

REPUBLIKA SRBIJA

AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA
ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV” VRŠAC**

P R O G R A M R A D A

ZA ŠKOLSKU 2021/2022. GODINU

VRŠAC, oktobar 2021.

Program sastavili:

doc. dr Jelena Prtljaga
dr Tanja Nedimović
dr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene.....	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi	9
2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2021/2022. godinu	10
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta.....	10
Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač	12
3. Nastavno osoblje u školskoj 2021/2022. godini.....	13
4. Nenastavno osoblje Škole.....	16
4.1. Vannastavno osoblje	16
4.2. Pomoćno osoblje:	16
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2021/2022.	17
6. Kalendar rada za 2021/2022. godinu	23
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2021/2022. godine	24
8. Ispitni rokovi	37
9. Diplomski rad	38
10. Program rada Nastavno stručnog veća	49
11. Program rada direktora	51
12. Stručna veća.....	54
13. Programi rada Stručnih veća za školsku 2021/2022. godinu.....	55
13.1. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2021/2022. godinu	55
13.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2021/2022. godinu	57
13.3. Program rada Stručnog veća za metodike za školsku 2021/22. godinu.....	58
13.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2021/2022. godinu	69
13.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2021/2022. godinu.....	74
13.6. Program rada Biblioteke	75
14. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2021/22. godinu.....	77
15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2021/2022. godinu.....	79
16. Saradnja sa drugim institucijama.....	81
17. Studenti.....	83
18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“.....	85
P R I L O Z I.....	86

Uvodne napomene

Program rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u akademskoj 2021/22. godini determiniše više pravaca u više područja, ali, s obzirom na izazov s kojim se suočavamo, akcenat bi se svakako mogao staviti na obezbeđivanje uslova za realizaciju nastave u prostorijama Visoke škole. Ukoliko epidemiološka situacija u zemlji bude dozvoljavala, uz pridržavanje svih preporučenih mera za prevenciju od zaraze virusom Covid-19, planira se redovno odvijanje nastave na „tradicionalan način“. U slučaju pogoršanja ove situacije, planira se realizacija tzv. „kombinovane nastave“, kada će se predavanja držati onlajn, a vežbe u prostorijama Visoke škole ili učenja na daljinu, uz konstataciju da su pripremljeni svi uslovi za realizaciju nastave onlajn u potpunosti.

Dakle, okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se 1 program osnovnih strukovnih studija: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 3 modula, pored opšteg, za I, II i III godinu studija na 3 nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom. Moduli su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta. Pored programa osnovnih studija, toku 2021/22. godine realizovaće se I i II godina master programa – *strukovni master vaspitač*.

Kao i prethodne godine, primetan je značajan pad broja novoupisanih studenata na osnovne studije, koji je u skladu sa izbijanjem pandemije Covid-19, teškom ekonomskom situacijom, našim geografskim položajem i činjenicom da nismo univerzitetski grad, kao i opštom demografskom slikom u zemlji, ali koji otvara mogućnost za formiranje manjih grupa za predavanja i vežbe, što garantuje kvalitetniju nastavu i detaljnije praćenje rada studenata, te vodi njihovim boljim postignućima. Pri tome, činjenica da je upisan manji broj studenata od uobičajenog na sve tri godine osnovnih studija omogućava organizaciju nastave u skladu sa svim preporukama za preduzimanje mera za prevenciju zaraze virusom Covid-19. Obezbeđena su 2 amfiteatra za realizaciju predavanja, koji su dovoljno veliki da pružaju uslove neophodne fizičke distance između studenata, kao i dovoljan broj učionica u kojima će se vežbe odvijati u malim grupama. Prema preporukama Ministarstva prosvete, obezbeđena je dezo barijera na ulasku u školu, kao i dozeri sa sredstvom za dezinfekciju ruku na bazi 70% alkohola kojim svi koji ulaze u prostorije Škole moraju da dezinfikuju ruke, uslovi za redovno održavanje higijene ruku, obeležena mesta za odlaganje iskorišćenih maski, dovoljan broj beskontaktnih termometara. Prostorije se redovno provetravaju i dezinfikuju nakon što ih grupa studenata napusti, a pre nego što druga uđe. Svi koji u školi borave, studenti i zaposleni, u obavezi su da pravilno nose maske sve vreme boravka. U školu dolaze samo zdravi pojedinci, koji nemaju simptome virusa. Ukoliko ih primete, instruisani su da ostanu kod kuće i jave se nadležnoj zdravstvenoj službi. Na sajtu Visoke škole nalaze se i preporuke, odnosno pravila ponašanja tokom trajanja pandemije (www.uskolavrsac.edu.rs/preporuke-za-ponasanje-studenata-u-prostorijama-visoke-skole-mihailo-palov/).

Pored organizacije nastave, rad Visoke škole biće usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo

predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata.

U toku školske 2021/21. godine nastavlja se realizacija KEY projekta (četvrta godina realizacije, s obzirom na to da je trajanje projekta produženo za godinu dana). Radi se o projektu u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekat čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijaće široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju. Nakon što je urađena analiza stanja i ustanovljen način osnivanja centara celoživotnog učenja na visokoškolskim institucijama u Srbiji i Crnoj Gori, nastavlja se istraživanje potreba vaspitača, čiji rezultati služe kao osnova za osmišljavanje programa stručnog usavršavanja i drugih brojnih oblika celoživotnog učenja čitavog niza ciljnih grupa. Osnovan je i opremljen Centar za celoživotno i kreirani su oblici celoživotnog učenja u njima, a u saradnji sa partnerskim visokoškolskim institucijama iz zemalja EU. Činjenica da ZUOV, kao jedan od partnera na projektu, i dalje radi na izradi novih standarda za akreditaciju programa stručnog usavršavanja je usporila akreditaciju programa u Srbiji, ali se u narednom periodu planira raspisivanje konkursa za programe stručnog usavršavanja u skladu sa novim standardima. Po objavljivanju konkursa, očekuje se da se blagovremeno koncipiraju i akredituju programi stručnog usavršavanja na osnovu novih standarda koje će ZUOV propisati i nalaza već sprovedene analize potreba vaspitača. Dok se to ne desi, nastavlja se rad u centrima kroz realizaciju aktuelnih akreditovanih programa i programa koji se osmišljavaju i realizuju na osnovu potreba za internim usavršavanjem u lokalnim predškolskim ustanovama. Iako je Visoka škola osmislila veći broj programa stručnog usavršavanja za aktuelni ciklus, od kojih je akreditovano čak 7 (o akreditovanim programima stručnog usavršavanja Visoke škole videti na: www.uskolavrsac.edu.rs/sedam-akreditovanih-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja), do sada nije usledila njihova realizacija, ali se odvija njihova popularizacija upravo kroz KEY projekat.

Značajno je napomenuti da, pored gorenavedenog Erasmus+ projekta građenja kapaciteta u visokom obrazovanju, Visoka škola u Vršcu nastavlja svoje aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz *Ključnu akciju 1* (Key Action 1), koje otvaraju mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Naime, kroz implementaciju potpisanih interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiuu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene

(studenti na nivou jednog semestra, a nastavnici u trajanju od 7 dana). Na žalost, Visokoj školi su dodeljena daleko manja sredstva za realizaciju ovog programa od onih koje je do sada dobijala kao visokoškolska institucija iz partnerske zemlje, te se očekuje i manji obim mobilnosti. Realizacije ovog malog broja mobilnosti dodatno se komplikuje zbog pogoršane epidemiološke situacije u zemljama sa kojima Visoka škola ima ugovore o ovoj vrsti saradnje. Razmatra se i mogućnost realizacije kombinovanih virtuelnih i fizičkih mobilnosti. U narednom periodu planira se ponovno potpisivanje interinstitucionalnih sporazuma za sledeći ciklus.

Planira se nastavak realizacije još jednog međunarodnog projekta: DAAD projekat koji ove godine nosi naziv *Constructing Confidence and Trust Online (CoConTrust)* (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji, Srbiji, Kosovu, Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj (koordinator projekta: *Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department*). Zbog nemogućnosti organizacije letnje škole za studente, koja je bila planirana za avgust 2021. na Paliću, planira se rad sa studentima neposredno ili onlajn na pojedinim uključenim visokoškolskim institucijama, a njihova saradnja i razmena njenih rezultata isključivo onlajn.

U toku 2021/22. nastavlja se rad na prekograničnom projektu *For Unique New Education Design* (Za jedinstveno i inovativno osmišljavanje obrazovnog rada). Projekat je odobren za finansiranje u okviru programa INTERREG IPA CBC Romania-Serbia 2014-2020 pod akronimom FUNED i brojem RORS-434, a osmišljen je kao saradnja 4 institucije – 2 iz Srbije (Predškolska ustanova u Zrenjaninu kao vodeći partner i Visoka škola kao partner) i 2 nevladine organizacije iz Rumunije (iz Temišvara i Rešice), kroz koju će se osmišljavali, razvijati i implementirati novi i inovativni metodi rada sa decom predškolskog uzrasta. Uloga Visoke škole odnosi se na saradnju sa praktičarima (PU Zrenjanin) i validiranje njihovih predloga (u saradnji sa partnerima iz Rumunije). Praktičari treba da kreiraju inovativne metode rada kroz svoje stručno usavršavanje koje će im osmisliti i realizovati nastavnici Visoke škole. U tom smislu, projekat je komplementaran sa Erasmus+ projektom građenja kapaciteta na visokom obrazovanju koji se trenutno realizuje na Visokoj školi – Keep Educating Yourself. Osim neposrednog, veliki deo stručnog usavršavanja odvijaće se na daljinu, na osnovu izrađenih audio-video materijala i publikacija. Planira se izrada baze podataka koja će služiti za „deljenje“ materijala i publikacija. Aktivnosti se realizuju kroz rad novoosnovanog Metodickog centra na Visokoj školi u Vršcu koji je opremljen IT i foto i video opremom, a planira se i nabavka značajne količine didaktičke opreme. Segment projekta koji podrazumeva učenje i usavršavanje „na daljinu“ čini se izuzetno značajnim u aktuelnom kontekstu krize izazvane korona virusom. Predviđeno je da projekat traje 2 godine, i predviđa visok budžet za realizaciju, koji se odnosi na troškove putovanja i smeštaja, opreme, angažovanja nastavnika i članova projektnog tima, objavljivanje publikacija i druge aktivnosti. Prema programu prekogranične saradnje, potrebno je da Visoka škola u Vršcu sufinansira projekat sa 15% učešća.

U toku akademske 2021/22. godine nastavlja se realizacija razvojno-istraživačkog projekta *Holistički pristup ranom razvoju* koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Tim istraživača Visoke škole baviće se teorijskim razmatranjima holističkog pristupa ranom razvoju i sprovede istraživanje o poznavanju holističkog pristupa i stavovima vaspitača prema integrativnom pristupu rada sa decom predškolskog uzrasta.

Ukoliko situacija dozvoli, planira se i organizacija 28. Okruglog stola o darovitima, koji je prošle godine zbog Covida 19 bio uspešno realizovan u hibridnom obliku.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektima, i ove godine će se nastaviti angažovanje profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, s posebnom pažnjom koja će se posvećivati sticanju digitalnih kompetencija i nastavnika i studenata kroz rad na *Moodle* platformi Visoke škole.

Nastavlja se i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i dalje jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, i na dalje očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom*, Studentskom parlamentom, Udruženjem vaspitača Vojvodine, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2021/22. godine.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastaviće se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev.

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja, pored objavljivanja određenog broja monografija, udžbenika i priručnika, i dalje će se posvećivati redovnom izlaženju i unapređenju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već osam godina i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis u kategoriji M52 i i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa, čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata je takođe oblast koja zaslužuje nove pristupe, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse u novonastaloj situaciji, a usled neminovnosti transformacije prakse u simuliranu praksu koja će se odvijati u prostorijama škole u toku trajanja COVID pandemije zbog onemogućenog prisustva studenata u predškolskim ustanovama u svrhu realizacije prakse. U skladu sa novim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji je metaforički nazvan *Godine uzleta*, osmišljavaće se i realizovati simulirane aktivnosti sa decom predškolskog uzrasta, posmatraće se i analizirati video zapisi, organizovaće se posete praktičara koji će svoja iskustva deliti sa studentima. Ovde je značajno napomenuti

da će se i u toku 2021/22. značajan broj nastavnika Visoke škole angažovati kao mentori u obuci vaspitača za implementaciju osnova programa.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentskog parlamenta, tešnja i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo osnaživanje za studiranje u virtuelnom okruženju, uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih studijskih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. U tom smislu bi trebalo napomenuti da se u toku ove školske godine planira nastavak zamene prozora, uređenje arhivskog prostora Visoke škole i rekonstrukcija velikog amfiteatra (ukoliko se izradi i odobri novi predlog projekta kroz koji bi se za ovo obezbedila sredstva, a na osnovu projektno tehničke dokumentaciju čiju izradu je finansijski podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost). Pored toga, a u skladu sa sve izraženijom potrebom za modernizaciju rada koji postepeno prelazi u domen elektronskog, ove godine će početi sa radom softver za studentsku službu, koji je nabavljen uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost Pokrajine Vojvodine.

Ukoliko dobije akreditaciju programa osnovnih strukovnih studija *strukovna medicinska sestra* Visoka škola će obezbediti uslove za upis prve generacije studenata. Ovo se, pre svega, odnosi na angažovanje nastavnika koji su za sada za potrebe akreditacije potpisali ugovore sa odloženim dejstvom, kao i opremanje specijalizovane učionice.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: <https://www.uskolavrsac.edu.rs>

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	doc. dr Jelena Prtljaga	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	dr Euđen Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov Jasmina Mirković	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Mirković Jasmina Eldena Stanić	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke škole strukovnih studija za vaspitače za školsku 2021/2022. godinu

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

OBAVEZNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
PRVA GODINA								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
DRUGA GODINA								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20		RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3
21		KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3
22		IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3
23		IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3
24		HOR3	Hor	3	0	2	1	3
25	E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27		RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29		PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31		DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3
32		HOR4	Hor	4	0	2	1	3
TREĆA GODINA								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37		HOR5	Hor	5	0	2	1	3
38		PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3
39		IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42		MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3
43	J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49		HOR6	Hor	6	0	2	1	3
50		AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3

- J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

OBAVEZNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
STJ	Strani jezik 1	1	1	2	0	5
PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	2	1	0	5
PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
IZ1	Izborni predmet (2 od 4)	1				10
MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
IZ2	Izborni predmet (3 od 7)	2				12
SP	Stručna praksa	2	0	0	4	2
MUO	Metodika upoznavanja okoline	3	4	1	0	6
KNP	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3	4	1	0	6
IZ3	Izborni predmet (3 od 6)	3				18
SP2	Stručna praksa	4	0	0	8	10
MAR	Master rad	4	0	0	15	20
IZBORNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
EMP	Emancipatorna pedagogija	1	3	3	0	5
ODIP	Drama i pokret	1	3	3	0	5
SIK	Scenografija i kostimografija	1	3	3	0	5
RIP	Ritmika i ples	1	3	3	0	5
REC	Recitovanje	2	2	2	0	4
ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	2	2	0	4
JES	Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	0	4
KRA	Kultura različitosti	2	2	2	0	4
HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	0	4
MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	0	4
TKR	Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	0	4
SOD	Sociologija detinjstva	3	4	3	0	6
DPU	Darovitost na predškolskom uzrastu	3	4	3	0	6
FPI	Funkcionalna pismenost	3	4	3	0	6
TIA	Tradicionalne igre i aktivnosti	3	4	3	0	6
IPD	Istorija i predškolsko dete	3	4	3	0	6
KNjD	Književnost za decu i svet detinjstva	3	4	3	0	6

3. Nastavno osoblje u školskoj 2021/2022. godini

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 75% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Nataša Sturza - Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011.godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
4. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2019. god. izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008.god.izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
5. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
6. Adrijan Božin, 2020. godine izabran u zvanje nastavnika za izvođenje praktične nastave (vežbi) za predmete: Psihologija jasleng uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
7. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
8. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
9. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću; Pedagoška dokumentacija; Predškolska didaktika, Korektivni

- pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu-100% radnog vremena
10. Doc dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
 11. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
 12. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline 1 . i 2., Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena.
 13. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
 14. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura - 100% radnog vremena.
 15. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
 16. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 100% radnog vremena.
 17. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
 18. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
 19. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.
 20. Dr Jasmina Stolić Pivački, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena.
 21. Radmila Palinkašević, master, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmet Engleski jezik - 100% radnog vremena.
 22. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
 23. Dr Danica Veselinov, 2017. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika, - 100% radnog vremena.

24. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 100% radnog vremena;
25. Dr med. Milivoj Višacki, lekar specijalista, 2019. god. izabran u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba - 100% radnog vremena.
26. Prof. dr Marinela Negru, 2018. godine izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, za predmet Metodika nastave rumunskog jezika i književnosti. Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.
27. Eldena Stanić, 2015. god. izabrana u zvanje saradnika u nastavi za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 50% radnog vremena u nastavi i 50% u biblioteci.
28. Dr Ivana Ignjatov Popović, 2010. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače Novi Sad, za predmete: Kultura govora, Scenska umetnost, Dramska radionica, Kreativno pisanje. Angažovana po ugovoru o radnom angažovanju - 30% radnog vremena.

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	delatnost
doc. dr Jelena Prtljaga	direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. pravnik	sekretar
Zoran Marjanov	Viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina	Viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja sa 50% radnog vremena, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina, MA učitelj	bibliotekarka sa 50% radnog vremena, visoka stručna sprema
Eldena Stanić, saradnik u nastavi	bibliotekarka sa 50% radnog vremena, visoka stručna sprema

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m2 otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica i kafe kuvarica
Maja Miljević	spremačica i kafe kuvarica
Vlado Hrnjak	domar
Despotovski Dragan	sistem administrator informacionih sistema i tehnologija

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2021/2022. (osnovne i strukovne master studije)

I - Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*

MA - Program master studija *strukovni master vaspitač*

nastavnik	radni odnos u nastavi u procentima	predmet	semestar	program	časovi
Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju					
1. dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
		Psihofizička zrelost za polazak u školu	1.	MA	2+0+1
		Psihološki aspekti komunikacije	4	I izb.	0+1+2
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb	4+0+3 1+0+0
		Mentalno zdravlje	6.	I izb	1+1+2
2. Adrijan Božin, prof.	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	1.	I izb.	0+1+2
		Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija dečje igre	2.	I izb	0+1+2
		Mentalno zdravlje	6.	I izb	1+1+2
3. dr med. Milivoj Višacki	100%	Zdravstvena nega	2.	I izb	0+1+2
		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1.	I izb.	0+1+2
		Psihopatologija razvojnog doba	4.	I	2+0+1
4. mr Biljana Vujasin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	1.	I izb.	0+1+2
		Pedagoška dokumentacija	2.	I izb.	0+1+2
		Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Korektivni pedagoški rad	4.	I izb	1+1+2
		Igrolike aktivnosti	3.	I izb	0+1+2
		Priprema dece za polazak u školu	5.	I izb.	0+0+2
		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2
		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+0+1
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb	1+1+2
		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb	0+1+2

5. dr Predrag Prtljaga	100%	Primena IKT-a u vo radu	3.	I	2+1+1
		Informatički praktikum	2.	I	0+0+3
		IKT kao didaktičko sredstvo	5.	I izb	0+1+2
6. dr Goran Vilotijević	100%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2
		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1
		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb	1+0+2
		Rana identifikacija darovitosti	4.	I izb	0+1+2
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb.	4+0+3 1+0+1
7. prof. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2
		Predškolska didaktika	1.	MA	2+0+1
		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+1
		Metodologija ped. istr. (MA)	2.	MA izb.	2+0+2
8. dr Danica Veselinov	100%	Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2
		Metodika upoznavanja okoline	3.	MA	4+0+1
		Emancipatorna pedagogija	1.	MA izb	3+0+3
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb	4+0+3 1+0+1
Članovi Stručnogveća za metodike					
9. dr Snežana Prtljaga	100%	Predškolski kurikulum	1.	I izb	0+1+2
		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	3+0+1
		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2
		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6.	I izb.	1+0+2
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb.	0+1+2
10. dr Nataša Sturza Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	3+0+1
		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2
		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
		Metodika fizičkog vaspitanja	2.	MA	1+0+2
		Ritmika i ples	1.	MA izb.	3+0+3
		Darovitostnapredškolskomuzrastu	3.	MA izb	4+0+3 1+0+1
11. dr Euden Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	1.	I	0+0+3
		Vokalno-instr. praktikum 2	2.	I	0+0+3
		Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2

		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	MA	1+0+2
		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	MA izb.	2+0+2
12. MA Jasmina Stolić Pivnički	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
		Hor 1-6	1. - 6.	I izb.	0+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
13. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	1+0+2
		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
		Metodika poč. mat. pojmova	2.	MA	1+0+2
		Heurističke didakt. matem igre	2.	MA izb.	2+0+2
14. mr Nevena Čolakov	100%	Metodika likovnog v. 1	4.	I	3+0+1
		Metodika likovnog v. 2	5.	I	1+0+2
		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	I izb	1+0+2
		Metodika likovnog v.	2.	MA.	1+0+2
		Scenografija i kostimografija	1.	MA izb.	3+0+3
Članovi Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke					
15. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	1.	I izb.	0+1+2
		Religijski sistemi	3.	I izb.	0+1+2
		Kultura dijaloga	4.	I	2+0+2
		Kultura različitosti	2.	MA izb.	2+0+2
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb	1+1+2
		Tolerancija	5.	I izb.	1+1+2
16. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	1.	I izb	0+1+2
		Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3.	I	3+1+2
		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3.	I izb	0+1+2
		Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3.	MA	4+0+1
		Istorija i predškolsko dete	3.	MA izb.	4+0+3
		Tradicionalne igre i aktivnosti	3.	MA izb.	4+0+3

17. dr Tamara Gorelova	100%	Ruski jezik I	1.	I	1+0+2
		Ruski jezik II	2.	I	1+0+2
		Filozofija kulture	1.	I izb	0+1+2
		Dečja subkultura	2.	I izb	0+1+2
		Filozofija vaspitanja	1.	I	2+0+1
18. dr Slavica Komatina	100%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	3+0+1
		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2.	I izb	1+1+2
		Timski rad	3.	I izb.	1+1+2
		Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6.	I izb.	1+1+2
		Sociologija detinjstva	3	MA izb.	4+0+3
članovi Stručnog veća za mat. jezik					
19. dr Ivana Ignjatov Popović	30%	Književnost za decu	4.	I	3+1+1
20. dr Brinduša Žujka	50%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	3+1+1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
		Književnost za decu i svet detinjstva	3.	MA izb.	4+0+3
21. dr Marija Aleksandrović	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2.	MA izb	2+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
22. Eldena Stanić	50%	Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na romskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Jezičke igre i dramatizacija (na romskom jeziku)	3.	I	2+1+1
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta (na romskom jeziku)	5.	I izb	1+0+2

23. dr Ljiljana Kelemen Milojević	100%	Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	1+0+2
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
		Drama i pokret	1.	MA izb.	3+0+3
24. dr Marinela Negru	30%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	1+0+2
25. dr Ivana Dordev	100%	Maternji jezik (srpski)	1.	I	3+1+1
		Kultura govora – metodički aspekti	3.	I izb.	0+1+2
		Jezičko stvaralaštvo	2.	MA izb.	2+0+2
		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
		Akademsko pisanje	6.	I izb.	0+1+2
		Funkcionalna pismenost	3.	MA izb.	4+0+3
		Recitovanje	2.	MA izb.	2+0+2
Članovi Stručnog veća za strane jezike					
26. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik	1.	MA	1+0+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
27. MA Radmila Palinkašević	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	I	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	1+1+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb.	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2

28. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	I	1+0+2
		Nemački jezik 2	2.	I	1+0+2
		Nemački jezik	1.	MA	1+0+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb	1+1+2

6. Kalendar rada za 2021/2022. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 04. X 2021. do 14. I 2022. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

13. – 24. decembar 2021.

Prva godina

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

Druga godina

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

Treća godina

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

RASPUST I PRAZNICI

- 11.-12. XI 2021. (dan Primirja u I sv. ratu)
- 24. i 25. XII 2021. (Božić)
- od 01. do 9. I 2022. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 17. I do 12. II 2022. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 17. II do 31. V 2022. godine

PEDAGOŠKA PRAKSA

16. – 27. maj 2022.

Prva godina

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

Druga godina

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

Treća godina

VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

RASPUST

- od 01. VII do 19. VIII 2022. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 21. III do 09. IV 2022. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2022. godine (junski)
- od 22. VIII do 10. IX 2022. godine (septembarski)
- od 19. IX do 08. X 2022. godine (oktobarski)

PRAZNICI

- 15-16. II 2022. godine (Dan državnosti Srbije)
- od 22. IV do 25. IV 2022. godine (Uskrs)
- 01. do 03. V 2022. godine (1. maj)

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2021/2022. godine

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2021/2022. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Rumunski jezik (Kabinet za strane jezike)	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	dr med. Milivoj Višacki	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije*		11:30-13:00	13:00-15:00
	3.	Adrijan Božin, prof.	Opšta psihologija		13:30-14:15 (I grupa) 14:45-15:30 (II grupa)	11:30-13:30
	4.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	17:30-18:45		15:30-17:30
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja*		08:30-10:00	
	2.	MA Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	MA Jasmina Stolić Pivnički	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		10:30-12:00 (II grupa) 12:30-14:00 (I grupa)	
	4.	Adrijan Božin, prof.	Primenjena razvojna psihologija - praktikum*		14:00-15:30	
	5.	mr Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću*		15:30-17:00	13:30-15:30
sreda						
	1.	dr Marija Aleksandrović	Romski jezik (Kabinet za strane jezike)	08:15-10:30	13:00-13:45	11:00-13:00
	2.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja (rumunski j.)*	09:00-10:30		10:30-12:30
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		
	4.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	5.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*		14:30-16:00	11:00-13:00
	6.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:30	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-13:30	09:00-10:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	15:00-16:30
	2.	MA Jasmina Stolić Pivnički	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		14:15-15:00 (II grupa) 15:15-16:00 (I grupa)	12:15-14:15

	3.	dr Snežana Prtljaga	Predškolski kurikulum*		16:15-17:45	
petak						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	08:45-11:00	08:00-08:45 (I grupa) 14:00-14:45 (II grupa)	15:00-17:00
	2.	dr Tamara Gorelova	Filozofija vaspitanja	11:00-12:30	12:30-14:00	
	3.	dr Tamara Gorelova	Ruski jezik	14:00-14:45	14:45-16:15	
	4.	dr Tamara Gorelova	Filozofija kulture*		16:15-17:45	17:45-18:45

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2021/2022. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu	11:00-12:30	09:30-10:15 (I i II grupa) 10:15-11:00 (III i IV grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 3*	09:45-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	
	3.	Adrijan Božin, prof.	Pedagoška psihologija		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	mr Biljana Vujasin	Igrolike aktivnosti*		13:30-15:00	15:00-17:00
	5.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)		13:30-15:00	
	6.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	15:00-17:15		
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-10:15	10:15-11:00 (I grupa) 11:00-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
	2.	dr Marija Aleksandrović	Kultura govora (na romskom j.) (Kabinet za strane jezike)		11:00-12:30	12:30-14:30
	3.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)	12:00-14:15		10:30-12:00
	4.	dr Marija Aleksandrović	Jezičke igre i dramatizacija (na romskom j.)	12:30-14:00	14:00-14:45	

	5.	dr Ljubivoje Stojanović	Religijski sistemi*		13:00-14:30	11:00-13:00
	6.	dr Slavica Komatina	Timski rad*	14:30-15:15	15:15-16:45	12:30-14:30
	7.	MARadmila Palinkašević	Engleski jezik 3*		15:15-16:45	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu		09:30-10:15 (V grupa)	10:30-12:30
	2.	mr Biljana Vujasin	Predškolska pedagogija		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	12:00-14:00
	3.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije*		10:30-12:00	
	4.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije* (na rumunskom j.)		12:00-13:30	
	5.	dr Goran Vilotijević	Pedagogija jaslenog uzrasta*	13:30-14:15	14:30-16:00	12:00-13:30
	6.	dr Danica Veselinov				12:00-14:00
petak						
	1.	dr Ivana Đorđev	Jezičke igre i dramatizacija	11:00-12:30		15:00-17:00
	2.	dr Ivana Đorđev	Kultura govora – metodički aspekt*		12:30-14:00	
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija		14:00 -14:45	

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA VASPITAČE „MIHAILO PALOV“ VRŠAC

RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2021/2022. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Marinela Negru	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	09:45-12:00	12:00-12:45	12:45-14:45
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1 (Veliki amfiteatar)	13:30-15:45		
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	15:45-16:30	16:30-18:00	
utorak						
	1.	dr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.) (Kabinet za strane jezike)	10:30-12:45	12:45-13:30	13:30-15:30
	2.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	12:45-15:00	15:00-15:45 (I grupa) 15:45-16:30 (II grupa)	10:45-12:45
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1		15:00-15:45 (II grupa) 15:45-16:30 (I grupa)	13:00-15:00
	4.	Radmila Palinkašević	Engleski jezik 5*		17:00-18:30	
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Tolerancija*	08:00-08:45	08:45-10:15	

	2.	dr Jelena Prtljaga	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*	11:30-12:15		
	3.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1		12:30-13:15 (I grupa) 13:15-14:00 (II grupa)	
	4.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	14:00-16:15		11:30-12:30 16:15-17:15
	5.	dr Ljubivoje Stojanović	Etika vaspitačkog poziva*	16:15-17:00		
	6.	Radmila Palinkašević	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*		18:30-20:00	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	IKT kao didaktičko sredstvo*		08:00-09:30	
	2.	mr Biljana Vujasin	Priprema dece za polazak u školu*		10:30-12:00	
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	12:00-14:15	14:15-15:00 (I grupa) 15:00-15:45 (II grupa)	10:00-12:00
	4.	mr Biljana Vujasin	Etika vaspitačkog poziva*		15:00-16:30	13:30-15:00
petak						
	1.	mr Nevena Čolakov	Metodika likovnog vaspitanja 2	09:30-10:15	10:30-12:00 (I grupa) 13:00-14:30 (II grupa)	12:00-13:00
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (na srpskom j.)*	15:00-15:45	15:45-17:15	
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 5	12:00-12:45		

* izborni predmeti

RASPORED PREDAVANJA NA MASTER STUDIJAMA

(školska 2021/2022.)

I semestar

Subota, 16. 10. 2021.

09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Petak, 22. 10. 2021.

13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) mr N. Čolakov (Scenografija...)

Subota, 23. 10. 2021.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr T. Nedimović

Petak, 29. 10. 2021.

13,00 – 16,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Subota, 30. 10. 2021.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret) mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Petak, 05. 11. 2021.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)
16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr A. Gojkov Rajić (Nemački) dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)

Subota, 06. 11. 2021.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Petak, 19. 11. 2021.

13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Psihofizička zrelost... (vež.) Izborni predmet I	dr T. Nedimović dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
----------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Subota, 20. 11. 2021.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Predškolska didaktika	dr T. Nedimović dr A. Stojanović
----------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------

Petak, 26. 11. 2021.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Subota, 27. 11. 2021.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Petak, 03. 12. 2021.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
16,00 – 19,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Subota, 04. 12. 2021.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Izborni predmet II	dr T. Nedimović mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)
----------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Petak, 10. 12. 2021.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)

Subota, 11. 12. 2021.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Petak, 17. 12. 2021.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović

Subota, 18. 12. 2021.

09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 21. 01. 2022.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Subota, 22. 01. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Petak, 28. 01. 2022.

09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M.
----------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------

	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	Aleksandrović dr T. Nedimović
<hr/> Subota, 29. 01. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
<hr/> Petak, 04. 02. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
<hr/> Subota, 05. 02. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
<hr/> Petak, 11. 02. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
<hr/> Subota, 12. 02. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)
<hr/> Petak, 18. 02. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
<hr/> Subota, 19. 02. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
	12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski)

Petak, 25. 02. 2022.

09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Subota, 26. 02. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...)
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija) dr I. Đorđev, dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

III semestar

Subota, 16. 10. 2021.

09,00 – 12,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov

Petak, 22. 10. 2021.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Subota, 23. 10. 2021.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran

Petak, 29. 10. 2021.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 30. 10. 2021.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
----------------	------------------------------	-----------------

	12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
<hr/> Petak, 05. 11. 2021.			
	13,00 – 16,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
<hr/> Subota, 06. 11. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 –Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
<hr/> Petak, 19. 11. 2021.			
	13,00 – 16,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
	16,00 – 19,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
<hr/> Subota, 20. 11. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
	12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
<hr/> Petak, 26. 11. 2021.			
	13,00 – 16,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
<hr/> Subota, 27. 11. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
<hr/> Petak, 03. 12. 2021.			

	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete Metodika upoznavanja okoline	dr M. Maran dr D. Veselinov
Subota, 04. 12. 2021.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete Metodika upoznavanja okoline	dr M. Maran dr D. Veselinov
Petak, 10. 12. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
Subota, 11. 12. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
Petak, 17. 12. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
	12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
Subota, 18. 12. 2021.			
	09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
	12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
Petak, 21. 01. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
Subota, 22. 01. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost	dr I. Đorđev

 Petak, 28. 01. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

 Subota, 29. 01. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

 Petak, 04. 02. 2022.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran

 Subota, 05. 02. 2022.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr M. Maran dr M. Maran

 Petak, 11. 02. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

 Subota, 12. 02. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka

 Petak, 18.02. 2022.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 19. 02. 2022.

09,00 – 12,00h
12,00 – 15,00h

Metodika upoznavanja okoline
Kulturno nasleđe i predškolsko dete

dr D. Veselinov
dr M. Maran

Petak, 25. 02. 2022.

09,00 – 12,00h
12,00 – 15,00h

Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre...
Istorija i predškolsko dete
Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost
Književnost za decu i svet detinjstva

dr I. Đorđev
dr B. Žujka

Subota, 26. 02. 2022.

09,00 – 12,00h
12,00 – 15,00h

Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre...
Istorija i predškolsko dete
Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost
Književnost za decu i svet detinjstva

dr M. Maran
dr M. Maran
dr I. Đorđev
dr B. Žujka

8. Ispitni rokovi

- od 17. I do 12. II 2022. godine (januarsko-februarski)
- od 21. III do 09. IV 2022. godine (martovski)
- od 01. VI do 30. VI 2022. godine (junski)
- od 22. VIII do 10. IX 2022. godine (septembarski)
- od 19. IX do 08. X 2022. godine (oktobarski)

9. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse (6). Teme za diplomski rad odnose se na problematiku vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno stručno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/master ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2021/2022. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Negru	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Višacki	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. dr M. Negru 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Negru
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević

dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. J. Stolić, MA	mr Nevena Čolakov
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žujka 2. dr D.Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr A.Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr Lj. Kelemen Milojević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov-Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A.Stojanović 2. dr A. Gojkov - Rajić	mr B. Vujasin
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A.Stojanović 2. dr J.Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S.Prtljaga	1. dr S.Komatina 2. dr M.Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatina	1. dr T. Nedimović 2. dr N. Sturza-Milić	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr Ž.Branduša	dr A. Gojkov-Rajić
mr B.Vujasin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

Teme za diplomske i master radove u školskoj 2021/2022. godini

Mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Osnovne studije:

Kultura dijaloga

- Vaspitači kao promoteri kulture dijaloga
- Podsticanje kulture dijaloga kod roditelja predškolske dece
- Podsticanje kulture dijaloga kod predškolske dece
- Rešavanje konkretnih problema u grupi kao realizacija kulture dijaloga
- Iskren dijalog kao način pomirenja

Etika vaspitačkog poziva

- Podsticanje empatije kod predškolske dece
- Podsticanje simedonijske kulture kod predškolske dece
- Prijateljstvo kao pokretač dobrote
- Pitanje sreće i uspeha
- Vrlina kao postignuće

Tolerancija

- Tolerancija kao stalno napredovanje u dobroti
- Vaspitač kao pokretač tolerancije kod predškolske dece
- Podsticanje tolerancije kod roditelja predškolske dece
- Tolerancija kao samoprevazilaženje
- Tolerancija kao stalno promišljanje stavova

Master studije:

Kultura različitosti

- Različitost kao pokretač stvaralaštva
- Različitost kao dopuna, a ne suprotnost
- Multidisciplinarnost kao pokretač vaspitanja i obrazovanja
- Vaspitači kao pokretači kulture različitosti
- Uvažavanje drugih i drugačijih kao postignuće kulture različitosti

Mentor: prof. dr Aleksandar Stojanović

Osnovne studije:

Predškolska pedagogija

- Načini podrške vaspitača dečjem učenju u vrtiću
- Strategije podsticanja stvaralaštva na predškolskom uzrastu
- Integrisani pristup vaspitanju predškolske dece
- Metodичke strategije u funkciji dečjih potreba, razvoja i učenja
- Vaspitno-obrazovna komunikacija i interakcija u vrtiću
- Značaj praćenja, dokumentovanja i vrednovanja u radu vaspitača
- Identifikacija i faktori razvoja dečje darovitosti
- Evaluacija i samoevaluacija u predškolskom vaspitanju
- Značaj i vrste dečjih igara
- Kompetencije predškolskih vaspitača

Master studije:

Predškolska didaktika

- Podsticanje kreativnosti u vrtiću kao otvorenom sistemu
- Vrtić kao prostor refleksivne prakse
- Strategije vaspitača u podsticanju kreativnosti dece
- Značaj socijalne interakcije u predškolskom vaspitanju
- Postupci vaspitača pri razvijanju programa usmerenog na podršku dobiti dece

Mentor: doc. dr Tanja Nedimović

Osnovne studije:

Psihološka grupa predmeta

- Psihološka istraživanja razvoja i učenja dece predškolskog uzrasta
- Celovitost ranog razvoja dece – psihološke teorije i primena u praksi
- Psihološki aspekti razvoja i značaj integrativnog pristupa u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Dobrobit deteta predškolskog uzrasta – psihološki aspekti
- Psihološki pristupi procene zrelosti i izazovi adaptacije dece iz marginalizovanih grupa u vaspitno-obrazovni sistem
- Teorijski pristupi u psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Funkcije igre i dobrobit deteta – psihološki aspekti
- Uloga i značaj dečje igre u podsticanju učenja i razvoja dece predškolskog uzrasta
- Osnovna načela ranog učenja i razvoja dece – psihološki aspekti
- Kvalitetna sredina za rani razvoj i učenje dece – psihološki aspekti

Master studije:

Psihofizička zrelost dece za polazak u školu

- Psihološki pristupi procene zrelosti dece za polazak u školu
- Priprema dece za polazak u školu – psihološki aspekti
- Psihološke teorije razvoja i njihova primena u radu sa decom u godini pred polazak u školu
- Kontekstualni okvir i razvoj dece u godini pred polazak u školu
- Kompetencije dece ranog uzrasta – interakcija individualnih karakteristika i kontekstualnog okvira

Mentor: prof. dr Marinel Negru

Osnovne studije:

Metodika razvoja govora na rumunskom jeziku

- Rolul jocurilor didactice în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară
 - Uloga didaktice igre u govornom razvoju kod dece predškolskog uzrasta
- Valențele educativ-instructive ale basmului la vârsta preșcolară
 - Vaspitno-obrazovne valencije bajke na predškolskom uzrastu
- Strategii utilizate pentru dezvoltarea vocabularului la vârsta preșcolară
 - Strategije korišćene za razvoj rečnika dece na predškolskom uzrastu
- Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea limbajului la vârsta preșcolară
 - Značaj vannastavnih aktivnosti za razvoj govora dece predškolskog uzrasta
- Numărătorile, proverbele și ghicitorile în funcția dezvoltării vorbirii copiilor preșcolari
 - Brojalice, poslovice i zagonetke u funkciji razvoja govornih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta
- Contribuția metodelor interactive la dezvoltarea limbajului preșcolariilor
 - Doprinos interaktivnih metoda u razvoju govora kod dece predškolskog uzrasta
- Rolul conținuturilor dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari
 - Uloga dramskih tekstova u razvoju govora i kreativnosti dece predškolskog uzrasta
- Particularitățile metodelor activ-participative în învățământul preșcolar
 - Aktivno-participativne metode i njihov uticaj na razvoj govora kod dece na predškolskom uzrastu
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță
 - Razvoj govora u vrtiću – od igre do vežbanja
- Strategii moderne de dezvoltare a limbajului în învățământul preșcolar
 - Uticaj savremenih strategija učenja na razvoj govora kod dece na predškolskom uzrastu

Master studije:

- Cerințe, funcții și practici ale selectării și utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preșcolar
 - Zahtevi, funkcije i praktični aspekti izbora i upotrebe nastavnih sredstava u predškolskom obrazovanju
- Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea comunicării și creativității la vârsta preșcolară

- Uloga vannastavnih aktivnosti u razvoju komunikacije i stvaralaštva kod dece predškolskog uzrasta
- Eficacitatea aplicării metodelor și procedeeleor didactice folosite în activitățile de predare a textelor literare la ciclul preșcolar
 - Efiikasnost primene tradicionalnih i savremenih metoda i postupaka u obradi književnog teksta na predškolskom uzrastu
- Activități pentru pregătirea învățării citit – scrisului la vârsta preșcolară
 - Aktivnosti na pripremi za učenje citanja i pisanja na predškolskom uzrastu
- Copilul preșcolar în lumea cuvintelor bilingve
 - Dvojezičnost i predškolsko dete

Mentor: prof. dr Brinduša Žujka

Osnovne studije:

Rumunski jezik i književnost za decu

- Substantivul în limba română contemporană
 - Imenica u savremenom rumunskom jeziku
- Adjectivul în limba română contemporană
 - Pridevi u savremenom rumunskom jeziku
- Folosirea corectă a cratimei în ortografia limbii române
 - Pravilna upotreba *crtime* – *crte* u pravopisu rumunskog jezika
- *A fost odată ca niciodată ...* Basme populare și culte din literatura română și universală
 - *Bilo jednom, nekada davno ...* Narodne i autorske bajke iz rumunske i svetske književnosti
- Imaginea copilului în literatura română
 - Slika deteta u rumunskoj književnosti
- *Micul prinț* – o poveste pentru oameni mici și mari
 - *Mali princ* – bajka za male i velike ljude
- *Piticii au uitat să crească* – specificul poeziei române pentru copii scrisă în Republica Serbia
 - *Patuljci su zaboravili da izrastu* – specificnost poezije za decu pisana na rumunskom jeziku u Srbiji
- Genuri și specii literare în literatura română pentru copii
 - Lirske vrste u rumunskoj književnosti za decu
- Fabulele și povestirile despre animale și valoarea lor educativă
 - Basne i priče o životinjama i njihova vaspitna vrednost
- Numărători, proverbe, ghicitori și alte creații populare în dar copiilor
 - Brojalice, izreke, zagonetke i druge narodne tvorevine na dar deci

Master studije:

Književnost za decu i svet detinjstva

- Frumusețea naturală și spirituală a meleagurilor natale în literatura română pentru copii
 - Prirodna i duhovna lepota zavičaja u rumunskoj književnosti za decu
- Chipul mamei în literatura română pentru copii
 - Slika majke u rumunskoj književnosti za decu
- Viața micilor viețuitoare reflectată în opera poeților: Tudor Arghezi, Elena Farago și Otilia Cazimir
 - Život malih stvorenja u delima pesnika: Tudor Argezi, Elena Farago i Otilija Kazimir
- Aventuri, umor și fantezie în celebrele romane: *Aventurile lui Tom Sawyer* și *Prinț și cerșetor*
 - Avanture, humor i maștanje u poznatim romanima: *Avanture Toma Sojera* i *Kraljević i prosjak*
- Întoarcerea în copilărie – realitate și imaginație în literatura română din Voivodina
 - Povratak u detinjstvo – stvarnost i mašta u književnosti na rumunskom jeziku u Vojvodini

Mentor: dr Mirča Maran

Osnovne studije:

Interkulturalizam i Evropski kontekst nacionalnih kultura

- Kulturna društva kao promoteri interkulturalizma
- Književnost na jezicima nacionalnih manjina u Vojvodini

- Pozorišni amaterizam i njegova uloga u kulturi i društvu
- Publicistička delatnost na jezicima nacionalnih manjina u Vojvodini
- Položaj nacionalnih manjina u Kraljevini Jugoslaviji 1918–1941.
- Srpsko-britanski odnosi u 19. i 20. veku
- Bugari na prostorima Republike Srbije
- Uticaj Holivudske kulture na kulturne prilike u Srbiji/Jugoslaviji tokom 20. veka
- Bunjevci u Vojvodini
- Agitprop kultura i njene karakteristike

Master studije:

Kulturno nasleđe i predškolsko dete

- Muzejske ustanove kao čuvari materijalne kulturne baštine
- Fond stare knjige u bibliotekama Republike Srbije
- Istorijski razvoj fotografije i stari fotografski ateljei kod nas
- Stari zanati i rad na njihovom očuvanju
- Balkanske legende i njihova uloga u formiranju istorijske svesti

Mentor: dr Nataša Sturza Milić

Osnovne studije:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Integrativna snaga kretanja u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Filogenetski (prirodni) oblici kretanja u funkciji razvoja celovite ličnosti dece predškolskog uzrasta
- Integralnost motoričkog i fizičkog razvoja dece predškolskog uzrasta
- Značaj, podsticanje i procena pravilnog držanja tela kod dece predškolskog uzrasta
- Značaj, izrada i primena improvizovanih sprava i rekvizita u okviru organizacije motoričkih igara
- Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Procena i podsticanje motoričke kreativnosti dece predškolskog uzrasta
- Značaj i organizacija motoričkih aktivnosti u prirodi – šumski vrtići
- Vaspitno-obrazovni značaj i primena motoričkih igara u radu sa decom jaslenog uzrasta
- Novi pristup organizaciji senzomotorih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta

Master studije:

Metodika fizičkog vaspitanja

- Gojaznost i mršavost kod dece koja pohađaju pripremni predškolski program – merenje i preventiva
- Projektni pristup planiranja sadržaja fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi
- Kretanje kao pokretač razvoja kreativnosti dece predškolskog uzrasta
- Razvoj lateralizacije i dominantne lateralizacije u funkciji pripreme dece za polazak u školu
- Integrativni pristup organizaciji motoričkih igara u radu sa decom pripremnog predškolskog uzrasta

Mentor: doc. dr Euden Činč

Osnovne studije:

- Vokalno izvođenje i audicija u funkciji ostvarivanja ishoda kod dece predškolskog uzrasta
- Sadržaji i ishodi muzičkog vaspitanja u Srbiji i jednoj evropskoj zemlji
- Faktori razvoja muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta i uloga vaspitača
- Umetničke aktivnosti učenika i nastavnika Učiteljske škole u Vršcu u XIX i XX veku
- Amaterski muzički život u mestu _____ u periodu _____
- Mogućnosti primene muzičkih sadržaja u novim Osnovama predškolskog vaspitanja i obrazovanja

Master studije:

- Muzički sadržaji i "onlajn realnost" u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Modeli razvijanja vokalnih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta
- Tradicionalni i savremeni modeli primene muzičkih sadržaja u vrtiću – od pripreme do projekta
- Igra i pokret u muzičkim aktivnostima na predškolskom uzrastu
- Vaspitač kao identifikator muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta
- Muzička darovitost kao tema istraživanja u zbornicima Okruglih stolova o darovitosti

Mentor: dr Aleksandra Mandić

Osnovne studije:

- Integrativni pristup matematičkim aktivnostima na predškolskom uzrastu
- Razvoj matematičkih kompetencija na predškolskom uzrastu
- Projektno planiranje matematičkih aktivnosti na predškolskom uzrastu
- Heurističke matematičke igre u funkciji razvoja aritmetičkih pojmova
- Didaktičke igre za razvoj geometrijskih pojmova na predškolskom uzrastu

Master studije:

- Oblici reprezentacije matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu
- Razvoj matematičkog jezika na predškolskom uzrastu
- Rešavanje matematičkih problema kao vid učenja na predškolskom uzrastu
- Veza matematike, vizuelne i muzičke kulture na predškolskom uzrastu
- Razvoj matematičkih pojmova kroz sportske aktivnosti dece na predškolskom uzrastu

Mentor: dr Goran Vilotijević

- Stavovi roditelja o upotrebi savremenih medija u dečjoj igri
- Uloga vaspitača u predškolskim ustanovama
- Razlike u izboru igračaka između dečaka i devojčica predškolskog uzrasta
- Vrtić kao mesto učenja i življenja dečjih prava
- Povezanost religije i moralnog vaspitanja
- Tipovi roditelja i problemi u porodičnim ulogama
- Pedagoški značaj igre kod dece predškolskog uzrasta
- Alternativni pristupi vaspitanju dece predškolskog uzrasta
- Saradnja vrtića i lokalne zajednice, uticaj na razvoj ekološke svesti
- Značaj didaktičkog materijala za razvoj i učenje dece predškolskog uzrasta
- Dečja igra i njen značaj za učenje i razvoj predškolskog deteta

Mentor: dr Ivana Đorđević

Osnovne studije:

Srpski jezik

- Poštovanje ortografske norme u elektronskoj komunikaciji: imejl kao ogledalo (ne)pismenosti

Jezičke igre i dramatizacija

- Jezičke igre u narodnoj književnosti

Kultura govora – metodički aspekt

- Vežbe i igre za usavršavanje ortologije vaspitača

Književnost za decu

- Poetika narodne bajke
- Značaj negovanja kulture čitanja iz perspektive vaspitača – kognitivni pristup

Akademsko pisanje

- Isticanje delova teksta – dominantne greške u seminarskim radovima i kako ih ispraviti

Master studije:

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

- Primena simbola u ranom opismenjavanju

Funkcionalna pismenost

- Funkcionalna pismenost u 21. veku iz vizure studenata – istraživački pristup

Jezičko stvaralaštvo

- Igre mašte u funkciji negovanja jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta

Recitovanje

- *Ako vas slušam, a ne znam jezik, treba da prepoznam osećanja* – o recitovanju lirske pesme

Mentor: mr Nevena Čolakov

Osnovne studije:

Metodika likovnog vaspitanja

- Umetnička baština i likovno vaspitanje
- Dete i ekologija iz ugla likovnog vaspitanja
- Uticaj vršnjaka na likovni razvoj dece predškolskog uzrasta
- Vizuelne umetnosti i igra
- Primenjene umetnosti u projektnom planiranju
- Ručno rađene igračke i njihova primena u holističkom vaspitanju
- Savremeni vizuelni umetnici i dečje stvaralaštvo

Master studije:

- Darovita deca i umetničko obrazovanje
- Primenjena umetnost i ekologija u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Inovativne metode u likovnom vaspitanju dece
- Prostor kao motivacija u projektnim aktivnostima
- Scenografija u likovnom vaspitanju dece
- Primena kostimografije u likovnom vaspitanju dece
- Dete i animacija

Mentor: dr Marija Aleksandrović

Osnovne studije:

- Pravopis romskog jezika u pisanim medijima u Srbiji
- Uloga priča i bajki na maternjem jeziku
- Značaj dečjih romskih časopisa
- Trifun Dimić kao sakupljač narodnih romskih umotvorina
- Alija Krasnići – prozni pisac za decu
- Romska poezija za decu u Srbiji
- Slikovnice na romskom jeziku u Srbiji u radu sa decom predškolskog uzrasta
- Razvoj romske pisane reči u Srbiji
- Kraće usmene forme na romskom jeziku kao podsticaj za razvoj govora dece predškolskog uzrasta
- Značajni romski književnici XX veka u Srbiji

Master studije:

- Mitovi Roma
- Verski praznici Roma u Srbiji
- Značaj običajnog prava kod Roma u Srbiji i svetu
- Lirske romske pesme u Srbiji
- Umetnička romska književnost u Srbiji u XX veku
- Fonetika romskog jezika u početnom čitanju i pisanju na romskom jeziku

Mentor: dr Slavica Komatina

Osnovne studije:

Socijalna zaštita dece u porodici

- Redukcija nataliteta u savremenoj porodici: uzroci i posledice
- Odrastanje u savremenoj porodici
- Izazovi socijalizacije u XXI veku
- Roditeljstvo u istorijskoj perspektivi
- Porodica i srodnički odnosi kroz istoriju

Inkluzija socijalno deprivirane dece

1. Inkluzivno-obrazovna politika u Srbiji
2. Interkulturalizam u inkluzivnom obrazovnom sistemu
3. Problemi socijalno deprivirane dece u procesu socijalizacije

4. Karakteristike deficitarne socijalizacije dece pripadnika romske nacionalne manjine
5. Obrazovanje dece pripadnika romske nacionalne manjine u Srbiji

Master studije:

Sociologija detinjstva

- Detinjstvo u društveno-istorijskom kontekstu
- Formiranje ličnosti deteta u savremenoj porodici
- Položaj deteta u savremenom društvu
- Položaj deteta u savremenoj porodici
- Detinjstvo i savremeno roditeljstvo

Mentor: dr Danica Veselinov

Osnovne studije:

Predškolska didaktika

- Didaktički aspekti iskustvenog i situacionog učenja
- Od planiranja do dokumentovanja – koraci ka kvalitetnoj praksi
- Upotreba savremenih medija i društvenih mreža u podsticanju kreativnosti dece predškolskog uzrasta
- Savremeni pogledi na dečju igru
- Didaktičke strategije i postupci kao agensi kvalitetnog rada u vrtiću
- Eureka u vrtiću: uloga i značaj heurističkog modelovanja
- Didaktičko-metodička artikulacija u savremenom predškolskom programu
- Strukturisanje prostora, didaktičkih sredstava i materijala u vrtiću
- Refleksije Redo koncepcije u vrtićima u Srbiji
- Vrtić kao zajednica učenja: diseminacija i umrežavanje

Master studije:

Metodika upoznavanja okoline, Emancipatorna pedagogija, Darovitost na predškolskom uzrastu

- Kritičko mišljenje i interkulturalnost u kontekstu savremene predškolske ustanove
- Igra kao prototip stvaralaštva
- Aktuelnosti izvornih ideja progresivističkih teorija vaspitanja i obrazovanja
- Kritičko-emancipatorna pedagogija u koncepcijama savremenih predškolskih programa
- Koautorsko uređenje prostora u vrtiću: zajedničko učešće dece i odraslih
- Darovita deca: posebnost i posebne potrebe
- Implikacije savremenih koncepcija darovitosti u praksi
- Značaj kreativnog miljea u podsticanju darovitosti
- Od problema do rešenja: metodička istraživačka putanja
- Ekološki otisak i održivi razvoj u vrtiću

Mentor: prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i doc. dr Jelena Prtljaga

- Književni tekst u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Imerzija kao metod poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Likovi iz bajki u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Pesme za decu u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu
- Priče i bajke u poučavanju stranog jezika na predškolskom uzrastu

Mentor: dr Snežana Prtljaga

Metodika upoznavanja okoline

- Didaktičko-metodička artikulacija aktivnosti iz upoznavanja okoline s aspekta usmerenosti na dete
- Upoznavanje okoline predškolske dece putem otkrivačkog i problemskog pristupa – heurističke didaktičke strategije

- Mogućnosti primene transformisanih sadržaja iz drugih naučnih oblasti u oblast upoznavanja okoline – didaktičko-metodički pristup
- Usmerenost na odnose i didaktičko-metodičke implikacije vaspitača u radu sa decom iz oblasti upoznavanja okoline
- Primena projekt metode u upoznavanju predškolske dece sa okolinom
- Integrativni pristup u upoznavanju predškolske dece sa okolinom
- Projekt metoda kao činilac podsticanja kreativnosti kod dece predškolskog uzrasta
- Primena otkrivačke metode u oblasti upoznavanja okoline na predškolskom uzrastu
- Upoznavanje predškolske dece sa biljnim svetom
- Upoznavanje predškolske dece sa životinjskim svetom

Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

- Razvoj intelektualnih sposobnosti kod dece jaslenog uzrasta
- Primena metode igre u oblasti upoznavanja okoline na jaslenom uzrastu
- Uloga vaspitača u formiranju slike o sebi kod dece jaslenog uzrasta
- Korišćenje didaktičkih sredstava u vaspitno-obrazovnom radu dece jaslenog uzrasta
- Razvijanje pojmova o neposrednom prirodnom i društvenom okruženju kod dece jaslenog uzrasta

Mentor: dr Ljiljana Kelemen Milojević

Osnovne studije:

Metodika razvoja govora

- Rano opismenjavanje dece jaslenog uzrasta
- Uloga i postupci vaspitača u razvijanju govora dece
- Motivisanje dece predškolskog uzrasta za slušanje, doživljavanje i razumevanje književnog teksta
- Osnovni elementi književnog teksta za decu – metodička analiza književne strukture
- Likovne, fizičke i radne vežbe i aktivnosti u funkciji pripreme dece za nastavu početnog čitanja i pisanja
- Film, televizija i pozorište u oblasti razvoja govora

Jezičke igre i dramatizacija

- Paradigmatske jezičke igre u književnim delima za decu
- Od režiserskih do dramskih igara na predškolskom uzrastu

Master studije:

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

- Priprema dece predškolskog uzrasta za nastavu početnog čitanja i pisanja iz perspektive vaspitača

Drama i pokret

- Primena dramskih tehnika za podsticanje razvoja govora dece predškolskog uzrasta

Mentor: sub. spec. dr med. Milivoj Višacki

- Dečji autizam kao dominantni pervazivni razvojni poremećaj
- Simptomi razvojnih poremećaja dece predškolskog uzrasta
- Simptomi deficita pažnje i hiperaktivnost dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške
- Simptomi autizma dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške
- Manifestacije poremećaja ishrane kod dece predškolskog uzrasta
- Traumatski događaji i razvoj dece predškolskog uzrasta – zaštitni faktori i faktori vulnerabilnosti
- Razvojni strahovi dece predškolskog uzrasta – uloga porodice i predškolske ustanove
- Uloga strukovnog vaspitača u multidisciplinarnom pristupu deci sa pervazivnim razvojnim poremećajima
- Inkluzija kao šansa za promenu stavova sredine prema deci sa smetnjama u razvoju
- Uticaj simptoma anksioznosti na kognitivni i emotivni status dece predškolskog uzrasta

Mentor: mr Biljana Vujasin

Korektivni pedagoški rad

- *Razvojni poremećaji na polju ponašanja i zadaci vaspitača*
- *Floor-time* pristup u podsticanju emocionalnog i intelektualnog rasta (kako pomoći detetu da povezuje ideje i razvija logičko razumevanje sveta)

Didaktička sredstva u vrtiću

- Organizacija didaktičkih sredstava i materijala iz ugla novih osnova predškolskog programa – „Godine uzleta”

Priprema dece za polazak u školu

- Gotovost i zadaci vaspitno-obrazovnog rada u godini pred polazak u školu

Pedagoška dokumentacija

- IKT kompetencije vaspitača u posmatranju, vrednovanju i dokumentovanju vaspitno-obrazovnog rada (komentor – dr Predrag Prtljaga)
- *IKT kompetencije vaspitača u planiranju (aktivnosti)* vaspitno-obrazovnog rada (komentor – dr Predrag Prtljaga)
- Praćenje i dokumentovanje u funkciji pružanja podrške dobrobiti deteta

Igrolike aktivnosti

- Igrolike aktivnosti i korišćenje dnevnih rutina za učenje

10. Program rada Nastavno stručnog veća

Nastavno stručno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad stručnih veća, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavno stručnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno stručno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, pedagoška praksa, odbrane diplomskih, specijalističkih i master radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Stručna veća za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	direktor
Izrada Informatora za studente za školsku 2021/2022. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Stručna veća za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje pedagoške prakse	Oktobar	N. SturzaMilić
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz zemlje i inostranstva	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa
Organizovanje master studija	tokom godine	Koordinator članovi veća

Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija programa Erazmus+ kroz <i>Ključnu akciju I</i> (Key Action 1) - mobilnost studenata i profesora	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija projekta <i>Keep Educating Yourself – KEY</i> koji je finansiran sredstvima Erazmus+	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija projekta <i>FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima
Realizacija razvojno-istraživačkog projekta <i>Modeli holističkog pristupa razvoju sposobnosti i veština dece u AP Vojvodini</i> . finansiranom od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

11. Program rada direktora

Delokrug rada direktora u skladu je sa sadržajima aktivnosti Nastavnog veća, katedara, realizacijom projekata, planom izdavačke delatnosti i kao i drugim aktivnostima. Programom rada direktora funkcionalno dominira uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udarnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine <ul style="list-style-type: none"> izrada informatora za studente, raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, organizacija početka realizacije nastave u prostorijama Visoke škole u skladu sa preporukama za prevenciju zaraze virusom Covid-19 	septembar, oktobar
Organizacija <i>onlajn</i> predavanja i/ili vežbi na osnovnim i master studijama u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije u zemlji, a u skladu sa preporukama Ministarstva prosvete	
Uručenje diploma diplomiranim studentima osnovnih, specijalističkih i master studija u skladu sa merama prevencije	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> prema zahtevima elektronskih baza	tokom godine
Organizovanje međunarodnog naučno-stručnog skupa 28. okrugli sto posvećen darovitima	mart, april, maj, jun
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama na realizaciji zajedničkih projekata i aktivnosti i izradi predloga projekata za pozive koji se budu otvarali (Univerza v Mariboru, Slovenija, Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, Germany, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The University of Birmingham, Velika Britanija; „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitet „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu“ iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Univerzitetom u Jašiju „Joan Kuza“, kao i fakultetima u regionu (Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i zemlji (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, lokalna samouprava, predškolske ustanove, udruženja vaspitača, učiteljski fakulteti, udruženje Western Balkan Institute iz Beograda, i drugi).	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse, uz mogućnost realizacije simulirane prakse zbog aktuelne epidemiološke situacije	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine

Organizovanje master studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1</i> (Key Action 1) – mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora ostvarena potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu.	tokom godine
Koordinacija realizacije trogodišnjeg projekta <i>Keep Educating Yourself</i> (KEY) čiji je nosilac Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, a Visoka škola u Vršcu je jedan od partnera, koji je odobren u okviru ERASMUS+ programa jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju	tokom godine
Koordinacija realizacije DAAD projekta <i>From Uncertainty to Confidence and Trust (CoConTrust)</i> (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji, Srbiji, Kosovu, Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj (koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department).	tokom godine
Koordinacija realizacije dvogodišnjeg projekta <i>For Unique New Education Design</i> (Za jedinstveno i inovativno osmišljavanje obrazovnog rada), odobrenog za finansiranje u okviru programa INTERREG IPA CBC Romania-Serbia 2014-2020 pod akronimom FUNED i brojem RORS-434 (koordinator PU Zrenjanin)	tokom godine
Koordinacija realizacije razvojno-istraživačkog projekta <i>Holistički pristup ranom razvoju</i> , podržanog od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost	tokom godine
Koordinacija realizacije projekta <i>Mladi, evropski ambasadori znanja</i> , koji podržava Pokrajinski sekretarijat za sport i omladinu AP Vojvodine	tokom godine
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekta i sve neophodne prpratne dokumentacije za novi poziv Erasmus+ programa	jesen i zima 2021/22.
Koordinacija pripreme dokumentacije za akreditaciju programa osnovnih studija za vaspitače	tokom godine, a najkasnije do 01.06.2022

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji,

skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (Žan Mone, Erasmus+), projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2021/22. godine nastavlja se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika za potrebe podizanja kvaliteta rada nastavnog kadra kroz angažovanje na različitim projektima – internim, nacionalnim, prekograničnim, međunarodnim. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program Ključnu akciju 1 sa univerzitetima sa kojima Visoka škola ima potpisane interinstitucionalne sporazume.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Značajno je napomenuti da je u okviru završenog Tempus TEACH projekta Visoka škola usvojila i Strategiju razvoja veština nastavnika, koja pruža okvir za stručno usavršavanje osoblja zaposlenog na Visokoj školi. Strategija je dostupna na sledećoj Internet stranici: <http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>.

Pored svega gorenavedenog, u toku ove akademske godine biće organizovana intenzivna obuka nastavnog i nenastavnog osoblja za upotrebu softvera za studentsku službu.

12. Stručna veća

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače formirano je pet stručnih veća koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati i zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće:

1. Stručno veće za pedagogiju i psihologiju - dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Goran Vilotijević, dr Aleksandra Mandić, dr Predrag Prtljaga, dr Danica Veselinov, dr med Milivoj Višacki, mr Biljana Vujasin, Adrijan Božin.

2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke – dr Ljubivoje Stojanović, dr Mirča Maran, dr Slavica Komatina, dr Tamara Gorelova.

3. Stručno veće za metodike – dr Nataša Sturza-Milić, dr Euđen Činč, dr Aleksandra Mandić, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Branduša Žujka, dr Marinel Negru, dr Marija Aleksandrović, mr Nevena Čolakov, dr Snežana Prtljaga, dr Jasmina Stolić Pivnički.

3. Stručno veće za strane jezike – dr Jelena Prtljaga, dr Aleksandra Gojkov – Rajić, dr Tamara Gorelova, Radmila Palinkašević MA.

4. Stručno veće za maternji jezik – dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, dr Branduša Žujka, Eldena Stanić, dr Ivana Ignjatov Popović.

13. Programi rada Stručnih veća za školsku 2021/2022. godinu

13.1. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2021/2022. godinu

U školskoj 2021/2022. godini članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Stručno veće će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na osnovnim strukovnim studijama i strukovnim master studijama
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih, specijalističkih i master) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Stručno veće će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova veća – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Stručnog veća nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a, ministra prosvete i Pedagoškog zavoda Vojvodine, i to:

- „Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje“ (Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin);
- „Taksonomija u funkciji ocenjivanja“ (Aleksandar Stojanović, Biljana Vujasin);
- „Prenosive (transferzalne) veštine u obrazovanju – za korak“ (Tanja Nedimović, Predrag Prtljaga, Aleksandar Stojanović);
- „Obuka za jačanje kompetencija učitelja romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture“ (Tanja Nedimović),
- „Konceptija Osnova programa Godine uzleta“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „Godine uzleta – dokumentovanje“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević).

Članovi Stručnog veća biće (ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila) i u toku 2021/22. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlašku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom „1. Decembrie 1918“ Alba Iulija (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Lithuanian University of Educational Sciences (Litvanija) i Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), Univerzitetom Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou (Alžir), Nacionalnim pedagoškim univerzitetom „Dragomanov“ Kijev (Ukrajina), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Članovi našeg veća nastaviće aktivno učešće u realizaciji projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Na projektu „Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja“, br. 179036, čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije svoje angažovanje će nastaviti prof. dr A. Stojanović. Prof. dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta. Takođe, članovi našeg Veća nastaviće učešće na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a, kao i razvojnom projektu naše škole *Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive*.

Tokom školske 2021/22. godine članovi našeg Stručnog veća učestvovaće na međunarodnom projektu *FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme)*, kao i na razvojno-istraživačkom projektu *Modeli holističkog pristupa razvoju sposobnosti i veština dece u AP Vojvodini*. finansiranom od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Stručnog veća će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima a uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća.

U letnjem semestru (ukoliko epidemiološki uslovi budu dozvolili) će biti organizovan okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi veća biti angažovani i u organizaciji i u stručnom delu konferencije.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Stručnog veća predviđa se organizovanje stručnih predavanja, kao i predavanje gostujućih profesora, uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi našeg veća.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, Pedagoškim fakultetom Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Pedagoškim fakultetom Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski” Bitola (Makedonija), sa kolegama i institucijama iz Crne Gore, Engleske, Mađarske...

Šef stručnog veća:
dr Tanja Nedimović

13.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2021/2022. godinu

U predstojećoj 2021/2022. školskoj godini nastava će se održavati po predviđenom raporedu i na osnovu postojećih silabusa, koji su sastavni deo akreditovanog programa. Planirano je da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja budu kandidovane teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja. Način odvijanja nastave će biti prilagođen epidemiološkoj situaciji u zemlji, u smislu kombinovanja klasične i on-line nastave, u zavisnosti od okolnosti.

Za školsku 2021/2022. godinu Stručno veće za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim, specijalističkim i master studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i master radova;
- održavanje pismenih i usmenih ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- u slučaju da epidemiološka situacija to dopusti, planira se organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje. Rad na spremanju izložbi, istraživačke aktivnosti sa studentima;
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na Katedri.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, seminarima, izložbama, u zemlji i inostranstvu, uz fizičko prisustvo ili onlajn;
- objavlivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju filmova, TV i radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Stručnom veću, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za naše veće, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u

Novom Sadu, sa Univerzitetom iz Rešice, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, ZUOV, Balkanološkim institutom SANU, Gradskim muzejem u Vršcu, Gradskom bibliotekom u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo, Gradskim muzejem u Pančevu, Kulturnim centrom Pančevo, Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna u Zrenjaninu itd. Sve ove aktivnosti biće prilagođene i odvijaće se u zavisnosti od epidemiološke situacije u zemlji.

Prof. Mirča Maran planira završavanje rada na nekoliko monografija i naučnih studija, učestvovanje na naučnim konferencijama, onoliko koliko epidemiološka situacija to bude dozvolila, nastavak uređivanja naučnog časopisa iz oblasti istorije i srodnih naučnih disciplina ACTA PANNONICA, osnivanje Društva prijatelja Matice srpske za jugoistočni Banat, sa sedištem u Vršcu, rad u upravnom odboru NIP Libertatea iz Pančeva, rad na prevođenju, uređivanje i vođenje radio emisije „Banatsko blago“ na RTV, rad u uredništvu nedeljnika Pančevac iz Pančeva, kao i niz drugih projekata.

U predstojećoj akademskoj godini 2021/22. nastava kod prof. Ljubivoja Stojanovića će se održavati po predviđenom rasporedu, i na osnovu postojećih silabusa koji su sastavni deo akreditovanog programa. Naravno, pratićemo uputstva nadležnih u vezi sa načinom izvođenja nastave shodno situaciji u vezi sa epidemijom merama. Planiramo da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja kandidujemo teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja.

Za sve navedene nastavne predmete napisao udžbenike u nameri da olakšam studentima učenje i pokrenem ih da budu kreativni i progresivni u nastavnom procesu.

Što se tiče planova za narednu školsku godinu, Prof. Slavica Komatina se nada da ćemo svi moći redovno i u punom sastavu da sprovodimo nastavu, jer se posledice on line rada vide kako na nesnalaženju studenata, tako i na opadanju kvaliteta znanja. Medjutim, tu nismo u situaciji da biramo i da planiramo. Nastaviće da sa studentima realizuje istraživanja iz oblasti koje su njima bliske i zanimljive, da mentoriše seminarske i diplomske radove i da ih povezuje sa organizacijama i pojedincima koji mogu da im pomognu u profesionalnom razvoju i usavršavanju. Planira dalje da učestvuje na konferencijama koje se bave oblastima svog interesovanja, da piše i objavljuje radove iz svoje oblasti, da nastavi da radi na započetim međunarodnim projektima u kojima je naša ustanova relevantan partner – KEY i FUNED, a nada se i novim projektima.

Šef Stručnog veća
dr Mirča Maran

13.3. Program rada Stručnog veća za metodike za školsku 2021/22. godinu

U školskoj 2021-2022. godini Stručno veće za metodike radiće u sledećem sastavu: dr Nataša Sturza Milić (šef stručnog veća), dr Euđen Činč, dr Brinduša Žujka, dr Aleksandra Mandić, dr Snežana Prtljaga, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Danica Veselinov, mr Nevena Čolakov, dr Jasmina Stolić Pivnički i Eldena Stanić, master vaspitač.

Članovi Stručnog veća za metodike će u sledećoj školskoj 2021-22. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima na programu osnovnih studija *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i programu master studija *Strukovni master vaspitač*.

Planira se da članovi Stručnog veća za metodike u sledećoj školskoj 2021-22. godini ostvaruju sledeće aktivnosti: sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima; obezbeđivanje stručne literature za studente i biblioteku; planiranje i organizovanje stručne prakse na programima osnovnih i master studija; mentorski rad na izradi diplomskih i master radova i u Komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i master radova, te ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine. Sve aktivnosti biće usklađivane sa aktuelnom epidemiološkom situacijom.

Kao i prethodnih godina, članovi Stručnog veća za metodike će osmišljavati i aplicirati za nove, ali i nastaviti sa realizacijom već započetih projekata. Planira se nastavak aktivnosti u okviru razvojno-istraživačkog projekta *Holistički pristup ranom razvoju* (projekat finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj), zatim, međunarodnog projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, a koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama, kao i u međunarodnom projektu *For Unique New Education Design – FUNED*. Ovaj projekat ima međunarodni karakter i podrazumeva saradnju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca u osmišljavanju i implementaciji inovativnih metoda u radu sa decom predškolskog uzrasta sa dve organizacije iz Rumunije, kao i Predškolskom ustanovom Zrenjanin. Predviđeno trajanje projekta je dve godine.

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća u narednoj školskoj godini biće usmeren na učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika), naročito, u okviru sopstvene izdavačke delatnosti i pokrenutih projekata. Planira se inovacija, kontinuirana primena i analiza onlajn materijala (Dnevnika stručne prakse na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, Priručnika projektnog planiranja i sl.) za potrebe stručne prakse za studente I, II i III godine osnovnih studija i za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 na master studijama; posebno će se naglasak staviti na inovaciju i realizaciju specifičnih zadataka vezanih za module na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* na srpskom, rumunskom i romskom jeziku (I, II i III godina);

U okviru Stručnog veća za metodike planira se objavljivanje produkata studenata na osnovnim i master studijama iz metodičke grupe predmeta na blogu <http://vaspitacice.rs/projekti/> (pripreme, izrada didaktičkog materijala).

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća za metodike će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi u skladu sa aktuelnom epidemiološkom situacijom (otvaranje nove školske godine, organizacija *Međunarodnog 28. okruglog stola*, studentskih konferencija, promocija, predavanja gostujućih profesora, poseta studenata sa inostranih visokoškolskih institucija, rad sportske sekcije, Jezičkog kluba, takmičenja, tribine, radionice, predstave i slično).

Planira se da članovi Stručnog veća za metodike budu i u toku 2021-22. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti.

Članovi Stručnog veća za metodike nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za školske 2018/19. i 2019/20. i 2020/2021. g., kao i programa stručnog usavršavanja osmišljenih u okviru KEY projekta. Planira se rad na osmišljavanju programa stručnog usavršavanja za vaspitače za novi ciklus akreditacije kod ZUOV-a.

U toku školske 2021-22. planira se dalja i unapređena saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, PU Zrenjanin i drugim predškolskim ustanovama u vezi sa organizacijom planiranih

stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, stručne prakse, zajedničkih projektnih aktivnosti, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi) i dr.

Planira se pomoć vaspitačima kada je u pitanju implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta - Godine uzleta* na organizaciju sadržaja metodičke grupe predmeta i na organizaciju stručne prakse na Visokoj školi, organizovanje obuka zainteresovanih nastavnika i studenata koje će voditi članovi našeg Stručnog veća koji su već angažovani kao predavači (dr Danica Veselinov) na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a.

Već tradicionalno, planira se saradnja sa Jezičkim klubom Visoke škole na obeležavanju 21. februara, Međunarodnog dana maternjeg jezika. Dalje, planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom, kao i dalja saradnja sa udruženjem Istraživačko-edukativni centar iz Vršca (kroz zajedničke projekte, obuke, predstave i sl.), Navedene aktivnosti koje nije moguće organizovati onlajn, zavisice od trenutne epidemiološke situacije.

Članovi Stručnog veća za metodike naredne godine učestvovali u radu Komisije za kvalitet, Savetu Visoke škole, aktivnostima Izdavačke delatnosti i sl.

Plan rada iz pojedinačnih nastavnih predmeta u školskoj 2021/22. godini

Kultura govora – metodički aspekt

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, studenti će se dodatno motivisati za negovanje i razvijanje usmene i pismene kulture govora.
- Razmotriće se, a prema aktuelnoj situaciji i potrebama organizovanja nastave, mogućnosti daljeg korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: izvođenje i /ili praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan (u skladu sa epidemiološkom situacijom); postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Dr Ivana Đorđev
Vršac, 15. 9. 2021

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

(master studije, obavezni predmet, I semestar)

- Na predmetu će biti angažovan(i) nastavnik/ci prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i Katedre/Stručnog veća za metodike, kao i master studije. (dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Posebna pažnja biće posvećena unapređivanju izrade projektnih aktivnosti studenata iz ovoga predmeta, kao i povezivanju aktivnosti sa realizacijom Istraživačke stručne prakse 1.

- Inoviraće se i obogaćivati radni materijal, čiji su autori gorenavedeni predmetni nastavnici: *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (радни материјал, школска 2021/22. година)*.
- Osmisliće se spisak tema za master radove, a prema potrebama studenata i vaspitno-obrazovne prakse.
- Blog <https://stvaralastvo.wordpress.co/> (koji dana 7. 7. 2021. beleži više od 3000 pregleda) koristiće se, prema aktuelnoj situaciji i potrebama nastave, za a) izvođenje i/ili praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta. Podrazumeva se redovno ažuriranje materijala u ovom onlajn resursu.

Dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević
Vršac, 15. 9. 2021.

Metodika razvoja govora 1

(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, V semestar)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (3 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Objaviće se treće, dopunjeno i izmenjeno izdanje priručnika *Metodika razvoja govora* (novi naziv: *Razvoj govora u predškolskoj ustanovi*).
- Studenti će biti uključeni u rad Jezičkog kluba Visoke škole (priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske godine, novogodišnja predstava, inkluzivne radionice i dr.).
- Inoviraće se sadržaj predmeta prema novim *Osnovama programa – Godine uzleta*.
- Inoviraće se spisak tema za pisane pripreme i diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se poziv pisaca za decu koji će održati promocije svojih knjiga ili predavanja, kao i realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta”.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja *Zum /Zoom/* aplikacije i elektronske platforme *Moodle*.

Metodika razvoja govora 2

(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, VI semestar)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se izvođenje dramske ili lutkarske predstave (u okviru Jezičkog kluba).
- Planira se priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske i akademske godine i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz Udruženja „Otvoreno srce sveta” iz Vršca.

- Planira se učešće profesora i studenata na seminarima, konferencijama i naučnim i stručnim skupovima.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom „Čarolija” u kojoj će studenti imati metodičke vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, ako to omogući trenutna epidemiološka situacija.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja Zum /Zoom/ aplikacije i elektronske platforme *Moodle*.

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta

(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, V semestar)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se saradnja sa predškolskom ustanovom (u jaslenim grupama) u kojoj će studenti imati praktične vežbe (u zimskom i letnjem semestru, 2021/22. godine) u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, ako to omogući trenutna epidemiološka situacija.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja Zum /Zoom/ aplikacije i elektronske platforme *Moodle*.

Drama i pokret

(master strukovne studije, izborni predmet, I semestar)

- Na predmetu će biti angažovana dr Ljiljana Kelemen Milojević.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se i dalje uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba.
- Razmotriće se, a prema aktuelnoj situaciji i potrebama organizovanja nastave, mogućnosti korišćenja Zum /Zoom/ aplikacije za predavanja, vežbe i konsultativni rad sa studentima, kao i elektronske platforme *Moodle* za: izvođenje i /ili praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih materijala; prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Dr Ljiljana Kelemen Milojević

Vršac, 15. 9. 2021.

Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom jeziku)

(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, 5. semestar)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike i Stručnog veća za metodike prof. dr Marinela Negru
- Izradiće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Obnoviće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- U planu je predanije uključivanje studenata u aktivnosti koje doprinose negovanju i očuvanju rumunskog jezika.

- Kontinuirano učešće profesora na seminarima, konferencijama i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.
- Osposobljavanje studenata za adekvatnu primenu savremenih metodičkih pristupa u aktivnostima u dečijem vrtiću.

Metodika razvoja govora 2 (na rumunskom jeziku)
(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, 5. semestar)

Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike i Stručnog veća za metodike prof. dr Marinel Negru

- Izradiće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Obnoviće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.
- Osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje aktivnosti u dečjem vrtiću, za primenu savremenih metodičkih pristupa u nastavnim aktivnostima, kao i za obrazloženje primenjenih metoda i oblika rada.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (na rumunskom jeziku)

(master studije, obavezni predmet, 1. semestar)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnici prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike i Stručnog veća za metodike, kao i master studije, prof. dr Branduša Žujka i prof. dr Marinel Negru
- Izradiće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje usmenog i pismenog ispita). Studenti će imati obavezu izrade jednog seminarskog rada.
- Sastaviće se spisak tema master radova, a prema potrebama studenata.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.
- U planu je sticanje metodičkih i stručnih znanja iz oblasti razvoja govora i osposobljavanje studenata za primenu znanja u predškolskim ustanovama u kojima se vaspitno-obrazovni rad odvija na rumunskom jeziku.

Prof. dr Marinel Negru
Prof. dr Branduša Žujka
Vršac, 20. 09. 2021.

Metodika razvoja govora 1 (na romskom jeziku)

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.
- Vežbe će podrazumevati pisanje teme projekta

Metodika razvoja govora 2 (na romskom jeziku)

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović i saradnica u nastavi Eldena Stanić za vežbe.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 2, a prema potrebama studenata.

Dr Marija Aleksandrović
Vršac, 18 .09. 2021.

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2 (Osnovne studije)

- Za izvođenje nastave (predavanja i vežbe) biće angažovana profesorka dr Aleksandra Mandić
- Inoviranje literature za pripremu ispita i ažuriranje baze on-line resursa za studente
- Inoviranje tema za izradu diplomskih radova
- Organizacija i realizacija nastavnog rada u skladu sa epidemiološkom situacijom (direktna nastava, kombinovani model, on line nastava).
- Priprema i organizacija praktičnog osposobljavanja studenata (simulacije matematičkih aktivnosti ili rad u predškolskim ustanovama)
- Izrada evidencionih i evaluacionih lista za praćenje napredovanja studenata
- Organizacija i realizacija pismenih i usmenih ispita

Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova Heurističke matematičke igre (Master studije)

- Za izvođenje nastave (predavanja i vežbe) biće angažovana profesorka dr Aleksandra Mandić
- Inoviranje literature za pripremu ispita i ažuriranje baze on-line resursa za studente
- Inoviranje tema za izradu master radova
- Organizacija i realizacija nastavnog rada u skladu sa epidemiološkom situacijom (direktna nastava, kombinovani model, on line nastava).
- Izrada evidencionih i evaluacionih lista za praćenje napredovanja studenata
- Organizacija i realizacija pismenih i usmenih ispita

27.09.2021.
U Vršcu

dr Aleksandra Mandić

Metodika upoznavanja okoline i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

U narednoj školskoj godini, usled modernizacije predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, radiće se na implementiranju programske koncepcije koja podržava gradjenje sredine za učenje kroz projekte koje razvijaju deca, vaspitači i roditelji, razvoj i negovanje odnosa poverenja medju svim učesnicima vaspitno obrazovnog procesa. Podržavanje ovakvog pristupa podstaknut je razvoj refleksivne prakse kao aktuelnog koncepta kvaliteta rada.

dr Snežana Prtljaga

Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta, Vokalno-instrumentalni praktikum 1 i Vokalno-instrumentalni praktikum 2, Metodika muzičkog vaspitanja 2

- U narednoj 2021/2022. godini, iz navedenih predmeta, ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se redovna nastava, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Ukoliko epidemiološka situacija ne bude povoljna, u zavisnosti od preporuka, u planu su više mogućnosti održavanja nastave i vežbi, npr. kombinovani model sa manjim brojem studenata u grupi ili putem nastave na daljinu, odnosno onlajn. Nastavu će držati doc. dr Euđen Činč, a vežbe dr Jasmina Stolić Pivnički.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- U odnosu na epidemiološku situaciju, te pretpostavki da neće biti moguć odlazak studenata u predškolske ustanove, studenti će imati praktične vežbe putem simulacija u muzičkom kabinetu ili onlajn.
- Prema potrebama, planira se nabavka savremenog didaktičkog materijala i rekvizita za uspešnu realizaciju nastave muzike.
- U skladu sa potrebama, planira se pokretanje i upotreba internet platformi kao što su: mejl, google classroom (<https://classroom.google.com>), posebno osmišljene grupe muzičkih predmeta na društvenim mrežama, zum (zoom) aplikacija, jutjub (YouTube) i druge.
- Radi proširivanja metodičkog i muzičkog znanja studenata, kao i sticanja veština, planira se pisanje priručnika iz muzičkih predmeta sa aktuelnom temom o novim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom “Godine uzleta”, konsultovaće se i dosadašnje publikacije, ali po potrebi i novija izdanja.
- Planira se angažovanje studenata na eventualnim kulturno-umetničkim manifestacijama u organizaciji Visoke škole i grada Vršca, uživo ili onlajn.
- Planira se učešće naših profesora na seminarima, konferencijama, naučnim i stručnim skupovima (uživo ili onlajn), kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.
- Prema potrebama, inoviraće se spisak tema za diplomske radove.

doc. dr Euđen Činč
dr Jasmina Stolić Pivnički

Hor

- U narednoj 2021/2022. godini, iz predmeta hor, ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planiraju se redovne vežbe, ispiti i konsultacije po planu i programu rada Visoke škole. Ukoliko epidemiološka situacija ne bude povoljna, u zavisnosti od preporuka, u planu su više mogućnosti održavanja vežbi, npr. kombinovani model

sa manjim brojem studenata u grupi ili putem nastave na daljinu, odnosno onlajn. Vežbe će držati dr Jasmina Stolić Pivnički.

- Planira se učešće hora ili solista na eventualnim kulturno-umetničkim manifestacijama u organizaciji Visoke škole i grada Vršca, uživo ili onlajn.
- Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima.
- Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli i u skladu sa potrebama i mogućnostima, planira se učešće hora na novogodišnjoj priredbi u organizaciji Visoke škole.
- Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli i u skladu sa mogućnostima, planira se učešće hora na određenom muzičkom festivalu ili takmičenju.
- Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se tradicionalno učešće hora na otvaranju Međunarodnog okruglog stola na temu darovitosti u organizaciji Visoke škole.
- Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli i u skladu sa mogućnostima, planira se usavršavanje profesora pohađanjem seminara namenjenim dirigentima.
- Planira se inoviranje i pribavljanje domaće i svetske muzičke literature.

dr Jasmina Stolić Pivnički

Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2 , Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Scenografija i kostimografija, Metodika likovnog vaspitanja na master studijama

Tokom školske godine 2021/22. nastava iz gore navedenih predmeta, kao i ispiti i konsultacije, sprovodiće se prema planu i programu rada Visoke škole. Ukoliko bude bilo potrebe usled epidemiološke situacije, prilagodićemo realizaciju nastave nastavom na daljinu. Nastavu će držati mr Nevena Čolakov.

Predviđena je dopuna literature za teorijski deo nastave i nabavka adekvatnog pribora i materijala za uspešno savladavanje vežbi. Planirano je inoviranje spiska tema za diplomske i specijalističke radove.

Nastaviće se organizovanje izložbi koje će obuhvatati prezentaciju postignuća studenata tokom sprovođenja prakse i dečijih radova nastalim u toku prakse. Trudićemo se da nastavimo sa organizovanjem manifestacije Noć muzeja, koja se prošle školske godine nije održala.

Uključivanje studenata master studija (koji pohađaju predmet scenografija i kostimografija) u pripremu dramske ili lutkarske predstave povodom Nove godine, u saradnji sa radom Jezičkog kluba.

U toku školske godine planira se saradnja sa institucijama kulture u našem gradu (muzej, biblioteka..), sa organizacijom „Otvoreno srce sveta“.

Planira se učešće predavača i asistenta na seminarima, konferencijama, projektima, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.

Mr Nevena Čolakov

Metodika upoznavanja okoline

(master studije, II godina, obavezni predmet)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija, dr Danica Veselinov (4 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Izradiće se plan za predavanja, vežbe i predviđene ispitne rokove.
- Planira se izvođenje nastave i vežbi kroz radioničarski i timski rad, skiciranje i početno planiranje projekata, razvijanje projekata i zatvaranje projekata u vrtiću, u kojima će pored vaspitača i dece, učestvovati i roditelji, kao i drugi odrasli iz okruženja; strategije vaspitača

kroz planiranje, razvijanje programa, praćenje i dokumentovanje; promovisanje projekta široj društvenoj zajednici.

- U planu je da studenti kreativnim pristupima osmišljavaju i dizajniraju planove realizacije integrisanog učenja dece u vrtiću, gde se posebno izdvaja istraživanje različitih tema, zajedničko uređenje prostora vaspitača i dece u vrtiću, osmišljavanje situacija učenja, građenje odnosa, pronalaženje mesta istraživanja u lokalnoj zajednici i na drugim dostupnim lokalitetima.
- Planira se kreiranje početnih (reklamnih) panoa, čija će uloga biti da privuku što više učesnika u projekat koji bi se realizovao u vrtiću. Takođe, studenti će imati zadatak da osmisle i naprave procesne panoe koji će oslikavati razvijanje projekta i predstaviti neke od najzanimljivijih situacija tokom razvijanja projekta. Izrada završnih panoa, pored autentične dokumentacije slavljenja projekta, predstavljajuće i različite doživljaje i viđenja učesnika projekta iz više uglova.
- Izradiće se liste za samoevaluaciju i refleksiju nakon završenih aktivnosti – zapažanja studenata kroz metakognitivni inventar.
- Studenti će se u okviru Istraživačke stručne prakse 2 podsticati na različite metodološke pristupe istraživanja u vrtiću – formulisanje teme, definisanje problema, utvrđivanje postojećeg stanja pomoću protokola posmatranja, planiranje i realizacija metoda istraživanja, sakupljanje i obrada podataka, diskusija i zaključci. Doprinos obogaćivanju metodologije rada na terenu i istraživanja problema ogledaće se u iskoristivosti rezultata pri izradi master radova.
- U planu je uključivanje studenata u stručne seminare i skupove, čiji će organizator biti Visoka škola.
- Uključivanjem studenata planira se zajedničko osmišljavanje tema i skica master radova.

Dr Danica Veselinov
Vršac, 29. 9. 2021.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i Metodika fizičkog vaspitanja 2

Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

- Na predmetima će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (3 časa predavanja i 1 čas vežbi – Metodika FV 1), (1 čas predavanja i 2 časa vežbi- Metodika FV 2) i (1 čas predavanja i 2 časa vežbi - MFVDJU).
- Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>.
- Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, *Istraživačko-edukativnim centrom* i *Otvorenim srcem sveta*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima
- Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli i u skladu sa mogućnostima, inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca i drugim predškolskim ustanovama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrirane prakse) i stručne prakse
- Dalje angažovanje u istraživačkom timu u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača,

a u skladu sa njihovim potrebama; aktivno uključivanje studenata u rad Centra za celoživotno obrazovanje;

- Planira se izdavanje publikacije u okviru projekta *For Unique New Education Design – FUNED* za primenu integrativnog (projektnog) pristupa planiranju sadržaja vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa akcentom na integrisanju kretanja prilagođenog deci predškolskog uzrasta i razvoju motoričke aktivnosti u podsticajnoj sredini i prirodi.
- Osmišljavanje specifičnih zadataka za potrebe Stručnih praksi 1, 2, 3, 4, 5 i 6 iz oblasti fizičkog vaspitanja.
- Uključivanje zainteresovanih studenata – volontera u zajedničke motoričke radionice sa udruženjem *Otvoreno srce sveta*, ukoliko epidemiološka situacija dozvoli.
- Planira se reizdanje monografije *Dete u pokretu (dopunjeno izdanje)* za primenu integrativnog (projektnog) pristupa planiranju sadržaja vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa akcentom na integrisanju kretanja prilagođenog deci jaslenog uzrasta.
- Osmišljavanje specifičnih zadataka za potrebe stručne prakse iz oblasti fizičkog vaspitanja za modul koji razvija kompetencije vaspitača za rad sa decom jaslenog uzrasta.

Metodika fizičkog vaspitanja; Ritmika i ples

(I godina, Strukovni master vaspitač)

- Na predmetima će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi na obaveznom predmetu Metodika FV) i (3 časa predavanja i 3 časa vežbi na izbornom predmetu Ritmika i ples).
- Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove;
- Inoviraće se spisak tema za master radove;
- Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta na master studijama i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>
- Saradnja sa *Jezičkim klubom* Visoke škole i *Istraživačko-edukativnim centrom*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima, naročito u inkluzivnim aktivnostima koje se planiraju sa udruženjem *Otvoreno srce sveta*, ukoliko epidemiološka situacija dozvoli.
- Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi master studenata (integrisane prakse) i stručne prakse
- Implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta* na organizaciju sadržaja predmeta na master programu iz oblasti fizičkog vaspitanja;
- Angažovanje master studenata (naročito, zaposlenih vaspitača) u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za

- celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama; aktivno uključivanje master studenata u rad Centra za celoživotno obrazovanje;
- Implikacija novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta na organizaciju sadržaja predmeta Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples na master programu, kao i sadržaja navedenih predmeta u okviru integrisane stručne prakse studenata.

Program rada podnela,

dr Nataša Sturza Milić, šef Stručnog veća za metodike

Vršac, 30.09.2021.

13.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2021/2022. godinu

U školskoj 2021-2022. god. Stručno veće za maternje jezike: srpski, rumunski i romski će raditi u sledećem sastavu: prof. dr Brinduša Žujka (šef Stručnog veća), dr Ivana Đorđev, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Mirča Maran, prof. dr Marinel Negru i Eldena Stanić, saradnik u nastavi.

Prema predviđenom Planu rada Visoke škole za osnovne i master studije, u školskoj 2021/2022. god. u okviru Stručnog veća za maternje jezike će biti zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

* Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*:

- Maternji jezik (srpski, rumunski, romski),
- Književnost za decu (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- Jezičke igre i dramatizacija (na srpskom i romskom jeziku),
- Kultura govora – metodički aspekti (na srpskom jeziku),
- Kultura govora (na romskom jeziku),
- Metodika razvoja govora 1 i 2 (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- Akademsko pisanje (na srpskom i rumunskom jeziku),
- Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (na srpskom i romskom jeziku).

* Program master studija *strukovni master vaspitač*:

- Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku),
- Književnost za decu i svet detinjstva (na srpskom i rumunskom jeziku),
- Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete,
- Recitovanje (na srpskom jeziku),
- Drama i pokret, (na srpskom jeziku),
- Tradicionalne igre i aktivnosti (na srpskom i rumunskom jeziku),
- Jezičko stvaralaštvo (na srpskom jeziku),
- Funkcionalna pismenost (na srpskom jeziku).

U školskoj 2021/2022. godini, u oblasti nastavne delatnosti, Stručno veće za maternje jezike planira sledeće aktivnosti:

- Organizovanje i izvođenje nastave na osnovnim i master strukovnim studijama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.
- Sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih organizaciono-tehničkih pitanja.
- Planiranje ispitnih rokova.
- Mentorski rad na izradi diplomskih i master radova.
- Učešće u pripremi i realizaciji prijemnog ispita.

- Inoviranje tema za diplomske i master radove.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti, Stručno veće za maternje jezike planira i realizaciju drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, kao organizovanje i realizovanje raznih kulturnih manifestacija na Visokoj školi: promocije knjiga, predavanja gostujućih akademika i profesora, uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba.

Tokom školske 2021/2022. godine, nastaviće se saradnja sa obrazovnim institucijama u zemlji i inostranstvu, sa kojima smo do sada sarađivali.

Članovi Stručnog veća za maternji jezik rumunski će nastaviti saradnju sa: NIU *Libertatea* Pančevo, Društvom za rumunski jezik u Vojvodini, Republika Srbija i sa Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna (Zrenjanin).

Kao i prethodnih godina, članovi Stručnog veća za maternje jezike će učestvovati u projektima koji će biti realizovani u Školi.

U narednoj školskoj godini aktivnost Stručnog veća će biti usmerena i na izdavačku delatnost Visoke škole – lektorisanje i prevodi.

Plan rada za lekturu i korekturu predviđa sledeće: planiranje rada na semestralnom nivou, kao i preraspodela obaveza prema mogućnostima i opterećenju nastavnika angažovanog na lektorskim poslovima; intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada, redovno će se pratiti i primenjivati izmene i dopune ortografske norme, više nastavnika upoznaće se sa upotrebom RAS dela paketa za elektronsku obradu teksta.

Lektura i korektura tekstova na rumunskom jeziku vršiće se prema aktuelnom izdanju pravopisa rumunskog jezika - *DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția: a 2-a, ACADEMIA ROMÂNĂ. Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - AI. Rosetti.

Plan rada iz pojedinačnih predmeta u školskoj 2021/22. godini

Srpski jezik

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik dr Ivana Đorđev.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti uključeni u rad Jezičkog kluba Visoke škole (priprema i realizacija Svečane akademije povodom nove školske godine, novogodišnja predstava, inkluzivne radionice i dr.). Podrazumeva se usklađivanje sa aktuelnom (epidemiološkom) situacijom.
- Inoviraće se spisak tema za seminarske i diplomske radove.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle*, a prema aktuelnim potrebama nastave, za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.
- Inoviraće se literatura za predmet novom monografijom (Вељковић Станковић и Ђорђевић, 2021: *Метафоре и аналогije у настави српског језика – когнитивни приступ*. Београд: Јасен, у штампани). Уз наведено, као и раније предложеном литератури, у настави ће се користити и: Ђорђевић 2016: *Методички приступи лингвистичкој грађи о глаголским прилозима*, монографија, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, као и Ђорђевић 2018: *Лена реч*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Romski jezik

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović a vežbe saradnica u nastavi Eldena Stanić.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Jednom nedejno će se održati kurs romskog jezika za studente koji ne vladaju jezikom na nivou tečnog govora.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Romski jezik, a prema potrebama studenata.

Rumunski jezik

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prof. dr Brinduša Žujka.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se uključivanje studenata u aktivnostima koje doprinose negovanju i očuvanju rumunskog jezika.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Književnost za decu na srpskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, kao i osnovne studije (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove.
- Dopuniće se odgovarajućim ekscerptima iz uspešnih radova studenata materijal *Književnost za decu – radni materijal i vodič za praćenje kursa i pripremu ispita* (školska 2020/2021. godina).
- Planira se i dalje uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba.

Književnost za decu na romskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović, a vežbe saradnica u nastavi Eldena Stanić.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta *Književnost za decu na romskom jeziku*, a prema potrebama studenata.

Književnost za decu na rumunskom jeziku

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prof. dr Brinduša Žujka.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje usmenog i pismenog ispita). Studenti će imati obavezu izrade jednog seminarskog rada.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove.
- Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Jezičke igre i dramatizacija

- Na predmetu će biti angažovan(i) nastavnik/ci prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, kao i osnovne studije (dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove.
- Planira se i dalje uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba.
- Razmotriće se, a prema aktuelnoj situaciji i potrebama organizovanja nastave, mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: izvođenje i /ili praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; postavljanje relevantnih

predmetnih, primarnih i sekundarnih materijala; prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Kultura govora – metodički aspekti

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Kroz rad Jezičkog kluba Visoke škole, studenti će se dodatno motivisati za negovanje i razvijanje usmene i pismene kulture govora.
- Razmotriće se, a prema aktuelnoj situaciji i potrebama organizovanja nastave, mogućnosti daljeg korišćenja elektronske platforme *Moodle* za: izvođenje i /ili praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan (u skladu sa epidemiološkom situacijom); postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Akademsko pisanje

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik dr Ivana Đorđev.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje jednog kolokvijuma, a završni ispit je pismeni ispit).
- Studenti imaju obavezu izrade seminarskog rada. Posebna pažnja posvetiće se koncipiranju spiska tema za seminarske radove i aktivnom uključivanju studenata u određivanje njihovih težišta i formulacija.
- Studenti će se motivisati na izlaganje i kompariranje rezultata rada na vežbama, kao i na to da rezultate svojih istraživanja objavljuju u odgovarajućim časopisima, kao i da učestvuju, rezimeima i celovitim radovima, na konferencijama.
- Posebna pažnja posvetiće se osposobljavanju studenata da vrše revizije sopstvenih tekstova, kao i tekstova svojih kolega i koleginica i to sa stanovišta sadržaja, jasnoće, konciznosti, pravopisa, gramatičkih grešaka, čemu sledi završna revizija radova kao celina. U skladu sa tim realizovano je i istraživanje samoregulacije pisanja, prezentovano na 27. okruglom stolu o darovitima (25. 6. 2021. godine, Vršac).
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba Visoke škole.
- Planira se da studenti koji izaberu predmet *Akademsko pisanje* budu uključeni u različita istraživanja, a prema aktuelnim potrebama i afinitetima studenata, sa ciljem primene znanja i veština akademskog pisanja.
- Studenti će se konstantno podsticati na samoorganizovano učenje i traganje za dodatnom literaturom, kao i za primerima uspelog sadržajnog i formalnog uobličavanja tekstova u kategorijama: esej, seminarski i diplomski rad, specijalistički rad; stručni rad, izvorni naučni rad i prikaz (recenzija knjige/rasprave ili samostalnog istraživanja).
- Razmotriće se mogućnosti i daljeg korišćenja elektronske platforme *Moodle*, a prema aktuelnim potrebama nastave, za: a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Recitovanje (master studije, izborni predmet)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike i master studija (dr Ivana Đorđev).

- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Radovi studenata će, između ostalog, biti usmereni na izradu sinopsisa svečanosti i drugih prigoda (aktuelnih, pre svega, u predškolskim ustanovama), koji sadrže recitale kao preporučene delove. To može dobiti i oblik projektne aktivnosti.
- Posebna pažnja posvetiće se: a) unapređivanju tehnike govora u umetničkom kazivanju stihova (dikciji, akcentu, disanju...), b) recitovanju kao stvaralačkom činu, kao i c) izboru književnih tekstova za recitovanje. Nastavne aktivnosti biće fokusirane na recitatorske aktivnosti odraslih (vaspitača), kao i pripremu dece predškolskog uzrasta za recitovanje i ulogu recitatora.
- Studenti će se dodatno motivisati da primenjuju znanja i umenja u izražajnom kazivanju stihova uključivanjem u raznorodne aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Cilj ovih aktivnosti, između ostalog, biće i popularizacija recitatorske prakse.

Jezičko stvaralaštvo (master studije, izborni predmet)

- Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Katedre/Stručnog veća za maternje jezike, kao i master studija (dr Ivana Đorđev).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za master radove iz *Jezičkog stvaralaštva*, a prema potrebama studenata.
- Posebna pažnja biće posvećena motivisanju i osposobljavanju studenata master studija da objavljuju radove u domaćim i stranim časopisima naučnog i stručnog tipa, na srpskom i engleskom jeziku, kao i da prikupljaju i obrađuju iskustveni material iz oblasti jezičkog stvaralaštva.
- Planira se dopuna (neobjavljenog) materijala: *Jezičko stvaralaštvo (radni materijal i anotacije, školska 2019/20. godina)*, priredila: dr Ivana Đorđev. I dalje će se koristiti, u meri i obimu koji bude odgovarao aktuelnoj situaciji, kreirani blog <https://stvaralastvo.wordpress.com> za a) izvođenje, praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; b) za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; c) za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; d) za proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Jezički klub

U narednoj školskoj godini planira se da Jezički klub bude angažovan u:

- organizovanju i realizovanju književnih manifestacija na Visokoj školi (svečana akademija za početak nove školske i akademske godine, promocije knjiga, predavanja gostujućih akademika i profesora iz zemlje i inostranstva, literarno-muzički program sa ciljem promocije darovitih studenata);
- pripremanju i realizovanju novogodišnje predstave za decu;
- realizaciji inkluzivnih radionica sa decom i omladinom koji su članovi vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom; ukoliko se za to ukaže mogućnost, uključivanje u radionice Dnevnog boravka za decu predškolskog uzrasta Udruženja „Otvoreno srce sveta”;
- ostalim aktivnostima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac.
- Planira se i dalje upotreba Viber grupa koja okuplja sve članove Kluba, radi brze i savremene razmene informacija i dokumenata.
- Početkom školske 2021/22. godine vršiće se i prijem novih članova.

- Podrazumeva se korigovanje načina rada svih aktivnosti Jezičkog kluba u skladu sa aktuelnom epidemiološkom situacijom.

Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2021/2022. godinu je podložen izmenama u zavisnosti od promene epidemiološke situacije.

Program rada podnela:
prof. dr Brindusa Žujka, šef Stručnog veća

13.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2021/2022. godinu

I u školskoj 2021/22. godini moraće se veoma voditi računa o specifičnim okolnostima u kojima rad svih, pa i Stručnog veća za strane jezike treba da se odvija. Imajući na umu pandemiju virusa Covid 19 sve aktivnosti Stručnog veća za strane jezike moraće biti prilagođene situaciji u datom momentu, te je program Stručnog veća za strane jezike morao da bude sastavljen veoma fleksibilno. U njemu su predviđene različite aktivnosti, koje će biti realizovane prema mogućnostima u datom momentu.

Kao strani jezici i u toku ove školske godine biće zastupljeni:

1. engleski jezik – doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Članovi Stručnog veća za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tamara Gorelova, doc. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2021/22. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole izvoditi nastavu na strukovnim i na master strukovnim studijama u grupama na sva tri jezika na kojima se nastava na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ realizuje. Nastava svih predmeta koji se održavaju u okviru Stručnog veća za strane jezike biće realizovana prema akreditovanim programima i uz korišćenje predložene i na sednicama Stručnog veća za strane jezike i Nastavnog veća prihvaćene literature.

Nastavu sa fondom od 1 časa predavanja i 2 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 časa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, Ruski jezik I dr Tamara Gorelova, dok će Nemački jezik I kako u produžnoj, tako i u početnoj grupi realizovati prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II. U okviru master studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

U toku nastave postignuća će redovno biti praćena preko kratkih oblika vežbi za proveru nivoa savladanosti gradiva od strane studenata, što će pomoći boljoj proceni, kako samih studenata, tako i profesora, te će se moći na vreme preduzimati mere za poboljšanje usvajanja gradiva. Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Pritom će se posebno voditi računa o adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine što će biti praćeno i sagledavanjem njihovog angažovanja i aktivnosti tokom nastave, kao i

postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. U smislu autonomije učenja, posebna pažnja će biti usmerena na premeštanje težišta učenja sa predavača na studenta, njihovo osamostaljivanje i razvijanje introspekcije. Očekuje se da će realizaciji pomenutog značajno doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

I u toku ove školske godine Katedra za strane jezike realizovaće i izborne predmete na modulu za obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku. U toku prvog semestra biće realizovan program na predmetu Engleski jezik III sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi), koji će se u drugom semestru nastaviti kroz predmet Engleski jezik IV sa istim fondom i rasporedom časova. Nastavu na oba pomenuta predmeta realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević. Pored pomenutih, u okviru ovog modula biće održana i nastava na predmetima Književnost za decu na stranom jeziku i Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku sa po jednim časom predavanja i dva časa vežbi nedeljno, koje će realizovati doc. dr Jelena Prtljaga, kao i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu na kome će nastavu sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi) izvoditi prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Posebna pažnja biće usmerena na što bolje realizovanje nastavnih sadržaja u datim okolnostima, kako u okviru redovne nastave u učionici, tako i savladavanjem određenih sadržaja putem elektronskih medija. Planirano je da se sa nastavom krene klasično u učionici, te da se, ukoliko to bude potrebno, kao i u prethodnom periodu pređe na onlajn oblik. U tom smislu su članice katedre osmislile i razvile plan i za realizovanje nastave u onlajn obliku ukoliko to bude bilo neophodno.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članice katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi, a koje okolnosti budu dozvoljavale (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija, tribine, filmske večeri i diskusije i slično). Jedan od značajnih segmenata rada članova Katedre kao i do sada biće učešće u pripremi i objavljivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji*. Kao i do sada, članovi Stručnog veća za strane jezike će se baviti i prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća za strane jezike će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća za strane jezike biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima. Ukoliko to bude moguće, studentima će u okviru rada Jezičkog kluba Škole, i ove godine biti ponuđene različite aktivnosti, čiju realizaciju će potpomoći ili izvesti članice Stručnog veća za strane jezike.

Predsednik Stručnog veća za strane jezike
prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

13.6. Program rada Biblioteke

Na osnovu Zakona o bibliotečko-informacionoj delatnosti („Službeni glasnik RS” br. 52/11) i člana 25. Statuta Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u školskoj 2021/22. godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke Visoke škole u 2021/22. školskoj godini su sledeći:

- pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- bibliotečko-informaciona delatnost, koja obuhvata prikupljanje, obradu, zaštitu, čuvanje, predstavljanje i davanje na korišćenje bibliotečke građe i izvora, kao i stvaranje, razmenu, pozajmicu i distribuciju informacija koje poseduju biblioteka, druge ustanove, organizacije ili udruženja u zemlji i inostranstvu, a u cilju širenja znanja, slobodnog pristupa informacijama i njihove promocije;
- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Akademska knjiga, Dečja knjiga, Dečje novine, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisiranje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski, specijalistički i master radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata);
- neposredan rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih navika studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Visoke škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“, Maticom srpskom, gradskom bibliotekom Vršac, bibliotekama učiteljskih i pedagoških fakulteta i visokih strukovnih škola za vaspitače;

Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacionih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnim školskim godinama, planirano je da i u ovoj školskoj godini studenti mogu da pozajme tri publikacije ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje četrnaest dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici i enciklopedije koriste se u prostoriji biblioteke.

Planira se da se do kraja tekuće školske godine uvede elektronski evidencioni spisak svih bibliotečkih jedinica sa kratkim opisom – referensnim okvirom (autor, naziv naslova, odnosno bibliotečke jedinice, izdavač, mesto i godina izdanja).

U Vršcu,
28. 9. 2021. godine,
Jasmina Mirković

14. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2021/22. godinu

U narednoj akademskoj 2021/22. godini, planirane su: zimske (u I semestru) i prolećne (u II semestru) stručne prakse tipa hospitovanje i samostalna stručna praksa na osnovnim studijama na smeru *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i Istraživačka stručna praksa 1 i 2 na master studijama u okviru programa *Strukovni master vaspitač*.

Stručne prakse biće organizovane u skladu sa preporukama organizacije rada u vreme pandemije, prema sledećem fondu časova i opterećenju za pojedinačne prakse:

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Prva godina

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

Druga godina

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

Treća godina

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

Precizni termini održavanja stručne prakse definisani su Kalendarom rada Visoke škole.

Za potrebe stručnih praksi 1 – 5 biće korišćeni *Dnevnici prakse* u elektronskom obliku, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.

Za potrebe samostalne stručne prakse primenjivaće se već pripremljen integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

- 1) Okvirni model projektnog planiranja
- 2) Nacrt projekta <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06-Projektni-pristup-ucenju.pdf>

Na master studijama u narednoj školskoj godini planirane su Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB), koje će se odvijati kontinuirano tokom školske godine.

Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 koristiće se već pripremljen integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvataće samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisan ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni. Studenti treba da pokažu i primene temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenimna 1. i 2. godini master studija.

Studenti će voditi portfolio istraživačke stručne prakse za sve primenjene oblike rada (opis primenjenih sadržaja i inovativnih postupaka, nacrt i rezultati pilot-istraživanja, dokumentacija sa projekta...).

Planira se da studenti master studija, na svoju inicijativu mogu pristupiti informalnoj praksi koja se odvija izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa ciljem razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara (maksimalno 20 časova u okviru prakse).

U oblasti stručne prakse planiraju se analize istih na sastancima Komisije za kvalitet, Stručnog veća za metodike, Nastavno-stručnog veća i Studentskog parlamenta. Planiraju se redovne studentske evaluacije koje će obuhvatiti najvažnije elemente stručnih praksi.

U oblasti stručne prakse planira se obnavljanje i potpisivanje novih ugovora i protokola o saradnji i organizaciji stručne prakse studenata sa državnim i privatnim predškolskim ustanovama iz Republike Srbije i inostranstva.

Planira se saradnja sa Predškolskom ustanovom Zrenjanin u okviru projekta *For Unique New Education Design – FUNED*. Ovaj projekat ima međunarodni karakter i podrazumeva saradnju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca u osmišljavanju i implementaciji inovativnih metoda u radu sa decom predškolskog uzrasta sa dve organizacije iz Rumunije, kao i sa Predškolskom ustanovom Zrenjanin. Saradnja će biti ostvarena i u oblasti stručne prakse.

Program rada podnela:
dr Nataša Sturza Milić, koordinator stručne prakse
Vršac, 30.09.2021.god.

15. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2021/2022. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši napori usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 27 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXVIII Okruglog stola o darovitima;

CD: Zbornik br. 27 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija će još dva broja (21 i 22) biti objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i nekoliko knjiga i priručnika čija izrada je u toku:

- dr A. Gojkov-Rajić: Nemački jezik – priručnik za studente;
- dr Lj. Kelemen-Milojević: Razvoj govora u predškolskoj ustanovi;
- dr N. Sturza-Milić: Dete u pokretu (5. izdanje).

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. dr Mirča Maran, član,
3. doc. dr Tanja Nedimović, član
4. prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. dr Euđen Činč, član,
7. prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksas A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčič - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;

7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

16. Saradnja sa drugim institucijama

U toku 2021/22. godine Visoka škola nastavlja realizaciju Erasmus+ programa (Ključna akcija 1) kroz razmenu studenata i nastavnika sa univerzitetima u programskim EU zemljama. U skladu sa evaluacijom realizovanih aktivnosti u prethodnom periodu, unapređuju se dokumenta i procedure studentske i nastavničke mobilnosti. Sledi novo potpisivanje Interinstitucionalnih sporazuma i intencija je da budu potpisani sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetima u Alba Juliji i Sibiu (Rumunija) i drugim, što će omogućiti mobilnost profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Značajno je napomenuti da je Visoka škola u Vršcu i nosilac Erasmus povelje (*Erasmus Charter for Higher Education – ECHE*), što u budućnosti otvara mogućnosti značajnog priširenja ove mreže. S druge strane, s dobijanjem statusa programske zemlje, sredstva koja su Visokoj školi dodeljena za realizaciju ovih aktivnosti u 2021/22. su skromna u poređenju sa prethodnim periodom i značajno smanjuju ovaj oblik saradnje.

Nakon dobijanja odobrenja da se realizacija produži za jednu godinu, ove godine se ulazi u četvrtu godinu realizacije projekta u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH (2013-2016) projekta čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijaće široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju koji će biti realizovani u novoosnovanom i opremljenom Centru za celoživotno učenje na Visokoj školi. Trajanje projekta je i produženo zato što, iz objektivnih razloga (očekivanje novog Pravilnika za akreditaciju programa i situacija sa COVID-19), zbog kojih nije bilo moguće akreditovani programe stručnog usavršavanja i realizovati ih. U narednom periodu bi to trebalo da se desi.

Nastavlja se realizacija još jednog međunarodnog projekta: DAAD projekat *Constructing Confidence and Trust (CoConTrust)* (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji, Srbiji, Kosovu, Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj (koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department).

Nastavlja se realizacija projekta koji je počeo u aprilu 2021. Radi se o prekograničnog projektu *For Unique New Education Design* (Za jedinstveno i inovativno osmišljavanje obrazovnog rada) koji je odobren za finansiranje u okviru programa INTERREG IPA CBC Romania-Serbia 2014-2020 pod akronimom FUNED i brojem RORS-434. Projekat je osmišljen kao saradnja 4 institucije – 2 iz Srbije (Predškolska ustanova u Zrenjaninu, kao vodeći parnter i Visoka škola kao partner) i 2 nevladine organizacije iz Rumunije (iz Temišvara i Rešice), kroz koju bi se osmišljavali novi i inovativni metodi rada sa decom predškolskog uzrasta.

Škola će i ove školske godine, kao i prethodnih, značajnu pažnju posvećivati saradnji sa drugim institucijama. Ovo se odnosi na institucije u našoj zemlji, kao i na one iz

inostranstva (Rumunija, Hrvatska, Slovenija, Makedonija, BiH, Mađarska, Velika Britanija, Nemačka...). U našoj zemlji je do sada Škola dobre stručne kontakte imala sa brojnim visokoškolskim ustanovama. I ove godine planira se da se ova saradnja odvija istim intenzitetom i obimom. Naime, planira se saradnja na izdavačkoj delatnosti i na istraživačkim i drugim projektima (Erasmus+).

Filozofski fakulteti u Novom Sadu i Beogradu, odnosno katedre za pedagogiju na ovim fakultetima biće, kao i visoke škole i učiteljski fakulteti, takođe, naši saradnici. Uključivanje profesora sa ovih katedara u naš stručni skup i naučne projekte jedan je od vidova saradnje, kao i obrnuto.

Od inostranih institucija planira se dalja saradnja sa Univerzitetima „Ioan Slavić”, Univerzitetom „Tibiskus“ i Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlahu” iz Arada, kao i Univerzitetima iz Alba Julije, Sibiu, Jașija i Reșice, kao i dosadašnjim partnerima u okviru Tempus i Erasmus+ programa. U okviru ove saradnje planira se učešće na projektima, objavljivanje zajedničkih zbornika radova, razmena studenata, profesora, uključivanje u naučno-stručne skupove, promocije knjiga i sl.

17. Studenti

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače u Vršcu u ovoj školskoj godini studiraće studenti I, II i III godine po nastavnom planu i programu akreditovanom 2016. godine – *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. U školsku 2021/22. godinu ukupno je upisano 56 studenata I godine, 56 studenta II godine, 46 studenata III godine (na programu osnovnih studija koji, pored opšteg modula ima još tri modula) i 49 apsoluta, odnosno studenata produžne godine. Master studije na programu *strukovni master vaspitač* upisalo je 52 studenta prve i 50 studenata druge godine. Ukupan broj upisanih studenata je 309.

Nastava se odvija na tri nastavna jezika: na srpskom, rumunskom i romskom jeziku. Studenti se dele u grupe prema nastavnom jeziku na kome slušaju nastavu. Na prvoj godini na rumunskom jeziku studira 2 studenta, na romskom 10 studenata, dok ostali studenti nastavu slušaju na srpskom nastavnom jeziku.

Studenti upisani na prvu godinu studija pretežno dolaze iz opština Vršac, Pančevo i Beograd, kao što se može videti u Tabeli 1.

Tabela 1: Pregled broja studenata prve godine prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Broj studenata
Vršac i okolina	23
Pančevo i okolina	14
Beograd i okolina	14
Ostala mesta	5

Najveći broj studenata upisanih na prvu godinu studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače u Vršcu završio je ekonomsku školu, (poli)tehničku, medicinsku školu, gimnaziju, poljoprivrednu i hemijsku školu, a 5 studenata je završilo škole drugih usmerenja, kao što su vazduhoplovna, muzička, saobraćajna i dr. koje su zastupljene sa po jednim ili dva studenta.

Tabela 2: Pregled broja studenata prve godine prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
ekonomska	15
(poli)tehnička	11
medicinska	10
gimnazija	7
poljoprivredna	4
hemijska	4
ostale škole	5

Iz Tabele 3 vidi se da su Visoku školu upisali uglavnom studenti koji su srednju školu završili vrlodobrim uspehom, iza kojih slede odlični i đaci sa dobrim i dovoljnim uspehom.

Tabela 3: Pregled studenata prve godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
vrlo dobar	28
odličan	15
dobar	11
dovoljan	2

U prilogu se daju spiskovi studenata prve, druge i treće godine na programu osnovnih strukovnih studija *vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Spiskovi sadrže i odrednicu za studente I godine koji studiraju na rumunskom i romskom jeziku. Nakon toga dat je i spisak studenata na programu *strukovni master vaspitač*.

18. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2021/22. godinu.
- 2) Izbor predsednika, zamenika i sekretara studentskog parlamenta.
- 3) Planirana je prezentacija rada studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Organizovanje izbora novih članova studentskog parlamenta.
- 5) Planira se izbor predstavnika studentskog parlamenta za odlazak na sednice Skupštine SKASSS-a (ukoliko budu održavane).
- 6) Planira se izbor predstavnika studenata za odlazak na edukativni seminar u organizaciji SKASSS-a (ukoliko bude održan).
- 7) Planira se prisustvo i učešće članova parlamenta na sednicama Saveta škole.
- 8) Planira se organizacija dešavanja „movie night“ radi boljeg upoznavanja i druženja studenata.
- 9) Učešće u okviru projektnih aktivnosti Visoke škole.
- 10) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 11) Planira se organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, inkluzija Roma, svetski dan borbe protiv side i sl.);
- 12) Planira se podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u različitim programima, kao što je „Erasmus +“.
- 13) Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se organizacija studijskih putovanja.
- 14) Tekuća pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 15) Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u različitim programima, kao što je „Erasmus +“.
- 16) Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 17) Planira se organizacija predavanja gostujućih profesora.
- 18) Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se organizacija studijskih putovanja.
- 19) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 20) Tekuća pitanja.

April/Maj/Jun/Septembar

- 21) Po potrebi, organizovanje izbora za članove SP-a za školsku 2021/22. godinu.
- 22) Planira se organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 23) Planira se organizacija apsolventske večeri i apsolventske ekskurzije, ukoliko postoji zainteresovanost studenata.
- 24) Planira se organizacija učešća na međunarodnim konferencijama namenjenim studentima.
- 25) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 26) Tekuća pitanja.

U Vršcu, 30.9.2021.

Predsednik Studentskog parlamenta

Petar Ostojić

PRILOZI

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ – ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Јовановић Николина	Банатска Паланка	економска	одличан
2.	Миловановић Маша	Панчево	пољопривредна	одличан
3.	Павлов Милица	Избиште	економска	одличан
4.	Јованов Марија-Магдалена	Вршац	техничка	одличан
5.	Бешина Петар	Вршац	техничка	врло добар
6.	Шумоња Дијана	Смедерево	пољопривредна	добар
7.	Ђерман Тамара	Алибунар	економска	врло добар
8.	Георгиевски Тамара	Бела Црква	саобраћајна	одличан
9.	Радак Данијела	Вршац	хемијска	одличан
10.	Јосифовић Николина	Вршац	гимназија	врло добар
11.	Дубљанин Тамара	Банат. Карловац	економска	одличан
12.	Јовановић Марија	Делиблато	гимназија	врло добар
13.	Сабо Давид	Банат. Карловац	хемијска	добар
14.	Радић Александра	Качарево	техничка	добар
15.	Марић Данијела	Банат. Карловац	економска	врло добар
16.	Топаловић Марко	Вршац	техничка	добар
17.	Радогостић Анђела	Плочица	туристичка	врло добар
18.	Милићевић Милосија	Бела Црква	економска	врло добар
19.	Цветковић Петра	Вршац	гимназија	одличан
20.	Марковић Јелена	Београд	техничка	довољан
21.	Чолић Јована	Вршац	хемијска	одличан
22.	Милановић Милица	Вршац	економска	врло добар
23.	Јовановић Милица	Уљма	економска	одличан
24.	Галамбош Зорана	Гудурица	хемијска	врло добар
25.	Шпановић Александра	Вршац	гимназија	одличан
26.	Николић Тамара	Долово	медицинска	добар
27.	Апостоловић Јелена	Београд	медицинска	врло добар
28.	Илић Милица	Баваниште	медицинска	одличан
29.	Хаџи-Антић Лана	Нови Београд	музичка	одличан
30.	Гајић Леа	Борча	ваздухопловна	врло добар
31.	Бакић Александра	Борча	медицинска	одличан
32.	Бејадиновић Бојана	Борча	медицинска	врло добар
33.	Николић Тамара	Борча	медицинска	добар
34.	Митић Јасмина	Вршац	економска	врло добар
35.	Николић Тајјана	Београд	медицинска	добар
36.	Тодоровић Сања	Панчево	економска	врло добар
37.	Јовановић Оливера	Београд	медицинска	врло добар
38.	Чогурић Сара	Лесковац	техничка	врло добар
39.	Ђурђевић Моника	Кобиље	политехничка	врло добар
40.	Нићифоровић Ивана	Београд	медицинска	врло добар
41.	Цветићанин Миљана	Планиште	гимназија	врло добар
42.	Мандарић Уна	Београд	трговачка	врло добар
43.	Анић Марија	Панчево	економска	врло добар
44.	Петровић Марија	Београд	медицинска	одличан
	<i>Одељење на румунском језику</i>			
1.	Оалђе Анастасија	Уздин	гимназија	врло добар
2.	Кишмартон Корина	Владимировац	економска	врло добар
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Кокић Александар	Дубље	техничка	довољан
2.	Бислими Тони	Борча	економска	врло добар

3.	Хасковић Филип	Панчево	техничка	врло добар
4.	Марковић Верица	Стејановци	техничка	врло добар
5.	Ибишевић Александар	Бела Црква	економска	врло добар
6.	Недељковић Дарио	Бела Црква	економска	добар
7.	Пешканов Исидора	Деспотово	пољопривредна	врло добар
8.	Бранков Николина	Србобран	гимназија	добар
9.	Новаков Иван	Борча	пољопривредна	добар
10.	Рамадани Халил	Земун	политехничка	добар

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Јелена) Маја	
2.	ЦВЕТИНОВИЋ (Милена) Марија	
3.	АКОВИЋ (Ивана) Невена	
4.	НЕНИЋ (Дејан) Емилија	
5.	БАХТЈУК (Гизела) Аурора	
6.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Александар	
7.	ВАСИЋ (Горан) Марија	
8.	МУДРИЋ (Милан) Тијана	
9.	ЖЕНАР ЋИРИЛОВ (Валентина) Јована	
10.	НИКОЛИЋ (Јаза) Николина	
11.	СПАСИЋ (Стојан) Катарина	
12.	КОСТИЋ (Светлана) Ана	
13.	ВЛАЈИЋ (Мартин) Милица	
14.	РАЈКОВИЋ (Ивана) Јована	
15.	ДЕМШЕ (Иштван) Силвија	
16.	ПРЕЉЕВИЋ (Сафет) Сабина	
17.	МОМЧИЛОВ (Жива) Милица	
18.	ЈАНКОВИЋ (Душан) Јелена	
19.	ПОПОВ (Горан) Александра	
20.	СТОЈКОВИЋ (Слободан) Милица	
21.	РАДЕНКОВИЋ (Дарко) Тамара	
22.	ТЕЧИ (Златко) Марија	
23.	МАРКОВИЋ (Кристина) Валентина	
24.	АЛЕКСИЋ (Милорад) Иван	
25.	ПЕТРИЋ (Драгана) Валентина	
26.	МИХАЉФИ (Јасмина) Санела	
27.	ОСТОЈИЋ (Виолета) Петар	
28.	ДИМИЋ ЈОВАНОВИЋ (Вујко) Миланка	одељ. на ром.
29.	НИКОЛА (Боривој) Загорка	одељ. на ром.
30.	ЂОРЂЕВИЋ (Зоран) Оливера	
31.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Драгана	
32.	РАКИН (Мирјана) Марија	
33.	БОГОЈЕВИЋ (Зоран) Ања	
34.	ВИДИЋ РОДИЋ (Данило) Јелена	
35.	ИВАНОВИЋ (Бранислав) Весна	
36.	РАКИЋ НИКОЛИЋ (Милорад) Данијела	
37.	АЋИМОВ (Снежана) Данијела	
38.	РАДИВОЈЕВИЋ (Драгољуб) Биљана	
39.	КРЏАВАЦ (Томислав) Грозда	
40.	САНДИЋ (Душан) Радомир	
41.	МАКСИМОВИЋ (Слободан) Милица	
42.	ТОМАС (Бранко) Марина	
43.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	
44.	ЈОКА (Драгана) Катарина	
45.	МИЉОШЕВИЋ (Мирославка) Вера	

46.	ДОЛЧИНОВ (Анђелка) Ивана	
47.	ЖАРКОВ (Давор) Кристина	
48.	ВОДЕНИЧАР (Саша) Дуња	
49.	ЛАКОВИЋ (Жељко) Марија	
50.	МИЛЕНКОВИЋ (Добри) Драгана	
51.	МАКСИМОВИЋ (Зоран) Дијана	
52.	НЕДЕЉКОВИЋ (Маја) Ирена	
53.	ЈОВАНОВИЋ (Радован) Радмила	
54.	СТАНКОВ (Стеван) Кристина	
55.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	
56.	БАКАЛИЋ (Никола) Јована	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ВОЈНОВИЋ (Милена) Јована	
2.	МАРИЋ (Зоран) Милица	
3.	ТРКУЉА (Борислав) Јована	
4.	АТАНАЏКОВИЋ (Лазар) Марија	
5.	ЖИВАНОВ (Зоран) Наташа	
6.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	
7.	СТОЈАНОВИЋ (Драго) Маја	
8.	ЈАЊИЋ (Бора) Марија	
9.	ЈАНОШЕВ (Зоран) Мила	
10.	МИЛИЋ (Саша) Ања	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Жељко) Жељана	
12.	ПЕТРОВИЋ (Зоран) Милица	
13.	ГЛОГОЊАЦ (Зоран) Ања	
14.	ПЕРИШИЋ (Велибор) Милица	
15.	МОМЧИЛОВИЋ (Загорка) Кристина	
16.	СЛАЦКИ РАДАК (Мишел) Инес	
17.	ГРБА (Илија) Хелена	
18.	МИХАЈЛОВИЋ (Дејан) Никола	
19.	МИЈАЛОВИЋ (Вукомир) Никола	
20.	ПЕЈОВИЋ (Воислав) Мила	
21.	ЂИРАКОВИЋ НОВЧИЋ (Светлана) Теодора	
22.	БАКАЛАС (Соња) Ина	
23.	КЕЛЧЕЈ (Горан) Александар	
24.	МЕГА (Јарослав) Ања	
25.	ПАУНОВИЋ (Предраг) Катарина	
26.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Дејан) Наташа	
27.	ЧУКИЋ (Зоран) Нина	
28.	ДЕСПИЋ (Љубомир) Миљана	
29.	ГОЛУБОВИЋ (Мијомир) Данијела	
30.	ЈЕВТОВИЋ (Драган) Магдалена	
31.	РАЦИЋ (Јовица) Нина	
32.	ТОДОРОВИЋ (Драган) Драгана	одељ. на рум.
33.	ЈАРКОВАЧКИ (Иванка) Пера	одељ. на ром.
34.	СТОШИЋ (Милица) Александра	одељ. на ром.
35.	ДОБРОЈЕВИЋ (Небојша) Данијела	
36.	СТОЈАНОВИЋ (Крста) Ивана	
37.	НЕДЕЉКОВИЋ (Дејан) Ивана	
38.	МИЛИЋ (Саша) Катарина	
39.	АЛЕКСОВСКИ (Марица) Марина	
40.	ПАНТЕЛИЋ (Дејан) Јелена	
41.	ДРМОЊИЋ КОЛЕВ (Љубомир) Тијана	
42.	ВУЧКОВИЋ (Зоран) Александра	

43.	ЈЕЛИЋ ЈОКИЋ (Петар)Сандра	
44.	БЈЕЛИЋ (Славко) Марина	
45.	МИТРОВИЋ (Дејан) Даница	
46.	ЖИВКОВИЋ (Душан) Марија	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Анђела	
2.	ЛИШАНИН (Љубомир) Тања	
3.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Небојша) Милена	
4.	АВРАМОВИЋ (Драган) Ивана	
5.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА (Кристиан Марио) Вероника	одељ. на рум.
6.	ШОШДЕАН (Тодорике) Андреа Јоана	одељ. на рум.
7.	ЛИЧИЋ (Сузана) Ђорђе	одељ. на ром.
8.	ПАВЛОВИЋ (Зоран) Љубиша	одељ. на ром.
9.	ЈОВАНОВИЋ (Боривој) Никола	одељ. на ром.
10.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Јована	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Мирјана	
12.	НИКОЛИЋ (Мирјана) Кристина	
13.	МАРКОВИЋ (Драган) Јелена	
14.	ПЕТРОВИЋ (Сава) Снежана	
15.	ЗЛАТИЋ (Зоран) Јасмина	
16.	ТОДОРОВ (Лазар) Милан	
17.	МИТИЋ (Душан) Јасмина	
18.	ИВКОВИЋ (Даница) Софија	
19.	ПЕТРОВИЋ (Мирјана) Бојана	
20.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Ивана	
21.	КОЦО (Симо) Маја	
22.	МИЈОВИЋ (Слободан) Марија	
23.	ФАЗЛОВСКИ (Дарко) Марта	
24.	ЈОВАНОВИЋ (Тодор) Гордана	
25.	НОВАКОВИЋ (Милорад) Ивана	
26.	ЛИЧИЋ (Владица) Денис	
27.	ТОСКИЋ (Оливер) Милош	
28.	ЂУРКИЋ (Иван) Мирослав	
29.	ЖИВКОВИЋ (Срећко) Тијана	
30.	ПЕТРОВИЋ (Миодраг) Радмила	
31.	КАЛКАН (Неђо) Рада	
32.	ТОДОСИЈЕВИЋ (Миломир) Јелена	
33.	ПОЛОВШЕК (Драган) Емилија	
34.	НЕМОГА (Милан) Катарина	
35.	БОГДАНОВИЋ (Богдан) Сара	
36.	ПЕТРОВИЋ (Горан) Наташа	
37.	КЕРКЕЗ (Мирослав) Милана	
38.	СТАНКОВИЋ (Зоран) Драган	
39.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
40.	ЈОКИЋ (Драго) Кристина	
41.	ЂУКИЋ (Зорица) Јован	
42.	ПОПОВ (Драган) Романа	
43.	НАЋ (Иштван) Анита	
44.	ИЛИЋ (Миодраг) Кристина	
45.	ЗДРАВКОВИЋ (Бобан) Александра	
46.	РИСТИЋ (Србољуб) Наташа	
47.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Милица	
48.	РИСТИЋ (Милован) Јелена	
49.	БАНОВИЋ (Иван) Марко	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ
СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<i>ПРВА ГОДИНА</i>	
1.	КОВАЧКИ Барбара	
2.	ЕФТИМОВ Валентина	
3.	МАЈОРФИ Славица	
4.	ВОЈНОВИЋ Марија	
5.	АНАСТАСИЈЕВИЋ АРАЏКИ Александра	
6.	САБО Тања	
7.	БЕРАРОВ Надежда	
8.	РАДОСАВЉЕВИЋ Миомира	
9.	ТУЦИЋ Јелена	
10.	РАКИЋ Сања	
11.	КРАВАРУШИЋ Тамара	
12.	МИЛОШЕВИЋ Валентина	
13.	ИВАНОВИЋ Наташа	
14.	АРШИНОВ Биљана	
15.	ВОЈИН Наташа	
16.	МИТРИЋ Мирјана	
17.	НЕМЧЕВ Душанка	
18.	ПРОЛИЋ Маја	
19.	ПЕЋАНАЦ Марина	
20.	ПАВИЋЕВИЋ Катарина	
21.	СТЕФАНОВИЋ Љиљана	
22.	РУЖИН ЋУРЧОК Златина	
23.	СТЕФАНОВИЋ Снежана	
24.	ПРОКИЋ Анамарија	
25.	ВУКОВ Петар	
26.	СТЕВАНОВИЋ Рада	
27.	ГАЛИЈАШ Драгана	
28.	ПОПОВ Јасмина	
29.	КОМНЕНОВ Тамара	
30.	ТАДИЋ Наталија	
31.	ЖИВКОВ Данијела	
32.	БОЖИНОВСКА Нина	
33.	ДРАГОЈЕВИЋ Алиса	
34.	ЗЕЈНУЛА Ганимета	
35.	ГОМИЛАНОВИЋ Исидора	
36.	СТАНКОВИЋ Тајјана	
37.	НЕНАДИЋ Милица	
38.	ЋОРИЋ Анкица	
39.	ДИКЛИЋ Сузана	
40.	КРАГУЈЕВИЋ Наташа	
41.	ТАНАСКОВИЋ Јелена	
42.	БРКИЋ Дејана	
43.	ЂУКИЋ Сања	
44.	ОБРАДОВИЋ Јелена	
45.	ИВАНКОВИЋ Јелена	
46.	РАНГЕЛОВ Сандра	
47.	МИЛОШЕВИЋ Кристина	
48.	МАЛУЦКОВ Мирјана	
49.	ЈОВАНОВ Милица	
50.	РАЂЕНОВИЋ Марија	

51.	РОГУЉА Живана	
52.	БЛАГОЈЕВИЋ Јована	
Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<i>ДРУГА ГОДИНА</i>	
1.	ЈОВАНОВИЋ Кристина	
2.	БУДИМИРОВИЋ Александра	
3.	ЈОКА Теодора	
4.	БЕЛИНЧЕВИЋ Николина	
5.	ФИЛИПОВИЋ Дарија	
6.	МИТРОВИЋ Зорана	
7.	СТРАТУЛАТ Лариса	
8.	НИКОЛИЋ Јелена	
9.	СЕЛЕШИ Ивана	
10.	ЖИВКОВИЋ Јована	
11.	ПОПОВИЋ Анђела	
12.	СТОЈАНОВИЋ Марија	
13.	МИЛЕТИЋ Милица	
14.	БОРИКИЋ Катарина	
15.	НИКШИЋ Млађана	
16.	КЕКИЋ Невена	
17.	МИЛЕНКОВИЋ ГАЈИЋ Србица	
18.	СТОЈАНОВИЋ Милица	
19.	РАИЋ Сара	
20.	ВИШЕКРУНА Биљана	
21.	ТАСКОВИЋ Јелена	
22.	СТОЈАНОВИЋ Драгана	
23.	РАЛЕВИЋ Љубица	
24.	ДОЈЧИНОВ Вања	
25.	МИЛЕТИЋ ТОМИЋ Андријана	
26.	ЖИВКОВИЋ Биљана	
27.	НОВАКОВИЋ Срђан	
28.	ТАСИЋ Лидија	
29.	КАЛКАН Сања	
30.	ТОМИЋ Снежана	
31.	ЂОРЂЕВИЋ Тијана	
32.	РАНКОВИЋ Јелена	
33.	ВЕЛИЧКОВСКИ Милица	
34.	БУГАРИН Валентина	
35.	ПАРАКЛИС Снежана	
36.	ЈОВАНОВИЋ Јелена	
37.	ПАЊКОВИЋ Наташа	
38.	ЧИСЕР Милена	
39.	РАДЕТА АККАУА Зорана	
40.	ТОПАЛОВИЋ Јелена	
41.	МИШКОВИЋ Илијана	
42.	ВРАНЕШЕВИЋ Даница	
43.	ИВКОВ Сања	
44.	АГУШЕВИЋ Анђелика	
45.	СТОЈКОВИЋ Милена	
46.	ПАВЛОВИЋ Бојана	
47.	МАРИЋ Јелена	
48.	АРСИЋ Драгана	
49.	ЈЕЛИЋ ЂУРИЋ Александра	
50.	МИХАЈЛОВИЋ Јелена	