

**REPUBLIKA SRBIJA  
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA**

**VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA  
ZA VASPITAČE „MIHAJLO PALOV“  
VRŠAC**

---

**I Z V E Š T A J**

**O RADU ZA ŠKOLSKU 2021/2022. GODINU**

---

**VRŠAC, oktobar 2022.**

## **Sadržaj:**

1. Uvod.....	4
2. Nastavno osoblje.....	10
3. Nenastavno osoblje .....	12
4. Prostorni i drugi uslovi.....	13
5. Oprema i nastavna sredstva .....	14
6. Upravni organi Škole .....	15
6.1. Savet Škole .....	15
6.2. Nastavno - stručno veće.....	16
7. Nastavni plan .....	19
8. Izdavačka delatnost Škole.....	22
9. Kulturna i javna delatnost .....	24
10. Stručna veća .....	49
10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju.....	49
10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike .....	52
10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike.....	54
10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike .....	56
10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke .....	58
10.6. Izveštaj o radu Biblioteke .....	58
11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima .....	60
12. Komisije za diplomske ispite .....	90
13. Diplomski ispiti u školskoj 2021/2022. godini .....	91
14. Studenti .....	99
15. Uspех studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2021/2022. godini .....	108
16. Izveštaj o stručnoj praksi .....	110
17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU .....	113
18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta .....	114
19. Izveštaj Komisije za evaluaciju najboljih završnih radova.....	116

**Izveštaj sastavili:**

doc. dr Jelena Prtljaga  
dr Nataša Sturza - Milić  
prof. dr Aleksandra Gojkov - Rajić  
dr Euđen Činč

## **1. Uvod**

Uz neophodna prilagođavanja uslovljena virusom Covid-19, nastava u toku akademske 2021/22. godine odvijala se na tradicionalan način, u prostorijama Visoke škole. Realizovan je jedan program osnovnih studija: *Strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 4 modula (strukovni vaspitač – opšti modul; strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta; strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom ili strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku) i jedan program master studija - *Strukovni master vaspitač*. Uspešno je akreditovan još jedan program strukovnih studija *Strukovna medicinska sestra/tehničar* i realizovane su sve pripreme za upis studenata na ovaj program za školsku 2022/23. godinu.

Nastava se, pored srpskog, odvijala i na rumunskom i romskom jeziku. Negovanje jezika nacionalnih manjina predstavlja jednu od specifičnosti Visoke škole i na njemu se permanentno i posvećeno radi.

Pored organizacije nastave, rad Visoke škole bio je usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Već na samom početku treba napomenuti da su se u 2021/22. godini paralelno odvijala 4 međunarodna i 3 domaća projekta.

Jedna od specifičnosti Visoke škole u Vršcu je da svojim studentima, nastavnom i nenastavnom osoblju omogućava mobilnost u visokoškolske institucije u zemljama Evropske Unije, koja je tokom ove akademske godine, zbog pandemije, bila svedena na minimum. Uprkos tome što ima solidne uslove za uključivanje u Erasmus+ program – *Ključnu akciju 1* (Key Action 1), došlo je do samo jedne nastavničke mobilnosti. Uslovi za uključivanje u navedeni program stečeni su pre više godina kada je, potpisivanjem Interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Univerzitetom u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Alba Juliji (Rumunija), Univerzitetom u Sibiuu (Rumunija), Visoka škola proširila učešće u Erasmus+ programu razmene nastavnika i studenata, u obliku kraćeg studijskog boravka profesora i jednosemestralnog studentskog boravka, pohađanja nastave i polaganja ispita u ovim visokoškolskim institucijama. S obzirom na promenu statusa Srbije koja je nakon dugogodišnjeg statusa partnerske postala programska zemlja EU, nastavak ovih aktivnosti Visoka škola je, ispunivši zahteve i još jednom uspešno prošavši proces stroge evaluacije, obezbedila dobijanjem *Erasmus+ povelje* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-dodeljena-erasmus-povelja-2021/>), koja joj omogućava učešće u programima Evropske unije rame uz rame sa drugim zemljama EU. Na žalost, dobijanjem statusa programske zemlje, visokoškolske institucije u Srbiji među kojima je i Visoka škola, koje su u prethodnom periodu bile na ovom polju aktivne i imale veliki broj partnera, a samim tim i mobilnosti, sada nisu više u prilici da koriste prednosti partnerskih zemalja, i broj mobilnosti je drastično smanjen. Kako je već ranije navedeno, izbjeganje pandemije gotovo

je dovelo do obustavljanja ove značajne aktivnost, tako da je u toku prošle godine realizovana jedna nastavnička, ali ni jedna studentska mobilnost.

Akademска 2020/21. година је трећа година реализације четворогодишњег пројекта ***Keep Educating Yourself*** (акроним **KEY**), чији координатор је Висока школа струковних студија за образовање вaspitača у Новом Саду. Због изbijanja и ширења COVID-19, пројекат је добио званично продужење од још једне године и трајаће до новембра 2022. Пројекат је регионални и укључује 17 партнера (високе школе из Новог Сада, Вршца, Сремске Митровице, Крушевца и Пирота, Високу школу Иштван Јоџef из Бaje, Мађарска, Pedagoški факултет Универзитета у Марiboru, Slovenija, Универзитет у Birmingemu, Велика Британија, Универзитет „De Vest“ из Темишвара, Румунија, Универзитет у Podgorici, Crna Gora, Удруžења вaspitača Сrbije i Vojvodine, Zавод за унапређивање вaspitanja i образовања u Сrbiji i Crnoj Gori), а njegov цилј је развој целоživotног образовања вaspitača, kroz осмишљавање, акредитацију i реализацију већег броја програма стручног usavršavanja i уstanovljавање центра за стручно usavršavanje, по угледу на one koji постоје u partnerskim EU земљама. U dosadašnjem periodu, istraženi su обlici стручног usavršavanja koji постоје u Сrbiji, Crnoj Gori, i EU земљама, Mađarskoj, Rumuniji, Sloveniji i Velikoj Britaniji, о чему је objављена i студија (<http://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Prelom-PUBLIKACIJA-KEY-en-200108.pdf>). Kroz razмену искустава уstanovljeni su principi na основу којих су оформљени центри за целоživotно учење u свим visokoškolskim institucijama u Сrbiji i Crnoj Gori, kroz дијалог sa vaspitačima u te dve земље sprovedeno je истраживањe i definisane su потребе vaspitača za обlicima i sadržajima стручног usavršavanja vaspitača, izrađeni su предлози програма стручног usavršavanja i nabavljena je i опрема којом су центри опремљени најmodernijim сredstvima neophodnim za savremene потребе стручног usavršavanja u области образовања, sa čijim radom se поčelo ali uglavnom na nивоу обука које су se одвијале на daljinu, tako da centri još uvek nisu испунили своју svrhu u potpunosti. Pojava pandemije Covid-19 je svakako usložila i usporila saradnju učesnica na пројекту, ali su se „u hodу“ iznalazili начини на које se rad na пројекту nastavlja na odgovarajući начин. U decembru 2021. година ZUOV, jedan od партнера на пројекту, окончao је rad na izradi novih standarda за акредитацију програма стручног usavršavanja i отворio konkurs за акредитацију нових програма. Висока школа у Вршцу osmisnila је већи број програма стручног usavršavanja за нaredni ciklus, od којих је акредитовано чак 9 (о акредитованим програмима стручног usavršavanja Visoke школе видети на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odobreno-devet-programa-stalnog-strucnog-usavršavanja/>). S обзиром на то да су ови програми akreditovani поčev od шкolske 2022/23. sa njihovom реализацијом nije bilo moguće početi pre septembra 2022. године, tako да је u maju 2022. године u novoustanovljenom Цentru za целоživotно учење реализован један циклус тада актуелних програма стручног usavršavanja (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-akreditovan-seminar/>, [www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-drugi-akreditovani-seminar/](https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-drugi-akreditovani-seminar/), <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-treci-akreditovani-seminar/>) на којима је обуке pohađalo više od 70 vaspitača, a u septembru je поčela реализација novoakreditovanih seminara стручног usavršavanja i nastavila se до kraja trajanja пројекта <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovan-ciklus-akreditovanih-seminara/>. Zahvaljujući veoma uspešnoj saradnji sa Уdruženjem vaspitača Vojvodine i Savezom udruženja vaspitača Сrbije, više od 200 vaspitača pohađalo je званично akreditovane seminare u Цentru u Вршцу i gotovo исто толико onlajn обуке које су организовали nastavnici Visoke школе. U међувремену су завршene sve обуке nastavnika струковних школа за коришћење onlajn alatki u програмима стручног usavršavanja, kao i njihovo osnaživanje за

pregovaranje u kreiranju obrazovnih politika. Na ovaj način novoosnovani i moderno opremljen centar postao je u potpunosti funkcionalan.

Međunarodna saradnja koja se uspešno odvija na Visokoj školi obogaćena je nastavkom još jednog međunarodnog projekta: DAAD projekat koji je 2020. godine nosio naziv *From Uncertainty to Confidence and Trust* (UnConTrust), 2021. godine *Constructing Confidence and Trust Online* (CoConTrust), a ove 2022. godine *Comparing Confidence and Trust Online and Offline* (partnerstvo sa univerzitetima u Nemačkoj, Albaniji, Makedoniji, Srbiji, Kosovu, Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj). Koordinator projekta je Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department). Za razliku od prethodne godine, kada su se aktivnosti u okviru projekta odvijale isključivo onlajn, ove godine je na tradicionalan način održana radionica na Visokoj školi u Vršcu od 3. do 6. jula 2022. na kojoj su učestvovali profesori i istraživači sa partnerskih institucija iz Nemačke, Bosne i Hercegovine, Hrvatske, Makedonije i Srbije (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-radionica-u-okviru-daad-projekta/>), kao i letnja škola za studente na Paliću od 20. do 28. avgusta (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/letnja-skola-u-subotica/>). U letnjoj školi je učestvovalo 5 studenata i 2 profesora Visoke škole iz Vršca

Nakon 3 projekta prekogranične saradnje Srbija Rumunija koje je Visoka škola uspešno realizovala u prethodnom periodu dužem od deset godina, u martu 2021. godine ušli smo u još jedno partnerstvo u okviru projekta čiji je akronim FUNED – Prekogranični projekat Srbija – Rumunija *For Unique New Education Design*; broj projekta: RORS 434 (2021-23), koji je finansiran sredstvima EU u okviru programa Interreg – IPA CBC Romania – Serbia (<https://funed.rs/o-projektu/>). Koordinator projekta je Predškolska ustanova u Zrenjaninu, a pored Visoke škole iz Vršca, partneri na projektu su udruženja *A Smile of a Child* i *Creative Research* is Rumunije. U saradnji sa 2 nevladine organizacije iz Rumunije (iz Temišvara i Rešice) i vaspitačima iz Zrenjanina, profesori Visoke škole kao mentori nastavljuju proces osmišljavanja novih i inovativnih metoda rada sa decom predškolskog uzrasta. Uloga Visoke škole odnosi se na saradnju sa praktičarima (PU Zrenjanin) i validiranje njihovih predloga (u saradnji sa partnerima iz Rumunije). Osnovan je i opremljen IT opremom, audio-video opremom i didaktičkim sredstvima Metodički centar u Vršcu na kom se organizuju brojne projektne aktivnosti. Uz mentorsku podršku profesora Visoke škole, praktičari kreiraju inovativne metode rada kroz stručno usavršavanje koje su osmislili i realizovali nastavnici Visoke škole. Vaspitači su realizovali veliki broj radionica sa predškolskom decom u Zrenjaninu uz mentorsko vođenje nastavnika Visoke škole, koji su odlazili i u posete PIZ-u. Profesionalni razvoj vaspitača iz Zrenjanina odvija se, osim kroz neposredan rad u prostorijama Visoke škole (do sada je 60 vaspitača bilo u 12 poseta školi, kada su organizovana predavanja, radionice, obuke i konsultacije), i na daljinu, na osnovu lajvstrim predavanja i vežbanja, unapred izrađenih audio-video materijala i publikacija (dostupnih na [www.bazafuned.rs](http://www.bazafuned.rs)) U tom smislu, projekat je komplementaran sa gore navedenim Erasmus+ projektom građenja kapaciteta na visokom obrazovanju koji se već gotovo četiri godine realizuje na Visokoj školi – *Keep Educating Yourself*. Projekat je izuzetno složen i Visoka škola igra višestruku ulogu, te su u prethodnom periodu realizovane brojne aktivnosti, tako da je na sajtu Visoke škole otvorena posebna stranica posvećena samo ovom projektu na kojoj je moguće ispratiti sve što se do sada u okviru projekta realizovalo (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/category/funed/>).

U toku 2021/22. godine na Visokoj školi počela je realizacija četvrtog projekta međunarodne saradnje Erasmus+ projekat - STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), koji je odobren u okviru

Erazmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu je koordinator i učesnik projektnog konzorcijuma, koga čine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.“ (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palerma (Italija), WEBIN-a (Western Balkans Institute, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija). Tematski fokus projekta je na stvaranju podsticajnog okruženja na tercijarnom nivou obrazovanja za upis na visoko obrazovanje i zadržavanje nedovoljno zastupljenih studenata (Romi, migranti, socijalno deprivirane grupe i dr.) u datim nacionalnim i evropskim kontekstima. Pored toga, projekat nastoji da doprinese efikasnijoj praksi saradnje visokoškolskih ustanova sa drugim relevantnim zainteresovanim stranama u zajednici. U toku dosadašnje realizacije projekta organizovan je u januaru 2022. onlajn uvodni sastanak – kick off meeting (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzan-uvodni-sastanak/>), a u junu 2022. godine prvi transnacionalni projektni sastanak na kome su projektni partneri posvetili svoj rad koncipiranju izrade prvog projektnog rezultata, e-repozitorijuma dobrih inkluzivnih praksi (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzan-dvodnevni-sastanak/>), nakon čega su nastavljene aktivnosti na izradi ovog repozitorijuma kroz niz sastanaka sa zainteresovanim stranama i dialog sa visokoškolskim institucijama koje procenjuju da mogu biti deo ovakvog repozitorijuma. Sve partnerske organizacije su prikupile primere dobrih praksi i izrada repozitorijuma je u završnoj fazi.

U toku školske 2021/22. godine timovi Visoke škole realizovali su 5 projekata uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost:

1. *Modeli holističkog pristupa razvoju sposobnosti i veština dece u AP Vojvodini* (<http://vaspitacice.rs/modeli-holistickog-pristupa-razvoju-sposobnosti-i-vestina-dece-u-ap-vojvodini/>)
2. *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini* (<http://vaspitacice.rs/znacaj-prenosivih-komunikacijskih-licnih-digitalnih-vestina-za-profesionalni-razvoj-vaspitaca-u-ap-vojvodini/>)
3. *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* (<http://vaspitacice.rs/heuristicke-strategije-kao-kreativni-dizajn-u-visokoskolskoj-nastavi/>)
4. *Peta međunarodna naučno-stručna konferencija studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/peto-izdanje-medunarodne-konferencije-studenata/>)
5. *Razvoj kompetencija i prepoznavanje potreba dece i budućih vaspitača u uslovima onlajn nastave* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/studenti-visoke-skole-posetili-zlatibor-i-okolinu/>)

U skladu sa sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni i kreativni odnos prema učenju. Neke od aktivnosti odvijale su se u onlajn okruženju. U tom smislu studenti su, uz mentorsko vođenje svojih profesora, jačali svoje digitalne kompetencije, tragali za pouzdanim izvorima na internetu, osmišljavali onlajn sadržaje, istraživali i napisali veći broj stručnih radova koje su, sa svojim kolegama sa drugih visokoškolskih institucija iz zemlje i inostranstva prezentovali na gorenavedenoj studentskoj konferenciji „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“. S obzirom na činjenicu da se studenti i dalje retko odlučuju da putuju, konferencija je

organizovana onlajn, 20. juna 2022. godine i učešće je sa svojim radovima uzeo je značajan broj studenata svih nivoa studija iz Srbije, Makedonije i Rumunije, sa više kvalitetnih naučno – stručnih radova koji su recenzirani i nakon pripreme, objedinjen je i objavljen zajednički onlajn zbornik. Zajednički zbornik radova kao i sertifikati o učešću na konferenciji, dostupni su na linku: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/06/ZBORNIK-2022-studenti.pdf>. S druge strane, studenti koji su učestvovali u projektu „Razvoj kompetencija i prepoznavanje potreba dece i budućih vaspitača u uslovima onlajn nastave“ koji je realizovan na tradicionalan način na Zlatiboru, uz posete više značajnih mesta u okolini, ističu upravo to iskustvo neposrednog rada i druženja kao dragoceno.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinosiso pomenutoj sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno višem nivou kompetencija nastavnika, a samim tim i studenata. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uložen veliki trud nastavnika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu, kao i učešćem u različitim projektima. U skladu sa aktuelnom situacijom, sve je intenzivnije učešće nastavnika u onlajn konferencijama, vebinarima i različitim onlajn seminarima i obukama.

Kao jedan od značajnih aspekta podizanja kvaliteta rada ubraja se izdavačka delatnost Škole, u okviru koje je u toku 2021/22. godine objavljen značajan broj naslova koji su navedeni u ovom Izveštaju. Pored toga, sastavni deo izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji* u kome se sada objavljaju radovi na srpskom i engleskom jeziku u elektronskom obliku. Značajni napori koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji (po Kategorizaciji domaćih naučnih časopisa nalazi se u kategoriji M51) i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u više postojećih međunarodnih baza naučnih časopisa (<http://research.rs>).

U toku 2021/22. godine velika pažnja posvećena je i pedagoškoj praksi studenata, s obzirom na to da je stručna, odnosno pedagoška praksa studenata oblast koja zасlužuje nove pristupe na visokoj strukovnoj školi. U tom smislu se kroz više gorepomenutih projekata čija realizacija je završena ili je u toku pristupilo istraživanju i uvođenju efikasnijih modela pedagoške prakse kroz njeno prilagođavanje zahtevima novih osnova *Godine uzleta*. Zbog Covid-19 pandemije praksa je organizovana na specifičan način, kroz posmatranje, kreiranje i analizu virtualnih sadržaja, ali delimično i kroz tradicionalni oblik prakse neposredno u vrtićima.

I u toku prethodne godine značajna pažnja posvećena je podršci rada studentskog parlamenta, tešnjoj i intenzivnijoj saradnji sa studentima, što je vodilo njihovom uključivanju u vannastavne aktivnosti i projekte koji se u Školi realizuju. Aktivnosti kroz koje je intenzivirana saradnja sa studentima odnose se, pre svega, na uključivanje studenata u rad različitih projektnih timova, jačanje saradnje studenata i lokalnih udruženja i vrtića, pozive na učešće u konkursima za najbolji esej i stručni rad, najbolji diplomski i specijalistički rad, pisanje izveštaja o radu na projektima, uređivanje studentskih biltena, veb stranica sajta, kao i bloga Visoke škole.

Blagovremeno su urađene sve pripreme i objavljen poziv za učešće na 28. Okruglom stolu *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* (<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/28-okrugli-sto/>), za koji se prijavio veliki broj zainteresovanih učesnika. Međunarodna konferencija je održana 1. jula 2022. u tradicionalnom, neposrednom obliku rada, a određeni broj učesnika mogao je pratiti dešavanja na okruglom stolu onlajn. Tema skupa privukla je pažnju istraživača i praktičara iz više zemalja regionala i Evrope (Rusija, Portugalija, Makedonija, Rumunija, Slovenija, Nemačka, Bosna i Hercegovina, Srbija) i u živoj raspravi okupila se akademska i stručna javnost, pridružena organizatorima skupa, uz fokus na afektivne dimenzije ličnosti i njihov uticaj na ostvarenje darovitosti, samoregulaciju razvoja potencijala darovitih u smislu sagledavanja aktuelnih pristupa i modela proučavanja i podsticanja razvoja darovitih, njihovih dometa i ograničenja. Zbornik rezimea dostupan je na: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf>. Značajno je napomenuti da je u međuvremenu objavljen obiman Zbornik radova sa 27. Okruglog stola koji ima otvoren pristup i nalazi se na: <http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm>.

## **2. Nastavno osoblje**

Pri kreiranju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete: Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Nataša Sturza Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
4. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2013. god. izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija – 30% radnog vremena.
5. Dr Predrag Prtljaga, 2016. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo – 100% radnog vremena.
6. Adrijan Božin, 2020. godine izabran u zvanje asistenta za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primljena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre – 100% radnog vremena.
7. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
8. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
9. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću, Pedagoška dokumentacija, Predškolska didaktika, Korektivni pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
10. Dr Tanja Nedimović, 2011. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
11. Dr Branduša Žuk, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete: Uvod u tumačenje

- književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 50% radnog vremena.
12. Dr Snežana Prtljaga, 2018. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Metodika upoznavanja okoline 1 i 2, Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci).
  13. Dr Marija Aleksandrović, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Maternji jezik – Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
  14. Dr Tamara Gorelova, 2008. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Ruski jezik, Filozofija kulture i Dečja subkultura – 100% radnog vremena.
  15. Dr Ljiljana Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora – 100% radnog vremena.
  16. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Metodika razvoja početnih matematičkih pojmoveva 1 i 2 i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena.
  17. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovije, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Kultura religije i Religijski sistemi – 100% radnog vremena.
  18. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
  19. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu – 100% radnog vremena.
  20. Dr Jasmina Stolić Pivnički, 2022. godine izabrana u profesora strukovnih studija za predmete: Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta, Hor 1-6, Darovitost na predškolskom uzrastu, Rana identifikacija darovitosti; Didaktičke igre – 100% radnog vremena;
  21. Msr Radmila Palinkašević, 2022. god. izabrana u zvanje nastavnika stranog jezika za predmete: Engleski jezik 1–6, Učenje stranog jezika na ranom uzrastu, Književnost za decu na ranom uzrastu, Integrativni pristup vaspitno-obrazovnim sadržajima na stranom jeziku – 100% radnog vremena;
  22. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad – 100% radnog vremena;
  23. Dr Danica Veselinov, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika – 100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci);
  24. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 100% radnog vremena;
  25. Spec. dr med. Višacki Milivoj, lekar specijalista, 2019. godine izabran u zvanje predavača za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba – 100% radnog vremena;
  26. Dr Marinel Negru, 2018. godine izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, za predmet Metodika nastave rumunskog jezika i književnosti. Angažovan po ugovoru o radnom angažovanju – 30% radnog vremena.

### **3. Nenastavno osoblje**

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

<b>Ime i prezime</b>	<b>Delatnost</b>
dr Jelena Prtljaga	Direktorica Visoke škole
Stevan Miljkov	Sekretar, dipl. pravnik
Biljana Despotovski	Rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, dipl. ekonomista
Zoran Marjanov	Viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, dipl. učitelj
Mirković Jasmina	Viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, sa 50% radnog vremena i bibliotekarka sa 50% radnog vremena, msr učiteljica
Jovanović Eldena	Bibliotekarka sa 50% radnog vremena, msr strukovna vaspitačica

#### **3.1. Pomoćno osoblje:**

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m<sup>2</sup> otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	Spremačica i kafe kuvarica
Maja Miljević	Spremačica i kafe kuvarica
Vlado Hrnjak	Domar
Despotovski Dragan	Sistem administrator informacionih sistema i tehnologija

#### **4. Prostorni i drugi uslovi**

Površina zemljišta, nosioca prava korišćenja – Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iznosi 12104 m<sup>2</sup>, od toga deo pod zgradom iznosi 3 571 m<sup>2</sup>, terena 2 100 m<sup>2</sup>, a zelenih površina 6433 m<sup>2</sup>.

Prostor čini zgrada površine od 5 290 m<sup>2</sup>, od čega Visoka škola strukovnih studija za vaspitače koristi 2190 m<sup>2</sup>. Drugi deo zgrade uz datu saglasnost Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje koristi Gimnazija „Borislav Petrov Braca”.

Zgrada poseduje Veliki amfiteatar sa 215 mesta i Mali amfiteatar sa 98 mesta u kome se održavaju predavanja, priredbe i promocije kulturno-obrazovanog sadržaja i sl.

Studenti koriste 6 slušaonica. Sve slušaonice su opremljene računarima novije generacije, projektorima i led ekranom.

Jedna od slušaonica je informatička, opremljena sa preko 30 računara koji su povezani sa internet mrežom (AMRES).

Jedna od slušaonica je prilagođena za metodiku muzičkog, opremljena sa 1 pijaninom, 1 savremenim električnim klavirom i 11 sintisajzera. Škola poseduje i 3 koncertna klavira, i ozvučenje.

Prostor biblioteke sa čitaonicom, opremljen je savremenim računarima sa internet konekcijom.

U zgradi škole se nalazi i fiskulturna sala – prilagođena metodici fizičkog vaspitanje.

U hodnicima zgrade postoji Wi-fi internet, dostupan u svakom momentu studentima.

## **5. Oprema i nastavna sredstva**

Ulaganje u nabavku savremene opreme / nastavna sredstva i prostor, predviđa se finansijskim planom i planom javnih nabavki.

### **Oprema**

U toku 2021. godine, odnosno od oktobra 2021. godine, nabavljenje je oprema preko projekta „For Unique New Education Design”, e-MS: RORS 434, koji se sprovodi u okviru INTERREG IPA programa prekogranične saradnje Rumunija–Srbija. Broj ugovora je 48164. Oprema je stigla septembra 2021, a u upotrebi je od oktobra meseca 2021. godine.

Nabavljen je:

- 10 PC računara;
- 1 laptop računar
- 1 laser ful kolor A3 štampač-multifunkcionalni (štampanje, skeniranje, kopiranje);
- 1 laser multifunkcionalni štampač A4 (kopir, skener, štampač);
- 1 interaktivni led displej;
- 1 video projektor;
- 1 tablet računar;
- 1 digitalni foto aparat-kamera i ostala propratna oprema za kameru (kartice, baterije, mikrofon).

U toku 2022. godine, takođe preko projekta „For Unique New Education Design”, e-MS: RORS 434, koji se sprovodi u okviru INTERREG IPA programa prekogranične saradnje Rumunija–Srbija, nabavljen je:

- nameštaj (konferencijski sto sa stolicama);
- od opreme za obrazovanje – didaktička oprema za metodičare;
- kompjuterski softver – baza podataka – nastavnih materijala;
- muzički softver.

Tokom školske 2021/22. nabavljaju se i:

- knjige za biblioteku po potrebi nastavnog kadra Visoke škole; sredstva su obezbeđena iz Sopstvenih prihoda Visoke škole i Pokrajinskog sekretarijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost;
- sva neophodna nastavna sredstva, koju čine materijal za sport i materijali za obrazovanje, u vidu inventara i potrošnog materijala, nabavljaju se za potrebe studenata i nastavnog kadra, preporukom od strane profesora škole.

### **Tekuće održavanje 2021/22.**

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazumeva da sistem funkcioniše.

Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima i licencama:

- održavanju kompjuterskih komponenti računara i štampača i svog ostalog hardware;
- servisiranju sistema za grejanje;
- video nadzora;
- PP aparata;
- antivirusnom softveru za računarsku opremu škole i ostalog;
- pregled i provera električnih instalacija sa izdavanjem stručnog nalaza i drugo.

Takođe, Visoka škola vodi računa o alatu i opremi za protivpožarnu zaštitu i zaštitu za održavanje bezbednosti i zdravlja na radu, vodeći računa o nabavci takve opreme.

## **6. Upravni organi Škole**

### **6.1. Savet Škole**

Članovi Saveta Škole su:

1. dr Gojkov Rajić Aleksandra, predsednica;
2. dr Nataša Sturza Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Euđen Činč;
5. dr Nedimović Tanja;
6. dr Branduša Žujka;
7. Despotovski Biljana;
8. dr Ivana Đorđev;
9. Gordana Obrenović;
10. Jelena Bilas;
11. Danilo Jovović;
12. Miša Vasić;
13. Miroslav Lepir;
14. Veljko Stojanović;
15. Petar Ostojić;
16. Valentina Marković;
17. Aleksandra Španović
18. dr Jelena Prtljaga, kao direktorka škole, bez prava glasa.

Članovi Saveta od 1–8 su predstavnici škole, od 9–14 predstavnici osnivača i od 15–17 predstavnici Studentskog parlamenta.

Sadržaji rada Saveta u školskoj 2021/22. na 6 sednica Saveta su:

#### **DNEVNI RED:** (22. 2. 2022)

19. Usvajanje dnevnog reda sednice;
20. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
21. Verifikacija mandata novih članova Saveta, predstavnika Studentskog parlamenta (Aleksandre Španović, Valentine Marković i Petra Ostojića);
22. Razmatranje i usvajanje predloga Pregleda prihoda i rashoda za 2021. godinu;
23. Obaveštenje o sprovedenom nadzoru Inspekcije za visoko obrazovanje iz N. Sada;
24. Razno.

#### **DNEVNI RED:** (4. 5. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
3. Izmena finansijskog plana za 2022. godinu;
4. Razmatranje i usvajanje predloga Nastavno-stručnog veća za izmenu naziva Visoke škole;
5. Razno.

#### **DNEVNI RED:** (7. 6. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;

3. Razmatranje i usvajanje predloga Nastavno-stručnog veća za izmenu Statuta škole – izmena delatnosti škole (unos novog studijskog programa) i formiranje stručnog veća (katedre) za psihologiju i medicinu;
  4. Razmatranje i usvajanje predloga Nastavno-stručnog veća za cenovnik usluga za studijski program strukovna medicinska sestra/tehničar;
  5. Izbor direktora škole (predloženi kandidat Nastavno-stručnog veća – dr Euđen Činč);
- 5.1. Postupak izbora direktora škole:
- a) opšte informisanje članova Saveta o predloženom kandidatu;
  - b) izlaganje E. Činča o planu rada i razvoja škole za trogodišnji period;
  - c) formiranje izborne komisije za sprovođenje glasanja;
  - d) priprema izbornih listića;
  - e) glasanje;
  - f) brojanje glasova;
  - g) proglašenje rezultata glasanja.
6. Razno.

**DNEVNI RED:**

(20. 6. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
3. Razmatranje i usvajanje Nacrta odluke Skupštine APV o promeni naziva Visoke škole u Vršcu;
4. Razno.

**DNEVNI RED:**

(12. 7. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
3. Razmatranje i usvajanje Predloga rebalansa br. 2 finansijskog plana za 2022. godinu i
4. Razno.

**DNEVNI RED:**

(25. 8. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
3. Odluka o usvajanju novog naziva Škole na osnovu Odluke u Sl. listu APV br. 33 od 3. 8. 2022;
4. Donošenje Statuta u skladu sa Odlukom iz Sl. lista APV br. 33 od 3. 8. 2022;
5. Razno.

**6.2. Nastavno - stručno veće**

Nastavno-stručno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavnicičkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad Stručnih veća, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavno – stručnog veća u školskoj 2021/22. godini na 6 sednica su:

**DNEVNI RED:**  
(29. 10. 2021)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednica Veća;
3. Priprema dokumentacije za akreditaciju studijskog programa;
4. Obaveštenje o projektima *Key* i *Funed*;
5. Razmatranje i usvajanje tema za završne radeve;
6. Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama;
7. Razno.

**DNEVNI RED:**  
(16. 12. 2021)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednica Veća;
3. Usvajanje predloga Izveštaja o radu škole za 2020/21. godinu i Programa rada škole za 2021/22;
4. Razmatranje predloga katedara za izbore u zvanja;
5. Obaveštenje o akreditacijama;
6. Obaveštenje o projektima *KEY* i *FUNED*;
7. Razno.

**DNEVNI RED:**  
(18. 2. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Razmatranje i usvajanje Izveštaja o izboru u zvanje nastavnika jezika;
4. Razmatranje i usvajanje Izveštaja o izboru u zvanje profesora strukovnih studija;
5. Obaveštenje o novom Pravilniku o minimalnim uslovima za izbore u zvanja, donesenom 29. 12. 2021;
6. Usvajanje predloga Razvojno-istraživačkih projekata za konkurs Pok. sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost;
7. Obaveštenje o akreditaciji studijskog programa Strukovna medicinska sestra/tehničar;
8. Obaveštenje o sprovedenom nadzoru Inspekcije za visoko obrazovanje iz N. Sada;
9. Obaveštenje o početku realizacije projekta *STATUS*;
10. Obaveštenje o projektima *KEY* i *FUNED*;
11. Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika u drugoj školskoj ustanovi;
12. Davanje saglasnosti za produženje statusa studenta;
13. Razno.

**DNEVNI RED:**  
(9. 4. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednica Veća;
3. Razmatranje i usvajanje predloga studijskog programa Strukovni vaspitač;
4. Razmatranje i usvajanje predloga Pravilnika o izboru u zvanje usklađenim sa novim Pravilnikom o minimalnim uslovima za izbore u zvanja, od 29. 12. 2021;
5. Promocija škole;
6. Obaveštenje o projektima;
7. Pokretanje postupka za izbor direktora škole (internim konkursom);
8. Razno.

**DNEVNI RED**

(25. 5. 2022.)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Organizacija upisa u školsku 2022/23. godinu;
4. Razmatranje predloga cenovnika usluga za studijski program Strukovna medicinska sestra/tehničar;
5. Utvrđivanje predloga kandidata za direktora škole:
  - 1) evidentiranje kandidata koji je prihvatio kandidaturu;
  - 2) formiranje komisije od 3 člana za sprovođenje glasanja;
  - 3) izlaganje programa rada i razvoja Škole kandidata za direktora škole;
  - 4) tajno glasanje;
  - 5) usvajanje predloga kandidata za direktora Škole Savetu škole;
6. Razmatranje predloga za izmenu Statuta škole – izmena delatnosti škole (unos novog studijskog programa) i formiranje Stručnog veća (Katedre) za psihologiju i medicinu;
7. Organizacija Okruglog stola;
8. Razno.

**DNEVNI RED:**

(1. 9. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Obaveštenje o drugom upisnom roku;
4. Podela predmeta po nastavnicima;
5. Konkurs za najbolji diplomski i master rad;
6. Početak nove akademske godine;
7. Formiranje Komisija za izradu Izveštaja o radu škole za 2021/22, Programa rada škole za 2022/23. i Informatora za studente;
8. Obaveštenje o projektima;
9. Razno.

## 7. Nastavni plan

### Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

#### OBAVEZNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
<b>DRUGA GODINA</b>							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturnalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
<b>TREĆA GODINA</b>							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmoveva 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmoveva 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

**IZBORNI PREDMETI**

<b>Redni broj</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv</b>	<b>Sem.</b>	<b>Pred.</b>	<b>Vež.</b>	<b>Ost.</b>	<b>ESPB</b>
<b>PRVA GODINA</b>							
1	PRP	Primjenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3
3	ISC	Istorijska civilizacija	1	0	2	1	3
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3
9 J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3
12 S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3
<b>DRUGA GODINA</b>							
17 J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18 E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19 S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3
22	IPO	Istorijska predškolska obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3
23	IAK	Igranske aktivnosti	3	0	2	1	3
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3
25 E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26 E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3
28 S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3
30 J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3
<b>TREĆA GODINA</b>							
33 J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34 J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35 E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36 E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3
38	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3
40 S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41 S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3
43 J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44 J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45 S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46 S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47 E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48 E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3

- J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta  
 S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom  
 E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

## Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

OBAVEZNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
STJ	Strani jezik 1	1	1	2	0	5
PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	2	1	0	5
PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
IZ1	Izborni predmet (2 od 4)	1				10
MPM	Metodika početnih mat. pojmovna	2	1	2	0	4
MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
IZ2	Izborni predmet (3 od 7)	2				12
SP	Stručna praksa	2	0	0	4	2
MUO	Metodika upoznavanja okoline	3	4	1	0	6
KNP	Kulturno naslede i predškolsko dete	3	4	1	0	6
IZ3	Izborni predmet (3 od 6)	3				18
SP2	Stručna praksa	4	0	0	8	10
MAR	Master rad	4	0	0	15	20
IZBORNİ PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
EMP	Emancipatorna pedagogija	1	3	3	0	5
0DIP	Drama i pokret	1	3	3	0	5
SIK	Scenografija i kostimografija	1	3	3	0	5
RIP	Ritmika i ples	1	3	3	0	5
REC	Recitovanje	2	2	2	0	4
ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentariumom	2	2	2	0	4
JES	Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	0	4
KRA	Kultura različitosti	2	2	2	0	4
HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	0	4
MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	0	4
TKR	Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	0	4
SOD	Sociologija detinjstva	3	4	3	0	6
DPU	Darovitost na predškolskom uzrastu	3	4	3	0	6
FPI	Funkcionalna pismenost	3	4	3	0	6
TIA	Tradicionalne igre i aktivnosti	3	4	3	0	6
IPD	Istoriјa i predškolsko dete	3	4	3	0	6
KNjD	Književnost za decu i svet detinjstva	3	4	3	0	6

## **8. Izdavačka delatnost Škole**

Izdavačka delatnost Škole je područje rada kome se u Školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali radnici vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili – iz naše institucije:

1. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača;
2. dr Mirča Maran, član;
3. doc. dr Tanja Nedimović, član;
4. prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić, član;
5. dr Nataša Sturza Milić, član;
6. dr Euđen Činč, član;
7. prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilka, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Tekstas A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčič Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Škole. Održana su dva sastanka.

U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

### **Biblioteka *Istraživačke studije*:**

1. dr S. Babić Kekez: *Pedagoška kultura roditelja*
2. dr A. Gojkov Rajić – J. Šafranj: *Samoregulacija kao ključ efikasnosti učenja stranog jezika struke*

### **Biblioteka *Udžbenici i priručnici*:**

1. dr Lj. Kelemen Milojević: *Razvoj govora u predškolskoj ustanovi*
2. dr E. Činč: *Prilozi etnografskim istraživanjima Rumuna u Srbiji*
3. dr N. Sturza Milić: *Dete u pokretu*
4. dr E. Činč: *Uzleti uz muziku*
5. dr A. Gojkov Rajić: *Deutsche sprache*

### **Biblioteka *Zbornici*:**

1. Zbornik rezimea sa XXVIII okruglog stola o darovitima
2. Zbornik radova sa studentske konferencije „Savremeni izazovi u didaktici“

**CD:** Zbornik br. 27 – posvećen problematiči darovitosti i kreativnosti – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator* i nalazi se na sajtu Škole.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja **časopisa *Istraživanja u pedagogiji***, čija su još dva broja (21 i 22) objavljena u toku ove godine (ukupno 22 broja). Radovi se objavljaju na srpskom i engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente. Nalazi se na listi naučnih časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije, trenutno u kategoriji M51. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda i Učiteljskim fakultetom iz Vranja.

U međuvremenu je korigovano tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen **DOI** broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskom bazama. Nakon toga, časopis je uvršten najpre u svetsku **EBSCO** bazu, a potom i u **COBISS (RS)**, **CROSSref**, **SCIndeks**, **AcademicKeys**, **Scientific Indexing Service**, **Scholar Steer**, **Electronic Journals Library EZB**, **ZDB-OPAC**, **Academic Resource index (ResearchBib)**, **Universitätsbibliothek Leipzig**, **Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg**, **Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung**, **Berlin**, **Google Scholar**, **OCLC WorldCat**, što smatramo veoma značajnim u daljem razvoju izdavačke delatnosti.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:  
*prof. dr Aleksandar Stojanović*

## 9. Kulturna i javna delatnost

Vreme	Sadržaj aktivnosti i realizatori
01. 10. 2021.	Početak realizacije nastave u 2021/2022. godini. Početak nove školske godine za Visoku školu strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu predstavlja značajan datum, kojem se uvek iskreno radujemo. Ovoga puta, zbog izmenjenih okolnosti izazvanih epidemiološkom situacijom, namesto tradicionalne svečanosti u prostorijama Visoke škole, koristila su se preimrućstva onlajn komunikacije da najpre novoupisanim studentima poželimo dobrodošlicu.
02. 10. 2021.	Podela diploma studentima koji su završili osnovne/specijalističke/master studije. Zbog aktuelne epidemiološke situacije i zarad izbegavanja masovnijeg okupljanja u zatvorenom prostoru, studentima su u holu Visoke škole dodeljene diplome lično.
14–15. 10. 2021.	Održana je VI međunarodna naučna konferencija „Obrazovanje talenata” (International Scientific Conference Talent Education 2021) u virtuelnom okruženju. Organizatori konferencije su <b>ITEI Slovenia, Centar za poticanje darovitosti Rijeka Croatia, AxyLu Academic Coaching USA i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac</b> . Ova konferencija je pokušala da rasvetli veliki broj tema, te rezultate istraživanja i pouzdane međunarodne prakse u vezi sa obrazovanjem nadarenih, izvrsnošću, kreativnošću i razvojem talenata. Glavni fokus konferencije je bilo stimulativno i bezbedno okruženje za učenje za nadarene i talentovane. Na ovoj konferenciji su obrađene brojne kategorije, uključujući: teorijske osnove; prakse u razvoju nauke; didaktičke, nastavne metode i strategije; maksimiziranje potencijala darovitih, kreativnih i talentovanih učenika; savetovanje i vođenje; integrisane usluge dizajnirane i implementirane da zadovolje posebne potrebe darovitih, kreativnih i talentovanih ljudi. Značajan doprinos konferenciji dali su profesori Visoke škole, kao učesnici i članovi programskog odbora. Predstavljeni su sledeći radovi (od strane autora iz Visoke škole): – <b>Aleksandar Stojanović, Grozdanka Gojkov:</b> Learning strategies and self-regulation of gifted students: didactic aspects / Strategije učenja i samoregulacija darovitih studenata: didaktički aspekti – <b>Jasmina Stolić Pivnički:</b> The significance of the personalized approach in the work with musically gifted learners – <b>Danica Veselinov, Radmila Petrović, Vesna Radovanović:</b> From the preschool teachers' perspective – priorities in the work with gifted preschool children / Iz ugla vaspitača – prioriteti u radu sa darovitim decom u vrtiću – <b>Aleksandra Gojkov Rajić, Jelisaveta Šafranj, Jelena Prtljaga:</b> Self-regulation of gifted students in I2 learning: Predictive value of variables in the complexity of Self-regulation construct.
14–16. 10. 2021.	Objavljivanjem studentskog vodiča „Upoznaj Erazmus 2021–2027“ završeni su ovogodišnji Erazmus dani, u čijem je obeležavanju učestvovala i Erazmus studentska mreža Srbije. Ove godine počinje da se sprovodi i novi ciklus Erazmus+ programa koji će trajati do 2027. godine i važno je da znamo šta nas to sve čeka, odnosno koje sve prilike možemo da iskoristimo dok smo mladi i studenti. Novi program Erazmus+ 2021–2027 pored, skoro dupliranog budžeta, koji sada iznosi više od 26 mln. evra, što je veoma značajno jer će omogućiti još

veći broj učesnika nego do sada, se zasniva na tri stuba – Inkluzivnost i društvena raznolikost, zeleni Erazmus+ i digitalni Erazmus+. Novim programom nastoji se povećati kvalitativni učinak njegovih aktivnosti i osigurati jednake mogućnosti, tako što će nastojati uključiti ljude različite godine, iz različitih kulturnih sredina i različitog socioekonomskog položaja. Posebna je pažnja je posvećena osobama s manjim mogućnostima, uključujući osobe s invaliditetom, poteškoćama u obrazovanju ili migrantskim poreklom, kao i osobama koje žive u ruralnim i udaljenim područjima. Program će biti digitalizovan i pojednostavljen za učesnike, posebno zahvaljujući inicijativi za Evropsku studentsku ispravu i izmenjenoj IT arhitekturi za korisnike i univerzitete. Program će služiti kao primer jer će podsticati učesnike da umesto aviona biraju prevozna sredstva sa manje emisija CO<sub>2</sub>. Sredstva iz programa Erazmus+ biće usmerena i na izgradnju znanja i razumevanje održivosti i klimatske politike. Ideja je da tokom narednih sedam godina u novom programu učestvuje više od 10 miliona ljudi, što je isti broj kao u prethodnih trideset godina, stvarajući novu Erazmus generaciju.

02. 11. 2021. Studenti Visoke škole, pod mentorstvom dr Mirče Marana, posetili su Gradski muzej u Vršcu, u okviru vežbi iz predmeta Interkulturalizam u evropskom kontekstu. Tom prilikom su upoznati sa najznačajnijim postavkama i eksponatima koje se čuvaju u ovoj prestižnoj ustanovi kulture, kao i sa njenim istorijatom i značajem za očuvanje kulturne baštine ovog grada i njegove šire okoline.
05. 11. 2021. Povodom 5. novembra Međunarodnog dana romskog jezika BBC NEWS na srpskom jeziku emitovao je prilog u kome, između ostalih, govori i dr Marija Aleksandrović, profesor strukovnih studija Visoke škole u Vršcu.  
Prilog možete pogledati na: <https://www.bbc.com/serbian/cyr/srbija-59175752>
07. 11. 2021. U Salonu kod Porte, u organizaciji „Tačke susretanja”, održana je promocija knjige *Lazarevići ot Malog i Velikog Središta* autora Gordane Dimitrijević i dr Mirče Marana, profesora Visoke škole. Knjiga, objavljena u izdanju Centra za banatske studije, nastala je na osnovu master rada koji je Gordana Dimitrijević odbranila na Visokoj školi iz predmeta Kulturno nasleđe i predškolsko dete. O knjizi su govorili Neven Daničić, istoričar, Snežana Večanski, arhitekta i autori.
09. 11. 2021. Studenti Visoke škole su na časovima vežbi iz predmeta Interkulturalizam u evropskom kontekstu, pod mentorstvom dr Mirče Marana, posetili „Apoteku na stepenicama”, prilikom koje su se, posredstvom stalne postavke, upoznali sa detaljima vezanim za razvoj medicine i farmacije u Vršcu i široj okolini kroz vekove.
- 18–20. 10. 2021. U okviru projekta KEEP EDUCATING YOURSELF – KEY na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru održan je „Seminar o jačanju uloge VŠU i ECEC CDP – Maribor” na kojem su učestvovale direktorka i profesorke Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac, dr Jelena Prtljaga, dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić.  
U ponedeljak, 18. 10. 2021. sastanak su otvorile i prisutne pozdravile koordinator projekta KEY za Univerzitet u Mariboru doc. prof. dr. Maja Hmelak i glavna koordinatorka KEY projekta Jovanka Ulić sa Visoke škole strukovnih studija za vaspitače Novi Sad. Detaljno je predstavljen sadržaj planiranog rada za celokupan period seminara. Nakon toga, predstavnicima

Visokih škola strukovnih studija za vaspitače u Novom Sadu, Kruševcu, Sremskoj Mitrovici i Vršcu, kao i predstavnicima Udruženja vaspitača Vojvodine i Srbije predstavljen je razvoj novih obrazovnih programa na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru. Nakon toga, učesnicima su prezentovane osnovne delatnosti Centra za pedagoško obrazovanje, planiranje, razvoj i validacija novih studijskih programa, te priprema i implementacija programa razvoja karijere. Radni dan je završen zajedničkom evaluacijom aktivnosti.

U utorak, 19. 10. 2021. godine predstavnice naše Visoke škole i ostali učesnici seminara učestvovali su u radionicama i predavanjima koje su pripremili vaspitači i stručno osoblje Dečijeg vrtića Šentilj, Ksenija Breg i Petra Kašman Jelenko. Akcenat je bio na organizaciji, realizaciji i evaluaciji seminara i drugih oblika stručnog usavršavanja za stručne radnike, te radu sa roditeljima i decom u periodu zatvaranja vrtića zbog epidemioloških uslova. U sredu, 20. 10. 2021. godine nastavljene su aktivnosti i razgovori. Učesnici su razmenili mišljenja i predloge u vezi sa predstojećom akreditacijom seminara stručnog usavršavanja vaspitača, kao i sa daljim mogućnostima unapređenja kompetencija vaspitača u okviru KEY projekta.

Zajedničkom evaluacijom zaključeno je da se treba što više posvećivati unapređenju kompetencija vaspitača i drugih stručnjaka u cilju efikasnijeg suočavanja u kriznim situacijama u oblasti saradnje i kontinuiranog stručnog usavršavanja. Na kraju trodnevnog seminara u Mariboru, pored dogovora za dalje aktivnosti u Rakičanu, koordinator projekta KEY za Univerzitet u Mariboru doc. prof. dr. Maja Hmelak zahvalila se svima na aktivnom učeštu i sumirala ključne nalaze i dogovore.

Naredne aktivnosti o primerima dobre prakse i jačanju odnosa između projektnih partnera održane su u RIS Dvorcu u Rakičanu 21. i 22. 10. 2021. godine. Direktor RIS Dvorca Rakičan dr. Robert Celec pozdravio je prisutne i istakao dobru međusobnu saradnju u sklopu zajedničkog projekta. Usledilo je predstavljanje Omladinskog centra RISCO koji van formalnog obrazovnog sistema promoviše interkulturni dijalog, socijalnu inkluziju i solidarnosti mlađih ljudi.

Usledila je prezentacija međunarodnih konferencija koje već tradicionalno organizuje RIS Dvorec Rakičan. Upućen je poziv za saradnju i učešće na konferencijama. Kao produkt ovako pokrenute saradnje ističemo skorašnje učešće studenata i profesora Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac na XII međunarodnoj konferenciji „Prehrana, gibanje in zdravlje“ XII međunarodna konferencija „Prehrana, gibanje in zdravlje“, RIS Rakičan, Slovenija – Visoka škola Vršac (uskolavrsac.edu.rs)

Tadeja Horvat, voditeljica socijalnih programa RIS Dvorec Rakičan predstavila je način organizacije kvalitetnih sadržaja u prostoru RIS-a za neformalno druženje i zadovoljavanje potreba dece, adolescenata i porodica. Prisutni učesnici imali su priliku da u prijatnoj šetnji obiđu prelep RIS Dvorec Rakičan, ergelu i park u sastavu Centra.

Drugog dana seminara u RIS Dvorcu Rakičan učesnici su se usmerili na širenje i mogućnosti korišćenja primera dobre prakse predstavljenih tokom prvog dana boravka na seminaru. Pitanjima i predlozima zaokružen je petodnevni sastanak u Sloveniji (Mariboru i Rakičanu).

16. 11. 2021.

Po osnovu Javnog konkursa za dodelu sredstava Pokrajinskog sekretarijata za finansije u 2021. godini za učešće u sufinansiranju projekata koji se finansiraju iz fondova Evropske unije Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ dodeljena je adekvatna finansijska podrška za realizaciju projekta FUN-ED.

Projekat FUN-ED (*For Unique New Education Design*) finansiran je sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija. Vodeći partner na projektu je Predškolska ustanova „Zrenjanin”, a partneri na projektu iz Rumunije su: Asociatia Kreativ Research-Centru de Studii Media si Cercetari Sociale i Asociatia Daria – Zambet de Copil. Najvažnija aktivnost u ovom projektu je stručno usavršavanje vaspitača i kreiranje inovativnih metodičkih postupaka.

Program Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija fokusiran je na razvoj pograničnog područja kroz poboljšanje pristupačnosti tržištu rada i podsticanje zapošljavanja, zaštite životne sredine i turizma između regionalnih i lokalnih javnih vlasti, škola i obrazovnih ustanova, privrednih komora, nevladinih organizacija, muzeja i kulturnih institucija.

Dodeli 96 ugovora vrednih 100 miliona dinara za sufinansiranje IPA projekata 16. 11. 2021. godine prisustvovali su Predsednik Pokrajinske vlade Igor Mirović i Smiljka Jovanović, pokrajinski sekretar za finansije. Ispred Visoke škole svečanosti je prisustvovao Miljkov Stevan, sekretar Visoke škole.

- 16–18. 11. 2021. Na Univerzitetu u Baji (Mađarska) – Visokoj školi za vaspitače, odvijale su se aktivnosti u okviru projekta KEEP EDUCATING YOURSELF – KEY čiji je cilj bio da se učesnici partnerskih institucija iz Srbije, Crne Gore i Mađarske upoznaju sa ostvarenim i planiranim aktivnostima u narednom periodu. U pomenutim aktivnostima učestvovala je direktorka Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac dr Jelena Prtljaga i dr Euđen Činč, član projektnog tima.  
Na prvom sastanku sve prisutne pozdravile su dr. Jovanka Ulić koordinator KEY projekta i dr. Manz Adelheid kontakt osoba za KEY projekat iz institucije domaćina. Dr Jovanka Ulić upoznala je partnerske institucije sa ostvarenim aktivnostima na projektu u prethodnom periodu i tom prilikom istaknuto je da su sve aktivnosti u okviru radnog paketa br.1 realizovane. Jedna od aktivnosti predviđena projektom, a to je akreditacija seminara za stručno usavršavanje vaspitača, morala je biti odložena s obzirom da konkurs za akreditaciju seminara do ovog trenutka nije raspisan. U narednom periodu biće stavljen akcenat na realizaciju već akreditovanih seminara, u saradnji za zajednicama – udruženjima vaspitača.  
Narednog dana, 17.11.2021. godine održan je naučni skup pod nazivom: *Science: compass for a livable future* na kojem su učestvovali predavači iz više zemalja koji su prisutne upoznali sa aktuelnim dešavanjima i problemima sa kojima se susreću različiti evropski obrazovni prostori, sa naročitim akcentom na tematiku celoživotnog učenja i stvaranja kompetencija i kreiranja motivirajućeg prostora za kontinuirano i sveobuhvatno usavršavanje. Između prezentacija učesnika ističemo naslove poput: *Kultura – Nastava i metodika* ili *Jezik i književnost*.  
U okviru aktivnosti održanih u Baji, predložen je plan narednih poseta u okviru projekta KEY (Birmingham – Velika Britanija i ponovo Baja) za mart ili april 2022 godine, u zavisnosti od epidemiološke situacije.
22. i 23. 11. 2021. U organizaciji Fondacije Tempus – EPALE nacionalnog tima za podršku u Srbiji, a u saradnji sa EPALE nacionalnim timovima iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske i Slovenije, održana je, u onlajn formatu, V regionalna EPALE konferencija „Unapređenje digitalnih kompetencija odraslih za pristup obrazovnim prilikama“. EPALE je platforma razvijena u okviru Erasmus+ programa, koja omogućava svima koji se bave, ili su zainteresovani za obrazovanje odraslih u Evropi, da se virtuelno sastanu na jednom mestu i razmene svoja znanja i iskustva. Cilj konferencije je bio pokretanje diskusija na temu razvoja digitalnih kompetencija u obrazovanju

odraslih u regionu, kao i razmena primera dobrih praksi i uspostavljanje saradnje u ovoj oblasti. Prvi dan konferencije bio je posvećen plenarnim izlaganjima iz Srbije, Irske, Hrvatske, Slovenije, Republike Srpske, Crne Gore... Između ostalog, bilo je reči o integrisanom pristupu razvoju digitalnih kompetencija, samopouzdanju u digitalnom kontekstu (Mark Kelly, Dablin), okviru digitalnih kompetencija građana; predstavljen je program *Digitalna ekspedicija*, rezultati projekta usmerenog na implementaciju Evropske agende za obrazovanje odraslih 2017–2019, kao i putevi implementacije Evropskog programa za učenje odraslih u Sloveniji i dr. EPALE je posmatran i kao resurs za edukatore odraslih. Drugi dan konferencije bio je radioničarskog tipa sa pet paralelnih sesija i usmeren na unapređivanje veština u upotrebi elektronskih alata u radu sa odraslim polaznicima, predstavljena je platforma E-Trainers, a bilo je reči i kreativnosti u digitalno doba.

Za prisustvo konferenciji prijavilo se oko 300 učesnika iz oblasti obrazovanja. Plenarnim izlaganjima prisustvovala je, a u aktivnostima radionice o unapređivanje korišćenju veb-alata za onlajn komunikaciju (sesija odeljenja za edukaciju Bosna i Hercegovina – LANACO), učestvovala je i profesorka naše škole **dr Ivana Đorđev**. Svi materijali sa konferencije biće dostupni na EPALE platformi.

22–27. 11. 2021. Studenti i profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac učestvovali su u radu XII međunarodne konferencije „Prehrana, gibanje in zdravlje“ (Ishrana, kretanje i zdravlje) u virtuelnom okruženju. Organizator konferencije je RIS Rakičan u Sloveniji.

Studenti III godine i studenti I godine na master studijama podstaknuti su da u okviru predmeta Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples pripreme rezime, prezentaciju i rad koji odgovaraju fokusu konferencije – ishrani, kretanju i zdravlju. Studenti su uspešno i zapaženo prezentovali svoje strukovne radove:

**Slacki Radak Ines (prezentovala rad), Perišić Milica, Milić Anja – DIVERSIFIKOVANI OBLICI FIZIČKE AKTIVNOSTI I ZDRAVLJE STUDENATA – BUDUĆIH VASPITAČA** (studentkinje III godine)

**Petrović Milica (prezentovala rad), Momčilović Kristina, Mega Anja, Atanacković Marija, Marić Milica – PRIRODA KAO IZAZOV ZA PODIZANJE FIZIČKE AKTIVNOSTI STUDENATA – BUDUĆIH VASPITAČA –** (studentkinje III godine)

**Dragojević Alisa – PROCENA I RAZVIJANJE SVESTI KOD DECE O ZNAČAJU PRAVILNOG STOPALA ZA ZDRAVLJE KROZ KREATIVNE PROJEKTNE AKTIVNOSTI** (studentkinja I godine master studija)

**Tadić Natalija (prezentovala rad), Živkov Danijela, Božinovska Nina – RITAM PRIRODE KAO PODSTICAJ ZA PLES** (studentkinje I godine master studija)

Na konferenciji su učešće ostvarili i profesori Visoke škole prezentujući naučni rad:

**Sturza Milić Nataša (prezentovala rad), Nedimović Tanja, Višacki Milić – PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH OF WOMEN** (Fizička aktivnost i zdravlje žena).

03. 12. 2021. U vršačkom Narodnom pozorištu „Sterija“ izvedena je inkluzivna predstava *Deda i repa (bez repa) ili predstava bez kraja sa uputstvom za upotrebu*. Predstavu su, povodom obeležavanja Međunarodnog dana osoba sa invaliditetom, pripremili i uspešno izveli članovi udruženja „Otvoreno srce sveta“, Vršac i Edu teatar. Inkluzivnoj predstavi su, pored mnogobrojne publike, a uz poštovanje preporučenih mera, prisustvovali i studenti sve tri

godine osnovnih strukovnih studija i članovi Jezičkog kluba Visoke škole sa profesorkama dr Ivanom Đorđev i dr Ljiljanom Kelemen Milojević. Publika je pre i nakon predstave imala priliku da u holu pozorišta pogleda izložbu fotografija pod nazivom „Inkluzija u teatru”.

08. 12. 2021. Preko *Microsoft Teams* platforme za komunikaciju i saradnju uspešno su održane dve onlajn radionice na engleskom jeziku usmerene na promišljanja kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD: *continuous professional development*). Radionice je koncipirao projektni partner, koordinator četvrtog radnog paketa (WP4) – Univerzitet u Birmingenu (Birmingham City University), Velika Britanija, a vodio ih je Kevin Hofin (Kevin Hoffin). Moderator celokupne aktivnosti, kojoj su prisustvovali predstavnici svih projektnih partnera, bila je Jovanka Ulić (Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, koordinator projekta). U prvoj radionici *CPD: Innovation & Liberating Structures*, razmatrani su pravci za inoviranje profesionalnog razvoja, a kao početni korak – učesnici su imali zadatak da, u okviru pojedinačnih grupa, prepoznaju, te diskutuju uočene nedostatke i probleme u stručnom usavršavanju, kao delu kontinuiranog profesionalnog razvoja (predstavljena je i mogućnost upotrebe: *Liberating Structures*). Druga radionica *Monitoring & Evaluation: Theory of Change and What to Measure* dala je teorijske impulse za primenu tzv. *Teorije promene* (za planiranje, učešće i procenu; *Theory of Change*), kao i niz pitanja za (samo)refleksiju kada je reč o sopstvenom profesionalnom razvoju, kao i koncipiranju ponuda za stručno usavršavanje. U okviru ove radionice, učesnici su imali zadatak da, u okviru grupe, formulisu, a zatim i predstave iskaze u kojima se vide vladajući opozitni stavovi u praksi, a kada je reč o stručnom usavršavanju. U radioničarskom radu, ispred Visoke škole u Vršcu, koja je član projektnog konzorcijuma, učestvovale su: dr Ivana Đorđev i msr Radmila Palinkašević.
14. 12. 2021. U okviru FUN-ED – For Unique New Education Design – prekograničnog projekta Srbija/Rumunija koji je finansiran sredstvima EU u okviru programa Interreg – IPA CBC Romania – Serbia, održana je radionica na temu „Prevencija vršnjačkog nasilja”. 20 vaspitača zaposlenih u Predškolskoj ustanovi u Zrenjaninu aktivno je učestvovalo u radu ove radionice. Radionica je realizovana u online formatu, putem internet platforme Skype. Autor i realizator radionice je profesorka naše škole, dr Tanja Nedimović. Posebna pažnja je posvećena specifičnim problemima vršnjačkog nasilja u PU „Zrenjanin”, merama i programima prevencije vršnjačkog nasilja, kao i razmeni iskustava. Učesnici su bili veoma motivisani i aktivno su doprineli uspešnoj realizaciji radionice.
17. 12. 2021. U periodu od 13–17 decembra, na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu organizovan je program proslave 40 GODINA ODSEKA ZA RUMUNISTIKU IZ NOVOG SADA.  
Dana 17. 12. 2021. god., profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” – Vršac, prof. dr Brinduša Žujka i prof. dr Marinel Negru prisustvovali su predavanju na temu: „Prevođenje rumunske književnosti od veštine do umetnosti”.
17. i 18. 12. 2021. U onlajn okruženju (*Microsoft Teams*) veoma uspešno je održana 11. međunarodna konferencija *CLIE-2021*, u organizaciji [Centra CLIE Univerziteta „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji \(Rumunija\)](#). Jedan od višegodišnjih suorganizatora ove konferencije je i Visoka škola u Vršcu. Cilj ovogodišnje konferencije, koja je okupila više desetina istraživača i nastavnika iz regionala i celoga sveta, bio je da se istraže dalekosežne

implikacije instrukcija i istraživanja u onlajn kontekstu. Plenarna i izlaganja po pojedinačnim okruglim stolovima bila su usmerena na promišljanja o izazovima pedagogije i istraživanja u lingvističkom obrazovanju, posebno u onlajn kontekstu. Posebna pažnja bila je posvećena razmeni iskustava u interkulturnalnom kontekstu. U radu Koneferencije učestovovali su i nastavnici naše škole. U okviru Okruglog stola 4 (Challenges of online schooling) tokom drugog dana Konferencije **dr Ivana Đorđev** i **dr Ljiljana Kelemen Milojević** predstavile su rezultate istraživanja o dostignućima, izazovima i perspektivama vannastavnog (onlajn) rada u multikulturalnoj studentskoj zajednici („Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work In the Multicultural Student Community”), a deo ovog izlaganja bio je posvećen radu i postignućima Jezičkog kluba Visoke škole, koji ove godine obeležava deceniju postojanja. Istoga dana, u okviru Okruglog stola 7 (EFL teaching at tertiary level) **dr Slavica Komatin** predstavila je rad pod naslovom: „Attitudes of parents, educators and professional associates about teaching in the Romani language in Serbia”, a **dr Jelena Prtljaga** i **Radmila Palinkašević** izložile su svoj rad *Deontic Modality and Influencing the Public during the COVID19 Crisis*. Zapažanja učesnika biće publikovana u Knjizi rezimea, a pojedina i u međunarodnom časopisu *The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE*.

22. 12. 2021. Studentski parlament „Juventus”, Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, po ideji studentkinje Katarine Spasić, organizovao je akciju prikupljanja slatkih i slanih grickalica za decu obolelu od raka. Kutija je bila postavljena u holu Visoke škole u periodu od 22. novembra do 22. decembra. Akcija je uspešno završena, a studenti i studentski parlament zahvalili su se svima koji su doprineli uspehu akcije o čemu svedoče slike u prilogu. Posebnu zahvalnost on upućena je PU „Pčelica” i OŠ „Paja Jovanović” iz Vršca, kao i roditeljima ove humane dece zato što su učestvovali u prikupljanju slatkiša i grickalica. Osim toga, deca u u vrtiću i školi su sa puno pažnje učestvovala i u izradi čestitki za drugare i heroje koji boluju od raka i koji se nalaze na odeljenjima hematologije i u NURDOR roditeljskim kućama. Napravljene paketiće će koleginica Katarina Spasić u petak odneti u kancelariju NURDORA, a oni će ih podeliti našim drugarima koji se bore.  
#IJASEBORIM
25. 12. 2021. Profesorka Visoke škole, dr Slavica Komatin, gostovala je tokom decembra 2021. godine na Televiziji Pi kanal, u serijalu „Za lepšu starost Roma”. Realizaciju četiri emisije o Romima podržalo je Ministarstvo kulture i informisanja Republike Srbije.
- Profesorka Komatin pričala je o problemima, načinu života, društveno-ekonomskom položaju i karakteristikama romske populacije u Srbiji i, posebno, o specifičnim problemima sa kojima se suočavaju stari Romi, kao jedna od potencijalno najugroženijih socijalnih kategorija u našoj zemlji. U četvrtoj epizodi ovog zanimljivog serijala o životu Roma, dr Slavica Komatin promoviše Visoku školu u Vršcu kao obrazovnu ustanovu sa posebnim interkulturnim senzibilitetom, u kojoj studenti romske nacionalnosti imaju veliku podršku i pogodnosti tokom studiranja, kao i jedinstvenu priliku da se na akademskom nivou bave svojim maternjim jezikom i kulturom svoga naroda.
- 21–23. 01. 2022. Ovogodišnji Republički zimski seminar za nastavnike i profesore srpskog jezika i književnosti, 63. po redu, održan je onlajn. Kao i do sada, okupio je znatan broj eminentnih izlagača i veliki broj učesnika. Tema skupa „Nastava

za novo vreme” fokusirala je kako plenarna predavanja tako i radionice na teorijska i praktična promišljanja ključnih znanja iz jezika i književnosti za nastavak školovanja i svakodnevni život. Organizatori Seminara su tradicionalno, pored Društva za srpski jezik i književnost Srbije, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije i Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu. Učesnici su – zahvaljujući izuzetnoj pripremi svih izlagača i materijala, odličnoj organizaciji i tehničkoj podršci – mogli i u ovom izmenjenom, onlajn načinu rada, da – kroz predavanja i radioničarski rad – uspešno razmatraju aktuelne teme u nastavi srpskog jezika i književnosti (sa teorijskog i praktičnog aspekta), upoznaju se sa novim izdanjima Društva za srpski jezik i književnost Republike Srbije, pogledaju snimak predstave „Desanka” u izvođenju Pozorišta raznih i virtualno prisustvuju razgovoru s piscima (sa Jasminkom Petrović, Anom Ristović). Između ostalog, proglašeni su i učenici koji su nagrađeni za najbolji srednjoškolski pismeni zadatak, nastavnici koji su osmislili najbolju metodičku pripremu i/ili vode literarne i lingvističke sekcije, listove i časopise osnovnih i srednjih škola. Iako je Seminar projektovan za tri dana intenzivnog rada, učesnicima je omogućeno i da nakon realizacije, više dana pristupaju video-zapisima svih izlaganja, preuzimaju materijale, iskoristive za svakodnevni obrazovni rad. Celovit program Seminara dostupan je na adresi: <https://drustvosj.fil.bg.ac.rs/2022/01/04/program-63-republickog-zimskog-seminara/>. Posebnu pažnju učesnika privuklo je održavanje Okruglog stola na temu „Natpredmetni status Srpskog jezika i književnosti u obrazovnom sistemu Republike Srbije”, na kojem su učestvovali predstavnici Društva i drugih nadležnih institucija (ZUOV). Predavanjima, radioničarskom radu i Okruglom stolu prisustvovala je i profesorka naše škole – dr Ivana Đorđev.

27. i 28. 01. 2022. Održan je dvodnevni onlajn Uvodni sastanak (*Kick-off meeting*) međunarodnog projekta STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), odobrenog u okviru Erasmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu je koordinator i učesnik projektnog konzorcijuma, koga čine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palerma (Italija), WEBIN-a (*Western Balkans Institute*, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija). Tematski fokus projekta je na stvaranju podsticajnog okruženja na tercijarnom nivou obrazovanja za zadržavanje nedovoljno zastupljenih studenata (Romi, migranti, socijalno deprivirane grupe i dr.) u datim nacionalnim i evropskim kontekstima. Pored toga, projekat nastoji da doprinese efikasnijoj praksi saradnje visokoškolskih ustanova sa drugim relevantnim zainteresovanim stranama u lokalnoj zajednici. Domaćin ovog virtualnog sastanka, na kome je bilo više od deset predstavnika svih zemalja uključenih u projekat, bila je Visoka škola u Vršcu; sastanak je moderirala direktorka Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga. Prema projektnom planu, uvodni sastanak je organizovan kako bi se razgovaralo o dizajnu projekta, ambicijama, aktivnostima i rezultatima, ulogama i odgovornostima partnera za koordinaciju i doprinos u različitim aktivnostima, ugovornim pravilima i procedurama, ugovorima o grantovima i partnerstvu, finansijskim pitanjima, planu implementacije i narednim aktivnostima, kao i o dinamici samoga rada na projektu. *Prvog dana sastanka* predstavljene su partnerske institucije, dat je uvod u projekat, kratak pregled aktivnosti i odgovornosti. Koordinator je sumirao osnovne informacije o projektu. Opisani su glavni i specifični ciljevi projekta. Istaknut je značaj kvaliteta projekta, koji je ocenjen visokim

ocenama za aplikacionu dokumentaciju, kao i vrednost samog projekta. Ukratko je opisan rad u četiri radna paketa, kao i koordinacija svakog radnog paketa. Diskutovalo se o poboljšanjima projekta prema komentarima evaluacije projektne dokumentacije. Posebna pažnja posvećena je upravljanju projektima – finansiranju i izveštavanju. *Drugi dan sastanka* bio je usmeren na projektni menadžment, odnosno podeljeni su, razmotreni i diskutovani predlozi plana diseminacije i osiguranja kvaliteta, organizovani u odgovarajuće tabele i dokumente. Akcentovana je potreba vidljivosti projektnih aktivnosti, uključenosti zainteresovanih strana (*stakeholder*), kvaliteta instrumenata za evaluaciju rada. Razmotren je plan implementacije, odnosno aktivnosti u narednim mesecima. Pažnja je posvećena i promišljanjima o metodologiji kreiranja svojevrsnog evropskog e-repozitorija dobrih praksi u visokom školstvu u vezi sa društveno inkluzivnom kulturom učenja i dr., što su planirani rezultat u okviru radnog paketa 1, koji koordinira Visoka škola u Vršcu. Na kraju sastanka popunjeno je onlajn upitnik kojim je evaluiran rad. Protokoli rada, uloge i odgovornosti, razumevanje finansijskih očekivanja i pravaca projektnog rada dobro su prihvaćeni od strane svih učesnika u sastanku. Naredni sastanak svih partnera planiran je za prvu nedelju maja 2022. godine (domaćin: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, Srbija), dok će se u međuvremenu intenzivirati (onlajn) komunikacija u vezi sa finalizovanjem početne projektne dokumentacije, formiranjem timova i drugim projektom planiranim aktivnostima. Očekuje se i da projekat za mesec dana dobije i svoj prepoznatljiv logo. Ispred Visoke škole u Vršcu, ovom veoma uspešnom međunarodnom onlajn sastanku, koji je realizovan u prijatnoj radnoj atmosferi, prisustvovali su: **doc. dr Jelena Prtljaga** (moderator i izlagač), **dr Slavica Komatinia** (izlagač), **dr Ivana Đorđev** (priprema izveštaja), **dr Predrag Prtljaga** (tehnička podrška).

17. 02. 2022.

Visoka škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac je kao partner uključena u realizaciju projekta FUN-ED (*For Unique New Education Design*) finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija. Vodeći partner na projektu je Predškolska ustanova „Zrenjanin”, a partneri na projektu iz Rumunije su: Asociatia Kreativ Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale i Asociatia Daria – Zambet de Copil. Najvažnija aktivnost u ovom projektu je stručno usavršavanje vaspitača i kreiranje inovativnim metodičkim postupaka.

Program Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija fokusiran je na razvoj pograničnog područja kroz poboljšanje pristupačnosti tržištu rada i podsticanje zapošljavanja, zaštite životne sredine i turizma između regionalnih i lokalnih javnih vlasti, škola i obrazovnih ustanova, privrednih komora, nevladinih organizacija, muzeja i kulturnih institucija.

U okviru emisije „Ovo je Srbija” koja se emituje na RTS-u emitovan je prilog posvećen realizaciji navedenog projekta.

21. 02. 2022.

U ponedeljak, 21. 2. 2022. godine *Međunarodni dan maternjeg jezika* na Visokoj školi u Vršcu, zbog aktuelne epidemiološke situacije, kao i prethodne godine, obeležen je u onlajn formatu, sabiranjem i pregledom aktivnosti studenata i njihovih mentora – članova Stručnog veća za maternje jezike (srpski, rumunski, romski) i Organizacionog odbora Jezičkog kluba povodom ovom značajnog datuma. Pod sloganom Očuvanja maternjeg jezika nema bez učenja i obrazovanja, bez rada, nema bez brige o njegovom razvijanju i usavršavanju – u prethodnom periodu realizovane su sledeće (van)nastave aktivnosti:

1. objavljen je stručni rad studenata u časopisu Školski čas srpskog jezika i književnosti (v. Stojanovski, I., Nikolić, A., Tomić, D., Ungurjanović, T., Biro, H., Matić, M., Ustić, D., Ivković, M. (2021): Detinjstvo i mladost Paje Jovanovića u Vršcu, Školski čas, 37 (5), 44–53, Beograd: Vaša knjiga) – mentor: dr Ivana Đorđev;
2. objavljen je originalni naučni rad dr Ljiljane Kelemen Milojević i studentkinje master studija, sada msr Milice Petrović u časopisu Istraživanja u pedagogiji (2021): „Međusobno pozdravljanje, obraćanje i oslovljavanje vaspitača i dece u predškolskim ustanovama”, Research in Pedagogy, 11 (2), 522–547;
3. studenti su učestvovali u istraživanjima: o realizaciji nastave na daljinu iz metodičkih oblasti, samoregulaciji pisanja, vannastavnom radu u multikulturalnoj studentskoj zajednici, kao i primeni dramskog metoda u radu sa decom predškolskog uzrasta – mentor: dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević;
4. nastavljeno je promovisanje deset godina postojanja i rada Jezičkog kluba Visoke škole kroz predstavljanje rezultata rada Jezičkog kluba na međunarodnoj konferenciji CLIE-2021 – dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević;
5. povodom obeležavanja i šezdeset godina otkako je Ivo Andrić dobio Nobelovu nagradu (2021), studenti master studija koji izučavaju predmet Književnost za decu i svet detinjstva bavili su se pisanjem eseja na osnovu izabrane proze I. Andrića – mentor: prof. dr Brinduša Žujka;
6. imajući u vidu uticaj globalizacije i drugih faktora, negovanje maternjeg jezika i očuvanje tradicije i običaja postaju značajan deziderat malih kultura – u ovom kontekstu studenti koji nastavu pohađaju na rumunskom nastavnom jeziku prikupili su informacije o tradiciji i običajima iz svojih rodnih krajeva u vezi sa verskim praznicima; planirano je objavljivanje rezultata ovog istraživanja u časopisu „Logos” Društva za rumunski jezik Vojvodine – mentor: prof. dr Brinduša Žujka;
7. studenti koji pohađaju nastavu na romskom nastavnom jeziku prisustvovali su onlajn promociji knjige Romologija Rajka Đurića (organizatori: Tim za socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva Vlade RS, Visoka škola u Vršcu, Filozofski fakultet, Novi Sad) – mentor dr Marija Aleksandrović, učesnik: Eldena Stanić;
8. uključeni su i u realizaciju projekta odobrenog od strane Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost usmerenog na ispitivanje simbolike bilja u romskoj nematerijalnoj baštini – mentor dr Marija Aleksandrović;
9. posebna pažnja posvećena je i usmenoj književnosti u odgoju romske dece (Savetovanje Zmajevih dečijih igara, Novi Sad), obukama za nastavnike romskog jezika sa elementima nacionalne kulture (ZUOV, Beograd) – predavač: dr Marija Aleksandrović, učesnik Eldena Stanić, uvođenju predmeta Romski jezik sa elementima nacionalne kulutre (Odbor za ljudska i manjinska prava i ravnopravnost polova, Beograd), kao i negovanju romske kulture (Katowice, Poljska) – dr Marija Aleksandrović;
10. studenti koji pohađaju nastavu na romskom nastavnom jeziku koncipirali su i projekat Prijateljstvo različitih (Ministarstvo kulture i informisanja) – koordinator: Eldena Stanić.

09. i 10. 03. Visoka škola strukovnih studija „Mihailo Palov” učestvovala je na 17. Međunarodnom sajmu obrazovanja „Putokazi” koji se održao u Novom Sadu.

Školu su predstavili dr Nataša Sturza-Milić, Spec dr. med. Milivoje Višacki, dr Euđen Činč i msr Radmila Palinkašević od nastavnog osoblja, i četiri studentkinje Jovana Ženar Ćirilov, Sanela Mihaljfi, Milica Vlajić i Katarina Spasić. Na sajmu profesori i studenti imali su priliku da prezentuju školu i dva nastavna programa koji se u njoj nude budućim studentima kroz direktnu komunikaciju.

17. 03. 2022.

U okviru projekta FUN-ED (For Unique New Education Design), finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, održana je prva onlajn radionica u organizaciji MRCR (Metodičko istraživački centar Rešica). Onlajn radionica je organizovana umesto posete studenata Rešici i njen cilj je bio da se studenti Visoke škole upoznaju sa radom eksperata iz Udruženja *Kreativ Research* iz Rešice, u susednoj Rumuniji, na kreiranju inovativnih postupaka u radu sa decom predškolskog uzrasta. Nakon registracije učesnike su pozdravile i predstavile svoje organizacije:

- **Dr Jelena Prtljaga**, direktorka Visoke škole u Vršcu
- **Dr Ileana Rotaru**, predsednica Udruženja za istraživanje Kreativ Rešica
- **Gospođa Emilija Modrićan**, predškolski inspektor okružnog školskog inspektorata Karaš-Severin u Rumuniji.

U radnom delu gospođe **Danijela Vulpeš** i **Petronela Sfetku** su održale predavanja na temu korišćenja kreativnih i inovativnih modela rada u aktivnostima vaspitača za oblasti razvoja početnih matematičkih pojmove i upoznavanja okoline. Nakon prezentacija, učesnici su nastavili diskusiju na izložene teme i izneli svoja zapažanja. Radionicu su iz MRCV (Metodičko istraživački centar Vršac) pratili i aktivno učestvovali u radu studenti Visoke škole u Vršcu.

18. 03. 2022.

Visoka škola u Vršcu je od Nacionalnog tela za akreditaciju zvanično dobila Uverenje o akreditaciji studijskog programa osnovnih strukovnih studija – strukovna medicinska sestra/tehničar. Ovo je još jedan od pokazatelja višedecenijske predanosti i visokog kvaliteta rada nastavnog kadra jedine državne visokoškolske institucije u Vršcu.

U gradu poznata kao „Pedagoška akademija” na kojoj se tradicionalno obrazuju strukovni vaspitači i učitelji, Visoka škola je proširila svoj delokrug rada i na medicinsko naučno polje, ispunivši visoke materijalne i prostorne standarde, kao i standarde u pogledu kvaliteta studijskog programa i nastavnog kadra. Prema Zakonu o visokom obrazovanju, predavači i profesori strukovnih studija za oblast medicine moraju biti ne samo vrsni praktičari, već i specijalisti, odnosno doktori medicinskih nauka posvećeni istraživačkom radu, koji se ogleda u broju i kvalitetu njihovih publikacija i članaka objavljenih u naučnim časopisima u zemlji i inostranstvu. Uz podršku Grada Vršca i relevantnih članova gradskog veća, ostvarena je uspešna saradnja sa Opštrom bolnicom i Neuropsihijatrijskom bolnicom u Vršcu, gde će se odvijati časovi vežbi na kliničkim predmetima obuhvaćenim studijskim programom, koje će držati klinički asistenti, strukovne medicinske sestre sa relevantnim iskustvom.

U toku je pribavljanje dopune Dozvole za rad kod Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, nakon čega će se i formalno steći svi uslovi za upis 28 studenata na ovaj studijski program u akademskoj 2022/23. godini. Očekuje se raspisivanje konkursa i upis prve generacije studenata na novoakreditovani studijski program u junu 2022. Relevantna dokumentacija o akreditaciji nalazi se na:  
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/akreditacija-studijski-program-strukovna-medicinska-sestra-tehnicar/>

21. 03. 2022. U prostorijama vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” održana je inkluzivna radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom. Učesnici radionice bili su deca i omladina iz Udruženja „Otvoreno srce sveta”, članice i članovi Unije studenata Vršac, a ispred Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca u radionici je učestvovala Aleksandra Španović, studentkinja prve godine osnovnih studija. Inkluzivna radionica otvorena je prezentacijom o Daunovom sindromu, a zatim je odgledano i kraće ostvarenje Poruke budućoj mami koja saznaće da će joj dete imati Daunov sindrom (v. na linku: <https://youtu.be/Ju-q4OnBtNU>). Radionica je nastavljena uz druženje i bojenje šarenih čarapa koje su simbol podrške osobama sa Daunovim sindromom, dok je na kraju radionice napravljen plakat sa slikama svih čarapa. Na sajtu Visoke škole mogu se videti slike uz odobrenje članova Udruženja: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-radionica-povodom-svetskog-dana-osoba-sa-daunovim-sindromom-21-3-2022/>
21. 03. 2022. Gradska biblioteka Vršac je organizovala Poetsko veče Ane Sofrenović, prvu u nizu manifestacija kojima se obeležava 100 godina od rođenja Vaska Pope. Poetsko veče Ane Sofrenović posvećeno je poeziji pesnika Vaska Pope i njegovom poslednjem opusu *Mala kutija*, kao i esejima iz knjige *Alhemija sitničarnica*, Čarsla Simića, koga su za ovu knjigu inspirisali američki vizuelni umetnik Džozef Kornel (Joseph Cornell) i pesnik Vasko Popa. Glumica Ana Sofrenović recitovala je poeziju Vaska Pope na srpskom jeziku kao i prepeve istih pesama na engleski i francuski jezik, prožetu odabranim esejima iz knjige *Alhemija sitničarnica*. U ime Visoke škole, odnosno Stručnog veća za maternje jezike, ali i kao član Upravnog odbora Gradske biblioteke – Vršac, događaju je, po pozivu, prisustvovala prof. dr Brinduša Žuk.
23. 03. 2022. U dnevnom listu „Novosti” objavljen je prilog o novoakreditovanom studijskom programu Visoke škole – strukovna medicinska sestra/tehničar. Link ka elektronskom izdanju:  
<https://www.novosti.rs/srbija/vesti/1099230/medicinske-sestre-trazena-profesija-visoka-skola-vaspitace-mihailo-palov-vrsca-akreditovala-novi-smer>
23. 03. 2022. U onlajn kontekstu, održan je vebinar posvećen efikasnom kontinuiranom profesionalnom razvoju nastavnika u oblasti digitalne i medijske pismenosti. Ovaj vebinar deo je serije vebinara o obrazovanju nastavnika u oblasti digitalne i medijske pismenosti u Evropi, koje sredom organizuje asocijaciju [Media & Learning](#). Tokom vebinara naglašen je značaj kontinuiranog profesionalnog razvoja (*Continuous Professional Development: CPD*) nastavnika u oblasti digitalne i medijske pismenosti, koji još uvek, kako je istaknuto, ne dobija pažnju i resurse koji su mu potrebni. Izlagalo se i diskutovalo o tome kako je najbolje uvesti programe stručnog usavršavanja za nastavnike u ovoj oblasti, koje metode i pristupi su najefikasniji, kako se najbolje mogu motivisati i podstići nastavnici da učestvuju u obukama o ovoj temi, te kakav je efekat usavršavanja nastavnika u oblasti digitalne i medijske pismenosti na nastavni plan i program i školske resurse. Predstavljeno je i nekoliko različitih programa i aktivnosti koji su već u toku. O navedenoj temi izlagali su: Divina Frau-Meigs (Francuska), Jeroen Herman (Belgija), Ricardo Castellini da Silva (Irska), kao i Julianne von Reppert-Bismarck (Belgija). Vebinar je pratilo oko trideset učesnika, među njima i profesori naše škole: **dr Predrag Prtljaga i dr Ivana Đorđev**.

02. 04. 2022.

Održana je međunarodna konferencija: THE 5<sup>TH</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC – TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS u Rušama (Slovenija). Ova značajna konferencija, organizovana od strane Osnovne škole Janka Glazera Ruše (Slovenija) u suorganizaciji sa Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci (Hrvatska) i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, posvećena promišljanjima i istraživanjima fenomena darovitosti, okupila je više od 50 učesnika iz regionala i omogućila razmenu teorijskih razmatranja, rezultata istraživanja i iskustava, primera iz prakse, ovoga puta – u hibridnom (onlajn i tradicionalnom) formatu. Nakon pozdravnih govora predstavnika organizatora, uspešan rad skupu poželeta je, između ostalih, direktorka Visoke škole doc. dr Jelena Prtljaga, istakavši značaj teme same Konferencije, kao i negovanja zajedničkih aktivnosti koje doprinose radu sa darovitim, u vaspitno-obrazovnom ali i širem kontekstu. Uvodno predavanje po pozivu: *Competencies of educators and teachers for working with gifted children* – održala je profesorka naše škole dr Tanja Nedimović, dok je temu *Implicitne teorije in zmote v odnosu do nadarjenosti in nadarjenih otrok* kao uvodne impulse obrazložila dr Mojca Kukanja Gabrijelčič (University of Primorska, Faculty of Education).

Rad konferencije je organizovan potom u četiri sesije, u dva bloka, u kojima su svoje rade izložili i profesori naše škole, a u koautorstvu sa koleginicama i kolegama sa drugih visokoškolskih ustanova iz zemlje i regionala: dr Nataša Sturza Milić, dr Predrag Prtljaga: *Development of Creative Ideas and Self-Regulation of the Gifted in the Activities in the Nature in Free Time*; dr Aleksandra Gojkov Rajić, dr Jelisaveta Šafranj, dr Jelena Prtljaga: *Learning Styles of Gifted Students as a Factor of Self-Regulation in Foreign Language Learning*; dr Tanja Nedimović, dr Ivana Đorđev, dr Euđen Činč: *Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age*; dr Aleksandar Stojanović, dr Ante Kolak, dr Ljupčo Kevereski, dr Mojca Žveglič Mihelić, dr Grozdanka Gojkov: *Teaching Style as a Factor in Gifted Students' Self-regulation of Learning*; dr Tomaž Bratina, dr Danica Veselinov: *Preschool Teachers' Competencies for Encouraging Giftedness and Creativity of preschool children*.

U toku pojedinačnih sesija diskutovalo se o kompleksnom fenomenu darovitosti sa različitim aspekata, što se prepoznaje kao posebno vredno, kako je u obraćanju skupu, između ostalog, istakla i akad. prof. dr Grozdanka Gojkov. Pregled aktuelnih teorijskih i praktičnih razmatranja podržan je odličnom organizacijom i izuzetno priјatnom radnom atmosferom, što je doprinelo nadgradnji već dugogodišnje uspešne međuinstitucionalne saradnje.

07. 04. 2022.

U holu Pokrajinske vlade u Novom Sadu, pokrajinski sekretar za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost prof. dr Zoran Milošević svečano je uručio rešenja o odobravanju sredstava za realizaciju razvojnoistraživačkih projekata visokim strukovnim školama s teritorije AP Vojvodine. Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca uručena su rešenja o finansiranju dva projekta za koje je aplicirala na konkursu, pod nazivima: „Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini” i „Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi”. Tom prilikom posebno je naglašeno da se značaj nastavničkog rada na visokim školama prepoznaće u istraživačkoj delatnosti, a da nastavnici kao suštinski nosioci autonomije imaju važnu ulogu u povezivanju studijskih programa sa praksom. Uručenju

rešenja prisustvovale su profesorke Visoke škole — dr Ivana Đorđev i dr Danica Veselinov.

08. 04. 2022.

### **Themutno đes rromengo**

Maškarthemutno kidipe rromengo (ang. IRU), kerde dešuštar Rroma andar averčhande raštra, kamavimasa te zuraven thaj barjaren rromengo than ando sasto them. Jekh lendar sas o Slobodano Lala Berberski, amalikano – politikano bućarno ande SFRJ. O Slobodano Berberski sas andar o Zrenjanino. Vo sas angluno šerutno ande kava kidipe. Angluno Kongreso rromengo sas angle kidipe IRU savo si kervo 1971. berš ando Londono, čaćune ande jekh tikno than paše Londono. Paše o Slobodano Berberski, andar i Srbia sas vi o Žarko Jovanović – Jagdino, bijando ande Batajnica, numaj po teljaripe šovardešenge ando 20. veko đelo ando Parizo thaj kote ačhilo. Pe gadava kidipe sas nekabor đesa, andino si kava: te ando than navengo Cigan avel nav Rrom, te rromano stjago avel vunato – zeleno, sar o simbolo opralimako thaj phuvjako, ande centro te avel loli dešušovengi rrota čakrenca sas si simbolo pale rromano dromaripe. Nesave manuša gindin kaj pe čakra trubul te dikhel pes sar pe jekh filozofsko dikhipe trajosko, ande sas sa jekh drom manuša bijandon thaj meren. Paše kova so ande pe kava kidipe, andini si vi e rromani himna pale sa e Rroma po them *Đelem, đelem*. E himna kerda o Žarko Jovanović, e đilji si đilabadi pale Holokausto rromengo thaj pale sa e Rroma save si mudarde ande egzodusu katar i India dži ađes. Sa jekh berš katar 1. – 8. aprili inčarel pes Themutno đes rromengo po sasto them. Athoska kerel pes svato pale amalikano – politikano trajo rromengo, pharimasa savjasa trajin. Pe kava đes e Rroma bašalen, đilaben, khelen thaj themeske sikaven kaj sa gadava šaj te savoren inčarel ketane.

### **Svetski dan Roma**

Svetska organizacija Roma (IRU), formirana je na inicijativu četrnaest Roma širom sveta, sa željom da se poboljša položaj Roma u svetu. Jedan od njih je bio i Slobodan Lala Berberski, društveno-politički radnik u SFRJ. Slobodan Berberski je poreklom iz Zrenjanina, bio je prvi predsednik navedene organizacije. Prvi Kongres Roma održan je u okviru IRU organizacija, osnovane 1971. godine u Londonu, tačnije u jednom malom mestu kraj Londona. Pored Slobodana Berberskog, iz Srbije bio je i Žarko Jovanović – Jagdino, rođen u Batajnici, ali početkom šezdesetih godina 20. veka otisao je u Pariz i tamo ostao do kraja života. Na navedenom sastanku, koji je trajao nekoliko dana, donete su sledeće odluke: da se umesto naziva Ciganin koristi naziv Rom, da romska zastava bude plavo – zelena, simbol neba i zemlje, u sredini sa crvenom čakrom – točkom sa šesnaest krakova koji simbolizuju lutanje Roma. Neka tumačenja točka odnose se na filozofsko posmatranje života koji se iznova rađa i umire. Pored navedenih odluka, doneta je odluka da himna za sve Rome na svetu bude himna *Đelem, đelem*. Himnu je komponovao Žarko Jovanović, a pesma je posvećena Holokaustu Roma, i sveopštem stradanju Roma od njegovog egzodusu iz Indije do danas. Svake godine od 1. – 8. aprila obeležava se Svetski dan Roma širom sveta. Tada se razgovara o društveno – političkom životu Roma, problemima sa kojima se Romi suočavaju, tada je prilika da se svima pokaže muzika, pesma i igra, koja nas sve spaja.

18. 04. 2022.

U okviru Erasmus plus projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), profesorke naše Visoke škole, dr Slavica Komatina i dr Marija Aleksandrović, posećuju organizacije i institucije koje predstavljaju zainteresovane strane u razvoju prve aktivnosti na projektu – European HEI repository of good practices

related to socially inclusive learning culture and EWS. Tokom marta meseca susrele su se u Beogradu sa direktorom REF-a (Roma Education Fund), gospodinom Redjepalijem Chupijem sa kojim je uspostavljena konstruktivna saradnja i koji je pružio aktivnu podršku projektu, kao i sa gospodinom Milanom Jankovićem iz Udruženja studenata sa hendikepom, sa kojima ćemo podeliti najznačajnije rezultate projekta. Sredinom aprila u Novom Sadu posetile su Kancelariju za inkluziju Roma i susrele se sa direktorkom Ljiljanom Mihajlović, kao i Udruženje romskih studenata, gde su razgovarale sa gospodinom Miroslavom Nikolićem. Oba sastanka bila su veoma produktivna i obe organizacije pružile su značajan doprinos razvoju projektnih aktivnosti.

- 24–30. 04. 2022. Dr Jelena Prtljaga, profesor na Visokoj školi u Vršcu, boravila je u okviru Erasmus+ programa mobilnosti nastavnog osoblja na Univerzitetu „1. decembar 1918.” u Alba Juliji. Tokom boravka održala je niz predavanja na Filološkom fakultetu, katedri za anglistiku i učestvovala u sastancima i aktivnostima koji vode razvoju davno uspostavljene saradnje između dve akademske institucije iz Srbije i Rumunije. Na sastanku održanom u Kancelariji za međunarodnu saradnju Univerziteta u Alba Juliji, prepoznate su brojne prilike za dalju saradnju koje vode ka naglašenijoj internacionalizaciji dve institucije: razmena dobrih praksi, suorganizacija naučnih skupova, realizacija zajedničkih istraživanja i objavljivanja radova, studentska razmena, studentske letnje škole, kao i nastavak saradnje kroz Erasmus+ projekat STATUS, koji se bavi unapređenjem položaja studenata koji su u nedovoljnoj meri zastupljeni na visokoškolskim intitucijama u Evropi, a kojim koordinira Visoka škola, a Univerzitet u Alba Juliji je jedan od partnera.
04. 05. 2022. Tokom aprila meseca održana je promocija programa na romskom jeziku koji se već dvanaest godina realizuje na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Promociju Škole je realizovala dr Marija Aleksandrović u saradnji sa Romskim obrazovnim fondom u Novom Sadu, Beogradu i Pirotu. Romski obrazovni fond (REF) je omogućio promociju programa na romskom jeziku u okviru obuke namenjene mentorima u srednjim školama koje su se održavale u navedenim gradovima. Profesorica Marija Aleksandrović je upoznala mentore o mogućnostima studiranja na Visokoj školi osobito na programu za romski jezik kao i o benefitima koje nudi studiranje na romskom jeziku nakon studiranja. Pored Romskog obrazovnog fonda i Kancelarija za inkluziju Roma je omogućila profesorici Mariji da promoviše program na romskom jeziku u okviru projekta „100 za budućnost” u Vrdniku na kojem su bile Romkinje iz različitih krajeva Srbije. Sem toga i NVO „Ternipe” iz Pirotu je ugostila profesoricu Mariju koja je okupljenim mladim Romima i Romkinjama objasnila na koji način mogu upisati Visoku školu. Medijski je propraćena promocija kako Škole tako i programa na romskom jeziku, te je profesorica Marija Aleksandrović gostovala na TV Pančevo gde je imala priliku da promoviše program na romskom jeziku. Planirano je do sredine maja još nekoliko poseta srednjim školama i medijskim kućama.
05. 05. 2022. Studenti druge godine osnovnih studija Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, sa profesorkom dr Ivanom Đordev, prisustvovali su promociji knjige „Grimizna bašta” autora Nenada Karana. Ovaj roman sa podnaslovnom odrednicom Visina trougla objavljen je prošle godine pod okriljem Izdavačke kuće Dereta, Beograd, a književni susret sa autorom upriličen je u Tački susretanja (Salon kod Porte, Vršac). Moderator

susreta bila je vaspitačica Ivana Orta, specijalista za pripremni predškolski program, nekadašnja studentkinja Visoke škole u Vršcu, i autorka sve popularnijeg profila na onlajn društvenoj mreži, koji je usmeren, između ostalog, ka promovisanju raznorodnih književnih ostvarenja i afirmaciji mlađih autora. Značajan deo promocije bio je posvećen dijalogu moderatora i pisca i usmeren na ekspliziranje mnogih, neretko svedremenih pitanja, koja su zaokupila protagonistu romana. Pažnja je bila posvećena i razmatranju semantike upotrebljene naslovne sintagme, a publika je imala priliku da čuje i izabrane odlomke iz knjige. Prijatnoj i stvaralačkoj atmosferi doprinela je i odlična organizacija celokupnog događaja od strane domaćina skupa – Udruženja za promociju i afirmaciju kulture, nauke i umetnosti (Tačka susretanja, Vršac). Učestvovanje studenata u aktuelnim književnim susretima deo je aktivnosti koje se sprovode u okviru predmeta Književnost za decu.

07. 05. 2022.

U Centru za celoživotno učenje Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac održan je akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika *Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje* (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 493), koji su uspešno održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vučasin i dr Snežana Prtljaga. Na seminaru, koji je protekao u prijatnoj i radnoj atmosferi, učestvovalo je 29 vaspitača vršačke Predškolske ustanove „Čarolija“. Seminar je održan u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. Visoka škola je članica konzorcijuma koji čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije.

12. 05. 2022.

U okviru projekta FUN-ED (For Unique New Education Design), finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, koji zajedno realizuju dve organizacije iz Rumunije i dve iz Srbije, organizovana je druga poseta studenata i profesora Visoke škole Metodičko istraživačkom centru u Rešici, a njen cilj je bio da se studenti Visoke škole upoznaju sa radom eksperata, vaspitača iz Udruženja Kreativ Research iz Rešice, u susednoj Rumuniji, na kreiranju inovativnih postupaka u radu sa decom predškolskog uzrasta. Za studente je poseta bila veoma zanimljiva i korisna u profesionalnom smislu, s obzirom na to da su mogli da steknu uvid u dobre prakse rada sa predškolskom decom u susednoj državi Rumuniji. Posmatrali su aktivnosti u oblasti razvoja govora i komunikacije uz korišćenje kreativnih i inovativnih metoda rada u vrtiću Semenik u Rešici, kao i aktivnost holističkog razvoja dece kroz kreativno i inovativno sportsko takmičenje „Mali šampioni“ u vrtiću Riki-Priki u Rešici. Nakon posmatranja i učestvovanja u realizovanim aktivnostima sa decom u vrtićima, studenti su imali priliku da ih stručno analiziraju i razvijaju se dinamičan dijalog između sadašnjih i budućih vaspitača iz dve zemlje – Srbije i Rumunije. Kao poseban značaj ističe se i mogućnost kulturne razmene kroz posetu mestima značajnim za istorijski razvoj Rešice i šireg regiona – tokom svog boravka u Rešici studenti i profesori Visoke škole su posetili Banatski istorijski muzej i muzej na otvorenom posvećen železnici – Muzej starih pruga.

14. 05. 2022.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac, u subotu, 14. maja 2022. godine bila je po drugi put domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika *Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred* (Kataloški

broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 641), koji su, u Centru za celoživotno učenje, uspešno održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Ivana Đorđev, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga. (Opširnije o cilju i sadržaju programa na adresi: <http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=36>) . Na seminaru, koji je protekao u prijatnoj i radnoj atmosferi, učestvovalo je 17 vaspitača vršačke Predškolske ustanove „Čarolija”. Obrađene su sledeće teme: 1. Za korak ispred u predškolstvu – uvod u program stručnog usavršavanja i početni teorijski impulsi, 2. Šta su prenosive (transverzalne) veštine i (razlozi za) njihovo unapređivanje, 3. Osnaživanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih, organizacionih) veština i njihova primena u vaspitno-obrazovnom radu i 4. Jačanje prenosivih (digitalnih) veština i njihova primena u vaspitno-obrazovnom radu. Seminar je održan u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erazmus+ programa Evropske unije, koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. Visoka škola je članica konzorcijuma koji čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije.

14. 05. 2022.

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac u subotu, 14.05.2022. godine održan je stručni skup na kojem su prisutnim vaspitačima i studentima master studija prezentovani rezultati razvojno-istraživačkog projekta MODEL HOLISTIČKOG PRISTUPA RAZVOJU SPOSOBNOSTI I VEŠTINA DECE U AP VOJVODINI”. Projekat je podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Budući da je jedan od ciljeva navedenog razvojno-istraživačkog projekta bio stvaranje uslova za adekvatnije stručno osposobljavanje vaspitača za kvalitetniju primenu modela holističkog pristupa razvoju sposobnosti i veština dece, na stručnom skupu su nakon prezentovanih rezultata, vaspitači podstaknuti na diskusiju o rezultatima projekta i mogućnostima primene u neposrednom radu sa decom.

Rezultati razvojno-istraživačkog projekta MODEL HOLISTIČKOG PRISTUPA RAZVOJU SPOSOBNOSTI I VEŠTINA DECE U AP VOJVODINI objavljeni su i na portalu Visoke škole Vaspitačice – Portal namenjen vaspitačima predškolskih ustanova (vaspitacice).

19. 05. 2022.

*Zbornik 27: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih*, kojim je zaokružen rad 27. međunarodnog naučnog skupa održanog 25. juna 2021. godine u Vršcu, objavljen je na zvaničnom sajtu konferencije – na adresi: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/27-okrugli-sto/>. Zahvaljujemo svima koji su svojim prilozima doprineli da ovo izdanje bude reprezentativno u kvalitativnom, kao i u kvantitativnom smislu (na gotovo 300 strana „Zbornika 27” sabrano je i zabeleženo oko 30 saopštenja čiji su (ko)autori, njih više od 50, iz naše zemlje i inostranstva).

Na adresi: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/>, u elektronskom obliku, publikovani sadržaji svih zbornika o fenomenu darovitosti, objavljenih u poslednjih 17 godina, polazeći od „Zbornika 11”, sa skupa održanog davne 2005. godine u Vršcu. Na jednom mestu sabrano je više od 1000 radova, oko 30 prikaza knjiga relevantnih za tematiku darovitosti i kreativnosti, čiji su autor iz više od 15 različitih država, a sve je dokumentovano i fotografijama. Postavljeni materijali, između ostalog, svedoče o višedecenijskoj posvećenosti fenomenu darovitosti, ali i neprekidnom umrežavanju institucija u kojima se profesionalno ostvarujemo.

U Vršcu je u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Univerziteta „Aurel Vlajku”, Arad, Rumunija, Pedagoškog fakulteta, Maribor, Slovenija, Međunarodnog centra za inovacije u obrazovanju, Ulm, Nemačka i Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski”, Pedagoški fakultet, Bitola, Makedonija održan 27. okrugli sto o darovitim sa temom SAMOREGULACIJA I RAZVOJ POTENCIJALA DAROVITIH. Uvodne impulse za dalju diskusiju prezentovao je **prof. dr Albert Cigler (Albert Ziegler)** – šef katedre za obrazovnu psihologiju i istraživanje izvrsnosti na Erlangen univerzitetu u Nirnbergu (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, FAU).

Konferencija je održana u hibridnom okruženju, jedan deo učesnika je bio prisutan na konferenciji u Vršcu, a drugi joj je pristupio putem onlajn platforme. Ova činjenica nije sprečila nešto manje od 100 prijavljenih učesnika iz 10 zemalja (Nemačka, Rusija, Portugal, Rumunija, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Makedonija, Hrvatska i Srbija) da predstave svoja istraživanja, dostignuća i prepreke u radu sa darovitim, kao i da pokrenu i razviju bogatu razmenu iskustava u skladu sa temom skupa.

19. 05. 2022.

Realizovana je prva poseta Predškolskoj ustanovi „Zrenjanin”, organizovana u okviru projekta FUN-ED (For Unique New Education Design), finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija. Cilj posete bio je da profesori-mentorji metodika Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca razgovaraju sa vaspitačima – učesnicima na ovom projektu iz Zrenjanina o dosadašnjim projektnim aktivnostima: pripremama i uspešno realizovanim radionicama uz upotrebu kreativnih i inovativnih metoda i postupaka u radu sa decom predškolskog uzrasta. Profesorke Visoke škole dr Nataša Sturza Milić, dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević najpre su prisustvovale sastanku u upravnoj zgradji PU, na kojem su, u prijatnoj radnoj atmosferi, sumirane dosadašnje aktivnosti – sastanci, snimljena predavanja za studente, radionice sa decom, projektno istraživanje, postavljanje materijala u FUN-ED bazu, a posebno je istaknuta uspešna saradnja sa master studentima i studentima na doškolavanju u vršačkoj Visokoj školi. Na sastanku su predloženi planovi o budućim projektnim aktivnostima i saradnji na projektu.

Profesorke dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević posetile su objekat „Cvrčak” pomenute PU, u kome su sa vaspitačicom Marijom Bakić razgovarale o do sada realizovanim radionicama iz oblasti razvoja govora (radionice za razvoj govora, jezičkog i dramskog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta), a potom je razmatrana dalja koncepcija rada. Uz prisustvo dece sa kojima se priprema izvođenje predstave uz upotrebu kreativnih dramskih tehniki, analiziran je sadržaj dramskog teksta, kao i sredstva i materijali, koji će biti upotrebljeni za dramsku izvedbu. Pažnja je posvećena i organizaciji prostorne celine za izvođenje predstave, kao i produktima jezičkog stvaralaštva dece i vaspitača.

Profesorka dr Nataša Sturza Milić obišla je drugi objekat PU „Zrenjanin” – „Biberče”, u kome je sa vaspitačicom Nadom Petraš razgovarala o već realizovanim radionicama iz oblasti metodike fizičkog vaspitanja (radionice za senzomotorni razvoj i razvoj motoričke kreativnosti dece predškolskog uzrasta), a potom su se upoznale sa daljom organizacijom rada. Posebno su razgovarale o modelovanju predstojeće radionice Kreativnost na vazduhu – razigrani padobrani i šarene gume. U tom kontekstu, analizirana je mogućnost adaptacije strukturne sredine – dvorišta predškolske ustanove, kao i mogućnost integracije adekvatnih sadržaja kretanja i igre. U okviru posete, izdvajamo (i potkrepljujemo fotografijama) neposredno učešće dece predškolskog uzrasta iz objekta „Biberče”, odnosno, uvažavanje njihovih

interesovanja i mogućnosti tokom organizovanja strukturne sredine i izbora kretanja, igara i pomoćnih sredstava koji će se koristiti prilikom realizacije ove radionice.

21. 05. 2022.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac bila je treći put ovoga meseca domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika *Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred* (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 641), koji su, u Centru za celoživotno učenje, uspešno održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Ivana Đorđev, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga. (Opširnije o cilju i sadržaju programa na adresi: [https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=641&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=641&action=page%2Fcatalog%2Fview)).

Na seminaru je prisustvovalo 27 vaspitača iz više predškolskih ustanova: PU „Dečja radost”, Pančevo, PU „Poletarac”, Alibunar i PU „Srećno detinjstvo” Plandište. U prijatnoj radnoj atmosferi uz izuzetnu uključenost svih učesnika obrađene su sledeće teme: 1. Za korak ispred u predškolstvu – uvod u program stručnog usavršavanja i početni teorijski impulsi, 2. Šta su prenosive (transverzalne) veštine i (razlozi za) njihovo unapređivanje, 3. Osnaživanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih, organizacionih) veština i njihova primena u vaspitno-obrazovnom radu i 4. Jačanje prenosivih (digitalnih) veština i njihova primena u vaspitno-obrazovnom radu. Seminar je održan u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. Visoka škola je članica konzorcijuma koji čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije.

Učesnici su veoma visoko ocenili seminar uz sledeća zapažanja/komentare: Obuka je veoma korisna i zanimljiva; Obuku bih preporučila svim zaposlenima u vrtićima; Sadržaji obuke su korisni za lični razvoj i profesionalni napredak; Odlična izlaganja i pozitivna atmosfera, kao i posvećenost realizatora; Veoma inspirativna izlaganja i korisno za dalji rad; Ponovo bih se prijavila za ovu obuku...

31. 05 – 02. 06. 2022.

U okviru projekta *OnlineHE* finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije održana je trodnevna LTTA (Learning Teaching Training Activity) obuka u Nikoziji na Kipru. Domaćin ovog događaja bila je neprofitna organizacija CARDET. Obuci u okviru ovog transnacionalnog projekta prisustvovali su predstavnici partnerskih organizacija: Univerzitet iz Piteštija, Rumunija; Univerzitet u Viljusu, Litvanija; Međunarodni grčki univerzitet; OBREAL, Španija; Western Balkans Institute, Srbija; Univerzitet u Nikoziji kao i domaćini iz organizacije CARDET. U sastavu projektnog tima koji je predstavljao Srbiju (WEBIN) nalazili su se i profesori Visoke škole u Vršcu: dr Jelena Prtljaga i dr Predrag Prtljaga.

03–05. 06. 2022.

Projekat pod nazivom *Razvoj kompetencija budućih vaspitača neophodnih za saradnju sa porodicom i lokalnom zajednicom*, finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje, realizovan je na Kopaoniku sa studentima Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu sa programa za srpski, rumunski i romski jezik.

Cilj ovog projekta je bio da se kroz praktične aktivnosti razviju kompetencije studenata – budućih vaspitača, kao i da se ukaže na značaj saradnje između vaspitača (vrtića) i porodice, kao i lokalne zajednice.

Sem navedenog, cilj projekta je bila promocija Škole i programa kako na romskom jeziku tako i novoakreditovani program na studijskom programu strukovna medicinska sestra/tehničar.

Aktivnosti na projektu su obuhvatale posete Romskom kulturnom centru u Kruševcu i Udruženju „Rom” u Prokuplju. Poseta Kruševcu je održana sa predsednikom Nacionalnog saveta romske nacionalne manjine Daliborom Nakićem, predsednicom Izvršnog odbora NSRNM Pavom Čabrilovski, roditeljima i učenicima srednjih škola u prostorijama Kulturnog centra koji je smešten u romskom naselju. Nakon sastanka, studenti su imali priliku da razgovaraju sa Romima, a sastanak je propratila lokalna TV stanica u Kruševcu.

Druga promotivna aktivnost realizovana je u Prokuplju, domaćini su nam bili predsednik udruženja „Rom” Dejan Živković i Srđan Jordačijević savetnik gradonačelnika za obrazovanje grada Prokuplja. Prvi deo sastanka realizovan je u opštini Prokuplje gde se prisutnim studentima, roditeljima i srednjoškolcima obratio savetnik gradonačelnika, kao i dr Marija Aleksandrović koja je prisutnima predstavila program na romskom jeziku, a Eldena Stanić je predstavila novoakreditovani program strukovna medicinska sestra/tehničar. Nakon posete opštini, studenti su posetili Društveni centar koji se nalazi u romskom naselju u Prokuplju, gde nam se obratio romski književnik Slavimir Demirović iz Prokuplja.

Pored promocije Škole, studenti su imali mogućnost da posete Zoološki vrt i Zavičajni muzej u Jagodini, kao i Prirodnački centar Srbije u Svilajncu.

06–09. 06. 2022. Dr Slavica Komatinha učestvovala je na međunarodnoj konferenciji *Podizanje svesti o ženama žrtvama nasilja – statistika rodno zasnovanog nasilja* koja je održana na Zlatiboru u organizaciji Republičkog zavoda za statistiku. Profesorka Komatinha održala je predavanje na temu „Rodno zasnovano nasilje iz ugla istraživača”. Na konferenciji je predstavljena i publikacija „Žena žrtva nasilja iz ugla statistike”, zasnovana na rezultatima Istraživanja o bezbednosti i kvalitetu života (EU-GBV), 2021, u kojem je profesorka učestvovala.

13–15. 06. 2022. U okviru međunarodnog projekta KEY (Keep Educating Yourself), realizovana je studijska poseta Univerzitetu u Birmingemu u Velikoj Britaniji (Birmingham City University, United Kingdom). Domaćini i organizatori posete bili su predstavnici projektnog partnera iz Velike Britanije – prof. dr Geraldine Lee-Treweek i predavač Kevin Hoffin sa Birmingem univerziteta, a učesnici predstavnici projektnog konzorcijuma iz Srbije i Crne Gore – profesori visokih škola za vaspitače iz Novog Sada, Vršca, Kruševca, Pirota, Nikšića, kao i predstavnici Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, Beograd. Prvi dan posete realizovan je u prostorijama studentskog kampusa i bio je usmeren najpre na predstavljanje aktivnosti Univerziteta u Birmingemu, kao i na sumiranje do sada realizovanih aktivnosti u okviru projekta. Potom su učesnici studijske posete imali priliku da obiđu Think Tank, naučni muzej u okviru kampusa i upoznaju se rezultatima rada i istraživanja realizovanih od strane više centara u oblasti ranog razvoja (CREC – Centre for Research in Early Childhood, EECERA – European Early Childhood Research Association), kao i projektom Early Years Career Progression Pathways (EYCPP). Drugi dan posete započet je posetom vrtiću u okviru dobrotvorne organizacije Ladywood family centre. Istoga dana organizovan je Okrugli sto Future Proofing Skills for Professionals Working with Children posvećen, između ostalog, promišljanima o osnaživanju prenosivih veština vaspitača, na kojem su govorili profesori Birmingem univerziteta, kao i predstavnici različitih organizacija koje rade sa decom

predškolskog uzrasta (događaj je bilo moguće pratiti i onlajn). Trećeg, jednako intenzivnog dana studijske posete učesnici su imali priliku da u okviru radnog paketa 4 (WP4) učestvuju u dve radionice posvećene unapredivanu kontinuiranog profesionalnog usavršavanja vaspitača (bilo je reči o karakteristikama realizatora obuka, kao i o *Teoriji promene*, a u kontekstu pripreme i evaluacije aktivnosti usmerenih na profesionalno usavršavanje). U radionicama su aktivno učestvovali predstavnici projektnih partnera i one su snimljene. Konstruisan je tim za izradu publikacije u ovom radnom paketu i očekuje se u narednom periodu i realizacija onlajn sastanka u vezi sa sadržajem i formom iste. Ova sadržajna studijska poseta, koja je protekla u prijatnoj radnoj atmosferi, a bila obogaćena druženjima i tokom svečane večere i obilazaka ovog drugog po veličini grada u Velikoj Britaniji, zaključena je posetom muzeju na otvorenom (Black Country Living Museum),— kao i dogовором о daljim међunarodним projektnim aktivnostima. Ispred Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u ovoj međunarodnoj studijskoj poseti učestvovale su **doc. dr Jelena Prtljaga, dr Ivana Đorđev i msr Radmila Palinkašević**. Putovanje je upotpunjeno i obilaskom znamenitosti Londona.

13–15. 06. 2022. Zahvaljujući sredstvima odobrenim od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (Novi Sad, AP Vojvodina) za finansiranje razvojnoistraživačkih projekata visokih strukovnih škola s teritorije AP Vojvodine i podršci istraživačkoj delatnosti, na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca u prethodnom periodu počela je i uspešno se odvija realizacija razvojnoistraživačkog projekta pod nazivom: „Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini“ (br. 142-451-2183/2022-02/2; rukovodilac projekta dr Ivana Đorđev, prof. struk. studija). Cilj istraživanja u okviru ovog jednogodišnjeg projekta jeste utvrđivanje aktuelnog stanja – znanja, umenja i vrednosnih stavova vaspitača u AP Vojvodini o značaju prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj (detaljnije o prenosivim veštinama i predmetu istraživanja v. na adresi: <http://vaspitacice.rs/znacaj-prenosivih-komunikacijskih-licnih-digitalnih-vestina-za-profesionalni-razvoj-vaspitaca-u-ap-vojvodini/>). Dosadašnji produkti rada projektnog tima (doc. dr Jelena Prtljaga, dr Tanja Nedimović, prof. dr Aleksandar Stojanović, doc. dr Euđen Činč, dr Predrag Prtljaga, dr Nataša Sturza Milić i dr Ivana Đorđev), koji su uskladjeni sa prijavom projekta i planiranim zadacima, dostupni su široj javnosti na adresi: <http://vaspitacice.rs/category/znacaj-prenosivih-vestina-za-profesionalni-razvoj-vaspitaca/>. Među ostalim pripremljenim materijalima, u istom onlajn prostoru vaspitači mogu pronaći i popuniti Upitnik, razvijen za potrebe projektom predviđenog istraživanja, koje je trenutno u toku.

20. 06. 2022. U suorganizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, Univerziteta „Aurel Vlaicu“ iz Arada i Univerziteta „Sv.Kliment Ohridski“ iz Bitolja, održana je peta Međunarodna konferencija studenata pod nazivom „Savremeni izazovi u vaspitanju i obrazovanju – didaktički aspekti“ na kojoj su svoje stručne i istraživačke rade prijavili i predstavili studenti osnovnih, master i doktorskih studija sa više univerziteta u Srbiji i inostranstvu.

Ovogodišnje izdanje je zbog organizacionih specifičnosti, isto i kao prošlogodišnje, održano u onlajn formatu a učesnici su pored predstavljanja rada mogli da se opredede za njihovo objavljinje u zajedničkom zborniku, nakon stručne recenzije.

Svoje radove, pod mentorstvom profesora, predstavili su studenti naše škole, univerziteta-partnera u projektu kao i studenti sa Univerzitetom u Novom Sadu, Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu, a po prvi put, učesnici skupa bili su i predstavnici novoosnovanog Departmana za muziku, Univerziteta „Aurel Vlajku” u Aradu.

28. 06. 2022.

Održan je u onlajn kontekstu međunarodni vebinar i debata u okviru projekta **EMBRACE HE** (2019–2022). Ovaj internacionalni projekat fokusiran je na podizanje nivoa kompetencija (ne)nastavnog osoblja visokih škola u domenu podrške mentalnom zdravlju i blagostanju studenata. Ovaj projekat, koji finansira Erazmus+, takođe je usmeren na istraživanje širokog spektra načina za podršku mentalnom zdravlju mladih u Evropi. Koordinator projekta je **Univerzitet u Birmingemu**, a projektni konzorcijum čine *Universidad Publica de Navarra, Navarra* (Španija), *Western Balkans Institute* (Beograd, Srbija), *Panepistimio Kritis*, Crete (Grčka) i *Vilniaus Universitetas*, Vilnius (Litvanija). U prvom delu ovog onlajn događaja prof. dr Geraldine Lee-Treweek sa Univerziteta u Birmingemu, sa kojim Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu sarađuje kroz projekat **KEY (Keep Educating Yourself)**, predstavila je cilj i zadatke projekta i dala osvrt na rezultate dosadašnjih istraživanja. Potom je predstavljen projektni sajt **EMBRACE HE**, nakon čega je usledila interesantna i dinamična diskusija, u kojoj su, pored ostalih učesnika vebinara, o pitanju odgovornosti za mentalno blagostanje studenata (naslovna odrednica debate: *Should HE institutions take the responsibility for students' mental health and wellbeing?*) raspravljali eksperti i istraživači iz više zemalja: docent Amy Cook, šef psihologije na Birmingemskom univerzitetu i stručnjak za mentalno zdravlje studenata, profesor Craig Jackson (psiholog, Univerzitet u Birmingemu), i docent Elias Economou (psiholog, Univerzitet na Kritu). U ovoj međunarodnoj onlajn aktivnosti učestvovale su **doc. dr Jelena Prtljaga** i **dr Ivana Đorđev**.

02. 07. 2022.

Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja (ZUOV) objavio je listu odobrenih programa stalnog stručnog usavršavanja za školsku 2022/23, 2023/24. i 2024/25. godinu: <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/06/lista-odobrenih-programa-2022.pdf>. Među odobrenim programima jesu i devet programa Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu. Ova aktivnost direktno je povezana sa projektom **KEY (Keep Educating Yourself)** **čime je ostvaren i primarni cilj u njegovoj realizaciji**.

03. 07. 2022.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” bila je organizator i domaćin Međunarodnog naučnog skupa o darovitim, koji je ove godine održan 28. put, već tradicionalno – u Vršcu. Suorganizatori skupa su: Univerzitet „Aurel Vlajku”, Arad (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju, Ulm (Nemačka), Pedagoški fakultet, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, Bitola (Makedonija), a skup je podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, Novi Sad. Tema ovogodišnjeg skupa *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti / Affective personality dimensions and giftedness fulfillment* okupila je znatan broj istraživača i praktičara iz naše zemlje, regiona i sveta da, u formi okruglog stola, razmene aktuelne nalaze istraživanja i praktična promišljanja fenomena darovitosti, ali i postave nova pitanja i uglove gledanja na izabranu temu, i to iz vizure više naučnih oblasti. Zapažena uvodna izlaganja održali su: prof. dr Ljupčo Kevereski (Pedagoški fakultet, Bitola, Makedonija) na

temu: *Emocionalna inteligencija kao faktor pretvaranja potencijala u darovitost* i dr Slavica Maksić (Institut za pedagoška istraživanja, Beograd) na temu: *Kako daroviti adolescenti konceptualizuju kreativnost*. Rad skupa bilo je moguće pratiti istovremeno i u onlajn formatu, što je omogućilo da se promišljanja sa skupa podele, između ostalog, i sa Univerzitetom u Sidneju (Australija). U završnici dinamičnog skupa, realizovanog u prijatnoj radnoj atmosferi, predstavljena je i nova publikacija Instituta za pedagoška istraživanja u Beogradu: „Kreativnost u obrazovanju iz perspektive nastavnika” (orig. na čir.) autorki dr Slavice Maksić, naučnog savetnika u Institutu za pedagoška istraživanja u Beogradu i prof. dr Jelene Pavlović (Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu); o ovoj naučnoj monografiji govorila je msr Marija Stojanović, istraživač – pripravnik Instituta. Visoka škola u Vršcu od 2016. godine ima status *European Talent Point* i deo je Evropske mreže za podršku darovitima (*European Talent Support Network*), a ova aktivnost Visoke škole u Vršcu neguje i dalje razvija višedecenjsku međunarodnu saradnju sa različitim obrazovnim i drugim institucijama, a na dobrobit nauke, stuke, darovitih i svih onih koji se ovim kompleksnim fenomenom bave.

03. 07. 2022. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, Omladinski trg 1, 26300, Vršac, podržana sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, realizuje projekat (br. 142-451-2195/2022-02/1) pod nazivom: *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*  
Trajanje projekta: 12 meseci. Istraživački tim: dr Danica Veselinov – rukovodilac projekta, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Nataša Sturza Milić, dr Snežana Prtljaga, dr Aleksandra Mandić i mr Nevena Čolakov. Kontakt-osoba: doc. dr Jelena Prtljaga (013/833-420)
- 03–06. 07. 2022. U okviru projekta „Poređenje sigurnosti i poverenja onlajn i oflajn“ (Comparing Confidence and Trust Online and Offline) okupili su se partneri iz Nemačke, Bosne i Hercegovine, Severne Makedonije i Hrvatske kako bi učestvovali u radionici održanoj u Vršcu. U toku radionice 11 učesnika je imalo priliku da unapredi svoje veštine lingvističke analize pomoću modernih digitalnih metoda kroz dva predavanja doktoranada Univerziteta u Kemnicu. Naime, doktorand Marina Ivanova predstavila je učesnicima upotrebu softvera UAM CorpusTool i INCEpTION za poluautomatsku anotaciju korpusa i analizu digitalnog teksta, dok je doktorand Sven Albrecht predstavio novu metodu analize podataka u korpusnoj lingvistici „topic modelling“ koja daje pogled iz ptičje perspektive na podatke iz velikih korpusa („big data“). Doktorandi su takođe iskoristili priliku da testiraju konverzacionog agenta koji govoriti engleski sa češkim izgovorom, i koji je razvijen u okviru projekta CRC Hybrid Societies. Prisutni govornici slovenskih jezika diskutovali su o autentičnosti izgovora i aktuelnim pitanjima u vezi sa uvođenjem digitalnih tehnologija kao što je digitalni agent u obrazovanju.  
Učesnici iz drugih partnerskih zemalja su takođe prezentovali rezultate svojih istraživanja. Đorđević i Mitić sumirale su ključne teorijske okvire za analizu digitalnih medija. Škara i Matas su prezentovali različite okvire za istraživanje upotrebe humora koji se tiče korona virusa. Lazarevska-Stanchevska i Babić bavile su se pitanjem poverenja u vestima na primerima najupečatljivijih vesti i vesti o političkim ličnostima u Bosni.  
Studentkinje sa Visoke škole strukovnih studija „Mihailo Palov“ učestvovale su u svim diskusijama i davale su svoje ideje o tome kako stvoriti poverenje tokom elektronske i hibridne nastave. Utanačili su se detalji u vezi sa

organizacijom letnje škole na Paliću koja će se održati u avgustu. Studenti će tokom letnje škole imati priliku da sarađuju sa kolegama iz različitih partnerskih zemalja u ispunjavanju akadamskih zadataka i istraživanju kulturne baštine Vojvodine.

05. 07. 2022.

U Rektoratu Univerziteta u Beogradu upriličena je svečanost povodom obeležavanja 35 godina programa Evropske unije za saradnju u oblasti obrazovanja, obuke, mlađih i sporta – Erasmus+ i 20 godina rada Fondacije Tempus, zadužene za sprovođenje ovoga programa u Srbiji. U čast ovoga važnog jubileja, akcentujući rezultate rada i značaj realizacije programa koji promoviše međunarodnu saradnju u oblasti obrazovanja i pomaže pojedincima i institucijama u ličnom i profesionalnom razvoju, govorili su: prof. dr Ratko Ristić, prorektor Univerziteta u Beogradu, potpredsednik Vlade Republike Srbije i ministar prosvete, obrazovanja i tehnološkog razvoja Branko Ružić, ambasador Francuske u Srbiji Pjer Košar, zamenica šefa Delegacije EU u Republici Srbiji Mateja Norčić Štamcar, prof. dr Branko Kovačević i direktorka Fondacije Tempus u Srbiji Marija Filipović Ožegović. Između ostalog, istaknuto je da je do sada kroz Erasmus+ program prošlo više od 16.000 nastavnika, studenata i mlađih, te da je preko 850 institucija unapredilo svoj rad u više od 4.300 projekata. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu jedna je od 36 samostalnih visokoškolskih ustanova iz Srbije koja je 2021. dobila Erasmus povelju za visoko obrazovanje (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) od strane Evropske komisije i ima pravo učešća i u novom Erasmus+ programu u njegovom celokupnom trajanju u periodu od 2021. do 2027. godine (Visoka škola je nosilac Povelje i za period 2014–2020). Kroz Ključnu akciju 1 (*Key Action 1*) realizuje mobilnosti nastavnika i studenata (*Higher Education Student and Staff Mobility*), a trenutno je uključena i u međunarodne projekte podržane sredstvima Erasmus+ programa – projekat KEY (Keep Educating Yourself) i projekat STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students). Više godina uspešno sarađuje sa Fondacijom Tempus. Nakon svečanosti, koja je obogaćena i muzičkim programom studenata, većinom uključenih u Erasmus+ program, organizovan je prijem i koktel za sve zvanice, među kojima su bili i predstavnici ustanova i organizacija koje učestvuju u programu. Ispred Visoke škole u Vršcu svečanosti je prisustvovala dr Ivana Đorđev, član školskog tima za mobilnost u okviru Erasmus+ programa.

08. 07. 2022.

Fondacija Tempus je u Hotelu Mona u Beogradu organizovala aktivnost međunarodne saradnje (*Training and Cooperation Activity – TCA*), pod nazivom *Inclusion in Higher Education – Adaptation of HEIs' work processes*. Erasmus+ program nastoji da u periodu 2021–2027. omogući učešće širem spektru organizacija i većem broju učesnika. S tim u vezi, Program ističe inkluzivnost kao jedan od ključnih i najvažnijih prioriteta i nastoji da promoviše jednakе mogućnosti i pristup u svim svojim aktivnostima. Imajući u vidu da Erasmus+ program podržava projekte koji promovišu socijalnu inkluziju i imaju za cilj veće uključivanje u projektne aktivnosti učesnika sa smanjenim mogućnostima, mnoge aspekte KA1 projekata mobilnosti u visokom obrazovanju treba prilagoditi i nadograditi kako bi bili inkluzivni. Sve to zahteva vreme za prilagođavanje procesa rada na institucionalnom nivou, kao i podršku za njegovu implementaciju. Ovaj događaj je težio da omogući učesnicima da se upoznaju sa različitim pristupima inkluziji, što će im konačno pomoći da promene pristup i procese rada svoje visokoškolske ustanove na način koji će najbolje odgovoriti na potrebe definisanih ciljnih grupa za svaku ustanovu. Promocijom primera

dobre prakse iz različitih zemalja učesnici događaja su na najbolji način usmereni i osposobljeni da sprovedu mere inkluzije na institucionalnom nivou. Događaju je ispred Visoke škole u Vršcu prisustvovala dr Jelena Prtljaga. Ova aktivnost direktno je povezana sa realizacijom projekta STATUS.

## **10. Stručna veća**

U Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu deluju stručna veća koje svoj rad osmišljavaju tako da uže stručna pitanja tretiraju na mikro planu, analiziraju, projektuju itd. Stručnu politiku Škole unutar grupe predmeta vode, dakle, katedre.

U Školi deluje pet stručnih veća:

Stručno veće za pedagogiju i psihologiju  
Stručno veće za filozofiju i društvene nauke  
Stručno veće za metodike  
Stručno veće nastave stranog jezika  
Stručno veće za maternji jezik

### **10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju**

Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na **naučnim i stručnim skupovima** u zemlji i inostranstvu sa saopštenjima (deo učešća na skupovima dat u nastavku izveštaja);
- učestvovanje u **projektima i programima stručnog usavršavanja**;
- angažovanje u **izdavačkoj delatnosti škole**;

#### **Projekti:**

- Članovi našeg veća aktivno su učestvovali u realizaciji projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Konzorcijum čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine do juna meseca 2022. nastavio je da se realizuje projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom *Modeli holističkog pristupa razvoju sposobnosti i veština dece u AP Vojvodini*. Na realizaciji projekta bili su angažovani članovi našeg veća prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović (rukovodilac projekta);
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine 2021/22. godine počeo je da se realizuje projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*. Na realizaciji projekta angažovana je članica našeg veća dr Danica Veselinov koja je i rukovodilac navedenog projekta;
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine 2021/22. godine počeo je da se realizuje projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini*. Na realizaciji projekta angažovani su članovi našeg veća prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović;
- Na Međunarodnom projektu *FUNED (For Unique New Education Design)*; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, tokom školske 2021/22. godine aktivno su učestvovali svi članovi našeg veća;
- Na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji („Koncepcija*

*Osnova programa Godine uzleta*, „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ i „Godine uzleta – dokumentovanje“) koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a (od septembra 2019. godine do decembra 2022. godine) u ulozi trenera i mentora u PU širom Srbije bili su angažovani sledeći članovi našeg Stručnog veća: dr A. Stojanović, dr Goran Vilotijević, dr Danica Veselinov i dr Tanja Nedimović;

- Na projektu *GIFTED – Inovativni pristupi u radu sa potencijalno darovitom decom uzrasta od 3 do 6 godina* čiji su partneri Udruženje vaspitača Vojvodine (Srbija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija) i Udruga „Klikeraj“ iz Osijeka (Hrvatska) tokom 2021/22. godine bila je angažovana članica našeg veća dr Danica Veselinov. Projekat je realizovan pod pokroviteljstvom Fondacije Tempus, u okviru Erazmus+ programa Evropske unije.
- Članovi našeg veća dali su svoj doprinos realizaciji razvojnog projekta naše škole *Holistički pristup ranom razvoju – stanje, izazovi i perspektive*.

#### **Programi stručnog usavršavanja:**

- U subotu, 7. maja 2022. godine je u *Centru za celoživotno učenje* Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac održan akreditovani program za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika *Modeli profesionalnog razvoja u funkciji osnaživanja kompetencija za doživotno učenje* (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 493), koji su uspešno održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujsin i dr Snežana Prtljaga. Seminar je održan u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erazmus+ programa Evropske unije, koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama.
- Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, 14. maja 2022. godine bila je domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika *Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred* (Kataloški broj programa ZUOV-a: 641), koji su, u Centru za celoživotno učenje, uspešno održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga. Seminar je održan u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erazmus+ programa Evropske unije, koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama.
- Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Vršac je 21. maja 2022. godine bila domaćin akreditovanog programa za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika *Prenosive (transverzalne) veštine u obrazovanju – za korak ispred* (Kataloški broj programa ZUOV-a: 641). U realizaciji, u Centru za celoživotno učestvovali su članovi našeg veća prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga. Seminar je održan u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erazmus+ programa Evropske unije, koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama.

Na Konkursu ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za odobravanje programa stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školske 2022/23, 2023/24. i 2024/25. godine akreditovano je sedam programa čiji autori i/ili realizatori su članovi našeg veća, i to:

- *Modeli profesionalnog razvoja – socijalna, lična i profesionalna dimenzija* (dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov i dr Snežana Prtljaga); kataloški broj 608
- *Unapređivanje digitalne pismenosti i digitalne kulture u obrazovanju* (dr Predrag Prtljaga); kataloški broj 608
- *Daroviti: mentorstvo – karika koja nedostaje* (dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov); kataloški broj 494;
- *Za korak ispred u predškolstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština* (dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga); kataloški broj 819

- *Vršnjačko nasilje i šta sa njim?* (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 35
- *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja* (dr Tanja Nedimović) kataloški broj 208
- *Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta“ – izazovi i perspektive* (dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović ); kataloški broj 883

Rešenjem ministra za obrazovanje, na sledećim programima stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika u toku 2021/22. godine, kao realizatori i mentorи bili su angažovani članovi našeg veća:

- „*Koncepcija Osnova programa Godine uzleta*“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „*Razvijanje realnog programa Godine uzleta*“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „*Godine uzleta – dokumentovanje*“ (Aleksandar Stojanović, Tanja Nedimović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević).

#### **Naučni i stručni skupovi:**

- U Svečanoj sali Rektorata Univerziteta u Novom Sadu, u organizaciji Udruženja vaspitača Vojvodine, 2. i 3. septembra 2022. godine održana je međunarodna konferencija pod nazivom *GIFTED – Inovativni pristupi u radu sa potencijalno darovitim decom uzrasta od 3 do 6 godina*. Projekat je realizovan pod pokroviteljstvom Fondacije Tempus, u okviru Erasmus+ programa Evropske unije. Tokom oba dana konferencije, članica našeg veća dr Danica Veselinov prezentovala je rezultate projekta. Konferenciji je prisutvovao i član našeg veća dr Predrag Prtljaga.
- Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju učestvovali su na 28. okruglom stolu o darovitim na temu *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, održanog u Vršcu 1.07.2022. godine.
- U okviru projekta *OnlineHE* finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije u periodu od 31.05. do 02.06.2022. održana je trodnevna LTTA (*Learning Teaching Training Activity*) obuka u Nikoziji na Kipru. U sastavu projektnog tima koji je predstavljao Srbiju (WEBIN) bio je i član našeg veća dr Predrag Prtljaga.
- Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac u subotu, 14. 5. 2022. godine održan je stručni skup na kojem su prisutnim vaspitačima i studentima master studija prezentovani rezultati razvojno-istraživačkog projekta *MODEL HOLISTIČKOG PRISTUPA RAZVOJU SPOSOBNOSTI I VEŠTINA DECE U AP VOJVODINI*. Projekat je podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Na stručnom skupu aktivno učeđeće su imali članovi našeg veća dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga i dr Tanja Nedimović
- 12. 5. 2022. godine u okviru projekta *FUNED (For Unique New Education Design)*, finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, koji zajedno realizuju dve organizacije iz Rumunije i dve iz Srbije, organizovana je druga poseta studenata i profesora Visoke škole. U timu naše škole bio je član našeg veća dr Predrag Prtljaga
- 2. 4. 2022. godine, sa održana je međunarodna konferencija: THE 5<sup>TH</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC – TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS u Rušama (Slovenija). Uvodno predavanje po pozivu: *Competencies of educators and teachers for working with gifted children* – održala je profesorka naše škole dr Tanja Nedimović. U online formatu na konferenciji su učestvovali članovi našeg veća dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov i dr Predrag Prtljaga
- 3. 3. 2022. godine, sa početkom u 14.<sup>00</sup> po lokalnom vremenu, u onlajn kontekstu, održan je vebinar posvećen efikasnom kontinuiranom profesionalnom razvoju nastavnika u oblasti digitalne i medijske pismenosti. Ovaj vebinar deo je serije vebinara o obrazovanju

nastavnika u oblasti digitalne i medijske pismenosti u Evropi, koje sredom organizuje asocijacija [Media & Learning](#). Vebinaru je prisustvovao dr Predrag Prtljaga.

- U okviru *FUNED – For Unique New Education Design* – prekograničnog projekta Srbija/Rumunija koji je finansiran sredstvima EU u okviru programa Interreg – IPA CBC Romania – Serbia, 14. 12. 2021. godine (od 16,00 – 20,00 h) održana je radionica na temu „Prevencija vršnjačkog nasilja”. 20 vaspitača zaposlenih u Predškolskoj ustanovi u Zrenjaninu aktivno je učestvovalo u radu ove radionice. Radionica je realizovana u online formatu, putem internet platforme Skype. Autor i realizator radionice je članica našeg veća dr Tanja Nedimović.
- U okviru projekta *KEEP EDUCATING YOURSELF – KEY* od 18. do 20.10.2021. godine na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Mariboru održan je “Seminar o jačanju uloge VŠU i ECEC CDP – Maribor” na kojem je učestvovala članica našeg veća dr Tanja Nedimović
- U periodu od 22. do 27. novembra 2021. godine studenti i profesori Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac učestvovali su u radu XII međunarodne konferencije „Prehrana, gibanje in zdravlje“ (Ishrana, kretanje i zdravlje) u virtuelnom okruženju. Organizator konferencije je RIS Rakičan u Sloveniji. U online formatu prisustvovala dr Tanja Nedimović
- U periodu od 14. do 15. oktobra 2021. godine održana je VI međunarodna naučna konferencija „Obrazovanje talenata“ (International Scientific Conference Talent Education 2021) u virtuelnom okruženju. U online formatu prisustvovali dr Aleksandar Stojanović i dr Danica Veselinov

**Izdavačka delatnost:**

Članovi našeg veća prof. dr A. Stojanović, kao glavni i odgovorni urednik i doc. dr Tanja Nedimović, kao član redakcije bili su uključeni u izdavačku delatnost Škole.

**Biblioteka Zbornici:**

1. Zbornik rezimea sa XXVIII okruglog stola o darovitim.
2. Zbornik radova sa studentske konferencije (*Savremeni izazovi u didaktici*).

**CD:** Zbornik br. 27 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti – elektronski izvor

Članovi našeg veća, istovremeno i članovi uredništva časopisa *Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy* (prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Predrag Prtljaga) značajno su doprineli redovnosti izlaženja i poboljšanju kvaliteta časopisa koji je prema kategorizaciji Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja časopis se od 2021/22. godine u kategoriji M51.

Izveštaj predala:  
šef Stručnog veća dr Tanja Nedimović

## 10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike

U protekloj akademskoj 2021/22. godine, Stručno veće za maternje jezike sprovelo je svoju aktivnost u sledećem sastavu: dr Ivana Đorđev, dr Marija Aleksandrović, Eldena Stanić, saradnik u nastavi i prof. dr Brinduša Žujka (šef Stručnog veća).

Kao i prethodnih godina, u toku akademске 2021/22 godine, članovi Stručnog veća za maternje jezike uspešno su organizovali i realizovali nastavu na tri jezika: srpski, rumunski i romski.

Nastava:

U zimskom semestru školske 2021/22. godine, u okviru Katedre za maternje jezike bili su zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*:

- *Maternji jezik* (srpski, rumunski, romski)
- *Jezičke igre i dramatizacija* (na srpskom i romskom jeziku)
- *Kultura govora – metodički aspekt* (na srpskom)
- *Kultura govora* (na romskom jeziku)

Program master studija *strukovni master vaspitač*:

- *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* (na srpskom /rumunskom jeziku)
- *Književnost za decu i svet detinjstva* (na srpskom jeziku)
- *Funkcionalna pismenost* (na srpskom jeziku)

U letnjem semestru školske 2021/22. godine, u okviru Katedre za maternje jezike bili su zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*:

- *Književnost za decu* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku)
- *Akademsko pisanje* (na srpskom)

Program master studija *strukovni master vaspitač*:

- *Jezičko stvaralaštvo* (na srpskom jeziku)
- *Recitovanje* (na srpskom jeziku)
- *Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete*

Na osnovu izveštaja koje su podneli predmetni profesori može se zaključiti da se nastava odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Realizovan je redovni konsultativni rad u prostorijama škole, a omogućena i direktna komunikacija i korespondencija imejlom. Vođena je pismena evidencija o prisustvu, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Ispiti su održani u predviđenom terminima i rokovima.

Za potrebe realizacije nastave iz predmeta *Jezičko stvaralaštvo* kreiran je i aktivan blog sa nastavnim materijalima: <https://stvaralastvo.wordpress.com/> (koji na dan 7. 7. 2021. godine beleži više od 3000 pregleda, a dana 30. 6. 2022. dvostruko više pregleda – oko 6000). Rezultati rada, kao i izabrani uspeli primeri publikovani su na blogu. Dopunjeno je i obogaćen materijal koncipiran za potrebe predmeta: *Језичко стваралаштво (радни материјал и аноматује)* priredila: dr Ivana Đorđev.

Studenti koji su školske 2021/22. godine pohađali izborni predmet *Književnost za decu i svet detinjstva* učestvovali su u realizaciji projekta *Očuvanje književne baštine i negovanje stvaralačkog duha kod studenata*, autor prof. dr Brinduša Žukja. Kao rezultat ovog projekta nastao zbornik *Književnost za decu i svet detinjstva* koji predstavlja izbor radova studenata uključenih u istraživanju.

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na osnovnim i master studijama, vežbi, ispita, konsultacija, procene seminarskih radova, mentorisanja diplomskih, specijalističkih i master radova, članovi Stručnog veća za maternje jezike pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama, takođe bili su angažovani i u drugim aktivnostima, od kojih posebno izdvajamo:

- učešće u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku;
- planiranje i izvođenje vannastavne aktivnosti;
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti škole;
- učestvovanje na naučnim i stručnim skupovima;
- učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja;
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti Visoke škole.

U protekloj školskoj 2021/22. godini, lektura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac, jedna je rađena pod okriljem SAO, kao i Centra za banatske studije. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrисани i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Lektorisano je 1.657 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici...). Iz lektorisanog opusa izdvaja se lektura i korektura sledećih naslova:

Poslove lektora, kao i evidenciju aktivnosti, obavljala je dr Ivana Đorđev; na lektorskim poslovima Zbornika 27 i Zbornika rezimea sa 28. okruglog stola o darovitima bila je angažovana i dr Ljiljana Kelemen Milojević (isto važi i za časopis ACTA PANNONICA, v. obeležavanje u tabeli).

Tokom školske 2021/22 godine, članovi Stručnog veća za maternje jezike izrazili su interesovanje za naučno-istraživački i stručni rad. O tome svedoče učestvovanja na brojnim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu, objavljuvanje publikacija: monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika, naučnih i stručnih radova, učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja.

Članovi Stručnog veća za maternje jezike, kao i svake godine, učestvovali su u pripremi i realizaciji Svečane akademije povodom početka nove školske. Ove godine priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske biće u skladu sa aktuelnom situacijom. Na Nastavno-stručnom veću 1. 9. 2022. odlučeno je da se početak nove godine obeleži prigodnim tekstrom na sajtu Visoke škole, uz ostale informacije.

Izveštaj pripremila:  
šef Stručnog veća, prof. dr Brinduša Žujka

### 10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike

U protekloj akademskoj 2021/22. godini, održano je 6 sastanka Stručnog veća za metodike. U okviru predmeta našeg stručnog veća uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i master radova, redovna konservativna nastava, novembarska alternativna i majska stručna praksa u predškolskim ustanovama, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih i master studija, od kojih posebno izdvajamo:

- Angažovanje profesora metodika u pripremi materijala za potrebe stručnih praksi na osnovnim studijama: Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 i materijala za 6. stručnu praksu (Tabela okvirnog projektnog planiranja i uputstva za pripremu Nacrt projekta).
- Za potrebe stručnih praksi pripremljeni su dnevni prakse u elektronskom obliku na srpskom, rumunskom i romskom jeziku prilagođeni novim *Osnovama programa za rad sa decom predškolskog uzrasta „Godine uzleta”*, pri čemu je ostvarena izuzetna saradnja sa profesorima Stručnog veća za maternji jezik. Prevod sadržaja Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 na romski jezik uradila je saradnica u nastavi Eldena Stanić, vasp. spec., dok su prevod sadržaja Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 na rumunski jezik uradili dr Brinduša Žujka i dr Euđen Činč. Lekturu Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 uradila je dr Ivana Đorđev. Za potrebe samostalne stručne prakse 6 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika: Okvirni model projektnog planiranja i Nacrt projekta

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06-Projektni-pristup-ucenju.pdf>

- Angažovanje profesora metodika u pripremi i pregledu materijala za Istraživačku stručnu praksu 1 i 2 na prvoj i drugoj godini master studija na programu Strukovni master vaspitač. Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB) odvijale su se kontinuirano tokom školske godine. Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvatale su samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisani ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni. Studenti su pokazali temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenim na 1. i 2. godini master studija.

- Razmenu stručno-profesionalnog iskustva između članova stručnog veća za metodike i članova drugih stručnih veća Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva; rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti (Jezički klub, Hor, instrumentalni sastavi studenata i profesora i sl.).
- Učešće članova Stručnog veća za metodike u razvojnoistraživačkom projektu *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, koji kao predmet istraživanja ima upotrebu heurističkih strategija koje omogućuju više forme izražavanja i pružaju podršku studentima u planiranju i praćenju svog rada i (samo)refleksije. Takođe, projekat je podržavao umrežavanje studenata i upoređivanje njihovih iskustava i istraživanja oko zajedničkog problema kroz horizontalnu razmenu, pretežno kroz sadržaje ostvarivane u okviru stručnih praksi. Članovi Stručnog veća za metodike bili su angažovani u međunarodnom projektu *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, a koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. U protekloj akademskoj godini, u okviru KEY projekta, akreditovani su programi stručnog usavršavanja (ZUOV) za akreditacioni ciklus za školske 2022/23, 2023/24 i 2024/25. godine. U delu Izveštaja o radu posvećenog programima stručnog usavršavanja, precizno su navedeni autori i nazivi akreditovanih programa.
- Posebno angažovanje članova Stručnog veća za metodike bilo je u okviru međunarodnog projekta *For Unique New Education Design – FUNED*. Ovaj projekat ima međunarodni karakter i podrazumeva saradnju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca sa dve organizacije iz Rumunije, kao i Predškolskom ustanovom *Zrenjanin*. Predviđeno trajanje projekta je dve godine. U protekloj akademskoj godini, posebna pažnja posvećena je istraživanju karakteristika dece na ranom uzrastu (osmišljavanju ček-listi, statističkoj obradi podataka i dr.). U saradnji između profesora svih metodika i vaspitača mentora iz PU *Zrenjanin*, osmišljavane su i realizovane brojne radionice sa decom uz primenu inovativnih metoda. Izvršene su 3 mentorske posete objektima PU *Zrenjanin*. Nakon pažljive specifikacije, nabavljena je bogata i raznovrsna didaktička oprema iz svih metodika koja je krajem juna dopremljena u Visoku školu. Vrednim angažovanjem profesora metodika, oprema je raspoređena, pri čemu je poseban napor uložen u osmišljavanju manjeg metodičkog centra u školi (planirano je da u ovom prostoru didaktičku opremu koriste studenti i deca predškolskog uzrasta).
- U delu Izveštaja o radu posvećenog projektima, precizirano je kojim nacionalnim projektima su rukovodili, i na kojim nacionalnim i međunarodnim projektima su učestvovali profesori i saradnici, članovi Stručnog veća za metodike.
- Veoma važan i plodan segment preokupacije članova našeg stručnog veća, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad, odnosno, objavljivanje naučnih radova, monografija, publikacija i sl. Objavljen je značajan broj publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), naučnih i stručnih radova, kao i veći broj recenzija i prikaza (precizna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*).

- Učešće članova Stručnog veća za metodike na naučnim konferencijama, simpozijuma, stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu (precizni podaci u vezi sa učešćem na konferencijama i stručnim skupovima, projektima i obukama mogu se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*).
- Učešće članova Stručnog veća za metodike u realizaciji akreditovanih programa stručnog usavršavanja kod Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja (precizni podaci u vezi sa učešćem na konferencijama i stručnim skupovima, projektima i obukama mogu se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*). Posebno izdvajamo aktivno učešće većine članova Stručnog veća za metodike na *Međunarodnoj naučnoj konferenciji, 28. okruglom stolu* na temu *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, održanoj 1. 7. 2022. godine.
- Angažovanje profesora i saradnika Stručnog veća za metodike u Jezičkom klubu. Posebno izdvajamo aktivnosti nastavnika i studenata u obeležavanju 21. februara, Međunarodnog dana maternjeg jezika. Sa tim ciljem prošle školske godine studenti, većinom članovi Jezičkog kluba, i njihovi mentori – članovi Stručnog veća za maternje jezike (srpski, rumunski, romski) i Stručnog veća za metodike osmisili su zanimljive priloge koristeći u pripremi i realizaciji, zbog aktuelne epidemiološke situacije, pre svega preimcušta informaciono-komunikacionih tehnologija. I ovoga puta aktivnosti Jezičkog kluba, koji 2021. godine obeležava deceniju postojanja, obogaćene su i produktima muzičkog, likovnog i plesnog stvaralaštva;
- Kontinuirani rad sa studentima svih godina u okviru sportske sekcije čiji je kvalitet rada povećan nabavkom pomoćnih sredstava (lopte za kolektivne sportove, strunjače, CD linija, strunjače i sl), koliko je epidemiološka situacija dozvoljavala.
- Članovi Stručnog veća za metodike dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni u rad izdavačke delatnosti Škole, Komisije za kvalitet i radne grupe koja je uspešno pripremala akreditaciju novog studijskog programa na osnovnim studijama *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, koji je u toku akademske 2021/22 i akreditovan.

Izveštaj pripremila:  
šef Stručnog veća za metodike, dr Nataša Sturza Milić

#### **10.4. Izveštaj o radu Stručnog veća za strane jezike**

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević (saradnik u nastavi)
2. ruski jezik – dr Tamara Gorelova Uzelac
3. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Studenti su i u toku školske 2021/22, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od tri ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru predavanja (1 čas nedeljno), vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić su prema planu i programu realizovale i nastavu (3 časa nedeljno), konsultacije i ispiti iz predmeta Engleski i Nemački jezik na master strukovnim studijama. Pored obaveznih predmeta iz oblasti stranog jezika u toku ove školske godine u okviru modula za vaspitače sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku prema inoviranom planu i programu održana je i nastava na izbornim kursevima Engleski jezik III, IV, V i VI, Književnost za decu na stranom jeziku, Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku, koje su sa po 1

časom predavanja i 2 časa vežbi realizovale dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu koji su sa istim fondom časova realizovale prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Na sastancima Stručnog veća na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru ovog Stručnog veća. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispiti u svim u Školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Poseban izazov i u toku školske 2021/22. godine predstavljala je pandemija virusa Covid 19, koja je i ovu školsku godinu pratila od početka, pa sve do njenog kraja, ali je nastava na Strukovnoj školi, pa o ma predmetima u okviru Stručnog veća za strane jezike uspešno realizovana u prostorijama Škole. Uprkos svim problemima sa kojima smo se u ovoj situaciji suočavali, članice Stručnog veća za strane jezike i studenti su se veoma trudili i pronalazili načine da postojeće resurse i mogućnosti iskoriste na najbolji mogući način, te uspešno realizuju nastavu i savladaju planirane sadržaje, što se pokazalo tokom ispitnih rokova na kojima su se studenti pojavljuvali uglavnom dobro pripremljeni, te uspešno završavali postavljene zadatke i polagali ispite. U toku ove školske godine studentima je u drugom semestru bila omogućena i praksa u vrtićima, te su u okviru samostalne prakse obavljene i aktivnosti vezane za predmet učenje stranog jezika na ranom uzrastu.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa svih predmeta iz domena Stručnog veća za strane jezike, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Stručnog veća diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi. U tom smislu su članice ovog Stručnog veća uzele učešće u pripremi 28. okruglog stola posvećenog darovitim i brojnim drugim vannastavnim aktivnostima realizovanim kako u prostorijama Škole, tako i onlajn.

Kao i do sada, članovi Stručnog veća su se bavili i prevodenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Jednu od značajnih publikacija Visoke škole predstavlja i časopis „Istraživanja u Pedagogiji” na čijoj se pripremi i objavljinju intenzivno angažuju članice Stručnog veća za strane jezike.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća uzele su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi kako uživo, tako i onlajn (Međunarodna konferencija studenata, studijske posete, predavanja gostujućih profesora i slično).

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, a podaci o objavljenim naučnim i stručnim radovima, učešću na konferencijama i projektima navedeni za svakog nastavnika pojedinačno.

Šef Stručnog veća:  
Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

## **10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke**

Stručno veće za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminara i diplomskih i master ispita, u protekloj školskoj godini održalo i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našem stručnom veću, učešća njegovih članova na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad. Zbog složene epidemiološke situacije.

U protekloj školskoj godini profesor strukovnih studija dr Mirča Maran je održao predavanja i konsultacije iz predmeta *Istorija civilizacije, Istorije predškolskog obrazovanja i Interkulturnizam u evropskom kontekstu*, na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku, sa redovnim studentima i studentima koji se nalaze na doškolovanju. Predavanja sa studentima na master studijama iz predmeta Kulturno nasleđe i predškolsko dete i Istorija i predškolsko dete, na srpskom i rumunskom jeziku, održana su subotom, od početka oktobra do kraja februara.

Sva predavanja i vežbe koje je održao prof. dr Ljubivoje Stojanović iz predmeta *Kultura dijaloga, Kultura religije, Religijski sistemi, Tolerancija i Etika vaspitačkog poziva* na osnovnim studijama, zatim predmeta *Kultura različitosti* na master studijama, kao i druge predviđene aktivnosti u školskoj 2021/22. godini, obavljene su redovno. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora diplomskih i specijalističkih radova studenata Visoke škole, profesor Ljubivoje Stojanović je bio angažovan kao mentor ili član Komisije za odbranu doktorskih, magistarskih i master radova na drugim fakultetima.

U toku protekle školske godine realizovane su nastavne aktivnosti (predavanja, vežbe i konsultacije) kod dr Slavice Komatine. Predavanja i vežbe za sve predmete realizovani su redovno. Konsultacije za sve redovne i vanredne studente, studente koji pišu diplomske radove i master studente obavljeni su redovno. Predavanja i vežbe za sve predmete (*Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Timski rad, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece*) održani su u terminima predvidjenim važećim rasporedom za proteklu školsku godinu. Pored toga, subotom su održana predavanja i vežbe za vanredne studente iz predmeta *Socijalna zaštita dece u porodici*. Svi predviđeni sadržaji obradjeni su. Studenti su dobijali zadatke posle obradjenih nastavnih jedinica.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Stručnog veća su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija;
- učešće na naučnim projektima kao autori i saradnici;
- učešće u uređivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uredivačkog odbora izdavačke delatnosti;
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i master radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih i master radova;
- prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti;
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Šef Stručnog veća:  
Dr Mirča Maran

## **10.6. Izveštaj o radu Biblioteke**

U Biblioteci Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu su, u skladu sa Zakonom o bibliotečko-informacionoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje

informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal, s ciljem korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe. Radi ostvarivanja svojih zadataka i stvaranja trajnih vrednosti u kulturi i obrazovanju, Biblioteka u vršenju svoje delatnosti ostvaruje neposrednu saradnju sa drugim bibliotekama, ustanovama kulture i obrazovanja i drugih delatnosti, kao i sa fakultetima i drugim visokim školama. Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa laptopovima, štampačem i internetom (bežičnim).

**Radno vreme biblioteke i čitaonice:**

- radnim danima od 08.<sup>00</sup> do 15.<sup>00</sup> h
- subotom od 09.<sup>00</sup> do 12.<sup>00</sup> h

**Bibliotečki prostor:**

Ukupna površina biblioteke – 100m

Površina čitaonice – 80m

Ukupan broj prostorija koje se koriste za biblioteku: 2

Radnih stolova – 10

Broj sedišta za čitaoce: 12 sedišta

Broj mesta za sedenje sa kojih korisnici mogu da koriste računare: 8

**Bibliotečki fond:**

28.576 publikacija (monografske publikacije 27.526 i serijske publikacije 1050)

Diplomski radovi – 65 radova

Master radovi – 41 rad

Biblioteka poseduje i dva legata. Legat „Milana Pražića” broji 1.052 knjige, dok legat „Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

Poklon knjige akademika dr Grozdanke Gojkov: 1726 publikacija

**Računarska oprema:** 4 laptopa.

**Informacijska uloga Biblioteke:**

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Instituta za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta iz Beograda, Filozofskog fakulteta iz Novog Sada i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ iz Vršca, zbornici radova sa međunarodnih i domaćih naučnih i stručnih konferencija, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, *Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma Dekada Roma u Srbiji*, *Prosvetni pregled*, publikacije izdavačke kuće Libertatea (nedeljničnik *Libertatea*, časopis za književnost i kulturu *Lumina*, časopis za decu Bucuria copiilor, časopis za omladinu Tineretea), *Vesti: glasilo Biblioteke Matice srpske*, *Sindikalno pero: list Sindikata obrazovanja Srbije* i dr.

**Broj novoupisanih korisnika:** 123

**Broj korišćenih bibliotečkih jedinica:** knjiga, časopisa, skripti i fotokopija – u čitaonici preko 300 i van čitaonice oko 200

**Novih naslova:** 159

**Novih bibliotečkih jedinica:** 214

Izveštaj izradila:  
msr Jasmina Mirković

**11. Objavljeni stručni i naučni radovi profesora Škole – učešće na naučnim i stručnim skupovima**

<b>Резултати продукције наставника школске 2021/22. године</b>		
др Еуђен Чинч		
<b>Монографије, уџбеници</b>		
<i>Pericope comune în cîntarea biserică românească și sârbească.</i> Издавач Eurostampa Timișoara, 2021. ISBN 978-606-32-1114-0, ISMN 979-0-707663-06-6. <a href="https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html">https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html</a>	M42	7
<i>Cronici muzicale bănățene.</i> Издавач Eurostampa Timișoara, 2021. ISBN 978-606-32-1115-7, ISMN 979-0-707663-07-3. <a href="https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html">https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html</a>	M42	7
<i>Eclesiastic și folcloric în cîntarea de strană bănățeană.</i> Издавач Eurostampa Timișoara, 2021. ISBN 978-606-32-1117-1, ISMN 979-0-707663-09-7. <a href="https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html">https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html</a>	M42	7
<i>Album cultural bănățean – pelerinaj sonor între lumesc și divin.</i> Издавач Eurostampa Timișoara, 2021. ISBN 978-606-32-1116-4, ISMN 979-0-707663-08-0 <a href="https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html">https://www.eurostampa.ro/Colectia-MuzArt_Editura-Tipografie_106.html</a>	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
<i>Sf.Ierarh Iosif cel Nou de la Partoș – melodica unei vieți tămăduitoare de suflete</i> објављен у RevArt, nr.36-2021, ISSN 1841-1169, Eurostampa Timișoara, 2021, стр. 69-77. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=996999">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=996999</a>	M52	2
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		30
др Ивана Ђорђев		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Ђорђев, И. (2021). Осврт на прву књигу о два и по века дугој историји Цркве Успења Пресвете Богородице у Вршцу. <i>Sinteze</i> , 2021/19, 49–54 DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/sinteze10-30831">https://doi.org/10.5937/sinteze10-30831</a> (приказ књиге)	M52	2
Ђорђев, И. (2021). Из деда Игиног дневника. Запис о заробљеништву у Другом светском рату. <i>Acta Pannonica</i> 2/2021, 31–53.	стручни рад	0
Стојановски и др. (2021). Детињство и младост Паје Јовановића у Вршцу – осврт. <i>Школски час</i> , XXXVII/5, 44–53. (менторство)	M 53	1
Đorđev, I. Kelemen Milojević, Lj., Nedimović, T. (2022): Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata, U: (G.. Gojkov, A. Stojanović) <i>Zbornik 27: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Univerzitet „Aurel Vlaicu“ (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania), 37–47. <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M 14	4

Kelemen Milojević, Lj., Đorđev, I., Palinkašević, R. (2022). Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti pomoću dramskog metoda. Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti.</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 48 i 49. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M 64	0,5
Đorđev, I., Nedimović, T. (2022). Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu. Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti.</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 35 i 36. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M 64	0,5
Ђорђев, И. (2021). <i>Ново дело из области развоја говора. Синтезе - часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 20, 31–35. <a href="https://doi.org/10.5937/sinteze10-34864">https://doi.org/10.5937/sinteze10-34864</a>	M 52	2
Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2021). Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community. In (Popescu, T., ed). <i>Book of Abstracts CLIE-2021 – accepted, in the process of publication.</i>	M 64	0.5
Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2021). Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community. <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE</i> accepted by the first review, in the process.	M 23	4
Nedimović, T., Đorđev, I., Činč, E. (2021). Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age. In Book of Abstracts <i>The 5th international scientific – technical discussion on gifted students</i> (Slovenia) – accepted, in the process of publication. <a href="http://vaspitacice.rs/rezime-rada-i-prezentacija-predstavljeni-na-medjunarodnoj-konferenciji-u-rusama-slovenija/">http://vaspitacice.rs/rezime-rada-i-prezentacija-predstavljeni-na-medjunarodnoj-konferenciji-u-rusama-slovenija/</a>	M 64	0.5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		<b>15</b>

### Проф. др Александар Стојановић

#### Научни и стручни радови

Stojanović, A., Gojkov, G., (2021), <i>Learning strategies and self-regulation of gifted students: didactic aspects</i> , Izobraževanje talentov/ talent education; VI. international (Slovenia, France, Netherland, Germany, Croatia...) scientific conference 2021; Zbornik/Book of papers/ Editor in chief: dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič; Založba/Publishing house: MIB d.o.o, Ljubljana, Slovenija; Spletni portal/website: <a href="http://www.talenteducation.si">www.talenteducation.si</a> ; Izid>Date: 15. 10. 2021, Ljubljana; Izdaja/Publish: on-line zbornik; , s.6-22.	M14	4
Stojanović, A., Rajović, I., Gojkov, G., (2022): <i>Samoregulacija darovitih: intelektualni potencijali i metakognitivni konstrukti</i> , U: (G.. Gojkov, A. Stojanović) Zbornik 27: <i>Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih.</i> Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Univerzitet „Aurel Vlajku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), 226-242. <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%20202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%20202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M14	4
Gojkov Rajić, A., Stojanović, A. Šafranj, J., Gojkov, G. (2021). <i>Didactic aspects of gifted self-regulation</i> . International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCREE) 9(2) 189 – 202. <a href="https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-2-189-202">https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-2-189-202</a>	M24	4
Gojkov Rajić A., Gojkov, G., Stojanović, A. (2022). <i>Pomoć darovitim studentima pri suočavanju sa depresivnim strategijama samoregulacije.</i> Promotion of		

psychophysical health of children and adolescents, <i>Book of papers from IV. on-line international (Croatia, USA, Serbia, Montenegro, Slovenia) conference</i> (6-20). Polhov Gradec: MIB doo. доступно на: <a href="https://books.mib.si/en/publications/children-health-promotion/pzom2022/?page=8">https://books.mib.si/en/publications/children-health-promotion/pzom2022/?page=8</a>	M33	1
Stojanović, A. Šafranj, J., Gojkov, G. (2021). <i>ИКТ у функцији студирања као саморегулисаног учења: индикатори у пракси</i> , Зборник радова са 4. Дидактичке конференције Предметне дидактике – Информационе наставне технологије, неминовност и/или потреба, одржане у онлајн окружењу 18. децембра 2021. године, Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 76-92. ISBN 978-86-918423-6-9 доступно на: <a href="https://drive.google.com/file/d/1tbi0q72fJKDYdOKXaBq6xtS9Pelc_cD1/view">https://drive.google.com/file/d/1tbi0q72fJKDYdOKXaBq6xtS9Pelc_cD1/view</a>	M63	2
Stojanović, A. Gojkov, G. (2022). <i>Upravljanje kvalitetom visokoškolske ustanove: akreditacija – eksterno i interno vrednovanje kvaliteta. Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU – Book of Abstracts from the International Scientific Conference held on 19-th of May 2022</i> (74). Novo Mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. ISBN 978-961-6309-60-8 <a href="https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferenca2022">https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferenca2022</a>	M34	0,5
Suzić, N., Stojanović, A., Gojkov, G., (2022): <i>Korespondentnost nastavnih i afektivnih stilova studenata kao faktor uspeha darovitih</i> , Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti..</i> Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 85-87. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M 64	0,5
Stojanović, A., Kolak, A., Kevereski, Lj., Žveglič Mihelič, M., Gojkov, G., <i>Teaching Style as a Factor in Gifted Students' Self-regulation of Learning</i> ; In Book of Abstracts <i>The 5th international scientific – technical discussion on gifted students</i> (Slovenia) – accepted, in the process of publication. <a href="http://vaspitacice.rs/rezime-rada-i-prezentacija-predstavljeni-na-medjunarodnoj-konferenciji-u-rusama-slovenija/">http://vaspitacice.rs/rezime-rada-i-prezentacija-predstavljeni-na-medjunarodnoj-konferenciji-u-rusama-slovenija/</a>	M 64	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		16,5
<b>др Наташа Стурза Милић</b>		
<b>Монографија, публикације</b>		
Стурза Милић, Н. (2022). <i>Дете и покрет – методички приручник за васпитаче (допуњено издање)</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“.	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Sturza Milić, N., Prtljaga,P., Nedimović, T. (2021). Communication – one of the key digital competencies for identification and work with the gifted. In Monografie: Giftedness in a Variety of Ed. Fields, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 273-286.	M14	4
Sturza Milić, N. i Prtljaga, P. (2022). Vožnja bicikla kroz prirodu – mizanscen za istraživanja fizičke aktivnosti i razvoj kreativnih ideja. U: <i>Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> , Tematski zbornik br. 27 (Ur. Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović), 257-267, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania. Dostupno na: <a href="http://Zbornik_27.uskolavrsac.edu.rs">Zbornik 27 (uskolavrsac.edu.rs)</a> ISBN: 978-86-7372-295-5, 27 (2022)	M14	4
Sturza Milić, N., Višacki, M., Nedimović, T. (2022). Physical Activity and Health of Women. U Robert Celic, (Ur.), Znanstvena monografija „Nutrition, Physical Activity and Health in the Field of Education“, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 163-183.	M14	4

Sturza Milić, N., Čolakov, N., Kevrešan, L. (2022). Afektivne dimenzije integracije pokreta i likovnog izraza u radu sa darovitim. Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M64	0,5
Дневници стручне праксе 1 – 6 (уређивање и посебни задаци)		
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		19,5
<b>Др Тања Недимовић</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Sturza Milić, N., Prtljaga, P., Nedimović, T. (2021). Communication – one of the key digital competencies for identification and work with the gifted. In Monografie: Giftedness in a Variety of Ed. Fields, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 273-286.	M14	4
Sturza Milić, N., Višacki, M., Nedimović, T. (2022). Physical Activity and Health of Women. U Robert Celec, (Ur.), Znanstvena monografija „Nutrition, Physical Activity and Health in the Field of Education“, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 163-183	M14	4
Dorđev, I. Kelemen Milojević, Lj., Nedimović, T. (2022): Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata, U: (G.. Gojkov, A. Stojanović) <i>Zbornik 27: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Univerzitet „Aurel Vlaicu“ (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania), 37–47. B. <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M14	4
Dorđev, I., Nedimović, T. (2022). Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu. Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 35 i 36. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M64	0,5
Nedimović, T., Đorđev, I., Činč, E. (2021). Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age. In Book of Abstracts <i>The 5th international scientific – technical discussion on gifted students</i> (Slovenia) – accepted, in the process of publication. <a href="http://vaspitacice.rs/rezime-rada-i-prezentacija-predstavljeni-na-medjunarodnoj-konferenciji-u-rusama-slovenija/">http://vaspitacice.rs/rezime-rada-i-prezentacija-predstavljeni-na-medjunarodnoj-konferenciji-u-rusama-slovenija/</a>	M64	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2021/2022. године</b>		13
<b>др Јелена Пртљага</b>		
<b>Научни радови штампани у целини или у изводу</b>		
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2021). Self-regulation of gifted students in I2 learning: Predictive value of variables in the complexity of Self-regulation construct. Talent Education 2021 International conference (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands, USA, Czech Republic, Greece, Germany). <i>Book of papers</i> : 31-50. Polhov Gradec: ITEI (International Talent Education Institute), Centar za poticanje darovitosti, Rijeka, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “M. Palov”, Vršac, MIB International Education Center.	M33	1
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022). Strategije učenja darovitih kao faktor uspeha u učenju stranog jezika struke, <i>Inovacije u nastavi XXXV</i> , 2022/1: 101–117.	M23	4

UDK 37.036:81'243 DOI: 10.5937/inovacije2201101G <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201101G.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201101G.pdf</a>		
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022). Predictive Values of the Structure of the Self-Regulatory Construct in Foreign Language Learning of the Gifted. <i>Research in Pedagogy</i> 12(1): 186-215. UDC: 37.03 DOI: DOI: 10.5937/IstrPed2201186G <a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2022/06/2217-7337_v12_n01_p186.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2022/06/2217-7337_v12_n01_p186.pdf</a>	M51	2
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022). Gifted Students and Hierarchical Constructs in Foreign Language Learning. <i>Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih – tematski zbornik</i> 27: 67-87. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače. <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M33	1
Gojkov Rajić, A., Prtljaga, J., Palinkašević, R. (2022). Samoregulacija učenja kao faktor efikasnog korišćenja IKT u učenju drugog jezika. Zbornik radova sa IV Didaktičke konferencije Predmetne didaktike – <i>Informacione nastavne tehnologije, neminovnost i ili potreba</i> : 46-56. Beograd: Društvo predmetnih didaktičara Srbije. URL: <a href="https://metodike.bio.bg.ac.rs/izdavacka-delatnost">https://metodike.bio.bg.ac.rs/izdavacka-delatnost</a> . ISBN 978-86-918423-6-9	M33	1
Gojkov-Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022) Learning Styles of Gifted Students as a Factor of Self-Regulation in Foreign Language Learning rad prezentovan na The 5 <sup>th</sup> International Scientific-Technical Discussion on Gifted Students. Elementary School Janko Glazer, Ruše, April 2, 2022	M34	0,5
Prtljaga, P. i Prtljaga, J. (2022). Afektivni sistemi učenja, strani jezik i daroviti. Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M34	0,5
<b>Укупна продукција</b>		10
<b>Проф. др Александра Гојков Рајић</b>		
<b>Монографија, публикације</b>		
Гојков Рајић, А., Стојановић, А., Шафрањ, Ј., Гојков, Г. (2021). <i>Дидактички аспекти саморегулације учења даровитих, монографија</i> , Српска академија образовања, Београд, 260 стр. ISBN 978-86-89393-16-3 доступно на: <a href="http://www.sao.org.rs/documents/2021/DIDAKTICKI_ASPEKTI_SAMOREGU_LACIJE_UCENJA.pdf">http://www.sao.org.rs/documents/2021/DIDAKTICKI_ASPEKTI_SAMOREGU_LACIJE_UCENJA.pdf</a> .	M42	7
Гојков Рајић, А., Шафрањ, Ј. (2022). <i>Саморегулација као кључ ефикасног учења страног језика струке</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, <a href="http://research.rs/samoregulacija-cao-kljuc-efikasnog-ucenja-stranog-jezika-struke/">http://research.rs/samoregulacija-cao-kljuc-efikasnog-ucenja-stranog-jezika-struke/</a> <a href="http://research.rs/Publications/Samoregulacija.pdf">http://research.rs/Publications/Samoregulacija.pdf</a>	M42	7
Гојков Рајић, А. (2022). Deutsche Sprache, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ <a href="http://research.rs/deutsche-sprache/">http://research.rs/deutsche-sprache/</a>	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Šafranj, J., Gojkov-Rajić, A. i Katić, M. (2021). Personality Traits and Students' Employment of Metacognitive Strategies in Foreign Language Learning and Achievement. <i>Croatian Journal of Education</i> , 23. (2.), 511-543. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15516/cje.v23i2.3213">https://doi.org/https://doi.org/10.15516/cje.v23i2.3213</a> .	M23	4
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022). Strategije učenja darovitih kao faktor uspeha u učenju stranog jezika struke, <i>Inovacije u nastavi</i> , XXXV, 2022/1,	M23	4

str. DOI: 10.5937/inovacije2201101G <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201101G.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201101G.pdf</a>	101–117 UDK 37.036:81'243		
Šafranj, J., Gojkov-Rajić, A., Bogdanović, V. (2021). The ideal L2 self as a Factor of self-motivation in willingness to communicate, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 9(2), 189-202. doi: 10.23947/2334-8496-2021-9-2-189-202.	M24	4	
Žveglič Mihelič, M., Stančić Nosonjin, M., Gojkov Rajić, A., Valenčič Zuljan, M. (2022). Motivations for choosing a career and the expectations of Serbian and Slovenian preschool teachers of their own career development, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 10 (1), 71-91. DOI: <a href="https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/1642/796">10.23947/2334-8496-2022-10-1-71-91</a> <a href="https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/1642/796">https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/1642/796</a>	M24	4	
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022). Predictive Values of the Structure of the Self-Regulatory Construct in Foreign Language Learning of the Gifted. Research in Pedagogy, 12(1), 186-215 UDC: 37.03 DOI: 10.5937/IstrPed2201186G доступно на: <a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2022/06/2217-7337_v12_n01_p186.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2022/06/2217-7337_v12_n01_p186.pdf</a> .	M51	3	
Gojkov-Rajić, A., Šafranj, J., Gojkov, G. (2021). Relationship between didactic instructions and metacognition in foreign language learning. In: Herzog, J. (Ed.) <i>Giftedness in a Variaty of Educational Fields</i> (57-79). Verlag Dr. Kovač GmbH, Hamburg. ISBN 978-3-339-12195. ( <a href="#">PDF</a> ) <a href="#">Relationship between didactic instructions and metacognition in foreign language learning (researchgate.net)</a>	M14	4	
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2021) Self-Regulation of Gifted Students in L2 learning: Predictive Values of Variables in the Self-Regulation Construct – The Underpinning for a New Approach to Making Didactic Strategies More Appropriate rad prihvaćen za objavljivanje u srpsko-poljskom Zborniku Učiteljskog fakulteta (u pripremi)	M14	4	
Гојков Рајић, А., Шафрањ, Ј., Гојков, Г. & Стојановић, А., (2021). Мотивационе стратегије као фактор успеха академски даровитих студената, Зборник радова 26. окружлог стола о даровитима: Лична и социјална перспектива, 26. јун 2020. (38-81), Вршац. Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов“- Вршац, Србија, Универзитет Де Вест “Аурел Влајку” Арад – Румунија ISBN: 978-86-7372-285-6, 26 (2021)., доступно на: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/26%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/26%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M33	1	
Гојков-Рајић, А. & Шафрањ, Ј. (2022). Самопоуздање у саморегулисању мотивацији даровитих за учење страног језика, Зборник радова 27. окружлог стола о даровитима: Саморегулација и развој потенцијала даровитих (67-87), Вршац: Висока школа стручвних студија за васпитаче „Михаило Палов“- Вршац, Србија, Универзитет Де Вест “Аурел Влајку” Арад – Румунија ISBN: 978-86-7372-295-5, 27 (2022), доступно на: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M33	1	
Šafranj, J., Gojkov Rajić, A. (2021). Mastering English Language Skills for Effective Business Communication. <i>Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU – Book of Abstracts from the International Scientific Conference held on 20-th of May 2021</i> (426-432). Novo Mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. ( <a href="#">PDF</a> ) <a href="#">Mastering English Language Skills for Effective Business Communication (researchgate.net)</a>	M33	1	
Gojkov Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2021). Self-regulation of gifted students in l2 learning: Predictive value of variables in the complexity of Self-regulation	M33	1	

construct. <i>TALENT EDUCATION 2021VI.</i> international (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands, USA, Czech Republic, Greece, Germany) conference <i>Talent education 2021(14th and 15th October 2021) - Book of papers</i> (31-50). Polhov Gradec: ITEI (International Talent Education Institute), Centar za poticanje darovitosti, Rijeka, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "M. Palov", Vršac, MIB International Education Center. <a href="#">TalentEducation.Si - Talent Education 2021</a>		
Gojkov Rajić A., Gojkov, G., Stojanović, A. (2022). Pomoć darovitim studentima pri suočavanju sa depresivnim strategijama samoregulacije. <i>Promotion of psychophysical health of children and adolescents, Book of papers from IV. on-line international (Croatia, USA, Serbia, Montenegro, Slovenia) conference</i> (6-20). Polhov Gradec: MIB doo. <a href="#">Promocija zdravja otrok - Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov 2022 (mib.si)</a>	M33	1
Шафрањ, Ј., Гојков-Рајић, А., Берић, А. (2022). Истраживачки оријентисано учење страног језика на интернету. XXVIII Скуп Трендови развоја: "Универзитетско образовање за привреду" ( Копаоник, 14 - 17. 02. 2022) – Зборник радова (188-191). Нови Сад: Факултет техничких наука <a href="file:///C:/Users/WIN7/Documents/Izbor%20u%20zvanje%202022%20(redovni%20profesor)/TREND2022-ZBORNIK-RADOVA.pdf">file:///C:/Users/WIN7/Documents/Izbor%20u%20zvanje%202022%20(redovni%20profesor)/TREND2022-ZBORNIK-RADOVA.pdf</a>	M63	1
Гојков Рајић, А., Пртљага, Ј., Палинкашевић, Р. (2022). Саморегулација учења као фактор ефикасног коришћења ИКТ у учењу другог језика Зборник радова са 4. Дидактичке конференције Предметне дидактике – <i>Информационе наставне технологије, неминовност и/или потреба</i> , одржане у онлајн окружењу 18. децембра 2021. године, Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 46-54 доступно на: <a href="#">(PDF) Strategije učenja darovitih kao faktor uspeha u učenju estranog jezika struke   Aleksandra Gojkov Rajić - Academia.edu</a>	M63	1
Gojkov- Rajić, A. (2021). Contemporary Information and Communications Technologies – A Challenge for Foreign Language Classes Digitalisation and Personalisation Options within It. <i>2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE CHALLENGES OF THE PRESENT AND VISION OF THE FUTURE - CONFERENCE PROCEEDINGS</i> . BANJA LUKA January 30, 2021. (53-55). Banja Luka: Grafid. <a href="https://www.ljiljanakrneta.com/wp-content/uploads/2021/11/Zbornik-rezimea.pdf">https://www.ljiljanakrneta.com/wp-content/uploads/2021/11/Zbornik-rezimea.pdf</a>	M34	0,5
Šafranj, J., Gojkov – Rajić, A. (2022). Intellectual Capital: the Driving Force of Business Development. <i>Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU – Book of Abstracts from the International Scientific Conference held on 19-th of May 2022</i> (77). Novo Mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. <a href="https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferanca2022">https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferanca2022</a>	M34	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		45
<b>др Даница Веселинов</b>		
<b>Научни и стручни радови, изводи</b>		
Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2021). Kultura i kontekst vrtića – darovitost s obe strane duge. U L. Marinković i M. Šćepanović (ur.), <i>Četvrtu međunarodnu naučno-stručnu konferenciju: Daroviti i okruženje – porodično, obrazovno i poslovno</i> (str. 30–31). Novi Sad: Mensa Srbije.	M 34	0.5
Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2021). Iz ugla vaspitača – prioriteti u radu sa darovitom decom u vrtiću. U M. Željeznov Seničar, <i>Izobraževanje talentov 2021: VI. Međunarodna konferenca</i> (p. 29–30). Polhov Gradec: MIB d.o.o.	M 34	0.5
Veselinov, D., Petrović, R. i Radovanović, V. (2022). Izazovi vaspitača i višedimenzionalnost rada da darovitom decom u predškolskim ustanovama. U G.	M33	1

Gojkov i A. Stojanović (ur.), 27. okrugli sto o darovitima <i>Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> (str. 279–287). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.		
Veselinov, D. i Marinković, L. (2022). Šta vaspitači percipiraju kao specifičnosti učenja i samoregulacije kod potencijalno darovite dece. U G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), 28. okrugli sto o darovitima <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> (Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa) (str. 96–97). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.	M34	0.5
Veselinov, D. (2022). Strategije i postupci za podršku darovitosti dece predškolskog uzrasta – iz ugla didaktike. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> (str. 9–13). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M45	1.5
Veselinov, D. i Dujić, N. (2022). Podrška darovitosti kroz igru i učenje. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> (str. 21–27). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M45	1.5
Veselinov, D. Jocić, S. i Radovanović, V. (2022). Istraživanje sveta koji nas okružuje. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> (str. 80–87). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M45	1.5
Marinković, L., Veselinov, D. i Hmelak, M. (2022). Koraci ka kvalitetnoj praksi prepoznavanja i rada sa darovitom decom – GIFTED instrument. U T. Bratina i D. Veselinov (ur.), <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> (str. 111–117). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M45	1.5
Bratina, T., Veselinov, D. i Mamužić, J. (2022). Prioriteti u podsticanju darovitosti iz ugla vaspitača – početni impulsi. U T. Bratina i D. Veselinov (ured.), <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> (str. 118–120). Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M45	1.5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		<b>10</b>

### др Снежана Пртљага

#### **Научни и стручни радови, прикази**

Prtljaga S., Markov Čikić I., (2022), Učenje i emocije: metodički postupci koji podstiču pozitivne emocije kod darovite dece. Međunarodni naučni skup: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti. Zbornik rezimea. ISBN: 978-86-7372-298-6, str 72., Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, Vršac. <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M34	0,5
Markov Čikić I., Prtljaga S., (2022), Duhovnost u kriznim epidemiološkim uslovima. Zbornik rezimea, Naučna konferencija: Epi(pan)demija, duhovnost, fizičko vežbanje., str.22 -23. Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije, FIEP, Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Vrdnik, 17.-19. Jun. <a href="https://drustvopedagogasrbije.net/epidemija-pandemija-duhovnost-fizicke-vezbe/">https://drustvopedagogasrbije.net/epidemija-pandemija-duhovnost-fizicke-vezbe/</a>	M34	0,5
Markov Čikić I., Prtljaga S., (2022).Spirituality in critical epidemic conditions. Journal for History/philosophy/Theory and methodology <i>PHYSICAL EDUCATION AND SPORT</i> . Vol. 9 Issue 1 (73 – 84) Nis: Association of Pedagogues of Physical Education and Sport FIEP, Nis, Serbia – FIEP ISSN 2335-0598	M52	2
<b>Укупна М продукција школске 2021/2022. године</b>		<b>3</b>

др Марија Александровић			
Научни и стручни радови, прикази			
Aleksandrović Marija, Stanić Eldena (2022): <i>Poces usvajanja vokabulara učenika trećeg i četvrtog razreda osnovne škole kroz izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture</i> , u: Gojkov Grozdanka (ur.) Zbornik 27: Okrugli sto o darovitima: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Mihailo Palov, 146-156. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a> ;	M14	4	
Aleksandrovic Marija (2021): Усмена књижевност у одгоју ромске деце, у: Зорана Опачић (ур.) Зборник 1: Жанрови књижевности за децу и жанровска књижевност. Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу Змајеве деције игре, 104-110. Доступно на: <a href="https://zmajevedecjeigre.org.rs/wpcontent/uploads/2021/06/Detinjstvo_01_2021.pdf">https://zmajevedecjeigre.org.rs/wpcontent/uploads/2021/06/Detinjstvo_01_2021.pdf</a>	M51	3	
Marija Aleksandrović (2021): Priča: <i>Kralj Roma</i> u: Međunarodna antologija najlepših pesama, Treći međunarodni festival romske poezije, proze i aforizama Čubura, str. 313-317, Udruženje romskih književnika, Beograd.	M33	1	
Marija Aleksandrović (2021): <i>Antologija dečije poezije – E Antologia pale čavarrkani poezia</i> , prepev sa srpskog na romski jezik, pripredila Antologiju i prepevala sa: Majom Jovanović, Šećom Kolompar i Igorom Dimićem, UK Romski kulturni centar, Kruševac.	M33	1	
Aleksandrović Marija, Prtljaga Jelena, Ćurčin Ivana (2021): <i>Simbolika bilja u srpskoj i romskoj nematerijalnoj baštini</i> , u: Research in Pedagogy, Vol.11, No.1, pp. 311-327. Dostupno na: <a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2021/06/2217-7337_v11_n01_p311.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2021/06/2217-7337_v11_n01_p311.pdf</a> ; M51 (3 poena);	M51	3	
Aleksandrović Marija (2021): <i>Romskim putevima</i> (ur. Živana Živanović), prevod monografije na romski jezik. Sremski Karlovci: Romsko udruženje Karlovačke zore.	M42	7	
Durić Rajko, Aleksandrović Marija, Jovanović Zlatomir (2022): <i>Dromarneja lačho djes! – Drabarno pustik pandžtone klasake, Rromani čhib e kotorenca pale nacionalno kultura</i> [Putniče dobar dan! – Čitanka i radni list za peti razred za izborni predmet Romski jezik sa elementima nacionalne kulture]. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika.	M41	9	
Durić Rajko, Aleksandrović Marija (2022): <i>Jakha e vaktoske – Drabarno pustik thaj bućarimasko lil šovtone klasake, Rromani čhib e kotorenca pale nacionalno kultura</i> [Oči vremena – Čitanka i radni list za šesti razred za izborni predmet Romski jezik sa elementima nacionalne kulture] Beograd: Завод за уџбенике.	M41	9	
Aleksandrović Marija (2022): <i>Nava, nava kazom si tumen thava?</i> [Reči, reči koliko imate konaca? – Početnica na romskom jeziku] Novi Sad: Centar za istraživanja i očuvanje kulture Roma.	M42	7	
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		44	
др Љиљана Келемен Милојевић			
Монографија, публикације			
Келемен Милојевић, Љ. (2021). <i>Развој говора у предшколској установи</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (ISBN 978-86-7372-290-0; COBISS.SR-ID 47511561).	M42	7	
Научни и стручни радови, прикази			
Kelemen Milojević, Lj. i Petrović, M. (2021). Međusobno pozdravljanje, obraćanje i oslovljavanje vaspitača i dece u predškolskim ustanovama. <i>Research in Pedagogy</i> , 11 (2), 522–547.	M51	3	

<a href="http://research.rs/wp-content/uploads/2021/06/2217-7337_v11_n02_p522.pdf">http://research.rs/wp-content/uploads/2021/06/2217-7337_v11_n02_p522.pdf</a> DOI: 10.5937/IstrPed2102522K		
Цветановић, З., Стојков, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2021). Концепција уџбеника за учење латинице по програму наставе и учења. <i>Иновације у настави – часопис за савремену наставу</i> . Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду, 63–74.	M23	4
Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. i Nedimović, T. (2022). Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata. U: G.. Gojkov, A. Stojanović A. (ur.), <i>Zbornik 27, Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> , 37–47. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M14	4
Kelemen Milojević, Lj., Đorđev, I. i Palinkašević, R. (2022). Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti darovitih pomoću dramskog metoda. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> , 48–49. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M34	0,5
Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2021). Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community. In (Popescu, T., ed). <i>Book of Abstracts CLIE-2021 – accepted, in the process of publication</i> .	M34	0,5
Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2021). Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community. <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE</i> accepted by the first review, in the process.	M 23	4
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		23
<b>пр Невена Чолаков</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Čolakov 2022: Nevena Čolakov, „Samoregulacija učenja darovitih učenika na polju razvoja umetničkih kompetencija“, U: (G.. Gojkov, A. Stojanović)A.Stojanović, ur.) <i>Zbornik 27. Okruglog stola o darovitosti, tematski zbornik: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Univerzitet,,Aurel Vlajku“ (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm</a>	M33	1
Nataša Sturza Milić, Nevena Čolakov, Lidija Kevrešan, „Afektivne dimenzije integracije pokreta i likovnog izraza u radu sa darovitim“, <i>Zbornik rezimea : Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> , Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Univerzitet,,Aurel Vlajku“ (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M34	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		1,5

<b>Др. спец. мед. Миливој Вишацки</b>		
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Sturza Milić, N., Višacki, M., Nedimović, T. (2022). Physical Activity and Health of Women. U Robert Celec, (Ur.), Znanstvena monografija „Nutrition, Physical Activity and Health in the Field of Education“, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 163-183.	M14	4
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		4
<b>др Мирча Маран</b>		
<b>Монографија, публикације</b>		
Constantin Rudenan, <i>Articole și studii, publicate pe paginile Foii diecezane din Caransebeș (1928-1947)</i> , I; Ediție îngrijită de Mircea Măran, Centrul de Studii Banatice, Vărșet, 2021.	M42	7
<i>Institutul de credit și economii Sentinela din Satu Nou 1895-1949</i> , Libertatea, Panciova, 2021.	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
„Дворац Мочоњи у Влајковцу“, <i>Acta Pannonica</i> , бр. 1, јун 2021, Центар за банатске студије, Вршац, стр.56-74.	M54	0,3
„Familia Diaconovici și români din Sredîștea Mare”, <i>Studia Theologica et historica aradensis</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, an 3, nr. 3, 2021, pp. 79-98.	M53	1
„Biserica Ortodoxă la români din Banat” – „Румунска православна црква у Банату“, у: Trifu Damian, Biserica Ortodoxă Română din Banat – Румунска православна црква у Банату, Румунски културно-едукативни центар Панчево, Панчево, 2021, стр. 9-37.	M45	1,5
„Români din Iasenova”, <i>Ziridava</i> , Studia Historica XXVI, Complexul Muzeal, Arad, 2021, pp. 189-196.	M52	1,5
Мирча Маран, Јована Колунција, „Стефан Тенецки у катедрали св. тројице у Блажу“, Уметност за читање: часопис Уметнички преглед и његов значај. Зборник радова, Београд, 2021, стр. 323-342.	M45	1,5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		17,8
<b>Проф. др Бриндуша Жујка</b>		
<b>Монографија, публикације, научни и стручни радови, прикази, изводи</b>		
Poglavlje u knjizi M42: Eufrozina Greonjanc, Brinduša Žujka, Eudjen Činč (2021). <i>Contribuții la cercetările etnografice ale românilor din Serbia. Poveștile copilăriei</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“.	M45	5
Negru, Marinel, Juică, Brândușa & Popović, Virginia. (2021). <i>Procedee metodice de interpretare a textului literar: literatura cultă pentru copii</i> . Zbornik rezimea: JEZICI I KULTURE U VREMENU I PROSTORU 10. 20-21. novembar 2021, Filozofski fakultet, Novi Sad. Str. 118. Publikacija dostupna na: <a href="https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2021/978-86-6065-675-1">https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2021/978-86-6065-675-1</a>	M34	0,5
Brinduša Žujka, (2022). <i>Negovanje književne baštine i stvaralačkog duha kod studenata</i> . Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: „Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti“. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. str. 97	M 64	0,5
Žujka B., Negru M. (2022). <i>Vasko Popa și popasul în limba maternă</i> . U časopisu „Studii de știință și cultură, Volumul XVIII, nr. 3“. Arad: Editura Gutenberg Univers. str. 89-97. Dostupno na:	M23	4

<a href="http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202022/SSC%20nr%203%20-%20septembrie%202022.pdf">http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202022/SSC%20nr%203%20-%20septembrie%202022.pdf</a>		
Brinduša Žujka (2022): <i>Brândușa Juica, Revista „Lumina” – Imagine, tradiție, simbol.</i> Program i knjiga sažetaka „Lumina 75 (1947-2022)”. CPE „Libertatea” – Pancevo. str. 4.	M 64 0,5	
Brinduša Žujka, Ivana Đorđev (2022). <i>Književnost za decu i svet detinjstva.</i> Zbornik radova studenata master strukovnih studija. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (urednik).	M 33 1	
Juică, Brândușa, Negru, Marinel (2020). <i>Rolul Revistei „Bucuria Copiilor în cultivarea limbii materne.</i> Program i knjiga sažetaka: XV Međunarodni kongres istorije štampe: „Presa românească din diasporă și exil”. Filozofski fakultet u Novom Sadu. str. 6.	M 64 0,5	
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>	12	
<b>др Славица Коматина</b>		
<b>Монографија, публикације</b>		
Жена жртва насиља из угла статистике (2022). Београд: Републички завод за статистику. ISBN 978-86-6161-218-3 COBISS.SR-ID 69954569 Публикација се може прузети и у електронском формату на интернет страници ( <a href="http://www.stat.gov.rs">www.stat.gov.rs</a> ) у електронској библиотеци Републичког завода за статистику Републике Србије.	M42	
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>	7	
<b>др Љубивоје Стојановић</b>		
<b>Монографија, публикације</b>		
Стојановић, Љ (2022) . Теодор, роман. Крагујевац: Каленић ISBN 978-86-6008-043-3; COBIS. SR – ID 44344328; 821.163.41-31; 272.2-293-1. 425. стр.	M42	7
<b>Научни и стручни радови, прикази</b>		
Стојановић, Љ (2022). Превазилажедње у образиља као потврда самоконтроле даровитих. Зборник радова са Међународног окружлог стола: Саморегулација и развој потенцијала даровитих. Вршац: Висока школа за васпитаће „Михаило Палов“ UDK 376.1-056.45; ISBN 978-86-7372-295-5.27 (2022). Р 243-252.	M52	2
Стојановић, Љ (2022). Крсна слава као мисиолошка одредница у савременом свештенослужењу. Годишњак. Фоча: Православни богословски факултет Универзитет Источно Сарајево. ДОИ 10.7251/ЦПБФСВО 21200525 COBISS.RS-ID 136640503. 52-69 стр.	M52	2
Стојановић, Љ (2022). Призвани смо да будемо сведоци вечности у времену. Календар Црква. Београд: Свети архијерејски синод СИР 271.222(497.12) ISSN 1430-5991 COBIS. SR-ID 56504066		
Стојановић, Љ (2021). Банатски светитељи преподобни Рафаило и свештеномученик Теодор сведоци јединства у различитости. Acta Pannonika. Вршац: Центар за банатске студије. ISSN 2787-1029- Acta Pannonica. COBISS.RS-ID 39520521. 95-109 стр.		
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		11

**др Предраг Пртљага**

**Научни и стручни радови, прикази**

Prtljaga, P. i Prtljaga, N. (2022). <i>Samoregulacija na zemlji i u "oblaku"</i> , u (G. Gojkov, A. Stojanović, ur.): Zbornik 27: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac i Univerzitet „Aurel Vlajku” Arad (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). (ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-295-5), str. 214–219. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/23%20-%20Prtljaga-Prtljaga.pdf">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/23%20-%20Prtljaga-Prtljaga.pdf</a>	M33	1
Sturza Milić, N. & Prtljaga, P. (2022). <i>Vožnja bicikla kroz prirodu – mizanscen za istraživanja fizičke aktivnosti i razvoj kreativnih ideja</i> , u (G. Gojkov, A. Stojanović, ur.): Zbornik 27: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac i Univerzitet „Aurel Vlajku” Arad (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). (ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-295-5), str. 257–267. Dostupno na: <a href="http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/28%20-%20Sturza-Milic-Prtljaga.pdf">http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/28%20-%20Sturza-Milic-Prtljaga.pdf</a>	M33	1
Prtljaga, P. i Prtljaga, J. (2022). <i>Afektivni sistemi učenja, strani jezik i daroviti</i> . Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <a href="http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf">http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf</a>	M34	0,5
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		2,5

**мср Радмила Палинкашевић**

**Научни и стручни радови, прикази**

Kelemen Milojević, Lj. Đorđev, I & Palinkašević, R (2022) Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti darovitih pomoću dramskog metoda u <i>Zbornik rezimea 28. Okrugli sto o darovitima: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 99–100.	M34	0,5
Гојков Рајић, А. Пртљага, Ј. & Палинкашевић, Р. (2021) Саморегулација учења као фактор ефикасног коришћења ИКТ у учењу другог језика. <i>Зборник радова IV Дидактичка конференција предметне дидактике: Информационе наставне технологије, неминовност и/или потреба</i> . Друштво предметних дидактичара Србије, 46-55.	M33	1
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		1,5

**др Јасмина Столић Пивнички**

**Научни и стручни радови, прикази**

Stolić Pivnički, J. (2022). <i>Otkrivanje i razvoj muzičkog talenta-genetski faktor, socijalna podrška ili mukotrpan rad?</i> . Objavljen u priručniku <i>Da rastemo zajedno – komunikacija zasnovana na ljubavi, slobodi i radoznalosti</i> , str. 40-50. ISBN 978-99976-59-24-8. Banja Luka: GRAFID d.o.o., Udruženje <i>Zajedno u Evropu</i>	M33	1
<b>Укупна М продукција школске 2021/22. године</b>		1

**Учешћа наставника на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др. школске 2021/22. године**

др Еуђен Чинч

**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др.**

Међународна конференција *Contemporary Challenges in Education*, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче, 19 јун 2021. Наслов рада: *Probleme practice în aplicarea conținuturilor muzicale la supradotați*.

**Пројекти**

Уметнички пројекат – *Centrul cultural – educațional ȘAGUNIANA al românilor din Serbia* – подржан од стране Владе Румуније – Департман за Румуне ван граница.

Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), руководилац пројекта.

Међународни пројекат FUNED (*For Unique New Education Design*; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима

др Ивана Ђорђев

**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др.**

22. 11. i 23. 11. 2021. V regionalna EPALE konferencija „Unapređenje digitalnih kompetencija odraslih za pristup obrazovnim prilikama”, učesnik, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-v-regionalna-epale-konferencija/>

3. 12. 2021, NP „Sterija”. Inkluzivna predstava i izložba fotografija, aktivnost Udruženje Otvoreno srce sveta, poseta u okviru aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole <https://www.uskolavrsac.edu.rs/inkluzivna-predstava-u-vrsackom-narodnom-pozoristu-sterija%cb%ae/>

8. 12. 2021. CPD: *Innovation & Liberating Structures*, onlajn radionica, University of Birmingham;, učesnik, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzane-dve-onlajn-radionice/>

8. 12. 2021. *Monitoring & Evaluation: Theory of Change and What to Measure*, onlajn radionica, University of Birmingham, učesnik, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzane-dve-onlajn-radionice/>

17. 12. 2021. i 18. 12. 2021. *The 11th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2021*, izlagač, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/the-11th-conference-on-linguistic-and-intercultural-education-clie-2021/>

21. 1.– 23. 1. 2022. „Настава за ново време” – Републички зимски семинар Друштва за српски језик и књижевност Р Србије, учесник, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-63-republicki-zimski-seminar/>

27. 1. i 28. 1. 2022. Onlajn uvodni sastanak (Kick-off meeting) међunarodnog projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), učesnik, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzan-uvodni-sastanak/>

23. 3. 2022. *Teacher Education in Digital & Media Literacy – effective Continuing Professional Development*, vebinar, učesnik, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-vebinar-teacher-education-in-digital-media-literacy-effective-continuing-professional-development/>

2. 4. 2022. *The 5th International Scientific – Technical Discussion on Gifted Students*, међunarodна конференција у Rušama (Slovenija), хибридни формат, излажаč, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/>

5. 5. i 6. 5. 2022. STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), dvodnevni sastanak, učesnik i zapisničar, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzan-dvodnevni-sastanak/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzan-dvodnevni-sastanak/</a>
14. 5. 2022. Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 641), (ко)ауторство и реализација програма, Висока школа, Вршац, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-drugi-akreditovani-seminar/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-drugi-akreditovani-seminar/</a>
21. 5. 2022. Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 641), (ко)ауторство и реализација програма, Висока школа, Вршац <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-treci-akreditovani-seminar/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-treci-akreditovani-seminar/</a>
13. – 15. 6. 2022. U okviru međunarodnog projekta KEY (Keep Educating Yourself), učesnik studijske posete Univerzitetu u Birmingemu u Velikoj Britaniji (Birmingham City University, United Kingdom). <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovana-poseta-univerzitetu-u-velikoj-britaniji/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovana-poseta-univerzitetu-u-velikoj-britaniji/</a> . Među ostalim aktivnostima: učesnik u radionicama Univerziteta u Birmingemu (2).
14. 6. 2022. Internacionalni okrugli sto <i>Future Proofing Skills for Professionals Working with Children</i> . Birmingham City University, United Kingdom, učesnik.
28. 6. 2022. Međunarodni vebinar u okviru <i>EMBRACE HE ERAZMUS+ projekta</i> , organizator Birmingham City University, United Kingdom, učesnik, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-u-okviru-embrace-he-erazmus-projekta/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-u-okviru-embrace-he-erazmus-projekta/</a>
5. 7. 2022. Svečanost povodom obeležavanja 35 godina Erasmus+programa, Beograd, učesnik <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-svecanost-povodom-obelezavanja-35-godina-erazmus-programa-i-20-godina-rada-fondacije-tempus/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-svecanost-povodom-obelezavanja-35-godina-erazmus-programa-i-20-godina-rada-fondacije-tempus/</a>
23. 9. 2022. eTwining konferencija: Inkluzija u novoj obrazovnoj stvarnosti, <a href="https://erasmusplus.rs/etwinning-konferencija-inkluzija/">https://erasmusplus.rs/etwinning-konferencija-inkluzija/</a> (prijavljeni učesnik)
<b>Лектура и коректура (извод)</b>
Годишњак Српске академије образовања за 2021. годину, Београд: Центар за образовну технологију, доступно на: <a href="http://www.sao.org.rs/documents/2022/Godisnjak%202021.pdf">http://www.sao.org.rs/documents/2022/Godisnjak%202021.pdf</a>
Research in pedagogy, 11/1 (lektura radova na srpskom jeziku i recenzija 4 rada), 2021, dostupno na: <a href="http://research.rs/no20/">http://research.rs/no20/</a>
Зборник 27, Саморегулација и развој потенцијала даровитих, (50%), Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ и Универзитет „Аурел Влајку“, Арад, Румунија.
Јавно публикован документ – Публикација установе, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (за потребе реакредитације студијског програма Струковни васпитач)
Информатор за упис студената у школску 2022/23. годину, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/05/Upisni-informator-2022.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/05/Upisni-informator-2022.pdf</a>
ACTA PANNONICA, 2021, бр. 2, часопис за историју, друштвене и хуманистичке науке (50%), Вршац: Центар за банатске студије
Deutsche Sprache (2022), Aleksandra Gojkov Rajić, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vasпитаче „Mihailo Palov“ <a href="http://research.rs/Publications/DeutscheSprache.pdf">http://research.rs/Publications/DeutscheSprache.pdf</a> .
Књижевност за децу и свет детињства – зборник радова (ур. Бриндуша Жујка и сар.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, 2022 (у поступку)
<b>Пројекти</b>
Међународни пројекат KEY <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима, истраживач, контакт особа, WP4.
Међународни пројекат FUNED ( <i>For Unique New Education Design</i> ; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима
Међународни пројекат STATUS ( <i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i> , 2021–2024), члан пројектног тима

<i>Холистички приступ раном развоју, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, члан пројектног тима</i>
<i>Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), руководилац пројекта.</i>
<b>Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ)</b>
<i>Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – ЗА КОРАК ИСПРЕД, (ко)аутор и реализацијатор;</i>
<i>Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта, аутор и реализацијатор</i>
<b>Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ)</b>
614. Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – Вршац, онлајн, (ко)аутор и реализацијатор програма.
827. За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – Вршац, (ко)аутор и реализацијатор програма.
<b>Програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника које је одобрио Педагошки завод Војводине за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025.</b>
1211. Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста, Удружење васпитача Војводине, реализацијатор.

<b>др Снежана Пртљага</b> <b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.</b>
<i>Envi(пан)демија, духовност, физичко вежбање. Научна конференција, у организацији Друштва педагога физичке културе Србије, Врдник, са саопштењем на тему: Духовност у кризним епидемиолошким условима (Врдник, 17 - 19. 6. 2022. године).</i>
<i>Afektivne dimenzijs ličnosti i ostvarenje darovitosti. Међународни научни скуп: 28. окружни сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: Учење и емоције: методички поступци који подстичу pozitivne emocije kod darovite dece (Вршац, 01. 7. 2022. године).</i>
<b>Пројекти</b>
Меджународни пројекат FU-NED ( <i>For Unique New Education Design</i> ) финансираног средствима из програма Interreg – IPA CBC Румунија – Србија. Водећи partner на пројекту је <u>Predškolska ustanova Zrenjanin</u> , а partneri на пројекту из Румуније су: Asociatia Kreativ Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale i Asociatia Daria – Zambet de Copil.
<i>Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршач, подржана средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, реализује пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1).</i>
<b>Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)</b>
<i>Модели професионалног развоја у функцији оснаживања компетенција за доживотно учење (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 493)</i> Аутори и реализацијатори: Biljana Vujasin, Aleksandar Stojanović i Snežana Prtljaga

**др Јелена Пртљага**  
**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др.**

Obrazovanje talenata 2021 – учесник, коautor rada Self-regulation of gifted students in 12 learning: Predictive value of variables in the complexity of self-regulation construct, koji je u onlajn formatu predstavila na: VI. international (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands, USA, Czech Republic, Greece, Germany) conference entitled Talent Education (14. and 15. 10. 2021), MIB d.o.o., MIB EDU, ITEI (Slovenia) <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-naucna-konferencija-obrazovanje-talenata/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-naucna-konferencija-obrazovanje-talenata/</a>
Gojkov-Rajić, A., Šafranj, J., Prtljaga, J. (2022). Learning Styles of Gifted Students as a Factor of Self-Regulation in Foreign Language Learning, rad prezentovan na The 5th International Scientific-Technical Discussion on Gifted Students. Elementary School Janko Glazer, Ruše, April 2, 2022. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/</a>
OnlineHE LTTA (Learning Teaching Training Activity) Nikozija, Kipar. 31.05. do 02.06.2022.
Međunarodna naučna konferencija – 28. okrugli sto: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti.</i> Vršac. 1.7.2022. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-28-okrugli-sto/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-28-okrugli-sto/</a>
Letnja škola za studente u okviru DAAD projekta <i>Comparing Confidence and Trust Online and Offline 2022</i> , Palić 20-28. avgusta 2022. <a href="https://www.tu-chemnitz.de/tu/pressestelle/aktuell/11476/en">https://www.tu-chemnitz.de/tu/pressestelle/aktuell/11476/en</a>
Međunarodna konferencija GIFTED – Inovativni pristupi u radu sa potencijalno darovitim decom uzrasta od 3 do 6 godina. Novi Sad. 2. i 3. septembra 2022. godine. <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-gifted-inovativni-pristupi-u-radu-sa-potencijalno-darovitom-decom-uzrasta-od-3-do-6-godina/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-gifted-inovativni-pristupi-u-radu-sa-potencijalno-darovitom-decom-uzrasta-od-3-do-6-godina/</a>
<b>Учешћа на пројектима и чланство у научним одборима конференција и часописа</b>
Međunarodni projekat jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju <i>Keep Educating Yourself</i> (KEY), 2018-2022, koordinator
Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP projekat finansiran sredstvima u okviru programa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA
Međunarodni DAAD projekat <i>Comparing Confidence and Trust Online and Offline 2022</i> , asistent koordinatora (institucija koordinator projekta: Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, katedra za strane jezike Visoke škole partner na projektu)
Prekogranični projekat Srbija – Rumunija <i>For Unique New Education Design</i> ; FUNED, RORS 434 (2021-23), menadžer
Projekat finansiran sredstvima EU u okviru programa Interreg – IPA CBC Romania – Serbia
Razvojno-istraživački projekat <i>Holistički pristup ranom razvoju</i> , 2021/22, član projektnog tima Projekat finansiran od strane Pokrajinskog sektretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost kroz javni konkurs za finansiranje razvojno-istraživačkih projekata. Koordinator: dr Tanja Nedimović
Razvojno-istraživački projekat <i>Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini</i> sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, član tima za realizaciju. Broj rešenja: 142-451-2183/2022-02/2. Koordinator: dr Ivana Đorđev
Učešće u Erasmus+ projektu OnlineHE (Learning Teaching Training Activity) Nikozija, Kipar. 31.05. do 02.06.2022.
Član naučnog odbora međunarodne konferencije 28. Okrugli sto o darovitima: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> , Vršac, 30. jun 2022.
Član uredioca odbora časopisa <i>Research in Pedagogy</i> , izdavači: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.
Član naučnog odbora časopisa <i>Konin Socio-Economic Studies</i> , izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland).
Član međunarodnog odbora časopisa <i>Journal of Elementary Education/ Revija za elementarno izobražovanje</i> , izdavač: Univerzitet u Mariboru, Pedagoški fakultet, Slovenija).

<b>Евалуације, рецензије</b>
Spoljni ocenjivač projektnih prijava Erasmus + programa u okviru Opštег poziva 2021/22.
časopis <i>Research in Pedagogy</i> , izdavači: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srpska akademija obrazovanja i Pedagoški fakultet u Vranju.
časopis <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , Beograd
časopis <i>Inovacije u nastavi</i> , Učiteljski fakultet Beograd.

<b>Проф. др Александар Стојановић</b> <b>Учешћа на научним и стручним скуповима</b>
15. 10. 2021. Izobraževanje talentov/ talent education; VI. international (Slovenia, France, Netherland, Germany, Croatia...) scientific conference 2021; Ljubljana, Slovenija; Spletni portal/website: <a href="http://www.talenteducation.si">www.talenteducation.si</a>
18. 12. 2021., 4. Дидактичка конференција Предметне дидактике – <i>Информационе наставне технологије, неминовност и/или потреба</i> , одржана онлајн, Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.
30.6. 2022. 28. међunarodni okrugli sto: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti. Вршач: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“
2. 4. 2022. <i>The 5th International Scientific – Technical Discussion on Gifted Students</i> , међunarodna konferencija у Руšама (Slovenija), хибридни формат, излагаč, <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/">https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/</a>
19-th of May 2022. International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU. Novo Mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia. <a href="https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferenca2022">https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferenca2022</a>
<b>Пројекти</b>
„ <i>Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja</i> “, br. 179036 (2011-2022), чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије. – члан пројектног тима
Међународни пројекат <i>Keep education yourself</i> , у оквиру Еразмус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2022. године – члан пројектног тима.
Међународни пројекат <i>FUNED (For Unique New Education Design)</i> ; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима
„ <i>Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji</i> “, реализацију пројекта финансирају Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и UNICEF (2018-2022.) – један од едукатора – ментора.
„ <i>Unapredavanje stručnog usavršavanja praktičara u sistemu predškolskog vaspitanja i obrazovanja</i> “, реализацију пројекта финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2021-2023.) – један од кonsултаната.
Холистички приступ раном развоју, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, члан пројектног тима
Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), члан пројектног тима
<b>Семинари стручног усавршавања (аутор/реализатор)</b>
„ <i>Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред</i> “ (автори: доц. др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђев; реализатори: др Тања Недимовић и др Ивана Ђорђев; др Предраг Пртљага, проф. др Александар Стојановић); семинари одржани: 14.05.2022. и 21.05.2022.
„ <i>Modeli profesionalnog razvoja vaspitača</i> “ (автори: prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujasin, dr Snežana Prtljaga реализатори: prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujasin, dr Snežana Prtljaga); семинар одржан: 07.05.2022.

**„Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе“** (автори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић; реализацији: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић)

**„Koncepcija Osnova programa Godine uzleta“** (jedan od realizatora), u okviru projekta *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF

**„Razvijanje realnog programa Godine uzleta“** (jedan od realizatora), u okviru projekta *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF

**„Godine uzleta – dokumentovanje“** (jedan od realizatora), u okviru projekta *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF

### Рецензије

#### Монографије:

Kadum, S. (2022): Statistički postupci u društvenim istraživanjima. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.

Nikolić, M., Korać, I., Dedaj, M., Panić, T. (2022): Razvijanje interpersonalnih veština u inicijalnom obrazovanju vaspitača. Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare.

#### Recenzije radova za:

- Časopis „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education“ (IJCRSEE) (2022.)
- Časopis „Inovacije u nastavi“ (2021, 2022.)
- Časopis „Research in Pedagogy“ (2021, 2022.)
- Zbornik Pedagoškog fakulteta Užice 2021.
- Međunarodni naučni skup „Novi horizonti u vaspitanju i obrazovanju“ Učiteljski fakultet Beograd, 2022.

#### Recenzije materijala за:

- Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja
- Nacionalno akreditaciono telo/Komisija za akreditaciju i proveru kvaliteta visokoškolskih ustanova

др Наташа Стурза Милић

Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др.

Sturza Milić, N. & Prtljaga, P. (2022). *Development of Creative Ideas and Self-Regulation of the Gifted in the Activities in the Nature in Free Time*. Rad predstavljen na TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS, Elementary School Janko Glazer, Ruše, 2.4.2022.

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/>

12. međunarodna konferencija “Ishrana, gibanje in zdravlje”, RIS Dvorec Rakičan, Rakičan, Slovenija, 22.- 27.11.2021. sa saopštenjem: Physical activity and health of women.

Međunarodna naučna konferencija – 28. okrugli sto: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti. Vršac, 1.7.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odran-28-okrugli-sto/>

14.05.2022. Stručni skup *MODEL HOLISTIČKOG PRISTUPA RAZVOJU SPOSOBNOSTI I VEŠTINA DECE U AP VOJVODINI*, Visoka škola, Vršac.

### Пројекти

Међународни пројекат KEY *Keep education yourself*, у оквиру Еразус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима, истраживач, контакт особа, WP4.

Међународни пројекат FUNED (*For Unique New Education Design*; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима

Холистички приступ раном развоју, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, члан пројектног тима

Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), руководилац пројекта.

*Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, пројекат Visoke школе струковних студија за васпитаче „Mihailo Palov”, Vršac, подржана средствима Покрајинског секретаријата за високо обrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, реализује пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1). Носилac пројекта dr Danica Veselinov. Траjanje пројекта 12 meseci (2022-2023 god.).

### Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)

Аутор и реализацијатор програма стручног усавршавања (у коауторству са Недимовић, Т.) Центра за целоживотно учење: *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja* за период шкolske 2022/23., 2023/24 i 2024/25. године. Broj programa: 208 [https://prijava.zuovkatalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=208&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://prijava.zuovkatalog.rs/index.php?kataloski_broj=208&action=page%2Fcatalog%2Fview)

**др Љиљана Келемен Милојевић**  
**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,**  
**обукама, вебинарима и др.**

*The 11th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2021*, 11. међunarodna konferencija CLIE-2021, у организацији Centra CLIE Univerziteta „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji (Rumunija), sa saopštenjem на тему: „Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work In the Multicultural Student Community” (17. i 18. 12. 2021)

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/the-11th-conference-on-linguistic-and-intercultural-education-clie-2021/>

*Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, 28. okrugli sto о darovitimа, Међunarodna научна конференција у организацији Visoke школе струковних студија за васпитаче „Mihailo Palov” у Vršcu, sa saopštenjem на тему: „Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti darovitih помоћу драмског метода” (Vršac, 1. jul 2022).

3. 12. 2021, NP „Sterija”. Inkluzивна представа и изложба фотографија, активност Удружење Отворено срце света, посета у оквиру активности Језићког клуба Visoke школе

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/inkluzivna-predstava-u-vrsackom-narodnom-pozoristu-sterija%cb%ae/>

### Лектура и коректура (извод)

Зборник 27, *Саморегулација и развој потенцијала даровитих*, (50%), Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Универзитет „Аурел Влајку”, Арад, Румунија.

*Zbornik rezimea 28, Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, Vršac: Visoka школа струковних студија за васпитаче „Mihailo Palov”.

*ACTA PANNONICA*, 2021, бр. 2, часопис за историју, друштвене и хуманистичке науке (50%), Вршац: Центар за банатске студије.

### Пројекти

*GIFTED (Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development / Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece)*, међunarodни пројекат финансиран средствима EU – професор сарадник у пројекту.

*FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) програма Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, међunarodни пројекат – profesor saradnik u projektu.*

*Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – члан пројектног тима.*

*KEY Keep education yourself, у оквиру Еразус + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education, координатор међународног пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – придружен члан пројектног тима, контакт особа за семинаре стручног усавршавања.*

#### **Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)**

*Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта, реализацијатор.*

**Др Марија Александровић**

**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.**

Предавач на *Обуци за наставнике ромског језика са елементима националне културе*, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 1-3. октобар 2021. године, Београд; бр. решења: 610-00-00954/2021-07.

Свенка Савић, Марија Александровић (2021): *Допринос Зорана Мулића развоју балета СНП*, Научна конференција *Допринос Рома култури народа у Србији* 22. октобар Београд САНУ;

Марија Александровић (2021): *Увођење предмета: Ромски језик са елементима националне културе*, Одбор за људска и мањинска права и равноправност полова Народне скупштине, 5. новембар Београд;

Марија Александровић (2021): Промоција књиге *Ромологија* аутора Рајка Ђурића, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије и Висока школа струковних студија за васпитаче "Михаило Палов" у Вршцу, 3. децембар Филозофски факултет, Нови Сад;

Међunarodni skup (2022): „Manjinski jezici u Srbiji i jugoistočnoj Evropi: izazovi i mogućnosti”, Romski jezik u obrazovanju u Srbiji danas: Izazovi i perspektive, Balkanološki institut SANU, Univerzitet u Oslu, 7-8. april Subotica;

Aleksandrović Marija (2022): *Blagoslovi i kletve u romskoj kulturi kao kolektivno sećanje*, Gipsy Lore of Society, SANU 28–30.09. 2022. Beograd.

Marija Aleksandrović (2022): *Rodna dimenzija u čitankama za peti i šesti razred kroz izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture*, Pedagoški zavod Vojvodine, 1. 10. 2022. Novi Sad.

Marija Aleksandrović, Ivan Nikolić (2022): *Interkulturalne kompetencije nastavnika za izborni predmet Romski jezik sa elementima nacionalne kulture*, Osma međunarodna naučna konferenciju „Interkulturalnost i rodna ravnopravnost u obrazovanju 2022”, Pedagoški zavod Vojvodine, Odsek za rumunistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu i Nacionalni savet rumunske nacionalne manjine, 01. oktobar Novi Sad.

#### **Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)**

Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре *Концепција Основа програма – Године узлета* (аутори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – одобрен за шк. 2019/20, 2020/21, 2021/22. годину.

Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре *Развијање реалног програма* (аутори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – одобрен за шк. 2019/20, 2020/21, 2021/22. годину;

Реализатор обуке: Обука за примену Основа програма – Године узлета – за практичаре *Документовање* (автори: др Драгана Павловић-Бренеселовић и др Живка Крњаја) – одобрен за шк. 2019/20, 2020/21, 2021/22. годину;

Аутор и реализатор: Обука за учитеље ромског језика: *Методика наставе за изборни предмет Ромски језик са елементима националне културе*, Педагошки завод Војводине, број решења: 610-00-00171/2022-07;

Аутор и реализатор: *Обука за стицање функционалних и методичких знања и компетенција наставника ромског језика за изборни предмет: Ромски језик са елементима националне културе*, Педагошки завод Војводине, број решења: 1195; <https://prijava.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/all&oblast=101>;

Аутор и реализатор: Обука *Интеркултурализам у вртићу: култура, обичаји и језик Рома*, Завод за унапређивање образовања и васпитања, број 824; [https://prijava.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=824&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://prijava.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=824&action=page%2Fcatalog%2Fview),

### Пројекти

*Смањење додатне рањивости Рома, Ромкиња и других маргинализованих група, изазване пандемијом COVID-19 у 18 локалних самоуправа.* Пројекат се реализује уз подршку програма Немачке развојне сарадње „Инклузија Рома и других маргинализованих група у Србији“ који спроводи ГИЗ; У пројекту – стручњак у области ромски културни идентитет, реализација од 01. октобра до 31. децембра 2021.

Међunarodni projekat jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju Keep Educating Yourself (KEY), 2018-2021, učesnik Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP projekat finansiran sredstvima u okviru programa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA;

### Учешће у научним одборима

Članica Organizacionog odbora u okviru организације годишње скупштине Bord Gipsy Lore of Society, SANU 28 - 30.09. 2022. Beograd;

др Тања Недимовић

### Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.

2. 4. 2022. *The 5th International Scientific – Technical Discussion on Gifted Students*, међunarodna konferencija u Rušama (Slovenija), уводно izlaganje по pozivu, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/>

14.05.2022. Stručni skup *MODEL HOLISTIČKOG PRISTUPA RAZVOJU SPOSOBNOSTI I VEŠTINA DECE U AP VOJVODINI*, Visoka škola, Vršac.

22-27.11.2021. - 12. međunarodna konferencija "Ishrana, gibanje in zdravlje", RIS Dvorec Rakičan, Rakičan, Slovenija, sa saopštenjem: *Physical activity and health of women*

1.7. 2022 - 28. okrugli sto o darovitima *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, Vršac.

### Пројекти

Међународни пројекат KEY *Keep education yourself*, у оквиру Еразус + Key Action 2: *Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education*, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новога Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима, истраживаč, контакт особа, WP4.

Међународни пројекат FUNED (*For Unique New Education Design*; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима.

Међународни пројекат FUNED (*For Unique New Education Design*; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима.

*Modeli holističkog pristupa razvoju sposobnosti i veština dece u AP Vojvodini* (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност), руководилац пројекта.

*Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини*" (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност), члан пројектног тима.

**Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/19, 2019/20. и 2020/21. годину које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ)**

*Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – ЗА КОРАК ИСПРЕД, коаутор и реализацијатор;*

*Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja, коаутор и реализацијатор;*

*Vršnjačko nasilje i šta sa njim, коаутор и реализацијатор;*

*Koncepcija Osnova programa Godine uzleta, реализацијатор;*

*Razvijanje realnog programa Godine uzleta, реализацијатор;*

*Godine uzleta – dokumentovanje, реализацијатор.*

14. 5. 2022. *Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред* (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 641), (ко)ауторство и реализација програма, Висока школа, Вршац, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-drugi-akreditovani-seminar/>

21. 5. 2022. *Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред* (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 641), (ко)ауторство и реализација програма, Висока школа, Вршац <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-treci-akreditovani-seminar/>

*Za korak ispred u predškolstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština* (коаутор и реализацијатор); катаљски број 819

*Vršnjačko nasilje i šta sa njim?* (коаутор и реализацијатор); катаљски број 15

*Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja* (коаутор и реализацијатор) катаљски број 208

*Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta“ – izazovi i perspektive* (коаутор и реализацијатор); катаљски број 883

**др Мирча Маран  
Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др.**

Пета европска конференција посвећена мањинским и локалним медијима, Нови Сад, 20. 10.2021.

*Научни скуп Дунав – мост који спаја културе, Смедерево, 22. октобар 2021.*

Међunarodna konferencija: Jezici i kulture u vremenu i prostoru 10, 20-21. новембар 2021, Нови Сад.

Научни скуп "Колонизација војвођанских области 1921-1941.", Матица српска, Нови Сад, 17.12.2021.

Међunarodni simpozijum Molitva i ispovedanje u životu crkve – njihova relevantnost u postmodernom društву, Епископија у Карансебешу, 2. 05.2022.

Naučni skup Rumunска Академија i Bogoslovija u Aradu, Arad, 3. jun 2022.

**Лектура и коректура (извод) – опционо, заменити другом врстом продукције или обрисати**

Документарни филм о Феликсу Милекеру, продукција Градски музеј Вршац и Арс Код, децембар 2021. Аутор филма.

Уређивање научног часописа Acta Pannonica.

Radio emisija „Banatska riznica“, RTV 2

**Пројекти**

*FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) програма Interreg – IPA CBC Румунија – Србија, међunarodni пројекат – професор сарадник у пројекту.*

**др Александра Мандић**  
**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,**  
**обукама, вебинарима и др.**

**Рецензије у научним часописима**

Research in Pedagogy Journal: EXAMINING GIFTED STUDENT PROBLEM POSING SKILLS

The Teaching of Mathematics: The Sense of Patterns and Patterns in the Senses

**Пројекти**

*FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023)* програма Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, међunarodни пројекат – profesor saradnik u projektu.

Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – члан пројектног тима.

**др Љубивоје Стојановић**  
**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,**  
**обукама, вебинарима и др.**

Стојановић, Љ (2022). Христос као образац културе дијалога. Научни скуп „Перспективе примењене теологије у савременом добу”, Фоча, 27–28 мај 2022.

Стојановић, Љ (2022). Превазилажење самољубља као показатељ остварења даровитих. Међународни округли сто о даровитости. Вршац, 1. јул 2022.

**Рецензија**

Стојановић, Љ (2022). Рецензија рада: Могућност и примена катихетичког облика разговора у верској настави. ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ, Учитељски факултет Универзитета у Београду

**Проф. др Бриндуша Жујка**  
**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,**  
**обукама, вебинарима и др.**

Naučni skup *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 10*, održan 20 - 21. novembar 2021. na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu.

1.07.2022. Međunarodni naučni skup: 28. okrugli sto: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf>

10.08.2022. Međunarodni simpozijum: *75 de ani ai revistei de Literatură, Artă și Cultură transfrontalieră Lumina*, Vršac.

6. 09.2022. Međunarodni kolokvijum „Omagiu lui Radu Flora”. Prikaz knjige Radu Flora „Lira bobocilor”. Filozofski facultet u Novom Sadu.

16-17.09.2022. XV Međunarodni kongres istorije štampe: „Presa românească din diasporă și exil”. Filozofski facultet u Novom Sadu.

**Лектура и колектура**

Euđen Činč (2022). *Valențe contemporane în cercetarea valorilor cultural – spirituale și a modelelor muzical – educaționale*. Universitatea de Vest din Timișoara.

**Пројекти**

Projekat državne mature: „Unapređenje kvaliteta obrazovanja kroz uvođenje ispita na kraju srednjeg obrazovanja” – član radne grupe za izradu ispitnih materijala za obrazovne profile u stručnom obrazovanju.

Projekat finansira Evropska unija, a podržan je od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije

*Podrška sistemu vrednovanja kvaliteta na nacionalnom nivou. Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Beograd (lektor za rumunski jezik).*

*Očuvanje književne baštine i negovanje stvaralačkog duha kod studenata. Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost Novi Sad (autor i koordinator).*

#### **Преводи са српског на румунски**

*Prevodnica o prelasku učenika II-IV razreda; Svedočanstvo - prvi ciklus osnovnog obrazovanja i vaspitanja, Svedočanstvo - drugi ciklus osnovnog obrazovanja i vaspitanja.*

*Dnevnik prakse, Stručna praksa II i Stručna praksa IV, 2022: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu.*

#### **Награде**

Diploma za izvrsnost (Diplomă de excelență) „Ambasador al limbii române 2022”, za izuzetan doprinos, zahvalnost i uvažavanje izvanredne delatnosti, promociji rumunskog jezika i književnosti, afirmaciji rumunske kulture i vrednosti u Srbiji. Nagradu su dodelili udruženje *Români Independenți din Serbia* i Generalni konzulat Rumunije u Vršcu, Vršac, 31. 08. 2022. godine.

Diploma zahvalnosti za učešće na međunarodnom kolokvijumu „Omagiu lui Radu Flora”. Nagradu su dodelili udruženje Asociația PREZENT Timișoara. Novi Sad, 6. 09.2022.

#### **Проф. др Александра Гојков Рајић**

**Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др.**

*TALENT EDUCATION 2021VI. international (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands, USA, Czech Republic, Greece, Germany) conference Talent education 2021(14th and 15th October 2021)*

*IV. on-line international (Croatia, USA, Serbia, Montenegro, Slovenia) conference Promotion of psychophysical health of children and adolescents. Polhog Gradec: MIB doo*

XXVIII Скуп Трендови развоја: “Универзитетско образовање за привреду” ( Копаоник, 14 - 17. 02. 2022)

4. Дидактичке конференције Предметне дидактике – *Информационе наставне технологије, неминовност и/или потреба*, одржане у онлајн окружењу 18. децембра 2021. године, Београд: *Друштво предметних дидактичара Србије*

*the International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU held on 19-th of May 2022 (77). Novo Mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information.*

#### **Пројекти**

Међународни пројекат јачања капацитета у високом образовању *Keep Educating Yourself (KEY)*, 2018-2021, Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP пројекат финансиран средствима у оквиру програма Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA

Међународни пројекат STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), одобрен у оквиру Erasmus+ програма и усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања. Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу је координатор и учесник пројектног конзорцијума, кога чине и представници Универзитета „I. децембар 1918.” (Алба Јулија, Румунија), Универзитета *Madeira* (Португал), Универзитета из Палерма (Италија), WEBIN-a (*Western Balkans Institute*, Beograd, Srbija), као и CESIE (Palermo, Italija)

<b>др Даница Веселинов</b> <b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.</b>
14. i 15. 9. 2021. VI. international (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands, USA, Czech Republic, Greece, Germany) conference <i>Talent education 2021</i> ; уčesnik sa saopštenjem na temu: „Iz ugla vaspitača – prioriteti u radu sa darovitom decom u vrtiću”; onlajn format.
2. 4. 2022. <i>THE 5 TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC – TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS</i> ; уčesnik sa saopštenjem na temu: „Preschool Teachers’ Competencies for Encouraging Giftedness and Creativity of preschool children”; Ruše, Slovenija.
1. 7. 2022. Međunarodni 28. okrugli sto o darovitim, na temu: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> ; Vršac.
1. i 2. 9. 2022. Međunarodna konferencija: <i>GIFTED – Inovativni pristupi u radu sa potencijalno darovitom decem uzrasta od 3 do 6 godina</i> ; Novi Sad.
<b>Рецензије, уредништво</b>
Рецензент радова за часопис <i>Research in Pedagogy</i> (издавачи: Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”; Београд: Српска академија образовања).
Уредник зборника радова са Међународне конференције <i>Савремени изазови у дидактици и образовању</i> (издавач: Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”). Доступно на: <a href="https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/06/ZBORNIK-2022-studenti.pdf">https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/06/ZBORNIK-2022-studenti.pdf</a>
Уредник публикације <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> (издавач: Нови Сад: Удружење васпитача Војводине).
<b>Пројекти</b>
<u>Међународни пројекат FUNED (For Unique New Education Design); Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme; члан пројектног тима.</u>
<u>Пројекат Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових „Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији”, који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ; тренер у непосредним обукама и модератор у онлајн обукама.</u>
<u>Међународни пројекат под покровitelјством Еразмус+ програма Европске уније и ТЕМПУС фондације: GIFTED – Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development; сарадник на пројекту.</u>
<u>Развојноистраживачки пројекат подржан средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, под називом: Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави; руководилац пројекта.</u>
<b>Семинари стручног усавршавања (автор и реализацијатор)</b>
Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину, одобрен од ЗУОВ-а, под називом <i>Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија</i> (каталошки број 608).
Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину, одобрен од ЗУОВ-а, под називом <i>Даровити: менторство – карика која недостаје</i> (каталошки број 494).
Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину, одобрен од Педагошког завода Војводине, под називом <i>Где живи даровитост? Креативни поступци и технике за подстицање даровитости код деце предшколског узраста</i> (број решења 1213).

<b>мр Невена Чолаков</b> <b>Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама</b>
1.7. 2022. <i>Међународна научна конференција, 28. округли сто: Афективне димензије личности и остварење даровитости</i> , учесник у дискусији,

Dostupno na: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf>

<b>Пројекти</b>
Међународни пројекат <i>FUNED (For Unique New Education Design)</i> ; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима
Медијанародни пројекат <i>KEY (Keep Educating Yourself)</i> ; Пројекат финансиран средствима Erasmus+ програма Европске уније, усмерен ка изградњи капацитета за целоživotно усавршавање васпитача и у складу са њиховим потребама. Висока школа је чланica конзорцијума који чини 17 партнера, из Србије, Црне Горе, Румуније, Мађарске, Словеније и Велике Британије
Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави; Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, Омладински трг 1, 26300, Вршац, подржана средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, реализује пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1)

<b>др Славица Коматина Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.</b>
Пета регионална EPALE конференција (у организацији Фондације Tempus и Erasmus + програма) <i>Унапређење дигиталних компетенција одраслих за приступ образовним приликама 22-23. новембар 2021.</i> године – учешће у радионици „Будите спремни за дигитално доба – дигиталне компетенције, креативност и социјално-емоционална интелигенција“.
Међународна on line конференција <i>Resilience: Prevention of Violence in the School Community</i> одржана 24-25. новембра 2021. године на којој је представљен пројекат “Empowering the child’s strengths for violence prevention”, финансиран од стране Oak Foundation. (Пројекат је имплементиран у партнерству Association for Child and Family Empowerment “Ave Copiii” (Moldova), Social Services Agency (Latvia), First Children’s Embassy in the World – Megjashi, (North Macedonia), Federatia Organizatiilor Neguvernamentale pentru Copil, (Romania), Network of Organizations for Children of Serbia – MODS, (Serbia), The Association for a Better World, (Slovenia), Tirana Legal Aid Society (TLAS) (Albania) и Social Activities and Practice Institute (Bulgaria)).
The 10th edition of the <i>Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2020</i> , Alba Iulia, 17-18 December 2021.
Одржала сам предавање на конференцији и поднела чланак „Attitudes of Parents, Educators and Professional Associates about Teaching in the Romani Language in Serbia“.
Пројекат „За лепшу старост Рома“, Геронтолошког друштва Србије и телевизије ПИ, реализован од октобра до децембра 2021. Године финансиран од стране Министарства за културу Републике Србије.
Један од аутора и реализација пројекта (заједно са проф. Драганом Динићом).
Прва међународна конференција о пројекту <i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students (STATUS)</i> , којим руководи Висока школа струковних студија за васпитаче из Вршца (Ref. Number: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129) одржана је on line 27. i 28. јануара 2022. године.
Као координатор Радног пакета 1 (WP1) имала сам излагање на тему „Organization and Methodology of Collecting Information on Examples of Good Inclusive Practice in Higher Education“.
У Високој школи за образовање васпитача у Вршцу одржана је 5. И 6. Мая 2022. Године дводневна конференција конзорцијума у оквиру првог радног пакета на пројекту STATUS.
Првог дана одржала сам предавање „Educational System of the Republic of Serbia and Inclusive Educational Policy“, а другог дана „European HEI e-repository of good practices related to socially inclusive learning culture and EWS (Early Warning Score)“ у оквиру кога сам представила два примера добре инклузивне праксе у високом образовању из републике Србије.
Међународна конференција <i>Подизање свести о женама жртвама насиља – статистика родно заснованог насиља</i> одржана је од 6-9. јуна у хотелу Мона на Златибору у организацији Републичког завода за статистику.
Одржала сам предавање на тему „Родно засновано насиље из угла истраживача“.

На конференцији су представљени и резултати истраживања о безбедности и квалитету живота (EU-GBV, 2021) у којем сам и ја учествовала.

#### Промоција школе кроз пројекат у медијима

У оквиру пројекта „За лепшу старост Рома“ под покровитељством Министарства за културу Републике Србије, који су реализовали заједно Геронтолошко друштво Србије из Београда и телевизија ПИ из Пирота, гостовала сам у 4 емисије истоименог серијала у којима сам, између остalog, промовисала нашу Високу школу и интеркултуралну климу у њој. Све емисије могу се погледати и на нашем сајту: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/emitovane-cetiri-emisije-o-romima/>.

#### Пројекти

*Keep Educating Yourself* (KEY) Project No: 59877-EPP-1-2018-R1-1-EPPKA2-CBHE-JP, Co-funded by the Erasmus +Programme of the European Union (2020-2022).

Координатор радног пакета 3 и уредник публикације о јавним политикама у области образовања у европском контексту – „Policy Making and Advocacy in Education“.

*For Unique New Education Design* (FUN-ED), Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme. Пројекат се реализује у периоду од 24. 4. 2021. До 22. 4. 2023. Године у Србији и Румунији.

Члан сам пројектног тима и координатор истраживања у реализацији овог пројекта прекограницне сарадње.

*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students* (STATUS), којим руководи Висока школа струковних студија за васпитаче из Вршца (Ref. Number: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129), финансиран од стране Erazum + програма.

Координатор сам Радног пакета 1 „European HEI e-repository of good practices related to socially inclusive rearning culture and EWS (Early Warning Score)“.

IPA – 2017 *Multi-beneficiary statistical cooperation programme* – пројекат реализован у сарадњи Републичког завода за статистику Републике Србије и Eurostat-a (EU/GBV, 2021). Један сам од руководилаца истраживања о безбедности и квалитету живота жена у Србији, спроведеног од 1. Септембра до 8. Новембра 2021. Године. Публикација *Жена жртва насиља из угла статистике* (2022) представља један од резултата тог истраживања које се може преузети на интернет страници ([www.stat.gov.rs](http://www.stat.gov.rs)) у електронској библиотеци Републичког завода за статистику Републике Србије.

#### Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)

Коауторка и кореализаторка акредитованог (од стране ЗУОВ-а) програма Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац за школске 2022/2023; 2023/2024. I 2024/2025. Године – „Интеркултурализам у вртићу – ромски језик, обичаји и култура“. Програм је у каталогу ЗУОВ-а под редним бројем 855.

#### др Предраг Пртљага Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.

Obrazovanje talenata 2021 – учесник и члан програмског комитета (sertifikat br. 1282/21-22) VI. international (Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, The Netherlands, USA, Czech Republic, Greece, Germany) conference entitled Talent Education (14. and 15. 10. 2021), MIB d.o.o., MIB EDU, ITEI (Slovenia) <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-naucna-konferencija-obrazovanje-talenata/>

Vebinar Teacher Education in Digital & Media Literacy – effective Continuing Professional Development. Media & Learning. 23.3.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-vebinar-teacher-education-in-digital-media-literacy-effective-continuing-professional-development/>

Sturza Milić, N. & Prtljaga, P. (2022). *Development of Creative Ideas and Self-Regulation of the Gifted in the Activities in the Nature in Free Time*. Rad predstavljen na TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS, Elementary School Janko Glazer, Ruše, 2.4.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/>

OnlineHE LTTA (Learning Teaching Training Activity) Nikozija, Kipar. 31.05. do 02.06.2022.

Медunarodна научна конференција – 28. округли сто: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*. Vršac. 1.7.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-28-okrugli-sto/>

Međunarodna konferencija GIFTED – Inovativni pristupi u radu sa potencijalno darovitom decom uzrasta od 3 do 6 godina. Novi Sad. 2. i 3. septembra 2022. godine. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/konferencija-gifted-inovativni-pristupi-u-radu-sa-potencijalno-darovitom-decom-uzrasta-od-3-do-6-godina/>

#### Рецензент

*Revija za elementarno izobraževanje, Journal of Elementary Education*, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Maribor

Časopis *Research in Pedagogy* – <http://www.research.rs>

*Current Journal of Applied Science and Technology*; Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/81256/PRE

*Asian Journal of Education and Social Studies*; Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/84196/PRE

Časopis *Inovacije u nastavi*, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.

*International Journal of Environment and Climate Change*; Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/87469/DRP

*Journal of Education, Society and Behavioural Science*; Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/89022/PRE

#### Пројекти

Član tima (WP7 – Dissemination & Exploitation) za realizaciju projekta KEY (Keep Educating Yourself) Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP finansiranog sredstvima konkursa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) Evropske komisije

Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, član tima za realizaciju. Broj rešenja: 142-451-2183/2022-02/2.

Međunarodni projekat FUNED (*For Unique New Education Design*); Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, RORS-434, član projektnog tima

Međunarodni projekat STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*), odobrenog u okviru Erasmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Član projektnog tima.

#### Семинари стручног усавршавања (аутор и реализацијатор)

Unapređivanje digitalne pismenosti i digitalne kulture u obrazovanju, autor i realizator. [https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=756&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=756&action=page%2Fcatalog%2Fview)

Za korak ispred u predškolstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština, realizator. [https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski\\_broj=819&action=page%2Fcatalog%2Fview](https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=819&action=page%2Fcatalog%2Fview)

Kviz softveri u vaspitno-obrazovnom radu sa decom predškolskog uzrasta, autor i realizator. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/viewv&id=1215>

#### мср Радмила Палинкашевић

#### Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама, обукама, вебинарима и др.

Međunarodna naučna konferencija – 28. okrugli sto: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*. Vršac. 1.7.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-28-okrugli-sto/>

#### Пројекти

*Comparing Confidence and Trust Online and Offline (CompConTrustOO)*, finansiran od strane DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) I organizovan od strane Tehnološkog Univerziteta u Kemnicu, Fakultet humanističkih nauka u 2022. Godini. Partneri u projektu 88erio sledećih zemalja: Nemačka, Srbija, Severna Makedonija, Bosna I Hercegovina, Albanija I Hrvatska. U okviru projekta organizovane su radionice tima kao I letnja škola za studente u trajanju od 10 dana na jezeru Palić. Detalji o projektu mogu se naći na sledećem sajtu <https://www.tu-chemnitz.de/phl/english/sections/ling/NEWS4SEE/News4SEE2022.php>

*FU-NED (For Unique New Education Design)* finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija. Vodeći partner na projektu je *Predškolska ustanova Zrenjanin*, a partneri na projektu iz Rumunije su: Asociatia Kreativ Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale I Asociatia Daria – Zambet de Copil. U okviru projekta Radmila Palinkašević je prevodilac za engleski jezik.

U okviru međunarodnog projekta [KEY \(Keep Educating Yourself\)](#), u period od 13. Juna 2022. Do 15. Juna 2022. Godine, realizovana je studijska poseta [Univerzitetu u Birmingemu](#) u Velikoj Britaniji (Birmingham City University, United Kingdom) u kojoj je učestvovala I Radmila Palinkašević.

**др Јасмина Столић Пивнички  
Учешћа на научним и стручним скуповима и (е) конференцијама, обукама**

VI međunarodna naučna konferencija *Obrazovanje talenata*, odražana 14. i 15. oktobra 2021. godine u virtuelnom okruženju u organizaciji *ITEI* Slovenija, Centar za podsticanje darovitosti Rijeka Croatia, AxyLu Academic Coaching USA i VSSS za vaspitače *Mihailo Palov*. Naslov predstavljenog rada: *The significance of the personalized approach in the work with musically gifted learners* (Stolić Pivnički, J.).

**НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ**

**Биљана Деспотовски  
Руководилац финансијско-рачуноводствених послова  
Учешћа на научним и стручним скуповима и (е)конференцијама,  
обукама, вебинарима и др. – 2021/22. година**

Стручно усавршавање, односи се на посету семинарима, вебинарима и конференцијама у финансијско-рачуноводственим пословима.

Обуке едукативних кућа за стручним усавршавањем „Образовни Информатор“, „Параграф“ и „ИПЦ“, односила су се на економско-финансијске послове, као што су: финансијски извештаји, финансијски планови, финансијски извештаји о функционисању интерне контроле, електронско фактурисање, фискализацију, различити обрачуни зарада, ауторских и других уговора, порези слично)

У току 2021/22, усавршавање се односило на обуку за рад на порталима (Просо, ЛИСП, Е-управа, Суф, Сеф, ИФИСУП, e-fakture, ЕПП, и другим)

**Пројекти**

Ерасмус+  
ИПА пројекти

Međunarodni projekat *KEY (Keep Educating Yourself)*; Projekat finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. Visoka škola je članica konzorcijuma koji čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije

## 12. Komisije za diplomske ispite

M e n t o r	Članovi komisije	Zamena
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujsin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M. Negru	1. dr B. Žukka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Višacki	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, prof	dr B. Žukka
dr B. Žukka	1. dr M. Negru 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Negru
dr N. Sturza Milić	1. dr A. Gojkov Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević
dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. dr J. Stolić Pivnički	mr Nevena Čolakov
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr T. Nedimović
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žukka 2. dr D. Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr Lj. Kelemen Milojević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A. Stojanović 2. dr A. Gojkov Rajić	mr B. Vujsin
dr A. Gojkov Rajić	1. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	mr B. Vujsin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujsin	dr S. Prtljaga
dr S. Prtljaga	1. dr S. Komatina 2. dr M. Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatina	1. dr T. Nedimović 2. dr N. Sturza Milić	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr Ž. Branduša	dr A. Gojkov Rajić
mr B. Vujsin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

### **13. Diplomski ispiti u školskoj 2021/2022. godini**

U toku školske 2021/22. godine na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ diplomiralo je 65 kandidata, prema sledećem rasporedu:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
dr Mirča Maran	16
prof. dr Aleksandar Stojanović	12
dr Ljubivoje Stojanović	7
spec. dr. med. Milivoj Višacki	6
mr Biljana Vujsin	5
dr Nataša Sturza Milić	4
doc. dr Tanja Nedimović	3
dr Goran Vilotijević	3
dr Slavica Komatinia	2
dr Ljiljana Kelemen Milojević	2
dr Aleksandra Mandić	1
dr Euđen Činč	1
mr Nevena Čolakov	1
doc. dr Jelena Prtljaga	1
prof. dr Brinduša Žujka	1

Na Visokoj školi realizovane su i master studije, na kojima je u toku ove školske godine odbranjen 41 master rad pod mentorstvom sledećih profesora:

<b>Ime profesora</b>	<b>Broj odbranjenih radova</b>
dr Mirča Maran	12
doc. dr Tanja Nedimović	9
prof. dr Aleksandar Stojanović	7
dr Danica Veselinov	5
dr Ljubivoje Stojanović	3
mr Nevena Čolakov	2
dr Nataša Sturza Milić	1
dr Euđen Činč	1
prof. dr Marinel Negru	1

#### **Prilog 1:**

#### **Odbranjeni diplomski radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac školske 2021/22. godine**

<b>Red. broj</b>	<b>Ime studenta</b>	<b>Tema diplomskog rada</b>	<b>Komisija</b>
1.	Jasmina Mitić	Narodna verovanja kod Srba	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga dr Euđen Činč
2.	Jasmina Zlatić	Prodor Osmanlija na Balkansko poluostrvo i širenje Islama po južnoslovenskim zemljama u XIV, XV i XVI veku	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
3.	Miroslav Đurkić	Aktuelni problemi obrazovanja romske dece u Srbiji	dr Slavica Komatinia dr Tanja Nedimović

			dr Nataša Sturza Milić
4.	Sofija Ivković	Grafika na nivou predškolskog uzrasta dece	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
5.	Tamara Bajić	Faktori razvoja muzičkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta i uloga vaspitača	dr Euđen Činč mr Nevena Čolakov Radmila Palinkašević, prof.
6.	Nataša Marinković	Procena deformiteta stopala kod dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
7.	Snežana Petrović	Reformacija u Evropi u XVI i XVII veku	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
8.	Mirjana Jovanović	Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihova primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
9.	Kristina Nikolić	Rano učenje i razvoj dece – psihološki aspekti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
10.	Nataša Ristić	Društveni, politički i kulturni položaj nacionalnih manjina u Srbiji	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
11.	Jelena Marković	Velikodušnost kao dijaloška odrednica	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsasin
12.	Maja Vračević	Kompetencije vaspitača u funkciji podsticanja dečje darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
13.	Sara Tubić	Priroda darovitosti i podsticanje razvoja darovitih	dr Goran Vilotijević dr Aleksandar Stojanović dr Jelena Prtljaga
14.	Tijana Pelivanović	Simptomi razvojnih poremećaja kod dece predškolskog uzrasta	spec. dr med. Milivoj Višacki dr Tanja Nedimović dr Nataša Sturza Milić
15.	Radmila Petrović	Psihološki aspekti i značaj integrisanog pristupa u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
16.	Ivana Novaković	Značaj, podsticanje i procena pravilnog držanja tela kod dece predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
17.	Zorana Golubović	Običaji za velike hrišćanske praznike u Zapadnoj Srbiji	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
18.	Sara Bogdanović	Istina kao životni imperativ	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsasin
19.	Kristina Ilić	Identifikacija i faktori dečje darovitosti	mr Biljana Vujsasin dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov
20.	Milica Todorović	Rana identifikacija darovitosti	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga

21.	Ana Jovanović	Zajedničke odlike modela predškolskog vaspitanja i obrazovanja - pripremni predškolski program	mr Biljana Vujasin dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
22.	Aleksandra Momčilović	Uloga vaspitača u pripremi dece za školski rad i disciplinu	mr Biljana Vujasin dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
23.	Maja Tepavac	Značaj i vrste dečjih igara	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
24.	Dušica Stojanović	Načini podrške vaspitača dečjem učenju u vrtiću	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
25.	Biljana Perović	Manifestacija poremećaja ishrane kod dece predškolskog uzrasta	spec. dr med. Milivoj Višacki dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović
26.	Jelica Milutinov	Uloga vaspitača u radu sa darovitom decom	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
27.	Ana Knežević	Igrolike aktivnosti u kontekstu novih osnova predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta“	mr Biljana Vujasin dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
28.	Marina Dabić	Srbi na Baniji: Etno-konfesionalne karakteristike	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Nevena Čolakov
29.	Anastazija Bečei	Protestantske crkve kod Mađara u Vojvodini	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
30.	Slađana Šijaković	Strategije podsticanja stvaralaštva na predškolskom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
31.	Marija Nedeljković	Simptomi deficit-a pažnje i hiperaktivnost dece predškolskog uzrasta – razumevanje i podrška	spec. dr med. Milivoj Višacki dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović
32.	Veronica Mišković Zajka – Veronika Mišković Zajka	A fost odată ca niciodată...Basme populare și culte din literatura română și universală – Bilo jednom, nekada davno...Narodne i autorske bajke iz rumunske i svetske književnosti	dr Branduša Žujka dr Mirča Maran dr Euđen Činč
33.	Ivana Češljarev	Srpsko srednjevekovno slikarstvo	dr Mirča Maran dr Branduša Žujka dr Euđen Činč
34.	Bojana Antonić	Inkluzija kao šansa za promenu stavova sredine prema deci sa smetnjama u razvoju	spec. dr med. Milivoj Višacki dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović
35.	Branka Pušonja	Obrazovanje u Zrenjaninu nekad i sad	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga
36.	Ivana Ćurčić	Srpska srednjevekovna književnost	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga

37.	Jovana Stepanović	Značaj, izrada i primena improvizovanih sprava i rekvizita u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Aleksandra Gojkov Rajić
38.	Đorđe Ličić	Pristup obrazovanju dece pripadnika romske nacionalne manjine u Srbiji	dr Slavica Komatina dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
39.	Maca Graovac	Projektni pristup u funkciji socijalizacije dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
40.	Mila Janošev	Integrисани pristup vaspitanju dece predškolskog uzrasta	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
41.	Nadica Vukov	Podsticanje dečjeg stvaralaštva	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
42.	Jablanika Stanojević	Osnivanje i razvoj Hilandara do savremenog doba	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov mr Biljana Vujsin
43.	Smiljka Avramov	Matica srpska od osnivanja do danas	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov mr Biljana Vujsin
44.	Teodora Savić	Učenje engleskog jezika na ranom uzrastu – razvoj govornih veština	dr Jelena Prtljaga dr Aleksandra Gojkov Rajić dr Aleksandar Stojanović
45.	Magdalena Jevtović	Vaspitno-obrazovna komunikacija i interakcija u vrtiću	dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga mr Biljana Vujsin
46.	Melinda Kokaji	Kultura, religija i identitet Mađara u Vojvodini	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
47.	Tijana Obradović	Dvostrukе manjine u Srbiji	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
48.	Violeta Vasov	Porodica kao dijaloška zajedница	dr Ljubivoje Stojanović dr Danica Veselinov mr Biljana Vujsin
49.	Biljana Orlović	Narodni muzej u Zrenjaninu	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga dr Jelena Prtljaga
50.	Svetlana Levajić	Kolonizacija u Bećkerečkoj oblasti od 18. do 20. veka	dr Mirča Maran dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujsin
51.	Biljana Miketić	Dečiji autizam kao dominantni pervazivni razvojni poremećaj	spec. dr med. Milivoj Višacki dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandar Stojanović
52.	Sanja Sarić	Simptomi autizma kod dece predškolskog uzrasta – razumevanje i pružanje podrške	spec. dr med. Milivoj Višacki dr Nataša Sturza Milić dr Aleksandar Stojanović
53.	Maja Stojanović	Integrativni pristup organizaciji fizičke aktivnosti u šumskim vrtićima	dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Aleksandra Gojkov Rajić

54.	Marija Janjić	Podsticanje empatije kod dece predškolskog uzrasta	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
55.	Željana Jovanović	Podsticanje pozitivnih emocija kod predškolske dece	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
56.	Milica Perišić	Velikodušnost kao etički princip	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
57.	Jovana Vojnović	Razlike u izboru igračaka između dečaka i devojčica predškolskog uzrasta	dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov mr Biljana Vujasin
58.	Anja Glogonjac	Dečja igra i njen značaj za učenje i razvoj predškolskog deteta	dr Goran Vilotijević dr Danica Veselinov mr Biljana Vujasin
59.	Aleksandra Stošić	Didaktička sredstva i materijali u kontekstu novih Osnova predškolskog programa „Godine uzleta“ i Montesori pedagogije	mr Biljana Vujasin dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov
60.	Tatijana Poljak	Specifičnosti metodologije istraživanja u predškolskim ustanovama	dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov mr Biljana Vujasin
61.	Ljiljana Milović	Kompetencije predškolskih vaspitača	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
62.	Milica Marić	Motivisanje dece predškolskog uzrasta za slušanje, doživljavanje i razumevanje književnog teksta	dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Ivana Đorđev dr Nataša Sturza Milić
63.	Kristina Momčilović	Uloga vaspitača u razvoju govora kod dece	dr Ljiljana Kelemen Milojević dr Ivana Đorđev dr Nataša Sturza Milić
64.	Milica Petrović	Aktivna i pasivna tolerancija	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
65.	Helena Grba	Razvoj ideja o početnim brojevima kod dece uzrasta 6-7 godina	dr Aleksandra Mandić dr Tanja Nedimović mr Biljana Vujasin

Prilog 2:

**Odbranjeni master radovi na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“  
Vršac školske 2021/22. godine**

Red. broj	Ime studenta	Tema diplomskog rada	Komisija
1.	Maria Simijonović	Detinjstvo kroz istoriju	dr Mirča Maran dr Aleksandar Stojanović dr Danica Veselinov
2.	Maja Paunović	Psihološka istraživanja razvoja dece predškolskog uzrasta – primena u radu sa decom predškolskog uzrasta	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Euđen Činč

3.	Sanja Mojsilović	Psihološke teorije značajne za razvojnu psihologiju u kontekstu novih osnova programa: „Godine uzleta“	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Euđen Činč
4.	Bojan Kiš	Uloga porodice u pripremi deteta za polazak u školu – holistički pristup	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Euđen Činč
5.	Mirjana Ivanovski	Podsticanje dečje darovitosti u pripremnom predškolskom programu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adijan Božin, prof.
6.	Milica Marjanović	Kompetencije vaspitača za rad u pripremnom predškolskom programu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović Adijan Božin, prof.
7.	Jelena Đuraš	Prevazilaženje predrasuda o sebi i drugima	dr Ljubivoje Stojanović dr Snežana Prtljaga mr Biljana Vujasin
8.	Sanja Vasilić	Autonomija u učenju i razvoju na ranom uzrastu – izazovi i perspektiva	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
9.	Adelina Pankaričan	Muzička darovitost dece predškolskog uzrasta, uloga sredine i porodice	dr Euđen Činč dr Danica Veselinov dr Snežana Prtljaga
10.	Biljana Joksimović	Likovnost darovite dece	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
11.	Jelena Mrđa	Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i njihov holistički pristup u radu sa decom u godini pred polazak u školu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović Adijan Božin, prof.
12.	Ivana Vasiljević Trailović	Kompetencije vaspitača u funkciji socio-emocionalnog razvoja dece	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
13.	Jasna Petraš	Značaj i uloga vaspitača u pripremi dece sa simptomima poremećaja pažnje i hiperaktivnosti za polazak u školu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Nataša Sturza Milić
14.	Milena Čiser	Uticaj stručne sposobljenosti vaspitača na razvoj intelektualne zrelosti dece u pripremnoj grupi	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
15.	Danica Vranešević	Funkcija vaspitanja na ranom uzrastu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
16.	Marija Jerić	Doprinosi učenja i razvoja u pripremi dece za polazak u školu – holistički pristup	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
17.	Marija Stojanović	Priprema dece za polazak u školu – psihološki aspekti	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
18.	Milica Miletić	Psihološki pristupi i procene zrelosti dece za plazak u školu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
19.	Dragana Arsić	Vrtić kao prostor refleksivne prakse	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović

			dr Predrag Prtljaga
20.	Anđelka Markov	Multikulturalnost dece kroz istoriju opštine Kovačica	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov mr Biljana Vujasin
21.	Mlađana Nikšić	Znamenite sportske ličnosti Banata	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov mr Biljana Vujasin
22.	Lidija Tasić	Habzburška monarhija i stvaranje multikulturalne Vojvodine	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov mr Biljana Vujasin
23.	Sanja Kalkan	Škole i vrtići u Banatu od terezijanskih reformi do danas	dr Mirča Maran mr Nevena Čolakov mr Biljana Vujasin
24.	Anđela Popović	Teorijski pristupi u razvojnoj psihologiji i priprema dece za polazak u školu	dr Tanja Nedimović dr Aleksandar Stojanović dr Predrag Prtljaga
25.	Ana Đorđević	Fenomen različitosti u savremenom društvu u Srbiji	dr Ljubivoje Stojanović dr Mirča Maran mr Biljana Vujasin
26.	Tamara Rakić	Darovitost kao odgovornost	dr Ljubivoje Stojanović dr Mirča Maran mr Biljana Vujasin
27.	Denis Aurelian Stratulat - Denis Aurelijan Stratulat	Tradiția culturală românească din Banat, în activitatea cu preșcolarii – Kulturna tradicija Rumuna u Banatu u radu sa predškolcima	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
28.	Milica Krasavčević	Uloga Pančeva u banatskoj vojnoj granici (1764-1872)	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
29.	Jovana Živković	Moda i identitet	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
30.	Nevena Kekić	Vlaška magija	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
31.	Srbica Milenković Gajić	Tradicionalni običaji kod Vlaha i Rumuna u Istočnoj Srbiji	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
32.	Dragana Stojanović	Podunavski Nemci u privredi i kulturi Banata	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
33.	Ljubica Ralević	Život i rad Marije Montesori	dr Mirča Maran dr Ljubivoje Stojanović mr Biljana Vujasin
34.	Jelena Nikolić	Značaj kreativnog miljea u podsticanju darovitosti	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
35.	Gordana Popović	Praktični aspekti ekološkog vaspitanja i obrazovanja u vrtiću	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
36.	Dragana Parkajić	Vrtić u prirodi: artikulacija projektnih aktivnosti	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin

37.	Saška Todorov	Značaj, podsticanje i procena pravilnog držanja tela u funkciji pripreme dece za školu	dr Nataša Sturza Milić dr Tanja Nedimović dr Ljiljana Kelemen Milojević
38.	Danijela Negru	Kreativnost i faze u razvoju dečjeg likovnog stvaralaštva	mr Nevena Čolakov dr Nataša Sturza Milić dr Ljiljana Kelemen Milojević
39.	Snežana Paraklis	Strategije vaspitača u razvijanju programa rada u vrtiću	dr Danica Veselinov dr Aleksandar Stojanović mr Biljana Vujasin
40.	Senka Vuković	Promene shvatanja o predškolskom vaspitanju i obrazovanju – kompetencije vaspitača za savremene pristupe tokom pripreme za polazak u školu	dr Aleksandar Stojanović dr Tanja Nedimović dr Predrag Prtljaga
41.	Violeta Stupar – Violeta Stupar	Eficacitatea aplicării metodelor și proceșelor didactice folosite în activitățile de predare a textelor literare la ciclul preșcolar – Efikasnost primene didaktičkih metoda i postupaka u obradi književnih tekstova na predškolskom uzrastu	dr Marinel Negru dr Branduša Žujka dr Mirča Maran

## 14. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studirao je 321 student. Na osnovnim studijama svi studenti studirali su na studijskom programu za Vaspitača dece predškolskog uzrasta. U prvu godinu studija upisano je 60 studenata, na drugoj godini studirao je 61, a na trećoj 54 studenata. Pored ovih još 42 studenta završavalo je svoje osnovne studije u produžnoj godini. Pored studenata na osnovnim studijama na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" u Vršcu studiralo je i 104 kandidata na master strukovnim studijama i to po 52 studenta na prvoj i drugoj godini. Ovi studenti studirali su na programu za Strukovnog master vaspitača.

Na teret budžeta studiralo je 194 studenta, od čega na prvoj godini njih 54 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na drugoj godini 53 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta, na trećoj godini 49 na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta i 38 apsolvenata na studijskom programu za vaspitača dece predškolskog uzrasta. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 6 na prvoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 8 na drugoj godini (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta), 5 na trećoj (na studijskom programu vaspitač dece predškolskog uzrasta) i 4 apsolventa (na studijskom programu za vaspitača dece predškolskog uzrasta). Svih 104 strukovnih master vaspitača imalo je status samofinansirajućih studenata.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 7 studenata, od toga 2 na prvoj, 1 na drugoj, 2 na trećoj i 2 apsolventa. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na budžetu. I 18 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (10 na prvoj, 3 na drugoj, 2 na trećoj i 3 apsolventa), bili su, takođe, na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Pomenuta analiza pokazala je da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (28), odličnim (15) i dobrim (11) uspehom.

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Broj studenata
Odličan	15
Vrlodobar	28
Dobar	11
Dovoljan	2

Pomenuta analiza pokazala je, takođe, da najveći broj ove godine upisanih studenata dolazi iz ekonomskog (15) i (poli)tehničke (11) škole, što nije očekivano, ali bi se moglo objasniti njihovom nedovoljnog zrelošću pri odabiru srednje škole. Za kojima po brojnosti slede medicinska škola (10) i gimnazija (7) koje i odgovaraju potrebama profila za koji su se opredelili. Pored navedenih uočava se i manji broj studenata sa završenom poljoprivrednom (4), hemijskom (4) i sličnim školama, koje se ne bi mogle povezati sa pozivom vaspitača, ali se objašnjavaju komentarima studenata da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u njihovom mestu.

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Broj studenata
Ekonomski	15
(Poli)tehnički	11
Medicinski	10
Gimnazija	7
Poljoprivredni	4

Hemijkska	4
Ostale škole	5

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (23) dolazi iz Vršca, (14) Pančeva, i Beograda (14) i okoline ovih mesta.

Tabela 3: *Pregled studenata prema mestu stanovanja*

Mesto stanovanja	Broj studenata
Vršac i okolina	23
Pančevo i okolina	14
Beograd i okolina	14
Ostala mesta	5

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekata koji su serealizovali na Visokoj školje. Pored ovog studenti su se uključivali i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, kao i u humanitarne aktivnosti, koje je bilo moguće realizovati pod datim okolnostima.

**Spisak studenata upisanih na Visoku školu strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”  
Vršac u školskoj 2021/22. godini – strukovni vaspitač**

**PRVA GODINA**

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
<u>BUDŽET</u>		
1.	JOVANOVIĆ (Bogica) Nikolina	
2.	MILOVANOVIC (Petar) Maša	
3.	PAVLOV (Vladica) Milica	
4.	JOVANOV (Vladica) Marija-Magdalena	
5.	BEŠINA (Dragan) Petar	
6.	ŠUMONJA (Milan) Dijana	
7.	ĐERMAN (Sloboan) Tamara	
8.	GEORGIEVSKI (Igor) Tamara	
9.	RADAK (Persida) Danijela	
10.	JOSIFOVIĆ (Saša) Nikolina	
11.	DUBLJANIN (Jelena) Tamara	
12.	JOVANOVIĆ (Ilija) Maria	
13.	SABO (Aleksandar) David	
14.	RADIĆ (Željko) Aleksandra	
15.	MARIĆ (Snežana) Danijela	
16.	TOPALOVIĆ (Vesna) Marko	
17.	RADOGOSTIĆ (Nenad) Andela	
18.	MILIČEVIĆ (Goran) Milosija	
19.	CVETKOVIĆ (Momir) Petra	
20.	MARKOVIĆ (Slavoljub) Jelena	
21.	OALĐE (Marina) Anastasia	odelj. na rum.

22.	KIŠMARTON (Nikolae) Korina	odelj. na rum.
23.	KOKIĆ (Branko) Aleksandar	odelj. na rom.
24.	BISLIMI (Nemet) Toni	odelj. na rom.
25.	HASKOVIĆ (Gordana) Filip	odelj. na rom.
26.	MARKOVIĆ (Dimitrije) Verica	odelj. na rom.
27.	IBIŠEVIĆ (Saša) Aleksandar	odelj. na rom.
28.	NEDELJKOVIĆ (Darko) Dario	odelj. na rom.
29.	PEŠKANOV (Svetozar) Isidora	odelj. na rom.
30.	BRANKOV (Nestor) Nikolina	odelj. na rom.
31.	NOVAKOV (Srđan) Ivan	odelj. na rom.
32.	RAMADANI (Muhamed) Halil	odelj. na rom.
33.	ČOLIĆ (Zoran) Jovana	
34.	MILANOVIĆ (Dragan) Milica	
35.	JOVANOVIĆ (Đorđe) Milica	
36.	GALAMBOŠ (Zoran) Zorana	
37.	ŠPANOVIĆ (Dragan) Aleksandra	
38.	NIKOLIĆ (Brana) Tamara	
39.	APOSTOLOVIĆ (Slavoljub) Jelena	
40.	ILIĆ (Bojan) Milica	
41.	HADŽI-ANTIĆ (Vera) Lana	
42.	GAJIĆ (Jelena) Lea	
43.	BAKIĆ (Dejan) Aleksandra	
44.	BEJADINOVIĆ (Goran) Bojana	
45.	NIKOLIĆ (Goran) Tamara	
46.	MITIĆ (Monika) Jasmina	
47.	NIKOLIĆ (Boris) Tatjana	
48.	TODOROVIĆ (Goran) Sanja	
49.	JOVANOVIĆ (Dragoljub) Olivera	
50.	ČOGURIĆ (Ivan) Sara	
51.	ĐURĐEVIC (Milan) Monika	
52.	NIĆIFOROVIĆ (Srećko) Ivana	
53.	CVETIĆANIN (Miljan) Miljana	
54.	MANDARIĆ (Igor) Una	
55.	ANIĆ (Saša) Marija	
56.	PETROVIĆ (Željko) Marijana	
57.	JOVANOVIĆ (Dragana) Dejana	
58.	STANOJKOVIĆ (Dragiša) Jelena	
59.	POPOV (Milan) Sara	
60.	STOJŠIĆ (Goran) Jovana	

## DRUGA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	JAKOVLJEVIĆ (Jelena) Maja	
2.	CVETINOVIC (Milena) Marija	
3.	AKOVIĆ (Ivana) Nevena	
4.	NENIĆ (Dejan) Emilija	
5.	BAHTJUK (Gizela) Aurora	
6.	PAVLOVIĆ (Milovan) Aleksandar	
7.	VASIĆ (Goran) Marija	
8.	MUDRIĆ (Milan) Tijana	

9.	ŽENAR ĆIRILOV (Valentina) Jovana	
10.	NIKOLIĆ (Laza) Nikolina	
11.	SPASIĆ (Stojan) Katarina	
12.	KOSTIĆ (Svetlana) Ana	
13.	VLAJIĆ (Martin) Milica	
14.	JOVANOVIĆ (Dragana) Dejana	
15.	RAJKOVIĆ (Ivana) Jovana	
16.	DEMŠE (Ištván) Silvija	
17.	PRELJEVIĆ (Safet) Sabina	
18.	LAZAREVIĆ (Lepa) Zorica	
19.	MOMČILOV (Živa) Milica	
20.	JANKOVIĆ (Dušan) Jelena	
21.	KANAČKI (Saša) Aleksandra	
22.	POPOV (Goran) Aleksandra	
23.	STOJKOVIĆ (Slobodan) Milica	
24.	RADENKOVIĆ (Darko) Tamara	
25.	TEČI (Zlatko) Marija	
26.	MARKOVIĆ (Kristina) Valentina	
27.	ALEKSIĆ (Milorad) Ivan	
28.	PETRIĆ (Dragana) Valentina	
29.	MIHALJFI (Jasmina) Sanela	
30.	OSTOJIĆ (Violeta) Petar	
31.	ATNAĐA (Marius) Marinela	odelj. na rum.
32.	KRSTIĆ (Dragan) Mirjana	odelj. na rom.
33.	DIMIĆ JOVANOVIĆ (Vujko) Milanka	odelj. na rom.
34.	NIKOLA (Borivoj) Zagorka	odelj. na rom.
35.	DORDEVIĆ (Zoran) Olivera	
36.	STEPANOVIC (Slavko) Dragana	
37.	RAKIN (Mirjana) Marija	
38.	BOGOJEVIC (Zoran) Anja	
39.	VIDIĆ RODIĆ (Danilo) Jelena	
40.	IVANOVIĆ (Branislav) Vesna	
41.	RAKİĆ NIKOLIĆ (Milorad) Danijela	
42.	AĆIMOV (Snežana) Danijela	
43.	RADIVOJEVIĆ (Dragoljub) Biljana	
44.	KRDŽAVAC (Tomislav) Grozda	
45.	MAKSIMOVIĆ (Slobodan) Milica	
46.	TOMAS (Branko) Marina	
47.	JOVIĆ (Milutin) Mirko	
48.	JOKA (Dragana) Katarina	
49.	MILOŠEVIĆ (Miroslavka) Vera	
50.	DOJČINOV (Andelka) Ivana	
51.	ŽARKOV (Davor) Kristina	
52.	VODENIČAR (Saša) Dunja	
53.	STANOJKOVIĆ (Dragiša) Jelena	
54.	LAKOVIĆ (Željko) Marija	
55.	MILENKOVIC (Dobri) Dragana	
56.	POPOV (Milan) Sara	
57.	MAKSIMOVIĆ (Zoran) Dijana	
58.	STOJŠIĆ (Goran) Jovana	
59.	UROŠEVIĆ (Dragan) Strahinja	
61.	TRPČEVIĆ (Snežana) Marija	

### TREĆA GODINA

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	VOJNOVIĆ (Milena) Jovana	
2.	MARIĆ (Zoran) Milica	
3.	TRKULJA (Borislav) Jovana	
4.	ATANACKOVIĆ (Lazar) Marija	
5.	ŽIVANOV (Zoran) Nataša	
6.	STANOJEVIĆ (Nataša) Ivana	
7.	STOJANOVIC (Drago) Maja	
8.	JANJIĆ (Bora) Marija	
9.	JANOŠEV (Zoran) Mila	
10.	MILIĆ (Saša) Anja	
11.	JOVANOVIĆ (Željko) Željana	
12.	PETROVIĆ (Zoran) Milica	
13.	KELEMEN (Tibor) Teodora	
14.	GLOGONJAC (Zoran) Anja	
15.	PERIŠIĆ (Velibor) Milica	
16.	MOMČILOVIĆ (Zagorka) Kristina	
17.	SLACKI RADAK (Mišel) Ines	
18.	GRBA (Ilija) Helena	
19.	MIHAJLOVIĆ (Dejan) Nikola	
20.	MIJAJLOVIĆ (Vukomir) Nikola	
21.	HUŠČIK (Jozef) Kristina	
22.	PEJOVIĆ (Voislav) Mila	
23.	ĆIRAKOVIĆ NOVČIĆ (Svetlana) Teodora	
24.	BAKALAS (Sonja) Ina	
25.	KELČEJ (Goran) Aleksandar	
26.	MEGA (Jaroslav) Anja	
27.	PAUNOVIC (Predrag) Katarina	
28.	STOJANOVIC (Zvezdan) Aleksandra	
29.	MILOSAVLJEVIĆ (Dejan) Nataša	
30.	ČUKIĆ (Zoran) Nina	
31.	DESPIĆ (Ljubomir) Miljana	
32.	GOLUBOVIĆ (Mijomir) Danijela	
33.	JEVTTOVIĆ (Dragan) Magdalena	
34.	RACIĆ (Jovica) Nina	
35.	TODOROVIĆ (Dragan) Dragana	odelj. na rum.
36.	NIKOLAJEVIĆ (Jon) Adelin	odelj. na rum.
37.	JARKOVAČKI (Ivanka) Pera	odelj. na rom.
38.	STOŠIĆ (Milila) Aleksandra	odelj. na rom.
39.	GLOGONJAC (Miroslav) Tatjana	
40.	STOJANOVIC (Krsta) Ivana	
41.	MAKSIMOVIC (Zoran) Dijana	
42.	NEDELJKOVIĆ (Dejan) Ivana	
43.	MILIĆ (Saša) Katarina	
44.	RUDIĆ (Nebojša) Jelena	
45.	ALEKSOVSKI (Marica) Marina	
46.	PANTELJIĆ (Dejan) Jelena	
47.	VUČKOVIĆ (Zoran) Aleksandra	

48.	ALAĐUZ (Novka) Gorica	
49.	JELIĆ JOKIĆ (Petar)Sandra	
50.	MITROVIĆ (Dejan) Danica	
51.	JOVANOVIC (Radovan) Radmila	
52.	STANKOV (Stevan) Kristina	
53.	BJELIĆ (Slavko) Marina	
54.	ŽIVKOVIĆ (Milosav) Slađana	

PRODUŽNA GODINA (APSOLVENTI)

Red. br.	Prezime, ime roditelja i ime	Napomena
1.	PELIVANOVIC (Miroslav) Tijana	
2.	NIKOLOVSKI (Dejan) Anđela	
3.	JOVANOV (Sava) Milica	
4.	LIŠANIN (Ljubomir) Tanja	
5.	HRJEŠIK (Jan) Marina	
6.	MILOSAVLJEVIĆ (Nebojša) Milena	
7.	POPOVIC (Rade) Nikolina	
8.	ILIN (Lidija) Nikolina	
9.	AVRAMOVIC (Dragan) Ivana	
10.	IVANOVIĆ (Durđa) Nevena	
11.	MIŠKOVIĆ ZAJKA (Kristian Mario) Veronika	odelj. na rum.
12.	ŠOŠDEAN (Todorike) Andrea Joana	odelj. na rum.
13.	LIČIĆ (Suzana) Đorđe	odelj. na rom.
14.	PAVLOVIĆ (Zoran) Ljubiša	odelj. na rom.
15.	JOVANOVIC (Borivoj) Nikola	odelj. na rom.
16.	PETROVIĆ (Vladica) Anđelija	
17.	STEPANOVIC (Slavko) Jovana	
18.	JOVANOVIĆ (Dragan) Mirjana	
19.	NIKOLIĆ (Mirjana) Kristina	
20.	MARKOVIĆ (Dragan) Jelena	
21.	KOSOVAC (Jugoslav) Jelena	
22.	PETROVIĆ (Sava) Snežana	
23.	PAVLOVIĆ (Srećko) Tamara	
24.	ZLATIĆ (Zoran) Jasmina	
25.	TODOROV (Lazar) Milan	
26.	RADOJEVIĆ (Radisav) Biljana	
27.	SAVIĆ (Milan) Teodora	
28.	MITIĆ (Dušan) Jasmina	
29.	KLARIĆ (Jasmina) Kristina	
30.	IVKOVIĆ (Danica) Sofija	
31.	KOMNENOV (Pera) Tamara	
32.	POPOV (Siniša) Jasmina	
33.	ŽIVOJNOVIĆ (Blagoje) Blagica	
34.	RADOSAVLJEVIC (Rodoljub) Mina	
35.	PETROVIĆ (Mirjana) Bojana	
36.	SAVIĆ (Slađan) Sandra	
37.	JOVANOVIĆ (Dragan) Ivana	
38.	KODŽO (Simo) Maja	
39.	RISTIĆ (Miroslav) Andrijana	

40.	STANKOVIĆ (Stanča) Adrijana	
41.	KOSTIĆ (Goran) Andela	
42.	MIJOVIĆ (Slobodan) Marija	

**Spisak studenata upisanih na master strukovnim studijama  
na Visokoj školi strukovnih studija za vasitače  
"Mihailo Palov" Vršac u školskoj 2021/22. godini**

**STRUKOVNI MASTER VASPITAČ**

R.B.	PREZIME I IME	NAPOMENA
PRVA GODINA		
1.	KOVAČKI Barbara	
2.	EFTIMOV Valentina	
3.	MAJORFI Slavica	
4.	VOJNOVIĆ Marija	
5.	ANTANASIJEVIĆ ARACKI Aleksandra	
6.	SABO Tanja	
7.	BERAROV Nadežda	
8.	RADOSAVLJEVIĆ Miomira	
9.	TUCIĆ Jelena	
10.	RAKİĆ Sanja	
11.	KRAVARUŠIĆ Tamara	
12.	MILOŠEVIĆ Valentina	
13.	IVANOVIĆ Nataša	
14.	ARŠINOV Biljana	
15.	VOJIN Nataša	
16.	MITRIĆ Mirjana	
17.	NEMČEV Dušanka	
18.	PROLIĆ Maja	
19.	PEĆANAC Marina	
20.	PAVIČEVIĆ Katarina	
21.	STEFANOVIĆ Ljiljana	
22.	RUŽIN ĐURČOK Zlatina	
23.	STEFANOVIĆ Snežana	
24.	PROKIĆ Anamarija	
25.	VUKOV Petar	
26.	STEVANOVIĆ Rada	
27.	GALIJAŠ Dragana	
28.	POPOV Jasmina	
29.	KOMNENOV Tamara	
30.	TADIĆ Natalija	
31.	ŽIVKOV Danijela	
32.	BOŽINOVSKA Nina	
33.	DRAGOJEVIĆ Alisa	
34.	ZEJNULA Ganimeta	
35.	GOMILANOVIĆ Isidora	
36.	STANKOVIĆ Tatjana	
37.	NENADIĆ Milica	
38.	ĆORIĆ Ankica	

39.	DIKLIĆ Suzana
40.	KRAGUJEVIĆ Nataša
41.	TANASKOVIĆ Jelena
42.	BRKIĆ Dejana
43.	ĐUKIĆ Sanja
44.	OBRADOVIĆ Jelena
45.	IVANKOVIĆ Jelena
46.	RANGELOV Sandra
47.	MILOŠEVIĆ Kristina
48.	MALUCKOV Mirjana
49.	JOVANOVIĆ Milica
50.	RAĐENOVIC Marija
51.	ROGULJA Živana
52.	BLAGOJEVIĆ Jovana

**DRUGA GODINA**

	JOVANOVIĆ Kristina
	BUDIMIROVIĆ Aleksandra
	JOKA Teodora
	BELINČEVIĆ Nikolina
	FILIPović Darija
	MITROVIĆ Zorana
	STRATULAT Larisa
	NIKOLIĆ Jelena
	SELEŠI Ivana
	ŽIVKOVIĆ Jovana
	POPOVIĆ Andela
	STOJANOVIĆ Marija
	MILETIĆ Milica
	BORIKIĆ Katarina
	NIKŠIĆ Mladana
	KEKIĆ Nevena
	MILENKOVIĆ GAJIĆ Srbica
	STOJANOVIĆ Milica
	RAIĆ Sara
	VIŠEKRUNA Biljana
	TASKOVIĆ Jelena
	STOJANOVIĆ Dragana
	RALEVIĆ Ljubica
	DOJCINOV Vanja
	MILETIĆ TOMIĆ Andrijana
	ŽIVKOVIĆ Biljana
	NOVAKOVIĆ Srđan
	TASIĆ Lidija
	KALKAN Sanja
	TOMIĆ Snežana
	ĐORĐEVIĆ Tijana
	RANKOVIĆ Jelena
	VELIČKOVSKI Milica
	BUGARIN Valentina
	PARAKLIS Snežana
	JOVANOVIĆ Jelena
	PANJKOVIĆ Nataša
	ČISER Milena

	RADETA AKKAYA Zorana	
	TOPALOVIĆ Jelena	
	MIŠKOVIĆ Ilijana	
	VRANEŠEVIC Danica	
	IVKOV Sanja	
	AGUŠEVIĆ Andelika	
	STOJKOVIĆ Milena	
	VUJATOVIĆ Ana	
	PAVLOVIĆ Bojana	
	MOMČILOVIĆ Jelena	
	MARIĆ Jelena	
	ARSIĆ Dragana	
	JELIĆ ĐURIĆ Aleksandra	
	MIHAJLOVIĆ Jelena	

## **15. Uspeh studenata i podaci o položenim ispitima u školskoj 2021/2022. godini**

### **Program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta**

Prosečna ocena u školskoj 2021/22. godini iznosila je **7.80** (januarsko-februarski, martovski, aprilski, junski, septembarski i oktobarski rok). Prosečna ocena je izračunata na osnovu analize elektronskih i klasičnih zapisnika. Najslabiji uspeh (7.5) studenti su ostvarili u martovskom ispitnom roku, dok su najbolje prosečne ocene postignute u januarsko-februarskom (7.9) i u junsrom ispitnom roku (8.2). Ovo posebno ističemo, jer su januarsko-februarski i junski rok u kojem su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite.

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2021/22. godini iznosi je **84,5%**. Najveća prolaznost studenata ostvarena je u junsrom roku (92%), najslabija u oktobarskom roku (76%).

Prosečne ocene i prosečna prolaznost studenata prema ispitnim rokovima u akademskoj 2021/22. godini

Ispitni rok	Prosečna ocena	Prosečna prolaznost %
Januarsko-februarski 2022. god.	7.9	86%
Martovski rok 2022. god.	7.5	80%
Aprilski rok 2022. god.	7.6	86%
Junski rok 2022. god.	8.2	92%
Septembarski rok 2022. god.	7.8	87%
Oktobarski rok 2022. god.	7.8	76%
<b>UKUPNO</b>	<b>7.8</b>	<b>84,5%</b>

### **Program master studija: Strukovni master vaspitač**

Prosečna ocena u školskoj 2021/22. godini za studijski program Strukovni master vaspitač iznosila je **8,92**

Najslabiji uspeh (8,3) studenti su ostvarili u martovskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (9,3) postignuta u januarsko-februarskom ispitnom roku.

Prosečna prolaznost studenata u akademskoj 2021/22. godini iznosila je **93%**.

Ispitni rok	Prosečna ocena	Prosečna prolaznost %
Januarsko-februarski 2022. god.	9,3	91%
Martovski rok 2022. god.	8,3	94%
Aprilski rok 2022. god.	–	–
Junski rok 2022. god.	9,1	95%
Septembarski rok 2022. god.	9,0	91%
Oktobarski rok 2022. god.	–	–
<b>UKUPNO</b>	<b>8,92</b>	<b>92,7%</b>

## **16. Izveštaj o stručnoj praksi**

U protekloj akademskoj 2021/22. godini, u okviru osnovnih studija na smeru *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* održane su: prva (I semestar), treća (III semestar) i peta stručna praksa (V semestar) u decembru 2021. god. [Stručna praksa – decembar 2021. god. - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#), te druga (II semestar) [Stručna praksa 2 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#), četvrta (IV semestar) [Stručna praksa 4 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#) i šesta stručna praksa (VI semestar) [Stručna praksa 6 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#) u maju mesecu 2022. godine. Na master studijama, u okviru programa *Strukovni master vaspitač* uspešno su realizovane Istraživačka praksa 1 i 2.

[Istraživačka praksa 1 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

[Istraživačka praksa 2 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

Sve stručne prakse na osnovnim studijama realizovane su u skladu sa preporukama organizacije rada u vreme pandemije. To se naročito odnosilo na organizaciju i realizaciju prve (I semestar), treće (III semestar) i pete stručne prakse (V semestar) u decembru 2021.god.

U školskoj 2021/22. godini, uspešno su realizovane:

I, II, III i IV, V i VI za studente I, II i III godine na studijskom programu:

### **Vaspitač dece predškolskog uzrasta**

#### **Prva godina**

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

#### **Druga godina**

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

#### **Treća godina**

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana 2 ESPB

VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

Za potrebe stručnih praksi 1-5 pripremljeni su dnevnički prakse u elektronskom obliku na srpskom, rumunskom i romskom jeziku prilagođeni novim Osnovama programa za rad sa decom predškolskog uzrasta „Godine uzleta“, pri čemu je ostvarena izuzetna saradnja sa profesorima Stručnog veća za maternji jezik. Prevod sadržaja Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 na romski jezik uradila je saradnica u nastavi Eldena Stanić, vasp. spec., dok su prevod sadržaja Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 na rumunski jezik uradili dr Brinduša Žujka i dr Euđen Činč. Lekturu Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 uradila je dr Ivana Đorđev.

Pregled Dnevnika prakse od strane profesora i saradnika Škole odvijao se prema preciznom rasporedu:

[Predaja i pregled dnevnika sa stručne prakse - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

Za potrebe Stručne prakse 6 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

- 1) Okvirmi model projektnog planiranja
- 2) Nacrt projekta <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06-Projektni-pristup-ucenju.pdf>

Studenti III godine koji su stekli uslov za obavljanje Stručne prakse 6 u maju mesecu 2022. godine (položene sve metodike 1 i urađene predispitne aktivnosti iz svih metodika 2) praksu su realizovali u svim objektima PU „Čarolija“ u Vršcu. Studenti su pohvaljeni od strane glavnih vaspitača, pri čemu je zadovoljstvo bilo obostrano, posebno zbog toga što se praksa nakon pauze od skoro dve godine usled COVID-19 epidemije organizovala neposredno, u predškolskim ustanovama.

Na master studijama Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB) odvijale su se kontinuirano tokom školske godine. Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvatale su samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisani ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni. Studenti su pokazali temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenimna 1. i 2. godini master studija.

- Studenti su organizovali vaspitno-obrazovni rad na višem nivou koji je rezultat dobre osmišljenosti, primene inovativnih postupaka, maksimalnog aktiviranja dece i uvažavanje svih didaktičko-metodičkih principa, specifičnosti dece i predškolske ustanove.
- Studenti master studija primenjivali su kritički pristup u analizi i primeni savremenih naučnih istraživanja u stručnoj praksi (pilot-istraživanja u vrtiću), kao i integrисани (projektni) pristup planiranju vaspitno-obrazovnog rada kroz samostalno osmišljavanje tema, organizacija i primena projekta u radu sa decom predškolskog uzrasta.
- Studenti su vodili portfolio istraživačke stručne prakse za sve primenjene oblike rada (opis primenjenih sadržaja i inovativnih postupaka, nacrt i rezultati pilot-istraživanja, dokumentacija sa projekta...).
- Studenti master studija su na svoju inicijativu pristupali informalnoj praksi koja se odvijala izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa ciljem razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara (maksimalno 20 časova u okviru prakse). Nakon analize potvrda o obavljenoj Informalnoj praksi, zaključujemo da su studenti master studija bili izuzetno angažovani u sledećim oblicima rada:
  - Sportska društva i klubovi;
  - Kreativne radionice koje podržavaju različite talente (likovne, muzičke, jezičke i dr.);
  - Udruženja i organizacije koje se bave decom sa teškoćama u razvoju;
  - Instituti, organizacije i udruženja koja se bave stručnim usavršavanjem vaspitača;
  - Nепrofitne organizacije koje se bave osnaživanjem mladih da razvijaju potencijale i aktivno učestvuju u životu zajednice i društva u celini;
  - Istraživačko-edukativni centri;
  - Udruženja roditelja;
  - Dečije bolnice;
  - Dečije biblioteke i pozorišta, muzeji...
  - Udruženja i organizacije koje imaju za cilj ostvarivanje kulturnih i rekreativnih aktivnosti;
  - Savetovališta i dr.

Analize stručnih praksi vršene su na sastancima Komisije za kvalitet, Stručnog veća za metodičke, sastancima Nastavno-stručnog veća i na sastancima Studentskog parlamenta. Sve prakse su od strane studenata, vaspitača mentora i profesora i saradnika Visoke škole ocenjene kao vrlo dobre. Zalaganje, ponašanje i kompetencije studenata od strane uprava PU i vaspitača- mentora ocenjene su veoma dobro. Obaveze studenata, redovnost i ponašanje u okviru stručnih praksi ocenjeno je kao vrlo dobro. Obaveze profesora u vezi sa planiranjem praksi, obilaskom studenata, pregledom dnevnika, radom koordinatora prakse, takođe je ocenjeno kao veoma dobro. Studentske evaluacije

(ankete studenata svih godina) stručne prakse rezultiraju veoma visokim ocenama (za sve ispitivane stavke ocene su preko 4).

U toku protekle školske godine potpisani su protokoli o saradnji i organizaciji stručne prakse studenata sa više PU (državnih i privatnih) iz Republike Srbije.

Učešće članova Stručnog veća za metodike u razvojnoistraživačkom projektu *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* je kao predmet istraživanja imao upotrebu heurističkih strategija koje omogućuju više forme izražavanja i pružaju podršku studentima u planiranju i praćenju svog rada i (samo)refleksije. Takođe, projekat je podržavao umrežavanje studenata i upoređivanje njihovih iskustava i istraživanja oko zajedničkog problema kroz horizontalnu razmenu, pretežno kroz sadržaje ostvarivane **u okviru stručnih praksi**. Najuspešniji produkti studenata objavljeni su na portalu [Vaspitačice – Portal namenjen vaspitačima predškolskih ustanova \(vaspitacice.rs\)](http://Vaspitačice – Portal namenjen vaspitačima predškolskih ustanova (vaspitacice.rs)).

Izveštaj izradila:  
dr Nataša Sturza Milić, koordinator stručne prakse

## **17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erazmus+ programa EU**

U protekloj školskoj 2021/22. godini na realizaciju programa mobilnosti studenata i profesora u okviru Erazmus+ programa EU i dalje je negativno uticala pandemija prouzrokovana Covid-19 virusom.

Napominjemo da Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu ima potpisane međuinstitucionalne sporazume u okviru Erazmus + programa razmene sa sledećim partnerima:

- Univerzitet „Alexandru Ioan Cuza“ u Jašiju – Rumunija;
- Univerzitet „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji – Rumunija;
- Univerzitet „Lucian Blaga“ u Sibiu – Rumunija;
- Univerzitet „Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija;
- Univerzitet u Mariboru – Slovenija;
- Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Hrvatska;
- Univerzitet Crne Gore u Podgorici;
- Nacionalni pedagoški univerzitet „Dragomanov“ iz Kijeva – Ukrajina;
- Univerzitet Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou – Alžir;
- Nacionalni univerzitet Republike Moldavije u Kišinjevu – Moldavija.

Na osnovu odobrenih sredstava u prethodnom finansijskom pozivu, preostala je realizacija 1 (jedne) nastavničke mobilnosti koja je i realizovana na Univerzitetu „1 Decembrie 1918“ u Alba Juliji – Rumunija, u letnjem semestru.

U toku prethodne školske godine naša institucija je podnела Evropskoj komisiji izveštaj o realizaciji poziva mobilnosti i finansijskoj realizaciji poziva za 2020. godinu koji je prihvaćen i time je taj poziv okončan. Takođe odobrena su sredstva za realizaciju 2 mobilnosti u pozivu za 2022. godinu, jedne studentske i jedne nastavničke, tako da će se u narednom periodu raditi na tome da se obe mobilnosti realizuju.

Kada je reč o dolaznim mobilnostima, treba napomenuti da su u protekloj školskoj godini najintenzivnije aktivnosti bile sa Univerzitetom „Aurel Vlaicu“ u Aradu – Rumunija, tako da je u našoj instituciji u proteklom periodu u okviru mobilnosti, boravilo 6 nastavnika i predstavnika nenastavnog osoblja.

Izveštaj izradila:  
*Radmila Palinkašević*, Erazmus+ koordinator

## **18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta**

U protekloj školskoj 2021/22. godini realizovane su sledeće aktivnosti:

### **Oktobar/novembar/decembar**

- 1) Članovi studentskog parlamenta izvršili su izbor novih članova, te priključili studente prve godine.
- 2) Usvojen je godišnji plan i program za 2021/22. godinu.
- 3) U vidu prezentacije predstavljen je rad studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Učešće na skupu „MEET&CODE“ (interni naziv „Bike&eco CODE“, u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Istraživačko-edukativnog centra iz Vršca. Više na: <https://m.facebook.com/events/visoka-%C5%A1cola-strukovnih-studija-za-vaspita%C4%8De-mihailo-palov-vr%C5%A1ac/bikeeco-code/2192060894304467/>
- 5) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 6) Studentski parlament po ideji studentkinje Katarine Spasić, poziva vas da učestvujete u akciji prikupljanja slatkih i slanih grickalica za decu obolelu od raka. Kutija će biti postavljena u holu Visoke škole u periodu od 22. novembra do 22. decembra. Po isteku akcije, kutija će biti dostavljena organizaciji NURDOR. Želimo da se zahvalimo svima koji podržavaju i učestvuju u akciji i da napomenemo da prikupljena hrana treba biti industrijski upakovana uz poštovanje roka trajanja.
- 7) Učešće studenata u onlajn radionici organizованoj umesto posete studenata Rešici i njen cilj je bio da se studenti Visoke škole upoznaju sa radom eksperata iz Udruženja *Kreativ Research* iz Rešice, u susednoj Rumuniji, na kreiranju inovativnih postupaka u radu sa decom predškolskog uzrasta ubrzo posle realizovana je i uživo poseta studenata u Rešicu. Više informacija može se naći na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-prva-radionica-u-organizaciji-mrcr/>
- 8) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus+“.
- 9) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 10) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

### **Januar/februar/mart**

- 11) Članovi parlamenta učestvovali su na 17. Međunarodnom sajmu obrazovanja „Putokazi“ koji se održao u Novom Sadu 9. i 10. marta. Na sajmu profesori i studenti imali su priliku da prezentuju školu i dva nastavna programa koji se u njoj nude budućim studentima kroz direktnu komunikaciju.
- 12) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 13) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.
- 14) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.

### **April/maj/jun/septembar**

- 15) Učešće studenata u letnjoj školi na Paliću organizованoj u okviru projekta „Poređenje sigurnosti i poverenja onlajn i oflajn“ (Comparing Confidence and Trust Online and Offline). Tokom letnje škole studenti su imali priliku da razmene iskustva sa studentima iz drugih zemalja, da steknu nova znanja u vezi sa sprovođenjem istraživanja, linkvističkom stranom medija, kako usvojiti kritički pristup informacijama kojima su izloženi i kako da prikupljaju podatke sa Tviter-a za istraživanja. Učesnici su imali priliku i da obiđu radio televiziju Panona i popričaju sa direktorom televizije o medijskom prostoru u Srbiji. Za njih su organizovani i obilasci Palića i Subotice sa lokalnim vodičima kako bi se bolje upoznali sa kulturnom baštinom ovog dela Srbije, čemu je doprinelo i održavanje *Interetno* festivala koji su učesnici letnje škole imali priliku da posete.

Pregled aktivnosti na sajtu TU Chemnitz: <https://www.tu-chemnitz.de/tu/pressestelle/aktuell/11476/en>

- 16) Prisustvo predstavnika parlamenta na sednicama Saveta.
- 17) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Predsednik Studentskog parlamenta  
*Petar Ostojić*

## **19. Izveštaj Komisije za evaluaciju najboljih završnih radova**

Na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu se, kao i prethodnih godina, nastavilo sa negovanjem tradicije izbora najboljih završnih studentskih radova. Izbor najuspešnijih završnih radova prepoznat je kao višestruko značajan za studente na oba nivoa studiranja (na osnovnim i na master studijama), a neke od dobrobiti su satisfakcija u saradnji i zajedničkim promišljanjima studenata i mentora u planiranju i izradi rada, motivacija za dalje usavršavanje studenata i celoživotno učenje, unapređivanje refleksivne prakse vaspitača.

Stručna veća (Stručno veće za metodike, Stručno veće za pedagogiju i psihologiju, Stručno veće za maternje jezike i Stručno veće za filozofiju i društvene nauke) izabrala su najbolje rade i uputila ih Komisiji za evaluaciju najboljih završnih radova. Komisija je bila u sledećem sastavu: prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov i mr Biljana Vujasin. Komisija se sastala 28. 9. 2022. godine, sa početkom u 12 časova. Ukupno je Komisiji bilo dostavljeno osam radova.

U evaluaciji i izboru najuspešnijih radova Komisija se rukovodila sledećim kriterijumima:

- sadržajnost, usklađenost teksta rada sa temom;
- aktuelnost teme rada i usklađenost sa savremenim paradigmama i koncepcijama vaspitno-obrazovnog rada i drugim fenomenima bliskim predškolskoj praski;
- uvažavanje koncepcije i metodologije izrade završnih radova koja je objavljena sa sajtu Visoke škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno usklađenost referensne liste sa izvorima u tekstu rada).

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je izdvojila ukupno dva diplomska rada i četiri master rada za najbolje završne rade odbranjene u školskoj 2021/22. godini (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/09/Najbolji-zavrsni-radovi-2021-2022.pdf>).

<b>Diplomski radovi</b>	
<b>Studentkinje:</b>	
Veronika Mišković Zajka, tema: <i>A FOST ODATA Ă CA NICIODATĂ... BASME POPULARE ȘI CULTE DIN LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ</i> (Bilo jednom, nekada davno... Narodne i autorske bajke iz rumunske i svetske književnosti), mentor: prof. dr Brinduša Žujka	
Nada Petrašinović, tema: <i>Mere uspešnosti u dijalogu</i> , mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović	
<b>Master radovi</b>	
<b>Studentkinje:</b>	
Svetlana Radulović, tema: <i>Pristup modeliranju dečje muzikalnosti i nove Osnove programa predškolskog vaspitanja – „Godine uzleta”</i> , mentor: doc. dr Euđen Činč	
Biljana Joksimović, tema: <i>Likovnost darovite dece</i> , mentor: mr Nevena Čolakov	
Tamara Rakić, tema: <i>Darovitost kao odgovornost</i> , mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović	
Ana Đorđević, tema: <i>Fenomen različitosti u savremenom društvu u Srbiji</i> , mentor: prof. dr Ljubivoje Stojanović	

Komisija je donela odluku da svi izabrani rade budu nagrađeni sertifikatom sa naznakom za najbolji završni rad i primerkom knjige izdavačke delatnosti Visoke škole.

Izveštaj izradila:  
dr Danica Veselinov