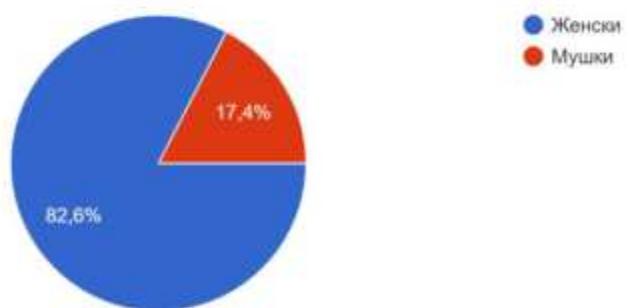


**Вредновање педагошког рада наставника, сарадника и
рада ненаставног особља Високе школе струковних
студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу за
школску 2021/22. годину**

- Извештај приредиле др Љиљана Келемен Милојевић и др
Тања Недимовић -

Први семестар: Васпитач деце предшколског узраста, школска 2021/22. година

Пол
23 одговора

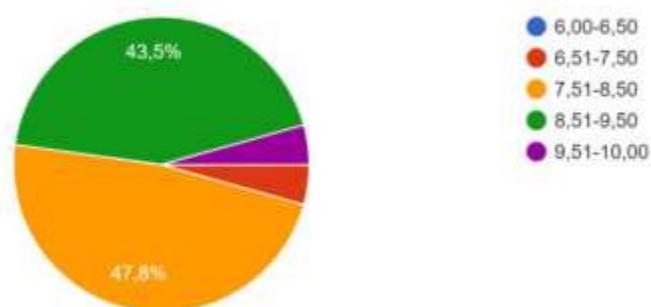


Статус на студијама
23 одговора



Досадашња просечна оцена

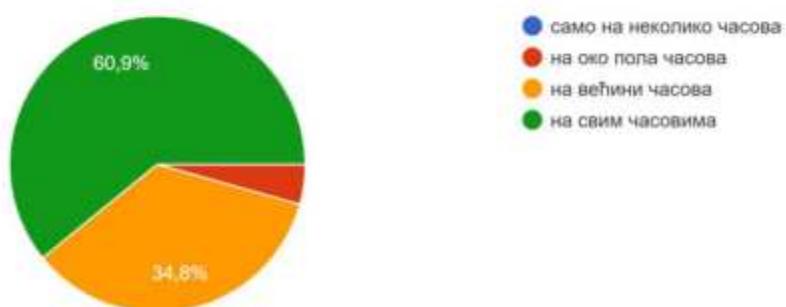
23 одговора



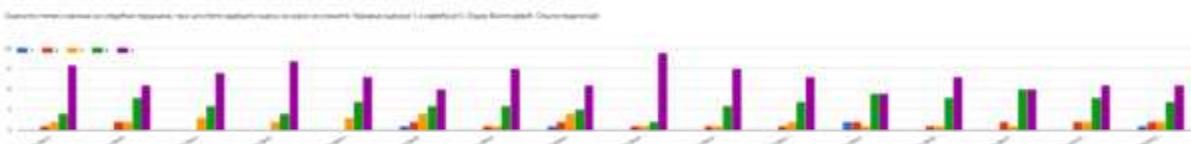
др Горан Вилотијевић: Општа педагогија (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

23 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Горан Вилотијевић: Општа педагогија)



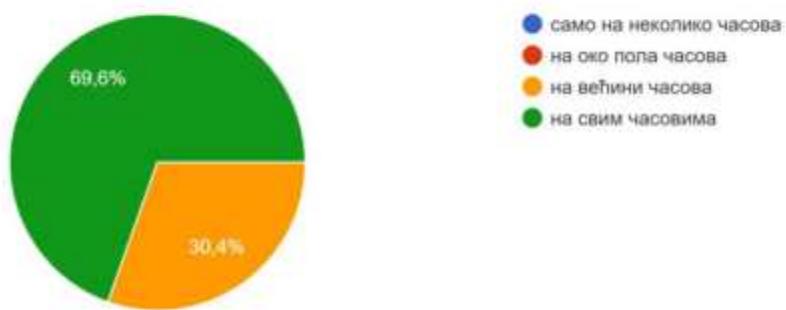
Горан Вилотијевић: Општа педагогија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,52
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,22
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,48
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,65
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,43
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,96

Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,52
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,7
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,52
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,39
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	3,91
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,43
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,22
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,22
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,09
Просечна оцена	4,33

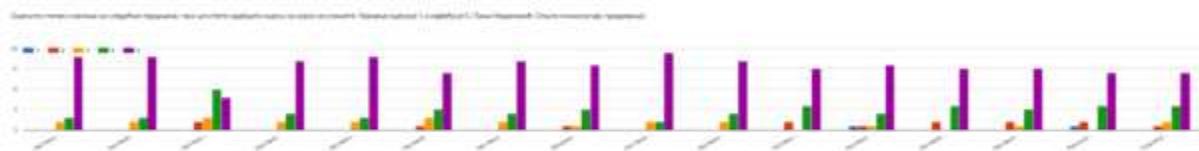
др Тања Недимовић: Општа психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

23 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Тања Недимовић: Општа психологија, предавања)



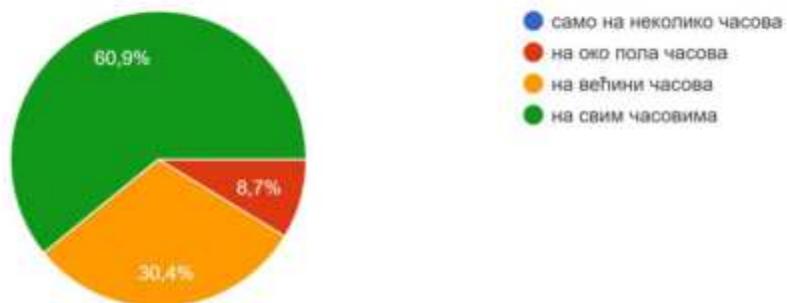
др Тања Недимовић: Општа психологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,7
Наставник излаже прељедно и истиче најбитније.	4,7
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,04

<u>Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.</u>	4,65
<u>Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.</u>	4,7
<u>Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).</u>	4,7
<u>Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.</u>	4,4
<u>Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.</u>	4,39
<u>Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.</u>	4,65
<u>Наставник подстиче студенте на размишљање.</u>	4,57
<u>Настава је интерактивна код овог наставника.</u>	4,48
<u>Наставник омогућује студентима да раде самостално.</u>	4,43
<u>Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.</u>	4,48
<u>Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.</u>	4,43
<u>Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.</u>	4,3
<u>Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.</u>	4,43
<u>Просечна оцена</u>	4,50

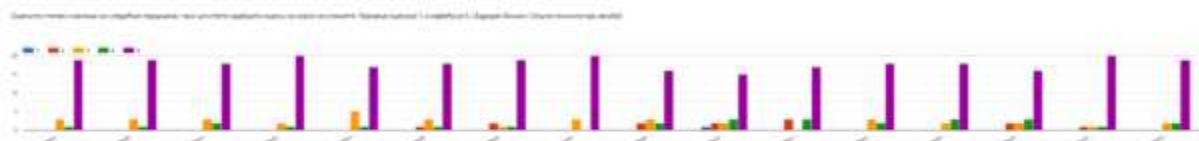
Адријан Божин: Општа психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

23 одговора



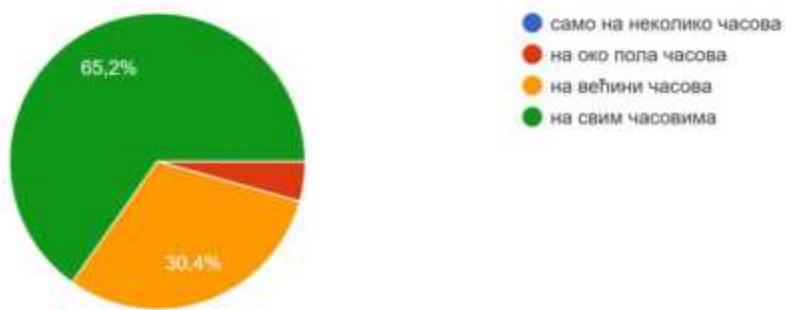
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Адријан Божин: Општа психологија, вежбе)



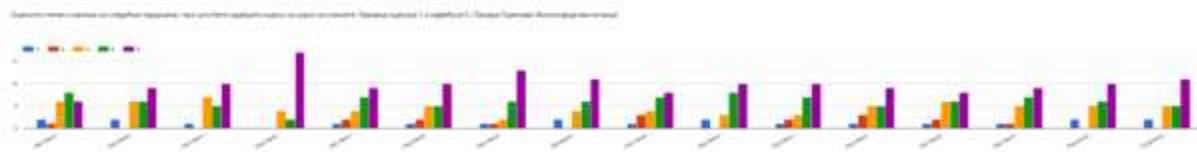
Адријан Божин: Општа психологија (обавезни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,7
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,7
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,65
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,78
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,52
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,57
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,61
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,74
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,39
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,26
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,48
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,65
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,7
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,43
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,74
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,74
Просечна оцена	4,60

др Тамара Горелова: Филозофија васпитања (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
23 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Тамара Горелова: Филозофија васпитања)



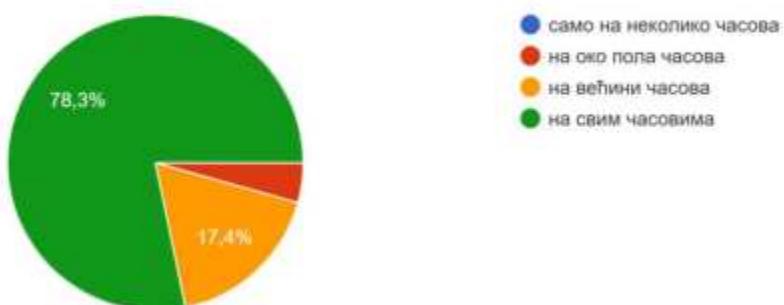
др Тамара Горелова: Филозофија васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,57
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,04
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,57
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	3,91
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,91
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,26
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,04
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	3,78
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,04
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	3,78
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,78
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,96
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	3,96
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,04

др Ивана Ђорђев: Српски језик (обавезни предмет)

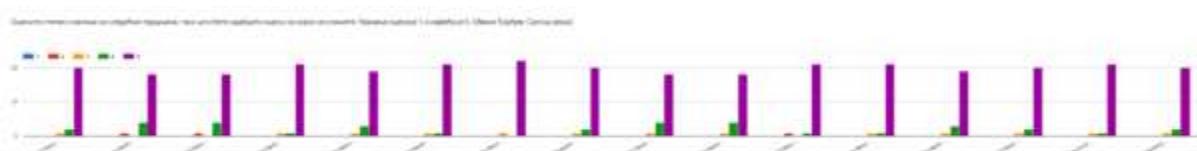
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Српски језик код наставнице Иване Ђорђев?
23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
23 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Ивана Ђорђев: Српски језик)



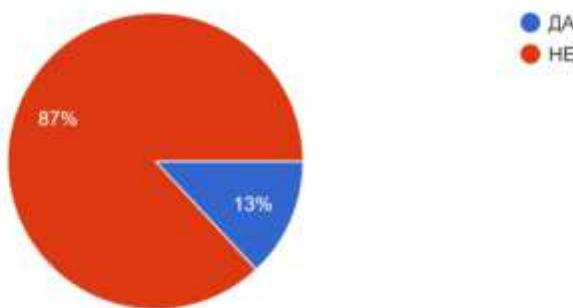
др Ивана Ђорђев: Српски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,7
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,7
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,78

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,87
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,91
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,74
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,74
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,87
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,78
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,81

проф. др Брандуша Жујка: Румунски језик (обавезни предмет)

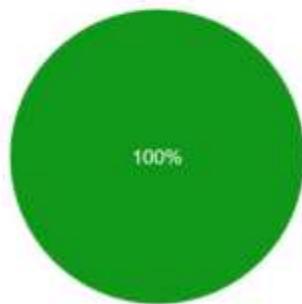
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Румунски језик код наставнице Брандуше Жујка?

23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



- само на неколико часова
- на око попа часова
- на већини часова
- на свим часовима

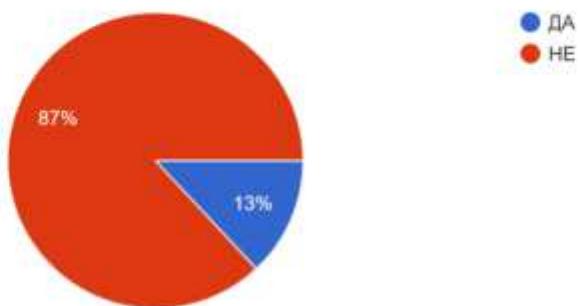
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Брандуша Жујка: Румунски језик)

проф. др Брандуша Жујка: Румунски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,91

др Марија Александровић: Ромски језик (обавезни предмет)

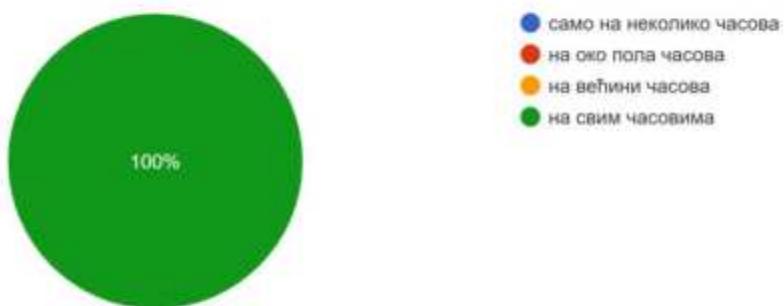
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Ромски језик код наставнице Марије Александровић?

23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Марија Александровић: Ромски језик)

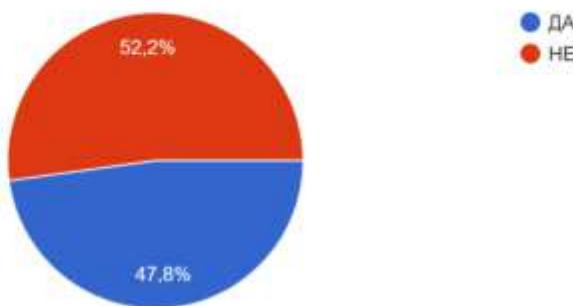
др Марија Александровић: Ромски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,00

Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета,	4,50
одговарају мом показаном знању.	
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,50
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,78

**доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 1
(обавезни предмет; предавања)**

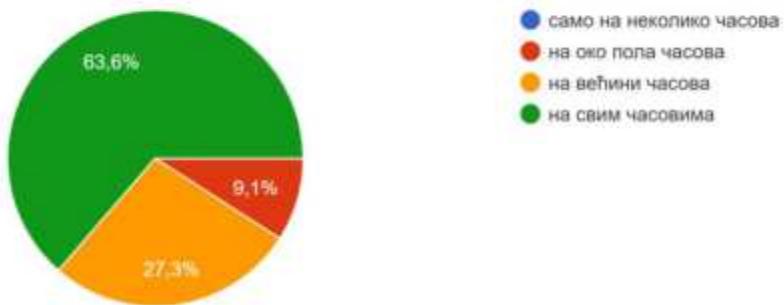
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Енглески језик 1 код наставнице Јелене Пртљаге?

23 одговора

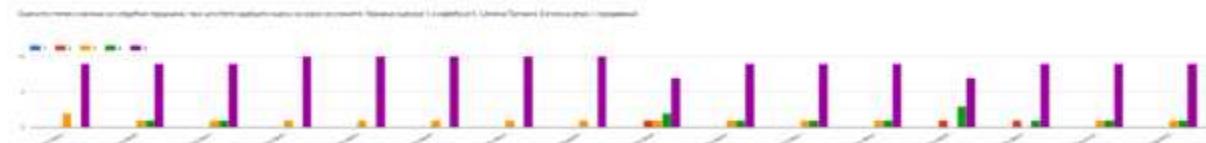


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Јелена Пртљага: Енглески језик 1, предавања)

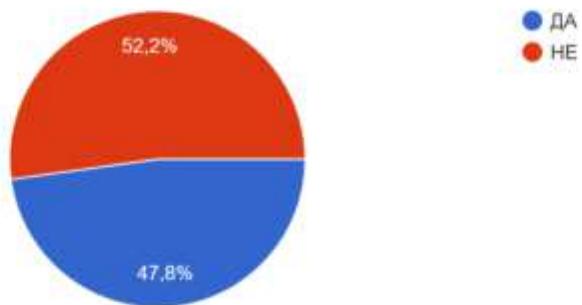


доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 1 (обавезни предмет; предавања)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,73
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,82
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,82
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,82
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,36
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,73
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,73
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,73
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,45
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,64
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,73
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,73
Просечна оцена	4,71

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1 (обавезни предмет; вежбе)

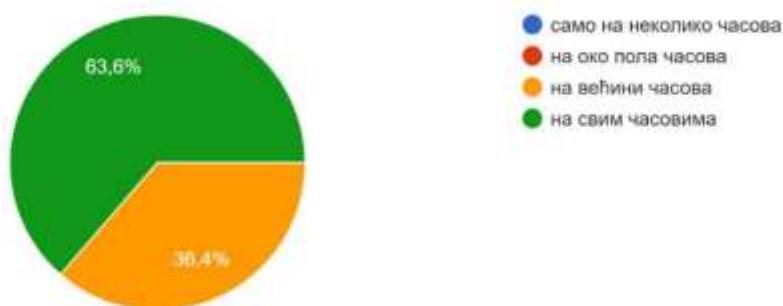
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Енглески језик 1 код наставнице Радмиле Палинкашевић?

23 одговора

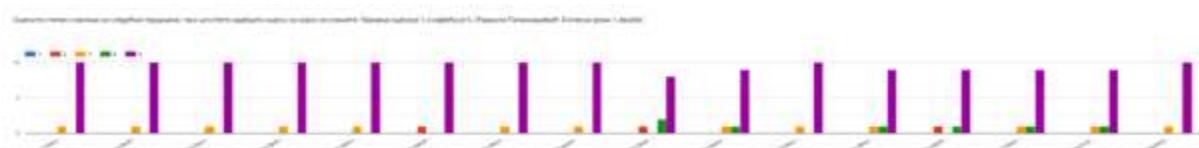


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1, вежбе)



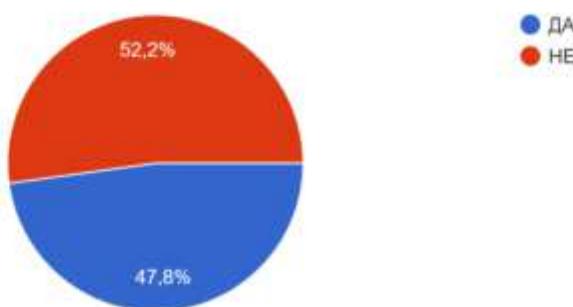
мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1 (обавезни предмет; вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,82
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,82
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,82
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,82

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,82
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,73
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,82
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,55
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,73
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,82
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,73
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,73
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,73
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,82
Просечна оцена	4,76

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1 (обавезни предмет)

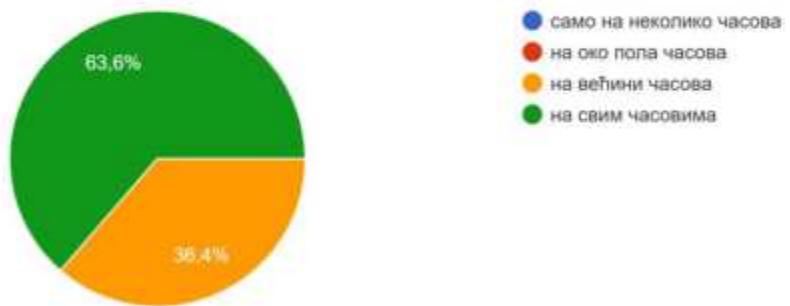
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Немачки језик 1 код наставнице Александре Гојков Рајић?

23 одговора

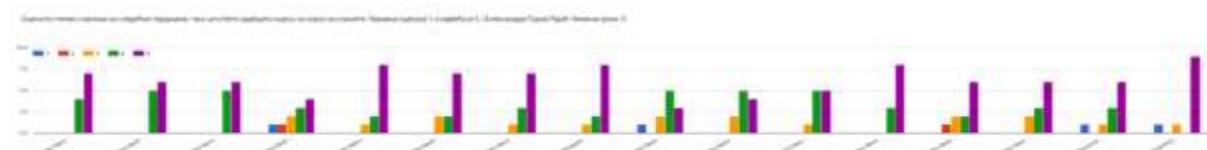


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

11 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1)

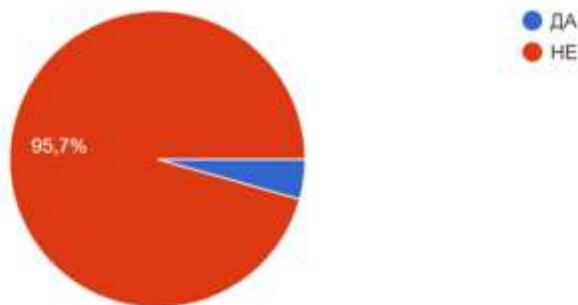


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,55
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,55
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,73
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,64
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,45
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,55
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,64
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	3,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,18
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,36
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,73
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,18
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,36
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,18
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,45
Просечна оцена	4,38

др Тамара Горелова: Руски језик 1 (обавезни предмет)

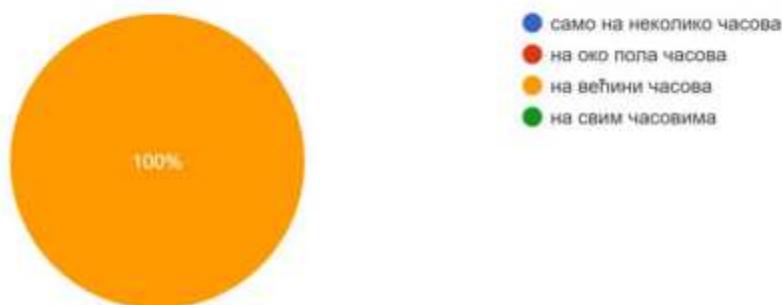
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Руски језик 1 код наставнице Тамаре Горелове?

23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор



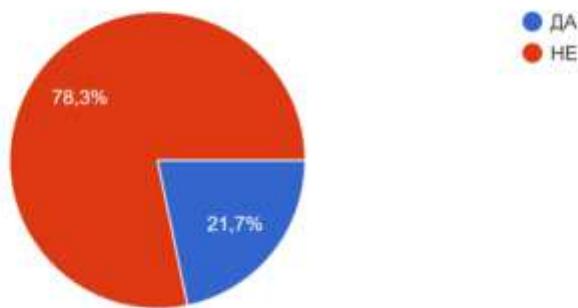
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Тамара Горелова: Руски језик 1)

др Тамара Горелова: Руски језик 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00

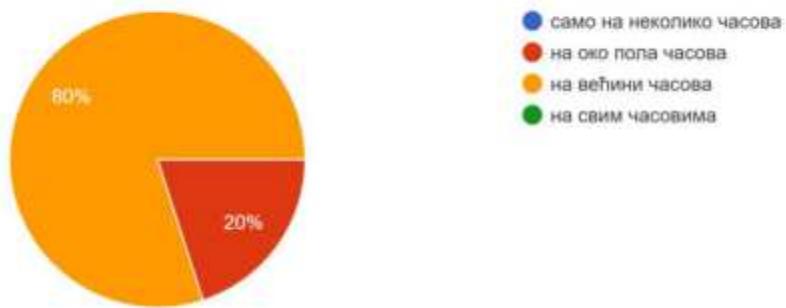
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,12

др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1 (обавезни предмет)

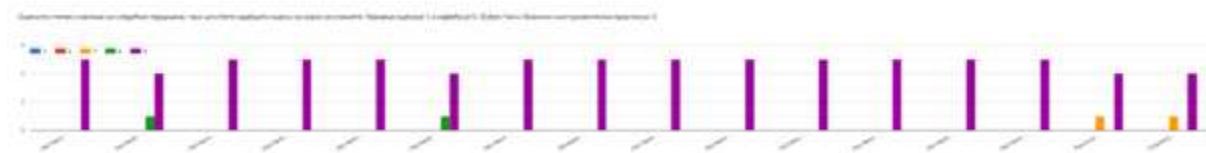
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Вокално-инструментални практикум 1 код наставника Еуђена Чинча?
23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
5 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1)

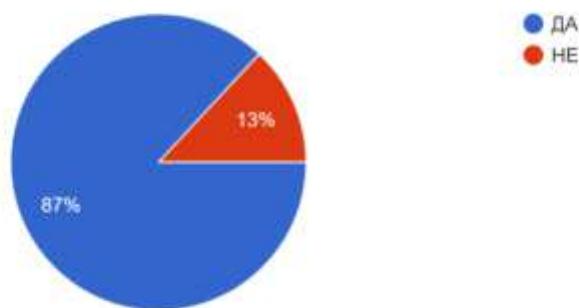


др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,6
Просечна оцена	4,93

др Јасмина Столић Пивнички: Вокално-инструментални практикум 1 (изборни предмет)

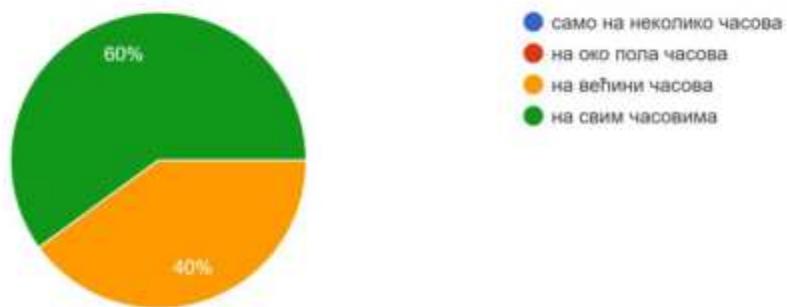
Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Вокално-инструментални практикум 1 код наставнице Јасмине Столић Пивнички?

23 одговора

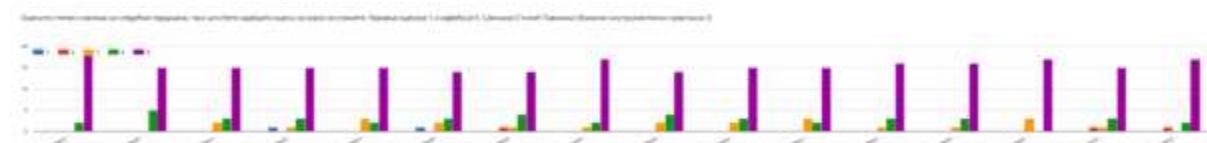


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Јасмина Столић Пивнички: Вокално-инструментални практикум 1)



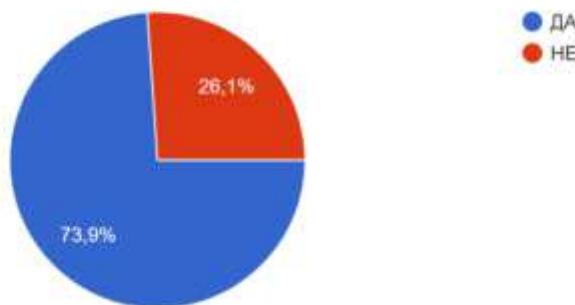
Став	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,9
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,65
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,55
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,45
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,55
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,6
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,65
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,6
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,7
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,67

Адријан Божин: Примењена развојна психологија – практикум (изборни предмет)

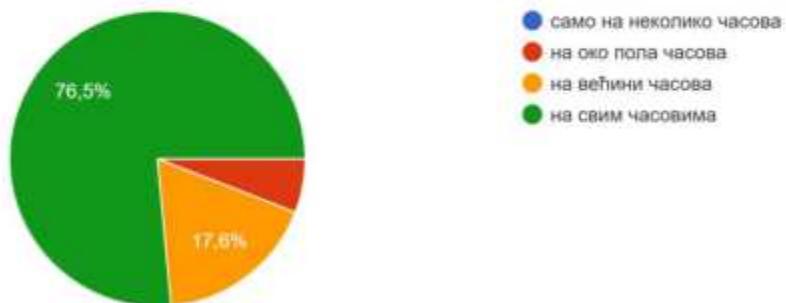
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Примењена развојна психологија – практикум код наставника Адријана Божина?

23 одговора

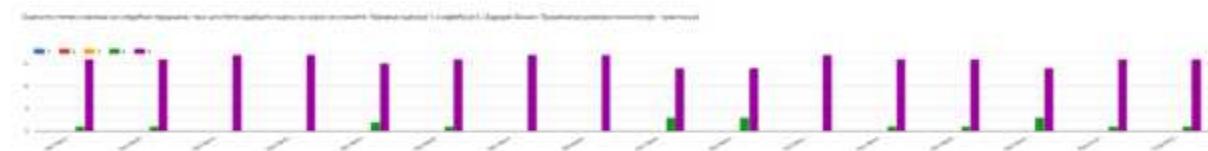


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Адријан Божин: Примењена развојна психологија – практикум)

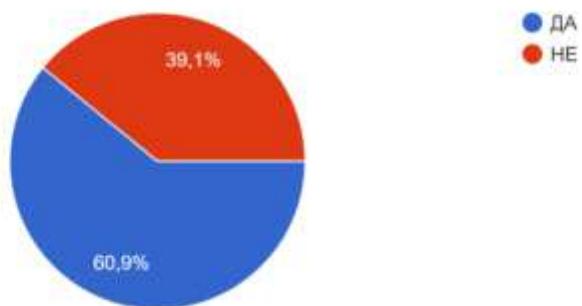


Адријан Божин: Примењена развојна психологија – практикум	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,94
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,94
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,94
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,94
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,94
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,82
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,94
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,94
Просечна оцена	4,93

проф. др Љубивоје Стојановић: Култура религије (изборни предмет)

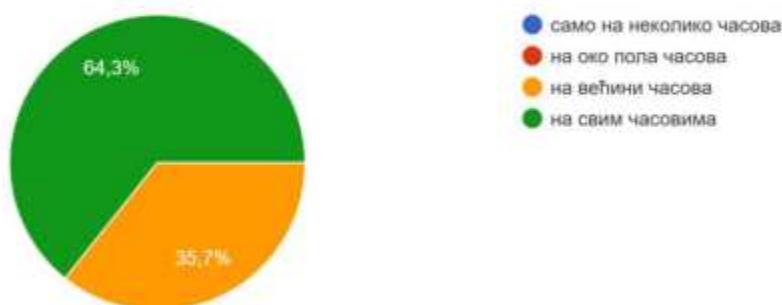
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Култура религије код наставника Љубивоја Стојановића?

23 одговора

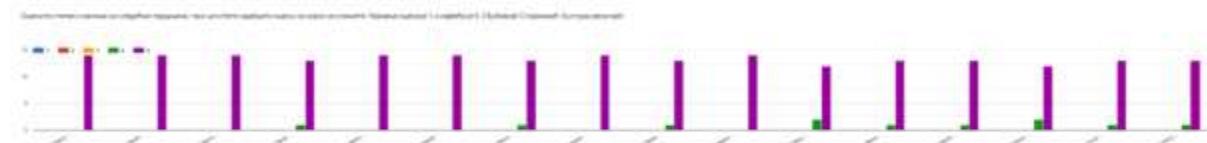


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Љубивоје Стојановић: Култура религије)



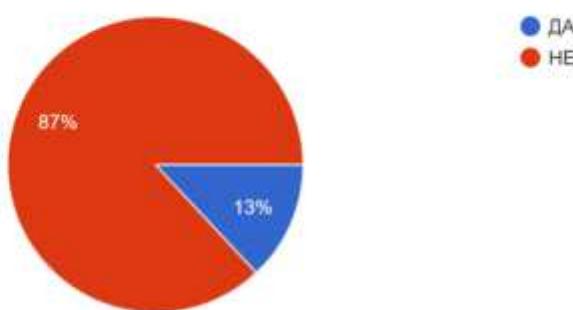
проф. др Љубивоје Стојановић: Култура религије	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,93
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,93
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,93
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,93
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,93
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,93
Просечна оцена	4,95

др Мирча Маран: Историја цивилизације (изборни предмет)

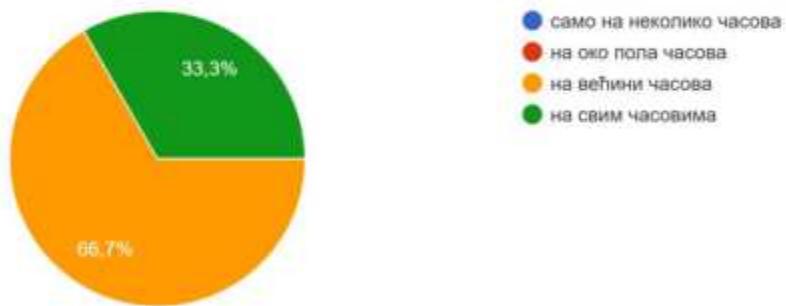
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Историја цивилизације код наставника Мирче Марана?

23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Мирча Маран: Историја цивилизације)

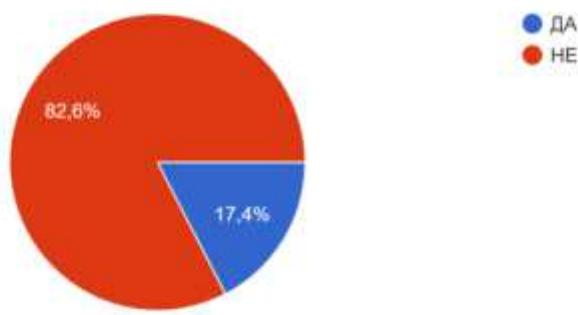


др Мирча Маран: Историја цивилизације	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,33
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,33
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,33
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,33
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	3,67
Просечна оцена	4,10

др мед. Миливој Вишацки, лекар специјалиста: Дечја физиологија са основама анатомије (изборни предмет)

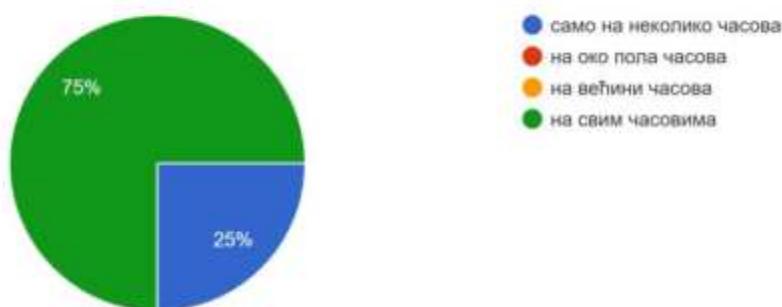
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Дечја физиологија са основама анатомије код наставника Миливоја Вишацког?

23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Миливој Вишацки: Дечја физиологија са основама анатомије)



др мед. Миливој Вишацки, лекар специјалиста: Дечја физиологија са основама анатомије

Просечна оцена

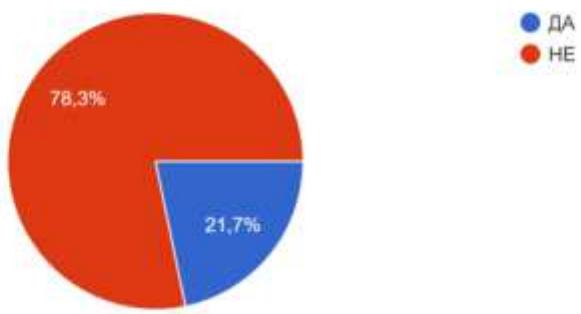
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,25
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,25
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	3,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,25
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,25
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	3,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	3,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	3,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,02

п.р Биљана Вујасин: Дидактичка средства у вртићу (изборни предмет)

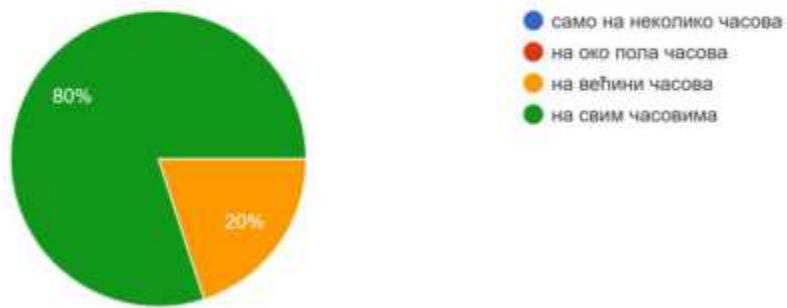
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Дидактичка средства у вртићу код наставнице Биљане Вујасин?

23 одговора

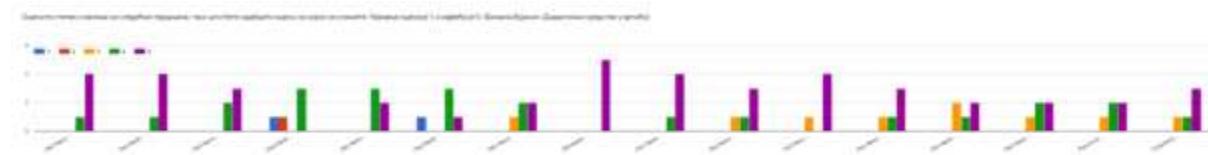


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Биљана Вујасин: Дидактичка средства у вртићу)

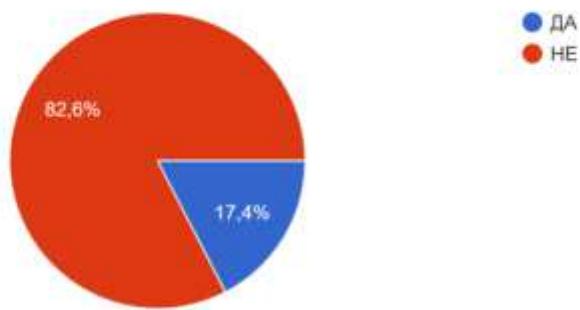


Биљана Вујасин: Дидактичка средства у вртићу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,4
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,6
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,2
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,4
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,6
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,4
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,2
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,2
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,34

др Снежана Пртљага: Предшколски курикулум (изборни предмет)

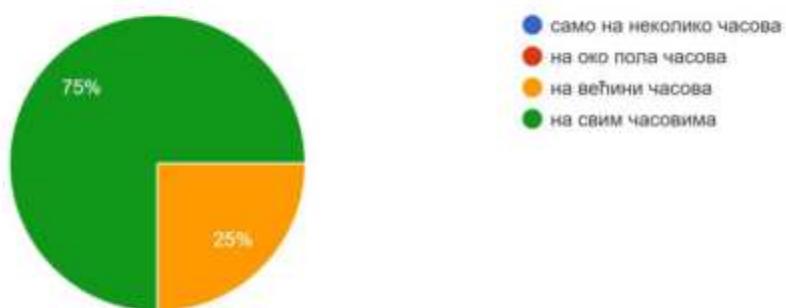
Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Предшколски курикулум код наставнице Снежане Пртљага?

23 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Снежана Пртљага: Предшколски курикулум)

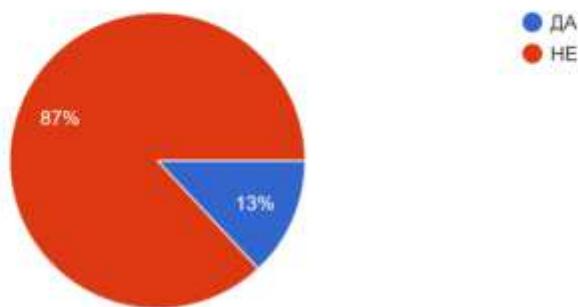
др Снежана Пртљага: Предшколски курикулум	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,5
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније,	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе,	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења,	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави,	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу,,,),	4,5

Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима,	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању,	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе,	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање,	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника,	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално,	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност,	4,5
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања,	4,5
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења,	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења,	3,5
Просечна оцена	4,44

др Тамара Горелова: Филозофија културе (изборни предмет)

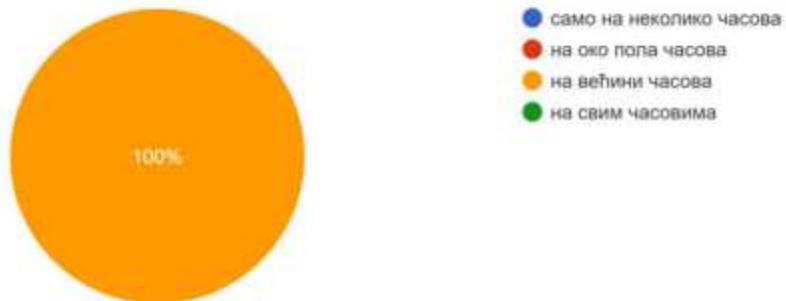
Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Филозофија културе код наставнице Тамара Горелове?

23 одговора

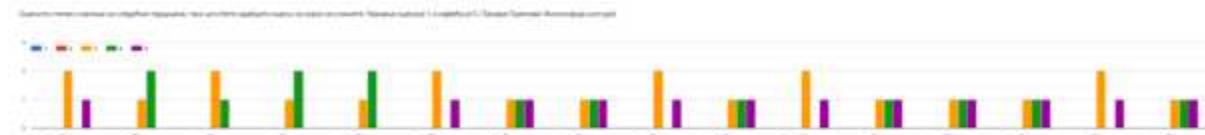


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



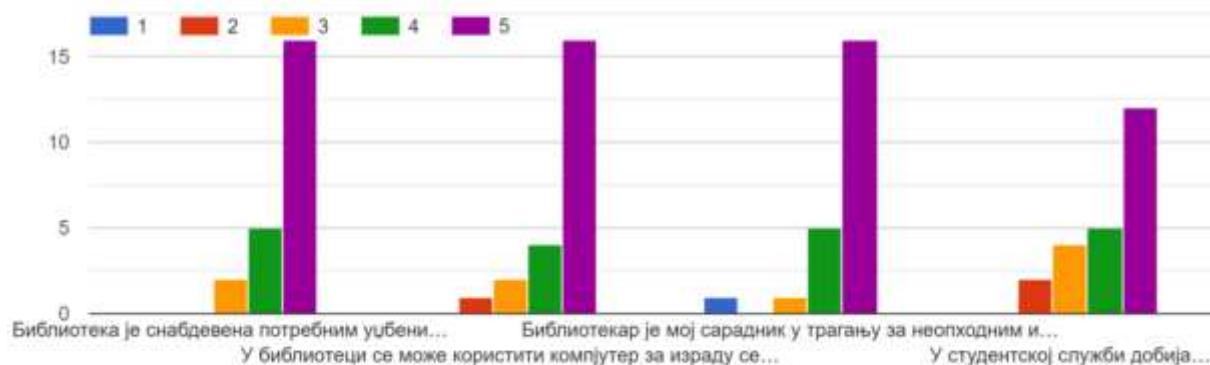
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете, Најмања оцена је 1, а највећа је 5, (Тамара Горелова: Филозофија културе)



др Тамара Горелова: Филозофија културе	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније,	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе,	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења,	3,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу,,),	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима,	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању,	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе,	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање,	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника,	3,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално,	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност,	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања,	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др,), код овог наставника, у функцији су исхода учења,	3,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд,) омогућавају савладавање исхода учења,	4,00
Просечна оцена	4,03

Рад библиотеке и студентске службе

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом,	4,61
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање, ...),	4,52
Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури,	4,52
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време,	4,17
Просечна оцена	4,46

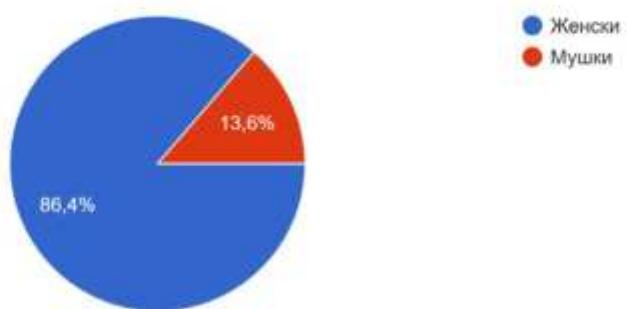
Други семестар: Васпитач деце предшколског узраста, школска 2021/22. година

Пред Вама се налази упитник, којим желимо да утврдимо Ваше мишљење о педагошком раду Ваших наставника и ненаставног особља. Молимо Вас да на питања одговарате искрено, јер је ово испитивање анонимно!

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

Пол

22 одговора

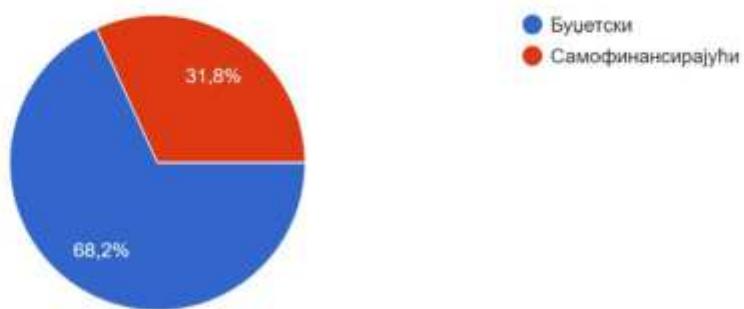


Женски: 19

Мушки: 3

Статус на студијама

22 одговора

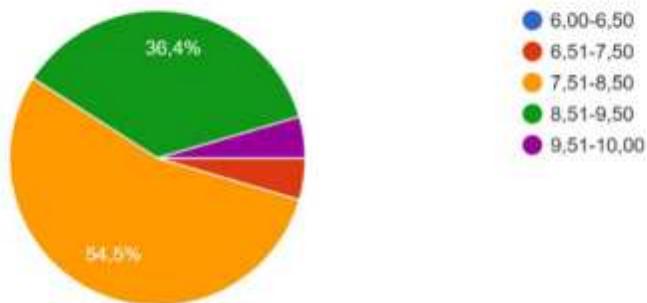


Буџетски студенти: 15

Самофинансирајући студенти: 7

Досадашња просечна оцена

22 одговора



6,00 – 6,50 – без одговора

6,51 – 7,50 – 1 студент (4,5%)

7,51 – 8,50 – 12 студената (54,5%)

8,51 – 9,50 – 8 студената (36,4%)

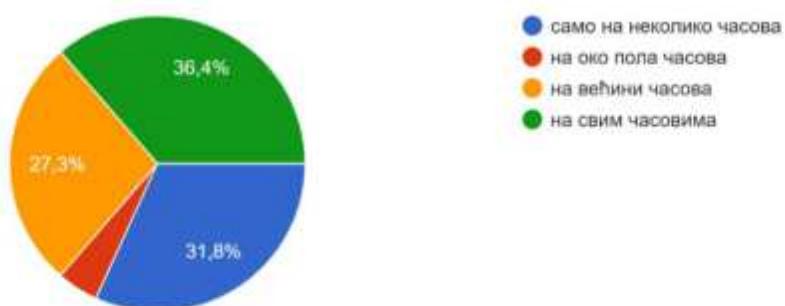
9,51 – 10,00 – 1 студент (4,5%)

Молимо Вас да оцењујете педагошки рад само оних наставника који су Вама предавали у другом семестру.

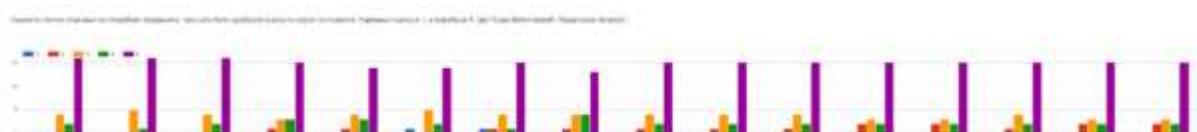
др Горан Вилотијевић: Педагошке теорије (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

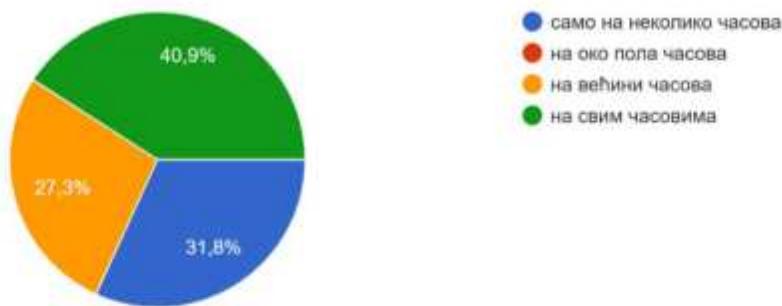


др Горан Вилотијевић: Педагошке теорије (обавезни предмет)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,54
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,54
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,45
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,36
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,27
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,27
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,32
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,41
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,41
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,41
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,36
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,36
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,41
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,36
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,36
Просечна оцена	4,4

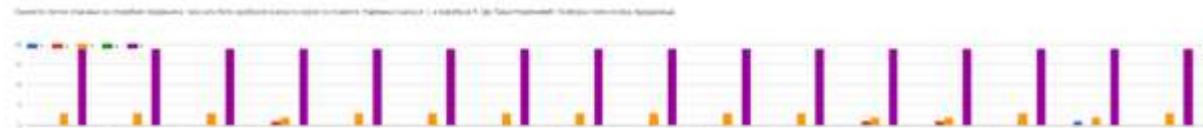
др Тања Недимовић: Развојна психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

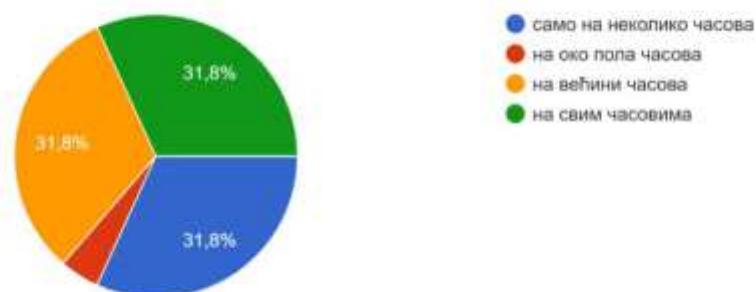


	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,73
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,73
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,73
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,73
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,73
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,73
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,73
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,73
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,73
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,68
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,68
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,73
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,64
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,73
Просечна оцена	4,72

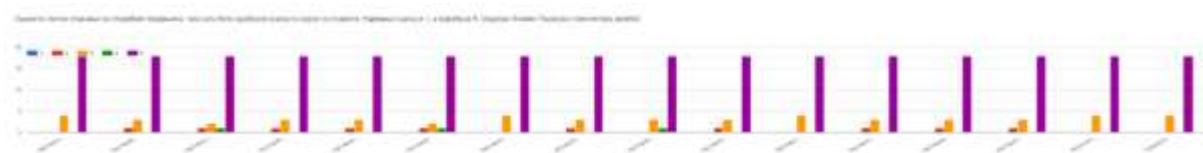
Адријан Божин: Развојна психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора



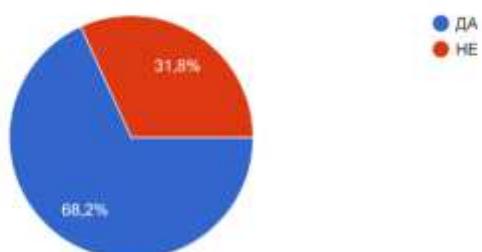
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



Адријан Божин: Развојна психологија (обавезни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,59
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,64
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,59
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,59
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,64
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,64
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,59
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,68
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,59
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,64
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,59
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,59
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,64
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,64
Просечна оцена	4,62

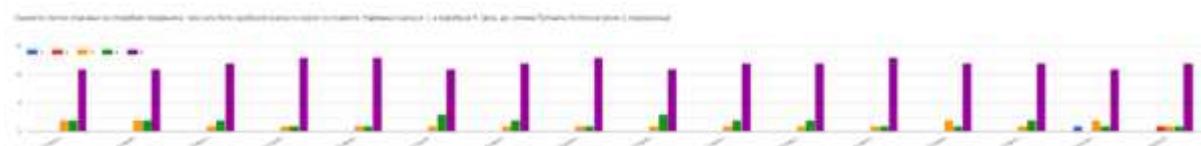
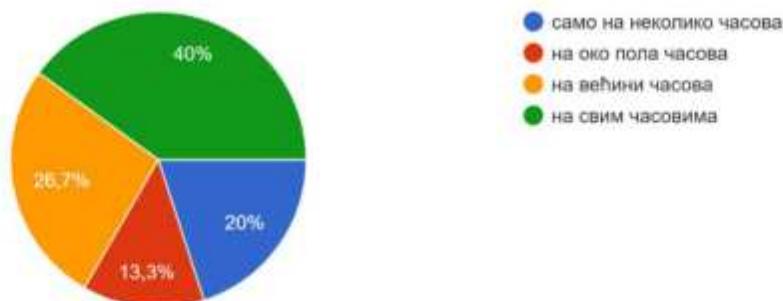
доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 2 (обавезни предмет; предавања)

Да ли сте у току другог семестра слушали предмет Енглески језик 2 код наставнице др Јелене Пртљага?
22 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

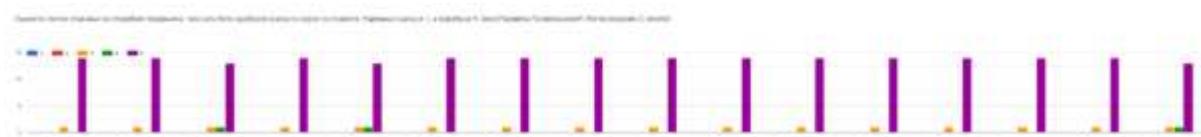
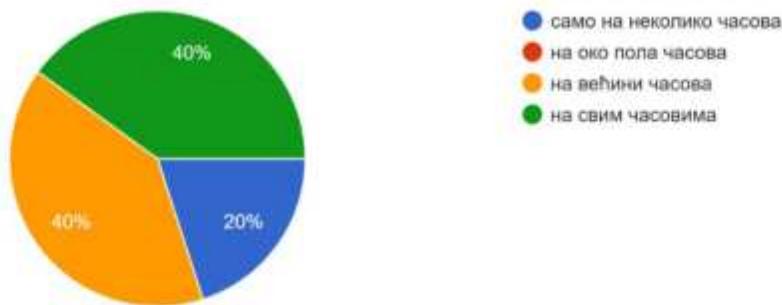


доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 2 (обавезни предмет; предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,6
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,73
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,73
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,73
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,73
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,4
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,6
Просечна оцена	4,69

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

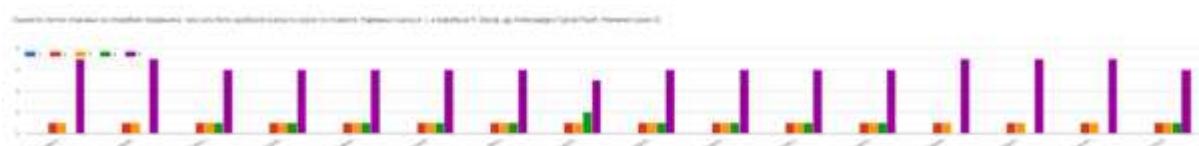
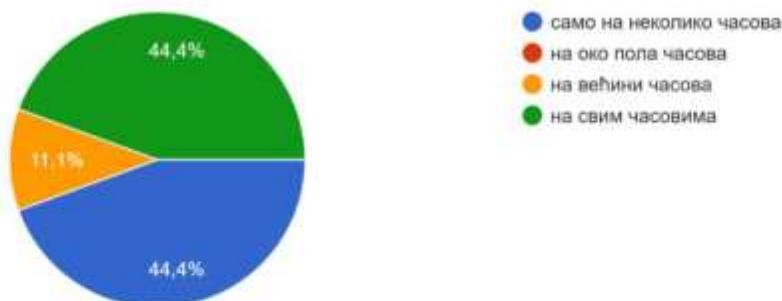


Наставни активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,87
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,87
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,87
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,87
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,87
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,87
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,87
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,87
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,87
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,87
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,86

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

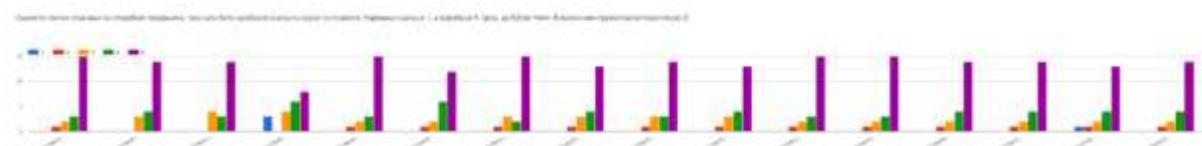
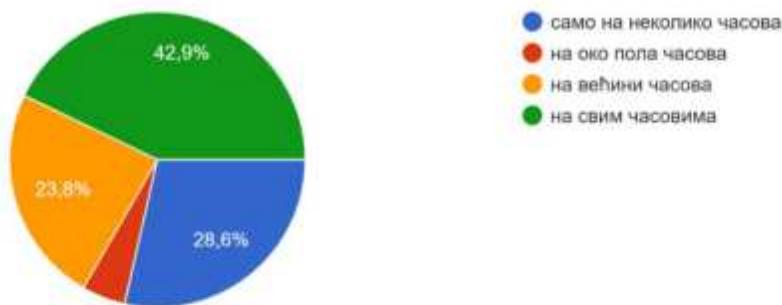


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,44
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,44
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,33
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,33
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,22
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,33
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,33
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,44
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,44
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,44
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,33
Просечна оцена	4,36

**доц. др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 2
(обавезни предмет; предавања и вежбе)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор

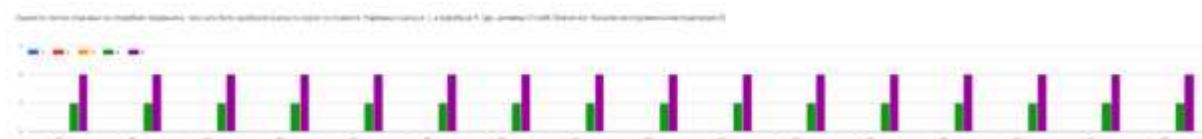
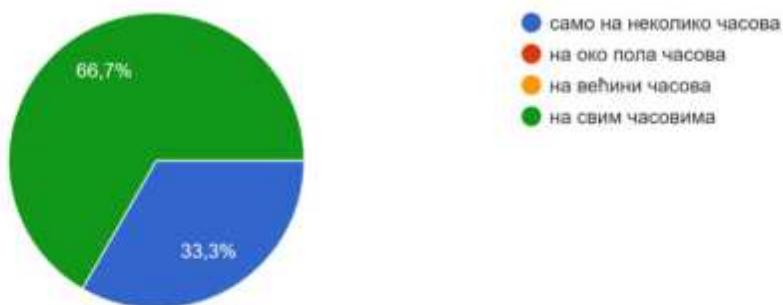


доц. др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,52
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,52
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,48
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,76
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,52
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,38
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,48
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,38
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,43
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,38
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,52
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,52
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,48
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,48
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,29
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,48
Просечна оцена	4,41

**др Јасмина Столић Пивнички: Вокално-инструментални практикум 2
(обавезни предмет; вежбе)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Вокално-инструментални практикум 2 (обавезни предмет; вежбе)

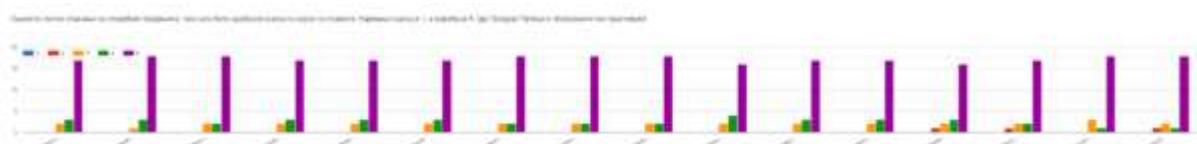
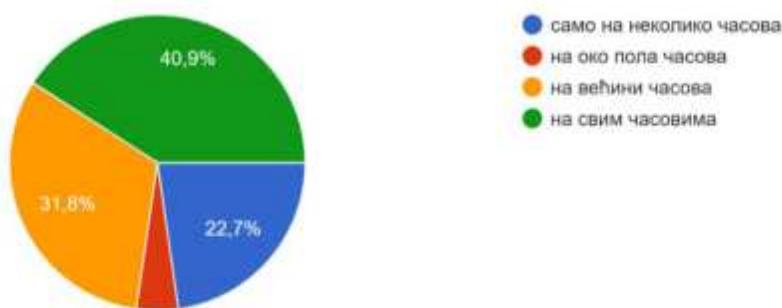
Просечна оцена

Наставник излаже јасно и разумљиво	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,67

**др Предраг Пртљага: Информатички практикум
(обавезни предмет; предавања и вежбе)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

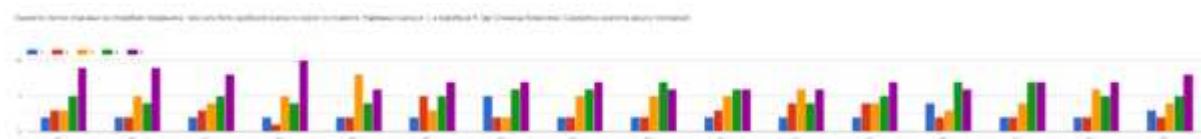
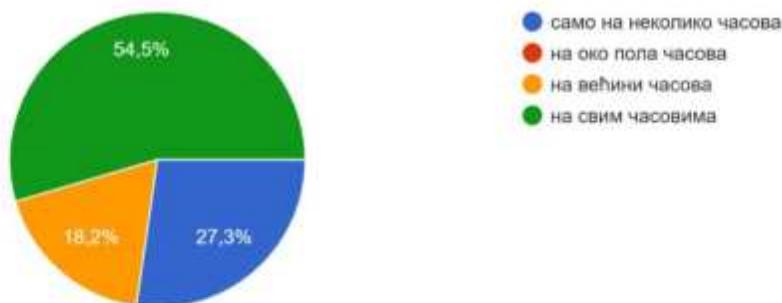


др Предраг Пртљага: Информатички практикум (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,68
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,77
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,68
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,68
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,73
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,73
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,73
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,64
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,68
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,68
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,55
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,68
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,64
Просечна оцена	4,68

др Славица Коматина: Социјална заштита деце у породици (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

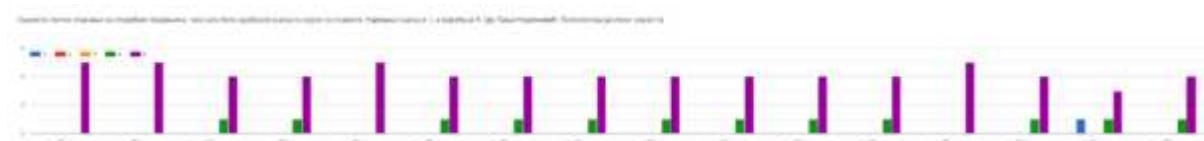
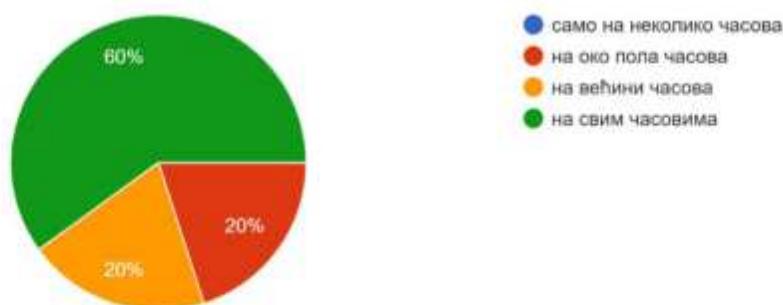


др Славица Коматина: Социјална заштита деце у породици (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,73
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,73
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	3,64
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,45
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,45
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,36
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	3,64
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,59
Наставник подстиче студенте на размишљање.	3,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,36
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,41
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,68
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,59
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,59
Просечна оцена	4,08

**др Тања Недимовић: Психологија јасленог узраста
(изборни предмет; предавања и вежбе)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

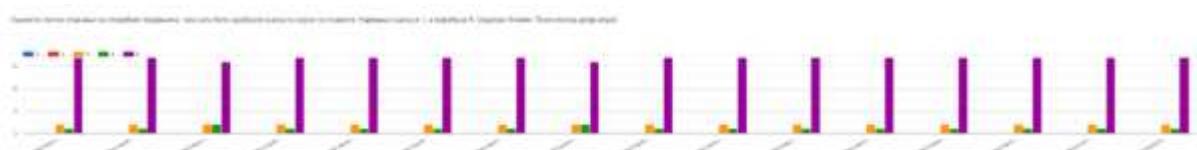
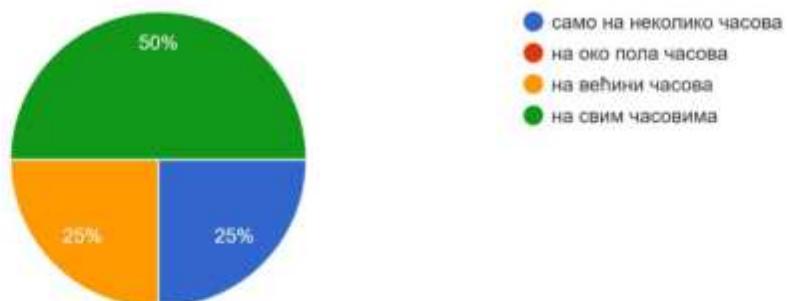


др Тања Недимовић: Психологија јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

Адријан Божин: Психологија дечје игре (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора

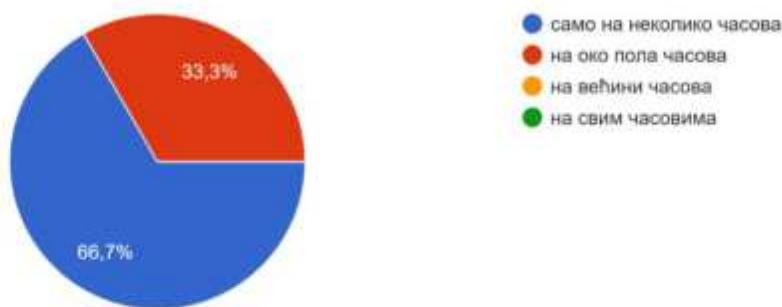


Адријан Божин: Психологија дечје игре (изборни предмет; вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,7
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,7
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,74

Преподавач Биљана Вујасин: Вртић као отворени систем (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

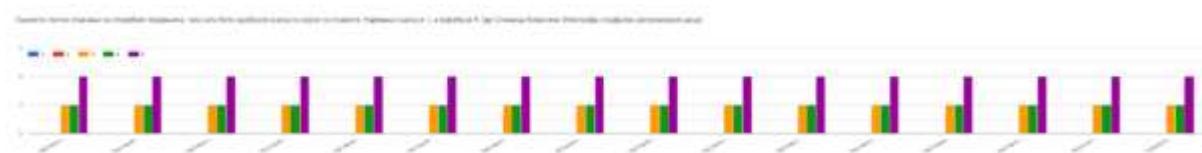
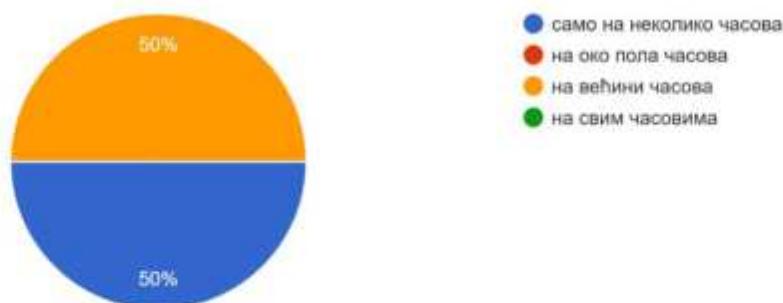


Преподавач Биљана Вујасин: Вртић као отворени систем (изборни предмет)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,03

др Славица Коматина: Инклузија социјално депривиране деце (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

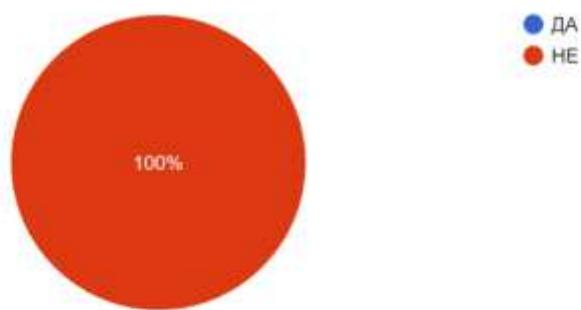


др Славица Коматина: Инклузија социјално депривиране деце (изборни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,25
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,25
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,25
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,25
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,25
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,25
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,25
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,25
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,25
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,25
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,25
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,25
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,25
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,25
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,25
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,25
Просечна оцена	4,25

**др мед. Миливој Вишацки, лекар специјалиста: Здравствена нега
(изборни предмет)**

Да ли сте у току другог семестра слушали изборни предмет Здравствена нега код наставника Миливоја Вишацког?

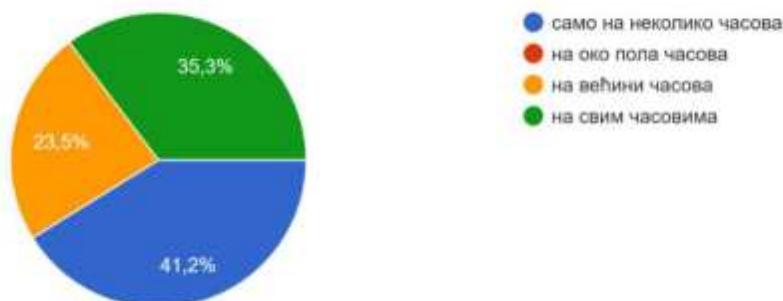
22 одговора



Примар Биљана Вујасин: Педагошка документација (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора



Изаберите један или више одговора:



**Примар Биљана Вујасин: Педагошка документација
(изборни предмет)**

**Просечна
оценка**

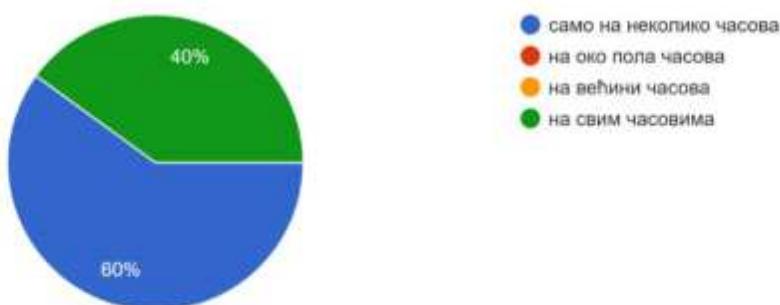
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,06
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,06
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,06
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,06
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	3,94

Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,12
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,12
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,06
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,03

др Тамара Горелова: Дечја субкултура (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

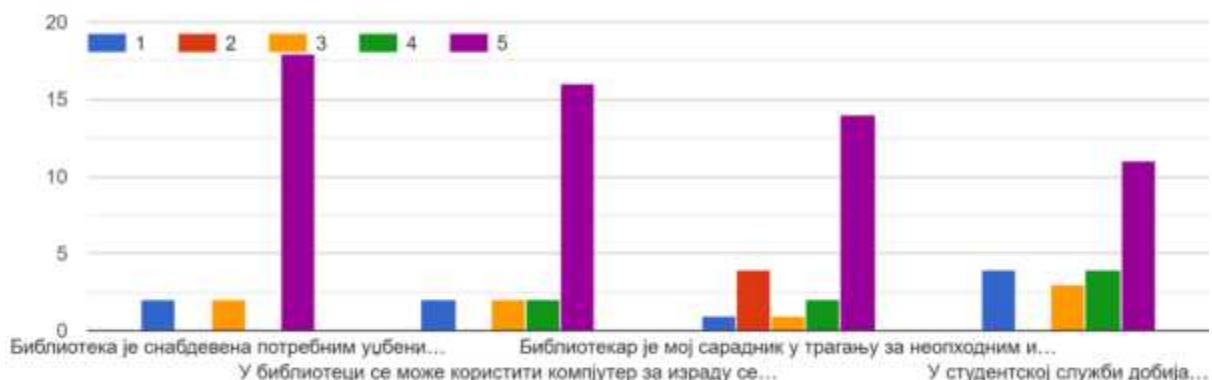


	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,6
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,6
Наставник одговара на студенска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,6
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,6

Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,6
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,6
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,6
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,6
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,6
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,6
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,6
Просечна оцена	4,61

Рад библиотеке и студентске службе

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом.	4,45
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,36
Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,09
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	3,82
Просечна оцена	4,18

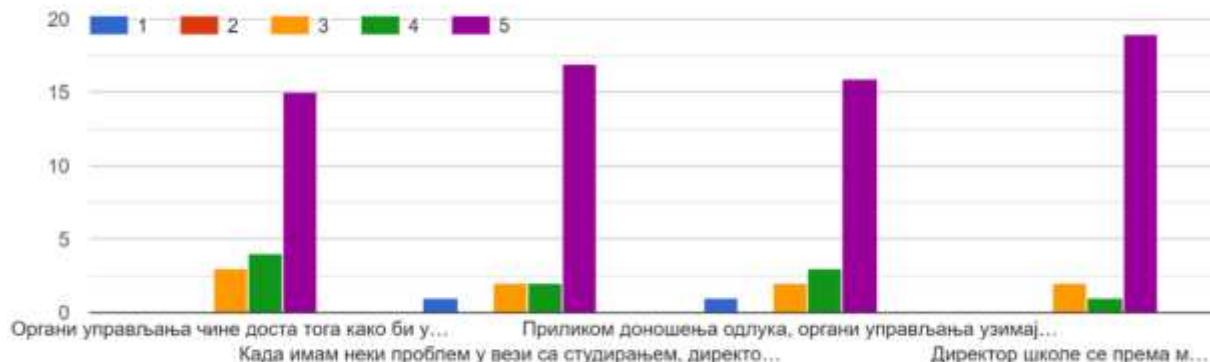
Процена објективности оцењивања



Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,95
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,86
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,68
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,73
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,86
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,77
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,77
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,77
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,59
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,82
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,73
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,64
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,86
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,86
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,68
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,82
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,64
Резултати испита благовремено се објављују.	4,68
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,86
Просечна оцена	4,77

Процена квалитета рада органа управљања

Процена квалитета рада органа управљања



Процена квалитета рада органа управљања

Просечна оцена

Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи. 4,55

Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне. 4,55

Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента. 4,5

Директор школе се према мени опходи професионално и коректно. 4,77

Просечна оцена 4,59

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете. 2 одговора

Poštovani, za organe upravljanja imala sam pitanje koje se odnosilo na mene lično, a za koje nikada nisam dobila odgovor. Pre početka druge godine uputila sam meil kancelariji za finansije. Pitanje se odnosilo na mogućnost smanjenja školarine za koje smatram da imam osnova i razloga. Kao samohrani roditelj dva maloletna deteta veoma mi je teško da ispratim sve finansijske zahteve vezane za studiranje, otežavajuća okolnost su mi putovanje iz Beograda i minimalni prihodi. Na moje pitanje dobila sam odgovor da će ono biti prosledjeno direktoru škole. Odgovor nisam dobila, čak i nakon što sam ponovo uputila meil iko je prošlo dosta vremena. Smatram da sam primeran student sa visokim prosekom koji ima prava barem na odgovor, bio on pozitivan ili negativan. Hvala

Ne

Процена услова и организације студијског програма

Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,5
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,68
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,77
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,73
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,82
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,68
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,73
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,5
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,73
Укупан број недељних часова свих предмета у току семестра је оптималан.	4,73
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,73
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,64
Студентска пракса одговара природи студијског програма.	4,82
Оптерећење студената у оквиру студентске праксе је оптимално.	4,59
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом педагошке праксе.	4,77
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,68
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,77
Просечна оцена	4,7

Самоевалуација радног оптерећења студената

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одaberите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

1 – 20–30 сати

2 – 30–40 сати

3 – 40–50 сати

4 – 50–60 сати

5 – преко 60 сати



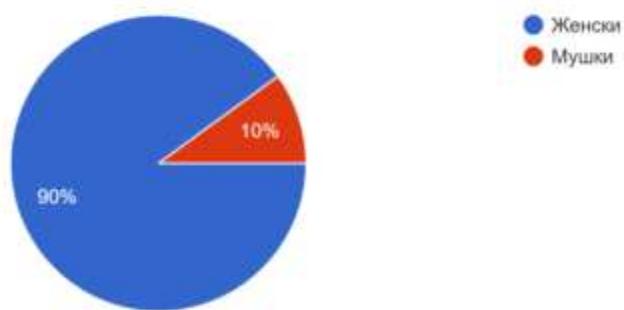
Назив студијског предмета	Просечна оцена
Општа педагогија	3,59
Општа психологија	3,45
Матерњи језик – српски	2,73
Матерњи језик – румунски	4
Матерњи језик – ромски	2,25
Енглески 1	2,75
Енглески 2	2,86
Немачки језик 1	3
Немачки језик 2	3,17
Руски језик 1	5
Руски језик 2	5
Вокално-инструментални практикум 1	3,27
Вокално-инструментални практикум 2	3,27
Филозофија васпитања	2,8
Педагошке теорије	3,65
Развојна психологија	3,67
Информатички практикум	2,6
Социјална заштита деце у породици	3,36
Примењена развојна психологија - практикум	2,8
Култура религије	2,75
Историја цивилизације	4,66
Дечја физиологија са основама анатомије	4,75
Дидактичка средства у вртићу	3,38
Предшколски курикулум	4,4
Филозофија културе	5
Психологија јасленог узраста	4
Вртић као отворени систем	5
Психологија дечје игре	2,76

<u>Инклузија социјално депривиране деце</u>	4
<u>Дечја субкултура</u>	5
<u>Педагошка документација</u>	3,23
<u>Здравствена нега</u>	4,5
Просечна оцена	3,65

Трећи семестар: Васпитач деце предшколског узраста, школска 2021/22. година

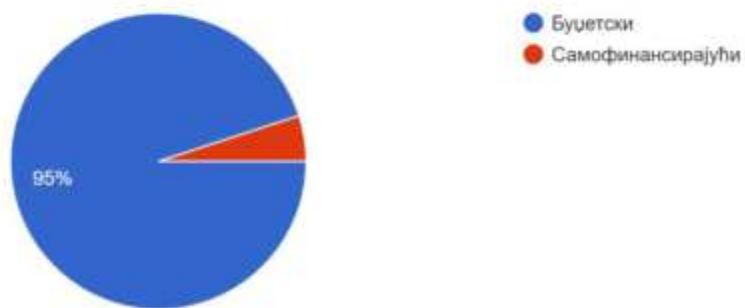
Пол

20 одговора



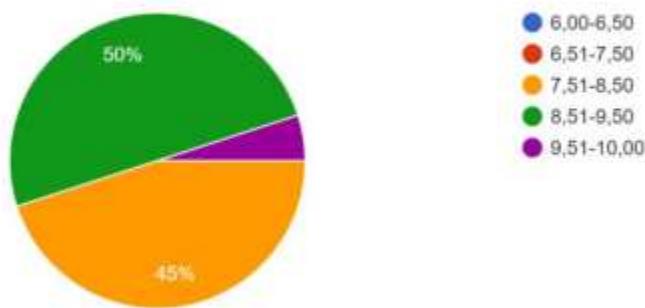
Статус на студијама

20 одговора



Досадашња просечна оцена

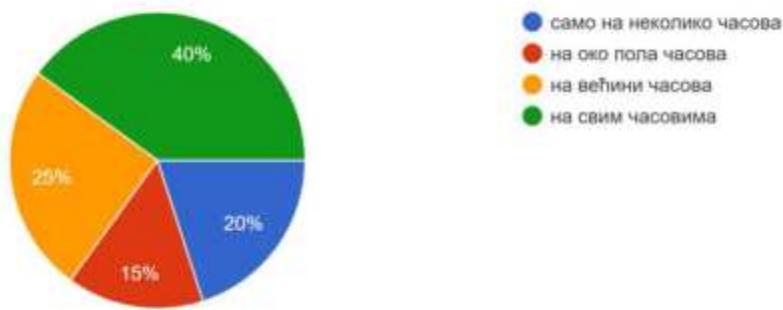
20 одговора



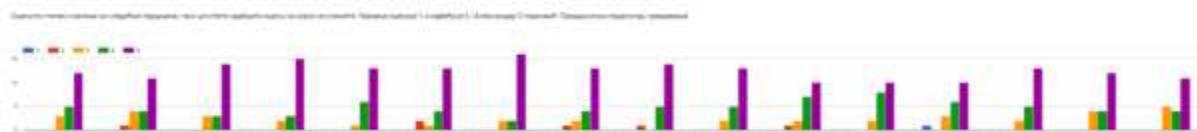
проф. др Александар Стојановић: Предшколска педагогија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



проф. др Александар Стојановић: Предшколска педагогија (обавезни предмет; предавања)

Просечна
оценка

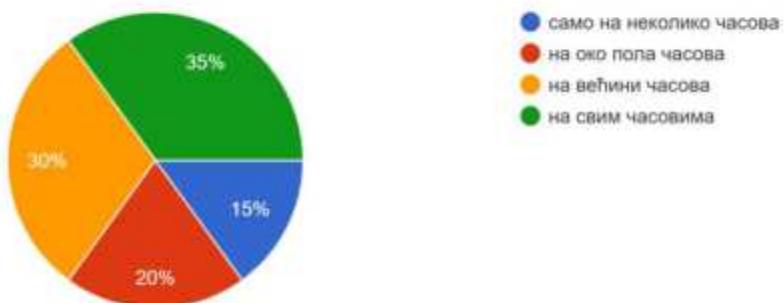
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,45
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,25
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,55
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,65
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6

<u>Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).</u>	4,4
<u>Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.</u>	4,7
<u>Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.</u>	4,45
<u>Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.</u>	4,6
<u>Наставник подстиче студенте на размишљање.</u>	4,55
<u>Настава је интерактивна код овог наставника.</u>	4,3
<u>Наставник омогућује студентима да раде самостално.</u>	4,4
<u>Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.</u>	4,2
<u>Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.</u>	4,55
<u>Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.</u>	4,4
<u>Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.</u>	4,3
<u>Просечна оцена</u>	4,46

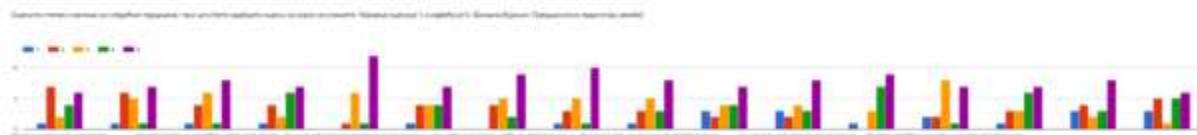
mr Биљана Вујасин: Предшколска педагогија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



mr Биљана Вујасин: Предшколска педагогија (обавезни предмет; вежбе)	Просечна оценка
<u>Наставник излаже јасно и разумљиво</u>	4,35
<u>Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.</u>	4,35

Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,55
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,7
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,2
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,6
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	3,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	3,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	3,7
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,55
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,15
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,45
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,45
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,3
Просечна оцена	4,14

**др Љиљана Келемен Милојевић: Језичке игре и драматизација
(обавезни предмет на српском језику)**

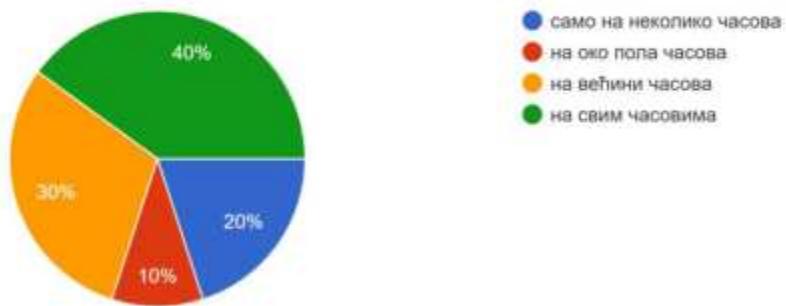
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Језичке игре и драматизација (на српском језику) код наставнице Љиљане Келемен Милојевић?

20 одговора

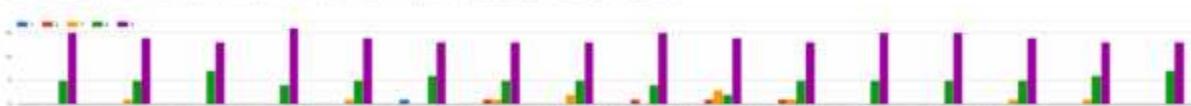


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



др Љиљана Келемен Милојевић: Језичке игре и драматизација	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,65
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,65
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,65
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,55
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,65
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,45
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,65
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,65
Просечна оцена	4,63

др Ивана Ђорђев: Језичке игре и драматизација
(обавезни предмет на српском језику)

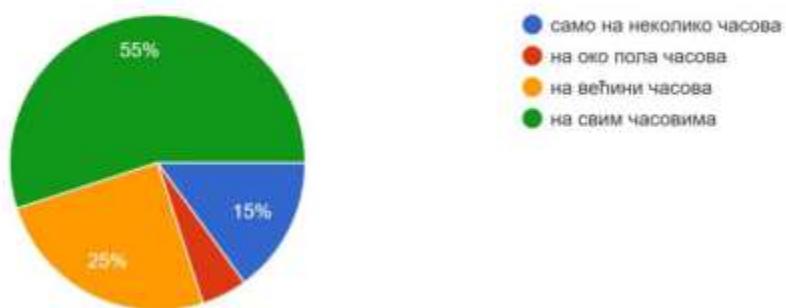
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Језичке игре и драматизација (на српском језику) код наставнице Иване Ђорђев?

20 одговора

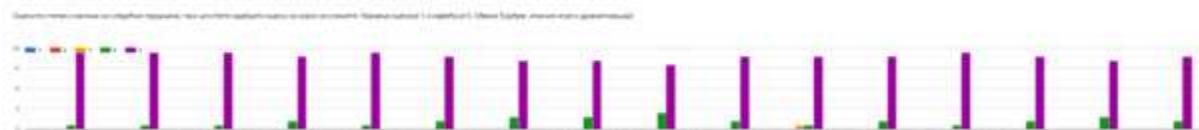


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



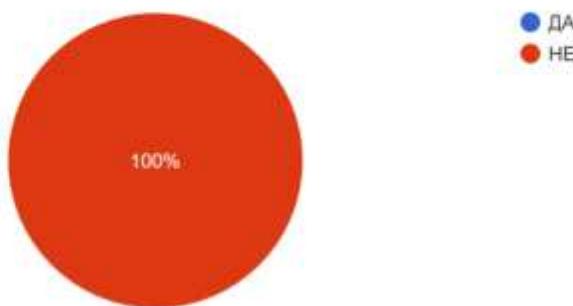
Предмет: Језичке игре и драматизација	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,95
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,95
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,95
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,9
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,95

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,9
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,9
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,9
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,95
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,9
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,85
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,9
Просечна оцена	4,87

**др Марија Александровић: Језичке игре и драматизација
(обавезни предмет на ромском језику)**

Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Језичке игре и драматизација (на ромском језику) код наставнице Марије Александровић?

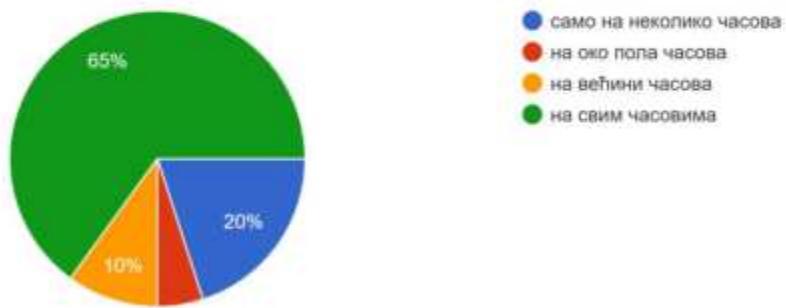
20 одговора



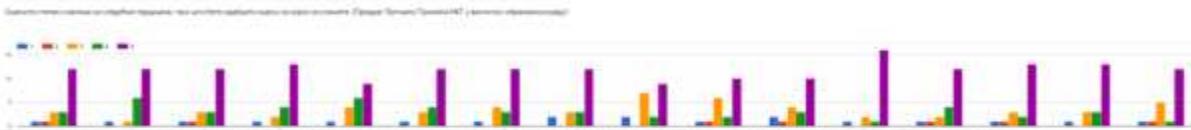
**др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у васпитно-образовном раду
(обавезни предмет)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

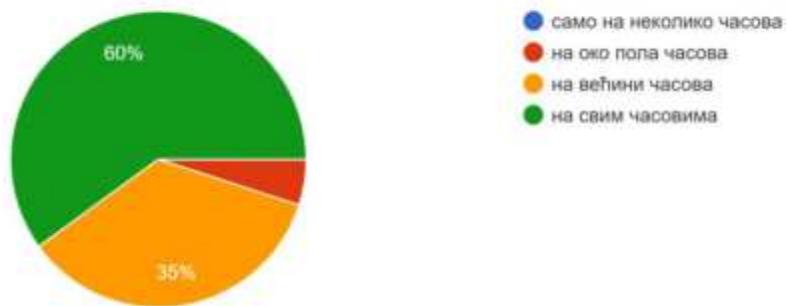


др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у васпитно-образовном раду	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,2
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,4
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,2
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,4
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,1
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,3
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,25
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,15
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	3,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	3,95
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,9
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,55
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,25
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,25
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,35
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,1
Просечна оцена	4,2

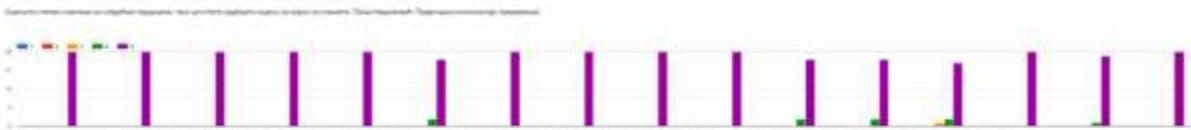
др Тања Недимовић: Педагошка психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



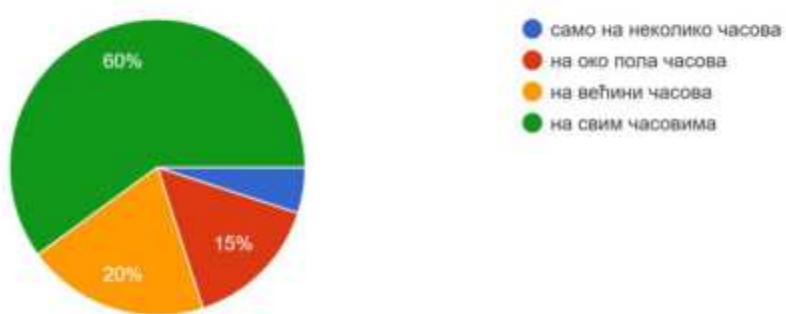
др Тања Недимовић: Педагошка психологија (обавезни предмет; предавања)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,9
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,9
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,9
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8

Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,95
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,97

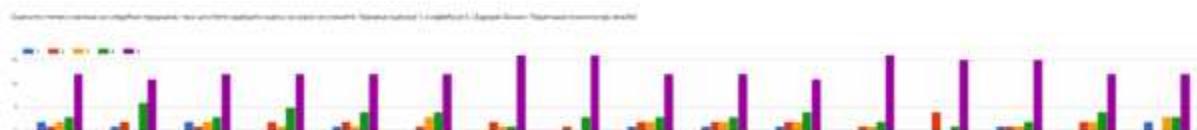
Адријан Божин: Педагошка психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



**Адријан Божин: Педагошка психологија
(обавезни предмет; вежбе)**

**Просечна
оценка**

Наставник излаже јасно и разумљиво	4,1
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,2
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,1
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,35
Наставник подстиче учештевање студената у настави.	4,2
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,35
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,55
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,7
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,15
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,15
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,1
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,65
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,35
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,45
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,3
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,15
Просечна оцена	4,3

**др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту
(на српском језику; обавезни предмет)**

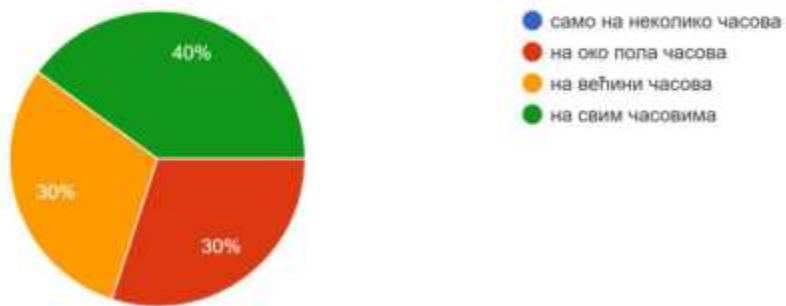
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Интеркултурализам у европском контексту (на српском језику; обавезни предмет) код наставника Мирче Марана?

20 одговора

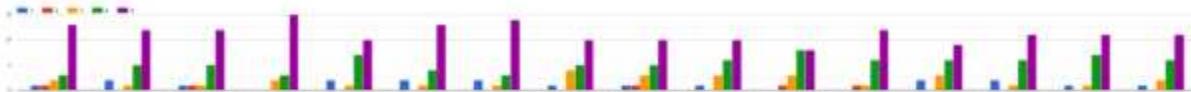


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



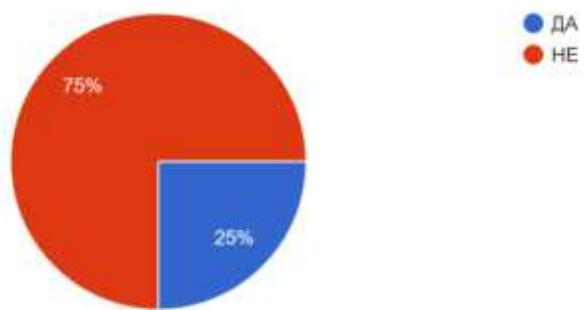
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



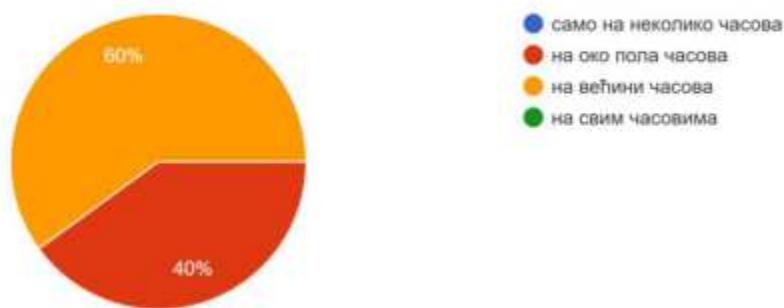
др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на српском језику; обавезни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,3
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,25
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,3
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,65
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,15
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,3
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,35
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,15
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,1
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,2
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,15
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,45
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,2
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,35
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,3
Просечна оцена	4,26

др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику; обавезни предмет)

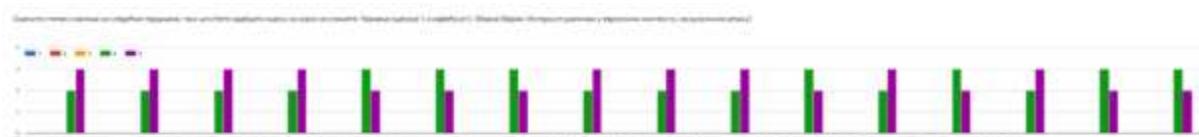
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику; обавезни предмет) код наставника Мирче Марана?
20 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
5 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



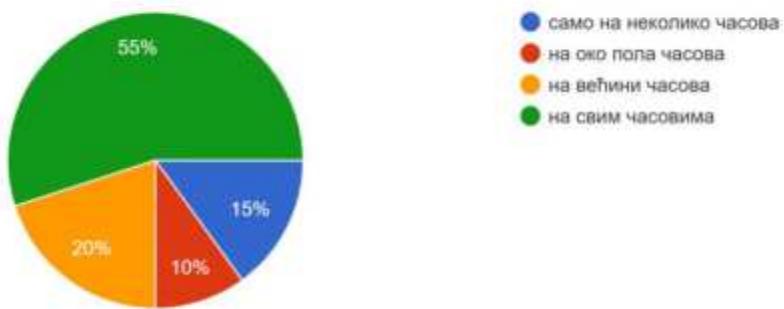
др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику; обавезни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,6
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,6

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,4
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,4
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,4
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,6
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,6
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,6
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,4
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,6
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,4
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,6
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,4
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,51

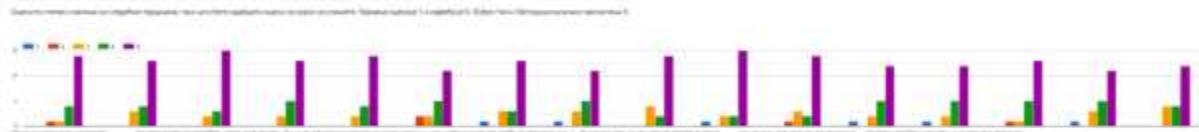
др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања 1

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

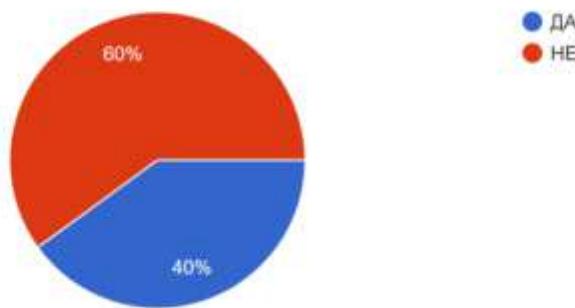


др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,55
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,65
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,55
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,25
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,35
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,25
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,45
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,35
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,35
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,5
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,25
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,44

др Горан Вилотијевић: Педагогија јасленог узраста (изборни предмет)

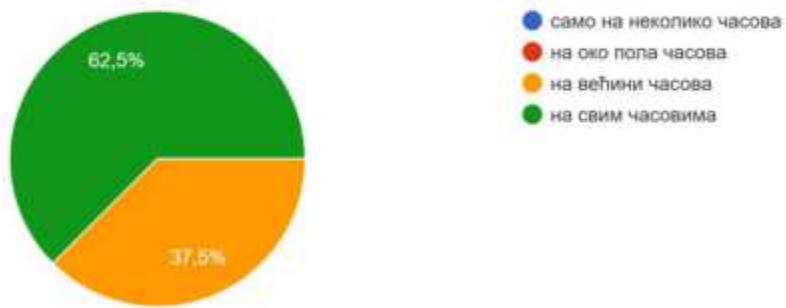
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Педагогија јасленог узраста код наставника Горана Вилотијевића?

20 одговора

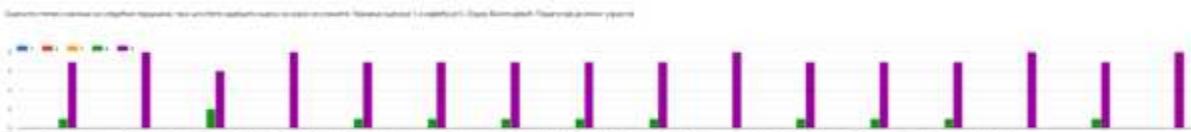


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

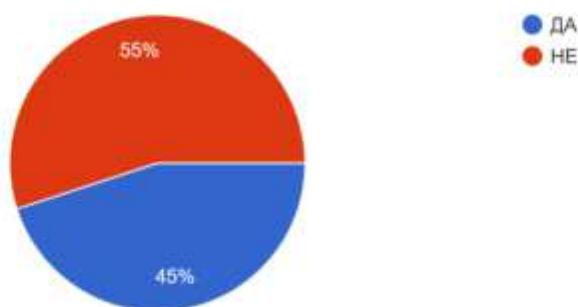


др Горан Вилотијевић: Педагогија јасленог узраста (изборни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,88
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,88
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,88
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,88
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,88
Наставник омогућује студентима да исполје своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,88
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,91

**доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 3
(изборни предмет; предавања)**

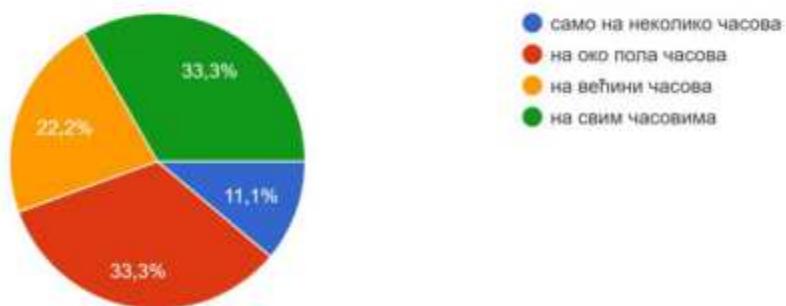
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Енглески језик 3 код наставнице Јелене Пртљаге?

20 одговора

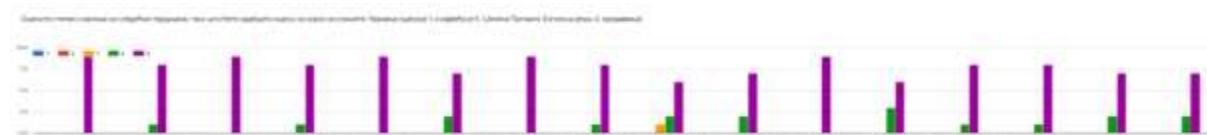


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



**доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 3
(изборни предмет; предавања)**

Наставник излаже јасно и разумљиво

**Просечна
оценка**

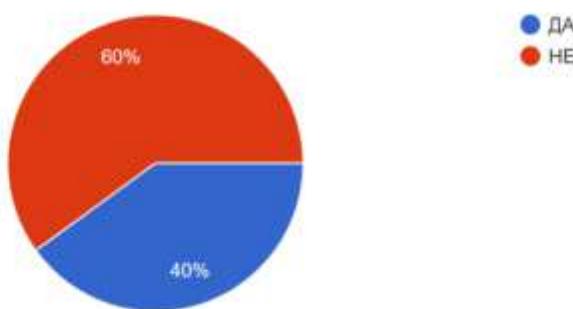
5,00

Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,89
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,89
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,89
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,56
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,78
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,89
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,89
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,78
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,78
Просечна оцена	4,86

**мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 3
(изборни предмет; вежбе)**

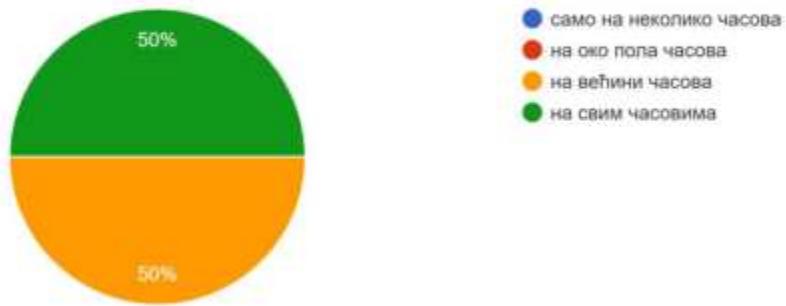
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Енглески језик 3 код наставнице Радмиле Палинкашевић?

20 одговора

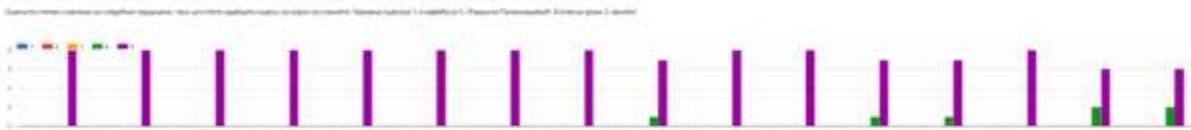


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

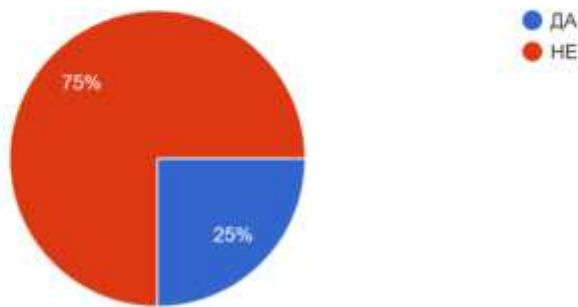


Месец Радмила Палинкашевић: Енглески језик 3 (изборни предмет; вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,88
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,88
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,95

мр Биљана Вујасин: Корективни педагошки рад (изборни предмет)

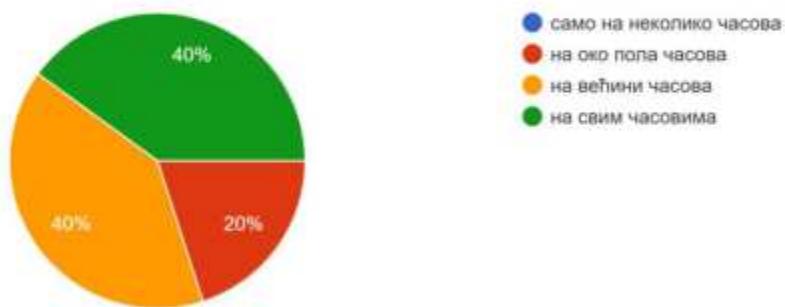
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Корективни педагошки рад код наставнице Биљане Вујасин?

20 одговора

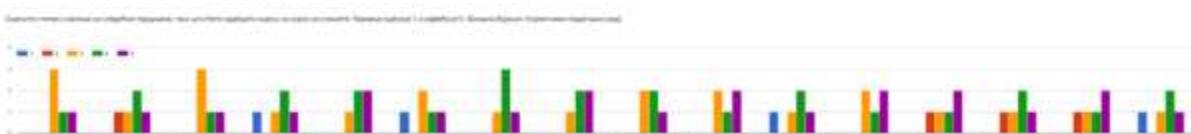


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



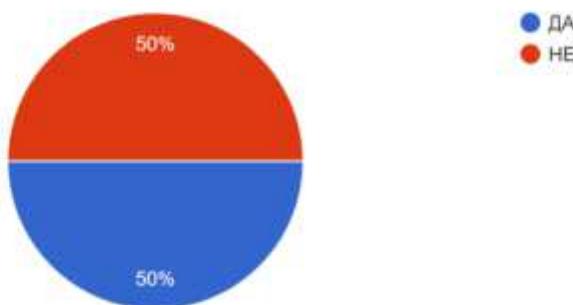
Стеменија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,6
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,4

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,2
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,2
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,2
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	3,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,4
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,6
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	3,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,1

**проф. др Љубивоје Стојановић: Религијски системи
(изборни предмет)**

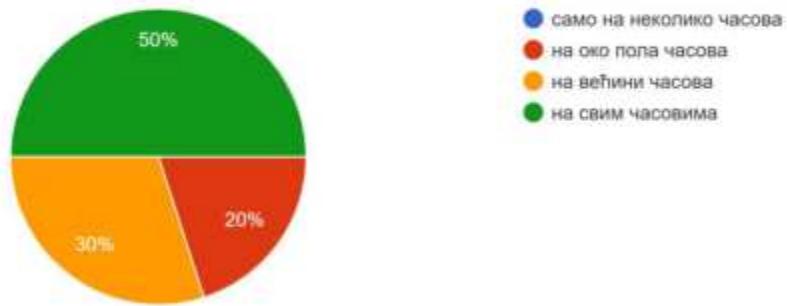
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Религијски системи код наставника Љубивоја Стојановића?

20 одговора

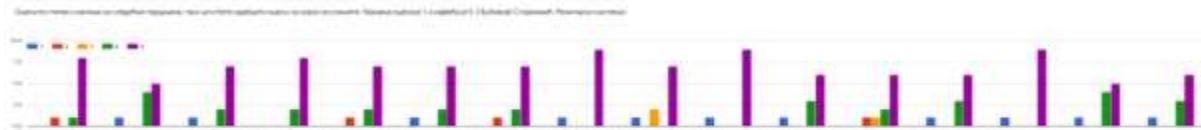


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

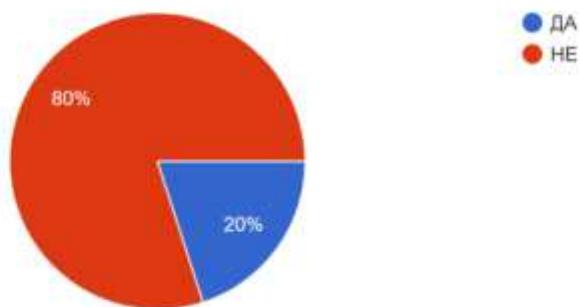


проф. др Љубивоје Стојановић: Религијски системи (изборни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,2
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,4
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,4
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,6
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,2
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,6
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,3
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,3
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,3
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,6
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,2
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,3
Просечна оцена	4,43

др Ивана Ђорђев: Култура говора – методички аспекти (на српском језику; изборни предмет)

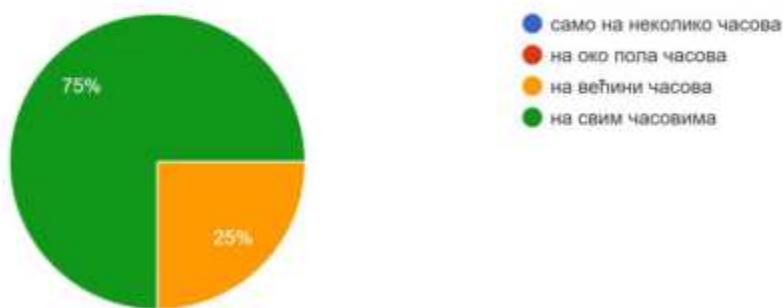
Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Култура говора - методички аспекти (на српском језику) код наставнице Иване Ђорђев?

20 одговора

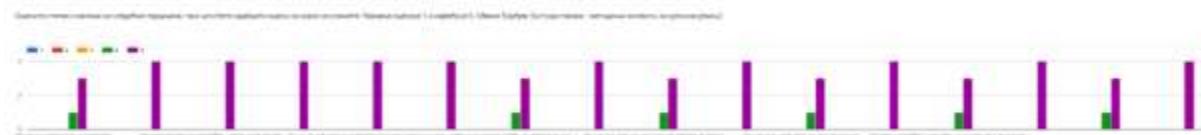


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



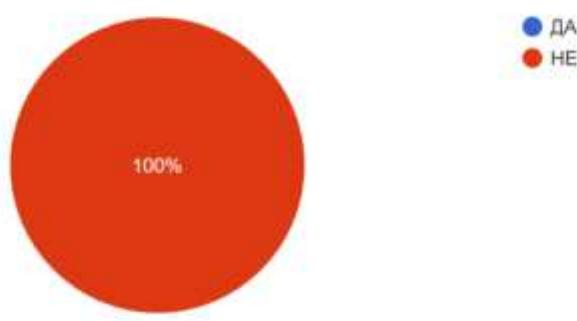
др Ивана Ђорђев: Култура говора – методички аспекти (на српском језику; изборни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,91

**др Марија Александровић: Култура говора – методички аспекти
(на ромском језику; изборни предмет)**

Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Култура говора - методички аспекти (на ромском језику) код наставнице Марије Александровић?

20 одговора

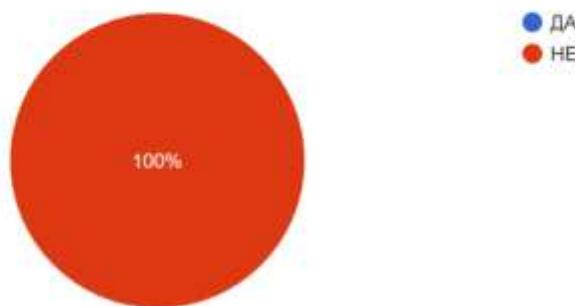


**др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији
(изборни предмет на српском језику)**

Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Историја предшколског образовања у

Србији код наставника Мирче Марана на српском језику?

20 одговора

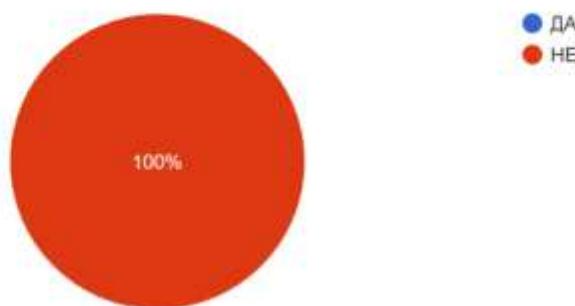


**др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији
(изборни предмет на румунском језику)**

Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Историја предшколског образовања у

Србији код наставника Мирче Марана на румунском језику?

20 одговора

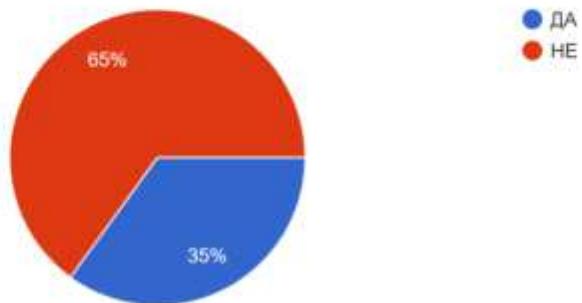


мр Биљана Вујасин: Игролике активности (изборни предмет)

Да ли сте у току трећег семестра слушали предмет Игролике активности код наставнице

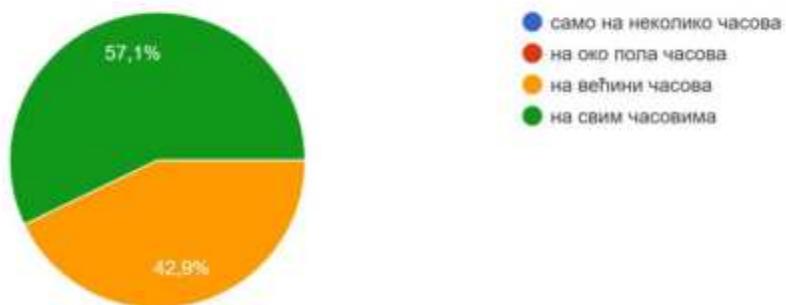
Биљане Вујасин?

20 одговора

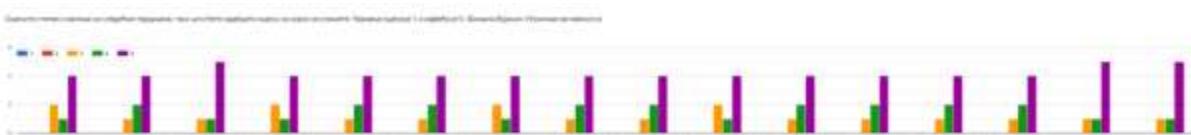


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

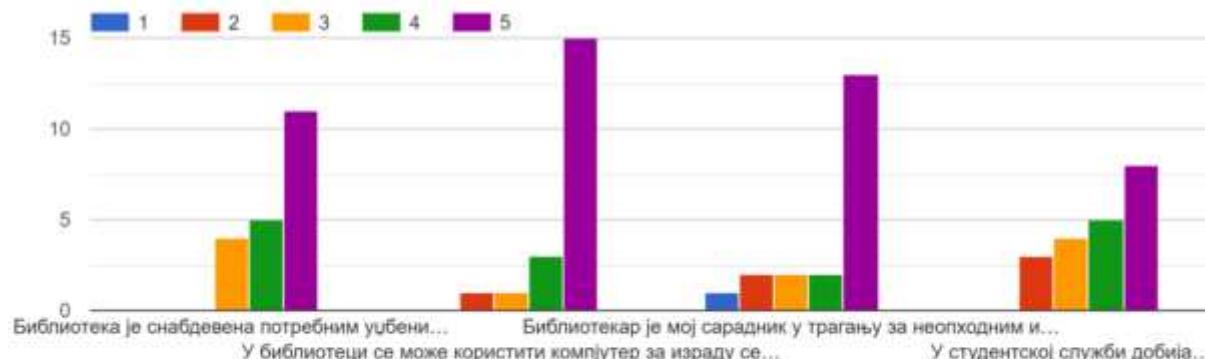


Стеменица	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,29
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,43
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,57
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,29
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,43
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,43

Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,29
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,43
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,43
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,29
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,43
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,43
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,43
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,43
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,57
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,57
Просечна оцена	4,42

Рад библиотеке и студентске службе

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом.	4,35
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информационе подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,6
Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,2
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	3,9
Просечна оцена	4,26

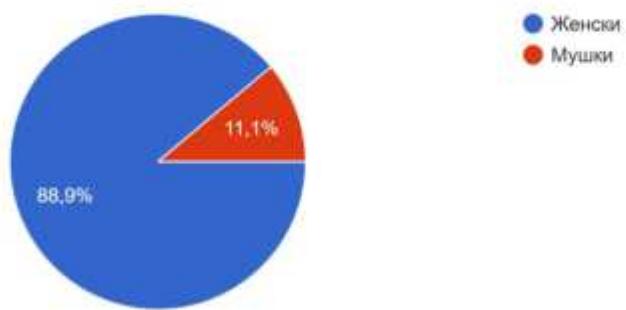
Четврти семестар: Васпитач деце предшколског узраста, школска 2021/22. година

Пред Вама се налази упитник, којим желимо да утврдимо Ваше мишљење о педагошком раду Ваших наставника и ненаставног особља. Молимо Вас да на питања одговарате искрено, јер је ово испитивање анонимно!

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

Пол

18 одговора

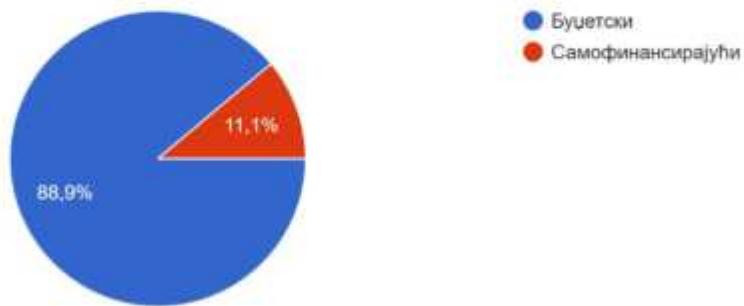


Женски: 16 (88,8%)

Мушки: 2 (11,1%)

Статус на студијама

18 одговора

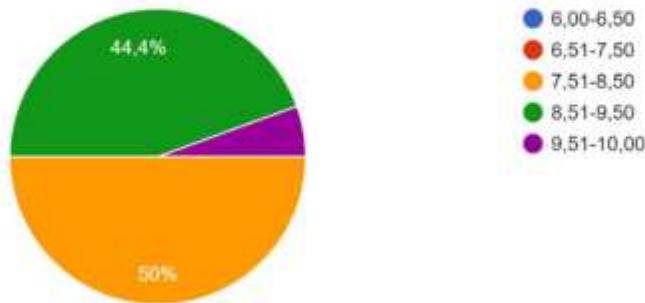


Буџетски: 16 (88,8%)

Самофинансирајући: 2 (11,1%)

Досадашња просечна оцена

18 одговора



6,00 – 6,50 – без одговора

6,51 – 7,50 – без одговора

7,51 – 8,50 – 9 студената (50%)

8,51 – 9,50 – 8 студената (44,4%)

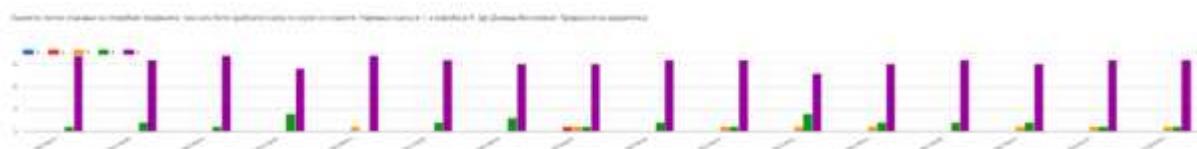
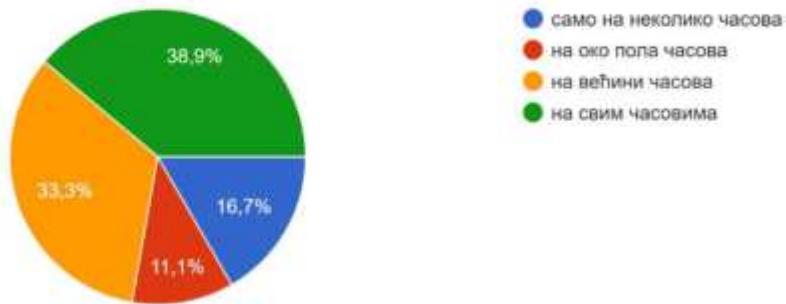
9,51 – 10,00 – 1 студент (5,6%)

Молимо Вас да оцењујете педагошки рад само оних наставника који су Вама предавали у другом семестру.

**др Даница Веселинов: Предшколска дидактика
(обавезни предмет; предавања и вежбе)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

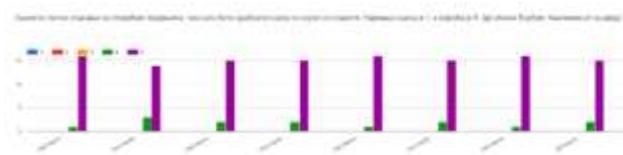
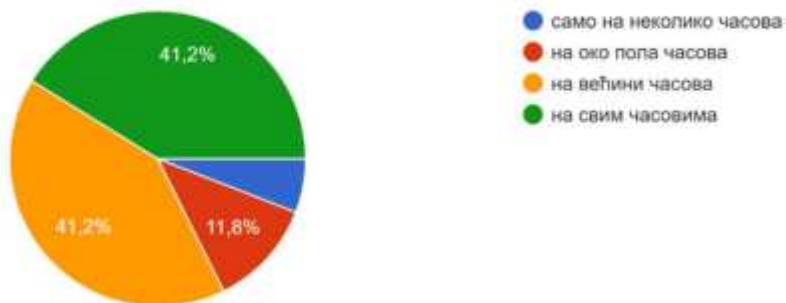


др Даница Веселинов: Предшколска дидактика (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,94
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,89
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,94
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,78
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,89
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,89
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,89
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,78
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,89
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,78
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,83

др Ивана Ђорђев: Књижевност за децу (обавезни предмет на српском језику)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

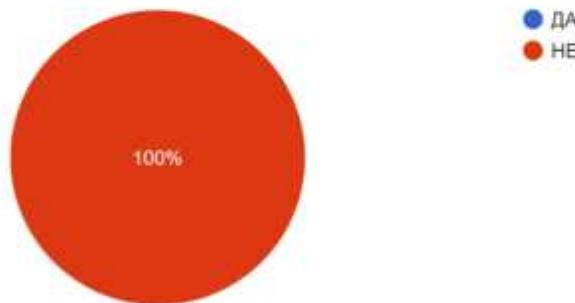


др Ивана Ђорђев: Књижевност за децу (обавезни предмет на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,94
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,82
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,88
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,94
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,94
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,88
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,94
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,94
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,88
Просечна оцена	4,88

проф. др Брандуша Жујка: Књижевност за децу
(обавезни предмет на румунском језику)

Да ли сте у току четвртог семестра слушали предмет Књижевност за децу (на румунском језику) код наставнице др Брандуше Жујка?

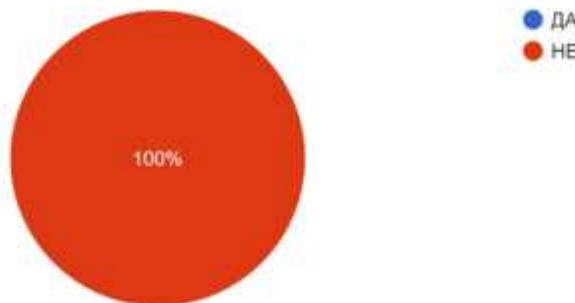
18 одговора



**др Марија Александровић: Књижевност за децу
(обавезни предмет на ромском језику)**

Да ли сте у току четвртог семестра слушали предмет Књижевност за децу (на ромском језику) код наставнице др Марије Александровић?

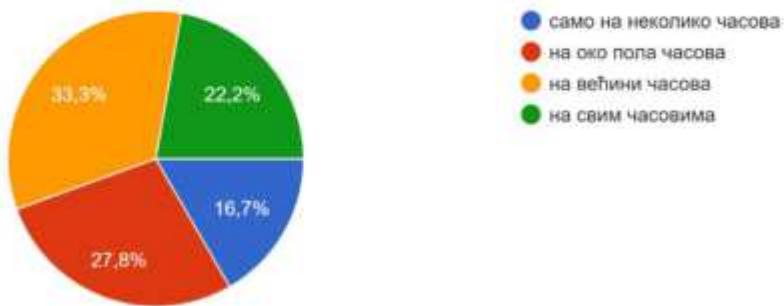
18 одговора



проф. др Љубивоје Стојановић: Култура дијалога (обавезни предмет)

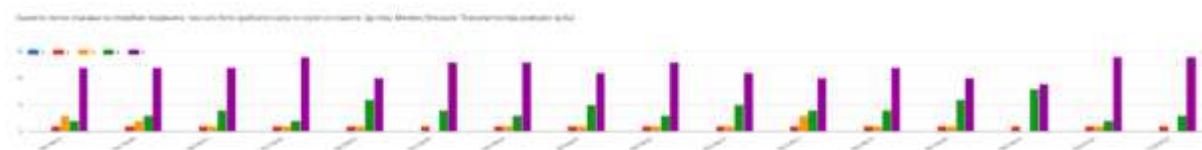
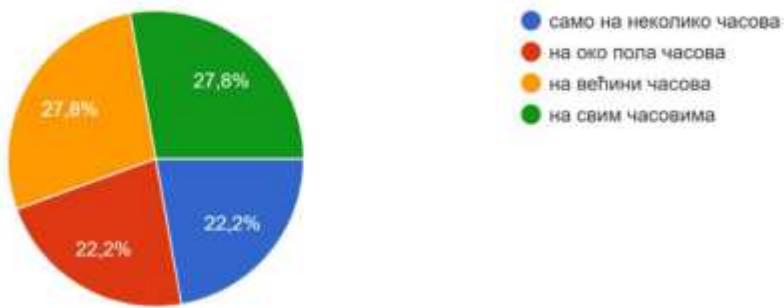
Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

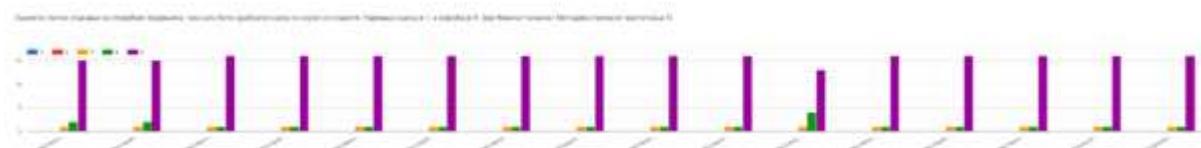
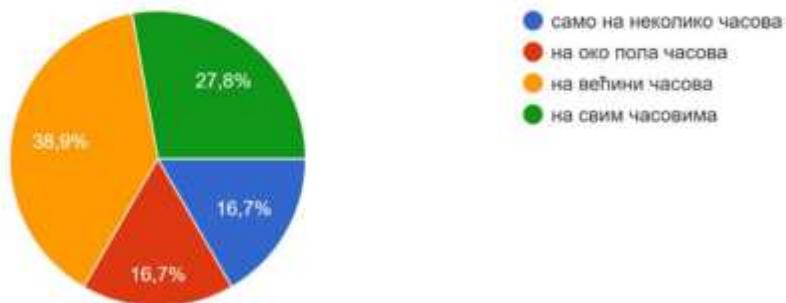


др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,39
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,44
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,61
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,39
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,61
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,56
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,44
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,56
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,44
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,28
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,39
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,39
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,61
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,49

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 1
(обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

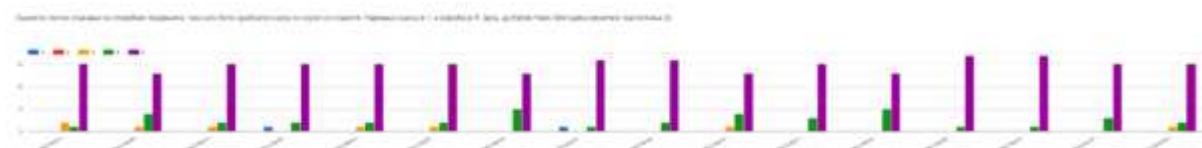
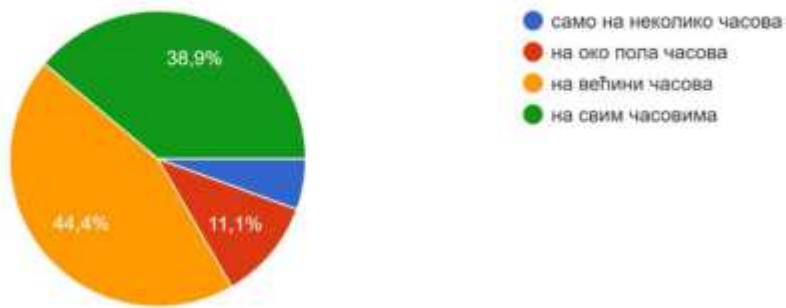


Мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,78
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,78
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,81

доц. др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања 2
(обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

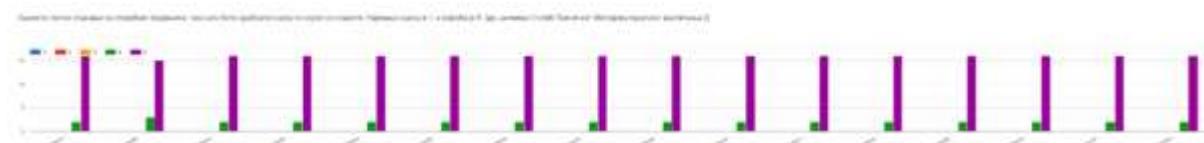
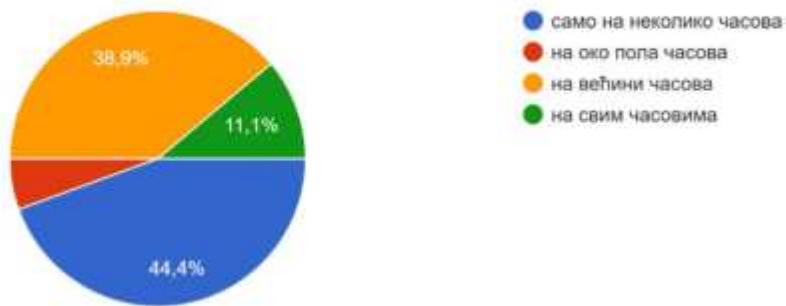
18 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 2
(обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

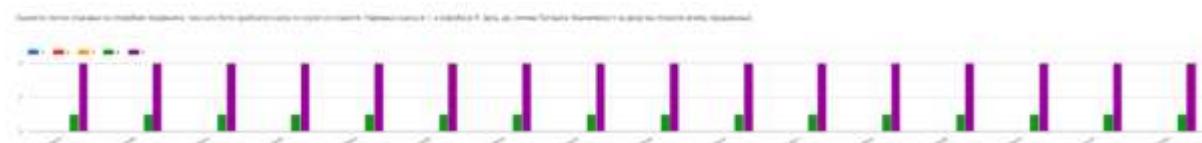
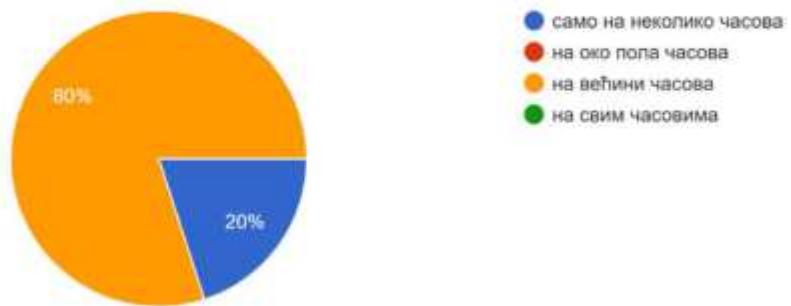
18 одговора



**доц. др Јелена Пртљага: Књижевност за децу на страном језику
(изборни предмет; предавања)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

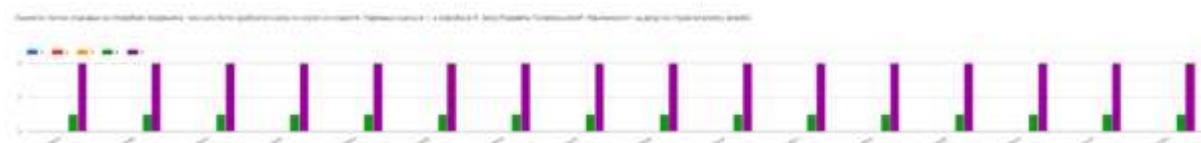
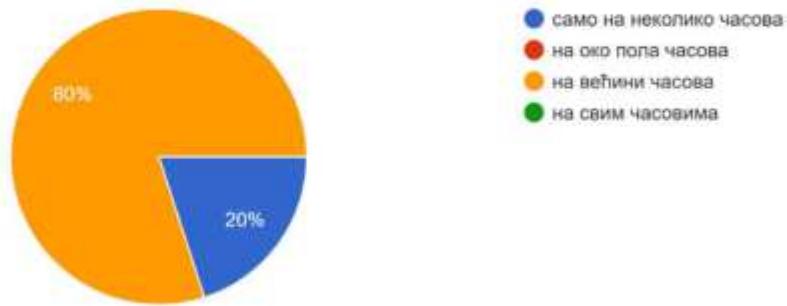


доц. др Јелена Пртљага: Књижевност за децу на страном језику (изборни предмет; предавања)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче учештевање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

мср Радмила Палинкашевић: Књижевност за децу на страном језику
(изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

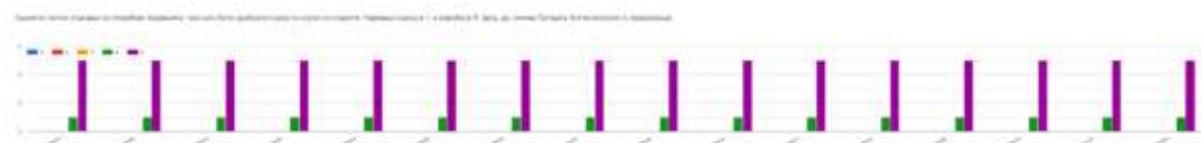
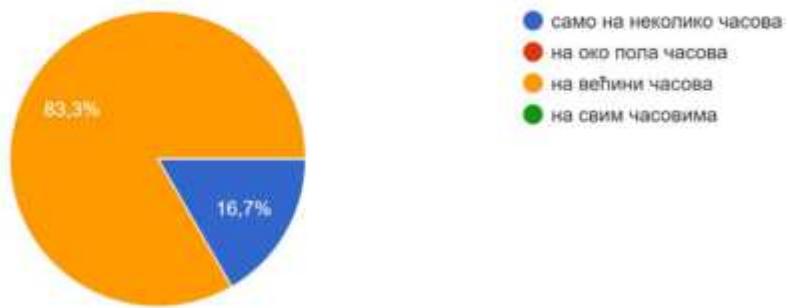
5 одговора



Месец Радмила Палинкашевић: Књижевност за децу на страном језику (изборни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче ученичко учење и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студенска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенце на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоручи своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенце да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

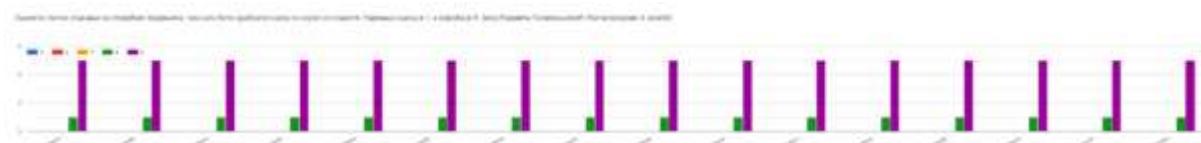
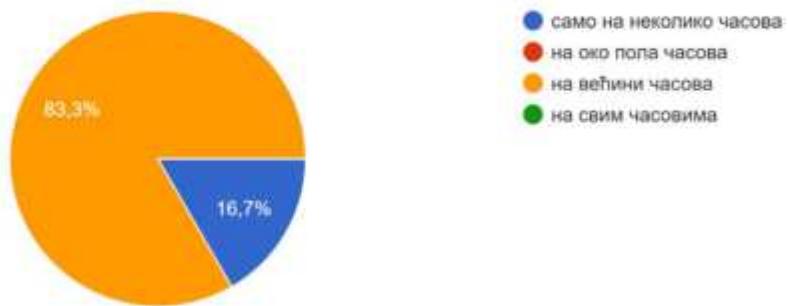
доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 4 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
6 одговора



мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 4 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
6 одговора

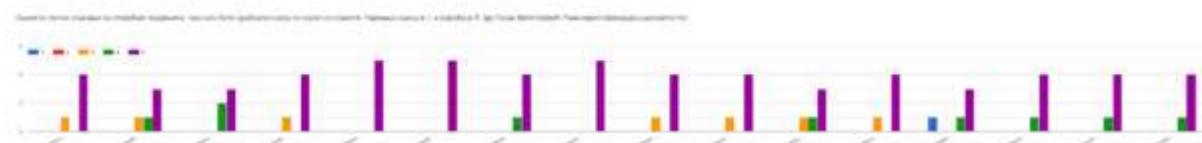
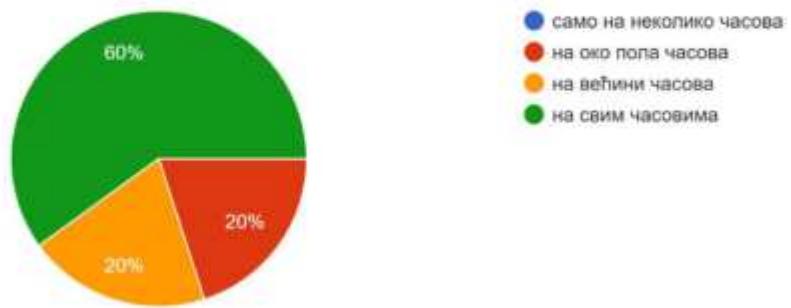


Мр Радмила Палинкашевић: Енглески језик 4 (изборни предмет; вежбе)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,83

др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

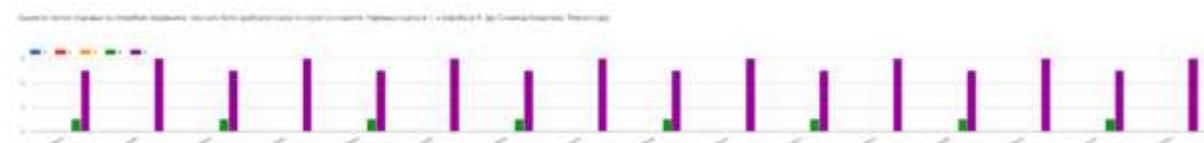
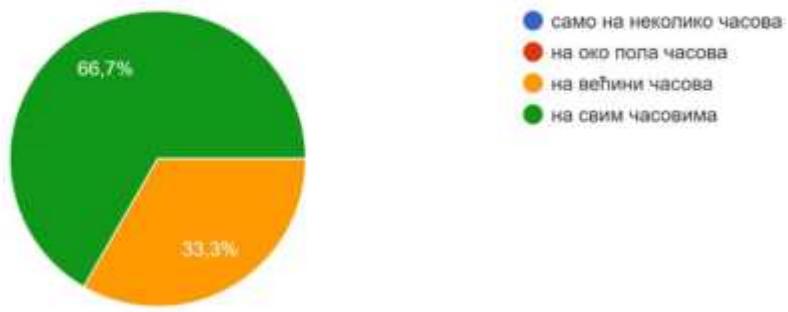
5 одговора



др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет)	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,4
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,6
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,6
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,6
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,4
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,6
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,66

др Славица Коматина: Тимски рад (изборни предмет)

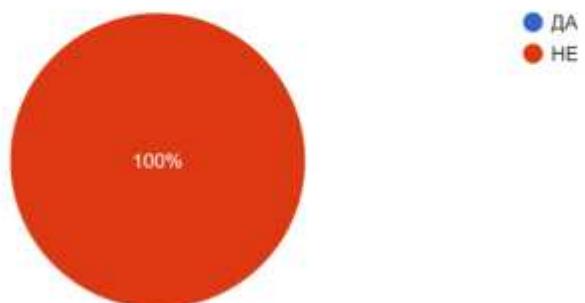
Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
6 одговора



др Тања Недимовић: Психолошки аспекти комуникације (изборни предмет)

Да ли сте у току четвртог семестра слушали изборни предмет Психолошки аспекти комуникације код наставнице др Тање Недимовић?

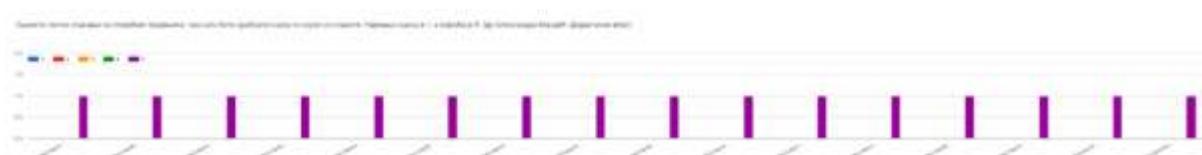
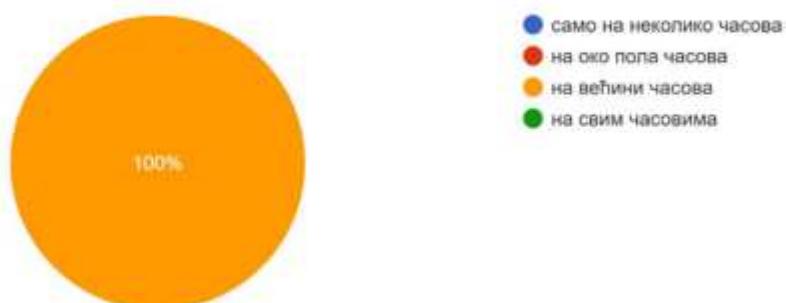
18 одговора



др Александра Мандић: Дидактичке игре (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор



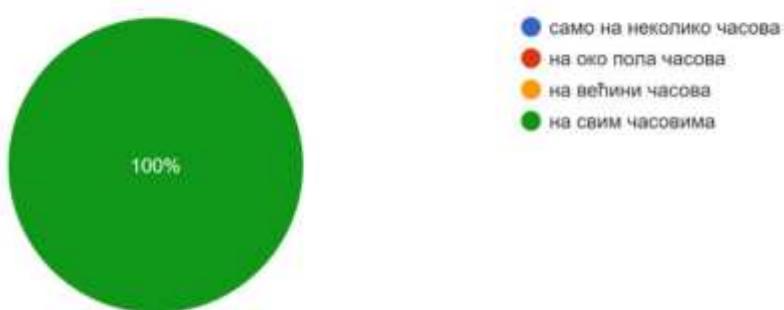
др Александра Мандић: Дидактичке игре (изборни предмет)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00

Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,75

**доц. др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања деце јасленог узраста
(изборни предмет; предавања)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора



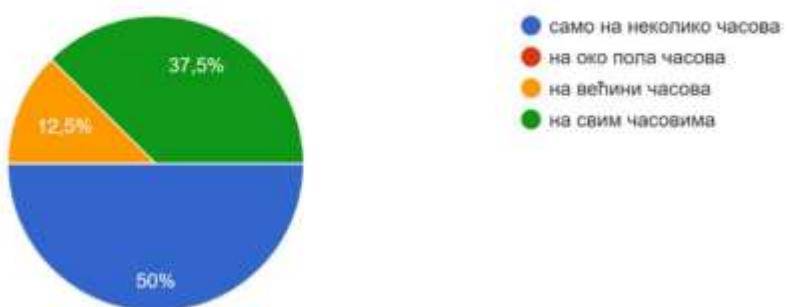
доц. др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00

Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,88

др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора



Сви ученици који су овог предмета, вештачко су пријавили да су присуствовали настави у овој години. Укупно је 8 ученика овог предмета, вештачко пријавило да су присуствовали настави у овој години.

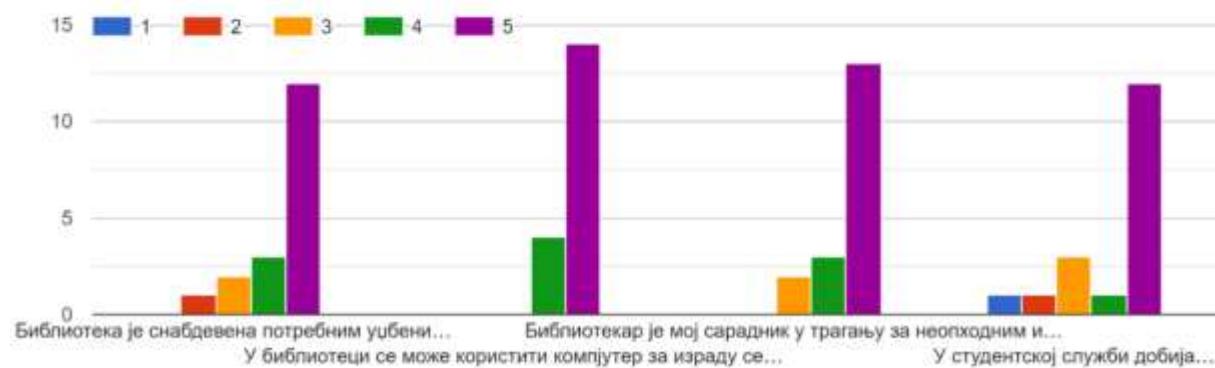


др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50

Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,91

Рад библиотеке и студентске службе

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом.	4,44
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,78
Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,61
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,22
Просечна оцена	4,51

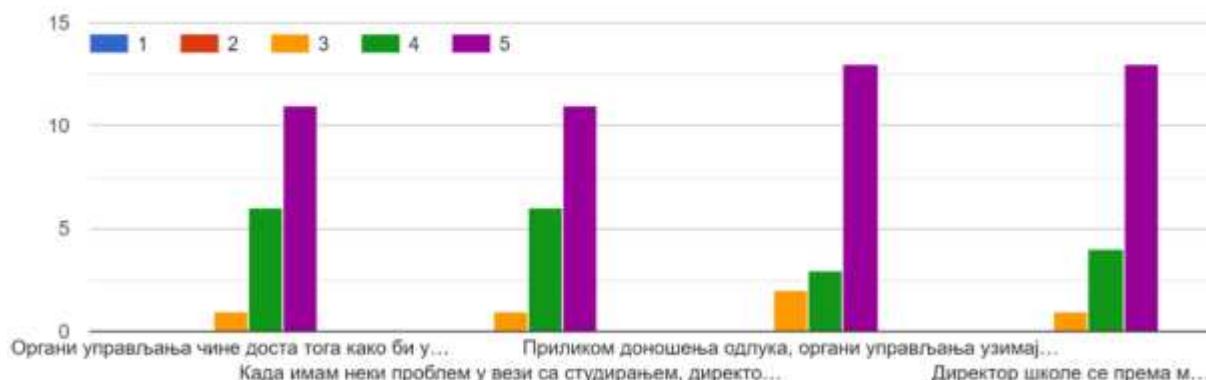
Процена објективности оцењивања



Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,78
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,83
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,78
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,89
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,61
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,78
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,67
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,33
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,61
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,5
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,11
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,17
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,89
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,89
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,39
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,56
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,56
Резултати испита благовремено се објављују.	4,67
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,61
Просечна оцена	4,61

Процена квалитета рада органа управљања

Процена квалитета рада органа управљања



Процена квалитета рада органа управљања	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,56
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне.	4,56
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,61
Директор школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,67
Просечна оцена	4,6

Процена услова и организације студијског програма

Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,72
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,5
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,72
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,72
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,72
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,72
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,67
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,33
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,83
Укупан број недељних часова свих предмета у току семестра је оптималан.	4,78
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,67
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,72
Студентска пракса одговара природи студијског програма.	4,67
Оптерећење студената у оквиру студентске праксе је оптимално.	4,67
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом педагошке праксе.	4,78
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,56
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,5
Просечна оцена	4,66

Самоевалуација радног оптерећења студената

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одaberите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

1 – 20–30 сати

2 – 30–40 сати

3 – 40–50 сати

4 – 50–60 сати

5 – преко 60 сати

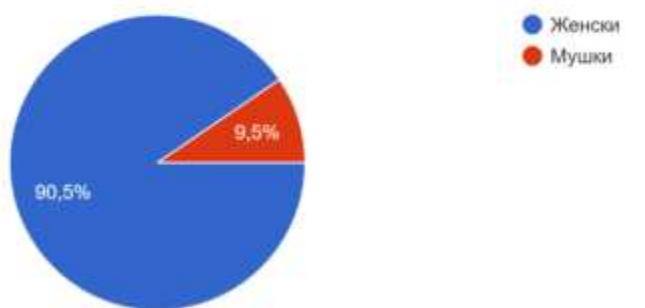
Назив студијског предмета	Просечна оцена
Општа педагогија	3,65
Општа психологија	3,39
Матерњи језик – српски	2,44
Матерњи језик – румунски	3
Матерњи језик – ромски	3,25
Енглески 1	2,5
Енглески 2	2,5
Немачки језик 1	3,67
Немачки језик 2	3,67
Руски језик 1	2,6
Руски језик 2	2,4
Вокално-инструментални практикум 1	2,5
Вокално-инструментални практикум 2	2,67
Филозофија васпитања	2,76
Педагошке теорије	4
Развојна психологија	3,61
Информатички практикум	2,24
Социјална заштита деце у породици	2,83
Примењена развојна психологија - практикум	2,46
Култура религије	2,62
Историја цивилизације	3,5
Дечја физиологија са основама анатомије	2,71
Дидактичка средства у вртићу	1,88
Предшколски курикулум	3,5
Филозофија културе	3
Психологија јасленог узраста	3,56
Вртић као отворени систем	2,62
Психологија дечје игре	1,9
Инклузија социјално депривиране деце	3,11
Дечја субкултура	4
Педагошка документација	3,6

<u>Здравствена нега</u>	<u>4</u>
<u>Предшколска педагогија</u>	<u>3,5</u>
<u>Језичке игре и драматизација</u>	<u>2,88</u>
<u>Примена ИКТ у в-о раду</u>	<u>2,33</u>
<u>Педагошка психологија</u>	<u>3,17</u>
<u>Интеркултурализам у европском контексту</u>	<u>3,06</u>
<u>Методика музичког васпитања 1</u>	<u>2,29</u>
<u>Предшколска дидактика</u>	<u>3,06</u>
<u>Књижевност за децу (на српском језику)</u>	<u>2,53</u>
<u>Књижевност за децу (на румунском језику)</u>	<u>3,33</u>
<u>Књижевност за децу (на ромском језику)</u>	<u>4</u>
<u>Култура дијалога</u>	<u>2,17</u>
<u>Психопатологија развојног доба</u>	<u>2,33</u>
<u>Методика ликовног васпитања 1</u>	<u>2,17</u>
<u>Методика музичког васпитања 2</u>	<u>2,35</u>
<u>Педагогија јасленог узраста</u>	<u>3,11</u>
<u>Енглески језик 3</u>	<u>2,22</u>
<u>Енглески језик 4</u>	<u>2,22</u>
<u>Тимски рад</u>	<u>2,78</u>
<u>Религијски системи</u>	<u>2,4</u>
<u>Култура говора – методички аспекти (на српском језику)</u>	<u>3,14</u>
<u>Култура говора – методички аспекти (на ромском језику)</u>	<u>3,33</u>
<u>Историја предшколског образовања у Србији</u>	<u>3,5</u>
<u>Игролике активности</u>	<u>3,17</u>
<u>Књижевност за децу на страном језику</u>	<u>2,57</u>
<u>Рана идентификација даровитости</u>	<u>2,67</u>
<u>Корективни педагошки рад</u>	<u>2,77</u>
<u>Психолошки аспекти комуникације</u>	<u>4</u>
<u>Методика музичког васпитања деце јасленог узраста</u>	<u>3,22</u>
<u>Дидактичке игре</u>	<u>2,75</u>
<u>Просечна оцена</u>	<u>2,94</u>

Пети семестар: Васпитач деце предшколског узраста, школска 2021/22. година

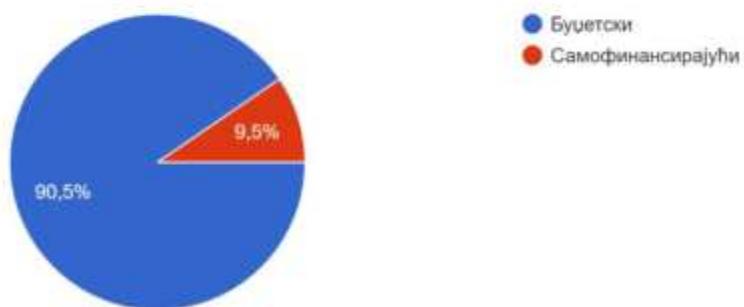
Пол

21 одговор



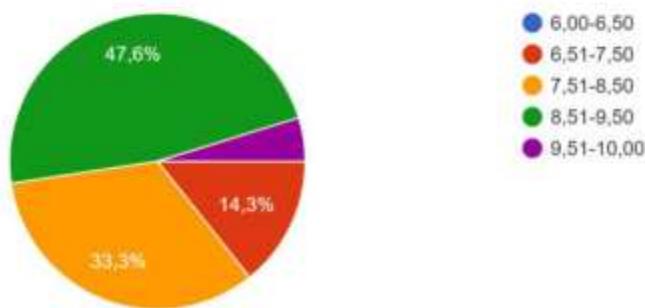
Статус на студијама

21 одговор



Досадашња просечна оцена

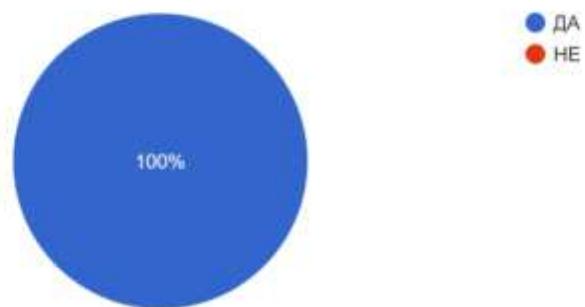
21 одговор



др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 1 (на српском језику, обавезни предмет)

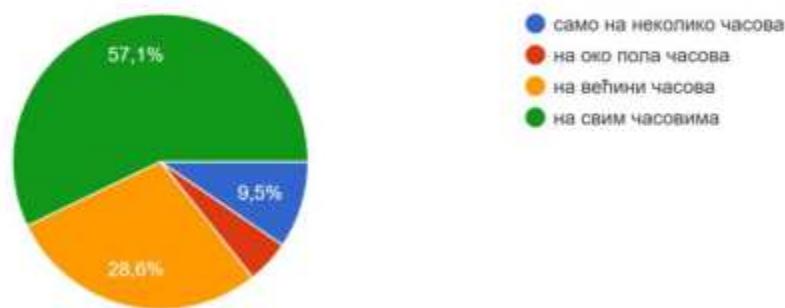
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Методика развоја говора 1 (на српском језику) код наставнице др Љиљане Келемен Милојевић?

21 одговор



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



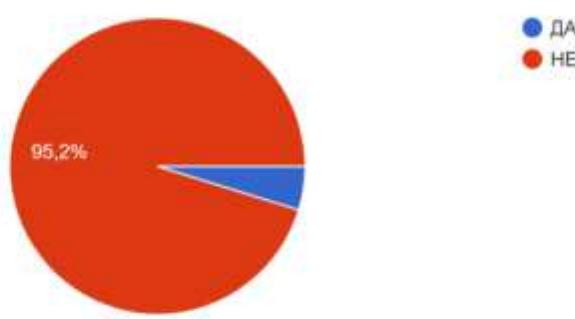
др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,38
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,24
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,43

<u>Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.</u>	<u>4,67</u>
<u>Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.</u>	<u>4,14</u>
<u>Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).</u>	<u>4,52</u>
<u>Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.</u>	<u>4,57</u>
<u>Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.</u>	<u>4,52</u>
<u>Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.</u>	<u>4,29</u>
<u>Наставник подстиче студенте на размишљање.</u>	<u>4,19</u>
<u>Настава је интерактивна код овог наставника.</u>	<u>4,08</u>
<u>Наставник омогућује студентима да раде самостално.</u>	<u>4,14</u>
<u>Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.</u>	<u>4,19</u>
<u>Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.</u>	<u>4,23</u>
<u>Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.</u>	<u>4,19</u>
<u>Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.</u>	<u>4,19</u>
<u>Просечна оцена</u>	<u>4,31</u>

**проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 1
(на румунском језику, обавезни предмет)**

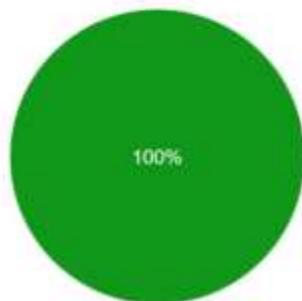
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Методика развоја говора 1 (на румунском језику) код наставника Маринела Негруа?

21 одговор



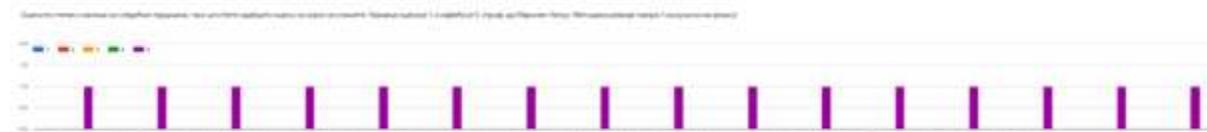
Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор



- само на неколико часова
- на око попа часова
- на већини часова
- на свим часовима

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

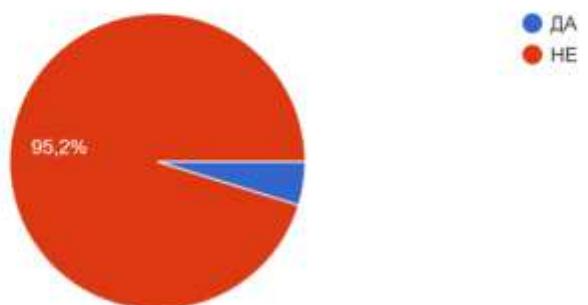


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,88

др Марија Александровић: Методика развоја говора 1 (на ромском језику, обавезни предмет)

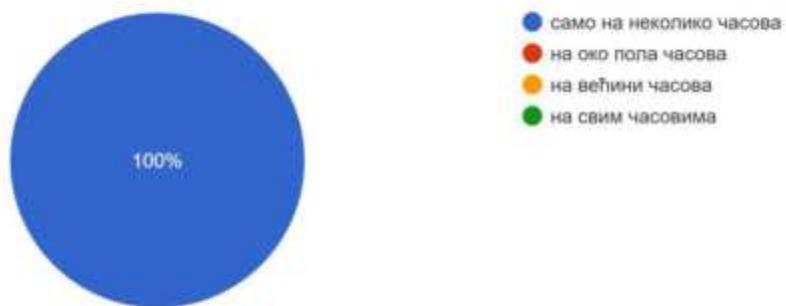
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Методика развоја говора 1 (на ромском језику) код наставнице Марије Александровић?

21 одговор

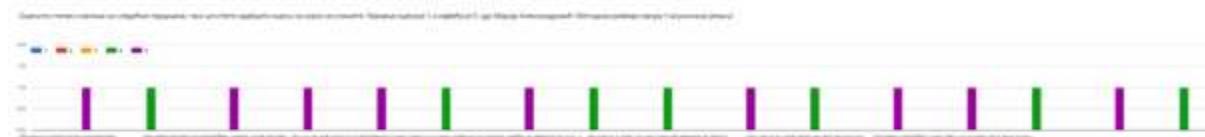


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



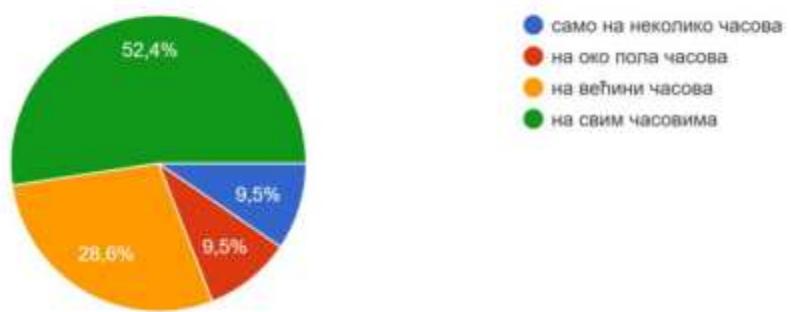
др Марија Александровић: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,56

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 1 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

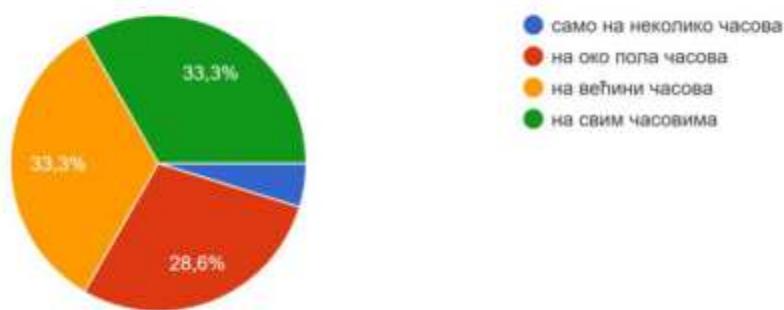


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,71
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,57
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,48
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,57
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,57
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,57
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,48
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,52
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,62
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,38
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,52
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,43
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,38
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,48
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,48
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,43
Просечна оцена	4,51

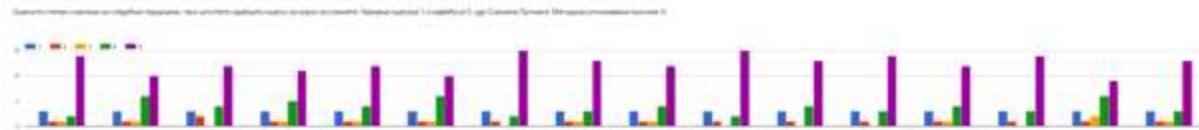
др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 1 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

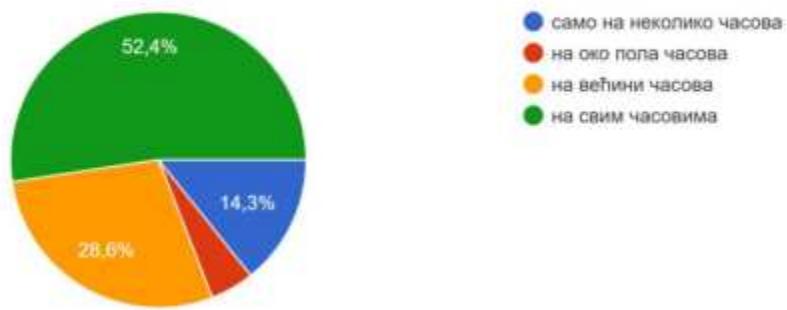


др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,09
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	3,9
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	3,95
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,95
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,9
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,19
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,05
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,19
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,09
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,14
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,14
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	3,81
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,08
Просечна оцена	4,03

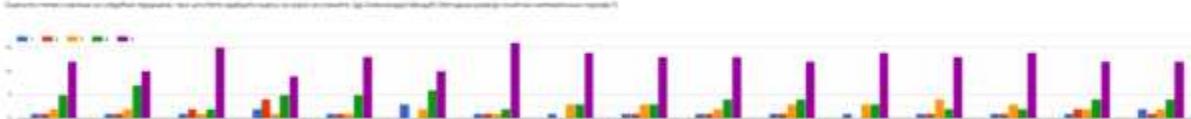
др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 1 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



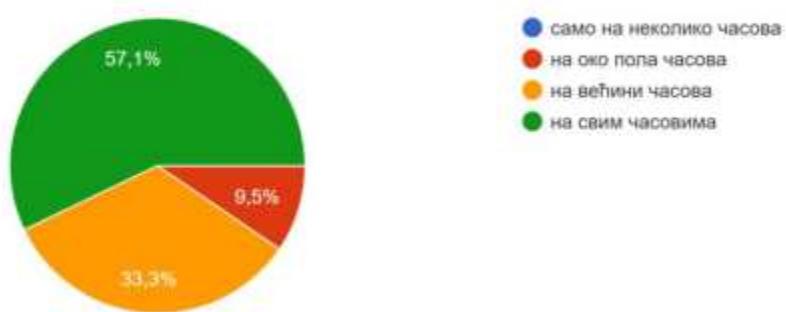
др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,24
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,14
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,48
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,38
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,29
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,28
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,19
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,38
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,19
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,28
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,14

Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,09
Просечна оцена	4,21

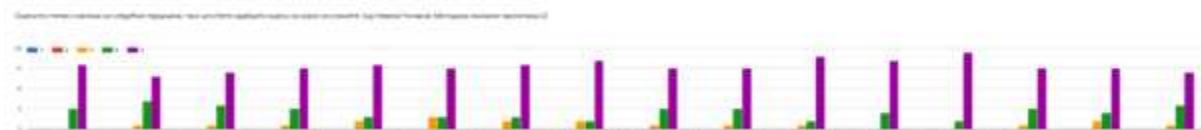
Пр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 2 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

21 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



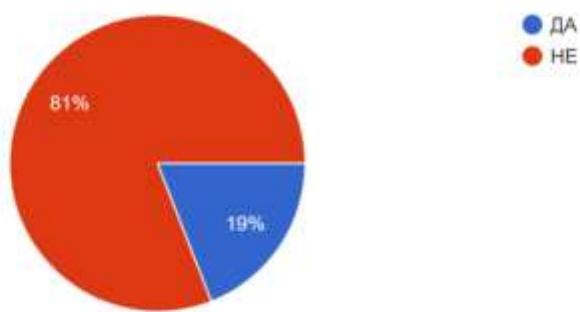
Пр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,76
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,57
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,62
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,57
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,71
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,81

Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,81
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,9
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,62
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,62
Просечна оцена	4,69

др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста (изборни предмет)

Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Методика развоја говора деце јасленог узраста код наставнице Љиљане Келемен Милојевић?

21 одговор

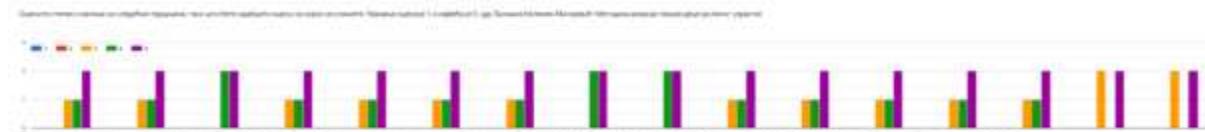


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

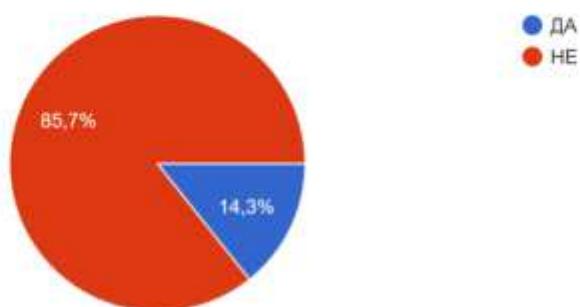


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,25
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,25
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,25
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,25
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,25
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,25
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,25
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,25
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,25
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,25
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,25
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,27

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет)

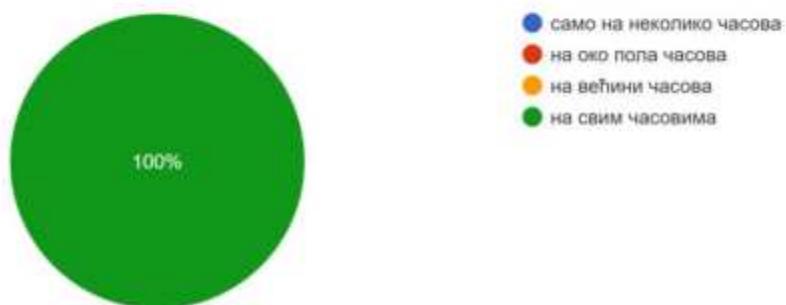
Да ли сте у току летог семестра слушали предмет Методика физичког васпитања деце јасленог узраста код наставнице др Наташе Стурза Милић?

21 одговор

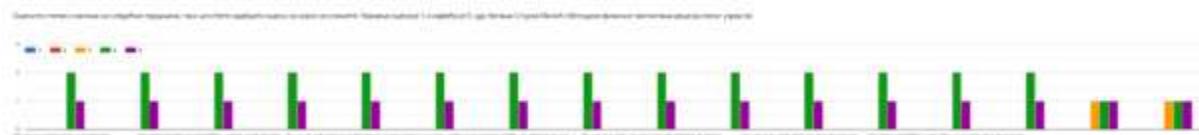


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



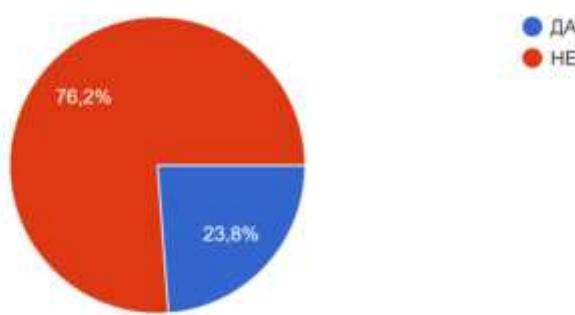
др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,33
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,33
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,33

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,33
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,33
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,33
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,33
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,33
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,29

**доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 5
(изборни предмет; предавања)**

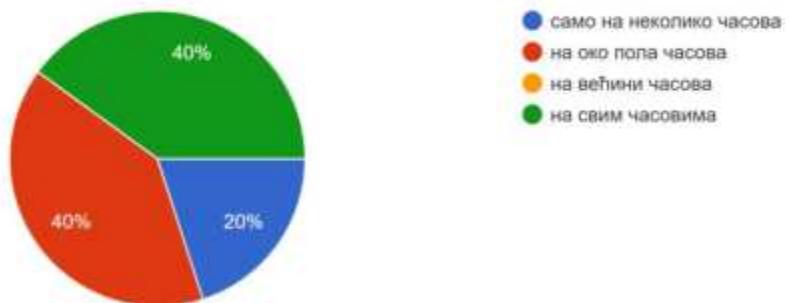
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Енглески језик 5 код наставнице доц. др Јелене Пртљаге?

21 одговор

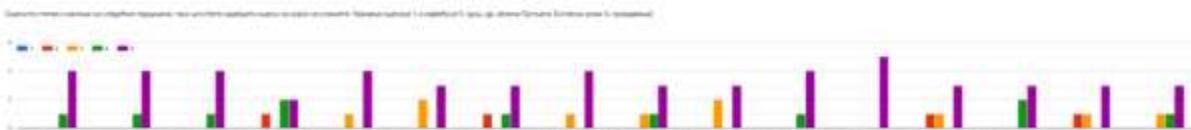


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

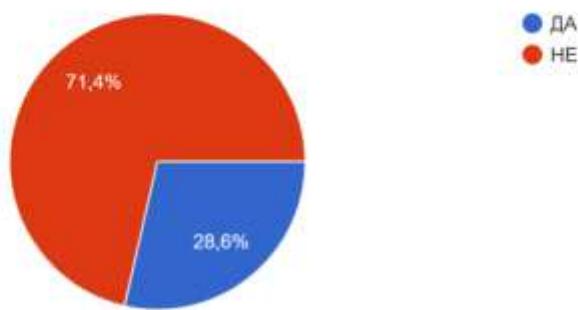


доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 5	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,2
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,2
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,6
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,4
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,2
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,6
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,46

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 5 (изборни предмет; вежбе)

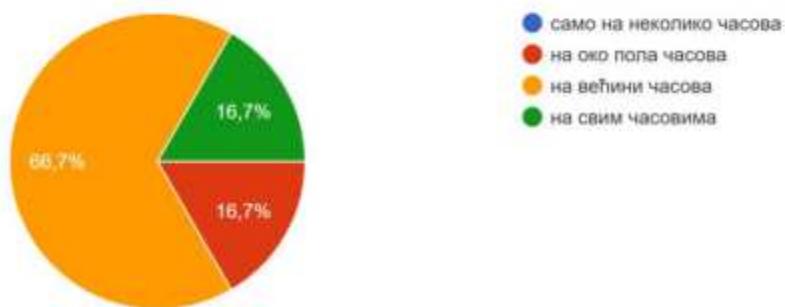
Да ли сте у току летог семестра слушали предмет Енглески језик 5 код наставнице мср Радмиле Палинкашевић?

21 одговор

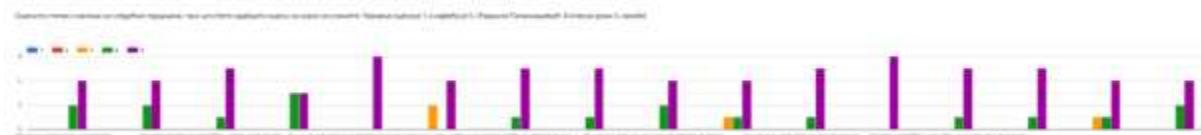


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

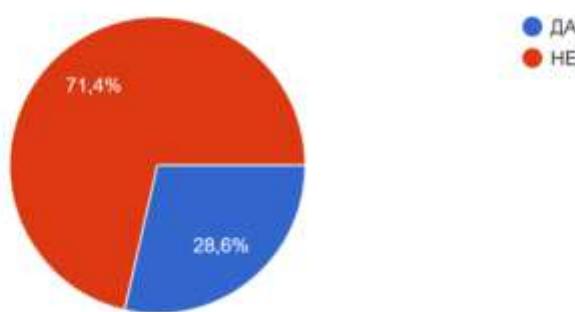


мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 5	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5

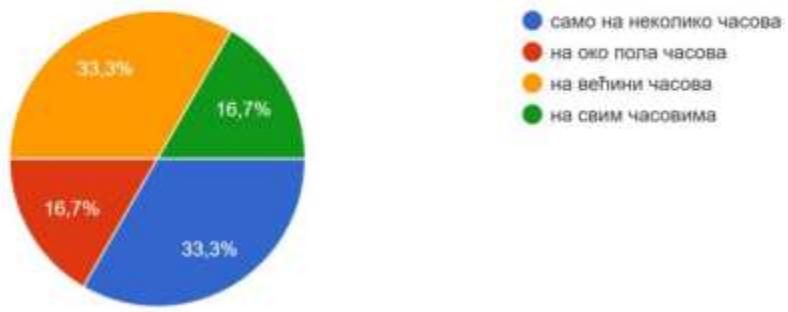
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,72

доц. др Јелена Пртљага: Интегративни приступ в-о. садржајима на страном језику (изборни предмет; предавања)

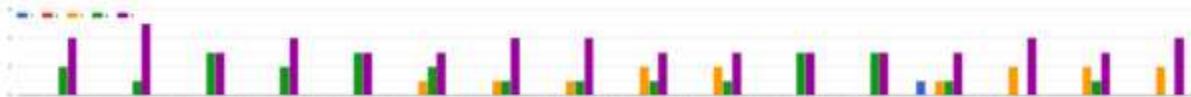
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику код наставнице Јелене Пртљага?
21 одговор



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
6 одговора



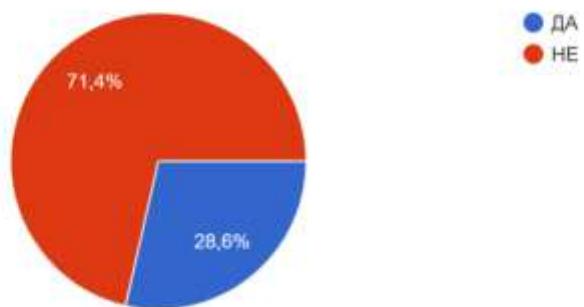
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



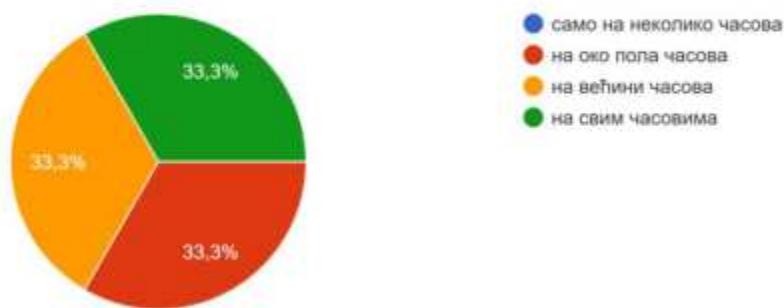
доц. др Јелена Пртљага: Интегративни приступ в-о. садржајима на страном језику	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,17
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,17
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,17
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,33
Просечна оцена	4,41

мср Радмила Палинкашевић: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику (изборни предмет; вежбе)

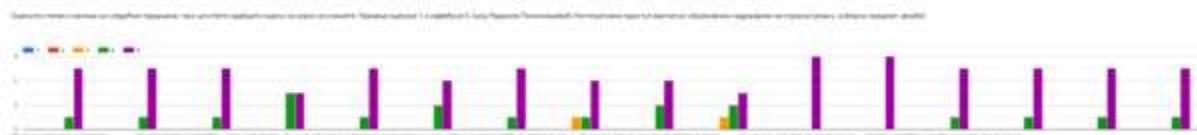
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Интегративни приступ вaspитно-образовним садржајима на страном језику код наставнице Радмиле Палинкашевић?
21 одговор



Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
6 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



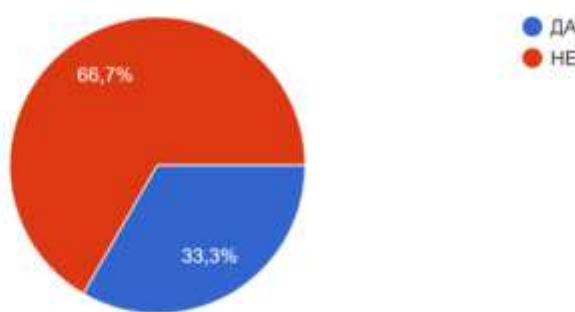
мср Радмила Палинкашевић: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,33
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,76

mr Биљана Вујасин: Припрема деце за полазак у школу (изборни предмет)

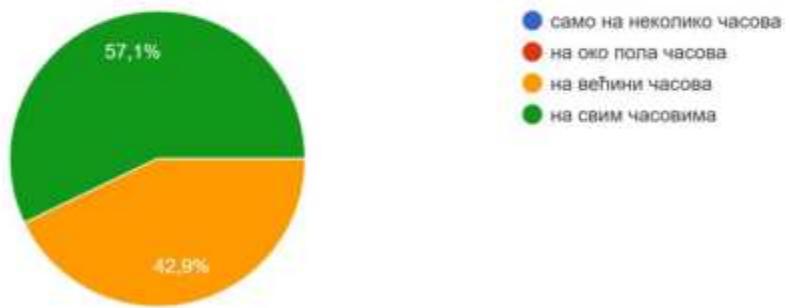
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Припрема деце за полазак у школу код наставника Биљане Вујасин?

21 одговор

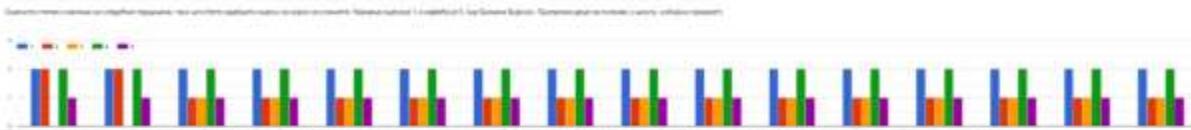


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

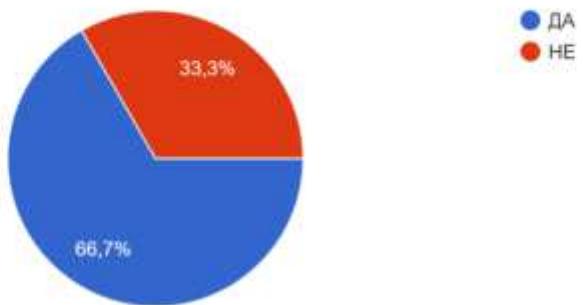


Припрема деце за полазак у школу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,06
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,06
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,06
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,06
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,06
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,06
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,06
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,03

проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција (изборни предмет)

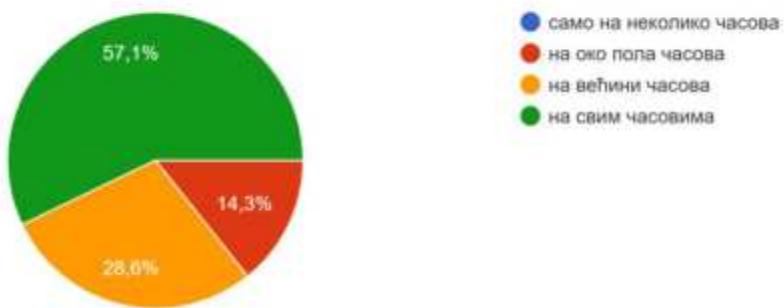
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Толеранција код наставника Љубивоје Стојановића?

21 одговор

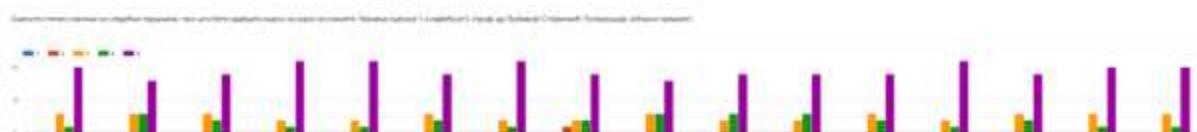


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција

Просечна оценка

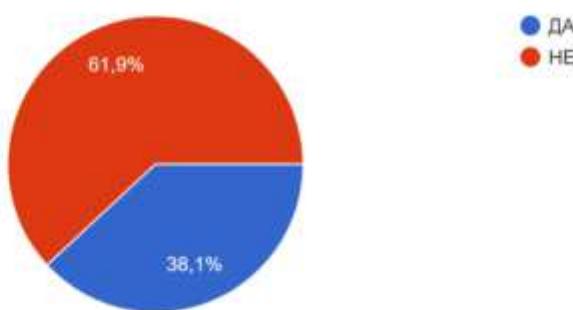
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,5
Наставник излаже прељедно и истиче најбитније.	4,36
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,43
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,64
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,64

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,43
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,64
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,36
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,36
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,43
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,43
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,49

**проф. др Љубивоје Стојановић: Етика васпитачког позива
(изборни предмет)**

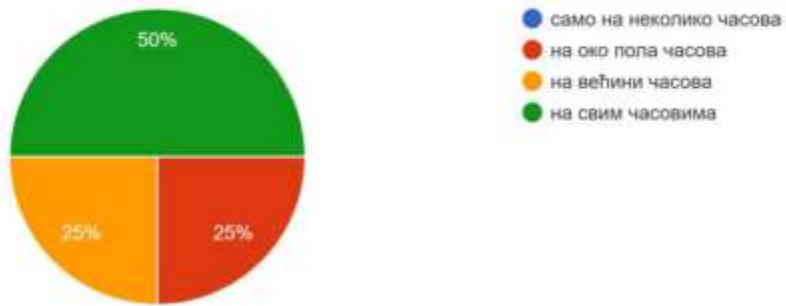
Да ли сте у току петог семестра слушали предмет Етика васпитачког позива код наставника Љубивоја Стојановића?

21 одговор

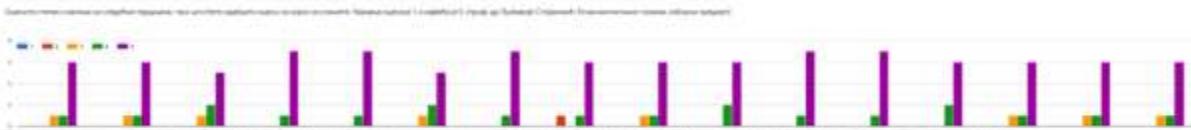


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

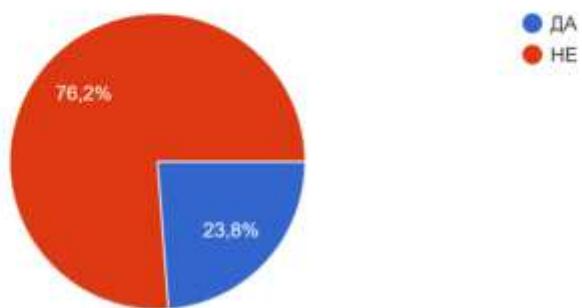


проф. др Љубивоје Стојановић: Етика васпитачког позива	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,63
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,63
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,88
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,63
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,88
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,63
Просечна оцена	4,7

др Предраг Пртљага: ИКТ као дидактичко средство (изборни предмет)

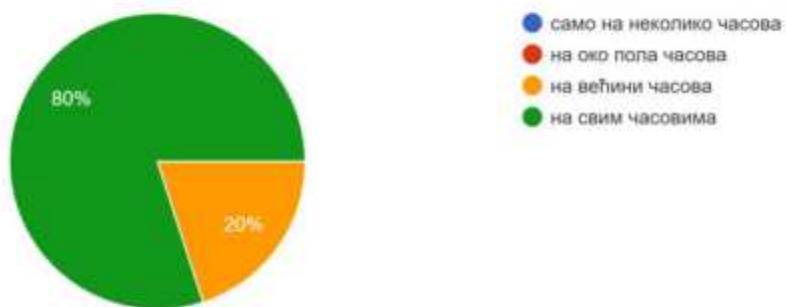
Да ли сте у току летог семестра слушали предмет ИКТ као дидактичко средство код наставника Предрага Пртљаге?

21 одговор

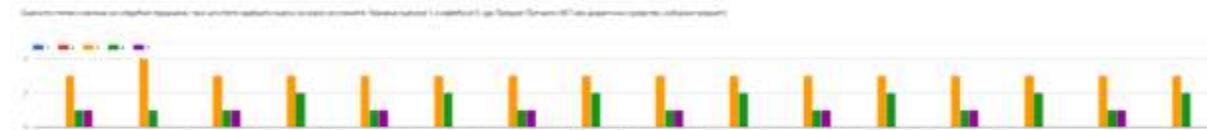


Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

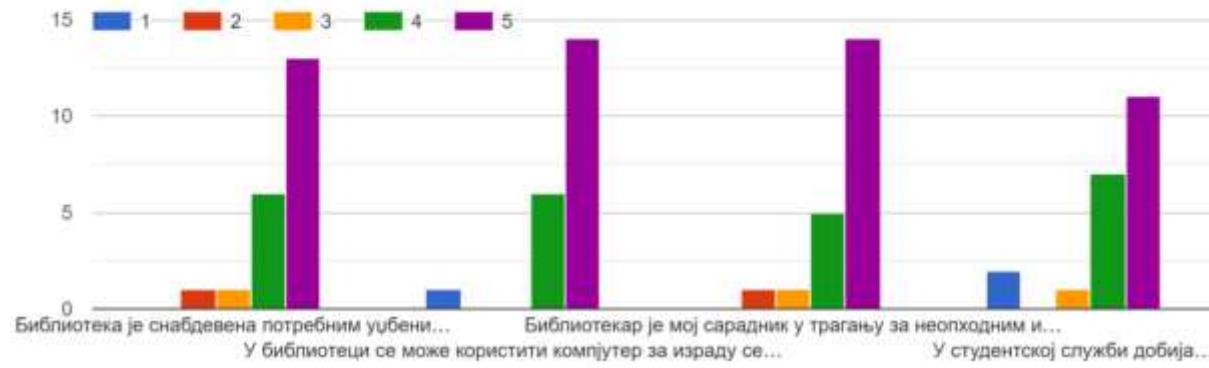


др Предраг Пртљага: ИКТ као дидактичко средство	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,2
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,04
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,4
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,6
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,4
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,6
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,4
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,6
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,4
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,6
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,4
Просечна оцена	4,4

Рад библиотеке и студентске службе

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



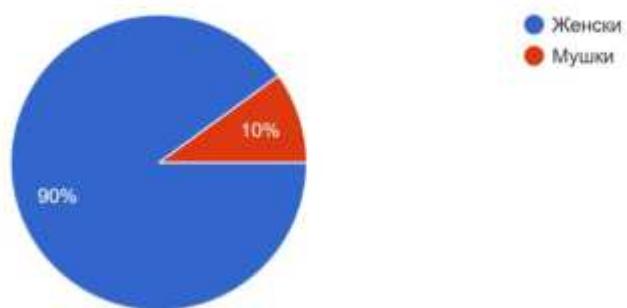
Рад библиотеке и студентске службе	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом.	4,48
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информациони подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,52
Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,52
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,19
Просечна оцена	4,43

Шести семестар: Васпитач деце предшколског узраста, школска 2021/22. година

Пред Вама се налази упитник, којим желимо да утврдимо Ваше мишљење о педагошком раду Ваших наставника и ненаставног особља. Молимо Вас да на питања одговарате искрено, јер је ово испитивање анонимно!

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

Пол:
20 одговора

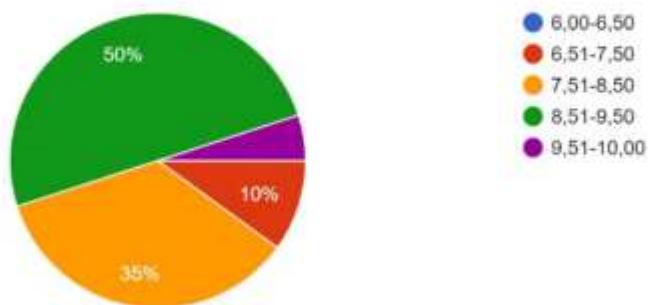


Статус на студијама:
20 одговора



Досадашња просечна оцена:

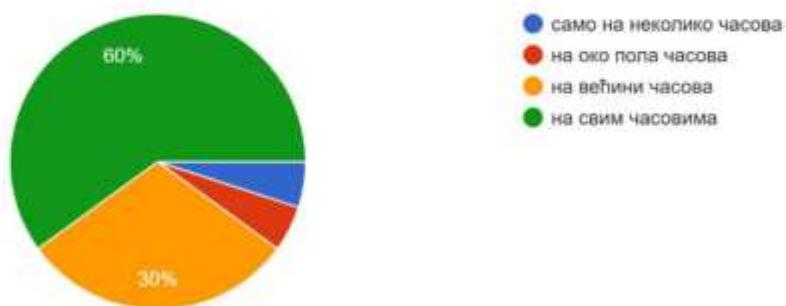
20 одговора



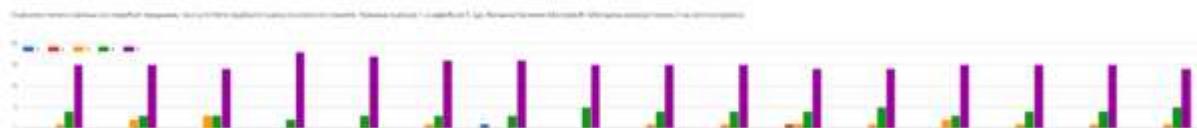
Др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 2 (на српском језику, обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



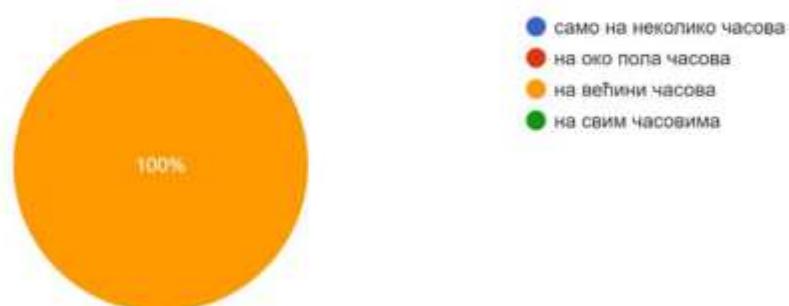
др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,7
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,65
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,55
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,9
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,85

Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,65
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,7
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,7
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,55
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,65
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,65
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,7
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,7
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,65
Просечна оцена	4,69

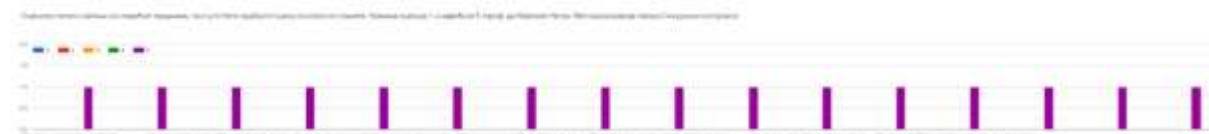
Проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 2 (на румунском језику, обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



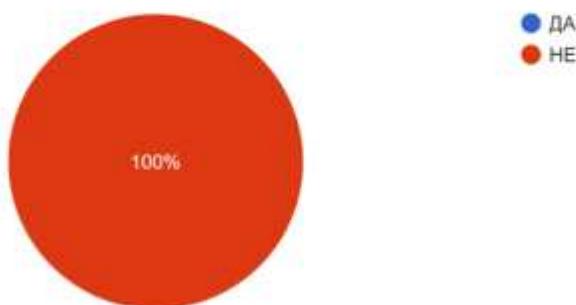
проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00

Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче учључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу учључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,88

Др Марија Александровић: Методика развоја говора 2 (на ромском језику, обавезни предмет)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Методика развоја говора 2 на ромском језику код наставнице Марије Александровић?

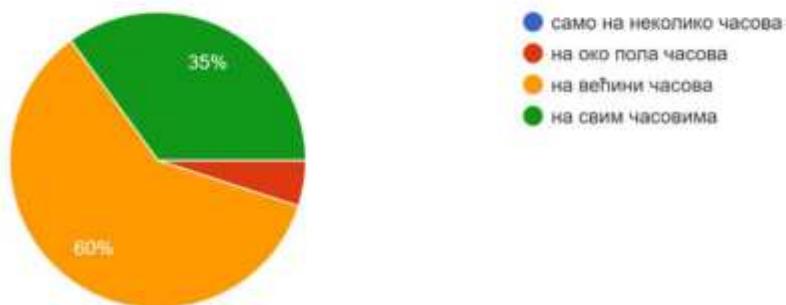
20 одговора



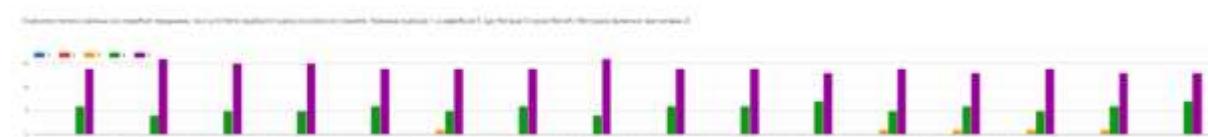
Др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 2 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



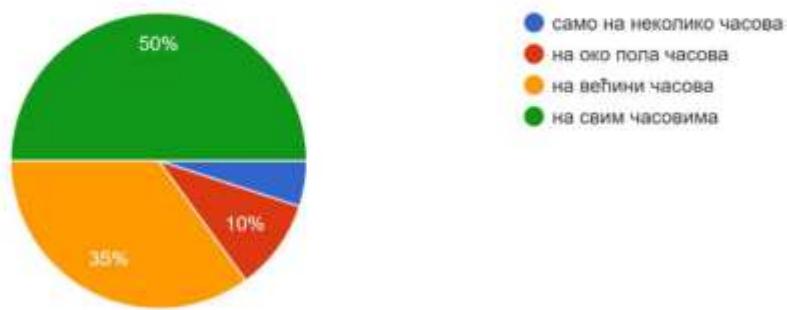
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



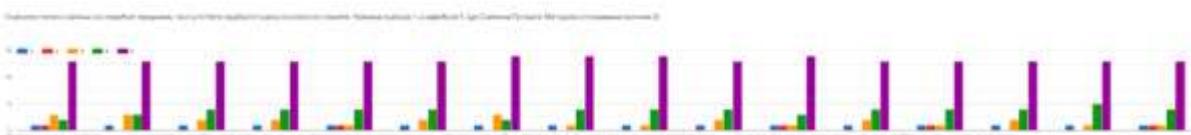
др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,7
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,7
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,65
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,7
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,7
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,7
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,65
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,65
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,6
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,65
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,65
Просечна оцена	4,69

Др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 2 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

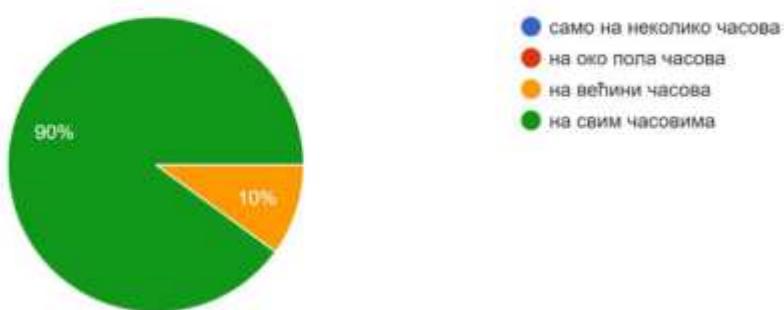


др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,25
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,35
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,4
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,4
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,35
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,4
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,4
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,4
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,4
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,4
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,35
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,4

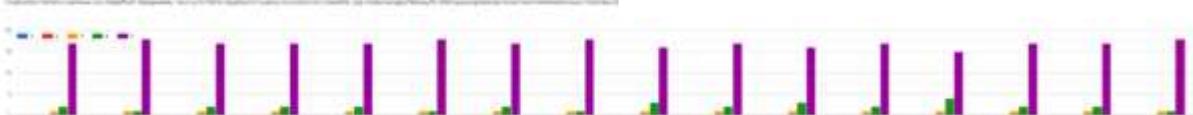
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,45
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,35
Просечна оцена	4,39

Др Александра Мандић: Методика развоја почетних математичких појмова 2 (обавезни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



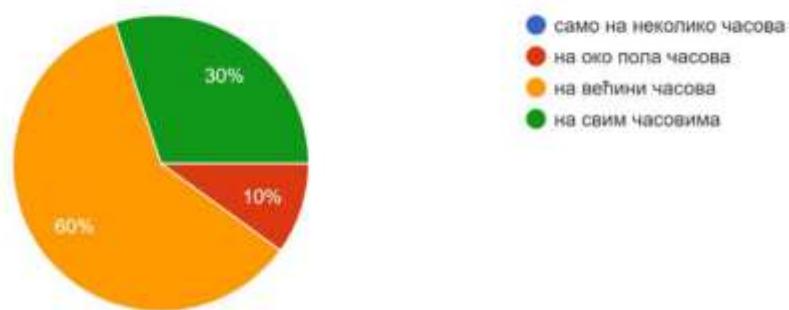
др Александра Мандић: Методика развоја почетних математичких појмова 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8

Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,7
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,8

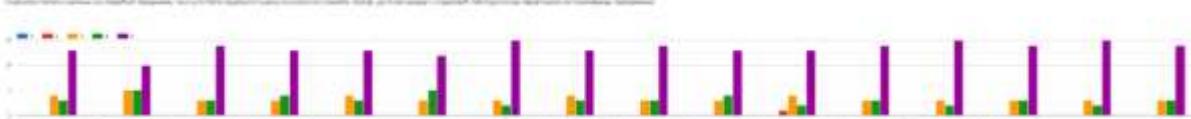
Проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



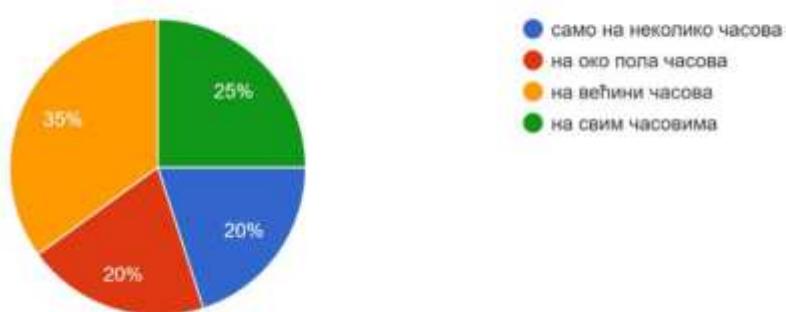
проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,45
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,25
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,55
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,45
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,45
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,6
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,45
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,55
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5

Настава је интерактивна код овог наставника.	4,35
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,55
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,6
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,55
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,55
Просечна оцена	4,5

Мр Биљана Вујасин: Методологија педагошких истраживања (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

20 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



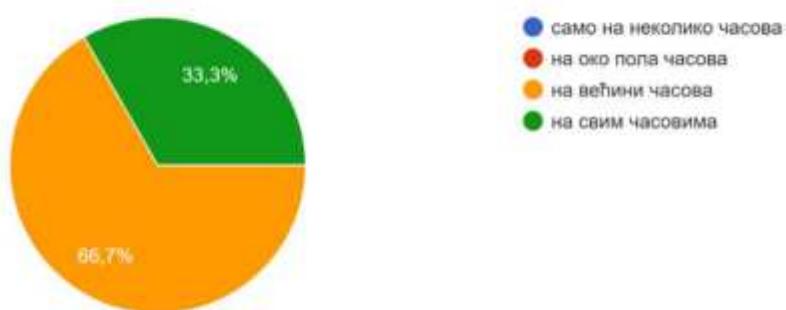
Мр Биљана Вујасин: Методологија педагошких истраживања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	3,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,05
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,05
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,1
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,15

Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,15
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,05
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,05
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,1
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,15
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,1
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,25
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,15
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,05
Просечна оцена	4,08

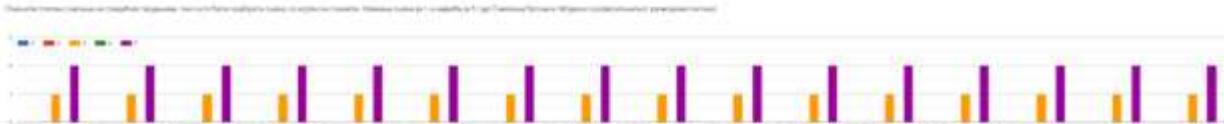
Др Снежана Пртљага: Модели професионалног развоја васпитача (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



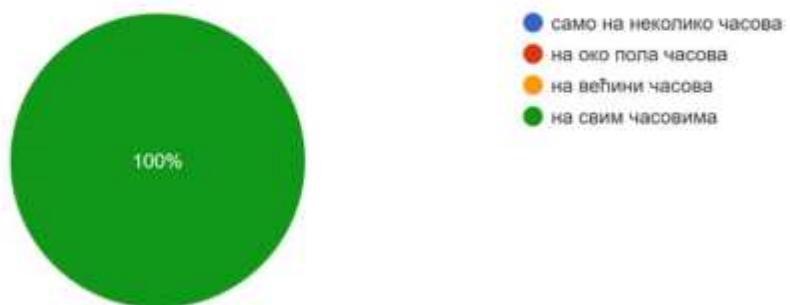
др Снежана Пртљага: Модели професионалног развоја васпитача	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,33
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,33
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,33

Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,33
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,33
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,33
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,33
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,33
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,33
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,33
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,33
Просечна оцена	4,33

Др Снежана Пртљага: Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора



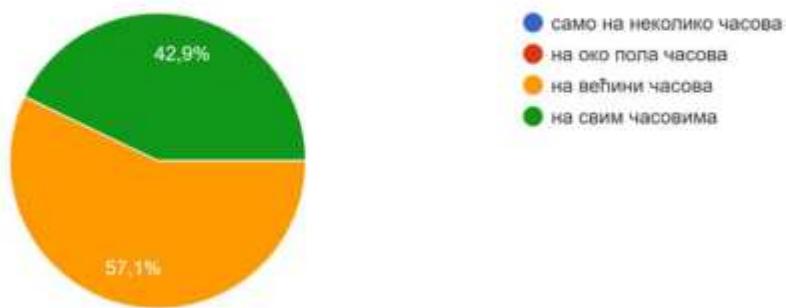
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

др Снежана Пртљага: Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,81

Мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора



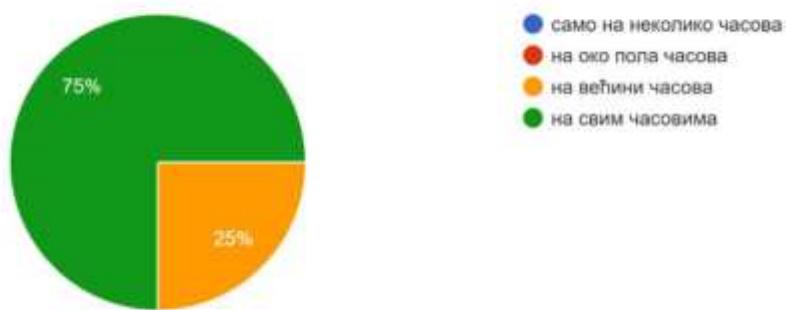
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

Преподавач: Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	Просечна оценка
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,94

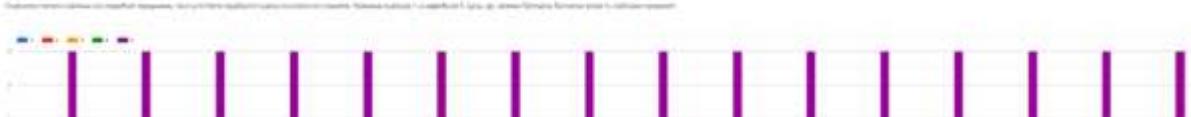
Доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 6 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

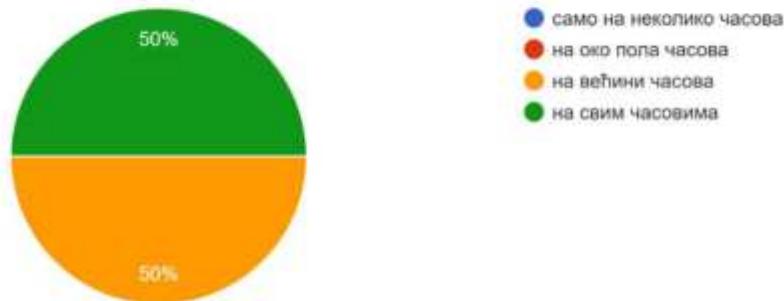


доц. др Јелена Пртљага: Енглески језик 6	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,91

Мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 6 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



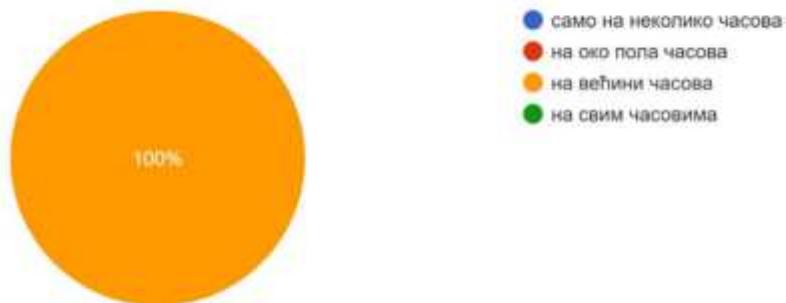
Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

Мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 6	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,91

Проф. др Александра Гојков Рајић: Учење страног језика на раном узрасту (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

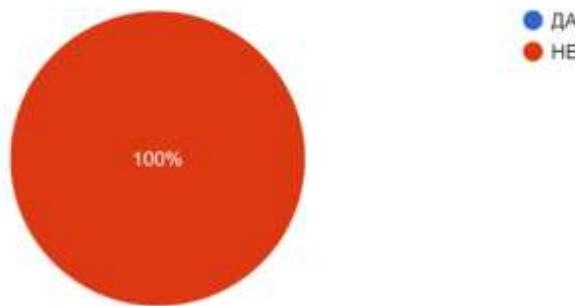


проф. др Александра Гојков Рајић: Учење страног језика на раном узрасту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,77

Др Ивана Ђорђев: Академско писање (на српском језику, изборни предмет)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Академско писање (на српском језику) код наставнице Иване Ђорђев?

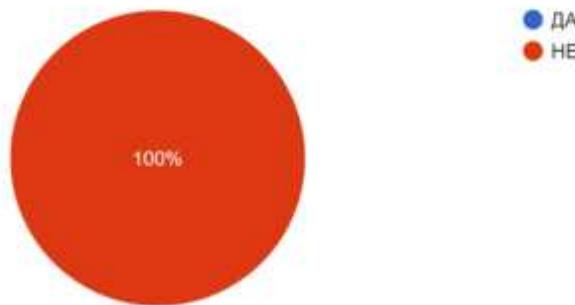
20 одговора



Проф. др Маринел Негру: Академско писање (на румунском језику, изборни предмет)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Академско писање (на румунском језику) код наставника Маринела Негруа?

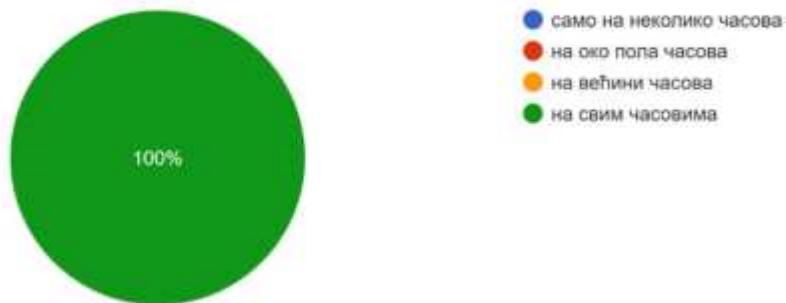
20 одговора



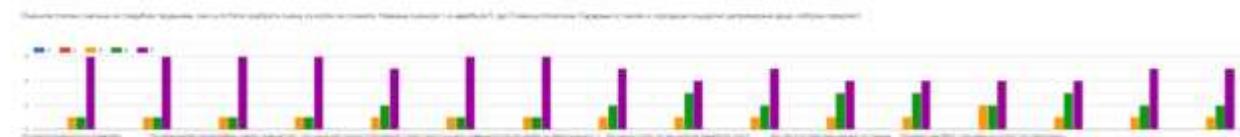
Др Славица Коматина: Сарадња установе и породице социјално депривиране деце (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

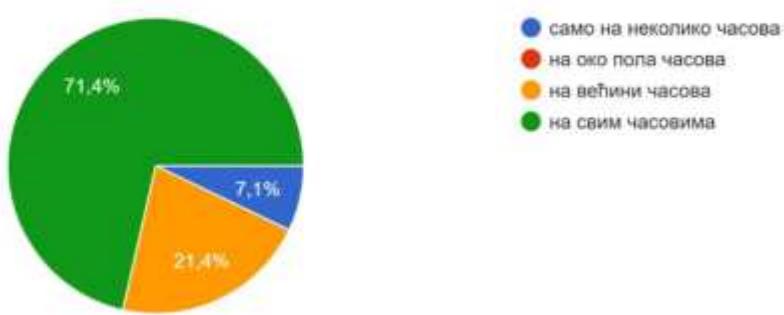


др Славица Коматина: Сарадња установе и породице социјално депривиране деце	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,63
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,63
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,63
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,63
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,65
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,65
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,38
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,38
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,38
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,25
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,38
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5

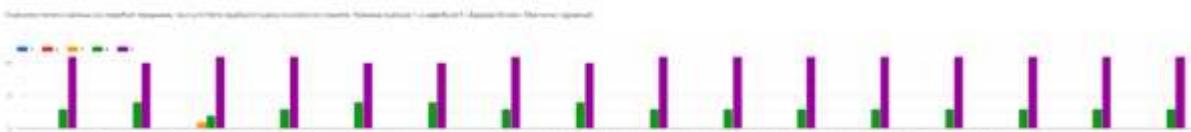
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,51

Адријан Божин: Ментално здравље (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
14 одговора



Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.

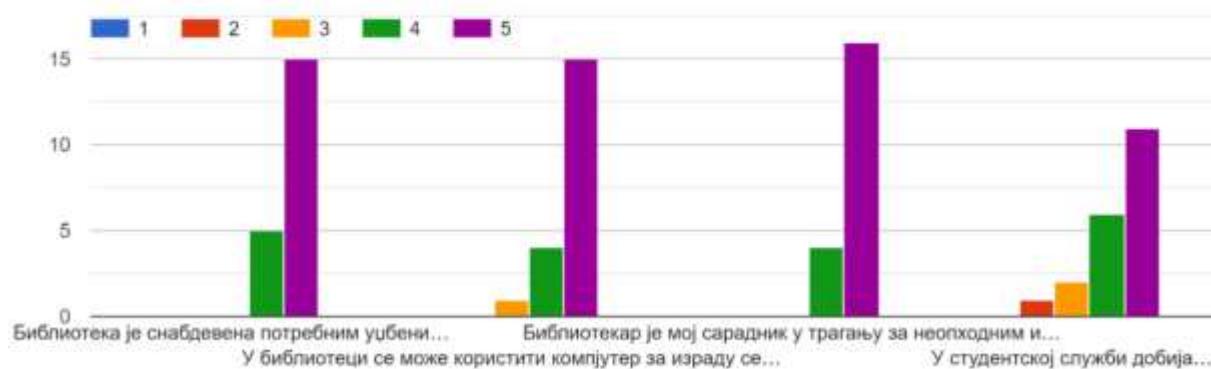


Адријан Божин: Ментално здравље	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,79
Наставник излаже пре гледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,71
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студенским коментарима.	4,79
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,71
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79

Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,79
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,77

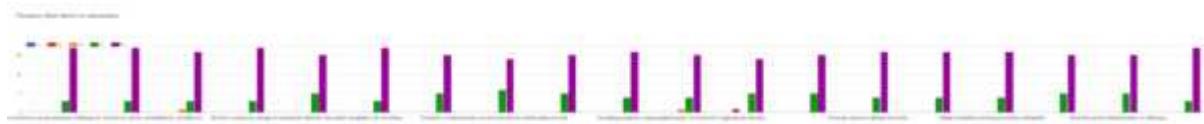
Рад библиотеке и студентске службе

Оцените степен слагања са следећим тврђњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним уџбеницима и литературом.	4,75
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских и дипломских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,7
Библиотекар је мој сарадник у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,8
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,35
Просечна оцена	4,65

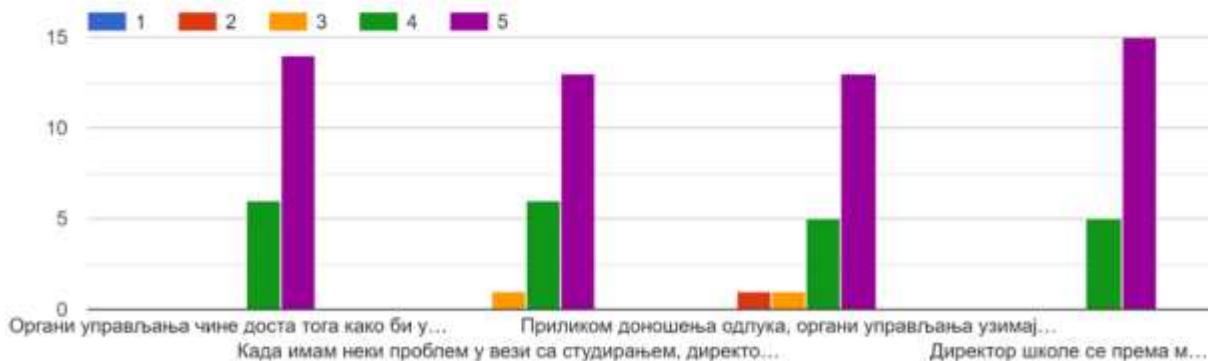
Процена објективности оцењивања



Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,85
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,85
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,75
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,85
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се положе.	4,75
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,85
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,75
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,7
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,75
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,8
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,7
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,6
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,75
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,8
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,8
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,8
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,75
Резултати испита благовремено се објављују.	4,75
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,85
Просечна оцена	4,77

Процена квалитета рада органа управљања

Процена квалитета рада органа управљања



Процена квалитета рада органа управљања

Просечна оцена

Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи. 4,7

Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне. 4,6

Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента. 4,5

Директор школе се према мени опходи професионално и коректно. 4,75

Просечна оцена 4,64

Процена услова и организације студијског програма



Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,35
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,45
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,55
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,6
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,6
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,5
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,55
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,6
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,6
Укупан број недељних часова свих предмета у току семестра је оптималан.	4,55
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,6
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,65
Студентска пракса одговара природи студијског програма.	4,6
Оптерећење студената у оквиру студентске праксе је оптимално.	4,55
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом педагошке праксе.	4,6
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,6
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,5
Просечна оцена	4,56

Самоевалуација радног оптерећења студената

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одaberите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати**
- 2 – 30–40 сати**
- 3 – 40–50 сати**
- 4 – 50–60 сати**
- 5 – преко 60 сати**

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Општа педагогија	3
Општа психологија	3,16
Матерњи језик – српски	2,79
Матерњи језик – румунски	2,67
Матерњи језик – ромски	2
Енглески 1	2,67
Енглески 2	2,45
Немачки језик 1	2,7
Немачки језик 2	2,82
Руски језик 1	2,33
Руски језик 2	2,2
Вокално-инструментални практикум 1	2,65
Вокално-инструментални практикум 2	2,8
Филозофија васпитања	2,5
Педагошке теорије	3,12
Развојна психологија	3,05
Информатички практикум	2,35
Социјална заштита деце у породици	2,85
Примењена развојна психологија – практикум	2,88
Култура религије	2,5
Историја цивилизације	2,36
Дечја физиологија са основама анатомије	2,5
Дидактичка средства у вртићу	2,8
Предшколски курикулум	2,5
Филозофија културе	2
Психологија јасленог узраста	2,57
Вртић као отворени систем	3,29
Психологија дечје игре	2,5
Инклузија социјално депривиране деце	2,71
Дечја субкултура	1,5

Педагошка документација	2,43
Здравствена нега	2,25
Предшколска педагогија	2,67
Језичке игре и драматизација	2,84
Примена ИКТ у в-о раду	2,5
Педагошка психологија	3,06
Интеркултурализам у европском контексту	2,5
Методика музичког васпитања 1	2,67
Предшколска дидактика	2,83
Књижевност за децу (на српском језику)	2,67
Књижевност за децу (на румунском језику)	2,8
Књижевност за децу (на ромском језику)	2,5
Култура дијалога	2,56
Психопатологија развојног доба	2,74
Методика ликовног васпитања 1	2,68
Методика музичког васпитања 2	2,63
Педагогија јасленог узраста	2,14
Енглески језик 3	2,63
Енглески језик 4	2,43
Тимски рад	2,67
Религијски системи	2,38
Култура говора – методички аспекти (на српском језику)	2,67
Култура говора – методички аспекти (на ромском језику)	2,67
Историја предшколског образовања у Србији	3
Игролике активности	2,7
Књижевност за децу на страном језику	2,88
Рана идентификација даровитости	2,33
Корективни педагошки рад	2,56
Психолошки аспекти комуникације	2,67
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	2,4
Дидактичке игре	2,91
Методика развоја говора 1 (на српском језику)	2,79
Методика развоја говора 1 (на румунском језику)	3,17
Методика развоја говора 1 (на ромском језику)	2,5
Методика физичког васпитања 1	2,75
Методика упознавања околине 1	3,13
Методика почетних математичких појмова 1	2,65
Методика ликовног васпитања 2	2,82
Методика развоја говора 2 (на српком језику)	2,82
Методика развоја говора 2 (на румунском језику)	2,67
Методика развоја говора 2 (на ромском језику)	2,67
Методика физичког васпитања 2	3,25
Методика упознавања околине 2	2,83
Методика почетних математичких појмова 2	2,93
Методологија педагошких истраживања	3,08
Методика развоја говора деце јасленог узраста	2,25
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	2,25
Интегративни пиступ в-о садржајима на страном језику	2,29

<u>Енглески језик 5</u>	2,17
<u>Енглески језик 6</u>	2,4
<u>Припрема деце за полазак у школу</u>	2,83
<u>ИКТ као дидактичко средство</u>	2,5
<u>Толеранција</u>	2,92
<u>Етика васпитачког позива</u>	2,29
<u>Модели професионалног развоја васпитача</u>	2,67
<u>Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста</u>	2,5
<u>Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста</u>	2,17
<u>Ментално здравље</u>	3,11
<u>Сарадња установе и породице социјално депривиране деце</u>	3,38
<u>Учење страног језика на раном узрасту</u>	2,17
<u>Академско писање (на српском језику)</u>	2
<u>Академско писање (на румунском језику)</u>	2
<u>Просечна оцена</u>	2,63