

*Стратегију обезбеђења квалитета* доноси орган управљања високошколске установе на предлог органа пословођења. Високошколска установа периодично преиспитује и унапређује *Стратегију обезбеђења квалитета*.

\*\*\*

На предлог Комисије за обезбеђење квалитета, Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” Вршац је на седници одржаној 21.02.2020. године усвојило ревидиран документ *Стратегија обезбеђења квалитета*. Савет Високе школе је на седници одржаној 21.02.2020. године усвојио исти документ.

### **Стратегија обезбеђења квалитета**

Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу (у даљем тексту: Висока школа) обезбеђује услове за ефикасно и квалитетно студирање на основним струковним студијама и мастер струковним студијама на српском, румунском и ромском језику; обезбеђује флексибилност студијских планова; подиже ниво ангажованости и одговорности свих наставника и сарадника у раду са студентима, као и услове да установа као институција, њени професори, сарадници и студенти организованим научноистраживачким радом учествују у сталном иновирању и унапређивању рада Високе школе, али и предшколских установа у окружењу. Све промене врше се тако да омогућавају и поспешују интеграцију Високе школе са сродним институцијама у осталим земљама Европе.

Континуирано праћење, контрола квалитета (интерна евалуација) и процена квалитета (процес екстерне евалуације) јесу средства путем којих Висока школа обезбеђује осигурање квалитета. Осигурање квалитета Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу подразумева све процесе којима се, на било ком нивоу, осигурава и унапређује квалитет било ког аспекта високог образовања. Обухвата следеће процесе: екстерну евалуацију институције и програма, самоевалуацију и интерну евалуацију (наставника и студената).

*Обезбеђење квалитета наставног процеса* на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, постиже се кроз: интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и реализацију планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање одговарајућих превентивних и корективних мера, а ово се прати путем анализа Комисије за обезбеђење квалитета, стручних већа и Наставно-стручног већа.

*Обезбеђење квалитета студијских програма* постиже се кроз праћење, проверу и унапређивање: циљева и структуре студијских програма, услова и организације студијских програма, радног оптерећења студената, објективности оцењивања, рада наставника и ненаставног особља, пролазности и успешности студената, осавремењивања садржаја и сталног прикупљања информација о квалитету програма самоевалуацијом наставника, студентском евалуацијом и спољном евалуацијом надлежних тела у високом образовању, као и спољном евалуацијом од стране организација и појединаца из окружења (предшколске установе, Национална служба за запошљавање, основне школе, дипломирани студенти Високе школе). Комисија за обезбеђење квалитета подноси извештај Наставно-стручном већу.

*Обезбеђење квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада* остварује се кроз подстицање, обезбеђивање услова, праћење и провере резултата научноистраживачког рада и њихово укључивање у наставни процес. Посебно је значајно подстицање запослених да се активно баве научним, истраживачким, стручним, уметничким и професионалним радом, да објављују резултате свога рада. У прилог реченом јесте, на пример, организовање научних скупова, сада већ традиционалних, посвећених феномену даровитости. Још један показатељ обезбеђења квалитета у овом сегменту је развијена издавачка делатност Високе школе (објављивање монографија, уџбеника, зборника, истраживачких студија).

*Обезбеђење квалитета наставника и сарадника* остварује се пажљивим планирањем, селекцијом на основу јавних процедура, стварањем услова за перманентно усавршавање и, што је још значајније, развојем наставника и сарадника. Наставници се подстичу да учествују на конференцијама (домаћим и међународним), као и у научним и стручним пројектима.

*Обезбеђење квалитета студената* остварује се тако што се селекција студената врши на унапред утврђен начин који је транспарентан. Почевши од самог уписа (доступности информација – информатор за упис у штампаном и електронском облику, транспарентност критеријума за вредновање резултата у претходном школовању, провере знања, опште информисаности, предиспозиција и мотивације), преко унапред објављених критеријума, правила и процедура оцењивања и испуњавања предиспитних обавеза, до систематичног праћења и провере пролазности (успеха) студената по предметима, програмима, годинама и предузимања превентивних и корективних мера. У складу са Законом о високом образовању и Законом о студентском организовању, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу обезбеђује услове за одговарајуће студентско организовање у оквиру Студентског парламента „Јувентас”.

*Обезбеђење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса* остварује се спровођењем Правилника о наставним публикацијама и одржавањем квантитета и квалитета литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Висока школа има одговарајући простор за смештај библиотечког фонда, а нарочито студентске читаонице, која је светла и пространа и у којој је омогућен неограничен приступ интернету и осталој информатичкој опреми.

*Обезбеђење квалитета управљања* Високом школом струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и квалитета ваннаставне подршке реализује се кроз формализацију надлежности и одговорности, као и кроз перманентно праћење и проверу рада органа управљања и служби за ваннаставну подршку. Рад и деловање управљачког, стручног и техничког особља оцењују се од стране запослених, студената и јавног мњења.

*Обезбеђење простора и опреме* остварује се кроз одговарајући обим и структуру просторних капацитета, техничку и другу опрему за квалитетно извођење наставе на свим степенима студија. Висока школа континуирано прати, усклађује и унапређује своје просторне капацитете и опрему према потребама наставног процеса и броју студената.

*Обезбеђење финансирања* Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” остварује се кроз дугорочно обезбеђена финансијска средства као што су: средства која обезбеђује оснивач, школарина, средства која се обезбеђују кроз пројектне активности, донације, поклони, завештања, средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада и други извори у складу са законом. Кроз Извештај о пословању и годишњи обрачун, остварује се транспарентност и јавност извора финансирања.

*Улога студената у провери, праћењу и унапређивању квалитета* остварује се кроз рад Студентског парламента, студентских представника у Комисији за обезбеђење квалитета и Наставно-стручном већу школе. Такође, веома је активно учешће студената у припреми, дистрибуцији, попуњавању и обради резултата студентских евалуација из свих области које се вреднују (самовреднују) у процесу процењивања, праћења и унапређења квалитета.

*Систематско праћење и периодичну проверу квалитета* Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” ће обезбедити тако што ће да:

- континуирано и систематски прикупља све релевантне информације које се тичу праћења, провере и унапређивања квалитета;
- омогући услове и средства за прикупљање и обраду података;
- јавно презентује годишње и остале периодичне извештаје Комисије за обезбеђење квалитета, као и предлоге превентивних и корективних мера;

- обезбеди редовну повратну информацију о компетенцијама својих дипломираних студената (самоевалуацијом дипломираних студената, евалуацијом предшколских установа и тржишта рада) и
- упоређује квалитет рада са другим (домаћим и страним) високошколским установама.

Самовредновање Високе школе обавља се сваке године, а резултати су доступни наставницима и сарадницима путем стручних већа и Наставно-стручног већа, а студентима преко студентских организација. Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању упознаје се са резултатима провере, праћења и унапређивања квалитета у складу са законском регулативом.

Са циљем спровођења политике квалитета, предузимају се све неопходне активности и доносе превентивне и корективне мере.

Комисију за обезбеђење квалитета чине наставници (доц. др Јелена Пртљага, директорка школе и председница Комисије, доц. др Тања Недимовић, проф. др Александар Стојановић, доц. др Еуђен Чинч, др Наташа Стурза Милић, др Предраг Пртљага, мр Биљана Вујасин, др Ивана Ђорђевић, Адријан Божин, проф.), ваннаставно особље (Зоран Марјанов, референт за студентска питања) и три студента, представника Студентског парламента.