

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAJLO PALOV“
VRŠAC**

IZVEŠTAJ

O RADU ZA ŠKOLSKU 2018/2019. GODINU

VRŠAC, oktobar 2019.

Sadržaj:

1. Uvod.....	4
2. Nastavno osoblje.....	8
3. Nenastavno osoblje	11
4. Prostorni i drugi uslovi.....	12
5. Oprema i nastavna sredstva	13
6. Upravni organi Škole	14
6.1. Savet Škole	14
6.2. Nastavno veće.....	16
7. Nastavni plan	18
8. Izdavačka delatnost Škole u 2018/2019. godini	21
9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2018/2019. godini	23
10. Stručna veća	39
10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju.....	39
10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike.....	42
10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike.....	44
10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike	57
10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke	58
10.6. Izveštaj o radu Biblioteke	59
11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2018/2019. godine	61
12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2018/2019. godini	80
13. Diplomski ispitni u školskoj 2018/2019. godini	81
14. Studenti	90
15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2018/2019. godini	100
16. Izveštaj o pedagoškoj praksi	119
17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU	120
18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta	121
19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2018/19. godinu	122

Izveštaj sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
dr Nataša Sturza - Milić
doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić
dr Euđen Činč

1. Uvod

Akademска 2018/2019. година на коју се у овом Извеštaju осvrćемо обележена је, поред реализације редовних наставних активности, бројним пројектним и ваннаставним активностима које су обухватале ангажовање великог броја наставника и студената Високе школе, водећи ка оснаžивању и подизању квалитета рада Високе школе у целини, са посебним акцентом на подизању квалитета компетенција које студенти стићу, као и професионалном развоју наставног и ненаставног особља.

У току претходне године реализован је један програм основних студија: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* (акредитован кроз Tempus пројекат 2016. године) који у себи, поред општег смера, садржи три модула. У академској 2018/19. дипломирала је прва генерација студената по гармонизованом и модернизованом наставном плану и програму и студенти су стекли једно од могућих стручних званја: струковни васпитаč – општи модул; струковни васпитаč са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста; струковни васпитаč са појачаним компетенцијама за рад са социјално depriviranом децом или струковни васпитаč са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику.

С обзиrom на то да је академска 2018/19. година била трећа и завршна година реализована по модернизованом и гармонизованом студијском програму основних студија, посебна паžња посвећена је evaluaciji različitih aspekata ovog programa, која је показала изузетно високе резултате.

Као и претходних година, настава на основним струковним студијама се одвијала на српском, румунском и романском наставном језику.

Реализован је и један програм специјалистичких студија: *Strukovni vaspitač – specijalista pripremnog predškolskog programa* са проширеним бројем од 50 студената (акредитован 2014. године), којем истиче акредитација, али у међувремену је акредитован програм мастер студија – *Strukovni master vaspitač*.

Програмска оријентација у 2018/19. години била је детерминисана различitim смеровима развојних активности. Наравно, највећа паžња била је усмерена ка настави, као најсистематичнијој активности, али се истовремено истистало и на томе да студенти увиде да се њихова интелектуална аутономија, а самим тим и целокупан аутономни развој не може остваривати само путем наставе, те су и други видови ангажовања (израда стручних радова, укључивање у пројekte Школе, организација обележавања важних догађаја, ангажовање на конкурсима које је raspisivala Школа, учествовање у студентским конференцијама са излагanjem и objavljivanjem studentskih radova uz mentorskiju подршку profesora, сарадња са различитим удружењима и другим образовним institucijama i sl.) били реализовани са истом svрhom, како би се што више студената усмерило ка кооперativном односу у учењу, те са profesorima приhvatalo traganje за inovativnim metodama, односно odgovarajućim strategijama učenja i poučavanja.

Једна од специфичности Високе школе у Вршцу је да svojim studentima, наставном и ненаставном особљју omogućava mobilnost u visokoškolske institucije u zemljama Evropske Unije. Tokom претходне академске године Visoka школа је nastavila ангажовање на jačanju uslova uključivanje u Erasmus+ program – *Ključnu akciju 1* (Key Action 1). Naime, потписивanjem Interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašju (Rumunija), Univerzitetom u Alba Juliji (Rumunija), Univerzitetom u Sibiuu (Rumunija) Visoka школа је проширила уčešće u Erasmus+ programu razmene наставника и студената, u obliku kraćeg studijskog boravka profesora i jednosemestralnog studentskog boravka, pohadjanja наставе и polaganja испита u ovim visokoškolskim institucijama. S обзиrom на промену статуса Србије која је nakon dugогодишnjeg статуса partnerske postala programska земља EU, nastavak ових активности Visoka школа је, испунивши захете и успеши

prošavši proces stroge evaluacije, obezbedila dobijanjem Erasmus+ povelje (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-erazmus-povelja/>), koja joj omogućava učešće u programima Evropske unije rame uz rame sa drugim zemljama EU. Planira se novi krug potpisivanja interinstitucionalnih sporazuma.

Početkom 2018/19. godine počela je realizacija trogodišnjeg projekta KEY, kao nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekat, čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Naziv projekta je *Keep Educating Yourself* (akronim KEY), čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Kao visokoškolska institucija iz Srbije sa najbogatijim iskustvom u kreiranju i realizaciji međunarodnih projekata, Visoka škola u Vršcu je aktivno učestvovala u koncipiranju projekta, razradi projektnih aktivnosti i izradi projektne dokumentacije. Projekat je regionalni i uključuje 17 partnera (visoke škole iz Novog Sada, Vršca, Sremske Mitrovice, Kruševca i Pirot, Visoku školu Ištvan Jožef iz Baje, Mađarska, Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru, Slovenija, Univerzitet u Birmingemu, Velika Britanija, Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, Rumunija, Univerzitet u Podgorici, Crna Gora, Udruženja vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja u Srbiji i Crnoj Gori), a njegov cilj je razvoj celoživotnog obrazovanja vaspitača, kroz osmišljavanje, akreditaciju i realizaciju većeg broja programa stručnog usavršavanja i ustanovljavanje centara za stručno usavršavanje, po ugledu na one koji postoje u partnerskim EU zemljama.

U okviru sada već tradicionalne saradnje između Visoke škole i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija realizovan je projekat „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021“ u okviru kog je gostujući predavač doc. dr Tomaž Bratina, profesor na Katedri za osnovne pedagoške predmete sa navedenog fakulteta održao predavanja na temu „Primer igrifikacije (gamification) u ranom obrazovanju“ (08.04.2019) i „IKT i deca. Uloga vaspitača“ (15.04.2019).

Međunarodna saradnja koja se uspešno odvija na Visokoj školi ove godine je obogaćena još jednim međunarodnim projektom: DAAD projekat „Conflicting Truths“ (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji, Srbiji i Hrvatskoj (koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department). Visoka škola bila je domaćin radionicama DAAD projekta „Conflicting Truths“ koje su se u periodu od 15-19. maja 2019. godine održavale u Vršcu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/radionice-u-okviru-daad-projekta/>), a u okviru istog projekta profesori i studenti Visoke škole učestvovali su u toku avgusta 2019. na letnjoj školi na Ohridu, Makedonija (<https://www.uskolavrsac.edu.rs /letnja-skola-na-temu-konfliktne-istine-u-akademskom-i-novinarskom-pisanju/>).

Zahvaljujući činjenici da je jedinstvena visokoškolska ustanova u regionu u kojoj se nastava odvija i na romskom jeziku, Visoku školu u Vršcu posetila su dva veoma visoka zvaničnika Evropske Unije. U oktobru 2018. godine školu je posetio Hristos Makridis, zamenik šefa deska za Srbiju Generalnog direktorata za susedstvo i pregovore o proširenju (DG NEAR) Evropske komisije (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visoku-skolu-posetio-gospodin-hristos-makridis-zamenik-sefa-deska-za-srbiju/>) a 29.01.2019. godine usledila je poseta gospodina Sema Fabricija, šefa Delegacije EU u Srbiji. Gospodin Fabrici je tokom radne posete Gradu Vršcu sa predstavnicima gradske vlasti obišao i Visoku školu i, upoznavši se sa prilikama u njoj, izjavio da je Škola, s obzirom na pozitivnu interkulturnu atmosferu koju je zatekao, broj realizovanih i aktuelnih evropskih projekata i činjenicu da je dobila Erasmus+ povelju, izuzetno daleko odmakla na svom evropskom putu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visoku-skolu-posetio-gospodin-sem-fabrici/>). Pored toga, u školi se već tradicionalno priređuje svečanost i obeležava i Svetski dan Roma. Ove godine slavili smo i jubilej 10 godina nastave na romskom jeziku. Nesumnjiv je značaj obrazovanja za inkluziju Roma i njihovu socijalnu mobilnost, a vaspitači su prvi sa kojima se deca u sistemu obrazovanja susreću i njihov je uticaj, pored uticaja roditelja, presudan za dalji uspeh u školi i smanjenje stope odustajanja od školovanja.

U toku školske 2018/19. godine timovi Visoke škole realizovali su 3 projekta uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost: *Druga međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“* i *Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici* po Konkursu za sufinansiranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina, kao i projekat *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* po osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno-istraživačkih projekata visokih strukovnih škola u AP Vojvodini u 2018/19.godini. Tim istraživača Visoke škole bavio se teorijskim razmatranjima integrativnog pristupa na ranom uzrastu i kroz sprovedeno istraživanje su ispitane mogućnosti uvođenja integrativnog pristupa, kao i uloga koju vaspitač u ovom procesu igra. Realizacija sva tri navedena projekata je bila izuzetno uspešna, o čemu je osnivač dobio detaljan izveštaj.

U skladu sa sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni i kreativni odnos prema učenju. U tom smislu studenti su, uz mentorsko vođenje svojih profesora, realizovali akciona istraživanja i napisali veći broj stručnih radova koje su, sa svojim kolegama sa drugih visokoškolskih institucija iz zemlje i inostranstva prezentovali na gorenavedenoj studentskoj konferenciji na Visokoj školi u Vršcu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/ii-medjunarodna-studentska-konferencija>). Pored toga, studenti Visoke škole imali su prilike da 16. maja 2019. učestvuju i na studentskoj konferenciji u Rešici (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-u-resici-rumunija-2/>).

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinosio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno višem nivou kompetencija nastavnika, a samim tim i studenata. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavnika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, kao i učešćem u različitim projektima.

Iako je u toku prethodne godine Visoka škola osmisnila veći broj programa stručnog usavršavanja za naredni trogodišnji ciklus, od kojih je akreditovano čak 7 (o novoakreditovanim programima stručnog usavršavanja Visoke škole videti na: www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog-usavršavanja), nije usledila njihova realizacija.

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, u okviru koje je u toku 2017/18. godine objavljen značajan broj naslova. Pored toga, sastavni deo izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji se pet godina objavljuvao dvojezično, na srpskom i engleskom, a od 2017. godine izlazi samo na engleskom jeziku i u elektronskom obliku. Značajni napori koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji (po Kategorizaciji domaćih naučnih časopisa nalazi se u kategoriji M52) i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u više postojećih međunarodnih baza naučnih časopisa (<http://research.rs>).

U toku 2018/19. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zaslužuje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvođenju efikasnijih modela pedagoške prakse, a kroz novoakreditovani kurikulum trajanje prakse je produženo. Očekuje se da se i obim i kvalitet stručne prakse još više podigne kroz aktivnosti nadogradnje osnova predviđenih akreditacijom.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnijoj saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne

aktivnosti i projekte koji se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji esej i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uredivanje studentskih biltena, web stranice Studentskog parlamenta i Alumni kluba, kao i bloga Visoke škole. U tom smislu, pored već navedenog učešća studenata u realizaciji studentskih konferencijskih studija, studenti su učestvovali i u brojnim drugim aktivnostima, od kojih posebno ističemo samoorganizovana druženja studenata uz projekcije naučno-popularnih i drugih filmova edukativnog karaktera, praćenih diskusijama. Studenti su u okviru Jezičkog kluba osmislili i izvodili predstave za decu u vrtićima (PU „Čarolija“) i decu i mlade iz udruženja „Otvoreno srce sveta“, kao i organizaciju više različitih radionica za decu iz istog udruženja. Studenti su imali prilike da se uključe u realizaciju još jednog projekta relevantnog za upotrebu IKT u njihovoј budućoj profesiji, odnosno skupove pod zajedničkim imenom Meet&Code (interni naziv: I understand HTML). (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code/>).

Uz veliku podršku svojih profesora, studenti Visoke škole koji nastavu slušaju na rumunskom jeziku učestvovali su i na 47. smotri „Pozorišni dani Rumuna u Vojvodini“. Pozorišna trupa kreativni atelje „Akademika“ studenata Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – nastavnog odeljenja u Vršcu i udruženja građana „Banatik-art“ iz Vršca osvojila je drugo mesto za predstavu „I leptiri su slobodni“, u režiji Katalina Ursua, profesionalnog glumca Narodnog pozorišta u Temišvaru i profesora glume Gimnazije „Ioan Vidu“ u Temišvaru (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/predstava-i-leptiri-su-slobodni/>).

Visoka škola u Vršcu je ove godine organizovala i jubilarni 25. okrugli sto o darovitosti, međunarodnu naučnu konferenciju sa temom *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti*. Uvodničari su bili prof. dr Roland S. Person (Roland S. Persson) profesor na Univerzitetu u Jenčepingu (Jönköping University), Švedska i dr Zora Krnjaić, viši naučni saradnik u Institutu za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. Suorganizatori skupa bili su i Univerzitet „Aurel Vlajku“, Arad, Rumunija, Pedagoški fakultet, Maribor, Slovenija, Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju, Ulm, Nemačka i Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“, Pedagoški fakultet, Bitola, Makedonija. Na skupu je učestvovalo i o rezultatima svojih istraživanja izveštavalo više od 70 autora iz više od 10 evropskih zemalja (Rusija, Rumunija, Nemačka, Švedska, Hrvatska, Slovenija, Hrvatska, Makedonija, Bosna i Hercegovina, Mađarska, Crna Gora, Srbija), koji su svojom diskusijom nagovestili interesantan diskurs o kompleksnosti fenomena darovitosti i kreativnosti, i ukazali na činjenicu da se javljaju nove perspektive u više aspekata proučavanja darovitosti i nastojanja na podizanju efikasnosti njenog podsticanja. Okrugli sto je i ove godine podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-25-okrugli-sto/>)

Na kraju, akademsku 2018/19. godinu svakako je u pozitivnom svetlu obeležila činjenica da je za 2019. godinu Visokoj školi kao posebno priznanje za njen dosadašnji rad dodeljena Povelja grada Vršca za izuzetan doprinos u oblasti prosvete i obrazovanja (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-povelja-grada-vrsca/>).

2. Nastavno osoblje

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
4. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
5. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
6. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primljena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
7. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
8. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
9. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću; Pedagoška dokumentacija; Predškolska didaktika, Korektivni pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu-100% radnog vremena
10. Doc dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.

11. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
12. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline 1. i 2., Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci).
13. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
14. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
15. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
16. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
17. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmovima I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
18. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovije, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
19. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
20. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.
21. Jasmina Stolić Pivački, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena.
22. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik - 100% radnog vremena.
23. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena;
24. Dr Slavica Komatinia, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
25. Marija Malović, master, 2015. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 100% radnog vremena;
26. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;

27. Lazarević Milijana, master, 2016.god. izabrana u zvanje asistenta za naučno polje Pedagogija - 100% radnog vremena;
28. Dr Danica Veselinov, 2017.god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika, - 100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci).
29. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 50% radnog vremena;
30. Danica Stupar, master, 2018.god. izabrana u zvanje asistenta u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta – 50% radnog vremena;
31. spec.dr med.Srđan Đorđev, lekar specijalista, 2018.god. izabran u zvanje predavača za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba - 100% radnog vremena.

3. Nenastavno osoblje

Nenastavno osoblje je prema normativima redukovano do minimuma, ali efikasno obavlja organizacijske, administrativne, tehničke i druge poslove za Visoku školu i Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Nenastavno osoblje, koje se u protekloj školskoj godini staralo o kadrovima i poslovnim obavezama organizacije, zatim o uređenju prostora, o finansijama, radu sa studentima, pravilima poslovnika, bibliotekarskim poslovima, tehničkim poslovima – održavanja računarske opreme i sistema, grejanje, higijene, sitnih popravki, šišanje trave u parku oko Škole i ograde oko parka itd., je sledeće:

- Doc dr Jelena Prtljaga, direktorica;
- Stevan Miljkov, sekretar, visoka stručna sprema;
- Snežana Prtljaga, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Danica Veselinov, bibliotekar, visoka stručna sprema;
- Biljana Despotovski, rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, visoka stručna sprema;
- Zoran Marjanov, viši stručno-tehnički saradnik za studije i za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Jasmina Mirković, viši stručno-tehnički saradnik za studije i za studentska pitanja, visoka stručna sprema;
- Vladimir Hrnjak, domar, radni odnos 50% radnog vremena;
- Olena Pavlović, spremaćica;
- Maja Miljević, spremaćica
- Dragan Despotovski, administrator informacionih sistema i tehnologija;

4. Prostorni i drugi uslovi

Površina zemljišta,nocioca prava korišćenja- Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iznosi 12104 m², od toga deo pod zgradom iznosi 3571m², terena 2100m²,a zelenih površina 6433m². Prostor čini zgrada površine od 5290m², od čega Visoka škola stukovnih studija za vaspitače koristi 2190m². Drugi deo zgrade uz datu saglasnost Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje koristi Gimnazija«Borislav Petrov Braca»

Zgrada poseduje veliki amfiteatar sa 215 mesta i mali amfiteatar sa 98 mesta u kome se održavaju predavanja, priredbe i promocije kulturno-obrazovanog sadržaja i sl.

Studenti koriste 6 slušaonica.Sve slušaonice su opremljene sa računarima novije generacije, projektorima i led ekranom.

Jedna od slušaonica je informatička, opremljena sa preko 30 računara koji su povezani sa internet mrežom (AMRES).

Jedna od slušaonica je prilagođena za metodiku muzičkog, opremljena sa 1 pijaninom, 1 savremenim električnim klavirom i 11 sintisajzera. Škola poseduje i 3 koncertna klavira, i ozvučenje.

Prostor biblioteke sa čitaonicom, opremljen je savremenim računarima sa internet konekcijom.

U zgradi škole se nalazi i fiskulturna sala-prilagođena metodici fizičkog vaspitanje.

U hodnicima zgrade postoji Wi-fi internet, dostupan u svakom momentu studentima.

5. Oprema i nastavna sredstva

Ulaganje u nabavku savremene opreme-nastavna sredstva i prostor, predviđa se finansijskim planom i planom javnih nabavki.

Oprema

Od opreme nabavljenje su knjige za biblioteku po potrebi nastavnog kadra Visoke škole. Sredstva su obezbeđena iz Sopstvenih prihoda Visoke škole i Pokrajinskog sekretarijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

Tekuće održavanje 2018/2019

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazumeva da sistem funkcioniše.

Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima i licencama,

- održavanju kompjuterskih komponenti računara i štampača i svog ostalog hardware
- servisiranju sistema za grejanje,
- video nadzor,
- PP aparata,
- antivirusnom softveru za računarsku opremu škole i ostalog .

Takođe Visoka škola vodi računa o (alatu i opremi za protivpožarnu zaštitu zaštitu i zaštitu za održavanje bezbednosti i zdravlja na radu-vodeći računa o nabavci takve opreme).

Radovi

Visoka škola je u toku avgusta meseca 2019 godine, izvršila zamenu postojeće električne rasvete (štedljiva energija), na spratu zgrade, ugradnjom LED štedljivog osvetljenja. Investicija je bila neophodna zbog bezbednosnog karaktera izuzetno starih neonki koje su se često pregrevale i menjale, i postizanja energetske efikasnosti. Sredstva za ovu investiciju, obezbeđena su na konkursu Pokrajinskog sekretarijata za energetiku, građevinarstvo i saobraćaj, kao i sredstvima sopstvenih prihoda Visoke škole. Vrednost investicije je iznosila 1.464.348,00 dinara.

6. Upravni organi Škole

6.1. Savet Škole

Članovi Saveta Škole su:

1. dr Gojkov-Rajić Aleksandra, predsednica;
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Euđen Činč;
5. dr Nedimović Tanja;
6. dr Branduša Žukja;
7. Despotovski Biljana;
8. dr Ivana Đorđev;
9. Gordana Obrenović;
10. Jelena Bilas;
11. Danilo Jovović;
12. Miša Vasić;
13. Miroslav Lepir;
14. Veljko Stojanović;
15. Vanja Dojčinov;
16. Avramović Ivana;
17. Stefan Spasić;
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa.

Članovi Saveta od 1-8 su predstavnici škole, od 9-14 predstavnici osnivača i od 16-18 predstavnici Studentskog parlamenta.

Mandat članova Saveta traje tri godine.

Ove godine na sednicama Saveta raspravlјана су sledeћа pitanja:

- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu škole za 2016/17 godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Plana rada škole za školsku 2017/18 godinu;
- Pokretanje postupka za izbor organa Visoke škole;
- Obaveštenje o 25-om Okruglom stolu;
- Obaveštenje o projektima;
- Razmatranje raspisivanja javnog oglasa za davanje u zakup imovine APV;
- Razmatranje i usvajanje predloga za izmenu Statuta u pogledu trajanja mandata i proporcionalnog učešća članova sadašnjeg saziva Saveta Visoke škole;
- Razmatranje i usvajanje predloga za izmenu Poslovnika o radu Saveta, u pogledu trajanja mandata i proporcionalnog učešća članova sadašnjeg saziva Saveta Visoke škole;
- Razmatranje i usvajanje predloga za izmenu Statuta, u pogledu određivanje nadležnosti za donošenje kadrovskog plana i privremenih komisija Visoke škole;
- Razmatranje i usvajanje predloga finansijskog plana za 2018/19. godinu;
- Razmatranje i usvajanje Pregleda prihoda i rashoda za 2018.godinu;
- Verifikacija mandata članova i konstituisanje Saveta;
- Izbor predsednika Saveta i zamenika predsednika Saveta;
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
- Izmene finansijskog plana za 2019.godinu u skladu sa dodeljenim sredstvima za investicije od strane pokrajinskih sekretarijata i projekta EU („Keep Yourself Education“);
- Razmatranje izveštaja Komisije za kvalitet za školsku 2017/18 i predloga preventivnih i korektivnih mera za poboljšanje kvaliteta;
- Verifikacija mandata nove članice Saveta škole;

- Izbor direktora škole:
 - a) izlaganje plana rada i razvoja škole za trogodišnji period;
 - b) formiranje izborne komisije za sprovođenje glasanja:
 - v) priprema izbornih listića;
 - g) glasanje;
 - d) brojanje glasova;
- Izmena čl.126. stav.1.i 3. Statuta škole, kojom se u nadležnosti Nastavno-stručnog veća unosi i donošenje Pravilnika o radu Centra za celoživotno učenje;
- Davanje mišljenja o Nacrtu odluke o osnivanju Akademije vaspitačkih strukovnih studija Vojvodine;

6.2. Nastavno veće

Nastavno- stručno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad stručnih veća, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavno – stručnog veća u školskoj 2018/2019. godini:

- Razmatranje i usvajanje predloga Komisija za izbore u zvanja predavača iz naučno-stručnog polja Medicinske nauke i predavača i asistenta iz naučno stručnog polja Pedagoške nauke (metodike likovnog vaspitanja);
- Formiranje komisije za izbor u zvanje predavača iz naučno-stručnog polja Pedagoške nauke;
- Razmatranje i usvajanje molbi za produžetak statusa studenta i mirovanja statusa studenta;
- Razmatranje i usvajanje predloga za traženje saglasnosti za dodatno angažovanje nastavnika sa druge visokoškolske ustanove (muzičko vaspitanje, na romskom jeziku);
- Donošenje odluke o usvajanju liste nastavnih publikacija (udžbenici, dopunska literatura i dr.) koje će se koristiti u školskoj 2018/19. godini;
- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu za školsku 2017/18. godinu;
- Razmatranje i usvajanje predloga Programa rada za školsku 2018/19. godinu;
- Davanje saglasnosti nastavnicima za dodatno angažovanje na drugim visokoškolskim ustanovama;
- Usvajanje rasporeda ispita za školsku 2018/19. godinu;
- Obaveštenje o projektima;
- Obaveštenje o reformisanju visokih strukovnih škola u akademije strukovnih studija;
- Razmatranje izmene Statuta u pogledu trajanja mandata i proporcionalnog učešća članova sadašnjeg saziva Saveta Visoke škole;
- Izbor 7 članova Saveta iz reda nastavnog osoblja, za saziv Saveta po proporciji po ZVO iz 2017. godine;
- Razmatranje izmene Statuta u pogledu određivanje nadležnosti za donošenje kadrovskog plana i privremenih komisija Visoke škole;
- Razmatranje predloga katedri za produženje ugovora o radu asistenata za polja: metodika i strani jezici;
- Razmatranje angažovanja nastavnika do 30% radnog vremena za polje maternji jezik i književnost;
- Obaveštenje o 25-om Okruglom stolu;
- Obaveštenje o ERASMUS+ projektu: „Keep education yourself“
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
- Razmatranje i usvajanje Izveštaja komisije za kvalitet;
- Razmatranje upisa u školsku 2019/20;
- Nove osnove predškolskog vaspitanja i obrazovanja (prezentacija);
- Davanje saglasnosti na zahtev Učiteljskog fakulteta iz Beograda za angažovanje dr Euđena Činča do 30% radnog vremena;
- Informacija o pokretanju postupka za izbor direktora škole;
- Informacija o konkursima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost;
- Razmatranje upisa u školsku 2019/20;
- Evidentiranje kandidata za izbor direktora škole;

- Informacija o rezultatima upisa u junskom roku i plan za septembarski upisni rok;
- Informacija o prihvatanju kandidature za direktora škole;
- Informacija o drugom upisnom roku;
- Informacija o početku školske 2019/20. godine;
- Formiranje komisija za izradu:
 - a. Informatora o radu;
 - b. Izveštaja o radu škole u školskoj 2018/19.godini;
 - v. Plana i programa rada škole za školsku 2019/20. godinu;
- Izbor direktora škole;
- Predlog kandidata i imenovanje zamenika direktora škole;
- Informacija o osnivanju Akademije vaspitačkih strukovnih studija;
- Razmatranje i usvajanje predloga Pravilnika o radu Centra za celoživotno učenje;
- Razmatranje i usvajanje predloga Plana izvođenja nastave u školskoj 2019/20 god.;
- Formiranje komisije za izbore u zvanje predavača i saradnika u nastavi;
- Razmatranje i usvajanje molbi za mirovanje i produženja statusa studenta;

7. Nastavni plan

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

O B A V E Z N I P R E D M E T I

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturnizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmoveva 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmoveva 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3
9 J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3
12 S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3
DRUGA GODINA							
17 J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18 E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19 S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3
22	IPO	Istorijski predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3
25 E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26 E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3
28 S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3
30 J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3
TREĆA GODINA							
33 J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34 J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35 E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36 E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3
38	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3
40 S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41 S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3
43 J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44 J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45 S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46 S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47 E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48 E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3

- J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
 S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
 E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program specijalističkih studija: Specijalista za pripremni predškolski program

Obavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	01STJ	Strani jezik 1	1	0	3	0	5
2	02KPE	Konstruktivistička pedagogija	1	2	0	0	5
3	03PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	1	1	0	5
4	04PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
5	05MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
6	IZ1	Izborni predmet (1 od 3)	1				5
7	09MPM	Metodika početnih mat. pojmov	2	1	2	0	4
8	10MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
9	11MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
10	12MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
11/12	IZ2	Izborni predmet (2 od 6)	2				8
	SR	Specijalistički rad	2	0	0	4	6
Neobavezni predmeti							
Redni broj	Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
1	06DIP	Drama i pokret	1	0	2	0	5
2	07SIK	Scenografija i kostimografija	1	0	4	0	5
3	08RIP	Ritmika i ples	1	0	4	0	5
4	13REC	Recitovanje	2	0	2	0	4
5	14ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentariumom	2	0	4	0	4
6	15JES	Jezičko stvaralaštvo	2	0	4	0	4
7	16KRA	Kultura različitosti	2	0	4	0	4
8	17HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	0	4	0	4
9	18MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	0	4	0	4

8. Izdavačka delatnost Škole u 2018/2019. godini

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. Dr Mirča Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euden Činč, član,
7. Prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksa A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su tri sastanka.

U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

Biblioteka *Istraživačke studije*:

1. dr I. Cuibaru: Contabilitatea – sursa indinspensabila
2. dr E. Činč: Treapta diaconiei in biserică ortodoxă;

Biblioteka *Udžbenici i priručnici*:

1. dr Lj. Kelemen Milojević – dr I. Đorđev: Kad bi Sunce progovorilo (jezičke i dramske igre);
2. dr M. Maran: Pregled istorije civilizacije (2. izdanje).

Biblioteka *Zbornici*:

1. Zbornik „Panorama sveta detinjstva“ – Raša Popov;
2. Zbornik „Komunikacija u multikulturalnoj sredini i vaspitno-obrazovnom radu“;
3. Zbornik „Savremeni izazovi u obrazovanju i vaspitanju“;
4. Zbornik br. 24 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
5. Zbornik rezimea sa XXV Okruglog stola o darovitim.

CD:

Zbornik br. 24 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen **Informator**, i nalazi na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (15 i 16) objavljena u toku ove godine (ukupno 16 brojeva). Radovi se objavljuju na engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente. Nalazi se na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije, trenutno u kategoriji M52. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda i Učiteljskim fakultetom iz Vranja.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen **DOI** broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskim bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku **EBSCO** bazu, a potom i u **COBISS (RS)**, **CROSSref**, **SCIndeks**, **AcademicKeys**, **Scientific Indexing Service**, **Scholar Steer**, **Electronic Journals Library EZB**, **ZDB-OPAC**, **Academic Resource index (ResearchBib)**, **Universitätsbibliothek Leipzig**, **Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg**, **Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung**, **Berlin**, **Google Scholar**, **OCLC WorldCat** što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2018/2019. godini

Vreme	Sadržaj aktivnosti i realizatori
01.10. 2018.	<p>Svečana akademija povodom početka nove školske 2018/19. godine održana je u Velikom amfiteatru Visoke škole. Prisustvni profesorima, studentima i gostima, obratila se direktorica Visoke škole dr Jelena Prtljaga, nakon čega je usledio prigodan muzičko – literarni deo programa pod nazivom: <i>Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“ као ризница васпитања и образовања – ризница усправне земље</i>, čiji su kreatori profesori dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević i Jasmina Stolić, a izvođači studenti Visoke škole i Učiteljskog fakulteta,odeljenja u Vršcu podržani korepetitorom Jelicom Kentera iz Muzičke škole „Josif Marinković“ u Vršcu.</p> <p>Direktorica Visoke škole uručila je pohvale i poklon knjige studentima nagrađenim za najbolje diplomske i specijalističke rade u školskoj 2017/18. godini.</p> <p>Promocijom knjige <i>Lepa reč</i> dr Ivane Đorđev, o kojoj je govorila dr Ljiljana Kelemen Milojević i koju je moderirala dr Tanja Nedimović, završen je svečani deo programa.</p> <p>Nakon toga, studentima koji su uspešno završili svoje studije uručene su diplome, a novoupisanim studentima su nakon uvodnog predavanja dodeljeni indeksi.</p>
02. 10. 2018.	<p>U Beogradu je održana konferencija pod nazivom „<i>Challenges of the digital era for higher education</i>“ u organizaciji tima stručnjaka za reformu visokog obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (HERE tim) u saradnji sa Fondacijom Tempus – Erasmus+ kancelarijom u Srbiji.</p> <p>O evropskim digitalnim strategijama, razvoju onlajn kurseva i digitalne nastave govorili su Katrin Monžene (<i>France Université Numérique</i>) i Karl Rojl (<i>University of Wolverhampton</i>). O izazovima digitalne ere za visoko obrazovanje u Srbiji govorle su Ivanka Popović (Univerzitet u Beogradu) i Snežana Smederevac (Univerzitet u Novom Sadu).</p> <p>Konferenciji je prisustvovao dr Predrag Prtljaga, profesor Visoke škole.</p>
03. do 05. 10. 2018.	<p>Profesor Visoke škole dr Mirča Maran je učestvovao na Međunarodnom sajmu knjiga u Klužu, Republika Rumunija, gde je predstavio svoju knjigu "Rumunski putnici u Srbiji". Tom prilikom mu je dodeljena nagrada za doprinos promovisanju rumunske kulture u inostranstvu.</p>
05. 10. 2018.	<p>Visoku školu je posetio Hristos Makridis, zamenik šefa deska za Srbiju Generalnog direktorata za susedstvo i pregovore o proširenju (DG NEAR) Evropske komisije. Gospodin Hristos Makridis je tokom radne posete Gradu Vršcu sa predstavnicima Stalne konferencije gradova i opština (SKGO) svečano otvorio i prvi sastanak Radne grupe za pripremu Lokalnog akcionog plana za inkviziciju Roma, nakon čega je obišao romsko naselje u Vršcu i Visoku školu strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Činjenica da studenti romske nacionalnosti studiraju na maternjem jeziku bila je razlog posete ovog visokog funkcionera EU Visokoj školi.</p> <p>Nakon što ga je direktorica dr Jelena Prtljaga upoznala sa uslovima i kapacitetima u kojima se odvija nastava na Visokoj školi, gospodin Makridis se zadržao u prijatnom i spontanom razgovoru sa studentima izražavajući veliki interes i želju da upozna njihov studentski, ali i privatni život. Zajedničkom fotografijom okončana je ova, po mišljenju svih učesnika, veoma uspešna i sadržajna poseta.</p>

13. i 15. 10. 2018. Visoka škola i Istraživačko-edukativni centar su organizovali skupove pod zajedničkim imenom Meet&Code (interni naziv: *I understand HTML*). Na događaju 15. oktobra Vladimir Vašalić, koordinator Startit centra Vršac, je studentkinje/studente upoznao sa aktivnostima ove organizacije. Istraživačko-edukativni centar je zahvaljujući podršci TechSoup Balkans, SAP i Visoke škole obezbedio svim učesnicama/učesnicima sertifikat o učešću, promo paket i skromno posluženje.
18. 10. 2018. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac bila je domaćin promocije jedne od knjiga slobodnog umetnika evropskog formata, vajara, skulptora i pisca Miodraga Bate Marjanova. Široj kulturnoj javnosti predstavljena je knjiga Đavolji rep sa podnaslovnom odrednicom Knjiga otuđenja (Nevezani snop 5), koju je 2015. godine priredilo Kulturno udruženje Beli bagrem iz Temišvara (Rumunija) u partnerstvu sa Timiškim županijskim savetom posredstvom Centra za kulturu i umetnost županije Timiš (izdavač: TEMPUS editura, Timisoara). U fokusu promocije bilo je izdanje na srpskom jeziku, a knjiga je objavljena i na rumunskom jeziku. O knjizi snažne naslovne metafore pred publikom iz Vršca i Temišvara u Malom amfiteatru Visoke škole govorili su: akademik prof dr. Miodrag Milin (Rumunija), akademik prof. dr Lavinija Betea (Lavinia Betea, Rumunija), Borko Ilin (književnik i novinar iz Rumunije); Miodrag Obradov (urednik u TV Rumunija); dr Miloš Đorđević (prof. strukovnih studija i književni kritičar; Visoka škola, Vršac), dok je zapažanja doc. dr Brinduše Žujke (Učiteljski fakultet, Beograd i Visoka škola, Vršac) prenela dr Ljiljana Kelemen Milojević (Visoka škola, Vršac). Moderator promocije bila je dr Ivana Đorđev (Visoka škola, Vršac). Ovaj dijalog o knjizi, u kojem su učestvovali i studenti Visoke škole, Vršac, oplemenjen je čitavom paletom kultura – srpskom, rumunskom i zapadnoevropskom i zaključen obraćanjem autora knjige Bate Marjanova.
30. 10. 2018. Erazmus povelja za visoko obrazovanje (*Erasmus Charter for Higher Education – ECHE*) je dokument na osnovu koga Evropska komisija visokoškolskim ustanovama iz programske zemalja dodeljuje akreditaciju na osnovu koje mogu da konkurišu i učestvuju u projektima Erazmus+ programa. Ona sadrži osnovne principe koje visokoškolske ustanove moraju da poštuju da bi mogle da učestvuju u Programu. Erazmus povelja pruža osnovni okvir kvaliteta evropske i internacionalne saradnje.
- Visokoškolske ustanove iz programskih zemalja dužne su da poseduju Erazmus povelju za visoko obrazovanje kako bi mogle da učestvuju u projektima mobilnosti i saradnje, dok se visokoškolske ustanove iz partnerskih zemalja, među kojima je i Srbija, na principu Erazmus povelje obavezuju potpisivanjem inter-institucionalnog ugovora sa visokoškolskim ustanovama iz programske zemlje.
- U skladu sa pripremnim merama za punopravno učešće Republike Srbije u Erazmus+ programu, akreditovane samostalne visokoškolske ustanove iz Srbije mogle su početkom 2018. godine da konkurišu za dodelu Erazmus povelje za visoko obrazovanje.
- Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ konkurisala je kod Evropske komisije i jedna je od 199 Evropskih visokoškolskih ustanova koje su ispunile zahteve za dodelu ove povelje (ukupno konkurisalo 283).
25. do 27. 10. 2018. U Banja Luci (Bosna i Hercegovina) je održana 1. Međunarodna konferencija pod nazivom „Darovitost, edukacija darovitih, inovacije i kreativnost u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju i psihologiji“.

Visoka škola bila je jedan od suorganizatora konferencije uz ICIE (The International Centre for Innovation in Education) iz Ulma (Nemačka), udruženje Zajedno u Evropu i Nezavisni univerzitet iz Banja Luke (BiH). Konferencijsi su prisustvovali dr Jelena Prtljaga, prof. dr Aleksandar Stojanović i naša koleginica akademik Grozdanka Gojkov. U Zborniku rezimea sa ove konferencije prepoznaju se i mr Tomislav Suhecki kao autor i dr Predrag Prtljaga kao koautor.

26. do 28. 10.
2018.

Šesta po redu, konferencija o internet poslovanju – [wwwršac](#) održana je u Vršcu. Ovu konferenciju, koja promoviše način života pod sloganom *Živi lokalno – radi globalno*, učesnici često nazivaju *najinspirativnijom konferencijom u Srbiji*.

Konferencija je obuhvatila niz [predavanja](#) koja se bave savremenim medijima posebno u pogledu stvaranja novih, kreativnih sadržaja. Sva predavanja predstavljaju lične priče predavača, a uz zvanični deo konferencije organizovano je i večernje druženje za učesnike tzv. networking. Predavanja su bila podeljena u četiri bloka (keynote, freelance, outsourcing i startup) koja su održali: Bela Ikončić, Milan Šolaja, Vuk Guberinić i mnogi [drugi](#). Konferencija kojoj je prisustvovao i profesor Visoke škole dr Predrag Prtljaga odvijala se u kongresnoj sali Centra Milenijum u Vršcu.

13. 11. 2018.

Pokrajinska vlada i Kancelarija za inkluziju Roma upriličili su svečano potpisivanje ugovora o stipendiranju studenata romske nacionalnosti za školsku 2018/2019. godinu. Stipendije su namenjene za dvadesetjednog studenta i studentkinju romske nacionalnosti, studijskog programa za obrazovanje vaspitača na romskom jeziku na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu. Studentima se obratio i uručio Ugovore predsednik Pokrajinske vlade Igor Mirović, a prisutnima su se obratili i direktor Kancelarije za inkluziju Roma AP Vojvodine Miloš Nikolić i studentkinja Željana Novakov.

15. 11. 2018.

Visoku školu je posetila *Komisija za pripremu uvođenja nastave o romskom jeziku, književnosti, historiji i kulturi Roma u Tuzlanskom kantonu*. Misija OSCE-a u BiH, (OEBS) podržava aktivnosti Ministarstva obrazovanja Tuzlanskog kantona za uspostavljanje predmeta u osnovnim školama o romskom jeziku i kulturi. U tom smislu formirana je Komisija koja se bavi pripremom uvodenja tog predmeta. Na predlog navedene Komisije studijska poseta delegacije iz Tuzlanskog kantona organizovana je sa ciljem da se gosti upoznaju sa iskustvom u ospozobljavanju kadrova za predavanje romskog jezika, odnosno obrazovanjem vaspitača za rad sa decom na romskom jeziku s obzirom na to da je Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Vršcu jedinstvena u tom pogledu u regionu. Želja je bila da članovi delegacije dobiju što više informacija o programu po kome se radi, dosadašnjim iskustvima i budućim planovima Visoke škole u vezi s edukacijom kadrova koji se tokom školovanja upoznaju sa romskim jezikom i kulturom. Delegaciju su sačunjavali predstavnici Ministarstva obrazovanja i nauke TK, Pedagoškog zavoda TK, Univerziteta u Tuzli, Ministarstva kulture, sporta i mladih TK, UG „Euro-Rom“, UG „Bolja budućnost“ i delegacije OEBS-a u BiH.

Dr. Jelena Prtljaga, direktorka visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ pozdravila je goste i predstavila Visoku školu, a kasnije je Predavanje o romskom jeziku i kulturi za vaspitače održala dr Marija Aleksandrović, profesorica Visoke škole.

Članovi i članice Komisije za uvođenje romskog jezika i kulture u škole Tuzlanskog kantona i predstavnice i predstavnici Visoke škole održali su potom sastanak eksperata i razgovor o obrazovanju vaspitača i nastavnika romskog jezika i kulture, a poseta je okončana iznošenjem zaključaka sa

sastanka i preciziranjem oblika i sadržaja dalje saradnje navedenih subjekata.

15. 11. 2018.

U Beogradu je u Belgrade City Hotelu u organizaciji SRH (Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje) Srbije organizovano umrežavanje NGO u okviru projekta „Inequality Challenge – Tackling gender inequality through theatre-based education among most vulnerable groups in Serbia“. Sastanku su prisustvovale organizacije iz Zaječara, Pirota, Kruševca, Vršca i Beograda, koje su se upoznale sa ciljevima, tematikom i metodologijom realizacije navedenog projekta.

Kroz teatarsko obrazovanje projekat treba da izazove i promeni konzervativne rodne stavove i ponašanja među mladima sa posebnim fokusom na populaciju Roma i povratnika, čime se stvara otvorenije, tolerantnije, nediskriminirajuće i nenasilno okruženje.

Projekat je podržan od strane *die Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH* i predstavlja svojevrsni nastavak saradnje i aktivnosti organizacija koje su realizovale projekat [„Zamenom uloga do promene u stavovima“](#) u kome je učestvovalo i više studenata/studentkinja Visoke škole prilikom izvođenja predstave [„Usudi se, promeni se“](#).

Sastanku su u ime Istraživačko-edukativnog centra prisustvovali dr Nataša Sturza Milić i dr Predrag Prtljaga. Sastanak je završen potpisivanjem Memoranduma o saradnji, a zaključeno je i da je značajno ponovno uključivanje Visoke škole u realizaciju projekta, na osnovu pozitivnih iskustava iz prethodno realizovanog.

21. do 23. 11.
2018.

Profesor Visoke škole dr Mirča Maran je boravio u Beču gde je, kao gostujući profesor, na poziv Odseka za slavistiku Univerziteta u Beču, održao predavanje na temu Srpsko-rumunskih odnosa u Banatu.

03. 12. 2018.

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac održano je predavanje Integrisani pristup razvoju i učenju predškolske dece u okviru razvojnoistraživačkog projekta Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača koji finansira Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Predavanje su održali profesori naše škole: doc. dr Tanja Nedimović i red. prof. Aleksandar Stojanović.

Studenti 2. i 3. godine imali su priliku da se upoznaju koja je uloga vaspitača u razvijanju integrativnog pristupa učenju u praksi predškolskog vaspitanja i obrazovanja, uz uvažavanje saznanja da se učenje planira iz perspektive deteta /studenta, a interdisciplinarni pristup učenju u stvarnom životu integriše i povezuje različita područja razvoja i podstiče razvoj ne samo znanja i veština, već i emocionalne, moralne i estetske senzibilnosti dece.

Nakon uvodnog predavanja dr Danica Veselinov i dr Nataša Sturza Milić upoznale su studente sa primerom uspešnog projektnog planiranja i podstakle studente na samostalno projektno planiranje i dalje uključivanje u projektne aktivnosti.

04. 12. 2018.

U malom amfiteatru Visoke škole održana je tribina u organizaciji Udruženja novinara Srbije (UNS), u saradnji sa Katedrom za filozofiju i društvene nauke Visoke škole, na temu poštovanja etičkih standarda novinara i medija na društvenim mrežama. Tribinu je vodio veb urednik „Dnevnika onlajn“ i bloger Aleksandra Grubeša, a učestvovali su još i glavni i odgovorni urednik Redakcije Multimedijalnog programa WEB Radio-televizije Vojvodine Radislav Lazić, zatim urednik portala „Danas onlajn“ Bojan Cvejić i urednica UNS-ovog sajta „UNS online“ Kristina Kovač. Studenti Visoke škole su aktivno učestvovali na tribini postavljajući pitanja i dajući lične komentare na probleme o kojima se

- razgovaralo.
09. 12. 2018. Kancelarija za ljudska i manjinska prava Vlade Republike Srbije organizovala je, povodom 10. decembra – Međunarodnog dana ljudskih prava, treći sajam pod nazivom „Složni mozaik Srbije“, na kojem su se predstavili nacionalni saveti nacionalnih manjina. Sajam je održan na Beogradskom sajmu. U okviru manifestacije predstavila se i romska nacionalna manjina svojim štandom, kulturno-umetničkim programom i diskusijom na okruglom stolu pod nazivom *Jezik i kultura Roma* u okviru kojeg su predstavljeni rečnici i gramatike romskog jezika u svetu i kod nas. Govornici na okruglom stolu bili su dr Dragojub Acković, Zlatomir Jovanović, Jelena Jovanović i profesorka Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac dr Marija Aleksandrović. Među mnogobrojnim slušaocima bili su i studenti Visoke škole koji pojedine predmete pohađaju na maternjem, romskom jeziku.
10. 12. 2018. Na Univerzitetu „Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija) održana je svečanost pod nazivom „Promovarea valorilor în educatie la 100 de ani de la Marea Unire“. Podržan od strane Opštinskog kulturnog centra i Gradske kuće Arad ovaj događaj je okupio mnogobrojne partnere Univerziteta, zaposlene, nastavnike, studente, administrativno osoblje... Gosti su prigodnim diplomama nagrađeni za svoju posvećenost, naporan rad i postignute rezultate u 2018. godini.
„Krajem svake godine, u ime Univerziteta, mojih kolega i u svoje ime, a na simboličan način pokušavamo da se zahvalimo svima koji su nam pružili neophodnu podršku tako da Univerzitet u Aradu napreduje i postaje sve prepoznatljiviji na rumunskom obrazovnom tržištu“ rekla je između ostalog prof. univ. dr. Ramona Lile, rektor UAV.
Svečanosti u Aradu prisustvovala je doc. dr Jelena Prtljaga, direktor Visoke škole i kolege prof. dr Adrian Negru i dr Marinel Negru.
17. 12. 2018. U okviru istraživačkog projekta, pod nazivom „Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača“, podržanog od Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac održana je projektna aktivnost. Aktivnost je bila osmišljena kao kreativna radionica, s ciljem da studenti samostalno osmišljavaju, predlažu i timski rade na kreiranju projektnih tema, iskoristivih za rad sa decom u vrtiću. Studenti su radeći u manjim grupama formulisali projektne teme, prožimajući sadržaje iz različitih vaspitno-obrazovnih oblasti, što je, ujedno, predstavljalo i vežbu u praktičnom osposobljavanju studenata za integrativni, odnosno projektni pristup u radu sa decom predškolskog uzrasta.
U sklopu radionice, a u susret predstojećim božićnim i novogodišnjim praznicima, studenti su od raznovrsnih materijala pravili ukrase, čestitke i mnogo drugih aplikativnih predmeta. Radionicu su vodile profesorce Visoke škole, dr Nataša Sturza Milić i dr Danica Veselinov, a podršku veseloj i radnoj atmosferi pružile su i profesorce dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev. U duhu integrativnih aktivnosti, produkti radionice – ukrasi i čestitke, poslužili su za rad u inkluzivnoj radionici, organizovanoj pod pokroviteljstvom vršačkog udruženja „Otvoreno srce sveta“ i Visoke škole.
21. 12. 2017. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ ugostila je vaspitače i decu iz svih objekata Predškolske ustanove „Čarolija“, Vršac. Povod okupljanja bila je izvedba novogodišnje predstave za decu predškolskog uzrasta, koju već tradicionalno duži niz godina pripremaju članovi Jezičkog kluba Visoke škole. Ovoga puta, pred prepunim amfiteatrom, izvedena je predstava „Novogodišnji šou“ (režija: dr Ivana

Đorđev, dr LJiljana Kelemen Milojević; pomoćnik režije: Dragoljub Vlahović; scenografija: mst Blagoje Milojević, slikar i dr Ivana Đorđev), u čiju je realizaciju bilo uključeno više od dvadeset studenata svih godina Visoke škole koji nastavu pohađaju na tri jezika: srpskom, rumunskom i romskom, kao i studenti Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavnog odeljenja u Vršcu. Zahvaljujući donaciji studenata Visoke škole, kao i same škole, nakon predstave deci su podeljeni slatkiši.

18. 12. 2018.

Održana je Inkluzivna radionica sa vršačkim Udruženjem „Otvoreno srce sveta”, sa kojim Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” sarađuje već punih osam godina. Inkluzivnu radionicu su organizovale katedre/stručna veća za maternje jezike, strane jezike, metodike i Jezički klub Visoke škole. Radionica je podrazumevala integrativni pristup, a u skladu sa istraživačkim projektom „Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača”.

Program Inkluzivne radionice započet je predstavom pod nazivom Od kolevke pa do groba najlepše je đačko doba, koju su izveli članovi i volonteri vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta”. Članovi Jezičkog kluba – studenti Visoke škole (Dragana Galijaš, Sara Raić, Nikolina Ilin, Sanja Radočaj, Bojana Milaćić, Nađa Šorgić, Mariora Dolinga, Stefana Durmišević, Natalija Tadić, Marta Fazlovska, Željana Necin, Tijana Obradović, Melinda Kokaji, Denis Ličić i Miloš Toskić) i Mina Milić (učenica OŠ „Mladost” i srednje Mučičke škole „Josif Marinković”, Vršac – džez odsek), učestvovali su u literarnom i muzičkom delu programa pod nazivom „Zimski recital”. Poslednji deo programa, u kojem su učestvovali članovi i volonteri Udruženja i studenti Visoke škole, održana je likovna radionica, na kojoj su oslikani plakati. Za rad u inkluzivnoj radionici, a u duhu integrativnih aktivnosti, poslužili su i ukrasi i čestitke – produkti integrativne radionice na temu Novogodišnja čarolija, koja je održana dan ranije (videti: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projektna-aktivnost-kreativna-radionica>).

Moderator Inkluzivne radionice bila je Dragana Vasiljev, dok je Ivana Stojanovski bila u ulozi Deda Mraza. Za tehnički deo (PPT prezentaciju) bile su zadužene studentkinje Tanja Lišanin i Natalija Tadić. Na samom kraju radionice, zahvaljujući donaciji Visoke škole, članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta” podeljeni su novogodišnji paketići.

29. 01. 2019.

Visoku školu je posetio Sem Fabrici, šef Delegacije EU u Srbiji. Gospodin Fabrici je tokom radne posete Gradu Vršcu sa predstavnicima gradske uprave obišao romsko naselje u Vršcu i nakon toga posetio Visoku školu strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.

Direktorica dr Jelena Prtljaga upoznala je goste sa uslovima i kapacitetima u kojima se odvija nastava na Visokoj školi, a medijima se obratila sledećim rečima: "Visoka škola u Vršcu formira mlade za plemenit poziv, a to je poziv vaspitača. Jedinstveni smo u zemlji i regionu po tome što se ovde nastava odvija na 3 nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom. Ove godine slavimo jubilej 10 godina nastave na romskom jeziku. Nesumnjiv je značaj obrazovanja za inkluziju Roma i njihovu socijalnu mobilnost, a vaspitači su prvi sa kojima se deca u sistemu obrazovanja susreću i njihov je uticaj, pored uticaja roditelja, presudan za dalji uspeh u školi i smanjenje stope odustajanja od školovanja.

Kao što i svoje studente upućujemo da naučne i stručne sadržaje i veštine stiču kroz saradničko, kolaborativno i kooperativno učenje, i mi kao institucija učimo, rastemo i razvijamo se sarađujući. Na prvom mestu sa onima koji su nam najbliži, a to je naša lokalna samouprava, kao i sa našim Pokrajinskim sekretarijatom za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost. Tesno sarađujemo sa svojim prvim susedima,

univerzitetima u Rumuniji, od Temišvara, Arada i Rešice, preko Alba Julije, Sibiu, do dalekog Jašija. Sarađujemo i šire kroz međunarodne projekte koji okupljaju veliki broj partnera, a kroz podršku Delegacije Evropske Unije. Zato smo danas veoma srećni što u poseti imamo takо visokog zvaničnika EU, kao što je šef Delegacije, odnosno ambasador Evropske Unije u Srbiji, gospodin Sem Fabrici.

Iskoristila bih ovu priliku da naglasim da je Visoka škola od nedavno nosilac i Erasmus+ povelje, koja joj omogućava da u programima EU učestvuje kao programska zemlja, dakle, kao ravnopravan partner zemljama EU. Upravo sa još 16 partnera počinjemo i veliki trogodišnji Erasmus+ projekat izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju čiji je naziv *Keep Educating Yourself*, i koji će se baviti kontinuiranim stručnim usavršavanjem vaspitača u Srbiji i Crnoj Gori."

22. 02. 2019.

Potpisan je međuinstitucionalni sporazum između Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci – Hrvatska, u okviru Erasmus+ programa EU, koji će u narednom periodu omogućiti odvijanje studentskih i nastavničkih mobilnosti između pomenute dve institucije.

Srbija se od 1. januara 2019. smatra punopravnom članicom Erasmus+ programa a uslovi odvijanja mobilnosti su donekle promenjeni.

Sve informacije o budućim i već postojećim mobilnostima mogu se dobiti od članova Erasmus+ tima Visoke škole čije kontakte možete naći na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/erasmus-mobility/>

12. 02. 2019.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ partner je u realizaciju projekta pod nazivom „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Konzorcijum čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama.

Uvodna konferencija, kao deo KEY projekta održana je u Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Prisutne učesnike iz svih navedenih zemalja i institucija učesnica u projektu pozdravila je mr Katarina Kovačević, podsekretar u Pokrajinskom sekretarijatu za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. U plenarnom delu konferencije okupljenima su se obratile Ana Marija Viček, državna sekretarka u Ministarstvu prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i Jovanka Ulić, direktorka Visoke škole u Novom Sadu.

Konferencija je okupila više od 80 aktera i praktičara u sistemu predškolskog obrazovanja i vaspitanja sa ciljem predstavljanja i upoznavanja sa projektom KEY i razmatranja potrebe za stručnim usavršavanjem u ovoj oblasti.

19. 02. 2019.

Potpisan je međuinstitucionalni sporazum između Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i Univerziteta Crne Gore u Podgorici, u okviru Erasmus+ programa EU, koji će u narednom periodu omogućiti odvijanje studentskih i nastavničkih mobilnosti između pomenute dve institucije.

Srbija se od 1. januara 2019. smatra punopravnom članicom Erasmus+ programa a uslovi odvijanja mobilnosti su donekle promenjeni.

Sve informacije o budućim i već postojećim mobilnostima mogu se dobiti od članova Erasmus+ tima Visoke škole čije kontakte možete naći na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/erasmus-mobility/>

11. 03. 2019.

Omladinska prestonica Evrope je titula koju je dobio Grad Novi Sad za 2019. godinu a koja pripada svim njegovim stanovnicima uzrasta od 15 do 30 godina. OPENS2019 (Omladinska Prestonica Evrope Novi Sad) je u 2018. godini konkursom odabrao 42 organizacije koje sprovode 46

programskih aktivnosti na osnovu kojih je Novi Sad i postao Omladinska prestonica Evrope 2019. godine. Tim aktivnostima u 2018. godini bilo je obuhvaćeno oko 75.000 mlađih, dok će za tri godine (do 2021. godine) biti uključeno preko pola miliona mlađih iz cele Evrope. Kao interkulturalan i otvoren grad bez predrasuda, Grad Novi Sad i #OPENS2019 promovišu duh zajedništva i razumevanja kao jedan od glavnih prioriteta. Oni su pozitivan primer suživota na evropskom nivou – primer međuregionalne, interkulturalne saradnje i koegzistencije čak 26 nacionalnosti.

Udruženje *Phralipe – Novi Sad* i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače *Mihailo Palov Vršac* potpisali su trogodišnji memorandum o saradnji povodom kojeg će studenti Škole pripremiti pozorišnu predstavu pod nazivom *Vi gadava si trajo – I to je život*. S obzirom da se u Školi realizuje nastava na tri jezika, tako će i učesnici ove predstave ravnopravno biti studenti srpske, romske i rumunske nacionalnosti. Deo predstave biće pretpremijerno prikazan 8. aprila 2019. godine povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom jeziku, dok će se cela predstava odigrati premijerno dve nedelje kasnije u *Pozorištu mlađih* u Novom Sadu. Planirano je da se predstava održi u nekoliko gradova Srbije i tako promoviše multikulturalnost na ovim prostorima.

13. 03. 2019. Radio-televizija Srbije emituje serijal „Građanin“, koji je posvećen životu nacionalnih manjina u Srbiji.

Emisije su kolažnog tipa i snimane su širom Srbije, svugde gde žive pripadnici manjina. U realizaciji učestvuju ekipe Informativnog programa i dopisništava Radio-televizije Srbije.

Emisije ovog serijala su na srpskom jeziku i na jezicima manjina uz odgovarajući prevod, a emituju se sredom na programu RTS-a.

Urednik je Gordana Jakovljević

13. do 15. 03. 2019. U Pirotu je u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY finansiranog sredstvima Erazmus+ programa održan radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Kruševca, Sremske Mitrovice, Pirotu i Vršca, Univerziteta Crne Gore i Univerziteta u Mariboru (Slovenija). Profesorke naše škole dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić aktivno su učestvovale u radu sastanka tokom koga je profesorka dr Nataša Sturza Milić prezentovala rezultate kvalitativne analize programa stalnog stručnog usavršavanja vaspitača akreditovanih kod ZUOV-a. Na pripremi prezentacije, istraživanju, analizi i prevodu na engleski jezik učestvovale su i dr Tanja Nedimović i asistentkinje Marija Malović, MA i Radmila Palinkašević, MA.

24. 03. 2019. U Pančevu će biti održana promocija knjige Valerije Kiš pod naslovom „Mađari/Sekelji u jugozapadnom Banatu“. Radi se knjizi koja je nastala na osnovu diplomskog rada (dopunjeno novim sadržajima) koji je odbranjen na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu, pod mentorstvom dr Mirče Marana. Na promociji će govoriti dr Mirča Maran, naučni saradnik, profesor Visoke škole, u svojstvu recenzenta knjige i autora predgovora, zatim dr Aleksandra Đurić-Milovanović, viši naučni saradnik sa Balkanološkog instituta SANU, Nemet Marton, član upravnog odbora KUD "Petefi Šandor" iz Pančeva i autorka.

28. i 29. 03. 2019. Uvodna konferencija u okviru ERAZMUS+ projekta Keep Educating Yourself (KEY) održana je u Podgorici (Crna Gora), u vrtiću Suncokrili, u organizaciji Filozofskog fakulteta iz Podgorice, Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Konferenciji je pored partnerskih organizacija prisustvovao i veliki broj predstavnika institucija i

organizacija iz Crne Gore, ukupno 80 učesnika. Kao predstavnice Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca, konferenciji su prisustvovale dr Slavica Komatin i dr Marija Aleksandrović.

Na konferenciji su predstavljeni modeli profesionalnog usavršavanja vaspitača u zemaljama EU. Partneri iz Velike Britanije, Slovenije, Mađarske i Rumunije prezentovali su svoja iskustva sa ciljem da se tokom realizacije projekta u Srbiji i Crnoj Gori pripreme adekvatni programi za celoživotno usavršavanje vaspitača. Naredni sastanak partnera biće održan u Mariboru (Slovenija) od 8-10. aprila 2019. godine.

25. do 01. 04. 2019. U okviru sprovođenja programa mobilnosti Erasmus+ Evropske unije, a na osnovu potписанog Ugovora naše škole sa Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu (Rumunija), profesorke naše škole dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović boravile su na ovom Univerzitetu.

Tokom boravka u Sibiu, mestu sa jedinstvenom prirodnom i arhitekturom, dr Branduša Žujka bila je raspoređena na Fakultet za društvene i humanističke nauke, Odsek za obuku nastavnika Univerziteta. Pored dobijenih informacija vezanih za korišćenje savremenih didaktičkih metoda i stručne literature, naša koleginica je imala zadovoljstvo da prisustvuje izvanrednoj interaktivnoj radionici koju je koordinirala prof. dr Elena Lučija Mara, na temu: *Ljubav u književnosti za mlade*.

Dr Eufrozina Greonjanc je imala priliku da prisustvuje predavanjima i aktivnostima na Fakultetu dramskih umetnosti i Teatrologije i to: *Dramska igra kao početni i stalni oblik dramskoga stvaralaštva, Scenski pokret i Improvizacija teksta* – docent dr Adriana Bârză Cârstea, *Interpretacija teksta* – profesionalne glumice Narodnog pozorišta *Radu Stanca* iz Sibiu, Ofelia Popi i Codruța Vasiu i postavljenje predstave *Steaua fără nume (Bezimena zvezda)* rumunskog književnika Mihaila, čiju je režiju potpisao docent dr Florin Coșuleț, prodekan Fakulteta dramskih umetnosti i Teatrologije, Univerziteta „Lucian Blaga“ iz Sibiu.

Dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović u okviru programa mobilnosti prisustvovale su sastanku sa predstavnikom Univerziteta „Lucian Blaga“ prof. dr Radu Pascu. Tema sastanka je bila usmerena na razmenu iskustava pre svega iz oblasti praćenja i unapredivanja kvaliteta na dve visokoškolske ustanove i odnosila se na razgovore o standardima, merama, subjektima i procedurama u ovoj oblasti. Takođe, profesorke su uspostavile kontakt i posetile naše studentkinje Andreu Avramović i Kosanu Đukić, koje se u okviru Erasmus+ programa nalaze na Univerzitetu „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji.

04. 04. 2019. Povodom Dana studenata, održana je svečana dodela lap-top računara u Pokrajinskoj vladi. Dekanima, profesorima i studentima obratio se predsednik Pokrajinske vlade Igor Mirović koji je istakao da su studenti budućnost naše zemlje i da je obaveza Pokrajinske vlade da podrži studentski aktivizam. Pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost prof. dr Zoran Milošević izjavio je da "nas današnji veliki dan podseća da su studenti aktivni partneri i stoga će podrška Univerzitetu i Studentskom parlamentu biti još značajnija kako bismo zajedno, gradili demokratsko društvo". Predsednica Studentskog parlamenta Ana Todorović zahvalila se predsedniku Miroviću, sekretaru Miloševiću i svim prisutnima i istakla da bez podrške Pokrajinske vlade aktivnosti parlamenta ne bi bile moguće. Nakon toga su predstavnici parlamenta preuzeli računare, a u ime naše škole to su učinile Željana Necin i Vanja Dojčinov.

Informacije i na: sajtu [Sekretarijata i pokrajinske Vlade](#)

08. 04. 2019. Svečana Akademija povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku održana je u Visokoj školi. Akademiju je otvorila direktor Visoke škole dr Jelena Prtljaga, a zatim su se prisutnima obratili i Mr Katarina Kovačević, podsekretar u Pokrajinskom sekretarijatu za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, gospođa Dragana Mitrović, Gradonačelnica Grada Vršca i gospodin Romeo Mihajlović, Kancelarija za inkluziju Roma.
- Pored njih gosti ove Akademije bile su i značajne zvanice i po rečima dr Jelene Prtljaga „naši dugogodišnji partneri, predstavnici institucija bez čije podrške ne bismo mogli da budemo ono što jesmo“ gospodin Veljko Stojanović, član Gradskog veća zadužen za obrazovanje, gospođa Rodika Almažan predsednik departmana za obrazovanje Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine, dr Marija Aleksandrović, predstavnica Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine, gospodin Duško Jovanović, koji je svojevremeno značajno podržao osnivanje i funkcionisanje odeljenja na romskom jeziku, prof. dr Grozdanka Gojkov, prethodni direktor Visoke škole tokom čijeg mandata je osnovano odeljenje i gospodin George Dinu, Generalni konzul Rumunije u Vršcu. U osmišljavanju i pripremi programa učestvovali su profesori, asistenti i saradnici Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i Katedre/Stručnog veća za metodike Visoke škole
09. do 14. 04. 2019. Povodom Svetskog dana Roma u Školi za osnovno obrazovanje odraslih u Somboru, organizovana je izložba o istoriji i tradiciji podunavskih Roma – Koritima vekovima, na kojoj je dr Marija Aleksandrović 10. aprila prisutnim srednjoškolcima održala predavanje o romskim zanatima u Srbiji s kraja 19. i početka 20. veka u Srbiji. Nakon predavanja, profesorica Marija Aleksandrović je predstavila katedru za romski jezik i mogućnosti studiranja na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu. Predavanje je bilo medijski propraćeno.
08. do 12. 04. 2019. U periodu od 8. 4. – 10. 4. 2019. u Mariboru i 11. 4. – 12. 4. 2019 u Rakičanu, u Sloveniji u okviru KEY projekta održani su seminari o jačanju uloge fakulteta i visokih škola u kontinuiranom profesionalnom razvoju vaspitača. U okviru seminara organizovane su i posete predškolskim ustanovama i radni sastanci partnera na projektu. Seminaru su kao predstavnici Visoke škole iz Vršca prisustvovali dr Jelena Prtljaga, dr Predrag Prtljaga i Biljana Despotovski.
08. i 15. 04. 2019. Gostujući predavač doc. dr Tomaž Bratina, profesor na Katedri za osnovne pedagoške predmete, Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija održao je predavanja na temu „Primer igrifikacije (gamification) u ranom obrazovanju“ „IKT i deca. Uloga vaspitača“ u malom amfiteatru škole Visoke škole.
- dr Tomaž Bratina je učesnik na mnogim projekatima, član brojnih udruženja, a u fokusu njegovih istraživanja su IKT u obrazovanju, multimedijalni materijali za učenje, multimedija, metodologija pedagoških istraživanja, obrazovanje, pedagogija i online prikupljanje podataka.
- Kompletna biografija i bibliografija dostupne su na:
<https://pef.um.si/profesor/61/tomaz+bratina>
16. 04. 2019. U okviru projekta „Inequality Challenge – Tackling gender inequality through theatre-based education among most vulnerable groups in Serbia“ koji sprovodi SRH (Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje) Srbije uz podršku partnerskih organizacija u Vršcu je održana predstava „Nejednakost kao izazov“.

Projekat je podržan od strane die Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, a Istraživačko-edukativni centar uz podršku Visoke škole je jedna od organizacija uključenih u realizaciju projekta. Predstave su ili će biti održane i u Zaječaru, Pirotu, Kruševcu i Beogradu.

Kroz teatarsko obrazovanje i istraživanje projekat treba da izazove i promeni konzervativne rodne stavove i ponašanja među mladima sa posebnim fokusom na populaciju Roma i povratnika, čime se stvara otvorenije, tolerantnije, nediskriminirajuće i nenasilno okruženje.

U realizaciji predstave aktivno su učestvovali studenti Visoke škole.

04. 05. 2019.

Ovogodišnja manifestacija „Pozorišni dani Rumuna u A.P. Vojvodini“ svečano je otvorena u zgradici Konkordije u Vršcu. Čast da predstavom „I leptiri su slobodni“ otvore ovogodišnju manifestaciju imali su prošlogodišnji pobednici; pozorišna trupa kreativni atelje „Akademika“ studenata Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – nastavnog odeljenja u Vršcu i udruženja građana „Banatik-art“ iz Vršca.

13. 05. 2019.

"Obično se smatra, da deca problem ne mogu rastaviti na manje delove, pošto nemaju generalnu sliku. Ali, ako deci određene starosti problem predstavimo kao celinu i tražimo da pokušaju naći rešenje na način, da u procesu rešavanja odmah dobijaju povratnu informaciju, efekat može biti neočekivan. Na primeru didaktičkog robota prikazaćemo mogućnost podsticanja analitičnog razmišljanja kod dece različitog uzrasta." rekao je doc. dr Tomaž Bratina, profesor Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru (Slovenija) na početku predavanja/prezentacije rada TrueTrue robota.

Gosti Visoke škole bila su deca iz Predškolske ustanove "Čarolija", učenice i učenici Hemijsko-medicinske škole i Školskog centra "Nikola Tesla", kako bi se upoznali sa radom, pogledali prezentaciju i saznali više o mogućnosti studiranja i korišćenja pogodnosti Erasmus+ programa razmene studenata na Visokoj školi u Vršcu. Ovom aktivnošću zvanično su otpočeli Dani otvorenih vrata na Visokoj školi.

06. do 10. 05. 2019.

U okviru programa mobilnosti Erasmus+ Evropske unije, a na osnovu potписанog ugovora Visoke škole sa Univerzitetom „1 Decembrie 1918“ Alba Julija (Rumunija), Biljana Despotovski i Radmila Palinkašević boravile su na ovom Univerzitetu. One su, kao članice tima za implementaciju Erasmus+ projekta razmene u našoj instituciji, učestvovali u radu *The 9th Erasmus International Week for Staff Teaching and Training*. Paralelno sa ovim održan je i *6th UAB's intercultural youth festival* kome su koleginice prisustvovali i na kome su imale priliku da se bolje upoznaju sa brojnim kulturama. Na Univerzitetu u Alba Juliji šesti put su održane i eksplorativne radionice pod nazivom *Internationalization of higher education: challenges and rewards* a u kojima su koleginice takođe učestvovali. Tokom ove razmene one su imale priliku da uspostave nove kontakte sa kolegama sa univerziteta iz Bosne i Hercegovine, Kolumbije, Poljske, Rusije, Uzbekistana i drugih zemalja, kao i sa predstavnicima Nacionalne agencije za programe u oblasti obrazovanja i stručnog ospozobljavanja (ANPCDEF). Biljana Despotovski i Radmila Palinkašević smatraju da će razmena iskustva i novostocene znanja unaprediti njihov dalji rad, ali i funkcionisanje institucije.

Radmila Palinkašević je u okviru ove razmene održala i predavanja i radionice na temu *Anksioznost na časovima stranog jezika*.

14. i 15. 05. U Vršcu u okviru KEY projekta održavaju se seminari o kreiranju centara za profesionalni razvoj (vizija, misija, osnovni principi).

Prvog dana susreta, u Visokoj školi u Vršcu razgovaralo se na temu koji su mogući modeli za osnivanje centara, o njihovoj vidljivosti i održivosti. Dr Jelena Prtljaga je predstavila agendu i naznačila koji su očekivani ishodi dvodnevne radionice u Vršcu. U nastavku, iskustva u radu centara za edukaciju partnerima iz Srbije i Crne Gore preneli su članovi konzorcijuma iz Slovenije (Univerzitet u Mariboru, RIS Rakičan), nakon čega je usledila bogata razmena mišljenja i iskustava svih učesnika na radionici.

Moderator radionice o viziji, misiji i osnovnim principima centara za profesionalni razvoj, koja se odvijala u popodnevnim časovima, bila je dr Tanja Nedimović.

Drugog dana susreta, paralelno sa radionicama (izrada upitnika i definisanje osnovnih smernica za osnivanje centara) održani su i radni sastanci partnera na projektu na kojima je bilo reči o pravnim i finansijskim aspektima projekta u osnivanju centara, posebno u oblasti nabavke opreme za realizaciju projekta.

16. 05. 2019. Na međunarodnoj studentskoj konferenciji koja je održana na Univerzitetu „Eftimije Murgu“ u Rešici, Rumunija, studenti Visoke škole postigli su odlične rezultate: Marija Đuričić prvo mesto (mentor dr Mirča Maran), Tijana Obradović i Melinda Kokaji drugo mesto (mentor Radmila Palinkašević) i Jovana Živković treće mesto (mentor dr Mirča Maran).

Konferencija je održana u sklopu evropskih manifestacija koje su organizovane na Univerzitetu u Rešici, a rezultat je dugogodišnje partnerske saradnje između Visoke škole iz Vršca i Univerziteta u Rešici.

15. do 19. 05. 2019. Visoka škola bila je domaćin radionicama DAAD projekta „Conflicting Truths“ koje su se održavale u Vršcu. Partneri sa univerziteta u Nemačkoj (koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department), Albaniji, Makedoniji, Srbiji i Hrvatskoj su razgovarali i o predstojećoj letnjoj školi u Ohridu i relevantnim aspektima kao što su teorijski koncepti, moguće grupne aktivnosti, aplikacije... Dogovoren je i da se profesori i studenti Visoke škole uključe u realizaciju ovog projekta, a bilo je korisne diskusije i o kriterijumima i ciljevima predstojećeg zajedničkog izdanja, REAL 17. Više informacija na <https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/ws19.php>

17. 05. 2019. U holu Visoke škole otvorena je izložba slika i ilustracija Tijane Đorđević, studentkinje Visoke škole. Izložbu je otvorila mr Nevena Čolakov, likovni pedagog i predavač na Visokoj školi rečima: „Slike i ilustracije Tijane Đorđević vraćaju nas u detinjstvo, baš kao i autorku, koja je kao mala devojčica slušala bajke koje su joj čitali roditelji, dok bi ona zamišljala svoj svet fantastičnih bića, čudesne šume jarkih, nestvarnih boja. Autorka se u svojim radovima oslanja na maštu i osećanja, na svoje snove. Ovi radovi podsećaju na motive za decu iz knjiga koje smo nekada čitali, vedre i tople poput „Alise u zemlji čuda“ ili „Beskrajne priče“. Ljubav prema primjenjenoj umetnosti i vaspitnom radu sa decom predškolskog uzrasta spojena je u jedan isti osećaj slobode i zadovoljstva koji ova mlada umetnica nosi u svom izrazu.“

Otvaranju izložbe prisustvovali su profesori i studenti Visoke škole.

18. 05. 2019. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac je u Noći muzeja imala svojevrsno finale radne nedelje koja je najavljena kao „Dani otvorenih vrata“ (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/category/dani-otvorenih-vrata/>). Upravo događaj koji se odigrao prvog dana ove sedmice – <https://www.uskolavrsac.edu.rs/deca-i-resavanje-problema-uz-robotu/>

učinio je da zahvaljujući zadovoljstvu prisutnih bude ponovljen i u Noći muzeja.

Tako su se u holu Visoke škole odvijale tri paralelne aktivnosti:

izložba slika i ilustracija Tijane Đorđević;

radionica likovnih aktivnosti sa decom predškolskog/školskog uzrasta;

radionica „Deca i rešavanje problema uz robota“.

Vrata Visoke škole bila su otvorena već u 16 časova za posetioce izložbe, dok su radionice započele u 17 časova i trajale su do 22 časa.

Radionica – izložba likovnih radova studenata druge godine Visoke škole bila je blisko vezana za predmet Metodika likovnog vaspitanja i predstavila je neke od mogućnosti vaspitnog rada u okviru likovnih aktivnosti u vrtiću sa decom predškolskog uzrasta kroz likovna područja: crtanje, slikanje, vajanje, grafika. U realizaciji radionice su pored studentkinja učestvovale, kao mentori mr Nevena Čolakov, predavač i Stupar Danica, asistent.

Tokom Noći muzeja Visoku školu je posetilo oko 70-ak posmatrača i/ili učesnika u aktivnostima.

29. 05. 2019.

Grad Vršac je proslavio Dan Grada i Slavu Svetog Teodora Vršačkog svečanom akademijom u Kongresnoj dvorani Centra Millennium.

Nagrada za životno delo dodeljena je Lučijanu Berlovanu za izuzetne rezultate ostvarene na polju razvoja i edukacije u oblasti pravosudja.

Za izuzetan doprinos na polju prosvete, kulturnog stvaralaštva i očuvanju baštine Povelja grada Vršca za 2019. godinu dodeljena je: Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „MihailoPalov“, Osnovnoj školi „Mladost“ i Kulturno umetničkom društvu „Laza Nančić“.

Po priјemu Povelje, direktorka Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga obratila se prisutnima sledećim rečima:

Lepo je i lako govoriti kada imate šta da kažete. Iz dosadašnjeg rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ izdvojiću još samo nekoliko aktivnosti. Pored ostalog, ponosni smo na projekte prekogranične saradnje sa Republikom Rumunijom, na koordinaciju Tempus TEACH projekta i učešće u KEY (Keep educating yourself) projektu, oba međunarodna, i od izuzetnog značaja za razvoj kapaciteta u visokom obrazovanju.

Visoka škola u Vršcu aktivna je u domenu jačanja prilika za veću socijalnu uključenost i smanjenje ranog napuštanja školovanja Roma. Kao institucija od posebnog značaja, prepoznata je od strane Nacionalnih saveta rumunske i romske nacionalne manjine u Republici Srbiji, a, višedecenijsku snažnu saradnju ima sa mnogim univerzitetima.

Ovih dana su tako, zahvaljujući gostujućem profesoru sa univerziteta iz Slovenije, deca i studenti u holu naše škole aktivirali pravog didaktičkog robota. Visoka škola u Vršcu nosilac je i Erasmus+ povelje, što studentima omogućava da se obrazuju i borave na univerzitetima u Rumuniji, Sloveniji, Norveškoj, Hrvatskoj, Crnoj Gori...

Modernizujući i harmonizujući svoj kurikulum sa potrebama tržišta rada i savremenog sveta, omogućili smo da naši studenti stiču i pojačane kompetencije za pedagoškog asistenta, za rad na engleskom jeziku i za rad sa decom jaslenog uzrasta, a težimo i ka novim modulima i smerovima, uvek imajući na umu potrebe dece, dečjeg sveta i poziva vaspitača. Nemerljiv je značaj saradnje koju skoro svakodnevno ostvarujemo sa vršačkom Predškolskom ustanovom „Čarolija“.

Čast je i zadovoljstvo, moje lično i institucionalno, stati pred svoje sugrađane i sa njima podeliti jednu od najvećih radosti – radost prepoznavanja od strane svojih bližnjih. Kada priznanje dobijete od onih koji vas najbolje poznaju, znači da ste izabrali pravi put. A put ka

- kvalitetnom obrazovanju i vaspitanju, kome teži Visoka škola strukovnih studija za vaspitače u Vršcu, kompleksan je i jedan od najlepših putanja kojima ljudski rod može da ide. Na tom putovanju Visoka škole će se i dalje truditi ne da bude bolja od drugih, no da bude najbolja za sebe i da dâ najbolje od sebe. A sâm to niko ne može!
- U ime Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ hvala na ovom priznanju našem Vršcu, Gradu koji ima sluha za svoje stvaraocel!
30. i 31. 05. 2019.
- Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je na međunarodnoj konferenciji "Widze, Wiec, Wiem", koju je organizovao Institut za slavistiku Univerziteta "Adam Mickijević" u Poznanju, Poljska. Skup je održan uz učešće profesora sa univerziteta iz Poljske, Srbije, Rusije, Ukrajine, Bugarske i Španije. Prof. Maran je tom prilikom prikazao rad pod naslovom „Fotografija kao izvor za istoriju svakodnevnog života Srba u Banatu“.
30. i 31. 05. 2019.
- Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta „Jurja Dobrile“ u Puli (Republika Hrvatska), održan je 18. međunarodni naučni skup „Dani Mate Demarina“, pod nazivom: „Novi izazovi u odgoju i obrazovanju“. Na skupu su učestvovale i dale svoj doprinos profesorke Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, dr Snežana Prtljaga i dr Danica Veselinov, izlagajući rad pod naslovom: „Učenici o projektnom učenju“.
- Skup je obeležilo učešće značajnog broja univerzitetskih profesora, učitelja i vaspitača iz Hrvatske, Slovenije, Češke, Italije, Srbije, čiji su naučni i stručni radovi, i primeri didaktičko-metodičke prakse omogućavali uvid u inovativne strategije rada sa decom i mladima na svim nivoima vaspitno-obrazovog rada – od predškolske didaktike do visokoškolske didaktike. Cilj skupa se odnosio na ukrštanje i upoređivanje aktuelnih kurikularnih promena i programa u oblasti vaspitanja i obrazovanja i obrazovne politike, kao i na mogućnosti i perspektive implementacije savremenih evropskih i svetskih trendova iz oblasti vaspitanja i obrazovanja.
- Poseban značaj predstavljali su primeri integrisanog pristupa učenju i projektnih aktivnosti, sa specifičnim obeležjima područja na kojima su nastali, što je upućivalo na raznolikost i interkulturnost autentičnih područja i njihove kulture. Učesnici skupa su dobijali nove impulse za kreativnu provenijenciju budućih aktivnosti i obogaćivanje svog teorijskog i praktičnog rada.
01. 06. 2019.
- Poslednja faza projekta Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača podrazumevala je procenu efekata produkata integrativnog pristupa u radu, pri čemu je jedan deo prezentovan na stručnom skupu koji je organizovan u prostorijama Visoke škole. Stručni skup je otvorila i prisutne pozdravila direktorka Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga. Moderator programa stručnog skupa bila je koordinatorka projekta dr Nataša Sturza Milić, a u njegov rad su se pored članova istraživačkog tima na projektu, profesora i saradnika Visoke škole uključili i mnogobrojni studenti i vaspitači zaposleni na teritoriji AP Vojvodine (iz Vršca, Pančeva, Smedereva, Starčeva i drugih mesta).
09. 06. 2019.
- U okviru projekta „Amatersko, pozorišno i folklorno stvaralaštvo mlađih Roma“ koji realizuje udruženje „Phralipe“ Novi Sad i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu kao partnerska organizacija, u okviru programa OPENS 2021, održana je premijera predstave pod nazivom „I to je život-Vi gadava si tražo“. Premijera predstave na romskom jeziku je održana 9. juna u „Pozorištu mlađih“ u Novom Sadu, a realizatori su bili studenti Visoke škole uz podršku dr Eufrozine Greonjac, profesora strukovnih studija, dr Marije

Aleksandrović, profesora strukovnih studija i MA Eldene Stanić, saradnice u nastavi. Događaj je propratila RTV (redakcije na romskom i srpskom jeziku), a cela predstava će biti prikazana na RTV-u u terminu programa koji se emituje na romskom jeziku.

14. 06.2019. Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost raspisao je u maju mesecu 2019. godine Konkurs za finansiranje razvojnoistraživačkih projekata visokih škola strukovnih studija s teritorije AP Vojvodine u 2019. godini.

Visokoj školi koja je dostavila predlog projekta pod nazivom „Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive“ dodeljena su tražena sredstva za podršku realizaciji projekta. Pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost prof. dr Zoran Milošević uručio je rešenja korisnicima sredstava, a ovoj svečanosti prisustvovala je i direktorka Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga.

20. i 21. 06. 2019. U Sremskoj Mitovici, u prostorijama Visoke škole strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – SIRMIUM u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY finansiranog sredstvima Erazmus+ programa održan je radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Kruševca, Sremske Mitrovice, Pirotu i Vršcu, Univerziteta Crne Gore i predstavnice Eötvös József Főiskola, Baja, Mađarska.

U okviru radnog paketa 1 razmatrana je metodologija istraživanja potreba praktičara, kao preduslov za kreiranje i akreditaciju programa stručnog usavršavanja i postignut dogovor u vezi pripreme i objavljivanja publikacije.

U okviru radnog paketa 6 održan je sastanak Tima za kvalitet, koji je ovom prilikom i konstituisan. Ustanovljen je način rada, razmatrane dosadašnje aktivnosti, rezultati, događaji i upravljanje projektom, kao i načini njihove evaluacije i obezbeđenje kvaliteta projekta.

U okviru radnih paketa 7 i 8 održan je zajednički sastanak Upravnog odbora i Tima koordinatora. Predstavljen je priručnik o upravljanju projektom, finansijama i kvalitetom, razmatrano je konstituisanje Savetodavnog odbora, pitanje nabavke opreme.

U okviru radnog paketa 2 iznet je stručni stav konzorcijuma o ECEC CPD, kao i mogućnostima razvoja centara za stručno usavršavanje. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu je predstavila predlog Pravilnika o radu Centra za profesionalno usavršavanje i postignut je dogovor da u toku jeseni visokoškolske ustanove na sednicama Nastavno-stručnog veća donešu odluku o osnivanju Centara za profesionalno usavršavanje.

Profesori škole iz Vršca doc. dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandar Stojanović aktivno su učestvovali u radu svih navedenih sesija.

U Vršcu je u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Univerziteta „Aurel Vlajku“, Arad, Rumunija, Pedagoškog fakulteta, Maribor, Slovenija, Međunarodnog centra za inovacije u obrazovanju, Ulm, Nemačka i Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski“, Pedagoški fakultet, Bitola, Makedonija održan jubilarni 25. okrugli sto o darovitima sa temom **KOMPLEKSNOST FENOMENA DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI – izazovi: pojedinac i društvo**.

Uvodne impulse za dalju razmenu mišljenja dali su prof. dr Roland S. Person (Roland S. Persson) profesor na Univerzitetu u Jenčepingu (Jönköping University), Švedska i dr Zora Krnjaić, viši naučni saradnik u Institutu za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

U okviru projekta „Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji“, koji realizuju Ministarstvo prosvete,

28. 06. 2019.

11. do 14. 07. 2019.

nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF, održana je obuka za trenere/mentore u Šapcu. U projekat su uključeni i profesori Visoke škole stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, koji će u periodu od septembra 2019. godine do decembra 2022. godine, biti u ulozi trenera i mentora u PU širom Srbije. Drugi deo obuke planira se početkom septembra, a zatim sledi obuka na daljinu nakon koje će profesori, vaspitači i stručni saradnici početi sa obukom vaspitača, kako bi uveli nove Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji.

23. do 31. 08. 2019. Na Ohridskom jezeru je održana Letnja škola na temu „Konfliktne istine u akademskom i novinarskom pisanju“ (Summer School in Ohrid, Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing). Koordinator projekta, finansiranog sredstvima DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department okupio je partnera sa univerziteta u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji i Srbiji nastavljajući tako tradiciju Letnjih škola koje se održavaju od 2013. godine. DAAD je najveća nemačka organizacija za podršku na polju međunarodne akademске saradnje, a navedeni koordinator je zahvaljujući ovoj podršci održao ranije ove godine, u periodu od 15-19. maja, [radionicu u okviru projekta „Conflicting Truths“](#) u Vršcu, uz učešće i podršku Visoke škole. Iako mnogi veruju da postoji samo jedna istina, ova škola je organizovana sa ciljem da se podstakne diskusija i tumačenje različitih istina iz nacionalne perspektive studenta i profesora. Letnja škola se zasniva na početnoj aplikaciji, eseju o temi projekta, brojnim interaktivnim diskusijama, grupnim aktivnostima i na izradi završnog novinarskog ili akademskog teksta koji zajedno pišu studenti iz različitih zemalja. Studenti su tokom prvoga dana predstavili zemlje, gradove i škole iz kojih dolaze, a narednih dana usledile su kratke prezentacija nastavnika koje su podsticale dalju raspravu na zadatu temu. Kako bi se ostvarila bolja povezanost učenika i izgradilo pozitivno i zabavno okruženje, organizovane su aktivnosti poput zajedničkog izleta brodom, poseta radio i TV stanicama, istorijskom centru Ohrida, Fakultetu za turizam i ugostiteljstvo, Podgradecu u Albaniji... Letnja škola je organizovana u Kongresnom centru Univerziteta Sv. Kiril i Metodij iz Skoplja koji se nalazi na obali Ohridskog jezera. Učesnici ovogodišnje Letnje škole bile su i direktor Visoke škole dr Jelena Prtljaga, asistent MA Radmila Palinkašević i apsolventkinje Tijana Obradović i Andela Ilić.
06. 09. 2019. Profesor Visoke škole dr Mirča Maran učestvovao je na međunarodnom simpozijumu koji je održan u Nišu, u organizaciji Srpske akademije nauka – ogrank u Nišu. Konferencija na temu „Zaboravljeni umetnici i umetnička dela“ je održana u zgradi Niškog univerziteta, gde se nalaze i prostorije ogranka SANU, a prof. Maran je ovom prilikom, u koautorstvu sa koleginicom Jovanom Kolundžjom, istraživačem sa Balkanološkog instituta SANU, prikazao rad pod naslovom „Stefan Tenecki i srpsko građansko društvo 18. veka“.
19. i 20. 09. 2019. U okviru projekta KEEP EDUCATING YOURSELF – /KEY/, finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, na Univerzitetu Crne Gore, na Filozofском fakultetu u Nikšiću, održan je radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici domaćina Univerziteta Crne Gore, predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Kruševca, Pirota i Vršca, WEBINA, i predstavnici Eötvös József Főiskola iz Baje, Mađarska. Profesori naše škole, dr Tanja Nedimović i dr Euđen Činč aktivno su učestvovali na navedenom radnom sastanku.

10. Stručna veća

U Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu deluju stručna veća koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd. Stručnu politiku Škole unutar grupe predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet stručnih veća:

1. Stručno veće za pedagogiju i psihologiju
2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke
3. Stručno veće za metodike
4. Stručno veće nastave stranog jezika
5. Stručno veće za maternji jezik

10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju

Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva nastava i rad sa studentima (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više naučnih i stručnih skupova u zemlji i иностранству sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
- učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja;
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti škole

Projekti:

- Članovi našeg veća aktivno su učestvovali u realizaciji projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Konzorcijum čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;
- Na projektu *Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja*, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, bio je angažovan dr A. Stojanović;
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine u 2018/19. godini podržan je projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom: *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača*. Na realizaciji projekta bili su angažovani članovi našeg veća prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga, dr Danica Veselinov i dr Tanja Nedimović;
- Na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a (od septembra 2019. godine do decembra 2022. godine) u ulozi trenera i mentora u PU širom Srbije biće angažovani sledeći članovi našeg Stručnog veća: dr A. Stojanović, dr Goran Vilotijević, dr Danica Veselinov, dr Tanja Nedimović, MA Milijana Lazarević, MA Marija Malović;
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine u 2018/19 godini podržan je projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom: *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*. Na realizaciji projekta koji je u toku od

juna meseca 2019.godine angažovani su članovi našeg veća prof.dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović;

- Na Projektu *Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici* podržanom od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br.projekta 142-451-857/2018) bila je angažovana članica Veća dr Tanja Nedimović. Projekat je realizovan u periodu od 1.06. do 15.12.2018. godine.

Programi stručnog usavršavanja:

Na Konkursu ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za odobravanje programa stavnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školske 2018/19., 2019/20. I 2020/21. godine akreditovano je pet programa čiji autori i/ili realizatori su članovi našeg veća, i to:

- Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje (prof. dr A. Stojanović, dr Snežana Prtljaga i mr B. Vujasin)
- Taksonomija u funkciji ocenjivanja (prof. dr A. Stojanović i mr B. Vujasin)
- PRENOSIVE (TRANSVERZALNE) VEŠTINE U OBRAZOVANJU – ZA KORAK ISPRED (dr Tanja Nedimović, prof. dr A. Stojanović, dr Predrag Prtljaga)
- Participacija u vrtiću – od učestvovanja do (su)delovanja (Milijana Lazarević, master pedagog, Marija Malović, master pedagog)
- Obuka za jačanje kompetencija učitelja romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture (dr Tanja Nedimović, Milijana Lazarević, master pedagog)

Koordinator svih akreditovanih programa naše škole je članica našeg Veća mr Biljana Vujasin.

Naučni i stručni skupovi:

- U okviru projekta Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF, održana je obuka za trenere/mentore od 11. do 14. jula u Šapcu. Učestvovali su članovi našeg Veća dr Danica Veselinov, MA Marija Malović I dr Tanja Nedimović;
- dr Predrag Prtljaga je učestvovao na konferenciji Digitalne kompetencije u inicijalnom obrazovanju nastavnika u organizaciji Fondacije Tempus – Eurydice mreže i Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja u Beogradu 4. jula 2019. godine.
- U Sremskoj Mitovici, u prostorijama Visoke škole strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – SIRMIUM u periodu od 20. do 21. juna 2019. godine u okviru projekta Keep Educating Yourself – KEY finansiranog sredstvima Erasmus+ programa održan je radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Kruševca, Sremske Mitrovice, Pirotu i Vršcu, Univerziteta Crne Gore i predstavnice Eötvös József Főiskola, Baja, Mađarska. Aktivno učešće na ovom skupu imao je član našeg Veća prof.dr Aleksandar Stojanović;
- U Vršcu je 28.06.2019. godine održan 25. Okrugli sto, međunarodni naučni skup, pod nazivom [KOMPLEKSNOST FENOMENA DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI – izazovi: pojedinac i društvo](#). Na ovom međunarodnom naučnom skupu aktivno su učestvovali članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju;
- Na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta „Jurja Dobrile“ u Puli (Republika Hrvatska), od 30. do 31. maja održan je 18. međunarodni naučni skup „Dani Mate Demarina“, pod nazivom: Novi izazovi u odgoju i obrazovanju. Na skupu su učestvovale i dale svoj doprinos profesorke Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, dr Snežana Prtljaga i dr Danica Veselinov, izlagajući rad pod naslovom: Učenici o projektном učenju;
- Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju aktivno su pohađali Moodle obuku koja je realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta pod nazivom

„Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021“, koji je ostvaren saradnjom Visoke škole i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija.

- dr Tanja Nedimović učestvovala je 1. juna 2019. na Stručnom skupu u okviru projekta Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača odražanog u našoj školi;
- U okviru manifestacije Noć muzeja u našoj školi, 18.05.2019. godine u realizaciji radionice Deca i rešavanje problema uz pomoć robota aktivno je učestvovao član našeg veća dr Predrag Prtljaga;
- U periodu od 14.05. do 15.05.2019. u Vršcu u okviru KEY projekta održani su seminari o kreiranju centara za profesionalni razvoj (vizija, misija, osnovni principi), uz aktivno učešće sledećih članova našeg veća: prof.dr A.Stojanović, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga;
- U organizaciji Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru i OŠ Janka Glazerja 13. aprila 2019. godine u mestu Ruše u Sloveniji održana je 3. Međunarodna naučna konferencija o darovitosti. U radu konferencije učestvovao je član našeg veća Predrag Prtljaga;
- U periodu od 8. 4. – 10. 4. 2019. u Mariboru i 11. 4. – 12. 4. 2019 u Rakičanu, u Sloveniji u okviru KEY projekta održani su seminari o jačanju uloge fakulteta i visokih škola u kontinuiranom profesionalnom razvoju vaspitača. U okviru seminarâ organizovane su i posete predškolskim ustanovama i radni sastanci partnera na projektu. Seminaru je prisustvovao dr Predrag Prtljaga;
- U okviru sprovođenja programa mobilnosti Erasmus+ Evropske unije, a na osnovu potpisanoj Ugovora naše škole sa Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu (Rumunija), članica Veća za pedagogiju i psihologiju profesorka dr Tanja Nedimović boravila je na ovom Univerzitetu u periodu od 25.03. do 01.04.2019. godine;
- U Pirotu je u periodu od 13. do 15. marta 2019. godine u okviru projekta Keep Educating Yourself – KEY finansiranog sredstvima Erasmus+ programa održan radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Kruševca, Sremske Mitrovice, Pirotu i Vršca, Univerziteta Crne Gore i Univerziteta u Mariboru (Slovenija). U radu je učestvovala članica našeg veća dr Tanja Nedimović;
- Uvodna konferencija KEY projekta održana je 12. februara 2019. godine u Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. U radu konferencije učestvovala je članica našeg veća dr Tanja Nedimović;
- Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu 3.12.2018. godine održano je predavanje *Integrirani pristup razvoju i učenju predškolske dece* u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Integrativni pristup učenju na ranom uzrastu – uloga vaspitača* koji je finansirao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Predavanje su održali profesori naše škole: doc. dr Tanja Nedimović i red. prof. Aleksandar Stojanović. Nakon uvodnog predavanja članica našeg veća dr Danica Veselinov upoznala je studente sa primerom uspešnog projektnog planiranja;
- U Beogradu je 15. i 16. novembra 2018. godine u Belgrade City Hotelu u organizaciji SRH (Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje) Srbije organizovano umrežavanje NGO u okviru projekta Inequality Challenge – Tackling gender inequality through theatre-based education among most vulnerable groups in Serbia. Sastanku su prisustvovali organizacije iz Zaječara, Pirotu, Kruševca, Vršca i Beograda, koje su se upoznale sa ciljevima, tematikom i metodologijom realizacije navedenog projekta. Sastanku je prisustvovao dr Predrag Prtljaga;
- U Banja Luci (Bosna i Hercegovina) je u periodu od 25-27. oktobra 2018. godine održana 1. Međunarodna koferencija pod nazivom Darovitost, edukacija darovitih, inovacije i kreativnost u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju i psihologiji. Visoka škola bila je jedan od suorganizatora konferencije uz ICIE (The International Centre for Innovation in Education) iz Ulma (Nemačka), udruženje Zajedno u Evropu i Nezavisni univerzitet iz

Banja Luke (BiH). Konferenciji je prisustvovao član Veća za pedagogiju I psihologiju prof. dr Aleksandar Stojanović;

- Šesta po redu, konferencija o internet poslovanju – [wwwršac](#) održana je od 26. do 28. oktobra 2018. godine u Vršcu. Konferencija kojoj je prisustvovao i profesor Visoke škole dr Predrag Prtljaga odvijala se u kongresnoj sali Centra Milenijum u Vršcu;
- U Beogradu je 02.10.2018. održana konferencija pod nazivom *Challenges of the digital era for higher education* u organizaciji tima stručnjaka za reformu visokog obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (HERE tim) u saradnji sa Fondacijom Tempus – Erasmus+ kancelarijom u Srbiji. Konferenciji je prisustvovao dr Predrag Prtljaga.

Izdavačka delatnost:

Članovi našeg veća prof.dr A. Stojanović kao glavni i odgovorni urednik i doc.dr Tanja Nedimović kao član redakcije bili su uključeni u izdavačku delatnost Škole.

U školskoj 2018/19.godini sledeći članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju učestvovali su u objavlјivanju sledećih Zbornika:

Biblioteka Zbornici:

6. Zbornik „Komunikacija u multikulturalnoj sredini i vaspitno-obrazovnom radu“;
7. Zbornik „Savremeni izazovi u obrazovanju i vaspitanju“;
8. Zbornik br. 24 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
9. Zbornik rezimea sa XXV Okruglog stola o darovitim.

CD:

Zbornik br. 24 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator*, i nalazi na sajtu Škole

Izveštaj izradila:
šef Stručnog veća doc.dr Tanja Nedimović

10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike

Članovi veća: prof. dr Brinduša Žujka (šef Stručnog veća), dr Miloš Đorđević (u zimskom semestru), dr Ivana Ignjatov Popović (tokom letnjeg semestra), dr Ivana Đorđev, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević i Eldena Stanić (saradnik u nastavi).

Kao i prethodnih godina, u toku akademске 2018/19. godine, članovi Stručnog veća za maternje jezike uspešno su organizovali i realizovali nastavu na tri jezika: srpski, rumunski i romski. Nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole i Kalendaru rada.

U školskoj 2018/2019. godini su u okviru Stručnog veća za maternje jezike (na osnovnim i specijalističkim studijama) bili zastupljeni sledeći obavezni i izborni nastavni predmeti: *Maternji jezik* (srpski, rumunski, romski), *Književnost za decu* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku), *Jezičke igre i dramatizacija* (na srpskom i rumunskom jeziku), *Kultura govora – metodički aspekti* (na srpskom jeziku), *Kultura govora* (na rumunkom i romskom jeziku), *Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku), *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* (na srpskom i rumunskom jeziku), *Jezičko stvaralaštvo* (na srpskom jeziku), *Akademsko pisanje* (na srpskom i rumunskom jeziku) i *Recitovanje* (na srpskom jeziku).

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na osnovnim i specijalističkim studijama, vežbi, ispita, konsultacija, procene seminarskih radova, mentorisanja diplomskih i specijalističkih radova, članovi Stručnog veća bili su angažovani i u sledećim aktivnostima:

- Učešće u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku;
- Učešće u pripremi i realizaciji Svečane akademije povodom početka nove akademske godine (1.10.2018) i svečanosti posvećene obeležavanju Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku (8. 4. 2019. godine);
- Planiranje i izvođenje vannastavne aktivnosti, od kojih posebno izdvajamo: promocija knjige *Đavolji rep* sa podnaslovom *Knjiga otuđenja (Nevezani snop 5)*, autora Miodraga Bate Marjanova iz Temišvara (Rumunija) i promocija romana *Casa de nisip* (Kuća od peska), Mariore Stojanović (Beograd); priprema *Zimskog recitala* i Inkluzivne radionice sa vršačkim Udruženjem „Otvoreno srce sveta”, sa kojim Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” sarađuje već punih osam godina (18. 12. 2018. godine).

Povodom obeleževanja *Dana maternjeg jezika* (21. 02.2019.) dr Ivana Đorđev je široj kulturnoj javnosti predstavila rezultate istraživanja sprovedenih sa studentima, članovima Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu koji pohađaju nastavu na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Ispitivanja su usmerena na otkrivanje i tumačenje metaforičkih konceptualizacija budućih vaspitača o potrebi i značaju negovanja kulture govora. Takođe, dat je osvrt i na stavove studenata o tendenciji širenja i oblikovanja pojma pismenosti u 21. veku.

Među uspešnim primerima vannastavnih aktivnosti ističe se i rad pozorišne trupe *Kreativnog ateljea „Akademika“*. Uz podršku svojih profesora, posebno koordinatora dramske sekcije, dr Eufrozina Greonjanc, studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ - Vršac i Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu – Nastavnog odeljenja u Vršcu, koji nastavu slušaju na rumunskom jeziku, učestvovali su na 47. smotri „Pozorišni dani Rumuna u Vojvodini“. Tom prilikom, za predstavu „I leptiri su slobodni“, prema tekstu Leonarda Gershe, u režiji Katalina Ursua iz Nacionalnog Pozorišta u Temišvaru i profesora glume Gimnazije „Ioan Vidu“ u Temišvaru, Rumunija, pozorišna trupa osvojila je drugo mesto. Ista predstava izvedena je i na Zapadnom Univerzitetu u Temišvaru (28.06.2019.), u okviru manifestacije „Teatru la bibliotecă“/„Pozorište u biblioteci“.

- Tokom školske 2018/19 godine, članovi Stručnog veća za maternje jezike izrazili su veliko interesovanje za naučno-istraživački i stručni rad. O tome svedoče učestvovanja na brojnim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu, objavljivanje publikacija: monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika, naučnih i stručnih radova, učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja.
- U periodu od 25. marta do 1. aprila 2019. godine u okviru programa ERASMUS+ mobilnost nastavnog osoblja, dr Brinduša Žujka i dr Eufrozina Greonjanc boravile su na Univerzitetu „Lucian Blaga“ – Sibiu (Rumunija).
- Članovi Stručnog veća dr Ivana Đorđev i dr Brinduša Žujka obavile su lekturu i korekturu tekstova na srpskom jeziku, odnosno na rumunskom jeziku i prevode. Prema izveštaju koji je podnela dr Ivana Đorđev, u protekloj školskoj 2018/19. godini lektorisano je ukupno 1065 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici...). U dati zbir nisu ubrojani lektorisani i svi zapisnici sa sednica Nastavnog veća školske 2018/19. godine, kao i izveštaji, plakati, pozivnice, aplikativni projektni i dr. materijali Visoke škole.

Izveštaj izradila:
Doc. dr Branduša Žujka
Šef Stručnog veća

10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike

U protekloj akademskoj 2018/19. godini, održano je 5 sastanka Stručnog veća za metodike. U okviru predmeta našeg stručnog veća uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i specijalističkih radova, redovna konsultativna nastava, novembarska i majska stručna praksa, u maju i kontinuirano tokom godine samostalna stručna praksa, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih (Vaspitač dece predškolskog uzrasta) i specijalističkih studija (Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program), od kojih posebno izdvajamo:

- učešće članova stručnog veća za metodike na otvaranju Univerzitetske 2018/19. godine (nastup hora, moderatora, recitatora, dramski i instrumentalni nastupi studenata i dr.); u pripremi svečane akademije posebno se ističe angažovanje sledećih profesora i saradnika:, dr Eudena Činča, Jasmine Stolić-Pivnički, MA, dr Ljiljane Kelemen Milojević, dr Ivane Đorđev, dr Marije Aleksandrović, dr Brinduša Žujke, Eldene Jovanović, spec. vasp.
- kontinuirani rad i saradnju u toku prethodne školske godine sa vršačkom predškolskom ustanovom (PU), sa aspekta organizacije stručne prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;
- razmenu stručno-profesionalnog iskustva između članova našeg stručnog veća za metodike i članova drugih stručnih veća Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva; rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi studenata i profesora i sl.); studenti i profesori uzeli su više puta učešće u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca;
- organizaciju i učešće većine članova stručnog veća za metodike u radu 25. Okruglog stola na temu *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo*;
- uspešnu realizaciju Međunarodnog naučnog skupa o Raši Popovu „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“ 20. 4. 2018. godine;
- priredbu održana 8. aprila, organizovanoj povodom dana Roma (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-roma/>),
- svečanu akademiju održanu 29. maja u Kongresnoj dvorani Centra Millennium povodom proslave Dana Grada Vršca i Slave Svetog Teodora Vršačkog, održavši koncert i predstavivši Visoku školu koja je imala čast da dobije Povelju Grada Vršca za 2019. godinu (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-povelja-grada-vrsca/>).
- kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl.);
- u delu izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Stručnog veća za metodike;
- posebno izdvajamo učešće članova Stručnog veća za metodike u projektu *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* (finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj) i u međunarodnom projektu „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;
- u delu izveštaja o radu o realizovanim akreditovanim programima stručnog usavršavanja od strane Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja, dati su detalji o održanim programima stručnog usavršavanja čiji su realizatori članovi Stručnog veća za metodike ;

- članovi Stručnog veća za metodike dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole i Komisije za kvalitet;
- veoma važan i plodan segment preokupacije članova našeg stručnog veća, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. Objavljen je značajan broj publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), naučnih i stručnih radova, kao i veći broj recenzija i prikaza;
- * Detaljna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*
- Članovi Stručnog veća za metodike ostvarili su učešće na naučnim konferencijama, simpozijuma, stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.
- * Detaljna lista učešća na konferencijama i stručnim skupovima, projektima i obukama može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*

Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2018/19. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Kultura govora – metodički aspekt

U zimskom semestru protekle 2018/19. godine realizacija nastave predmeta *Kultura govora – metodički aspekt* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole (osnovne studije). Ovaj izborni predmet pohađalo je više od 20 studenata, koji su tokom kursa upoznati sa osnovnim komponentama kulture govora, dikcije i retorike, osposobljeni da primenjuju metodičke postupke za unapredavanje kulture govora dece predškolskog uzrasta. Poseban akcenat bio je na motivisanju studenata da neguju i stalno usavršavaju sopstvenu kulturu izražavanja. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. Vežbe je držala dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Za pripremu i realizaciju nastave i ispita, kao i samostalni rad studenata korišćen je, između ostalog, priručnik „Лепа реч“. Autor priručnika je dr Ivana Đorđev, izdavač: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac (2018). Priručnik polazi od ideje da je jedna od primarnih uloga vaspitača da budu dobri govorni modeli deci. Pored teorijskih delova, ovaj materijal obogaćen je pitanjima i zadacima, koji su primenjeni i u redovnom nastavnom radu u školskoj 2018/19. godini. Uočeno je da je primena priručnika tokom školske 2018/19. godine olakšala studentima pripremu samog ispita i doprinela unapređenju kvaliteta studentskih znanja. Prema silabusu predmeta, održane su vežbe, kao i izrada, korekcija i prezentacija prigodnih govora, kolokvijum(i) i usmeni ispit(i). Vođena je redovna pismena evidencija o prisustvu studenata, njihovim aktivnostima, angažovanjima i postignućima. U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u Jezičkom klubu Visoke škole, u okviru kojeg su imali prilike da učestvuju u pripremi i realizaciji: (a) Svečane akademije 1. 10. 2018. godine (dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecano-obelezen-pocetak-nove-skolske-godine-2/>>), datum preuzimanja: 14. 6. 2019); (b) literarnih delova programa u okviru pripreme i realizacije svečanosti posvećene obeležavanju Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku pod sloganom *Radost reči maternjeg jezika*, 8. 4. 2019. godine (v. <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-roma/>>), datum preuzimanja: 14. 6. 2019); (c) pripremi i realizaciji *Zimskog recitala* i inkluzivne radionice (najava i izveštaj dostupni na adresi: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>>), datum preuzimanja: 14. 6. 2019, realizacija aktivnosti: 18. 12. 2018. godine); (d) u istraživanju usmerenom na otkrivanje i tumačenje metaforičkih konceptualizacija budućih vaspitača o potrebi i značaju negovanja kulture govora (rezultati prezentovani putem medija, a povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika, 21. 2. 2019, dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/objavljeni>>). Studentima su ponuđene teme za diplomske radove (na sajtu škole i u informatoru).

Lektura i korektura

U protekloj školskoj 2018/19. godini, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrисани i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Lektorisano je ukupno 1065 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici...). U dati zbir nisu ubrojani lektorisani i svi zapisnici sa sednica Nastavnog veća školske 2018/19. godine, kao i izveštaji, plakati, pozivnice, aplikativni projektni i dr. materijali Visoke škole.

Izdvaja se korektura i lektura, kao i tehnička priprema, po visokim standardima, zbornika radova Недимовић, Т., Ђорђев, И. (2018). *Комуникација у мултикултуралној средини и васпитнно-образовном раду*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, koji je objavio Službeni glasnik. Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je dr Ivana Đorđev; na lektorskim poslovima Zbornika 24 o darovitim bila je angažovana i dr Ljiljana Kelemen Milojević (50% lektorskog rada na Zborniku 24).

Za kvalitetniju obradu teksta koristi se i dalje program RAS – programski paket za obradu srpskog teksta na računaru. Nabavka je izvršena 2016/17. školske godine na inicijativu dr Ivane Đorđev, uz podršku uprave Visoke škole i nastavnika angažovanih na informatičko-tehničkim poslovima i poslovima izdavačke delatnosti Visoke škole. Dvogodišnja upotreba programskega paketa RAS pokazala je da omogućava bržu i kvalitetniju obradu teksta (izuzimajući tekstove obogaćene tabelama), i to prvenstveno sa aspekta korekcije slovnih grešaka.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (specijalističke studije, obavezni predmet)

U zimskom semestru protekle školske 2017/18. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu je, prema rasporedu rada Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, držao profesor strukovnih studija dr Miloš Đorđević, dok je peto planirano predavanje i vežbe, kao i ispit(e) održala dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece predškolskog uzrasta za početak čitanja i pisanja. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj. Ispit je održan u predviđenom terminu.

Maternji jezik. Srpski jezik

Predmet *Srpski jezik* u zimskom semestru školske 2018/19. godine pohađali su studenti prve godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja i vežbe je držala profesorka strukovnih studija dr Ivana Đorđev. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održane su sledeće aktivnosti: vežbe, izrada, korekcije i pregled seminarских radova, kao i studentskih odgovora u praktikumu za ovaj predmet (Ђорђев, Келемен Милојевић, Ђорђевић, 2017: *Практикум за српски језик*, 3. изменјено и допуњено издање, Вршац. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”), dva kolokvijuma (u redovnom i dodatnom terminu) i usmeni ispit(i) (u januarskom, martovskom, junskom i septembarskom roku; redovni i dodatni termini). Studenti su učestvovali u nastavnom radu, a ispiti su održavani prema predviđenom planu.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u aktivnostima u okviru Jezičkog kluba Visoke škole. Takođe, bili su uključeni i u prikupljanje iskustvenog materijala korišćenog u istraživanju „Pismenost novog doba iz vizure budućih vaspitača i nastavnika”, sprovedeno u koautorstvu sa prof. dr Dragom Veljković Stanković (Filološki fakultet,

Beograd). Rad je posvećen ispitivanju konceptosfere pismenost, a utemeljen je na anketnom istraživanju, sprovedenom među studentima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Vršca i Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu, sa ciljem da se (a) izdvoje dominantni koncepti (ne)pismenosti, (b) sagledaju tendencije širenja i oblikovanja pojma pismenost, indukovane potrebama savremenog života, a takođe i da se – zarad unapredjenja jezičke kulture u svim domenima – (c) ukaže na mogućnosti poboljšanja visokoškolske nastave srpskog jezika kao maternjeg. Široj kulturnoj javnosti rezultati su prezentovani na Šestom međunarodnom kongresu primenjene lingvistike danas – *Jezik, književnost i interdisciplinarnost* / (The 6th International Congress of Applied Linguistics today – Language, Literature and Interdisciplinarity), u organizaciji Društva za primenjenu lingvistiku Srbije, Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/sesti-medjunarodni-kongres-primenjene-lingvistike-danas/>; datum preuzimanja: 14. 6. 2019); takođe su široj kulturnoj javnosti prezentovani putem medija, a povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>>, 14. 6. 2019), potom i objavljeni u časopisu: Вељковић Станковић-Ђорђев 2018: Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђев, „Писменост новог доба из перспективе будућих вaspitaca i наставника“. *Примењена лингвистика* 19. Београд: Друштво за примењену лингвистику Србије, Филолошки факултет, Београд; Филозофски факултет у Новом Саду, 7–22.

Tokom školske 2018/19. uspešno je odbranjen jedan diplomski radovi iz predmeta za koji se podnosi izveštaj, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev: *Uloga antonima u radu sa decom predškolskog uzrasta* (kandidat: Jasmina Milovanović).

Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu

Tokom 2018/19. godine iz predmeta *Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu* studentima kojima je ovaj predmet preostao omogućen je konsultativni rad, kao i polaganje ispita. Studenti su imali mogućnost i da se angažuju u aktivnostima Jezičkog kluba Visoke škole. Odbranjena su dva diplomska rada, pisana pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, a na sledeće teme: *Uloga vaspitača u uspostavljanju i razvoju govora dece jaslenog uzrasta* (kandidat: Marina Vasić) i *Osnovne intencije slikovnica u oblasti razvoja govora dece jaslenog uzrasta* (Ana Novičić). Rad o slikovnicama uobličen je, dopunjeno i u pripremi je za štampu za objavljinje u naučno-stručnom časopisu.

Akademsko pisanje

Prema akreditaciji, upis prvi polaznika kursa *Akademsko pisanje* realizovan je u školskoj 2018/19. godini, na trećoj godini studija. Kurs je pohađalo više od 20 studenata, koji su redovno učestvovali u vežbama, te izradi kolokvijuma i seminarских radova. Studenti su bili podeljeni u dve grupe istraživača. Prva grupa istraživala je privatni život jednog od najvećih srpskih slikara i predstavnik akademskog realizma, Paje Jovanovića, i to period detinjstva i rane mладости. Osvrnuli su se na zanimljive događaje, specifične okolnosti i značajne ličnosti koje su pratile slikara od rođenja u Vršcu do njegovog odlaska u Beč na školovanje. Interesovanje za bavljenje ovom temom proizašlo je iz uverenja da su privatni i profesionalni životi (stvaralaca) u tesnoj i neraskidivoj svezi, te da u velikoj meri utiču jedan na drugi. Rezultat rada, koji je podrazumevao pretragu bibliotečkih fondova, u Vršcu i okolini, kao i onlajn-izvora, fonda arhiva Gradskog muzeja Vršac, te dijalog sa stručnjacima koji se bave životom poznatoga slikara je rad pod naslovom „Detinjstvo i mladost Paje Jovanovića u Vršcu – izabrani osvrt“, koji je u pripremi za objavljinje u naučno-stručnom časopisu. Druga grupa studenata koji su pohađali kurs bila je uključena u aktivnosti anketnog istraživanja, osmišljenog sa ciljem da se izdvoje dominantni koncepti darovitosti i sagledaju tendencije širenja i oblikovanja pojma darovitost, indukovane potrebama savremenog života. Rezultati istraživanja su predstavljeni u okviru aktivnosti na 25. okruglom stolu o darovitosti, 28. juna 2019. u Vršcu. Istraživački rad, koji je cilj imao primenu zakonitosti akademskog pisanja, pratio je redovni konsultativni i mentorski rad. Ispiti su realizovani u potpunosti i u dogovorenim terminima (junske i septembarske ispitne rok).

Jezičko stvaralaštvo (specijalističke studije, izborni predmet)

U letnjem semestru protekle 2018/19. godine realizacija nastave predmeta *Jezičko stvaralaštvo* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Ovaj izborni predmet pohađalo je više od 20 studenata. Poseban akcenat bio je na motivisanju studenata da neguju i podstiču jezičko stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. Predavanja i vežbe je držala dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Za potrebe bolje informisanosti studenata, kao i veće dostupnosti materijala, korišćen je elektronski blog: <<http://stvaralastvo.wordpress.com/>> novim sadržajima iz ovoga predmeta (autor bloga: dr Ivana Đorđev), a praćena je i efikasnost primene inovirane literature: Ђорђев, И. (2016): *Методички приступи лингвистичкој грађи о глаголским прилозима* (posebno poglavlje: *Примена глаголских прилога за подстичање језичког стваралаштва и развоја говора деце предшколског узрасла*, koje se bavi odnosom teme iz sinatksičke paradigmatske i jezičkog stvaralaštva). Prema silabusu predmeta, održane su sledeće aktivnosti: predavanja, vežbe, izrada, korekcije i pregled seminarских radova, kao i jedan kolokvijum, čemu je sledio usmeni ispit(i). Seminarски radovi bili su usmereni na prikupljanje, prezentaciju i klasifikaciju iskustvenog materijala: iskaza dece predškolskog uzrasta/ dečjih jezičkih tvorevina.

Jezičke igre i dramatizacija

Predmet *Jezičke igre i dramatizacija* u zimskom semestru školske 2018/19. godine pohađali su studenti druge godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja je držala dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija, vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Studenti su aktivno učestvovali u nastavnom radu, a posedna pažnja posvećena je samostalnom radu i prezentaciji rezultata rada studenata na unapred utvrđene teme. Ispiti su održani u predviđenom terminu. U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani aktivnostima u okviru Jezičkog kluba (priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove akademske godine. 1. 10. 2018. godine; dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecano-obelezen-pocetak-nove-skolske-godine-2/>>, datum preuzimanja: 14. 6. 2019); polaznici kursa su u okviru Jezičkog kluba Visoke škole učestvovali u programu inkluzivne radionice sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ (najava i izveštaj dostupni na adresi: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>> (datum preuzimanja: 14. 6. 2019; realizacija aktivnosti: 18. 12. 2019). Isto tako, angažovani su i u pripremi i realizaciji Svečane akademije povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku pod sloganom *Radost reči maternjeg jezika*, koja je održana 8. 4. 2019. godine u Visokoj školi, (v. <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-roma/>> datum preuzimanja: 14. 6. 2019). Odbranjen je jedan rad, pisan pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, iz predmeta za koji se podnosi izveštaj: *Igre gramatičkim formama i pravopisnim normama u radu sa decom predškolskog uzrasta* (kandidat: Marija Keljać).

JEZIČKI KLUB

Oktobar 2018.

- Priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine. Akademija je održana 1. oktobra 2018. godine u Velikom amfiteatru Visoke škole, pod sloganom: *Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” kao riznica vaspitanja i obrazovanja – riznica uspravne zemlje*. Promocijom knjige „Lepa reč” dr Ivane Đorđev, o kojoj je govorila dr Ljiljana Kelemen Milojević i koju je moderirala dr Tanja Nedimović, završen je svečani deo programa (dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecano-obelezen-pocetak-nove-skolske-godine-2/>>, datum preuzimanja: 14. 6. 2018).
- Promocija rada Jezičkog kluba kroz prezentaciju za studente prve godine.
- Prijem novih članova i uvodni sastanak.
- Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac 18. 10. 2018. godine bila je domaćin promocije jedne od knjiga slobodnog umetnika evropskog formata, vajara, skulptora i pisca Miodraga Bate Marjanova. Široj kulturnoj javnosti predstavljena je knjiga *Davolji rep* sa podnaslovnom odrednicom *Knjiga otuđenja (Nevezani snop 5)*, koju je 2015. godine priredilo Kulturno udruženje „Beli bagrem” iz Temišvara (Rumunija) u partnerstvu sa Timiškim županijskim savetom posredstvom Centra za kulturu i umetnost županije Timiš (izdavač: TEMPUS editura, Timisoara). U fokusu promocije bilo je izdanje na srpskom jeziku, a knjiga je objavljena i na rumunskom jeziku. O knjizi snažne naslovne metafore pred publikom iz Vršca i Temišvara u Malom amfiteatru Visoke škole govorili su, između ostalog, članovi Katedre/stručnog veća za maternje jezike: dr Miloš Đorđević (prof. strukovnih studija i književni kritičar; Visoka škola, Vršac), dok je zapažanja doc. dr Brinduše Žujke (Učiteljski fakultet, Beograd i Visoka škola, Vršac) prenela dr Ljiljana Kelemen Milojević (Visoka škola, Vršac). Moderator promocije bila je dr Ivana Đorđev (Visoka škola, Vršac). U ovom dijalogu o knjizi aktivno su učestvovali i članovi Jezičkog kluba Visoke škole, Vršac. Dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-promocija-knjige-djavolji-rep-bate-marjanova/>>, datum preuzimanja: 17. 6. 2019).

Novembar 2018.

- Redovni sastanak članova kluba.
- Priprema *Zimskog recitala* i inkluzivne radionice.
- Redovne probe (dva puta nedeljno).

Decembar 2018.

- Redovne probe (dva puta nedeljno).
- Analiza rada članova Jezičkog kluba u okviru projekta „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici“ (doc. dr Tanja Nedimović – rukovodilac projekta i dr Ivana Đorđev) i podela zbornika radova za sve članove Jezičkog kluba: Недимовић, Т., Ђорђев, И. (2018). *Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду*. Вршац: Висока школа стручних студија за вaspitače „Михаило Палов“ (Београд: Службени гласник).
- U utorak, 18. decembra 2018. godine, održana je Inkluzivna radionica sa vršačkim Udruženjem „Otvoreno srce sveta“, sa kojim Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ sarađuje već punih osam godina. Inkluzivnu radionicu su organizovale katedre/stručna veća za maternje jezike, strane jezike, metodike i Jezički klub Visoke škole. Radionica je podrazumevala integrativni pristup, a u skladu sa istraživačkim projektom „Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača“(v. <<http://vaspitacice.rs/projektna-aktivnost-inkluzivna-radionica/>>; 14. 6. 2019). Program Inkluzivne radionice započet je predstavom pod nazivom „Od kolevke pa do groba najlepše je đačko doba“, koju su izveli članovi i volonteri vršačkog Udruženja

- „Otvoreno srce sveta”. Članovi Jezičkog kluba učestvovali su u literarnom i muzičkom delu programa pod nazivom „Zimski recital”. Poslednji deo programa, u kojem su učestvovali članovi i volonteri Udruženja i studenti Visoke škole, održana je likovna radionica, na kojoj su oslikani plakati. Na samom kraju radionice, zahvaljujući donaciji Visoke škole, članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta” podeljeni su novogodišnji paketići. Najava i izveštaj dostupni na adresi: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>> (datum preuzimanja: 14. 6. 2019).
- „Zimski recital” članovi Jezičkog kluba izveli su 20. 12. 2019. pred decom i omladinom zaposlenih na Visokoj školi, Vršac, a u sklopu dodele novogodišnjih paketića.

Januar 2019.

- Redovni sastanak članova Kluba (sumiranje rada u prvom semestru i plan rada za naredni, letnji semestar).

Februar 2019.

- Obeležen *Dan maternjeg jezika*, 21. februara 2019. godine: dr Ivana Đorđev je, sa ciljem obeležavanja ovoga dana, široj kulturnoj javnosti predstavila rezultate istraživanja sprovedenih sa studentima, članovima Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu koji pohađaju nastavu na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Ispitivanja su usmerena na otkrivanje i tumačenje metaforičkih konceptualizacija budućih vaspitača o potrebi i značaju negovanja kulture govora. Takođe, dat je osvrt i na stavove studenata o tendenciji širenja i oblikovanja pojma pismenosti u 21. veku (dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>>, 14. 6. 2019).

Mart 2019.

- Priprema sinopsisa za Svečanu akademiju povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja na romskom nastavnom jeziku na Visokoj školi.
- Redovne probe (dva puta nedeljno).

April 2019.

- Učešće članova Jezičkog kluba u programu i realizaciji svečanosti posvećenoj obeležavanju Svetskog dana Roma. Svečana Akademija povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku pod sloganom *Radost reči maternjeg jezika* održana je 8. aprila 2019. godine u Visokoj školi, pred brojnim zvanicama. U osmišljavanju i pripremi programa učestvovali su profesori, asistenti i saradnici Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i Katedre/Stručnog veća za metodike Visoke škole.

Maj 2019.

- Učešće članova Jezičkog kluba u promociji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” – Vršac u vršačkoj Gimnaziji i srednjim stručnim školama, kao i u gimnazijama i srednjim stručnim školama van Vršca (u Pančevu, Beogradu, Soporu, Lazarevcu, Smederevsкоj Palanci, Smederevu, Beloj Crkvi, Kovinu, Aranđelovcu, Mladenovci i ostalim mestima).

Jun 2019.

- 12. 6. 2019. ispred Jezičkog kluba svečanosti, povodom otvaranja novih prostorija Udruženja „Otvoreno srce sveta”, prisustvovali su: dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev.

Jul 2019. (letnja pauza)

Avgust 2019. (letnja pauza)

Septembar 2019.

- Sastanak Jezičkog kluba (priprema Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine).
- Podela udžbenika članovima Jezičkog kluba: Келемен Милојевић, Љ., Ђорђев, И. (2019). *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*. Вршац: Висока школа струкovnih studija za vaspitache „Mihailo Palov“. Poseban odeljak ovog udžbenika donosi primere dramatizacija koji su nastali u okviru redovnih aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitache „Mihailo Palov“ u Vršcu.
- Dalji rad na projektним sadržajima.
- Planiranje rada u narednoj školskoj/akademskoj godini.

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

Predmet *Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku* u zimskom semestru, navedene školske godine, pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole i Kalendaru rada. Svi ispiti su održani u datim rokovima. Predavanja i vežbe održala je prof. dr Brinduša Žukja, profesor strukovnih studija. Studenti su bili upoznati sa propisanim obavezama i literaturom iz oblasti, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održana su: predavanja, vežbe, dva kolokvijuma i usmeni ispit. Ispiti su održani u predviđenom terminu.

U okviru vannastavnih aktivnosti određen broj studenata učestvovao je u realizaciji novogodišnje predstave „Novogodišnji šou“ za decu, u pripremi i realizaciji svečanosti posvećenoj obeležavanju Svetskog dana Roma i pozorišne predstave „I leptiri su slobodni“, autora Leonarda Gerše, u režiji Katalina Ursua, profesionalnog glumca Narodnog pozorišta u Temišvaru i profesora glume Gimnazije „Ioan Vidiu“ u Temišvaru.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

U letnjem semestru protekле 2018/19. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada i po posebnom rasporedu i Kalendaru rada Visoke škole. Svi ispiti su održani u datim rokovima, prema unapred utvrđenim terminima. Predavanje, vežbe i ispite održala je prof. dr Brinduša Žukja, profesor strukovnih studija.

Studenti su redovno učestvovali u praktičnom nastavnom radu i bili su upućeni u primeni teorijskih znanja i umenja u praksi.

Nastavljena je saradnja sa osnovnom školom „Koriolan Doban“ u Kuštilju, koja sprovodi predškolski program na rumunskom jeziku.

U okviru programa ERASMUS+ mobilnost studenata, studentkinja Visoke škole Mariora Dolinga boravila je na Univerzitetu „Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija).

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku (specijalističke studije, obavezni predmet)

U zimskom semestru protekле školske 2018/19. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* na rumunskom jeziku je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za specijalističke studije (pripremni predškolski program). Nastavu je, prema rasporedu rada Stručnog veća za maternje jezike, održala prof. dr Brinduša Žukja.

Predmet *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* na rumunskom jeziku u okviru studijskog programa *Specialista za pripremni predškolski program* pohađao je samo jedan student. Student je redovno učestvovao u nastavnom radu a dodatno je bio angažovan u projektu „Od vršnjačke edukacije do uspešne komunikacije: unapređivanje komunikacije u multinacionalnoj studentskoj zajednici“.

Iz predmeta za koji se podnosi izveštaj, odbranjen je specijalistički rad pod naslovom: „Imaginea copilăriei în literatura pentru copii. Aspecte metodologice în activitatea didactică din grădiniță” / „Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u didaktičkim aktivnostima vrtića” (kandidat - Marijana Stratulat).

Metodika razvoja govora 1

Predmet *Metodika razvoja govora 1* u zimskom semestru školske 2018/19. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja i vežbe (3 + 1) je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Studenti su aktivno učestvovali u nastavnom radu. Ispiti su održani u predvidenom terminu.

Profesorka Kelemen Milojević imala je obuku za elektronsku platformu *Moodle*, koju će koristiti za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi izveštaj; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani aktivnostima u okviru Jezičkog kluba (priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove akademske godine. 1. 10. 2018. godine; dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecano-obelezen-pocetak-nove-skolske-godine-2/>>, datum preuzimanja: 3. 9. 2019); polaznici kursa su u okviru Jezičkog kluba Visoke škole učestvovali u programu inkluzivne radionice sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta” (najava i izveštaj dostupni na adresi: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>> (datum preuzimanja: 3. 9. 2019; realizacija aktivnosti: 18. 12. 2019). Isto tako, angažovani su i u pripremi i realizaciji Svečane akademije povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku pod sloganom *Radost reči maternjeg jezika*, koja je održana 8. 4. 2019. godine u Visokoj školi, (v. <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-roma/>> datum preuzimanja: 3. 9. 2019).

Metodika razvoja govora 2

U protekloj 2018/20. godini, od 1. oktobra 2018. do 1. oktobra 2019. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastava se odvijala po posebnom rasporedu i Kalendaru rada – redovno, u prijatnoj i saradničkoj atmosferi. U zimskom semestru (vanredni rad) i u letnjem semestru (redovni rad, prema kurikulumu) predavanja i vežbe je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 + 2).

Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Instruktivne vežbe i analize održavane su redovno, svakog četvrtka. Pored toga, održane su i opšte zajedničke (instruktivne) vežbe za sve studente koje je očekivala realizacija samostalne aktivnosti iz *Metodike razvoja govora 2*. Redovne instruktivne vežbe dopunjavane su prema potrebi i elektronskim konsultacijama. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. U ovoj školskoj godini studenti su imali mogućnosti da vode dnevnik sa snimcima aktivnosti, kao i da popunjavaju didaktičko-metodičke listove na osnovu posmatranih aktivnosti u priručniku: Келемен Милојевић 2017: Љиљана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. Svi ispiti su održani u datim rokovima, prema unapred utvrđenim terminima.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani aktivnostima u okviru Jezičkog kluba (priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove akademske godine. 1. 10. 2018. godine; dostupno na: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecano-obelezen-pocetak-nove-skolske-godine-2/>>, datum preuzimanja: 3. 9. 2019); polaznici kursa su u okviru Jezičkog kluba Visoke škole učestvovali u programu inkluzivne radionice sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta” (najava i izveštaj dostupni na adresi: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>> (datum preuzimanja: 3. 9. 2019; realizacija aktivnosti: 18. 12. 2019).

pocetak-nove-skolske-godine-2/>, datum preuzimanja: 3. 9. 2019); polaznici kursa su u okviru Jezičkog kluba Visoke škole učestvovali u programu inkluzivne radionice sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ (najava i izveštaj dostupni na adresi: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>> (datum preuzimanja: 3. 9. 2019; realizacija aktivnosti: 18. 12. 2019). Isto tako, angažovani su i u pripremi i realizaciji Svečane akademije povodom obeležavanja Svetskog dana Roma i desetogodišnjice obrazovanja vaspitača na romskom nastavnom jeziku pod sloganom *Radost reči maternjeg jezika*, koja je održana 8. 4. 2019. godine u Visokoj školi, (v. <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezan-medjunarodni-dan-roma/>> datum preuzimanja: 3. 9. 2019).

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

U zimskom semestru protekle školske 2018/19. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije (vaspitač dece jaslenog uzrasta, izborni predmet, treća godina). Nastavu i vežbe je, prema rasporedu rada Katedre/Stručnog veća za metodike, održala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesorka strukovnih studija. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Ispiti su održani u predviđenom terminu. Nastavljena je saradnja sa predškolskom ustanovom (u jaslenim grupama) u kojoj su studenti imali praktične vežbe (u zimskom semestru, 2018/19. godine) u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu.

Metodika upoznavanja okoline i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

U toku protekle školeske godine nastava je realizovana u skladu sa prvidjenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenu temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu. U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, otkrivačka i problemska metoda u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbedjivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje.

U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju – izboru teme aktivnosti, definisanju cilja aktivnosti i njegovoj konkretizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se dinamika aktivnosti obezbedi različitim kombinacijama oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Obzirom da se vaspitno - obrazovne aktivnosti u predškolskoj ustanovi, u kojoj se obavljaju vežbe studenata, ostvaruju prema modelu B, odnosno po vaspitno-obrazovnim oblastima, kod operativnog planiranja i programiranja naglašena je potreba određivanja vaspitnih zadataka kojima se doprinosi razvoju ostalih aspekata ličnosti.

Nastava **Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta** se, takodje, odvijala u skladu sa planom i programom i predvidjenim fonom časova. Osvrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta predstavljao je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagođenih ovom uzrastu dece.

Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama.

Vežbe su održane po utvrđenom rasporedu u objektu „Bubamara“. Teme za vežbe su određene u dogovoru sa vaspitačima u čijim vaspitnim grupama su se održavale. U terminima za konsultacije profesorka je radila individualno sa studentima kroz dve odnosno tri konsultacije sa svakim studentom, u zavisnosti od njegove spremnosti da savlada zahteve planiranja aktivnosti. Nastojalo se da se u pripremama aktivnosti obezbedi što zanimljivija saznajna i emotivna priprema dece i da se kroz samostalan rad obezbedi individualizacija zadataka kojima će se podsticati otkrivačke i aktivnosti rešavanja problema.

Angažovanje profesorke je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i 2

U protekloj 2018/2019. godini, iz navedenih predmeta nastava i vežbe su realizovani prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je držao doc. dr Euđen Činč, a vežbe je držala MA Jasmina Stolić Pivnički. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima. U okviru predmeta MMV1, pored predviđenog programa, težilo se usvajanju veština kod studenata čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priprema. Profesori su studentima kreirali neobične, zanimljive i nesvakidašnje teme koje su imale za cilj buđenje interesovanja i podsticanje kreativnog načina mišljenja u toku pisanja priprema. Ovakav vid rada predstavljao je pripremu i postepeno ospozobljavanje studenata za rad po novoj koncepciji Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom "Godine uzleta". Takođe, u okviru ispitnih aktivnosti, studenti su imali zadatak da na licu mesta, bez pomoćne literature, osmisle pripremu na zadatu temu, što je dalo uvid u stepen znanja studenata. Aktivan rad zapazio se i u okviru područja – izvođenje muzike, insistirajući na emotivnoj interpretaciji od strane studenata. U okviru predmeta Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i 2, početkom školske 2016/2017. godine profesori uveli određene novine u pomenutom segmentu nastave, koje su se odnosile na izvođenje muzike uz pomoć muzičke matrice bez upotrebe instrumenta, što je od studenata zahtevalo mnogo veću posvećenost u vežbanju i izvođenju muzike kako bi se uskladili sa matricom. Putem kontinuiranog praćenja postignuća studenata, zapazila se mnogo veća prolaznost na kolokvijumima i ispitima iz pomenutih predmeta, te će se ove godine primenjivati isti sistem rada. Studenti će imati mogućnost da odredene pesme (po slobodnom izboru) izvode pevajući uz muzičku matricu, a određene uz samostalnu pratnju melodijsko-harmonskog instrumenta (klavira ili harmonike).

U okviru predmeta MMV2, rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan i postugnuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Vežbe su održavane po utvrđenom rasporedu u objektu „Kolibri“ u Vršcu. Poseban akcenat stavljen je na podsticanje samostalno-istraživačkog rada studenata. Teme za vežbe kreirali su profesori u saradnji sa vaspitačima i studentima. U terminima za konsultacije profesori su radili individualno sa studentima i nadgledali njihov napredak, te pored predviđenog rada na kreiranju priprema, profesori su odvajali vreme i za uvežbavanje adekvatne izvedbe pesama od strane studenata. U okviru vežbi iz pomenutog predmeta insistirano je na upotrebi savremene informaciono-komunikacione tehnologije, što je rezultiralo većem interesovanju kako studenata, tako i dece. Nakon svake održane aktivnosti, profesori su odvajali vreme za konstruktivan razgovor sa studentima. U okviru vannastavnih aktivnosti pomenutih predmeta, pojedini studenti su se uključivali u organizaciju i ispomoć oko brojnih nastupa hora. U dogovoru sa studentima, profesori su formulisali teme za diplomske radove.

Hor

U protekloj 2018/2019. godini, iz predmeta hor, vežbe su realizovane prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Vežbe je držala MA Jasmina Stolić Pivnički. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima. U okviru predmeta Hor, pored redovnog programa, težilo se usvajanju različitih veština kod studenata, vezanih za scenu i javni nastup, čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priredbi i kulturno-umentičkih programa. Od studenata se tražilo da određen deo programa, koji će izvoditi hor, predlože i samostalno osmisle, što je rezultiralo zadovoljstvu u angažovanju, učešću i izvođenju kompozicija na koncertima. Takođe, podsticali su se studenti, koji imaju afiniteta za solističkim nastupima, da samostalno izvedu kompoziciju na koncertima. Kao i prethodnih godina, i tokom ove godine, studenti su u okviru predmeta hor imali priliku da prikažu višemesečni zajednički rad, trud i zalaganje na više nastupa, koncerata i takmičenja, te se oprobaju u različitim ulogama na sceni i pokažu kako funkcionišu kao akademска zajednica. Hor je nastupio na:

1. svečanom otvaranju školske/univerzitetske godine u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu i dodeli diploma studentima ,
 2. priredbama povodom Nove godine,
 3. inkluzivnoj radionici sa vršačkim udruženjem "Otvoreno srce sveta" i održanoj priredbi povodom novogodišnjih praznika (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-2/>),
 4. priredbi održanoj 8. aprila, organizovanoj povodom dana Roma (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-roma/>),
 5. svečanoj akademiji održanoj 29. maja u Kongresnoj dvorani Centra *Millennium* povodom proslave Dana Grada Vršca i Slave Svetog Teodora Vršačkog, održavši koncert i predstavivši Visoku školu koja je imala čast da dobije Povelju Grada Vršca za 2019. godinu (dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-povelja-grada-vrsca/>).
- Regionalna TV Banat Vršac je uživo prenosila program akademije, gde se može zapaziti nastup hora: <https://www.youtube.com/watch?v=AWmbi-tlVU0>,
6. svečanom otvaranju 25. Okruglog stola na temu darovitosti, međunarodnog naučnog skupa, u organizaciji Visoke škole. Hor je održao prigodan koncert (dostupno na: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/25-okrugli-sto/>) i mnogim drugim.
- Pored horskog pevanja, studenti su imali mogućnost da se oprobaju kao solisti, ali i kao plesni izvođači jer su određene kompozicije podrazumevale i plesnu koreografiju.

Metodika likovnog vaspitanja

U toku protekle školske godine nastava je realizovana u skladu sa utvrđenim Nastavnim planom i programom. Nastavu je držala mr Nevena Čolakov, a vežbe MA Danica Stupar. Konsultacije i ispiti održani su u utvrđenim terminima. Predavanja i vežbe osmišljavane su tako da doprinesu funkcionalnom znanju studenata i njihovom osposobljavanju da na što kreativniji način samostalno mogu da planiraju i realizuju likovne aktivnosti u vrtiću. Na predavanjima i vežbama iz MLV1 studenti su stekli znanja o likovnim umetnostima, tehnikama, elementima i značaju, ciljevima i zadacima likovnog vaspitanja. Vežbe iz MLV2 organizovane su u PU „Plavi čuperak“, u objektu „Bambi“ gde su studenti samostalno održavali likovne aktivnosti u mlađoj, srednjoj i starijoj grupi. Nastava i vežbe iz predmeta MLVJ organizovana je u objektu „Detlić“ veoma uspešno sa decom jaslenog uzrasta. Vežbe je vodila MA Danica Stupar. Rad sa studentima specijalističkih studija odvijao se prema rasporedu Visoke škole u vidu planiranja projekata i prezentacija istraživanja studenata koja su sprovedena u vrtićima u kojima su studenti zaposleni.

U decembru mesecu je realizovana inkluzivna likovna radionica i podela novogodišnjih paketića za članove Udruženja „Otvoreno srce sveta“. U maju mesecu su studenti druge godine u saradnji sa profesorima i direktorkom škole organizovali izložbu slika studentkinje druge godine, Tijane Đorđević u okviru manifestacije *Noć muzeja*. Toga dana je kao propratni program aktuelne izložbe bila organizovana i likovna radionica za najmlađe u holu Visoke škole.

Diplomske radeve iz predmeta MLV je u protekloj školskoj godini uspešno odbranilo sedam studentkinja, Dragana Nikolić, Milica Janković, Una Vukićević, Aleksandra Stanišić Ljiljana Dondur, Maja Moldovan i Dejana Mirčov. Studentkinja Marina Milinić je odbranila svoj specijalistički rad takođe iz ovog predmeta.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (osnovne studije), Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta (specijalističke studije)

U protekloj 2018/2019. godini, iz navedenih predmeta nastava je realizovana po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu je održala dr Nataša Sturza Milić. Svi ispiti i konsultacije su održani u datim rokovima bez izmena u terminima. Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je u potpunosti realizovan. Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama i po utvrđjenom rasporedu u objektu „Bubamara“ sa decom predškolskog uzrasta. U okviru navedenih predmeta, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU.

Dr Nataša Sturza Milić je bila rukovodilac na projektu *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača*; razvojno istraživački projekat sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 142-451-2712/2018-02-1); U okviru projektnih aktivnosti uključeni su i studenti na osnovnim i specijalističkim studijama prilikom planiranja integrativnih aktivnosti koje su povezale sadržaje metodike fizičkog vaspitanja sa sadržajima drugih oblasti. Brojne aktivnosti, mini-projekti i studentski radovi zabeleženi su na blogu Visoke škole posebno pokrenutom za potrebe projekta. <http://vaspitacice.rs/projekti/>.

Dr Nataša Sturza Milić je u toku protekle školske godine bila aktivno uključena u raznovrsne aktivnosti u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama. Kao koordinator prvog radnog paketa, profesorka se posvećivala problematici komparativne analize programa stručnog usavršavanja vaspitača u Republici Srbiji I Crnoj Gori sa ostalim zemljama učesnicama u projektu. Pored učešća na Uvodnoj konferenciji održanoj u Novom Sadu, u Pirotu je u periodu od 13. do 15. marta 2019. godine održan radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Kruševca, Sremske Mitrovice, Pirotu i Vršca, Univerziteta Crne Gore i Univerziteta u Mariboru (Slovenija). Profesorka dr Nataša Sturza Milić aktivno je učestvovala u radu sastanka tokom koga je prezentovala rezultate opsežne kvalitativne analize programa stavnog stručnog usavršavanja vaspitača akreditovanih kod ZUOV-a.

Dr Nataša Sturza Milić je bila deo istraživačkog tima na projektu “Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evrointegracija”. Nosilac projekta je Filozofski fakultet iz Novog Sada.

U okviru sprovodenja programa mobilnosti Erasmus+ Evropske unije, a na osnovu potписанog Ugovora naše škole sa Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu (Rumunija), profesorka dr Nataša Sturza Milić boravila je na ovom Univerzitetu u periodu od 25.03. do 01.04.2019. godine. Tokom boravka u Sibiu, mestu sa jedinstvenom prirodom i arhitekturom, profesorka je imala priliku da prisustvuje predavanjima i aktivnostima na Fakultetu dramskih umetnosti i Teatrologije i to: *Dramska igra kao početni i stalni oblik dramskoga stvaralaštva, Scenski pokret i Improvizacija teksta*. Pored toga, u okviru programa mobilnosti zajedno sa koleginicom dr Tanjom Nedimović prisustvovala je sastanku sa predstnikom Univerziteta „Lucian Blaga“ prof. dr Radu Pascu. Tema sastanka je bila usmerena na razmenu iskustava pre svega iz oblasti praćenja i unapređivanja kvaliteta na dve visokoškolske ustanove i odnosila se na razgovore o standardima, merama, subjektima i procedurama u ovoj oblasti. Takođe, organizovana je poseta studentkinjama naše škole Andrei Avramović i Kosani Đukić, koje su se u okviru Erasmus+ programa nalazile na Univerzitetu „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji.

U protekloj školskoj godini započeta je realizacija razvojno istraživačkog projekta *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive* sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj na kojem je dr Nataša Sturza Milić član istraživačkog tima.

Članica Katedre za metodike dr Nataša Sturza Milić bila je deo tima koji je u partnerstvu sa Istraživačko-edukativnim centrom bio uključen u projekat „Inequality Challenge – Tackling gender inequality through theatre-based education among most vulnerable groups in Serbia“ koji sprovodi SRH (Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje) Srbije uz podršku partnerskih organizacija u Vršcu je 16.04.2019. održana predstava „Nejednakost kao izazov“. U realizaciji predstave aktivno su učestvovali studenti Visoke škole.

U protekloj školskoj godini kontinuirano je radila sportska sekcija. Sredstvima škole proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava.

dr Nataša Sturza Milić je u toku protekle školske godine bila koordinatorka projekta i istraživačkog tima koji je uspešno realizovao projekt *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* (finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj), u okviru kojeg su studenti Visoke škole na osnovnim i specijalističkim studijama na metodičkim vežbama u vrtiću i u okviru svojih stručnih praksi primenjivali integrativni (projektni) pristup u radu sa sa predškolskom decem.

Izveštaj izradila:
dr Nataša Sturza Milić,
šef Stručnog veća

10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Studenti su i u toku školske 2018/19, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru predavanja (1 čas nedeljno), vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, doc dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić su prema planu i programu realizovale i nastavu (3 časa nedeljno), konsultacije i ispite iz predmeta Engleski i Nemački jezik na specijalističkim studijama. Pored obavezni predmeta iz oblasti stranog jezika u toku ove školske godine prema inoviranom planu i programu održana je i nastava na izbornim kursevima Engleski jezik III, IV, V i VI i Književnost za decu na stranom jeziku i Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku, koje su sa po 1 časom predavanja i 2 časa vežbi realizovale doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević.

Na sastancima stručnog veća na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru Stručnog veća za strane jezike. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispit u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa svih predmeta iz domena Stručnog veća za strane jezike, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene odredene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Stručnog veća diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi. U tom smislu su članice ovog Stručnog veća uzele učešće u pripremi i realizaciji 25. okruglog stola posvećenog darovitima održanog pod naslovom Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo, pripremi i realizaciji svečanosti povodom otvaranja nove akademске godine i dodele diploma svršenim studentima i Međunarodnog dana Roma, promocija knjiga, predavanja gostujućih profesora, posetama studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i brojnih drugih vannastavnih aktivnosti. Veliki doprinos članice Stručnog veća za strane jezike dale su i realizaciji aktivnosti u okviru „Jezičkog kluba“ gde se posebno ističu Zimski recital za predškolsku decu i Inkluzivna radionica za decu i mlade sa posebnim potrebama. U želji da se škola što više približi potencijalnim budućim studentima organizovani su „Dani otvorenih vrata“ u čiju pripremu i realizaciju su se uključile i članice Stručnog veća za strane jezike.

Kao i do sada, članovi Stručnog veća su se bavili i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Jednu od značajnih publikacija Visoke škole predstavlja i časopis Istraživanja u Pedagogiji na čijoj se pripremi i objavljuvanju intenzivno angažuju članice Stručnog veća za strane jezike.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća uzele su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi. Ovde se posebno ističe učešće Visoke škole u DAAD projektu „Conflicting Truths“ koja je bila je u periodu od 15-19. maja 2019. godine bila domaćin

radionicama održanim u Vršcu, u okviru kojih su partneri sa univerziteta u Nemačkoj (koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department), Albaniji, Makedoniji, Srbiji i Hrvatskoj ugovorili dalje aktivnosti u kojima su članice Stručnog veća uzele učešća. Radmila palinkašević je tokom juna 2019. učestvovala na seminaru za doktorante u Kemnicu, a potom su studenti na modulu sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku sa radovima napisanim pod mentrostvom članica Stručnog veća za strane jezike zajedno sa svojim profesorkama učestvovale u Letnjoj školi na temu „Konfliktnе istine u akademskom i novinarskom pisanju“, koja je u Ohridu održana u periodu od 23. do 31. augusta 2019. godine. Pored pomenutog, članice Stručnog veća su se uključivale i u aktivnosti svih ostalih projekata Visoke škole, kao što je Međunarodna konferencija studenata, studijske posete, predavanja gostujućih profesora i slično.

Jedna od redovnih aktivnosti Visoke škole je i realizacija mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Ovo posebno podstiče program ERASMUS+ u okviru koga se realizuje mobilnost sa visokoškolskim institucijama u Rumuniji, Sloveniji, Norveškoj i Litvaniji. Članice Katedre rade na intenzivnom pripremanju i pojačavanju jezičkih kompetencija studenata i profesora koji se pripremaju za boravak na inostranim visokoškolskim institucijama. Pored toga one se redovno uključuju i u formiranje i prevođenje potpune dokumentacije za ove potrebe, kao i u razjašnjavanje i priznavanje donetih rezultata po povratku. Isto tako, članice Stručnog veća dodatnu pažnju posvećuju inostranim kolegama i studentima koji u okviru pomenutih programa razmene u jednom periodu borave na Visokoj školi. U okviru pomenute razmene na Visokoj školi organizovana je i radionica „Deca i rešavanje problema uz robota“ u kojoj su učestvovala deca iz vršačke predškolske ustanove. Pomenuta radionica obezbedila je zanimljiv susret predškolaca i srednjoškolaca koji su se svako iz svoje perspektive zainteresovali za predstavljenog malog robota.

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima. U tom smislu je na Visokoj školi organizovana je obuka za korišćenje moodle platforme, koju je u okviru svog gostovanja održao prof. dr Tomaž Bratina sa Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, a koju su završile i članice Stručnog veća za strane jezike. Podaci o objavljenim naučnim i stručnim radovima, učešću na konferencijama i projektima navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Izveštaj izradila :
doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić
Šef Stručnog veća

10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke

Stručno veće za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih i specijalističkih ispita, u protekloj školskoj godini održala i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našoj katedri, učešća članova na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad katedre. U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta Istorija civilizacije, Istorije predškolskog obrazovanja i Interkulturalizma u evropskom kontekstu, na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku, kao i konsultacije iz svih navedenih predmeta sa redovnim studentima i studentima koji se nalaze na doškolovanju (predmetni nastavnik dr Mirča Maran). Iz svih pomenutih predmeta su redovno održavani i ispitni, u svim ispitnim rokovima.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, kao i stalne postavke u Apoteci na stepenicama, prisustvovali su i učestvovali u promocijama knjiga, učestvovali u snimanju radio i TV emisija, učestvovali sa istraživačkim radovima na studentskoj konferenciji koja je organizovana u našoj školi i na Univerzitetu „Eftimije Murgu“ u Rešici, Rumunija, radili su na pripremanju tematskih izložbi.

Profesor strukovnih studija dr Mirča Maran je učestvovao na nizu konferencija u Srbiji, Rumuniji i Poljskoj, bio je gostujući profesor na Univezitetu u Beču – katedra za slavistiku i na Univerzitetu de Vest u Temišvaru, realizovao nekoliko projekata i objavio monografije i stručne i

naučne radove, učestvovao na promocijama knjiga, na tribinama i predavanjima u Vršcu, Pančevu i u drugi mestima, bavio se stručnim prevodilačkim radom.

Prof. dr. Ljuba Stojanović: Sva predavanja i vežbe, kao i druge predviđene aktivnosti u šk. 2018/19 godini, obavljene su po planiranom rasporedu. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora diplomskih i specijalističkih radova studenata Visoke škole bio je angažovan kao mentor ili član Komisije za odbranu doktorskih, magistarskih i master radova na drugim fakultetima.

Dr Slavica Komatinia: U toku protekle školske godine sva predavanja i vežbe iz predmeta Socijalna zaštita dece u porodici (obavezni predmet), Inkluzija socijalno deprivirane dece (izborni predmet), Timski rad (izborni predmet) i Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece (izborni predmet) održana su prema predvidjenom rasporedu zadrugi, četvrti i šesti semester školske 2018/2019.

Iz predmeta Socijalna zaštita dece u porodici i Inkluzija socijalno deprivirane dece održani su kolokviji u toku semestra. Svi studenti koji pohadjaju ove predmete napisali su i seminarске radove na izabrane teme, u okviru svojih predispitnih obaveza. Studenti koji pohadjaju predmete Timski radi Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece imali su, pod mojim mentorstvom, samostalne istraživačke projekte. Ispiti iz sva četiri predmeta, kako pismeni, tako i usmeni, održani su po predvidjenim rasporedima.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu
- objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici
- učešće u uređivanju časopisa Istraživanja u pedagogiji i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uredivačkog odbora izdavačke delatnosti
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i specijalističkih radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih i specijalističkih radova
- prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Izveštaj izradio:
Dr Mirča Maran
šef Katedre

10.6. Izveštaj o radu Biblioteke

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odjeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda su, u skladu sa Zakonom o bibliotečko-informacionoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal, s ciljem korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe. Radi ostvarivanja svojih zadataka i stvaranja trajnih vrednosti u kulturi i obrazovanju, Biblioteka u vršenju svoje delatnosti ostvaruje neposrednu saradnju sa drugim bibliotekama, ustanovama kulture i obrazovanja i drugih delatnosti, kao i sa fakultetima i drugim visokim školama.

Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i internetom (bežičnim).

Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 8.30 do 15.30 h
- subotom od 10 do 13 h.

Bibliotečki prostor:

Površina biblioteke - 92m

Površina čitaonice - 80m, sa 15 radnih stolova i 30 sedišta;

Bibliotečki fond (osnovni) – **27.879** knjiga, od toga **7.038** (novih naslova ukupno 17) na rumunskom jeziku i **392** (novih naslova ukupno 29) na romskom jeziku.

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka posedeuje i dva legata. Legat „Milana Pražića” broji 1.052 knjige, dok legat „Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

Računarska oprema:

5 laptopova.

Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Filozofskog fakulteta iz Novog Sada i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca, zbornici radova sa međunarodnih i domaćih naučnih i stručnih konferencija, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma *Dekada Roma u Srbiji*, *Prosvetni pregled*, *Tibiscus*, *Tineretea* i dr.

Broj novoupisanih korisnika: 43

Broj korišćenih bibliotečkih jedinica: (knjiga, časopisa, skripti i fotokopija) u čitaonici preko 2.100 i van čitaonice: 630.

Novih naslova: 114

Novih bibliotečkih jedinica: 126

Izveštaj izradila:
dr Danica Veselinov

11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2018/2019. godine

Rezultati produkcije školske 2018/19. godine	Kategorizacija	
doc. dr Jelena Prtljaga		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Prtljaga, J. i Prtljaga P. (2018). Integrativni pristup u radu sa darovitim. Rad štampan u izvodu i prezentovan na: 1. međunarodna koferencija Darovitost, edukacija darovitih, inovacije i kreativnost u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju i psihologiji. Banja Luka: Grafid: 40-42. (ISBN 978-99976-39-28-8 COBISS.RS-ID 7735576)	M34	0,5
Prtljaga, J. (2018). Deontically used modal verbs in English and Serbian language: Prototypical approach. Rad štampan u izvodu i prezentovan na 14th ESSE Conference, Masaryk University, Brno, Check Republic, 29 August – 2 September 2018.	M34	0,5
Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2019). Kompjuterski posredovano učenje stranog jezika i potencijalno jezički daroviti. U: Knjiga rezimea 25. okrugli sto o darovitosti: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti. Vršac. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“: 97.	M34	0,5
Prtljaga J. i Gojkov-Rajić, A. (2018). Metodičke specifičnosti nastave stranog jezika. Vujović, A i dr (ur). <i>Strani jezik stрука i profesionalni identitet</i> . Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, Beograd: 715-726.	M14	4
Gojkov-Rajić, A., Prtljaga, J., Stojanović A., (2019), Creativity encouragement strategies at early age. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> . 1/2019, Vol.70 (136): 206-225. ISSN 0038 0474	M23	5
Prtljaga, P. & Prtljaga, J. (2019). Language and Way of Learning in the Era of Artificial Intelligence. Hercog, J. (Ed). <i>Contemporary Aspects of Giftedness</i> . Hamburg. Verlag Dr. Kovač: 201-212.	M14	4
Recenzije, evaluacije		
Spoljni ocenjivač projektnih prijava Erasmus + programa u okviru Opštег poziva 2019		
Časopis <i>Research in Pedagogy</i> , izdavači: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.		
Časopis <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , Beograd		
Naučna monografija <i>Epistemička modalnost u srpskom i mađarskom jeziku</i> (autor dr Dušanka Zvekić Dušanović)		
Časopis <i>Inovacije u nastavi</i> , Učiteljski fakultet Beograd.		
Prof. dr Ljubivoje Stojanović		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Стојановић –Радовић (2019): Стојановић, Ј. – Радовић, В. „Васпитање стваралачке одговорности код даровитих“У: <i>Зборник 24 са Међународног научног скупа Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, 307-319.	M33	1

Стојановић (2019): Стојановић, Љ. „Императив мисије Цркве – освременити време и севременике вечношћу“. У <i>Црква 2019</i> . Београд: Свети архијерејски синод. 126-139.	M33	1
Стојановић (2019): Стојановић, Љ. „Духовни видици Раše Попова“ У <i>Зборник радова са Међународног скупа Панорама света детињства-енциклопедијски дух Раše Попова</i> . Вршац: Висока школа стручних студија.	M 33	1
Стојановић (2019): Стојановић, Љ. „Теолошки допринос смисленом промишљању старости и младости“ У <i>Зборник са научног скупа Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старима</i> . Врање: Педагошки факултет Универзитет у Нишу.	M42	0,5
dr Mirča Maran		
Monografija, publikacije		
<i>De la amurgul imperiilor la Romania Mare. România din Austro-Ungaria în Primul Război Mondial – documente vizuale</i> , Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2019.	M44	3
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Aleksandra Đurić-Milovanović, Mircea Măran, „Dinamismul vieții religioase la români din Banatul sărbesc“, u: <i>Unitatea limbii și culturii române, Lucrările prezentate la Congresul Internațional al Culturii Române, Ediția I, Timișoara, 2018</i> , Editura Academiei Române, Timișoara, 2018, str. 781-792.	M14	5
„George Mocioni și castelul din Vlaicovăț“, u: <i>Patrimoniu și patrimonializare, coord. Rodica Colta</i> , Editura etnologică, București, 2018, str. 28-41.	M45	1,5
„Frământări sociale și mișcări naționale în Banatul sărbesc în toamna anului 1918“, Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu“ – Series Historica, Editura Academiei Române, nr. 57, vol. LVII, Cluj-Napoca, 2018, str. 293-301.	M51	3
„Cercetarea monografică în Banatul sărbesc“, VI, Coordonator Dumitru Tomoni, Horațiu Suciu, <i>Restituiri bănățene</i> , Editura Eurostampa, Timișoara, 2018, pp. 433-449.	M33	1
Mircea Măran, Aleksandra Đurić-Milovanović, <i>Biserica ortodoxă română din Banatul sărbesc în perioada Iugoslaviei socialiste (1945-1991)</i> , u : Credință, unitate, națiune, Simpozion teologic internațional (Deva, 19-20 octombrie 2018), Coordonator pr. Dr. Florin Dobrei, Felicitas Publishing House Stockholm – Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, 2018, str. 214-231.	M53	1
„Румуни у Банату између српског и мађарског покрета 1848-1849“, <i>Српски покрет у Војводини у Револуцији 1848-1849. године. Зборник радова</i> , приређивач проф.др Горан Васин, Градска народна библиотека „Жарко Зрењанин“, Зрењанин, 2018, стр. 289-305.	M45	1,5
Mirča Maran, Nevena Knežević, „Vršačka gimnazija i daroviti učenici“, UDK 37.013.43., 24. okrugli sto, <i>Međunarodni naučni skup Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i> , Tematski zbornik, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, 2019, pp. 238-248.		

Prof. dr Aleksandar Stojanović		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Stojanović, A. (2018): <i>Didactic strategies in function of development intellectual abilities of gifted students</i> ; U: Kukanja Gabrijelčić, M. and M. Seničar Željeznov eds. Teaching Gifted and Talented Children in A New Educational Era. Str. 119-132 Koper: University of Primorska Press. Slovenia ISBN 978-961-7055-22-1 (Pdf) COBISS.SI-ID 296558592	M14	
Stojanović A., Gojkov, G. i Gojkov-Rajić, A. (2018), <i>Darovitost i kreativnost – izazovi i dileme</i> . Beograd: Srpska akademija obrazovanja. ISBN 978-86-89393-12-5 COBISS.SR-ID 261761036	M14	
Stojanović A., Gojkov, G. i Gojkov-Rajić, A. (2018), <i>Daroviti studenti i interkulturna komunikacija</i> , Teme (časopis za društvene nauke), 4/2018, str. 45-59 Niš ISSN 0353-7919	M24	
Stojanović, A. (2018). <i>Moralno vaspitanje darovitih učenika – izazovi savremenog društvenog konteksta</i> . Zbornik rezimea sa međunarodne konferencije „Darovitost, edukacija darovitih, inovacije i kreativnost u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju i psihologiji“, Banjaluka, BIH; str. 34-36 ISBN: 978-99976-39-28-8 COBISS.RS-ID 7735576	M34	
Šafranj, J., Gojkov-Rajić, A. i Stojanović, A. (2018). <i>Personality, language learning motivation and achievement</i> . Didactica Slovenica (pedagoška obzorja), letnik 33, 3-4/2018, str.107-122; Univerza u Novem mestu, Slovenia. ISSN 0353-1392 UDK 371/372	M24	
Stojanović A., Prtljaga, J. i Gojkov-Rajić, A. (2019), <i>Creativity encouragement strategies at early age</i> , Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies, 1/2019, Vol.70(136), pp. 206-225. Slovenia, Ljubljana. ISSN 0038 0474	M23	
Nedimović, T., Sturza Milić, N. Stojanović, A. (2019): <i>Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta</i> , Zbornik 24 VSV „Darovitost i kreativni pristupi učenju“, Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; str. 280-289. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-270-2 COBISS.SR-ID 329667335	M45	
dr Brinduša Žujka		
Monografija, publikacije		
Жујка. 2018: Brândușa Juică. <i>Privind spre copilărie - Considerații despre literatura română pentru copii și tineret, scrisă în Voivodina, Republica Serbia</i> , Панчево: НИУ „Libertatea“.	M42	5
Ђорђевић и др. 2018: Милош Ђорђевић, Ивана Ђорђев, Ана Мумовић, Бриндуша Жујка и Љиљана Келемен Милојевић, Зборник радова са међународног научног скупа <i>Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Рашие Попова</i> , Вршац: Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“.	M18	2
Жујка-Мозор 2019: Brândușa Juică, Marinică Mozor. <i>Limba română cu elemente ale culturii naționale</i> . Београд: Завод за уџбенике.	M43	3
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Жујка-Негру 2018: Бриндуча Жујка, Маринел Негру, <i>Crochieri interculturale și literatura pentru copii/Interculturalne skice i knjizevnost za decu</i> . U: Ivanić, I., Petković, V., Spariosu, L. (ur.) <i>Interkult 2017. International Conference Interculturalism in Education</i> , Октобар 6-8. 2017. Нови Сад: Педагошки завод Војводине, Универзитет у Новом Саду,	M14	4

Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, стр. 189—205.		
Жујка 2018: Бриндуша Жујка, <i>Fantastic, joc și imaginea lumii reale în poveștile lui Raša Popov/ Фантастика, игра и слика стварног света у причама Раше Попова</i> . У: „Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раše Попова”. Вршац: Висока школа стручвних студија „Михаило Палов”, стр. 127-132.	M33	1
Жујка 2018: Brândușa Juică, <i>ABECEDAR - cartea care călăuzește primii pași spre înșurirea limbii materne</i> . У: Зборник радова са међународног симпозијума „Contribuții ale Bisericii Ortodoxe Române la desăvârșirea statului național unitar român”, Темишвар: Partoș, стр. 143-148.	M33	1
Жујка- Стратулат 2018: Бриндуша Жујка, Маријана Стратулат „Игра и говор/ Jocul și limbajul”, у зборнику са пројекта: <i>Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду</i> , Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 111-122.	M45	1,5
Жујка 2019: <i>Brândușa Juică THE BEGINNINGS OF THE ROMANIAN CHILDREN AND YOUTH LITERATURE IN THE REPUBLIC OF SERBIA</i> . Journal of Romanian Literary Studies, Issue no. 17/2019. Тргу Муреш (Румунија). стр. 253-260.	M23	4
Жујка 2019: <i>Brândușa Juică Universul copilăriei în literatura română din Serbia</i> . У: Зборник радова са међународног научног симпозијума „Centenerul Banatului 1919-2029”, Темишвар: Academia Română, стр. 512-519.	M33	1
Негру- Жујка- Поповић 2019: Маринел Негру, Бриндуша Жујка, Вирђинија Поповић, <i>Ефикасност употребе нових технологија у настави на румунском језику на основно школском узрасту у Војводини, Републици Србији</i> . У зборнику резимеа са међународног научног скупа ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ-ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ/ CURRICULAR (RE)FORMS IN EDUCATION- CHALLENGES AND PERSPECTIVES. Београд: Универзитет у Београду - Учитељски факултет, стр. 50 - српски и 51 - енгленски (коауторство).	M34	0,5
Жујка 2019: Бриндуша Жујка, <i>Креативност и дела песника за децу Фелићије Марине Мунтеану</i> , Зборник резимеа са 25. окружлог стола о даровитима: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови појединач и друштво. Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 114.	M34	0,5
dr Eufrozina Greonjanc		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Eufrozina Greonjanc, 2019: Eufrozina Greoneanț, Tărani români și meșteșugari nemți - studiu de caz: localitatea Nicolinț din Banatul Sârbesc. У часопису „Studii de Știință și Cultură”, Vol. XV, No. 2., iunie 2019, Arad (Румунија): Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, стр.73-82.	M 53	1
dr Tanja Nedimović		
Monografija, publikacije		
Nedimović, T., Đorđev, I. (2018). Zbornik radova <i>Komunikacija u multikulturalnoj sredini i vaspitno-obrazovnom radu</i> , (ur. Nedimović, Đorđev). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.	M49	1

Naučni i stručni radovi, prikazi		
Nedimović, T., Sturza Milić, N., Stojanović, A. (2019). Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta, U: <i>Zbornik 24 sa Međunarodnog naučnog skupa Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 280-289. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-270-2 COBISS.SR-ID 329667335	M33	1
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Činč, E., Malović, M. (2019). Darovitost u akreditovanim programima kontinuiranog stručnog usavršavanja vaspitača u R. Srbiji. Zbornik rezimea sa 25. Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“, str. 99. ISBN 978-86-7372-271-9. COBISS.SR-ID 329704455.	M34	0,5
Nedimović, T., Smiljanić, J. (2019). Psihološki aspekti komunikacije značajni za rad sa decom predškolskog uzrasta , u zborniku sa projekta: <i>Komunikacija u multikulturalnoj sredini i vaspitno-obrazovnom radu</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 55–69.	M45	1,5
dr Nataša Sturza Milić		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Sturza Milić, N., Nedimović, P., Sturza, S. (2018). The Frequency tith thich Creativity Development Strategies are Used in Various Fields: Research on Attitudes Among Preschool Teachers. <i>Journal of Elementary Education</i> , 11 (3), 201-214. UDK/UDC 373.2.011.3-051 ISSN2350-4803 (online) ISSN 1855-4431 (print).	M14	4
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Stojanović, A. (2019): <i>Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta</i> , Zbornik 24 VSV „Darovitost i kreativni pristupi učenju“, Univerzitet «Aurel Vlajku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; str. 280-289. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-270-2 COBISS.SR-ID 329667335	M33	1
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Činč, E., Malović, M. (2019). Darovitost u akreditovanim programima kontinuiranog stručnog usavršavanja vaspitača u R. Srbiji. Knjiga rezimea sa 25. <i>Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“</i> , str. 99. ISBN 978-86-7372-271-9. COBISS.SR-ID 329704455.	M34	0,5
Publikacija <i>Analysis of continuing professional development of preschool teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenia and Great Britain; u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY</i>		
dr Euđen Činč		
Monografija, publikacije		
<i>Sfințenia slujirii preoțești – elemente tipiconale ale slujirii diaconului în Biserica Ortodoxă</i> (Святост свештенослужења – типиконални основи служења ђакона у православној цркви). Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, 2018. ISBN 978-86-7372-263-4	M42	5
<i>Cronici muzicale bănățene</i> (Банатске музичке хронике); Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче Михаило Палов, 2018. ISBN 978-86-7372-252-8	M43	5
Конгрес музиколога, четврто издање, Темишвар, Међународно уружење за музичке студије, 26-28 октобар 2018. Наслов представљеног рада је : <i>Expresii dogmatice și muzicale ale preacinstirii Maicii Domnului în Biserica Ortodoxă</i> (Догматски и музички изрази слављења Богородице у православној цркви), објављен у зборнику <i>Volumul Congresului</i>	M33	1

<i>International de Muzicologie</i> , Темишвар, издавач: SIMS, 2018, стр.157-165.		
25. Међународни округли сто о даровитима, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче <i>Михаило Палов</i> , 28. јун 2019. Тема скупа – <i>Комплексност феномена даровитости и креативности</i> Наслов представљеног рада - <i>Приступи проучавању музичке даровитости – ретроспективе и перспективе</i> . Рад је објављен у Зборнику резимеа 25, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> ”, 2019, стр.45.	M34	0,5
Међународна конференција <i>Савремени изазови у образовању и васпитању – дидактички аспекти</i> , Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> “, новембар 2018, зборник радова <i>Зборник</i> , Вршац, 2018.	M36	1,5
dr Ivana Đorđev		
Monografija, publikacije		
Ђорђевић и др. 2018: Милош Ђорђевић, Ивана Ђорђев, Ана Мумовић, Бриндуша Жујка и Љиљана Келемен Милојевић, Зборник радова са међународног научног скупа <i>Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раши Попова</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> ”.	M18	2
Недимовић–Ђорђев 2018: Тања Недимовић, Ивана Ђорђев, Зборник радова <i>Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> ”.	M49	1
Келемен Милојевић–Ђорђев 2019: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђев. <i>Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> ”.	M43	3
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Вељковић Станковић–Ђорђев 2018: Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђев „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа”. У: <i>Зборник радова са Међународног научног скупа „Језици и културе у времену и простору 7”</i> , Нови Сад: Филозофски факултет, 41–53.	M14	4
Ђорђев 2018: Ивана Ђорђев, „Језичке и поетско стваралаштво Раше Попова”. У: <i>Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раши Попова</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> ”, 104–114.	M33	1
Ђорђев 2018: Ивана Ђорђев, „Реченична кондензација и интерпункција”, <i>Школски час</i> , 34/1, Београд: ИП „Ваша књига”, 3–14.	M53	1
Ђорђев 2018: Ивана Ђорђев, „Путовање кроз дескрипције и метафоре”, <i>Школски час</i> , 34/5, Београд: ИП „Ваша књига”, 77–81. (приказ књиге)	M53	1
Ђорђев–Раић 2018: Ивана Ђорђев, Сара Раић, „Концептуализација комуникације у мултинационалној студентској заједници”, у зборнику са пројекта: <i>Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „ <i>Михаило Палов</i> ”, 55–69.	M45	1,5
Вељковић Станковић–Ђорђев 2018: Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђев, „Писменост новог доба из перспективе будућих васпитача и наставника”. <i>Примењена лингвистика 19</i> . Београд: Друштво за примењену лингвистику Србије, Филолошки факултет, Београд; Филозофски факултет у Новом Саду, 7–22.	M52	2

Ђорђев–Келемен Милојевић 2018: Ивана Ђорђев, Љиљана Келемен Милојевић, „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”. У: <i>Књига резимеа: Васпитач у 21. веку – допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче стручвних студија, стр. 24.	M34	0,5
Ђорђев–Келемен Милојевић 2018: Ивана Ђорђев, Љиљана Келемен Милојевић, „Разговорне игре за развијање и подстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика”. У: <i>Зборник 24 са Међународног научног скупа Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> . Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 125–134.	M33	1
Ђорђев 2019: Ивана Ђорђев, „Даровитост у 21. веку из студентске перспективе”. <i>Зборник резимеа са 25. окружлог стола о даровитима: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови појединачног и друштвеног</i> . Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 47.	M34	0,5
Ђорђев 2019: Ивана Ђорђев, „Др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста”, Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2017.”, <i>Sinteze</i> , 2019/15, 105–108. (приказ књиге) Доступно на: http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/21367/8215 .	M52	2
dr Predrag Prtljaga		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Пртљага, Ј. и Пртљага П. (2018). „Интегративни приступ у раду са даровитима“. У зборнику резимеа: <i>I. Међународна коференција „Даровитост, едукација даровитих, иновације и креативност у основном, средњем и високом образовању и психологији“</i> . Бања Лука: Графид. стр. 40-42. (ISBN 978-99976-39-28-8 COBISS.RS-ID 7735576)	M34	0,5
Bratina T. i Prtljaga P. (2019). Учитељи, интерактивне table и nastavni materijali. У: Књига rezimea 6. Dani Šime i Ante Starčevića. Gospic. Pučko otvoreno učilište Dr. Ante Starčevića.	M34	0,5
Kevereski, Lj. i Prtljaga, P. (2019). Daroviti i „kreativna destrukcija“koncepti будућnosti koji postaju sadašnjost. У: Knjiga rezimea 25. okrugli sto o darovitosti: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti. Vršac. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”: 64.	M34	0,5
Prtljaga, P. & Prtljaga, J. (2019). Language and Way of Learning in the Era of Artificial Intelligence. Hercog, J. (Ed). <i>Contemporary Aspects of Giftedness</i> . Hamburg. Verlag Dr. Kovač: 201-212	M14	4,0
dr Ljiljana Kelemen Milojević		
Monografija, publikacije		
Ђорђевић и др. 2018: Милош Ђорђевић, Ивана Ђорђев, Ана Мумовић, Бриндуша Жујка и Љиљана Келемен Милојевић, Зборник радова са међународног научног скупа <i>Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Рашие Попова</i> , Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов”.	M18	2
Келемен Милојевић и Ђорђев 2019: Љиљана Келемен Милојевић и Ивана Ђорђев, <i>Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре</i> , Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-269-6, COBISS.SR-ID 329339911).	M43	3
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Келемен Милојевић и Цветановић 2018: Љиљана Келемен Милојевић и		

Зорица Цветановић, „Мишљења учитеља о усвојености граматичких категорија у разредној настави српског језика”, у: <i>Књижевност и језик</i> , Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије, 65 (3–4), 421–434.	M51	2
Ђорђев–Келемен Милојевић 2019: Ивана Ђорђев, Љиљана Келемен Милојевић, „Разговорне игре за развијање и подстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика”. У: <i>Зборник 24 са Међународног научног скупа Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 125–134.	M33	1
Веселинов и Келемен Милојевић 2019: Даница Веселинов и Љиљана Келемен Милојевић, „Интегративни приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима”, у: <i>Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 25. округли сто о даровитима, Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 109–110.	M34	0,5
dr Snežana Prtljaga		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Veselinov, D. & Prtljaga, S. (2018). Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning. In: Celec, R. (Ed.) (2018). <i>Transfer of Studies Regarding Environmental Problems to the Field of Economy Through Education</i> (pp. 163-175). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.	M14	5
Markov Čikić., Prtljaga, S. (2019). Daroviti u sportu – podrška ekonomiji i udaljavanje od sportskih idea. U: Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2019). Zbornik rezimea sa 25. međunarodnog naučnog skupa: <i>Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo</i> (str. 78). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za васпитаче „Mhailo Palov”, Vršac.	M34	0.5
dr Danica Veselinov		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Veselinov, D. & Prtljaga, S. (2018). Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning. In: Celec, R. (Ed.) (2018). <i>Transfer of Studies Regarding Environmental Problems to the Field of Economy Through Education</i> (pp. 163-175). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.	M14	5
Veselinov, D. (2018). Uticaji nekih škola reformske pedagoške orientacije na savremeni васпитно-образовни рад. У: Činč, E., Veselinov, D., Stolić Pivnički, J. (ured.). Zbornik radova sa Međunarodne studentske konferencije: <i>Savremeni izazovi u obrazovanju i васпитању – didaktički aspekti</i> (str. 80-93). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za васпитаче „Mhailo Palov”, Vršac.	M33	1
Veselinov, D., Kelemen Milojević, LJ. (2019). Integrисани приступ учењу и раду са даровитим студентима – будућим васпитачима. У: Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2019). Zbornik rezimea sa 25. međunarodnog naučnog skupa: <i>Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo</i> (str. 109). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za васпитаче „Mhailo Palov”, Vršac.	M34	0.5
Николић, Р., Веселинов, Д. (2019). Делфи метода као дидактичка инструкција у раду са даровитим студентима. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2019). Зборник радова са 24. међународног научног скупа: <i>Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> (стр. 299-306). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.	M33	1

dr Slavica Komatina		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Komatina, С., Каплановић, Ј. (2019). „Изазови социјализације у савременом друштву и перспективе у образовању даровитих“. У: 24. округли сто о даровитости: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих. Вршац: Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“, 165-180. ISBN: 978-86-7372-270-2. COBISS.SR-ID 329667335.	M53	1
Komatina, S. (2019). “Kreativni pojedinci i savremeno globalno društvo – problem odliva stručnjaka iz nerazvijenih zemalja: primer Srbije”. U Zborniku rezimea sa 25. Okruglog stola o darovitima <i>Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”. ISBN 978-86-7372-271-9	M 34	0,5
Jasmina Stolić Pivnički, MA		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Stolić, J. (2019). “Zajednički muzički konstrukt – od inspiracije do inovacije” (u koautorstvu sa Vojnov, S). Objavljen u tematskom zborniku sa naučnog skupa 2017. godine “Tradicija kao inspiracija”, str. 170-182, ISBN 978-99938-27-25-2. Banja Luka: Akademija Umjetnosti.	M14	4
Stolić J. (2018). „Ritmom srca – muzičko izvođaštvo pripadnika nacionalnih zajednica u Vojvodini”, (u koautorstvu sa Vojnov, S). Objavljen u tematskom zborniku „Muzički identiteti“, str. 208-215. ISBN 978-86-88619-98-1. Beograd: Fakultet muzičke umetnosti.	M33	1
Stolić Pivnički, J. (2018). „Sukob i/ili korelacija savremene tehnologije i „živog“ izvođenja u okviru muzičkih aktivnosti – prednosti i mane“. Objavljen u zborniku: „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“, sa međunarodne konferencije, str. 71-79, ISBN 978-86-7372-268-9. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.	M33	1
Stolić Pivnički, J. (2019). „Menadžment i savremeni pristupi u strukturisanju obrazovnog kurikuluma“. Objavljen u zborniku radova sa međunarodne konferencije „Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU“, str. 336-342. ISBN 978-961-6770-43-9. Novo Mesto: Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vede.	M33	1
Stolić Pivnički, J. (2019). „Podsticanje i razvijanje muzičke kreativnosti kao preduslov za pojavu inovacija“. Objavljen je u zborniku radova „Darovitost i kreativni pristupi učenju“, sa 24. međunarodnog naučnog skupa, str. 320-335. ISBN 978-86-7372-270-2. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.	M33	1
Stolić, J. (2018). „Muzika pomera granice“ – muzički spektakl izvođača amatera pripadnika različitih verskih i nacionalnih manjina“ (u koautorstvu sa Kozić, S.) Sažetak je objavljen u knjizi sažetaka sa 21. Pedagoškog foruma scenskih umetnosti, međunarodnog interdisciplinarnog stručno-umetničko-naučnog skupa sa temom “Teorijsko i umetničko u pedagogiji scenskih umetnosti”, str. 111-113. ISBN 978-86-88619-97-4. Beograd: Факултет музичке уметности.	M34	0,5
Stolić Pivnički, J. (2019). „Menadžment i savremeni pristupi u strukturisanju obrazovnog kurikuluma“. Sažetak je objavljen u zborniku sažetaka sa međunarodne konferencije „Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU“, održene 16. maja u Novom Mestu u Sloveniji, str. 52. ISBN 978-961-6309-51-6. Novo Mesto: Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vede.	M34	0,5
Stolić Pivnički, J. (2019). „Personalizacija rada kao faktor podsticanja		

razvoja muzičkog talenta kod učenika". Rezime je objavljen u zborniku radova sa 25. međunarodnog naučnog skupa na temu „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-271-9, str.103-104.	M34	0,5
Stolić Pivnički, J. (2018). Uređivanje zbornika saopštenja međunarodnog naučnog skupa "Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju-didaktički aspekti". Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 1-112, ISBN 978-86-7372-268-9.	M36	1
Stolić Pivnički, J. (2018). „Inovativni pristupi u muzičkom vaspitanju i obrazovanju kao faktor muzičkog razvoja dece predškolskog uzrasta“ (u koautorstvu sa Kozić, S). Objavljen u: „Godišnjak Srpske akademije obrazovanja“, ur. Akademik Nikola Potonjak, godina XIII, str. 53-66, ISSN 1820-5461. Beograd: Srpska akademija obrazovanja.	M53	1
dr Goran Vilotjević		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Вилотијевић, Н., Митић, Љ., Вилотијевић, Г. (2018). ОБРАЗОВАЊЕ ЛИЧНОСТИ: ИЗМЕЂУ СПОЉНОГ ДЕТЕРМИНИЗМА И СЛОБОДЕ, <i>Социолошки преглед</i> . vol. LI	M24	
Mitić, LJ., Vilotjević, G i Vilotjević, N.(2018). EVALUATION OF STUDENT ACHIEVEMENT IN HEURISTIC TEACHING. EVALUATION IN CONTEMPORARY EDUCATION - THEORY AND PRACTICE. State Higher Vocational Shool in Nowy Saçz, Poland University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Serbia	M14	4,0
Milijana Lazarević, MA		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Маловић-Лазаревић-Стојановић 2019: Марија Маловић, Миљана Лазаревић, Александар Стојановић, „Импликације нових Основа програма на програме иницијалног образовања васпитача“. У: Књига резимеа са међународног научног скупа „Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе“	M34	0,5
mr Nevena Čolakov		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Чолаков Невена Д. (2018). Уметност и ликовна култура. Синтезе-часопис за педагошке науке, књижевност и културу, 14, str. 67-78.	M52	2
Мирча Маран, Невена Кнежевић (2019). Вршачка гимназија и даровити ученици, У: 24. округли сто о даровитости: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, 238-248.	M34	0,5
Marija Malović, MA		
Naučni i stručni radovi, prikazi		
Маловић-Лазаревић-Стојановић 2019: Марија Маловић, Миљана Лазаревић, Александар Стојановић, „Импликације нових Основа програма на програме иницијалног образовања васпитача“. У: Књига резимеа са међународног научног скупа „Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе“	M34	0,5
Маловић 2019: Марија Маловић, „Педагошке импликације игралишта за децу раног узраста у граду“. <i>Настава и васпитање</i> , 68 (1), стр. 51-70.	M51	3
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Činč, E., Malović, M. (2019). Darovitost u akreditovanim programima kontinuiranog stručnog usavršavanja vaspitača u R. Srbiji. Knjiga rezimea sa 25. Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“, str. 99. ISBN 978-86-7372-271-9. COBISS.SR-ID 329704455.	M34	0,5

prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić		
Stojanović A., Gojkov, G. i Gojkov-Rajić, A. (2018), Daroviti studenti i interkulturna komunikacija , Teme (časopis za društvene nauke), 4/2018, str. 45-59 Niš ISSN 0353-7919	M24	
Stojanović A., Gojkov, G. i Gojkov-Rajić, A. (2018), Darovitost i kreativnost – izazovi i dileme . Beograd: Srpska akademija obrazovanja. ISBN 978-86-89393-12-5 COBISS.SR-ID 261761036	M14	
Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2019). Kompjuterski posredovano učenje stranog jezika i potencijalno jezički daroviti. U: Knjiga rezimea 25. okrugli sto o darovitosti: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti. Vršac. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”: 97.	M34	0,5
Prtljaga J. i Gojkov-Rajić, A. (2018). Metodičke specifičnosti nastave stranog jezika. Vujović, A i dr (ur). <i>Strani jezik struke i profesionalni identitet</i> . Društvo za strane jezike i književnosti Srbije, Beograd: 715-726.	M14	4
Gojkov-Rajić, A., Prtljaga, J., Stojanović A., (2019), Creativity encouragement strategies at early age. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i> . 1/2019, Vol.70 (136): 206-225. ISSN 0038 0474	M23	5
Šafranj, J., Gojkov-Rajić, A. i Stojanović, A. (2018). Personality, language learning motivation and achievement . Didactica Slovenica (pedagoška obzorja), letnik 33, 3-4/2018, str.107-122; Univerza u Novem mestu, Slovenia. ISSN 0353-1392 UDK 371/372	M24	
Šafranj, J.& A. Gojkov-Rajić, M. Katić (2018). The Effects of Students' Meta-cognitive Abilities and Gender on the Development of Their Foreign Language Skills, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 67(1):147-161.	M51	
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J (2019). Mišljenje studenata o primeni MOODLE platforme za učenje stranog jezika struke, Inovacije u nastavi, XXXII, 2019/2:135-150	M51	
Gojkov-Rajić, A., Šafranj, J. (2018). Information communication technologies for learning languages for specific purposes. In: Załcona, Z. & Radovanović, I. (Eds.) Chosen issues of education in the modern era (23–37). Nowy Sącz, Poland – Belgrade: State University of Applied Sciences – Teacher Education Faculty.		
Gojkov Rajić, A. (2018). Škola kao odraz društva i njena kritika u nemačkoj i srpskoj književnosti (Komparativna analiza romana „Profesor Unrat“ Hajnriha Mana i „Pedagoški vampiri i anđeli“ Raše Popova). U: Đorđević, M., Đorđev, I., Mumović, A., Žujka, B. i Kelemen Milojević, Lj. (2018). <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Panorama sveta detinjstva: enciklopedijski i renesansni duh Raše Popova“</i> održanog 20. 4. 2018. u Vršcu, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”	M45	

Doc. dr Jelena Prtljaga
14th ESSE Conference, Masaryk University, Brno, Check Republic, 29 August – 2 September 2018, sa saopštenjem: Deontically used modal verbs in English and Serbian language: Prototypical approach.
1. међународна коференција Даровитост, едукација даровитих, иновације и креативност у основном, средњем и високом образовању и психологији. Бања Лука, 25. и 26. новембра, 2018. са саопштењем: Интегративни приступ у раду са даровитима.
3. Međunarodna naučno – tehnička konferencija „Daroviti i budućnost“. 13. April 2019. Ruše, Slovenija. sa saopštenjem Language and way of learning in the era of artificial intelligence
25. okrugli sto o darovitosti: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti. Vršac. Visoka škola

strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, 28. 06. 2019, sa saopštenjem: Kompjuterski posredovan učenje stranog jezika i potencijalno jezički daroviti.
Učešće na projektima, obukama, uredivački odbori
Međunarodni projekat jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju <i>Keep Educating Yourself (KEY)</i> , 2018-2021, koordinator Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP projekat finansiran sredstvima u okviru programa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA
Međunarodni DAAD projekat <i>Conflicting Truths</i> , asistent koordinatora (institucija koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, katedra za strane jezike Visoke škole partner na projektu)
Razvojno-istraživački projekat <i>Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača</i> (2018/2019), član projektnog tima. Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost (koordinator projekta dr Nataša Sturza Milić)
Razvojno-istraživački projekat <i>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</i> , (2019/20), član projektnog tima. Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, koordinator projekta: dr Predrag Prtljaga.
Član naučnog odbora međunarodne konferencije 25. Okrugli sto o darovitima: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti, Vršac, 28. jun 2019.
Član uredivačkog odbora časopisa <i>Research in Pedagogy</i> , izdavač: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.
Član naučnog odbora časopisa <i>Konin Socio-Economic Studies</i> , izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland).
Moodle obuka (polaznik) - realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta pod nazivom „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021“, koji je ostvaren saradnjom Visoke škole i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija.
Letnja škola na Ohridskom jezeru je u periodu od 23-31. avgusta 2019. na temu „Konfliktne istine u akademskom i novinarskom pisanju“ (Summer School in Ohrid, Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing). Koordinator projekta, finansiranog sredstvima DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department okupio je partnere sa univerzitetom u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji i Srbiji (predavač, mentor studenata i moderator sesija).
dr Euđen Činč
Конгрес музиколога, четврто издање, Темишвар, Међународно уружење за музичке студије, 26-28 октобар 2018. Наслов представљеног рада је : <i>Expresii dogmatische și muzicale ale preacinstirii Maicii Domnului în Biserică Ortodoxă</i> (Догматски и музички изрази слављења Богородице у православној цркви), објављен у зборнику <i>Volumul Congresului Internațional de Muzicologie</i> , Темишвар, издавач: SIMS, 2018, стр.157-165.
25. Међународни округли сто о даровитима, Вршац, Висока школа струковних студија за вaspitače Михаило Палов, 28. јун 2019. Тема скупа – <i>Комплексност феномена даровитости и креативности</i> Наслов представљеног рада - <i>Приступи проучавању музичке даровитости – ретроспективе и перспективе</i> . Рад је објављен у Зборнику резимеа 25, Вршац, Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов, 2019, стр.45.
Међународна конференција <i>Савремени изазови у образовању и васпитању – дидактички аспекти</i> , Вршац, Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов“, новембар 2018, зборник радова <i>Зборник</i> , Вршац, 2018.
Prof. dr Ljubivoje Stojanović
Међународни научни скуп 25. округли сто о даровитима: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво, 28. 6. 2019, Вршац: Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов“, Тема: „Даровитост у токовима транзиције“ (коауторство).
Међународни научни скуп Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старима, 26.09.2018. Врање: Педагошки факултет Универзитета у Нишу. Тема: „Теолошки допринос

смисленом промишљању старости и младости“ (ауторство)	
Prof. dr Aleksandar Stojanović	
Међunarodna naučna konferencija „Darovitost, edukacija darovitih, inovacije i kreativnost u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju i psihologiji“, 25-27.10.2018. Banjaluka, BIH.	
Међunarodna naučna konferencija „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo“, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, 29. 06. 2019.	
dr Brinduša Žujka	
VII међународни колоквијум „EUROPA: centru și margine. Cooperare culturală transfrontalieră“, Универзитет „Василе Голдиш“- Арад, 18-19.10.2018., Арад, Румунија, саопштење на тему: „Tendențe actuale în literatura română pentru tineret din Voivodina, Republica Serbia“.	
Међународни симпозијум „Contribuții ale Bisericii Ortodoxe Române la desăvârșirea statului național unitar român“, 8. 12. 2018., Giamata Vii (Румунија), саопштење на тему: ABECEDAR - cartea care călăuzește primii pași spre însușirea limbii materne.	
Међународни скуп „Granițe ale literaturii române: lingvistice, istorice, geografice“, 7-8.12.2018., Букурешт, Румунија: Завод за историју и Књижевну теорију/ Institutul de Istorie și Teorie Literară „G. Călinescu“, саопштење на тему: „Însemne ale lumii virtuale în literatura română din Voivodina“.	
II међународни симпозијум „Simpozionul Euroregional - Perspective în educație“, 31.05. 2019., Темишвар, саопштење на тему: „Literatura română din Serbia - mijloc instructiv-educativ“.	
Међународни научни скуп ПРОГРАМСКЕ (РЕ)ФОРМЕ У ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ-ИЗАЗОВИ И ПЕРСПЕКТИВЕ, 20. мај 2019. године, Универзитет у Београду, Учитељски факултет, саопштење на тему: „Ефикасност употребе нових технологија у настави на румунском језику на основно школском узрасту у Војводини, Републици Србији“ (коауторство).	
Међународни научни скуп 25. окружни сто о даровитима: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво, 28. 6. 2019, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, саопштење на тему: Креативност и дела песника за децу Фелићије Марине Мунтеану.	
Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац и Педагошки факултет Универзитета у Марибору, Словенија – обука за коришћење Мудл (Moodle) платформе, 3. 6 – 5. 6. 2019. Вршац.	
Међународни научни симпозијум „Centenerul Banatului 1919-2029“, 28-29. 06. 2019. Темишвар: Румунска академија, филијала Темишвар и Институт за банатске студије „Титу Мајореску“, саопштење на тему: Universul copilăriei în literatura română din Serbia.	
27. међународни симпозијум „Меморијал Раду Флора“, 5.09.2019, Зрењанин: Друштво за румунски језик у Војводини - Република Србија, саопштење на тему: Cartea copilăreștilor amintiri și satul bănățean de altădată.	
dr Eufrozina Greonjanc	
Naučni skup Research Center for Heritage and Cultural Anthropology, Zapadni univerzitet u Temišvaru, Temišvar, Rumunija, 28 juna 2019.godine	
dr Tanja Nedimović	
25. Okrugli sto, међunarodni naučni skup Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo; Vršac, 28.06.2019.	
Stručni skup u okviru projekta Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača; Vršac, 1.06.2019.	
Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2712/2018-02-1, координатор пројекта	
Moodle обука - realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta pod nazivom „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021“, koji je ostvaren saradnjom Visoke škole i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija.	
Дигиталне компетенције васпитача – стање и перспективе суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2427/2019-02/2), члан тима за реализацију.	
Realizacija obuke o kreiranju centara za profesionalni razvoj (vizija, misija, osnovni principi) u okviru KEY projekta, Vršac, 14-15.05.2019.	

<p>Član tima (WP7 - Dissemination & Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije</p>
<p>U okviru sprovodenja programa mobilnosti Erasmus+ Evropske unije, a na osnovu potpisano Ugovora naše škole sa Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu (Rumunija), profesorka dr Tanja Nedimović boravila je na ovom Univerzitetu u periodu od 25.03. do 01.04.2019. godine.</p>
<p>Учешће у обуци за тренере/менторе у оквиру пројекта „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ. Реализација пројекта трајаће од 2019. до 2021. године.</p>
<p>dr Nataša Sturza Milić</p>
<p>KEEP EDUCATING YOURSELF - KEY, Uvodna konferencija, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Novi Sad, 12-13. 02.2019.</p>
<p>25. <i>Međunarodni naučni skup „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“ sa saopštenjem:</i> Darovitost u akreditovanim programima kontinuiranog stručnog usavršavanja vaspitača u R. Srbiji. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, 29. 06. 2019.</p>
<p>Stručni skup u okviru projekta <i>Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača</i>; Vršac, 1.06.2019., moderator.</p>
<p>Meet&Code (interni naziv: <i>I understand HTML</i>) skupovi održani 13.10.2018. i 15.10.2018. godine u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i <u>Istraživačko-edukativnog centra iz Vršca</u> sa ciljem da se populariše i obeleži Evropska nedelja programiranja.</p>
<p>„Inequality Challenge – Tackling gender inequality through theatre-based education among most vulnerable groups in Serbia“ realizator projekta Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje i prava Srbije (<u>SRH Srbija</u>), uz podršku partnerskih organizacija i die Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH posredstvom <u>Istraživačko-edukativnog centra</u>.</p>
<p><i>Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача</i> суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2712/2018-02-1, координатор пројекта</p>
<p>Moodle obuka - realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta pod nazivom „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021“, koji je ostvaren saradnjom Visoke škole i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija.</p>
<p><i>Дигиталне компетенције васпитача – стање и перспективе</i> суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2427/2019-02/2), члан тима за реализацију.</p>
<p>„Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evointegracija“. Nosilac projekta Filozofski fakultet Novi Sad. Član tima za realizaciju.</p>
<p>Član tima (WP7 - Dissemination & Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije</p>
<p>U okviru sprovodenja programa mobilnosti Erasmus+ Evropske unije, a na osnovu potpisano Ugovora naše škole sa Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu (Rumunija), profesorka dr Nataša Sturza Milić boravila je na ovom Univerzitetu u periodu od 25.03. do 01.04.2019. godine.</p>
<p>dr Ivana Đorđev</p>
<p>Шести <u>међународни конгрес</u> примењене лингвистике данас – <i>Језик, књижевност и интердисциплинарност/ The 6th International Congress of Applied Linguistics today – Language, Literature and Interdisciplinarity</i>, Београд, 12. и 13. 10. 2018. (коауторство)</p>
<p><i>Међународни научни скуп 25. округли сто о даровитима:</i></p> <p><i>Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво</i>, 28. 6. 2019., Вршац: Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов“, Вршац, саопштење на тему: „Даровитост у 21. веку из студентске перспективе“ (ауторство).</p>
<p><i>Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021</i>, Висока школа струковних студија за vaspitače „Михаило Палов“, Вршац и Педагошки факултет Универзитета у Марибору,</p>

<p>Словенија – обука за коришћење <i>Мудл (Moodle)</i> платформе, 3. 6 – 5. 6. 2019. Вршац.</p> <p>Član tima (WP7 - Dissemination & Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije</p>	
<p>dr Ljiljana Kelemen Milojević</p> <p><i>Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво, 25. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Интегративни приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима“ (Вршац, 28. јун 2019)</i></p>	
<p><i>Методика и поетика Вука Милатовића, Научни скуп у организацији Учитељског факултета, Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: „Припрема деце за почетно читање и писање у припремном предшколском периоду из перспективе васпитача“ (Београд, 5. јул 2019)</i></p>	
<p><i>Mobilnost visokošolskih učiteljev Uviverze v Mariboru (UM) 2018–2021, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац и Педагошки факултет Универзитета у Марибору, Словенија – обука за коришћење <i>Мудл (Moodle)</i> платформе, 3. 6 – 5. 6. 2019. Вршац.</i></p>	
<p>dr Predrag Prtljaga</p> <p>Član tima (WP7 - Dissemination & Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursа Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije</p>	
<p><i>Challenges of the digital era for higher education. Seminar u organizaciji tima stručnjaka za reformu visokog obrazovanja Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (HERE tim) u saradnji sa Fondacijom Tempus – Erazmus+ kancelarijom u Srbiji u Beogradu 2. oktobra 2018. godine.</i></p>	
<p><i>Živi lokalno – radi globalno, WWVršac, VI Internet konferencija, održana u Vršcu, od 26-28. oktobra 2018. godine.</i></p>	
<p>Meet&Code (interni naziv: <i>I understand HTML</i>) skupovi održani 13.10.2018. i 15.10.2018. godine u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za васпитаче „Mihailo Palov“ i <u>Istraživačko-edukativnog centra iz Vršca</u> sa ciljem da se populariše i obeleži Evropska nedelja programiranja.</p>	
<p>Prtljaga, P i Prtljaga J. (2019). Language and way of learning in the era of artificial intelligence. Rad predstavljen na 3. Međunarodnoj naučno – tehničkoj konferenciji o darovitosti pod nazivom „Daroviti i budućnost“. 13. April 2019. Ruše, Slovenija.</p>	
<p>„Inequality Challenge – Tackling gender inequality through theatre-based education among most vulnerable groups in Serbia“ realizator projekta Asocijacija za seksualno i reproduktivno zdravlje i prava Srbije (SRH Srbija), uz podršku partnerskih organizacija i die Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH posredstvom <u>Istraživačko-edukativnog centra</u>.</p>	
<p><i>Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2712/2018-02-1, координатор пројекта: др Наташа Стурза Милић), члан тима за реализацију.</i></p>	
<p><i>Moodle obuka - realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta pod nazivom „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021“, koji je ostvaren saradjnjom Visoke škole i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, Slovenija.</i></p>	
<p><i>Digitalne kompetencije u inicijalnom obrazovanju nastavnika. Konferencija u organizaciji Fondacije Tempus – Eurydice mreže i Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja u Beogradu 4. jula 2019. godine.</i></p>	
<p><i>Дигиталне компетенције васпитача – стање и перспективе суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2427/2019-02/2), координатор пројекта.</i></p>	
<p>FEBM2019 - <i>The Fourth International Conference on Economic and Business</i>. Sanya, China: October 19-21, 2019. www.febm.org</p>	
<p>SSPHE2019 - <i>Third International Conference on Social Science, Public Health and Education</i>. Xiamen, China.: November 26 to 28, 2019. www.ssphe.org/Rewievers.aspx</p>	

dr Slavica Komatina
2019. Уводна конференција одржана у Подгорици 28. и 29. марта, у оквиру пројекта KEY – KEEP EDUCATING YOURSELF, финансираног средствима Erasmus + Programme of the European Union, у организацији Филозофског факултета Никшић Универзитета Црне Горе.
2019. У оквиру пројекта KEY – KEEP EDUCATING YOURSELF, радионица 14. и 15. маја у Вршцу, у организацији Високе струковне школе за васпитаче из Вршца.
2019. Стручни скуп у овиру научно-истраживачког пројекта „Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача“, одржан 5. јуна у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче из Вршца.
2019. Међународни научни скуп 25. <i>Округли сто о даровитости: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво</i> , одржан 28. јуна у Вршцу. Каопштење на тему: „Креативни појединци и савремено глобално друштво – проблем одлива стручњака из неразвијених земаља: пример Србије“.
Пројекти и семинари стручног усавршавања
2019. Координатор радног пакета 3 у овиру пројекта KEY – KEEP EDUCATING YOURSELF Project No: 59877-EPP-1-2018-R1-1-EPPKA2-CBHE-JP, Co-funded by the Erasmus +Programme of the European Union
2019. Менаџер пројекта U FOKUSU – Orlovsko naselje. AGENDA, Центар за подршку породици и Internacionalni edukativni centar, USA – Republika Srbija, Beograd
<i>Интеркултурализам у вртићу: ромски језик, обичаји и култура.</i> Акредитовани семинар од стране ЗУОВ-а за школске 2018/2019; 2019/2020. и 2020/2021. годину. Ауторке и реализацијорке: др Славица Коматина и др Марија Александровић.
dr Danica Veselinov
<i>Novi izazovi i odgoju i obrazovanju</i> , Међunarodni znanstveni skup 18. Dani Mate Demarina, у организацији Факултета за одгојне и образовне зnanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sa saopštenjem na temu: <i>Učenici o projektnom učenju</i> (Pula, 30-31. maja 2019. godine).
<i>Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво</i> , Међународни научни скуп: 25. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са каопштењем на тему: <i>Интегрисани приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима</i> (Вршац, 28. 6. 2019. године).
Учешће на пројекту Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, подржаног средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, под називом: <i>Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача</i> , реализованог током 2018. и 2019. године. У оквиру пројекта, др Даница Веселинов учествовала је у креирању радионица за студенте, као и у осмишљавању пројектних активности, усклађених са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања, у оквиру курса на предметима Предшколска дидактика и Конструктивистичка педагогија. Циљ радионица и пројектних активности односио се на обучавање студената за креирање пројектних активности у раду са децом предшколског узраста, и у имплементацији савремених дидактичко-методичких достигнућа и хеуристичких стратегија.
Mobilnost visokošolskih učiteljev Uviverze v Mariboru (UM) 2018–2021, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац и Педагошки факултет Универзитета у Марибору, Словенија – обука за коришћење Мудл (Moodle) платформе, 3. 6 – 5. 6. 2019. Вршац.
Учешће у обуци за тренере/менторе у оквиру пројекта „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ. Реализација пројекта трајаће од 2019. до 2021. године.
Jasmina Stolić Pivnički, MA
21. Pedagoški forum scenskih umetnosti, међunarodni interdisciplinarni stručno-umentičko-naučni skup u Beogradu, одрžан од 27. до 30. septembra 2018. године. Naslov predstavljenog rada: „Muzika pomera granice“ – muzički spektakl izvođača amatera pripadanika različitih verskih i nacionalnih manjna (Stolić Pivnički, J. u koautorstvu sa Kozić, S.).

XIII međunarodni naučni skup „Srpski jezik, književnost, umentost“ u Kragujevcu, održan od 26. do 27. oktobra 2018. godine u organizaciji Filološko-umetničkog fakulteta. Naslov predstavljenog rada: „Mentorstvo kao najefikasniji vid diferencijacije u radu sa muzički talentovanom decom“ (Stolić Pivnički, J.).

Međunarodna konferencija „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“, održana 15. novembra 2018. godine, u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i drugih suorganizatora. Naslov predstavljenog rada „Sukob i/ili korelacija savremene tehnologije i „živog“ izvođenja u okviru muzičkih aktivnosti – prednosti i mane“ (Stolić Pivnički, J.).

Međunarodna konferencija „Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU“, održene 16. maja 2019. godine u Novom Mestu u Sloveniji, u organizaciji Fakulteta za ekonomijo in informatiko i Fakulteta za poslovne in upravne vede. Naslov predstavljenog rada: „Menadžment i savremeni pristupi u strukturisanju obrazovnog kurikuluma“ (Stolić Pivnički, J.).

25. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitima pod nazivom “Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti”, održan 28.6.2019. godine u Vršcu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Naslov predstavljenog rada: “Personalizacija rada kao faktor podsticanja razvoja muzičkog talenta kod učenika” (Stolić Pivnički, J.).

Seminar: „Participacija u vrtiću – od učestvovanja do (su)delovanja“, autori: Msr Milijana Lazarević, Msr Marija Malović, Vanja Jovanović, realizatori: Msr Milijana Lazarević, Msr Marija Malović, Msr Jasmina Stolić, odobren za školsku 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.

Pohađanje obuke, sticanje znanja i kompetencija za korišćenje MUDL (MOODLE) platforme. Obuka je realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018-2021“ koji je ostvaren saradnjom Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, u Sloveniji.

dr Mirča Maran

Predavanje po pozivu na Odseku za slavistiku Univerziteta u Beču, na temu Srpsko-rumunski odnosi u Banatu, Beč, 22. novembar 2018.

Izložba „Banat-zaostavština za budućnost“, Banatsko Novo Selo, 21. 12. 2018.

Predavanje po pozivu na Univerzitet de Vest u Temišvaru, Fakultet za filologiju, istoriju i teologiju, na temu Interkonfesionalni dijalog u Banatu, Temišvar, 19. april 2019.

Međunarodna konferencija u Karansebešu, 7. maj 2019.

Međunarodna konferencija "Widze, Wiec, Wiem", Institut za slavistiku Univerziteta "Adam Mickijević" u Poznanju, Poljska, 30-31. maj 2019.

Међународни научни скуп 25. округли сто о даровитима: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво, 28. 6. 2019, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, саопштење на тему: „Образовање на румунском језику у Војводини“ (ауторство).

Naučni skup „Centenarul bănățean. Un secol de administrație românească la fruntariile României“, Mitropolia Banatului, Temišvar, 27-29. jul 2019. Saopštenje: “Rumuni u Sefkerinu: zajednica koja je nestala”

УМЕТНОСТ И КОНТЕКСТ 6: ЗАБОРАВЉЕНИ УМЕТНИЦИ И УМЕТНИЧКА ДЕЛА, Српска академија наука и уметности, огранак у Нишу, Ниш, 6. 09. 2019. Саопштење: „Стефан Тенецки и српско грађанско друштво 18. века“ (коаутор Јована Колунција)

dr Snežana Prtljaga

Novi izazovi u odgoju i obrazovanju, Međunarodni znanstveni skup 18. Dani Mate Demarina, u organizaciji Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sa saopštenjem na temu: Učenici o projektnom učenju (Pula, 30-31. maja 2019. godine).

Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво, Међународни научни скуп: 25. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, са саопштењем на тему: Интегрисани приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима (Вршац, 28. 6. 2019. године).

Milijana Lazarević, MA
<i>Међународна конференција студената докторских студија:</i> <i>Докторска конференција за докторанде послиједипломских докторских студија педагогије и образовних знаности ДОКОН 2019: 17. 5. 2019, Ријека: Филозофски факултет, Свеучилиште у Ријеци, саопштење на тему: „Перспективе будућих васпитача о развијању инклузивне праксе у вртићу” (ауторство).</i>
<i>Међународни научни скуп „Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе“, 20.5.2018, Београд: Учитељски факултет, саопштење на тему: „Импликације нових Основа програма на програме иницијалног образованја васпитача“. (коауторство)</i>
Pohađanje obuke, sticanje znanja i kompetencija za korišćenje MUDL (MOODLE) platforme. Obuka je realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018-2021“ koji je ostvaren saradnjom Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, u Sloveniji.
<i>Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2712/2018-02-1, члан истраживачког тима</i>
Учешће у обуци за тренере/менторе у оквиру пројекта „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ. Реализација пројекта трајаће од 2019. до 2021. године.
Marija Malović, MA
<i>Међународни научни скуп 25. округли сто о даровитима:</i> <i>Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво, 28. 6. 2019, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, саопштење на тему: „Даровитост у акредитованим програмима континуираног стручног усавршавања васпитача у Републици Србији“ (коауторство)</i>
<i>Међународни научни скуп „Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе“, 20.5.2018, Београд: Учитељски факултет, саопштење на тему: „Импликације нових Основа програма на програме иницијалног образовања васпитача“. (коауторство)</i>
Обука „Концепција и примена Основа програма ПВО Године узлета“, 11.07.2019. - 14.07.2019, Шабац: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду, УНИЦЕФ и МПНТР. (учесник)
Обука „Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма ПВО Године узлета“, 24.9.2019, Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду, УНИЦЕФ и МПНТР. (учесник)
Pohađanje obuke, sticanje znanja i kompetencija za korišćenje MUDL (MOODLE) platforme. Obuka je realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018-2021“ koji je ostvaren saradnjom Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, u Sloveniji.
<i>Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача суфинансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој (број пројекта 142-451-2712/2018-02-1, члан истраживачког тима</i>
Član tima (WP7 - Dissemination & Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije
mr Biljana Vujsin
<i>Inkluzivno obrazovanje – put razvoja obrazovanja Srbije – учеће на конференцији одржаној 22-23. 11. 2018. у Београду, организатори: Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, ТИМ за социјално уključivanje и смањење сиромаштва, Schweizerische Eidgenossenschaft Confederazione Svizzera, Swiss Agency for Development and Cooperation SDC и UNICEF, с циљем представљања relevantnih међunarodnih и националних искустава у вези са квалитетним, инклузивним образовањем и унапређивањем иницијалног и стручног обrazovanja nastavnika.</i>

Obuka za sticanje znanja i kompetencija za korišćenje MUDL (MOODLE) platforme. Obuka je realizovana u periodu od 3. do 5. juna 2019. godine u okviru projekta „Mobilnost visokošolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018-2021“ koji je ostvaren saradnjom Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru, u Sloveniji.

Prof.dr. Aleksandra Gojkov – Rajić

Međunarodni projekat jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju *Keep Educating Yourself* (KEY), 2018-2021, Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP projekat finansiran sredstvima u okviru programa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA

Medunarodni DAAD projekat *Conflicting Truths*, (institucija koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, katedra za strane jezike Visoke škole partner na projektu)

Razvojno-istraživački projekat *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* (2018/2019), Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost (koordinator projekta dr Nataša Sturza Milić)

Razvojno-istraživački projekat *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, (2019/20), Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, koordinator projekta: dr Predrag Prtljaga.

Član naučnog odbora međunarodne konferencije 25. Okrugli sto o darovitima: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti, Vršac, 28. jun 2019.

Član urediščkog odbora časopisa *Research in Pedagogy*, izdavači: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.

Član naučnog odbora časopisa *Konin Socio-Economic Studies*, izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland).

12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2018/2019. godini

M e n t o r	Članovi komisije	Zamena
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žukja 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Đorđević	1. dr J. Prtljaga 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr B. Žukja
dr B. Žukja	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Đorđević dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević
dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. J. Stolić, MA	mr Nevena Čolakov
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žukja 2. dr D. Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr M. Đorđević 2. dr M. Aleksandrović	dr Lj. Kelemen Milojević
dr J. Prtljaga	1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	mr B. Vujasin
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S. Prtljaga	1. dr S. Komatinia 2. dr M. Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatinia	1. dr T. Nedimović 2. dr N. Sturza-Milić	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr M. Đorđević	dr E. Greonjanc
mr B. Vujasin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

13. Diplomski ispiti u školskoj 2018/2019. godini

U toku školske 2018/19. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 125 kandidata, prema sledećem rasporedu:

Ime profesora	Broj odbranjenih radova
prof. dr Aleksandar Stojanović	30
dr Mirča Maran	22
dr Ljubivoje Stojanović	18
doc. dr Tanja Nedimović	8
dr Danica Veselinov	7
mr Nevena Čolakov	7
dr Nataša Sturza Milić	6
dr Ivana Đorđev	5
dr Aleksandra Mandić	4
spec. dr med. Srđan Đorđev	3
dr Goran Vilotijević	3
dr Eufrozina Greonjanc	3
mr Biljana Vujsin	3
dr Slavica komatina	3
dr Euđen Činč	1
dr Snežana Prtljaga	1
dr Marija Aleksandrović	1

Pored osnovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizovane su i specijalističke studije, na kojima je je u toku prethodne školske godine odbranjen 21 specijalistički rad pod mentorstvom sledećih profesora:

Ime profesora	Broj odbranjenih radova
prof. dr Aleksandar Stojanović	9
dr Ljubivoje Stojanović	4
dr Euđen Činč	2
doc. dr Tanja Nedimović	1
dr Aleksandra Mandić	1
dr Nataša Sturza Milić	1
prof. dr Brinduša Žujka	1
dr Danica Veselinov	1
mr Nevena Čolakov	1

Prilog 1:

Odbranjeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2018/19. godine

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Nađa Marinković	Fizička aktivnost – pokretač celovitog razvoja dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
2.	Tatjana Stanković	Etnoistorijski vodič kroz Srem	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujsin
3.	Dejana Blagojević	Religijske tradicije i naučne inovacije	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin

4.	Aleksandra Budimirović	Doprinosi i ograničenja NTC programa podsticanja stvaralaštva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
5.	Sanja Aleksić	Razlikovanje dobra i zla na predškolskom uzrastu	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
6.	Anita Mažar	Politički život Srba u Južnoj Ugarskoj u drugoj polovini 19. i početkom 20. veka	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
7.	Gordana Popović	Obrazovanje učitelja i vaspitača u Vršcu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
8.	Katarina Živku	Srpsko prosvjetiteljstvo 18. veka	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
9.	Marija Keljać	Igre gramatičkim formama i pravopisnim normama u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Ivana Đorđev dr Ljiljana Kelemen dr Marija Aleksandrović
10.	Valentina Konatar	Mogućnost razvoja divergentne produkcije na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
11.	Aleksandra Jelić	Specifičnosti vaspitanja darovite dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
12.	Milica Orešković	Strategije podsticanja stvaralaštva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
13.	Milena Bosančić	Značaj projektnog i programskog pristupa učenju u vaspitno-obrazovnim aktivnostima	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović dr Goran Vilotijević
14.	Dejana Vujinović	Uloga igre u razvoju misaonih sposobnosti dece predškolskog uzrasta	dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov mr Biljana Vujasin
15.	Isidora Gomilanović	Vaspitno-obrazovni značaj motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
16.	Jelena Đorđević	Mogućnost korelacije antičkog i hrišćanskog etičkog učenja	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
17.	Dragana Nikolić	Kompetencije vaspitača i likovni razdoblje dece predškolskog uzrasta	mr Nevena Čolakov dr Aleksandar Stojanović dr Ivana Đorđev
18.	Biljana Vidaković	Standardi ranog razvoja dece jaslenog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
19.	Marina Popović	Prosvetno-kulturne prilike u Beloj Crkvi kroz vekove	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Ivana Đorđev
20.	Marija Kolocka	Didaktičko-metodički postupci u podsticanju darovitosti i kreativnosti dece predškolskog uzrasta	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović dr Goran Vilotijević
21.	Andrijana Živanović	Počeci predškolskog obrazovanja u Srbiji	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Milijana Lazarević
22.	Milica Milosavljević	Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
23.	Jasmina Mirković	Lepota prazničnih darivanja	dr Ljubivoje Stojanović

			dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
24.	Ivanka Petrović	Srpsko vojvodstvo i tamiški Banat od 1849-1860	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
25.	Branka Gvozdenović	Isidora Sekulić	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
26.	Aneta Trajkovski	Podsticanje darovitosti na predškolskom uzrastu heurističkim didaktičkim strategijama	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović dr Goran Vilotijević
27.	Staša Pavlović	Kreativnost predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
28.	Aleksandra Stokić	Milena Pavlović Barili: život i delo	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
29.	Jasmina Milovanović	Upotreba antonima u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Ivana Đorđev dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Marija Aleksandrović
30.	Nevena Marić	Značaj profesionalnih kompetencija vaspitača sa aspekta celoživotnog učenja	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujsin
31.	Mila Gazibarić	Uvažavanje drugosti drugih kao dijaloška neophodnost	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga Radmila Palinkašević
32.	Vesna Dodić	Deca predškolskog uzrasta i religijski principi	dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujsin Radmila Palinkašević, prof.
33.	Marina Pejić	Aktivnosti dece u savremenom predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
34.	Andela Micić	Korišćenje auditivnih i audiovizuelnih sredstava u upoznavanju predškolske dece sa okolinom	dr Snežana Prtljaga dr Ljubivoje Stojanović dr Mirča Maran
35.	Biljana Đorić	Saradnja vaspitača i roditelja dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
36.	Valentina Kapec	Srpsko-rumunski odnosi u periodu između dva svetska rata (1918-1941. godine)	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
37.	Danijela Liber	Savremena didaktičko-metodička rešenja u predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
38.	Milica Dukić	Banatska vojna granica	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
39.	Tijana Janošević	Ivo Andrić u srpskoj književnosti i kulturi	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
40.	Marija Ostojić	Formiranje ideja o tačkama, linijama i njihovim odnosima na predškolskom uzrastu	dr Aleksandra Mandić dr Euđen Činč dr Snežana Prtljaga
41.	Anđelka Markov	Pedagoški pogledi Aleksandre Marjanović na vaspitanje dece u porodici i vrtiću	dr Goran Vilotijević dr Tanja Nedimović dr Mirča Maran
42.	Ana Novičić	Osnovne intencije slikovnica u oblasti	dr Ivana Đorđev

		razvoja govora dece jaslenog uzrasta	dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Marija Aleksandrović
43.	Jasna Petraš	Poremećaj pažnje sa hiperaktivnošću – uloga vaspitača	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
44.	Tatjana Stojanović	Prosvetiteljstvo na prostorima Habzburške monarhije u XVIII i početkom XIX veka	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
45.	Ivana Jevremović	Srpska nauka u XIX i početkom XX veka	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
46.	Ivana Petrović	Branislav Nušić	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
47.	Miroslava Prvulović	Uloga vaspitača u podsticanju dečje darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
48.	Nevena Marković	Uloga igre u vaspitanju dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
49.	Nikolina Krsmanović	Istorijski razvoj didaktičkih ideja	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović dr Srđan Đorđev
50.	Slađana Markov	Kognitivni razvoj i razvoj govora dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
51.	Milena Mitić	Socijalna interakcija darovite dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov
52.	Marina Vasić	Uloga vaspitača u uspostavljanju i razvoju govora dece jaslenog uzrasta	dr Ivana Đorđev dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Marija Aleksandrović
53.	Milica Janković	Likovni razvoj predškolske dece u kontekstu razvoja moderne umetnosti	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
54.	Nataša Dragić	Kompleksnost vaspitačkog poziva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
55.	Una Vukićević	Značaj likovnog razvoja kod predškolske dece	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
56.	Marija Knežević	Strategije podsticanja stvaralaštva na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
57.	Dragana Radmanovac	Savremene metodičke strategije u predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
58.	Bojana Vujić	Mogućnost miroljubive koegzistencije Hrišćanstva i Islama u Srbiji danas	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga dr Mirča Maran
59.	Snježana Popović	Podsticanje stvaralaštva predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
60.	Aleksandra Stanišić	Faze likovnog razvoja dece predškolskog uzrasta	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
61.	Tijana Đuković	Savremene društvene norme i religijski etički principi	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin

62.	Milica Spasić	Neophodnost iskrenosti u dijalogu	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
63.	Adrijana Ćorda	Igrolike aktivnosti i uloga vaspitača u radu sa decom jaslenog uzrasta	mr Biljana Vujsin dr Snežana Prtljaga Adrijan Božin, prof.
64.	Milica Nika	Razvoj prostorne orijentacije kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Snežana Prtljaga
65.	Sandra Atanacković	Primena IKT u matematičkim aktivnostima predškolske dece	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Snežana Prtljaga
66.	Ivana Omorac	Vaspitno-obrazovni rad sa darovitom decom	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
67.	Jasna Bezbradica	Emocionalni razvoj i razvojni strahovi kod dece predškolskog uzrasta	dr Srdan Đorđev dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
68.	Marija Biserčić	Pedagoška dimenzija kompetencija vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
69.	Dubravka Matović	Zloupotreba imena Božjeg u religijskim sistemima	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
70.	Milica Momiroski	Podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti predškolske dece kroz sadržaje fizičkog vaspitanja	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
71.	Sanela Rakašćan	Rumuni u Banatu u 18. i 19. veku	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga dr Eufrozina Greonjanc
72.	Kristina Todorović	Kreativnost predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
73.	Bojana Lukić	Položaj deteta u savremenoj porodici	dr Slavica Komatinia dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović
74.	Miljana Bolesnikov	Kompleksnost vaspitačkog poziva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
75.	Snežana Jocić	Pedagoške kompetencije vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
76.	Tamara Gojković	Kompetencije vaspitača u savremenoj predškolskoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
77.	Ljiljana Dondur	Likovna i muzička igra	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
78.	Milica Krasavčević	Pančevo na Vojnoj granici (1764-1872)	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov Radmila Palinkašević, prof.
79.	Anna Sabo	Naivno slikarstvo kod Slovaka u Vojvodini	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov dr Ivana Đorđev
80.	Tamara Pejić	Socijalizacija dece u porodici	dr Slavica Komatinia dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
81.	Zorica Stankov	Uloga i značaj dečje igre u podsticanju	dr Tanja Nedimović

		razvoja dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
82.	Marijana Filipović	Dečji autizam kao dominantni pervazivni poremećaj	dr Srđan Đorđev dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
83.	Danijela Šolaić	Branko Radičević u srpskoj književnosti i kulturi	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
84.	Maja Živković	Dijalog kao zajedničko pronalaženje smisla postojanja	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
85.	Ljiljana Nikolić	Faktori uspešne saradnje dečjeg vrtića i porodice	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
86.	Kristina Marinković	Dečji autizam kao dominantan pervazivni poremećaj	dr Srđan Đorđev dr Tanja Nedimović Adrijan Božin, prof.
87.	Sanja Vasilić	Matematičke aktivnosti u prirodi	dr Aleksandra Mandić dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
88.	Ana Cicka	Evangelističke a.v. crkve u Vojvodini	dr Mirča Maran dr Nataša Sturza Milić dr Danica Veselinov
89.	Mariora Dolinga - Mariora Dolinga	Rolul lui Ionel Teodoreanu în dezvoltarea romanului modern al copilariei – Uloga rumunskog pisca Jonela Teodoreanua u razvoju modernog romana o detinjstvu	dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran dr Branduša Žukja
90.	Denis Stratulat – Denis Stratulat	Rolul basmelor în dezvoltarea imaginatiei la prescolari – Uticaj bajke na razvoj mašte kod dece predškolskog uzrasta	dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran dr Branduša Žukja
91.	Claudia Cotet – Klaudija Kotec	Lumea noastră traditională în proza pentru copii scrisă în limba română în Voivodina – Naș tradiționalni svet oslikan u prozi za decu na rumunskom jeziku u Vojvodini	dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran dr Branduša Žukja
92.	Dijana Vukojević	Tolerancija kao samoprevazilaženje	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
93.	Valentina Baljak	Tolerancija kao trijumf dobrote nad pravičnošću	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga dr Aleksandra Mandić
94.	Milica Stevanović	Doprinos religijskih sistema u procesu pomirenja na Balkanu	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
95.	Sanja Bodiroga	Etičko sagledavanje slobode i autoriteta	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
96.	Sandra Malinović	Prihvatanje drugih kao kreativno samoprevazilaženje	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
97.	Sladana Sandra Milenković	Primena Orfovog instrumentarijuma u funkciji razvijanja muzičkih sposobnosti dece predškolskog uzrasta	dr Euđen Činč dr Danica Veselinov Jasmina Stolić, prof.
98.	Jelena Dragović	Faktori razvoja i socijalizacija dece predškolskog uzrasta – uloga i znajaj predškolske ustanove	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga

99.	Maja Paunović	Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta – primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
100.	Sara Pavlov	Didaktička misao i praktične implikacije u reformskoj pedagogiji	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
101.	Maja Moldovan	Uvod u estetski svet	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
102.	Dragana Kostić	Kompetencije vaspitača u funkciji razvoja dečijih potencijala	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
103.	Negica Knežević	Vaspitno-obrazovni rad sa darovitom decom u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
104.	Marija Nikolin	Učenje dece ranog uzrasta – uloga porodice i predškolske ustanove	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
105.	Ivana Petrović	Značaj didaktičkih igara u predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
106.	Marijana Marjanović	Uloga odraslih – vaspitača i roditelja za pravilan fizički i motorički razvoj	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
107.	Nataša Pavlica	Motorički darovita i kreativna deca – prepoznavanje i podsticanje u vrtiću	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
108.	Danijela Motorožesku	Vaspitno-obrazovne metode u radu sa predškolskom decom	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
109.	Marija Ramić	Običaji i verovanja naroda u Srbiji	dr Mirča Maran dr Eufrozina Greonjanc dr Euđen Činč
110.	Danijela Radeski	Jovan Jovanović Zmaj u srpskoj kulturi i književnosti	dr Mirča Maran dr Eufrozina Greonjanc dr Branduša Žukja
111.	Divna Kerac	Brzalice i zagonetke na romskom jeziku kao podsticaj za unapređivanje kulture govora kod dece	dr Marija Aleksandrović dr Branduša Žukja dr Danica Veselinov
112.	Ivana Krasnić	Međukonfesionalni dijalog u pluralnoj demokratiji	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
113.	Ivana Jenča	Poštovanje ortografske norme u studentskim ispitnim prijavama	dr Ivana Đorđev dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Aleksandra Gojkov Rajić
114.	Jelena Pantić	Socio-emocionalni razvoj – odnosi sa vršnjacima i igra dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
115.	Jovana Ivković	Vaspitno-obrazovne aktivnosti u jaslicama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
116.	Violeta Paninčić	Dokumentovanje dečjeg učenja i razvoja	mr Biljana Vujasin dr Aleksandar Stojanović dr Snežana Prtljaga
117.	Branka Krulj	Značaj didaktičkih sredstava i materijala u Montesori vrtiću	mr Biljana Vujasin dr Aleksandar Stojanović dr Snežana Prtljaga.
118.	Nađa Šorgić	Primena savremenih didaktičkih teorija	dr Danica Veselinov

		u vaspitno-obrazovnom radu	dr Aleksandar Stojanović dr Euđen Činč
119.	Jasna Jovanović	Darovitost dece i kompetencije vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov
120.	Dejana Mirčov	Likovni tipovi dece predškolskog uzrasta i terminologija moderne umetnosti	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
121.	Ljubica Maksimović	Poučavanje dece predškolskog uzrasta dijalogu i toleranciji	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
122.	Dragana Tomić	Kompetencije vaspitača i rad sa darovitom decom	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
123.	Sanja Mojsilović	Psihološke teorije značajne za razvojnu psihologiju	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adrijan Božin, prof.
124.	Jelena Petrović	Ugrožene društvene grupe i dečja prava	dr Slavica Komatina dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
125.	Jasmina Bukvić	Posledice zlostavljanja i zanemarivanja dece	dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov mr Biljana Vujasin

Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2018/19. godine

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Marijana Pavlović	Reformska pedagogija: aktuelnosti izvornih ideja	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
2.	Ilijana Ogrizović	Kometencije vaspitača u funkciji uspešne saradnje sa roditeljima	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
3.	Mirjana Paunović	Metodički postupci vaspitača u funkciji socijalnog razvoja predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
4.	Svetlana Radulović	Kompozitorsko stvaralaštvo i pedagoški rad Karla Orfa	dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević Jasmina Stolić
5.	Marija Bojanović	Kompetencije vaspitača u funkciji razvoja ekološke svesti kod dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
6.	Jelena Pejčić	Saradnja vaspitača i roditelja dece predškolskog uzrasta u negovanju kulture različitosti	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
7.	Aleksandra Tatić	Osnovni didaktički principi predškolske matematike	dr Aleksandra Mandić dr Snežana Prtljaga dr Tanja Nedimović
8.	Svetlana Krstić	Doprinos kulture različitosti u prepoznavanju i suzbijanju agresije	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga dr Ivana Đorđev
9.	Ana Stanojlović	Diskriminacija kao neprihvatanje kulture različitosti	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga dr Ivana Đorđev
10.	Eldena Stanić	Kognitivni razvoj u funkciji celovitog razvoja i pripreme dece za polazak u	dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov

		školu	Adrijan Božin, prof.
11.	Tijana Kulišić	Prožimanje fizičkog vaspitanja sa drugim vidovima vaspitanja u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Jelena Prtljaga
12.	Jasmina Stanižan	Uticaj stručne sposobljenosti vaspitača na moralno vaspitanje dece u pripremnoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adrijan Božin, prof.
13.	Katarina Velikić	Modeli razvijanja muzičkih sposobnosti na ranom uzrastu	dr Euđen Činč dr Goran Vilotijević mr Nevena Čolakov
14.	Danijela Komazec	Metode vaspitanja i razvoj dečjih potencijala u pripremnom predškolskom periodu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
15.	Ivana Todorović	Alternativni modeli predškolskog vaspitanja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
16.	Jovana Filipov	Pitanje ravnopravnosti u savremenom svetu	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
17.	Ivana Radosavljević	Savremena didaktičko-metodička sredstva u predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
18.	Mariana Stratulat Marijana Stratulat	Imaginea copilariei in literatura pentru copii aspecte metodologice in activitatea didactica din gradinita – Slika detinjstva u književnosti za decu. Metodološki aspekti u didaktičkim aktivnostima vrtića.	dr Branduša Žukja dr Eufrozina Greonjanc dr Mirčan Maran
19.	Ivana Laković	Kompetencije vaspitača i individualizacija metodičkih postupaka	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
20.	Danka Kovačević	Metodički postupci vaspitača u službi podsticanja razvojnih potencijala dece pripremnog predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
21.	Marina Milinić	Likovna umetnost i holistički pristup vaspitanju dece	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević

14. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 353 studenata. U prvu godinu studija upisano je 70 studenata na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Na drugoj godini bilo je 70 studenata na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Na trećoj godini studirao je 81 student na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Apsolvenata je bilo 84 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 8 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored studenata na redovim studijama na Visokoj školi strukovnih studija "Mihailo Palov" studiralo je i 40 kandidata na specijalističkim studijama za rad sa decom na pripremnom predškolskom programu.

Na teret budžeta studirao je 251 student, od čega na prvoj godini njih 59 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na drugoj godini 52 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na trećoj godini 57 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta i 76 apsolvenata na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 7 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 11 na prvoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 18 na drugoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 24 na trećoj (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta) i 9 apsolvenata (8 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 1 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta). Svih 40 specijalizanata imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 13 studenata, od toga 5 na prvoj, 3 na drugoj, 4 na trećoj i 1 apsolvent na produžnoj godini studija. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I 28 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (9 na prvoj, 9 na drugoj, 4 na trećoj i 6 apsolvenata), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (32) i dobrom (15) ili odličnim (13) uspehom. Ovakvom prethodnom uspehu kandidata doprinoje neadekvatan odabir srednje škole, te nezainteresovanost za predmete koji su se morali izučavati.

uspeh	broj studenata
odličan	13
vrlodobar	32
dobar	15

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj ove godine upisanih studenata dolazi iz tehničke (13), ekonomске (11) i medicinske (11) škole, Za kojima po brojnosti slede gimnazija (5) i hemijska (4) i poljoprivredna (4) škola. Ovakav neočekivan raspored prethodno pohađanih srednjih škola mogao bi se objasniti nedovoljnom zrelošću kandidata pri odabiru srednje srednje škole, odabirom srednje škole koja postoji u mestu stanovanja, kao i željom da se sa svršenom srednjom školom stekne i neka vrsta sigurnosti u vidu diplome, kao alternativne mogućnosti za zaposlenje, što objašnjena kandidata pri intervjuu na proveri govornih sposobnosti i potvrđuju.

Srednja škola	Broj studenata
tehnička	13
ekonomска	11
medicinska	11

gimnazija	5
hemijkska	4
poljoprivredna	4
Ostale škole	12

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (22) dolazi iz Pančeva, Vršca (19) i Beograda (12) i okoline ovih mesta.

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	22
Vršac i okolina	19
Beograd i okolina	12
Ostala mesta	7

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veliki broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekata koji su se tokom godine realizovali na Visokoj školi, kao i u brojnim aktivnostima Jezičkog kluba i Muzičke sekcijske Škole. Već tradicionalno naši studenti organizuju i uključuju se i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoći i susreti sa decom sa posebnim potrebama, prikupljanje humanitarne pomoći, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično.

Prilog 1:

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ – ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ
УЗРАСТА**

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ПЕЛИВАНОВИЋ (Мирослав) Тијана	
2.	БОЖИНОВСКА (Злата) Нина	
3.	ЖИВКОВ (Хелена) Данијела	
4.	ПЕТРОВИЋ (Владица) Анђелија	
5.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Анђела	
6.	НЕДИЋ (Урош) Јелена	
7.	ГАЛИЈАШ (Душко) Драгана	
8.	КНЕЖЕВИЋ (Косана) Немања	
9.	КОСТИЋ (Љиљана) Ана	
10.	ЈОВАНОВ (Сава) Милица	
11.	ЛИШАНИН (Љубомир) Тања	
12.	ПЕТКОВИЋ (Бобан) Даница	
13.	ХРЈЕШИЋ (Јан) Марина	
14.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Небојша) Милена	
15.	ПОПОВИЋ (Раде) Николина	
16.	ИЛИН (Лидија) Николина	
17.	АВРАМОВИЋ (Драган) Ивана	
18.	ЈОВАНОВИЋ (Вера) Александра	
19.	ПАУНОВИЋ (Мирослав) Тијана	
20.	БАЛОГ (Иштван) Биљана	
21.	МИТРОВАНОВ (Горан) Емилија	
22.	СТОЛШИЋ (Горан) Јована	
23.	ГРГИЋ (Слађана) Ивона	
24.	ТАДИЋ (Саша) Наталија	
25.	УРОШЕВИЋ (Драган) Страхиња	
26.	СТОЈАКОВИЋ (Миодраг) Радмила	
27.	ИВАНОВИЋ (Ђурђа) Невена	
28.	РАДИВОЈ (Ђорђе) Марија	
29.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА (Кристијан Марио) Вероника	одељ. на рум.
30.	СТАНКОВ (Стеван) Кристина	одељ. на рум.
31.	НИКОЛАЈЕВИЋ (Јон) Аделин	одељ. на рум.
32.	ШОШДЕАН (Тодорике) Андреа Јоана	одељ. на рум.
33.	ЂОРЂЕВИЋ (Радојица) Санела	одељ. на ром.
34.	ЛИЧИЋ (Сузана) Ђорђе	одељ. на ром.
35.	ДУРМИШЕВИЋ (Љубиша) Стефана	одељ. на ром.
36.	ТАНАСКОВИЋ (Славица) Дијана	одељ. на ром.
37.	ГРУЛИЋ (Радица) Тамара	одељ. на ром.
38.	ПАВЛОВИЋ (Зоран) Љубиша	одељ. на ром.
39.	ЈОВАНОВИЋ (Боривој) Никола	одељ. на ром.
40.	НОВАКОВ (Јовица) Жељана	одељ. на ром.

41.	АНГЕЛОВСКИ (Оливер) Филип	одељ. на ром.
42.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Јована	
43.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Мирјана	
44.	НИКОЛИЋ (Мирјана) Кристина	
45.	МАРКОВИЋ (Драган) Јелена	
46.	КОСОВАЦ (Југослав) Јелена	
47.	ПЕТРОВИЋ (Сава) Снежана	
48.	МАЈСТОРОВИЋ (Јордан) Андријана	
49.	ПАВЛОВИЋ (Срећко) Тамара	
50.	ЗЛАТИЋ (Зоран) Јасмина	
51.	ТОДОРОВ (Лазар) Милан	
52.	РАДОЈЕВИЋ (Радисав) Биљана	
53.	САВИЋ (Милан) Теодора	
54.	МИТИЋ (Душан) Јасмина	
55.	КЛАРИЋ (Јасмина) Кристина	
56.	ГЕТЕЈАНЦ (Аорика) Николета	одељ. на рум.
57.	ИВКОВИЋ (Даница) Софија	
58.	КОМНЕНОВ (Пера) Тамара	
59.	ПОПОВ (Синиша) Јасмина	
60.	ЖИВОЈНОВИЋ (Благоје) Благица	
61.	ЂУКАНОВИЋ (Милисав) Марија	
62.	БАКАЛИЋ (Никола) Јована (
63.	РАДОСАВЉЕВИЋ (Родольб) Мина	
64.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Ивана	
65.	ЈОВАНОВИЋ (Срђан) Јована	
66.	БИЦОК (Ана) Ана Марија	
67.	НЕДЕЉКОВИЋ (Маја) Ирена	
68.	КОЦО (Симо) Мaja	
69.	ТРПЧЕВИЋ (Снежана) Марија	
70.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	СТОЈАНОВИЋ (Радомир) Јелена	
2.	БОЈОВИЋ (Желько) Анђела	
3.	ПОПОВИЋ (Зоран) Анђела	
4.	СТОЈАНОВИЋ (Горан) Марија	
5.	СТОЛШИН (Желько) Тијана	
6.	НЕЦИН (Жарко) Жељана	
7.	КОСТАДИНОВСКИ (Небојша) Јована	
8.	БЕЧЕИ (Золтан) Анастазија	
9.	ВЛАЈНИЋ (Оливера) Драгана	
10.	ВЕЛЧЕСКИ (Љубе) Снежана	
11.	ФАЗЛОВСКИ (Дарко) Марта	
12.	ДАМЈАНОВИЋ (Миодраг) Биљана	
13.	МАНЧИЋ (Јовица) Јована	
14.	МИРКОВИЋ (Милован) Анђела	
15.	ВАСИЋ (Владица) Ивана	
16.	ВАСИЋ (Владица) Јована	
17.	МЛАДЕНОВИЋ (Драган) Магдалена	

18.	СТАНКОВИЋ (Обрен) Александра	
19.	РАИЋ (Слободанка) Сара	
20.	СТОЈАНОВИЋ (Ранко) Милица	
21.	РАНКОВИЋ (Срђан) Јелена	
22.	РАДОЧАЈ (Гојко) Сања	
23.	ДУНЂЕРИН (Сузана) Ивана	
24.	СТАНИШИЋ (Милан) Милица	
25.	ВУЧКОВИЋ (Александар) Емилија	
26.	СТРАТУЛАТ (Георге) Лариса	одељ. на рум.
27.	МАРА (Дорел) Ванеса	одељ. на рум.
28.	ЕРИНА (Јон) Николета	одељ. на рум.
29.	БЕКИРОВИЋ (Златан) Ђурђина	одељ. на ром.
30.	ЈОВАНОВИЋ (Тодор) Гордана	одељ. на ром.
31.	НОВАКОВИЋ (Милорад) Ивана	одељ. на ром.
32.	ЛИЧИЋ (Владица) Денис	одељ. на ром.
33.	ТОСКИЋ (Оливер) Милош	одељ. на ром.
34.	ЂУРКИЋ (Иван) Мирослав	одељ. на ром.
35.	ФАН (Ђорђе) Душанка	одељ. на ром.
36.	НОВАКОВИЋ (Слободан) Срђан	одељ. на ром.
37.	БАРБУЛ (Драган) Мира	одељ. на ром.
38.	ЂОРЂЕВИЋ (Драгана) Тијана	
39.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Јована	
40.	ЖИВКОВИЋ (Срећко) Тијана	
41.	ДОЛЧИНОВ (Бранислав) Вања	
42.	РИСТИЋ (Мирослав) Андријана	
43.	СТАНКОВИЋ (Станча) Адријана	
44.	ПАУНОВИЋ (Небојша) Маријана	
45.	ВЕЛИЧКОВСКИ (Драге) Милица	
46.	ПЕТРОВИЋ (Миодраг) Радмила	
47.	СТОЈАНОВИЋ (Драган) Драгана	
48.	ТАСКОВИЋ (Горан) Јелена	
49.	УРОШЕВИЋ (Драган) Мирјана	
50.	УРОШЕВИЋ (Драган) Маја	
51.	ТЕПАВАЦ (Зоран) Маја	
52.	РАЛЕВИЋ (Миодраг) Љубица	
53.	ПРЕМОВИЋ (Радисав) Марина	
54.	САРАЈЛИЈА (Бошко) Маја	
55.	СТОКИЋ (Слободан) Светлана	
56.	КАЛКАН (Неђо) Рада	
57.	ПЕШКИР (Петроније) Љубица	
58.	КОСТИЋ (Горан) Анђела	
59.	САВИЋ (Слађан) Сандра	
60.	БОГДАНОВ (Ненад) Андријана	
61.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миломир) Јелена	
62.	ПОЛОВШЕК (Драган) Емилија	
63.	НЕМОГА (Милан) Катарина	
64.	АНОВИЋ (Борислав) Илинка	
65.	МИЛОШЕВИЋ (Слободан) Кристина	
66.	ВЛАДИСАВЉЕВ (Александар) Александра	
67.	МАРКОВИЋ (Горан) Александра	
68.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Ненад) Нађа	
69.	БОГДАНОВИЋ (Богдан) Сара	
70.	САРИЋ (Зоран) Зорана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТОМИЋ (Драган) Драгана	
2.	ШОРГИЋ (Никола) Нађа	
3.	ИВКОВИЋ (Новица) Јована	
4.	ТАСИЋ (Зоран) Ивана	
5.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Кристина	
6.	ФИЛИПОВИЋ (Драгољуб) Дарија	
7.	МАРИЈОКОВИЋ (Радиша) Маја	
8.	ЈЕВРЕМОВИЋ (Славољуб) Катарина	
9.	КОКАЛИ (Стеван) Мелинда	
10.	СПАСИЋ (Драгослав) Стефан	
11.	МАТИЋ (Градиша) Марија	
12.	ПЕТРОВИЋ (Саша) Јелена	
13.	БИРО (Шандор) Хилда	
14.	БРКИЋ (Иван) Невена	
15.	ШЉАНИЋ (Драгош) Тамара	
16.	РАДОЈЕВИЋ (Новица) Милица	
17.	МОЈСИЛОВИЋ (Жарко) Сања	
18.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Снежана) Драгослава	
19.	ПАВЛОВ (Саша) Сара	
20.	ШУЈИЦА (Марина) Жељана	
21.	ЛОТРИЈАН (Ненад) Милица	
22.	МОМИРОВИЋ (Дејан) Милица	
23.	КОЛУНЦИЋ (Стево) Милица	
24.	ТЕРЗИЋ (Зоран) Тамара	
25.	МИЛЕТИЋ (Зоран) Зорица	
26.	МИЛАЧИЋ (Драган) Бојана	
27.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Наташа	
28.	ИВКОВИЋ (Ненад) Миљана	
29.	РАБИЈАЦ (Тимотеј) Сандра	
30.	АНЂЕЛКОВИЋ (Горан) Стана	
31.	ДРАГИЋ (Верица) Наталија	
32.	СТОЈАНОВСКИ (Зоран) Ивана	
33.	УСТИЋ (Миленко) Дијана	
34.	ОБРАДОВИЋ (Милорад) Тијана	
35.	ЋИРИН (Коста) Невена	
36.	КЕРКЕЗ (Мирослав) Милана	
37.	МАРЧЕТА (Драган) Гордана	
38.	ИЛИЋ (Илија) Анђела	
39.	ГВОЗДЕНОВ (Дејан) Ивана	
40.	МАРКОВИЋ (Горан) Бојана	
41.	РАДУЦ (Ђорђе) Даниел	одељ. на рум.
42.	ДОЛИНГА (Јон) Мариора	одељ. на рум.
43.	СТРАТУЛАТ (Георге) Денис	одељ. на рум.
44.	АТИЋ (Филип) Јована	одељ. на ром.
45.	НИКОЛИЋ (Никола) Александра	одељ. на ром.
46.	ШАЈН (Душко) Душко	одељ. на ром.
47.	ДРАГОВИЋ (Бобан) Јелена	

48.	ВАСИЉЕВ (Драган) Драгана	
49.	ПАУНОВИЋ (Дејан) Маја	
50.	ПАВЛИЦА (Бошко) Наташа	
51.	СТАНКОВИЋ (Зоран) Драган	одељ. на ром.
52.	МИЛЕТИЋ (Андреја) Далиборка	
53.	ТОМОВИЋ (Звонко) Тамара	
54.	РАНГЕЛОВ (Зоран) Сандра	
55.	УНГУРЈАНОВИЋ (Драшко) Тијана	
56.	ПОПОВ (Горан) Марина	
57.	НИКОЛОВСКИ (Зоран) Зорана	
58.	БАРБУ (Октавијан) Антонела	одељ. на рум.
59.	ПАНИЧИЋ (Бојо) Виолета	
60.	СПАЛЕВИЋ ДИВНИЋ (Ранко) Јелена	
61.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Ана	
62.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јована	
63.	ФИЛИПОВИЋ (Ратомир) Ивана	
64.	ЛУКИЋ (Младен) Милица	
65.	КРУЉ (Драгољуб) Бранка	
66.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
67.	БАЛОВИЋ (Предраг) Тијана	
68.	СТЕФАНОВИЋ (Драган) Тамара	
69.	МИЈАТОВИЋ (Дејан) Невена	
70.	АНДРИЋ (Миломир) Славица	
71.	ДРАГОЛЕВИЋ (Зоран) Ана	
72.	ГОЛУБОВИЋ (Зоран) Зорана	
73.	СТАНКОВИЋ (Зорица) Тамара	
74.	НИКШИЋ (Никола) Млађана	
75.	ЈОКИЋ (Драго) Кристина	
76.	НАУМОВСКИ (Боро) Милица	
77.	РАДОЛЕВИЋ (Славољуб) Филип	
78.	МИЛУТИНОВИЋ (Видра) Антигона	
79.	КАНАЧКИ (Милан) Милана	
80.	ЂУКИЋ (Зорица) Јован	
81.	ТАНАСКОВИЋ (Милан) Јелена	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МАРИЋ (Зорица) Невена	
2.	ТУБИЋ (Милан) Сара	
3.	АЛБУЉ (Саша) Сања	
4.	ПАВЛОВИЋ (Александар) Стаса	
5.	ЂУРИЧИЋ (Милорад) Марија	
6.	РЕЉИН (Срђан) Љиљана	
7.	РАДОИЧИЋ (Павле) Александра	
8.	БЕКА (Сорин) Анђела	
9.	ЂУКОВИЋ (Миломир) Тијана	
10.	КОСТИЋ (Зоран) Драгана	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Милан) Александра	
12.	ПАНТИЋ (Живојин) Јелена	
13.	ПЕЈЧИЋ (Сава) Тамара	

14.	МЕДА (Марин) Марија	
15.	ТАНАСКОВИЋ (Драган) Емилија	
16.	ЛИБЕР (Јозеф) Данијела	
17.	СТЕФАНОВИЋ (Владимир) Невена	
18.	НИКА (Славко) Милица	
19.	АТАНАЦКОВИЋ (Горан) Сандра	
20.	КОЛОЦКА (Слободан) Марија	
21.	РАДЕСКИ (Борко) Данијела	
22.	ДУКИЋ (Стеван) Милица	
23.	МАРКОВ (Сава) Анђелка	
24.	КРАСАВЧЕВИЋ (Горан) Милица	
25.	БОЛЕСНИКОВ (Стеван) Мильана	
26.	ПЕТРАШ (Павел) Јасна	
27.	ИВАНОВСКИ (Жељко) Јелена	
28.	КНЕЖЕВИЋ (Ратко) Марија	
29.	КРСМАНОВИЋ (Саша) Николина	
30.	КОТЕЦ (Јонел) Клаудија	одељ. на рум.
31.	РАЂИПОВИЋ (Иле) Биљана	одељ. на ром.
32.	ПОПОВ (Драган) Романа	одељ. на ром.
33.	ВАСИЋ (Добрисав) Горан	одељ. на ром.
34.	НИКОЛИЋ (Никола) Љиљана	одељ. на ром.
35.	ЈОВАНОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
36.	КНЕЖЕВИЋ (Милош) Негица	одељ. на ром.
37.	МИЛОВИЋ (Петар) Љиљана	
38.	СТЕВАНОВИЋ (Горан) Милица	
39.	МИЛАДИНОВИЋ (Сава) Наталија	
40.	НАЂ (Иштван) Анита	
41.	ЖИВАНОВИЋ (Мирослав) Андријана	
42.	ГАЈИЋ (Томислав) Божидар	
43.	ЛОНЧАРЕВИЋ (Никола) Бојана	
44.	ВАСИЛИЋ (Живан) Санња	
45.	МАРИНКОВИЋ (Миланче) Кристина	
46.	ЈАНОШЕВИЋ (Милош) Тијана	
47.	МОЛДОВАН (Небојша) Маја	
48.	БЕЗБРАДИЦА (Горан) Јасна	
49.	РАКАШЋАН (Жива) Санела	
50.	ЈОВЧИЋ (Драган) Александра	
51.	ВУКИЋЕВИЋ (Милован) Уна	
52.	БОДИРОГА (Милија) Санња	
53.	БОРИЋ (Миле) Биљана	
54.	САВИЋ (Стојан) Александра	
55.	НИКОЛИН (Веселинка) Марија	
56.	РИСТИЋ (Србљуб) Наташа	
57.	КРАГУЈЕВИЋ (Миленко) Наташа	
58.	БОЖИЋ (Мирко) Љиљана	
59.	РОГУЉА (Божо) Живана	
60.	СТАНИШИЋ (Зоран) Александра	
61.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Зоран) Санња	
62.	ИЛИЋ (Миодраг) Кристина	
63.	МИЛЕНКОВИЋ (Небојша) Слађана Сандра	
64.	ЗДРАВКОВИЋ (Иван) Андијана	
65.	ЛУКИЋ (Градимир) Милица	
66.	КОСТИЋ (Гордан) Марија	

67.	ЈЕНЧА (Зоран) Ивана
68.	ЂУРИЋ (Предраг) Исидора
69.	ПЕТРОВИЋ (Миљенко) Иванка
70.	ЈОКИЋ (Драгана) Марија
71.	ТАДИЋ (Павле) Мирјана
72.	ЗДРАВКОВИЋ (Бобан) Александра
73.	МАКСИМОВИЋ (Спасоје) Љубица
74.	ТОДОРОВИЋ (Зоран) Кристина
75.	НИКОЛИЋ (Драган) Драгана
76.	БЛАГОЛЕВИЋ (Зоран) Мирјана
77.	ПОЉАК (Марија) Татијана
78.	ДРАГИЋ (Драгослав) Наташа
79.	МИРЧОВ (Слободанка) Дејана
80.	ЈОЦИЋ (Драган) Снежана
81.	ВЕЛИЧКОВИЋ (Синиша) Миљана
82.	ПОНИЧАН (Ана) Наташа
83.	ПОПОВИЋ (Зоран) Сњежана
84.	МОТОРОЖЕСКУ (Илија) Данијела

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ – ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

ПРОДУЖНА ГОДИНА - (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ШКОРИЋ (Драган) Јелена	
2.	ПАРКАЈИЋ (Драган) Драгана	
3.	НОВИЧИЋ (Милан) Ана	
4.	ЦЕРА (Драган) Ивана	
5.	ОЛАХ (Александар) Невена	
6.	БЕШИНА (Драган) Јелена	
7.	НИКОЛИЋ (Мирослав) Катарина	
8.	РАЂЕНОВИЋ (Добривоје) Марија	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ**

**СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ – СПЕЦИЈАЛИСТА
ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
1.	САВАНОВИЋ (Горан) Бранкица	
2.	СТРАТУЛАТ (Георге) Маријана	
3.	ВУЈАНОВИЋ (Тома) Ана	
4.	МАРЈАНОВИЋ (Љиљана) Милица	
5.	ЈОВАНОВИЋ (Никола) Дејан	
6.	ЂУРАШ (Љубиша) Јелена	
7.	БАЛОВСКИ (Никола) Мирјам	
8.	ПЕРИШИЋ (Велибор) Катарина	
9.	ПАРАКЛИС (Маринко) Снежана	

10.	КАНАЧКИ (Срета) Милана
11.	МИЉУШ (Радослав) Милана
12.	ЗАГОРАЦ (Божидар) Милица
13.	ЂУКИЋ (Јасмина) Косана
14.	РЕКОВИЋ (Верица) Милена
15.	ЈОВА (Александар) Маријана
16.	ИВАНОВСКИ (Предраг) Мирјана
17.	ПЕТРОВИЋ (Љиљана) Дарко
18.	РИСТОВИЋ (Миодраг) Марија
19.	ЈОВАНОВИЋ (Јовица) Гордана
20.	ПАВЛОВИЋ (Горан) Јелена
21.	ПЕТРОВИЋ (Миомир) Милица
22.	СТРАХИНИЋ (Света) Милица
23.	МАРЈАНОВИЋ (Дејан) Милица
24.	ПАРКАЈИЋ (Драган) Драгана
25.	МРЂА (Душко) Јелена
26.	ПЕТКОВИЋ (Зоран) Игор
27.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јелена
28.	МИЛИНИЋ (Радослав) Марина
29.	ЛАКОВИЋ (Перо) Ивана
30.	КОВАЧЕВИЋ (Зоран) Данка
31.	ЈЕЛИЋ (Драган) Александра
32.	АВРАМОВИЋ (Драган) Андреа
33.	ОРЕШКОВИЋ (Никола) Милица
34.	ВУЈИНОВИЋ (Лазар) Дејана
35.	НИКОЛИЋ (Драган) Драгана
36.	БОСАНЧИЋ (Рајко) Милена
37.	ВИДАКОВИЋ (Милисав) Биљана
38.	ПОПОВИЋ (Гвозден) Гордана
39.	МАРИЋ (Зорица) Невена
40.	ПАВЛОВИЋ (Александар) Сташа

15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2018/2019. godini

Studijski program: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2018/19. godini iznosila je **7.8** (septembarski, januarsko-februarski, martovski, aprilski, junski rok). Najslabiji uspeh (7.2) studenti su ostvarili u ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8.3 i 7.9) postignuta u januarsko-februarskom i junsom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer su januarsko-februarski i junski rok u kojem su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je daleko najveći broj studenata izasao na ispite (precizne brojke se mogu uočiti u datim tabelama).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2018/19. godini iznosila je **86 %**. Najveća prolaznost studenata ostvarena je u junsom roku (95%), najslabija u martovskom roku (76%).

Septembarski rok 2018. god.

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Filozofija vaspitanja	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Ruski jezik 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engleski jezik 1	9	5	5	-	3	1	1	-	-	7.2
Engleski jezik 2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	
Engleski jezik 2	3	3	3	-	2	1	-	-	-	6.7
Nemački jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Nemački jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagoške teorije	27	12	9	3	3	1	1	3	1	7.8
Pedagoške teorije	11	4	4	-	-	1	1	2	-	8.3
Opšta pedagogija	6	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Opšta pedagogija	24	7	7	-	6	1	-	-	-	6.1
Razvojna psihologija	4	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Zdravstvena nega										
Istorija predškolskog vaspitanja	3	3	3	-	-	1	1	1	-	8.0
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Istorija civilizacije	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Opšta psihologija	11	7	4	3	2	1	1	-	-	6.8
Opšta psihologija	3	3	-	3	-	-	-	-	-	
Romski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Srpski jezik	5	3	3	-	2	-	1	-	-	6.7
Rumunski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kultura govora – metodički aspekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Akademsko pisanje na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Akademsko pisanje	4	4	4	-	2	2	-	-	-	6.5
Kultura religije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Filozofija kulture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Dečija supkultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ruski jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Inkluzija socijalno deprivirane dece	4	4	4	-	3	1	-	-	-	-	6.3
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	5	3	3	-	1	-	-	1	1	-	8.3
Vrtić kao otvoreni sistem	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psihologija jaslenog uzrasta	3	3	2	1	-	1	1	-	-	-	7.5
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Socijalna zaštita dece u porodici	27	21	15	5	4	4	3	4	-	-	7.0
Socijalna zaštita dece u porodici	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	6.0
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psihologija dečje igre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Računari u v-o radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primenjena logika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	8.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	8.0
Didaktička sredstva u vrtiću	3	3	3	-	3	-	-	-	-	-	6.0
II godina											
Porodična pedagogija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	6.0
Predškolska pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psihopatologija razvojnog doba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Razvojna psihologija	18	8	3	5	1	1	1	-	-	-	7.0
Pedagoška psihologija	18	10	5	5	3	2	-	-	-	-	6.8
Pedagoška psihologija	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Predškolska didaktika	20	10	5	5	-	2	-	2	1	-	8.4
Informaticki praktikum	7	5	5	-	2	-	3	-	-	-	7.2
Primena IKT u v-o radu	6	2	2	-	1	-	1	-	-	-	7.0
IKT kao didaktičko sredstvo	2	2	2	-	1	-	1	-	-	-	7.0

Književnost za decu	15	10	10	-	7	3	-	-	-	7.3
Književnost za decu na rumunskom j.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Motorika dece predškolskog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Religijski sistemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tolerancija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	5	3	2	1	-	-	1	-	-	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	14	6	2	4	-	1	1	-	-	7.5
Timski rad	5	5	4	1	1	-	1	2	-	8.0
Korektivni pedagoški rad	1	1	1	-	1	-	1	-	-	7.0
Psihološki aspekti komunikacije	3	3	3	-	-	1	1	1	-	8.0
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	3	3	3	-	1	-	-	-	2	8.7
Engleski jezik 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engleski jezik 4	1	1	-	1	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kultura dijaloga	3	3	3	-	-	-	2	-	1	8.7
Evropski kont. nac. Kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rana identifikacija darovitosti	12	11	11	-	2	3	1	4	1	7.9
Rana identifikacija darovitosti	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Igrolike aktivnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Predškolski kurikulum	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Predškolski kurikulum	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Didaktičke igre	2	2	2	-	-	1	-	1	-	8.0

Didaktičke igre	5	4	4	-	-	2	-	-	2	8.5
Jezičke igre i dramatizacija	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jezičke igre i dramatizacija	2	2	2		1	-	-	1	-	7.5
Književnost za decu na stranom jeziku	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pravci savremene filozofije	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	4	2	1	1	-	-	1	-	-	8.0
Metodika upoznavanja okoline 1	16	11	4	7	3	1	-	-	-	6.3
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	14	10	9	1	-	6	3	-	-	7.3
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	3	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Metodika fizičkog vaspitanja 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora 1	3	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Metodika razvoja govora 2	5	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Metodika razvoja govora 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika raz.gov. na rom. j. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika likovnog vaspitanja 1	9	8	8	-	-	-	-	4	4	9.5
Metodika likovnog vaspitanja 2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Metodika razvoja početnih matematičkih	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0

pojmova 1											
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmovra 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0	
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmovra 2	4	3	3	-	-	1	2	-	-	7.7	
Metodologija pedagoških istraživanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Engleski jezik 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Engleski jezik 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Mentalno zdravlje	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Etika vaspitačkog poziva	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0	
Priprema dece za polazak u školu	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
U K U P N O	393	243	195	47	68	44	35	29	19	7.5	

Prolaznost u septembarskom ispitnom roku – 80%

Januarsko-februarski ispitni rok 2019. god.

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Položili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Filozofija vaspitanja	41	38	38	-	9	11	14	3	1	7.4
Ruski jezik 1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 1	28	25	19	6	2	2	1	5	9	8.9
Engleski jezik 2	2	2	1	1	-	1	-	-	-	7.0
Nemački jezik 1	16	13	12	1	4	3	1	-	4	7.8
Nemački jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagoške teorije	10	6	6	-	2	3	1	-	-	6.8
Opšta pedagogija	36	16	12	4	3	3	5	1	-	7.3
Opšta pedagogija	5	4	4	-	2	2	-	-	-	6.5
Razvojna psihologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Zdravstvena nega	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Istorija predškolskog vaspitanja	8	5	5	-	-	1	1	1	2	8.8
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	6	6	6	-	-	3	2	1	-	7.7
Istorija civilizacije	14	4	4	-	1	-	1	-	2	8.5
Opšta psihologija	5	1	0	1	-	-	-	-	-	
Opšta psihologija	40	28	26	2	6	6	3	4	7	8.0
Romski jezik	7	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Srpski jezik	37	26	26	-	15	4	4	2	1	6.5
Rumunski jezik	3	3	3	-	-	-	-	1	2	9.7
Kultura govora –	5	4	4	-	-	1	-	2	1	8.8

metodički aspekt										
Kultura govora – metodički aspekt	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Akademsko pisanje na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Akademsko pisanje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kultura religije	10	10	10	-	-	-	3	6	1	8.8
Filozofija kulture	6	5	5	-	-	-	-	1	4	9.8
Dečija supkultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ruski jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Inkluzija socijalno deprivirane dece	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vrtić kao otvoreni sistem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psihologija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagogija jaslenog uzrasta	8	8	8	-	-	-	-	1	7	9.9
Socijalna zaštita dece u porodici	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Socijalna zaštita dece u porodici	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	19	17	17	-	4	3	2	-	8	8.3
Psihologija dečje igre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Računari u v-o radu	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primenjena logika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	34	11	11	-	6	3	-	-	2	7.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	8	4	4	-	-	1	-	2	1	8.8
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	6	2	2	-	1	-	-	-	1	8.0
Didaktička sredstva u vrtiću	7	7	7	-	-	-	-	4	3	9.4
Didaktička sredstva u vrtiću	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
II godina										
Porodična pedagogija	5	3	3	-	-	1	2	-	-	7.7
Predškolska	9	7	7	-	1	3	3	-	-	7.3

pedagogija										
Predškolska pedagogija	44	28	22	6	1	2	5	4	10	8.9
Psihopatologija razvojnog doba	5	3	1	2	-	1	-	-	-	7.0
Psihopatologija razvojnog doba	8	4	3	1	3	-	-	-	-	6.0
Razvojna psihologija	9	3	2	1	-	-	2	-	-	8.0
Pedagoška psihologija	3	1	-	1	-	-	-	-	-	
Pedagoška psihologija	54	42	34	8	5	6	7	8	8	8.2
Predškolska didaktika	1	-	-	-	-	-	-	--	-	
Informatički praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primena IKT u v-o radu	43	32	32	-	1	2	4	14	11	9.0
IKT kao didaktičko sredstvo	13	8	8	-	2	-	2	4	-	8.0
Književnost za decu	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Književnost za decu na rumunskom j.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Motorika dece predškolskog uzrasta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Religijski sistemi	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Religijski sistemi	28	23	23	-	-	-	9	6	8	9.0
Tolerancija	26	25	25	-	-	-	14	6	5	8.6
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	2	1	1	0		-	1	-	-	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1	45	19	19	-	4	5	1	4	5	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja 2	2	2	2	-	1	-	-	1	-	7.5
Metodika muzičkog vaspitanja 2	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	53	39	39	-	1	9	4	15	10	8.6
Timski rad										
Korektivni pedagoški rad	8	8	7	1	-	-	5	2	-	8.3
Psihološki aspekti komunikacije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Integrativni pristup v.o. sadržajima na	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

stranom jeziku										
Engleski jezik 3	4	3	3	0	-	-	1	1	1	9.0
Engleski jezik 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hor	49	48	48	-	-	-	-	48		10.0
Kultura dijaloga	4	4	4	-	-	-	1	2	1	9.0
Evropski kont. nac. Kultura	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Rana identifikacija darovitosti	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Igrolike aktivnosti	26	22	22	0	1	3	8	10	-	8.2
Predškolski kurikulum	10	6	5	1	-	-	-	3	2	9.4
Predškolski kurikulum	3	2	1	1	-	1	-	-	-	7.0
Didaktičke igre										
Didaktičke igre	3	3	3	-	1	-	-	-	2	8.7
Jezičke igre i dramatizacija	53	43	38	5	5	5	6	10	12	8.5
Jezičke igre i dramatizacija	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Književnost za decu na stranom jeziku	9	5	5	-	-	-	-	1	4	9.8
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	35	28	15	13	4	5	6	-	-	7.1
Metodika upoznavanja okoline 1	8	6	4	2	2	2	-	-	-	6.5
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	6	6	3	3	-	1	2	-	-	7.7
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	16	13	8	5	1	3	4	-	-	7.4
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	1	1	0	-	1	-	-	-	7.0
Metodika fizičkog vaspitanja 1	56	46	31	15	2	9	12	7	1	7.9
Metodika fizičkog vaspitanja 2	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Metodika fizičkog vaspitanja 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Metodika razvoja govora 1	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0

Metodika razvoja govora 1	61	46	35	11	1	9	15	8	2	8.0
Metodika razvoja govora 2	2	1	1	-	-		-	1	-	9.0
Metodika razvoja govora 1	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6.0
Metodika razvoja govora 1	4	4	4	-	-	-	2	1	1	8.8
Metodika razvoja govora 2	3	3	3	0	-	1	1	1	-	8.0
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	3	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Metodika raz.gov. na rom. j. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika likovnog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika likovnog vaspitanja 2	66	55	55	-		1	1	8	45	9.8
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	63	52	52	-	6	7	13	12	14	8.4
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Metodologija pedagoških istraživanja	5	3	2	1	-	-	1	1	-	8.5
Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	-	-	-	-	-	-	--	-	
Engleski jezik 5	10	8	8	-	-	1	1	-	6	9.4
Engleski jezik 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mentalno zdravlje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Etika vaspitačkog poziva	24	22	22	-	-	-	11	7	3	8.6

Priprema dece za polazak u školu	12	4	4	-	-	1	1	2	-	8.3
Priprema dece za polazak u školu	12	3	3	-	-	2	-	1	-	7.7
Priprema dece za polazak u školu	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0
U K U P N O	1313	966	873	93	103	130	187	180	272	8.3

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku je 90 %

Martovski rok 2019. god.

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Filozofija vaspitanja	9	7	7	-	7	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 1	7	5	1	4	-	1	-	-	-	7.0
Engleski jezik 2	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Nemački jezik 1	4	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Nemački jezik 2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	
Pedagoške teorije	11	8	5	3	2	1	-	2	-	7.4
Pedagoške teorije	8	5	-	5	-	-	-	-	-	
Opšta pedagogija	4	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Opšta pedagogija	36	11	10	1	1	3	2	3	1	8.0
Razvojna psihologija	8	3	1	2	-	-	1	-	-	8.0
Zdravstvena nega	3	1	1		1	-	-	-	-	6.0
Istorija civilizacije	9	5	5	-	1	1	-	2	1	8.2
Opšta psihologija	17	5	2	3	2	-	-	-	-	6.0
Opšta psihologija	5	4	2	2	1	1	-	-	-	6.5
Srpski jezik	20	11	10	1	5	2	2	1	-	6.9
Rumunski jezik	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Romski jezik	5	3	3	-	1	-	2	-	-	7.3
Kultura religije	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Kultura religije	3	3	3	-	-	-	1	-	2	9.2
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	4	1	1	-		-	-	1	-	9.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	14	7	7	-	3	-	3	1	-	7.3
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	3	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Socijalna zaštita dece u porodici	4	4	1	3	-	-	1	-	-	8.0
Pravci savremene filozofije	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
II godina										
Porodična pedagogija	3	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Predškolska pedagogija	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Predškolska pedagogija	28	15	10	5	-	1	4	2	2	8.6
Predškolska didaktika	5	3	-	3	-	-	-	-	-	
Psihopatologija razvojnog doba	7	3	2	1	1	1	-	-	-	6.5
Psihopatologija razvojnog doba	6	5	5	-	3	2	-	-	-	6.4
Korektivni pedagoški rad	3	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5

Pedagoška psihologija	24	9	3	6	2	1	-	-	-	6.4
Razvojna psihologija 5	5	1	-	1	-	-	-	-	-	
Pedagoška dokumentacija	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Računari u v.o. radu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Književnost za decu	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Književnost za decu na stranom jeziku	5	5	5	-	1	-	2	-	2	8.4
Religijski sistemi	6	5	5	-	-	2	2	1	-	7.8
Religijski sistemi	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	2	1	1	1	-	1		-	-	7.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1	8	8	8	-	-	-	-	4	4	9.5
Metodika muzičkog vaspitanja 1	28	16	12	4	3	1	1	5	2	8.2
Metodika muzičkog vaspitanja 2	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Metodika muzičkog vaspitanja 2	5	4	4	-	-	-	-	4	-	9.0
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	23	23	2	21	-	1	-	-	1	8.5
Engleski jezik 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Hor	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Kultura dijaloga	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Pedagogija jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.5
Istorijski predškolskog obrazovanja u Srbiji	4	3	3	-	-	2	1	-	-	7.7
Kultura govora – metodički aspekt	3	2	2	-	-	-	1	1	-	8.5
Didaktička sredstva u vrtiću	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Priprema dece za polazak u školu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Primena IKT u v-o radu	23	8	8	-	-	-	3	2	3	9.0
IKT kao didaktičko sredstvo	9	6	6	-	1	1	3	1	-	7.7
Rana identifikacija darovitosti	4	3	3	-	-	1	1	1	-	8.0
Predškolski kurikulum	6	3	2	1	1	1	-	-	-	6.5
Didaktičke igre	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
Didaktičke igre	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Jezičke igre i dramatizacija	17	10	10	-	2	4	2	1	1	7.5
Jezičke igre i dramatizacija	5	3	3	-	1		2	-	-	7.3
Tolerancija	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9.0
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	4	3	3	-	-	-	-	1	2	9.6
Igrolike aktivnosti	5	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	3	3	2	1	1	1	-	-	-	6.5
Metodika upoznavanja okoline 1	50	40	29	11	8	16	5	-	-	7.1
Metodika upoznavanja	16	12	9	3	-	6	2	1	-	7.4

okoline okoline 2											
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	7	7	7		1	5	1	-	-	7.0	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	38	27	20	7	4	7	8	1	-	7.3	
Metodika fizičkog vaspitanja 2	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0	
Metodika razvoja govora 1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
Metodika razvoja govora 1	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5	
Metodika razvoja govora 1	32	20	13	7	1	7	5	-	-	7.3	
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
Metodika razvoja govora 2	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
Metodika likovnog vaspitanja 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9.7	
Metodika likovnog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0	
Metodika likovnog vaspitanja 2	12	9	9	-	-	-	-	3	6	9.7	
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 1	4	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0	
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 1	13	5	5	-	-	-	4	1	-	8.2	
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
Metodologija pedagoških istraživanja	3	1	1		1	-	-	-	-	6.0	
Etika vaspitačkog poziva	4	4	4	-	-	-	1	-	3	9.0	
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
Engleski jezik 5	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.5	
Mentalno zdravlje	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0	
U K U P N O	648	400	304	97	62	80	75	43	43	7.9	

Prolaznost u martovskom ispitnom roku iznosila je 76%.

Aprilski rok 2019. g

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
Engleski jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Nemački jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Pedagoške teorije	6	3	2	1	-	-	1	1	-	8.5
Opšta pedagogija	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Opšta psihologija	4	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Socijalna zaštita dece u porodici	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Didaktička sredstva u vrtiću	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
II godina										

Porodična pedagogija	5	4	4	-	1	-	2	1	-	7.8
Predškolska pedagogija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Psihopatologija razvojnog doba	5	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Razvojna psihologija	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška psihologija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	6	5	1	1	-	-	2	1	1	8.8
Metodika muzičkog vaspitanja 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Evropski kont. Nac. Kultura	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Predškolski kurikulum	2	1	1		1	-	-	-	-	6.0
Didaktičke igre	4	4	3	1	-	-	-	-	3	10.0
Jezičke igre i dramatizacija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
III godina										-
Metodika upoznavanja okoline 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Metodika upoznavanja okoline 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	7	6	6	-	1	3	2	-	-	7.2
Metodika razvoja govora 1	1	1	1	-	-		1	-	-	8.0
Metodika razvoja govora 2	1	1	1	-	-		1	-	-	8.0
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmovra 1	1	1	1	-	-		1	-	-	8.0
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmovra 2	1	1	1	-	-		1	-	-	8.0
Metodologija pedagoških istraživanja	3	3	3	-	1	1	1	-	-	7.0
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Priprema dece za polazak u školu	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
U K U P N O	69	48	44	4	17	6	16	4	4	7.2

Prolaznost u aprilskom ispitnom roku iznosila je 91%

Junski rok 2019.g.

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Filozofija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0

vaspitanja											
Engleski jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 1	5	2	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 2	21	16	15	1	-	3	2	3	7	-	8.4
Nemački jezik 1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	8.0
Nemački jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	6.0
Nemački jezik 2	14	13	13	-	8	1	-	-	4	-	7.3
Pedagoške teorije	7	3	1	2	-	1	-	-	-	-	7.0
Pedagoške teorije	29	12	12	-	5	2	-	3	2	-	7.6
Opšta pedagogija	20	3	3	-	2	1	-	-	-	-	6.7
Zdravstvena nega	4	3	3	-	2	1	-	-	-	-	6.6
Zdravstvena nega	11	9	9	-	1	4	4	-	-	-	7.3
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Istorija civilizacije	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	8.0
Opšta psihologija	3	1	1	-	-	1	-	-	-	-	7.0
Opšta psihologija	10	2	2	-	1	1	-	-	-	-	6.5
Romski jezik	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Srpski jezik	3	3	3	-	1	2	-	-	-	-	6.6
Akademsko pisanje na rumunskom jeziku	3	3	3	-	-	-	1	1	1	-	9.0
Akademsko pisanje	21	16	16	-	-	3	1	3	9	-	9.1
Dečija supkultura	5	5	5	-	-	-	2	-	3	-	9.2
Ruski jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	6.0
Inkluzija socijalno deprivirane dece	12	9	9	-	1	1	2	2	2	-	7.4
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	22	18	18	-	2	-	9	7	-	-	9.2
Psihologija jaslenog uzrasta	14	13	13	1	2	1	1	4	4	-	8.6
Socijalna zaštita dece u porodici	2	2	2	-	-	1	1	-	-	-	7.5
Socijalna zaštita dece u porodici	37	26	18	8	-	-	4	4	2	-	8.8
Psihologija dečje igre	20	19	19	-	-	-	-	3	16	-	9.8

Računari u v-o radu	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	16	15	15	-	-	4	1	2	8	8.9
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	4	4	4	-	-	-	1	2	1	9.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	18	11	11	-	3	1	2	-	5	8.3
Didaktička sredstva u vrtiću	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
II godina										
Porodična pedagogija	5	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Predškolska pedagogija	5	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Predškolska pedagogija	22	12	9	3	-	8	-	1	-	7.2
Psihopatologija razvojnog doba	13	8	8	-	3	2	-	2	1	7.5
Psihopatologija razvojnog doba	64	53	53		10	7	10	11	16	8.4
Razvojna psihologija	8	2	2	-	2	-	-		-	6.0
Razvojna psihologija	42	33	29	4	9	6	4	6	4	7.7
Pedagoška psihologija	17	10	10	4	4	1	1	-		6.5
Predškolska didaktika	48	25	25	-	-	-	7	14	4	8.8
Informatički praktikum	35	33	33	-	-	1	5	5	22	9.6
Primena IKT u v-o radu	10	8	8	-	3	3	1	1	-	7.0
Književnost za decu	3	3	3	-	1	1	-	-	1	7.7
Književnost za decu	43	38	38	-	19	8	2	3	5	7.0
Književnost za decu	9	8	8	-	-	2	4	-	2	8.3
Književnost za decu	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Tolerancija	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1	10	8	8	-	3	1	2	2	-	7.4
Metodika muzičkog vaspitanja 2	9	8	8	-	-	-	-	2	6	9.8

Metodika muzičkog vaspitanja 2	39	33	33	-	2	3	6	4	18	8.9
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	12	11	11	-	-	-	-	-	11	10.0
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	10	4	4	-	-	4	-	-	-	7.0
Timski rad	19	13	13	-	2	2	1	-	8	8.8
Psihološki aspekti komunikacije	20	17	17	-	1	-	2	4	10	9.3
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	10	8	8	-	-	-	2	4	2	9.0
Engleski jezik 4	5	4	2	2	-	1	-	1	-	8.0
Hor 2	10	10	10	-	-	-	-	1	9	9.9
Hor 4	15	15	15	-	-	-	-	-	15	10.0
Hor 6	18	16	16	-	-	-	-	-	16	10.0
Kultura dijaloga	55	55	55	-	-	2	23	4	26	8.9
Rana identifikacija darovitosti	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Rana identifikacija darovitosti	16	15	15	-	-	3	2	4	6	8.6
Predškolski kurikulum										
Predškolski kurikulum	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Didaktičke igre	18	13	13	-	-	1	-	2	10	9.6
Didaktičke igre	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jezičke igre i dramatizacija	8	6	5	-	-	2	3	-	-	7.6
Književnost za decu na stranom jeziku	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	19	14	7	7	1	4	2	-	-	7.1
Metodika upoznavanja okoline 1	4	3	2	1	-	2	-	-	-	7.0
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	5	4	4	-	1	1	1	1	-	7.5

Metodika upoznavanja okoline okoline 2	45	37	32	6	2	9	10	10	-	7.7
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	3	1	-	1	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	3	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Metodika fizičkog vaspitanja 2	51	45	36	8	-	1	15	15	5	8.7
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Metodika razvoja govora 1	16	5	5	-	4	1	-	-	-	6.2
Metodika razvoja govora 2	46	46	46	-	-	7	23	12	4	8.3
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8.5
Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2	4	3	3	-	-	-	1	1	1	9.0
Metodika likovnog vaspitanja 1	55	48	48	-	-	1	-	5	42	9.8
Metodika likovnog vaspitanja 2	6	4	4	-	-	-	-	4	-	9.0
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	9	6	6	-	-	-	-	-	6	10.0
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	3	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	63	59	59	-	-	2	12	25	20	9.1
Metodologija pedagoških	5	4	4	-	-	3	1	-	-	7.6

istraživanja											
Metodologija pedagoških istraživanja	65	46	41	5	1	1	13	18	8	9.0	
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0	
Engleski jezik 6	11	10	10	-	-	-	2	2	6	9.4	
Mentalno zdravlje	32	26	26	-	1	-	2	3	20	9.6	
Etika vaspitačkog poziva	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0	
Priprema dece za polazak u školu	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
U K U P N O	1389	1077	1023	54	105	124	200	203	376	7.9	

Prolaznost u junskom ispitnom roku iznosila je 95%.

Specijalističke studije – Strukovni vaspitač specijalista za pripremni predškolski program

Prosečna ocena u školskoj 2018/19. godini za studijski smer - Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program iznosila je **8.7**

Najslabiji uspeh (7.9) studenti su ostvarili u majskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9.2) postignuta u junskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2018/19. godini iznosila je 100%.

Januarsko-februarski rok 2019. g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Psihofizička zrelost za polazak u školu	29	29	29	-	2	9	3	7	8	8.3
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	28	28	28	-	-	-	3	10	15	9.4
Engleski jezik	7	7	7	-	-	-	1	4	2	9.1
Nemački jezik	19	19	19	-	1	2	6	10	-	8.2
Ritmika i ples	26	26	26	-	-	-	7	11	8	9.0
UKUPNO	110	110	110	-	3	11	20	42	34	9.0

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 100%

Martovski rok 2019.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Konstruktivistička pedagogija	25	25	25	-	-	3	7	7	8	8.8
Predškolska didaktika	22	22	22	-	-	1	6	10	5	8.8
Metodika fizičkog	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0

vaspitanja											
Metodika muzičkog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0	
UKUPNO	49	49	49	-	-	4	14	17	14	8.9	

Prolaznost u martovskom roku 100%

Majski rok 2019.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Po-lož.	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Kultura različitosti										
Psihofizička zrelost za olazak dece u školu										
Nemački jezik	1	1	1	-	-	1		-	-	7.0
Ritmika i ples	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8.5
Predškolska didaktika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
UKUPNO	4	4	4			1	2	1	-	7.8

Prolaznost u majskom roku 100%

Junski rok 2019.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-galo	Polo-žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika muzičkog vaspitanja	19	19	19	-	-	-	-	-	19	10.0
Metodika fizičkog vaspitanja	24	24	24	-	-	-	4	10	10	9.3
Metodika likovnog vaspitanja	27	27	27	-	-	-	-	-	27	10.0
Metodika poč. matemat. pojmove	20	20	20	-	-	-	2	7	11	9.5
Metodika poč. matemat. pojmove	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.5
Kultura različitosti	26	26	26	-	-	-	3	6	17	9.5
Recitovanje	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Jezičko stvaralaštvo	18	18	18	-	-	-	1	10	7	9.3
Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
UKUPNO	144	144	144	-	-	-	11	34	99	9.3

Prolaznost u junskom roku 100%

16. Izveštaj o pedagoškoj praksi

U protekloj akademskoj 2018/19. godini, održane su: zimska (u I semestru) i prolećna (u II semestru) stručna praksa tipa hospitovanje i samostalna stručna praksa. Stručne prakse su održane u okviru osnovnih studija na smeru Vaspitač dece predškolskog uzrasta i na specijalističkim studijama u okviru programa Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program.

Stručne prakse su realizovane u predškolskim ustanovama sa kojima je Visoka škola sklopila ugovor o saradnji. Najveći broj studenata je praksu obavljao u objektima PU "Čarolija" iz Vršca.

U školskoj 2018/19. godini, uspešno su realizovane:

I, II, III i IV, V i VI za studente I, II i III godine na studijskom programu:

- Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)**

Prva godina

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB - od 19. XI do 23. XI 2018. godine (5 radnih dana)

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB - od 20. V do 24. V 2019. godine (5 radnih dana)

Druga godina

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB II godina - od 19. XI do 30. XI 2018. godine (10 radnih dana)

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB - od 20. V do 31. V 2019. godine (10 radnih dana)

Treća godina

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB - od 19. XI do 30. XI 2018. godine (10 radnih dana)

VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB - od 20. V do 31. V 2019. godine (10 radnih dana)

Na specijalističkim studijama u okviru programa **Vaspitač specijalista za pripremni predškolski program** praksa se odvijala kontinuirano tokom školske godine.

Analize stručnih praksi vršene su na sastancima Komisije za kvalitet, Stručnog veća za metodike, sastancima Nastavno-stručnog veća i na sastancima Studentskog parlamenta. Sve prakse su od strane studenata, vaspitača mentora i profesora i saradnika Visoke škole ocenjene kao vrlo dobre. Zalaganje, ponašanje i kompetencije studenata od strane uprava PU i vaspitača- mentora ocenjene su veoma dobro. Obaveze studenata, redovnost i ponašanje u okviru stručnih praksi ocenjeno je kao vrlo dobro. Obaveze profesora u vezi sa planiranjem praksi, obilaskom studenata, pregledom dnevnika, radom koordinatora prakse, takođe je ocenjeno kao veoma dobro. Studentske evaluacije (ankete studenata svih godina) pedagoške prakse rezultiraju veoma visokim ocenama (za sve ispitivane stavke ocene su preko 4).

U oblasti stručne prakse, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU iz zemlje i inostranstva. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji pedagoške prakse studenata sa više PU iz Srbije.

U toku protekle školske godine uspešno je realizovan projekat *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača* (finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj), u okviru kojeg su studenti Visoke škole na osnovnim i specijalističkim studijama na metodičkim vežbama u vrtiću i u okviru svojih stručnih praksi primenjivali integrativni (projektni) pristup u radu sa predškolskom decou. Brojne aktivnosti su zabeležene na blogu <http://vaspitacice.rs/projekti/>.

Izveštaj izradila:
dr Nataša Sturza Milić, koordinator stručne prakse

17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU

Proteklu školsku godinu obeležilo je dobijanje Povelje Erasmus + programa Evropske unije koja omogućava nastavak aktivnosti u okviru ovog evropskog programa u novom statusu – države članice programa, koji Srbija od ove godine ima.

U protekloj školskoj godini, realizacija programa mobilnosti studenata i profesora u okviru Erasmus+ programa EU bila je izuzetno uspešna. Naročito treba istaći veoma dobar uspeh naših studenata koji oni postižu na stranim univerzitetima, imajući u vidu da se nastava i ispiti izvode na stranom jeziku, engleskom, rumunskom ili slovenačkom. Takođe, ove godine dosta izražena bila je mobilnost nastavnog osoblja ka Visokoj školi.

Program odlazećih mobilnosti kojima upravlja Visoka škola, realizovan je u procentu 100 % odobrenih sredstava EK sa:

- Univerzitetom " Alexandru Ioan Cuza" u Jašiju - Rumunija;
- Univerzitetom „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji – Rumunija;
- Univerzitetom „Lucian Blaga“ u Sibiu – Rumunija;
- Univerzitetom „ Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija;
- Univerzitetom u Mariboru – Slovenija.

Tabelarni prikaz realizacije svih mobilnosti u protekloj školskoj godini izgleda na sledeći način:

Institucija	Odlazeća ili dolazeća mobilnost	Tip mobilnosti	Broj mobilnosti
Univerzitet " Alexandru Ioan Cuza" u Jašiju - Rumunija;	O O D	studenti nastavnici osoblje	1 1 1
Univerzitet „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji – Rumunija	O O	studenti osoblje	2 1
Univerzitet „Lucian Blaga“ u Sibiu – Rumunija	O O D	studenti nastavnici osoblje	1 4 6
Univerzitet „ Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija;	O D O D	studenti studenti nastavnici nastavnici	1 1 1 1
Univerzitetom u Mariboru – Slovenija.	D	nastavnici	1
Ukupno			22

Izveštaj izradio:
dr Euđen Činč
Erasmus + koordinator

18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta

U protekloj školskoj 2018/2019. godini realizovane su sledeće aktivnosti:

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Članovi studentskog parlamenta izvršili su izbor novih članova, te priključili studente prve godine.
- 2) Usvojen je godišnji plan i program za 2018/19. godinu.
- 3) U vidu prezentacije predstavljen je rad studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Predstavnik studentkog parlamenta Stefan Spasić odabran je za odlazak na XVI sednicu Skupštine SKASSS-a, te je njoj prisustvovao.
- 5) Tri predstavnika parlamenta bili su odabrani za odlazak na edukativni seminar pod nazivom „Jačanje kapaciteta studentskih predstavnika“ koji se održao u decembru na Zlatiboru u organizaciji SKASSS-a, te su njemu prisustvovali.
- 6) Učešće na skupu „MEET&CODE“ (interni naziv „I understand HTML“, u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Istraživačko-edukativnog centra iz Vršca. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code/>
- 7) Pomoć oko organizacije i učešće na međunarodnoj studentskoj konferenciji pod nazivom „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“ u organizaciji Visoke škole iz Vršca. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/zbornik-radova-sa-medjunarodne-konferencije/>
- 8) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 9) Organizacija i učešće u novogodišnjem koncertu.
- 10) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 11) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 12) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 13) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 14) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 15) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.
- 16) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.

April/Maj/Jun

- 17) Prisustvo članova parlamenta u Pokrajinskoj vladu, 4. aprila, povodom Dana studenata, te preuzimanje lap-top računara, koji su im sledovali.
Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/predstavnice-studentskog-parlamenta-na-obelezavanju-dana-studenata/>
- 18) Učešće članova studentskog parlamenta, kao i drugih studenata na međunarodnoj studentskoj konferenciji koja je organizovana na Univerzitetu „Eftimie Migru“ u Rešici u Rumuniji i postizanje značajnih rezultata.
Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-u-resici-rumunija-2/>
- 19) Prezentacija Visoke škole u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 20) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 21) Organizacija apsolventske večeri.
- 22) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 23) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Predsednik Studentskog parlamenta
Stefan Spasić

19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomske i specijalističke rade za školsku 2018/19. godinu

Nastavno-stručno veće je ove kao i prethodnih šest školskih godina donelo odluku da se izdvoje i proglaše najbolji diplomski i specijalistički radovi odbranjeni u školskoj 2018/19. godini. Stručna veća (Stručno veće za pedagogiju i psihologiju, Stručno veće za metodike, Stručno veće za maternje jezike i Stručno veće za filozofiju i društvene nauke) su izabrale najbolje rade i uputile ih Komisiji za evaluaciju diplomske i specijalističke rade. Komisija je bila u sledećem sastavu: prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov (predsednik Komisije) i mr Biljana Vujasin. Komisija se sastala 26. 9. 2019. godine sa početkom u 13 sati. Komisiji je upućeno ukupno deset rade (osam diplomskih i dva specijalistička rada). U evaluaciji rade Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

1. uvažavanje koncepcije i metodologije izrade diplomskih/specijalističkih rade koja je objavljena sa sajtu Visoke škole (obim rade, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno navođenja, specifičnim za oblast društveno-humanističkih nauka);
2. sadržajnost, uskladenost teksta rade sa temom.

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno pet diplomskih i jedan specijalistički rad kao najbolje završne rade odbranjene u 2018/19. godini.

Diplomski rade su sledeći:

- studentkinja: Marija Biserčić, tema: „Pedagoška dimenzija kompetencija vaspitača”, mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović;
- studentkinja: Divna Kerac, tema: „Brzalice i zagonetke na romskom jeziku kao podsticaj za unapređivanje kulture govora kod dece”, mentor: dr Marija Aleksandrović;
- studentkinja: Milica Spasić, tema: „Neophodnost iskrenosti u dijalogu”, mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović;
- studentkinja: Ana Novičić, tema: „Osnovne intencije slikovnica u oblasti razvoja govora dece jaslenog uzrasta”, mentor: dr Ivana Đorđev;
- studentkinja: Maja Moldovan, tema: „Uvod u estetski svet”, mentor: mr Nevena Čolakov.

Specijalistički rad:

- studentkinja: Marijana Stratulat, tema: „Slika detinjstva u književnosti za decu: didaktičko-metodički aspekti”, mentor: prof. dr Brinduša Žujka.

Komisija je donela odluku da svi izabrani rade budu nagrađeni uručivanjem sertifikata sa naznakom za najbolji diplomski, odnosno specijalistički rad, i primerkom knjige izdavačke delatnosti Visoke škole.

Dr Danica Veselinov