

## МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1

### Начин стицања поена на испиту и формирања завршне оцене

Обавезни делови испита (методе оцењивања)	Минималан број поена	Максималан број поена
Редовност на предавањима и вежбама	6	10
Задаци из практикума	5	15
Реквизит	5	5
Колоквијум (само за студенте који редовно похађају наставу)	10	20
Завршни испит	25	50
Укупно	51 поен	100 поена

#### Коначна оцена

51-60 – ОЦЕНА 6

61-70 – ОЦЕНА 7

71-80 – ОЦЕНА 8

81-90 – ОЦЕНА 9

91-100 – ОЦЕНА 10

### ИСПИТНА ПИТАЊА

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста – колоквијум
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни) – колоквијум
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста – колоквијум
4. Развој деце (дефинисање, карактеристике, принципи/правилности развоја са примерима, целовитост/интегралност и сегменти развоја деце предшколског узраста) – колоквијум
5. Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)? – колоквијум
6. Раст и телесни развој деце (дефиниција, фактори који утичу на телесни развој, телесна тежина, телесна висина (анализа и мерења ТВ, ТТ и ВМІ фактора), телесне пропорције, развој зуба) – колоквијум
7. Моторни развој деце (дефиниција, истраживања, новија истраживања, правилности моторичког развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота (моторичке активности: **хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање**)
10. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)

11. Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција, облици, значај, препоруке, карактеристике)
12. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
13. Хигијенски и природни фактори
14. Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити
15. Моторичка игра – пребацујемо у Методику физичког васпитања 2 у следећем сем.

### ЗАДАЦИ ИЗ ПРАКТИКУМА

Из литературе *Стурза-Милић, Н. (2019 – четврто допуњено издање): Дете у покрету - моторички развој деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стране 151) урадити следеће задатке:

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16 и 19**

#### ПРАКТИКУМ СЕ ПРЕДАЈЕ НА ДАН ПОЛАГАЊА ИСПИТА

Питања која студенти припремају из исте књиге: *Стурза-Милић, Н. (2019 – четврто допуњено издање): Дете у покрету - моторички развој деце предшколског узраста,*

- Развој деце (дефинисање, карактеристике, принципи/правилности развоја са примерима, целовитост/интегралност и сегменти развоја деце предшколског узраста)
- Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
- Раст и телесни развој деце (дефиниција, фактори који утичу на телесни развој, телесна тежина, телесна висина (анализа и мерења ТВ, ТТ и ВМІ фактора), телесне пропорције, развој зуба)
- Моторни развој деце (правилности развоја, покрет, фазе покрета)
- Моторни развој деце од рођења до прве године
- Моторни развој после прве године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
- Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција, облици, значај, препоруке, карактеристике)

Питања која студенти припремају **из једне** (било које, све их можете користити у школској библиотеци) од понуђених методика физичког васпитања:

1. Циновић-Којић, Д.: *Физичко васпитање предшколског детета (мет. приручник за студенте)*, Београд, 2002.
2. Благајац, С.: *Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“*, Београд, 1995.
3. Ђурковић, З.: *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац, 1997.*
4. Сабо, Ерне (2014): *Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Самостално издање.*

- Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
- Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни)
- Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
- Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
- Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
- Хигијенски и природни фактори
- Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити

**РЕКВИЗИТ или МАЊА СПРАВА** – израда реквизита или мање справе није обавезно. Уколико се студент одлучи да направи реквизит или мању справу, они носе фиксно 5 поена. Студенти могу реквизит или мању справу направити самостално или тимски. Реквизит или мања справа се остављају у школи да би их сви студенти користили на вежбама из МФВ2 и студентским праксама. Студент на испиту има задатак да укратко објасни намену направљеног реквизита или мање справе у моторичким и интегралним активностима.

др Наташа Стурза Милић