

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

**P R O G R A M R A D A
ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GODINU**

VRŠAC, oktobar 2018.

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
doc. dr Tanja Nedimović
dr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi	8
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2018/2019. godinu	9
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta	9
Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program	11
3. Nastavno osoblje u školskoj 2018/2019. godini	12
4. Nenastavno osoblje Škole	15
4.1. Vannastavno osoblje	15
4.2. Pomoćno osoblje:	15
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2018/2019.	16
6. Kalendar rada za 2018/2019. godinu	21
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2018/2019. godine	22
8. Ispitni rokovi	29
9. Diplomski rad	30
10. Program rada Nastavno stručnog veća	40
11. Program rada direktora	42
12. Stručna veća	45
13. Programi rada Stručnih veća za školsku 2018/2019. godinu	46
13.1. Program rada Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju	46
13.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2018/2019. godinu	48
13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2018/2019. godinu	49
13.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2018/2019. godinu	57
13.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2018/2019. godinu	59
13.6. Program rada Biblioteke	60
14. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2018/19. godinu	62
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole	67
za školsku 2018/2019. godinu	67
16. Saradnja sa drugim institucijama	69
17. Studenti	70
18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“	72
P R I L O Z I	73

Uvodne napomene

Smernice rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u akademskoj 2018/19. godini određuje više pravaca u više područja, među kojima bi se možda akcenat mogao staviti na realizaciju harmonizovanog i modernizovanog studijskog programa *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Program je osmišljen i akreditovan u okviru TEMPUS Teach programa *Harmonizacija nastavnih planova i programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji* (2013-2016). Navedeni studijski program kreiran je tako da objedini 2 programa osnovnih strukovnih studija koja su do sada realizovana na Visokoj školi (*Strukovni vaspitač* i *Vaspitač dece jaslenog uzrasta*) i kroz modularni sistem otvori širu lepezu mogućnosti usvajanja većeg broja identifikovanih poželjnih kompetencija studentima, budućim vaspitačima. U toku je treća godina realizacije novoakreditovanog programa, tako da se njegova implementacija zaokružuje i planira se detaljna evaluacija svih njegovih segmenata.

Osnovna ideja bila je da se, pored harmonizacije, nastavni plan i program i modernizuje, te se kroz sistem modula poveća izbornost i studentima ponudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i određene module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta).

Dakle, okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se 1 program osnovnih strukovnih studija: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 3 modula, pored opšteg. Pored njega, toku 2018/19. godine biće realizovan jedan program specijalističkih studija (*strukovni vaspitač - specijalista za pripremni predškolski program*), za koji je Visoka škola dobila ponovnu akreditaciju 2014. godine. Na žalost, uprkos činjenici da je blagovremeno predala svu dokumentaciju za akreditaciju master programa – *strukovni master vaspitač*, Visoka škola do sada nije dobila konačnu povratnu informaciju od KAPK-a o njenoj akreditaciji, te je ove akademske godine izostao upis na ovaj program.

Pored organizacije nastave, rad Visoke škole biće usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

U toku leta 2018. godine stiglo je obaveštenje od EACEA da je projekat koji je Visoka škola kreirala zajedno sa ostalim partnerima iz bivšeg Tempus TEACH projekta odobren. Radi se o projektu u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekat čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji

koordinator će biti Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijaće široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju.

Značajno je napomenuti da, pored gorenavedenog Erasmus+ projekta građenja kapaciteta u visokom obrazovanju, Visoka škola u Vršcu nastavlja svoje aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz *Ključnu akciju 1* (Key Action 1), koje otvaraju mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Naime, kroz implementaciju potpisanih interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiuu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene (nakon sprovedenih konkursa). U međuvremenu je Visoka škola konkurisala za Erasmus+ povelju i uspešno prošla proces evaluacije, te joj je ovaj dokument značajan za realizaciju mobilnosti i dodeljen (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-erazmus-povelja/>). Planira se usavršavanje osoblja se njenu implementaciju i širenje mreže institucija sa kojima se realizuje mobilnost (studenti na nivou jednog semestra, a nastavnici u trajanju od 7 dana).

U toku akademske 2018/19. godine nastavlja se realizacija razvojno-istraživačkog projekta *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Tim istraživača Visoke škole baviće se teorijskim razmatranjima integrativnog pristupa na ranom uzrastu i kroz istraživanje ispitati mogućnosti uvođenja integrativnog pristupa i ulogu koju vaspitač u ovom procesu igra. Pored navedenog razvojno-istraživačkog projekta, Visoka škola završava realizaciju još dva projekta koje podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost: *Druga međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“* i *Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici*

Naime, svesna značaja afirmacije studenata i potrebe njihovog formiranja u reflektivne praktičare, Visoka škola će u toku ove godine organizovati i 2. međunarodnu naučno-stručnu konferenciju studenata „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“ u saradnji sa drugim visokim školama za vaspitače u zemlji i Univerzitetima u Temišvaru, Rešici i Aradu. Uz mentorstvo svojih profesora, studenti će izraditi stručne radove koje će prezentovati na svojoj konferenciji. Nakon toga, Visoka škola će urediti i objaviti Zbornik njihovih radova.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektima, i ove godine će se nastaviti angažovanje profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, kao i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, i na dalje očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim*

centrom i Studentskim parlamentom, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2018/19. godine.

Značajno je napomenuti da se i ove, kao i prethodnih godina, očekuje realizacija seminara za stručno usavršavanje nastavnika koje je Visoka škola prošle godine uspešno akreditovala kod Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja za naredne tri školske godine (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog-usavršavanja/>). Isto tako, planira se i organizacija Okruglog stola o darovitima, koji će ove godine biti jubilarni, 25. po redu.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev. U cilju razvoja novog nastavnog kadra, na Visokoj školi u Vršcu će 2018/19. godine biti angažovana četiri asistenta (engleski jezik, vokalno-instrumentalni praktikum i hor, pedagogija).

Važno je napomenuti da se očekuje drugi stepen evaluacije dva prekogranična projekta koje je Visoka škola, u saradnji sa univerzitetima u Rumuniji u toku prošle godine razradila. Prvi projekat osmišljen je u saradnji sa Univerzitetom De Vest iz Temišvara, koji je nosilac projekta i nosi naziv *Innovative Products for Banat Young Travelers. Cultural heritage tools for tourism development in cross border area*, a drugi se zove *Cultural Connections in Romanian – Serbian Style* i Visoka škola je učestvovala u njegovom kreiranju u saradnji sa Univerzitetom Ioan Slavić iz Temišvara, koji je nosilac projekta. Nakon što su prošli prvi nivo selekcije, oba projekta su ušla u proces narednog koraka evaluacije, i uskoro se očekuju rezultati za ovaj poziv.

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja, pored objavljivanja određenog broja monografija, udžbenika i priručnika, posvećivaće se redovnom izlaženju i unapređenju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već sedam godina i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse, a u skladu sa novousvojenim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji je metaforički nazvan *Godine uzleta*.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnija i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih studijskih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove

školske godine planira nastavak zamene prozora, uređenje arhivskog prostora Visoke škole i rekonstrukcija velikog amfiteatra (ukoliko se odobri predlog gorenavedenog IPA projekat).

Na kraju uvoda, iako bi ovo mogao biti primarni zadatak, Visoka škola očekuje verifikaciju kroz redovan proces akreditacije ustanove. Zahtev za akreditaciju ustanove blagovremeno je predat pre nepune 2 godine, 28.11.2016. godine. Međutim, problemi u funkcionisanju prethodnog saziva KAPK-a i uređivanje formiranja novih tela za akreditaciju rezultirala su dugim odlaganjem procesa akreditacije ustanove i programa master studija kada je Visoka škola u Vršcu u pitanju. Nakon okončanja ovog procesa, moguća je i transformacija u visoku školu akademskih studija na kojoj bi se pod istim krovom na nivou akademskih studija obrazovali i vaspitači i učitelji. Za ovaj smer razvoja nas, pored ostalog, preporučuje i činjenica da smo institucija na kojoj se obrazuju i studenti rumunske i romske nacionalnosti. Slične ideje su, naravno, postojale i do sada i od njih ne bi trebalo odustajati, ali postavlja se pitanje da li će to biti moguće nakon reformisanja visokog strukovnog obrazovanja koje Ministarstvo prosvete najavljuje kroz formiranje akademija strukovnih studija.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: <https://www.uskolavrsac.edu.rs>

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Euđen Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov Jasmina Mirković	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	dr Snežana Prtljaga dr Danica Veselinov	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2018/2019. godinu

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

O B A V E Z N I P R E D M E T I

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
PRVA GODINA								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
DRUGA GODINA								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3	
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3	
22	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3	
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3	
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3	
25	E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3	
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3	
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3	
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3	
TREĆA GODINA								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3	
38	PDS	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3	
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3	
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3	
43	J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3	
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3	

J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

3. Nastavno osoblje u školskoj 2018/2019. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Miloš Đorđević, 2012. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Maternji jezik-Srpski jezik, Književnost za decu, Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom jeziku) i Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena ;
3. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
4. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
5. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
6. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
7. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
8. Dr Euden Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.

9. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
10. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću; Pedagoška dokumentacija; Predškolska didaktika, Korektivni pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu-100% radnog vremena
11. Doc dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
12. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
13. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline 1. i 2., Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena (50% u nastavi, 50% u biblioteci).
14. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
15. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
16. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
17. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
18. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
19. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
20. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
21. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.

22. Jasmina Stolić Pivački, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena.
23. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik - 100% radnog vremena.
24. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena;
25. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
26. Marija Malović, master, 2015. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 100% radnog vremena;
27. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;
28. Lazarević Milijana, master, 2016.god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz naučnog polja Pedagogija - 100% radnog vremena.
29. Dr Danica Veselinov, 2017.god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika - 50% radnog vremena u nastavi i 50% radnog vremena u biblioteci.
30. spec.dr med.Srđan Đorđev, lekar specijalista, 2018.god. izabran u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba - 100% radnog vremena.
31. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 50% radnog vremena;
32. Danica Stupar, master, 2018.god. izabrana u zvanje asistenta u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta – 50% radnog vremena;

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina	referent za studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	šef računovodstva
dr Danica Veselinov	bibliotekarka sa 50% radnog vremena
dr Snežana Prtljaga	bibliotekarka sa 50% radnog vremena

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica
Maja Miljević	spremačica
Vlado Hrnjak	kotlar
Despotovski Dragan	tehničar za održavanje

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2018/2019. (osnovne i specijalističke studije)

I Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*

Spec. - Program specijalističkih studija strukovni vaspitač – *specijalista za pripremni predškolski program*

nastavnik	radni odnos u nastavi u procentima	predmet	semestar	program	časovi
članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju					
1. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
		Psihofizička zrelost za polazak u školu	1.	spec	1+0+1
		Psihološki aspekti komunikacije	4	I izb.	0+1+2
		Mentalno zdravlje	6.	I izb	1+1+2
2. Adrijan Božin	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	1.	I izb.	0+1+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija dečje igre	2.	I izb	0+1+2
		Mentalno zdravlje	6.	I izb	1+1+2
3. dr med. Srđan Đorđev	100%	Zdravstvena nega	2.	I izb	0+1+2
		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1.	I izb.	0+1+2
		Psihopatologija razvojnog doba	4.	I	2+0+1
4. mr Biljana Vujsin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	1.	I izb.	0+1+2
		Pedagoška dokumentacija	2.	I izb.	0+1+2
		Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Korektivni pedagoški rad	3.	I izb	1+1+2
		Igrolike aktivnosti	3.	I izb	0+1+2
		Priprema dece za polazak u školu	5.	I izb.	0+0+2
5. dr Predrag Prtljaga	100%	Primena IKT-a u vo radu	3.	I	2+1+1
		Informatički praktikum	2.	I	0+0+3
		IKT kao didaktičko sredstvo	5.	I izb	0+1+2
6. dr Goran Vilotijević	100%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1

		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb	1+0+2
		Rana identifikacija darovitosti	4.	I izb	0+1+2
		Korektivni pedagoški rad	3.	I izb	1+1+2
		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
7. prof. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Predškolska didaktika	1.	spec.	2+0+1
		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+1
		Metodologija ped. istr. (spec.)	2.	spec. izb.	0+0+2
8. MA Milijana Lazarević	100%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb.	1+0+2
		Rana identifikacija darovitosti	4.	I izb	0+1+2
		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
9. MA Marija Malović	100%	Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+0+1
		Metodologija ped. istr. (spec.)	2.	spec. izb.	0+0+4
		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
		Heurističke didakt.matem igre	2.	spec. izb.	0+0+4
		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Predškolska didaktika	1.	spec.	2+0+1
10. dr Danica Veselinov	50%	Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Konstruktivistička pedagogija	1.	spec.	2+0+0
		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1
Članovi Stručnog veća za metodike					
11. dr Snežana Prtljaga	50%	Predškolski kurikulum	1.	I izb	0+1+2
- II -		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2
- II -		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6.	I izb.	1+0+2
- II -		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb.	0+1+2
12. dr Nataša Sturza Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
- II -		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	spec.	1+0+2
- II -		Ritmika i ples	1.	spec. izb.	0+0+4
13. dr Euden Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	1.	I	0+0+3
- II -		Vokalno-instr. praktikum 2	2.	I	0+0+3
- II -		Metodika muzičkog	3.	I	3+0+1

		vaspitanja 1			
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	spec.	1+0+2
- II -		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	spec. izb.	0+0+4
14. MA Jasmina Stolić Pivnički	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
- II -		Hor 1-6	1. - 6.	I izb.	0+0+2
- II -		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
15. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	1+0+2
- II -		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
- II -		Metodika poč. mat. pojmova	2.	spec.	1+0+2
- II -		Heurističke didakt. matem igre	2.	spec. izb.	0+0+4
16. dr Zoran Mulić	30%	Metodika muzičkog v. 1	3.	I	3+0+1
- II -		Metodika muzičkog v. 2	4.	I	1+0+2
17. mr Nevena Čolakov	50%	Metodika likovnog v. 1	4.	I	3+0+1
- II -		Metodika likovnog v. 2	5.	I	1+0+2
- II -		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	I izb.	1+0+2
- II -		Metodika likovnog v.	2.	spec.	1+0+2
18. MA Danica Stupar	50%	Metodika likovnog v. 1	4.	I	3+0+1
- II -		Metodika likovnog v. 2	5.	I	1+0+2
- II -		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	I izb.	1+0+2
Članovi Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke					
19. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	1.	I izb.	0+1+2
- II -		Religijski sistemi	3.	I izb.	0+1+2
- II -		Kultura dijaloga	4.	I	2+0+2
		Kultura različitosti	2.	spec. izb.	0+0+4
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb.	1+1+2
		Tolerancija	5.	I izb.	1+1+2
20. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	1.	I izb.	0+1+2
		Interkulturalizam u	3.	I	3+1+2

		evropskom kontekstu			
- II -		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3.	I izb	0+1+2
		Istorija civilizacije (na rum)	1.	I izb	0+1+2
		Interkulturalizam u evropskom kontekstu(na rum)	3.	I	3+1+2
		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji (na rum)	3.	I izb	0+1+2
21. dr Tamara Gorelova	100%				
- II -		Ruski jezik I	1.	I	1+0+2
- II -		Ruski jezik II	2.	I	1+0+2
- II -		Filozofija kulture	1.	I izb	0+1+2
- II -		Dečja subkultura	2.	I izb	0+1+2
		Filozofija vaspitanja	1.	I	2+0+1
22. dr Slavica Komatina	100%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	3+0+1
		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2.	I izb	1+1+2
		Timski rad	4.	I izb.	1+1+2
		Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6.	I izb.	1+1+2
članovi Stručnog veća za maternji jezik					
23. dr Miloš Đorđević	100%	Književnost za decu	4.	I	3+1+1
- II -		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	spec.	1+0+3
24. dr Brinduš Žujka	50%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	1+0+2
- II -		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	spec.	1+0+3
25. dr Marija Aleksandrović	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
- II -		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
- II -		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	1+0+2
- II -		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
26. dr Ljiljana Kelemen Milojević	100%	Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1
- II -		Metodika razv. govora 2	6.	I	1+0+2
- II -		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
-II-		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1

27. dr Eufrozina Greonjanc	100%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	3+1+1
- II -		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	3+1+1
		Kultura govora (na rumunskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Recitovanje	2.	spec. izb.	0+0+2
-II-		Jezičke igre i dramatizacija (na rumunskom jeziku)	3.	I	2+1+1
		Akademsko pisanje	6.	I izb.	0+1+2
29. dr Ivana Đordev	100%	Maternji jezik (srpski)	1.	I	3+1+1
		Kultura govora – metodički aspekti	3.	I izb	0+1+2
		Jezičko stvaralaštvo	2	spec. izb.	0+0+4
-II-		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1
		Akademsko pisanje	6.	I izb.	0+1+2
članovi Stručnog veća za strane jezike					
30. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
- II -		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik	1.	spec.	0+0+3
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
31. MA Radmila Palinkašević	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	0+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	0+1+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
32. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	I	1+0+2
		Nemački jezik 2	2.	I	1+0+2
		Nemački jezik	1.	spec.	0+0+3
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb	1+1+2

6. Kalendar rada za 2018/2019. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 01. X 2018. do 11. I 2019. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 19. XI do 23. XI 2018. godine (I godina)
- od 19. XI do 30. XI 2018. godine (II godina)
- od 19. XI do 30. XI 2018. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- 11.-12. XI 2018. (dan Primirja u I sv. ratu)
- 24. i 25. XII 2018. (Božić)
- od 01. do 09. I 2019. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 15. I do 08. II 2019. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 11. II do 31. V 2019. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

- od 20. V do 24. V 2019. godine (I godina)
- od 20. V do 31. V 2019. godine (II godina)
- od 20. V do 31. V 2019. godine (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 25. VIII 2019. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 04. III do 22. III 2019. godine (martovski)
- od 03. VI do 28. VI 2019. godine (junski)
- od 26. VIII do 13. IX 2019. godine (septembarski)
- od 16. IX do 04. X 2019. godine (oktobarski)

PRAZNICI

- 15-16. II 2019. godine (Dan državnosti Srbije)
- od 26. IV do 29. IV 2019. godine (Uskrs)
- 01. i 02. V 2019. godine (1. maj)

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2018/2019. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC						
RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2018/2019. GODINE						
(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Eufrozina Greonjanc	Rumunski jezik	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	dr Srđan Đorđev	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije*		11:30-13:00	13:00-15:00
	3.	A. Božin	Opšta psihologija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	17:30-18:45		15:30-17:30
	5.	dr Slavica Komatina				11:00-13:00
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije*	09:00-10:30		
	2.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	dr Zoran Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1 (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	5.	A. Božin	Primenjena razvojna psihologija - praktikum*		13:30-15:00	
	6.	dr Jelena Prtljaga				10:30-12:30
	7.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	13:00-15:00
	8.	mr Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću*		17:00-18:30	15:00-17:00
sreda						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	08:15-10:30	13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	2.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije (rumunski j.)*	09:00-10:30		10:30-12:30
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		
	4.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	5.	dr Marija Aleksandrović	Romski jezik		14:00-14:45	14:45-16:45
	6.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*		14:30-16:00	11:00-13:00
	7.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:30	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	09:00-12:00		12:00-13:30
	2.	Milijana Lazarević	Opšta pedagogija		12:00-13:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	4.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	dr Snežana Prtljaga	Predškolski kurikulum*		09:30-11:00	
	2.	dr Tamara Gorelova	Filozofija vaspitanja	11:00-12:30	12:30-14:00	
	3.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik	14:00-14:45	14:45-16:15	
	4.	dr Tamara Gorelova	Filozofija kulture*		16:15-17:45	17:45-18:45
	5.	dr Marija Aleksandrović	Romski jezik	14:00-16:15	16:15-17:00	13:00-15:00

* izborni predmet

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC
RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2018/2019. GODINE
 (Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu	10:00-11:30	08:30-09:15 (I i II grupa) 09:15-10:00 (III i IV grupa)	
	2.	Marija Malović	Predškolska pedagogija		11:30-13:00 (I grupa) 16:00-17:30 (II grupa)	13:00-15:00
	3.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	4.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 3*	09:45-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	
	3.	A. Božin	Pedagoška psihologija		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	mr Biljana Vujasin	Igrolike aktivnosti*		13:30-15:00	15:00-17:00
	5.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)		13:30-15:00	
	6.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-10:15	10:15-11:00 (I grupa) 11:00-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
	2.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)	12:00-14:15		10:30-12:00
	3.	dr Ljubivoje Stojanović	Religijski sistemi*		13:00-14:30	11:00-13:00
	4.	mr Biljana Vujasin	Korektivni pedagoški rad*	14:30-15:15	15:15-16:45	
	5.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik 3*		15:15-16:45	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu		08:15-09:00 (V grupa)	10:30-12:30
	2.	dr Ivana Đorđev	Jezičke igre i dramatizacija	09:00-10:30		
	3.	dr Eufrozina Greonjanc	Jezičke igre i dramatizacija (na rumunskom j.)	10:00-11:30	11:30-12:15	13:30-15:30
	4.	Milijana Lazarević	Pedagogija jaslenog uzrasta*		10:30-12:00	12:00-14:00
	5.	dr Ivana Đorđev	Kultura govora – metodički aspekt*		12:00-13:30	
	6.	dr Eufrozina Greonjanc	Kultura govora – metodički aspekt* (na rumunskom j.)		12:00-13:30	
	7.	dr Goran Vilotijević	Pedagogija jaslenog uzrasta*	13:30-14:15		12:00-13:30
	8.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija		14:15-15:00	15:00-17:00
	9.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	08:30-10:45		
	2.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja*		11:00-12:30	
	3.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja* (na rumunskom j.)		12:30-14:00	

* izborni predmeti

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2018/2019. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	09:45-12:00	12:00-12:45	12:45-14:45
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	13:30-15:45		
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	15:45-16:30	16:30-18:00	
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Književnost za decu na stranom jeziku*	09:00-09:45		10:30-12:30
	2.	dr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	10:30-12:45	12:45-13:30	13:30-15:30
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (na srpskom j.)*	11:00-11:45	11:45-13:15	
	4.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	5.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		13:30-14:15 (II grupa) 14:15-15:00 (I grupa)	
	6.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	7.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik 5*		17:00-18:30	
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Tolerancija*	08:00-08:45	08:45-10:15	
	2.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	10:15-12:30	12:30-13:15 (I grupa) 13:15-14:00 (II grupa)	14:00-16:00
	3.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	14:00-16:15		09:00-11:00
	4.	dr Ljubivoje Stojanović	Etika vaspitačkog poziva*	16:15-17:00	17:00-18:30	
	5.	Radmila Palinkašević	Književnost za decu na stranom jeziku*		18:30-20:00	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	IKT kao didaktičko sredstvo*		09:00-10:30	
	2.	mr Biljana Vujasin	Priprema dece za polazak u školu*		10:30-12:00	
	3.	dr Miloš Đorđević				10:00-12:00
	4.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	12:00-14:15	14:15-15:00	15:00-17:00
	5.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	mr Nevena Čolakov	Metodika likovnog vaspitanja 2	09:30-10:15	10:30-12:00 (I grupa) 13:00-14:30 (II grupa)	12:00-13:00
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 5	12:00-12:45		

* izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA NA SPECIJALISTIČKIM STUDIJAMA

Pripremni predškolski program

(školska 2018/2019.)

I semestar

Subota, 13. 10. 2018.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Petak, 19. 10. 2018.

13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)

Subota, 20. 10. 2018.

09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević

Petak, 26. 10. 2018.

13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević

Subota, 27. 10. 2018.

09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)

Petak, 02. 11. 2018.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
16,00 – 19,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)

Subota, 03. 11. 2018.

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Strani jezik	dr A. Stojanović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 16. 11. 2018.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Konstruktivistička pedagogija Izborni predmet	dr D. Veselinov dr N. Sturza (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Subota, 17. 11. 2018.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... (vež.) Izborni predmet	dr T. Nedimović dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Petak, 23. 11. 2018.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Konstruktivistička pedagogija Predškolska didaktika	dr D. Veselinov dr A. Stojanović
Subota, 24. 11. 2018.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija Metodika razvoja govora	dr D. Veselinov dr M. Đorđević
Petak, 30. 11. 2018.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Strani jezik Izborni predmet	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Subota, 01. 12. 2018.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija Izborni predmet	dr D. Veselinov dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Petak, 07. 12. 2018.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Izborni predmet	dr M. Đorđević dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)

Subota, 08. 12. 2018.

09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović

Petak, 14. 12. 2018.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Subota, 15. 12. 2018.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
12,00 – 15,00h	Strani jezik	mr N. Čolakov (Scenografija...)
		dr J. Prtljaga (Engleski)
		dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 18. 01. 2019.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
		dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
		mr N. Čolakov (Scenografija...)

Subota, 19. 01. 2019.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
		dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
		mr N. Čolakov (Scenografija...)

Petak, 25. 01. 2019.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
12,00 – 15,00h	Konstruktivistička pedagogija	dr D. Veselinov

Subota, 26. 01. 2019.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr M. Đorđević
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović

Petak, 01. 02. 2019.

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Psihofizička zrelost...	dr A. Stojanović dr T. Nedimović
Subota, 02. 02. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Konstruktivistička pedagogija	dr M. Đorđević dr D. Veselinov
Petak, 08. 02. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Strani jezik	dr T. Nedimović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Subota, 09. 02. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Strani jezik	dr A. Stojanović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 22. 02. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Metodika razvoja govora	dr T. Nedimović dr M. Đorđević
Subota, 23. 02. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Konstruktivistička pedagogija	dr M. Đorđević dr D. Veselinov
Petak, 01. 03. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Konstruktivistička pedagogija	dr A. Stojanović dr D. Veselinov
Subota, 02. 03. 2019.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Konstruktivistička pedagogija	dr A. Stojanović dr D. Veselinov

8. Ispitni rokovi

- od 15. I do 08. II 2019. godine (januarsko-februarski)
- od 04. III do 22. III 2019. godine (martovski)
- od 03. VI do 28. VI 2019. godine (junski)
- od 26. VIII do 13. IX 2019. godine (septembarski)
- od 16. IX do 04. X 2019. godine (oktobarski)

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno stručno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<http://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2018/2019. godini

M e n t o r	Članovi komisije	Zamena
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević

dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. J. Stolić, MA	mr Nevena Čolakov
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žujka 2. dr D.Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr A.Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. dr M. Aleksandrović	dr Lj. Kelemen Milojević
dr J. Prtljaga	1. dr A.Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	mr B. Vujasin
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A.Stojanović 2. dr J.Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S.Prtljaga	1. dr S.Komatina 2. dr M.Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatina	1. dr T. Nedimović 2. dr N. Sturza-Milić	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr M. Đorđević	dr E. Greonjanc
mr B.Vujasin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

Teme za diplomske i specijalističke radove u školskoj 2018/2019. godini

Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Osnovne studije:

Kultura dijaloga

- Uvažavanje drugosti drugih kao dijaloška neophodnost
- Dijalog kao zajedničko promišljanje smisla postojanja
- Rasprava kao dijaloška neophodnost

Etika vaspitačkog poziva

- Etičke kompetencije vaspitača
- Moralno rasuđivanje dece predškolskog uzrasta
- Etičko sagledavanje slobode i autoriteta

Tolerancija

- Tolerancija kao samoprevazilaženje
- Aktivna i pasivna tolerancija
- Tolerancija kao trijumf dobrote nad pravičnošću

Kultura religije

- Religijski konflikti kao društveni tereti
- Međureligijski dijalog u kontekstu društvene odgovornosti
- Multikonfesionalnost i demokratija

Religijski sistemi

- Hrišćanska doktrina i savremene društvene norme
- Doprinos religijskih sistema procesu pomirenja na Balkanu
- Edukativni smisao verskih praznika

Specijalističke studije:

Kultura različitosti

- Različitost kao kreator pluralističkog društva
- Kreativno razumevanje različitosti
- Mogućnosti korelacije tradicionalnog i modernog
- Kompetencije vaspitača za negovanje kulture različitosti
- Prevazilaženje socijalnih razlika kao imperativ kulture različitosti

Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović

Osnovne studije:

Predškolska pedagogija

- Aktivnosti dece u savremenom predškolskom vaspitanju
- Vaspitno-obrazovni rad sa darovitom decom
- Podsticanje stvaralaštva predškolske dece
- Specifičnosti vaspitanja darovite dece
- Pedagoške kompetencije vaspitača
- Kreativnost predškolske dece
- Značaj didaktičkih igara u predškolskom vaspitanju
- Socijalna interakcija darovite dece
- Kompleksnost vaspitačkog poziva
- Identifikacija i faktori razvoja dečje darovitosti

Specijalističke studije:

Predškolska didaktika

- Savremena didaktičko-metodička rešenja u predškolskom vaspitanju
- Kompetencije vaspitača za rad u pripremnom predškolskom programu
- Metode vaspitanja i razvoj dečjih potencijala u pripremnom predškolskom periodu
- Značaj refleksivnih kompetencija vaspitača
- Podsticanje dečije darovitosti u pripremnom predškolskom programu

Mentor: dr Tanja Nedimović

Osnovne studije:

Psihološka grupa predmeta

- Faktori razvoja i socijalizacija dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj predškolske ustanove
- Kognitivni razvoj – razvoj mišljenja i govora dece predškolskog uzrasta
- Socio-emocionalni razvoj - odnosi sa vršnjacima i igra dece predškolskog uzrasta
- Psihološke teorije značajne za razvojnu psihologiju
- Teorijski pristupi u pedagoškoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta - primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Psihološka istraživanja razvoja dece jaslenog uzrasta - primena u radu sa decom jaslenog uzrasta
- Standardi ranog razvoja dece – jasleni uzrast
- Standardi ranog razvoja dece – predškolski uzrast
- Uloga i značaj dečje igre u podsticanju razvoja dece predškolskog uzrasta

Specijalističke studije:

Psiho-fizička zrelost za polazak u školu

- Psihološke teorije razvoja i njihova primena u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Karakteristike razvoja i učenja dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Psihološki aspekti pripreme dece za polazak u školu – uloga porodice i predškolske ustanove
- Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta - primena u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Očekivana razvojna dostignuća dece pripremnog predškolskog uzrasta

Mentor: dr Eufrozina Greonjanc

Književnost za decu (na rumunskom jeziku)

- Dramski tekstovi za predškolsku decu u rumunskoj književnosti
 - Texte dramatice pentru copiii de vârstă preșcolară în literatura română
- Uticaj bajke na razvoj mašte kod predškolske dece.
 - Rolul basmelor în dezvoltarea imaginației la preșcolari
- Narodna i autorska bajka u dečijem vrtiću
 - Basmul popular și cult în activitățile grădiniței
- Tradicija i inovacija u rumunskoj poeziji za decu
 - Tradiție și inovație în poezia română pentru copii

- Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji
 - Imaginea copilului în poezia română contemporană
- Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore
 - Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora
- Dete i detinjstvo u prozi na rumunskom jeziku u Vojvodini
 - Copilul și copilăria în proza în limba română din Voivodina
- Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta
 - Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari
- Uloga rumunskog pisca Ionela Teodoreanu u razvoju modernog romana o detinjstvu
 - Rolul lui Ionel Teodoreanu în dezvoltarea romanului modern al copilăriei
- Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta
 - Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului

Mentor: dr Miloš Đorđević

Osnovne studije:

Književnost za decu i Metodika razvoja govora

- Poetika književnosti za decu na primeru dečje poezije: mogućnosti interpretacije u vrtiću
- Poetika književnosti za decu na primeru priča: mogućnosti interpretacije u vrtiću
- Poezija i poetika Dragana Lukića
- Poezija i poetika Duška Radovića
- Savremena poezija za decu u Srbiji
- Funkcije govora dece predškolskog uzrasta
- Govorni poremećaji kod dece predškolskog uzrasta
- Metodički pristup jezičkim igrama dece predškolskog uzrasta
- Metodički pristup tumačenju prozних književnih dela u predškolskom periodu
- Korelacija književnosti i likovne umetnosti – metodički aspekti
- Književnost za decu i omladinu u listovima i časopisima za decu i mlade u Vojvodini do Drugog svetskog rata.

Specijalističke studije:

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

- Predveštine za čitanje i pisanje
- Mesto i uloga vaspitača u pripremi dece za čitanje i pisanje
- Pomoćna sredstva u pripremi dece za čitanje i pisanje
- Igre povezivanja pojmova glas-slovo i prepoznavanja slova
- Uvođenje deteta u svet slova i pisane reči

Mentor: doc. dr Branduša Žujka

Osnovne studije:

Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku

- Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară;
 - Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Basmul și rolul său în dezvoltarea limbajului și a creativității copiilor;
 - Bajka u funkciji razvoja govora i stvaralaštva dece;
- Dezvoltarea și educarea limbajului la vârsta preșcolară;
 - Razvoj i negovanje kulture govora dece predškolskog uzrasta;
- Formarea competențelor lingvistice la preșcolari;
 - Formiranje lingvističkih kompetencija kod dece predškolskog uzrasta;
- Poezia pentru copii și valențele ei formative în învățământul preșcolar;

- Poezija za decu i njena formativna vrednost na predškolskom uzrastu;
- Modalitāti de dezvoltare a limbajului la vārsta preșcolară;
 - Stvaralačko kombinovanje metoda u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Conținuturile dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari.
 - Dramski oblici u razvoju govora i kreativnosti dece predškolskog uzrasta;
- Formarea și dezvoltarea limbajului antepreșcolariilor;
 - Formiranje i razvoj govora dece jaslenog uzrasta;
- Rolul jocului în dezvoltarea limbajului copiilor antepreșcolari.
 - Uloga igre u razvoju govora dece jaslenog uzrasta;
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță;
 - Od igre do vežbanja u razvoju govora u vrtiću.

Specijalističke studije:

- Aspete științifico-metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolariilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere;
 - Naučno-metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog citanja i pisanja;
- Stimularea și dezvoltarea creativității prin activități de dezvoltarea limbajului;
 - Podsticanje i razvoj kreativnosti kroz aktivnosti razvoja govora;
- Tradițional și modern în utilizarea textelor lirice în activitatea didactică din grădinițe;
 - Tradicionalne i savremene metode za korišćenje lirskih tekstova u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspete metodologice în activitatea didactică a grădiniței;
 - Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u u didaktičkim aktivnostima vrtića;
- Valoarea instructiv-educativă și formativă a poveștilor. Repere teoretice și aplicative în învățământul preșcolar;
 - Vaspitna, obrazovna i formativna vrednost priča. Teorjske i praktične osnove u predškolskom obrazovanju.

Mentor: dr Mirča Maran

Osnovne studije:

Evropski kontekst nacionalnih kultura

- Branislav Nušić u književnosti i diplomatiji
- Politički život Srba u južnoj Ugarskoj u drugoj polovini XIX i početkom XX veka
- Razvoj nauke u Kraljevini Srbiji do početka Prvog svetskog rata
- Narodni običaji i tradicije centralne Srbije
- Srbija u doba Stefana Nemanje
- Banatski graničari od dinastičke lojalnosti do nacionalnog identiteta
- Kraj dinastije Obrenović
- Mađari u Vojvodini: kultura, jezik, identitet.
- Dvostruke manjine u Srbiji
- Književni opus Miroslava Antića

Mentor: dr Nataša Sturza Milić

Osnovne studije:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Integrativni pristup u aktivnostima fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi
- Integrativni pristup u senzomotornim aktivnostima u jaslicama
- Uloga odraslih – vaspitača i roditelja za pravilan fizički i motorički razvoj dece predškolskog uzrasta
- Razvoj kompetencija vaspitača za uspešnu organizaciju i primenu fizičke aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Motorički darovita i kreativna deca – prepoznavanje i podsticanje u vrtiću

Specijalističke studije:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Vaspitno-obrazovni značaj motoričkih igara u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Značaj formiranja i procene pravilnog držanja tela u funkciji pripreme za školu
- Podsticanje kreativnosti dece pripremnog predškolskog uzrasta sadržajima fizičkog vaspitanja
- Motorička igra u funkciji razvoja i procene motoričkih sposobnosti dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Procena i kontrola efekata organizacionih formi fizičkog vaspitanja u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta

Mentor: dr Eudēn Činč

Osnovne studije:

- Integrativni pristupi u aktivnostima muzičkog vaspitanja u vrtiću;
- Sadržaji i ishodi muzičkog vaspitanja u Srbiji i jednoj evropskoj zemlji;
- Modeli razvijanja muzičkih sposobnosti na ranom uzrastu;
- Vokalna interpretacija i audicija u funkciji ostvarivanja ishoda na predškolskom uzrastu;
- Dečiji vokalni i instrumentalni sastavi u Vojvodini ;

Specijalističke studije:

- Dirigent vokalnog muzičkog sastava i kolektivno izvođenje;
- Muzički konstrukt – savremeni model realizacije muzičkih aktivnosti u vrtiću;
- Kompozitorsko stvaralaštvo i pedagoški rad Karla Orfa;
- Razvoj muzičke notacije i Gvido iz Areca – otac solmizacije;
- Stevan St. Mokranjac- evropejac iz Negotina,

Mentor: dr Aleksandra Mandić

Osnovne studije:

- Razvoj prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta
- Formiranje bloka brojeva do deset na uzrastu 6 - 7 godina
- Formiranje ideja o tačkama, linijama i njihovim odnosima na predškolskom uzrastu
- Matematičke aktivnosti u prirodi
- Primena IKT u matematičkim aktivnostima predškolske dece

Specijalističke studije:

- Tematski pristup planiranju matematičkih sadržaja na predškolskom uzrastu
- Vrednovanje udžbenika predškolske matematike
- Komparativna analiza sadržaja predškolske matematike
- Objekti realnog okruženja kao primeri za matematičke pojmove
- Svakodnevne aktivnosti kao povod za formiranje matematičkih pojmova

Mentor: dr Marija Aleksandrović

Književnost za decu i Metodika razvoja govora (na romskom jeziku)

- Usmena romska književnost kao podsticaj za razvoj govora dece u PU
- Sinonimi u romskom jeziku u službi razvoja govora dece

Mentor: dr Goran Vilotijević

- Intelektualno vaspitanje u funkciji pripreme za doživotno učenje
- Primena interneta u obrazovanju i informacionom društvu
- Priroda darovitosti i podsticanje razvoja darovitih
- Značaj igre u socijalizaciji dece predškolskog uzrasta
- Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija dece predškolskog uzrasta
- Porodično vaspitanje u delima pedagoških klasika
- Vaspitanje i obrazovanje za multikulturalizam
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti dece predškolskog uzrasta
- Uloga igre u razvoju kreativnosti kod dece
- Priprema dece za polazak u školu
- Fizičko vaspitanje dece predškolskog uzrasta
- Moralno vaspitanje dece predškolskog uzrasta
- Razvijanje radnih navika dece predškolskog uzrasta
- Posledice zlostavljanja i zanemarivanja dece
- Uticaj vaspitača na razvitak deteta tokom boravka u predškolskoj ustanovi

Mentor: dr Ivana Đorđev

Osnovne studije:

Srpski jezik

- Deminutivne i augmentativne reči u pričama za decu
- Suglasničke alternacije u pesmama za decu
- Imenice subjektivne ocene u autorskim bajkama
- Opisni pridevi u basnama i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Poštovanje ortografske norme u studentskim ispitnim prijavama –istraživački pristup
- Kultura govora – metodički aspekt (izborni)
- Konceptualizacija kulture govora i njene implikacije u vaspitnoj-obrazovnoj praksi

Kultura govora – metodički aspekt

- Razgovorne igre za razvijanje kulture govora dece predškolskog uzrasta
- Govorne vežbe za usavršavanje ortologije vaspitača
- Figure dikcije u radu sa decom predškolskog uzrasta

Jezičke igre i dramatizacije

- Jezičke igre i usvajanje gramatike

Specijalističke studije:

Jezičko stvaralaštvo

- Savremene igračke i podsticanje jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta

Mentor: doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Nemački jezik

- Književni tekst u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Imerzija kao metod poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Likovi iz bajki u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Pesme za decu u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Priče i bajke u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu

Mentor: dr Danica Veselinov

Osnovne studije:

Predškolska didaktika

- Značaj ideja pedagoških klasika za savremenu didaktičku praksu
- Didaktička misao i praktične implikacije u reformskoj pedagogiji
- Primena savremenih didaktičkih teorija u vaspitno-obrazovnoj praksi
- Značaj didaktičkih kompetencija vaspitača u savremenom vaspitno-obrazovnom radu
- Didaktičko-metodički postupci u podsticanju darovitosti dece predškolskog uzrasta
- Didaktički aspekti ekološkog vaspitanja i obrazovanja na predškolskom uzrastu
- Didaktičko-metodička artikulacija u savremenom kurikulumu za jaslice

Specijalističke studije:

Konstruktivistička pedagogija

- Podsticanje kreativnosti na predškolskom uzrastu iz ugla nekonstruktivističkih teorija
- Refleksije emancipatorske didaktike u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Prednosti i nedostaci projekt metode u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Značaj kritičkog konstruktivizma za inoviranje vaspitno-obrazovne prakse

Mentor: dr Ljiljana Kelemen Milojević

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

- Karakteristike govornog razvoja dece jaslenog uzrasta
- Rano opismenjavanje dece jaslenog uzrasta

Metodika razvoja govora

- Priprema dece predškolskog uzrasta za čitanje i pisanje
- Motivisanje dece predškolskog uzrasta za slušanje, doživljavanje i razumevanje književnog teksta
- Elementi književne strukture kao polazište razgovora o tekstu u oblasti razvoja govora
- Paradigmatske jezičke igre u poeziji za decu predškolskog uzrasta
- Vaspitno-obrazovne mogućnosti poslovice, zagonetki, razbrajalica i brzalica na predškolskom uzrastu
- Učešće leksičkih govornih igra u jezičkom napredovanju dece predškolskog uzrasta
- Od igre uloga do dramatizacije na predškolskom uzrastu
- Najjednostavniji oblici pozorišne umetnosti u vrtiću

Mentor: mr Biljana Vujsin

Korektivni pedagoški rad

- Modeli inkluzivnog obrazovanja na predškolskom uzrastu
- Podsticanje emocionalnog i intelektualnog rasta - floor-time pristup

Didaktička sredstva u vrtiću

- Značaj didaktičkih sredstava i materijala u Montesori vrtiću
- Nasilje u medijima- pedagoške implikacije

Priprema dece za polazak u školu

- Uloga vaspitača u pripremi dece za školski rad i disciplinu
- Usmerene aktivnosti u pripremnjoj grupi

Pedagoška dokumentacija

- Dokumentovanje dečjeg učenja i razvoja
- Mentorstvo i pripravništvo u dečjem vrtiću

Igrolike aktivnosti

- Vaspitno-obrazovni potencijal igrolikih aktivnosti
- Uloga vaspitača u igri i igrolikim aktivnostima

Mentor: mr Nevena Čolakov

Osnovne studije:

Metodika likovnog vaspitanja

- Faze likovnog razvoja predškolske dece.
- Likovni tipovi predškolske dece i terminologija moderne umetnosti.
- Značaj likovnog razvoja predškolske dece.
- Samopercepcija i samorefleksija vaspitača kao kompetencija.
- Likovna osetljivost vaspitača kao kompetencija.
- Analiza likovnih radova predškolske dece .
- Analiza likovnih radova darovite dece .
- Analiza umetničkih dometa u radovi ma predškolske dece.
- Problemi afirmacije dečije umetnosti-likovnog stvaralaštva.
- Oblici iz prirode kao posticaj za likovno stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta
- Umetničko delo kao praksa u likovnom vaspitanju
- Uvod u estetski svet likovnim vaspitanjem dece predškolskog uzrasta
- Likovna i muzička igra

Specijalističke studije:

- Afirmacija dečjeg likovnog stvaralaštva
- Analiza likovnih radova darovite dece.
- Problemi autonomije dečje umetnosti.
- Podsticanje likovnog rada darovite dece.
- Podsticanje dečjeg stvaralaštva kao pedagoško istraživanje.
- Likovno vaspitanje i socijalizacija dece predškolskog uzrasta
- Likovna umetnost i holistički pristup vaspitanju dece

10. Program rada Nastavno stručnog veća

Nastavno stručno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad stručnih veća, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavno stručnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno stručno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih i specijalističkih radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Stručna veća za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	direktor
Izrada Informatora za studente za školsku 2018/2019. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Stručna veća za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	Oktobar	N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 25. okruglog stola	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz Rumunije: Univerzitetom „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitetom „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu” iz Arada , Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije...	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća

Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine	Koordinator članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija programa Erazmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1</i> (Key Action 1) - mobilnost studenata i profesora	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija razvojno-istraživačkog projekta <i>Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača</i> koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost	tokom godine	članovi projektnog tima
Organizovanje i realizacija druge međunarodne naučno-stručne konferencije <i>IMPLIKACIJE KREATIVNOG DIZAJNIRANJA VASPITNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI: DIDAKTIČKO-METODIČKA REŠENJA</i>	oktobar, novembar 2018.	članovi veća
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Sadržaj rada direktora u skladu je sa sadržajima aktivnosti Nastavnog veća, katedara, realizacijom projekata, planom izdavačke delatnosti i kao i drugim aktivnostima. Programom rada direktora funkcionalno dominira uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	septembar, oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> prema zahtevima elektronskih baza	tokom godine
Organizovanje naučnostručnog skupa 25. okrugli sto posvećen darovitima	mart, april, maj, jun
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama na realizaciji zajedničkih projekata i aktivnosti i izradi predloga projekata za pozive koji se budu otvarali (Univerza v Mariboru, Slovenija, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The University of Birmingham, Velika Britanija; „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitet „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu” iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Univerzitetom u Jašiju „Joan Kuza“, kao i fakultatima u regionu (Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, udruženje vaspitača, Učiteljski fakulteti, udruženje Western Balkan Institute iz Beograda, i drugi).	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1 (Key Action 1)</i> – mogućnost mobilnosti svojih	tokom godine

studenata i profesora ostvarena potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu.	
Koordinacija realizacije trogodišnjeg projekta <i>Keep Educating Yourself</i> (KEY) čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, a Visoka škola u Vršcu je jedan od partnera, koji je odobren u okviru <i>ERASMUS+</i> programa jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju	od decembra 2018
Koordinacija realizacije razvojno-istraživačkog projekta <i>Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača</i> , podržanog od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost	tokom godine
Koordinacija realizacije 2. međunarodne naučno-stručne konferencije studenata	oktobar, novembar
Rad na realizaciji projekata u u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekata i sve neophodne propratne dokumentacije za novi poziv Erasmus+ programa (Capacity building)	jesen i zima 2018/19.

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (Žan Mone, Erasmus+), projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2018/19. godine nastavlja se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika za potrebe realizovanog Tempus projekat (unapređenje metodičkih veština, preduzetničkih i mekih veština, upoznavanje sa projektnim menadžmentom), odnosno novoakreditovanog nastavnog plana i programa. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program Ključnu

akciju 1 sa univerzitetima sa kojima Visoka škola ima potpisane interinstitucionalne sporazume.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Značajno je napomenuti da je u okviru završenog Tempus TEACH projekta Visoka škola usvojila i Strategiju razvoja veština nastavnika, koja pruža okvir za stručno usavršavanje osoblja zaposlenog na Visokoj školi. Strategija je dostupna na sledećoj Internet stranici: <http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>.

12. Stručna veća

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet stručnih veća koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati i zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće:

1. Stručno veće za pedagogiju i psihologiju - dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Goran Vilotijević, dr Aleksandra Mandić, dr Predrag Prtljaga, dr Danica Veselinov, dr med. Srđan Đorđev, mr Biljana Vujašin, Adrijan Božin, dr Snežana Prtljaga, Marija Malović MA, Lazarević Milijana MA.

2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke –dr Ljubivoje Stojanović, dr Mirča Maran, dr Slavica Komatina, dr Tamara Gorelova

3. Stručno veće za metodike – dr Nataša Sturza-Milić, dr Euđen Činč, dr Aleksandra Mandić, dr Miloš Đorđević, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Branduša Žujka, dr Marija Aleksandrović, mr Zoran Mulić, mr Nevena Čolakov, dr Snežana Prtljaga, Jasmina Stolić Pivnički MA, Danica Stupar MA.

3. Stručno veće za strane jezike – dr Jelena Prtljaga, dr Aleksandra Gojkov – Rajić, dr Tamara Gorelova, Radmila Palinkašević

4. Stručno veće za maternji jezik – dr Miloš Đorđević, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc.

13. Programi rada Stručnih veća za školsku 2018/2019. godinu

13.1. Program rada Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju za školsku 2018/2019. godinu

U školskoj 2018/2019. godini članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Stručno veće će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na specijalističkim studijama (pripremni predškolski program);
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i specijalističkih) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Stručno veće će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova veća – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Stručnog veća nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za školske 2018/19. i 2019/20. i 2020/2021. godine, i to:

- „Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje“ (Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin i Snežana Prtljaga);
- „Taksonomija u funkciji ocenjivanja“ (Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin);
- „Prenosive (transferne) veštine u obrazovanju – za korak“ (Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga, Aleksandar Stojanović);
- „Participacija u vrtiću – od učestvovanja do (su)delovanja“ (Milijana Lazarević, Marija Malović), i
- „Obuka za jačanje kompetencija učitelja romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture“ (Tanja Nedimović, Milijana Lazarević).

Članovi Stručnog veća biće i u toku 2018/19. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlaicu u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom „1. Decembrie 1918“ Alba Iulija

(Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Lithuanian University of Educational Sciences (Litvanija) i Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Takođe, članovi našeg veća u školskoj 2018/19. učestvovali u realizaciji razvojno istraživačkog projekta „Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača“ koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost i na projektu „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici“ koji je takođe podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost na Konkursu za sufinansiranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina. Na projektu „Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja“, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije svoje angažovanje će nastaviti prof. dr A. Stojanović. Takođe, prof. dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Stručnog veća će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima a uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća.

U letnjem semestru će biti organizovan 25. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi veća biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada veća predviđa se organizovanje stručnih predavanja, kao i predavanje gostujućih profesora, uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi našeg veća.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Univerzitetom “Ioan Slavić” iz Temišvara i Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, sa kolegama i institucijama iz Engleske, Mađarske, Slovenije i Makedonije...

Šef Stručnog veća:
dr Tanja Nedimović

13.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2018/2019. godinu

U predstojećoj 2018/2019. školskoj godini nastava će se održavati po predviđenom rasporedu i na osnovu postojećih silabusa, koji su sastavni deo akreditovanog programa. Planirano je da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja budu kandidovane teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja.

Za školsku 2018/2019. godinu Stručno veće za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim, specijalističkim i master studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova;
- održavanje pismenih i usmenih ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje. Rad na spremanju izložbi, istraživačke aktivnosti sa studentima;
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na Katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, seminarima, izložbama, u zemlji i inostranstvu;
- objavlivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju filmova, TV i radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Stručnom vću, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za naše veće, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Univerzitetom „Eftimije Murgu“ iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, ZUOV, Balkanološkim institutom SANU, Gradskim muzejem u Vršcu, Gradskom bibliotekom u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo, Gradskim muzejem u Pančevu, Kulturnim centrom Pančevo, Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna u Zrenjaninu itd.

Prof. Mirča Maran planira održavanje predavanja kao gostujući profesor na Univerzitetu u Beču, premijeru dokumentarno-igranog filma „Razbojnici Banata“, gde je jedan od potpisnika scenarija, otvaranje izložbe „Banat-ostavština za budućnost“, objavljivanje i promociju knjige „Rumunska pravoslavna crkva u Banatu između dva svetska rata“ u koautorstvu sa dr Aleksandrom Đurić Milovanović i dr.

Prof. Ljubivoje Stojanović planira da u predstojećoj akademskoj 2018/19. godini u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja kandiduje teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja. Pored nekoliko započetih naučno - istraživačkih radova tokom naredne akademske 2018/19. godine planira štampanje udžbenika o toleranciji.

Prof. Slavica Komatina će pokušati da učestvuje na zanimljivim konferencijama, da nastavi saradnju sa Sekretarijatom za socijalnu zaštitu i Sekretarijatom za obrazovanje

grada Beograda na projektima obrazovanja romske dece, kao i da kreira druge projekte iz oblasti njenog interesovanja i naravno, da se bavi naučno-istraživačkim radom i produkcijom njegovih rezultata.

Šef Stručnog veća
dr Mirča Maran

13.3. Program rada Katedre za metodike za školsku 2018/2019. godinu

Članovi Stručnog veća za metodike će u sledećoj školskoj 2018/19. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima budućim vaspitačima na osnovnim i specijalističkim studijskim programima, primenom savremenih metoda i didaktičkih materijala, uključujući savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacije u nastavi i stručnoj praksi. U ovom periodu, planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, i to:

- zvanično otvaranje akademske 2018/19. godine uz prigodan umetnički program u kojem će učestvovati studenti i profesori članovi Stručnog veća za metodike (recital, konferansije, muzički sastavi, nastup hora i sl.);
- dalja i unapređena saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, stručne prakse, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi), aktivnosti u okviru projekata i sl.;
- organizacija stručne prakse za studente I, II i III godine na postojećim studijskim programima osnovnih studija; posebno se ističe realizacija specifičnih zadataka vezanih za module na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, rumunskom i romskom jeziku (I, II i III godina);
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru raznovrsnih sekcija (sportske, dramske, muzičke...);
- primena savremenog didaktičkog materijala, rekvizita i opreme u cilju kvalitetne realizacije nastave i vannastavnih aktivnosti (sekcija, projekata i sl.); posebno se ističe značaj nabavljenog didaktičkog materijala za potrebe metodičke grupe predmeta u okviru ERASMUS projekta i njegova primena u radu sa studentima;
- organizovanje predavanja eminentnih stručnjaka iz zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika) u okviru sopstvene izdavačke delatnosti;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim stručnim većima u vezi sa organizacijom svih važnih aktivnosti u školi (zajedničkih projekata, Okruglog stola na temu darovitosti i dr.);
- promocija knjiga profesora i saradnika, organizovanje izložbi profesora i saradnika, koncerata i sl.;
- dalje angažovanje profesora i saradnika u okviru akreditovanih programa stručnog usavršavanja;
- angažovanje profesora i saradnika na projektu: „Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača“ (razvojno-istraživački projekat)

- mentorski rad sa studentima za učešće na 2. Međunarodnoj studentskoj konferenciji *Dizajniranje vaspitno-obrazovnih aktivnosti: didaktičko-metodička rešenja*
- mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2018/19. god. i u komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i specijalističkih radova;
- apliciranje i učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja;
- učešće članova Stručnog veća za metodike u radu Komisije za kvalitet, Savetu Visoke škole, izdavačke delatnosti i sl.

Program aktivnosti za školsku 2018/19. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

Od ove školske godine predmet *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* je izborni predmet.

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Mijlojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora 1

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Mijlojević (3 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta”.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.

Metodika razvoja govora 2

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Mijlojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, kao i do sada.

Kultura govora – metodički aspekt

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, studenti će se dodatno motivisati za negovanje i razvijanje usmene i pismene kulture govora.
- Pažnja će biti posvećena i inoviranju literature za pripremu ispita i pohađanje kursa – od školske 2018/19. godine u primeni će biti i priručnik „Лена печ”, koji u svom podnaslovu ima odrednicu „приручник за припрему испита и самосталан рад студената”. Autor priručnika je dr Ivana Đorđev, izdavač: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac (2018, u štampi). Priručnik je namenjen prvenstveno studentima strukovnih studija za vaspitače, a polazi od ideje da je jedna od primarnih uloga vaspitača da budu dobri govorni modeli deci. Priručnik je, pored teorijskih delova, obogaćen pitanjima i zadacima, kao i didaktičkim impulsima za samostalan rad studenata. Primena priručnika tokom školske 2018/19. godine trebalo bi da znatno olakšava studentima pripremu samog ispita i otkloni mnoge nedoumice vezane za pravilnu upotrebu jezika, te da doprinese unapređenju kvaliteta studentskih znanja.

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i Katedre/Stručnog veća za metodike (dr Miloš Đorđević, dr Ljiljana Kelemen Mijlojević /po povratku sa odsustva/).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i Katedre/Stručnog veća za metodike, kao i specijalističkih studija (dr Miloš Đorđević, dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju izrade seminarskih radova studenata iz ovoga predmeta sa svih aspekata.
- Inoviraće se spisak tema za specijalističke radove, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora 1

- Na predmetu će biti angažovani nastavnici prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za metodike i Katedre/Stručnog veća za maternje jezike.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.

- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja.
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta”.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.

Metodika razvoja govora 2

- Na predmetu će biti angažovana nastavnici prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za metode i Katedre /Stručnog veća za maternje jezike.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, kao i do sada.

JEZIČKI KLUB

U narednoj školskoj godini planira se da Jezički klub bude angažovan u:

1. organizovanju se i realizovanju književnih manifestacija na Visokoj školi (promocije knjiga, predavanja gostujućih akademika i profesora iz zemlje i inostranstva, literarno-muzički program sa ciljem promocije darovitih studenata, svečana akademija za početak nove školske godine);
2. pripremanju se i realizovanju novogodišnje predstave za decu u sedam objekata vršačke predškolske ustanove „Čarolija”;
3. realizaciji inkluzivnih radionica sa decom i omladinom koji su članovi vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom;
4. Učešće u projektu „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici”, odobren od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost (autorke: doc. dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev);
5. Ostalim aktivnostima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac.

Jezički klub kao studentska organizacija Visoke škole i dalje će pružati zajednički rad budućih vaspitača različitih nacionalnosti (Srba, Rumuna i Roma) na raznovrsnim programskim sadržajima, međusobno uvažavanje, njihov razvoj iskustva i potencijala, dramskog i govornog stvaralaštva i kreativnosti. Početkom školske 2018/19. godine vršiće se i prijem novih članova.

Vršac, 15. 8. 2018.

Dr Ivana Đorđev

Metodika razvoja govora 1 (na romskom nast. jeziku)

Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović.
Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.

Metodika razvoja govora 2 (na romskom nast. jeziku)

Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović.
Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 2, a prema potrebama studenata.

Dr Marija Aleksandrović Vršac, 18.09. 2018.

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik sa dosadašnjim obavezama (3 + 1)
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
 - Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
 - Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika“, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog jezika kao maternjeg.
 - Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima kod nas i u Rumuniji.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik, sa dosadašnjim obavezama (1+2).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu.
- Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika“, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog jezika kao maternjeg.
- Planira se učešće na konferencijama i naučnim skupovima.

Vršac, 23. 09. 2018.

Doc. dr Brinduša Žujka

Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

Od ove školske godine predmet Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta je izborni predmet, za student III godine u 6. semestru

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Snežana Prtljaga (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca – objekat “Cvrčak” sa jasličnim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata

Metodika upoznavanja okoline 1

- Na predmetu će biti angažovana profesorica strukovnih studija dr Snežana Prtljaga (3 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se realizacija pomenutih akcenata iz predhodne školske godine prateći najnovija istraživanja iz ove oblasti u cilju stalnog inoviranja i podizanja kvaliteta nastave.

Metodika upoznavanja okoline 2

- Na predmetu će biti angažovana profesorica strukovnih studija dr Snežana Prtljaga (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca - objekat “Bubamar” sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata
- Nastaviće se realizacija pomenutih akcenata iz predhodne školske godine prateći najnovija istraživanja iz ove oblasti u cilju stalnog inoviranja i podizanja kvaliteta nastave.

Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2

U narednoj godini će prema nastavnom planu biti realizovani časovi iz MRPMP 1 u obimu 3+1 i MRPMP 2 u obimu 1+3. Prema rasporedu rada nastava će kao i konsultacije biti redovno održavani. Sadržaji predmeta, metode, oblici, sredstva rada kao i način vrednovanja studenata izkazani su u Nastavnom planu i programu za 2018-2019. godinu.

Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i Vokalno-instrumentalni praktikum 2

- U narednoj 2018/2019. godini, iz navedenih predmeta, planira se redovna nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati doc. dr Euđen Činč, a vežbe MA Jasmina Stolić Pivnički.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- U razgovoru sa vaspitačima predškolske ustanove „Plavi čuperak“, u kojoj su studenti imali praktične vežbe, u okviru predispitnih obaveza na predmetu MMV2, kao i razgovoru sa vaspitačima iz drugih vaspitno-obrazovnih ustanova, razmotriće se mogućnost održavanja vežbi i u drugim objektima.
- Prema potrebama, planira se nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave muzike.
- Radi proširivanja metodičkog i muzičkog znanja studenata, kao i sticanja veština, planira se konsultovanje novoobjavljenih publikacija (npr. Činč, E., Stolić, J., Maran M. (2017). “Vojvođanska šarena pesmarica. Vršac: Visoka škola stukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov””; Stolić, J. (2018). “Muzičke igre i pokret na predškolskom uzrastu”. Vršac: Visoka škola stukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”.

- Planira se angažovanje studenata na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine, kao i angažovanje studenata na svim eventualnim kulturno-umetničkim manifestacijama u organizaciji Visoke škole.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.
- Prema potrebama, inoviraće se spisak tema za diplomske radove.

doc. dr Euđen Činč
MA Jasmina Stolić Pivnički

Hor

- U narednoj 2018/2019. godini planiraju se redovne vežbe, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Vežbe će držati MA J. Stolić Pivnički.
- Planira se učešće hora na proslavi povodom početka nove školske-univerzitetske godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu.
- U skladu sa potrebama i mogućnostima, planira se učešće hora na novogodišnjoj priredbi u organizaciji Visoke škole.
- U skladu sa mogućnostima, planira se učešće hora na muzičkom festivalu ili takmičenju.
- Planira se tradicionalno učešće hora na otvaranju Međunarodnog okruglog stola na temu darovitosti u organizaciji Visoke škole.
- U skladu sa potrebama, učešće na kulturnim manifestacijama u organizaciji Visoke škole ili grada Vršca.

MA Jasmina Stolić Pivnički

Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2 , Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja na specijalističkim studijama

Tokom školske godine 2018/19. nastava iz gore navedenih predmeta, kao i ispiti i konsultacije, sprovodiće se prema planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati mr Nevena Čolakov, a vežbe MA Danica Stupar.

Predviđena je dopuna literature za teorijski deo nastave i nabavka adekvatnog pribora i materijala za uspešno savladavanje vežbi.

Sprovođenje praktične nastave planirano je u vrtićima „Bambi“ (MLV 2) i „Detlić“ (MLV dece jaslenog uzrasta).

Planirano je proširenje spiska tema za diplomske i specijalističke radove.

Nastaviće se organizovanja izložbi koje će obuhvatati prezentaciju postignuća studenata tokom sprovođenja prakse i dečijih radova nastalim u toku te prakse.

Uključivanje studenata u pripremu Svečane akademije povodom nove školske i akademse godine, angažovanjem oko uređivanja scene.

U okviru vežbi planira se obilazak institucija kulture u našem gradu (muzej, biblioteka..).

Planira se učešće predavača i asistenta na seminarima, konferencijama, projektima, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.

mr Nevena Čolakov
MA Danica Stupar

Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

Od ove školske godine predmet *Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta* je obavezni izborni predmet, za studente III godine u 5. Semestru na modulu za pojačane kompetencije za rad sa decom jaslenog uzrasta.

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca – objekti “Cvrčak” i “Detlić” sa jasličnim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata
- Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru projekta “Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača”
- Mentorski rad sa studentima za učešće na 2. Međunarodnoj studentskoj konferenciji *Dizajniranje vaspitno-obrazovnih aktivnosti: didaktičko-metodička rešenja iz oblasti Metodike fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta*

Metodika fizičkog vaspitanja 1

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (3 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove.
- Objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru projekta “Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača”
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.

Metodika fizičkog vaspitanja 2

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove.
- Zajedno sa studentima formiraće se teme za diplomske radove
- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Mentorski rad sa studentima za učešće na 2. Međunarodnoj studentskoj konferenciji *Dizajniranje vaspitno-obrazovnih aktivnosti: didaktičko-metodička rešenja* iz oblasti Metodike fizičkog vaspitanja
- na Visokoj školi sa istraživačkim radovima
- Izrada istraživačkih radova za učešće na studentskoj konferenciji
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata

- Objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru projekta “Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača”

Vršac, 28.09.2018.

Program podnela,

dr Nataša Sturza Milić, šef Stručnog veća za metodike

13.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2018/2019. godinu

U školskoj 2018-2019. godini Stručno veće za maternje jezike: srpski, rumunski i romski će raditi u sledećem sastavu:

- doc. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija (šef Katedre),
- dr Miloš Đorđević, profesor strukovnih studija;
- dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija;
- dr Eufrozina Greonjanc, profesor strukovnih studija;
- dr Marija Aleksandrović, profesor strukovnih studija;
- dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija.

U školskoj 2018/2019. godini, u oblasti nastavne delatnosti, članovi Stručnog veća za maternje jezike biće angažovani u sledećim aktivnostima:

- Organizovanje i izvođenje nastave na tri jezika: srpski, rumunski i romski;
- Realizacija nastave specijalističkim studijama;
- Praćenje rada studenata u predškolskim ustanovama;
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove;
- Organizovanje prijemnog ispita za sledeću školsku godinu, na tri pomenuta jezika;
- Mentorski rad na izradi diplomskih i specijalističkih radova u 2018/2019. godini;
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata;
- Obezbeđivanje stručne literature za studente i biblioteku.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskim ustanovama u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na predmetu Metodika razvoja govora 2.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti:

- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine;

- Članovi Stručnog veća za maternje jezike nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika akreditovanog od strane Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja (br. 721, Katalog ZUOV 2016/17, 2017/18), koji je odobren i novim ciklusom akreditacije za školsku 2018/19, 2019/20. i 2020/21. godinu;
- Planira se učešće profesora u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja;
- Planira se učešće u projektu „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici”, odobren od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost (autorke: doc. dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev);
- Planira se poziv pisaca za decu, koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja;
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom;
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, u okviru kojeg se tradicionalno realizuju lutkarske predstave za decu sa primenom različitih vrsti lutaka (ginjol-lutke, velike lutke, prsti-lutke i dr.).
- Posebna pažnja biće posvećena motivisanju i osposobljavanju studenata-specijalizanata da objavljuju radove u domaćim i stranim časopisima naučnog i stručnog tipa, na srpskom i engleskom jeziku;
- Planira se i inoviranje spiska literature novoobjavljenom publikacijom: Кундачина, М. и Стаматовић, Ј. (2018). *Истраживање образовно-васпитне праксе и писање истраживачког рада*. Београд: „Само корак”, д. о. о. (odeljci: *Језик и стил писања рада; 11) Документовање извора 12) Организација рукописа рада; Прилози – примери започињања реченица и пасуса*).
- Aktivnost Stručnog veća će biti usmerena na izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi;
- Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada.
- Planira se dalje upoznavanje sa funkcionisanjem i prednostima sistema za onlajn-uređivanje časopisa *Asistent*;
- Više nastavnika upoznaće se sa upotrebom RAS dela paketa za elektronsku obradu teksta
- Planira se izdavanje novih udžbenika;
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama, naučnim i stručnim skupovima;
- Članovi Stručnog veća za maternje jezike biće i u toku 2018/2019. godine angažovani u relizaciji Erasmus + programa akademske mobilnosti;
- Nastaviće se saradnja sa obrazovnim institucijama u zemlji i inostranstvu, sa kojima smo do sada sarađivali;

- Članovi Stručnog veća za maternji jezik rumunski će nastaviti saradnju sa: NIU *Libertatea* - Pančevo, Društvom za rumunski jezik u Vojvodini, Republika Srbija i sa Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna (Zrenjanin).

Vršac, 23. 09. 2018.

Doc. dr Brinduša Žujka,
Šef Katedre

13.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2018/2019. godinu

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Članovi Stručnog veća za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tamara Gorelova, prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2018/19. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na strukovnim i na specijalističkim strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje. Nastava svih predmeta koji se održavaju u okviru Stručnog veća za strane jezike biće realizovana prema akreditovanim programima i uz korišćenje predložene i na sednicama Katedre i Nastavnog veća prihvaćene literature.

Nastavu sa fondom od 1 časa predavanja i 2 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 časa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, Ruski jezik I dr Tamara Gorelova, dok će Nemački jezik I kako u produžnoj, tako i u početnoj grupi realizovati prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II. U okviru specijalističkih studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

U toku nastave postignuća će redovno biti praćena preko kratkih oblika vežbi za proveru nivoa savladanosti gradiva od strane studenata, što će pomoći boljoj proceni, kako samih studenata, tako i profesora, te će se moći na vreme preduzimati mere za poboljšanje usvajanja gradiva. Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Pritom će se posebno voditi računa o adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine što će biti praćeno i sagledavanjem njihovog angažovanja i aktivnosti tokom nastave, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. U smislu autonomije učenja, posebna pažnja će biti usmerena na premeštanje težišta učenja sa predavača na studenta, njihovo osamostaljivanje i razvijanje introspekcije. Očekuje se da će realizaciji pomenutog značajno doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane

studenta, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

I u toku ove školske godine Stručno veće za strane jezike realizovaće i izborne predmete na modulu za obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku. U toku prvog semestra biće realizovan program na predmetu Engleski jezik III sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi), koji će se u drugom semestru nastaviti kroz predmet Engleski jezik IV sa istim fondom i rasporedom časova. Nastavu na oba pomenuta predmeta realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević. Pored pomenutih, u okviru ovog modula biće održana i nastava na predmetima Književnost za decu na stranom jeziku i Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku sa po jednim časom predavanja i dva časa vežbi nedeljno, koje će realizovati doc. dr Jelena Prtljaga, kao i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu na kome će nastavu sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi) izvoditi prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članice veća će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i slično). Jedan od značajnih segmenata rada članova veća kao i do sada biće učešće u pripremi i objavljivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji*. Kao i do sada, članovi veća će se baviti i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi veća će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Jedan od segmenata rada članova veća biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima. U okviru rada Jezičkog kluba Škole, studentima će i ove godine biti pomudene različite aktivnosti, čiju realizaciju će potpomoći ili izvesti članice Stručnog veća za strane jezike.

Šef Stručnog veća:
prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu Zakona o bibliotečko-informacionoj delatnosti („Službeni glasnik RS” br. 52/11) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u školskoj 2018/19. godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci Biblioteke Visoke škole u 2018/19. školskoj godini su sledeći:

- Pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- bibliotečko-informaciona delatnost, koja obuhvata prikupljanje, obradu, zaštitu, čuvanje, predstavljanje i davanje na korišćenje bibliotečke građe i izvora, kao i stvaranje, razmenu, pozajmicu i distribuciju informacija koje poseduju biblioteka, druge ustanove, organizacije ili udruženja u zemlji i inostranstvu, a u cilju širenja znanja, slobodnog pristupa informacijama i njihove promocije;

- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Akademska knjiga, Dečja knjiga, Dečje novine, Educa, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski radovi, specijalistički radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, studentski bilteni);
- neposredni rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih navika studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“ i Maticom srpskom, bibliotekama učiteljskih i pedagoških fakulteta i visokih škola za obrazovanje vaspitača.
- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnim školskim godinama, planirano je da i u ovoj školskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici, enciklopedije koriste se u prostoriji biblioteke.

U Vršcu,
14. 9. 2018. godine,
dr Danica Veselinov
dr Snežana Prtljaga

14. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2018/19. godinu

Stručna praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim i specijalističkim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Na osnovnim studijama, pedagoška praksa se organizuje u okviru sledećih studijskih programa:

- 1) Program osnovnih studija – Vaspitač dece predškolskog uzrasta (skr. VDPU)
- 2) Program specijalističkih studija - Strukovni vaspitač (skr. SV)

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku stručnu praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

U sledećoj školskoj 2018/19. godini, predviđena je organizacija:

I, II, III, IV i V stručne prakse – hospitovanja i VI stručne prakse - samostalne, za studente na studijskom programu:

- **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)**
 - I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
 - II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
 - III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB
 - IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB
 - V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB
 - VI praksa – samostalna: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

PLANIRANI TERMINI ODRŽAVANJA STRUČNE PRAKSE ZA ŠKOLSKU 2018/19. GODINU

I semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta:

I godina - od 19. XI do 23. XI 2018. godine (5 radnih dana)

II godina - od 19. XI do 30. XI 2018. godine (10 radnih dana)

III godina - od 19. XI do 30. XI 2018. godine (10 radnih dana)

II semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta:

I godina - od 20. V do 24. V 2019. godine (5 radnih dana)

II godina - od 20. V do 31. V 2019. godine (10 radnih dana)

III godina - od 20. V do 31. V 2019. godine (10 radnih dana)

OBAVEZE STUDENATA I PLANIRANE AKTIVNOSTI U OKVIRU STRUČNE PRAKSE ZA 2018/19. GOD.

Stručna praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac.

Studenti biraju da li će prakse raditi u Vršcu ili u svom mestu (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa). Vremenski period obavljanja stručne prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom stručne prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

Po pitanju prakse, obaveze studenata koji participiraju su istovetne sa obavezama onih koji se obrazuju na teret sredstava budžeta Republike Srbije.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu. Dnevnik studenti nabavljaju u biblioteci škole (jedan dnevnik „pokriva“ sve prakse u toku školovanja na osnovnim studijama).

U okviru studijskog programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, ruminskom i romskom (sa modulima)** predviđa se da svi studenti za potrebe kvalitetnije organizacije stručne prakse koriste **Dnevnik stručne prakse i Vodič za stručnu praksu**

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu evidentira profesor ili saradnik koji je pregledao dnevnik. Da bi praksa bila evidentirana, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršačkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

Zadaci stručne prakse i njena organizacija za studente u okviru programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta(VDPU)** precizno su formulisani u publikaciji Vodič za stručnu praksu

Zadaci i obaveze studenata

1. Stručna praksa u I, II, III, IV i V semestru za studente na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju stručne prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Svi studenti su obavezni da vode **Dnevnik stručne prakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Stručna praksa u V semestru:

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;
- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:
 - * organizacija prostora,
 - * organizacija vremena,
 - * organizacija vaspitnih grupa,
 - * organizacija didaktičkih medija i
 - * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.

- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana) i:
 - * određivanje teme aktivnosti,
 - * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
 - * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
 - * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna stručna praksa u VI semestru:

Zadaci studenata u okviru samostalne stručne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu stručnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se oraganizatoru prakse radi dalje koordinacije samostalne stručne prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu stručnu praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu stručne prakse određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne stručne prakse studenti su obavezni da napišu **Dnevnik rada** koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled.

- Objavljivanje produkata studenata sa prakse na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru projekta “Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača”
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa predškolskim i jaslenim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrisane prakse) i stručne prakse

dr Nataša Sturza Milić,
rukovodilac stručne prakse

15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2018/2019. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 24 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXV Okruglog stola o darovitima;
3. Zbornik radova „Enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova”;
4. Zbornik radova „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije”.

CD: Zbornik br. 24 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija će još dva broja (15 i 16) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr Tanja Nedimović – dr D. Stanojlović: “Razvojna psihologija”;
- dr A. Gojkov-Rajić: „Nemački jezik – priručnik za studente“;
- dr D. Veselinov: Predškolska didaktika sa metodikom vaspitno-obrazovnog rada.

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirče Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Šturza-Milić, član,
6. Dr Euđen Činč, član,
7. Prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Portsmut, Velika Britanija;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;

4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

16. Saradnja sa drugim institucijama

U toku 2018/19. godine Visoka škola nastavlja realizaciju Erasmus+ programa (Ključna akcija 1) kroz razmenu studenata i nastavnika sa univerzitetima u programskim EU zemljama. Potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetima u Alba Juliji i Sibiu (Rumunija), Univerzitetom u Vilniusu (Litvanija) i Univerzitetom u Patrasu (Grčka) omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Značajno je napomenuti da je od ove godine Visoka škola u Vršcu i nosilac Erasmus povelje (*Erasmus Charter for Higher Education – ECHE*), što u budućnosti otvara mogućnosti značajnog priširenja ove mreže.

Do kraja kalendarske 2018. godine planira se početak realizacije još jednog Erasmus+ projekta. Radi se o projektu u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekta čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji koordinator će biti Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijaće široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva (Rumunija, Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH, Mađarska, Velika Britanija...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa brojnim visokoškolskim ustanovama. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim intenzitetom i obimom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim i drugim projektima (Erasmus+).

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, kao i visoke škole i učiteljski fakulteti, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup i naučne projekte jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Od inostranih institucija planira se dalja saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić“, Univerzitetom „Tibiskus“ i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș“ i „Aurel Vlaicu“ iz Arada, kao i Univerzitetima iz Alba Julije, Sibiu, Jašija i Rešice, kao i dosadašnjim partnerima u okviru Tempus i Erasmus+ programa. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2016. godine – *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. U školsku 2018/19. godinu ukupno je upisano 60 studenata I godine, 69 studenata II godine, 78 studenata III godine (na programu osnovnih studija koji, pored opšteg modula ima još tri modula) i 86 absolvenata, odnosno studenata produžne godine (81 student na programu osnovnih studija *strukovni vaspitač* i 5 studenata na programu *strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta*). Ukupan broj upisanih studenata je 239. Specijalističke studije na programu *strukovni vaspitač – specijalista za pripremni predškolski program* upisalo je 34 studenata.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 5 studenata, na romskom 9 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Pančevo, Vršac i Beograd, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	22
Vršac i okolina	19
Beograd i okolina	12
Ostala mesta	7

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je tehničku, medicinsku i ekonomsku školu, zatim gimnaziju, hemijsku i poljoprivrednu i škole drugih usmerenja, kao što su geološka, ugostiteljska, mašinska, muzička i dr. koje su zastupljene sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
tehnička	13
medicinska	11
ekonomska	11
gimnazija	5
hemijska	4
poljoprivredna	4
ostale škole	12

Iz Tabele 3 se vidi da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci i odlični kojih ima nešto manje.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
odličan	13
vrlo dobar	32
dobar	15

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na programu osnovnih strukovnih studija *vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Pored toga, prilažu se i spiskovi studenata I godine po grupama prema nastavnom jeziku na kom studiraju (srpski, rumunski i romski).

18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2018/19. godinu.
- 2) Prezentacija rada studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 3) Organizovanje izbora novih članova studentskog parlamenta.
- 4) Pomoć oko organizacije i podsticanje studenata za učešćem na međunarodnoj studentskoj konferenciji pod nazivom „Implikacije kreativnog dizajniranja vaspitno-obrazovnih aktivnosti: Didaktičko-metodička rešenja“ u organizaciji Visoke škole iz Vršca.
- 5) Izbor predstavnika studentskog parlamenta za odlazak na sednice Skupštine SKASSS-a.
- 6) Izbor predstavnika studenata za odlazak na edukativni seminar u organizaciji SKASSS-a.
- 7) Prisustvo i učešće članova parlamenta na sednicama Saveta.
- 8) Organizacija dešavanja „movie night“ radi upoznavanja i druženja studenata.
- 9) Učešće i prisustvo u okviru projektnih aktivnosti Visoke škole.
- 10) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 11) Organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, inkluzija Roma, svetski dan borbe protiv side i sl.);
- 12) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 13) Organizacija studijskih putovanja.
- 14) Tekuća pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 15) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 16) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 17) Organizacija predavanja gostujućih profesora.
- 18) Organizacija studijskih putovanja.
- 19) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 20) Tekuća pitanja.

April/Maj

- 21) Organizovanje izbora za članove SP-a za školsku 2018/19. godinu.
- 22) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 23) Organizacija apsolventske večeri i apsolventske ekskurzije ukoliko postoji zainteresovanost studenata.
- 24) Organizacija odlaska na međunarodne konferencije namenjene studentima.
- 25) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 26) Tekuća pitanja.

U Vršcu, 15.9.2018.

Predsednik Studentskog parlamenta
Stefan Spasić

PRILOZI

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ – ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ
СМЕР: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Пеливановић Тијана	Велико Градиште	техничка	врло добар
2.	Божиновска Нина	Панчево	музичка	врло добар
3.	Живков Данијела	Вршац	техничка	врло добар
4.	Степановић Јована	Београд	медицинска	добар
5.	Јовановић Мирјана	Београд	медицинска	добар
6.	Николић Кристина	Београд	медицинска	врло добар
7.	Петровић Анђелија	Вршац	пољопривредна	одличан
8.	Марковић Јелена	Долово	медицинска	врло добар
9.	Николовски Анђела	Иланца	економска	врло добар
10.	Недић Јелена	Вршац	техничка	врло добар
11.	Галијаш Драгана	Панчево	медицинска	одличан
12.	Косовац Јелена	Црепаја	техничка	врло добар
13.	Кнежевић Немања	Владимировац	пољопривредна	врло добар
14.	Костић Ана	Банат. Карловац	економска	добар
15.	Јованов Милица	Мраморак	машинска	одличан
16.	Лишанин Тања	Качарево	машинска	добар
17.	Петковић Даница	Баваниште	медицинска	врло добар
18.	Хрјешић Марина	Ковачица	медицинска	врло добар
19.	Милосављевић Милена	Панчево	техничка	врло добар
20.	Поповић Николина	Бан. Ново Село	техничка	врло добар
21.	Петровић Снежана	Београд	саобраћајна	добар
22.	Илин Николина	Иланца	техничка	врло добар
23.	Аврамовић Ивана	Београд	економска	добар
24.	Јовановић Александра	Избиште	хемијска	врло добар
25.	Пауновић Тијана	Вршац	хемијска	врло добар
26.	Балог Биљана	Вршац	економска	врло добар
27.	Митрованов Емилија	Вршац	економска	врло добар
28.	Стојшић Јована	Вршац	хемијска	врло добар
29.	Мајсторовић Андријана	Бан. Ново Село	средња стручна	врло добар
30.	Павловић Тамара	Београд	медицинска	добар
31.	Гргић Ивона	Старчево	техничка	добар
32.	Златић Јасмина	Ивањица	туристичка	одличан
33.	Тадић Наталија	Вршац	гимназија	одличан
34.	Урошевић Страхиња	Вршац	гимназија	врло добар
35.	Стојаковић Радмила	Вршац	економска	одличан
36.	Тодоров Милан	Вршац	машинска	врло добар
37.	Радојевић Биљана	Београд	медицинска	врло добар
38.	Савић Теодора	Београд	медицинска	одличан
39.	Ивановић Невена	Београд	геолошка	добар
40.	Митић Јасмина	Београд	медицинска	врло добар
41.	Живојновић Благица	Црепаја	гимназија	одличан
42.	Чертуш Кристина	Вршац	економска	одличан
43.	Ивковић Софија	Београд	геолошка	добар
44.	Комненов Тамара	Уљма	гимназија	врло добар
45.	Попов Јасмина	Иланца	економска	врло добар
46.	Ђукановић Марија	Уб	техничка	одличан
	<i>Одељење на румунском јез.</i>			
1.	Мишковић Зајка Вероника	Владимировац	економска	одличан
2.	Станков Кристина	Баваниште	економска	врло добар
3.	Николајевић Аделин	Стража	техничка	добар
4.	Шопшдеан Андреа Јоана	Уздин	музичка	врло добар
5.	Гетејнац Николета	Алибунар	економска	врло добар
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Ђорђевић Санела	Србобран	техничка	добар
2.	Личић Ђорђе	Бела Паланка	гимназија	одличан
3.	Дурмишевић Стефана	Пирот	техничка	врло добар
4.	Танасковић Дијана	Вршац	хемијска	добар

5.	Грујић Тамара	Кусић	техничка	врло добар
6.	Павловић Љубиша	Крагујевац	угоститељска	добар
7.	Јовановић Никола	Јазак	средња стручна	врло добар
8.	Новаков Жељана	Бан. Ново Село	пољопривредна	одличан
9.	Агеловски Филип	Јабука	пољопривредна	добар

СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
„МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	СТОЈАНОВИЋ (Радомир) Јелена	
2.	БОЈОВИЋ (Жељко) Анђела	
3.	ПОПОВИЋ (Зоран) Анђела	
4.	СТОЈАНОВИЋ (Горан) Марија	
5.	СТОЈШИН (Жељко) Тијана	
6.	НЕЦИН (Жарко) Жељана	
7.	КОСТАДИНОВСКИ (Небојша) Јована	
8.	БЕЧЕИ (Золтан) Анастасија	
9.	ВЛАЈНИЋ (Оливера) Драгана	
10.	ВЕЛЧЕСКИ (Љубе) Снежана	
11.	ФАЗЛОВСКИ (Дарко) Марта	
12.	ДАМЈАНОВИЋ (Миодраг) Биљана	
13.	МАНЧИЋ (Јовица) Јована	
14.	МИРКОВИЋ (Милован) Анђела	
15.	ВАСИЋ (Владица) Ивана	
16.	ВАСИЋ (Владица) Јована	
17.	МЛАДЕНОВИЋ (Драган) Магдалена	
18.	СТАНКОВИЋ (Обрен) Александра	
19.	РАИЋ (Слободанка) Сара	
20.	СТОЈАНОВИЋ (Ранко) Милица	
21.	РАНКОВИЋ (Срђан) Јелена	
22.	РАДОЧАЈ (Гојко) Сања	
23.	ДУЊБЕРИН (Сузана) Ивана	
24.	СТАНИШИЋ (Милан) Милица	
25.	ВУЧКОВИЋ (Александар) Емилија	
26.	СТРАТУЛАТ (Георге) Лариса	одељ. на рум.
27.	МАРА (Дорел) Ванеса	одељ. на рум.
28.	ЕРИНА (Јон) Николета	одељ. на рум.
29.	БЕКИРОВИЋ (Златан) Ђурђина	одељ. на ром.
30.	ЈОВАНОВИЋ (Тодор) Гордана	одељ. на ром.
31.	НОВАКОВИЋ (Милорад) Ивана	одељ. на ром.
32.	ЛИЧИЋ (Владица) Денис	одељ. на ром.
33.	ТОСКИЋ (Оливер) Милош	одељ. на ром.
34.	ЂУРКИЋ (Иван) Мирослав	одељ. на ром.
35.	ФАН (Ђорђе) Душанка	одељ. на ром.
36.	НОВАКОВИЋ (Слободан) Срђан	одељ. на ром.
37.	БАРБУЛ (Драган) Мира	одељ. на ром.
38.	ЂОРЂЕВИЋ (Драгана) Тијана	
39.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Јована	
40.	ЖИВКОВИЋ (Срећко) Тијана	
41.	ДОЛЧИНОВ (Бранислав) Вања	
42.	РИСТИЋ (Мирослав) Андријана	
43.	СТАНКОВИЋ (Станча) Адријана	
44.	ПАУНОВИЋ (Небојша) Маријана	
45.	ВЕЛИЧКОВСКИ (Драге) Милица	
46.	ПЕТРОВИЋ (Миодраг) Радмила	
47.	СТОЈАНОВИЋ (Драган) Драгана	
48.	ТАСКОВИЋ (Горан) Јелена	
49.	УРОШЕВИЋ (Драган) Мирјана	
50.	УРОШЕВИЋ (Драган) Маја	

51.	ТЕПАВАЦ (Зоран) Маја	
52.	РАЛЕВИЋ (Миодраг) Љубица	
53.	ПРЕМОВИЋ (Радисав) Марина	
54.	САРАЈЛИЈА (Бошко) Маја	
55.	СТОКИЋ (Слободан) Светлана	
56.	КАЛКАН (Неђо) Рада	
57.	ПЕШКИР (Петроније) Љубица	
58.	КОСТИЋ (Горан) Анђела	
59.	САВИЋ (Слађан) Сандра (извод МКР)	
60.	БОГДАНОВ (Ненад) Андријана	
61.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миломир) Јелена	
62.	ПОЛОВШЕК (Драган) Емилија	
63.	НЕМОГА (Милан) Катарина	
64.	АНОВИЋ (Борислав) Илинка	
65.	МИЛОШЕВИЋ (Слободан) Кристина	
66.	ВЛАДИСАВЉЕВ (Александар) Александра	
67.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Ненад) Нађа	
68.	БОГДАНОВИЋ (Богдан) Сара	
69.	САРИЋ (Зоран) Зорана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТОМИЋ (Драган) Драгана	
2.	ШОРГИЋ (Никола) Нађа	
3.	ИВКОВИЋ (Новица) Јована	
4.	ТАСИЋ (Зоран) Ивана	
5.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Кристина	
6.	ФИЛИПОВИЋ (Драгољуб) Дарија	
7.	МАРИЈОКОВИЋ (Радиша) Маја	
8.	ЈЕВРЕМОВИЋ (Славољуб) Катарина	
9.	КОКАЈИ (Стеван) Мелинда	
10.	СПАСИЋ (Драгослав) Стефан	
11.	МАТИЋ (Градиша) Марија	
12.	ПЕТРОВИЋ (Саша) Јелена	
13.	БИРО (Шандор) Хилда	
14.	БРКИЋ (Иван) Невена	
15.	ШЉАНИЋ (Драгош) Тамара	
16.	РАДОЈЕВИЋ (Новица) Милица	
17.	МОСИЛОВИЋ (Жарко) Сања	
18.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Снежана) Драгослава	
19.	ПАВЛОВ (Саша) Сара	
20.	ШУЈИЦА (Марина) Жељана	
21.	ЛОТРИЈАН (Ненад) Милица	
22.	МОМИРОВИЋ (Дејан) Милица	
23.	КОЛУЊЦИЋ (Стево) Милица	
24.	ТЕРЗИЋ (Зоран) Тамара	
25.	МИЛЕТИЋ (Зоран) Зорица	
26.	МИЛАЧИЋ (Драган) Бојана	
27.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Наташа	
28.	ИВКОВИЋ (Ненад) Миљана	
29.	РАБИЈАЦ (Тимотеј) Сандра	
30.	АНЂЕЛКОВИЋ (Горан) Стана	
31.	ДРАГИЋ (Верица) Наталија	
32.	СТОЈАНОВСКИ (Зоран) Ивана	
33.	УСТИЋ (Миленко) Дијана	
34.	ОБРАДОВИЋ (Милорад) Тијана	
35.	ЋИРИН (Коста) Невена	
36.	КЕРКЕЗ (Мирослав) Милана	
37.	МАРЧЕТА (Драган) Гордана	
38.	ИЛИЋ (Илија) Анђела	
39.	ГВОЗДЕНОВ (Дејан) Ивана	
40.	МАРКОВИЋ (Горан) Бојана	

41.	РАДУЦ (Борђе) Даниел	одељ. на рум.
42.	ДОЛИНГА (Јон) Мариора	одељ. на рум.
43.	СТРАТУЛАТ (Георге) Денис	одељ. на рум.
44.	АТИЋ (Филип) Јована	одељ. на ром.
45.	НИКОЛИЋ (Никола) Александра	одељ. на ром.
46.	ШАЈН (Душко) Душко	одељ. на ром.
47.	ДРАГОВИЋ (Бобан) Јелена	
48.	ВАСИЉЕВ (Драган) Драгана	
49.	ПАУНОВИЋ (Дејан) Маја	
50.	ПАВЛИЦА (Бошко) Наташа	
51.	СТАНКОВИЋ (Зоран) Драган	одељ. на ром.
52.	МИЛЕТИЋ (Андреја) Далиборка	
53.	ТОМОВИЋ (Звонко) Тамара	
54.	РАНГЕЛОВ (Зоран) Сандра	
55.	УНГУРЈАНОВИЋ (Драшко) Тијана	
56.	ПОПОВ (Горан) Марина	
57.	НИКОЛОВСКИ (Зоран) Зорана	
58.	БАРБУ (Октавијан) Антонела	
59.	ПАНИНЧИЋ (Бојо) Виолета	
60.	СПАЛЕВИЋ ДИВНИЋ (Ранко) Јелена	
61.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Ана	
62.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јована	
63.	ФИЛИПОВИЋ (Рагомир) Ивана	
64.	ЛУКИЋ (Младен) Милица	
65.	КРУЉ (Драгољуб) Бранка	
66.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
67.	БАЛОВИЋ (Предраг) Тијана	
68.	СТЕФАНОВИЋ (Драган) Тамара	
69.	МИЈАТОВИЋ (Дејан) Невена	
70.	АНДРИЋ (Миломир) Славица (32/2010)	
71.	СТАНКОВИЋ (Зорица) Тамара	
72.	НИКШИЋ (Никола) Млађана	
73.	ЈОКИЋ (Драго) Кристина	
74.	РАДОЈЕВИЋ (Славољуб) Филип	
75.	МИЛУТИНОВИЋ (Видра) Антигона	
76.	КАНАЧКИ (Милан) Милана	
77.	ЂУКИЋ (Зорица) Јован	
78.	ТАНАСКОВИЋ (Милан) Јелена	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МАРИЋ (Зорица) Невена	
2.	ТУБИЋ (Милан) Сара	
3.	АЉБУЉ (Саша) Сања	
4.	ПАВЛОВИЋ (Александар) Сташа	
5.	ЂУРИЧИЋ (Милорад) Марија	
6.	РЕЉИН (Срђан) Љиљана	
7.	РАДОИЧИЋ (Павле) Александра	
8.	БЕКА (Сорин) Анђела	
9.	ЂУКОВИЋ (Миломир) Тијана	
10.	КОСТИЋ (Зоран) Драгана	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Милан) Александра	
12.	ПАНТИЋ (Живојин) Јелена	
13.	ПЕЈЧИЋ (Сава) Тамара	
14.	МЕДА (Марин) Марија	
15.	ТАНАСКОВИЋ (Драган) Емилија	
16.	ЛИБЕР (Јозеф) Данијела	
17.	СТЕФАНОВИЋ (Владимир) Невена	
18.	НИКА (Славко) Милица	
19.	АТАНАЦКОВИЋ (Горан) Сандра	
20.	КОЛОЦКА (Слободан) Марија	
21.	РАДЕСКИ (Борко) Данијела	

22.	ДУКИЋ (Стеван) Милица	
23.	МАРКОВ (Сава) Анђелка	
24.	КРАСАВЧЕВИЋ (Горан) Милица	
25.	БОЛЕСНИКОВ (Стеван) Миљана	
26.	ПЕТРАШ (Павел) Јасна	
27.	ИВАНОВСКИ (Жељко) Јелена	
28.	КНЕЖЕВИЋ (Ратко) Марија	
29.	КРСМАНОВИЋ (Саша) Николина	
30.	КОТЕЦ (Јонел) Клаудија	одељ. на рум.
31.	РАЋИПОВИЋ (Иле) Биљана	одељ. на ром.
32.	ПОПОВ (Драган) Романа	одељ. на ром.
33.	ВАСИЋ (Добрисав) Горан	одељ. на ром.
34.	НИКОЛИЋ (Никола) Љиљана	одељ. на ром.
35.	ЈОВАНОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
36.	КНЕЖЕВИЋ (Милош) Негица	одељ. на ром.
37.	МИЛОВИЋ (Петар) Љиљана	
38.	СТЕВАНОВИЋ (Горан) Милица	
39.	НАЂ (Иштван) Анита	
40.	ЖИВАНОВИЋ (Мирослав) Андријана	
41.	ГАЈИЋ (Томислав) Божидар	
42.	ЛОНЧАРЕВИЋ (Никола) Бојана	
43.	ВАСИЛИЋ (Живан) Сања	
44.	МАРИНКОВИЋ (Миланче) Кристина	
45.	ЈАНОШЕВИЋ (Милош) Тијана	
46.	МОЛДОВАН (Небојша) Маја	
47.	БЕЗБРАДИЦА (Горан) Јасна	
48.	РАКАШЋАН (Жива) Санела	
49.	ЈОВЧИЋ (Драган) Александра	
50.	ВУКИЋЕВИЋ (Милован) Уна	
51.	БОДИРОГА (Милица) Сања	
52.	ЂОРИЋ (Миле) Биљана	
53.	САВИЋ (Стојан) Александра	
54.	НИКОЛИН (Веселинка) Марија	
55.	КРАГУЈЕВИЋ (Миленко) Наташа	
56.	БОЖИЋ (Мирко) Љиљана	
57.	РОГУЉА (Божо) Живана	
58.	СТАНИШИЋ (Зоран) Александра	
59.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Зоран) Сања	
60.	ИЛИЋ (Миодраг) Кристина	
61.	МИЛЕНКОВИЋ (Небојша) Слађана Сандра	
62.	ЗДРАВКОВИЋ (Иван) Андријана	
63.	ЛУКИЋ (Градмир) Милица	
64.	КОСТИЋ (Гордан) Марија	
65.	ЈЕНЧА (Зоран) Ивана	
66.	ЂУРИЋ (Предраг) Исидора	
67.	ПЕТРОВИЋ (Миљенко) Иванка	
68.	ЈОКИЋ (Драгана) Марија	
69.	ТАДИЋ (Павле) Мирјана	
70.	ЗДРАВКОВИЋ (Бобан) Александра	
71.	МАКСИМОВИЋ (Спасоје) Љубица	
72.	ТОДОРОВИЋ (Зоран) Кристина	
73.	НИКОЛИЋ (Драган) Драгана	
74.	БЛАГОЈЕВИЋ (Зоран) Мирјана	
75.	ПОЉАК (Марија) Татијана	
76.	ДРАГИЋ (Драгослав) Наташа	
77.	ЈОЦИЋ (Драган) Снежана	
78.	ВЕЛИЧКОВИЋ (Синиша) Миљана	
79.	ПОНИЧАН (Ана) Наташа-(51/2009)	
80.	ПОПОВИЋ (Зоран) Сњежана	
81.	МОТОРОЖЕСКУ (Илија) Данијела	одељ. на рум.

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ – ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	НОВИЧИЋ (Милан) Ана	
2.	ОЛАХ (Александар) Невена	
3.	КРСТИЋ (Миле) Марина	
4.	БЕШИНА (Драган) Јелена	
5.	НИКОЛИЋ (Мирослав) Катарина	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ**

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ – СПЕЦИЈАЛИСТА
ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
1.	САВАНОВИЋ (Горан) Бранкица	
2.	СТРАТУЛАТ (Георге) Маријана	
3.	ВУЈАНОВИЋ (Тома) Ана	
4.	МАРЈАНОВИЋ (Љиљана) Милица	
5.	ЈОВАНОВИЋ (Никола) Дејан	
6.	ЂУРАШ (Љубиша) Јелена	
7.	БАЛОВСКИ (Никола) Мирјам	
8.	ПЕРИШИЋ (Велибор) Катарина	
9.	ПАРАКЛИС (Маринко) Снежана	
10.	КАНАЧКИ (Срета) Милана	
11.	МИЉУШ (Радослав) Милана	
12.	ЗАГОРАЦ (Божидар) Милица	
13.	ЂУКИЋ (Јасмина) Косана	
14.	РЕКОВИЋ (Верица) Милена	
15.	ЈОВА (Александар) Маријана	
16.	ИВАНОВСКИ (Предраг) Мирјана	
17.	ПЕТРОВИЋ (Љиљана) Дарко	
18.	РИСТОВИЋ (Миодраг) Марија	
19.	ЈОВАНОВИЋ (Јовица) Гордана	
20.	ПАВЛОВИЋ (Горан) Јелена	
21.	ПЕТРОВИЋ (Миомир) Милица	
22.	СТРАХИНИЋ (Света) Милица	
23.	МАРЈАНОВИЋ (Дејан) Милица	
24.	ПАРКАЈИЋ (Драган) Драгана	
25.	МРЂА (Душко) Јелена	
26.	ПЕТКОВИЋ (Зоран) Игор	
27.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јелена	
28.	МИЛИНИЋ (Радослав) Марина	
29.	ЛАКОВИЋ (Перо) Ивана	
30.	КОВАЧЕВИЋ (Зоран) Данка	
31.	ЈЕЛИЋ (Драган) Александра	
32.	АВРАМОВИЋ (Драган) Андреа	
33.	ОРЕШКОВИЋ (Никола) Милица	
34.	ВУЈИНОВИЋ (Лазар) Дејана	