

## Истраживачка стручна пракса 1

Студијски програм: <b>Струковни мастер васпитач – 1. година</b>	
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије	
Наставник или наставници: наставници обавезних и изборних предмета на 1. години и др <b>Наташа Стурза Милић</b> (координатор)	
Број ЕСПБ: <b>2</b> Број часова – 4 или 10 дана стручне праксе	
Услов: Похађање обавезних и изборних предмета из прве године мастер студија	
<p><b>Циљ</b> Темелно усавршавање праксе и примена знања стечених на основним и мастер студијама. Оспособљавање за самостално планирање и организацију васпитно-образовног рада и интензивнију примену савремених облика и система. Оспособљавање за примену стечених знања и способности у решавању сложенијих проблема васпитно-образовног рада у предшколској установи. Оспособљавање за истраживање и критичко промишљање предшколске праксе са циљем њеног даљег усавршавања и унапређивања. Овладавање техникама и методама праћења и вредновања резултата рада и дечјих постигнућа применом иновативних метода и поступака.</p>	
<p><b>Очекивани исходи</b></p> <p>Оспособљеност за самосталну реализацију васпитно-образовних и осталих активности у предшколској установи и критичко промишљање сопствене педагошке праксе. Оспособљеност за унапређивање сопственог рада и истраживања на основу резултата савремених научних истраживања. Оспособљеност за успешно комуницирање са свим актерима који учествују и значајни су у предшколском васпитању на стручном и ширем плану.</p>	
<p><b>Садржај стручне праксе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стручна пракса се темељи на самосталном и истраживачком раду студената уз стручно вођење ментора – професора обавезних и изборних предмета, а која се обавља у предшколским институцијама са којима Висока школа има потписан уговор (протокол о сарадњи) или у којима су студенти мастер студија запослени. Студент треба да покаже да поседује темелно знање и дидактичко-методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на 1. години мастер студија. Студент треба да применом стечених знања организује васпитно-образовни рад на вишем нивоу који је резултат добре осмишљености, примене иновативних поступака, максималног активирања деце и уважавање свих дидактичко-методичких принципа, специфичности деце и предшколске установе. Мастер студент ће уводити савремене дидактичке системе из различитих области, пратити њихове ефекте и резултате и сазнања користити у свом даљем раду.</li> <li>2. Критички приступ у анализи и примени савремених научних истраживања у стручној пракси (пилот-истраживања у вртићу). Студент мастер студија ће уводити савремене дидактичке системе из различитих области, пратити њихове ефекте и резултате и сазнања користити у свом даљем раду.</li> <li>3. Примена интегрисаног (пројектног) приступа планирању васпитно-образовног рада – осмишљавање и примена пројекта у раду са децом предшколског узраста (опционо, уколико студенти желе). У изради једног пројекта може учествовати највише четири студента мастер студија. Уколико студенти нису запослени у предшколској установи, а желе да учествују у раду на пројектима, израду и примену пројекта ће остварити у договору са професором ментором и васпитачима менторима.</li> <li>4. Вођење портфолија истраживачке стручне праксе за све примењене облике рада (опис примењених садржаја и иновативних поступака, нацрт и резултати пилот-истраживања, документација са пројекта...).</li> <li>5. Студенти мастер студија на своју иницијативу могу приступати информалној пракси која се одвија изван формалних образовних институција, унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара (максимално 10 часова у оквиру праксе)</li> </ol>	
<b>Број часова 60 / 10 радних дана</b>	<b>4 у недељи</b>
<b>Методе извођења :</b> Самосталан истраживачки рад, менторски рад, рад на пројектима	
<p style="text-align: center;"><b>Оцена знања – верификација истраживачке стручне праксе 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О свом раду води се Портфолио, а вредновање реализованих садржаја стручне праксе врше предметни наставници обавезних и изборних предмета на првој години мастер студија кроз приписивање предвиђеног броја ЕСП бодова у посебно осмишљеном обрасцу објављеном на сајту Високе школе.</li> <li>• Приказ пројекта / пројеката (опционо) – по обављеној стручној истраживачкој пракси на крају семестра у оквиру посебног предавања које ће бити одржано на Високој школи (опционо, уколико студенти желе).</li> <li>• Верификација стручне истраживачке праксе – од стране координатора или професора ментора, након завршене истраживачке стручне праксе (на основу евиденције активности и истраживања од стране професора – образац, анализе портфолија и извештаја са информалне праксе уколико јој је студент приступио).</li> </ul>	

Сви појмови који су у тексту употребљени у мушком граматичком роду обухватају мушки и женски род лица на која се односе.