

Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић

Љиљана Ј. Келемен Милојевић рођена је 1985. године у Вршцу. Основну школу и гимназију (општи смер) завршила је у родном месту. Године 2008. дипломирала је на Учитељском факултету Универзитета у Београду, Наставном одељењу у Вршцу и стекла стручни назив *професор разредне наставе*. На Учитељском факултету у Београду, сходно Закону о високом образовању (члан. 95, став 6) стекла је академско звање *мастер професор разредне наставе*. Као студент генерације награђена је на *Свечаној додели диплома дипломираним учитељима и васпитачима*. Након завршеног Учитељског факултета, октобра 2008. године уписала је Докторске академске студије на смеру *Методика наставе српског језика и књижевности*. Докторску дисертацију на тему „Методички приступ усвајању морфолошких облика речи” одбранила је 28. 9. 2016. под менторством проф. др Милице Радовић Тешић и стекла звање *доктор наука – методика наставе*.

Од 2008. до 2017. године радила је као *сарадник у настави – демонстратор* на Учитељском факултету у Београду, Наставном одељењу у Вршцу, на предмету *Методика наставе српског језика и књижевности*. Од октобра 2010. године радила је у звању *наставника за извођење практичне наставе (вежби)* на предметима *Методика развоја говора* и *Методика развоја говора деце јасленог узраста* (област: *Педагогија*) и на предметима *Књижевност за децу* и *Језичке игре и драматизација* (област: *Матерњи језик и књижевност*) на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу. Априла 2017. године изабрана је у звање професора струковних студија у ужој научно-стручној области *Педагошке науке*, за предмет *Методика развоја говора*. Ангажована је на основним и мастер струковним студијама за васпитаче (наставни предмети: *Методика развоја говора 1*, *Методика развоја говора 2*, *Методика развоја говора деце јасленог узраста*, *Језичке игре и драматизација*; *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања*, *Драма и покрет*), а од школске 2022/23. године и на програму основних струковних студија – *Струковна медицинска сестра/техничар* (предмет: *Рад са децом у болничким условима*).

Члан је Матице српске, Друштва предметних дидактичара Србије, Савета Високе школе, Организационог одбора Високе школе у оквиру Међународног научног скупа о даровитима и активно учествује у раду Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета. Координатор је за програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. У октобру 2011. године учествовала је у оснивању тројезичног Језичког клуба Високе школе. Редовно прати и учествује на домаћим и међународним пројектима, стручним и научним конференцијама и скуповима. Пише и објављује уџбенике и радове, већином из области методике развоја говора и методике наставе српскога језика и књижевности. Обавља и лекторске послове у оквиру издавачке делатности Високе школе.

Учешће на пројектима међународног и националног значаја:

1. *Квалитет у образовању, високим школама и универзитетима уз коришћење иновативних метода и иновативних лабораторија*, Међународни пројекат реализован 2012. године у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” у Вршцу и Универзитета „Јоан Славих” из

Темишвара, са саопштењем на тему: „Интерактивна комуникација као новија парадигма универзитетске наставе”.

2. *Улога педагошке праксе у професионализацији позива васпитача*, пројекат од националног значаја, 2012–2013. године у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Улога Језичког клуба у стручном усавршавању будућих васпитача”.
3. *Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената*, пројекат од националног значаја, подржан и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој, мај 2013 – мај 2014. године у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” Вршац, са саопштењем на тему: „Феномен игре и хумора у књижевности за децу”.
4. *Ромска децја поезија – прикупљање и систематизовање грађе*, пројекат од националног значаја реализован испред Удружења „Истраживачи Роми” из Жабља, 2014. године.
5. *Острва – ISLANDS: Повезивање важних субјеката у области драме и образовања у Србији / Interconnecting Stakeholders in Learning and Drama in Serbia*, пројекат финансира Европска унија, суфинансира Министарство културе и информисања, спроводи БАЗААРТ, финансира Министарство омладине и спорта Републике Србије – координатор у оквиру пројекта на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу (октобар–новембар 2014).
6. *Приручник за Методику развоја ромског језика деце предшколског узраста*, пројекат од националног значаја реализован испред Удружења „Истраживачи Роми” из Жабља, 2015. године.
7. *Тетрис – TEACH: Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србији (Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia)*, Међународни пројекат подржан и финансиран од стране Европске уније, 2015 – учесник првог интерактивног семинара – „Методолошке вештине”, који је одржан у Новом Саду на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, у периоду од 18. до 22. јуна 2015. године; учесник другог и трећег дела интерактивног семинара – „Учење методологије”, који је одржан у Крушевцу, у периоду од 8. до 12. септембра 2015; учесник четвртог интерактивног семинара на Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре „Сирмијум” у Сремској Митровици од 3. до 5. децембра 2015; учесник у студијској посети Високој школи за васпитаче у Баји у Мађарској, која је реализована од 25. до 28. априла 2016.
8. *KEY (Keep education yourself)*, у оквиру Erasmus + Key Action 2: *Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education*, међународни пројекат; координатор пројекта: *Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca iz Novoga Sada*, 2019–2022. године – члан пројектног тима, координатор за програме стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника акредитоване у ZUOV-у.
9. *GIFTED (Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development / Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece)*, међународни пројекат финансирани средствима ЕУ – професор сарадник у пројекту.
10. *FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023)* програма Interreg – IPA CBC Румунија – Србија, међународни пројекат – члан пројектног тима.
11. *Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави*, развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – члан пројектног тима.

12. *STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024)*, међународни пројекат – члан пројектног тима.

Конференције и учешћа на међународним научним и стручним скуповима:

1. *Даровити у процесу глобализације*, 16. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Развијање креативних способности даровитих у настави језика” (Вршац, 2. јул 2010).
2. *Методичке иновације у основношколском и предшколском образовању и васпитању*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета у Београду и Редакције часописа *Иновације у настави*, 2010. године, на Учитељском факултету у Београду, са саопштењем на тему: „Методичко моделовање часа наставе граматике и правописа” (Београд, 10. новембар 2010).
3. *Даровитост и моралност*, 17. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Идејни и етички смисао књижевноуметничких дела у припремном предшколском периоду као подстицај и развој морала даровитих” (Вршац, 1. јул 2011).
4. *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета у Београду и Редакције часописа *Иновације у настави*, 2012. године, на Учитељском факултету у Београду, са саопштењем на тему: „Унапређивање квалитета наставе граматике помоћу мултимедијалне технологије” (Београд, 08. фебруар 2012).
5. *Даровити и квалитет образовања*, 19. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп, у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу, са саопштењем на тему: „Екопедагошка и екометодичка просвећеност даровитих ученика као конституент одрживог развоја” (Вршац, 28. јун 2013).
6. *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, 20. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Подстицање даровите деце за језик у предшколским установама кроз усмерене активности студената” и представљање публикације *20 година о даровитости* (Вршац, 6. јун 2014).
7. *Даровити и дидактичка култура*, 21. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Методичке стратегије подстицања критичког мишљења даровитих у настави граматике” (Вршац, 5. јун 2015).
8. *Наука и евроинтеграције*, 10. међународни научни скуп, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале, са саопштењем на тему: „Ортографска норма и евроинтеграције” (Пале, 22–24. мај 2015).
9. *II Дидактичка конференција: Методички аспекти унапређења наставе*, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије и Биолошког факултета Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт” (Београд, 18. јун 2016).
10. *Интраперсонална даровитост – могућности развоја*, 22. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за

- васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Интраперсонална интелигенција и подстицање креативности” (Вршац, 1. јул 2016).
11. *Third International Conference —Education across Borders, Education and Research across Time and Space*, University „St. Kliment Ohridski” in Bitola, са саопштењем на тему: Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children (Охрид, 6–7. октобар 2016).
 12. *Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања*, Конференција „Васпитач у 21. веку” у организацији Високе школе за васпитаче струковних студија у Алексинцу, са саопштењем на тему: „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе” (Сокобања, 24–25. март 2017).
 13. *MICE 2017, I међународна конференција о образовању*, у организацији Универзитета „Џемал Биједић” у Мостару, са саопштењем на тему: „Подстицање интелектуалне аутономије деце предшколског и млађег школског узраста путем хеуристичких дидактичких стратегија” (Мостар, Босна и Херцеговина, 12–13. мај 2017).
 14. *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета, Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: „Методички проблеми у програмском оквиру за учење латинице као другог писма у настави српског језика” (Аранђеловац, 26–27. мај 2017).
 15. *Даровитост и креативни приступи учењу*, 23. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара” (Вршац, 30. јун 2017).
 16. *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, са саопштењем на тему: „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста” (Ужице, 3. 11. 2017).
 17. Конференција Васпитач у 21. веку: *Допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања*, Сокобања, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, саопштење на тему: „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе” (30. и 31. март 2018).
 18. *Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво*, 25. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Интегративни приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима” (Вршац, 28. јун 2019).
 19. *Методика и поетика Вука Милатовића*, Научни скуп у организацији Учитељског факултета, Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: „Припрема деце за почетно читање и писање у припремном предшколском периоду из перспективе васпитача” (Београд, 5. јул 2019).
 20. *Даровити: лична и социјална перспектива*, 26. округли сто о даровитима, Међународни научни скуп у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу, са саопштењем на тему: „Положај и улога даровитих у будућности из перспективе студената” (Вршац, 26. јун 2020).
 21. *Unapređenje kvalitete života djece i mladih / XI International scientific conference Improving the quality of life of children and youth*, XI Међународна научно-стручна еКонференција (organizator: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli), 26. и 27. јуна 2020. године путем Zoom платформе – учесник; коауторство.

22. *Digitalno obrazovanje 2021*, Međunarodna akreditovana konferencija u organizaciji Centra za obrazovne tehnologije na Zapadnom Balkanu, a u saradnji sa Ministarstvom prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Zavodom za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Timom za socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva i Fondacijom Petlja (Beograd, 8–10. aprila 2021. onlajn).
23. *Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: „Концепција уџбеника за учење латинице по програму наставе и учења”, (Београд, 21. мај 2021. године путем Зум платформе).
24. *Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih*, 27. округли сто о даровитима, Међународна научна конференција у организацији Visoke школе струковних studija за васпитаће „Mihailo Palov” у Vršcu, са саопштењем на тему: „Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata” (Vršac, 25. jun 2021).
25. *The 11th Conference on Linguistic and Intercultural, Education – CLIE-2021*, 11. међународна конференција CLIE-2021, у организацији Centra CLIE Univerziteta „1 Decembrie 1918” у Alba Juliji (Rumunija), са саопштењем на тему: „Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work In the Multicultural Student Community” (17. i 18. 12. 2021)
26. *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, 28. округли сто о даровитима, Међународна научна конференција у организацији Visoke школе струковних studija за васпитаће „Mihailo Palov” у Vršcu, са саопштењем на тему: „Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti darovitih pomoću dramskog metoda ” (Vršac, 1. jul 2022).
27. *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*, 29. округли сто о даровитима, Међународна научна конференција у организацији Visoke струковне васпитаčke i medicinske школе у Vršcu, са саопштењем на тему: „Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima” (Vršac, 7. jul 2023).
28. *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, стручни скуп на Visokoj струковној васпитаčkoј i medicinskoј школи у Vršcu (25. 2. 2023).

Акредитовани семинари:

1. Акредитован семинар стручног усавршавања Завода за унаређивање образовања и васпитања – Ђорђевић и Келемен 2016: Ивана Ђорђевић и Љиљана Келемен: *Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта* [Семинар је одобрен на конкурс у ЗУОВ-а одлуком бр. 570-655/2016 од 18. априла 2016. Пријавни код програма је D697072-7. Програм је објављен у Каталогу одобрених програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. годину; каталожки број је 721, област *Српски језик и књижевност*].
2. *Унапређивање писменог изражавања ученика са ортографског аспекта* (аутор: др Ивана Ђорђевић, реализатори др Ивана Ђорђевић, др Љиљана Келемен Милојевић) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину; каталожки број је 839, област *Српски језик и књижевност* (програм је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања).
3. *Обука за јачање компетенција учитеља ромског језика за изборни предмет: Ромски језик са елементима националне културе* (аутори: др Марија Александровић, др Љиљана Келемен Милојевић, др Тања Недимовић и мср Миљана Лазаревић; реализатори др Марија Александровић, др Љиљана Келемен Милојевић, др Тања

Недимовић и мср Милијана Лазаревић) – одобрен за шк. 2018/19, 2019/20, 2020/21. годину; каталошки број 1065 (програм је одобрио Педагошки завод Војводине).

Библиографија

Објављени уџбеници:

1. Ђорђевић, М. и Келемен, Љ. (2013). *Практикум за српски језик*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-183-5, COBISS.SR-ID 281985287)
2. Ђорђевић, М. и Келемен, Љ. (2014). *Књижевност за децу – поетика, реторика, методика*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-195-8, COBISS.SR-ID 284922631)
3. Ђорђевић, М., Келемен, Љ. и Ђорђевић, И. (2015). *Практикум за српски језик*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-220-7, COBISS.SR-ID 299702023)
4. Ђорђевић, М. и Келемен, Љ. (2016). *Књижевност за децу – поетика, реторика, методика*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-222-1, COBISS.SR-ID 302964487)
5. Александровић, М. и Келемен, Љ. (2016). *Методика развоја говора деце предшколског узраста: приручник за васпитаче и студенте на ромском језику / E metodika pale barjaripe rromane čhibake pale čhavorra ande angleškola – lil pale vinaja thaj e studenturja pe rromani čhib*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-232-0, COBISS.SR-ID 306790407)
6. Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђевић, М. (2017). *Практикум за српски језик*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-246-7, COBISS.SR-ID 315637255)
7. Келемен Милојевић, Љ. (2017). *Методика развоја говора – приручник за припрему испита и самосталан рад студената*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (ISBN 978-86-7372-247-4, COBISS.SR-ID 317376519).
8. Келемен Милојевић, Љ. (2017). *Методика развоја говора деце јасленог узраста*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-250-4, COBISS.SR-ID 318951431)
9. Келемен Милојевић, Љ. (2019). *Методика развоја говора*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-275-7; COBISS.SR-ID 331114759)
10. Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђевић, И. (2019). *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-269-6; COBISS.SR-ID 329339911)
11. Келемен Милојевић, Љ. (2021). *Развој говора у предшколској установи*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. (ISBN 978-86-7372-290-0; COBISS.SR-ID 47511561)
12. Келемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, И. (2022). *Укључи ме и разумећу – примена драмског метода у вртићу*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.

Објављени научни и стручни радови:

1. Келемен, Љ. (2010). Проблеми увођења појма непроменљиве речи у уџбеницима из српског језика у четвртном разреду основне школе. *Педагошка стварност*, 5–6, 433–445. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
2. Келемен, Љ. (2010). Запис о погрешним натписима на подручју општине Вршац. *Образовна технологија*, 499–510. Београд: Центар за менаџмент у образовању.
3. Келемен, Љ. (2010). Облици рада у настави српског језика. *Образовна технологија*, 397–408. Београд: Центар за менаџмент у образовању.
4. Келемен, Љ. (2011). Развијање креативних способности даровитих у настави језика. У: *Зборник 16 – Даровити у процесу глобализације*, 304–314. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”; Arad, Romania: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.
5. Цветановић, З. и Келемен, Љ. (2011). Методичко моделовање часа наставе граматике и правописа. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 24(1), 17–26. Београд: Учитељски факултет.
6. Келемен, Љ. (2011). Идејни и етички смисао књижевноуметничких дела у припремном предшколском периоду као подстицај и развој морала даровитих. У: *Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 17. Округли сто о даровитима: Даровитост и моралност*, 87–88. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”; Arad, Romania: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.
7. Веселинов, Д. и Келемен, Љ. (2012). Интерактивна комуникација као новија парадигма универзитетске наставе. У: *Зборник међународне научне конференције – Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods*, 188–198. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”; Arad, Romania: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.
8. Келемен, Љ. (2012). Идејни и етички смисао књижевноуметничких дела у припремном предшколском периоду као подстицај и развој морала даровитих. У: *Зборник 17 – Даровитост и моралност*, 494–504. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”; Arad, Romania: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.
9. Цветановић, З. и Келемен, Љ. (2012). Унапређивање квалитета наставе граматике помоћу мултимедијалне технологије. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 25(1), 33–42. Београд: Учитељски факултет.
10. Келемен, Љ. (2013). Развијање моралних вредности код деце помоћу идејног и етичког смисла књижевних дела у припремном предшколском периоду. *Методичка пракса – часопис за наставу и учење*, бр. 1'13, вол. 13, година VIII, 77–88. Врање: Учитељски факултет; Београд: „Школска књига” ДОО.
11. Веселинов, Д. и Келемен, Љ. (2013). Екопедагошка и екометодичка просвећеност даровитих ученика као конституент одрживог развоја. У: *Зборник резимеа са 19. округлог стола о даровитима Даровити и квалитет образовања*, 86–87. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
12. Келемен, Љ. (2013). Ономатопеја у текстовима читанки за први разред основне школе. *Педагошка стварност: часопис за школска и културно-просветна питања*, 4, 654–671. Нови Сад: Педагошко друштво Војводине.
13. Келемен, Љ. (2013). Владичански двор епархије банатске. *Методичка пракса – часопис за наставу и учење*, 4(13), VIII, 671–674. Врање: Учитељски факултет; Београд: „Школска књига” ДОО.

14. Ђорђевић, И. и Келемен, Љ. (2014). Подстицање даровите деце за језик у предшколским установама кроз усмерене активности студената. У: *Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 20. округли сто о даровитима, Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, 45–47. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
15. Ђорђевић, М. и Келемен, Љ. (2014). Феномен игре и хумора у књижевности за децу. *Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената – радови са пројекта, Билтен 3*, 30–34. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
16. Ђорђевић, И. и Келемен, Љ. (2015). Подстицање језичког развоја даровите деце кроз усмерене активности студената. У: *Зборник 20, Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, 59–68. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
17. Цветановић, З. и Келемен, Љ. (2015). Функционалност илустрација у букварима – методичке назнаке. *Методичка пракса – часопис за наставу и учење*, 4'15, 337–344. Врање: Учитељски факултет; Београд: „Школска књига” ДОО.
18. Ђорђевић, И. и Келемен, Љ. (2015). Ортографска норма и евроинтеграције. *Наука и евроинтеграције*, 15 – 16. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву.
19. Келемен, Љ. (2015). Методичке стратегије подстицања критичког мишљења даровитих у настави граматике. У: *Зборник резимеа са Међународног научног скупа Даровити и дидактичка култура, 21. округли сто о даровитима*, 53–54. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
20. Келемен, Љ. и Ђорђевић, И. (2015). Рано описмењавање деце – припрема за читање и писање на јасленом узрасту. *Јасленац – часопис за васпитаче и родитеље деце јасленог узраста*, 2, 3–8. Вршац: ПУ „Чаролија”.
21. Келемен, Љ. и Ђорђевић, И. (2016). Невербална комуникација на јасленом узрасту у функцији усвајања и развоја говора. *Јасленац – часопис за васпитаче и родитеље деце јасленог узраста*, 3, 10–12. Вршац: ПУ „Чаролија”.
22. Ђорђевић, И. и Келемен, Љ. (2016). Утицај енглеског језика на писмено изражавање ученика и студената – ортографски аспект. *Тематски зборник са Међународног научног скупа Наука и евроинтеграције*, књига 10, том 2, 161–173. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет.
23. Келемен, Љ. (2016). Подстицање мисаоних процеса у настави граматике. У: *Зборник радова са Међународног научног скупа, 21. округли сто о даровитима – Даровити и дидактичка култура*, 186–195. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
24. Ђорђевић, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2016): Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт. У: *Зборник резимеа са II дидактичке конференције Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, 36. Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.
25. Келемен Милојевић, Љ. и Милојевић, Б. (2016). Интраперсонална интелигенција и подстицање креативности. У: *Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 22. округли сто о даровитима, Интраперсонална даровитост – могућности развоја*, 49–50. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
26. Kelemen Milojević, Lj. i Milojević, B. (2016). Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children. *Book of Abstracts, Third International Conference —Education across Borders, Education and Research across Time and Space*, 14–15. Bitola: University „St. Kliment Ohridski”.
27. Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђевић, И. (2017). Језичке радионице као вид рефлексивне праксе. У: *Књига резимеа са конференције Васпитач у 21. веку – Савремени свет и*

- толеранција кроз призму предшколског васпитања, 52–53. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.
28. Ђорђевић, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2017). Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт. У: *Зборник радова са II дидактичке конференције Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, 153–162. Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.
 29. Kelemen Milojević, Lj. i Milojević, B. (2017). Use of literary texts as a means for adopting morphological system of a language for preschool children. U: *Zbornik na trudovi, Third International Conference —Education across Borders, Education and Research across Time and Space*, 123–133. Bitola: University „St. Kliment Ohridski”, Faculty of Education Bitola.
 30. Ђорђевић, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2017). Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара. У: *Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 23. округли сто о даровитима, Даровитост и креативни приступ учењу*, 40–41. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
 31. Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђевић, И. (2017). Сливовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста. У: *Зборник радова са Међународног научног скупа – Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења* (1; Ужице; 2017), 367–376. Ужице: Учитељски факултет.
 32. Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017). Концептуализација драмског метода и њене импликације у васпитно-образовној пракси. *Методичка пракса*, 13/2, 275–284.
 33. Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ. (2017). Апсолутизација начела *Пиши као што говориш, читај како је написано* у наставној пракси. *Изворник*, 12, 155–165. Вукова задужбина: огранак Вукове задужбине у Гајдобри.
 34. Келемен Милојевић, Љ. и Ђорђевић, И. (2017). Радно-игровна средства којима се унапређује говорна комуникација са децом јасленог узраста. *Јасленац*, 2017/1, 8–10. Вршац: ПУ „Чаролија”.
 35. Цветановић, З., Негру, М. и Келемен Милојевић, Љ. (2017). Методички проблеми у програмском оквиру за учење латинице као другог писма у настави српског језика. *Иновације у настави*, 30(3), 1–11. Београд: Учитељски факултет.
 36. Svetanović, Z., Kelemen Milojević, Lj. (2017). Evaluation of children’s oral and written expression in mother tongue teaching in the first cycle of primary education. *Evaluation in contemporary education – theory and practice*, 148–159. Beograd: Učiteljski fakultet.
 37. Келемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, И. (2018). Језичке радионице као вид рефлексивне праксе. У: *Зборник радова са скупа Васпитач 21. веку: Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања* (13; Соко Бања; 2017), 198–205. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.
 38. Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ. (2018). Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе. У: *Књига резимеа: Васпитач у 21. веку – допринос предшколства остваривању циљева образовања и васпитања*, 24. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија.
 39. Келемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, И. (2018). Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара. У: *Зборник 23 – Даровитост и креативни приступи учењу*, 168–178. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
 40. Келемен Милојевић, Љ., Цветановић, З. (2018). Мишљења учитеља о усвојености граматичких категорија у разредној настави српског језика. У: *Књижевност и језик*, 65 (3–4), 421–434. Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије.

41. Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ. (2019). Разговорне игре за развијање и подстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика. У: *Зборник 24 са Међународног научног скупа – Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*, 125–134. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
42. Веселинов, Д. и Келемен Милојевић, Љ. (2019). Интегративни приступ учењу у раду са даровитим студентима – будућим васпитачима. У: *Зборник резимеа са Међународног научног скупа, 25. округли сто о даровитима, Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво*, 109–110. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
43. Ђорђевић, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2020). Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе. У: П. Јашовић (ур.), *Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста: зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем Васпитач у 21. веку*, 19, 232–240. Академија васпитачко-медицинских струковних студија, одсек Алексинац.
44. Veselinov, D. i Kelemen Milojević, Lj. (2020). Daroviti studenti – budući vaspitači u diskursu sa heurističkim predznakom. У: *Зборник радова са Међународног научног скупа, 25. округли сто о даровитима, Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво*, 380–385. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Универзитет „Аурел Влајку”, Арад, Румунија.
45. Ђорђевић, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2020). Unapređivanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezičkog kluba. У: М. Nikolić i М. Vantić-Tanjić (ур.), *Tematski zbornik „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” / „Improving the Quality of Life of Children and Youth”*, 783–791. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
46. Келемен Милојевић, Љ. (2020). Припрема деце за наставу почетног читања и писања из перспективе васпитача у предшколским установама. У: *Методика и поетика Вука Милатовића – зборник радова*, 217–232. Београд: Учитељски факултет.
47. Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ., Митровић Ђорђевић, И. (2020). Положај и улога даровитих у будућности из перспективе студената. У: Г. Гојков, А. Стојановић А. (ур.), *Zbornik 26, Daroviti: lična i socijalna perspektiva*, 27–37. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Арад: Универзитет „Аурел Влајку” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania).
48. Ђорђевић, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2021). Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata. У: Г. Гојков и С. Пртљјага (ур.), *Zbornik rezimea, 27. округли сто, Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih*, 48–49. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
49. Цветановић, З., Стојков, И. и Келемен Милојевић, Љ. (2021). Концепција уџбеника за учење латинице по Програму наставе и учења. У: Д. Мартиновић и Д. Бранковић (ур.), *Зборник резимеа са Међународног научног скупа Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду*, 194–195. Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду.
50. Kelemen Milojević, Lj. i Petrović, M. (2021). Међусобно поздрављање, обраћање и ословљавање васпитача и деце у предшколским установама. *Research in Pedagogy*, 11 (2), 522–547. http://research.rs/wp-content/uploads/2021/06/2217-7337_v11_n02_p522.pdf DOI: 10.5937/IstrPed2102522K

51. Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2021). Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community. In (Popescu, T., ed). *Book of Abstracts CLIE-2021* – accepted, in the process of publication.
52. Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2021). Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community. *The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE* accepted by the first review, in the process.
53. Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. i Nedimović, T. (2022). Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata. U: G. Gojkov, A. Stojanović A. (ur.), *Zbornik 27, Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih*, 37–47. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
54. Цветановић, З., Келемен Милојевић, Љ. И Стојков, И. (2022). Концепција уџбеника за учење латинице по програму наставе и учења. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*. Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду, 63–74.
55. Kelemen Milojević, Lj., Đorđev, I. i Palinkašević, R. (2022). Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti darovitih pomoću dramskog metoda. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), *Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti”*, 48–49. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
56. Kelemen Milojević, Lj. i Vuković, S. (2022). Jezičke igre i književni tekstovi za podsticanje darovitosti dece predškolskog uzrasta, 69–76. U: Tomaž Bratina, Danica Veselinov (ur.). *Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina – priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje*. Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.
57. Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. i Sturza Milić, N. (2023). Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), *Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”*, 108–109. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.

Уређивање тематског зборника:

1. Ђорђевић и др. 2018: Милош Ђорђевић, Ивана Ђорђевић, Ана Мумовић, Бриндуша Жујка и Љиљана Келемен Милојевић, Зборник радова са међународног научног скупа *Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раише Попова*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.

Објављени прикази:

1. Ђорђевић, И. и Келемен, Љ. (прир.) (2014). *20. година о даровитости* [Електронски извор], (ретроспектива Округлих столова и зборника радова посвећених даровитима одржаних на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу), Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. СРП – Каталогизација у публикацији Библиотека Матице српске, Нови Сад 159.928-053.5, ISBN 978-86-7372-199-6, COBISS.SR-ID 28618127.
2. Ђорђевић, И. и Келемен, Љ. (2015). Приказ публикације 20 година о даровитости, *Зборник 20, Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, стр. 303–306.