

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

**P R O G R A M R A D A
ZA ŠKOLSKU 2019/2020. GODINU**

VRŠAC, oktobar 2019.

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
doc. dr Tanja Nedimović
dr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi	7
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2019/2020. godinu	8
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta	8
Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač	10
3. Nastavno osoblje u školskoj 2019/2020. godini	11
4. Nenastavno osoblje Škole	14
4.1. Vannastavno osoblje	14
4.2. Pomoćno osoblje:	14
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2019/2020.	15
6. Kalendar rada za 2018/2019. godinu	21
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2018/2019. godine	22
8. Ispitni rokovi	31
9. Diplomski rad	32
10. Program rada Nastavno stručnog veća	45
11. Program rada direktora	47
12. Stručna veća	50
13. Programi rada Stručnih veća za školsku 2019/2020. godinu	51
13.1. Program rada Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju	51
za školsku 2019/2020. godinu	51
13.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2019/2020. godinu	
.....	53
13.3 Program rada Stručnog veća za metodike za školsku 2019/20. godinu	54
13.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2019/2020. godinu	66
13.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2019/2020. godinu	68
13.6. Program rada Biblioteke	69
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole	77
za školsku 2019/2020. godinu	77
16. Saradnja sa drugim institucijama	78
17. Studenti	80
18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“	82
P R I L O Z I	83

Uvodne napomene

Programsku orijentaciju rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u akademskoj 2019/20. godini određuje više pravaca u više područja, među kojima bi se možda akcenat mogao staviti na realizaciju harmonizovanog i modernizovanog studijskog programa osnovnih studija *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i novoakreditovanog programa master studija – *Strukovni master vaspitač*. Program osnovnih studija kroz sistem modula povećava izbornost i studentima nudi da, pored opšteg smera – strukovni vaspitač, biraju i određene module. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta (engleski jezik na predškolskom uzrastu) i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta (strukovni vaspitač dece jaslenog uzrasta).

Dakle, okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se 1 program osnovnih strukovnih studija: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 3 modula, pred opšteg, za I, II i III godinu studija na 3 nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom. Pored programa osnovnih studija, toku 2019/20. godine, umesto programa specijalističkih studija, kojem je istekla akreditacija, realizovaće se I i II godina novoakreditovanog master programa – *strukovni master vaspitač*. Kao i prethodne godine, primetan je značajan pad broja novoupisanih studenata na osnovne studije, koji je u skladu sa teškom ekonomskom situacijom, našim geografskim položajem i činjenicom da nismo univerzitetski grad, kao i opštom demografskom slikom u zemlji, ali koji otvara mogućnost za formiranje manjih grupa za predavanja i vežbe, što garantuje kvalitetniju nastavu i detaljnije praćenje rada studenata, te vodi njihovim boljim postignućima.

Pored organizacije nastave, rad Visoke škole biće usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata.

U toku školske 2019/20. godine nastavlja se realizacija KEY projekta. Radi se o projektu u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekta čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji koordinator je Visoka škola strukovnih

studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijaće široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju. Nakon što je urađena analiza stanja i ustanovljen način osnivanja centara celoživotnog učenja na visokoškolskim institucijama u Srbiji i Crnoj Gori, nastavlja se istraživanje potreba vaspitača, čiji rezultati će služiti kao osnova za osmišljavanje programa stručnog usavršavanja i drugih brojnih oblika celoživotnog učenja čitavog niza ciljnih grupa. U narednom periodu se očekuje opremanje centara i kreiranje konkretnih oblika celoživotnog učenja u njima, a u saradnji sa partnerskim visokoškolskim institucijama iz zemalja EU.

Značajno je napomenuti da, pored gorenavedenog Erasmus+ projekta građenja kapaciteta u visokom obrazovanju, Visoka škola u Vršcu nastavlja svoje aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz *Ključnu akciju 1* (Key Action 1), koje otvaraju mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Naime, kroz implementaciju novopotpisanih interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiuu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene. Visokoj školi je dodeljena i Erasmus+ povelja, dokument značajan za realizaciju mobilnosti u visokoškolskoj instituciji iz zemlje koja se sada prepoznaje kao programska (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-erazmus-povelja/>). Planira se obučavanje osoblja se njenu implementaciju i širenje mreže institucija sa kojom realizuje mobilnosti (studenti na nivou jednog semestra, a nastavnici u trajanju od 7 dana). Na žalost, Visokoj školi su dodeljena daleko manja sredstva za realizaciju ovog programa od onih koje je do sada dobijala kao visokoškolska institucija iz partnerske zemlje, te se očekuje i manji obim mobilnosti.

U toku akademske 2019/20. godine nastavlja se realizacija razvojno-istraživačkog projekta *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive* koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Tim istraživača Visoke škole baviće se teorijskim razmatranjima upotrebe informacionih tehnologija na ranom uzrastu i kroz istraživanje ispitati digitalne kompetencije vaspitača, te osmisлити različite oblike upotrebe IKT u vaspitno-obrazovnom radu koji su odgovarajući za najmlađe.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektima, i ove godine će se nastaviti angažovanje profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, kao i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, i na dalje očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom* i Studentskom parlamentom, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2019/20. godine.

Značajno je napomenuti da se i ove, kao i prethodnih godina, očekuje realizacija seminara za stručno usavršavanje nastavnika koje je Visoka škola prošle godine uspešno akreditovala kod Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja za naredne tri školske godine (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog->

[usavršavanja/](#)). Isto tako, planira se i organizacija Okruglog stola o darovitima, koji će ove godine biti 26. po redu.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev. U cilju razvoja novog nastavnog kadra, na Visokoj školi u Vršcu će 2019/20. godine biti angažovana četiri asistentata (engleski jezik, vokalno-instrumentalni praktikum i hor, pedagogija) i jedan saradnik u nastavi (romski jezik).

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja, pored objavljivanja određenog broja monografija, udžbenika i priručnika, posvećivaće se redovnom izlaženju i unapređenju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već sedam godina i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis u kategoriji M52 i i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa, čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata, takođe, je oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse, a u skladu sa novousvojenim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji je metaforički nazvan *Godine uzleta*. Ovde je značajno napomenuti da će u toku 2019/20. značajan broj nastavnika Visoke škole učestvovati kao mentori u obuci vaspitača za implementaciju osnova programa.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnija i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih studijskih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine planira nastavak zamene prozora, uređenje arhivskog prostora Visoke škole i rekonstrukcija velikog amfiteatra (ukoliko se izradi i odobri novi predlog projekta kroz koji bi se za ovo obezbedila sredstva).

U tržišnoj utakmici koja vlada u oblasti visokoškolskog obrazovanja trebalo bi se posvećivati privlačenju i motivisanju većeg broja potencijalnih studenata da upiše Visoku školu. Veće interesovanje kandidata značilo bi veće šanse za opstanak institucije. U tom smislu će se, pored postojećih programa u polju društveno-humanističkih nauka, raditi na stvaranju uslova za akreditaciju jednog programa u polju medicinskih nauka, što se trenutno procenjuje kao atraktivno. S druge strane, postavlja se pitanje da li će to biti moguće nakon reformisanja visokog strukovnog obrazovanja koje Ministarstvo prosvete najavljuje kroz formiranje akademija strukovnih studija.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: <https://www.uskolavrsac.edu.rs>

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Eudен Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov Jasmina Mirković	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Mirković Jasmina Malović Marija Lazarević Milijana	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2019/2020. godinu

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

OBAVEZNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
PRVA GODINA								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
DRUGA GODINA								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3	
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3	
22	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3	
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3	
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3	
25	E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3	
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3	
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3	
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3	
TREĆA GODINA								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3	
38	PDS	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3	
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3	
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3	
43	J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3	
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3	

- J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

OBAVEZNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
STJ	Strani jezik 1	1	1	2	0	5
PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	2	1	0	5
PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
IZ1	Izborni predmet (2 od 4)	1				10
MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
IZ2	Izborni predmet (3 od 7)	2				12
SP	Stručna praksa	2	0	0	4	2
MUO	Metodika upoznavanja okoline	3	4	1	0	6
KNP	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3	4	1	0	6
IZ3	Izborni predmet (3 od 6)	3				18
SP2	Stručna praksa	4	0	0	8	10
MAR	Master rad	4	0	0	15	20
IZBORNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
EMP	Emancipatorna pedagogija	1	3	3	0	5
ODIP	Drama i pokret	1	3	3	0	5
SIK	Scenografija i kostimografija	1	3	3	0	5
RIP	Ritmika i ples	1	3	3	0	5
REC	Recitovanje	2	2	2	0	4
ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	2	2	0	4
JES	Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	0	4
KRA	Kultura različitosti	2	2	2	0	4
HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	0	4
MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	0	4
TKR	Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	0	4
SOD	Sociologija detinjstva	3	4	3	0	6
DPU	Darovitost na predškolskom uzrastu	3	4	3	0	6
FPI	Funkcionalna pismenost	3	4	3	0	6
TIA	Tradicionalne igre i aktivnosti	3	4	3	0	6
IPD	Istorija i predškolsko dete	3	4	3	0	6
KNjD	Književnost za decu i svet detinjstva	3	4	3	0	6

3. Nastavno osoblje u školskoj 2019/2020. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
4. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
5. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
6. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jasnog uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
7. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
8. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
9. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću; Pedagoška dokumentacija; Predškolska didaktika, Korektivni

- pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu-100% radnog vremena
10. Doc dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
 11. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
 12. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline 1 . i 2., Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena.
 13. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
 14. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
 15. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
 16. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
 17. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
 18. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
 19. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
 20. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.
 21. Jasmina Stolić Pivački, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena.
 22. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik - 100% radnog vremena.
 23. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena;

24. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
25. Marija Malović, master, 2015. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 75% radnog vremena u nastavi i 25% u biblioteci;
26. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;
27. Lazarević Milijana, master, 2016.god. izabrana u zvanje asistenta za naučno polje Pedagogija - 75% radnog vremena u nastavi i 25% u biblioteci.
28. Dr Danica Veselinov, 2017.god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika, - 100% radnog vremena.
29. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studijaza vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 50% radnog vremena;
30. Danica Stupar, master, 2018.god. izabrana u zvanje asistenta u Visokoj školi strukovnih studijaza vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta – 50% radnog vremena;
31. dr med. Milivoj Višacki, lekar specijalista, 2019.god. izabran u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba - 100% radnog vremena.

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina	viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja sa 50% radnog vremena, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl. ekonomista	rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina, MA učitelj	bibliotekarka sa 50% radnog vremena, visoka stručna sprema
Malović Marija, MA pedagog	bibliotekarka sa 25% radnog vremena, visoka stručna sprema
Lazarević Milijana, MA pedagog	bibliotekarka sa 25% radnog vremena, visoka stručna sprema

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica i kafe kuvarica
Maja Miljević	spremačica i kafe kuvarica
Vlado Hrnjak	domar
Despotovski Dragan	sistem administrator informacionih sistema i tehnologija.

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2019/2020. (osnovne i strukovne master studije)

I - Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*

MA - Program master studija *strukovni master vaspitač*

nastavnik	radni odnos u nastavi u procentima	predmet	semestar	program	časovi
Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju					
1. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
		Psihofizička zrelost za polazak u školu	1.	MA	2+0+1
		Psihološki aspekti komunikacije	4	I izb.	0+1+2
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb	4+0+3 1+0+0
		Mentalno zdravlje	6.	I izb	1+1+2
2. Adrijan Božin, prof.	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	1.	I izb.	0+1+2
		Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija dečje igre	2.	I izb	0+1+2
		Mentalno zdravlje	6.	I izb	1+1+2
3. dr med. Milivoj Višacki	100%	Zdravstvena nega	2.	I izb	0+1+2
		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1.	I izb.	0+1+2
		Psihopatologija razvojnog doba	4.	I	2+0+1
4. mr Biljana Vujasin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	1.	I izb.	0+1+2
		Pedagoška dokumentacija	2.	I izb.	0+1+2
		Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Korektivni pedagoški rad	4.	I izb	1+1+2
		Igrolike aktivnosti	3.	I izb	0+1+2
		Priprema dece za polazak u školu	5.	I izb.	0+0+2
5. dr Predrag Prtljaga	100%	Primena IKT-a u vo radu	3.	I	2+1+1
		Informatički praktikum	2.	I	0+0+3

		IKT kao didaktičko sredstvo	5.	I izb	0+1+2
6. dr Goran Vilotijević	100%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1
		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb	1+0+2
		Rana identifikacija darovitosti	4.	I izb	0+1+2
		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb.	4+0+3 1+0+1
7. prof. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Predškolska didaktika	1.	MA	2+0+1
		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+1
		Metodologija ped. istr. (MA)	2.	MA izb.	2+0+2
8. MA Milijana Lazarević	75%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb.	1+0+2
		Rana identifikacija darovitosti	4.	I izb	0+1+2
		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
		Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	1+0+2
9. MA Marija Malović	75%	Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+0+1
		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1
		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb	1+1+2
		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb.	0+1+2
10. dr Danica Veselinov	100%	Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Metodika upoznavanja okoline	3.	MA	4+0+1
		Emancipatorna pedagogija	1.	MA izb	3+0+3
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb	4+0+3 1+0+1
Članovi Stručnog veća za metodike					
11. dr Snežana Prtljaga	100%	Predškolski kurikulum	1.	I izb	0+1+2
		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	3+0+1
		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2

		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6.	I izb.	1+0+2
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb.	0+1+2
12. dr Nataša Sturza Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	3+0+1
		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2
		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	MA	1+0+2
		Ritmika i ples	1.	MA izb.	3+0+3
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb.	4+0+3
13. dr Eudēn Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	1.	I	1+0+1
		Vokalno-instr. praktikum 2	2.	I	0+0+3
		Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	MA	1+0+2
		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	MA izb.	2+0+2
14. MA Jasmina Stolić Pivnički	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
		Hor 1-6	1. - 6.	I izb.	0+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
15. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	1+0+2
		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
		Metodika poč. mat. pojmova	2.	MA	1+0+2
		Heurističke didakt. matem. igre	2.	MA izb.	2+0+2
16. dr Zoran Mulić	30%	Metodika muzičkog v. 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog v. 2	4.	I	1+0+2
17. mr Nevena Čolakov	50%	Metodika likovnog v. 1	4.	I	3+0+1

		Metodika likovnog v. 2	5.	I	1+0+2
		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	I izb	1+0+2
		Metodika likovnog v.	2.	MA.	1+0+2
		Scenografija i kostimografija	1.	MA izb.	3+0+3
18. MA Danica Stupar	50%	Metodika likovnog v. 1	4.	I	3+0+1
		Metodika likovnog v. 2	5.	I	1+0+2
		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	I izb	1+0+2
Članovi Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke					
19. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	1.	I izb.	0+1+2
		Religijski sistemi	3.	I izb.	0+1+2
		Kultura dijaloga	4.	I	2+0+2
		Kultura različitosti	2.	MA izb.	2+0+2
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb	1+1+2
		Tolerancija	5.	I izb.	1+1+2
20. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	1.	I izb	0+1+2
		Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3.	I	3+1+2
		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3.	I izb	0+1+2
		Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3.	MA	4+0+1
		Istorija i predškolsko dete	3.	MA izb.	4+0+3
21. dr Tamara Gorelova	100%	Ruski jezik I	1.	I	1+0+2
		Ruski jezik II	2.	I	1+0+2
		Filozofija kulture	1.	I izb	0+1+2
		Dečja subkultura	2.	I izb	0+1+2
		Filozofija vaspitanja	1.	I	2+0+1
22. dr Slavica Komatina	100%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	3+0+1
		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2.	I izb	1+1+2
		Timski rad	3.	I izb.	1+1+2
		Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6.	I izb.	1+1+2
		Sociologija detinjstva	3	MA izb.	4+0+3
članovi Stručnog veća za mat. jezik					
23. dr xxxxxx	30%	Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Književnost za decu i svet detinjstva	3.	MA izb.	4+0+3

24. dr Brinduša Žujka	50%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
25. dr Marija Aleksandrović	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2.	MA izb	2+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
26. Eldena Stanić		Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Jezičke igre i dramatizacija (na romskom jeziku)	3.	I	2+1+1
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta (na romskom jeziku)	5.	I izb	1+0+2
27. dr Ljiljana Kelemen Milojević	100%	Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	1+0+2
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
28. dr Eufrozina Greonjanc	100%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	3+1+1
		Recitovanje	2.	MA izb.	2+0+2
		Drama i pokret	1.	MA izb.	3+0+3
		Tradicionalne igre i aktivnosti	3.	MA izb.	4+0+3
29. dr Ivana Đorđev	100%	Maternji jezik (srpski)	1.	I	3+1+1
		Kultura govora – metodički aspekti	3.	I izb	0+1+2
		Jezičko stvaralaštvo	2.	MA izb.	2+0+2
		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1

		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
		Akademsko pisanje	6.	I izb.	0+1+2
		Funkcionalna pismenost	3.	MA izb.	4+0+3
Članovi Stručnog veća za strane jezike					
30. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik	1.	MA	1+0+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
31. MA Radmila Palinkašević	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	1+1+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb.	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
32. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	I	1+0+2
		Nemački jezik 2	2.	I	1+0+2
		Nemački jezik	1.	MA	1+0+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb.	1+1+2

6. Kalendar rada za 2018/2019. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 01. X 2019. do 17. I 2020. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 18. XI do 22. XI 2019. godine (I godina)

- od 18. XI do 29. XI 2019. godine (II godina)

- od 18. XI do 29. XI 2019. godine (III godina)

RASPUST I PRAZNICI

- 11. XI 2019. (dan Primirja u I sv. ratu)

- 24. i 25. XII 2019. (Božić)

- od 01. do 10. I 2020. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 20. I do 14. II 2020. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 18. II do 31. V 2020. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

Smer - strukovni vaspitač:

- od 18. V do 22. V 2020. godine (I godina)

- od 18. V do 29. V 2020. godine (II godina)

- od 18. V do 29. V 2020. godine (III godina)

RASPUST

- od 01. VII do 26. VIII 2020. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 09. III do 27. III 2020. godine (martovski)

- od 01. VI do 30. VI 2020. godine (junski)

- od 24. VIII do 12. IX 2020. godine (septembarski)

- od 21. IX do 10. X 2020. godine (oktobarski)

PRAZNICI

- 15-17. II 2020. godine (Dan državnosti Srbije)

- od 17. IV do 20. IV 2020. godine (Uskrs)

- 01. i 02. V 2020. godine (1. maj)

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2018/2019. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC
RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2019/2020. GODINE
 (Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Eufrozina Greonjanc	Rumunski jezik	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	sub. spec. dr med. Milivoj Višacki	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije*		11:30-13:00	13:00-15:00
	3.	A. Božin	Opšta psihologija		13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	17:30-18:45		15:30-17:30
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja*	09:00-10:30		
	2.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	dr Zoran Mulić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1 (romski j.)		11:00-14:00	14:00-16:00
	5.	A. Božin	Primenjena razvojna psihologija - praktikum*		13:30-15:00	
	6.	dr Jelena Prtljaga				10:30-12:30
	7.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	13:00-15:00
	8.	mr Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću*		17:00-18:30	15:00-17:00
sreda						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	08:15-10:30	13:00-13:45 (I grupa) 13:45-14:30 (II grupa)	11:00-13:00
	2.	dr Marija Aleksandrović	Romski jezik	08:15-10:30		11:00-13:00
	3.	Eldena Stanić	Romski jezik		13:00-13:45	
	4.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja (rumunski j.)*	09:00-10:30		10:30-12:30
	5.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		
	6.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	7.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*		14:30-16:00	11:00-13:00
	8.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:30	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-13:30		12:00-13:30
	2.	Milijana Lazarević	Opšta pedagogija		09:00-10:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	Jasmina Stolić	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	4.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	5.	dr Snežana Prtljaga	Predškolski kurikulum*		17:00-18:30	
petak						
	1.	dr Tamara Gorelova	Filozofija vaspitanja	11:00-12:30	12:30-14:00	
	2.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik	14:00-14:45	14:45-16:15	
	3.	dr Tamara Gorelova	Filozofija kulture*		16:15-17:45	17:45-18:45

* izborni predmet

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC
RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2019/2020. GODINE
 (Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu	10:00-11:30	08:30-09:15 (I i II grupa) 09:15-10:00 (III i IV grupa)	
	2.	Marija Malović	Predškolska pedagogija		11:30-13:00 (I grupa) 16:00-17:30 (II grupa)	13:00-15:00
	3.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	4.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 3*	09:45-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	
	3.	A. Božin	Pedagoška psihologija		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	mr Biljana Vujasin	Igrolike aktivnosti*		13:30-15:00	15:00-17:00
	5.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)		13:30-15:00	
	6.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-10:15	10:15-11:00 (I grupa) 11:00-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
	2.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)	12:00-14:15		10:30-12:00
	3.	dr Ljubivoje Stojanović	Religijski sistemi*		13:00-14:30	11:00-13:00
	4.	dr Slavica Komatina	Timski rad*	14:30-15:15	15:15-16:45	12:30-14:30
	5.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik 3*		15:15-16:45	
	6.	dr Danica Veselinov				14:00-16:00
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu		08:15-09:00 (V grupa)	10:30-12:30
	2.	dr Ivana Đorđev	Jezičke igre i dramatizacija	09:00-10:30		
	3.	dr Eufrozina Greonjanc	Jezičke igre i dramatizacija (na rumunskom j.)	10:00-11:30	11:30-12:15	13:30-15:30
	4.	Milijana Lazarević	Pedagogija jaslenog uzrasta*		10:30-12:00	12:00-14:00
	5.	dr Ivana Đorđev	Kultura govora – metodički aspekt*		12:00-13:30	
	6.	dr Eufrozina Greonjanc	Kultura govora – metodički aspekt* (na rumunskom j.)		12:00-13:30	
	7.	dr Goran Vilotijević	Pedagogija jaslenog uzrasta*	13:30-14:15		12:00-13:30
	8.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija		14:15-15:00	15:00-17:00
	9.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	08:30-10:45		
	2.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije*		11:00-12:30	
	3.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije* (na rumunskom j.)		12:30-14:00	

* izborni predmeti

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2019/2020. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	09:45-12:00	12:00-12:45	12:45-14:45
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1	13:30-15:45		
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	15:45-16:30	16:30-18:00	
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Književnost za decu na stranom jeziku*	09:00-09:45		10:30-12:30
	2.	dr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)	10:30-12:45		13:30-15:30
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (na srpskom j.)*	11:00-11:45	11:45-13:15	
	4.	Marija Malović	Etika vaspitačkog poziva*		11:45-13:15	13:15-15:15
	5.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	15:00-17:00
	6.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		13:30-14:15 (II grupa) 14:15-15:00 (I grupa)	
	7.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
	8.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik 5*		17:00-18:30	
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Tolerancija*	08:00-08:45	08:45-10:15	
	2.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	10:15-12:30		12:30-14:30
	3.	Milijana Lazarević	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1		12:30-13:15 (I grupa) 13:15-14:00 (II grupa)	
	4.	Eldena Stanić	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.)		12:30-13:15	
	5.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	14:00-16:15		12:00-14:00
	6.	dr Ljubivoje Stojanović	Etika vaspitačkog poziva*	16:15-17:00		
	7.	Radmila Palinkašević	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*		18:30-20:00	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	IKT kao didaktičko sredstvo*		09:00-10:30	
	2.	mr Biljana Vujašin	Priprema dece za polazak u školu*		10:30-12:00	
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	12:00-14:15	14:15-15:00	15:00-17:00
	4.	Jasmina Stolić	Hor*		15:00-17:00	
petak						
	1.	mr Nevena Čolakov	Metodika likovnog vaspitanja 2	09:30-10:15	10:30-12:00 (I grupa) 13:00-14:30 (II grupa)	12:00-13:00
	2.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 5	12:00-12:45		

* izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA NA MASTER STUDIJAMA

(školska 2019/2020.)

I semestar

Subota, 12. 10. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
Petak, 18. 10. 2019.			
	13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Subota, 19. 10. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Petak, 25. 10. 2019.			
	13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
Subota, 26. 10. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...)
Petak, 01. 11. 2019.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Subota, 02. 11. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
Petak, 15. 11. 2019.			
	13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost... (vež.)	dr T. Nedimović
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza (Ritmika i ples)
Subota, 16. 11. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost... (vež.)	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)

Petak, 22. 11. 2019.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	16,00 – 19,00h	Predškolska didaktika	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr A. Stojanović
Subota, 23. 11. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
Petak, 29. 11. 2019.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet II	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Subota, 30. 11. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...)
Petak, 06. 12. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Subota, 07. 12. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
Petak, 13. 12. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
Subota, 14. 12. 2019.			
	09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Petak, 17. 01. 2020.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Subota, 18. 01. 2020.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Petak, 24. 01. 2020.			

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Psihofizička zrelost...	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović dr T. Nedimović
Subota, 25. 01. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Psihofizička zrelost...	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović dr T. Nedimović
Petak, 31. 01. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Psihofizička zrelost...	dr A. Stojanović dr T. Nedimović
Subota, 01. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
Petak, 07. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Strani jezik	dr T. Nedimović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Subota, 08. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Izborni predmet II	dr A. Stojanović dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
Petak, 21. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Metodika razvoja govora	dr T. Nedimović dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
Subota, 22. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)
	12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
Petak, 28. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Metodika razvoja govora	dr A. Stojanović dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, dr M. Aleksandrović
Subota, 29. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet II Predškolska didaktika	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr A. Stojanović

III semestar

Subota, 12. 10. 2019.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno naslede i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 18. 10. 2019.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 19. 10. 2019.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr E. Greonjanc

Petak, 25. 10. 2019.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Kulturno naslede i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 26. 10. 2019.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno naslede i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 01. 11. 2019.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr S. Komatina
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 02. 11. 2019.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr S. Komatina
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 15. 11. 2019.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr E. Greonjanc
16,00 – 19,00h	Kulturno naslede i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 16. 11. 2019.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr E. Greonjanc
12,00 – 15,00h	Kulturno naslede i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 22. 11. 2019.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr S. Komatina
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1	dr M. Maran

Subota, 23. 11. 2019.

Petak, 29. 11. 2019.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr M. Maran dr S. Komatina
Subota, 30. 11. 2019.	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete Metodika upoznavanja okoline	dr M. Maran dr D. Veselinov
Petak, 06. 12. 2019.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete Metodika upoznavanja okoline	dr M. Maran dr D. Veselinov
Subota, 07. 12. 2019.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva Izborni predmet 1	dr S. Komatina dr M. Maran
Petak, 13. 12. 2019.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr M. Maran dr S. Komatina
Subota, 14. 12. 2019.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran
Petak, 17. 01. 2020.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran
Subota, 18. 01. 2020.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr E. Greonjanc dr S. Komatina
Petak, 24. 01. 2020.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr E. Greonjanc dr S. Komatina
Subota, 25. 01. 2020.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr E. Greonjanc dr M. Maran
Petak, 31. 01. 2020.	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr E. Greonjanc dr M. Maran

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr D. Veselinov dr E. Greonjanc
<hr/> Subota, 01. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr D. Veselinov dr E. Greonjanc
<hr/> Petak, 07. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete	dr S. Komatina dr M. Maran
<hr/> Subota, 08. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Istorija i predškolsko dete Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr M. Maran dr S. Komatina
<hr/> Petak, 21.02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Kulturno naslede i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran
<hr/> Subota, 22. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Kulturno naslede i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran
<hr/> Petak, 28. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr E. Greonjanc dr S. Komatina
<hr/> Subota, 29. 02. 2020.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti Izborni predmet 3 – Sociologija detinjstva	dr E. Greonjanc dr S. Komatina

8. Ispitni rokovi

- od 20. I do 14. II 2020. godine (januarsko-februarski)
- od 09. III do 27. III 2020. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2020. godine (junski)
- od 24. VIII do 12. IX 2020. godine (septembarski)
- od 21. IX do 10. X 2020. godine (oktobarski)

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno stručno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/specijalističkog ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2019/2020. godini

M e n t o r	Članovi komisije	Zamena
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Višacki	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević

dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. J. Stolić, MA	mr Nevena Čolakov
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žujka 2. dr D.Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr A.Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr Lj. Kelemen Milojević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov-Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A.Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	mr B. Vujasin
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A.Stojanović 2. dr J.Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S.Prtljaga	1. dr S.Komatina 2. dr M.Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatina	1. dr T. Nedimović 2. dr N. Sturza-Milić	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr E. Greonjanc	dr A. Gojkov-Rajić
mr B.Vujasin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

Teme za diplomske i specijalističke radove u školskoj 2019/2020. godini

Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Osnovne studije:

Kultura dijaloga

- Uvažavanje drugosti drugih kao dijaloška neophodnost
- Dijalog kao zajedničko promišljanje smisla postojanja
- Rasprava kao dijaloška neophodnost

Etika vaspitačkog poziva

- Etičke kompetencije vaspitača
- Moralno rasuđivanje dece predškolskog uzrasta
- Etičko sagledavanje slobode i autoriteta

Tolerancija

- Tolerancija kao samoprevazilaženje
- Aktivna i pasivna tolerancija
- Tolerancija kao trijumf dobrote nad pravičnošću

Kultura religije

- Religijski konflikti kao društveni tereti
- Međureligijski dijalog u kontekstu društvene odgovornosti
- Multikonfesionalnost i demokratija

Religijski sistemi

- Hrišćanska doktrina i savremene društvene norme
- Doprinos religijskih sistema procesu pomirenja na Balkanu

Specijalističke studije:

Kultura različitosti

- Različitost kao kreator pluralističkog društva
- Kreativno razumevanje različitosti
- Mogućnosti korelacije tradicionalnog i modernog
- Kompetencije vaspitača za negovanje kulture različitosti
- Prevazilaženje socijalnih razlika kao imperativ kulture različitosti

Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović

Osnovne studije:

Predškolska pedagogija

- Savremeno društvo i vaspitanje dece predškolskog uzrasta –
- Kompetencije vaspitača u funkciji podrške dobrobiti deteta–
- Značaj interakcije u vaspitanju predškolske dece -
- Podsticanje dečje kreativnosti –
- Značaj saradnje vaspitača i roditelja –
- Darovita deca u predškolskim ustanovama –
- Aktivnosti dece u savremenom predškolskom vaspitanju –
- Značaj igara u predškolskom vaspitanju -
- Kompleksnost vaspitačkog poziva -
- Razvoj ideja i koncepcija vaspitanja i obrazovanja dece na ranom uzrastu -

Master studije:

Predškolska didaktika

- Kompetencije vaspitača u funkciji ostvarenja ciljeva predškolskog vaspitanja usmerenih na dete–
- Podsticanje dečije darovitosti u predškolskom vaspitanju -
- Kompetencije vaspitača u funkciji podrške deci u planiranim situacijama učenja–
- Značaj razvijanja partnerstva sa porodicom–
- Značaj refleksivnih kompetencija vaspitača -

Mentor: dr Tanja Nedimović

Osnovne studije:

Psihološka grupa predmeta

- Integrativni pristup u radu sa decom jasnog uzrasta – psihološki aspekti
- Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Uloga i značaj adekvatnog razvoja afektivne vezanosti u ranom detinjstvu
- Psihološki pristupi procene zrelosti i izazovi adaptacije dece iz marginalizovanih grupa u vaspitno obrazovni sistem
- Osnovna načela ranog učenja dece jasnog uzrasta – psihološki aspekti
- Funkcije igre i dobrobit deteta – psihološki aspekti
- Kvalitetna sredina za rani razvoj i učenje dece – psihološki aspekti
- Aspekti razvoja dece predškolskog uzrasta – razvoj deteta kao celovitog bića
- Celovitost ranog razvoja dece – psihološke teorije i aspekti
- Faktori razvoja i socijalizacija agresivnosti dece predškolskog uzrasta – uloga i značaj predškolske ustanove

Specijalističke studije:

Psihofizička zrelost za polazak u školu

- Psihološke teorije razvoja i njihova primena u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Očekivana razvojna dostignuća dece pripremnog predškolskog uzrasta – uloga i značaj predškolske ustanove
- Uloga i značaj dečje igre u podsticanju razvoja dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Kontekstualni okvir i razvoj dece pripremnog predškolskog uzrasta
- Psihološki pristupi procene zrelosti i priprema dece za polazak u školu

Master studije:

Psihofizička zrelost dece za polazak u školu

- Integrativni pristup u vaspitno obrazovnom radu sa decom predškolskog uzrasta – psihološki aspekti
- Kompetencije dece ranog uzrasta – interakcija individualnih karakteristika i kontekstualnog okvira

- Očekivane kompetencije dece po završetku pripremnog predškolskog programa – psihološki aspekti
- Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta - primena u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Teorijski pristupi u pedagoškoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta

Mentor: dr Eufrozina Greonjanc

Književnost za decu (na rumunskom jeziku)

- Dramski tekstovi za predškolsku decu u rumunskoj književnosti
 - Texte dramatice pentru copiii de vârstă preșcolară în literatura română
- Narodna i autorska bajka u dečijem vrtiću
 - Basmul popular și cult în activitățile grădiniței
- Tradicionalno i savremeno u rumunskoj poeziji za decu
 - Tradiție și inovație în poezia română pentru copii
- Slika deteta u savremenoj rumunskoj poeziji
 - Imaginea copilului în poezia română contemporană
- Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore
 - Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora
- Dete i detinjstvo u prozi na rumunskom jeziku u Vojvodini
 - Copilul și copilăria în proza în limba română din Voivodina
- Poezija za decu u aktivnostima dece jaslenog uzrasta
 - Poezia pentru copii în activitățile copiilor antepreșcolari
- Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta
 - Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului
- Književnost na rumunskom jeziku namenjena deci u časopisu „Bucuria copiilor“ („Dečija radost“)
 - Literatura în limba română menită copiilor în revista „Bucuria copiilor”
- Jezičke igre u formiranju ličnosti predškolskog deteta
 - Jocurile lingvistice în formarea personalității preșcolarului

Mentor: doc. dr Branduša Žujka

Osnovne studije:

Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku

- Rolul jocurilor didactice în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară/
 - Uloga didaktičkih igara u razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Valențele educativ-instructive ale basmului la vârsta preșcolară/
 - Vaspitno-obrazovne mogućnosti bajke na nivou predškolskog uzrasta;
- Importanța povestirii în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară/
 - Značaj pričanja za razvoj govora dece predškolskog uzrasta;
- Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară/
 - Značaj vannastavnih aktivnosti za govor dece predškolskog uzrasta;
- Numărătorile, proverbele și ghicitorile în funcția dezvoltării vorbirii copiilor preșcolari;

- Brojalice, poslovice i zagonetke u funkciji razvoja govornih sposobnosti dece predškolskog uzrasta;
- Contribuția metodelor interactive la dezvoltarea limbajului preșcolariilor;
 - Doprinis interaktivnih metoda razvoju govora dece predškolskog uzrasta;
- Rolul conținuturilor dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari.
 - Uloga dramskih oblika u razvoju govora i kreativnosti dece predškolskog uzrasta;
- Rolul jocului în dezvoltarea limbajului copiilor antepreșcolari.
 - Uloga igre u razvoju govora dece jaslenog uzrasta;
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță;
 - Od igre do vežbanja u razvoju govora u vrtiću;
- Temă la alegerea candidatului;
 - Tema po ličnom izboru kandidata.

Master studije:

- Aspete metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolariilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere/
 - Metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja;
- Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea comunicării și creativității la vârsta preșcolară/
 - Uloga vannastavnih aktivnosti u razvoju komunikacije i stvaralaštva dece predškolskog uzrasta;
- Tradițional și modern în utilizarea textelor literare în activitatea didactică din grădinițe;
 - Tradicionalne i savremene metode za korišćenje književnih tekstova u aktivnostima u vrtiću;
- Rememorarea copilăriei ca tema centrală în opera prozatorilor români din Republica Serbia.
 - Povratak u detinjstvo kao osnova pripovedne proze rumunskih pisaca u Republici Srbija.
- Copilul preșcolar în lumea cuvintelor bilingve;
 - Predškolsko dete u svetu dvojezičnih reči.

Mentor: dr Mirča Maran

Osnovne studije:

- Karlovačka gimnazija od osnivanja do danas
- Žena u srpskoj književnosti i umetnosti
- Pančevačke crkve
- Rumuni u Banatu u 18. i 19. veku
- Ivo Andrić u srpskoj kulturi i književnosti
- Naivno slikarstvo kod Slovaka u Vojvodini
- Slovačke evangelističke crkve u Vojvodini
- Žena u evropskom društvu 19. veka

- Srpsko prtavoslavno sveštenstvo u društvenom, političkom i kulturnom životu Pančeva i okoline tokom 19. i 20. veka
- Običaji i verovanja naroda Srbije
- Požarevački mir i njegove posledice

Mentor: dr Nataša Sturza Milić

Osnovne studije:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Integrativna snaga fizičke aktivnosti na predškolskom uzrastu
- Kompetencije vaspitača za rad sa decom predškolskog uzrasta u oblasti fizičkog vaspitanja
- Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja kod dece predškolskog uzrasta
- Značaj, podsticanje i procena pravilnog držanja tela kod dece predškolskog uzrasta
- Značaj, izrada i primena improvizovanih sprava i rekvizita u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara na predškolskom uzrastu
- Identifikacija i podsticanje motoričke darovitosti i kreativnosti na predškolskom uzrastu
- Novi pristup organizaciji senzomotorih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta

Master studije:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Integrativni pristup organizaciji motoričkih igara u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta
- Značaj, podsticanje i procena pravilnog držanja tela u funkciji pripreme dece za školu
- Ekološka teorija fizičke aktivnosti – mogućnosti integracije
- Kretanje kao pokretač razvoja kreativnosti dece predškolskog uzrasta
- Razvoj lateralizacije i dominantne lateralizacije u funkciji pripreme dece za školu

Mentor: dr Euden Činč

Osnovne studije:

- Sadržaji i ishodi muzičkog vaspitanja u Srbiji i jednoj evropskoj zemlji;
- Vokalno izvođenje i audicija u funkciji ostvarivanja ishoda kod dece predškolskog uzrasta;
- Faktori razvoja muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta i uloga vaspitača;
- Poteškoće u muzičkom razvoju dece predškolskog uzrasta i uloga vaspitača;
- Umetničke aktivnosti učenika i nastavnika Učiteljske škole u Vršcu u XIX-om i XX-om veku;
- Amaterski muzički život u mestu.....u periodu.....;

Mentor: dr Aleksandra Mandić

Teme za diplomske radove

- Značaj i uloga brojevnih slika u razvoju početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta
- Brojanje – uvodna tema predškolske matematike
- Razvoj mentalnih predstava o tačkama i linijama na predškolskom uzrastu
- Intuitivno sabiranje na predškolskom uzrastu
- Intuitivno oduzimanje na predškolskom uzrastu

Teme za specijalističke radove

- Tematsko planiranje matematičkih sadržaja na predškolskom uzrastu
- Uloge vaspitača u matematičkim aktivnostima predškolske dece
- Instrumenti za praćenje razvoja početnih matematičkih pojmova
- Optimizacija matematičkih aktivnosti u predškolskim ustanovama
- Osnovni didaktički principi predškolske matematike

Mentor: dr Goran Vilotijević

- Intelektualno vaspitanje u funkciji pripreme za doživotno učenje
- Primena interneta u obrazovanju i informacionom društvu
- Priroda darovitosti i podsticanje razvoja darovitih
- Značaj igre u socijalizaciji dece predškolskog uzrasta
- Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija dece predškolskog uzrasta
- Porodično vaspitanje u delima pedagoških klasika
- Vaspitanje i obrazovanje za multikulturalizam
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti dece predškolskog uzrasta
- Moralno vaspitanje dece predškolskog uzrasta
- Uticaj vaspitača na razvitak deteta tokom boravka u predškolskoj ustanovi
- Igre i aktivnosti koje razvijaju maštu predškolskog deteta
- Pravilna komunikacija kao uslov razvitka ličnosti deteta
- Uticaj kompjutera i televizije na razvitak predškolskog deteta
- Pohvala i kazna u porodičnom vaspitanju
- Uticaj vršnjaka na razvoj ličnosti predškolskog deteta

Mentor: dr Ivana Đorđev

Srpski jezik

- Ne znam al' naučiću – spojeno i odvojeno pisanje reči u srpskom jeziku
- U potrazi za izgubljenim J – pisanje i izgovaranje slova/glasa j
- Pravopis i funkcionalna pismenost u dnevnicima prakse studenata strukovnih studija – istraživački pristup
- Mogućnosti upotrebe frazeologizama u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Pridevske sintagme u časopisima za decu – istraživački pristup

Kultura govora – metodički aspekt (izborni)

- Reč tvrđavu gradi, reč je urušava – važnost negovanja kulture govora vaspitača
- Kako govori i kamen bi podigao/la – jezičke i stilske pretpostavke dobroga besedništva
- Konceptualizacija kulture govore i njene implikacije u vaspitno-obrazovnoj praksi

Jezičke igre i dramatizacija

- *Poeta nascitur, orator fit* – retoričke igre u radu sa decom predškolskog uzrasta
- *I sa igrom se treba igrati* – modelovanje leksičkih igara namenjenih radu sa decom predškolskog uzrasta

Specijalističke / master studije

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanje

- Priprema za početno čitanje i pisanje iz perspektive vaspitača – kognitivni pristup

Jezičko stvaralaštvo

- Jezičko stvaralaštvo vaspitača – prikaz i klasifikacija uspeh primera iz vaspitne prakse
- Savremene igračke i podsticanje jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta
- Jezičko stvaralaštvo dece podstaknuto basnama
- Jezičko stvaralaštvo dece podstaknuto umetničkom bajkom.

Mentor: mr Nevena Čolakov

Osnovne studije:

Metodika likovnog vaspitanja

- Umetnička baština i likovno vaspitanje
- Značaj likovnog obrazovanja vaspitača u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Likovno vaspitanje dece u umetničkim muzejima
- Saradnja umetničkih muzeja i predškolskih ustanova putem likovnog vaspitanja
- Likovne aktivnosti i novi mediji
- Ambijentalne aktivnosti i vizuelno mišljenje deteta
- Likovno mišljenje i likovni govor
- Umetničko delo kao praksa u likovnom vaspitanju

Specijalističke / master studije

- Intermedijalna istraživanja na predškolskom uzrastu
- Dečje likovno stvaralaštvo i njegova afirmacija u svetu umetnosti
- Likovno stvaralaštvo i daroviti
- Grupni rad u likovnim aktivnostima
- Prepoznavanje darovitosti za likovno izražavanje kod dece predškolskog uzrasta
- Likovnost darovite dece
- Dečje stvaralaštvo kao pedagoško istraživanje
- Socijalizacija i likovno stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta
- Umetnička dela i deca predškolskog uzrasta
- Dečje stvaralaštvo, moderna i postmoderna umetnost

Mentor: dr Marija Aleksandrović

Osnovne studije:

- Pravopis romskog jezika u pisanim medijima u Srbiji
- Uloga priča i bajki na maternjem jeziku
- Značaj dečijih romskih časopisa
- Trifun Dimić kao sakupljač narodnih romskih umotvorina
- Alija Krasnići prozni pisac za decu
- Romska poezija za decu u Srbiji
- Romska bajka-karakteristike i motivi
- Razvoj romske pisane reči u Srbiji
- Kraće usmene forme na romskom jeziku kao podsticaj za razvoj govora dece predškolskog uzrasta
- Značajni romski književnici XX veka u Srbiji

Master studije:

- Uloga i značaj tradicionalne kulture na razvoj deteta
- Verski praznici i obredi Roma u Srbiji
- Značaj običajnog prava kod Roma u Srbiji i svetu
- Lirske romske pesme u Srbiji
- Umetnička romska književnost
- Fonetika romskog jezika u početnom čitanju i pisanju na romskom jeziku

Mentor: dr Slavica Komatina

Osnovne studije:

Socijalna zaštita dece u porodici

- Socijalizacija kao socijalna reprodukcija
- Deca kao društveno bogatstvo i redukcija nataliteta u savremenoj porodici
- Dominantni vaspitni stilovi u Srbiji
- Položaj deteta u srpskoj kulturi
- Faktori i indikatori zlostavljanja i zanemarivanja dece u savremenom društvu
- Transformacija porodice u istorijskom kontekstu
- Seksualna i natalitetna dekompozicija braka.

Inkluzija socijalno deprivirane dece

- Inkluzivno-obrazovna politika u Srbiji
- Interkulturalizam u inkluzivnom obrazovnom sistemu
- Inkluzivno obrazovanje i socijalno deprivirana darovita deca
- Aktuelni problemi obrazovanja romske dece u Srbiji
- Problemi socijalno deprivirane dece u procesu socijalizacije

Sociologija detinjstva

- Detinjstvo u društveno-istorijskom kontekstu.
- Formiranje ličnosti deteta u savremenoj porodici.
- Položaj deteta u savremenom društvu.
- Položaj deteta u savremenoj porodici.
- Detinjstvo i savremeno roditeljstvo.

Mentor: dr Danica Veselinov

Osnovne studije:

- Ređo Emilija koncept predškolskog vaspitanja i obrazovanja
- Didaktičko modelovanje aktivnosti u vrtiću tradicionalnim i heurističkim metodama
- Igra kao osnova razvijanja i ispoljavanja dimenzija dobrobiti predškolske dece
- Didaktičko-metodički postupci rada vaspitača sa darovitom decom
- Kulturno nasleđe kao podsticaj u vaspitno-obrazovnom radu

Specijalističke studije:

- Kontekstualno učenje u vrtiću – uloga i podrška vaspitača
- Praktični aspekti modaliteta konstruktivističke teorije u vaspitno-obrazovnom radu
- Podsticanje kreativnosti u vrtiću kao otvorenom sistemu
- Strategije vaspitača u razvijanju programa rada u vrtiću

Master studije:

- Kontekst realnog programa – prostor kao treći vaspitač
- Od ideje do produkta – projektni pristup učenju u vrtiću
- Razumevanje prirode darovitosti i identifikovanje u vrtiću: studija slučaja

Metodika upoznavanja okoline

- Heurističke strategije vaspitača u funkciji podsticanja istraživačkog učenja dece predškolskog uzrasta
- Praktični aspekti ekološkog vaspitanja i obrazovanja u vrtiću
- Vrtić u prirodi: artikulacija projektnih aktivnosti
- Uloga i značaj transformisanih sadržaja iz prirode i društva u integrisanom predškolskom kurikulumu

Mentor: prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Nemački jezik

- Književni tekst u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Imerzija kao metod poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Likovi iz bajki u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Pesme za decu u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Priče i bajke u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu

Mentor: dr Snežana Prtljaga

Metodika upoznavanja okoline

- Didaktičko-metodička artikulacija aktivnosti iz upoznavanja okoline s aspekta usmerenosti na dete.
- Upoznavanje okoline predškolske dece putem otkrivačkog i problemskog pristupa – heurističke didaktičke strategije.
- Mogućnosti primene transformisanih sadržaja iz drugih naučnih oblasti u oblast upoznavanja okoline – didaktičko – metodički pristup.
- Usmerenost na odnose i didaktičko – metodičke implikacije vaspitača u radu sa decom iz oblasti upoznavanja okoline.
- Primena projekt metode u upoznavanju predškolske dece sa okolinom.
- Integrativni pristup u upoznavanju predškolske dece sa okolinom.
- Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta.
- Primena otkrivačke metode u oblasti upoznavanja okoline na predškolskom uzrastu.

Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

- Razvoj intelektualnih sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta.
- Primena metode igre u oblasti upoznavanja okoline na jaslenom uzrastu

Mentor: dr Ljiljana Kelemen Milojević

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

- Karakteristike govornog razvoja dece jaslenog uzrasta
- Rano opismenjavanje dece jaslenog uzrasta

Metodika razvoja govora

- Priprema dece predškolskog uzrasta za nastavu početnog čitanja i pisanja iz perspektive vaspitača
- Motivisanje dece predškolskog uzrasta za slušanje, doživljavanje i razumevanje književnog teksta
- Elementi književne strukture kao polazište razgovora o tekstu u oblasti razvoja govora
- Paradigmatske jezičke igre u poeziji za decu predškolskog uzrasta
- Vaspitno-obrazovne mogućnosti poslovice, zagonetki, razbrajalica i brzalica na predškolskom uzrastu
- Učešće leksičkih govornih igara u jezičkom napredovanju dece predškolskog uzrasta
- Od režiserskih do dramskih igara na predškolskom uzrastu
- Najjednostavniji oblici pozorišne umetnosti u vrtiću

Mentor: mr Biljana Vujašin

Korektivni pedagoški rad

- Modeli inkluzivnog obrazovanja na predškolskom uzrastu
- Podsticanje emocionalnog i intelektualnog rasta – *floor-time* pristup

Didaktička sredstva u vrtiću

- Nasilje u medijima - pedagoške implikacije

Priprema dece za polazak u školu

- Uloga vaspitača u pripremi dece za školski rad i disciplinu
- Usmerene aktivnosti u pripremnoj predškolskoj grupi

Pedagoška dokumentacija

- IKT kompetencije vaspitača u posmatranju, vrednovanju i dokumentovanju v-o rada
- IKT kompetencije vaspitača u planiranju (aktivnosti) v-o rada
- Mentorstvo i pripravništvo u dečjem vrtiću - profesionalni razvoj

Igrolike aktivnosti

- Vaspitno-obrazovni potencijal igrolikih aktivnosti
- Uloga vaspitača u igri i igrolikim aktivnostima

10. Program rada Nastavno stručnog veća

Nastavno stručno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad stručnih veća, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavno stručnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno stručno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih, specijalističkih i master radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Stručna veća za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	direktor
Izrada Informatora za studente za školsku 2018/2019. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Stručna veća za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	Oktobar	N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima - organizovanje 26. okruglog stola	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz zemlje i inostranstva	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa

Organizovanje master studija	tokom godine	Koordinator članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija programa Erazmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1</i> (Key Action 1) - mobilnost studenata i profesora	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija projekta <i>Keep Educating Yourself – KEY</i> koji je finansiran sredstvima Erazmus+	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija razvojno-istraživačkog projekta <i>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</i> koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost	tokom godine	članovi projektnog tima
Organizovanje i realizacija treće međunarodne naučno-stručne konferencije <i>IMPLIKACIJE KREATIVNOG DIZAJNIRANJA VASPITNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI: DIDAKTIČKO-METODIČKA REŠENJA</i>	oktobar, novembar 2019.	članovi veća
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Delokrug rada direktora u skladu je sa sadržajima aktivnosti Nastavnog veća, katedara, realizacijom projekata, planom izdavačke delatnosti i kao i drugim aktivnostima. Programom rada direktora funkcionalno dominira uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine - izrada informatora za studente, - raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, - svečanost povodom početka nastavne godine i promocija knjige	septembar, oktobar
Svečano promovisanje diplomiranih studenata	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> prema zahtevima elektronskih baza	tokom godine
Organizovanje međunarodnog naučno-stručnog skupa 26. okrugli sto posvećen darovitima	mart, april, maj, jun
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama na realizaciji zajedničkih projekata i aktivnosti i izradi predloga projekata za pozive koji se budu otvarali (Univerza v Mariboru, Slovenija, Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, Germany, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The University of Birmingham, Velika Britanija; „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitet „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu” iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Univerzitetom u Jašiju „Joan Kuza“, kao i fakultetima u regionu (Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, lokalna samouprava, predškolske ustanove, udruženja vaspitača, učiteljski fakulteti, udruženje Western Balkan Institute iz Beograda, i drugi).	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje specijalističkih studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz	tokom godine

<i>Ključnu akciju 1 (Key Action 1) – mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora ostvarena potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu.</i>	
Koordinacija realizacije trogodišnjeg projekta <i>Keep Educating Yourself (KEY)</i> čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, a Visoka škola u Vršcu je jedan od partnera, koji je odobren u okviru <i>ERASMUS+</i> programa jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju	tokom godine
Koordinacija realizacije razvojno-istraživačkog projekta <i>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</i> , podržanog od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost	tokom godine
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekata i sve neophodne prpratne dokumentacije za novi poziv Erasmus+ programa (Capacity building)	jesen i zima 2019/20.

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (Žan Mone, Erasmus+), projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2017/18. godine nastavlja se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika za potrebe realizovanog Tempus projekat (unapređenje metodičkih veština, preduzetničkih i mekih veština, upoznavanje sa projektnim menadžmentom), odnosno novoakreditovanog nastavnog plana i programa. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program Ključnu akciju 1 sa univerzitetima sa kojima Visoka škola ima potpisane interinstitucionalne sporazume.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Značajno je napomenuti da je u okviru završenog Tempus TEACH projekta Visoka škola usvojila i Strategiju razvoja veština nastavnika, koja pruža okvir za stručno usavršavanje osoblja zaposlenog na Visokoj školi. Strategija je dostupna na sledećoj Internet stranici: <http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>.

12. Stručna veća

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet stručnih veća koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati i zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće:

1. Stručno veće za pedagogiju i psihologiju - dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Goran Vilotijević, dr Aleksandra Mandić, dr Predrag Prtljaga, dr Danica Veselinov, dr med Milivoj Višacki, mr Biljana Vujasin, Adrijan Božin, dr Snežana Prtljaga, Marija Malović MA, Lazarević Milijana MA.

2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke –dr Ljubivoje Stojanović, dr Mirča Maran, dr Slavica Komatina, dr Tamara Gorelova

3. Stručno veće za metodike – dr Nataša Sturza-Milić, dr Euđen Činč, dr Aleksandra Mandić, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Branduša Žujka, dr Marija Aleksandrović, mr Zoran Mulić, mr Nevena Čolakov, dr Snežana Prtljaga, Jasmina Stolić Pivnički MA, Danica Stupar MA.

3. Stručno veće za strane jezike – dr Jelena Prtljaga, dr Aleksandra Gojkov – Rajić, dr Tamara Gorelova, Radmila Palinkašević

4. Stručno veće za maternji jezik – dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, Eldena Stanić

13. Programi rada Stručnih veća za školsku 2019/2020. godinu

13.1. Program rada Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju za školsku 2019/2020. godinu

U školskoj 2019/2020. godini članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Stručno veće će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na osnovnim strukovnim studijama i strukovnim master studijama
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih, specijalističkih i master) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Stručno veće će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova veća – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Stručnog veća nastaviće aktivnosti u realizaciji programa **stalnog stručnog usavršavanja** koji su odobreni od strane ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za školske 2018/19. i 2019/20. i 2020/2021. godine, i to:

- „Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje“ (Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin i Snežana Prtljaga);
- „Taksonomija u funkciji ocenjivanja“ (Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin);
- „Prenosive (transferzalne) veštine u obrazovanju – za korak“ (Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga, Aleksandar Stojanović);
- „Participacija u vrtiću – od učestvovanja do (su)delovanja“ (Milijana Lazarević, Marija Malović), i
- „Obuka za jačanje kompetencija učitelja romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture“ (Tanja Nedimović, Milijana Lazarević).

Članovi Stručnog veća biće i u toku 2019/20. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlašku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom „1. Decembrie 1918“ Alba Iulija

(Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Lithuanian University of Educational Sciences (Litvanija) i Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Članovi našeg veća aktivno će učestvovati u realizaciji projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Takođe, članovi našeg veća u školskoj 2019/20. učestvovaće u realizaciji razvojno istraživačkog projekta *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive* koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Na projektu „Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja“, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije svoje angažovanje će nastaviti prof. dr A. Stojanović. Prof. dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta. Takođe, članovi našeg Veća učestvovaće Na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a

1) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Stručnog veća će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima a uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća.

U letnjem semestru će biti organizovan 26. po redu okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi veća biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

2) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Stručnog veća predviđa se organizovanje stručnih predavanja, kao i predavanje gostujućih profesora, uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi našeg veća.

3) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada sarađivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, Pedagoškim fakultetom Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Pedagoškim fakultetom Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski” Bitola (Makedonija), sa kolegama i institucijama iz Crne Gore, Engleske, Mađarske...

Šef stručnog veća:
dr Tanja Nedimović

13.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2019/2020. godinu

U predstojećoj 2019/2020. školskoj godini nastava će se održavati po predviđenom rasporedu i na osnovu postojećih silabusa, koji su sastavni deo akreditovanog programa. Planirano je da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja budu kandidovane teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja.

Za školsku 2019/2020. godinu Stručno veće za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim, specijalističkim i master studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova;
- održavanje pismenih i usmenih ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje. Rad na spremanju izložbi, istraživačke aktivnosti sa studentima;
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na Katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učesće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, seminarima, izložbama, u zemlji i inostranstvu;
- objavlivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učesće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učesće u snimanju filmova, TV i radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Stručnom vću, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za naše veće, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa Univerzitetom „Eftimije Murgu“ iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, ZUOV, Balkanološkim institutom SANU, Gradskim muzejem u Vršcu, Gradskom bibliotekom u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo, Gradskim muzejem u Pančevu, Kulturnim centrom Pančevo, Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna u Zrenjaninu itd.

Prof. Mirča Maran planira završavanje rada na projektu „Budućnost nasledja: digitalna foto-arhiva verskog života pravoslavnih Rumuna u Banatu“, promociju u Budimpešti knjige „Mađari/Sekelji u jugozapadnom Banatu“ autore naše studentkinje Valerije Kiš, objavlivanje i promociju knjiga „Konstantin Rudnean. Sabrana dela“, „Banat u prošlosti“ i „Pregled istorije civilizacije“, promociju knjige „Istorija Rumuna u XIX i XX veku“ u izdanju Rumunske akademije nauka u kojoj potpisuje prevod i dr.

Prof. Ljubivoje Stojanović: u predstojećoj akademskoj godini 2019/20. nastava će se održavati po predviđenom rasporedu, i na osnovu postojećih silabusa koji su sastavni deo akreditovanog programa. Planiramo da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja kandidujemo teme sa naglaskom interdisciplinarna istraživanja.

Prof. Slavica Komatina smatra da će, što se tiče planova za narednu školsku godinu, pored redovne nastave, nastojati da realizuje sa studentima dva istraživačka projekta u vezi sa temama za koje budu zainteresovani, da učestvuje na zanimljivim konferencijama, nastavi saradnju sa Sekretarijatom za socijalnu zaštitu i Sekretarijatom za obrazovanje grada Beograda, kao i Međunarodnim edukativnim centrom USA-Srbija na projektima obrazovanja romske dece, kao i da kreira druge projekte iz oblasti njenog interesovanja i naravno, da se bavi naučno-istraživačkim radom i produkcijom njegovih rezultata.

Nastaviće rad na projektima KEY – Keep Educating Yourself и у FOKUSU.

Šef Stručnog veća
dr Mirča Maran

13.3 Program rada Stručnog veća za metodike za školsku 2019/20. godinu

Članovi Stručnog veća za metodike će u sledećoj školskoj 2019/20. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima budućim vaspitačima na osnovnim i specijalističkim studijskim programima, primenom savremenih metoda i didaktičkih materijala, uključujući savremena audio-vizuelna sredstva novije generacije, kao i inovacije u nastavi i stručnoj praksi. U ovom periodu, planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, i to:

- zvanično otvaranje akademske 2019/20. godine uz prigodan umetnički program u kojem će učestvovati studenti i profesori članovi Stručnog veća za metodike (recital, konferansije, muzički sastavi, nastup hora i sl.);
- dalja i unapređena saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, stručne prakse, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi), aktivnosti u okviru projekata i sl.; posebno se ističe usaglašavanje aktivnosti predmetne nastave i vežbi
- organizacija stručne prakse za studente I, II i III godine na postojećim studijskim programima osnovnih studija; posebno se ističe realizacija specifičnih zadataka vezanih za module na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, rumunskom i romskom jeziku (I, II I III godina);
- objavljivanje produkata studenata iz metodičke grupe predmeta na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) <http://vaspitacice.rs/projekti/>.
- implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju sadržaja metodičke grupe predmeta i na organizaciju stručne prakse na Visokoj školi;
- rad sa darovitim studentima i decom predškolskog uzrasta u okviru raznovrsnih sekcija (sportske, dramske, muzičke...);
- primena savremenog didaktičkog materijala, rekvizita i opreme u cilju kvalitetne realizacije nastave i vannastavnih aktivnosti (sekcija, projekata i sl.);
- uključivanje nastavnika i saradnika metodičke grupe predmeta u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;

- uključivanje nastavnika i saradnika metodičke grupe predmeta u okviru projekta *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive* ufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj;
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom;
- Planira se dalja saradnja sa udruženjem Istraživačko-edukativni centar iz Vršca (projekti, obuke, predstave i sl.);
- organizovanje predavanja i radionica eminentnih stručnjaka iz zemlje i inostranstva;
- kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika) u okviru sopstvene izdavačke delatnosti;
- učešće članova naše katedre na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- saradnja sa ostalim stručnim većima u vezi sa organizacijom svih važnih aktivnosti u školi (zajedničkih projekata, Okruglog stola na temu darovitosti i dr.);
- promocija knjiga profesora i saradnika, organizovanje izložbi profesora i saradnika, koncerata i sl.;
- dalje angažovanje profesora i saradnika u okviru akreditovanih programa stručnog usavršavanja;
- mentorski rad na izradi diplomskih i master radova u 2019/20. god. i u komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i master radova;
- apliciranje i učešće profesora i saradnika u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja;
- učešće članova Stručnog veća za metodike u radu Komisije za kvalitet, Savetu Visoke škole, izdavačke delatnosti i sl.

Program aktivnosti za školsku 2019/20. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

Kultura govora – metodički aspekt

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, studenti će se dodatno motivisati za negovanje i razvijanje usmene i pismene kulture govora.

Lektura i korektura

- Napraviće se plan i dinamika rada na semestralnom nivou, kao i preraspodela obaveza prema mogućnostima i opterećenju nastavnika angažovanog na lektorskim poslovima.
- Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada.

- Redovno će se pratiti i primenjivati izmene i dopune ortografske norme.
- Planira se dalje upoznavanje sa funkcionisanjem i prednostima sistema za onlajn-uređivanje časopisa *Asistent*, a razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za lektorske poslove.
- Više nastavnika upoznaće se sa upotrebom RAS dela paketa za elektronsku obradu teksta.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (master studije, obavezni predmet)

- Na predmetu će biti angažovan(i) nastavnik/ci prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i Katedre/Stručnog veća za metodike, kao i master studije.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju izrade seminarskih radova studenata iz ovoga predmeta, sa svih aspekata.
- Osmisliće se spisak tema za master radove, a prema potrebama studenata i vaspitno-obrazovne prakse.

Maternji jezik. Srpski jezik

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik dr Ivana Đorđev.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti uključeni u rad Jezičkog kluba Visoke škole (priprema I realizacija Svečane akademije povodom nove školske godine, novogodišnja predstava, inkluzivne radionice i dr.).
- Inoviraće se spisak tema za seminarske i diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.
- I ove školske godine pratiće se efikasnost primene trećeg izdanja *Практикума за српски језик* (Ђорђевић, Келемен Милојевић, Ђорђевић, 2017), sa ciljem koncipiranja narednog, četvrtog, izmenjenog i dopunjenog izdanja.
- Izabranajejedna
temazaizradudiplomskogradaizovogapredmeta:*Poštovanjeortografskenormeustudentski mispitnim prijavama –istraživački pristup* (kandidat: Ivana Jenča).

Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik (sa dosadašnjim obavezama) prema rasporedu Katedre/Stručnog veća i prema novom harmonizovanom i modernizovanom kurikulumu (rad u modulima, modul: *Strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta*).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

- Motivisaće se studenti da objavljuju radove (kao i delove diplomskih radova) u odgovarajućim časopisima, kao i u tematskom časopisu namenjenom unapređivanju rada sa decom jaslenog uzrasta *Jaslenac*, PU „Čarolija”, Vršac.

Akademsko pisanje

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik dr Ivana Đorđev.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje jednog kolokvijuma, a završni ispit je pismeni ispit).
- Studenti imaju obavezu izrade seminarskog rada. Posebna pažnja posvetiće se koncipiranju spiska tema za seminarske radove i aktivnom uključivanju studenata u određivanje njihovih težišta i formulacija.
- Studenti će se motivisati na izlaganje i kompariranje rezultata rada na vežbama, kao i na to da rezultate svojih istraživanja objavljuju u odgovarajućim časopisima.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata da vrše revizije sopstvenih tekstova, kao i tekstova svojih kolega i koleginica i to sa stanovišta sadržaja, jasnoće, konciznosti, pravopisa, gramatičkih grešaka, čemu sledi završna revizija radova kao celina.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba Visoke škole.
- Planira se da studenti koji izaberu predmet *Akademsko pisanje* budu uključeni u različita istraživanja, a prema aktuelnim potrebama i afinitetima studenata, sa ciljem primene znanja i veština akademskog pisanja.
- Studenti će se konstantno podsticati na samoorganizovano učenje i traganje za dodatnom literaturom, kao i za primerima uspelog sadržajnog i formalnog uobličavanja tekstova u kategorijama: esej, seminarski i diplomski rad, specijalistički rad; stručni rad, izvorni naučni rad i prikaz (recenzija knjige/rasprave ili samostalnog istraživanja).

Funkcionalna pismenost (master studije, izborni predmet)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik dr Ivana Đorđev.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se usmeni i pismeni deo ispita).
- Studenti imaju obavezu izrade seminarskog rada. Posebna pažnja posvetiće se koncipiranju spiska tema za seminarske radove i aktivnom uključivanju studenata u određivanje njihovih težišta i formulacija.
- Studenti će se motivisati na izlaganje i kompariranje rezultata rada na vežbama, kao i na to da rezultate svojih istraživanja objavljuju u odgovarajućim časopisima.
- Posebna pažnja biće posvećena vežbama usmerenim na primenu književnojezičke norme u raznovrsnim komunikativnim situacijama, u raznim vidovima i na raznim nivoima jezičkog opštenja.
- Studenti će sa ciljem unapređivanja *bibliografske pismenosti* imati zadatke istraživačkog tipa (pretrage bibliografskih sistema i servisa, kataloga biblioteka, portala i otvorenih arhiva, bibliografskih baza). U tu svrhu biće korišćene prostorije informatičkog kabineta. U okviru teme *Naučna pismenost* planira se diskusija na temu – *Oblici diseminacije i predstavljanja naučnih informacija*, a u okviru teme *Poslovna pismenost* studenti će se baviti izradom i ispravkama poslovnih, individualno-potvrđanih i korespondencijskih tekstova (pisanje molbi, žalbi, izveštaja, biografija, zvaničnih dokumenata, obaveštenja, dopisa i dr.). Od najuspešnijih radova prirediće se zajednički materijal internog tipa za potrebe studenata.

- Planira se izvođenje najmanje jednog istraživanja manjeg obima sa ciljem utvrđivanja funkcionalne pismenosti studenata strukovnih studija, polaznika master studija. U tu svrhu, objavljen je pripremni rad: Đorđev (2017): „Towards a more functional literacy teaching / Spre o învățare literară mai funcțională”, *Studii de Stiinta si Cultura*, “Vasile Goldiș” Western University of Arad, 13/2, 75–82.

Jezičko stvaralaštvo (master studije, izborni predmet)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, kao I specijalističkih studija (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za master radove iz *Jezičkog stvaralaštva*, a prema potrebama studenata.
- Posebna pažnja biće posvećena motivisanju i osposobljavanju studenata master studija da objavljuju radove u domaćim i stranim časopisima naučnog i stručnog tipa, na srpskom i engleskom jeziku, kao i da prikupljaju i obrađuju iskustveni material iz oblasti jezičkog stvaralaštva.
- Planira se dopuna (neobjavljenog) materijala: *Jezičko stvaralaštvo (radni materijal i anotacije, školska 2018/19. godina)*, priredila: dr Ivana Đorđev.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Dr Ivana Đorđev
Vršac, 15. 9. 2019.

Jezičke igre i dramatizacija

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike (dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske i specijalističke radove.
- Od školske 2019/20. godine u redovnom nastavnom radu primenjivaće se novobjavljeni udžbenik: Келемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, И. (2019). *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. U ovom udžbeniku sabrani su teorijski impulsi, vežbe i igre usmerene na unapređivanje jezičkog i dramskog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta. Udžbenik sadrži i izbor ranije publikovanih tekstova autorki ovoga udžbenika o jezičkom stvaralaštvu, jezičkim igrama i darovitima, koji su u domenu jezičkih igara i dramatizacije u oblasti razvoja govora i maternjeg jezika za decu predškolskog uzrasta. Takođe, poseban odeljak donosi primere dramatizacija koji su nastali u okviru redovnih aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Udžbenik studentima nudi pitanja i zadatke, kao i metodičko-didaktičke impulse za samostalan rad, na osnovu kojih će, rešavajući ih, ispoljiti svoju kreativnost i stvaralaštvo, i pripremiti se za pismeni deo ispita. Udžbenik je upotpunjen sa dva primera testa za pismeni deo ispita, ispitna pitanja za usmeni deo ispita, orijentacioni spisak tema za seminarske radove i birane sentence o igri.

- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba, u okviru kojeg se tradicionalno realizuju lutkarske predstave za decu sa primenom različitih vrsti lutaka (ginjol-lutke, velike lutke, prsti-lutke i dr.).
- Studenti će se motivisati da samostalno osmišljavaju i kreiraju raznovrsne jezičke igre, kao i da dramatizuju tekstove (bajke, basne, kraće priče).
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Jezički klub

U narednoj školskoj godini planira se da Jezički klub bude angažovan u:

- organizovanju i realizovanju književnih manifestacija na Visokoj školi (svečana akademija za početak nove školske godine, promocije knjiga, predavanja gostujućih akademika i profesora iz zemlje i inostranstva, literarno-muzički program sa ciljem promocije darovitih studenata);
- pripremanju i realizovanju novogodišnje predstave za decu;
- realizaciji inkluzivnih radionica sa decom i omladinom koji su članovi vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom; ukoliko se za to ukaže mogućnost, uključivanje u radionice Dnevnog boravka za decu predškolskog uzrasta Udruženja „Otvoreno srce sveta”;
- ostalim aktivnostima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac.

Jezički klub kao studentska organizacija Visoke škole i dalje će pružati zajednički rad budućih vaspitača različitih nacionalnosti (Srba, Rumuna i Roma) na raznovrsnim programskim sadržajima, međusobno uvažavanje, njihov razvoj iskustva i potencijala, dramskog i govornog stvaralaštva i kreativnosti. Početkom školske 2019/20. godine vršiće se i prijem novih članova.

Dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev
Vršac, 15. 9. 2019.

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik sa dosadašnjim obavezama (3 +0+ 1)

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se uključivanje studenata u rad kreativnog ateljea „*Akademika*”, sa ciljem da razvijaju i neguju rumunski književni jezik.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

Na predmetu će biti angažovan isti nastavnik, sa dosadašnjim obavezama (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispositnih obaveza na ovom predmetu.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.
- Kroz rad Književno-umetničkeradionice „Akademika“, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog književnog jezika.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku
(Program master studija - strukovni master vaspitač)

Od školske 2019/2020 godine predmet *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku* je obavezni predmet u okviru *Programa master studija - strukovni master vaspitač*.

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prof. dr Brinduša Žujka (1 čas predavanja i 3 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje usmenog i pismenog ispita). Studenti će imati obavezu izrade jednog seminarskog rada.
- Sastaviće se spisak tema master radova, prema potrebama studenata.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Prof. dr Brinduša Žujka

Vršac, 18.09.2019.

Metodika razvoja govora 1

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (3 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenati će biti angažovani na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine.
- Inoviraće se sadržaj predmeta prema novim *Osnovama programa – Godine uzleta*.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja, kao i realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta“.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi izveštaj; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Metodika razvoja govora 2

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.
- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom „Čarolija” u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, kao i do sada.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi izveštaj; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Mijlojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se sadržaj predmeta prema novim *Osnovama programa – Godine uzleta*, spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom (u jaslenim grupama) u kojoj će studenti imati praktične vežbe (u zimskom semestru, 2019/20. godine) u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu.

Dr Ljiljana Kelemen Milojević

Vršac, 3. 9. 2019.

Metodika upoznavanja okoline i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

- Na predmetima će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Snežana Prtljaga.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske i master radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca - objekat “Bubamara” sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata

- Nastaviće se realizacija pomenutih akcenata iz predhodne školske godine prateći najnovija istraživanja iz ove oblasti u cilju stalnog inoviranja i podizanja kvaliteta nastave.

Profesor:
dr Snežana Prtljaga

Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i Vokalno-instrumentalni praktikum 2

- U narednoj 2019/2020. godini, iz navedenih predmeta, planira se redovna nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati doc. dr Euđen Činč, a vežbe MA Jasmina Stolić Pivnički.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- U razgovoru sa vaspitačima predškolske ustanove „Čarolija“ iz Vršca, objekti „Plavi čuperak“ i „Kolibri“, u kojoj su studenti imali praktične vežbe, u okviru predispitnih obaveza na predmetu MMV2, kao i razgovoru sa vaspitačima iz drugih vaspitno-obrazovnih ustanova, razmotriće se mogućnost održavanja vežbi i u drugim objektima. Takođe, pored održavanja praktičnih vežbi u predškolskim ustanovama, planira se organizovanje simulacije vežbi u muzičkom kabinetu.
- Prema potrebama, planira se nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave muzike.
- Planira se pokretanje i upotreba platforme Mudl (*Moodle*).
- Radi proširivanja metodičkog i muzičkog znanja studenata, kao i sticanja veština, planira se konsultovanje publikacija (npr. Činč, E., Stolić, J., Maran M. (2017). „Vojvođanska šarena pesmarica. Vršac: Visoka škola stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“; Stolić, J. (2018). „Muzičke igre i pokret na predškolskom uzrastu“. Vršac: Visoka škola stukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. U skladu sa potrebama konsultovaće se i novija izdanja.
- Planira se angažovanje studenata na Svečanoj akademiji povodom nove školske i akademske godine, kao i angažovanje studenata na svim eventualnim kulturno-umetničkim manifestacijama u organizaciji Visoke škole i grada Vršca.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.
- Prema potrebama, inoviraće se spisak tema za diplomske radove.

doc. dr Euđen Činč
MA Jasmina Stolić Pivnički

Hor

- U narednoj 2019/2020. godini, iz predmeta hor, planiraju se redovne vežbe, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Vežbe će držati MA Jasmina Stolić Pivnički.
- Planira se učešće hora na proslavi povodom početka nove školske-univerzitetske godine Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, nastavnog odeljenja u Vršcu.
- Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima.
- U skladu sa potrebama i mogućnostima, planira se učešće hora na novogodišnjoj priredbi u organizaciji Visoke škole.

- U skladu sa mogućnostima, planira se učešće hora na određenom muzičkom festivalu ili takmičenju.
- Planira se tradicionalno učešće hora na otvaranju Međunarodnog okruglog stola na temu darovitosti u organizaciji Visoke škole.
- U skladu sa potrebama, učešće na kulturnim manifestacijama u organizaciji Visoke škole ili grada Vršca.
- U skladu sa mogućnostima, planira se usavršavanje profesora pohađanjem seminara namenjenim dirigentima.
- Planira se inoviranje i pribavljanje domaće i svetske muzičke literature.

MA Jasmina Stolić Pivnički

Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2 , Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja na specijalističkim studijama

- Tokom školske godine 2019/20. nastava iz gore navedenih predmeta, kao i ispiti i konsultacije, sprovodiće se prema planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati mr Nevena Čolakov, a vežbe MA Danica Stupar.
- Predviđena je nabavka i dopuna adekvatnog pribora i materijala za uspešno savladavanje vežbi iz MLV1.
- Sprovođenje praktične nastave planirano je u vrtićima „Bambi“ (MLV 2) i „Detlić“ (MLV dece jaslenog uzrasta).
- Nastaviće se sa podsticanjem rada darovitih studenata i organizovanjem izložbi koje će obuhvatati prezentaciju postignuća studenata tokom sprovođenja prakse i dečijih radova nastalih u toku te prakse.
- Planira se organizovanje stručnih predavanja za studente i profesore Škole.
- Uključivanje studenata u pripremu Svečanih akademija tokom ove akademske godine, angažovanjem oko uređivanja scene.
- U okviru vežbi planira se obilazak institucija kulture u našem gradu (muzej, biblioteka..).
- Planira se učešće predavača i asistenta na seminarima, konferencijama, projektima, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.

mr Nevena Čolakov i MA Danica Stupar

Metodika upoznavanja okoline (master studije, obavezni predmet)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Danica Veselinov (4 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Planira se izvođenje nastave i vežbi kroz radioničarski i grupni rad, sa ciljem osmišljavanja projektnih aktivnosti, usklađenih sa novim Osnovama programa.
- Planirano je da studenti skiciraju aktivnosti uz odgovarajući metodički i kreativni pristup u izboru didaktičko-metodičke aparature, kao i da planiraju i kreiraju vaspitno-obrazovne aktivnosti putem heurističkog didaktičkog modelovanja.
- Uključivanjem studenata planira se zajedničko osmišljavanje tema i skica master radova. dr Danica Veselinov

Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

- Na obaveznom izbornom predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>.
- Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, *Istraživačko-edukativnim centrom* i *Otvorenim srcem sveta*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa jaslenim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrisane prakse) i stručne prakse
- Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju sadržaja predmeta Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i Metodika fizičkog vaspitanja 2

- Na predmetimaće biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (3 časa predavanja i 1 čas vežbi – Metodika FV 1) i (1 čas predavanja i 2 časa vežbi- Metodika FV 2).
- Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>.
- Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, *Istraživačko-edukativnim centrom* i *Otvorenim srcem sveta*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrisane prakse) i stručne prakse
- Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju sadržaja predmeta Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta
- Objavljivanje udžbenika “Dete i pokret - motorički razvoj dece predškolskog uzrasta”
- Dalje angažovanje u istraživačkom timu razvojno istraživačkog projekta *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive* sfinansiranog od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj; aktivno uključivanje studenata;
- Dalje angažovanje u istraživačkom timu u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama; aktivno uključivanje studenata u rad Centra za celoživotno obrazovanje;

- Dalje angažovanje u istraživačkom timu u okviru projekta “Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evrointegracija”. Nosilac projekta je Filozofski fakultet iz Novog Sada; aktivno uključivanje studenata;

Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples (master program)

- Na predmetima će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi na obaveznom predmetu Metodika FV) i (3 časa predavanja i 3 časa vežbi na izbornom predmetu Ritmika i ples).
 - Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove;
 - Inoviraće se spisak tema za master radove;
 - Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta na master studijama i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>
 - Saradnja sa *Jezičkim klubom* Visoke škole i *Istraživačko-edukativnim centrom*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima, naročito u inkluzivnim aktivnostima koje se planiraju sa udruženjem *Otvoreno srce sveta*.
 - Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi master studenata (integrisane prakse) i stručne prakse
 - Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju sadržaja predmeta na master programu iz oblasti fizičkog vaspitanja;
 - Objavljivanje udžbenika “Dete i pokret - motorički razvoj dece predškolskog uzrasta”
 - Angažovanje master studenata u okviru razvojno istraživačkog projekta *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektives* ufinansiranog od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj; naročito, već zaposlenih vaspitača.
 - Angažovanje master studenata u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama; aktivno uključivanje master studenata u rad Centra za celoživotno obrazovanje;
 - Aktivno uključivanje studenata u istraživanju u okviru projekta “Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evrointegracija”. Nosilac projekta je Filozofski fakultet iz Novog Sada;
 - Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju sadržaja predmeta Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples na master programu, kao i sadržaja navedenih predmeta u okviru integrisane stručne prakse studenata.
- dr Nataša Sturza Milić

Program rada podnela,

dr Nataša Sturza Milić, šef Stručnog veća za metodike

13.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2019/2020. godinu

U školskoj 2019-2020. godini Stručno veće za maternje jezike: srpski, rumunski i romski će raditi u sledećem sastavu: prof. dr Brinduša Žujka (šef Stručnog veća), dr Ivana Đorđev, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević i Eldena Stanić. Na predmetima *Književnost za decu* i *Književnost za decu i svet detinjstva* će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike.

U školskoj 2019/2020. godini u okviru Stručnog veća za maternje jezike će biti zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

- Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta: Maternji jezik* (srpski, rumunski, romski), *Književnost za decu* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku), *Jezičke igre i dramatizacija* (na srpskom rumunskom i romskom jeziku), *Kultura govora – metodički aspekti* (na srpskom jeziku), *Kultura govora* (na rumunskom i romskom jeziku), *Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku), *Akademsko pisanje* (na srpskom i rumunskom jeziku), *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* (na srpskom i romskom jeziku).

- Program master studija *strukovni master vaspitač: Književnost za decu i svet detinjstva* (na srpskom i rumunskom jeziku) *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* (na srpskom i rumunskom jeziku), *Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete*, *Recitovanje* (na srpskom jeziku), *Drama i pokret*, (na srpskom jeziku), *Tradicionalne igre i aktivnosti* (na srpskom jeziku), *Jezičko stvaralaštvo* (na srpskom jeziku) *Funkcionalna pismenost* (na srpskom jeziku).

U školskoj 2019/2020. godini, u oblasti nastavne delatnosti, Stručno veće za maternje jezike planira sledeće aktivnosti:

- Organizovanje i izvođenje nastave na osnovnim strukovnim studijama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku;
- Organizovanje i izvođenje nastave na master studijama;
- Sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih organizaciono-tehničkih pitanja;
- Planiranje ispitnih rokova;
- Usmeravanje, praćenje i ocenjivanje rada studenata u predškolskim ustanovama;
- Mentorski rad na izradi diplomskih i master radova;
- Učešće u pripremi i realizaciji prijemnog ispita;
- Inoviranje tema za diplomske radove i osmišljavanje tema za master radove, a prema potrebama studenata i vaspitno-obrazovne prakse;
- Od školske 2019/20. godine u redovnom nastavnom radu primenjivaće se novobjavljeni udžebnik: Келемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, И. (2019). *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”;
- I ove školske godine pratiće se efikasnost primene trećeg izdanja *Практикума за српски језик* (Ђорђевић, Келемен Милојевић, Ђорђевић, 2017), sa ciljem koncipiranja narednog, četvrtog, izmenjenog i dopunjenog izdanja;
- Planira se da studenti koji izaberu predmet *Akademsko pisanje* budu uključeni u različita istraživanja, a prema aktuelnim potrebama i afinitetima studenata, sa ciljem primene znanja i veština akademskog pisanja;

- Posebna pažnja biće posvećena motivisanju i osposobljavanju studenata master studija da objavljuju radove u domaćim i stranim časopisima naučnog i stručnog tipa, na srpskom i engleskom jeziku;
- Razmatranje mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: izvođenje, praćenje (dela) nastave, za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih materijala, za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata, za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća;
- Tokom školske 2019/20. godine, jednom nedejno će se održati kurs romskog jezika za studente koji ne vladaju jezikom na nivou tečnog govora.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti planira se realizacija i drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti:

- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine;
- organizovanje i realizovanje književnih manifestacija na Visokoj školi (promocije knjiga, predavanja gostujućih akademika i profesora iz zemlje i inostranstva);
- Planira se izložba o Rečnicima romskog jezika u svetu i u Srbiji;
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba,
- Kroz rad Književno-umetničke radionice „Akademika“, motivisaće se studenti za negovanje i razvijanje rumunskog književnog jezika;
- Planira se realizacija novogodišnje predstave i inkluzivnih radionica sa decom i omladinom koji su članovi vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta“ i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom, ukoliko se za to ukaže mogućnost, uključivanje u radionice Dnevnog boravka za decu predškolskog uzrasta Udruženja „Otvoreno srce sveta“;
- Intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada;
- Planira se dalje upoznavanje sa funkcionisanjem i prednostima sistema za onlajn-uređivanje časopisa *Asistent*, a razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za lektorske poslove;
- Više nastavnika upoznaće se sa upotrebom RAS dela paketa za elektronsku obradu teksta;
- Planira se učešće profesora u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja;
- Planira se učešće članova Stručnog veća na naučnim skupovima međunarodnog i nacionalnog karaktera i objavljivanje stručnih i naučnih radova;
- Nastaviće se saradnja sa obrazovnim institucijama u zemlji i inostranstvu, sa kojima smo do sada sarađivali;
- Članovi Stručnog veća za maternji jezik rumunski će nastaviti saradnju sa: NIU *Libertatea* - Pančevo, Društvom za rumunski jezik u Vojvodini, Republika Srbija i sa Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna (Zrenjanin).

Program rada podnela:
prof. dr Brinduša Žujka, šef Stručnog veća

13.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2019/2020. godinu

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Članovi Katedre za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tamara Gorelova, doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2019/20. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na strukovnim i na master strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje. Nastava svih predmeta koji se održavaju u okviru Stručnog veća za strane jezike biće realizovana prema akreditovanim programima i uz korišćenje predložene i na sednicama Stručnog i Nastavnog veća prihvaćene literature.

Nastavu sa fondom od 1 časa predavanja i 2 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 časa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, Ruski jezik I dr Tamara Gorelova, dok će Nemački jezik I kako u produžnoj, tako i u početnoj grupi realizovati prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II.

Od ove školske godine na Visokoj školi počinje realizacija nastave i na master studijama, te će članice Stručnog veća za strane jezike realizovati nastavu u okviru predmeta engleski, nemački i ruski jezik.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

U toku nastave postignuća će redovno biti praćena preko kratkih oblika vežbi za proveru nivoa savladanosti gradiva od strane studenata, što će pomoći boljoj proceni, kako samih studenata, tako i profesora, te će se moći na vreme preduzimati mere za poboljšanje usvajanja gradiva. Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Pritom će se posebno voditi računa o adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine što će biti praćeno i sagledavanjem njihovog angažovanja i aktivnosti tokom nastave, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. U smislu autonomije učenja, posebna pažnja će biti usmerena na premeštanje težišta učenja sa predavača na studenta, njihovo osamostaljivanje i razvijanje introspekcije. Očekuje se da će realizaciji pomenutog značajno doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

I u toku ove školske godine Stručno veće za strane jezike realizovaće i izborne predmete na modulu za obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku. U toku prvog semestra biće realizovan program na predmetu Engleski jezik III sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi), koji će se u drugom semestru nastaviti kroz predmet Engleski jezik IV sa istim fondom i rasporedom časova. Nastavu na oba pomenuta predmeta realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević. Pored pomenutih, u okviru ovog modula biće održana i nastava na predmetima Književnost za decu na stranom jeziku

i Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku sa po jednim časom predavanja i dva časa vežbi nedeljno, koje će realizovati doc. dr Jelena Prtljaga, kao i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu na kome će nastavu sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi) izvoditi prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članice Stručnog veća će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija, tribine, filmske večeri i diskusije i slično). Jedan od značajnih segmenata rada članova veća kao i do sada biće učešće u pripremi i objavljivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji*. Kao i do sada, članovi veća će se baviti i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članovi Stručnog veća za strane jezike će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Jedan od segmenata rada članova veća biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima. U okviru rada Jezičkog kluba Škole, studentima će i ove godine biti pomuđene različite aktivnosti, čiju realizaciju će potpomoći ili izvesti članice Stručnog veća za strane jezike.

Šef Stručnog veća za strane jezike
prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu Zakona o bibliotečko-informacionoj delatnosti („Službeni glasnik RS” br. 52/11) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u školskoj 2019/20. godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke Visoke škole u 2019/20. školskoj godini su sledeći:

- Pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- bibliotečko-informaciona delatnost, koja obuhvata prikupljanje, obradu, zaštitu, čuvanje, predstavljanje i davanje na korišćenje bibliotečke građe i izvora, kao i stvaranje, razmenu, pozajmicu i distribuciju informacija koje poseduju biblioteka, druge ustanove, organizacije ili udruženja u zemlji i inostranstvu, a u cilju širenja znanja, slobodnog pristupa informacijama i njihove promocije;
- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Akademska knjiga, Dečja knjiga, Dečje novine, Educa, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski radovi, specijalistički i master radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata, studentski bilteni);

- neposredan rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih navika studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- učestvovanje u pripremi i izradi školskog časopisa i studentskog biltena;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Visoke škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“ i Maticom srpskom, bibliotekama učiteljskih i pedagoških fakulteta i visokih škola za obrazovanje vaspitača.
- Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnim školskim godinama, planirano je da i u ovoj školskoj godini studenti mogu da pozajme jednu publikaciju ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje sedam dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici, enciklopedije koriste se u prostoriji biblioteke.

U Vršcu,

23. 9. 2019. godine,

dr Danica Veselinov
dr Snežana Prtljaga

14. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2019/20. godinu

Stručna praksa predstavlja sastavni deo akreditovanih nastavnih programa na osnovnim, specijalističkim i master studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu.

- 1) Program osnovnih studija – Vaspitač dece predškolskog uzrasta (skr. VDPU)
- 2) Program specijalističkih studija - Strukovni vaspitač (skr. SV)

Broj časova i broj ESP bodova u odgovarajućem semestru za svaku stručnu praksu precizno su definisani u okviru nastavnog plana studijskih programa na osnovnim studijama.

U sledećoj školskoj 2019/20. godini, predviđena je organizacija:

I, II, III, IV i V stručne prakse – hospitovanja i VI stručne prakse - samostalne, za studente na studijskom programu:

- **Vaspitač dece predškolskog uzrasta (VDPU)**
 - I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
 - II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB
 - III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB
 - IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB
 - V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB
 - VI praksa – samostalna: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

PLANIRANI TERMINI ODRŽAVANJA STRUČNE PRAKSE ZA ŠKOLSKU 2019/20. GODINU

I semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta:

I godina - od 18. XI do 22. XI 2019. godine (5 radnih dana)

II godina - od 18. XI do 29. XI 2019. godine (10 radnih dana)

III godina - od 18. XI do 29. XI 2019. godine (10 radnih dana)

II semestar:

Smer: Vaspitač dece predškolskog uzrasta:

I godina - od 18. V do 22. V 2020. godine (5 radnih dana)

II godina - od 18. V do 29. V 2020. godine (10 radnih dana)

III godina - od 18. V do 29. V 2020. godine (10 radnih dana)

Stručna praksa na master studijskom programu: Strukovni master vaspitač

Stručna praksa na master studijama I godina – 8 časova – 2ESPB

Stručna praksa na master studijama II godina – 10časova – 10ESPB

OBAVEZE STUDENATA I PLANIRANE AKTIVNOSTI U OKVIRU STRUČNE PRAKSE ZA 2019/20. GOD.

Osnovne studije – program: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Stručna praksa se organizuje u predškolskim ustanovama u Vršcu i drugim mestima iz kojih gravitiraju studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac.

Studenti biraju da li će prakseraditi u Vršcu ili u svom mestu (I semestar – prva praksa, II semestar – druga praksa, III semestar – treća praksa, IV semestar – četvrta praksa, V semestar – peta praksa, VI semestar – šesta praksa). Vremenski period obavljanja stručne prakse u toku školske godine utvrđen je kalendarom rada Škole.

Pre početka svake prakse (najčešće, u nedelji koja prethodi praksi), studenti su obavezni da prisustvuju sastanku u vezi sa organizacijom stručne prakse. Studenti tada od profesora – rukovodioca prakse dr Nataše Sturza Milić dobijaju važna uputstva i potrebna dokumenta (uput za praksu i mišljenje vaspitača) bez kojih ne mogu otići na praksu. Vreme održavanja sastanka blagovremeno se objavljuje na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

Studenti koji odluče da praksu obavljaju u svom mestu blagovremeno (najmanje 15 dana pre početka prakse) treba da provere da li predškolska ustanova u kojoj će raditi od njih zahteva potvrdu o lekarskom pregledu (najčešće, bris grla). Ukoliko je lekarski pregled (brisa grla) neophodan, studenti sami snose trošak istog.

U slučaju da student ne obavi praksu u predviđenom vremenskom periodu, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavno - stručnom veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge neobavljanja prakse i donosi odluku o daljim postupcima.

U toku hospitovanja i neposrednog rada student je obavezan da vodi dnevnik zapažanja, koji će zatim dostaviti određenom profesoru radi pregleda (prema broju indeksa, određen je profesor koji pregleda dnevnik). Rok za predaju i pregled dnevnika je blagovremeno utvrđen i javno objavljen na oglasnoj tabli i školskom sajtu.

U okviru studijskog programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta na srpskom, ruminskom i romskom (sa modulima)** predviđa se da svi studenti za potrebe kvalitetnije organizacije stručne prakse koriste **Dnevnik stručne prakse i Vodič za stručnu praksu**

U slučaju da student ne preda dnevnik u određenom roku, obraća se objašnjenjem (u pismenoj formi) Nastavno veću Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, koje analizira razloge zbog kojih dnevnik nije predat i donosi odluku o daljim postupcima.

Svaka praksa se evidentira u indeks, u rubrici predviđenoj za studentsku praksu. Praksu evidentira profesor ili saradnik koji je pregledao dnevnik. Da bi praksa bila evidentirana, studenti moraju imati:

- 1) dokaz (potvrdu) o obavljenoj pedagoškoj praksi koju im izdaje predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa (osim u slučaju kada se praksa obavlja u vršačkim vrtićima)
- 2) pozitivno mišljenje vaspitača (popunjava vaspitač vaspitno-obrazovne grupe u kojoj je student obavljao praksu)

Studenti koji praksu obavljaju u predškolskim objektima u Vršcu ne dobijaju potvrdu, budući da ih profesori Škole svakodnevno obilaze i vode računa o njihovoj redovnosti. U slučaju da studenti ne dolaze redovno, kasne ili pokazuju druge oblike neprikladnog i neodgovornog ponašanja, Nastavno veće donosi odluku o daljim postupcima.

Zadaci stručne prakse i njena organizacija za studente u okviru programa **Vaspitač dece predškolskog uzrasta(VDPU)** precizno su formulisani u dokumentima Visoke škole.

Zadaci i obaveze studenata

1. Stručna praksa u I, II, III, IV i V semestru za studente na studijskom programu **Vaspitač dece predškolskog uzrasta**

Opšti zadaci:

- Identifikovanje Modela Opštih osnova predškolskog programa koji se realizuje u vaspitnoj grupi;
- Informisanje o broju vaspitnih grupa i dužini boravka dece u vrtiću;
- Upoznavanje prostorne organizacije (enterijer i eksterijer);
- Opisivanje kutića, centara interesovanja i prostornih celina u eksterijeru i procena njihove funkcionalnosti;
- Upoznavanje strukture i nivoa vaspitne grupe na osnovu Knjige rada vaspitača.

Posebni zadaci (odnose se na sadržaje nastavnih oblasti koji se izučavaju tokom odgovarajućeg semestra).

Zapažanja na kraju stručne prakse:

- aktivnosti u kojima je učestvovao student;
- impresije o protekloj pedagoškoj praksi

Svi studenti su obavezni da vode **Dnevnik stručneprakse**. U toku svih radnih dana studenti prate rad samo jedne vaspitne grupe; neposredno pomažu vaspitaču u organizovanju celokupnog rada sa vaspitnom grupom; konsultuju vaspitača o svim bitnim pitanjima vaspitno-obrazovnog rada u vaspitnoj grupi.

Na kraju prakse vaspitač u pismenoj formi daje mišljenje o studentu.

2. Stručna praksa u V semestru:

Zadaci studenata:

Opšti zadaci:

- identifikovanje principa po kojima je organizovana radna soba vaspitne grupe;

- procenjivanje vaspitnog potencijala pojedinih aspekata organizacije:

- * organizacija prostora,
- * organizacija vremena,
- * organizacija vaspitnih grupa,
- * organizacija didaktičkih medija i
- * organizacija vaspitno-obrazovnih aktivnosti.

- opisivanje jedne usmerene ili druge aktivnosti po slobodnom izboru (u toku jednog dana)
i:

- * određivanje teme aktivnosti,
- * formulisanje cilja i vaspitno-obrazovnih zadataka,
- * određivanje sadržaja, oblika rada, metoda i metodičkih postupaka, didaktičkih sredstava i materijala,
- * opisivanje zadataka kojima vaspitač angažuje decu i didaktičkih instrukcija,

Posebni zadaci iz pojedinih studijskih disciplina.

Lična zapažanja na kraju ostvarene pedagoške prakse.

Studenti su obavezni da se uključe u sve oblike rada kao saradnici vaspitača.

Na završetku pedagoške prakse vaspitač daje pismeno mišljenje o radu studenta.

3. Samostalna stručna praksa u VI semestru:

Zadaci studenata u okviru samostalne stručne prakse su sledeći:

Svaki student je obavezan da, na osnovu programa dečjeg vrtića, samostalno organizuje i realizuje celokupan vaspitno-obrazovni rad sa jednom vaspitnom grupom dece predškolskog uzrasta.

Uslov za izlazak studenta na samostalnu stručnu praksu u šestom semestru su položene sve metodike (Metodika likovnog vaspitanja, Metodika početnih matematičkih pojmova 1 i 2, Metodika razvoja govora 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika upoznavanja okoline 1 i 2 i Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2).

Kada student ispuni sve navedene uslove koji su evidentirani u indeks, javlja se organizatoru prakse radi dalje koordinacije samostalne stručne prakse (raspoređivanja u predškolsku ustanovu, dobijanja neophodnih formulara i dr.). Studenti koji su samoinicijativno obavili samostalnu stručnu praksu bez prethodnih konsultacija sa organizatorom prakse, moraju ponoviti istu.

Vremenski period kada će student moći da obavi samostalnu stručnu praksu određuje se nakon dogovora sa rukovodiocem prakse, a uslovljeno je raspoloživim mogućnostima u predškolskoj ustanovi, odnosno, odobrenjem od strane predškolske ustanove.

Nakon dobijanja uputa od rukovodioca prakse, studenti odlaze u predškolsku ustanovu u koju su raspoređeni. Obraćaju se glavnom vaspitaču koji određuje u kojoj vaspitnoj grupi će obavljati praksu. Od vaspitača vaspitne grupe u kojoj su raspoređeni dobijaju teme za aktivnosti koje će, najpre, pripremiti, a zatim, realizovati u okviru vaspitno-obrazovnog rada. Pre početka prakse, studenti profesorima iz svih metodika donose na pregled odgovarajući broj priprema za aktivnosti koje će obavljati. Kada pripreme budu prihvaćene, student može započeti samostalnu praksu. O načinu, broju i strukturi priprema studenti se konsultuju sa profesorima svih metodika.

Nakon završetka samostalne stručne prakse studenti su obavezni da napišu **Dnevnik rada** koji predaju profesorima prema utvrđenom rasporedu na pregled.

- Objavljivanje produkata studenata stručnih praksi na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) <http://vaspitacice.rs/projekti/>.
- Inteziviraće se saradnja sa PU "Čarolija" iz Vršca sa predškolskim i jaslenim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrisanе prakse) istručne prakse
- Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju stručne prakse na Visokoj školi.

Master studije – program: Strukovni master vaspitač

Stručna praksa na master studijama 1 – 8 časa – 2 ESPB

Praksa se temelji na samostalnom i istraživačkom radu studenata uz stručno vođenje mentora – nastavnika. Stručna praksa se obavlja u institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisan ugovor (protokol o saradnji). Student treba da pokaže da poseduje temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti. Student treba da primenom stečenih znanja organizuje vaspitno-obrazovni rad na višem nivou koji je rezultat dobre osmišljenosti, primene inovativnih postupaka, maksimalnog aktiviranja dece i uvažavanje svih didaktičko-metodičkih principa, specifičnosti dece i predškolske ustanove. Primena integrativnog pristupa planiranju v.o. rada. Kritički pristup u analizi i primeni savremenih naučnih istraživanja u stručnoj praksi. Vođenje portfolija praktičnog pedagoškog usavršavanja – mastera. Master studenti na svoju inicijativu mogu pristupati informalnoj praksi koja se odvija izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitnoobrazovnog rada sa predškolskom decom, u cilju razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara.

Stručna praksa na master studijama 2 – 10 časova – 10 ESPB

Praksa se temelji na samostalnom i istraživačkom radu studenata uz stručno vođenje mentora – nastavnika. Stručna praksa se obavlja u institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisan ugovor (protokol o saradnji). Student treba da pokaže da poseduje temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz sve vidove aktivnosti. Student treba da primenom stečenih znanja organizuje vaspitno-obrazovni rad na višem nivou koji je rezultat dobre osmišljenosti, primene inovativnih postupaka, maksimalnog aktiviranja dece i uvažavanje svih didaktičko-metodičkih principa i specifičnosti dece i predškolske ustanove. Primena integrativnog pristupa planiranju v.o. rada. Kritički pristup u analizi i primeni savremenih naučnih istraživanja u stručnoj praksi. Vođenje portfolija praktičnog pedagoškog usavršavanja – mastera. Master student će uvoditi savremene didaktičke sisteme iz različitih oblasti, pratiti njihove efekte i rezultate i saznanja koristiti u svom daljem radu. Kroz zadatke koje će realizovati u toku prakse, posebne postupke v.o. rada koristiće u radu sa darovitom decom i decom sa smetnjama i teškoćama u razvoju, kao i sa decom iz socijalno-depriviranih sredina i marginalnih socijalnih grupa. Master studenti na svoju inicijativu mogu pristupati informalnoj praksi koja se odvija izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitnoobrazovnog rada sa predškolskom decom, u cilju razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara. Praksa predstavlja pogodno polje

samostalnog rada koje studentima značajno može pomoći u izradi završnog rada. Polazeći od principa formiranja reflektivnih praktičara, master studenti se opredeljuju za područje vaspitnoobrazovnog rada koje će afirmisati, kao i za oblike predstavljanja istih.

- U narednom periodu, predviđa se intenzivnije razvijanje inkluzivne prakse u saradnji sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“ i uključivanje studenata master programa.
- Objavljivanje produkata studenata master programa sa stručnih praksi na blogu <http://vaspitacice.rs/projekti/>.
- Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju stručne prakse na master programu na Visokoj školi.
- Uključivanje studenata na master programu u okviru stručne prakse u realizaciju projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama.

dr Nataša Sturza Milić,
rukovodilac stručne prakse

15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2019/2020. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 25 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXVI Okruglog stola o darovitima;

CD: Zbornik br. 25 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija će još dva broja (17 i 18) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr A. Gojkov-Rajić: „Nemački jezik – priručnik za studente“;
- dr J. Prtljaga - dr A. Gojkov-Rajić – R. Palinkašević: Učenje i poučavanje engleskog jezika
na ranom uzrastu;
- dr D. Veselinov: Predškolska didaktika sa metodikom vaspitno-obrazovnog rada;
- dr P. Prtljaga – dr T. Bratina: Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu;

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. Dr Mirče Maran, član,
3. Doc. dr Tanja Nedimović, član
4. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. Dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. Dr Euden Činč, član,
7. Prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksas A&M, Katar;

3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

16. Saradnja sa drugim institucijama

U toku 2019/20. godine Visoka škola nastavlja realizaciju Erasmus+ programa (Ključna akcija 1) kroz razmenu studenata i nastavnika sa univerzitetima u programskim EU zemljama. Ponovnim potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetima u Alba Juliji i Sibiu (Rumunija) omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Značajno je napomenuti da je od prošle godine Visoka škola u Vršcu i nosilac Erasmus povelje (*Erasmus Charter for Higher Education – ECHE*), što u budućnosti otvara mogućnosti značajnog priširenja ove mreže. S druge strane, sredstva koja su Visokoj školi dodeljena za realizaciju ovih aktivnosti do 2021. su skromna u poređenju sa prethodnim periodom i značajno smanjuju ovaj oblik saradnje.

Nastavlja se realizacija projekta u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH (2013-2016) projekta čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijaće široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz inostranstva (Rumunija, Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH, Mađarska, Velika Britanija, Nemačka...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa brojnim visokoškolskim ustanovama. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim intenzitetom i obimom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim i drugim projektima (Erasmus+).

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, kao i visoke škole i učiteljski fakulteti, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup i naučne projekte jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Od inostranih institucija planira se dalja saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić”, Univerzitetom „Tibiskus“ i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlajku” iz Arada, kao i Univerzitetima iz Alba Julije, Sibiu, Jașija i Reșice, kao i dosadašnjim partnerima u okviru Tempus i Erasmus+ programa. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2016. godine – *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. U školsku 2019/20. godinu ukupno je upisano 65 studenata I godine, 55 studenata II godine, 63 studenata III godine (na programu osnovnih studija koji, pored opšteg modula ima još tri modula) i 63 apsolvenata, odnosno studenata produžne godine. Ukupan broj upisanih studenata je 246. Master studije na programu *strukovni master vaspitač* upisalo je 40 studenata prve i 50 studenata druge godine.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 4 studenta, na romskom 7 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Pančevo, Vršac i Beograd, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Pančevo i okolina	28
Vršac i okolina	16
Beograd i okolina	11
Ostala mesta	10

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je ekonomsku školu, gimnaziju, tehničku, hemijsku, medicinsku i poljoprivrednu školu, a 9 studenata je završilo škole drugih usmerenja, kao što su mašinska, muzička, turistička i dr. koje su zastupljene sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
ekonomska	16
gimnazija	12
tehnička	8
hemijska	8
medicinska	7
poljoprivredna	5
ostale škole	9

Iz Tabele 3 vidi se da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede dobri đaci i odlični kojih ima nešto manje.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
odličan	13
vrlo dobar	35
dobar	16

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na programu osnovnih strukovnih studija *vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Spiskovi sadrže i odrednicu za studente I godine koji studiraju na rumunskom i romskom jeziku. Nakon toga dat je i spisak studenata na programu *strukovni master vaspitač*.

18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“

Oktober/Novembar/Decembar

- 1) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2019/20. godinu.
- 2) Izbor predsednika, zamenika i sekretara studentskog parlamenta.
- 3) Prezentacija rada studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Organizovanje izbora novih članova studentskog parlamenta.
- 5) Izbor predstavnika studentskog parlamenta za odlazak na sednice Skupštine SKASSS-a.
- 6) Izbor predstavnika studenata za odlazak na edukativni seminar u organizaciji SKASSS-a.
- 7) Prisustvo i učešće članova parlamenta na sednicama Saveta škole.
- 8) Organizacija dešavanja „movie night“ radi boljeg upoznavanja i druženja studenata.
- 9) Učešće i prisustvo u okviru projektnih aktivnosti Visoke škole.
- 10) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 11) Organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, inkluzija Roma, svetski dan borbe protiv side i sl.);
- 12) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u različitim programima, kao što je „Erasmus +“.
- 13) Organizacija studijskih putovanja.
- 14) Tekuća pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 15) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u različitim programima, kao što je „Erasmus +“.
- 16) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 17) Organizacija predavanja gostujućih profesora.
- 18) Organizacija studijskih putovanja.
- 19) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 20) Tekuća pitanja.

April/Maj/Jun

- 21) Po potrebi, organizovanje izbora za članove SP-a za školsku 2019/20. godinu.
- 22) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 23) Organizacija apsolvantske večeri i apsolvantske ekskurzije, ukoliko postoji zainteresovanost studenata.
- 24) Organizacija odlaska na međunarodne konferencije namenjene studentima.
- 25) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 26) Tekuća pitanja.

U Vršcu, 15.9.2019.

Predsednik Studentskog parlamenta

Стефан Спасић

PRILOZI

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ – ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ
СМЕР: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Војновић Јована	Алибунар	економска	одличан
2.	Петров Јелена	Банат. Ново Село	економска	врло добар
3.	Марић Милица	Врбовац	економска	врло добар
4.	Тркуља Јована	Вршац	техничка	врло добар
5.	Атанацковић Марија	Панчево	техничка	одличан
6.	Живанов Наташа	Панчево	машинска	добар
7.	Станојевић Ивана	Затоње	гимназија	врло добар
8.	Стојановић Маја	Владимировац	медицинска	одличан
9.	Јањић Марија	Глогоњ	медицинска	врло добар
10.	Јаношев Мила	Јасеново	хемијска	одличан
11.	Милић Ања	Вршац	хемијска	врло добар
12.	Глогоњац Татјана	Вршац	хемијска	одличан
13.	Јовановић Жељана	Планиште	хемијска	одличан
14.	Петровић Милица	Омољица	економска	врло добар
15.	Добројевић Данијела	Панчево	пољопривредна	врло добар
16.	Келемен Теодора	Панчево	гимназија	врло добар
17.	Глогоњац Ања	Баваниште	гимназија	добар
18.	Перишић Милица	Сакуле	гимназија	врло добар
19.	Момчиловић Кристина	Ковин	туристичка	одличан
20.	Слачки Радак Инес	Павлиш	пољопривредна	врло добар
21.	Грба Хелена	Београд	шк. за негу лепоте	врло добар
22.	Михајловић Никола	Старчево	машинска	врло добар
23.	Јокић Дуња	Вршац	хемијска	врло добар
24.	Јовановић Нада	Вршац	пољопривредна	добар
25.	Мијајловић Никола	Вршац	гимназија	врло добар
26.	Хушчик Кристина	Вршац	хемијска	добар
27.	Пејовић Мила	Београд	медицинска	одличан
28.	Тасић Мирјана	Вршац	гимназија	врло добар
29.	Попов Сара	Панчево	економска	врло добар
30.	Ћираковић Новчић Теодора	Вршац	хемијска	одличан
31.	Бакалас Ина	Вршац	гимназија	врло добар
32.	Келчеј Александар	Бан. Паланка	техничка	врло добар
33.	Мега Ања	Јаношик	економска	врло добар
34.	Пауновић Катарина	Банат. Ново Село	гимназија	врло добар
35.	Здравковић Јелена	Нови Београд	хемијска	врло добар
36.	Стојановић Александра	Гај	туристичка	врло добар
37.	Милосављевић Наташа	Жабари	пољопривредна	врло добар
38.	Чукић Нина	Нови Београд	медицинска	добар
39.	Деспић Миљана	Омољица	техничка	добар
40.	Голубовић Данијела	Београд	економска	довољан
41.	Стојановић Ивана	Међулужје	техничка	одличан
42.	Путник Милена	Панчево	економска	врло добар
43.	Максимовић Дијана	Владимировац	економска	врло добар
44.	Петровачки Бојана	Панчево	гимназија	добар
45.	Рудић Јелена	Београд	дизајн текстила	врло добар
46.	Алексовски Марина	Панчево	ваздухопловна	добар
47.	Раћић Нина	Панчево	електротехничка	добар
48.	Завођа Милош	Београд	техничка	врло добар
49.	Недељковић Ивана	Смедерево	економска	врло добар
50.	Милић Катарина	Београд	медицинска	врло добар

51.	Јевтовић Магдалена	Панчево	гимназија	врло добар
52.	Пантелић Јелена	Земун	медицинска	врло добар
53.	Дрмоњић Колев Тијана	Београд	музичка	одличан
54.	Крстовић Милица	Аранђеловац	техничка	одличан
	Одељење на румунском јез.			
1.	Тодоровић Драгана	Дубочка	гимназија	одличан
2.	Кожокар Даниела	Алибунар	економска	добар
3.	Барбу Антонела	Јабланка	гимназија	врло добар
4.	Павловић Ана	Бан. Карловац	економска	добар
	Одељење на ромском језику			
1.	Јарковачки Пера	Бела Црква	техничка	врло добар
2.	Николић Валентина	Иланца	економска	добар
3.	Насковски Бранка	Јабука	пољопривредна	добар
4.	Јаначковска Александра	Јабука	медицинска	врло добар
5.	Стошић Александра	Сириг	економска	добар
6.	Николић Жељка	Нови Сад	економска	добар
7.	Николић Жаклина	Бачко Градиште	економска	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ
У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ПЕЛИВАНОВИЋ (Мирослав) Тијана	
2.	БОЖИНОВСКА (Злата) Нина	
3.	ЖИВКОВ (Хелена) Данијела	
4.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Анђела	
5.	ГАЛИЈАШ (Душко) Драгана	
6.	КОСТИЋ (Љиљана) Ана	
7.	ЈОВАНОВ (Сава) Милица	
8.	ЛИШАНИН (Љубомир) Тања	
9.	ПЕТКОВИЋ (Бобан) Даница	
10.	ХРЈЕШИК (Јан) Марина	
11.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Небојша) Милена	
12.	ПОПОВИЋ (Раде) Николина	
13.	ИЛИН (Лидија) Николина	
14.	АВРАМОВИЋ (Драган) Ивана	
15.	БАЛОГ (Иштван) Биљана	
16.	ТАДИЋ (Саша) Наталија	
17.	ИВАНОВИЋ (Ђурђа) Невена	
18.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА (Кристиан Марио) Вероника	одељ. на рум.
19.	ШОШДЕАН (Тодорике) Андреа Јоана	одељ. на рум.
20.	ЂОРЂЕВИЋ (Радојица) Санела	одељ. на ром.
21.	ЛИЧИЋ (Сузана) Ђорђе	одељ. на ром.
22.	ДУРМИШЕВИЋ (Љубиша) Стефана	одељ. на ром.
23.	ГРУЈИЋ (Радица) Тамара	одељ. на ром.
24.	ПАВЛОВИЋ (Зоран) Љубиша	одељ. на ром.
25.	ЈОВАНОВИЋ (Боривој) Никола	одељ. на ром.
26.	НОВАКОВ (Јовица) Жељана	одељ. на ром.
27.	АНГЕЛОВСКИ (Оливер) Филип	одељ. на ром.
28.	ПЕТРОВИЋ (Владица) Анђелија	
29.	СТАНКОВ (Стеван) Кристина	одељ. на рум.
30.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Јована	
31.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Мирјана	
32.	НИКОЛИЋ (Мирјана) Кристина	
33.	МАРКОВИЋ (Драган) Јелена	

34.	КОСОВАЦ (Југослав) Јелена	
35.	ПЕТРОВИЋ (Сава) Снежана	
36.	ПАВЛОВИЋ (Срећко) Тамара	
37.	ЗЛАТИЋ (Зоран) Јасмина	
38.	ТОДОРОВ (Лазар) Милан	
39.	РАДОЈЕВИЋ (Радисав) Биљана	
40.	САВИЋ (Милан) Теодора	
41.	МИТИЋ (Душан) Јасмина	
42.	КЛАРИЋ (Јасмина) Кристина	
43.	ГЕТЕЈАНЦ (Аорика) Николета	одељ. на рум.
44.	ИВКОВИЋ (Даница) Софија	
45.	КОМНЕНОВ (Пера) Тамара	
46.	ПОПОВ (Синиша) Јасмина	
47.	ЖИВОЈНОВИЋ (Благоје) Благица	
48.	РАДОСАВЉЕВИЋ (Родољуб) Мина	
49.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Ивана	
50.	КОЦО (Симо) Маја	
51.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	
52.	РИСТИЋ (Мирослав) Андријана	
53.	СТАНКОВИЋ (Станча) Адријана	
54.	КОСТИЋ (Горан) Анђела	
55.	МИЛОВИЋ (Слободан) Марија	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	СТОЈАНОВИЋ (Радомир) Јелена	
2.	БОЈОВИЋ (Жељко) Анђела	
3.	ПОПОВИЋ (Зоран) Анђела	
4.	СТОЈАНОВИЋ (Горан) Марија	
5.	СТОЈШИН (Жељко) Тијана	
6.	НЕЦИН (Жарко) Жељана	
7.	КОСТАДИНОВСКИ (Небојша) Јована	
8.	БЕЧЕИ (Золтан) Анастасија	
9.	ВЛАЈНИЋ (Оливера) Драгана	
10.	ВЕЛЧЕСКИ (Љубе) Снежана	
11.	ФАЗЛОВСКИ (Дарко) Марта	
12.	ДАМЈАНОВИЋ (Миодраг) Биљана	
13.	МАНЧИЋ (Јовица) Јована	
14.	МИРКОВИЋ (Милован) Анђела	
15.	ВАСИЋ (Владица) Ивана	
16.	ВАСИЋ (Владица) Јована	
17.	МЛАДЕНОВИЋ (Драган) Магдалена	
18.	СТАНКОВИЋ (Обрен) Александра	
19.	РАИЋ (Слободанка) Сара	
20.	СТОЈАНОВИЋ (Ранко) Милица	
21.	РАНКОВИЋ (Срђан) Јелена	
22.	ДУЊБЕРИН (Сузана) Ивана	
23.	СТАНИШИЋ (Милан) Милица	
24.	ВУЧКОВИЋ (Александар) Емилија	
25.	СТРАТУЛАТ (Георге) Лариса	одељ. на рум.
26.	МАРА (Дорел) Ванеса	одељ. на рум.
27.	ЕРИНА (Јон) Николета	одељ. на рум.
28.	БЕКИРОВИЋ (Златан) Ђурђина	одељ. на ром.
29.	ЈОВАНОВИЋ (Тодор) Гордана	одељ. на ром.
30.	НОВАКОВИЋ (Милорад) Ивана	одељ. на ром.
31.	ЛИЧИЋ (Владица) Денис	одељ. на ром.
32.	ТОСКИЋ (Оливер) Милош	одељ. на ром.

33.	ЂУРКИЋ (Иван) Мирослав	одељ. на ром.
34.	ФАН (Ђорђе) Душанка	одељ. на ром.
35.	НОВАКОВИЋ (Слободан) Срђан	одељ. на ром.
36.	БАРБУЛ (Драган) Мира	одељ. на ром.
37.	ЂОРЂЕВИЋ (Драгана) Тијана	
38.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Јована	
39.	ЖИВКОВИЋ (Срећко) Тијана	
40.	ДОЈЧИНОВ (Бранислав) Вања	
41.	РАДОЧАЈ (Гојко) Сања	
42.	ПАУНОВИЋ (Небојша) Маријана	
43.	ВЕЛИЧКОВСКИ (Драге) Милица	
44.	ПЕТРОВИЋ (Миодраг) Радмила	
45.	СТОЈАНОВИЋ (Драган) Драгана	
46.	ТАСКОВИЋ (Горан) Јелена	
47.	УРОШЕВИЋ (Драган) Мирјана	
48.	УРОШЕВИЋ (Драган) Маја	
49.	ТЕПАВАЦ (Зоран) Маја	
50.	РАЛЕВИЋ (Миодраг) Љубица	
51.	ПРЕМОВИЋ (Радисав) Марина	
52.	САРАЈЛИЈА (Бошко) Маја	
53.	СТОКИЋ (Слободан) Светлана	
54.	КАЛКАН (Неђо) Рада	
55.	ПЕШКИР (Петроније) Љубица	
56.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миломир) Јелена	
57.	ПОЛОВШЕК (Драган) Емилија	
58.	НЕМОГА (Милан) Катарина	
59.	АНОВИЋ (Борислав) Илинка	
60.	МИЛОШЕВИЋ (Слободан) Кристина	
61.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Ненад) Нађа	
62.	БОГДАНОВИЋ (Богдан) Сара	
63.	САРИЋ (Зоран) Зорана	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТАСИЋ (Зоран) Ивана	
2.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Кристина	
3.	ФИЛИПОВИЋ (Драгољуб) Дарија	
4.	МАРИЈОКОВИЋ (Радиша) Маја	
5.	ЈЕВРЕМОВИЋ (Славољуб) Катарина	
6.	КОКАЈИ (Стеван) Мелинда	
7.	СПАСИЋ (Драгослав) Стефан	
8.	МАТИЋ (Градиша) Марија	
9.	БИРО (Шандор) Хилда	
10.	БРКИЋ (Иван) Невена	
11.	ШЉАНИЋ (Драгош) Тамара	
12.	РАДОЈЕВИЋ (Новица) Милица	
13.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Снежана) Драгослава	
14.	ШУЈИЦА (Марина) Жељана	
15.	МОМИРОВИЋ (Дејан) Милица	
16.	ТЕРЗИЋ (Зоран) Тамара	
17.	МИЛЕТИЋ (Зоран) Зорица	
18.	МИЛАЧИЋ (Драган) Бојана	
19.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Наташа	
20.	ИВКОВИЋ (Ненад) Миљана	
21.	РАБИЈАЦ (Тимотеј) Сандра	
22.	АНЂЕЛКОВИЋ (Горан) Стана	
23.	ДРАГИЋ (Верица) Наталија	

24.	СТОЈАНОВСКИ (Зоран) Ивана	
25.	УСТИЋ (Миленко) Дијана	
26.	ОБРАДОВИЋ (Милорад) Тијана	
27.	ЋИРИН (Коста) Невена	
28.	КЕРКЕЗ (Мирослав) Милана	
29.	МАРЧЕТА (Драган) Гордана	
30.	ИЛИЋ (Илија) Анђела	
31.	ГВОЗДЕНОВ (Дејан) Ивана	
32.	МАРКОВИЋ (Горан) Бојана	
33.	РАДУЦ (Ђорђе) Даниел	одељ. на рум.
34.	НИКОЛИЋ (Никола) Александра	одељ. на ром.
35.	ШАЈН (Душко) Душко	одељ. на ром.
36.	ВАСИЉЕВ (Драган) Драгана	
37.	СТАНКОВИЋ (Зоран) Драган	одељ. на ром.
38.	МИЛЕТИЋ (Андреја) Далиборка	
39.	ТОМОВИЋ (Звонко) Тамара	
40.	РАНГЕЛОВ (Зоран) Сандра	
41.	УНГУРЈАНОВИЋ (Драшко) Тијана	
42.	ПОПОВ (Горан) Марина	
43.	НИКОЛОВСКИ (Зоран) Зорана	
44.	БАРБУ (Октавијан) Антонела	одељ. на рум.
45.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Ана	
46.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јована	
47.	ФИЛИПОВИЋ (Ратомир) Ивана	
48.	ЛУКИЋ (Младен) Милица	
49.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
50.	БАЛОВИЋ (Предраг) Тијана	
51.	СТЕФАНОВИЋ (Драган) Тамара	
52.	МИЈАТОВИЋ (Дејан) Невена	
53.	АНДРИЋ (Миломир) Славица (32/2010)	
54.	ДРАГОЈЕВИЋ (Зоран) Ана (125/2009)	
55.	СТАНКОВИЋ (Зорица) Тамара	
56.	НИКШИЋ (Никола) Млађана	
57.	ЈОКИЋ (Драго) Кристина	
58.	НАУМОВСКИ (Боро) Милица	
59.	РАДОЈЕВИЋ (Славољуб) Филип	
60.	МИЛУТИНОВИЋ (Видра) Антигона	
61.	ЂУКИЋ (Зорица) Јован	
62.	ТАНАСКОВИЋ (Милан) Јелена	
63.	МИРКОВИЋ (Драгослав) Јована	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСИТАЧЕ
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ**

СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<i>ПРВА ГОДИНА</i>	
1.	МИЛЕНКОВИЋ Слађана Сандра	
2.	КРСМАНОВИЋ Николина	
3.	ДОЛИНГА Мариора	
4.	ПАВЛОВ Сара	
5.	КАТИЋ Клаудија	
6.	ДРЕКАЛОВИЋ Сузана	
7.	СТРАТУЛАТ Денис Аурелиан	
8.	ЦИЦКА Ана	
9.	САБО Анна	

10.	ПАВЛОВИЋ Гордана	
11.	ПАУНОВИЋ Маја	
12.	ДРАГОВИЋ Јелена	
13.	ЖИВКОВИЋ Јелена	
14.	ОМОРАЦ Ивана	
15.	ЈАКОВЉЕВИЋ Драгослава	
16.	ТЕРЗИЋ Јелена	
17.	МОЈСИЛОВИЋ Сања	
18.	ИВКОВИЋ Јована	
19.	ШОРГИЋ Нађа	
20.	ПАНИНЧИЋ Виолета	
21.	КРУЉ Бранка	
22.	ТОМИЋ Драгана	
23.	НИКОЛОВСКИ Фамина	
24.	ЂУКОВИЋ Тијана	
25.	КРАСАВЧЕВИЋ Милица	
26.	ЈОВАНОВИЋ Јасна	
27.	ВАСИЛИЋ Сања	
28.	МАРКОВ Анђелка	
29.	ПЕТРАШ Јасна	
30.	КОКОТОВИЋ Јелена	
31.	ГОЈКОВИЋ Тамара	
32.	СТАНКОВ Зорица	
33.	ТОДОРОВ Југослава	
34.	МОМИРОВИЋ Милица	
35.	ТОДОРОВИЋ Кристина	
36.	ЂИРИН Невена	
37.	АРСИЋ Светлана	
38.	ИЛИЋ Анђела	
39.	ЈОВАНОВИЋ Јована	
40.	КОСТИЋ Марија	
	ДРУГА ГОДИНА	
1.	РЕКОВИЋ Милена	
2.	КАНАЧКИ Милана	
3.	ПЕРИШИЋ Катарина	
4.	ЈОКСИМОВИЋ Биљана	
5.	ПАВЛОВИЋ Јелена	
6.	ЂУРАШ Јелена	
7.	МАРЈАНОВИЋ Милица	
8.	РАДУЛОВИЋ Светлана	
9.	ПЕТРОВИЋ Дарко	
10.	РИСТОВИЋ Марија	
11.	ИВАНОВИЋ Александра	
12.	СИМИЈОНОВИЋ Мариа	
13.	МИЛАНОВ Весна	
14.	ВЕЛИКИЋ Катарина	
15.	ПЕТРОВИЋ Милица	
16.	ВАСИЉЕВИЋ ТРАИЛОВИЋ Ивана	
17.	СЕКУЛОВИЋ Марија	
18.	МИЛОШЕВИЋ Јелена	
19.	СТРАТУЛАТ Маријана	
20.	ПАРКАЈИЋ Драгана	
21.	ДИМИТРИЈЕВИЋ Гордана	
22.	ТОДОРОВИЋ Ивана	
23.	САНТРАЧ Ксенија	
24.	НЕГРУ Данијела	
25.	ЖЕЖЕЉ Гордана	

26.	МИЛИНИЋ Марина	
27.	ВУЈАНОВИЋ Ана	
28.	ВУЈОВИЋ Нада	
29.	ВУЈОВИЋ Мара	
30.	КРСТИЋ Александра	
31.	БОГОЈЕВИЋ Сања	
32.	ВЕКОВИЋ Александра	
33.	ВУКОВИЋ Сенка	
34.	ЈОВАНОВИЋ Дејан	
35.	МИХАЈЛОВ Еуђенија	
36.	ПАУНОВИЋ Мирјана	
37.	НЕДЕЉКОВ Марина	
38.	ЈОВА Маријана	
39.	БОСАНЧИЋ Милена	
40.	ЈЕРИЋ Марија	
41.	СТРАХИНИЋ Милица	
42.	МЕЛИХ Јасмина	
43.	СЈАНТА Еленка	
44.	СТУПАР Виолета	
45.	ЂОРЂЕВИЋ Ана	
46.	РАКИЋ Тамара	
47.	ВЕМИЋ Ненад	
48.	СТАНИЋ Елдена	
49.	ТОДОРОВ Сашка	
50.	ПЕЈЧИЋ Јелена	