

Ritmika i ples

ČETVRTO PREDAVANJE:

PROVOKACIJA ZA PLES

KOREOGRAFIJA, KOSTIMOGRAFIJA, SCENOGRAFIJA



Kako decu motivisati za ples?

Da li muzika, rekvizit, predstava, film, crtać i dr.
mogu da budu **PROVOKACIJA za PLES?**

Da li muzika može da bude provokacija?

- Rosini „Duet mačaka“

[G. Rossini: Duet mačaka – YouTube](#)

Koju muziku Vi predlažete kao provokaciju za ples?

Link:

- Kamij Sen Sans „Karneval životinja“

<https://www.youtube.com/watch?v=Pj0XikoUx7c>

Johan Štraus: Radecki marš

[Johann Strauss Sr - Radetzky March – YouTube](#)

Despacito

[Little Girl Dancing - Despacito - Guitar Street Cover - YouTube](#)

Da li predstava, film, crtać, video snimak mogu da budu **PROVOKACIJA za PLES?**

„San žute čarape“
Bitef teatar

<https://www.bing.com/videos/search?q=Sce%na+Za+Deciji+Ples+Slike&&view=detail&mid=06AFDC65AEE1872C0B1806AFDC65AEE1872C0B18&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DScena%2BZa%2BDeciji%2BPles%2BSlike%26FORM%3DVRBPRS%26%3D0>

„The Snowman“ crtać

<https://www.youtube.com/watch?v=MbhvXKLmJJs>

Studio Ghibli – muzika iz crtanih film

<https://www.youtube.com/watch?v=z4WCaWJgOqM>

**Koju predstavu, film i sl. Vi predlažete
kao provokaciju za ples?**

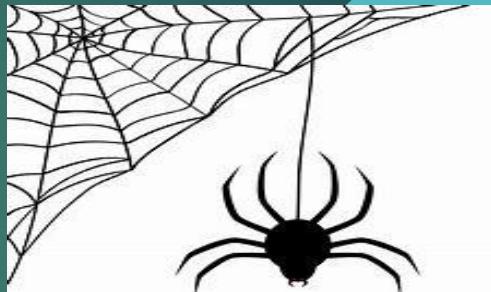
Link:

Odrasli – Ples/video zapis

- ▶ "THE SPIDER" amazing dance by Milena Sidorova (OFFICIAL VIDEO) – YouTube

Dete – Ples/video zapis

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=lPM9qu1kk7A>



- ▶ "Koja sam životinja?" – kretanjem se imitira životinja po izboru deteta, ostala deca pogadaju koja je životinja u pitanju.
- ▶ Koristiti odgovarajuću muziku koja podstiče na kretnju karak. životinje

Pink panter

<https://www.youtube.com/watch?v=OliMtPzIpiQ>

Tom i Džeri

<https://www.youtube.com/watch?v=1O8lElbzVGQ>

Frozen

<https://www.youtube.com/watch?v=L0MK7qz13bU>

Kralj lavova

<https://www.youtube.com/watch?v=25QyCxVkXwQ>



Da li rekvizit može da bude provokacija?

- ▶ Standardizovani?
- ▶ Improvizovani?

Obruč

Marame, kišobran, trake,
šeširi...



- Deca treba da istražuju, da eksperimentišu, da uvide raznovrsne mogućnosti svoga tela i delova tela
- Zato, deci treba ukazati na mogućnost iskazivanja osećanja putem pokreta
- Na koji način kroz pokret izraziti osećanje?

Govorite telom ono što osećate!

- ▶ Radost ćemo manifestovati putem poletnih skokova i okreta, širenjem ruku, pljeskanjem šakama, dečijim poskokom...
- ▶ Tugu možemo izraziti usporenim (neintenzivnim) kretnjama, spuštanjem glave, savijanjem i grčenjem tela...
- ▶ Svakako, improvizaciju prepuštamo detetu



- ▶ Igra: "Šta sada osećam?"

Raznovrsne mogućnosti predstavljanja, predmeta, objekata, situacija telom i pokretom

- ▶ "Hajde da probamo da našim telom napravimo loptu"
- ▶ "Kako da izgradimo most?"
- ▶ "Možemo li sagraditi kuću?"
- ▶ "Sada bismo mogli da sagradimo drvo pored kuće"
- ▶ "Hajde da napravimo voz"

"Još nam je potreban tunel kroz koji će prolaziti naš voz"

"Putovanje može da počne" ...

PUT KOJIM TREBA IĆI

PRIRODAN POKRET → UPOZNAVANJE
SOPSTVENOG TELA → SAMOKONTROLA TELA
→ SVESNO USVAJANJE POKRETA

Primer sistema vežbi putem kojih deca pripremaju svoje telo za svesno usvajanje pokreta i elemenata plesa:

- 1) Vežbe disanja
- 2) Vežbe za pravilno postavljanje tela i mišićnih grupa
- 3) Vežbe za razvoj ravnoteže
- 4) Vežbe za razvoj orijentacije u osećaju tela
- 5) Vežbe za razvoj orijentacije u prostoru
- 6) Vežbe vizuelne i auditivne percepције
- 7) Vežbe za razvoj ritma

Principi koje uvažavamo:

- ▶ Važno je poštovati zakonitost u izvođenju vežbi (redosled, pravac)
- ▶ Važna je motivacija dece (provokacija)
- ▶ Poštovanje dece (sami da odlučuju koliko će aktivnost da traje i da li će učestvovati, ko će im biti partner...)
- ▶ Pokret ne sme da izgubi smisao!

Vežbe disanja

“Rastemo”

“Slanje poljubaca”

Šta još?

Vežbe za pravilno postavljanje tела i mišićnih grupa

“Branje cveća” (uberi cvet, pogledaj ga, pomiriši ga, dodaj ga)

Kontrasti: “Sad sam stara baka” „Sada više nisam“

“Prstii gledaju gore-dole”

“Peti se vole - prsti se ne vole”

Razvoj ravnoteže

“**Hodaj tiho da ne probudiš ostale**”

“**Rastemo**”

“**Čaplja**”

“**Roda**”

Šta još?



VEŽBE ZA FORMIRANJE ORIJENTACIJE U OSEĆAJU TELA

- ▶ Naglasak staviti na doživljavanju razlike između poze i pokreta
- ▶ Muzika, kretanje, prekid muzike, poza...
- ▶ Poznate igre "Ledena kraljica" "Namesti se"

Šta još?

VEŽBE ZA FORMIRANJE ORIJENTACIJE U PROSTORU

- ▶ Identifikacija leve, desne strane tela i kretanja u levo, desno...
- ▶ Uvjeđanje svog položaja u odnosu na drugu decu i u prostoru (u mirovanju i krefanju)
- ▶ Poznate igre "Voz i skretničar" "Saobraćajac" "Podi za mnom" „Ivin voz“
- ▶ Razvijanje navika postavljanja i kretanja, kao i figurativna kretanja

Šta još?

VEŽBE VIZUELNE PERCEPCIJE

“Igra ogledala”
„Lavirint“

VEŽBE ZA RAZVOJ AUDITIVNE PERCEPCIJE

Prepoznavanje zvukova, viših i nižih tonova, porekla zvuka, instrumenta, nepoznatih zvukova...

Poznate igre:

“Prati zvuk zatvorenih očiju”

“Hodaj za zvukom”

Šta još?

VEŽBE ZA RAZVOJ RITMA

- ▶ Tozluci – zvečke na nogama koje daju dodatni zvuk pokrećima nogu
- ▶ Pozornica za razvoj ritma - napraviti, deca u ritmu muzike pomeraju figure
- ▶ Skidanje i zamena sesira u ritmu muzike koja se ubrzava - sa mamama i tatama
- ▶ „Kako bubanj kaže“
- ▶ Brojalice

PLESNA KOMPOZICIJA (KOREOGRAFIJA)

stvaralački proces izražen pokretom tela, u kome su povezani pojedini elementi u jedinstvenu celinu, a koja ima svoj:

- **Sadržaj**
- **Muzičku pratnju**
- **Kostimografiju**
- **Scenografiju**

Sadržaj

1. **Improvizovana kretanja**
2. **Prirodni pokreti kojima se postepeno daje sklad i određena forma:**
 - Marširanje uz jednostavne ritmove
 - Proklizavanje na poluprstima
 - Skokovi u mestu
 - Pravljenje iskoraka na stranu, napred, nazad
 - Dečji poskok...
- Sva navedena kretanja + rekvizit
3. **Jednostavne koreografije**

Usaglašavanje jednostavnih koreografija sa muzikom:

1. Izabrati muziku (vrstu, trajanje...). Ne zaboraviti da je vaspitač važan faktor u formiranju smisla za lepo.
2. Odrediti ritam
3. Izbrojati ukupan broj taktova

Primeri: 4/4 takt

Ja posejah lubenice

Rođendanska pesma

Kad si srećan

- ▶ Ivin voz
- ▶ Leptiriću, šareniću
- ▶ Deca su ukras sveta
- ▶ Marš – Svadbeni marš

3/4 takt

Valcer, Poloneza

“Menuet” Mocart

2/4 takt

Tango, Polka, Regtajm...

Izbrojati ukupan broj taktova na jednom od primera:

- Miš je dobio grip <https://www.youtube.com/watch?v=8eahusLuwKE>
- Išli smo u Afriku
- Čamac na Tisi <https://www.youtube.com/watch?v=pexoFhSgejg>

KOSTIMOGRFIJA

- ▶ IZBOR KOSTIMA ZA KOMPOZICIJU KAKO BI SE POVEĆAO EFEKAT IZVOĐENJA
 - MOTIVACIJA
 - ZAJEDNIČKA IZRADA KOSTIMA (uključiti roditelje u radionice)
 - UPOZNAVANJE SA ŽIVOTOM LJUDI RAZLIČITIH NACIJA, RASA, PODNEBLJA...
 - KOSTIM NE TREBA DA SPUTAVA, OD MATERIJALA KOJI SU POGODNI ZA NOŠENJE

- ▶ Deca porede kostime koji se koriste u razlicitim plesnim igram
- ▶ Decu vodimo u pozorište (balet, opera...)
- ▶ Deca uparaju kostim i muzičku pratnju
- ▶ Deca crtaju kostime za lutke
- ▶ Deca daju predloge za kostime
- ▶ Deca se oblače u kostime i uživljavaju u različite plesove
- ▶ Nose perike...komentarišu sputanost..
- ▶ Deca igraju bosa

- ▶ Ples na dvoru: upoznavanje karakteristike epohe iz kojih je iznikla neka igra, ambijent i stil igara na dvoru koji su preuzeti iz tadašnjeg načina života i ophodjenja između kavaljera i dame (pozdrav, naklon, davanje i prihvatanje ruke, korišćenje lepeza, krinolina)
- ▶ Ples pod maskama, karneval
- ▶ Pravljenje libreta
- ▶ Pravljenje pozivnica

SCENOGRAFIJA

PREDSTAVLJA UREĐENJE I DEKORACIJU PROSTORA NA KOME SE PLESNA KOMPOZICIJA IZVODI

- SCENSKIM REŠENJIMA POVEĆAVA SE OPŠTI ESTETSKI UTISAK
- UREĐENJE SCENE NE SME DA SPUTAVA PROSTOR I IZVODJENJE
- VODITI RAČUNA O SIGURNOSTI I BEZBEDNOSTI DECE
- MOGUĆA JE UPOTREBA SAVREMENE TEHNIKE

Primeri plesnih kompozicija

Masovni ples predškolaca u Zrenjaninu

- ▶ <https://www.bing.com/videos/search?q=Scena+Za+Deciji+Ples+Slike&&view=detail&mid=C30774C85300AA9B3F29C30774C85300AA9B3F29&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DScena%2BZa%2BDeciji%2BPles%2BSlike%26FORM%3DVRBPRS%26%3D0>

„Indijanski ples“

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=QgImSugdl1Q>

„Pečurke“

- ▶ <https://www.bing.com/videos/search?q=Ples+Za+Najmanju+Djecu&&view=detail&mid=DEF8ECC86285813DEA00&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DPles%2BZa%2BNajmanju%2BDjecu%26FORM%3DVDMHRS>

- ▶ Uticaj pop-kulture na decu?
- ▶ Nametanje stereotipa?
- ▶ Zarada i novac?

Bebi ajkula – video sa najvećim brojem pregleda ikada

7.800.000.000

<https://www.bing.com/videos/search?q=Deciji+Ples+Uz+Muziku&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dDeciji%2bPles%2bUz%2bMuziku%26FORM%3dVDMHRS&view=detail&mid=7C30A52F4C2A9881AAD47C30A52F4C2A9881AAD4&rvid=E10DB4686ADE4EA5F0A2&FORM=VDRVRV>

- ▶ <https://www.bing.com/videos/search?q=Deciji+Ples+Uz+Muziku&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dDeciji%2bPles%2bUz%2bMuziku%26FORM%3dVDMHRS&view=detail&mid=E10DB4686ADE4EA5F0A2&FORM=VDRVRV>

Polaganje ispita Ritmika i ples:

Predispitne obaveze max. 30 + 12 poena

4 predavanja - redovnost

2 obavezna predispitna zadatka – završiti pre polaganja ispita

Završni ispit – max. 48 poena

- 1. Polaganje preko projektnе ideje u kojoj dominira ples**
- 2. Integrativno polaganje kroz projekat predstave**
- 3. Klasično polaganje**

Za one koji žele da polažu na klasičan način:

U ovom ispitnom roku termin je **20.02. 2021. u 10.30h**

Prijaviti ispit; spisak studenata u zavisnosti kako žele da polažu

ISTRAŽIVAČKA PRAKSA 1 – 8 sati za aktivnosti iz predmeta Ritmika i ples