

**REPUBLIKA SRBIJA  
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA  
ZA VASPITAČE „MIHAJLO PALOV“  
VRŠAC**

---

**IZVEŠTAJ**

**O RADU ZA ŠKOLSKU 2019/2020. GODINU**

---

**VRŠAC, oktobar 2020.**

## **Sadržaj:**

1. Uvod.....	4
2. Nastavno osoblje.....	9
3. Nenastavno osoblje .....	12
4. Prostorni i drugi uslovi.....	13
5. Oprema i nastavna sredstva .....	14
6. Upravni organi Škole .....	16
6.1. Savet Škole .....	16
6.2. Nastavno - stručno veće.....	16
7. Nastavni plan .....	18
8. Izdavačka delatnost Škole u 2019/2020. godini .....	21
9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2019/2020. godini .....	23
10. Stručna veća .....	36
10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju.....	36
10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike.....	39
10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike.....	42
10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike .....	60
10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke .....	62
10.6. Izveštaj o radu Biblioteke .....	63
11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2019/2020. godine .....	65
12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2019/2020. godini .....	89
13. Diplomski ispitni u školskoj 2019/2020. godini .....	90
14. Studenti .....	99
15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2019/2020. godini .....	108
16. Izveštaj o pedagoškoj praksi .....	133
17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU .....	136
18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta .....	137
19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2019/20. godinu .....	138

**Izveštaj sastavili:**

doc. dr Jelena Prtljaga  
dr Nataša Sturza - Milić  
doc. dr Aleksandra Gojkov - Rajić  
dr Euđen Činč

## **1. Uvod**

Zimski semestar akademske 2019/2020. godine na koju se u ovom Izveštaju osvrćemo obeležen je, pored realizacije redovnih nastavnih aktivnosti, brojnim projektnim i vannastavnim aktivnostima koje su obuhvatale angažovanje velikog broja nastavnika i studenata Visoke škole, vodeći ka osnaživanju i podizanju kvaliteta rada Visoke škole u celini, sa posebnim akcentom na podizanju kvaliteta kompetencija koje studenti stiču, kao i profesionalnom razvoju nastavnog i nenastavnog osoblja. U letnjem semestru suočili smo se sa izazovom pandemije virusa COVID-19 i uvođenjem vanrednog stanja 16. marta 2020, kada smo bili prinuđeni da nastavu realizujemo na daljinu.

U toku prethodne godine realizovan je jedan program osnovnih studija: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 4 modula (strukovni vaspitač – opšti modul; strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta; strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom ili strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku) i jedan program master studija - *Strukovni master vaspitač*.

Do uvođenja vanrednog stanja, sve aktivnosti na Visokoj školi odvijale su se nesmetano. Međutim, u toku martovskog ispitnog roka prekinut je rad u prostorijama škole i nastavljen isključivo onlajn, do 18. maja, kada je nastavljena realizacija martovskog ispitnog roka, a nastavne aktivnosti su se do kraja semestra odvijale na daljinu. Na osnovu pojedinačnih nedeljnih izveštaja svih nastavnika i njihovih saradnika angažovanih na Visokoj školi može se zaključiti da se nastava na daljinu odvijala iz svih predmeta koji su se realizovali u letnjem semestru na oba nivoa studija. U skladu sa prirodom predmeta svaki nastavnik je uredio oblik i način realizacije nastave. Pored tradicionalnih oblika nastavnih materijala koji obuhvataju predviđeno gradivo, a koje studenti poseduju (udžbenici, priručnici, radne sveske, praktikumi...), dodatni nastavni materijali su na nedeljnem nivou postavljeni za studente na različite platforme (sajt Visoke škole, mudl, trelo, gugl drajv, blog...). U skladu sa mogućnostima, pored samostalnog rada studenata, neposredna predavanja i vežbe realizovani su prema redovnom nedeljnog rasporedu onlajn (skajp, gugl mit i sl), ili su se prezentacije, onlajn resursi, nasnimljena predavanja i nastavne jedince „delile“ putem raspoloživih mreža (grupe studenata formirane na nivou pojedinačnih predmeta). Redovna komunikacija sa studentima odvijala se mejlom u grupi ili pojedinačno. Većina studenata je redovno ispunjavala svoje predispitne obaveze, koje su nastavnici uredno pregledali i evidentirali, te o njihovom kvalitetu studentima slali povratne informacije. Pored nastavnih aktivnosti, odvijao se i mentorski rad na izradi seminarskih i završnih radova (diplomskih, specijalističkih i master). Isto tako, odvijao se i onlajn konsultativni rad sa studentima koji treba da polažu ispite, a odslužali su predavanja i ispunili predispitne obaveze. Kroz saradnički rad nastavnika došlo se do optimalnog oblika realizacije simulirane prakse koja je realizovana krajem semestra, van prostorija predškolskih ustanova.

Programska orijentacija u 2019/20. godini bila je determinisana različitim smerovima razvojnih aktivnosti. Naravno, najveća pažnja bila je usmerena ka nastavi, kao najsistematičnijoj aktivnosti, ali se istovremeno insistiralo i na tome da studenti uvide da se njihova intelektualna autonomija, a samim tim i celokupan autonomijski razvoj ne može ostvarivati samo putem nastave, te su i drugi vidovi angažovanja (izrada stručnih radova, uključivanje u projekte Škole, organizacija obeležavanja važnih dogadjaja, angažovanje na konkursima koje je raspisivala Škola, učestvovanje u studentskim konferencijama sa izlaganjem i objavljuvanjem studentskih radova uz mentorskiju podršku profesora, saradnja sa različitim udruženjima i drugim obrazovnim institucijama i sl.) bili realizovani sa istom svrhom, kako bi se što više studenata usmerilo ka kooperativnom odnosu u učenju, te sa profesorima prihvatalo traganje za inovativnim metodama, odnosno odgovarajućim strategijama učenja i poučavanja. Novina je da se u jednom periodu tokom ove akademeske

godine rad sa studentima odvijao u virtuelnom okruženju, koje može pružati mogućnosti za osnaživanje digitalnih veština i autonomni razvoj studenata.

Jedna od specifičnosti Visoke škole u Vršcu je da svojim studentima, nastavnom i nenastavnom osoblju omogućava mobilnost u visokoškolske institucije u zemljama Evropske Unije. Tokom prethodne akademske godine Visoka škola je nastavila angažovanje na jačanju uslova uključivanje u Erasmus+ program – *Ključnu akciju 1* (Key Action 1). Naime, potpisivanjem Interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Alba Juliji (Rumunija), Univerzitetom u Sibiuu (Rumunija) Visoka škola je proširila učešće u Erasmus+ programu razmene nastavnika i studenata, u obliku kraćeg studijskog boravka profesora i jednosemestralnog studentskog boravka, pohađanja nastave i polaganja ispita u ovim visokoškolskim institucijama. S obzirom na promenu statusa Srbije koja je nakon dugogodišnjeg statusa partnerske postala programska zemlja EU, nastavak ovih aktivnosti Visoka škola je, ispunivši zahteve i uspešno prošavši proces stroge evaluacije, obezbedila dobijanjem *Erasmus+* povelje, koja joj omogućava učešće u programima Evropske unije rame uz rame sa drugim zemljama EU. Na žalost, dobijanjem statusa programske zemlje, visokoškolske institucije u Srbiji među kojima je i Visoka škola, koje su u prethodnom periodu bile na ovom polju aktivne i imale veliki broj partnera, a samim tim i mobilnosti, sada nisu više u prilici da koriste prednosti partnerskih zemalja, i broj mobilnosti je drastično smanjen. Pred toga, izbijanje pandemije dovelo je u drugom semestru do prekida boravka jedne studentkinje u Rumuniji, i ona je nastavila da prati nastavu i ispunjava druge obaveze onlajn.

Akademska 2019/20. godina bila je druga godina realizacije trogodišnjeg projekta ***Keep Educating Yourself*** (akronim KEY), čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu.

Projekat je regionalni i uključuje 17 partnera (visoke škole iz Novog Sada, Vršca, Sremske Mitrovice, Kruševca i Pirotu, Visoku školu Išvan Jožef iz Baje, Mađarska, Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru, Slovenija, Univerzitet u Birmingemu, Velika Britanija, Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, Rumunija, Univerzitet u Podgorici, Crna Gora, Udruženja vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja u Srbiji i Crnoj Gori), a njegov cilj je razvoj celoživotnog obrazovanja vaspitača, kroz osmišljavanje, akreditaciju i realizaciju većeg broja programa stručnog usavršavanja i ustanavljanje centara za stručno usavršavanje, po ugledu na one koji postoje u partnerskim EU zemljama. U dosadašnjem periodu, istraženi su oblici stručnog usavršavanja koji postoje u Srbiji, Crnoj Gori, i EU zemljama, Mađarskoj, Rumuniji, Sloveniji i Velikoj Britaniji, o čemu je objavljena i studija (<http://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Prelom-PUBLIKACIJA-KEY-en-200108.pdf>). Kroz razmenu iskustava ustanovljeni su principi na osnovu kojih su oformljeni centri za celoživotno učenje u svim visokoškolskim institucijama u Srbiji i Crnoj Gori, kroz dijalog sa vaspitačima u te dve zemlje sprovedeno je istraživanje i definisane su potrebe vaspitača za oblicima i sadržajima stručnog usavršavanja vaspitača i izrađeni su predlozi programa stručnog usavršavanja. U istom periodu, sprovedena je javna nabavka opreme kojom će se centri opremiti najmodernijim sredstvima neophodnim za savremene potrebe stručnog usavršavanja u oblasti obrazovanja, čiji početak rada se očekuje u narednom periodu. Pojava pandemije Covid-19 je svakako usložila i usporila saradnju učesnica na projektu, ali se „u hodu“ iznalaže načini na koje se rad na projektu nastavlja na odgovarajući način. Činjenica da ZUOV, kao jedan od partnera na projektu, trenutno radi na izradi novih standarda za akreditaciju programa stručnog usavršavanja takođe je usporila akreditaciju programa u Srbiji, ali se planira traženje produženja trajanja projekta iz objektivnih razloga (pandemija i nemogućnost osmišljavanja i akreditacije programa zbog trenutnog nepostojanja kriterijuma i standarda). Iako je Visoka škola osmisnila veći broj programa stručnog usavršavanja za aktuelni trogodišnji ciklus, od kojih je akreditovano čak 7 (o akreditovanim programima stručnog usavršavanja Visoke škole videti na: [www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog-usavršavanja](http://www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog-usavršavanja)), do sada nije usledila njihova realizacija, ali se planira njihova popularizacija upravo kroz KEY projekat.

Međunarodna saradnja koja se uspešno odvija na Visokoj školi obogaćena nastavkom još jednog međunarodnog projekta: DAAD projekat *From Uncertainty to Confidence and Trust (UnConTrust)* (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji, Srbiji, Kosovu, Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj (koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department). Zbog izbijanja pandemije Covid-19, u okviru projekta je realizovana samo onlajn konferencija *From Uncertainty to Confidence and Trust (UnConTrust)*, Chemnitz University, Germany (22. i 24. juna 2020, na kojoj su učestvovale članice Katedre za strane jezike, a snimljene prezentacije su dostupne na sledećoj adresi: [www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2020.php#WS](http://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2020.php#WS)

Zbog nemogućnosti organizacije letnje škole za studente, koja je bila planirana za avgust 2020. na Paliću, planira se rad sa studentima neposredno ili onlajn na pojedinim uključenim visokoškolskim institucijama, a njihova saradnja i razmena njenih rezultata isključivo onlajn.

U skladu sa činjenicom da se na Visokoj školi posvećuje izuzetna pažnja međunarodnoj saradnji, njeni predstavnici bili su prisutni na više značajnih dogadaja koji promovišu različite oblike saradnje visokoškolskih institucija u Evropi:

1. seminaru ekspertske grupe u okviru projekta *Set standarda za pisanje na romskom jeziku* koji realizuje državni Institut za jezike i folklor u Stokholmu (Švedska) održan od 22-24. septembra 2019. godine (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/predavanje-dr-marije-aleksandrovic-u-stokholmu-svedska/>);
2. Erasmus+ kontakt seminaru sa zemljama Zapadnog Balkana (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/erasmus-kontakt-seminar-sa-zemljama-zapadnog-balkana/>) koji je održan 24. i 25. oktobra 2019. u Tirani, Albanija;
3. nacionalnom kolokviju sa međunarodnim učešćem „Egalitatea de gen“ (rodna ravnopravnost), koji je 6. marta 2020. organizovao Univerzitet „Aurel Vlajk“ iz Arada, zajedno sa Nacionalnom komisijom Rumunije za Unesko (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/nacionalni-kolokvijum-gender-equality/>);

U toku školske 2019/20. godine timovi Visoke škole realizovali su 3 projekta uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost: *Treća međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“ i „Podrška sprovođenju i unapređivanju evropskog programa studentske mobilnosti Erasmus+“* po Konkursu za sufinsaniranje obrazovnih programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina, kao i projekat *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive* koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Tim istraživača Visoke škole bavio se teorijskim razmatranjima upotrebe informacionih tehnologija na ranom uzrastu i kroz istraživanje ispitao digitalne kompetencije vaspitača, te osmislio različite oblike upotrebe IKT u vaspitno-obrazovnom radu koji su odgovarajući za najmlađe.

Realizacija sva tri navedena projekata je bila izuzetno uspešna, o čemu je osnivač dobio detaljan izveštaj.

U skladu sa sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni i kreativni odnos prema učenju, ali od proleća 2020. godine u onlajn okruženju. U tom smislu studenti su, uz mentorsko vođenje svojih profesora, jačali svoje digitalne kompetencije, tragali za pouzdanim izvorima na internetu, osmišljavali onlajn sadržaje, istraživali i napisali veći broj stručnih radova koje su, sa svojim kolegama sa drugih visokoškolskih institucija iz zemlje i inostranstva prezentovali na gorenavedenoj studentskoj konferenciji „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“. S obzirom na trenutnu situaciju u zemlji, konferencija je organizovana onlajn, 11. jula 2020. godine. Uprkos pomenutoj situaciji, učešće je sa svojim radovima uzelo 60 studenata svih nivoa studija iz Srbije, Rumunije, Mađarske i Severne Makedonije, sa više od 30 kvalitetnih naučno – stručnih radova koji su recenzirani i nakon pripreme, objedinjen je i objavljen zajednički onlajn zbornik. Zajednički zbornik radova kao i

sertifikati o učešću na konferenciji, dostupni su na linku: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-iii-medjunarodna-konferencija-pod-nazivom-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinosio pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno višem nivou kompetencija nastavnika, a samim tim i studenata. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavnika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, kao i učešćem u različitim projektima. Primećuje se i sve intenzivnije učešće nastavnika u onlajn konferencijama, vebinarima i različitim onlajn seminarima i obukama (npr. [Održan Education Week: What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace](#)).

Nije redak slučaj da objavljivanje knjiga profesora Visoke škole bude podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost AP Vojvodine. Tako je ove godine objavljena monografska studija dr Eudena Činča pod naslovom *Folklorni sadržaji u funkciji razvijanja muzičkih sposobnosti kod dece*. Knjiga je objavljena na rumunskom jeziku, u suizdanju Istraživačko – edukativnog centra Vršac i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu i namenjena je vaspitačima, učiteljima, nastavnicima, roditeljima.

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, u okviru koje je u toku 2019/20. godine objavljen značajan broj naslova koji su navedeni u ovom Izveštaju. Pored toga, sastavni deo izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* u kome se sada objavljaju radovi na srpskom i engleskom jeziku u elektronskom obliku. Značajni napori koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji (po Kategorizaciji domaćih naučnih časopisa nalazi se u kategoriji M52) i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u više postojećih međunarodnih baza naučnih časopisa (<http://research.rs>).

U toku 2019/20. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zasluguje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvođenju efikasnijih modela pedagoške prakse kroz njen prilagođavanje zahtevima novih osnova *Godine uzleta*. Zbog Covid-19 pandemije praksa u letnjem semestru organizovana je na specifičan način, kroz posmatranje, kreiranje i analizu virtuelnih sadržaja.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnijoj saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koji se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji eseji i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, veb stranica sajta, kao i bloga Visoke škole.

U tom smislu, pored već navedenog učešća studenata u realizaciji studentskih konferencijskih aktivnosti, studenti su učestvovali i u brojnim drugim aktivnostima, od kojih posebno ističemo samoorganizovana druženja studenata uz projekcije naučno-popularnih i drugih filmova edukativnog karaktera, praćenih diskusijama. U duhu jačanja interkulturnih veština i podizanja svesti o značaju recikliranja, jedna grupa studenata imala je priliku da sarađuje sa studentima zaštite životne sredine i profesorima *Wageningen Univerziteta* iz Holandije na sprovođenju anketiranja građana grada Vršca o mogućnostima unapređenja sakupljanja i tretiranja otpada ([Studenti Visoke škole kao prevodioci pomažu svojim kolegama iz Holandije](#)). U skladu sa činjenicom da se na Visokoj školi promoviše zaštita životne sredine i aktivizam mladih, studenti Visoke škole učestvovali su u akciji pošumljavanja pod sloganom „Zasadi svoje drvo i negujemo ga zajedno“ ([Učešće studenata na akciji pošumljavanja](#)).

U okviru Jezičkog kluba studenti su, sa svojim profesorima, osmislili i izvodili predstave za decu u vrtićima (PU „Čarolija“) i decu i mlade iz udruženja „Otvoreno srce sveta“, kao i organizaciju više različitih radionica za decu iz istog udruženja (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-3/>).

Studenti su imali prilike da se uključe u realizaciju još jednog projekta relevantnog za upotrebu IKT u njihovoj budućoj profesiji, odnosno skupove pod zajedničkim imenom Meet&Code (pod internim nazivom Budi na ti sa VI (VI – veštačka inteligencija) koji je okupio više od 70 učesnika/učesnika u Visokoj školi (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odran-meet-and-code-2019/>). Kao i svake godine, Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost je podržao studente Visoke škole koji jedan deo nastavnog programa slušaju na romskom jeziku kroz obezbeđivanje stipendija (Potpisani ugovori o stipendiranju), a ove godine i kroz podršku studentske posete Novom Sadu (Dvodnevna kulturno-turistička ekskurzija studenata).

Iako su blagovremeno uradene sve pripreme i objavljen poziv za učešće na 26. Okruglom stolu (<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/26-okrugi-sto/>), za koji se prijavio veliki broj zainteresovanih učesnika, međunarodna konferencija nije održana, odnosno odložena je za sledeću godinu, zbog epidemiološke situacije koja ni do kraja akademске 2019/20. godine nije postala dovoljno povoljna da je moguće bezbedno okupljanje većeg broja učesnika u zatvorenom prostoru, niti je bio moguć dolazak učesnika iz drugih zemalja. Značajno je napomenuti da je u međuvremenu objavljen obiman Zbornik radova sa 25. Okruglog stola *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti - izazovi: pojedinac i društvo* - (<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm>).

## **2. Nastavno osoblje**

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Nataša Sturza- Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
4. Prof.dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
5. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
6. Adrijan Božin, 2015. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primljena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
7. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
8. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
9. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću; Pedagoška dokumentacija; Predškolska didaktika, Korektivni pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu-100% radnog vremena
10. Doc dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.

11. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
12. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline 1. i 2., Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci).
13. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
14. Mr Zoran Mulić, 2007. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Akademiji umetnosti-departman muzičke umetnosti u Novom Sadu, sa preuzetim zvanjem održava nastavu na predmetu Vokalno-instrumentalni praktikum, Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2 (na romskom jeziku). Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
15. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
16. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
17. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmovima I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta- 100% radnog vremena.
18. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovље, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
19. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
20. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.
21. Jasmina Stolić Pivački, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena.
22. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik - 100% radnog vremena.
23. Dr Eufrozina Greonjanc, 2014. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik-Rumunski jezik i Književnost za decu (na rumunskom jeziku) - 100% radnog vremena;
24. Dr Slavica Komatinia, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
25. Marija Malović, master, 2015. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete Metodologija pedagoških istraživanja, Porodična pedagogija, Rana identifikacija darovitosti i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 75% radnog vremena;
26. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena;

27. Lazarević Milijana, master, 2016.god. izabrana u zvanje asistenta za naučno polje Pedagogija - 75% radnog vremena;
28. Dr Danica Veselinov, 2017.god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika, - 100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci).
29. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 50% radnog vremena;
30. Danica Stupar, master, 2018.god. izabrana u zvanje asistenta u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta – 50% radnog vremena;
31. spec.dr med.Višacki Milivoj, lekar specijalista, 2019.god. izabran u zvanje predavača za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba - 100% radnog vremena,
32. Dr Ivana Ignjatov Popović, 2010.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače Novi Sad, za predmete: Kultura govora, Scenska umetnost, Dramska radionica, Kreativno pisanje. Angažovana po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.

### **3. Nenastavno osoblje**

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

<b>Ime i prezime</b>	<b>delatnost</b>
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov	sekretar, dipl. pravnik
Biljana Despotovski	rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, dipl.ekonomista
Zoran Marjanov	viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, dipl. učitelj
Mirković Jasmina, MA profesor razredne nastave	viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, sa 50% radnog vremena i bibliotekarka sa 50% radnog vremena
Malović Marija, MA pedagog	bibliotekarka sa 25% radnog vremena,
Lazarević Milijana, MA pedagog	bibliotekarka sa 25% radnog vremena,

#### **3.1. Pomoćno osoblje:**

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m<sup>2</sup> otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uredenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica i kafe kuvarica
Maja Miljević	spremačica i kafe kuvarica
Vlado Hrnjak	domar
Despotovski Dragan	sistem administrator informacionih sistema i tehnologija.

#### **4. Prostorni i drugi uslovi**

Prostor čini zgrada površine od 5290m<sup>2</sup>, od čega Visoka škola stukovnih studija za vaspitače koristi 2190m<sup>2</sup>. Drugi deo zgrade uz datu saglasnost Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje koristi Gimnazija „Borislav Petrov Braca“.

- Zgrada poseduje veliki amfiteatar sa 215 mesta i mali amfiteatar sa 98 mesta u kome se održavaju predavanja, priredbe i promocije kulturno-obrazovanog sadržaja i sl.
- Studenti koriste 6 slušaonica. Sve slušaonice su opremljene sa računarima novije generacije, projektorima i led ekranom.
- Jedna od slušaonica je informatička, opremljena sa preko 30 računara koji su povezani sa internet mrežom (AMRES).
- Jedna od slušaonica je prilagođena za metodiku muzičkog, opremljena sa 1 pijaninom, 1 savremenim električnim klavirom i 11 sintisajzera. Škola poseduje i 3 koncertna klavira, i ozvučenje.
- Prostor biblioteke sa čitaonicom, opremljen je savremenim računarima sa internet konekcijom.
- U zgradi škole se nalazi i fiskulturna sala-prilagođena metodici fizičkog vaspitanje.
- U hodnicima zgrade postoji Wi-fi internet, dostupan u svakom momentu studentima.

## **5. Oprema i nastavna sredstva**

Ulaganje u nabavku savremene opreme-nastavna sredstva i prostor, predviđa se finansijskim planom i planom javnih nabavki.

### **Oprema**

Od opreme, počevši od oktobra 2019. godine, nabavljeni su:

- **knjige za biblioteku** po potrebi nastavnog kadra Visoke škole.
- Sredstva su obezbedena iz Sopstvenih prihoda Visoke škole i Pokrajinskog sekretarijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.
- Visoka škola je u toku oktobra meseca 2019. godine,dobila donaciju, u robi **-info terminal**, koji je postavljen u holu zgrade. Terminal je pogodan studentima, jer preko njega studenti mogu, vrlo brzo da se informišu, o potrebnim informacijama, jer je sajt škole uvek na njemu otvoren.
  - **bele table**, za slušaonice dimenzija 300 x 120, 5 komada ,
  - **školske bele magnetne table** dimenzija 240 x 120, 4 komada,
  - **bela magnetna tabla i bela tabla sa notnim linijama**, dimenzija 240 x 120, 2 komada
  - **bela magnetna tabla sa stalkom koja može da se rotira ta 360 stepeni** 2 komada

Stare zelene table, koje su bile do postavljanja novih, su zamjenjene- rashodovane, odnosno otpisane.

Nabavkom 13 belih tabli, u okviru opreme za obrazovanje, unapredila su se nastavna sredstva na Visokoj školi, i poboljšao kvalitet nastave.

Prenosive table, mogu se koristiti za interpretaciju projekata i ostalih aktivnosti, koja doprinose afirmaciji i promovisanju škole.

U toku 2020 godine, do oktobra 2020, nabavljeni su:

- stolice, kancelarijske, 5 komada
- nabavljen je preko Pokrajinskog sekretarijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, **softver za studentsku službu**
- završena je velika nabavka opreme, preko projekta: **“KEEP EDUCATING YOURSELF”** broj ugovora: **598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP** , a na osnovu ugovora o grantu broj: **2018-3537/001-001** u okviru ERASMUS+ programa.

Oprema je stigla oktobra 2020, a biće u upotrebi od novembra meseca 2020. godine.

Listing opreme uči će u sledeći izveštaj za 2020/2021 godinu.

Sva neophodna nastavna sredstva, koju čine materijal za sport i materijali za obrazovanje, u vidu inventara i potrošnog materijala, nabavljaju se za potrebe studenata i nastavnog kadra, preporukom od strane profesora škole.

### **Tekuće održavanje 2019/2020.**

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazumeva da sistem funkcioniše.

Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima i licencama

- održavanju kompjuterskih komponenti računara i štampača i svog ostalog hardware
- servisiranju sistema za grejanje,
- video nadzor,

- PP aparata,
- antivirusnom softveru za računarsku opremu škole i ostalog .
- pregled i provera električnih instalacija sa izdavanjem stručnog nalaza i drugo

Takođe Visoka škola vodi računa o (alatu i opremi za protivpožarnu zaštitu i zaštitu za održavanje bezbednosti i zdravlja na radu-vodeći računa o nabavci takve opreme).

## **6. Upravni organi Škole**

### **6.1. Savet Škole**

Članovi Saveta Škole su:

1. dr Gojkov-Rajić Aleksandra, predsednica;
2. dr Nataša Sturza-Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Euđen Činč;
5. dr Nedimović Tanja;
6. dr Branduša Žukja;
7. Despotovski Biljana;
8. dr Ivana Đorđev;
9. Gordana Obrenović;
10. Jelena Bilas;
11. Danilo Jovović;
12. Miša Vasić;
13. Miroslav Lepir;
14. Veljko Stojanović;
15. Vanja Dojčinov;
16. Petrović Mila;
17. Stojanović Maja;
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa.

Članovi Saveta od 1-8 su predstavnici škole, od 9-14 predstavnici osnivača i od 16-18 predstavnici Studentskog parlamenta.

Sadržaji rada Saveta u školskoj 2019/2020 su :

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
- Razmatranje i usvajanje predloga finansijskog plana za 2019/20. godinu;
- Razmatranje i usvajanje Izveštaja komisije za kvalitet za školsku 2018/2019;
- Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog izveštaja za 2019. godinu;
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
- Razmatranje i usvajanje izmene finansijskog plana za 2020.godinu

### **6.2. Nastavno - stručno veće**

Nastavno - stručno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad stručnih veća, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavno – stručnog veća u školskoj 2019/2020. godini na 4 sednici su:

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
- Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja Komisije za kvalitet za 2018/19. godinu;
- Razmatranje predloga Finansijskog izveštaja za 2019. godinu;
- Organizacija 26-og Okruglog stola;

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednica Veća;
- Razmatranje i usvajanje predloga projekata za konkurs Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost;
- Predlog programa stručnog usavršavanja za Centar za celoživotno učenje;
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
- Razmatranje i usvajanje predloga za pokretanje postupka za izbor u zvanja.
- Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
- Formiranje komisije za izradu izveštaja za izbor u zvanje asistenta za predmete iz polja psihologije;
- Obaveštenje o projektu „FUNED“,
- Formiranje komisija za izradu Izveštaja o radu za školsku 2019/20 i Programa rada škole za 2020/21 godinu;
- Razno.

## 7. Nastavni plan

### Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

#### **O B A V E Z N I P R E D M E T I**

<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Sem.</b>	<b>Pred.</b>	<b>Vež.</b>	<b>Ost.</b>	<b>ESPB</b>
<b>PRVA GODINA</b>							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
<b>DRUGA GODINA</b>							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturnizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
<b>TREĆA GODINA</b>							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmoveva 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmoveva 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

**IZBORNI PREDMETI**

<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Sem.</b>	<b>Pred.</b>	<b>Vež.</b>	<b>Ost.</b>	<b>ESPB</b>
<b>PRVA GODINA</b>							
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3
9 J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3
12 S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3
<b>DRUGA GODINA</b>							
17 J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18 E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19 S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3
22	IPO	Istorijski predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3
25 E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26 E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3
28 S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3
30 J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3
<b>TREĆA GODINA</b>							
33 J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34 J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35 E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36 E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3
38	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3
40 S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41 S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3
43 J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44 J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45 S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46 S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47 E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48 E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3

- J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta  
 S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom  
 E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

## Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

OBAVEZNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
STJ	Strani jezik 1	1	1	2	0	5
PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	2	1	0	5
PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
IZ1	Izborni predmet (2 od 4)	1				10
MPM	Metodika početnih mat. pojmove	2	1	2	0	4
MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
IZ2	Izborni predmet (3 od 7)	2				12
SP	Stručna praksa	2	0	0	4	2
MUO	Metodika upoznavanja okoline	3	4	1	0	6
KNP	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3	4	1	0	6
IZ3	Izborni predmet (3 od 6)	3				18
SP2	Stručna praksa	4	0	0	8	10
MAR	Master rad	4	0	0	15	20
IZBORNİ PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
EMP	Emancipatorna pedagogija	1	3	3	0	5
0DIP	Drama i pokret	1	3	3	0	5
SIK	Scenografija i kostimografija	1	3	3	0	5
RIP	Ritmika i ples	1	3	3	0	5
REC	Recitovanje	2	2	2	0	4
ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	2	2	0	4
JES	Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	0	4
KRA	Kultura različitosti	2	2	2	0	4
HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	0	4
MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	0	4
TKR	Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	0	4
SOD	Sociologija detinjstva	3	4	3	0	6
DPU	Darovitost na predškolskom uzrastu	3	4	3	0	6
FPI	Funkcionalna pismenost	3	4	3	0	6
TIA	Tradicionalne igre i aktivnosti	3	4	3	0	6
IPD	Istorija i predškolsko dete	3	4	3	0	6
KNjD	Književnost za decu i svet detinjstva	3	4	3	0	6

## **8. Izdavačka delatnost Škole u 2019/2020. godini**

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili - iz naše institucije:

1. doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača,
2. dr Mirča Maran, član,
3. doc. dr Tanja Nedimović, član
4. prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. dr Euđen Činč, član,
7. prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilka, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Tekstas A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su dva sastanka. U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

### **Biblioteka *Istraživačke studije*:**

1. dr E. Činč: Repertoari inspirisani folklorom u funkciji muzičkog razvoja dece;
2. dr S. Komatin: Obrazovna enigma Roma.

### **Biblioteka *Udžbenici i priručnici*:**

1. dr D. Veselinov – dr S. Prtljaga: Metodika upoznavanja okoline - priručnik
2. dr Lj. Kelemen Milojević: Metodika razvoja govora (2. izdanje);
3. dr N. Sturza-Milić: Dete u pokretu;
4. dr T. Nedimović – dr D. Stanojlović: Priručnik za vaspitače za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja (2. izdanje);
5. dr Lj. Stojanović: Trpeljivost/tolerancija;
6. dr P. Prtljaga – dr T. Bratina: Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu.

### **Biblioteka *Zbornici*:**

1. Zbornik br. 25 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXV Okruglog stola o darovitim.

### **CD:**

1. Zbornik br. 25 – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen ***Informator***, i nalazi na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (17 i 18) objavljena u toku ove godine (ukupno 18 brojeva). Radovi se objavljuju na engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente. Nalazi se na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije, trenutno u kategoriji M52. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda i Učiteljskim fakultetom iz Vranja.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen **DOI** broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskom bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku **EBSCO** bazu, a potom i u **COBISS (RS)**, **CROSSref**, **SCIndeks**, **AcademicKeys**, **Scientific Indexing Service**, **Scholar Steer**, **Electronic Journals Library EZB**, **ZDB-OPAC**, **Academic Resource index (ResearchBib)**, **Universitätsbibliothek Leipzig**, **Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg**, **Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin**, **Google Scholar**, **OCLC WorldCat** što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Izveštaj izradio:  
Rukovodilac izdavačke delatnosti:  
prof. dr Aleksandar Stojanović

## **9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2019/2020. godini**

Vreme	Sadržaj aktivnosti i realizatori
<b>01.10. 2019.</b>	<p>Svečanost povodom početka nove školske 2019/20. godine održana je u Velikom amfiteatru Visoke škole. Direktorka Visoke škole dr Jelena Prtljaga obratila se prisustnim profesorima, studentima i gostima, nakon čega je usledio prigodan muzičko – literarni program pod nazivom: <i>Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u velikom krugu postojanja</i>, čiji su kreatori profesori dr Branduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević i Jasmina Stolić, a izvodači studenti Visoke škole i Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu podržani korepetitorom Tanjom Mrđa iz Muzičke škole „Josif Marinković“ u Vršcu.</p> <p>Direktorica Visoke škole uručila je pohvale i poklon knjige studentima nagrađenim za najbolje diplomske i specijalističke radove u školskoj 2018/19. godini.</p> <p>Promocijom knjige <i>Kad bi Sunce progovorilo – jezičke i dramske igre</i>, čije su autorke dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev, a o kojoj su govorile dr Eufrozina Greonjanc i Sofija Kukić i koju je moderirala Eldena Stanić, završen je svečani deo programa.</p> <p>Nakon toga, studentima koji su uspešno završili svoje studije uručene su diplome, a novoupisanim studentima su nakon uvodnog predavanja dodeljeni indeksi.</p>
<b>05.-20. 10. 2019.</b>	<p>Drugu godinu za redom, Visoka škola i Istraživačko-edukativni centar su u Evropskoj nedelji programiranja organizovali skupove pod zajedničkim imenom Meet&amp;Code. Događaji u subotu 12.10.2019. i ponedeljak, 14.10.2019. godine pod internim nazivom Budi na ti sa VI (VI – veštačka inteligencija) okupili su više od 70 učesnika/učesnika. U subotu 12. oktobra kao gosti/predavači bili su prisutni doc. dr Tomaž Bratina sa Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru (Slovenija) i Svetlana Radlovački, profesorica Školskog centra „Nikola Tesla“ u Vršcu (<a href="https://cecaradlovacki.wordpress.com/">https://cecaradlovacki.wordpress.com/</a>).</p> <p>Profesori Visoke škole i gosti su se obratili studentima osnovnih i master studija Visoke škole kao i koleginicama (vaspitačice i stručni saradnici) iz <u>Predškolske ustanove „Čarolija“ Vršac</u> upoznavši ih sa osnovama veštačke inteligencije i robotike. Profesor dr Bratina je predstavio robota pod nazivom TRUETRUE, a koleginica Radlovački maturske radeve svojih učenika koji odlično odražavaju savremene tendencije koje su prisutne u radu ŠC „Nikola Tesla“. Istraživačko-edukativni centar je zahvaljujući podršci <u>TechSoup Balkans</u> i SAP obezbedio komplet MI Robot Builder, kao i senzorske komplete zasnovane na Arduino platformi. U ponedeljak, 14. oktobra skup je organizovan i za studente koji pohađaju predmet Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu, a njima su se pridružile i vaspitačice već navedene PU.</p> <p>Visoka škola je osim prostorno-tehničkih uslova obezbedila svim učesnicama/učesnicima promo paket i sertifikat o učešću.</p>
<b>24. 10. 2019.</b>	<p>U namjeri da javnost upozna sa stručnim i naučnim stvaralaštvom prosvjetnih radnika i time afirmaše profesiju nastavnika, „KLETT društvo za razvoj obrazovanja“ na ovogodišnjem Sajmu knjiga u Beogradu, predstavilo je široj kulturnoj javnosti „Leksikon stvaralaca u preduniverzitskom obrazovanju i vaspitanju“, čiji su priređivači prof. dr Milenko Kundačina i mr Mirjana Pajić Ilić, a recenzenti prof. dr</p>

Grozdanka Gojkov i prof. dr Mladen Vilotijević. „Svrha Leksikona je da predstavi prosvetne radnike koji aktivno stvaraju i koji se, po objektivnim rezultatima, izdvajaju u svojoj profesionalnoj populaciji, te da ih podstakne na dalji profesionalni razvoj“ (iz Predgovora Leksikona). Prema jasno definisanim kriterijumima, nakon četvorogodišnjeg rada redakcija Leksikona izvršila je izbor od 1000 stvaralaca R Srbije. Među izabranim stvaraocima u ovom Leksikonu našla se i profesorka naše škole, dr Ivana Đorđev. U narednom periodu očekuje se da Leksikon bude predstavljen u više od petnaest gradova širom Srbije.

Više o Leksikonu i značaju njegovog objavljanja, kao i video-izjavu priredivača možete videti na sledećim adresama:

<https://studiorb.rs/predstavljen-leksikon-stvaralaca/>

[http://www.rtv.rs/sr\\_lat/drustvo/leksikon-o-1.000-najboljih-ucitelja-predstavljen-na-sajmu\\_1060380.html](http://www.rtv.rs/sr_lat/drustvo/leksikon-o-1.000-najboljih-ucitelja-predstavljen-na-sajmu_1060380.html)

<https://www.vesti.rs/Sajam-knjiga/Leksikon-o-1-000-najboljih-ucitelja-predstavljen-na-Sajmu.html>

Predgovor Leksikona, izvodi iz recenzija, kao i spisak svih stvaralaca dostupni su u prilogu ispod:

[„Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању и васпитању“ \(izvod\)](#)

### 23. 10. 2019.

Udruženje vasпитача Vojvodine je u Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vasпитачa u Novom Sadu organizovalo tribinu pod nazivom „Jačanje kompetencija vasпитачa u odnosu na sistemske promene u PVO-u“.

Cilj tribine „Jačanje digitalnih kompetencija vasпитачa“ (jedna od tri razmatrane teme) je unapređivanje digitalnih kompetencija vasпитачa i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji vaspitno-obrazovnog procesa. Navedena tema je odabrana na osnovu saznanja da su vasпитачi izazito zainteresovani za novine u primeni IKT u profesionalnom radu kao i o sticanju kompetencija u skladu sa Osnovama programa PVO „Godine uzleta“. Na tribini je razmatrana vrednost informacija, primena interneta i upotreba pametnih uređaja u svrhu sticanja kulture upotrebe digitalnih tehnologija u funkciji razvijanja programa, a potom su prezentovani i primeri dobre prakse.

Tribinu su osmislili i realizovali dr Predrag Prtljaga, profesor strukovnih studija i Vesna Radovanović, vasпитач PU „Čarolija“ iz Vršca.

Udruženje je u svojim planovima predviđa da se u narednom periodu tribine sa ovom temom održe u svim okruzima u Vojvodini.

Tribina je rezultat saradnje Udruženja vasпитачa Vojvodine (organizator), Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vasпитачa u Novom Sadu (prostorna i tehnička podrška) i Visoke škole strukovnih studija za vasпитачe „Mihailo Palov“ Vršac (dr Predrag Prtljaga, realizator) partnera na projektu KEY (Keep Educating Yourself) i predstavlja dodatnu vrednost (proširena saradnja, izvan okvira projektom planiranih aktivnosti).

Prisutni vasпитачi/vasпитачice su bili u prilici da popune i upitnik (Digitalne kompetencije – Tabela za samoprocenu) koji je koncipirala Evropska unija i Savet Evrope (2004-2018) i dostupan je na <https://europass.rs/wp-content/uploads/2018/09/EuropassIctGrid-SRlat.pdf>.

Rezultati dobijeni ovim upitnikom poslužiće kao pilot/probno istraživanje u projektu „Digitalne kompetencije vasпитачa – stanje i perspektive“ koji realizuje Visoka škola strukovnih studija za vasпитачe „Mihailo Palov“ Vršac, a koji je finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (broj:

[Prezentacija „IKT kompetencije vaspitača“](#)

Prilozi na sajтовима Predškolskih ustanova/Vrtića:

[PU „Radost“ Novi Banovci](#)

[Vrtić Irig](#)

- 24. i 25. 10. 2019.** Direktor Visoke škole dr Jelena Prtljaga prisustvovala je Erasmus+ kontakt seminaru sa zemljama Zapadnog Balkana (*Erasmus+ Contact Seminar with the Western Balkans*) koji je održan u Tirani, Albanija. Seminar je okupio više od 200 predstavnika visokoškolskih ustanova iz 34 programske zemlje, kao i iz partnerskih zemalja Zapadnog Balkana. Seminar je bio posvećen svim međunarodnim akcijama Erasmus+ programa, ali je poseban fokus bio na aktivnostima međunarodne kreditne mobilnosti i izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju. Tokom prvoga dana predstavnici visokoškolskih ustanova razgovarali su o pozitivnim iskustvima u oblasti razmene znanja, ali i o preprekama i problemima sa kojima se susreću u realizaciji ovih aktivnosti. Drugi dan seminara obuhvatao je sesije umrežavanja i niz radionica tokom kojih je direktor Visoke škole dr Jelena Prtljaga ostvarila kontakte sa predstvincima visokoškolskih ustanova iz programskih i partnerskih zemalja regionala i Evrope sa ciljem da se prošire mogućnosti u oblasti studentske i nastavničke mobilnosti i pripreme novi partnerski programi i projekti. Visoka škola punopravno učestvuje u Erasmus+ programu zahvaljujući činjenici da je nosilac Erasmus povelje za visoko obrazovanje (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE).
- 24. i 25. 10. 2019.** U okviru projekta KEEP EDUCATING YOURSELF – /KEY/, finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, održan je radni sastanak kome su prisustvovali predstavnici visokih škola iz Novog Sada, Vršca, Sremske Mitrovice, Pirotu, Kruševcu, Filozofskog fakulteta iz Nikšića (Crna Gora), PU „Ljubica Popović“ iz Podgorice (Crna Gora), Udruženja vaspitača Vojvodine, WEBIN-a, Univerziteta iz Birmingema (Velika Britanija), kao i predstavnici Eötvös József Főiskola iz Baje (Mađarska). Na sastanku su se realizovale brojne aktivnosti i doneti precizni zaključci o čemu se možete detaljnije informisati u **Izveštaju**. Sastanku su, kao predstavnici Visoke škole iz Vršca, prisustvovali i aktivno učestvovali u radu dr Predrag Prtljaga, Miljkov Stevan i Dragan Despotovski.
- 02. 11. 2019.** U emisiji Radio televizije Vojvodine „Lačhi ryat Vojvodino“ emitovan je prilog o obrazovanju studenata na romskom jeziku na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu.
- 16. do 18. 11. 2019.** Profesorka dr Brinduša Žujka učestvovala je na Međunarodnoj naučnoj konferenciji Romanistika 100 – 100. godina romanistike u Zagrebu: tradicija, kontakti, perspektive koju je organizovao Departman za romanistiku i Departman za italijanistiku, Fakulteta društveno-humanističkih nauka, Sveučilišta u Zagrebu. Ovom prilikom predstavljen je koautorski rad (prof. dr Virđinija Popović, Filozofski fakultet Novi Sad, prof. dr Brinduša Žujka, Učiteljski fakultet Beograd / Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“- Vršac, prof. dr Marinel Negru, Učiteljski fakultet Beograd) pod nazivom *Recepția lui Mihai Eminescu în Serbia / Pečenџија књижевног онуса Михаја Еминеску у Србији*.

- 22. 11. 2019.** U organizaciji Odbora za proučavanje običaja i života Roma Srpske akademije nauka i umetnosti, održana je naučna konferencija u Beogradu, pod nazivom: „Doprinos Radeta Uhlika lingvistici i kulturi Roma“. Dr Marija Aleksandrović je kao članica Odbora i predstavnica Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, izlagala rad pod nazivom: „Rade Uhlik kao čuvan narodnih priča i pesama Roma“. Pored dr Marije Aleksandrović, radove su izlagali poznati lingvisti i istraživači iz Srbije i inostranstva, a sve u cilju promovisanja lika i dela Radeta Uhlika koji je dao izuzetan doprinos u izučavanju romskog jezika kao i očuvanju usmene romske poezije i proze.
- 23. 11. 2019.** U okviru akcije pošumljavanja Srbije pod sloganom „Zasadi svoje drvo i negujmo ga zajedno“, u Vršcu je posađeno hiljadu stabala na međunarodni put ka susednoj Rumuniji. U akciji je učestvovalo više od 500 Vrščana, daka, sportista i studenata, koji su se uprkos jakim udarima košave odazvali pozivu gradonačelnice Dragane Mitrović i zajedno sa gradskim funkcionerima posadili prvi 1 000 stabala u vetrozaštitnom pojusu na međunarodnom putu ka Rumuniji.  
Na akciji pošumljavanja učestvovali su Mariana Stratulat, Denis Stratulat, Klaudija Katić, studenti master studija Visoke strukovne škole za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, Maribel Popa, student Učiteljskog fakulteta u Beogradu, odeljenja na rumunskom jeziku u Vršcu i profesor dr Eufrozina Greonjanc.
- 26. 11. 2019.** Pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost prof. dr Zoran Milošević uručio je u Pokrajinskoj vlasti 19 ugovora za stipendiranje romskih studenata – budućih vaspitača, koji se školuju na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ iz Vršca.  
Kancelarija za inkluziju Roma je 2009. godine pokrenula inicijativu za osnivanje studijskog programa za obrazovanje vaspitača na romskom jeziku na Visokoj školi strukovnih studija „Mihailo Palov“ u Vršcu. Time je AP Vojvodina postala jedini region u Evropi, gde se program na visokoškolskoj ustanovi sprovodi na romskom jeziku. Predviđeno je da se svake godine upiše deset studenata na budžet i do sada je ukupno upisano 68 studenata. Za studente je obezbeđena stipendija u iznosu od 6.000 dinara mesečno iz budžeta Kancelarije.
- 26. 11. 2019.** Udruženje vaspitača Vojvodine je u vrtiću „Biberče“ (Predškolska ustanova Zrenjanin) u Zrenjaninu organizovalo seminar pod nazivom „Jačanje digitalnih kompetencija vaspitača“ (Pedagoški zavod Vojvodine, rešenje br. 830/1 od 29.08.2019. godine).  
Cilj seminara je unapređivanje digitalnih kompetencija vaspitača i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji vaspitno-obrazovnog procesa. Tribinu su osmislili i realizovali dr Predrag Prtljaga, profesor strukovnih studija i Vesna Radovanović, diplomirani vaspitač PU „Čarolija“ iz Vršca.  
Seminari se realizuju kao rezultat saradnje Udruženja vaspitača Vojvodine i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac proistekle na osnovu partnerstva uspostavljenog na projektu KEY (Keep Educating Yourself) i predstavlja njegovu dodatnu vrednost (proširena saradnja, izvan okvira projektom planiranih aktivnosti).  
Seminar je istovremeno usklađen i sa ciljevima i doprinosi realizaciji projekta „Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive“ koji realizuje Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, a koji je finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko

obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (broj: 142-451-2427/2019-02/1).

- 28. i 29. 11. 2019.** Profesorke dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić su kao predstavnice KEY tima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ učestvovale na radnom sastanku u okviru projekta „KEEP EDUCATING YOURSELF“. Sastanak je održan u Kruševcu na Akademiji vaspitačko medicinskih strukovnih škola – odsek Kruševac. Pored predstavnika tima naše Škole i domaćina iz Kruševca, sastanku su prisustvovali i članovi timova Akademije strukovnih studija iz Pirot-a, Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Sremske Mitrovice i Novog Sada, City Univerziteta iz Birmingema, Univerziteta Crne Gore, predškolske ustanove Ljubica Popović iz Podgorice, kao i predstavnici Udruženja vaspitača Vojvodine i Srbije i WEBIN iz Beograda. Na dvodnevnom sastanku, nakon registracije učesnika i prezentovanja očekivanih ishoda sastanka, održane su radionice u okviru radnih paketa 1, 2 i 3 (WP1, WP2 i WP3), kao i sastanci Upravnog odbora i Tima koordinatora.
- 06. do 07. 12. 2019.** Profesori Visoke škole dr Mirča Maran, dr Nataša Sturza Milić i sub. spec. dr med. Milivoj Višacki učestvovali su u radu Međunarodne konferencije „SPORTS AND EDUCATION IN TERMS OF PERFORMANCE – A DECADE OF ACHIEVEMENTS“ održane na Univerzitetu „Eftimie Murgu“ u Rešici. Profesori dr Mirča Maran i dr Nataša Sturza Milić održali su plenarna predavanja:  
*Fizička aktivnost i zdravlje žena* (dr Nataša Sturza Milić)  
*Sportske performanse Rumuna u Banatu* (dr Mirča Maran)  
Pored plenarnih predavanja, profesori su učestvovali u brojnim aktivnostima u okviru 10. Međunarodne konferencije. Naučni radovi će biti objavljeni u časopisu Univerziteta „Eftimie Murgu“ u Rešici.
- 09. 12. 2019.** Profesorka Visoke škole dr Tanja Nedimović je u Beogradu učestvovala u radu Konferencije „Praćenje inkluzivnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji“. Tom prilikom su promovisani i diskuski ugovorani rezultati prve nacionalne istraživačke studije u ovoj oblasti. Konferenciju su organizovali Društvo istraživača obrazovanja u Srbiji i Fond za otvoreno društvo Srbije. Osim predstavljanja i diskusije rezultata navedene studije, aktivno je na samoj Konferenciji rađeno na izradi preporuka za unapređivanje inkluzivnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji.
- 16. i 17. 12. 2019.** Udruženje vaspitača Vojvodine je 16. decembra u Apatinu i 17. decembra 2019. godine u Vršcu organizovalo seminare pod nazivom „Jačanje digitalnih kompetencija vaspitača“ (Pedagoški zavod Vojvodine, rešenje br. 830/1 od 29.08.2019. godine). Cilj seminara je unapređivanje digitalnih kompetencija vaspitača i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji vaspitno-obrazovnog procesa. Tribinu su osmisili i realizovali dr Predrag Prtljaga, profesor strukovnih studija i Vesna Radovanović, diplomirani vaspitač PU „Čarolija“ iz Vršca. Seminari se realizuju kao rezultat saradnje Udruženja vaspitača Vojvodine i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac proistekle na osnovu partnerstva uspostavljenog na projektu KEY (Keep Educating Yourself) i predstavlja njegovu dodatnu vrednost (proširena

saradnja, izvan okvira projektom planiranih aktivnosti).

Seminar je istovremeno usklađen i sa ciljevima i doprinosi realizaciji projekta „Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive“ koji realizuje Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, a koji je finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (broj: 142-451-2427/2019-02/1).

**18. 12. 2019.**

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, potpisala je ugovor o sprovodenju Erasmus + programa mobilnosti sa Nacionalnim pedagoškim univerzitetom „Dragomanov“ iz Kijeva – Ukrajina.

Studenti i profesori naše škole imaju priliku da u narednom periodu borave, pohađaju ili održavaju nastavu na ovoj državnoj visokoškolskoj ustanovi od izuzetnog značaja u oblasti pedagoških nauka, u skladu sa pravilima Erasmus+ programa akademskih mobilnosti. Mogućnost da pod istim uslovima budu studenti ili predavači naše škole, pružiće se i ukrajinskim kolegama.

Više informacija o novoj partnerskoj instituciji naše škole na [www.npu.edu.ua](http://www.npu.edu.ua)

**21. 12. 2017.**

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ ugostila je vaspitače i decu iz svih objekata Predškolske ustanove „Čarolija“, Vršac. Povod okupljanja bila je izvedba novogodišnje predstave za decu predškolskog uzrasta, koju već tradicionalno duži niz godina pripremaju članovi Jezičkog kluba Visoke škole. Ovoga puta, pred prepunim amfiteatrom, izvedena je predstava „Novogodišnji šou“ (režija: dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević; pomoćnik režije: Dragoljub Vlahović; scenografija: msr Blagoje Milojević, slikar i dr Ivana Đorđev), u čiju je realizaciju bilo uključeno više od dvadeset studenata svih godina Visoke škole koji nastavu pohađaju na tri jezika: srpskom, rumunском i romskom, kao i studenti Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavnog odeljenja u Vršcu. Zahvaljujući donaciji studenata Visoke škole, kao i same škole, nakon predstave deci su podeljeni slatkiši.

**23. 12. 2019.**

Na poziv Udruženja vaspitača „Čigra“ (koje čine vaspitači iz predškolskih ustanova iz Smedereva, Smederevske Palanke, Kovina, Pančeva i Velike Plane), u Smederevskoj Palanci, profesorka naše škole dr Tanja Nedimović održala je predavanje na temu „Preporuke vaspitačima za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja“. Predavanju koje je bilo interaktivno, prisustvovalo je više od 60 vaspitača iz svih navedenih ustanova koje su članice Udruženja.

Predavanje je realizovano kao rezultat saradnje Udruženja vaspitača Srbije i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac proistekle na osnovu partnerstva uspostavljenog na projektu KEY (Keep Educating Yourself) i predstavlja njegovu dodatnu vrednost (proširena saradnja, izvan okvira projektom planiranih aktivnosti).

**23. 12. 2019.**

Udruženje vaspitača Vojvodine je u Pančevu organizovalo seminar pod nazivom „Jačanje digitalnih kompetencija vaspitača“ (Pedagoški zavod Vojvodine, rešenje br. 830/1 od 29.08.2019. godine). Cilj seminara je unapređivanje digitalnih kompetencija vaspitača i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji vaspitno-obrazovnog procesa. Tribinu su osmisili i realizovali dr Predrag Prtljaga, profesor strukovnih studija i Vesna Radovanović, diplomirani vaspitač PU „Čarolija“ iz

Vršca.

Seminari se realizuju kao rezultat saradnje Udruženja vaspitača Vojvodine i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac proistekle na osnovu partnerstva uspostavljenog na projektu KEY (Keep Educating Yourself) i predstavlja njegovu dodatnu vrednost (proširena saradnja, izvan okvira projektom planiranih aktivnosti).

Seminar je istovremeno uskladen i sa ciljevima i doprinosi realizaciji projekta „Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive“ koji realizuje Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, a koji je finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (broj: 142-451-2427/2019-02/1).

**23. 12. 2019.**

U prostorijama Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održana je već tradicionalna inkluzivna radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta“, a prema predviđenom programu. Najpre su gosti uživali u izvođenju lutkarske novogodišnje predstave pod nazivom „Nova godina – novo drugarstvo“, koju su pripremile katedre/stručna veća za maternje, strane jezike, metodike i Jezički klub Visoke škole.

Predstavu su režirale profesorke naše Škole: Eldena Stanić, dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev. Scenografiju je osmisnila i uredila profesorka mr Nevena Čolakov, a lutke su osmislile i izradile studentkinje prve godine master studija, koje pohađaju predmet Scenografija i kostimografija. Pripremu pratećih muzičkih sekvenci vodila je profesorka msr Jasmina Stolić Pivnički. U lutkarskoj novogodišnjoj predstavi učestvovali su studenti Visoke škole, članovi Jezičkog kluba: Sara Raić – Devojčica, Miroslav Đurkić – Dečak, Anja Glogonjac – Lutka Vuk, Dragana Galijaš – Lutka Prase 1, Željana Necin – Lutka Prase 2, Tijana Pelivanović – Lutka Prase 3, Katarina Paunović – Lutka Medvedica, Natalija Tadić – Lutka Sneško Belić, Marta Fazlovska – Lutka Deda Mraz, Magdalena Mladenović – solista.

Nakon izvedene predstave druženje je nastavljeno izradom novogodišnjih motiva u okviru likovne radionice, koju je pripremila mr Nevena Čolakov. Na kraju druženja, zahvaljujući donaciji Visoke škole, podeljeni su novogodišnji paketići svim članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“.

**24. 12. 2019.**

Zahvaljujući sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, direktorka Visoke škole za vaspitače u dogovoru sa Pokrajinskim sekretarom prof. dr Zoranom Miloševićem, organizovala je kulturno-turističku dvodnevnu ekskurziju za 25 studenata naše škole. U pratnji prof. Euđena Činča i Eldene Stanić, studenti Visoke škole za vaspitače „Mihailo Palov“ čiji je maternji jezik romski, rumunski i srpski, posetili su Novi Sad. Uz vodiča, obišli su staro gradsко jezgro, Trg Slobode, šetali Dunavskom i Zmaj Jovinom ulicom. Posetili su i Petrovaradinsku tvrđavu i čuli priču o moćnom bastionu sa desne strane Dunava. U večernjim časovima obišli su Srpsko narodno pozorište, gde su imali priliku (većina po prvi put) da uživo slušaju tradicionalnu operu. Narednog dana, profesorima i studentima se pridružila i dr Marija Aleksandrović te su zajedno posetili RT Vojvodinu (redakciju na romskom jeziku). Zatim im je prof. dr Zoran Milošević priredio prijem u Pokrajinskoj vladi. Nakon obilaska Sremskih Karlovaca i njihovih kulturno-istorijskih spomenika, u kasnim popodnevnim časovima, studenti su se vratili u Vršac.

- 01. 01. 2020.** Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, potpisala je ugovor o sproveđenju Erasmus + programa mobilnosti sa Univerzitetom Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou u Alžiru.  
Studenti i profesori naše škole imaju priliku da u narednom periodu borave, pohađaju ili održavaju nastavu na ovoj državnoj visokoškolskoj ustanovi, osnovanoj 1977. godine, koja obrazuje preko 42.000 studenata, na 10 fakulteta u više oblasti među kojima i u oblasti pedagoških nauka, u skladu sa pravilima Erasmus+ programa akademskih mobilnosti.  
Više informacija o novoj partnerskoj instituciji naše škole: [www.ummtm.dz/gb/universite/](http://www.ummtm.dz/gb/universite/)
- 01. 01. 2020.** Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, potpisala je ugovor o sproveđenju Erasmus+ programa mobilnosti sa Nacionalnim univerzitetom Republike Moldavije u Kišinjevu  
Studenti i profesori naše škole imaju priliku da u narednom periodu borave, pohađaju ili održavaju nastavu na ovoj državnoj visokoškolskoj ustanovi, koja obrazuje studente na akreditovanim osnovnim, master i doktorskim akademskim studijama, na 12 fakulteta, u više oblasti među kojima i u oblasti pedagoških nauka, u skladu sa pravilima Erasmus+ programa akademskih mobilnosti.  
Nastava na univerzitetu može se pratiti na rumunskom, engleskom i ruskom jeziku.  
Više informacija o novoj partnerskoj instituciji naše škole: <http://usm.md/>
- 10. 01. 2020.** U Budimpešti je održana promocija knjige Valerije Kiš „Madari/Sekelji u jugozapadnom Banatu“, koja predstavlja dopunjeno diplomske rad odbranjeni na Visokoj školi pod mentorstvom dr Mirče Marana, profesora Visoke škole. Na promociji knjige, koja je objavljena u izdanju Centra za banatske studije iz Vršca, uzeli su reč, pored mentora, koji je ujedno bio i recenzent knjige i autor predgovora, još i dr Marija Mandić, viši naučni saradnik sa Balkanološkog instituta SANU i Valentín Mik, novinar i predsednik udruženja za interkulturni dijalog In medias res, kao i autorka.
- 18. 01. 2020.** U nizu manifestacija koje su posvećene obeležavanju 170 godina od rođenja najpoznatijeg rumunskog pesnika, odnosno Dan rumunske nacionalne kulture, bilo je i književno veče *Dor de Eminescu / Čežnja za Eminescuom*. Manifestacija, u organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija i Nacionalnog saveta nacionalne rumunske manjine u Srbiji, održana je u Vršcu.  
Među brojnim učesnicima (iz Srbije i Rumunije) bili su prisutni i studenti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Učiteljskog fakulteta u Beogradu, Nastavno odeljenje u Vršcu.  
Studenti Visoke škole: Nikoleta Erina, Larisa Stratulat, Marijora Dolinga, Denis Stratulat i Klaudija Kotec učestvovali su u svečenom delu programa kada su bile uručene pohvale za učešće na literarnom konkursu „Eminescu prin ochi de copil/ Eminescu kroz oči deteta“. Maribel Popa, student Učiteljskog fakulteta, je recitovao stihove pesnika Mihaja Emineskua.  
Profesorica Visoke škole dr Brinduša Žujka, predsednik *Odeljenja za književnost* u okviru DRJ i Marijana Stratulat, studentkinja strukovnih master studija, učestvovali su (kao predsednik, odnosno član) u radu žirija za dodelu nagrade *Cartea anului SLR – 2019./ Knjiga godine DRJ – 2019.*

- 26. 02. 2020.** Profesori naše škole dr Predrag Prtljaga i dr Ivana Đorđev uspešno su se pridružili radu internacionalnog (onlajn) samita u okviru *Nedelje obrazovanja* (engl. *Education Week*; v. <https://www.edweek.org/>) Ovaj virtuelni skup, pod originalnim nazivom *What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace*, omogućio je da o vaspitno-obrazovnom radu u eri četvrte industrijske revolucije (Schwab, 2016) diskutuje sa mnogim stručnjacima različitih profila iz celoga sveta. Učesnici su mogli da biraju između šest tema usmerenih, između ostalog, na: razmatranje načina jače i svrhovitije povezanosti između školskog sistema i aktuelnih potreba tržišta rada; inoviranje nastavnih metoda i postupaka; podsticanje kreativnosti u 21. veku; razvijanje kritičkog mišljenja; uskladivanje kurikuluma sa zahtevima modernog doba. Na postavljena pitanja učesnika odgovarali su, između ostalog: Holly Kurtz, direktorka Istraživačkog centra „Education Week”, pisac Mark Lieberman, ekonomista Megan Fasules (Georgetown University Center), rukovodilac projekta „Uvod u nauku o podacima“ Suyen Machado (University of California, Los Angeles) itd. Pored uputa u relevantnu i najnoviju literaturu, u svakoj diskusiji razmenjen je i znatan broj primera iz (nastavne) prakse različitih zemalja. U poslednjoj sesiji omogućeno je i praćenje celog događaja uživo (*livestream*).
- 04. do 05. 03. 2020.** U Temišvaru (Rumunija) u okviru KEY projekta održani su seminari o Standardima za akreditaciju programa za stručno usavršavanje, vannastavnim aktivnostima i obrazovnim politikama u Rumuniji. Iskustva u radu i edukaciji vaspitača u predškolskim ustanovama partnerima iz Srbije i Crne Gore preneli su članovi konzorcijuma iz Rumunije (Zapadni Univerzitet u Temišvaru), nakon čega je usledila razmena mišljenja i iskustava svih učesnika na radionici. Sastanku su ispred Visoke škole u Vršcu prisustvovali direktorka dr Jelena Prtljaga, pomoćnik direktorke dr Euđen Činč i dr Predrag Prtljaga, a pored domaćina sa Univerziteta u Temišvaru sastanku su prisustvovali i članovi timova Akademija strukovnih studija iz Pirot-a i Kruševca, Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Sremske Mitrovice i Novog Sada, Univerziteta Crne Gore, predškolske ustanove Ljubica Popović iz Podgorice, kao i predstavnici Udruženja vaspitača Vojvodine i Srbije, Zavoda za školstvo Crne Gore, ZUOV-a Srbije, Univerziteta u Mariboru i WEBIN-a iz Beograda. Drugog dana susreta, nakon radionica održani su i radni sastanci partnera na projektu na kojima je bilo reči o pravnim i finansijskim aspektima projekta u osnivanja centara, posebno o finalnim koracima u nabavci opreme za realizaciju projekta.
- 06. 03. 2020.** Univerzitet „Aurel Vlajku“ iz Arada, zajedno sa Nacionalnom komisijom Rumunije za Unesco, organizovao je nacionalni kolokvijum sa međunarodnim učešćem „Egalitatea de gen“ (rodna ravnopravnost), kojim je obeležen Međunarodni dan žena. Skupu su u svečanoj sali palate Narodne banke prisustvovali dr. Daniela Popescu, ekspert rumunske nacionalne komisije za UNESCO, predsednik rumunske samouprave Mađarske (ASTRU), g. Gheorghe Cozma, zajedno sa izvršnim direktorom Hronike, gospodrom Delia Kovacs, g. Florin Ilie Olteanu, zamenik direktora informativnog centra ASTRU kao i predstavnici lokalnih vlasti. Aktivni učesnici kolokvijuma bili su profesori prestižnih univerziteta koji su predstavili svoje rade na temu rodne ravnopravnosti (Gender Equality). Učešće su uzeli: prof. dr Mihaela Tudor sa Univerziteta Paul Valéry iz Montpeliera, prof. dr Philippe Viallon sa Univerziteta u Strazburu, dr Jelena Prtljaga sa Visoke škole „Mihailo Palov“ iz Vršca.

- 14. 03. 2020.** Međunarodna saradnja između Visoke škole i Univerziteta u Kemnicu uspostavljena prošle godine uspešno se nastavlja i 2020. godine kroz DAAD projekat *From Uncertainty to Confidence and Trust* (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Severnoj Makedoniji, Srbiji, Kosovu, Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj – koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department).
- 10. do 11. 04. 2020.** Konferencija međunarodnog karaktera „Digitalno obrazovanje 2020“ održana je putem interneta. Konferenciju su uspešno organizovali: Centar za obrazovne tehnologije na Zapadnom Balkanu u saradnji sa Zavodom za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i Ministarstvom prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Fondacijom Petlja, Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Timom za socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i Privrednom komorom Srbije, a uz podršku kompanija Microsoft i Oracle, ali i drugih partnera.  
Konferencija je osmišljena sa ciljem da se obezbedi platforma za razmenu znanja zaposlenih u obrazovanju, omogući šire upoznavanje sa inovativnom praksom, nastavnim metodama i primenom informaciono-komunikacionih alata (IKT-a) u obrazovanju, kao i da se razmotre moguće ključne preporuke za praksu u ovoj oblasti. Teme konferencije odnosile su se na upotrebu informaciono-komunikacionih tehnologija u: (1) predškolskom vaspitanju i obrazovanju, (2) osnovnom i srednjem obrazovanju, (3) visokom obrazovanju, kao i (4) inkluzivnom obrazovanju. Konferencija je u digitalnom kontekstu okupila oko 70 predavača iz Srbije i sveta (v. <http://edtech.center/sr/konferencija-2020/>), a samo sekciju za predškolsko vaspitanje i obrazovanje pratilo je 1.000 učesnika (v. <https://zuov.gov.rs/odrzana-prva-onlajn-konferencija-2digitalno-obrazovanje-2020/>). Na oba konferencijska dana učestvovali su i profesori naše škole dr Predrag Prtljaga, dr Ivana Đorđev, dr Marija Aleksandrović i mr Nevena Čolakov.
- 10. 06. 2020.** U Smederevu su u organizaciji Saveza udruženja vaspitača Srbije održani sastanci po radnim paketima WP2 – oprema i WP8 – diseminacija i promocija, kao i sastanak Upravnog odbora projekta KEY. Nakon pauze u pojedinim aktivnostima usled pandemije Covid-19 i uz postojeća ograničenja sastanku su prisustvovali samo partneri iz Srbije; članovi timova WEBIN-a, Akademija strukovnih studija iz Pirot-a i Kruševca, Visokih škola strukovnih studija za vaspitače iz Sremske Mitrovice, Vršca i Novog Sada, kao i predstavnici Udruženja vaspitača Vojvodine i Srbije, ZUOV-a Srbije i Saveza udruženja vaspitača Srbije, kao domaćina.  
Sastanku su ispred Visoke škole u Vršcu prisustvovali direktorka dr Jelena Prtljaga i dr Predrag Prtljaga
- 25. 06. 2020.** U rektoratu Univerziteta u Novom Sadu uspešno je realizovana javna prezentacija rezultata naučno-istraživačkog projekta „Evrobarometar: Fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evointegracija“, čiji je nosilac Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Novom Sadu.  
Javnoj prezentaciji prisustvovala je dr Nataša Sturza Milić, jedan od autora projekta, profesorka Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, jedine Visoke škole koja je pored 4 fakulteta (Fakulteta sporta i FV u Novom Sadu, Ekonomskog fakulteta u Subotici, Učiteljskog fakulteta na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici i Pedagoškog fakulteta u Somboru) bila ravnopravni učesnik projekta.

Rezultate projekta je predstavila prof. dr Višnja Đordić, ujedno i rukovodilac projekta, koja je objasnila značaj ovog istraživanja i najavila nove aktivnosti za predstojeći period i buduće projekte u kontekstu evrointegracija i aktuelnosti obrađene teme.

U opsežnom istraživanju učestvovali su i studenti Visoke škole, prikupljajući podatke korišćenjem Evrobarometar tehnologije. Cilj istraživanja bio je procena fizičke aktivnosti stanovništva Vojvodine (15 – 99 godina) dobijena korišćenjem Evrobarometar tehnologije i poređenje sa rezultatima odgovarajućeg istraživanja u EU.

Izdvojićemo najznačajnije praćene istraživačke varijable:

- Učestalost, nivo i oblici fizičke aktivnosti stanovništva Vojvodine
- Gde se stanovništvo bavi fizičkom aktivnošću
- Motivi i prepreke za bavljenje fizičkom aktivnošću
- Lokalna sredina i bavljenje fizičkom aktivnošću, volontiranje u sportu
- Promocija fizičke aktivnosti u osjetljivim socio- demografskim grupama

Opsežni i veoma zanimljivi rezultati istraživanja objavljeni su u publikaciji Evrobarometar – Fizička aktivnost stanovnika Vojvodine u kontekstu evrointegracija, koja je dostupna zainteresovanim studentima i nastavnicima.

#### **25. 06. 2020.**

U organizaciji Centra za neformalno obrazovanje „Drugi korak”, u Novom Sadu je održana akreditovana stručna konferencija, pod nazivom „Projektni pristup učenju – nit koja nas spaja”. Po pozivu organizatora konferencije, u uvodnom delu je izlagala i profesorka Visoke škole, dr Danica Veselinov, na temu „Kreativna eureka u projektnoj nastavi”.

Cilj konferencije je bio u holističkom shvatanju razvoja deteta i učenika, povezivanju i prožimanju integrisanog pristupa učenju na tri obrazovna nivoa, počevši od predškolskog vaspitanja i obrazovanja, preko osnovnoškolskog do srednjoškolskog obrazovnog nivoa, uz poseban osvrt na inkluzivno vaspitanje i obrazovanje.

Aktuelnost teme i sadržaja konferencije okupila je istraživače sopstvene prakse koji prave korake izvan okvira i pokazuju spremnost da diskutuju, refleksivno promišljaju, dele svoja praktična dostignuća i grade zajednicu koja uči. Učesnici su putem savremenih tehnologija i poster prezentacija u plenarnom izlaganju i na tematskim sesijama predstavljali primere svoje prakse, u kojima su se posebno isticale kreativne manifestacije i specifičnosti kontekstualnog učenja i istraživanja.

#### **26. do 27. 06. 2020.**

Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli organizovali su XI Međunarodnu naučno-stručnu eKonferenciju „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” / XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”. Zbog novonastale situacije i objektivne sprečenosti održavanja Konferencije u Bugarskoj, kako je bilo planirano, ista je uspešno održana putem Zoom platforme. Konferenciju su pratile i profesorke naše škole: dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević.

U prvom delu (Plenarna izlaganja) razmatrani su, između ostalog, evropski standardi za izradu lako razumljivih informacija u teoriji i praksi, te prikazane holističke smernice u verbotonalnom rehabilitacijsko-obrazovnom pristupu školovanja učenika s teškoćama sluha, slušanja i ili govora. Dalji rad bio je organizovan u sledeće teme: *Unapređenje kvalitete života djece predškolskog i školskog uzrasta; Unapređenje*

*kvalitete života mladih; Unapređenje kvalitete života djece i mladih s posebnim potrebama; Slobodne teme; Predstavljanje projekata.* U Zborniku radova, koji je predstavljen i na samoj konferenciji, u okviru šestog dela, objavljen je rad koji prikazuje devetogodišnje aktivnosti i rezultate rada Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac: v. Đorđev i Kelemen Milojević (2020). Unapređivanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezičkog kluba. U: (M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić, ur.): *Tematski zbornik „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” / „Improving the Quality of Life of Children and Youth”*, 783 – 791. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.

**06. 07. 2020.**

„Zbornik 25: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo”, kojim je zaokružen rad 25. međunarodnog naučnog skupa održanog 28. juna 2019. godine u Vršcu, objavljen je na zvaničnom sajtu konferencije – na adresi: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/25-okrugli-sto/>. Zahvaljujemo svima koji su svojim izlaganjima doprineli da ovo jubilarno izdanje bude reprezentativno u kvalitativnom, kao i u kvantitativnom smislu (na 400 strana „Zbornika 25” sabrano je i zabeleženo oko 40 saopštenja bezmalo 60 (ko)autora iz naše zemlje i inostranstva).

Na adresi: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/>, u elektronskom obliku su publikovani sadržaji svih zbornika o fenomenu darovitosti, objavljenih u poslednjih 15 godina, polazeći od „Zbornika 11”, sa skupa održanog davne 2005. godine u Vršcu. Na jednom mestu sabrano je oko 1000 radova, oko 30 prikaza knjiga relevantnih za tematiku darovitosti i kreativnosti, čiji su autor iz više od 15 različitih država, a sve je dokumentovano i fotografijama. Postavljeni materijali, između ostalog, svedoče o višedecenijskoj posvećenosti fenomenu darovitosti, ali i neprekidnom umrežavanju institucija u kojima se profesionalno ostvarujemo.

**11. 07. 2020.**

U suorganizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Univerziteta „Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija) i Univerziteta „Sv.Kliment Ohridski“ u Bitolju (Severna Makedonija), održano je treće izdanje konferencije na kojoj su priliku da učestvuju, pre svega imali studenti osnovnih, specijalističkih, master i doktorskih studija različitih oblasti, koji se pored svoje osnovne struke, bave i problematikom pedagoško – didaktičkog rada i usavršavaju svoja znanja na ovom polju.

Ove godine, zbog specifične situacije, konferencija je održana on-lajn, putem platforme Google Meet.

Učešće je sa svojim radovima uzelo 60 učesnika – studenata svih nivoa studija iz Srbije, Rumunije, Mađarske i Severne Makedonije.

**21. 07. 2020.**

U cilju povećanja kvaliteta, uticaja i vidljivosti časopisa Research in Pedagogy (Istraživanja u pedagogiji) čiji su izdavači Srpska akademija obrazovanja – Beograd, Pedagoški fakultet u Vranju Univerziteta u Nišu i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“– Vršac, članovi Uredništva časopisa redovno prate najnovije trendove u ovoj oblasti. Radmila Palinkašević, MA, asistent za engleski jezik na Visokoj školi prisustvovala je virtualnoj radionici na temu *Indeksiranje vašeg časopisa i povećanje njegovog uticaja i vidljivosti (Getting your journal indexed and increase its impact and visibility)* u organizaciji KobSON-a i Elsevier-a. Konzorcijum biblioteka Srbije za objedinjenu nabavku

(KoBSON) formiran je na inicijativu vodećih naučnih biblioteka u Srbiji. Elsevier je holandska izdavačka i analitička kompanija specijalizovana za naučni, tehnički i medicinski sadržaj.

Na virtuelnoj radionici predavači su bili: Krzysztof Szymański, Katarzyna Gaca-Zajac i Bartłomiej Więckowski.

Program je sadržao sledeće teme:

- Izazovi urednika časopisa (podelite svoj pogled);
- Kriterijumi za indeksaciju časopisa, politike sadržaja;
- Načini za poboljšanje međunarodne vidljivosti i uticaja vašeg časopisa;
- Metrike časopisa i kako koristiti bibliometrijske alate za urednike.

## **10. Stručna veća**

U Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu deluju stručna veća koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd. Stručnu politiku Škole unutar grupe predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet stručnih veća:

1. Stručno veće za pedagogiju i psihologiju
2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke
3. Stručno veće za metodike
4. Stručno veće nastave stranog jezika
5. Stručno veće za maternji jezik

### **10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju**

Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva nastava i rad sa studentima (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na više naučnih i stručnih skupova u zemlji i иностранству sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
- učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja;
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti škole

#### **Projekti:**

- Članovi našeg veća aktivno su učestvovali u realizaciji projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Konzorcijum čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;
- Na projektu *Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja*, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, bio je angažovan dr A. Stojanović;
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine u toku 2019/20. godine realizovan je projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom: *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, rešenje broj: 142-451-2427/2019-02/1. Na realizaciji projekta bili su angažovani članovi našeg veća prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović;
- Na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji* („Koncepcija Osnova programa Godine uzleta“, „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ i „Godine uzleta – dokumentovanje“) koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a (od septembra 2019. godine do decembra 2022. godine) u ulozi trenera i mentora u PU širom Srbije bili su angažovani sledeći članovi našeg Stručnog veća: dr A. Stojanović, dr Goran Vilotijević, dr Danica Veselinov, dr Tanja Nedimović, MA Milijana Lazarević, MA Marija Malović;
- Članovi našeg veća dali su svoj doprinos realizaciji razvojnog projekta naše škole *Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive*.

### **Programi stručnog usavršavanja:**

Na Konkursu ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za odobravanje programa stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školske 2018/19., 2019/20. I 2020/21. godine akreditovano je pet programa čiji autori i/ili realizatori su članovi našeg veća, i to:

- *Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje* (prof. dr A. Stojanović, dr Snežena Prtljaga i mr B. Vujasin)
- *Taksonomija u funkciji ocenjivanja* (prof. dr A. Stojanović i mr B. Vujasin)
- *PRENOSIVE (TRANSVERZALNE) VEŠTINE U OBRAZOVANJU – ZA KORAK ISPRED* (dr Tanja Nedimović, prof. dr A. Stojanović, dr Predrag Prtljaga)
- *Participacija u vrtiću – od učestvovanja do (su)delovanja* (Milijana Lazarević, master pedagog, Marija Malović, master pedagog)
- *Obuka za jačanje kompetencija učitelja romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture* (dr Tanja Nedimović, Milijana Lazarević, master pedagog).

Koordinator svih akreditovanih programa naše škole je članica našeg Veća mr Biljana Vujasin.

Rešenjem ministra za obrazovanje, na sledećim programima stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika u toku 2019/20. godine, kao realizatori i mentorи bili su angažovani članovi našeg veća:

- „*Koncepcija Osnova programa Godine uzleta*“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević, Milijana Lazarević, Marija Malović),
- „*Razvijanje realnog programa Godine uzleta*“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević, Milijana Lazarević, Marija Malović),
- „*Godine uzleta – dokumentovanje*“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević, Milijana Lazarević, Marija Malović).

### **Naučni i stručni skupovi:**

- U organizaciji Centra za neformalno obrazovanje „Drugi korak”, u Novom Sadu je 25. juna 2020. godine održana akreditovana stručna konferencija, pod nazivom „*Projektni pristup učenju – nit koja nas spaja*“. Po pozivu organizatora konferencije, u uvodnom delu je izlagala i profesorka Visoke škole, dr Danica Veselinov, na temu „Kreativna eureka u projektnoj nastavi“
- Konferencija međunarodnog karaktera „Digitalno obrazovanje 2020“ održana je 10. 4. i 11. 4. 2020. godine, putem interneta. Konferenciju su uspešno organizovali: Centar za obrazovne tehnologije na Zapadnom Balkanu u saradnji sa ZUOV-om, Ministarstvom prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Fondacijom Petlja, Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Timom za socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i Privrednom komorom Srbije, a uz podršku kompanija Microsoft i Oracle, ali i drugih partnera. Na konferenciji je učestvovao član našeg veća dr Predrag Prtljaga.
- U periodu od 4.3. do 5.3.2020. godine u Temišvaru (Rumunija) u okviru KEY projekta održani su seminari o Standardima za akreditaciju programa za stručno usavršavanje, vannastavnim aktivnostima i obrazovnim politikama u Rumuniji. Na seminarima je učestvovao član našeg veća dr Predrag Prtljaga.
- 26. februara 2020. godine, profesor naše škole dr Predrag Prtljaga uspešno se pridružilo radu internacionalnog (onlajn) samita u okviru *Nedelje obrazovanja* (engl. *Education Week*; v. <https://www.edweek.org/>). Ovaj virtualni skup, pod originalnim nazivom *What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace*, omogućio je da o vaspitno-obrazovnom radu u eri četvrte industrijske revolucije (Schwab, 2016) diskutuje sa mnogim stručnjacima različitih profila iz celoga sveta.
- Udruženje vaspitača Vojvodine je 23. decembra 2019. godine u Pančevu, 16. decembra u Apatinu, 17. decembra 2019. godine u Vršcu i 26. novembra 2019. godine u Zrenjaninu organizovalo seminar pod nazivom „*Jačanje digitalnih kompetencija vaspitača*“ (Pedagoški zavod Vojvodine, rešenje br. 830/1 od 29.08.2019. godine). Cilj seminara je unapređivanje digitalnih kompetencija vaspitača i upotreba informaciono-komunikacionih

tehnologija u realizaciji vaspitno-obrazovnog procesa. Tribine su osmislili i realizovali dr Predrag Prtljaga, profesor strukovnih studija i Vesna Radovanović, diplomirani vaspitač PU „Čarolija“ iz Vršca.

- Po pozivu Udruženja vaspitača „Čigra“ (koje čine vaspitači iz predškolskih ustanova iz Smedereva, Smederevske Palanke, Kovina, Pančeva i Velike Plane), 23.12.2019. godine u Smederevskoj Palanci, profesorka naše škole dr Tanja Nedimović održala je predavanje na temu „*Preporuke vaspitačima za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja*“
- Profesorka škole dr Tanja Nedimović je 9. 12. 2019. godine u Beogradu učestvovala u radu Konferencije „*Praćenje inkluzivnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*“. Tom prilikom su promovisani i diskusutovani rezultati prve nacionalne istraživačke studije u ovoj oblasti. Konferenciju su organizovali Društvo istraživača obrazovanja u Srbiji i Fond za otvoreno društvo Srbije
- Dr Tanja Nedimović je 28 i 29. novembra 2019. godine kao predstavnica KEY tima naše škole učestvovala na radnom sastanku u okviru projekta „KEEP EDUCATING YOURSELF“
- U okviru projekta KEEP EDUCATING YOURSELF – /KEY/, finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, 24. i 25. oktobra 2019. godine, na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu organizovan je sastanak na kome je učestvovao član našeg veća dr Predrag Prtljaga.
- Udruženje vaspitača Vojvodine je 23. oktobra 2019. godine u Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu organizovalo tribinu pod nazivom „*Jačanje kompetencija vaspitača u odnosu na sistemske promene u PVO-u*“. Cilj seminara „Jačanje digitalnih kompetencija vaspitača“ (jedna od tri razmatrane teme) je unapređivanje digitalnih kompetencija vaspitača i upotreba informaciono-komunikacionih tehnologija u realizaciji vaspitno-obrazovnog procesa. Tribinu su osmislili i realizovali dr Predrag Prtljaga, profesor strukovnih studija i Vesna Radovanović, diplomirani vaspitač PU „Čarolija“ iz Vršca.
- Drugu godinu za redom, Visoka škola i [Istraživačko-edukativni centar](#) su u Evropskoj nedelji programiranja (od 5. do 20. oktobra 2019.) organizovali skupove pod zajedničkim imenom *Meet&Code*. Događaji u subotu 12.10.2019. i ponedeljak, 14.10.2019. godine pod internim nazivom [\*Budi na ti sa VI\*](#) (VI – veštačka inteligencija). U organizaciji I realizaciji skupa aktivno je učestvovao dr Predrag Prtljaga.

#### **Izdavačka delatnost:**

Članovi našeg veća prof.dr A. Stojanović kao glavni i odgovorni urednik i doc.dr Tanja Nedimović kao član redakcije bili su uključeni u izdavačku delatnost Škole.

U školskoj 2019/20.godini sledeći članovi Katedre za pedagogiju i psihologiju objavili su sledeće knjige i priručnike:

#### **Biblioteka *Udžbenici i priručnici*:**

1. Biro,M., Nedimović,T. (2019): Priručnik za vaspitače za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja (treće izdanje);
2. Prtljaga,P., Bratina, (2019): Primena informacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu.

U školskoj 2019/20.godini sledeći članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju učestvovali su u objavljinju sledećih Zbornika:

#### **Biblioteka Zbornici:**

1. Zbornik br. 25 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXV Okruglog stola o darovitim.

#### **CD:**

Zbornik br. 25 – elektronski izvor

Članovi našeg veća, istovremeno i članovi uredništva časopisa Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy (prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Predrag Prtljaga i MA Marija Malović) značajno su doprineli redovnosti izlaženja i poboljšanju kvaliteta časopisa koji je prema analizi CEON-a svrstan u kategoriju K51 – vrhunski časopis nacionalnog značaja u kategoriji: DHN: psihologija, pedagogija i spec. vaspitanje. U Kategorizaciji Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja časopis se zadržao u kategoriji K52.

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen **Informator**, i nalazi na sajtu Škole

Izveštaj izradila:  
šef Stručnog veća dr Tanja Nedimović

## 10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike

U školskoj 2019/2020. godine, Stručno veće za maternje jezike sprovelo je svoju aktivnost u sledećem sastavu: prof. dr Brinduša Žuk (šef Stručnog veća), dr Ivana Ignjatov Popović, dr Ivana Đorđev, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević i Eldena Stanić (saradnik u nastavi).

Kao i prethodnih godina, članovi Stručnog veća za maternje jezike uspešno su organizovali i realizovali nastavu na tri jezika: srpski, rumunski i romski. Nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole i Kalendaru rada.

Imajući u vidu uvođenje vanrednog stanja u Republici Srbiji zbog pandemije virusa COVID 19, u letnjem semestru nastava je realizovana prema posebnom Nastavnom planu i programu rada i po posebnom rasporedu i Kalendaru rada Visoke škole. U takvim okolnostima, članovi Stručnog veća organizovali i realizovali su onlajn nastavu. Tokom vanrednog stanja i perioda nastave na daljinu, putem elektronske pošte, na društvenoj mreži FM ili pomoću *Moodle platforme*: <http://moodle.mb-vrsac.pef.um.si/> omogućene su sledeće aktivnosti: davanje instrukcija, distribucija materijala, prikupljanje rešenih zadataka i vraćanje korigovanih radova i individualna komunikacija. Za potrebe ovakvog oblika rada kreiran je i aktivan blog sa nastavnim materijalima: <https://stvaralastvo.wordpress.com/>.

Izveštaji o aktivnostima su u predviđenom roku dostavljeni upravi Visoke škole.

### Nastava

Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*:

- *Maternji jezik* (srpski, rumunski, romski),
- *Književnost za decu* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- *Jezičke igre i dramatizacija* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- *Kultura govora – metodički aspekti* (na srpskom i rumunskom jeziku),
- *Kultura govora* (na romskom jeziku),
- *Metodika razvoja govora 1 i 2* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- *Akademsko pisanje* (na srpskom i rumunskom jeziku),
- *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* (na srpskom i romskom jeziku).

Program master studija *strukovni master vaspitač*:

- *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- *Književnost za decu i svet detinjstva* (na srpskom i rumunskom jeziku),
- *Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete*,
- *Recitovanje* (na srpskom jeziku),
- *Drama i pokret*, (na srpskom jeziku),
- *Tradicionalne igre i aktivnosti* (na srpskom i rumunskom jeziku),
- *Jezičko stvaralaštvo* (na srpskom jeziku),
- *Funkcionalna pismenost* (na srpskom jeziku).

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na osnovnim i master studijama, vežbi, ispita, konsultacija, procene seminarskih radova, mentorisanja diplomskih, specijalističkih i master radova, članovi Stručnog veća bili su angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku;
- planiranje i izvođenje vannastavne aktivnosti;
- učestvovanje na naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu sa saopštenjima;
- učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja;
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti škole.

### **Učešće na projektima**

-Međunarodni projekat *Keep education yourself*, u okviru Erazus + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, koordinator projekta: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Novoga Sada, 2019–2021. godine – član projektnog tima (kontakt osoba, WP 4) : dr Ivana Đorđev.

-U okviru projekta, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛ivotno-ucenje/>, programi stručnog usavršavanja Centra za celoživotno učenje: *Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive* - realizator: dr Ivana Đorđev; *Unapređivanje digitalne pismenosti i kulture zaposlenih u obrazovanju* - koautor: dr Ivana Đorđev; *Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred* - koautor: dr Ivana Đorđev.

-*Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, koji je rešenjem broj: 142-451-2427/2019-02/1 odobrio i sufinansira Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost – član projektnog tima: dr Ivana Đorđev.

-*Značaj bilja kod Roma* – Javni konkurs za finansiranje naučnoistraživačkih i razvojnoistraživačkih projekata nacionalnih manjina – nacionalnih zajednica u AP Vojvodini u 2020; odobren – član projektnog tima: dr Ivana Đorđev.

-*Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive*, školski razvojni projekat, autor: dr Ivana Đorđev).

-*Unapređenje kvaliteta obrazovanja kroz uvođenje ispita na kraju srednjeg obrazovanja* (Projekat državne mature), Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije i EU – član radne grupe za izradu ispitnih materijala za obrazovne profile u stručnom obrazovanju: dr Brinduša Žujka

-*Obeležavanje Nacionalnog dana Rumunije kroz slike, muziku i reči* - projekat podržan od strane Ministarstva za prekogranične Rumune, Vršac, 24.11.2019. godine - autor scenarija svečanog programa: dr Brinduša Žujka.

### **Seminari stručnog usavršavanja**

- *Unapređivanje pismenog izražavanja učenika sa ortografskog aspekta* - autor: dr Ivana Đorđev, realizatori: dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević – odobren za šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.
- *Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred* - autori: doc. dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev; realizatori: dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev, dr Predrag Prtljaga, prof. dr Aleksandar Stojanović – odobren za šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.

- *Taksonomija u funkciji ocenjivanja* - autor: prof. dr Aleksandar Stojanović, realizatori: prof. dr Aleksandar Stojanović, Biljana Vujsin, prof. pedagogije, dr Ivana Đorđev) – odobren za šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.

### **Lektura i korektura**

Članovi Stručnog veća dr Ivana Đorđev i dr Brinduša Žujka obavile su lekturu i korekturu tekstova na srpskom jeziku, odnosno na rumunskom jeziku i prevode.

U protekloj školskoj 2019/20. godini, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrirani i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Lektorisano je 1206 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici...). U dati zbir nisu ubrojani:

- lektorisani i svi zapisnici sa sednica Nastavno-stručnog veća školske 2019/20. godine;
- izveštaji, plakati, pozivnice i sl., pojedinačni materijali za zvanični sajt Visoke škole;
- aplikativni projektni materijali;
- materijali/dokumenti za akreditacije i/ili komisije na nivou ustanove;
- radovi za časopis *Research in pedagogy* (na srpskom);
- dnevnični prakse (onlajn verzije)

Iz zimskog semestra izdvaja se lektura javno publikovanog dokumenta Visoke škole – *Публикација установе*, dostupna i onlajn: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2019/11/PUBLIKACIJA-USTANOVE-nov-2019.pdf> (72 strane).

U letnjem semestru zabeležen je posebno intenzivan lektorski i korektorski rad – tokom trajanja vanrednog stanja (od 16. 3. 2020. godine do 4. 5. 2020), kao i u periodu od prekida vanrednog stanja izazvanog pandemijom virusa korona do letnje pauze (jul 2020) obrađeno je tri monografije (oko 700 strana), neophodan informativni materijal za realizaciju prakse u novonastalim okolnostima (30 strana) i *Zbornik 25*, sa 40 različitih saopštenja na 400 strane. Paralelno je rađena i lektura radova na srpskom jeziku časopisa *Research in pedagogy*. Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je dr Ivana Đorđev; na lektorskim poslovima Zbornika 25 o darovitim bila je angažovana i dr Ljiljana Kelemen Milojević (50% lektorskog rada na Zborniku 25). Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o lektorskim aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja koji su slati upravi Visoke škole.

Za kvalitetniju obradu teksta koristi se i dalje program RAS – programski paket za obradu srpskog teksta na računaru. Nabavka je izvršena 2016/17. školske godine na inicijativu dr Ivane Đorđev, uz podršku uprave Visoke škole i nastavnika angažovanih na informatičko-tehničkim poslovima i poslovima izdavačke delatnosti Visoke škole. Trogodišnja upotreba programskega paketa RAS pokazala je da omogućava bržu i kvalitetniju obradu teksta (izuzimajući tekstove obogaćene tabelama), i to prvenstveno sa aspekta korekcije slovnih grešaka.

Prema izveštaju koji je podnela prof. dr Brinduša Žujka, pominjemo i sledeće:

### **Lektura i korektura prevedenih udžbenika sa srpskog jezika**

- Matematika 7. – Udžbenik za sedmi razred osnovne škole, autori: Nebojša Ikonović, Slađana Dimitrijević, „Klett” d.o.o. –Beograd (188 str.);
- Matematika 7. – Zbirka zadataka za sedmi razred osnovne škole, autori: Branislav Popović, Marija Stanić, Sanja Milojević, Nenad Bulović, „Klett” d.o.o. –Beograd (153 str.);
- Rešenja uz zbirku zadataka za sedmi razred osnovne škole, autori: Branislav Popović, Marija Stanić, Sanja Milojević, Nenad Bulović, „Klett” d.o.o. –Beograd (56 str.);

- Hemija 7. - Udžbenik za sedmi razred osnovne škole, autori: Nezrina Mihović, Miloš Kozić, Nevena Tomašević, Dragica Krvavac, Milan Mladenović, „Klett“ d.o.o. –Beograd (176 str.);

-Hemija, Laboratorijske vežbe sa zbirkom zadataka za sedmi razred osnovne škole, autori: Miloš Kozić, Nevena Tomašević, Dragica Krvavac, Nezrina Mihović, Milan Mladenović, „Klett“ d.o.o. –Beograd (154 str.);

- Biologija 7. - Udžbenik za sedmi razred osnovne škole, autori: Goran Korićanac, Ana Đorđević, Dragana Ješić, „Klett“ d.o.o. –Beograd (268 str.);

- Priručnik za nastavnike – Opšti standardi postignuća za kraj prvog ciklusa obaveznog obrazovanja za predmet Rumunski jezik (tekst na rumunskom jeziku), autori: Mariora Đean Muntean, Georgina Menger, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja (82 str.).

### **Prevodi sa srpskog na rumunski jezik**

- \* Dokumentacija stručnog saradnika u predškolskoj ustanovi, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Matična knjiga o upisanoj deci, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Knjiga podataka i evidencije o deci i porodici, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Evidencija i pedagoška dokumentacija u programu vaspitno-obrazovnog rada sa decom na bolničkom lečenju, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Pedagoška dokumentacija u programu vaspitno-obrazovnog rada sa decom u razvojnoj grupi, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Evidencija i pedagoška dokumentacija u različitim oblicima i programima vaspitno-obrazovnog rada, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Tematski-projektni portfolio, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* GODINE UZLETA – Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Dnevnik obrazovno-vaspitnog rada od drugog do četvrtog razreda (prvi ciklus osnovnog obrazovanja i vaspitanja), „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd;
- \* Dnevnik obrazovno-vaspitnog rada u kombinovanom odeljenju (prvi ciklus osnovnog obrazovanja i vaspitanja), „Prosvetni pregled“ d.o.o. Beograd.

Izveštaj izradila:  
šef Stručnog veća, prof. dr Brinduša Žujka

### **10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike**

U protekloj akademskoj 2019/20. godini, održano je 6 sastanaka Stručnog veća za metodike (od kojih je 3 sastanka održano onlajn). U okviru predmeta našeg stručnog veća uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih, specijalističkih i master radova, redovna i onlajn konsultativna nastava, novembarska i alternativna majska stručna praksa, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih i master studija, od kojih posebno izdvajamo:

- učešće članova stručnog veća za metodike na otvaranju Univerzitetske 2019/20. godine (nastup hora, moderatora, recitatora, dramski i instrumentalni nastupi studenata i dr.); u pripremi svečane akademije posebno se ističe angažovanje sledećih profesora i saradnika:, dr Euđena Činča, Jasmine Stolić-Pivnički, MA, dr Ljiljane Kelemen Milojević, dr Ivane Đorđev, dr Marije Aleksandrović, dr Brinduša Žujke, Eldene Stanić, spec. vasp.
- kontinuirani rad i saradnju u toku prethodne školske godine sa vršačkom predškolskom ustanovom (PU), sa aspekta organizacije novembarske stručne prakse i u okviru različitih aktivnosti i projekata;

- Profesori metodika posebno su se angažovali u pripremi materijala (Dnevnika prakse 2 i 4) i materijala za samostalnu 6 stručnu praksu (Tabela okvirnog projektnog planiranja i uputstva za pripremu Nacrt projekta) na osnovnim studijama, i materijala za Istraživačku stručnu praksu 1 i 2 na prvoj i drugoj godini master studija.

Za potrebe stručne prakse 2 i 4 tipa hospitovanje pripremljeni su Dnevni prakse u elektronskom obliku na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Ostvarena je izuzetna saradnja sa profesorima Stručnog veća za maternji jezik, budući da je u kratkom roku preveden sadržaj Dnevnika prakse 2 i 4 na romski jezik (prevod je uradila saradnica u nastavi Eldena Stanić) i rumunski jezik (prevod su uradili dr Brinduša Žujka i dr Euden Činč). Lekturu Dnevnika prakse 2 i 4 uradila je dr Ivana Đorđev.

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/>

Za potrebe samostalne stručne prakse 6 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

Okvirni model projektnog planiranja

Nacrt projekta

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06-Projektni-pristup-ucenju.pdf>

Na master studijama Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB) odvijale su se kontinuirano tokom školske godine. Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvatale su samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisani ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni. Studenti su pokazali temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenimna 1. i 2. godini master studija.

- razmenu stručno-profesionalnog iskustva između članova stručnog veća za metodike i članova drugih stručnih veća Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva; rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi studenata i profesora i sl.); studenti i profesori uzeli su više puta učešće u inkluzivnim radionicama sa članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta“ iz Vršca;
- prijava većine članova stručnog veća za metodike za učešće 26. Okruglog stola na temu *Daroviti – lična i socijalna perspektiva*, Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije);
- kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl.);
- u delu izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Stručnog veća za metodike;
- posebno izdvajamo učešće pojedinih članova Stručnog veća za metodike u razvojno-istraživačkom projektu *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, naučnoistraživačkom projektu *Značaj bilja kod Roma i ЕвроБарометар – физичка активност становништва Војводине у контексту европинтеграција* (svi finansirani od Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj) i u međunarodnom projektu „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa

- Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;
- u delu izveštaja o radu o realizovanim akreditovanim programima stručnog usavršavanja od strane Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja, dati su detalji o održanim programima stručnog usavršavanja čiji su realizatori članovi Stručnog veća za metodike ;
  - članovi Stručnog veća za metodike dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole i Komisije za kvalitet;
  - veoma važan i plodan segment preokupacije članova našeg stručnog veća, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad. Objavljen je značajan broj publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), naučnih i stručnih radova, kao i veći broj recenzija i prikaza;
  - \* Detaljna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*
  - Članovi Stručnog veća za metodike ostvarili su učešće na naučnim konferencijama, simpozijuma, stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.
  - Detaljna lista učešća na konferencijama i stručnim skupovima, projektima i obukama može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*

Izveštaj ostvarenih aktivnosti za školsku 2019/20. godinu iz pojedinačnih metodičkih nastavnih predmeta (izveštaj su podneli predmetni profesori, predavači i saradnici):

### **Kultura govora – metodički aspekt**

U zimskom semestru protekle 2019/20. godine realizacija nastave predmeta *Kultura govora – metodički aspekt* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. (osnovne studije). Ovaj izborni predmet osmišljen je tako da se tokom kursa polaznici upoznaju sa osnovnim komponentama kulture govora, dikcije i retorike, osposobljavajući se pritom da primenjuju metodičke postupke za unapređivanje kulture govora dece predškolskog uzrasta. Poseban akcenat je na motivisanju studenata da neguju i stalno usavršavaju sopstvenu kulturu izražavanja.

Studenti su u zimskom semestru školske 2019/20. pohađali druge izborne predmete, a planirano nastavno vreme upotrebljeno je za kreiranje onlajn resursa za ovaj predmet. Konsultativni rad sa studentima kojima je preostalo polaganje (usmenog dela) ispita u letnjem semestru omogućen je pomoću *Moodle* platforme: <http://moodle.mb-vrsac.pef.um.si/>. Ista elektronska platforma korišćena je i za konsultativni rad informativnog tipa (IR) sa polaznicima zainteresovanim za pohađanje kursa u sledećoj školskoj godini.

Nakon upisa na kurs, polaznici su mogli da preuzmu relevantne radove u PDF formi, kao i smernice za pripremu predispitnih obaveza (spisak tema za seminarske radove), kolokvijuma i ispita (spisak ispitnih pitanja i primarne i sekundarne literature), jezičke vežbe i igre, te testove jezičkih nedoumica. Polaznicima je na raspolaganju i predgovor, kao i recenzija rukopisa priručnika koji se u nastavi koristi Predavač na kursu je dr Ivana Đorđev. Takođe, omogućena je direktna svakodnevna komunikacija i korespondencija imejлом. Podrazumevan je i samostalan rad studenata, na raspolaganju im je bio i udžbenik za pripremu ispita i samostalan rad: Ђорђев, И., *Лена реч – приручник за припрему испита и самосталан рад стуђената*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 2018.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u Jezičkom klubu Visoke škole. Studentima su ponuđene teme za diplomske radove (na sajtu škole i u informatoru). Tokom trajanja vanrednog stanja (mart, april, početak maja) izveštaji o (konsultativnim, informativnim i mentorskim) aktivnostima u okviru ovoga predmeta bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

## Lektura i korektura

U protekloj školskoj 2019/20. godini, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrirani i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Lektorisano je 1206 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici...). U dati zbir **nisu ubrojani**:

- lektorsani i svi zapisnici sa sednica Nastavno-stručnog veća školske 2019/20. godine;
- izveštaji, plakati, pozivnice i sl., pojedinačni materijali za zvanični sajt Visoke škole;
- aplikativni projektni materijali;
- materijali/dokumenti za akreditacije i/ili komisije na nivou ustanove;
- radovi za časopis *Research in pedagogy* (na srpskom);
- dnevnični prakse (onlajn verzije)

Iz zimskog semestra izdvaja se lektura javno publikovanog dokumenta Visoke škole – *Публикација установе*, dostupna i onlajn: <https://www.uskolavrsc.edu.rs/wp-content/uploads/2019/11/PUBLIKACIJA-USTANOVE-nov-2019.pdf> (72 strane).

U letnjem semestru zabeležen je posebno intenzivan lektorski i korektorski rad – tokom trajanja vanrednog stanja (od 16. 3. 2020. godine do 4. 5. 2020), kao i u periodu od prekida vanrednog stanja izazvanog pandemijom virusa korona do letnje pauze (jul 2020) obrađeno je tri monografije (oko 700 strana), neophodan informativni materijal za realizaciju prakse u novonastalim okolnostima (30 strana) i *Zbornik 25*, sa 40 različitih saopštenja na 400 strane. Paralelno je rađena i lektura radova na srpskom jeziku časopisa *Research in pedagogy*. Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je dr Ivana Đorđev; na lektorskim poslovima Zbornika 25 o darovitim bila je angažovana i dr Ljiljana Kelemen Milojević (50% lektorskog rada na Zborniku 25). Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o lektorskim aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja koji su slati upravi Visoke škole.

Za kvalitetniju obradu teksta koristi se i dalje program RAS – programski paket za obradu srpskog teksta na računaru. Nabavka je izvršena 2016/17. školske godine na inicijativu dr Ivane Đorđev, uz podršku uprave Visoke škole i nastavnika angažovanih na informatičko-tehničkim poslovima i poslovima izdavačke delatnosti Visoke škole. Trogodišnja upotreba programskog paketa RAS pokazala je da omogućava bržu i kvalitetniju obradu teksta (izuzimajući tekstove obogaćene tabelama), i to prvenstveno sa aspekta korekcije slovnih grešaka.

## Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

(master studije, obavezni predmet, I semestar)

U zimskom semestru protekle školske 2019/20. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za master studije. Nastavu su, prema rasporedu rada Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i master studije, držale profesorke strukovnih studija dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević. Nastava je realizovana u celosti, v. raspored: <https://uskolavrsc.edu.rs/info/raspored-predavanja/#master>, kao i ispit (januarsko-februarski ispitni rok). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece predškolskog uzrasta za nastavu početnog čitanja i pisanja na mlađem školskom uzrastu. Osmišljen je i za potrebe nastave korišćen materijal *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (радни материјал, школска 2019/20. година)*, čiji su autori gorenavedeni predmetni nastavnici. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj.

Rad u okviru predmeta bio je koncipiran i tako da se studentima omogući *Istraživačka stručna praksa I*, o čemu se vodi evidencijski formular: <https://www.uskolavrsc.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/05-Evidencioni-obrazac-Praksa-master-I-godina.pdf>. Mentorski rad bio je usmeren na evaluaciju primene novih znanja koja su studenti stekli iz predmetom obuhvaćene oblasti kroz analizu samostalnog i istraživačkog rada studenata (pisane pripreme, odabранe

aktivnosti realizovane u predškolskim ustanovama i radno-igrovih sredstava). Isti materijali su i javno prezentovani i diskutovani (na vežbama). Bez obzira na ispitnu ocenu, svaka aktivnost nosila je 10 sati opterećenja (jedan student može upisati najviše jednu aktivnost iz navedenog predmeta).

U letnjem semestru, radi realizacije konsultativnog rada sa studentima, koji ispit nisu polagali ili položili u planiranom roku, a imajući u vidu uvođenje vanrednog stanja u R Srbiji zbog pandemije virusa Korona, kreiran je i aktivan blog sa potrebnim nastavnim materijalima: <https://stvaralastvo.wordpress.co/> (autor i administrator bloga: dr Ivana Đorđev). Blog sadrži primere pisanih priprema, vežbe, osnovne informacije o predmetu, više naučnih i stručnih radova relevantnih za predmet, uputstva za studente koji nisu uradili ili predali predispitnu obavezu, kao i celovit radni materijal sa literaturom i ispitnim pitanjima iz predmeta Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja. Ulaz u onlajn kurs omogućen je zainteresovanim korisnicima pomoću šifre koja se dobijala od predmetnih nastavnika. Omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejlom. Od 16. 3. 2020. godine do 4.5. 2020. godine (tokom trajanja vanrednog stanja) izveštaji o aktivnostima u okviru ovoga predmeta bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

### **Maternji jezik. Srpski jezik**

Predmet *Srpski jezik* u zimskom semestru školske 2019/20. godine pohađali su studenti prve godine osnovnih strukovnih studija (ukupno 72 studenta). Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja i vežbe je držala profesorka strukovnih studija dr Ivana Đorđev. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održane su sledeće aktivnosti: vežbe, izrada, korekcije i pregled seminarskih radova, kao i studentskih odgovora u praktikumu za ovaj predmet (Ђорђев, Келемен Милојевић, Ђорђевић, 2017: *Практикум за српски језик*, 3. изменљено и допуњено издање, Вршац. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“), dva kolokvijuma (u redovnom i dodatnom terminu) i usmeni ispit(i) (u utvrđenim rokovima). Studenti su učestvovali u nastavnom radu, a ispiti su održavani prema predviđenom planu (sa izmenama tokom trajanja vanrednog stanja izazvanog pandemijom virusa korona, period od 16. 3. 2020. do 4. 5. 2020. godine).

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u aktivnostima u okviru Jezičkog kluba Visoke škole. Tokom školske 2019/20. uspešno je odbranjen jedan diplomski radovi iz predmeta za koji se podnosi izveštaj, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev: *Poštovanje ortografske norme u studentskim ispitnim prijavama –istraživački pristup* (kandidat: Ivana Jenča). Tokom letnjeg semestra, radi realizacije konsultativnog rada sa studentima kojima je preostalo polaganje ovoga ispita ili izrada predispitnih obaveza, svi nastavni materijali, kao i informativni materijali iskoristivi za pripremu predispitnih obaveza i samoga ispita postavljeni su na *Moodle platformi*: <http://moodle.mb-vrsac.pef.um.si/> Omogućena je i svakodnevna direktna komunikacija i korespondencija imejlom. Moodle sekcija za srpski jezik (predavač na kursu: dr Ivana Đorđev), sadrži mnoštvo radova iz predmetom obuhvaćene oblasti, primere testova za kolokvijum, spisak tema za izradu seminarskih radova, uput u tehničke uzuse izrade istih (<https://uskolavrsac.edu.rs/info/seminarski-rad/>), recenzije, ispitna pitanja, spisak relevantne literature, kao i sentence o jeziku i značaju negovanja maternjeg jezika itd. Od 16. 3. 2020. godine do 4.5. 2020. godine (tokom trajanja vanrednog stanja) izveštaji o aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

### **Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu**

Kada je reč o predmetu *Maternji jezik sa razvojem govora na jaslenom uzrastu* studentima kojima je ovaj predmet preostao omogućen je konsultativni rad, kao i polaganje ispita. Tokom školske 2019/20. godine nisu zabeležene potrebe za navedenim. Studenti su imali mogućnost i da se angažuju u aktivnostima Jezičkog kluba Visoke škole.

## **Akademsko pisanje**

Studenti su se u letnjem semestru školskoj 2019/20. godini većinom opredelili da pohađaju druge ponuđene izborne predmete: <https://uskolavrsac.edu.rs/info/raspored-predavanja/#VIsemestar>. Informativni rad za studente kojima je preostalo polaganje ovoga ispita, omogućen je u onlajn okruženju, zbog aktuelne pandemije izazvane širenjem virusa korona i vanrednog stanja, uvedenog od 16. 3. 2020. godine do 4. 5. 2020. Godine. Svi nastavni materijali (obogaćeni relevantnim naučnim radovima u PDF formatu, te spisak ispitnih pitanja, primeri testova za pripremu ispita i dr.) dostupni su na Moodle platformi: <http://moodle.mb-vrsac.pef.um.si/>, a omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejlom. Predavač na kursu je dr Ivana Đorđev.

Tokom školske 2019/20. godine intenziviran je konsultativni rad sa polaznicima ovoga kursa 2018/19. – priprema istraživačkog rada ovih studenata za objavljanje u časopisu. Grupa studenta istraživala je privatni život jednog od najvećih srpskih slikara i predstavnik akademskog realizma, Paje Jovanovića, i to period detinjstva i rane mladosti. Osvrnuli su se na zanimljive dogadaje, specifične okolnosti i značajne ličnosti koje su pratile slikara od rođenja u Vršcu do njegovog odlaska u Beč na školovanje. Interesovanje za bavljenje ovom temom proizašlo je iz uverenja da su privatni i profesionalni životi (stvaralaca) u tesnoj i neraskidivoj svezzi, te da u velikoj meri utiču jedan na drugi. Rezultat rada, koji je podrazumevao pretragu bibliotečkih fondova, u Vršcu i okolini, kao i onlajn-izvora, fonda arhiva Gradskog muzeja Vršac, te dijalog sa stručnjacima koji se bave životom poznatoga slikara je rad pod naslovom „Detinjstvo i mladost Paje Jovanovića u Vršcu – izabrani osvrt”, koji je u pripremi za objavljanje u naučno-stručnom časopisu *Školski čas*. Ovaj istraživački rad, koji je cilj imao primenu zakonitosti akademskog pisanja, pratio je redovni konsultativni i mentorski rad. Ispiti su realizovani u propisanim terminima, a prema aktuelnoj situaciji,

Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

## **Funkcionalna pismenost (master studije, izborni predmet)**

Studenti su u zimskom semestru školske 2019/20. pohađali druge izborne predmete. <https://uskolavrsac.edu.rs/info/raspored-predavanja/#master2>, a planirano nastavno vreme upotrebljeno je za kreiranje onlajn resursa za ovaj predmet. Tako je osmišljen i kreiran, a od 16. marta 2020. godine, odnosno od uvođenja vanrednog stanja u R Srbiji zbog pandemije virusa korona (covid-19), i aktiviran blog sa nastavnim materijalima za sve buduće, potencijalne polaznike ovoga kursa (studente). Adresa bloga je: <https://stvaralstvo.wordpress.com/>. Blog sadrži bezmalо deset pojedinačnih linkova koji vode ka relevantnim dokumentima, neophodnim za realizaciju predmeta. Na istom onlajn mestu sabrane su osnovne informacije o predmetu, više naučnih radova iz predmetom obuhvaćene oblasti, kao i izvod iz plana rada i opis aktivnosti iz predmeta Funkcionalna pismenost. Ulaz u onlajn kurs omogućen je zainteresovanim korisnicima pomoću šifre koja se dobijala od predmetnog nastavnika. Kreator i administrator bloga je dr Ivana Đorđev, angažovana kao predmetni nastavnik navedenoga predmeta. Tokom trajanja letnjeg semestra podeljeno je nekoliko ulaznih šifri za studente koji su želeli da se upoznaju sa sadržajem predmeta, a radi biranja ovoga predmeta u narednoj školskoj godini. Omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejlom. Ispiti su planirani u redovnim terminima (junski i septembarski ispitni rok). Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

**Jezičke igre i dramatizacija**  
(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, III semestar)

Predmet *Jezičke igre i dramatizacija* u zimskom semestru školske 2019/20. godine pohađali su studenti druge godine osnovnih strukovnih studija. (ukupno 67). Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja je držala dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija. Vodena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Studenti su aktivno učestvovali u nastavnom radu, a posedna pažnja posvećena je samostalnom radu i prezentaciji rezultata rada studenata na unapred utvrđene teme. Ispiti su održani u predviđenom terminu. Realizovan je januarsko-februarski rok, a usmeni deo ispita martovskoga roka realizovan je po posebnom rasporedu zbog uvođenja vanrednog stanja izazvanog pandemijom virusa korona (od 16. 3. 2020). U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani aktivnostima u okviru Jezičkog kluba.

Konsultativni rad sa studentima kojima je preostalo polaganje (usmenog dela) ispita u letnjem semestru omogućen je pomoću *Moodle platforme*: <http://moodle.mb-vrsac.pef.um.si/>. Nakon upisa na kurs, polaznici su mogli da preuzmu relevantne rade u PDF formi, kao i smernice za pripremu predispitnih obaveza (spisak tema za seminarske rade), ispita (spisak ispitnih pitanja i primarne i sekundarne literature), vežbe, te testove kojima je omogućena i onlajn priprema za pismeni deo ispita. Predavači na kursu su gorenavedeni predmetni nastavnici. Takođe, omogućena je direktna svakodnevna komunikacija i korespondencija imejlom. Podrazumevan je i samostalan rad studenata, na raspolaganju im je bio i udžbenik za pripremu ispita i samostalan rad: Келемен Милојевић, Љ, Ђорђев, И. (2019). *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“. Od 16. 3. 2020. godine do 4. 5. 2020. godine (tokom trajanja vanrednog stanja) izveštaji o (konsultativnim, informativnim i mentorskim) aktivnostima u okviru ovoga predmeta bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

Odbranjen je jedan rad (8. 7. 2020. godine), pisan pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, iz predmeta za koji se podnosi izveštaj: *Poeta nascitur orator fit – retoričke igre u radu sa decom predškolskog uzrasta* (kandidat: Sara Raić). Pripremljen je i prihvaćen jedan rad (*Slikovnica u prostorima detinjstva*, autori: dr Ivana Đorđev i Ana Novičić) za objavljivanje u naučno-stručnom časopisu *Krugovi detinjstva* (Novi Sad: Visoka škola za obrazovanje vaspitača), čiji pojedini delovi predstavljaju ekscerpte iz diplomskog rada A. Novičić, odbranjenog 2019. godine, a pisanog pod mentorstvom dr Ivane Đorđev iz predmeta za koji se ovde podnosi izveštaj.

**Jezičko stvaralaštvo**  
(master studije, izborni predmet)

U letnjem semestru protekle 2019/20. godine realizacija nastave predmeta *Jezičko stvaralaštvo* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole za master studije. Ovaj izborni predmet pohađalo je dva studenata. Nastava se odvijala onlajn, zbog uvođenja vanrednog stanja i pandemije virusa korona. Predavanja i vežbe, u onlajn okruženju, držala je dr Ivana Đorđev, profesor strukovnih studija. Za potrebe ovakvog oblika rada kreiran je i aktivan blog sa nastavnim materijalima: <https://stvaralastvo.wordpress.com/>; omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejlom, a predviđen je i samostalan rad studentima, studentima je na raspolaganju bio i štampan celovit radni materijal za pripremu ispita i samostalni rad (dostupan i onlajn).

Blog je strukturiran tako da sadrži sledeće pojedinačne linkove sa dokumentima koji prate naslovne teme: *Primena glagolskih priloga za podsticanje jezičkog stvaralaštva; Jezičko stvaralaštvo i gramatika; Jezičko stvaralaštvo i daroviti; Jezičko stvaralaštvo. Lična karta predmeta; Jezičko stvaralaštvo. Celovit radni materijal; Rad o jezičkom i poetskom stvaralaštву*

*Raše Popova; Rad o podsticanju jezičkog stvaralaštva upotrebom asocijacija; Rad o primeni fokalizacije za podsticanje jez. stvaralaštva dece; Rad o upotrebi paradigmatskih igara za podsticanje jezičkog stvaralaštva; Sentence o igri; Jezičko stvaralaštvo. Vežba 1; Misli o stvaralaštvu*, a poseban dokument činile su i precizno opisane Obaveze i zadaci za studente koji kurs pohađaju onlajn. Kreator i administrator bloga je dr Ivana Đorđev, angažovana kao predmetni nastavnik navedenoga predmeta. Ulaz u onlajn kurs omogućen je zainteresovanim korisnicima pomoću šifre koja se dobijala od predmetnog nastavnika. Tokom trajanja letnjeg semestra podeljeno je i nekoliko ulaznih šifri za studente koji su želeli da se upoznaju sa sadržajem predmeta, a radi biranja ovoga predmeta u narednoj školskoj godini. Omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejlom, kao i slanje predispitnih obaveza (vežbi i seminarских radova) elektronskim putem. Seminarски radovi bili su usmereni na prikupljanje, prezentaciju i klasifikaciju iskustvenog materijala: iskaza dece predškolskog uzrasta/ dečjih jezičkih tvorevina.

Ispit je realizovani u redovnom terminu (junski ispitni rok), uz poštovanje preporučenih mera zdravstvene bezbednosti. Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o aktivnostima u okviru ovoga predmeta bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

### JEZIČKI KLUB (spisak aktivnosti po mesecima)

#### *Oktobar 2019.*

- Priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine.
- Svečanost povodom početka nove školske 2019/20. godine održana je 1. oktobra 2019. godine u Velikom amfiteatru Visoke škole. Izveden je prigodan muzičko – literarni program pod nazivom: *Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u velikom krugu postojanja*, čiji su kreatori profesori dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Brinduša Žujka, dr Eufrozina Greonjanc, dr Marija Aleksandrović, Eldena Stanić i msr Jasmina Stolić, a izvođači studenti Visoke škole i Učiteljskog fakulteta, odeljenja u Vršcu podržani korepetitorom Tatjanom Mrđa iz Muzičke škole „Josif Marinković“ u Vršcu. Promocijom knjige *Kad bi Sunce progovorilo – jezičke i dramske igre*, čije su autorke dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev, a o kojoj su govorile dr Eufrozina Greonjanc i Sofija Kukić i koju je moderirala Eldena Stanić, završen je svečani deo programa, u kojem su znatno učešće imali članovi Jezičkog kluba (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/svecanost-povodom-pocetka-nove-2019-20-skolske-godine/>, 10. 7. 2020).
- Promocija rada Jezičkog kluba kroz prezentaciju za studente prve godine.
- Prijem novih članova i uvodni sastanak.

#### *Novembar 2019.*

- Redovni sastanak članova Kluba.
- Priprema inkluzivne radionice.
- Redovne probe (dva puta nedeljno).

#### *Decembar 2019.*

- Redovne probe (dva puta nedeljno).
- U ponedeljak, 23. 12. 2019. godine, u prostorijama Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ održana je već tradicionalna inkluzivna radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta“, a prema predviđenom programu. Najpre su gosti uživali u izvođenju lutkarske novogodišnje predstave pod nazivom „Nova godina – novo drugarstvo“, koju su pripremile Katedre/Stručna veća za maternje, strane jezike, metodike i Jezički klub Visoke škole. Predstavu su režirale profesorke naše Škole: Eldena Stanić, dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev. Scenografiju je osmisnila i uredila profesorka mr Nevena Čolakov, a lutke su osmislike i izradile studentkinje prve godine master studija, koje pohađaju predmet Scenografija i kostimografija. Pripremu

pratećih muzičkih sekvenci vodila je profesorka msr Jasmina Stolić Pivnički. U lutkarskoj novogodišnjoj predstavi učestvovali su studenti Visoke škole, članovi Jezičkog kluba. Nakon izvedene predstave druženje je nastavljeno izradom novogodišnjih motiva u okviru likovne radionice, koju je pripremila mr Nevena Čolakov. Na kraju druženja, zahvaljujući donaciji Visoke škole, podeljeni su novogodišnji paketići svim članovima Udruženja „Otvoreno srce sveta” (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-inkluzivna-radionica-3/>).

- „Nova godina – novo drugarstvo”, članovi Jezičkog kluba izveli su i pred decom i omladinom zaposlenih na Visokoj školi, Vršac, a u sklopu dodele novogodišnjih paketića.

*Januar 2020.*

- Redovni sastanak članova Kluba (sumiranje rada u prvom semestru i plan rada za naredni, letnji semestar).

*Februar 2020.*

- Obeležen *Dan maternjeg jezika*, 21. februara 2020. godine pripremom konferencije „Radujmo se rečima maternjeg jezika – izazovi i perspektive u nastavi romskog, rumunskog i srpskog jezika”, koja je planirana za 25. mart 2020. godine (sreda) u prostorijama Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Omladinski trg 1, 26300 Vršac, R Srbija. Realizovan je organizacioni, konsultativni i mentorski rad: razmena materijala za moderatore i recitatore (priprema prigodnog programa za predstojeće konferencije/naučne skupove Visoke škole). Cilj planirane Konferencije je bio da kroz razmenu mišljenja, iskustava, kao i istraživačkih rezultata, široj kulturnoj javnosti ukaže na značaj očuvanja, razvijanja i usavršavanja maternjeg jezika. Posebna pažnja bila bi posvećena prepoznavanju dominantnih izazova sa kojima se danas suočavaju govornici romskog, rumunskog i srpskog jezika u multikulturalnoj sredini i vaspitno-obrazovnom radu, kako u Republici Srbiji, tako i u drugim evropskim zemljama, kao i koncipiranju mogućih (teorijskih i praktičnih) rešenja i putokaza za unapređivanje zatečenog stanja, a u skladu sa zahtevima modernoga doba. Konferenciju su podržali: Pedagoški zavod Vojvodine i Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost Vojvodine.

*Mart 2020.*

- Zbog vanrednog stanja u R Srbiji (od 16. 3. 2020. godine do 7. 5. 2020. godine), uvedenog zbog pandemije izazvane širenjem virusa korona, planirana konferencija je odložena (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/poziv-za-ucesce-na-medjunarodnoj-konferenciji/>).
- Kreirana je i aktivna Viber grupa koja okuplja sve članove Kluba.
- Omogućena je direktna i svakodnevna komunikacija i korespondencija imejlom.
- Ponuđena su onlajn putem obaveštenja o novonastaloj situaciji i obveznosti poštovanja zdravstvenih preporuka za sve članove Kluba; izvršena je razmena relevantnih onlajn-resursa ka korisnim kulturnim, književnim i drugim sadržajima.

*April 2020.*

- Nastavljena je razmena relevantnih onlajn-resursa ka korisnim kulturnim, književnim i drugim sadržajima.
- Pripremani su dokumenti o dosadašnjim aktivnostima Jezičkog kluba za potrebe dopune biografije pojedinih članova Kluba.
- Obeležen je Dan Roma, 8. 4. 2020. godine – onlajn pregled Arhive događaja.
- Prenet je ekscerpt iz *Rečnika srpskoga jezika* (2011) o značenju reči *vaskrsenje, uskrsnuće (preporod, obnova, procvat)*, a u skladu sa obeležavanjem praznika.
- Ažurirani su kontakt-podaci članova Kluba.

*Maj 2020.*

- Sumiran je devetogodišnji rad Kluba kroz pripremu za objavljivanje teksta (tema „Unapređivanje kvaliteta života dece i mlađih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini – kroz aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, R Srbija”, koautora dr Ivane Đorđević i dr Ljiljane Kelemen Milojević je prihvaćena za XI Međunarodnu naučno-stručnu konferenciju *Unapređenje kvalitete života djece i mlađih*, Bugarska, 2020. Rad je objavljen u Zborniku sa konferencije, sa čime su upoznati svi članovi Kluba onlajn putem.
- Od 16. 3. 2020. godine do 4. 5. 2020. godine (tokom trajanja vanrednog stanja) izveštaji o (konsultativnim, informativnim i mentorskim) aktivnostima u okviru Jezičkog kluba bili su sastavni deo izveštaja koji su slati upravi Visoke škole.

*Jun 2020.*

- Učešće članova Jezičkog kluba u onlajn anketiranju za potrebe istraživanja za 26. okrugli sto na temu: *Položaj i uloga darovitih u budućnosti iz perspektive studenata*.

*Jul 2020. (letnja pauza)*

*Avgust 2020. (letnja pauza)*

*Septembar 2020.*

- Redovni sastanak članova Jezičkog kluba.
- Priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine.
- Planiranje rada u narednoj školskoj/akademskoj godini.

## **Metodika razvoja govora 1**

Predmet *Metodika razvoja govora 1* u zimskom semestru školske 2019/20. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija (ukupno 60 studenata). Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja i vežbe (3 + 1) je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održane su sledeće aktivnosti: predavanja, vežbe, izrada, korekcije i pregled pisanih vežbi i priprema studenata u priručniku za ovaj predmet (Келемен Милојевић, Ј. (2019). *Методика развоја говора*, друго, допуњено издање, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ISBN 978-86-7372-275-7), jedan kolokvijum (u redovnom i dodatnom terminu) i usmeni ispit(i) (u utvrđenim rokovima). Studenti su učestvovali u nastavnom radu, a ispiti su održavani prema predviđenom planu.

Postavljeni su materijali, obaveštenja i radovi u elektronskoj formi na elektronsku platformu *Moodle*, koja se koristiti za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi izveštaj; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u aktivnostima u okviru Jezičkog kluba Visoke škole. Tokom letnjeg semestra, radi realizacije konsultativnog rada sa studentima kojima je preostalo polaganje ovoga ispita ili izrada predispitnih obaveza, svi nastavni materijali, kao i informativni materijali iskoristivi za pripremu predispitnih obaveza i samoga ispita postavljeni su na *Moodle platformi*. Omogućena je i svakodnevna direktna komunikacija i korespondencija imajlom. Od 16. 3. 2020. godine do 7. 5. 2020. godine (tokom trajanja vanrednog stanja) izveštaji o aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

## **Metodika razvoja govora 2**

U protekloj 2019/20. godini, od 1. oktobra 2019. do 1. oktobra 2020. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2* je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. U nastavnom procesu ovoga predmeta učestvovalo je ukupno 82 studenta (u protekloj školskoj godini). Deo nastave (predavanja i instruktivne vežbe) je realizovan na Visokoj školi i (metodičke vežbe) u predškolskoj ustanovi „Čarolija“ (objekat „Plavi čuperak“), Vršac, a deo nastave je realizovan online (tokom vanrednog stanja u R Srbiji od 16. 3. 2020. do 7. 5. 2020. godine). Nastava se odvijala po posebnom rasporedu i Kalendaru rada Škole. U zimskom semestru (vanredni rad) i u letnjem semestru (redovni rad, prema kurikulumu) predavanja i vežbe je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 + 2). Prema mesecima, pripremljeno je i realizovano:

- oktobar i novembar 2019. godine (31. oktobar, 7. i 14. novembar 2019): ukupno 8 samostalnih aktivnosti u okviru metodičkih vežbi u PU „Čarolija“, u objektu „Plavi čuperak“, Đure Jakšića br. 3, koje je realizovalo 8 studenata;
- mart 2020. godine (ukupno: 6 realizovanih aktivnosti, 12 studenata).

Realizacija predispitnih aktivnosti (instruktivnih i metodičkih vežbi):

- april 2020. godine (ukupno: 12 studenata);
- maj 2020. godine (ukupno: 14 studenata);
- septembar 2020. godine (ukupno: 12 studenata).

Rad sa studentima u predškolskim ustanovama je delimično realizovan zbog uvođenja vanredne situacije u R Srbiji (od 16. 3. 2020. do 7. 5. 2020) i postignuta je odlična saradnja sa vaspitačima-mentorima. Instruktivne vežbe i analize održavane su redovno, svakog četvrtka. Pored toga, održane su i opšte zajedničke (instruktivne) vežbe za sve studente koje je očekivala realizacija samostalne aktivnosti iz *Metodike razvoja govora 2*. Redovne instruktivne vežbe dopunjavane su prema potrebi i elektronskim konsultacijama.

Uvođenjem vanrednog stanja, nastavljen je nastavni rad sa studentima (predavanja, instruktivne i metodičke vežbe, konsultativni rad, pregledanje priprema, vežbi i zadataka za pripremu usmenog dela ispita) putem *Moodle platforme* i svakodnevnom razmenom mejlova. Svi nastavni materijali, kao i informativni materijali iskoristivi za pripremu predispitnih obaveza i samoga ispita postavljeni su na *Moodle platformi* (teme za predavanja, model za pisanje priprema, naučni i stručni radovi kao dodatna literatura i materijal za rad i pripremu ispita; didaktičko-metodičke liste za popunjavanje i zadaci za pripremu usmenog dela ispita). Omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejлом, kao i slanje predispitnih obaveza. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada.

Studenti su imali mogućnosti da vode dnevnik sa snimcima aktivnosti, kao i da popunjavaju didaktičko-metodičke liste na osnovu posmatranih aktivnosti u priručniku: Келемен Милојевић 2017: Јильана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора*, Вршац: Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“ ili na osnovu analize priprema i izrađenih sredstava rada svojih kolega, iz različitih oblasti razvoja govora. Svi ispiti su održani u predviđenim rokovima, prema unapred utvrđenim terminima u junskom, septembarskom i oktobarskom ispitnom roku, uz poštovanje preporučenih mera zdravstvene bezbednosti.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani aktivnostima u okviru Jezičkog kluba Visoke škole. Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o aktivnostima u okviru ovoga predmeta bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

U okviru ovoga predmeta studentima je, takođe, omogućena i realizacija samostalne prakse, koja se odvijala online putem, zbog novonastale situacije izazvane korona virusom. U toku maja, juna,

jula, avgusta i septembra pregledano je i odobreno 36 priprema koje je napisalo 9 studenata, a pregledani su i odobreni zadaci za samostalnu praksu (tabele za Okvirno projektno planiranje i Nacrti projekata) od ukupno 42 studenta koji su bili raspoređeni u 21 grupu.

### **Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta**

U zimskom semestru protekle školske 2019/20. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije (vaspitač dece jaslenog uzrasta, izborni predmet, treća godina, ukupno 12 studenata). Nastavu i vežbe je, prema rasporedu rada Katedre/Stručnog veća za metodike, održala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesorka strukovnih studija. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su podrobno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održane su sledeće aktivnosti: predavanja, vežbe, izrada, korekcije i pregled pisanih vežbi i priprema studenata u priručniku za ovaj predmet (Келемен Милојевић, Ј. (2017). *Методика развоја говора деце јасленог узраста*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ISBN 978-86-7372-250-4, COBISS.SR-ID 318951431).), jedan kolokvijum (u redovnom i dodatnom terminu) i usmeni ispit(i) (u utvrđenim rokovima). Studenti su učestvovali u nastavnom radu, a ispiti su održavani prema predviđenom planu.

Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Ispiti su održani u predviđenom terminu. Nastavljena je saradnja sa predškolskom ustanovom (u jaslenim grupama) u kojoj su studenti imali praktične vežbe. Vežbe su se održale u letnjem semestru, 2019/20. godine u okviru predispitnih obaveza na predmetu Metodika razvoja govora 2. Pripremljeno je i realizovano ukupno 5 ispitnih aktivnosti (metodičkih vežbi) u PU „Čarolija”, u objektima „Plavi čuperak” i „Cvrčak”, Vršac, u sledećim terminima: 6. i 13. marta 2020. godine uspešno je realizovano ukupno pet aktivnosti u jaslenim grupama.

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u aktivnostima u okviru Jezičkog kluba Visoke škole. Tokom letnjeg semestra, radi realizacije konsultativnog rada sa studentima kojima je preostalo polaganje ovoga ispita ili izrada predispitnih obaveza, svi nastavni materijali, kao i informativni materijali iskoristivi za pripremu predispitnih obaveza i samoga ispita postavljeni su na Moodle platformi. Omogućena je i svakodnevna direktna komunikacija i korespondencija imejлом. Od 16. 3. 2020. godine do 7. 5. 2020. godine (tokom trajanja vanrednog stanja) izveštaji o aktivnostima bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

### **Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku**

Predmet *Metodika razvoja govora I na rumunskom jeziku* u zimskom semestru, navedene školske godine, pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava je realizovana prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole i Kalendaru rada. Svi ispiti su održani u datim rokovima. Predavanja i vežbe održala je prof. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija. Studenti su bili upoznati sa propisanim obavezama i literaturom iz oblasti, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održana su: predavanja, vežbe, dva kolokvijuma i usmeni ispit. Ispiti su održani u predviđenom terminu.

U okviru vannastavnih aktivnosti određen broj studenata učestvovali su u pripremi i realizaciji različitih aktivnosti i manifestacija kao što su: priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine, učešće na akciji pošumljavanja, obeležavanje 170 godina od rođenja najpoznatijeg rumunskog pesnika, odnosno Dan rumunske nacionalne kulture i Dan maternjeg jezika.

## **Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku**

Predmet *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku* u letnjem semestru protekle 2019/20. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija.

Imajući u vidu uvođenje vanrednog stanja u Republici Srbiji zbog pandemije virusa Korona, nastava predmeta *Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku* je realizovana prema posebnom Nastavnom planu i programu rada i po posebnom rasporedu i Kalendaru rada Visoke škole. U takvim okolnostima, studenti su bili uključeni u onlajn nastavu. Onlajn predavanja, vežbe, konsultacije, ispit održala je prof. dr Brinduša Žujka, profesor strukovnih studija. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je ospoznavanje studenata za samostalno izvođenje aktivnosti u dečjem vrtiću, za primenu savremenih metodičkih pristupa dečjoj književnosti, kao i za obrazloženje primenjenih metoda i oblika rada.

Tokom vanrednog stanja i perioda nastave na daljinu, putem elektronske pošte, omogućene su sledeće aktivnosti: davanje instrukcija, distribucija materijala, prikupljanje rešenih zadataka i vraćanje korigovanih radova i individualna komunikacija. Izveštaji o aktivnostima u okviru ovoga predmeta su u predvidenom roku dostavljeni upravi Visoke škole. Studenti su redovno učestvovali u realizaciji onlajn nastavne.

## **Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku**

(master studije, obavezni predmet, I semestar)

U zimskom semestru protekle školske 2019/2020. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za master studije. Nastavu je, prema rasporedu rada Stručnog veća za maternje jezike i master studije, držala prof. dr Brinduša Žujka

Predmet *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku* pohađali su ukupno tri studenata. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Ispit je realizovan u januarsko-februarskom roku.

Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje metodičkih i stručnih znanja iz oblasti razvoja govora i ospoznavanje studenata za primenu znanja u predškolskim ustanovama u kojima se vaspitno-obrazovni rad odvija na rumunskom jeziku – kao maternji jezik. Koncept i način rada pružili su studentima mogućnost za realizaciju *Istraživačke stručne prakse 1*.

Iz predmeta za koji se podnosi izveštaj, odbranjen je master rad pod naslovom: *Aspecte metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolarilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere / Metodološki aspekti u aktivnostima razvoja govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja* (kandidat - Marijana Stratulat).

## **Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku**

Predmet Metodika razvoja govora 1, u zimskom semestru školske 2019/20. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada – nesmetano i redovno. Predavanja je održala dr Marija Aleksandrović I saradnica u nastavi Eldena Stanić.

Studenti su redovno dolazili na predavanja i vežbe gde su bili upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Prema silabusu predmeta, održani su predviđeni časovi na kojima su između ostalog učili o karakteristikama dečijeg govora i njegove funkcije, s posebnim osvrtom na faktičku, instrumentalnu, regulativnu, heurističku, obaveštajnu i imaginativnu funkciju. Jezičke igre, govor kao sredstvo mišljenja, njegova uloga u formiranju pojmoveva, vrste komunikacije među decom itd. Zatim, poseban

akcenat je bačen na neverbalnu komunikaciju sa detetom (osmeh, pogled, dodir, mimika, grimace, gestovi, vokalizacija) kao i bogaćenje rečnika kroz imenovanje delova tela, predmeta i dr. Vežbe su podrazumevale pisanje dve pripreme za održavanje aktivnosti u PU sa romskom decom. Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu, a ispit je održan u predviđenom terminu. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

### **Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku**

Predmet Metodika razvoja govora 2, u letnjem semestru školske 2019/20. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala preko moodle platforme zbog Covid19 virusa. Sav neophodan material je bio postavljen na platform tako da su student nesmetano obavljali predviđene zadatke. Ispit je održan u predviđenom junskom roku. Može se zaključiti da su polaznici predmeta upoznati sa navedenim temama kako teorijski tako i praktično i da su osposobljeni da rade sa romskom grupom dece u vaspitnoj ustanovi.

### **Metodika upoznavanja okoline 1 i 2, Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta**

U toku protekle školeske godine nastava je realizovana u skladu sa prvidjenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenu temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu. U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, projektna metoda u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbeđivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje.

U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju – izboru teme aktivnosti, definisanju cilja aktivnosti i njegovoj konkretizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se dinamika aktivnosti obezbedi različitim kombinacijama oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Obzirom da se vaspitno - obrazovne aktivnosti u predškolskoj ustanovi, u kojoj se obavljaju vežbe studenata, ostvaruju prema modelu B, odnosno po vaspitno-obrazovnim oblastima, kod operativnog planiranja i programiranja naglašena je potreba određivanja vaspitnih zadataka kojima se doprinosi razvoju ostalih aspekata ličnosti.

Nastava **Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta** se, takodje, odvijala u skladu sa planom i programom i predvidjenim fondom časova. Osvrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta predstavljao je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagođenih ovom uzrastu dece.

Vežbe su ostvarene u objektu „Plavi čuperak“ u jaslenim grupama.

Vežbe su održane po utvrđenom rasporedu u objektu „Bubamara“. Teme za vežbe su odredjene u dogовору са васпитачима у чијим васпитним групама су се одржавале. У терминима за кonsultacije професорка је радила индивидуално са студентима кроз две односно три кonsultacije са сваким студентом, у зависности од његове спремности да савлада захтеве планiranja активности. Настојало се да се у припремама активности обезбеди што занамљивија сазнajна и emotivna припрема dece i да се кроз самостalan rad обезбеди индивидуализација задатака којима ће се подстичти откриваčke i aktivnosti rešavanja problema.

Angažovanje profesorke je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

### **Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i 2, Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Muzičko vaspitanje dece jaslenog uzrasta**

U protekloj 2019/2020. godini, iz navedenih predmeta nastava i vežbe su realizovani prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole, sa izmenama od druge polovine meseca marta 2020. godine, kada je, zbog vanredne situacije, nastava realizovana na daljinu. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obavestenje-za-studente/>. Nastavu je držao doc. dr Euđen Činč, a vežbe je držala MA Jasmina Stolić Pivnički. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima, sa izmenama u okviru martovskog i junskog ispitnog roka, koji su bili pomereni usled vanredne situacije. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/martovski-ispitni-rok-5/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/junski-ispitni-rok-2/>

U okviru predmeta Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i 2, pored poznavanja muzičkog jezika, muzičke teorije u muzičkog pisma, studenti su imali zadatak da uvežbaju izvođenje muzike uz pomoć muzičke matrice bez upotrebe instrumenta, što je od studenata zahtevalo mnogo veću posvećenost u vežbanju i izvođenju muzike kako bi se uskladili sa matricom. S obzirom da se od druge polovine marta 2020. godine pristupilo nastavi na daljinu, profesori su se opredelili za sledeće internet platforme: mejl, google classroom (<https://classroom.google.com>), posebno osmišljene grupe muzičkih predmeta na društvenim mrežama, zum (zoom) aplikacija i drugo. Sa većinom studenata je uspostavljena jasna i dobra komunikacija. Putem gugl učionice, studenti su redovno dobijali uputstva za rad, predavanja, vežbe, domaće zadatke, te se od njih tražila povratna informacija. Svaki student kontinuirano je praćen, stimulisan i motivisan za rad, a putem domaćih zadataka praćena su postignuća studenata. Studentima je bila dostupna literatura sa interneta, jutjuba (YouTube), a materijali su bili dostupni i putem gugl učionice. Nastava se pored individualne obrade literature, izvodila kroz konsultativni, mentorski, ali i demonstrativni rad koji su studenti imali prilike da prate putem internet platformi. Studenti su imali mogućnost da određene pesme (po slobodnom izboru) izvode pevajući uz muzičku matricu, a određene uz samostalnu pratnju melodisko-harmonskog instrumenta (klavira ili harmonike), te su postavljali snimke izvođenja u okviru gugl učionice. Profesori su ih preslušavali, te su im kontinuirano pružali povratne informacije. Studenti su redovnim radom i zalaganjem izvršavali sve predispitne obaveze.

U okviru predmeta MMV1, pored predviđenog programa, težilo se usvajanju veština kod studenata čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priprema. Profesori su studentima kreirali neobične, zanimljive i nesvakidašnje teme koje su imale za cilj buđenje interesovanja i podsticanje kreativnog načina mišljenja u toku pisanja priprema. Ovakav vid rada predstavljaо je pripremu i postepeno osposobljavanje studenata za rad po novoj koncepciji Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom "Godine uzleta". Takođe, u okviru ispitnih aktivnosti, studenti su imali zadatak da, bez pomoćne literature, osmisle pripremu na zadatu temu, što je dalo uvid u stepen znanja studenata. Aktivan rad zapazio se i u okviru područja – izvođenje muzike, insistirajući na emotivnoj interpretaciji od strane studenata. U okviru predmeta Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta studenti su imali prilike da se upoznaju sa psihofizičkim i muzičkim mogućnostima dece jaslenog uzrasta, kao i sa muzičkim igramu koje se koriste u pomenutom uzrastu sa decom. U okviru ovog predmeta studenti su imali prilike da se oprobaju u samostalnom istraživačkom radu, uz mentorstvo profesora, te potraže odgovore na postavljena pitanja, kao i da pronađu kompozicije primerene za decu u odnosu na postavljene zadatke. Nakon toga je sledila diskusija o urađenom radu. U okviru predmeta MMV2, rad sa studentima u predškolskim ustanovama nije bilo moguće reazilovati, stoga su se primenjivali alternativni oblici izvođenja obaveza u okviru pomenutog predmeta. Poseban akcenat stavljen je na podsticanje samostalno-istraživačkog rada studenata. Teme za vežbe kreirali su profesori u saradnji sa studentima. Studenti su imali zadatak da osmisle (samostalno ili u grupi) kreativnu pripremu za aktivnost primenjujući, koliko god je to moguće,

određene principe novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom "Godine uzleta". U terminima za konsultacije koje su se održavale onlajn, profesori su radili individualno sa studentima i nadgledali njihov napredak, te pored predviđenog rada na kreiranju priprema, profesori su odvajali vreme i za uvežbavanje adekvatne izvedbe pesama od strane studenata. U okviru vežbi iz pomenutog predmeta insistirano je na upotrebi savremene informaciono-komunikacione tehnologije, što je rezultiralo većem interesovanju studenata. U okviru predmeta predviđena je simulacija osmišljene aktivnosti, a nakon toga usledio bi razgovor sa studentima o pomenutoj aktivnosti. Od druge polovine marta 2020. godine, svake nedelje, iz svih muzičkih predmeta, pisani su izveštaji o urađenoj materiji, broju studenata koji su pohađali nastavu i vežbe, oblicima izvođenja nastave, sredstvima rada i drugo. U dogovoru sa studentima, profesori su formulisali teme za diplomske radove.

### **Hor**

U protekloj 2019/2020. godini, iz predmeta hor, vežbe su realizovane prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole, sa izmenjenim režimom rada od druge polovine marta 2020. godine, kada je, zbog vanredne situacije, nastava realizovana na daljinu. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obavestenje-za-studente/>. Vežbe je držala MA Jasmina Stolić Pivnički. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima, sa izmenama u okviru martovskog i junske ispitne rokove, koji su bili pomereni usled vanredne situacije. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/martovski-ispitni-rok-5/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/junski-ispitni-rok-2/>

U okviru predmeta Hor, do druge polovine meseca marta 2020. godine, pored redovnog programa, težilo se usvajanju različitih veština kod studenata, vezanih za scenu i javni nastup, čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja priredbi i kulturno-umentičkih programa. Od studenata se tražilo da određen deo programa, koji će izvoditi hor, predlože i samostalno osmisle, što je rezultiralo zadovoljstvu u angažovanju, učešću i izvođenju kompozicija na koncertima. Takođe, podsticali su se studenti, koji imaju afiniteta za solističkim nastupima, da samostalno izvedu kompoziciju na koncertima. Kao i prethodnih godina, i tokom ove godine, studenti su u okviru predmeta hor imali priliku da prikažu višemesecni zajednički rad, trud i zalaganje na nastupima, te se oprobaju u različitim ulogama na sceni i pokažu kako funkcionišu kao akademska zajednica. Od druge polovine meseca marta 2020. godine, studenti su predmet Hor pohađali putem nastave na daljinu, odnosno onlajn. U upotrebi su bile sledeće platforme: mejl, google classroom (<https://classroom.google.com>), posebno osmišljene grupe muzičkih predmeta na društvenim mrežama, zum (zoom) aplikacija i drugo. Sa većinom studenata je uspostavljena jasna i dobra komunikacija. Putem gugl učionice, studenti su redovno dobijali uputstva za rad, vežbe, domaće zadatke, te se od njih tražila povratna informacija. Studenti su kao zadatke dobijali vežbe disanja, vežbe upevavanja, a potom i snimke kompozicija, svakog glasa pojedinačno, sa uputstvima za rad. Svaki student imao je zadatak da, uz mentorstvo profesora, vežba, te pošalje povratne informacije o svom radu (npr. pošalje snimke vežbi disanja, vežbi upevavanja i kompozicija). Svaki student kontinuirano je praćen, stimulisani i motivisan za rad, a putem domaćih zadataka praćena su njihova postignuća. Kada su kompozicije uvežbane po glasovima, u određenim terminima, putem aplikacije zum (zoom), studenti su imali zadatak da kompozicije otpevaju zajedno. Studentima su bile dostupne notne partiture sa interneta, snimci sa jutjuba (YouTube), a notni materijali su bili dostupni i putem gulg učionice. Nastava se izvodila kroz konsultativni, mentorski, ali i demonstrativni rad koji su studenti imali prilike da prate putem internet platformi. Do druge polovine marta 2020. godine, hor je nastupio na svečanom otvaranju školske/univerzitetske godine u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu i dodeli diploma studentima, kao i priredbama povodom Nove godine. Pored horskog pevanja, studenti su imali mogućnost da se oprobaju kao solisti, ali i kao plesni izvođači jer su određene kompozicije podrazumevale i plesnu koreografiju.

## **Metodika likovnog vaspitanja**

U toku protekle školske godine nastava je realizovana u skladu sa utvrđenim Nastavnim planom i programom. Od marta meseca 2020. godine do kraja školske godine, 10. jula 2020. (školska godina je produžena), zbog uvodenja vanredne situacije u zemlji, nastavljamo sa nastavom na daljinu. Od kraja juna organizovani su ispiti za studente u Školi. Nastavu je držala mr Nevena Čolakov, a vežbe MA Danica Stupar. Konsultacije i ispiti održani su u utvrđenim terminima i preko interneta, putem mejla. Predavanja i vežbe osmišljavane su tako da doprinesu funkcionalnom znanju studenata i njihovom sposobljavanju da na što kreativniji način samostalno mogu da planiraju i realizuju likovne aktivnosti u vrtiću. Svi sadržaji su tokom letnjeg semestra postavljeni na Moodle platformu i na socijalne mreže da bi uvek bili dostupni studentima. Sa studentima se komuniciralo preko mejlova. Na predavanjima i vežbama iz MLV1 studenti su stekli znanja o likovnim umetnostima, tehnikama, elementima i značaju, ciljevima i zadacima likovnog vaspitanja. Vežbe iz MLV2 organizovane su u PU „Plavi čuperak“, u objektu „Bambi“ gde su studenti samostalno održavali likovne aktivnosti u mlađoj, srednjoj i starijoj grupi. Vežbe iz predmeta MLVJ nisu organizovane u objektu „Detlić“ kako je predviđeno, zbog vanredne situacije. Rad sa studentima specijalističkih studija odvijao se prema rasporedu Visoke škole u vidu planiranja projekata i prezentacija istraživanja studenata koja su sprovedena u vrtićima u kojima su studenti zaposleni.

### **Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (osnovne studije), Ritmika i ples, Metodika FV dece pripremnog predškolskog uzrasta (master studije)**

U zimskom semestru protekle školske 2019/20. godine, nastava predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije. Nastavu je, prema rasporedu rada održala profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić. Nastava je realizovana u celosti, kao i ispit (januarsko-februarski ispitni rok). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom i konsultativnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece predškolskog uzrasta za organizaciju fizičke aktivnosti i fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi. Osmišljen je i za potrebe nastave korišćen udžbenik sa radnim materijalom *Dete u pokretu – motorički razvoj dece predškolskog uzrasta (2019)*, čiji je autor dr Nataša Sturza Milić. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu (pretežno, odabrane naučne radove), odnosno kritičko promišljanje i prikaze o istoj. Pokrenuta je saradnja sa udruženjem *Otvoreno srce sveta* koje je obuhvatalo učešće dr Nataše Sturze Milić i studenata volontera u inkluzivnim motoričkim radionicama koje su se održavale u fiskulturnoj sali naše škole, uz korišćenje obilja standardizovanih i improvizovanih rekvizita.

U zimskom semestru protekle školske 2019/20. godine, nastava predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije. Nastavu je, prema rasporedu rada održala profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić. Nastava je realizovana u celosti, kao i ispit (januarsko-februarski ispitni rok). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece jaslenog uzrasta za integrativnu primenu kretanja u radu sa decom jaslenog uzrasta. Osmišljen je i za potrebe nastave korišćen udžbenik sa radnim materijalom *Dete u pokretu – motorički razvoj dece predškolskog uzrasta*, poglavje – Novi pristup organizaciji senzomotornih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta, čiji je autor dr Nataša Sturza Milić.

U zimskom semestru protekle školske 2019/20. godine, nastava izbornog predmeta *Ritmika i ples* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za master studije. Nastavu je, prema rasporedu, održala profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić. Nastava je realizovana u celosti, v. raspored: <https://uskolavrsac.edu.rs/info/raspored-predavanja/#master>, kao i ispit (januarsko-februarski ispitni rok). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom i konsultativnom

radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu primenu plesnih aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj.

Rad u okviru predmeta *Ritmika i ples* bio je koncipiran i tako da se studentima omogući *Istraživačka stručna praksa I*, o čemu se vodi evidencijski formular: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/05-Evidencioni-obrazac-Praksa-master-I-godina.pdf>. Mentorski rad bio je usmeren na evaluaciju primene novih znanja koja su studenti stekli iz predmeta *Ritmika i ples*, kroz analizu samostalnog i istraživačkog rada studenata (projekti, odabrane aktivnosti realizovane u predškolskim ustanovama). Isti materijali su i javno prezentovani i diskutovani (na predavanjima i vežbama). Bez obzira na ispitnu ocenu, svaka aktivnost nosila je 8 sati opterećenja (jedan student može upisati najviše jednu aktivnost iz navedenog predmeta).

U letnjem semestru protekle 2019/20. godine realizacija nastave predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja 2* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole za osnovne studije. Nastava se odvijala onlajn, zbog uvođenja vanrednog stanja i pandemije virusa korona. Predavanja i vežbe, u onlajn okruženju, držala je dr Nataša Sturza Milić, profesor strukovnih studija. Za potrebe ovakvog oblika rada kreiran je i aktivna stranica na školskom sajtu <https://www.uskolavrsac.edu.rs/metodike/> sa nastavnim materijalima, omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejtom, a predviđen je i samostalan rad studentima, studentima je na raspolaganju bio i štampan radni materijal za pripremu ispita i samostalni rad (dostupan i onlajn).

U letnjem semestru protekle 2019/20. godine realizacija nastave predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole za master studije. Nastava se odvijala onlajn, zbog uvođenja vanrednog stanja i pandemije virusa korona. Predavanja i vežbe, u onlajn okruženju, držala je dr Nataša Sturza Milić, profesor strukovnih studija. Za potrebe ovakvog oblika rada kreiran je i aktivna stranica na školskom sajtu <https://www.uskolavrsac.edu.rs/metodike/> sa nastavnim materijalima, omogućena je direktna komunikacija i korespondencija imejtom, a predviđen je i samostalan rad studentima, studentima je na raspolaganju bio i štampan radni materijal za pripremu ispita i samostalni rad (dostupan i onlajn).

Rad u okviru predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja* bio je koncipiran i tako da se studentima omogući *Istraživačka stručna praksa I*, o čemu se vodi evidencijski formular: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/05-Evidencioni-obrazac-Praksa-master-I-godina.pdf>. Mentorski rad bio je usmeren na evaluaciju primene novih znanja koja su studenti stekli iz navedenog predmeta, kroz analizu samostalnog i istraživačkog rada studenata (projekti, odabrane aktivnosti realizovane u predškolskim ustanovama). Isti materijali su i javno prezentovani i diskutovani (na predavanjima i vežbama). Bez obzira na ispitnu ocenu, svaka aktivnost nosila je 8 sati opterećenja (jedan student može upisati najviše jednu aktivnost iz navedenog predmeta).

Ispiti su realizovani u redovnom terminu (junski ispitni rok), uz poštovanje preporučenih mera zdravstvene bezbednosti. Tokom trajanja vanrednog stanja izveštaji o aktivnostima u okviru predmeta Metodika fizičkog vaspitanja 2 i Metodika fizičkog vaspitanja (na master programu) bili su sastavni deo izveštaja o onlajn nastavi koji su slati upravi Visoke škole.

Vannastavne aktivnosti:

Dr Nataša Sturza Milić je bila član istraživačkog tima na projektu *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, koji je rešenjem broj: 142-451-2427/2019-02/1 odobrio i sufinsansira Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. U okviru projektnih aktivnosti uključeni su i studenti na osnovnim i master studijama prilikom planiranja integrativnih aktivnosti koje su povezale sadržaje metodike fizičkog vaspitanja i

digitalne sadržaje. Posebno izdvajamo učešće studenata, već drugu godinu za redom, u Evropskoj nedelji programiranja (od 5. do 20. oktobra 2019.) Visoka škola i Istraživačko-edukativni centar organizovali su skupove pod zajedničkim imenom Meet&Code. Dogadaji pod internim nazivom Budi na ti sa VI (VI – veštačka inteligencija) okupili su više od 70 učesnica/učesnika, pretežno, studenata. Prezentacija o veštačkoj inteligenciji u obrazovanju je dostupna na portalu Vaspitacice.rs – link: <http://vaspitacice.rs/vestacka-inteligencija/>.

Pokrenuta je saradnja sa udruženjem *Otvoreno srce sveta* koje je obuhvatalo učešće dr Nataše Sturze Milić i studenata volontera u inkluzivnim motoričkim radionicama koje su se održavale u fiskulturnoj sali naše škole, uz korišćenje obilja standardizovanih i improvizovanih rekvizita.

Dr Nataša Sturza Milić je u toku protekle školske godine bila aktivno uključena u raznovrsne aktivnosti u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama. Kao koordinator prvog radnog paketa, profesorka se posvećivala problematici komparativne analize programa stručnog usavršavanja vaspitača u Republici Srbiji i Crnoj Gori sa ostalim zemljama učesnicama u projektu. U toku protekle školske godine, iz štampe je izašla publikacija *Analysis of Continuing Professional Development of Preschool Teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovена and Great Britain*. Dr Nataša Sturza Milić je koautorka poglavlja Kvalitativna analiza akreditovanih programa stručnog usavršavanja za vaspitače.

Dr Nataša Sturza Milić je bila deo istraživačkog tima na projektu *Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evrointegracije*. Nosilac projekta je Filozofski fakultet iz Novog Sada. U projektu su učestvovali i studenti Visoke škole (kao deo velikog uzorka u istraživanju). U toku protekle školske godine, iz štampe je izašla publikacija *EUROBAROMETER – Physical Activity of Vojvodina Citizens in the Context of EU Integration (Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evrointegracije)*.

U protekloj školskoj godini kontinuirano je radila sportska sekcija. Sredstvima škole proširena je baza sportskih rekvizita i didaktičkih sredstava.

Izveštaj izradila:  
šef Stručnog veća za metodike, dr Nataša Sturza Milić

#### **10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike**

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Studenti su i u toku školske 2019/20, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru predavanja (1 čas nedeljno), vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, doc dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić su prema planu i programu realizovale i nastavu (3 časa nedeljno), konsultacije i ispite iz predmeta Engleski i Nemački jezik na master strukovnim studijama. Pored obaveznih predmeta iz oblasti stranog jezika u toku ove školske godine u okviru modula za vaspitače sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku prema inoviranom planu i programu održana je i nastava na izbornim kursevima Engleski jezik III, IV, V i VI, Književnost

za decu na stranom jeziku, Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku, koje su sa po 1 časom predavanja i 2 časa vežbi realizovale doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu koji su sa istim fondom časova realizovale prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Na sastancima stručnog veća na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru ovog Stručnog veća. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispit u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Poseban izazov u toku školske 2019/20. godine predstavljala je pandemija virusa Covid 19, koja je u martu 2020. prekinula redovnu nastavu i prisilila nas da pređemo na izvođenje nastave na daljinu. Uprkos svim problemima sa kojima smo se, našavši se iznenada u potpuno novoj i nepredviđenoj situaciji, suočili, članice Stručnog veća za strane jezike i studenti su se dobro snašli i postojeće resurse i mogućnosti iskoristili na najbolji mogući način, te uspešno realizovali preostali deo nastave, što se pokazalo tokom ispitnih rokova na kojima su se studenti pojavljivali uglavnom dobro pripremljeni, te uspešno završavali postavljene zadatke i polagali ispite.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa svih predmeta iz domena Stručnog veća za strane jezike, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene odredene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Stručnog veća diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi. U tom smislu su članice ovog Stručnog veća uzele učešće u pripremi 26. okruglog stola posvećenog darovitima, koji je zbog pandemije odložen za jesen naredne školske godine, pripremi i realizaciji svečanosti povodom otvaranja nove akademске godine i dodelje diploma svršenim studentima, promocija knjiga, predavanja gostujućih profesora, posetama studenata sa inostranih visokoškolskih institucija i brojnih drugih vannastavnih aktivnosti. Veliki doprinos članice Stručnog veća za strane jezike dale su i realizaciji aktivnosti u okviru „Jezičkog kluba“ gde se posebno ističu pozorišna predstava za predškolsku decu i Inkluzivna radionica za decu i mlade sa posebnim potrebama.

Kao i do sada, članovi Stručnog veća su se bavili i prevođenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Jednu od značajnih publikacija Visoke škole predstavlja i časopis „Istraživanja u Pedagogiji“ na čijoj se pripremi i objavlјivanju intenzivno angažuju članice Stručnog veća za strane jezike.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća uzele su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi (Međunarodna konferencija studenata, studijske posete, predavanja gostujućih profesora i slično).

Jedna od redovnih aktivnosti Visoke škole je i realizacija mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Ovo posebno podstiče program ERASMUS+ u okviru koga se realizuje mobilnost sa visokoškolskim institucijama u Rumuniji, Sloveniji, Norveškoj i Litvaniji. Članice Katedre rade na intenzivnom pripremanju i pojačavanju jezičkih kompetencija studenata i profesora koji se pripremaju za boravak na inostranim visokoškolskim institucijama. Pored toga

one se redovno uključuju i u formiranje i prevođenje potpune dokumentacije za ove potrebe, kao i u razjašnjavanje i priznavanje donetih rezultata po povratku. Isto tako, članice Stručnog veća dodatnu pažnju posvećuju inostranim kolegama i studentima koji u okviru pomenutih programa razmene u jednom periodu borave na Visokoj školi.

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, a podaci o objavljenim naučnim i stručnim radovima, učešću na konferencijama i projektima navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Izveštaj izradila:  
Šef Stručnog veća, Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

#### **10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke**

Stručno veće za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih i specijalističkih ispita, pa i master ispita, u protekloj školskoj godini održalo i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našem stručnom veću, učešća članova na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad katedre.

U protekloj školskoj godini održana su predavanja i konsultacije iz predmeta Istorija civilizacije, Istorije predškolskog obrazovanja i Interkulturalizma u evropskom kontekstu, na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku, kao i konsultacije iz svih navedenih predmeta sa redovnim studentima i studentima koji se nalaze na doškolovanju (predmetni nastavnik dr Mirča Maran). Iz svih pomenutih predmeta su redovno održavani i ispiti, u svim ispitnim rokovima (jedino je martovski rok zbog pandemije pomeren za jun).

U ovoj školskoj godini je počela nastava na master studijama, tako da je prof. Maran u okviru master studija održao predavanja, vežbe, konsultacije i ispiti iz predmeta Kulturno nasleđe i predškolsko dete i Istorija i predškolsko dete.

Studenti su posetili i nekoliko izložbi koje su bile postavljene u Gradskom muzeju u Vršcu, kao i stalne postavke u Apoteci na stepenicama, prisustvovali su i učestvovali na promocijama knjiga. Pandemija koja nas je zadesila sprečila je da aktivnosti budu bogatije u ovoj školskoj godini.

Profesor strukovnih studija dr Mirča Maran je učestvovao na nizu konferencija i promocija knjiga u Srbiji, Rumuniji i Mađarskoj, realizovao nekoliko projekata i objavio monografije i stručne i naučne radove, učestvovao na promocijama knjiga, na tribinama i predavanjima u Vršcu, Pančevu i u drugim mestima, bavio se stručnim prevodilačkim radom.

Prof. dr. Ljuba Stojanović: Sva predavanja i vežbe, kao i druge predviđene aktivnosti u šk. 2019/20. godini, obavljene su po planiranom rasporedu, u zimskom semestru, dok je u letnjem semestru usled pandemije kovida nastava organizovana shodno mogućnostima. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora diplomskih i specijalističkih radova studenata Visoke škole, bio je angažovan kao mentor ili član Komisije za odbranu doktorskih, magistarskih i master radova na drugim fakultetima.

Prof. Slavica Komatina je u toku protekle školske godine realizovala sve nastavne aktivnosti, u zimskom semestru po unapred utvrđenom rasporedu, a u letnjem na različite načine „on line“. Izborni predmet *Timski rad* je održan u zimskom semestru, pa su sva predavanja i vežbe izvedeni na uobičajen način. Takodje, na master studijama u istom semestru realizovan je po planu predmet *Sociologija detinjstva*. Svi studenti sa master studija učestvovali su u realizaciji

istraživanja o percepcijama roditelja o sopstvenom detinjstvu i komparacijama sa detinjstvom njihove dece. I svi su napisali veoma dobre seminarske radeve.

Nekoliko studenata završne godine napisalo je i odbranilo uspešne i kvalitetne diplomske radeve iz predmeta *Socijalna zaštita dece u porodici*, a neki upravo pišu svoje diplomske radeve, pored ovog predmeta i iz *Inkluzije socijalno deprivirane dece*.

Predmeti *Socijalna zaštita dece u porodici*, *Inkluzija socijalno deprivirane dece* i *Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece* prvih nekoliko časova održani su po redovnom rasporedu, a posle se nastava odvijala preko interneta. Za svaki od predmeta studenti su formirali grupe, a komunikacija profesora sa studentima odvijala se preko predstavnika grupa i individualno sa svim studentima. U tom periodu većina studenata napisala je seminarske radeve na izabrane teme iz *Socijalne zaštite dece u porodici* i *Inkluzije socijalno deprivirane dece*. Iz predmeta *Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece* studenti su samostalno realizovali odredjene sadržaje u obliku prezentacija koje su, po ocenjivanju, delili medjusobno.

Svi predviđeni sadržaji obradjeni su i studenti su dobili materijal od profesora u obliku članaka i knjiga u elektronskoj formi, kao i profesorova predavanja i prezentacije. Način rada (obradjene nastavne jedinice po predmetima, oblik izvodjenja nastave i broj studenata) navedeni su u redovnim nedeljnim izveštajima direktorki. Studenti su dobijali zadatke posle obradjenih nastavnih jedinica. Za seminarske radeve literaturu su dobijali individualno preko meila, a tako su se odvijale i individualne konsultacije.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Stručnog veća su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu
- objavljanje naučnih i stručnih radeve u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici
- učešće u uređivanju časopisa Istraživanja u pedagogiji i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih, specijalističkih i master radeve i rad u komisijama za odbranu diplomskih, specijalističkih i master radeve
- prevođenje naučnih i stručnih radeve za potrebe naše izdavačke delatnosti
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Izveštaj izradio:

šef Stručnog veća, dr Mirča Maran

## 10.6. Izveštaj o radu Biblioteke

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda su, u skladu sa Zakonom o bibliotečko-informacionoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal, s ciljem korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe. Radi ostvarivanja svojih zadataka i stvaranja trajnih vrednosti u kulturi i obrazovanju, Biblioteka u vršenju svoje delatnosti ostvaruje neposrednu saradnju sa drugim bibliotekama, ustanovama kulture i obrazovanja i drugih delatnosti, kao i sa fakultetima i drugim visokim školama. Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa kompjuterima, štampačem i internetom (bežičnim).

### Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 8.00 do 15.00 h
- subotom od 09 do 12 h.

**Bibliotečki prostor:**

Površina biblioteke - 100m; Površina čitaonice - 80m, sa 10 radnih stolova i 20 sedišta; Bibliotečki fond (osnovni) – 28.246 knjiga, od toga 7.038 (novih naslova ukupno 0) na rumunskom jeziku i 407 (novih naslova ukupno 15) na romskom jeziku. Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka poseduje i dva legata. Legat „Milana Pražića” broji 1.052 knjige, dok legat „Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

**Računarska oprema:**

5 laptopova i 1 računar za bibliotečko osoblje.

**Informacijska uloga Biblioteke:**

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike; - u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Filozofskog fakulteta iz Novog Sada i Visoke škole strukovnih studija za vaspitake „Mihailo Palov” iz Vršca, zbornici radova sa međunarodnih i domaćih naučnih i stručnih konferenciјa, časopisi Pedagoška stvarnost, Pedagogija, Sinteze, Revija za elementarno izobraževanje, Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma Dekada Roma u Srbiji, Prosvetni pregled, Tibiscus, Tinereteai dr.

**Broj novoupisanih korisnika: 45**

**Broj korišćenih bibliotečkih jedinica:** (knjiga, časopisa, skripti i fotokopija) u čitaonici preko 700 i van čitaonice: 140.

**Novih naslova: 56**

**Novih bibliotečkih jedinica: 64**

Izveštaj izradila:  
Jasmina Mirković

**11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima u toku školske 2019/2020. godine**

<b>Dr Jelena Prtljaga, rezultati produkcije školske 2019/20. godine</b>		
<b>Naučni radovi štampani u celini ili u izvodu</b>	Kategorizacija	Broj bodo-va
Prtljaga, J. (2019). Comparative analysis of preschool teachers professional development: Conclusion. In: (Mićanović, V. (Ed): Analysis of Continuing Professional Development of Preschool Teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenska and Great Britain. Faculty of Philosophy, University of Montenegro, Nikšić: 138-143.	M14	4
Prtljaga, J. (2019). "It must be true – the President says it.": Using Epistemic Modals to Construct Truths in European Political Discourse. In: Schmied, J. & Dheskali, J. (Eds.) <i>Research in English and Applied Linguistics REAL Studies 17: Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing</i> . Cuvillier Verlag, Gottingen: 79-97.	M14	4
Prtljaga, J. i Palinkašević, R. (2020). Analysis of lexical bundles of non-native writers in academic English: examples from educational sciences. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na <i>15th ESSE Conference</i> , University of Lyon, France, 31 August – 4 September 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije)	M34	0,5
Prtljaga, J. i Gojkov Rajić, A. (2020). Social Robots and Foreign Language Teaching to Young Gifted Learners. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: <i>the 4th International Scientific – Technical Discussion of Gifted Students</i> , Ruše, Slovenia, 30. maj 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije)	M34	0,5
Prtljaga, J. i Gojkov-Rajić, A. (2020). Nadarenost za strane jezike: lična i socijalna perspektiva. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: <i>26. Okrugli sto: Daroviti – lična i socijalna perspektiva</i> , Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije).	M34	0,5
Prtljaga, J. (2020). Using Deontic Modality to Create (In)Confidence and (Dis)Trust. Prihvaćen rezime za rad prezentovan na konferenciji <i>From Uncertainty to Confidence and Trust (UnConTrust)</i> , Chemnitz University, Germany (konferencija održana onlajn 22. i 24. juna 2020. ( <a href="http://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2020.php#WS">www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2020.php#WS</a> )	M34	0,5
<b>Укупна продукција</b>		10
Учешћа на пројектима и чланство у научним одборима конференција и часописа		
Međunarodni projekat jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju <i>Keep Educating Yourself (KEY)</i> , 2018-2021, koordinator Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP projekat finansiran sredstvima u okviru programa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA		
Međunarodni DAAD projekat <i>From Uncertainty to Confidence and Trust (UnConTrust)</i> , asistent koordinatora (institucija koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, katedra za strane jezike Visoke škole partner na projektu)		
Razvojno-istraživački projekat <i>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</i> , (2019/20), član projektnog tima. Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku		

delatnost, koordinator projekta: dr Predrag Prtljaga.
Naučnoistraživački projekt <i>Značaj bilja kod Roma</i> , 2020/21, koordinator projekta Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost kroz javni konkurs za finansiranje projekata nacionalnih manjina.
Član naučnog odbora međunarodne konferencije 26. Okrugli sto o darovitima: Daroviti: lična i socijalna perspektiva, Vršac, 29. jun 2020. (odložen)
Član uredivačkog odbora časopisa <i>Research in Pedagogy</i> , izdavači: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.
Član naučnog odbora časopisa <i>Konin Socio-Economic Studies</i> , izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland).
Евалуације, рецензије
Spoljni ocenjivač projektnih prijava Erasmus + programa u okviru Opštег poziva 2020.
časopis <i>Research in Pedagogy</i> , izdavači: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.
časopis <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , Beograd
časopis <i>Inovacije u nastavi</i> , Učiteljski fakultet Beograd.
Обуке
U okviru projekta KEY, program stručnog usavršavanja Centra za celoživotno učenje u Vršcu: <i>Ospozobljavanje za rad sa decom na engleskom jeziku</i> ( <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛zivotno-ucenje/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛zivotno-ucenje/</a> ), autor i realizator.
Eurydice конференција 2020: „Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника“ тродневни webinar, 24-26. jun 2020, polaznik.

<b>Др Ивана Ђорђев, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
Келемен Милојевић–Ђорђев 2019: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђев. <i>Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.	M43	3
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Ђорђев 2019: Ивана Ђорђев, „Др Љиљана Келемен Милојевић: <i>Методика развоја говора деце јасленог узраста</i> , Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2017.”, <i>Sinteze</i> , 2019, бр. 15, 105–108. (приказ књиге) Доступно на: <a href="http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/21367/8215">http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/21367/8215</a> . doi: 10.5937/sinteze8-21367	M52	2
Ђорђев 2019: Ивана Ђорђев, „Језичко вајарство Бате Марјанова”. <i>Sinteze</i> , 2019, 8 (16), 95–101. (приказ књиге) Доступно на: <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-902X/2019/2217-902X1916095Q.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-902X/2019/2217-902X1916095Q.pdf</a> . doi: 10.5937/sinteze8-22109	M52	2
Djordjev 2019: Ivana Djordjev, „Literacy in the 21st Century from the Perception of Pupils of Secondary Schools”. <i>Research in pedagogy</i> , 9 (2), 127–142. Dostupno na: <a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2019/12/2217-7337_v09_n02_p127.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2019/12/2217-7337_v09_n02_p127.pdf</a> , doi: 10.17810/2015.96	M 52	2
Ђорђев 2020: Ивана Ђорђев, „Даровитост у 21. веку из студентске перспективе”, У: (Г. Гојков, А. Стојановић, ур.) Зборник 25: <i>Комплексност феномена</i>		

<i>даровитости и креативности – изазови: појединца и друштво”, 25 (2020), (стр. 118–128). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Универзитет „Аурел Влајку”, Арад, Румунија. Доступно на:</i> <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M 33	1
Prtljaga i Đorđev (2020): Predrag Prtljaga i Ivana Đorđev, „Neophodnost kontinuiranog unapredivanja digitalnih veština u identifikaciji i radu sa darovitim”, U (G. Gojkov, A. Stojanović, ur.): <i>Zbornik 25: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo</i> , 25 (2020) (str. 336–347). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Univerzitet „Aurel Vlaicu” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okruigli%20sto/default.htm</a>	M 33	1
Đorđev i Kelemen Milojević (2020): Ivana Đorđev i Љиљана Келемен Милојевић, „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”, У: (П. Јашовић, ур.) <i>Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста: зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем Васпитач у 21. веку</i> , бр. 19 (стр. 232-240). Академија васпитачко-медицинских струковних студија, одсек Алексинац.	M 33	1
Đorđev i Kelemen Milojević (2020): Ivana Đorđev i Ljiljana Kelemen Milojević, „Unapredivanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezičkog kluba”. U: (M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić, ur.) <i>Tematski zbornik „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” / „Improving the Quality of Life of Children and Youth”</i> , 783 –791. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.	M 14	4
Đorđev i Stanić (2020): Ivana Đorđev i Eldena Stanić, „Konceptualizacija srpskoga jezika u multinacionalnoj studentskoj zajednici”, <i>Research in Pedagogy</i> , 10 (1), 76–92.	M 52	2
<i>Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању и васпитању</i> (прир. проф. др М. Кундачина и мр М. Пајић Илић), објављена биографија: Ивана Ђорђев (стр. 147–150), Београд: Klett. Доступно на: <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2019/10/LEKSIKON_model-i-spisak-stvaralaca.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2019/10/LEKSIKON_model-i-spisak-stvaralaca.pdf</a> , <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/objavljen-leksikon-stvaralaca/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/objavljen-leksikon-stvaralaca/</a>	–	–
Лектура садржаја Дневника праксе 2 и 4 (Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац). Доступно на: <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/</a>	–	–
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		18
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
<i>Meet &amp; Code – Budi na ti sa Vi</i> , Vršac: Висока школа струковних студија за васпитаче „Mihailo Palov”, 12. 10. 2019. i 14. 10. 2019. године – учесник (v. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/</a> )		
<i>TCA aktivnosti – Mogućnosti za usavršavanje pojedinaca aktivnih i formalnom ineformalnom obrazovanju kroz aktivnosti <u>međunarodne</u> saradnje</i> , Fondacija Tempus, 15. 11. 2020. webinar – учесник (v. <a href="https://kvop.tempus.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/vebinarFondacijeTempus_TCAaktivnosti_15nov2019.pdf">https://kvop.tempus.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/vebinarFondacijeTempus_TCAaktivnosti_15nov2019.pdf</a> )		
<b>Internacionalni</b> (onlajn) samit u okviru <i>Nedelje obrazovanja</i> (engl. Education Week; v. <a href="https://www.edweek.org/">https://www.edweek.org/</a> ) – <i>What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace</i> , 26. 2.		

<p><b>2020. – учесник</b>  (v. <a href="https://erasmusplus.rs/transnational-cooperation-activities-tca/">https://erasmusplus.rs/transnational-cooperation-activities-tca/</a>;  <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-education-week-what-to-teach-today-to-prepare-students-for-tomorrows-workplace/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-education-week-what-to-teach-today-to-prepare-students-for-tomorrows-workplace/</a>).</p>
<p>Конференција <b>међународног</b> карактера <i>Дигитално образовање 2020</i>, 10. 4. и 11. 4. 2020. године, (организатори: Центар за образовне технологије на Западном Балкану у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Фондацијом Петља, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Тимом за социјално укључивање и смањење сиромаштва и Привредном комором Србије, а уз подршку компанија Microsoft и Oracle, али и других партнера) – учесник  (v. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/</a>).</p>
<p>XI <b>Медunarodnu</b> naučno-stručnu eKonferenciju Unapređenje kvalitete života djece i mladih / XI International scientific conference Improving the quality of life of children and youth (organizator: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli), 26. i 27. 6. 2020. godine putem Zoom platforme – учесник; коautorstvo.</p>
<p><b>Пројекти</b></p>
<p><u>Међународни пројекат</u> <i>Keep education yourself</i>, у оквиру Еразус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, координатор пројекта: Висока школа стручних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима (контакт особа, WP 4).</p> <p>У оквиру пројекта, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛ivotno-ucenje/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛ivotno-ucenje/</a>, програми стручног усавршавања Центра за целоживотно учење: <i>Холистички приступ раном развоју – стање, изазови и перспективе</i> (реализатор); Унапређивање дигиталне писмености и културе запослених у образовању (коаутор); <i>Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред</i> (коаутор).</p>
<p><u>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</u>, који је решењем број: 142-451-2427/2019-02/1 одобрио и суфинансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживаčku delatnost – члан пројектног тима.</p>
<p><u>Значај биља код Рома</u> – Јавни конкурс за финансирање научноистраживачких и развојноистраживачких пројектата националних мањина – националних заједница у АП Војводини у 2020; одобрен – члан пројектног тима.</p>
<p><u>Холистички приступ раном развоју – стање, изазови и перспективе</u>, школски развојни пројекат.</p>
<p><b>Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)</b></p>
<p><u>Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта</u> (аутор: др Ивана Ђорђев, реализацијатори др Ивана Ђорђев, др Љиљана Келемен Милојевић) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.</p>
<p><u>Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред</u> (аутори: доц. др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђев; реализацијатори: др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђев; др Предраг Пртљага, проф. др Александар Стојановић) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.</p>
<p><u>Таксономија у функцији оцењивања</u> (аутор: проф. др Александар Стојановић, реализацијатори: проф. др Александар Стојановић, Биљана Вујасин, проф. педагогије, др Ивана Ђорђев) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.</p>

<b>Др Мирча Маран, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
Mircea Măran, Aleksandra Djurić Milovanović, <i>Biserica Ortodoxă Română din Banatul iugoslav în perioada interbelică 1918-1941</i> , Presa Universitară Clujeană, Editura Episcopiei Caransebeșului, 2019.	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
„Mađari/Sekelji u Pančevu i okolini“, <i>Rumunsko-mađarske interkulturalne studije, II</i> , Filozofski fakultet, Novi Sad, 2019.	M45	1,5
„Румунски путописци о становништву и насељима у српском подунављу (средина 19 – почетак 20. века)“, у: Живот на рекама југоисточне Европе, уредник Љубодраг П. Ристић, Балканолошки институт САНУ, Београд, 2019. 10	M45	1,5
„Identitate națională, confesională și loialitate dinastică în Regimentul de graniță Germano-Bănățean nr. 12 (1764-1872)“, Anuarul Institutului de Istorie «George Barițiu» din Cluj-Napoca, tom LVIII, 2019.	M51	3
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		10
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
Sports and Education in terms of Performance, Reșița, 6. decembar 2019.		
Међународни научни скуп „Ликовно и књижевно у часопису Уметнички преглед“, Београд, 3-5. септембар 2020.		
<b>Пројекти</b>		
Дигитална архива верског живота православних Румуна у Банату, пројекат подржан од стране Министарства културе и информисања Републике Србије, Београд, 2019.		

<b>Др Еуђен Чинч, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
<i>Repertoriu de factură folclorică în funcția dezvoltării muzicale la nivel preșcolar și primar</i> (Фолклорни садржаји у функцији развијања музичких способности код деце). Вршац, Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“, 2020. ISBN 978-86-7372-280-1	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Међународна конференција <i>Савремени изазови у образовању и васпитању</i> , Вршац, Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“, јул 2020, наслов представљеног рада: <i>Године узлета</i> “ кроз призму неколико музичких и теолошких погледа. Рад је објављен у зборнику радова <i>Зборник</i> , Вршац, 2020, стр.29-34.	M 33	1

Међународна конференција <i>Савремени изазови у образовању и васпитању</i> , Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, јул 2020, наслов представљеног рада (заједно са Васић, Ј.): <i>Музички садржаји и нове Основе предшколског васпитања и образовања</i> . Рад је објављен у зборнику радова <i>Зборник</i> , Вршац, 2020, стр.153-161.	M 33	1
Међународна конференција <i>Савремени изазови у дидактици и образовању</i> , Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, јул 2020, зборник радова <i>Зборник</i> , Вршац, 2020.	M 36	1,5
<i>Musical content inspired by national creativity of ethnic communities of Vojvodina – models of music ability development at the preschool age</i> објављен у <i>Educatia Plus</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, бр. XXIII/2019, ISSN 1842-077X, стр. 27-37	M 51	3
<i>Some of the specifics of music creativity development at the preschool age</i> објављен у <i>Educatia Plus</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, бр. XXV/2019, ISSN 1842-077X, стр. 38-42	M51	3
<i>Creative highlights of Serbian Church Music – Byzantine Origins and Traditional Folk Influences</i> објављен у <i>Musiq</i> , nr.1/2019 Факултет музичке и драмске уметности Темишвар, ISSN 2668-7712,стр.171-181.	M 51	3
Prtljaga, P., Sturza Milić, N. i Činč, E. (2020). Digitalne kompetencije vaspitača za prikupljanje i obradu informacija u radu sa darovitom decom predškolskog uzrasta. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: <i>26. Okrugli sto: Daroviti – lična i socijalna perspektiva</i> , Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije).	M 34	0,5
Превод садржаја Дневника праксе 2 и 4 (Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац) на румунски језик. Доступно на: <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/</a>		
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		20

<b>Др сци.мед. Миливој Вишацки, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Nataša Sturza Milić, Milivoj Višacki, 2019: Physical Activity and health of women. Book of abstract: <i>International Conference Sports and Education in terms of performance – a decade of Achievements</i> . „Eftimie Murgu“ University of Resita, Social Sciences Faculty.	M34	0,5
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Višacki, M. (2020). Fizičko i mentalno zdravlje darovite dece. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: <i>26. Okrugli sto: Daroviti – lična i socijalna perspektiva</i> , Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložена zbog COVID19 epidemije).	M34	0,5
<b>Учешћа на научним и стручним склоповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
<i>International Conference Sports and Education in terms of performance – a decade of Achievements</i> . „Eftimie Murgu“ University of Resita, Social Sciences Faculty. Plenarno predavanje: Physical Activity and health of women, 6-7. december 2019.		

Пројекти			
<u>Међународни пројекат</u> <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразмус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима. У оквиру пројекта, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celezivotno-ucenje/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celezivotno-ucenje/</a> , коаутор и реализација програма стручног усавршавања Центра за целоживотно учење: “Зелено вежбање – моторички програми у природи – прва помоћ у изненадним ситуацијама”.			
Семинари стручног усавршавања (аутор и реализација)			
Програм стручног усавршавања за васпитаче у оквиру међународног пројекта <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразмус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education: “Зелено вежбање – моторички програми у природи – прва помоћ у изненадним ситуацијама” аутор др Наташа Стурза Милић, реализацији: др.спец. Миливој Вишацки, др Тања Недимовић, др Предраг Пртљага			

<b>Др Марија Александровић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Др Марија Александровић 2020: <i>Изазови и перспективе ромског језика кроз изборни предмет: Ромски језик са елементима националне културе</i> сажетак у: 26 Округли сто о даровитима: Даровити: Лична и социјална перспектива, Висока школа струковних студија за васпитаче Михаило Палов, Вршац.	M34	0,5
Др Марија Александровић 2020: <i>Čikalo sikljol te ginavel</i> – сликовница за децу. Нови Сад: Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, Национални савет ромске националне мањине у Србији и РТВ редакција програма на ромском језику. ISBN 978-86-902600-0-3	M43	3
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		3,5
<b>Пројекти</b>		
<i>И то је живот</i> – представа на ромском језику под покровитељством ОПЕНС-а 2021, УГ <i>Пхралите</i> - Нови Сад и Високе школе као партнёрске организације.		
Значај биља код Рома – Јавни конкурс за финансирање научноистраживачких и развојноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у АП Војводини у 2020; одобрен – члан пројектног тима.		
Семинари стручног усавршавања (аутор и реализација)		
Коаутор и аутор акредитованог програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: <i>Интеркултурализам у вртићу: ромски језик, обичаји и култура</i> , Каталошки број програма: 284. Коаутор и аутор акредитованог програма Педагошког завода Војводине: <i>Обука за јачање компетенција учитеља ромског језика за изборни предмет: Ромски језик са елементима националне културе</i> , број решења: 1065.		

<b>Dr Eufrozina Greonjanc, rezultati produkcije školske 2019/20. godine</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Eufrozina Greonjanc, 2019: Eufrozina Greoneanț, Tărani români și meșteșugari nemți - studiu de caz: localitatea Nicolinț din Banatul Sârbesc. U časopisu „Studii de Știință și Cultură”, Vol. XV, No. 2., iunie 2019, Arad (Rumunija): Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, стр.73-82.	M 53	1
Eufrozina Greonjanc (2019) <i>Viața tradițională - o identitate colectivă durabilă. Studiu de caz, localitatea Nicolinț din Banatul sârbesc, (Traditional life – a sustainable collective identity. Case Study – Nicolinț village, Serbian Banat)</i> , Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, Volume VII, 2019, Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies, Moldovei Street, 8 540522, Târgu Mureș, (Rumunija)	M53	1
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		2
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
Godišnja nacionalna konferencija Naučno udruženje etnologa Rumunije, Sibiu, Rumunija (2019), sa saopštenjem: <i>Povestea unei meserii „Lețederi, bombonțari, turtari (Priča tradicionalnih zanimanja. Lecederi.</i>		
Online konferencija „Kalejdoskop ženskog srca” - Research Center for Heritage and Cultural Anthropology - Zapadni univerzitet u Temišvaru , Rumunija (jun, 2020.), sa saopštenjem: <i>Lik žene u prozi na rumunskom jeziku u Vojvodini</i>		
<b>DIPLOME I PRIZNANJA</b>		
Diplomu Nacionalnog Saveta Rumuna u Srbiji za posebne zasluge za aktivno učešće i organizovanje „Dana rumunskog jezika“, Vršac, 2020.		

<b>Др Даница Веселинов, резултати производње школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографије, приручници, практикуми</b>	<b>М</b>	
Веселинов, Д., Пртљага, С. (2019). <i>Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената</i> (2. изд.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.	M43	3
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. (2020). Daroviti studenti – budući vaspitači u diskursu sa heurističkim predznakom. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2020). Zbornik radova sa 25. međunarodnog naučnog skupa: <i>Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo</i> (str. 380-385). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M33	1

Petrović, M., Veselinov, D. (2020). Didaktički instrumentarijum u integrисаном kurikulumu u vrtiću. U: Stojanović, A. (ured.) (2020). Zbornik radova sa Međunarodne konferencije: <i>Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju</i> (str. 126-137). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/07/ZBORNIK-2020.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/07/ZBORNIK-2020.pdf</a>	M33	1
Prtljaga, S., Veselinov, D., Kadum, S. (2020). Learners on project learning. U: Blažević, I., Tatković, N., Radetić Paić, M., Diković, M., Gortan Carlin, I. P., Lazarić, L., Velan, D. (ured.) (2020). Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa 18. dani Mate Demarina: <i>Novi izazovi u odgoju i obrazovanju</i> (str. 209-227). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. Dostupno na: <a href="https://fooz.unipu.hr/images/50024554/Zbornik%20radova%202018.%20dana%20Mate%20Demarina.pdf">https://fooz.unipu.hr/images/50024554/Zbornik%20radova%202018.%20dana%20Mate%20Demarina.pdf</a>	M14	4
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		9
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
Webinar u organizaciji Erasmus+ Virtual Exchange, pod nazivom: <i>How to enrich online teaching activities in higher education through Virtual Exchange</i> , 26. 3. 2020. godine putem Zoom platforme.		
<i>Пројектни приступ учењу – нит која нас спаја</i> , акредитована стручна конференција у организацији Центра за информално образовање „Други корак”, одржана у Новом Саду, у Гимназији „Светозар Марковић”, са саопштењем на тему: <i>Креативна еурека у пројектној настави</i> (25. 6. 2020. године).		
III Međunarodna konferencija „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”, u suorganizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, Univerziteta „Aurel Vlajku“ u Aradu (Rumunija) i Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski“ u Bitolju (Severna Makedonija), sa saopštenjem на тему: <i>Didaktički instrumentarijum u integrисаном kurikulumu u vrtiću</i> (11. 7. 2020. godine).		
<b>Пројекти</b>		
Учешће у обуци за тренере/менторе у оквиру пројекта „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији”, који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ. Реализација пројекта је у 2019/2020. школској години обухватала одржавање обука за имплементацију нових Основа програма у предшколским установама, онлајн обуке са циљем обучавања полазника у документовању реализовања активности и грађења реалног програма у предшколским установама, као и пружање менторске подршке предшколским установама у имплементацији нових Основа програма.		

<b>Проф. др Љубивоје Стојановић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
Монографија, публикације	Категоризација	
Стојановић, Љ. (2020). <i>Трпељивост – Тolerанција – Истражност у добродти</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за вaspitače „Михаило Палов“. ISBN 978-86-7372-278-8. COBISS.SR-ID12845577. 266 стр.	M41	5

Научни и стручни радови, прикази		
Стојановић, Љ. (2019). Свети Петар Цетињски – христолубиви миротврдац. <i>Календар Српске православне Патријаршије за 20202.</i> Београд: Свети архијерејски синод СПЦ.СИР – 271.222 (497.11). ISSN 1450-5991. COBISS.SR-ID 56504066. 127-139 STR.	M42	1
<b>Укупна продукција школске 2019/2020. године</b>		6
Учешћа на научним и стручним скуповима и конференцијама, обукама		
<p><i>Међународни научни скуп 25. окрузли сто о даровитима:</i>  <i>Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединач и друштво,</i> 28. 6. 2019, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, саопштење на тему: „Даровитост у токовима транзиције” (коауторство са проф. др Вером Радовић).</p>		
<b>Др Снежана Пртљага, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
Веселинов, Д., Пртљага, С. (2019). <i>Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената.</i> Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-233-7	M43	3
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Markov Čikić, I., Prtljaga, S. (2019). Daroviti u sportu – podrška ekonomiji i udaljavanje od sportskih idea. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (уред.) (2019). <i>Kompleksnost fenomena darovitosti kreativnosti</i> (стр. 279–286). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.	M33	1
Prtljaga, S., Veselinov, D., Kadum, S. (2020). Learners on project learning. U: Blažević, I., Tatković, N., Radetić Paić, M., Diković, M., Gortan Carlin, I. P., Lazarić, L., Velan, D. (ured.) (2020). Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa 18. dani Mate Demarina: <i>Novi izazovi u odgoju i obrazovanju</i> (str. 209-227). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. Dostupno na: <a href="https://fooz.unipu.hr/images/50024554/Zbornik%20radova%202018.%20dana%20Mate%20Demarina.pdf">https://fooz.unipu.hr/images/50024554/Zbornik%20radova%202018.%20dana%20Mate%20Demarina.pdf</a>	M14	4
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		8
Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама		
<p><i>Međunarodni znanstveni skup 18. Dani Mate Demarina, Novi izazovi u odgoju i obrazovanju, u organizaciji fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sa saopštenjem na temu: Ученici о пројектном учењу. (Pula 30 i 31 maj 2019).</i></p>		

<b>Др Бриндуша Жујка, резултати продукције школске 2019/20. године</b>			
<b>Монографија, публикације</b>		<b>M</b>	
Бриндуша Жујка 2020: Brândușa Juică: <i>Abecedar – Буквар на румунском језику</i> , 4. прерађено издање. Београд: Завод за уџбенике.	M43	3	
Бриндуша Жујка 2020: Brândușa Juică: <i>În lumea literelor – Радна свеска уз Буквар за први разред основне школе на румунском језику</i> , 4. прерађено издање. Београд: Завод за уџбенике.	M43	3	
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>			
Жујка, Б. (2019): <i>Brândușa Juică, 85 de ani de învățământ pedagogic la Vârșet</i> . Зборник радова „Cultură și spiritualitate în spațiul românesc și european”. Арад: Gutenberg Univers (стр. 62-69). Доступно на: <a href="http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Colocviu%20Europa%202019.pdf">http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Colocviu%20Europa%202019.pdf</a>	M33	1	
Жујка, Б. (2019): <i>Brândușa Juică: De vorbă cu seninul unor clipe</i> . У часопису „ <i>Studii de știință și cultură – Revistă internațională de filologie, 15 ani de apariție continuă</i> ”. Арад: Editura Gutenberg Univers (стр. 178-181). Доступно на: <a href="http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Monografie%20SSC%2015%20ani.pdf">http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Monografie%20SSC%2015%20ani.pdf</a>	M 53	1	
Жујка, Б. (2020): <i>Brândușa Juică, EDUCATION IN THE ROMANIAN LANGUAGE IN THE REPUBLIC OF SERBIA</i> . У часопису <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , Issue no. 20/2020. Тргу Муреш (Румунија): Arhipelag XXI (стр. 101-107). Доступно на: <a href="https://old.upm.ro/jrls/JRLS-20/Volume%2020.pdf">https://old.upm.ro/jrls/JRLS-20/Volume%2020.pdf</a>	M 53	1	
Жујка, Б. (2020). <i>Brândușa Juică, A Glance at the World of Lyrical Bilingualism/ O privire către lumea bilingvismului liric</i> . У часопису „ <i>Studii de știință și cultură – Revistă internațională de filologie</i> ”. XVI/2. Арад: Editura Gutenberg Univers (стр. 105-110). Доступно на: <a href="http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Revista%20SSC%20-%20nr%202%20-%20iunie%202020.pdf">http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/2020/Revista%20SSC%20-%20nr%202%20-%20iunie%202020.pdf</a>	M 53	1	
Жујка, Б. (2020). <i>Brândușa Juică, Viviana Milivoievici, Secvențe culturale din Banat. Studii și cercetări</i> . У часопису <i>Lumina Revistă de literatură, artă și cultură transfrontalieră</i> . LXXIII, Nr. 4-6 (625-627). Панчево: <i>Libertatea</i> (стр.81-84).	M 53	1	
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>			11
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>			
IX међународни симпозијум „Literatura și presa în Banat”, Зрењанин, 18-19. 10. 2019. <u>год.</u>			
VIII међународни колоквијум „EUROPA: Centru și margine, cooperare culturală transfrontalieră”, Арад-Темишвар (Румунија), 23-25.10.2019. <u>год.</u>			
XXIV међународни симпозијум „Банат- историја и мултикултуралност”, Решиса (Румунија), 1-11. 2019. <u>год.</u>			
Међународна научна конференција <i>Romanistica 100 - 100</i> година загребачке романистике: традиција, контакти, перспективе, Загреб, 16.11.–18.11.2019. <u>год.</u>			

### **Пројекти**

„Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања“ (Пројекат државне матуре), Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и ЕУ – члан радне групе за израду испитних материјала за образовне профиле у стручном образовању.

„Обележавање Националног дана Румуније кроз слике, музику и речи“ - пројекат подржан од стране Министарства за прекограничне Румуне, Вршац, 24.11.2019. године - аутор сценарија свечаног програма.

### **Преводи са српског на румунски**

- \* Документација стручног сарадника у предшколској установи, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Матична књига о уписаној деци, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Књига података и евиденције о деци и породици, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Евиденција и педагошка документација у програму васпитно-образовног рада са децом на болничком лечењу, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Педагошка документација у програму васпитно-образовног рада са децом у развојној групи, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Евиденција и педагошка документација у различитим облицима и програмима васпитно-образовног рада, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Тематски-пројектни портфолио, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* ГОДИНЕ УЗЛЕТА – Основе програма предшколског васпитања и образовања, „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Дневник образовно-васпитног рада од другог до четвртог разреда (први циклус основног образовања и васпитања), „Просветни преглед“ д.о.о. Београд;
- \* Дневник образовно-васпитног рада у комбинованом одељењу (први циклус основног образовања и васпитања), „Просветни преглед“ д.о.о. Београд.
- \* Превод садржаја Дневника праксе 2 и 4 (Висока школа стручних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац) на румунски језик.

Доступно на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/>

### **Лекторисање преведених уџбеника са српског језика**

- \* Математика 7. – Уџбеник за седми разред основне школе, аутори: Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић, „Klett“ д.о.о. –Београд (188 стр.);
- \* Математика 7. – Збирка задатака за седми разред основне школе, аутори: Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Буловић, „Klett“ д.о.о. –Београд (153 стр.);
- \* Решења уз збирку задатака за седми разред основне школе, аутори: Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Буловић, „Klett“ д.о.о. –Београд (56 стр.);
- \* Хемија 7. - Уџбеник за седми разред основне школе, аутори: Незрина Миховић, Милош Козић, Невена Томашевић, Драгица Крвавац, Милан Младеновић, „Klett“ д.о.о. –Београд (176 стр.);
- \* Хемија, Лабораторијске вежбе са збирком задатака за седми разред основне школе, аутори: Милош Козић, Невена Томашевић, Драгица Крвавац, Незрина Миховић, Милан Младеновић, „Klett“ д.о.о. –Београд (154 стр.);
- \* Биологија 7. - Уџбеник за седми разред основне школе, аутори: Горан Корићанац, Ана Ђорђевић, Драгана Јешић, „Klett“ д.о.о. –Београд (268 стр.);
- \* Приручник за наставнике – *Описти стандарди постигнућа за крај првог циклуса обавезног образовања за предмет Румунски језик* (текст на румунском језику), аутори: Мариора Ђеан Мунтеан, Георгија Менгер, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (82 стр.).

<b>Др Тања Недимовић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
Nedimović, T., Stanojlović, D. (2019): <i>Priročnik za vaspitače za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača (treće izdanje).	M43	3
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Malović, M 2019: Qualitative analysis of Accredited professional development Programs for Preschool Teachers (Kvalitativna analiza akreditovanih programa stručnog usavršavanja za vaspitače). Poglavlje u publikaciji: ANALYSIS OF CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL TEACHERS IN SERBIA, MONTENEGRO, HUNGARY, ROMANIA, SLOVENIA AND GREAT BRITAIN, Univerzitet Crne Gore (with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union)	M14	4
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Višacki, M. (2020). <i>Fizičko i mentalno zdravlje darovite dece</i> . Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: 26. Okrugli sto: Daroviti – lična i socijalna perspektiva, Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije).	M34	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		7,5
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
<i>Meet &amp; Code – Budi na ti sa Vi</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 12. 10. 2019. i 14. 10. 2019. godine – учесник		
<b>Пројекти</b>		
<u>Међународни пројекат</u> <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима (контакт особа, WP 4). У оквиру пројекта, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celozivotno-ucenje/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celozivotno-ucenje/</a> , програми стручног усавршавања Центра за целоживотно учење: Холистички приступ раном развоју – стање, изазови и перспективе (реализатор); Унапређивање дигиталне писмености и културе запослених у образовању (коаутор); Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред (коаутор).		
<u>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</u> , који је решењем број: 142-451-2427/2019-02/1 одобрио и суфинансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност – члан пројектног тима.		
<u>Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji</u> („Koncepcija Osnova programa Godine uzleta“, „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ i „Godine uzleta – dokumentovanje“) који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и UNICEF-a (од септембра 2019. године до децембра 2022. године)		
<u>Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive</u> , шкolski развојни пројекат.		

<b>Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)</b>			
Vršnjačko nasilje i šta sa njim (koautor i realizator); akreditovan od strane ZUOV-a za šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu			
<i>Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred</i> (koautor i realizator) – akreditovan od strane ZUOV-a за šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.			
Obuka za jačanje kompetencija učitelja romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture (koautor i realizator), akreditovan od strane Pedagoškog zvoda Vojvodine за šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.			
„Koncepcija Osnova programa Godine uzleta“ (realizator) – rešenjem ministra akreditovan od strane ZUOV-a			
„Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ (realizator) – rešenjem ministra akreditovan od strane ZUOV-a			
„Godine uzleta – dokumentovanje“ (realizator) – rešenjem ministra akreditovan od strane ZUOV-a			
Програм стручног усавршавања за васпитаче у оквиру међународног пројекта <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразмус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education: “Зелено вежбање – моторички програми у природи – прва помоћ у изненадним ситуацијама” аутор др Наташа Стурза Милић, реализацији: др.спец. Миливој Вишацки, др Тања Недимовић, др Предраг Пртљага			
<b>Др Љиљана Келемен Милојевић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>			
<b>Монографија, публикације</b>			
Келемен Милојевић–Ђорђев 2019: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђев. <i>Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.			
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>			
Veselinov i Kelemen Milojević 2020: Danica Veselinov i Ljiljana Kelemen Milojević, „Daroviti studenti – будућi васпитачи u diskursu sa heurističkim predznakom”, у: <i>Зборник радова са Међународног научног скупа, 25. округли сто о даровитима, Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединачно и друштво</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Универзитет „Аурел Влајку”, Арад, Румунија, 380–385. Доступно на: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm</a>			
Ђорђев и Келемен Милојевић (2020): Ивана Ђорђев и Љиљана Келемен Милојевић, „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”, у: ( П. Јашовић, ур.) <i>Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста: зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем Васпитач у 21. веку</i> , бр. 19 (стр. 232–240). Академија васпитачко-медицинских струковних студија, одсек Алексинац.			
Dorđev i Kelemen Milojević (2020): Ivana Đorđev i Ljiljana Kelemen Milojević, „Unapredavanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezičkog kluba”. U: (M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić, ur.) <i>Tematski zbornik „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” / „Improving the Quality of Life of Children and Youth”</i> , 783–791. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.			

<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		9
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
<b>XI Međunarodna</b> naučno-stručna eKonferencija <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih / XI International scientific conference Improving the quality of life of children and youth</i> (organizator: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli), 26. i 27. 6. 2020. godine putem Zoom platforme – učesnik; koautorstvo.		
<b>Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)</b>		
<i>Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта</i> (аутор: др Ивана Ђорђев, реализацијатори др Ивана Ђорђев, др Љиљана Келемен Милојевић) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.		
<b>Проф. др Александар Стојановић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Научни и стручни радови</b>		
Stojanović A., Bandur, V. i Blagdanić, S. (2019), <i>Complexity of Professional Training of Teacher for a Modern Teaching</i> , in: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (2020): <i>Professional Competences for Teaching in the 21st Century</i> , pp.24-36 Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7 UDK: 371.13:371.315	M14	4
Gojkov-Rajić, A., Gojkov, G., Stojanović, A. (2020). <i>Samodeterminisanost kao faktor profesionalnih i drugih životnih ostvarenja darovitih</i> , Zbornik 25 VSV „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“, Univerzitet «Aurel Vlaicu», Arad, Rumunija i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac; pp.139-168 ISBN 978-86-7372-281-8 ISSN 1820-1911 UDK: 37.013.77 Доступно на: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M45	1,5
Stojanović A., Malović, M. i Lazarević, M. (2019), <i>Place of risk in cenceiving for growing up in a modern society</i> , in: Chosen issues of education in the morern era, pp.129-139, State University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Poland and University of Belgrade, Teacher Education Faculty. ISBN 978-83-65575-40-1	M14	4
Stojanović A., Prtljaga, J. i Gojkov-Rajić, A. (2019), <i>Purpose as an aspect of intrapersonal intelligence of academically gifted students</i> , Journal Plus Education Vol. XXII, No.1 (2019) pp.51-63 ISSN 1842-077X E-ISSN 2068-1151 (online) „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania,	M51	3
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		12,5
<b>Пројекти</b>		
<i>„Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja“</i> , br. 179036 (2011-2020), чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије. – члан пројектног тима.		
<i>Међународни пројекат Keep education yourself</i> , у оквиру Еразус + Key Action 2: <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education</i> , координатор		

проекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима.

*Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, који је решењем број: 142-451-2427/2019-02/1 одобрио и субфинансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност – члан пројектног тима.

Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)

*Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред* (аутори: доц. др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђев; реализацијори: др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђев; др Предраг Пртљага, проф. др Александар Стојановић) – одобрена за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.

*Таксономија у функцији оцењивања* (аутор: проф. др Александар Стојановић, реализацијори: проф. др Александар Стојановић, Биљана Вујасин, проф. педагогије, др Ивана Ђорђев) – одобрена за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.

<b>Др Предраг Пртљага, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>М</b>	
Prtljaga, P. i Bratina, T. (2020). <i>Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu</i> . Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. (ISBN 978-86-7372-279-5), dostupno na: <a href="http://research.rs/primena-ikt-u-v-o-radu/">http://research.rs/primena-ikt-u-v-o-radu/</a>	M43	3
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Prtljaga, P i Đorđev, I. (2020). <i>Neophodnost kontinuiranog unapređivanja digitalnih vештина u identifikaciji i radu sa darovitim</i> , u (G. Gojkov, A. Stojanović, ur.): <i>Zbornik 25: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo</i> , Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac i Univerzitet „Aurel Vlaicu“ Arad (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania). (ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-281-8), str. 336–347. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M 33	1
Prtljaga, P., Sturza Milić, N. i Činč, E. (2020). Digitalne kompetencije vaspitača za prikupljanje i obradu информација у раду са darovitom decom предшколског узраст. Прихваћен режим за рад који је требало да буде презентован на конференцији: 26. Okrugli sto: Daroviti – лична i социјална перспектива, Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (конференција одлоžена због COVID19 епидемије).	M34	0,5
Prtljaga, P. i Stojanović, A. (2020). Razvoj moralnih вредности vaspitača i dece за безбедну употребу digitalnih tehnologija. Прихваћен режим за рад који је требало да буде презентован на конференцији: „Vaspitač u 21. veku“ под називом „Izazovi primene Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja“, Sokobanja, Srbija, 27. i 28. mart 2020. године (конференција одлоžена због COVID19 епидемије).	M34	0,5

<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>	5
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>	
<p><i>Meet&amp;Code (interni naziv: Budi na ti sa Vi)</i> skupovi održani 12. 10. 2019. i 14. 10. 2019. godine u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i <u>Istraživačko-edukativnog centra</u> iz Vršca sa ciljem da se populariše i obeleži Evropska nedelja programiranja. Predavač i organizator. (v. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/</a>)</p>	
<p>Internacionalni (onlajn) samit u okviru <i>Nedelje obrazovanja</i> (engl. Education Week; v. <a href="https://www.edweek.org/">https://www.edweek.org/</a>) – <i>What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace</i>, 26. 2. 2020. – učesnik (v. <a href="https://erasmusplus.rs/transnational-cooperation-activities-tca/">https://erasmusplus.rs/transnational-cooperation-activities-tca/</a>; <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-education-week-what-to-teach-today-to-prepare-students-for-tomorrows-workplace/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-education-week-what-to-teach-today-to-prepare-students-for-tomorrows-workplace/</a>).</p>	
<p>Konferencija međunarodnog karaktera <i>Digitalno obrazovanje 2020</i>, 10. 4. i 11. 4. 2020. godine, (organizatori: Centar za obrazovne tehnologije na Zapadnom Balkanu u saradnji sa Zavodom za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja i Ministarstvom prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Fondacijom Petlja, Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Timom za socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i Privrednom komorom Srbije, a uz podršku kompanija Microsoft i Oracle, ali i drugih partnera) – učesnik. (v. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/</a>).</p>	
<b>Пројекти</b>	
<p>Član tima (WP7 - Dissemination &amp; Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije</p>	
<p><i>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</i> sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 142-451-2427/2019-02/2), koordinator projekta.</p>	
<p><i>Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive</i>, školski razvojni projekat.</p>	
<b>Семинари стручног усавршавања (реализатор)</b>	
<p><i>Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred</i> (autori: doc. dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev; realizatori: dr Tanja Nedimović i dr Ivana Đorđev; dr Predrag Prtljaga, prof. dr Aleksandar Stojanović) – одобрен за šk. 2018/19, 2019/20, 2020/21. godinu.</p>	
<p>U okviru projekta KEY, program stručnog usavršavanja Centra za celoživotno učenje u Vršcu: <i>Unapređivanje digitalne pismenosti i kulture zaposlenih u obrazovanju</i> (<a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celozivotno-ucenje/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celozivotno-ucenje/</a>), autor i realizator. <i>Zeleno vežbanje – motorički programi u prirodi – prva pomoć u slučaju nezgoda, Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred, Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive</i>, realizator.</p>	
<b>Рецензент</b>	
<p>Časopis Social Sciences &amp; Humanities Open (<a href="https://www.journals.elsevier.com/social-sciences-and-humanities-open/">https://www.journals.elsevier.com/social-sciences-and-humanities-open/</a>) / Ref.: Ms. No. SSHO-D-20-00054</p>	

<b>Др Наташа Стурза Милић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
Наташа Стурза Милић, 2019: <i>Дете у покрету – моторички развој деце предшколског узраста</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.	M43	3
Dordić, V., Obradović, J., Milovanović, I., Sturza Milić, N., et al. (2020). „EUROBAROMETER – Physical Activity of Vojvodina Citizens in the Context of EU Integration“ (Ed. Višnja Đordić), Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad. ISBN 978-86-6353-033-1	M43	3
Наташа Стурза Милић, Тања Недимовић, Марија Маловић, 2019: Qualitative analysis of Accredited professional development Programs for Preschool Teachers (Квалитативна анализа акредитованих програма стручног усавршавања за васпитаче). In: (Mićanović, V. (Ed): Analysis of Continuing Professional Development of Preschool Teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenia and Great Britain. Faculty of Philosophy, University of Montenegro, Nikšić:20-24.	M14	4
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Nataša Sturza Milić, Milivoj Višacki, 2019: Physical Activity and health of women. Book of abstract: <i>International Conference Sports and Education in terms of performance – a decade of Achievements</i> . „Eftimie Murgu“ University of Resita, Social Sciences Faculty.	M34	0,5
Prljaga, P., Sturza Milić, N. i Činč, E. (2020). Digitalne kompetencije vaspitača za prikupljanje i obradu informacija u radu sa darovitom decom predškolskog uzrasta. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: 26. Okrugli sto: <i>Daroviti – lična i socijalna perspektiva</i> , Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije).	M34	0,5
Sturza Milić, N., Nedimović, T., Višacki, M. (2020). Fizičko i mentalno zdravlje darovite dece. Prihvaćen rezime za rad koji je trebalo da bude prezentovan na konferenciji: 26. Okrugli sto: <i>Daroviti – lična i socijalna perspektiva</i> , Vršac, Srbija, 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije).	M34	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		11,5
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
<i>Meet &amp; Code – Budi na ti sa Vi</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 12. 10. 2019. i 14. 10. 2019. godine – учесник (v. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/</a> )		
<i>International Conference Sports and Education in terms of performance – a decade of Achievements</i> . „Eftimie Murgu“ University of Resita, Social Sciences Faculty. Plenarno predavanje: Physical Activity and health of women, 6-7. decembar 2019.		
<b>Пројекти</b>		
Међународни пројекат <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразус + Key Action 2: <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education</i> , координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима (координатор WP1). У оквиру пројекта, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛zivotno-ucenje/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-ce洛zivotno-ucenje/</a> , реализатор програма		

стручног усавршавања Центра за целоживотно учење: "Зелено вежбање – моторички програми у природи – прва помоћ у изненадним ситуацијама" (коаутор: др сци.мед. Миливој Вишацки).
<i>Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive</i> , koji je rešenjem broj: 142-451-2427/2019-02/1 odobrio i sufinsansira Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost – član projektnog tima.
<i>Евробарометар – физичка активност становништва Војводине у контексту евроинтеграција</i> – пројекат од посебног интереса за одрживи развој у АП Војводини у 2018. год., финансиран од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (брзји пројекат 401-7380/2018). Члан истраживачког тима.
<i>Холистички приступ раном развоју – стање, изазови и перспективе</i> , школски развојни пројекат.

### Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)

Програм стручног усавршавања за васпитаче у оквиру међународног пројекта *Keep education yourself*, у оквиру Еразмус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education: "Зелено вежбање – моторички програми у природи – прва помоћ у изненадним ситуацијама" аутор и реализацијатор: др Наташа Стурза Милић, реализацијори: др.сци. мед. Миливој Вишацки, др Тања Недимовић, др Предраг Пртљага.

<b>Мр Невена Чолаков, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
Конференција међународног карактера <i>Дигитално образовање 2020</i> , 10. 4. и 11. 4. 2020. године, (организатори: Центар за образовне технологије на Западном Балкану у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Фондацијом Петља, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Тимом за социјално укључивање и смањење сиромаштва и Привредном комором Србије, а уз подршку компанија Microsoft и Oracle, али и других партнера) – учесник (в. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/</a> ).		
Конференција носи 4 бода		
Професионална едукација – <i>Графика и дизајн</i> - курс, обука на даљину, 7.7.2020. године, (организатор ЕДУКА ПЛУС, центар за пословне вештине, Ниш, деловодни број сертификата ГД095/2020)		
Професионална едукација- <i>Дигитални маркетинг менажер</i> - курс, обука на даљину, 28.8. 2020. године (организатор ЕДУКА ПЛУС, центар за пословне вештине, Ниш, деловодни број сертификата ДМ-657/2020)		
Професионална едукација – <i>Дигитал маркетинг</i> - курс, 24 јун 2020. , (организатор LINK group d.o.o , IT Academy, Beograd, Zemun, едукација на даљину), Сертификат број: 903158		

<b>МА Јасмина Столић Пивнички, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
Научни и стручни радови, прикази		
Столић Пивнички, Ј. (2019). "Менторство као најефикаснији вид диференцијације у раду са музички талентованом децом". Објављен у тематском зборнику, књига 3, под називом „Рођење у музici“, са 13.	M14	4

међународног научног скупа одржаног 2018. године под називом „Српски језик, књижевност, уметност“, стр. 229-240, ИСБН 978-86-80796-43-7. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.		
Столић Пивнички, Ј. (2020). „Музика помера границе – музички спектакл извођача аматера припадника различитих верских и националних мањина“. Објављен у зборнику радова са међународне научне конференције под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању“ која је одржана он-лајн 11.7.2020. године, стр. 218-223. ИСБН 978-86-7372-282-5. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.	M33	1
Stolić Pivnički, J., Gojkov, G. (2020). „Personalizacija rada kao faktor podsticanja razvoja muzičkog talenta kod učenika“. Originalan naučni rad je objavljen u zborniku radova sa 25. međunarodnog naučnog skupa na тему „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, ISBN 978-86-7372-281-8, str.348-360.	M33	1
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		6
Учешћа на научним и стручним скуповима и (е) конференцијама, обукама		
Међународна научна конференција под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању“ која је одржана он-лајн 11.7.2020. године, под организацијом Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ из Вршца и других суорганизатора. Наслов представљеног рада гласи „Музика помера границе – музички спектакл извођача аматера припадника различитих верских и националних мањина“ (Столић Пивнички, Ј.).		
Семинари стручног усавршавања		
Seminar: „Participacija u vrtiću – od učestvovanja do (su)delovanja“, autori: Msr Milijana Lazarević, Msr Marija Malović, Vanja Jovanović, realizatori: Msr Milijana Lazarević, Msr Marija Malović, Msr Jasmina Stolić, одобрена за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.		

<b>МА Радмила Палинкашевић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Palinkašević (2019): Radmila Palinkašević „The Truths about Healthy Diets: Popular Views, Preschool Teachers's Beliefs and Teaching in Serbia”, 159-176 u Schmied, J. & Dheskali, J. (Eds.). (2020). Conflicting truths in academic and journalistic writing. Cuvillier.	M14	4
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		4

### Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама

Učešće u internacionalnoj konferenciji *Digital English World-Wide: Corpus and Discourse Analyses* sa prezentacijom: In times of uncertainty who can we trust? – Analysis of epistemic modality in government announcements in Serbia in the time of the Coronavirus pandemic. Konferenciju organizuje Tehnološki Univerzitet u Kemnicu, a finansirana je od strane Alexander-von-Humboldt Univerziteta i DAAD projekta.

Virtuelna radionica ***Indeksiranje вајшег часописа и повећање његовог утицаја и видљивости*** (*Getting your journal indexed and increase its impact and visibility*) u organizaciji [KoBSON-a](#) i [Elsevier-a](#) održana 21. jula 2020 - učesnik

### Пројекти

#### Међународни пројекат

*From Uncertainty to Confidence and Trust*, finansiran od strane DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) i organizovan od strane Tehnološkog Univerziteta u Kemnicu, Fakultet humanističkih nauka u 2020. godini. Partneri u projektu su iz sledećih zemalja: Nemačka, Srbija, Severna Makedonija, Bosna i Hercegovina, Albanija i Hrvatska. Detalji o projektu mogu se naći na sledećem sajtu <https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2020.php>

<b>Елдена Станић, васп. спец. резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Aleksandrović i Stanić (2020): Marija Aleksandrović i Eldena Stanić, „Jezička sposobnost Roma i Romkinja da uče jezike: Stereotip ili poseban dar”, u <i>Zbornik 25: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti - izazovi: pojedinac i društvo</i> ”, 25 (2020), (str. 51 - 60). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” i Univerzitet “Aurel Vlajku”, Arad, Rumunija. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M 33	1
Dorđev i Stanić (2020): Ivana Đorđev i Eldena Stanić, „Konceptualizacija srpskoga jezika u multinacionalnoj studentskoj zajednici”, <i>Research in Pedagogy</i> , 10 (1), 76–92.	M 52	2
Stanić - Ivanović (2020): Eldena Stanić i Aleksandra Ivanović, „Prednosti i nedostaci rada i učenja na daljinu u vaspitno-obrazovnoj praksi”, <i>Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju</i> (2020), (str. 201 - 213). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Rumunija: Univerzitet “Aurel Vlajku”, Severna Makedonija: Sv. Kliment Ohridski. Dostupno na: <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/07/ZBORNIK-2020.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/07/ZBORNIK-2020.pdf</a>		
Seminari/Inicijative/Projekti		
Studentska inicijativa <i>Razumi, savladaj, primeni</i> - pomoć romskoj i socijalno ugroženoj deci u učenju tokom pandemije COVID-19 - pomoćni koordinator: Omladinska organizacija Rromane Čhavra - Rromano Futuro i UNDP-a.		

Škola ljudski prava - Pokrajinski zaštitnik građana - Ombudsman - polaznik.

Prevod sadržaja Dnevnika prakse 2 i 4 na romski jezik

Dostupno na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/>

МА Марија Маловић, резултати продукције школске 2019/20. године		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Malovic, M., Lazarevic, M.& Stojanovic, A. (2018). Place of risk in conceiving a safe environment for growing up in a modern society. In Z. Zaclona & I. Radovanovic (eds). Chosen issues of education in the modern era (pp. 129-140). Nowy Sacz: State university of aplied sciences in Nowy Sacz and University of Belgrade, Teacher Eduation faculty.	M 14	4
Наташа Стурза Милић, Тања Недимовић, Марија Маловић, 2019: Qualitative analysis of Accredited professional development Programs for Preschool Teachers (Квалитативна анализа акредитованих програма стручног усавршавања за васпитаче). In: (Mićanović, V. (Ed): Analysis of Continuing Professional Development of Preschool Teachers in Serbia, Montenegro, Hungary, Romania, Slovenia and Great Britain. Faculty of Philosophy, University of Montenegro, Nikšić:20-24.	M14	4
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
Обука тренера „Концепција и примена Основа програма ПВО Године узлета“ 11.07.2019. – 14.07.2019, Шабац		
Обука ментора „Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма ПВО Године узлета“, 24.9.2019., Београд		
Онлајн обука: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Документовање – водитељи 11.11.2019. – 15.11.2919.		
Онлајн обука: Концепција Основа програма Године узлета – водитељи, 26.8.2020. – 6.9.2020. <a href="https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=131">https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=131</a>		
Онлајн обука: Развијање реалног програма – водитељи, 29.8.2020. – 6.9.2020. <a href="https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=132">https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=132</a>		
Пројекти		
Пројекат „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а. Период трајања пројекта је септембар, 2019. – децембар, 2022. године.		
Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)		
Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Концепција Основа програма – Године узлета (аутори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – одобрен за шк. 2019/20, 2020/21, 2021/22. годину.		
Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Развијање реалног програма (аутори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – одобрен за шк. 2019/20, 2020/21, 2021/22. годину.		

Реализатор обуке: *Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Документовање* (автори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – одобрен за шк. 2019/20, 2020/21, 2021/22. годину.

<b>МА Милијана Лазаревић, резултати продукције школске 2019/20. године</b>		
<b>Монографија, публикације</b>	<b>M</b>	
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Николић, М., Кораћ, И. и Лазаревић, М. (2020). Остваривање транзиције у контексту инклузивног образовања: перспектива васпитача и стручних сарадника. <i>Иновације у настави</i> . 2 (33), 42-55. Доступно на: <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2020/0352-23342002042N.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2020/0352-23342002042N.pdf</a> doi: 10.5937/inovacije2002042N	M24	4
Malovic, M., Lazarevic, M. & Stojanovic, A. (2018). Place of risk in conceiving a safe environment for growing up in a modern society. In Z. Zaclona & I. Radovanovic (eds). Chosen issues of education in the modern era (pp. 129-140). Nowy Sacz: State university of aplied sciences in Nowy Sacz and University of Belgrade, Teacher Eduation faculty.	M 14	4
<b>Укупна М продукција школске 2019/2020. године</b>		8
<b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>		
Онлајн обука: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Документовање – водитељи 11.11.2019. – 15.11.2919.		
Онлајн обука: Концепција Основа програма Године узлета – водитељи, 26.8.2020. – 6.9.2020. <a href="https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=131">https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=131</a>		
Онлајн обука: Развијање реалног програма – водитељи, 29.8.2020. – 6.9.2020. <a href="https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=132">https://portal.zuov.gov.rs/2020/course/view.php?id=132</a>		
<b>Пројекти</b>		
Пројекат „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а.Период трајања пројекта је септембар, 2019. – децембар, 2022. године.		
Пројекат „СУПЕР – Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја под покровitelјством Европске уније.Период трајања пројекта је мај, 2019. – мај, 2021. године.		
<b>Семинари стручног усавршавања (аутор и реализатор)</b>		
Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Концепција Основа програма – Године узлета (автори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – обука од националног значаја, одобрена решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја.		
Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Развијање реалног програма (автори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – обука од националног значаја, одобрена решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја.		

Реализатор обуке: *Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре Документовање* (аутори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – обука од националног значаја, одобрена решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Реализатор обуке: *Инспиративна средина за интегрисано учење* (аутори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – обука од националног значаја, одобрена решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

## 12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2019/2020. godini

<b>M e n t o r</b>	<b>Članovi komisije</b>	<b>Zamena</b>
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr E. Greonjanc	1. dr B. Žukja 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Višacki	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof	dr B. Žukja
dr B. Žukja	1. dr E. Greonjanc 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr E. Greonjanc
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević
dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. J. Stolić, MA	mr Nevena Čolakov
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žukja 2. dr D. Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr Lj. Kelemen Milojević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov-Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	mr B. Vujasin
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S. Prtljaga	1. dr S. Komatinia 2. dr M. Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatinia	1. dr T. Nedimović 2. dr N. Sturza-Milić	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr E. Greonjanc	dr A. Gojkov-Rajić
mr B. Vujasin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

### **13. Diplomski ispiti u školskoj 2019/2020. godini**

U toku školske 2019/20. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 90 kandidata, prema sledećem rasporedu:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
dr Mirča Maran	20
prof. dr Aleksandar Stojanović	18
doc. dr Tanja Nedimović	11
dr Nataša Sturza Milić	7
dr Aleksandra Mandić	6
dr Danica Veselinov	5
dr Slavica Komatina	5
dr Ljubivoje Stojanović	4
dr Eufrozina Greonjanc	4
dr Euđen Činč	3
mr Nevena Čolakov	2
dr Goran Vilotijević	2
dr Ivana Đorđev	1
mr Biljana Vučasin	1

Pored osnovnih studija na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizovane su i specijalističke studije, na kojima je u toku prethodne školske godine odbranjeno 17 specijalističkih radova pod mentorstvom sledećih profesora:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
mr Nevena Čolakov	6
prof. dr Aleksandar Stojanović	5
dr Danica Veselinov	4
doc. dr Tanja Nedimović	1
dr Aleksandra Mandić	1

O dove školske godine na Visokoj školi realizovane su i master studije, na kojima je u toku ove školske godine odbranjeno 13 master radova pod mentorstvom sledećih profesora:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
prof. dr Aleksandar Stojanović	6
dr Mirča Maran	2
dr Ljubivoje Stojanović	1
dr Euđen Činč	1
doc. dr Tanja Nedimović	1
prof. dr Brinduša Žujka	1
mr Nevena Čolakov	1

**Prilog 1:**

**Odbranjeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2019/20. godine**

<b>Red. broj</b>	<b>Ime studenta</b>	<b>Tema diplomskog rada</b>	<b>Komisija</b>
1.	Dragoslava Jakovljević	Integrativni pristup u aktivnostima fizičkog vaspitanja u predškolskim ustanovama	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
2.	Milica Momirović	Metode vaspitanja u funkciji dečjeg razvoja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
3.	Nevena Ćirin	Značaj dečjeg stvaralaštva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
4.	Marija Matić	Faktori razvoja dečje darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
5.	Andela Ilić	Značaj adekvatnog razvoja afektivne vezanosti u ranom detinjstvu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
6.	Željana Šujica	Porodica Vajfert i pivara u Pančevu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
7.	Jovana Jovanović	Uloge vaspitača u podsticanju dečjih potencijala	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
8.	Marija Kostić	Razvoj ideja i koncepcija vaspitanja i obrazovanja dece na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
9.	Milica Radojević	Razvoj kompetencija vaspitača za uspešnu organizaciju i primenu fizičke aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
10.	Stana Andelković	Položaj deteta u savremenom društvu	dr Slavica Komatinia dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
11.	Ankica Kondić	Narodni običaji i tradicija užičkog kraja	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Radmila Palinkašević, prof.
12.	Biljana Račipović	Značaj ideja pedagoških klasika za savremenu didaktičku praksu	dr Danica Veselinov dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
13.	Kristina Sterijan	Igra i vaspitanje u predškolskoj ustanovi	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adijan Božin, prof.
14.	Sanja Albulj	Dečiji vokalni instrumentalni sastavi u Vojvodini	dr Euđen Činč dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović
15.	Marina Čaki	Standardi ranog razvoja dece – jasleni uzrast	dr Tanja Nedimović Marija Malović, prof. Adrijan Božin, prof.
16.	Milica Lotrijan	Faktori i indikatori zlostavljanja i	dr Slavica Komatinia

		zanemarivanja dece u savremenom društvu	dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
17.	Katarina Nikolić	Uloga igre u razvoju kreativnosti kod dece	dr Goran Vilotijević dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujsasin
18.	Milica Kolundžić	Zlostavljanje i zanemarivanje dece u društveno-istorijskom kontekstu	dr Slavica Komatina dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
19.	Mirjana Tadić	Identifikacija i faktori razvoja dečje darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adijan Božin, prof.
20.	Hilda Biro	Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović Marija Malović, prof. Adijan Božin, prof.
21.	Andrijana Zdravković	Žena kao nosilac srpske književnosti i umetnosti u 19. i 20. veku	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujsasin
22.	Jelena Ivanovski	Miroslav Mika Antić	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujsasin
23.	Jelena Marjanović	Prednosti i ograničenja učenja NTC sistema podsticanja dečjeg stvaralaštva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
24.	Jelena Obradović	Rasprava kao dijaloška neophodnost	dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov dr Ivana Đorđev
25.	Maja Dedeić	Posledice požarevačkog mira	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
26.	Kristina Žarković	Dinastija Obrenović	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
27.	Darija Filipović	Kompetencije vaspitača u funkciji fizičkog vaspitanja predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Marija Malović, prof.
28.	Daniel Raduț – Daniel Raduc	Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului – Uloga književnosti za decu u formiranju ličnosti predškolskog deteta	dr Eufrozina Greonjanc dr Mirča Maran dr Branduša Žukja
29.	Bojana Milačić	Individualizacija rada sa darovitom decom	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov
30.	Jovana Savković	Formiranje bloka brojeva do 10 na utrastu od 6-7 godina	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov
31.	Kristina Jovanović	Razvoj ideja i koncepcija vaspitanja i obrazovanja dece na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
32.	Ivana Gvozdenov	Standardi ranog razvoja dece predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
33.	Aleksandra Đorđević	Primena savremenih pedagoških	dr Danica Veselinov

		teorija u vaspitno-obrazovnoj praksi	dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
34.	Ksenija Kovačić	Kultura predškolske ustanove kao dimenzija savremenog kurikuluma za jaslice	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
35.	Dragoslava Belaković	Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Ivana Đorđev dr Tanja Nedimović
36.	Gordana Urošev	Srpsko slikarstvo u 19. veku	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
37.	Milica Jakšić	Fizičko vaspitanje dece predškolskog uzrasta	dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov dr Eufrozina Greonjanc
38.	Nikolina Dopud	Edukativni značaj krsne slave	dr Ljubivoje Stojanović dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga
39.	Igor Jovanović	Propaganda u Prvom svetskom ratu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Ivana Đorđev
40.	Danijela Gajić	Dobrota kao mera postojanja	dr Ljubivoje Stojanović dr Mirča Maran dr Euđen Činč
41.	Antigona Milutinović	Društveni položaj žena u Srbiji kroz istoriju	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Euđen Činč
42.	Ivana Stojanovski	Uloga odraslih vaspitača i roditelja za pravilan fizički i motorički razvoj dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Ivana Đorđev dr Tanja Nedimović
43.	Maja Marijoković	Značaj saradnje vaspitača i roditelja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
44.	Živana Rogulja	Karlovačka gimnazija	dr Mirča Maran dr Eufrozina Greonjanc dr Ivana Đorđev
45.	Zorica Miletić	Društvene predrasude i diskriminacija u obrazovnom sistemu	dr Slavica Komatinia dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
46.	Jelena Tanasković	Umetničko delo kao praksa u likovnom vaspitanju	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
47.	Milica Lukić	Ređo Emilija koncept predškolskog vaspitanja i obrazovanja	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović dr Ljiljana Kelemen Milojević
48.	Bojana Marković	Položaj deteta u srpskoj kulturi	dr Slavica Komatinia dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
49.	Nevena Brkić	Razvoj ideja o početnim brojevima na predškolskom uzrastu	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Danica Veselinov

50.	Mlađana Nikšić	Znamenite sportske ličnosti Banata	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović Radmila Palinkašević, prof.
51.	Tamara Tomović	Značaj saradnje porodice i vrtića	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
52.	Srđan Novaković	Partnerstvo roditelja i vaspitača u savremenom kontekstu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
53.	Ivana Vasić	Bela Crkva od osnivanja do danas	dr Mirča Maran dr Branduša Žujka dr Nataša Sturza Milić
54.	Jovana Živković	Građanska moda u „lepoj epohi“ (1871-1914)	dr Mirča Maran dr Branduša Žujka dr Nataša Sturza Milić
55.	Sara Raić	Poeta nascitur, orator fit – Retoričke igre u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Ivana Đorđev dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Ljiljana Kelemen Milojević
56.	Tamara Terzić	Vaspitno-obrazovni značaj i organizacija motoričkih igara u radu sa decom jaslenog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
57.	Sandra Rabijac	Ostvarivanje cilja i zadataka fizičkog vaspitanja u funkciji formiranja i očuvanja pravilnog držanja tela dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
58.	Marija Andrejić	Amaterski muzički život u Deliblatu	dr Euden Činč dr Eufrozina Greonjanc mr Nevena Čolakov
59.	Nevena Olah	Psihološka istraživanja razvoja dece jaslenog uzrasta – primena u radu sa decom jaslenog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
60.	Marija Stojanović	Funkcija igre i dobrobit deteta – psihološki aspekti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
61.	Aleksandra Savić	Politika integralnog jugoslovenstva Kralja Aleksandra Karadorđevića	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
62.	Jovana Vasić	Muzika i igra u vrtiću – tradicionalni i aktuelni koncepti	dr Euden Činč mr Nevena Čolakov Jasmina Stolić, prof.
63.	Tamara Šljanić	Intuitivno sabiranje i oduzimanje	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Snežana Prtljaga
64.	Tamara Stanković	Savremene tehnologije u matematičkim aktivnostima predškolske dece	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Snežana Prtljaga
65.	Marina Premović	Osnovna načela ranog učenja dece jaslenog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
66.	Maja Sarajlija	Kvalitetna sredina za rani razvoj i učenje dece – psihološki aspekti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.

67.	Ljubica Peškir	Funkcije igre i dobrobit deteta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
68.	Andela Popović	Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Euden Činč Adijan Božin, prof.
69.	Dragana Stojanović	Podunavski Nemci u privredi i kulturi Banata	dr Mirča Maran dr Ivana Đorđev dr Predrag Prtljaga
70.	Marija Jokić	Verske zajednice Vršca i okoline u prošlosti i danas	dr Mirča Maran dr Ivana Đorđev dr Predrag Prtljaga
71.	Jovana Mančić	Aktivnosti dece u savremenom predškolskom vaspitanju	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
72.	Milica Stojanović	Kompleksnost vaspitačkog poziva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
73.	Ljubica Ralević	Didaktičko-metodički postupci rada vaspitača sa darovitom decom	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujsin
74.	Zorica Kostić	Didaktički aspekti reformske pedagogije	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujsin
75.	Svetlana Stokić	Vaspitno-obrazovni potencijal igrolikih aktivnosti	mr Biljana Vujsin dr Aleksandar Stojanović dr Snežana Prtljaga
76.	Jelena Stojanović	Aspekti razvoja dece predškolskog uzrasta – razvoj deteta kao celovitog bića	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
77.	Jelena Tasković	Uloga i značaj adekvatnog razvoja afektivne vezanosti u ranom detinjstvu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
78.	Aleksandra Ivanović	Darovita deca u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
79.	Sanja Milosavljević	Likovne aktivnosti i novi mediji	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
80.	Jovana Blagojević	Multikulturalizam u vaspitno-obrazovnim i kulturnim ustanovama opštine Alibunar	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Ivana Đorđev
81.	Jelena Tomić	Pančevačke crkve	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Ivana Đorđev
82.	Larisa Stratulat – Larisa Stratulat	Copilul și copilăria în proza în limba română din Vojvodina – Dete i detinjstvo u rumunskoj prozi iz Vojvodine	dr Eufrozina Greonjanc dr Branduša Žujka dr Mirčan Maran
83.	Emilija Tanasković	Savremeno društvo i dete predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić

84.	Jelena Vlašković	Razvijanje kompetencija vaspitača za rad u oblasti fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Tanja Nedimović
85.	Biljana Damjanović	Značaj interakcije u vaspitanju predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Biljana Vujasin
86.	Slavica Kesić	Islam u Srbiji	dr Mirča Maran dr Eufrozina Greonjanc mr Biljana Vujasin
87.	Vanesa Mara – Vanesa Masa	Copilăria în opera lui Ion Creangă și Radu Flora – Detinjstvo u opusu Jona Kreange i Radu Flore	dr Eufrozina Greonjanc dr Branduša Žukja dr Mirčan Maran
88.	Nicoleta Erina – Nikoleta Erina	Jocurile lingvistice în formarea personalității preșcolarului – Jezičke igre u formiranju ličnosti predškolskog deteta	dr Eufrozina Greonjanc dr Branduša Žukja dr Mirčan Maran
89.	Nevena Đorđev	Brojanje – uvodna tema predškolske matematike	dr Aleksandra Mandić dr Predrag Prtljaga dr Danica Veselinov
90.	Emina Ardeljan	Kulturna društva Rumuna u Banatu	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin

**Odbranjeni specijalistički radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2019/20. godine**

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Mirjana Ivanovski	Podsticanje dečje darovitosti u pripremnom predškolskom programu	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adijan Božin, prof.
2.	Milica Marjanović	Kompetencije vaspitača za rad u pripremnom predškolskom programu	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adijan Božin, prof.
3.	Jelena Jovanović	Kompetencije vaspitača i vaspitanje dece u pripremnoj predškolskoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga Adijan Božin, prof.
4.	Ana Vujanović	Likovno vaspitanje i socijalizacija dece predškolskog uzrasta	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
5.	Jelena Đuraš	Podsticanje dečjeg stvaralaštva kao pedagoško istraživanje	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
6.	Marija Ristović	Podsticanje likovnog rada darovite dece	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
7.	Milica Marjanović	Likovni radovi darovite dece	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
8.	Jelena Pavlović	Afirmacija likovnog	mr Nevena Čolakov

		stvaralaštva dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
9.	Milica Strahinić	Umetnička dela kao motivacija u dečjem stvaralaštvu	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
10.	Milica Petrović	Prednosti i nedostaci projekt metode u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
11.	Bojan Kiš	Uloga porodice u pripremi deteta za polazak u školu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
12.	Gordana Popović	Podsticanje kreativnosti u vrtiću kao otvorenom sistemu	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
13.	Snežana Paraklıs	Strategije vaspitača u razvijanju programa rada u vrtiću	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
14.	Jelena Marić	Metode vaspitanja i razvoj dečjih potencijala u pripremnom predškolskom periodu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
15.	Darko Petrović	Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta od 6 do 7 godina	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović dr Snežana Prtljaga
16.	Milena Bosančić	Podsticanje kreativnosti na predškolskom uzrastu u integrisanom kurikulumu	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
17.	Nataša Damjanović	Doprinos vaspitača socijalnoj dobrobiti predškolske dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Biljana Vujasin

**Odbranjeni master radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“  
Vršac školske 2019/20. godine**

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Aleksandra Krstić	Primena slova i brojeva u lutkarskoj igri	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
2.	Mariana Stratulat – Marijana Stratulat	Aspecte metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolarilor în vederea deprinderilor de citire și scriere – Metodoloșki aspecti u aktivnostima govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja	dr Branduša Žukja dr Eufrozina Greonjanc dr Mirčan Maran
3.	Gordana Dimitrijević	Dvorci Lazarevića	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
4.	Katarina Velikić	Tradicionalni i aktuelni modeli razvijanja muzičkih sposobnosti	dr Euđen Činč mr Nevena Čolakov

		na ranom uzrastu	Jasmina Stolić, prof.
5.	Aleksandra Ivanović	Približavanje različitih kultura i tradicija u predškolskoj ustanovi	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov
6.	Nenad Vemić	Kompetencije vaspitača u funkciji planiranih situacija učenja u vrtiću	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
7.	Nada Vujović	Značaj saradnje vrtića i porodice za vaspitanje predškolskog deteta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
8.	Mara Vujović	Kompetencije vaspitača u službi celovitog dečjeg razvoja	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
9.	Marina Nedeljkov	Odnos prema darovitom detetu: vaspitači, roditelji i okolina	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
10.	Jasmina Melih	Integrativni pristup u vaspitno-obrazovnom radu sa decom predškolskog uzrasta – psihološki aspekti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
11.	Sanja Bogojević	Predškolska deca pred izazovima savremenog pluralizma	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
12.	Aleksandra Veković	Značaj refleksivnih kompetencija vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
13.	Milena Reković	Kontekstualni aspekti pripreme dece za polazak u školu – uloga porodice i predškolske ustanove	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović mr Biljana Vujsin

## 14. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 355 studenata. U prvu godinu studija upisano je 72 studenta na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Na drugoj godini bilo je 55 studenata na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Na trećoj godini studiralo je 64 studenata na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta. Apsolvenata je bilo 63 na studijskom programu za strukovnog vaspitača i 7 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta. Pored studenata na redovim studijama na Visokoj školi strukovnih studija "Mihailo Palov" studiralo je i 94 kandidata na master strukovnim studijama i to na prvoj godini 44 studenta i na drugoj godini 50 studenata.

Na teret budžeta studiralo je 212 studenata, od čega na prvoj godini njih 59 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na drugoj godini 46 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na trećoj godini 54 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta i 53 apsolventa na studijskom programu za vaspitača dece predškolskog uzrasta. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 13 na prvoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 9 na drugoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 10 na trećoj (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta) i 17 apsolvenata (10 na studijskom programu za vaspitača dece predškolskog uzrasta i 7 na studijskom programu za vaspitača dece jaslenog uzrasta). Svih 94 strukovnih master vaspitača imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 13 studenata, od toga 4 na prvoj, 4 na drugoj, 3 na trećoj i 2 apsolventa. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na smeru za strukovnog vaspitača. I 28 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (7 na prvoj, 8 na drugoj, 10 na trećoj i 3 apsolventa), bili su, takođe, na istom smeru i svi su bili na budžetu. Na smeru za jaslenog vaspitača studiralo je još 7 apsolvenata na srpskom jeziku.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim, dobrom ili odličnim uspehom.

uspeh	broj studenata
odličan	13
vrlodobar	35
dobar	16

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj ove godine upisanih studenata dolazi iz ekonomski i tehničke škole, što nije očekivano, ali bi se moglo objasniti njihovom nedovoljnem zrelošću pri odabiru srednje škole. Za kojima po brojnosti slede gimnazija i medicinska škola, koje i odgovaraju potrebama profila za koji su se opredelili. Pored navedenih uočava se i manji broj studenata sa završenom poljoprivrednom, mašinska, hemijskom, turističkom i sličnim školama, koje se ne bi moglo povezati sa pozivom vaspitača, ali se objašnjavaju komentarima studenata da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u njihovom mestu.

Srednja škola	Broj studenata
ekonomска	16
gimnazija	12
tehnička	8
medicinska	7
poljoprivredna	5
hemijска	8
Ostale škole	9

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata dolazi iz Pančeva, Vršca i Beograda i okoline ovih mesta.

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekta pod nazivom ***Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*** koji je Visoka škola, kao nosilac projekta, izradila u saradnji sa drugim članovima konzorcijuma iz Srbije i Evropske Unije i sa njim konkursala u okviru poslednjeg poziva TEMPUS programa i čije je finansiranje odobreno, a realizacija tekla u toku prethodne školske godine. Pored ovog studenti su se uključili i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, a organizovali su ili se uključivali i u humanitarne aktivnosti, kao što je pomoć i susreti sa decom sa posebnim potrebama, prikupljanje humanitarne pomoći, tribine o prevenciji bolesti, sportske i muzičke manifestacije sa decom i slično.

Poslednjih godina studentima naše Škole je putem uspostavljanja ugovora o saradnji sa inostranim visokoškolskim institucijama, a posebnom programom Erasmus plus omogućena razmena, odnosno studiranje na nekoj od tih institucija, što su oni i u toku ove školske godine koristili. U toku ove školske godine naše studentkinje treće godine Marina Čakalić i Sabina Jerina provele su zimski semestar na Univerzitetu „Aurel Vlajku“ u Aradu, dok su njihove studentkinje Jasna Dobrosavljević i Nataša Akimović studirale na našoj Školi u toku letnjeg semestra.

**Prilog 2:**

**СПИСАК СТУДЕНАТА И ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА  
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ – ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ  
СМЕР: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Војновић Јована	Алибунар	економска	одличан
2.	Петров Јелена	Банат. Ново Село	економска	врло добар
3.	Марић Милица	Врбовац	економска	врло добар
4.	Тркуља Јована	Вршац	техничка	врло добар
5.	Атанацковић Марија	Панчево	техничка	одличан
6.	Живанов Наташа	Панчево	машинска	добар
7.	Станојевић Ивана	Затоње	гимназија	врло добар
8.	Стојановић Маја	Владимирац	медицинска	одличан
9.	Јањић Марија	Глогоњ	медицинска	врло добар
10.	Јаношев Мила	Јасеново	хемијска	одличан
11.	Милић Ања	Вршац	хемијска	врло добар
12.	Глогоњац Татјана	Вршац	хемијска	одличан
13.	Јовановић Жељана	Пландиште	хемијска	одличан
14.	Петровић Милица	Омољица	економска	врло добар
15.	Добројевић Данијела	Панчево	пољопривредна	врло добар
16.	Келемен Теодора	Панчево	гимназија	врло добар
17.	Глогоњац Ања	Баваниште	гимназија	добар
18.	Перишић Милица	Сакуле	гимназија	врло добар
19.	Момчиловић Кристина	Ковин	туристичка	одличан
20.	Слацки Радак Инес	Павлиш	пољопривредна	врло добар
21.	Грба Хелена	Београд	шк. за негу лепоте	врло добар
22.	Михајловић Никола	Старчево	машинска	врло добар
23.	Јокић Дуња	Вршац	хемијска	врло добар
24.	Јовановић Нада	Вршац	пољопривредна	добар
25.	Мијајловић Никола	Вршац	гимназија	врло добар
26.	Хушчик Кристина	Вршац	хемијска	добар
27.	Пејовић Мила	Београд	медицинска	одличан
28.	Тасић Мирјана	Вршац	гимназија	врло добар
29.	Попов Сара	Панчево	економска	врло добар
30.	Ђираковић Новчић Теодора	Вршац	хемијска	одличан
31.	Бакалас Ина	Вршац	гимназија	врло добар
32.	Келчеј Александар	Бан. Паланка	техничка	врло добар
33.	Мега Ања	Јаношић	економска	врло добар
34.	Пауновић Катарина	Банат. Ново Село	гимназија	врло добар
35.	Здравковић Јелена	Нови Београд	хемијска	врло добар
36.	Стојановић Александра	Гај	туристичка	врло добар
37.	Милосављевић Наташа	Жабари	пољопривредна	врло добар
38.	Чукић Нина	Нови Београд	медицинска	добар
39.	Деспић Миљана	Омољица	техничка	добар
40.	Голубовић Данијела	Београд	економска	довољан
41.	Стојановић Ивана	Међулужје	техничка	одличан
42.	Путник Милена	Панчево	економска	врло добар
43.	Максимовић Дијана	Владимирац	економска	врло добар
44.	Петровачки Бојана	Панчево	гимназија	добар
45.	Рудић Јелена	Београд	дизајн текстила	врло добар
46.	Алексовски Марина	Панчево	ваздухопловна	добар
47.	Рацић Нина	Панчево	електротехничка	добар

48.	Завођа Милош	Београд	техничка	врло добар
49.	Недељковић Ивана	Смедерево	економска	врло добар
50.	Милић Катарина	Београд	медицинска	врло добар
51.	Јевтовић Магдалена	Панчево	гимназија	врло добар
52.	Пантелић Јелена	Земун	медицинска	врло добар
53.	Дрмоњић Колев Тијана	Београд	музичка	одличан
54.	Кrstовић Милица	Аранђеловац	техничка	одличан
<b><i>Одељење на румунском јез.</i></b>				
1.	Тодоровић Драгана	Дубочка	гимназија	одличан
2.	Кожокар Даниела	Алибунар	економска	добар
3.	Барбу Антонела	Јабланка	гимназија	врло добар
4.	Павловић Ана	Бан. Карловац	економска	добар
<b><i>Одељење на ромском језику</i></b>				
1.	Јарковачки Пера	Бела Црква	техничка	врло добар
2.	Николић Валентина	Иланџа	економска	добар
3.	Насковски Бранка	Јабука	пољопривредна	добар
4.	Јаначковска Александра	Јабука	медицинска	врло добар
5.	Стошић Александра	Сириг	економска	добар
6.	Николић Жељка	Нови Сад	економска	добар
7.	Николић Жаклина	Бачко Грађиште	економска	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ  
У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

**ДРУГА ГОДИНА**

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ПЕЛИВАНОВИЋ (Мирослав) Тијана	
2.	БОЖИНОВСКА (Злата) Нина	
3.	ЖИВКОВ (Хелена) Данијела	
4.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Анђела	
5.	ГАЛИЈАШ (Душко) Драгана	
6.	КОСТИЋ (Љиљана) Ана	
7.	ЈОВАНОВ (Сава) Милица	
8.	ЛИШАНИН (Љубомир) Тања	
9.	ПЕТКОВИЋ (Бобан) Даница	
10.	ХРЈЕШИЋ (Јан) Марина	
11.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Небојша) Милена	
12.	ПОПОВИЋ (Раде) Николина	
13.	ИЛИН (Лидија) Николина	
14.	АВРАМОВИЋ (Драган) Ивана	
15.	БАЛОГ (Иштван) Биљана	
16.	ТАДИЋ (Саша) Наталија	
17.	ИВАНОВИЋ (Ђурђа) Невена	
18.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА (Кристијан Марио) Вероника	одељ. на рум.
19.	ШОШДЕАН (Тодорике) Андреа Јоана	одељ. на рум.
20.	ЂОРЂЕВИЋ (Радојица) Санела	одељ. на ром.
21.	ЛИЧИЋ (Сузана) Ђорђе	одељ. на ром.
22.	ДУРМИШЕВИЋ (Љубиша) Стефана	одељ. на ром.
23.	ГРУЈИЋ (Радица) Тамара	одељ. на ром.
24.	ПАВЛОВИЋ (Зоран) Љубиша	одељ. на ром.
25.	ЈОВАНОВИЋ (Боривој) Никола	одељ. на ром.
26.	НОВАКОВ (Јовица) Жељана	одељ. на ром.
27.	АНГЕЛОВСКИ (Оливер) Филип	одељ. на ром.
28.	ПЕТРОВИЋ (Владица) Анђелија	одељ. на ром.
29.	СТАНКОВ (Стеван) Кристина	одељ. на рум.

30.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Јована	
31.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Мирјана	
32.	НИКОЛИЋ (Мирјана) Кристина	
33.	МАРКОВИЋ (Драган) Јелена	
34.	КОСОВАЦ (Југослав) Јелена	
35.	ПЕТРОВИЋ (Сава) Снежана	
36.	ПАВЛОВИЋ (Срећко) Тамара	
37.	ЗЛАТИЋ (Зоран) Јасмина	
38.	ТОДОРОВ (Лазар) Милан	
39.	РАДОЈЕВИЋ (Радисав) Биљана	
40.	САВИЋ (Милан) Теодора	
41.	МИТИЋ (Душан) Јасмина	
42.	КЛАРИЋ (Јасмина) Кристина	
43.	ГЕТЕЈАНЦ (Аорика) Николета	одељ. на рум.
44.	ИВКОВИЋ (Даница) Софија	
45.	КОМНЕНОВ (Пера) Тамара	
46.	ПОПОВ (Синиша) Јасмина	
47.	ЖИВОЛНОВИЋ (Благоје) Благица	
48.	РАДОСАВЉЕВИЋ (Родольуб) Мина	
49.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Ивана	
50.	КОЦО (Симо) Маја	
51.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	
52.	РИСТИЋ (Мирослав) Андријана	
53.	СТАНКОВИЋ (Станча) Адријана	
54.	КОСТИЋ (Горан) Анђела	
55.	МИЈОВИЋ (Слободан) Марија	

### ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	СТОЈАНОВИЋ (Радомир) Јелена	
2.	БОЈОВИЋ (Жељко) Анђела	
3.	ПОПОВИЋ (Зоран) Анђела	
4.	СТОЈАНОВИЋ (Горан) Марија	
5.	СТОЈШИН (Жељко) Тијана	
6.	НЕЦИН (Жарко) Жељана	
7.	КОСТАДИНОВСКИ (Небојша) Јована	
8.	БЕЧЕИ (Золтан) Анастазија	
9.	ВЛАЈНИЋ (Оливера) Драгана	
10.	ВЕЛЧЕСКИ (Љубе) Снежана	
11.	ФАЗЛОВСКИ (Дарко) Марта	
12.	ДАМЈАНОВИЋ (Миодраг) Биљана	
13.	МАНЧИЋ (Јовица) Јована	
14.	МИРКОВИЋ (Милован) Анђела	
15.	ВАСИЋ (Владица) Ивана	
16.	ВАСИЋ (Владица) Јована	
17.	МЛАДЕНОВИЋ (Драган) Магдалена	
18.	СТАНКОВИЋ (Обрен) Александра	
19.	РАИЋ (Слободанка) Сара	
20.	СТОЈАНОВИЋ (Ранко) Милица	
21.	РАНКОВИЋ (Срђан) Јелена	
22.	ДУНЂЕРИН (Сузана) Ивана	
23.	СТАНИШИЋ (Милан) Милица	
24.	ВУЧКОВИЋ (Александар) Емилија	
25.	СТРАТУЛАТ (Георге) Лариса	одељ. на рум.
26.	МАРА (Дорел) Ванеса	одељ. на рум.
27.	ЕРИНА (Јон) Николета	одељ. на рум.

28.	БЕКИРОВИЋ (Златан) Ђурђина	одељ. на ром.
29.	ЈОВАНОВИЋ (Тодор) Гордана	одељ. на ром.
30.	НОВАКОВИЋ (Милорад) Ивана	одељ. на ром.
31.	ЛИЧИЋ (Владица) Денис	одељ. на ром.
32.	ТОСКИЋ (Оливер) Милош	одељ. на ром.
33.	ЂУРКИЋ (Иван) Мирослав	одељ. на ром.
34.	ФАН (Ђорђе) Душанка	одељ. на ром.
35.	НОВАКОВИЋ (Слободан) Срђан	одељ. на ром.
36.	БАРБУЛ (Драган) Мира	одељ. на ром.
37.	ЂОРЂЕВИЋ (Драгана) Тијана	
38.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Јована	
39.	ЖИВКОВИЋ (Срећко) Тијана	
40.	ДОЈЧИНОВ (Бранислав) Вања	
41.	РАДОЧАЈ (Гојко) Сања	
42.	ПАУНОВИЋ (Небојша) Маријана	
43.	ВЕЛИЧКОВСКИ (Драге) Милица	
44.	ПЕТРОВИЋ (Миодраг) Радмила	
45.	СТОЈАНОВИЋ (Драган) Драгана	
46.	ТАСКОВИЋ (Горан) Јелена	
47.	УРОШЕВИЋ (Драган) Мирјана	
48.	УРОШЕВИЋ (Драган) Маја	
49.	ТЕПАВАЦ (Зоран) Маја	
50.	РАЛЕВИЋ (Миодраг) Љубица	
51.	ПРЕМОВИЋ (Радисав) Марина	
52.	САРАЈЛИЈА (Бошко) Маја	
53.	СТОКИЋ (Слободан) Светлана	
54.	КАЛКАН (Неђо) Рада	
55.	ПЕШКИР (Петроније) Љубица	
56.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миломир) Јелена	
57.	ПОЛОВШЕК (Драган) Емилија	
58.	НЕМОГА (Милан) Катарина	
59.	АНОВИЋ (Борислав) Илинка	
60.	МИЛОШЕВИЋ (Слободан) Кристина	
61.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Ненад) Нађа	
62.	БОГДАНОВИЋ (Богдан) Сара	
63.	САРИЋ (Зоран) Зорана	

#### ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТАСИЋ (Зоран) Ивана	
2.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Кристина	
3.	ФИЛИПОВИЋ (Драгољуб) Дарија	
4.	МАРИЈОКОВИЋ (Радиша) Маја	
5.	ЈЕВРЕМОВИЋ (Славољуб) Катарина	
6.	КОКАЈИ (Стеван) Мелинда	
7.	СПАСИЋ (Драгослав) Стефан	
8.	МАТИЋ (Градиша) Марија	
9.	БИРО (Шандор) Хилда	
10.	БРКИЋ (Иван) Невена	
11.	ШЉАНИЋ (Драгош) Тамара	
12.	РАДОЈЕВИЋ (Новица) Милица	
13.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Снежана) Драгослава	
14.	ШУЈИЦА (Марина) Жељана	
15.	МОМИРОВИЋ (Дејан) Милица	
16.	ТЕРЗИЋ (Зоран) Тамара	
17.	МИЛЕТИЋ (Зоран) Зорица	

18.	МИЛАЧИЋ (Драган) Бојана	
19.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Наташа	
20.	ИВКОВИЋ (Ненад) Миљана	
21.	РАБИЈАЦ (Тимотеј) Сандра	
22.	АНЂЕЛКОВИЋ (Горан) Стана	
23.	ДРАГИЋ (Верица) Наталија	
24.	СТОЈАНОВСКИ (Зоран) Ивана	
25.	УСТИЋ (Миленко) Дијана	
26.	ОБРАДОВИЋ (Милорад) Тијана	
27.	ЋИРИН (Коста) Невена	
28.	КЕРКЕЗ (Мирослав) Милана	
29.	МАРЧЕТА (Драган) Гордана	
30.	ИЛИЋ (Илија) Анђела	
31.	ГВОЗДЕНОВ (Дејан) Ивана	
32.	МАРКОВИЋ (Горан) Бојана	
33.	РАДУЦ (Ђорђе) Даниел	одељ. на рум.
34.	НИКОЛИЋ (Никола) Александра	одељ. на ром.
35.	ШАЈН (Душко) Душко	одељ. на ром.
36.	ВАСИЉЕВ (Драган) Драгана	
37.	СТАНКОВИЋ (Зоран) Драган	одељ. на ром.
38.	МИЛЕТИЋ (Андреја) Далиборка	
39.	ТОМОВИЋ (Звонко) Тамара	
40.	РАНГЕЛОВ (Зоран) Сандра	
41.	УНГУРЈАНОВИЋ (Драшко) Тијана	
42.	ПОПОВ (Горан) Марина	
43.	НИКОЛОВСКИ (Зоран) Зорана	
44.	БАРБУ (Октавијан) Антонела	одељ. на рум.
45.	ПЕТРОВИЋ (Предраг) Ана	
46.	ЈОВАНОВИЋ (Синиша) Јована	
47.	ФИЛИПОВИЋ (Ратомир) Ивана	
48.	ЛУКИЋ (Младен) Милица	
49.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
50.	БАЛОВИЋ (Предраг) Тијана	
51.	СТЕФАНОВИЋ (Драган) Тамара	
52.	МИЈАТОВИЋ (Дејан) Невена	
53.	АНДРИЋ (Миломир) Славица (32/2010)	
54.	ДРАГОЈЕВИЋ (Зоран) Ана (125/2009)	
55.	СТАНКОВИЋ (Зорица) Тамара	
56.	НИКШИЋ (Никола) Млађана	
57.	ЈОКИЋ (Драго) Кристина	
58.	НАУМОВСКИ (Боро) Милица	
59.	РАДОЈЕВИЋ (Славољуб) Филип	
60.	МИЛУТИНОВИЋ (Видра) Антигона	
61.	ЂУКИЋ (Зорица) Јован	
62.	ТАНАСКОВИЋ (Милан) Јелена	
63.	МИРКОВИЋ (Драгослав) Јована	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА  
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСИТАЧЕ  
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ**

**СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<b>ПРВА ГОДИНА</b>	
1.	МИЛЕНКОВИЋ Слађана Сандра	
2.	КРСМАНОВИЋ Николина	

3.	ДОЛИНГА Мариора
4.	ПАВЛОВ Сара
5.	КАТИЋ Клаудија
6.	ДРЕКАЛОВИЋ Сузана
7.	СТРАТУЛАТ Денис Аурелиан
8.	ЦИЦКА Ана
9.	САБО Анна
10.	ПАВЛОВИЋ Гордана
11.	ПАУНОВИЋ Маја
12.	ДРАГОВИЋ Јелена
13.	ЖИВКОВИЋ Јелена
14.	ОМОРАЦ Ивана
15.	ЈАКОВЉЕВИЋ Драгослава
16.	ТЕРЗИЋ Јелена
17.	МОЈСИЛОВИЋ Сања
18.	ИВКОВИЋ Јована
19.	ШОРГИЋ Нађа
20.	ПАНИЧИЋ Виолета
21.	КРУЉ Бранка
22.	ТОМИЋ Драгана
23.	НИКОЛОВСКИ Фамина
24.	ЂУКОВИЋ Тијана
25.	КРАСАВЧЕВИЋ Милица
26.	ЈОВАНОВИЋ Јасна
27.	ВАСИЛИЋ Сања
28.	МАРКОВ Анђелка
29.	ПЕТРАШ Јасна
30.	КОКОТОВИЋ Јелена
31.	ГОЈКОВИЋ Тамара
32.	СТАНКОВ Зорица
33.	ТОДОРОВ Југослава
34.	МОМИРОВИЋ Милица
35.	ТОДОРОВИЋ Кристина
36.	ЂИРИН Невена
37.	АРСИЋ Светлана
38.	ИЛИЋ Анђела
39.	ЈОВАНОВИЋ Јована
40.	КОСТИЋ Марија
<b>ДРУГА ГОДИНА</b>	
1.	РЕКОВИЋ Милена
2.	КАНАЧКИ Милана
3.	ПЕРИШИЋ Катарина
4.	ЈОКСИМОВИЋ Биљана
5.	ПАВЛОВИЋ Јелена
6.	ЂУРАШ Јелена
7.	МАРЈАНОВИЋ Милица
8.	РАДУЛОВИЋ Светлана
9.	ПЕТРОВИЋ Дарко
10.	РИСТОВИЋ Марија
11.	ИВАНОВИЋ Александра
12.	СИМИЈОНОВИЋ Мария
13.	МИЛАНОВ Весна
14.	ВЕЛИКИЋ Катарина
15.	ПЕТРОВИЋ Милица
16.	ВАСИЉЕВИЋ ТРАИЛОВИЋ Ивана
17.	СЕКУЛОВИЋ Марија
18.	МИЛОШЕВИЋ Јелена

19.	СТРАТУЛАТ Маријана
20.	ПАРКАЛИЋ Драгана
21.	ДИМИТРИЈЕВИЋ Гордана
22.	ТОДОРОВИЋ Ивана
23.	САНТРАЧ Ксенија
24.	НЕГРУ Данијела
25.	ЖЕЖЕЉ Гордана
26.	МИЛИНИЋ Марина
27.	ВУЈАНОВИЋ Ана
28.	ВУЈОВИЋ Нада
29.	ВУЈОВИЋ Мара
30.	КРСТИЋ Александра
31.	БОГОЈЕВИЋ Сања
32.	ВЕКОВИЋ Александра
33.	ВУКОВИЋ Сенка
34.	ЈОВАНОВИЋ Дејан
35.	МИХАЈЛОВ Еуђенија
36.	ПАУНОВИЋ Мирјана
37.	НЕДЕЉКОВ Марина
38.	ЈОВА Маријана
39.	БОСАНЧИЋ Милена
40.	ЈЕРИЋ Марија
41.	СТРАХИНИЋ Милица
42.	МЕЛИХ Јасмина
43.	СЈАНТА Еленка
44.	СТУПАР Виолета
45.	ЂОРЂЕВИЋ Ана
46.	РАКИЋ Тамара
47.	ВЕМИЋ Ненад
48.	СТАНИЋ Елдена
49.	ТОДОРОВ Сашка
50.	ПЕЛЧИЋ Јелена

## 15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2019/2020. godini

### Program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2019/20. godini iznosila je **7.82** (novembarski, januarsko-februarski, martovski, junski i septembarski rok). Najslabiji uspeh (7.3) studenti su ostvarili u novembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8.1 i 8.2) postignuta u januarsko-februarskom i junskom ispitnom roku. Ovo posebno ističemo, jer su januarsko-februarski i junski rok u kojem su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite (869 studenata u januarsko-februarskom i 819 studenata u junskom roku).

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2019/20. godini iznosila je **90%**. Najveća prolaznost studenata ostvarena je u junskom roku (96%), najslabija u januarsko-februarskom roku (84%).

#### Novembarsko-decembarski 2019. god.

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
<b>I godina</b>										
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruski jezik 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Engleski jezik 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Engleski jezik 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Nemački jezik 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	3	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Razvojna psihologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorijska predškolskog vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorijska civilizacija										
Opšta psihologija	2	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Romski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Srpski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rumunski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura govora – metodički aspekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademsko pisanje na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademsko pisanje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura religije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija kulture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečija supkultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruski jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Inkluzija socijalno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

deprivirane dece											
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vrtić kao otvoreni sistem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Socijalna zaštita dece u porodici	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija dečje igre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Računari u v-o radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primenjena logika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>	
Pedagoške teorije	3	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Pedagoške teorije	4	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Didaktička sredstva u vrtiću	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>II godina</b>											
Porodična pedagogija	2	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Predškolska pedagogija	9	6	6	-	-	3	2	1	-	<b>7.7</b>	
Psihopatologija razvojnog doba	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>	
Razvojna psihologija	2	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Razvojna psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška psihologija	2	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Pedagoška psihologija											
Predškolska didaktika											
Informatički praktikum	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>	
Informatički praktikum	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>	
Primena IKT u v-o radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKT kao didaktičko sredstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Književnost za decu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Književnost za decu na rumunskom j.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Motorika dece predškolskog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Religijski sistemi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tolerancija	2	2	2	-	-	1	-	1	-	<b>8.0</b>
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2	5	4	4	-	-	1	-	3	-	<b>8.5</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	2	2	2	-	-	-	-	2	-	<b>9.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Timski rad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Korektivni pedagoški rad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihološki aspekti komunikacije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura dijaloga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evropski koncept nacionalnih kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rana identifikacija darovitosti	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Igrolike aktivnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Didaktičke igre	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Didaktičke igre	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Jezičke igre i dramatizacija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>

Književnost za decu na stranom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pravci savremene filozofije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III godina</b>											
Metodika upoznavanja okoline 1	4	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>	
Metodika upoznavanja okoline 1	3	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>	
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	5	3	3	-	-	3	-	-		<b>7.0</b>	
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	5	4	2	2	-	-	1	1	-	<b>8.5</b>	
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja 2	4	3	3	-	-	1	2	-	-	<b>7.7</b>	
Metodika fizičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>	
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 1	4	-	-			-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	4	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>	
Metodika razvoja govora 1	2	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>	
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika raz.gov. na rom. j. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	<b>10.0</b>	
Metodika likovnog vaspitanja 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmove 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodologija pedagoških istraživanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5	
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mentalno zdravlje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika vaspitačkog poziva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priprema dece za polazak u školu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>U K U P N O</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>249</b>	<b>34</b>
											<b>7.3</b>

**Prolaznost u novembarsko- decembarskom ispitnom roku – 95%**

**Januarsko-februarski ispitni rok 2020. god.**

GODINA STUDIJA NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
<b>I godina</b>										
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija vaspitanja	40	36	36	-	14	9	11	2	-	7.0
Engleski jezik 1	21	17	14	3	3	4	-	2	5	8.1
Engleski jezik 1	1	-	-	1	-	-	-	-	--	-
Engleski jezik 2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 2	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Nemački jezik 1	23	20	15	5	7	-	2	3	3	7.7
Nemački jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruski jezik 1	4	4	4	-	-	1	2	1	-	8.0
Pedagoške teorije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	3	2	2	-	-	1	-	1	-	8.0
Opšta pedagogija	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Opšta pedagogija	50	24	21	3	2	6	9	4	-	7.7
Razvojna psihologija	4	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Razvojna psihologija	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6.0
Razvojna psihologija	7	5	3	2	2	1	-	-	-	6.3
Pedagoške teorije	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Pedagoške teorije	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija predškolskog	10	5	5	-	-	1	-	4	-	8.6

vaspitanja											
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	2	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>	
Istorija civilizacije	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Istorija civilizacije	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>	
Opšta psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Opšta psihologija	45	35	25	10	6	6	4	4	4	<b>7.8</b>	
Opšta psihologija	3	2	1	1	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Romski jezik	3	2	2	-	-	1	-	-	1	<b>8.5</b>	
Srpski jezik	51	40	39	1	9	9	10	7	3	<b>7.4</b>	
Rumunski jezik	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>	
Kultura govora – metodički aspekt	2	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>	
Kultura govora – metodički aspekt	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>	
Akademsko pisanje na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Akademsko pisanje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Kultura religije	5	2	2	-	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>	
Kultura religije	21	16	16	-	-	-	11	3	2	<b>8.4</b>	
Filozofija kulture	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>	
Dečija supkultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vrtić kao otvoreni sistem	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>	
Psihologija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Socijalna zaštita dece u porodici	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	15	14	1	-	-	-	-	-	14	<b>10.0</b>	
Psihologija dečje igre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primena IKT u v-o radu	28	23	23	-	-	-	9	6	8	<b>9.0</b>	
Primenjena logika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	

praktikum 1											
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0	
Hor 1	23	20	20	-	-	-	-	-	20	10.0	
Hor 1	24	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0	
Didaktička sredstva u vrtiću	11	8	8	-	1	2	3	1	1	7.9	
<b>II godina</b>											
Porodična pedagogija	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0	
Predškolska pedagogija	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0	
Predškolska pedagogija	15	8	6	2	1	1	2	2	-	7.8	
Predškolska pedagogija	40	27	24	3	1	6	6	7	4	8.3	
Pedagogija jaslenog uzrasta	13	13	13	-	-	-	1	4	8	9.5	
Psihopatologija razvojnog doba	3	2	1	1	-	1	-	-	-	7.0	
Psihopatologija razvojnog doba	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0	
Psihopatologija razvojnog doba	2	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0	
Pedagoška psihologija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0	
Pedagoška psihologija	39	30	26	4	5	5	6	4	6	8.0	
Predškolska didaktika	7	3	3	-	-	1	2	-	-	7.7	
Informatički praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Primena IKT u v-o radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IKT kao didaktičko sredstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Književnost za decu	4	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5	
Književnost za decu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0	
Književnost za decu na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Motorika dece predškolskog uzrasta	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Religijski sistemi	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0	
Religijski sistemi	6	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0	
Religijski sistemi	21	20	20	-	-	-	9	2	9	9.0	
Tolerancija	33	32	32	-	-	-	22	2	8	8.6	
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	1	-	-	-	-	-	-	-	--	-	
Metodika muzičkog vaspitanja 1	29	17	17	-	-	4	6	2	5	8.5	
Metodika muzičkog vaspitanja 1	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8.5	
Metodika muzičkog vaspitanja 1 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika muzičkog	1	1	1	1	-	1	-	-	-	7.0	

<b>vaspitanja 2</b>										
Metodika muzičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	22	17	17	-	2	-	5	2	8	<b>8.8</b>
Timski rad	5	5	5	-	-	-	-	5	-	<b>9.0</b>
Korektivni pedagoški rad	4	3	3	-	3	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Psihološki aspekti komunikacije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Engleski jezik 3	9	9	9	-	-	1	-	1	7	<b>9.6</b>
Engleski jezik 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 3	7	6	6	-	-	-	-	-	6	<b>10.0</b>
Kultura dijaloga	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Kultura dijaloga	2	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Evropski koncept nacionalnih kultura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rana identifikacija darovitosti	2	2	2	-	-	1	-	-	1	<b>8.5</b>
Igrolike aktivnosti	4	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Predškolski kurikulum	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	3	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Predškolski kurikulum	3	2	2	-	-	1	1	-	-	<b>7.5</b>
Didaktičke igre	2	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Jezičke igre i dramatizacija	27	23	23	-	3	3	4	7	6	<b>8.4</b>
Jezičke igre i dramatizacija	3	3	3	-	-	-	-	-	3	<b>10.0</b>
Književnost za decu na stranom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III godina</b>										
Metodika upoznavanja okoline 1	50	40	30	10	11	8	6	4	-	<b>6.9</b>
Metodika upoznavanja okoline 1	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Metodika upoznavanja okoline 1	3	3	2	1	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>
Metodika upoznavanja	4	3	2	1	1	-	1	-	-	<b>7.0</b>

okoline okoline 2										
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	7	5	4	1	2	2	-	-	-	<b>6.5</b>
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja 1	3	2	1	1	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 1	47	36	23	13	3	4	8	4	4	<b>8.1</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 1	4	4	3	1	1	2	-	-	-	<b>6.7</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	7	4	4	-	-	-	-	1	3	<b>9.8</b>
Metodika razvoja govora 1	52	34	28	6	1	2	8	10	7	<b>8.7</b>
Metodika razvoja govora 1	3	3	1	2	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Metodika razvoja govora 2	4	3	3	-	2	1	-	-	-	<b>6.3</b>
Metodika razvoja govora 1	3	3	3	-	-	-	-	3	-	<b>9.0</b>
Metodika razvoja govora 1	9	4	4	-	-	-	-		4	<b>10.0</b>
Metodika razvoja govora 2	2	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Metodika razvoja govora 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	11	8	8	-	-	2	2	2	2	<b>8.5</b>
Metodika raz.govora na romskom jeziku 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na romskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Metodika likovnog vaspitanja 2	7	2	2	-	-	-	-	1	1	<b>9.5</b>
Metodika likovnog vaspitanja 2	55	52	52	3	-	-	4	8	39	<b>9.6</b>
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>

početnih matematičkih pojmoveva 1										
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	55	53	2	-	-	1	6	19	27	<b>9.4</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Metodologija pedagoških istraživanja	2	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Metodologija pedagoških istraživanja	2	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Engleski jezik 5	2	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Engleski jezik 6	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Hor 5	11	11	11	-	-	-	2	-	9	<b>9.6</b>
Mentalno zdravlje	2	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Etika vaspitačkog poziva	5	3	3	-	-	-	1	1	1	<b>9.0</b>
Etika vaspitačkog poziva	21	17	17	-	-	-	7	3	7	<b>9.0</b>
Priprema dece za polazak u školu	20	17	17	-	-	1	6	8	2	<b>8.6</b>
<b>U K U P N O</b>	<b>1157</b>	<b>869</b>	<b>726</b>	<b>84</b>	<b>93</b>	<b>106</b>	<b>187</b>	<b>147</b>	<b>253</b>	<b>8.1</b>

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku je 84%

**Martovski rok 2020. god.**

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Polo-zili	Nisu polož.	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
<b>I godina</b>										
Filozofija vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 2	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 1	6	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Nemački jezik 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	30	20	20	-	10	2	5	3	-	<b>7.1</b>
Razvojna psihologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija civilizacije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija predškolskog vaspitanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Opšta psihologija	23	6	4	2	2	2	-	-	-	<b>6.5</b>
Hor 1	3	2	2	-	-	-	-	-	2	<b>10.0</b>
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Srpski jezik	9	6	6	-	1	-	4	1	-	<b>7.8</b>

Rumunski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Romski jezik	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Kultura religije											
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	14	8	8	-	-	-	1	3	4	<b>9.4</b>	
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	47	30	30	-	4	2	-	-	23	<b>9.2</b>	
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	4	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Socijalna zaštita dece u porodici	5	3	3	-	-	-	2		1	<b>8.7</b>	
Inkluzija socijalno deprivirane dece	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pravci savremene filozofije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>II godina</b>											
Porodična pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Predškolska pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Predškolska didaktika	7	2	2	-	-	2	-	-	-	<b>7.0</b>	
Pedagogija jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>	
Pedagoške teorije	2	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Psihopatologija razvojnog doba	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Igrolike aktivnosti	6	4	4	-	-	-	-	2	2	<b>9.5</b>	
Timski rad	2	2	2	-	-	2	-	-	-	<b>7.0</b>	
Pedagoška psihologija	14	6	5	1	1	-	2	1	1	<b>8.2</b>	
Razvojna psihologija	3	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>	
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Računari u v.o. radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Književnost za decu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Književnost za decu na stranom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Religijski sistemi	6	3	3	-	-	-	-	-	3	<b>10.0</b>	
Religijski sistemi											
Pedagoške teorije	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	3	2	2	-		1	1	-	-	<b>7.5</b>	
Metodika muzičkog vaspitanja 1	11	5	5	-	2	-	2	-	1	<b>7.6</b>	
Metodika muzičkog vaspitanja 1	11	3	3	-	1	-	2	-	-	<b>7.3</b>	
Metodika muzičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>	
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	19	11	11	-	1	2	2	4	2	<b>8.0</b>	
Engleski jezik 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Engleski jezik 4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Kultura dijaloga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorijski predškolski obrazovanja u Srbiji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura govora – metodički aspekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Didaktička sredstva u vrtiću	3	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Priprema dece za polazak u školu	20	17	17	-	-	1	6	8	-	
Priprema dece za polazak u školu	9	6	6	-	1	2	3	-	-	<b>7.3</b>
Primena IKT u v-o radu	10	4	4	-	1	-	2	1	-	<b>7.8</b>
IKT kao didaktičko sredstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rana identifikacija darovitosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Didaktičke igre										
Jezičke igre i dramatizacija	12	5	5	-	1	-	1	3	-	<b>8.2</b>
Tolerancija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška dokumentacija	2	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
<b>III godina</b>										
Metodika upoznavanja okoline 1	27	22	15	7	6	4	3	2	-	<b>7.1</b>
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	5	5	3	2	-	2	1	-	-	<b>7.3</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 1	38	32	26	6	11	6	6	3	-	<b>7.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	4	4	-	-	-	1	2	1	<b>9.0</b>
Metodika razvoja govora 1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 1	24	18	6	12	-	2	3	1	-	<b>7.8</b>
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	-	2	-	<b>9.0</b>
Metodika razvoja govora 2	3	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika razvoja govora 2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika likovnog vaspitanja 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1	6	3	3	-	-	1	-	-	2	<b>9.0</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodologija pedagoških	2	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>

istraživanja										
Etika vaspitačkog poziva	5	3	3	-	-	-	1	1	1	<b>9.0</b>
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mentalno zdravlje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>U K U P N O</b>	<b>448</b>	<b>254</b>	<b>221</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>336</b> <b>43</b> <b>7.8</b>

Prolaznost u martovskom ispitnom roku iznosila je 87%.

Junski rok 2020.g.

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Pola-gali	Položili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
<b>I godina</b>										
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija vaspitanja	6	5	5	-	1	1	3	-	-	7.4
Engleski jezik 1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Engleski jezik 1	5	2	2	-	1	-	-	-	1	<b>8.0</b>
Engleski jezik 2	18	12	10	2	3	2	-	-	5	<b>8.2</b>
Nemački jezik 1	9	3	3	-	1	2	-	-	-	<b>6.7</b>
Nemački jezik 2	17	17	17	-	10	3	3	-	1	<b>6.7</b>
Ruski jezik 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	15	3	3	-	2	1	-	-	-	<b>6.3</b>
Razvojna psihologija	6	4	3	1	2	-	-	1	-	<b>7.0</b>
Razvojna psihologija	45	29	16	13	4	6	4	1	1	<b>7.3</b>
Pedagoške teorije	46	27	27	-	11	4	2	6	4	<b>7.6</b>
Pedagoške teorije	5	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Zdravstvena nega	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega	2	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Istorija predškolskog vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Istorija civilizacije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta psihologija	16	5	4	1	1	2	1	-	-	<b>7.0</b>
Opšta psihologija	3	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>
Romski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Srpski jezik	3	2	2	-	1	-	-	-	1	<b>8.0</b>
Rumunski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura govora – metodički aspekt	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademsko pisanje na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademsko pisanje	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>9.0</b>
Akademsko pisanje	3	3	3	-	-	-	-	-	3	<b>10.0</b>
Kultura religije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Filozofija kulture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečija supkultura	2	2	2	-	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>
Ruski jezik 2	5	4	4	-	2	1	-	1	-	<b>7.0</b>
Inkluzija socijalno deprivirane dece	11	7	7	-	1	1	1	-	4	<b>8.7</b>
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	9	9	9	-	-	-	2	2	5	<b>9.3</b>
Vrtić kao otvoreni sistem	8	8	8	-	-	-	-	2	6	<b>9.8</b>
Psihologija jaslenog uzrasta	4	4	4	-	1	1	2	-	-	<b>7.3</b>
Socijalna zaštita dece u porodici	41	24	20	4	3	3	7	5	1	<b>7.9</b>
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija dečje igre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primena IKT u v-o radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primenjena logika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1 na romskom jeziku	2	2	2	-	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>
Vokalno-instrumentalni praktikum 2 na romskom jeziku	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	2	2	2	-	1	-	-	-	1	<b>7.5</b>
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	30	11	11	-	-	2	2	1	5	<b>8.9</b>
Hor 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 2	21	8	8	-	-	-	-	-	8	<b>10.0</b>
Didaktička sredstva u vrtiću	4	3	3	-	-	2	-	1	-	<b>7.7</b>
<b>II godina</b>										
Porodična pedagogija	5	4	4	-	2	1	1	-	-	<b>6.8</b>
Predškolska pedagogija	3	3	3	-	-	2	1	-	-	<b>7.3</b>
Predškolska pedagogija	4	4	4	-	-	-	2	1	1	<b>8.8</b>
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihopatologija razvojnog doba	4	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Psihopatologija razvojnog doba	42	34	34	-	3	4	2	7	17	<b>8.9</b>
Pedagoška psihologija	12	6	5	1	2	1	2	-	-	<b>7.0</b>

Pedagoška dokumentacija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Predškolska didaktika	33	31	31	-	4	2	5	11	9	<b>8.6</b>
Informatički praktikum	30	19	19	-	-	2	-	3	14	<b>9.5</b>
Primena IKT u v-o radu	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKT kao didaktičko sredstvo	2	2	2	-	-	1	1	-	-	<b>7.5</b>
Književnost za decu	3	3	3	-	-	-	-	-	3	<b>10.0</b>
Književnost za decu	3	3	3	-	-	-	2	1	-	<b>8.3</b>
Književnost za decu	29	24	24	-	18	1	3	1	1	<b>6.6</b>
Književnost za decu na rumunskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Motorika dece predškolskog uzrasta	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Religijski sistemi	2	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Tolerancija	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	2	2	-	-	-	-	1	1	<b>9.5</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	3	2	2	-	-	-	-	1	1	<b>9.5</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 1	8	6	6	-	2	-	3	-	1	<b>7.7</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	2	2	-	-	-	1	1	-	<b>8.5</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	30	21	21	-	-	3	6	3	9	<b>8.9</b>
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	11	11	11	-	-	-	-	-	11	<b>10.0</b>
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Timski rad	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Korektivni pedagoški rad	12	11	11	-	-	1	5	4	1	<b>8.5</b>
Psihološki aspekti komunikacije	2	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	2	2	2	-	-	-	-	-	2	<b>10.0</b>
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Književnost za decu na stranom jeziku	4	4	3	1	-	-	-	-	3	<b>10.0</b>
Engleski jezik 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 4	5	5	4	-	-	1	-	-	3	<b>9.2</b>
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 4	4	2	2	-	-	-	-	-	2	<b>10.0</b>

Kultura dijaloga	38	36	36	-	-		25	4	7	<b>8.5</b>
Rana identifikacija darovitosti	7	4	4	-	-	-	1	-	3	<b>9.5</b>
Igrolike aktivnosti										
Predškolski kurikulum	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Didaktičke igre	7	4	4	-	2	-	-	1	1	<b>7.8</b>
Jezičke igre i dramatizacija	3	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Pedagoška dokumentacija	10	6	6	-	-	2	2	2	-	<b>8.0</b>
<b>III godina</b>										
Metodika upoznavanja okoline 1	4	2	2	-	1	-	-	1	-	<b>7.5</b>
Metodika upoznavanja okoline 1	11	7	7	-	3	4	-	-	-	<b>6.6</b>
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	8	8	8	-	-	3	2	3	-	<b>8.0</b>
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	42	35	35	-	3	9	6	10	7	<b>8.3</b>
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	10	9	9	-	-	1	1	3	4	<b>9.1</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 1	16	10	10	-	7	2	1	-	-	<b>6.4</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 1	3	3	3	-	3	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 2	46	40	40	-	1	4	13	10	12	<b>8.7</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 2	5	3	3	-	-	1	2	-	-	<b>7.7</b>
Metodika fizičkog vaspitanja 2	5	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	2	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>9.0</b>
Metodika razvoja govora 1	5	5	4	1	1	2	-	1	-	<b>7.3</b>
Metodika razvoja govora 1	5	5	4	1	-	-	-	3	1	<b>9.3</b>
Metodika razvoja govora 2	4	3	2	1	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>
Metodika razvoja govora 2	3	3	3	-	-	-	1	2	-	<b>8.7</b>
Metodika razvoja govora 1	19	10	10	-	3	6	1	-	-	<b>6.8</b>
Metodika razvoja govora 2	39	38	38	-	2	8	5	16	7	<b>8.5</b>

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika likovnog vaspitanja 1	1	1	1	-	-		1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika likovnog vaspitanja 1	34	32	32	-	2	1	1	6	22	<b>9.4</b>
Metodika likovnog vaspitanja 2	2	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Metodika likovnog vaspitanja 2	4	3	3	-	-	-	2	1	-	<b>8.7</b>
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	11	8	8	-	-		-	-	8	<b>10.0</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmljiva 1	2	2	2	-	1	-	1	-	-	<b>7.0</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmljiva 2	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmljiva 2	56	55	55	-	-	5	9	15	26	<b>9.1</b>
Metodologija pedagoških istraživanja	3	2	2	-	-	-	1	1	-	<b>8.5</b>
Metodologija pedagoških istraživanja	29	29	26	3	-	2	2	8	14	<b>9.3</b>
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	18	15	13	2	1	4	2	3	3	<b>8.2</b>
Engleski jezik 5	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Engleski jezik 6	1	1	1	-	-	-	-	-	-	<b>9.0</b>
Hor 6	12	7	7	-	-	-	-	2	5	<b>9.7</b>
Mentalno zdravlje										
Etika vaspitačkog poziva	6	6	6	-	-	-	6	-	-	<b>8.0</b>
Priprema dece za polazak u školu	2	2	2	-	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>
Priprema dece za polazak u školu	3	3	3	-	2	1	-	-	-	<b>6.3</b>
<b>U K U P N O</b>	<b>1094</b>	<b>819</b>	<b>785</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>160</b>	<b>149</b>	<b>250</b>	<b>822 100 8.2</b>

**Prolaznost u junskom ispitnom roku iznosila je 96%.**

**Septembarski rok 2020. godine**

<b>GODINA STUDIJA</b>	<b>Prijavljeno</b>	<b>Pola-gali</b>	<b>Položili</b>	<b>Nisu polož</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Srednja Ocena</b>
<b>NAZIV PREDMETA</b>										
<b>I godina</b>										
Filozofske osnove savremenih pedagoških teorija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija vaspitanja	7	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Ruski jezik 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 1	4	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Engleski jezik 2	10	5	4	-	2	-	1	-	1	7.5
Nemački jezik 1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 1	3	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Nemački jezik 2	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Nemački jezik 2	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Pedagoške teorije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta pedagogija	14	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Opšta pedagogija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razvojna psihologija	34	26	18	8	10	5	3	-	-	6.6
Razvojna psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	18	5	5	-	2	2	1	-	-	6.8
Pedagoške teorije	5	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Zdravstvena nega	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Istorija predškolskog obrazovanja	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija civilizacije	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija civilizacije	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opšta psihologija	3	3	3	-	2	1	-	-	-	6.3
Opšta psihologija	19	8	3	5	2	1	-	-	-	6.3
Romski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Srpski jezik	3	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0
Rumunski jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura govora – metodički aspekt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Akademsko pisanje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultura religije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Filozofija kulture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dečija supkultura	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Ruski jezik 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Inkluzija socijalno deprivirane dece	7	2	2	-	1	-	-	1	-	9.0
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Vrtić kao otvoreni sistem	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Socijalna zaštita dece u porodici	22	9	9	-	2	2	4	1	-	<b>7.4</b>
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primjena razvojna psihologija – praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija dečje igre	19	15	15	-	3	-	-	6	6	<b>8.8</b>
Primjena IKT u v-o radu	10	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Primjenjena logika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	5	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	27	11	11	-	-	5	3	1	2	<b>8.0</b>
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 2	16	8	8	-	-	-	-	-	8	<b>10.0</b>
Didaktička sredstva u vrtiću	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>II godina</b>										
Porodična pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolska pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogija jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihopatologija razvojnog doba	9	9	8	1	2	3	2	1	-	<b>7.3</b>
Pedagoška psihologija	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Pedagoška psihologija	8	4	1	3	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolska didaktika	9	4	4	-	-	-	4	-	-	<b>8.0</b>
Informatički praktikum	24	11	11	-	-	1	2	4	4	<b>9.0</b>
Primjena IKT u v-o radu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IKT kao didaktičko sredstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Književnost za decu	14	4	4	-	4	-	-	-	-	<b>10.0</b>
Književnost za decu	2	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Književnost za decu	6	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Književnost za decu	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Književnost za decu na rumunskom j.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Motorika dece predškolskog uzrasta	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Religijski sistemi	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Tolerancija	2	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 2	3	2	2	-	2	-	-	-	-	<b>6.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 1	8	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	9	4	4	-	-	1	-	-	3	<b>9.3</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2	2	2	2	-	-	-	2	-	-	<b>8.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	-	-	2	<b>10.0</b>
Metodika muzičkog vaspitanja 2 na romskom jeziku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	10	4	4	-	2	2	-	-	-	<b>6.5</b>
Interkulturnizam u evropskom kontekstu	6	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Timski rad	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Korektivni pedagoški rad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihološki aspekti komunikacije	4	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Književnost za decu na stranom jeziku	3	2	2	-	-	-	-	1	1	<b>9.5</b>
Engleski jezik 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 4	4	4	3	1	-	-	-	2	1	<b>9.3</b>
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 3	1	1	1	-	-	-	-	-	1	<b>10.0</b>
Hor 4	2	2	2	-	-	-	-	-	2	<b>10.0</b>
Kultura dijaloga	6	5	5	-	-	-	4	1	-	<b>8.2</b>
Evropski kontekst nacionalnih kultura	1	1	1	-	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>
Rana identifikacija darovitosti	3	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Igrolike aktivnosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rad sa decom sa	2	2	2	-	1	-	1	-	-	<b>7.0</b>

posebnim potrebama											
Didaktičke igre	2	2	2	-	-	2	-	-	-	<b>7.0</b>	
Didaktičke igre	4	2	2	-	1	1	-	-	-	<b>6.5</b>	
Jezičke igre i dramatizacija	9	3	3	-	-	-	2	1	-	<b>8.3</b>	
Jezičke igre i dramatizacija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagoška dokumentacija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>III godina</b>											
Metodika upoznavanja okoline 1	2	2	1	1	-	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Metodika upoznavanja okoline 1	13	6	1	5	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	11	8	8	-	2	4	2	-	-	<b>7.0</b>	
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	3	2	1	1	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>	
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	3	-	2	-	1	-	-	<b>6.7</b>	
Metodika fizičkog vaspitanja 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Metodika fizičkog vaspitanja 2	3	3	3	-	-	-	1	2	-	<b>8.7</b>	
Metodika fizičkog vaspitanja 2	18	8	8	-	-	5	1	2	-	<b>8.0</b>	
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora 1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	<b>6.0</b>	
Metodika razvoja govora 2	6	4	1	3	-	1	-	-	-	<b>7.0</b>	
Metodika razvoja govora 2	10	3	3	-	2	1	-	-	-	<b>6.3</b>	
Metodika razvoja govora 2	5	4	4	-	-	3	1	-	-	<b>7.3</b>	
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku	5	2	2	-	-	-	1	1	-	<b>8.5</b>	
Metodika likovnog vaspitanja 1	6	4	4	-	-	-	1	1	2	<b>9.3</b>	
Metodika likovnog vaspitanja 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>	
Metodika likovnog vaspitanja 2	5	2	2	-	-	-	1	-	1	<b>9.0</b>	

Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	3	2	2	-	-	-	-	1	1	<b>9.5</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 1	4	4	4	-	-	-	-	3	1	<b>9.3</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmov 2	3	1	1	-	-	-	1	-	-	<b>8.0</b>
Metodologija pedagoških istraživanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	4	3	3	-	-	-	2	1	-	<b>8.4</b>
Engleski jezik 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 6	1	1	1	-	-	-	-	1	-	<b>9.0</b>
Hor 6	4	2	2	-	-	-	-	-	2	<b>10.0</b>
Mentalno zdravlje	27	26	26	-	-	-	-	1	25	<b>9.9</b>
Etika vaspitačkog poziva	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika vaspitačkog poziva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priprema dece za polazak u školu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>U K U P N O</b>	<b>567</b>	<b>293</b>	<b>262</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>626 81 7.7</b>

Prolaznost u septembarskom ispitnom roku iznosila je 89%.

#### **Program master studija - Strukovni master vaspitač**

Prosečna ocena u školskoj 2019/20. godini za studijski program Strukovni master vaspitač - iznosila je **9.0**

Najslabiji uspeh (8.0) studenti su ostvarili u martovskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9.4) postignuta u januarsko-februarskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2019/20. godini iznosila je 100%.

#### **Januarsko-februarski rok 2020. g.**

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Predškolska didaktika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihofizička zrelost za polazak u školu	24	24	24	-	2	7	4	3	8	8.3
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	30	28	28	-	-	-	9	9	10	9.0
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja na	3	3	3	-	-	3	-	-	-	7.0

rumunskom jeziku											
Metodika upoznavanja okoline	42	42	42	-	-	-	-	11	31	9.7	
Engleski jezik											
Nemački jezik	23	23	23	-	3	4	-	1	14	8.9	
Ritmika i ples	22	21	21	-	-	-	1	5	15	9.7	
Kulturno nasleđe i predškolsko dete	48	48	48	-	-	-	-	3	45	9.9	
Književnost za decu i svet detinjstva na romskom jeziku	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0	
Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0	
Tradicionalne igre i aktivnosti na rumunskom jeziku	6	6	6	-	-	-	-	-	6	10.0	
Tradicionalne igre i aktivnosti	44	44	44	-	-	-	-	-	44	10.0	
Drama i pokret na rumunskom jeziku	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0	
Istorija i predškolsko dete	48	48	48	-	-	-	-	2	46	9.9	
Scenografija i kostimografija	14	14	14	-	-	-	-	-	14	10.0	
Engleski jezik	7	7	7	-	-	-	1	2	4	9.4	
Sociologija detinjstva	37	37	37	-	-	-	1	12	24	9.6	
<b>UKUPNO</b>	<b>353</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>266</b>	<b>9.4</b>	

Prolaznost u januarsko-februarskom roku 100%

Martovski rok 2020.g.

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Konstruktivistička pedagogija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolska didaktika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik	1	1	1	-	1	1	1	-	-	7.0
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>8.0</b>

Prolaznost u martovskom roku 100%

**Junski rok 2020.g.**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prijavljeno</b>	<b>Pola-galo</b>	<b>Polo-žili</b>	<b>Nisu pol.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Srednja ocena</b>
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	7	7	5	2	1	1	1	-	2	8.2
Scenografija i kostimografija	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Istorija i predškolsko dete	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Kulturno nasleđe i predškolsko dete	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Engleski jezik	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Engleski jezik	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika muzičkog vaspitanja	36	36	36	-	-	-	-	-	36	10.0
Metodika fizičkog vaspitanja	27	27	27	-	-	3	5	7	12	9.0
Metodika likovnog vaspitanja	36	36	36	-	-	-	-	-	36	10.0
Metodika početnih matematičkih pojmoveva	35	35	35	-	--	-	2	5	28	9.7
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika upoznavanja okoline	3	3	3	-	-	-	-	3	-	9.0
Kultura različitosti	38	38	38	-	-	-	1	4	33	9.8
Recitovanje	20	20	20	-	-	-	-	-	20	10.0
Recitovanje	36	36	36	-	-	-	-	-	36	10.0
Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Ritmika i ples	6	6	6	-	-	1	4	1	-	8.0
Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentariumom	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentariumom	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Metodika razvoja govora i priprema za poč. Čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Heurističke didaktičke matematičke igre	45	45	45	-	-	-	2	13	30	9.6
Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Sociologija detinjstva	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
<b>UKUPNO</b>	<b>311</b>	<b>311</b>	<b>309</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>252</b>	<b>9.5</b>

**Prolaznost u junskom roku 100%**

**Septembarski rok 2020. godine**

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>Prijavljeno</b>	<b>Polagalo</b>	<b>Položili</b>	<b>Nisu pol.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Srednja ocena</b>
Sociologija detinjstva	3	3	3	-	-	-	-	3	-	9.0
Kultura različitosti	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Kultura različitosti	3	3	3	-	-	-	2	1	-	8.7
Engleski jezik	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Predškolska didaktika	32	32	32	-	-	-	5	13	14	9.3
Metodika fizičkog vaspitanja	10	10	10	-	-	-	4	4	2	8.8
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	3	3	3	-	2	-	1	-	-	6.6
Recitovanje	6	6	6	-	-	-	-	-	6	10.0
Scenografija i kostimografija	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Metodika likovnog vaspitanja	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Metodika muzičkog vaspitanja	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
<b>UKUPNO</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	-	<b>2</b>	-	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>9.1</b>

## **16. Izveštaj o pedagoškoj praksi**

U protekloj akademskoj 2019/20. godini, održane su: zimska (u I semestru) i prolećna (u II semestru) stručna praksa tipa hospitovanje i samostalna stručna praksa. Stručne prakse su održane u okviru osnovnih studija na smeru Vaspitač dece predškolskog uzrasta i na master studijama u okviru programa Strukovni master vaspitač.

Zimska stručna praksa je realizovana u predškolskim ustanovama sa kojima je Visoka škola sklopila ugovor o saradnji. Najveći broj studenata je praksu obavljao u objektima PU "Čarolija" iz Vršca.

Prolećna stručna praksa je realizovana alternativno, u skladu sa preporukama organizacije rada u vreme pandemije.

U školskoj 2019/20. godini, uspešno su realizovane:

I, II, III i IV, V i VI za studente I, II i III godine na studijskom programu:

- Vaspitač dece predškolskog uzrasta**

**Prva godina**

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB - od 19. XI do 23. XI 2019. godine (5 radnih dana)

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

**Druga godina**

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB II godina - od 19. XI do 30. XI 2019. godine (10 radnih dana)

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

**Treća godina**

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB - od 19. XI do 30. XI 2019. godine (10 radnih dana)

VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

Za potrebe stručne prakse 2 i 4 tipa hospitovanje pripremljeni su Dnevničici prakse u elektronskom obliku, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku:

Дневник стручне праксе 2

Дневник стручне праксе 4

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/strucna-praksa-2-4-i-6/>

Za potrebe samostalne stručne prakse 6 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

1. Okvirni model projektnog planiranja
2. Nacrt projekta <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06-Projektni-pristup-ucenju.pdf>

Na master studijama Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB) odvijale su se kontinuirano tokom školske godine.

Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvatale su samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisani ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni. Studenti su pokazali temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenimna 1. i 2. godini master studija.

- Studenti su organizovali vaspitno-obrazovni rad na višem nivou koji je rezultat dobre osmišljenosti, primene inovativnih postupaka, maksimalnog aktiviranja dece i uvažavanje svih didaktičko-metodičkih principa, specifičnosti dece i predškolske ustanove.
- Studenti master studija primenjivali su kritički pristup u analizi i primeni savremenih naučnih istraživanja u stručnoj praksi (pilot-istraživanja u vrtiću), kao i integrisani (projektni) pristup planiranju vaspitno-obrazovnog rada kroz samostalno osmišljavanje tema, organizacija i primena projekta u radu sa decom predškolskog uzrasta.
- Studenti su vodili portfolio istraživačke stručne prakse za sve primenjene oblike rada (opis primenjenih sadržaja i inovativnih postupaka, nacrt i rezultati pilot-istraživanja, dokumentacija sa projekta...).
- Studenti master studija su na svoju inicijativu pristupali informalnoj praksi koja se odvijala izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa ciljem razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara (maksimalno 20 časova u okviru prakse). Nakon analize potvrda o obavljenoj Informalnoj praksi, zaključujemo da su studenti master studija bili izuzetno angažovani u sledećim oblicima rada:
  - Sportska društva i klubovi;
  - Kreativne radionice koje podržavaju različite talente (likovne, muzičke, jezičke i dr.);
  - Udruženja i organizacije koje se bave decom sa teškoćama u razvoju;
  - Instituti, organizacije i udruženja koja se bave stručnim usavršavanjem vaspitača;
  - Neprofitne organizacije koje se bave osnaživanjem mladih da razvijaju potencijale i aktivno učestvuju u životu zajednice i društva u celini;
  - Istraživačko-edukativni centri;
  - Udruženja roditelja;
  - Dečje bolnice;
  - Dečje biblioteke i pozorišta, muzeji...
  - Udruženja i organizacije koje imaju za cilj ostvarivanje kulturnih i rekreativnih aktivnosti;
  - Savetovališta i dr.

Analize stručnih praksi vršene su na sastancima Komisije za kvalitet, Stručnog veća za metodike, sastancima Nastavno-stručnog veća i na sastancima Studentskog parlamenta. Sve prakse su od strane studenata, vaspitača mentora i profesora i saradnika Visoke škole ocenjene kao vrlo dobre. Zalaganje, ponašanje i kompetencije studenata od strane uprava PU i vaspitača- mentora ocenjene su veoma dobro. Obaveze studenata, redovnost i ponašanje u okviru stručnih praksi ocenjeno je kao vrlo dobro. Obaveze profesora u vezi sa planiranjem praksi, obilaskom studenata, pregledom dnevnika, radom koordinatora prakse, takođe je ocenjeno kao veoma dobro. Studentske evaluacije (ankete studenata svih godina) pedagoške prakse rezultiraju veoma visokim ocenama (za sve ispitivane stavke ocene su preko 4).

U oblasti stručne prakse, ostvarena je izuzetna saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, ali i sa drugim PU iz zemlje i inostranstva. U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji stručne prakse studenata sa više PU (državnih i privatnih) iz Republike Srbije.

Izveštaj izradila:  
dr Nataša Sturza Milić, koordinator stručne prakse

## **17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erazmus+ programa EU**

U protekloj školskoj 2019/2020 godini, realizacija programa mobilnosti studenata i profesora u okviru Erazmus+ programa EU obeležio je nov status Srbije u okviru programa, pa samim tim i naše institucije. Po prvi put, procedure selekcije, upućivanja i sprovodenja finansijskog dela programa bile su zadatak Visoke škole.

S druge strane, aktuelna situacija povodom pandemije prouzrokovane virusom Covid – 19, učinila je da aktivnosti u okviru programa budu prilagođene.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, upotpunila je spisak institucija sa kojima ima potpisane ugovore o partnerstvu u okviru Erazmus + programa. To su trenutno:

- Univerzitet " Alexandru Ioan Cuza" u Jašiju - Rumunija;
- Univerzitet „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji – Rumunija;
- Univerzitet „Lucian Blaga“ u Sibiu – Rumunija;
- Univerzitet „ Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija;
- Univerzitet u Mariboru – Slovenija;
- Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Hrvatska;
- Univerzitet Crne Gore u Podgorici;
- Nacionalni pedagoški univerzitet „Dragomanov“ iz Kijeva – Ukrajina
- Univerzitet Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou – Alžir;
- Nacionalni univerzitet Republike Moldavije u Kišinjevu – Moldavija

Na osnovu odobrenih sredstava od 1 (jedne) studentske mobilnosti i 1 (jedne) nastavničke mobilnosti u okviru prethodnog poziva EU za sredstva mobilnosti, realizovana je studentska mobilnost, naime, studentkinja treće godine Visoke škole, Jovana Vasić, upućena je i otpočela je mobilnost na Univerzitetu „ Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija, u letnjem semestru. Počev od 15. marta 2020, kada je Rumuniji proglašeno vanredno stanje, studentkinja je upućena da se vrati u Srbiju i da nastavi svoje aktivnosti onlajn. Do kraja mobilnosti, sve aktivnosti studentkinja je realizovala onlajn tako da je mobilnost uspešno okončana.

Do kraja kalendarske 2020.godine, planira se realizacija svih aktivnosti po pozivu i potpisanim ugovorom iz 2019.godine.

Izveštaj izradio:  
dr Euđen Činč  
Erazmus+ koordinator

## **18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta**

U protekloj školskoj 2019/2020. godini realizovane su sledeće aktivnosti:

### **Oktobar/Novembar/Decembar**

- 1) Članovi studentskog parlamenta izvršili su izbor novih članova, te priključili studente prve godine.
- 2) Usvojen je godišnji plan i program za 2019/20. godinu.
- 3) U vidu prezentacije predstavljen je rad studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Učešće na skupu „MEET&CODE“ (interni naziv „I understand HTML“, u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Istraživačko-edukativnog centra iz Vršca. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code/>
- 5) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 6) Učešće u akciji pošumnjavanja Srbije pod sloganom “Zasadi svoje drvo i negujmo ga zajedno”, 23. novembra 2019. godine. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/ucesce-studenata-na-akciji-posumnjavanja/>
- 7) Učešće na dvodnevnoj kulturno-turističkoj ekskurziji studenata u Novom Sadu. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/dvodnevna-kulturno-turisticka-ekskurzija-studenata/>
- 8) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +“.
- 9) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 10) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

### **Januar/Februar/Mart**

- 11) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 12) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.
- 13) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 14) Ispomoć studentima u prilagođavanju onlajn nastavi i koordinacija komunikacije između studenata i profesora.

### **April/Maj/Jun/Septembar**

- 15) Ispomoć studentima u prilagođavanju onlajn nastavi i koordinacija komunikacije između studenata i profesora.
- 16) On-lajn prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 17) On-lajn učešće na međunarodnoj studentskoj konferenciji pod nazivom „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“ u organizaciji Visoke škole iz Vršca i drugih institucija. Više na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-iii-medjunarodna-konferencija-pod-nazivom-savremeni-izazovi-u-didaktici-i-obrazovanju/>
- 18) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Predsednik Studentskog parlamenta  
Vanja Dojčinov

## **19. Izveštaj Komisije za evaluaciju diplomskih i specijalističkih radova za školsku 2019/20. godinu**

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu se, kao i prethodnih godina, nastavilo sa negovanjem tradicije izbora najboljih završnih studentskih radova. Izbor najuspešnijih završnih radova prepoznat je kao višestruko značajan za studente na oba nivoa studiranja (na osnovnim i na master studijama), a neke od dobrobiti su satisfakcija u saradnji i zajedničkim promišljanjima studenata i mentora u planiranju i izradi rada, motivacija za dalje usavršavanje studenata i celoživotno učenje, oplemenjivanje rada u struci.

Stručna veća (Stručno veće za pedagogiju i psihologiju, Stručno veće za metodike, Stručno veće za maternje jezike i Stručno veće za filozofiju i društvene nauke) izabrala su najbolje rade i uputila ih Komisiji za evaluaciju najboljih završnih radova. Komisija je bila u sledećem sastavu: prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov (predsednica Komisije) i mr Biljana Vujasin. Komisija se sastala 24. 9. 2020. godine, sa početkom u 12 sati. Ukupno je Komisiji upućeno trinaest radova. U evaluaciji radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

- sadržajnost, usklađenost teksta rada sa temom;
- aktuelnost teme rada i usklađenost sa savremenim paradigmama i konцепцијама vaspitno-obrazovnog rada i drugim fenomenima bliskim vaspitno-obrazovnom radu;
- uvažavanje konцепције i metodologije izrade završnih radova koja je objavljena sa sajtu Visoke škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno usklađenost referensne liste sa izvorima u tekstu rada).

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno tri diplomska rada, jedan specijalistički rad i pet master radova kao najbolje završne rade odbranjene u školskoj 2019/2020. godini.

### **Diplomski radovi:**

- studentkinja: Jovana Vasić, tema: „Muzika i igra u vrtiću”, mentor: doc. dr Euđen Činč;
- studentkinja: Zorica Miletić, tema: „Društvene predrasude i diskriminacija u obrazovnom sistemu”, mentor: dr Slavica Komatina;
- studentkinja: Ivana Jenča, tema: „Poštovanje ortografske norme u studentskim ispitnim prijavama”, mentor: dr Ivana Đorđev.

### **Specijalistički rad:**

- studentkinja: Milica Petrović, tema: „Prednosti i nedostaci projekt metode u radu sa decom predškolskog uzrasta”, mentor: dr Danica Veselinov.

### **Master radovi:**

- studentkinja: Aleksandra Krstić, tema: „Primena slova i brojeva u lutkarskoj igri”, mentor: mr Nevena Čolakov;
- studentkinja: Mariana Stratulat, tema: „Aspecte metodice în activitățile de dezvoltare a vorbirii preșcolarilor în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere” („Metodološki aspekti u aktivnostima govora predškolske dece u vidu sticanja veština početnog čitanja i pisanja”), mentor: prof. dr Brinduša Žujka;
- studentkinja: Gordana Dimitrijević, tema: „Dvorci Lazarevića”, mentor: dr Mirča Maran;
- studentkinja: Aleksandra Veković, tema: „Značaj refleksivnih kompetencija vaspitača”, mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović;
- studentkinja: Sanja Bogojević, tema: „Predškolska deca pred izazovima savremenog pluralizma”, mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović.

Komisija je donela odluku da svi izabrani rade budu nagrađeni sertifikatom sa naznakom za najbolji završni rad i primerkom knjige izdavačke delatnosti Visoke škole.

Izveštaj izradila:  
dr Danica Veselinov