

Ивана Ђорђевић (девојачко Ђурчин) рођена је 1980. године у Вршцу, где је завршила основну, а потом и средњу школу – оба образовна нивоа као ђак генерације. Године 2004. дипломирала је на Филозофском факултету у Новом Саду (Одсек за српски језик и књижевност). На истом факултету 2009. одбранила је магистарски рад са темом „Глаголски прилози у настави српског језика”, под менторством проф. др Љиљане Петровачки и стекла научни степен магистра лингвистичких наука. На Филолошком факултету Универзитета у Београду одбранила је 26. 11. 2015. докторску дисертацију (рађену према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању) на тему „Ортографска норма у писменим задацима ученика средњих школа као путоказ модерне наставе правописа” (научна област: Методике наставе српског језика, Српски језик; ментор: проф. др Драгана Вељковић Станковић) и стекла научни степен – доктор филолошких наука.

Након краћег рада у новинарству, од 2004. до 2013. године радила је као професор српског језика и књижености у Гимназији „Борислав Петров Браца” у Вршцу. Добитник је друге награде Завода за унапређивање образовања и васпитања Србије (на републичком конкурс у „Сазнали на семинару, применили у пракси 2011”), а такође и републичког признања које Влада РС (Служба за људска и мањинска права) додељује успешним наставницима за литерарна постигнућа ученика (2007), док јој је успешна припрема ученика за такмичења из области српског језика и културе изражавања донела 7 захвалница Друштва за српски језик и књижевност Србије, Вукове задужбине и Министарства просвете Републике Србије. Године 2019. уврштена је у 1000 стваралаца Републике Србије (*Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању*, Београд: Klett, уредник: проф. др М. Кундачина и мр Мирјана Пајић Илић); 2023. године учествовала је на наградном конкурс у Електронске платформе за образовање одраслих у Европи (ЕПАЛЕ; в. реф.107).

Од 2013. године запослена је на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу (ранији назив школе: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу), најпре као предавач, а од 2016. године као професор струковних студија из уже научне области Матерњи језик и књижевност. У школској 2023/24. години ангажована је на основним и мастер струковним студијама за васпитаче (наставни предмети: *Матерњи језик /српски/, Књижевност за децу, Култура говора – методички аспект, Језичке игре и драматизација, Академско писање; Језичко стваралаштво, Рецитовање; Функционална писменост*), као и на програму основних струковних студија за медицинске сестре/техничаре – предмет *Основи комуникације у здравству*. Лектор је у оквиру издавачке делатности Високе школе (од 2013. године). Члан је: Организационог одбора међународног научног скупа – Округлог стола о даровитима (организатор: Висока школа у Вршцу), Организационог одбора Језичког клуба, Еразмус тима (Institutional Department for International Relations), Комисије за пријемне испите, Комисије за одбрану завршних радова, Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, као и ментор за израду завршних радова; ангажована је у оквиру припреме часописа *Research in pedagogy* (Serbian Language Editor), коуредник је неколико зборника студентских радова и др.

До сада је у ауторству или коауторству објавила више од 100 референци/јединица: научних и стручних радова из области савременог српског језика, лингвистике и методике наставе, приказе књига, различите (монографске) библиографске публикације. Активно учествује на домаћим и међународним пројектима, стручним и научним скуповима и конференцијама, претежно међународног карактера. Рецензент је радова из друштвено-хуманистичких наука неколико часописа (на српском и енглеском језику); аутор, коаутор и реализатор више програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Biographical note

Ivana Đorđev, PHD, professor of vocational studies

Ivana Đorđev is a doctor of philological science (scientific field: Methodology of Serbian language teaching, Serbian language). She was the winner of the second prize from the Institute for the Advancement of Education in 2012; 2019. was included in *The Lexicon of creators in pre-university education*. Since 2016 she is a professor of vocational studies at the Preschool Teacher Training and Medical College in Vrsac (previous name: Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" in Vrsac). So far published several monographs, more (hand)books for students and other publications and more than 80 research papers in various journals and proceedings (in total: more than 100 references). Actively participates in scientific conferences and in international projects, she is a peer-reviewer of several journals; also, she is the author and implementer of several professional development programs. All the relevant information regarding her scientific work and publications available at: <http://www.uskolavrsac.edu.rs/profesori/dr-djordjev-ivana/>.

Објављени уџбеници, приручници и публикације, поглавља у књигама

1. Ђорђевић и Келемен **2014**: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен (прир.), *20. година о даровитости*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
2. Ђорђевић–Келемен–Ђорђевић ²**2015**: Милош Ђорђевић, Љиљана Келемен и Ивана Ђорђевић, *Практикум за српски језик*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
3. Ђорђевић **2016**: Ивана Ђорђевић, *Методички приступи лингвистичкој грађи о глаголским прилозима*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац.
4. Ђорђевић и др. **2016**: Ivana Đorđević, Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, Aleksandar Stojanović, *Vodič za obuku – Training Guidelines*, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, Vršac.
5. Ђорђевић **2017**: Ивана Ђорђевић, *Тематика школских писмених задатака из предмета Српски језик и књижевност у школској 2010/2011. години (средња школа)*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
6. Ђорђевић–Келемен Милојевић–Ђорђевић ³**2017**: Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, Милош Ђорђевић, *Практикум за српски језик*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
7. Ђорђевић **2018**: Ивана Ђорђевић, *Лепа реч – приручник за припрему испита и самосталан рад студената*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
8. Савић и др. 2007: *Ромкиње (2)* / приредила Свенка Савић; [сараднице Ивана Ђурчин et al.], Нови Сад: Футура публикације: Женске студија и истраживања „Милеве Марић Ајнштајн”.
9. Ђорђевић и др. **2018** (ур.): Милош Ђорђевић, Ивана Ђорђевић, Ана Мумовић, Бриндуша Жујка и Љиљана Келемен Милојевић (ур.), *Зборник радова са међународног научног скупа Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раише Попова*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
10. Недимовић–Ђорђевић **2018** (ур.): Тања Недимовић, Ивана Ђорђевић (ур.), *Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду*, Вршац: Висока школа за васпитаче „Михаило Палов”.
11. Келемен Милојевић – Ђорђевић **2019**: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
12. Вељковић Станковић – Ђорђевић **2021**: Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђевић, *Метафоре и аналогије у настави српског језика – когнитивни приступ*, Београд: Јасен.
13. Келемен Милојевић – Ђорђевић, И. **2022**: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, *Укључи ме и разумећу – примена драмског метода у вртићу*, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.
14. Ђорђевић – Prtljaga – Nedimović **2022**: Ivana Đorđević, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, Chapter 4: Quality through the voices of diverse stakeholders, how did the KEY consortium ensure engagement? In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.)) *Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs* (pp. 33–43), Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium (<https://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Handbook-QA-in-CPD.pdf>).
15. Ђорђевић – Prtljaga – Nedimović **2022**: Ivana Đorđević, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, Chapter 5: Reflective Case Study Three, Developing CPD hubs for the Key Project: Preschool Teacher Training College Mihailo Palov, Vrsac, Serbia. In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.)) *Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: A Reflective Case Study and Stepped Toolkit Approach* (pp. 45–57), Vršac: Visoka škola

<p>strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/11/Teacher-Self-Guide-to-CPD-WEB-final.pdf).</p>
<p>16. Đorđev – Prtljaga 2022: Ivana Đorđev, Jelena Prtljaga, Chapter 6: Using Theory of Change processes to embed quality into creation of the CPD hubs in the KEY project: an exemplar. In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K., (eds.)) <i>Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs</i> (pp. 54–56), Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium (https://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Handbook-QA-in-CPD.pdf).</p>
<p>17. Жујка – Ђорђевић, И. (ур.) 2022: Бриндуша Жујка, Ивана Ђорђевић (ур.), <i>Књижевност за децу и свет детињства (зборник радова студената)</i>, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.</p>

Одбрањена магистарска теза и докторска дисертација

<p>18. Ђорђевић 2009: Ивана Ђорђевић, <i>Глаголски прилози у настави српскога језика</i>, 14. март 2009. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. (објављено)</p>
<p>19. Ђорђевић 2015: Ивана Ђорђевић, <i>Ортографска норма у писменим задацима ученика средњих школа као путоказ модерне наставе правописа</i>, 26. 11. 2015. године, Филолошки факултет, Универзитет у Београду.</p>

Објављени научни и стручни радови

<p>20. Ђурчин 2006: Ивана Ђурчин, „Улога герунда као кондензационих средстава у језику А. Тишме и Б. Пекића”, <i>Прилози проучавању језику</i>, бр. 37, Филозофски факултет, Нови Сад, 117–137.</p>
<p>21. Ђорђевић 2010а: Ивана Ђорђевић, „Методичке разраде језичке теме о глаголским прилозима у настави српског језика за средњу школу”, <i>Школски час српског језика и књижевности XXVIII/5</i>, ИП Ваша књига, Београд, 30–53.</p>
<p>22. Ђорђевић 2010б: Ивана Ђорђевић, „Методичка обрада глаголских прилога у настави српског језика”, <i>Прилози проучавању језику</i>, бр. 41, Филозофски факултет, Нови Сад, 183–197.</p>
<p>23. Ђорђевић 2011а: Ивана Ђорђевић, „Видови диференцијације и индивидуализације рада у настави српског језика у средњој школи на примеру наставне јединице о глаголским прилозима”, <i>Школски час српског језика и књижевности</i>, бр. XXVIII/3-4, ИП Ваша књига, Београд, 40–60.</p>
<p>24. Ђорђевић 2011б: Ивана Ђорђевић, „Измене и допуне Правописа српског језика Матице српске (Речник уз Правопис)”, <i>Школски час српског језика и књижевности XXVIII/ 5</i>, ИП Ваша књига, Београд, 120–137.</p>
<p>25. Ђорђевић 2012а: Ивана Ђорђевић, „Тематика средњошколских писмених задатака у школској 2010/2011. години (први део)”, <i>Школски час српског језика и књижевности XXIX/1</i>, ИП Ваша књига, Београд, 52–63.</p>
<p>26. Ђорђевић 2012б: Ивана Ђорђевић „Тематика средњошколских писмених задатака у школској 2010/2011. години (други део)”, <i>Школски час српског језика и књижевности XXIX/2</i>, ИП Ваша књига, Београд, 16–26.</p>
<p>27. Ђорђевић 2012в: Ивана Ђорђевић „Тематика средњошколских писмених задатака у школској 2010/2011. години (трећи део)”, <i>Школски час српског језика и књижевности XXIX/ 3–4</i>, ИП Ваша књига, Београд, 48–57.</p>
<p>28. Ђорђевић 2012г: Ивана Ђорђевић „Примена информационо-комуникационих технологија (ИКТ-а) у настави књижевности за средњу школу на примеру наставне јединице <i>Марко пије уз рамазан вино</i>”, база радова Завода за унапређивање</p>

<p>образовања и васпитања (доступно на: http://www.zuov.gov.rs/starisajt/saznali-primenili-baza-radova-2011/index.html, 4. 2. 2019)</p>
<p>29. Ђорђевић 2012д: Ивана Ђорђевић „Скраћенице у писменим задацима ученика средњег образовања/ Abbreviations in secondary education students' essays”, <i>Истраживања у педагозији / Research in pedagogy</i> 2/1, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” у Вршцу и Српска академија образовања у Београду, 179–195[српски] / 167–180 [енглески].</p>
<p>30. Ђорђевић 2012ђ: Ивана Ђорђевић, „Измене и допуне <i>Правописа Матице српске</i> у додатној настави српског језика у средњој школи”, <i>Методички видици</i> 3, Филозофски факултет Нови Сад, 91–117.</p>
<p>31. Ђорђевић 2013: Ивана Ђорђевић, „Употреба језичких игара у настави правописа”, <i>Методички видици</i> 4, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, 75–91.</p>
<p>32. Ђорђевић 2014а: Ивана Ђорђевић, „Методичке апликације за усавршавање и неговање језичке културе даровитих”, <i>Билтен</i> 2, <i>Компетенције учитеља за идентификацију и рад са даровитим ученицима</i>, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 95–107.</p>
<p>33. Ђорђевић 2014б: Ивана Ђорђевић, „Possible applications of conceptual metaphors (cognitive approach) to improve orthography teaching”, <i>Research in Pedagogy</i>, 4, /1, Academy of Education Belgrade, Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov", Vrsac, 130–143/128–140.</p>
<p>34. Ђорђевић 2014в: Ивана Ђорђевић, „Ортографске грешке у писменим задацима као смернице за унапређивање културе изражавања ученика и побољшање наставе писања”, <i>Педагошка стварност</i> LX/ 1, Педагошко друштво Војводине, 83–95.</p>
<p>35. Ђорђевић 2014г: Ивана Ђорђевић, „Методичке апликације за усавршавање културе писменог изражавања ученика на крају средње школе”, <i>Школски час српског језика и књижевности</i>, XXXI/1, Београд: ИП Ваша књига, 95–101.</p>
<p>36. Ђорђевић 2014д: Ивана Ђорђевић, „Методичка апликација за подстицање језичког стваралаштва на часу граматике”, <i>Школски час српског језика и књижевности</i>, XXXI/3-4-5, Београд: ИП Ваша књига, 3–9.</p>
<p>37. Ђорђевић 2014ђ: Ивана Ђорђевић, „Ставови васпитача као путоказ ка унапређивању културе говора даровите деце у предшколским установама”, У: <i>Компетенције васпитача за друштво знања : тематски зборник / Методички дани 2014</i>, Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 211–221.</p>
<p>38. Ђорђевић 2015а: Ивана Ђорђевић, „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика употребом асоцијација”, <i>Школски час српског језика и књижевности</i>, XXXI/1, Београд: ИП „Ваша књига”, 91–104.</p>
<p>39. Ђорђевић 2015б: Ивана Ђорђевић „Употреба теста асоцијација, теста таблице атрибута појмова и теста дефиниција за унапређивање културе писменог изражавања ученика”, <i>Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i>, бр. 7, Крушевац: Висока школа струковних студија за васпитаче Крушевац, 71–82.</p>
<p>40. Ђорђевић 2015в: Ивана Ђорђевић, „Драма „Вршчани зову” кроз методичко-лингвистички окулар (Милош Ђорђевић, Вршчани зову, НИУ Либертатае, Панчево, 2014. год.)”, <i>Школски час српског језика и књижевности</i>, XXXI/3-4, Београд: ИП „Ваша књига”, 160–164.</p>
<p>41. Ђорђевић и Келемен 2015а: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен, „Приказ публикације 20 година о даровитости”. У: <i>Зборнику 20 са Међународног научног скупа Даровитост и креативност-развојна перспектива креативне перформансе</i>, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 303–306.</p>
<p>42. Ђорђевић и Келемен 2015б: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен, „Подстицање језичког развоја даровите деце кроз усмерене активности студената”. У: <i>Зборнику 20 са Међународног научног скупа Даровитост и креативност – развојна перспектива</i></p>

<p>креативне перформансе, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 59–68.</p>
<p>43. Ђорђевић и Келемен 2015в: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен, „Рано описмењавање деце – припрема за читање и писање на јасленом узрасту”, <i>Јасленац, часопис за родитеље деце јасленог узраста</i>, бр. 2, ПУ „Чаролија”, Вршац, 3–8.</p>
<p>44. Prtljaga–Nedimović–Đorđev 2016: Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović, Ivana Đorđev, „Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology”, <i>International conference –interdisciplinary management research XII</i> in Opatija, Croatia, 20–22 may 2016, indeksiran Ebsco, Socionet, Thomson Reuters, Econ Papers, Nacionalna Sveučilnišna Knjižnica u Zagrebu, 303–312.</p>
<p>45. Ђорђевић 2016а: Ивана Ђорђевић, „Тематика писмених задатака као индикатор дидактичке културе школе”. У: <i>Зборнику 21 са Међународног научног скупа Даровити и дидактичка култура</i>, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 96–101.</p>
<p>46. Ђорђевић 2016б: Ivana Đorđev, „The orthographic norm in secondary school students’ written assignments”, <i>Research in Pedagogy</i>, 4, Academy of Education Belgrade, Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov", Vrsac, 43–54.</p>
<p>47. Ђорђевић 2016в: Ивана Ђорђевић, „Корекција и вредновање познавања ортографске норме у наставној пракси” / Correction and evaluation the knowledge of the orthographic norm in the practical work of teaching”, <i>Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i>, Крушевац: Висока школа струковних студија за васпитаче, 71–82.</p>
<p>48. Ђорђевић 2016г: Ивана Ђорђевић, „Подстицање имагинације као дела интраперсоналне даровитости у настави српскога језика”. У: <i>Зборнику резимеа 22. округли сто о даровитима Интраперсонална даровитост – могућности развоја</i>, 1. 7. 2016, Вршац, 33–34.</p>
<p>49. Ђорђевић 2016д: Ivana Đorđev, „Orthography in Written Assignments and Teaching Practice from the Perspective of Students”, <i>Studii de Știință și Cultură (Studies of Science and Culture)</i>, XII / 2 (45), Arad : Vasile Goldis Univ. Press, 167–176.</p>
<p>50. Ђорђевић 2016ђ: Ивана Ђорђевић, „Песник ослобођеног језика”, <i>Луча, часопис за културу, уметност и науку</i>, XXV / 4, Суботица: Српски културни центар Свети Сава, 55–74.</p>
<p>51. Ђорђевић–Келемен 2016а: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт”. У: <i>Зборник радова са II Дидактичке конференције Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе</i> (ур. Ј. Станисављевић), Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 153–163.</p>
<p>52. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2016б: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен Милојевић, „Утицај енглеског језика на писмено изражавање ученика и студената – ортографски аспект”. У: М. Ковачевић (ур.). <i>Зборник са Међународног научног скупа Наука и евроинтеграције</i>, одржан 22–24. мај 2015. године, Филозофски факултет Источно Сарајево, Пале, 161–173.</p>
<p>53. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2016в: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен Милојевић, „Невербална комуникација на јасленом узрасту у функцији усвајања и развоја говора”, <i>Јасленац, часопис за родитеље деце јасленог узраста</i>, 3, Вршац: ПУ „Чаролија”, 10–12.</p>
<p>54. Đorđev–Begoŋja 2016: Ivana Đorđev, Sanja Begovanj, „Using Focalization for Encouriging Development of Speech and Linguistic Creativity of Children”, <i>Analele Universității “Eftimie Murgu” din Reșița</i>, IV, Reșița: Univerzitet „Eftimie Murgu”, 11–24.</p>
<p>55. Ђорђевић 2017а: Ивана Ђорђевић, „Употреба великог слова у писменим задацима ученика средњих школа”, <i>Методички видици</i>, 7/7, Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, 113–136.</p>
<p>56. Đorđev 2017б: Ivana Đorđev, „Towards a More Functional Literacy Teaching / Spre o învățare literară mai funcțională”, <i>Studii de știință și cultură (Studies of Science and Culture)</i>, XIII / 2, Arad : Vasile Goldis Univ. Press, 75–82.</p>

57. Ђорђевић 2017в: Ивана Ђорђевић, „Осврт на академско писање студената на почетку струковних студија – најчешће грешке у документовању изворника у тексту”, <i>Lunar – часопис за књижевност, језик, уметност и културу / Journal of Literature, Language, Arts and Culture</i> , XVIII/62, Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу, 223–231.
58. Ђорђевић 2017г: Ivana Đorđević, „Podsticanje imaginacije kao dela intrapersonalne darovitosti u nastavi srpskoga jezika”. U: <i>Zbornik Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”</i> , Vršac 22. <i>okrugli sto međunarodni naučni skup Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja</i> , 68–75.
59. Ђорђевић 2017д: Ивана Ђорђевић, „Интерпункција у писменим задацима ученика средњих школа”, <i>Учење и настава</i> , III / 1, Београд: Klett, 73–90.
60. Ђорђевић 2017ђ: Ивана Ђорђевић, „Методичко дело из области развоја говора (приказ, Др Љиљана Келемен Милојевић, Методика развоја говора Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2017)”, <i>Учење и настава</i> , 3/4, Београд: Klett, 755–758.
61. Ђорђевић–Керекеш Бисак 2017: Ивана Ђорђевић, Илдико Керекеш Бисак, „(Језичке) игре и игролике активности у различитим комуникативним дискурсима”, <i>Школски час</i> , XXXIII/2, Београд: ИП „Ваша књига”, 86–102.
62. Ђорђевић–Пртљага–Недимовић 2017: Ivana Đorđević, Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović, „Possibilities of Improvement of Organization and Planning of Work in Higher Education Institutions According the Application of Educational Web Tools”, <i>Third International Conference Education across Borders, Education and Research across Time and Space</i> , Универзитет „Св. Климент Охридски”, Педагошки факултет у Битољу (мак. Битола), Македонија, 6. и 7. октобар 2016, 631–639.
63. Келемен Милојевић–Ђорђевић 2017а: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста”. U: <i>Зборник радова са Међународног научног скупа Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> (1; Ужице; 2017). Ужице: Учитељски факултет, 367–376.
64. Келемен Милојевић–Ђорђевић 2017б: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Радно-игровна средства којима се унапређује говорна комуникација с децом јасленог узраста”. <i>Јасленац</i> , 2017/1 (новембар), Вршац: ПУ „Чаролија”, 8–10.
65. Келемен Милојевић–Ђорђевић 2017в: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе”. U: <i>Зборник радова са скупа Васпитач 21. века: Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања</i> (13; Соко Бања; 2017), Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 198–205.
66. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2017а: Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Концептуализација драмског метода и њене импликације у васпитно-образовној пракси”, <i>Методичка пракса</i> , 13/2, Београд: Учитељски факултет, 275–284.
67. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2017б: Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Апсолутизација начела <i>Пиши као што говориш, читај како је написано</i> у наставној пракси”. <i>Изворник</i> , 12. Вукова задужбина: огранак Вукове задужбине у Гајдобри, 155–165.
68. Ђорђевић–Греонјанс 2018: Ivana Đorđević, Eufrozina Greonjanc, „Akademsko pisanje studenata strukovnih studija na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku: naslovna strana i dokumentovanje izvornika u tekstu / <i>Sciarea academica in lucrarile studentilor de la studiile de specialitate in limba sarba si romana: pagina de titlu si sursele de documentare din tex”</i> . <i>Lumina</i> , 71, Панчево: Libertatea, 107–116.
69. Ђорђевић–Раић 2018: Ивана Ђорђевић, Сара Раић, „Концептуализација комуникације у мултинационалној студентској заједници”. U: <i>Зборнику са пројекта Комуникација у мултикултуралној средини и васпитно-образовном раду</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 55–69.

70. Келемен Милојевић–Ђорђевић 2018: Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”. У: <i>Зборнику 23 – Даровитост и креативни приступи учењу</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 168–178.
71. Вељковић Станковић–Ђорђевић 2018: Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђевић „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа”. У: <i>Зборник радова са Међународног научног скупа „Језици и културе у времену и простору 7”</i> , Нови Сад: Филозофски факултет, 41–53.
72. Ђорђевић 2018а: Ivana Đorđević, „The Possibilities of Using Mobile Technology for the Orthography Teaching – Selected Review” / <i>Fascicula de științe social-umaniste, Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița</i> , Reșița: Univerzitet „Eftimie Murgu”, 62–68.
73. Ђорђевић 2018б: Ивана Ђорђевић, „Језичке и поетско стваралаштво Раше Попова”. У: <i>Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 104–114.
74. Ђорђевић 2018в: Ивана Ђорђевић, „Реченична кондензација и интерпункција”, <i>Школски час</i> , 34/1, Београд: ИП „Ваша књига”, 3–14.
75. Ђорђевић 2018г: Ивана Ђорђевић, „Путовање кроз дескрипције и метафоре”, <i>Школски час</i> , 34/5, Београд: ИП „Ваша књига”, 77–81.
76. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2018: Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Разговорне игре за развијање и подстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика”. У: <i>Зборник 24 са Међународног научног скупа Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 125–134.
77. Вељковић Станковић–Ђорђевић 2018: Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђевић, „Писменост новог доба из перспективе будућих васпитача и наставника”, <i>Примењена лингвистика 19</i> , Београд: Друштво за примењену лингвистику Србије, Филолошки факултет, Београд; Филозофски факултет у Новом Саду, 7–22.
78. Ђорђевић 2019а: Ивана Ђорђевић, „Др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2017.”, <i>Sinteze</i> , 2019/15, 105–108. Доступно на: http://aseestant.ceon.rs/index.php/sinteze/article/view/21367/8215 . doi: 10.5937/sinteze8-21367.
79. Ђорђевић 2019б: Ивана Ђорђевић, „Језичко вајарство Бате Марјанова” (приказ књиге), <i>Sinteze</i> , 8/16, 95–101 https://doi.org/10.5937/sinteze8-22109 .
80. Djordjević 2019в: Ivana Djordjević, „Literacy in the 21st Century from the Perception of Pupils of Secondary Schools”. <i>Research in pedagogy</i> , 9 (2), 127–142. Dostupno на: http://research.rs/wp-content/uploads/2019/12/2217-7337_v09_n02_p127.pdf , doi: 10.17810/2015.96.
81. <i>Лексикон стваралача у предуниверзитетском образовању и васпитању</i> , 2019. година (прир. проф. др М. Кундачина и мр М. Пајић Илић), објављена биографија: Ивана Ђорђевић (стр. 147–150), Београд: Klett. Доступно на: https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2019/10/LEKSIKON_model-i-spisak-stvaralaca.pdf , https://www.uskolavrsac.edu.rs/objavljen-leksikon-stvaralaca/ .
82. Ђорђевић 2020: Ивана Ђорђевић, „Даровитост у 21. веку из студентске перспективе”. У: (Г. Гојков, А. Стојановић, ур.) <i>Зборник 25: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединца и друштво</i> , 25 (2020), (стр. 118–128). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Универзитет „Аурел Влајку”, Арад, Румунија.
83. Prtljaga – Đorđević 2020: Predrag Prtljaga i Ivana Đorđević, „Neophodnost kontinuiranog unapređivanja digitalnih veština u identifikaciji i radu sa darovitima”. U (G. Gojkov, A. Stojanović, ur.): <i>Zbornik 25: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo</i> , 25 (2020) (str. 336–347). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Dostupno на:

<p>http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/25%20Okrugli%20sto/default.htm.</p>
<p>84. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2020а: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен Милојевић, „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”. У (П. Јашовић, ур.): <i>Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста: зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем Васпитач у 21. веку</i>, бр. 19 (стр. 232-240). Академија васпитачко-медицинских струковних студија, одсек Алексинац.</p>
<p>85. Ђорђевић–Келемен Милојевић 2020б: Ivana Đorđević i Ljiljana Kelemen Milojević, „Unapređivanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezickog kluba”. U (M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić, ur.): <i>Tematski zbornik „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” / „Improving the Quality of Life of Children and Youth”</i>, 783–791. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.</p>
<p>86. Ђорђевић–Станић 2020: Ivana Đorđević i Eldena Stanić, „Konceptualizacija srpskoga jezika u multinacionalnoj studentskoj zajednici”, <i>Research in Pedagogy</i>, 10 (1), 76–92.</p>
<p>87. Ђорђевић–Новић 2020: Ivana Đorđević i Ana Novičić, „Slikovnica u prostorima detinjstva–osvrt na istoriju nastanka, značaj i ulogu slikovnica u dečjem razvoju / Picture book in the spaces of childhood–review of the history of the origin, the importance and role of pictures book in children's development”, <i>Krugovi detinjstva</i>, 1, 22–40. Novi Sad.</p>
<p>88. Ђорђевић–Келемен Милојевић – Митровић Ђорђевић 2020в: Ivana Đorđević i Ljiljana Kelemen Milojević, Ivana Mitrović Đorđević „Položaj i uloga darovitih u budućnosti iz perspektive studenata”. U: <i>Zbornik 26 (Daroviti: lična i socijalna perspektiva)</i> (str. 27–37). Vršac: Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Univerzitet „Aurel Vlaicu” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Dostupno na: http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/26%20Okrugli%20sto/default.htm.</p>
<p>89. Ђорђевић – Келемен Милојевић 2021: Ivana Đorđević, Ljiljana Kelemen Milojević, „Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata”. U (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): <i>Zbornik rezimea, 27. okrugli sto: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i>. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2021/06/Zbornik-rezimea-27-OS.pdf</p>
<p>90. Aleksandrović–Prtljaga–Đorđević 2021: Marija Aleksandrović, Jelena Prtljaga, Ivana Đorđević, „Simbolika bilja u srpskoj i romskoj nematerijalnoj baštini”, <i>Research in Pedagogy</i>, 11/1, 311–327, DOI: 10.5937/IstrPed2101311A. http://research.rs/wp-content/uploads/2021/06/2217-7337_v11_n01_p311.pdf.</p>
<p>91. Ђорђевић 2021: Ивана Ђорђевић, „Осврт на прву књигу о два и по века дугој историји Цркве Успења Пресвете Богородице у Вршцу”, <i>Sinteze</i>, 2021/19, 49–54 DOI: https://doi.org/10.5937/sinteze10-30831 (приказ књиге).</p>
<p>92. Ђорђевић 2021: Ивана Ђорђевић, „Из деда Игиног дневника. Запис о заробљеништву у Другом светском рату”, <i>Acta Pannonica</i> 2/2021, 31–53.</p>
<p>93. Стојановски и др. (2021). „Детињство и младост Паје Јовановића у Вршцу – осврт”, <i>Школски час</i>, XXXVII/5, 44–53. (менторство)</p>
<p>94. Ђорђевић 2021: Ивана Ђорђевић, „Ново дело из области развоја говора”, <i>Sinteze – časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i>, 20, 31–35. https://doi.org/10.5937/sinteze10-34864.</p>
<p>95. Ђорђевић – Келемен Милојевић 2021: Ivana Đorđević, Ljiljana Kelemen Milojević, „Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community”. In (Popescu, T., ed): <i>Book of Abstracts CLIE-2021 – accepted, in the process of publication</i>.</p>
<p>96. Ђорђевић – Келемен Милојевић 2021: Ivana Đorđević, Ljiljana Kelemen Milojević, „Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the</p>

Multicultural Student Community”, <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE</i> accepted by the first review, in the process.
97. Đorđev – Kelemen Milojević – Nedimović 2022: Ivana Đorđev, Ljiljana Kelemen Milojević, Tanja Nedimović, „Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata”. U (G.. Gojkov, A. Stojanović): <i>Zbornik 27: Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), 37–47. B. http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm .
98. Kelemen Milojević – Đorđev – Palinkašević 2022: Ljiljana Kelemen Milojević, Ivana Đorđev, Radmila Palinkašević, „Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti pomoću dramskog metoda”. U (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.) <i>Zbornik rezimea – 28. okrugli sto: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 48 i 49. Dostupno na: http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf .
99. Đorđev – Nedimović 2022: Ivana Đorđev, Tanja Nedimović, „Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu”. U (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): <i>Zbornik rezimea – 28. okrugli sto: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, str. 35 i 36. Dostupno na: http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf .
100. Nedimović – Đorđev – Činč 2022: Tanja Nedimović, Ivana Đorđev, Euđen Činč., „Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age” (pp. 205–2019). In: (Herzog, J. (ed.)) <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> . Hamburg: Verlag Dr Kovač.
101. Đorđev – Sturza Milić 2022: Ivana Đorđev, Nataša Sturza Milić, „Prenosive veštine u nastavnom programu strukovnih studija za vaspitače”, <i>Research in Pedagogy</i> , 12/2, 284–297, doi: 10.5937/IstrPed2202284D (https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-7337/2022/2217-73372202284Q.pdf).
102. Ђорђевић 2022: Ивана Ђорђевић, „О подели речи на крају реда у писменим задацима”, <i>Наслеђе</i> 19/53, 185–201. DOI: 10.46793/NasKg2253.185D (https://drive.google.com/file/d/1a1k2ZP34GmSKqBvv8bN8rzsxIqZq5FQ7/view).
103. Недимовић – Ђорђевић – Стојановић 2022: Тања Недимовић, Ивана Ђорђевић, Александар Стојановић, „Примена холистичког приступа у пракси из перспективе васпитача”, <i>Иновације у настави</i> 35/4, 13–27. DOI: 10.5937/inovacije2204013N (http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/35-4-2/).
104. Đorđev 2023: Ivana Đorđev, „Jezičko stvaralaštvo iz perspektive vaspitača – kognitivni pristup” (str. 149–164) / <i>Language Creativity from the Perspective of Kindergarten Teachers – Cognitive Approach</i> (str. 165–181). U (Stojanović, A., gl. i odg. ur.; Palinkašević, R., ur. izdanja): <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic journal For Unique New Education Design</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola zu Vršcu.
105. Đorđev – Nedimović – Činč 2023: Ivana Đorđev, Tanja Nedimović, Euđen Činč, „Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu”, U (Gojkov, G., Stojanović, A.): <i>Tematski zbornik Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> (Zbornik 28), 57–66. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania (http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/default.htm).
106. Nedimović – Đorđev 2023: Tanja Nedimović, Ivana Đorđev, „Motivisanost vaspitača za primenu prenosivih veština u prepoznavanju i podsticanju darovitosti na ranom uzrastu”. U (Gojkov, G., Prtljaga, S.): <i>Zbornik rezimea 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u</i>

kulturi učenja (81 –83). (<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf>)

107. Đorđev 2023 (prir.): Ivana Đorđev, *Mogućnosti osnaživanja prenosivih veština uz institucionalnu podršku – na primeru aktivnosti Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu*, učešće EPALe, <https://epale.ec.europa.eu/en/private/career-guidance-and-counseling-adultskarijerno-vodenje-i-savetovanje-za-odrasle/epale-0>, tekst: <https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti>.

Учешћа на (е)конференцијама, домаћим и међународним научним и стручним скуповима, вебинарима

1. *Искусства и могући правци унапређивања система сталног стручног усавршавања запослених у образовању*, ЦПРЗ, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2013.
2. Међународна научно-стручна конференција *Компетенције васпитача за друштво знања Методички дани*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда, 25. 10. 2014.
3. Међународни научни скуп *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 6. 6. 2014.
4. *Од ученика до учитеља: шта уче они који уче нашу децу*, Београд, БАЗААРТ, 8. 12. 2014.
5. Међународни научни скуп *Даровити и дидактичка култура*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 5. 6. 2015.
6. Међународни научни скуп *Наука и евроинтеграције*, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале, 22–24. 5. 2015.
7. Међународна интернет конференција *WWVRSAC. Živi lokalno – radi globalno*, Вршац, 30–31. 10. 2015.
8. *Методички аспекти унапређења наставе*, II Конференција предметних дидактичара Србије, Београд: Биолошки факултет, 18. 06. 2016.
9. Међународни научни скуп *Интраперсонална даровитост – могућности развоја*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 1. 7. 2016.
10. Међународна научна конференција *Third International Conference Education across Borders – Education and Research across Time and Space* (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid), Bitolj (mak. Битола), Makedonija, 6. i 7. 10. 2016.
11. Међународна конференција *Васпитач у 21. веку – Рефлексије савременог доба на васпитно-образовни рад у предшколској установи*, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, Соко Бања. 24. и 25. 3. 2017.
12. Међународни научни скуп *Даровитост и креативни приступи учењу*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац. 30. 6. 2017.
13. Међународни научни скуп *Језици и културе у времену и простору 7*, Нови Сад: Филозофски факултет, 18. и 19. 11. 2017.
14. Међународни научни скуп *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, Ужице: Учитељски факултет, 6. 11. 2017.
15. Конференција *Васпитач у 21. веку: Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања*, Сокобања, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. 30. и 31. 3. 2018.
16. Међународни научни скуп *Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух* Раше Попова, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 20. 4. 2018.
17. Међународни научни скуп *Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 29. 6. 2018.

18. Шести међународни конгрес примењене лингвистике данас – <i>Језик, књижевност и интердисциплинарност/ The 6th International Congress of</i>
19. Applied Linguistics today – <i>Language, Literature and Interdisciplinarity</i> , Београд, 12. и 13. 10. 2018.
20. Mobilnost visokošolskih učiteljev Univiverze v Mariboru (UM) 2018–2021, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац и Педагошки факултет Универзитета у Марибору, Словенија – обука за коришћење Мудл (Moodle) платформе, 3. 6 – 5. 6. 2019. Вршац.
21. Међународни научни скуп 25. округли сто о даровитима: <i>Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво</i> , 28. 6. 2019, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
22. Међународни научни скуп 26. округли сто о даровитима: <i>Даровити: лична и социјална перспектива (2020/2021)</i> , Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/26-okrugli-sto/ .
23. <i>Meet & Code – Budi na ti sa VI (VI – veštačka inteligencija)</i> , 12. 10. 2019. и 14. 10. 2019. године, Вршац.
24. <i>TCA aktivnosti – Mogućnosti za usavršavanje pojedinaca aktivnih u formalnom i neformalnom obrazovanju kroz aktivnosti međunarodne saradnje</i> , Fondacija Tempus, 15. 11. 2020. вебинар – учесник (в. https://kvop.tempus.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/vebinarFondacijeTempus_TCAaktivnosti_15nov2019.pdf).
25. Internacionalni (onlajn) samit u okviru <i>Nedelje obrazovanja</i> (engl. Education Week; в. https://www.edweek.org/) – <i>What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace</i> , 26. 2. 2020. – учесник).
26. Конференција међународног карактера <i>Дигитално образовање 2020</i> , 10. 4. и 11. 4. 2020. године, (организатори: Центар за образовне технологије на Западном Балкану у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Фондацијом Петља, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, Тимом за социјално укључивање и смањење сиромаштва и Привредном комором Србије, а уз подршку компанија Microsoft и Oracle, али и других партнера) – учесник (в. https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2020/).
27. XI Међународну научно-стручну еКонференцију <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih / XI International scientific conference Improving the quality of life of children and youth</i> (organizator: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli), 26. и 27. 6. 2020. године путем Zoom платформе – учесник; коауторство.
28. „Srpski jezik u informacionoj industriji”, 28. 9. 2020. године, вебинар (учесник).
29. <i>Meet & Code</i> , 19. 10. 2020. (realizator onlajn obuke o unapređivanju transverzalnih veština).
30. „Kako kreirati novi Europass CV”, 17. 11. 2020. (учесник), вебинар.
31. Модератор и излагач на промоцији књиге, 27. 11. 2020. године, Вршац.
32. „Erasmus+ platforme i mreže za profesionalno usavršavanje nastavnika”, 22. 1. 2021. године, учесник (вебинар).
33. „Digital Literacy Solution for K-12”, 4. 2. 2021. године, међународни вебинар (учесник).
34. <i>Digitalno obrazovanje 2021</i> , међународна конференција, учесник, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-konferencija-digitalno-obrazovanje-2021/ , 8. 4. 2021.
35. U okviru međunarodnog projekta Erasmus+ za jačanje kapaciteta u visokom obrazovanju – <i>Keep Educating Yourself (KEY)</i> учесник onlajn radionice o animaciji, https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-odrzana-onlajn-radionica-o-animaciji/ , 18. 5. 2021.
36. <i>Језичке игре и говорном развоју</i> , вебинар и промоција, учесник, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vebinar-jezicke-igre-u-govornom-razvoju/ , 10. 6. 2021.

37.	Meђunarodna naučna konferencija, 27. okrugli sto: <i>Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih</i> , učesnik u diskusiji, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-27-okrugli-sto/ , 25. 6. 2021.
38.	22. 11. i 23. 11. 2021. V regionalna EPAL konferencija „Unapređenje digitalnih kompetencija odraslih za pristup obrazovnim prilikama”, učesnik, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-v-regionalna-epale-konferencija/
39.	3. 12. 2021, NP „Sterija”. Inkluzivna predstava i izložba fotografija, aktivnost Udruženje Otvoreno srce sveta, poseta u okviru aktivnosti Jezičkog kluba Visoke škole https://www.uskolavrsac.edu.rs/inkluzivna-predstava-u-vrsackom-narodnom-pozoristu-sterija%cb%ae/
40.	8. 12. 2021. <i>CPD: Innovation & Liberating Structures</i> , onlajn radionica, University of Birmingham, učesnik, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzane-dve-onlajn-radionice/
41.	8. 12. 2021. <i>Monitoring & Evaluation: Theory of Change and What to Measure</i> , onlajn radionica, University of Birmingham, učesnik, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzane-dve-onlajn-radionice/
42.	17. 12. 2021. i 18. 12. 2021. <i>The 11th Conference on Linguistic and Intercultural, Education – CLIE-2021</i> , izlagač, https://www.uskolavrsac.edu.rs/the-11th-conference-on-linguistic-and-intercultural-education-clie-2021/
43.	21. 1.– 23. 1. 2022. „Nastava za novo vreme” – Republički zimski seminar Друштва за српски језик и књижевност Р Србије, учесник, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-63-republicki-zimski-seminar/
44.	27. 1. i 28. 1. 2022. Onlajn uvodni sastanak (Kick-off meeting) međunarodnog projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), učesnik, https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzana-uvodni-sastanak/
45.	23. 3. 2022. <i>Teacher Education in Digital & Media Literacy – effective Continuing Professional Development</i> , vebinar, učesnik, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vebinar-teacher-education-in-digital-media-literacy-effective-continuing-professional-development/
46.	2. 4. 2022. <i>The 5th International Scientific – Technical Discussion on Gifted Students</i> , međunarodna konferencija u Rušama (Slovenija), hibridni format, izlagač, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/
47.	5. 5. i 6. 5. 2022. STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), dvodnevni sastanak, učesnik i zapisničar, https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-status-odrzana-dvodnevni-sastanak/
48.	14. 5. 2022. <i>Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред</i> (Каталoшки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 641), (ко)ауторство и реализација програма, Висока школа, Вршац, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-drugi-akreditovani-seminar/
49.	21. 5. 2022. <i>Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред</i> (Каталoшки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 641), (ко)ауторство и реализација програма, Висока школа, Вршац https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-treci-akreditovani-seminar/
50.	13. – 15. 6. 2022. U okviru međunarodnog projekta KEY (Keep Educating Yourself), učesnik studijske posete Univerzitetu u Birminghamu u Velikoj Britaniji (Birmingham City University, United Kingdom). https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovana-poseta-univerzitetu-u-velikoj-britaniji/ . Među ostalim aktivnostima: učesnik u radionicama Univerziteta u Birminghamu (2).
51.	14. 6. 2022. Internacionalni okrugli sto <i>Future Proofing Skills for Professionals Working with Children</i> . Birmingham City University, United Kingdom, učesnik.
52.	28. 6. 2022. Međunarodni vebinar u okviru <i>EMBRACE HE ERAZMUS+</i> projekta, organizator Birmingham City University, United Kingdom, učesnik,

https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-u-okviru-embrace-he-erazmus-projekta/
53. 5. 7. 2022. Svečanost povodom obeležavanja 35 godina Erasmus+programa, Beograd, učesnik https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-svecanost-povodom-obelezavanja-35-godina-erazmus-programa-i-20-godina-rada-fondacije-tempus/
54. 23. 9. 2022. eTwinning konferencija: Inkluzija u novoj obrazovnoj stvarnosti, https://erasmusplus.rs/etwinning-konferencija-inkluzija/ (učesnik)
55. 21. 12. 2022. Nacionalna EPALE konferencija „Inovativni pristupi razvoju veština”, Fondacija Tempus – EPALE nacionalni tim za podršku, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-nacionalna-epale-konferencija-inovativni-pristupi-razvoju-vestina/
56. 11. 2. 2023. stručni skup <i>Značaj prenosivih veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini</i> , , https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-strucni-skup-2/ .
57. 21. 2. 2023. <i>Međunarodni dan maternjeg jezika</i> , https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/
58. 24. 3. – 31. 3. 2023. <i>Mart, mesec srpskog jezika</i> , https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/
59. 21. 3. 2023. aktivnost povodom obeležavanja Svetskog dana poezije, https://www.uskolavrsac.edu.rs/obeleden-svetski-dan-poezije-21-3-2023-godine/
60. 11. 4. 2023. u organizaciji Fondacije TEMPUS, vebinar „Erasmus+ mreže i platforme za profesionalno usavršavanje nastavnika”, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-vebinar-erazmus-mreze-i-platforme-za-profesionalno-usavrsavanje-nastavnika/
61. 11. 4. 2023. Aktivnosti – promocije knjiga, https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-na-promociji-knjiga/
62. 9. 5. 2023. nagradni konkurs: EPALE: <i>Osnaži: radna snaga sa adekvatnim veštinama</i> , https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti
63. 6. 6. 2023. međunarodni vebinar <i>Assessment of students' learning, deo PROFFORMANCE+</i> , https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-profformance-assessment-of-students-learning/ .
64. 7. 7. 2023. Međunarodni okrugli sto o darovitosti, Vršac (https://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/).
Језичке радионице (аутор и реализатор)
1. <i>Правотис није ситница – ортографска радионица 1</i> , Међународни дан писмености, Градска библиотека, Вршац (8. 9. 2015. године).
2. <i>Ортографска радионица 2</i> , Дом ученика средњих школа, Вршац (1. 10. 2015. године).
3. <i>Човек се по беседи познаје</i> , Међународни дан матерњег језика, Градска библиотека Вршац (22. 2. 2016. године).
4. <i>Језичка радионица 4</i> , Дом ученика средњих школа, Вршац (16. 3. 2016. године).

Учешћа на пројектима

<p>1. Међународни пројекат <i>Родно сензитивни уџбеници и наставна пракса у региону Балкана (Gender sensitive textbooks and classroom practice in the Balkan region)</i>, 2005–2007. Организатор: NGO Women’s Action. Донатор: Институт за отворено друштво, Београд. Пројекат је реализован у сарадњи седам партнерских институција / организација; у Војводини: Центар за родне студије Филозофски факултет, Нови Сад (2006. године ангажована као сарадница-истраживач).</p>
<p>2. <i>Животе приче Ромкиња у Војводини</i>, Женске студија и истраживања Милеве Марић Ајнштајн, Нови Сад, 2006. година (сарадница-истраживач).</p>
<p>3. <i>Компетенције учитеља за рад са даровитом децом</i>, који је одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице, реализован од стране Истраживачко-едукативног центра, Вршац, у сарадњи са Високом школом струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, 2013. година.</p>
<p>4. <i>Острва – ISLANDS: Повезивање важних субјеката у области драме и образовања у Србији / Interconnecting Stakeholders in Learning and Drama in Serbia/</i>, пројекат финансиран од стране Европска унија и Министарства омладине и спорта Републике Србије, суфинансиран од стране Министарство културе и информисања, спроводио БАЗААРТ, 2014. година.</p>
<p>5. Међународни пројекат Tempus – TEACH: <i>Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србији (Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia)</i>, подржан и финансиран од стране Европске уније. Број пројекта је 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR и одобрен је у оквиру шестог позива програма Темпус IV. Трајање: 2013–2016, члан пројектног тима.</p>
<p>6. <i>Рефлективна пракса – критичко деловање и примена</i>. Реализација пројекта – 2015/16. години, истраживачкоразвојни пројекат на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу.</p>
<p>7. <i>Креативни приступи учењу</i>, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, школска 2016/17. година.</p>
<p>8. <i>Заменом улога до промене у ставовима</i>, Истраживачко-едукативни центар и Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије (СРХ Србија), уз подршку Међународне федерације за планирано родитељство (ИППФ), у оквиру Innovation Fund програма и ИПАК Центра, као пројектног партнера, 2018. година.</p>
<p>9. <i>Од вршиљачке едукације до успешне комуникације: унапређивање комуникације у мултинационалној студентској заједници</i>, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. пројекта 142-451-857/2018, 2018. година.</p>
<p>10. <i>Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача</i>, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, 2018. година.</p>
<p>11. Међународни пројекат <i>Keep education yourself</i>, у оквиру Еразус + <i>Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education</i>, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новог Сада, 2019–2022, члан пројектног тима.</p>
<p>12. <i>Дигиталне компетенције васпитача – стање и перспективе</i>, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. пројекта 142-451-2427/2019-02, 2019, члан истраживачког тима.</p>
<p>13. <i>Холистички приступ раном развоју – стање, изазови и перспективе</i>, школски развојни пројекат, 2020. година.</p>
<p>14. <i>Значај биља код Рома – јавни конкурс за финансирање научноистраживачких и развојноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у АП Војводини у 2020; одобрен за 2020. годину – члан пројектног тима.</i></p>
<p>15. <i>Модели холистичког приступа развоју способности и вештина деце у АП Војводини</i>, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и</p>

Сви појмови који су у тексту употребљени у мушком граматичком роду обухватају мушки и женски род лица на која се односе.

научноистраживачку делатност, бр. пројекта 142-451-2211/2021-02/2, 2021, члан истраживачког тима.
16. Међународни пројекат <i>FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme)</i> , 2021–2023, члан пројектног тима
17. Међународни пројекат <i>STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students)</i> , 2021–2024, члан пројектног тима
18. <i>Очување књижевне баштине и неговање стваралачког духа код студената (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, 142-451-2304/2022-03, ур. зборника радова)</i>
19. <i>Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини</i> ” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), 2022, руководилац пројекта.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ) – аутор и реализатор

1. *Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта* (аутор и реализатор) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.
2. *Преносиве (трансверзалне) вештине у образовању – за корак испред* (коаутор и реализатор)– одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.
3. *Таксономија у функцији оцењивања* (реализатор) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. годину које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ) – аутор и реализатор

4. 614. *Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – Вршац, онлајн, (ко)аутор и реализатор програма.*
5. 827. *За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – Вршац, (ко)аутор и реализатор програма.*

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника које је одобрио Педагошки завод Војводине за школску 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025. (реализатор)

6. 1211. *Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста, Удружење васпитача Војводине, реализатор.*

(2. 10. 2023. године)