



**ИНФОРМАТОР  
ЗА УПИС  
НА ПРОГРАМ ОСНОВНИХ  
СТУДИЈА**

**СТРУКОВНА  
МЕДИЦИНСКА  
СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

**У ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

## ПОШТОВАНИ И ДРАГИ СТУДЕНТИ,

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу је државна акредитована образовна институција са дугогодишњом традицијом.

У њој се на основним струковним студијама, које трају 3 године (180 ЕСПБ), образују будући васпитачи и струковне медицинске сестре/техничари, као и будући мастер струковни васпитачи на студијама, које трају 2 године (60 ЕСПБ).

## СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР

- ✓ Основна сврха програма **Струковна медицинска сестра/техничар** јесте да се студенти образују за рад са болесном и здравом популацијом у духу савремених европских вредности.
- ✓ Студијски програм **Струковна медицинска сестра/техничар** образује стручни кадар за којим постоји потреба на тржишту рада, а који је у складу са актуелним потребама у области медицинске неге и националним оквиром квалификација и који обухвата широк делокруг рада у здравственим, образовним и установама социјалне заштите, у државном или приватном сектору. То подразумева могућност запошљавања на одговарајућим стручним пословима у домовима здравља, општим и специјалним болницама, клиничко-болничким центрима, клиничким центрима, институтима, заводима за јавно здравље, образовним установама, установама дечје заштите, установама социјалне заштите (домови за старе, установе за особе са посебама за додатном подршком), као и у ординацијама и поликлиникама.
- ✓ Студијски програм **Струковна медицинска сестра/техничар** образује струковне медицинске сестре и за организацију рада и планирање и унапређење квалитета рада, контролу рада и примену модерних и савремених принципа здравствене неге у третманима здравих и болесних особа, као и особа са посебним потребама.

## СТРУКТУРА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР

- ✓ Студијски програм основних струковних студија обухвата студије у трајању од три године (шест семестара) на којима се стиче стручно звање *Струковна медицинска сестра/техничар*.
- ✓ Основне струковне студије на горенаведеном програму могу да упишу сви који имају средње медицинско образовање у четворогодишњем трајању, уз положени пријемни испит из биологије.
- ✓ Програм кандидатима укупно доноси 180 ЕСПБ бодова, а свака од година студија по 60 ЕСПБ.
- ✓ Студенти могу студирати на буџету без плаћања школарине, а могу студирати и у статусу самофинансирајућих студената и школарину могу уплаћивати на рате.
- ✓ Садржај студијског програма је тако конципиран да постепено и систематски води студента ка савладавању неопходних вештина за будућу професионалну праксу.
- ✓ Поред обавезних предмета који се похађају, студент се опредељује и за одређене изборне предмете у складу са интересовањима.
- ✓ Студије на овом студијском програму су усаглашене са *Законом о високом образовању Републике Србије*, Болоњском декларацијом, као и са сродним студијским програмима у земљама у окружењу и Европи.
- ✓ Студијски програм такође је усклађен са ЕУ директивама и *Правилником о листи стручних, академских и научних назива*.
- ✓ Студенти имају велики број часова стручне праксе и летње праксе која се изводи уопштим и специјалним болницама, клиникама и поликлиникама, домовима здравља, специјалистичким ординацијама, саветовалиштима, заводима здравствене заштите, геронтолошким центрима, бањама и лечилиштима.
- ✓ Доминацијом и великим бројем сати на пракси, студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар* је 100% усклађен са курикулумима ЕУ програма. Студенти тако постају они који „већ знају посао”.

Погледати промо презентацију: <https://youtu.be/AJovs9HQAzo>

## ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ЗА УПИС НА ПРОГРАМ СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР

- ✓ У прву годину студија може се уписати кандидат који има средње медицинско образовање (сви медицински смерови) у четворогодишњем трајању.
- ✓ Кандидат који конкурише за упис подлеже полагању пријемног испита из предмета – **биологија**.
- ✓ Избор кандидата за упис обавља се према општем успеху постигнутом у средњој школи и резултатима на пријемном испиту.

## Студијски програм: Струковна медицинска сестра/техничар

Обавезни и изборни наставни предмети, стручне праксе и  
завршни рад – по годинама студија

<b>Обавезни предмети у првој години</b>	<b>Семестар</b>
Основи анатомије	1
Здравствена нега 1	1
Здравствена психологија	1
Страни језик 1	1
Основи комуникације у здравству	1
Хируршке вештине	2
Физиологија	2
Здравствена нега 2	2
Страни језик 2	2
<b>Изборни предмети у првој години</b>	<b>Семестар</b>
Историја здравства	1
Фармакологија	1
Рад садецом у болничким условима	2
Терапијске примене уметничких активности	2
<b>Пракса у првој години</b>	<b>Семестар</b>
Стручна пракса 1	1
Стручна пракса 2	2
Летња стручна пракса 1	2
<b>Обавезни предмети у другој години</b>	<b>Семестар</b>
Превентивна здравствена заштита	3
Ургентна медицина	3
Радиологија	3
Здравствена нега у интерној медицини	3

Нега хируршког пацијента	4
Инфективне болести	4
Психопатологија развојног доба	4
Физичка активност и здравље	4
<b>Изборни предмети у другој години</b>	<b>Семестар</b>
Страни језик струке 1	3
Истраживања у здравству	3
Страни језик струке 2	4
Етика у здравству	4
<b>Пракса у другој години</b>	<b>Семестар</b>
Стручна пракса 3	3
Стручна пракса 4	4
Летња стручна пракса 2	4
<b>Обавезни предмети у трећој години</b>	<b>Семестар</b>
Патофизиологија	5
Репродуктивно здравље	5
Социјална геронтологија	5
Основи менаџмента	5
Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6
Основи генетике	6
Исхрана и дијететика	6
Примена ИКТ у здравству	6
<b>Изборни предмети у трећој години</b>	<b>Семестар</b>
Организација слободног времена у болничким условима	5
Толеранција	5
Ментално здравље	6
Естетска хирургија	6
<b>Пракса у трећој години</b>	<b>Семестар</b>
Стручна пракса 5	5
Стручна пракса 6	6
Летња стручна пракса 3	6
<b>Предмет завршног рада</b>	<b>6</b>
<b>Завршни рад</b>	<b>6</b>

## ПРИЛОЗИ

- ✓ Препоручене области за припрему пријемног испита
- ✓ Препоручена литература/уџбеници за припрему пријемног испита
- ✓ Пример теста из **БИОЛОГИЈЕ** за пријемни испит



## Препоручене области за припрему пријемног испита

- ✓ Биологија ћелије.
- ✓ Вируси и бактерије.
- ✓ Биологија развића.
- ✓ Наслеђивање биолошких особина.
- ✓ Молекуларна биологија.

**За припремање теста из биологије препоручујемо све одобрене уџбенике биологије за средње школе у Р. Србији.**

Приказ поглавља (области) из уџбеника *Завода за уџбенике* из Београда:

1. *Биологија за први разред гимназије и пољопривредне школе* – Нада Шербан, Мирко Цвијан, Радиша Јанчић (области: Биологија ћелије, вируси и бактерије од 7. до 75. стране);
2. *Биологија за четврти разред гимназије природно-математичког смера* – Драгана Цветковић, Дмитар Лакушић, Гордана Матић, Александра Кораћ, Слободан Јовановић (област: Биологија развића од 9. до 42. стране; Наслеђивање биолошких особина, од 43 до 80 стране; Молекуларна биологија од 81. до 127. стране).

## ПРИМЕР ТЕСТА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

---

Упутство: Начин рада за сва питања: заокружити слово испред једног тачног одговора.

---

1. Болести тетанус, дифтерију и колеру проузрокују:
  - a) вируси
  - b) плазмиди
  - c) бактерије
  - d) инсекти
2. Болест крви је:
  - a) хемофилија
  - b) рубеоле
  - c) далтонизам
  - d) албинизам
3. Ако један родитељ има крвну групу А, а други крвну групу В, које крвне групе можемо очекивати код деце?
  - a) А, В, АВ или О
  - b) само А или В
  - c) само АВ
  - d) само А, В и АВ
4. Ботулизмом се можемо заразити уколико конзумирамо:
  - a) свежу храну
  - b) смрзнуту храну
  - c) конзервирану храну
  - d) неопрану храну
5. Који од наведених организама немају ћелијску структуру?
  - a) бактерије
  - b) вируси
  - c) биљке
  - d) животиње
6. Далтонизам је стање у ком се губи способност препознавања:

- a) боја
- b) мириса
- c) укуса
- d) особа

7. ХИВ вирус се трансмитије путем:

- a) воде
- b) ваздуха
- c) излагања инфицираном крвљу и телесним секретима
- d) хране

8. Ђелија човека по завршетку мејозе има:

- a) 23 хромозома
- b) 46 хромозома
- c) 23 или 46 хромозома
- d) 92 хромозома

9. Рикеције и кламидије су:

- a) врсте станишта
- b) врсте бактерија
- c) врсте ћелијских органела
- d) врсте дрвећа

10. Колико различитих типова гамета формира хетерозиготна јединка генотипа АаВв?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

11. Који од наведених поремећаја није везан за полне хромозоме?

- a) Клинефелтеров синдром
- b) Даунов синдром
- c) Тарнеров синдром
- d) ниједан од понуђених одговора није тачан

12. Латински израз „вирус” у преводу значи:

- a) отров
- b) киселина
- c) домаћин
- d) средство

13. Такозвани „чвор живота” се налази у:

- a) кичменој мождини
- b) продуженој мождини

- c) малом мозгу
- d) предњем мозгу

14. Амино-киселине које чине протеине, међусобно су повезане:

- a) водоничном везом
- b) јонском везом
- c) фосфодиестарском везом
- d) пептидном везом

15. Пумпа за натријум и калијум је пример:

- a) пасивног транспорта
- b) активног транспорта
- c) дифузије
- d) осмозе

16. Бактерија *ешерихија* (lat. *escherichia coli*) нормално живи у:

- a) мокраћној бешици човека
- b) цревима човека
- c) плућима човека
- d) мозгу човека

17. Хормон среће је:

- a) соматотропин
- b) тироксин
- c) инсулин
- d) сератонин

18. Први откривен антибиотик је:

- a) пеницилин
- b) доксициклин
- c) стрептомицин
- d) еритромицин

19. Колико хромозома има човек у телесној (соматској) ћелији?

- a) 23
- b) 46
- c) 69
- d) 92

20. Ако су оба родитеља Rh- (негативна) њихова деца могу бити:

- a) Rh+ (позитивна) и Rh- (негативна)

- b) само Rh+ (позитивна)
- c) само Rh-(негативна)
- d) ниједан одговор није тачан

---

Решења: 1–с,2–а,3–а,4–с,5–б,6–а,7–с,8–а,9–б,10–б,11–б,12–а,13–б,14–d,15–б,16–б,17–d,18–а,19–б,20–с

---