



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета
Број: 612-00-00058/4/2018-03
Датум: 08.11.2018. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

Висока школа струковних студија за васпитаче
"МИХАИЛО ПАЛОВ"
Дел. број: 846/18
Датум: 6.12.2018.
ВРШАЦ

На основу члана 21. став 1. тачка 1. члана 23. и члана 150. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 25.10.2018. године, донела је

ОДЛУКУ о акредитацији студијског програма

Мастер струковних студија Струковни мастер васпитач, Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, са седиштем у улици Омладински трг 1, Вршац, у оквиру образовно-научног поља друштвено-хуманистичких наука за 25 (двадесетпет) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке високошколској установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ са седиштем у улици Омладински трг 1, ВРШАЦ, је дана 31.03.2017. године поднела захтев за акредитацију студијског програма мастер струковне студије – СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ у оквиру поља друштвено-хуманистичких наука под бројем 612-00-914/2017-06.

Уз захтев за акредитацију достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ број 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26, 13/14, 86/16).

На основу члана 6 и 7 Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, **образовала је поткомисију** ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и **одредила рецензенте**.

У својству правног следбеника, поткомисија која је образована на првој седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета одржаној 30.08.2018, на основу достављеног материјала од стране стручне службе Националног акредитационог тела, констатовала је да су за предметни студијски програм урађене две рецензије, на основу достављене документације.

Високошколској установи упућен је **Акт упозорења за отклањање недостатака** (број 612-00-00914/2017-06 од 03.04.2017. године) који су констатовани у поступку утврђивања испуњености прописаних стандарда за акредитацију студијског програма МСС Струковни мастер васпитач. Уочени недостаци, према акту упозорења су:

НЕДОСТАТAK 1: Стандард 1

Налаже се Установи да достави Одлуку Наставног већа Школе о прихватују студијског програма, која недостаје у предатој документацији.

Затим, примећено је да је на различите начине представљен обрачун заступљености појединачних група предмета у електронском формулару и документацији за стандард 1 и стандард 5, где се појављују разлике у израчунатим процентима. Налаже се Установи да у опису стандарда 1 и 5 изврши корекције наведених недостатака везаних за курикулум, као и да у документацији за стандарде 1 и 5 прикаже тачне и конзистентне податке о заступљености појединачних група предмета у курикулуму.

НЕДОСТАТAK 2: Стандард 5

Како је у Књизи предмета садржај предмета дат врло уопштено, без прецизирања наставних јединица и спецификације садржаја вежби, а за једини академско-општеобразовни предмет, страни језик, нису предвиђени часови предавања, већ само вежби, налаже се Установи да изврши корекције наведених недостатака везаних за курикулум.

НЕДОСТАТAK 3: Стандард 9

Према подацима приказаним у Табели 9.2, у реализацији студијског програма учествује 16 наставника, од којих је 15 запослено у установи са пуним радним временом, а један је ангажован у допунском радном односу са 30% радног времена. Међутим, у електронском обрасцу студијског програма приказани су и наставници који не учествују у реализацији овог студијског програма, па је према тим подацима број наставника већи (укупно 21, од чега 18 у пуном радном односу и 3 ангажована по уговору).

Професор струковних студија Предраг Пртљага има магистеријум и докторат који не задовољавају стандарде квалитета. Диплому о завршеним магистарским и уверење о стеченом степену доктора наука издао је Факултет за менаџмент из Сремских Карловаца, Универзитет Унион – Никола Тесла, који нема акредитацију за магистарске ни за докторске студије.

Прегледом документације за стандард 9, уочене су још неке неправилности:

- Веселинов Даница – Приложено је Уверење о одбрањеној докторској дисертацији од 1.2.2017. године. Како се из тог документа не види да је кандидат завршио докторске студије, потребно је приложити уверење или диплому о завршеним докторским студијама. Приложена су и стара уверења о стеченом високом образовању (из 2010. године) и о завршеним мастер студијама (из 2011. године), уместо њих треба приложити одговарајуће дипломе.
- Александровић Марија – уместо дипломе о стеченом степену доктора наука, приложено је уверење из 2015. године,
- Ђорђев Ивана - уместо дипломе о стеченом степену доктора наука, приложено је уверење из 2015. године,
- Мандић Александра - уместо дипломе о стеченом степену доктора наука, приложено је уверење из 2013. године,
- Сухецки Томислав – приложена је само диплома о стеченом степену магистра наука, недостају диплома са основних студија и докторат,
- Лелеа Јон – нису приложене дипломе.

Налаже се Установи да:

- коригује електронски формулар студијског програма, тако да у њему буду приказани само наставници који учествују у његовој реализацији,
- уместо наставника са дипломама о стеченом степену магистра и доктора наука које не задовољавају стандарде квалитета, ангажује наставника са адекватним дипломама,
- приложи дипломе наставника које недостају, у складу са горе наведеним списком.

У остављеном року за отклањање недостатака наведених у Упозорењу о отклањању недостатака УСТАНОВА је доставила **ОДГОВОР** са пратећом документацијом, у коме се изјаснила на следећи начин у односу на утврђене недостатке:

Одговор у односу на недостатак 1:

1. Одлука Наставног већа Школе о прихвату студијског програма донета пре достављања документације за акредитацију, на седници одржаној дана: 20.03.2017.

Иако је студијски програм разматран и усвојен пре достављања документације на акредитацију, омашком није послат као њен саставни део и налази се на следећем линку: [Opsta dokumentacija\09a Odluka o usvajanju nastavnog programa MAR 2017.pdf](#)

С обзиром на мање измене које су унете у студијски програм, након пријема Акта упозорења (према препорукама рецензената и Комисије уведен је 1 час предавања за предмет страни језик и одустало се од једног изборног предмета), студијски план и програм *Стручовни мастер васпитач* разматран је и усвојен поново.

Одлука Наставног већа Школе о прихватању студијског програма донета након пријема акта упозорења од КАПК-а, на седници одржаној дана: 18.12.2017. налази се на следећем линку: [Opsta dokumentacija\09b Odluka o usvajanju nastavnog programa DEC 2017.pdf](#)

2. Заступљеност поједињих група предмета обрачуната је и проценти су конзистентно приказани у Стандарду 1 ([линк](#)), Стандарду 5 ([линк](#)) и електронском обрасцу ([линк](#))

Одговор у односу на недостатак 2:

Извршене су корекције наведених недостатака везаних за курикулум:

- У књизи предмета садржаји предмета описани су детаљније, са наставним јединицама и спецификацијом садржаја вежби, што се може видети из Прилога 5.2 .
- За предмет Страни језик, поред 2 часа вежби, предвиђен је и 1 час предавања, што се може видети из силабуса за предмете Енглески језик ([линк](#)) и Немачки језик ([линк](#))

Одговор у односу на недостатак 3:

Извршене су корекције и допуне везане за Стандард 9:

- Подаци приказани у Табели 9.2. конзистентни су са подацима приказаним у електронском формулару студијског програма, који је коригован тако да су у њему приказани само наставници који учествују у његовој реализацији (укупно 18 наставника, од којих је 14 запослено у установи са пуним радним временом, 3 са непуним радним временом, а један је ангажован у допунском радном односу са 30% радног времена), што се може видети на следећим линковима:

Табела 9.2. ([линк](#))

Електронски образац ([линк](#))

- С обзиром на то да је за професора струковних студија Предрага Пртљагу наведено да има магистеријум и докторат који не задовољавају стандарде квалитета, а имајући на уму чињеницу да је првобитно проценат изборности био 50%, што је више од минимума који захтева стандард, одустало се од

предмета који је требало да држи, а који је предложен као један од изборних (*ИКТ у отвореном систему предшколског васпитања*) у 3. семестру. При томе је проценат изборности остао исти, чиме се прописани стандард задовољава. Самим тим, није било неопходно ангажовати другог наставника.

Доказ да наведени предмет више није обухваћен студијским програмом може се наћи у Табели 5.1А (линк)

- У складу са уоченим неправилностима за стандард 9, приложене су дипломе наставника које недостају:
 - Веселинов Даница – Приложене су дипломе о завршеном основном и мастер академском образовању. Приложено је Уверење о положеним испитима на докторским студијама у којем је стриктно наведено у доњем делу акта да је именована стекла научни назив доктора наука методике разредне наставе од 1.2.2017. године. Како смо обавештени од стране Педагошког факултета у Врању, дипломе о завршеним докторским студијама ће се штампати и доделити у другој половини 2018. године.
 - Александровић Марија – приложена је диплома о стеченом научном називу доктор наука.
 - Ђорђев Ивана - уместо дипломе о стеченом степену доктора наука, приложено је уверење из 2015. године јер Филолошки факултет у Београду још увек није одштампао одговарајућу диплому.
 - Мандић Александра - приложена је диплома о стеченом научном називу доктора наука,
 - Сухецки Томислав – приложена је диплома о завршеном високом образовању и о стеченом степену магистра наука (поље уметности). Именован је професор струковних студија са магистратуром, а звање професора струковних студија му је додељено по тада важећем Закону о високом образовању.
 - Лелеа Јон – приложене су дипломе о завршеном високом образовању и стеченом научном звању доктор наука и решења о ностирификацијама дипломе о завршеном високом образовању и научном звању магистра наука издатих од свеучилишта у Загребу и решења о ностирификацији научног назива доктора наука издатог од стране Универзитета у Београду. У документацији нема дипломе о завршеним магистарским студијама јер у периоду када је именован студирао у Републици Румунији, посебне магистарске студије нису ни постојале, а у моменту када је именован стекао научни назив доктора наука 1984. године у СФРЈ нису постојале докторске студије на музикологији па је Свеучилиште у Загребу нашло компромис тако

што је 1989. године тај докторат признало као магистратуру која је тада постојала као други степен. Када је почетком 90-тих у СР Југославији отворена могућност за докторске студије из области музикологије, Универзитет у Београду ју је 1992. године нострификовao као диплому о стеченом научном називу доктора наука. Практично, иста диплома о завршеним докторским студијама је два пута нострификована у складу са тада важећим прописима.

Поткомисија је остврила увид у документацију уз захтев за акредитацију студијског програма, Акт упозорења о отклањању недостатака и Одговор Установе, са пратећом документацијом и дала **Мишљење о поступању на акт упозорења**, број 612-00-00914/МИ/2017-06 од 19.01.2018. године у коме је утврила да је Установа у **односу на утврђене недостатке поступила** на следећи начин:

У одговору по акту упозорења и документацији достављеној уз одговор, види се да је високошколска установа отклонила неке проблеме, али Комисија сматра да приложени материјал још увек не показује потпуну испуњеност стандарда.

Наиме, у приложеној документацији налази се уједињени електронски образац, у којем се Предраг Пртљага, наставник чије дипломе по мишљењу Комисије не задовољавају стандарде квалитета, још увек приказује на списку наставника.

Налаже се установи да усклади податке у уједињеном електронском обрасцу са извршеним изменама, односно да из њега уклони податке о наставнику чије дипломе не задовољавају стандарде квалитета.

Налаже се установи да након извршених исправки у складу са наведеним примедбама достави писани одговор (приложен и у електронској форми) и јасно по тачкама искаже шта је исправљено и где се исправљени подаци налазе. Уз одговор доставити и комплетну иновирану документацију у електронској форми са исправљеним подацима за овај студијски програм .

Поступање у односу на недостатак 1: Стандард 1

Установа је у потпуности поступила у складу са примедбама из Акта упозорења о отклањању недостатака, што је документовано потребним прилозима.

Поступање у односу на недостатак 2: Стандард 5

Установа је у потпуности поступила у складу са примедбама из Акта упозорења о отклањању недостатака, што је документовано потребним прилозима.

Поступање у односу на недостатак 3: Стандард 9

Установа је у потпуности поступила у складу са примедбама из Акта упозорења о отклањању недостатака, што је документовано потребним прилозима.

Пошто је својим поступањем Установа отклонила недостатке у испуњењу Стандарда, поткомисија је констатовала следеће:

I.

Студијски програм **Мастер струковне студије Струковни мастер васпитач** припада **Образовно-научном/образовно-уметничком пољу – Друштвено-хуманистичке науке и области:** Педагошко-андрагошке науке.

Предложено звање **Струковни мастер васпитач** је у складу са Листом стручних, академских и научних назива (Службени гласник РС број 53/2017, Правилник о листи стручних, академских и научних назива).

Дужина студија од **2 године (4 семестра)** је у складу са Законом. Студијски програм садржи све Законом предвиђене елементе и има предвиђени број ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 120. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм у прву годину студија је 25.

Установа је документовала да је програм прихваћен од стране НН већа Факултета – Универзитета дана **20.03.2017.**

Сврха студијског програма је проширивање знања, вештина, вредности и компетенција, подразумеваних дескрипторима квалификационог оквира васпитача (планирање васпитнообразовног рада, организовање учења и поучавања, педагошко вођење групе, праћење ефеката васпитнообразовног процеса).

Циљеви су да будући струковни мастер васпитачи прошире опште и стручно знање, стечено на основним студијама, као основу за критичко мишљење и примену знања у пракси, те способности интегрисања знања, решавања проблема, како би одговорили савременим захтевима који се постављају пред рефлексивне практичаре.

Исход процеса учења - Струковни мастер васпитачи као рефлексивни практичари стваралачки посматрају дечје понашање и испољавање својства, подстичу дечју радозналост, уочавају проблемске ситуације. Оспособљени су за преиспитивања и модификовања савремених педагошких и дидактичких теорија; евалуирају и аргументују реализоване активности, предлажу изазовне стратегије ради обогаћивања праксе у раду са децом предшколског узраста.

II

Стандард 1: Структура студијског програма - испуњен са **ФОРМАЛНОМ ПРИМЕДБОМ** датом у Акту упозорења, на коју је установа у потпуности одговорила.

Настава се одвија на три језика – српском, румунском и ромском, што установу чини специфичном.

Стандард 2: Сврха студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Сврха је јасно дефинисана, у складу са задацима установе.

Стандард 3: Циљеви студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Циљеви су у основи и релативно јасно формулисани, у складу са задацима установе, припремају за будуће специфично професионално опредељење.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената – испуњен без формалних примедби.

Компетенције дипломираних студената су јасне и прецизне.

Стандард 5: Курикулум – испуњен са ФОРМАЛНОМ ПРИМЕДБОМ изложеном кроз Акт упозорења, на коју је установа у потпуности одговорила.

Правилно су заступљене различите групе предмета према препорученим процентима, у спецификацији предмета прецизно су формулисани садржаји поједињих предмета, такође, проценти су конзистентно приказани у Стандарду 1, Стандарду 5 и електронском обрасцу.

НАПОМЕНА - предлог мера за квалитативно побољшање испуњења услова овог стандарда: прецизније формулисати критеријуме оцењивања успешности студентске праксе, тим пре што су студије струковне.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма - испуњен без формалних примедби.

Програм је целовит, нуди релативно стандардна знања за ниво струковних мастер студија. Програм је усаглашен са осталим програмима у установи, посебно са програмом основних струковних студија за образовање васпитача.

Стандард 7: Упис студената – испуњен без формалних примедби.

Према расположивим могућностима на програм се уписује одговарајући број студената.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената - испуњен без формалних примедби.

Сви потребни подаци су дати у Књизи предмета.

Стандард 9: Наставно особље - Испуњен са ФОРМАЛНОМ ПРИМЕДБОМ, изложеном кроз Акт упозорења и Мишљење о поступању на акт упозорења, на који је установа дала задовољавајући одговор. Установа је испунила све што се тражило Актом упозорења и Мишљењем Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

НАПОМЕНА - предлог мера за квалитативно побољшање испуњења услова овог стандарда: Даље подржавати наставно особље у стручном усавршавању и стимулисати на објављивање радова у часописима виших категорија и међународну сарадњу.

Стандард 10: Организациона и материјална средства - испуњен без формалних примедби.

Установа је обезбедила простор одговарајуће величине, различите категорија учионица (лабораторије, кабинет информатике, лабораторију за психологију, учионице). Постоје докази о постојању информационе технологије.

НАПОМЕНА - предлог мера за квалитативно побољшање испуњења услова овог стандарда: Континуирано допуњавати и осавремењавати библиотечки фонд и другу опрему и учила.

Стандард 11: Контрола квалитета - испуњен без формалних примедби.

Собзиром да се студијски програм акредитује први пут, контрола квалитета овог студијског програма спроводиће се у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета која је донета на нивоу целе установе, а која се спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Имајући у виду рецензије (две), Акт упозорења, као и одговор Установе на Акт упозорења, Мишљење, као и одговор Установе на Мишљење, после оствареног увида у потребну документацију, као и предлог поткомисије за поље друштвено-хуманистичких наука, Комисија за акредитацију је донела Одлуку о акредитацији студијског програма МСС Струковни мастер васпитач са квотом за упис 25 студената.

ПРЕДСЕДНИК

Н.Бокан
Проф. др Неда Бокан

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви