



Предлог превентивних и корективних мера
у складу са извештајем Комисије за развој
студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне
васпитачке и медицинске школе у Вршцу – *Вредновање квалитета*
студијског програма мастер струковних студија – Струковни
мастер васпитач
(школска 2020/21, 2021/22. и 2022/23. година)

Вршац, фебруар 2024. године

Документ приредили:

проф. др Еуђен Чинч, проф. др Александар Стојановић,
др Тања Недимовић, др Ивана Ђорђевић, др Наташа Стурза Милић,
др Љилјана Келемен Милојевић, др Даница Веселинов,
др Јасмина Столић Пивнички, Адријан Божин, докторанд

Сви појмови који су у тексту употребљени у мушком граматичком роду,
обухватају мушки и женски род лица на које се односе.

Садржај:

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4: Квалитет студијског програма.....	5
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5: Квалитет наставног процеса.....	5
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7: Квалитет наставника и сарадника.....	6
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8: Квалитет студената	7
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.....	8
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	9
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11: Квалитет простора и опреме	9
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета.....	10
Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета	10

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4: Квалитет студијског програма¹

Стандард 4. Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

- Побољшање стања у вези са упознатошћу студената са могућностима и начинима попуњавања онлајн анкета за процену квалитета студијског програма.
- Већи акценат ставити на мотивисање студената студијског програма за испуњавање предвиђених захтева у складу са критеријумима квалитета студијског програма, како би се наставио рад на побољшању успешности њиховог студирања.
- Наставити континуирано прибављање повратних информација од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о задовољству стеченим квалификацијама дипломаца на студијском програму.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5: Квалитет наставног процеса

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

- Након уочавања неких слабих тачака у току реализације нових планова, а на предлог и осталих субјеката, предузети су кораци да се оне ублаже и отклоне, те су, у складу са слободама које је предвидео Закон, извршене корекције плана и програма и унете неке измене у појединачне предмете, што је резултирало побољшањем квалитета наставе на основним и мастер студијама.
- Потребно је транспарентније дефинисање стандарда наставног процеса. Дефинисани стандарди морају бити довољно конкретни и прецизни да би могли да се користе као механизам за обезбеђење нивоа квалитета наставе на основним и мастер студијама. Са друге стране, они не смеју бити сувише уски да не би ограничили креативност и слободу у раду наставника и сарадника.
- Неопходно је интензивирати развој професионалне културе наставника и сарадника (сегмент у коме је могуће напредовати је припрема за оспособљавање будућих васпитача за рад са децом са потешкоћама у развоју). Препоручује се периодично преиспитивање квалитета наставног процеса на основним и мастер студијама, примена мера код предмета на којима је уочена слаба пролазност и друге евентуалне тешкоће у реализацији наставе.
- Може се закључити да је Висока школа испунила захтеве стандарда 5 и обезбедила организациону структуру за праћење квалитета наставног процеса на основним и мастер

¹ У тексту *Извештаја* примењивана су ради економисања језичким изразом, поред осталог, следећа слобода скраћивања: академска школска година – школска година; Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу – Висока школа; Комисија за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета – Комисија за обезбеђење квалитета.

студијама. У будућем раду и даље треба пратити испуњење планова, радити годишње анализе квалитета наставног процеса и вршити потребна побољшања (интензивирати стручно усавршавање неких наставника које ће помоћи развој њихових компетенција – посебно дидактичко-методичких, као и за примену савремених образовних технологија; укључити више актера наставног процеса, како наставника, тако и студената, у праћење квалитета наставног процеса на основним и мастер студијама).

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7: Квалитет наставника и сарадника

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

- Наставак перманентне едукације наставног кадра и њихово даље усавршавање.
- Наставак аплицирања на конкурсе и др. који нуде подршку (/су/финансирање и др.) за едукацију и усавршавање наставника и сарадника.
- Наставак учешћа у међународним и домаћим (уживо и онлајн; научним и стручним) скуповима/конференцијама/округлим столовима и сл.
- Укључивање у научно-истраживачке и друге (домаће и међународне) пројекте посебно млађих наставника.
- Рад на даљем објављивању научно-истраживачког рада наставника у часописима индексираним у научним базама.
- Већи степен вредновања истраживачких компетенција наставника и сарадника.
- Унапређивање јавности поступака и услова за избор наставника и сарадника постављањем линкова ка конкурсима за избор наставника и сарадника и/или самих текстова конкурса на веб-сајт Високе школе, а по њиховом објављивању у јавним гласилима за запошљавање.
- Јачање повратне спреге између вредновања квалитета рада наставника од стране студената.
- Систематичније информисање наставног особља о плану и програму развоја кадра, планираној кадровској политици, а у складу са стратегијом Високе школе.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8: Квалитет студената

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

- Привлачење и мотивисање већег броја потенцијалних студената ромске и румунске националности на упис студијског програма *Струковни мастер васпитач*.
- Организација различитих активности (радионица, семинара, пројеката, журки, маскенбала и сл.) са циљем веће мотивисаности и укључивања значајнијег броја мастер студената у процесе обезбеђења квалитета и у процесе одлучивања у вези са студијским програмом *Струковни мастер васпитач*.
- Мотивација мастер студената за креирање и коришћење *Google* анкета.
- Подршка мастер студентима у вези са активним учешћем на студентским конференцијама, пројектима, семинарима, такмичењима и сл.
- Веће ангажовање мастер студената у промоцији „Дана отворених врата” (посебно у срединама са мањим приливом студената који уписују мастер студијски програм).
- Укључивање мастер студената у проналажење разноврсних и иновативних метода оцењивања у складу са природом наставних предмета – диверсификација метода оцењивања.
- Подстицање и информисање студената на могућности упражњавања информалне праксе (различити облици рада са децом предшколског узраста изван формалних образовних институција).
- Подстицање на веће укључивање мастер студената преко њихових представника у рад Студентског парламента.
- Већа подршка за стручно усавршавање наставника Високе школе са циљем подизања квалитета исхода свршених мастер студената за рад са децом са потешкоћама у развоју.
- Значајнија мотивација и укључивање студената у ваннаставне активности које могу допринети побољшању исхода учења за рад са децом са потешкоћама у развоју, као и за учешће у мењању предшколске институције у отворен систем васпитања.
- Помоћ при запошљавању свршених мастер студената у струци (препоруче, медијација и сл.).

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката.

- Наставити са радом на побољшању и праћењу квалитета уџбеника.
- Наставити са радом на побољшању снабдевености и доступности обавезне и допунске литературе, а у складу са потребама студијског програма *Струковни мастер васпитач*.
- Интензивирати активности усмерене на израду електронског евиденционог списка библиотечких јединица.
- Радити на заштити ауторских права.
- Размотрити могућности издавања – позајмице библиотечких јединица / наставних публикација ван библиотеке.
- Сагледати могућности даљег аплицирања на пројектима за подизање квалитета информатичких ресурса и др.
- Омогућити електронску обраду публикација набавком програмског пакета за библиотечко пословање.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

- Са циљем унапређења квалитета рада ненаставног особља треба наставити са подстицањем њиховог перманентног усавршавања. У исто време, треба пратити њихов рад и у складу са стеченим увидима у квалитет рада предузимати мере за унапређење њиховог функционисања.
- Развијати структуру органа управљања и пословођења у складу са новонасталим потребама. Ово се, пре свега, односи на координацију међународних пројеката, међународну размену студената, наставног и ненаставног особља, што тренутно, уз њихове редовне послове и ангажовање, изискује додатне напоре и наставног и ненаставног особља Високе школе.
- Додатно ангажовање једног запосленог са пуним или непуним радним временом у правној служби, тј. Одсеку за правне, кадровске и административне послове.
- Увођење електронске пријаве испита.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11: Квалитет простора и опреме

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

- Потребно је и даље одржавати и модернизовати опрему, усклађивати је према захтевима савременог контекста, наставног процеса и броја студената.
- Предлаже се наставак осавремењивања дидактичких средстава, реквизита и материјала за реализацију програма на мастер струковним студијама, уважавајући потребе.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о самовредновању и квалитету високошколске установе.

- Анализом резултата студентске евалуације квалитета Високе школе установљено је да је рад неколико наставника оцењено врлодобром оценом (од 4,34 до 4,49 на скали од 1 до 5), те са циљем унапређења квалитета рада ових наставника предлаже се анализа појединих аспеката рада којом би се утврдили разлози мањег задовољства студената, а након тога и адекватно реаговање на основу добијених информација.
- Анализом резултата студентске евалуације квалитета Високе школе установљено је да је рад ненаставног особља у домену рада библиотеке и студентске службе за узорак у целини оцењен врлодобром оценом 4,41, те се са циљем унапређења квалитета рада ненаставног особља предлаже анализа појединих аспеката рада којом би се утврдили разлози мањег задовољства студената, а након тога и адекватно реаговање на основу добијених информација.
- Резултати самопроцене дипломираних студената о постигнутим исходима учења неопходним за будући рад васпитача показују да су испитаници оценили своје компетенције врлодобром оценом 4,46; дипломирани студенти су рад са децом са потешкоћама у развоју оценили најмањом просечном оценом 3,98, те са циљем унапређења ових компетенција студената потребно је радити на побољшању већине компетенција неопходних за будући рад васпитача.
- Потребно је више мотивисати студенте да активније учествују у процесима праћења и унапређења квалитета у свим аспектима који се вреднују.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

- Усавршавање електронског прикупљања и генерисања базе података у вези са периодичном провером квалитета. (У наредном периоду, планира се наставак подршке члановима Студентског парламента, Алумни удружења, наставног и ненаставног особља када је реч о даљим активностима, нарочито у вези са израдом пројеката и организацијом тренинга / радионица за примену софтверских програма /Moodle, Trello, SPSS/).