

Методика физичког васпитања деце јасленог узраста – изборни предмет

Начин стицања поена на испиту и формирања завршне оцене

Обавезни делови испита (методе оцењивања)	Минималан број поена	Максималан број поена
Задаци из практикума	5	15
Реквизит	5	5
Колоквијум или предиспитни задаци	16	30
Завршни испит	25	50
Укупно	51 поена	100 поена

Коначна оцена

51-60 – ОЦЕНА 6; 61-70 – ОЦЕНА 7; 71-80 – ОЦЕНА 8; 81-90 – ОЦЕНА 9; 91-100 – ОЦЕНА 10

Испитна питања из Методике физичког васпитања деце јасленог узраста за генерацију студената уписану 2018/19. год.

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце јасленог узраста
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце јасленог узраста (здравствено- биолошки, васпитни, образовни)
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце јасленог узраста
4. Развој деце јасленог узраста
5. Какав је организам деце јасленог узраста (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
6. Телесни развој деце јасленог узраста (телесна тежина, телесна висина, телесне пропорције, БМИ фактор)
7. Моторни развој деце јасленог узраста (правилности развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота до четврте године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
10. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
11. Физичка активност деце јасленог узраста (дефиниција и значај, карактеристике и облици)
12. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
13. Хигијенски и природни фактори
14. Материјални фактор и помоћна средства прилагођени деци јасленог узраста – справе и реквизити
15. Примери моторичких активности са децом јасленог узраста уз коришћење справа и реквизита
16. Нови приступ сензомоторним активностима у раду са децом јасленог узраста

ЗАДАЦИ ИЗ ПРАКТИКУМА

Из уџбеника *Стурза-Милић, Н. (2019): Дете и покрет - моторички развој деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стране 151) урадити задатке под бројем:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и/или 11, 12, 15

Код задатака где треба изабрати узраст деце, бирати јаслени узраст

Уколико студенти имају већ прихваћене предиспитне задатке, не треба поново радити задатке у практикуму под бројем
4, 10 или 11, 15

ПРАКТИКУМ СЕ ПРЕДАЈЕ НА ДАН ПОЛАГАЊА ИСПИТА

ИСПИТНА ЛИТЕРАТУРА:

Питања која студенти припремају из истог уџбеника: *Стурза-Милић, Н. (2019): Дете и покрет - моторички развој деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*

4. Развој деце јасленог узраста
5. Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
6. Телесни развој деце јасленог узраста (телесна тежина, телесна висина, телесне пропорције, БМИ фактор)
7. Моторни развој деце (правилности развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота до 4 године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
11. Физичка активност деце јасленог узраста (дефиниција и значај, карактеристике и облици)
15. Примери моторичких активности са децом јасленог узраста уз коришћење справа и реквизита
16. Нови приступ сензомоторним активностима у раду са децом јасленог узраста

Питања која студенти припремају **из једне** (било које, све их можете користити у школској библиотеци) од понуђених методика физичког васпитања:

- *Сабо, Ерне (2014): Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Самостално издање.*
- *Благајац, С.: Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“, Београд, 1995.*
- *Ђурковић, З.: Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац, 1997.*

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено- биолошки, васпитни, образовни)
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
10. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
12. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
13. Хигијенски и природни фактори
14. Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити

10 и 14 питање (помоћна средства) такође и из књиге Стојановић, А. (2013): *Основи педагогије јасленог узраста*- поглавља: *Организација простора за најмлађу децу* (од стр. 74); *Ствари за играње уместо играчака* (од стр. 79); *Сензорни стимулуси и учење у јаслицама* (119 до 131 стр.)