



Biografija

Nataša Sturza Milić je rođena u Vršcu, gde završava osnovnu i srednju školu sa odličnim uspehom. Fakultet fizičke kulture/Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Univerziteta u Beogradu upisuje 1989. godine a završava 1994. godine, sa prosečnom ocenom studiranja 9,58 i ocenom 10 na diplomskom ispitu. U toku studiranja na osnovnim i magistarskim studijama bila je nosilac Univerzitetske stipendije. Nakon završenih osnovnih studija, upisuje postdiplomske studije na istom fakultetu (smer - fizičko vaspitanje). Juna 1999. godine uspešno brani magistarski rad na temu *Odnos efikasnosti motoričkog ponašanja i intelektualnih sposobnosti dece predškolskog uzrasta 5-6 godina*. 20. januara 2009. godine, na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, uspešno brani doktorsku disertaciju na temu *Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta* (pod mentorstvom dr Miloša Kukulja) i stiče zvanje doktora nauka iz oblasti fizičkog vaspitanja i sporta.

Nataša Sturza Milić je u kontinuitetu od 1996. godine, najpre angažovana kao saradnik na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu, na predmetima Metodika fizičkog vaspitanja i Radionica za igru. Zvanje predavača za predmet Metodika fizičkog vaspitanja dobija avgusta 1999. godine. Na Višoj školi za obrazovanje vaspitača u Vršcu (do momenta prerastanja u Visoku školu strukovnih studija za obrazovanje vaspitača) predaje sledeće predmete: Metodika fizičkog vaspitanja, Fizičko vaspitanje, Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje i Radionica za igru. Zvanje Višeg predavača za Metodiku fizičkog vaspitanja dobija septembra 2004. godine. Od 1999. godine, u kontinuitetu do danas, predano obavlja funkciju koordinatora stručne prakse studenata na osnovnim i master studijama. Član je radne grupe koja je uspešno pripremala sve akreditacije i reakreditacije ustanove i studijskih programa na osnovnim, specijalističkim i master studijama, pri čemu izdvajamo sada aktuelne: *Strukovni vaspitač*, *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, *Strukovni master vaspitač*. Zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi dobija aprila 2009. godine. Član je Komisije za kvalitet, uređivačkog odbora Izdavačke delatnosti i Saveta Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Kao član istraživačkog tima, koordinator radnih paketa ili rukovodilac, bila je uključena u brojnim međunarodnim i nacionalnim projektima (ukupno 23): rukovodilac razvojnoistraživačkog projekta *Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača*; TEACH - *Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji*, koji je finansirala Evropska komisija u okviru programa TEMPUS, Erasmus+ projekat KEY koji je bio usmeren ka izgradnji kapaciteta celoživotnog usavršavanja vaspitača. Bila je član

istraživačkog tima na projektu prekogranične saradnje FU-NED koji je imao za cilj stvaranje jedinstvenog obrazovnog dizajna u radu sa decom predškolskog uzrasta primenom inovativnih metoda i postupaka. U okviru navedenog projekta je pro-bono koordinirala brojnim metodičkim aktivnostima. Šefica je Stručnog veća (katedre) za metodike. U okviru osnovnih studija na studijskom programu *Strukovni vaspitač* predaje sledeće predmete: Metodika fizičkog vaspitanja 1 i Metodika fizičkog vaspitanja 2, Integrativni pristup u radu sa decom jaslenog uzrasta. U okviru master studija na akreditovanom programu – *Strukovni master vaspitač* predaje predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Ritmika i ples. Na studijskom programu *Strukovna medicinska sestra/tehničar* predaje predmete: Fizička aktivnost i zdravlje i Organizacija slobodnog vremena u bolničkim uslovima. Bila je angažovana kao pozivni predavač na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu na strukovnim, osnovnim akademskim i doktorskim studijama. Na osnovnim studijama, u okviru predmeta Osnove sporta mladih, bila je angažovana kao saradnik na studijskom bloku – *Motorička igra u funkciji integralnog razvoja deteta*.

Do sada je, samostalno i u koautorstvu, objavila 15 knjiga (monografija, praktikuma, priručnika, publikacija) i više od 80 naučnih i stručnih radova. Učestvovala je na brojnim domaćim i međunarodnim stručnim skupovima i naučnim konferencijama, kao i na projektima međunarodnog i nacionalnog značaja. Već duži niz godina je autor i predavač na akreditovanim programima za stručno usavršavanje vaspitača i učitelja, a u aktuelnom ciklusu za školsku 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu, u koautorstvu sa dr Tanjom Nedimović realizuje program – *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja*. Stručni je saradnik Centra Intellecta u Vršcu gde uspešno organizuje i vodi motoričke radionice i projektne aktivnosti sa decom predškolskog uzrasta. Tokom 2022. i 2023. godine pokrenula je saradnju sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“ u okviru kojeg sa defektolozima, reedukatorima psihomotorike, studentima Visoke škole i drugim volonterima učestvuje u kreiranju brojnih motoričko-defektoloških radionica sa decom predškolskog uzrasta sa ili bez razvojnih smetnji [Deveta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Deveta_integrativna_motoričko-defektološka_radionica_-_Visoka_škola_Vršac_(uskolavrsac.edu.rs)). Udata je i majka dvoje dece.

Broj Kartona naučnog radnika u AP Vojvodini – **KNR 1784 (512 poena)**

Objavljene monografske studije, udžbenici, priručnici, publikacije

1. Rana identifikacija darovitosti (monografija), u koautorstvu sa: Gojkov, G., Gojkov-Rajić, A., Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002. ISBN 86-7372-020-6
2. Daroviti i šta sa njima – praktikum, u koautorstvu sa: Gojkov, G., Božin, A., Dejić, M., Josifović, D., Lelea, J., Magda, I., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A., poglavlje: Daroviti u fizičkom vaspitanju, str. 217-249, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2002. ISBN 86-7372-020-6
3. Daroviti i šta sa njima - praktikum (II prošireno izdanje), u koautorstvu sa: Gojkov, G., Božin, A., Dejić, M., Josifović, D., Lelea, J., Magda, I., Negru, A., Paser, V., Stojanović, A., poglavlje: *Daroviti i šta sa njima u okviru fizičkog vaspitanja*, str. 227-249, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2004.
4. Globalizacija i sport (monografija), u koautorstvu sa Firika, Ž., Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2005. ISBN 86-7372-045-1 COBISS.SR-ID 200031239
5. Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južnog Banata i Timiša, u koautorstvu, poglavlje: Identifikacija i podsticanje motoričke darovitosti na predškolskom i mlađem školskom uzrastu u okviru fizičkog vaspitanja, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2007, str. 70-85.
6. Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta (monografija), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac,

2009. ISBN 978-86-7372-107-1 COBISS.SR.-ID239878919 urednici akademik Grozdanka Gojkov i dr.
7. Dečiji sport od prakse do akademske oblasti (monografija nacionalnog značaja), Sturza Milić, N. je priredila poglavlje: Motorička igra u funkciji integralnog razvoja deteta, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, 2011, str. 225-249. 796/799-053.2/6(082) ISBN 978-86-80255-74-3 COBISS.SR-ID 184040204 urednici Branislav Jevtić i dr.
 8. Motorni razvoj i fizička aktivnost dece predškolskog uzrasta – metodički priručnik za studente, vaspitače i roditelje, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2012. ISBN 978-86-7372-152-1 COBISS.SR-ID 272031751
 9. Motorni razvoj i fizička aktivnost dece jaslenog i predškolskog uzrasta – metodički priručnik za studente, vaspitače i roditelje (dopunjeno i prošireno izdanje), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«, Vršac, 2014.
 10. Velišek Braško, O., Nedimović, T., Mijalović, G. i Sturza Milić, N. : Komparativna analiza kurikuluma visokih strukovnih škola za obrazovanje vaspitača. U: Publikacija štampana u okviru TEMPUS projekta *Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*: Uredna analiza Studijskih programa za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, maj 2014.
 11. Vodič za stručnu praksu studenata Visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača (Ur. Otilia Velišek-Braško). Sturza Milić, N. uredila predgovor i poglavlja: Dokumentacija stručne prakse i Samoevaluacija stručne prakse, 2016, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov« Vršac ISBN 978-86-7372-234-4 COBISS.SR – ID 309270023 (u okviru projekta TEACH koji finansira Evropska komisija kroz TEMPUS program, br. projekta je 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR i odobren je u okviru šestog poziva programa Tempus IV). M43 =3
 12. Nataša Sturza Milić, Biljana Vujasin (2016): *Dnevnik stručne prakse*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača »Mihailo Palov«. ISBN 978-86-7372-235-1 COBBIS.SR-ID 309500167 M42 = 5
 13. Sturza Milić, N., Nedimović, T., Malović, M (2019): Qualitative analysis of Accredited professional development Programs for Preschool Teachers (Kvalitativna analiza akreditovanih programa stručnog usavršavanja za vaspitače). Poglavlje u publikaciji: ANALYSIS OF CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL TEACHERS IN SERBIA, MONTENEGRO, HUNGARY, ROMANIA, SLOVENIA AND GREAT BRITAIN, Univerzitet Crne Gore (with the support of the Erasmus+ Programme of the European Union)
 14. Наташа Стурза Милић (2019): *Дете у покрету – моторички развој деце предшколског узраста*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
 15. Наташа Стурза Милић (2021): *Дете и покрет – моторички развој деце предшколског узраста* (допуњено и проширено издање). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
 16. Sturza Milić, N., Kelemen Milojević, Lj., Đorđev, I. (2022). Uvodni teorijski impulsi: Integrirani pristup razvoju i učenju dece kao osnova inovativnih rešenja u okviru jedinstvenog obrazovnog modela. U: Publikaciji nastaloj u okviru međunarodnog projekta FUNED. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. [FUNED Archives - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs/)
 17. Sturza Milić, N. (2022). Integrativna moć kretanja u buđenju dečijih potencijala. U: Publikaciji nastaloj u okviru međunarodnog projekta FUNED. Vršac: Visoka

Objavljeni stručni i naučni radovi

1. Sturza, N. (1997): Studenti istraživači, Prosvetni pregled, br. 1984.
2. Sturza, N. (1998): Društvena podrška darovitosti, Pedagoška stvarnost, br. 7-8, str. 653-655. BIBLID: 0553-4569, 44(1998)
3. Sturza, N. (1998): Fizičko vaspitanje kao svojevrsni proces stvaralaštva u funkciji podsticanja kreativnosti. Zbornik 4, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 310-316. UDK 371.95 BIBLID: 86-7372-006-0, 4 (1998)
4. Sturza, N. (1998): Uspavana podrška darovitosti, Prosvetni pregled, br. 2014, 15.
5. Sturza-Milić, N., Gojkov, G., Gašić-Pavišić, S., i Stojanović, A. (1999): Preliminarni izveštaj o istraživanju po projektu „Project for an early identification of gifted pupils“, Zbornik br. 5, Okrugli sto na temu „Rana identifikacija darovitosti“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 258-297. . UDK 371.95 BIBLID: 86-7372-009-5, 5 (1999)
6. Sturza-Milić, N. (1999): Nemir duha, Prosvetni pregled, br. 11.
7. Sturza-Milić, N. (2000): Povezanost između motoričkih i intelektualnih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta, Zbornik radova sa međunarodnog naučno-stručnog skupa „Dete u pokretu“, Gozd Maturljak, Slovenija, str. 134-141.
8. Sturza-Milić, N. (2001): Mogućnosti motorički darovitih studenata u radu sa decom predškolskog uzrasta. Zbornik br. 7, sa Okruglog stola na temu: „Darovitost u studentskoj populaciji“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 208-215. UDK 371.95 BIBLID: 86-7372-019-2, 7 (2001)
9. Sturza-Milić N. (2001): Darovitost u studentskoj populaciji, Prosvetni pregled, 5.09.2001.
10. Sturza-Milić, N. (2002): Motorička darovitost u metodici fizičkog vaspitanja, Zbornik br. 8, sa međunarodnog Okruglog stola na temu: „Podsticanje darovitosti na studijama iz ugla bolonjske deklaracije“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 479-488. UDK 371.95 BIBLID: 86-7372-029-X, 8 (2002)
11. Sturza-Milić, N. (2003): Komparacija Modela A i B Osnova programa vaspitno-obrazovnog rada u funkciji pronalaženja boljih mogućnosti rada sa decom, Zbornik br. 9, sa međunarodnog naučnog skupa na temu: „Mesto darovitih u kurikularnoj reformi“, VŠV, Vršac, str. 360-367. UDK 371.95 ISSN 1820-1911, 9 (2003)
12. Sturza-Milić, N. (2003): Motorička darovitost na mlađem školskom uzrastu - nedovoljno zastupljen segment programskog sadržaja metodike fizičkog vaspitanja, Zbornik radova br. 10 sa Okruglog stola na temu „Unapređivanje i usaglašavanje nastavnih planova i programa na učiteljskim fakultetima iz oblasti metodike fizičkog vaspitanja“, maj, Novi Pazar.
13. Sturza-Milić, N. (2004): Motorička darovitost na mlađem školskom uzrastu, Zbornik br. 10 sa međunarodnog naučnog skupa „Strategije podsticanja darovitosti“, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 292-297. UDK 371.95 ISSN 1820-1911, 10 (2004)
14. Sturza-Milić, N. (2006): Mogućnosti prepoznavanja rane motoričke darovitosti primenom modifikovane baterije motoričkih zadataka, Zbornik br. 12 sa međunarodnog naučnog skupa „Supradotare, interactie si individualizare in invatamant“ (Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi), Univerzitet

- „Tibiskus“, Temišvar, Rumunija, str. 412-424. UDK 371.95 ISSN 1820-1911, 12 (2006)
15. Sturza-Milić, N. (2007): Odnos između ranog motornog razvoja deteta i motoričke uspešnosti na predškolskom uzrastu. Zbornik br. 13 sa Okruglog stola na temu: „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 497-505. UDK 371.95 ISSN 1820-1911, 13 (2007) Urednica akademik Grozdanka Gojkov
 16. Sturza-Milić, N. (2008): Teachers Attitudes towards the Importance and Possibilities of Organizing Physical Education with gifted Children in Preschool Facilities. *Educatia Plus*, br. 7, Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunija, str. 307-315 ISSN 1842-077X Urednik Prof.univ.dr Anton Ilika
 17. Sturza-Milić, N. (2008): Da li je distinkcija između darovitosti i talenta neophodna? (Gagneovo shvatanje pretvaranja darovitosti u talenat u motoričkom domenu), *Pedagoška stvarnost*, br. 3-4, str. 219-230. UDK: 159.928:796 BIBLID: 0553-4569, 54(2008) Pregledni članak
 18. Sturza-Milić, N. (2008): Multivariant Research on Motor Giftedness in Pupils (Multivarijantno ispitivanje motoričke darovitosti učenika). Zbornik sa V Internacionalnog Simpozijuma “Otrok v gibanju”, Kranjska Gora, Slovenija, str. 471-478. CIP 37.037(063)(082) 796.012-053.2(063)(082) ISBN 978-961-253-031-0 Urednici V. Štemberger, R. Pišot, K. Rupert
 19. Sturza-Milić, N. (2008): The relation between motor behaviour and intellectual abilities of preschool children. *Educatia Plus* 8, „Aurel Vlaicu“ University of Arad, Romania, pp. 57-70 ISSN 1842-077X Kategorija B+ CNSSIS
 20. Sturza-Milić, N. (2008): Uticaj porodice na motoričku uspešnost dece u zavisnosti od pola, Zbornik 14 sa međunarodnog naučnog skupa „Porodica i darovita deca“, Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 570-585. UDK: 371.95 ISSN 1820-1911, 14 (2008)
 21. Sturza-Milić, N. (2009): Sagledavanje motoričkog razvoja predškolske dece, *Pedagoška stvarnost*, br. 1-2, str. 155- 168, 159.928.23-053.4 UDK 373.2-056.45 Pregledni članak
 22. Sturza-Milić, N. (2009): Odnos između motoričke kreativnosti i motoričke uspešnosti kod dece predškolskog uzrasta. Zbornik sa Međunarodne naučne konferencije „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str. 37-43. ISBN 978-86-80255-53-8 Urednik Božo Bokan
 23. Sturza-Milić, N. (2009): Diverzifikovana nastava fizičkog vaspitanja kao osnova razvoja motoričke uspešnosti i kreativnosti učenika, Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Škola po mjeri“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajitelja, Hrvatska, str. 307-317. ISBN 978-953-7498-24-5 UDK 37.02 (063) Pregledni rad Urednik Vladimir Kadum
 24. Sturza-Milić, N. (2009): Otpornost na stres motorički darovitih učenika, Zbornik radova sa Prve internacionalne konferencije “Daroviti i talentovani kreatori u progresu”, Univerzitet Sv. Kliment Ohridski i Pedagoški fakultet, Bitola, Republika Makedonija, str. 398-405.
 25. Sturza-Milić, N. (2009): Integracija obrazovnog i sportskog sistema na putu ka stvaranju sportske elite, Zbornik radova sa međunarodnog Okruglog stola “Daroviti i društvena elita”, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 534-542. UDK:371.95 ISBN 978-86-7372-114-9 15 (2009) Pregledni rad Urednica akademik Grozdanka Gojkov

26. Sturza-Milić, N. (2009). Mišljenje učitelja o značaju stručnog usavršavanja za rad sa motorički darovitim učenicima i procena sopstvenog angažovanja, Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju-vrednovanje, Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet, Beograd, str. 410-422. UDC 159.928.2:796(497.11)(498) Urednici dr Ivica Radovanović i dr Biljana Trebješanin
27. Sturza-Milić, N. (2010): Identifikacija motorički darovitih učenika mlađeg školskog uzrasta (Doktorska disertacija u izvodu. Godišnjak 15 (2007-2008), Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, Beograd, str. 60-79.
28. Sturza-Milić, N. (2010). The Sense of Coherence of Motor Gifted Boys. EXERCISE AND QUALITY OF LIFE, Vol.2, No.1, 2010, 45-51, Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, Serbia. UDC 796.012.1/.2-055.15;159.923.2
29. Sturza-Milić, N. (2010). Differences between Pre-school Girls and Boys in Motor creativity, Zbornik radova sa 6-tog internacionalnog Simpozijuma „Otrok v gibanju“, Portorož, Slovenija, str. 363-365. 37.015.31:796(082) 796.012-053.2:373.2/3(082) ISBN 978-961-6328-84-5 COBISS.SI-ID 65657089 Urednici V. Štemberger, R. Pišot, P.Dolenc i dr.
30. Sturza-Milić, N. (2010). Motor Knowledge accumulation and motor creativity manifestation. 12th International ECHA Conference, Paris, France, full papers no.8. pp. 57-65 www.echa2010.eu Full%20papers%20ECHA2010.pdf
31. Šekeljić, G., Sturza Milić, N. (2010): Stavovi i interesovanje učenika za nastavne sadržaje i nastavu fizičkog vaspitanja, Zbornik radova »Obrazovanje i usavršavanje nastavnika – didaktičko-metodički pristup«, Učiteljski fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu, Užice, str. 425-434.ISBN 978-86-6191-000-5 UDK 371.3::796(497.11) Pregledni članak Urednik dr Krstivoje Špijunović
32. Sturza-Milić, N. (2011). Uticaj dominantnog društvenog razmišljanja na vreme uključivanja dece u sport i ranu specijalizaciju. Zbornik radova sa 16. Okruglog stola na temu „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, STR. 613-629 UDK 371.95 ISBN 978-86-7372-131-6, 16 (2011) Originalan naučni rad Urednica akademik Grozdanka Gojkov
33. Sturza-Milić, N. (2011): Interests – the Triggers of Creative Motor Learning and Achievements of Pupils. Monografija, Međunarodni znanstveni skup „Dani Mate Demarina“, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Medulin, Hrvatska, str. 377-387. UDK 37.02(063) ISBN 978-953-7498-24-5 Pregledni rad Urednik Vladimir Kadum
34. Sturza-Milić, N., G. Šekeljić (2012): Primena nedozvoljenih sredstava u radu sa motorički darovitom decom - jedan oblik dehumanizacije sporta. Zbornik radova br. 17 sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost i moralnost«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 875-885. UDK: 371.95 ISBN 978-86-7372-148-5 Stručni rad Urednica akademik Grozdanka Gojkov
35. Sturza-Milić, N. (2012): STUDENTS INTERESTS FUNCTIONING AS AN EFFICIENCY DETERMINANT OF THE INNOVATIVE METHODS IN THE TEACHING OF THE METHODOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION, Zbornik radova sa Internacionalne naučne konferencije »Quality Increase in Higher Education Teaching through Innovative Methods«, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str.158-170. ISBN: 978-86-7372-146-0 Urednice: Jelena Prtljaga i Aleksandra Gojkov-Rajić

36. Sturza-Milić, N. (2012): Interesovanja – pokretači stvaralačkog mišljenja i postignuća učenika. *Metodički obzori*, vol. 7(2012) 2 N0. 15 lipanj 2012, str. 59-67. ISSN 1846-1484 UDK:371.3 Izvorni naučni članak (rad je objavljen i na engleskom, str. 59-67) Urednik Vladimir Kadum
37. Sturza-Milić, N. (2012): THE RELATION BETWEEN MOTOR BEHAVIOUR AND INTELLECTUAL ABILITIES OF PRESCHOOL CHILDREN, Contributions the 7th international scientific and expert symposium Child in motion, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, Koper, Slovenija, p.p. 166-173, urednik: Rado Pišot. ISBN: 978-961-6862-27-1 (pdf)
38. Sturza-Milić, N. (2012): Mogućnost primene inovativnih metoda uz uvažavanje interesovanja studenata u nastavi metodike fizičkog vaspitanja. Zbornik radova sa Međunarodne metodičke konferencije u cilju kvalitetnijeg obrazovanja učitelja i vaspitača, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str. 64-76. Urednik Josip Lepeš ISBN 978-86-87095-28-1
39. Sturza-Milić, N. (2012): Značaj akumulacije motoričkog znanja za ispoljavanje motoričke kreativnosti dece. *Istraživanja u pedagogiji*, godina II, broj 2, 53-64. Originalan naučni rad štampan na srpskom i engleskom jeziku. UDK: 37.025 (372.976)
40. Sturza-Milić, N. (2013): Razvijanje svesti studenata o značaju svakodnevne fizičke aktivnosti – važan zadatak metodike fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta. Zbornik radova sa 2. Međunarodne metodičke naučne konferencije „Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača“, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str. 243-255. Urednik Josip Lepeš ISBN 978-86-87095-30-1
http://magister.uns.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=630:2-nemzetkozi-modszertani-konferencia&catid=88&Itemid=510&lang=hu
41. Sturza-Milić, N. (2013): Provera metrijskih karakteristika baterije motoričkih zadataka za identifikaciju motorički darovite dece. U Gojkov, G. i Stojanović, A. (Ur.), Zbornik br. 18 sa Okruglog stola »Metodološki problemi istraživanja darovitosti«, (346-360). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače »Mihailo Palov« Srbija i Univerzitet DE VEST »Aurel Vlaiku«, Arad, Rumunija (originalan naučni rad). ISBN 978-86-7372-171-2 Ur. Grozdanka Gojkov, Aleksandar Stojanović.
42. Sturza-Milić, N. (2013): Stručno usavršavanje vaspitača – doprinos kvalitetu rada sa motorički darovitom decom, Zbornik rezimea sa 19. Okruglog stola o darovitima »Daroviti i kvalitet obrazovanja«, Vršac, 2013, str. 83.
43. Sturza-Milić, N., Pejatović, M. (2013): Motorička igra u funkciji razvoja kreativnosti učenika. Gojkov, G. i Stojanović, A. (Ur.), Bilten 2 – Radovi sa projekta, (112-120). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i Istraživačko – edukativni centar, Vršac.
44. Sturza-Milić, N. (2013): Identifikacija motoričke darovitosti i kreativnosti učenika i podsticanje diverzifikovanim sadržajima fizičkog vaspitanja. U Gojkov, G. i Stojanović, A. (Ur.), Bilten 2 – Radovi sa projekta, (65-78). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i Istraživačko – edukativni centar.
45. Sturza-Milić, N. (2014): Novi pristup učenju i organizaciji senzomotornih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta. Bilten sa projekta »Didaktičke strategije u funkciji razvoja istraživačkog i stvaralačkog učenja i poučavanja«. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.

46. Sturza-Milić, N. (2014): Manifestacija motorički naprednog ponašanja u različitim periodima detinjstva (jaslenom i mlade-školskom), Zbornik sažetaka sa Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta“, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Novi Sad i Fakultet za sport i turizam – Tims, str. 35.
47. Sturza Milić, N. (2014). Relevant Adults, Children and Physical Education – the Influence of Globalization. Zbornik rezimea sa 3. Međunarodne metodičke naučne konferencije, Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str.36. ISBN 978-86-87095-45-8
48. Sturza-Milić, N. (2014): The Influence of Motor knowledge on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. Proceedings (Ed. Dragan Milanović i Goran Sporiš), 7th International Scientific Conference on Kinesiology „Fundamental and Applied Kinesiology – Steps Forward, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Croatia. ISBN: 978-953-317-027-5
49. Sturza-Milić, N. (2014): Stručno usavršavanje vaspitača – doprinos kvalitetu rada sa motorički darovitom decom. Zbornik 19 sa Međunarodnog naučnog skupa »Daroviti i kvalitet obrazovanja« (Ed. Akademik Grozdanka Gojkov, prof. pr Aleksandar Stojanović), str. 474-487. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac. Originalan naučni rad, ISBN: 978-86-7372-191-0
50. Sturza-Milić, N. (2014): Motorička igra kao pokretač kreativnog ponašanja dece. Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa »Darovitost i kreativnost – razvojna perspektiva kreativne performanse“ Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.
51. Sturza Milić, N. (2014). Napredno obnašanje motorja v različnih obdsejih otroštva (Napredno motorno ponašanje u različitim periodima detinjstva). Zbornik radova sa 8. Međunarodna naučna konferencija „Otrok v gibanju“, str. 230-242, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales Koper, Slovenija, 4. – 8. 10.2014.
52. Sturza-Milić, N., Nedimović, T., Božin, A. (2014): Procena značajnosti kompetencija za profesiju vaspitača studenata – budućih vaspitača u Srbiji i Rumuniji (Assesment of Importance of Competences for Students – Future Preschool Teachers in Serbia and Romania). *Istraživanja u pedagogiji*, godina IV, broj 1, 108-121, Vršac-Beograd. Originalan naučni rad štampan na srpskom i engleskom jeziku. UDK: 37.026 ISSN 2217-7337
53. Sturza Milić, N. (2014). The Influence of Motor Expirience on Motor Creativity (Fluency) of Preschool Children. *Kineziologija*, 46 (Supplement 1):82-87.
54. Sturza Milić, N. i Nedimović, Tanja (2014). Mišljenje relevantnih odraslih o vremenu uključivanja dece u sport – preporuke i upozorenja. Zbornik sažetaka sa 1. Međunarodne naučne konferencije „Sport, zdravlje, životna sredina“, str.71, Fakultet za sport „UNION- Nikola Tesla“, Beograd. ISBN 978-86-6385-003-3
55. Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2014). Uloga metodike fizičkog vaspitanja i psihološke grupe predmeta u podizanju svesti studenata - budućih vaspitača o značaju fizičke aktivnosti. U D. Mitić (ured.), *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih*, (str. 24-35). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. UDK 159.942-057.875:796.015.1 ISBN 978-86-89773-06-4
56. Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2015). Procena intelektualnih sposobnosti motorički darovitih učenika – didaktičke implikacije. Knjiga rezimea sa 21.

- Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“*, str. 97. ISBN 978-86-7372-215-3. COBISS.SR-ID 296489223.
57. Sturza Milić, N. (2015). Metodika učenja i organizacije senzomotornih aktivnosti na ranom uzrastu. Zbornik rezimea sa 4. Međunarodne metodičke naučne konferencije, Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, str. 74. ISBN 978-86-87095-55-7
 58. Sturza Milić, N. i Nedimović, Tanja (2015). Are motor gifted children more intelligent? *Spanish Journal of Physical Education and Sports*, Numero 410 Suplemento, Ano LXVII, 3er trimestre, 2015 (no 8 Supl., VI Epoca). Proceedings of the International Conference *Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda It Is Not Too Late to Act! !* (pp. 405-406). Universidad Europea de Madrid and School of Sports Science, Madrid.
 59. Nedimović, T., Sturza Milić, N. (2015). Are motor gifted children more intelligent? *Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda It Is Not Too Late to Act!* (pp. 405-406). Madrid: Universidad Europea.
 60. Sturza Milić, N., Nedimović, T., Stojanović, A. (2015): Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti za prevenciju vršnjačkog nasilja (Research of the preschool teachers' and parent's opinion on the importance of PA for the prevention of peer violence). U G. Kasum, M. Mudrić (ured.), *Efekte primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih*, (str. 98-113). Beograd: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. UDK 796.071.43:37 <http://fsfv.bg.ac.rs/mat/zbor/ZBORNİK%20RADOVA%202015.pdf>
 61. Stojanović, A, Nedimović, T, Sturza Milić, N, (2016). Razlike u metodama podučavanja dece poželjnim oblicima ponašanja od strane vaspitača i roditelja. *Inovacije u nastavi*, br. 3/2016, str. 84-99, DOI: 10.5937/inovacije1603084S ISSN: 0352-2334 M52=2
 62. Nedimović, T., Biro, M., Novović, Z., Sturza Milić, N. (2015). *Prepoznatljivost vršnjačkog nasilja među učenicima osnovnih škola kao osnov kreiranja preventivnog programa*. Knjiga izvoda iz saopštenja sa osmog naučno-stručnog skupa „InterRegioSci 2015“, str. 46. Novi Sad: Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.
 63. Sturza Milić, N. (2016). Congruence Between Methods for Identifying „Exceptional Physical Aptitude“ in School Children. *The Journal of Elementary Education*, 9 (1-2), 65-81. Original scientific article UDK: 796.012.1:373.3 ISSN 2350-4803 (Online), ISSN 1855-4431 (Print)
 64. Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2016). Istraživanje odnosa motoričke darovitosti i opšte inteligencije – didaktičke implikacije. Zbornik radova sa 21. *Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i didaktička kultura“*, str. 332-344. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac.
 65. Sturza Milić, N. (2017). Physically (In)active Adults - Physically (In)active Children - How to Break a Vicious Circle. Znanstvena monografija "Razvojni potencijali z vidika prehrane, gibanja in zdravlja" (Eds. Sabina Kerec in Tadeja Horvat), str. 201-212, Rakičen: RIS Dvorec. ISBN 978-961-93880-7-5 (pdf)
 66. Sturza Milić, N., Prtljaga, P. (2017). Integrative approach to the problem of sedentary life style of young people in ICT and physical education teaching. U Robert Celec, (Ur.), Znanstvena monografija „Development of Ecological Responsibility“, Hamburg: Verlag Dr. Kovač. Reviewers: Milan Matijević, Faculty of Education, University of Zagreb; prof. PhD Marko Gosak, Faculty of Natural Sciences and Mathematics, University of Maribor; prof. PhD Nataša

Erceg, Department of Physics, University of Rijeka, 287-305, ISBN: 978-3-8300-9620-7 M14

67. Sturza Milić, N. (2018). Kreativni pristupi učenju. Gojkov, G., Stojanović, A. (Ur.), 31-44. *Tematski zbornik sa 23. Okruglog stola "Darovitost i kreativni pristupi učenju"*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-257-3
68. Sturza Milić, N., Nedimović, T., Muhić, M. (2018). Istraživanje kreativne metaspoznaje studenata u motoričkom domenu. U *Darovitost i kreativni pristupi učenju – Tematski zbornik 23* (Ur Gojkov, G., Stojanović, A.). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlajku“, Arad. p.350-362. ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-257-3; UDK: 37.018.7
69. Sturza Milić, N., Nedimović, T. (2018). The Influence of Physical Education Methodology on Changes in the Sedentary Lifestyle of Children and Students-Future Teachers. Conference proceedings from the International Scientific Conference THE EDUCATION AT THE CROSSROADS - CONDITIONS, CHALLENGES, SOLUTIONS AND PERSPECTIVES. (147-152). ISBN 978-608-4616-89-4; COBISS.MK-ID 106966794
70. Nedimović, T., Sturza Milić, N., Stojanović, A. (2018). Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta – uloga vaspitača. Zbornik rezimea sa 24. Okruglog stola o darovitima „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“. VŠSS za vaspitače. Vršac. (85-86). ISBN: 978-86-7372-262-7
71. Nedimović, T., Činč, E., Sturza Milić, N. (2018). Strategies for Encouraging Creativity in Preschool Aged Children. 20. International Research Conference Proceedings, 20 (6) Part VIII, 1030.
72. Sturza Milić, N., Nedimović, P., Sturza, S. (2018). The Frequency with which Creativity Development Strategies are Used in Various Fields: Research on Attitudes Among Preschool Teachers. *Journal of Elementary Education*, 11 (3), 201-214. UDK/UDC 373.2.011.3-051 ISSN2350-4803 (online) ISSN 1855-4431 (print).
73. Sturza Milić, N., Nedimović, T., Činč, E., Malović, M. (2019). Darovitost u akreditovanim programima kontinuiranog stručnog usavršavanja vaspitača u R. Srbiji. Knjiga rezimea sa 25. *Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“*, str. 99. ISBN 978-86-7372-271-9. COBISS.SR-ID 329704455.
74. Sturza Milić, N., Višacki, M. (2019). Fizička aktivnost i zdravlje žena. Međunarodna konferencija „Sports and Education in Terms of Performance“ Univerzitetu „Eftimie Murgu“ Rešica, Rumunija (plenarno predavanje, trenutno u štampi). Štampano u izvodu.
75. Sturza Milić, N., Nedimović, T., Višacki, M. (2021). Fizička aktivnost i mentalno zdravlje darovite dece. U: Daroviti: lična i socijalna perspektiva – Tematski zbornik br. 26 (Ur. Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović), [Elektronski izvor], 210-218. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlajku“, Arad. ISBN: 978-86-7372-285-6, 26 (2021), UDK: 371.78, ISSN 1820- 1911.Način pristupa (URL): <http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/26%20Okrugli%20sto/default.htm>.
76. Prtljaga, P., Sturza Milić, N. i Činč, E. (2020). Digitalne kompetencije vaspitača za prikupljanje i obradu informacija u radu sa darovitom decom predškolskog uzrasta. Zbornik rezimea, str. 237, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za

obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac; Univerzitet de vest „Aurel Vlaiku“, Arad.

77. Sturza Milić, N. et al. (2021). Communication – one of the key digital competencies for identification and work with the gifted. In Monografie: Giftedness in a Variety of Ed. Fields, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 273-286.
78. Sturza Milić, N. i Prtljaga, P. (2022). Vožnja bicikla kroz prirodu – mizanscen za istraživanja fizičke aktivnosti i razvoj kreativnih ideja. U: *Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih*, Tematski zbornik br. 27 (Ur. Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović), 257-267, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania. Dostupno na: [Zbornik 27 \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) ISBN: 978-86-7372-295-5, 27 (2022)
79. Sturza Milić, N., Višacki, M., Nedimović, T. (2022). Physical Activity and Health of Women. U Robert Celec, (Ur.), Znanstvena monografija „Nutrition, Physical Activity and Health in the Field of Education“, Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 163-183.
80. Sturza Milić, N., Čolakov, N., Kevrešan, L. (2022). Afektivne dimenzije integracije pokreta i likovnog izraza u radu sa darovitima. Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 28. okrugli sto: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. Dostupno na: <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf>
81. Sturza Milić, N., Đorđev, I. (2022). Prenosive veštine u nastavnom programu strukovnih studija za vaspitače. *Istraživanja u pedagogiji*. Vol. 12 No 2, 284-297. [2217-7337_v12_n02_p284.pdf \(research.rs\)](http://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/05/Zbornik-rezimea-28.pdf)
82. Sturza Milić, N., Prtljaga, P. (2022). Development of Creative Ideas and Self-Regulation of the Gifted in the Activities in the Nature in Free Time. In: Giftedness as an Educational and Scientific Challenge, (Ed. J. Herzog), 295-307, Verlag Dr Kovač GmbH. ISBN 978-3-339-13236-9; ISSN 0945-487x (Print); e ISBN 978-3-339-13237-6.

Učešće na stručnim skupovima i naučnim konferencijama Period 2018-2022.

Nataša Sturza-Milić je u proteklom periodu učestvovala na sledećim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu:

1. 11th International Conference in the field of Education. Pädagogische Hochschule Kärnten /Viktor Frankl Hochschule – University College of Teacher Education, Klagenfurt / AUSTRIA 24-25.05.2018.
2. 20th International Conference on Academic Identities and Higher. Education to be held in Copenhagen, Denmark during June, 11-12, 2018.
3. Nedimović, T., Sturza Milić, N., Stojanović, A. (2018). Razvijanje kreativnosti dece ranog uzrasta – uloga vaspitača. 24. Okrugli sto o darovitima „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“. VŠSS za vaspitače. Vršac, 29.06.2018.
4. Sturza Milić, N., Nedimović, T., Činč, E., Malović, M. (2019). Darovitost u akreditovanim programima kontinuiranog stručnog usavršavanja vaspitača u R. Srbiji. Knjiga rezimea sa 25. *Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti“*, str. 99-100. ISBN 978-86-7372-271-9. COBISS.SR-ID 329704455.

5. KEEP EDUCATING YOURSELF - KEY, Uvodna konferencija, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače Novi Sad, 12-13. 02.2019.
6. *Meet & Code – Budi na ti sa Vi*, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 12. 10. 2019. i 14. 10. 2019. godine – organizator i učesnik (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2019/>)
7. Đorđić, V., Obradović, J., Milovanović, I., Sturza Milić, N., et al. (2020). „EUROBAROMETER – Physical Activity of Vojvodina Citizens in the Context of EU Integration“ (Ed. Višnja Đorđić), Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad. ISBN 978-86-6353-033-1
8. Međunarodna konferencija „Sports and Education in Terms of Performance“, „Eftimie Murgu“ University of Resita, Social Sciences Faculty. Plenarno predavanje: Physical Activity and health of women - Fizička aktivnost i zdravlje žena, 6-7. december 2019.
9. МЕЂУНАРОДНИ научни скуп (26 ; 2021 ; Вршац-Арад) Daroviti: lična i socijalna perspektiva [Elektronski izvor] Vršac : Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov", 2021. sa saopštenjem: Fizička aktivnost i mentalno zdravlje darovite dece. 29. jun 2020. (konferencija odložena zbog COVID19 epidemije) onlajn održana.
10. 19. 10. 2020. Meet and Code 2020, organizator onlajn obuke *Transverzalne digitalne kompetencije* <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-meet-and-code-2020/>
11. Predstavnik Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” Vršac u *PROJEKTU DRŽAVNE MATURE* (učesnik višekratnih onlajn radionica usmerenih ka integrisanju rezultata državne mature u procedure upisa studenata).
12. 8 – 10. april 2021. Prtljaga, P., Nedimović, T. & Sturza Milić, N. (2021). Communication – one of the key digital competencies for identification and work with the gifted. Rad predstavljen na 4. Međunarodnoj naučnoj konferenciji GIFTED PUPILS – ADDED VALUE FOR SOCIETY. Ruše, Slovenija. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodna-koferencija-u-ruse-slovenija-2/>
13. 18. 5. 2021. u okviru međunarodnog projekta Erasmus+ za jačanje kapaciteta u visokom obrazovanju – Keep Educating Yourself (KEY) učesnik onlajn radionice o animaciji, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-odrzana-onlajn-radionica-o-animaciji/>
14. 25. 6. 2021. Међународна научна конференција, 27. округли сто: *Саморегулација и развој потенцијала даровитих*, учесник, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-27-okrugli-sto/>
15. 12. međunarodna konferencija “Ishrana, gibanje in zdravlje”, RIS Dvorec Rakičan, Rakičan, Slovenija, 22.- 27.11.2021. sa saopštenjem: Physical activity and health of women.
16. Sturza Milić, N. & Prtljaga, P. (2022). *Development of Creative Ideas and Self-Regulation of the Gifted in the Activities in the Nature in Free Time*. Rad predstavljen na TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS, Elementary School Janko Glazer, Ruše, 2.4.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-konferencija-the-5th-international-scientific-technical-discussion-on-gifted-students/>
17. Međunarodna naučna konferencija – 28. okrugli sto: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*. Vršac. 1.7.2022. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-28-okrugli-sto/>
18. Međunarodni naučni skup – 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja. Vršac. 7.7.2023. sa saopštenjem u koautorstvu sa Veselinov, D. i Kelemen Milojević, Lj.: Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima.
19. Završna konferencija KEY projekat (*Keep Educating Yourself*, ref. br. 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP), 8. 11. do 10. 11. 2022. god., Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

20. Stručni skup *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, 25.02.2023. god., Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola Vršac. <http://vaspitacice.rs/category/heuristicke-strategije-kao-kreativni-dizajn-u-visokoskolskoj-nastavi/>

Učešće na projektima (međunarodnog i nacionalnog značaja)

Dr Nataša Sturza Milić je uzimala učešće u sledećim nacionalnim i međunarodnim projektima:

1. Međunarodni projekat: FOR EARLY IDENTIFICATIO OF GIFTED PUPILS, u organizaciji „HUERTA DEL REY” iz Španije (1998 - 2000).
2. NVO projekat „Building an Open Society“, Novi Sonč, Poljska, 2000.
3. „Darovito dete i roditelji, nastavnici i drugi odrasli”, Učiteljski fakultet, Beograd, Odsek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu i Univerzitet „Tibiscus”, Temišvar, Rumunija, 2005.
4. Projekat prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije: Gifted Children and Relevant Adults in the Region of South Banat and Timish, Darovita deca i relevantni odrasli u regionu Južni Banat i Timiš, pod pokroviteljstvom EAR (Evropska agencija za rekonstrukciju i Ministarstvo finansija), Vršac, 2006-2007.
5. Prekogranični projekat (finansiran od Evropske unije) „Kvalitet u obrazovanju, visokim školama i univerzitetima, uz korišćenje inovativnih metoda i novih laboratorija“, u saradnji Rumunija – Srbija i u okviru IPA Cross-Border Cooperation Programme, 2010. [Visoka škola - partner u projektu \(uskolavrsac.in.rs\)](http://uskolavrsac.in.rs)
6. Projekat „Pretvaranje potencijala u postignuće“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac, 2012 – 2013.
7. Projekat „Uloga pedagoške prakse u profesionalizaciji poziva vaspitača“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac, 2012-2013.
8. Projekat „Podizanje kvaliteta strategija poučavanja i učenja darovitih studenata“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac, 2013. Projekat podržava i finansira Pokrajinski sekretarijat za nauku i tehnološki razvoj.
9. Koordinator projekta „Kompetencije učitelja za identifikaciju i rad sa darovitim učenicima“, Istraživačko-edukativni centar i Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, oktobar-decembar 2013. Projekat je odobren i finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, upravu i nacionalne zajednice. [Kompetencije učitelja za rad sa darovitim učenicima – Istraživačko edukativni centar – Vršac \(rec.org.rs\)](http://rec.org.rs)
10. Koordinator projekta „Razvijanje kompetencija relevantnih odraslih u oblasti dečjeg sporta – primena u praksi“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac i Istraživačko-edukativni centar, april-jun 2014. Projekat je odobren i finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za sport i omladinu i Opštine Vršac.
11. Projekat TEACH „Usklađivanje studijskih programa za obrazovanje vaspitača u Srbiji – Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia“, koji finansira Evropska komisija u okviru programa TEMPUS. [TEACH Archives - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)
12. Rukovodilac projekta: Aktiviraj sebe i druge – misli zdravo uz fizičku aktivnost; projekat podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 114-451-2057/2014-03), 2014.

13. Istraživanje stavova vaspitača i roditelja o značaju fizičke aktivnosti u funkciji sprečavanja vršnjačkog nasilja dece - kratkoročni naučni projekat od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini u 2014. godini, podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj. Broj projekta 114-451-1653/2014-03. Vreme realizacije 1.11. 2014. – 30.04.2015.
14. Razvijanje programa prepoznavanja i prevencije vršnjačkog nasilja u osnovnim školama - kratkoročni naučni projekat od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini u 2015. godini, podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj. Broj projekta: 114-451-138/2015-03. Vreme realizacije 1.8.2015.-1.2.2016.
15. Strategije podsticanja kreativnosti na ranom uzrastu; razvojno istraživački projekat sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 142-451-2643/2017-02-1; Vreme realizacije: 2017/18.). Član istraživačkog tima.
16. Rukovodilac projekta: Integrativni pristup na ranom uzrastu – uloga vaspitača razvojnoistraživački projekat sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj (broj projekta 142-451-2712/2018-02-1.; Vreme realizacije: 2018/19.). [Integrativni pristup – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#)
17. Evrobarometar – fizička aktivnost stanovništva Vojvodine u kontekstu evrointegracija – projekat od posebnog interesa za održivi razvoj u AP Vojvodini u 2018. god., finansiran od Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (broj projekta 401-7380/2018). Član istraživačkog tima.
18. *Холістички приступ раном развоју*, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, члан пројектног тима. [Modeli holističkog pristupa – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#)
19. Међународни пројекат KEY *Keep education yourself*, у оквиру Еразус + Key Action 2: *Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education*, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новог Сада, 2019–2021. године – члан пројектног тима, истраживач, контакт особа, WP4. [KEY Archives - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)
20. *Digitalne kompetencije vaspitača – stanje i perspektive*, који је решењем број: 142-451-2427/2019-02/1 одобрио и суфинансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност – члан пројектног тима. [Digitalne kompetencije vaspitača – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#)
21. *Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини* (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), члан пројектног тима. [Значај преносивих вештина за професионални развој васпитача – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#)
22. *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*. Projekat je одобрен и финансиран од стране Покрајинског Секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (број решења: 142-451-2195/2022/02/2). Члан истраживачког тима. [Значај преносивих вештина за професионални развој васпитача – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#)
23. Међународни пројекат *FUNED (For Unique New Education Design)*; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, члан пројектног тима. [FUNED Archives - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

AKREDITOVANI SEMINARI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

- Аутор и реализатор програма стручног усавршавања (у коауторству са Недимовић, Т.) Центра за целоживотно учење: *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja* за период школске 2022/23., 2023/24 и 2024/25. године. Број програма:208
https://prijava.zuovkatalog.rs/index.php?kataloski_broj=208&action=page%2Fcatalog%2Fview