

Снежана Л. Пртљага рођена је 21. маја 1970. године у Вршцу, где је завршила средњу школу и Педагошку академију. Затим завршава Учитељски факултет у Београду. Такође, је на истом факултету завршила и мастер студије, а октобра 2011. год. уписује докторске академске студије на смеру Методика наставе природе и друштва. 2017. године докторира на тему *Пројект метода као фактор подстицања креативности код ученика*. Свој професионални пут Снежана Пртљага започиње као наставник историје у основној школи у Избишту. Након тога бива ангажована као библиотекар на Високој школи струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” у Вршцу, као и на Одељењу учитељског факултета из Београда у Вршцу као хонорарни сарадник проф. др Наде Вилотијевић на предмету Методике наставе природе и друштва, где је радила до јануара 2012. год. Такође, Снежана Пртљага од октобра 2009. год. бива изабрана у звање наставника практичне наставе (вежбе) за предмет Предшколска педагогија, а нешто касније бива ангажована као наставник практичне наставе на предметима Предшколски курикулум, Методика упознавања околине, Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста и Модели професионалног развоја васпитача у истој Школи. У звање професора струковних студија изабрана је 2018. године. Поред редовних обавеза Снежана Пртљага се активно укључује и у све друге активности институције у којој ради. Ангажована је као члан организационог одбора у оквиру Међународног научног скупа о даровитима, који више од две деценије организује Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу. Значајан сегмент њеног рада представља и редовно праћење и учешће на научно-стручним скуповима, учешће на пројектима међународног и националног значаја у организацији Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу и Универзитета „Јоан Славих” из Темишвара, као и стално истраживање и усавршавање.

#### **Учествовала је на следећим међународним научним скуповима:**

- *Породица као фактор подстицања даровитости*, Међународни научни скуп: 14. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Савремена породица и неостварени даровити* (Вршац, 2008. године).
- *Школа по мјери. Међународни знанствени скуп у организацији Свеучилишта Јурија Добриле у Пули, Одјел за образовање учитеља и одгоитеља, са саопштењем на тему: Инклузија ромске деце у образовање у Војводини* (Медулин, 24. и 25. 4. 2009. године).
- *Развој педагошке науке и реформске промене у образовању и васпитању*, Први конгрес педагога Републике Српске, Бања Лука, са саопштењем на тему: *Породица и даровито дете* (Јахорина, 25–27. 6. 2009. године).
- *Даровити и друштвена елита*, Међународни научни скуп: 15. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Школа као подршка даровитима и стварање интелектуалне елите* (Вршац, 2009. године).
- *На путу ка добу знања. Међународни научно-стручна конференција, у организацији Факултета за менаџмент из Новог Сада, са саопштењем на тему: Промене у стручном оспособљавању наставника као допринос друштву знања* (Сплит, 23–26. 9. 2009).

- *Gifted and talented creators of the progress*. First international scientific conference talented and gifted creators of progress (theory and practice), u organizaciji University Sv. Kliment Ohridski Bitola, Faculty of Education – Bitola. *Saopštenje na temu: Škola u funkciji darovitosti (Ohrid, 16–17. 10. 2009).*
- *Едукација наставника за будућност. III међународно-стручни скуп у организацији Педагошког факултета Универзитета у Зеници, са саопштењем на тему: Конструктивистички приступ у настави природе и друштва, (Зеница, 22–23. 4. 2010. године).*
- *Даровитост у процесу глобализације*. Међународни научни скуп: 16. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Глобализација и функција знања даровитих, (Вршац, 2010. године).*
- *Социалне ин чувствене потребе надарјених, II међународна знанствена конференција, у организацији Међународног изобразевалног центра и Велепослаништва Краљевине Низоземске, са саопштењем на тему: Систем вредности студената са високим академским постигнућем. (Блед, 2010. године).*
- *Савремене стратегије учења и поучавања. Међународни научни скуп у организацији Свеучилишта Јурија Добриле у Пули, Одјел за образовање учитеља и одгоитеља, са саопштењем на тему: The exemplary (paradigmatic) model and example of its application in teaching the subject of nature and society. (Медулин, 14. и 15. 4. 2011. године).*
- *Методолошки проблеми истраживања даровитости*, Међународни научни скуп: 18. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Холистички приступ даровитим ученицима у интердисциплинарној тематској настави природе и друштва (Вршац, 28. 6. 2012. године).*
- *Quality Increase in Higher Education teaching through Innovative Methods*. Међународна научна конференција Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов” у Вршцу и Универзитета „Јоан Славић” из Темишвара, Румунија, са саопштењем: *The Application of „LDL“ Method (Learning by Teaching) in Education. (Темишвар, 2011. године).*
- *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, Међународни научни скуп: 20. округли сто о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста (Вршац, 6. 6. 2014. године).*
- *ХОЛИПРИ*, Други стручно-научни скуп са међународним учешћем „Холистички приступ у предшколској педагогији – теорија и пракса”, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Пироту и Српске академије образовања, са саопштењем на тему: *Предшколска установа и даровити (Пирот, 10–11. 10. 2014. године).*
- *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, Међународни научни скуп, у организацији Универзитета у Крагујевцу Учитељског факултета у Ужицу, Универзитета „Константин Филозоф” Педагошког факултета из Нитре, Универзитета на Приморском Педагошког факултета у Копру, Универзитета „Jan Evangelista Purkyně”, Факултета за образовање у Чешкој, са саопштењем на тему:

*Учење компетенција из угла курикулумске теорије васпитања и образовања.* (Ужице, 7. 11. 2014. године).

- *Даровити и дидактичка култура*, Међународни научни скуп: 21. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Хеуристички дидактичко-методички аспекти и метакогнитивне стратегије учења даровитих* (Вршац, 5. 6. 2015. године).
- II Дидактичка конференција: *Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије и Биолошког факултета Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: *Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења – детерминанте саморегулисаног учења* (Београд, 18. 6. 2016. године).
- VII Међународна научно-стручна конференција: *Унапређење квалитете живота дјеце и младих*, у организацији Удружења за подршку и креативни развој дјеце и младих, Тузла, и Едукацијско-рехабилитацијског факултета Универзитета у Тузли, са саопштењем на тему: *Рефлексије прогресивистичких теорија образовања и васпитања на актуелну дидактичку праксу* (Тузла, 24–26. 6. 2016. године).
- *Интраперсонална даровитост – могућности развоја*, Међународни научни скуп: 22. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Дидактичке стратегије у функцији подстицања развоја креативности код даровитих ученика млађег школског узраста* (Вршац, 1. 7. 2016. године).
- *Даровитост и креативни приступи учењу*. Међународни научни скуп: 23. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Подстицање креативности код деце предшколског и млажег школског узраста* (Вршац, 30. 6. 2017. године).
- *Izzivi globalizacije in družbeno–ekonomsko okolje EU*, Medjunarodna znanstvena konferencija u organizaciji Univerziteta u Novom Mestu, Fakulteta za ekonomiju in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vode, sa sopštenjem na temu: *Mogućnosti primene projekt metode u obrazovanju darovitih*. (Novo Mesto, 17.05.2018. godine)
- Међународни научни скуп *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља*, У организацији Учитељског факултета, Београд, са саопштењем на тему: *Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва*. (Београд, 25.5.2018).
- *Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*, Међународни научни скуп: 24. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Могућности примене пројект методе у образовању даровитих* (Вршац, 29. 6. 2018. године).
- II Дидактичка конференција: *Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије и Биолошког факултета Универзитета у Београду, са саопштењем на тему: *Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења – детерминанте саморегулисаног учења* (Београд, 18. 6. 2016. године).
- *The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives*, Међународни научни скуп у организацији Македонског научног друштва, са

саопштењем на тему: *Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism* (Битола, 10-11. 11. 2017. године).

- *Ecology for a better tomorrow*, 13. Међународна научна конференција у организацији Разисковалног изобразежалног средишча Ракичан, Словенија, са саопштењем на тему: *Encouraging ecological education of preschool and primary school children through the project approach to learning* (Ракичан, 21-23. 3. 2018. године).
- *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља*, Међународни научни скуп у организацији Учитељског факултета из Београда, са саопштењем на тему: *Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва* (Београд, 25. 5. 2018. године).
- *III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, у организацији Друштва предметних дидактичара Србије, Београд, са саопштењем на тему: *Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави* (Београд, 16. 6. 2018. године).
- *Достигнућа и перспективе у образовању даровитих*, 24. Међународни научни скуп о даровитима, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Делфи метода као дидактичка инструкција у раду са даровитим студентима* (Вршац, 29. 6. 2018. године).
- *Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво*, Међународни научни скуп: 25. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Daroviti u sportu – podrška ekonomiji i udaljavanje od sportskih ideala*. (Вршац, 28. 6. 2019. године).
- *Међународни зnanstveni skup 18. Dani Mate Demarina, Novi izazovi u odgoju i obrazovanju*, у организацији факултета за одгојне и образовне зnanosti, Свеучилишта Јурија Добриле у Пули, са саопштењем на тему: *Učenci o projektном ичењу*. (Пула 30 и 31 мај 2019).
- *Саморегулација и развој потенцијала даровитих*. Међународни научни скуп: 27. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Samoregulacija: daroviti iz ugla projektog pristupa ичењу* (Вршац, 25. 6. 2021. године).
- *Епи(пан)демија, духовност, физичко вежбање*. Научна конференција, у организацији Друштва педагога физичке културе Србије, Врдник, са саопштењем на тему: *Духовност у кризним епидемиолошким условима* (Врдник, 17 и 18. 6. 2022. године).
- *Афективне димензије личности и остварење даровитости*. Међународни научни скуп: 28. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Учење и емоције: методички поступци који подстичу позитивне емоције код даровите деце* (Вршац, 01. 7. 2022. године).

- *Комплексност даровитости у култури учења. Међународни научни скуп: 29. округли сто о даровитима, у организацији Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, са саопштењем на тему: Нова култура учења као подстицај даровитима ка већим самоостварењима (Вршац, 7. 7. 2023. године).*
- *Stručni skup Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi. Ovaj skup realizovan je u okviru finalnih aktivnosti razvojnoistraživačkog projekta Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br. 142-451-2195/2022-02/1).*

### **Учешћа на међународним и националним пројектима**

1. *Подизање квалитета стратегија поучавања и учења даровитих студената, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, носилац пројекта проф. др Александар Стојановић, реализација пројекта је остварена током 2013. и 2014. године. Продукт менторског рада и заједничког залагања са студентима је рад објављен у *Билтену 3* Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, на тему: „Учење откривањем у области упознавања околине – пројекција усмерене активности”.*
2. *Међународни пројекат Tempus – TEACH: Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србију (Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia), подржан и финансиран од стране Европске уније, 2013–2016. Број пројекта је 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR и одобрен је у оквиру шестог позива програма Темпус IV. Током новембра месеца 2016. године др Снежана Пртљага је учествовала у реализацији локалних тренинг сесија везаних за унапређивање методичких вештина које су презентоване наставницима Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу. Сесије су одржане у складу са стеченим искуствима и обогаћеним методичким вештинама кроз дидактичко-методичке радионице у оквиру пројекта, са циљем унапређивања дидактичко-методичких компетенција наставника за рад са студентима и оспособљавања студената – будућих васпитача за рефлексивну праксу.*
3. *Medjunarodni projekat FU-NED (For Unique New Education Design) finansiranog sredstvima iz programa Interreg – [IPA CBC Rumunija – Srbija](#). Vodeći partner na projektu je [Predškolska ustanova Zrenjanin](#), a partneri na projektu iz Rumunije su: Asociatia Kreativ Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale i Asociatia Daria – Zambet de Copil. Najvažnija aktivnost u ovom projektu je stručno usavršavanje vaspitača i kreiranje inovativnim metodičких postupaka.*
4. *Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, подржана средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, реализује пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1). Носилац пројекта др Даница Веселинов. Трајање пројекта 12 месеци (2022-2023 г.). **Циљ истраживања пројекта** је унапређивање квалитета и ефикасности*

високошколске nastave, интензивирањем употребе хеуристичких стратегија као креативног дизајна у раду са студентима и оснаживање будућих и афирмисаних васпитача за коришћење хеуристике у раду са децом у предшколским установама

5. Medjunarodni projekat STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*) одобреног у оквиру Erasmus+ програма и усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и promovisanje међусобно повезаних система високог образовања.

Visoka škola струковних studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu je koordinator i učesnik projektnog konzorcijuma, koga čine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palerma (Italija), WEBIN-a (*Western Balkans Institute*, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija).

Opšti cilj je stvaranje podsticajnog obrazovnog okruženja koje povećava učešće nedovoljno zastupljenih studenata u terciјarnom obrazovanju.

Fokusirajući pažnju na društvenu dimenziju високошколских института (VŠU), projekat STATUS otvara mogućnosti za uvođenje inovativnih pristupa u obrazovne prakse neophodnih za podizanje nivoa upravljanja i realizacije nastavnog plana i programa, otvaranje daljeg pristupa programima i resursima i jednake mogućnosti za upis i zadržavanje ranjivih učenika, poboljšanje njihovih odnosa i perspektiva učenja, i osnaživanje učenika uopšte da usmeravaju sopstveno učenje.

## Библиографија

- Пртљага, С. (2008). Критеријуми оцењивања у функцији мотивације ученика, *Педагошка стварност*, бр. 9–10, (1004–1013), Нови Сад: Педагошко друштво Војводине.
- Пртљјага, S. (2008). Savremena porodica i neostvoreni daroviti. U: Gojkov, G. (ured.) (2008). *Porodica kao faktor podsticanja darovitosti* (534–544). Vršac: Visoka škola струковних studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”.
- Пртљага, С. (2009). Школа као подршка даровитима и стварање интелектуалне елите. У: Зборник резимеа *Даровити и друштвена елита*. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”.
- Пртљјага, S. (2009). Inkluzija romske dece u obrazovanju u Vojvodini. U: Zbornik radova sa međunarodnog skupa *Škola po mjeri*, (179–190). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.
- Пртљјага, S. (2009). Школа у функцији даровитости. U: Зборник са конференције – *First International Scientific Conference Gifted and Talented Creators of the Progress*, (154–162), Faculty of Education – Bitola, 2009.
- Пртљјага, S. (2009). Škola kao podrška darovitima i stvaranje intelektualne elite. U: Gojkov, G. (ured.). *Daroviti i društvena elita*, (502–509). Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”.
- Пртљјага, S., Stojanović, S. (2009). Promene u stručnom osposobljavanju nastavnika kao doprinos »društvu znanja«, u Zborniku sa 7. međunarodne naučno-stručne konferencije *Na putu ka dobu znanja*, Split, 23–26. 9. 2009, Fakultet za menadžment, Novi Sad.

- Пртљага, С. (2010). Глобализација и функција знања даровитих. У: Зборник резимеа Даровити у процесу глобализациј. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”.
- Пртљага, С. (2010). Породица и даровито дете. У: Зборник радова са конгреса педагога Републике Српке Развој педагошке науке и реформске промене у образовању и васпитању, бр. 1-2, (237–248), Бања Лука.
- Kolak, A., Prtljaga, S. (2010). Sistem vrednosti studenata sa visokim postignućem. U: Zbornik sa međunarodne naučne konfrencije *Socialne in čuvstvene potrebe nadarjenih*, Блед, (334–342). Ljubljana: MiV.
- Пртљага, С. (2010). Конструктивистички приступ (учењу) у настави природе и друштва. *Педагошка стварност*, бр. 9–10, (857–868), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
- Prtljaga, S. (2011). The exemplary (paradigmatic) model and example of its application in teaching the subject of nature and society. U: Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa *Suvremene strategije učenja i poučavanja*, (977–988). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti.
- Prtljaga, S. (2011). The Application of „LDL Method (Learning by Teaching) in Education. In *Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education* (ed Gojkov, G., Slavici, T.), (63–68), Timisoara: Ioan Slavici Foundation for Culture and Education Press, Vršac: Preschool Teacher Training College „Mihailo Palov”.
- Колак, А., Пртљага, С. (2012). Савремени уџбеник природе и друштва у функцији развоја способности креативног мишљења. *Педагошка стварност*, бр. 3, (435–446), Нови Сад: Педагошко друштво Војводине.
- Prtljaga, S., Veselinov, D. (2013). Značaj predškolskog kurikuluma u podsticanju darovitosti. U: Gojkov, G. (ured.). *Daroviti i kvalitet obrazovanja*, (388–396). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”.
- Пртљага, С. (2014). Учење компетенција из угла курикулумске теорије васпитања и образовања. У: Николић, Р. (уред.). *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, (179–188). Ужиче: Учитељски факултет.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2014). Специфични аспекти еколошког васпитања и образовања деце предшколског узраста. *Педагошка стварност*, 60(2), 330–341.
- Prtljaga, S., Fišeković, N., Živanov D. (2014). Učenje otkrivanjem u oblasti upoznavanja okoline – projekcija usmerene aktivnosti. U: Bilten 3 *Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata: radovi sa projekta*, (130–133). Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”.
- Веселинов, Д., Пртљага, С., Игњатовић, А. (2014). Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста. У: Зборник резимеа Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2014). *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе* (стр. 93). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”; Арад: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.
- Prtljaga, S. (2014). Pojmovi: kreativna nastava; solidarnost; strategija; pojam S. u: *Leksikon obrazovnih termina*, ur. P. Pijanović, Beograd, Učiteljski fakultet, 907. str. Beograd: Učiteljski fakultet. ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092.
- Пртљага, С., Веселинов, Д., Игњатовић, А. (2015). Предшколска установа и даровити. У: Видановић, Д. (уред.) (2015). *Холитички приступ у предшколској*

*педагогији – теорија и пракса* (стр. 359–367). Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

- Веселинов, Д., Пртљага, С., Игњатовић, А. (2015). Хеуристички дидактичко-методички аспекти подстицања метакогнитивних стратегија учења даровитих ученика у настави природе и друштва. У: Зборник резимеа Гојков, Г., Пртљага, С. (уред.) (2015). *Даровити и дидактичка култура* (стр. 106). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
- Веселинов, Д., Пртљага, С., Игњатовић, А. (2015). Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2015). *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе* (стр. 290–300). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.
- Пртљага, С., Веселинов, Д. (2016). Didaktičke strategije u funkciji podsticanja intrapersonalne darovitosti. У: Zbornik rezimea G. Gojkov, S. Prtljaga (ured), *Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja* (str. 73). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Хеуристички дидактичко-методички аспекти подстицања метакогнитивних стратегија учења даровитих ученика у настави природе и друштва. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2016). *Даровити и дидактичка култура* (стр. 361–371). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
- Veselinov, D., Prtljaga, S., Činč, E. (2016). Refleksije progresivističkih teorija obrazovanja i vaspitanja na aktuelnu didaktičku praksu. У: Vantić Tanjić, M., Nikolić, M. (ured.) (2016). *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 363–371). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Когнитивне и метакогнитивне стратегије учења – детерминанте саморегулисаног учења. У: Зборник резимеа Станисављевић, Ј. (уред.) (2016). *Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе* (стр. 19). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.
- Prtljaga, S. (2017). Podsticanje kreativnosti kod dece predškolskog i mlađeg školskog uzrasta. У: Zbornik rezimea Gojkov, G., Prtljaga, S. (ured.) (2017). *Darovitost i kreativni pristupi učenju* (str. 84). Vršac: Visoka škola za vaspitače „Mihailo Palov”.
- Veselinov, D., Prtljaga, S. (2017). Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism. International scientific conference: *The education at the crossroads – conditions, challenges, solutions and perspectives: conference proceedings* (pp. 49-52). Битола: Македонско научно друштво.
- Veselinov, D., Prtljaga, S. (2017). Creativity and strategies of self-regulated learning from the perspective of dialectic constructivism. International scientific conference: *The Education at the Crossroads-Conditions, Challenges, Sollutions and Perspectives*, у организацији Македонског научног друштва Битола, 2017.
- Пртљага, С., Веселинов, Д. (2017). Дидактичке стратегије у функцији подстицања интраперсоналне даровитости. У: Гојков, Г., Стојановић, А. (уред.) (2017). *Интраперсонална даровитост – могућности развоја* (стр. 279–284). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.



- Пртљага, С., Веселинов, Д. (2017). Утицај пројект методе на постигнуће ученика раног узраста. *Истраживања у педагозији* (254–264), Vol. 7, No. 2. Београд: Српска академија образовања; Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
- Пртљјага, С, Стојановић, А, Благоданић, С, (2018). Dometi projekt metode u podsticanju kreativnosti učenika u nastavi prirode i društva. *Inovacije u nastavi*, br. 3/2018, str. 37-49; Учитељски факултет, Београд, ISSN 0352-2334 М51
- Пртљјага, С. (2018). Primena otkrivačke metode u oblasti upoznavanja okoline na jaslenom uzrastu kao kreativni pristup učenju. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2018). *Darovitost i kreativni pristupi učenju* (308-315). Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”
- Пртљјага, С. (2018). Mogućnosti primene projekt metode u obrazovanju darovitih. U Zborniku rezimea Gojkov G., Prtljaga S. (ured.) (2018). *Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih* (str. 99). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“
- Пртљјага, С., Марков Ћикић, И. (2018). Menadžment u visokom obrazovanju srbije. U Zborniku rezimea Starc J. (ured) (2018). *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU* (str.81). Novo Mesto: Fakulteta za ekonomiju in informatiko, Fakulteta za poslovne in upravne vode.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти метакогнитивних стратегија на постигнућа ученика четвртог разреда у настави природе и друштва. У Зборнику резимеа, Мишчевић Кадијевић, Г., Плазинтић Љ., Бојанић Љ.(уред.) (2018). *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља* (str. 88). Београд: Учитељски факултет
- Veselinov, D., Prtljaga, S. (2018). Competency of preschool and primary school teachers for the fulfillment of ecological education goals. U: Horvat, T., Kerec, S. (ured.) (2018). Bilten sa XIII mednarodne znanstvene konference: *Ekologija za boljši jutri* (str. 22). Rakičan: Raziskovalno izobraževalno središče, Dvorec Rakičan.
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2018). Ефекти пројект методе као хеуристичке дидактичке инструкције у подстицању креативности ученика у разредној настави. У: Станисављевић, Ј. (уред.) (2018). Књига резимеа са *III Дидактичке конференције предметне дидактике – путокази за унапређење наставе* (стр. 40). Београд: Друштво предметних дидактичара Србије.
- Markov Ćikić, I., Prtljaga, S. (2019). Daroviti u sportu – podrška ekonomiji i udaljavanje od sportskih ideala. U Zborniku rezimea Gojkov G., Prtljaga S. (ured.) (2019). *Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih* (str. 78). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov.
- Markov Ćikić, I., Prtljaga, S. (2019). Daroviti u sportu – podrška ekonomiji i udaljavanje od sportskih ideala. U: Gojkov, G., Stojanović, A. (ured.) (2019). *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti* (стр. 279–286). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

## Објављени приручници

- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2016). Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-233-7
- Веселинов, Д., Пртљага, С. (2019). Методика упознавања околине: приручник за самосталан рад студената (2. издање). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-274-0
- **Пртљага, С., (2022). *Пројектни приступ учењу у вртићу*. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-304-4**

## Школска 2021/2022. и 2022/2023. година

### Објављени радови

- Prtljaga, S., Veselinov, D., Kadum, S. (2020). Learners on Project Learning. U: Zbornik radova sa međunarodnog skupa *Novi izazovi u odgoju i obrazovanju* (209-229). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.
- Prtljaga, S. (2021). Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih.
- U: Gojkov, G., Prtljaga, S. (уред.) (2021). *Samoregulacija: daroviti iz ugla projektog pristupa učenju* (стр. 103). Vršac: Visoka škola струковних студија за васпитаће „Mihailo Palov”.
- **Prtljaga S., Markov Čikić I., (2022), Učenje i emocije: metodički postupci koji podstiču pozitivne emocije kod darovite dece. Međunarodni naučni skup: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti. Zbornik rezimea. ISBN: 978-86-7372-298-6, str 72., Visoka škola струковних студија за васпитаће, Vršac.**
- **<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf>**
- **Markov Čikić I., Prtljaga S., (2022), Duhovnost u kriznim epidemiološkim uslovima. Zbornik rezimea, Naučna konferencija: Epi(pan)demija, duhovnost, fizičko vežbanje., str.22 -23. Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije, FIEP, Pokrajnski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Vrdnik, 17.-19. Jun.**
- **<https://drustvopedagogasrbije.net/epidemija-pandemija-duhovnost-fizicke-vezbe/>**
- **Markov Čikić I., Prtljaga S., (2022), Spirituality in critical epidemic conditions, Journal for history/Philosophy/ Theory and methodology, Physical education and sport trough the centuries, Vol 9, Issue 1, 73 – 84, ISSN 2335-0598 <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGqQJdjwXjtpfqVVllwQSxsjNv?projector=1&messagePartId=0.1>, <https://scindeks.ceon.rs/issue.aspx?issue=16305>**
- **Prtljaga S., Markov Čikić I., (2022), Učenje i emocije: metodički postupci koji podstiču pozitivne emocije kod darovite dece. Međunarodni naučni skup: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti. Zbornik radova. ISBN: 978-86-7372-309-9, 28, str 171-178., Visoka škola струковних студија за васпитаће, Vršac.**  
**<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/default.htm>**
- **Prtljaga, S., (2023). *Rad dece na projektu kao vid integrisanog učenja u vrtiću* (str. 60-70). / *Children’s Project Work as a Form of Integrated Learning in Preschools* (str. 71-80). U (Stojanović,**

A., gl. i odg. ur.; Palinkašević, R., ur. izdanja): Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic journal For Unique New Education Design

## Објављени приручници

Пртљага, С., (2022). *Пројектни приступ учењу у вртићу*. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-304-4

## Учешће на скуповима

- *Саморегулација и развој потенцијала даровитих*. Међунродни научни скуп: 27. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Samoregulacija: daroviti iz ugla projektog pristupa učenju* (Вршац, 25. 6. 2021. године).
- *Епи(пан)демија, духовност, физичко вежбање*. Научна конференција, у организацији Друштва педагога физичке културе Србије, Врдник, са саопштењем на тему: *Духовност у кризним епидемиолошким условима* (Врдник, 17 и 18. 6. 2022. године).
- *Афективне димензије личности и остварење даровитости*. Међунродни научни скуп: 28. округли сто о даровитима, у организацији Високе школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, са саопштењем на тему: *Учење и емоције: методички поступци који подстићу позитивне емоције код даровите деце* (Вршац, 01. 7. 2022. године).
- *Комплексност даровитости у култури учења*. Међунродни научни скуп: 29. округли сто о даровитима, у организацији Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, са саопштењем на тему: *Нова култура учења као подстицај даровитима ка већим самоостварењима* (Вршац, 7. 7. 2023. године).
- *Stručni skup Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*. Ovaj skup realizovan je u okviru finalnih aktivnosti razvojnoistraživačkog projekta Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br. 142-451-2195/2022-02/1).

## Учешћа на међународним и националним пројектима

- Међународни пројекат FU-NED (*For Unique New Education Design*) финансiranog sredstvima iz programa Interreg – [IPA CBC Rumunija – Srbija](#). Vodeći partner na projektu je [Predškolska ustanova Zrenjanin](#), a partneri na projektu iz Rumunije su: Asociatia Kreativ Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale i Asociatia Daria – Zambet de Copil. Najvažnija aktivnost u ovom projektu je stručno usavršavanje vaspitača i kreiranje inovativnim metodičkih postupaka.

- *Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави*, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, подржана средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, реализује пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1). Носилац пројекта др Даница Веселинов. Трајање пројекта 12 месеци (2022-2023 г.). **Циљ истраживања пројекта** је унапређивање квалитета и ефикасности високошколске наставе, интензивирањем употребе хеуристичких стратегија као креативног дизајна у раду са студентима и оснаживање будућих и афирмисаних васпитача за коришћење хеуристике у раду са децом у предшколским установама
- *Visoka škola strukovnih studija za vaspitace „Mihailo Palov” u Vršcu* je koordinator i učesnik projektnog konzorcijuma, koga čine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palermo (Italija), WEBIN-a (*Western Balkans Institute*, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija).  
Opšti cilj je stvaranje podsticajnog obrazovnog okruženja koje povećava učešće nedovoljno zastupljenih studenata u tercijarnom obrazovanju.  
Fokusirajući pažnju na društvenu dimenziju visokoškolskih instituta (VŠU), projekat STATUS otvara mogućnosti za uvođenje inovativnih pristupa u obrazovne prakse neophodnih za podizanje nivoa upravljanja i realizacije nastavnog plana i programa, otvaranje daljeg pristupa programima i resursima i jednake mogućnosti za upis i zadržavanje ranjivih učenika, poboljšanje njihovih odnosa i perspektiva učenja, i osnaživanje učenika uopšte da usmeravaju sopstveno učenje.

### Акредитовани семинари

- *Модели професионалног развоја у функцији оснаживања компетенција за доживотно учење – 2018/19; 2019/20; 2020/21.*( акредитован од Завода за унапредјивање образовања и васпитања – службено тело Министарства просвете Републике Србије) <http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1101>
- *Модели професионалног развоја у функцији оснаживања компетенција за доживотно учење* (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: кат. бр. 493)