



MODEL PISANE PRIPREME ZA INTEGRATIVNU AKTIVNOST IZ FIZIČKOG VASPITANJA

Ime i prezime studenta: Anđela Popović 03/2017
Marija Stojanović 04/2017

Uzrasna grupa dece: pripremna predškolska

Broj dece: 28

Mesto realizacije: fiskulturna sala

TEMA: Trčanje na različite načine

Cilj aktivnosti:

- Zadovoljavanje osnovnih dečijih potreba za kretanjem i igrom;
- Razvijanje motoričkih sposobnosti (trčanje);
- Razvijanje osećaja za pravilno držanje tela pri trčanju;
- Usavršavanje različitih oblika trčanja.

Zdravstveno-biološki zadaci:

- Razvijanje i jačanje mišića nogu, trupa, ramena, ruku, kosti i zglobova;
- Razvijanje kardio-vaskularnog sistema i organa za disanje;
- Formiranje pravilnog držanja tela.

Obrazovni zadaci:

- Uvežbavanje trčanja za razvijanje koordinacije pokreta;
- Razvoj preciznih pokreta prilikom trčanja na prstima;
- Razvijanje fine motorike ruku i nogu kod držanja predmeta prilikom trčanja;
- Razvoj kontrole pokreta prilikom trčanja.

Vaspitni zadaci:

- Zadovoljavanje potreba za kretanjem;
- Podsticanje formiranja pozitivnog stava prema fizičkom vaspitanju;
- Razvijanje opšte izdržljivosti, koncentracije i pravilnog reagovanja na odgovarajući znak;
- Razvoj saradnje među decom.

Metode rada: Verbalna, demonstrativna i imitativna.

Oblici: Frontalni, individualni i rad u paru.

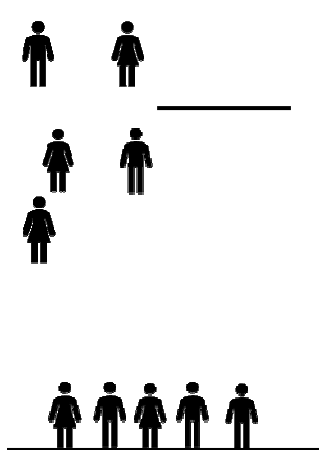
Pomoćna sredstva: kanapi, čunjevi, lopte, slika (gazele), cvetovi od papira, švedski sanduk, kompozicija „Bumbarov let“ – N.R.Korsakov



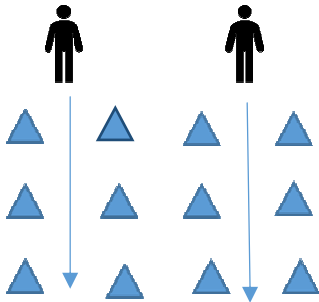
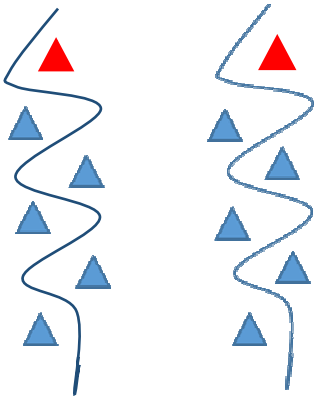

Integrisanje sa ostalim vaspitno-obrazovnim oblastima:

- ✓ **Razvoj govora** – primena verbalne metode prilikom objašnjavanja pravila igre; razvoj govornog aparata pri razgovoru o životinjama...
- ✓ **Upoznavanje okoline** – otkrivanje osobina životinja koje trče; deca se upoznaju sa pticama i insektima (golubovima i pčelama).
- ✓ **Razvoj početnih matematičkih pojmova** – učenje pojma vijugavo i pravolinijsko trčanje prilikom prelaska poligona.
- ✓ **Muzičko vaspitanje** – razvoj ritma tokom trčanja uz kompoziciju.

Osmisliti naziv mogućeg projekta ili projekata u koji bi se uklopili sadržaji Vaše aktivnosti:

- ✓ „Šta to leti...?“ – Motorička igra „Golubovi su doleteli“
- ✓ „Trčim kao...“ - Gazela...
- ✓ „Šetnja u prirodi“ – Poligon

Deo aktivnosti i vreme trajanja :	Opis sadržaja uz organizaciju (različitih oblika fizičke aktivnosti)	Doziranje i trajanje	Ilustracija
Uvodni deo 7 min	<p>Motorička igra: “ Golubovi su doleteli”</p> <p>Pre nego što počnemo da objašnjavamo pravila motoričke igre, sa decom kratko razgovaramo o golubovima.</p> <p>Postavljamo deci pitanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kako izgleda golub?2. Čime se hrani?3. Gde živi?4. Kako se oglašava?5. Kako se kreće? <p>Postavićemo jedan kanap koji će predstavljati žicu. Govorim deci da zamislimo da smo golubovi koji će leteti, tako što ćemo raširiti ruke i polako trčati. Kada pljesnem rukama i kažem golubovi su doleteli, deca treba da stanu na kanap.</p> <p>Napravimo kratku pauzu pa opet kažem deci, sada kada smo se odmorili idemo još malo da letimo.</p> <p>Deca počinju da trče raširenih ruku i kada pljesnem rukama i kažem golubovi su doleteli oni će ponovo stati na kanap.</p>	3x	

<p>Glavni deo 15 minuta</p>	<p>Trčanje na različite načine</p> <p>Pitam decu: Koje životinje brzo trče? Kako trči gazela? (pokazujem sliku gazele) Kažem im da zamisle da su gazela i da trče brzo kao ona od čunja do čunja.</p> <p>Deca stoje u dve kolone, ispred njih su postavljeni čunjevi. Govorim deci da prvo trče pravolinijski (10 metara) po stazi, a zatim kada stignu do crvene pečurke kroz šumu trče vijugavo (5 metara) zaobilazeći drveće. Tako što će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trčati sa loptom u rukama; 2. Trčati na prstima; 3. Trčati sa podignutim kolenima. <p>Kretanja za sve grupe su ista.</p> <p><i>Demonstriramo svako kretanje, objašnjavamo i pratimo rad dece i ispravljamo greške, dajemo savete.</i></p> <p>Napravićemo cvetove od papira, na koje će trebati deca da “slete” kada muzika stane (“Bumbarov let”). Govorim deci kako na livadi ima puno pčela koje lete, pozivam decu da letimo kao pčelice. Letećemo sa raširenim rukama (umesto krila).</p>	<p>2x</p> <p>1x 1x 1x</p> <p>2x</p>	    
--	---	---	--

