

REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA
VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U
VRŠCU

PROGRAM RADA
ZA ŠKOLSKU 2022/2023. GODINU

VRŠAC, oktobar 2022.

Program sastavili:

dr Euđen Činč
dr Tanja Nedimović
dr Predrag Prtljaga

Sadržaj:

Uvodne napomene.....	4
1. Rad uprave Škole i stručnih službi.....	7
2. Nastavni planovi Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu za školsku 2022/2023. godinu.....	8
Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta	8
Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač.....	10
Studijski program osnovnih studija: Medicinska sestra/tehničar	10
3. Nastavno osoblje i saradnici u školskoj 2022/2023. godini	12
4. Nenastavno osoblje Škole	15
4.1. Vannastavno osoblje.....	15
4.2. Pomoćno osoblje:	15
5. Plan izvođenja nastave za šk. 2022/2023.	16
6. Kalendar rada za 2022/2023. godinu.....	22
7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2022/2023. godine	23
8. Diplomski rad.....	35
9. Program rada Nastavno stručnog veća	37
10. Program rada direktora.....	39
11. Stručna veća	42
12. Programi rada Stručnih veća za školsku 2022/2023. godinu	43
12.1. Program rada Stručnog veća za pedagogiju za školsku 2022/2023. godinu.....	43
12.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2022/2023. godinu	45
12.3. Program rada Stručnog veća za metodike za školsku 2022/23. godinu.....	46
12.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2022/2023. godinu	51
12.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2022/2023. godinu	52
12.6. Program rada Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju za školsku 2022/2023. godinu	54
12.7. Program rada Biblioteke za školsku 2022/2023. godinu	56
13. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2022/23. godinu.....	58
Stručna praksa na programu strukovnih studija vaspitač dece predškolskog uzrasta.....	58
Stručna praksa na programu strukovna medicinska sestra/tehničar	59
14. Orijentacioni program izdavačke delatnosti Škole	62
15. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“.....	64
16. Godišnji plan upravljanja rizicima od povrede principa rodne ravnopravnosti.....	65
PRILOZI	71

Uvodne napomene

Kao i proteklih godina, programsku orijentaciju rada Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu u akademskoj 2022/23. godini određuje više pravaca u više područja. Okosnicu rada Visoke škole čine, naravno, nastavne aktivnosti. Realizovaće se 2 programa osnovnih strukovnih studija: *vaspitač dece predškolskog uzrasta* sa 3 modula, pred opšteg, za I, II i III godinu studija na 3 nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, kao i, po prvi put, studijski program – *strukovna medicinska sestra/tehničar*. Prvi od studijskih programa na osnovnim studijama *vaspitač dece predškolskog uzrasta* – sadrži module koji su koncipirani tako da studentima pružaju mogućnost (ukoliko se za određeni modul opredele) sticanja pojačanih kompetencija za rad sa socijalno depriviranom decom (pedagoški asistent), pojačanih kompetencija za rad na engleskom jeziku sa decom predškolskog uzrasta i pojačanih kompetencija za rad sa decom jaslenog uzrasta. Pored programa osnovnih studija, toku 2022/23. godine realizovaće se I i II godina akreditovanog master programa – *strukovni master vaspitač*.

Primetno je zadržavanje trenda broja novoupisanih studenata na osnovne studije, koji je u skladu sa ekonomskom situacijom, našim geografskim položajem i činjenicom da nismo univerzitetski grad, kao i opštom demografskom slikom u zemlji, ali koji otvara mogućnost za formiranje manjih grupa za predavanja i vežbe, što garantuje kvalitetniju nastavu i detaljnije praćenje rada studenata, te vodi njihovim boljim postignućima. Obezbeđena su 2 amfiteatra za realizaciju predavanja, koji su dovoljno veliki da pružaju uslove neophodne fizičke distance između studenata, kao i dovoljan broj učionica u kojima će se vežbe odvijati u malim grupama.

Pored organizacije nastave, rad Visoke škole biće usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu.

Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Visoka škola je i do sada negovala sva četiri navedena aspekta kvaliteta i u tom smislu može se samo nastaviti i razvijati već dobro ustoličena praksa. Pri tome se planira intenziviranje praćenje poziva za dostavljanje projekata na nivou lokalne samouprave, pokrajine, republike, ali i evropskih fondova, i, naravno, osmišljavanje što kvalitetnijih predloga projekata, čija selekcija i realizacija će biti višestruko korisna za razvoj institucije i njenih nastavnika i studenata.

U toku školske 2022/23. godine predviđa se okončanje višegodišnjeg KEY projekta. Radi se o projektu u okviru linije *Erasmus+ capacity building program*, koji predstavlja nastavak saradnje konzorcijuma oformljenog kroz Tempus TEACH projekat čiji koordinator je bila Visoka škola u Vršcu. Uz prethodno uključene visokoškolske institucije, konzorcijum je dobio nove članove – Univerzitet u Podgorici, Udruženje vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja Univerzitet „De Vest“ iz Temišvara, a naziv projekta je *Keep Educating Yourself (KEY)*, čiji koordinator je Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu.

Projekat je regionalni, trogodišnji i, u partnerstvu sa visokoškolskim institucijama iz EU, razvijao je široku lepezu oblika stručnog usavršavanja i celoživotnog učenja radnika u predškolskom obrazovanju. Nakon što je urađena analiza stanja i ustanovljen način osnivanja centara celoživotnog učenja na visokoškolskim institucijama u Srbiji i Crnoj Gori, nastavljeno je istraživanjem potreba vaspitača, čiji rezultati služili su kao osnova za osmišljavanje programa stručnog usavršavanja i drugih brojnih oblika celoživotnog učenja čitavog niza ciljnih grupa. Značajno je napomenuti da, pored gorenavedenog Erasmus+ projekta građenja kapaciteta u visokom obrazovanju, Visoka škola u Vršcu nastavlja svoje aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz *Ključnu akciju 1* (Key Action 1), koje otvaraju mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora. Naime, kroz implementaciju potpisanih interinstitucionalnih sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiuu omogućena je mobilnosti profesora i studenata sa navedenim institucijama u oba smera, te se očekuje i realizacija ove dvosmerne razmene (studenti na nivou jednog semestra, a nastavnici u trajanju od 7 dana). Na žalost, Visokoj školi su dodeljena daleko manja sredstva za realizaciju ovog programa od onih koje je do sada dobijala kao visokoškolska institucija iz partnerske zemlje, te se očekuje i manji obim mobilnosti. Takođe u toku je realizacija projekta odobrenog za finansiranje u okviru programa INTERREG IPA CBC Romania-Serbia 2014-2020 pod akronimom FUNED i brojem RORS-434. Projekat je osmišljen kao saradnja 4 institucije – 2 iz Srbije (Predškolska ustanova u Zrenjaninu kao vodeći partner i Visoka škola kao partner) i 2 nevladine organizacije iz Rumunije (iz Temišvara i Rešice), kroz koju se osmišljavaju novi i inovativni metodi rada sa decom predškolskog uzrasta. Uloga Visoke škole odnosi se na saradnju sa praktičarima (PU Zrenjanin) i validiranje njihovih predloga (u saradnji sa partnerima iz Rumunije). Praktičari kreiraju inovativne metode rada kroz svoje stručno usavršavanje koje će im osmisliti i realizovati nastavnici Visoke škole. U tom smislu, projekat je komplementaran sa Erasmus+ projektom građenja kapaciteta na visokom obrazovanju koji se trenutno realizuje na Visokoj školi – Keep Educating Yourself. Nabavljena je značajna količina tehničke i didaktičke opreme. Predviđeno je da projekat traje ukupno 2 godine. Takođe, u akademskoj 2022/2023 godini nastavlja se i sa realizacijom projekta pod nazivom STATUS iz programa Erasmus + koji se fokusira na poboljšavanje ambijenta i pristupačnosti osetljivih grupa u društvu ka studijama na visokoškolskim institucijama, projekat čija se realizacija planira u saradnji sa partnerima iz Italije, Portugala i Rumunije, javnih ustanova i nevladinih organizacija.

U skladu sa aktivnostima obuhvaćenim gorenavedenim projektima, i ove godine će se nastaviti angažovanje profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičkim modelima učenja koji podstiču emancipatorni odnos prema učenju i podižu kvalitet rada Škole, s posebnom pažnjom koja će se posvećivati sticanju digitalnih kompetencija i nastavnika i studenata kroz rad na *Moodle* platformi Visoke škole.

Nastavlja se i jačanje potencijala Visoke škole za projektni menadžment, koji podrazumeva praćenje poziva, koncipiranje, apliciranje za podršku, kao i realizaciju različitih tipova projekata. U tom smislu planira se osmišljavanje naučnih i obrazovanih projekata i programa, kao i dalje jačanje aktivnosti međunarodne saradnje, kojima će se posvećivati nastavnici i studenti Visoke škole, a za koje se, ukoliko se prepoznaju kao kvalitetni, i na dalje očekuje podrška Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Shodno tome, u saradnji sa *Istraživačko-edukativnim centrom*, Studentskom parlamentom, Udruženjem vaspitača Vojvodine, Visoka škola će aplicirati sa predlozima projekata na konkursima koji se budu otvarali i u toku 2022/23. godine.

Za ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave neophodno je razvijati kadrovske potencijale visokoškolske institucije, te će se nastaviti sa podsticanjem nastavnika za naučno-istraživački rad i profesionalno usavršavanje, učešće na naučnim i stručnim skupovima, u domaćim i međunarodnim projektima, kao i projektima koji se organizuju u okviru Škole, ili druge institucije. Pri tome, nastavnice se i sa kontinuiranim vrednovanjem nastavnog kadra, čiji rezultati će svakako ukazati na slabe tačke i smer unapređenja rada kako nastavnog kadra uopšte, tako i pojedinačnih nastavnika. Bez visokokompetentnih nastavnika nema podizanja kvaliteta nastave, te se ovo smatra jednim od prioriternih zadataka kojim bi se mogao ostvariti navedeni zahtev.

Kod razvoja izdavačke delatnosti Visoke škole, posebna pažnja, pored objavljivanja određenog broja monografija, udžbenika i priručnika, i dalje će se posvećivati redovnom izlaženju i unapređenju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* koji škola izdaje već osam godina i privlačenju što većeg broja kvalitetnih radova iz zemlje i inostranstva. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u nekoliko postojećih baza naučnih časopisa. U tom smislu je značajno napomenuti da je navedeni časopis u kategoriji M52 i i dalje na monitoringu kod više baza naučnih časopisa, čiji rezultati se očekuju u narednom periodu.

Posvećivanje pedagoškoj praksi studenata je takođe oblast koja zaslužuje veliku pažnju, te se namerava da se u okviru Škole pristupi istraživanju efikasnijih modela pedagoške prakse. U skladu sa novim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja koji je metaforički nazvan *Godine uzleta*, osmišljavaće se i realizovati simulirane aktivnosti sa decom predškolskog uzrasta, posmatraće se i analizirati video zapisi, organizovaće se posete praktičara koji će svoja iskustva deliti sa studentima. Ovde je značajno napomenuti da će se i u toku 2022/23. značajan broj nastavnika Visoke škole angažovati kao mentori u obuci vaspitača za implementaciju osnova programa. Takođe, veliki akcenat biće stavljen na organizovanje i odvijanje stručne prakse i letnje stručne prakse za studente na studijskom programu *strukovna medicinska sestra/tehničar*, kao specifičnoj oblasti, u skladu sa zakonodavstvom Republike Srbije i direktivama EU.

Pored navedenih, u smernice ovogodišnjih nastojanja ubrajaju se, svakako, i podrška radu studentnog parlamenta, tešnja i intenzivnija saradnja sa studentima, njihovo osnaživanje za studiranje u virtuelnom okruženju, uključivanje u vannastavne aktivnosti i projekte koje se u Školi realizuju. Pri tome, podrazumeva se i praćenje kvaliteta ostvarivanja akreditovanih studijskih programa, briga o materijalnim i higijenskim uslovima rada i dr. Pored toga, a u skladu sa sve izraženijom potrebom za modernizaciju rada koji postepeno prelazi u domen elektronskog, ove godine će se staviti akcenat na što veću primenu softvera za studentsku službu, koji je nabavljen uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost Pokrajine Vojvodine.

U tržišnoj utakmici koja vlada u oblasti visokoškolskog obrazovanja trebalo bi se posvećivati privlačenju i motivisanju većeg broja potencijalnih studenata da upiše Visoku školu. Veće interesovanje kandidata značilo bi veće šanse za opstanak institucije. U tom smislu će se, pored postojećih programa u polju društveno-humanističkih nauka, raditi na unapređivanju novoakreditovanog studijskog programa u oblasti medicinskih nauka, što se trenutno procenjuje kao atraktivno.

1. Rad uprave Škole i stručnih službi

Adresa Škole: **Vršac, Omladinski trg br. 1**

Tel/fax: **013/831-628**
013/833-420 (direktor)
013/832-517 (sekretar i faks)
013/823-680 (računovodstvo)
013/836-615 (biblioteka)
013/831-628 (studentska služba)

Žiro račun: **840-28666-72**

E-mail: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedram@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Sajt: <https://www.uskolavrsac.edu.rs>

Izvršioци	Ime lica	Rad sa studentima
Direktor Škole	dr Euđen Činč	svakog dana od 10 do 12 časova
Zamenik direktora	Dr Nataša Sturza Milić	svakog dana od 10 do 12 časova
Sekretar	Stevan Miljkov	svakog dana od 10 do 12 časova
Referent za studentska pitanja	Zoran Marjanov	svakog dana od 10 do 13 časova
Bibliotekarke	Mirković Jasmina	svakog dana od 08,30 do 15,30 časova subotom od 09,00 do 12,00 časova

2. Nastavni planovi Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu za školsku 2022/2023. godinu

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

OBAVEZNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
PRVA GODINA								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
DRUGA GODINA								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3	
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3	
22	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3	
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3	
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3	
25	E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3	
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3	
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3	
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3	
TREĆA GODINA								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3	
38	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3	
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3	
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3	
43	J	MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J	MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S	MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S	SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E	IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3	
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3	

- J Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom
E Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

OBAVEZNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
STJ	Strani jezik 1	1	1	2	0	5
PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	2	1	0	5
PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
IZ1	Izborni predmet (2 od 4)	1				10
MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
IZ2	Izborni predmet (3 od 7)	2				12
SP	Stručna praksa	2	0	0	4	2
MUO	Metodika upoznavanja okoline	3	4	1	0	6
KNP	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3	4	1	0	6
IZ3	Izborni predmet (3 od 6)	3				18
SP2	Stručna praksa	4	0	0	8	10
MAR	Master rad	4	0	0	15	20
IZBORNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
EMP	Emancipatorna pedagogija	1	3	3	0	5
ODIP	Drama i pokret	1	3	3	0	5
SIK	Scenografija i kostimografija	1	3	3	0	5
RIP	Ritmika i ples	1	3	3	0	5
REC	Recitovanje	2	2	2	0	4
ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	2	2	0	4
JES	Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	0	4
KRA	Kultura različitosti	2	2	2	0	4
HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	0	4
MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	0	4
TKR	Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	0	4
SOD	Sociologija detinjstva	3	4	3	0	6
DPU	Darovitost na predškolskom uzrastu	3	4	3	0	6
FPI	Funkcionalna pismenost	3	4	3	0	6
TIA	Tradicionalne igre i aktivnosti	3	4	3	0	6
IPD	Istorija i predškolsko dete	3	4	3	0	6
KNjD	Književnost za decu i svet detinjstva	3	4	3	0	6

Studijski program osnovnih studija: Medicinska sestra/tehničar

ПРВА ГОДИНА							
			семестар	статус	тип предмета	број часова	број ЕЦТС
1	Основи анатомије		1	О	СТР	2+2	6
2	Здравствена нега 1		1	О	СТРА	2+2	6
3	Општа психологија		1	О	СТР	2+1	4
4	Страни језик 1		1	О	АО	1+2	4
5	Српски језик		1	О	АО	2+1	4
6	<i>Иzborni предмет 1- Историја здравства</i>		1	И	АО	1+2	4
7	<i>Иzborni предмет 2 – Фармакологија</i>		1	И	СТР	1+2	4
8	Стручна пракса 1		1	*	СТРА	10 (150)	2
УКУПНО						10+10..20	30
9	Хирушке вештине		2	О	СТРА	2+2	6
10	Патофизиологија		2	О	СТР	3+2	6

11	Здравствена нега 2		2	О	СТР	3+2	6	
12	Страни језик 2		2	О	АО	1+2	4	
13	Изборни предмет 1 – Рад са децом у болничким условима		2	И	СТРА	1+2	4	
14	Изборни предмет 2 – Терапијске примене уметничких активности		2	И	СТРА	1+2	4	
15	Стручна пракса 2		2	*	СТРА	10 (150)	2	
	Летња стручна пракса 1		2	*	СТРА		2	
УКУПНО						10+10..20	30	
Укупно часова активне наставе = $(20 + 20) \times 15 = 600$								
Укупно часова стручне праксе = $(10 + 10) \times 15 = 300$								
Укупно часова летње стручне праксе = 635								
<hr/>								
1535								

3. Nastavno osoblje i saradnici u školskoj 2022/2023. godini

Pri kreiranju Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske samostalne pedagoške prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 70% od ukupnog broja zaposlenih.

Nastavnici angažovani sa punim radnim vremenom

1. Doc. dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
2. Dr Nataša Sturza - Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Dr Predrag Prtljaga, 2016. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo - 100% radnog vremena.
4. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
5. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) - 100% radnog vremena.
6. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću; Pedagoška dokumentacija; Predškolska didaktika, Korektivni pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu-100% radnog vremena
7. Doc dr Tanja Nedimović, 2013. godine izabrana u zvanje docenta na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, za uže naučno polje Psihologija, a 2011. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija – 100% radnog vremena.
8. Dr Snežana Prtljaga, 2018. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline 1. i 2., Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača –100% radnog vremena.
9. Dr Marija Aleksandrović, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Maternji jezik - Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora,

- Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
10. Dr Ljiljana J. Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora - 100% radnog vremena.
 11. Dr Aleksandra Mandić, 2014. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova I i II i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta - 100% radnog vremena.
 12. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura religije i Religijski sistemi - 100% radnog vremena.
 13. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
 14. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu - 100% radnog vremena.
 15. Dr Jasmina Stolić Pivnički, 2016. god. izabrana u zvanje asistenta za predmete iz Umetničkog polja –muzička umetnost i Pedagogije-metodike - 100% radnog vremena. Godine 2022 izabrana u zvanje profesora strukovnih studija.
 16. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad - 100% radnog vremena;
 17. Dr Danica Veselinov, 2017. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika, - 100% radnog vremena.
 18. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2018. godine u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studijaza vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 100% radnog vremena;
 19. Dr med. Milivoj Višacki, lekar sub specijalista, 2019. god. izabran u zvanje predavača u Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu, za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba - 100% radnog vremena.
 20. Radmila Palinkašević, master, 2022. godine izabrana u zvanje nastavnika stranog jezika - Engleski jezik - 100% radnog vremena.
- Nastavnici angažovani sa nepunim radnim vremenom**
21. Prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
 22. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2019. god. izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet Didaktika i 2008. god. izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija; – 30% radnog vremena.
 23. Doc. dr Branduša Žujka, 2009. god. izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmete Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom

jeziku) i 2013. god. izabrana u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 80% radnog vremena.

Lista ostalih angažovanih nastavnika/dopunski rad

24. Prof. dr Marinel Negru, 2018. godine izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, za predmet Metodika nastave rumunskog jezika i književnosti. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu - 30% radnog vremena.
25. Ana Rodić, 2021. godine izabrana u zvanje predavača za užu naučnu oblast medicinske nauke za predmete Zdravstvena nega 1 i Zdravstvena nega 2. Angažovana po ugovoru o dopunskom radu - 30% radnog vremena.
26. Prof.dr Mila Stajević-Popović, 2022. godine izabrana u zvanje redovnog profesora na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Katedra Hirurgije sa anesteziologijom. Angažovana po ugovoru o dopunskom radu – do jedne trećine radnog vremena.

Lista angažovanih saradnika sa punim radnim vremenom

27. Adrijan Božin, 2020. godine izabran u zvanje asistenta za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre (sve na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.

Lista ostalih angažovanih saradnika – dopunski rad

28. Tijana Šinžar, 2021, godine izabrana u zvanje kliničkog asistenta za predmete Zdravstvena nega 1 i Zdravstvena nega 2 – 15% dopunski rad po ugovoru

4. Nenastavno osoblje Škole

4.1. Vannastavno osoblje

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke škole strukovnih studija i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	Delatnost
Dr Euđen Činč	direktor Visoke škole
Stevan Miljkov, dipl. Pravnik	Sekretar
Zoran Marjanov	Viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, visoka stručna sprema
Biljana Despotovski, dipl.ekonomista	rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, visoka stručna sprema
Mirković Jasmina, MA učitelj	bibliotekarka, visoka stručna sprema

4.2. Pomoćno osoblje:

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	spremačica i kafe kuvarica
Maja Miljević	spremačica i kafe kuvarica
Mesicki Dejan	Domar
Despotovski Dragan	sistem administrator informacionih sistema i tehnologija

5. Plan izvođenja nastave za šk. 2022/2023. (osnovne i strukovne master studije)

I - Program osnovnih studija *strukovni vaspitač dece predškolskog uzrasta*

II – Program osnovnih studija *strukovna medicinska sestra/tehničar*

MA - Program master studija *strukovni master vaspitač*

Nastavnik/ saradnik	radni odnos u nastavi u procentima	Predmet	semestar	program	časovi		
1. mr Biljana Vujasin	100%	Didaktička sredstava u vrtiću	1.	I izb.	0+1+2		
		Pedagoška dokumentacija	2.	I izb.	0+1+2		
		Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2		
		Korektivni pedagoški rad	4.	I izb	1+1+2		
		Igrolike aktivnosti	3.	I izb	0+1+2		
		Priprema dece za polazak u školu	5.	I izb.	0+0+2		
		Vrtić kao otvoreni sistem	2.	I izb.	0+1+2		
		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+0+1		
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb	1+1+2		
		Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2		
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb	0+1+2		
		2. dr Predrag Prtljaga	100%	Primena IKT-a u vo radu	3.	I	2+1+1
				Informatički praktikum	2.	I	0+0+3
IKT kao didaktičko sredstvo	5.			I izb	0+1+2		
Osnovi menadžmenta	5.			II	2+0+2		
Primena IKT u zdravstvu	6.			II	2+0+2		
3. dr Goran Vilotijević	100%	Opšta pedagogija	1.	I	4+0+2		
		Pedagoške teorije	2.	I	4+1+1		
		Pedagogija jaslenog uzrasta	3.	I izb	1+0+2		
		Rana identifikacija darovitosti	4.	I izb	0+1+2		
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb.	4+0+3 1+0+1		
		Osnovi menadžmenta	5.	II	2+0+2		
4. prof. dr Aleksandar Stojanović	30%	Predškolska pedagogija	3.	I	2+0+2		
		Predškolska didaktika	1.	MA	2+0+1		
		Metodologija pedagoških istraživanja	6.	I	2+1+1		
		Metodologija ped. istr. (MA)	2.	MA izb.	2+0+2		
		Organizacija slobodnog vremena u bolničkim uslovima	5.	II izb.	1+0+2		
5. dr Danica Veselinov	100%	Predškolska didaktika	4.	I	2+0+2		

		Metodika upoznavanja okoline	3.	MA	4+0+1
		Emancipatorna pedagogija	1.	MA izb	3+0+3
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb	4+0+3 1+0+1
Članovi Stručnog veća za metodike					
6. dr Snežana Prtljaga	100%	Predškolski kurikulum	1.	I izb	0+1+2
		Metodika upozn. okoline 1	5.	I	3+0+1
		Metodika upozn. okoline 2	6	I	1+0+2
		Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6.	I izb.	1+0+2
		Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6.	I izb.	0+1+2
7. dr Nataša Sturza Milić	100%	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5.	I	3+0+1
		Metodika fizičkog vaspitanja 2	6.	I	1+0+2
		Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
		Metodika fizičkog vaspitanja Ritmika i ples	2.	MA	1+0+2
		Darovitost na predškolskom uzrastu	1.	MA izb.	3+0+3
			3.	MA izb	4+0+3 1+0+1
8. dr Euden Činč	100%	Vokalno-instr. Praktikum 1	1.	I	0+0+3
		Vokalno-instr. praktikum 2	2.	I	0+0+3
		Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja	2.	MA	1+0+2
		Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2.	MA izb.	2+0+2
		Terapijske primene umetničkih aktivnosti	2.	II	1+0+2
9. dr Jasmina Stolić Pivnički	100%	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3.	I	3+0+1
		Metodika muzičkog vaspitanja 2	4.	I	1+0+2
		Hor 1-6	1. - 6.	I izb.	0+0+2
		Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	I izb.	1+0+2
10. dr Aleksandra Mandić	100%	Metodika razv. poč. matem. pojmova 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razvoja poč. matem. pojmova 2	6.	I	1+0+2
		Didaktičke igre	4.	I izb.	0+1+2
		Metodika poč. mat. pojmova	2.	MA	1+0+2
		Heurističke didakt.matem igre	2.	MA izb.	2+0+2
11. mr	100%	Metodika likovnog v. 1	4.	I	3+0+1

Nevena Čolakov					
		Metodika likovnog v. 2	5.	I	1+0+2
		Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6.	I izb	1+0+2
		Metodika likovnog v.	2.	MA.	1+0+2
		Scenografija i kostimografija	1.	MA izb.	3+0+3
		Terapijske primene umetničkih aktivnosti	2.	II	1+0+2
Članovi Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke					
12. dr Ljubivoje Stojanović	100%	Kultura religije	1.	I izb.	0+1+2
		Religijski sistemi	3.	I izb.	0+1+2
		Kultura dijaloga	4.	I	2+0+2
		Kultura različitosti	2.	MA izb.	2+0+2
		Etika vaspitačkog poziva	5.	I izb	1+1+2
		Tolerancija	5.	I izb.	1+1+2
		Filozofija vaspitanja	1.	I	2+0+1
13. dr Mirča Maran	100%	Istorija civilizacije	1.	I izb	0+1+2
		Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3.	I	3+1+2
		Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3.	I izb	0+1+2
		Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3.	MA	4+0+1
		Istorija i predškolsko dete	3.	MA izb.	4+0+3
		Tradicionalne igre i aktivnosti	3.	MA izb.	4+0+3
		Istorija zdravstva	2.	II izb	1+0+2
14. dr Slavica Komatina	100%	Socijalna zaštita dece u porodici	2.	I	3+0+1
		Inkluzija socijalno deprivirane dece	2.	I izb	1+1+2
		Timski rad	3.	I izb.	1+1+2
		Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6.	I izb.	1+1+2
		Sociologija detinjstva	3	MA izb.	4+0+3
članovi Stručnog veća za mat. Jezik					
15. dr Brinduša Žujka	80%	Maternji jezik (rumunski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu (na rumunskom jeziku)	4.	I	3+1+1
		Književnost za decu i svet detinjstva	3.	MA izb.	4+0+3
16. dr Marija Aleksandrović	100%	Maternji jezik (romski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Metodika razv. govora 1 (na romskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2			

		(na romskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Kultura govora (na romskom jeziku)	3.	I izb	0+1+2
		Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2.	MA izb	2+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja		MA	1+0+3
17. dr Ljiljana Kelemen Milojević	100%	Metodika razv. govora 1	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2	6.	I	1+0+2
		Metodika razv. govora dece jaslenog uzrasta	5.	I izb.	1+0+2
		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
		Drama i pokret	1.	MA izb.	3+0+3
		Rad sa decom u bolničkim uslovima	2.	II izb	1+0+2
18. dr Marinel Negru	30%	Metodika razv. govora 1 (na rumunskom jeziku)	5.	I	3+0+1
		Metodika razv. govora 2 (na rumunskom jeziku)	6.	I	1+0+2
		Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1.	MA	1+0+3
19. dr Ivana Đorđev	100%	Maternji jezik (srpski)	1.	I	3+1+1
		Književnost za decu	4.	I	3+1+1
		Kultura govora – metodički aspekti	3.	I izb	0+1+2
		Jezičko stvaralaštvo	2	MA izb.	2+0+2
		Jezičke igre i dramatizacija	3.	I	2+1+1
		Akademsko pisanje	6.	I izb.	0+1+2
		Funkcionalna pismenost	3.	MA izb.	4+0+3
		Recitovanje	2.	MA izb.	2+0+2
		Osnovi komunikacije u zdravstvu	1.	II	2+0+1
Članovi Stručnog veća za strane jezike					
20. dr Jelena Prtljaga	100%	Engleski jezik 1	1.	I II	1+0+2
		Engleski jezik 2	2.	I II	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik	1.	MA	1+0+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
21. MA	100%	Engleski jezik 1	1.	I	1+0+2

Radmila Palinkašević				II	
		Engleski jezik 2	2.	I II	1+0+2
		Engleski jezik 3	3.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 4	4.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 5	5.	I izb.	1+1+2
		Engleski jezik 6	6.	I izb.	1+1+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb	1+1+2
		Književnost za decu na stranom jeziku	4.	I izb.	1+1+2
		Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5.	I izb.	1+1+2
22. dr Aleksandra Gojkov-Rajić	10%	Nemački jezik 1	1.	I	1+0+2
		Nemački jezik 2	2.	I	1+0+2
		Nemački jezik	1.	MA	1+0+2
		Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6.	I izb	1+1+2
Članovi stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju					
23.dr Tanja Nedimović	100%	Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija jaslenog uzrasta	2.	I izb.	1+0+2
		Psihofizička zrelost za polazak u školu	1.	MA	2+0+1
		Psihološki aspekti komunikacije	4	I izb.	0+1+2
		Darovitost na predškolskom uzrastu	3.	MA izb.	4+0+3 1+0+0
		Mentalno zdravlje	6. 6.	I izb. II izb.	1+1+2 1+0+2
		Zdravstvena psihologija	1.	II	2+0+1
		Psihopatologija razvojnog doba	4. 4.	I II	2+0+1 2+0+2
24. Adrijan Božin, asistent	100%	Primenjena razv. psihologija – praktikum	1.	I izb.	0+1+2
		Razvojna psihologija	2.	I	3+0+2
		Opšta psihologija	1.	I	2+1+1
		Pedagoška psihologija	3.	I	2+1+2
		Psihologija dečje igre	2.	I izb.	0+1+2
		Mentalno zdravlje	6. 6.	I izb. II izb.	1+1+2 1+0+2
		Zdravstvena psihologija	1.	II	2+0+1
		Psihopatologija razvojnog doba	4. 4.	I II	2+0+1 2+0+2
25. dr med. Milivoj Višacki	100%	Zdravstvena nega	2.	I izb.	0+1+2
		Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1.	I izb.	0+1+2

		Osnovi anatomije	1.	II	2+0+2
		Fiziologija	2.	II	3+0+2
26. prof.dr Mila Stajević	30%	Hirurške veštine	2	II	2+0+2
27. Ana Rodić	30%	Zdravstvena nega 1	1.	II	2+0+2
		Zdravstvena nega 2	2	II	2+0+2
28. Tijana Šinžar	15%	Zdravstvena nega 1	1.	II	2+0+2
		Zdravstvena nega 2	2.	II	2+0+2

6. Kalendar rada za 2022/2023. godinu

I SEMESTAR (zimski)

N A S T A V A

- od 03. X 2022. do 13. I 2023. godine

STRUČNA PRAKSA

12. – 23. decembar 2022.

Prva godina

I praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

Druga godina

III praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

Treća godina

V praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

RASPUST I PRAZNICI

- 11. XI 2022.

- 24. i 25. XII 2022. (Božić)

- od 01. I – 09. I 2023. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 19. I do 11. II 2023. godine (januarsko-februarski)

II SEMESTAR (letnji)

N A S T A V A

- od 13. II do 31. V 2023. godine

STRUČNA PRAKSA

15. – 26. maj 2023.

Prva godina

II praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

Druga godina

IV praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

Treća godina

VI samostalna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

RASPUST

- od 01. VII do 31. VIII 2023. godine

ISPITNI ROKOVI

- od 23. III do 13. IV 2023. godine (martovski)

- od 01. VI do 30. VI 2023. godine (junski)

- od 28. VIII do 15. IX 2023. godine (septembarški)

- od 22. IX do 14. X 2023. godine (oktobarski)

PRAZNICI I PROLEĆNI RASPUST

- 15-16. II 2023. godine

- od 14. IV do 17. IV 2023. godine (Uskrs)

- od 01.- 02. V 2023. godine (1. maj)

7. Raspored predavanja za zimski semestar školske 2022/2023. godine

VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U VRŠCU						
<u>RASPORED PREDAVANJA ZA I SEMESTAR ŠKOLSKE 2022/2023. GODINE</u>						
(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Branduša Žujka	Rumunski jezik (Kabinet za strane jezike)	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	dr med. Milivoj Višacki	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije*		11:30-13:00	13:00-15:00
	3.	Adrijan Božin, prof.	Opšta psihologija		13:30-14:15 (I grupa) 14:15-15:00 (II grupa)	11:30-13:30
	4.	mr Biljana Vujasin	Filozofija vaspitanja		15:00-16:30	
	5.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik	17:30-18:45		15:30-17:30
utorak						
	1.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja*		08:30-10:00	
	2.	MA Radmila Palinkašević	Engleski jezik		10:30-12:00 (I grupa) 12:30-14:00 (II grupa)	15:00-17:00
	3.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		10:30-12:00 (II grupa) 12:30-14:00 (I grupa)	
	4.	Adrijan Božin, prof.	Primenjena razvojna psihologija - praktikum*		14:00-15:30	
	5.	mr Biljana Vujasin	Didaktička sredstva u vrtiću*		15:30-17:00	13:30-15:30
sreda						
	1.	dr Marija Aleksandrović	Romski jezik (Kabinet za strane jezike)	08:15-10:30	13:00-13:45	11:00-13:00
	2.	dr Mirča Maran	Istorija predškolskog obrazovanja (rumunski j.)*	09:00-10:30		10:30-12:30
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik	10:30-11:15		
	4.	dr Tanja Nedimović	Opšta psihologija	11:30-13:00		
	5.	dr Ljubivoje Stojanović	Filozofija vaspitanja	13:00-14:30		
	6.	dr Ljubivoje Stojanović	Kultura religije*		14:30-16:00	11:00-13:00
	7.	dr Aleksandra Gojkov-Rajić	Nemački jezik		17:00-18:30	
četvrtak						
	1.	dr Goran Vilotijević	Opšta pedagogija	10:30-13:30	09:00-10:30 (I grupa) 13:30-15:00 (II grupa)	15:00-16:30
	2.	dr Jasmina Stolić Pivnički	Vokalno-instrumentalni praktikum 1		14:15-15:00 (II grupa)	12:15-14:15

					15:15-16:00 (I grupa)	
	3.	dr Snežana Prtljaga	Predškolski kurikulum*		16:15-17:45	
petak						
	1.	dr Ivana Đorđev	Srpski jezik	08:45-11:00	08:00-08:45 (I grupa) 14:00-14:45 (II grupa)	15:00-17:00

RASPORED PREDAVANJA ZA III SEMESTAR ŠKOLSKE 2022/2023. GODINE

(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)

DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu	11:00-12:30	09:30-10:15 (I i II grupa) 10:15-11:00 (III i IV grupa)	
	2.	dr Tanja Nedimović	Pedagoška psihologija	13:00-14:30		11:00-13:00
	3.	dr Aleksandar Stojanović	Predškolska pedagogija	14:30-16:00		12:15-14:15
utorak						
	1.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 3*	09:45-10:30		10:30-12:30
	2.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	
	3.	Adrijan Božin, prof.	Pedagoška psihologija		10:30-12:00 (II grupa) 12:00-13:30 (I grupa)	
	4.	mr Biljana Vujasin	Igrolike aktivnosti*		13:30-15:00	15:00-17:00
	5.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)		13:30-15:00	
	6.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	15:00-17:15		
sreda						
	1.	dr Euđen Činč	Metodika muzičkog vaspitanja 1	08:00-10:15	10:15-11:00 (I grupa) 11:00-11:45 (II grupa)	12:00-14:00
	2.	dr Marija Aleksandrović	Kultura govora (na romskom j.) (Kabinet za strane jezike)		11:00-12:30	14:45-15:45
	3.	dr Mirča Maran	Interkulturalizam u evropskom kontekstu (na rumunskom j.)	12:00-14:15		10:30-12:00
	4.	dr Ljubivoje Stojanović	Religijski sistemi*		11:30-13:00	10:30-11:30
	5.	dr Slavica Komatina	Timski rad*	14:30-15:15	15:15-16:45	12:30-14:30
	6.	MA Radmila Palinkašević	Engleski jezik 3*		15:15-16:45	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	Primena IKT u vaspitno-obrazovnom radu		09:30-10:15 (V grupa)	10:30-12:30
	2.	mr Biljana Vujasin	Predškolska pedagogija		10:30-12:00 (I grupa) 12:00-13:30 (II grupa)	12:00-14:00

	3.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije*		10:30-12:00	
	4.	dr Mirča Maran	Istorija civilizacije* (na rumunskom j.)		12:00-13:30	
	5.	dr Goran Vilotijević	Pedagogija jaslenog uzrasta*	13:30-14:15	14:30-16:00	12:00-13:30
	6.	dr Danica Veselinov				12:00-14:00
petak						
	1.	dr Ivana Đorđev	Jezičke igre i dramatizacija	11:00-12:30		15:00-17:00
	2.	dr Ivana Đorđev	Kultura govora – metodički aspekt*		12:30-14:00	
	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Jezičke igre i dramatizacija		14:00 -14:45	

* izborni predmeti

VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U VRŠCU						
RASPORED PREDAVANJA ZA V SEMESTAR ŠKOLSKE 2022/2023. GODINE						
(Vaspitač dece predškolskog uzrasta)						
DAN	rb	PROFESOR	PREDMET I MESTO ODRŽAVANJA NASTAVE	PREDAVANJA	VEŽBE	KONSULTACIJE
poned.						
	1.	dr Marinela Negru	Metodika razvoja govora 1 (na rumunskom j.)	09:45-12:00	12:00-12:45	12:45-14:45
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1 (Veliki amfiteatar)	14:00-16:15		
	3.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	16:15-17:00	17:00-18:30	
utorak						
	1.	dr Marija Aleksandrović	Metodika razvoja govora 1 (na romskom j.) (Kabinet za strane jezike)	10:30-12:45	12:45-13:30	13:30-15:30
	2.	dr Nataša Sturza-Milić	Metodika fizičkog vaspitanja 1		15:00-15:45 (II grupa) 15:45-16:30 (I grupa)	13:00-15:00
	3.	MA Radmila Palinkašević	Engleski jezik 5*		17:00-18:30	
sreda						
	1.	dr Ljubivoje Stojanović	Tolerancija*	08:00-08:45	08:45-10:15	
	2.	dr Jelena Prtljaga	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*	10:30-11:15		
	3.	dr Jelena Prtljaga	Engleski jezik 5	11:30-12:15		
	4.	dr Snežana Prtljaga	Metodika upoznavanja okoline 1	14:00-16:15	12:30-13:15 (I grupa) 13:15-14:00 (II grupa)	11:30-12:30 16:15-17:15
	5.	dr Ljubivoje Stojanović	Etika vaspitačkog poziva*	16:15-17:00		
	6.	MA Radmila Palinkašević	Integrativni pristup v-o. sadržajima na stranom jeziku*		18:30-20:00	
četvrtak						
	1.	dr Predrag Prtljaga	IKT kao didaktičko sredstvo*		08:00-09:30	
	2.	mr Biljana Vujasin	Priprema dece za polazak u školu*		10:30-12:00	

	3.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (na srpskom j.)*	09:30-10:15		
	4.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora 1 (na srpskom j.)	12:00-14:15	14:15-15:00 (I grupa) 15:00-15:45 (II grupa)	10:15-12:00
	5.	mr Biljana Vujasin	Etika vaspitačkog poziva*		15:00-16:30	13:30-15:00
petak						
	1.	mr Nevena Čolakov	Metodika likovnog vaspitanja 2	09:00-09:45	10:00-11:30 (I grupa) 13:45-15:15 (II grupa)	11:30-13:30
	2.	dr Ljiljana Kelemen Milojević	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (na srpskom j.)*		10:00-11:30	
	3.	dr Aleksandra Mandić	Metodika razvoja poč.matem.pojmova 1	11:30-13:45 16:45-18:15	13:45-15:15 (I grupa) 15:15-16:45 (II grupa)	10:30-11:30

RASPORED PREDAVANJA NA MASTER STUDIJAMA

(školska 2022/2023.)

I semestar

Subota, 22. 10. 2022.

09,00 – 12,00h
12,00 – 15,00h

Predškolska didaktika
Strani jezik

dr A. Stojanović
dr J. Prtljaga (Engleski)
dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 28. 10. 2022.

13,00 – 16,00h
16,00 – 19,00h

Psihofizička zrelost...
Izborni predmet I

dr T. Nedimović
dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
mr N. Čolakov (Scenografija...)

Subota, 29. 10. 2022.

09,00 – 12,00h
12,00 – 15,00h

Metodika razvoja govora
Izborni predmet II

dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
mr N. Čolakov (Scenografija...)
dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Petak, 04. 11. 2022.

	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Psihofizička zrelost... Metodika razvoja govora	dr T. Nedimović dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
Subota, 05. 11. 2022.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Psihofizička zrelost...	dr A. Stojanović dr T. Nedimović
Petak, 18. 11. 2022.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	16,00 – 19,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
Subota, 19. 11. 2022.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
Petak, 25. 11. 2022.			
	13,00 – 16,00h 16,00 – 19,00h	Psihofizička zrelost... (vež.) Izborni predmet I	dr T. Nedimović dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
Subota, 26. 11. 2022.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Strani jezik	dr A. Stojanović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
Petak, 02. 12. 2022.			
	13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	16,00 – 19,00h	Metodika razvoja govora	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Subota, 03. 12. 2022.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Metodika razvoja govora	dr T. Nedimović dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
----------------------------------	--	---

Petak, 09. 12. 2022.

13,00 – 16,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
16,00 – 19,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Subota, 10. 12. 2022.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Predškolska didaktika Izborni predmet II	dr A. Stojanović mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)
----------------------------------	---	---

Petak, 16. 12. 2022.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Izborni predmet I	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
----------------------------------	--	--

Subota, 17. 12. 2022.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Strani jezik	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
----------------------------------	---	---

Petak, 23. 12. 2022.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora Predškolska didaktika	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović dr A. Stojanović
----------------------------------	--	--

Subota, 24. 12. 2022.

09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost... Strani jezik	dr T. Nedimović dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
----------------------------------	---	--

Petak, 20. 01. 2023.

09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
----------------	--------------	---

	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)
<hr/> Subota, 21. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)
<hr/> Petak, 27. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
<hr/> Subota, 28. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Metodika razvoja govora	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
<hr/> Petak, 03. 02. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
<hr/> Subota, 04. 02. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples) dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret)
<hr/> Petak, 10. 02. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
	12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)
<hr/> Subota, 11. 02. 2023.			
	09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
	12,00 – 15,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...) dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija)

Petak, 24. 02. 2023.

09,00 – 12,00h	Psihofizička zrelost...	dr T. Nedimović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Subota, 25. 02. 2023.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet I	dr N. Sturza Milić (Ritmika i ples)
12,00 – 15,00h	Strani jezik	dr Lj. Kelemen Milojević (Drama i pokret) dr J. Prtljaga (Engleski) dr A. Gojkov Rajić (Nemački)

Petak, 03. 03. 2023.

09,00 – 12,00h	Predškolska didaktika	dr A. Stojanović
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

Subota, 04. 03. 2023.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet II	mr N. Čolakov (Scenografija...)
12,00 – 15,00h	Metodika razvoja govora	dr D. Veselinov (Emancipatorna pedagogija) dr Lj. Kelemen Milojević, prof. dr M. Negru, dr M. Aleksandrović

RASPORED PREDAVANJA NA MASTER STUDIJAMA

(školska 2022/2023.)

III semestar

Subota, 22. 10. 2022.

09,00 – 12,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov

Petak, 28. 10. 2022.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk. uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Subota, 29. 10. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran

Petak, 04. 11. 2022.

13,00 – 16,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
16,00 – 19,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 05. 11. 2022.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 18. 11. 2022.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Subota, 19. 11. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Petak, 25. 11. 2022.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
16,00 – 19,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 26. 11. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 02. 12. 2022.

13,00 – 16,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
16,00 – 19,00h	Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Subota, 03. 12. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka

Petak, 09. 12. 2022.

13,00 – 16,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
16,00 – 19,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov

Subota, 10. 12. 2022.

09,00 – 12,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov

Petak, 16. 12. 2022.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 - Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Subota, 17. 12. 2022.

09,00 – 12,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka

Petak, 23. 12. 2022.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 24. 12. 2022.

	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr D. Veselinov dr S. Komatina dr D. Veselinov
<hr/> Petak, 20. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr M. Maran dr M. Maran dr I. Đorđev dr B. Žujka
<hr/> Subota, 21. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete Izborni predmet 3 – Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr M. Maran dr M. Maran dr I. Đorđev dr B. Žujka
<hr/> Petak, 27. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran dr M. Maran
<hr/> Subota, 28. 01. 2023.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran dr M. Maran
<hr/> Petak, 03. 02. 2023.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr D. Veselinov dr M. Maran dr M. Maran
<hr/> Subota, 04. 02. 2023.			
	09,00 – 12,00h 12,00 – 15,00h	Metodika upoznavanja okoline Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre i aktivnosti	dr D. Veselinov dr M. Maran dr M. Maran

Petak, 10. 02. 2023.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov

Subota, 11. 02. 2023.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 1 – Sociologija detinjstva Darovitost na predšk.uzrastu	dr S. Komatina dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka

Petak, 24.02. 2023.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Subota, 25. 02. 2023.

09,00 – 12,00h	Metodika upoznavanja okoline	dr D. Veselinov
12,00 – 15,00h	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	dr M. Maran

Petak, 03. 03. 2023.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr I. Đorđev dr B. Žujka
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	

Subota, 04. 03. 2023.

09,00 – 12,00h	Izborni predmet 2 – Tradicionalne igre... Istorija i predškolsko dete	dr M. Maran dr M. Maran
12,00 – 15,00h	Izborni predmet 3–Funkcionalna pismenost Književnost za decu i svet detinjstva	dr I. Đorđev dr B. Žujka

8. Diplomski rad

Diplomski rad studenti brane na kraju školovanja (po završetku VI semestra), pošto su prethodno položili sve predviđene ispite i obavili sve profesionalne prakse.

Diplomski radovi se predaju studentskoj službi u četiri primerka. Komisija za odbranu diplomskog rada pregleda rad i odlučuje o prihvatanju ili dopuni rada o čemu obaveštava kandidata. Diplomski ispit se polaže u toku cele školske godine, sem jula i avgusta meseca, i sastoji se iz domaćeg (diplomskog) pisanog rada i usmene odbrane. Student dobija temu diplomskog rada u toku treće godine studija, odnosno u toku šestog semestra. Spisak tema za izradu i odbranu diplomskog rada utvrđuje Nastavno stručno veće, na predlog predmetnog nastavnika.

Diplomski ispit se polaže pred Komisijom od tri člana. Svaki student je obavezan da, prilikom uzimanja teme, popuni odgovarajući obrazac u dva primerka i dostavi ga mentoru. Izbor i prihvatanje teme diplomskog rada potvrđuju, svojim potpisom, direktor Visoke škole i mentor kandidata. Jedan primerak obrasca vraća se kandidatu, a drugi se odlaže u dosije studenta. Obrasci se mogu dobiti od mentora kod kojeg je kandidat uzeo temu diplomskog rada.

Tok diplomskog/master ispita:

1. Predstavljanje kandidata
2. Usmena prezentacija rada
3. Postavljanje pitanja

Uputstva za prijavu i pripremu diplomskog rada nalaze se na web adresi:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

Komisije za diplomske ispite u školskoj 2022/2023. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
dr Lj. Stojanović	1. dr A. Mandić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, prof.
dr T. Nedimović	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr E. Činč
dr M.Negru	1. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, prof.
dr M. Višacki	1. dr T.Nedimović 2. A.Božin, prof	dr B. Žujka
dr B. Žujka	1. dr M.Negru 2. dr M. Maran	dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 2a. A. Božin, prof. (na R jeziku)	dr M. Negru
dr N. Sturza-Milić	1. dr A. Gojkov-Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević
dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. J. Stolić, MA	mr Nevena Čolakov
dr Jasmina Stolić Pivnički	1. dr E.Činč 2. mr Nevena Čolakov	dr M.Maran
dr A. Mandić	1. dr P. Prtljaga	dr T. Nedimović

	2. dr D.Veselinov	
dr M. Aleksandrović	1. dr B. Žujka 2. dr D.Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D.Veselinov	dr A.Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr Lj. Kelemen Milojević 2. dr M. Aleksandrović	dr A. Gojkov-Rajić
dr J. Prtljaga	1. dr A.Stojanović 2. dr A. Gojkov – Rajić	mr B. Vujasin
dr A. Gojkov - Rajić	1. dr A.Stojanović 2. dr J.Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S.Prtljaga	1. dr S.Komatina 2. dr M.Maran	dr Lj. Stojanović
dr S. Komatina	1. dr Lj.Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. dr Ž.Branduša	dr A. Gojkov-Rajić
mr B.Vujasin	1. dr A. Stojanović 2. A. Božin, prof.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr Jelena Prtljaga

9. Program rada Nastavno stručnog veća

Nastavno stručno veće će i ove školske godine, kao najviši stručni organ, sinhronizovati rad stručnih veća, odnosno davati orijentaciju ukupnim aktivnostima Škole. Zato će se sva važna pitanja iz oblasti života i rada Škole diskutovati na sednicama Nastavno stručnog veća, a o njima će se i informisati članovi veća. Dakle, Nastavno stručno veće će rukovoditi svim segmentima pedagoške delatnosti Škole (nastava, vežbe, stručna praksa, odbrane diplomskih i master radova...), kao i realizacijom projekata, saradnjom sa institucijama u zemlji i inostranstvu, izdavačkom delatnošću i sl. Orijentacioni sadržaji ovog stručnog tela su:

Sadržaj	Vreme realizacije	Nosioci
Pripreme za početak školske godine	Septembar	Stručna veća za jezik i metodike
Imenovanje komisija za izbor u zvanje po raspisanim konkursima	Septembar	članovi veća
Organizovanje prijemnih ispita u septembarskom roku	Septembar	Direktor
Izrada Informatora za studente za školsku 2022/2023. godinu	Septembar	Predrag Prtljaga
Svečano uručenje diploma	Oktobar	Stručna veća za jezik i metodike
Diskusija i potvrda novih tema za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Razmatranje Izveštaja o radu Škole za prošlu školsku godinu	Oktobar	članovi veća
Smernice za Program rada škole u tekućoj školskoj godini	Oktobar	članovi veća
Predlozi članova komisija za diplomske radove	Oktobar	članovi veća
Organizovanje stručne prakse	Oktobar	Koordinatori
Predlozi komisija za izbor u zvanje i druga kadrovska pitanja	tokom godine	članovi veća
Analiza rezultata studentske evaluacije	Novembar	komisija za praćenje kvaliteta
Angažovanost oko izdavačke delatnosti Škole	tokom godine	članovi veća
Organizovanje stručnonaučnog skupa posvećenog darovitima	Jun	članovi veća
Saradnja sa visokoškolskim institucijama iz zemlje i inostranstva	tokom godine	članovi veća
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine	članovi veća
Rad na programima stručnog usavršavanja akreditovanih od strane Zavoda za unapređenje vaspitanja i obrazovanja	tokom godine	članovi Veća koji su realizatori programa
Organizovanje master studija	tokom godine	Koordinator članovi veća
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine	članovi veća
Realizacija programa Erazmus+ kroz <i>Ključnu akciju 1</i>	tokom godine	Koordinator

(Key Action 1) - mobilnost studenata i profesora		Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija projekta <i>STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024)</i> , odobrenog u okviru Erazmus+ programa	tokom godine	Koordinator Erazmus+ Članovi Komisije
Realizacija projekta <i>FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme)</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima
Realizacija razvojno-istraživačkog projekta <i>Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini</i> finansiranog od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima
Realizacija razvojno-istraživačkog projekta <i>Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi</i> finansiranim od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost.	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima
Rad na realizaciji projekata u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine	članovi veća koji su deo projektnog tima

10. Program rada direktora

Delokrug rada direktora u skladu je sa sadržajima aktivnosti Nastavnog veća, katedara, realizacijom projekata, planom izdavačke delatnosti i kao i drugim aktivnostima. Programom rada direktora funkcionalno dominira uloga koordinatora, te će se ovde, uglavnom, izdvojiti osnovni sadržaji koji su novi i pretpostavljaju potrebe za inicijativom, podsticajima i sinhronizovanjem više aktera. Tako će među udamnim sadržajima u planu rada direktora biti istaknuto sledeće:

Sadržaj	Vreme realizacije
Sinhronizovanje aktivnosti oko početka školske godine <ul style="list-style-type: none"> izrada informatora za studente, raspored časova na osnovnim i specijalističkim studijama, organizacija početka realizacije nastave u prostorijama Visoke škole u skladu sa preporukama za prevenciju zaraze virusom Covid-19 	septembar, oktobar
Organizacija <i>onlajn</i> predavanja i/ili vežbi na osnovnim i master studijama u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije u zemlji, a u skladu sa preporukama Ministarstva prosvete	
Uručenje diploma diplomiranim studentima osnovnih, specijalističkih i master studija u skladu sa merama prevencije	oktobar
Koordinisanje aktivnosti i učešće u izradi izveštaja za proteklu i programa rada škole za tekuću školsku godinu	oktobar, novembar
Koordinisanje aktivnosti oko konkursa i izbora u zvanja	tokom godine
Angažovanje oko izdavačke delatnosti Škole u toku godine; uređivanje časopisa <i>Istraživanja u pedagogiji</i> prema zahtevima elektronskih baza	tokom godine
Saradnja sa inostranim univerzitetima, fakultetima i Visokim školama na realizaciji zajedničkih projekata i aktivnosti i izradi predloga projekata za pozive koji se budu otvarali (Univerza v Mariboru, Slovenija, Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, Germany, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA iz Baje, Mađarska i The University of Birmingham, Velika Britanija; „De Vest“ iz Temišvara, Univerzitet „Joan Slavić“ iz Temišvara „Aurel Vlaicu“ iz Arada, Univerzitetom „1. decembar 1918“ iz Alba Julije, Univerzitetom u Jašiju „Joan Kuza“, kao i fakultatima u regionu (Banja Luka, Kopar, Ljubljana, Bitola, ...) i domaćim (Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, lokalna samouprava, predškolske ustanove, udruženja vaspitača, učiteljski fakulteti, udruženje Western Balkan Institute iz Beograda, i drugi).	tokom godine
Koordinisanje aktivnosti na organizovanju pedagoške prakse studenata, pojedinačnih vežbanja i kontinuirane prakse, uz mogućnost realizacije simulirane prakse zbog aktuelne epidemiološke situacije	novembar, decembar, mart, maj
Rad na projektima	tokom godine
Organizovanje promocije knjiga i predavanja gostujućih profesora	tokom godine
Uključivanje u reformske tokove	tokom godine
Organizovanje master studija	tokom godine
Organizovanje stručnog usavršavanja prema akreditovanim projektima Zavoda za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja RS	tokom godine
Organizovanje doškolavanja za studente koji su završili Pedagošku akademiju ili Višu školu za obrazovanje vaspitača	tokom godine
Koordinacija realizacije aktivnosti u okviru programa Erasmus+ kroz <i>Ključnu</i>	tokom godine

akciju 1 (Key Action 1) – mogućnost mobilnosti svojih studenata i profesora ostvarena potpisivanjem Interinstitucionalnog sporazuma sa Univerzitetom u Aradu, Univerzitetom u Mariboru, Univerzitetom u Jašiju, Univerzitetom u Alba Juliji i Sibiu.	
Rad na realizaciji projekata u u saradnji sa <i>Istraživačko-edukativnim centrom</i>	tokom godine
Osmišljavanje, apliciranje i realizacija programa/projekata ustanova visokog obrazovanja čiji je osnivač AP Vojvodina	tokom godine
Osmišljavanje i izrada predloga projekta i sve neophodne prpratne dokumentacije za novi poziv Erasmus+ programa (Capacity building)	jesen i zima 2022/23.

Program stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja

Specifičnost poziva nastavnika u visokom obrazovanju nameće potrebu za njihovim kontinuiranim usavršavanjem, kroz uključivanje u istraživačke i stručne projekte, učešće na konferencijama na kojima izlažu rezultate svojih istraživanja, objavljivanje naučnih i stručnih članaka, kao i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama. Svaki nastavnik prati aktuelna dostignuća u svojoj naučnoj i stručnoj oblasti i, u skladu sa svojim interesovanjima, prijavljuje se na naučne i stručne konferencije u zemlji i inostranstvu. Kada organizatori konferencije prihvate njegovu prijavu, Nastavno veće Visoke škole razmatra predlog svakog pojedinačnog nastavnika da se učešće na datoj konferenciji, skupu ili seminaru podrži od strane škole. Pri tome, nastavnici redovno apliciraju kod Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj i obezbeđuju sredstva za sufinansiranje učešća na konferencijama.

Još jedan značajan aspekt stručnog usavršavanja nastavnika odnosi se na osmišljavanje i realizaciju različitih projekata: naučnih i stručnih, projekata od posebnog značaja za AP Vojvodinu, projekata relevantnih za jačanje visokog obrazovanja (Žan Mone, Erasmus+), projekata susedske saradnje (IPA), osmišljavanje i realizaciju programa stručnog usavršavanja radnika u obrazovanju akreditovanih od strane ZUOV-a, osmišljavanje i realizaciju projekata koje podržava Opština Vršac... Značajno je naglasiti da su nastavnici Visoke škole često i članovi tela i radnih grupa koje rade na izradi značajnih dokumenata, strategija i akcionih planova.

Pored ovoga, u toku školske 2020/21. godine nastavlja se i realizacija različitih oblika usavršavanja nastavnika za potrebe podizanja kvaliteta rada nastavnog kadra kroz angažovanje na različitim projektima – internim, nacionalnim, prekograničnim, međunarodnim. U isto vreme, planira se i mobilnost nastavnika koja je obezbeđena kroz Erasmus+ program Ključnu akciju 1 sa univerzitetima sa kojima Visoka škola ima potpisane interinstitucionalne sporazume.

Vannastavno osoblje usavršava se na seminarima organizovanim u oblastima vanprivredne delatnosti. Sekretar škole redovno pohađa seminare koji obuhvataju radno zakonodavstvo, kadrove i javne nabavke, a šef računovodstva seminare iz oblasti budžetskog računovodstva, koji se redovno, a u skladu sa promenama koje se u ovim domenima javljaju, organizuju od strane različitih edukativnih kuća (npr. *Paragraf* i *Obrazovni informator*). Referent studentske službe permanentno se stručno usavršava prateći promene do kojih dolazi u ovoj oblasti rada i, po potrebi, kroz pohađanje seminara. Značajno je napomenuti da je u okviru završenog Tempus TEACH projekta Visoka škola usvojila i Strategiju razvoja veština nastavnika, koja pruža okvir za stručno usavršavanje osoblja zaposlenog na Visokoj školi. Strategija je dostupna na sledećoj Internet stranici: <http://www.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2012/09/Strategija-razvoja-vestina-Skills-improvement-strategy.pdf>.

Pored svega gorenavedenog, u toku ove akademske godine biće organizovana intenzivna obuka nastavnog i nenastavnog osoblja za upotrebu softvera za studentsku službu.

11. Stručna veća

Na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu, formirano je šest stručnih veća koje će svoj rad osmišljavati tako što će uže stručna pitanja tretirati na mikro planu, analizirati, projektovati i zauzimati stavove pre Nastavnog veća. Stručnu politiku Škole unutar grupa predmeta vodiće:

1. Stručno veće za pedagogiju - dr Aleksandar Stojanović, dr Goran Vilotijević, dr Predrag Prtljaga, dr Danica Veselinov, mr Biljana Vujasin.

2. Stručno veće za filozofiju i društvene nauke – dr Ljubivoje Stojanović, dr Mirča Maran, dr Slavica Komatina.

3. Stručno veće za metodike – dr Nataša Sturza-Milić, dr Euđen Činč, dr Aleksandra Mandić, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Branduša Žujka, dr Marinel Negru, dr Marija Aleksandrović, mr Nevena Čolakov, dr Snežana Prtljaga, dr Jasmina Stolić Pivnički.

3. Stručno veće za strane jezike – dr Jelena Prtljaga, dr Aleksandra Gojkov – Rajić, Radmila Palinkašević MA.

4. Stručno veće za maternji jezik – dr Ivana Đorđev, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, dr Branduša Žujka.

5. Stručno veće za medicinske nauke i psihologiju – sub. spec. dr med. Milivoj Višacki, Ana Rodić, dr Tanja Nedimović, Adrijan Božin, Tijana Šinžar, prof.dr Mila Stajević

12. Programi rada Stručnih veća za školsku 2022/2023. godinu

12.1. Program rada Stručnog veća za pedagogiju za školsku 2022/2023. godinu

U školskoj 2022/2023. godini članovi Stručnog veća za pedagogiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1) U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Stručno veće će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na osnovnim strukovnim studijama i strukovnim master studijama
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i master) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Stručno veće će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova veća – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Stručnog veća realizovaće programe stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a (za školske 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu) i Pedagoškog zavoda Vojvodine, i to:

- Modeli profesionalnog razvoja – socijalna, lična i profesionalna dimenzija (dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov); kataloški broj 608
- Unapređivanje digitalne pismenosti i digitalne kulture u obrazovanju (dr Predrag Prtljaga); kataloški broj 608
- Daroviti: mentorstvo – karika koja nedostaje (dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov); kataloški broj 494;
- Za korak ispred u predškolstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština (dr Predrag Prtljaga); kataloški broj 819
- Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta“ – izazovi i perspektive (dr Aleksandar Stojanović); kataloški broj 883

Članovi Stručnog veća nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ministra prosvete, i to:

- „Konceptija Osnova programa Godine uzleta“ (Aleksandar Stojanović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ (Aleksandar Stojanović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „Godine uzleta – dokumentovanje“ (Aleksandar Stojanović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević).

Članovi Stručnog veća biće u toku 2022/23. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlašku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom „1. Decembrie 1918“ Alba Iulija (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Lithuanian University of Educational Sciences (Litvanija) i Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), Univerzitetom Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou (Alžir), Nacionalnim pedagoškim univerzitetom „Dragomanov“ Kijev (Ukrajina), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Članovi našeg Veća nastaviće učešće na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a.

Prof. dr A. Stojanović nastaviće svoje angažovanje kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

Tokom školske 2022/23. godine članovi našeg Stručnog veća učestvovali će i na međunarodnom projektu *FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme)*, kao i na razvojno-istraživačkim projektima *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini i Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* finansiranim od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu je koordinator međunarodnog projekta *STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024)*, odobrenog u okviru Erasmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Članovi našeg Stručnog veća nastaviće aktivno učešće i na ovom projektu.

Članovi našeg veća, istovremeno i članovi uredništva časopisa *Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy* (prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Predrag Prtljaga) nastaviće da značajno doprinose poboljšanju kvaliteta časopisa koji je prema kategorizaciji Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja časopis se od 2021/22. godine u kategoriji K51.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Stručnog veća će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima a uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća.

U letnjem semestru će biti organizovan okrugli sto posvećen darovitima, na kome će članovi veća biti angažovani i u organizaciji i u naučnom delu konferencije.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Stručnog veća predviđa se organizovanje stručnih predavanja, kao i predavanje gostujućih profesora, uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi našeg veća.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada sarađivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima “Vasile Goldiș” i “Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, Pedagoškim fakultetom Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Pedagoškim fakultetom Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski” Bitola (Makedonija), sa kolegama i institucijama iz Crne Gore, Engleske, Mađarske...

Šef stručnog veća:
dr Goran Vilotijević

12.2. Program rada Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke za školsku 2022/2023. godinu

U predstojećoj 2022/2023. školskoj godini nastava će se održavati po predviđenom raporedu i na osnovu postojećih silabusa, koji su sastavni deo akreditovanih programa za strukovne vaspitače i strukovne medicinske sestre/tehničare. Planirano je da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja budu kandidovane teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja.

Za školsku 2022/2023. godinu Stručno veće za filozofiju i društvene nauke planira sledeće aktivnosti:

U oblasti nastavnih aktivnosti:

- održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima na osnovnim i master studijama;
- mentorski rad prilikom izrade seminarskih, diplomskih i master radova;
- održavanje pismenih i usmenih ispita i kolokvijuma;
- rad na pedagoškoj dokumentaciji;
- rad u drugim oblastima koje se tiču nastave;
- organizovanje poseta muzejima, kulturno-istorijskim spomenicima i ustanovama značajnih za kulturu i obrazovanje; rad na spremanju izložbi, istraživačke aktivnosti sa studentima;
- organizovanje predavanja gostujućih profesora sa temama iz naučnih oblasti koje su zastupljene na Stručnom veću.

U oblasti stručnog i naučnog rada:

- učešće na stručnim i naučnim skupovima, okruglim stolovima, tribinama, promocijama knjiga, seminarima, izložbama, u zemlji i inostranstvu, uz fizičko prisustvo ili onlajn;
- objavlivanje radova u zbornicima, naučnim i stručnim časopisima u zemlji i inostranstvu, monografija, priručnika i udžbenika, učešće u radu na enciklopedijama, rečnicima, kao i rad u uređivačkim odborima zbornika, naučnih i stručnih publikacija i u izdavačkoj delatnosti naše škole;
- učešće u snimanju filmova, TV i radio emisija sa tematikom iz oblasti koje su zastupljene na Stručnom veću, sastavljanju tematskih izložbi;
- saradnja sa stručnjacima i ustanovama u zemlji i inostranstvu koji se bave delatnostima od značaja za naše Stručno veće, među kojima pojedine katedre i odseci sa Filozofskog fakulteta u Novom

Sadu, sa Univerzitetom UBB iz Kluža, odeljenje u Rešici, sa Zapadnim Univerzitetom iz Temišvara, Zavodom za udžbenike i nastavna sredstva iz Beograda, ZUOV, Balkanološkim institutom SANU, Gradskim muzejem u Vršcu, Gradskom bibliotekom u Vršcu, Narodnim pozorištem „Sterija“ Vršac, Istorijskim arhivom Pančevo, Gradskim muzejem u Pančevu, Kulturnim centrom Pančevo, Zavodom za kulturu vojvođanskih Rumuna u Zrenjaninu itd.

Prof. Mirča Maran planira završavanje rada na nekoliko monografija i naučnih studija, učestvovanje na naučnim konferencijama, nastavak uređivanja naučnog časopisa iz oblasti istorije i srodnih naučnih disciplina ACTA PANNONICA, učešće u projektu Balkanološkog instituta u kojem se istražuju rumunofone zajednice na teritoriji Srbije, učešće u komisiji za ocenu podobnosti teme i za odbranu doktorske disertacije na Filološkom fakultetu u Beogradu, osnivanje Društva prijatelja Matice srpske za jugoistočni Banat, sa sedištem u Vršcu, rad u upravnom odboru NIP Libertatea iz Pančeva, rad na prevodjenju, uređivanje i vođenje radio emisije „Banatsko blago“ na RTV, rad u uredništvu nedeljnika *Pančevac* iz Pančeva, kao i niz drugih projekata.

U predstojećoj akademskoj godini 2022/23. nastava kod prof. Ljubivoja Stojanovića će se održavati po predviđenom rasporedu, i na osnovu postojećih silabusa koji su sastavni deo akreditovanog programa. Planiramo da u okviru vežbi putem teorijskih i empirijskih istraživanja kandidujemo teme sa naglaskom na interdisciplinarna istraživanja.

Za sve navedene nastavne predmete profesor je napisao udžbenike u nameri da olakša studentima učenje i pokrene ih da budu kreativni i progresivni u nastavnom procesu.

Što se tiče planova za narednu školsku godinu, prof. Slavica Komatina se nada da ćemo svi moći redovno i u punom sastavu da sprovodimo nastavu, jer se posledice on-line rada vide kako na nesnalaženju studenata, tako i na opadanju kvaliteta znanja. Medjutim, tu nismo u situaciji da biramo i da planiramo. Nastaviće da sa studentima realizuje istraživanja iz oblasti koje su njima bliske i zanimljive, da mentoriše seminarske i diplomske radove i da ih povezuje sa organizacijama i pojedincima koji mogu da im pomognu u profesionalnom razvoju i usavršavanju.

Planira dalje da učestvuje na konferencijama koje se bave oblastima njenog interesovanja, da piše i objavljuje radove iz svoje oblasti, da nastavi da radi na započetim međunarodnim projektima u kojima je naša ustanova relevantan partner – KEY i FUNED, a nada se i novim projektima.

Šef Stručnog veća dr Mirča Maran

12.3. Program rada Stručnog veća za metodike za školsku 2022/23. godinu

U akademskoj 2022/2023. godini Stručno veće za metodike radiće u sledećem sastavu: dr Nataša Sturza Milić (šef Stručnog veća), dr Euđen Činč, dr Brinduša Žujka, dr Aleksandra Mandić, dr Snežana Prtljaga, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Danica Veselinov, mr Nevena Čolakov i dr Jasmina Stolić Pivnički

Članovi Stručnog veća za metodike će u sledećoj akademskoj 2022/23. godini, pre svega, biti usmereni na ostvarivanje nastavno-metodičkog rada sa studentima na programu osnovnih studija *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i programu master studija *Strukovni master vaspitač*.

Planira se da članovi Stručnog veća za metodike u sledećoj akademskoj 2022/23. godini ostvaruju sledeće aktivnosti: sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima; obezbeđivanje stručne literature za studente i biblioteku; planiranje i organizovanje stručne prakse na programima osnovnih i master studija; mentorski rad na izradi diplomskih i master radova i u Komisiji za proglašenje najuspešnijih diplomskih i master radova, te ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

Kao i prethodnih godina, članovi Stručnog veća za metodike će osmišljavati i aplicirati za nove, ali i nastaviti sa realizacijom već započetih projekata. Planira se nastavak aktivnosti u okviru razvojno-istraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* (projekat finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj) u koji je uključena većina članova Stručnog veća za metodike, zatim, uspešnom završetku međunarodnog projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, a koji je bio usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama, kao i u međunarodnom projektu *For Unique New Education Design – FUNED*. Ovaj projekat ima međunarodni karakter i podrazumeva saradnju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca u osmišljavanju i implementaciji inovativnih metoda u radu sa decom predškolskog uzrasta sa dve organizacije iz Rumunije, kao i Predškolskom ustanovom Zrenjanin. Predviđeno trajanje projekta je dve godine. U okviru navedenog projekta, posebna pažnja biće posvećena izdavanju i promociji Priručnika iz svih metodika (*Umetnost uzleta; Kreativnost u vrtiću – podsticanje kreativnosti u akciji i pokretu; Uključi me i razumeću – primena dramskog metoda u vrtiću; Kontekstualna praksa vrtića i inspirativno okruženje za razvijanje realnog programa; Projektni pristup učenju u vrtiću*). Planira se i kreativna upotreba raznovrsne didaktičke opreme nabavljene u okviru projekta FU-NED.

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća u narednoj školskoj godini biće usmeren na učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, kontinuirani rad na objavljivanju naučne i stručne literature (monografija, publikacija, udžbenika, praktikuma, biltena, zbornika), naročito, u okviru sopstvene izdavačke delatnosti i pokrenutih projekata.

Planira se inovacija, kontinuirana primena i analiza Dnevnika stručne prakse na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, te materijala za potrebe stručne prakse za studente I, II i III godine osnovnih studija i za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 na master studijama (Priručnika projektnog planiranja i sl.). Posebno će se naglasak staviti na inovaciju i realizaciju specifičnih zadataka vezanih za module na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* na srpskom, rumunskom i romskom jeziku (I, II i III godina);

U okviru Stručnog veća za metodike planira se objavljivanje produkata studenata na osnovnim i master studijama iz metodičke grupe predmeta na blogu <http://vaspitacice.rs/projekti/> (pripreme, izrada didaktičkog materijala).

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća za metodike će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi (otvaranje nove školske godine, organizacija *Međunarodnog 29. okruglog stola*, studentskih konferencija, promocija, predavanja gostujućih profesora, poseta studenata sa inostranih visokoškolskih institucija, rad sportske sekcije, Jezičkog kluba, takmičenja, tribine, radionice, predstave i slično).

Planira se da članovi Stručnog veća za metodike budu i u toku 2022/23. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti.

Članovi Stručnog veća za metodike nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za ciklus 2022/23., 2023/24. i 2024/2025. g.

U toku školske 2022/23. planira se dalja i unapređena saradnja sa PU „Čarolija“ iz Vršca, PU Zrenjanin i drugim državnim i privatnim predškolskim ustanovama u vezi sa organizacijom planiranih stručno-praktičnih radionica, samostalnih metodičkih vežbi, stručne prakse, zajedničkih projektnih aktivnosti, specifičnih aktivnosti u PU (izložbi, priredbi) i dr.

Planira se pomoć vaspitačima kada je u pitanju implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta - Godine uzleta* na organizaciju sadržaja metodičke grupe predmeta i na organizaciju stručne prakse na Visokoj školi, organizovanje obuka zainteresovanih nastavnika i studenata koje će voditi članovi našeg Stručnog veća koji su već angažovani kao predavači (dr Danica Veselinov) na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i*

obrazovanja u Srbiji, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a.

Već tradicionalno, planira se saradnja sa Jezičkim klubom Visoke škole na obeležavanju 21. februara, Međunarodnog dana maternjeg jezika. Dalje, planira se realizacija novogodišnje predstave i više inkluzivnih radionica sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta” i inkluzivnih radionica povodom Svetskog dana posvećenog osobama sa Daunovim sindromom i Svetskog dana osoba sa autizmom, kao i dalja saradnja sa udruženjem Istraživačko-edukativni centar iz Vršca (kroz zajedničke projekte, obuke, predstave i sl.). Planira se nastavak saradnje sa decom i omladinom iz vršačkog Udruženja „Otvoreno srce sveta”, odnosno, organizacija inkluzivnih motoričkih radionica.

Članovi Stručnog veća za metodike naredne godine učestvovaće u radu Komisije za kvalitet, Savetu Visoke škole, aktivnostima Izdavačke delatnosti i sl.

Plan rada za pojedinačne predmete

Metodika razvoja govora 1 (osnovne strukovne studije, obavezni predmet, V semestar)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (3 časa predavanja i 1 čas vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Studenti će biti uključeni u rad Jezičkog kluba Visoke škole.
- Inoviraće se spisak tema za pisane pripreme i diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Razmotriće se mogućnosti korišćenja *Zum /Zoom/* aplikacije i elektronske platforme *Moodle*.

Metodika razvoja govora 2 (osnovne strukovne studije, obavezni predmet, VI semestar)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Nastaviće se saradnja sa vršačkom predškolskom ustanovom „Čarolija” u kojoj će studenti imati metodičke vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, ako to omogući trenutna epidemiološka situacija.

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (osnovne studije, obavezni predmet, V semestar)

- Na predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.
- Planira se saradnja sa predškolskom ustanovom (u jaslenim grupama) u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu, ako to omogući trenutna epidemiološka situacija.

Drama i pokret (master strukovne studije, izborni predmet, I semestar)

- Na predmetu će biti angažovana dr Ljiljana Kelemen Milojević.
- Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.
- Planira se uključivanje studenata u rad Jezičkog kluba.
- Razmotriće se, a prema aktuelnoj situaciji i potrebama organizovanja nastave, mogućnosti korišćenja *Zum /Zoom/* aplikacije za predavanja, vežbe i konsultativni rad sa studentima, kao i elektronske platforme *Moodle* za: izvođenje i /ili praćenje (dela) nastave iz predmeta za koji se podnosi plan; postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih materijala; prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; proveru studentskih znanja i evaluaciju postignuća u okviru predmeta.

Vršac, 10. 9. 2022.

Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2 , Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Scenografija i kostimografija, Metodika likovnog vaspitanja na master studijama

Tokom školske godine 2022/23. nastava iz gore navedenih predmeta, kao i ispiti i konsultacije, sprovodiće se prema planu i programu rada Visoke škole. Nastavu će držati mr Nevena Čolakov. Realizovana je nabavka adekvatnog pribora i materijala za studente za uspešno savladavanje vežbi. Planirano je inoviranje spiska tema za diplomske i specijalističke radove. Nastaviće se organizovanje izložbi koje će obuhvatati prezentaciju postignuća studenata tokom sprovođenja prakse i dečijih radova nastalim u toku prakse. Trudićemo se da nastavimo sa organizovanjem manifestacije Noć muzeja, koja se prošle školske godine nije održala. U toku školske godine planira se saradnja sa institucijama kulture u našem gradu (muzej, biblioteka.), sa organizacijom „Otvoreno srce sveta“. Planira se učešće predavača i asistenta na seminarima, konferencijama, projektima, naučnim i stručnim skupovima, kao i objavljivanje naučnih i stručnih publikacija.

Mr Nevena Čolakov

Metodika razvoja govora 1 na rumunskom jeziku

Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike i Stručnog veća za metodike.

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

Planira se uključivanje studenata u aktivnostima koje doprinose negovanju i očuvanju rumunskog jezika.

Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Metodika razvoja govora 2 na rumunskom jeziku

Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike i Stručnog veća za metodike.

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

Nastaviće se saradnja sa predškolskom ustanovom u kojoj će studenti imati praktične vežbe u okviru predispitnih obaveza na ovom predmetu. Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja na rumunskom jeziku

(master studije, obavezni predmet, I semestar)

Na predmetu će biti angažovan nastavnik prema rasporedu Stručnog veća za maternje jezike i Stručnog veća za metodike, kao i master studije.

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove (planira se izvođenje usmenog i pismenog ispita). Studenti će imati obavezu izrade jednog seminarskog rada.

Sastaviće se spisak tema master radova, a prema potrebama studenata.

Planira se učešće profesora na seminarima, konferencijama i naučnim skupovima stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu.

Prof. dr Brindusa Žujka

Metodika razvoja govora 1 (na romskom nast. jeziku)

Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović.

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 1, a prema potrebama studenata.

Vežbe će podrazumevati pisanje teme projekta

Metodika razvoja govora 2 (na romskom nast. jeziku)

Na predmetu će biti angažovana kao predavač dr Marija Aleksandrović.

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove iz predmeta Metodika razvoja govora 2, a prema potrebama studenata.

Dr Marija Aleksandrović

Metodika upoznavanja okoline i Metodika upoznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta

U narednoj školskoj godini, usled modernizacije predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, radiće se na nastavku implementiranja programske koncepcije koja podržava gradjenje sredine za učenje kroz projekte koje razvijaju deca, vaspitači i roditelji, razvoj i negovanje odnosa poverenja među svim učesnicima vaspitno obrazovnog procesa. Podržavanje ovakvog pristupa podstaknut je razvoj reflektivne prakse kao aktuelnog koncepta kvaliteta.

Profesor: dr Snežana Prtljaga

Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

Na obaveznom izbornom predmetu će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi).

Napraviće se plan rada za sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>.

Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, *Istraživačko-edukativnim centrom* i *Otvorenim srcem sveta*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima.

Inteziviraće se saradnja sa predškolskim ustanovama u čijem sastavu su i jaslene grupe dece u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrisane prakse) i stručne prakse.

Implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta* na organizaciju sadržaja predmeta Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta

Osmišljavanje specifičnih zadataka za potrebe stručne prakse iz oblasti fizičkog vaspitanja za modul koji razvija kompetencije vaspitača za rad sa decom jaslenog uzrasta.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i Metodika fizičkog vaspitanja 2

Na predmetima će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (3 časa predavanja i 1 čas vežbi – Metodika FV 1) i (1 čas predavanja i 2 časa vežbi- Metodika FV 2).

Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove.

Inoviraće se spisak tema za diplomske radove, a prema potrebama studenata.

Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>.

Planira se nastavak saradnje sa *Jezičkim klubom* Visoke škole, *Istraživačko-edukativnim centrom* i *Otvorenim srcem sveta*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima

Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca i drugim predškolskim ustanovama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi studenata (integrisane prakse) i stručne prakse

Implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta* na organizaciju sadržaja predmeta.

Planira se izdavanje publikacije u okviru projekta *For Unique New Education Design – FUNED* za primenu integrativnog (projektnog) pristupa planiranju sadržaja vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa akcentom na integrisanju kretanja prilagođenog deci predškolskog uzrasta i razvoju motoričke aktivnosti u podsticajnoj sredini i prirodi.

Osmišljavanje specifičnih zadataka za potrebe Stručnih praksi 1, 2, 3, 4, 5 i 6 iz oblasti fizičkog vaspitanja.

Uključivanje zainteresovanih studenata – volontera u zajedničke motoričke radionice sa udruženjem *Otvoreno srce sveta*.

Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples (I godina, Strukovni master vaspitač)

Na predmetima će biti angažovana profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić (1 čas predavanja i 2 časa vežbi na obaveznom predmetu Metodika FV) i (3 časa predavanja i 3 časa vežbi na izbornom predmetu Ritmika i ples). Napraviće se plan rada za predavanja, vežbe i sve ispitne rokove;

Inoviraće se spisak tema za master radove;

Realizacija aktivnosti i objavljivanje produkata studenata na blogu (pripreme, izrada didaktičkog materijala) u okviru predmeta na master studijama i angažovanja na stručnoj praksi <http://vaspitacice.rs/projekti/>

Saradnja sa *Jezičkim klubom* Visoke škole i *Istraživačko-edukativnim centrom*, te organizacija i učešće u zajedničkim aktivnostima, naročito u inkluzivnim aktivnostima koje se planiraju sa udruženjem *Otvoreno srce sveta*.

Inteziviraće se saradnja sa PU “Čarolija” iz Vršca sa predškolskim grupama u vezi sa organizacijom metodičkih vežbi master studenata (integrisane prakse) i stručne prakse

Implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta* na organizaciju sadržaja predmeta na master programu iz oblasti fizičkog vaspitanja;

Implikacija novih *Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog uzrasta* na organizaciju sadržaja predmeta Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples na master programu, kao i sadržaja navedenih predmeta u okviru integrisane stručne prakse studenata i u okviru razvojnoistraživačkog projekta Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi na portalu *Vaspitačice – Portal namenjen vaspitačima predškolskih ustanova (vaspitacice.rs)*.

Program rada podnela,
dr Nataša Sturza Milić, šef Stručnog veća za metodike
Vršac, 11.10.2022.

12.4. Program rada Stručnog veća za maternje jezike za školsku 2022/2023. godinu

U školskoj 2022-2023. god. Stručno veće za maternje jezike: srpski, rumunski i romski će raditi u sledećem sastavu: dr Ivana Đorđev, dr Marija Aleksandrović i prof. dr Brinduša Žujka (šef Stručnog veća).

Prema predviđenom Planu rada Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” za osnovne i master studije, u školskoj 2022/2023. god. u okviru Stručnog veća za maternje jezike, pored postojećih nastavnih predmeta će biti zastupljeni i novi, jer je obrazovna delatnost Visoke strukovne škole u Vršcu bogatija za još jedno naučno polje.

U školskoj 2022/2023. godini, u oblasti nastavne delatnosti, Stručno veće za maternje jezike planira sledeće aktivnosti:

- Organizovanje i izvođenje nastave na osnovnim i master strukovnim studijama na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.
- Učešće u pripremi i realizaciji prijemnog ispita.
- Sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih organizaciono-tehničkih pitanja.
- Planiranje ispitnih rokova.
- Mentorski rad na izradi diplomskih i master radova.
- Inoviranje tema za diplomske i master radove.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti, Stručno veće za maternje jezike planira i realizaciju drugih vaspitno-obrazovnih i stručno-profesionalnih aktivnosti, kao organizovanje i realizovanje raznih kulturnih manifestacija: promocije knjiga, predavanja gostujućih akademika i profesora, uključivanje studenata u rad *Jezičkog kluba*.

Tokom školske 2022/2023. godine, nastaviće se saradnja sa obrazovnim institucijama u zemlji i inostranstvu. Kao i prethodnih godina, članovi Stručnog veća za maternje jezike će učestvovati u projektima koji će biti realizovani u Školi.

U narednoj školskoj godini planira se da se lektura realizuje na sledeći način: dr Ivana Đorđev (50%), dr Ljiljana Kelemen Milojević (50%).

Plan rada za lekturu i korekturu predviđa sledeće: planiranje rada na semestralnom nivou, kao i preraspodela obaveza prema mogućnostima i ukupnom opterećenju nastavnika angažovanih na lektorskim poslovima; intenziviraće se konsultativna saradnja sa lektorima iz Beograda i Novoga Sada, redovno će se pratiti i primenjivati izmene i dopune ortografske norme.

Lektura i korektura tekstova na rumunskom jeziku vršiće se prema aktuelnom izdanju pravopisa rumunskog jezika - *DOOM. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția: a 2-a, ACADEMIA ROMÂNĂ. Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - AI. Rosetti.

Za više nastavnih predmeta (Akademska pisanje, Jezičke igre i dramatizacija, Kultura govora – metodički aspekt, Maternji jezik-Srpski jezik, Osnovi komunikacije u zdravstvu (na smeru: Strukovna medicinska sestra/tehničar) razmotriće se mogućnosti korišćenja elektronske platforme *Moodle* za postavljanje relevantnih predmetnih, primarnih i sekundarnih, materijala; za prikupljanje, klasifikaciju i analizu radova studenata; za evaluaciju postignuća u okviru predmeta, promociju istraživačke delatnosti, kao i motivisanje studenata da publikuju radove u časopisima.

Program rada podnela:
prof. dr Brindusa Žujka, šef Stručnog veća

12.5. Program rada Stručnog veća za strane jezike za školsku 2022/2023. godinu

Plan rada Stručnog veća za strane jezike koncipiran je u nadi da će se u školskoj 2022/23. godini rad svih, pa i Stručnog veća za strane jezike odvijati redovno i pod uobičajenim okolnostima, ali je, imajući na umu pandemiju virusa Covid 19 sastavljen veoma fleksibilno, a sve aktivnosti Stručnog veća za strane jezike moraće biti prilagođene situaciji u datom momentu, te je program Stručnog veća za strane jezike će biti realizovane prema mogućnostima u datom momentu.

Kao strani jezici u toku ove školske godine biće zastupljeni:

na smeru za Strukovne vaspitače

1. engleski jezik (doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi) i

2. nemački jezik (prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić)

dok će na smeru za strukovne medicinske sestre/tehničare biti realizovana nastava samo iz engleskog jezika (doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević, saradnik u nastavi).

Članovi Stručnog veća za strane jezike doc. dr Jelena Prtljaga, prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević će u toku 2022/23. godine prema silabusima stranih jezika koji su predviđeni akreditovanim planovima i programima Visoke škole izvoditi nastavu na strukovnim i na master strukovnim studijama u grupama na oba jezika na kojima se nastava na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu realizuje. Nastava svih predmeta koji se održavaju u okviru Stručnog veća za strane jezike biće realizovana prema akreditovanim programima i uz korišćenje predložene i na sednicama Stručnog veća za strane jezike i Nastavnog veća prihvaćene literature.

Nastavu sa fondom od 1 časa predavanja i 2 časa vežbi nedeljno i konsultacija u trajanju od 2 časa nedeljno iz predmeta Engleski jezik I će u toku prvog semestra izvoditi doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević. Isti nastavnici realizovaće u toku II semestra nastavu na predmetu Strani jezik II na oba smera. Nastava u okviru predmeta Nemački jezik biće organizovana sam na smeru za strukovne vaspitače i to na dva nivoa, početnom i produžnom i nju će u oba semestra (Nemački

jezik I i II) realizovati prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić. U okviru master studija nastavu na predmetu strani jezik sa fondom od 3 časa vežbi nedeljno realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studentima će i u toku ove školske godine na raspolaganju biti da izaberu da nastave sa učenjem jednog od dva ponuđena strana jezika ili da, ukoliko ni jedan od njih nisu učili, ili to iz nekih ličnih razloga i potreba žele, nemački jezik uče od početka.

U toku nastave postignuća će redovno biti praćena preko kratkih oblika vežbi za proveru nivoa savladanosti gradiva od strane studenata, što će pomoći boljoj proceni, kako samih studenata, tako i profesora, te će se moći na vreme preduzimati mere za poboljšanje usvajanja gradiva. Nakon realizovane nastave biće održani ispiti na kojima će se proveravati postignuća studenata. Tokom školske godine redovno će biti praćen kvalitet programa učenja stranih jezika, nastava i napredovanje studenata, te će se, po potrebi, unositi određene promene u cilju njihovog usavršavanja. Pritom će se posebno voditi računa o adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine što će biti praćeno i sagledavanjem njihovog angažovanja i aktivnosti tokom nastave, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. U smislu autonomije učenja, posebna pažnja će biti usmerena na premeštanje težišta učenja sa predavača na studenta, njihovo osamostaljivanje i razvijanje introspekcije. Očekuje se da će realizaciji pomenutog značajno doprineti i rezultati redovnog vrednovanja od strane studenata, koji će biti analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

I u toku ove školske godine Stručno veće za strane jezike realizovaće i izborne predmete na modulu za obrazovanje vaspitača dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku. U toku prvog semestra biće realizovan program na predmetu Engleski jezik III sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi), koji će se u drugom semestru nastaviti kroz predmet Engleski jezik IV sa istim fondom i rasporedom časova. Nastavu na oba pomenuta predmeta realizovaće doc. dr Jelena Prtljaga i Radmila Palinkašević. Pored pomenutih, u okviru ovog modula biće održana i nastava na predmetima Književnost za decu na stranom jeziku i Integrativni pristup vaspitno obrazovnim sadržajima na stranom jeziku sa po jednim časom predavanja i dva časa vežbi nedeljno, koje će realizovati doc. dr Jelena Prtljaga, kao i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu na kome će nastavu sa fondom od 3 časa nedeljno (1 čas predavanja i 2 časa vežbi) izvoditi prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i Radmila Palinkašević.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članice katedre će se uključivati u sve aktivnosti koje se budu odvijale na Visokoj školi, a koje okolnosti budu dozvoljavale (otvaranje nove školske godine, organizacija okruglog stola, promocije, predavanja gostujućih profesora, posete studenata sa inostranih visokoškolskih institucija, tribine, filmske večeri i diskusije i slično). Jedan od značajnih segmenata rada članova Katedre kao i do sada biće učešće u pripremi i objavljivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji*. Kao i do sada, članovi Stručnog veća za strane jezike će se baviti i prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Ukoliko realizacija mobilnosti bude moguća, članice Stručnog veća za strane jezike će se angažovati na pripremi dokumentacije i kandidata za odlazak na razmenu, kao i na prijemu i pomoći onima koji na Visoku školu dođu.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća za strane jezike će uzeti učešća i u realizaciji projekata koji će u ovom periodu biti realizovani u Školi. Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća za strane jezike biće, takođe, i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima. Ukoliko to bude moguće, studentima će u okviru rada Jezičkog kluba Škole, i ove godine biti ponuđene različite aktivnosti, čiju realizaciju će potpomoći ili izvesti članice Stručnog veća za strane jezike.

Šef Stručnog veća za strane jezike
prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

12.6. Program rada Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju za školsku 2022/2023. godinu

U školskoj 2022/2023. godini članovi Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju biće angažovani u sledećim aktivnostima:

1. U oblasti školske i nastavne delatnosti:

Stručno veće će ostvarivati niz konkretnih, praktičnih i svakodnevnih zadataka:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na osnovnim strukovnim studijama i strukovnim master studijama
- organizovanje stručne prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i master) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Stručno veće će i u ovoj školskoj godini podsticati samostalni stručni rad članova veća – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Stručnog veća realizovaće programe stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a (za školske 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu) i Pedagoškog zavoda Vojvodine, i to:

- Za korak ispred u predškolstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 819
- Vršnjačko nasilje i šta sa njim? (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 15
- Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja (dr Tanja Nedimović) kataloški broj 208
- Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta“ – izazovi i perspektive (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 883

Članovi Stručnog veća nastaviće aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ministra prosvete, i to: „Konceptija Osnova programa Godine uzleta“, „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“, „Godine uzleta – dokumentovanje“ (Tanja Nedimović).

Članovi Stručnog veća biće u toku 2022/23. godine angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlašku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom „1. Decembrie 1918“ Alba Iulija (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Lithuanian University of Educational Sciences (Litvanija) i Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), Univerzitetom Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou (Alžir), Nacionalnim pedagoškim univerzitetom „Dragomanov“ Kijev (Ukrajina), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Članovi našeg Veća nastaviće učešće na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a.

Tokom školske 2022/23. godine članovi našeg Stručnog veća učestvovali su i na međunarodnom projektu *FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme)*, kao i na razvojno-istraživačkim projektima *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini* i *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* finansiranim od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu je koordinator međunarodnog projekta *STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024)*, odobrenog u okviru Erasmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Članovi našeg Stručnog veća nastaviće aktivno učešće i na ovom projektu.

Članovi Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju iniciraće predloge projekata (domaćih i međunarodnih) iz oblasti medicinskih nauka i psihologije.

Članovi našeg veća, istovremeno i članovi uredništva časopisa *Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy* (dr Tanja Nedimović) nastaviće da značajno doprinose poboljšanju kvaliteta časopisa koji je prema kategorizaciji Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja časopis se od 2021/22. godine u kategoriji K51.

3) U oblasti naučno-stručnih skupova:

Članovi Stručnog veća će, prema interesovanju i mogućnostima, učestvovati na stručnim i naučnim skupovima u našoj zemlji i inostranstvu, pre svega sa stručnim saopštenjima a uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća.

4) U oblasti stručnih predavanja i promocija knjiga:

Programom rada Stručnog veća predviđa se organizovanje stručnih predavanja, kao i predavanje gostujućih profesora, uz prethodnu saglasnost Nastavno stručnog veća. Predviđene su i promocije knjiga čiji su autori članovi našeg veća.

5) U oblasti saradnje:

Nastaviće se saradnja sa ustanovama i institucijama sa kojima smo do sada saradivali – sa Učiteljskim fakultetom iz Beograda, sa Katedrom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, sa katedrom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Novom Sadu, sa Institutom za pedagoška istraživanja iz Beograda, sa Visokim školama strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u zemlji i inostranstvu, sa Psihološkim fakultetom Univerziteta „Tibiskus“ u Temišvaru i Univerzitetima „Vasile Goldiș” i „Aurel Vlaicu” iz Arada u Rumuniji, Pedagoškim fakultetom Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Pedagoškim fakultetom Univerziteta „Sv. Kliment Ohridski” Bitola (Makedonija), sa kolegama i institucijama iz Crne Gore, Engleske, Mađarske.

Od izuzetnog značaja je da članovi našeg Veća uspostave saradnju sa Komorom medicinskih sestara/tehničara, ostalim Visokim školama strukovnih studija koji obrazuju medicinske sestre/tehničare, kao i sa Medicinskim fakultetima u zemlji i inostranstvu.

Šef stručnog veća:
dr Tanja Nedimović

12.7. Program rada Biblioteke za školsku 2022/2023. godinu

Na osnovu Zakona o bibliotečko-informacionoj delatnosti („Službeni glasnik RS” br. 52/11) i člana 25. Statuta Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu (u daljem tekstu: Visoka škola), predviđeno je da se program rada u biblioteci Visoke škole u školskoj 2022/23. godini odvija na osnovu utvrđenih osnovnih pitanja organizacije rada i korišćenja bibliotečkih fondova Visoke škole.

Ciljevi i zadaci biblioteke Visoke škole u 2022/23. školskoj godini su sledeći:

- pružanje pomoći u obrazovnom procesu na Visokoj školi svima koji u njemu učestvuju, što je od presudnog značaja za svaku dugoročnu strategiju razvoja obrazovanja, snabdevanja informacijama, ekonomskog, društvenog i kulturnog razvitka;
- bibliotečko-informaciona delatnost, koja obuhvata prikupljanje, obradu, zaštitu, čuvanje, predstavljanje i davanje na korišćenje bibliotečke građe i izvora, kao i stvaranje, razmenu, pozajmicu i distribuciju informacija koje poseduju biblioteka, druge ustanove, organizacije ili udruženja u zemlji i inostranstvu, a u cilju širenja znanja, slobodnog pristupa informacijama i njihove promocije;
- planirana i kontinuirana nabavka i obnova knjižnog fonda kroz saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama, izdavačkim kućama Eduka, Kreativni centar, Clio, Akademska knjiga, Dečja knjiga, Dečje novine, Školska knjiga, Naklada slap i dr.;
- inventarisanje i kataloška obrada (autorski i predmetni katalog) novih knjiga, monografskih studija, publikacija i udžbenika na srpskom, rumunskom i romskom jeziku, što je u skladu sa studijskim programima organizovanim na ova tri maternja jezika;
- sistematsko informisanje čitalaca o novim knjigama, stručnim časopisima, časopisima za decu i neknjiževnoj građi;
- čuvanje i obrađivanje dokumenata nastalih u obrazovnom i naučno-istraživačkom procesu u Visokoj školi (diplomski, specijalistički i master radovi, umnožene i druge verzije naučno-istraživačkih projekata);
- neposredan rad sa studentima;
- sistematsko upoznavanje studenata sa knjižnom i neknjižnom građom;
- razvijanje i negovanje čitalačkih navika studenata;
- saradnja sa nastavnicima;
- organizovanje javne i kulturne delatnosti Visoke škole: književni susreti, tribine, naučni skupovi;
- vršenje međubibliotečke pozajmice;
- saradnja sa Narodnom bibliotekom Srbije, Univerzitetskom bibliotekom „Svetozar Marković“, Maticom srpskom, gradskom bibliotekom Vršac, bibliotekama učiteljskih i pedagoških fakulteta i visokih strukovnih škola za vaspitače;

Školski bibliotekar, realizovanjem zadataka i poslova iz oblasti obrazovanja, kao i bibliotečko-informacijskih iz domena kulturnih aktivnosti školske biblioteke, doprinosi unapređivanju svih oblika i područja rada, tako što učestvuje u poslovima planiranja, programiranja, organizovanja, unapređivanja i praćenja rada Visoke škole, odnosno celokupnog obrazovnog procesa. Kao člana školskih timova, zadaci bibliotekara su sledeći: razvijanje i

negovanje navika čitanja i korišćenja biblioteke kod studenata i nastavnika, razvijanje i promovisanje pravilne upotrebe svih oblika izvora informacija, stvaranje uslova za interdisciplinarni pristup nastavi i elektronskom učenju.

U cilju promovisanja školske biblioteke i bogaćenja navika čitanja u biblioteci Visoke škole, kao i u prethodnim školskim godinama, planirano je da i u ovoj školskoj godini studenti mogu da pozajme tri publikacije ukoliko u biblioteci postoji pet primeraka iste publikacije. Rok pozajmice traje četrnaest dana.

Radi što uspešnije saradnje, rok i količina pozajmljene građe za nastavnike i saradnike, a za potrebe izvođenja nastavnog procesa, ograničava se na trajanje jednog semestra. Ovim se nastavnici i saradnici obavezuju da će, po potrebi, pozajmljenu građu, uz dogovor, ustupati drugim korisnicima. Časopisi, rečnici i enciklopedije koriste se u prostoriji biblioteke.

Planira se da se do kraja tekuće školske godine uvede elektronski evidencioni spisak svih bibliotečkih jedinica sa kratkim opisom – referensnim okvirom (autor, naziv naslova, odnosno bibliotečke jedinice, izdavač, mesto i godina izdanja).

U Vršcu,
28. 9. 2022. godine,
Jasmina Mirković

13. Program rada i obaveze studenata u oblasti stručne prakse za 2022/23. godinu

Stručna praksa na programu strukovnih studija vaspitač dece predškolskog uzrasta

U narednoj akademskoj 2022/23. godini, planirane su: zimske (u I semestru I, III i V) i prolećne (u II semestru II, IV i VI) stručne prakse na osnovnim studijama na smeru *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i Istraživačka stručna praksa 1 i 2 na master studijama u okviru programa *Strukovni master vaspitač*.

Stručne prakse biće organizovane u Predškolskoj ustanovi „Čarolija“ u Vršcu i predškolskim ustanovama sa kojima Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu ima potpisane ugovore, prema sledećem fondu časova i opterećenju za pojedinačne prakse:

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Prva godina

I stručna praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

II stručna praksa: 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB

Druga godina

III stručna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

IV stručna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB

Treća godina

V stručna praksa: 60 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB

VI stručna praksa: 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB

Precizni termini održavanja stručne prakse definisani su Kalendarom rada Visoke škole.

[KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU 2022/2023. GODINU | Visoka škola Vršac – Informator za studente u šk. 2022/23. god. \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

Za potrebe stručnih praksi I – V biće korišćeni *Dnevnici prakse 1, 2, 3, 4 i 5* u elektronskom obliku, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku.

Za potrebe stručne prakse VI primenjivaće se već pripremljen integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

- 1) Okvirni model projektnog planiranja
- 2) Nacrt projekta <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06-Projekt-ni-pristup-ucenju.pdf>

Na master studijama u narednoj školskoj godini planirane su Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB), koje će se odvijati kontinuirano tokom školske godine.

Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 koristiće se već pripremljen integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvataće samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisan ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su

studenti master studija zaposleni. Studenti treba da pokažu i primene temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenimna 1. i 2. godini master studija.

Studenti će voditi portfolio istraživačke stručne prakse za sve primenjene oblike rada (opis primenjenih sadržaja i inovativnih postupaka, nacrt i rezultati pilot-istraživanja, dokumentacija sa projekta...).

Planira se da studenti master studija, na svoju inicijativu mogu pristupati informalnoj praksi koja se odvija izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa ciljem razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara (maksimalno 20 časova u okviru prakse).

U oblasti stručne prakse planiraju se analize istih na sastancima Komisije za kvalitet, Stručnog veća za metodike, Nastavno-stručnog veća i Studentskog parlamenta. Planiraju se redovne studentske evaluacije koje će obuhvatiti najvažnije elemente stručnih praksi.

U oblasti stručne prakse planira se obnavljanje i potpisivanje novih ugovora i protokola o saradnji i organizaciji stručne prakse studenata sa državnim i privatnim predškolskim ustanovama iz Republike Srbije i inostranstva.

Planira se dalja saradnja sa Predškolskom ustanovom Zrenjanin u okviru projekta *For Unique New Education Design – FUNED*. Ovaj projekat ima međunarodni karakter i podrazumeva saradnju Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca u osmišljavanju i implementaciji inovativnih metoda u radu sa decom predškolskog uzrasta sa dve organizacije iz Rumunije, kao i sa Predškolskom ustanovom Zrenjanin. Saradnja će biti ostvarena i u oblasti stručne prakse.

U okviru razvojnoistraživačkog projekta Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi planira se organizacija inovativnih i integrativnih aktivnosti studenata u okviru stručnih praksi na osnovnim i master studijama i objavljivanje najuspešnijih produkata na portalu Vaspitačice – Portal namenjen vaspitačima predškolskih ustanova (vaspitacice.rs).

Program rada podnela:
dr Nataša Sturza Milić, koordinator stručne prakse
Vršac, 11.10.2022.god.

Stručna praksa na programu strukovna medicinska sestra/tehničar

U toku školske 2022/23. godine kreće sa realizacijom novi program strukovnih studija na Visokoj školi u Vršcu – strukovna medicinska sestra/tehničar. U skladu sa gore navedenim, u toku prve godine studija, studenti će imati obavezu da izvrše aktivnosti koje su definisane kurikulumom, a odnose se na Stručnu praksu 1, Stručnu praksu 2 i Letnju stručnu praksu 1.

Stručna praksa 1. (150 časova u toku 1.semestra, 2 ESPB)

Cilj Stručne prakse 1 je usvajanje i samostalno izvođenje sestrinskih veština, usvajanje etičkih i radnih vrednosti zdravstvene nege i sestrinstva. Strukovna medicinska sestra/tehničar će u okviru stručne prakse ovladati veštinama jedinstvene sestrinske prakse, primene procesa zdravstvene nege, vođenju sestrinske dokumentacije. Učestvovaće u radu zdravstvenog tima na različitim nivoima

zdravstvene zaštite. Edukacija studenata koja ih osposobljava da praktično primene i usavrše stručna i naučna znanja koja stiču tokom teorijsko-praktične nastave u prvom semestru, razvijaju profesionalnu etičnost i komunikacione sposobnosti. Edukacija studenata za razumevanje mesta i uloge zdravstvene nege u sveobuhvatnoj zdravstvenoj zaštiti. Upoznavanje studenata u neposrednom radu sa građom i strukturom ljudskog tela. Sticanje znanja o glavnim i neželjenim dejstvima lekova i osposobljavanje za primenu lekova u terapiji pojedinih oboljenja.

Stručna praksa 1 se može izvoditi pre podne ili posle podne (osam časova dnevno) tokom jednog ili dva dana u nedelji, kontinuirano tokom celog prvog semestra (u trajanju od 15 nedelja).

Student samostalno i/ili u timskom radu obavlja zdravstvenu negu u prevenciji, dijagnostici, lečenju i rehabilitaciji bolesnika; obavlja profesionalni rad - zdravstvenu negu u zdravstvenim ustanovama (Dom zdravlja, bolnica-oddeljenje interne medicine i hirurgije sa ortopedijom, dispanzeri za zdravstvenu zaštitu radnika, žena i dece, razvojna savetovališta, patronažna služba i dr.), kao i u drugim ustanovama (dečiji vrtići, škole, gerontološki centri, sprotski centri i dr.).

Stručna praksa 2 (150 časova u toku 2. semestra, 2 ESPB)

Cilj Stručne prakse 2 je usvajanje i samostalno izvođenje sestrinskih veština. Strukovna medicinska sestra/tehničar će u okviru stručne prakse ovladati veštinama jedinstvene sestrinske prakse, raditi na poslovima primene terapije u hiruškim i internističkim disciplinama, primene procesa zdravstvene nege, vođenju sestrinske dokumentacije. Učestvovaće u radu zdravstvenog tima na raznim nivoima zdravstvene zaštite. Edukacija studenata koja ih osposobljava da praktično primene i usavrše stručna i naučna znanja koja stiču tokom teorijsko-praktične nastave u drugom semestru, razvijaju profesionalnu etičnost i komunikacione sposobnosti: prepoznavanje akutnih hiruških oboljenja i komplikacija osnovnih hiruških bolesti; zbrinjavanje manje povrede i opekotine u ambulantnim uslovima po svim hiruškim principima.

Stručna praksa 2 se može izvoditi pre podne ili posle podne (osam časova dnevno) tokom jednog ili dva dana u nedelji, kontinuirano tokom drugog semestra (u trajanju od 15 nedelja).

Student obavlja stručnu praksu u sledećim zdravstvenim ili drugim ustanovama:

Služba interne medicine, odsek nefrologije sa hemodijalizom, odsek kardiologije sa koronarnom jedinicom, odeljenje endokrinologije, pulmologije; Služba opšte hirurgije i ortopedije sa traumatologijom; Služba za pedijatriju sa neonatologijom.

Dnevnik stručne prakse: student je u obavezi da vodi Dnevnik stručne prakse 1,2,3,4,5,6 koji potpisuje i overava saradnik/mentor i nastavnik Visoke škole. Stručna praksa se ocenjuje opisno kao: Uspešno ostvorena; Veoma uspešno ostvorena; Nije ostvorena. Opisna ocena se daje na osnovu redovnog prisustva na stručnoj praksi i nivoa ovladanih veština, zalaganja i učestvovanja u procesima savetovanja, nege i zbrinjavanja bolesnika, zdravstveno-vaspitnog rada, angažovanja i aktivnosti tokom prakse, ovladavanja vođenja medicinske dokumentacije i dr., a na osnovu mišljenja saradnika/mentora.

Letnja stručna praksa 1 (Tokom letnjih meseci, 2ESPB)

Praktična edukacija za strukovne medicinske sestre/tehničare koje/i treba da usvoje veštine i znanja koja se primenjuju u okviru pojedinačnog i timskog rada i dodatno uvežbaju procedure iz delokruga rada stručnih i stručno-aplikativnih predmeta iz prve godine. Cilj je da strukovna medicinska sestra/tehničar u okviru Letnje stručne prakse 1 ovlada veštinama jedinstvene sestrinske prakse, radi na poslovima primene terapije u hiruškim i internističkim disciplinama, primenjuje proces zdravstvene nege, vodi sestrinsku dokumentaciju, kao i da učestvuje u radu zdravstvenog tima na raznim nivoima zdravstvene zaštite. Sticanje znanja o glavnim i neželjenim dejstvima lekova i osposobljavanje za primenu lekova u terapiji pojedinih oboljenja.

Osposobljavanje studenata za primenu savremenih psiholoških znanja u povećanju efikasnosti preventivnih, dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacionih postupaka.

Mesto realizacije: Opšta bolnica - Služba opšte hirurgije i ortopedije sa traumatologijom; Služba za internu medicinu; Služba za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju; Opšta bolnica; Apotekarska ustanova u okviru Doma zdravlja ili bolnice; Dispanzer za zdravstvenu zaštitu dece.

Dnevnik Letnje stručne prakse: student dobija u školi uput za obavljanje Letnje stručne prakse 1, sa kojim se javlja u odgovarajuću zdravstvenu ili drugu ustanovu gde će je obaviti. Po završetku letnje stručne prakse student predaje nastavniku zaduženom za realizaciju stručne prakse Dnevnik letnje stručne prakse 1 sa opisom aktivnosti koje je obavljao tokom trajanja letnje stručne prakse, odnosno potvrdu da je praksa obavljena. Nastavnik svojim potpisom u indeksu verifikuje da je student uspešno obavio Letnju stručnu praksu 1 uz sticanje odgovarajućeg broja ESPB, što omogućuje studentu da uz ostale potpise overi semestar.

**Program rada podnela
Dr Tanja Nedimović**

14. Orijehtacioni program izdavačke delatnosti Škole za školsku 2022/2023. godinu

Planira se da Škola i u ovoj godini posebnu pažnju posveti izdavačkoj delatnosti, kao i prethodnih godina. U stručnim krugovima cenjeni su mnogi naslovi objavljeni u prethodnom periodu. Procenjeno je da je ova delatnost značajna i za svakog profesora pojedinačno, ne samo zbog stručnih ambicija, nego zbog činjenice da, istražujući i pišući, saopštavajući svoje nalaze i saznanja, profesori usavršavaju sebe, a to znači da su im i predavanja interesantnija, da imaju šta novo da kažu studentima, da komuniciraju sa svetskim tokovima i sl. U tom smislu će se naši naponi usmeriti ka objavljivanju naslova koji budu spremni za štampu. Napominjemo da se priprema za štampu radi u Školi.

Planirano je da se objavi sledeće:

Biblioteka Zbornici:

1. Zbornik br. 28 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti;
2. Zbornik rezimea sa XXIX Okruglog stola o darovitima;

CD: Zbornik br. 28 – elektronski izvor

Za studente će, kao i prethodnih godina, biti pripremljen *Informator*.

Kao posebno značajno, izdvajamo nastavak objavljivanja časopisa *Istraživanja u pedagogiji*, čija su još dva broja (23 i 24) u planu da budu objavljena u toku ove školske godine.

Osim ovih izdanja, u planu je i publikovanje doktorske disertacije koleginice Aleksandrović:

- dr M. Aleksandrović: Simboli usmene književnosti Roma – zastupljenost i značenje.

Za izdavačku delatnost zaduženi su, pre svega, članovi Uređivačkog odbora, koji je formiran na predlog Nastavnog veća, a potvrđen od strane Saveta Škole. Uređivački odbor je prihvatio prethodno navedene sadržaje za izdavanje u ovoj godini.

Članovi Uredništva iz naše institucije su:

1. doc. dr Jelena Prtljaga, član, odgovorna ispred izdavača
2. dr Mirča Maran, član,
3. doc. dr Tanja Nedimović, član
4. prof. dr Aleksandra Gojkov-Rajić, član,
5. dr Nataša Sturza-Milić, član,
6. dr Euđen Činč, član,
7. prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksas A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčić - Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;

6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

15. Godišnji plan i program rada Studentskog parlamenta „JUVENTAS“

Na osnovu člana 19. Statuta Studentskog parlamenta Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu skupština Studentskog parlamenta donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STUDENTSKOG PARLAMENTA „JUVENTAS“ za školsku 2022/2023. godinu

Oktobar/Novembar/Decembar

- 1) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2022/23. godinu.
- 2) Izbor predsednika, zamenika i sekretara studentskog parlamenta.
- 3) Prezentacija rada studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Organizovanje izbora novih članova studentskog parlamenta.
- 5) Izbor predstavnika studentskog parlamenta za odlazak na sednice Skupštine SKASSS-a.
- 6) Ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, planira se izbor predstavnika studenata za odlazak na edukativni seminar u organizaciji SKASSS-a (ukoliko bude održan).
- 7) Prisustvo i učešće članova parlamenta na sednicama Saveta škole.
- 8) Organizacija dešavanja „movie night“ radi boljeg upoznavanja i druženja studenata.
- 9) Učešće u okviru projektnih aktivnosti Visoke škole.
- 10) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 11) Organizacija humanitarnih i edukativnih akcija uz uključivanje studenata (npr. dobrovoljno davanje krvi, prikupljanje slatkiša za dečije novogodišnje paketiće, inkluzija Roma, i sl.);
- 12) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u različitim programima, kao što je „Erasmus +“.
- 13) Organizacija studijskih putovanja.
- 14) Tekuća pitanja.

Januar/Februar/Mart

- 15) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u različitim programima, kao što je „Erasmus +“.
- 16) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 17) Organizacija predavanja gostujućih profesora.
- 18) Organizacija studijskih putovanja.
- 19) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 20) Tekuća pitanja.

April/Maj/Jun/Septembar

- 21) Po potrebi, organizovanje izbora za članove SP-a za školsku 2023/24. godinu.
- 22) Organizacija prezentacija u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima u cilju bolje promocije Škole i motivisanje eventualnih budućih studenata za upis.
- 23) Planira se organizacija apsolventske večeri i apsolventske ekskurzije, ukoliko postoji zainteresovanost studenata.
- 24) Organizacija odlaska na međunarodne konferencije namenjene studentima.
- 25) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 26) Tekuća pitanja

U Vršcu, 01.11.2020.

Predsednik Studentskog parlamenta

Petar Ostojić

16. Godišnji plan upravljanja rizicima od povrede principa rodne ravnopravnosti

1. OBLASTI I PROCESI KOJI SU RIZIČNI ZA POVREDU PRINCIPA RODNE RAVNOPRAVNOSTI

Oblasti i procesi predstavljaju izraz samoprocene Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu u vršenju osnovnih principa rodne ravnopravnosti.

Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu nema internu dokumentaciju iz oblasti rodne ravnopravnosti. Unutar organa škole postoje nepisani principi da se vodi računa o članstvu manje zastupljenog pola i višenacionalnog sastava organa škole. U prethodnom periodu od 7 godina nije bilo prijavljenih slučajeva polnog uznemiravanja, posredne ili neposredne diskriminacije ili sudskih sporova iz ove oblasti.

Mere koje su predviđene ovim Planom upravljanja rizicima su pre svega sa ciljem unapređenja do potpune primene principa rodne ravnopravnosti.

2.MERE ZA OSTVARIVANJE I UNAPREĐENJE RODNE RAVNOPRAVNOSTI

Zakon razvrstava mere za ostvarivanje i unapređenje rodne ravnopravnosti na opšte mere i posebne mere.

Opšte mere se donose nakon društvenog dijaloga i širokog društvenog konsenzusa, dok se posebne mere donose pojedinačno na nivou organizacije.

Opšte mere

Opšte mere za ostvarivanje i unapređivanje rodne ravnopravnosti jesu zakonom propisane mere kojima se u određenoj oblasti zabranjuje diskriminacija na osnovu pola, odnosno roda, ili nalaže odgovarajuće postupanje radi ostvarivanja rodne ravnopravnosti.

Opšte mere obuhvataju i mere utvrđene drugim aktima (deklaracije, rezolucije, strategije i sl.), čiji je cilj ostvarivanje rodne ravnopravnosti.

1.1.Posebne mere

Posebne mere za ostvarivanje i unapređivanje rodne ravnopravnosti su aktivnosti, mere, kriterijumi i prakse u skladu sa načelom jednakih mogućnosti kojima se obezbeđuje ravnopravno učešće i zastupljenost žena i muškaraca, posebno pripadnika osetljivih društvenih grupa, u svim sferama društvenog života i jednake mogućnosti za ostvarivanje prava i sloboda.

Posebne mere, u skladu sa opštim merama određuju i sprovode organ javne vlasti, poslodavci i udruženja.

Prilikom određivanja posebnih mera moraju se uvažavati različiti interesi, potrebe i prioriteti

žena i muškaraca, a posebnim merama mora se obezbediti:

- pravo žena, devojčica i muškaraca na informisanost i jednaku dostupnost politikama, programima i uslugama;
- primena urođjavanja i rodno odgovornog budžetiranja u postupku planiranja, upravljanja i sprovođenja planova, projekata i politika;
- promovisanje jednakih mogućnosti u upravljanju ljudskim resursima i na tržištu rada;
- uravnotežena zastupljenost polova u upravnim i nadzornim telima i na položajima;
- uravnotežena zastupljenost polova u svakoj fazi formulisanja i sprovođenja politika rodne ravnopravnosti;
- upotreba rodno senzitivnog jezika kako bi se uticalo na uklanjanje rodni stereotipa pri ostvarivanju prava i obaveza žena i muškaraca;
- prikupljanje relevantnih podataka razvrstanih po polu i njihovo dostavljanje nadležnim institucijama.

Posebne mere primenjuju se dok se ne postigne cilj zbog kojeg su propisane.

2.2.1. Mere koje se određuju u slučajevima osetno neuravnotežene zastupljenosti polova

Koordinator procenjuje da ne postoji osetno neuravnotežena zastupljenost polova u organima odlučivanja kao ni u organizacionoj strukturi škole osim u sastavu Studentskog parlamenta. Jednopolna struktura dva stručna veća sa po 100% osoba ženskog pola (stručna veća za maternji jezik i strane jezike) je rezultat izbora u zvanje na osnovu konkursa a ne diskriminacije.

Momentalni sastav Studentskog parlamenta čini 1 student i 7 studentkinja što je rezultat dalekog većeg interesovanja osoba ženskog pola za obrazovne profile koje škola nudi. U školskoj 2022/23 na osnovnim studijama na sve tri godine ima 113 studentkinja i 19 studenata (85,61% : 14,39% u korist ženskog pola) što na kraju i dovodi do opisane strukture Studentskog parlamenta.

2.2.2. Podsticajne mere

Podsticajne mere predstavljaju mere kojima se daju posebne pogodnosti ili uvode posebni podsticaji u cilju unapređenja položaja i obezbeđivanja jednakih mogućnosti za žene i muškarce u svim oblastima delovanja.

Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu usled potreba za ostvarivanje i unapređenje rodne ravnopravnosti donosi sledeću podsticajnu meru:

- **MERA 1. Angažovanje većeg broja studenata muškog pola u postupku za izbor za članove Studentskog parlamenta.**

Razlog za uvođenje mere:

Smanjenje razlike u sastavu organa, povećavanjem broja članova muškog pola.

Vreme za uvođenje mere:

Izbori za Studentski parlament u martu/aprilu 2023. godine

- **MERA 2. Aktiviranje većeg broja žena u organe odlučivanja i angažovanje i predlaganje za angažovanje većeg broja žena u postupcima izbora i donošenja odluka.**

Iako su organima upravljanja žene zastupljene u odgovarajućem procentu u odnosu na ukupan broj, potrebno je osnažiti žene za aktivnu participaciju u postupcima donošenja odluka.

Takođe, organ vlasti kao podsticajnu meru predlaže i omogućavanje dodatnog usavršavanja za žene donosioce odluka u organima upravljanja da bi se time kvalitetnije sprovedli misija i vizija organa/ ustanove.

Vreme za uvođenje mere:

Period od 2023 – 2027. godine.

Način sprovođenja i kontrole sprovođenja mere:

- Predlagati veći broj žena u izbornim postupcima
- Odrediti lica koja će pratiti kontinuiranu edukaciju žena na teme donošenja odluka
- Omogućiti što većem broju žena da pristupe organima koji donose odluke
- Aktiviranje većeg broja žena kroz predlaganje većeg broja žena u postupcima izbora je kontinuiran proces kojim se postiže potpuna ravnopravnost u participaciji i odlučivanju.

2.2.3. Programske mere

Ovim merama se operacionalizuju programi za ostvarivanje i unapređenje rodne ravnopravnosti.

Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu usled potreba za ostvarivanje i unapređenje rodne ravnopravnosti donosi sledeće programske mere:

- Implementacija rodno osetljivog jezika u internim dokumentima;
- Pohađanje obuka, seminara i konferencija za lica koja se nalaze u organima upravljanja u vezi sa rodnom ravnopravnošću;
- Uspostavljanje saradnje sa državnim organima i organizacijama civilnog društva radi dalje kontinuirane edukacije svih zaposlenih;

MERA 1. IMPLEMENTACIJA RODNO OSETLJIVOG JEZIKA U INTERNIM DOKUMENTIMA

Nedosledna upotreba ženskog roda kada označavamo žene koje obavljaju određena zanimanja ili javne funkcije nije pitanje gramatičke pravilnosti, jer je upotreba ženskog roda gramatički ne samo ispravna već i neophodna. Stoga je dosledna upotreba jezika ravnopravnosti pitanje svesti o važnosti društvene jednakosti muškaraca i žena.

Razlog za uvođenje mere:

U internim dokumentima Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu nije u dovoljnoj meri prisutan rodno senzitivni jezik. Sva dokumentacija se vodi u gramatički muškom rodu i podrazumeva prirodno muški i ženski rod lica na koji se odnose.

Vreme za uvođenje mere:

Nakon usvajanja Plana upravljanja rizicima počće se primenjivanje ove mere.

Način sprovođenja i kontrole sprovođenja mere:

Lice zaduženo za sprovođenje mera iz rodne ravnopravnosti će vršiti kontrolu svih internih dokumenata u skladu sa Priručnikom za upotrebu rodno osetljivog jezika koji je objavljen na internet strani Koordinacionog tela za rodnu ravnopravnost Vlade Republike Srbije.

Prestanak sprovođenja mere:

Mera implementacije rodno osetljivog jezika je trajna tj. nema vremensko ograničenje i sprovodiće se od dana usvajanja Plana upravljanja rizicima.

MERA 2: POHAĐANJE OBUKA, SEMINARA I KONFERENCIJA ZA LICA KOJA SE NALAZE U ORGANIMA UPRAVLJANJA U VEZI SA RODNOM RAVNOPRAVNOŠĆU**Razlog za uvođenje mere:**

Sticanje novih znanja i veština u punoj primeni principa rodne ravnopravnosti u organizaciji.

Vreme za uvođenje mere:

Kontinuirano.

Način sprovođenja i kontrole sprovođenja mere:

Primena novih znanja i veština stečenih na obukama, seminarima i konferencijama u radu prilikom:

- utvrđivanja programskih ciljeva i načela i programa rada;
- odabira članova Saveta, Nastavno-stručnog veća, Studentskog parlamenta (navesti organe odlučivanja ili upravljanja);
- izrade programskih i statutarnih dokumenata, pravilnika i drugih akata;

Prestanak sprovođenja mere:

Mera pohađanja obuka, seminara i konferencija za koordinatore odnosno lica koja se nalaze u organima upravljanja je trajna tj. nema vremensko ograničenje i sprovodiće se od dana usvajanja Plana.

MERA 3. USPOSTAVLJANJE SARADNJE SA DRŽAVNIM ORGANIMA I ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA

Razlog za uvođenje mere:

Uspostavljanjem kontinuirane saradnje sa državnim organima i organizacijama civilnog društva u vidu razmene informacija i znanja sa ciljem unapređenja rodne ravnopravnosti omogućava se jednostavnija implementacija obaveza proisteklih iz zakonskih i podzakonskih akata.

Vreme za uvođenje mere:

Prvi i drugi kvartal 2023. godine.

Način sprovođenja i kontrole sprovođenja mere:

Sprovođenje ove mere se vrši potpisivanjem Memoranduma o saradnji, razmenom informacija iz oblasti rodne ravnopravnosti, održavanjem okruglih stolova i prezentacija, učestvovanjem na panelnim diskusijama o iskustvima u sprovođenju rodne ravnopravnosti.

Prestanak sprovođenja mere:

Mera uspostavljanja saradnje sa državnim organima i organizacijama civilnog društva je kontinuirana.

3. PODACI O LICU ODGOVORNOM ZA SPROVOĐENJE MERA IZ PLANA UPRAVLJANJA RIZICIMA

Koordinator u sprovođenju mera iz Plana upravljanja rizicima

Redni broj	Ime i prezime	Funkcija	Telefon	email
1.	Miljkov Stevan	sekretar	0600830081	vsvassekretar@hemo.net

ZAKLJUČAK

U budućem delovanju potrebno je primeniti mere:

A) Podsticajne mere

Predlaganje za angažovanje većeg broja studenata muškog pola u postupku za izbor za članove Studentskog parlamenta

- Aktiviranje većeg broja žena u organe odlučivanja i angažovanje i predlaganje za angažovanje većeg broja žena u postupcima izbora i donošenja odluka.

B) Programske mere

- Implementacija rodno osetljivog jezika u internim dokumentima;
- Pohađanje obuka, seminara i konferencija za lica koja se nalaze u organima upravljanja u vezi sa rodnom ravnopravnošću;
- Uspostavljanje saradnje sa državnim organima i organizacijama civilnog društva radi dalje kontinuirane edukacije svih zaposlenih;

Sve mere su donete sa ciljem kontinuiranog unapređenja rodne ravnopravnosti u visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi.

Sprovođenje mera se vrši kontinuirano kroz procese donošenja odluka, kvalitativnim izveštavanjem organa rukovođenja o svim bitnim elementima vezanim za rodnu ravnopravnost, kao i podizanjem svesti kod članova o značaju primene principa rodne ravnopravnosti.

Kako su predložene mere dugoročne ili trajne ne postoji rok za njihov završetak već će se one primenjivati u kontinuitetu.

Konačni cilj koji se želi postići usvajanjem Plana upravljanja rizicima i sprovođenjem mera koje su u njemu navedene je da se mogućnost da dođe do povrede principa rodne ravnopravnosti svede na minimum.

PRILOZI

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ
У ВРШЦУ – ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Тасић Александра	Гудурица	хемијска	одличан
2.	Марчета Данијел	Ватин	пољопривредна	одличан
3.	Лужајић Дијана	Вршац	гимназија	врло добар
4.	Бала Дајана	Сечањ	економска	врло добар
5.	Јагодић Јелена	Панчево	пољопривредна	врло добар
6.	Младеновић Ана	Водањ	хемијска	добар
7.	Стојићев Миљана	Вршац	хемијска	врло добар
8.	Антал Анђела	Вршац	хемијска	одличан
9.	Стевановић Теодора	Сеоне	техничка	одличан
10.	Радаковић Николина	Плочица	медицинска	врло добар
11.	Раду Милана	Владимиrowац	медицинска	врло добар
12.	Станојевић Јасмина	Бела Црква	техничка	врло добар
13.	Частвен Пекаровић Антонио	Вршац	гимназија	врло добар
14.	Ицић Јована	Ковин	економска	врло добар
15.	Цвијовић Славица	Бела Црква	гимназија	врло добар
16.	Мешић Мерима	Владимиrowац	туристичка	одличан
17.	Борбељ Мартина	Вршац	гимназија	врло добар
18.	Миланов Никола	Избиште	туристичка	одличан
19.	Станић Јована	Вршац	гимназија	одличан
20.	Каличанин Јована	Старчево	економска	врло добар
21.	Фаркаш Мирослава	Хајдучица	хемијска	одличан
22.	Матичић Богдана	Старчево	медицинска	добар
23.	Павловић Милица	Гроцка	угоститељска	добар
24.	Јаћимовић Јована	Долово	прехрамбена	добар
25.	Иванковић Лидија	Барајево	гимназија	врло добар
26.	Петровић Марија	Барајево	гимназија	врло добар
27.	Тодоров Светлана	Вршац	медицинска	врло добар
28.	Цветковић Катарина	Смедерево	медицинска	добар
29.	Стојиљковић Маја	Црепаја	медицинска	врло добар
30.	Давидовић Милица	Кораћица	техничка	добар
31.	Милутиновић Јелена	Винча	гимназија	одличан
32.	Поволни Марина	Ковачица	гимназија	добар
33.	Велевски Дејан	Пландиште	машинска	добар
34.	Марковић Карайић Ивана	Панчево	гимназија	врло добар
35.	Вујић Александра	Београд	медицинска	добар
36.	Миловановић Теодора	Београд	медицинска	врло добар
37.	Дамјановић Данијела	Банат. Ново Село	прехрамбена	врло добар
38.	Поповић Александар	Банатски Карловац	туристичка	врло добар
39.	Марић Ивана	Вршац	угоститељска	добар
40.	Марија Игњатовић	Земун	техничка	добар
41.	Наташа Цвејић	Велика Бресница	туристичка	врло добар
42.	Марија Станковић	Велико Средиште	хемијска	добар
	<i>Одељење на румунском језику</i>			
1.	Оршош Стеван	Бачки Моноштор	економска	добар
2.	Винка Емануел	Селеуш	економска	одличан
3.	Абађија Адина Доринела	Локве	економска	врло добар
4.	Абађија Анита Адела	Локве	економска	врло добар
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Демировски Валентина	Земун	медицинска	врло добар
2.	Васић Бојана	Раља	медицинска	врло добар
3.	Радуловић Александар	Сомбор	машинска	добар
4.	Мишковић Игор	Богојево	гимназија	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ
У ВРШЦУ – ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Раша Вишња	Уљма	медицинска	одличан
2.	Олајош Вања	Јерменовци	медицинска	одличан
3.	Ђурђев Стефан	Вршац	хемијска	добар
4.	Максимовски Ивана	Хајдучица	медицинска	врло добар
5.	Николић Силвана	Србобран	медицинска	врло добар
6.	Михаиловић Нада	Вршац	медицинска	врло добар
7.	Мудрић Милица	Вршац	медицинска	одличан
8.	Тодоровић Весна	Банатски Карловац	медицинска	врло добар
9.	Младеновски Марија	Вршац	медицинска	добар
10.	Гвозденов Вељко	Вршац	медицинска	одличан
11.	Питик Катарина	Вршац	медицинска	одличан
12.	Копил Милан	Вршац	медицинска	врло добар
13.	Простран Јасна	Вршац	медицинска	врло добар
14.	Бабеу Наташа	Вршац	медицинска	врло добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ
ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ ВРШЦУ
У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИЛОВАНОВИЋ (Петар) Маша	
2.	ПАВЛОВ (Владица) Милица	
3.	ЈОВАНОВ (Владица) Марија-Магдалена	
4.	БЕШИНА (Драган) Петар	
5.	ЂЕРМАН (Слобоан) Тамара	
6.	ШУМОЊА (Милан) Дијана	
7.	ГЕОРГИЈЕВСКИ (Игор) Тамара	
8.	РАДАК (Персида) Данијела	
9.	ЈОСИФОВИЋ (Саша) Николина	
10.	ДУЉЉАНИН (Јелена) Тамара	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Илија) Марија	
12.	САБО (Александар) Давид	
13.	РАДИЋ (Жељко) Александра	
14.	МАРИЋ (Снежана) Данијела	
15.	РАДОГОСТИЋ (Ненад) Анђела	
16.	МИЛИЋЕВИЋ (Горан) Милосија	
17.	ЦВЕТКОВИЋ (Момир) Петра	
18.	ОАЉБЕ (Марина) Анастасија	одељ. на рум.
19.	КИШМАРТОН (Николае) Корина	одељ. на рум.
20.	БИСЛИМИ (Немет) Тони	одељ. на ром.
21.	ХАСКОВИЋ (Гордана) Филип	одељ. на ром.
22.	ИБИШЕВИЋ (Саша) Александар	одељ. на ром.
23.	НЕДЕЉКОВИЋ (Дарко) Дарио	одељ. на ром.
24.	БРАНКОВ (Нестор) Николина	одељ. на ром.
25.	РАМАДАНИ (Мухамед) Халил	одељ. на ром.
26.	ЧОЛИЋ (Зоран) Јована	
27.	МИЛАНОВИЋ (Драган) Милица	
28.	ГАЛАМБОШ (Зоран) Зорана	
29.	ЈОВАНОВИЋ (Богица) Николина	
30.	ШПАНОВИЋ (Драган) Александра	
31.	НИКОЛИЋ (Брана) Тамара	
32.	АПОСТОЛОВИЋ (Србољуб) Јелена	

33.	ИЛИЋ (Бојан) Милица	
34.	ХАЦИ-АНТИЋ (Вера) Лана	
35.	ГАЈИЋ (Јелена) Леа	
36.	БАКИЋ (Дејан) Александра	
37.	БЕЈАДИНОВИЋ (Горан) Бојана	
38.	НИКОЛИЋ (Горан) Тамара	
39.	МИТИЋ (Моника) Јасмина	
40.	НИКОЛИЋ (Борис) Тајјана	
41.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Сања	
42.	ЈОВАНОВИЋ (Драгољуб) Оливера	
43.	ЂУРЂЕВИЋ (Милан) Моника	
44.	ЦВЕТИЋАНИН (Миљан) Миљана	
45.	МАНДАРИЋ (Игор) Уна	
46.	АНИЋ (Саша) Марија	
47.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Маријана	
48.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	
49.	ИЛИН (Лидија) Николина	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Јелена) Маја	
2.	ЦВЕТИНОВИЋ (Милена) Марија	
3.	АКОВИЋ (Ивана) Невена	
4.	НЕНИЋ (Дејан) Емилија	
5.	БАХТЈУК (Гизела) Аурора	
6.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Александар	
7.	ВАСИЋ (Горан) Марија	
8.	МУДРИЋ (Милан) Тијана	
9.	ЖЕНАР ЂИРИЛОВ (Валентина) Јована	
10.	НИКОЛИЋ (Јаза) Николина	
11.	СПАСИЋ (Стојан) Катарина	
12.	КОСТИЋ (Светлана) Ана	
13.	ВЛАЈИЋ (Мартин) Милица	
14.	РАЈКОВИЋ (Ивана) Јована	
15.	ДЕМШЕ (Иштван) Силвија	
16.	ПРЕЉЕВИЋ (Сафет) Сабина	
17.	МОМЧИЛОВ (Жива) Милица	
18.	ЈАНКОВИЋ (Душан) Јелена	
19.	ПОПОВ (Горан) Александра	
20.	СТОЈКОВИЋ (Слободан) Милица	
21.	РАДЕНКОВИЋ (Дарко) Тамара	
22.	МАРКОВИЋ (Кристина) Валентина	
23.	АЛЕКСИЋ (Милорад) Иван	
24.	ПЕТРИЋ (Драгана) Валентина	
25.	МИХАЉФИ (Јасмина) Санела	
26.	ОСТОЈИЋ (Виолета) Петар	
27.	ДИМИЋ ЈОВАНОВИЋ (Вујко) Миланка	одељ. на ром.
28.	НИКОЛА (Боривој) Загорка	одељ. на ром.
29.	ЂОРЂЕВИЋ (Зоран) Оливера	
30.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Драгана	
31.	РАКИН (Мирјана) Марија	
32.	БОГОЈЕВИЋ (Зоран) Ања	
33.	ВИДИЋ РОДИЋ (Данило) Јелена	
34.	ИВАНОВИЋ (Бранислав) Весна	
35.	РАКИЋ НИКОЛИЋ (Милорад) Данијела	
36.	АЋИМОВ (Снежана) Данијела	
37.	РАДИВОЈЕВИЋ (Драгољуб) Биљана	
38.	КРЏАВАЦ (Томислав) Грозда	
39.	САНДИЋ (Душан) Радомир	
40.	МАКСИМОВИЋ (Слободан) Милица	
41.	ТОМАС (Бранко) Марина	
42.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	

43.	ЈОКА (Драгана) Катарина	
44.	МИЛОШЕВИЋ (Мирославка) Вера	
45.	ДОЈЧИНОВ (Анђелка) Ивана	
46.	ЖАРКОВ (Давор) Кристина	
47.	ВОДЕНИЧАР (Саша) Дуња	
48.	ЛАКОВИЋ (Жељко) Марија	
49.	МИЛЕНКОВИЋ (Добри) Драгана	
50.	МАКСИМОВИЋ (Зоран) Дијана	
51.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МАРИЋ (Зоран) Милица	
2.	ТРКУЉА (Борислав) Јована	
3.	АТАНАЦКОВИЋ (Лазар) Марија	
4.	ЖИВАНОВ (Зоран) Наташа	
5.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	
6.	СТОЈАНОВИЋ (Драго) Маја	
7.	ЈАЊИЋ (Бора) Марија	
8.	ЈАНОШЕВ (Зоран) Мила	
9.	МИЛИЋ (Саша) Ања	
10.	ЈОВАНОВИЋ (Жељко) Жељана	
11.	ПЕТРОВИЋ (Зоран) Милица	
12.	МОМЧИЛОВИЋ (Загорка) Кристина	
13.	СЛАЦКИ РАДАК (Мишел) Инес	
14.	МИХАЈЛОВИЋ (Дејан) Никола	
15.	МИЈАЈЛОВИЋ (Вукомир) Никола	
16.	ПЕЈОВИЋ (Воислав) Мила	
17.	ЋИРАКОВИЋ НОВЧИЋ (Светлана) Теодора	
18.	БАКАЛАС (Соња) Ина	
19.	КЕЛЧЕЈ (Горан) Александар	
20.	МЕГА (Јарослав) Ања	
21.	ПАУНОВИЋ (Предраг) Катарина	
22.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Дејан) Наташа	
23.	ЧУКИЋ (Зоран) Нина	
24.	ДЕСПИЋ (Љубомир) Миљана	
25.	ГОЛУБОВИЋ (Мијомир) Данијела	
26.	ЈЕВТОВИЋ (Драган) Магдалена	
27.	РАЦИЋ (Јовица) Нина	
28.	ТОДОРОВИЋ (Драган) Драгана	одељ. на рум.
29.	ЈАРКОВАЧКИ (Иванка) Пера	одељ. на ром.
30.	ДОБРОЈЕВИЋ (Небојша) Данијела	
31.	СТОЈАНОВИЋ (Крста) Ивана	
32.	НЕДЕЉКОВИЋ (Дејан) Ивана	
33.	МИЛИЋ (Саша) Катарина	
34.	АЛЕКСОВСКИ (Марица) Марина	
35.	ПАНТЕЛИЋ (Дејан) Јелена	
36.	ДРМОЊИЋ КОЛЕВ (Љубомир) Тијана	
37.	ВУЧКОВИЋ (Зоран) Александра	
38.	ЈЕЛИЋ ЈОКИЋ (Петар)Сандра	
39.	БЈЕЛИЋ (Славко) Марина	
40.	МИТРОВИЋ (Дејан) Даница	
41.	ЖИВКОВИЋ (Душан) Марија	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ СТРУКОВНОЈ ВАСПИТАЧКОЈ И МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ У ВРШЦУ
У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ - СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<i>ПРВА ГОДИНА</i>	
1.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА Вероника	
2.	ВРАЧЕВИЋ Маја	
3.	ЈОВАНОВИЋ Александра	
4.	МИЦИЋ Анђела	
5.	ЂОКИЋ Драгана	
6.	ЛАЗОВИЋ Марија	
7.	ЈОВАНОВИЋ Љубиша	
8.	МИЛАДИНОВИЋ Маријана	
9.	РАДОЈЕВИЋ Биљана	
10.	ЈОВАНОВИЋ Бранка	
11.	ЧЕШЉАРЕВ Ивана	
12.	ГОДИЋ Татјана	
13.	ЈЕВТОВИЋ Магдалена	
14.	ТАНАСКОВИЋ Емилија	
15.	САРИЋ Сања	
16.	МИКЕТИЋ Биљана	
17.	ЂИЛАС Наташа	
18.	СТАМЕНКОВИЋ Мариана	
19.	ЂУРКОВИЋ Катарина	
20.	ЂУКИЋ Татјана	
21.	ЈЕВРЕМОВИЋ Ивана	
22.	ХРЈЕШИК Марина	
23.	ГРАОВАЦ Маца	
24.	АНТОНИЋ Бојана	
25.	НЕДЕЉКОВИЋ Марија	
26.	МИЛОВАНОВИЋ Марија	
27.	КОСТИЋ Наташа	
28.	ЧАЈИЋ Јелена	
29.	АНДРИЋ Ивана	
30.	ПАУНОВИЋ Маријана	
31.	ЈАЊИЋ Марија	
32.	ШИЈАКОВИЋ Слађана	
33.	СУДАР Оливера	
34.	ЂУКИЋ Мирјана	
35.	ВОЈНОВИЋ Јована	
36.	ЈОВАНОВИЋ Жељана	
37.	ДАБИЋ Марина	
38.	СТОЈАНОВИЋ Душица	
39.	МАРИЋ Милица	
40.	ГРБА Хелена	
41.	ГЛОГОЊАЦ Ања	
42.	ПЕРИШИЋ Милица	
43.	КОСТИЋ Анђела	
44.	МЕГА Ања	
45.	РАДУЦ Даниел	
46.	СЛАЦКИ РАДАК Инес	
Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<i>ДРУГА ГОДИНА</i>	
1.	КОВАЧКИ Барбара	
2.	ЕФТИМОВ Валентина	
3.	МАЈОРФИ Славица	
4.	ВОЈНОВИЋ Марија	
5.	АНТАНАСИЈЕВИЋ АРАЦКИ Александра	
6.	САБО Тања	
7.	БЕРАРОВ Надежда	
8.	РАДОСАВЉЕВИЋ Миомира	
9.	ТУЦИЋ Јелена	

10.	РАКИЋ Сања	
11.	КРАВАРУШИЋ Тамара	
12.	МИЛОШЕВИЋ Валентина	
13.	ИВАНОВИЋ Наташа	
14.	АРШИНОВ Биљана	
15.	ВОЈИН Наташа	
16.	МИТРИЋ Мирјана	
17.	ПРОЛИЋ Маја	
18.	ПЕЋАНАЦ Марина	
19.	ПАВИЋЕВИЋ Катарина	
20.	СТЕФАНОВИЋ Љиљана	
21.	РУЖИН ЂУРЧОК Златина	
22.	СТЕФАНОВИЋ Снежана	
23.	ПРОКИЋ Анамарија	
24.	ВУКОВ Петар	
25.	СТЕВАНОВИЋ Рада	
26.	ГАЛИЈАШ Драгана	
27.	ПОПОВ Јасмина	
28.	КОМНЕНОВ Тамара	
29.	ТАДИЋ Наталија	
30.	ЖИВКОВ Данијела	
31.	БОЖИНОВСКА Нина	
32.	ДРАГОЈЕВИЋ Алиса	
33.	ЗЕЈНУЛА Ганимета	
34.	СТАНКОВИЋ Татјана	
35.	НЕНАДИЋ Милица	
36.	ЂОРИЋ Анкица	
37.	ДИКЛИЋ Сузана	
38.	ТАНАСКОВИЋ Јелена	
39.	БРКИЋ Дејана	
40.	ЂУКИЋ Сања	
41.	ОБРАДОВИЋ Јелена	
42.	ИВАНКОВИЋ Јелена	
43.	РАНГЕЛОВ Сандра	
44.	МИЛОШЕВИЋ Кристина	
45.	МАЛУЦКОВ Мирјана	
46.	ЈОВАНОВ Милица	
47.	РАЂЕНОВИЋ Марија	
48.	БЛАГОЈЕВИЋ Јована	
49.	ОСТОЈИЋ Јелена	
50.	ВУКМИРОВИЋ Маријана	
51.	ТРИПУНОВИЋ Александра	
52.	АВРАМОВИЋ Андреа	
53.	ТЕРЗИЋ Исидора	