

## МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1

### Начин стицања поена на испиту и формирања завршне оцене

Обавезни делови испита (методе оцењивања)	Минималан број поена	Максималан број поена
Задаци из практикума	5	15
Реквизит	5	5
Колоквијум или предиспитни задаци	16	30
Завршни испит	25	50
Укупно	51 поен	100 поена

Коначна оцена

51-60 – ОЦЕНА 6

61-70 – ОЦЕНА 7

71-80 – ОЦЕНА 8

81-90 – ОЦЕНА 9

91-100 – ОЦЕНА 10

### Испитна питања из Методике физичког васпитања 1 за генерацију студената уписану 2018/19. год.

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни)
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
4. Развој деце
5. Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
6. Телесни развој деце (телесна тежина, телесна висина, телесне пропорције, БМИ фактор)
7. Моторни развој деце (правилности развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
10. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
11. Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција и значај, карактеристике и облици)
12. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
13. Хигијенски и природни фактори
14. Материјални фактор и помоћна средства – справе и реквизити
15. Примери моторичких активности уз коришћење справа и реквизита

## ЗАДАЦИ ИЗ ПРАКТИКУМА

Из уџбеника *Стурза-Милић, Н. (2019): Дете и покрет - моторички развој деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*: обавезно је из дела ПРАКТИКУМ ЗА СТУДЕНТЕ (од стране 151) урадити задатке под бројем:

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и/или 11, 12, 15**

Уколико студенти имају већ прихваћене предиспитне задатке, не треба поново радити задатке у практикуму под бројем

**4, 10 или 11, 15**

### ПРАКТИКУМ СЕ ПРЕДАЈЕ НА ДАН ПОЛАГАЊА ИСПИТА

#### ИСПИТНА ЛИТЕРАТУРА:

Питања која студенти припремају из истог уџбеника: *Стурза-Милић, Н. (2019): Дете и покрет - моторички развој деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац*

4. Развој деце
5. Какав је дечији организам (коштани систем, мишићни систем, респираторни и кардиоваскуларни систем)?
6. Телесни развој деце (телесна тежина, телесна висина, телесне пропорције, БМИ фактор)
7. Моторни развој деце (правилности развоја, покрет, фазе покрета)
8. Моторни развој деце од рођења до прве године
9. Моторни развој после прве године живота (моторичке активности: хватање и бацање, пузање, ходање, трчање, скакање, котрљање и колутање телом, вучење и потискивање, дизање и ношење, пењање)
11. Физичка активност деце предшколског узраста (дефиниција и значај, карактеристике и облици)
15. Примери моторичких активности уз коришћење справа и реквизита

Питања која студенти припремају **из једне** (било које, све их можете користити у школској библиотеци) од понуђених методика физичког васпитања:

- ✓ *Сабо, Ерне (2014): Методика физичког васпитања деце предшколског узраста. Самостално издање.*
- ✓ *Благајац, С.: Игра ми је храна, Асоцијација „Спорт за све“, Београд, 1995.*
- ✓ *Ђурковић, З.: Методика физичког васпитања деце предшколског узраста, Виша школа за обр. васпитача, Шабац, 1997.*

1. Појам и дефиниција физичког васпитања деце предшколског узраста
2. Циљ и задаци физичког васпитања деце предшколског узраста (здравствено-биолошки, васпитни, образовни)
3. Предмет, интердисциплинарност и садржаји методике физичког васпитања деце предшколског узраста
10. Средства физичког васпитања (основна и помоћна)
12. Физичка вежба (дефиниција, карактеристике и врсте)
  13. Хигијенски и природни фактори
  14. Материјални фактор и помоћна средства – справа и реквизити