

Истраживачка стручна пракса 2

Студијски програм: Струковни мастер васпитач – 2. година	
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: наставници обавезних и изборних предмета на 2. години и др Даница Веселинов (координатор)	
Број ЕСПБ: 8	
Услов: похађање обавезних и изборних предмета из друге године мастер студија, реализована Истраживачка стручна пракса 1	
<p>Циљ Темелно усавршавање праксе и примена знања стечених на основним и мастер струковним студијама. Оспособљавање за самостално планирање и организацију васпитно-образовног рада и интензивнију примену савремених облика и система. Оспособљавање за примену стечених знања и способности у решавању сложенијих проблема у васпитно-образовном раду у предшколској установи и ван ње. Оспособљавање за истраживање и критичко промишљање предшколске праксе са циљем њеног даљег усавршавања и унапређивања. Овладавање техникама и методама праћења и вредновања резултата рада и дечјих постигнућа применом иновативних метода и поступака. Вредновање и презентовање резултата сопствене праксе, као и резултата интегрисано-методичких пројеката. Развијање рефлексивне праксе кроз информално учење.</p>	
<p>Очекивани исходи Оспособљеност за самосталну реализацију васпитно-образовних и осталих активности у предшколској установи и критичко промишљање педагошке праксе. Оспособљеност за унапређивање рада на основу резултата савремених научних истраживања и личног истраживања. Оспособљеност за комуницирање са свим актерима који учествују и значајни су у предшколском васпитању на стручном и ширем плану. Способност интегрисања знања и вештина из различитих васпитно-образовних области и разумевања у контексту холистичког развоја деце. Развијена рефлексивна пракса кроз информално учење.</p>	
<p>Садржај стручне праксе</p> <ol style="list-style-type: none"> Стручна пракса се темељи на самосталном и истраживачком раду студената уз стручно вођење ментора – професора обавезних и изборних предмета, а која се обавља у предшколским институцијама са којима Висока школа има потписан уговор (протокол о сарадњи) или у којима су студенти мастер студија запослени. Студент треба да покаже да поседује темелно знање и дидактичко-методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на 1. и 2. години мастер студија. Студент треба да применом стечених знања организује васпитно-образовни рад на вишем нивоу који је резултат добре осмишљености, примене иновативних поступака, максималног активирања деце и уважавања свих дидактичко-методичких принципа, специфичности деце и предшколске установе. Кроз задатке које ће реализовати у току праксе, посебне поступке васпитно-образовног рада користиће у раду са даровитом децом и децом са сметњама и тешкоћама у развоју, као и са децом из социјално-депривираних средина и маргиналних социјалних група. Критички приступ у анализи и примени савремених научних истраживања у стручној пракси (пилот-истраживања у вртићу). Студент мастер студија ће уводити савремене дидактичке системе из различитих области, пратити њихове ефекте и резултате и сазнања користити у свом даљем раду. Примена интегрисаног (пројектног) приступа планирању васпитно-образовног рада – самостално осмишљавање тема, организација и примена пројекта у раду са децом предшколског узраста. У изради једног пројекта може учествовати највише највише три студента мастер студија. Уколико студенти нису запослени у предшколској установи, израду и примену пројекта ће остварити у договору са професором ментором и васпитачима менторима. Вођење портфолија истраживачке стручне праксе за све примењене облике рада (опис примењених садржаја и иновативних поступака, нацрт и резултати пилот-истраживања, документација са пројекта...). Студенти мастер студија на своју иницијативу могу приступати информалној пракси која се одвија изван формалних образовних институција, унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара (максимално 20 часова у оквиру праксе). Истраживачка стручна пракса представља погодно поље самосталног рада које студентима значајно може помоћи у изради завршног (мастер) рада. Полазећи од принципа формирања рефлексивних практичара, студенти се опредељују за подручје васпитно-образовног рада које ће афирмисати, као и за облике њиховог представљања. 	
Број часова	120 / 20 радних дана
	8 у недељи
<p>Методе извођења</p> <p>Самосталан истраживачки рад, менторски рад, рад на пројектима</p>	
<p style="text-align: center;">Оцена знања – верификација истраживачке стручне праксе 2</p> <ul style="list-style-type: none"> О свом раду води се Портфолио, а вредновање реализованих садржаја стручне праксе врше предметни наставници обавезних и изборних предмета друге године мастер студија кроз приписивање одређеног броја часова и коментара у посебно осмишљеном обрасцу објављеном на сајту Високе школе. Приказ пројекта / пројеката (обавезно) – по обављеној стручној истраживачкој пракси на крају семестра у оквиру посебног предавања или стручне конференције која ће бити одржана на Високој школи. Верификација стручне истраживачке праксе – од стране професора ментора, након завршене истраживачке стручне праксе (на основу евиденције активности и истраживања од стране професора – образац, анализе Портфолија и извештаја са информалне праксе уколико јој је студент приступио). 	

Сви појмови који су у тексту употребљени у мушком граматичком роду обухватају мушки и женски род лица на која се односе.