



Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу
Școala de Înalte Studii de Specialitate pentru Educatori „Mihailo Palov” din Vârșeț
Mihailo Palov Óvóképző Szakfőiskola Versec
Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov” in Vrsac

Omladinski trg 1, 26300 Vršac // tel./fax: 013/832-517 // e-mail: vsvassekretar@hemo.net // web: www.uskolavrsac.edu.rs

Дел.бр. 336/22
Вршац, 7.6.2022.

На основу члана 56. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018-др.закони, 67/2019, 6/2020-др.закони, 11/2021-аутентично тумачење, 67/2021, и 67/2021-др.закон) а на предлог Наставног већа Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, (У даљем тексту: Висока школа) Савет Високе школе на седници одржаној 7. јуна 2022. године, доноси

СТАТУТ
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ
„МИХАИЛО ПАЛОВ”
ВРШАЦ

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Предмет уређивања

Члан 1.

Овим се Статутом уређују: организација, делатности и пословање Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац (у даљем тексту: Високе школе), састав, надлежност и начин одлучивања високошколских органа и тела, установљавање и извођење студија, статус наставника, сарадника и другог високошколског особља, статус студената, научно и развојно истраживање, као и друга питања од значаја за обављање делатности и рад Високе школе.

Статус Високе школе

Члан 2.

(1) Назив Високе школе је: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац (румунски: Școala de înalte Studii de specialitate pentru Educatori "Mihailo Palov"; Vârșeț; мађарски: *Mihailo Palov Ovokepzso Szakfoiskola Versec*).

(2) Седиште Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ је у Вршцу, Омладински трг број 1.

(3) Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ је правно лице са статусом високошколске установе у групацији друштвено хуманистичких наука, са правима, обавезама и одговорностима утврђеним законом и овим Статутом.

(4) Оснивач Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац је Аутономна Покрајина Војводина.

(5) У правном промету са трећим лицима Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ иступа под својим називом.

(6) Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац је регистрована код Трговинског суда у Панчеву, под бројем регистарског улошка 5-175.

(7) Име Високе школе на ромском језику је Uči škola pale strukovno sikavipe vinajengo *Mihailo Palov* Vršac

(8) Назив Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац на енглеском језику је: *Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov", Vrsac.*

Делатности Високе школе

Члан 3.

(1) Делатности Високе школе су:

1. остваривање високог образовања кроз студије првог степена: основне струковне студије и специјалистичке струковне студије за акредитоване студијске програме и за које је Висока школа добила дозволу за рад;
2. остваривање високог образовања кроз студије другог степена: мастер струковне студије за акредитоване студијске програме и за које Висока школа добије дозволу за рад;
3. извођење кратког програма студија у обиму од 30 до 60 ЕСПБ бодова са јасно дефинисаном структуром, сврхом и исходом учења а ради стручног оспособљавања лица са стеченим високим образовањем за укључивање у радни процес, за који се издаје сертификат о завршеном кратком програму студија и стеченим компетенцијама;
4. програм образовања током читавог живота ван оквира студијских програма за које је добила Дозволу за рад;
5. организовање симпозијума, научно-стручних скупова, саветовања, семинара, међународне сарадње и слично;
6. организовање курсева, иновације знања стручног образовања, усавршавања;
7. други послови којима се комерцијализују резултати стручног и истраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе.

(2) Шифре делатности Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац су:

- Висока школа друштвених наука– шифра 8245
- образовање одраслих и остало образовање на другом месту непоменуто (образовање током читавог живота) – шифра 80420
- истраживање у друштвеним наукама – шифра 73201
- истраживање у хуманистичким наукама- шифра 73202
- издавање књига, брошура и других публикација – шифра 22110
- издавање новина – шифра 22120
- издавање часописа и сличних периодичних издања – шифра 22130
- издавање звучних записа – шифра 22140
- издавачка делатност- шифра 22150
- остале активности у вези са штампањем- шифра 22250
- продаја књига – шифра 52470

Члан 4.

(1) Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац организује и остварује:

- први степен студија;
- други степен студија;
- кратки програм студија.

(2) Студије првог степена – основне струковне студије у трајању од 3 године са 180 ЕСПБ бодова, за стицање стручног назива: *струковни васпитач*;

- студијски програм под називом: васпитач деце предшколског узраста на српском, румунском и ромском језику;
 - студијски програм из претходног става обухвата четири модула:
 1. општи модул;
 2. васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста;
 3. васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом;
 4. васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику;
- (3) Студије првог степена-основне струковне студије у трајању од 3 године са 180 ЕСПБ бодова, за стицање стручног назива: струковна медицинска сестра/техничар
- (4) Студије другог степена – мастер струковне студије у трајању од 2 године са 120 ЕСПБ, за стицање стручног назива струковни мастер васпитач, када су претходно завршене:
- (4.1) назив студијског програма из претходног става је: струковни мастер васпитач.
- (5) Кратки програм студија може се изводити у обиму од 30 до 60 ЕСПБ бодова.
- (6) Студијским програмима основних, специјалистичких и мастер струковних студија предвиђена је израда и одбрана дипломског, односно специјалистичког, односно мастер рада (у даљем тексту: завршног рада).
- (7) Број бодова којим се исказује завршни рад, улази у укупан број бодова потребних за завршетак студија.
- (8) Начин и поступак припреме и одбране завршног рада уређује се општим актом Високе школе.

Члан 5.

- (1) Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац има два печата, и то:
- велики печат за оверу јавних исправа које издаје Висока школа;
 - мали печат за оверу осталих аката које издаје Висока школа (3 комада).
- (2) Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац има свој штампбиљ.
- (3) Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац има свој суви жиг за оверу јавних исправа које издаје Висока школа.
- (4) За употребу и чување печата одговоран је секретар Високе школе, односно запослени кога он решењем одреди.

Академске слободе

Члан 6.

- (1) Академска слобода на Високој школи се остварује као:
- слобода научноистраживачког рада и уметничког стваралаштва, укључујући слободу објављивања и јавног представљања научних резултата;
 - слобода избора студијских програма;
 - слобода избора метода интерпретације наставних садржаја.
- (2) Особље Високе школе дужно је да наведе када јавно наступа у име Високе школе.
- (3) Особље Високе школе дужно је да унутар Високе школе струковних студија за васпитаче делује политички неутрално, без истицања личних политичких ставова.

(4) На Високој школи није дозвољено организовање или деловање политичких странака, нити одржавање скупова или на други начин деловање које има у основи политичке или страначке циљеве.

(5) На Високој школи није дозвољено ни верско организовање или деловање.

(6) Директор се стара о поштовању горенаведених права и обавеза и предузима потребне мере да се спречи њихово кршење.

Аутономија Високе школе

Члан 7.

(1) Аутономија Високе школе, у складу са Законом, обухвата право на:

- утврђивање студијских програма;
- утврђивање правила студирања и услова уписа студената;
- уређење унутрашње организације;
- доношење Статута и избор органа управљања и пословођења и студентског парламента;
- избор наставника и сарадника;
- издавање јавних исправа;
- располагање финансијским средствима, у складу са законом;
- коришћење имовине, у складу са законом;
- одлучивање о прихватању пројеката и о међународној сарадњи, као и
- друга права која произлазе из добрих академских обичаја.

(2) Простор Високе школе је неповредив и у њега не могу улазити припадници органа унутрашњих послова без дозволе директора, осим у случају угрожавања опште сигурности, живота, телесног интегритета, здравља или имовине.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСПИТАЧЕ

Члан 8.

Организационо и педагошки, Висока школа је јединствена установа која своју делатност обавља у Вршцу, у седишту, на адреси Омладински трг број 1.

Члан 9.

За организацију и унапређење наставног рада на Високој школи се организују стручна већа (катедре) као основне јединице. Сви наставници и сарадници запослени на Високој школи, са пуним и непуним радним временом, учествују у раду стручних већа (катедара).

Један наставник или сарадник може бити члан једног стручног већа (катедре).

Уколико наставник или сарадник држи наставу на два или више студијских програма у оквиу више стручних већа (катедара), наставник односно сарадник припада и остварује свој пуни стручни допринос на оном стручном већу (катедри) на којем предаје више предмета и који по свом стручном профилу одговара наставниковом и сарадниковом избору у звање

На Високој школи се образују следећа стручна већа (катедре):

1. Стручно веће (катедра) за педагогију:

- (1) Општа педагогија;
- (2) Методологија педагошких истраживања;
- (3) Предшколска педагогија;
- (4) Рана идентификација даровитости;
- (5) Дидактичка средства у вртићу;
- (6) Педагошка документација;

- (7) Педагошке теорије;
- (8) Предшколски курикулум;
- (9) Припрема деце за полазак у школу;
- (10) Педагогија јасленог узраста;
- (11) Примена ИКТ у васпитно образовном раду;
- (12) Вртић као отворени систем ;
- (13) Модели професионалног развоја васпитача;
- (14) Дидактичке игре;
- (15) Вокално-инструментални практикум 1;
- (16) Вокално-инструментални практикум 2;
- (17) Хор 1;
- (18) Хор 2;
- (19) Хор 3;
- (20) Хор 4;
- (21) Хор 5;
- (22) Хор 6;
- (23) Корективни рад;
- (24) Игролике активности;
- (25) Предшколска дидактика;
- (26) ИКТ као дидактичко средство;
- (27) Култура говора-методички аспекти;
- (28) Информатички практикум;
- (29) Моторичке игре деце јасленог узраста.

2. Стручно веће (катедра) за филозофију и друштвене науке:

- (1) Филозофија васпитања;
- (2) Историја цивилизације;
- (3) Филозофија културе;
- (4) Етика васпитачког позива;
- (5) Интеркултурализам у европском контексту;
- (6) Култура религија;
- (7) Дечја субкултура;
- (8) Толеранција;
- (9) Сарадња установе и породице социјално депривирани деце;
- (10) Религијски системи;
- (11) Историја предшколског образовања у Србији;
- (12) Тимски рад;
- (13) Култура дијалога;
- (14) Инклузија социјално депривирани деце и
- (15) Социјална заштита деце у породици.

3. Стручно веће (катедра) за методике:

- (1) Методика почетних математичких појмова 1;
- (2) Методика почетних математичких појмова 2;
- (3) Методика упознавања околине 1;
- (4) Методика упознавања околине 2;
- (5) Методика музичког васпитања 1 – на српском језику;
- (6) Методика музичког васпитања 1 – на румунском језику;
- (7) Методика музичког васпитања 1 – на ромском језику;
- (8) Методика музичког васпитања 2 – на српском језику;
- (9) Методика музичког васпитања 2 – на румунском језику;
- (10) Методика музичког васпитања 2 – на ромском језику;
- (11) Методика физичког васпитања 1;
- (12) Методика физичког васпитања 2;
- (13) Методика развоја говора 1 – на српском језику;

- (14) Методика развоја говора 2 – на српском језику;
- (15) Методика развоја говора 1 – на румунском језику;
- (16) Методика развоја говора 2 – на румунском језику;
- (17) Методика развоја говора 1 – на ромском језику;
- (18) Методика развоја говора 2 – на ромском језику;
- (19) Методика развоја говора деце јасленог узраста – на српском језику;
- (20) Методика развоја говора деце јасленог узраста – на румунском језику;
- (21) Методика развоја говора деце јасленог узраста – на ромском језику;
- (22) Методика физичког васпитања деце јасленог узраста;
- (23) Методика сазнавања околине деце јасленог узраста;
- (24) Методика музичког васпитања деце јасленог узраста;
- (25) Методика ликовног васпитања 1;
- (26) Методика ликовног васпитања 2;
- (27) Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста;

4. Стручно веће (катедра) за стране језика:

- (1) Енглески језик 1;
- (2) Енглески језик 2;
- (3) Енглески језик 3;
- (4) Енглески језик 4;
- (5) Енглески језик 5;
- (6) Енглески језик 6;
- (7) Немачки језик 1;
- (8) Немачки језик 2;
- (9) Руски језик 1;
- (10) Руски језик 2;
- (11) Интегративни приступ васпитно образовним садржајима на страном језику;
- (12) Учење страног језика на раном узрасту;
- (13) Књижевност за децу на страном језику.

5. Стручно веће (катедра) за матерњи језик:

- (1) Матерњи језик – српски језик;
- (2) Матерњи језик – румунски језик;
- (3) Матерњи језик – ромски језик;
- (4) Књижевност за децу – српски језик;
- (5) Књижевност за децу – румунски језик;
- (6) Књижевност за децу – ромски језик;
- (7) Академско писање;
- (8) Језичке игре и драматизација;

6. Стручно веће (катедра) за медицинске науке и психологију:

- (1) Општа психологија;
- (2) Развојна психологија;
- (3) Педагошка психологија;
- (4) Примењена развојна психологија-практикум;
- (5) Ментално здравље;
- (6) Психолошки аспекти комуникације;
- (7) Психологија дечје игре;
- (8) Психологија јасленог узраста-практикум;
- (9) Здравствена нега 1;
- (10) Здравствена нега 2;
- (11) Дечја физиологија са основама анатомије;
- (12) Психопатологија развојног доба;

- (13) Основи анатомије;
- (14) Здравствена психологија;
- (15) Историја здравства;
- (16) Фармакологија;
- (17) Хируршке вештине;
- (18) Физиологија;
- (19) Рад са децом у болничким условима;
- (20) Терапијске примене уметничких активности;
- (21) Превентивна здравствена заштита;
- (22) Ургентна медицина;
- (23) Радиологија;
- (24) Здравствена нега у интерној медицини;
- (25) Истраживања у здравству;
- (26) Нега у ортопедији;
- (27) Инфективне болести;
- (28) Физичка активност и здравље;
- (29) Етика у здравству;
- (30) Патофизиологија;
- (31) Репродуктивно здравље;
- (32) Социјална геронтологија;
- (33) Основи менаџмента;
- (34) Здравствене потребе становништва и демографске структуре;
- (35) Основи генетике;
- (36) Исхрана и дијететика;
- (37) Естетска хирургија.
- (38) Физичко и здравствено васпитање – примењени моторички програми;
- (39) Примена ИКТ у здравству

Наставно веће доноси одлуку о оснивању нових и изменама постојећих стручних већа (катедри) на предлог наставника.

Члан 10.

(1) Секретаријат Високе школе обавља административно – стручне, материјално – техничке и друге ваннаставне послове.

(2) Радам Секретаријата руководи секретар Високе школе. Секретар Високе школе: организује извршење свих управних послова Високе школе, руководи радом и стара се о уредном извршавању послова Секретаријата, заступа Високу школу у имовинско – правним и другим пословима пред надлежним органима, и у вези с тим потписује одговарајућа акта, издаје налоге за обављање послова из делокруга рада Секретаријата, извршава одлуке органа управљања.

III ОРГАНИ ВИСОКЕ ШКОЛЕ

Члан 11.

(1) Висока школа има орган управљања, орган пословођења, стручне органе и студентски парламент.

1. ОРГАН ПОСЛОВОЂЕЊА

Директор

Члан 12.

- (1) Директор је орган пословањења Високе школе.
- (2) Надлежности директора уређују се овим Статутом, у складу са законом.
- (3) Кандидата за директора предлаже Наставно-стручно веће Високе школе, а бира га Савет Високе школе.

Надлежност директора

Члан 12.

(1) Директор:

1. заступа и представља Високу школу
2. организује и усклађује рад и руководи радом и пословањем Високе школе;
3. председава Већем, те припрема и предлаже дневни ред седница;
4. доноси опште и појединачне правне акте у складу с овим Статутом;
5. предлаже Већу и Савету мере за унапређење рада Високе школе;
6. спроводи одлуке Већа и Савета;
7. предлаже пословну политику и мере за њено спровођење;
8. наредбодавац је за извршење финансијског плана;
9. предлаже финансијски план Савету;
10. закључује уговоре у име Високе школе;
11. предузима све правне радње у име и за рачун Високе школе у вредности до износа утврђеног у Закону о буџету за јавне набавке мале вредности, а у вредности преко тога износа – уз сагласност Савета;
12. учествује у раду Савета без права гласа;
13. доноси решења из области радних односа;
14. потписује дипломе и потписује, односно овлашћује заменика да потписује додаток дипломи;
15. доноси одлуку о расписивању конкурса за упис студената на прву годину студија на основу одлуке оснивача и доноси одлуке и решења из области студентских питања;
16. обавља и друге послове утврђене законом, Статутом и другим општим актима Високе школе.
17. доноси план набавки, план и измене плана јавних набавки.
18. одлучује о доприносу запосленог пословном успеху, односно о увећању зараде;
19. доноси одлуку о ангажовању гостујућег професора;
20. одлучује о приговорима студената за непримерено понашање запослених и у другим случајевима када се ради о кршењу права студената;
21. одлучује о приговорима кандидата за пријем у Високу школу;
22. одлучује о приговорима студената за неисправност приликом полагања испита и за поништавање оцене на испиту;
23. одржава наставу из предмета за који је биран у обиму који дозвољава функција директора Високе школе;
24. одређује распоред наставе на свим нивоима студија;
25. одлучује о службеним путовањима запослених у земљи и иностранству;
26. покреће иницијативу и предлаже решења о питањима од значаја за обављање делатности Високе школе;

27. доноси кадровски план Високе школе, по претходном прибављеном мишљењу стручних већа (катедара) и секретаријата Високе школе;
28. формира привремене Комисије за консултовање и решавања питања која нису у надлежности других органа Високе школе;
29. обавља и друге послове утврђене законом и Статутом Високе школе.

(2) Директор је самосталан у обављању послова из свог делокруга, а за свој рад је одговоран Савету.

(3) Директор најмање једном годишње подноси извештај Савету.

Услови за избор и мандат директора

Члан 13.

(1) Директор се бира из реда професора, који су најмање пет година у радном односу са пуним радним временом на Високој школи, на период од три школске године, са могућношћу једног поновног избора.

(2) Директор се бира на три године са могућношћу једног узастопног избора.

Покретање поступка избора директора

Члан 14.

(1) Директора Високе школе бира и разрешава Савет.

(2) Поступак избора директора садржи следеће изборне радње:

1. евидентирање кандидата;
2. утврђивање предлога кандидата на Наставно-стручном већу;
3. гласање за избор директора на Савету.

Евидентирање кандидата

Члан 15.

(1) Кандидата за директора предлаже Наставно-стручно веће Високе школе. Седница Наставно-стручног већа на којој се евидентирају кандидати, се заказује најкасније 3 месеца пре истека мандата директора.

(2) Кандидата за избор директора може да предложи сваки члан Наставно-стручног већа Високе школе.

(3) Кандидат за директора прихвата или одбија кандидатуру.

(4) Ако кандидат за директора прихвати кандидатуру, Наставно-стручно веће га евидентира као кандидата, а он је обавезан да Наставно-стручном већу изложи програм рада и развоја Високе школе за трогодишњи период и да предложи заменика директора, а најкасније у року од 30 дана од дана прихватања кандидатуре, односно евидентирања кандидата.

(5) Уколико кандидат за директора не изложи програм рада и развоја Високе школе за трогодишњи период и не предложи заменика директора најкасније у року од 30 дана од дана прихватања кандидатуре, сматра се да је одустао од кандидовања.

(6) Уколико ниједан кандидат не испуни обавезу из става 4. овог члана, поступак евидентирања се понавља.

Утврђивање предлога кандидата

Члан 16.

(1) Наставно-стручно Веће предлаже Савету једног кандидата који је добио више од половине гласова укупног броја чланова Наставно-стручног већа.

(2) Утврђивање предлога из става 1. овог члана обавља се тајним гласањем чланова Наставно-стручног већа Високе школе.

(3) Поступак гласања спроводи за ту сврху посебно формирана Комисија од 3 члана.

(4) Уколико се кандидује три или више кандидата, а ниједан од кандидата не добије више од 1/2 гласова, гласање се понавља за два кандидата са највећим бројем гласова.

(5) Уколико ниједан од кандидата ни после обављеног другог гласања не добије више од 1/2 гласова укупног броја чланова Наставно-стручног већа, Наставно-стручно веће Савету предлаже два кандидата са освојеним највећим бројем гласова.

(6) Наставно-стручно веће се тајним гласањем изјашњава о кандидатима.

(7) Чланови Комисије из става 3. овог члана, задржавају право да гласају.

Гласање за избор директора

Члан 17.

(1) Наставно-стручно веће доставља свој извештај о предложеном кандидату за избор директора Савету.

(2) На седници на којој се бира директор, Савет образује изборну комисију ради спровођења гласања.

(3) Изборна комисија припрема гласачке листиће за избор директора.

(4) Савет тајним гласањем бира директора са листе кандидата коју је утврдило Наставно-стручно Веће.

(5) За директора је изабран кандидат који је добио већину гласова укупног броја чланова Савета.

(6) Уколико кандидат не добије већину из става 5. овог члана, гласање се понавља на наредној седници Савета која мора бити одржана најкасније у року од 7 дана. Ако ни тада директор не буде изабран, изборни поступак се понавља у целини.

(7) Ако директор није изабран, Савет на истој седници именује вршиоца дужности директора из реда професора Високе школе, а на предлог председника Савета.

(8) Новоизабрани директор ступа на дужност 1. октобра године у којој је изабран.

Престанак мандата директора пре истека времена на које је изабран

Члан 18.

(1) Директору престаје мандат пре истека времена на које је изабран:

1. на лични захтев;
2. ако престане да испуњава услове предвиђене за избор;
3. ако изгуби способност обављања директорске функције због правоснажне судске пресуде из члана 54. став 3. Закона о високом образовању којом је осуђен за кривично дело
4. кад наступе услови по којима по сили закона престаје рад радника на Високој школи.

(2) У случају престанка мандата директора, Савет на истој седници именује вршиоца дужности директора из реда професора, а на предлог председника Савета, и покреће поступак за избор новог директора.

Разрешење директора

Члан 19.

- (1) Директор може бити разрешен дужности пре истека мандата ако:
1. прекрши кодекс професионалне етике;
 2. не испуњава дужност директора;
 3. крши одредбе Статута, општих аката Високе школе или друге прописе;
 4. злоупотреби положај директора.

(2) Захтев да се расправља о разрешењу директора може се покренути на Савету приликом усвајања извештаја о раду, на писмени предлог две трећине чланова Савета, или на основу одлуке Наставно-стручног већа.

(3) Наставно-стручно веће доноси одлуку из претходног става на основу образложеног, писменог предлога, потписаног од стране најмање једне трећине чланова Наставно-стручног већа, а сматра се да је донета уколико за њу гласа више од половине од укупног броја чланова Наставно-стручног већа.

(4) Када се на дневном реду Већа нађе предлог за разрешење директора, председавање седницом преузима по стажу у звању професора најстарији члан Већа.

(5) Одлуку о разрешењу директора доноси Савет, на предлог Већа, тајним гласањем, већином гласова укупног броја чланова.

(6) У случају разрешења директора, Савет на истој седници именује вршиоца дужности директора из реда професора, а на предлог председника Савета, и покреће поступак за избор новог директора.

(7) Вршилац дужности директора из претходног и из овог члана има сва права, обавезе и одговорности директора за време док обавља ту дужност.

(8) Савет Високе школе разрешава орган пословођења најкасније у року од 30 дана од дана сазнања за непоступање по правноснажном акту инспектора, којим је због непоступања по изреченој опомени, наложеној или предложеној мери и примереном року за отклањање уочених незаконитости, решењем изречена мера за отклањање незаконитости и штетних последица и испуњавање прописаних обавеза.

Заменик директора

Члан 20.

(1) Директора у време одсутности замењује заменик директора.

(2) Заменика директора именује директор из редова професора Високе школе на предлог Већа на период од 3 године.

(3) Заменика директора разрешава дужности директор Високе школе.

Надлежност заменика директора

Члан 21.

Заменик директора замењује директора у његовом одсутности са свим правима и дужностима директора.

Директор може да овласти заменика директора да обавља и друге послове из надлежности директора.

Директор решењем одређује појединачне послове и задатке које обавља заменик директора.

За свој рад заменик директора одговара директору Високе школе.

2. ОРГАН УПРАВЉАЊА

Савет и његов састав

Члан 22.

- (1) Орган управљања Високе школе је Савет.
- (2) Савет Високе школе, до дана разрешења има 17 чланова, од којих у складу са овим Статутом 11 бирају запослени на Високој школи, 3 су чланови које именује оснивач и 3 су чланови представника студената.
- (3) После разрешења чланова Савета по пропорцији из претходног става, Савет има 17 чланова, од којих у складу са овим Статутом 8 чланова бирају запослени на Високој школи, 6 су чланови које именује оснивач и 3 су чланови представника студената .
- (4) Савет Високе школе одлучује већином гласова укупног броја чланова, тј. најмање са 9 (девет) гласова чланова.
- (5) Седницом Савета руководи председник Савета, односно заменик председника Савета у одсуству председника, а у случају њихове спречености или оставке најстарији члан Савета.
- (6) Извршно веће АП Војводине именује чланове Савета Високе школе из реда истакнутих личности из научне, односно стручне области у којој је Висока школа, као и из просвете, културе, уметности или привреде, који нису запослени, нити на други начин радно ангажовани на овој Високој школи.
- (7) Мандат чланова Савета је четири године и тече од дана конституисања Савета.
- (8) Изузетно, мандат чланова Савета представника студената траје две године.
- (9) Савет доноси одлуку о расписивању избора за чланове Савета из реда представника Високе школе најкасније три месеца пре истека свог мандата.
- (10) Мандат члана Савета који је накнадно изабран или именован траје до истека мандата Савета. Кандидате за чланове Савета из Високе школе, предлаже Наставно-стручно веће, односно ваннаставни радници.
- (11) Члан Савета не може бити члан органа управљања друге високошколске установе.

Избор чланова Савета – представника Високе школе и студената

Члан 23.

- (1) Наставно-стручно веће Високе школе бира 7 представника из реда наставника и 1 члана, представника ненаставних радника стално запослених у Високој школи. Представници се бирају тајним гласањем, већином гласова укупног броја чланова Наставно-стручног већа.
- (2) Ненаставно особље бира 1 представника из својих редова, на заједничком састанку, тајним гласањем, већином гласова укупно запосленог ненаставног особља.
- (3) Уколико кандидат не добије већину из става 1. или 2 овог члана, гласање се понавља за онолико кандидата који су у првом кругу добили највећи број гласова према броју неизабраних места, а ако ни тада члан Савета не буде изабран, изборни поступак се понавља.
- (4) Уколико два или више кандидата у првом кругу имају подједнак број гласова, прво се врши међугласање о њима, па у други круг одлази кандидат који је у међугласању добио највећи број гласова.
- (5) Студентски парламент Високе школе бира чланове Савета из реда студената који су по први пут уписали годину у школској години у којој се избор врши.
- (6) Студентски парламент Високе школе избор врши тајним гласањем, већином гласова укупног броја чланова Парламента.
- (7) Студентски парламент Високе школе ближе уређује поступак кандидовања и начин спровођења гласања.

Руковођење радом Савета

Члан 24.

- (1) Савет има председника и заменика председника.
- (2) Председник руководи радом Савета, у одсуству председника-заменик председника.
- (3) Председник Савета бира се из реда чланова представника Високе школе.
- (4) Председника и заменика председника Савет бира тајним гласањем, већином гласова укупног броја чланова.

Надлежност и рад Савета

Члан 25.

- (1) Савет:
 1. доноси Статут Високе школе, на предлог Наставно- стручног већа Високе школе
 2. бира и разрешава директора;
 3. доноси финансијски план Високе школе на предлог директора Високе школе;
 4. усваја извештај о пословању и годишњи обрачун Високе школе на предлог директора Високе школе;
 5. усваја план коришћења средстава за инвестиције на предлог директора Високе школе;
 6. даје сагласност на одлуке о управљању имовином Високе школе;
 7. даје сагласност на расподелу финансијских средстава по годишњем обрачуну;
 8. доноси одлуку о висини школарине за студије на предлог Наставно-стручног већа Високе школе;
 9. доноси општа акта Високе школе у складу са законом и овим Статутом о дисциплинској одговорности студената;
 10. врши избор екстерног ревизора финансијског пословања Високе школе;
 11. обавља и друге послове у складу са законом и овим Статутом.

Престанак мандата члана Савета

Члан 26.

(1) Члану Савета Високе школе кога бира Наставно-стручно веће, односно остали запослени престаје мандат и пре истека времена на које је изабран у следећим случајевима:

1. ако му престане радни однос на Високој школи, односно ако му права и обавезе по основу рада мирују;
2. оставком;
3. избором за директора Високе школе;
4. ако правоснажном судском одлуком буде осуђен на безусловну казну затвора у трајању дужем од шест месеци или пак на блажу казну, али за кривично дело које га чини неподобним за вршење ове функције.
5. ако прекрши кодекс академског интегритета, због којег му престаје радни однос у Високој школи.

Члан 27.

Члана Савета може разрешити орган који га је изабрао, по властитој иницијативи или на предлог Савета већином гласова укупног броја чланова.

Члан 28.

Студентски парламент Високе школе прописује услове и начин спровођења поступка за престанак мандата чланова Савета који представљају Студентски парламент, као и за организовање допунских избора.

Члан 29.

(1) О престанку мандата члана Савета, разрешењем, одлучује орган који га је бирао.

(2) Члан Савета Високе школе кога бира Наставно-стручно веће или остали запослени може бити опозван и пре истека времена на које је изабран због неизвршавања или непотпуног извршавања поверених функција сагласно одредбама овог Статута и закона, и то: ако не поштује одредбе општих аката, ако неуредно присуствује седницама Савета, односно не присуствује на две узастопне седнице Савета, а свој изостанак не оправда као и у другим случајевима предвиђеним законом.

(3) Предлог за разрешење појединог члана Савета Високе школе кога бира Наставно-стручно веће или остали запослени може поднети Савет Високе школе, Наставно стручно веће Високе школе ако је оно бирало члана Савета чији се опозив тражи, остали запослени на заједничком састанку, ако су они изабрали представника.

(4) Предлог за разрешење мора бити образложен.

(5) Предлог за разрешење члана Савета кога бира Наставно-стручно веће усвојен је ако се за предлог изјасни већина од укупног броја чланова Наставно-стручно већа Високе школе, а предлог за разрешење члана Савета кога бирају остали запослени, усвојен је ако се за предлог изјасни већна од укупног броја свих запослених.

(6) Разрешење се спроводи по поступку за избор члана Савета.

(7) Члану Савета престаје функција кад Савет Високе школе утврди да му је престао мандат на основу разрешења.

Члан 30.

(1) Допунски избор за члана Савета Високе школе се врши када члану Савета престане мандат услед неке од околности због којих престаје мандат члану Савета.

(2) Допунски избор се врши по поступку по коме се врши редовни избор чланова Савета Високе школе.

(3) Члан Савета изабран на допунским изборима, има мандат до истека мандата лица изабраног на редовним изборима за Савет.

Пословник о раду Савета

Члан 31.

(1) Савет Високе школе доноси Пословник о раду Савета.

(2) Пословником се ближе уређује рад Савета.

Пословником о свом раду Савет Високе школе регулише и формирање, како помоћних и саветодавних тела Савета, тако и сталне и повремене комисије.

3. СТРУЧНИ ОРГАНИ

Члан 32.

Стручни органи Високе школе су: Наставно-стручно веће и Стручно веће за предметне области.

3.1. Наставно -стручно веће

Састав Наставно-стручног Већа

Члан 33.

- (1) Наставно-стручно веће је највиши стручни орган Високе школе.
- (2) Наставно-стручно веће чине наставници који су у радном односу са Високом школом.
- (3) Директор и заменик директора су чланови Наставно-стручног већа Високе школе по функцији.
- (4) Директор је председник Наставно-стручног већа Високе школе по функцији.
- (5) При расправљању, односно одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, 20% Наставно-стручног већа чине представници студената који тада улазе у састав укупног броја чланова Наставно-стручног већа.
- (6) Мандат представника студената из става 5. овог члана траје две године.
- (7) Представнике студената у Наставно-стручном већу бира Студентски парламент Високе школе.
- (8) Мандат представника студената престаје престанком статуса студента у Високој школи, његовом оставком или његовим разрешењем од стране Студентског парламента.

Надлежност Наставно-стручног већа

Члан 34.

Наставно-стручно веће Високе школе:

1. одлучује о питањима наставне, научне и стручне делатности Високе школе;
2. предлаже Савету кандидате за избор директора;
3. усваја студијске програме
4. доноси програм научних истраживања
5. ближе уређује правила студија које се изводе на Високој школи;
6. даје мишљење о броју студената који се уписују у прву годину студија, а чије се образовање финансира из буџета
7. даје мишљење о броју студената који се уписују у прву годину студија, а чије се образовање не финансира из буџета
8. доноси општи акт о критеријумима и условима преношења ЕСПБ бодова;
9. доноси општи акт о начину и поступку предлагања признавања страних високошколских исправа и спроводи поступак предлагања признавања у складу са њиме.
10. одлучује о условима, начину и поступку реализације програма образовања током читавог живота;
11. дефинише тела и поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
12. утврђује, заједно са директором, јединствену политику рада Високе школе чији је циљ стално унапређење квалитета наставе и усавршавање научноистраживачког рада;
13. утврђује предлог општих аката и доноси општа акта у складу са законом и овим Статутом;
14. одређује политику уписа студената;

15. предлаже одлуку о статусној промени, промени назива и седишта Високе школе
16. разматра и усваја издавачки план Високе школе за наредну годину
17. доноси предлог одлуке о образовању комисије за припрему реферата за избор у наставнозвање;
18. доноси одлуку о избору у наставно звање;
19. доноси одлуку о формирању и избору чланова Комисије за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
20. доноси одлуку о формирању и избору председника и члана Дисциплинске комисије и њихових заменика из реда наставника за утврђивање дисциплинске одговорности студената;
21. утврђује кратак програм студија, дефинише структуру, сврху и исход учења ради стручног оспособљавања лица са стеченим високим образовањем за укључивање у радни процес;
22. утврђује програме образовања током читавог живота, ван оквира студијских програма за које је добила дозволу за рад;
23. доноси кодекс професионалне етике, кодекс академског интегритета и правила понашања у Високој школи;
24. обавља и друге послове у складу са законом, овим статутом и општим актима Високе школе.

Рад Наставно-стручног већа

Члан 35.

- (1) Наставно-стручно веће обавља послове из свог делокруга на седницама.
- (2) Наставно-стручно веће одлучује већином гласова укупног броја чланова о питањима из члана 34. тачка 2-4. и 17.
- (3) О осталим пословима из своје надлежности, Наставно-стручно веће одлучује већином присутних чланова Већа, када је обезбеђен кворум за рад.
- (4) О раду Наставно-стручног већа се води записник.
- (5) Рад Наставно-стручног већа и начин доношења одлука ближе се уређују пословником.

Члан 36.

- (1) Наставно-стручно веће Високе школе може образовати повремене или сталне комисије као своја помоћна или саветодавна тела.
- (2) Одлуком о образовању комисије утврђује се њихов делокруг рада и састав.

Стручно веће (катедра) за предметне области

Члан 37.

- (1) За унапређење и организацију рада на Високој школи образују се стручна већа (катедре) као основне стручне јединице.
- (2) Стручно веће (катедра) се организује за једну ужу стручну област или за више сродних стручних области са циљем координисања наставног и научног рада у оквиру тих области на Високој школи. Сви наставници запослени на Високој школи са пуним или непуним радним временом учествују пуноправно у раду стручног већа (катедре).
- (3) Стручно веће (катедра) предлаже:
 - студијске програме,

- чланове комисије која припрема реферате за избор наставника и сарадника и за делимично ангажовање истакнутог научног, стручног, културног радника ради остваривања дела наставе на Високој школи.

Стручно веће (катедра) иницира покретање поступка за избор у звање и на радно место наставника на Високој школи.

(4) Стручно веће (катедра) даје мишљење о:

- програму научних истраживања на Високој школи и
- научним радовима и научним пројектима, у којима учествују наставници и сарадници стручног већа.

(5) Стручно веће (катедра) обавља и друге послове утврђене овим Статутом, а у складу са Законом.

Члан 38.

(1) Стручним већем (катедром) као организационим јединицама руководи шеф стручног већа (катедре).

(2) Шеф стручног већа (катедре) има следеће надлежности:

- руководи и координира радом стручног већа (катедре);
- стара се о организацији рада на стручном већу (катедри);
- стара се о условима рада наставника и студената у наставном процесу;
- стара се о извршењу одлука органа Високе школе који се односе на стручно веће (катедру).

Члан 39.

(1) Шеф стручног већа сазива седнице стручног већа (катедре) и председава им. Шеф стручног већа (катедре) је дужан да сазове седницу стручног већа (катедре) и на захтев 1/3 чланова стручног већа (катедре), Наставно стручног већа или директора.

(2) Седнице се сазивају ради:

- доношења предлога студијског програма као и програма научног и стручног рада;
- планирања и усавршавања кадрова;
- разматрања извршења плана научног и стручног рада;
- анализе резултата рада;
- разматрања и заузимања ставова о свим питањима важним за садржај рада катедре;
- предлагања распореда ангажовања наставника и сарадника Високе школе за извођење наставе за текућу школску годину, а у оквиру уже стручно-научне области за коју су наставници катедре бирани, а до 20. септембра текуће године;
- разматрања и других питања утврђених овим Статутом.

Члан 40.

(1) Шеф стручног већа (катедре) бира се из реда наставника који чине састав стручног већа (катедре).

(2) Шеф стручног већа (катедре) бира се већином гласова, на седници катедре, за мандатни период у трајању од три године.

(3) Исто лице може више пута бити бирано на ту функцију.

(4) Избор шефа стручног већа (катедре) потврђује Наставно-стручно веће Високе школе.

3.3. Помоћна стручна и саветодавна тела

Члан 41.

(1) Висока школа има Комисију за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета, као стручно и саветодавно тело наставно-стручног већа и директора.

(2) Ова Комисија посебно:

1. планира и анализира поступке вредновања целокупног студијског плана образовања и научноистраживачког рада на Високој школи и управља тим поступцима;
2. предлаже мере за побољшање квалитета студијских програма и свих осталих делатности Високе школе.
3. Анализира ефикасност студирања

Члан 42.

(1) Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада састоји се од 11 чланова од којих 7 бира Наставно- стручно веће Високе школе из реда наставника и сарадника, 2 бирају ненаставни радници Високе школе а 2 бира Студентски парламент Високе школе.

(2) Комисијом председава директор Високе школе.

(3) Наставно - стручно веће Високе школе именује Комисију за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

(4) Комисија спроводи и поступке самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада на начин и по поступку прописаним општина актом Високе школе, у складу са актом о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма.

(5) Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада утврђује се начин и поступак самовредновања.

(6) У поступку самовредновања разматра се и оцена студената.

(7) Комисија, из става 1.овог члана, спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада и извештај о поступку и резултатима самовредновања као и друге податке од значаја за оцену квалитета доставља Националном акредитационом телу у периоду од три године.

(8) Задатак Комисије је да у сарадњи и по упутствима Конференције академија и високих школа спроводи утврђену стратегију обезбеђивања квалитета у Високој школи, а нарочито:

1. припрема и предлаже стандарде и поступак обезбеђења квалитета Високе школе које усваја Наставно -стручно веће;
2. организује и прикупља податке за самовредновање и оцену квалитета у Високој школи;
3. систематизује и обрађује добијене податке, саставља писмени извештај о амовредновању;
4. предлаже мере за унапређење квалитета рада у Високој школи у утврђеним областима обезбеђењаквалитета које се тичу студијских програма, наставе, истраживања, вредновања студената, уџбеника и литературе, ресурса, ненаставне подршке и процеса управљања;
5. стара се о реализацији утврђених мера за унапређење квалитета рада у сарадњи са Наставно-стручним већем и директором Високе школе;
6. припрема и предлаже стратегију развоја међународне сарадње Високе школе,
7. обавља и друге послове по захтеву Наставно-стручног већа и директора Високе школе.

Остала помоћна стручна и саветодавна тела

Члан 43.

(1) Наставно-стручно веће и Савет могу образовати сталне и *ad hoc* комисије, као стручна и саветодавна тела, ради разматрања и припремања за дневни ред питања из своје надлежности.

(2) У стручном телу из става 1. овог члана које је образовало Наставно-стручно веће, при расправљању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, студенти чине 20% чланова.

4. СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ ВИСОКЕ ШКОЛЕ

Састав и избор Студентског парламента Високе школе

Члан 44.

(1) Студентски парламент Високе школе је орган преко којег студенти остварују своја права и штите своје интересе на Високој школи.

(2) Студентски парламент Високе школе бирају непосредно, тајним гласањем, студенти уписани у школској години у којој се врши избор на студијске програме који се остварују на Високој школи. Парламент броји 9 чланова: 3 студента из прве, 3 из друге и 3 из треће године.

(3) Избор чланова студентског парламента Високе школе одржава се у априлу, најкасније до 10. у месецу.

(4) Право да бирају и да буду бирани за чланове студентског парламента имају сви студенти уписани на студије на Високој школи у школској години у којој се бира студентски парламент. Изабрани су кандидати који на гласању добију највише гласова.

(5) Уколико два или више кандидата добију исти број гласова, гласање се понавља између њих у року од следећих седам дана.

(6) Конститутивна седница новог сазива студентског парламента Високе школе одржава се октобра месеца.

(7) Мандат чланова студентског парламента Високе школе траје годину дана.

(8) Члану студентског парламента Високе школе коме је престао статус студента на студијском програму који се остварује на Високој школи престаје мандат даном престанка статуса, а допунски избори се спроводе у складу с одредбама општег акта којим се ближе уређује избор чланова студентског парламента Високе школе у року од следећих 15 дана.

Надлежност Студентског парламента Високе школе

Члан 45.

Студентски парламент Високе школе:

1. бира и разрешава председника и потпредседнике Студентског парламента
2. доноси општа акта о своме раду;
3. оснива радна тела која се баве појединим пословима из надлежности Студентског парламента
4. бира и разрешава представнике студената у органима и телима Високе школе
5. предлаже Савету кандидата за студента представника у Савет Високе школе;

6. покреће поступак за разрешење студента представника у Савет Високе школе, у складу с овим статутом;
7. доноси годишњи план и програм активности Студентског парламента
8. разматра питања и спроводи активности у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, утврђивањем броја ЕСПБ бодова, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда;
9. организује и спроводи програме ваннаставних активности студената;
10. учествује у остваривању студентске међууниверзитетске и међународне сарадње;
11. усваја годишњи извештај о раду студената представника у Савету Високе школе;
12. усваја финансијски план и извештај о финансијском пословању Студентског парламента Високе школе;
13. усваја годишњи извештај о раду који подноси председник Студентског парламента Високе школе;
14. обавља и друге послове, у складу са законом, овим статутом и општим актима Високе школе.

IV СТУДЕНТИ

Појам студента и врсте студената

Члан 46.

(1) Студент је физичко лице уписано на акредитоване студијске програме које организује Висока школа.

(2) Страни држављанин се може уписати на студијске програме из става 1 овог члана под истим условима као и домаћи држављанин, ако познаје језик на коме се изводи настава. Услови, начин и поступак провере језика страног држављанина, утврђују се на начин на који то пропише директор Високе школе. Страни држављанин плаћа школарину, осим ако међународним споразумом није друкчије одређено. Страни држављанин може се уписати на студије ако је здравствено осигуран.

(3) Студент се уписује у статусу студента који се финансира из буџета (у даљем тексту: *буџетски студент*) или студента који се сâм финансира (у даљем тексту: *самофинансирајући студент*).

(4) Ради испуњења преосталих обавеза, студенти (апсолвенти) имају право на финансирање из буџета у трајању од годину дана, по истеку редовних студија.

(5) Право из претходног става припада и студентима који су прву годину основних студија уписали школске 2008/2009 и 2009/2010 године.

(6) Висока школа ће за апсолвенте посебно организовати апсолвентске испитне рокове.

(7) Својство студента доказује се индексом.

Статус буџетског студента

Члан 47.

(1) Статус буџетског студента има студент:

1. уписан на студије првог степена, рангиран на конкурс за упис као такав, у школској години за коју је уписан по конкурс;

2. који је, са статусом буџетског студента, почев од школске 2012/13, у оквиру уписаног студијског програма и у оквиру одобреног броја места из буџета, по положеним испитима стекао најмање 48 ЕСПБ бодова.

(2) Буџетски студент може у томе статусу имати уписан само један одобрен, односно акредитован студијски програм на истом нивоу студија.

(3) Буџетски студент који у току школске године оствари мање од 48 ЕСПБ бодова може наставити студије у статусу самофинансирајућег студента.

Статус самофинансирајућег студента

Члан 48.

(1) Статус самофинансирајућег студента има студент:

1. уписан на студије првог, односно другог степена, рангиран на конкурс за упис као такав, у школској години за коју је уписан по конкурс;
2. уписан у другу или трећу годину, који је у претходној школској години, као самофинансирајући студент, остварио најмање 37 ЕСПБ бодова из предмета за које се определио у складу са студијским програмом, односно буџетски студент који је остварио најмање 37 ЕСПБ.

(2) Самофинансирајући студент који у току школске године оствари 48 ЕСПБ бодова из текуће године студијског програма може у наредној школској години стећи статус буџетског студента, ако се рангира у оквиру укупног броја буџетских студената, на начин и по поступку утврђеним општим актом Високе школе.

(3) Студент који није остварио 37 ЕСПБ бодова поново уписује исту годину студијског програма.

Конкурс за упис на студије

Члан 49.

(1) Висока школа објављује конкурс за упис на студије у оквиру заједничког конкурса Министарства просвете Републике Србије.

(2) Конкурс за упис студената у прву годину основних студија спроводи конкурсна комисија, коју на предлог директора образује Веће.

(3) Конкурс садржи:

1. број студената за сваки студијски програм који се организује на Високој школи
2. услове за упис;
3. мерила за утврђивање редоследа кандидата;
4. поступак спровођења конкурса;
5. начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед;
6. висину школарине коју плаћају самофинансирајући студенти.

(4) Конкурс се објављује најкасније пет месеци пре почетка школске године. Ако студијски програм почиње од пролећног семестра, одлука из става 1. овог члана доноси се најкасније седам дана пре објављивања конкурса за упис на студијски програм.

Рангирање и упис кандидата

Члан 50.

(1) У прву годину студија првог степена може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању.

(2) Кандидат који конкурише за упис на прву годину студија првог степена подлеже провери склоности и способности (говорних, музичких и физичких) и бон-тона.

(3) Резултати претходне провере склоности и способности из става 2. овог члана су елиминаторног карактера.

(4) Висока школа на основне струковне студије уписује кандидате уз признавање опште, односно стручне матуре, применом критеријума за класификацију и избор кандидата које је утврдила својим општим актом, у складу са Законом.

(5) Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит.

(6) Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом Високе школе. Кандидат који има положену општу матуру полаже испит за проверу склоности и способности;

(7) Висока школа ће до почетка примене прописа који уређују општу, стручну и уметничку матуру, упис студената на основне струковне студије вршити у складу са прописима који су важили пре ступања на снагу Закона и општим актима Високе школе

(8) Пријемни испит се полаже из матерњег језика и књижевности и опште информисаности полажу га кандидати који су задовољили на претходној провери способности и бон-тона.

(9) Наставно-стручно веће Високе школе може донети одлуку о промени услова и начина полагања пријемног испита накасније до 01. марта за наредну школску годину.

(10) Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена из свих предмета у свим разредима, помножен са два. По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова;

(11) Резултати постигнути на пријемном испиту оцењују се одговарајућим бројем бодова;

(12) Укупан број бодова постигнут из теста опште културе - информисаности износи 30 бодова, укупан број бодова постигнут из теста матерњег језика и књижевности износи 30 бодова.

Члан 51.

(1) Редослед кандидата за упис у прву годину основних студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности

(2) На основу мерила из става 1. овог члана, Висока школа саставља привремену ранг листу пријављених кандидата.

Члан 52.

Право уписа на студије стиче кандидат који је на ранг листи из члана 51. став 2. рангиран у оквиру одобреног броја студената за упис.

Члан 53.

(1) На прву годину основних студија може се, без пријемног испита, на лични захтев, по претходно обављеној провери способности и склоности из члана 50. став 2. уписати:

1. лице које има стечено високо образовање на академским или струковним студијама првог степена (учитељског или васпитачког профила);

2. студент било које године основних студија друге високе струковне васпитачке школе, учитељског или педагошког факултета, без обзира на број ЕСПБ;
3. лице коме је престао статус студента због исписивања са студија, са друге високе струковних студија за васпитаче, учитељског или педагошког факултета, без обзира на ЕСПБ .

(2) Лице из става 1. овог члана може се уписати само као самофинансирајући студент и не убраја се у одобрени број студената за одређени студијски програм.

(3) Наставно-стручно веће Високе школе, одлучује о признавању положених испита, односно ЕСПБ бодова.

(4) Признавање испита и преношење ЕСПБ између различитих студијских програма може вршити само у оквиру истог степена и врсте студија.

(5) На вишу годину студија може се уписати студент друге високе струковне васпитачке школе који је стекао право уписа наредне године студија на високој школи са које прелази и који је, на основу признавања положених испита са високе струковне васпитачке школе са које долази, у могућности да упише предмете наредне године студија на Високој школи у вредности од најмање 37 ЕСПБ бодова. И ово се лице може уписати на студије само као самофинансирајући студент.

(6) Лице које је завршило Вишу школу за васпитаче може уписати одговарајућу годину студија на лични захтев; по признавању испита може да приступи полагању разлике у испитима, а након тога полагати испите по наставном плану за одговарајућу годину.

(7) Испите признају предметни професори, а верификује их комисија коју формира Наставно веће, листом признатих испита.

(8) На специјалистички студијски програм може да се упише лице које има завршену високу струковну школу за васпитаче, у трајању од 3 године (180 ЕСПБ).

(9) На програм мастер струковних студија може да се упише лице које има завршене: основне струковне студије сродних профила, обима 180 ЕСПБ, или специјалистичке струковне студије сродних профила, укупног обима 240 ЕСПБ.

(9) Полагање пријемног испита и упис на студијске програме се детаљније регулишу посебним општина актима.

Права и обавезе студената

Члан 54.

(1) Студент има право:

1. на упис, квалитетно школовање и објективно оцењивање;
2. на благовремено и тачно информисање о свим питањима која се односе на студије;
3. на активно учествовање у доношењу одлука, у складу са Законом и статутом;
4. на самоорганизовање и изражавање сопственог мишљења;
5. на повластице које произлазе из статуса студента;
6. на подједнако квалитетне услове студија за све студенте;
7. на образовање на језику националне мањине, у складу са Законом и статутом;
8. на различитост и заштиту од дискриминације;
9. да бира и да буде биран у студентски парламент и друге органе Високе школе.

(2) Студент је дужан да:

1. испуњава наставне и предиспитне обавезе;
2. поштује опште акте Високе школе.
3. поштује права запослених и других студената на Високој школи

4. учествује у доношењу одлука у складу са Законом и Статутом.
- (3) Студент има право на жалбу Високој школи, уколико Висока школа прекрши неку од обавеза из става 1. тач. 1)-3) овог члана.

Мировање права и обавеза студената

Члан 55.

(1) Студенту, на његов образложени захтев, Наставно-стручно веће одобрава мировање права и обавеза, у случају:

1. теже болести;
2. одслужења и дослужења војног рока;
3. неге властитог детета до годину дана живота;
4. одржавања трудноће;
5. припрема за олимпијске игре, светско или европско првенство – када има статус врхунског спортисте;
6. ради неге члана породичног домаћинства услед теже болести (родитеља, детета, супружника, старатеља, усвојиоца);
7. из разлога опште социјалне ситуације студента;
8. упућивања на стручну праксу у трајању од најмање 6 месеци.

(2) Студенткињи која је у поступку биомедицински потпомогнутог оплођења на њен захтев одобрава се мировање права и обавеза, у складу са општим актом Високе школе.

(3) Студент који је био спречен да полаже испит због болести или одсуства због стручног усавршавања у трајању од најмање три месеца, може положити испит у првом наредном року, у складу с општим актом Високе школе.

Дисциплинска одговорност студената

Члан 56.

(1) Студент одговара за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена општим актом Високе школе.

(2) За тежу повреду обавезе студенту се може изрећи и мера искључења са студија.

(3) Дисциплински поступак се не може покренути по истеку 3 месеца од дана сазнања за повреду обавезе и учиниоца, а најкасније 6 месеци од када је повреда учињена.

(4) Општим актом Високе школе утврђују се лакше и теже повреде обавеза студената, дисциплински органи и дисциплински поступак за утврђивање одговорности студената.

(5) До усвајања акта из става 4. овог члана, Наставно-стручно веће Високе школе, на предлог директора доноси одлуке о покретању дисциплинског поступка, о формирању дисциплинске комисије и дисциплинским мерама, а по предлогу комисије коју је формирало.

Престанак статуса студента

Члан 57.

(1) Статус студента престаје ако студент не заврши студије у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма који је уписао (шест година на основним студијама, четири на мастер и две на специјалистичким студијама).

(2) Студент који студира уз рад, студент који је уписан на студије по афирмативној мери и студент који има статус категорисаног врхунског спортисте

задржава статус студента до истека рока који се одређује у троструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма.

(3) У рок се не рачуна се време мировања права и обавеза, одобреног студенту у складу са Статутом.

(4) Студенту се на лични образложени захтев може продужити рок за завршетак студија за још годину дана:

1. ако је у току студија испуњавао услове за одобравање мировања права и обавеза, а то право није користио, односно није га искористио у трајању које му је, с обзиром на околности, могло бити одобрено;
2. ако је у току трајања студија започео и завршио други одобрени, односно акредитовани студијски програм, на истом или на вишем степену;
3. ако му је на дан истека рока за завршетак студија из става 1. овог члана остало неостварених 60 ЕСПБ потребних за завршетак студија;
4. студенту којем је статус студента већ био продужен за још једну школску годину се уз образложени захтев, изузетно се може продужити статус студента за још један семестар, уколико и даље постоје разлози због којих је статус већ продужен, и ако је наступила нова околност која је такође предвиђена као разлог за продужење статуса студента.

(5) Престанак статуса студента због неблаговременог завршетка студија констатује директор групним решењем решењем.

(6) Лице којем је престао статус студента јер није завршило студије у року предвиђеном Законом, може се поново уписати у Високу школу струковних студија без поновне провере способности и полагања пријемног испита.

(7) Студент који се поново уписао на Високу школу струковних студија похађа наставу и спуњава обавезе према наставном плану и програму који је важећи у моменту новог уписа.

(8) Студенту који се поново уписао на Високу школу струковних студија за васпитаче се на основу листе признатих испита утврђују испити које има да положи.

(9) Статус студента престаје и у случају:

1. завршетка студија;
2. исписивања са студија;
3. неуписивања школске године;
4. изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

V СТУДИЈЕ

Школска година

Члан 58.

(1) Висока школа организује и изводи студије у току школске године која, по правилу, почиње 1. октобра и траје 12 календарских месеци.

(2) Школска година има, по правилу, 42 радне недеље, од чега 30 наставних недеља и 12 недеља за консултације, припрему испита и испите.

(3) Школска година дели се на јесењи и пролећни семестар, од којих сваки има, по правилу, 15 наставних недеља и шест недеља за консултације, припрему испита и испите.

(4) Настава се организује и изводи по семестрима, у складу са планом извођења наставе.

Језик студија

Члан 59.

Висока школа изводи и организује студије на српском језику. Делови студијског програма за васпитаче се изводе и на румунском и ромском језику.

Лице се може уписати на студијски програм ако познаје језик на којем се изводи настава.

Студент, уписан на студије из става 2. овог члана, може прелазити у току студија на студијски програм који се изводи на српском, румунском и ромском језику, након провере знања српског, румунског и ромског језика.

Провера знања језика из ст. 2. овог члана врши се на начин који пропише директор.

Организација студија

Члан 60.

Обавеза је Високе школе да организује предавања и друге облике наставе за све студенте.

Висока школа је обавезна да студенте на одговарајући начин информише о начину, времену и месту одржавања наставе, циљевима, методама и садржајима наставе, о садржајима, методама, критеријумима и мерилима испитивања, о начину обезбеђивања јавности на испиту и начину остваривања увида у резултате, као и о свим другим питањима од значаја за студенте.

Студијски програм

Члан 61.

(1) Студијски програм је скуп обавезних и изборних предмета, односно студијских подручја, са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија.

(2) Студијским програмом утврђују се:

1. назив и циљеви студијског програма;
2. врста студија и исход процеса учења;
3. стручни, академски, односно научни назив;
4. услови за упис на студијски програм;
5. листа обавезних предмета, односно студијских подручја и изборних предмета, с оквирним садржајем;
6. начин извођења студија и потребно време за извођење појединих облика студија;
7. бодовна вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ;
8. бодовна вредност завршног рада, исказана у ЕСПБ;
9. предуслови за упис појединих предмета или групе предмета;
10. начин избора предмета из других студијских програма;
11. услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија;
12. друга питања од значаја за извођење студијског програма.

(3) Студијски програм усваја се на начин уређен овим Статутом.

(4) Студијским програмом се прописује који су предмети обавезни за одређену годину студија. Студент који се финансира из буџета, опредељује се за онолико предмета колико је потребно да би остварио 48 ЕСПБ бодова, а студент који се сам финансира опредељује се за онолико предмета колико је потребно да се оствари најмање 37 ЕСПБ бодова.

(5) Полагањем испита студент стиче одређени број ЕСПБ бодова у складу са студијским програмом Високе школе. Студент који не положи испит из обавезног предмета до почетка наредне школске године, уписује исти предмет. Студент који не

положи изборни предмет, може поново уписати исти или се одредити за други изборни предмет.

(6) Студијским програмом Високе школе је условљено одређивање за одређени предмет, претходно положеним испитима из једног или више предмета.

Укидање студијског програма

Члан 62.

(1) Одлуку о укидању студијског програма доноси Наставно-стручно веће.

(2) У случају да Висока школа не поднесе захтев за редовну акредитацију студијског програма у року, дужна је да донесе одлуку о укидању тог студијског програма, у року од 30 дана од дана истека акредитације тог студијског програма.

(3) У случају укидања студијског програма, Висока школа је дужна да студентима са студијског програма који се укида, омогући завршетак студија по започетом студијском програму и правилима студија.

(4) Висока школа може утврдити и услове преласка студената са програма који се укида на други студијски програм.

(5) Висока школа обавештава Министарство о укидању студијског програма у року од 30 дана од дана доношења одлуке о укидању.

План извођења наставе

Члан 63.

(1) Студије се изводе према плану извођења наставе који усваја Наставно-стручно веће Високе школе.

(2) Планом извођења наставе утврђују се:

1. наставници и сарадници који ће изводити наставу према студијском програму;
2. места извођења наставе;
3. почетак и завршетак, као и временски распоред извођења наставе;
4. облици наставе (предавања, семинари, вежбе, консултације, методичка пракса, провера знања и др.);
5. начин полагања испита, испитни рокови и мерила испитивања;
6. попис литературе за студије и полагање испита;
7. могућност извођења наставе на страном језику;
8. остале важне чињенице за уредно извођење наставе.

(3) План извођења наставе се обавезно објављује на интернет страницама Високе школе.

(4) У оправданим разлозима промена плана извођења наставе може се обавити и током школске године.

(5) Промена плана извођења наставе објављује се на начин прописан у ст. 3. и 4. овог члана.

(6) Висока школа је обавезна да омогући материјалне и персоналне претпоставке за извођење наставе према наставном плану, и стандардима квалитета.

(7) У случају објективне немогућности да се настава изводи по наставном плану, услед утицаја тзв. више силе (снабдевање енергентима, струја, временске непогоде, велики инвестициони радови на објекту и у објекту), Висока школа ће организовати надокнаду наставе, што је могуће пре, зависно од објективне ситуације.

(8) У случају немогућности да се настава изводи према наставном плану, из персоналних разлога (одсуство наставника, болест, спреченост), Висока школа је обавезна да што је могуће пре нађе персонално решење за извођење наставе.

(9) Ако се настава не изводи због персоналних разлога, а реална је претпоставка да ће немогућност извођења наставе трајати до месец дана, Висока школа ће

организовати наставу тако што ће наставу изводити наставник запослен у Високој школи а који има звање из уже научне области за коју се изводи настава.

(10) Ако се настава не изводи због персоналних разлога, а реална је претпоставка да ће немогућност извођења наставе трајати дуже од месец дана, Висока школа ће организовати наставу тако што ће ангажовати наставника са стране, на одређено време, без расписивања конкурса, а који има звање из уже научне области за коју се изводи настава.

(11) Ако наставник не изводи наставу према наставном плану, или је изводи испод стандарда квалитета, директор ће затражити образложење од наставника да у року од 8 дана у писаној форми образложи због чега се настава не изводи по наставном плану, тј. зашто се изводи на начин који је испод стандарда квалитета.

(12) Писано образложење се разматра на седници Наставног-стручног већа.

(13) Наставно веће може уважити или одбити образложење наставника.

(14) Ако се образложење одбије, Наставно-стручно веће може затражити од наставника да у року од 15 дана достави план надокнаде наставе, односно план иновирања наставних метода којима се досеже ниво стандарда квалитета.

(15) Ако наставник у прописаном року не достави писано објашњење, односно ако настави да се не придржава плана за надокнаду наставе, или да не изводи наставу према наставним методама које задовољавају стандарде квалитета, добија отказ уговора о раду.

Обим студија

Члан 64.

(1) Сваки предмет из студијског програма и стручна пракса се исказују бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова.

(2) Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму 40-часовне радне недеље током једне школске године.

(3) Укупно ангажовање студента састоји се од:

1. активне наставе (предавања, вежбе, практикуми, семинари, практична настава, менторска настава, консултације, презентације, пројекти и сл.);
2. самосталног рада;
3. колоквијума;
4. испита;
5. израде завршног рада;
6. добровољног рада у локалној заједници, организованог од стране Високе школе на пројектима од значаја за Високу школу и локалну заједницу (хуманитарна активност, подршка хендикепираним лицима и сл.);
7. других облика ангажовања, у складу с општим актом Високе школе (издавачка делатност и сл.).

(4) Услове, начин организовања и вредновање добровољног рада из става 3. тачка б. овог члана уређује Наставно-стручно веће Високе школе.

Оцењивање

Члан 65.

(1) Рад студента у савладавању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се у поенима.

(2) Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити 100 поена.

(3) Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту.

(4) Од укупног броја поена, најмање 30, а највише 70 поена мора бити предвиђено за активности и провере знања у току семестра (предиспитне обавезе).

(5) Коначна оцена на испиту заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина, и садржи максимално 100 поена, а утврђује се према следећој скали:

- до 50 поена – оцена 5 (није положио)
- од 51 до 60 поена – оцена 6 (довољан)
- од 61 до 70 поена – оцена 7 (добар)
- од 71 до 80 поена – оцена 8 (врло добар)
- од 81 до 90 поена – оцена 9 (одличан)
- од 91 до 100 поена – оцена 10 (одличан-изузетан).

(6) Висока школа је дужна да води трајну евиденцију о положеним испитима.

(7) У евиденцију и индекс студента уносе се прелазне оцене, а оцена 5 (није положио) уписује се само у евиденцију (пријаву испита).

(8) Оцена на испиту се формира пондерисаним збиром броја поена остварених у свим облицима наставних обавеза.

(9) Позитивна оцена се, по правилу, стиче уколико су све наставне обавезе оцењене позитивно.

(10) Ближи услови оцењивања утврђују се општим актом Високе школе.

Испитни рокови и начин полагања испита

Члан 66.

(1) Испитни рокови су: јануарски, мартовски, јунски, септембарски и октобарски, а организују се у складу са годишњим календаром испита.

(2) На молбу Студентског парламента може се одржати и ванредни испитни рок.

(2) Накнадни рок који се одобрава за студенте којима је преостао један неположен испит из студијског програма уписане године, организује се, по правилу, пре почетка наредне школске године.

(3) Календар испита објављује се почетком сваке школске године и саставни је део плана извођења наставе.

(4) На испит може изаћи студент који је задовољио све прописане предиспитне обавезе утврђене планом извођења наставе.

(5) Испити се полажу непосредно по окончању наставе из тог предмета, у седишту Високе школе, као објектима наведеним у дозволи за рад Високе школе.

(5) Испити могу бити теоријски и практични, а полажу се, у складу са студијским програмом, само у писменом облику, само усмено, или писмено и усмено.

(6) Испити су јавни и студент има право, ако полаже усмено, да захтева присуство јавности.

(7) Начин полагања испита, време и распоред њиховог одржавања, одлагање испита, одустајање од испита, начин вођења евиденције, као и друга питања у вези са полагањем испита и оцењивањем на испиту ближе се уређују општим актом Високе школе, у складу са Законом и овим Статутом.

Последице неположеног испита

Члан 67.

(1) Испит из истог предмета може се полагати највише 3 пута у току једне школске године.

(2) На лични захтев, студент може испит из овог члана полагати пред испитном комисијом.

(3) Студент који не положи испит из обавезног предмета до почетка наредне школске године, уписује исти предмет.

(4) Студент који не положи изборни предмет може поново уписати исти или се одредити за други изборни предмет.

Приговор на оцену

Члан 68.

(1) Студент има право приговора на оцену добијену на испиту, ако сматра да испит није обављен у складу са Законом и општим актом Високе школе, у року од 36 часова од добијања оцене.

(2) Наставно-стручно Високе школе у року од 48 часова од добијања приговора, разматра приговор и доноси одлуку по приговору.

(3) Уколико Наставно-стручно веће усвоји приговор студента, студент поново полаже испит у року од три дана од дана пријема одлуке Већа.

(4) Наставно- стручно веће Високе школе доноси општи акт којим ближе уређује начин остваривања права на приговор из става 1. овог члана.

Промена испитивача

Члан 69.

По правилу, студент испит полаже код предметног наставника код кога је похађао наставу и обављао све остале предиспитне обавезе.

На лични, писмени захтев, студент може тражити промену испитивача.

Захтев се подноси директору Високе школе.

Директор Високе школе доноси одлуку о (не)прихватању захтева најкасније у року од пет дана од дана подношења истог, по прибављеном мишљењу наставника чија је промена захтевана.

У случају позитивног решавања захтева, студент је обавезан да сноси трошкове промене испитивача у складу са општим актом Високе школе.

Упис на вишу годину студија

Члан 70.

(1) Студент стиче право на упис на вишу годину студија, под условима предвиђеним овим Статутом, када, у складу са студијским програмом, стекне могућност да упише предмете у вредности од најмање 37 ЕСПБ бодова, предвиђене студијским програмом за наредну годину студија.

(2) Студент који није испунио обавезе из става 4. овог члана може наставити студије тако да поново упише студијске обавезе које није испунио у претходној години, под условима и на начин који утврђује Наставно веће Високе школе.

(3) Посебно успешним студентима може се омогућити упис и више од 60 ЕСПБ бодова, са циљем бржег завршавања студија и ширег образовања.

(4) Правила студија ближе се уређују општим актом Високе школе.

Завршни рад

Члан 71.

(1) Студент који је уписан најкасније до школске 2006/2007.године, а који савлада предвиђени програм образовања и положи све испите, полаже дипломски испит најкасније до краја школске 2017/2018. године. Сва правила која су предвиђена за полагање завршног рада примењују се и за полагање дипломског испита.

(2) Студент завршава студије израдом и одбраном дипломског, специјалистичког, мастер рада односно практичним полагањем (у даљем тексту: завршни рад). Он представља самостални стручни рад студента којим се решавају одређени проблеми из праксе.

(3) Студент се опредељује из које наставно- стручне области жели да ради завршни рад и бира једну од предложених тема коју је одобрило Наставно-стручно веће.

(4) Завршни рад студент израђује самостално, са обавезом да рад буде аутентичан и оригиналан. У току израде рада студент се консултује са предметним наставником, а по потреби и са другим наставницима.

(5) Завршни рад се пише и брани на језику и писму по избору студента, и предаје се студентској служби у три примерка, за сваког члана испитне комисије.

(6) Као редован рок за израду завршног рада и његово полагање сматра се време од 12 месеци од дана одобравања званичне теме.

(7) Завршни рад се полаже пред испитном комисијом од три члана коју одређује Наставно-стручно веће Високе школе. Наставник који је дао тему за завршни рад је ментор и обавезно је члан испитне комисије. Поред ментора један члан испитне комисије мора бити из сродне области из које студент полаже завршни рад.

(8) Одбрана завршног рада је јавна и заказује се најмање 7 дана пре одбране.

(9) Оцену завршног испита утврђује испитна комисија, саопштава је кандидату и уписује у Записник о полагању завршног рада и у индекс студента.

(10) Ако кандидат не положи завршни испит, испитна комисија му саопштава разлоге због којих рад није положио, а у Записнику о полагању завршног испита уписује оцену «није положио». У том случају испитна комисија одређује рок у коме ће кандидат поднети нови завршни рад.

(11) Студент који положи све предметне испите као и завршни, дипломски, односно специјалистички, односно мастер рад стиче образовање и стручни назив утврђен законом.

(12) Број бодова којима се исказује завршни рад, односно завршни део студијског програма, улазе у укупан број бодова потребних за завршетак студија.

Исправе о завршеним студијама

Члан 72.

(1) Висока школа издаје диплому студенту који је завршио студије, којом се потврђује завршетак студија.

(2) Уз диплому се издаје и додатак дипломи.

(3) Диплома и додатак дипломи јесу јавне исправе.

(4) Диплому и додатак дипломи потписују директор.

(5) Диплома и додатак дипломи се издају на српском језику ћиричним писмом, а за студенте који се похађају наставу на румунском односно ромском језику на њихов захтев издају се двојезично.

Промоција

Члан 73.

Промоција је свечани чин:

(1) Уручења дипломе о завршеним студијама;

(2) Промоцију из става 1. тачка 1. овог члана врши директор на Високој школи.

VI ОБРАЗОВАЊЕ ТОКОМ ЧИТАВОГ ЖИВОТА

Програми сталног стручног образовања и усавршавања

Члан 74.

(1) Висока школа може самостално или у сарадњи са другим високошколским установама реализовати програме образовања током читавог живота (у даљем тексту: *програми сталног усавршавања*) ван оквира студијских програма за који има дозволу за рад.

(2) Програме сталног усавршавања утврђује Наставно-стручно веће Високе школе.

(3) Програми сталног усавршавања се реализују путем курсева, семинара, радионица, стручних и научних саветовања и других облика усавршавања, на којима се полазници упознају са појединим областима струке и науке ради проширивања и продубљавања стеченог знања и успешног рада у пракси. Посебни облици студија имају за циљ да се студенти упознају са резултатима новијих истраживања и теоријско-методолошким тековинама у одређеним научним областима за које је Висока школа матична.

(4) Садржај посебних облика стручног усавршавања обухвата иновирање знања из матичних области, педагошко-психолошко и методичко усавршавање, као и друге видове усавршавања и иновирања знања.

(5) Услови, начин и поступак реализације програма сталног усавршавања уређују се општим актом који доноси Наставно-стручно веће Високе школе.

Полазници

Члан 75.

(1) Полазници програма сталног усавршавања могу бити лица са претходно стеченим најмање средњим образовањем.

(2) Лице уписано на програм из става 1. овог члана нема статус студента, у смислу овог статута.

(3) Лицу које савлада програм сталног усавршавања издаје се уверење.

VII НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Циљеви научноистраживачког рада

Члан 76.

(1) На Високој школи се обавља научноистраживачки рад у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређивања делатности високог образовања, односно унапређивања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Високе школе.

(2) На Високој школи се организује и обавља научноистраживачки рад кроз основна, примењена и развојна истраживања, у складу са законом.

Право на научноистраживачки рад

Члан 77.

(1) Научноистраживачки рад је основно право и обавеза наставника и сарадника запослених на Високој школи, утврђено овим Статутом и општим актима Високе школе

(2) Научноистраживачки рад наставника и сарадника остварује се:

1. преузимањем уговорних обавеза и ангажманом на научноистраживачким пројектима,
2. индивидуалним истраживањима и стваралаштвом.

(3) Наставно-стручно веће Високе школе, доноси општи акт којим се уређују услови и начин уговарања научноистраживачких пројеката, експертиза и сл.

(4) Висока школа подржава сталну и професионалну (истраживачку и стручну) делатност својих наставника, сарадника и студената од општег интереса, као и јавно представљање и објављивање резултата такве делатности,

(5) Чланови академске заједнице у свом научноистраживачком раду уживају заштиту интелектуалне својине према највишим стандардима и имају сва права која произлазе из тога рада, у складу са законом.

VIII ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Издавачка делатност Високе школе

Члан 78.

Издавачка делатност обухвата издавање уџбеника и других публикација, као и периодичних публикација (часописа, зборника и др.) и монографских издања.

Члан 79.

(1) Издавање уџбеника и других публикација реализује руководиоца издавачке делатности.

(2) Руководиоца издавачке делатности именује Наставно -стручно веће, из реда професора у саставу Наставно-стручног већа, са мандатом од три године. Наставно-стручно веће руководиоца издавачке делатности бира на основу поднетог Програма издавања уџбеника и других публикација и предлога финансијског плана издавачке делатности.

Члан 80.

Средства за издавање уџбеника, монографија и сл. планирају се у оквиру финансијског плана Високе школе.

Члан 81.

Руководилац издавачке делатности предлаже, а Наставно-стручно веће бира, главне и одговорне уреднике за поједина издања, као и за периодичне публикације. Редакције публикација које излазе периодично такође бира Наставно-стручно веће, на предлог руководиоца.

Члан 82.

Издавачка делатност на Високој школи регулише се ближе посебним правилником, који усваја Наставно-стручно веће Високе школе.

IX ОСОБЉЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ

1. ОПШТЕ О ОСОБЉУ ВИСОКЕ ШКОЛЕ

Наставно и ненаставно особље

Члан 83.

(1) Наставно особље на Високој школи чине лица која остварују наставни, научни истраживачки и уметнички рад.

(2) Ненаставно особље на Високој школи чине лица која обављају стручне, административне и техничке послове.

Права и обавезе запослених

Члан 84.

(1) У погледу права, обавеза и одговорности запослених на Високој школи, примењује се закон којим се уређује рад, ако Законом није другачије предвиђено.

(2) О појединачним правима, обавезама и одговорностима запослених на Високој школи одлучује директор.

(3) О појединачним правима, обавезама и одговорностима директора, одлучује Савет.

2. НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Наставници

Члан 85.

(1) Наставно особље на Високој школи су: наставници и сарадници.

(2) Звања наставника су: професор струковних студија, виши предавач, предавач, предавач ван радног односа, наставник вештина, наставник страног језика, гостујући професор и професор по позиву.

(3) Звања сарадника су су: асистент са докторатом, асистент, сарадник у настави, сарадник ван радног односа и сарадник за део практичне наставе.

Општи предуслов у погледу неосуђиваности за инфамна кривична дела

Члан 86.

(1) Лице које је правоснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања јавне исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи не може стећи звања наставника, односно сарадника.

(2) Ако лице из става 1. овог члана има стечено звање наставника, односно сарадника, Наставно-стручно веће Високе школе доноси одлуку о забрани обављања послова наставника, односно сарадника.

(3) Лицу из става 2. овог члана престаје радни однос у складу са законом.

Услови за избор у звања наставника

Члан 87.

(1) Наставник се бира за једну или више ужих стручних области или предмета, утврђену Статутом Високе школе, и то:

У уже стручној области Педагошке науке, за предмете:

1. Општа педагогија;

2. Методологија педагошких истраживања;
3. Предшколска педагогија;
4. Рана идентификација даровитости;
5. Дидактичка средства у вртићу;
6. Педагошка документација;
7. Педагошке теорије;
8. Предшколски курикулум;
9. Припрема деце за полазак у школу;
10. Педагогија јасленог узраста;
11. Примена ИКТ у васпитно образовном раду раду;
12. Вртић као отворени систем ;
13. Модели професионалног развоја васпитача;
14. Дидактичке игре;
15. Корективни рад;
16. Игролике активности;
17. Предшколска дидактика;
18. ИКТ као дидактичко средство;
19. Култура говора-методички аспекти:
20. Методика почетних математичких појмова 1;
21. Методика почетних математичких појмова 2;
22. Методика упознавања околине 1;
23. Методика упознавања околине 2;
24. Методика музичког васпитања 1;
25. Методика музичког васпитања 2;
26. Методика физичког васпитања 1;
27. Методика физичког васпитања 2;
28. Методика развоја говора 1;
29. Методика развоја говора 2;
30. Методика развоја говора деце јасленог узраста;
31. Методика физичког васпитања деце јасленог узраста;
32. Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста;
33. Методика музичког васпитања деце јасленог узраста;
34. Методика ликовног васпитања 1;
35. Методика ликовног васпитања 2;
36. Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста;
37. Интегративни приступ васпитно образовним садржајима на страном језику;
38. Учење страног језика на раном узрасту;
39. Вокално-инструментални практикум 1;
40. Вокално-инструментални практикум 2;
41. Хор 1;
42. Хор 2;
43. Хор 3 ;
44. Хор 4;
45. Хор 5;
46. Хор 5;
47. Хор 6.

У уже стручној области **Медицинске науке и психологија**, за предмете:

- (1) Општа психологија;
- (2) Развојна психологија;
- (3) Педагошка психологија;
- (4) Примењена развојна психологија-практикум;
- (5) Ментално здравље;

- (6) Психолошки аспекти комуникације;
- (7) Психологија дечје игре;
- (8) Психологија јасленог узраста-практикум;
- (9) Здравствена нега 1;
- (10) Здравствена нега 2;
- (11) Дечја физиологија са основама анатомије;
- (12) Психопатологија развојног доба;
- (13) Основи анатомије;
- (14) Здравствена психологија;
- (15) Историја здравства;
- (16) Фармакологија;
- (17) Хируршке вештине;
- (18) Физиологија;
- (19) Рад са децом у болничким условима;
- (20) Терапијске примене уметничких активности;
- (21) Превентивна здравствена заштита;
- (22) Ургентна медицина;
- (23) Радиологија;
- (24) Здравствена нега у интерној медицини;
- (25) Истраживања у здравству;
- (26) Нега у ортопедији;
- (27) Инфективне болести;
- (28) Физичка активност и здравље;
- (29) Етика у здравству;
- (30) Патофизиологија;
- (31) Репродуктивно здравље;
- (32) Социјална геронтологија;
- (33) Основи менаџмента;
- (34) Здравствене потребе становништва и демографске структуре;
- (35) Основи генетике;
- (36) Исхрана и дијететика;
- (37) Естетска хирургија.
- (38) Физичко и здравствено васпитање – примењени моторички програми;
- (39) Примена ИКТ у здравству

У уже стручним областима **Филозофске науке, Социолошке науке и Историјске науке** за предмете:

- 1. Филозофија васпитања;
- 2. Историја цивилизације;
- 3. Филозофија културе;
- 4. Етика васпитачког позива;
- 5. Интеркултурализам у европском контексту;
- 6. Култура религија;
- 7. Дечја субкултура;
- 8. Толеранција;
- 9. Сарадња установе и породице социјално депривираних деце;
- 10. Религијски системи;
- 11. Историја предшколског образовања у Србији;
- 12. Тимски рад;
- 13. Култура дијалога;
- 14. Инклузија социјално депривираних деце;
- 15. Социјална заштита деце у породици

У уже стручној области Филолошке науке, за предмете:

1. Српски језик;
2. Румунски језик;
3. Ромски језик;
4. Књижевност за децу;
5. Култура говора;
6. Језичке игре и драматизација;
7. Академско писање;
8. Енглески језик 1;
9. Енглески језик 2;
10. Енглески језик 3;
11. Енглески језик 4;
12. Енглески језик 5;
13. Енглески језик 6;
14. Немачки језик 1;
15. Немачки језик 2;
16. Руски језик 1;
17. Руски језик 2;
18. Књижевност за децу на страном језику.

У уже стручној области Рачунарске науке, за предмете

1. Информатички практикум.

Услови за избор у звање наставника

Члан 88.

У звања наставника може бити изабрано лице које има одговарајући стручни, академски, научни, односно уметнички назив стечен на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи и способност за наставни рад.

Ближи услови за избор у звање се утврђују општим актом који доноси Висока школа, и складу са препорукама Националног савета за високо образовање.

Члан 89.

У звање професора струковних студија може бити изабрано лице које има научни назив доктора наука из области за коју се бира, и има научне односно стручне радове, објављене у научним часописима или зборницима са рецензијама, за стручну област и предмете за које се бира .

Професор струковних студија стиче звање и заснива радни однос на неодређено време.

У звање вишег предавача може бити изабрано лице које има научни назив доктора наука из области за коју се бира и има научне односно стручне радове, објављене у научним часописима или зборницима са рецензијама, за стручну област и предмете за које се бира .

У звање предавача може бити изабрано лице које има академски назив магистра или најмање стручни назив специјалисте академских студија из области за коју се бира и има научне односно стручне радове, објављене у научним часописима или зборницима са рецензијама, за стручну област и предмете за које се бира .

Виши предавач и предавач стичу звање и заснивају радни однос на период од 5 година.

У звање предавача ван радног односа може бити изабрано лице које има стечено високо образовање најмање мастер академских студија из области за коју се бира.

На предлог Наставно-стручног већа, Висока школа може ангажовати у делу активне наставе, укључујући предавања и вежбе, на првом и другом степену студија, највише до трећине часова у току семестра искључиво на стручно-апликативним предметима, предавача ван радног односа који има стечено високо образовање најмање мастер академских студија, који има неопходна знања и вештине у одговарајућој области и који показује смисао за наставни рад.

Носиоци предмета запослени у Високој школи одговорни су за обезбеђење квалитета наставе коју реализују предавачи ван радног односа. Са предавачем ван радног односа закључује се уговор о ангажовању у трајању од најдуже једне школске године са могућношћу продужења, а исплата по основу тог уговора реализује се из сопствених прихода Високе школе.

У звање наставника вештина може бити изабрано лице које има стечено високо образовање првог степена, из области за коју се бира, које има објављене стручне радове у одговарајућој области и способност за наставни рад, а може се бирати само у оним научним и стручним областима за које у Републици не постоје докторске студије.

У звање наставника језика може бити изабрано лице које има стечено високо образовање првог степена из области из које се бира са просечном оценом најмање 8,50 и које има објављене стручне радове у одговарајућој области и способности за наставни рад.

Наставник вештина и наставник страног језика стичу звање и заснивају радни однос на период од пет година.

У звање асистента са докторатом Висока школа може да бира лице које је стекло научни назив доктора наука, и који показује смисао за наставни рад, у ком случају се закључује уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још три године.

У звање асистента Висока школа може да бира студента докторских студија који је сваки од претходних степена студија завршио са просечном оценом најмање 8 (осам), а под истим условима Висока школа може изабрати у звање асистента и магистра наука односно уметности коме је прихваћена тема докторске дисертације. Са лицем изабраним у звање асистента закључује се уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још три године. Могућност продужења односи се и на асистенте који су стекли научни назив доктора наука.

У звање сарадника у настави на студијама првог степена може бити изабран кандидат који је студент мастер академских студија или специјалистичких академских студија који је студије првог степена завршио са просечном оценом најмање 8 (осам), а изузетно може бити изабран и студент мастер струковних студија или специјалистичких струковних студија који је студије првог степена студија завршио са просечном оценом најмање 8 (осам).

Са сарадником у настави закључује се уговор о раду на период од годину дана и може се продужити за још једну годину у току трајања студија, а најдуже до краја школске године у којој се студије завршавају.

За потребе реализације дела практичне наставе која се реализује ван Високе школе и помоћи у настави на свим нивоима студија, може се изабрати у звање сарадника ван радног односа (сарадник практичар и сл.) лице запослено у установи где се део практичне наставе реализује и са којом постоји склопљен Уговор о пословно техничкој сарадњи. Са сарадником за део практичне наставе закључује се уговор о ангажовању на период од најдуже једне школске године, уз могућност продужења.

У звање сарадника ван радног односа (демонстратор и сл.) за помоћ у настави на студијама првог степена студија, Висока школа може изабрати студента првог, другог или трећег степена под условима да је на студијама првог степена остварио најмање 120 ЕСПБ бодова са укупном просечном оценом најмање 8 (осам), у ком случају се закључује уговор о ангажовању у трајању од најдуже једне школске године са могућношћу продужења за још једну школску годину.

Наставне и друге радне обавезе наставника ближе се уређују Правилником о организацији и систематизацији послова, и Уговором о раду.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) морају бити доступни јавности на интернет сајту Високе школе.

Елементи за вредновање приликом избора

Члан 90.

(1) Приликом избора у звања наставника цене се следећи елементи:

1. оцена о резултатима научноистраживачког рада кандидата;
2. оцена о резултатима педагошког рада кандидата;
3. оцена о ангажовању кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Високе школе;
4. оцена о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области и Високе школе.

(2) Објављени научни радови морају бити претежно из уже научне области за коју се кандидат бира.

(3) Приликом избора у звања наставника узимају се у обзир само објављени радови, односно резултати научноистраживачког рада у времену од последњег избора, осим у случају избора у звање професора, када се оцењује и целокупан кандидатов опус.

(4) Радови из става 3. овог члана морају имати барем потврду да су прихваћени за објављивање до момента пријаве на конкурс, а морају бити објављени до момента избора, изузев у случају радова прихваћених за објављивање од стране водећих међународних часописа;

(5) Оцена резултата педагошког рада кандидата даје се на основу резултата које је показао у раду са студентима, у складу с општим актом који доноси Висока школа. У складу са овим општим актом узима се у обзир и мишљење студената при оцени резултата педагошког рада кандидата.

(6) Уколико кандидат за избор у звања наставника нема педагошког искуства, способност за наставни рад оцењује се на основу квалитета посебног јавног предавања, коме присуствују чланови комисије за писање реферата.

(7) Директор одређује термин јавног предавања из става 6. овог члана и обавештава кандидата и чланове комисије за писање реферата о термину најкасније седам дана раније.

(8) Оцену о резултатима ангажовања у развоју наставе и других делатности Високе школе и оцену о резултатима постигнутим у обезбеђивању научно-научног подмлатка даје Висока школа.

(9) Оцена о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој и Високе школе формира се на основу података које доставља кандидат.

Поступак избора у звање и заснивања радног односа

Члан 91.

(1) Конкурс за заснивање радног односа и избор у звање наставника за ужу стручну област из члана 87. овог Статута Високе школе може расписати само ако је то радно место предвиђено одговарајућим општим актом и ако су средства за његово финансирање обезбеђена, а полазећи од потребе да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин.

(2) Поступак за избор у звање се покреће на предлог стручног већа (катедре) најкасније шест месеци пре истека рока на који је наставник биран.

(3) Изузетно, поступак се може расписати и раније, под условима предвиђеним општим актом о утврђивању ближих услова за избор у звања наставника..

(4) Конкурс за избор у звање расписује директор.

(5) Наставник и сарадник заснивају по правилу радни однос са пуним радним временом, изузев ако за то не постоје услови (мали број часова и сл.) .

(6) Ако се ради о конкурс у за избор сарадника на који се може пријавити и лице које се налази у радном односу на одређено време у звању сарадника, конкурс се расписује најкасније три месеца пре истека времена за које је сарадник биран.

(7) Избор у звање и заснивање радног односа наставника обавља се најкасније у року од шест месеци од дана објављивања конкурса, а избор у звање и заснивање радног односа сарадника најкасније у року од три месеца од дана објављивања конкурса.

(8) Са лицем изабраним у звање наставника уговор о раду закључује директор Високе школе.

(9) Избор у звање наставника врши Наставно-стручно веће Високе школе на предлог претходно утврђене комисије. Комисија има три члана, од чега два члана обавезно морају бити из уже научне области за коју се наставник бира. Комисија мора бити у истом или вишем звању од кандидата.

Преузимање

Члан 92.

Наставник изабран у звање по одредбама Закона о високом образовању, који је засновао радни однос на једном факултету или високој школи, може засновати радни однос на другом факултету или високој школи закључивањем уговора о раду без поновног спровођења поступка избора у звање за исту ужу научну област.

Ако се на конкурс за избор наставника не пријаве кандидати или се пријаве кандидати који не испуњавају услове за то радно место, директор може закључити уговор о извођењу облика наставе за одговарајућу научну област са наставником, односно сарадником друге високе школе који је изабран за научну област којој припада тај предмет, највише за једну школску годину, до једне трећине пуног радног времена.

По извршеној годишњој расподели предмета на наставнике и сараднике Високе школе, за извођење наставе из предмета који захтевају ангажовање наставника и сарадника до 1/3 пуног радног времена Висока школа може без објављивања конкурса, уговором о допунском раду ангажовати наставника односно сарадника друге високошколске установе за школску годину.

Права и обавезе наставника и сарадника

Члан 93.

(1) Наставници имају право и обавезу да:

1. у потпуности одрже наставу, према садржају и у предвиђеном броју часова, утврђеним студијским програмом и планом извођења наставе;
2. воде евиденцију о присуству настави, обављеним испитима и постигнутом успеху студента, на начин предвиђен општим актом Високе школе.
3. организују и изводе научноистраживачки рад;
4. препоручују уџбенике и приручнике за наставни предмет за који су изабрани;
5. редовно одржавају испите за студенте, према распореду у прописаним испитним роковима;
6. држе консултације са студентима у сврху савладавања наставног програма;
7. предлажу усавршавање и преиспитивање наставног плана и програма;
8. буду ментори студентима при изради завршних радова;

9. се подвргну провери успешности свога рада у настави, у складу с општим актом који доноси Висока школа;
10. да се континуирано стручно усавршавају;
11. учествују у унапређивању организације и квалитета рада Високе школе кроз рад у различитим стручним комисијама;
12. развијају колегијалне односе са другим члановима струковне заједнице;
13. да се подвргну се провери успешности свога рада, у складу са општим актом, који доноси Висока школа;
14. обављају и друге послове утврђене Законом, Статутом и општим актима Високе школе.

(2) Сарадници имају право и обавезу да:

1. припремају и изводе вежбе под стручним надзором наставника;
2. помажу наставнику у припреми наставног процеса;
3. учествују у одржавању испита, у складу са студијским програмом и планом извођења наставе;
4. обављају консултације са студентима;
5. раде на сопственом стручном усавршавању ради припремања за самостални рад у сврху стицања вишег степена образовања;
6. учествују у унапређивању организације и квалитета рада Високе школе кроз рад у различитим стручним комисијама;
7. развијају колегијалне односе са другим члановима струковне заједнице;
8. да се подвргну повери успешности свога рада, у складу са општим актом који доноси Висока школа;
9. обављају и друге послове утврђене Законом, Статутом и општим актима Високе школе.

Мировање радног односа и изборног периода

Члан 94.

(1) Наставнику који се налази на одслужењу војног рока, породилском одсуству, одсуству са рада ради неге детета, одсуству са рада ради посебне неге детета или друге особе, или на боловању дужем од шест месеци, изборни период и радни однос се продужава за то време.

(2) Право на продужење изборног периода припада и наставнику који обавља јавну функцију, или који је на неплаћеном одсуству, у складу са законом.

(3) Наставник, односно сарадник може да се одрекне права из ст. 1. и 2. овог члана у погледу дужине изборног периода.

Плаћено одсуство

Члан 95

Ради стручног и научног усавршавања или припремања научног рада, а у складу са овим Статутом, наставнику се може одобрити плаћено одсуство (*sabbatical*) у трајању до једне школске године, уколико је остварио најмање пет година рада у настави на Високој школи.

Обавеза обезбеђења несметаног извођења наставе

Члан 96.

За време док је наставник на боловању, одсуству или обавља јавну функцију, директор Високе школе дужан је да обезбеди несметано извођење наставе и одржавање испита.

Гостујући професор

Члан 97.

(1) На Високој школи се може, без расписивања конкурса, ангажовати наставник, односно уметник са другог универзитета ван територије Републике Србије, у звању гостујућег професора.

(2) Права и обавезе гостујућег професора уређују се уговором о ангажовању за извођење наставе, под условима и на начин прописан општим актом Високе школе.

(3) Са гостујућим професором директор закључује уговор о ангажовању за извођење наставе.

(4) Уговор се закључује за школску годину, с тим што се може продужавати.

(5) Изузетно, у случају за потребе извођења наставе, гостујући професор може бити истакнути уметник.

Наставник по позиву

Члан 98.

(1) Висока школа може ангажовати истакнутог научника, односно уметника и да одржи предавање, као наставник по позиву.

(2) Наставник по позиву не мора бити запослен на другој високошколској установи на територији Србије односно ван територије Србије.

(3) Одлуку о ангажовању доноси Наставно-стручно веће, а права и обавезе професора по позиву уређују се уговором о ангажовању за извођење наставе, под условима и на начин прописан општим актом Високе школе.

(4) Стручно веће (катедра) утврђује тематику и број часова која ће наставник по позиву одржати.

*Радно ангажовање изван Универзитета
и спречавање сукоба интереса*

Члан 99.

(1) Научно, наставно, стручно или пословно деловање наставника, истраживача и сарадника изван Високе школе, као и интереси који произлазе из тог деловања, не смеју бити у сукобу с интересима Високе школе, нити нарушавати углед Високе школе.

(2) Ради спречавања сукоба интереса, наставник високошколске установе може закључити уговор којим се радно ангажује на другој високошколској установи изван Високе школе само уз претходно одобрење Наставног-стручног већа Високе школе, у оквиру ког има заснован радни однос.

(3) Непоштовање обавеза из ст. 1. и 2. овог члана представља повреду радне дисциплине.

Престанак радног односа због пензионисања

Члан 100.

(1) Наставнику престаје радни однос на крају школске године у којој је навршио 65 година живота и најмање 15 година стажа.

(2) Наставник коме је престао радни однос због одласка у пензију задржава звање које је имао у тренутку пензионисања.

Престанак радног односа због неизбора у звање и губитак звања

Члан 101.

(1) Наставнику који је у радном односу на Високој школи и који не буде изабран у исто или више звање, престаје радни однос истеком периода на који је изабран, ако на Високој школи нема могућности да се распореди на друго одговарајуће радно место.

(2) Наставнику Високе школе коме су укинута предмети из Наставног плана и програма, односно наставнику који после истека прописаног реизборног периода по расписаном конкурсном не буде поново изабран за наставника, престаје радни однос.

(3) Неизбором, односно престанком радног односа у складу са законом, осим на начин из члана 98. овог статута и из члана 175. тачка 6. Закона о раду ("Службени гласник РС", бр. 24/05, 61/05, 54/2009, 32/2013 и 75/2014), наставник губи звање које је имао до момента неизбора, односно престанка радног односа.

3. НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

Пријем у радни однос

Члан 102.

(1) Стручне, административне и техничке послове, укључујући правне, рачуноводствено-финансијске, студијско-аналитичке, информатичке, библио-течке и друге, на Високој школи обављају запослени који испуњавају услове утврђене општим актом о систематизацији радних места и Закона о раду.

(2) Пријем у радни однос лица из става 1. овог члана може се спровести под условом да је то радно место предвиђено општим актом и ако су средства за његово финансирање обезбеђена.

Секретаријат Високе школе

Члан 103.

(1) Секретаријат Високе школе обавља послове за потребе Високе школе.

(2) У Секретаријату школе обављају се правни, кадровски, рачуноводствени, административни, технички и други ваннаставни послови који су од заједничког интереса за обављање делатности Високе школе.

(3) Секретар Високе школе: организује извршење свих управних послова Високе школе, руководи радом и стара се о уредном извршавању послова Секретаријата, заступа Високу школу у имовинско-правним и другим пословима пред надлежним органима, и у вези с тим потписује одговарајућа акта, издаје налоге за обављање послова из делокруга рада Секретаријата, извршава одлуке органа управљања.

(5) Запослени у секретаријату школе имају аутономију у извршавању радних обавеза задатака и организацији посла који обављају, сходно опису радног места по акту о систематизацији радних места са описом радних задатака.

(6) Запослени у секретаријату су индивидуално одговорни за поштовање општих аката који регулишу рад којим се баве.

(4) Организација и рад Секретаријата уређује се општим актом о систематизацији радних места

Секретар Високе школе

Члан 104.

(1) Секретар Високе школе руководи Секретаријатом Високе школе.

(2) Секретар Високе школе има следећу надлежност:

1. координира рад Секретаријата са целокупном активношћу Високе школе;
2. припрема нацрте општих аката (Правилнике, пословнике и друго) које доносе и усвајају надлежни органи на Високој школи;
3. стара се о примени закона и општих аката на Високој школи;
4. упозорава директора Високе школе и органе Високе школе ако предлози општих аката и појединачних аката нису у складу са законом и општим актима;
5. припрема нацрте уговора;
6. има и другу надлежност у складу са одредбама овог Статута и других општих аката на Високе школе;
7. учествује у раду органа Високе школе ради давања стручних мишљења из подручја права
8. обавља и друге послове по налогу директора Високе школе.

(4) Секретар за свој рад одговара директору.

Члан 105.

За секретара Високе школе може бити изабран дипломирани правник са најмање три године радног искуства на пословима и радним задацима са високом стручном спремом.

X ИМОВИНА И ПОСЛОВАЊЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ

Имовина

Члан 106.

(1) Имовину Високе школе чине:

1. право коришћења на непокретностима и другим средствима обезбеђеним од стране Републике за оснивање и рад Високе школе, односно објекти у улици Омладински трг број 1 у Вршцу;
2. право својине на непокретностима и покретним стварима, стеченим на основу завештања, донација, поклона или улагањем сопствених прихода Високе школе;

(2) Непокретности и друга средства обезбеђени од стране Републике за оснивање и рад Високе школе у државној су својини, могу се користити само у функцији обављања Законом утврђених делатности и не могу се отуђити без сагласности оснивача.

(3) Задужбинама, фондацијама, односно фондовима који су му поверени Висока школа самостално управља, у складу са законом.

Извори финансирања

Члан 107.

- (1) Висока школа стиче средства за обављање делатности из следећих извора:
1. средстава које обезбеђује оснивач;
 2. школарине;
 3. донација, поклона и завештања;
 4. средстава за финансирање научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
 5. пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
 6. накнада за комерцијалне и друге услуге;
 7. оснивачких права и из уговора са трећим лицима; и
 8. других извора, у складу са законом.
- (2) Средствима из ст. 1. овог члана Висока школа самостално управља.

Средства која обезбеђује оснивач

Члан 108.

(1) Република, као оснивач Високе школе, обезбеђује средства за спровођење одобрених, односно акредитованих студијских програма Високе школе на основу уговора који Влада закључује са Високом школом, по претходно прибављеном мишљењу Министарства просвете.

(2) Средства из става 1. овог члана обезбеђују се за реализацију програма рада Високе школе за једну школску годину (у даљем тексту: *трансфер из буџета*).

(3) Висока школа, у обављању своје делатности средствима која обезбеђује Република, у правном промету иступа на основу овлашћења из статута, у своје име.

(4) Годишњи програм рада Високе школе из става 2. овог члана доноси Савет, на предлог Већа.

Покриће издатака трансфером из буџета-стицање средстава од оснивача

Члан 109.

(1) У буџету се обезбеђују средства за годишњу реализацију акредитованих студијских програма и остале делатности Високе школе које су у функцији развоја Високе школе.

- (2) Трансфер из буџета распоређује се по следећим врстама издатака:
1. бруто плате запослених, у складу са законом и колективним уговором;
 2. материјални трошкови, текуће и инвестиционо одржавање;
 3. опрема;
 4. библиотечки фонд;
 5. обављање научноистраживачког рада који је у функцији подизања квалитета наставе;
 6. научно и стручно усавршавање запослених;
 7. подстицање развоја наставно-научног подмлатка;
 8. рад са даровитим студентима;
 9. међународна сарадња;
 10. извори информација и информациони системи;
 11. издавачка делатност;
 12. рад студентског парламента и ваннаставна делатност студената;
 13. друге намене у складу са законом.

Сопствени приходи

Члан 110.

(1) Средства која Висока школа оствари по основу школарине, из пружања услуга трећим лицима, поклоне, донација, спонзорства или из других извора стицања средстава, изузев трансфера из буџета, чине сопствени приход Високе школе.

(2) Када располаже средствима из става 1. овог члана, Висока школа у правном промету иступа у своје име и за свој рачун, у складу са законом и овим статутом.

(3) Средства из става 1. овог члана држе се на подрачуну Високе школе у оквиру консолидованог рачуна трезора, односно на рачуну у банци, у складу са законом.

Школарина

Члан 111.

(1) Висока школа стиче средства из школарине на основу одлуке о висини школарине за студенте који плаћају школарину.

(2) Висину школарине за сваки студијски програм утврђује Висока школа, водећи рачуна о трошковима студија за једну школску годину, односно за стицање 60 ЕСПБ, као и о тржишном вредновању програма и другим релевантним околностима.

(3) Висока школа утврђује висину школарине за наредну школску годину, пре расписивања конкурса за упис нових студената.

(4) Уколико висина планираних средстава по основу трансфера из буџета не може да покрије трошкове студија свих буџетских студената који се уписују, Савет, на предлог Већа Високе школе, може одредити школарину за све студенте или одређене групе студената, према мерилима које утврди општим актом.

(5) Школарина обухвата накнаду за редовне услуге које Високе школе пружа студенту у оквиру остваривања студијског програма.

Наменско трошење

Члан 112.

(1) Савет одговара надлежном министарству за наменско и економично трошење средства додељених из буџета.

Финансијски план

Члан 113.

(1) Средства која остварује Висока школа распоређују се финансијским планом.

(2) Предлог финансијског плана за фискалну годину доноси се у складу са прописима којима се уређује буџетски систем.

(3) Висока школа израђује и усваја финансијски план.

(4) Финансијски план усваја се у року у складу са позитивним законским прописима који регулишу ову материју.

XI ЕВИДЕНЦИЈА И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ

Евиденција

Члан 114.

(1) Висока води прописану евиденцију у папирном и електронском облику и издаје јавне исправе у складу са Законом.

(2) Висока школа на српском језику, ћириличним писмом у штампаној и у електронској форми води: матичну књигу студената, евиденцију о издатим дипломама и додацима диплома и записник о полагању испита Евиденцију о запосленима, Евиденцију о признатим страним високошколским исправама ради наставка школовања и Записник о полагању испита, који се чувају трајно.

(3) Евиденција из става 1. овог члана се за студенте који студирају на језику националне мањине, води на српском језику и ћириличним писмом и на њихов захтев и на језику и писму националне мањине

(4) Висока школа води и евиденцију о полазницима и издатим сертификатима о завршеном кратком програму студија.

(5) Сви видови прикупљања, обраде, објављивања и коришћења података спроводе се у складу са законом којим се уређује заштита података о личности и законом којим се уређује високо образовање, као и највишим стандардима о заштити података.

(6) Висока школа обезбеђује мере заштите од неовлашћеног приступа и коришћења података из евиденција које води Висока школа.

(7) Јединствени информациони систем просвете (у даљем тексту: ЈИСП) успоставља и води министарство надлежно за област високог образовања, а Висока школа ажурира и уноси податке у регистре овог система: акредитованих високошколских установа, акредитованих студијских програма, студената и запослених у високошколским установама.

(8) Регистар акредитованих високошколских установа је скуп општих података о Високој школи, прописаних Законом, који су отворени подаци јавно доступни на интернет презентацији министарства, осим података о сопственим приходима и њиховом трошењу.

(9) Регистар акредитованих студијских програма је скуп општих података о студијском програму прописаних Законом, који су отворени подаци јавно доступни на интернет презентацији министарства.

(10) Подаци о студентима које води Висока школа су скуп личних података којима се одређује њихов идентитет, образовни и социјални статус и потреба образовања, социјална и здравствена подршка који су прописани Законом, које Висока школа прикупља путем обрасца чији изглед прописује министар, који се попуњава у папирној форми при упису године студија. Висока школа уноси податке о студентима у регистар ЈИСП коришћењем јединственог образовног броја (у даљем тексту: ЈОБ).

(11) ЈОБ је индивидуална и непоновљива ознака која се додељује студенту у аутоматизованом поступку преко ЈИСП на захтев Високе школе при првом упису студента, осим ако је већ додељен у установа предуниверзитетског образовања. Овлашћено лице Високе школе дужно је да студенту лично достави ЈОБ у затвореној коверти и да о томе води евиденцију, а подаци о ЈОБ чувају се трајно.

(12) Подаци о запосленима које води Висока школа и које уноси у регистар ЈИСП су скуп личних података, који су прописани Законом, с тим да су отворени подаци о имену и презимену, месту и установи на којој је стечен највиши степен образовања, наставно-научно звање, година и установа на којој је изабран у наставно-научно звање и радно место и јавно су доступни на интернет презентацији министарства.

(13) Подаци у евиденцијама ажурирају се на дан настанка промене, а најкасније 15 дана од дана настанка промене, а подаци у регистре ЈИСП уносе се и ажурирају на дан настанка промене а најкасније 30 дана од дана промене.

(14) Подаци из регистара ЈИСП чувају се трајно, а подаци о личности из евиденција које води Висока школа чувају се трајно, осим података о социјалном и здравственом статусу студента који се чувају до престанка статуса студента о коме се воде.

Јавне исправе

Члан 115.

(1) На основу података из евиденције, Висока школа издаје јавне исправе на српском језику ћиричним писмом.

(2) Јавне исправе јесу: студентска књижица (индекс), диплома о стеченом високом образовању и додаток дипломи.

(3) Јавне исправе из става 1.овог члана се студентима који студирају на језицима националних мањина, издају на двојезичном обрасцу, на српском језику и ћиричним писмом и на језику и писму на којем се изводи настава.

(3) Диплому о стеченом високом образовању и додаток дипломи, потписује директор.

(5) Додатак дипломи се обавезно издаје уз диплому.

(6) Диплома се оверава печатом и сувим жигом Високе школе.

(7) Диплома и додаток дипломи се могу издати и на енглеском језику, у складу са општим актом Високе школе.

(8) Опис система високог образовања у републици у време стеченог образовања наведеног у дипломи мора бити приложен додатку дипломе.

(9) На захтев студента Висока школа, издаје јавну исправу о савладаном делу студијског програма, који садржи податке о нивоу, природи и садржају студија, као и постигнуте резултате.

Оглашавање ништавним

Члан 116.

(1) Диплому, односно додаток дипломи о стеченом високом образовању, Висока школа оглашава ништавном:

1. ако је потписана од неовлашћеног лица;
2. ако лице није положило све испите на начин и по поступку утврђеним законом и наставним програмом Високе школе;
3. ако ималац дипломе није испунио услове за упис на студије првог или другог степена, односно услове за стицање одговарајућег стручног назива;
4. ако се утврди да имаоцу дипломе о стеченом првом или другом степену студија завршни рад није био резултат његовог самосталног рада.

(2) Ако Висока школа не поништи диплому из наведених разлога, министар издаје Високој школи упозорење да то учини у наредном року од 30 дана, а ако Висока школа не поништи диплому тада министар образује комисију ради сачињавања мишљења на основу кога министар одлучује о поништавању дипломе.

Издавање нове јавне исправе

Члан 117.

(1) Висока школа издаје нову јавну исправу, на основу података из евиденције коју води, после проглашења оригинала јавне исправе неважећим у Службеном гласнику Републике Србије.

(2) Јавна исправа из става 1. овог члана има значај оригиналне јавне исправе.

(3) . На тој јавној исправи ставља се назнака да се ради о новој јавној исправи која је издата после проглашења оригинала јавне исправе неважећим.

(4) Услучају када су евиденције које води Висока школа и архивска грађа уништени или нестали, лице које нема исправу коју издаје Висока школа може у ванпарничном поступку основном суду на чијем подручју је седиште Високе школе поднети захтев издавање решења о утврђивању стеченог образовања, уз доказе на основу којих се може утврдити да је то лице стекло одговарајуће образовање и потврду да је архивска грађа изгубљена или уништена. Решење суда о утврђивању стеченог образовања замењује јавну исправу коју издаје Висока школа.

XII ЈАВНОСТ РАДА И ПОСЛОВНА ТАЈНА

Јавност рада Високе школе

Члан 118.

(1) Рад органа Високе школе је јаван.

(2) Запослени и студенти имају право да буду обавештени о раду органа. Седнице органа Високе школе су јавне и на њима, сагласно пословнику, могу присуствовати студенти и запослени. Записници са седница органа достављају се свим члановима органа.

(3) Материјали припремљени за седнице органа Високе школе доступни су свим запосленим на Високој школи.

(4) Дневни ред за седнице органа истиче се на огласној табли Високе школе.

(5) Органи Високе школе, директор, заменик директора и секретар Високе школе дужни су да о свом раду обавештавају запослене Високе школе.

(6) Општи акти и опште одлуке јавно се објављују на огласној табли најкасније у року од 8 дана од дана доношења.

(7) Уколико извештаји и налази надлежних органа то захтевају, запослени и студенти се обавештавају о одлукама, налазима и мерама судова, инспекцијских и других органа.

(8) Јавност рада се обезбеђује и саопштењима, изјавама и интервјуима директора, председника Савета, заменика директора и секретара; оглашавањем на интернет страницама Високе школе, организационе структуре Високе школе и имена чланова органа и тела, планова и програма рада; издавањем редовних и посебних публикација; поступањем у складу са Законом о слободном приступу информацијама од јавног значаја.

Пословна тајна

Члан 119.

(1) Запослени Високе школе су дужни да чувају као службену и пословну тајну, податке и исправе које су као такве утврђене законом и другим прописима, овим Статутом и другим општим актима Високе школе, као и исправе и податке утврђене као пословна тајна одлуком директора, а чије би саопштавање неовлашћеном лицу било противно пословању Високе школе и штетило његовим интересима и угледу.

(2) Висока школа ће ускратити давање података јавности уколико су ти подаци пословна тајна.

Члан 120.

(1) Пословном тајном сматрају се нарочито:

1. подаци које директор прогласи пословном тајном, у складу са општим актима
2. подаци које као поверљиве повери или саопшти Високој школи надлежни орган, друго правно лице или предузетник;
3. подаци који се односе на одбрану и заштиту или поступање у случају ванредних околности;
4. подаци који садрже понуде за конкурс или јавно надметање, до објављивања резултата;
5. подаци о резултатима научно-истраживачког рада, ако би се њиховим објављивањем нанела штета Високе школе или другој организацији у складу са одлуком Већа Високе школе.
6. подаци који се односе на послове које Висока школа обавља за потребе других правних лица или предузетника, ако су заштићени као пословна тајна.

(2) Податке који представљају пословну тајну другим особама могу саопштити директор или особа коју он овласти.

(3) Податке који представљају пословну тајну Високе школе директор може саопштити или дати на увид особама које за то имају правни интерес.

Чување исправа које представљају пословну тајну

Члан 121.

(1) Документи и подаци који се сматрају пословном тајном морају се посебно чувати и не смеју се саопштавати нити бити доступни неовлашћеним лицима.

(2) Ове исправе, које представљају пословну тајну и које су као такве означене евидентирају се и чувају у архиви Високе школе под посебним бројевима, од стране лица које је за то посебно овлашћено од стране директора.

Дужност чувања пословне тајне

Члан 122.

(1) Пословну тајну дужни су чувати сви запослени који на било који начин сазнају за документе и податке који се сматрају пословном тајном.

(2) За саопштавање података који представљају пословну тајну одговара запослени који их је саопштио, као и запослени који је задужен да чува те податке.

(3) Дужност чувања пословне тајне траје и после престанка својства запосленог у радном односу на Високој школи, односно и после престанка функције, односно мандата члана органа Високе школе.

(4) Повреда чувања пословне тајне представља повреду радне дисциплине.

XIII ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНИХ ВИСОКОШКОЛСКИХ ИСПРАВА И ВРЕДНОВАЊЕ СТРАНИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Поступак признавања стране високошколске исправе и вредновања страног студијског програма

Члан 123.

Поступак признавања стране високошколске исправе, као и поступак вредновања страног студијског програма спроводи Висока школа, на начин и по поступку прописаним општим актом, који доноси Наставно веће, на предлог директора.

Висока школа врши признавање страних високошколских исправа, којим се имаоцу исправе утврђује право на наставак образовања.

Високошколска јавна исправа стечена у СФРЈ – до 27.априла 1992. године, у савезној Републици Југославији, односно Државној заједници Србија и Црна Гора – до 16. јуна 2006. године и Републици Српској не подлеже поступку признавања стране високошколске исправе и производи исто правно дејство као јавна исправа издата у Републици.

Признавање стране високошколске исправе ради наставак образовања спроводи Висока школа, по претходно извршеном вредновању страног студијског програма, односно дела студијског програма.

Наставак образовања и упис вишег степена могу бити условљени обавезом стицања додатних исхода учења или одбијени ако се утврди постојање суштинске разлике између врсте и нивоа постигнутих знања и вештина и услова за упис на одређени студијски програм.

Критеријуме за утврђивање постојања суштинске разлике између врсте и нивоа постигнутих знања и вештина и услова за упис на одређени студијски програм прописује Висока школа својим општим актом.

Решење о исходу поступка признавања доноси стручни орган Високе школе у року од 90 дана од дана пријема уредног захтева и исто је коначно.

Члан 124.

Вредновање страног студијског програма врши се на основу врсте и нивоа постигнутих компетенција стечених завршетком студијског програма, узимајући у обзир систем образовања у земљи у којој је високошколска исправа стечена, услове уписа, права која проистичу из стране високошколске исправе у земљи у којој је стечена и друге релевантне чињенице, без разматрања формалних обележја и структуре студијског програма.

Вредновање страног студијског програма, односно дела студијског програма ради наставак образовања врши стручни орган Високе школе, на предлог Комисије коју именује директор Високе школе.

Високој школи даје информације о чињеницама из става 1. овог члана Национални центар за признавање страних високошколских исправа.

Поступак признавања страних високошколских исправа и вредновање страних студијских програма спроводи се на начин предвиђен законом и Правилником о признавању страних високошколских исправа и вредновању страних студијских програма.

Евиденција о признавању страних високошколских исправа трајно се чува и води се у електронској и писменој форми и обухвата: презиме, име једног родитеља и име, датум и место рођења, држављанство, адресу и број телефона имаоца стране високошколске исправе – подносиоца захтева, назив високошколске установе која је издала исправу, место и државу, трајање студија (студијског програма), врсту и степен студија, смер студија (програм, дисциплину), стручни, академски, научни назив, број и датум акта о вредновању страног студијског програма и назив органа који га је донео,

број и датум акта ододатним испитима, број и датум акта о положеним додатним испитима, број и датум решења о признавању стране високошколсе исправе и кратак садржај диспозитива решења.

XIV ОПШТА АКТА

Општа акта Високе школе

Члан 126.

(1) Општа акта Високе школе су:

1. Статут;
2. Студијски програм
3. Правилник о издавачкој делатности;
4. Правилник о избору чланова Студентског парламента Високе школе;
5. Правилник о раду- Појединачни колективни уговор;
6. Правилник о систематизацији послова и радних места;
7. Правилник о избору у звање;
8. Правилник о уџбеницима;
9. Правила студија;
10. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности студената;
11. Правилник о заштити од пожара;
12. Правилник о канцеларијском и архивском пословању;
13. Правилник о безбедности на раду;
14. Правилник о пријемном испиту;
15. Правилник о упису на студијске програме;
16. Правилник о раду школске библиотеке;
17. Правилник о студентском вредновању квалитета студирања;
18. Правилник о признавању стране високошколске исправе;
19. Правилник о спречавању сукоба интереса;
20. Правилник о заштити узбуњивача;
21. Правилник о поклонима запослених у Високој школи;
22. Правилник о јавним набавкама;
23. Програм основне обуке запослених из области заштите од пожара;
24. Правилник о полагању испита и завршног испита
25. Правилник о мобилности студената и академском признавању периода мобилности
26. Кодекс о академском интегритету;
27. Правилник о раду центра за целоживотно учење;
28. Правилник о заштити података о личности.

(2) Општа акта из члана 122. став 1. тачка 1, 2, 9, 10, 16 доноси Савет.

(3) Општа акта из члана 122. став 1. тачка 3, 7, 8, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25. и 27. доноси Наставно -стручно веће Високе школе.

(4) Општа акта из члана 122. став 1. тачка 5, 6, 11, 12, 13, 22, 23. и 28. доноси директор Високе школе.

(5) Пословнике о раду доносе органи чији би рад ти пословници требало да регулишу.

Статут Високе школе

Члан 126.

(1) Статут је основни општи акт Високе школе, док су остала акта набројана у члану 124. овог Статута акта којима се на општи начин уређују појединачна питања

(2) Усвајање, измене и допуне Статута врши Савет Високе школе.

- (3) Измена и допуна Статута врши се на предлог стручног органа.
- (4) Општи акти које доноси, Савет, Наставно-стручно веће и директор Високе школе морају бити у складу са законом и Статутом.
- (5) Званично тумачење појединих одредаба Статута и других општих аката Високе школе врши орган Високе школе који је те акте донео.
- (6) Објављивање Статута и других општих аката Високе школе врши се у складу са одредбама овог Статута којима се регулишу информисање и јавност рада .

XV ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 127.

Студенти уписани на студије у Високу школу до ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 88/2017) у складу са одредбама чл. 82-88. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 76/2005, 100/2007, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015, 68/2015 и 87/2016) могу завршити студије по започетом студијском програму, условима и правилима студија најкасније до истека рока који се одређује у двостуком броју школских година потребних за реализацију студијског програма, рачунато од дана почетка студирања тог студијског програма.

Студенти уписани на основне студије и на студије на вишим школама до 10. септембра 2005. године могу завршити те студије по започетом наставном плану и програму, условима и правилима студија најкасније до краја школске 2017/2018. године.

Студенти уписани у прву годину основних студија школске 2014/2015. године задржавају право да се финансирају из буџета, најдуже годину дана по истеку редовног трајања студија.

Члан 128.

Поступак избора органа пословођења, у складу са Законом, покреће се најкасније шест месеци пре истека мандата, стим да се у укупан број мандата не рачунају мандати до ступања на снагу Закона.

Заменик директора Високе школе изабран пре ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 88/2017), наставља са радом у оквиру мандата од три године.

Студентски парламент, конституисан пре ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 88/2017), наставља са радом до истека мандата од једне године од дана његовог конституисања.

Члан 129.

Наставници и сарадници који су изабрани у звања пре ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 88/2017) задржавају стечена звања и радноправни статус до истека времена на које су бирани, односно све до избора у звање по новом конкурсном.

Члан 130.

Висока школа ће на акредитоване студијске програме специјалистичких струковних студија другог степена уписивати студенте на ове студије закључно са школском 2018/2019. године.

Студенти који су уписани или се упишу на студијске програме специјалистичких струковних студија другог степена закључно са школском 2018/2019. године имају право да започете студије заврше у прописаном року.

Стручни назив специјалисте струковних студија које је лице стекло или стекне завршавањем струковних студија, задржава и има право на њихово коришћење у складу са прописима према којима их је стекло.

Члан 131.

Висока школа ће, за студијске програме специјалистичких студија другог степена за које су издата уверења о акредитацији, поднети захтев за акредитацију студијских програма специјалистичких струковних студија првог степена, најкасније до почетка школске 2018/2019.године.

Ступање Статута на снагу

Члан 132.

(1) Статут ступа на снагу 8-ог дана по објављивању на огласној табли школе, односно на веб страници Високе школе.

(2) Измене и допуне Статута могу ступати на снагу одмах, ако тако одговара разлогу доношења истих.

Председница Савета
др Александра Гојков-Рајић
