

Predispitni zadaci za studente iz Metodike fizičkog vaspitanja 2 vezani za temu: Motorička igra i integrativno planiranje sadržaja fizičkog vaspitanja

Uputstva za studente:

- ✓ Broj studenata u grupi – najviše 4 (može i manje, može i samostalno). Ukoliko je više vas, studenti isključivo sarađuju online. Ukoliko je moguće, može se raditi online u već formiranim grupama na vežbama.
- ✓ U radu učestvuju svi studenti treće godine (i oni koji nisu položili ispit iz Metodike fizičkog vaspitanja 1)
- ✓ Predispitni zadaci su obavezni i za samofinansirajuće studente koji se takođe mogu međusobno povezati
- ✓ Urađene zadatke isključivo šalje predstavnik grupe (da se mejlovi ne bi duplirali i stvorili zabunu) na natasasturza@gmail.com.
- ✓ Zadatak 1 i Zadatak 2 treba poslati u jednom dokumentu, zajedno
- ✓ Ne zaboravite da navedete imena i prezimena studenata koji su zajedno radili i broj indeksa i imenujete predstavnika grupe
- ✓ Rok za dostavu zadataka na ovu temu: **1. april 2020.**
- ✓ Kako budete slali zadatke, odmah ću pregledati i davati sugestije, ukoliko je potrebno
- ✓ "Kretativan" rad!

Zadatak 1.

Putem dolenavedenog linka moći ćete da pogledate film koji prikazuje raznovrsne igrolike aktivnosti i motoričke igre za predškolsku decu. Veoma su zanimljive i kreativne, uz korišćenje raznovrsnih rekvizita. U njima dominiraju prirodni oblici kretanja: hodanje, trčanje, skakanje, vučenje, ples i sl.

<https://www.youtube.com/watch?v=3e6f14CqIAc>

Posle pažljivo pregledanog filma, izdvojićete 5 igrolikih aktivnosti ili motoričkih igara prilagođena deci predškolskog uzrasta na sledeći način:

- 1) Svaki izabrani primer igrolikih aktivnosti ili motoričkih igara će biti zasnovan na različitim prirodnim oblicima kretanja (npr. jedan primer za hodanje, jedan za skakanje, jedan za bacanje, jedan za provlačenje, jedan za trčanje...vučenje, dizanje i nošenje, penjanje, puzanje, provlačenje, ples i dr.)
- 2) Navesti tačno vreme na filmu za izabranu aktivnost (npr. 7 min 45 sek)
- 3) Samostalno ćete dati naziv igrolikoj aktivnosti ili motoričkoj igri, što zanimljiviji, to bolji. Ne možete da pogrešite, budite kreativni.
- 4) Ukratko ćete navesti koji je cilj izabrane igrolike aktivnosti ili motoričke igre.
- 5) Ukoliko su korišćeni rekviziti ili sprave, treba ih imenovati.

PRIMER:

- 1) Izabrana igrolika aktivnost ili motorička igra je zasnovana na **SKAKANJU** (ili, u ovoj igrolikoj aktivnosti deca **skaču**)

- 2) **Vreme:** 8,26 minut u filmu
- 3) **Naziv:** "U automobilskoj gumi"
- 4) **Cilj:** Razvoj eksplozivne snage nogu, koordinacije pokreta, preciznosti i odlučnosti
- 5) **Rekviziti i sprave:** dve automobilske gume i strunjača

Zadatak 2.

Klikom na dolenađeni link otvoriće se filmić sa raznovrsnim igrolikim aktivnostima i motoričkim igrama na malom prostoru (radnoj sobi, holu, sobi u kući ili stanu...).

<https://www.youtube.com/watch?v=ePgRVmCqS-E>

Posle pažljivo pregledanog filma, odgovorićete na sledeća pitanja i zahteve:

- 1) Koja igrolika aktivnost sa filma prilagođena deci predškolskog uzrasta vam je najzanimljivija i zašto? U kom prostoru je ta aktivnost organizovana? Kratko odgovorite. Navesti tačno vreme na filmu za izabranu aktivnost (npr. 7 min 45 sek)
- 2) Izdvojiti jednu zanimljivu aktivnost sa filma koja se može organizovati u stanu (sobi), na malom prostoru i ukratko je opisati. Možete je malo i modifikovati. Vodite računa o sigurnosti dece.
- 3) Izdvojiti jednu zanimljivu aktivnost sa filma koja se može organizovati u kućnom dvorištu, i ukratko je opisati. Možete je malo i modifikovati. Vodite računa o sigurnosti dece.
- 4) Preporučujem da online podelite kreativne ideje sa roditeljima dece koje poznajete, kako bi se "podigao" nivo fizičke aktivnosti dece i roditelja u stanovima i kućama u novonastaloj situaciji i olakšao boravak u zatvorenom prostoru.

Tema u najavi: Motoričke sposobnosti dece predškolskog uzrasta

Uskoro na sajtu: Model pripreme sa primerima i uputstvom za integrativno planiranje