

Dr Danica Veselinov

Danica D. Veselinov rođena je 1978. godine u Pančevu. U rodnom gradu završila je osnovnu školu i Gimnaziju „Uroš Predić” (društveno-jezički smer). Na Učiteljskom fakultetu Univerziteta u Beogradu završila je osnovne akademske studije, kao i akademske master studije 2011. godine, odbranivši rad na temu „Primena didaktičkih teorija i teorija učenja u praksi” (naučna oblast: Pedagogija, uža naučna oblast: Didaktika). Godine 2017. završila je doktorske akademske studije na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Nišu, na studijskom programu Metodika razredne nastave, sa prosečnom ocenom 10.00, odbranivši doktorsku disertaciju na temu „Efekti heurističko-metodičkih strategija u podsticanju metakognitivnih sposobnosti učenika” (naučna oblast: Pedagogija, uža naučna oblast: Metodika razredne nastave) i stekla naučni naziv *doktor nauka – metodika razredne nastave*.



Od 2011. godine zaposlena je na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu (Visoka škola). U zvanju nastavnika praktične nastave bila je angažovana na predmetu Pedagoške teorije, u periodu od 2011. do 2016. godine. Godine 2017. izabrana je u zvanje profesora strukovnih studija i angažovana na predmetima Predškolska didaktika (na osnovnim studijama) i Konstruktivistička pedagogija (na specijalističkim studijama). Od akreditovanja master strukovnih studija 2019. godine angažovana je na predmetima Metodika upoznavanja okoline, Emancipatorna pedagogija i Darovitost na predškolskom uzrastu. Na master strukovnim studijama je i koordinator istraživačke stručne prakse 2.

Član je više komisija za odbranu završnih radova (diplomskih i master) iz oblasti pedagoških i didaktičko-metodičkih nauka. Pored toga, predsednica je Komisije za evaluaciju najboljih završnih radova na Visokoj školi. Od 2013. godine član je Organizacionog odbora međunarodnih naučnih skupova o darovitosti koji se preko dve i po decenije održavaju i zauzimaju važno mesto u ličnoj karti Visoke škole. Angažovana je kao recenzent u časopisu *Research in Pedagogy*, čiji su suizdavači Srpska akademija obrazovanja u Beogradu, Pedagoški fakultet u Vranju i Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Učestvovala je na brojnim nacionalnim i internacionalnim konferencijama i okruglim stolovima, kao i u projektima međunarodnog i nacionalnog značaja. Rukovodilac je razvojnoistraživačkog projekta „Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi”, podržanog sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost (2022–2023). Od 2019. godine angažovana je kao realizator neposrednih i onlajn obuka za implementaciju Osnova programa PVO „Godine uzleta”, u okviru projekta „Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”, koji realizuju Ministarstvo prosvete i UNICEF. Kao autor/realizator učestvuje u tri programa za stalno stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika, za 2022/2023., 2023/2024. i 2024/2025. školsku godinu koje je akreditovao Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: „Modeli profesionalnog razvoja – socijalna, lična i profesionalna dimenzija” i „Daroviti: mentorstvo – karika koja nedostaje”. Zajedno sa praktičarima iz Udruženja vaspitača Vojvodine autor je i realizator programa za stalno stručno usavršavanje (za gorenavedene školske godine),

pod nazivom „Gde živi darovitost? Kreativni postupci i tehnike za podsticanje darovitosti kod dece predškolskog uzrasta”, akreditovanog od strane Pedagoškog zavoda Vojvodine.

Samostalno i u koautorstvu do sada je objavila preko 40 naučnih i stručnih radova, publikovanih u časopisima, tematskim zbornicima, zbornicima naučnih skupova, monografskim studijama. Uz to, koautor je tri priručnika (*Metodika upoznavanja okoline: priručnik za samostalan rad studenata* [2016, 2019], *Predškolska didaktika: priručnik za samostalan rad studenata* [2018], *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od 3 do 6 godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* [2022]) i autor monografske studije, pod nazivom *Didaktička kultura savremene predškolske ustanove* (2021).

Учешћа на стручним и научним скуповима

- 17. округли сто – међународни научни скуп о даровитима: *Даровитост и моралност*, 2011. године на Високој школи струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, са саопштењем на тему: „Самоорганизовано учење као подстицај развоја моралности код даровитих ученика“.
- 18. округли сто – међународни научни скуп о даровитима: *Методолошки проблеми истраживања даровитости*, 2012. године на Високој школи за образовање васпитача „Михаило Палов“, са саопштењем на тему: „Холистички приступ даровитим ученицима у интердисциплинарној тематској настави природе и друштва“.
- 19. округли сто – међународни научни скуп о даровитима: *Даровити и квалитет образовања*, 2013. године на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Значај предшколског курикулума у подстицању даровитости“ (коауторски рад са мср. Снежаном Пртљага).
- 20. округли сто – међународни научни скуп о даровитима: *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, 2014. године на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста“ (коауторски рад са мср. Снежаном Пртљага и мср. Александром Игњатовићем).
- Други стручно-научни скуп са међународним учешћем: *Холистички приступи у предшколској педагогији – теорија и пракса* (ХОЛИПРИ 2014), у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче из Пирота и Српске академије образовања из Београда 2014. године, на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Пироту, са саопштењем на тему: „Предшколска установа и даровити“ (коауторски рад са мср. Снежаном Пртљага).
- Међународни научни скуп *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, у организацији Учитељског факултета у Ужицу 2014. године, на Учитељском факултету у Ужицу, са саопштењем на тему: „Школска библиотека и интегративна настава природе и друштва“ (коауторски рад са мср. Александром Игњатовићем).
- 21. округли сто – међународни скуп о даровитима: *Даровити и дидактичка култура*, 2015. године на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Хеуристички дидактичко-методички аспекти и метакогнитивне стратегије учења даровитих“.

- II Дидактичка конференција: *Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије и Биолошког факултета Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: *Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења – детерминанте саморегулисано учења* (Београд, 18. 6. 2016. године).
- VII Међународна научно-стручна конференција: *Унапређење квалитете живота дјеце и младих*, у организацији Удружења за подршку и креативни развој дјеце и младих, Тузла, и Едукацијско-рехабилитацијског факултета Универзитета у Тузли, са саопштењем на тему: *Рефлексије прогресивистичких теорија образовања и васпитања на актуелну дидактичку праксу* (Тузла, 24–26. 6. 2016. године).
- *Интраперсонална даровитост – могућности развоја*, Међународни научни скуп: 22. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Дидактичке стратегије у функцији подстицања развоја креативности код даровитих ученика млађег школског узраста* (Вршац, 1. 7. 2016. године).
- Конференција „Васпитач у 21.веку” под називом *Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања*, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче у Алексинцу, са саопштењем на тему: *Критички конструктивизам и усмереност на односе као парадигма савременог предшколског васпитања и образовања* (24–25. 3. 2017.)

Учешћа на међународним и националним пројектима

- *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*; прекогранични пројекат (пројекат је финансирала Европска унија) у сарадњи Србија–Румунија и у оквиру IPA Cross-Border Cooperation, 2012. године.
- *Од потенцијала до постигнућа*, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, носилац пројекта доц. др Јелена Пртљага, реализација пројекта је остварена током 2012. и 2013. године. Учешће на пројекту се огледало у менторском раду са студентима, а као продукт настао је рад на тему: „Од дадилишта до дечјих вртића – историјско-педагошки преглед развоја предшколских установа на подручју јужног Баната”.
- *Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената*, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, носилац пројекта проф. др Александар Стојановић, реализација пројекта је остварена током 2013. и 2014. године. Продукт менторског рада и заједничког залагања са студентима је рад објављен у *Билтену 3* Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, на тему: „Дидактичке стратегије у функцији развоја истраживачког учења и поучавања”.
- Међународни пројекат *Tempus – TEACH: Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србији (Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia)*, подржан и финансиран од стране Европске уније, 2013–2016. Број пројекта је 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR и одобрен је у оквиру шестог позива програма Темпус IV. Током новембра месеца 2016. године др Даница Веселинов је учествовала у реализацији локалних тренинг сесија везаних за унапређивање методичких вештина које су

презентоване наставницима Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу. Сесије су одржане у складу са стеченим искуствима и обогаћеним методичким вештинама кроз дидактичко-методичке радионице у оквиру Пројекта, са циљем унапређивања дидактичко-методичких компетенција наставника за рад са студентима и оспособљавања студената – будућих васпитача за рефлексивну праксу.

- Међународни пројекат *Jean Monnet: EU-Compliant Methods for Youth Inclusion into Labor Market – Know-how Transfer to Non-EU States – ECMYILM*, у оквиру Еразмус+ програма Европске Уније – учешће у радионици *Innovative Measures to Facilitate Youth Insertion on Labor Market – Focus on Serbian Case*, са излагањем на тему: „Simulation as a Teaching Tool in Higher Education”.

Објављени приручник

- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). *Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Објављени научни и стручни радови

- Веселинов, Д. (2011). Самоорганизовано учење као подстицај развоја моралности код даровитих ученика, у Зборнику резимеа са 17. Округлог стола: *Даровитост и моралност*, Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, стр. 163.
- Веселинов, Д., Келемен, Љ. (2012). Интерактивна комуникација као новија парадигма универзитетске наставе, у Зборнику међународне научне конференције: *Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, стр. 188-198.
- Веселинов, Д. (2012). Холистички приступ даровитим ученицима у интердисциплинарној тематској настави природе и друштва, у Зборнику резимеа са 18. Округлог стола: *Методолошки проблеми истраживања даровитости*, Висока школа за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац.
- Веселинов, Д., Игњатовић, А. (2013). Подстицање самоефикасности код ученика путем хеуристичке наставе, у часопису *Педагошка стварност*, бр. 1, Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, стр. 79-90.
- Веселинов, Д. (2013). Интердисциплинарност и мултидисциплинарност у настави природе и друштва и српског језика и књижевности: претпоставке за успешније повезивање дидактичке теорије и наставне праксе, у часопису *Методичка пракса*, бр. 2, Врање: Учитељски факултет; Београд: Школска књига ДОО, стр. 289-302.
- Веселинов, Д. (2013). Улога школске библиотеке у иновирању дидактичко-методичких стратегија у наставном процесу, у часопису *Педагошка стварност*, бр. 4, Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, стр. 638-651.
- Веселинов, Д. (2013). Екопедагошка и екометодичка просвећеност као конституент одрживог развоја, у *Годишњаку*, књига пета, Учитељског факултета у Врању, Врање: Учитељски факултет, стр. 159-172.

- Пртљага, С., Веселинов, Д. (2014). Значај предшколског курикулума у подстицању даровитости, у Зборнику 19: *Даровитост и квалитет у образовању*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, стр. 388-396.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2014). Специфични аспекти еколошког васпитања и образовања деце предшколског узраста, у часопису *Педагошка стварност*, бр. 2, Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, стр. 330-341.
- Игњатовић, А., Веселинов, Д. (2014). Школска библиотека и интегративна настава природе и друштва. У: Николић, Р. (уред.) (2014). *Настава и учење – савремени приступи и перспективе* (стр. 591-602). Ужице: Учитељски факултет.
- Веселинов, Д., Пртљага, С., Игњатовић, А. (2015). Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2015). *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе* (стр. 290-300). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“.
- Veselinov, D., Nikolić, R. (2015). Mogućnosti podsticanja metakognitivnih strategija učenika posredstvom heurističko-metodičkih instrukcija. *Istraživanja u pedagogiji*, br. 1, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 64-80.
- Веселинов, Д., Пртљага, С., Игњатовић, А. (2015). Хеуристички дидактичко-методички аспекти и метакогнитивне стратегије учења даровитих. У: Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2015). *Даровити и дидактичка култура* (стр. 106). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.
- Пртљага, С., Веселинов, Д., Игњатовић, А. (2015). Предшколска установа и даровити. У: Видановић, Д. (уред.) (2015). *Холистички приступ у предшколској педагогији – теорија и пракса* (стр. 359-367). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.
- Николић, Р., Веселинов, Д. (2015). Хеуристичке методе учења и поучавања као фактор подстицања метакогнитивних стратегија ученика. *Педагошка стварност*, бр. 3, 443-452.
- Веселинов, Д. (2015). Дидактички аспекти истраживачког учења и метакогнитивне стратегије. *Педагошка стварност*, 4, 622-631.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Хеуристички дидактичко-методички аспекти подстицања метакогнитивних стратегија учења даровитих ученика у настави природе и друштва. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2016). *Даровити и дидактичка култура* (стр. 361–371). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења – детерминанте саморегулисаног учења. У: Станисављевић, Ј. (уред.) (2016). *Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе* (стр. 19). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.
- Veselinov, D., Prtljaga, S., Činč, E. (2016). Refleksije progresivističkih teorija obrazovanja i vaspitanja na aktuelnu didaktičku praksu. У: Vantić Tanjić, M., Nikolić, M. (ured.) (2016). *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 363–371). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

- Пртљага, С., Веселинов, Д. (2016). Дидактичке стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости. У: Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2016). *Интраперсонална даровитост – могућности развоја* (стр. 73). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Školska 2016/2017.

- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Radovi i rezimei

- Пртљага, С., Веселинов, Д. (2017). Дидактичке стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости код деце предшколског и млађег школског узраста. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2017). *Интраперсонална даровитост – могућности развоја* (стр. 279–284). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
- Веселинов, Д., Чинч, Е. (2017). Критички конструктивизам и усмереност на односе као парадигма савременог предшколског васпитања и образовања. У књизи резимеа са одржане Конференције „Васпитач у 21. веку”, под називом Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања (стр. 15). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.
- Николић, Р., Веселинов, Д. (2017). Метакогнитивни алати и креативни приступи учењу даровите деце предшколског и млађег школског узраста. У: Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2017). *Даровитост и креативни приступи учењу* (стр. 73). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Učešće na naučnim i stručnim skupovima

- Конференција „Васпитач у 21. веку”, под називом Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче у Алексинцу, са саопштењем на тему: Критички конструктивизам и усмереност на односе као парадигма савременог предшколског васпитања и образовања (24–25. 3. 2017.).
- Прва међународна конференција, под називом „Globalisation Challenges and the social–economic Environment of the EU”, у организацији Факултета за бизнис, менаџмент и информатику из Новог Места (Словенија) и Факултета за бизнис и менаџерске науке из Новог Места (Словенија), са саопштењем на тему: Антиципаторне стратегије и технике прогнозирања у високошколској дидактици (11. 5. 2017.).
- Шеста међународна конференција, под називом „International Conference on Education”, у организацији Учитељског факултета Универзитета „Џемал Биједић” из Мостара, са саопштењем на тему: Подстицање интелектуалне аутономије деце предшколског и млађег школског узраста путем хеуристичких дидактичких стратегија (12–13. 5. 2017.).

- Двадесет трећи округли сто о даровитима, под називом „Даровитост и креативни приступи учењу”, у организацији Високе школе струковних студија „Михаило Палов” из Вршца и у сарадњи са Универзитетом „Аурел Влајку” из Арада, Педагошким факултетом из Марибора, Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле и Универзитетом Метрополитен из Манчестера, са саопштењем на тему: Метакогнитивни алати и креативни приступи учењу даровите деце предшколског и млађег школског узраста (30. 6. 2017.).

Školska 2017/2018.

Monografija, publikacije

- Вујасин, Б., Веселинов, Д., Стојановић, А. (2018). *Предшколска дидактика – приручник за самосталан рад студената*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ИСБН 978-86-7372-259-7)

Naučni i stručni radovi, prikazi

- Veselinov, D., Prtljaga, S. (2017). Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism. International scientific conference: *The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives: conference proceedings* (pp. 49-52). Битола: Македонско научно друштво.
- Veselinov, D. (2017). Didaktičke strategije u funkciji podsticanja samoorganizovanog učenja studenata i (samo)refleksije. U: Činč, E., Veselinov, D., Stolić, J. (ured.) (2017). *Zbornik radova: Međunarodna studentska konferencija Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju: didaktički aspekti* (str. 12–16). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
- Петровић, М., Веселинов, Д. (2017). Могућности примене пројект методе у раду са децом предшколског узраста. У: Чинч, Е., Веселинов, Д., Столић, Ј. (уред.) (2017). *Зборник радова: Међународна студентска конференција Савремени изазови у васпитању и образовању: дидактички аспекти* (стр. 151–156). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
- Prtljaga, S., Veselinov, D. (2017). The influence of the Project method on the achievement of young learners in the field science and social studies. *Research in Pedagogy*, 7 (2), 254-264. UDC: 371.314.6 DOI: 10.17810/2015.63
- Veselinov, D., Kelemen Milojević, LJ. (2018). Podsticanje intelektualne autonomije dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta putem heurističkih didaktičkih strategija. *Educa: Časopis za obrazovanje, nauku i kulturu*, 11 (11), 267-272. ISSN: 2303-7342
- Nikolić, R., Veselinov, D. (2018). Metakognitivni alati i kreativni pristupi učenju darovite dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. U: Gojkov, G., Stojanović, S. (ured.) (2018). Tematski zbornik sa 23. Međunarodnog naučnog skupa: *Darovitost i kreativni pristupi učenju* (str. 277-285). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Univerzitet De Vest „Aurel Vlajku” Arad – Rumunija.
- Nikolić, R., Veselinov, D. (2018). Delfi metoda kao didaktička instrukcija u radu sa darovitim studentima. U: Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2018). Zbornik rezimea sa 24.

Međunarodnog naučnog skupa: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih (str. 89). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” 29. jun, 2018.

- Veselinov, D., Prtljaga, S. (2018). Competency of preschool and primary school teachers for the fulfillment of ecological education goals. U: Horvat, T., Kerec, S. (ured.) (2018). Bilten sa XIII mednarodne znanstvene konference: *Ekologija za boljši jutri* (str. 22). Rakičan: Raziskovalno izobraževalno središče, Dvorec Rakičan.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва. У: Мишчевић Кадијевић, Г., Плазенић, Љ., Бојанић, Љ. (уред.) (2018). Зборник резимеа са Међународног научног скупа *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља* (стр. 188-190). Београд: Учитељски факултет.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави. У: Станисављевић, Ј. (уред.) (2018). Књига резимеа са *III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе* (стр. 40). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.

Учеће на научним и стручним skupovima

- *The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives*, Међународни научни скуп у организацији Македонског научног друштва, са саопштењем на тему: *Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism* (Битола, 10-11. 11. 2017. године).
- *Међународна студентска конференција Савремени изазови у васпитању и образовању: дидактички аспекти*, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: Дидактичке стратегије у функцији подстицања самоорганизованог учења студената и (само)рефлексије (Вршац, 14. 11. 2017. године).
- *Међународна студентска конференција: Савремени изазови у васпитању и образовању: дидактички аспекти*, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Мogućности примене пројект методе у раду са децом предшколског узраста* (Вршац, 14. 11. 2017. године).
- *Ecology for a better tomorrow*, 13. Међународна научна конференција у организацији Разисковалног изобразивалног средишча Ракичан, Словенија, са саопштењем на тему: *Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning* (Ракичан, 21-23. 3. 2018. године)
- *Место и улога учитеља у савременом друштву*, Међународни научни скуп у организацији Педагошког факултета из Врања, са саопштењем на тему: *Конструкт дидактичке компетентности и самокомпетентности учитеља и васпитача* (Врање, 4. 4. 2018. године).
- *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета из Београда, са саопштењем на тему: *Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва* (Београд, 25. 5. 2018. године).

- *III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије, Београд, са саопштењем на тему: *Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави* (Београд, 16. 6. 2018. године).
- *Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*, 24. Међународни научни скуп о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Делфи метода као дидактичка инструкција у раду са даровитим студентима* (Вршац, 29. 6. 2018. године).
- *Challenges and problems of modern society*, 6. Међународна научна конференција, у организацији Разисковалног изобраажебалног средишча Ракичан, Словенија, са саопштењем на тему: *Didactic values of simulation techniques in higher education teaching* (Ракичан, 2-4. 7. 2018. године)

Školska 2018/2019.

Publikovani radovi i rezimei radova

- Veselinov, D. & Prtljaga, S. (2018). Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning. In: Celec, R. (Ed.) (2018). *Transfer of Studies Regarding Environmental Problems to the Field of Economy Through Education* (pp. 163-175). Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Veselinov, D. & Kelemen Milojević, L.J. (2019). Integrisani pristup učenju u radu sa darovitim studentima – budućim vaspitačima. U: Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2019). *Zbornik rezimea sa 25. međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo* (str. 109). Vršac: Visoka škola струковних студија за васпитање „Мhailo Palov”, Vršac.
- Николић, Р. & Веселинов, Д. (2019). Делфи метода као дидактичка инструкција у раду са даровитим студентима. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2019). *Зборник радова са 24. међународног научног скупа: Достигнућа и перспективе у образовању даровитих* (стр. 299-306). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Učešća na konferencijama

- *Novi izazovi u odgoju i obrazovanju*, Међународни зnanstveni скуп 18. Dani Mate Demarina, у организацији Факултета за одгојне и образовне зnanosti Свеучилишта Јурја Добриле у Пули, са саопштењем на тему: *Učenici o projektnom učenju (Learners on project learning)* (Pula, 30-31. маја 2019. године).
- *Комплекcност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво*, Међународни научни скуп: 25. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Интегрисани приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима* (Вршац, 28. 6. 2019. године).

Projekti, obuke

- Učešće na projektu Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, podržanog sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, pod nazivom *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača*, realizovanog tokom 2018. i 2019. godine. U okviru projekta, dr Danica Veselinov je učestvovala u kreiranju radionica za studente, kao i u osmišljavanju projektnih aktivnosti, usklađenih sa novim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, u okviru kursa na predmetima Predškolska didaktika i Konstruktivistička pedagogija. Cilj radionica i projektnih aktivnosti odnosio se na obučavanje studenata za kreiranje projekata i integrisanog pristupa učenju u radu sa decom predškolskog uzrasta, kao i u implementaciji savremenih didaktičko-metodičkih dostignuća i heurističkih strategija.
- Mobilnost visokoškolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac i Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru, Slovenija – obuka za korišćenje Mudl (Moodle) platforme, 3. 6 – 5. 6. 2019. Vršac.
- Učešće u obuci za trenere/mentore u okviru projekta „Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF. Predviđeno je da realizacija projekta traje od 2019. do 2022. godine.

Školska 2019/2020.

Priručnik

- Веселинов, Д. & Пртљага, С. (2019). *Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената* (2. изд.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Publikovani radovi

- Veselinov, D. & Kelemen Milojević, Lj. (2020). Daroviti studenti – budući vaspitači u diskursu sa heurističkim predznakom. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2020). Zbornik radova sa 24. međunarodnog naučnog skupa: *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi: pojedinac i društvo* (str. 380-385). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mhailo Palov”.
- Petrović, M. & Veselinov, D. (2020). Didaktički instrumentarijum u integrisanom kurikulumu u vrtiću. U: Stojanović, A. (ured.) (2020). Zbornik radova sa Međunarodne konferencije: *Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju* (str. 126-137). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mhailo Palov”.
- Prtljaga, S., Veselinov, D. & Kadum, S. (2020). Learners on project learning. U: Blažević, I., Tatković, N., Radetić Pačić, M., Diković, M., Gortan Carlin, I. P., Lazarić, L., Velan, D. (ured.) (2020). Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa 18. dani Mate

Demarina: *Novi izazovi u odgoju i obrazovanju* (str. 209-227). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.

Učešća na konferencijama

- Webinar u organizaciji Erasmus+ Virtual Exchange, pod nazivom: *How to enrich online teaching activities in higher education through Virtual Exchange* (26. 3. 2020. godine).
- *Projektini pristup učenju – nit koja nas spaja*, akreditovana stručna konferencija u organizaciji Centra za informalno obrazovanje „Drugi korak”, održana u Novom Sadu, u Gimnaziji Svetozar Marković”, sa saopštenjem na temu: Kreativna eureka u projektnoj nastavi (25. 6. 2020. godine).
- III Međunarodna konferencija „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”, u suorganizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, Univerziteta „Aurel Vlajku u Aradu (Rumunija) i Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski”u Bitolju (Severna Makedonija), sa saopštenjem na temu: *Didaktički instrumentarijum u integrisanom kurikulumu u vrtiću* (11. 7. 2020. godine).

Projekti

- Učešće u obuci za trenere/mentore u okviru projekta „Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF. Realizacija projekta je u 2019/2020. školskoj godini podrazumevala učešće u ulozi trenera u obukama za implementaciju novih Osnova programa u predškolskim ustanovama (*Godine uzleta: Konceptija Osnova programa: i Godine uzleta: Razvijanje realnog programa*). Uz to, učešće u realizaciji projekta je obuhvatalo i moderiranje onlajn obuka, sa ciljem obučavanja polaznika (praktičara) u praćenju učenja i razvoja deteta i praćenju razvijanja realnog programa kroz dokumentovanje.

Školska 2020/2021. godina

Monografija

- Veselinov, D. (2021). *Didaktička kultura savremene predškolske ustanove*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Stručni radovi, izvodi

- Veselinov, D. i Divljan, S. (2021). Samoregulisano učenje dece u kontekstu integrisanog pristupa učenju i poučavanju. U: T. Grujić (ur.) (2021). *Integrisani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite – knjiga rezimea* (str. 26–27). Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.
- Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2021). Izazovi vaspitača i višedimenzionalnost rada sa darovitom decom u predškolskim ustanovama. U: G. Gojkov

i S. Prtljaga (ur.) (2021). *Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih* (str. 124–126). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

Učešća na naučnim i stručnim skupovima i (e)konferencijama, obukama, vebinarima

- 18. 5. 2021. u okviru međunarodnog projekta Erasmus+ za jačanje kapaciteta u visokom obrazovanju – *Keep Educating Yourself (KEY)* učesnik onlajn radionice o animaciji, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-odrzana-onlajn-radionica-o-animaciji/>
- 25. 6. 2021. Međunarodna naučna konferencija, 27. okrugli sto: *Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih*, učesnik u diskusiji, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-27-okrugli-sto/>.
- 24. 6 – 26. 6. 2021. Četvrta međunarodna naučno-stručna konferencija *Daroviti i okruženje – porodično, obrazovno, poslovno*, učesnik sa saopštenjem u izvodu, <https://www.institut.edu.rs/naucno-strucna-konferencija-daroviti-i-okruzenje-porodicno-obrazovno-poslovno/>
- 30. 9. 2021. učesnik vebinara u okviru supervizije mentorstva u primeni *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja – Godine uzleta*.

Projekti

- Međunarodni projekat FUNED – For Unique New Education Design (Za jedinstveni novi obrazovni dizajn); Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme; član projektnog tima.
- Projekat Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih „Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (sada: Ministarstvo prosvete) i UNICEF; trener u neposrednim obukama i moderator u onlajn obukama.
- Međunarodni projekat pod pokroviteljstvom Erasmus+ programa Evropske unije i TEMPUS fondacije: *GIFTED – Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development (GIFTED – Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece)*; saradnik na projektu.

Školska 2021/2022. godina

Naučni i stručni radovi, izvodi

- Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2021). Kultura i kontekst vrtića – darovitost s obe strane duge. U L. Marinković i M. Šćepanović (ur.), *Četvrta međunarodna naučno-stručna konferencija: Daroviti i okruženje – porodično, obrazovno i poslovno* (str. 30–31). Novi Sad: Mensa Srbije.
- Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2021). Iz ugla vaspitača – prioriteta u radu sa darovitom decom u vrtiću. U M. Željeznov Seničar, *Izobraževanje talentov 2021: VI. Međunarodna konferencija* (p. 29–30). Polhov Gradec: MIB d.o.o.

- Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2022). Izazovi vaspitača i višedimenzionalnost rada sa darovitim decom u predškolskim ustanovama. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), 27. okrugli sto o darovitima *Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih* (str. 279–287). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
- Veselinov, D. i Marinković, L. (2022). Šta vaspitači percipiraju kao specifičnosti učenja i samoregulacije kod potencijalno darovite dece. U G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), 28. okrugli sto o darovitima *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* (Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa) (str. 96–97). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
- Veselinov, D. (2022). Strategije i postupci za podršku darovitosti dece predškolskog uzrasta – iz ugla didaktike. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* (str. 9–13). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.
- Veselinov, D. i Dujić, N. (2022). Podrška darovitosti kroz igru i učenje. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* (str. 21–27). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.
- Veselinov, D. Jocić, S. i Radovanović, V. (2022). Istraživanje sveta koji nas okružuje. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* (str. 80–87). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.
- Marinković, L., Veselinov, D. i Hmelak, M. (2022). Koraci ka kvalitetnoj praksi prepoznavanja i rada sa darovitim decom – GIFTED instrument. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* (str. 111–117). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.
- Bratina, T., Veselinov, D. i Mamužić, J. (2022). Prioriteti u podsticanju darovitosti iz ugla vaspitača – početni impulsi. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* (str. 118–120). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.

Učešća na naučnim i stručnim skupovima i (e)konferencijama, obukama, vebinarima

- 14. i 15. 9. 2021. VI. international (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands,
- USA, Czech Republic, Greece, Germany) conference *Talent education 2021*; učesnik sa saopštenjem na temu: „Iz ugla vaspitača – prioriteti u radu sa darovitim decom u vrtiću”; onlajn format.
- 2. 4. 2022. *THE 5 TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC – TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS*; učesnik sa saopštenjem na temu: „Preschool Teachers’ Competencies for Encouraging Giftedness and Creativity of preschool children”; Ruše, Slovenija.

- 7. 2022. Međunarodni 28. okrugli sto o darovitima, na temu: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*; učesnik sa saopštenjem na temu: „Šta vaspitači percipiraju kao specifičnosti učenja i samoregulacije kod potencijalno darovite dece”; Vršac.
- i 2. 9. 2022. Međunarodna konferencija: *GIFTED – Inovativni pristupi u radu sa potencijalno darovitom decom uzrasta od 3 do 6 godina*; Novi Sad.

Recenzije, uredništvo

- Recenzent radova za časopis *Research in Pedagogy* (suizdavači: Srpska akademija obrazovanja u Beogradu, Pedagoški fakultet u Vranju i Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu).
- Urednik zbornika radova sa Međunarodne konferencije *Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju* (izdavač: Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”). Dostupno na:
- <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/06/ZBORNİK-2022-studenti.pdf>
- Urednik publikacije *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje* (izdavač: Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine).

Projekti

- Međunarodni projekat FUNED – For Unique New Education Design (Za jedinstveni novi obrazovni dizajn); Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme; član projektnog tima.
- Projekat Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih „Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (sada: Ministarstvo prosvete) i UNICEF; trener u neposrednim obukama i moderator u onlajn obukama.
- Međunarodni projekat pod pokroviteljstvom Erasmus+ programa Evropske unije i TEMPUS fondacije: *GIFTED – Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development (GIFTED – Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece)*; saradnik na projektu.
- Razvojnoistraživački projekat podržan sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, pod nazivom: *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*; rukovodilac projekta.

Seminari stručnog usavršavanja (autor i realizator)

- Program stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školsku 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu, odobren od ZUOV-a, pod nazivom *Modeli profesionalnog razvoja – socijalna, lična i profesionalna dimenzija* (kataloški broj 608).
- Program stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školsku 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu, odobren od ZUOV-a, pod nazivom *Daroviti: mentorstvo – karika koja nedostaje* (kataloški broj 494).

- Program stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školsku 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu, odobren od Pedagoškog zavoda Vojvodine, pod nazivom *Gde živi darovitost? Kreativni postupci i tehnike za podsticanje darovitosti kod dece predškolskog uzrasta* (broj rešenja 1213).