

Grozdanka Gojkov

BIBLIOGRAFIJA



VRŠAC, 2020.

Kontakt:
013/833-193 (kuća)
mobitel: 064-451-888-5
e-mail: ggojkov@hemo.net
g_gojkov@mts.rs

Grozdanka Gojkov

CURICULUM VITAE

Rođena 1948. god. u Uljmi (Vojvodina). Završila Učiteljsku školu u Vršcu, studije pedagogije na Filozofskom fakultetu u Beogradu, a magisterij (na smeru Naučna organizacija obrazovanja) i doktorat (iz didaktike) na Univerzitetu u Novom Sadu.

Radila kao školski pedagog u Vršcu, prosvetni savetnik u Prosvetno-pedagoškom zavodu u Pančevu (gde je bila glavni i odgovorni urednik časopisa "Pedagoška praksa"), u Centru za socijalni rad kao rukovodilac tima za maloletničku delikvenciju, direktor osnovne škole "Olga Petov-Radišić" u Vršcu i rukovođila Savetovalištem za roditelje.

Predavala: *Metodologiju pedagoških istraživanja, Didaktiku i Dokimologiju* na Učiteljskom fakultetu Univerziteta u Beogradu-Nastavno odeljenje u Vršcu. a na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« u Vršcu *Opštu pedagogiju, Porodičnu pedagogiju* i u Sremskoj Mitrovici, a na specijalističkim studijama: *Konstruktivističku pedagogiju i Didaktiku stvaralaštva, a Metodologiju pedagoških istraživanja na osnovnim i magistarskim studijama Odeak za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Univerzitetima u Novom Sadu i Nišu.*

Viziting je profesor na Pedagoškom fakultetu u Mariboru, kao i profesor na doktorskim studijama na Filozofskom fakultetu u Ljubljani (Slovenija), na magistarskim i doktorskim studijama na Fakultetu za poslovne i upravne vede U Novom Mestu (Slovenija) i profesor emeritus na Univerzitetu »Banatul« u Temišvaru (Rumunija). Na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Bitolju – Makedonija, profesor na master i doktorskim studijama za predmet: *Identifikacija i rad sa darovitim decom* i počasni član Asocijacije za darovite Makedonije.

Rukovođila je istraživačkim timom koji je radio na evropskom projektu "*For early identification of gifted pupils*". Učestvovala je u drugim domaćim i međunarodnim istraživačkim projektima. Autor je i rukovođilac projekta, »*Globalizacija i metateorijske osnove pedagoške metodologije*« finansiran od strane Ministarstva nauke RS, za period 2006-2010, učesnik na projektima koje je vodio Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu; teme: Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi i Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja, finansirani od Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS u periodu 2010-2014.

Bila je autor je i realizator niza akreditovanih programa za stručno usavšavanje radnika u obrazovanju; direktorka i glavni i odgovorni urednik Izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Vršcu.

Kao autor ili u koautorstvu objavila je 59 knjiga, 281 naučna i stručna rada, 80 naučnih kritika i polemika i učestvovala na 183. naučna i stručna skupa.

Na temu darovitosti ima objavljene radove u Antverpenu (Belgija), Nijmengu (Holandija), Beču (Austrija), Debrecinu (Mađarska), Aradu, Temišvaru, Jašiju i Karansebešu (Rumunija), Oxfordu, Londonu (Engleska), Huerta del Rey (Španija), Novom Mestu, Mariboru i Ljubljani (Slovenija), Puli (Hrvatska), Rodosu (Grčka), Pragu, Parizu, Hamburgu...

Član je ECHE (Evropske organizacije o darovitimima), bila je član Prosvetnog saveta RS, predsedništva Saveza pedagoških društava Jugoslavije i Uredništva Instituta za pedagoška istraživanja i redakcije časopisa Pedagogija. Redovni član C.E.A.S.A. (Centralnoevropska akademija nauka i umetnosti) sa sedištem u Parizu, redovni član SAO (Srpska akademija obrazovanja) u Beogradu, Predsedništva SAO, član Matičnog naučnog odbora za društvene nauke Ministarstva za nauku Republike Srbije, i predsednica Saveta za obrazovanje AP Vojvodine; član Saveta projekta „Inkluzija dece romske nacionalnosti u srednjim školama u AP Vojvodini”2011.

Univerzitet „Aurel Vlajku“ iz Arada (Rumunija), dodelio je 04. novembra 2010. zvanje *počasnog doktora (honoris causa)*; Univerzitet „Banatul“ u Temišvaru, dodelio je zvanje *profesor emeritus.*, a Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ u Bitoli Makedonija dodelio je isto zvanje 2015. god. Godišnja nagrada grada Vršca za doprinos pedagoškoj nauci (2003. god). Predsednica Pedagoškog društva Vojvodine od 2011. godine.

Oblasti interesovanja i istraživanja:

- epistemološke osnove pedagoških istraživanja;
- daroviti (faktori pretvaranja potencijala u ostvarenja; pluralizam u nastavi iz ugla darovitih);
- didaktika (strategije podsticanja metakognicije i samoregulacije učenja i poučavanja; dokimologija; metateorijski pristupi didaktici).

OBJAVLJENI UDŽBENICI, PRIRUČNICI I MONOGRAFSKE STUDIJE

1995.

1. Gojkov, G., 1995. god **Kognitivni stil u didaktici**, Vršac VŠV, „

1996.

2. Koautorstvo u monografiji: **Školovanje učitelja u Vršcu**, VŠV, Vršac, decembar 1996. god.

1997.

3. Gojkov, G., **Dokimologija**, Učiteljski fakultet, Beograd i VŠV, Vršac, 1997.

1998.

4. M.Kundačina i G. Gojkov, **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike**, Učiteljskih fakultet, Užice, 1998. god.

1999.

5. Koautorstvo: dr G. Gojkov, dr R. Krulj, dr M. Kundačina: **Leksikon pedagoške metodologije**, VŠV, Vršac, 1999.
6. **Docimologia**, Univerzitet "Banatul", Temišvar i VŠV, Vršac, 1999. god.

2000.

7. Koautorstvo: dr M. Kundačina i dr G. Gojkov: **Metodologija pedagogije** (Bibliografija), VŠV, Vršac.

2001.

8. Ignjć, S., Terzić, S., Glišić, V., Isić, M., Lazić, M., Vilotijević, M., Gojkov, G., Kačapor, S., **130 godina obrazovanja učitelja u Srbiji** (koautorstvo), Učiteljski fakultet, Beograd, 2001.

2002.

9. **Prilozi postmodernoj didaktici**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002.god.

10. **Leksikon pedagoške metodologije**, (koautorstvo:

R.Krulj, M.Kundačina), II prošireno izdanje, VŠV, Vršac, 2002.god.

11. **Daroviti i šta sa njima, praktikum** (koautorstvo: A.Božin, M.Dejić, D.Josifović, J.Lelea, I.Magda, A.Negru, V.Paser, A.Stojanović, N.Sturza-Milić), VŠV, Vršac, 2002.

12. **Zbirka testova znanja iz Metodologije pedagoških istraživanja**, (koautorstvo sa M.Kundačina), VŠV, Vršac, 2002.god.

13. **Rana identifikacija darovitosti**, (koautorstvo sa: A.Gojkov-Rajić, N.Sturza-Milić, A.Stojanović), VŠV, Vršac, 2002.god.

2003.

14. **Dokimologija**, III izmenjeno i dopunjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.

2004.

15. Kundačina, M., Gojkov, G., **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike** (koautorstvo), III prerađeno i dopunjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

16. Gojkov, G., Vujasin, B., **Zbirka zadataka iz didaktike**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

17. Božin, A., Dejić, M., Gojkov, G., Josifović, D., Lelea, J., Magda, I., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A., Sturza-Milić, N., **Daroviti i šta sa njima** (koautorstvo), II prošireno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

18. Gojkov, G., **Prilozi postmodernoj didaktici**, II prošireno i izmenjeno izdanje, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

2005.

19. Gojkov, G., **Uvod u pedagošku metodologiju (ili metateorijske koncepcije pedagoške metodologije)**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.

37.012 112 str. ; 24 cm – tiraž 300;

ISBN 86-7372-050-8 COBISS.SR-ID 205302023

20. Grozdanka Gojkov, Radenko Krulj, Milenko Kundačina: **Leksikon pedagoške metodologije** – treće dopunjeno izdanje- Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac. 37.012 (031) 311.. 37.01 (031)

385 str., 24 cm. – tiraž 300 ISBN 86-7372-056-7

COBISS.SR-ID 127550732

2006.

21. Gojkov, G., Grandić, R., Milutinović, J., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A., **Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača**, VŠV, Vršac 2006.

371.13 124 str. (7-58.) ; 24 cm – tiraž 350; ISBN 86-7372-057-5 COBISS.SR-ID 209979339

22. Gojkov, G., **Didaktika i postmoderna**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006. 348 str., 23 cm; tiraž 300 - bibliografija – rezime na stranim jezicima – registri. ISBN 86-7372-062-1 COBISS.SR-ID 215875847

23. G.Gojkov, R.Grandić, A.Božin, M.Uzelac, V.Bandur, M.Kundačina, A.Negru: **Metateorijski akcenti pedagoške metodologije – kontekst i njegovo razumevanje**, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2006 37.012 196 str., (p.11-37) UDK 37.013); ISBN 86-84367-30-8 COBISS.SR-ID 218628871

2007.

24. Gojkov, G., (2007), **Metateorijske koncepcije pedagoške metodologije: Uvod u pedagošku metodologiju**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006. 324 str., 24 cm; tiraž 300 ISBN 86-7372-068-0 COBISS.SR-ID 218655239

25. Gojkov, G., Krulj, R., Kundačina, M. **Leksikon pedagoške metodologije**, IV dopunjeno izdanje, VŠV, Vršac 2007. ISBN 978-86-7372-073-9 STR.449 37.012 (031) 311:37.01 (031) tiraž 300 COBISS.SR –ID 140426508

26. Gojkov, G., **Kvalitativna istraživačka paradigma u pedagogiji – prilozi kvalitativnim istraživanjima u pedagogiji**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac. 138 str.; 24 cm. Tiraž 300 CIP 37.012 ISBN 978-86-7372-079-1 COBISS.SR-ID 226462983

27. R. Grandić, G. Gojkov, V. Bandur, M. Uzelac, A. Božin, M. Kundačina, A. Negru, **Metapedagoške rasprave**, monografija na projektu: »Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije« registrovan pod brojem br. 149049A Ministarstvo nauke RS, »Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju«, str. 27-68. ISBN 978-86-84367-36-7 Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2007. UDK 37.012 Tiraž 300 COBISS.SR-ID 227342599

2008.

28. Gojkov, G.,(2008), **Didaktika darovitih**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. str. 317; 21 cm Tiraž 300; ISBN 978-7372-085-2 UDK 37.02: 159.928-057.87 COBISS.SR-ID

29. Milenko Kundačina, Grozdanka Gojkov, **Zbirka rešenih zadataka iz pedagoške statistike**, (četvrto prerađeno i dopunjeno izdanje), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-083-8 Tiraž 300; str. 320 COBISS.SR-ID 147174924 UDK 311:37.01 (075.8) (076)

30. Gojkov, G., (2008), **Metodološki problemi istraživanja darovitosti**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-100-2 str. 385, 23 cm Tiraž 300 UDK 159.928 COBISS.SR-ID 235404039

31. G. Gojkov, R. Grandić, M. Uzelac, A. Negru, A. Božin, V. Bandur, M. Kundačina, **Metodologija zasnovane teorije**, monografija na projektu: »Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije« registrovan pod brojem br. 149049A Ministarstvo nauke RS »Metodologija zasnovane teorije«, pag. 11-36, UDK: 001.8, Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine, 2008. ISBN 978-86-84367-41-1 COBISS.SR-ID 233780231

32. G. Gojkov, R. Grandić, A. Negru, M. Uzelac, M. Kundačina, V. Bandur: **O odnosu kvalitativnih i kvantitativnih metoda u pedagoškim istraživanjima**, (Ortodokсна i heterodokсна istraživačka paradigma), p.11-80 UDK 37.01:14 Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008. Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2008. ISBN 978-86.84367-44-2 37.012(082) COBISS.SR-ID 236557063

33. Gojkov, G., Grandić, R. i dr. **Kompetencije učitelja i vaspitača**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac 2008. ISBN 978-86-7372-102-6 CIP 371.134 (082) COBISS.SR-ID 236492039

2009.

34. Gojkov, G., **Didaktika i metakognicija**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. str.196; 22cm. Tiraž 300. ISBN 978-86-7372-109-5; 37.02(075.8) COBISS.SR-ID 241952007

35. Gojkov, G., **Dokimologija** : priručnik/ 4. dopunjeno izdanje, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac/ str. 527; 25cm Tiraž 300 CIP 371.26(035) ISBN 978-86-7372-110-1 COBISS.SR-ID 242089991

36. Grozdanka Gojkov, Radenko Krulj, Milenko Kundačina **Leksikon pedagoške metodologije – 5. dopunjeno izdanje**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. str.493 CIP 37.012(031) 311:37.01(031) Tiraž 300 ISBN 978-86-7372-112-5 COBISS.SR-ID 171161356

2010.

37. Gojkov, G., Stojanović, A. (2010): **Didaktika – Zadaci za vežbu i samovrednovanje**, Vršac. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Savez pedagoških društava Vojvodine. str. 250; 21cm Tiraž 300 CIP 37.02(075.8) (076) ISBN 978-86-7372-123-1 COBISS.SR-ID 255724551

38. Gojkov, G., Grandić, R., Uzelac, M., Negru, A. **Kritičke teorije u pedagogiji**, ur. Radovan Grandić, Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. CIP 37.01 ISBN 978-86-84367-54-1, COBISS.SR-ID 259246078

2011.

39. Gojkov, G., Stojanović, A. (2011): **Participativna epistemologija u didaktici – PARTICIPATORY EPISTEMOLOGY IN DIDACTICS**. Univerzitet »Aurel Vlaicu«, Arad, Rumunija. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac. Recenzije: akademik Jovan Đorđević, prof. dr Milena Valenčić-Zuljan, prof. dr Anton Ilika. ISBN 978-86-7372-135-4 CIP 371.3:378.1 165.6/8 str. 425, 24cm. Tiraž 300
COBISS.SR-ID 268316167
CIP 371 – Romania ISBN 978-973-752-610-6

40. G. Gojkov, (2011), **Social Cohesion and Participatory Epistemology**, u: Social Cohesion in Education; edited by B. Borota, M. Cotić, D. Hozjan i Lj. Zenja; Ministry for Education and Science of Ukraine Horlivka State Pedagogical Institute for Foreign Languages; Biografika BORI; ISBN 978-966-8469-1; Biografika BORI; ISBN 978-966-8469-1; str. 333 (21-35)

2012.

42. Gojkov, G., (2012): **Pedagoška praksa i proces razvijanja kompetencija budućih učitelja**, Pedagoška praksa i razvoj kompetencija budućih učitelja, studenata budućih učitelja u Hrvatskoj, Srbiji i Sloveniji, urednici: M. Valenčić-Zuljan... (et. al.); Vršac, Vaspitačka škola »M. Palov«, (Ljubljana: Biografika Bori)-149 str; (13-51)
ISBN 978-86-7372-143-9
COBISS.SR-ID 271222535

43. Gojkov, G., (2012), **Dokimologija**: priručnik (5. dopunjeno izdanje), VVŠ, M. Palov«-Vršac, str. 567; ISBN 978-86-7372-161-3; COBISS.SR-ID 274575367, , recenzije: J. Đorđević, M. Zuljan Valenčić, A. Ilika

44. Gojkov, G., (2012), **CHAOS THEORY: A NEW RESEARCH PARADIGM OR A SPECIFIC EXPRESSION OF THE POSTMODERN ZEITGEIST** u: **PARADIGMS AND RESEARCH OF EDUCATIONAL PRACTICE** / edited by J. Cynthia McDermott, Alison Kington and Maria Matulčikova - Los Angeles : Department of Education, Antioch University. Los Angeles, 2012 pag. 111-125; ISBN 978-1-61364-956-5 37.01(082)

45. Gojkov, G., (2012): **Pedagoška praksa i razvoj kompetencija budućih učitelja**, u: Pedagoška praksa i proces razvijanja kompetencija studenata budućih učitelja u Hrvatskoj, Srbiji i Sloveniji, urednici: M. Valenčić-Zuljan (Slovenija), G. Gojkov, A. Rončević (Hrvatska), J. Vogrinc (Slovenija); Vršac, Visoka vaspitačka škola »M. Palov«, (Ljubljana: Biografika Bori)-149 str; (13-51); ISBN 978-86-7372-143-9; COBISS.SR-ID 271222535

46. GOJKOV, Грозданка, (2012) **Живот и дела Јована Ђорђевића**: Београд: Српска академија образовања, (Београд: Центар за образовну технологију) - 52 стр , CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, ISBN 978-86-86371-39-3; COBISS.SR-ID 193387020

47. Gojkov, G., (2011), **SOCIAL COHESION AND PARTICIPATORY EPISTEMOLOGY**, u monografskom zborniku: Social Cohesion in Education, editori: Bogdana Borota, Mara Cotić, Dejan Hozjan, Ljubov Zenja, Ministry for Education and Science of Ukraine Horlivka State Pedagogical Institute for Foreign Languages, Horlivka, Ukrajina, 2011, printed: Biografika BORI, d.o.o, ISBN 978-966-8469-1 UDC-УДК-37:316,4 Social Cohesion in Education- Горлівка: Вид-во ГДПІМ 2011.-336с., str. 21-35

48. Gojkov, G. i A. Stojanović (2012), **Funkcija znanja i moralnosti**, Vršac, VŠV«M. Palov«, Krimel, 217 str.
ISBN 978-86-7372-166-8; COBISS.SR-ID 27568223; CIP-Biblioteka Matice srpske, N.Sad.

2013.

49. Gojkov, G. (2013.), **Fragmenti visokoškolske didaktike**, Vršac, Visoka strukovna škola za vaspitače »M. Palov«, CIP-Katalogizacija u Biblioteci Matice srpske, Novi Sad 378.147; ISBN 978-86-7372-178-1 COBISS.SR-ID 280304647, str. 445

50. Gojkov, G. et. al. (2013), **Didaktički aspekti pluralizma i intelektualne autonomije u visokoškolskoj nastavi**, u: **Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti**, ured. R. Grandić, Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad, recenzije: akad. J. Đorđević, akad. A. Ilika, M. Zuljan-Valenčić, akad. D. Branković, Ž. Kaluderović; ISBN 978-86-84-367-64-0; COBISS .SR-ID 282397959, (ukupno str 251), UDK 378.147.31:37.02

2014.

51. Gojkov, G. i A. Stojanović, **Priručnik za vežbe iz didaktike, (2014)**, Vršac, Visoka škola za vaspitače »M. Palov«, ISBN 978.86.7372-202-3, COBISS.SR.ID 2910679911, CIP Katalogizacija: Biblioteka Matice srpske, Novi Sad u (ur. G. Gojkov i A. Stojanović), rec.: J. Đorđević, M. Vilotijević i M. Valenčić-Zuljan, str. 264.

52. Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov-Rajić, A. (2014), **Heurističke didaktičke strategije u visokoškolskoj nastavi**, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac, тип: монографска студија издавачка кућа: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", Vršac, рецензенти: akademik Jovan Đorđević, SAO, Beograd; prof. dr Jana Kalin, Filozofski Fakultet, Ljubljana, Slovenija; prof. dr Veljko Bandur, Učiteljski fakultet, Beograd; укупан број страна: 362; ISBN: 978-86-7372-203-0; COBISS.SR.ID: 292208903; Класификациони број (УДК): 37; Кључне речи: heurističke didaktičke strategije, visokoškolska nastava, kvalitet visokog obrazovanja, emancipatorna didaktika.

2015.

53. Gojkov, G. i Stojanović, A. (2015), *Didaktičke kompetencije i evropski kvalifikacijski okvir*, ur. :M. Vilotijević, SAO, Beograd, Monografija, SAO, Beograd, рецензенти: akad. prof. dr Jovan Đorđević, prof. dr Jana Kalin, akad. prof. dr M. Vilotijević, 304 str, ISBN: 978-86-89393-07-1, COBISS.SR.ID: 217357836, (УДК): 37.014.3; 371.13, Кључне речи: didaktičke, kompetencije; evropski kvalifikacijski okvir; elektronsko izdanje: <http://www.sao.org.rs/>

2016.

54. Gojkov, G. i et.al. (2016) *Mentoriranje na darovite i talentirane*, Bitola, Makodonska asocijacija za nadareni i talentirani i Slovenečko združenje za nadareni, CIP Ljubljana:159.924:005.963.2; ISBN 978-608-245-036-0 (Slovenija), ISBN 978-961-93719-0-9 (Makedonija) COBISS.MK-ID 100787722

55. Jovan Đorđević Bosiljka Đorđević (2016.), **PRIRODA DAROVITOSTI I PODSTICANJE RAZVOJA** Priredili: Grozdanka Gojkov Aleksandar Stojanović SAO, BEOGRAD, ISBN 978-86-89393-10-1 1; COBISS.SR-ID 223264012 (elektronsko izdanje: <http://www.sao.org.rs/>

2017.

56. Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović (2017), *Didaktičke strategije i divergentna produkcija* / Beograd: Srpska akademija obrazovanja, ISBN 978-86- 89393-11-8; COBISS.SR-ID 233118220

2018.

57. Gojkov, G. A. Stojanović, i A. Gojkov-Rajić (2018) *Darovitost i kreativnost-izazovi i perspektive*, Beograd, SAO, (elektronsko izdanje: <http://www.sao.org.rs/>

2019.

58. Gojkov, G.,(2019), **THE EDUCATIONAL SYSTEM IN THE BANAT UNDER HABSBURG ADMINISTRATION**, u.:; Editor, coordinator: Neumann, V, *THE BANAT OF TIMISOARA A European Melting Pot, This edition Scala Art , Heritage Publishers Ltd 2019 10 Lion Yard Tremadoc Road London SW 47 NQ UK, ISBN 978- 1- 78551-124-0 p, 2019-237 .*

2020.

59. Gojkov, G. (2020), *Cognitive style as a factor of didactic procedures in developing creativity in the gifted – challenges and perspectives*–,(ed. J. Herzog), Contemporary Aspects of Giftedness, Verlag dr Kovač, GmbH, Hamburg, ISSN0945-487X; ISBN 978-3-339-11360-3; eISBN: 978-3-339-11361-0; p. 49-77.

OBJAVLJENI RADOVI

(zbornici sa naučnih skupova, tematski zbornici, časopisi nacionalnog i međunarodnog značaja)

1984.

1. Način da pedagog nađe svoje mesto u vaspitno-obrazovnom procesu, "Misao", Novi Sad, br. 9, 1984. Specijalni korektivni pedagoški rad, "Misao", Novi Sad, 1984. br. 22-23.
2. Psihološka klima u školi i mentalno zdravlje učitelja, Zbornik kongresa učitelja Srbije, Beograd, 1984.
3. Uloga stručnih organa u intenziviranju primene problemske nastave u osnovnoj školi, Zbornik: Problemsko učenje u nastavi Loznica, 1984.
4. Vaspitni zadaci u planovima rada nastavnika, "Misao", Novi Sad, br. 15 i 16, 1984.
5. Stavovi učenika VIII razreda osnovne škole prema društveno priznatim vrednostima ponašanja, "Samoupravno vaspitanje", br. 1, Loznica, 1984.
6. Potrebe i mogućnosti za adekvatniju pripremu nastavnika, "Misao", Novi Sad, 24.05.1984.

1985.

7. Daleko od potreba i mogućnosti, "Misao", Novi Sad, br. 25, 05.12.1985.
8. Programiranje korektivnog pedagoškog rada, "Samoupravno vaspitanje", Loznica, br. 7, 1985.
9. Programiranje rada na profesionalnoj orijentaciji, "Samoupravna škola", Sremska Mitrovica, br. 2, 1985.
10. Potrebe i mogućnosti svestranog praćenja, merenja i vrednovanja vaspitnog rada, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 7, 1985.
11. Humanost dece osnovnoškolskog uzrasta, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 4, 1985.
12. Vaspitno vođenje i poznavanje metoda vaspitnog delovanja, "Ogledi iskustva", Titovo Užice, br. 3, 1985.
13. Poznavanje sposobnosti i osobina ličnosti učenika – pretpostavka metodičko-didaktičkog rada u razredu, u Zborniku "Planovi rada za I razred", Dečje novine, Gornji Milanovac, 1985.
14. Mogućnosti i putevi inoviranja nastave književnosti (prikaz), "Misao", Novi Sad, br. 19-20, 1985.
15. Ravnopravnost u dijalogu, "Misao", Novi Sad, br. 3-4, 15.02.1985.

1986.

16. Rešavanje problema u srednješkolskoj nastavi hemije, "Inovacije u nastavi", Kruševac, br. 3-4, 1986.
17. O učenju rešavanjem problema u srednjoškolskoj nastavi hemije, Kruševac, "Inovacije u nastavi", br. 1-2, 1986.
18. Individualizacija – osnov pedagoške reforme, "Misao", Novi Sad, br. 14, 1986.
19. Psihološke osnovne inovacije, "Beogradsko školstvo", Beograd, br. 322, 1986.
20. Pedagoški aspekti vannastavnih aktivnosti, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 9-10, 1986.

1987.

21. Vaspitni efekti nastave, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 1-2, 1987.
22. Izborni programi u funkciji dinamičke strukture škole, "Misao", Novi Sad, br. 26-27, 1987.

1988.

23. Učenici "vukovci" na prelazu iz osnovne u srednju školu, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 5, 1988.

1989.

24. Planiranje u nastavi, "Pedagoška praksa", Pančevo, br. 1, 1989.
25. Organizacija časa istorije po modelu eksplorativnog pristupa tekstu, "Školski život", PPZ Požarevac, br. 2 1989.
26. Kako pripremiti učenika za samostalno učenje, "Misao" (prikaz), Novi Sad, br. 16, 1989.
27. Moralni sukobi – osnov diskusija odeljenskih zajednica u srednjoj školi, "Pedagoška stvarnost", br. 1-2, 1989.

1991.

28. Autentična i neautentična ličnost (prikaz), "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 1-2, 1991,
29. Zajednica učenika, "Misao", Novi Sad, br. 12, 30.12.1991.

1992.

30. Uticaj osposobljenosti za samostalno i racionalno učenje na školski uspeh učenika VIII razreda osnovne škole, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 4-5, 1992.

1993.

31. Pedagoški stil porodice u vaspitanju, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 1-2, 1993.

1994.

32. Pedagoške radionice kao način transfera didaktičkih saznanja u praksu i pretpostavke uspešnosti primene, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 1994.
33. De la preparandie la despărțământ a facultății pentru învățatori, "Tribuna Tineretului", Revija mladih Vojvodine, XI-XII 1994, "Libertatea", Pančevo (Od preparandije do odeljenja učiteljskog fakulteta).

1995.

34. Dileme i ograničenja (teorijsko metodološka) didaktičkih istraživanja i adekvatne organizacije učenja, Zbornika VIII Kongresa pedagoga Jugoslavije, Beograd, 1995.
35. "Kognitivni stil u funkciji individualizacije didaktičkih instrukcija", "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 5-6, 1995.
36. "Metakognicija i strategijski transfer u didaktičkim kompetencijama nastavnika", "Inovacije u nastavi", Učiteljski fakultet, Beograd, 3-4, 1995.
37. "Daroviti iz aspekta edukacije vaspitača i učitelja", Zbornik radova sa okruglog stola, VŠV, Vršac, 1995.
38. "Teorije učenja – osnov nastavnog procesa", prikaz, "Inovacije u nastavi", Beograd, br. 4, 1995.
39. "Individualna kompleksnost u nastavnoj praksi", "Pedagoška stvarnost", 1995, Novi Sad, Savez pedagoških društava Vojvodine.
40. "Vaspitanje metakognicije kao element didaktičke kompeticije nastavnika", Zbornik radova sa simpozijuma, Šabac, 1995.
41. "Učenje učenja u nastavi", prikaz knjige, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, 1995.
42. "Sistemni pristup individualizacije – testiranje nove metodološko teorijske paradigme", prikaz, "Nastava i vaspitanje", Beograd, 1995.

1996.

43. "Savremene didaktičke kompetencije nastavnika-metakognicija i strategijski transfer", naučni skup organizovala Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i Ruska akademija nauka, Beograd, 1996.
44. "Programiranje i evaluacija", prikaz, br. 2, Beograd, 1996.
45. "Vlastita 'formula' neuspeha", (prikaz), "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 7-8, 1996.
46. Cybernetics of didactics – aspects of scientific research, International conference on academical research (State of art, future trends) ACADRES 96, Timișoara, România (objavljeno u Zborniku radova povodom ovog skupa).
47. Nova istraživačka paradigma – prepravka pozitivizma ili nešto drugo, Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet, Beograd, 1996 (objavljeno u zborniku sažetaka, kao pripremni materijal za skup), međunarodni naučni simpozijum, tema: ISTRAŽIVANJA U PEDAGOGIJI I ANDRAGOGIJI.
48. Autonomija u visokoškolskoj nastavi, Zbornik sa Velikog pedagoškog seminara, Savez pedagoških društava Srbije, Beograd, 1996, str. 237-243.
49. Programiranje i evaluacija, (prikaz) "Inovacije u nastavi", br. 2, Beograd, 1996.
50. Između refleksije i sugestije, Zbornik radova sa međunarodnog skupa na temu: Potrebe i mogućnosti visokoškolskog obrazovanja vaspitača, Zajednica Viših škola za obrazovanje vaspitača R. Srbije, Beograd, 1996.
51. Kreativnost budućih učitelja i vaspitača kao pretpostavka stimulacije kreativnosti kod dece, Zbornik radova sa Okruglog stola posvećenog darovitosti i kreativnosti na ranom uzrastu, VŠV, Vršac, 1996.
52. Metodika stvaralaštva (prikaz knjige Vladimira Cvetanovića), "Nastava i vaspitanje", br. 4-5, 1996.

1997.

53. Interdisciplinarni seminar: upućivanje studenata u istraživački rad", "Metodička praksa", Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i "Školska praksa", Beograd, br. 4, 1997.
54. "Metodika ili refleksija didaktičkih pravaca", "Naša škola", Banja Luka, br. 3-4, 1997.
55. Didaktička istraživanja u znaku samorefleksije" "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 9-10, 1997.

56. Interdisciplinarni seminar: upućivanje studenata u istraživački rad, Metodika praksa, Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i "Školska knjiga", Beograd, br. 4, 1997.
57. Metodika ili refleksija didaktičkih pravaca, "Naša škola", Banja Luka, br. 3-4, 1997.
58. Nastajanje – osnov razumevanja individualizacije, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 9-10, 1997.

1998.

59. "Problemi didaktičkih istraživanja – metodološke mogućnosti i ograničenja" "Pedagoška stvarnost" br. 9-10, 1998.
60. "Metodološka pitanja istraživanja prožimanja rumunsko-srpske kulture", Zbornik katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 1998.
61. Nastajanje – osnov razumevanja individualizacije, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 3-4, 1998.
62. Problemi didaktičkih istraživanja – metodološke mogućnosti i ograničenja, "Pedagoška stvarnost", u štampi.
63. Metodološka pitanja istraživanja prožimanja rumunsko-srpske kulture, Zbornik Katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 1998. u štampi.
64. Didaktika iz ugla savremenih metateorijskih diskusija, "Pedagogija" 98. u štampi.
65. Faktori koji podstiču ostvarenje visokih potencijala, Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knjiga XXVI, 1998.
66. Metodološka pitanja istraživanja porodičnog vaspitanja, Zbornik radova, univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Katedra za pedagogiju, Novi Sad, 1998.
67. Postupci vrednovanja efekata nastave iz ugla didaktičkih teorija, Zbornik 30 Instituta za pedagoška istraživanja, Beograd, 1998.
68. Didaktika iz ugla savremenih metateorijskih diskusija, Pedagogija, Beograd.
69. Osipanje darovitosti – neadekvatnost identifikacije ili slaba podrška sredine, Zbornik br. 4, VŠV, Vršac, 1998.
70. Problemi didaktičkih istraživanja (metodološke mogućnosti i ograničenja), Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 9-10, 1998.
71. Factors stimulating the realisation of high potentialities, Zbornik rezimea sa skupa: Potential intro performanse, International conference, st. Catherine college Oxford/European Council for High Ability (ECHA) and National Association for Able Children in Education in (NACE), NACE Research Centre, Westminster College, Oxford, 20. IX 1998.

1999.

72. Naučno-teorijske pozicije didaktičkih odluka u planiranju nastavnih sadržaja, Zbornik Učiteljskog fakulteta u Vranju, knjiga VI, Vranje, 1999.
73. Instrumenti za kvalitativnu strategiju evaluacije – samoevaluacije, Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 3-4, 1999.
74. Probleme ale cercetărilor didactice – posibilități și limite metodologice, Didactica, Caraș-Severieneana, Nr.4 (27) mai, 1999.
75. Rana identifikacija darovitosti, Zbornik br. 5, VŠV, Vršac, 1999.
76. Instrumenti za kvalitativnu evaluaciju – samoevaluaciju (prikaz), "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 3-4, 1999.

2000.

77. Cognitive Style as a Factor of Structuring of Curriculum for the Gifted (Kognitivni stil u funkciji strukturisanja kurikuluma za darovite), Zbornik radova sa Evropske konferencije "Talent for the New Millennium" / th 7, ECHA conference, Debrecen, 2000.
78. Postmoderna didaktika (prikaz), "Pedagogija", br. 1, 2000.
79. Metodologija pedagogije, "Pedagoška stvarnost", Novi Sad, br. 3-4, 2000.
80. Postmoderna didaktika iz ugla didaktičkog mnoštva i svesnosti konteksta, "Nastava i vaspitanje", Beograd, br. 1-2, 2000.
81. Kritički pristup odnosu pedagoške teorije i prakse-odnosa za respekt pedagogije u reformi obrazovnih sistema, Zbornik Katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2000.
82. Curriculum-ul din unghiul pluralismului stilului cognitiv – bază a didacticii postmoderne, Seminarul DIDACTICA, international, 2000. Ministerul educației nationale, Casa corpului Didactica, Institut de științe al educației, Inspectoratul școlar județean, Reșița, 2000. (Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Novom Sadu).
83. 6. Okrugli sto, Daroviti, petnaest godina posle, Zbornik, 6, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2000.

2001.

84. Putokaz za prevodenje teorije u praksu, »Pedagoška stvarnost«, Novi Sad, br. 5-6, 2001, str. 489-491.
85. Manifestovanje rane zrelosti kao osnova za procenu darovitosti, Pedagoški fakultet u Ljubljani i Slovensko udruženje za nadarene, Novo Mesto, Zbornik, Novo Mesto, 2001.
86. Metateorijske osnove didaktičkih istraživanja, Zbornik instituta za pedagoška istraživanja, Beograd, br. 35, 2001.
87. Mogućnosti rane identifikacije darovitih, Filozofski fakultet, Katedra za pedagogiju, Zbornik (sveska 16), Novi Sad, 2001.
88. Korespondentnost vrsta informacija i kognitivnog stila darovitih (metodološki aspekt), Zbornik rezimea sa 14. Biennial World Conference Word Conncil Gifted and Talented Children, august, 2001, Barselona, Spain.
89. Ocenjivanje u postmodernoj didaktici, Zbornik radova sa naučnog skupa, Novo obrazovanje i reforme škole u Srbiji, Novi Sad, VŠV, 2001.
90. Stres i darovitost studenata, Zbornik radova br. 7 sa okruglog stola na temu: Darovitost u studentskoj populaciji, koautoestvo sa A. Božin i V. Paser), VŠV, Vršac, 2001.
91. Vežbe u funkciji podsticanja kreativnih reakcija studenata, koautorstvo sa O. Knežević-Florić i A. Stojanović, Zbornik br. 7, sa okruglog stola na temu: Darovitost u studentskoj populaciji, VŠV, Vršac, 2001.
92. Kritički pristup odnosu pedagoške teorije i prakse – osnova za respekt pedagogije u reformi obrazovnih sistema, Zbornik Filozofskog fakulteta, Novi Sad, 2001.
93. Didaktički aspekt metakognicije darovitih, Maribor, Okrugli sto posvećen promenama u vaspitanju i obrazovanju, rad objavljen u »Pedagoška stvarnost«, br. 9-10, Novi Sad, 2001.
94. Nastavno odeljenje Učiteljskog fakulteta u Vršcu, u knjizi: Pripremanje kadrova za učiteljski poziv u Srbiji, Učiteljski fakultet, Beograd, 2001.
95. Predškolski kurikulum iz ugla metateorijskih refleksija, Zbornik radova sa okruglog stola u Beogradu, Zajednica viših škola i Viša škola obrazovanje vaspitača u Beogradu, Beograd, 2001.

2002.

96. Primerenost teorijsko-metodološke utemeljenosti didaktičkih istraživanja, Zbornik katedre za pedagogiju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2002.

97. Od konstruktivizma do alosteričnog modela učenja, Godišnjak, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2002.
98. Ocenjivanje u postmodernoj didaktici, »Pedagoška stvarnost«, br. 3-4, Novi Sad, 2002.
99. Eficienta profesorilor din perspectiva studentilor, Ministerul educatiiei si cercetarii, Inspectorul scolar judetean Caras – Severin, Casa corpului didactic Caras-Sevarin, Universitatea »Eftimic Mungu« Resita, Facultatea de stince economica si administrative, Seminar Didactica international, Resita, 2002.
100. Didaktica metakognicije, The 8. Conference of the European Council for high ability (ECHA) Development of Human Potential: Investo our Futurmenti – Rhodos (koautorstvo: A. Gojkov-Rajić i J. Prtljaga) – Zbornik rezmea, 2002.

2003.

101. Daroviti studenti u konstruktivističkoj perspektivi visokoškolske didaktike, Zbornik br. 8, VŠV, Vršac.
102. Potrebe za osamostaljivanjem nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta u Vršcu, »Misao«, mart/april 2003, Novi Sad.
103. Gojkov, G., **Dijahrono kulturno određenje ličnosti u evropskim integracijama kao kontekst postmoderne didaktike**, Pedagoška stvarnost, Novi Sad, 2003. Br. 9-10.
104. Gojkov, G., **Širina instrukcija u osposobljavanju i usavršavanju nastavnika**, Naučni skup sa međunarodnim učešćem, Učiteljski fakultet, Užice, 2003.god.
105. Gojkov, G., **Manifestovanje rane zrelosti kao osnova za procenu darovitosti, Pedagoški fakultet u Ljubljani i Slovensko udruženje za nadarene**, Međunarodni znanstveni simpozijum, Otočec, 5-6. juni 2001., Zbornik radova, Novo Mesto, 2003. ISBN 961-90952-2-7 str. 203-207
106. Gojkov, G., **Nastavni stil i postignuća darovitih**, naučni skup: Nadarjeni – Izkorišćen ali prezrt potencijal, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Slovensko združenje za nadarjene, Novo Mesto i Visokoškolsko središće Novo Mesto, 11-12. XII 2003. objavljeno u: Nadarjeni-međunarodni znanstveni simpozijum-Zbornik prispevkov, Slovensko združenje za nadarjene, Novo Mesto 2003. ISBN 961-90952-4-3 (str. 35-41) UDK 37.042.2

2004.

107. Gojkov, G., **Metakognicija i neuspeh**, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa *Škola bez slabih učenika*, Filozofski fakultet u Puli, Pula, 2004. ISBN 953-96140-9-0 str. 446-451 ,UDK: 159.92 (zbornik)
108. Gojkov, G., **Students Cognitive Styles and Teaching Styles Convergence**, IX Conference of European Council for High Ability, Pamplona, Španija, septembar 2004. –objavljen zbornik rezmea
109. Gojkov, G., **Didaktički pristupi podsticanju veština samoreflektivne i socijalne kompetencije**, Univerzitet «Vasile Goldiș», Arad, maj 2004.
110. Gojkov, G., **Constructivism is epistemological basis of post modern didactics**, Naučni skup: Konstruktivizam v školi in izobraževanje učiteljev, organizacija: Slovensko društvo pedagogov i Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete v Ljubljani, 2004. ISBN 961-237-090-7 str.123-133
111. **Mediji i metakognicija**, Tematski zbornik sa međunarodnog skupa, Novo Mesto, Univerzitet Kopar, 2004. ISBN 961-90952-5-1 str. 153-159
112. Gojkov, G., **Postempirijska filozofija i naši pristupi pedagoškoj metodologiji u drugoj polovini XX veka**, Zbornik radova sa naučnog skupa povodom 80 godina od rođenja prof.dr Nikole Potkonjaka, Beograd, 26. IV 2004., Institut za pedagogiju i andragogiju filozofskog fakulteta u Beogradu, Učiteljski fakultet Užice, 2004. ISBN 86-80695-41-6 str. 213-219., UDK 37.012
113. Gojkov, G., **Pretvaranje darovitosti u talenat**, Zbornik br. 10, Međunarodni naučni skup «Strategije podsticanja darovitosti», Vršac, 2004. ISBN 86-7372-048-6; ISSN 1820-1911; str. 57-73.

2005.

114. Gojkov, G., **Odnos inter i intra-individualnih faktora kreativnim aktivnostima**, Zbornik br.11 – Viša škole za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005. sa međunarodnog naučnog skupa “Daroviti i odrasli”- suorganizator Univerzitet “Tibiskus” iz Temišvara. p. 248-258 UDK 371.96
CIP 159.928 (082) 556 str.; 25 cm – tiraž 300;
YU ISSN 1820-1911 ISBN 86-7372-061-3
COBISS.SR-ID 213714183
115. Gojkov, G., **Teorijske osnove nauke i različiti pedagoški pristupi**, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: *Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 15. april 2005. p. 55-67.
37.01:929; 37.015(82) 37.02(082) 371.3(082)
749 str.; 24 cm – tiraž 400 ISBN 86-84367-17-0
COBISS.SR-ID 208288263
116. Gojkov, G., **Teorijske koncepcije kao pedagoške osnove promena sistema obrazovanja**, naučni skup *Promenama do kvaliteta u radu škola*, Učiteljski fakultet, Beograd, 17. juni 2005. ISBN

117. Gojkov, G., **Stiluri de indrumare si competenta sociala (Stilovi rukovođenja i socijalna kompetencija)**, Internacionalni simpozijum *Vaspitanje dece predškolskog uzrasta za multikulturalnost*, Lugoj, Rumunija, 27. maj, 2005.

2006.

118. Gojkov, G., **Triangulacija u pedagoskom istraživanju (pregledni naučni rad)** Pedagogija LXI, br. 2, 2006. UDK: 37.012 – tekst je deo rada u okviru projekta *Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije* (Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine br. 149049 za 2006-2010. godinu) p.157-179 ukupno str.129-260 ISSN 0031-3807

119. Gojkov, G., **Metateorijske koncepcije kao osnov pedagoških teorija i modela (pregledni naučni rad)** Pedagogija LXI, br. 1, 2006. UDK: 37.012 – tekst je deo rada u okviru projekta *Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije* (Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine br. 149049 za 2006-2010. godinu) p. 38-51 ukupno str. 1-128 ISSN 0031-3807

120. Gojkov, G., **Postmoderna pedagogija i daroviti**, Zbornik br. 12, (XII Okrugli sto – naučni skup sa međunarodnim ucescem), *Viša škola za obrazovanje vaspitaca Vrsac, i Univerzitet «Tibiskus», Temisvar – Rumunija, 2006. str. 148-155* ISBN 86-7372-066-4 UDK 371.311.1:159.928-057.874 (082) 371.311.5:159.928-057.874 (082) COBISS.SR-ID 218652167

121. Gojkov, G., **Pravci promena kojima Univerzitet stremi i ocekivanja poslovnog sveta (gde je tacka na kojoj se pogledi na kompetentnost Univerziteta sukobljavaju sa poslovnim svetom)**, Zbornik rezimea sa međunarodnog interdisciplinarnog skupa – Evropske dimenzije reforme obrazovanja, Novi Sad, 2006. godine, str. 25 ISBN 86-8027-52-7

122. Gojkov, G., **Prof.dr Mihailo Palov – pedagoški tragovi u vremenu – O multikulturalnosti iz pedagoškog ugla** Simpozijum internacional "Oameni de seama ai Banatului" – editia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea "Tibiscus" 12.05. 2006.

123. Gojkov, G., **Pedagogy and European integrative trends (The development of desirable communicative and self-reflexive skills as pedagogical contribution to social aspect of European integrative trends)**, Zbornik radova sa IV Međunarodnog interdisciplinarnog simpozijuma sa temom "Susret kultura" održanog 1 i 2. XII 2004. u Novom Sadu u sklopu obeležavanja pedesetogodišnjice Filozofskog fakulteta, str 837 – 848. 316.72(082) 008.(082) ISBN 86-80271-36-5 COBISS.SR-ID 212050439

Rezimea na ruskom, srpskom i engleskom

Izdavač: Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet

124. Gojkov, G., **Metodološke dileme iz novog ugla**, (prikaz) UDK 655.55 BIBLID: 0553-4569, 52(2006), 9-10, p.871-872 *Pedagoška stvarnost*, Novi Sad, 2006. Godina LII, p. 689-880 UDK 37 YU ISSN 0553 4569

125. Gojkov, G., **Dr Nikola Gavrilović (in memoriam)** *Pedagoška stvarnost*, Novi Sad, 2006/ 5-6 p. 503-505

126. Gojkov, G., **Postmoderne alternative razvoja kreativne energije studenata**, Zbornik apstrakata sa međunarodne konferencije na temu: *Energija – izvor postojanja*. Organizacija: Internacionalna Asocijacija »Kosmos i filozofija«, Asocijacija filozofa Južne Evrope i Vojvodanska akademija nauka i umetnosti.

118(497.113 Novi Sad)*2006* (083.97)

118(048.3) (041) 30 str.; 21 cm – ISBN 86-85889-03-0

COBISS.SR-ID 216153863

127. Gojkov, G., **Uticao postmoderne i determinističkog haosa** Naučni skup *Andragogija na početku trećeg milenijuma*, u organizaciji: institut za pedagogiju i andragogiju odeljenja za pedagogiju i adnragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i društvo za obrazovanje odraslih; skup podržava: Institut za međunarodnu saradnju Saveza za obrazovanje odraslih Nemačke. Knjiga apstrakata, str. 12., 02. jun 2006.

128. Gojkov, G., **Postmoderna pedagogija i daroviti**, Zbornik br. 12, radovi sa međunarodnog skupa »Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi« str.64-73. UDK: 371.95; ISSN 1820-1911 ISBN 86-7372-066-4

Izdavač: Viša škola za obrazovanje vaspitaca, Vrsac i Univerzitet »Tibiskus«, 2006.

Tiraž: 300; 672 strana; 24cm COBISS.SR-ID 218652167

Recenzenti: akademik Bosiljka Đorđević

Prof.dr doina Vintilešku, Temišvar-Rumunija

Prof.dr Stipan Jukić, Split-Hrvatska

Prof.dr Milena Valenčić Zuljan, Ljubljana-Slovenija

Akademik Drago Branković, Banjaluka-Republika Srpska

Prof.dr Svetlana Kurteš, Kembriđž-Engleska

129. Gojkov, G., **Postmodern Pedagogical Challenges**, International Symposium »Research and Education in an Innovation Era« - Section I »Tradition and Modernity in Humanistic Sciences«, University *Aurel Vlaicu*, Arad, Romania , 16-18. November, 2006. ISBN (10) 973-752-107-2; ISBN (13) 978-973-752-107-1001.891 p. 13-24

2007.

130. Gojkov, G., **Disappearance of philizophy in pedagogy**, EDUCATIA-PLUS, nr. 5. 2007., Editura UAV Arad, 2007. p.35-49 ISSN 1842-077X

131. G. Gojkov, **Правци промена ка којима универзитет стреми и очекивања пословног света** (*где је тачка на којој се погледи на компетентност универзитета сукобљавају са пословним светом*), Зборник радова са међународног интердисциплинарног научног скупа «Европске димензије реформе система образовања и васпитања» стр.363-372 UDK: 378.014.54 378.4 378.4:316.42
 Организатор скупа: Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад; Суорганизатор скупа: Педагошка факултета Универзе у Љубљани, Љубљана, Словенија.
 Издавач: Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. 2007.
 CIP – 37.014.3(4)(082)(082) ISBN 978-86-80271-55-2
 Тираж 400 24cm; 486 str. COBISS.SR-ID 221228807
132. Gojkov, G., **Bolonjska deklaracija i funkcija visokog obrazovanja**, Zbornik rezimea sa naučnog skupa «Bolonjski proces i visoko obrazovanje u Srbiji» održanog 27. IV 2007. u Beogradu u organizaciji Srpske akademije obrazovanja. Izdavač: SAO, Beograd, tiraž 100; ISBN 978-86-907495-1-5 COBISS.SR-ID 221704967 378 (4/9) (048.4) 378.014.3 (4) «1999/2010» (048.4)
133. Gojkov, G., **Modularna teorija i darovitost**, Zbornik rezimea sa 13. Okruglog stola „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti”- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. u Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. Izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007. tiraž: 100; 63 str.; 22cm 159.928 (048.4) ISBN 978-86-7372-075-3
134. Gojkov, G., **Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju**,* *I deo* – pregledni naučni rad, pag. 385-398 UDK: 37.012
 Pedagogija –časopis foruma pedagoga Srbije i Crne Gore, 3/2007. UDK-37 ISSN 0031- 3807 GOD. LXII str.347-523
 *Rad je nastao u okviru projekta “Globalizacija I metateorijske koncepcije pedagoške metodologije”br. 149049 Ministarstvo nauke RS
135. Gojkov, G., **Paradigma cercetarilor calitative in prdagogie**, pag. 19-29, STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ, REVISTĂ TRIMESTRIALĂ EDITATĂ DE UNIVERSITATEA DE VEST »VASILE GOLDIȘ«, ARAD, ANUL III, NR.1 (8), Matie 2007. »Vasile Goldiș«, University Press, Arad, România; ISSN 1841-1401 *Revistă evaluată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Suprior: Categoria C – publicații științifice de importanță națională. Cod 664*
136. Gojkov, G., **Takmičenje paradigmi u kvalitativnim pedagoškim istraživanjima**, pag. 39-68, UDC: 001.891:37, Zbornik odseka za pedagogiju, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju, sveska 20-21, 2006/2007., ISSN 1450782X; COBISS.SR-ID 118645260
137. Gojkov, G., **Pedagoški izazovi postmoderne**, Godišnjak Srpske akademije obrazovanja 2007/2., izdavač: SAO, Beograd., str. 53-89 CIP – 37 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340
138. Gojkov, G., **Konstruktivizam kao predznak metodoloških koncepata koji ulaze u savremenu pedagošku metodologiju** – drugi deo* (pregledni naučni rad), Pedagogija LXII, 4, 2007. UDK 37.012 p.582-596 ISSN 0031-3807
- 2008.**
139. Gojkov, G., **Abilitatile comunicative și autoreflexive de competențe ale educatoarelor**, AKTUALL, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar, Nr. 1, 2008. p.19-27; ISSN 1844-0363; Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad.
140. Gojkov, G., **Skica za portret efikasnog univerzitetskog profesora (Shita pentru portretul profesorului universitar eficace)**, Educatia – plus NR. 7/2008. ISSN 1842 – 077X pag. 278-285 Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad.
141. Šesti susret pedagoga hrvatske – Dubrovnik 2008. (08.-11. IV)
 Kulturni sadržaji u obrazovanju I evropske integracije (Dijahrono kulturno određenje ličnosti u postmodernoj didaktici) Zbornik rezimea
142. Gojkov, G., **Pedagoška dijagnostika** (prikaz), Pedagoška stvarnost br. 3-4 2008. p. 364-367 UDK: 655.55 BIBLID 0553-4569, 54
143. Gojkov, G. **Pitanje kriterijuma**, Zbornik rezimea »Kvalitativna istraživanja u vaspitanju i obrazovanju«, str. 28; Institut za pedagoška istraživanja, Beograd. ISBN 978-86-7447-080-0 CIP 37.012(048) COBISS.SR-ID 146876684
144. Jelena Prtljaga, Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov Rajić **Metacognition as a link between ability and successful intelligence** saopštenje – From Giftedness in Childhood to Successful Intelligence in Adulthood XI International Conference of European Council for High Ability, 16 – 20 septembra 2008. European council for high ability, Prague, the Czech Republic. ISBN 978-80-7387-172-7
145. Gojkov, G., **Istraživanja porodice kao faktora podsticanja darovitih – dometi i ograničenja**, Zbornik rezimea 14. Okrugli sto »Porodica kao faktor podsticanja darovitosti«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-088-3; str.29
146. Gojkov, G., **Konstruktivistička paradigma**, Saopštenje i Zbornik rezimea – međunarodna znanstvena konferencija „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopad (oktobar) 2008. Organizator sкупа: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagoško društvo.
147. Gojkov, G., **Metodološki problemi raziskovanja nadarjenih (Methodological Problems in Researches of Giftedness)**, Međunarodna znanstvena konferencija „Holistični pogled na nadarjenost – HOLISTIC VIEW OF GIFTEDNESS“, 2008. Ptuj, Slovenija. Zbornik radova „Holistični pogled na nadarjenost“ ISBN 978-961-91579-6-1 37.091.21:159.924-056.45-057.87 (063)(082); pag. 42-52

148. Gojkov, G., **Theory initial generating**, (Plenary Lectures) International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, Section I – Cultural Identities and Modern Discourses, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD, Rumunija, 20.XI 2008. Zbornik rezimea, str. 3-5,
149. Gojkov, G., **Family as a Factor of Giftedness (Encouragement – 14 th Round Table in Vrsac**, ECHA NEWS, European Council for High Ability, novembar 2008. volume 22 – no 2; p. 23-25
150. Gojkov, G., **Skica za portret efikasnog univerzitetskog profesora (Schiță pentru portretul profesorului universitar eficace)**, Educația – Plus nr. 7/2008. ISSN 1842-077X p. 278-285 Editura Universității »Aurel Vlaicu«, Arad. Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială
151. Gojkov, G., **Od »društva znanja« ka »društvu obrazovanja« (evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih standarda)**, Pedagoška stvarnost, 9-10/2008. Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, p. 1092-1095 UDK 655.55 BIBLID 0553-4569, 54(2008) God. LIV YU ISSN 0553-4569 (prikaz)
152. Gojkov, G., **Theory initial generating**, u Zborniku radova: International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD, Rumunija, 21-22.XI ISSN 2065-2569 p. 7-17
153. Gojkov, G., **Provocarile pedagogiei postmoderne**, EDUCATIA-PLUS, nr. 8. 2008., Editura UAV Arad, 2008. p.27-70 ISSN 1842-077X
154. Gojkov, G., **Darovitost i dokazi za stvaralačku superiornu performansu: izazovi porodičnom vaspitanju**, Zbornik 14. Okrugli sto »Porodica kao faktor podsticanja darovitosti«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-103-3; str 138-184 ISSN 1820-1911 UDK 159. 928: 316. 356. 2 (082) COBISS.SR-ID 236495367
155. Gojkov, G., Grandić, R. i dr. **Ciljevi vaspitanja-kompetencije učitelja i vaspitača**, u: *Kompetencije učitelja i vaspitača*, str. 9-90. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac 2008. ISBN 978-86-7372-102-6 CIP 371.134 (082) COBISS.SR-ID 236492039
- 2009.**
156. Gojkov, G., **Škola i teorijski pluralizam u pedagogiji**, naučni rad UDK 37.013.75 u zborniku radova sa naučnog skupa »Buduća škola« I, SAO, Beograd, 2009. p.144-193. ISBN 978-86-907495-3-9
157. Gojkov, G., **The Constant Comparative Method or Grounded Theory Methodology**, EDUCATIA-PLUS Anul VI, Nr. 1. (9) 2009. p.30-40 ISSN 1842-077X UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD, Rumunija
158. Gojkov, G., **Postmoderni pluralizam i kurikulum**, (izvorni znanstveni rad) UDK: 37.034 pag.109-123 u Monografiji »Škola po mjeri«, ISBN 978-953-7498-24-5 Izdavač: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Pula (X Međunarodni skup Dani Mate Demarina, Medulin/Pula 24-25. IV 2009.)
159. Gojkov, G., **The puprose of university and contemporary reform trends**, pag.400-405 Zbornik prispevkov SPREMEMBE V SISTEMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, Međunarodna znanstvena konferenca, Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije, Žalec, 3-4. april 2009. CIP 37.091.21(063) (082) ISBN 978-961-91792-3-9
160. Đorđević, B., Gojkov, G., Stojanović, A., **Sistem vrednosti potencijalne društvene elite**, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i društvena elita«, 15 Okrugli sto; organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. 10. juli 2009. CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-108-8 COBISS.SR-ID 240183815
161. Gojkov, G., **Intelektualni kapital i nehumanistički koncept opšteg obrazovanja**, Zbornik rezimea – 7. Međunarodna naučno-stručna konferencija NA PUTU KA DOBU ZNANJA, Split, 23-26. septembar 2009. u organizaciji FAM / Fakultet za menadžment, Novi Sad.
162. Gojkov, G., **Rekonceptualizacija sadržaja i funkcija opšteg obrazovanja**, Zbornik rezimea XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); str.36, CIP 371.3(048) ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID 170142732 Tiraž 200 Učiteljski fakultet, Beograd, 2009.
163. Gojkov, G., **Upotreba strategije, metakognicija i izvršna kontrola kod darovitih – metodološki ugao**, Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i prakta), 16-17. X 2009. Ohrid – Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« - Bitola/ Republika Makedonija pag.19-35 376.54(063) 159.928.22:37.015(063) COBISS.MK-ID 18467649
164. Gojkov, G., **Obrazovni ciljevi i obrazovni standardi**, u: Zbornik radova sa naučnog skupa »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika« - *Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada*- Učiteljski fakultet u Užicu, 13.XI 2009. Organizatori: Učiteljski fakultet u Užicu; Univerzitet »Konstantin Filozof« - Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka; Пловдивскиј универзитет „Паисај Хилендарски“, филиал „Смољан“- Бугарска. UDK 37.014:006, str. 53-78 ISBN 978-86-80695-88-4 COBISS.SR-ID 170793996 *rad na projektu 149049
165. Grozdanka Gojkov, *Serbia The Gifted and Social Elite* ECHA NEWS volume 23 · no 2 · November 2009

Published by: Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd.
Customer Services Department-Rankine Road
Basingstoke, Hants RG24 8PR, UK
<http://www.carfax.co.uk/has-ad.htm>

166. Grozdanka Gojkov, **Neohumanistički koncept opšteg obrazovanja, u:** „Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje“ - str. 52-60; Učiteljski fakultet, Beograd UDK 37.017.92 ISBN 978-86-7849-136-8

167. Gojkov, G. **Konstruktivistički pristupi istraživaњima visokodarovitih**, u: Metateorijski pristupi u pedagogiji, str. 15-79; Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2009. ISBN 978-86-84367-52-7; UDK 37.012:159.928-057.874

168. Đorđević, B., Gojkov, G., Stojanović, A., **Sistem vrednosti potencijalne društvene elite**, Zbornik br. 15 sa međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i društvena elita«, organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. CIP 159.928 (082) ISBN 978-86-7372-114-9 COBISS.SR-ID 245821703 str. 127-140

2010.

169. **Education as a Factor of Intercultural Communication**, u zborniku radova: REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference (2010; Cluj Napoca- Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TECHNICAL UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ-COUNTRY; ISBN 978-973-53-0267-2; str. 417-424.

170. **Kognitivni stil darovitih i didaktičke in strukcije**, u zborniku radova: REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference (2010; Cluj Napoca- Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TECHNICAL UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ- COUNTRY; ISBN 978-973-53-0267-2; str. 417-424.

171. Gojkov, G. **Neohumanistički koncept opšteg obrazovanja**. Zbornik radova: Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje, str.52-60. Beograd, učiteljski fakultet UDC 37.017.92 ISBN 978-86-7849-136-8 COBISS.SR-ID 172337676 str.637

172. Gojkov, G. **Kompetencije nastavnika za interkulturalnu komunikaciju**, p. 32, Knjiga sažetaka III Međunarodni naučno-stručni skup *Edukacija nastavnika za budućnost*, Zenica, 22-24. 4. 2010. Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici. CIP 378.01 (63) (082) (048.4) ISBN 978-9958-615-24-5 COBISS.BH-ID 17926150 76 str. 76; 21 cm. Tiraž 300

173. Gojkov, G. **Neo-humanistic logic the changes in Educational concepts**, *Educata-plus, Jurnal plus education*; An. VI Nr. 1(11)/2010, pag.9-22 E-ISSN (online) 2068-1151 Quarterly journal, published by »Aurel Vlaicu« University, Arad ISSN 1842-077X

174. Gojkov, G., Prtljaga, J., Stojanović, A., **Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic, 12th ECHA Conference, Paris, 2010, 7,8,9 juli**
PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu pag. 16-24

175. Gojkov, G., **Školstvo u Banatu, u: Banat kroz vekove**: slojevi kultura Banata: zbornik radova/urednici MIodrag Maticki, Vidojko Jović- Beograd; Vukova zadužbina, 2010 (Beograd: Javno preduzeće *Službeni glasnik.*), str. 861-903.
ISBN978-86-87005-02-0 (B3)
COBIS.SR-ID 173242380

176. Gojkov, G. **CONSTRUCTIVISTIC PERSPEKTIVE IN CONTEMPORARY DIDACTIC MODELS**, Knjiga apstrkta, str 70. ISBN 978-86-87095-08-3 »Modern Methodological Aspects« IV International Scientific Conference, septembar 23-25., Subotica. Univerzitet u Novom Sadu COBISS.SR-ID 255685127

177. Gojkov, G. **Konstruktivistička perspektiva u savremenim didaktičkim modelima**, rad u Zborniku radova sa internacionalnog skupa: Modern methodological aspects / Koszeru modszerntani kihivasok/ Savremeni metodički izazovi ISBN 978-86-87095-08-3 Magyar Tanyelvu Tanitokepzo Kar, Subotica

178. Gojkov, G., **Školstvo u Banatu**, u: zbornik radova »Banat kroz vekove – slojevi kultura Banata«. Beograd. 2010. Vukova zadužbina – Sintez, 3. str. 861-892
CIP 930.85(497.113 Banat) (082)
ISBN 978-86-87005-02-0 (V3) COBISS.SR-ID 173242380 Tiraž 1000. 972 strana

179. Grozdanka Gojkov, **Postmoderne teorije o znanju i didaktički pljuralizam**, str. 29-52
CIP Katalogizacija iu publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd
371.13(082) 371.3(082) 376.1(082)
Međunarodni naučni skup *Obrazovanje i usavršavanje nastavnika-didaktičko-metodički pristup* (2010; Užice) *Obrazovanje i usavršavanje nastavnika: didaktičko-metodički pristup* / (glavni i odgovorni urednik Krstivoje Špijunović; organiozatori Učiteljski fakultet u Užicu; Univerzitet „Konstantin Filozof“ Pedagoški fakultet, Nitra)- Užice: Učiteljski fakultet, 2010 (Užice, Bratis).- 548 str.:tabele; 24 cm
ISBN 978-86-6191-000-5

- a) nastavnici- Stručno usavršavanje
- b) Nastava- Metodika-Zbornici
- c) C) Inkluzivno obrazovanje-Zbornici
- d) COBIS.SR-ID 179365900

180. Gojkov, G., Stojanović, A. **Purpose in value structure of the gifted as critical ability and inner moral guide** (*Svrha u strukturi vrednosti darovitih u Srbiji kao kritička sposobnost i interni moralni vodič*), Zbornik – II Međunarodna znanstvena konferenca: »Socijalne i čuvstvene potrebe nadarjenih i talentiranih«. Pag. 40-56. Ljubljana, MiB d.o.o. 2010. god. CIP Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana. 159.924-053.5(082) ISBN 978-961-92823-1-1 253219328

181. Gojkov, G., **Nastavnik kao reflektivni praktičar**, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa-uvodno izlaganje »Osposobljavanje nastavnika za nove uloge« - Beograd, Srpska akademija obrazovanja. 37 . 01 (048 . 3) ISBN 978-86-907495-6-0 COBISS.SR-ID 258622215

182. Gojkov, G., **Kritička pedagogija između filozofije i nauke**, u zborniku: **Критичке теорије у педагогији**, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад 2010, стр, 11-38; UDK 37.01; ISBN 978-86-84367-54-1, COBISS.SR-ID 259246087 rad na projektu 149049*

183. Gojkov, G. **Neo-humanistic logic the changes in Educational concepts**, Educatia-plus, Jurnal plus education; An. VI Nr. 1(11)/2010, pag.9-22 E-ISSN (online) 2068-1151 Quarterly journal, published by »Aurel Vlaicu« University, Arad ISSN 1842-077X

184. Gojkov, G., (2010): **METACOGNITION AS A LINK BETWEEN ABILITY AND SUCCESSFUL (EXECUTIVE) INTELLIGENCE**, UDK 37.02:159.928 Pag. 131-150 DIDACTICA SLOVENICA 2010/2 LETNIK 25

Pedagoška obzorja – znanstvena revija za didaktiko. Novo Mesto. Slovenija.

IZDAJATELJI

- Pedagoška obzorja Novo mesto
- Pedagoška fakulteta Ljubljana
- Visokošolsko središče Novo mesto

INDEKSIRANOST REVIJE

- Social Sciences Citation Index, Social Scisearch, Journal Citation Reports(Thomson Reuters services)
- American Psychological Association (PsycINFO)
- Internationale Bibliographie geistes und sozialwissenschaftlicher Zeitschriftenliteratur (IBZ)
- Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)
- Cooperative Online Bibliographic System and Services (COBISS)

185. Gojkov, G., Stojanović, A. (2010): **Kreativne karakteristike kognitivnog stila i metakognicija darovitih, u:** Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa »Daroviti u procesu globalizacije« Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov” Vršac i Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad – Romania. ISBN 978-86-7372-119-4 COBISS.SR-ID 251889671 str.40

186. Gojkov, G., **INTERPRETATIVIZM CRITERIA**, u zborniku: **Kritičke teorije u pedagogiji**, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad 2010, стр, 59-82; CIP 37.01; ISBN 978-86-84367-54-1, COBISS.SR-ID 259246087, UDK 001.8:3 UDK 303.1 rad na projektu 149049*

187. Gojkov, G. **Obrazovanje za menadžment**, Pedagoška stvarnost – časopis za školska i kulturno-prosvetna pitanja. Novi Sad; Savez pedagoških društava Vojvodine. Godina LXVI; 2010/ 9-10, p. 717-724. UDK 37:005 – pregledni članak BIBLID 0553-4569, 56 (2010).

188. Gojkov, G. Stojanović, A.(2010) **NATIONAL IDENTITY AND THE ENCOUNTER OF CULTURES FROM THE ANGLE OF THE GIFTED**, Zbornik radova – knjiga 1 Peti međunarodni interdisciplinarni simpozijum »Susret kultura« p.173-183. UDC 323.1.316.7 Novi Sad, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet. Tiraž 500. CIP 316.7(082) COBISS.SR-ID 253588743 685. str.

189. Gojkov, G. (2010) **Studijska poseta- kvalitet kontinuiranog usavršavanja – razvoj – performanse**. *Revista Scoala, ISSN 1583-5529 pag. 26-31 Anul XIX Nr.22 (45) oktobar 2010.*

2011.

190. Grozdanka Gojkov (2011): **Didactic limitations of constructivistic learning model in teaching**, pag. 559-583. U: Suvremene strategije učenja i poučavanja – Monografija međunarodnog znanstvenog skupa II dio. Sveučilište Jurja Dobrića u Puli – Odjel za odgojne i obrazovne znanosti. Pula (Medulin 14/15 04. 2011.) UDK 371.3(063) ISBN 978-953-7498-32-0 (u celini) ISBN 978-953-7498-34-4 (drugi dio) – poseban otisak (separat) str 559-582

191. Gojkov, G., Stojanović, A. (2011): **Kreativne karakteristike kognitivnog stila i metakognicija darovitih**, u Zbornik br.16 »Daroviti u procesu globalizacije« str. 195-241 –originalan naučni rad UDK 371.95 ISBN 978-86-7372-131-6. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac i Univerzitet »Aurel Vlaicu«, Arad-Rumunija.

192. Gojkov, G. (2011): **Poimanje moralnosti – prediktor uspeha darovitih studenata/MORALITY APPREHENSION – THE PREDICTOR OF SUCCESS IN GIFTED STUDENTS**, u: Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa “Darovitost i moralnost”. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac... etc. str.74-77

193. Gojkov, G. (2011): **COGNITIVE STILE OF THE GIFTED AND DIDACTIC INSTRUCTIONS**, DIDACTICA SLOVENICA, pedagoška obzorja, znanstvena revija za didaktiko, 1-2, letnik 26, 2011. Original scientific paper UDC 37.042.2:37.026

KEY WORDS *cognitive style, didactic instructions, the gifted*

IZDAJATELJI / Publishers

[Pedagoška obzorja Novo mesto](#)

[Pedagoška fakulteta Ljubljana](#)

[Visokošolsko središče Novo mesto](#)

UREDNIŠKI ODBOR / Editorial Board

Dr. Jana Goriup, Maribor, Slovenija

Dr. Milan Matijević, Zagreb, Hrvatska

Dr. Nikola Mijanović, Nikšić, Crna gora

Dr. Nikola Petrov, Skopje, Makedonija

Dr. Cveta Razdevšek Pučko, Ljubljana, Slovenija

Dr. Jasmina Starc, Novo mesto, Slovenija

Dr. José Manuel Bautista Vallejo, Huelva, Španija

Dr. Boško Vlahović, Beograd, Srbija

Dr. Milena Valenčič Zuljan, Ljubljana, Slovenija

Dr. Maria Wedenigg, Celovec, Avstrija

GLAVNI IN ODGOVORNI UREDNIK / Editor in Chief [Akad. Prof. Dr. Marjan Blažič](#)

LEKTOR / Lector

Peter Štefančič

PREVODI / Translations

Mag. Neža Rojko

NASLOV UREDNIŠTVA IN UPRAVE / Editorial Office and Administration

Uredništvo revije Didactica Slovenica Pedagoška obzorja

Na Loko 2 (ali p.p. 124)

SI-8000 Novo mesto, Slovenija. EU

SPLETNA STRAN / Website

<http://www.pedagoska-obzorja.si/revija>

ELEKTRONSKI NASLOV / E-mail

urednistvo@pedagoska-obzorja.si

info@pedagoska-obzorja.si

INDEKSIRANOST REVIJE / Journal is indexed and abstracted in

Social Sciences Citation Index, Social Scisearch, Journal Citation Reports (Thomson Reuters services)

American Psychological Association (PsycINFO)

Internationale Bibliographie geistes und sozialwissenschaftlicher Zeitschriftenliteratur (IBZ)

Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)

Elsevier Bibliographic Databases (SCOPUS, Embase, Engineering Village, Reaxys)

Cooperative Online Bibliographic System and Services (COBISS)

194. Gojkov, G. (2011): **Nastavnik kao reflektivni praktičar/ A TEACHER AS A REFLECTIVE PRACTITIONER** – uvodno izlaganje. Originalan naučni rad – naučni skup Srpske akademije obrazovanja UDK:378.14

U: **Godišnjak SAO za 2010. godinu**. Beograd. Srpska akademija obrazovanja, mart 2011. ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340 pag. 37-66

Rad na projektu br. 179036 za 2011-2014. god. Ministarstvo nauke RS.

195. Gojkov, G. (2011): **Didaktička ograničenja konstruktivističkog modela učenja u nastavi/ DIDACTIC LIMITATIONS OF CONSTRUCTIVISTIC LEARNING MODEL IN TEACHING**

Str. 19-40. Izvorni znanstveni članak, u: *Metodički obzori*, Vol.6(2011)3 No.13 / rujan 2011. UDK 37.02

196. Gojkov, G. (2011): **Intercultural Sensitivity – A Step towards European Identity**. U: *BOOK OF ABSTRACTS The 4th ENIEDA*

Conference on Linguistic and Intercultural Education - Negotiating and constructing European identities across languages and cultures.

Publishers: Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" in Vrsac; European Network for Intercultural Education Activities

(ENIEDA); The Faculty of Culture and Society, Malmö, University, Sweden; The Centre for Research and Innovation in Linguistic Education – CIEL, University of Alba Iulia, Romania. Pag. 30-31; ISBN 978-86-7372-137-8 COBISS.SR-ID266050311, CIP

37.014:31.7(048.3)37.014:81'246.3(048.3) Publishers: Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" in Vrsac; European Network for Intercultural Education Activities (ENIEDA), The Faculty of Culture and Society, Malmö, University, Sweden; The Centre for Research and Innovation in Linguistic, Education – CIEL, University of Alba Iulia, Romania.

197. Gojkov, G. (2011): **INNOVATIVE POTENTIAL OF PROJECT METHOD IN HIGER EDUCATION**, u: *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education* – Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije. Pag 79-106; ISBN 978-606-569-306-7; ISBN 978-86-7372-139-2 CIP 371.1(082) COBISS.SR-ID 267020295. Izdavači: Eurostampa Press, Timisoara, Romania i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac.

[Rad na projektu br.179010 za 2011-2014. god. Ministarstvo nauke RS.](#)

198. Gojkov, G. (2011): **Pedagoški pogledi prof. dr Jovana Đorđevića**. U: *Pedagoškastvarnost*,

br.5-6/2011. Novi Sad. Pedagoško društvo Vojvodine (pregledni članak- rad na projektu 179036 Ministarstvo nauke RS za 2010-2014.god); pag.347-379 UDK37.01 BIBLID 0553-4569, 57

199. Gojkov, G. (2011): **Epistemologija konceptualnih promena u didaktici (metateorijske osnove emancipatorne didaktike)**. U:

Nastava i učenje – stanje i problemi. Pag.67-82; originalan naučni rad UDK 37.012 ISBN:978-86-80695-92-1 Izdavač: Učiteljski fakultet,

Užice – Naučni skup *Nastava i učenje – stanje i problemi*. * rad u okviru projekta br. 179036 »Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja« Ministarstvo nauke RS za period 2010-2014.
COBISS.SR-ID 187329540

200. Gojkov, G. (2011): **Education as a Factor of Intercultural Communication**. U: C.E.P.S. *Journal* /Vol.1/No2/Year2011. Revija Centra za študij edukacijskih strategij. Universitet of Ljubljana, Faculty of Education. ISSN 1855-9719 Pag.87-104

201. Gojkov, G. (2011): **Kognitivni stil u emancipatornoj didaktici** (pluralistički kognitivni stil kao osnova pluralističkog obrazovnog koncepta). U: *Pluralizam u obrazovanju – dometi i ograničenja*. Novi Sad. Filozofski fakultet – Odsek za pedagogiju. Str.33-78 UDK 37.02 (originalan naučni rad). ISBN 978-86-6065-090-2 CIP – Katalogizacija u publikaciji Biblioteke Matice srpske, Novi Sad. 321.7:37.014.53(082) Tiraž 200; 241 str.: ilustr.; 22cm COBISS.SR-ID 268515591

Recenzenti: akademik J.Đorđević, akademik M.Vilotijević, akademik N.Suzić, prof.dr M.Blažič, prof.dr S.Vrcelj Rad na projektu 179036 (2011-2014)

* Izdavanje ove publikacije finansijski pomoglo Ministarstvo nauke RS

Ključne reči: emancipacija, kognitivni stil, pluralizam, didaktika

202. Gojkov, G., Stojanović, A. (2011): **Critical attitude of the gifted and pro-social judgement / Kritičnost nadarjenih in prosocialno presojanje**. U: DIDACTICA SLOVENICA- pedagoška obzorja (znanstvena revija za didactico) 5/2010. letnik 25; UDK 17.022.1-056.45 ključne besede: nadarjeni, kritičnost, pro-socialno razsojanje / critical attitude, the gifted, pro-social judgement, **IZDAJATELJI / Publishers** Pedagoška obzorja Novo mesto, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Visokošolsko središče, Novo mesto, **Editor in Chief**, Akad. Prof. Dr. Marjan Blažič

SI-8000 Novo mesto, Slovenija. EU/ **Website** <http://www.pedagoska-obzorja.si/revija>

201. **Gojkov, G. (2011): INTERKULTURNA OSETLJIVOST-KORAK KA STVARANJU EVROPSKOG IDENTITETA / INTERCULTURAL SENSITIVITY-A STEP TOWARDS CREATING A EUROPEAN IDENTITY**, u: Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodološki koncepti. Zbornik radova, knjiga 1 / **THE QUALITY OF EDUCATION SYSTEM IN SERBIA FROM EUROPEAN PERSPECTIVE**

Proceedings of papers / Vol. 1

TOWARDS ESTABLISHING A FRAMEWORK OF VALUES AND STANDARDS OF QUALITY: SELECTED THEORETICAL/METHODOLOGICAL CONCEPTS. Novi Sad. Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. ISBN 978-86-6065-093-3 UDC: 316.722:316.37:327.39

Rad na projektu 179010 (2011-2014). Pag. 13-39

202. **Gojkov, G. (2011), Knowledge in philosophy and the etics of globalization responzibility (Znanje o izobre ževalni filozofiji in etica globalizacijske odgovornosti)**, rec.:v. Bobek, D. Kesić, M. Jurina, Lj. kevereski, R. Nikolić, B. Jovanović, S. Kesić, u monografskom zborniku: **Človeški kapital kot vir uspeha v procesu globalizacije-** zbornik prispevkov (elektrosni vir: Mednarodna znanstvena konferenca –**Human kapital as a source of success in the process of globalization**: collection of scientic papers: international scientic conference, N. Mesto, 2011., ured. J. Starc- el.-knjiga-N- Mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede: Visoka šola za upravljanje in poslovanje, 2011; ISBN 978-961-6770-13-2; (Visokošolsko središte N. Mesto 256118784

203. Gojkov Gрозданка (2011): **Дискурс као метода поучавања у високошколској настави. У: Истраживања у педагогији**. Српска академија образовања-Београд и Висока школа струковних студија за васпитаче „М.Палов“-Вршац. Вол.1., бр.1-2011. стр. 82-122., ISSN: 2217-7337, COBISS.SR-ID: 268028167, УДК 37 , st.

2012.

203. Gojkov, G. (2012): **European Identity and Cross-Cultural Sensitivity**. U: Towards a Conceptual History of Central and Eastern Europe in Comparative Perspectives: Cultures – Ideologies – Identities – Politics. Institute of Conceptual History. Institut fur Geschichte, RWTH/ Universitat Aechen. Academia Romana – Filiala Timișoara. Abstracts. Pag. 37-38. The conference has been supported by the Romanian National Authority for Scientific Research CNCS-UEFISCDI, project number PN-II-ID-PCE-2011-3-1042, and by a grant awarded by the Volkswagen Foundation.

204. Gojkov, G. (2012). **Metateorijski koncepti i proučavanje metakognicije darovitih**. U: Zbornik rezimea sa 18 međunarodnog naučnog skupa »Metodološki problemi istraživanja darovitosti« Vršac, 29.06.2012. ISBN 978-86-7372-153-8 CIP 001.8:37): 159.928 (048.3); COBISS.SR-ID 272033031; Pag. 31-32

205. Gojkov, G., (2012), **Индикатори постигнућа изванредности и образовни стандарди**, (уред. С.Маринковић) у монографском зборнику: *Teaching and Learning*, Учитељски факултет у Ужицу; ISBN 978-86-6191-008-1; CIP 37.015.3:159.953.5 (082) 371.3 (082) 371.12:159.923.3 (082) COBISS. RS-ID 194115084

206. Gojkov, G. (2012), **METATHEORETICAL CONCEPTS OF EDUCATION FUNCTION AND HIGHER EDUCATION TEACHING INNOVATIVENESS**, CIP - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 371.3(048.3) 37.026(048.3) 371.322:004(048.3) НАУЧНИ СКУП Образовне иновације у информационом друштву (2012 ; Ужице)

Зборник резимеа / Научни скуп Образовне иновације у информационом друштву, Ужице , новембар 2012. - Београд: Српска академија образовања, 2012 (Београд : Центар за образовну технологију). ISBN 978-86-89393-00-2 Апстракт COBISS.SR-ID 194128396

207. Gojkov, G. (2012). *Kvalitet obrazovanja u globalnim promenama društva/ The Quality of Education in Global Social Changes*; u monografskom zborniku sa. Međunarodne znanstvene konferenca, *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU / GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU*; org.: Fakultet za poslovne in upravne vede Novo Mesto; CIP-Narodna in Univerzitetaska knjižnica Ljubljana- 658.3 (082); 339.(082); ISBN 978-961-6309-38-7; COBISS 262904064

208. Gojkov,G.,(2012), **POSTMODERN PEDAGOGY** Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol IX (2012), No. 2 • Volumul IX, Nr. 2/ 2012 Journal Plus Education can be also found on the following editorial platforms: SCIPIO – SCIENTIFIC PUBLISHING & INFORMATION Romanian Editorial Platform Aplicația este accesabilă din Internet Explorer sau Mozilla Firefox la adresa:Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol IX (2012), No. 2 2 ; <http://www.scipio.ro> **QUARTERLY JOURNAL, PUBLISHED BY “AUREL VLAICU” UNIVERSITY, ARAD VOLUME IX, No.2 NOVEMBER 2012** Journal Plus Education (JPE) is an official peer-review quarterly journal, issued by the Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, “AUREL VLAICU” UNIVERSITY, ARAD, which is also published online. Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol IX (2012), No. 2, pp 8 -43 8 key words: *pedagogy, postmodernism, philosophy of education, pluralism*

209. Gojkov,G., A.Stojanović i S.Babić-Kekez (2012),*Cognitive style and a method of discourse in higher education teachinh*, objavljeno u zborniku rezimea sa 3 World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, Maison N,-D.du Chat D Oiseau Brussels, Belgium www.wc-lta.org (viđeno 22.okt.2012.); u štampi ceo tekst-potvrda je u prilogu; key words: discourse method, cognitive style

210. Gojkov,G., (2012), *Pedagogija i postmoderna*, u: Pedagoški pluralizam i filozofija obrazovanja;(ured. Grandić,R.-N.Sad; Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Budisava:Krimel, str. 13-55; UDK 37.013.73:141.78; 37:141.78;CIP 37.10 (082); ISBN 978-86-6065-131-1; COBISS. SR-ID 275638535; postmoderne teorije o znanju, pedagogija, filozofija obrazovanja u postmoderni.

211. Gojkov, Grozdanka (2012): *Students learning styles and reactions to discourse method*, u: *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, (editors Jelena Prtljaga and Aleksandra Gojkov Rajić), *Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov“ : Vršac and „Ioan Slavici“ Foundation for Culture and Education: Timisoara(Busava: Krimel)*, ISBN: 978-86-7372-146-0 (Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”), CIP –378.147(4)(082); COBISS.SR-ID 269935111 ISBN: 978-606-92307-8-7; 978-606-92307-9-4) (“Ioan Slavici” Foundation for for Culture and Education), str. 35-59; ključne reči: metod diskursa, emancipatorna didaktika, stil učenja.

212. Gojkov, G. (2012). *Kvalitet obrazovanja u globalnim promenama društva/ The Quality of Education in Global Social Changes*; u monografskom zborniku sa. Međunarodne znanstvene konferenca, Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU / GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU; org.: Fakultet za poslovne in upravne vede Novo Mesto; ured. J. Starc; ključne reči: globalizacija, neoliberalizam, kvalitet obrazovanja, autonomija ličnosti; CIP-Narodna in Univerzitetaska knjižnica Ljubljana; 339.(082); 658.3 (082); ISBN 978-961-6309-38-7; COBISS 262904064; str. 24-40; ključne reči: globalizacija, neoliberalizam, kvalitet obrazovanja, autonomija ličnosti.

213. Gojkov, G. (2012): *Индикатори постигнућа изванредности и образовни стандарди*, (уредник С. Маринковић) у монографском зборнику: *Teaching and Learning*, Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет у Ужицу; Univetzitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet, Nitra (Slovačka), Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija); ISBN 978-86-6191-008-1; CIP 37.015.3:159.953.5 (082); 371.3 (082); 371.12:159.923.3 (082); COBISS. RS-ID 194115084; str. 85-100; str.85-100; ključne reči: obrazovni standardi, darovitost (izvanrednost).

214. Gojkov,G. (2012): *Kontroverze interpretativizma, Pedagogija i kultura: Teorijsko-metodološka određenja pedagogijske znanosti*, U Zborniku radova Drugog kongresa pedagoga Hrvatske; urednici: Neven Hrvatić i Anita Klapan. <http://www.pedagogija.hr/wp-content/uploads/2012/09/knjiga>, rec.- Bevanda, M., Oljača, M., Jurić, V.i Rosić, V.; - ISBN 978-953-99167-4-7, str.142-151; ključne reči: interpretativizam, problemi kriterija, postmoderna, str. 142-151

215. Gojkov, G. (2012). *Kvalitet obrazovanja u globalnim promenama društva/ The Quality of Education in Global Social Changes*; u monografskom zborniku sa. Međunarodne znanstvene konferenca, *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU / GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU*; org.: Fakultet za poslovne in upravne vede Novo Mesto; CIP-Narodna in Univerzitetaska knjižnica Ljubljana- 658.3 (082); 339.(082); ISBN 978-961-6309-38-7; COBISS 262904064; str. 24-40; ključne reči: globalizacija, neoliberalizam, kvalitet obrazovanja, autonomija ličnosti.

216. Grozdanka Gojkov (2012), *Knowledge in philosophy of education and the ethics of globalization responsibility*, ČLOVEŠKI KAPITAL KOT VIR USPEHA V PROCESU GLOBALIZACIJE HUMAN CAPITAL AS A SOURCE OF SUCCESS IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION ZBORNIK POVZETKOV, BOOK OF ABSTRACT, *Izdali iz založili* © Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto, *Uredila* Dr. Jasmina Starc (str.12-13); ključne reči: globalizacija, neoliberalizam, kvalitet obrazovanja, autonomija ličnosti.

217. Gojkov,G. (2012), *Moralnost i uspeh darovitih studenata u: Darovitost i moralnost*, (ured.: Gojkov,G. i A. Stojanović)- Vršac: VŠSS,Vršac »M-Palov« i Univeritatea de Vest »A. Vlajcu« Arad, »Sv.Kliment Ohridski« Ptuj; REVIVIS-Institut za razviojanje nadarenosti (Vršac: Tuli); UDK: 371.95; ISBN 978-86-7372-148-4; (2012). p.371-411; ključne reči. moralnost, motalni razvoj, epistemološki razvoj, darovitost.

8Gojkov,G. (2012): *Metatheoretical concepts of education function and higher education teaching inovativeness, Образовне информације у информационом друштву*, Српска академија образовања; Београд, **apstrakt**, 371.3(048.3) 37.026(048.3); ISBN 978-

86-89393-00-2; COBISS.SR-ID 194128396; ključne reči: metateorijski koncepti, visoko obrazovanje, funkcija znanja, kvalitet visokog obrazovanja, str.

219. Gojkov, G. (2012). **Kvalitet obrazovanja u globalnim promenama društva/ The Quality of Education in Global Social Changes.** U: Zbornik povzetkov/BOOK OF ABSTRACTS *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU / GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU.* Međunarodna znanstvena konferenca, 29. in 30. 03. 2012. Novo Mesto. CIP- Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana. 658.3(082) 339.9(082) ISBN 978-961-6770-18-7 ; 260881664; Fakultet za poslovne in upravne vede; ključne reči: globalizacija, neoliberalizam, kvalitet obrazovanja, autonomija ličnosti.

220. Gojkov, G. (2012). **Metateorijski koncepti i proučavanje metakognicije darovitih**, u: Zbornik rezimea sa 18 međunarodnog naučnog skupa »Metodološki problemi istraživanja darovitosti« Vršac, 29.06.2012. ISBN 978-86-7372-153-8 CIP 001.8:37): 159.928 (048.3); COBISS.SR-ID 272033031; Pag. 31-32; ključne reči: metakognicija, daroviti.

221. Gojkov, G. (2012). **METATHEORETICAL CONCEPTS OF EDUCATION FUNCTION AND HIGHER EDUCATION TEACHING INNOVATIVENESS**, CIP-Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd 371.3(048.3) 37.026(048.3); 371.322:004(048.3) НАУЧНИ скуп Образовне иновације у информационом друштву; Зборник резимеа / Научни скуп Образовне иновације у информационом друштву, Beograd: Српска академија образовања, (Beograd : Центар за образовну технологију). ISBN 978-86-89393-00-2; Апстракт COBISS.SR-ID 194128396; str.22, emancipatorna diaktika, kvalitet visokog obrazovanja, inovativne metode, visokoškolska nastava, postmoderne teorije o znanju.

222. Grozdanka Gojkov (2012) **MENTORSTVO DAROVITIH U VISOKOŠKOLSKOJ NASTAVI u: KVALITET obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi**; CIP - Katalogizacija u publikaciji Библиотека Матице српске, Нови Сад; 37(497.11) [Elektronski izvor] : zbornik radova. Knj. 2 = The quality of education system in Serbia European perspective : proceedings of papers. Vol. 2 / [urednik Olivera Gajić]. - Novi Sad : Filozofski fakultet, 2012). **Recenzenti:** Prof. dr Sofija Vrcelj (Hrvatska); prof. dr Ljupčo Kevereski (Makedonija); prof. dr Emina Kopas Vukašinovi_ (Srbija); **Urednik:** prof. dr Olivera Gajić; **počasno uredništvo:** G. Gojkov, M. Krajčan i N. Hrvatić; ISBN 978-86-6065-134-3; UDC: 378.147: 371.213.3: 159.928 ; COBISS.SR-ID 275899143 Ključne reči:mentorstvo, kvalitet visokoškolske nastave, daroviti; str. 11-46 (ukupno strana 365).

223. Gojkov, G. (2012) **PLURALISTIČKI KONCEPTI I JAČANJE EMANCIPATORNOG POTENCIJALA UČENIKA**, Inovacije u nastavi, Učiteljski fakultet, Beograd, Stamparija: Akademija; str 5-22; YU ISSN 0352-2334; COBISS. SR-ID 4289026

2013.

224. Gojkov, G. (2013), **Standards of Education and Autonomy of Learning and Development**, tekst objavljen u okviru INTERNATIONAL SCIENTIFIC ANALYTICAL PROJECT, ACXE, London, V. Britanija, <http://gisap.eu>; <http://gisap.eu/node/18574#comment-19066>; 31. januar-5. februar 2013., key phrases: education standards, autonomy of learning and development, social construction of quality concept, oxymoron character of standards; s. 7

225. Gojkov, G. (2013), **Global Changes and the Question of Quality in Higher Education (Globalne promene i pitanje kvaliteta u visokom obrazovanju)**, Fakultet za poslovne i upravne vede Novo mesto in Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto ; Mednarodni znanstveni konferenci **IZZIVI GLOBALIZACIJE IN DRUŽBENO-EKONOMSKO OKOLJE EU**, book of abstracts, I. Vzp. stv.nasl.2, Starz, Jasmina, 266074368; s.30; ISBN978-961-6770-22-4

226. Gojkov, G. (2013.), **STANDARDS OF EDUCATION AND AUTONOMY OF LEARNING AND DEVELOPMENTI, «PROBLEMS OF MODERN PEDAGOGICS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL STANDARDS DEVELOPMENT»** Materials digest of the XL International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Pedagogical sciences. (London, January 31-February 05, 2013) **The event was carried out in the framework of a preliminary program of the project «World Championship, continental, national and regional championships on scientific analytics» by International Academy of Science and Higher Education (London, UK)** Published by IASHE, London, 2013, **Chief editor – D-r of juridical sciences, professor, academician Pavlov V. ,** ISBN 978-1-909137-17-2; str. 39-42; key phrases: education standards, autonomy of learning and development, social construction of quality concept, oxymoron character of standards; s. 7

227. Grozdanka Gojkov (2013), **DIDACTIC STRATEGIES AND CONCEPTUAL SYSTEM OF STUDENTS IN PARTICIPATORY EPISTEMOLOGY**, **Journal Plus Education**, is an official peer-review quarterly journal, issued by the Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, "AUREL VLAICU" UNIVERSITY, ARAD, which is also published online. Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 **Vol 10, No 1 (2013)** (JPE) , vol. 10, No.1, pp 7-19, key words: didactic instructions, participatory epistemology, metacognition.

228. Gojkov, G. (2013), **Standards of Education and Autonomy of Learning and Development**, international Conference **Interdisciplinary Management Research IX**, Opatija, Hrvatska, 10. – 12. svibanj 2013.; **Key phrases:** education standards, autonomy of learning and development, social construction of quality concept, oxymoron character of standards.

229. Gojkov, G. (2013), **LEARNING STYLES AS INDICATORS OF HIGHER EDUCATION QUALITY, INTERDISCIPLINARI MENAGEMENT RESEARCH IX**, Opatija 3013; Published by: Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek-Croatia, Postgraduate studies „Menagement“, Hochschule Pforzheim University, Opatija; Editors: Urban Bacher et.al. ; ISSN 1847-0408; ISBN 978-953-253-117-6; CIP City and University Library of Osijek 130730000, s. 578-605.

230. Gojkov, G. (2013), *Metateorijski koncepti funkcije obrazovanja i inovativnost visokoškolske nastave, zbornik radova sa naučnog skupa Obrazovne inovacije u informacionom društvu*, ured. N. Potkonjak, Beograd, Srpska akademija obrazovanja (str. 89-122.) ISBN 978-86-89393-03-3, CIP Narodna bib. Srbije: 37.014.3371.3

231. Gojkov, G., A. Stojanović (2014), *Cognitive and learning styles and a method of discourse in higher education teaching*, 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences 93 (2014) 762 – 774, ELSEVIER M 21

– линк:

– часопис: **Procedia Social and Behavioral Sciences 93 (2014) 762 – 774, ELSEVIER**

– тематика: Kognitivni i stilovi učenja i metod diskursa u visokoškolskom obrazovanju

– тип рада: originalni naučni rad

– ISSN:

– Класификациони број (УДК): 37

– Кључне речи: stilovi učenja, kognitivni stilovi, metod diskursa, visokoškolsko obrazovanje.

233. Gojkov, G. (2013) *Quality indicators of higher education in Serbia*, LXIV International Research and Practice Conference “Forming and qualitative development of modern educational systems” in London (UK) in the framework of the project of the international Academy of science and Higher Education (London, UK): “World Championship, continental, national and regional research analytics championships”, III stage of the Championship in Pedagogical sciences, str. 36-42; London, Published by IASHE Chief editor-J.D.prod. acad. Pavlov, V.V. ISBN 978-1-909137-34-9

234. Činč, E., et al (2013), *Predgovor*, u: Obrazovanje učitelja i vaspitača na rumunskom jeziku u Vršcu (ured.: G. Gojkov i A. Stojanović), Vršac, VŠSSV „M. Palov“, ISBN 978-86-7372-181-1 s. 7-9-

2014.

235. Gojkov, G., Stojanović A. (2014), *Kritičko mišljenje kao indikator kvalitetnog obrazovanja darovitih studenata*, Zbornik 19 VŠV „Daroviti i kvalitet obrazovanja“, Univerzitet «Aurel Vlaiku», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-191-0, COBISS.SR-ID 286077191 str. 177-195. M 14- ISSN: 1820-1911, ISBN 978-86-7372-191-0, COBISS.SR-ID 286077191

236. Gojkov, G. (2014), *Global Changes and the Question of Quality in Higher Education*, Revija za ekonomske in poslovne vede, Journal of Economic and Business Sciences EB, vol. 1. No. 1. Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo Mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto, ISSN 2350-384 X; www.eb-nm.si, str. 102-116.

236. Gojkov, G., A. Stojanović, A. Gojkov-Rajić, (2014),

Intelektualna autonomija u deksriptoru Evropskog kvalifikacionog okvira, u: Izzivi globalizacije indružen-ekonomsko okolje EU- zbornik pozvetkov, Međunarodna znanstvena konferencija, Novo Mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo Mesto i Visoka škola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto; urednica dr J. Starc, s. 38; Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: book of abstract: international scientific conference (Novo Mesto, 10 in 11 april 2014.), ISBN 978-961-6770-26-2 (Fakulteta za poslovne in upravne vede).

237. Gojkov, G. i Stojanović, A. (2014), *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima*, Bilten 2 Visoke škole strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac; str. 7 – 54; ISBN 978-86-7372-192-7 COBISS.SR-ID 284227335 M45

тип: empirijsko istraživanje; u монографији: *Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima*

издавачка кућа: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov«, Vršac

рецензенти: проф. др Габријела Келемен, Универзитет „Аурел Влајку“, Арад, Румунија; проф. др Милена Зуљан, Филозофски факултет, Љубљана; доц. др Анте Колак, Филозофски факултет, Загреб

укупан број страна: 121, s. 7-55.

ISBN: 978-86-7372-192-7

COBISS.SR.ID: 284227335

Класификациони број (УДК): 37

Кључне речи: daroviti, kompetencije učitelja, identifikacija darovitosti.

238. Gojkov, G. (2014), Srpski pedagozi o cilju I zadacima vaspitanja, Pedagoška stvarnost, Novi Sad, Pedagoško društvo Vojvodine, s. 230-237

239. Grozdanka Gojkov (2014) *Importance of the Digital Age for the Development of Intellectual Autonomy of Gifted Students - ECHA CONFERENCE NEWS 2014, Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age*, 17 - 20 September 2014, Ljubljana - Slovenia, Australia, Croatia, Czech Republic, Germany, Hungary, Slovenia, Netherlands, Peru, Serbia, United Kingdom, USA, ww.echa2014.info, Issue 2, July 2014, s. 7

240. Gojkov, G., Stojanović A Gojkov-Rajić, A. (2014), *Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators*, Interdisciplinary management research X, Josip Juraj Strossmayer. University of Osijek, Hochschule Pforzheim University ISSN 1847-0408 ISBN 978-953-253-126-8 Indexed in: EBSCOhost, RePEc, EconPapers, Socionet, Web of Science M14

• тип: originalni naučni rad

• удео у монографији:

• издавачка кућа: Josip Juraj Strossmayer. University of Osijek, Hochschule Pforzheim University

рецензенти: Urban Bacher, Ph.D., Dražen Barković, Ph.D., Karl-Heinz Dernoscheg, Ph.D., Norbert Pap, Ph.D.

укупан број страна: 1017

ISBN: 978-953-253-126-8

COBISS.SR.ID:

Класификациони број (УДК): 37

Почетна страна: 667

Завршна страна: 679

Кључне речи: intelektualna autonomija, kvalitet visokog obrazovanja, emancipatorna didaktika.

241. Gojkov, G., A. Stojanović (2014), *Cognitive and learning styles and a method of discourse in higher education teaching*, 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership - WCLTA 2012, Procedia Social and Behavioral Sciences 93 (2014) 762 – 774, ELSEVIER

– часопис: **Procedia Social and Behavioral Sciences 93 (2014) 762 – 774, ELSEVIER**

– тематика: Когнитивни и стилски учења и метод дискурса у високошколском образовању

– тип рада: originalni naučni rad

– ISSN:

– Класификациони број (УДК): 37

– Кључне речи: stilovi učenja, kognitivni stilovi, metod diskursa, visokoškolsko obrazovanje.

242. Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., (2014), saopštenje štampano u izvodu, naslov: *Didactic strategies and competencies of gifted students*, sa 4th international ECHA Conference; tema: *Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age*, u sekciji: *Scientific or Practice strand : scientific*, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, Abstract ID : 62, Key words: gifted students, intellectual autonomy, higher education teaching quality, didactic strategies and methods. (www.echa2014.info), CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; *159 924-053.2* (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960

243. Gojkov, G., Gojkov-Rajić, A. i A. Stojanović, (2014), *Strategije poučavanja i učenja darovitih studenata, PODIZANJE KVALITETA STRATEGIJA POUČAVANJA I UČENJA DAROVITIH STUDENATA (radovi sa projekta)*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" i Istraživačko edukativni centar, Bilten 3, (ured. G. Gojkov), ISBN 978-86-7372-190-3; COBISS.SR-ID

2891157895, str. 9-30; рецензенти: проф. др Габријела Келемен, Универзитет „Аурел Влајку“, Арад, Румунија; проф. др Милена Зуљан, Филозофски факултет, Љубљана; доц. др Анте Колак, Филозофски факултет, Загреб

□укупан број страна: 133

244. Gojkov, A., Phd, Stojanović i A., Phd, Gojkov-Rajić, Phd, (2014), *Intellectual Autonomy- Meta-Component in Descriptors Defining Levels in the European Qualifikation Feamework-iIntelektualna autonomija-okvirna meta-komponenta deskriptorjev evropskih kvalifikacij*, Ravija za ekonomske in poslovne vede Journal of Economic and BusinessSciences, EB, Vol. 1-No 2- 2014, Editor in Chief- Iva Konda, Publishers, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ISSN 2350-384X; s. 93-109.

245. Гојков, Г. и Ж. Бојанић, (2014), *Дидактички приступи подстицањ еманципације у високошколској настави (критичко размисавање као услов процеса еманципације)*, У: *НАСТАВА И УЧЕЊЕ – савремени приступи и перспективе*- монографија- тематски зборник са међународног научног скупа; орг.: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужичу (Србија); Универзитет „Konstantin Filozof“, Педагошки факултет у Нитри (Словачка); Универза на Приморском, Педагошка факултета в Копре (Словенија); University of Jan Evangelista Purkyně in Usti nad Labem, Faculty of Education (Češka Republika); уред. Р. Николић; издавач: Учитељски факултет у Ужичу. ISBN: 978-86-6191-023-4; УДК-371.3 (082);стр. 201-230

246. Gojkov, G i Gojkov-Rajić, A. Stojanović A., (2014), *Critical Thinking of Students – Indicator of Quality in Higher Education (Kritičko mišljenje studenata – indikator kvaliteta visokog obrazovanja)*, 6th World Conference on Educational Sciences, Malta Sciences (WCES-2014) (06-09.02.2014.) Organized by Akademik Word Education and Research Center a non-profit organization www.awer-center.org M21

- тематика: Kritičko mišljenje studenata; kvalitet visokog obrazovanja, intelektualna autonomija

- тип рада: originalni naučni rad

- ISSN:

- Класификациони број (УДК): 37

- Кључне речи: kritičko mišljenje studenata, kvalitet visokog obrazovanja.

247. Gojkov, G., Stojanović A. i Gojkov-Rajić, A. (2014), *Intelektualna autonomija – meta-komponenta u deskriptoru evropskog kvalifikacionog okvira*, Međunarodna znanstvena konferencija, Novo Mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo Mesto i Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto; urednica dr J. Starc, s. 38; Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: book of abstract: international scientific conference (Novo Mesto, 10 in 11 april 2014.), ISBN 978-961-6770-26-2 (Fakulteta za poslovne in upravne vede), Međunarodna naučna konferencija, Fakulteta za poslovne in upravne vede, Slovenija, Novo Mesto, 10 in 11 april 2014, originalni naučni rad, рецензенти: anonimni , уредници зборника радова за скупа: dr Jasmina Starc, COBISS.SR.ID:

Кључне речи: intelektualna autonomija, deskriptori evropskog kvalifikacionog okvira, visoko obrazovanje M34

248. Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., (2014): *Didactic strategies and competencies of gifted students*, 4th international ECHA Conference; tema: *Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age*, u sekciji: *Scientific or Practice strand: scientific*, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, (European council for high ability) Abstract ID : 62, Key words: gifted students, intellectual autonomy, higher education teaching quality, didactic strategies and methods. (www.echa2014.info), CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; *159 924-053.2* (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960, Međunarodna naučna konferencija, zemlja, mesto и датум одржавања скупа: Slovenija, 17- 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, тип рада: originalni naučni

rad, пун назив публикације: *Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age*, рецензенти: анонимни, кључне речи: digitalno doba, daroviti studenti, intelektualna autonomija, didaktičke strategije i metode. M34 ly 2014

2015.

249. Gojkov, G., pojmovi: Akreditacija, Berlinska didaktička škola, Dokimologija, Evaluacija u nastavi, Kvalitetno Obrazovanje, Kreativna nastava (G.G.-Pr.), Multikuturno obrazovanje, Ocena, Ocenjivanje, Proveravanje u nastavi, Samoocenjivanje, Solidarnost, Struktura, Sumativno ocenjivanje, Formativno ocenjivanje u : Leksikon obrazovnih termina, ur. P. Pijanović, Beograd, Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092

250. Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović, Aleksandra Gojkov Rajić (2015), **QUO VADIS UNIVERZITAS? (ORGANIZATIONAL CONCEPTS IMPERATIVES OF SUCCESS AND VALUE)** *Journal of Business and Economics* (ISSN 2155-7950), Indexed in: SWeb of Science, EBSCOhost, RePEc, EconPapers, Socionet, in **International Conference Interdisciplinary Management Research XI**, Published by: Josip Juraj Strossmayer economics in Osijek, Croatia, University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies "Management", Hochschule Pforzheim Univerzity

251. Gojkov, G. (2015), **Sistemul scolar sub influenta Vienei**, u: Neumann, V., Istoria Banatului, Studii privind particularitatile unei regiuni transfrontaliere-red. Neumann, V.- Bucuresti: Editura Academiei Romane, tematski zbornik vodećeg međunarodnog značaja- udeo u monografiji: Neumann, V., (2015) Istoria Banatului, Studii privind particularitatile unei regiuni transfrontaliere-red. Neumann, V.- Bucuresti: **University of Antwerpen** – Jean Monnet Centre of Excellence, **University of Augsburg**, Faculty of Business Administration and Economics, **University of Maribor**, Faculty of Economics and Business **University of Pécs**, Faculty of Business and Economics,, Budaoresti, Editura Academiei Romane, издавачка кућа: Editura Academiei Romane, укупан број страна: 980, ISBN: 978-973-27-2515-394 (498.5); COBISS.SR.ID: (УДК): страна: 307-325, Кључне речи: Istorija školstva u Banatu.

252. Gojkov, G. (2015), *Uvodne napomene*, u: **Darovitost i kreativnost –razvojna perspektiva kreativne performanse**, zbornik br.20, Ur.: Stojanović, A., Univerzitet „A. Vlacu“ Arad-Rumunija, Univerza v Ljubljani-Pedagoška fakulteta-Ljubljana-Slovenija, Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“-Bitola, Makedonija i Visoka škola strukovnih studija „M. Palov“ u Vršcu, ISSN 1829 -1911, ISBN 978-86 7372- 213-9; COBISS-SR-ID-296 223751.; 9-17

253. Gojkov, G. (2015), **Daroviti i didaktička kultura-uvodne napomene**, u: "Daroviti i didaktička kultura", ur.: Stojanović, A., Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa / Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac; ur. Univerzitet „A. Vlacu“ Arad-Rumunija, Univerza v Ljubljani-Pedagoška fakulteta-Ljubljana-Slovenija, Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“-Bitola, Makedonija i Visoka škola strukovnih studija „M. Palov“ u Vršcu, 21, ISBN 978-86-7372-215-3, COBISS.SR-ID 296489223, s. 43-46, 129 str.

254. Grozdanka, G., Bojanić, Ž. I Mijatović, M., (2015), **Didaktičke metode i instrukcije kao faktor podsticanja kreativnosti darovitih studenata**, u: Darovitost i kreativnost –razvojna perspektiva kreativne performanse, zbornik br.20, Ur.: Stojanović, A., VŠSS „M.Palov“, Vršac, monografski zbornik međunarodnog značaja, издавачка кућа: Univerzitet „A. Vlacu“ Arad-Rumunija, Univerza v Ljubljani-Pedagoška fakulteta-Ljubljana-Slovenija, Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“-Bitola, Makedonija i Visoka škola strukovnih studija „M. Palov“ u Vršcu, рецензенти: anonimni, ISSN 1829 -1911, ISBN 978-86 7372- 213-9; COBISS-SR-ID-296 223751.

255. Gojkov, G., Stojanović, A. Gojkov- Rajić A., (2015), **Metakomponente intelektualne autonomije kao indikatori kvaliteta visokoškolske nastave**, u; ur. J. Radišić, N. Bučevac, S. Jošić, Beograd, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, deo monografije- Naučna konferencija *Doprinos istraživačkih nalaza razvoju obrazovne politike*, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd, рецензенти: ur. J. Radišić, N. Bučevac, S. Jošić, (recenzije-anonimne), укупан број страна: s.- 134-137, ISBN, ISBN 978-86-7452-053-6, s-148, COBISS.SR.ID: : COBISS.Sr-ID 213138188, Кључне речи: intelektualna autonomija, kvalitet visokoškolske nastave

256. Grozdanka Gojkov (2015), **Daroviti u didaktičkoj kulturi postmoderne**, COBISS.SR-ID 296489223, s. 43-46, Međunarodni naučni skup; organizator skupa: Univerzitet „A. Vlacu“ Arad-Rumunija, Univerza v Ljubljani-Pedagoška fakulteta-Ljubljana-Slovenija, Univerzitet „SV. Kliment Ohridski“-Bitola, Makedonija i Visoka škola strukovnih studija „M. Palov“ u Vršcu, Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i didaktička kultura", 21, Vršac, 05.06.2015. / назив публикације: **Daroviti i didaktička kultura**, рецензенти: anonimni, ur. A. Stojanović, ISBN: ISBN 978-86-7372-215-3, COBISS.SR.ID: Кључне речи: postmoderna, didaktika, daroviti

257. Grozdanka Gojkov, Ranko Rajović, Aleksandar Stojanović (2015), **NTC LEARNING SYSTEM AND DIVERGENT PRODUCTION**,

линк: www.uskolavrsqac.org.rs, часопис: Research in Pedagogy, Vol. 5, No. 1, Year 2015, тип рада: originalni naučni rad, Publisher: Academi for education for end Belgrade Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov“ Vrsac, (УДК): 37.025 DOI: 10.17810/2015.09, Кључне речи: NTC LEARNING SYSTEM, divergentna produkcija.

258. Gojkov, G., (2015), pojmovi: Akreditacija, Berlinska didaktička škola, Dokimologija, Evaluacija u nastavi, Kvalitetno Obrazovanje, Kreativna nastava (G.G.-Pr.), Multikuturno obrazovanje, Ocena, Ocenjivanje, Proveravanje u nastavi, Samoocenjivanje, Solidarnost, Struktura, Sumativno ocenjivanje, Formativno ocenjivanje u : Leksikon obrazovnih termina, ur. P. Pijanović, Beograd, Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092.

259. Gojkov, G., A. Stojanović and A. Gojkov-Rajić (2015), *Didactic Strategies and Competencies of Gifted Students in the Digital Era*, c e p s *Journal* | Vol.5 | No2 | Year 2015, ISSN 2232-2647 (online edition); ISSN 1855-9719 (printed edition) Editorial: Jana Kalin and Milena Valenčić Zuljan, Faculty of Education University of Ljubljana, **CEPS Journal has been added to the directory of Scopus, EBSCO - Education Source Publications and ProQuest.c. 67.72,**

2016

260. Grozdanka Gojkov (2016), *Nastava i učenje u didaktičkoj kulturi postmoderne*, Naučni skup- Informatičko-razvijajuća nastava u efikasnoj školi, Srpska akademija obrazovanja i Zajednica Učiteljskih fakulteta Srbije, Beograd; <http://www.sao.org.rs/>

261. Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović, (2016), *Interkulturene razmene darovitih u kontekstu migracija*, Međunarodna ERCHA Konferencija, tema: **Talents in Motion: Encouraging the Gifted in the Context of Migration and International Exchange**, 2 to 5 March, Place: Hall of Sciences / Aula der Wissenschaften, 1010 Vienna, org.: ECHA I Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft.

262. Gojkov, G., (2016), *Sistemul scolar sub influenta Vienei*, u: V. Neumann (coordinator), *Istoria Banatului*, Bucuresti, Academiei Romane (s. 333-353). ISBN???

263. Gojkov, G. (2016), *INTRODUCTORY REMARKS; INTRAPERSONAL GIFTEDNESS: POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT*, zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, tema: **INTRAPERSONAL GIFTEDNESS: POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT**, Vršac, *Visoka škola strukovnih studija "Mihailo Palov"*, ISBN 978-86-7372-197-2

264. Gojkov, G. (2016), *SVRSISHODNOST KAO VID INTRAPERSONALNE DAROVITOSTI-svrha kao darovito samoregulisanje*, zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, tema: **INTRAPERSONAL GIFTEDNESS: POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT**, Vršac, *Visoka škola strukovnih studija "Mihailo Palov"*, ISBN 978-86-7372-197-2

265. Gojkov, G. (2016), *Daroviti u didaktičkoj kulturi postmoderne*, u zborniku 21: Daroviti i didaktička kultura, ISBN 978-86-7372-227-6; CPBISS SR-ID 306009863

266. Gojkov, G. (2016), *Nauka i univerzitet u postmodernom svetu*, (Nauka i savremeni univerzitet 5, Društvene nauke i savremeni svet (tematski zbornik radova, tom 1), Filozofski fakultet, Niš. Glavne urednice: Bojana Dimitrijević i Gordana Đigić. ISBN 978-86-7379-429-7

2017.

267. Gojkov, G. (2017), *Kvalitet obrazovanja i koncepti razvoja univerziteta Quality of Education and the Concepts of University Development; uvodno izlaganje; objavljeno u zborniku rezimea*: GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU, *International Scientific Conference*; Novo Mesto, 11. maj 2017; organizatori konferencije: FAKULTETA ZA POSLOVNE I UPRAVNE VEDE NOVO MESTO; FAKULTETA ZA UPRAVLJANJE, UPRAVLJANJE, POSLOVANJE I INFORMATIKO NOVO MESTO; ISBN 978-061677036

268. Grozdanka Gojkov (2017), *Education and Research in Postmodern World*, Third International Conference "Education across Borders", *Education and Research across Time and Space* (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) 6-7 October 2016, Bitola, *Plenary Lectures*; Начин на пристап (URL): <http://www.pfbt.uklo.edu.mk/eab>. - Текст во PDF формат, содржи 1081 стр., илустр. - Наслов преземен од екранот. - Опис на изворот на ден 14.07.2017. - Библиографија кон трудовите ISBN 978-9989-100-50-5 а) Климент Охридски, св. (840-916) - Собири б) Образование и настава - Собири COBISS.MK-ID 103722250; (s.25-40)-

269. Stojanović, A. i Gojkov, G. (2017), *GIFTEDNESS AND CREATIVE APPROACHES TO LEARNING*, INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS 23rd ROUND TABLE ON GIFTEDNESS, zbornik rezimea, ISBN 978-86-7372-245-0, COBISS.SR-ID 315089159. Org.: VŠSSV „Mihailo Palov“ iz Vršca (Srbija), Univerzitet „Aurel Vlaicu“ iz Arada (Rumunija), Pedagoškim fakultetom iz Maribora (Slovenija), Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski“ Bitole (Makedonija) i i Univerzitet Metropolitana iz Mančestera (Engleska).

270. Grozdanka Gojkov (2017), *Darovitost i istaživanja kognitivnog stila-trendovi i perspective; Uvodne napomene*: МЕЃУНАРОДНИ научни скуп "Даровитост и креативни приступи учењу" (2017; Вршац) Darovitost i kreativni pristupi učenju [Elektronski izvor]: tematski zbornik / [Međunarodni naučni skup] "Darovitost i kreativni pristupi učenju"; [zbornik uredili Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović]. - Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", 2018. - 1 elektronski optički disk (CD-ROM); 12 cm. - (Zbornik; 23 / Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, ISSN 1820-1911) Nasl. s naslovnog ekrana. - Radovi na srp., sloven. i engl. jeziku. - Bibliografija uz svaki rad. - Rezimeji na više jezika uz svaki rad. ISBN 978-86-7372-257-3 а) Даровита деца - Зборници COBISS.SR-ID 323897351- uvodne napomene, p. 11-15

2018.

271. GOJKOV, G. (2018), *METAKOGNICIJA KAO SPONA IZMEĐU KOGNITIVNOG STILA DAROVITIH STUDENATA I DIDAKTIČKIH STRATEGIJA* [Elektronski izvor]: tematski zbornik / [Međunarodni naučni skup] "Darovitost i kreativni pristupi učenju" (Zbornik; 23 / VŠŠV „M. Palov“, Vršac, ISSN 1820-1911); ISBN 978-86-7372-257-3 COBISS.SR-ID 323897351 (s. 98.124).

272. *Aleksandar Stojanovic, Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov-Rajić, (2018), GIFTED STUDENTS AND INTERCULTURAL COMMUNICATIONS, DOI Number, 10.22190/TEME1804179S, First page 1179; Last page, 1196*

273. Grozdanka Gojkov (2018), *Metakognicija u didaktički razredne nastave*, Tematski zbornik, sa Konferencije: "NAŠE UČENJE UČEVAJU NA UČEŠĆENIM NIVOU"; org.; Zavod RS za školstvo- *plenarno predavanje*

274. Aleksandar STOJANOVIĆ; Grozdanka GOJKOV (2018), *Critical-Emancipatory Tendencies in Higher Education Didactics* (s.35-41), *Conference proceedings from the International Scientific Conference THE EDUCATION AT THE CROSSROADS – CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES*; I Macedonian Science Society – Bitola, Republic of Macedonia SBN 978 - 608 - 4616 - 89 - 4

275. Grozdanka Gojkov, *Univerzitet i savremeni modeli upravljanja kvalitetom obrazovanja*, (2018) , Faculty of Business, Management and Informatics Novo mesto and Faculty of Business Aand Management Sciences Novo mesto cordially invite you to participate in the 7th

International Scientific Conference "GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT" 18. maj

2018.—zbornik apstrakta, s. 32; Zbornik apstrakta sa plenarnog predavanja.

276. Gojkov, G. (2018), *COGNITIV STYLE AS THE BASIS FOR PERSONALIZATION AND SUPERVISION IN WORKING WITH GIFTED*, "Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology - Latest Developments in Research and Practices", INTERNATIONAL CONFERENCE Banja Luka, Bosnia and Hercegovina, 25th - ICIE (THE INTERNATIONAL CENTRE FOR INNOVATION IN EDUCATION), VŠSS "M.PALOV", VRŠAC, NEZAVISNI UNIVERZITET BANJA LUKA, UDRUŽENJE ZAJEDNO U EVROPU BANJA LUKA, *Uvodno izlaganje*

2019.

277. Grozdanka Gojkov (2019), *GIFTEDNESS AND RESEARCH OF COGNITIVE STYLE – TRENDS AND PERSPECTIVES –*, Т Е М А Т С К И З Б О Р Н И К 24 ;ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЈОВ“- Вршац, Србија UNIVERZITET DE VEST "AUREL VLAJKU" Arad – Rumunija ISSN 1820-1911; ISBN 978-86-7372-270-2; p.91-124; i Uvodne napomene, p. 11-16 ISBN: 978-86-7372-270-2, 24 (2019), p.91-124 ; Originalni naučni rad

278. Grozdanka Gojkov (2019), *GIFTEDNESS AND RESEARCH OF COGNITIVE STYLE – TRENDS AND PERSPECTIVES – DAROVITOST I ISTRAŽIVANJA KOGNITIVNOG STILA – TRENDOVI I PERSPEKTIVE* ?Tema: *LATEST DEVELOPMENTS AND PERSPECTIVES IN GIFTED EDUCATION (DOSTIGNUĆA I PERSPEKTIVE U OBRAZOVANJU DAROVITIH DOSTIGNUĆA I PERSPEKTIVE U OBRAZOVANJU DAROVITIH*; 24th ROUND TABLE ON GIFTEDNESS LATEST DEVELOPMENTS AND PERSPECTIVES IN GIFTED EDUCATION; INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE; Zbornik rezimea; org: Univerza v Mariboru, Univerzitet „A. Vlačju“ Arad –Rumunija, Manchester univerzitet Metropolitan, Engleska, Uiverziett 2Sv.Kliment Ohridski“ Bitola, Makedonija, ISBN: 978-86-7372-271-9

279. Gojkov, G. (2019), *POSTMODERN THINKING RELATIVISM THEORY AND IN FIELD PEDAGOGY : THE OF JOURNAL OF ELEMNTARY EDUCATION, Vol. 12, No. 1, pp. 49–58, REVIJA ZA ELEMENTARNO IZOBRAŽEVANJE JOURNAL OF ELEMNTARY EDUCATION Vol. 12, No. 1, pp. Marec 2019; DOI <https://doi.org/10.18690/rei.12.1.49-58.2019>*

280. Гојков, Г. (2019), ГРАМАТИКАЛНАШКОЛА У ВРШЦУ (1790–1819), ГОД ИШЊАК, ISSN 1820 – 5461, COBISS.SR-ID-140963340, Beograd, Srpska akademija obrazovanja, s.51-74

2020.

281. Aleksandra Gojkov Rajic, Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanovic, (2020), *SELF-DETERMINATION AS A FACTOR OF PROFESSIONAL AND OTHER LIFE ACHIEVEMENTS OF THE GIFTED*, ISBN 978-86-7372-281-8 ; COBISS.SR-ID 15815945; ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЈОВ“- Вршац, Србија UNIVERZITET DE VEST "AUREL VLAJKU" Arad – Rumunija, str. 11-19; ISSN 1820-1911; *Vrsac*, p.139-168 Originalan naučni rad;

III

SPISAK SAOPŠTENJA PODNETIH NA STRUČNIM I NAUČNIM SKUPOVIMA U ZEMLJI I INOSTRANSTVU

1983.

1. Stavovi učenika VIII razreda osnovne škole prema društveno priznatim vrednostima ponašanja, I Konferencija pedagoga Vojvodine, Novi Sad, 1983.

1984.

2. Psihološka klima u školi i mentalno zdravlje učitelja, I Kongres učitelja Srbije, Beograd, 1984.
3. Uloga stručnih organa na intenziviranju problemske nastave u osnovnoj školi, Banja Koviljača, 1984. (Simpozijum o problemskoj nastavi).

1985.

4. Vaspitno vođenje i poznavanje metoda vaspitnog delovanja, Jugoslovenski simpozium o vaspitnom radu, Zlatibor, 1985.
5. Poznavanje osobina ličnosti i sposobnosti učenika kao osnov metodike rada u I razredu osnovne škole, Simpozium o metodici rada u I razredu osnovne škole, Beograd, 1985.

1986.

6. Pedagoški zahtevi vannastavnih aktivnosti, II Konferencija pedagoga Vojvodine, Subotica, 1986.

1987.

7. Vaspitni efekti nastave, II Kongres pedagoga Srbije, Vrnjačka Banja, 1987.

1988.

8. Socijalni ishodi škole, Republičko savetovanje prosvetnih savetnika za vaspitni rad Srbije, Brezovica, 1988.

1990.

9. Pedagoška klima u školi kao osnov didaktičkih metoda i postupaka kojima se podstiče kreativnost učenika, Sabor učitelja Srbije, Kraljevo, 1990.
10. Interpersonalni odnosi nastavnika kao osnov pedagoške klime i vaspitna funkcija škole danas, III Konferencija pedagoga Vojvodine, Vršac, 1990.

1994.

11. Kognitivni stil in der funktion der individualisation der didaktischen Instruktionen (Kognitivni stil u funkciji individualizacije didaktičkih instrukcija). Međunarodni simpozium "Educația în schimbare", Arad, Rumunija, 1994.
12. Correspondencitz between relation of didactic instruction and cognitive style dimension (Korespodentnost odnosa didaktičkih instrukcija i dimenzija kognitivnog stila), Nijmegen, Holandija, 1994. organizovala ECHA – Evropska Konferencija za podsticanje darovitosti.
13. Pedagoške radionice kao način transfera didaktičkih saznanja u praksu i pretpostavke uspešnosti primene, Savez pedagoških društava Vojvodine org. Skupa, Novi Sad, 1994.
14. Didaktičke instrukcije u funkciji podsticanja kreativnosti, naučni skup org. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 1994 – tema skupa: Nastava i intelektualni razvoj.

1995.

15. Dileme i ograničenja (teorijsko-metodološka) didaktičkih istraživanja i adekvatne organizacije učenja, VIII Kongres pedagoga Jugoslavije, Beograd, 1995, tema Kongresa: Obrazovanje i ljudski faktor u sadašnjim i budućim promenama.
16. Relation between dimension of cognitive style and didactic instructions which induce creative reactions of talented pupils during phases of ideation and evaluation, Antwerpen, 1995. god., Belgija, org. ECHA – Evropska konferencija o darovitima, Evropski seminar sa temom: Differentiation of curriculum and instruction in primary and secondary education, naslov saopštenja: Odnos dimenzija kognitivnog stila i didaktičkih instrukcija kojima se kod darovitih učenika podstiču kreativne reakcije u fazi ideacije i evaluacije.
17. Kurikularna evaluacija iz aspekta definisanja ciljeva, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 1995, međunarodni naučni skup, tema: Kurikulum i strategije razvoja.
18. Poznavanje kognitivnog stila kao element didaktičke kompetencije nastavnika, Arad, Rumunija, međunarodni skup "Educația în schimbare", 1995.
19. Savremene didaktičke kompetencije nastavnika (metakognicija i strategijski transfer), Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije i Ruska Akademija obrazovanja, 1995, tema skupa: Inovacije i tradicija u obrazovanju.
20. Individualna kompleksnost u nastavnoj praksi, Savez pedagoških društava Vojvodine, tema: Povezivanje teorije i prakse, Novi Sad, 1995.
21. Vaspitanje metakognicije kao element didaktičke kompetencije nastavnika, Savetovanje stručnih saradnika pedagoga i psihologa osnovnih i srednjih škola Mačvanskog, Kolubarskog i Sremskog okruga, Šabac, 1995.
22. Kognitiver Stil als Element didaktischer Kompetenz des Lehrers, Karansebeš, Rumunija, 1995, Međunarodni simpozium "Didakta 95".
23. Daroviti iz aspekta edukacije vaspitača i učitelja, Okrugli sto posvećen darovitima na predškolskom i mlađem osnovnoškolskom uzrastu, VŠV, Vršac, 1995.

1996.

24. Uticaj osposobljenosti učenika za samostalni rad i racionalno učenje na školski uspeh učenika VIII razreda osnovne škole, VII Kongres pedagoga Jugoslavije, Novi Sad, 1996.
25. Autonomija u visokoškolskoj nastavi, Veliki pedagoški seminar, Pedagoško društvo Srbije, Beograd, 1996.
26. Creativity in Cognitive Style in Future Teachers, Individual presentation, Wien, Austrija, org. ECHA (Evropska konferencija o darovitima), tema: "Creativity and culture" 1996.
27. Individualizarea instrucțiilor didactice Arad, 1996. međunarodni simpozium "Educația în schimbare".
28. Cybernetics of didactics – aspekts of scientific research, International conference on academical research (State of art, future trends) ACADRES 96, Timișoara, România.
29. Kreativnost budućih učitelja i vaspitača kao osnov podsticanja kreativnosti dece, Okrugli sto posvećen darovitosti i kreativnosti na ranom uzrastu, VŠV, Vršac, 1996.
30. Nova istraživačka paradigma – prepravka pozitivizma ili nešto drugo, Institut za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet, Beograd, 1996. Pregătirea pedagogică a cadrelor – condiție pentru cultivarea limbii române literare în Jugoslavia, (Priprema nastavnika za kultivisanje rumunskog kao maternjeg jezika u Jugoslaviji) Reuniuni internaționale "Cultura Româna în Universitățile Lumii, org. Fundatia Culturală Română", Bukarest – Sibiu, 1996.

1998.

31. Autentična interdisciplinarnost ili nešto drugo (metodološki aspekt), Jagodina, Učiteljski fakultet, Naučni skup, tema: "Metodika – naučna i nastavna disciplina", 1998.
32. Faktori koji podstiču ostvarenje visokih potencijala, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, Okrugli sto "Društvena podrška darovitosti", Zbornik 4, 1998.
33. Factors stimulating the realisation of high potentialitie, European concil for high Ability (ECHA) and national Association for able childrens in Education in (NACE), Nace research centre, Westminster college, (Oxford), Great Britain, tema skupa: Potential intro performance; International conference, St. Catherine college, Oxford, 20. IX 1998.
34. Probleme ale cercetărilor didactice – posibilități și limite metodologice (Problemi didaktičkih istraživanja – metodološke mogućnosti i ograničenja), A VII ediție a Seminarului Internațional- Didactica – maj, 1998. Ministerul educației naționale, Inspectoratul școlar al județului Caraș-Severin, România, Reșița.

35. Probleme metodologice privind interferențele culturale româno-sârbe, Iași, România, mai. 1998.
36. Didaktik von Aspekt der gegenwertigen metatheoretischen Diskussionen angescheen, A VII-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Univerzitatea De Vest "Vasile Goldiș", Arad, Colegiul Universitar pedagogic, mai, 1998.
37. Factors that induce high potentials and those that frustrate succes, Oxford, England.
38. Postupci vrednovanja efekata nastave iz ugla didaktičkih teorija, naučni skup organizovao Institut za pedagoška istraživanja, Beograd – naslov skupa: Nastavni proces i obrazovni efekti.
39. Autentična interdisciplinarnost ili nešto drugo, tema: Teorijsko-metodološka utemeljenost metodika, Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije, Jagodina, septembar 1998.
40. Factors stimulating the realisation of high potentalities; Zbornik rezimea sa skupa: Potential intro performanse, International Conference, st. Catherine college Oxford/ European Conclil for High Ability (ECHA) and National Association for Able Children in Education in (NACE), NACE Research Centre, Westminster College, Oxford, 20. IX. 1998.

1999.

41. Naučno-teorijska pozicija didaktičkih odluka u planiranju nastavnih sadržaja, Okrugli sto na temu: Programski zahtevi u prva tri razreda osnovne škole i mogućnosti njihovog ostvarivanja, Učiteljski fakultet u Vranju, 19. mart 1999.
42. Škola je u promenama, kako ih artikulirati, Okrugli sto: Škola u promenama, Učiteljski fakultet u Beogradu, mart 1999.
43. Teorije intelektualnog vaspitanja – osnov za formiranje sopstvene teorije intelektualnog vaspitanja – promocija knjige prof. Dr R. Grandića i O. Gajić, Teorije intelektualnog vaspitanja, org. Savez pedagoških društava Novog Sada, mart 1999, Novi Sad.
44. Probleme ale cercetărilor didactice – posibilități și limite metodologice, Didactice, Caraș-severiniana, Publicație periodică editată de Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic Caraș-Severin (Serie Noua Anul XIX Nr.4 (27) mai 1999, str. 9-22.
45. Samoocenjivanje kao izraz komunikacije didaktičkih modela, saopštenje na Internacionalnom seminaru – Didactica org. Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul școlar județului Caraș-Severin, Casa corpului didactic, Reșița, România, mai 1999, tema skupa: "Impuls": Comunicarea interna și externă – "Impuls" – komunikacije u školi i izvan nje.
46. Postmoderna didaktika iz ugla didaktičkog mnoštva i svesnosti konteksta, Veliki pedagoški seminar, Pedagoško društvo Srbije, Beograd, 1999.
47. Rana identifikacija darovitosti, Peti okrugli sto sa istom temom (uvodno izlaganje), VŠV, Vršac, 1999.

2000.

48. Cognitive Style as a Factor of Structuring of Curriculum for the Gifted (Kognitivni stil u funkciji strukturisanja kurikuluma za darovite), saopštenje podneto na 7. Evropskoj konferenciji za darovite, Tema: Talent for the New Millennium, th. ECHA conference, Debrecen, 2000.
49. Tradiția instruirii la Vârșet a institutorilor pt. Învățământul românesc (Tradicija obrazovanja učitelja na rumunskom nastavnom jeziku u Vršču), saopštenje podneto na skupu "Memorijal Radu Flora", organizator: Društvo za rumunski jezik za negovanje srpsko-rumunskog prijateljstva, Zrenjanin, 2000.
50. Abordarea critică a relației dintre teoria și practica pedagogică – baza a respectului pedagogiei în domeniul reformei sistemelor de învățământ, ACADEMICE ARADENE; EDITIA A X-a, Arad, 2000.
51. Coordinate Universitare ale Mileniului III, saopštenje na rektorskoj konferenciji Univerzitatea De Vest "Vasile Goldiș" iz Arada, posvećenog jubileju povodom desetogodišnjice ovoga Univerziteta.
52. Curriculum-ul din unghiul pluralismului stilului cognitiv – baza a didacticii postmoderne, Seminarul DIDACTICA, Internațional, 2000. Ministerul educației naționale, Casa corpului Didactica, Institutul de științe ale educației, Inspectoratul școlar județean, Reșița (Kurikulum iz ugla pluralizma kognitivnog stila kao osnove postmoderne didaktike).
53. Daroviti 15 godina posle, 6. Okrugli sto, tema: Stvaraoici i stvarnost, VŠV, Vršac, 2000.
54. Etnografska metoda u proučavanju multikulturalnosti, IX Kongres Saveza pedagoških društava Srbije, Beograd, 2000.

2001.

55. Korespondentnost vrsta informacija i kognitivnog stila darovitih (metodološki aspekt), Zbornik sa 14th Biennial World Conference World Conncil Gifted and Talented Children, Barcelona, Spain, 2001.
56. Manifestovanje rane zrelosti kao osnova za procenu darovitosti, Međunarodni naučni skup na temu: Daroviti između teorije i prakse, organizatori: Pedagoški fakultet u Ljubljani, Slovensko udruženje za nadarene i Visokoškolski centar, Novo Mesto, 2001.
57. Istraživanja u didaktici između potreba i mogućnosti, naučni skup, organzator: Institut za pedagoška istraživanja, tema: Ka novoj školi: pedagoška istraživanja i školska praksa, Beograd, 2001.
58. Bazele metodologice ale didacticii communicative, Seminarul-Didactica Internacional 2001, editia X a. Ministerul educatiei si cercetarii, Institutul de stinte ale educatiei, Inspectoral scolar, Casa corpului didactic, Karansebeș, Rumunija.
59. Ocenjivanje u postmodernoj didaktici, saopštenje na okruglom stolu sa temom: Novo obrazovanje i reforma škole u Srbiji, VŠV, Novi Sad, 2001.
60. Stres i daroviti studenti, saopštenje na 7. okruglom stolu u Vršču, VŠV, tema: Darovitost u studentskoj populaciji, saopštenje u koautorstvu: mr V. Paser i dr A. Božin, Vršac, 2001.
61. Vežbe u funkciji podsticanja kreativnih reakcija studenata, 7. okrugli sto u Vršču, VŠV, tema: Darovitost u studentskoj populaciji, Vršac, 2001.
62. Meta-naučni pristup organizaciji pedagoške prakse u oglednim školama – vežbaonicama, Naučni skup: Ogledne škole kao nosioci razvojnih promena; org. Zajednica učiteljskih fakulteta Srbije, Učiteljski fakultet Beograd i Ruska akademija obrazovanja Moskva, Beograd, 05. XII 2001.
63. Predškolski kurikulum iz ugla metateorijskih refleksija, Naučno-stručni skup u organizaciji Zajednice Viših škola za obrazovanje vaspitača i Više škole za vaspitače u Beogradu, novembar, 2001.
64. Studenti din Romania-ambasadorii nostri, CONGRES INTERNATIONAL IDENTITATEA CULTURALA A TUTUROR ROMANILOR, Editia X-a, Asociatia »ASTRA ROMANA« PENTRU BANAT- PORTILE DE FIER SI ROMANII DE PRETUTINDENI, Timisoara, 19-22. octombrie 2001.
65. Metakognicija u strategijama rešavanja problema darovitih – didaktički aspekt, Maribor, okrugli sto posvećen savremenim didaktičkim promenama, novembar, 2001, u organizaciji Pedagoškog fakulteta u Mariboru.

2002.

66. Daroviti studenti u konstruktivističkoj perspektivi visokoškolske didaktike, 8. okrugli sto, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002.
67. Metacognition Didactics, (koautorstvo: Aleksandra Gojkov-Rajić, Jelena Prtljaga), Conference of European Council of High Ability, Rhodes, 8-13, October, 2002.
68. Pluralizam kognitivnog stila i strukturisanje kurikuluma, IV Naučni skup, Institut za pedagoška istraživanja; tema: Uvažavanje različitosti i obrazovanje, Beograd, 2002.
69. Konstruktivizmot kako osnova na didaktičke strategii, Međunarodni pedagoški sredbi, Pedagoški fakultet, Bitola i Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski, Bitola, 2002.
70. Eficienta profesorilor din perspectiva studentilor, Ministerul educatiei si cercetorii i unicasitatea, »Aurel Vlaicu« din Arad, 2002.

2003.

71. Personalitatea profesorului si in evaluarea studentilor, SIMPOZION INTERNATIONAL, »Competente si strategii in invatamantul contemporan«, Universitatea de vest din Timisoara, 14. aprilie 2003, Lugoj, Romania.
72. Constructivism is epistemological basis of post modern didactics, Naučni skup: Konstruktivizem v školi in izobraževanje učiteljev, organizacija: Slovensko društvo pedagogov i Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete v Ljubljani, 2003.
73. Pluralizam u nastavi iz ugla darovitih, IX okrugli sto u organizaciji Više škole za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.
74. Širina instrukcija u osposobljavanju i usavršavanju nastavnika, Naučni skup sa međunarodnim učešćem, Učiteljski fakultet, Užice, 2003.
75. Pravci promena ka kojima univerzitet stremi i očekivanja poslovnog sveta, X naučni skup »Tehnologija, kultura i razvoj«, »Konkurentnost privrede i kompetentnost neprivrednog sektora: stanje, mogućnosti i strategije razvoja«, org. Institut Mihailo Pupin – Beograd, Ekonomski fakultet – Subotica, ETF – Podgorica i dr., Herceg Novi, 2003.

2004.

76. Gojkov, G., **Pedagogy and European integrative trends (The development of desirable communicative and self-reflexive skills as pedagogical contribution to social aspect of European integrative trends)**, IV Međunarodni interdisciplinarni simpozijum na temu "Susret kultura" održan 1 i 2. XII 2004. u Novom Sadu u sklopu obeležavanja pedesetogodišnjice Filozofskog fakulteta,

77. Gojkov, G., **Post-empirijska filozofija i naši pristupi pedagoškoj metodologiji u drugoj polovini XX veka**, Zbornik radova, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Učiteljski fakultet, Užice, 2004.

78. Gojkov, G. **Lični kognitivni okviri i metakognicija darovitih**, saopštenje na X okruglom stolu – međunarodni naučni skup sa temom: Strategije podsticanja darovitosti. Vršac, Viša škola za obrazovanje vaspitača, 24-26. VI 2004.

79. Gojkov, G. **Students Cognitive Styles and Teaching Styles Convergence**, IX Conference of European Council for High Ability, Pamplona, Španija, septembar 2004.

80. Gojkov, G., **Metakognicija i neuspeh**, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa *Škola bez slabih učenika*, Filozofski fakultet u Puli, Pula, 2004.

81. Gojkov, G., **Didaktički pristupi podsticanju veština samoreflektivne i socijalne kompetencije**, Univerzitet «Vasile Goldiș», Arad, maj 2004.

2005.

82. Gojkov, G., **Obrazovna politika i zavisnosti**, saopštenje za tematski okrugli sto, 20-22. X 2005. Split

83. Gojkov, G., **Postmoderne alternative razvoja kreativne energije studenata**, saopštenje na međunarodnoj naučnoj konferenciji «Energija kao uzrok nastajanja», organizator: Vojvođanska akademija nauka i umetnosti, Novi Sad.

84. Gojkov, G., **Stilovi rukovođenja i socijalna kompetencija**, (saopštenje i rad), simpozijum na temu: Vaspitni menadžment – značajan faktor u podsticanju učenja predškolska dece. Lugoj (Rumunija), 27. maj 2005.

85. Gojkov, G., **Teorijske osnove nauke i različiti pedagoški pristupi**, saopštenje na Međunarodnom naučnom skupu *Savremene koncepcije, shvatanja i inovativni postupci u vaspitno-obrazovnom radu i mogućnosti primene u savremenoj školi*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 15. april 2005.

86. Gojkov, G., **Stiluri de indrumare si competente sociale (Stilovi rukovođenja i socijalna kompetencija)**, Internacionalni simpozijum *Vaspitanje dece predškolskog uzrasta za multikulturalnost*, Lugoj, Rumunija, 27. maj, 2005.

87. Gojkov, G., **Teorijske koncepcije kao pedagoške osnove promena sistema obrazovanja**, naučni skup *Promenama do kvaliteta u radu škola*, Učiteljski fakultet, Beograd, 17. juni 2005.

88. Gojkov, G., **Odnos inter i intraindividualnih faktora u kreativnim aktivnostima**, saopštenje na XI Okruglom stolu *Daroviti i odrasli*, Vršac, 24. juni 2005.

89. Gojkov, G., **Podsticanje talenata u strategiji vaspitanja i obrazovanja**, saopštenje na okruglom stolu *Koliko zaista mislimo o mladim talentima*, Kancelarija predsednika Republike i Hans Zajdel fondacija, Beograd, 23. IX 2005.

2006.

90. Gojkov, G., **Prof. Dr Mihajlo Palov – pedagoški tragovi u vremenu – O multikulturalnosti iz pedagoškog ugla** Simpozionul international "Oameni de seama ai Banatului" – edtia a X-a, care va avea loc la Timișoara, la Universitatea "Tibiscus" 12.05. 2006.

91. Gojkov, G., **Uticao postmoderne i determinističkog haosa**, Naučni skup *Andragogija na početku trećeg milenijuma*, u organizaciji Instituta za pedagogiju i andragogiju odeljenja za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i društva za obrazovanje odraslih; skup podržava: institut za međunarodnu saradnju Saveza za obrazovanje odraslih Nemačke. Knjiga apstrakata, 02. jun 2006. str.12

92. Gojkov, G., **Pedagoški izazovi postmoderne**, Srpska akademija obrazovanja, Beograd, novembar 2006.

93. Gojkov, G., **Pravci promena ka kojima stremi univerzitet i očekivanja poslovnog sveta** (gde je tačka na kojoj se pogledi na kompetentnost univerziteta sukobljavaju sa poslovnim svetom), saopštenje: Međunarodni interdisciplinarni naučni skup «Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja», Novi Sad, 14-16. decembar 2006. Organizator: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju – Novi Sad, suorganizator: Pedagoški fakultet – Univerzitet u Ljubljani.

94. Gojkov, G., **Postmodern Pedagogical Challenges**, Internacionalni simpozijum na temu: Research and Education in Innovation Era, University «Aurel Vlaicu» Arad (Rumunija), 16. XI 2006.

95. **Osvrt iz jednog ugla (povodom jubileja prof. dr B. Stanojlovića)**, saopštenje na naučnom skupu: *Obrazovanje vaspitača za budućnost*, Beograd, 23. 02. 2006.

96. Gojkov, G., **Postmoderna pedagogija i daroviti**, saopštenje na 12. Okruglom stolu «Darovitost, inerakcija i individualizacija u nastavi» - međunarodni naučni skup održan 23. juna 2006. u Vršcu u organizaciji Više škole za obrazovanje vaspitača-Vršac i Univerziteta «Tibiskus» - temišvar, Rumunija

97. Gojkov, G., **Postmodern Pedagogical Challenges**, International Symposium »Research and Education in an Innovation Era« - Section I »Tradition and Modernity in Humanistic Sciences«, University *Aurel Vlaicu*, Arad, Romania, 16-18. November, 2006.

2007.

98. Gojkov, G., **Bolonjska deklaracija i funkcija visokog obrazovanja**, saopštenje na naučnom skupu «Bolonjski proces i visoko obrazovanje u Srbiji» održanog 27. IV 2007. u Beogradu u organizaciji Srpske akademije obrazovanja.

99. Gojkov, G., **Disappearance of philisophy in pedagogy**, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială, Arad, mai 2007.

100. Gojkov, G., **Unde merge Universitatea?**, Zilelor Academice Aradene pentru activitatea științifică și comunicarea prezată în cadrul „ZILELOR ACADEMICE ARĂDENE” ediția a XVII, 11-13. V 2007. (*Diplomă – România, MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI UNIVESITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” din ARAD*

101. Gojkov, G., **Modularna teorija i darovitost**, saopštenje na 13. Okruglom stolu „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti”- naučni skup sa međunarodnim učešćem, održan 12. jula 2007. U Vršcu – Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

135. J. Prtljaga, A. Gojkov-Rajić, G. Gojkov, **Factor Encouraging High Achievements**, World Council for Gifted and Talented Children – 17th Biennial Conference, University of Warwick, England, Avgust 5-10. 2007. saopštenje

103. Gojkov, G. **Uticao naučnih koncepata na didaktičke koncepcije**, saopštenje – naučni skup «Didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju» u organizaciji: Učiteljski fakultet – Beograd i časopis za savremenu nastavu *Inovacije u nastavi*, Beograd, 30. maj 2007.

2008.

104. Gojkov, G. **Pitanje kriterijuma**, saopštenje – XI međunarodni naučni skup «Pedagoška istraživanja i školska praksa», 6-7. mart 2008. Učiteljski fakultet, Beograd, u organizaciji: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

105. Gojkov, G., **Istraživanja porodice kao faktora podsticanja darovitih – dometi i ograničenja**, saopštenje 14. Okrugli sto »Porodica kao faktor podsticanja darovitosti«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008

106. Jelena Prtljaga, Grozdanka Gojkov, Aleksandra Gojkov Rajić **Metacognition as a link between ability and successful intelligence** saopštenje – From Giftedness in Childhood to Successful Intelligence in Adulthood XI International Conference of European Council for High Ability, 16 – 20 septembra 2008. European council for high ability, Prague, the Czech Republic

107. Gojkov, G., **Konstruktivistička paradigma**, Saopštenje na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja“, Mostar, 16-18. listopad (oktobar) 2008. Organizator skupa: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru – Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – Odsjek za pedagogiju i Hrvatsko pedagojsko društvo.

108. Gojkov, G., **Kulturni sadržaji u obrazovanju i Evropske integracije**, (dijahrono kulturno određenje ličnosti u postmoderno didaktici), saopštenje: Šesti susret pedagoga Hrvatske „Interkulturalna pedagogija i obrazovne komunikacije“ u organizaciji Hrvatskog pedagojskog društva, 08 – 11. IV 2008. Dubrovnik, Hrvatska.

109. Gojkov, G., **Znanje kao post-industrijska proizvodna snaga**, saopštenje: 2. Međunarodni simpozij „Učinkovito djelovanje – put u vrijeme znanja“ 12. IX 2008. Varaždin – Hrvatska. Organizator: Institut cjeloživotnog učenja i novih obrazovnih tehnologija, Varaždin

110. Gojkov, G., **Metodološki problemi raziskovanja nadarjenih (Methodical problems in researches of giftedness)**, saopštenje: Međunarodna znanstvena konferencija „Holistični pogled na nadarjenost – HOLISTIC VIEW OF GIFTEDNESS“, 21 – 22. XI 2008. Ptuj, Slovenija

111. Gojkov, G., **Theory initial generating**, International Symposium Research and Education in Innovation Era 2nd Edition, Arad, THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH, UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD, Rumunija, 21-22.XI 2008.

2009.

112. Gojkov, G., **Postmoderni pluralizam i kurikulum**, (izvorni znanstveni rad) saopštenje na skupu »Škola po mjeri«, X Međunarodni skup Dani Mate Demarina, Medulin/Pula 24-25. IV 2009.

113. Gojkov, G., **Coordonate modrene in educatie in spatiul unic european**, Conferinta sciintifica internationala „DIMENSIUNEA EUROPEANA IN CERCETAREA STIINTIFICA PLURIDISCIPLINARA“ Arad, 8-10. V 2009. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș“ din Arad

114. Đorđević, B., Gojkov, G., Stojanović, A., **Sistem vrednosti potencijalne društvene elite**, saopštenje na međunarodnom naučnom skupu »Daroviti i društvena elita«, 15 Okrugli sto; organizatori: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« - Vršac i Univerzitet »Aurel Vajku« - Arad, Rumunija. Vršac, 12. juli 2009.

115. Gojkov, G., **Reforma visokog obrazovanja**, saopštenje – I Kongres pedagoga Republike Srpske „Razvoj pedagoške nauke i reformske promjene u obrazovanju i vaspitanju“, Jahorina, 25-27. juni 2009. u organizaciji Društva pedagoga Republike Srpske, Banja Luka.

116. Gojkov, G., **Intelektualni kapital i neohumanistički koncept opšteg obrazovanja**, saopštenje na 7. Međunarodnoj naučno-stručnoj konferenciji NA PUTU KA DOBU ZNANJA, Split, 23-26. septembar 2009. u organizaciji FAM / Fakultet za menadžment, Novi Sad.

117. Gojkov, G., **Rekonceptualizacija sadržaja i funkcija opšteg obrazovanja, saopštenje XII Međunarodna naučna konferencija »Pedagoška istraživanja i školska praksa« - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd i Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija); 15-16. X 2009. Beograd/Učiteljski fakultet**

118. Gojkov, G., **Upotreba strategije, metakognicija i izvršna kontrola kod darovitih – metodološki uga**, Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i prakcija), 16-17. X 2009. Ohrid – Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« - Bitola/ Republika Makedonija

119. Gojkov, G., **Obrazovni ciljevi i obrazovni standardi**, uvodni referat na naučnom skupu »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika« - *Ciljevi i zadaci vaspitno-obrazovnog rada*- Učiteljski fakultet u Užicu, 13.XI 2009. Organizatori: Učiteljski fakultet u Užicu; Univerzitet »Konstantin Filozof« - Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka; Пловдивскиј универзитет „Паисај Хилендарски“, филиал „Смољан“- Бугарска.

120. Грозданка Гојков, **Неохуманистички концепт општег образовања, saopštenje**: naučni skup „Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje“- Učiteljski fakultet, Beograd i časopis *Inovacije u nastavi*, Beograd, 14. XI 2009.

121. Gojkov, G., Stojanović, A. **Nacionalni identiteti i susreti kultura iz ugla darovitih**, saopštenje-rad na simpozijumu „Susret kultura“, Filozofski fakultet u Novom Sadu, 01. decembar 2009.

2010.

122. **Education as a Factor of Intercultural Communication**, saopštenje na skupu: REALAND VIRTUAL IN LEARNER'S DEVELOPMENT, International Conference (5. i 6. mart, 2010; Cluj Napoca- Rumunija), organizatori: TRANSILVANIA TECHNICAL COLLEGE OF TRANSPORT, CLUJ-NAPOKA, THE TEHNICALN UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOKA, THE SCHOOL INSPECTORATE OF CLUJ- COUNTRY.

123. Gojkov, G. **Kompetencije nastavnika za interkulturalnu komunikaciju**, saopštenje, III Međunarodni naučno-stručni skup *Edukacija nastavnika za budućnost*, Zenica, 22-24. 4. 2010. Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici. Bosna i Hercegovina

124. Gojkov, G., Prtljaga, J., Stojanović, A., **Giftedness Research-Between Nomothetic and Idiographic, 12th ECHA Conference, Paris, 2010, 7,8,9 juli** PERSPECTIVES ON THE EVALUATION OF GIFTEDNESS: FROM BINET TO TODAY, Institut of Psychologie, Paris Descartes University. www.echa2010.eu

125. Gojkov, G. **CONSTRUCTIVISTIC PERSPEKTIVE IN CONTEMPORARY DIDACTIC MODELS, saopštenje »Modern Methodological Aspects« IV International Scientific Conference, septembar 23-25., Subotica. Univerzitet u Novom Sadu**

126. Grozdanka Gojkov, **Postmoderne teorije o znanju i didaktički pljuralizam – uvodno izlaganje**: Međunarodni naučni skup Obrazovanje i usavršavanje nasatvnika-didaktičkjo-metodički pristup. Učiteljski fakultet u Užicu; Univerzitet „Konstantin Filozof“ Pedagoški fakultet, Nitra

127. Gojkov, G., Stojanović, A. **Purpose in value structure of the gifted as critical ability and inner moral guide (Svrha u strukturi vrednosti darovitih u Srbiji kao kritička sposobnost i interni moralni vodič)**, Plenarno predavanje – II Međunarodna znanstvena konferenca: »Socijalne in čuvstvene potrebe nadarjenih in talentiranih« u organizaciji Međunarodni izobraževalni center i Veleposlaništvo Kraljevine Nizozemske. Bled, Slovenija, 26-27. XI 2010.

128. Грозданка Гојков, *Алостерични модел учења и ефикасно руковођење сопственим учењем* саопштење –научни skup „Методишке иновације у основношколском и предшколском образовању и васпитању“, Учитељски факултет, Београд. 08. 12. 2010. године

129. Gojkov, G., **INTERPRETATIVISM CRITERIA** саопштење, Универзитет „Аурел Влајку“ Арад, Румунија, 04. XI 2010.

130. Gojkov, G., **Наставник као рефлексивни практичар**, уводно излагање на међународном научном скупу »Оспособљавање наставника за нове улоге« - Београд, Српска академија образовања. 09. 12. 2010.

2011.

131. Gojkov, G. *Postmoderne teorije o znanju*, саопштење – округли сто JEAN MONNET MODUL, THE SECOND ROUND TABLE, EU Integration Studies, 24.03. 2011. Novo Mesto, Visokošolsko središće. EACEA – Education, Audiovisual & Culture, Executive Agency i Education and Culture DG – Lifelong Learning Programme.

132. Gojkov, G. *Dosežki in omejitve sodobnih trendov v metodologiji družbenih znanosti – gostujoči profesor*, predavanje za studente magistrskih i doktorskih studija Fakulteta za poslovne in upravne vede, Novo mesto, 25.03.2011.

133. **Gojkov, G. (2011), Knowledge in philosophy and the ethics of globalization responsibility (Znanje o izobre ževalni filozofiji in etica globalizacijske odgovornosti)**, – **uvodni referat**, Међународна зnanstvena конференција »Љовешки капитал као виr у процесу глобализације«. Ново место, 24-25. 03. 2011.

objavljeno u celosti u, u monografskom zborniku: *Љовешки капитал као виr uspeha u procesu globalizacije*- zbornik prispevkov (elektronski vir: Mednarodna znanstvena konferenca –*Human kapital as a source of success in the process of globalization*: collection of scientific papers: international scientific conference, N. Mesto, 2011., rec.:v. Bobek, D. Kesić, M. Jurina, Lj. Keveški, R. Nikolić, B. Jovanović, S. Kesić; ured. J. Starc- el.-knjiga-N- Mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede: Visoka šola za upravljanje in poslovanje, 2011 ISBN 978-961-6770-13-2

(Visokošolsko središte N. Mesto
256118784

134. Gojkov, G. *Osvrt na kulturne slojeve Banata i interkulturalne komunikacije u njemu iz ugla školstva u Banatu*, COLOCVIUL ACADEMIC ROMANO-SARB IDENTITATEA CULTURAL-ISTORICA A BANATULUI, Organizatori: Academia Romana, Filiala Timisoara, Institutul de Studii Banatice“ Titu Maiorescu“, Univerzitatea de Vest din Timisoara, Scola Doctorala Internationala de Istorie Conceptuala „Reinchart Koselleck“, u okviru Naučnog skupa: ZILELE ACADEMICE TIMISENE, Editia a XII-a, maja 2011.; **prezentare de carte: Banatul prin secole. Structurile culturale regionale**, Vukova zadužbina, Београд, 2010.

135. Gojkov, G. *Poimanje moralnosti – prediktor uspeha darovitih studenata/MORALITY APPREHENSION – THE PREDICTOR OF SUCCESS IN GIFTED STUDENTS*. Међународни научни skup “Darovitost i moralnost” – 17. Округли сто, 01. 07. 2011., Vršac. Organizacija:

136. Gojkov, G. (2011): **Наставник као рефлексивни практичар/ A TEACHER AS A REFLECTIVE PRACTITIONER** – уводно излагање. Originalan научни rad – научни skup Српске академије образовања. Београд. mart 2011.

137. Gojkov, G. (2011): **Intercultural Sensitivity – A Step towards European Identity**. The 4th ENIEDA Conference on Linguistic and Intercultural Education - Negotiating and constructing European identities across languages and cultures, V r š a c, Serbia, 29 September

138. Gojkov, G. (2011): **INNOVATIVE POTENTIAL OF PROJECT METHOD IN HIGER EDUCATION**. – саопштење на Међународној научној конференцији *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education*, Timisoara, Romania, 26. X 2011. CROSS BORDER COOPERATION Romania-Serbia.

139. Gojkov, G. (2011): **Epistemologija konceptualnih promena u didaktici (metateorijske osnove emancipatorne didaktike)**. Саопштење, научни skup: *Nastava i učenje – stanje i problemi*, Учитељски факултет, Ужиче, 11. XI 2011. Organizacija: Универзитет у Крагујевцу- Учитељски факултет, Ужиче; Универзитет »Константин Филозоф« - Педагошки факултет, Нитра (Словачка); Универза на Приморском, Педагошка факултета в Копре (Словенија).

2012.

140. Gojkov, G. (2012) **Pluralistički koncepti i jačanje emancipatornog potencijala učenika**. Саопштење: научни skup »Концепције i strategije obezbeđivanja kvaliteta bazičnog obrazovanja i vaspitanja« - 08. 02. 2012. Учитељски факултет, Београд

141. Gojkov, G. (2012). **Kvalitet obrazovanja u globalnim promenama društva/ The Quality of Education in Global Social Changes. Plenarno predavanje Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU / GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU**. Међународна зnanstvena конференца, 29. in 30. 03. 2012. Novo Mesto. Fakultet za poslovne in upravne vede.

142. Gojkov, G. (2012): **European Identity and Cross-Cultural Sensitivity**. International Conference: Towards a Conceptual History of Central and Eastern Europe in Comparative Perspectives: Cultures – Ideologies – Identities – Politics. Institute of Conceptual History. Institut für Geschichte, RWTH/ Universität Aachen. Academia Romana – Filiala Timișoara. 25-27. april 2012. The conference has been supported by the Romanian National Authority for Scientific Research CNCS-UEFISCDI, project number PN-II-ID-PCE-2011-3-1042, and by a grant awarded by the Volkswagen Foundation.

143. Gojkov, G. (2012). **Metateorijski koncepti i proučavanje metakognicije darovitih**. U: Zbornik rezimea sa 18 међународног научног skupa »Metodološki problemi istraživanja darovitosti« Vršac, 29.06.2012.

144. Gojkov, G., (2012), *Kontroverze interpretativizma*, u: PEDAGOGIJA I KULTURA, : Teorijsko-metodološka određenja pedagojske znanosti (knjiga I); znanstvena monografija- zbornik radova Drugog kongresa pedagoga Hrvatske; urednici: Neven Hrvatić i Anita Klapan; recenzenti: M. Bevanda, M. Oljača, V. Jurić, V. Rosić; ISBN 978-953-99167-4-7 (<http://www.pedagogija.hr/wp-content/uploads/2012/09/knjiga-1.pdf>- 26. septembar 2012., str. 151-161.

145. Gojkov, G., (2012), A. Stojanović i S. Babić-Kekez (2012), *Cognitive style and a method of discourse in higher education teaching*, učešće na 3 World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, Maison N,-D. du Chat D Oiseau Brussels, Belgium www.wc-lta.org (viđeno 22. okt. 2012.)

146. Gojkov, G. (2012), *METATHEORETICAL CONCEPTS OF EDUCATION FUNCTION AND HIGHER EDUCATION TEACHING INNOVATIVENESS*, CIP - Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd 371.3(048.3) 37.026(048.3) 371.322:004(048.3) НАУЧНИ скуп Образовне иновације у информационом друштву (2012 ; Ужице) Зборник резимеа / Научни скуп Образовне иновације у информационом друштву, Ужице , новембар 2012. - Београд : Српска академија образовања, 2012 (Београд : Центар за образовну технологију). ISBN 978-86-89393-00-2 Апстрактни COBISS.SR-ID 194128396

147. Gojkov, G., (2012), *ИНДИКАТОРИ ПОСТИГНУЋА ИЗВАНРЕДНОСТИ И ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ*, саопштење на међународном научном скупу: *Настава и учење: циљеви, стандарди, исходи*; Учитељски факултет у Ужицу;

148. Gojkov, G. (2012): *Плуралистички концепти и јачање еманципаторног потенцијала ученика*, на скупу: *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања*, 08. 02. 2012. Учитељски факултет, Београд

2013

149. Gojkov, G. (2013), *Standards of Education and Autonomy of Learning and Development*, tekst objavljen u okviru INTERNATIONAL SCIENTIFIC ANALYTICAL PROJECT, ACXE, London, V. Britanija, <http://gisap.eu>; <http://gisap.eu/node/18574#comment-19066>; 31. januar-5. februar 2013., key phrases: education standards, autonomy of learning and development, social construction of quality concept, oxymoron character of standards; s. 7 ; tema kon-lajn konferencije: «**PROBLEMS OF MODERN PEDAGOGICS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL STANDARDS DEVELOPMENT**», Materials digest of the XL International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Pedagogical sciences. (London, January 31- February 05, 2013) **The event was carried out in the framework of a preliminary program of the project «World Championship, continental, national and regional championships on scientific analytics» by International Academy of Science and Higher Education (London, UK)** Published by IASHE, London, 2013

150. Gojkov, G. (2013), *Innovative Approaches to Learning within Higher Education Teaching* (Inovativni pristupi učenju u visokoškolskoj nastavi), 13. MEĐUNARODNI ZNANSTVENI SKUP „DANI MATE DEMARINA“, Tema: *Obrazovanje za razvoj*- Odjel za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli- 11. i 12. travnja 2013.- *uvodno izlaganje*

151. Gojkov, G. (2013), *Global Changes and the Question of Quality in Higher Education (Globalne promene i pitanje kvaliteta u visokom obrazovanju)*, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto in Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto ; Mednarodni znanstveni konferenci *IZZIVI GLOBALIZACIJE IN DRUŽBENO-EKONOMSKO OKOLJE EU*, 4. in 5. aprila 2013.

152. . Gojkov, G. (2013.), *STANDARDS OF EDUCATION AND AUTONOMY OF LEARNING AND DEVELOPMENT1, «PROBLEMS OF MODERN PEDAGOGICS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL STANDARDS DEVELOPMENT»* Materials digest of the XL International Research and Practice Conference and I stage of the Championship in Pedagogical sciences. (London, January 31- February 05, 2013) **The event was carried out in the framework of a preliminary program of the project «World Championship, continental, national and regional championships on scientific analytics» by International Academy of Science and Higher Education (London, UK)** Published by IASHE, London, 2013

153. Gojkov, G., (2013), *Standards of Education and Autonomy of Learning and Development*, international Conference **Interdisciplinary Management Research IX**, Opatija, Hrvatska, 10. – 12. svibanj 2013.; **Key phrases:** education standards, autonomy of learning and development, social construction of quality concept, oxymoron character of standards.

154. Gojkov, G. (2013), *Kritičko razmišljanje kao indikaotr kvalitetnog obrazovanja darovitih*, саопштење на Међународном научном скупу „Darovitoti i kvalitet obrazovanja“, Vršac , org. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу Србија, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu” Arad Romania, Univerza v Ljubljani Pedagoška fakulteta Slovenija i Универзитет “Св. Климент Охридски”- Педагошки факултет Битола Македонија, Vršac, 28. juna 2013.; ključne reči: daroviti studenti, kvalitet visokog obrazovanja, kritičko razmišljanje, s. 50

155. Gojkov, G., (2013), *Cultural Space of Banat, Diversity and Freedom in Europe Today: Function and Education in Creating a Concept of Democracy*, INTERNATIONAL CONFERENCE- BANAT AND VOJVODINA. HISTORIES AND CULTURES OF A EUROREGION, (Center for Advanced Studies in History, West University of Timisoara) , 29-31 October 2013, Lugoj, Rumunija

156. Grozdanka Gojkov (2013) , *Quality Indicators of Higher Education in Serbia*, applied for participation in the next stage of the research analytics championship in the field of pedagogical sciences and in the **LXIV International Research and Practice Conference**

"Forming and qualitative development of modern educational systems" which take place from September 27 till October 01, 2013 within the framework of the International Scientific Analytical Project-onlajn konferencija-International Scientific Analytical project- London

157. Gojkov, G. (2013), *PLURALIZAM PEDGOŠKIH TEORIJA IZ ASPEKTA CILJA VASPITANJA*, saopštenje na naučnom skupu: *Vaspitni rad škole i nastavnika*, org. Srpska akademija obrazovanja, Beograd

2014.

158. G. Gojkov, A. Gojkov-Rajić, A. Stojanović (2014), *Critical Thinking of Students-Indicator of Quality in Higher Education*, 6 th Word Conference on Educational Sciences (WCES-2014), Malta, 06-09 February 2014; Organizrd by Akademik Word Education and Research Center a non-profit organization www.awer-center.org;

159. Gojkov, G., A. Stojanović, A. Gojkov-Rajić, (2014), Intelktualna autonomija u deksriptoru Evropskog kvalifikacionog okvira, u : Izzivi globalizacije indružen-ekonomsko okolje EU-zbornik pozvetkov, Međunarodna znanstvena konferencija, Novo Mesto, Fakulteta za poslovne in uptavne vede Novo Mesto i Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto; urednica dr J. Starc, s. 38; Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU: book of abstract: international scientific conference (Novo Mesto, 10 in 11 april 2014.), ISBN 978-961-6770-26-2 (Fakulteta za poslovne in upravne vede). *Uvodno izlaganje*

160. Gojkov, G. I Bojanić, Ž., (2014), *Društveni kontekst i cilj vaspitanja*, izlaganje na naučnom skupu; org. SAO, Beograd i Odeljenje za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu; zbornik rezimea, www.sao.org.rs

161. Gojkov, G., (2014), *Inovativni pristupi podsticanju emancipatronog učenja u visokoškolskoj nastavi*, *Uvodno izlaganje* na naučnom skupu METODIČKI ASPEKTI UNAPREĐIVANJA NASTAVE - PREDNOSTI I IZAZOVI, org.: Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu-

162. Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. (2014). *Meta-components of intellectual autonomy as higher education teaching quality indicators*. Saopštenje na Interdisciplinary management research X (667-679). Opatija: Josip Juraj Strossmayer university of Osijek and Hochschule Pforzheim university.

163. Gojkov, G., Stojanović, A., Gojkov Rajić, A., (2014), saopštenje, naslov: *Didactic strategies and competencies of gifted students*, sa **4th international ECHA Conference**; tema: *Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age*, u sekciji: *Scientific or Practice strand : scientific*, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA, (www.echa2014.info), CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; **159 924-053.2 (082)**; ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960

164. Grozdanka Gojkov, Жељка Бојанић(2014), *Дидактички приступи подстицању еманципације у високошколској настави (критичко размисљање као услов процеса еманципације), НАСТАВА И УЧЕЊЕ– савремени приступи и перспективе –7.* новембар 2014., међунрдни научни скуп-саопштење; Организатори: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија), Univerzitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet u Nitri (Slovačka); Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija); University of Jan Evangelista Purkyne in Usti nad Labem, Faculty of Education (Češka Republika)

2015.

165. Gojkov. G.(2015), Moralni nihilizam postmoderne - izazov Evrope i savremenog sveta, Izzivi globalizacije in družbeno ekonomsko okolje EU, Mednarodna znanstvena konferenca, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Slovenija, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto, Novo mesto, 16. In 17. April 2015. God. , Novo mesto

166. Gojkov, G.; Stojanović, A. и Gojkov-Rajić, A.(2015), МЕТАКОМПОНЕНТЕ ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ АУТОНОМИЈЕ КАО ИНДИКАТОРИ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКЕ НАСТАВЕ, Научни скуп: Допринос истраживачких налаза развоју образовних политика, Палата Србија, сала 233, 20. фебруар. 2015.; org. Република Србија- МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА и Подршка развоју људског капитала и истраживању-Опште образовање и развој људског капитала-РАЗВИОНИЦА.

167. Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović, Aleksandra Gojkov Rajić (2015), **QUO VADIS UNIVERZITAS?**

ORGANIZATIONAL CONCEPTS IMPERATIVES OF SUCCESS AND VALUE, **International Conference Interdisciplinary Management Research XI, Opatija 15-17. Maj 2015.**; org.: Josip Juraj Strossmayer economics in Osijek, Croatia, University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies "Management", Hochschule Pforzheim Univerzity

Подршка развоју људског капитала и истраживању –
Јодршка образовних истраживачких налаза развоју људског капитала
Опште образовање и развој људског капитала

2016.

168. Grozdanka Gojkov (2016), *Nastava i učenje u didaktičkoj kulturi postmoderne*, Naučni skup- Informatičko-razvijajuća nastava u efikasnoj školi, Srpska akademija obrazovanja i Zajednica Učiteljskih fakulteta Srbije, Beograd

169. Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović *Creativity and Metacognition as Indicators of Higher Education Quality*, **International Conference Interdisciplinary Management Research XII, Opatija 20-22. Maj 2016.**; org.: Josip Juraj Strossmayer

conomics in Osijek, Croatia, University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, Postgraduate Studies “Management”, Hochschule Pforzheim University.

170. Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović, *Interkulturene razmene darovitih u kontekstu migracija*, Međunarodna ERCHA Konferencija, tema: *Talents in Motion: Encouraging the Gifted in the Context of Migration and International Exchange*“, 2 to 5 March 2016, Place: Hall of Sciences / Aula der Wissenschaften, 1010 Vienna, org.: ECHA und Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft.

171. Gojkov, G. (2016), *SVRSISHODNOST KAO VID INTRAPERSONALNE DAROVITOSTI-svrha kao darovito samoregulisanje*, zbornik rezimea sa 22. međunarodnog naučnog skupa, tema: **INTRAPERSONAL GIFTEDNESS: POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT**, Vršac, Visoka škola strukovnih studija “Mihailo Palov”, ISBN 978-86-7372-197-2

172. Gojkov, G. (2016), *Nauka i univerzitet u postmodernom svetu*, (Nauka i savremeni univerzitet 5, Društvene nauke i savremeni svet (tematski zbornik radova, tom 1), Filozofski fakultet, Niš. Glavne urednice: Bojana Dimitrijević i Gordana Đigić. ISBN 978-86-7379-429-7; uvodno izlaganje.

173. Gojkov, G. (2016), *Education and Research in Postmodern World*, The Third International Conference “Education across Borders” **Education and Research across Time and Space**; University “St. Kliment Ohridski” in Bitola; Faculty of Education; the Faculty of Education in Florina (University of Western Macedonia) and the Faculty of Education and Philology in Korçë (“Fan S. Noli” University), 6-7 October 2016- uvodno izlaganje

2017.

174. . Gojkov, G. *Kvalitet obrazovanja i koncepti razvoja univerziteta Quality of Education and the Concepts of University Development; uvodno izlaganje*; naziv konferencije: GLOBALISATION CHALLENGES AND THE SOCIAL-ECONOMIC ENVIRONMENT OF THE EU,

International Scientific Conference; Novo Mesto, 11. maj 2017 ; organizatori konferencije: FAKULTETA ZA POSLOVNE I UPRAVNE VEDE NOVO MESTO; FAKULTETA ZA UPRAVLJANJE, UPRAVLJANJE, POSLOVANJE I INFORMATIKO NOVO MESTO

175. Gojkov, G. (2017), *GIFTEDNESS AND CREATIVE APPROACHES TO LEARNING*, INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS 23rd ROUND TABLE ON GIFTEDNESS, zbornik rezimea, ISBN 978-86-7372-245-0, COBISS.SR-ID 315089159.Org.: VŠSSV „Mihailo Palov” iz Vršca (Srbija) , Univerzitem „Aurel Vlašku” iz Arada (Rumunija), Pedagoškim fakultetom iz Maribora (Slovenija), Univerzitetom „Sv. Kliment Ohridski” Bitole (Makedonija) i i Univerzitet Metropolitan iz Mančestera (Engleska).

176. Александар Стојановиќ/ Aleksandar Stojanović; Грозданка Гојков/ Grozdanka Gojkov (2017), *Критичко-еманципаторски тенденции во високошколската дидактика/ Critical-Emancipatory Tendencies in Higher Education Didactics*, Međunarodni naučni skup (saopštenje). МАКЕДОНСКО НАУЧНО ДРУШТВО- БИТОЛА/ MACEDONIAN SCIENCE SOCIETY- BITOLA МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА/ *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE* „ОБРАЗОВАНИЕТО НА КРСТОПАТ – СОСТОЈБИ, РЕДИЗВИЦИ, РЕШЕНИЈА И ПЕРСПЕКТИВИ“ “**EDUCATION AT THE CROSSROADS – CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES**“ БИТОЛА, 10 и 11 НОЕМВРИ, 2017/ BITOLA, 10th and 11th November, 2017.

177. Gojkov, G., *POSTSTRUKTURALIZAM U FILOZOFIJI OBAZOVANJA I OTVORENA DIDAKTIKA*- diskusija sa Okruglog stola, održanog 24. novembra 2017. god. u organizaciji Srpske akademije obrazovanja Beograd na Učiteljskom fakultetu u Beogradu; tema: *Model efikasne obavezne škole - Informatičko–razvijajuća nastava u efikasnoj školi – Predlog radne grupe*.

2018.

178. Grozdanka Gojkov (2018), *Metakognicija u didaktici razredne nastave, Uvodno izlaganje* na Konferenciji nastavnika razredne nastave :“NAŠE UČENJE UČEVAJU NA UČEŠĆENIM NIVOU“, Datum događaja: 21. 3. 2018 u 8:00 - 22. 3. 2018 u 18:00; Lokacija: Kongresni centar Laško; org.; Zavod RS za školstvo PODROČNA SKUPINA ZA RAZREDNI POUK, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

179. G. Gojkov i J.Prtljaga (2018), *Професионализација учитељског позива као фактор развоја квалитета образовања* НАУЧНИ СКУП – са међународним учешћем **МЕСТО И УЛОГА УЧИТЕЉА У САВРЕМЕНОМ ДРУШТВУ -II део**

180. Grozdanka Gojkov (2019), *INTRODUCTORY REMARKS: COMPLEXITY OF GIFTEDNESS AND CREATIVITY PHENOMENA – CHALLENGES: AN INDIVIDUAL AND SOCIETY COMPLEXITY OF GIFTEDNESS AND CREATIVITY – Challenges: an individual and society – INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE- 25th ROUND TABLE ON GIFTEDNESS; BOOK OF ABSTRACTS, ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“*- Вршац, Србија UNIVERZITET DE VEST “AUREL VLAJKU” Arad – Rumunija, str. 11-19; ISSN 1820-1911;Vrsac, 28 June 2019; str..18

181. Gojkov, G. (2018), *GIFTEDNESS AND RESEARCH OF COGNITIVE STYLE – TRENDS AND PERSPECTIVES* – 24th ROUND TABLE ON GIFTEDNESS LATEST DEVELOPMENTS AND PERSPECTIVES IN GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE BOOK OF ABSTRACTS; p. 54-57; *INTRODUCTORY REMARKS THE LATEST DEVELOPMENTS AND PERSPECTIVES IN GIFTED EDUCATION*, p.18-22 159.928-053.5(048.4 ISBN 978-86-7372-262- COBISS.SR-ID 324000007.

Organizatori: Univerzitet „Vasile Goldiș“ Arad, Rumunija, Univerza v Mariboru-Slovenija, Manchester Metropolitan University-Engleska, Pedagoški fakultet Univerziteta „Sv. Klimnet Ohridski“, Bitola- Makedonija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „- M- Palov“ Svršac- Srbija.

182. Gojkov, G. (2018), *COGNITIV STYLE AS THE BASIS FOR PERSONALIZATION AND SUPERVISION IN WORKING WITH GIFTED*, “Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology - Latest Developments in Research and Practices”, INTERNATIONAL CONFERENCE Banja Luka, Bosnia and Hercegovina, 25th - ICIE (THE INTERNATIONAL CENTRE FOR INNOVATION IN EDUCATION), VŠSS “M.PALOV”, VRŠAC, NEZAVISNI UNIVERZITET BANJA LUKA, UDRUŽENJE ZAJEDNO U EVROPU BANJA LUKA, *Uvodno izlaganje*

2019.

183. Gojkov, G. (2019), *Kognitivni stil kao faktor personalizacije didaktičkih postupaka u razvoju kreativnosti darovitih - izazovi i perspektive*-, THE 3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC - TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS GIFTED AND THE FUTURE, Ruše, PRIMARY SCHOOL JANKA GLAZERJA RUŠE IN COOPERATION WITH FACULTY OF EDUCATION MARIBOR, *Uvodno izlaganje*

IV

NAUČNA KRITIKA I POLEMIKA

1997.

1. Bakovljević, M., Osnovi pedagogije, VŠV, Vršac, 1997.

1999.

2. dr V. Bandur i dr N. Potkonjak: Metodologija pedagogije, Savez pedagoga Jugoslavije, Beograd, 1999.

2000.

3. S. Malušić, Daroviti učenici i rad sa njima, EMKA, Beograd, 2000.

4. S. Jukić, Nastava u kojoj učenik misli, VŠV, Vršac, 2000.

2001.

5. P. Stojaković, Kognitivni stilovi i stilovi učenja, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2001.

6. M. Kundačina i V. Bandur, Praktikum iz metodologije pedagoških istraživanja, Učiteljski fakultet, Užice, 2001.

7. A. Božin, Ličnost i stres, VŠV u Vršcu i Učiteljski fakultet u Beogradu, 2001.

2002.

8. N. Vilotijević, Porodična pedagogija, Učiteljski fakultet u Beogradu i VŠV u Vršcu.

9. I. Ferbežer, Daroviti, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002.

10. Ž. Bojović, Udžbenik u funkciji intelektualnog razvoja učenika, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad.

2003.

11. J. Milutinović, Humanistički pristup vaspitno-obrazovnoj ulozi muzeja, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad i VŠV, Vršac.

12. R. Grandić, Estetsko vaspitanje u školi, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2003.

13. R. Grandić, Humanizacija polova, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2003.

14. G. Budimir-Ninković, Vrednosne orijentacije mladih i odraslih, Filozofski fakultet, Pale, Univerzitet u Srpskom Sarajevu.

15. A. Stojanović, Metoda uveravanja u moralnom vaspitanju, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2003.

2004.

16. Zbornik «Znanje i postignuće», Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2004.

17. «Vera u sopstvene sposobnosti i školski uspeh» N. Milošević, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad i Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.

18. Kevereski, Lj., «Determinante i reperkusije prevremenog upisa u školu», Bitola, Makedonija, 2004.

19. Pogovor za knjigu «Obrazovanje učitelja za srpske škole u Ugarskoj u predrevolucionarnom periodu 1812 – 1848.» autora Nikole Gavrilovića, Učiteljski fakultet, Sombor, 2004.

20. Reč suizdavača: M. Milin «Srbi u Rumuniji» Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac i Univerzitet «Banatul», Temišvar, 2004.

21. Kundačina, M., Brkić, M., Pedagoška statistika, Učiteljski fakultet, Užice, 2004.

2005.

22. Kundačina, M., Bandur, V., *Akciona istraživanja*, Učiteljski fakultet, Užice, 2005.

23. Knežević-Florić, O., *Pedagogija razvoja*, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju, Novi Sad, 2005.

37.013 ISBN 86-80271-28-4 OBISS.SR-ID 203815431

254 str.; 21 cm – tiraž 300

24. Živković, S. D., **Velike filozofsko pedagoške ideje**, VŠV, Vršac, 2005.

25. Dorđević, B., **Darovitost i kreativnost dece i mladih**, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005.
37.025:159.928.23 178 str.; 25cm – tiraž 300
ISBN 86-7372-053-2 COBISS.SR-ID 207769607

2006.

26. Vilotijević, N., **Porodica i vrednosne orijentacije budućih učitelja**, Beograd, 2006. Učiteljski fakultet.

27. dr Nikola Gavrilović **“Vršačka učiteljska škola u doba srpskog Vojvodstva i tamiškog Banata”** VŠV, 2006.
ISBN 86-7372-055-9
COBISS.SR-ID 2090585567 87str. (383 listova s tablama) Tiraž 200, 30cm 371.13 (497.113 Vršac)

28. **Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji** - Zbornik radova/ knjiga 1; Tema broja: **Ka evropskom obrazovnom prostoru: tokovi promena**, Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2006. 37.014.5:006.015.5(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082) 338 str.; 25 cm - tiraž 400 ISBN 86-80271-47-0 COBISS.SR-ID 216137991

29. Projekat «Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji» Tema broja: NA PUTU KA «EVROPI ZNANJA» **Zbornik radova** / knjiga 2
Izdavač- Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2006. tiraž 300 str.356; 25 cm. Bibliografija uz svaki rad; rezimeji na engleskom. ISBN 978-86-80271-54-5 UDK 37.014.5:006.015.5(497.11)(082)
37.014: 006.83(4)(082) COBISS.SR-ID 219015943

30. **Pretpostavke uspešne nastave** / priredio Stevan Krnjić, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 2006.
371.3.(082) 159.953(082) 266 str.; 22 cm – tiraž 500
ISBN 86-7447-065-3 COBISS.SR-ID 132269836

31. Milena Valenčič Zuljan, Janez Vogrinc, Zvonka Krištof i Cvetka Bizjak., **«Učitelj mentor v sistemu pripravništva»** (Evropski socijalni sklad i Ministarstvo za šolstvo in šport R Slovenije), Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana, septembar 2006.
UDK 331.361.2:371.213 (082)
ISBN 10 86-7735-097-7 ISBN 13 978-86-7735-097-0 tiraž 150 str.152 229356544

32. **Teorija in praksa v izobraževanju učiteljev**, ur: Cirila Peklaj, Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2006. 371.13/.16(497.4)(082)
ISBN 961-237-165-2 228598528 Tiraž - 1200

33. Dragoljub Krneta, **Interaktivno učenje i nastava**, Fakultet za političke i društvene nauke, Banja Luka, 2006.
ISBN 99938-845-2-9 216 str.; 24 cm - tiraž 500
COBISS.BH-ID 156696

34. Maksić, Slavica **Podsticanje kreativnosti u školi**, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 2006.
159.955-057.874 260 str.; 24 cm – tiraž 500 Napomene uz tekst. – Bibliografija: str. 223-247. – Registar
ISBN 86-7447-068-8 COBISS.SR-ID 134700044

35. Budimir – Ninković, Gordana **Savremena porodica i škola**, Učiteljski fakultet – Jagodina, 2006. 37.018.1/.2 37.064.2 250 str.; 24 cm – tiraž 300 ISBN 86-7604-027-3 COBISS.SR-ID 128486412

36. **Interaktivna pedagogija (izbor tekstova i završna studija)**, priredila: Olivera Knežević-Florić, Savez pedagoških društava Vojvodine, Novi Sad, 2006.
37.061/.064(082) 211 str.; 24 cm – tiraž 200
ISBN 86-84367-26-X COBISS.SR-ID 216575495

37. **Školovanje učitelja i vaspitača na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu**, predgovor, Gojkov, G.p.5-7
Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2006.
377.8 (497.113) 328 str.; 24 cm – tiraž 200
ISBN 86-7372-063-X COBISS.SR-ID 215876871

2007.

38. **Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji**, Zbornik radova/knjiga 3 Tema broja: *Sistem obrazovanja u Srbiji u vertikali evropskih vrednosti*, Izdavač: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 2007.
37.014.5: 006.015.5(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082)
str.360; 24cm, tiraž:300 ISBN 978-86-80271-59-0
COBISS.SR-ID 223001351 Recenzenti: akademik Grozdanka Gojkov

39. **Professional Inductions of Teachers in Europe and Elsewhere**, Edited by Milena Zuljan and Janez Vogrinc, Univerziti of Ljubljana Faculti of Education i EUROPEAN SOCIAL FUND, Ljubljana, 2007 37.064.2(4)(082)
ISBN 978-961-253-021-1 Valenčič-Zuljan, Milena
234905344
Recenzenti: prof. dr B. Marentić-Požarnik, University of Ljubljana, prof. dr Grozdanka Gojkov, Univerzitet u Novom Sadu i Ulla Lindgren, Unima University, Sweden.

2008.

40. Borislav D. Stanojlović, **Osnovi pedagoške dijagnostike**, Prosvetni pregled, Beograd, 2008. Recenzenti: akademik Jovan Đorđević I akademik Grozdanka Gojkov

ISBN 978-86-7055-071-1 Tiraž 500 str. 236: 24 cm COBISS.SR-ID 146801420 CIP 37.012

41. **Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji**, Zbornik radova/knjiga 4 Tema broja: *Od "društva znanja" ka "društvu obrazovanja"* – evropski okviri kompatibilnosti obrazovnih standarda, Izdavač: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, Novi Sad, 37.014.5: 006.015.5(497.11)(082) 37.014:006.83(4)(082)

str.440; 23cm, tiraž:300 ISBN 978-86-80271-90-3

COBISS.SR-ID 223491719

Recenzenti: akademik Grozdanka Gojkov,

Prof. dr Sofija Vrcelj, Rijeka

Prof. dr Mitja Krajčan, Ljubljana

42. Živković, D., Petrović, R., **Filozofija obrazovanja i vaspitanja**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-093-7 UDK 37.013.73; 37:1 COBISS.SR-ID 234180871 [recenzija](#)

43. Milena Zuljan-Valenčič, **Učitelj na putu profesionalnog razvoja od početnika do eksperta**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac, 2008. ISBN 978-86-7372-087-6 UDK 371.13 COBISS.SR-ID 230789639 [recenzija](#)

44. **Pedagoška dijagnostika** (prikaz), Pedagoška stvarnost br. 3-4 2008. p. 364-367 UDK: 655.55 BIBLID 0553-4569, 54

45. Paser, V., Vujasin, B., **Dnevnik pedagoške prakse**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008. ISBN 978-7372-098-2 UDK 371.13 (035) (076)COBISS.SR-ID 234947079 [recenzija](#)

46. Dr Radovan Grandić, Milena Letić, **Prilozi pedagogiji slobodnog vremena**, Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2008. 379.81:37.013 tiraž 500 [recenzija](#)

ISBN 978-86-84367-43-5 COBISS.SR-ID 236460551

47. Milenko Kundačina – Veljko Bandur, **Akademsko pisanje**, Univerzitet u Kragujevcu – Učiteljski fakultet, Užice, 2007. ISBN 978-86-80695-75-4 COBISS.SR-ID 145336844

CIP – Narodna biblioteka Srbije, Beograd 001.81 (35) [recenzija](#)

2009.

48. Dr Gordana Budimir-Ninković, **Savremena porodica i škola**, drugo dopunjeno izdanje, Pedagoški fakultet, Jagodina, 2009. UDK 37.018.1/2 ISBN 978-86-7604-056-8 COBISS.SR-id 154491916 - [recenzija](#)

49. Radovan Grandić, Milena Letić, **Roditelji i nastavnici o darovitoj deci i mladima**, (recenzent) Savez pedagoških društava Vojvodine i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2009. ISBN 978-86-84367-45-9 CIP 37.025:159.928-057.874

159.928-057.874 COBISS.SR-ID 239123207

50. Cirila Peklaj i saradnici **Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli**, [recenzija](#); Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2009.

CIP 37.091.12:005.336.2 ISBN 978-961-6648-25-7

51. **GIFTED AND TALENTED CREATORS OF PROGRESS**, Prva internacionalna konferencija »Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i praksa)«, 16-17. X 2009. Ohrid – Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« - Bitola/ Republika Makedonija CIP 376.54(063) 159.928.22:37

[recenzija](#)

52. Dejić, M., Čebić, S., Mihajlović, A. **Matematička darovitost i kreativnost**, Regionalni centar za talente „Mihajlo Pupin“, Pančevo, 2009. ISBN 978-86-87223-04-2 CIP 159.028.23 : 51 COBISS.SR-ID 170833676 [recenzija](#)

2010

53. Rajović, R., **NTC sistem učenja – metodički priručnik za vaspitače**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. ISBN 978-86-7372-115-6 CIP 159.922.72-053.4

COBISS.SR-ID 252910343

[recenzija](#)

54. Petrović, A., Maran, M., **Usmeni izvori i ženska istorija u savremenoj istoriji**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. ISBN 978-86-7372-121-7 CIP 371.3::94 COBISS.SR-ID 253437191

[recenzija](#)

55. Maran, M., **Pregled istorije civilizacije**, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2010. ISBN 978-86-7372-122-4 CIP 94(100) COBISS.SR-ID 253438215

[recenzija](#)

56. Milena Valenčič Zuljan i Janez Vogrinc **Facilitating Effective Student Learning through Teacher Research And Innovation**, Univerza v Ljubljani, CIP-Narodna in inuverzitetna knjižnica, Ljubljana 378.147(082) ISBN 978-961-253-051-8

251854592 [recenzija](#)

57. Andevski, M., Ristić, D. (2010): **Образovanje za menadžment – prilog konstruktivističkom delovanju u didaktici menadžmenta**, Novi Sad, CEKOM – books.d.o.o. CIP – 005; 484 str. 24 cm Tiraž 200 ISBN 978-86-85943-95-9 COBISS.SR-ID 253712391 [recenzija](#)

2011

58. Ševkušić, S. (2011): **Kvalitativna istraživanja u pedagogiji – Doprinos različitih metodoloških pristupa**. Recenzent – Beograd. Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-098-5 CIP 37.012 COBISS.SR-ID 185954572 [recenzija](#)

59. Gordana Budimir Ninković (2011): **Vaspitanje u porodici i školi danas**. Pedagoški fakultet, Jagodina. CIP 37.018.1/2(035) ISBN 978-86-7604-100-8 COBISS.SR-ID 187272972 [recenzija](#)

2012

60. Milena Valenčić Zuljan (2012). *Profesionalne poti pedagoških delacev*. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac. ISBN 078-86-7372-150-7 CIP 371.13/.15 COBISS.SR-ID 270897159 - [recenzija](#)

61. Aleksandar Stojanović, (2012), *Predškolska pedagogija- zadaci za vežbu i samovrednovanje*,(2012), ISBN 978-86-7372-155-2; VŠV „M.Palov“ Vršac, COBISS COBISS.SR-ID 273446919 [recenzija](#)

62. M. Vidaković i A. Stojanović (2012), Sociološki i diaktički akcenti sistema vrednosti mladih, VŠV, Vršac, ISBN 978-86-7372-156-9, COBISS.SR-ID 273446919 [recenzija](#)

63. Snežana Babić-Kekez i Ivan Tasić (2012), Didaktika, Tehnički fakultet „Pupin“, Zrenjanin, CIP Biblioteka Matice srpske, Novi Sad, 37. 02 (075.8), ISBN 978-86-7672-163-4; COBISS.SR-ID 271629575- [recenzija](#)

2013.

64. Jasmina Arsenijević i Milica Andevski, (2013) **Leadership Characteristics of Employees in Serbian Shools**, Vrlag-Publishing LAP LAMBERT Academic Publishing ist ein Imprint der –is a trademark of AV Akademikerverlag GmbH i Co. KG Heinrich-Bocking-Str. 6-8,66121 Seerbrucken, Deutschland- Germany ISBN: 978-3-659-42215-7

65. Sladoje-Bošnjak, B., (2013), **METAKOGNITIVNE STRATEGIJE U NASTAVI**, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Univerzitet Pale, Istočno Sarajevo, ISBN 978-99938-47-54-0; COBISS.BH-ID 3730968

2014.

66. Jelena Maksimović i Boris Kožuh (2013), **Upotreba PSPP programa u pedagoškim istraživanjima, Niš, Filozofski fakultet, u Pedagoškoj stvarnosti, Novi Sad, Pedagoško društvo Vojvodine, str. 708-710.**

67. Dr. Amalija Žakelj I Dr. Milena Valenčić Zuljan, (2014), **Poteškoće učenika u učenju i oblici pomoći**, Izdavač i nakladnik: Visoka škola strukovnih studija »M. Palov«, Vršac, E-zdanje, Način pristupa (URL): <http://www.uskolavrsac.in.rs/> [recenzija](#)

68. Mirko Dejić i Aleksandra Mihajlović (2014), **Matematička darovitost**, Beograd, Učiteljski fakultet- [recenzija](#)

69. dr Aleksandra Mandić (2014), **Didaktika predškolske matematike, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Mihailo Palov" - recenzija**

70. Jelena Filipović (2014), **Sve o novcu- kako odgovorno sticati, trošiti i štedeti**, ISBN 978-86-017333-3-9; COBISS.SR-ID 209787660-[recenzija](#)71. J.

2015.

71. Muršak, P. Javrh i J. Kalin, *Community and Teacher's Development*, Hamburg, Verlag Dr. Kovač, ISBN 978.3.8300.8078-7, ISSN1866-7244

72. Arsenijević, J. I M. Amdevski, Mreže medijske stvarnosti, VŠSSZV »M. Palov« u Vršcu i Filozofski fakultet u Novom Sadu, ISBN 978-86-7372-209-2- [recenzija](#)

2016.

73. Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). *Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, ISBN???, [recenzija](#)

2017.

74. Јелена Максимовић, **Акциона истраживања и рефлексивна пракса**, Филозофски факултет, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, ISBN 978-86-7181-101-9- [recenzija](#)

2018.

76. Lidija Vujičić, Petra Pejić Papak, Milena Valenčić Zuljan „*Okruženje za učenje i kultura ustanove*“ u okviru naučno-istraživačkog projekta pod nazivom „*Kultura odgojno-obrazovne ustanove kao čimbenik sukonstrukcije znanja*“, finansiranog od strane Sveučilište u Rijeci. Projekat je realizovan u suradnji Učiteljskog fakulteta u Rijeci, Pedagoškog fakulteta, Sveučilišta u Ljubljani i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Beogradu. Okruženje za učenje i kultura ustanove / Lidija Vujičić, Petra Pejić Papak, Milena Valenčić Zuljan ; [prijevod sažetaka Matea Butković]. - Rijeka : Učiteljski fakultet, 2018. (Viškovo : Tiskara i grafika Viškovo). - 150 str. ; 23 cm. Bilješka o autoricama: str. 149-150. - Bibliografija: str. 122-139. - Summary. - Predmetno kazalo. ISBN 9789537917159 37.014.3 37.091.3

77. Jana Kalin i Renata Čepić, (2018), TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT Status and transversal competencies, Založili in izdali/Published and issued by: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (Ljubljana University Press, Faculty of Arts), Pedagoška fakulteta Univerze na Reki (Faculty of Teacher Education, University of Rijeka) Za založbo/For the publisher: Roman Kuhar, dekan Filozofske fakultete/Roman Kuhar, the dean of the Faculty of Arts, Lidija Vujičić, dekanja Pedagoške fakultete Univerze na Reki/Lidija Vujičić, the dean of the Faculty of Teacher Education, University of Rijeka, Prva e-izdaja. Publikacija je v digitalni obliki prosto dostopna na <https://e-knjige.ff.uni-lj.si/> DOI: 10.4312/9789610601951 Kataložna zapisa o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani Tiskana knjiga COBISS.SI-ID=299773184 ISBN 978-961-06-0196-8 E-knjiga COBISS.SI-ID=299762944 ISBN 978-961-06-0195-1 (pdf).

78. Kukanja Gabrijelcic, Mojca {2018) Nadarjenost na predšolski stopnji, *Volume 15 of Knjižnica Ludus*,

Publiše Založba Univerze na Primorskem, 2018, ISBN 9617055252, 9789617055252
ISSN 2536-1937

2019.

79. Zora Knjajić,

2020.

80. Predrag Prtljaga i Tomaž Bratina (2020), PRIMENA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA U VASPITNO-OBRAZOVNOM RADU, Vršac, VŠSSV „Mihailo Palov, Elektronsko izdanje
<http://www.research.rs>
ISBN 978-86-7372-279-5

80. Zuljan Milena i Jana Kalin, *Učne metode in razvoj učiteljeve metodične kompetence*, Pedagoški fakultet Univerze u Ljubljani, ISBN i COBISS

V

UČEŠĆE I RUKOVOĐENJE PROJEKTIMA (međunarodnog i nacionalnog značaja)

1. Učešće u međunarodnom istraživanju: PROMENE U SAVREMENOJ PORODICI - PEDAGOŠKI ASPEKT (Jugoslavija-Rumunija), Rumunija, 2002.
2. Učešće u međunarodnom projektu: FOR EARLY IDENTIFICATION OF GIFTED PUPILS, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2001.
3. Učešće u projektu: PROMENE SISTEMA VASPITANJA I OBRAZOVANJA U ZEMLJAMA TRANZICIJE (Filozofski fakultet, Novi Sad i Ministarstvo za nauku RS, Beograd, 2002.
4. Naučni konsultant i saradnik u projektu: FAMILIA TRADITIONALA SARBA DIN BANATUL ROMANESC, Organizarea ierarhica, Studiu de caz - Cenei, jud. Timis, 2003.
5. Učešće u projektu: SISTEM VREDNOSTI MLADIH U VOJVODINI, Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu, Filozofski fakultet u Novom Sadu, 2002/2003.
6. Međunarodni projekat »Daroviti i odrasli«, Učiteljski fakultet, Beograd, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, Univerzitet »Tibiscus«, Temišvar, Rumunija, 2005.
7. Rukovodilac projekta **Globalizacija i metateorijske koncepcije pedagoške metodologije**, projekat br. 149049 za period 2006-2010. god., finansira Ministarstvo nauke i zaštite životne sredine RS.

8. Rukovodilac projekta **Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish**
An EU funded project managed by the European Agency for reconstruction (*Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša*) koji škola realizuje u saradnji sa Univezitetom Tibiskuz iz Temišvara i pod pokroviteljstvom Evropske agencije za rekonstrukciju. 2006-2008. godina
9. **Vrednosni sistem darovitih / Moralne vrednosti darovite dece** – Mensa i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2008.
10. **Quality in Education, College and Universities, Using Innovative Methods and New Laboratories – Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetu, upotrebom inovativnih metoda i novih laboratorija**, evropski projekat – u saradnji sa Univerzitetom „Ioan Slavić“ iz Temišvara, Rumunija. IPA projekat (2010/2012.god).
11. „**Strokovne podlage za oblikovanje socialne kohezivnosti v vzgoji in izobraževanju**“ koji vodi Pedagoška fakulteta v Kopru, sa Pedagoškim fakultetom Univerze v Ljubljani kao partnerom- evropski projekat.
12. U okviru TEMPUS projekta 4. poziv: **HEIERIT Higher Education for the increase of European Identity through Research, Innovation and Transfer of Best Practices towards East Europe and Central Asia. aplicirao je University of Catania iz Italije i Slavici University Timisoara** – član Konzorcijuma – rukovodilac potprojekta.
13. TEMPUS projekat, 4. poziv: „**Medicinska pedagogija**“- član Konzorcijuma – rukovodilac potprojekta.
16. **Praćenje i upravljanje kvalitetom u obrazovanju**,– istraživač na projektu br. 179010 za period 2011-2014. godinu. Finansiran od strane Ministarstva prosvete i nauke RS
17. **Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja** – istraživač na projektu br. 179036 za period 2011-2014. godinu. Finansiran od strane Ministarstva prosvete i nauke RS
18. **TEMPUS 2013-15. god., Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH)**, finansiranje od strane EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) čije je sedište u Briselu.
19. **Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima, Finansiran od strane Sekretarijata za nauku AP Vojvodine, 2013.**
20. **Promocija interkulturnih vrednosti kroz istraživački rad i razmenu iskustava studenata**, finansiran od Sekretarijat za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice AP Vojvodine, 2013.,
21. **Podizanje kvaliteta strategije poučavanja i učenja darovitih studenata**“ u periodu maj 2013 – maj 2014, Sekretarijat za nauku, AP, Vojvodine *Harmonization*

VI

Produkcija – uređivanje časopisa

1. Glavni i odgovorni urednik *Izdavačke delatnosti: Više škole za obrazovanje vaspitača u Vršcu* – od 1995. do 2007. godine i *Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov” u Vršcu*, od 2007. godine.
2. *Pedagoška praksa*, časopis Prosvetno-pedagoškog zavoda, Pančevo; Glavni i odgovorni urednik (1998 – 1990.)
3. *Naša škola, d.o.o. Beograd*; član Uređivačkog saveta, od 2003. godine.
4. *Pedagogija*, časopis Saveza pedagoških društava Jugoslavije, Beograd; član Redakcije.
5. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, Beograd; član Uređivačkog odbora.
6. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju (2006/07., 2007/08.), član Uređivačkog odbora
7. *Educatia plus*, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: AKTUALL, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar, ISSN 1844-0363; Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad; član Uređivačkog odbora
8. *AGORA (psycho-pragmatica)*, Revistă trimestrială – asistentă socială psihopedagogie, ISSN 1842-6840 Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad; član Uređivačkog odbora
9. Član Redakcijskog odbora Srpske akademije obrazovanja, Beograd; izdavačka delatnost - zbornik radova sa naučnog skupa »Buduća škola« I i II, SAO, Beograd, 2009. ISBN 978-86-907495-3-9; Godišnjak 2008. Cip 37 ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340
10. *Educatia- plus 7/2008*, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: ISSN 1842-077X; član Uređivačkog odbora
11. *Educatia- plus 8/2008*, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: ISSN 1842-077X; član Uređivačkog odbora
12. *Educatia- plus 9/2009*, Editura *Universității Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacțional: ISSN 1842-077X; član Uređivačkog odbora
Uređivanje tematskog zbornika
13. *Kalokagathia*, Časopis za pedagoška pitanja, Nakladnik časopisa je Hrvatsko futurološko društvo iz Rijeke- uredništvo
14. *PEDAGOGIKA. SK* (uredništvo) The electronic journal published by the Slovak Pedagogical Society, Slovak Academy of Sciences (WWW.casopispedagogika.sk)
Faculty of Education
Comenius University
Racianska 59
813 34 Bratislava, Slovakia

15. **Darovitost na predškolskom i mladem školskom uzrastu**, Zbornik br. 1/1995. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika

22. **Darovitost i kreativnost na predškolskom i mlađem osnovnoškolskom uzrastu**, Zbornik br. 2/1996. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
23. **Podsticanje darovitosti**, Zbornik br. 3/1997. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
24. **Društvena podrška darovitosti**, Zbornik br. 4/1998. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
25. **Rana identifikacija darovitosti**, Zbornik br. 5/1999. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
26. **Stvaraoci i stvarnost**, Zbornik br. 6/2000. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
27. **Darovitost u studentskoj populaciji**, Zbornik br. 7/2001. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
28. **Podsticanje darovitosti na studijama iz ugla Bolonjske deklaracije**, Zbornik br. 8/2002. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
29. **Mesto darovitih u kurikularnoj reformi**, Zbornik br. 9/2003. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
30. **Strategije podsticanja darovitosti**, Zbornik br. 10/2004. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
31. **Daroviti i odrasli**, Zbornik br. 11/2005. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
32. **Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi**, Zbornik br. 12/2006. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
33. **Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti**, Zbornik br. 13/2007. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
34. **Porodica kao faktor podsticanja darovitosti**, Zbornik br. 14/2008. Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac – uređivanje tematskog zbornika
35. **Daroviti i društvena elita**, Zbornik br. 15/2009. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", Vršac – uređivanje tematskog zbornika
36. **32. Daroviti u procesu globalizacije**, Zbornik br. 16/2011. ISBN 978-86-7372-131-6. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac i Univerzitet »Aurel Vlaicu«, Arad-Rumunija.- [uređivanje tematskog zbornika](#)

37. Anita Rončević (2011): **Multimediji u nastavi**. Split. Izdavač: Redak. UDK 004:37.01 ISBN 978-953-7595-26-5- [urednik](#), akademik Grozdanka Gojkov www.webknjižara.hr klasa: 602-09/1-0-01/37, Ur.broj: 2170-57-05-10-3

34. **CEPS Journal** ISSN 2232-2647 (online edition); ISSN 1855-9719 (printed edition)

Publication frequency: 4 issues per year

Teacher Education, Educational Science

Publisher: Faculty of Education, University of Ljubljana **Član uređivačkog odbora i recenzent** od 2011. god.

- C.E.P.S. *Journal* /Vol.1/No2/Year2011. Revija Centra za študij edukacijskih strategij. Univerzitet of Ljubljana, Faculty of Education. ISSN 1855-9719 – Urednički odbor /član/

35. **Darovitost i moralnost** – uređivanje Zbornika rezimea br. 17, sa međunarodnog naučnog skupa "Darovitost i moralnost". Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac... etc.

36. **Godišnjak SAO za 2010. godinu**. Beograd. Srpska akademija obrazovanja, mart 2011. ISSN 1820-5461 COBISS.SR-ID 140963340 – član Redakcijskog odbora

37. Zbornik radova sa 17 međunarodnog skupa DAROVITOST I MORALNOST. – uređivanje

38. Zbornik rezimea sa 18 međunarodnog naučnog skupa »Metodološki problemi istraživanja darovitosti« Vršac, 29.06.2012. – uređivanje.

39. Sinteze . naučno-stručni časopis pedagoške nauke, književnost i kulturu. ISSN 2217-902X Godina 1/ broj 1/ 2012.

- član uredništva

40. Gojkov, G., (počasno uredništvo) u: Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodološki koncepti. Zbornik radova, knjiga 1 / **THE QUALITY OF EDUCATION SYSTEM IN SERBIA FROM EUROPEAN PERSPECTIVE Proceedings of papers / Vol. 1**

TOWARDS ESTABLISHING A FRAMEWORK OF VALUES AND STANDARDS OF QUALITY: SELECTED THEORETICAL/METHODOLOGICAL CONCEPTS. Novi Sad. Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. ISBN 978-86-6065-093-3 UDC: 316.722:316.37:327.39 Rad na projektu 179010 (2011-2014).

41. **Metodički obzori**, časopis Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli- **član Uredništva**

42. **Research in pedagogy** / glavni i odgovorni urednik Grozdanka Gojkov, Beograd : Srpska akademija obrazovanja ; Vršac : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov", ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167

41. Član uredništva ili recenzent u časopisima:

1. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, Beograd;

2. *Teme*, Filozofski fakultet, Niš;

3. **CEPS, Journal**, Teacher Education, Educational Science, Publisher: Faculty of Education, University of Ljubljana _ od 2011. god.;

4. **Educatia- plus**, od 2009, Editura *Universităţii Aurel Vlaicu*, Arad, Colegiul redacţional: ISSN 1842-077X;

5. *Metodički obzori*, časopis Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli- **recenzent**

2014.

Ostalo:

1. SENAT UNIVERZITATII „AUREL VLAJCU“ DIN ARAD confera DIPLOMA DE EXCELENTA pentru contributi la dezvoltarea invatamantului superior aradean, Arada, noiembrie 2002.
2. Član Scientific Committee: European Network for Intercultural Education Activites (ENIEDA); organizovanom in corporation with: the Faculty of Culture and Society, Malmo University, Sweden, The Teacher training College, Vršac, Serbia, The Centre for Research and Inovation in Linguistic Education-CIEL, University of Alba Iulia, Romania, **The 4th ENIEDA Conference on Linguistic and Intercultural Education;** **tema: Negotiating and constructing European identities across languages and cultures, Vršac, Serbia, 29 September-1 October 2011.**
3. DIPLOMA ANIVERSARA – SEMINARULUI DIDACTICA INTERNATIONAL. Rešica, 13-15. maj 2011. Međunarodni seminar – Didaktika. Rumunija
4. **Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u evropskoj perspektivi – ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko-metodološki koncepti. Zbornik radova, knjiga 1 / THE QUALITY OF EDUCATION SYSTEM IN SERBIA FROM EUROPEAN PERSPECTIVE Proceedings of papers / Vol. 1**
5. TOWARDS ESTABLISHING A FRAMEWORK OF VALUES AND STANDARDS OF QUALITY: SELECTED THEORETICAL/METHODOLOGICAL CONCEPTS. Novi Sad. Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu.2011.
Počasni urednik
6. 21.05.2012. Potvrda – Univerzitet »Sv. Kliment Ohridski« Pedagoški fakultet- Bitola – za učestvovanje u realizaciji drugog ciklusa na akademskim studijama iz oblasti: NADARENOST I TALENTIRANOST
7. **Član Scientific Programm Committee:**(2014), na **4th international ECHA Conference; tema: Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age**, 17 - 20 September 2014, Ljubljana – Slovenia, org: ECHA European Council for High Ability, Univerzity of Ljubljana, Faculty of Education, MiB,d.o.o. (www.echa2014.info), CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; **159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960**
8. Član Programskog odbora Međunarodnog naučnog skupa: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ–савремени приступи и перспективе**- org.: Univerzitet у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија); Univerzitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet u Nitri (Slovačka); Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija); University of Jan Evangelista Purkyne in Usti nad Labem, Faculty of Education (Češka Republika); Могографија: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ–савремени приступи и перспективе** уред. Р. Николић; издавач: Учитељски факултет у Ужицу. ISBN: 978-86-6191-023-4; УДК-371.3 (082)
9. **Члан Програмског одбора Међународног научног скупа: НАСТАВА И УЧЕЊЕ–савремени приступи и перспективе**- org.: Univerzitet у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (Србија); Univerzitet „Konstantin Filozof“, Pedagoški fakultet u Nitri (Slovačka); Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Slovenija); University of Jan Evangelista Purkyne in Usti nad Labem, Faculty of Education (Češka Republika); Могографија: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ–савремени приступи и перспективе** уред. Р. Николић; издавач: Учитељски факултет у Ужицу. ISBN: 978-86-6191-023-4; УДК-371.3 (082)
10. Član Nučnog komiteta: Didactic strategies and competencies of gifted students, sa **4th international ECHA Conference; tema: Re:thinking giftedness: giftedness in the digital age**, u sekciji: Scientific or Practice strand : scientific, 17 - 20 September 2014, Ljubljana–Slovenia, org: ECHA, (www.echa2014.info), CIP Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana; 159 924-053.2 (082); ISBN 978-961-253-158-4; edit. M. Jurišević, 275208960
11. Scientific Committetee; ISREIE,2014, International Symposium Research and Education in Innovation Era,5th Edition, Arad, November 05-07, 2014, THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION UNIVERSITY “AUREL VLAICU“ OF ARAD , <http://www.uav.ro>