

Висока школа струковних студија за васпитаче
„Михаило Палов”, Вршац

РЕФЕРАТ О ИЗБОРУ У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА

Ужа стручно-научна област: Филолошке науке

Предмети: Енглески језик 1–6, Учење страног језика на раном узрасту, Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику и Књижевност за децу на страном језику

Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу

Предмет: Реферат о избору у звање

Наставно-стручно веће Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу на редовној седници Већа одржаној 16. 12. 2021. године, а на основу Закона о високом образовању, Статута Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу и предлога Стручног већа за стране језике именовало је Комисију за избор једног наставника у звање наставника језика за ужу научно-стручну област Филолошке науке, а за предмете: Енглески језик 1–6, Учење страног језика на раном узрасту, Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику и Књижевност за децу на страном језику, са 100% радног времена (на одређено време, до пет година), у следећем саставу:

1. др Јелена Пртљага, професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу (за предмете: Енглески језик 1–6, Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику, Књижевност за децу на страном језику и Страни језик 1) – председник Комисије;
2. проф. др Александра Гојков Рајић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду (за предмете: Немачки језик и Страни језик струке –немачки) и професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу (за предмете: Немачки језик 1 и 2, Учење страног језика на раном узрасту) – члан Комисије;
3. доц. др Мирјана Даничић, доцент Филолошког факултета у Београду (за предмете: Превод књижевног текста 1 и 2, Транслатологија, Увод у консекутивно превођење 1 и 2, Увод у професију и професионалну етику) – члан Комисије.

На основу прегледа и анализе приложене документације, Комисија подноси Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На Конкурс Високе школе (конкурс је објављен у листу „Послови” бр. 969, дана 19. 1. 2022. године са следећим конкурсним условима: *У звање наставника језика се бира кандидат који има стечено високо образовање на академским студијама првог степена на Филолошком факултету, катедри за енглески језик са просечном оценом најмање 8,50, који има објављене стручне радове или искуства са стручним текстовима из области за коју се бира и има позитивну оцену сподобности за педагошки рад на основу претходног искуства или на основу позитивне оцене приступног предавања од стране Високе школе и који испуњава опште услове за звања и рад на високошколским установама, а према одредбама чл. 62 став 4 и 5 Закона о високом образовању („Сл. гласник” РС бр. 88/2017) у предвиђеном року и са уредном документацијом пријавила се једна кандидаткиња:*

1. мср Радмила Палинкашевић.

У даљем тексту биће изложени подаци релевантни за вредносни суд и избор који су добијени анализом доспеле документације.

МСР РАДМИЛА ПАЛИНКАШЕВИЋ. – Рођена је 1990. године у Вршцу. У свом родном граду завршила је Основну школу „Младост” и Гимназију „Борислав Петров Браца”. Основне студије завршила је 2012. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду, Одсек за енглески језик и књижевност, са просечном оценом 8,79. Током основних студија на свим методичким предметима је имала највишу оцену (10,00). На истом факултету завршила је мастер студије са просечном оценом 9,67. Тема мастер рада је: *The Influence of Bilingualism on Third Language Acquisition: Reading Comprehension and Article Usage (Утицај билингвизма на усвајање трећег језика: вештине читања и коришћење чланова)*. Тренутно похађа докторске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду на модулу Језик. Све испите на докторским студијама је положила и тренутно је у процесу писања дисертације. Просечна оцена положених испита на докторским студијама је 9,37.

Од октобра 2011. до јануара 2012. волонтирала је у Основној школи „Бановић Страхиња” у Београду, где је предавала енглески језик ђацима у трећем и четвртном разреду током дневног боравка у оквиру пројекта организованог од стране „The English Book”. Од 2012. године предавала је у приватној школи страних језика „The English House” у Београду. У тој школи је стекла искуство у раду са свим узрасним групама, држала је опште курсеве, комуникационе курсеве, као и индивидуалну наставу. Звање сарадника у настави добила је 2014. године када је засновала радни однос на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Павлов” у Вршцу, а марта 2016. изабрана је у звање асистента на истој институцији.

АНАЛИЗА УЦБЕНИКА, ПУБЛИКАЦИЈА, ПРИКАЗА, НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА. – Комисија наводи достављене радове кандидаткиње са одређеном врстом и квантификацијом индивидуалних научноистраживачких резултата за научну област:

друштvene i humanističke nauke (prema *Pravilniku o postupku i načinu vrednovanja, i kvantitativnom iskazivanju naučnoistraživačkih rezultata istraživača* Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Р Србије, „Службени гласник РС”, бр. 38/2008):

Научни и стручни радови, прикази		
Palinkašević, R. (2021). In times of uncertainty, who can we trust? Analysis of epistemic modality in government announcements in Serbia in the time of the Coronavirus pandemic. In J. Schmied, J. Dheskali, & M. Ivanova (Eds.), <i>From uncertainty to confidence and trust</i> . Cuvillier. (прихваћен за објављивање)	M14	4
Palinkašević, R. (2021). English Language Learning from the Perspective of Students–Pre-service Preschool Teachers. <i>Inovacije u nastavi/Teaching Innovations, XXXIV, 2021/1</i> , 123–134.	M23	4
Palinkašević, R. & Prtljaga, J. (2021). „Analysis of lexical bundles of non-native writers in academic English: examples from educational sciences“ u <i>15th ESSE Conference Programme and Book of Abstracts</i> , str. 106.	M34	0,5
Prtljaga, J. & Palinkašević, R. (2021). „Učenje stranog jezika na ranom uzrastu: Instrukcije u samoregulaciji lingvističkih procesa darovitih” u <i>Knjiga rezimea 27. Okrugli sto o darovitima: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 99–100.	M34	0,5
Palinkašević, R. & Brkić, J. (2020). Exploring the relationship between language learning beliefs and foreign language classroom anxiety. <i>Istraživanja u pedagogiji, 10(2)</i> , 367–384.	M52	2
Palinkašević (2020). „The Truths about Healthy Diets: Popular Views, Preschool Teachers’s Beliefs and Teaching in Serbia”, 159–176 u Schmied, J. & Dheskali, J. (Eds.). (2020). <i>Conflicting truths in academic and journalistic writing</i> . Cuvillier.	M14	4
Palinkašević, R. (2019). „Stavovi budućih vaspitača o fenomenu darovitosti” u <i>Knjiga rezimea 25. Okrugli sto o darovitima: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti</i> “. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 95.	M34	0,5

Palinkašević, R. (2018). „What can teachers do to tackle foreign language classroom anxiety”. Objavljen u zborniku: „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti”, sa međunarodne konferencije, str. 46-64, ISBN 978-86-7372-268-9. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.	M33	1
Prtljaga, P. & Palinkašević, R. (2018). „Editorial Board IT and English Language Competences– A Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases. <i>The Education at the Crossroads-Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives</i> , Bitolj: Makedonsko naučno društvo. ISBN 978-608-4616-88-7, 217–221.	M33	1
Stolić, J., Palinkašević, R. (2018) Zbornik 23: Darovitost i kreativni pristupi učenju. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, str. 338–349.	M33	1
Palinkašević, R. (2018). „Dostignuća i perspektive korišćenja tehnologije na časovima stranog jezika u cilju podsticanja darovitosti” u <i>Knjiga rezimea 24. Okrugli sto o darovitima: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih</i> ”. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 91–92.	M34	0,5
Gojkov Rajić, A. & Palinkašević, R. (2018). „Potrebe i promene poučavanja stranog jezika na predškolskom uzrastu”. <i>Knjiga rezimea III Didaktička konferencija Predmetne didaktike: Unapređenje nastavnog procesa – Prednosti i izazovi</i> , str.37.	M34	0,5
Palinkašević, R. & Stolić, J. (2017). „The Influence Of Music Experience On The Acquisition Of Phonemes In A Foreign Language” („Uticaj muzičkog iskustva na usvajanje fonema u stranom jeziku”. Rad je objavljen u časopisu „Studii de știință și cultură”, Volumul XIII, Nr.4. pp. 129-138 (ISSN: 1841-1401 – print, ISSN 2067-5136 – online). Arad (Romania): Universitatea de Vest „Vasile Goldis”.	M52	2
Palinkašević, R. (2017) Specialized Word Lists – Survey of the Literature – Research Perspective. <i>Research in Pedagogy</i> . 7, (2), 221–238.	M52	2
Palinkašević, R. Stolić, J. (2017) Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog obrazovanja i vaspitanja. Zbornik 22: Intrapersonalna darovitost – mogućnost razvoja. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 155–163.	M33	1
Stolić, J. Palinkašević, R. (2017) Didaktičke strategije i metode podsticanja razvoja muzičkog i jezičkog stvaralaštva i kreativnosti kod predškolske dece. <i>Zbornik rezimea 23. Okrugli sto o darovitima: Daroviti i</i>	M34	0,5

kreativni pristupi učenju održanog. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 89–90.		
Prtljaga, J. Gojkov Rajić, A. Palinkašević, R. (2016) Culture Specific Features: Epistemological Senses of English and German Modal Verbs and their Serbian Equivalents. <i>Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> , 9/1. pp. 111–121.	M52	2
Stolić, J., Palinkašević, R. (2016). The Role of Musical Games in Foreign Language Learning of Preschool Children. Rad je objavljen u Časopisu Analele Universităţii „Eftimie Murgu”, Reşiţa, Fascicola de Ştiinţe Social-Umaniste, Anul IV, 2016. Editura Universităţii Eftimie Murgu, ISSN-L 2286 – 0711, str. 25–37.	M52	2
Palinkašević, R. Stolić, J. (2016) Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi. <i>Zbornik radova 21. Daroviti i didaktička kultura</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 161 – 274.	M33	1
Stolić, J. Palinkašević, R. (2016) Razvoj intrapersonalne inteligencije na časovima stranog jezika i muzičkog vaspitanja. <i>Zbornik rezimea 22. Okrugli sto o darovitima: Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 65–66.	M34	0,5
Činč, E. Stolić, J. Palinkašević, P. (2015) Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia, <i>Journal of Teaching and Education</i> , ISSN: 2165-6266.	M33	1
Prtljaga, J. Palinkašević, R. Brkić, J. (2015) Choosing the adequate level of graded readers – preliminary study. <i>Research in Pedagogy</i> , 5/2, pp. 1–16.	M52	2
Stolić, J. Palinkašević, R. (2015) Razvoj muzičke i jezičke darovitosti u savremenoj didaktičkoj kulturi. <i>Zbornik rezimea 21. Okrugli sto o darovitima: Daroviti i didaktička kultura</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 76 –77.	M34	0,5
Palinkašević, R. (2014) The Influence of Bilingualism on Cognition on Third Language Acquisition, <i>ELTA Journal</i> , 2/2, pp. 82–93.	M53	1

M14	2 x 4 = 8
-----	-----------

M23	1 x 4 = 4
M52	6 x 2 = 12
M53	1 x 1 = 1
M33	6 x 1 = 6
M34	8 x 0,5 = 4
Укупан број бодова	35

Из приложене документације закључује се да кандидаткиња има укупно 24 објављена научна и стручна рада, штампана у целини и/или изводу и остварених **35 бодова**.

У наставку издвајамо радове у којима се кандидаткиња првенствено бави проблематиком методике наставе страног језика и методике подучавања енглеског језика код деце предшколског узраста и код студената – будућих васпитача.

- (2021) *Учење енглеског језика из перспективе студената – будућих васпитача* (ориг. на латиници). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика. Анализом концептосфере студената о учењу енглеског језика мапирана су поља која треба унапредити у високошколској настави енглеског језика као страног. Квалитативна анализа истраживаног корпуса омогућила је да се издвоји пет доминантних појмовних метафора различитих изворних домена за појам учења енглеског језика. У раду су дате смернице за побољшање рада на страном језику на основу добијених резултата.
- (2020) *Exploring the relationship between language learning beliefs and foreign language classroom anxiety* (срп. *Истраживање везе између уверења о учењу страног језика и анксиозношћу на часовима страног језика*). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика са фокусом на два значајна фактора у том процесу: уверења о учењу страног језика и анксиозност на часовима страног језика. Рад истражује да ли и која уверења утичу на појаву анксиозности на часовима страног језика и предлаже стратегије за промену уверења са циљем смањења анксиозности на часовима страног језика. Квалитативне и квантитативне истраживачке методе су примењене у раду а субјекти истраживања су студенти високе школе за образовање васпитача.
- (2020) *The Truths about Healthy Diets: Popular Views, Preschool Teachers's Beliefs and Teaching in Serbia* (срп. *Истине о здравој исхрани: Популарни ставови, уверења васпитача и подучавање у Србији*). – У раду се кроз анализу дискурса истражују популарни ставови о здравој исхрани у Србији, након чега се квалитативном анализом испитује присуство тих ставова код васпитача. Дају се смернице о модификацији ставова васпитача о здравој исхрани и појашњења о утицају ставова васпитача на развој ставова код деце предшколског узраста и њиховог односа према храни у детињству и одраслом добу.
- (2018) *What can teachers do to tackle foreign language classroom anxiety* (срп. *Шта професори могу урадити да изађу на крај са анксиозношћу на часовима страног језика*). – Анксиозност на часовима страног језика је веома присутан проблем у раду на страном језику са студентима на високим школама. Рад се бави методиком подучавања страног језика и дају се смернице за различите стратегије и практичне активности које помажу студентима да превазиђу овај проблем.

- (2018) *Дидактичке стратегије и методе подстицања развоја музичког и језичког стваралаштва и креативности код деце предшколског узраста* (ориг. на латиници). – Рад се бави методиком подучавања страног језика деци предшколског узраста. Дају се теоријски оквири тумачења и значења креативности, приказане су поједине стратегије и методе подстицања развоја музичког и језичког стваралаштва код деце предшколског узраста из угла праксе.
- (2017) *The Influence of Music Experience on The Acquisition of Phonemes in a Foreign Language* (срп. *Утицај музичког искуства на усвајање фонема у страном језику*). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика код студената – будућих васпитача. Истражује се утицај претходног музичког искуства, у овом случају певање у хору, на изговор две фонеме које су изворним говорницима српског језика посебно проблематичне.
- (2017) *Развој интраперсоналне интелигенције на часовима страног језика и музичког образовања и васпитања* (ориг. на латиници). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика. Представљају се методе подстицања развоја интраперсоналне интелигенције на часовима страног језика и музичког образовања и васпитања, за шта постоји велики потенцијал у наведеним предметима.
- (2016) *The Role of Musical Games in Foreign Language Learning of Preschool Children* (срп. *Улога музичких игри у подучавању страног језика код деце предшколског узраста*). – Рад се бави методиком подучавања страног језика код деце предшколског узраста. Дају се смернице за адекватну и правилну употребу музичких игара у подучавању страног језика заједно са предлозима конкретних музичких игара.
- (2016) *Развој музичке и језичке даровитости у савременој дидактичкој култури* (ориг. на латиници). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика. Представља интересантне аспекте утицаја елемената музичког језика и музичких способности на савладавање страног језика, као резултат спроведених истраживања.
- (2015) *Choosing the adequate level of graded readers – preliminary study* (срп. *Бирање одговарајућег нивоа читанки – прелиминарно истраживање*). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика. Фокус је стављен на развој језика путем читања лектира а истражује се проблематика различитих стандарда за одређивање нивоа читанки и неусклађеност код различитих издавача. Смернице предавачима су дате за превазилажење наведеног проблема.
- (2014) *The Influence of Bilingualism on Cognition on Third Language Acquisition* (срп. *Утицај билингвизма на когницију и усвајање трећег језика*). – Рад се бави методиком подучавања енглеског језика. Истражује се утицај билингвизма на усвајање страног језика и дају се смернице за рад са билингвалном децом на часовима страног језика.

УЧЕШЋА НА НАУЧНИМ СКУПОВИМА И КОНФЕРЕНЦИЈАМА. – Мср Радмила Палинкашевић је учествовала на следећим конференцијама, националним и међународним научним и стручним скуповима:

1. **IV Конференција предметних дидактичара Србије „Информационе наставне технологије, неминовност и/или потреба”.** – Конференција је одржана 18. децембра 2021. Радмила Палинкашевић је заједно са проф. др Александром Гојков Рајић и доц. др Јеленом Пртљагом презентовала рад „Саморегулација учења као фактор ефикасног коришћења ИКТ у учењу другог језика”.

2. **15th ESSE (The European Society for Study of English) Conference – Lyon, France.** – Конференција је одржана у периоду од 30. августа до 3. септембра 2021. Радмила Палинкашевић је заједно са доц. др Јеленом Пртљагом презентovala рад „Analysis of lexical bundles of non-native writers in academic English: examples from educational sciences” (срп. *Анализа учесталих лексичких спојева неизворних говорника у академском енглеском: примери из образовних наука*).
3. **27. Округли сто о даровитима „Саморегулација и развој потенцијала даровитих”.** – Конференција је одржана 25. јуна 2021. Доц. др Јелена Пртљага и Радмила Палинкашевић су учествовале са радом „Учење страног језика на раном узрасту: Инструкције у саморегулацији лингвистичких процеса даровитих”.
4. **Digital English World-Wide: Corpus and Discourse Analyses.** – Конференција је одржана 16. јула 2021. Радмила Палинкашевић је презентovala рад „The question of trust during the crisis promoted online teaching” (срп. *Питање поверења током наставе на даљину током пандемије корона вируса*).
5. **Digital English World-Wide: Corpus and Discourse Analysis.** – Конференција је одржана 10. јула 2020. Радмила Палинкашевић је презентovala рад „In times of uncertainty who can we trust? – Analysis of epistemic modality in government announcements in Serbia in the time of the Coronavirus pandemic” (срп. *У времену несигурности коме можемо да верујемо? – Анализа епистемичке модалности у обраћањима јавности у Србији у време пандемије корона вируса*). Конференцију организује Технолошки универзитет у Кемницу, а финансирана је од стране Универзитета *Alexander-von-Humboldt* и ДААД пројекта.
6. **25. Округли сто о даровитима „Комплексност феномена даровитости и креативности”.** – Конференција је одржана 28. јуна 2019. у Вршцу. Радмила Палинкашевић је презентovala рад „Ставови будућих васпитача о феномену даровитости”.
7. **Digital English World-Wide: Corpus and Discourse Analysis.** – Конференција је одржана 4. јула 2019. у Кемницу, Немачка. Радмила Палинкашевић је презентovala рад „The Truths about Healthy Diets: Popular Views, Preschool Teachers’s Beliefs and Teaching in Serbia” (срп. *Истине о здравој исхрани: популарни погледи, уверења васпитача и подучавање у Србији*). Конференцију организује Технолошки универзитет у Кемницу, а финансирана је од стране Универзитета *Alexander-von-Humboldt* и ДААД пројекта.
8. **III Конференција предметне дидактике „Унапређење наставног процеса – предности и изазови”.** – Конференција је одржана 16. јуна 2018. Проф. др Александра Гојков Рајић и Радмила Палинкашевић су презентovali рад „Потребе и промене поучавања страног језика на предшколском узрасту”.
9. **24. округли сто о даровитима „Достигнућа и перспективе у образовању даровитих”.** Конференција је одржана 29. јуна 2018. Радмила Палинкашевић је презентovala рад „Достигнућа и перспективе коришћења технологије на часовима страног језика у циљу подстицања даровитости”.
10. **Education at the Crossroads – Conditions, Challenges, Solutions and Perspectives.** – Конференција је одржана у периоду од 10. до 11. новембра 2017. Др Предраг Пртљага и Радмила Палинкашевић презентovali су рад „Editorial Board IT and English Language Competencies – A Prerequisite for Successful Inclusion in Index Databases” (срп. *Компетенције ИКТ и енглеског језика код чланова уређивачког одбора – предуслов за успешно укључење у индексиционе базе*). Конференцију је организовало Македонско научно друштво у Битоли.

11. **23. Округли сто о даровитима „Даровити и креативни приступ учењу”**. – Конференција је одржана 30. јуна 2017; мср Јасмина Столић и Радмила Палинкашевић су презентовале рад „Дидактичке стратегије и методе подстицања развоја музичког и језичког стваралаштва и креативности код предшколске деце”.

12. **22. Округли сто о даровитима „Интерперсонална даровитост – могућности развоја”**. – Конференција је одржана 1. јуна 2016; мср Јасмина Столић и Радмила Палинкашевић су презентовале рад „Развој интерперсоналне интелигенције на часовима страног језика и музичког васпитања”.

13. **The Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE**. – Конференција је одржана од 22. до 24. априла 2016. у Алба Јулији – Румунија. Доц. др Јелена Пртљага, проф. др Александра Гојков Рајић и Радмила Палинкашевић презентовале су рад „Culture specific features: epistemological senses of English modal verbs and their Serbian equivalents” (срп. *Културолошки специфичне карактеристике: епистемолошко значење енглеских модалних глагола и њихови еквиваленти у српском језику*).

14. **IJAS 2015 Annual Multidisciplinary Conference**. – Конференција је одржана од 19. до 21. априла 2015. у Бечу – Аустрија. Доц. др Еуђен Чинч, мср Јасмина Столић и Радмила Палинкашевић презентовали су рад „Innovative approaches in creating musical activities in kindergarten and in the context of structuring the competencies of future preschool teachers in the Republic of Serbia” (срп. *Иновативни приступи у стварању музичких активности у вртићима у контексту структурисања компетенција будућих васпитача у Р Србији*).

15. **13th ELTA Annual Conference „A Taste of the 21st Century”**. – Конференција је одржана од 15. до 16. маја 2015. у Београду. Радмила Палинкашевић је презентовала рад „The influence of music on foreign language acquisition” (срп. *Утицај музике на усвајање страног језика*).

16. **25th International Conference on British and American Studies**. – Конференција је одржана у периоду од 21. до 23. маја 2015. у Темишвару, Румунија. Доц. др Јелена Пртљага и Радмила Палинкашевић презентовале су рад „Learners’ Knowledge on Epistemological Senses of English Modal Verbs” (срп. *Студентско знање епистемичког значења модалних глагола у енглеском језику*).

17. **21. Округли сто о даровитости „Даровитост и дидактичка култура”**. – Конференција је одржана 5. јуна 2015; мср Јасмина Столић и Радмила Палинкашевић су презентовале рад „Развој музичке и језичке даровитости у савременој дидактичкој култури”.

18. **3rd International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities** – Конференција је одржана 1. децембра 2015. у Новом Саду. Радмила Палинкашевић је презентовала рад „Graded Readers and their Usage in Serbia” (срп. *Степенване лектуре и њихова употреба у Србији*).

УЧЕШЋА НА ПРОЈЕКТИМА. – Из приспеле документације кандидаткиње мср Радмиле Палинкашевић наводимо учешћа на следећим пројектима:

1. (2021–2023) **FU-NED (For Unique New Education Design)**. – Пројекат је финансиран средствима из програма *Interreg – IPA CBC* Румунија – Србија. Водећи партнер на пројекту је Предшколска установа Зрењанин, други партнер из Србије је Висока школа струковних студија „Михаило Палов” у Вршцу, а партнери на пројекту из Румуније су: *Asociatia Kreativ*

Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale i Asociatia Daria – Zambet de Copil. Најважнија активност у овом пројекту је стручно усавршавање васпитача и креирање иновативним методичких поступака. Више детаља о пројекту може се наћи на адреси: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekti/>.

2. **(2021) Constructing Confidence and Trust Online (CoConTrustO).** – Пројекат организује Технолошки универзитет у Кемницу, Факултет хуманистичких наука, Одсек за англистику, а финансиран је од стране Универзитета *Alexander-von-Humboldt* и ДААД (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*). У овом интернационалном пројекту учествују партнери из Немачке, Србије, Северне Македоније, Босне и Херцеговине, Албаније и Хрватске. У оквиру пројекта организоване су конференције, летња школа, припрема публикација и друге активности, о којима се више детаља може наћи на: <https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2021.php>. Због пандемије већина пројектних активности организовано је онлајн.

3. **(2020) From Uncertainty to Confidence and Trust (UnConTrust).** – Пројекат организује Технолошки универзитет у Кемницу, Факултет хуманистичких наука, Одсек за англистику, а финансиран је од стране Универзитета *Alexander-von-Humboldt* и ДААД (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*). У овом интернационалном пројекту учествују партнери из Немачке, Србије, Северне Македоније, Босне и Херцеговине, Албаније и Хрватске. У оквиру пројекта организоване су конференције, летња школа, припрема публикација и друге активности, о којима се више детаља може наћи на: <https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2020.php>. Због пандемије већина пројектних активности организовано је онлајн.

4. **(2019) Conflicting Truths in Academic and Journalistic Writing.** – Пројекат организује Технолошки универзитет у Кемницу, Факултет хуманистичких наука, Одсек за англистику, а финансиран је од стране Универзитета *Alexander-von-Humboldt* и ДААД (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*). У овом интернационалном пројекту учествују партнери из Немачке, Србије, Северне Македоније, Босне и Херцеговине, Албаније и Хрватске. У оквиру пројекта организоване су конференције, летња школа, припрема публикација и друге активности, о којима се више детаља може наћи на: <https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2019.php>. Радмила Палинкашевић је у оквиру пројекта провела 10 дана на Технолошком универзитету у Кемницу у оквиру истраживачке размене. Такође је провела 10 дана у Охриду (Македонија) у оквиру организације летње школе за студенте.

5. **(2016–2017) Revisiting open access journal policies and practices in Serbia.** – Пројекат организује Конзорцијум библиотека Србије за обједињену набавку (КоБСОН) и Народна библиотека Србије. Главни циљ пројекта је унапређење научних часописа у Србији и њихова индексација у интернационалним базама високог значаја. Више детаља о пројекту је доступно на: <https://www.eifl.net/news/revisiting-open-access-journal-policies-and-practices-serbia>.

6. **(2013–2016) Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH).** – Висока школа из Вршца је носилац пројекта, а остали чланови конзорцијума су високе школе струковних студија за образовање васпитача из Крушевца, Новог Сада и Сремске Митровице, *Western Balkans Institute* из Београда и три партнера из Европске уније: *Univerza v Mariboru*, Словенија, *Eötvös József Főiskola* из Баје, Мађарска и, *The Manchester*

Metropolitan University Велика Британија. Више информација о пројекту може се наћи на: www.teach.edu.rs.

ПЕДАГОШКИ РАД. – На анкети Комисије за квалитет Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (2018/2019. година) асистент Радмила Палинкашевић оцењена је за све аспекте рада из предмета Енглески језик I одличним оценама (4.91), Енглески језик II одличним оценама (4.81), Енглески језик III одличним оценама (4.94) и Енглески језик V одличним оценама (4.94).

Наставни рад Радмиле Палинкашевић са студентима базира се на савременим методама подучавања енглеског језика, на отвореној комуникацији и стварању пријатне радне атмосфере, у којој се студенти осећају безбедно и подстакнуто за рад на страном језику. На вежбама се користи широк спектар различитих активности са циљем што ефикаснијег подучавања језика и методике рада са децом на страном језику на предшколском узрасту. Радмила Палинкашевић активно учествује на научним и стручним конференцијама у земљи и иностранству.

ДОПРИНОС ШИРОЈ ДРУШТВЕНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКЕ ШКОЛЕ. – Кандидаткиња мср Радмила Палинкашевић је, поред наставног рада, ангажована у раду издавачког одбора научног часописа *Research in Pedagogy/Истраживања у педагогији* од почетка свог рада на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” 2014. године. Задужена је за рад на индексацији часописа у значајним интерационалним индексационим базама. Од како Радмила Палинкашевић ради за часопис, он је индексан у: *DOAJ (Directory of Open Access Journals)*, *CEEOL (Central and Eastern European Online Library)*, *ERIC (Education Resources Information Center)*, *Informit*, *ResearchBib (Academic Research Index)*, *Scilit (Comprehensive database of Multidisciplinary Digital Publishing Institute)* и др. Од 2021. године у часопису је, такође, задужена и за комуникацију између аутора и уређивачког одбора, као и за пренос релевантних информација између различитих чланова уређивачког одбора који су задужени за другачије сегменте уређивачког процеса. Кандидаткиња учествује и у провери језика у радовима који пристигну на енглеском језику за евалуацију и потенцијално објављивање.

Радмила Палинкашевић је члан Еразмус тима за мобилност студената и професора, задужена је преваходно за израду уговора о учењу за студенте који иду на размену (*Learning Agreements*). Кандидаткиња је члан уређивачког одбора за научни часопис *International Journal of Modern Education Studies*.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА ЈЕЗИКА. – Анализом прispеле документације и разматрањем објављених радова мср Радмиле Палинкашевић Комисија може да констатује да је кандидаткиња објавила више научних и стручних радова чија се тематика односи на методiku подучавања енглеског језика у раду са студентима и децом предшколског узраста, што је био један од услова Конкурса. У фокусу издвојених радова налазе се савремени трендови и нова истраживања у методици подучавања енглеског језика као страног у раду са студентима високих школа за образовање васпитача и у раду са децом предшколског узраста.

Вишегодишњи рад у настави у три образовне институције а највише на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу и високе оцене настале као резултат евалуације студената о раду наставника – указују да мср Радмила Палинкашевић поседује високе способности за наставни рад са студентима.

На основу изнетог, Комисија констатује да кандидаткиња **мср Радмила Палинкашевић** испуњава услове за избор у звање наставника језика за предмете за које је Конкурс расписан: Енглески језик 1–6, Учење страног језика на раном узрасту, Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику и Књижевност за децу на страном језику

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Након анализе достављене документације, објављених стручних и научних радова кандидаткиње Радмиле Палинкашевић, Комисија констатује да кандидаткиња има више објављених стручних и научних радова у којима се разматра тематика везана за методiku подучавања енглеског језика у раду са студентима и децом предшколског узраста, што је један од услова Конкурса. Кандидаткиња је основне студије завршила са просечном оценом изнад 8,5 што је такође назначено у условима одабира у звање. Посвећеност раду из области педагошких наука и способност за наставни рад, оцењен високим оценама у студентској евалуацији рада наставника, дакле њено искуство у високошколској настави – дају јој предност на овом конкурсy и указују да мср Радмила Палинкашевић испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању и Правилником о избору у звање Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу. Учешћем на стручним и научним скуповима из области филолошких наука са циљем професионалног усавршавања и објављивањем стручних и научних радова закључује се да мср Радмила Палинкашевић доприноси обогаћивању и унапређивању научног и стручног рада Високе школе.

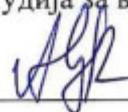
Комисија предлаже Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу да се **мср Радмила Палинкашевић** изабере у звање **наставника језика** за ужу научно-стручну област Филолошке науке, а за предмете: Енглески језик 1–6, Учење страног језика на раном узрасту, Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику и Књижевност за децу на страном језику.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

др Јелена Пртљага, професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу



Проф. др Александра Гојков Рајић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и професор струковних студија Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу



Доц. др Мирјана Даничић, доцент Филолошког факултета Универзитета у Београду

