradu, ISBN 978-86-88619-88-2, str. 82-84, COBISS.SR-ID 245645068.</p> |
| <p>Stolić, J. (2018). „Podsticanje i razvijanje muzičke kreativnosti kao preduslov za pojavu invacija“. Rezime je objavljen u zborniku radova sa 24. međunarodnog naučnog skupa na temu „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-262-7, str.107-108.</p> |
| <p>Stolić, J. (2018). Uređivanje zbornika saopštenja međunarodnog naučnog skupa „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju-didaktički aspekti“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-251-1, str. 1-176.</p> |
| <p>Učešće na muzičkim takmičenjima u zemlji i inostranstvu</p> |
| <p>Stolić, J. (2018). Osvojena prva nagrada, zlatna medalja, 98 bodova na međunarodnom takmičenju horova u Bijeljini, u svojstvu dirigenta hora Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu, održanom 12. maja 2018. godine, u konkurenciji ženskih i muških profesionalnih i akademskih horova. Članovi žirija bili su poznati i priznati dirigenti iz regionala: prof. dr Desanka Trakilović, dr Dragana Cicović, dr Jelena Milićević Trakilović, mr Mladen Matović, mr Gordana Spasojević-Stojanović.</p> |

МА Радмила Палинкашевић

Stolić, J., Palinkašević, R. (2018) Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kreatovnosti kod dece predškolskog uzrasta. Zbornik 23: Darovitost i kreativni pristupi učenju. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac. Str. 338-349.

Palinkašević, R., Stolić, J. (2017) The Influence of Music Experience on the Acquisition of Phonemes in a Foreign Language. Studii de stiintasicultura. 8,(4). 129-138.

Palinkašević, R. (2017) Specialized Word Lists – Survey of the Literature – Research Perspective. Research in Pedagogy. 7, (2). 221-238.

Prtljaga, P., Palinkašević, R. (2018) Editorial Board IT and English Language Competences – A Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases. The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives. pp. 217-221

МА Марија Маловић**Монографија, публикације**

Маловић, М. и Стојановић, А. (2018). *Методологија педагошких истраживања. Приручник за припрему испита и самостални рад студената и практичара.* Вршац: ВШССВ "Михаило Палов".

Научни и стручни радови, прикази

Malović, M. i Malović, S. (2017). Parent's perspective on the quality of kindergarten. *Research in pedagogy*, 7 (2), 200-220

Лазаревић, М. и Маловић, М. (2017). Институционализација детињства у савременом друштвеном контексту. У: Станчић, М. (Ур.), Тадић, А. (Ур.) и Николић Максић, Т. (Ур). *Национални научни скуп Сусрети педагога: Васпитање данас, зборник радова.* 200-205.

Лазаревић, М. и Маловић, М. (2018). „Слика детета у делима Раше Попова”. У: *Књига резимеа са Међународног научног скупа „Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова”*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Лазаревић, М. и Маловић, М. (2017). Утицај различитих епистемолошко-методолошких истраживачких приступа на обликовање теоријских основа образовања даровитих. У: *Зборнику 23: Даровитост и креативни приступи учењу*. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац.

МА Миљана Лазаревић**Научни и стручни радови, прикази**

Лазаревић, М. и Маловић, М. (2017). Институционализација детињства у савременом друштвеном контексту. У: Станчић, М. (Ур.), Тадић, А. (Ур.) и Николић Максић, Т. (Ур). *Национални научни скуп Сусрети педагога: Васпитање данас, зборник радова.* 200-205.

Лазаревић, М. и Маловић, М. (2018). „Слика детета у делима Раше Попова”. У: *Књига резимеа са Међународног научног скупа „Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова”*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Лазаревић, М. и Маловић, М. (2017). Утицај различитих епистемолошко-методолошких истраживачких приступа на обликовање теоријских основа образовања даровитих. У: *Зборнику 23: Даровитост и креативни приступи учењу*. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац.

Доц. др Јелена Пртљага

| |
|---|
| I Međunarodna naučno – stručna konferencija „Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača – stanje i perspektive“, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum iz Sremske Mitrovice, 17. novembar 2017, sa saopštenjem: <i>Izazovi inicijalnog obrazovanja vaspitača u Srbiji</i> . |
| Naučna konferencija ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXT EUROPEAN, Univerzitet Aurel Vlajku, Arad, 15-17 Decembrie, 2017, sa saopštenjem: <i>Latest developments in education for all in the Republic of Serbia</i> |
| 4. Međunarodna konferencija: <i>Strani jezik struke i profesionalni identitet</i> . Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, sa saopštenjem: Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2017). <i>Metodičke specifičnosti nastave stranog jezika struke</i> . |
| III. međunarodna konferencija: <i>Od teorije do prakse u jeziku struke</i> . Zagreb: Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, sa saopštenjem: Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2018). <i>Learning a foreign language for specific purposes through its application</i> . |
| Internacionalna konferencija <i>Interdisciplinary Management Research XIV</i> , Opatija, Hrvatska, od 18. do 20. svibnja 2018, sa saopštenjem: Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). <i>Increasing Student Achievement Levels in LSP Teaching as a Precondition of their Involvement in International Cooperation</i> . |
| VII International Conference <i>Early Childhood Care and Education</i> (ECCE 2018). Moscow: Lomonosov MSU, sa saopštenjem: Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). <i>Foreign Language and ICT within ECEC</i> . |
| 8th Conference on <i>Linguistic and Intercultural Education</i> – CLIE-2018, Alba Iulia, 5 - 7 July, 2018, sa saopštenjem: Prtljaga, J. & Gojkov, Rajic, A. (2018). <i>Suggesting and recommending as culture specific verbal interactions</i> . |
| Međunarodna konferencija <i>Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU</i> . Novo Mesto: Univerza v Novem Mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko i Fakulteta za poslovne in upravne vede, sa saopštenjem: Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). <i>Engleski jezik i kompjuterski posredovana komunikacija i saradnja u kontekstu globalizacije</i> . |
| Prtljaga, J. i Gojkov, G. (2018). Profesionalizacija učiteljskog poziva kao faktor razvoja kvaliteta obrazovanja.. Rad štampan u izvodu i prezentovan na naučnoj konferenciji <i>Mesto i uloga učitelja u savremenom društvu</i> , Vranje, 4. april 2018. |
| Naučna konferencija <i>Teacher Education, Sustainability and Development: Challenges, Issues Solutions for Teaching in 21st Century</i> , Viktor Frankl Hochschule, University College of Teacher Education, Klagenfurt, Austria, 23-25 May 2018, sa saopštenjem: Nedimović, T. & Prtljaga, J. (2018). <i>Models of Encouraging Creativity of Preschool Children and the Role of Preschool Teachers in their Implementation</i> . |

24. Međunarodni okrugli sto o darovitosti: *Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, sa saopštenjem: Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). *Diferencijacija u nastavi stranog jezika i obrazovanju darovitih*.

14th ESSE Conference, Masaryk University, Brno, Check Republic, 29 August – 2 September 2018, sa saopštenjem: *Deontically used modal verbs in English and Serbian language: Prototypical approach*.

Боравак на иностраном факултету

U periodu od 26. marta do 2. aprila 2018. godine u okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja na Univerzitetu „Lucian Blaga“ – Sibiu (Rumunija).

Академик Љубивоје Стојановић

Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih (2018) - međunarodni skup. Vrsac: Visoka skola strukovnih studija u saradnji sa domaćim i inostranim obrazovnim institucijama. Tema u Zborniku rezimea: *Vaspitanje stvaralačke odgovornosti kod darovitih*. Vršac, 29. jun 2018.

Проф. др Александар Стојановић

Didactic strategies in function of development intellectual abilities of gifted students (plenarno predavanje)

III international conference „Talent education“ 26-28.10.2017, Portorož, Slovenia

Critical-Emancipatory Tendencies in Higher Education Didactics (plenarno predavanje) International Scientific Conference »The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives«, Macedonian science society - Bitola, Macedonia, 10-11.11.2018.

Contribution to the knowledge teaching strategies and to stimulate pupils creative abilities of younger school age

International symposium Research and Education in an Innovation Era, 7th edition, „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania, may 17th-20th, 2018

Emancipatorna didaktika kao osnova savremenog obrazovanja nastavnika Okrugli sto „Visokoškolska nastava – dileme i perspektive“; organizator: Srpska akademija obrazovanja, Beograd, 22.jun 2018.

Проф. др Бриндуша Жујка

Brinduša Žujka, Marinel Negru (2017), *Crochiuri interculturale și literatura pentru copii* (2017). Рад штампан у изводу (Зборник резимеа ISBN 978-86-80707-65-5, стр. 68) и излаган на Трећој међународној научној конференцији „Интеркултуралност у образовању - 2017“, 6-8. 10. 2017., Нови Сад.

XXII међународни симпозијум „Банат, историја и мултикултуралност“, са саопштењем *Literatura în viața preșcolarului*, 13-15.10.2017., Решица (Румунија);

VI међународни колоквијум „EUROPA: centru și margine. Cooperare culturală transfrontalieră“, са саопштењем *Universul copilăriei în opera poeților români din Banatul Sârbesc*, 19-20.10.2017., Арад;

Бриндуша Жујка (2018), *Фантастика, игра и слика стварног света у причама Раисе Попова*. Рад презентован на Међународном научном скупу „Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раисе Попова“, 20.04.2018., Вршац;

| |
|---|
| Brinduša Žujka (2018), <i>Manualele din învățământul primar - mijloace de promovare a literaturii române, scrisă în Voivodina, Republica Serbia</i> . Рад презентован на симпозијуму „Simpozion euroregional - Perspective în educație”, прво издање, 18-19.05.2018., Ђирок (Румунија); |
| Marinel Negru, Brindusa Zujka, Aleksandar Stojanovic (2018), <i>CONTRIBUTION TO THE KNOWLEDGE TEACHING STRATEGIES AND TO STIMULATE PUPILS CREATIVE ABILITIES OF YOUNGER SCHOOL AGE</i> . Рад презентован на International Symposium „Research and Education in an Innovation Era”, 7 th Edition, 17-20. 05. 2018., Арад; |
| Brândușa Juică (2018), <i>Cărțile de citire și literatura pentru copii, scrisă în limba română în Voivodina, Republica Serbia</i> . Рад штампан у изводу (Зборник резимеа ISBN 978-86-87803-98-5, стр. 36-румунски и 37- српски) и излаган на XXIII међународном симпозијуму „Банат, историја и мултикултуралност”, 22-24. 06. 2018., Зрењанин; |
| Brinduša Žujka, Danijela Barbulov Popov (2018), <i>Kreativne i veštine crtanja dece predškolskog uzrasta</i> . Рад штампан у изводу (Зборник резимеа ISBN 978-86-7372-262-7, стр. 116 - српски и 117- енглески) и презентован на међународном научном скупу 24. Округли сто о даровитима: „Достигнућа и перспективе у образовању даровитих”, 29. 06. 2018. Вршац; |
| Brinduša Žujka (2018), <i>The past in the manuals used in primary education in Romania and in Serbia</i> . Рад је штампан у изводу (Book of Abstracts ISBN 978-973-117-666-6, стр. 131 - енглески и 132 - румунски) и излаган на међународној конференцији „The 8th Conference on Linguistic and Intercultural Education - CLIE/2018”, 5-7. 07. 2018., Алба Јулија; |
| Међународни симпозијум „Меморијал Раду Флора”, са саопштењем на тему: <i>Creațiile în proză și manualele utilizate în învățământul primar cu predare în limba română</i> , 5.06.2018., Зрењанин. |
| Preko Erasmus + Staff Mobility programa Бриндуша Жујка је учествовала у Staff Training која се одржала од 5.07.2018 до 9.07.2018. у Алба Јулији (Румунија). |
| Проф. др Александра Гојков Рајић |
| Prtljaga, J. & Gojkov, Rajic, A. (2018). Suggesting and recommending as culture specific verbal interactions. Rad штампан у изводу и презентован на: the 8th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2018, Alba Iulia, 5 - 7 July, 2018. |
| Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). Diferencijacija u nastavi stranog jezika i obrazovanju darovitih. U: Knjiga rezimea 24. okrugli sto o darovitosti: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 95-96. |
| Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2017). Metodičke specifičnosti nastave stranog jezika struke. U: Knjiga sažetaka sa 4. međunarodnekonferencije: Strani jezik struke i profesionalni identitet. Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, str. 33. |
| Gojkov Rajić, A. i Prtljaga, J. (2018). Learning a foreign language for specific purposes through its application. U: Knjižica sažetaka sa III. međunarodne konferencije: Od teorije do prakse u jeziku struke. Zagreb: Udruga nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama, str. 33 |

Gojkov Rajić, A. (2018). Škola kao odraz društva i njena kritika u nemačkoj srpskoj književnosti – komparativna analiza romana “Profesor Unrat” Hajnriha Mana i “Najlepša u školi” i “Pedagoški vampiri i anđeli” Raše Popova. U: Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa Panorama sveta detinjstva: Enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, str. 23.

Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2018). Increasing Student Achievement Levels in LSP Teaching as a Precondition of Their Involvement in International Cooperation, Internacionalnoj konferenciji Interdisciplinary Management Research XIV, Opatija, Hrvatska, od 18. do 20. svibnja 2018.

Gojkov Rajić, A. Palinkašević, R. (2018). Potrebe i promene poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu, Konferencija predmetne didaktike – Unapređenje nastavnog procesa – Prednosti i izazovi, 16.06.2018., Društvo predmetnih didaktičara Srbije, Beograd.

Др Еуфрозина Греоњанц

International Conference on Linguistic and Intercultural Education, AlbaIulia, 5 - 7 July, 2018

Др Тања Недимовић

THE EDUCATION AT THE CROSSROADS - CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES International Scientific Conference Bitola, Republic of Macedonia, November 10-11, 2017.

66. Kongres psihologa Srbije “Futurizam u psihologiji – psihologija u zoni narednog razvoja. Zatibor, 30.05.-2.06.2018.

11th International Conference in the field of Education. Pädagogische Hochschule Kärnten /Viktor Frankl Hochschule – University College of Teacher Education, Klagenfurt / AUSTRIA 24-25.05.2018.

20th International Conference on Academic Identities and Higher. Education to be held in Copenhagen, Denmark during June, 11-12, 2018.

Nedimović, T., Sturza Milić, N., Stojanović, A. (2018). Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta – uloga vaspitača. 24. Okrugli sto o darovitima „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“. VŠSS za vaspitače. Vršac, 29.06.2018.

Др Наташа Стурза Милић

THE EDUCATION AT THE CROSSROADS - CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES International Scientific Conference Bitola, Republic of Macedonia, November 10-11, 2017.

11th International Conference in the field of Education. Pädagogische Hochschule Kärnten /Viktor Frankl Hochschule – University College of Teacher Education, Klagenfurt / AUSTRIA 24-25.05.2018.

20th International Conference on Academic Identities and Higher. Education to be held in Copenhagen, Denmark during June, 11-12, 2018.

Nedimović, T., Sturza Milić, N., Stojanović, A. (2018). Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta – uloga vaspitača. 24. Okrugli sto o darovitima „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“. VŠSS za vaspitače. Vršac, 29.06.2018.

Др Предраг Пртљага

| |
|---|
| <p><i>Razumevanje i usvajanje refleksivne prakse u obrazovanju vaspitača i nastavnika.</i> Seminar u organizaciji Fondacije Tempus – Erasmus+ kancelarije u Srbiji, Tima stručnjaka za unapređenje reforme visokog obrazovanja u Srbiji (HERE tim) i domaćina Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu 5. oktobra 2017. godine.</p> |
| <p><i>Živi lokalno – radi globalno, WWVršac</i>, V Internet konferencija, održana u Vršcu, od 27-29. oktobra 2017. godine.</p> |
| <p>Prtljaga, P. i Palinkašević, R. (2017). „Editorial Board, IT and English language Competences - a Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases“. Rad predstavljen na Međunarodnoj naučnoj konferenciji pod nazivom „Obrazovanje na raskrsnici – uslovi, izazovi, rešenja i perspektive“. 10-11 Novembar 2017. Bitola.</p> |
| <p><i>DIDS 2018.</i>, deveta godišnja konferencija u organizaciji RNIDS, održana u Beogradu 06. 03. 2018. godine</p> |
| <p>Međunarodni naučni skup 24. okrugli sto o darovitima: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih, 29. 6. 2018, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, saopštenje na temu: „Demokratija ili darovitost (pitanje je sad)“ (autorstvo).</p> |
| <h3>Др Славица Коматина</h3> <p>Међународна конференција „Најбоља инвестиција у будућност нације – развој деце најмлађег узраста“, одржана 28. септембра 2017. у хотелу Hyatt и Београду. Организатор УНИЦЕФ Београд у сарадњи са следећим министарствима Републике Србије: Министарством здравља, Министарством просвете, науке и технолошког разовја и Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања.</p> |
| <p>Међународна конференција „Улагање у децу – добробит за сву децу“ одржана 12. септембра 2017. године у Клубу посланика у Београду. Организатор: УНИЦЕФ, Београд у сарадњи са МОДС (Мрежа организација за децу Србије), Eurochild и Тимом за социјално укључивање и смањење сиромаштва Републике Србије.</p> |
| <p>Завршна конференција „Школа у заједници – заједница у школи“, одржана 27. децембра 2017. године поводом завршетка пројекта „Предшколско и основно образовање Рома – ширење могућности за већи обухват и смањење осипања у образовању“. Пројекат је финансирала Европска делегација у Србији, а подржало Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије. Имплементиран је од стране конзорцијума средећих организација: WORLD VISION из Аустрије, АгроИнвест фондација из Београда, Западнобалкански институт из Београда, Културно-информациони центар Пралипе из Пирота и Висока школа струковних студија за васпитаче из Вршца. Организатор и модератор конференције.</p> |
| <p>Међународна научна конференција <i>The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives</i> организацији Macedonian Science Society, одржана 10. и 11. новембра 2017. године у Битоли, Република Македонија. Приложен рад: „Serbian Society and the Transition of its Educational System“.</p> |
| <p>Међународна конференција <i>7th International Conference: Redefining Community in Intercultural Context</i>, одржана у Букурешту од 17. до 19. маја 2018. године. Приложен рад: „National identity and Social Position of the Roma in Serbia“ (коауторство са колегиницом dr Eufrozinom Greonenat).</p> |

Међународни научни скуп 24. *Округли сто о даровитима: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*, одржан 29. јуна 2018. године у Вршцу у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. Саопштење на тему: „Изазови социјализације у савременом друштву и перспективе у образовању даровитих“. (коауторство са колегиницом Јеленом Каплановић).

Др Мирча Маран

Међunarodni skup „Banat – istorija i multikulturalnost“, Univerzitet Eftimije Murgu, Решица, 14. октобар 2017.

Међunarodni skup поводом 500 година реформације, Univerzitet u Segedinu, 28-29. октобар 2017.

Међunarodni skup „99 година од ујединjenja Румуније“, Muzej Banatul, Темишвар, 24-25. новембар 2017.

Симпозијум „Школа и друштво у Банату“, Gimnazija „Take Jonesku“, Темишвар, 19. јануар 2018.

The International Conference „Multicultural Information Services: Supporting Identity and Diversity“, Темишвар, Централна универзитетска библиотека, 1-2. март 2018.

Међunarodni научни скуп у организацији Епархије Карансебеš, Решица, 17. април 2018.

Конференција „Srpski покрет у Револуцији 1848-49“, Влада Војводине, Ечка, 21. април 2018.

Међunarodni кongres rumunske културе, Rumunska Akademija, Темишвар, 14-16. јун 2018.

Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE 2018, Alba Iulia, 5-7 July 2018.

Летња школа Удруžења румунских историчара, Arad, 19. jul 2018.

Др Еуђен Чинч

Међународна конференција *14th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL)*, Лисабон, 2017. Тема представљеног рада: *The Role And Significance Of Game In Early Development Of Preschool Children*, (у коауторству са Недимовић, Т., Пртљага, Ј.).

Међународна конференција *20 th International Research Conference*, Копенхаген, Данска, World Academy of Science, Engineering and Technology. Наслов представљеног рада (у коауторству са Недимовић, Т и Стурза Милић, Н.): *Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children*.

Међународна конференција *Савремени изазови у васпитању и образовању – дидактички аспекти*, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, новембар, Зборник, Вршац, 2017.

Научни скуп *Жртва и исповедање*, 24-25 април 2017. Скуп је организовала епархија Карансебеша. Наслов представљеног рада – *Моменти духовног иконописа код Румуна у српском делу Баната*.

Др Марија Александровић

Међународни научни скуп (2017): Очување ромског језика и културе,Правопис ромског језика у Србији, 11-14 септембар, Шведски институт за језик и фолклор, Стокхолм , Шведска.

Др Снежана Пртљага

The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives, Међународни научни скуп у организацији Македонског научног друштва, са саопштењем на тему: *Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism* (Битола, 10-11. 11. 2017. године).

Ecology for a better tomorrow, 13. Међународна научна конференција у организацији Разисковалног изображевалног средишча Ракичан, Словенија, са саопштењем на тему: *Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning* (Ракичан, 21-23. 3. 2018. године).

Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета из Београда, са саопштењем на тему: *Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва* (Београд, 25. 5. 2018. године).

III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије, Београд, са саопштењем на тему: *Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави* (Београд, 16. 6. 2018. године).

Достигнућа и перспективе у образовању даровитих, 24. Међународни научни скуп о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Делфи метода као дидактичка инструкција у раду са даровитим студентима* (Вршац, 29. 6. 2018. године).

Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Medjunarodna znanstvena konferencija u organizaciji Univerziteta u Novom Mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vode, sa sopštenjem na temu: *Mogućnosti primene projekt metode u obrazovanju darovitih.* (Novo Mesto, 17.05.2018. godine)

Др Даница Веселинов

The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives, Међународни научни скуп у организацији Македонског научног друштва, са саопштењем на тему: *Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism* (Битола, 10-11. 11. 2017. године).

Међународна студентска конференција Савремени изазови у васпитању и образовању: дидактички аспекти, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Дидактичке стратегије у функцији подстицања самоорганизованог учења студената и (само)рефлексије* (Вршац, 14. 11. 2017. године).

Међународна студентска конференција: Савремени изазови у васпитању и образовању: дидактички аспекти, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Могућности примене пројект методе у раду са децом предшколског узраста* (Вршац, 14. 11. 2017. године).

Ecology for a better tomorrow, 13. Међународна научна конференција у организацији Разисковалног изображевалног средишча Ракичан, Словенија, са саопштењем на тему: *Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning* (Ракичан, 21-23. 3. 2018. године)

Место и улога учитеља у савременом друштву, Међународни научни скуп у организацији Педагошког факултета из Врања, са саопштењем на тему: *Конструкт дидактичке компетентности и самокомпетентности учитеља и васпитача* (Врање, 4. 4. 2018. године).

Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета из Београда, са саопштењем на тему: *Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва* (Београд, 25. 5. 2018. године).

III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије, Београд, са саопштењем на тему: *Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави* (Београд, 16. 6. 2018. године).

Достигнућа и перспективе у образовању даровитих, 24. Међународни научни скуп о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Делфи метода као дидактичка инструкција у раду са даровитим студентима* (Вршац, 29. 6. 2018. године).

Challenges and problems of modern society, 6. Међународна научна конференција, у организацији Разисковальног изложбеног средишча Ракичан, Словенија, са саопштењем на тему: *Didactic values of simulation techniques in higher education teaching* (Ракичан, 2-4. 7. 2018. године)

Др Ивана Ђорђев

Међународни научни скуп *Језици и културе у времену и простору* 7, Нови Сад: Филозофски факултет, 18. и 19. новембар 2017. саопштење на тему: „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа” (коауторство)

Конференција Васпитач у 21. веку: Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања, 30 и 31. март 2018, Сокобања, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, саопштење на тему: „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе” (коауторство)

Међународни научни скуп *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, 6. новембар 2017, Ужице: Учитељски факултет, саопштење на тему: „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста” (коауторство)

Међународни научни скуп *Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раши Попова*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 20. април 2018, саопштење на тему: „Језичке игре Раши Попова као импулси за језичко стваралаштво-методички аспект” (ауторство)

Међународни научни скуп 24. округли сто о даровитима: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих, 29. 6. 2018, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, саопштење на тему: „Разговорне игре за развијање и одстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика” (ауторство).

Др Љиљана Келемен Милојевић

Међународни научни скуп *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, 3. новембар 2017, Ужице: Учитељски факултет, саопштење на тему: „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста” (коауторство)

Конференција Васпитач у 21. веку: *Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања*, 30 и 31. март 2018, Сокобања, Алексинац: Висока школа за васпитаче стручвних студија, саопштење на тему: „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе” (коауторство)

МА Радмила Палинкашевић

24. okrugli sto o darovitima: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih, 29.06.2018. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac. Naslov predstavljanog rada: Dostignuća i perspektive korišćenja tehnologije na časovima stranog jezika u cilju podsticanja darovitosti. srt. 91-92.

Međunarodna konferencija: The Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives, 10-11.11.2017. Macedonian Science Society – Bitola. U koautorstvu sa Prtljaga, P. predstavljen je rad pod naslovom: Editorial Board IT and English Language Competences – A Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases.

Konferencija predmetne didaktike – Unapređenje nastavnog procesa – Prednosti i izazovi, 16.06.2018., Društvo predmetnih didaktičara Srbije, Beograd. U koautorstvu sa Aleksandrom Gojkov Rajić predstavljen je rad pod naslovom: Potrebe i promene poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu.

Мр Биљана Вујасин

Међународни научни скуп 24. окружни сто о даровитима: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих, 29. 6. 2018, Вршац: Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов”, Вршац, саопштење на тему: „Образовање даровитих – дидактичке импликације из угla и принципа великих идеја у науци”. (коауторство).

МА Јасмина Столић Пивнички

20. Pedagoški forum scenskih umetnosti, međunarodni interdisciplinarni stručno-umentičko-naučni skup u Beogradu, održan od 29. septembra do 1. oktobra 2017. godine. Naslov predstavljenog rada: „Ritmom srca“ – muzičko izvođaštvo pripadnika nacionalnih zajednica u Vojvodini” (Stolić, J. u koautorstvu sa Vojnov. S.)

Internacionalna konferencija pod nazivom “The Education At The Crossroads – Conditions, Challenges, Sollutions And Perspectives”, održana 10. i 11. novembra 2017. godine u Bitolu u Makedoniji. Naslov predstavljenog rada: “Muzička igra kao model podsticanja razvoja kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta“.

Međunarodna studentska konferencija „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“, održana 14. novembra 2017. godine, u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i drugih suorganizatora. Naslov predstavljenog rada „Vaspitno-obrazovna funkcija sadržaja muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu“ (u koautorstvu sa K. Velikić).

24. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitima pod nazivom “Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih”. Održan je 29.6.2018. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Naslov predstavljenog rada: “Podsticanje i razvijanje muzičke kreativnosti kao preduslov za pojavu inovacija”.

МА Марија Маловић

Округли сто – међународни научни скуп *Даровитост и креативни приступи учењу*, 30.6.2017. године, Висока школа струковних студија за вaspитаче “Михаило Палов”, Вршац – учешће са радом *Утицај различитих епистемолошко-методолошких истраживачких приступа на обликовање теоријских основа образовања даровитих* (коауторство)

Национални научни скуп Сусрети педагоза: ВаспитањЕ данас, 29./30.9.2017., Филозофски факултет, Универзитет у Београду - учешће са излагањем на тему: Институционализација детињства у савременом друштвеном контексту (коауторство)

Разумевање и усвајање рефлексивне праксе у образовању васпитача и наставника, 5.10.2017. године, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад – учешће на ХЕРЕ семинару

Партиципација у вртићу – од учествовања до (су)деловања (аутори: Миљана Лазаревић, Марија Маловић и Вања Јовановић реализатори: Миљана Лазаревић, Марија Маловић и Јасмина Столић) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.

МА Миљана Лазаревић

Национални научни скуп Сусрети педагоза: ВаспитањЕ данас, 29./30.9.2017., Филозофски факултет, Универзитет у Београду – учешће са излагањем на тему: Институционализација детињства у савременом друштвеном контексту (коауторство)

Разумевање и усвајање рефлексивне праксе у образовању васпитача и наставника, 5.10.2017. године, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад – учешће на ХЕРЕ семинару

Међународни научни скуп *Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова*, Висока школа струковних студија за вaspитаče „Михаило Палов“, Вршац, 20. април 2018, саопштење на тему: „Слика детета у делима Раше Попова“ (коауторство)

12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2017/2018. godini

| M e n t o r | Članovi komisije | Zamena |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| dr J. Lelea | 1. dr E. Činč 2. dr N. Sturza-Milić (na S jeziku) 2a. dr E. Greonjanc (na R jeziku) | A. Božin, prof. |
| dr Lj. Stojanović | 1. dr A. Mandić 2. S. Prtljaga, MA | B. Vujasin, prof. |
| dr E. Greonjanc | 1. dr B. Žukja 2. dr M. Maran | A. Božin, prof. |
| dr A. Stojanović | 1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović | A. Božin, prof. |
| dr T. Nedimović | 1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof. | dr E. Činč |
| dr M. Đorđević | 1. dr J. Prtljaga 2. dr A. Gojkov-Rajić | dr B. Žukja |
| dr B. Žukja | 1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran | dr E. Činč |
| dr M. Maran | 1. D. Veselinov, MA 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku) | dr M. Đorđević dr E. Greonjanc |
| dr N. Sturza-Milić | 1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović | dr J. Lelea |
| mr T. Suhecki | 1. dr A. Stojanović 2. dr Lj. Kelemen | B. Vujasin, prof |
| dr E. Činč | 1. dr J. Lelea 2. J. Stolić, MA | dr G. Vilotijević |
| dr A. Mandić | 1. dr P. Prtljaga 2. D. Veselinov, MA | dr T. Nedimović |
| dr M. Aleksandrović | 1. dr B. Žukja 2. D. Veselinov, MA | dr I. Đorđev |
| dr G. Vilotijević | 1. S. Prtljaga, MA 2. D. Veselinov, MA | dr A. Stojanović |
| dr I. Đorđev | 1. dr M. Đorđević 2. dr M. Aleksandrović | dr A. Gojkov – Rajić |
| dr J. Prtljaga | 1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov – Rajić | B. Vujasin, prof. |
| dr A. Gojkov – Rajić | 1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga | B. Vujasin, prof. |

13. Diplomski ispit u školskoj 2017/2018. godini

U toku školskoj 2017/18. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 103 kandidata, prema sledećem rasporedu:

| Ime profesora | Broj odbranjenih radova |
|--------------------------------|--------------------------------|
| mr Tomislav Suhecki | 23 |
| dr Ljubivoje Stojanović | 15 |
| prof. dr Aleksandar Stojanović | 11 |
| dr Mirča Maran | 10 |
| dr Aleksandra Mandić | 8 |
| doc. dr Tanja Nedimović | 7 |
| dr Nataša Sturza Milić | 7 |
| dr Euđen Činč | 7 |
| dr Danica Veselinov | 6 |
| dr Goran Vilotijević | 5 |
| dr Snežana Prtljaga | 2 |
| doc. dr Branduša Žukja | 1 |
| prof. dr Jon Lelea | 1 |

Pored osnovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuju se i specijalističke studije, je je u toku prethodne školske godine odbranjeno i 48 specijalističkih radova na smerovima: strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afimaciju dečjeg stvaralaštva pod mentorstvom sledećih profesora:

| Ime profesora | Broj odbranjenih radova |
|--------------------------------|--------------------------------|
| dr Ljubivoje Stojanović | 11 |
| mr Tomislav Suhecki | 9 |
| prof. dr Aleksandar Stojanović | 7 |
| doc. dr Tanja Nedimović | 7 |
| dr Aleksandra Mandić | 6 |
| dr Nataša Sturza Milić | 5 |
| dr Euđen Činč | 1 |
| prof. dr Jon Lelea | 1 |
| dr Danica Veselinov | 1 |

Prilog 1:

Odbranjeni diplomički radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2017/18. Godine

| Red. broj | Ime studenta | Tema diplomskog rada | Komisija |
|------------------|---------------------|---|---|
| 1. | Kristina Šmit | Pedagoške kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 2. | Teodora Joka | Instrumenti dečjih muzičkih sastava i rad sa instrumentalnim sastavima | dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof. |

| | | | |
|-----|------------------------|---|--|
| 3. | Zorica Nikolić | Heuristika u vaspitno-obrazovnom radu – tendencija primenljivosti | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 4. | Mina Veličković | Individualizacija rada u funkciji razvoja početnih matematičkih pojmove | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov |
| 5. | Mirjana Paunović | Metodički postupci vaspitača u funkciji dečje adaptacije | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 6. | Ivana Prokić | Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskoj ustanovi | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 7. | Borislava Jovanović | Razvoj pojma broja. Značaj didaktičkog materijala u razvoju početnih matematičkih pojmove | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 8. | Brankica Savanović | Podsticanje dobronamernosti kod predškolske dece | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 9. | Ilijana Ogrizović | Značaj saradnje vaspitača i roditelja za razvoj dečjih potencijala | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Biljana Vujsin, prof. |
| 10. | Marijana Maksimović | Likovni razvoj predškolske dece i kompetencije vaspitača | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 11. | Karolina Sikiruš | Fizička aktivnost – pokretač celovitog razvoja dece jaslenog uzrasta | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 12. | Aleksandra Jakovljević | Uloga vaspitača u muzičkom razvoju predškolske dece | dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof. |
| 13. | Katarina Velikić | Vaspitno-obrazovna funkcija sadržaja muzičkog vaspitanja na predškolskom uzrastu | dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof. |
| 14. | Tina Petrović | Jovan Jovanović Zmaj u srpskoj istoriji i kulturi | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 15. | Jovana Lazić | Podsticanje vršnjačke solidarnosti predškolaca | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 16. | Dragana Mitevski | Didaktički principi i ključne kompetencije predškolskog vaspitanja za održivi razvoj | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |

| | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| 17. | Sanja Jokić | Identifikacija dečje likovne darovitosti | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 18. | Snežana Apc Marić | Religijski sistemi kao pokretači društvenih konflikata | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 19. | Ivana Todorović | Alternativni modeli predškolskog vaspitanja | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 20. | Milica Marjanović | Dečji likovni razvoj u kontekstu razvoja moderne umetnosti | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 21. | Marija Milovanović | Terminologija likovnih tipova dece u kontekstu znanja moderne umetnosti | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 22. | Daniela Dolama | Korelacija sakralnog i sekularnog u vaspitanju i obrazovanju | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 23. | Gordana Nikolić | Uticaj pokretnih igara na razvoj motornih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 24. | Andrijana Miletić | Laza Kostić u srpskoj književnosti i istoriji | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 25. | Valentina Milkovski | Manastir Studenica | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 26. | Ana Ilić | Učenje i razvoj na ranim uzrastima | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 27. | Nataša Stevančević | Kognitivni razvoj i razvoj komunikacije dece ranih uzrasta | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 28. | Danica Milošević | Savremene metode podsticanja likovnog rada dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 29. | Marija Paraklis | Kompetencije vaspitača i likovni razvoj predškolske dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |

| | | | |
|-----|--------------------|---|--|
| 30. | Borislava Đumić | Neki aspekti razvoja obrazovanja u Srbiji u 19. i 20. veku | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 31. | Ana Kardelis | Slovaci u Vojvodini - istorija, obrazovanje i kultura | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 32. | Milica Vujović | Uticaj porodice na socijalizaciju i formiranje moralnih vrednosti dece predškolskog uzrasta | dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov dr Snežana Prtljaga |
| 33. | Marina Trengovski | Moralno vaspitanje kao osnova izgradnje ličnosti deteta | dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov dr Snežana Prtljaga |
| 34. | Sanja Lukić | Vrednovanje matematičkih aktivnosti dece predškolskog uzrasta | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 35. | Jovana Kovačević | Uloga porodice u podsticanju kulture dijaloga | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 36. | Tamara Vasić | Vaspitanje u skladu sa prirodom – Valdorfska pedagogija | dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov dr Miloš Đorđević |
| 37. | Ana Jeftić | Obrazovanje u Vojnoj granici u 18. i 19. veku | dr Mirča Maran Biljana Vujsin, prof. dr Snežana Prtljaga |
| 38. | Nadežda Pajin | Obrazovanje na prostorima Habzburške monarhije u prvoj polovini 19. veka | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 39. | Ileana Maslarić | Agresivnost | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 40. | Jelena Ivanković | Muzičko stvaralaštvo za decu u Srbiji u 20. veku | dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof. |
| 41. | Indira Dauzaimović | Specifičnosti likovnog razvoja dece predškolskog uzrasta | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 42. | Bojana Mandić | Vaspitač kao promoter etičkih vrednosti | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 43. | Ana Kričak | Razvoj dečjih muzičkih sposobnosti kroz igru | dr Jon Lelea dr Euđen Činč dr Nataša Sturza Milić |

| | | | |
|-----|----------------------|---|--|
| 44. | Svetlana Vlajić | Komparativna analiza Programa fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta Republike Srbije i Crne gore | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 45. | Gordana Jovanović | Etičko sagledavanje pitanja kloniranja i eugenetike | dr Ljubivoje Stojanović dr Aleksandra Mandić Biljana Vujsin, prof. |
| 46. | Nadežda Đorđević | Dečje likovno stvaralaštvo kao didaktičko sredstvo za podsticanje samopercepcije i samorefleksije vaspitača | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 47. | Dragana Trajković | Vrednovanje matematičke aktivnosti predškolske dece | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 48. | Nataša Kostić | Uloga didaktičkih igara u formiraju pojmove broja i skupa | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 49. | Katarina Berbatović | Intuitivno sabiranje i oduzimanje na predškolskom uzrastu | dr Aleksandra Mandić dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga |
| 50. | Marijana Kopilović | Partnerski odnosi vaspitača i dece kao paradigma humanistički usmerenog vaspitanja | dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov dr Miloš Đorđević |
| 51. | Kristina Pupavac | Muzički pedagozi u Vršcu u 19. i 20. veku | dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof. |
| 52. | Alaksandra Kovačević | Specifičnosti likovnog razvoja dece jaslenog uzrasta | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 53. | Jelena Đurić | Dometi dečje likovne darovitosti | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 54. | Jelena Đorđevski | Likovni razvoj i likovni jezik predškolske dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 55. | Mariška Novakov | Likovni razvoj predškolske dece i likovni razvoj darovite dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 56. | Milica Marjanović | Likovni radovi darovite dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 57. | Ivana Egić | Likovni razvoj i faze razvoja predškolske dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |

| | | | |
|-----|----------------------|---|--|
| 58. | Jovana Gudurić | Rat i mir u religijskom iskustvu savremenog čoveka u Srbiji | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 59. | Olivera Filipović | Razumevanje i poštovanje socijalnog, kulturnog i religijskog porekla dece kao značajne kompetencije vaspitača | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 60. | Svetlana Mančić | Kompetencije vaspitača u funkciji uspešne saradnje sa roditeljima | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 61. | Milica Araškov | Individualizacija vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 62. | Dunja Mrkonjić | Heuristički pristup formiranju početnih matematičkih pojmove na predškolskom uzrastu | dr Aleksandra Mandić dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović |
| 63. | Nadica Popov | Vaspitni značaj proslavljanja Božića | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 64. | Biljana Oka | Vaspitni značaj proslavljanja Uskrsa | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 65. | Miroslava Veličković | Nematerijalno nasleđe i predškolsko obrazovanje | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 66. | Aleksa Urošev | Vrtić u prirodi – specifičnosti artikulacije vaspitno-obrazovnih aktivnosti u Norveškoj | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 67. | Đulizara Ramadanović | Organizacija fizičkog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 68. | Maja Paramentić | Metodički postupci vaspitača u funkciji dečje socijalizacije | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 69. | Marija Prvulović | Religijski pluralizam kao demokratski potencijal | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 70. | Milana Kanački | Razvoj intelektualnih sposobnosti uz pomoć otkrivačkih aktivnosti u oblasti upoznavanja okoline | dr Snežana Prtljaga dr Ljubivoje Stojanović dr Slavica Komatina |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 71. | Nada Dvoržak | Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija plesnih aktivnosti u predškolskoj ustanovi | dr Nataša Sturza Milić dr Snežana Prtljaga dr Tanja Nedimović |
| 72. | Snežana Paraklis | Artikulacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti heurističkim didaktičkim modelovanjem | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsasin, prof. |
| 73. | Jelena Čizmaš | Jovan Sterija Popović | dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsasin, prof. |
| 74. | Jelena Stojanov | Organizacioni oblici fizičkog vaspitanja – okvir za primenu raznovrsnih oblika fizičke aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 75. | Vesna Radojković | Organizacioni oblici aktivnosti – okvir za ostvarivanje zadataka predškolskog fizičkog vaspitanja | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 76. | Mariana Stratulat – Marijana Stratulat | Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară – Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta | dr Branduša Žukja dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran |
| 77. | Katarina Perišić | Pervazivni razvojni poremećaji | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 78. | Jelena Jovanović | Kompetencije vaspitača i vaspitanje dece ranog uzrasta | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić |
| 79. | Julija Životić | Emocionalni razvoj i razvojni strahovi dece predškolskog uzrasta | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 80. | Tamara Đorđević | Značaj brojevnih slika u razvoju početnih matematičkih pojmovaa kod dece predškolskog uzrasta | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 81. | Mirjam Balovski | Religijski sistemi kao kreatori pomirenja | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsasin, prof. |
| 82. | Jelena Đuraš | Dijalog kao način prevazilaženja predrasuda o drugima | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsasin, prof. |
| 83. | Milena Reković | Karakteristike dečjeg glasa i modeli razvijanja interpretativnih vokalnih sposobnosti | dr Euđen Činč dr Tanja Nedimović Biljana Vujsasin, prof. |
| 84. | Kosana Đukić | Uloga vaspitača i porodice u identifikaciji i razvijanju muzičke darovitosti na ranom uzrastu | dr Euđen Činč dr Tanja Nedimović Biljana Vujsasin, prof. |

| | | | |
|-----|--------------------|---|--|
| 85. | Jelena Veljković | Likovna kultura vaspitača kao kompetencija | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov |
| 86. | Katarina Pavlović | Likovne tehnike i materijali i likovni razvoj dece jaslenog uzrasta | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov |
| 87. | Dragana Parkajić | Savremeni kurikulum za jaslice – didaktičko-metodički aspekti | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 88. | Marija Radenović | Razvoj intelektualnih sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta | dr Snežana Prtljaga dr Mirča Maran dr Slavica Komatina |
| 89. | Zdenka Hrćan | Različite teorije o poreklu religije | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 90. | Jelena Škorić | Alternativni pristupi u savremenom predškolskom vaspitanju i obrazovanju u Evropi (Marija Montesor, Valdorfska pedagogija i Ređo Emilija) | dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović |
| 91. | Natalija Sipić | Uloga strukovnog vaspitača u kvalitetnom prevazilaženju simptoma stresa kod dece predškolskog uzrasta | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 92. | Tamara Momirov | Učenje dece predškolskog uzrasta – uloga porodice i predškolske ustanove | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 93. | Marija Hrvatov | Likovni razvoj predškolske dece i nove kompetencije vaspitača | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 94. | Anja Dimitrijevski | Identifikovanje estetskih i likovnih dometa u radovima darovite dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 95. | Zagorac Milica | Dečje likovno izražavanje u kontekstu znanja moderne i postmoderne umetnosti | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 96. | Jelena Živković | Likovni razvoj predškolske dece i informativne tehnologije | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 97. | Jelena Pavlović | Afirmacija likovnog stvaralaštva predškolske dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |

| | | | |
|------|-------------------|--|---|
| 98. | Jovana Ignjatović | Etnoistorijski vodič kroz Pančevo | dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Eufrozina Greonjanc |
| 99. | Kristina Petrov | Podsticanje likovnog izraza i likovni tipovi predškolske dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |
| 100. | Ivana Cera | Kompetencije vaspitača dece jaslenog uzrasta | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |
| 101. | Kristina Susa | Značaj vaspitača u podsticanju darovite dece na predškolskom uzrastu | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 102. | Andrea Avramović | Značaj i uloga brojevnih slika u razvoju početnih matematičkih pojmove kod dece predškolskog uzrasta | dr Aleksandra Mandić dr Snežana Prtljaga Radmila Palinkašević |
| 103. | Milica Petrović | Disciplinarni i integrirani kurikulum – prednosti i nedostaci obe koncepcije | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |

Prilog 2:

**Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija
za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2017/18. godine smer - strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program i strukovni vaspitač – specijalista za afirmaciju dečjeg stvaralaštva**

| Red. broj | Ime studenta | Tema diplomskog rada | Komisija |
|-----------|---------------------|---|---|
| 1. | Aleksandra Veković | Samorefleksija kao preduslov metodičkih inovacija | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 2. | Melanija Zakić | Razvoj i učenje dece ranih uzrasta u funkciji pripreme za polazak u školu | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 3. | Jelena Dimitrijević | Metode podsticanja likovne darovitosti kod dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |
| 4. | Zojica Paunović | Analiza likovnih radova darovite dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |

| | | | |
|-----|------------------------|--|--|
| 5. | Bojana Đekić Jovanović | Savremena scenografija i kostimografija kao kreativan podsticaj dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 6. | Tamara Rakić | Darovitost kao odgovornost | dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov Biljana Vujsin, prof. |
| 7. | Erika Ninkov Pap | Značaj formiranja i podsticanja pravilnog držanja tela dece pripremnog predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 8. | Branka Janošev | Razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru dece pripremnog predškolskog uzrasta | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 9. | Jelena Karadžić | Podsticanje darovitosti dece predškolskog uzrasta iz ugla konstruktivističkih teorija vaspitanja i obrazovanja | dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 10. | Aleksandra Kuzmanov | Univerzalizam i globalizam kao kreativni pokretač kulture različitosti | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 11. | Una Bajić | Taksonomija ciljeva predškolske matematike | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 12. | Aleksandra Petrović | Metode podsticanja likovnog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujsin, prof. |
| 13. | Slađana Nedeljković | Dirigent vokalnog muzičkog sastava i kolektivno izvođenje | dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić, prof. |
| 14. | Snežana Todorović | Slušanje muzike kao stimulans kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta | dr Jon Lelea dr Euđen Činč dr Nataša Sturza Milić |
| 15. | Irena Babejić | Uvođenje predškolaca u kulturu različitosti | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 16. | Maria Simijonović | Miroljubiva koegzistencija kao deblokada egoizma | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 17. | Svetlana Glišić | Različitost kao drugost drugih, a ne ontološka suprotnost | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |
| 18. | Ivana Filipović | Pomirenje kao samoprevazilaženje | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujsin, prof. |

| | | | |
|-----|-------------------|--|--|
| 19. | Jelena Stojanović | Poučavanje predškolaca kulturi mira | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujasin, prof. |
| 20. | Ana Đorđević | Fenomen različitosti u savremenom društvu u Srbiji | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga dr Mirča Maran |
| 21. | Tamara Veljković | Specifične metode predškolskog vaspitanja i obrazovanja | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 22. | Gordana Bunjevac | Didaktičko-metodička analiza predaritmetičkih sadržaja | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 23. | Marija Perović | Didaktičko-metodička analiza geometrijskih sadržaja predškolske dece | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 24. | Katarina Vasović | Taksonomija ciljeva predškolske matematike | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 25. | Jovana Sovilj | Evaluacija i samoevaluacija u vrtiću | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 26. | Milica Manigoda | Metodičke strategije u savremenom predškolskom vaspitanju | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 27. | Sofija Kukić | Podsticanje ispravnog razumevanja različitosti kod predškolaca | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Biljana Vujasin, prof. |
| 28. | Irina Nikolić | Savremena scenografija i kostimografija za predškolsku decu | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |
| 29. | Bojana Pavlović | Didaktičko-metodička analiza geometrijskih sadržaja predškolske matematike | dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga |
| 30. | Neven Babačić | Etnička i religijska pripadnost kao kreativne odrednice kulture različitosti | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga dr Mirča Maran |
| 31. | Jasmina Dregić | Motorički razvoj dece predškolskog uzrasta – procena i merenje | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|--|
| 32. | Zijuš Šaćirović | Emocionalni razvoj iz ugla teorija učenja u funkciji pripreme dece za polazak u školu | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof. |
| 33. | Sandra Krsteski | Razvoj dečje kreativnosti u pripremnom predškolskom periodu | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić |
| 34. | Marija Marić | Vaspitač kao refleksivni praktičar | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić |
| 35. | Aleksandra Novakov Drndarski | Značaj teorija, aspekata i faktora razvoja u pripremi dece za polazak u školu | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 36. | Jelena Belanov | Teorije dečjeg razvoja – teorije o uticaju sredine i učenja i njihov značaj u pripremi dece za polazak u školu | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 37. | Maša Milanović | Realizacija cilja i zadataka fizičkog vaspitanja na pripremnom predškolskom uzrastu primenom motoričkih igara | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 38. | Marija Jerić | Doprinosi učenja i razvoja u pripremi dece za polazak u školu | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 39. | Željka Huđec | Priprema dece sa simptomima ADHD za polazak u školu | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 40. | Jelena Deretić | Emocionalna zrelost dece za polazak u školu, uloga porodice i predškolske ustanove | dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić |
| 41. | Biljana Joksimović | Analiza radova darovite dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov |
| 42. | Tamara Maljković Suhecki | Dečje likovno stvaralaštvo i novi mediji | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov |
| 43. | Dragana Arsić | Značaj formiranja i procena pravilnog držanja tela u funkciji pripreme za školu | dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović |
| 44. | Suzana Kikoš | Afirmacije dečjeg likovnog stvaralaštva predškolske dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović Biljana Vujasin, prof. |

| | | | |
|-----|------------------|--|---|
| 45. | Kristina Tošić | Podsticanje likovnog rada darovite dece | mr Tomislav Suhecki dr Aleksandar Stojanović |
| 46. | Marija Sekulović | Instrumenti za praćenje razvoja početnih matematičkih pojmovra | dr Aleksandra Mandić dr Danica Veselinov dr Snežana Prtljaga |
| 47. | Saška Todorov | Savremene pedagoške tendencije u funkciji pripreme dece za polazak u školu | dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga |
| 48. | Milica Rajković | Različitost kao pokretač miroljubive koegzistencije | dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin |

14. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studirao je 371 student. U prvu godinu studija upisano je 86 studenata na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Na drugoj godini bilo je 96 studenata na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Na trećoj godini studiralo je 88 studenata na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 8 studenata na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Apsolvenata je bilo 58 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 9 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored studenata na redovim studijama na Visokoj školi strukovnih studija "Mihailo Palov" studiralo je i 26 kandidata na specijalističkim studijama za rad sa decom na pripremnom predškolskom programu.

Na teret budžeta studirao je 281 student, od čega na prvoj godini njih 75 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na drugoj godini 68 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na trećoj godini 78 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 6 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta, 47 apsolventa na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 7 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 11 na prvoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 28 na drugoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 12 na trećoj (10 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 2 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta) i 13 apsolvenata (11 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 2 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta). Svih 26 specijalizanata imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 11 studenata, od toga 4 na prvoj, 4 na drugoj, 2 na trećoj i 1 apsolvent. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I 25 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (10 na prvoj, 4 na drugoj, 6 na trećoj i 5 apsolvenata), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (40) i dobrim (19) ili odličnim (16) uspehom.

| uspeh | broj studenata |
|--------------|-----------------------|
| odličan | 16 |
| vrlodobar | 40 |
| dobar | 19 |

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj ove godine upisanih studenata dolazi iz ekonomskog (20) i medicinskog (15) škole, za kojima po brojnosti slede gimnazija (13), hemijska (8), poljoprivredna (6) i tehnička (4) škola. Neke od ovih škola se ne bi očekivale kao priprema za poziv vaspitača, ali se njihov odabir može objasniti nedovoljnom zrelošću učenika pri upisivanju srednje škole, što potvrđuju i komentari studenata da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u njihovom mestu.

| Srednja škola | Broj studenata |
|----------------------|-----------------------|
| ekonomski | 20 |
| medicinska | 15 |
| gimnazija | 13 |
| hemijnska | 8 |
| poljoprivredna | 6 |
| tehnička | 4 |
| Ostale škole | 9 |

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (21) dolazi iz Pančeva, Vršca (16), Beograda (11), Požarevca (10) i Novog Sada (9) i okoline ovih mesta.

| Mesto stanovanja | Broj studenata |
|-------------------------|-----------------------|
| Pančevo i okolina | 21 |
| Vršac i okolina | 16 |
| Beograd i okolina | 11 |
| Požarevac i okolina | 10 |
| Novi Sad i okolina | 9 |
| Ostala mesta | 8 |

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Jedan broj se uključio u pripreme za svečani prijem studenata prve godine i dodelu diploma svršenim studentima naše Škole. Drugi su uzeli učešća u pripremi programa povodom novogodišnjih i božićnih praznika, kao i u promocijama knjiga, tribinama i gostovanjima. Pored pomenutog studenti su se uključili i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, a organizovali su ili se uključivali i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoći i susreti sa decom sa posebnim potrebama, prikupljanje humanitarne pomoći, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično.

Poslednjih godina studentima naše Škole je putem uspostavljanja ugovora o saranji sa inostranim visokoškolskim institucijama, a posebnom programom Erasmus plus omogućena razmena, odnosno studiranje na nekoj od tih institucija, što su oni i u toku ove školske godine koristili.

Prilog 1:

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA ZA
VASPITAČE „MIHAJLO PALOV“ VRŠAC
U ŠKOLSKOJ 2017/18. GODINI – VASPITAČ DECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**

PRVA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Napomena |
|----------|--------------------------------|----------------|
| 1. | STOJANOVIĆ (Radomir) Jelena | |
| 2. | BOJOVIĆ (Željko) Andela | |
| 3. | POPOVIĆ (Zoran) Andela | |
| 4. | STOJANOVIĆ (Goran) Marija | |
| 5. | RISTIĆ (Miroslav) Andrijana | |
| 6. | STOJŠIN (Željko) Tijana | |
| 7. | NECIN (Žarko) Željana | |
| 8. | KOSTADINOVSKI (Nebojša) Jovana | |
| 9. | BEČEI (Zoltan) Anastazija | |
| 10. | VLAJNIĆ (Olivera) Dragana | |
| 11. | VELČESKI (Ljube) Snežana | |
| 12. | FAZLOVSKI (Darko) Marta | |
| 13. | DAMJANOVIĆ (Miodrag) Biljana | |
| 14. | MANČIĆ (Jovica) Jovana | |
| 15. | MIRKOVIĆ (Milovan) Andela | |
| 16. | VASIĆ (Vladica) Ivana | |
| 17. | VASIĆ (Vladica) Jovana | |
| 18. | MLADENOVIĆ (Dragan) Magdalena | |
| 19. | ADAMOV (Nikola) Đurđina | |
| 20. | RADIVOJ (Đorđe) Marija | |
| 21. | STANIŠKOVIĆ (Slaviša) Sara | |
| 22. | STANKOVIĆ (Obren) Aleksandra | |
| 23. | STANKOVIĆ (Stanča) Adrijan | |
| 24. | RAIĆ (Slobodanka) Sara | |
| 25. | STOJANOVIĆ (Ranko) Milica | |
| 26. | RANKOVIĆ (Srđan) Jelena | |
| 27. | KEKER (Zoran) Milena | |
| 28. | RADOČAJ (Gojko) Sanja | |
| 29. | JOVANOVIĆ (Dragan) Ivana | |
| 30. | DUNĐERIN (Suzana) Ivana | |
| 31. | STANIŠIĆ (Milan) Milica | |
| 32. | VUČKOVIĆ (Aleksandar) Emilia | |
| 33. | NERLOVIĆ (Vjera) Branka | |
| 34. | JOVANOVIĆ (Srđan) Jovana | |
| 35. | MILENKOVIC (Boban) Nevena | |
| 36. | ČAVLINA (Rade) Milica | |
| 37. | PAUNOVIĆ (Nebojša) Marijana | |
| 38. | VELIČKOVSKI (Drage) Milica | |
| 39. | BICOK (Ana) Ana Marija | |
| 40. | GEORGIJEVIĆ (Jovan) Jovana | |
| 41. | STRATULAT (George) Larisa | odelj. na rum. |

| | | |
|-----|-----------------------------|----------------|
| 42. | CARAN (Emanuel) Melisa | odelj. na rum. |
| 43. | MARA (Dorel) Vanesa | odelj. na rum. |
| 44. | ERINA (Jon) Nikoleta | odelj. na rum. |
| 45. | BEKIROVIĆ (Zlatan) Đurdina | odelj. na rom. |
| 46. | JOVANOVIĆ (Todor) Gordana | odelj. na rom. |
| 47. | NOVAKOVIĆ (Milorad) Ivana | odelj. na rom. |
| 48. | LIČIĆ (Vladica) Denis | odelj. na rom. |
| 49. | TOSKIĆ (Oliver) Miloš | odelj. na rom. |
| 50. | RADUL (Dušan) Miša | odelj. na rom. |
| 51. | ĐURKIĆ (Ivan) Miroslav | odelj. na rom. |
| 52. | FAN (Đorđe) Dušanka | odelj. na rom. |
| 53. | NOVAKOVIĆ (Slobodan) Srđan | odelj. na rom. |
| 54. | BARBUL (Dragan) Mira | odelj. na rom. |
| 55. | PETROVIĆ (Miodrag) Radmila | |
| 56. | STOJANOVIĆ (Dragan) Dragana | |
| 57. | TASKOVIĆ (Goran) Jelena | |
| 58. | UROŠEVIĆ (Dragan) Mirjana | |
| 59. | UROŠEVIĆ (Dragan) Maja | |
| 60. | DORĐEVIĆ (Dragana) Tijana | |
| 61. | ŽIVKOVIĆ (Goran) Jovana | |
| 62. | KURBALIJA (Željko) Milana | |
| 63. | TEPAVAC (Zoran) Maja | |
| 64. | RALEVIĆ (Miodrag) Ljubica | |
| 65. | PREMOVIĆ (Radisav) Marina | |
| 66. | IGNJATOVIĆ (Andrija) Marija | |
| 67. | SARAJLJIJA (Boško) Maja | |
| 68. | BOŽIĆ (Ivan) Maša | |
| 69. | ŽIVKOVIĆ (Srećko) Tijana | |
| 70. | NEDELJKOVIĆ (Maja) Irena | |
| 71. | JEVTIĆ (Petar) Nataša | |
| 72. | STOKIĆ (Slobodan) Svetlana | |
| 73. | STANKOVIĆ (Miodrag) Milica | |
| 74. | KALKAN (Nedo) Rada | |
| 75. | DOJČINOV (Branislav) Vanja | |
| 76. | GROZDANOVIĆ (Dejan) Nevena | |
| 77. | PEŠKIR (Petronije) Ljubica | |
| 78. | KOSTIĆ (Goran) Andela | |
| 79. | MILOŠEVIĆ (Bojan) Bojana | |
| 80. | OBRADOVIĆ (Milan) Marija | |
| 81. | STARČEVIĆ (Dušan) Vladan | |
| 82. | TRPČEVIĆ (Snežana) Marija | |
| 83. | IVANOVIĆ (Tomislav) Milena | |
| 84. | ŽIVKOVIĆ (Milosav) Sladana | |
| 85. | BOJOVIĆ (Stanoje) Bojana | |
| 86. | KATUCA (Ljubiša) Ivana | |

DRUGA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Napomena |
|----------|------------------------------|----------|
| 1. | TOMIĆ (Dragan) Dragana | |
| 2. | ŠORGIĆ (Nikola) Nađa | |
| 3. | IVKOVIĆ (Novica) Jovana | |

| | | |
|-----|----------------------------------|----------------|
| 4. | MILETIĆ (Andreja) Daliborka | |
| 5. | TASIĆ (Zoran) Ivana | |
| 6. | JOVANOVIĆ (Dragan) Kristina | |
| 7. | FILIPOVIĆ (Dragoljub) Darija | |
| 8. | MARIJOKOVIĆ (Radiša) Maja | |
| 9. | JEVREMOVIĆ (Slavoljub) Katarina | |
| 10. | KOKAJI (Stevan) Melinda | |
| 11. | SPASIĆ (Dragoslav) Stefan | |
| 12. | MATIĆ (Gradiša) Marija | |
| 13. | PETROVIĆ (Saša) Jelena | |
| 14. | BIRO (Šandor) Hilda | |
| 15. | BRKIĆ (Ivan) Nevena | |
| 16. | ŠLJANIĆ (Dragoš) Tamara | |
| 17. | RADOJEVIĆ (Novica) Milica | |
| 18. | MOJSILOVIĆ (Žarko) Sanja | |
| 19. | JAKOVLJEVIĆ (Snežana) Dragoslava | |
| 20. | PAVLOV (Saša) Sara | |
| 21. | ŠUJICA (Marina) Željana | |
| 22. | LOTRIJAN (Nenad) Milica | |
| 23. | VEZMAR (Milan) Milana | |
| 24. | MOMIROVIĆ (Dejan) Milica | |
| 25. | KOLUNDŽIĆ (Stevo) Milica | |
| 26. | TERZIĆ (Zoran) Tamara | |
| 27. | MILAČIĆ (Dragan) Bojana | |
| 28. | IVKOVIĆ (Nenad) Miljana | |
| 29. | RABIJAC (Timotej) Sandra | |
| 30. | BOGDANOV (Nenad) Andrijana | |
| 31. | ANĐELKOVIĆ (Goran) Stana | |
| 32. | DRAGIĆ (Verica) Natalija | |
| 33. | STOJANOVSKI (Zoran) Ivana | |
| 34. | USTIĆ (Milenko) Dijana | |
| 35. | OBRADOVIĆ (Milorad) Tijana | |
| 36. | ĆIRIN (Kosta) Nevena | |
| 37. | MARČETA (Dragan) Gordana | |
| 38. | ILIĆ (Ilija) Andela | |
| 39. | GVOZDENOV (Dejan) Ivana | |
| 40. | MILENKOVIĆ (Srđan) Jovana | |
| 41. | MARKOVIĆ (Goran) Bojana | |
| 42. | RADUC (Đorđe) Daniel | odelj. na rum. |
| 43. | DOLINGA (Jon) Mariora | odelj. na rum. |
| 44. | STRATULAT (George) Denis | odelj. na rum. |
| 45. | ATIĆ (Filip) Jovana | odelj. na rom. |
| 46. | NIKOLIĆ (Nikola) Aleksandra | odelj. na rom. |
| 47. | ŠAJN (Duško) Duško | odelj. na rom. |
| 48. | DRAGOVIĆ (Boban) Jelena | |
| 49. | VASILJEV (Dragan) Dragana | |
| 50. | PAUNOVIĆ (Dejan) Maja | |
| 51. | PAVLICA (Boško) Nataša | |
| 52. | STANKOVIĆ (Zoran) Dragan | odelj. na rom. |
| 53. | TODOSIJEVIĆ (Milomir) Jelena | |
| 54. | TOMOVIĆ (Zvonko) Tamara | |
| 55. | POLOVŠEK (Dragan) Emilija | |
| 56. | RANGELOV (Zoran) Sandra | |

| | | |
|-----|--------------------------------|----------------|
| 57. | UNGURJANOVIĆ (Draško) Tijana | |
| 58. | MILETIĆ (Zoran) Zorica | |
| 59. | PETROVIĆ (Goran) Nataša | |
| 60. | POPOV (Goran) Marina | |
| 61. | NEMOGA (Milan) Katarina | |
| 62. | ANOVIĆ (Borislav) Ilinka | |
| 63. | KERKEZ (Miroslav) Milana | |
| 64. | NIKOLOVSKI (Zoran) Zorana | |
| 65. | BARBU (Oktavijan) Antonela | odelj. na rum. |
| 66. | PANINČIĆ (Bojo) Violeta | |
| 67. | SPALEVIĆ DIVNIĆ (Ranko) Jelena | |
| 68. | PETROVIĆ (Predrag) Ana | |
| 69. | JOVANOVIĆ (Siniša) Jovana | |
| 70. | FILIPOVIĆ (Ratomir) Ivana | |
| 71. | LUKIĆ (Mladen) Milica | |
| 72. | KRULJ (Dragoljub) Branka | |
| 73. | VILOTIJEVIĆ (Miroslav) Iva | |
| 74. | BALOVIĆ (Predrag) Tijana | |
| 75. | MILOŠEVIĆ (Slobodan) Kristina | |
| 76. | STEFANOVIĆ (Dragan) Tamara | |
| 77. | MIJATOVIĆ (Dejan) Nevena | |
| 78. | STANKOVIĆ (Zorica) Tamara | |
| 79. | NIKŠIĆ (Nikola) Mlađana | |
| 80. | JOKIĆ (Drago) Kristina | |
| 81. | HALUPA (Anjička) Anamarija | |
| 82. | RADULOVAC (Janoš) Albina | |
| 83. | NAUMOVSKI (Boro) Milica | |
| 84. | RADOJEVIĆ (Slavoljub) Filip | |
| 85. | MILUTINOVIĆ (Tahir) Antigona | |
| 86. | KANAČKI (Milan) Milana | |
| 87. | DUKIĆ (Zorica) Jovan | |
| 88. | TANASKOVIĆ (Milan) Jelena | |
| 89. | MITROVIĆ (Boris) Jovan | |
| 90. | MIJOVIĆ (Slobodan) Marija | |
| 91. | BULATOVIĆ (Ratko) Jasna | |
| 92. | MARKOVIĆ (Goran) Aleksandra | |
| 93. | PETRAŠNOVIĆ (Nenad) Nada | |
| 94. | JOVANOV (Mita) Aca | |
| 95. | BOGDANOVIĆ (Bogdan) Sara | |
| 96. | SARIĆ (Zoran) Zorana | |

TREĆA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Napomena |
|----------|------------------------------|----------|
| 1. | BALOVSKI (Nikola) Mirjam | |
| 2. | MOMIROV (Dragan) Tamara | |
| 3. | MARIĆ (Zorica) Nevena | |
| 4. | TUBIĆ (Milan) Sara | |
| 5. | PERIŠIĆ (Velibor) Katarina | |
| 6. | ALBULJ (Saša) Sanja | |
| 7. | PAVLOVIĆ (Aleksandar) Staša | |
| 8. | OREŠKOVIĆ (Nikola) Milica | |
| 9. | DURIČIĆ (Milorad) Marija | |

| | | |
|-----|-----------------------------------|----------------|
| 10. | KANAČKI (Sreta) Milana | |
| 11. | RELJIN (Srđan) Ljiljana | |
| 12. | BEKA (Sorin) Andela | |
| 13. | PARAKLIS (Marinko) Snežana | |
| 14. | ĐUKOVIĆ (Milomir) Tijana | |
| 15. | SUSA (Simeon) Kristina | |
| 16. | REKOVIĆ (Zvonimir) Milena | |
| 17. | JOVANOVIĆ (Milan) Aleksandra | |
| 18. | PANTIĆ (Živojin) Jelena | |
| 19. | ĐUKIĆ (Sava) Kosana | |
| 20. | MEDA (Marin) Marija | |
| 21. | DVORŽAK (Slobodan) Nada | |
| 22. | UROŠEV (Milan) Aleksa | |
| 23. | TANASKOVIĆ (Dragan) Emilija | |
| 24. | ŽIVKU (Đorđe) Katarina | |
| 25. | LIBER (Jozef) Danijela | |
| 26. | VUJINOVIĆ (Lazar) Dejana | |
| 27. | STEFANOVIĆ (Vladimir) Nevena | |
| 28. | BUDIMIROVIĆ (Zoran) Aleksandra | |
| 29. | NIKA (Slavko) Milica | |
| 30. | ATANACKOVIĆ (Goran) Sandra | |
| 31. | KOLOCKA (Slobodan) Marija | |
| 32. | ĐUKIĆ (Stevan) Milica | |
| 33. | AVRAMOVIĆ (Dragan) Andrea | |
| 34. | GAJIĆ (Tomislav) Božidar | |
| 35. | MARKOV (Sava) Andelka | |
| 36. | ŽIVOTIĆ (Dragan) Julija | |
| 37. | PETRAŠ (Pavel) Jasna | |
| 38. | OSTOJIĆ (Miloš) Marija | |
| 39. | IVANOVSKI (Željko) Jelena | |
| 40. | KNEŽEVIĆ (Ratko) Marija | |
| 41. | ĐURAŠ (Ljubiša) Jelena | |
| 42. | KRSMANOVIĆ (Saša) Nikolina | |
| 43. | PETROVIĆ (Miomir) Milica | |
| 44. | KOTEC (Jonel) Klaudija | odelj. na rum. |
| 45. | STRATULAT (George) Marijana | odelj. na rum. |
| 46. | RAČIPOVIĆ (Ile) Biljana | odelj. na rom. |
| 47. | POPOV (Dragan) Romana | odelj. na rom. |
| 48. | VASIĆ (Dobrisav) Goran | odelj. na rom. |
| 49. | NIKOLIĆ (Nikola) Ljiljana | odelj. na rom. |
| 50. | JOVANOVIĆ (Aleksandar) Aleksandra | odelj. na rom. |
| 51. | KNEŽEVIĆ (Miloš) Negica | odelj. na rom. |
| 52. | RADOIČIĆ (Pavle) Aleksandra | |
| 53. | MILOVIĆ (Petar) Ljiljana | |
| 54. | KOSTIĆ (Zoran) Dragana | |
| 55. | PEJČIĆ (Sava) Tamara | |
| 56. | MILADINOVIĆ (Sava) Natalija | |
| 57. | STEVANOVIĆ (Goran) Milica | |
| 58. | RADESKI (Borko) Danijela | |
| 59. | NAD (Ištván) Anita | |
| 60. | ŽIVANOVIĆ (Miroslav) Andrijana | |
| 61. | KRASAVČEVIĆ (Goran) Milica | |
| 62. | BOLESNIKOV (Stevan) Miljana | |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 63. | LONČAREVIĆ (Nikola) Bojana |
| 64. | BODIROGA (Milija) Sanja |
| 65. | VASILIĆ (Živan) Sanja |
| 66. | MARINKOVIĆ (Milanče) Kristina |
| 67. | JANOŠEVIĆ (Miloš) Tijana |
| 68. | MOLDOVAN (Nebojša) Maja |
| 69. | BEZBRADICA (Goran) Jasna |
| 70. | RAKAŠČAN (Živa) Sanela |
| 71. | JOVČIĆ (Dragan) Aleksandra |
| 72. | VUKIĆEVIĆ (Milovan) Una |
| 73. | DORIĆ (Mile) Biljana |
| 74. | SAVIĆ (Stojan) Aleksandra |
| 75. | BRANKOVIĆ (Dobrica) Andrea |
| 76. | NIKOLIN (Veselinka) Marija |
| 77. | ĐORĐEVIĆ (Dimitrije) Natalija |
| 78. | RISTIĆ (Srboljub) Nataša |
| 79. | KRAGUJEVIĆ (Milenko) Nataša |
| 80. | BOŽIĆ (Mirko) Ljiljana |
| 81. | ROGULJA (Božo) Živana |
| 82. | STANIŠIĆ (Zoran) Aleksandra |
| 83. | MILOSAVLJEVIĆ (Zoran) Sanja |
| 84. | ILIĆ (Miodrag) Kristina |
| 85. | MILENKOVIĆ (Nebojša) Sladana Sandra |
| 86. | ZDRAVKOVIĆ (Ivan) Andrijana |
| 87. | LUKIĆ (Gradimir) Milica |
| 88. | JELIĆ Aleksandra |

PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Napomena |
|----------|-------------------------------|----------|
| 1. | VELJKOVIĆ (Jovan) Jelena | |
| 2. | ILIĆ (Saša) Ana | |
| 3. | PETROVIĆ (Goran) Ivanka | |
| 4. | GVOZDENOVICIĆ (Dragan) Branka | |
| 5. | STOJILJKOVIĆ (Novica) Ana | |
| 6. | BAJIĆ (Milan) Tamara | |
| 7. | ŽARKOVIĆ (Radovan) Kristina | |
| 8. | JOKIĆ (Goran) Sanja | |
| 9. | ĐORĐEV (Ilija) Nevena | |
| 10. | VELIKIĆ (Dragan) Katarina | |
| 11. | JOVANOVIĆ (Dejan) Magdalena | |
| 12. | KUJUNDŽIĆ (Andelko) Dragana | |
| 13. | TRAJKOVIĆ (Srđan) Dragana | |
| 14. | MIŠIĆ (Slobodan) Marija | |
| 15. | TODOROVIĆ (Goran) Milica | |
| 16. | MIROSAVLJEV (Goran) Igor | |
| 17. | ĐORĐEVIĆ (Dušan) Jelena | |
| 18. | IVANKOVIĆ (Živojin) Jelena | |
| 19. | PETKOVSKI (Blage) Ivana | |
| 20. | MITEVSKI (Stojanče) Dragana | |
| 21. | GAJIĆ (Željko) Vesna | |
| 22. | STEVANČEVIĆ (Goran) Nataša | |

| | | |
|-----|--------------------------------|----------------|
| 23. | MIRKOVIĆ (Dragoslav) Jovana | |
| 24. | PARAKLIS (Marinko) Marija | |
| 25. | MIKULIĆ (Janko) Elizabeta | |
| 26. | BARBUL (Saša) Željana | odelj. na rom. |
| 27. | RAMIĆ (Staniša) Marija | odelj. na rom. |
| 28. | NOVAKOV (Jovan) Mariška | odelj. na rom. |
| 29. | PETROVIĆ (Đura) Tina | odelj. na rom. |
| 30. | LAZIĆ (Radiša) Jovana | |
| 31. | BERBATOVIĆ (Srđan) Katarina | |
| 32. | JOVANOVIĆ (Jovica) Gordana | |
| 33. | GOLUBOVIĆ (Mirjana) Milica | |
| 34. | MILENOVIĆ (Zoran) Marija | |
| 35. | NIKOLIĆ (Zoran) Stevica | odelj. na rom. |
| 36. | MARJANOVIC (Dragan) Jelena | |
| 37. | JOVANOVIĆ (Dejan) Ana | |
| 38. | DIMITRIJEVSKI (Predrag) Anja | |
| 39. | TRAJKOVSKI (Dragan) Aneta | |
| 40. | ZDRAVKOVIĆ (Vladimir) Katarina | |
| 41. | STOPA (Radovan) Darjana | |
| 42. | ŠMIT (Lajoš) Kristina | |
| 43. | VLAŠKOVIĆ (Prvošlav) Jelena | |
| 44. | BOSANČIĆ (Rajko) Milena | |
| 45. | MANČIĆ (Miša) Svetlana | |
| 46. | OBRADOVIĆ (Petar) Jelena | |
| 47. | SOLDATOVIĆ (Zoran) Kristina | |
| 48. | MOMČILOVIĆ (Saša) Aleksandra | |
| 49. | JOVANOVIĆ (Siniša) Jelena | |
| 50. | BALJAK (Nikola) Valentina | |
| 51. | ĐORĐEVIĆ (Milojko) Tamara | |
| 52. | SAVANOVIĆ (Goran) Brankica | |
| 53. | PAUNOVIĆ (Radovan) Mirjana | |
| 54. | MILOVANOVIĆ (Siniša) Jasmina | |
| 55. | KARIN (Tomislav) Filip | |
| 56. | BUGARIN (Dragomir) Valentina | |
| 57. | PRVULOVIĆ (Zoran) Marija | |
| 58. | MUNČAN (Aurel) Kristina | odelj. na rum. |

SPISAK STUDENATA UPISANIH NA VISOKU ŠKOLU STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAJLO PALOV“ VRŠAC
U ŠKOLSKOJ 2017/18. GODINI – VASPITAC DECE JASLENOG UZRASTA

TREĆA GODINA

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Napomena |
|----------|------------------------------|----------|
| 1. | ŠKORIĆ (Dragan) Jelena | |
| 2. | PARKAJIĆ (Dragan) Dragana | |
| 3. | NOVIČIĆ (Milan) Ana | |
| 4. | CERA (Dragan) Ivana | |
| 5. | OLAHIĆ (Aleksandar) Nevena | |
| 6. | BEŠINA (Dragan) Jelena | |
| 7. | NIKOLIĆ (Miroslav) Katarina | |
| 8. | RAĐENOVIĆ (Dobrivoje) Marija | |

PRODUŽNA GODINA - (APSOLVENTI)

| Red. br. | Prezime, ime roditelja i ime | Napomena |
|----------|---------------------------------|----------|
| 1. | KAMBEROVIĆ (Obrad) Jelena | |
| 2. | NEDELJKOVIĆ (Velibor) Andrijana | |
| 3. | ŽIVKOVIĆ (Goran) Maja | |
| 4. | KOSTADINOVIĆ (Dejan) Marija | |
| 5. | PAVLOVIĆ (Nenad) Katarina | |
| 6. | KOSTIĆ (Žarko) Zorica | |
| 7. | VASIĆ (Ratomir) Marina | |
| 8. | KOVAČEVIĆ (Vasilije) Aleksandra | |
| 9. | ĐORĐEVIĆ (Milisav) Aleksandra | |

**SPISAK STUDENATA UPISANIH NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA
NA VISOKOJ ŠKOLI STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASITAČE
"MIHAJLO PALOV" VRŠAC U ŠKOLSKOJ 2017/18. GODINI**

**STRUKOVNI VASPITAČ – SPECIJALISTA
ZA PRIPREMNI PREDŠKOLSKI PROGRAM**

| R.B. | PREZIME I IME KANDIDATA | NAPOMENA |
|------|---------------------------------------|----------|
| 1. | KRSTESKI (Duško) Sandra | |
| 2. | SEKULOVIĆ (Dobrica) Marija | |
| 3. | DIMITROV (Ignjat) Aleksandra | |
| 4. | MARIĆ (Radoš) Marija | |
| 5. | ARSIĆ (Snežana) Dragana | |
| 6. | TOŠIĆ (Zorka) Kristina | |
| 7. | JERIĆ (Radinka) Marija | |
| 8. | KIKOŠ (Miroslav) Suzana | |
| 9. | NOVAKOV DRNDARSKI (Zlatka) Aleksandra | |
| 10. | BELANOV (Milica) Jelena | |
| 11. | RAJKOVIĆ (Goran) Milica | |
| 12. | PAVLOVIĆ (Milovan) Marijana | |
| 13. | KOMAZEC (Slobodan) Danijela | |
| 14. | JOKSIMOVIĆ (Dobrosav) Biljana | |
| 15. | BOJANOVIĆ (Milojko) Marija | |
| 16. | NIKOLIĆ (Bogoljub) Zorica | |
| 17. | HUĐEC (Jozef) Željka | |
| 18. | PEJČIĆ (Dragan) Jelena | |
| 19. | DERETIĆ (Milivoj) Jelena | |
| 20. | PAUNOVIĆ (Radovan) Mirjana | |
| 21. | OGRIZOVIĆ (Ilija) Ilijana | |
| 22. | TATIĆ (Miladin) Aleksandra | |
| 23. | VELIKIĆ (Dragan) Katarina | |
| 24. | MALJKOVIĆ SUHECKI (Čedo) Tamara | |
| 25. | MITEVSKI (Stojanče) Dragana | |
| 26. | TODOROVIĆ (Milenko) Ivana | |

15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2017/2018. godini

Prosečna ocena u školskoj 2017/18. godini iznosila je **7.57** (oktobarski, oktobarski 2, januarsko-februarski, martovski, aprilski, junska). Najslabiji uspeh (6.78) studenti su ostvarili u aprilskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8.07 i 8.04) postignuta u oktobarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer je junska rok u kojem su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rok kada je daleko najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2017/18. godini iznosila je **90 %.** Najveća prolaznost studenata ostvarena je u oktobarskom 2 roku (98%). U svim ostalim rokovima ostvarena je prolaznost od oko 88%.

Oktobarski rok 2017. god.

| GODINA STUDIJA | Prijavljeno | Pola-gali | Polo-žili | Nisu polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja Ocena |
|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----|----|---|---|----|---------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina - 7.13 | | | | | | | | | | |
| Filozofija vaspitanja | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Engleski jezik 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Engleski jezik 1 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Engleski jezik 2 | 4 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Engleski jezik 2 | 6 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | - | - | - | 6.25 |
| Nemački jezik 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 6.66 |
| Nemački jezik 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 7.00 |
| Pedagoške teorije | 39 | 19 | 19 | - | 4 | 8 | 4 | 3 | - | 7.31 |
| Pedagoške teorije | 25 | 19 | 19 | - | 8 | 6 | 3 | 2 | - | 7.31 |
| Opšta pedagogija | 8 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Opšta pedagogija | 35 | 12 | 12 | - | 8 | 3 | 1 | - | - | 6.41 |
| Zdravstvena nega | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Zdravstvena nega | 8 | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | - | - | 6.66 |
| Istorija civilizacije | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 7.00 |
| Opšta psihologija | 18 | 13 | 11 | 2 | 7 | 3 | 1 | - | - | 6.45 |
| Opšta psihologija | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | - | 1 | - | - | 7.00 |
| Srpski jezik | 7 | 6 | 6 | - | 1 | 3 | 2 | - | - | 7.16 |
| Kultura govora – metodički aspekt | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Dečija supkultura | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Psihologija jaslenog uzrasta | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Pedagoška dokumentacija | 8 | 8 | 8 | - | 5 | 2 | 1 | - | - | 6.50 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1 | 9 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Didaktička sredstva u vrtiću | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Socijalna zaštita dece u porodici | 36 | 28 | 28 | - | 14 | 11 | 3 | - | - | 6.60 |
| Informatički praktikum | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Informatički praktikum | 8 | 8 | - | - | - | 2 | 2 | 4 | - | 8.25 |
| Hor | 9 | 5 | 5 | - | 1 | - | - | - | 4 | 9.20 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 38 | 23 | 23 | - | 10 | 2 | 6 | 3 | 2 | 7.34 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|---|---|---|---|--------------|
| | | | | | | | | | | |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 30 | 26 | 22 | 4 | 9 | 5 | 4 | 4 | - | 7.13 |
| Porodična pedagogija | 21 | 8 | 8 | - | 1 | 5 | 1 | 1 | - | 7.25 |
| II godina – 7.32 | | | | | | | | | | |
| Predškolska pedagogija | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 9.50 |
| Predškolska pedagogija | 33 | 18 | 11 | 7 | 1 | 4 | 6 | - | - | 8.27 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 10 | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 7.16 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 4 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 6.00 |
| Razvojna psihologija | 29 | 24 | 16 | 8 | 11 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6.81 |
| Razvojna psihologija | 8 | 6 | 4 | 2 | 3 | - | - | 1 | - | 6.75 |
| Pedagoška psihologija | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Pedagoška psihologija | 19 | 17 | 14 | 3 | 7 | 2 | 5 | - | - | 6.85 |
| Književnost za decu | 3 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 6.00 |
| Književnost za decu | 21 | 12 | 12 | - | 11 | 1 | - | - | - | 6.05 |
| Motorika dece predškolskog uzrasta | 22 | 20 | 18 | 2 | 11 | 7 | - | - | - | 6.38 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 8 | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 7.33 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 26 | 19 | 19 | | 3 | 3 | 7 | 6 | - | 8.26 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 4 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 7.75 |
| Interkulturnizam u evropskom kontekstu | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Engleski jezik 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Hor | 5 | 4 | 4 | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 9.00 |
| Kultura dijaloga | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Rana identifikacija darovitosti | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Rana identifikacija dar. | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Predškolski kurikulum | 6 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | - | - | 6.40 |
| Predškolski kurikulum | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | 8.50 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 16 | 9 | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | - | 7.50 |
| III godina - 7.95 | | | | | | | | | | |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 10 | 5 | 1 | 4 | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 8 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 7.25 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 8 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 13 | 9 | 9 | - | - | 3 | 5 | - | 1 | 7.88 |
| Metodika razvoja govora 1 | 23 | 5 | 5 | - | 4 | - | 1 | - | - | 6.40 |
| Metodika razvoja govora 2 | 1 | 1 | 1 | - | | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika razvoja govora 2 | 8 | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 7.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Metodika likovnog vaspitanja 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 10.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | 8.50 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove 2 | 10 | 7 | 7 | | 3 | 1 | 1 | 2 | - | 7.28 |
| Etika vaspitačkog poziva | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Priprema dece za polazak u školu | 9 | 9 | 9 | - | - | 4 | 4 | 1 | - | 7.66 |
| U K U P N O | 679 | 454 | 400 | 49 | 164 | 106 | 82 | 39 | 18 | 8.07 |

Prolaznost u oktobarskom ispitnom roku – 88%

Oktobarski rok 2 2017. god.

| GODINA STUDIJA | Prijavljeno | Pola-gali | Polo-zili | Nisu polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja Ocena |
|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|---|---|----|---|----|---------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina – 6.68 | | | | | | | | | | |
| Engleski jezik 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Engleski jezik 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Nemački jezik 2 | 4 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | 6.00 |
| Pedagoške teorije | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Pedagoške teorije | 9 | 3 | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 | 8.00 |
| Opšta pedagogija | 6 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta pedagogija | 5 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Razvojna psihologija | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 7.50 |
| Zdravstvena nega | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Istorija civilizacije | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta psihologija | 7 | 7 | 7 | - | 2 | 3 | 2 | - | - | 7.00 |
| Opšta psihologija | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Srpski jezik | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| II godina – 7.47 | | | | | | | | | | |
| Predškolska pedagogija | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Pedagoška psihologija | 6 | 5 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | - | - | 7.00 |
| Pedagoška psihologija | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Književnost za decu | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Korektivni pedagoški rad | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Motorika dece predškolskog uzrasta | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | - | - | 7.40 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 25 | 14 | 14 | - | - | 3 | 11 | - | - | 7.78 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 2 | 2 | | | 1 | - | 1 | - | - | 7.50 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 12 | 9 | 9 | - | 2 | 4 | 3 | - | | 8.22 |
| Interkulturnizam u evropskom kontekstu | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Engleski jezik 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura dijaloga | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Evropski kont. nac. Kultura | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Rana identifikacija dar. | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 8.00 |
| Predškolski kurikulum | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | 8.00 |
| Predškolski kurikulum | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | 8.50 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 6.66 |
| III godina – 8.68 | | | | | | | | | | |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | 8.00 |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 24 | 20 | 20 | - | 3 | 3 | 6 | 6 | 2 | 8.40 |
| U K U P N O | 160 | 117 | 111 | 4 | 33 | 30 | 34 | 13 | 4 | 7.30 |

Prolaznost u oktobarskom 2 ispitnom roku – 98%

Novembarski rok 2017.

| GODINA STUDIJA | Prijavljeno | Pola-gali | Polo-žili | Nisu polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja Ocena |
|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|---|---|---|---|----|---------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina – 6.50 | | | | | | | | | | |
| Engleski jezik 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoške teorije | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Opšta pedagogija | 3 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 6.00 |
| Razvojna psihologija | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Opšta psihologija | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| II godina – 6.71 | | | | | | | | | | |
| Didaktička sredstva u vrtiću | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | 9.00 |
| Predškolska pedagogija | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Pedagoška psihologija | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| III godina – 7.25 | | | | | | | | | | |
| Predškolski kurikulum | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | 8.50 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 13 | 9 | 7 | 2 | 1 | 3 | 3 | - | - | 7.28 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 9 | 6 | 6 | - | - | - | 5 | 1 | - | 8.16 |
| Metodika razvoja govora 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metodika razvoja govora 2 | 10 | 9 | 3 | 6 | - | 2 | - | 1 | - | 7.66 |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 4 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | 6.50 |
| Priprema dece za polazak u školu | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| U K U P N O | 72 | 50 | 37 | 11 | 11 | 12 | 10 | 3 | 1 | 6.20 |

Prolaznost u novembarskom ispitnom roku – 74%

Januarsko-februarski rok 2018.g.

| GODINA STUDIJA | Prijavljeno | Pola-gali | Polo-žili | Nisu polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja Ocena |
|---|-------------|-----------|-----------|-------------|----|----|----|---|----|---------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina – 7.55 | | | | | | | | | | |
| Filozofija vaspitanja | 62 | 59 | 50 | 9 | 10 | 23 | 12 | 4 | 1 | 7.26 |
| Engleski jezik 1 | 24 | 20 | 15 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 7.66 |
| Ruski jezik 1 | 6 | 6 | 5 | 1 | - | 1 | 3 | - | 1 | 8.20 |
| Engleski jezik 2 | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Nemački jezik 1 | 26 | 22 | 18 | 4 | 6 | 1 | 2 | 5 | 4 | 8.00 |
| Pedagoške teorije | 11 | 4 | 4 | | 3 | 1 | - | - | - | 6.25 |
| Opšta pedagogija | 46 | 7 | 7 | - | 3 | - | 1 | 2 | 1 | 7.71 |
| Opšta pedagogija | 4 | 3 | 3 | - | 3 | | - | - | - | 6.00 |
| Razvojna psihologija | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Zdravstvena nega | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije | 8 | 3 | 3 | - | 2 | - | - | 1 | - | 7.00 |
| Istorija civilizacije | 14 | 7 | 7 | - | 1 | 1 | - | 2 | 3 | 8.71 |
| Opšta psihologija | 60 | 48 | 32 | 16 | 4 | 7 | 7 | 9 | 5 | 8.12 |
| Opšta psihologija | 5 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Romski jezik | 9 | 8 | 8 | - | 2 | 2 | - | 3 | 1 | 7.87 |
| Srpski jezik | 63 | 55 | 51 | 4 | 22 | 13 | 9 | 7 | - | 7.01 |
| Rumunski jezik | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 10.00 |
| Kultura govora – metodički aspekt | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | 2 | 9.66 |
| Kultura govora – metodički aspekt | 18 | 16 | 16 | - | 9 | 4 | - | 3 | - | 6.81 |
| Kultura religije | 22 | 22 | 22 | - | - | 1 | 5 | 3 | 13 | 9.27 |
| Dečija supkultura | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|---|----|----|----|-------------|
| Psihologija jaslenog uzrasta | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Socijalna zaštita dece u porodici | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Pedagoška dokumentacija | 2 | 1 | 1 | - | 1 | | - | - | - | 6.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1 | 52 | 50 | 50 | - | 5 | 1 | 8 | 11 | 25 | 9.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1 na romskom j. | 9 | 9 | 9 | - | - | 2 | 3 | 3 | 1 | 8.33 |
| Didaktička sredstva u vrtiću | 16 | 15 | 15 | - | - | 3 | 3 | 9 | 1 | 9.06 |
| Primenjena razvojna psihologija – praktikum | 22 | 21 | 21 | - | - | 1 | - | 4 | 16 | 9.66 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| II godina – 7.69 | | | | | | | | | | |
| Porodična pedagogija | 9 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Predškolska pedagogija | 41 | 31 | 14 | 17 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 7.85 |
| Predškolska pedagogija | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 8 | 7 | 4 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | 6.50 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 6 | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Pedagoška psihologija | 68 | 54 | 36 | 18 | 9 | 8 | 7 | 5 | 7 | 7.80 |
| Pedagoška psihologija | 10 | 6 | 1 | 5 | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Informatički praktikum | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 9.00 |
| Primena IKT u v-o radu | 65 | 50 | 50 | - | 3 | 2 | 14 | 16 | 15 | 8.76 |
| Književnost za decu | 4 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Književnost za decu | 9 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 6.75 |
| Motorika dece predškolskog uzrasta | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Religijski sistemi | 47 | 46 | 46 | - | - | - | 29 | 4 | 13 | 8.65 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 11 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 58 | 27 | 25 | 2 | 5 | - | - | 2 | 18 | 9.12 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 7 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | 8.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 2 | 1 | 9.33 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 8 | 7 | 7 | - | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 7.47 |
| Interkulturnizam u evropskom kontekstu | 56 | 28 | 24 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 2 | 7.62 |
| Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji | 4 | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | - | 9.00 |
| Pedagogija jaslenog uzrasta | 7 | 4 | 4 | - | - | - | - | 2 | 2 | 9.50 |
| Engleski jezik 3 | 12 | 11 | 10 | 1 | 1 | - | 2 | 4 | 3 | 8.80 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| Engleski jezik 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hor | 55 | 52 | 52 | - | 6 | - | 2 | 6 | 38 | 9.34 |
| Hor | 9 | 5 | 5 | - | - | - | - | 3 | 2 | 9.40 |
| Kultura dijaloga | 4 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Kultura dijaloga | 14 | 13 | 13 | - | - | - | 8 | 5 | - | 8.84 |
| Rana identifikacija darovitosti | 57 | 46 | 46 | - | 3 | 2 | 7 | 22 | 12 | 8.97 |
| Predškolski kurikulum | 2 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | 7.00 |
| Predškolski kurikulum | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Didaktičke igre | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Didaktičke igre | 37 | 31 | 31 | - | 1 | 1 | 2 | 5 | 22 | 9.48 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 4 | 4 | 4 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 9.25 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 66 | 51 | 44 | 7 | 6 | 8 | 18 | 10 | 4 | 8.31 |
| III godina – 7.97 | | | | | | | | | | |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 52 | 37 | 14 | 23 | - | 4 | 3 | 3 | 4 | 8.50 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 9 | 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | - | - | - | 6.80 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 77 | 63 | 44 | 19 | 7 | 9 | 6 | 7 | 15 | 8.31 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 5 | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - | 7.66 |
| Metodika razvoja govora 1 | 13 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | - | 6.28 |
| Metodika razvoja govora 1 | 80 | 62 | 62 | - | 34 | 15 | 7 | 6 | - | 6.87 |
| Metodika razvoja govora 2 | 12 | 11 | 11 | - | - | 3 | 4 | 4 | - | 8.09 |
| Metodika raz.gov. na rom. j. 1 | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metodika likovnog vaspitanja 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 10.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 1 | 80 | 78 | 78 | - | - | - | - | - | 78 | 10.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 2 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 10.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 71 | 64 | 64 | - | 9 | 18 | 26 | 4 | 7 | 7.71 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 | 14 | 11 | 11 | - | 3 | 5 | 2 | - | 1 | 7.18 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 8.50 |
| Engleski jezik 5 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 10.00 |
| Mentalno zdravlje | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 7.00 |
| Etika vaspitačkog poziva | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 8.50 |
| Priprema dece za polazak u školu | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 8.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 8.00 |
| U K U P N O | 1653 | 1275 | 1122 | 153 | 194 | 177 | 218 | 201 | 335 | 7.73 | |

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku – 88%

Martovski rok 2018. god.

| GODINA STUDIJA | Prijavljeno | Pola-gali | Polo-zili | Nisu polož. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja Ocena |
|---|-------------|-----------|-----------|-------------|---|---|---|---|----|---------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina 7.12 | | | | | | | | | | |
| Filozofija vaspitanja | 6 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 6.66 |
| Engleski jezik 1 | 10 | 6 | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | - | 7.33 |
| Engleski jezik 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Engleski jezik 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Nemački jezik 1 | 6 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | 6.00 |
| Nemački jezik 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoške teorije | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoške teorije | 20 | 5 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta pedagogija | 56 | 16 | 16 | - | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 7.93 |
| Opšta pedagogija | 5 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Razvojna psihologija | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Zdravstvena nega | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije | 9 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Istorija civilizacije | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 9.00 |
| Opšta psihologija | 27 | 17 | 3 | 14 | 2 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Opšta psihologija | 6 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Srpski jezik | 12 | 5 | 5 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 7.40 |
| Kultura govora – metodički aspekt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura religije | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 9.00 |
| Dečija supkultura | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ruski jezik 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 1 | 4 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 10.00 |
| Filozofija estetskog vaspitanja | 3 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 6.66 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 2 | 1 | 1 | | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| II godina 8.13 | | | | | | | | | | |
| Porodična pedagogija | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Predškolska pedagogija | 46 | 31 | 18 | 13 | 1 | 2 | 6 | 9 | - | 8.27 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|---|---|---|----|--------------|
| Predškolska pedagogija | 11 | 7 | 2 | 5 | - | 1 | 1 | - | - | 7.50 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 10 | 8 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | | - | 7.00 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 6 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Pedagoška psihologija | 9 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoška psihologija | 34 | 17 | 11 | 6 | 3 | 2 | - | - | 1 | 7.00 |
| Primena IKT u v-o radu | 23 | 7 | 7 | - | - | 1 | - | 5 | 1 | 8.85 |
| Književnost za decu | 5 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Književnost za decu | 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Religijski sistemi | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Religijski sistemi | 4 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 5 | 5 | 2 | 3 | - | 2 | | - | - | 7.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 37 | 7 | 7 | - | - | - | 5 | 1 | 1 | 8.42 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 9.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | 2 | 2 | - | 8.50 |
| Interkulturnizam u evropskom kontekstu | 41 | 21 | 13 | 8 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 7.84 |
| Engleski jezik 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | 8.50 |
| Hor | 3 | 3 | 3 | - | 1 | - | - | - | 2 | 8.66 |
| Hor | 26 | 20 | 20 | - | - | - | - | 1 | 19 | 9.95 |
| Kultura dijaloga | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Pedagogija jaslenog uzrasta | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kultura govora – metodički aspekt | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Didaktička sredstva u vrtiću | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Evropski kont. nac. kultura | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Priprema dece za polazak u školu | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Rana identifikacija darovitosti | 21 | 12 | 12 | - | 4 | 4 | 3 | 1 | - | 7.08 |
| Predškolski kurikulum | 2 | 2 | - | 2 | - | - | | - | - | - |
| Didaktičke igre | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Didaktičke igre | 19 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 23 | 16 | 16 | - | 6 | 2 | 5 | 2 | 1 | 7.37 |
| III godina 7.69 | | | | | | | | | | |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 11 | 6 | 1 | 5 | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 50 | 33 | 17 | 16 | 5 | 7 | 4 | 1 | - | 7.05 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 42 | 30 | 25 | 5 | 10 | 8 | 5 | 2 | - | 7.12 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 8 | 3 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 7 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika razvoja govora 1 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | 3 | 2 | 9.40 |
| Metodika razvoja govora 1 | 15 | 13 | 13 | - | 12 | - | 1 | - | - | 6.15 |
| Metodika razvoja govora 1 | 28 | 10 | 10 | 9 | 1 | - | - | - | - | 6.10 |
| Metodika razvoja govora 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | 9.00 |
| Metodika razvoja govora 2 | 17 | 13 | 13 | - | - | 1 | 6 | 6 | - | 8.38 |
| Metodika likovnog vaspitanja 1 | 7 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 10.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 2 | 8 | 7 | 7 | - | - | - | - | - | 7 | 10.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1 | 17 | 5 | 5 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 8.20 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1 | 6 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Etika vaspitačkog poziva | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| U K U P N O | 778 | 406 | 304 | 111 | 75 | 56 | 56 | 50 | 50 | 7.58 |

Prolaznost u martovskom ispitnom roku iznosila je 75%.

Aprilski rok 2018. g.

| GODINA STUDIJA | Prijav -ljeno | Pola-gali | Polo-žili | Nisu polož . | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | Srednj a Ocena |
|---|---------------|-----------|-----------|--------------|---|---|---|---|-----|----------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina - 6.75 | | | | | | | | | | |
| Filozofija vaspitanja | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Engleski jezik 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta pedagogija | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Razvojna psihologija | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Opšta psihologija | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Kultura religije | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Primenjena logika | | | | | | | | | | |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| II godina 6.88 | | | | | | | | | | |
| Porodična pedagogija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Predškolska pedagogija | 3 | 3 | 3 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 7.66 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 5 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoška psihologija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Književnost za decu | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| III godina 6.75 | | | | | | | | | | |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika razvoja govora 1 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodika razvoja govora 1 | | | | | | | | | | |
| Metodika razvoja govora 2 | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 8.00 |
| U K U P N O | 41 | 29 | 26 | 4 | 1 | 7 | 3 | 4 | - | 6.78 |

Prolaznost u aprilskom ispitnom roku iznosila je 89%

Junski rok 2018.g.

| GODINA STUDIJA | Prij av- ljen o | Pola- gali | Polo- žili | Nisu polož | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednj a Ocena |
|---|--------------------------|---------------|---------------|---------------|----|---|---|---|----|----------------------|
| NAZIV PREDMETA | | | | | | | | | | |
| I godina 7.24 | | | | | | | | | | |
| Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Filozofija vaspitanja | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Engleski jezik 1 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | | 6.00 |
| Engleski jezik 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Engleski jezik 2 | 19 | 17 | 16 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 7.87 |
| Nemački jezik 1 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Nemački jezik 2 | 21 | 18 | 10 | 8 | 2 | - | 3 | 1 | 4 | 8.50 |
| Pedagoške teorije | 18 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | - | 6.33 |
| Pedagoške teorije | 49 | 17 | 17 | - | - | - | 3 | 9 | 5 | 9.11 |
| Opšta pedagogija | 5 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | 6.50 |
| Opšta pedagogija | 30 | 9 | 9 | - | 7 | 1 | 1 | - | - | 6.33 |
| Razvojna psihologija | 58 | 43 | 29 | 14 | 2 | 9 | 6 | 7 | 5 | 7.89 |
| Zdravstvena nega | 8 | 7 | 7 | - | 7 | - | - | - | - | 6.00 |
| Dečja fiziologija sa osnovama anatomije | 1 | - | - | - | | | - | - | - | - |
| Istorija civilizacije | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta psihologija | 10 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Romski jezik | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Srpski jezik | 7 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Kultura govora – metodički aspekt | 3 | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 8.33 |
| Kultura religije | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Kultura religije | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Dečija supkultura | 13 | 4 | 4 | - | - | - | 4 | - | - | 8.00 |
| Ruski jezik 2 | 6 | 6 | 6 | - | - | 3 | 2 | - | 1 | 7.83 |
| Inkluzija socijalno deprivirane dece | 6 | 6 | 6 | - | - | - | 1 | - | 5 | 9.66 |
| Vrtić kao otvoreni sistem | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 9.00 |
| Psihologija jaslenog uzrasta | 20 | 19 | 14 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 8.57 |
| Socijalna zaštita dece u porodici | 58 | 33 | 33 | - | 17 | 7 | 5 | 2 | 2 | 6.93 |
| Pedagoška dokumentacija | 23 | 20 | 20 | - | 8 | 4 | 3 | 5 | - | 7.25 |
| Primenjena razvojna psihologija – praktikum | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | 8.50 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| Psihologija dečje igre | 27 | 23 | 23 | - | - | - | 4 | 5 | 14 | 9.43 |
| Računari u v-o radu | 30 | 18 | 18 | - | 1 | 2 | 3 | 8 | 3 | 8.11 |
| Primenjena logika | | | | | | | | | | |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom jeziku | 9 | 9 | 9 | - | - | - | 2 | 5 | 2 | 9.00 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 6 | 4 | 4 | - | 2 | | - | 1 | 1 | 7.75 |
| Vokalno-instrumentalni praktikum 2 | 49 | 17 | 17 | - | 2 | 3 | 3 | 2 | 7 | 8.52 |
| II godina 8.25 | | | | | | | | | | |
| Porodična pedagogija | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Predškolska pedagogija | 16 | 9 | 9 | - | - | 3 | 3 | 3 | - | 8.00 |
| Predškolska pedagogija | 5 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 77 | 62 | 45 | 17 | 3 | 10 | 11 | 9 | 12 | 8.37 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 82 | 58 | 37 | 21 | 5 | 11 | 5 | 13 | 3 | 7.94 |
| Pedagoška psihologija | 8 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoška psihologija | 10 | 6 | 1 | 5 | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Predškolska didaktika | 59 | 19 | 16 | 3 | - | 2 | 6 | 6 | 2 | 8.50 |
| Informatički praktikum | 59 | 49 | 49 | - | - | - | 10 | 11 | 28 | 9.36 |
| Primena IKT u v-o radu | 7 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 7.00 |
| Književnost za decu | 64 | 42 | 42 | - | 20 | 14 | 6 | 2 | - | 6.76 |
| Književnost za decu | 5 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Književnost za decu | 4 | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | - | 9.00 |
| Književnost za decu na rumunskom j. | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 10.00 |
| Motorika dece predškolskog uzrasta | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Liikovna kultura | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 10.00 |
| Religijski sistemi | 3 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Religijski sistemi | 5 | 3 | 3 | - | - | - | 2 | - | 1 | 8.66 |
| Metodika vaspitno-obrazovnog rada | 12 | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | - | - | 6.66 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 | 24 | 22 | 10 | 12 | 4 | - | 2 | 1 | 3 | 7.90 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 11 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7.28 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 | 34 | 32 | 24 | 8 | 1 | - | 2 | 3 | 18 | 9.54 |
| Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku | 4 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 10.00 |
| Interkulturalizam u evropskom kontekstu | 19 | 19 | 5 | 14 | 2 | 1 | 2 | - | - | 7.00 |
| Timski rad | 18 | 18 | 18 | - | - | - | - | - | 18 | 10.00 |
| Psihološki aspekti komunikacije | 30 | 24 | 18 | 6 | 2 | 5 | 3 | 2 | 6 | 8.27 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--------------|
| Učenje stranog jezika na ranom uzrastu | 12 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | 9 | 10.00 |
| Engleski jezik 4 | 12 | 11 | 10 | 1 | - | - | - | 5 | 5 | 9.50 |
| Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 9.00 |
| Hor | 4 | 3 | 3 | | - | - | - | - | 3 | 10.00 |
| Hor | 24 | 18 | 17 | 1 | - | - | - | - | 17 | 10.00 |
| Hor | 46 | 10 | 10 | - | - | - | - | 1 | 9 | 9.90 |
| Kultura dijaloga | 71 | 67 | 67 | 4 | - | 2 | 57 | 3 | 5 | 8.16 |
| Evropski kont. nac. Kultura | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Rana identifikacija darovitosti | 11 | 5 | 5 | - | - | - | 3 | 1 | 1 | 8.60 |
| Rana identifikacija dar. | 30 | 27 | 27 | - | 2 | 1 | 4 | 5 | 15 | 9.11 |
| Predškolski kurikulum | 5 | 1 | 1 | - | - | - | | 1 | - | 9.00 |
| Predškolski kurikulum | 4 | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Didaktičke igre | 5 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Didaktičke igre | 11 | 6 | 6 | - | - | 2 | 3 | - | 1 | 8.00 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Jezičke igre i dramatizacija | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 7.00 |
| III godina 7.78 | | | | | | | | | | |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 40 | 22 | 12 | 10 | 3 | 3 | 5 | 1 | - | 7.75 |
| Metodika upoznavanja okoline 1 | 11 | 7 | 4 | 3 | 3 | 1 | - | - | - | 6.25 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 36 | 32 | 28 | 4 | - | 7 | 11 | 5 | 5 | 8.28 |
| Metodika upoznavanja okoline okoline 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 7.66 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 7 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 | - | - | - | 6.25 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 1 | 13 | 8 | 6 | 2 | 5 | 1 | - | - | - | 6.15 |
| Metodika fizičkog vaspitanja 2 | 71 | 63 | 53 | 10 | 3 | 13 | 18 | 11 | 10 | 8.52 |
| Metodika razvoja govora 1 | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Metodika razvoja govora 1 | 22 | 14 | 14 | - | 9 | 5 | - | - | - | 6.35 |
| Metodika razvoja govora 2 | 60 | 55 | 55 | - | 5 | 7 | 16 | 25 | 4 | 8.21 |
| Metodika razvoja govora 2 | 13 | 12 | 12 | - | - | 1 | 7 | 4 | - | 8.25 |
| Metodika raz.gov. na rom. j. 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | 9.50 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 1 | 72 | 72 | 72 | - | - | - | - | - | - | 10.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja 2 | 74 | 70 | 70 | - | - | - | - | - | 70 | 10.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 9.00 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1 | 8 | 3 | 3 | - | | - | 1 | - | 2 | 9.33 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2 | 16 | 16 | 16 | - | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 7.25 |
| Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2 | 69 | 66 | 66 | - | 4 | 8 | 16 | 15 | 23 | 8.69 |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 50 | 37 | 37 | - | - | 1 | 8 | 16 | 12 | 9.21 |
| Modeli profesionalnog razvoja vaspitača | 10 | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 7.60 |
| Modeli profesionalnog razvoja vaspitača | 9 | 7 | 7 | - | 1 | - | 2 | 3 | 1 | 8.42 |
| Engleski jezik 6 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mentalno zdravlje | 17 | 13 | 13 | - | - | 1 | 1 | 1 | 10 | 9.53 |
| Etika vaspitačkog poziva | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| U K U P N O | 194 | 1398 | 1231 | 171 | 155 | 157 | 271 | 216 | 362 | 8.04 |
| 2 | | | | | | | | | | |

Prolaznost u junskom ispitnom roku iznosila je 88%.

Studijski program – Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2017/18. godini iznosila je **7.63** (oktobarski, oktobarski 2, novembarski, januarsko-februarski, martovski, junske). Najslabiji uspeh (6.00) studenti su ostvarili u oktobarskom 2 ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (10.00 i 8.61) postignuta u novembarskom i junske ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer je junske rok u kojem su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rok kada je daleko najveći broj studenata izašao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama). Visoka ocena 10.00 ostvarena je i u novembarskom roku, ali je u tom roku izašao na ispit mali broj studenata.

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2017/18. godini iznosila je **89%**. Najniža prolaznost studenata je uočena u oktobarskom 2 ispitnom roku (50%), dok je najveća prolaznost studenata ostvarena u oktobarskom, martovskom i junske roku (100%). U januarsko-februarskom roku ostvarena je prolaznost od 87%.

Oktobarski rok 2017.g.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola galo | Polo žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|----|---------------|
| Računari u v-o radu | 5 | 4 | 4 | - | 1 | - | - | 3 | - | 8.75 |
| Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Razvojna psihologija jaslenog uzrasta | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Dečija fiziologija sa osnovama anatomije | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pedagoške teorije | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Vokalno instrumentalni praktikum 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 9.00 |
| Ukupno | 16 | 9 | 9 | - | 3 | 1 | - | 5 | - | 7.35 |

Prolaznost u oktobarskom roku 100%

Oktobarski rok 2 2017. godine

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Opšta pedagogija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Psihopatologija razvojnog doba | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta psihologija | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Ukupno | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 6.00 |

Prolaznost u oktobarskom 2 roku 50%

Novembarski rok 2017.g.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola galo | Polo žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 10.00 |
| Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ukupno | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 10.00 |

Prolaznost u novembarskom roku 100%

Januarsko-februarski rok 2018.g

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola galo | Polo žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|----|---------------|
| Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 6 | 6 | 3 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | 8.66 |
| Evropski kontekst nacionalnih kultura | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 9.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 9 | 8 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | - | - | 7.20 |
| Muzičke igre dece jaslenog uzrasta | 6 | 6 | 6 | - | 2 | - | 1 | - | 3 | 8.33 |
| Pedagoške teorije | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Didaktička sredstva u vrtiću | 8 | 8 | 8 | - | - | - | - | 6 | 2 | 9.25 |
| Hor | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Kultura religije | 8 | 8 | 8 | - | - | - | 1 | 2 | 5 | 9.50 |
| Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta | 9 | 8 | 8 | - | 4 | 3 | 1 | - | - | 6.62 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Pedagoška dokumentacija | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 9.00 |
| Ukupno | 54 | 49 | 43 | 5 | 7 | 5 | 8 | 1 | 1 | 7.87 |

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 87,7 %

Martovski ispitni rok 2018.g

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Polačalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | Srednja ocena |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 6 | 6 | 2 | 4 | - | 1 | - | 1 | - | 8.00 |
| Muzičke igre dece jaslenog uzrasta | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 5 | 5 | 3 | 2 | - | - | 3 | - | - | 8.00 |
| Pedagoške teorije | 3 | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | 8.00 |
| Hor | 3 | 3 | 3 | - | 2 | - | - | - | 1 | 8.00 |
| Rana identifikacija darovitosti | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Psihopatologija razvojnog doba | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta psihologija | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta pedagogija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ukupno | 6 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 7.75 |

Prolaznost u martovskom roku 100%

Junski ispitni rok 2018.g

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Polagalo | Polozili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Motoričke igre dece jaslenog uzrasta | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 3 | - | - | 8.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja dece JU | 8 | 8 | 8 | - | - | - | - | - | 8 | 10.00 |
| Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 8.00 |
| Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta | 7 | 7 | 7 | - | - | - | 1 | 1 | 5 | 9.57 |
| Psihologija dečije igre | 8 | 8 | 8 | - | - | - | - | 2 | 6 | 9.75 |
| Modeli profesionalnog razvoja vaspitača | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Predškolski kurikulum | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Dečija fiziologija sa osnovama anatomije | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Opšta psihologija | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Hor | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 10.00 |
| Rana identifikacija darovitosti | 7 | 6 | 6 | - | - | 1 | 4 | 1 | - | 8.00 |
| Ukupno | 46 | 44 | 44 | 1 | 2 | 2 | 9 | 5 | 2 | 8.61 |

Prolaznost u junskom roku 100%

Specijalističke studije – Strukovni vaspitač specijalista za pripremni predškolski program

Prosečna ocena u školskoj 2017/18. godini za studijski smer - Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program iznosila je **8.62**.

Najslabiji uspeh (7,66) studenti su ostvarili u majskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9,00) postignuta u oktobarskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata specijalizanata na ovom smeru u školskoj 2017/18. godini iznosila je 100%.

Oktobarski rok 2017. g.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola galo | Polo žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Metodika fizičkog vaspitanja | 8 | 8 | 8 | - | - | 2 | 2 | 4 | - | 8.25 |
| Metodika muzičkog vaspitanja | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Nemački jezik | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Kultura različitosti | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 1 | - | 2 | 9.33 |
| Psihofizička zrelost za polazak u školu | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | 6.50 |
| Ritmika i ples | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 3 | - | 9.00 |
| Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentariumom | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Ukupno | 20 | 20 | 20 | - | 2 | 3 | 5 | 7 | 3 | 9.01 |

Prolaznost u oktobarskom roku 100%

Novembarski rok 2017. g.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola galo | Polo žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|-------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Metodika fizičkog vaspitanja | 5 | 5 | 5 | - | - | 1 | 3 | 1 | - | 8.00 |
| Ritmika i ples | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Konstruktivistička pedagogija | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Jezičko stvaralaštvo | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 10.00 |
| Ukupno | 12 | 12 | 12 | - | - | 1 | 5 | 2 | 4 | 8.75 |

Prolaznost u novembarskom roku 100%

Decembarski rok 2017. g.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola galo | Polo žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Metodika likovnog vaspitanja | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Jezičko stvaralaštvo | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Predškolska didaktika | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Ukupno | 5 | 5 | 5 | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 8.50 |

Prolaznost u decembarskom roku 100%

Januarsko-februarski rok 2018.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Predškolska didaktika | 18 | 18 | 18 | - | - | - | 8 | 7 | 3 | 8.72 |
| Psihofizička zrelost za polazak u školu | 24 | 24 | 24 | - | 2 | 9 | 6 | 4 | 3 | 7.87 |
| Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja | 21 | 21 | 21 | - | - | 7 | 8 | 6 | - | 7.95 |
| Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Engleski jezik | 8 | 8 | 8 | - | - | 3 | 2 | 1 | 2 | 8.25 |
| Nemački jezik | 12 | 12 | 12 | - | 4 | - | 1 | 1 | 6 | 8.41 |
| Scenografija i kostimografija | 23 | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 23 | 10.00 |
| UKUPNO | 107 | 107 | 107 | - | 6 | 19 | 25 | 19 | 38 | 8.74 |

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 100%

Martovski rok 2018.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Polagalo | Položili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|-------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---|---|----------|----------|----------|---------------|
| Nemački jezik | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | 8.50 |
| Konstruktivistička pedagogija | 18 | 18 | 18 | - | - | - | 5 | 7 | 6 | 9.05 |
| UKUPNO | 20 | 20 | 20 | - | - | - | 6 | 8 | 6 | 8.77 |

Prolaznost u martovskom roku 100%

Majski rok 2018.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Polagalo | Polož. | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----|---------------|
| Kultura različitosti | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Psihofizička zrelost za olazak dece u školu | 2 | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | 7.00 |
| Nemački jezik | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| UKUPNO | 4 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 7.66 |

Prolaznost u majskom roku 100%

Junski rok 2018.

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola-galo | Polo-žili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|----|----|---------------|
| Nemački jezik | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 9.00 |
| Predškolska didaktika | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 6.00 |
| Predškolska didaktika | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | - | - | 8.00 |
| Metodika muzičkog vaspitanja | 23 | 22 | 22 | - | - | - | 4 | 10 | 8 | 9.18 |
| Metodika fizičkog vaspitanja | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Metodika fizičkog vaspitanja | 23 | 23 | 23 | - | 1 | 8 | 9 | 4 | 1 | 8.05 |
| Metodika likovnog vaspitanja | 23 | 23 | 23 | - | - | - | - | - | 23 | 10.00 |
| Metodika poč. matemat. pojmovra | 23 | 23 | 23 | - | - | - | - | 7 | 16 | 9.69 |
| Kultura različitosti | 22 | 22 | 22 | - | - | - | 4 | 4 | 14 | 9.45 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Recitovanje | 21 | 21 | 21 | - | - | - | 4 | 13 | 4 | 9.00 |
| Scenografija i kostimografija | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 10.00 |
| Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Konstruktivistička pedagogija | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Konstruktivistička pedagogija | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 8.00 |
| UKUPNO | 145 | 145 | 145 | - | 2 | 8 | 27 | 40 | 68 | 8.88 |

Prolaznost u junskom roku 100%

Septembarski rok

| NAZIV PREDMETA | Prijavljeno | Pola-galo | Polo-zili | Nisu pol. | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Srednja ocena |
|--|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Metodika fizičkog vaspitanja | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Metodika likovnog vaspitanja | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Metodika poč. matemat. pojmove | 8 | 8 | 8 | - | - | 3 | 4 | 1 | | 8.75 |
| Metodologija pedagoških istraživanja | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 7.00 |
| Heurističke didaktičke matematičke igre | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Recitovanje | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 8.00 |
| Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 7.50 |
| Emancipacijska pedagogija | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 10.00 |
| UKUPNO | 17 | 17 | 17 | - | - | 3 | 5 | 4 | 5 | 8.69 |

Prolaznost u septembarskom roku 100%

16. Izveštaj o pedagoškoj praksi

U protekloj akademskoj 2017/18. godini, održane su: zimska (u I semestru) prolećna (u II semestru) stručna praksa tipa hospitovanje i samostalna stručna praksa (koja se odvijala I kontinuirano tokom godine). Najveći broj studenata je samostalnu praksu obavljao u maju 2018. godine. Stručne prakse su održane u okviru osnovnih studija na smeru Strukovni vaspitač i Strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta, Vaspitač dece predškolskog uzrasta, kao i na specijalističkim studijama, u okviru programa Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program.

Stručne prakse su realizovane u predškolskim ustanovama sa kojima je Visoka škola sklopila ugovor o saradnji. Najveći broj studenata je praksu obavljao u objektima PU "Čarolija" iz Vršca.

U školskoj 2017/18. godini, uspešno su realizovane:

I, II, III i IV stručna praksa – hospitovanja, za studente na studijskom programu:

- **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)**
I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB - od 13. XI do 17. XI 2017. godine (5 radnih dana)
II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB - od 21. V do 25. V 2018. godine (5 radnih dana)
III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB II godina - od 13. XI do 24. XI 2017. godine (10 radnih dana)
IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB - od 21. V do 1. VI 2018. godine (10 radnih dana)

V stručna praksa– hospitovanja, za studente na studijskim programima:

- **Strukovni vaspitač (SV)**
V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 1 ESPB - od 13. XI do 24. XI 2017. godine (10 radnih dana)
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**
V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB od 13. XI do 24. XI 2017. godine (10 radnih dana)

VI samostalna praksa za studente na studijskim programima:

- **Strukovni vaspitač (SV)**
VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB od 21.V do 1.VI 2018. godine (10 radnih dana – samostalna praksa) i kontinuirano tokom godine u istom trajanju
- **Vaspitač dece jaslenog uzrasta (VDJU)**
VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 6 ESPB - od 21.V do 1.VI 2018. godine (10 radnih dana – samostalna praksa) i kontinuirano tokom godine u istom trajanju

Analize studentskih praksi vršene su na sastancima Komisije za kvalitet, Stručnog veća za metodike, sastancima Nastavno-stručnog veća i na sastancima Studentskog parlamenta. Sve prakse su od strane studenata, vaspitača mentora i profesora i saradnika Visoke škole ocenjene kao vrlo dobre (dokumentacija – mišljenje vaspitača je dostupna u registru koordinatora prakse). Zalaganje, ponašanje i kompetencije studenata od strane uprava PU i vaspitača- mentora ocenjene su veoma dobro. Obaveze studenata, redovnost i ponašanje u okviru stručnih praksi ocenjeno je kao vrlo dobro. Obaveze profesora u vezi sa planiranjem praksi, obilaskom studenata, pregledom

dnevnika, radom koordinatora prakse, takođe je ocenjeno kao veoma dobro. Studentske evaluacije (ankete studenata svih godina) pedagoške prakse rezultiraju veoma visokim ocenama (za sve ispitivane stavke ocene su preko 4).

U oblasti stručne prakse, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU iz zemlje i inostranstva. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji pedagoške prakse studenata sa više PU iz Srbije.

Članovi Stručnog veća za metodike u toku protekle školske godine bili su članovi istraživačkog tima koji je uspešno realizovao projekat *Kreativni pristupi učenju – uloga vaspitača* (finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj), u okviru kojeg su studenti Visoke škole na metodičkim vežbama u vrtiću i u okviru svojih stručnih praksi primenjivali raznovrsne strategije podsticanja kreativnog ponašanja u različitim oblastima sa predškolskom decom.

Izveštaj izradila:
dr Nataša Sturza Milić, koordinator pedagoške prakse

17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erazmus+ programa EU

U protekloj školskoj godini, realizacija programa mobilnosti studenata i profesora u okviru Erazmus+ programa EU bila je izuzetno uspešna. Naročito treba istaći veoma dobar uspeh naših studenata koji oni postižu na stranim univerzitetima, imajući u vidu da se nastava i ispiti izvode na stranom jeziku, engleskom, rumunskom ili slovenačkom. Takođe, ove godine dosta izražena bila je mobilnost nastavnog osoblja ka Visokoj školi.

Na Univerzitetu " Alexandru Ioan Cuza" u Jašiju boravilo je u okviru jednog semestra petoro naših studenata: Milica Radojević, Stana Andđelković, Dragoslava Jakovljević, Ivana Gvozdenov i Dejana Vujinović.

Sa partnerskog univerziteta gostovali su profesori: Constantin Creangă i Ioana Vasiliu – o okviru obuke.

Na Univerzitetu „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji (Rumunija), boravile su u okviru jednog semestra studentkinje Milena Reković i Kosana Đukić a u okviru razmene nastavnog osoblja - obuke, dr. Eufrozina Greonjanc i dr Branduša Žukja.

Uspešna saradnja u oblasti mobilnosti ostvarena je i sa Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu (Rumunija) gde je tokom jednog semestra boravila studentkinja Marioara Dolinga a u okviru razmene nastavnog osoblja dr Jelena Prtljaga i dr Tanja Nedimović.

Sa iste partnerske ustanove gostovale su nam kolege Liviu Mihaescu, Diana Mihaescu i Adina Pintea.

Na Univerzitetu u Mariboru (Slovenija) u toku jednog semestra boravila je studentkinja Nikolina Krsmanović.

Sa Univerzitetom "Aurel Vlaicu" u Aradu u protekloj školskoj godini nisu realizovane mobilnosti pošto od strane Evropske komisije partnerskom univerzitetu nisu bila odobrena sredstva za sprovođenje mobilnosti sa Srbijom.

Izveštaj izradio:
dr Euđen Ćinč
Erazmus + koordinator

18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta

U protekloj školskoj godini realiyovane su sledeće aktivnosti:

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Članovi studentskog parlamenta izvršili su izbor novih članova, te priključili studente prve godine.
 - 2) Usvojen je godišnji plan i program za 2017/18. godinu.
 - 3) U vidu prezentacije predstavljen je rad studentskog parlamenta studentima prve godine.
 - 4) Predstavnik studentkog parlamenta Stefan Spasić odabran je za odlazak na XV sednicu Skupštine SKASSS-a, te je njoj prisustvovao.
 - 5) Tri predstavnika parlamenta bili su odabrani za odlazak na edukativni seminar pod nazivom „Jačanje kapaciteta studentskih predstavnika“ koji se održao u decembru na Zlatiboru u organizaciji SKASSS-a, te su njemu prisustvovali.
 - 6) Organizacija događaja „Veče filma“.
 - 7) Pomoć oko organizacije i učešće na međunarodnoj studentskoj konferenciji pod nazivom „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“ u organizaciji Visoke škole iz Vršca.
 - 8) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
 - 9) Organizacija humanitarne novogodišnje akcije.
 - 10) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
 - 11) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
 - 12) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.
- Januar/Februar/Mart
- 13) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
 - 14) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
 - 15) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.
 - 16) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.

April/Maj

- 17) Učešće članova studentskog parlamenta, kao i drugih studenata na međunarodnoj studentskoj konferenciji koja je organizovana na Univerzitetu „Eftimie Migru“ u Rešici u Rumuniji i postizanje značajnih rezultata.
- 18) Prezentacija Visoke škole u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 19) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 20) Organizacija apsolventske večeri.
- 21) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 22) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Predsednik Studentskog parlamenta
Stefan Spasić

19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomske i specijalističke radove za školsku 2017/18. godinu

Nastavno-stručno veće je ove školske godine, kao i prethodnih pet školskih godina, donelo odluku da se izdvoje i proglaše najbolji diplomski i specijalistički radovi odbranjeni u školskoj 2017/18. godini. Stručna veća (Stručno veće za pedagogiju i psihologiju, Stručno veće za metodike i Stručno veće za filozofiju i društvene nauke) su izabrale najbolje radove i uputile ih Komisiji za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova. Komisija je bila u sledećem sastavu: prof. dr Aleksandar Stojanović (predsednik Komisije), dr Danica Veselinov i mr Biljana Vujasin. Komisija se sastala 24. 9. 2018. sa početkom u 12 časova. Komisiji je upućeno ukupno 14 radova (8 diplomskih radova i 6 specijalističkih radova). U evaluaciji radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

1. uvažavanje koncepcije i metodologije izrade diplomskih/specijalističkih radova koja je objavljena sa sajtu Škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno navođenja, specifičnim za oblast društveno-humanističkih nauka), i
2. sadržajnost, uskladenost teksta rada sa temom.

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno 5 diplomskih radova i 4 specijalistička rada kao najbolje radove odbranjene u školskoj 2017/18. godini.

Diplomski radovi:

- Studentkinja: Mirjam Balovski; mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović; tema rada: „Religijski sistemi kao kreatori pomirenja”;
- Studentkinja: Jelena Pavlović; mentor: mr Tomislav Suhecki; tema rada: „Afirmacija likovnog stvaralaštva predškolske dece”;
- Studentkinja: Milica Petrović; mentor: dr Mirča Maran; tema rada: „Obrazovanje u Jugoslaviji u godinama agitprop kulture”;
- Student: Alekса Urošev; mentor: dr Danica Veselinov; tema rada: „Vrtić u prirodi – specifičnosti artikulacije vaspitno-obrazovnih aktivnosti u Norveškoj”;
- Studentkinja: Mariana Stratulat; mentor: doc. dr Brinduša Žujka; tema rada: „Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta”.

Specijalistički radovi:

- Studentkinja: Saška Todorov; mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović; tema rada: „Savremene pedagoške tendencije u funkciji pripreme dece za polazak u školu”;
- Studentkinja: Milica Rajković; mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović; tema rada: „Različitost kao pokretač miroljubive koegzistencije”;
- Studentkinja: Željka Huđec; mentor: dr Tanja Nedimović; tema rada: „Priprema dece sa simptomima ADHD za polazak u školu”;
- Studentkinja: Dragana Arsić; mentor: dr Nataša Sturza Milić; tema rada: „Značaj formiranja i procena pravilnog držanja tela u funkciji pripreme za školu”.

Komisija je donela odluku da svi izabrani radovi treba da budu nagrađeni tako što će svakom studentu biti uručena *pohvalnica* sa naznakom za najbolji diplomski, odnosno specijalistički rad.

Dr Danica Veselinov