

**REPUBLIKA SRBIJA
AUTONOMNA POKRAJINA VOJVODINA
VISOKA STRUKOVNA VASPITAČKA I MEDICINSKA ŠKOLA U VRŠCU**

**IZVEŠTAJ O RADU VISOKE ŠKOLE U
ŠKOLSKOJ 2022/23. GODINI**

Vršac, oktobar 2023.

Sadržaj:

1. Uvod.....	4
2. Nastavno osoblje u školskoj 2022/23. godini	8
3. Nenastavno osoblje u školskoj 2022/23. godini.....	11
4. Prostorni i drugi uslovi u školskoj 2022/23. godini	12
5. Oprema i nastavna sredstva u školskoj 2022/23. godini.....	13
6. Upravni organi Visoke škole.....	14
6.1. Savet Visoke škole.....	14
6.2. Nastavno-stručno veće Visoke škole	16
7. Nastavni planovi Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu u školskoj 2022/23. godini	20
8. Izdavačka delatnost Visoke škole u školskoj 2022/23. godini.....	26
9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2022/23. godini.....	28
10. Stručna veća	51
10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju.....	51
10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike	53
10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike.....	59
10.4. Izveštaj rada Stručnog veća za strane jezike.....	78
10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke.....	80
10.6. Izveštaj o radu Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju.....	81
10.7. Izveštaj o radu Biblioteke za školsku 2022/23. godinu	84
11. Objavljene monografije, naučni i stručni radovi, učešća na naučnim i stručnim skupovima i ostale aktivnosti nastavnika i nenastavnog osoblja Visoke škole u školskoj 2022/23. godini.....	86
12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2022/23. godini	128
13. Diplomirani student u toku školske 2022/23. godine	129
14. Studenti	139
15. Uspeh studenata u školskoj 2022/23. godini.....	149
15.1. Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta	149
15.2. Studijski program osnovnih studija: Strukovna medicinska sestra/ tehničar.....	159
15.3. Uspeh studenata u školskoj 2022/23. godini	161
16. Izveštaj o radu u oblasti stručne prakse za školsku 2022/23. godinu.....	165
16.1. Izveštaj o radu stručne prakse na studijskom programu: Vaspitač dece predškolskog uzrasta.....	165
16.2. Izveštaj o realizaciji stručne prakse na studijskom programu Strukovna medicinska sestra/tehničar	170
17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU	172
19. Izveštaj Komisije za evaluaciju najboljih završnih radova za školsku 2022/23. godinu	174

Izveštaj sastavili:

Dr Danica Veselinov
Dr Nataša Sturza Milić
Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić
Prof. dr Aleksandar Stojanović
Prof. dr Branduša Žujka
Dr Mirča Maran
Dr Goran Vilotijević
Dr Tanja Nedimović
Dr Ljiljana Kelemen Milojević
Dr Snežana Prtljaga
Mr Nevena Čolakov
Dr Predrag Prtljaga
Dr Jasmina Stolić Pivnički
Msr Radmila Palinkašević
Msr Jasmina Mirković
Biljana Despotovski
Stevan Miljkov

1. Uvod

U toku školske 2022/23. godine nastava se odvijala neposredno, u prostorijama Visoke škole i realizovana je kroz predavanja i vežbe na dva nivoa studija: osnovnim strukovnim i master strukovnim studijama. Nastava na osnovnim strukovnim studijama realizovana je na dva studijska programa: *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i *Strukovna medicinska sestra/tehničar*.

Studijski program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* obuhvata četiri modula (strukovni vaspitač – opšti modul; strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta; strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom i strukovni vaspitač sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku). Novoakreditovani studijski program *Strukovna medicinska sestra/tehničar* obuhvatao je akreditacijom predviđenu nastavu, vežbe i stručnu praksu, a realizacija se odvijala po planu, uz maksimalno učešće angažovanog nastavnog osoblja i ulaganje kontinuiranog truda u unapređivanje kvaliteta nastave. Uz to, tokom cele školske godine vredno se radilo na kvalitetu stručne prakse.

Drugi nivo studija podrazumevao je realizaciju nastave na master strukovnim studijama, na 1. i 2. godini. U izveštajima Komisije za praćenje i vrednovanje kvaliteta rada Škole i sprovedenim anketiranjima, nastava i rad profesora ocenjeni su visokim ocenama, a u prilog tome govore i brojni završni – master radovi studenata koje krasi šarolikost tema iz različitih područja, čineći sinergiju i integraciju sadržaja, što je suština vaspitačkog poziva.

Tokom godine pažnja je, pored nastave, bila posvećena osavremenjavanju stručne prakse na osnovnim studijama, na programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*, kao i Istraživačke stručne prakse, na master strukovnim studijama. Osavremenjavanje je podrazumevalo praćenje i implementaciju aktuelnih tokova, vezanih za *Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta”* (u daljem tekstu: *Osnove programa*). Navedeno je podrazumevalo intenzivnu saradnju sa Predškolskom ustanovom „Čarolija” iz Vršca, povezivanje praktičara sa studentima, organizovanje radionica u vrtićima i Visokoj školi, kao i kreiranje modela za vežbaonice i mentorski rad profesora sa studentima. Važno je napomenuti da je tokom školske 2022/23. godine petoro profesora Visoke škole učestvovalo u implementaciji *Osnova programa*, u okviru završne faze projekta „Inkluzivno predškolsko vaspitanje i obrazovanje”, podržanog od strane Ministarstva prosvete i UNICEF-a, kroz onlajn obuke. Pored ovih, a u okviru istog projekta koje podržava Ministarstvo prosvete, nekoliko profesora Visoke škole učestvovalo je u ulozi trenera u obukama, pod nazivom „Nastavnici/vaspitači kao nosioci kvalitetnog obrazovanja za svu decu”. Cilj obuka sadržan je u sagledavanju inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja sa više aspekata, usklađenim sa savremenim teorijsko-vrednosnim postulatima i reflektivnom praksom timova u predškolskim ustanovama.

Nastava se, pored srpskog, odvijala na rumunskom i romskom jeziku. Negovanje jezika nacionalnih manjina predstavlja jednu od specifičnosti Visoke škole i na njemu se permanentno i posvećeno radi. Pored organizacije nastave, rad Visoke škole bio je usmeren na podizanje kapaciteta ustanove i osnaživanje nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i obezbeđivanje i podizanje kvaliteta rada kroz nastavne, vannastavne, naučne, projektne i druge aktivnosti, što zapravo predstavlja logičan sled i u kontinuitetu je sa aktivnostima realizovanim u prethodnom periodu. Ono što preporučuje jednu visokoškolsku instituciju u pogledu kvaliteta odnosi se na međunarodnu saradnju, organizaciju naučnih skupova, izdavačku delatnost i realizaciju projekata. Tokom školske 2022/23. godine paralelno su se odvijala 3 međunarodna i 2 domaća projekta. U novembru 2022. godine uspešno je završen projekat, pod nazivom *Keep Educating Yourself* (akronim KEY), čiji je koordinator bila Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu. Projekat je bio regionalni i uključivao je 17 partnera (visoke škole iz Novog Sada, Vršca, Sremske Mitrovice, Kruševca i Pirota; Visoku školu „Ištvan Jožef” iz Baje, Mađarska; Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru, Slovenija; Univerzitet u Birminghamu, Velika Britanija; Univerzitet „De Vest” iz Temišvara, Rumunija; Univerzitet u Podgorici, Crna Gora; Udruženja vaspitača Srbije i Vojvodine, Zavod za unapređivanje vaspitanja i obrazovanja u Srbiji i Crnoj Gori), a cilj je bio razvoj celoživotnog obrazovanja vaspitača, kroz osmišljavanje, akreditaciju i

realizaciju većeg broja programa stručnog usavršavanja i ustanovljavanje centara za stručno usavršavanje, po ugledu na one koji postoje u partnerskim EU zemljama. U novembru 2022. godine, u Centru za celoživotno učenje na Visokoj školi, održano je nekoliko seminara za stručno usavršavanje koje je akreditovao Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja (ZUOV), nastalih kao deo projektnih aktivnosti.

U aprilu 2023. godine okončan je projekat čiji je akronim FUNED – Prekogranični projekat Srbija – Rumunija *For Unique New Education Design*, finansiran sredstvima EU u okviru programa Interreg – IPA CBC Romania – Serbia (<https://funed.rs/o-projektu/>). Koordinator projekta bila je Predškolska ustanova u Zrenjaninu, a pored Visoke škole iz Vršca, partneri na projektu bili su udruženja *A Smile of a Child* i *Creative Research* iz Rumunije. U saradnji sa dve nevladine organizacije iz Rumunije (iz Temišvara i Rešice) i vaspitačima iz Zrenjanina, profesori Visoke škole, kao mentori, nastavili su sa procesom osmišljavanja novih i inovativnih metoda rada sa decom predškolskog uzrasta. Uz to, štampane su četiri publikacije iz oblasti opšte metodike i predškolske didaktike, razvoja govora, upoznavanja okoline i muzičke i likovne umetnosti. Ove publikacije/priručnici prevashodno služe za rad sa studentima, a njihov doprinos je prepoznatljiv u primerima inovativnih i drugačijih strategija vaspitača i metoda rada. Pored toga, publikovan je i tematski zbornik radova kao nastalih produkata na istraživačkom radu u projektu. Završetak projekta obeležen je Konferencijom koja je održana na Visokoj školi (videti: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-završna-konferencija-projekta-funed/>).

U toku 2022/23. školske godine na Visokoj školi nastavljeno je sa realizacijom projekta međunarodne saradnje Erasmus+ projekat – STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), koji je odobren u okviru Erasmus+ programa, usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu je koordinator i učesnik projektnog konzorcijuma, koga čine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palerma (Italija), WEBIN-a (Western Balkans Institute, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija). Tematski fokus projekta je na stvaranju podsticajnog okruženja na tercijarnom nivou obrazovanja za upis na visoko obrazovanje i zadržavanje nedovoljno zastupljenih studenata (Romi, migranti, socijalno deprivirane grupe i dr.) u datim nacionalnim i evropskim kontekstima. Pored toga, projekat nastoji da doprinese efikasnijoj praksi saradnje visokoškolskih ustanova sa drugim relevantnim zainteresovanim stranama u zajednici. Realizacija projekta je tekla u skladu sa predviđenom dinamikom (uz izvesne temporalne modifikacije, kontekstualno uslovljene).

Tokom školske 2022/23. godine dva tima Visoke škole realizovala su i finiširala razvojnoistraživačke projekte, uz podršku Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost:

1. *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* (videti: <http://vaspitacice.rs/category/heuristicke-strategije-kao-kreativni-dizajn-u-visokoskolskoj-nastavi/>), i
2. *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini* (videti: <http://vaspitacice.rs/znacaj-prenosivihkomunikacijskih-licnih-digitalnih-vestina-za-profesionalni-razvoj-vaspitaca-u-apvojvodini/>).

Pored pomenuta dva razvojnoistraživačka projekta, Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost podržao je realizaciju *Šeste međunarodne naučno-stručne konferencije studenata – „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”*. U skladu sa sada već ustaljenom praksom Visoke škole, nastavljeno je i angažovanja profesora i studenata na traganju za inovativnim metodama i didaktičko-metodičkim modelima i rešenjima učenja koji podstiču emancipatorni i kreativni odnos prema učenju.

Tokom školske 2022/23. godine u okviru projekta Erasmus+ mobilnosti realizovana je jedna studentska mobilnost za praksu i jedna mobilnost nastavnog osoblja. Kada je reč o dolaznim mobilnostima, najintenzivnije aktivnosti bile su sa Univerzitetom „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji – Rumunija, tako da je u našoj instituciji u proteklom periodu u okviru mobilnosti, boravilo četiri profesora u okviru mobilnosti za podučavanje i četiri predstavnika nenastavnog osoblja koji su svojim boravkom unapredili interinstitucionu saradnju i sprovođenje Erasmus + projekta mobilnosti. Profesori koji su

obavili predavanja omogućili su studentima u našoj instituciji da prošire znanja iz oblasti rumunske književnosti za decu, rumunskog folklora i nacionalnog kulturnog nasleđa, organizacije obrazovnih sistema u evropskim zemljama i interkulturalnog obrazovanja (opširnije videti u 17. poglavlju Izveštaja).

Aktivno učešće Visoka škola je pružila u radu KASSS-a (Konferencije akademija i visokih škola Srbije) kroz brojne sastanke, a posebno se istakla u organizaciji Međunarodne naučne konferencije, pod nazivom „Challenges for Contemporary Education – CCHE”. Na sastanku, održanom u junu mesecu 2023. godine, Visoka škola je izabrana da bude predstavnik Konferencije za polje društveno-humanističkih nauka (DH polje) i tom prilikom predložila je članove naučnog i organizacionog odbora iz redova nastavnog osoblja, koji su na istom sastanku usvojeni. Od tada pa nadalje, Visoka škola daje svoj doprinos u daljoj organizaciji pomenute Konferencije, što se prepoznaje kao značajan doprinos u afirmisanju institucije i budućim koracima u povezivanju sa drugim visokoškolskim institucijama.

Ostvarenje zahteva za podizanjem kvaliteta nastave, tj. usvajanje kvalitetnijih znanja, umenja i veština od strane studenata podrazumeva visoke naučne i stručne kompetencije nastavnog kadra, te je i ovo bio jedan od aspekata koji je doprinio sinergiji napora na podizanju kvaliteta studija, odnosno višem nivou kompetencija nastavnika, a samim tim i studenata. Tako je, kako se u izveštaju dalje vidi, uloženi veliki trud nastavnika na praćenju aktuelnih zbivanja na poljima za koje su oni pojedinačno, a i Visoka škola kao institucija akreditovani, a nalazi istraživanja i refleksija saopštavani su, proveravani i vrednovani učešćem nastavnika na naučnim skupovima u zemlji i inostranstvu. U skladu sa aktuelnom situacijom, sve je intenzivnije učešće nastavnika, nakon pandemije virusa Kovid-19, kroz učešće u neposrednim naučnim i stručnim konferencijama, okruglim stolovima, seminarima.

Kao jedan od značajnih aspekata podizanja kvaliteta rada ubraja se Izdavačka delatnost Visoke škole, u okviru koje je u toku 2022/23. godine objavljeno nekoliko novih naslova, navedenih u ovom Izveštaju. Pored toga, sastavni deo Izdavačke delatnosti odnosi se na uređivanje časopisa *Istraživanja u pedagogiji (Research in Pedagogy)* u kome se objavljuju radovi na srpskom i engleskom jeziku u elektronskom obliku. Značajni naponi koji se permanentno ulažu u uređivanje i objavljivanje časopisa vodili su njegovom prepoznavanju u akademskoj zajednici u zemlji (po Kategorizaciji domaćih naučnih časopisa nalazi se u kategoriji M51) i u regionu i rezultirali su uvođenjem časopisa u više postojećih međunarodnih baza naučnih časopisa (<http://research.rs>).

Školska 2022/23. godina protekla je u svetlu niza aktivnosti, potpisivanja značajnih sporazuma i uručivanja prestižnih priznanja. Novosadski sajam je ove godine slavio stogodišnjicu svog postojanja. Na 18. međunarodnom sajmu obrazovanja „Putokazi” organizovano je svečano uručivanje priznanja za visok kvalitet u obrazovanju. Vrednovanje kvaliteta ustanovama obrazovanja decenijama je deo sajamske aktivnosti, a komisiju koja vrednuje kvalitet okuplja i angažuje Novosadski sajam i čine je ugledni profesori visokoškolskih ustanova i instituta u Srbiji i inostranstvu. Na osnovu vrednovanja delatnosti, Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu svečano je uručena Velika zlatna medalja za visok kvalitet u obrazovanju. Ocenjivanje visokog kvaliteta u obrazovanju i aktivnosti koje realizuje na raznim poljima, Visokoj školi pruža podstrek za dalje unapređivanje kvaliteta nastave, kao i ostalih aktivnosti i saradnje sa drugim institucijama i ustanovama obrazovanja. Pored toga, Velika zlatna medalja značajna je i za konkurentnost Visoke škole na tržištu rada i promovisanje studijskih programa I i II nivoa studiranja (videti: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/velika-zlatna-medalja-za-visoku-skolu/>).

U martu 2023. godine potpisan je Sporazum, s ciljem kreiranja i realizacije programskih aktivnosti u okviru međunarodne inicijative REYN (Romani Early Years Network) kroz delovanje u okviru nacionalne *Mreže podrške romskoj deci ranog uzrasta u Srbiji – REYNS* i Visoke škole. Obe institucije dele zajednički stav i brigu za probleme uočene u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, princip celoživotnog učenja, kontinuiranog profesionalnog usavršavanja, unapređivanja kompetencija i ekspertize u oblasti obrazovanja dece na ranom uzrastu itd. Zajedničkim delovanjem potpisnici Sporazuma žele da zastupaju prava dece na kvalitetno obrazovanje na ranom uzrastu, da stvaraju partnerstva sa akterima iz različitih oblasti društvenog života na lokalnom, regionalnom, nacionalnom

i međunarodnom nivou relevantnim za rani razvoj dece, a sve sa ciljem obezbeđivanja implementacije postojećih i izgradnji novih inkluzivnih politika. Prva zajednička aktivnost bila je promocija Visoke škole i programa na romskom jeziku (videti: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/potpisan-sporazum-o-saradnji/>).

Još jedna u nizu značajnih aktivnosti i potpisivanja sporazuma odnosi se na održanu manifestaciju, pod nazivom *Dan otvorenih vrata*, u organizaciji Fondacije za obrazovanje Roma iz Beograda i Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Tom prilikom potpisan je Sporazum o saradnji koji, između ostalog, promovise podršku obrazovanju Roma na nivou visokog obrazovanja, permanentnu međusobnu promociju rada i ciljeva kao i diseminaciju rezultata, razmenu publikacija, organizovanje zajedničkih događaja značajnih za obrazovanje Roma itd. Osnovni cilj organizacije *Dana otvorenih vrata* bio je promocija programa na romskom jeziku srednjoškolcima, potencijalnim studentima romske nacionalnosti, a koji su uključeni u program stipendiranja srednjoškolaca. Tom prilikom je na Visokoj školi održan kraći program u kojem su se prisutnima obratili dr Danica Veselinov, direktorka Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole, Adi Sinani, menadžer programa iz Fondacije za obrazovanje Roma, Miroslav Lepir, gradski većnik za obrazovanje opštine Vršac i Ljiljana Mihajlović, direktorka Kancelarije za inkluziju Roma. Profesorka strukovnih studija, dr Marija Aleksandrović prisutnima je predstavila program na romskom jeziku kao i mogućnosti prilikom zapošljavanja koje nudi diploma strukovnog vaspitača na srpskom i romskom jeziku. Svojim ličnim primerima, alumnisti Visoke škole: Eldena Stanić, Goran Vasić, Đulizara Ramadani i Zijuš Šaćirović upotpunili su sliku studiranja i studentskog života prisutnim srednjoškolcima, pričajući o ličnom iskustvu tokom studiranja. Na kraju zvaničnog dela programa učenici OŠ „Đura Jakšić” iz Pavliša, koji slušaju izborni predmet *Romski jezik sa elementima nacionalne kulture*, govorili su stihove na romskom i srpskom jeziku. Nakon zvaničnog dela, srednjoškolci su sa studentima domaćinima posetili Dom učenika u Vršcu, kako bi u potpunosti doživeli studentski život (videti: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/dan-otvorenih-vrata-2/>).

Pored navedenih aktivnosti i manifestacija, Visoka škola može da se pohvali i mnogobrojnim učešćima u vannastavnim aktivnostima koje pod sloganom „učionica bez zidova” podržavaju koncept vaninstitucionalnog i kontekstualnog učenja i obrazovanja. U vezi sa tim, realizovana su, uz učešće profesora, studenata, udruženja nevladinog sektora, praktičara iz vrtića itd. raznovrsna okupljanja kroz: pedagoške i didaktičko-metodičke radionice, promocije knjiga, integrativne motoričko-defektološke radionice, ambijentalnu nastavu i tome slično. Cilj je da se ovakvi vidovi ostvarenja dobrobiti nastave, što će i dalje biti jedan od ključnih zadataka rada Visoke vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Takođe, u okviru školske 2022/23. godine otpočelo se sa osnivanjem Didaktičko-metodičkog centra koji treba da podrži inovacije u praksi vaspitača – praktičara, studenata, profesora i dece, kao i zajednički rad pomenutih aktera vaspitno-obrazovnog procesa.

Izveštaj sastavila:

Dr Danica Veselinov
Direktorka Visoke strukovne vaspitačke i
medicinske škole u Vršcu

2. Nastavno osoblje u školskoj 2022/23. godini

Pri kreiranju Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu vodilo se računa da broj nastavnika odgovara potrebama studijskog programa i da broj časova nastave odgovara propisanim standardima. Nedeljni fond časova za neke od nastavnika je manji, tako da oni obavljaju dodatne vannastavne aktivnosti (koordinatori studentske stručne prakse, rad sa Studentskim parlamentom, poslovi oko izdavačke delatnosti itd.).

Naučne i stručne kvalifikacije odgovaraju obrazovno-naučnom polju i nivou zaduženja. Kvalifikacije su dokazane i dokazivaće se: diplomama, objavljenim radovima, učešćem na stručnim skupovima, učešćem u istraživačkom radu i projektima, kao i evidencijom o pedagoškim kvalitetima i odgovarajućem profesionalnom iskustvu.

Ukupan broj zaposlenih u stalnom radnom odnosu sa punim radnim vremenom čini više od 85% od ukupnog broja predmeta na studijskom programu, a broj doktora nauka je viši od 60% od ukupnog broja zaposlenih.

1. Dr Danica Veselinov, 2017. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Metodika upoznavanja okoline i Predškolska didaktika – 100% radnog vremena;
2. Dr Nataša Sturza Milić, 2009. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija, za predmete: Metodika fizičkog vaspitanja i Telesni razvoj i zdravstveno vaspitanje – 100% radnog vremena.
3. Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić, 2018. godine izabrana u zvanje vanredne profesorke na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmet: Nemački jezik i književnost, i 2011. godine izabrana u zvanje profesora strukovnih studija za predmet Nemački jezik 1 i 2 – 10% radnog vremena.
4. Prof. dr Aleksandar Stojanović, 2018. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za užu naučnu oblast Didaktika i 2008. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača – Vršac, za predmete: Predškolska pedagogija – 30% radnog vremena.
5. Prof. dr Branduša Žujka, 2009. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Rumunski jezik, Književnost za decu i Kultura govora (na rumunskom jeziku) i 2018. godine izabrana u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu u Beogradu za predmete: Uvod u tumačenje književnosti na rumunskom jeziku i Književnost za decu i mlade (na rumunskom jeziku) – 80% radnog vremena.
6. Dr Jelena Prtljaga, izabrana 2012. godine u zvanje docenta na Učiteljskom fakultetu u Beogradu, za predmete: Engleski jezik i Strani jezik struke – engleski, a 2011. godine u zvanje profesora strukovnih studija na Visokoj školi za predmete: Engleski jezik 1 i 2 – 100% radnog vremena.
7. Dr Euđen Činč, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Vokalno-instrumentalni praktikum i Hor i orkestar (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
8. Dr Tanja Nedimović, 2011. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Opšta psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija, Pedagoška psihologija, Psihologija stvaralaštva – 100% radnog vremena.
9. Dr Mirča Maran, 2009. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Istorija civilizacije i Evropski kontekst nacionalnih kultura (na rumunskom i na srpskom jeziku) – 100% radnog vremena.
10. Dr Marija Aleksandrović, 2016. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Maternji jezik – Romski jezik, Književnost za decu, Kultura govora, Metodika razvoja govora, Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (sve na romskom jeziku) – 100% radnog vremena.
11. Dr Goran Vilotijević, 2015. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Razvoj ideja o predškolskom obrazovanju, Pedagoške teorije, Opšta pedagogija, Predškolska pedagogija, Pedagogija jaslenog uzrasta, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
12. Dr Ivana Đorđev, 2016. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Kultura govora – metodički aspekti, Maternji jezik – Srpski jezik, Jezičko stvaralaštvo, Metodika

- razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja, Maternji jezik sa razvojem na jaslenom uzrastu – 100% radnog vremena.
13. Dr Ljiljana Kelemen Milojević, 2017. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmet Metodika razvoja govora – 100% radnog vremena.
 14. Dr Predrag Prtljaga, 2016. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija, za predmete: Informatički praktikum, Primena informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom radu, Informaciono-komunikacione tehnologije kao didaktičko sredstvo – 100% radnog vremena.
 15. Mr Biljana Vujasin, 2018. godine izabrana u zvanje predavača za predmete: Didaktička sredstva u vrtiću, Pedagoška dokumentacija, Predškolska didaktika, Korektivni pedagoški rad, Igrolike aktivnosti, Priprema dece za polazak u školu – 100% radnog vremena.
 16. Dr Snežana Prtljaga, 2018. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Metodika upoznavanja okoline 1 i 2, Predškolski kurikulum i Modeli profesionalnog razvoja vaspitača – 100% radnog vremena (50% u nastavi i 50% u biblioteci).
 17. Dr Aleksandra Simić, 2014. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1 i 2 i Didaktičke igre dece jaslenog uzrasta – 100% radnog vremena.
 18. Prof. dr Ljubivoje Stojanović, 2011. godine izabran u zvanje redovnog profesora na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast Katihetsko-pastirsko bogoslovlje, i 2010. godine izabran u zvanje profesora strukovnih studija za predmete: Kultura religije i Religijski sistemi – 100% radnog vremena.
 19. Dr Jasmina Stolić Pivački, 2022. godine izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Metodika muzičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta, Hor 1–6, Darovitost na predškolskom uzrastu, Rana identifikacija darovitosti; Didaktičke igre – 100% radnog vremena;
 20. Msr Radmila Palinkašević, 2022. godine izabrana u zvanje nastavnice stranog jezika za predmete: Engleski jezik 1–6, Učenje stranog jezika na ranom uzrastu, Književnost za decu na ranom uzrastu, Integrativni pristup vaspitno-obrazovnim sadržajima na stranom jeziku – 100% radnog vremena;
 21. Dr Slavica Komatina, 2016. god. izabrana u zvanje profesorke strukovnih studija za predmete: Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece i Timski rad – 100% radnog vremena;
 22. Mr Nevena Čolakov, izabrana 2023. godine u zvanje predavača za predmete: Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta i Metodika likovnog vaspitanja (na specijalističkim studijama) – 100% radnog vremena;
 23. Subspec. dr med. Višacki Milivoj, lekar subspecijalista, 2019. godine izabran u zvanje predavača za predmete: Zdravstvena nega, Dečja fiziologija sa osnovama anatomije i Psihopatologija razvojnog doba – 100% radnog vremena;
 24. Adrijan Božin, 2020. godine izabran u zvanje asistenta za predmete: Psihologija jaslenog uzrasta (praktikum), Primenjena razvojna psihologija (praktikum), Opšta psihologija, Pedagoška psihologija i Psihologija dečje igre – 100% radnog vremena.
 25. Prof. dr Marinela Negru, 2018. godine izabran u zvanje vanrednog profesora na Učiteljskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, za predmet Metodika nastave rumunskog jezika i književnosti. Angažovan na Visokoj školi po ugovoru o radnom angažovanju do 30% radnog vremena.
 26. Dr Mila Stajević, 2022. godine izabrana za redovnu profesorku na Medicinskom fakultetu Univerziteta u Beogradu za užu naučnu oblast Hirurgija sa anesteziologijom. Angažovana na Visokoj školi po ugovoru o radnom angažovanju do 1/3 radnog vremena.
 27. Ana Rodić, 2021. godine izabran za nastavnika veština na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare-Sirmijum Sremska Mitrovica, za stručno-naučnu oblast Medicina, uža oblast Zdravstvena nega. Angažovana na Visokoj školi u Vršcu po ugovoru o radnom angažovanju do 1/3 radnog vremena.
 28. Tijana Šinžar, 2021. godine izabrana za kliničkog asistenta na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu u užoj naučno-stručnoj oblasti Medicinske nauke. Angažovana po ugovoru o dopunskom radu do 1/3 radnog vremena.

29. Nikola Paunov, 2021. godine izabran za kliničkog asistenta na Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ u Vršcu u užoj naučno-stručnoj oblasti Medicinske nauke. Angažovan po ugovoru o dopunskom radu do 1/3 radnog vremena.

Izveštaj sastavio:
Stevan Miljkov, sekretar

3. Nenastavno osoblje u školskoj 2022/23. godini

Nenastavno osoblje obavlja organizacijske, administrativne, pravne, finansijske, bibliotekarske i druge poslove u okviru standarda Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu i Nastavnog odeljenja Učiteljskog fakulteta Univerziteta iz Beograda. Veliki značaj u ovome ima njihova polivalentnost i spremnost za angažovanje.

Ime i prezime	Delatnost
Dr Danica Veselinov	Direktorka Visoke škole i profesorka strukovnih studija, doktor nauka metodike razredne nastave
Stevan Miljkov	Sekretar, diplomirani pravnik
Biljana Despotovski	Rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova, diplomirani ekonomista
Zoran Marjanov	Viši stručno-tehnički saradnik za studije i studentska pitanja, diplomirani učitelj
Msr Jasmina Mirković	Bibliotekarka sa 80% radnog vremena i viša stručno-tehnička saradnica za studije i studentska pitanja sa 20% radnog vremena, master profesor razredne nastave

3.1. Pomoćno osoblje u školskoj 2022/23. godini

Pomoćno osoblje stara se veoma uspešno o preko 4000 m² otvorenog i zatvorenog prostora Visoke škole (uređenje, održavanje, grejanje, popravke...).

Olena Pavlović	Spremačica i kafe kuvarica
Maja Miljević	Spremačica i kafe kuvarica
Dejan Mesicki	Domar
Dragan Despotovski	Sistem-administrator informacionih sistema i tehnologija

Izveštaj izradio:
Stevan Miljkov

4. Prostorni i drugi uslovi u školskoj 2022/23. godini

Površina zemljišta Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, nosioca prava korišćenja, iznosi 12 104 m², od toga deo pod zgradom iznosi 3 571 m², terena 2 100 m², a zelenih površina 6 433 m². Prostor čini zgrada površine od 5 290 m², od čega Visoka škola koristi 2 190 m². Drugi deo zgrade uz datu saglasnost Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje koristi Gimnazija „Borislav Petrov Braca”.

Zgrada poseduje veliki amfiteatar sa 215 mesta i mali amfiteatar sa 98 mesta u kome se održavaju predavanja, priredbe i promocije kulturno-obrazovanog sadržaja i sl. Studenti koriste 6 slušaonica. Sve slušaonice su opremljene sa računarima novije generacije, projektorima i led ekranom. Jedna od slušaonica je informatička, opremljena sa preko 30 računara koji su povezani sa internet mrežom (AMRES). Jedna od slušaonica je prilagođena za metodiku muzičkog, opremljena sa 1 pijaninom, 1 savremenim električnim klavirom i 11 sintisajzera. Škola poseduje i 3 koncertna klavira, i ozvučenje. Prostor biblioteke sa čitaonicom, opremljen je savremenim računarima sa internet konekcijom. U zgradi škole se nalazi i fiskulturna sala prilagođena metodici fizičkog vaspitanja. U hodnicima zgrade postoji Wi-fi internet, dostupan u svakom momentu studentima.

Izveštaj pripremila:
Biljana Despotovski,
Rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova

5. Oprema i nastavna sredstva u školskoj 2022/23. godini

Ulaganje u nabavku savremene opreme, nastavna sredstva i prostor, predviđa se finansijskim planom i planom javnih nabavki. Period izveštaja obuhvata oktobar 2022 – septembar 2023. godine.

Oprema:

kompjuterski softver – baza podataka – nastavnih materijala, mart 2023, kao drugi deo celog sistema baze, preko projekta: „For Unique New Education Design”, e-MS: RORS 434, koji se sprovodio u okviru INTERREG IPA Programa preko granične saradnje Rumunija-Srbija; materijal za domaćinstvo: mašina za sudove i indukcioni rešo kao deo opreme u okviru projekta, renoviranja kuhinje, septembar 2023. godine.

Tokom školske 2022/23. nabavljaju se i:

knjige za biblioteku po potrebi nastavnog kadra Visoke škole; sredstva se obezbeđuju iz sopstvenih prihoda Visoke škole i Pokrajinskog sekretarijata za Visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost;

sva neophodna nastavna sredstva, koju čine materijal za sport i materijali za obrazovanje, medicinski materijal i ostalo, a u vidu inventara i potrošnog materijala, nabavljaju se za potrebe studenata i nastavnog kadra, preporukom od strane profesora škole;

tokom jula 2022. godine, nabavljena je oprema: materijal za obrazovanje, preko projekta Funed, koji zadovoljava potrebe formiranja didaktičko-metodičkog centra, pa potreba za nabavkom iste opreme u toku školske 2023, nije bilo;

takođe, upisom u drugu godinu medicinskog smera, medicinska sestra/tehničar, otvara se potreba za nabavkom medicinske opreme kao ostali medicinski materijal za potrebe studenata.

U toku 2023. nije bilo nabavke, za istom, ali će se ona planirati u finansijskom planu za 2024. godinu.

Tekuće održavanje 2022/23. godine

Visoka škola brine o opremi i nastavnim sredstvima. Po potrebi interveniše, što podrazmeva da sistem funkcioniše. Škola se brine o redovnom servisiranju uređaja i opreme, vodeći računa o servisnim intervalima i licencama:

održavanju kompjuterskih komponenti računara i štampača i svog ostalog hardvera;

servisiranju sistema za grejanje;

video nadzor;

PP aparata;

antivirusnom softveru za računarsku opremu škole i ostalog;

pregled i provera električnih instalacija sa izdavanjem stručnog nalaza i drugo.

Takođe, Visoka škola vodi računa o alatu i opremi za protivpožarnu zaštitu i zaštitu za održavanje bezbednosti i zdravlja na radu, vodeći računa o nabavci takve opreme.

Izveštaj pripremila:

Biljana Despotovski,

Rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova

6. Upravni organi Visoke škole

6.1. Savet Visoke škole

Članovi Saveta Visoke škole su:

1. prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić, predsednica;
2. dr Nataša Sturza Milić;
3. dr Mirča Maran;
4. dr Euđen Činč;
5. dr Tanja Nedimović;
6. prof. dr Brinduša Žujka;
7. dr Ivana Đorđev;
8. dr Jelena Prtljaga;
9. doc. dr Marija Aleksandrović;
10. dr Ljiljana Kelemen Milojević;
11. Biljana Despotovski;
12. Gordana Obrenović;
13. Jelena Bilas;
14. Danilo Jovović;
15. Miša Vasić;
16. Miroslav Lepir;
17. Veljko Stojanović;
18. Petar Ostojić;
19. Valentina Marković;
20. Aleksandra Španović;
21. Jovana Ženar Čirilov;
22. Katarina Spasić
23. dr Danica Veselinov, kao direktorka škole, bez prava glasa.

Članovi Saveta od 1–11 su predstavnici škole, od 12–17 predstavnici osnivača i od 18–22 predstavnici Studentskog parlamenta.

Sadržaji rada Saveta u školskoj 2022/23. na 7 sednica Saveta su:

DNEVNI RED:

(8. 10. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
3. Odluka o usklađivanju opštih akata iz nadležnosti Saveta škole sa novim nazivom škole i to:
 - 3.1. Pravila studija;
 - 3.2. Pravilnika o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti studenata;
 - 3.3. Pravilnika o radu školske biblioteke;
 - 3.4. Poslovnika o radu Saveta;
4. Razno.

DNEVNI RED:

(29. 12. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Razrešenje E. Činča funkcije člana Saveta zbog stupanja na dužnost direktora škole;
3. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;

4. Razmatranje i usvajanje izmene br. 3 finansijskog plana za 2022;
5. Razmatranje i usvajanje predloga Finansijskog plana za 2023;
6. Usvajanja predloga Izveštaja o radu škole za 2021/22;
7. Usvajanje predloga Programa rada škole za 2022/23;
8. Informacija o reakreditaciji studijskog programa;
9. Informacija o usklađenosti opštih akata iz nadležnosti Saveta škole sa odlukom o promeni naziva škole;
10. Izmena i dopuna čl. 126. Statuta uvođenjem novih pravilnika i nadležnosti za donošenje svih opštih akata škole;
 - 10.1. Pravilnika o učešću na naučnoistraživačkim projektima;
 - 10.2. Pravilnik o evidentiranju, korišćenju i zaštiti elektronskih dokumenata;
 - 10.3. Pravilnika o budžetskom računovodstvu (evidentiranje postojanja pravilnika koji omaškom nije uvršten u spisak pravilnika škole;
11. Razno.

DNEVNI RED:
(9. 1. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Izbor v. d. direktora škole;
3. Raspisivanje internog konkursa za izbor direktora škole;
4. Razno.

DNEVNI RED:
(14. 2. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje odluke o raspisivanju izbora za članove Saveta iz reda predstavnika Visoke škole.

DNEVNI RED:
(23. 2. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Verifikacija mandata J. Prtljage;
3. Razmatranje i usvajanje pregleda prihoda i rashoda za 2022. godinu (finansijski izveštaj).

DNEVNI RED:
(29. 3. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa sednice 29. 12. 2022; 9. 1. 2023; 14. 2. 2023. i 23. 2. 2023;
3. Davanje saglasnost za produženje sporazuma o saradnji iz 2018. godine sa Ministarstvom odbrane o besplatnom studiranju za dvoje dece zaposlenih u Ministarstvu odbrane;
4. Davanje saglasnosti za izmenu Pravilnika o sistematizaciji poslova i radnih mesta (povećanje radnog vremena domara sa 50% na 100%);
5. Izbor direktora škole (predložena kandidatkinja Nastavno-stručnog veća je dr Veselinov Danica);
 - 5.1) opšte informisanje članova Saveta o predloženom kandidatu;
 - 5.2) izlaganje D. Veselinov o planu rada i razvoja škole za trogodišnji period;
 - 5.3) formiranje izborne komisije za sprovođenje glasanja;
 - 5.4) priprema izbornih listića;
 - 5.5) glasanje;
 - 5.6) brojanje glasova;
 - 5.7) proglašenje rezultata glasanja.
6. Razno.

DNEVNI RED:

(18. 9. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Verifikacija mandata upisivanjem u formular u prilogu;
3. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Saveta;
4. Razmatranje i usvajanje Predloga izmene i dopune finansijskog plana za 2023. godinu;
5. Razno.

6.2. Nastavno-stručno veće Visoke škole

Nastavno-stručno veće se, kao najviši stručni organ, u godini koju posmatramo, posvećivalo pitanjima koja su imala za cilj da trasiraju osnovne pravce delovanja nastavničkog kolegijuma i koja su bila zacrtana kao osnovne smernice delovanja u tekućoj školskoj godini.

Kao i prethodnih godina, razmatrana su pitanja saradnje sa institucijama u zemlji i inostranstvu, organizacije naučno-stručnih skupova, izbora u zvanje nastavnika i saradnika, prijemnih i redovnih ispita, izrade Informatora za studente, analize ostvarivanja postavljenih zadataka, rad stručnih veća, Komisije za praćenje kvaliteta i dr.

Sadržaji rada Nastavno-stručnog veća u školskoj 2022/23. godini na 9 sednica su:

DNEVNI RED:

(3. 11. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Informacija o postupku reakreditacije studijskog programa – Strukovni vaspitač;
4. Davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika na drugoj visokoškolskoj ustanovi;
5. Molba za davanje saglasnosti za angažovanje nastavnika sa druge visokoškolske ustanove (prof. dr Mila Stajević);
6. Izbor za Erasmus+ koordinatora ustanove i članova tima za međunarodnu saradnju;
7. Izbor novog člana Saveta škole iz reda nastavnog osoblja (tajno glasanje);
8. Obaveštenje o *KEY* projektu i ostalim projektima;
9. Razmatranje i usvajanje tema za završne (diplomske i master) radove;
10. Razno.

DNEVNI RED:

(7. 12. 2022)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Razmatranje i usvajanje predloga Programa rada škole za 2022/23. godinu;
4. Razmatranje i usvajanje predloga Izveštaja o radu škole za 2021/22. godinu;
5. Usvajanje pravilnika iz nadležnosti Nastavno-stručnog veća usklađenih sa novim nazivom škole (izmene i dopune zbog novog naziva i obrazovnog profila škole) sa posebnim osvrtom na Pravilnik o izdavačkoj delatnosti;
6. Davanja saglasnosti za pokretanja konkursa i formiranje komisije za izbor u zvanje nastavnika iz polja pedagoške i andragoške nauke;
7. Razno.

DNEVNI RED:
(26. 1. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Postupak za izbor direktora (interni konkurs i predlog kandidata);
4. Razmatranje i usvajanje predloga opštih akata iz nadležnosti Nastavno-stručnog veća;
5. Obaveštenje o akreditaciji studijskog programa: strukovni vaspitač;
6. Obaveštenje o početku prolećnog semestra;
7. Izveštavanje o projektima;
8. Razno.

DNEVNI RED:
(23. 2. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Izbor direktora: Faza 2 – Utvrđivanje predloga kandidata za direktora škole:
 - 3.1. evidentiranje kandidata koji je prihvatio kandidaturu;
 - 3.2. formiranje komisije od 3 člana za sprovođenje glasanja;
 - 3.3. izlaganje programa rada i razvoja škole kandidata za direktora škole;
 - 3.4. tajno glasanje;
 - 3.5. brojanje glasova, kandidat mora da dobije većinu UKUPNOG broja članova Nastavno-stručnog veća (tj.13 glasova);
 - 3.6. usvajanje predloga kandidata za direktora škole Savetu škole;
4. Razmatranje i usvajanje predloga opštih akata iz nadležnosti Nastavno-stručnog veća;
 - 4.1. Poslovnika o radu Nastavno-stručnog veća;
 - 4.2. Pravilnika o polaganju ispita i završnog rada;
 - 4.3. Pravilnika o sprečavanju sukoba interesa
 - 4.4. Pravilnika o mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja (dorađen predlog sa prethodne sednice Nastavo-stručnog veća);
5. Informacija o 29. okruglom stolu o darovitosti;
6. Razno.

DNEVNI RED:
(11. 4. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Informacije i tekuća pitanja;
4. Izbor 7 članova Saveta škole:
 - 4.1. formiranje Komisije od 3 člana za sprovođenje izbora;
 - 4.2 predlaganje kandidata- članovi NSV koji su stalnom radnom odnosu (tj. profesori strukovnih studija) imaju pravo da budu birani u Savet, a pravo glasa imaju svi članovi NSV bez obzira na zvanje,
 - 4.3 evidentiranje kandidata koji je prihvataju kandidaturu, predloženih kandidata može da bude od 7 pa više,
 - 4.4. pauza radi izrade glasačkih listića;
 - 4.5. podela listića i tajno glasanje, glasa se za 7 predloženih kandidata, listići sa 8 i više zaokruženih kandidata su nevažeći;
 - 4.6. brojanje glasova;
 - 4.7. proglašenje rezultata glasanja - izabrani su kandidati koji dobiju većinu UKUPNOG broja članova Nastavno-stručnog veća (tj. kandidat mora dobiti minimalno 13 glasova);

- 4.8. ponavljanje glasanja za one kandidate koji u prvom krugu dobiju manje od 13 glasova;
- 4.9. proglašenje rezultata drugog kruga glasanja.
- 4.10. ponavljanje postupka izbora (tačke 4.2-4.9.) izbora ako u drugom izbornom krugu ne bude izabrano 7 članova Saveta;
5. Raspisivanje konkursa za nastavnike iz polja medicinskih nauka;
6. Angažovanje nastavnika u promovisanju visoke škole,
7. Razno.

DNEVNI RED:
(20. 4. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Izbor članova Saveta:
 - 3.1. predlaganje kandidata – članovi NSV koji su stalnom radnom odnosu, tj. profesori strukovnih studija imaju pravo da budu birani u Savet, a pravo glasa imaju svi članovi NSV bez obzira na zvanje;
 - 3.2. evidentiranje kandidata koji prihvataju kandidaturu;
 - 3.3. pauza radi izrade glasačkih listića;
 - 3.4. podela listića i tajno glasanje, glasa se za 2 predložena kandidata, listići sa 3 i više zaokruženih kandidata su nevažeći;
 - 3.5. brojanje glasova;
 - 3.6. proglašenje rezultata glasanja – izabrani su kandidati koji dobiju većinu UKUPNOG broja članova Nastavno-stručnog veća (tj. kandidat mora dobiti minimalno 13 glasova);
 - 3.7. ponavljanje glasanja za one kandidate koji u prvom krugu dobiju manje od 13 glasova;
 - 3.8. proglašenje rezultata drugog kruga glasanja;
 - 3.9. ponavljanje postupka izbora (tačke 3.2 – 3.9.) ako u drugom izbornom krugu ne budu izabrana 2 člana Saveta;
4. Razno.

DNEVNI RED:
(14. 6. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Informacije o tekućim pitanjima (prijemni ispit, Okrugli sto, upis.);
4. Razmatranje i usvajanje predloga Pravilnika o studentskom vrednovanju kvaliteta studijskih programa;
5. Razmatranje i usvajanje predloga Kodeksa o akademskom integritetu;
6. Izveštaj o sprovedenom nadzoru pokrajinske inspekcije za visoko obrazovanje;
7. Razmatranje i usvajanje Izveštaja o izboru u zvanje za užu stručnu oblast pedagoško-andragoške nauke,
8. Pokretanje postupaka za izbore u zvanja asistenta i kliničkih asistenata;
9. Stručna praksa – izveštaj;
10. Razno.

DNEVNI RED:
(3. 7. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Revizija sastava Saveta škole iz reda nastavnog osoblja na osnovu Odluke Nacionalnog saveta rumunske nacionalne manjine;
 - 2.1. predlaganje kandidata – članovi NSV koji su stalnom radnom odnosu, tj. profesori strukovnih studija imaju pravo da budu birani u Savet, a pravo glasa imaju svi članovi NSV bez obzira na zvanje;

- 2.2. evidentiranje kandidata koji prihvataju kandidaturu;
- 2.3. formiranje komisije za sprovođenje izbora;
- 2.4. pauza radi izrade glasačkih listića;
- 2.5. podela listića i tajno glasanje;
- 2.6. brojanje glasova;
- 2.7. proglašenje rezultata glasanja – izabrani su kandidati koji dobiju većinu UKUPNOG broja članova Nastavno-stručnog veća (tj. kandidat mora dobiti minimalno 13 glasova);
- 2.8. ponavljanje glasanja za one kandidate koji u prvom krugu dobiju manje od 13 glasova;
- 2.9. proglašenje rezultata drugog kruga glasanja;
- 2.10. ponavljanje postupka izbora (tačke 3.2 – 3.9.) ako u drugom izbornom krugu ne budu izabran nedostajući broj članova;
3. Informacije o rezultatima upisa u junskom upisnom roku;
4. Razno.

DNEVNI RED:

(30. 8. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa dve prethodne sednice Veća;
3. Informisanje o tekućem poslovanju (uključujući Izveštaj DRI koji se može videti na adresi <https://www.dri.rs/izvestaj/12010>);
4. Raspisivanje Konkursa za upis u trećem upisnom roku;
5. Podela predmeta po nastavnicima;
6. Početak nove akademske godine;
7. Formiranje Komisija za izradu Izveštaja o radu škole za 2022/23. i Programa rada škole za 2023/24;
8. Davanje saglasnosti za angažovanje naših nastavnika na drugim visokoškolskim ustanovama;
9. Traženje saglasnosti od drugih visokoškolskih ustanova za angažovanje nastavnika u našoj školi;
10. Razmatranje i usvajanje predloga Pravilnika o učešću u naučnoistraživačkim projektima;
11. Razno.

DNEVNI RED:

(29. 9. 2023)

1. Usvajanje dnevnog reda sednice;
2. Usvajanje zapisnika sa prethodne sednice Veća;
3. Razmatranje i usvajanje predloga stručnih veća za maternje jezike, metodike i pedagogiju za pokretanje postupaka za izbore u zvanja 2 saradnika u nastavi;
4. Razmatranje i usvajanje predloga stručnog veća za metodike za angažovanje dr M. Negrau;
5. Razmatranje i usvajanje molbi studenata;
6. Razno.

Izveštaj sastavio:
Stevan Miljkov, sekretar

**7. Nastavni planovi Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u
Vršcu u školskoj 2022/23. godini**

Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

O B A V E Z N I P R E D M E T I

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
PRVA GODINA							
1	OPE	Opšta pedagogija	1	4	2	0	6
2	SJ1	Strani jezik 1	1	1	2	0	3
3	MAJ	Maternji jezik	1	3	1	1	4
4	OPS	Opšta psihologija	1	2	1	1	4
5	VIP1	Vokalno-instrumentalni praktikum 1	1	0	3	0	3
6	FIV	Filozofija vaspitanja	1	2	1	0	3
7	IZ1	Izborni predmet 2/8	1				6
8	PRA1	Praksa 1	1	0	0	2	1
8	PET	Pedagoške teorije	2	4	1	1	5
9	RPS	Razvojna psihologija	2	3	2	0	5
10	SJ2	Strani jezik 2	2	1	2	0	3
11	INP	Informatički praktikum	2	0	3	0	3
12	VIP2	Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	0	3	0	3
13	SZD	Socijalna zaštita dece u porodici	2	3	1	0	4
14	IZ2	Izborni predmet 2/8	2				6
15	PRA2	Praksa 2	2			2	1
DRUGA GODINA							
16	PPE	Predškolska pedagogija	3	2	2	1	4
17	JID	Jezičke igre i dramatizacija	3	2	1	1	3
18	IKT	Primena IKT u v-o radu	3	2	1	1	3
19	PPS	Pedagoška psihologija	3	2	2	1	4
20	EKN	Interkulturalizam u evropskom kontekstu	3	3	2	1	4
21	MMV1	Metodika muzičkog vaspitanja 1	3	3	1	0	4
22	IZ3	Izborni predmet 2/8	3				6
23	PRA3	Praksa 3	3			4	2
24	MVO	Predškolska didaktika	4	2	2	0	5
25	KNjD	Književnost za decu	4	3	1	1	4
26	KUD	Kultura dijaloga	4	2	2	0	3
27	PRD	Psihopatologija razvojnog doba	4	2	1	0	3
28	MLV1	Metodika likovnog vaspitanja 1	4	3	1	0	4
29	MMV2	Metodika muzičkog vaspitanja 2	4	1	2	0	3
30	IZ4	Izborni predmet 2/8	4				6
31	PRA4	Praksa 4	4			4	2
TREĆA GODINA							
32	MRG1	Metodika razvoja govora 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Metodika upoznavanja okoline 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Metodika početnih mat. pojmova 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Metodika likovnog vaspitanja 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Izborni predmet 2/9	5				6
38	PRA5	Praksa 5	5			4	5
39	MRG2	Metodika razvoja govora 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Metodika fizičkog vaspitanja 2	6	1	2	0	3

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
41	MPM2	Metodika početnih mat. pojmova 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Metodika upoznavanja okoline 2	6	1	2	0	3
43	MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	6	2	1	1	3
44	IZ6	Izborni predmet 2/9	6				6
45	PRA6	Praksa 6	6			4	5
46	ZAVR	Završni rad	6				4

IZBORNI PREDMETI

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB	
PRVA GODINA								
1	PRP	Primenjena razvojna psihologija - praktikum	1	0	2	1	3	
2	KRE	Kultura religije	1	0	2	1	3	
3	ISC	Istorija civilizacije	1	0	2	1	3	
4	DPA	Dečja fiziologija sa osnovama anatomije	1	0	2	1	3	
5	DSV	Didaktička sredstva u vrtiću	1	0	2	1	3	
6	PKU	Predškolski kurikulum	1	0	2	1	3	
7	FIK	Filozofija kulture	1	0	2	1	3	
8	HOR1	Hor	1	0	2	1	3	
9	J	PJU	Psihologija jaslenog uzrasta	2	1	2	0	3
10	VOS	Vrtić kao otvoreni sistem	2	0	2	1	3	
11	PDI	Psihologija dečje igre	2	0	2	1	3	
12	S	ISD	Inkluzija socijalno deprivirane dece	2	1	2	1	3
13	DSK	Dečja subkultura	2	0	2	1	3	
14	PDO	Pedagoška dokumentacija	2	0	2	1	3	
15	ZDN	Zdravstvena nega	2	0	2	1	3	
16	HOR2	Hor	2	0	2	1	3	
DRUGA GODINA								
17	J	PEJ	Pedagogija jaslenog uzrasta	3	1	2	0	3
18	E	SJ3	Engleski jezik 3	3	1	2	1	3
19	S	KPR	Korektivni pedagoški rad	3	1	2	1	3
20	RES	Religijski sistemi	3	0	2	1	3	
21	KGM	Kultura govora - metodički aspekt	3	0	2	1	3	
22	IPO	Istorija predškolskog obrazovanja u Srbiji	3	0	2	1	3	
23	IAK	Igrolike aktivnosti	3	0	2	1	3	
24	HOR3	Hor	3	0	2	1	3	
25	E	USJ	Književnost za decu na stranom jeziku	4	1	2	1	3
26	E	SJ4	Engleski jezik 4	4	1	2	1	3
27	RID	Rana identifikacija darovitosti	4	0	2	1	3	
28	S	TIR	Timski rad	4	1	2	1	3
29	PAK	Psihološki aspekti komunikacije	4	0	2	1	3	
30	J	MMJ	Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	4	1	2	0	3
31	DII	Didaktičke igre	4	0	2	1	3	
32	HOR4	Hor	4	0	2	1	3	
TREĆA GODINA								
33	J	MGJ	Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
34	J	MFJ	Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	5	1	2	0	3
35	E	KSJ	Integrativni pristup v-o sadržajima na stranom jeziku	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Engleski jezik 5	5	1	2	1	3
37	HOR5	Hor	5	0	2	1	3	
38	PDŠ	Priprema dece za polazak u školu	5	0	2	1	3	
39	IDS	IKT kao didaktičko sredstvo	5	0	2	1	3	
40	S	TOL	Tolerancija	5	1	2	1	3
41	S	EVP	Etika vaspitačkog poziva	5	1	2	1	3

Redni broj	Šifra	Naziv	Sem.	Pred.	Vež.	Ost.	ESPB
42	MPR	Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	6	0	2	1	3
43	J MSJ	Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
44	J MLJ	Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	6	1	2	0	3
45	S MZD	Mentalno zdravlje	6	1	2	1	3
46	S SUP	Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	6	1	2	1	3
47	E IPV	Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	6	1	2	1	3
48	E SJ6	Engleski jezik 6	6	1	2	1	3
49	HOR6	Hor	6	0	2	1	3
50	AKP	Akademsko pisanje	6	0	2	1	3

J – Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom jaslenog uzrasta
S – Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa socijalno depriviranom decom

E – Vaspitač dece predškolskog uzrasta sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku

Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

OBAVEZNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
STJ	Strani jezik 1	1	1	2	0	5
PZP	Psihofizička zrelost za polazak u školu	1	2	1	0	5
PDI	Predškolska didaktika	1	2	1	0	5
MRG	Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja	1	1	3	0	5
IZ1	Izborni predmet (2 od 4)	1				10
MPM	Metodika početnih mat. pojmova	2	1	2	0	4
MMV	Metodika muzičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
MLV	Metodika likovnog vaspitanja	2	1	2	0	4
MFV	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	0	4
IZ2	Izborni predmet (3 od 7)	2				12
SP	Stručna praksa	2	0	0	4	2
MUO	Metodika upoznavanja okoline	3	4	1	0	6
KNP	Kulturno nasleđe i predškolsko dete	3	4	1	0	6
IZ3	Izborni predmet (3 od 6)	3				18
SP2	Stručna praksa	4	0	0	8	10
MAR	Master rad	4	0	0	15	20
IZBORNI PREDMETI						
Šifra	Naziv	Semestar	Predavanja	Vežbe	Ostalo	ESPB
EMP	Emancipatorna pedagogija	1	3	3	0	5
ODIP	Drama i pokret	1	3	3	0	5
SIK	Scenografija i kostimografija	1	3	3	0	5
RIP	Ritmika i ples	1	3	3	0	5
REC	Recitovanje	2	2	2	0	4
ODO	Osnovi dirigovanja i rada sa Orfovim instrumentarijumom	2	2	2	0	4
JES	Jezičko stvaralaštvo	2	2	2	0	4
KRA	Kultura različitosti	2	2	2	0	4
HDM	Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	0	4
MPI	Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	0	4
TKR	Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	0	4
SOD	Sociologija detinjstva	3	4	3	0	6
DPU	Darovitost na predškolskom uzrastu	3	4	3	0	6
FPI	Funkcionalna pismenost	3	4	3	0	6
TIA	Tradicionalne igre i aktivnosti	3	4	3	0	6
IPD	Istorija i predškolsko dete	3	4	3	0	6
KNjD	Književnost za decu i svet detinjstva	3	4	3	0	6

Studijski program osnovnih studija: Medicinska sestra/tehničar

ПРВА ГОДИНА								
			семестар	статус	тип предмета	број часова	број ЕЦТС	
1	Основи анатомије		1	О	СТР	2+2	6	
2	Здравствена нега 1		1	О	СТРА	2+2	6	
3	Општа психологија		1	О	СТР	2+1	4	
4	Страни језик 1		1	О	АО	1+2	4	
5	Српски језик		1	О	АО	2+1	4	
6	<i>Изборни предмет 1- Историја здравства</i>		1	<i>И</i>	<i>АО</i>	<i>1+2</i>	<i>4</i>	
7	<i>Изборни предмет 2 – Фармакологија</i>		1	<i>И</i>	<i>СТР</i>	<i>1+2</i>	<i>4</i>	
8	Стручна пракса 1		1	*	СТРА	10 (150)	2	
УКУПНО						10+10..20	30	
9	Хирушке вештине		2	О	СТРА	2+2	6	
10	Патофизиологија		2	О	СТР	3+2	6	
11	Здравствена нега 2		2	О	СТР	3+2	6	
12	Страни језик 2		2	О	АО	1+2	4	
13	<i>Изборни предмет 1 – Рад са децом у болничким условима</i>		2	<i>И</i>	<i>СТРА</i>	<i>1+2</i>	<i>4</i>	
14	<i>Изборни предмет 2 – Терапијске примене уметничких активности</i>		2	<i>И</i>	<i>СТРА</i>	<i>1+2</i>	<i>4</i>	
15	Стручна пракса 2		2	*	СТРА	10 (150)	2	
	Летња стручна пракса 1		2	*	СТРА		2	
УКУПНО						10+10..20	30	
Укупно часова активне наставе = $(20 + 20) \times 15 = 600$								
Укупно часова стручне праксе = $(10 + 10) \times 15 = 300$								
Укупно часова летње стручне праксе = 635								
<hr/>								
1535								

Izveštaj sastavio:
Dr Predrag Prtljaga

8. Izdavačka delatnost Visoke škole u školskoj 2022/23. godini

Izdavačka delatnost Visoke škole je područje rada kome se na Visokoj školi dugi niz godina posvećuje posebna pažnja. I u uslovima ukupnih slabih materijalnih prilika, našle su se mogućnosti da se u ovoj školskoj godini objavi značajan broj naslova. Priprema se vrši u Školi, tako da profesori i ostali zaposleni vrše lekturu, korekturu, unošenje teksta u kompjuter, uređivanje, prelom teksta i dr.

Redakciju su u protekloj školskoj godini činili – iz naše institucije:

1. dr Danica Veselinov, član, odgovorna ispred izdavača;
2. dr Mirča Maran, član;
3. dr Tanja Nedimović, član;
4. prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić, član;
5. dr Nataša Sturza Milić, član;
6. prof. dr Euđen Činč, član;
7. prof. dr Aleksandar Stojanović, glavni i odgovorni urednik.

Inostrani članovi Uredništva bili su:

1. dr Anton Ilika, Arad, Rumunija;
2. dr Svetlana Kurteš, Univ. Teksas A&M, Katar;
3. dr Milena Valenčič Zuljan, Ljubljana, Slovenija;
4. dr Ante Kolak, Zagreb, Hrvatska;
5. dr Miodrag Milin, Arad, Rumunija;
6. dr Ljupčo Kevereski, Bitolj, Makedonija;
7. dr Viktor Nojman, Temišvar, Rumunija;
8. dr Mojra Kostić Bobanović, Pula, Hrvatska.

Uređivački odbor je nastavio istu uređivačku politiku Visoke škole. Održana su dva sastanka.

U okviru postojećih biblioteka objavljeno je sledeće:

Biblioteka Udžbenici i priručnici:

dr Dž. Lee Treweek – dr J. Prtljaga: *Learning from the Erasmus*;
dr S. Komatina – M. Stojanović: *Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju*;
dr Lj. Kelemen Milojević – dr I. Đorđev: *Uključi me i razumeću – primena dramskog metoda u vrtiću*;
dr S. Prtljaga: *Projektni pristup učenju u vrtiću*;
dr D. Veselinov: *Kontekstualna praksa vrtića i inspirativno okruženje*;
dr E. Činč – dr J. Stolić – mr N. Čolakov: *Umetnost uzleta*;
Tematski časopis Funed – za jedinstveni novi obrazovni dizajn;
Romanilor din Serbia (Zbirka priča i bajki)(dr E. Greonjanc – dr B. Žujka ur.);
dr E. Činč – dr B. Žujka: *Doprinosi etnografskim istraživanjima Rumuna u Srbiji (Zbirka – 3. izdanje)*

Biblioteka Zbornici:

dr B. Žujka – dr I. Đorđev: *Književnost za decu i svet detinjstva (Zbornik radova studenata)*;
Zbornik rezimea sa 29. okruglog stola o darovitima

CD: Zbornik br. 28 – posvećen problematici darovitosti i kreativnosti – elektronski izvor

Za studente je, kao i prethodnih godina, pripremljen *Informator* i nalazi na sajtu Visoke škole.

Kao posebno značajno, izdajamo nastavak objavljivanja **časopisa Istraživanja u pedagogiji**, čija su još dva broja (23 i 24) objavljena u toku ove godine (ukupno 24 broja). Radovi se objavljuju na srpskom i engleskom jeziku. Časopis ima međunarodno uredništvo i recenzente. Nalazi se na listi naučnih

časopisa Ministarstva prosvete i nauke Republike Srbije, trenutno u kategoriji M51. Visoka škola izdaje *Istraživanja u pedagogiji* u saradnji sa Srpskom akademijom obrazovanja iz Beograda i Učiteljskim fakultetom iz Vranja.

Korigovano je tehničko uređenje časopisa, izrađen poseban sajt, dobijen DOI broj i ustanovljeno elektronsko izdanje časopisa, kao neophodni koraci za njegovo nalaženje na indeksiranim svetskim bazama.

Časopis je deponovan u baze:

- EBSCO
- COBISS (RS)
- Digitalni repozitorijum Narodne biblioteke Srbije

Indeksiran je u:

- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- CEEOL (Central and Eastern European Online Library)
- ERIC (Education Resources Information Center)
- ScIndex (Serbian Citation Index)
- InformIt

U bibliotečkim je katalozima:

- OCLC WorldCat
- KoBSON (EBSCO Discovery Service)
- Google Scholar
- Electronic Journals Library EZB
- Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg

Rukovodilac izdavačke delatnosti:
prof. dr Aleksandar Stojanović

9. Kulturna i javna delatnost u školskoj 2022/23. godini

Vreme	Sadržaj aktivnosti i realizatori
1. 10. 2022.	<p>Početak realizacije nastave u 2022/23. godini</p> <p>Početak nove školske godine za Visoku školu strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu predstavlja značajan datum, kojem se uvek iskreno radujemo. Ovoga puta, zbog izmenjenih okolnosti izazvanih epidemiološkom situacijom, namesto tradicionalne svečanosti u prostorijama Visoke škole, dodela diploma i nagrada za najbolje diplomske dodeljivano je po posebnom raspredu:</p> <p>Podela diploma za osnovne strukovne studije u 10 h</p> <p>Podela diploma za specijalističke i master studije u 10.30 h</p> <p>Pohvale za najbolje diplomske radove u 10 h</p> <p>Pohvale za najbolje master radove u 10.30 h</p>
11. 10. 2022.	<p>U okviru projekta FUNED (For Unique New Education Design), finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, realizovana je druga poseta Predškolskoj ustanovi „Zrenjanin”. Cilj posete sadržan je u horizontalnoj razmeni iskustava između profesora-mentora metodika Visoke škole i praktičara-vaspitača, učesnika na ovom projektu o dosadašnjim projektnim aktivnostima: kreiranim i uspešno realizovanim radionicama, kroz refleksiju sa uređenjem inspirativnog prostora za građenje realnog programa u vrtićima upotrebom inovativnih strategija i metoda. U upravnoj zgradi Predškolske ustanove „Zrenjanin” održan je sastanak, na kojem su učestvovalе profesorke Visoke škole dr Snežana Prtljaga, mr Nevena Čolaković i dr Danica Veselinović, kao i učesnici projekta zrenjaninske PU. Sastanak je obeležila prijatna radna atmosfera, a uz rekapitulaciju dosadašnjih realizovanih projektnih aktivnosti, razmenjivane su nove ideje i predlozi za naredne korake u projektu.</p> <p>Profesorica Snežana Prtljaga posetila je vrtić „Dečja radost” i sa vaspitačicom Dušankom Kiprović razgovarala o dosadašnjim aktivnostima, a uz razmenu kreativnih ideja promišljalo se o narednim koracima inoviranja prakse kroz integrisani pristup, posebno u prostornim celinama za istraživanje i dvorištu vrtića. Profesorke Nevena Čolaković i Danica Veselinović posetile su vrtić „Bambi” i sa vaspitačicom Lidijom Kevrešan Kokot razgovarale o realizovanim radionicama i uređenju prostora vrtića: atrijuma, terase, vizuelne i kinestetičke prostorne celine, celine za simboličku igru. Poseban osvrt bio je na dogovaranju i razmeni ideja u vezi sa kreiranjem celine-radionice koja bi sadržala, uz različita didaktička sredstva i materijale predviđene i dobijene u sklopu projekta, i nestrukturirane, polustrukturirane materijale i restlove za istraživanje, učenje i igru. Predlozi i budući koraci u inoviranju prakse kretali su se u pravcu daljeg procesa uređenja prostora koji podržava holističku sliku o detetu i njegov integrisani razvoj i učenje.</p> <p>Poseban utisak ostavila je poseta izložbi dečjih radova u Narodnom muzeju grada Zrenjanina. Izložba je otvorena 6. oktobra 2022. godine u okviru <i>Dečje nedelje</i>, a radovi predstavljaju produkte nastale tokom realizovanih radionica u sklopu FUNED projekta.</p>
24. 9, 8. 10. i 15. 10. 2022.	<p>U Centru za celoživotno učenje Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u prethodnom periodu, realizovani su novoakreditovani programi za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika. Program Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece</p>

predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 883) uspešno su, u tri različita termina (24. septembra, 1. i 15. oktobra), održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Tanja Nedimović (Opširnije o cilju i sadržaju programa videti na adresi: https://zuovkatalog.rs/index.php?kataloski_broj=883&action=page%2Fcatalog%2Fview). U ovom programu je učestvovalo ukupno 80 vaspitača i medicinskih sestara-vaspitača iz više predškolskih ustanova: PU „Naša radost”, Smederevo; PU „Zdravo dete”, Požarevac; PU „Galeb”, Petrovac na Mlavi; PU „Poletarac”, Žagubica; PU „Majski cvet”, Veliko Gradište; PU „Lasta”, Golubac; PU „Lane”, Kučevo; PU „Moravski cvet”, Kučevo i PU „Ljubica Vrebalov”, Požarevac. U prijatnoj radnoj atmosferi uz izuzetnu uključenost svih učesnika obrađene su sledeće teme: 1. Psihološke teorije i savremena istraživanja ranog razvoja – temelji holističkog pristupa; 2. Karakteristike razvoja i učenja dece predškolskog uzrasta – holistički pristup; 3. Savremene pedagoške teorije – okvir holističkog i integrisanog pristupa ranom razvoju i učenju; 4. Razvijanje realnog programa uz primenu holističkog pristupa i odgovarajućih strategija vaspitača. Program je visoko ocenjen – prosečna ocena sve tri realizacije je 3,94, uz sledeća zapažanja/komentare učesnika: Bila je jako zanimljiva i poučna obuka; Preporučila bih obuku svojim kolegama; Veoma autentično; Zanimljivo, dinamično, primenljivo; Obogatili smo znanja o novim Osnovama programa; Obuka je korisna za implementaciju novih Osnova programa „Godine uzleta”; Korisno za naš dalji rad/praksu; Obuka je bila zanimljiva i za svaku preporuku; Sve preporuke za predavače...

Program Za korak ispred u predškolskom – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 819) veoma uspešno su, 8. oktobra 2022, održali profesori Visoke škole dr Ivana Đorđev, dr Tanja Nedimović i dr Predrag Prtljaga (Opširnije o cilju i sadržaju programa videti na adresi:

https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=819&action=page%2Fcatalog%2Fview). Tom prilikom učestvovalo je 27 vaspitača i medicinskih sestara-vaspitača iz PU „Dečja radost”, Pančevo, a obrađene su sledeće teme: 1. Šta su prenosive veštine i (razlozi za) njihovo unapređivanje; 2. Osnaživanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i organizacionih) veština i njihova primena u vaspitno-obrazovnom kontekstu; 3. Jačanje prenosivih (digitalnih) veština; 4. Primena prenosivih (digitalnih) veština u vaspitno-obrazovnom kontekstu. Učesnici su veoma visoko ocenili seminar (3,96) uz sledeća zapažanja/komentare: Veoma sam zadovoljna realizatorima programa koji su stručni i u potpunosti posvećeni svom radu; Od smeha do suza, pa opet do smeha. Predstavljena je suština teme obuke, uneta životnost, a istakla bih i primenljivost sadržaja obuke u vaspitno-obrazovnom radu; Osetila sam se posebno uvaženo. Čula sam i promislila sam o stvarima o kojima ne govorimo otvoreno i često. Šteta je što obuka nije duže trajala; Obuka je dinamična, atmosfera odlična, učesnicima je sve slikovito prikazano kroz mnoštvo primera, svakodnevnih životnih situacija. Svaka čast realizatorima programa; Aktuelne teme, odlični realizatori i odlična organizacija; Realizatori su prevazišli sva očekivanja; Izuzetno mi se dopalo što se obuka odnosila i na naš lični razvoj, što će, svakako, doprineti kvalitetu v. o. rada kojim se bavim. Volela bih više obuka baš ovakvog tipa...

Programi su održani u okviru aktivnosti na projektu KEY (Keep Educating Yourself) finansiranog sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije,

koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celozivotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. Visoka škola je članica konzorcijuma koji čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije.

3. 11. 2022. U okviru aktivnosti na međunarodnom projektu KEY (*Keep education yourself*), koji se realizuje kroz *Erasmus + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education*, pripremljene su publikacije pod nazivom:

- LEARNING FROM THE ERASMUS+ KEEP EDUCATING YOURSELF (KEY) PROJECT: A REFLECTIVE CASE STUDY AND STEPPED TOOLKIT APPROACH *Teacher self-guide to CPD*
- KREIRANJE POLITIKA I ZAGOVARANJE U OBRAZOVANJU (POLICY MAKING AND ADVOCACY IN EDUCATION)

8–10. 11. 2022. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu bila je domaćin završnih aktivnosti u okviru međunarodnog projekta KEY (*Keep Educating Yourself*, ref. br. 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP), realizovanog u okviru programa *Erasmus+* za jačanje kapaciteta u visokom obrazovanju. Cilj ovoga višegodišnjeg projekta (2018–2022), finansiranog iz sredstvima Evropske unije, između ostalog, bio je da se u Srbiji i Crnoj Gori oforme centri za celozivotno učenje, kao i da se ponude savremeni programi za stručno usavršavanje pre svega vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama i koncepcijom kontinuiranog profesionalnog razvoja i celozivotnog učenja. Projektni konzorcijum činilo je ukupno 17 partnera iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije: 1. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu; 2. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” sada: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; 3. Akademija vaspitačko-medicinskih strukovnih studija, odsek Kruševac; 4. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – *Sirmijum*, Sremska Mitrovica; 5. Akademija tehničko-vaspitačkih strukovnih studija, odsek Pirot; 6. Javna ustanova Univerzitet Crne Gore, Podgorica; 7. Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja, Beograd (ZUOV); 8. Zavod za školstvo, Podgorica, Crna Gora; 9. Udruženje vaspitača Vojvodine, Novi Sad; 10. Savez udruženja vaspitača Srbije, Smederevo; 11. JPU „Ljubica Popović”, Podgorica, Crna Gora; 12. *Western Balkans Institute* (WEBIN, Beograd); 13. *Eötvös József Főiskola*, Baja, Mađarska; 14. *Univerza v Mariboru*, Maribor, Slovenija; 15. *Ris* (*Raziskovalno Izobraževalno Sredisce*, Dvorec Rakičan), Murska Sobota, Slovenija; 16. *Birmingham City University*, United Kingdom; 17. *Universitatea de Vest din Timisoara*, Temišvar, Rumunija. Prvoga dana ovog značajnog međunarodnog sastanka razgovaralo se o implementaciji programa stručnog usavršavanja u lokalnim zajednicama, o publikacijama kreiranim u okviru projektnih zadataka (*Policy making and advocacy in education; Guidelines on Quality Assurance in CPD; Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY): project: a reflective case study and stepped toolkit approach /Teacher self-guide to CPD toolkit/*), kao i o završnoj konferenciji, koja je usledila narednog dana – 8. 11. 2022. Završna konferencija je održana u svečanoj sali Visoke škole u Novom Sadu, koja je koordinirala ovim projektom, a skupu su prisustvovali osim učesnika projekta i ostale zainteresovane strane (udruženja, grupe, organizacije...), te je publika bila

mnogobrojna. Nakon svečanog otvaranja i pozdravnih govora, predstavljeni su rezultati zajedničkog projektnog rada. Predstavnicima institucija – projektnih partnera predstavili su produkte rada i to po planiranim radnim paketima (WP1 – *Preparation: Inception*; WP2 – *Establishing of ECEC Learning Hubs*; WP3 – *Introduction of ECEC CPD Courses in Moodle*; WP4 – *QA Capacity Building in CPD*; WP5 – *Development of ECEC CPD Model of Accreditation Standards*; WP6 – *QA & Monitoring*; WP7 – *Dissemination & Exploitation*; WP8 – *Project Management*) za koje su bili zaduženi. Usledili su pitanja i predlozi učesnika konferencije. Rezultate rada u okviru radnog paketa 2 (WP 2), kojim je koordinirala Visoka škola u Vršcu, izložila je dr Jelena Prtljaga, a skupu su ispred Visoke škole u Vršcu prisustvovali i: direktor doc. dr Euđen Činč, dr Nataša Sturza Milić, dr Tanja Nedimović, dr Predrag Prtljaga, dr Slavica Komatina, dr Ivana Đorđev, Biljana Despotovski, šef računovodstva. Treći dan bio je posvećen analizi postignutih rezultata i same završne konferencije, pripremi za završni izveštaj, kao i razmatranju predloga održivosti projektnih rezultata. Iako je projekat bio realizovan i tokom trajanja globalne pandemije COVID-1, koja je umnogome uticala na dinamiku i način rada, opšti zaključak jeste da su ostvareni svi projektni ciljevi i zadaci. KEY projekat doprineo je bližem i efikasnijem povezivanju institucija i udruženja, usavršavanju i napredovanju kako projektnih timova tako i pojedinaca, a novoosnovani centri za celoživotno učenje u Srbiji i Crnoj Gori su samo tokom jeseni 2022. pripremili i realizovali programe stručnog usavršavanja u kojima je učestvovalo više od 700 vaspitača. Mnogi od projektnih partnera neposredno saraduju na raznorodnim projektnim zadacima bezmalo već deceniju – još od 2013. godine kada je započela realizacija Tempus TEACH projekta. Stvoreni konzorcijum, uvek otvoren za nove članove, tokom realizacije KEY završnih aktivnosti – razmatrao je i mogućnosti budućeg razvoja i saradnje.

10. 11. 2022.

U skladu sa predviđenim scenarijem i aktivnostima razvojnoistraživačkog projekta „Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi”, podržanog sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, realizovana je prva radionica u vrtiću „Kolibri”, u Vršcu. Realizaciji radionice doprinos je dalo zajedničko učešće profesorki Visoke škole mr Nevene Čolakov i dr Danice Veselinov, vaspitačica Katarine Popović i Hajnalke Kecman, studenata treće godine osnovnih strukovnih studija Visoke škole i dece iz grupe u godini pred polazak u školu.

Osmišljavanju ove radionice prethodile su radionice sa studentima, koje je u okviru predmeta Metodika likovnog vaspitanja 2 kreirala prof. Nevena Čolakov. Rukovodeći se ciljem, zadacima i očekivanim ishodom projekta, radionice sa studentima su bile „heuristički obojene”, uz korišćenje breinstorming tehnike i drugih kreativnih načina za dolaženje do drugačijih, nestereotipnih ideja i rešenja. Studenti su uz pomoć metakognitivnih strategija i heurističkih modela izrađivali crteže, skice, fotografije skulpture; rekonstruisali slike i skulpture (sa naglaskom na percepciji celine u odnosu na delove, i izdvajanjem dominantnog elementa) i stvarali nove kompozicije; od ponuđenih materijala osmišljavali su kratku priču, praveći (i prateći) niz. Studenti su dokumentovali sve aktivnosti i proces *koračanja ka eureci* u (samo)refleksivnim inventarima.

Za radionicu u vrtiću vaspitačice, profesorke i studenti pripremili su i ponudili deci raznovrsne materijale (nestrukturirane, polustrukturirane, restlove) – šišarke, lišće, kestenje, žirove, voće i povrće, semenje, zapušače, posude od različitih materijala, kinetički pesak, kafu, tacne-poslužavnice,

razne boje itd. Pomoću ovih materijala, a u sklopu razvijanja projekta u ovoj grupi vrtića, pod nazivom „Nije teško biti fin”, deca su istraživala materijale i koristila ih u likovnoj igri. Deca su gradila svoj igrovni obrazac, eksperimentisala, testirala ideje, prenosila imaginativni plan u stvarnost, što je rezultiralo novim predlozima za sledeću radionicu i saradnju Visoke škole i PU „Čarolija”. Atmosfera je bila radna i vesela, a kreativni dizajn prisutan tokom celog trajanja radionice.

17. 11. 2022. U okviru projekta FUNED (For Unique New Education Design), finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, koji zajedno realizuju dve organizacije iz Rumunije i dve iz Srbije, organizovana je treća poseta studenata i profesora Visoke škole Metodičko istraživačkom centru u Rešici, a njen cilj je bio da se studenti Visoke škole upoznaju sa radom eksperata, vaspitača iz Udruženja Kreativ Research iz Rešice, u susednoj Rumuniji, na kreiranju inovativnih postupaka u radu sa decom predškolskog uzrasta. Za studente je poseta bila veoma zanimljiva i korisna u profesionalnom smislu, s obzirom na to da su mogli da steknu uvid u dobre prakse rada sa predškolskom decom u susednoj državi Rumuniji. Profesor Mirča Maran sa tri studentkinje posetio je vrtić “Sunčev cvet” u Rešici, gde su posmatrali aktivnosti iz oblasti likovne kulture uz korišćenje kreativnih i inovativnih metoda rada. Profesorka Snežana Prtljaga sa tri studentkinje posetila je vrtić „Čarobna palata”, gde je posmatrana inkluzivna obrazovna aktivnost dece kroz kreativno i inovativno obrazovanje. Nakon posmatranja i učestvovanja u realizovanim aktivnostima sa decom u vrtićima, studenti su imali priliku da ih stručno analiziraju i aktivno učestvuju u diskusiji sa vaspitačima iz Rumunije. Tokom svog boravka u Rešici studenti i profesori Visoke škole obišli su jezero „Lacul Secu” koje se nalazi na 12 km od Rešice.
22. 12. 2022. U Velikom amfiteatru Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, na prigodnoj svečanosti, uručeni su sertifikati vaspitačima iz Predškolske ustanove u Zrenjaninu, reflektivnim praktičarima i studentima koji su imali prilike da svoje stručno usavršavanje, odnosno nastavak školovanja obave u okviru realizacije projekta FUNED. Stručno usavršavanje odnosilo se na nastavak osnovnih studija, odnosno završavanje treće godine strukovnih studija; upis i pohađanje master studija; kao i razvoj i implementaciju inovativnih oblika rada sa decom predškolskog uzrasta. Projekat prekogranične saradnje FUNED (For New Education Design) (RORS-434) realizuje se u periodu od aprila 2021. do aprila 2023, a finansira ga Evropska Unija kroz CBC program prekogranične saradnje Rumunija Srbija. Partneri na projektu su Predškolska ustanova Zrenjanin i Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola Vršac, iz Srbije, i Creative Research Association – Center of Media Studies and Social Research, Rešica i Association Daria – a Smile of a Child, Temišvar iz Rumunije. Uverenja i prigodne poklone uručila im je menadžerka projekta, dr Jelena Prtljaga, nakon čega je usledila mala zakuska i neformalno druženje. Tom prigodom 60 vaspitača, odnosno diplomiranih i aktuelnih studenata Visoke škole imalo je prilike da iznese svoja mišljenja i iskustva o proteklom stručnom usavršavanju, pa sa velikim zadovoljstvom konstatujemo da su u evaluacionim listama najvišim ocenama vrednovali kako organizaciju, prostorne uslove, opremljenost škole opremom i učilima tokom neposrednog rada, mogućnost praćenja nastavnih aktivnosti onlajn i preko elektronski oblikovanih nastavnih sadržaja, tako i način rada, metode, teme, sadržaje i otvorenost profesora za saradnju, zaključivši da će im ovo stručno

usavršavanje koristiti za unapređenje svakodnevne prakse i napredovanje u karijeri.

16. 12. 2022. Održan je online sastanak – *Educational Experts Meeting*, koji je jedan od niza aktivnosti u okviru međunarodnog projekta *FUNED (For Unique New Education Design)*. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu je kao partner uključena u realizaciju ovog projekta, vodeći partner na projektu je Predškolska ustanova Zrenjanin, a partneri na projektu iz Rumunije su: *Asociatia Kreativ Research – Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale* i *Asociatia Daria – Zambet de Copil*. Domaćin online sastanka bio je *Kreativ Research Association* iz Rešice (Rumunija). Nakon uvodnih obraćanja projektnih predstavnika dva partnera (Ileana Rotaru – *Kreativ Research Association*, Rešica, Rumunija; dr Jelena Prtljaga – Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola, Vršac, Srbija), te skiciranja aktivnosti u više projektnih linija, usledilo je kratko predstavljanje svih učesnika sastanka sa akcentom na polja ekspertize. Glavni deo sastanka bio je posvećen predstavljanju sistema predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Rumuniji (Emilia Modrigan), nakon čega je usledio i komparativni osvrt na ovaj sistem u R Srbiji. U završnici sastanka razmenjena su iskustva o primeni digitalnih tehnologija u radu sa decom predškolskog uzrasta u Rumuniji, apostrofirane su smernice za buduća promišljanja teme kojom se projekat bavi. Ovom prekograničnom sastanku realizovanom na tri jezika (srpskom, rumunskom i engleskom) prisustvovalo je ukupno 16 učesnika. Ispred Visoke škole u Vršcu skup je pozdravio u online formatu direktor doc. dr Euđen Činč, a skupu su prisustvovali: dr Jelena Prtljaga, mr Biljana Vujasin, dr Snežana Prtljaga, dr Slavica Komatina, mr Nevena Čolakov, dr Predrag Prtljaga, dr Ivana Đorđev, msr Radmila Palinkašević.
21. 12. 2022. U Beogradu održana je Nacionalna EPAL konferencija „Inovativni pristupi razvoju veština“. Ovaj međunarodni skup organizovala je Fondacija Tempus – EPAL nacionalni tim za podršku, a fokus ovogodišnjeg susreta bile su teme posvećene razvoju veština u obrazovanju odraslih, sa posebnim osvrtom na inicijative i inovativne prakse. Uz niz inspirativnih plenarnih izlaganja predavača iz zemlje i inostranstva, u okviru konferencije održana je panel diskusija na temu „Umeće i veštine prenošenja znanja“. (Više o učesnicima konferencije v. <https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/uchesnici-nacionalne-epale-konferencije-2022>.) Konferenciji je prisustvovala i profesorka Visoke škole dr Ivana Đorđev, a aktivnost je tematski povezana i sa razvojnoistraživačkim projektom „Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini“ (o dosadašnjim produktima rada na projektu v. na portalu: <http://vaspitacice.rs/>). Agenda Konferencije je dostupna na adresi: <https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/nacionalna-epale-konferencija-2022-inovativni-pristupi-razvoju-veshtina>.
23. 1. 2023. U okviru prekograničnog projekta FUNED – For Unique New Education Design, (koji je finansiran sredstvima EU, programom Interreg – IPA CBC Romania – Serbia) realizovana je druga radionica o vršnjačkom nasilju. Radionicu pod nazivom „Prevenција vršnjačkog nasilja: vršnjačko nasilje u društvenom i porodičnom kontekstu“, realizovali su profesori Visoke škole, Slavica Komatina, doktor socioloških nauka i magistar demografije, Biljana Vujasin, magistar pedagoških nauka i spec dr. med. Milivoj

Višacki. Autori i realizatori radionice bavili su se sledećim temama: društvenim uzrocima vršnjačkog nasilja; zlostavljanjem i zanemarivanjem dece u porodičnom kontekstu kao jednim od uzroka vršnjačkog nasilja; pojašnjenjem pojedinih oblika zlostavljanja i zanemarivanja dece, kao i njihovih osnovnih faktora i indikatora; objašnjenjem uticaja masovnih medija na agresivno ponašanje dece predškolskog uzrasta i posledicama vršnjačkog nasilja po zdravlje dece. Radionica je realizovana u online formatu, uz prisustvo 20 vaspitača iz Predškolske ustanove Zrenjanin, koji su aktivno učestvovali u radu, postavljali pitanja i razmenjivali međusobna iskustva.

24. 1. 2023. Na inicijativu Kancelarije za inkluziju Roma Autonomne pokrajine Vojvodine i Fondacije za obrazovanje Roma, na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu održan je sastanak. Cilj sastanka bio je podrška kontinuitetu saradnje između institucija, a kao ključne tačke izdvojene su sledeće: stipendije koje dodeljuju FOR I KIR prepoznate su kao dobar mehanizam u borbi protiv visoke stope napuštanja školovanja i, istovremeno, pružanju podrške studentima romske nacionalne manjine. Posmatrano iz više uglova, u zajedničkom razgovoru dogovorena je promotivna kampanja – *Dani otvorenih vrata*, predviđena za drugu polovinu marta meseca na Visokoj školi. Fondacija za obrazovanje Roma će kontaktirati mentore i sastaviti listu zainteresovanih srednjoškolaca, koji će potom doći u posetu Visokoj školi. U promovisanju studijskih programa učestvovali su profesori i studenti Visoke škole i pripremiće kraći prigodan programski sadržaj, a potom je predviđeno da se učenici završnih godina srednjih škola (potencijalni studenti) upoznaju sa prostorom Visoke škole, gradskim Domom učenika (internatom), znamenitostima grada Vršca. Sastanku su prisustvovali profesorke Visoke škole: dr Jelena Prtljaga, dr Marija Aleksandrović i dr Danica Veselinov.

26. 1. 2023. Održan je dvočasovni onlajn sastanak projektnih partnera međunarodnog projekta STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*), koji je odobren u okviru Erasmus+ programa. Visoka škola u Vršcu je koordinator i učesnik projektnog konzorcijuma, koga čine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palerma (Italija), WEBIN-a (Western Balkans Institute, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija). Nakon pozdravnog obraćanja i uvodnih reči koordinatora projekta i moderatora sastanka, diskutovan je rezultat rada prvog radnog paketa – e-Repozitorijum. Ovaj onlajn resurs sadrži primere domaće i međunarodne inkluzivne prakse u visokom obrazovanju. Istaknut je značaj ovoga produkta, njegova ilustrativnost, ali i potencijal da bude vodič i motivacija za dalja promišljanja usmerena ka izgradnji inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i stvaranju podsticajnog okruženja na tercijarnom nivou obrazovanja za zadržavanje nedovoljno zastupljenih studenata, kako u nacionalnim tako i u evropskom kontekstu. Razmatrana je otvorenost Repozitorijuma za nove primere, kao i mogućnosti diseminacije ovog resursa. U nastavku sastanka izložena je koncepcija rada drugog i trećeg radnog paketa, kojima koordiniraju inostrani projektni partneri, uz prezentaciju i diskusiju potrebnih modela za rad. Ovi radni paketi podrazumevaju razvijanje programa obuke za nastavno i nenastavno osoblje, koncipiranje prateće publikacije, kao i prikupljanje, razmenu i kreiranje drugih materijala iz oblasti međusektorske saradnje, usmerenih na efikasan pristup i podršku postignućima studenata koji su u fokusu

projekta. Sastanak je zaokružen razmatranjima daljih koraka, termina za realizaciju pojedinih projektnih zadataka, kao i dogovorom o narednim onlajn i uživo susretima. U ovom međunarodnom projektnom radu učestvovali su: Alcina Sousa, Gonçalo Gouveia (Portugal), Jelena Nastić-Stojanović, Marko Stojanović, Sanja Kovačević (WEBIN, Srbija), Gianna Capello (Italija), Giulia Tarantino (Italija), Teodora Iordanescu Popescu, Crina Herteg (Rumunija). Ispred Visoke škole u Vršcu sastanku su prisustvovali: dr Jelena Prtljaga, dr Slavica Komatina, dr Predrag Prtljaga, mr Biljana Vujasin, dr Snežana Prtljaga, dr Ivana Đorđev, msr Radmila Palinkašević.

11. 2. 2023.

U malom amfiteatru Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu održan je stručni skup Značaj prenosivih veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini. Ovaj skup realizovan je u okviru finalnih aktivnosti razvojnoistraživačkog projekta Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br. 142-451-2183/2022-02/02). Skup je upriličen sa ciljem prezentacije i diseminacije rezultata istraživanja sprovedenog u okviru navedenog projekta. Uz prigodni govor, skup je pozdravila i otvorila v. d. direktorica Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu dr Danica Veselinov, nakon čega je usledila prezentacija osnovnih rezultata istraživanja, usmerenog na utvrđivanje aktuelnog stanja – znanja, umenja i vrednosnih stavova vaspitača u AP Vojvodini o značaju prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj (izlagač: dr Ivana Đorđev). Pažnja je posvećena i rezultatima ispitivanja motivisanosti vaspitača da kreiraju i sprovode aktivnosti za usvajanje, unapređivanje i primenu prenosivih veština u profesionalnoj praksi i razvoju i dalje se profesionalno osnažuju u ovom domenu. U završnici skupa iskazana je zahvalnost za podršku, saradnju i učešće svima uključenim u istraživanje, kao i u prezentaciju i diseminaciju rezultata, podeljen je štampani materijal, kao i slatko iznenađenje za sve učesnike. Skupu, koji je u pojedinim segmentima imao i interaktivni karakter, prisustvovali su, pored studenata drugih studijskih programa i profesora Visoke škole, većinom vaspitači koji su učestvovali u samom istraživanju i/ili pohađaju master strukovne studije Visoke škole u Vršcu, a vaspitno-obrazovnu delatnost ostvaruju u: Beogradu, Vršcu, Kovačici, Kovinu, Požarevcu, Mladenovcu, Alibunaru, Vladimirovcu i Sopotu (ukupan broj učesnika: 51). Rezultati evaluacije pokazali su da su učesnici ovu aktivnost u celini ocenili visokom prosečnom ocenom – odličan (4,92); odlične ocene date su i za svaki pojedinačni segment evaluacije (Značaj teme skupa; Efikasnost skupa; Informativnost skupa; Pripremljenost izlagača i prezentacije; Podeljeni materijal za učesnike). Na portalu <http://vaspitacice.rs/> – uz detaljan uvid u ostale projektne aktivnosti, produkte i izvore, kao i celokupan opis rezultata istraživanja – dostupan je i prezentacioni materijal, pripremljen za potrebe skupa (<http://vaspitacice.rs/projektna-aktivnost-organizovanje-strucnog-skupa/>).

25. 2. 2023.

U Malom amfiteatru Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu održan je stručni skup *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*. Ovaj skup realizovan je u okviru finalnih aktivnosti razvojnoistraživačkog projekta Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br. 142-451-

2195/2022-02/1). Stručni skup je, uz prigodni govor, prisutne profesore, studente i vaspitače pozdravila v. d. direktorica Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu i rukovoditeljka projekta dr Danica Veselinov, nakon čega je predstavila projektni tim, ciljeve i zadatke projekta i osnovne rezultate istraživanja, koje je realizovano u okviru projekta, a bilo je usmereno na primenu heuristika i upotrebu heurističkih strategija iz ugla afirmisanih vaspitača u profesionalnoj praksi (više o rezultatima istraživanja, kao i ostalim realizovanim projektnim aktivnostima, može se videti na portalu Vaspitačice.rs:

<http://vaspitacice.rs/category/heuristicke-strategije-kao-kreativni-dizajn-u-visokoskolskoj-nastavi/>). Potom je usledilo izlaganje studenata master strukovnih studija prve i druge godine, studenata treće godine osnovnih strukovnih studija i vaspitača na različite teme (17 tema, 47 izlagača), vezane za heurističke strategije – heurističke metode, igre, tehnike:

Nataša Vojin i Tamara Krvarušić: „Tehnika podsticanja kreativnosti Šest šešira u radu sa decom predškolskog uzrasta”

Katarina Popović i Hajnalka Kecman: „Heuristička koračnica u našem vrtiću”

Sanja Rakić, Jelena Tucić, Barbara Kovački i Biljana Aršinov: „Šta sve može vazduh”

Anamarija Prokić, Slavica Majorfi, Nadežda Berarov i Snežana Stefanović: „Primena heurističkih i kreativnih tehnika u vrtiću kao siguran put do novog istraživanja – projekta”

Dragana Galijaš, Natalija Tadić i Nina Božinovska: „I robot ima srce”

Rada Stevanović: „Ređo Emilija – nov pristup obrazovanju”

Katarina Pavićević, Mirjana Mitrić i Maja Prolić: „Priča o Risti Glisti”

Tijana Mudrić, Nikolina Nikolić, Silvija Demše i Tamara Radenković: „Mali botaničari”

Tatjana Godić, Nataša Đilas i Biljana Radojević: „Kolo kao objekat saznanja – heuristik u radu sa decom”

Branka Jovanović, Dragana Radanović i Ana Tanasković: „Korak po korak do sirtakija – heurističko putovanje u Grčku”

Aleksandra Antanasijević Aracki, Valentina Eftimov i Nataša Ivanović: „Likovni izrazi, boje i materijali”

Jovana Ženar Ćirilov, Sanela Mihaljfi, Jelena Janković, Aurora Bahtjuk, Marija Cvetinović i Milica Stojković: „Mi smo mali istraživači”

Alisa Dragojević, Tanja Sabo i Ganimeta Zejnula: „Projektna priča: Kakva je naša ishrana”

Isidora Terzić: „Primeri korišćenja heurističkih tehnika za podsticanje kreativnosti”

Marijana Vukmirović i Jelena Ostojić: „Prostorno-vremenska organizacija u vrtiću kroz reciklažu”

Marijana Miladinović i Vesna Pantelić: „Heuristička potraga kroz istoriju za plesom kao pokretačem emocija i bunta”

Olivera Đorđević: Heuristički pristup likovnom vaspitanju

U završnici skupa iskazana je zahvalnost za podršku, saradnju i učešće svima uključenim u istraživanje i izlaganje i podeljeni su sertifikati izlagačima. Nakon skupa izlagači i ostali prisutni imali su priliku da pogledaju izložbu Svako slovo otkriva nam nešto novo (postavka u holu Visoke škole; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>), otvorenu povodom Međunarodnog dana maternjeg jezika (21. 2. 2023). Slova azbuke, kao deo postavke, nastala su primenom heurističkih strategija u okviru radionice realizovane sa studentima prve godine master strukovnih studija (v. <http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-2/>).

4. 3. 2023. Profesori Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Tanja Nedimović su u subotu, 4. 3. 2023. godine, u Kragujevcu (Medicinska škola „Sestre Ninković”, Ulica Radoja Domanovića 2, 34000 Kragujevac) realizovali program stručnog usavršavanja Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 883; opširnije o cilju i sadržaju programa na adresi: https://zuovkatalog.rs/index.php?kataloski_broj=883&action=page%2Fcatalog%2Fview).
- U prijatnoj radnoj atmosferi, uz izuzetnu uključenost svih učesnika, obrađene su sledeće teme: 1. Psihološke teorije i savremena istraživanja ranog razvoja – temelji holističkog pristupa; 2. Karakteristike razvoja i učenja dece predškolskog uzrasta – holistički pristup; 3. Savremene pedagoške teorije – okvir holističkog i integrisanog pristupa ranom razvoju i učenju; 4. Razvijanje realnog programa uz primenu holističkog pristupa i odgovarajućih strategija vaspitača.
- Program je realizovan na poziv Centra za obrazovanje Kragujevac, uz učešće 30 praktičara iz dve predškolske ustanove: PU „Đurđevdan” i PU „Nada Naumović”. Učesnici su veoma visoko ocenili seminar (3,99) uz sledeća zapažanja/komentare: Sve pohvale za realizatore programa; Preporučila bih obuku svojim kolegama; Dinamična i jako poučna obuka; Primenljivo i korisno za naš dalji rad/praksu; Ima mnogo toga što može da se nauči iz ponuđenih konkretnih primera sa obuke; Obuka je odlična; Izuzetno zanimljivo i primenljivo; Obuka pruža jasnije viđenje aktuelnih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Izveštaj o održanoj obuci može se videti na sajtu ZUOV-a: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/program/printreport&id=287&najava=1995>
- Na samom kraju obuke profesori naše Škole imali su priliku da promovišu novoakreditovani studijski program na osnovnim strukovnim studijama Strukovna medicinska sestra/tehničar i studijski program Strukovni master vaspitač na studijama drugog stepena – master strukovnim studijama Visoke škole u Vršcu.
5. 3. 2023. Dokumentarno-obrazovni program Radio-televizije Vojvodine uradio je serijal „Dobar posao“. U najnovijoj epizodi predstavljena je Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.
Urednik, scenarista i reditelj: Miladin Jović
Link za emisiju [Добар посао – 05.03.2023.](#)
9. 3. 2023. Novosadski sajam ove godine slavi stogodišnjicu svog postojanja. Na 18. međunarodnom sajmu obrazovanja „Putokazi” organizovano je svečano uručivanje priznanja za visok kvalitet u obrazovanju. Vrednovanje kvaliteta ustanovama obrazovanja decenijama je deo sajamske aktivnosti, a komisiju koja vrednuje kvalitet okuplja i angažuje Novosadski sajam i čine je ugledni profesori visokoškolskih ustanova i instituta u Srbiji i inostranstvu.
- Na osnovu vrednovanja delatnosti, Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu svečano je uručena Velika zlatna medalja za visok kvalitet u obrazovanju. Ocenjivanje visokog kvaliteta u obrazovanju i aktivnosti koje realizuje na raznim poljima, Visokoj školi pruža podstrek za dalje unapređivanje kvaliteta nastave, kao i ostalih aktivnosti i saradnje

sa drugim institucijama i ustanovama obrazovanja. Pored toga, Velika zlatna medalja značajna je i za konkurentnost Visoke škole na tržištu rada i promovisanje studijskih programa I i II stepena studiranja.

10. 3. 2023. Održana je četvrta obrazovna radionica/poseta studenata sa Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole Metodičkom centru u Rešici u onlajn formatu, a u okviru projekta FUNED (*For New Unique Education Design*) finansiranog sredstvima iz programa *Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija*. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu je kao partner uključena u realizaciju ovog projekta, vodeći partner na projektu je Predškolska ustanova Zrenjanin, a partneri na projektu iz Rumunije su: *Asociatia Kreativ Research – Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale* i *Asociatia Daria – Zambet de Copil*. Domaćin onlajn radionice bio je MRCR (Metodičko istraživački centar) u Rešici. Tokom onlajn posete studenti su imali priliku da se na samom početku upoznaju sa projektnim partnerima i detaljima o projektu, nakon čega je usledilo zajedničko gledanje snimljene didaktičke aktivnosti sprovedene u vrtiću u Rumuniji na temu: *Muzika u vrtićima* – korišćenje kreativnih i inovativnih modela u obrazovanju. Koleginica iz Rumunije, Angela Kovacs, održala je prezentaciju na temu: *Mali muzičari*, posle koje su studenti imali priliku da zajedno sa stručnjacima iz Rumunije i Srbije diskutuju o inovativnim metodama rada sa decom predškolskog uzrasta, kao i o konkretnim primerima koje su imali prilike da vide tog dana. Sa Visoke škole u Vršcu onlajn poseti/radionici je prisustvovalo 13 studenata i 3 profesora (Jelena Prtljaga, Ivana Đorđev i Radmila Palinkašević).

23. 3. 2023. Direktorica Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu dr Danica Veselinov i Božidar Nikolić predsednik Asocijacije pedagoških asistenata Srbije iz Kragujevca, potpisali su Sporazum o saradnji u prostorijama Škole.

Cilj potpisivanja Sporazuma jeste saradnja navedenih institucija u kreiranju i realizaciji programskih aktivnosti u okviru međunarodne inicijative REYN (Romani Early Years Network) kroz delovanje u okviru nacionalne Mreže podrške romskoj deci ranog uzrasta u Srbiji – REYNS. Obe institucije dele zajednički stav i brigu za probleme uočene u oblasti predškolskog vaspitanja i obrazovanja, princip celoživotnog učenja, kontinuiranog profesionalnog usavršavanja, unapređivanja kompetencija i ekspertize u oblasti obrazovanja dece u ranom uzrastu itd. Zajedničkim delovanjem potpisnici Sporazuma žele da zastupaju prava dece na kvalitetno obrazovanje u ranom uzrastu, da stvaraju partnerstva sa akterima iz različitih oblasti društvenog života na lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou relevantnim za rani razvoj dece, a sve u cilju obezbeđivanja implementacije postojećih i izgradnji novih inkluzivnih politika. Prva zajednička aktivnost biće promocija Visoke škole i programa na romskom jeziku koju će organizovati Asocijacija tokom aprila u Kragujevcu, Nišu i Leskovcu.

21. 3. 2023. Povodom obeležavanja Svetskog dana poezije u Gradskoj biblioteci u Vršcu održana je promocija pesničke zbirke Marka Đorđevića „Psi koji trče unazad” (Književna radionica Rašić, Beograd, 2022); promociju je moderirala Ivana Orta. Publika je najpre upoznati sa autorom i njegovim delima. Nakon toga, u veoma prijatnoj atmosferi usledilo je čitanje odabranih stihova i razgovor sa publikom, sa ciljem da se, između ostalog, ukaže i na značaj stalnog negovanja maternjeg jezika, kao i kulture čitanja. Promociji su, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, prisustvovala

studentkinje druge godine vaspitačkog smera Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, koje u letnjem semestru školske 2022/23. godine pohađaju predmet Književnost za decu. Ovo je jedna od aktivnosti koje se tokom ovoga meseca realizuju na Visokoj školi u Vršcu sa namerom da se doprinese i novoj manifestaciji „Mart, mesec srpskog jezika” (detaljnije v. <http://drustvosj.fil.bg.ac.rs/>). Pored navedenog, Stručno veće za maternje jezike Visoke škole u Vršcu, u saradnji sa drugim stručnim većima, poslednje nedelje marta – od 24. 3. 2023. do 31. 3. 2023. godine, realizuje, u sklopu nastavnih aktivnosti iz više predmeta, proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studentkinja i studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test.

24. 3. 2023.

Održana je Završna konferencija, kao jedna od niza aktivnosti u okviru međunarodnog projekta FUNED (For Unique New Education Design RORS 434). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu je kao partner uključena u realizaciju ovog projekta, vodeći partner na projektu je Predškolska ustanova Zrenjanin, a partneri na projektu iz Rumunije su: *Asociatia Kreativ Research – Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale* i *Asociatia Daria – Zambet de Copil*. Domaćin konferencije bila je Visoka škola, a na konferenciji su bili zastupljeni predstavnici svih uključenih partnerskih organizacija. Nakon uvodnih obraćanja projektnih predstavnika četiri partnera (Željko Cvijanović i Žarko Stojanov, Predškolska ustanova Zrenjanin; prof. dr Ileana Rotaru i gospodin Andrej Rotaru – NVO *Kreativna istraživanja* iz Rešice, Rumunija; gđa Laura Bergea – NVO *Osmeh deteta* iz Temišvara, Rumunija; dr Jelena Prtljaga – Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola, Vršac, Srbija), usledilo je izlaganje o najznačajnijim aktivnostima i rezultatima projekta, kao što je ustanovljavanje i opremanje 10 metodoloških razvojnih centara u Srbiji i Rumuniji, nabavka značajne količine didaktičkih sredstava, kompjuterske i audio-video opreme, stvaranje novih modela obrazovnog i zdravstvenog kurikuluma i metodološkog okvira za rano (predškolsko) obrazovanje dece, realizacija radionica, kurseva i treninga za decu, studente i vaspitače, kao i razmena dobre prakse između obrazovnih institucija uključenih u ovaj projekat. Konferencija je bila prilika da se skupu obrate i vaspitači iz Zrenjanina, polaznici jednogodišnjeg stručnog usavršavanja organizovanog na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu, koji su istakli visok kvalitet organizovanih predavanja, vežbi, radionica, kurseva i obuka i izvanrednu saradnju sa profesorima Visoke škole, kao njihovim mentorima u procesu osmišljavanja inovativnih metoda rada sa decom predškolskog uzrasta i tokom realizacije radionica sa decom. Skupu se obratila i predstavnica studenata Visoke škole, koji su pohađali radionice koje je organizovalo udruženje *Kreativna istraživanja* iz Rešice, a na kojima su studenti, budući vaspitači, imali prilike da posmatraju ugledne aktivnosti realizovane u vrtićima u Rumuniji i sa ekspertima diskutuju o njihovim glavnim elementima i sličnostima i razlikama u predškolskom vaspitanju i obrazovanju u Srbiji i Rumuniji.

Na kraju Završne konferencije održana je i promocija dve naučne monografije objavljene u Vršcu i Rešici (izdavači Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola i *Asociatia Kreativ Research*), koje sadrže naučne radove nastale u okviru projekta, a koji se bave inovativnim oblicima rada sa decom predškolskog uzrasta.

Ovom prekograničnom sastanku realizovanom na tri jezika (srpskom, rumunskom i engleskom) prisustvovalo je ukupno 37 učesnika. Ispred Visoke škole u Vršcu skup je pozdravila dr Jelena Prtljaga, koja je prenela

pozdrave dr Danice Veselinov, direktorke Visoke škole i gospodina Miroslava Lepira, člana Gradskog veća zaduženog za obrazovanje, koji su iz objektivnih razloga bili sprečeni da prisustvuju, ali su prisutnima poželeti srećan rad. Konferenciji su takođe bili prisutni studenti Visoke škole i članovi projektnog tima uključeni u projekat: dr Eufrozina Greonjanc, dr Aleksandar Stojanović, dr Predrag Prtljaga, mr Nevena Čolakov, dr Snežana Prtljaga, mr Nevena Čolakov, dr Ivana Đorđev, mr Biljana Vujasin, mr Milivoj Višacki, mr Nevena Čolakov, msr Radmila Palinkašević i Biljana Despotovski. Završna konferencija bila je u isto vreme i pres konferencija koju su propratili mediji.

27. 3. 2023. U Hemijsko-medicinskoj školi u Vršcu održana je prva u nizu promocija akreditovanog studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar* na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi. Promociji su prisustvovali srednjoškolci 3. i 4. razreda koji pohađaju smerove Medicinska sestra-tehničar i Farmaceutski tehničar. Atraktivni studijski program *Strukovna medicinska sestra/tehničar* predstavile su studentkinje prve godine Višnja Raša i Vanja Olajoš i profesorke Visoke škole dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić.
27. 3 – 4. 4. 2023. Dr Euđen Činč realizovao je mobilnost za nastavno osoblje u okviru programa mobilnosti Erasmus+ EU, na Univerzitetu Aurel Vlajku u Aradu – Rumunija, Fakultetu za obrazovne nauke, psihologiju i socijalnu zaštitu. Tema učešća u mobilnosti je sadržala osnovne koncepte metodike muzičkog vaspitanja, usmerene na karakteristike razvoja muzičkih sposobnosti – premise i poteškoće, kreativnost i muzičku darovitost, integrativni pristup u muzičkim aktivnostima, bitne karakteristike aktivnosti sa dečjim sastavima i modele razvoja muzičkih sposobnosti na ranom uzrastu. Takođe, mobilnost je bila usmerena na razvijanje trajne saradnje dve visokoškolske ustanove i na buduće aktivnosti i projekte, naročito u oblasti sprovođenja programa mobilnosti Erasmus +.
- 24–31. 3. 2023. Ove godine Društvo za srpski jezik i književnost Srbije, u saradnji sa Katedrom za srpski jezik sa južnoslovenskim jezicima i Katedrom za srpsku književnost sa južnoslovenskim književnostima Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu, po drugi put obeležava manifestaciju „Mart, mesec srpskog jezika”. Cilj manifestacije jeste da se popularizuje srbistika kao naučna disciplina u okviru slavistike, da se kod mladih probudi interesovanje za izučavanje srpskog jezika, kao i da se široj javnosti ukaže na značaj očuvanja srpskog jezika i jezičke kulture. Srpski jezik i jezička kultura tokom meseca marta slave se širom zemlje i to: organizovanjem raznovrsnih predavanja, tribina, radionica, kvizova, konkursa, književnih susreta, izborom omiljenih stihova iz narodne poezije, izborom reči koje su obeležile 2022. godinu i dr. (izvor: <http://drustvosj.fil.bg.ac.rs/>, 2. 3. 2023. godine). Sa namerom da doprinese ovoj novoj manifestaciji i podrži je, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa Stručnim većem za strane jezike i Stručnim većem za metodike, organizovalo je, u sklopu nastavnih aktivnosti iz više predmeta, proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studentkinja i studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test. Testom su obuhvaćene sve pravopisne oblasti, učestvovanje je bilo dobrovoljno i anonimno, a procena uspešnosti urađenog izvršena je na nivou testiranih studijskih grupa. Omogućeno je

učesće studentkinja i studenta sve tri godine osnovnih strukovnih studija vaspitačkog smera i prve godine medicinskog smera Visoke škole u Vršcu, vaspitačica i vaspitača koji studiraju na master strukovnim studijama ove škole, kao i studentkinja i studenta koji nastavu pohađaju na rumunskom i romskom jeziku. U ovoj aktivnosti, koja je protekla u veoma prijatnoj radnoj atmosferi, učestvovalo je ukupno 60 studentkinja i studenata, a testiranje su realizovale: dr Ivana Đorđev (autorka testa), prof. dr Brinduša Žujka, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, msr Radmila Palinkašević. Visoka škola u Vršcu i dalje će nastojati da, negujući nasleđene vrednosti, raznorodnim aktivnostima doprinosi stalnom unapređivanju usmenog i pismenog izražavanja, kao i uspešne komunikacije u multikulturalnoj sredini.

30. 3. 2023.

U Palati „Srbija” održana je Konferencija povodom 20 godina rada Asocijacije pedagoških asistenata Srbije (APAS), za podršku obrazovanju dece romske nacionalne zajednice. Konferencija je realizovana kroz četiri panela, na kojima je tematski predstavljena važnost postojanja ovog mehanizma za uključivanje jedne od najosetljivijih društvenih grupa u obrazovni sistem Srbije. Hronološki, od devedesetih godina prošlog veka prikazani su počeci uključivanja romskih asistenata (kako su se nekada zvali) u sistem obrazovanja u Srbiji, do današnjih dana, kada kao pedagoški asistenti imaju šire mogućnosti delovanja. Na Konferenciji se razmatralo o značaju rada pedagoških asistenata za romsku nacionalnu zajednicu širom Srbije, kao i o mogućnostima za unapređivanje njihovog rada, poboljšanje statusa i šireg doprinosa kroz afirmativne mere, sa ciljem obrazovnog napretka dece, učenika i studenata romske nacionalne zajednice.

Ministar za ljudska i manjinska prava i društveni dijalog Tomislav Žigmanov, istakao je da su značajan doprinos punoj implementaciji afirmativnih mera usmerenih prema romskim učenicima i studentima, upravo dali romski pedagoški asistenti, svojim radom u zajednici sa učenicima i njihovim porodicama, kao i svim rezultatima koje je država Srbija ostvarila na polju unapređenja obrazovanja ove najugroženije manjinske zajednice u našem društvu.

Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja iz 2009. godine, pedagoški asistenti su uvedeni u naš sistem obrazovanja, a radno mesto pedagoškog asistenta institucionalizovano je aprila 2011. godine.

Konferenciji su prisustvovali predstavnici UNICEF-a, Fonda za obrazovanje Roma, Međunarodne asocijacije „Korak po korak”, Međunarodne mreže podrške romskoj deci ranog uzrasta, Fondacije za otvoreno društvo Srbija, Centra za interaktivnu pedagogiju i Asocijacije pedagoških asistenata Srbije, kao i profesori, pedagoški asistenti, direktori osnovnih i visokih škola, stručnjaci za obrazovanje. Visoku školu je na Konferenciji predstavljala dr Danica Veselinov.

S obzirom na to da su Visoka škola i Asocijacija pedagoških asistenata Srbije nedavno potpisale sporazum o saradnji, dogovaralo se o daljim koracima afirmacije i promocije ovih potpisnica, kao i o budućem povezivanju sa relevantnim udruženjima i osmišljavanju različitih aktivnosti. Zainteresovanost za promovisanje Visoke škole i saradnju pokazali su i predstavnici Ministarstva za ljudska i manjinska prava i društveni dijalog, pa se u bliskoj budućnosti očekuje plodotvorna saradnja.

31. 3. 2023.

U okviru projekta FUNED (For Unique New Education Design), finansiranog sredstvima iz programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, realizovana je poseta Predškolskoj ustanovi „Zrenjanin”. Cilj posete sadržan je u horizontalnoj razmeni iskustava između profesora-mentora

Visoke škole i praktičara-vaspitača, učesnika na ovom projektu o dosadašnjim projektnim aktivnostima: kreiranim i uspešno realizovanim radionicama, kroz refleksiju o kreiranju inspirativnih uslova za građenje realnog programa u vrtićima upotrebom inovativnih strategija i metoda. U upravnoj zgradi Predškolske ustanove „Zrenjanin” održan je sastanak, na kojem su učestvovali profesori Visoke škole prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujašin, dr Euđen Činč, dr Predrag Prtljaga, direktor i menadžer projekta Željko Cvijanović i pomoćnica direktora Tatjana Lojović. Sastanak je odnosio na rekapitulaciju realizovanih projektnih aktivnosti, razmenu novih ideje i predloga za dalju saradnju.

Usledila je poseta vrtiću „Maslačak” gde su se posetioci upoznali sa sadržajima i radom različitih vaspitnih grupa, kao i tri metodološka razvojna centra koja su smešten u ovom objektu, a opremljena su sredstvima iz navedenog projekta. Prilikom posete metodološkog razvojnog centra za muzičko posetioci su poslušali i prigodnu pesmu o Zrenjaninu koju su izvela deca iz vrtića. Potom su vaspitači i profesori obišli i metodološke razvojne centre za inkluziju i matematiku.

Razgovor, konsultacije i razmena iskustava su nastavljani kasnije i u dvorištu vrtića, koje takođe predstavlja prostor za realizaciju aktivnosti učenja kroz istraživanje dece predškolskog uzrasta.

3. 4. 2023.

U skladu sa predviđenim planom i aktivnostima razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, podržanog sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, realizovana je i druga radionica sa decom predškolskog uzrasta na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu. Radionica pod nazivom „Heuristici za razvoj govora i pokreta”, čiji su koncept osmislile profesorke dr Nataša Sturza Milić i dr Ljiljana Kelemen Milojević, realizovana je u sali Visoke škole, a doprinos realizaciji radionice dali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija i deca iz grupe u godini pred polazak u školu sa svojim vaspitačicama Katarinom Popović i Hajnalkom Kecman iz vrtića „Kolibri” PU „Čarolija”, Vršac.

Osmišljavanju ove radionice prethodile su pripreme i metodičke vežbe sa studentima u okviru predmeta Metodika razvoja govora 2 i Metodika fizičkog vaspitanja 2. Rukovodeći se ciljem, zadacima i očekivanim ishodom projekta, radionice sa studentima su bile „heuristički obojene”, uz korišćenje dramskih heurističkih igara, breinstorming tehnike, dramskih heurističkih tehnika Zamišljeno putovanje, Narativna pantomima i Vruća stolica, kao i drugih kreativnih načina za dolaženje do drugačijih, nestereotipnih ideja i rešenja. Studenti su uz pomoć metakognitivnih strategija i heurističkih modela, uz mentorstvo profesorki Sturza Milić i Kelemen Milojević, kreirali priču na osnovu postojećeg dramskog teksta, u koju su integrirali dramske jezičke igre i verbalne heurističke dramske tehnike, pokrete uz upotrebu rekvizita i sprava (čunjeve/kupe, palice, vijače, kanape, strunjače, švedski sanduk, obručeve), pokretne igre, muziku, matematičke pojmove i pojmove o svetu koji nas okružuje, a uz upotrebu likovnih tehnika izrađivali su maske, kostime i ostala neophodna sredstva. Pomoću rekvizita i sprava, smernica i heurističkih pitanja, deca su otkrivala mogućnosti pokreta, plesa, kreativnog izražavanja i dolazila su do novih ideja i rešenja. Atmosfera je bila radna, prijatna i vesela, a kreativni dizajn je bio prisutan tokom celog trajanja radionice. Radionicu su pratili i srednjoškolci gimnazijalci u okviru promocije studijskog programa Strukovni vaspitač, koji su mogli da se uvere koliko je vaspitački poziv lep i kreativan.

Nakon radionice, deca su sa svojim vaspitačicama posetila izložbu pod nazivom „Svako slovo otkriva nam nešto novo”, koja se nalazi u holu Visoke škole. Tok aktivnosti, dobra atmosfera sa radionice, kao i poseta izložbe slova prikazana je na fotografijama i video-zapisu za koje je dobijena saglasnost roditelja dece i vaspitača iz vrtića „Kolibri”.

6. 4. 2023.

Profesori Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Tanja Nedimović su u Beogradu (PU „Vračar”, vrtić „Lunja”, Metohijska 42, Vračar, 11000 Beograd) realizovali program stručnog usavršavanja Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 883; opširnije o cilju i sadržaju programa na adresi: https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=883&action=page%2Fcatalog%2Fview).

U prijatnoj radnoj atmosferi, uz izuzetnu uključenost svih učesnika, obrađene su sledeće teme: 1. Psihološke teorije i savremena istraživanja ranog razvoja – temelji holističkog pristupa; 2. Karakteristike razvoja i učenja dece predškolskog uzrasta – holistički pristup; 3. Savremene pedagoške teorije – okvir holističkog i integrisanog pristupa ranom razvoju i učenju; 4. Razvijanje realnog programa uz primenu holističkog pristupa i odgovarajućih strategija vaspitača.

Program je realizovan uz učešće 30 praktičara iz PU „Vračar”. Učesnici su veoma visoko ocenili seminar (3,95) uz sledeća zapažanja/komentare: Sve pohvale realizatorima; Profesionalno, stručno i dinamično vođen seminar; Seminar me podstiče da na bolji i kvalitetniji način posmatram nove/aktuelne Osnove programa; Interesantno i podsticajno; Divna i veoma interesantna obuka; Sve je primenljivo i poučno; Odličan seminar, sadržaji primenljivi i interesantni; Sa zadovoljstvom sam prisustvovala seminaru; Smatram veoma važnim ovakav način razmene mišljenja i otvaranja pitanja koja i dalje nisu rešena; Program seminara je potkrepljen primerima, dati su nam korisni saveti, predavači su otvoreni i spremni da podele iskustva; Ovo je seminar koji je primenjiv u praksi i otvara nova pitanja za dalji rad na samousavršavanju; Edukativan seminar, korisne informacije, podsticajan za dalji rad; Vrlo inspirativno; Izuzetno korisno za profesionalni i lični razvoj; Sadržaji seminara su povezani sa novim/aktuelnim Osnovama programa; Realizatori su nam kroz primere pojasnili holistički pristup, što će nam pomoći u radu; Izuzetno kreativno i jasno objašnjen holistički pristup; Izvanredna prezentacija realizatora, inspirativno, sveobuhvatno, profesionalno i efikasno; Sve preporuke za realizatore.

U toku obuke profesori naše Škole promovisali su studijske programe Visoke škole: Strukovna medicinska sestra/tehničar na osnovnim strukovnim studijama i Strukovni master vaspitač na studijama drugog stepena – master strukovnim studijama, te pozvali zainteresovane da se detaljnije informišu po završenoj obuci, što je i učinjeno. Takođe, u razgovoru sa pomoćnicom direktora PU „Vračar” teme su bile uslovi i mogućnosti studiranja na našoj Visokoj školi. Istom prilikom, podeljen je informativni materijal (plakati i lifleti) koji se odnosi na upis studenata u toku akademske 2023/24. godine.

11. 4. 2023.

U organizaciji Fondacije TEMPUS, uspešno je održan vebinar „Erasmus+ mreže i platforme za profesionalno usavršavanje nastavnika”. Vebinar je bio namenjen zaposlenima u osnovnim i srednjim školama, predškolskim ustanovama, kao i ustanovama za obrazovanje odraslih. Učesnice i učesnici

su imali priliku da se dodatno informišu o mogućnostima za profesionalno usavršavanje, kao i saradnju širom Evrope putem Erasmus + platformi i mreža (European School Education Platform, eTwinning, EPALe, Euroguidance, Europass, Eurydice). Ovom veoma zanimljivom i informativnom vebinaru prisustvovalo je ukupno 27 učesnica i učesnika, među njima i profesorka Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu dr Ivana Đorđev. Aktivnost je povezana i sa aktivnostima školskog tima za mobilnost u okviru Erasmus+programa.

11. 4. 2023. U prostorijama Udruženja za promociju i afirmaciju kulture, nauke i umetnosti – Tački susretanja u Vršcu održan je književni susret sa Sanjom Savić Milosavljević i Mladenom Milosavljevićem. Cilj susreta bila je promocija dva romana – „Večna kuća” i „Teferič na Slaviji”, oba u izdanju Bedem knjige, Beograd (2022). Promociju je moderirala Ivana Orta. Publika je najpre upoznata sa biografijom autorke i autora, a zatim su pročitani pažljivo odabrani odlomci iz oba romana. Posebna pažnja posvećena je stvaralačkom procesu nastanka ovih knjiga. Promociji su, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, prisustvovala studentkinje i studenti druge godine vaspitačkog smera Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, koji u letnjem semestru školske 2022/23. godine pohađaju predmet Književnost za decu.

(Pojedini materijali preuzeti su sa adrese: https://www.facebook.com/photo/?fbid=698308942249275&set=pb.100062105269474.-2207520000.&locale=sr_RS, datum preuzimanja: 18. 4. 2023. godine.)

24. 4. 2023. U Palati „Srbija” u Beogradu, održan je prvi radni sastanak za stručno savetovanje dekana i direktora fakulteta i visokih škola koje obrazuju vaspitače za rad u predškolskim ustanovama. Sastanak je uvodnom rečju otvorio ministar prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Branko Ružić i istakao da je od velike važnosti dalje ulaganje u razvoj predškolskog vaspitanja i obrazovanja, uz kvalitetnu obrazovnu politiku koja podrazumeva permanentnu podršku i implementaciju aktuelnih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta”.

Skup stručnog savetovanja, nakon pozdravne reči i podrške ministra Ružića, nastavljen je kroz analizu ključnih pitanja koja se odnose na usaglašavanje studijskih programa visokoškolskih ustanova za obrazovanje vaspitača, kao i primera harmonizacije prakse studenata sa savremenim teorijskim dostignućima i njihovim refleksijama u praksi. Plenarna izlaganja i analize obuhvatala su sledeće teme: Izveštaj o analizi usklađenosti sadržaja i ishoda na ključnim predmetima studijskih programa koji obrazuju vaspitače sa Standardima kompetencija vaspitača; Izveštaj o realizovanim promenama na nivou ključnih predmeta studijskih programa; Nacrt preporuka za prilagođavanje studijskog programa/predmeta u skladu sa Standardima kompetencija za profesiju vaspitača i njegovog profesionalnog razvoja i Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja; Nacrt preporuka za realizaciju stručne prakse u vežbaonici, u saradnji visokoškolske ustanove i predškolske ustanove: Promena odnosa teorije i prakse u inicijalnom obrazovanju vaspitača.

Nakon svake teme, otvarala se diskusija u kojoj su učesnici imali priliku da postavljaju pitanja, nedoumice i dileme definisane na nivou ustanove i zajedno promišljaju o početnim rešenjima za uspešno prevazilaženje. Prvi sastanak Stručnog usavršavanja predstavlja početne impulse za dalja promišljanja i nove sastanke koji se očekuju u narednom periodu. Pored predstavnika Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, UNICEF-

a, fakulteta i visokih škola, na sastanku su učestvovali profesori Visoke škole: dr Danica Veselinov, prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Ljiljana Kelemen Milojević.

- 3–6. 5. 2023. Održana je 2. razvojna radionica i sastanak konzorcijuma projekta STATUS u Palermu u Italiji. Međunarodni projekat STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), odobren je u okviru Erasmus+ programa i Visoka škola u Vršcu je koordinator projektnog konzorcijuma. Sastanku su prisustvovali predstavnici svih projektnih partnera: Univerzitet „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerzitet Madeira (Portugal), WEBIN (Western Balkans Institute, Beograd, Srbija), kao i domaćina, nevladine organizacije CESIE (Palermo) i Univerziteta iz Palerma (Italija). Ovo je bila prilika da se učesnici osvrnu na sve što je projektom već realizovano i da se usvoji odličan izveštaj o eksternoj evaluaciji kvaliteta prvog projektnog rezultata, e-repozitorijuma dobrih praksi (<https://status.uskolavrsac.edu.rs>), kao i da se dogovore koraci za završetak rada na izradi još dva projektna rezultata: e-publikacije – alata za unapređenje saradnje između visokog obrazovanja i civilnog sektora i materijala za obuku nastavnog i nenastavnog osoblja na visokoškolskim ustanovama za senzibilizaciju za rad sa nedovoljno zastupljenim grupama studenata. Drugog dana sastanka počela je i priprema za rad na četvrtom projektnom rezultatu: obuci i osnaživanju studenata. Kao koordinatori ovog radnog paketa, partneri sa Univerziteta u Medeiri predložili su metodologiju rada koja predviđa tesnu saradnju sa studentima na kreiranju materijala i vođenju procesa njihovog osnaživanja. Nastavlja se jačanje saradnje, razmena i kreiranje drugih materijala iz oblasti međusektorske saradnje, usmerenih na efikasan pristup i podršku postignućima studenata koji su u fokusu projekta. Sastanak je zaokružen razmatranjima daljih koraka, termina za realizaciju pojedinih projektnih zadataka, kao i dogovorom o narednim onlajn i uživo susretima. U ovom međunarodnom projektnom radu učestvovali su: Alcina Sousa, Gonçalo Gouveia (Portugal), Jelena Nastić-Stojanović, Marko Stojanović, (WEBIN, Srbija), Gianna Capello i Giulia Tarantino (Italija), Teodora Iordanescu Popescu, Crina Herteg (Rumunija). Ispred Visoke škole u Vršcu sastanku su prisustvovali: dr Jelena Prtljaga, dr Slavica Komatina i Radmila Palinkašević.
- Na sastanku projektnog tima Visoke škole održanog 22. maja u prostorijama škole, koordinator projekta, dr Jelena Prtljaga, obavestila je kolege o svemu dogovorenom u Palermu, zajednički su razrađeni planovi za neposredni angažman prisutnih nastavnika i nastavljen je timski rad na daljoj realizaciji projekta.
8. 5. 2023. U okviru vežbi iz predmeta Rad sa decom u bolničkim uslovima, realizovana je poseta odeljenju „Savetovalište za mlade – Centar za prevenciju i lečenje mentalnih poremećaja kod dece i adolescenata” Specijalne bolnice za psihijatrijske bolesti „Dr Slavoljub Bakalović” Vršac. Cilj posete bio je da se studenti i profesori upoznaju sa radom na ovom odeljenju, kako bi se dobile ideje za praktične aktivnosti i igre u radu sa decom i mladima u bolničkim uslovima. Ispred Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u ovoj poseti učestvovali su dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesorka Visoke škole i student prve godine studijskog programa Strukovna medicinska sestra/tehničar Stefan Đurđev.
11. 5. 2023. U Hotelu „Srbija” u Vršcu, u 15 časova zvanično je otvoren četvorodnevni Nacionalni kongres medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije, pod

nazivom *Izazovi i perspektive – Modul 2: Uloga medicinske sestre u oblasti preventivne zdravstvene zaštite u vrtiću u „Godinama uzleta”*. Organizator kongresa je Savez udruženja medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije, a poseban značaj ogleđa se u prepoznavanju važnosti učešća medicinskih sestara zaposlenih na poslovima preventivne zdravstvene zaštite u predškolskim ustanovama, u implementaciji *Osnova programa*, kao ključne karike u uspešnom građenju realnog programa i života u zajednici vrtića.

Kongres su podržali i pozdravili predstavnici Ministarstva prosvete, gradskih vlasti Grada Beograda, većnik za obrazovanje Grada Vršca, direktori predškolskih ustanova širom Srbije, predstavnica UNICEF-a, kao i direktorka Visoke škole dr Danica Veselinov. U plenumu su, pored pozdravnih reči, održana uvodna predavanja i napravljeni osvrti na dosadašnje aktivnosti i angažovanja Saveza medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije u implementaciji *Osnova programa*, kroz refleksiju primera dobre prakse predškolskih ustanova „Čukarica” i „Lane” iz Grocke.

Visoka škola je promovisana *galerijskom izložbom* ključnih determinanti koje se odnose na savremeni nastavni kurikulum, čija se realizacija odvija putem dva stepena studiranja: kroz osnovne strukovne i master strukovne studije, sa fokusom na integrisanu praksu i mogućnostima daljeg inoviranja i kreiranja zajednice koja uči. Posebno značajno bilo je učešće studenata studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, ali i bivših studenata Visoke škole, sada afirmisanih vaspitača u predškolskim ustanovama. Doprinos kongresu dalo je, pored 150 učesnika, nastavno osoblje Visoke škole: dr Nataša Sturza Milić, Ana Rodić, dr Tanja Nedimović i dr Danica Veselinov. Dalje tendencije odnose se na plodotvornu saradnju sa Udruženjem i obostranu promociju, sa ciljem osnaživanja i integrisanja različitih sadržaja iz oblasti pedagoških i medicinskih nauka, i njihove praktične primenljivosti.

24. 5. 2023. Gradska biblioteka u Vršcu obeležila je svoju slavu Sveti Ćirilo i Metodije. U čast Svetih Ćirila i Metodija, sa početkom u 12 h održano je Književno podne, na kojem su učestvovali: dr Vladimir Pištalo, upravnik Narodne biblioteke Srbije i mr Nenad Šaponja, direktor Kulturnog centra Miloš Crnjanski u Novom Sadu. Ovom prilikom promovisana je knjiga Vladimira Pištala, pod naslovom „Sunce ovog dana – Pismo Andriću”. Kao član Upravnog odbora Gradske biblioteke Vršac, prof. dr Brinduša Žujka prisustvovala je ovom značajnom događaju.
- 24–27. 5. 2023. 71. po redu Kongres psihologa Srbije pod nazivom “Novi horizonti (sajber) psihologije” održan je na Paliću. I ove godine su bili zastupljeni plenarni predavači, izuzetni aurori iz različitih oblasti primene psihologije. Sa preko 200 učesnika, program Kongresa psihologa se realizovao kroz plenarna predavanja, usmena saopštenja, tribine, okrugle stolove, radionice i seminare, simpozijume, poster sekciju. U radu Kongresa aktivno je učestvovala profesorka naše škole dr Tanja Nedimović, koja je u okviru sesije psihologije obrazovanja prezentovala svoj rad na temu Samoprocena postupaka u zajedničkom razvijanju programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta”.
2. 6. 2023. Na Fakultetu Političkih nauka Univerziteta u Beogradu održana je konferencija Prevazilaženje nejednakosti: odgovori teorije i prakse socijalne politike i socijalnog rada, u okviru 43. susreta socijalnih radnika. Konferencija je okupila, pored socijalnih radnika, i stručnjake različitih

profila koji se bave fenomenom društvenih nejednakosti. Nakon pozdravne reči dekana i uvodnih predavanja, održan je okrugli sto na temu „Socijalni rad u medijima“, a u nastavku konferencije prezentovano je 26 tema u okviru 5 paralelnih sesija. Profesorka naše Visoke škole, dr Slavica Komatina, aktivno je učestvovala u sesiji Izazovi savremenog porodičnog života, gde je izložila svoj rad na temu „Pokušaj sagledavanja fenomena zanemarivanja dece u Srbiji”.

6. 6. 2023. U onlajn okruženju, održan je međunarodni vebinar *Assessment of students' learning*, deo PROFFORMANCE+ vebinara, koji je i ovoga puta okupio više od 100 učesnika iz celoga sveta (v. Agenda). Vebinar je, u prvom delu, bio fokusiran na predstavljanje inovativnih načina za procenu postignuća i (samo)evaluaciju (u obrazovnom kontekstu) kroz prezentacije izlagača sa univerziteta i instituta iz Mađarske, Hrvatske, Austrije. Nakon toga, usledio je radioničarski rad, diskusija i razmena iskustava učesnika o više teme (procena postignuća u onlajn i neposrednom radu; razvojno vrednovanje u procesu kooperativnog učenja; mogućnosti za maksimiziranje performansi polaznika – primeri iz prakse...). Posebna pažnja posvećena je demonstraciji onlajn alata za (samo)evaluaciju postignuća PROFFORMANCE, koji je iskoristiv u (inter)nacionalnom radu. Teorijskom delu prisustvovala je, a u radioničarskom (testiranje onlajn alata PROFFORMANCE Assessment Tool) učestvovala i profesorka Visoke škole dr Ivana Đorđev.
10. 06. 2023. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, uz zalaganje institucionalnog koordinatora Erasmus+ prof. Radmile Palinkašević i člana tima za međunarodnu saradnju Visoke škole, dr Euđena Činča, obnovila je inter-institucionalne ugovore o saradnji u oblasti akademske mobilnosti iz programa EU Erasmus+ sa Univerzitetom „Aurel Vlaicu“ u Aradu i Univerzitetom „1.decembrie 1918“ u Alba Juliji – Rumunija. Obnavljanje ugovora omogućiće nastavak višegodišnje saradnje u oblasti mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja kao i sprovođenje drugih aktivnosti međunarodne saradnje sa ova dva univerziteta do 2027. godine. Učešće u međunarodnim projektima jedna je od značajnih oblasti u kojima se Visoka škola proteklih godina istakla, a razvoj EU programa akademske razmene preduslov je prepoznatljivosti naše škole u evropskim tokovima.
7. 7. 2023. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu bila je organizator i domaćin Međunarodnog naučnog skupa o darovitima, koji je ove godine održan 29. put u Vršcu, u autentičnom ambijentu Hotela „Helvecija 1880”. Suorganizatori skupa su: Univerzitet „Aurel Vlaicu”, Arad (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju, Ulm (Nemačka), Pedagoški fakultet, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, Bitola (Severna Makedonija), a skup je podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, Novi Sad. Tema ovogodišnjeg skupa *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja / Giftedness complexity in learning culture* okupila je znatan broj istraživača iz naše zemlje, regiona i sveta kako bi, u formi već tradicionalnog okruglog stola, razmenili aktuelne nalaze svojih istraživanja i promišljanja fenomena darovitosti, ali i postavili nova pitanja i razmenili svoje stavove na izabranu temu iz više naučnih oblasti. Direktorka Visoke škole dr Danica Veselinov je otvorila ovogodišnji skup i pozdravila prisutne, a izuzetno inspirativna i zapažena uvodna izlaganja održale su: prof. dr Milena Letić Lungulov (Filozofski

fakultet Univerziteta u Novom Sadu) na temu: *Obrazovanje kao centralni put razvoja i aktualizacije darovitosti*, prof. dr Sandra Kadum (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta „Jurja Dobrile” u Puli, Hrvatska) na temu: *Učitelji darovitih učenika: razumijevanje, poučavanje i usavršavanje* i mr Maruška Željeznov Seničar (The International Talent Education Institute (ITEI), Polhov Gradec, Slovenija) na temu: *Spodbudno učno okolje za nadarjene učence z vidika razliĉnih teorij uĉenja*. Diskusiju skupa je koordinisala akademik Grozdanka Gojkov, jedna od osnivaĉa Okruglog stola o darovitima. U samoj završnici dinamiĉnog skupa, realizovanog u prijatnoj radnoj atmosferi, predstavljena je publikacija Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu koja je objavljena ove godine: *Darovitost u školskom kontekstu* autorke prof. dr Milene Letić Lungulov. O ovoj nauĉnoj monografiji govorila je prof. dr Milica Andevski, redovna profesorka Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Visoka škola u Vršcu od 2016. godine ima status *European Talent Point* i deo je Evropske mreže za podršku darovitima (European Talent Support Network). Ovaj status steĉen je zahvaljujući višegodišnjem interesovanju nastavnika Visoke škole za sve aspekte ispoljavanja darovitosti.

31. 8. 2023. U ĉetvrtak, 31. 8. 2023. godine, sa poĉetkom u 15.00 po lokalnom vremenu, odrжан je jednoĉasovni onlajn sastanak projektnih partnera meĉunarodnog projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), koji je odobren u okviru Erasmus+ programa. Visoka škola u Vršcu je koordinator i uĉesnik projektnog konzorcijuma, koga ĉine i predstavnici Univerziteta „1. decembar 1918.” (Alba Julija, Rumunija), Univerziteta Madeira (Portugal), Univerziteta iz Palerma (Italija), WEBIN-a (Western Balkans Institute, Beograd, Srbija), kao i predstavnici CESIE (Palermo, Italija). Nakon pozdravnog obraĉanja i uvodnih informacija koordinatora projekta i moderatora sastanka, razmatran je dopis Fondacije Tempus nakon obrade srednjoroĉnog izveštaja o sprovoĉenju projekta (dokument je, na srpskom i engleskom jeziku, pre sastanka poslat svim uĉesnicima sastanka mejlom). Nakon konstatovanja da je izveštaj prihvaĉen, pažnja je posveĉenja analizi preporuka, koje su sastavni deo dopisa, kao i dogovoru o daljim aktivnostima i podeli zadataka, a prema datim preporukama. U nastavku sastanka, sumirano je do sada uraĉeno u okviru drugog i treĉeg radnog paketa, kojima koordiniraju inostrani projektni partneri, i dogovoreni rokovi za realizaciju aktivnosti i finalizaciju produkata rada. Pažnja je posveĉena i osvrtom na projektne zadatke u narednoj godini. Sastanak je zaokružen planiranjem aktivnosti za sledeći (uživu) sastanak, koji će biti odrжан u Portugalu (oktobar, 2023, University of Madeira). U ovom meĉunarodnom projektnom radu uĉestvovali su: Alcina Sousa, Gonçalo Gouveia (Portugal), Jelena Nastić-Stojanović, Marko Stojanović (WEBIN, Srbija), Gianna Capello, Paola Macaluso (Italija), Giulia Tarantino, Teodora Iordanescu Popescu, Crina Herteg (Rumunija). Ispred Visoke škole u Vršcu sastanku su prisustvovali: dr Jelena Prtljaga (koordinator i moderator), dr Predrag Prtljaga (tehniĉka podrška), dr Ivana Đorĉev (izrada izveštaja).
5. 9. 2023. U okviru dela Komponente 2 projekta „Инклузивно предшколско васпитање и образовање” који Министарство просвете реализује уз помоћ зајма Светске банке, а у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, 5. септембра 2023. године одржан је скуп на коме су представљени резултати подршке увођењу Основа програма предшколског васпитања и

образовања Године узлета и заједнички разматрани даљи правци развоја. Циљ скупа садржан је у представљању примера добре праксе кроз кратке видео-приче из вртића и панел дискусији, у којој су из својих перспектива говорили васпитач, стручни сарадник, директор предшколске установе и родитељ. Уз то, циљ је био и сагледавање резултата досадашње подршке предшколским установама и планирање даљих праваца развоја. На скупу је учествовала професорка Високе школе др Даница Веселинов.

У уводном делу учесницима су се обратили: Анамарија Вичек, државна секретарка, Министарство просвете (Иницијативе за унапређивање квалитета, праведности и доступности ПВО), Милан Пашић, помоћник министра, Министарство просвете, (Активности на унапређивању квалитета предшколског васпитања), Биљана Којовић, Координаторка компоненте 2 пројекта Инклузивно предшколско васпитање и образовање (Резултати подршке унапређивању квалитета рада предшколских установа), Весна Картал, програм образовања, УНИЦЕФ (Шта нам говоре резултати Програма подршке предшколским установама?), Јасмина Ђелић, руководитељка Одсека за координацију рада школских управа, Министарство просвете (Системска подршка одрживости промене).

Након уводног дела, кратких видео-записа као примера добре праксе и панел дискусије, учесници су у групама, од којих је свака имала посебну тему, планирали даљи развој квалитета рада установа и заједно промишљали о будућим корацима

(v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-sa-skupa-podrska-uvodjenju-osnova-programa-predskolskog-vaspitanja-i-obrazovanja-godine-uzleta/>).

8–9. 9. 2023. ОБЕЛЕЖЕН МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПИСМЕНОСТИ (8. СЕПТЕМБАР 2023. ГОДИНЕ)

Међународни дан писмености обележава се 8. септембра са циљем да се сваке године међународна заједница подсети на статус писмености и образовања одраслих на глобалном нивоу, односно да се упозори на проблем неписмености, који још постоји у већем делу света. Идеја о обележавању Међународног дана писмености појавила се у септембру 1965. на Светској конференцији министара образовања, чија је тема била искорењивање неписмености. УНЕСКО је са обележавањем Међународног дана писмености почео већ следеће, 1966. године.

Са намером да се обележи овај значајан датум и допринесе неговању писменог изражавања са ортографског аспекта, Стручно веће за матерње језике Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, у сарадњи са другим стручним већима и Библиотеком Високе школе, 8. 9. 2023. и 9. 9. 2023. године реализовало је проверу и унапређивање правописног знања студенткиња и студената кроз посебно осмишљен правописни тест, као и тест језичких недоумица. Тестирање је делом било и наставак активности Високе школе реализованих поводом обележавања манифестације Март, месец српског језика 2023. године и до сада је њиме обухваћено више од 70 студенткиња и студената, будућих васпитачица и васпитача, као и медицинских сестара/техничара. Учешће је било анонимно, а са резултатима рада учеснице и учесници су упознати одмах по тестирању (овога пута, од могућих 15 поена, највише је остварено 13 поена, што је за поен више него у мартовском тестирању). Тестирање су у пријатној радној атмосфери реализовале: др Ивана Ђорђевић (ауторка тестова) и др Љиљана Келемен Милојевић, уз подршку проф. др Бриндуше Жујке и доц. др Марије Александровић. Висока школа у

Вршцу и даље ће настојати да разнородним активностима допринеси унапређивању усменог и писменог изражавања, као и успешне комуникације у мултикултуралној средини.

- 2–10. 9. 2023. U periodu od 2. 9. 2023. do 10. 9. 2023. Društvo za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija, organizovalo je nekoliko naučnih i kulturnih manifestacija od istaknutog značaja za kulturni identitet Rumuna u Srbiji i šire. Reč je o sledećim događajima: *Dan rumunskog jezika, Srpsko-rumunska lepeza*, rumunskih stvaralaca iz Srbije i Rumunije (književnici, likovni umetnici i muzički stvaraoci) i tradicionalna međunarodna naučno-kulturna manifestacija *Memorijal Radu Flora*. Pomenute manifestacije održane su u Vrdniku i u Banatskom Novom Selu.
- Na svim događajima uzela je učešće profesorka Visoke škole, prof. dr Brinduša Žujka, koja je dobila *Nagradu za izvrsnost* za izuzetan doprinos u očuvanju kulturne baštine i identiteta Rumuna u Srbiji, za očuvanje maternjeg jezika i negovanje rumunskog književnog jezika. Nagradu joj je dodelilo Društvo za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija.
- 14–15. 9. 2023. Koordinatorica Erasmus+ mobilnosti na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu Radmila Palinkašević učestvovala je na dva onlajn sastanka, koji su za cilj imali uspostavljanje saradnje sa Univerzitetom IBS i Univerzitetom Divine Word u Papua Novoj Gvineji. Sastanci su održani 14. i 15. 9. 2023. Sastancima su prisustvovali predstavnici sledećih domaćih i evropskih obrazovnih institucija: Univerzitet u Mariboru, Pedagoški fakultet – Slovenija, Zapadni univerzitet u Temišvaru – Rumunija, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum – Srbija i Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu – Srbija, sa ciljem uspostavljanja saradnje sa gorepomenutim univerzitetima. Sastanci su bili produktivni i odvijali su se u prijatnoj radnoj atmosferi.
- 26–28. 9. 2023. U periodu 26–28. 9. 2023. u Temišvaru je održan 16. Međunarodni kongres za istoriju medija na temu *Katedra i njene publikacije – Mediji vaspitno-obrazovnih institucija i stručnog osposobljavanja*. Kongres je organizovalo Rumunsko udruženje za istoriju medija u saradnji sa: Rumunskom Akademijom – filijala u Temišvaru, Bibliotekom Rumunske Akademije – filijala u Temišvaru, Institutom za balkanske studije „Titu Majoresku” i Enciklopedijskim društvom Banata.
- Profesorka Visoke škole, prof. dr Brinduša Žujka, uzela je učešće u radu naučnog skupa kao koautor rada *Promovarea culturii românești prin revista „Lumina” din Panciova / Promovisanje rumunske kulture u časopisu „Lumina” iz Pančeva*.

Izveštaj sastavila:
dr Snežana Prtljaga

10. Stručna veća

10.1. Izveštaj o radu Stručnog veća za pedagogiju

Članovi Stručnog veća za pedagogiju i psihologiju su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva nastava i rad sa studentima (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda i održavanje predavanja, vežbi i konsultacija sa studentima;
- obezbeđivanje stručne (pedagoške, psihološke, metodičke...) literature za studente i biblioteku;
- realizacija nastave na osnovnim strukovnim studijama i strukovnim master studijama
- organizovanje pojedinačne pedagoške prakse;
- programiranje kontinuirane pedagoške prakse;
- učešće u poslovima obezbeđivanja, praćenja i unapređivanja kvaliteta;
- učešće u poslovima oko izdavačke delatnosti Škole;
- mentorski rad prilikom izrade završnih (diplomskih i master) radova studenata;
- ispunjavanje ostalih tekućih zadataka u toku školske godine.

2) U oblasti stručnog i naučnog rada:

Stručno veće je i u prethodnoj školskoj 2022/23. godini podsticalo samostalni stručni rad članova veća – učestvovanje na stručnim skupovima sa pisanim saopštenjima, objavljivanje radova u stručnim časopisima i periodici.

Članovi Stručnog veća realizovali su programe stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ZUOV-a (za školske 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godinu) i Pedagoškog zavoda Vojvodine, i to:

- Modeli profesionalnog razvoja – socijalna, lična i profesionalna dimenzija (dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov); kataloški broj 608
- Unapređivanje digitalne pismenosti i digitalne kulture u obrazovanju (dr Predrag Prtljaga); kataloški broj 608
- Daroviti: mentorstvo – karika koja nedostaje (dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov); kataloški broj 494;
- Za korak ispred u predškolstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština (dr Predrag Prtljaga); kataloški broj 819
- Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta“ – izazovi i perspektive (dr Aleksandar Stojanović); kataloški broj 883
- Članovi Stručnog veća su nastavili aktivnosti u realizaciji programa stalnog stručnog usavršavanja koji su odobreni od strane ministra prosvete, i to:
- „Konceptija Osnova programa Godine uzleta“ (Aleksandar Stojanović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ (Aleksandar Stojanović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević),
- „Godine uzleta – dokumentovanje“ (Aleksandar Stojanović, Danica Veselinov, Goran Vilotijević).

Članovi Stručnog veća su u toku 2022/23. godine bili angažovani na Erasmus + programima akademske mobilnosti koji se realizuju sa Univerzitetom Aurel Vlašku u Aradu (Rumunija), Univerzitetom Alexandru Ioan Cuza u Jašiju (Rumunija), Univerzitetom u Sibiju (Rumunija), Univerzitetom „1. Decembrie 1918“ Alba Iulija (Rumunija), Univerzitetom u Mariboru (Slovenija), Lithuanian University of Educational Sciences (Litvanija) i Visokom školom za vaspitače i negovatelje (Queen Maud University College of Early Childhood Education) u Trondhajmu (Norveška), Univerzitetom Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou (Alžir), Nacionalnim pedagoškim univerzitetom „Dragomanov“ Kijev (Ukrajina), kao i ostalim evropskim visokoškolskim ustanovama sa kojima će u narednom periodu biti potpisani ugovori o saradnji.

Članovi našeg Veća su učestvovali na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a.

Prof. dr A. Stojanović je bio angažovan kao saradnik Zavoda za unapređivanje obrazovanja i Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

Tokom školske 2022/23. godine članovi našeg Stručnog veća su učestvovali i na međunarodnom projektu FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme), kao i na razvojno-istraživačkim projektima Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini i Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi finansiranim od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučno istraživačku delatnost.

Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu je bila koordinator međunarodnog projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), odobrenog u okviru Erasmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Članovi našeg Stručnog veća nastaviće aktivno učešće i na ovom projektu.

Članovi našeg veća, koji su istovremeno i članovi uredništva časopisa *Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy* (prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Tanja Nedimović, dr Predrag Prtljaga) nastavili su da značajno doprinose poboljšanju kvaliteta časopisa koji je prema kategorizaciji Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja časopis se od 2021/22. godine u kategoriji K51.

Izveštaj sastavio:
Dr Goran Vilotijević, šef Stručnog veća

10.2. Izveštaj o radu Stručnog veća za maternje jezike

U protekloj školskoj 2022/23. godini, Stručno veće za maternje jezike sprovelo je svoj rad u sledećem sastavu: dr Ivana Đorđev, dr Marija Aleksandrović, dr Ljiljana Kelemen Milojević i prof. dr Brinduša Žujka (šef Stručnog veća).

Kao i prethodnih godina, u toku školske 2022/23 godine, članovi Stručnog veća za maternje jezike uspešno su organizovali i realizovali nastavu na tri jezika: srpski, rumunski i romski.

Nastava:

U zimskom semestru školske 2022/23. godine, u okviru Katedre za maternje jezike bili su zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Osnovne strukovne studije, program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*:

- *Maternji jezik* (srpski, rumunski, romski)
- *Jezičke igre i dramatizacija* (na srpskom jeziku)
- *Kultura govora – metodički aspekt* (na srpskom jeziku)
- *Kultura govora* (na romskom jeziku)

Osnovne strukovne studije, program *Strukovna medicinska sestra/tehničar*:

- *Osnovi komunikacije u zdravstvu*

Master strukovne studije, program *Strukovni master vaspitač*:

- *Književnost za decu i svet detinjstva* (na srpskom jeziku)
- *Funkcionalna pismenost* (na srpskom jeziku)

U letnjem semestru školske 2022/23. godine, u okviru Katedre za maternje jezike bili su zastupljeni sledeći nastavni predmeti:

Osnovne strukovne studije, program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*:

- *Književnost za decu* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku)
- *Akademsko pisanje* (na srpskom jeziku)

Master strukovne studije, program *Strukovni master vaspitač*:

- *Jezičko stvaralaštvo* (na srpskom jeziku)
- *Recitovanje* (na srpskom jeziku)
- *Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete*

Na osnovu izveštaja koje su podneli predmetni profesori može se zaključiti da se nastava odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Realizovan je redovni konsultativni rad u prostorijama škole, a omogućena je i direktna komunikacija i korespodencija imejlom. Vođena je pismena evidencija o prisustvu, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Ispiti su održani u predviđenim terminima i rokovima.

U školskoj 2022/2023. godini prof. dr Brinduša Žujka je održala predavanja, vežbe i konsultacije iz predmeta *Maternji jezik rumunski* i *Književnost za decu na rumunskom jeziku*, na osnovnim studijama (program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*), zatim iz predmeta *Književnost za decu i svet detinjstva* na master studijama, u toku zimskog semestra. Tokom trajanja kursa, studenti su učestvovali u istraživanjima o očuvanju i negovanju književne baštine. Studenti su takođe izrađivali eseje za zbornik studentskih radova *Priče iz zemlje detinjstva* (prof. dr Brinduša Žujka i dr Ivana Đorđev, ur.), koji je u pripremi. Iz ovog predmeta izrađen je master rad pod nazivom *Avanture, humor i maštanje u poznatim romanima: Avanture Toma Sojera i Kraljević i prošnjak*.

U zimskom semestru školske 2022/23 godine, profesor strukovnih studija dr Ivana Đorđev održala predavanja, vežbe i konsultacije iz sledećih predmeta: *Maternji jezik srpski*, *Kultura govora – metodički aspekt* i *Osnovi komunikacije u zdravstvu*. Iz predmeta *Jezičke igre i dramatizacija*, dr Ivana Đorđev je održala predavanja, a vežbe dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesor strukovnih studija. Predavanja i vežbe iz izbornog predmeta *Funkcionalna pismenost* nisu održana jer studenti su pohađali druge izborne predmete. U letnjem semestru, predavanja i vežbe koje je održala dr Ivana Đorđev iz predmeta *Književnost za decu* i *Jezičko stvaralaštvo* obavljene su redovno. U ovom semestru, studenti nisu pohađali nastavu iz predmeta *Akademsko pisanje* i *Recitovanje*, većina njih su se opredelili da pohađaju druge ponuđene izborne predmete.

Član Stručnog veća za maternje jezike dr Marija Aleksandrović, profesor strukovnih studija, u zimskom semestru, je održala predavanja, vežbe i konsultacije iz predmeta *Maternji jezik romski* i

Kultura govora na romskom jeziku. U letnjem semestru realizovala je nastavu iz predmeta *Književnost za decu na romskom jeziku, Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete.*

Pored redovne aktivnosti u organizaciji i izvođenju nastave na osnovnim i master studijama, vežbi, ispita, konsultacija, procene seminarskih radova, mentorisanja diplomskih, specijalističkih i master radova, članovi Stručnog veća za maternje jezike pratili su i rad studenata u predškolskim ustanovama, takođe bili su angažovani i u drugim aktivnostima, od kojih posebno izdvajamo:

- učešće u organizaciji i izvođenju prijemnog ispita, na srpskom, rumunskom i romskom jeziku;
- planiranje i izvođenje vannastavne aktivnosti
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti škole
- učestvovanje na naučnim i stručnim skupovima i učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja (Više detalja u delu Izveštaja o radu škole–*Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*)
- angažovanje u izdavačkoj delatnosti Visoke škole
- angažovanje članova Stručnog veća za maternje jezike u realizaciji aktivnosti Jezičkog kluba (Više u izveštaju o radu *Jezičkog kluba*, u prilogima)
- izrada promo materijala u okviru promocije studijskih programa osnovnih i master studija na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu.

U okviru vannastavnih aktivnosti studenti su bili upućivani (tokom cele školske godine) na praćenje izložbe povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika, (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>), na promocije knjiga (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezan-svetski-dan-poezije-21-3-2023-godine/>); <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-na-promociji-knjiga/>), u aktivnosti usmerene na obeležavanje manifestacije *Mart, mesec srpskog jezika*, na koju ćemo se ovde ukratko osvrnuti. Sa namerom da doprinese novoj manifestaciji *Mart, mesec srpskog jezika* i podrži je, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa Stručnim većem za strane jezike i Stručnim većem za metodike, poslednje nedelje marta – od 24. 3. 2023. do 31. 3. 2023. godine, organizovalo je, u sklopu nastavnih aktivnosti iz više predmeta, proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studentkinja i studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test. Testom su obuhvaćene sve pravopisne oblasti, učestvovanje je bilo dobrovoljno i anonimno, a procena uspešnosti urađenog izvršena je na nivou testiranih studijskih grupa. Omogućeno je učešće studentkinja i studenta sve tri godine osnovnih strukovnih studija vaspitačkog smera i prve godine medicinskog smera Visoke škole u Vršcu, vaspitačica i vaspitača koji studiraju na master strukovnim studijama ove škole, kao i studentkinja i studenta koji nastavu pohađaju na rumunskom i romskom jeziku. U ovoj aktivnosti, koja je protekla u veoma prijatnoj radnoj atmosferi, učestvovalo je ukupno 60 studentkinja i studenata, a testiranje su realizovale: dr Ivana Đorđev (autor testa i inicijator aktivnosti), prof. dr Brinduša Žujka, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, msr Radmila Palinkašević. (Izvod iz zapisnika koji je pripremila dr Ivana Đorđev)

Kao nastavak pomenutih aktivnosti, povodom obeležavanja Međunarodnog dana pismenosti, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa drugim stručnim većima i Bibliotekom Visoke škole, 8. 9. 2023. i 9. 9. 2023. godine realizovalo je proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studentkinja i studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test. Testiranje su u prijatnoj radnoj atmosferi realizovale: dr Ivana Đorđev (autorka testova) i dr Ljiljana Kelemen Milojević, uz podršku prof. dr Brinduše Žujka i doc. dr Marije Aleksandrović. Visoka škola u Vršcu i dalje će nastojati da raznorodnim aktivnostima doprinosi unapređivanju usmenog i pismenog izražavanja, kao i uspešne komunikacije u multikulturalnoj sredini.

Posebno angažovanje članova Stručnog veća za maternje jezike bilo je u oblasti lekture i korekture.

U protekloj školskoj 2022/23. godini, lektura, redaktura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrisani i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Plan za školsku 2022/23. godinu bio je preraspodela obaveza prema mogućnostima i ukupnom opterećenju nastavnika angažovanih na lektorskim poslovima: dr Ivana Đorđev (50%), dr Ljiljana Kelemen Milojević (50%). Lektorisano je preko 1000 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici, časopisi... (Zapisnik u prilogu).

Za potrebe Visoke škole u Vršcu, prof. dr Brinduša Žujka vršila je prevode, lekturu i korekturu tekstova na rumunskom jeziku.

Tokom školske 2022/23 godine, članovi Stručnog veća za maternje jezike izrazili su izuzetno interesovanje za naučno-istraživački i stručni rad. O tome svedoče učestvovanja na brojnim naučnim i stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu, objavljivanje publikacija: monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika, naučnih i stručnih radova, učestvovanje u projektima i programima stručnog usavršavanja (*Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*).

Izveštaj pripremila:
prof. dr Brinduša Žujka, šef Stručnog veća

Prilozi:

Izveštaj o radu u školskoj 2022/23. godini

Lektura, redaktura i korektura

U protekloj školskoj 2022/23. godini, lektura, redaktura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrisani i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Plan za školsku 2022/23. godinu bio je preraspodela obaveza prema mogućnostima i ukupnom opterećenju nastavnika angažovanih na lektorskim poslovima: dr Ivana Đorđev (50%), dr Ljiljana Kelemen Milojević (50%). Lektorisano je preko 1000 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici, časopisi...). Iz lektorisanog opusa izdvaja se lektura i korektura sledećih naslova:

1. (2022): udžbenik <i>Deutsche Sprache</i> [Електронски извор] / autor: prof. dr A. Gojkov Rajić, Vršac : Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (tekst na srpskom jeziku) – lektura: dr Ivana Đorđev
2. (2022/23): časopis, <i>Research in pedagogy</i> , http://research.rs/no23 ; http://research.rs/no24/ , br. 12 i 13 (radovi na srpskom jeziku) – lektura: dr Ivana Đorđev
3. (2022): zbornik radova: <i>Књижевност за децу и свет детињства</i> (ур. Бриндуша, Жујка и Ђорђевић, И.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – лектура: др Ивана Ђорђевић
4. (2022): publikacija <i>Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju</i> (prir. Slavica Komatina i Marko Stojanović; radovi na srpskom jeziku) – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
5. (2022): Izveštaj o radu škole za školsku 2021/22. godinu – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
6. (2023): Prvo pozivno pismo za 29. okrugli sto – lektura dr Ivana Đorđev
7. (2023): Zbornik radova 28. sa međunarodnog naučnog skupa o darovitosti: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> (50% lekture – dr Ivana Đorđev; 50% lekture – dr Ljiljana Kelemen Milojević)
8. (2023): Zbornik rezimea 29. okrugli sto <i>Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
9. (2023): Pozivnica za 29. okrugli sto o darovitima i propratni tekst uz pozivnicu – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
10. (2023): <i>О нама</i> (srpski jezik, документ Високе школе) – dr Ivana Đorđev
11. (2023): Зборник радова <i>Приче из земље детињства</i> (у припреми) – лектура: др Ивана Ђорђевић
12. (2023): Општа акта Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса – др Љиљана Келемен Милојевић): – <i>Правилник о наставним публикацијама</i> – <i>Правилник о мерилима и основама за утврђивање висине школараине за студијске програме</i>

- *Правилник о признавању страних високошколских исправа*
- *Правилник о полагању пријемног испита за упис у прву годину основних струковних студија*
- *Правилник о упису студената на студијске програме*
- *Пословник о раду*
- *Правилник о спречавању сукоба интереса*
- *Правилник о полагању и оцењивању на испиту и завршним радовима*
- *Правилник о мобилности студената, наставног, ненаставног особља и о академском признавању периода мобилности*
- *Кодекс о академском интегритету Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу*
- *Правилник о студентском вредновању квалитета студирања*

13. (2023): Informatori za upis studenata na program osnovnih studija (za oba studijska programa) i na studije drugog stepena studiranja (master strukovne studije) – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević

U dati zbir i pregled nisu ubrojani:

- izveštaji i pojedinačni materijali za zvanični sajt Visoke škole (dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević);
- promotivni materijali Visoke škole – prezentacije (dr Ljiljana Kelemen Milojević i konsultativno dr Ivana Đorđev);
- zapisnici sa sednica Nastavno-stručnih veća (dr Ljiljana Kelemen Milojević),
- akreditacioni materijali (dr Ivana Đorđev);
- lektura publikacija nastavnika Visoke škole u Vršcu, koje nije objavila Visoka škola u Vršcu već drugi izdavač (ukupno dve publikacije: (2023): роман *Драгишин кофер* аутор Љ. Стојановић (у штампани); (2023): udžbenik *Simboli usmene književnosti Roma – zastupljenost i značenje*, autor: M. Aleksandrović – dr Ivana Đorđev)
- pojedinačni projektni materijali i referati za izbore u zvanja (dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević).

Za kvalitetniju obradu teksta koristi se i dalje program RAS – programski paket za obradu srpskog teksta na računaru.

Dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević
Vršac, 15. 9. 2023.

JEZIČKI KLUB

Izveštaj o radu u školskoj 2022/23. godini (spisak aktivnosti)

[Napomena: I tokom školske 2022/23. nije bilo uživo sastanaka članova Jezičkog kluba, nisu pripremane i izvođenje predstave za decu, inkluzivne radionice i druge radionice, što je pre svega posledica pandemije Covid-19; studenti su pozivani i učestvovali u navedenim aktivnostima Jezičkog kluba u okviru aktivnosti na određenim nastavnim predmetima i učešće su uzimali kako članovi Kluba tako i ostali studenti.]

Oktobar 2022.

- Priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine nije realizovana u tradicionalnom obliku. Povodom ovog važnog datuma, pripremljen je i publikovan prigodni govor na zvaničnom sajtu institucije: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2022-2023-godine/> (autor teksta: dr Ivana Đorđev; ostali prilozi – koordinacija prikupljanja informacija: dr Ljiljana Kelemen Milojević)

Januar 2023.

- Sastanak članova Organizacionog odbora u vezi sa načinima obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (21. 2. 2023).

Februar 2023.

- Obeležen je *Međunarodni dan maternjeg jezika*, 21. februara 2023. godine: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>. Izvod iz izveštaja: Ove godine studentkinje i studenti sva tri nastavna jezika osnovnih i master studija, uz mentorstvo profesorki Stručnog veća za maternje jezike (srpski, rumunski, romski) i Stručnog veća za metodike, osmislili su i u holu Visoke škole priredili zanimljivu izložbu sa ciljem da predstave grafičku strukturu slova srpskog, rumunskog i romskog pisma sa kojom se deca upoznaju u godini pred polazak u školu. Slova su oblikovana trodimenzionalno i izrađena od različitih materijala: vunice, papirnih traka, dugmića, kukuruza, pasulja, zrna kafe, semenki bundeve...; svako slovo predstavlja, zahvaljujući kreativnosti u odabiru i upotrebi materijala, i posebnu izložbu za sebe. Postavka je obogaćena podacima iz istorije razvoja rumunskog i romskog pisma, sa naglaskom na specifičnosti oba pisma, kao i primerima jezičkog stvaralaštva dece, koji su priređeni u formi plakata. Posebna vrednost izložbe jeste u tome što nastavlja negovanje tradicionalno nasleđenih vrednosti Visoke škole u Vršcu – ogledalo je zajedničkog rada i stvaralaštva više kultura, poštovanja raznolikosti i kulture različitosti, a na polzu kako vaspitanja i obrazovanja mladih naraštaja, tako i sredine u kojoj ostvaruje svoju vaspitno-obrazovnu delatnost. Izložba koju smo nazvali *Svako slovo otkriva nam nešto novo* nadasve može biti korisna i inspirativna vaspitačicama i vaspitačima koji trenutno pripremaju decu za nastavu početnog čitanja i pisanja.

Mart 2023.

- Realizovana je aktivnost povodom obeležavanja Svetskog dana poezije, 21. 3. 2023. Izvod iz izveštaja: U utorak, 21. 3. 2023. godine, povodom obeležavanja Svetskog dana poezije u Gradskoj biblioteci u Vršcu održana je promocija pesničke zbirke Marka Đorđevića „Psi koji trče unazad” (Književna radionica Rašić, Beograd, 2022); promociju je moderirala Ivana Orta. Publika je najpre upoznati sa autorom i njegovim delima. Nakon toga, u veoma prijatnoj atmosferi usledilo je čitanje odabranih stihova i razgovor sa publikom, sa ciljem da se, između ostalog, ukaže i na značaj stalnog negovanja maternjeg jezika, kao i kulture čitanja. Promociji su, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, prisustvovala studentkinje druge godine vaspitačkog smera Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezan-svetski-dan-poezije-21-3-2023-godine/>).
- Realizovane aktivnosti u okviru obeležavanja manifestacije *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>). Izvod iz izveštaja: Ove godine Društvo za srpski jezik i književnost Srbije, u saradnji sa Katedrom za srpski jezik sa južnoslovenskim jezicima i Katedrom za srpsku književnost sa južnoslovenskim književnostima Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu, po drugi put obeležilo je manifestaciju „Mart, mesec srpskog jezika”. Cilj ove manifestacije jeste da se popularizuje srbistika kao naučna disciplina u okviru slavistike, da se kod mladih probudi interesovanje za izučavanje srpskog jezika, kao i da se široj javnosti ukaže na značaj očuvanja srpskog jezika i jezičke kulture. Srpski jezik i jezička kultura tokom meseca marta slavili su se širom zemlje i to: organizovanjem raznovrsnih predavanja, tribina, radionica, kvizova, konkursa, književnih susreta, izborom omiljenih stihova iz narodne poezije, izborom reči koje su obeležile 2022. godinu i dr. (izvor: <http://drustvosj.fil.bg.ac.rs/>, 2. 3. 2023. godine). Sa namerom da doprinese ovoj novoj manifestaciji i podrži je, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa Stručnim većem za strane jezike i Stručnim većem za metodike, poslednje nedelje marta – od 24. 3. 2023. do 31. 3. 2023. godine, organizovalo je, u sklopu nastavnih aktivnosti iz više predmeta, proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test. Testom su obuhvaćene sve pravopisne oblasti, učestvovanje je bilo dobrovoljno i anonimno, a procena uspešnosti urađenog izvršena je na nivou testiranih studijskih grupa. Omogućeno je učešće studenta sve tri godine osnovnih strukovnih studija vaspitačkog smera i prve godine medicinskog smera Visoke škole u Vršcu, vaspitača koji studiraju na master strukovnim studijama ove škole, kao i studenta koji nastavu pohađaju na rumunskom i romskom jeziku. U ovoj aktivnosti, koja je

protekla u veoma prijatnoj radnoj atmosferi, učestvovalo je ukupno 60 studenata, a testiranje su realizovale: dr Ivana Đorđev (autorka testa i inicijator aktivnosti), prof. dr Brinduša Žujka, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, msr Radmila Palinkašević. Visoka škola u Vršcu i dalje će nastojati da, negujući nasleđene vrednosti, raznorodnim aktivnostima doprinosi stalnom unapređivanju usmenog i pismenog izražavanja, kao i uspešne komunikacije u multikulturalnoj sredini. O pojedinačnim postignućima učesnici su upoznati odmah po testiranju, a informacije o komparativnoj evaluaciji rezultata na nivou svih obuhvaćenih studijskih grupa bile su dostupne u prostorijama Stručnog veća za maternje jezike.

April 2023.

- Realizovane posete promocijama knjiga: 11. 4. 2023, *izvod iz izveštaja*: U utorak, 11. 4. 2023. godine, sa početkom u 20.00 u prostorijama Udruženja za promociju i afirmaciju kulture, nauke i umetnosti – Tački susretanja u Vršcu održan je književni susret sa Sanjom Savić Milosavljević i Mladenom Milosavljevićem. Cilj susreta bila je promocija dva romana – „Večna kuća” i „Teferič na Slaviji”, oba u izdanju Bedem knjige, Beograd (2022). Promociju je moderirala Ivana Orta. Publika je najpre upoznata sa biografijom autorke i autora, a zatim su pročitani pažljivo odabrani odlomci iz oba romana. Posebna pažnja posvećena je stvaralačkom procesu nastanka ovih knjiga. Promociji su, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, prisustvovala studentkinje i studenti druge godine vaspitačkog smera Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-na-promociji-knjiga/>.

Maj 2023.

- Realizovane su promocije studijskog programa *Strukovni vaspitač* Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u okviru kojih su učestvovala i članice Jezičkog kluba Visoke škole.

Jun 2023.

- Sumiranje rada u prethodnom periodu.

Jul 2023. (letnja pauza)

Avgust 2023. (letnja pauza)

Septembar 2023.

- Obeležen je Međunarodni dan pismenosti (8. 9. 2023). Sa namerom da se obeleži ovaj značajan datum i doprinese negovanju pismenog izražavanja sa ortografskog aspekta, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa drugim stručnim većima i Bibliotekom Visoke škole, 8. 9. 2023. i 9. 9. 2023. godine realizovalo je proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studentkinja i studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test, kao i test jezičkih nedoumica.
- Sastanak članova Organizacionog odbora.
- Planiranje rada u narednoj školskoj/akademskoj godini.

*Organizacioni odbor,
Vršac, 30. 9. 2023.*

10.3. Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike

U protekloj školskoj 2022/23. godini, održano je 6 sastanka Stručnog veća za metodike.

- U okviru svih nastavnih predmeta našeg stručnog veća uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana diplomskih i master radova, redovna konsultativna nastava, stručne prakse u predškolskim ustanovama, kao i ostale planirane vannastavne aktivnosti na studijskim programima osnovnih i master studija.
- Profesori metodika bili su angažovani u pripremi materijala za potrebe stručnih praksi na osnovnim studijama: Dnevnika prakse 1, 2, 3, 4 i 5 i materijala za 6. stručnu praksu (Tabela okvirnog projektnog planiranja i uputstva za pripremu Nacrta projekta). Za potrebe stručnih praksi pripremljeni su dnevnički prakse u elektronskom obliku na srpskom, rumunskom i romskom jeziku prilagođeni Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta”. Za potrebe stručne prakse 6 inoviran je integrativni materijal uz detaljna uputstva profesora metodika, naročito, dr Ljiljane Kelemen Milojević i dr Nataše Sturza Milić: Okvirni model projektnog planiranja i Nacrt projekta. [Stručna praksa 6 - uputstvo, zadaci i modeli za preuzimanje - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs).
- Profesori metodika bili su angažovani u pripremi i pregledu materijala za Istraživačku stručnu praksu 1 i 2 na prvoj i drugoj godini master studija na programu Strukovni master vaspitač. Istraživačka praksa 1 (60 časova i 2 ESPB) i Istraživačka praksa 2 (120 časova i 8 ESPB) odvijale su se kontinuirano tokom školske godine. Za potrebe Istraživačke stručne prakse 1 i 2 pripremljen je integrativni materijal uz detaljna uputstva: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvatale su samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisan ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni. Studenti su pokazali temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenim na 1. i 2. godini master studija.

- Izdvajamo i razmenu stručno-profesionalnog iskustva između članova stručnog veća za metodike i članova drugih stručnih veća Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, kao i sa stručnjacima obrazovnih institucija iz naše zemlje i inostranstva, kao i rad sa talentovanim studentima u okviru sekcija iz oblasti umetnosti.
- Članovi Stručnog veća za metodike bili su u toku prošle akademske godine angažovani u završnim aktivnostima međunarodnog projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije, a koji je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača u skladu sa njihovim potrebama. U protekloj akademskoj godini, u okviru KEY projekta, akreditovani su programi stručnog usavršavanja (ZUOV) za akreditacioni ciklus za školske 2022/23, 2023/24. i 2024/25. godine. U delu izveštaja o radu posvećenog programima stručnog usavršavanja, precizno su navedeni autori i nazivi akreditovanih programa, ovom prilikom navode se samo akreditovani programi stručnog usavršavanja čiji su autorke i realizatorke članice Stručnog veća za metodike (programi su nabrojani prema njihovom kataloškom broju):
 - *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja*, autorke i realizatorke **dr Nataša Sturza Milić** i dr Tanja Nedimović, kataloški broj programa: 208
 - *Daroviti: mentorstvo – karika koja nedostaje*, autori i realizatori **dr Danica Veselinov**, dr Aleksandra Gojkov Rajić i dr Aleksandar Stojanović, kataloški broj programa: 494

- *Modeli profesionalnog razvoja – socijalna, lična i profesionalna dimenzija*, autori i realizatori **dr Danica Veselinov, dr Snežana Prtljaga**, dr Aleksandar Stojanović, kataloški broj programa: 608
- *Obuka za sticanje funkcionalnih i metodičkih znanja i kompetencija nastavnika romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture*, autorke i realizatorke: **dr Marija Aleksandrović**, Danijela Radović i Eldena Stanić, program je odobrio pedagoški zavod Vojvodine, broj rešenja: 1195
- Angažovanje članova Stručnog veća za metodike bilo je i u okviru međunarodnog projekta *For Unique New Education Design – FUNED*. Ovaj izrazito metodički projekat imao je međunarodni karakter i podrazumevao je saradnju Visoke škole sa dve organizacije iz Rumunije, kao i Predškolskom ustanovom *Zrenjanin*. Projekat je trajao dve godine, obuhvatajući i školsku 2022/23. godinu za koju podnosimo izveštaj. U saradnji između profesora svih metodika – Metodike razvoja govora (dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev), Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova (dr Aleksandra Simić), Metodike fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić), Metodike likovnog vaspitanja (mr Nevena Čolakov), Metodike muzičkog vaspitanja (dr Euđen Činč i dr Jasmina Stolić) i Metodike upoznavanja okoline (dr Danica Veselinov i dr Snežana Prtljaga) i vaspitača eksperta za svaku metodiku iz PU Zrenjanin, osmišljavane su i realizovane brojne radionice sa decom uz primenu inovativnih metoda iz metodičkih centara koji su formirani u PU „Zrenjanin“: Metodike fizičkog vaspitanja (vaspitač ekspert za fizičko vaspitanje Nada Petraš iz PU „Biberče“ koja je i diplomirala iz metodike fizičkog vaspitanja na temu koja je podrazumevala i opisivala ostvarenu saradnju iz metodike fizičkog vaspitanja u okviru projekta FUNED), Metodike razvoja govora (vaspitač ekspert za metodiku razvoja govora Marija Bakić), Metodike likovnog vaspitanja (vaspitač ekspert iz PU „Bambi“ za metodiku likovnog vaspitanja Lidijom Kevrešan Kokot), Metodike muzičkog vaspitanja, Metodike upoznavanja okoline (vaspitač ekspert za upoznavanje okoline iz PU „Dečja radost“ Dušanka Kiprovska), Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova. Pored redovnih komunikacija sa vaspitačima u okviru master studija, Izvršene su i 3 mentorske metodičke posete objektima PU *Zrenjanin*.

Poseta u okviru Metodike fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić) i Metodike razvoja govora (dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev) - [Prva poseta PU „Zrenjanin“ - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs) –

Poseta u okviru Metodike likovnog vaspitanja (mr Nevena Čolakov) i Metodike upoznavanja okoline (dr Danica Veselinov i dr Snežana Prtljaga) - [Druga i treća poseta PU „Zrenjanin“ - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs) –

Već pristigla bogata i raznovrsna didaktička oprema iz svih metodika korišćena je i u nastavnom radu sa studentima Visoke škole i decom u predškolskim ustanovama u Vršcu u okviru metodičkih vežbi. Opremu iz manjeg metodičkog centra u školi tokom cele školske godine koristili su studenti i deca predškolskog uzrasta. Projektne aktivnosti u okviru FUNED projekta podrazumevale su i snimanje po 5 predavanja na odabrane teme iz svih metodika - Metodike fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić), Metodike razvoja govora (dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev), Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova (dr Danica Veselinov), Metodike likovnog vaspitanja (mr Nevena Čolakov), Metodike muzičkog vaspitanja (dr Euđen Činč i dr Jasmina Stolić) i Metodike upoznavanja okoline (dr Snežana Prtljaga) koja su objavljena na portalu [FUN-ED – For Unique New Education Design – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](https://www.fun-ed.rs) projekta i FU-NED bazi. U okviru projekta održavana je i obavezna akreditovana nastava iz svih nabrojanih metodika na master studijama, a na zadovoljstvo vaspitača iz Zrenjanina, naših master studenata koji su besplatno studirali na prvoj godini master studija, da bi potom, nastavili studije na drugoj godini master studija u protekloj školskoj godini. Predavanja su za učesnike projekta održavana prema akreditovanom studijskom programu Master strukovni vaspitač iz sledećih predmeta: Metodika fizičkog vaspitanja (predavanja je držala dr Nataša Sturza Milić), Metodika razvoja govora (predavanja je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević), Metodika razvoja

početnih matematičkih pojmova (predavanja je držala dr Aleksandra Simić), Metodika likovnog vaspitanja (predavanja je držala mr Nevena Čolakov), Metodika muzičkog vaspitanja (predavanja su držali dr Euđen Činč i dr Jasmina Stolić) i Metodike upoznavanja okoline (predavanja je držala dr Danica Veselinov) prema važećem akreditovanom studijskom programu Strukovni master vaspitač, te odbrani master i diplomskih radova (studenti vaspitači na doškolavanju u okviru projekta FUNED). Vredni profesori metodika su profesionalno i posvećeno u okviru svojih predmeta koje predaju na master studijama vaspitačima iz PU „Zrenjanin“ našim partnerima na projektu FUNED, ujedno i našim master studentima, prenosili metodička znanja u okviru sadržaja svojih pojedinačnih metodičkih predmeta. Posebno se ističe posvećenost Visokoj školi i studentima i entuzijazam od strane profesorki metodika (dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Danica Veselinov, dr Jasmina Stolić Pivnički i dr Nataša Sturza Milić) koje su od samog početka pa do kraja projekta FUNED koordinirale brojnim aktivnostima iz metodika koje predaju, saradivale sa vaspitačima iz PU „Zrenjanin“, osmišljavale okvire za radionice i doprinosili njihovoj uspešnoj realizaciji, ali i drugih zahtevnih projektnih zadataka u okviru projekta bez ikakve novčane nadoknade. Profesori metodika bili su angažovani i radili na osmišljavanju polaznog okvira na projektu FUNED (Uvodni teorijski okvir *Integrisani pristup razvoju i učenju dece kao osnova inovativnih rešenja u okviru jedinstvenog obrazovnog modela* koji su priredile dr Ivana Đođev, dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Nataša Sturza Milić), pri čemu je većina profesora članova našeg stručnog veća pojedinačno priredila Teorijske okvire iz sledećih metodika: Metodika fizičkog vaspitanja (tema: *Kretativnost – integrativna moć kretanja u buđenju dečijih potencijala*, dr Nataša Sturza Milić), Metodika razvoja govora (tema: *Uključi me i razumeću – primena dramskog metoda u vrtiću*, dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Ivana Đorđev), Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova (tema: *Heurističke igre u funkciji razvoja matematičkih kompetencija*, dr Aleksandra Simić), Metodika likovnog vaspitanja (tema: *Inovativne metode rada iz metodike likovnog vaspitanja u radu sa decom predškolskog uzrasta*, mr Nevena Čolakov), Metodika muzičkog vaspitanja (tema: *Moć muzike da promeni i razvija – od inovacije do inspiracije*, dr Euđen Činč i dr Jasmina Stolić) i Metodike upoznavanja okoline (tema: *Projektno učenje u ranom detinjstvu*, dr Snežana Prtljaga). Uvodni teorijski okvir i navedeni teorijski okviri iz svih metodika objedinjeni su u obimnu publikaciju na 120 strana koja, nažalost, nije javno objavljena kao projektna aktivnost na kojoj su vredno radili profesori metodika. Dalje, navodimo autore i nazive publikovanih priručnika u okviru projekta FUNED profesora metodika i članova Stručnog veća za metodike:

- Dr Danica Veselinov: *Kontekstualna praksa vrtića i inspirativno okruženje za razvijanje realnog programa*
- Dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Ivana Đorđev: *Uključi me i razumeću – primena dramskog metoda u vrtiću*
- Dr Nataša Sturza Milić: *Kretativnost u vrtiću* (priručnik je osmišljen, napravljene su korice ali nije štampan i objavljen)
- Mr Nevena Čolakov, dr Euđen Činč i dr Jasmina Stolić Pivnički: *Umetnost uzleta*
- Dr Snežana Prtljaga: *Projektni pristup učenju u vrtiću*

U toku svih održanih 6 sastanaka Stručnog veća za metodike u toku prošle školske 2022/23. godine za koju podnosimo izveštaj posebnom tačkom dnevnog reda izveštavalo se o realizovanim i planiranim projektnim aktivnostima u okviru projekta FUNED iz svih metodika: Metodike fizičkog vaspitanja, Metodike razvoja govora, Metodike razvoja početnih matematičkih pojmova, Metodike likovnog vaspitanja, Metodike muzičkog vaspitanja i Metodike upoznavanja okoline.

- Članovi Stručnog veća za metodike dr Marija Aleksandrović i dr Snežana Prtljaga u toku prošle školske godine bili su uključeni su u rad Erasmus+ projekta STATUS, preciznije, već od njegovih prvih radnih paketa, a u školskoj 2022/23. godini priključili su se i drugi članovi našeg stručnog veća. Cilj ovog projekta je pojačano uključivanje nedovoljno zastupljenih studenata u proces studija i studijske programe na visokoškolskim institucijama uključujući i našu Visoku školu, uz saradnju sa civilnim sektorom. Jedan od projektnih zadataka bio je polazna osnova i osmišljavanje interkulturalnih radionica u kojima će u narednom periodu učestvovati nastavno i nenastavno osoblje i studenti, metodički će usmeravati vršnjačke obuke, promovisati upis, kultivisati igru odraslih (studenata).

- Posebno ističemo učešće i angažovanje članova našeg stručnog veća (dr Danica Veselinov – koordinator i članovi istraživačkog tima: dr Ljiljana Kelemen Milijević, dr Jasmina Stolić Pivnički, dr Aleksandra Simić, dr Nataša Sturza Milić i dr Snežana Prtljaga) u razvojnoistraživačkom projektu *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* broj: 142-451-2195/2022-02, finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. Cilj istraživanja ovog projekta koji je realizovan u periodu jun 2022. godine do april 2023. godine bio je unapređivanje kvaliteta i efikasnosti visokoškolske nastave, intenziviranjem upotrebe heurističkih strategija kao kreativnog dizajna u radu sa studentima i osnaživanje budućih i afirmisanih vaspitača za korišćenje heuristike u radu sa decom u predškolskim ustanovama. Rad na projektu podrazumevao je kolaborativni rad profesora iz didaktičko-metodičke grupe predmeta u kreiranju heurističkog dizajna u nastavi, kroz integrisani pristup, te rad studenata u manjim grupama, procesno rešavanje problema (zadataka) upotrebom heuristika (Kako doći do eureka: od prve ideje do „paljenja lampice” – faze heurističkog procesa: planiranje, inkubacija, iluminacija, verifikacija), osmišljavanje raznovrsnih rešenja upotrebom heurističkih kreativnih tehnika: Možeš drugačije, Pomodoro tehnika, Oluja ideja, Napoleon tehnika; kombinovanje tradicionalnih i heurističkih metoda rada kroz mrežu igre i učenja. Posebno ističemo dobru atmosferu na svim projektnim zadacima sa studentima Visoke škole u okviru redovne nastave na osnovnim i master studijama, a naročito rad na osmišljavanju i realizaciji prelepih i uspešnih radionica sa decom iz Predškolske ustanove “Čarolija” u Vršcu. [Реализована радионица Хеуристици за развој говора и покрета – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#)
[Реализована радионица у вртићу „Колибри” – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](#).
- Veoma važan i plodan segment preokupacije članova našeg stručnog veća, u ovom periodu, bio je usmeren na naučno-stručni rad, odnosno, objavljivanje naučnih radova, monografija, publikacija i sl. Objavljen je značajan broj publikacija (monografija, udžbenika, praktikuma, priručnika i sl.), naučnih i stručnih radova, kao i veći broj recenzija i prikaza (precizna lista objavljenih publikacija i radova može se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Objavljeni radovi nastavnika škole*).
- Izdvajamo učešće članova Stručnog veća za metodike na naučnim konferencijama, simpozijumima, stručnim skupovima u zemlji i inostranstvu (precizni podaci u vezi sa učešćem na konferencijama i stručnim skupovima, projektima i obukama mogu se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*).
- Izdvajamo učešće članova Stručnog veća za metodike u realizaciji akreditovanih programa stručnog usavršavanja kod Zavoda za unapređenje obrazovanja i vaspitanja (precizni podaci u vezi sa učešćem na konferencijama i stručnim skupovima, projektima i obukama mogu se videti u delu *Izveštaja o radu škole – Učešće na konferencijama i stručnim skupovima, projektima, obukama nastavnika škole*). Posebno izdvajamo aktivno učešće pojedinih članova Stručnog veća za metodike na *Međunarodnoj naučnoj konferenciji, 29. okruglom stolu* na temu *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*, održanoj 7.07.2023. godine. U organizaciji 29. okruglog stola posebno ističemo angažovanje članica našeg stručnog veća dr Danice Veselinov, dr Ljiljane Kelemen Milojević i dr Snežane Prtljaga).
- Na sastancima Stručnog veća za metodike vršena je redovna analiza studentske evaluacije (ocena kvaliteta studijskog programa i pedagoškog rada nastavnika). Profesori metodika su u protekloj školskoj godini ostvarili visoke ocene za svoj pedagoški rad, dodeljene od strane studenata II i III godine. Izuzetne ocene ostvarene su i u onim delovima studijskog programa koji se odnosio na uključivanje i angažovanje profesora metodika, kao i ocene koje se vezuju za organizaciju i mišljenje studenata o stručnoj praksi, posebno organizaciji i realizaciji

materijala za stručnu praksu 6 koju profesori metodika kontinuirano organizuju tokom cele školske godine u saradnji sa predškolskim ustanovama.

- Profesori metodika su se izuzetno angažovali u promociji svih studijskih programa (*Strukovni vaspitač*, *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, *Strukovni master vaspitač*) naše Škole. Brojne aktivnosti kao što su osmišljavanje prezentacija i njihovo prezentovanje sa studentima Visoke škole u srednjim školama, osmišljavanje i distribucija promo materijala, osmišljavanje Informatora za upis studenata, organizacija radionica sa studentima i dr. doprinele su dobrom interesovanju srednjoškolaca za upis na Visoku školu. Posebno ističemo angažovanje dr Ljiljane Kelemen Milojević (promocije u srednjim školama, osmišljavanje promo prezentacija i materijala, integrativnih radionica), mr Nevene Čolakov (osmišljavanje promo prezentacija i materijala, dizajna Informatora za upis za sve studijske programe, radionica), dr Jasmine Stolić Pivnički (organizacija promocija studijskih programa), dr Danice Veselinov (organizacija promocija i promocija studijskih programa, osmišljavanje Informatora za upis za master studijski program), dr Marije Aleksandrović (promocija studijskog programa Strukovni vaspitač na romskom nastavnom jeziku), dr Marinela Negrua (promocija studijskog programa Strukovni vaspitač na rumunskom nastavnom jeziku), dr Nataše Sturza Milić (organizacija promocija i promocija studijskih programa u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima, inicijativa i promocija studijskog programa Strukovni vaspitač na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu i okolnim mestima, osmišljavanje Informatora za upis za studijski program Strukovni vaspitač, organizacija integrativnih radionica). Ostvarene brojne aktivnosti mogu se videti u posebno kreiranoj stranici na školskom sajtu: [Promocija Visoke škole - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Informatori za upis

Strukovni vaspitač: [Upisni-informator-2022.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Strukovna medicinska sestra/tehničar: [Upisni-informator-2022.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Strukovni master vaspitač: [Informator-za-upis-master-strukovne-studije.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

- Profesori metodika su se kao članovi Komisija za prijemne ispite izuzetno angažovali u pripremi i sprovođenju prijemnog ispita na studijskim programima *Strukovni vaspitač* i *Strukovna medicinska sestra/tehničar* i doprineli da prijemni ispit protekne u najboljem redu.

Dr Ljiljana Kelemen Milojević – članica Komisije za prijemni ispit – test iz maternjeg/srpskog jezika i književnosti)

Dr Danica Veselinov (članica Komisije za prijemni ispit – test opšte culture i informisanosti)

Dr Nataša Sturza Milić – članica Komisije za proveru fizičkih sposobnosti i prijemni ispit iz biologije)

mr Nevena Čolakov (članica Komisije za prijemni ispit iz biologije)

Dr Jasmina Stolić Pivnički i dr Euđen Činč (članovi Komisije za proveru muzičkih sposobnosti)

- Članice Stručnog veća za metodike dr Ljiljana Kelemen Milojević i dr Nataša Sturza Milić bili su uključeni i doprineli radu Komisije za unapređenje kvaliteta Visoke škole.
- Dr Euđen Činč i dr Nataša Sturza Milić kao članovi radne grupe za akreditaciju, zajedno sa ostalim članovima radne grupe uspešno su pripremili reakreditaciju studijskog programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač* koji je u toku akademske 2022/23. god. akreditovan na 7 godina. U oceni dokumentacije od strane Nacionalnog akreditacionog tela posebno se ističe metodička orijentacija novoakreditovanog studijskog programa *Strukovni vaspitač*, te dobro organizovana i sadržajna integrisana stručna praksa studenata, čemu su umnogome doprineli svi članovi Stručnog veća za metodike svojim kompetencijama i posvećenosti radu Visoke škole.

Dolenavedene pojedinačne izveštaje iz svojih predmeta dostavili su profesori metodika.

Metodika razvoja govora 1

(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, V semestar)

Predmet *Metodika razvoja govora 1* u zimskom semestru školske 2022/23. godine pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija. Nastava se odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada. Predavanja i vežbe (3 + 1) je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesorka strukovnih studija. Omogućena je direktna svakodnevna komunikacija i korespondencija imejlom, a vođena je pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su detaljno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Aktivno su učestvovali u nastavnom radu, a posebna pažnja posvećena je samostalnom radu i prezentaciji rezultata rada studenata na unapred utvrđene teme. Ispiti su održani u predviđenom terminima i rokovima. Prema silabusu predmeta, održane su sledeće aktivnosti: predavanja, vežbe, izrada, korekcije i pregled pisanih vežbi u priručniku za ovaj predmet – Kelemen Milojević, Lj. (2021). *Razvoj govora u predškolskoj ustanovi*, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, jedan kolokvijum (u formi pisanih zadataka) i usmeni ispit(i) (u utvrđenim rokovima).

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u sledećim aktivnostima: poseta izložbi *Svako slovo otkriva nam nešto novo*, pripremljenoj povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>), a učestvovali su i u testiranju u okviru obeležavanja manifestacija *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>) i Međunarodni dan pismenosti (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-pismenosti/>).

Metodika razvoja govora 2

(osnovne strukovne studije, obavezni predmet, VI semestar)

U protekloj 2022/23. godini, u šestom semestru, nastava i vežbe su realizovane prema aktuelnom rasporedu i Kalendaru rada Škole. Predavanja i vežbe je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević (1 + 2), profesorka strukovnih studija. Omogućena je direktna svakodnevna komunikacija i korespondencija imejlom, a vođena je pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su detaljno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Aktivno su učestvovali u nastavnom radu, a posebna pažnja posvećena je metodičkim vežbama i pripremanjima za stručnu praksu 6. Ispiti su održani u predviđenom terminima i rokovima. Tokom trajanja kursa, studenti su učestvovali u radionicama i projektnim aktivnostima u okviru naučnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* (<http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-heuristici-za-razvoj-govora-i-pokreta/>). U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u sledećim aktivnostima: poseta izložbi *Svako slovo otkriva nam nešto novo*, pripremljenoj povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>), a učestvovali su i u testiranju u okviru obeležavanja manifestacija *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>) i Međunarodni dan pismenosti (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-pismenosti/>).

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja

(master studije, obavezni predmet, I semestar)

U zimskom semestru protekle školske 2022/23. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za master strukovne studije. Kreiran je i aktivan blog sa potrebnim nastavnim materijalima: <https://stvaralastvo.wordpress.com/> (autor i administrator bloga: dr Ivana Đorđev). Blog sadrži osnovne

informacije o predmetu, više naučnih i stručnih radova relevantnih za predmet, uputstva za studente o predisputnim obavezama, reprezentativne primere urađenih vežbi, kao i celovit radni materijal sa literaturom i ispitnim pitanjima iz predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja*. Ulaz u onlajn kurs omogućen je zainteresovanim korisnicima pomoću šifre koja se dobija od predmetnih nastavnika. Takođe, omogućena je direktna komunikacija i korespodencija imejlom. Značajnu ulogu u organizaciji rada imala je kontakt osoba, predstavnik studenata koji pohađaju kurs. Nastavu su, prema rasporedu rada Stručnog veća za maternje jezike, Stručnog veća za metodike i master studije, držale profesorke strukovnih studija dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević. Nastava je realizovana u celosti, kao i ispit u redovnim ispitnim rokovima (u prostorijama škole). Osmišljen je i za potrebe nastave korišćen materijal *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (радни материјал, школска 2022/23. година)*, čije su autorke gorenavedene predmetne nastavnice. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj.

Rad u okviru predmeta bio je koncipiran i tako da se studentima omogući *Istraživačka stručna praksa I*, o čemu se vodi evidencioni formular. Mentorski rad bio je usmeren na evaluaciju primene novih znanja koja su studenti stekli iz predmetom obuhvaćene oblasti kroz analizu samostalnog i istraživačkog rada studenata. Isti materijali su i javno publikovani (na stranici bloga). Bez obzira na ispitnu ocenu, svaka aktivnost nosila je 10 sati opterećenja (jedan student mogao je da upiše najviše jednu aktivnost iz navedenog predmeta). Tokom trajanja kursa, polaznici su učestvovali u radionicama i projektnim aktivnostima u okviru naučnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* (<http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-2/>) – mentor radionica i projektnih aktivnosti: dr Ljiljana Kelemen Milojević. Deo produkata sa projektnih aktivnosti čini postavku izložbe *Svako slovo otkriva nam nešto novo*, pripremljenoj povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>) – izložba je osmišljena i postavljena pod mentorstvom: dr Ljiljane Kelemen Milojević, dr Ivane Đorđev, prof. dr Branduše Žujka, doc. dr Marije Aleksandrović i mr Nevene Čolakov.

Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta (osnovne strukovne studije, obavezni predmet, V semestar)

U zimskom semestru protekle školske 2022/23. godine, nastava predmeta *Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta* je realizovana po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada za osnovne studije. Nastavu i vežbe je održala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesorica strukovnih studija. Vođena je uredna pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata. Studenti su detaljno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, kao i rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Ispiti su održani u predviđenom terminu. Tokom letnjeg semestra, studentima, kojima je preostalo polaganje ovoga ispita ili izrada predisputnih obaveza, omogućen je redovni konsultativni rad. Omogućena je i svakodnevna direktna komunikacija i korespodencija imejlom. Studenti su učestvovali u radionicama i projektnim aktivnostima u okviru naučnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* (<http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-heuristici-za-razvoj-govora-i-pokreta/>). U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su bili dodatno angažovani u sledećim aktivnostima: poseta izložbi *Svako slovo otkriva nam nešto novo*, pripremljenoj povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>), a učestvovali su i u testiranju u okviru obeležavanja manifestacija *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>) i Međunarodni dan pismenosti (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obeleden-medjunarodni-dan-pismenosti/>).

Rad sa decom u bolničkim uslovima (I godina, osnovne strukovne studije, studijski program *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, izborni predmet)

Predmet *Rad sa decom u bolničkim uslovima* u letnjem, drugom semestru školske 2022/23. godine pohađali su studenti prve godine osnovnih strukovnih studija na studijskom programu *Strukovna medicinska sestra/tehničar* Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Nastava se

odvijala redovno, po zvaničnom rasporedu i Kalendaru rada (1 + 2). Predavanja i vežbe je držala dr Ljiljana Kelemen Milojević, profesorka strukovnih studija. Realizovan je redovni konsultativni rad, a omogućena je i direktna svakodnevna komunikacija i korespondencija imejlom. Vođena je pismena evidencija o prisustvu studenata, aktivnostima, angažovanjima i postignućima studenata na predavanjima i vežbama. Značajnu ulogu u organizaciji rada imala je i kontakt osoba za ovu grupu studenata. Studenti su detaljno upoznati sa obavezama i relevantnom literaturom, rasporedom redovnog i konsultativnog rada. Aktivno su učestvovali u nastavnom radu, a posebna pažnja posvećena je samostalnom radu i prezentaciji rezultata rada studenata na unapred utvrđene teme. Održan je kolokvijum, kao i ispit, u predviđenom terminu i roku. U okviru vežbi iz ovog predmeta realizovana je poseta odeljenju „Savetovalište za mlade – Centar za prevenciju i lečenje mentalnih poremećaja kod dece i adolescenata” Specijalne bolnice za psihijatrijske bolesti „Dr Slavoljub Bakalović” Vršac (8. 5. 2023; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovana-poseta-odeljenju-savetovaliste-za-mlade-centar-za-prevenciju-i-lecenje-mentalnih-poremecaja-kod-dece-i-adolescenata-u-vrscu>

U okviru vannastavnih aktivnosti, studenti su (po završetku kursa) bili dodatno angažovani u sledećim aktivnostima: poseta izložbi *Svako slovo otkriva nam nešto novo*, pripremljenoj povodom obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>), a učestvovali su i u testiranju u okviru obeležavanja manifestacije *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>).

JEZIČKI KLUB

(spisak održanih aktivnosti)

[Napomena: I tokom školske 2022/23. nije bilo uživo sastanaka članova Jezičkog kluba, nisu pripremane i izvođenje predstave za decu, inkluzivne radionice i druge radionice, što je pre svega posledica pandemije Covid-19; studenti su pozivani i učestvovali u navedenim aktivnostima Jezičkog kluba u okviru aktivnosti na određenim nastavnim predmetima i učešće su uzimali kako članovi Kluba tako i ostali studenti.]

Oktoibar 2022.

- Priprema i realizacija Svečane akademije povodom početka nove školske i akademske godine nije realizovana u tradicionalnom obliku. Povodom ovog važnog datuma, pripremljen je i publikovan prigodni govor na zvaničnom sajtu institucije: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2022-2023-godine/> (autor teksta: dr Ivana Đorđev);

Januar 2023.

- Sastanak članova Organizacionog odbora u vezi sa načinima obeležavanja Međunarodnog dana maternjeg jezika (21. 2. 2023).

Februar 2023.

- Obeležen je *Međunarodni dan maternjeg jezika*, 21. februara 2023. godine: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>. *Izvod iz izveštaja:* Ove godine studentkinje i studenti sva tri nastavna jezika osnovnih i master studija, uz mentorstvo profesorki Stručnog veća za maternje jezike (srpski, rumunski, romski) i Stručnog veća za metodike, osmislili su i u holu Visoke škole priredili zanimljivu izložbu sa ciljem da predstave grafičku strukturu slova srpskog, rumunskog i romskog pisma sa kojom se deca upoznaju u godini pred polazak u školu. Slova su oblikovana trodimenzionalno i izrađena od različitih materijala: vunice, papirnih traka, dugmića, kukuruza, pasulja, zrna kafe, semenki bundeve...; svako slovo predstavlja, zahvaljujući kreativnosti u odabiru i upotrebi materijala, i posebnu izložbu za sebe. Postavka je obogaćena podacima iz istorije razvoja rumunskog i romskog pisma, sa naglaskom na specifičnosti oba pisma, kao i primerima jezičkog stvaralaštva dece, koji su priređeni u formi plakata. Posebna vrednost izložbe jeste u tome što nastavlja negovanje tradicionalno nasleđenih vrednosti Visoke škole u Vršcu – ogledalo je zajedničkog rada i stvaralaštva više kultura, poštovanja raznolikosti i kulture različitosti, a na polzu kako vaspitanja i obrazovanja mladih naraštaja, tako i sredine u kojoj ostvaruje svoju

vaspitanje-obrazovnu delatnost. Izložba koju smo nazvali *Svako slovo otkriva nam nešto novo* nadasve može biti korisna i inspirativna vaspitačicama i vaspitačima koji trenutno pripremaju decu za nastavu početnog čitanja i pisanja.

Mart 2023.

- Realizovana je aktivnost povodom obeležavanja Svetskog dana poezije, 21. 3. 2023. Izvod iz izveštaja: U utorak, 21. 3. 2023. godine, povodom obeležavanja Svetskog dana poezije u Gradskoj biblioteci u Vršcu održana je promocija pesničke zbirke Marka Đorđevića „Psi koji trče unazad” (Književna radionica Rašić, Beograd, 2022); promociju je moderirala Ivana Orta. Publika je najpre upoznati sa autorom i njegovim delima. Nakon toga, u veoma prijatnoj atmosferi usledilo je čitanje odabranih stihova i razgovor sa publikom, sa ciljem da se, između ostalog, ukaže i na značaj stalnog negovanja maternjeg jezika, kao i kulture čitanja. Promociji su, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, prisustvovala studentkinje druge godine vaspitačkog smera Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obeleden-svetski-dan-poezije-21-3-2023-godine/>).
- Realizovane aktivnosti u okviru obeležavanja manifestacije *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>). Izvod iz izveštaja: Ove godine Društvo za srpski jezik i književnost Srbije, u saradnji sa Katedrom za srpski jezik sa južnoslovenskim jezicima i Katedrom za srpsku književnost sa južnoslovenskim književnostima Filološkog fakulteta Univerziteta u Beogradu, po drugi put obeležilo je manifestaciju „Mart, mesec srpskog jezika”. Cilj ove manifestacije jeste da se popularizuje srbistika kao naučna disciplina u okviru slavistike, da se kod mladih probudi interesovanje za izučavanje srpskog jezika, kao i da se široj javnosti ukaže na značaj očuvanja srpskog jezika i jezičke kulture. Srpski jezik i jezička kultura tokom meseca marta slavili su se širom zemlje i to: organizovanjem raznovrsnih predavanja, tribina, radionica, kvizova, konkursa, književnih susreta, izborom omiljenih stihova iz narodne poezije, izborom reči koje su obeležile 2022. godinu i dr. (izvor: <http://drustvosj.fil.bg.ac.rs/>, 2. 3. 2023. godine). Sa namerom da doprinese ovoj novoj manifestaciji i podrži je, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa Stručnim većem za strane jezike i Stručnim većem za metodike, poslednje nedelje marta – od 24. 3. 2023. do 31. 3. 2023. godine, organizovalo je, u sklopu nastavnih aktivnosti iz više predmeta, proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test. Testom su obuhvaćene sve pravopisne oblasti, učestvovanje je bilo dobrovoljno i anonimno, a procena uspešnosti urađenog izvršena je na nivou testiranih studijskih grupa. Omogućeno je učešće studenta sve tri godine osnovnih strukovnih studija vaspitačkog smera i prve godine medicinskog smera Visoke škole u Vršcu, vaspitača koji studiraju na master strukovnim studijama ove škole, kao i studenta koji nastavu pohađaju na rumunskom i romskom jeziku. U ovoj aktivnosti, koja je protekla u veoma prijatnoj radnoj atmosferi, učestvovalo je ukupno 60 studenata, a testiranje su realizovale: dr Ivana Đorđev (autorka testa i inicijator aktivnosti), prof. dr Brinduša Žujka, dr Ljiljana Kelemen Milojević, dr Marija Aleksandrović, msr Radmila Palinkašević. Visoka škola u Vršcu i dalje će nastojati da, negujući nasledene vrednosti, raznorodnim aktivnostima doprinosi stalnom unapređivanju usmenog i pismenog izražavanja, kao i uspešne komunikacije u multikulturalnoj sredini. O pojedinačnim postignućima učesnici su poznati odmah po testiranju, a informacije o komparativnoj evaluaciji rezultata na nivou svih obuhvaćenih studijskih grupa bile su dostupne u prostorijama Stručnog veća za maternje jezike.

April 2023.

- Realizovane posete promocijama knjiga: 11. 4. 2023, izvod iz izveštaja: U utorak, 11. 4. 2023. godine, sa početkom u 20.00 u prostorijama Udruženja za promociju i afirmaciju kulture, nauke i umetnosti – Tački susretanja u Vršcu održan je književni susret sa Sanjom Savić Milosavljević i Mladenom Milosavljevićem. Cilj susreta bila je promocija dva romana – „Večna kuća” i „Teferič na Slaviji”, oba u izdanju Bedem knjige, Beograd (2022). Promociju je moderirala Ivana Orta. Publika je najpre upoznata sa biografijom autorke i autora, a zatim su pročitani pažljivo odabrani odlomci iz oba romana. Posebna pažnja posvećena je stvaralačkom procesu

nastanka ovih knjiga. Promociji su, pod mentorstvom dr Ivane Đorđev, prisustvovala studentkinje i studenti druge godine vaspitačkog smera Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-na-promociji-knjiga/>.

Maj 2023.

- Realizovane su promocije studijskog programa *Strukovni vaspitač* Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u okviru kojih su učestvovala i članice Jezičkog kluba Visoke škole.

Jun 2023.

- Sumiranje rada u prethodnom periodu.

Jul 2023. (letnja pauza)

Avgust 2023. (letnja pauza)

Septembar 2023.

- Obeležen je Međunarodni dan pismenosti (8. 9. 2023). Sa namerom da se obeleži ovaj značajan datum i doprinese negovanju pismenog izražavanja sa ortografskog aspekta, Stručno veće za maternje jezike Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, u saradnji sa drugim stručnim većima i Bibliotekom Visoke škole, 8. 9. 2023. i 9. 9. 2023. godine realizovalo je proveru i unapređivanje pravopisnog znanja studentkinja i studenata kroz posebno osmišljen pravopisni test, kao i test jezičkih nedoumica.
- Sastanak članova Organizacionog odbora.
- Planiranje rada u narednoj školskoj/akademskej godini.

Organizacioni odbor, Vršac, 15. 9. 2023

Lektura, redaktura i korektura

U protekloj školskoj 2022/23. godini, lektura, redaktura i korektura vršena je prema planu i programu izdavačke delatnosti Visoke škole, Vršac. Neretko su lektorski i korektorski poslovi integrisani i sa tehničkim aspektima pripreme materijala. Plan za školsku 2022/23. godinu bio je preraspodela obaveza prema mogućnostima i ukupnom opterećenju nastavnika angažovanih na lektorskim poslovima: dr Ivana Đorđev (50%), dr Ljiljana Kelemen Milojević (50%). Lektorisano je preko 1000 strana prema aktuelnom pravopisu. Jezički, stilski i ortografski obrađene su publikacije različitog tipa (udžbenici, zbornici, časopisi...). Iz lektorisanog opusa izdvaja se lektura i korektura sledećih naslova:

(2022): udžbenik <i>Deutsche Sprache</i> [Електронски извор] / autor: prof. dr A. Gojkov Rajić, Vršac : Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (tekst na srpskom jeziku) – lektura: dr Ivana Đorđev
(2022/23): časopis, <i>Research in pedagogy</i> , http://research.rs/no23/ ; http://research.rs/no24/ , br. 12 i 13 (radovi na srpskom jeziku) – lektura: dr Ivana Đorđev
(2022): zbornik radova: <i>Књижевност за децу и свет детињства</i> (ур. Бриндуша, Жујка и Ђорђевић, И.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” – лектура: др Ивана Ђорђевић
(2022): publikacija <i>Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju</i> (prir. Slavica Komatina i Marko Stojanović; radovi na srpskom jeziku) – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
(2022): Izveštaj o radu škole za školsku 2021/22. godinu – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
(2023): Prvo pozivno pismo za 29. okrugli sto – lektura dr Ivana Đorđev

(2023): Zbornik radova 28. sa međunarodnog naučnog skupa o darovitosti: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> (50% lekture – dr Ivana Đorđev; 50% lekture – dr Ljiljana Kelemen Milojević)
(2023): Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa <i>Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> (29. okrugli sto o darovitima) – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
(2023): Pozivnica za 29. okrugli sto o darovitima i prpratni tekst uz pozivnicu – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević
(2023): <i>O nama</i> (srpski jezik, dokument Vисoke škole) – dr Ivana Đorđev
(2023): Зборник радова <i>Приче из земље детињства</i> (у припреми) – лектура: др Ивана Ђорђевић
(2023): Општа акта Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса – др Љиљана Келемен Милојевић): <ul style="list-style-type: none"> – <i>Правилник о наставним публикацијама</i> – <i>Правилник о мерилима и основама за утврђивање висине школарине за студијске програме</i> – <i>Правилник о признавању страних високошколских исправа</i> – <i>Правилник о полагању пријемног испита за упис у прву годину основних струковних студија</i> – <i>Правилник о упису студената на студијске програме</i> – <i>Пословник о раду</i> – <i>Правилник о спречавању сукоба интереса</i> – <i>Правилник о полагању и оцењивању на испиту и завршним радовима</i> – <i>Правилник о мобилности студената, наставног, ненаставног особља и о академском признавању периода мобилности</i> – <i>Кодекс о академском интегритету Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу</i> – <i>Правилник о студентском вредновању квалитета студирања</i>
(2023): Informatori za upis studenata na program osnovnih studija (za oba studijska programa) i na studije drugog stepena studiranja (master strukovne studije) – lektura: dr Ljiljana Kelemen Milojević

U dati zbir i pregled **nisu ubrojani:**

- izveštaji i pojedinačni materijali za zvanični sajt Visoke škole (dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević);
- promotivni materijali Visoke škole – prezentacije (dr Ljiljana Kelemen Milojević i konsultativno dr Ivana Đorđev);
- zapisnici sa sednica Nastavno-stručnih veća (dr Ljiljana Kelemen Milojević),
- akreditacioni materijali (dr Ivana Đorđev);
- lektura publikacija nastavnika Visoke škole u Vršcu, koje nije objavila Visoka škola u Vršcu već drugi izdavač (ukupno dve publikacije: (2023): роман *Драгишин кофер* аутор Љ. Стојановић (у штампи); (2023): udžbenik *Simboli usmene književnosti Roma – zastupljenost i značenje*, autor: M. Aleksandrović (u štampi) – dr Ivana Đorđev)
- pojedinačni projektni materijali i referati za izbore u zvanja (dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević).

Za kvalitetniju obradu teksta koristi se i dalje program RAS – programski paket za obradu srpskog teksta na računaru.

Dr Ivana Đorđev i dr Ljiljana Kelemen Milojević
Vršac, 15. 9. 2023.

Metodika fizičkog vaspitanja 1 i 2, Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta (osnovne studije), Ritmika i ples, Metodika fizičkog vaspitanja (master studije)

U zimskom semestru protekle školske 2022/23. godine, nastava predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja 1* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije. Nastavu je, prema rasporedu rada održala profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić. Nastava je realizovana u celosti, kao

i ispiti koji su usledili (počev od januarsko-februarskog ispitnog roka). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom i konsultativnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece predškolskog uzrasta za organizaciju fizičke aktivnosti i fizičkog vaspitanja u predškolskoj ustanovi. Za potrebe nastave korišćen udžbenik sa radnim materijalom *Dete u pokretu – motorički razvoj dece predškolskog uzrasta (2019, 2021)*, čiji je autor dr Nataša Sturza Milić. Studenti su upućivani na osnovnu i dodatnu literaturu (pretežno, odabrane naučne radove), odnosno kritičko promišljanje i prikaze o istoj. Pokrenuta je saradnja sa udruženjem *Otvoreno srce sveta* koje je obuhvatalo učešće dr Nataše Sturze Milić i studenata volontera u inkluzivnim defektološko - motoričkim radionicama koje su se održavale u fiskulturnoj sali Visoke škole.

Posebno ističemo dobru atmosferu na svim projektnim zadacima sa studentima Visoke škole u okviru redovne nastave na predmetu Metodika fizičkog vaspitanja 1 u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* broj: 142-451-2195/2022-02, finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, a naročito rad na osmišljavanju i realizaciji prelepih i uspešnih radionica koje su naglašavale moć integrativnog kretanja: [Реализована радионица Хеуристици за развој говора и покрета – Vaspitačice \(vaspitačice.rs\)](#); *Еурека – у сусрет новогодишњим празницима – и ово је физичка активност!* [Реализована радионица – Vaspitačice \(vaspitačice.rs\)](#)

U zimskom semestru protekle školske 2022/23. godine, nastava iz predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije. Nastavu je, prema rasporedu rada održala profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić. Nastava je realizovana u celosti, kao i ispiti (počev od januarsko-februarskog ispitnog roka). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu pripremu dece jaslenog uzrasta za integrativnu primenu kretanja u radu sa decom jaslenog uzrasta. Za potrebe nastave korišćen udžbenik sa radnim materijalom *Dete u pokretu – motorički razvoj dece predškolskog uzrasta (izdanja 2019, 2021)*, poglavlje – Novi pristup organizaciji senzomotornih aktivnosti u radu sa decom jaslenog uzrasta, čiji je autor dr Nataša Sturza Milić.

U zimskom semestru protekle školske 2022/23. godine, nastava izbornog predmeta *Ritmika i ples* je realizovana po planu i programu rada Visoke škole za master studije. Nastavu je, prema rasporedu, održala profesorka strukovnih studija dr Nataša Sturza Milić. Nastava je realizovana u celosti, v. raspored: <https://uskolavrsac.edu.rs/info/raspored-predavanja/#master>, kao i ispiti (počev od januarsko-februarskog ispitnog roka). Studenti su redovno učestvovali u nastavnom i konsultativnom radu. Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje produbljenih znanja i razvoj veština za kvalifikovanu primenu plesnih aktivnosti u radu sa decom predškolskog uzrasta. Studenti su upućivani i na dodatnu literaturu, odnosno kritičko promišljanje o istoj.

Rad u okviru predmeta *Ritmika i ples* bio je koncipiran i tako da se studentima omogući *Istraživačka stručna praksa 1*, o čemu se vodi evidencija: [Извештај о приhvatanju Istraživačke prakse 1 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

Mentorski rad bio je usmeren na evaluaciju primene novih znanja koja su studenti stekli iz predmeta *Ritmika i ples*, kroz analizu samostalnog i istraživačkog rada studenata (projekti, odabrane aktivnosti realizovane u predškolskim ustanovama). Isti materijali su i javno prezentovani i diskutovani (na predavanjima i vežbama). Bez obzira na ispitnu ocenu, svaka aktivnost nosila je 8 sati opterećenja (jedan student može upisati najviše jednu aktivnost iz navedenog predmeta). Posebno se ističe mentorski rad sa studentima u okviru navedenog predmeta Ritmike i ples i prijavljivanje radova za učešće studenata na Stručnom skupu u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* broj: 142-451-2195/2022-02, finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (stručni rad na temu: Tatjana Godić, Nataša Đilas i Biljana Radojević: „Kolo kao objekat saznanja – heuristik u radu sa decom” i stručni rad na temu: Branka Jovanović, Dragana Radanović i Ana Tanasković: „Korak po korak do sirtakija – heurističko putovanje u Grčku”).

U letnjem semestru protekle 2022/23. godine realizacija nastave predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja 2* bila je ostvarena u potpunosti prema planu i programu rada Visoke škole za osnovne studije. Predavanja i vežbe držala je dr Nataša Sturza Milić, profesor strukovnih studija. Rad na predmetu je uvažavao potrebu za integrativnim pristupom u radu sa studentima i prilagođavanje nastavnih sadržaja „Godinama uzleta“, te su studenti bili kontinuirano angažovani na pripremi i realizaciji integrativnih

planiranih situacija učenja koje su se održavale u svim objektima PU „Čarolija“ u Vršcu, u neposrednom radu sa deom. Ovakav vid rada na predmetu Metodika fizičkog vaspitanja 2 pokazao se izuzetno uspešnim, te se u narednoj godini podrazumeva. Izdvojićemo radionicu pod nazivom „Heuristici za razvoj govora i pokreta“, čiji su koncept u saradnji sa studentima osmislile profesorke dr Nataša Sturza Milić i dr Ljiljana Kelemen Milojević. Posle posvećenog rada na vežbama, radionica je realizovana u sali Visoke škole, a doprinos realizaciji radionice dali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija i deca iz grupe u godini pred polazak u školu sa svojim vaspitačicama Katarinom Popović i Hajnalkom Kecman iz vrtića „Kolibri“ PU „Čarolija“, Vršac. Osmišljavanju ove radionice prethodile su pripreme i metodičke vežbe sa studentima u okviru predmeta Metodika fizičkog vaspitanja 2. Rukovodeći se ciljem, zadacima i očekivanim ishodima projekta, radionice sa studentima su bile „heuristički obojene“, uz korišćenje dramskih heurističkih igara, breinstorming tehnike, dramskih heurističkih tehnika Zamišljeno putovanje, Narativna pantomima i Vruća stolica, kao i drugih kreativnih načina za dolaženje do drugačijih, nestereotipnih ideja i rešenja. Studenti su uz pomoć metakognitivnih strategija i heurističkih modela, uz mentorstvo profesorki Sturza Milić i Kelemen Milojević, kreirali priču na osnovu postojećeg dramskog teksta, u koju su integrisali dramske jezičke igre i verbalne heurističke dramske tehnike, pokrete uz upotrebu rekvizita i sprava (čunjeve/kupe, palice, vijace, kanape, strunjače, švedski sanduk, obručeve), pokretne igre, muziku, matematičke pojmove i pojmove o svetu koji nas okružuje, a uz upotrebu likovnih tehnika izrađivali su maske, kostime i ostala neophodna sredstva. Pomoću rekvizita i sprava, smernica i heurističkih pitanja, deca su otkrivala mogućnosti pokreta, plesa, kreativnog izražavanja i dolazila su do novih ideja i rešenja. Atmosfera je bila radna, prijatna i vesela, a kreativni dizajn je bio prisutan tokom celog trajanja radionice.

[Realizovana radionica Heuristici za razvoj govora i pokreta - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://uskolavrsac.edu.rs)

U letnjem semestru protekle 2022/23. godine realizacija nastave predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja* bila je planirana planom i programom rada Visoke škole za master studije. Predavanja i vežbe držala je dr Nataša Sturza Milić, profesor strukovnih studija. Raspored je realizovan u potpunosti, kao i ispiti u redovnim terminima (počev od janskog ispitnog roka). Rad u okviru predmeta *Metodika fizičkog vaspitanja* na master programu bio je koncipiran i tako da se studentima omogući *Istraživačka stručna praksa 1*, o čemu se vodi evidencioni formular: [Izveštaj o prihvatanju Istraživačke prakse 1 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://uskolavrsac.edu.rs)

Mentorski rad bio je usmeren na evaluaciju primene novih znanja koja su studenti stekli iz navedenog predmeta, kroz analizu samostalnog i istraživačkog rada studenata (projekti, odabrane aktivnosti realizovane u predškolskim ustanovama). Isti materijali su i javno prezentovani i diskutovani (na predavanjima i vežbama). Bez obzira na ispitnu ocenu, svaka aktivnost nosila je 8 sati opterećenja (jedan student može upisati najviše jednu aktivnost iz navedenog predmeta).

Vannastavne aktivnosti u protekloj školskoj 2022/23. godini:

Dr Nataša Sturza Milić je bila član istraživačkog tima na projektu *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* broj: 142-451-2195/2022-02, koji je rešenjem odobrio i sufinansira Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

Dr Nataša Sturza Milić je bila član istraživačkog tima na projektu *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini* (142-451-2183/2022-02/2) koji je rešenjem odobrio i sufinansira Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost. [Значај преносивих вештина за професионални развој васпитача – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](https://vaspitacice.rs)

[Проектна активност – објављивање научних и стручних радова – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](https://vaspitacice.rs)

Dr Nataša Sturza Milić je u toku protekle školske godine bila aktivno uključena u raznovrsne aktivnosti u okviru projekta „Keep Educating Yourself“ – KEY koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama. U toku protekle školske godine, u okviru navedenog projekta akreditovan je program stručnog usavršavanja: *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja*, autorke i realizatorke dr Nataša Sturza Milić i dr Tanja Nedimović, kataloški broj programa: 208

Kao dugogodišnji profesor metodike fizičkog vaspitanja dece predškolskog uzrasta, dr Nataša

Sturza Milić je bila angažovana kao član projektnog u okviru međunarodnog projekta *For Unique New Education Design – FUNED*. Iz metodike fizičkog vaspitanja osmišljavane su i realizovano je 10 radionica sa decom uz primenu inovativnih metoda u metodičkom centru za fizičko vaspitanje u vrtiću „Biberče“ PU „Zrenjanin“. Vaspitač ekspert za fizičko vaspitanje bila je Nada Petraš koja je u toku protekle školske godine diplomirala iz metodike fizičkog vaspitanja na temu koja je podrazumevala i opisivala ostvarenu saradnju iz metodike fizičkog vaspitanja u okviru projekta FUNED). Ostvarena je poseta u okviru Metodike fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić) [Prva poseta PU „Zrenjanin“ - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs). Projektne aktivnosti u okviru FUNED projekta podrazumevale su i snimanje po 5 predavanja na odabrane teme iz Metodike fizičkog vaspitanja (dr Nataša Sturza Milić) na sledeće teme, a koja su objavljena na portalu [FUN-ED – For Unique New Education Design – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](http://vaspitacice.rs) projekta i FU-NED bazi: Kreativni pristup učenju; Kreativni pristup učenju; Stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta i ples (I deo); Stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta i ples (II deo).

U okviru projekta, dr Nataša Sturza Milić držala je predavanja i vežbe i održavala konsultativni rad za učesnike projekta održavana prema akreditovanom studijskom programu Master strukovni vaspitač iz Metodike fizičkog vaspitanja. Bila je mentor na odbranama diplomskih radova (studenti vaspitači na doškolavanju u okviru projekta FUNED). Posebno se ističe posvećenost Visokoj školi i studentima i entuzijazam od strane profesorke dr Nataše Sturza Milić koja je od samog početka pa do kraja projekta FUNED saradivala sa vaspitačem Nadom Petraš iz PU „Zrenjanin“, osmišljavala okvir za 10 radionica i doprinosila njihovoj uspešnoj realizaciji, snimala teme za predavanja, bavila se nabavkom opreme iz metodike fizičkog vaspitanja, kao i kordiniranje brojnim projektnim zadacima. Bila je angažovana na osmišljavanju polaznog okvira na projektu FUNED (Uvodni teorijski okvir *Integrirani pristup razvoju i učenju dece kao osnova inovativnih rešenja u okviru jedinstvenog obrazovnog modela* zajedno sa dr Ivanom Đođev i dr Ljiljanom Kelemen Milojević, te priredila teorijski okvir iz Metodike fizičkog vaspitanja (tema: *Kreativnost – integrativna moć kretanja u buđenju dečijih potencijala*, dr Nataša Sturza Milić). Uvodni teorijski okvir i navedeni teorijski okviri iz svih metodika objedinjeni su u obimnu publikaciju na 120 strana koja, nažalost, nije javno objavljena kao projektna aktivnost. Ali, benefiti su brojni od ovog projekta, tako, školi je ostala nabavljena oprema iz fizičkog vaspitanja koju će koristiti i koriste je studenti i deca (videti u dolenađenom tekstu).

U toku prethodne školske godine, na inicijativu dr Nataše Sturze Milić pokrenuta je saradnja sa udruženjem *Otvoreno srce sveta* koje je obuhvatalo stručnu podršku defektologa i reedukatora psihomotorike, te učešće dr Nataše Sturze Milić i studenata volontera u inkluzivnim motoričkim radionicama koje su se održavale u fiskulturnoj sali naše škole, uz korišćenje obilja standardizovanih i improvizovanih rekvizita, kontinuirano tokom cele prošle godine. Održano je ukupno 9 motoričko-defektoloških radionica u saradnji sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“ [Deveta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) [Sedma i osma integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) [Peta i šesta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) [Četvrta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) [Druga i treća integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) Evaluacija održanih radionica :[Saradnja sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“ - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Dr Nataša Sturza Milić je bila aktivno angažovana u organizaciji promocije i promociji studijskih programa u srednjim školama u Vršcu i okolnim mestima, dala je inicijativu i promovisala studijski program Strukovni vaspitač na rumunskom nastavnom jeziku u Vršcu i okolnim mestima, pripremila Informator za upis za studijski program Strukovni vaspitač. Ostvarene brojne aktivnosti mogu se videti u posebno kreiranoj stranici na školskom sajtu: [Promocija Visoke škole - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Takođe, kao član Komisija za prijemne ispite izuzetno se angažovala u pripremi i sprovođenju prijemnog ispita na studijskim programima Strukovni vaspitač i Strukovna medicinska sestra/tehničar (provera fizičkih sposobnosti i prijemni ispit iz biologije uključujući i sastavljanje testa sa kolegama). Bila je član Komisije za unapređenje kvaliteta i radne grupe za akreditaciju, te je zajedno sa ostalim

članovima radne grupe uspešno pripremala reakreditaciju studijskog programa osnovnih studija *Strukovni vaspitač* koji je u toku akademske 2022/23. god. akreditovan na 7 godina.

Pojedinačni izveštaj sastavila:
Dr Nataša Sturza Milić
Vršac, 10. 9. 2023.

METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE I METODIKA UPOZNAVANJA SVETA OKO SEBE DECE JASLENOG UZRASTA

U toku protekle školeske godine nastava je realizovana u skladu sa prdvidjenim planom i programom. Nastojalo se da se u nastavi pored, akademskog izlaganja ostvari rasprava na unapred najavljenju temu, postavljanje pitanja nakon izlaganja i istraživački rad na tekstu. U okviru MUO1 posebno su naglašeni oblici samostalnog rada dece, projektna metoda u funkciji podsticanja učenja kao konstrukcije znanja, diferencijacija vaspitno - obrazovnih zahteva u cilju obezbeđivanja individualizovanog pristupa i tematsko planiranje.

U okviru MUO2 naglasak je bio na operativnom planiranju – izboru teme projekta, definisanju cilja projekta i njegovoj konkretizaciji kroz vaspitno-obrazovne zadatke, aspektu razvoja ličnosti, izboru oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkih sredstava. Naglašena je potreba sinhrinizovanja metodičke artikulacije aktivnosti sa opštim metodičkim elementima i da se u radu obezbedi različita kombinacija oblika, metoda, metodičkih postupaka i didaktičkog materijala.

Nastava *Metodike saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta* se, takođe, odvijala u skladu sa planom i programom i predvidjenim fondom časova. Osvrt na psihofizički razvoj dece jaslenog uzrasta predstavljao je osnovu metodičke organizacije aktivnosti. Posebna pažnja bila je posvećena individualnom obliku rada i mogućnostima pripreme dece za saradnju sa drugima kroz rad u paru i rad u maloj grupi (do troje dece). Podstican je istraživački rad studenata na pronalaženju adekvatnih didaktičkih igara i izradi didaktičkih sredstava prilagodjenih ovom uzrastu dece.

U terminima za konsultacije profesorka je radila individualno sa studentima kroz dve odnosno tri konsultacije sa svakim studentom, u zavisnosti od njegove spremnosti da savlada zahteve planiranja rada. Nastojalo se da se u pripremama projekta obezbedi što zanimljivija saznavna i emotivna priprema dece i da se kroz samostalan rad obezbedi individualizacija zadataka kojima će se podsticati otkrivačke i aktivnosti rešavanja problema. Angažovanje profesorke je vezano i za mentorski rad studenata koji su se opredelili za izradu diplomskih radova iz ove studijske oblasti.

Profesor: dr Snežana Prtljaga
U Vršcu, 7. 9. 2023.

Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Muzičko vaspitanje dece jaslenog uzrasta i Metodika muzičkog vaspitanja (Master studije)

U protekloj 2022/2023. godini, iz navedenih predmeta nastava i vežbe su realizovani prema Nastavnom planu i programu rada Visoke škole. Nastavu i vežbe iz predmeta: Metodika muzičkog vaspitanja 1, Metodika muzičkog vaspitanja 2, Muzičko vaspitanje dece jaslenog uzrasta, držala je dr Jasmina Stolić Pivnički, dok su nastavu iz predmeta Metodika muzičkog vaspitanja (Master studije) držali dr Jasmina Stolić Pivnički i dr Euđen Činč.. Ispiti i konsultacije su održani u predviđenim terminima, sa malim izmenama u okviru ispitnih rokova koji su održavani po tradicionalnom načinu održavanja, u instituciji. U okviru predmeta MMV1, pored predviđenog programa, težilo se upoznavanju studenata sa aktuelnim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom “Godine uzleta”. Težilo se i usvajanju veština kod studenata čiji je rezultat bio sticanje sposobnosti samostalnog i kreativnog načina osmišljavanja aktivnosti u okviru projekata. Profesori su studentima kreirali neobične, zanimljive i nesvakidašnje teme koje su imale za cilj buđenje interesovanja i podsticanje kreativnog načina mišljenja u toku pisanja. Ovakav vid rada predstavljao je pripremu i postepeno osposobljavanje studenata za samostalan rad po aktuelnoj koncepciji Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom “Godine uzleta”. Takođe, u okviru ispitnih aktivnosti, studenti su imali zadatak da, bez pomoćne literature, osmisle planiranu situaciju učenja na zadatu temu, što je dalo uvid u stepen znanja

studenata. Aktivan rad zapazio se i u okviru područja – izvođenje muzike, insistirajući na emotivnoj interpretaciji od strane studenata.

U okviru predmeta Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta studenti su imali prilike da se upoznaju sa psihofizičkim i muzičkim mogućnostima dece jaslenog uzrasta, kao i sa muzičkim igrama koje se koriste u pomenutom uzrastu sa decom. U okviru ovog predmeta studenti su imali prilike da se oprobaju u samostalnom istraživačkom radu, uz mentorstvo profesora, te potraže odgovore na postavljena pitanja, kao i da pronađu kompozicije primerene za decu u odnosu na postavljene zadatke, ali i da napišu seminarski rad i kreiraju zanimljivu prezentaciju na zadatu temu. Nakon toga je sledila diskusija o urađenom radu.

U okviru predmeta MMV2, rad sa studentima se realizovao u predškolskim ustanovama, gde su studenti imali prilike da posmatraju rad iskusnih vaspitača, koji se odvijao po aktuelnim Osnovama programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja pod nazivom “Godine uzleta”, a kasnije da se i oprobaju u samostalnom radu ili u radu u manjim grupama uz mentorstvo profesora. Poseban akcenat stavljen je na podsticanje samostalno-istraživačkog rada studenata. Studenti su se osposobljavali na samostalno osmišljavanje planirane situacije učenja i inicijalnom opisu projekta. U okviru usmene provere znanja studenti su imali zadatke da modeliraju dva rituala sa muzičkim sadržajem – ritual lepog disanja i ritual upevavanja, sve na osnovu orijentacione teme projekta koji na samom usmenom delu ispitivanja dobijaju. Takođe, prilikom usmene provere znanja, studenti prikazuju i svoje metodičke kompetencije iz oblasti muzičkog vaspitanja, na osnovu obavezne i preporučene literature.

U okviru predmeta MMV na Master studijama, pored redovnog plana, studenti master studija su se podsticali na samostalan istraživački rad, uz mentorstvo profesora, te će mnogi od njih biti učesnici Međunarodne studentske konferencije koja će biti održana krajem 2023. godine u organizaciji Visoke škole, gde će prezentovati rad u vidu prezentacije, koji će im posle biti objavljen u zborniku radova sa međunarodne konferencije. U dogovoru sa studentima, profesori su formulisali teme za diplomske i master radove.

dr Jasmina Stolić Pivnički
Vršac, 11.09.2023.

Aktivnosti u okviru predmeta Metodika muzičkog vaspitanja – master studije Izveštaj 2022/23

U protekloj akademskoj 2022/23. godini, uspešno je realizovana nastava, zatim, ispitne aktivnosti, odbrana master radova, redovna konsultativna nastava. Studenti su u okviru predmeta bili uključeni u stručni, naučnoistraživački rad kroz pripremanje stručnih i naučnih radova i prezentacija kao deo obavezne evaluacije za predmet Metodika muzičkog vaspitanja.

Metodika razvoja govora 1 na romskom jeziku

Predmet Metodika razvoja govora 1, u zimskom semestru školske 2022/23. godine se nije održao, jer nije bilo studenata na 3. godini studija.

Metodika razvoja govora 2 na romskom jeziku

Predmet Metodika razvoja govora 1, u zimskom semestru školske 2022/23. godine se nije održao jer nije bilo studenata na 3. godini studija.

Metodika razvoja govora 1 i Metodika razvoja govora 2 (na rumunskom jeziku) – prof. dr Marinela Negru (osnovne strukovne studije, obavezni predmeti, 5. i 6. semestar)

Nastavu iz predmeta Metodika razvoja govora 1 (5. semestar) i Metodika razvoja govora 2 (6. semestar) na rumunskom (kao maternjem jeziku), školske 2022/2023. godine, pohađali su studenti treće godine osnovnih strukovnih studija.

Nastava iz predmeta *Metodika razvoja govora 1* i *Metodika razvoja govora 2* na rumunskom (kao maternjem jeziku) realizovana je prema Nastavnom planu i programu i kalendaru rada Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Predavanja, vežbe, konsultacije i ispite iz gore navedenih

predmeta održao je dr Marinel Negru, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, za predmet Metodika nastave rumunskog jezika i književnosti (angažovan po ugovoru o radnom angažovanju – 30% radnog vremena). Cilj aktivnosti tokom kurseva bio je osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje aktivnosti u dečjem vrtiću, za primenu savremenih metodičkih pristupa dečjoj književnosti, kao i za obrazloženje primenjenih metoda i oblika rada.

Tokom zimskog i letnjeg semestra školske 2022/2023. godine, u radu sa studentima primenjeni su i drugi oblici nastave: realizacija nastave/konsultacija posredstvom obrazovnih platformi, distribucija materijala, prikupljanje rešenih zadataka i vraćanje korigovanih radova putem elektronske pošte, individualna komunikacija imejlom. Izveštaji o aktivnostima u okviru ovih predmeta su u predviđenom roku dostavljeni upravi Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu.

U okviru vannastavnih aktivnosti obeležen je *Dan maternjeg jezika*, u organizaciji „Jezičkog kluba” Visoke škole strukovnih studija za vaspitače. Određen broj studenata srpske, rumunske i romske nacionalnosti učestvovali su u pripremi i realizaciji aktivnosti kojom su rukovodile dr Ivana Đorđević i dr Ljiljana Kelemen Milojević.

Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja (na rumunskom jeziku) – prof. dr Marinel Negru (master studije, obavezni predmet, 1. semestar)

Nastavu iz predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* na rumunskom (kao maternjem jeziku), u zimskom semestru školske 2022/2023. godine, pohađali su studenti prve godine master strukovnih studija.

Nastava iz predmeta *Metodika razvoja govora i priprema za početak čitanja i pisanja* na rumunskom (kao maternjem jeziku) realizovana je prema posebnom Nastavnom planu i programu i kalendaru rada Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Predavanja, vežbe, konsultacije i ispit je, prema rasporedu rada Stručnog veća za maternje jezike i master studije realizovao prof. dr Marinel Negru, redovni profesor Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, za predmet Metodika nastave rumunskog jezika i književnosti (angažovan po ugovoru o radnom angažovanju – 30% radnog vremena). Ispit je realizovan u januarsko-februarskom ispitnom roku.

Cilj aktivnosti tokom kursa bio je sticanje metodičkih i stručnih znanja iz oblasti razvoja govora i osposobljavanje studenata za primenu znanja u predškolskim ustanovama u kojima se vaspitno-obrazovni rad odvija na rumunskom jeziku – kao maternjem jeziku. Koncept i način rada pružili su studentima mogućnost za realizaciju Istraživačke stručne prakse 1.

Tokom zimskog semestra školske 2022/2023. godine, u radu sa studentima primenjeni su i drugi oblici nastave: realizacija nastave/konsultacija posredstvom obrazovnih platformi, distribucija materijala, prikupljanje rešenih zadataka i vraćanje korigovanih radova putem elektronske pošte, individualna komunikacija imejlom. Izveštaji o aktivnostima u okviru ovih predmeta su u predviđenom roku dostavljeni upravi Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu.

U Vršcu, 14. 9. 2023.

Prof. dr Marinel Negru

Metodika likovnog vaspitanja 1 i 2, Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta, Scenografija i kostimografija (izborni predmet), Metodika likovnog vaspitanja na master studijama

Protekla školska 2022/23. godina ponela je nove izazove u realizaciji nastave prema utvđenom Nastavnom planu i programu rada. Predavanja i vežbe, koje izvodi predavač mr Nevena Čolaković, osmišljavane su tako da doprinesu funkcionalnom znanju studenata i njihovom osposobljavanju da na što kreativniji način samostalno mogu da planiraju i realizuju likovne aktivnosti u vrtiću. Insistiralo se i na implementaciji integrativnog načina rada sa decom. Vežbe iz MLV2 i iz predmeta MLVJ organizovane PU „Plavi čuperak”, objektima *Bambi*, *Kolibri*, kao i u jasicama *Cvrčak*. Studenti su vežbe u vrtiću realizovali u paru ili samostalno. Pojedine integrativne aktivnosti i radionice sprovodile su se u Visokoj školi. Rad sastudentima master studija iz predmeta Scenografija i kostimografija (izborni predmet) i MLV kao obavezni predmet, odvijali su se prema rasporedu Visoke škole u vidu planiranja projekata i prezentacija istraživanja studenata, koja su sprovedena u vrtićima u kojima su studenti zaposleni. Studenti master studija su 27. februara 2023. godine učestvovali i na stručnom skupu

Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, predstavljajući svoje radove. Studenti osnovnih i master studija učestvovali su u aktivnostima i radionicama u okviru međunarodnih projekata FUNED i STATUS, ali isto tako i u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*. U saradnji sa kolegicom dr Ivanom Đorđev, realizovana je virtuelna izložba radova studenata naše Škole pred početak nove školske godine (septembar 2023).

Mr Nevena Čolakov

METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA 1 (Osnovne studije)

Predmet Metodika RPMP1 je realizovan u zimskom semestru sa studentima 3. godine osnovnih strukovnih studija. Na uvodnim predavanjima studenti su upoznati sa sadržajima nastavnog predmeta, osnovnom i dodatnom literaturom za proučavanje, predispitnim obavezama, načinom polaganja ispita i drugim informacijama bitnim za pripremu ispita. Na personalnom sajtu predmetnog profesora postavljeni su nastavni sadržaji u elektronskoj formi: multimedijalne prezentacije, on-line testovi za pripremu ispita, dodatne internet adrese. Teme koje su bile obuhvaćene samostalnim radom studenata su: *Saznajne osnove razvoja početnih matematičkih pojmova; Didaktička analiza geometrijskih i aritmetičkih sadržaja; Planiranje matematičkih aktivnosti u predškolskim ustanovama; Praćenje i vrednovanje rada; Inovativni modeli rada u predškolskoj matematici*. Studenti su bili aktivni u istraživanju, pripremi prezentacija i izradi seminarskih radova. Pismeni ispit održan je u prostorijama škole. Završni usmeni ispit je organizovan na kraju semestra i najveći broj studenata je sa uspehom ispunio predispitne obaveze i uspešno položio ispit iz Metodike RPMP1. Program rada je u potpunosti realizovan, a rezultati rada studenata se nisu značajno razlikovali od prethodnih godina.

METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA 2 (Osnovne studije)

Nastavni predmet je realizovan u letnjem semestru i po modelu koji je usvojen na zajedničkoj katedri za metodike iz svih oblasti vaspitno-obrazovnog rada. Imajući u vidu da je cilj kao i program rada u drugom semestru usmeren na praktično osposobljavanje studenata za planiranje, realizaciju i vrednovanje matematičkih aktivnosti u predškolskim ustanovama, studenti su bili posvećeni *kreiranju odgovarajućih didaktičkih situacija za razvoj matematičkih pojmova i izrade integrisanih projekata koji uključuju i matematičke sadržaje*. O radu studenata vođene su evidencione liste u kojima je praćeno njihovo napredovanje. Tokom rada postojala je stalna interakcija i komunikacija sa predmetnim profesorom na korigovanju materijala koje su studenti pripremali. Usmeni ispit za sve studente koji su ispunili predispitne obaveze odvijao se u prostorijama škole u predviđenim rokovima. Program je u celini realizovan i uspeh studenata je na visokom nivou.

METODIKA RAZVOJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA (Master studije)

Predmet je realizovan u letnjem semestru uz primenu *projektne metode učenja*. Nakon uvodnih predavanja i upoznavanja studenata sa predispitnim obavezama, literaturom i načinom polaganja ispita formirani su timovi studenata (grupe 3 – 5) prema interesovajima za određene teme iz oblasti razvoja početnih matematičkih pojmova. U projektnom pristupu aktivnost je prenetna na *samostalni istraživački rad studenata, kreiranje modela za rad u predškolskim ustanovama, izradu didaktičkih sredstava i materijala i samoevaluaciju studenata* koja je trebalo da doprinese razvoju samorefleksivnih sposobnosti studenata. Rad na projektu sastojao se iz 4 faze: Istraži! Kreiraj! Primeni! Proceni! Na kraju svake faze rada na projektu studenti su bili u obavezi da formiraju kraću prikaz dotadašnjeg rada. Komunikacija se odvijala nesmetano. Literatura je postavljena na personalnom sajtu predmetnog profesora kao i svi resursi neophodni za pripremu ispita. Završni usmeni ispit sa prezentacijom rezultata rada studenata održan je u prostorijama škole. Studenti su sa uspehom završili predispitne i ispitne obaveze i program je u celini realizovan.

HEURISTIČKE MATEMATIČKE IGRE (Master studije)

Izborni predmet za master studente realizovan je u letnjem semestru. Nakon uvodnih predavanja i upoznavanja studenata sa predispitnim obavezama, literaturom i načinom polaganja ispita studenti su se posvetili izradi *seminarskih radova*. Strukturu radova činila su uvodna razmatranja koja se tiču *pojma, klasifikacije i pedagoških efekata primene heurističkih igara* u matematičkim aktivnostima dece; *Primeri heurističkih igara* koje su studenti samostalno kreirali; *Zaključna razmatranja*. Tokom samostalnog istraživačkog i stvaralačkog rada studenata održavana je stalna komunikacija sa predmetnim profesorom. Završni usmeni ispit održan je u prostorijama škole. Najveći broj studenata ispunio je predispitne obaveze i sa uspehom pložio završni ispit. Obzirom na stepen studija, zrelost kandidata i veoma često njihovo radno iskustvo, ovakav pristup je omogućio nesmetano napredovanje studenata i realizaciju programa u celini.

17. 9. 2023.
U Vršcu

Dr Aleksandra Simić

Vršac, 24. 10. 2023.

Izveštaj sastavila:
dr Nataša Sturza Milić, šefica stručnog veća za metodike

Napomena: *Izveštaj o radu Stručnog veća za metodike za školsku 2022/23. godinu jednoglasno je usvojen na sastanku Stručnog veća za metodike održanog 31. 10. 2023. godine.*

10.4. Izveštaj rada Stručnog veća za strane jezike

Na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu kao strani jezici u toku prethodne školske godine bili su zastupljeni:

1. engleski jezik – dr Jelena Prtljaga i msr Radmila Palinkašević (nastavnica stranog jezika) i
2. nemački jezik – prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić.

Studenti na studijskom programu Vaspitač dece predškolskog uzrasta su i u toku školske 2022/23, kao i u prethodnom periodu, mogli da nastave sa učenjem jednog od dva ponuđena strana jezika ili da nemački jezik uče od početka, dok su studenti na studijskom programu Strukovna medicinska sestra/tehničar nastavljali sa učenjem engleskog jezika. Nastava iz predmeta Strani jezik I odvijala se, prema planu i programu rada, u toku I, a iz predmeta Strani jezik II u toku II semestra u okviru predavanja (1 čas nedeljno), vežbi (2 časa nedeljno) i konsultacija (2 časa nedeljno). Pored nastave na osnovnim studijama, dr Jelena Prtljaga i prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić su, prema planu i programu, realizovale i nastavu (3 časa nedeljno), konsultacije i ispite iz predmeta Engleski i Nemački jezik na master strukovnim studijama. Pored obaveznih predmeta iz oblasti stranog jezika u toku ove školske godine u okviru modula za vaspitače sa pojačanim kompetencijama za rad sa decom na engleskom jeziku prema inoviranom planu i programu održana je i nastava na izbornim kursevima Engleski jezik III, IV, V i VI, Književnost za decu na stranom jeziku, Integrativni pristup vaspitno-obrazovnim sadržajima na stranom jeziku, koje su sa po 1 časom predavanja i 2 časa vežbi realizovale dr Jelena Prtljaga i msr Radmila Palinkašević i Učenje stranog jezika na ranom uzrastu koji su sa istim fondom časova realizovale prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić i msr Radmila Palinkašević.

Na sastancima Stručnog veća za strane jezike na početku školske godine analizirana je, utvrđena i prihvaćena obavezna i šira literatura za sve predmete i jezike u okviru ovog Stručnog veća. Nastava je u okviru pomenutih predmeta izvođena prema silabusima koji su predviđeni akreditovanim planom i programom Visoke škole. Nakon realizovane nastave održani su ispiti u svim na Visokoj školi predviđenim ispitnim rokovima na kojima su proverena postignuća studenata.

Nastava i sve ostale planirane aktivnosti su bile uspešno realizovane, a planirani sadržaji savladani, što se pokazalo tokom ispitnih rokova na kojima su se studenti pojavljivali uglavnom dobro pripremljeni, te uspešno završavali postavljene zadatke i polagali ispite. Studenti na modulu za vaspitača sa pojačanim kompetencijama za engleski jezik uspešno su obavili praksu u vrtićima, a u okviru samostalne prakse održane su aktivnosti vezane za predmet Učenje stranog jezika na ranom uzrastu.

Tokom školske godine redovno je praćen kvalitet programa svih predmeta iz domena Stručnog veća za strane jezike, nastava i napredovanje studenata, te su po potrebi unošene određene promene sa ciljem njihovog usavršavanja. Takođe su među članovima Stručnog veća diskutovani i ujednačavani i kriterijumi ocenjivanja, a posebna pažnja je bila posvećena adekvatnom opterećenju studenata i nastojanju da oni u nastavi što aktivnije učestvuju i budu što bolje motivisani, te da razviju sve četiri jezičke veštine. S obzirom na potrebu prenošenja težišta rada sa predavača na studenta, tokom nastave je praćeno i njihovo angažovanje i aktivnost na času, kao i postignuća kroz polaganje parcijalnih testova prema podeli gradiva na module. Realizaciji pomenutog značajno su doprineli i rezultati vrednovanja od strane studenata, koji su analizirani kao indikator kako postignuća, tako i eventualnih propusta i prostora za moguća poboljšanja.

Pored redovnih nastavnih aktivnosti članovi Stručnog veća su se, kao i ranije, uključivali u sve aktivnosti koje su se odvijale na Visokoj školi. U tom smislu su članice ovog Stručnog veća uzele učešće u pripremi 29. okruglog stola posvećenog darovitima i brojnim drugim vannastavnim aktivnostima realizovanim kako u prostorijama Škole, tako i onlajn.

Kao i do sada, članovi Stručnog veća su se bavili i prevodjenjem stručne literature za potrebe Visoke škole i njene izdavačke delatnosti, kao i radova za međunarodne skupove, zbornike i slično. Jednu od značajnih publikacija Visoke škole predstavlja i časopis „Istraživanja u Pedagogiji” na čijoj se pripremi i objavljivanju intenzivno angažuju članice Stručnog veća za strane jezike.

Kao i prethodnih godina, članice Stručnog veća uzele su učešća i u realizaciji projekata koji su u ovom periodu realizovani u Školi kako uživo, tako i onlajn (Međunarodna konferencija studenata, studentske posete, predavanja gostujućih profesora i slično).

Jedan od segmenata rada članova Stručnog veća bio je i njihovo stručno usavršavanje kroz učešće na stručnim i naučnim konferencijama i seminarima, a podaci o objavljenim naučnim i stručnim radovima, učešću na konferencijama i projektima navedeni su za svakog nastavnika pojedinačno.

Šefica Stručnog veća:
Prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

10.5. Izveštaj o radu Stručnog veća za filozofiju i društvene nauke

Stručno veće za filozofiju i društvene nauke je, pored redovnih obaveza u nastavi, održavanja ispita, konsultacija, seminarskih radova i diplomskih i master ispita, u protekloj školskoj godini održalo i nekoliko sednica na kojima su bila razmatrana pitanja koja su se ticala organizacije nastave, udžbenika koji se koriste iz nastavnih predmeta koji su zastupljeni na našem stručnom veću, učešća njegovih članova na naučnim skupovima i projektima, kao i druga pitanja od značaja za rad. Članovi Stručnog veća su bili angažovani sa časovima predavanja i vežbi i na novoakreditovanom programu *Strukovna medicinska sestra/tehničar*.

U protekloj školskoj godini profesor strukovnih studija dr Mirča Maran je održao predavanja i konsultacije iz predmeta *Istorija civilizacije, Istorija predškolskog obrazovanja, Interkulturalizam u evropskom kontekstu, Istorija zdravstva na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku*, sa redovnim studentima i sa studentima na doškolovanju. Predavanja sa studentima na master studijama iz predmeta *Kulturno nasleđe i predškolsko dete* i *Istorija i predškolsko dete*, na srpskom i rumunskom jeziku, održana su subotom, od početka oktobra do kraja februara.

Sva predavanja i vežbe koje je održao prof. dr Ljubivoje Stojanović iz predmeta *Kultura dijaloga, Filozofija vaspitanja, Kultura religije, Religijski sistemi, Tolerancija* i *Etika vaspitačkog poziva* na osnovnim studijama, zatim predmeta *Kultura različitosti* na master studijama, kao i druge predviđene aktivnosti u ak. 2022/23. godini, obavljene su redovno. Pored redovnih aktivnosti u svojstvu mentora diplomskih i master radova studenata Visoke škole, profesor dr Ljubivoje Stojanović je bio angažovan kao mentor ili član Komisije za odbranu doktorskih, magistarskih i master radova na drugim fakultetima.

U toku protekle školske godine realizovane su nastavne aktivnosti (predavanja, vežbe i konsultacije) kod prof. dr Slavice Komatine. Predavanja i vežbe za sve predmete realizovani su redovno. Konsultacije za sve redovne i samofinansirajuće studente, studente koji pišu diplomske radove i master studente obavljani su redovno. Predavanja i vežbe za sve predmete (*Socijalna zaštita dece u porodici, Inkluzija socijalno deprivirane dece, Timski rad, Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece*). Svi predviđeni sadržaji su obrađeni. Studenti su dobijali zadatke posle obrađenih nastavnih jedinica. Dr Komatina je u toku protekle školske godine uredila jedan tematski zbornik i objavila četiri rada, u svojstvu autora ili koautora, učestvovala je na četiri konferencije i bila angažovana u nekoliko međunarodnih projekata.

Pored redovnih nastavnih obaveza, članovi Stručnog veća su bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- učešće na naučnim i stručnim skupovima sa saopštenjima, u zemlji i inostranstvu;
- objavljivanje naučnih i stručnih radova u časopisima i zbornicima, kao i udžbenika i monografija;
- učešće u naučnim projektima kao autori i saradnici;
- učešće u uređivanju časopisa *Istraživanja u pedagogiji* i zbornika sa okruglog stola, učešće u radu uređivačkog odbora izdavačke delatnosti;
- mentorski rad sa studentima u izradi diplomskih i master radova i rad u komisijama za odbranu diplomskih i master radova;
- prevođenje naučnih i stručnih radova za potrebe naše izdavačke delatnosti;
- saradnja sa naučnim, obrazovnim i kulturnim ustanovama u zemlji i inostranstvu.

Izveštaj priredio:
Šef Stručnog veća dr Mirča Maran

10.6. Izveštaj o radu Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju

Članovi Stručnog veća za medicinske nauke i psihologiju su, pored redovnih aktivnosti koje podrazumeva **nastava i rad sa studentima** (predavanja, vežbe, konsultacije, praksa studenata...), bili angažovani i u sledećim aktivnostima:

- sastavljanje rasporeda predavanja i rešavanje ostalih brojnih organizaciono-tehničkih pitanja;
- učestvovanje na **naučnim i stručnim skupovima** u saopštenjima;
- učestvovanje u **projektima i programima stručnog usavršavanja**;
- angažovanje u **izdavačkoj delatnosti škole**;
- angažovanje na **promociji škole**.

Projekti:

- Članovi našeg veća aktivno su učestvovali u realizaciji projekta *Keep Educating Yourself – KEY* koji je finansiran sredstvima Erasmus+ programa Evropske unije. Konzorcijum čini 17 partnera, iz Srbije, Crne Gore, Rumunije, Mađarske, Slovenije i Velike Britanije. Projekat je usmeren ka izgradnji kapaciteta za celoživotno usavršavanje vaspitača, a u skladu sa njihovim potrebama;
- Na osnovu Javnog konkursa za finansiranje razvojno istraživačkih projekata visokih strukovnih škola sa teritorije AP Vojvodine tokom 2022/23. godine realizovan je projekat Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac pod nazivom *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini*. Na realizaciji projekta bila je angažovana članica našeg veća dr Tanja Nedimović;
- Na Međunarodnom projektu *FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme*, tokom školske 2022/23. godine aktivno su učestvovali članovi našeg veća sub.spec dr Milivoj Višacki i dr Tanja Nedimović;
- Na projektu *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji („Konceptija Osnova programa Godine uzleta“, „Razvijanje realnog programa Godine uzleta“ i „Godine uzleta – dokumentovanje“)* koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF-a u ulozi trenera za PU u online formatu bila je angažovana članica našeg Stručnog veća dr Tanja Nedimović;
- Na Erasmus+ projektu *STATUS - Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students* tokom 2022/23. godine aktivno su učestvovali Adrijan Božin i dr Tanja Nedimović.

Programi stručnog usavršavanja:

- Profesori Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Tanja Nedimović su u četvrtak, 6. aprila 2023. godine, u Beogradu (PU „Vračar“, vrtić „Lunja“, Metohijska 42, Vračar, 11000 Beograd) realizovali program stručnog usavršavanja *Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive* (Kataloški broj programa Zavoda za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja: 883
- Profesori Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Tanja Nedimović su u subotu, 4. 3. 2023. godine, u Kragujevcu (Medicinska škola „Sestre Ninković“, Ulica Radoja Domanovića 2, 34000 Kragujevac) realizovali program stručnog usavršavanja *Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive*
- U Centru za celoživotno učenje Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu realizovani su novoakreditovani programi za stručno usavršavanje nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika. Program *Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive* uspešno su, u tri različita termina (24. septembra, 1. i 15. oktobra), održali profesori naše škole prof. dr Aleksandar Stojanović i dr Tanja Nedimović

- Članica našeg veća dr Tanja Nedimović je 5. i 6. juna u Beogradu realizovala program stalnog stručnog usavršavanja *Nastavnici/vaspitači kao nosioci kvalitetnog obrazovanja za svu decu*. Program je odobren od strane ministra prosvete, a realizacija je bila u okviru UNICEF-a.

Na Konkursu ZUOV-a i Pedagoškog zavoda Vojvodine za odobravanje programa stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školske 2022/23., 2023/24. i 2024/25. godine akreditovano je četiri programa čiji autori i/ili realizatori su članovi našeg veća, i to:

- *Za korak ispred u predškolsstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština* (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 819
- *Vršnjačko nasilje i šta sa njim?* (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 15
- *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja* (dr Tanja Nedimović) kataloški broj 208
- *Holistički pristup ranom razvoju i učenju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta“ – izazovi i perspektive* (dr Tanja Nedimović); kataloški broj 883

Rešenjem ministra za obrazovanje, na sledećim programima stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika u toku 2022/23. godine, kao realizatori bila je angažovana članica našeg veća dr Tanja Nedimović:

- „*Koncepcija Osnova programa Godine uzleta*“,
- „*Razvijanje realnog programa Godine uzleta*“,
- „*Godine uzleta – dokumentovanje*“.

Naučni i stručni skupovi:

- U periodu od 8. 11. do 10. 11. 2022. godine Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu bila je domaćin završnih aktivnosti u okviru međunarodnog projekta KEY (*Keep Educating Yourself*), realizovanog u okviru programa *Erazmus+* za jačanje kapaciteta u visokom obrazovanju. Navedenoj završnoj konferenciji prisustvovala je članica našeg veća dr Tanja Nedimović.
- 71. po redu Kongres psihologa Srbije pod nazivom *Novi horizonti (sajber) psihologije* održan je od 24. do 27. maja 2023. godine na Paliću. I ove godine su bili zastupljeni plenarni predavači, izuzetni aurori iz različitih oblasti primene psihologije. Sa preko 200 učesnika, program Kongresa psihologa se realizovao kroz plenarna predavanja, usmena saopštenja, tribine, okrugle stolove, radionice i seminare, simpozijume, poster sekciju.
- U radu Kongresa aktivno je učestvovala profesorka naše škole dr Tanja Nedimović, koja je u okviru sesije psihologije obrazovanja prezentovala svoj rad na temu *Samoprocena postupaka u zajedničkom razvijanju programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta“*.
- 7. 7. 2023. godine, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu bila je organizator i domaćin Međunarodnog naučnog skupa o darovitima, koji je ove godine održan 29. put u Vršcu. Suorganizatori skupa su: Univerzitet „Aurel Vlakju“, Arad (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju, Ulm (Nemačka), Pedagoški fakultet, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“, Bitola (Severna Makedonija), a skup je podržao Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, Novi Sad. Tema ovogodišnjeg skupa *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja / Giftedness complexity in learning culture* okupila je znatan broj istraživača iz naše zemlje, regiona i sveta. Naučnom skupu su prisustvovali članovi našeg stručnog veća Adrijan Božin i dr Tanja Nedimović.

Izdavačka delatnost:

- Članica našeg veća dr Tanja Nedimović kao član redakcije bila su uključeni u izdavačku delatnost Škole. Takođe, članica našeg veća, istovremeno i članica uredništva časopisa *Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy* doprinela je redovnosti izlaženja i poboljšanju kvaliteta časopisa koji je prema kategorizaciji Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja časopis se od 2022/23. godine u kategoriji K51.

Rad na promociji škole:

- U četvrtak, 11. maja 2023. godine u Hotelu „Srbija” u Vršcu, u 15 časova zvanično je otvoren četvorodnevni Nacionalni kongres medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije, pod nazivom *Izazovi i perspektive – Modul 2: Uloga medicinske sestre u oblasti preventivne zdravstvene zaštite u vrtiću u „Godinama uzleta”*. Organizator kongresa je Savez udruženja medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije. Kongres su podržali i pozdravili predstavnici Ministarstva prosvete, gradskih vlasti Grada Beograda, većnik za obrazovanje Grada Vršca, direktori predškolskih ustanova širom Srbije, predstavnic UNICEF-a, kao i direktorka naše škole Visoke škole dr Danica Veselinov. Naša škola je promovisana *galerijskom izložbom* ključnih determinanti koje se odnose na savremeni nastavni kurikulum, čija se realizacija odvija putem dva stepena studiranja: kroz osnovne strukovne i master strukovne studije, sa fokusom na integrisanu praksu i mogućnostima daljeg inoviranja i kreiranja zajednice koja uči. Posebno značajno bilo je učešće studenata studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, ali i bivših studenata Visoke škole, sada afirmisanih vaspitača u predškolskim ustanovama.
- Doprinos kongresu dalo je, pored 150 učesnika, nastavno osoblje Visoke škole: dr Nataša Sturza Milić, Ana Rodić, dr Tanja Nedimović i dr Danica Veselinov. Dalje tendencije odnose se na plodotvornu saradnju sa Udruženjem i obostranu promociju, sa ciljem osnaživanja i integrisanja različitih sadržaja iz oblasti pedagoških i medicinskih nauka, i njihove praktične primenljivosti.
- 27.03.2023. godine u Hemijsko-medicinskoj školi u Vršcu održana je prva u nizu promocija akreditovanog studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar* na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi. Promociji su prisustvovali srednjoškolci 3. i 4. razreda koji pohađaju smerove *Medicinska sestra-tehničar* i *Farmaceutski tehničar*. Atraktivni studijski program *Strukovna medicinska sestra/tehničar* predstavile su studentkinje prve godine Višnja Raša i Vanja Olajoš i profesorke Visoke škole dr Tanja Nedimović i dr Nataša Sturza Milić.
- Prilikom svih gore navedenim realizacijama programa stručnog usavršavanja članovi našeg veća promovisali su novoakreditovani studijski program na osnovnim strukovnim studijama *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, studijski program *Strukovni vaspitač* i studijski program *Strukovni master vaspitač* na studijama drugog stepena – master strukovnim studijama Visoke škole u Vršcu.
- Dana 17.05.2023 godine dr Milivoj Višacki, radi promocije Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu posetio je Srednju medicinsku školu u Požarevcu. U razgovoru sa direktorkom predstavio je novi Studijski program za *Strukovna medicinska sestra/tehničar*. Takođe, ostavio je info-reklamne postere za oba smera Visoke škole, kako bi ih postavili na oglasnoj tabli njihove škole. Dr Milivoj Višacki iskoristio je priliku da info-postere Visoke škole postavi na oglasnim tablama u Požarevačkoj gimnaziji i Srednjoj ekonomskoj školi u Požarevcu kao i Predškolskoj ustanovi „Leptirić,, u Požarevcu.

Izveštaj predala:

Šef Stručnog veća dr Tanja Nedimović

10.7. Izveštaj o radu Biblioteke za školsku 2022/23. godinu

U Biblioteci Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu su, u skladu sa Zakonom o bibliotečko-informacionoj delatnosti, obavljane redovne aktivnosti: prikupljanje, obrada, čuvanje i korišćenje knjiga, časopisa i novina, kao i prikupljanje, obrada i pružanje informacija i podataka koji se odnose na bibliotečki materijal, s ciljem korišćenja u vaspitne, obrazovne, naučne, kulturne i druge svrhe. Radi ostvarivanja svojih zadataka i stvaranja trajnih vrednosti u kulturi i obrazovanju, Biblioteka u vršenju svoje delatnosti ostvaruje neposrednu saradnju sa drugim bibliotekama, ustanovama kulture i obrazovanja i drugih delatnosti, kao i sa fakultetima i drugim visokim školama. Studentima je svakodnevno na raspolaganju čitaonica sa laptopovima, štampačem i internetom (bežičnim).

Radno vreme biblioteke i čitaonice:

- radnim danima od 08.⁰⁰ do 15.⁰⁰ h
- subotom od 09.⁰⁰ do 12.⁰⁰ h.

Bibliotečki prostor:

- Ukupna površina biblioteke – 100m²
- Površina čitaonice – 80m²
- Ukupan broj prostorija koje se koriste za biblioteku: 2
- Radnih stolova – 10
- Broj sedišta za čitaoce: 12 sedišta
- Broj mesta za sedenje sa kojih korisnici mogu da koriste računare: 8

Računarska oprema:

- Ukupan broj računara za bibliotečko osoblje: 1 računar
- Ukupan broj računara za korisnike: 5 laptopova

Bibliotečki fond:

Bibliotečki fond: 28.589 publikacija (monografske publikacije: 27.539 i serijske publikacije: 1050)

Novih bibliotečkih jedinica: 120

Novih naslova: 79

Pored osnovnog bibliotečkog fonda, Biblioteka poseduje i dva legata. Legat „Milana Pražića” broji 1.052 knjige, dok legat „Mihaila Palova” sadrži 3.500 knjiga.

Poklon knjige akademika dr Grozdanke Gojkov: 1726 publikacija.

Diplomski radovi – 63 rada

Master radovi – 72 rada

Broj novoupisanih korisnika: 123

Informacijska uloga Biblioteke:

- sistematsko informisanje profesora i studenata o novim izdanjima knjiga i stručne periodike;
- u čitaonici su svakodnevno izložena nova izdanja Učiteljskog fakulteta iz Beograda, Instituta za pedagoška istraživanja iz Beograda, Instituta za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta iz Beograda, Filozofskog fakulteta iz Novog Sada i Visoke škole strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” iz Vršca, zbornici radova sa međunarodnih i domaćih naučnih i stručnih konferencija, časopisi *Pedagoška stvarnost*, *Pedagogija*, *Sinteze*, *Revija za elementarno izobraževanje*, *Mesečnik kancelarije za inkluziju Roma: Dekada Roma u Srbiji*, *Prosvetni pregled*, publikacije izdavačke kuće Libertatea (nedeljnik *Libertatea*, časopis za književnost i kulturu

Lumina, časopis za decu *Bucuria copiilor*, časopis za omladinu *Tineretea*), Vesti: glasilo
Biblioteke Matice srpske, Sindikalno pero: list Sindikata obrazovanja Srbije i dr.

Vršac, 01. 10. 2023.

Izveštaj sastavila:
msr Jasmina Mirković, bibliotekarka Visoke škole

11. Objavljene monografije, naučni i stručni radovi, učešća na naučnim i stručnim skupovima i ostale aktivnosti nastavnika i nenastavnog osoblja Visoke škole u školskoj 2022/23. godini

Rezultati produkcije nastavnika i nenastavnog osoblja u školskoj 2022/23. godini

Ime i prezime nastavnika: dr Danica Veselinov		
Monografije i udžbenici, poglavlja u knjizi	M	Broj bodova
Bratina, T., Veselinov, D. (2022). Preschool Teachers' competencies for encouraging Giftedness and Creativity of preschool children (87–100). In J. Hercog (ed.), <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač.	M13	6
Veselinov, D. (2022). <i>Kontekstualna praksa vrtića i inspirativno okruženje za razvijanje realnog programa</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M43	3
Bratin, T. i Veselinov, D. (ur.) (2022). <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina: priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> . Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M49	1
Naučni i stručni radovi, rezime i prikazi		
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. i Sturza Milić, N. (2023). Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja“</i> , 108–109. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		10,5

Ime i prezime nastavnika: dr Nataša Sturza Milić		
Naučni i stručni radovi, rezime i prikazi	M	Broj bodova
Sturza Milić, N., Đorđev, I. (2022). Prenosive veštine u nastavnom programu strukovnih studija za vaspitače. <i>Istraživanja u pedagogiji</i> . Vol. 12 No 2, 284–297. 2217-7337_v12_n02_p284.pdf (research.rs)	M51	3
Sturza Milić, N., Višacki, M., Nedimović, T. (2022). Physical Activity and Health of Women. U Robert Celec, (Ur.), <i>Znanstvena monografija „Nutrition, Physical Activity and Health in the Field of Education“</i> , Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 163–183.	M14	4
Sturza Milić, N., Prtljaga, P. (2022). Development of Creative Ideas and Self-Regulation of the Gifted in the Activities in the Nature in Free Time. In: <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> , (Ed. J. Herzog), 295–307, Verlag Dr Kovač GmbH. ISBN 978-3-339-13236-9; ISSN 0945-487x (Print); e ISBN 978-3-339-13237-6.	M14	4

Sturza Milić, N., Čolakov, N., Kevrešan, L. (2022). Afektivne dimenzije integracije pokreta i likovnog izraza u radu sa darovitima. Zbornik radova (G. Gojkov, Stojanović, A., ur.): 28. <i>okrugli sto: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> , 188–198 (originalan naučni rad). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. uskolavrsac.edu.rs/Novi_sajt_2010/Dokumenta/Izdanja/28_Okrugli_sto/default.htm	M14	4
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. i Sturza Milić, N. (2023). Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimeea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”</i> , 108–109. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Dostupno na: Zbornik-rezimeea-29.pdf (uskolavrsac.edu.rs)	M34	0,5
Sturza Milić, N., Kelemen Milojević, Lj., Đorđev, I. (2022). Uvodni teorijski impulsi: Integrisani pristup razvoju i učenju dece kao osnova inovativnih rešenja u okviru jedinstvenog obrazovnog modela. U: Publikaciji nastaloj u okviru međunarodnog projekta FUNED. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. FUNED Archives - Visoka škola Vršac (uskolavrsac.edu.rs)	/	/
Sturza Milić, N. (2022). <i>Integrativna moć kretanja u buđenju dečijih potencijala</i> . U: Publikaciji nastaloj u okviru međunarodnog projekta FUNED. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. FUNED Archives - Visoka škola Vršac (uskolavrsac.edu.rs)	/	/
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		15,5

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Ljubivoje Stojanović		
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Стојановић, Љ. (2023). Превазилажење самољубља као показатељ остваривости даровитих. У: Зборник радова са Међународног научног скупа <i>Афективне димензије личности и остварење даровитости</i> , Вршац: Висока струковна вaspitaчка и медицинска школа у Вршцу. УДК 37. 034 ISBN 978-86-7372-309-9, 28 (2023) 179–187.	M14	4
Стојановић, Љ. (2023). Христос као образац културе дијалога. Зборник радова са научног скупа: <i>Перспективе примењене теологије у савременом друштву</i> . Фоча: Православни богословски факултет Универзитета Источно Сарајево. УДК 27-252: 27 – 87. 41/177, 2. 223–268.	M14	4
Стојановић, Љ. (2023). Даровитост као потенцијал и могућа сметња у култури учења. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimeea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”</i> , 102–103. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		8,5

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Aleksandar Stojanović

Naučni i stručni radovi	M	Broj bodova
Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. Gojkov, G. (2022). Personalization of didactic procedures in the vision of gifted development. <i>Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost</i> ; VII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future (20. – 21th of October 2022). The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). Book of papers VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference 2022; p. 6–35.	M 14	4
Stojanović, A., Kolak, A., Kevereski, Lj., Žvegljč Mihelič, M., Gojkov, G. (2022). Teaching Style as a Factor in Gifted Students' Self-regulation of Learning. U: <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> (Jerneja Herzog, ed.). Hamburg: Verlag Dr. Kovač, p. 259–295. ISBN: 0945-487X (Print); eISBN: 978-3-339-13237-6	M 14	4
Stojanović, A. Gojkov, G. (2022). Upravljanje kvalitetom visokoškolske ustanove: akreditacija – eksterno i interno vrednovanje kvaliteta. <i>Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU – Book of papers from the International Scientific Conference held on 19-th of May 2022</i> . Novo Mesto: University of Novo mesto, Faculty of Economic and Information. ISBN 978-961-6309-60-8 https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferenca2022	M14	4
Suzić, N., Stojanović, A., Gojkov, G. (2023). Korespondentnost nastavnih i afektivnih stilova studenata kao faktor uspeha darovitih. U: (G. Gojkov, A. Stojanović) <i>Zbornik 28: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), str. 67-89. ISBN: 978-86-7372-309-9 Dostupno na: http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/default.htm	M33	1
Komatina, S., Stojanović, A. (2023). Roditelji i vaspitači: partneri u razvoju i socijalizaciji dece predškolskog uzrasta. U: (R. Palinkašević) <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn (For Unique New Education Design)</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN978-86-7372-307-5	M45	1,5
Gojkov Rajić, A., Gojkov, G., Stojanović, A. (2023). E-learning as a factor in stimulating gifted students to achieve academic success. <i>Journal Plus Education</i> . Issue: 1/32/2023, Page Range: 10–42 Arad: Editura Universităţii Aurel Vlaicu. Print ISSN: 1842-077X Online-ISSN: 2068-1151	M51	3
Stojanović, A., Gojkov, G. (2023). <i>Daroviti u emancipatornoj kulturi učenja</i> . U: (G. Gojkov, A. Stojanović) <i>Zbornik rezimea 29: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), 99–101.	M64	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		18

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Gojkov Rajić, A., Šafranji, J., Gak, D. (2023). Self-Confidence in Metacognitive Processes in L2 Learning. In <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> (ISSN 2334-8496), Vol. 11, no. 1, 1–13.	M24	4
Gojkov Rajić, A., Šafranji, J. (2022). Samoregulacija kao ključ efikasnog učenja stranog jezika struke. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, http://research.rs/samoregulacija-kao-kljuc-efikasnog-ucenja-stranog-jezikastruke/ http://research.rs/Publications/Samoregulacija.pdf	M33	1
Gojkov-Rajić A., Šafranji J., Prtljaga J. (2022). Learning styles for the gifted as a factor of self-regulation in l2 learning-abilities, styles, and personality: a perfectly vicious circle. In <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> , Hamburg, Verlag Dr. Kovač GmbH. p. 259–295. (ISBN 978-3-339-13236-9).	M14	4
Gojkov-Rajić A., Šafranji J., Prtljaga J. (2022). Self-Regulation of Gifted Students in L2 Learning: Predictive Values of Variables in the Self-Regulation Construct - The Underpinning for a New Approach to Making Didactic Strategies More Appropriate. In <i>Education Today – Different Approaches, Same Goal</i> . State University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Institute of Pedagogy, Poland and University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Serbia. (ISBN 978-86-7849-318-8).	M14	4
Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. Gojkov, G. (2022). Personalization of didactic procedures in the vision of gifted development. <i>Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost</i> ; VII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future (20. – 21th of October 2022). The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). Book of papers VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference 2022; p. 6–35.	M14	4
Gojkov Rajić, A., Gojkov, G., Stojanović, A. (2023). E-learning as a factor in stimulating gifted students to achieve academic success. <i>Journal Plus Education</i> . Issue: 1/32/2023, Page Range: 10–42 Arad: Editura Universităţii Aurel Vlaicu. Print ISSN: 1842-077X Online-ISSN: 2068-1151	M51	3
Šafranji, J, Berić, A. i Prtljaga, J. (2023). Interaktivni pristup i saradnja u nastavi stranog jezika za darovite/ Interactive Approach and Collaboration in Foreign Language Teaching of Gifted Students. Paper presented at the Conference and published at the Book of Abstracts (Gojkov, Prtljaga Eds.): <i>29th Round Table on Giftedness: Giftedness Complexity in Learning Culture</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 94-95. (https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf)	M34	0,5
Papić, M., Gojkov Rajić, A. (2023). Novi izazovi u nastavi ruskog i nemačkog jezika struke na daljinu saopštenje na međunarodnoj naučnoj konferenciji sa temom <i>Obrazovanje u vreme pandemije COVID-19: Iskustva i pouke</i> održanoj 01. 06. 2023. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu: Knjiga rezimea / Međunarodna naučna konferencija Obrazovanje u vreme pandemije Covid-19: iskustva i pouke, 1–3. jun 2023., Beograd ; urednice Gordana Stoković, Jelena Lukić, Jelena Stanivuković. Beograd: Učiteljski fakultet, p. 212, dostupno na:	M34	0,5

http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/05/Knjiga-sazetaka-2023.pdf		
Šafran, J., Gojkov Rajić, A. (2022): Intelektualni kapital: pokredačka snaga poslovanja/ Untellectual Capital: the Driving Force of Bussines Development. In: Globalisation Challenges and the Social-Economic Environment of the EU Book of Abstracts, Novo Mesto, p. 77, dostupno na: https://uninm.net/publikacije/2022/konferenca2022	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		21,5

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Brinduša Žujka		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
Negru, M., Juica, B. (2023). <i>Didactica compunerilor școlare</i> (Didaktika pismenih sastava). Beograd: Učiteljski fakultet (Smederevo: Newpress), str. 92, ISBN 978-86-7849-316-4, COBISS.SR-ID 110131721 (Univerzitetski udžbenik)	M42	5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Negru, M., Juica, B., Popovic, V. (2023). The use of information and communication technologies in primary education in the Romanian language in PA Voivodina. <i>STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ</i> , 18 (4), 308-319, ISSN (print) 1841-1401, ISSN (online) 2067-1401, http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202022/SSC%20nr%203%20-%20septembrie%202022.pdf .	M23	4
Popović, V., Žujka, B., Negru, M. (2022). Recepția lui Mihai Eminescu în Serbia. <i>Studia Romanica et Anglica Zagrabiensia</i> , Vol. 67, No.-, ISSN 0039-3339 (Tisak), ISSN 1849-1421 (Online), UDK: 8(05)6. https://hrcak.srce.hr/sraz	M24	4
Juica, B., Negru, M., Popović, V. (2022). Ileana Ursu Nenadić and the world of bilingual lyrics. In: Ivanić, I., Ilić, S., Radović, D. (edit.). <i>INTERCULTURALISM IN EDUCATION</i> . The 8th International conference INTERCULTURALISM IN EDUCATION (Book of Abstracts), October 1st, 2022. Novi Sad: Filozofski fakultet, Novi Sad: Pedagoški Zavod Vojvodine, ISBN 978-86-80707-839	M33	1
Juica, B., Negru, M. (2022). Rolul revistei „Bucuria copiilor” în cultivarea limbii materne/ Uloga časopisa „Dečja radost” u negovanju maternjeg jezika. U: Popović, V., Ivanić, I., Durić, E. (ur.). <i>PRESA ROMÂNEASCĂ DIN DIASPORĂ ȘI EXIL</i> . Congresul internațional de istorie a presei ediția a XV-a – PRESA ROMÂNEASCĂ DIN DIASPORĂ ȘI EXIL, 16-17 septembrie, 2022. Novi Sad: Facultatea de Filozofie, ISBN 978-86-6065-716-1, COBISS.SR-ID 74532105.	M33	1
Juică, B., Negru, M., Popović, V. (2022). Procedee metodice de interpretare a textului literar. Literatura cultă pentru copii. U: Gudurić, S., Dražić, J., Stefanović, M. (ur.). <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/3</i> (387–394). Zbornik radova Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Novi Sad: Filozofski fakultet, ISSN 978-86-6065-719-2, UDK 371.61.821.135.1-93, COBISS.SR-ID: 82655753.	M33	1

https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/izdanja-filozofskog-fakulteta/zbornici/JIKUVIP .		
Negru, M., Žujka, B., Popović, V. (2022). Inovativni metodički pristupi književnosti za decu na rumunskom jeziku u mlađim razredima osnovne škole. U: Spasić, J. (ur.). Književnost za decu u nauci i nastavi (245-256). Zbornik radova sa naučnog skupa Književnost za decu u nauci i nastavi, 14-15.5.2021. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, doi: 10.46793/KDNN21.245N, UDK: 37.091.33:821.135.1-93.	M 63	1
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		17

Ime i prezime nastavnika: dr Tanja Nedimović		
Poglavlja u knjigama, naučni i stručni radovi	M	Broj bodova
Nedimović, T., Đorđev, I., Činč, E. (2022). Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age (pp. 205–2019). In (Herzog, J. (ed.)) <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> . Hamburg: Verlag Dr Kovač.	M13	6
Đorđev, I., Prtljaga, J., Nedimović, T. (2022). Chapter 4: Quality through the voices of diverse stakeholders, how did the KEY consortium ensure engagement? In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.)) <i>Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs</i> (pp. 33–43). Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium (https://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Handbook-QA-in-CPD.pdf)	M14	4
Đorđev, I., Prtljaga, J., Nedimović, T. (2022). Chapter 5: Reflective Case Study Three, Developing CPD hubs for the Key Project: Preschool Teacher Training College Mihailo Palov, Vrsac, Serbia. In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.)) <i>Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: A Reflective Case Study and Stepped Toolkit Approach</i> (pp. 45–57). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. (https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/11/Teacher-SelfGuide-to-CPD-WEB-final.pdf).	M14	4
Недимовић, Т., Ђорђевић, И., Стојановић, А. (2022). Примена холистичког приступа у пракси из перспективе васпитача. <i>Иновације у настави</i> 35/4, 13–27. DOI:10.5937/inovacije2204013N (http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/35-4-2/)	M23	4
Đorđev, I., Nedimović, T., Činč, E. (2023). Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu, U (Gojkov, G., Stojanović, A.): <i>Tematskom zborniku: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> (Zbornik 28), 57–66. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” – Vršac Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania. (http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/2%20Okrugli%20sto/default.htm).	M14	4

Sturza Milić, N., Višacki, M., Nedimović, T. (2022). Physical Activity and Health of Women. U Robert Celec, (Ur.), <i>Znanstvena monografija „Nutrition, Physical Activity and Health in the Field of Education”</i> , Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 163–183.	M14	4
Nedimović, T., Đorđev, I. (2023). Motivisanost vaspitača za primenu prenosivih veština u prepoznavanju i podsticanju darovitosti na ranom uzrastu., U (Gojkov, G., Prtljaga, S.) <i>Zbornik rezimea 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> (81–83). (http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf)	M34	0,5
Nedimović, T. (2023). Samoprocena postupaka u zajedničkom razvijanju programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta”. <i>Knjiga rezimea 71. kongres psihologa Srbije: Novi horizonti (sajber) psihologije</i> (89). https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2023/08/Kongres-psihologa-2023-Knjiga-rezimea-2023-08-26.pdf	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		27

Ime i prezime nastavnika: dr Jelena Prtljaga

Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi

Đorđev I., Prtljaga J., Nedimović T. (2022). Chapter 5: Reflective Case Study Three, Developing CPD hubs for the Key Project: Preschool Teacher Training College Mihailo Palov, Vrsac, Serbia. In: Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.) <i>Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: A Reflective Case Study and Stepped Toolkit Approach</i> . Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”: Vršac. p. 43-55. (ISBN 978-86-7372-301-3).	M14	4
Đorđev I., Prtljaga J., Nedimović T. (2022). Chapter 4: Quality through the voices of diverse stakeholders, how did the KEY consortium ensure engagement? In: Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.). <i>Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs</i> , Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum. p. 33-43. (ISBN 978-86-80697-86-4).	M14	4
Đorđev I., Prtljaga J. (2022). Chapter 6: Using Theory of Change processes to embed quality into creation of the CPD hubs in the KEY project. In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.). <i>Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs</i> , Sremska Mitrovica, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum. p. 54-56. (ISBN 978-86-80697-86-4).	M14	4
Gojkov Rajić A., Šafranjić J., Prtljaga J. (2022). Learning styles for the gifted as a factor of self-regulation in 12 learning-abilities, styles, and personality: a perfectly vicious circle. In <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> , Hamburg, Verlag Dr. Kovač GmbH. p. 259-295. (ISBN 978-3-339-13236-9).	M14	4

Gojkov Rajić A., Šafran J., Prtljaga J. (2022). Self-Regulation of Gifted Students in L2 Learning: Predictive Values of Variables in the Self-Regulation Construct - The Underpinning for a New Approach to Making Didactic Strategies More Appropriate. In <i>Education Today - Different Approaches, Same Goal</i> . State University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Institute of Pedagogy, Poland and University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Serbia. (ISBN 978-86-7849-318-8).	M14	4
Prtljaga, J. i Palinkašević R. (2023). Innovative Approach to Foreign Language at Early Age. In (Ur. Palinkašević, R) <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic Journal For New Unique Education Design</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. p. 182–194. (978-86-7372-307-5).	M45	1,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		21,5

Ime i prezime nastavnika: dr Mirča Maran		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
<i>Steaua. Institut de credit și economii din Petrovasâla (1897–1945)</i> , Centrul de Studii Banatice, Vârșeț, 2022, ISBN 978-86-82228-03-5	M43	3
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
„Libertatea religioasă a românilor din Banatul sârbesc în secolul al XIX-lea. Studiu de caz: începuturile bisericii din Petrovasâla”, u: <i>Libertatea de exprimare și de credință – dileme și esență ale statului de drept. Simpozion internațional, 25 mai 2021, Editor-coordonator pr. Cosmin Panțuru</i> , Centrul de studii banatice, Vârșeț - Editura Partoș, Timișoara, 2022, str. 24-35, ISBN: 978-86-82228-00-4	M33	1
Mircea Măran, Annemarie Sorescu-Marinković, „Românii din Voivodina și statul. O comunitate greu de definit, un secol de schimbări”, u: <i>Studii de știință și cultură</i> , vol. XVIII, nr. 2, Arad, iunie 2022, pp. 229-242, ISSN 1841-1401 (print)	M52	1,5
Мирча Маран, „Идентитет румунофоних заједница Војводине. Историјска и савремена перспектива“, <i>Интеркултуралност</i> , бр. 23, Нови Сад, 2022, pp. 229-242. ISSN 2067-5135, ISSN-L 1841-1401	M52	1,5
„A Brief History of Romanians in the Serbian Banat”, <i>Analele științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași (Serie nouă), Teologie ortodoxă</i> , Tom XXVII, No.1, 2022, pp. 189–210.	M52	1,5
„Румуни и међуратна колонизација Војводине (1920–1941)”, u: <i>Колонизација војвођанских области (1921–1941)</i> , Матица српска, Нови Сад, 2022, стр. 233-242, ISBN 978-86-7946-394-4	M45	1,5
Karolina Lendák-Kabók, Ruženka Šimonji Černak, Mirča Maran, Žolt Lazar, „Izbor nastavnog jezika za decu u mešovitim brakovima u Vojvodini“, u: <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru – Tematski zbornik</i> , Filozofski fakultet, Novi Sad, 2022, pp. 559–575, ISBN 978-86-6065-718-5	M14	5
„Noi contribuții la biografia scriitorilor din familia Tințariu. New contributions to the biography of writers from the Tințariu family”, in:	M52	1,5

Ziridava. <i>Studia Historica</i> nr. XXVII, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2022, ISSN 1224–7316, pp. 165-174.		
„Carol Wolff și pictura bisericii din Petrovasâla (1908)”, u: <i>Istorie, cultură și spiritualitate în Banat</i> , coordonator pr.dr.Daniel Alic, Editura Partoș - Centrul de Studii Banatice, Timișoara-Vârșeț, 2022, pp. 466–472, ISBN 978-606-040-058-5	M33	1
„Românii din Serbia. Învățământ universitar și cercetări științifice la românii din Serbia”, COLOCVIUL INTERNAȚIONAL COMUNICARE ȘI CULTURĂ ÎN ROMANIA EUROPEANĂ, EDIȚIA A XI-A TIMIȘOARA, 9-10 IUNIE 2023. DIVERSITATE CULTURALĂ ȘI PLURILINGVISM ÎN SPAȚIUL ROMANIC, Universitatea de Vest, Timișoara, 2023. ISSN 2344-3170; ISSN-L 2344–3170, p. 108.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		18

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Euden Činč		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
<i>Uzleti uz muziku</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 2022. ISBN 978-86-7372-294-8 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/64687881	43	3
<i>Prilozi etnografskim istraživanjima Rumuna u Srbiji</i> Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 2023. ISBN 978-86-7372-310-5 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/117490953	43	3
<i>Уметност узлета</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN: 978-86-7372-306-8	43	3
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age. In (Herzog, J. (ed.)) <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> . (zajedno sa Nedimović, T., Đorđev, I.)	13	4
Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu. U Tematskom zborniku: <i>Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti (Zbornik 28)</i> . (zajedno sa Nedimović, T., Đorđev, I.)	14	4
Paradigma požrtvovanja u umetničkom stvaranju i aktuelni kontekst (ne)kulture učenja / Paradigma jertfirii în creația artistică și contextul actual al culturii (ne)învățării. Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja” (29. okrugli sto o darovitima; 2023; Vršac) ISSN: ISBN 978-86-7372-311-2	23	0,5
Učešće na muzičkim takmičenjima u zemlji i inostranstvu		

Učešće hora <i>Raspevani profesori Vršac</i> na Međunarodnom festivalu duhovne horske muzike TE DEUM LAUDAMUS, Vršac; 17.11. 2022; član sastava i solista.	MU33	1
Učešće hora <i>Raspevani profesori Vršac</i> na Međunarodnom festivalu horske muzike LERUI-LER, Temišvar; 17 decembar 2022; član sastava i solista.	MU33	1
Učešće u radu žirija na umetničkim takmičenjima u zemlji		
Član žirija na Međunarodnom festivalu duhovne horske muzike TE DEUM LAUDAMUS, Vršac, 2022.	MU49	1
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		20,5

Ime i prezime nastavnika: dr Aleksandra Simić		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
Živanović, M. Simić, A. (2023). <i>Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M42	5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Karajović, A., Simić, A. (2023). Zadužbina – integrativni višemedijski pristup istraživanju srpske srednjovekovne culture. <i>Metodička praksa 2/2023</i> . Beograd: Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača, Univerzitet u Beogradu.	M53	1
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		6

Ime i prezime nastavnika: dr Slavica Komatina		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
Komatina, S. & Stojanović, M. (ured.) (2022). <i>Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov". ISBN 978-86-7372-302-0. COBISS.SR-ID 83718665.	M18	2
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Komatina, S & Prtljaga, J. (2022). Srbija i javne politike. U: Komatina, S. & Stojanović, M. (ured.) (2022). <i>Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju</i> (str. 46–61). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-302-0. COBISS.SR-ID 83718665.	M14	5
Komatina, S & Stojanović, A. (2023). Parents and Preschool Teachers: Partners in Development and Socialization of Preschool Children. <i>Thematic</i>	M23	4

<i>journal For Unique New Education Design</i> , 37–59. ISBN 978-86-7372-307-5. COBISS.SR-ID 110671113.		
Komatina, S. (2023). Pokušaj sagledavanja fenomena zanemarivanja dece u Srbiji. U Zborniku rezimea sa 43. Susreta socijalnih radnika pod nazivom <i>Prevazilaženje nejednakosti: odgovori teorije i prakse socijalne politike i socijalnog rada</i> . Beograd: Fakultet političkih nauka. ISBN 978-86-6425-111-2.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		11,5

Ime i prezime nastavnika: doc. dr Marija Aleksandrović		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
Aleksandrović, M. (2023). <i>Simboli usmene književnosti Roma – zastupljenost i značenje</i> . Novi Sad: Centar za istraživanja i očuvanje kulture Roma.	M41	7
Aleksandrović, M. (2023). „ <i>Kaj garadilo Čikalo? [Gde se sakrio Čikalo?] – Edukativna slikovnica početnih matematičkih pojmova</i>]. Novi Sad: Centar za istraživanja i očuvanje kulture Roma.	M42	5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Aleksandrović, M. (2022). Трагом записа ромских народних песама Радета Ухлика. У: Т. Варади, Б. Сикимић (ур.) Зборник: <i>Допринос Радета Ухлика лингвистици и култури Рома</i> . Београд: Српска академија наука и уметности, 55–65.	M14	4
Савић, С. и Александровић, М. (2022). Композитор Зоран Мулић. У: Т. Варади, Д. Ђорђевић, Д. Тодоровић (ур.) Зборник: <i>Допринос Рома култури народа у Србији</i> . Београд: Српска академија наука и уметности, 81–99.	M14	4
Aleksandrović, M. (2022). Rodna dimenzija u čitankama za peti i šesti razred kroz izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture”, u: Danijela Radović (ur.) <i>Tematski zbornik 17: Izabrani radovi sa Osme međunarodne konferencije Interkulturalnost i rodna ravnopravnost u obrazovanju 2022</i> . Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine, 59–69.	M14	4
Aleksandrović, M. (2022). „Страшан лав” и „Плави зец” Душана Радовића у препеву на ромски језик. У: С. Шаранчић Чутура (ур.) <i>Зборник 4: Сто година од рођења Душана Радовића, Арсена Диклића, Воје Царића</i> . Нови Сад: Међународни центар књижевности за децу Змајеве дечије игре, 76–85. Доступно на: https://zmajevdecjeigre.org.rs/wpcontent/uploads/2022/12/Detinjstvo_04_2022_color.pdf	M51	3
Aleksandrović, M. (2023). Bukvari na romskom jeziku – standard pisma kao preduslov za kvalitetno obrazovanje darovitih. U: <i>Zbornik rezimea sa 29. okrugli sto o darovitima: Kompleksnost darovitosri u kulturi učenja, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola, Vršac</i> . Dostupno na linku: http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wpcontent/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		27,5

Ime i prezime nastavnika: dr Ivana Đorđev

Monografije i udžbenici, poglavlja	M	Broj bodova
Kелемен Милојевић, Љ., Ђорђевић, И. (2022). <i>Укључи ме и разумећу – примена драмског метода у вртићу</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.	M43	3
Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И. (ур.) (2022). <i>Књижевност за децу и свет детињства (зборник радова студената)</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.	M 48	2
Đorđev, I., Prtljaga, J., Nedimović, T. (2022). Chapter 4: Quality through the voices of diverse stakeholders, how did the KEY consortium ensure engagement? In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.)) <i>Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs</i> (pp. 33–43). Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium (https://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Handbook-QA-in-CPD.pdf)	M 14	4
Đorđev, I., Prtljaga, J., Nedimović, T. (2022). Chapter 5: Reflective Case Study Three, Developing CPD hubs for the Key Project: Preschool Teacher Training College Mihailo Palov, Vrsac, Serbia. In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K. (eds.)) <i>Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: A Reflective Case Study and Stepped Toolkit Approach</i> (pp. 45–57). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/11/Teacher-Self-Guide-to-CPD-WEB-final.pdf).	M 14	4
Đorđev, I., Prtljaga, J. (2022). Chapter 6: Using Theory of Change processes to embed quality into creation of the CPD hubs in the KEY project: an exemplar. In (Lee-Treweek, G., Hoffin, K., (eds.)) <i>Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (Key) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs</i> (pp. 54–56). Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium (https://projectkey.net/wp-content/uploads/2014/05/Handbook-QA-in-CPD.pdf)	M 14	4
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Nedimović, T., Đorđev, I., Činč, E. (2022). Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age (pp. 205–2019). In (Herzog, J. (ed.)) <i>Giftedness as an Educational and Scientific Challenge</i> . Hamburg: Verlag Dr Kovač.	M13	6
Đorđev, I., Sturza Milić, N. (2022). Prenosive veštine u nastavnom programu strukovnih studija za vaspitače. <i>Research in Pedagogy</i> , 12/2, 284–297, doi: 10.5937/IstrPed2202284D (https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-7337/2022/2217-73372202284Q.pdf)	M51	3
Ђорђевић, И. (2022). О подели речи на крају реда у писменим задацима. <i>Наслеђе</i> 19/53, 185 –201. DOI: 10.46793/NasKg2253.185D (https://drive.google.com/file/d/1a1k2ZP34GmSKqBvv8bN8rzsxIqZq5FQ7/view)	M23	4

Nedimović, T., Toršev, I., Stojanović, A. (2022). Примена холистичког приступа у пракси из перспективе васпитача. <i>Иновације у настави</i> 35/4, 13–27. DOI: 10.5937/inovacije2204013N (http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/35-4-2/)	M23	4
Đorđev, I. (2023). Jezičko stvaralaštvo iz perspektive vaspitača – kognitivni pristup. (str. 149–164) / Language Creativity from the Perspective of Kindergarten Teachers – Cognitive Approach (str. 165–181). U (Stojanović, A., gl. i odg. ur.; Palinkašević, R., ur. izdanja): <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic journal For Unique New Education Design</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola zu Vršcu.	M 45	1,5
Đorđev, I., Nedimović, T., Činč, E. (2023). Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu, U (Gojkov, G., Stojanović, A.): <i>Tematskom zborniku: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> (Zbornik 28), 57–66. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ – Vršac Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania (http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/default.htm).	M14	4
Đorđev, I. (prir., 2023). <i>Mogućnosti osnaživanja prenosivih veština uz institucionalnu podršku – na primeru aktivnosti Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu</i> (https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti)	M86	2
Nedimović, T., Đorđev, I. (2023). Motivisanost vaspitača za primenu prenosivih veština u prepoznavanju i podsticanju darovitosti na ranom uzrastu., U (Gojkov, G., Prtljaga, S.) <i>Zbornik rezimea 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> (81–83). (http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf)	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		42

Ime i prezime nastavnika: dr Predrag Prtljaga		
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Prtljaga, P. (2023). Lažne vesti kao prepreka za didaktičku i pedagošku primenu digitalnih medija u obrazovanju. <i>Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Dostupno na: https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		0,5

Ime i prezime nastavnika: dr Ljiljana Kelemen Milojević		
Monografije i udžbenici, poglavlja u knjizi	M	Broj bodova
Kelemen Milojević, Lj., Boržev, I. (2022). <i>Uključi me u razumeću – primena dramskog metoda u vrtiћu</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M43	3
Kelemen Milojević, Lj. i Vuković, S. (2022). Jezičke igre i književni tekstovi za podsticanje darovitosti dece predškolskog uzrasta, 69–76. U: Tomaž Bratina, Danica Veselinov (ur.). <i>Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece od tri do šest godina – priručnik za vaspitno-obrazovne stručnjake i roditelje</i> . Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.	M45	1,5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. i Sturza Milić, N. (2023). Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”</i> , 108–109. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Dostupno na: Zbornik-rezimea-29.pdf (uskolavrsac.edu.rs)	M34	0,5
Sturza Milić, N., Kelemen Milojević, Lj., Đorđev, I. (2022). Uvodni teorijski impulsi: Integrisani pristup razvoju i učenju dece kao osnova inovativnih rešenja u okviru jedinstvenog obrazovnog modela. U: <i>Publikaciji nastaloj u okviru međunarodnog projekta FUNED</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. FUNED Archives - Visoka škola Vršac (uskolavrsac.edu.rs)	/	/
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		5

Ime i prezime nastavnika: dr Jasmina Stolić Pivnički		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
Činč, E., Stolić Pivnički, J., Čolakov, N. (2022). <i>Umetnost uzleta</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-306-8, UDK: 371.383:7(035).	M43	3
Stolić Pivnički, J., Čolakov, N. (2023). Inovativne metode rada i razvoj muzičke i likovne kreativnosti (str. 81–95). /Innovative methods of work and development of musical and art creativity (str. 96-111). U: Stojanović, A. gl. i odg. ur; Palinkašević, R. ur. izdanja): <i>Tematski časopis za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic Journal For Unique New Education Design</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu (str. 81-111), ISBN 978-86-7372-307-5.	M45	1,5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		

Stolić Pivnički, J., Čolaković, N. (2023). Stvaralačka „moć“ potencijalne muzičke i likovne darovitosti u Godinama uzleta. Rezime je objavljen u tematskom <i>Zborniku radova sa 29. Okruglog stola o darovitima na temu „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja“</i> (103–104). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN: 978-86-7372-311-2.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		5

Ime i prezime nastavnika: dr Snežana Prtljaga		
Monografije i udžbenici	M	Broj bodova
Prtljaga, S. (2022). <i>Projektни приступ учењу у вртићу</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-304-4	43	3
Prtljaga, S. (2023). Rad dece na projektu kao vid integrisanog učenja u vrtiću (str. 60–70). / Children’s Project Work as a Form of Integrated Learning in Preschools (str. 71–80). U (Stojanović, A., gl. i odg. ur.; Palinkašević, R., ur. izdanja): <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic journal For Unique New Education Design</i>	M45	1,5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Prtljaga S. (2023). Nova kultura učenja kao podsticaj darovitima ka većim samoostvarenjima. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja“</i> , str. 90. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		5

Ime i prezime nastavnika: mr Biljana Vujašin		
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Vujašin, B. (2023). Projektne aktivnosti i rezultati u okviru projekta FUNED – For Unique New Education Design (112–129) / Project activities and results the FUNED project – For Unique New Education Design (130–148). U: (Stojanović, A., gl. i odg. ur.; Palinkašević, R., ur. izdanja): <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic journal For Unique New Education Design</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M45	1,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		1,5

Ime i prezime nastavnika: mr Nevena Čolakov		
Monografije i udžbenici, poglavlja u knjizi	M	Broj bodova
Чинч, Е., Столић Пивнички, Ј., Чолаков, Н. (2022). <i>Уметност узлета</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.	M43	3
Aleksandrović, M. (2022). <i>Sidjarnе thaj garadine alava pe rromani čhib, Brzalice i zagonetke na romskom jeziku</i> . (koautorstvo, ilustracije: Čolakov, N.). Tuzla: Udruženje Kulturni centar roma.	M43	3
Aleksandrović, M. (2022). <i>Nava, nava, kazom si tumen thava? Reči, reči, koliko imate konaca?</i> (koautorstvo, ilustracije: Čolakov, N.). Novi Sad: Centar za istraživanja i očuvanje kulture Roma.	M43	3
Čolakov, N., Stolić Pivnički, J. (2023). Inovativne metode rada i razvoj muzičke i likovne kreativnosti (81–95). / Innovative methods of work and development of musical and art creativity (96–111). U: (Stojanović, A., gl. i odg. ur.; Palinkašević, R., ur. izdanja): <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn / Thematic journal For Unique New Education Design</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M45	1,5
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi		
Sturza Milić, N., Čolakov, N. i Kevrešan, L. (2023). Afektivne dimenzije integracije pokreta i likovnog izraza u radu sa darovitima (str.188–198). <i>Zbornik 28. okruglog stola o darovitosti, tematski zbornik: Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania). Dostupno na: uskolavrsac.edu.rs/Novi_sajt_2010/Dokumenta/Izdanja/28_Okrugli_sto/default.htm	M14	4
Stolić Pivnički, J., Čolakov, N. (2023). Stvaralačka „moć” potencijalne muzičke i likovne darovitosti u Godinama uzleta. Rezime je objavljen u tematskom <i>Zborniku radova sa 29. Okruglog stola o darovitima na temu „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”</i> (103–104). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN: 978-86-7372-311-2.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		15

Ime i prezime nastavnika: msr Radmila Palinkašević		
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Palinkašević, R. (2023). Stvaranje okruženja koje podstiče učenje stranog jezika kod darovitih. U: <i>Knjiga rezimea 29. Okrugli sto o darovitima: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 85.	M34	0,5
Uređivanje tematskog časopisa <i>Za jedinstveni novi obrazovni dizajn</i> (2023). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M49	1

Prtljaga, J. Palinkašević, R. (2023). Innovative Approach to Foreign Language Learning at Early Age. <i>Tematski časopis Za jedinstveni novi obrazovni dizajn</i> . Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 182–194.	M45	1,5
Gojkov Rajić, A., Prtljaga, J., Palinkašević, R. (2022). Samoregulacija učenja kao faktor efikasnog korišćenja IKT u učenju drugog jezika. <i>Zbornik radova IV Didaktička konferencija Predmetne didaktike: Informacione nastavne tehnologije, neminovnost i/ili potreba</i> . Društvo predmetnih didaktičara Srbije, 46–55.	M63	1
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		4

Ime i prezime asistenta: Adrijan Božin		
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Božin, A. (2023). Darovitost, učenje i kultura. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”</i> , 51–52. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		0,5

Ime i prezime: msr Jasmina Mirković		
Naučni i stručni radovi, rezimei i prikazi	M	Broj bodova
Мирковић, Ј. (2023). Простор као аспект културе учења даровите деце предшколског узраста. У: G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja”</i> , 108–109. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/	M34	0,5
Ukupna M produkcija u školskoj 2022/23. godini		0,5

Učešća nastavnika i nenastavnog osoblja Visoke škole na naučnim i stručnim skupovima i ostale aktivnosti u školskoj 2022/23. godini

Ime i prezime nastavnika: dr Danica Veselinov
Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije
<i>Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi</i> , stručni skup na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu, https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-strucni-skup-3/ , 25. 2. 2023.
<i>Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> , 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima” (Vršac, 7. jul 2023), http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/
Projekti
<i>GIFTED (Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development / Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece)</i> , međunarodni projekat finansiran sredstvima EU – profesor saradnik u projektu.
Projekat <i>Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih „Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”</i> , koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF – moderator obuka.
<i>FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023)</i> programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, međunarodni projekat – član projektnog tima.
<i>Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави</i> , развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – руководилац пројекта и члан истраживачког тима.
<i>STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024)</i> , međunarodni projekat – član projektnog tima.
Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika
608. <i>Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија</i> (аутор и реализатор програма) https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=608&action=page%2Fcatalog%2Fview
494. <i>Даровити: менторство – карика која недостаје (онлајн)</i> (аутор и реализатор програма) https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=494&action=page%2Fcatalog%2Fview
Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину, одобрен од Педагошког завода Војводине, под називом <i>Где живи даровитост? Креативни поступци и технике за подстицање даровитости код деце предшколског узраста</i> (број решења 1213).
Обуке
Moderator onlajn obuke u okviru projekta <i>Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih „Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji”</i> , koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF.

Trener u neposrednoj obuci pod nazivom „Nastavnici/vaspitači kao nosioci kvalitetnog obrazovanja za svu decu”. Obuku je podržalo Ministarstvo prosvete u okviru projekta *Inkluzivno predškolsko vaspitanje i obrazovanje*.

Recenzije

Recenzent radova za časopis *Research in Pedagogy* (izdavači: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu; Beograd: Srpska akademija obrazovanja; Pedagoški fakultet u Vranju, Univerzitet u Nišu).

Recenzent sedam didaktičko-igrovnih sredstava za ZUOV (Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja): *Ekologija: eko-logika, Ljudsko telo, Slovarčić Bukvarčić, Naša čula, Matematička igraonica, Robot „Chris”, Sovica sveznalica*.

Članstvo u naučnim, stručnim i organizacionim odborima

Član Organizacionog odbora Međunarodnog naučnog skupa o darovitima, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.

Član Komisije za razvoj studijskog plana i programa i obezbeđenje kvaliteta Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu.

Organizacije i realizacije radionica

„Nije teško biti fin” (u okviru razvojnoistraživačkog projekta „Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi”; 10. novembar 2022. godine realizovana je prva radionica u PU „Čarolija”, objekat „Kolibri”, u Vršcu).

„Provokacija kao inspiracija” (u okviru razvojnoistraživačkog projekta „Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi” održane su radionice sa studentima osnovnih i master strukovnih studija na Visokoj školi; v. http://vaspitacice.rs/wp-content/uploads/2023/02/Provokacija-kao-inspiracija_Izvestaj.pdf).

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Promocija studijskih programa Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu u Gimnaziji „Uroš Predić”, Pančevo

Promocija studijskih programa Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu u Medicinskoj školi „Stevica Jovanović”, Pančevo

Ime i prezime nastavnika: Nataša Sturza Milić

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Međunarodni naučni skup – 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja. Vršac. 7.7.2023. sa saopštenjem u koautorstvu sa Veselinov, D. i Kelemen Milojević, Lj.: Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima.

Završna konferencija KEY projekat (*Keep Educating Yourself*, ref. br. 598977-EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP), 8. 11. do 10. 11. 2022. god., Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Stručni skup *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, 25.02.2023. god., Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola Vršac. <http://vaspitacice.rs/category/heuristicke-strategije-kao-kreativni-dizajn-u-visokoskolskoj-nastavi/>

Projekti

Međunarodni projekat *Keep education yourself*, у оквиру Еразм + *Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education* – član projektnog tima (koordinator WP1). U okviru projekta <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekat-key-centar-za-celozivotno-ucenje/>

Član istraživačkog tima na razvojnoistraživačkom projektu *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* broj: 142-451-2195/2022-02, finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

Član istraživačkog tima na razvojnoistraživačkom projektu *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini* broj: 142-451-2183/2022-02, finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

Član istraživačkog tima – profesor metodike fizičkog vaspitanja na međunarodnom projektu FUNED – *For Unique New Education Design RORS 434*.

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, pitača i stručnih saradnika

Autorka i realizatorica akreditovanog programa stručnog usavršavanja (u koautorstvu sa dr Tanjom Nedimović) – *Fizička aktivnost za prevenciju vršnjačkog nasilja* za period školske 2022/23., 2023/24 i 2024/25. godine. Broj programa: 208

https://prijava.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=208&action=page%2Fcatalog%2Fview

Obuke

Kreativni pristup učenju – obuka vaspitača iz PU „Zrenjanin” – projekat FUNED

Kreativni pristup učenju – tehnike i sadržaji podsticanja motoričke kreativnosti dece predškolskog uzrasta - II deo obuke – projekat FUNED

Stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta i ples (I deo) – obuka vaspitača iz PU „Zrenjanin” - projekat FUNED

Stvaralaštvo dece predškolskog uzrasta i ples (II deo) – obuka vaspitača iz PU „Zrenjanin” - projekat FUNED

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

The 6TH International scientific-technical discussion on gifted students »*Stimulating Learning Environment for Gifted and Talented Students*« Elementary School Janko Glazer, Ruše, 2023. (član naučnog odbora).

Organizacije i realizacije radionica

„Heuristici za razvoj govora i pokreta”, integrativna radionica u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, podržanog sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost [Realizovana radionica Heuristici za razvoj govora i pokreta - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs)

Radionica sa studentima: *Eureka – u susret novogodišnjim praznicima – i ovo je fizička aktivnost!* (u okviru naučnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi* i predmeta Metodika fizičkog vaspitanja 1)

[Реализована радионица – Vaspitačice \(vaspitacice.rs\)](https://www.vaspitacice.rs)

9 održanih motoričko-defektoloških radionica u saradnji sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“ [Deveta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs)

[Sedma i osma integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

[Peta i šesta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

[Četvrta integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

[Druga i treća integrativna motoričko-defektološka radionica - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

[Saradnja sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“ - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Uređenje i osmišljavanje *Dnevnika prakse 1–6* za studente na studijskom programu: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Član radne grupe za akreditaciju uspešno akreditovanog studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar*

Član radne grupe za akreditaciju uspešno reakreditovanog studijskog programa *Strukovni vaspitač*

Promocija studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar* – Hemijsko-medicinska škola Vršac, 27. 3. 2023.

Promocija studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar* – Kongres Saveza udruženja medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije, 11. maj 2023, Vršac

Promocija studijskog programa *Strukovni vaspitač* (na srpskom, rumunskom i romskom jeziku), 27. 8. 2023.

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Ljubivoje Stojanović

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Međunarodni naučni skup, 29. okrugli sto o darovitima: Komplexnost darovitosti u kulturi učenja, 7. jula 2023. godine, Vršaц: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršču, Zbornik rezimea, tema rada: Darovitost kao potencijal i moguća smetnja u kulturi učenja.

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Aleksandar Stojanović

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

20–21th of October 2022. Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost; VII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Urugvay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference.

19-th of May 2023. International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU. Novo mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia. <https://uni-nm.net/publikacije/2022/konferenca2022>

7. 7. 2023. 29. okrugli sto posvećen darovitosti: *Komplexnost darovitosti u kulturi učenja*. Vršaц: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršču.

Projekti

Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja, br. 179036 (2011–2023), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije. – члан пројектног тима.

Међународни пројекат *Keep education yourself*, у оквиру Еразмус + *Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education*, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новог Сада, 2019–2022. године – члан пројектног тима.

Међународни пројекат *FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme*, члан пројектног тима.

Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji, realizaciju projekta finansiraju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije i UNICEF (2018–2023) – jedan od edukatora – mentora.

Unapređivanje stručnog usavršavanja praktičara u sistemu predškolskog vaspitanja i obrazovanja, realizaciju projekta finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2021–2023) – jedan od konsultanata.

Холистички приступ раном развоју, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, члан пројектног тима

Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2), члан пројектног тима.

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

Modeli profesionalnog razvoja vaspitača (autori: prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujašin, dr Snežana Prtljaga realizatori: prof. dr Aleksandar Stojanović, mr Biljana Vujašin, dr Snežana Prtljaga); семинар одржан: 05.11.2022.

Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе“ (аутори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић; реализатори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић); семинари одржани: 24. 9, 1. 10, 15. 10. 2022.

Koncepcija Osnova programa Godine uzleta (jedan od realizatora), u okviru projekta *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF; On-line 22. 9 – 5. 10. 2022. održan

Razvijanje realnog programa Godine uzleta (jedan od realizatora), u okviru projekta *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF

Godine uzleta – dokumentovanje (jedan od realizatora), u okviru projekta *Razvoj i primena programa izgradnje kapaciteta u sklopu podrške u primeni novih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja u Srbiji*, koji realizuju Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja i UNICEF

Recenzije monografija, radova i materijala

Letić Lungulov, M. (2023). *Darovitost u školskom kontekstu*. Novi Sad: Filozofski fakultet.

Kačarić, N. (2023). *Pedagoška misija hrišćanstva kroz prizmu umetnosti*. Beograd: Visoka škola – akademija srpske pravoslavne crkve za umetnosti i konservaciju.

Kovačević, Z. (2023). *Didaktika sa metodikom vaspitno-obrazovnog rada*. Beograd: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.

Recenzije radova

Časopis „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education“ (IJCRSEE) (2022/2023.)

Časopis „Inovacije u nastavi“ (2022, 2023)

Časopis „Research in Pedagogy“ (2022, 2023)

Časopis „Teme“ Niš (2023)

Zbornik Pedagoškog fakulteta Užice 2022, 2023.

Međunarodnu naučnu konferenciju „Obrazovanje u vreme pandemije COVID-19: iskustva i pouke“ (1–3. jun 2023)

Recenzija materijala

Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja

Nacionalno akreditaciono telo/Komisija za akreditaciju i proveru kvaliteta visokoškolskih ustanova

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Aleksandra Gojkov Rajić

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Šafranji, J, Berić, A. i Prtljaga, J. (2023). Interaktivni pristup i saradnja u nastavi stranog jezika za darovite/ Interactive Approach and Collaboration in Foreign Language Teaching of Gifted Students. Paper presented at the Conference and published at the Book of Abstracts (Gojkov, Prtljaga Eds.): *29th Round Table on Giftedness: Giftedness Complexity in Learning Culture*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 94–95.

(<https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf>)

Paprić, M., Gojkov Rajić, A. (2023). Novi izazovi u nastavi ruskog i nemačkog jezika struke na daljinu saopštenje na međunarodnoj naučnoj konferenciji sa temom *Obrazovanje u vreme pandemije COVID-19: Iskustva i pouke* održanoj 01. 06. 2023. na Učiteljskom fakultetu u Beogradu: Knjiga rezimea / Međunarodna naučna konferencija *Obrazovanje u vreme pandemije Covid-19: iskustva i pouke*, 1–3. jun 2023., Beograd ; urednice Gordana Stoković, Jelena Lukić, Jelena Stanivuković. - Beograd : Učiteljski fakultet, p. 212 dostupno na: <http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/05/Knjiga-sazetaka-2023.pdf>

Gojkov Rajić, A., Stojanović, A. (2023). Praćenje kvaliteta i podsticanje njegovog razvoja u visokom obrazovanju/Monitoring Quality and Encouraging its Development in Higher Education prezentovano 18. maja 2023. na: International Scientific Conference *Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU*. Novo mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia. dostupno na:

[Konferenca Izzivi globalizacije in družbeno ekonomsko okolje EU program udeleženci](#)

20–21th of October 2022. Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost; VII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference.

Projekti

Pedagoški pluralizam kao osnova strategije obrazovanja, br. 179036 (2011–2023), čiju realizaciju finansira Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije – члан пројектног тима.

Međunarodni DAAD projekat *Comparing Confidence and Trust Online and Offline*, koordinator Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department – član istraživačkog tima.

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Research in Pedagogy (M52), izdavači: Visoka škola u Vršcu, SAO, Beograd i Pedagoški fakultet u Vranju

Konin Socio-Economic Studies, izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland)

Evaluacije, recenzije

Časopis *Inovacije u nastavi / Innovations in Teaching*, Faculty of Teachers, Belgrade University, Serbia

Časopis *Research in Pedagogy* (M52), izdavači: Visoka škola u Vršcu, SAO, Beograd i Pedagoški fakultet u Vranju

Časopis *Krugovi detinjstva*, Časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva, izdavač: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad

Konin Socio-Economic Studies, Publisher: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie: State University of Applied Sciences in Konin, Poland

Časopis „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE) (2022/23)

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Brinduša Žujka

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Међународни колоквијум „Omagiu lui Radu Flora”, Vrdnik, 3. 9. 2023.

Congresul Internațional al Asociației Române de Istorie a Presei/ Međunarodni kongres Rumunskog udruženja za istoriju štampe, Temišvar, 26-28.9.2023.

Projekti

Projekat Državne Mature – „Unapređenje kvaliteta obrazovanja kroz uvođenje završnih ispita na kraju srednjeg obrazovanja”, EuropeAid/138188/DH/SER/RS, Projekat je finansiran od strane Evropske Unije (period trajanja projekta: 2019–2023).

Projekat Državne Mature – Saradnik na pripremi probnog maturalnog ispita na kraju srednjeg obrazovanja i završnog ispita na kraju trogodišnjeg srednjeg stručnog obrazovanja, Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja (2022-2023).

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

28. 4. 2023. Banatsko Novo Selo: Polaganje stručnog ispita za licencu za nastavnike i vaspitače (predsednik komisije).

Lektura i korektura

Lektura i korektura testova na rumunskom jeziku za takmičenja, na svim nivoima (opštinski, okružni, republički), za osnovne i srednje škole.

Evaluacije, recenzije

Recenzija rukopisa: *Banat – mađarsko-rumunska istorijska, književna, etnološka prožimanja*, autora Ferenc Nemeta i Virđinije Popović

Prevodi

Kao saradnik „Prosvetnog pregleda“ d.o.o. Beograd, prof. dr Brinduša Žujka bila je angažovana kao prevodilac školske dokumentacije sa srpskog na rumunski, za osnovnu i srednju školu (diplome, svedočanstva, zapisnici o polaganju ispita, uverenja, ispisnica, prevodnica...)

Nagrade

Diploma za izvrsnost za učešće na *Memorijal Dimitrije Ardelean/ Memorialul Dimitrie Ardelean/*. Diplomom je dodelilo Društvo za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija, Odeljenje za umetnost i dizajn (Vršac, 10. 5. 2023).

Nagrada *Petru Krdu* za književnu kritiku, povodom 50. Književne kolonije. Nagradu je dodelilo Društvo za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija (Vršac, 12–14. 5. 2023).

Nagrada za izvrsnost za izuzetan doprinos u očuvanju kulturne baštine i identiteta Rumuna u Srbiji, za očuvanje maternjeg jezika i negovanje rumunskog književnog jezika. Nagradu dodelilo je Društvo za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija (Vrdnik, 3. 9. 2023).

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

6. decembar 2022 – Predavanje po pozivu na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu, Odsek za rumunistiku, studentima osnovnih i master studija kao i Alumni studentima Odseka za rumunistiku na temu: *Modeli kreativne recepcije književnosti/ Modele de receptare creativă a literaturii*.

10. 5. 2023, Vršac: *Memorialul Dimitrie Ardelean*, u organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija.

12. 5. 2023, Vršac: 50. Književna kolonija, u organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija.

24. 5. 2023 – Obeležavanje slave Gradske biblioteke u Vršcu. U čast Svetih Ćirila i Metodija, održano je Književno podne, i ovom prilikom promovisana je knjiga Vladimira Pištala, pod naslovom „Sunce ovog dana – Pismo Andriću”.

Izrada promo materijala u okviru promocije studijskih programa osnovnih i master studija na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu za II upisni rok (1–4. septembar 2023)

2–3. 9. 2023, Vrdnik: *Dan rumunskog jezika i Srpsko-rumunska lepeza*, rumunskih stvaralaca iz Srbije i Rumunije (književnici, likovni umetnici i muzički stvaraoci), u organizaciji Društva za rumunski jezik Vojvodine, Republika Srbija.

Ime i prezime nastavnika: dr Tanja Nedimović

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Međunarodni naučni skup – 29. okrugli sto: *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*. Vršac, 7. 7. 2023.

Završna konferencija KEY projekat (*Keep Educating Yourself*).

Novi Sad, 8–10. 11. 2022.

71. kongres psihologa Srbije: *Novi horizonti (sajber) psihologije*. Palić, 24–26. 05. 2023.

Projekti

Međunarodni projekat *Keep education yourself*, у оквиру Еразус + *Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education* – član projektnog tima (koordinator jednog radnog paketa).

Član istraživačkog tima na razvojnoistraživačkom projektu *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini* finansiran sredstvima Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost.

Član istraživačkog tima na međunarodnom projektu FUNED – *For Unique New Education Design*.

Član istraživačkog tima na Erasmus+ projektu STATUS – *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*.

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive. 6. 4. 2023. Kataloški broj programa ZUOV – 883 (koautor i realizator)

Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive. Centar za obrazovanje Kragujevac. 4. 3. 2023. Kataloški broj programa ZUOV – 883 (koautor i realizator)

Holistički pristup ranom učenju i razvoju dece predškolskog uzrasta i „Godine uzleta” – izazovi i perspektive. Centar za celoživotno učenje Visoke vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Kataloški broj programa ZUOV – 883 (koautor i realizator)

24. 9. 2022. / 1. 10. 2022. / 15. 10. 2022.

Nastavnici/vaspitači kao nosioci kvalitetnog obrazovanja za svu decu. UNICEF. Program stalnog stručnog usavršavanja odobren od strane ministra prosvete. Beograd. 5 – 6. 6. 2023. (realizator)

Koncepcija Osnova programa Godine uzleta. Online realizacija programa stalnog stručnog usavršavanja odobrenog od strane ministra prosvete (realizator)

Razvijanje realnog programa Godine uzleta. Online realizacija programa stalnog stručnog usavršavanja odobrenog od strane ministra prosvete (realizator)

Godine uzleta – dokumentovanje. Online realizacija programa stalnog stručnog usavršavanja odobrenog od strane ministra prosvete (realizator)

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

29. Mađunarodni naučni skup o darovitima *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Univerzitet „Aurel Vlaljku”, Arad (Rumunija), Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru (Slovenija), Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju, Ulm (Nemačka), Pedagoški fakultet, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, Bitola (Severna Makedonija) – član organizacionog odbora.

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Član radne grupe za akreditaciju uspešno akreditovanog studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar*

Član radne grupe za akreditaciju uspešno reakreditovanog studijskog programa *Strukovni vaspitač*

Promocija studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar* – Hemijsko-medicinska škola. Vršac, 27. 3. 2023.

Promocija studijskog programa *Strukovna medicinska sestra/tehničar* – Kongres Saveza udruženja medicinskih sestara predškolskih ustanova Srbije. Vršac, 11. 5. 2023.

Promocija škole prilikom realizacije svih gore navedenih programa stalnog stručnog usavršavanja.

Ime i prezime nastavnika: dr Jelena Prtljaga

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Šafran, J, Berić, A. i Prtljaga, J. (2023). Interaktivni pristup i saradnja u nastavi stranog jezika za darovite/ Interactive Approach and Collaboration in Foreign Language Teaching of Gifted Students. Paper presented at the Conference and published at the Book of Abstracts (Gojkov, Prtljaga Eds.): *29th Round Table on Giftedness: Giftedness Complexity in Learning Culture*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 94-95.
(<https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf>)

Projekti

Međunarodni projekat jačanja kapaciteta u visokom obrazovanju *Keep Educating Yourself* (KEY), 2018–2022, koordinator; Ref: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, projekat finansiran sredstvima u okviru programa Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018 EACEA, koordinator.

Razvojnoistraživački projekat *Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini/ The Importance of transversal (communicational, personal, digital) skills for professional development of kindergarten teachers in the AP of Vojvodina*, koji podržava Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučno-istraživačku delatnost, Br. 142-451-2183/2022-02/2, član istraživačkog tima.

Međunarodni DAAD projekat *Comparing Confidence and Trust Online and Offline*, koordinator Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, član istraživačkog tima.

Projekat prekogranične saradnje u okviru programa Interreg IPA CBC Romania – Serbia Programme: *For Unique New Education Design* (acronym FUNED, ref. no. 434), projektni menadžer, član istraživačkog tima.

Erasmus+ partnership cooperation project *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students – STATUS* Ref. No. 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, koordinator projekta i istraživač.

Lektura i korektura

Research in Pedagogy, Volume 1 and 2, lektura radova objavljenih na engleskom jeziku
<http://research.rs/no22/> <http://research.rs/no23/>

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Research in Pedagogy (M52), izdavači: Visoka škola u Vršcu, SAO, Beograd i Pedagoški fakultet u Vranju;

Konin Socio-Economic Studies, izdavač: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie (State University of Applied Sciences in Konin, Poland)

Journal of Elementary Education/ Revija za elementarno izobraževanje, Izdavač: University in Maribor, Pedagogical Faculty, Slovenia

The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE. Izdavač: University 1st Decembre, Alba Iulia, Romania.

Evaluacije, recenzije

Zbornik instituta za pedagoška istraživanja / Journal of the Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

<i>Inovacije u nastavi / Innovations in Teaching</i> , Faculty of Teachers, Belgrade University, Serbia
<i>Research in Pedagogy</i> (M52), izdavači: Visoka škola u Vršcu, SAO, Beograd i Pedagoški fakultet u Vranju;
<i>Кругови детињства</i> , Часопис за мултидисциплинарна истраживања детињства, издавач: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад
<i>Konin Socio-Economic Studies</i> , Publisher: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie: State University of Applied Sciences in Konin, Poland.
<i>Journal of Elementary Education/ Revija za elementarno izobražovanje</i> , Publisher: University in Maribor, Pedagogical Faculty, Slovenia
<i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE</i> , Publisher: University 1st Decembre, Alba Iulia, Romania.
<i>Folia linguistica et litteraria (časopis za nauku o jeziku i književnosti)</i> , Izdavač: Institut za jezik i književnost, Filološki fakultet, Nikšić, Univerzitet Crne Gore
<i>Journal Plus Education (JPE)</i> , publisher: University Aurel Vlaicu, Arad, Romania
eksterni evaluator Erasmus+ projektnih prijava za Fondaciju Temus u Srbiji (Assessment of the Erasmus+ project applications within the general calls assigned by the Foundation of Tempus Serbia through the official European Commissions dedicated tool OEET (Online Expert Evaluation Tool).
Prevodi
Introductory Remarks - Book of Abstracts (Gojkov, Prtljaga Eds.): <i>29th Round Table on Giftedness: Giftedness Complexity in Learning Culture</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 23–34. (https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-rezimea-29.pdf)

Ime i prezime nastavnika: dr Mirča Maran

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Međunarodni naučni skup „Istorija, kultura i duhovnost u Banatu”, Mitropolija Banata, Temišvar, 9–11. oktobar 2022.

Međunarodni kolokvijum *Komunikacija i kultura u evropskoj Rumuniji*, 11. izdanje, Kulturna različitost i plurilingvizam u romanskom prostoru, Zapadni Univerzitet, Temišvar, 9–10. jun 2023.

Projekti

For Unique New Education Design (FUNED), пројекат Interreg IPA CBC, 2021–2023.

Мешовити бракови и етнички идентитет, Универзитет Eötvös Loránd, Будимпешта, Факултет друштвених наука, 2023.

Образовање на матерњем језику као основа очувања идентитета: 90 година од потписивања Југословенско-румунске школске конвенције, Министарство културе Републике Србије, 2023.

Vulnerable languages and linguistic varieties in Serbia, Балканолошки институт САНУ, Филолошки факултет Београд, Филозофски факултет Нови Сад, Филозофски факултет Ниш, Департаман за превођење Универзитета у Болоњи, 2022/2023.

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Research in Pedagogy, Vršac

Uređenje časopisa, zbornika rezimea i radova

Acta Pannonica, часопис за историју, друштвене и хуманистичке науке, Центар за банатске студије, Вршац, главни уредник

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Промоција Високе школе у Економско-трговинској школи „Доситеј Обрадовић“ у Алибунару.

Ime i prezime nastavnika: prof. dr Euđen Činč

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. округли сто о даровитима, Међународна научна конференција у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (Вршас, 7. јул 2023).

Ime i prezime nastavnika: dr Aleksandra Simić

Projekti

FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) програма Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, међународни пројекат – члан пројектног тима.

Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – члан истраживачког тима.

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), међународни пројекат – члан пројектног тима.

Ime i prezime nastavnika: dr Goran Vilotijević

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Стручни skup *Za borbu protiv nasilja, kriminala i manipulacije u Srbiji* (у организацији Струковног удружења сектора безбедности)

Obuke

Програм „Концепција Основа програма Године узлета” (учесник обуке васпитача, односно тренер/едукатор за Основе програма Године узлета, у организацији Министарства просвете и UNICEF-a)

Програм „Развијање реалног програма Године узлета” (учесник обуке васпитача, односно тренер/едукатор за Основе програма Године узлета, у организацији Министарства просвете и UNICEF-a)

Програм „Године узлета – документовање” (учесник обуке васпитача, односно тренер/едукатор за Основе програма Године узлета, у организацији Министарства просвете и UNICEF-a)

Program „Kvalitetno vaspitanje i obrazovanje za svu decu, koji se bavi inkluzijom” (u organizaciji Ministarstva prosvete i UNICEF-a)

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Kao stručni gost sam učestvovao u realizaciji serijala *Savremeni profil mladih u Naučnom programu RTS-a*.

Ime i prezime nastavnika: dr Slavica Komatina

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Završna konferencija projekta KEY (Ref. number: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129) održana je 9. novembra u Novom Sadu u organizaciji Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Novog Sada i uz prisustvo svih 17 partnera. Učesnik konferencije.

Završna konferencija na projektu prekogranične saradnje između Srbije i Rumunije – *For Unique New Education Design FUNED RORS 434*, održana je 24. marta 2023. godine u Vršcu, u prostorijama Visoke škole, okupivši sve partnere, koji su predstavili aktivnosti i rezultate projekta. Učesnik konferencije kao član projektnog tima.

U okviru međunarodnog projekta *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students (STATUS)* (Ref. number: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129), prisustvovala sam dvodnevnoj konferenciji *Second Consortium Meeting*, održanoj 4. i 5. maja 2023. godine u Palermu, Italija. Na konferenciji sam izložila izazove sa kojima sam se suočavala kao koordinator WP 1, iznela sam iskustva celog internacionalnog tima, a predstavljen je i *Evaluation report of WPI*, u kome su rezultati ovog dela projekta od strane steikholdera ocenjeni najvišim ocenama i zaključeno je da je E-repozitorim jedan od najznačajnijih elemenata projekta.

Na Fakultetu političkih nauka Univerziteta u Beogradu 2. juna 2003. godine održana je međunarodna konferencija *Prevazilaženje nejednakosti: odgovori teorije i prakse socijalne politike i socijalnog rada*, u okviru 43. susreta socijalnih radnika. Konferencija je, pored socijalnih radnika, okupila i istaknute stručnjake različitih profila koji se bave fenomenom društvenih nejednakosti. Prezentovano je 26 aktuelnih tema u okviru 5 paralelnih sesija. Ja sam učestvovala u sesiji *Izazovi savremenog porodičnog života*, na kojoj sam izložila rad na temu „Pokušaj sagledavanja fenomena zanemarivanja dece u Srbiji“.

Projekti

2019/2022. Koordinator radnog paketa 4 u okviru projekta KEY – KEEP EDUCATING YOURSELF i urednik publikacije o javnim politikama u oblasti obrazovanja u evropskom kontekstu – *Policy Making and Advocacy in Education*. Project No: 59877-EPP-1-2018-R1-1-EPPKA2-CBHE-JP, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

2021/2023. Član projektnog tima, asistent rukovodioca projekta i koordinator istraživanja na projektu prekogranične saradnje *For Unique New Education Design (FUN-ED)*, Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme.

2021/2024. Koordinator prvog radnog paketa - „European HEI e-repository of good practices related to socially inclusive learning culture and EWS “ - na internacionalnom projektu *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students (STATUS)*, (Ref. number: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129), kojim rukovodi Visoka strukovna vaspitačna i medicinska škola iz Vršca, finansiranom od strane Erasmus+ programa.

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

Koautorka i korealizatorica akreditovanog (od strane ZUOV-a) programa Visoke škole strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov”, Vršac, za školske 2022/2023; 2023/2024. i 2024/2025. godine – “Interkulturalizam u vrtiću – romski jezik, običaji i kultura”. Program je u katalogu ZUOV-a pod rednim brojem године 855.

Evaluacije, recenzije

Recenzija članka “The Impact of Advertising Messages on School Children through Age, Branded Products and Trust” za *Research in Pedagogy Journal*, recenzija predate 18. 10. 2022.

Uređenje časopisa, zbornika rezimea i radova

Urednica, zajedno sa Markom Stojanovićem (Western Balkan’s Institute) međunarodne publikacije *Policy Making and Advocacy in Education* (Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju),

Organizacije i realizacije radionica

Organizator, koautor i korealizator druge radionice o vršnjačkom nasilju u okviru prekograničnog projekta FUNED. Radionica je održana 23. januara 2023. godine u onlajn formatu uz prisustvo više od 20 vaspitača iz Predškolske ustanove Zrenjanin.

Radionicu pod nazivom “Prevenција vršnjačkog nasilja: vršnjačko nasilje u društvenom i porodičnom kontekstu” realizovali su profesori naše Visoke škole: Slavica Komatina, doktor socioloških nauka i magistar demografije, Biljana Vujasin, magistar pedagoških nauka i Milivoj Višacki, lekar.

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

16. maja 2023. godine, u okviru promocije smerova naše Visoke škole, posetila sam Gimnaziju „Uroš Predić” i Medicinsku školu „Stevica Jovanović”, obe iz Pančeva.

Ime i prezime nastavnika: doc. dr Marija Aleksandrović

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Bukvari na romskom jeziku – standard pisma kao preduslov za kvalitetno obrazovanje darovitih” (Vršac, 7. jul 2023).

Projekti

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), međunarodni projekat – član projektnog tima.

Obuke

Nastavnici/vaspitači kao nosioci kvalitetnog obrazovanja za svu decu, UNICEF i Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja – realizator.

Obuka za sticanje funkcionalnih i metodičkih znanja i kompetencija nastavnika romskog jezika za izborni predmet: Romski jezik sa elementima nacionalne kulture, autorke i realizatorke: doc. dr Marija Aleksandrović, Danijela Radović i Eldena Stanić, program je odobrio pedagoški zavod Vojvodine, broj rešenja: 1195

Evaluacije, recenzije

Recenzija rukopisa autorke Hedine Tahirović-Sijerčić pod naslovom: *Rječnik Romsko-crnogorskog i crnogorsko-romskog jezika, Rromengo alavari* -

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Promocija Škole: OŠ Vuk Karadžić Niš, Udruženje Roma intelektualaca u Prekodolcu, opština Gadžin Han, udruženja Romanipen Kragujevac, RTS Romanipen, RTV romski program.

Ime i prezime nastavnika: Ivana Đorđev

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

21. 12. 2022. Nacionalna EPALÉ konferencija „Inovativni pristupi razvoju veština”, Fondacija Tempus – EPALÉ nacionalni tim za podršku,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-nacionalna-epale-konferencija-inovativni-pristupi-razvoju-vestina/>.

11. 2. 2023. stručni skup *Značaj prenosivih veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini*,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-strucni-skup-2/>.

21. 2. 2023. *Međunarodni dan maternjeg jezika*,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/međunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>.

24–31. 3. 2023. *Mart, mesec srpskog jezika*,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>.

21. 3. 2023. aktivnost povodom obeležavanja Svetskog dana poezije,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obeleden-svetski-dan-poezije-21-3-2023-godine/>.

11. 4. 2023. u organizaciji Fondacije TEMPUS, vebinar „Erasmus+ mreže i platforme za profesionalno usavršavanje nastavnika”,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-vebinar-erasmus-mreze-i-platforme-za-profesionalno-usavršavanje-nastavnika/>.

11. 4. 2023. Aktivnosti – promocije knjiga,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-na-promociji-knjiga/>.

9. 5. 2023. nagradni konkurs: EPALÉ: *Oснаži: radna snaga sa adekvatnim veštinama*,
<https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti>.

6. 6. 2023. međunarodni vebinar *Assessment of students' learning, deo PROFFORMANCE+*,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-profformance-assessment-of-students-learning/>.

7. 7. 2023. Međunarodni okrugli sto o darovitosti, Vršac
<https://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>.

Projekti

Međunarodni projekat KEY Keep education yourself, u okviru Erasmus + Key Action 2: *Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education*, koordinator projekta: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Novoga Sada, 2019–2022. godine – član projektnog tima, istraživač, kontakt osoba, WP4.

Međunarodni projekat FUNED (For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, 2021–2023), član projektnog tima.

Međunarodni projekat STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), član projektnog tima.

Razvojnoistraživački projekat „Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini” (odobren od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, br. 142-451-2183/2022-02/2), član istraživačkog tima, rukovodilac projekta.

Očuvanje književne baštine i negovanje stvaralačkog duha kod studenata (odobren od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost, 142-451-2304/2022-03, ur. zbornika radova)

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

614. *Unapređivanje digitalne pismenosti i digitalne kulture u obrazovanju*, Visoka škola, Vršac, onlajn, (ko)autor i realizator programa.

827. *Za korak ispred u predškولstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština*, Visoka škola, Vršac, (ko)autor i realizator programa. (3 realizacije)

1211. *Kviz softveri u vaspitno-obrazovnom radu sa decom predškolskog uzrasta*, Udruženje vaspitača Vojvodine, realizator.

Lektura i korektura

(2022): Udžbenik *Deutsche Sprache* [Електронски извор] / autor: A. Gojkov Rajić, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (tekst na srpskom jeziku)

(2022/23): časopis, *Research in pedagogy*, (<http://research.rs/no23/>; <http://research.rs/no24/>) br. 12 i 13 (radovi na srpskom jeziku)

(2022): Zbornik radova: *Књижевност за децу и свет детињства* (ur. Brinduša, Ž., Đorđev, I.; Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

(2023): Roman *Драгишин кофер*, autor Lj. Stojanović (u štampi)

(2023): Udžbenik *Simboli usmene književnosti Roma – zastupljenost i značenje*, autor: M. Aleksandrović.

(2023): Pozivno pismo za 29. okrugli sto (br. 1)

(2023): Zbornik radova 28 sa međunarodnog naučnog skupa: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* (50% lekture)

(2023): projektni materijal (srpski jezik): *Interkulturalnost – (ne)vidljive granice i potencijali*

(2023): *О нама* (srpski jezik, dokument Visoke škole)

(2023): Zbornik radova *Приче из земље детињства* (ur. Brinduša, Ž., Đorđev, I.)

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Član Organizacionog odbora Međunarodnog naučnog skupa o darovitima, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu

Časopis *Research in pedagogy* (Serbian Language Editor)

Ostala članstva v.: https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2022/11/Djordjev_Ivana.pdf

Evaluacije, recenzije

Više recenzija radova (na srpskom i engleskom jeziku) za časopis *Research in pedagogy* za brojeve u 2022/23. godini (<http://research.rs/no23/>; <http://research.rs/no24/>), br. 12 i 13

Uređenje časopisa, zbornika rezimea i radova

(2022): Zbornik radova: *Књижевност за децу и свет детињства* (ur. Brinduša, Ž., Đorđev, I.), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

(2023): Zbornik radova *Приче из земље детињства* (ur. Brinduša, Ž., Đorđev, I.), u pripremi.

Izložbe

21. 2. 2023. godine, *Svako slovo otkriva nam nešto novo* (ko)mentorstvo:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>

Iskaži pa prikaži – virtuelna izložba jezičkog stvaralaštva dece i likovnog stvaralaštva vaspitača (ko)mentorstvo:

<https://www.artsteps.com/profile/6484d2c054c13ce1619bf823>, 27. 9. 2023.

Nagrade

Učešće sa publikacijom teksta:

9. 5. 2023. nagradni konkurs: EPALÉ: *Oснаži: radna snaga sa adekvatnim veštinama*,

<https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti>

Prethodno u kategoriji nagrade, v. *Karton naučnog radnika* (biografija).

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, manifestacije i dr.)

Priprema i publikovanje prigodnog govora na zvaničnom sajtu institucije:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2022-2023-godine/>;

11. 2. 2023. stručni skup *Značaj prenosivih veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini*,
, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-strucni-skup-2/>.

21. 2. 2023. *Međunarodni dan maternjeg jezika*, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>.

24. 3. – 31. 3. 2023. manifestacija *Mart, mesec srpskog jezika*

(<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>).

21. 3. 2023. aktivnost povodom obeležavanja Svetskog dana poezije,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obezezen-svetski-dan-poezije-21-3-2023-godine/>.

11. 4. 2023. Aktivnosti – promocije knjiga, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-na-promociji-knjiga/>.

18. 4. 2023. Promocija Visoke škole (Učenički centar, Zemun)

4. 5. 2023. Promocija Visoke škole (Medicinska škola „Nadežda Petrović”, Zemun)

9. 5. 2023. Promocija Visoke škole (EPALÉ platforma za obrazovanje odraslih
(<https://epale.ec.europa.eu/sr>); <https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti>).

30. 5. 2023. Podela promotivnog materijala Visoke škole (Zemun)

9. 8. 2023. Podela promotivnog materijala Visoke škole (plakat, Zlatibor)

14. 8. 2023. Podela promotivnog materijala Visoke škole (plakat, Bar, Crna Gora)

Ime i prezime nastavnika: dr Predrag Prtljaga

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Međunarodna naučna konferencija – 29. okrugli sto: *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*.
Vršac. 7. 7. 2023.

Projekti

Značaj prenosivih (komunikacijskih, ličnih, digitalnih) veština za profesionalni razvoj vaspitača u AP Vojvodini sufinansiran od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj, član tima za realizaciju. Broj rešenja: 142-451-2183/2022-02/2.

Međunarodni projekat FUNED (*For Unique New Education Design*); Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme, RORS-434, član projektnog tima

Međunarodni projekat STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*), odobrenog u okviru Erasmus+ programa i usmerenog na izgradnju inkluzivnih sistema visokog obrazovanja i promovisanje međusobno povezanih sistema visokog obrazovanja. Član projektnog tima.

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

Unapređivanje digitalne pismenosti i digitalne kulture u obrazovanju, autor i realizator. https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=756&action=page%2Fcatalog%2Fview

Za korak ispred u predškolsstvu – unapređivanje prenosivih (komunikacijskih, ličnih i digitalnih) veština, realizator. https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=819&action=page%2Fcatalog%2Fview

Program je realizovan 8. 10. 2022 – Izveštaj je dostupan na: <http://vaspitacice.rs/wp-content/uploads/2022/11/Realizovan-program-o-prenosivim-vestinama.pdf>

Kviz softveri u vaspitno-obrazovnom radu sa decom predškolskog uzrasta, autor i realizator. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/vieww&id=1215>

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Organizacioni odbor: Međunarodna naučna konferencija – 29. okrugli sto: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja. Vršac. 7. 7. 2023.

Član uredništva: Časopis *Research in Pedagogy*
<http://research.rs/editorial-info-page/>

Evaluacije, recenzije

Recenzent: *Inovacije u nastavi*, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu
<http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/recezeni/>

Recenzent: *Journal of Pharmaceutical Research International*, Certificate No: SDI/HQ/PR/Cert/93639/DRP

Recenzent: *Međunarodna naučno-stručna konferencija “HORIZONTI 2023”*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera Subotica, 12–13. maj 2023. godine

Recenzent: *Revija za elementarno izobraževanje, JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION*, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Maribor

Recenzent: Časopis *Research in Pedagogy*
<http://research.rs/reviewers-info-page/>

Organizacije i realizacije radionica

1.10. 2022. Meet and Code 2022, kreator radionice i predavač Bike&ECO code – Istraživačko – edukativni centar Vršac.

Dostupno na: <https://meet-and-code.org/rs/sr/event-show/8331>

08. 10. 2022. Meet and Code 2022, kreator radionice i predavač Code4Equality – Istraživačko – edukativni centar Vršac.

Dostupno na: <https://meet-and-code.org/rs/sr/event-show/8949>

Ime i prezime nastavnika: dr Ljiljana Kelemen Milojević

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Proliferacija heuristike u visokoškolskoj nastavi sa darovitim studentima” (Vršac, 7. jul 2023).

<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>

Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, stručni skup na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-strucni-skup-3/>, 25. 2. 2023.

Vebinari

Vebinar „Od stvaranja do saznanja” u organizaciji Kreativnog centra, Beograd, 8. 12. 2022.

Vebinar „Slikovnice kao podsticaj za razgovor o emocijama” u organizaciji Kreativnog centra, Beograd, 30. 3. 2023.

Projekti

KEY (Keep education yourself), u okviru Erasmus + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in Higher education, međunarodni projekat; koordinator projekta: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Novoga Sada, 2019–2022. godine – član projektnog tima, koordinator za programe stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika akreditovane u ZUOV-u.

GIFTED (Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development / Inovativni pristupi u podsticanju darovitosti kod dece), međunarodni projekat finansiran sredstvima EU – profesor saradnik u projektu.

FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, međunarodni projekat – član projektnog tima.

Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – члан истраживачког тима.

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), međunarodni projekat – član projektnog tima.

Lektura i korektura

(2022): publikacija *Kreiranje politika i zagovaranje u obrazovanju* (prir. Slavica Komatina i Marko Stojanović; radovi na srpskom jeziku)

(2022): Izveštaj o radu škole za školsku 2021/22. godinu

(2023): Zbornik radova 28 sa međunarodnog naučnog skupa: *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* (50% lekture)

(2023): Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja* (29. okrugli sto o darovitima)

(2023): Pozivnica za 29. okrugli sto o darovitima i prpratni tekst uz pozivnicu

(2023): Општа акта Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса:

– *Правилник о наставним публикацијама*

- Правилник о мерилима и основама за утврђивање висине школарине за студијске програме
- Правилник о признавању страних високошколских исправа
- Правилник о полагању пријемног испита за упис у прву годину основних струковних студија
- Правилник о упису студената на студијске програме
- Пословник о раду
- Правилник о спречавању сукоба интереса
- Правилник о полагању и оцењивању на испиту и завршним радовима
- Правилник о мобилности студената, наставног, ненаставног особља и о академском признавању периода мобилности
- Кодекс о академском интегритету Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
- Правилник о студентском вредновању квалитета студирања

(2023): Informatori za upis studenata na program osnovnih studija (za oba studijska programa) i na studije drugog stepena studiranja (master strukovne studije)

Članstvo u naučnim, stručnim i organizacionim odborima

Član Organizacionog odbora Međunarodnog naučnog skupa o darovitima, Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu

Član Komisije za razvoj studijskog plana i programa i obezbeđenje kvaliteta Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu

Član Jezičkog kluba Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu

Član Matice srpske

Organizacije i realizacije radionica

Хеуристичке игре и технике за рано описмењавање деце предшколског узраста са студентима прве године мастер струковних студија Високе школе у оквиру предмета Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, (в. [Презентација – уводна разматрања; Извештај са радионице; http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-2/](http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-2/)), 4. 2. 2023.

„Хеуристици за развој говора и покрета” (в. <http://vaspitacice.rs/realizovana-radionica-heuristici-za-razvoj-govora-i-pokreta/>), 3. 4. 2023.

Koordinator za programe stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu

Izložbe

Svako slovo otkriva nam nešto novo, (ko)mentorstvo: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>, 21. 2. 2023.

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Međunarodni dan maternjeg jezika, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>, 21. 2. 2023.

Manifestacija *Mart, mesec srpskog jezika* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>), 24 – 31. 3. 2023.

Međunarodni dan pismenosti, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-pismenosti/>, 8. 9. 2023.

Промоција студијског програма *Струковни васпитач*, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovana-radionica-heuristici-za-razvoj-govora-i-pokreta/>, 3. 4. 2023.

Промоција студијског програма *Струковни васпитач* у Пољопривредној школи Вршац, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole/>, 4. 5. 2023.

Ime i prezime nastavnika: dr Jasmina Stolić Pivnički

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

29. Okrugli sto, međunarodni naučni skup o darovitima pod nazivom „Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja“, održan 7.7.2023. godine u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Naslov predstavljenog rada: „Stvaralačka „moć“ potencijalne muzičke i likovne darovitosti u Godinama uzleta” (Stolić-Pivnički, J. u koautorstvu sa Čolakov, N.).

Projekti

(2021–2023) FU-NED (*For Unique New Education Design*): Projekat je finansiran sredstvima iz programa Interreg – [IPA CBC Rumunija – Srbija](#). Vodeći partner na projektu je [Predškolska ustanova Zrenjanin](#), drugi partner iz Srbije je Visoka škola strukovnih studija „Mihailo Palov“ u Vršcu, a partneri na projektu iz Rumunije su: *Asociatia Kreativ Research-Centrul de Studii Media si Cercetari Sociale* i *Asociatia Daria – Zambet de Copil*. Najvažnija aktivnost u ovom projektu je stručno usavršavanje vaspitača i kreiranje inovativnim metodičkih postupaka. Uloga na projektu: član projektnog tima. Više detalja o projektu može se naći na adresi: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/projekti/>.

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Član i učesnik organizacionog odbora naučnog časopisa „Research in Pedagogy”. Više informacija na: <http://research.rs/editorial-info-page/>

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, mafinestacije i dr.)

Učešće u promociji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, upisni rok 2023/24. Više informacija na: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole/>

Ime i prezime nastavnika: dr Snežana Prtljaga

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Nova kultura učenja kao podsticaj darovitima ka većim samoostvarenjima ” (Vršac, 7. jul 2023).

<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>

Stručni skup *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*. Ovaj skup realizovan je u okviru finalnih aktivnosti razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*, koji je podržan od strane Pokrajinskog sekretarijata za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost (br. 142-451-2195/2022-02/1).

Projekti

FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) програма Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, međunarodni projekat – član projektnog tima.

Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац, подржана средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, реализује пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1). Руководилац пројекта др Даница Веселинов. Члан истраживачког тима.

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), međunarodni projekat – član projektnog tima.

Programi stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika

608. *Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија* (аутор и реализатор програма)

https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=608&action=page%2Fcatalog%2Fview

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Комплексност даровитости у култури учења. Међународни научни skup: 29. округли сто о даровитима, у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (члан организационог одбора)

Evaluacije, recenzije

Три рецензије у научном часопису *Истраживање у педагогији*

Uređenje časopisa, zbornika rezimea i radova

Уређење Зборника резимеа за 29. округли сто на тему *Комплексност даровитости у култури учења*

Ime i prezime nastavnika: mr Biljana Vujasin

Projekti

FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) програма Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, međunarodni projekat – član projektnog tima.

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), međunarodni projekat – član projektnog tima.

Ime i prezime nastavnika: subspec. dr med. Milivoj Višacki

Projekti

10. 11. 2022. године учествовао сам као професор и ментор у реализацији активности стручног усавршавања васпитача на међународном IPA CBC пројекту *For Unique New Education Design* – реализовао сам обуке о превенцији вршњачког насилја.

Ostalo (promocija Visoke škole, posete, maifestacije i dr.)

Maja 2023. godine realizovao sam promociju studijskih programa Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu u sledećim ustanovama: u Gimnaziji i Medicinskoj školi u Požarevcu, kao i u Predškolskoj ustanovi „Leptirić” u Požarevcu.

Ime i prezime nastavnika: mr Nevena Čolakov

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Stvaralačka „moć“ potencijalne muzičke i likovne darovitosti u godinama uzleta” (Vršac, 7. jul 2023).

<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>

Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi, stručni skup na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-strucni-skup-3/>, 25. 2. 2023.

Projekti

KEY(Keep education yourself), u okviru Erasmus + Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education, međunarodni projekat; koordinator projekta: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača iz Novoga Sada, 2019–2022. godine – član projektnog tima, koordinator za programe stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika akreditovane u ZUOV-u.

FUN-ED (For Unique New Education Design), RORS 434, 2021–2023) programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, međunarodni projekat – član projektnog tima.

Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, развојноистраживачки пројекат (бр. 142-451-2195/2022-02/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – члан пројектног тима.

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), 2021–2024), međunarodni projekat – član projektnog tima.

Izložbe

21. 2. 2023. godine, *Svako slovo otkriva nam nešto novo* (ko)mentorstvo:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-3/>

Iskaži pa prikaži – virtuelna izložba jezičkog stvaralaštva dece i likovnog stvaralaštva vaspitača (ko)mentorstvo:

<https://www.artsteps.com/profile/6484d2c054c13ce1619bf823>, 27. 9. 2023.

Organizacije i realizacije radionica

Likovna radionica pod nazivom „Rekomponovanje umetničkog dela” (u okviru razvoјnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*; 28. 10. 2023; <http://vaspitace.rs/wp-content/uploads/2022/11/Izvestaj-sa-aktivnosti-projekta.pdf>).

„Materijal kao motivacija za nove ideje” (u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*; 4. 11. 2023; <http://vaspitacice.rs/wp-content/uploads/2022/11/Izvestaj-sa-aktivnosti-projekta.pdf>).

„Nije teško biti fin” (u okviru razvojnoistraživačkog projekta *Heurističke strategije kao kreativni dizajn u visokoškolskoj nastavi*; 10. 11. 2022. godine realizovana je prva radionica u PU „Čarolija”, objekat „Kolibri”, u Vršcu).

Ime i prezime nastavnika: msr Radmila Palinkašević

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Stvaranje okruženja koje podstiče učenje stranog jezika kod darovitih ” (Vršac, 7. jul 2023). <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>

Projekti

FUN-ED (For Unique New Education Design, RORS 434, 2021–2023) programa Interreg – IPA CBC Rumunija – Srbija, međunarodni projekat – član projektnog tima.

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), međunarodni projekat – član projektnog tima.

Članstvo u naučnim i organizacionim odborima konferencija i časopisa

Član uređivačkog odbora za naučni časopis *International Journal of Modern Education Studies*, dodatne informacije o časopisu dostupne su na adresi: <https://www.ijonmes.net/index.php/ijonmes/index>.

Uređenje časopisa, zbornika rezimea i radova

Član uređivačkog odbora časopisa *Istraživanja u pedagogiji/Research in Pedagogy* u funkciji sekretara časopisa, jednog od dva lektora za engleski jezik kao i osobe zadužene za indeksaciju časopisa u naučne baze.

Ostalo

Koordinator Erasmus + mobilnosti – Sprovedena studentska mobilnost za praksu u trajanju od tri meseca na univerzitetu „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji – Rumunija. Sprovedena profesorska mobilnost na univerzitetu „Aurel Vlaicu” u Aradu – Rumunija. Obnovljeni su interinstitucionni ugovori sa dva gore navedena univerziteta.

Ime i prezime asistenta: Adrijan Božin

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Darovitost, učenje i kultura” (Vršac, 7. jul 2023).

<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>

Ime i prezime: msr Jasmina Mirković

Naučni i stručni skupovi, (e)konferencije

Комплексност даровитости у култури учења, 29. okrugli sto o darovitima, Međunarodna naučna konferencija u organizaciji Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu, sa saopštenjem na temu: „Простор као аспект културе учења даровите деце предшколског узраста” (Вршац, 7. јул 2023).

<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/29-okrugli-sto/>

Ime i prezime: Biljana Despotovski, rukovodilac finansijsko-računovodstvenih poslova

Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje – posete seminarima, vebinarima i konferencijama u finansijsko-računovodstvenim poslovima.

Obuke edukativnih kuća za stručnim usavršavanjem „Образовни Информатор”, „Paragraf” i „IPC”, odnosila su se na ekonomsko-finansijske poslove, kao što su: finansijski izveštaji, finansijski planovi, finansijski izveštaji o funkcionisanju interne kontrole, FUK, različiti obračuni zarada, autorskih i drugih ugovora, porezi slično).

U toku 2022/23, usavršavanje se odnosilo na obuku za rad na portalima (Croso, JISP, E-uprava, Suf, Sef, IFISUP, e-fakture, EPP, i drugim, Poverenik-informator o radu).

Projekti

KEEP EDUCATING YOURSELF, broj ugovora: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, a na osnovu ugovora o grantu broj: 2018-3537/001-001 u okviru ERASMUS+ programa, završen u novembru 2022. godine.

"For Unique New Education Design" – FUNED - "За јединствено ново образовање", a u okviru INTERREG IPA programa prekogrnične saradnje Rumunija-Srbija, Ugovor o partnerstvu e-MS 434, završen u aprilu 2023.

SATUS – „Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students”
U okviru programa ERASMUS+, ugovor broj-2021-1-RS01-KA220-HED-000032129.

Programi mobilnosti-Erasmus+

U toku 2019. godine bila sam učesnik Erasmus + mobilnosti u Alba Juliji u Rumuniji u okviru obuke za nenastavno osoblje.

Izveštaj sastavila:
Dr Ljiljana Kelemen Milojević

12. Komisije za diplomske ispite u školskoj 2022/23. godini

Mentor	Članovi komisije	Zamena
prof. dr Lj. Stojanović	1. dr A. Simić 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
prof. dr A. Stojanović	1. dr P. Prtljaga 2. dr T. Nedimović	A. Božin, ass.
dr T. Nedimović	1. prof. dr A. Stojanović 2. A. Božin, ass.	doc. dr E. Činč
prof. dr M. Negru	1. prof. dr B. Žujka 2. dr M. Maran	A. Božin, ass.
subspec. dr med. M. Višacki	1. dr T. Nedimović 2. A. Božin, ass.	dr B. Žujka
prof. dr B. Žujka	1. prof. dr M. Negru 2. dr M. Maran	doc. dr E. Činč
dr M. Maran	1. dr S. Prtljaga 2. prof. dr Lj. Stojanović (na S jeziku) 3. 2a. A. Božin, ass. (na R jeziku)	prof. dr M. Negru
dr N. Sturza Milić	1. prof. dr A. Gojkov Rajić 2. dr T. Nedimović	dr Lj. Kelemen Milojević
doc. dr E. Činč	1. dr G. Vilotijević 2. dr J. Stolić Pivnički	mr N. Čolakov
dr A. Simić	1. dr P. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	dr T. Nedimović
doc. dr M. Aleksandrović	1. prof. dr B. Žujka 2. dr D. Veselinov	dr I. Đorđev
dr G. Vilotijević	1. dr S. Prtljaga 2. dr D. Veselinov	prof. dr A. Stojanović
dr I. Đorđev	1. dr Lj. Kelemen Milojević 2. doc. dr M. Aleksandrović	prof. dr A. Gojkov Rajić
dr J. Prtljaga	1. prof. dr A. Stojanović 2. prof. dr A. Gojkov Rajić	mr B. Vujasin
prof. dr A. Gojkov Rajić	1. prof. dr A. Stojanović 2. dr J. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr D. Veselinov	1. prof. dr A. Stojanović 2. mr B. Vujasin	dr S. Prtljaga
dr S. Prtljaga	1. dr S. Komatina 2. dr M. Maran	prof. dr Lj. Stojanović
dr S. Komatina	1. prof. dr Lj. Stojanović 2. dr S. Prtljaga	mr B. Vujasin
dr Lj. Kelemen Milojević	1. dr I. Đorđev 2. prof. dr Ž. Branduša	prof. dr A. Gojkov Rajić
mr B. Vujasin	1. prof. dr A. Stojanović 2. A. Božin, ass.	dr S. Prtljaga
mr N. Čolakov	1. dr N. Sturza Milić 2. dr Lj. Kelemen Milojević	dr J. Prtljaga
dr J. Stolić Pivnički	1. doc. dr E. Činč 2. mr N. Čolakov	dr J. Prtljaga

Izveštaj sastavila:
Dr Ljiljana Kelemen Milojević

13. Diplomirani student u toku školske 2022/23. godine

У току школске 2022/23. године на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу дипломирало је 63 кандидата, према следећем распореду:

Име професора	Број одбрањених радова
др Мирча Маран	18
проф. др Александар Стојановић	12
проф. др Љубивоје Стојановић	6
др Наташа Стурза Милић	4
мр Невена Чолаков	4
др Александра Симић	4
др Славица Коматина	4
спец. др мед. Миљивој Вишацки	3
мр Биљана Вујасин	2
др Тања Недимовић	1
др Горан Вилотијевић	1
др Љиљана Келемен Милојевић	1
др Ивана Ђорђевић	1

На Високој школи реализоване су и мастер струковне студије, на којима су у току протекле школске године одбрањена 72 мастер рада под менторством следећих професора:

Име професора	Број одбрањених радова
др Мирча Маран	24
проф. др Александар Стојановић	19
др Даница Веселинов	9
др Тања Недимовић	6
др Наташа Стурза Милић	4
проф. др Љубивоје Стојановић	4
мр Невена Чолаков	1
др Ивана Ђорђевић	1
проф. др Маринел Негру	1
проф. др Бриндуша Жујка	1
др Александра Симић	1

Прилог 1:**Одбрањени дипломски радови на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у
Вршцу школске 2022/23. године**

Ред. број	Име студента	Тема дипломског рада	Комисија
1.	Бранкица Живков	Српска Академија Наука – оснивање и развој	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
2.	Александра Мркшић	Улога васпитача у мултидисциплинарном приступу са первазивним развојним поремећајима	спец. др мед. Миливој Вишацки др Тања Недимовић др Александар Стојановић
3.	Татјана Ковачевић	Развојни страхови код деце предшколског узраста	спец. др мед. Миливој Вишацки др Тања Недимовић др Александар Стојановић
4.	Анђела Костић	Остаци римске културе на територији данашње Србије	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
5.	Ђурђина Бекировић	Одрастање у савременој породици	др Славица Коматина др Љубивоје Стојановић др Наташа Стурза Милић
6.	Зденка Тадић	Искреност и поверење у дијалогу	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
7.	Ања Мега	Визуелне уметности и игра	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић мр Биљана Вујасин
8.	Соња Козловачки	Културне прилике у Великом Бечкереку током 19. и прве половине 20. века (до II св. рата)	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
9.	Николина Поповић	Развојни страхови деце предшколског узраста – улога родитеља и предшколске деце	спец. др мед. Миливој Вишацки др Тања Недимовић др Александар Стојановић
10.	Инес Слацки Радак	Хеуристичке математичке игре у функцији развоја аритметичких појмова	др Александра Симић мр Биљана Вујасин спец. др мед. Миливој Вишацки
11.	Александра Вучковић	Образовање деце припадника ромске националне мањине у Србији	др Славица Коматина др Љубивоје Стојановић др Тања Недимовић
12.	Марија Атанацковић	Интегративна снага физичке активности (кретања) у раду са децом предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
13.	Мила Пејовић	Значај праћења, документовања и вредновања у раду васпитача	др Александар Стојановић др Тања Недимовић спец. др мед. Миливој Вишацки
14.	Сандра Јелић Јокић	Компетенције васпитача за рад са даровитом децом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић спец. др мед. Миливој Вишацки
15.	Мирјана Кавлак	Знамените личности града Зрењанина	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин

16.	Марина Бјелић	Приступи образовању даровитих	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
17.	Весна Радосављевић	Опленац и династија Карађорђевића	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
18.	Драгана Годоровић	Породица и сроднички односи кроз историју	др Славица Коматина др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
19.	Јелена Камберовић	Толеранција као самопревазилажење	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
20.	Анита Нађ	Мађари у Вршцу и околини у прошлости и садашњости	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
21.	Бојана Перин	Неговање културе дијалога у породици	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Невена Чолаков
22.	Надица Сукнарев	Дијалог као начин решавања конкретних проблема	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Невена Чолаков
23.	Данијела Голубовић	Методичке стратегије у функцији децјег развоја и учења	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
24.	Даниела Благојевић	Евалуација и самоевалуација у предшколском васпитању	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
25.	Биљана Попов	Толеранција као самоконтрола	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
26.	Радојка Дабић	Словаци у Банату	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић мр Биљана Вујасин
27.	Тони Бенедек	Ликовне уметности у Зрењанину и околини	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић мр Биљана Вујасин
28.	Олгица Литричин	Задужбине династије Немањић	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић мр Биљана Вујасин
29.	Тамара Перин	Верске пилике у Зрењанину некад и сад	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
30.	Оливера Латиновић Стеванов	Предшколске установе у Зрењанину	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
31.	Данијела Видовић	Васпитно-образовни рад у години пред полазак у школу	мр Биљана Вујасин др Мирча Маран др Снежана Пртљага
32.	Ивана Стојановић	Моралне дилеме деце предшколског узраста	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
33.	Мина Радосављевић	Дидактичко-методички поступци у раду са даровитом	мр Биљана Вујасин др Мирча Маран др Снежана Пртљага

		децом на предшколском узрасту	
34.	Драган Станковић	Психолошки приступи процене зрелости и изазови адаптације деце из маргинализованих група у васпитно-образовни систем	др Тања Недимовић др Александар Стојановић Адријан Божин, проф.
35.	Марта Фазловски	Панчево у 19. и 20. веку – културноисторијске прилике	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
36.	Катарина Пауновић	Педагошки значај игре код деце на предшколском узрасту	др Горан Вилотијевић др Даница Веселинов мр Биљана Вујасин
37.	Данијела Габоров	Бугари на просторима Србије	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
38.	Сања Јовановић	Предшколско дете и савремене педагошке тенденције	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
39.	Маријана Савић	Васпитач као фактор мотивације за учење и развој предшколске деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
40.	Љиљана Салапура	Савремена уметност и игролике ликовне активности на јасленом узрасту	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
41.	Нада Петраш	Развијање дечије креативности кроз физичко васпитање	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
42.	Марија Павловић	Пројектни приступ у циљу подстицања моторичке даровитости и креативности на предшколском узрасту	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
43.	Сања Мргић Грујић	Праисторијске културе на просторима Србије	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
44.	Тања Линца	Уздинско наивно сликарство	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
45.	Драгана Марковић	Владавина кнеза Михаила Обреновића	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
46.	Маја Малиновић	Значај партнерства породице и вртића	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
47.	Данијела Ракић Николић	Компетенције васпитача у функцији квалитетнијег инклузивног образовања деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
48.	Дуња Воденичар	Расправа као дијалогска неопходност	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран мр Биљана Вујасин
49.	Весна Стајић	Словенска култура у раном средњем веку	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага

50.	Данијела Аћимов	Игролике активности на предшколском узрасту	мр Биљана Вујасин др Александар Стојановић др Предраг Пртљага
51.	Биљана Радивојевић	Савремени визуелни уметници и дечије стваралаштво	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
52.	Ања Милић	Ручно рађене играчке и њихова примена у холистичком васпитању	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
53.	Наташа Новаковић	Рано описмењавање деце јасленог узраста	др Љиљана Келемен Милојевић др Ивана Ђорђевић др Брандуша Жујка
54.	Јелена Ристић	Васпитно-образовни значај и организација моторичких игара са децом предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Александра Гојков Рајић др Љиљана Келемен Милојевић
55.	Тијана Мудрић	Хеуристичке математичке игре у функцији развоја аритметичких појмова	др Александра Симић др Даница Веселинов др Љиљана Келемен Милојевић
56.	Николина Николић	Дидактичке игре за развој геометријских појмова на предшколском узрасту	др Александра Симић др Даница Веселинов др Љиљана Келемен Милојевић
57.	Силвија Демше	Пројектно планирање математичких активности на предшколском узрасту	др Александра Симић др Даница Веселинов др Љиљана Келемен Милојевић
58.	Гордана Ковачевић	Културна политика династије Обреновић	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
59.	Јелена Јовановић	Компетенције васпитача у служби успешне припреме деце за полазак у школу	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
60.	Емилија Вучковић	Методичке стратегије у функцији дечјих потреба, развоја и учења	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
61.	Јелена Тодосијевић	Поступци васпитача у функцији подстицања дечје даровитости	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
62.	Душанка Фан	Карактеристике дефицитарне социјализације деце припадника ромске националне мањине	др Славица Коматина др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
63.	Јована Труља	Значај неговања културе читања из перспективе васпитача	др Ивана Ђорђевић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић

Прилог 2:**Одбрањени мастер радови на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац школске 2022/23. године**

Ред. број	Име студента	Тема дипломског рада	Комисија
1.	Александра Јелић Ђурић	Специфичности васпитања даровите деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
2.	Валентина Бугарин	Значај физичке активности у превенцији гојазности деце припремног предшколског узраста	др Наташа Стурза Миличић др Тања Недимовић др Љиљана Келемен Милојевић
3.	Јелена Јовановић	Игра као прототип стваралаштва	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
4.	Јелена Тасковић	Припрема деце за полазак у школу – психолошки аспекти	др Тања Недимовић др Александар Стојановић Адијан Божин, проф.
5.	Милица Стојановић	Комплексност васпитачког позива	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
6.	Теодора Јока	Психолошки приступи процене зрелости и припреме деце за полазак у школу	др Тања Недимовић др Александар Стојановић Адијан Божин, проф.
7.	Снежана Томић	Истраживање последица социјалних разлика у васпитном и образовном раду са предшколском децом	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
8.	Ивана Селеш	Савремене играчке и подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста	др Ивана Ђорђевић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић
9.	Сања Ивков	Значај социјалне интеракције у предшколском васпитању	др Александар Стојановић др Тања Недимовић спец. др мед. Миљивој Вишацки
10.	Андријана Милетић Томић	Лаза Костић	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
11.	Наташа Пањковић	Петар I Велики (1682-1725)	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
12.	Вања Дојчинов	Актуелност изворних идеја прогресивистичких теорија васпитања и образовања	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
13.	Анђелика Агушевић	Еколошки отисак и одрживи развој у вртићу	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
14.	Кристина Јовановић	Стратегије васпитача у подстицању креативности деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага

15.	Дарија Филиповић	Подстицање креативности у вртићу као отвореном систему	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
16.	Катарина Борикић	Поступци васпитача при развијању програма усмереног на подршку добробити деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
17.	Илијана Мишковић	Компетенција васпитача у функцији развоја партнерског односа са родитељима	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
18.	Јелена Марић	Методички поступци у функцији децје добробити	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
19.	Тијана Ђорђевић	Простор као мотивација у пројектним активностима	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
20.	Милица Величковић	Даровита деца – посебност и посебне потребе	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
21.	Светлана Арсић	Кретање као покретач развоја креативности деце предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
22.	Драгослава Јаковљевић	Игре за развој математичких појмова на пресимболичком нивоу	др Александра Симић др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић
23.	Јована Јовановић	Компетенције васпитача у функцији подстицања децјих потенцијала	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
24.	Весна Миланов	Значај и процена природних облика кретања деце предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
25.	Larisa Stratulat – Лариса Стратулат	Metode activ-participative în grădinița de copii – o provocare pentru strategiile tradiționale – Активно-партиципативне методе у вртићу – изазов за традиционалне стратегије учења	др Маринел Негру др Александра Гојков Рајић Адијан Божин, проф.
26.	Ана Вујатовић	Константин Велики	др Мирча Маран др Снежана Пртљага Радмила Палинкашевић, проф.
27.	Бојана Павловић	Лик и дело Михајла Пупина у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Снежана Пртљага Радмила Палинкашевић, проф.
28.	Јелена Момчиловић	Културне знаменитости Земуна у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Снежана Пртљага Радмила Палинкашевић, проф.
29.	Наташа Ивановић	Психолошке теорије развоја и њихова примена у раду са децом у години пред полазак у школу	др Тања Недимовић др Александар Стојановић др Наташа Стурза Милић
30.	Нина Божиновска	Адпекти развоја деце предшколског узраста –	др Тања Недимовић др Александар Стојановић др Наташа Стурза Милић

		холистички и интегративни приступ	
31.	Исидора Терзић	Морални развој и агресивност деце предшколског узраста	др Тања Недимовић др Александар Стојановић др Наташа Стурза Милић
32.	Данијела Живков	Компетенције васпитача у функцији креирања инспиративне средине за учење	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Ивана Ђорђевић
33.	Ганимета Зејнула	Улога васпитача у процесу социјализације деце предшколског узраста	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Ивана Ђорђевић
34.	Милена Стојковић	Дидактичке компетенције васпитача у функцији припреме деце за школу	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Ивана Ђорђевић
35.	Алиса Драгојевић	Обичаји Срба, Румуна и Влаха у североисточној Србији	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
36.	Марија Војновић	Каштел Ечка	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
37.	Надежда Бераров	Ускршњи празници у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
38.	Миомира Радосављевић	Материјално и нематеријално културно наслеђе на територији града Зрењанина	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
39.	Биљана Живковић	Ослобађајућа педагогија Paula Freirea у духу савремене предшколске установе	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
40.	Јелена Туцић	Коауторско уређење простора у вртићу – заједничко учешће деце и одраслих	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
41.	Марија Рађеновић	Од планирања до документовања – кораци ка квалитетној пракси	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
42.	Тамара Краварушић	Велики ликовни уметници у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
43.	Љиљана Стефановић	Живот и дело Уроша Предића	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
44.	Златина Ружин Ђурчок	Националне мањине у Зрењанину	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
45.	Петар Вуков	Музичка уметност као нематеријална културна баштина у Зрењанину	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
46.	Анамарија Прокић	Критичко-еманципаторна педагогија у концептима савремених схватања	др Даница Веселинов др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
47.	Рада Стевановић	Константин Данил	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
48.	Биљана Аршинов	Верске прилике у Зрењанину	др Мирча Маран

			др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
49.	Маријана Вукмировић	Банатске легенде	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
50.	Јелена Танасковић	Јединство у различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран мр Биљана Вујасин
51.	Сања Ђукић	Мултидисциплинарност као основа васпитања и образовања	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран мр Биљана Вујасин
52.	Александра Трипуновић	Истраживање разумевања културе различитости код предшколске деце	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран мр Биљана Вујасин
53.	Валентина Ефтимов	Зимски празници у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
54.	Јована Благојевић	Библиотеке услуге у Јужнобанатском округу	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
55.	Јасмина Попов	Остаци праисторијских култура и римски споменици културе на нашим просторима	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
56.	Милица Ненадић	Улога игре у пројектном планирању	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
57.	Анкица Ћорић	Компетенције васпитача у креирању подстицајне средине за развој и учење деце предшколског узраста	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
58.	Сузана Диклић	Рефлексивност васпитача као предуслов остваривања добробити деце у вртићу	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
59.	Мирјана Малуцков	Значај партнерства васпитача и родитеља	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
60.	Валентина Милошевић	Значај кретања за формирање телесне целовитости код деце	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Љиљана Келемен Милојевић
61.	Наташа Војин	Холистички приступ организацији активности кретања деце предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Љиљана Келемен Милојевић
62.	Александра Бранковић	Васпитач као рефлексивни практичар	др Александар Стојановић др Даница Веселинов др Предраг Пртљага
63.	Мирјана Митрић	Ђура Јакшић у српској књижевности и сликарству	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
64.	Маја Пролић	Гај Јулије Цезар у раду са децом предшколског узраста	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин

65.	Марина Пећанац	Народна књижевност у раду са децом предшколског узраста	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
66.	Катарина Павићевић	Петроварадинска тврђава у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
67.	Тања Сабо	Авантуре, хумор и маштање у познатим романима „Авантуре Тома Сојера“ и „Краљевић и просјак“	др Брандуша Жујка др Ивана Ђорђевић др Маринел Негру
68.	Александра Антанасијевић Арацки	Знамените личности Зрењанина	др Мирча Маран др Снежана Пртљага др Александар Стојановић
69.	Јелена Иванковић	Улога васпитача у подстицању даровитости код деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
70.	Јелена Кокотовић	Комплексност развијања партерства вртића и породице	др Александар Стојановић др Горан Вилотијевић мр Биљана Вујасин
71.	Сара Павлов	Флексибилни курикулум и даровита деца	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
72.	Елдена Станић	Психолошка истраживања развоја и учења деце предшколског узраста	др Тања Недимовић др Александар Стојановић др Даница Веселинов

Извештај приредила:
Проф. др Александра Гојков Рајић

14. Studenti

U protekloj školskoj godini na našoj Školi studiralo je 329 studenata. U prvu godinu studija upisano je 57 studenata na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i 14 studenata na studijskom programu *Strukovna medicinska sestra/tehničar*. Na drugoj godini bilo je 58 studenata na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Na trećoj godini studiralo je 52 studenta na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Apsolvenata je bilo 45 na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*. Pored studenata na redovnim studijama na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu studiralo je i 103 kandidata na master strukovnim studijama i to na prvoj godini 50 studenata i na drugoj godini 53 studenta.

Na teret budžeta studiralo je 197 studenata, od čega na prvoj godini njih 48 na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i 4 na studijskom programu *Strukovna medicinska sestra/tehničar*, na drugoj godini 51 na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*, na trećoj godini 46 na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* i 38 apsolvenata na studijskom programu za *Vaspitača dece predškolskog uzrasta*. Ostali studenti imali su status samofinansirajućih studenata, od toga 9 na prvoj godini (na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*), 7 na drugoj godini (na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*), 6 na trećoj (na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*) i 7 apsolvenata (na studijskom programu za *Vaspitača dece predškolskog uzrasta*). Na master strukovnim studijama 2 studenta je studiralo na teret budžeta Republike Srbije, a 101 strukovni master vaspitač imao je status samofinansirajućeg studenta.

Nastava se odvijala na tri nastavna jezika: srpskom, rumunskom i romskom, tako da su i studenti na pojedinim predmetima bili podeljeni u tri grupe prema jeziku na kome studiraju. Na rumunskom jeziku studiralo je 9 studenata, od toga 5 na prvoj, 2 na drugoj, 1 na trećoj i 1 absolvent. Svi studenti, koji su studirali na rumunskom jeziku, bili su na budžetu. I 19 studenata, koji su studirali na romskom jeziku (4 na prvoj, 10 na drugoj, 4 na trećoj i 1 absolvent), bili su, takođe, na budžetu.

Kao i prethodnih godina i ove je analizirana struktura novoupisanih studenata, odnosno sagledavan njihov uspeh, mesto i srednje škole iz kojih dolaze. Analiza u srednjoj školi postignutog uspeha pokazala je i potvrdila da najveći broj naših studenata dolazi sa vrlo dobrim (32), odličnim (15) i dobrim (17) uspehom.

Tabela 1: Pregled studenata 1. godine prema uspehu postignutom u srednjoj školi

Uspeh	Vaspitač dece predškolskog uzrasta	Strukovna medicinska sestra/tehničar
Odličan	10	5
Vrlodobar	25	7
Dobar	15	2

Analiza prethodno završenih srednjih škola pokazala je, takođe, da najveći broj ove godine upisanih studenata na studijskom programu za *Vaspitača dece predškolskog uzrasta* dolazi iz gimnazije (13) i medicinske (10) škole, što je i očekivano, a za njima po broju svršenih učenika slede hemijska (7) i ekonomska (7), tehnička (4), turistička (4), poljoprivredna (2), prehrambena (2) i ugostiteljska (2). Iako se ove škole ne bi mogle povezati sa pozivom vaspitača, mogu se objasniti nedovoljnom zrelošću kandidata u trenutku odabira srednje škole, kao i njihovim komentarima da su promašili pri izboru srednje škole ili je završili samo zbog postojanja u svom mestu.

Tabela 2: Pregled studenata prema prethodno završenoj srednjoj školi

Srednja škola	Vaspitač dece predškolskog uzrasta	Strukovna medicinska sestra/tehničar
gimnazija	13	0
medicinska	10	13
hemijska	7	1
ekonomska	7	0
tehnička	4	0
turistička	4	0
poljoprivredna	2	0
prehrambena	2	0
ugostiteljska	2	0

Sagledavanje mesta iz kojih studenti prve godine dolaze pokazalo je da su se i ove godine na našu Školu upisali studenti iz već tradicionalno zastupljenih opština, odnosno najviše studenata (22) dolazi iz Vršca, (3) Pančeva, Bele Crkve (2), Kovina (2) i Beograda (5) i okoline ovih mesta, ali ima ih i iz Smedereva, Sombora i drugih udaljenijih mesta.

Tabela 3: Pregled studenata prema mestu stanovanja

Mesto stanovanja	Vaspitač dece predškolskog uzrasta	Strukovna medicinska sestra/tehničar
Vršac i okolina	22	13
Pančevo i okolina	3	0
Beograd i okolina	5	0
Bela Crkva	2	0
Kovin i okolina	2	0
Smederevo	1	0
Sombor	1	0
Ostala mesta	14	1

Pored redovnih nastavnih, studenti su se uključivali i u brojne vannastavne aktivnosti organizovane u Školi. Veći broj njih uzeo je učešće u realizaciji projekata koji su se realizovali na Visokoj školi. Pored ovog studenti su se uključivali i u realizaciju brojnih aktivnosti Jezičkog kluba i Muzičke sekcije Škole, kao i u humanitarne aktivnosti, koje su tokom godine realizovane.

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ –
ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА**

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТАСИЋ (Златко) Александра	
2.	МАРЧЕТА (Мирко) Данијел	
3.	БАЛА (Зоран) Дајана	
4.	ЛУЖАЈИЋ (Сузана) Дијана	
5.	ЈАГОДИЋ (Душан) Јелена	
6.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Ана	
7.	СТОЈИЋЕВ (Небојша) Миљана	
8.	АНТАЛ (Ференц) Анђела	
9.	СТЕВАНОВИЋ (Ивица) Теодора	
10.	РАДАКОВИЋ (Милан) Николина	
11.	РАДУ (Јонел) Милана	
12.	СТАНОЈЕВИЋ (Дејан) Јасмина	
13.	ПЕКАРОВИЋ (Ладислав) Антонио Частвен	
14.	ИЦИЋ (Радованка) Јована	
15.	ЦВИЈОВИЋ (Анита) Славица	
16.	МЕШИЋ (Омер) Мерима	
17.	БОРБЕЉ (Тибор) Мартина	
18.	МИЛАНОВ (Александар) Никола	
19.	СТАНИЋ (Љубиша) Јована	
20.	КАЛИЧАНИН (Душан) Јована	
21.	ДЕМИРОВСКИ (Сафет) Валентина	одељ. на ром.
22.	ВАСИЋ (Горан) Бојана	одељ. на ром.
23.	РАДУЛОВИЋ (Стеван) Александар	одељ. на ром.
24.	ОРШОШ (Мишковић) (Марија) Игор	одељ. на ром.
25.	ОРШОШ (Стипан) Стеван	одељ. на рум.
26.	ВИНКА (Маринел) Емануел	одељ. на рум.
27.	РАША (Тодорел) Теодора	одељ. на рум.
28.	АБАЋИЈА (Ануца) Адина Доринела	одељ. на рум.
29.	АБАЋИЈА (Ануца) Анита Адела	одељ. на рум.
30.	ФАРКАШ (Мирослав) Мирослава	
31.	МАТИЧИЋ (Бранислав) Богдана	
32.	ПАВЛОВИЋ (Мишко) Милица	
33.	ЈАЋИМОВИЋ (Саша) Јована	
34.	ИВАНКОВИЋ (Жељко) Лидија	
35.	ПЕТРОВИЋ (Драган) Марија	
36.	ТОДОРОВ (Михајло) Светлана	
37.	ЦВЕТКОВИЋ (Борислав) Катарина	
38.	СТОЈИЉКОВИЋ (Драган) Маја	
39.	ДАВИДОВИЋ (Милосав) Милица	
40.	МИЛУТИНОВИЋ (Љубиша) Јелена	
41.	ПОВОЛНИ (Миодраг) Марина	
42.	ВЕЛЕВСКИ (Ћиро) Дејан	
43.	МАРКОВИЋ КАРАИЋ (Зоран) Ивана	
44.	ВУЈИЋ (Владимир) Александра	

45.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Теодора	
46.	ДАМЊАНОВИЋ (Новица) Данијела	
47.	ПОПОВИЋ (Славиша) Александар	
48.	МАРИЋ (Борис) Ивана	
49.	ИГЊАТОВИЋ (Андрија) Марија	
50.	ЦВЕЈИЋ (Слободан) Наташа	
51.	СТАНКОВИЋ (Никола) Марија	
52.	ЈОВАНОВИЋ (Борђе) Милица	
53.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	
54.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	
55.	КЕЛЕМЕН (Тибор) Теодора	
56.	ПОПОВ (Милан) Сара	
57.	СТОЈШИЋ (Горан) Јована	

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИЛОВАНОВИЋ (Петар) Маша	
2.	ПАВЛОВ (Владица) Милица	
3.	ЈОВАНОВ (Владица) Марија-Магдалена	
4.	БЕШИНА (Драган) Петар	
5.	ШУМОЊА (Милан) Дијана	
6.	ЂЕРМАН (Слобоан) Тамара	
7.	ГЕОРГИЈЕВСКИ (Игор) Тамара	
8.	РАДАК (Персида) Данијела	
9.	ЈОСИФОВИЋ (Саша) Николина	
10.	ДУБЉАНИН (Јелена) Тамара	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Илија) Марија	
12.	САБО (Александар) Давид	
13.	РАДИЋ (Жељко) Александра	
14.	МАРИЋ (Снежана) Данијела	
15.	ТОПАЛОВИЋ (Весна) Марко	
16.	РАДОГОСТИЋ (Ненад) Анђела	
17.	МИЛИЋЕВИЋ (Горан) Милосија	
18.	ЦВЕТКОВИЋ (Момир) Петра	
19.	МАРКОВИЋ (Славољуб) Јелена	
20.	ОАЛЂЕ (Марина) Анастасија	одељ. на рум.
21.	КИШМАРТОН (Николае) Корина	одељ. на рум.
22.	КОКИЋ (Бранко) Александар	одељ. на ром.
23.	БИСЛИМИ (Немет) Тони	одељ. на ром.
24.	ХАСКОВИЋ (Гордана) Филип	одељ. на ром.
25.	КОКИЋ (Бранко) Александар	одељ. на ром.
26.	ИБИШЕВИЋ (Саша) Александар	одељ. на ром.
27.	НЕДЕЉКОВИЋ (Дарко) Дарио	одељ. на ром.
28.	ПЕШКАНОВ (Светозар) Исидора	одељ. на ром.
29.	БРАНКОВ (Нестор) Николина	одељ. на ром.
30.	НОВАКОВ (Срђан) Иван	одељ. на ром.
31.	РАМАДАНИ (Мухамед) Халил	одељ. на ром.
32.	ЧОЛИЋ (Зоран) Јована	
33.	МИЛАНОВИЋ (Драган) Милица	
34.	ГАЛАМБОШ (Зоран) Зорана	

35.	ЈОВАНОВИЋ (Богица) Николина	
36.	ШПАНОВИЋ (Драган) Александра	
37.	НИКОЛИЋ (Брана) Тамара	
38.	АПОСТОЛОВИЋ (Славољуб) Јелена	
39.	ИЛИЋ (Бојан) Милица	
40.	ХАЦИ-АНТИЋ (Вера) Лана	
41.	ГАЈИЋ (Јелена) Леа	
42.	БАКИЋ (Дејан) Александра	
43.	БЕЈАДИНОВИЋ (Горан) Бојана	
44.	НИКОЛИЋ (Горан) Тамара	
45.	МИТИЋ (Моника) Јасмина	
46.	НИКОЛИЋ (Борис) Татјана	
47.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Сања	
48.	ЈОВАНОВИЋ (Драгољуб) Оливера	
49.	ЧОГУРИЋ (Иван) Сара	
50.	ЂУРЂЕВИЋ (Милан) Моника	
51.	НИЋИФОРОВИЋ (Срећко) Ивана	
52.	ЦВЕТИЋАНИН (Миљан) Миљана	
53.	МАНДАРИЋ (Игор) Уна	
54.	АНИЋ (Саша) Марија	
55.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Маријана	
56.	БАНОВИЋ (Иван) Марко	
57.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	
58.	ИЛИН (Лидија) Николина	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Јелена) Маја	
2.	ЦВЕТИНОВИЋ (Милена) Марија	
3.	АКОВИЋ (Ивана) Невена	
4.	НЕНИЋ (Дејан) Емилија	
5.	БАХТЈУК (Гизела) Аурора	
6.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Александар	
7.	ВАСИЋ (Горан) Марија	
8.	МУДРИЋ (Милан) Тијана	
9.	ЖЕНАР ЋИРИЛОВ (Валентина) Јована	
10.	НИКОЛИЋ (Лаза) Николина	
11.	СПАСИЋ (Стојан) Катарина	
12.	КОСТИЋ (Светлана) Ана	
13.	ВЛАЈИЋ (Мартин) Милица	
14.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	
15.	РАЈКОВИЋ (Ивана) Јована	
16.	ДЕМШЕ (Иштван) Силвија	
17.	ПРЕЉЕВИЋ (Сафет) Сабина	
18.	ЛАЗАРЕВИЋ (Лепа) Зорица	
19.	МОМЧИЛОВ (Жива) Милица	
20.	ЈАНКОВИЋ (Душан) Јелена	
21.	КАНАЧКИ (Саша) Александра	
22.	ПОПОВ (Горан) Александра	
23.	СТОЈКОВИЋ (Слободан) Милица	

24.	РАДЕНКОВИЋ (Дарко) Тамара	
25.	МАРКОВИЋ (Кристина) Валентина	
26.	МИХАЉФИ (Јасмина) Санела	
27.	ОСТОЈИЋ (Виолета) Петар	
28.	АТНАЋА (Мариус) Маринела	одељ. на рум.
29.	КРСТИЋ (Драган) Мирјана	одељ. на ром.
30.	ДИМИЋ ЈОВАНОВИЋ (Вујко) Миланка	одељ. на ром.
31.	НИКОЛА (Боривој) Загорка	одељ. на ром.
32.	ВАСИЋ (Радмила) Горан	одељ. на ром.
33.	ЂОРЂЕВИЋ (Зоран) Оливера	
34.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Драгана	
35.	РАКИН (Мирјана) Марија	
36.	БОГОЈЕВИЋ (Зоран) Ања	
37.	ВИДИЋ РОДИЋ (Данило) Јелена	
38.	ИВАНОВИЋ (Бранислав) Весна	
39.	РАКИЋ НИКОЛИЋ (Милорад) Данијела	
40.	АЋИМОВ (Снежана) Данијела	
41.	РАДИВОЈЕВИЋ (Драгољуб) Биљана	
42.	КРЦАВАЦ (Томислав) Грозда	
43.	МАКСИМОВИЋ (Слободан) Милица	
44.	ТОМАС (Бранко) Марина	
45.	ЈОКА (Драгана) Катарина	
46.	МИЛОШЕВИЋ (Мирославка) Вера	
47.	ДОЈЧИНОВ (Анђелка) Ивана	
48.	ЖАРКОВ (Давор) Кристина	
49.	ВОДЕНИЧАР (Саша) Дуња	
50.	ЛАКОВИЋ (Жељко) Марија	
51.	МИЛЕНКОВИЋ (Добри) Драгана	
52.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	АТАНАЦКОВИЋ (Лазар) Марија	
2.	МИЛИЋ (Саша) Ања	
3.	СЛАЦКИ РАДАК (Мишел) Инес	
4.	МИХАЈЛОВИЋ (Дејан) Никола	
5.	МИЈАЈЛОВИЋ (Вукомир) Никола	
6.	ЂИРАКОВИЋ НОВЧИЋ (Светлана) Теодора	
7.	МЕГА (Јарослав) Ања	
8.	ПАУНОВИЋ (Предраг) Катарина	
9.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Дејан) Наташа	
10.	ГОЛУБОВИЋ (Мијомир) Данијела	
11.	РАЦИЋ (Јовица) Нина	
12.	ТОДОРОВИЋ (Драган) Драгана	одељ. на рум.
13.	ЈАРКОВАЧКИ (Иванка) Пера	одељ. на ром.
14.	ПЕЈОВИЋ (Воислав) Мила	
15.	КЕЛЧЕЈ (Горан) Александар	
16.	ЧУКИЋ (Зоран) Нина	
17.	ДЕСПИЋ (Љубомир) Миљана	
18.	СТОЈАНОВИЋ (Крста) Ивана	

19.	АЛЕКСОВСКИ (Марица) Марина	
20.	ПАНТЕЛИЋ (Дејан) Јелена	
21.	ВУЧКОВИЋ (Зоран) Александра	
22.	ЈЕЛИЋ ЈОКИЋ (Петар)Сандра	
23.	БЈЕЛИЋ (Славко) Марина	
24.	МИТРОВИЋ (Дејан) Даница	
25.	НИКОЛОВСКИ (Дејан) Анђела	
26.	ЛИШАНИН (Љубомир) Тања	
27.	МИЛОСАВЉЕВИЋ (Небојша) Милена	
28.	ПОПОВИЋ (Раде) Николина	
29.	АВРАМОВИЋ (Драган) Ивана	
30.	ПАВЛОВИЋ (Зоран) Љубиша	
31.	ЈОВАНОВИЋ (Боривој) Никола	
32.	КОСОВАЦ (Југослав) Јелена	
33.	ТОДОРОВ (Лазар) Милан	
34.	ЈОВАНОВИЋ (Драган) Ивана	
35.	КОСТИЋ (Горан) Анђела	
36.	МИЈОВИЋ (Слободан) Марија	
37.	ФАЗЛОВСКИ (Дарко) Марта	
38.	ВУЧКОВИЋ (Александар) Емилија	
39.	БЕКИРОВИЋ (Златан) Ђурђина	
40.	ЈОВАНОВИЋ (Тодор) Гордана	
41.	ТОСКИЋ (Оливер) Милош	
42.	ФАН (Ђорђе) Душанка	
43.	БАРБУЛ (Драган) Мира	
44.	УРОШЕВИЋ (Драган) Маја	
45.	ЖИВКОВИЋ (Срећко) Тијана	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ ШКОЛУ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ЗА ВАСПИТАЧЕ „МИХАИЛО ПАЛОВ“ ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ –
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

ПРВА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	РАША (Даниел) Вишња	
2.	ОЛАЈОШ (Ана) Вања	
3.	ЂУРЂЕВ (Јожеф) Стефан	
4.	МАКСИМОВСКИ (Биљана) Ивана	
5.	НИКОЛИЋ (Младен) Силвана	
6.	МИХАИЛОВИЋ (Милорад) Нада	
7.	МУДРИЋ (Ненад) Милица	
8.	ТОДОРОВИЋ (Давор) Весна	
9.	МЛАДЕНОВСКИ (Душан) Марија	
10.	ГВОЗДЕНОВ (Велимир) Вељко	
11.	ПИТИК (Драгана) Катарина	
12.	КОПИЛ (Љубинко) Милан	
13.	ПРОСТРАН (Милан) Јасна	
14.	БАБЕУ (Ивица) Наташа	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА
НА ВИСОКОЈ ШКОЛИ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ВАСИТАЧЕ
"МИХАИЛО ПАЛОВ" ВРШАЦ У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ**

СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

Р. Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
	<i>ПРВА ГОДИНА</i>	
1.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА Вероника	
2.	ВРАЧЕВИЋ Маја	
3.	ЈОВАНОВИЋ Александра	
4.	МИЦИЋ Анђела	
5.	ЂОКИЋ Драгана	
6.	ЛАЗОВИЋ Марија	
7.	ЈОВАНОВИЋ Љубиша	
8.	МИЛАДИНОВИЋ Маријана	
9.	РАДОЈЕВИЋ Биљана	
10.	ЈОВАНОВИЋ Бранка	
11.	ЧЕШЉАРЕВ Ивана	
12.	ГОДИЋ Татјана	
13.	ЈЕВТОВИЋ Магдалена	
14.	ТАНАСКОВИЋ Емилија	
15.	САРИЋ Сања	
16.	МИКЕТИЋ Биљана	
17.	БИЛАС Наташа	
18.	СТАМЕНКОВИЋ Мариана	
19.	ЂУРКОВИЋ Катарина	
20.	ЂУКИЋ Татјана	
21.	ЈЕВРЕМОВИЋ Ивана	
22.	ХРЈЕШИК Марина	
23.	ГРАОВАЦ Маца	
24.	АНТОНИЋ Бојана	
25.	НЕДЕЉКОВИЋ Марија	
26.	МИЛОВАНОВИЋ Марија	
27.	КОСТИЋ Наташа (адс)	
28.	ЧАЈИЋ Јелена	
29.	АНДРИЋ Ивана	
30.	ПАУНОВИЋ Маријана	
31.	ЈАЊИЋ Марија	
32.	ШИЈАКОВИЋ Слађана	
33.	СУДАР Оливера	
34.	ЂУКИЋ Мирјана	
35.	ВОЈНОВИЋ Јована	
36.	ЈОВАНОВИЋ Жељана	
37.	ДАБИЋ Марина	
38.	СТОЈАНОВИЋ Душица	
39.	МАРИЋ Милица	
40.	ГРБА Хелена	
41.	ГЛОГОЊАЦ Ања	
42.	ПЕРИШИЋ Милица	
43.	КОСТИЋ Анђела	
44.	МЕГА Ања	
45.	РАДУЦ Даниел	

46.	СЛАЏКИ РАДАК Инес	
47.	ПАНТЕЛИЋ Весна	
48.	ПОПОВИЋ Тајјана	
49.	РАДАНОВИЋ Драгана	
50.	ТАНАСКОВИЋ Ана	
	<i>ДРУГА ГОДИНА</i>	
1.	КОВАЧКИ Барбара	
2.	ЕФТИМОВ Валентина	
3.	МАЈОРФИ Славица	
4.	ВОЈНОВИЋ Марија	
5.	АНТАНАСИЈЕВИЋ АРАЏКИ Александра	
6.	САБО Тања	
7.	БЕРАРОВ Надежда	
8.	РАДОСАВЉЕВИЋ Миомира	
9.	ТУЦИЋ Јелена	
10.	РАКИЋ Сања	
11.	КРАВАРУШИЋ Тамара	
12.	МИЛОШЕВИЋ Валентина	
13.	ИВАНОВИЋ Наташа	
14.	АРШИНОВ Биљана	
15.	ВОЈИН Наташа	
16.	МИТРИЋ Мирјана	
17.	ПРОЛИЋ Маја	
18.	ПЕЋАНАЦ Марина	
19.	ПАВИЋЕВИЋ Катарина	
20.	СТЕФАНОВИЋ Љиљана	
21.	РУЖИН ЂУРЧОК Златина	
22.	СТЕФАНОВИЋ Снежана	
23.	ПРОКИЋ Анамарија	
24.	ВУКОВ Петар	
25.	СТЕВАНОВИЋ Рада	
26.	ГАЛИЈАШ Драгана	
27.	ПОПОВ Јасмина	
28.	КОМНЕНОВ Тамара	
29.	ТАДИЋ Наталија	
30.	ЖИВКОВ Данијела	
31.	БОЖИНОВСКА Нина	
32.	ДРАГОЈЕВИЋ Алиса	
33.	ЗЕЈНУЛА Ганимета	
34.	СТАНКОВИЋ Тајјана	
35.	НЕНАДИЋ Милица	
36.	ЋОРИЋ Анкица	
37.	ДИКЛИЋ Сузана	
38.	ТАНАСКОВИЋ Јелена	
39.	БРКИЋ Дејана	
40.	ЂУКИЋ Сања	
41.	ОБРАДОВИЋ Јелена	
42.	ИВАНКОВИЋ Јелена	
43.	РАНГЕЛОВ Сандра	
44.	МИЛОШЕВИЋ Кристина	
45.	МАЛУЦКОВ Мирјана	
46.	ЈОВАНОВ Милица	
47.	РАЂЕНОВИЋ Марија	

48.	БЛАГОЈЕВИЋ Јована	
49.	ОСТОЈИЋ Јелена	
50.	ВУКМИРОВИЋ Маријана	
51.	ТРИПУНОВИЋ Александра	
52.	АВРАМОВИЋ Андреа	
53.	ТЕРЗИЋ Исидора	

Извештај саставила:
Проф. др Александра Гојков Рајић

15. Uspeh studenata u školskoj 2022/23. godini

15.1. Studijski program osnovnih studija: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Prosečna ocena u školskoj 2022/23. godini iznosila je **7.92** (januarsko-februarski, martovski, aprilski, junski i septembarski ispitni rok). Najslabiji uspeh (7.0) studenti su ostvarili u aprilskom ispitnom roku (uz napomenu da je broj studenata koji su prijavili ispite u ovom roku bio izrazito mali), dok su najbolje prosečne ocene postignute u januarsko-februarskom (8.5) i u junskom ispitnom roku (8.4). Ovo posebno ističemo, jer su januarsko-februarski i junski rok u kojem su uočene i najveće prosečne ocene, ispitni rokovi kada je najveći broj studenata izašao na ispite.

Prosečna prolaznost studenata u školskoj 2022/23. godini iznosila je **83%**. Najveća prolaznost studenata ostvarena je u januarsko-februarskom (94%) i junskom roku (94%), najslabija u aprilskom roku (50%).

Prosečne ocene i prosečna prolaznost studenata prema ispitnim rokovima u školskoj 2022/23. godini

Ispitni rok	Prosečna ocena	Prosečna prolaznost %
Januarsko-februarski 2023. godine	8.5	94%
Martovski rok 2023. godine	7.7	91%
Aprilski rok 2023. godine	7.0	50%
Junski rok 2023.godine	8.4	94%
Septembarski rok 2023. godine	8.0	88%
UKUPNO	7.92	83%

Januarsko-februarski ispitni rok 2023. godine

GODINA STUDIJA	Prijav- ljeno	Pol- gali	Polo- žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
I godina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Filozofija vaspitanja	41	37	37	-	-	1	16	7	13	8.9
Engleski jezik 1	17	15	15	-	-	-	2	6	7	9.3
Engleski jezik 2	1	1	1	-	-	-	-	-	10	10.0
Nemački jezik 1	20	15	15	-	3	4	1	4	3	8.0
Opšta pedagogija	42	29	29	-	10	4	6	4	4	7.6

Razvojna psihologija	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Razvojna psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija predškolskog obrazovanja	7	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Istorija civilizacije	7	3	3	-	-	1	2	-	-	7.7
Opšta psihologija	40	36	29	7	5	5	4	11	4	8.1
Romski jezik	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9.0
Srpski jezik	38	34	34	-	11	7	6	8	1	7.4
Rumunski jezik	3	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Kultura govora – metodički aspekt	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9.3
Kultura govora – metodički aspekt	4	4	4	-	-	-	2	1	1	8.8
Inkluzija socijalno deprivirane dece	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Pedagoška dokumentacija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Pedagoška dokumentacija	1	1	1	1	-	1	-	-	-	7.0
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	23	23	23	-	2	2	1	6	12	9.4
Psihologija dečje igre	2	2	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	40	32	32	-	7	6	3	7	8	7.8
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hor 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Didaktička sredstva u vrtiću	8	7	7	-	-	5	2	-	-	7.3
II godina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Predškolska pedagogija	26	17	16	1	-	1	4	5	6	9.0
Pedagoške teorije	3	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Pedagogija jasljenog uzrasta	14	11	11	-	-	-	-	-	11	10.0
Pedagoška psihologija	34	28	22	6	3	3	3	8	5	8.4

Predškolska didaktika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Informatički praktikum	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatički praktikum	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primena IKT u v-o radu	22	18	18	-	-	2	1	5	10	9.3
IKT kao didaktičko sredstvo	4	4	4	-	-	1	2	1	-	8.0
Književnost za decu	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Kultura religije	35	27	27	-	-	-	11	2	14	9.1
Religijski sistemi	30	27	27	-	-	1	16	9	1	8.4
Tolerancija	13	12	12	-	-	-	8	3	1	8.4
Metodika vaspitno-obrazovnog rada	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika muzičkog vaspitanja 1	32	26	26	-	1	3	12	5	5	8.4
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	33	14	13	1	3	6	-	2	3	7.7
Timski rad	5	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	7	3	3	-	-	-	-	2	1	9.3
Engleski jezik 3	8	5	5	-	-	-	-	1	4	9.8
Kultura dijaloga	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Predškolski kurikulum	4	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Jezičke igre i dramatizacija	24	15	15	-	-	1	3	9	2	8.8
III godina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Metodika upoznavanja okoline 1	22	17	13	4	3	1	5	4	-	7.8
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Metodika fizičkog vaspitanja 1	26	21	14	7	2	2	2	2	6	8.6

Metodika fizičkog vaspitanja 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	9	5	4	1	-	-	-	-	4	10.0
Metodika razvoja govora 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 1	14	7	3	4	-	1	-	-	2	9.0
Metodika razvoja govora 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika razvoja govora 2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	7	7	6	1	-	-	-	-	6	10.0
Metodika likovnog vaspitanja 2	32	28	27	1	-	2	4	5	16	9.3
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1	28	23	23	-	4	2	6	11	-	8.0
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 5	7	6	6	-	-	-	-	3	3	9.5
Mentalno zdravlje	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika vaspitačkog poziva	17	17	17	-	-	-	12	4	1	8.4
Priprema dece za polazak u školu	5	5	5	-	-	1	4	-	-	7.8
U K U P N O	791	611	576	35	59	69	152	139	174	8.5

Izlaznost (u odnosu na prijavljen broj studenata) u januarsko-februarskom ispitnom roku iznosila je 77%.

Prolaznost u januarsko-februarskom ispitnom roku iznosila je 94%

Martovski ispitni rok 2023. godine

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu položili	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Filozofija vaspitanja	5	4	4	-	-	-	4	-	-	8.0
Engleski jezik 1	5	3	3	-	-	1	1	1	-	8.0
Nemački jezik 1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Opšta pedagogija	17	10	10	-	4	1	-	4	1	7.7
Razvojna psihologija	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija civilizacije	5	2	2	-	1	-	-	-	1	8.0
Opšta psihologija	12	5	2	3	1	-	-	1	-	7.5
Srpski jezik	5	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Rumunski jezik	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Pedagogija jaslenog uzrasta	4	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Socijalna zaštita dece u porodici	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška dokumentacija	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Primenjena razvojna psihologija – praktikum	6	4	4	-	1	1	1	-	1	6.9
Psihologija dečje igre	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	9	5	5	-	-	1	4	-	-	7.8
Predškolska pedagogija	15	6	6	-	-	1	1	3	1	8.7
Pedagoške teorije	5	3	3	-	2	1	-	-	-	6.7
Psihopatologija razvojnog doba	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoška psihologija	13	8	5	3	1	-	2	1	1	8.2
Informatički praktikum	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Kultura religije	4	4	4	-	-	-	3	-	1	8.5
Religijski sistemi	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tolerancija	5	3	3	-	1	-	1	1	-	7.7
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	22	4	4	-	4	-	-	-	-	6.0
Timski rad	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrativni pristup v.o. sadržajima na stranom jeziku	4	2	2	-	-	1	-	-	1	8.5
Engleski jezik 3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolska didaktika	4	4	4	-	-	1	2	1	-	8.0
Predškolski kurikulum	5	2	1	1	1	-	-	-	-	6.0
Jezičke igre i dramatizacija	15	6	6	-	-	-	1	5	-	8.9
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	24	20	14	6	-	7	5	2	-	7.6
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	3	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Metodika fizičkog vaspitanja 1	21	19	18	1	4	7	7	-	1	7.4
Metodika fizičkog vaspitanja 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	9	5	5	-	-	-	1	4	-	8.8
Metodika razvoja govora 1	29	19	19	-	1	8	6	2	2	8.2

Metodika razvoja govora 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	5	3	3	-	-	2	-	1	-	7.7
Metodika likovnog vaspitanja 2	10	6	6	-	-	1	1	3	1	8.7
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1	12	9	9	-	3	3	1	2	-	7.2
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodologija pedagoških istraživanja	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Modeli profesionalnog razvoja vaspitača	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 5	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Mentalno zdravlje	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika vaspitačkog poziva	3	3	3	-	1	1	-	-	1	7.7
U K U P N O	308	176	161	15	28	41	43	31	18	7.7

Izlaznost (u odnosu na prijavljen broj studenata) u martovskom ispitnom roku iznosila je 57%.
Prolaznost u martovskom ispitnom roku iznosila je 91%.

Aprilski ispitni rok 2023. godine

GODINA STUDIJA	Prijavljeno	Polagali	Položili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Opšta psihologija	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Srpski jezik	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagoške teorije	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Pedagoška psihologija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III godina										
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metodika razvoja govora 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U K U P N O	7	2	1	1	1	-	-	-	-	7.0

Izlaznost (u odnosu na prijavljen broj studenata) u aprilskom ispitnom roku iznosila je 29%.
Prolaznost u aprilskom ispitnom roku iznosila je 50%.

Junski rok 2023. godine

GODINA STUDIJA	Prijav- ljeno	Pola- gali	Polo- žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Engleski jezik 1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Engleski jezik 2	16	16	16	-	-	2	3	4	7	8.8
Nemački jezik 1	3	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Nemački jezik 2	16	10	10	-	6	1	-	3	-	7.0
Opšta pedagogija	8	7	7	-	6	1	-	-	-	6.1
Razvojna psihologija	37	32	27	5	1	9	4	5	8	8.2
Pedagoške teorije	40	23	23	-	6	1	5	6	5	8.0
Zdravstvena nega	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Istorija predškolskog obrazovanja	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Istorija civilizacije	3	2	2	-	-	1	-	-	1	8.5
Opšta psihologija	4	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Srpski jezik	2	1	1	-	-	-	2	-	-	8.0
Inkluzija socijalno deprivirane dece	6	6	6	-	-	-	3	1	2	8.8
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	42	29	18	11	5	2	9	-	2	7.6
Saradnja ustanove i porodice socijalno deprivirane dece	15	13	13	-	-	-	4	5	4	9.0
Pedagoška dokumentacija	18	13	13	-	-	8	3	1	1	7.6
Primjenjena razvojna psihologija – praktikum	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija dečje igre	30	29	29	-	2	2	3	10	12	9.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 1	4	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Vokalno-instrumentalni praktikum 2	36	9	9	-	5	4	-	-	-	6.4
II godina										
Porodična pedagogija	10	5	5	-	-	1	-	1	3	9.2
Pedagogija jaslenog uzrasta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihopatologija razvojnog doba	27	20	20	-	4	3	4	4	5	8.2
Psihologija jaslenog uzrasta	17	17	17	-	-	-	-	6	11	9.6
Pedagoška psihologija	4	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Predškolska didaktika	29	24	24	-	-	4	8	10	2	8.4
Informatički praktikum	40	37	37	-	-	2	1	13	21	9.4
Primena IKT u v-o radu	11	7	7	-	-	-	6	1	-	8.1
Književnost za decu	3	3	3	-	-	-	1	1	1	9.0
Književnost za decu	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9.3

Književnost za decu	26	20	20	-	1	1	2	8	8	9.0
Kultura dijaloga	32	28	28	-	-	-	16	1	9	8.1
Religijski sistemi	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1	6	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Metodika muzičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	10	10	10	-	-	-	-	-	10	10.0
Interkulturalizam u evropskom kontekstu	11	5	5	-	1	1	2	-	1	7.8
Timski rad	3	3	3	-	-	-	-	1	-	9.0
Korektivni pedagoški rad	9	5	5	-	-	1	-	4	-	8.6
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	7	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Književnost za decu na stranom jeziku	5	4	4	-	-	-	1	-	3	9.5
Engleski jezik 3	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Engleski jezik 4	5	4	4	-	-	1	-	-	3	9.3
Rana identifikacija darovitosti	24	21	21	-	-	-	-	9	12	9.6
Predškolski kurikulum	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Predškolski kurikulum										
Didaktičke igre	9	9	9	-	-	1	2	1	5	9.1
Jezičke igre i dramatizacija	7	3	3	-	-	1	-	1	1	8.7
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	9	9	6	3	1	1	3	1	-	7.7
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	24	21	21	-	3	5	5	5	3	8.0
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	13	13	10	3	2	5	1	1	1	7.4
Metodika fizičkog vaspitanja 1	5	3	3	-	1	1	-	1	-	7.3
Metodika fizičkog vaspitanja 2	29	24	23	-	-	2	7	3	11	9.0
Metodika fizičkog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	3	3	3	-	-	-	-	3	-	9.0
Metodika razvoja govora 1	12	11	1	-	3	2	2	1	3	7.9
Metodika razvoja govora 2	28	27	27	-	-	2	9	11	5	8.7
Metodika likovnog vaspitanja 1	29	26	26	-	-	-	-	-	26	10.0
Metodika likovnog vaspitanja 2	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9.3
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0

Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	18	18	18	-	3	-	-	-	15	9.3
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6.5
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 2	32	31	31	-	-	-	8	10	13	9.2
Metodologija pedagoških istraživanja	29	23	23	-	-	2	2	8	11	9.2
Engleski jezik 6	6	3	3	-	-	-	-	1	2	9.7
Mentalno zdravlje	21	20	20	-	-	4	2	3	11	9.0
Priprema dece za polazak u školu	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
U K U P N O	869	697	675	22	60	83	126	155	251	8.4

Izlaznost (u odnosu na prijavljen broj studenata) u junskom ispitnom roku iznosila je 80%.
Prolaznost u junskom ispitnom roku iznosila je 97%.

Septembarski rok 2023. godine

GODINA STUDIJA	Prijav- ljeno	Pola- gali	Polo- žili	Nisu polož	6	7	8	9	10	Srednja Ocena
NAZIV PREDMETA										
I godina										
Engleski jezik 2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 5	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Engleski jezik 6	3	3	3	-	-	-	-	1	2	9.7
Nemački jezik 1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemački jezik 2	7	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Razvojna psihologija	16	10	6	4	5	1	-	-	-	6.2
Opšta psihologija	8	7	6	1	5	1	-	-	-	6.2
Psihologija dečje igre	3	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Srpski jezik	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultua dijaloga	7	5	5	-	-	-	5	-	-	8.0
Filozofija vaspitanja	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Vrtić kao otvoreni sistem	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Socijalna zaštita dece u porodici	23	14	7	7	1	1	2	2	-	6.7
Pedagoška dokumentacija	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihologija jaslenog uzrasta	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psihopatologija razvojnog doba	17	12	12	-	3	1	2	2	4	8.3
Pedagoška psihologija	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Predškolska didaktika	10	3	1	2	-	-	1	-	-	8.00
Informatički praktikum	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primena IKT u v-o radu	10	3	3	-	-	3	-	-	-	7.0
Književnost za decu	11	5	5	-	-	1	-	3	1	8.8
Književnost za decu										

Književnost za decu na stranom jeziku	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Religijski sistemi	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tolerancija	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Metodika muzičkog vaspitanja 2	10	4	4	-	-	-	2	-	2	9.0
Metodika muzičkog vaspitanja 1	5	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Učenje stranog jezika na ranom uzrastu	4	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Engleski jezik 3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik 4	2	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Predškolski kurikulum	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jezičke igre i dramatizacija	10	4	4	-	1	1	2	-	-	7.3
III godina										
Metodika upoznavanja okoline 1	6	4	3	1	-	-	8	-	-	8.0
Metodika upoznavanja okoline okoline 2	14	11	11	-	3	3	4	1	-	7.3
Metodika saznavanja sveta oko sebe dece jaslenog uzrasta	2	2	1	1	-	-	1	-	-	8.0
Metodika fizičkog vaspitanja 1	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Metodika fizičkog vaspitanja 2	10	7	7	-	-	-	4	3	-	8.6
Metodika razvoja govora 1	5	2	1	1	-	-	1	-	-	8.0
Metodika razvoja govora 2	6	6	6	-	-	1	4	1	-	8.0
Metodika razvoja govora dece jaslenog uzrasta	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Metodika likovnog vaspitanja 1	9	4	4	-	-	-	2	1	1	9.0
Metodika likovnog vaspitanja dece jaslenog uzrasta	1	1	1	-						
Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
U K U P N O	252	124	109	19	25	13	40	16	15	8.0

Izlaznost (u odnosu na prijavljen broj studenata) u septembarskom ispitnom roku iznosila je 49%.
Prolaznost u septembarskom ispitnom roku iznosila je 88%.

Izveštaj sastavila:
Dr Nataša Sturza Milić

15.2. Studijski program osnovnih studija: Strukovna medicinska sestra/ tehničar

Prosečna ocena u školskoj 2022/23. godini za studijski program Strukovna medicinska sestra/tehničar iznosila je 8,02.

Najslabiji uspeh (7,00) studenti su ostvarili u septembarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (8.87) postignuta u januarsko-februarskom ispitnom roku.

Januarsko-februarski ispitni rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Zdravstvena nega 1	12	12	10	2	2	3	2	2	1	7.7
Osnovi anatomije	11	11	11	-	-	2	-	1	8	9.36
Osnovi komunikacije u zdravstvu	11	11	11	-	-	-	2	4	5	9.27
Istorija zdravstva	12	11	11	-	-	1	1	3	6	9.27
Strani jezik 1 – engleski	11	11	11	-	-	2	1	3	10	9.00
Zdravstvena psihologija	12	12	11	1	-	3	3	-	5	8.63
UKUPNO	69	69	65	3	2	11	9	13	35	8.87

Prolaznost u januarsko-februarskom roku je 94,2%.

Martovski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Zdravstvena psihologija	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Zdravstvena nega 1	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6.00
Istorija zdravstva	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Osnovi anatomije	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Osnovi komunikacije u zdravstvu	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Strani jezik 1 – engleski	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
UKUPNO	7	7	5	2	1	-	2	1	1	8.20

Prolaznost u martovskom roku 71,43 %.

Junjski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Zdravstvena nega 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Zdravstvena nega 2	12	12	12	-	3	3	1	1	4	8.00
Strani jezik 2 – engleski	12	11	11	-	-	-	5	2	4	8.90
Rad sa decom u bolničkim uslovima	12	12	12	-	2	1	1	5	3	8.50
Hirurške veštine	12	10	10	-	-	3	2	1	4	8.80
Fiziologija	12	12	11	1	1	1	7	1	1	8.00
UKUPNO	61	58	57	1	7	8	16	10	16	8.03

Prolaznost u junskom roku 98,27%.

Septembarski rok 2022. godine

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Strani jezik 2, engleski	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hirurške veštine	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.00
Fiziologija	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Zdravstvena psihologija	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
UKUPNO	5	4	4	-	1	1	2	-	-	7.00

Prolaznost u septembarskom roku 100%.

Izveštaj sastavila:
Mr Nevena Čolakov

15.3. Uspeh studenata u školskoj 2022/23. godini

Studijski program master studija: Strukovni master vaspitač

Prosečna ocena u školskoj 2022/23. godini za studijski program Strukovni master vaspitač iznosi 8,56.

Najslabiji uspeh (6,00) studenti su ostvarili u oktobarskom ispitnom roku, dok je najbolja prosečna ocena (10,00) postignuta u aprilskom ispitnom roku.

Januarski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Nemački jezik	27	27	27	-	9	3	7	6	2	7.59
Predškolska didaktika	40	40	40	-	-	-	4	8	28	9.70
UKUPNO	67	67	67	-	9	3	11	14	30	8.64

Prolaznost u januarском roku je 100%.

Februarski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak u školu	32	32	29	3	7	7	2	7	6	7.93
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	37	37	37	-	-	1	6	11	19	9.29
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja na rumunskom jeziku	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Engleski jezik	16	16	16	-	-	1	5	5	5	8.87
Ritmika i ples	35	35	35	-	-	-	4	7	24	9.57
Metodika upoznavanja okoline	51	51	51	-	-	-	-	21	30	9.59
Emancipatorna pedagogija	10	10	10	-	-	-	-	7	3	9.30
Kulturno nasleđe i predškolsko dete	50	50	50	-	-	1	5	15	29	9.44
Književnost za decu i svet detinjstva	53	53	53	-	-	1	5	22	25	9.34
Darovitost na predškolskom uzrastu	50	50	50	-	-	-	2	15	33	9.62
Istorija i predškolsko dete	49	49	49	-	-	-	2	18	29	9.55
Scenografija i kostimografija	31	31	31	-	-	-	-	-	31	10.00
UKUPNO	263	263	260	3	7	10	24	77	142	9.37

Prolaznost u februarskom roku je 98,86%.

Martovski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	5	5	5	-	-	-	2	1	2	9.00
Metodika početnih matematičkih pojmova	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
Heurističke didaktičke matematičke igre	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
UKUPNO	9	9	9	-	-	-	2	5	2	9.00

Prolaznost u martovskom roku 100%.

Aprilski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
UKUPNO	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00

Prolaznost u aprilskom roku 100%.

Majski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Pola- galo	Polo- žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	5	5	5	-	-	3	-	1	1	8.00
Darovitost na predškolskom uzrastu	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Emancipatorna pedagogija	3	3	3	-	-	-	2	1	-	8.33
Metodika upoznavanja okoline	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Predškolska didaktika	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Nemački jezik	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Ritmika i ples	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	4	4	4	-	-	-	1	2	1	9.00
UKUPNO	17	17	17	-	1	3	4	6	3	8.42

Prolaznost u majskom roku 100%.

Junski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Pola- galo	Polo- žili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Kultura različitosti	44	44	44	-	-	-	-	2	42	9.95
Istorija i predškolsko dete	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kulturno nasleđe i predškolsko dete	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Engleski jezik	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
Metodika muzičkog vaspitanja	43	43	43	-	-	-	5	4	34	9.67
Metodika fizičkog vaspitanja	44	44	44	-	-	8	4	10	22	9.04
Metodika likovnog vaspitanja	40	40	40	-	-	-	5	4	31	9.65
Metodika početnih matematičkih pojmova	40	40	40	-	-	2	5	15	18	9.23
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Jezičko stvaralaštvo	44	44	44	-	-	-	-	14	30	9.68
Ritmika i ples	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.00
Heurističke didaktičke matematičke igre	41	41	41	-	2	2	6	16	15	8.98
Tradicionalna kultura Roma i predškolsko dete	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.00
Metodologija pedagoških istraživanja	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Predškolska didaktika	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9.50
UKUPNO	307	306	306	-	3	13	27	67	196	8.91

Prolaznost u junskom roku 100%.

Septembarski rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijav- ljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Emancipatorna pedagogija	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.00
Kultura različitosti	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Heurističke didaktičke matematičke igre	4	4	4	-	4	-	-	-	-	6.00
Nemački jezik	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Engleski jezik	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.00
Metodika fizičkog vaspitanja	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.00
Psihofizička zrelost za polazak dece u školu	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.00
Scenografija i kostimografija	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10.00
Metodika likovnog vaspitanja	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10.00

Metodika početnih matematičkih pojmova	4	4	4	-	-	4	-	-	-	7.00
Metodika razvoja govora i priprema za poč. čitanja i pisanja	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.00
UKUPNO	25	25	25	-	5	7	1	2	10	8.18

Prolaznost u septembarskom roku 100%.

Oktobarski ispitni rok 2023. godine

NAZIV PREDMETA	Prijavljeno	Polagalo	Položili	Nisu pol.	6	7	8	9	10	Srednja ocena
Kulturno nasleđe i predškolsko dete	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
Psihofizička zrelost za polazak u školu	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija i predškolsko dete	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.00
UKUPNO	4	2	2	-	2	-	-	-	-	6.00

Prolaznost u oktobarskom roku 100%.

Izveštaj sastavila:
Mr Nevena Čolakov

16. Izveštaj o radu u oblasti stručne prakse za školsku 2022/23. godinu

16.1. Izveštaj o radu stručne prakse na studijskom programu: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Prema Programu rada [Program rada \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) i Kalendaru rada Visoke škole za 2022/23. godinu <https://uskolavrsac.edu.rs/info/kalendar-rada-za-sk-godinu/> na studijskom programu *Vaspitač dece predškolskog uzrasta* realizovane su:

- Stručna praksa 1 (prva godina): 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB: 12 – 16. decembar 2022.
- Stručna praksa 2 (prva godina): 30 časova, 5 radnih dana, 1 ESPB: 15 – 19. maj 2023.
- Stručna praksa 3 (druga godina): 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB: 12 – 23. decembar 2022.
- Stručna praksa 4 (druga godina): 60 časova, 10 radnih dana, 2 ESPB: 15 – 26. maj 2023.
- Stručna praksa 5 (treća godina): 30 časova, 10 radnih dana, 5 ESPB: 12 – 23. decembar 2022.
- Stručna praksa 6 (treća godina): 60 časova, 10 radnih dana 5 ESPB: 15 – 26. maj 2023.

Studenti su stručne prakse, po izboru, obavljali u svim objektima PU „Čarolija” u Vršcu i svojim mestima. Pre početka prakse, koordinatorka prakse dr Nataša Sturza Milić održala je sastanke sa studentima I, II i III godine na kojima su studenti raspoređeni po objektima (prilozi 1 i 2) i dobili precizna uputstva i dokumentaciju (upute za praksu i obrazac mišljanje vaspitača) za predstojeće stručne prakse.

Prilog 1 (decembarska praksa 2022) – raspored studenata po objektima:

Spisak studenata I godine koji praksu obavljaju u PU „Čarolija” u Vršcu i raspored po objektima:

1. Miljana Stojićev – objekat „Bubamara”
2. Danijel Marčeta – objekat „Bubamara”
3. Martina Borbelj – objekat „Bubamara”
4. Anđela Antal – objekat „Plavi Čuperak”
5. Aleksandra Tasić – objekat „Plavi Čuperak”

Spisak studenata II godine:

1. Aleksandra Španović – objekat „Detlić” – jaslice (modul za pojačane kompetencije za rad sa decom jaslenog uzrasta)
2. Zorana Galambaš – objekat „Cvrčak” – jaslice (modul za pojačane kompetencije za rad sa decom jaslenog uzrasta)
3. Maša Milovanović – objekat „Detlić”
4. Aleksandar Ibišević – (modul za pojačane kompetencije za rad sa socijalno depriviranom decom) – objekat „Pčelica”
5. Nikolina Josifović – objekat „Leptirić”
6. Nikolina Brankov – objekat „Leptirić”
7. Maria Jovanović – objekat „Bambi” (modul za pojačane kompetencije za rad na engleskom jeziku)
8. Danijela Radak – objekat „Bambi” (modul za pojačane kompetencije za rad na engleskom jeziku)
9. Jovana Čolić – objekat „Bambi” (modul za pojačane kompetencije za rad na engleskom jeziku)
10. Marija Magdalena Jovanov – objekat „Plavi Čuperak”
11. Petar Bešina – objekat „Plavi Čuperak”
12. Ivana Stanojević – objekat „Plavi Čuperak”

Spisak studenata III godine:

1. Jovana Ženar Ćirilov – objekat „Pčelica” (modul za pojačane kompetencije za rad sa socijalno depriviranom decom)

2. Sanela Mihaljfi – objekat „Pčelica” (modul za pojačane kompetencije za rad sa socijalno depriviranom decom)
3. Aurora Bahtjuk – objekat „Bambi” (modul za pojačane kompetencije za rad na engleskom jeziku)
4. Aleksandar Pavlović – objekat „Bambi” (modul za pojačane kompetencije za rad na engleskom jeziku)
5. Marija Cvetinović – objekat „Bambi” (modul za pojačane kompetencije za rad na engleskom jeziku)
6. Milica Vlajić – objekat „Bubamara”
7. Nikolina Nikolić – objekat „Bubamara”
8. Tijana Mudrić – objekat „Bubamara”
9. Milica Stojković – objekat „Kolibri”
10. Katarina Spasić – objekat „Kolibri” (modul za pojačane kompetencije za rad sa socijalno depriviranom decom)
11. Tamara Radenković – objekat „Detlić”
12. Nevena Aković – objekat „Leptirić”
13. Ivana Dojčinov – objekat „Leptirić”
14. Petar Ostojić – objekat „Plavi Čuperak”
15. Valentina Marković – objekat „Plavi Čuperak”

III godina – stručna praksa 6 (12 – 23. 12. 2022)

1. Anja Milić – objekat „Kolibri” (modul za pojačane kompetencije za rad sa socijalno depriviranom decom)

Studenti su uspešno realizovali stručnu praksu u vaspitnim grupama u neposrednom radu sa decom, pod mentorstvom vaspitača. Većina profesora je redovno, prema rasporedu, obilazila studente na stručnoj praksi. Na osnovu dostavljenih izveštaja profesora, razgovora sa studentima i vaspitačima mentorima, te analize obrazaca mišljenja vaspitača dostavljenih nakon završetka stručne prakse, stiče se utisak da su studenti angažovano, redovno i uspešno realizovali zadatke na praksi.

Za potrebe Stručne prakse 1, 3 i 5 pripremljeni su Dnevници prakse 1, 3 i 5 koji su, potom, objavljeni na sajtu Visoke škole.

- Dnevnik prakse 1** – (Word format – .doc)
- Dnevnik prakse 3** – (Word format – .doc)
- Dnevnik prakse 5** – (Word format – .docx)

- [Raspored predaje i pregleda dnevnika 1](#)
- [Raspored predaje i pregleda dnevnika 3](#)
- [Dopuna rasporeda predaje i pregleda dnevnika prakse 3](#)
- [Raspored predaje i pregleda dnevnika 5](#)
- [Dopuna rasporeda predaje i pregleda dnevnika prakse 5](#)

Prilog 2 (majaska stručna praksa 2023) – raspored studenata po objektima

Raspored studenata na praksi u PU „Čarolija” Vršac

ОБЈЕКАТ ПЛАВИ ЧУПЕРАК, ул. Буре Јакшића 3, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: Марија Грујић
 Главни васпитач: Снежана Пивач („Цврчак” – јаслице)

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
Миљана Стојићев	Ивана Станојевић	Николина Николић
Анђела Антал	Петар Бешина	
	Зорана Галамбош – јаслице „Цврчак“	

ОБЈЕКАТ ЈАСЛИЦА **ЗВОНЧИЦА**, ул. Стевана Мокрањца бб, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Весна Иванов**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
		Тијана Мудрић

ОБЈЕКАТ **БАМБИ**, ул. Султане Циук бб, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Тања Чупић**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
	Николина Бранков	Аурора Бахтјук
	Данијела Радак	
	Александра Шпановић	
	Марија Јовановић	
	Николина Јосифовић	

ОБЈЕКАТ **Колибри**, Ул. Стевана Немање 70, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Србислава Маја Богавић**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
Славица Цвијовић		Катарина Спасић
Теодора Келемен		

ОБЈЕКАТ **Детлић**, Хемоград – Београдски пут бб, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Јелена Пртљага**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
Александра Тасић	Јована Чолић – јаслице	Милица Стојковић
		Милан Тодоров

ОБЈЕКАТ **Пчелица**, ул. Милоша Облилића бб, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Снежана Валтнер**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
	Дарио Недељковић	Санела Михаљфи
		Јована Женар Ђирилов

ОБЈЕКАТ **Лептирић**, Трг Николе Пашића 2, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Јелена Штегић**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
	Анђела Радогостић	Ивана Дојчинов
	Марија Магдалена Јованов	

ОБЈЕКАТ **БУБАМАРА**, ул. Жарка Зрењанина 87, ГЛАВНИ ВАСПИТАЧ: **Татјана Чокорило**

ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА
Марчета Данијел	Тамара Ђерман	Емилија Ненић
Мартина Борбел	Маша Миловановић	

Студенти су успешно реализовали стручну праксу у васпитним групама у непосредном раду са децом, под mentorstvom васпитаћа. Већина професора је редовно, према распореду, обилазила студенте на стручној пракси. На основу достављених извештаја професора, разговора са студентима и васпитаћима mentorима, те анализе образаца мишљења васпитаћа достављених након завршетка стручне праксе, стиже се утисак да су студенти ангаžовано, редовно и успешно реализовали задатке на пракси. Васпитаћи су посебно похвалили следеће студенте треће године који су обављали Стручну праксу 6 у ПУ „Џаролија” у Вршцу:

- Емилију Ненић – објекат „Bubamara”
- Санелу Михаљфи – објекат „Pčelica”

- Jovanu Ženar Ćirilov – objekat „Pčelica”
- Maju Jakovljević – svoje mesto

Studente prve godine:

- Danijela Marčetu – objekat „Bubamara”

Studente druge godine:

- Petra Bešinu – objekat „Plavi čuperak” Vršac
- Ivanu Stanojević – objekat „Plavi čuperak” Vršac
- Tamaru Đerman – objekat „Bubamara”

Praksu zbog neredovnog dolaženja (određeni broj radnih dana) moraju da nadoknade 2 studenta u objektu „Pčelica” Vršac.

Za potrebe Stručne prakse 2 i 4 pripremljeni su Dnevnici prakse 2 i 4 koji su, potom, objavljeni na sajtu Visoke škole.

[Uput za praksu, dnevnik prakse, mišljenje mentora - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Profesori metodika pripremili su materijal za Stručnu praksu 6

[Stručna praksa 6 - uputstvo, zadaci i modeli za preuzimanje - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Nakon obavljene stručne prakse realizovan je pregled Dnevnika prakse 2 i 4 i materijala za Stručnu praksu 6 prema pripremljenom rasporedu:

[PREDAJA I PREGLED DNEVNIKA SA PEDAGOŠKE PRAKSE \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

[PREDAJA-I-PREGLED-DNEVNIKA-PRAKSA-4.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

[PREDAJA-I-PREGLED-MATERIJALA-praksa-6.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Nakon obavljene stručne prakse koordinatorka prakse dr Nataša Sturza Milić izvršila je analizu stručne prakse sa studentima 1, 2 i 3 godine.

IZVEŠTAJ ZA ISTRAŽIVAČKU STRUČNU PRAKSU

STUDIJSKI PROGRAM: STRUKOVNI MASTER VASPITAČ

Na master studijama realizovane su:

Prva godina

Istraživačka praksa 1 – IP1 (60 časova i 2 ESPB)

Druga godina

Istraživačka praksa 2 – IP2 (120 časova i 8 ESPB)

Istraživačke prakse 1 i 2 obuhvatale su samostalan i istraživački rad studenata uz stručno vođenje mentora – profesora iz obaveznih i izbornih predmeta, a koja se obavlja u predškolskim institucijama sa kojima Visoka škola ima potpisan ugovor (protokol o saradnji) ili u kojima su studenti master studija zaposleni.

Studenti su, kontinuirano tokom godine, pokazali i primenili temeljno znanje i didaktičko-metodičke veštine i kompetencije za samostalan rad sa decom predškolskog uzrasta kroz različite vidove aktivnosti i istraživanja koja su inicirana novim znanjima stečenim na 1. i 2. godini master studija.

Studenti su vodili portfolio istraživačke stručne prakse za sve primenjene oblike rada (opis primenjenih sadržaja i inovativnih postupaka, nacrt i rezultati pilot-istraživanja, dokumentacija sa projekta...).

Na svoju inicijativu, studenti su pristupali informalnoj praksi koja se odvijala izvan formalnih obrazovnih institucija, unutar konteksta vaspitno-obrazovnog rada sa decom predškolskog uzrasta, sa ciljem razvoja poželjnih kompetencija refleksivnih praktičara.

Objedinjen materijal za Istraživačku praksu 1 koji obuhvata 1) portfolio 2) opis informalne prakse 3) dokumentaciju za IP1 evaluirala je i evidentirala u indeks dr Nataša Sturza Milić.

Objedinjen materijal za Istraživačku praksu 2 koji obuhvata 1) portfolio 2) opis informalne prakse, 3) projekat i 4) dokumentaciju za IP2 evaluirala je i evidentirala u indeks dr Danica Veselinov.

Uputstvo za Istraživačku praksu 1 i 2

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/istrazivacka-praksa/>

Objavljeni izveštaji o prihvatanju Istraživačke prakse 1

[Izveštaj o prihvatanju Istraživačke prakse 1 - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaji-prihvatanju-istrazivacke-prakse-1-visoka-skola-vrsac-uskolavrsac.edu.rs/)

Vršac, 26. 10. 2023.

Izveštaj sastavila:
dr Nataša Sturza Milić

Napomena: Izveštaj o radu u oblasti stručne prakse za vaspitače na osnovnim i master studijama za školsku 2022/23. godinu jednoglasno je usvojen na sastanku Stručnog veća za metodike održanog 31. 10. 2023. godine.

16.2. Izveštaj o realizaciji stručne prakse na studijskom programu Strukovna medicinska sestra/tehničar

U toku školske 2022/23. godine realizovane su sledeće prakse na programu strukovnih studija – strukovna medicinska sestra/tehničar:

Stručna praksa 1 (150 časova u toku 1. semestra, 2 ESPB)

Cilj Stručne prakse 1 bio je usvajanje i samostalno izvođenje sestrinskih veština, usvajanje etičkih i radnih vrednosti zdravstvene nege i sestrinstva. Studenti su u okviru stručne prakse ovladali veštinama jedinstvene sestrinske prakse, primene procesa zdravstvene nege, vođenju sestrinske dokumentacije. Učestvovali su u radu zdravstvenog tima na različitim nivoima zdravstvene zaštite. Praktično su primenjivali i usavršavali stručna i naučna znanja koja su sticali tokom teorijsko-praktične nastave u prvom semestru, razvijali profesionalnu etičnost i komunikacione sposobnosti. Studenti su se u neposrednom radu upoznavali sa građom i strukturom ljudskog tela. Sticali su znanja o glavnim i neželjenim dejstvima lekova i osposobljavali su se za primenu lekova u terapiji pojedinih oboljenja. Stručna praksa 1 se izvodila pre podne ili posle podne (osam časova dnevno) tokom jednog ili dva dana u nedelji, kontinuirano tokom celog prvog semestra (u trajanju od 15 nedelja).

Studenti su samostalno i/ili u timskom radu obavljali zdravstvenu negu u prevenciji, dijagnostici, lečenju i rehabilitaciji bolesnika; obavljali profesionalni rad – zdravstvenu negu u zdravstvenim ustanovama.

Stručna praksa 2 (150 časova u toku 2. semestra, 2 ESPB)

Uslov: Realizovana i evidentirana Stručna praksa 1

Cilj Stručne prakse 2 bio je usvajanje i samostalno izvođenje sestrinskih veština. Studenti su u okviru stručne prakse ovladali veštinama jedinstvene sestrinske prakse, radili su na poslovima primene terapije u hiruškim i internističkim disciplinama, primene procesa zdravstvene nege, vođenju sestrinske dokumentacije. Učestvovali su u radu zdravstvenog tima na raznim nivoima zdravstvene zaštite, osposobljavani su da praktično primenei usavrše stručna i naučna znanja koja su sticali tokom teorijsko-praktične nastave u drugom semestru, razvijali profesionalnu etičnost i komunikacione sposobnosti; osposobljavali su se da prepoznaju akutna hirurška oboljenja i komplikacije osnovnih hirurških bolesti; zbrinjavali manje povrede i opekotine u ambulantnim uslovima po svim hirurškim principima.

Stručna praksa 2 se izvodila pre podne ili posle podne (osam časova dnevno) tokom dva dana u nedelji, kontinuirano tokom drugog semestra (u trajanju od 15 nedelja).

Studenti su obavljali stručnu praksu u Opštoj bolnici u Vršcu – Služba interne medicine, osek nefrologije sa hemodijalizom, osek kardiologije sa koronarnom jedinicom, odeljenje endokrinologije, pulmologije; Služba opšte hirurgije i ortopedije sa traumatologijom; Služba za pedijatriju sa neonatologijom.

Letnja stručna praksa 1 (Tokom letnjih meseci, 2ESPB)

U okviru Letnje stručne prakse 1 studenti su praktično usvajali veštine i znanja koja se primenjuju u okviru pojedinačnog i timskog rada i dodatno uvežbavali procedure iz delokruga rada stručnih i stručno-aplikativnih predmeta iz prve godine. Studenti su ovladavali veštinama jedinstvene sestrinske prakse, radili na poslovima primene terapije u hiruškim i internističkim disciplinama, primenjivali i praktikovali proces zdravstvene nege, vodili sestrinsku dokumentaciju, učestvovali su u radu zdravstvenog tima na raznim nivoima zdravstvene zaštite. Sticali su znanja o glavnim i neželjenim dejstvima lekova i osposobljavani su za primenu lekova u terapiji pojedinih oboljenja.

Mesto realizacije: Opšta bolnica – Služba opšte hirurgije i ortopedije sa traumatologijom; Služba za internu medicinu; Služba za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju; Opšta bolnica; Apotekarska ustanova u okviru Doma zdravlja ili bolnice; Dispanzer za zdravstvenu zaštitu dece.
Studenti su obavljali Letnju stručnu praksu 1 u Opštoj bolnici u Vršcu.

Izveštaj sastavila:
Dr Tanja Nedimović

17. Izveštaj o realizaciji mobilnosti u okviru Erasmus+ programa EU

U protekloj akademskoj školskoj 2022/23. godini u okviru projekta Erasmus + mobilnosti realizovana je jedna studentska mobilnost za praksu i jedna mobilnost nastavnog osoblja.

Na studentsku mobilnost za praksu otišla je studentkinja Nikolina Brankov na Univerzitet „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji – Rumunija. Studentska praksa se realizovala iz projektnog poziva 2021-1-RS01-KA131-HED-000011666 u kojem su odobrena sredstva za jednu studentsku mobilnost. Drugim rečima, ciljevi datog projektnog poziva su u potpunosti ispunjeni. Studentkinja Nikolina Brankov provela je tri meseca na studentskoj razmeni za praksu od 1. 8. 2023. do 27. 10. 2023. Jedan od gavnih ciljeva Erasmus + programa u periodu 2021–2027. je da omogući učešće širem spektru učesnika sa fokusom na inkluzivnost. S obzirom na to da studentkinja, koja je sprovela mobilnost, spada u jednu od ciljnih grupa, naša institucija je podržala cilj inkluzivnosti.

Za realizaciju mobilnosti nastavnog osoblja na konkurs se javio prof. dr Euđen Činč, koji je za istu i odabran. Mobilnost je obavio na Univerzitetu „Aurel Vlaicu” u Aradu – Rumunija u periodu od 27. 3. 2023. do 4. 4. 2023. Navedena profesorska mobilnost je sprovedena iz projektnog poziva 2022-1-RS01-KA131-HED-000057553 u kojem su preostala sredstva za studentsku mobilnost. U narednoj školskoj godini 2023/24. nastojaće se da se ostvari preostala studentska mobilnost.

U toku prethodne akademske školske godine 2022/23. obnovljeni su međunarodni sporazumi za saradnju sa sledećim partnerskim institucijama:

- Univerzitet „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji – Rumunija;
- Univerzitet „Aurel Vlaicu” u Aradu – Rumunija;

Kada je reč o dolaznim mobilnostima, treba napomenuti da su u protekloj akademskoj školskoj godini najintenzivnije aktivnosti bile sa Univerzitetom „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji – Rumunija, tako da je u našoj instituciji u proteklom periodu u okviru mobilnosti, boravilo 4 profesora u okviru mobilnosti za podučavanje i 4 predstavnika nenastavnog osoblja koji su svojim boravkom unapredili interinstitucionu saradnju i sprovođenje Erasmus + projekta mobilnosti. Profesori koji su obavili predavanja omogućili su studentima u našoj instituciji da prošire znanja iz oblasti rumunske književnosti za decu, rumunskog folklora i nacionalnog kulturnog nasleđa, organizacije obrazovnih sistema u evropskim zemljama i interkulturalnog obrazovanja.

Izveštaj sastavila:

Radmila Palinkašević, Erasmus+ koordinator

18. Izveštaj o radu Studentskog parlamenta

U protekloj akademskoj školskoj 2022/23. godini realizovane su sledeće aktivnosti:

Oktobar/novembar/decembar:

- 1) Članovi Studentskog parlamenta izvršili su izbor novih članova, te priključili studente prve godine.
- 2) Usvojen je godišnji plan i program za 2023/24. godinu.
- 3) U vidu prezentacije predstavljen je rad Studentskog parlamenta studentima prve godine.
- 4) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 5) Podsticanje studenata i pomoć oko pripreme dokumentacije za učešće u programu „Erasmus +”.
- 6) Prisustvo predstavnika Parlamenta na sednicama Saveta.
- 7) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Januar/februar/mart:

- 8) Učešće u aktivnostima sekcija i vannastavnim aktivnostima na Visokoj školi.
- 9) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.
- 10) Prisustvo predstavnika Parlamenta na sednicama Saveta.

April/maj/jun/septembar:

- 11) Učešće studenata u promociji Visoke škole.
- 12) Izbor novog predsednika i članova Studentskog parlamenta.
- 13) Prisustvo predstavnika Parlamenta na sednicama Saveta.
- 14) Rešavanje brojnih tekućih pitanja.

Predsednik Studentskog parlamenta je Katarina Spasić, studentkinja treće godine Visoke škole.

Izveštaj sastavila:
dr Jasmina Stolić Pivnički

19. Izveštaj Komisije za evaluaciju najboljih završnih radova za školsku 2022/23. godinu

Na Visokoj strukovnoj vaspitačkoj i medicinskoj školi u Vršcu se, kao i prethodnih godina, nastavilo sa negovanjem tradicije izbora najboljih završnih studentskih radova. Izbor najuspešnijih završnih radova prepoznat je kao višestruko značajan za studente na oba nivoa studiranja (na osnovnim i na master studijama), a neke od dobiti su satisfakcija u saradnji i zajedničkim promišljanjima studenata i mentora u planiranju i izradi rada, motivacija za dalje usavršavanje studenata i celoživotno učenje, unapređivanje refleksivne prakse vaspitača.

Na održanim sednicama Stručnog veća za metodike i Stručnog veća za maternje jezike izabrani su najuspešniji radovi i upućeni Komisiji za evaluaciju najboljih završnih radova. Komisija je bila u sledećem sastavu: prof. dr Aleksandar Stojanović, dr Danica Veselinov i mr Biljana Vujasin. Komisija se sastala 21. 9. 2023. godine, sa početkom u 9.³⁰ časova. Ukupno je Komisiji bilo upućeno pet radova.

U evaluaciji i izboru najuspešnijih radova Komisija se rukovala sledećim kriterijumima:

- sadržajnost, usklađenost teksta rada sa temom;
- aktuelnost teme rada i usklađenost sa savremenim paradigmama i koncepcijama vaspitno-obrazovnog rada i drugim fenomenima bliskim vaspitno-obrazovnom radu;
- uvažavanje koncepcije i metodologije izrade završnih radova koja je objavljena sa sajtu Visoke škole (obim rada, broj bibliografskih jedinica, navođenje referenci u tekstu usaglašenih sa APA stilom citiranja, odnosno usklađenost referensne liste sa izvorima u tekstu rada).

Na osnovu pomenutih kriterijuma, Komisija je procenila da svi dostavljeni radovi odgovaraju uslovima, i u skladu sa tim izabran je *jedan diplomski rad* i *četiri master rada* za najbolje završne radove odbranjene u školskoj 2022/23. godini.

Diplomski rad
Studentkinja:
Biljana Radivojević, tema: Savremeni vizuelni umetnici i dečije stvaralaštvo ; mentor: mr Nevena Čolakov
Master radovi
Studentkinje:
Ivana Seleši, tema: Savremene igračke i podsticanje jezičkog stvaralaštva dece predškolskog uzrasta ; mentor: dr Ivana Đorđev
Gordana Popović, tema: Praktični aspekti ekološkog vaspitanja i obrazovanja u vrtiću ; mentor: dr Danica Veselinov
Tijana Đorđević, tema: Prostor kao motivacija u projektnim aktivnostima ; mentor: mr Nevena Čolakov
Nataša Vojin, tema: Holistički pristup organizaciji aktivnosti kretanja dece predškolskog uzrasta ; mentor: dr Nataša Sturza Milić

Komisija je donela odluku da svi izabrani radovi budu nagrađeni sertifikatom sa naznakom za najbolji završni rad i promotivnim materijalom Visoke škole.

Izveštaj sastavila:
dr Danica Veselinov