

Извештај о резултатима самовредновања за школску 2023/24. годину

Извештај приредиле:

др Даница Веселинов, др Љиљана Келемен Милојевић и
др Тања Недимовић

Студентима¹ првог и другог степена студија свих студијских програма прослеђен је линк ка онлајн упитнику, којим смо желели да утврдимо њихово мишљење о педагошком раду наставника, сарадника и ненаставног особља, као и мишљење о раду установе, условима и организацији студијског програма и о радном оптерећењу у току школске 2023/24. године. Испитивање је било анонимно. У наставку следе резултати истраживања.

Вршац, 2024.

¹ Напомена: Сви појмови који су у овом документу употребљени у мушком граматичком роду, обухватају мушки и женски род лица на које се односе.

Садржај:

Основне струковне студије	4
Студијски програми: <i>Струковни васпитач и Васпитач деце предшколског узраста</i>	4
Први семестар: <i>Струковни васпитач</i>	5
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра.....	22
Други семестар: <i>Струковни васпитач</i>	23
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра.....	41
Процена објективности оцењивања у току прве године студија.....	42
Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија.....	43
Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија.....	44
Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија.....	45
Трећи семестар: <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	46
Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра.....	68
Четврти семестар: <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	69
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра.....	87
Процена објективности оцењивања у току друге године студија.....	88
Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија.....	89
Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија.....	90
Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија.....	91
Пети семестар: <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	92
Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра.....	111
Шести семестар: <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>	112
Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра.....	132
Процена објективности оцењивања у току треће године студија.....	133
Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија.....	134
Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија.....	135
Самоевалуација радног оптерећења студената у току треће године студија.....	136
Студијски програм: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	137
Први семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	138
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра.....	149
Други семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	150
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра.....	164
Процена објективности оцењивања у току прве године студија.....	165
Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија.....	166

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија.....	167
Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија.....	168
Трећи семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	169
Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра.....	180
Четврти семестар: <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>	181
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра.....	192
Процена објективности оцењивања у току друге године студија.....	193
Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија.....	194
Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија.....	195
Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија.....	196
Мастер струковне студије	197
Студијски програм: <i>Струковни мастер васпитач</i>	197
Први семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	198
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра.....	210
Други семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	211
Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра.....	223
Процена квалитета рада органа управљања у току прве године мастер струковних студија.....	224
Процена објективности оцењивања у току прве године мастер струковних студија.....	225
Процена услова и организације студијског програма у току прве године мастер струковних студија.....	226
Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године мастер струковних студија.....	227
Трећи семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	228
Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра.....	235
Четврти семестар: <i>Струковни мастер васпитач</i>	236
Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра струковних мастер струковних студија.....	237
Процена квалитета рада органа управљања у току друге године мастер струковних студија.....	238
Процена објективности оцењивања у току друге године мастер струковних студија.....	239
Процена услова и организације студијског програма у току друге године мастер струковних студија.....	240
Унапређивање развојних вештина у току израде мастер рада.....	241
Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године мастер струковних студија.....	242

Основне струковне студије

Студијски програми:

Струковни васпитач

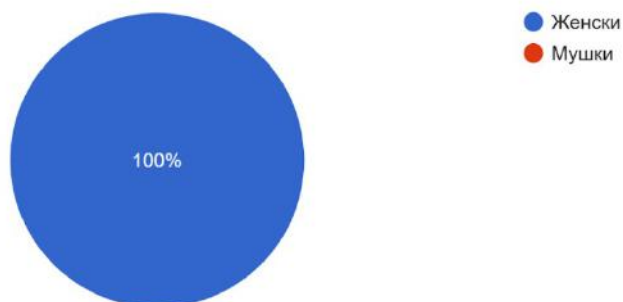
и

Васпитач деце предшколског узраста

Први семестар: Струковни васпитач

Пол

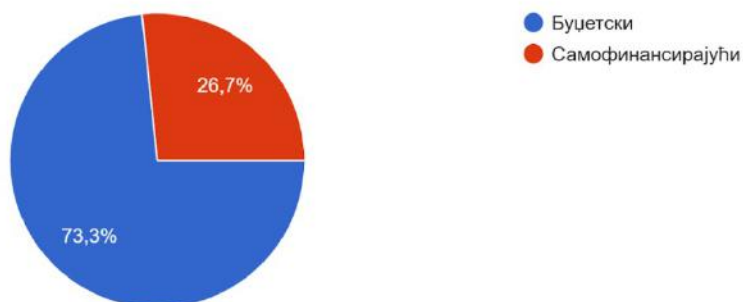
30 одговора



Анкетни упитник за први семестар о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 30 испитаника женског пола.

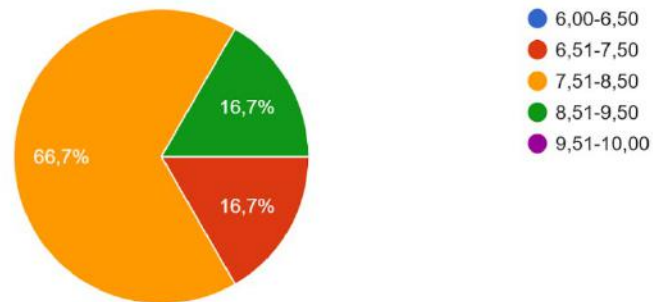
Статус на студијама

30 одговора



Њих 22 (73,3%) је на буџету, док је њих 8 (26,7%) самофинансирајући студент/студенткиња.

Досадашња просечна оцена
30 одговора

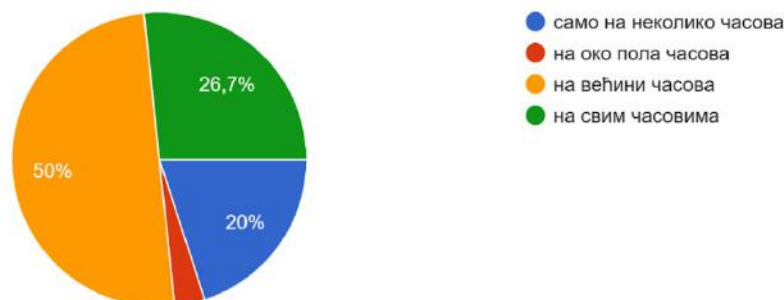


Испитаници су се изјаснили на следећи начин: 20 испитаника (66,7%) има просечну оцену од 7,51 до 8,50; 5 испитаника (16,7%) има просечну оцену од 8,51 до 9,50 и 5 испитаника (16,7%) има просечну оцену од 6,51 до 7,50.

др Горан Вилотијевић: Општа педагогија (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

30 одговора

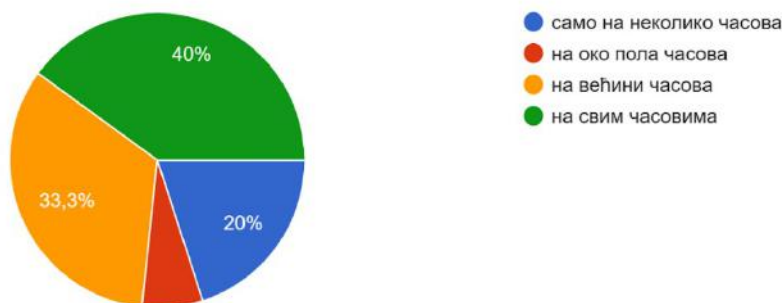


Горан Вилотијевић: Општа педагогија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,23
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,07
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,37
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,2
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,43
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,13
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,63
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,27
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,3
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,5
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,43
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,23
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,2
Просечна оцена	4,36

др Тања Недимовић: Општа психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

30 одговора

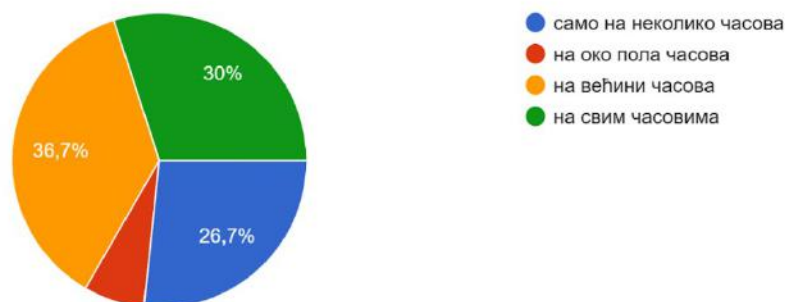


др Тања Недимовић: Општа психологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,6
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,53
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,53
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,57
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,53
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,47
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,43
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,37
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,53
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,23
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,42

Адријан Божин: Општа психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

30 одговора

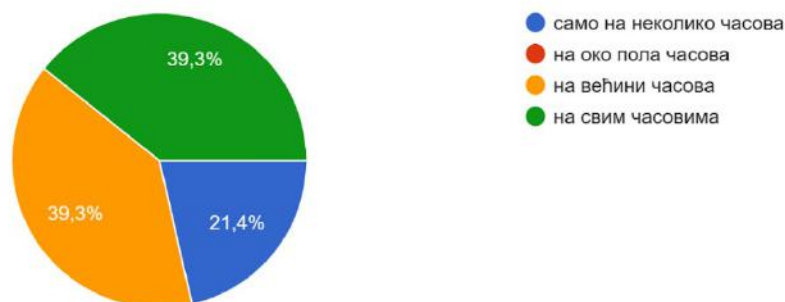


Адријан Божин: Општа психологија	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво..	4,07
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,33
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,37
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,3
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,23
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,33
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,4
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,3
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,3
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,23
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,4
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,37
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,13
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	4,23
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,3
Просечна оцена	4,38

др Ивана Ђорђевић: Српски језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

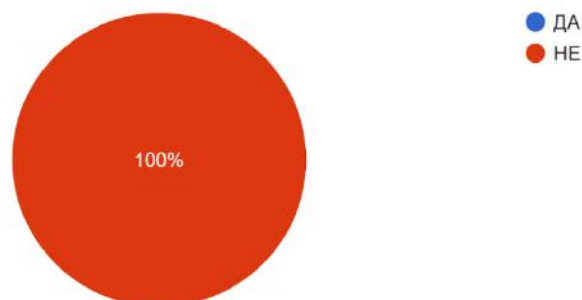


др Ивана Ђорђевић: Српски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,68
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,57
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,64
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,68
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,68
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,61
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,46
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,68
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,64
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,64
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,54
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,61
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,71
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,61
Просечна оцена	4,65

проф. др Бриндуша Жујка: Румунски језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Румунски језик код наставнице Брандуше Жујка?

30 одговора

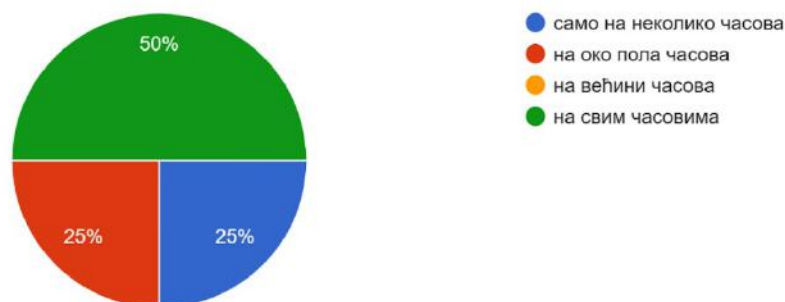


проф. др Бриндуша Жујка: Румунски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

доц. др Марија Александровић: Ромски језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

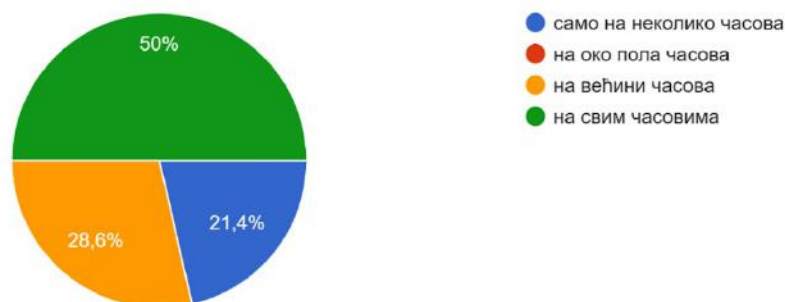


доц. др Марија Александровић: Ромски језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	3,5
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	3,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	3,75
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	3,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	3,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	3,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	3,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	3,75
Просечна оцена	3,78

др Јелена Пртљага: Енглески језик 1 (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

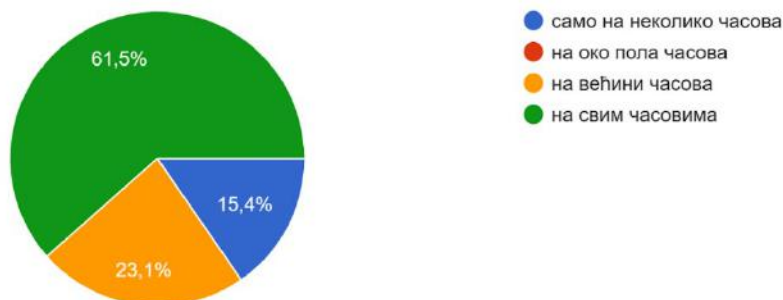


др Јелена Пртљага: Енглески језик 1 (обавезни предмет; предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,93
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,93
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,93
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,93
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,71
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,93
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,57
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,92

мсп Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

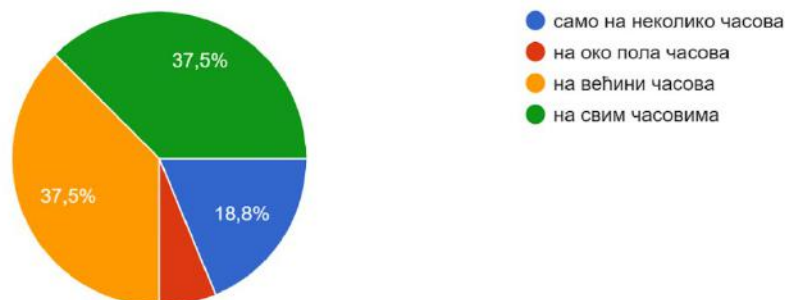


мсп Радмила Палинкашевић: Енглески језик 1 (обавезни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,92
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,77
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,92
Просечна оцена	4,9

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

16 одговора

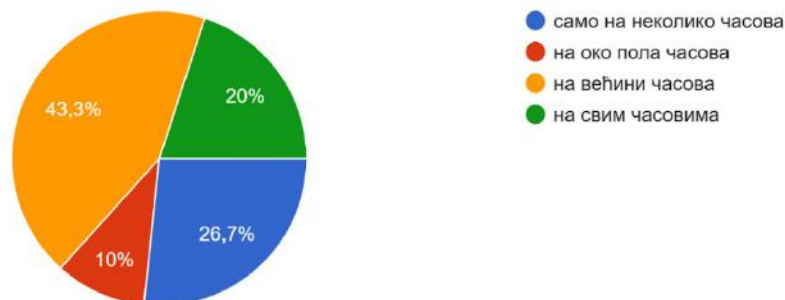


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,44
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,44
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,44
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,36
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,44
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,44
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,44
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,48

проф. др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

30 одговора

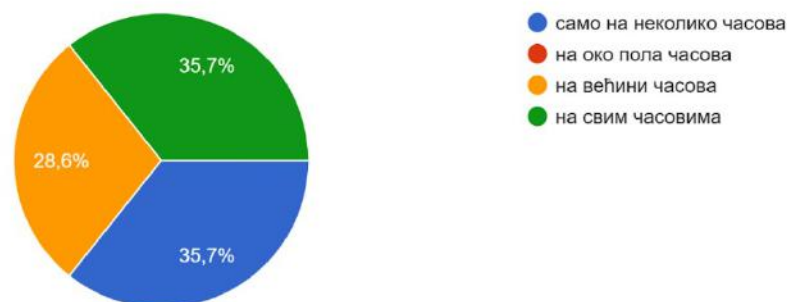


проф. др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,16
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,3
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,33
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,4
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,27
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,2
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,2
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,2
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,23
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,37
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,27
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,37
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,23
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,37
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,2
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,23
Просечна оцена	4,3

др Даница Веселинов: Дидактичка средства у вртићу (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

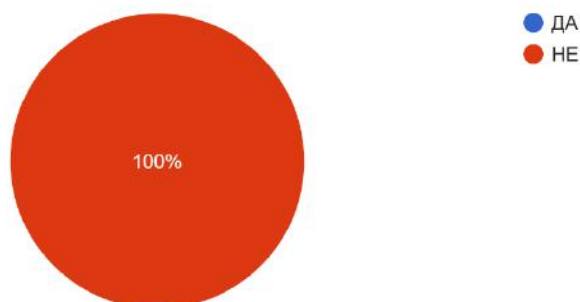


др Даница Веселинов: Дидактичка средства у вртићу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,79
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,79
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,79
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,79
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,79
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,81

др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (изборни предмет на српском језику; предавања и вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Историја предшколског образовања у Србији (на српском језику) код наставника Мирче Марана?

30 одговора

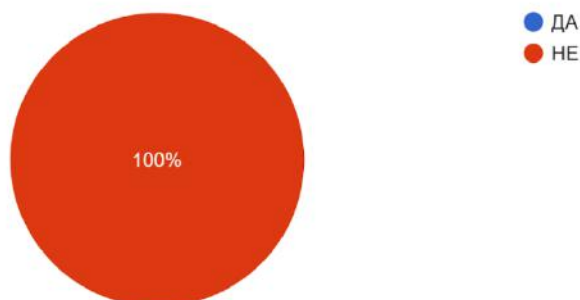


др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (изборни предмет на румунском језику; предавања и вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Историја предшколског образовања у Србији (на румунском језику) код наставника Мирче Марана?

30 одговора

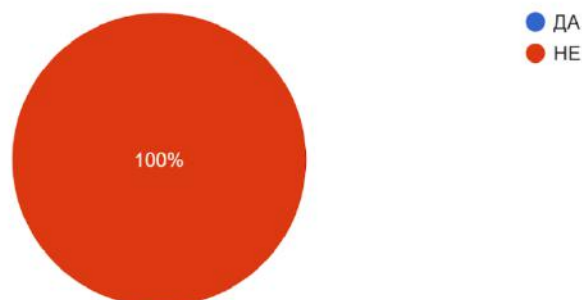


др Мирча Маран: Историја предшколског образовања у Србији (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Снежана Пртљага: Предшколски курикулум (изборни предмет; предавања и вежбе)

Да ли сте у току првог семестра слушали изборни предмет Предшколски курикулум код наставнице Снежане Пртљага?

30 одговора

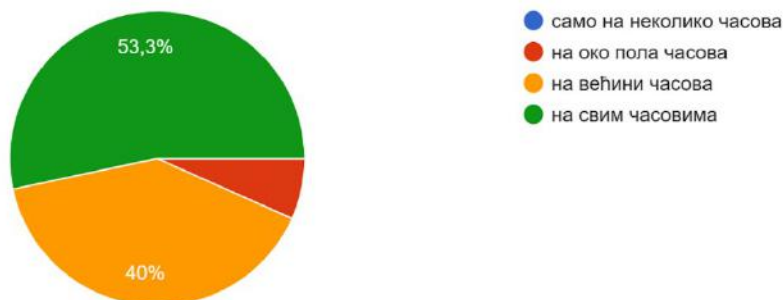


др Снежана Пртљага: Предшколски курикулум	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд,) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јасмина Столић Пивнички: Хор 1 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

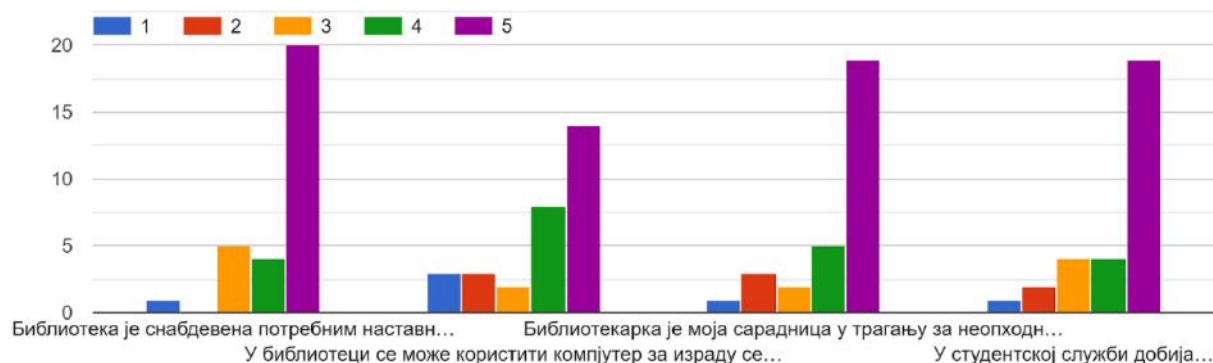
15 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,73
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,87
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,87
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,87
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,7
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,53
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,6
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,6
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,74

Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



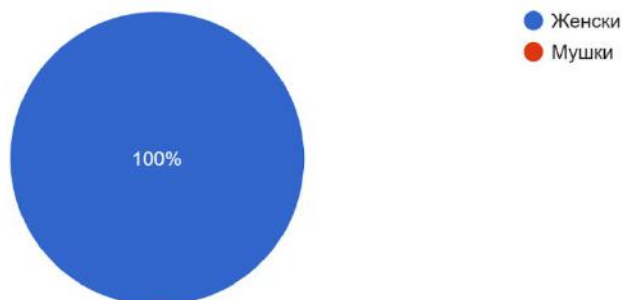
Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,4
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	3,9
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,27
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,27
Просечна оцена	4,21

Други семестар: Струковни васпитач

Молимо Вас да о себи дате следеће податке:

Пол

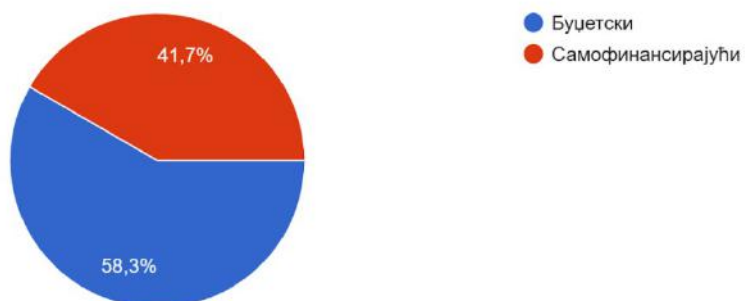
24 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 24 испитаника (100%).

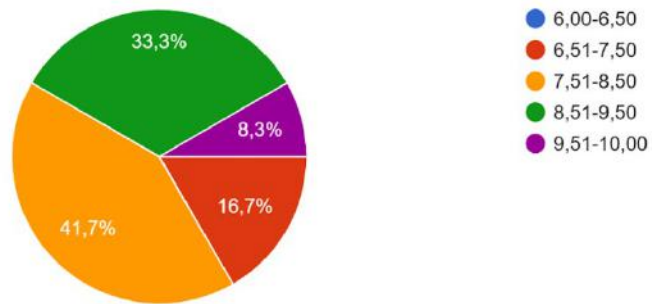
Статус на студијама

24 одговора



Њих 14 (58,3%) је на буџету, док је 10 (41,7%) самофинансирајући студент.

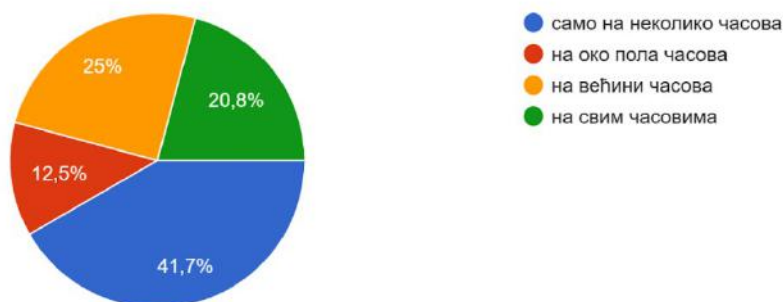
Досадашња просечна оцена
24 одговора



др Горан Вилотијевић: Педагошке теорије (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

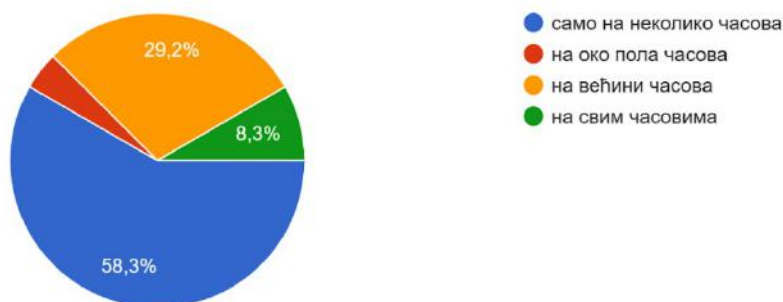


др Горан Вилотијевић: Педагошке теорије	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,29
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,46
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,29
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,42
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,42
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,54
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,63
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,33
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,54
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,54
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,54
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,33
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,46
Просечна оцена	4,48

Ања Деспотовић: Педагошке теорије (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

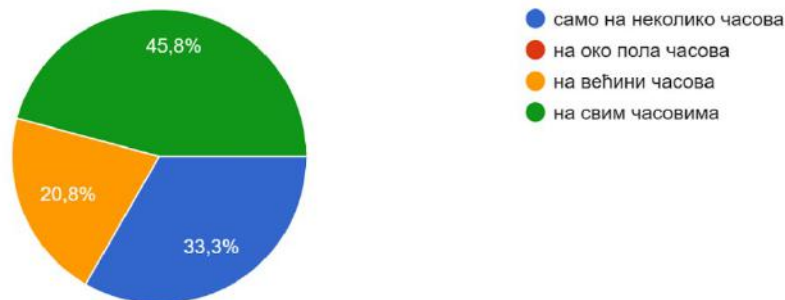


Ања Деспотовић: Педагошке теорије (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво..	4,5
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,54
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,54
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,58
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,46
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,58
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,38
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,42
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	4,46
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,54
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,46
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,5
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,38
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,42
Просечна оцена	4,24

др Тања Недимовић: Психологија раног развоја и учења (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

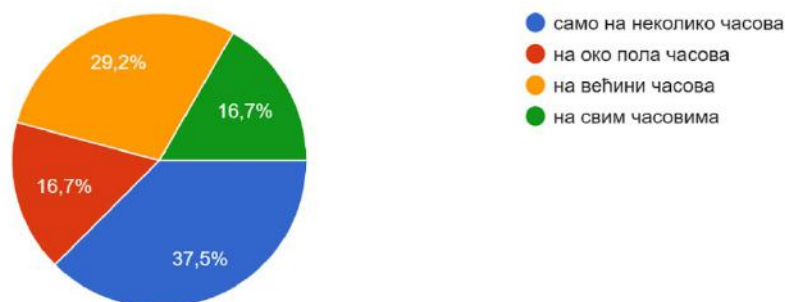


др Тања Недимовић: Психологија раног развоја и учења	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,63
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,71
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,75
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,71
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,75
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,75
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,75
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,74

Адријан Божин: Психологија раног развоја и учења (обавезни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

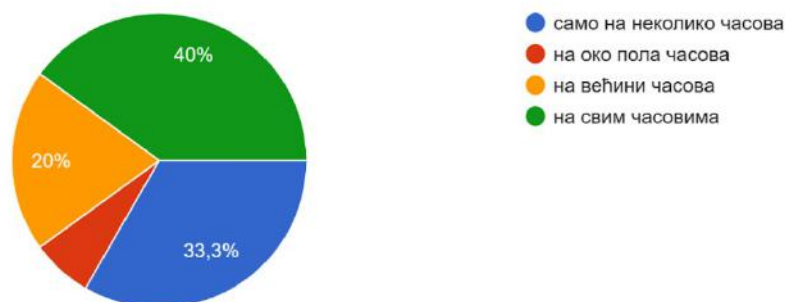


Адријан Божин: Психологија раног развоја и учења	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво..	3,92
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,00
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	3,96
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,04
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Асистент подстиче студенте на размишљање.	3,92
Настава је интерактивна код овог асистента.	3,92
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,13
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,04
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	3,92
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	4,08
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,06

др Јелена Пртљага: Енглески језик 2 (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

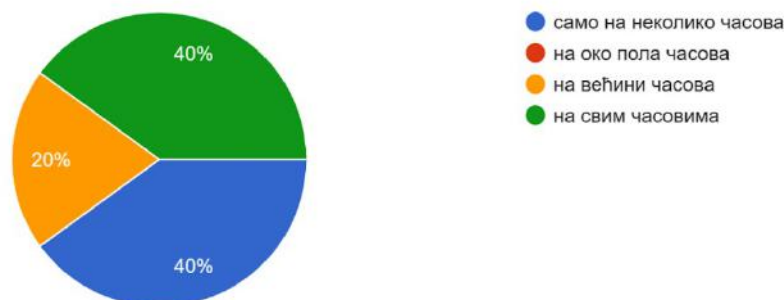


др Јелена Пртљага: Енглески језик 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,87
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,93
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,87
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,93
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,93
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,87
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,87
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,87

мсп Радмила Палинкашевић: Енглески језик 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

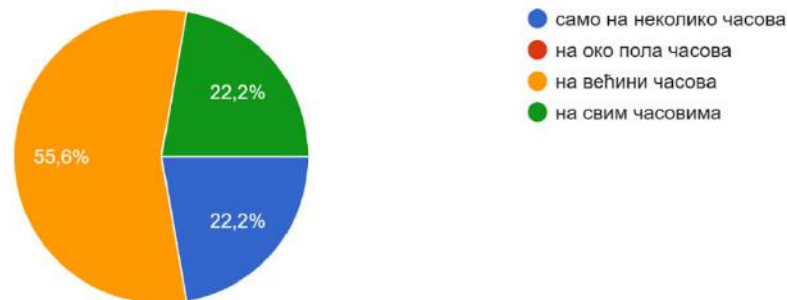


мсп Радмила Палинкашевић: Енглески језик 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,87
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,87
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,87
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,87
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,87
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,87
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,87
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,87
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,87
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,87
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,87
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,87
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,87
Просечна оцена	4,87

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – почетни
(обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

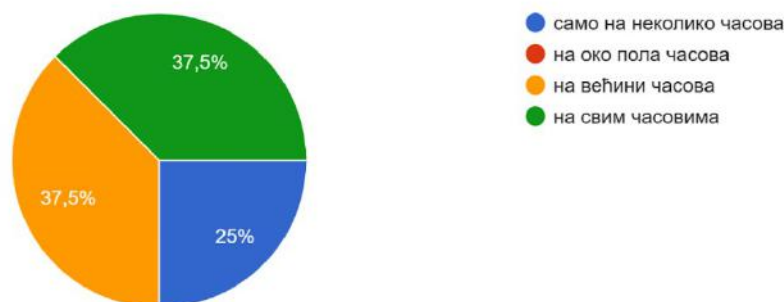


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – почетни	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,78
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,78
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,78
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,78
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,78
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,78
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,78
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,73

проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – продужни (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

8 одговора

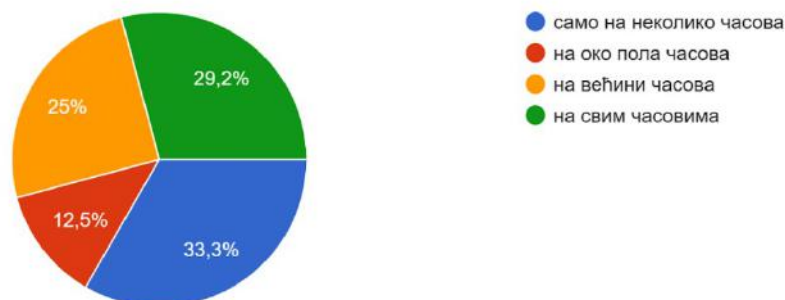


проф. др Александра Гојков Рајић: Немачки језик 2 – продужни	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,63
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,63
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,63
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,63
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,63
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,63
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,63
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,63
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,63
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,63
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,63
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,63
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,63
Просечна оцена	4,63

проф. др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

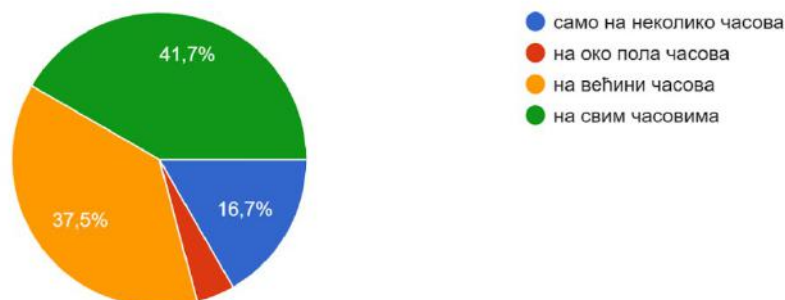


доц. др Еуђен Чинч: Вокално-инструментални практикум 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,54
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,54
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,46
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,63
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,58
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,58
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,42
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,38
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,54
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,58
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,46
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,5
Просечна оцена	4,69

др Предраг Пртљага: Информатички практикум (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

24 одговора

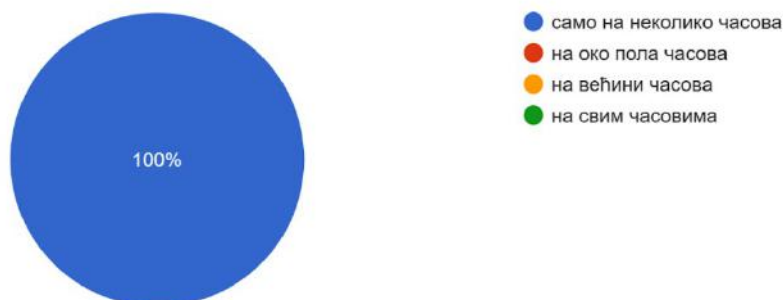


др Предраг Пртљага: Информатички практикум	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,92
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,92
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,92
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,88
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,92
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,96
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,86

др Горан Вилотијевић: Вртић као отворени систем (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

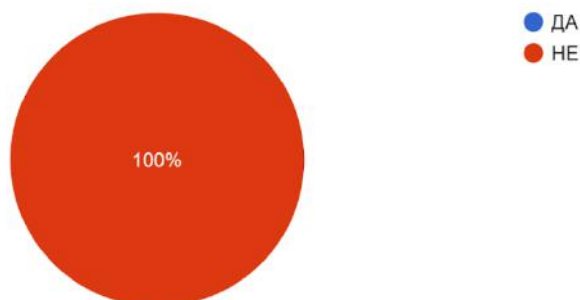


др Горан Вилотијевић: Вртић као отворени систем	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Ања Деспотовић: Вртић као отворени систем (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току другог семестра слушали изборни предмет Вртић као отворени систем код сараднице у настави Ање Деспотовић?

24 одговора

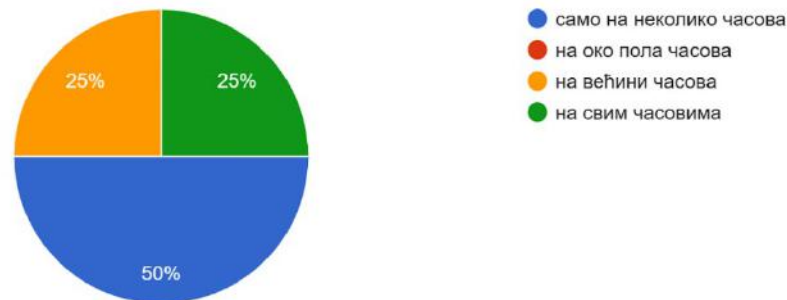


Ања Деспотовић: Вртић као отворени систем (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво..	-
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	-
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	-
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	-
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	-
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

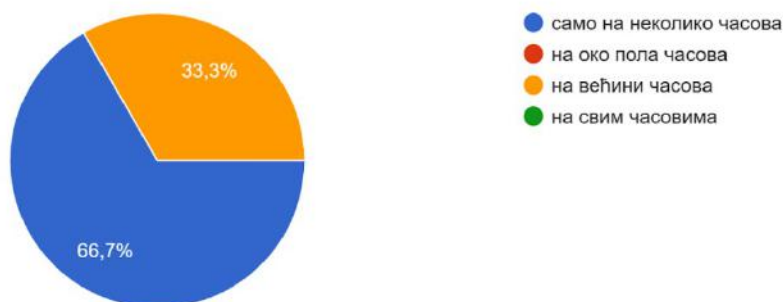


др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Ања Деспотовић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

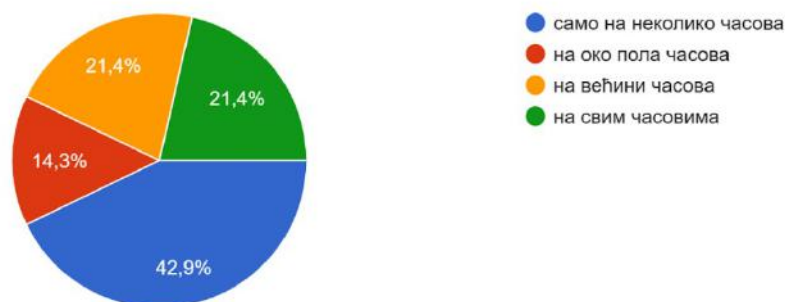


Ања Деспотовић: Рана идентификација даровитости (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво..	5,00
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	5,00
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Дидактичке игре (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

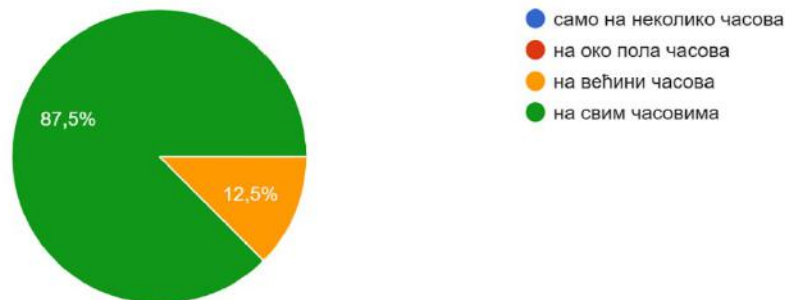


др Јасмина Столић Пивнички: Дидактичке игре	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,79
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,93
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,93
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,93
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,93
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,88
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,86

др Јасмина Столић Пивнички: Хор 2 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

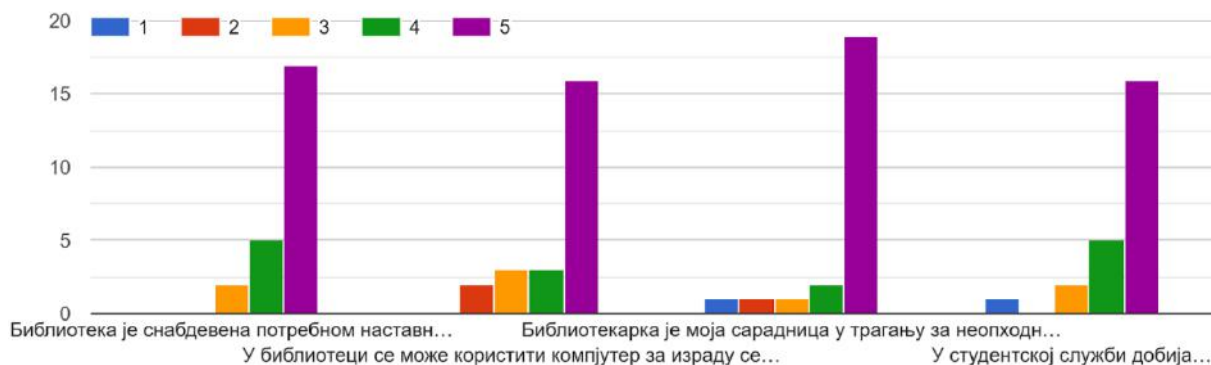
8 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,88
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,63
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,63
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,88
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,75
Просечна оцена	4,88

Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,63
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,38
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,54
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,46
Просечна оцена	4,5

Процена објективности оцењивања у току прве године студија

Процена објективности оцењивања у току прве године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,83
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,83
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,71
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,75
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,79
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,75
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,67
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,46
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,58
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,54
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,46
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,71
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,58
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,83
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,58
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,67
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,58
Резултати испита благовремено се објављују.	4,54
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,67
Просечна оцена	4,57

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,46
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,71
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,46
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,83
Просечна оцена	4,62

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,67
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,67
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,79
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,83
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,79
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,63
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,63
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,63
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,71
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,67
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,79
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,79
Оптерећење студената у оквиру студентске стручне праксе је оптимално.	4,83
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,79
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,79
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,54
Просечна оцена	4,69

Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

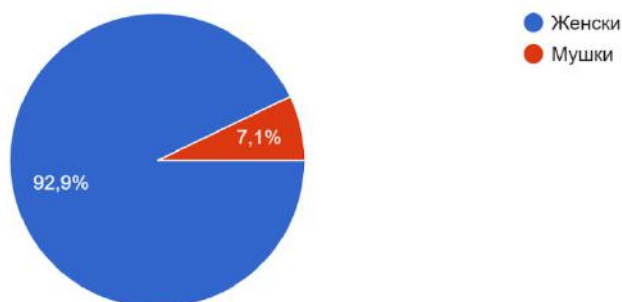
- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Општа педагогија	3,58
Општа психологија	3,92
Српски језик	3,38
Румунски језик	2,8
Ромски језик	3,00
Енглески језик 1	3,00
Енглески језик 2	3,13
Немачки језик 1	3,00
Немачки језик 2 – почетни	2,82
Немачки језик 2 – продужни	2,6
Вокално-инструментални практикум 1	2,96
Вокално-инструментални практикум 2	4,00
Дидактичка средства у вртићу	3,14
Историја предшколског образовања у Србији	2,75
Предшколски курикулум	2,6
Хор 1	2,82
Педагошке теорије	3,67
Психологија раног развоја и учења	4,00
Информатички практикум	2,88
Вртић као отворени систем	2,75
Рана идентификација даровитости	3,25
Дидактичке игре	3,29
Хор 2	3,00
Просечна оцена	3,08

Трећи семестар: *Васпитач деце предшколског узраста*

Пол

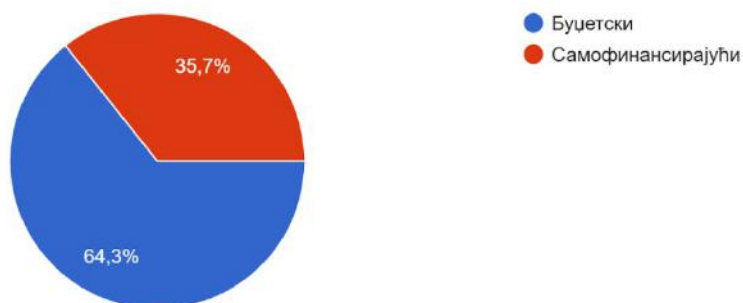
28 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 26 испитаница (92,9%) и 2 испитаника (7,1%).

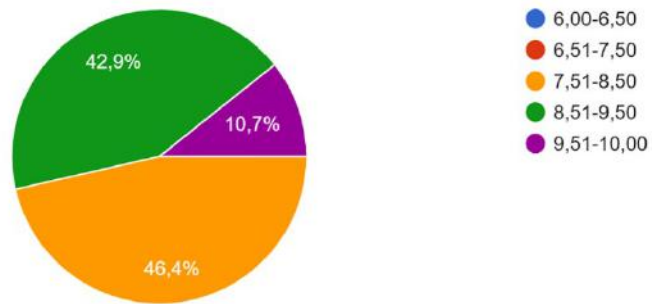
Статус на студијама

28 одговора



Њих 18 (64,3%) је на буџету, док је 10 (35,7%) самофинансирајући студент/студенткиња.

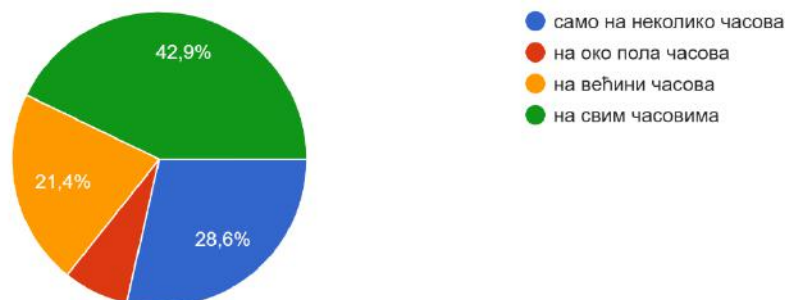
Досадашња просечна оцена
28 одговора



проф. др Александар Стојановић: Предшколска педагогија (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

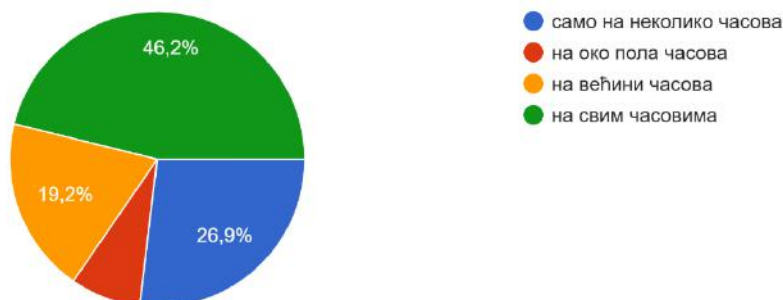


проф. др Александар Стојановић: Предшколска педагогија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,61
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,68
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,64
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,68
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,68
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,68
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,64
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,71
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,68
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,61
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,68
Просечна оцена	4,68

др Љиљана Келемен Милојевић: Језичке игре и драматизација (обавезни предмет на српском језику)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

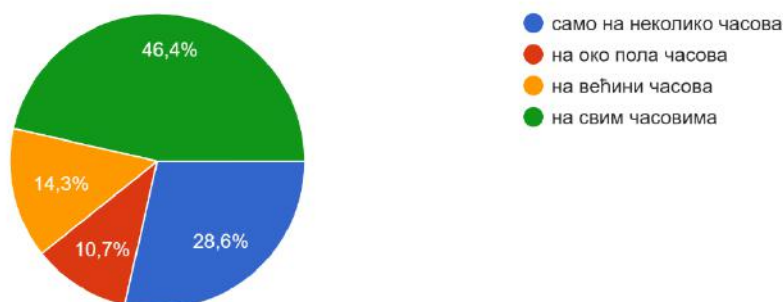


др Љиљана Келемен Милојевић: Језичке игре и драматизација	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,89
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,77
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,77
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,77
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,77
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,81
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,77
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,77
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,77
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,73
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,69
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,77
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,77
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,73
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,69
Просечна оцена	4,72

др Ивана Ђорђевић: Језичке игре и драматизација (обавезни предмет на српском језику)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

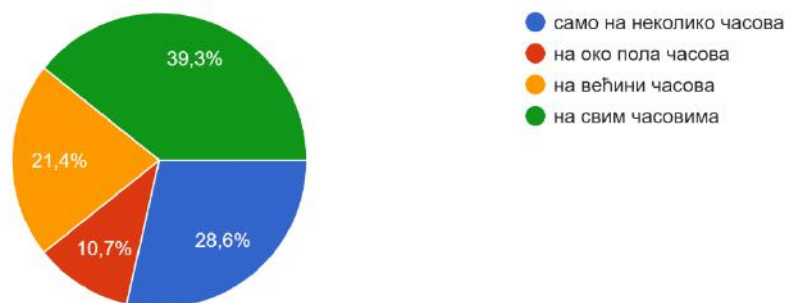


др Ивана Ђорђевић: Језичке игре и драматизација	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,89
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,82
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,86

др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у васпитно-образовном раду (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

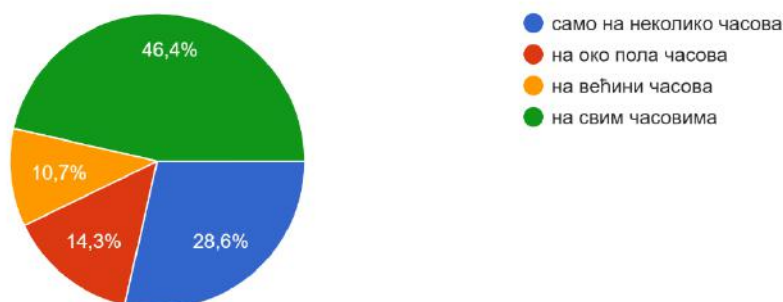


др Предраг Пртљага: Примена ИКТ у васпитно-образовном раду	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,46
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,46
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,46
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,57
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,54
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,57
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,46
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,54
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,57
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,57
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,54
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,54
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,54
Просечна оцена	4,55

др Тања Недимовић: Педагошка психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

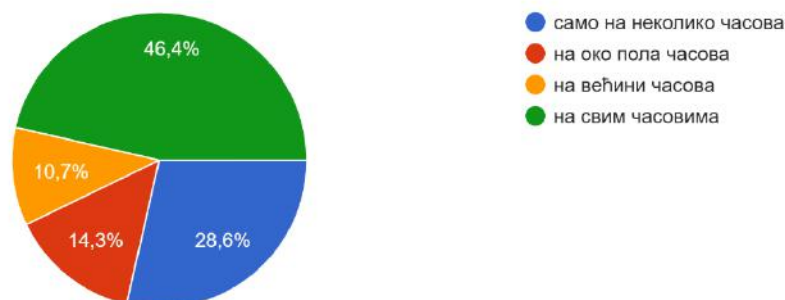


др Тања Недимовић: Педагошка психологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,93
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,82
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,89
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,86

Адријан Божин: Педагошка психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

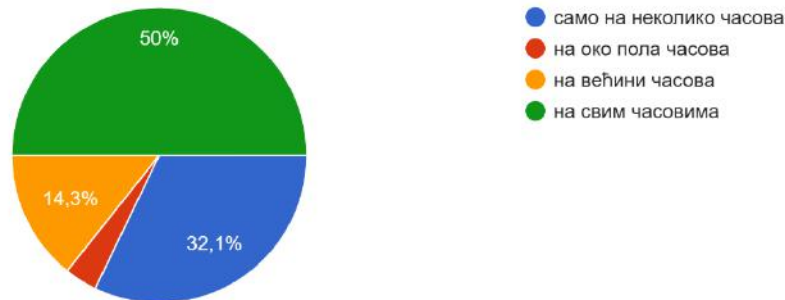


Адријан Божин: Педагошка психологија	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво..	4,14
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,64
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,64
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,14
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,75
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,64
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,64
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,68
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,68
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,64
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,71
Различити типови активности (вежбе, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,64
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,68
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,64
Просечна оцена	4,6

др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на српском језику; обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

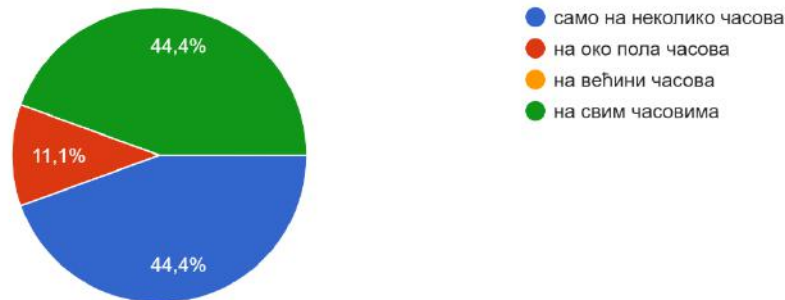


др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,64
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,64
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,71
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,79
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,68
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,68
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,71
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,68
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,64
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,71

др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту (на румунском језику; обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

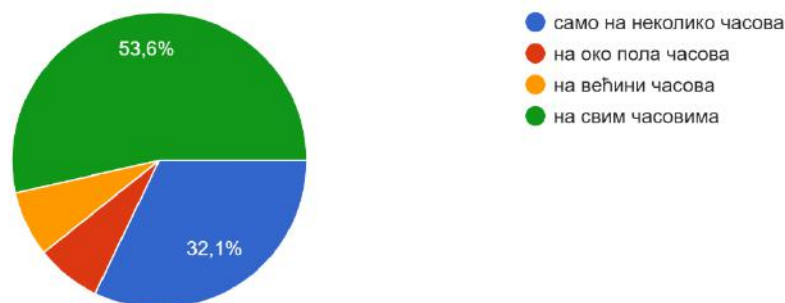


др Мирча Маран: Интеркултурализам у европском контексту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,56
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,44
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,56
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,56
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,56
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,56
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,44
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,33
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,44
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,44
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,44
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,56
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,56
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,56
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,44
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,56
Просечна оцена	4,5

др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

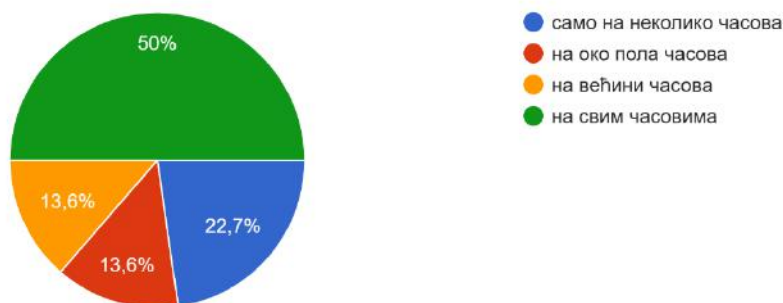


др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,82
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,82
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,82
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,79
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,82
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,82
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,82
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,82
Просечна оцена	4,82

др Горан Вилотијевић: Педагогија јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

22 одговора

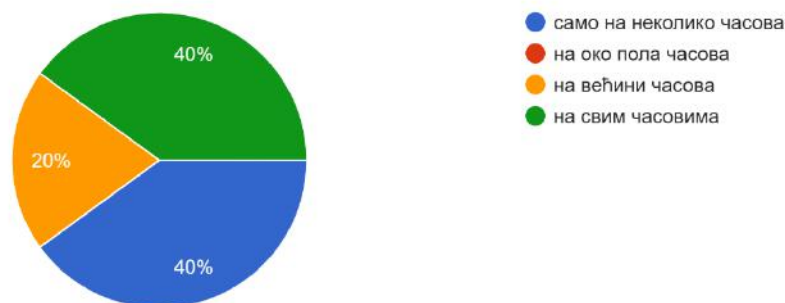


др Горан Вилотијевић: Педагогија јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,91
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,82
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,82
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,91
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,85

др Јелена Пртљага: Енглески језик 3 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

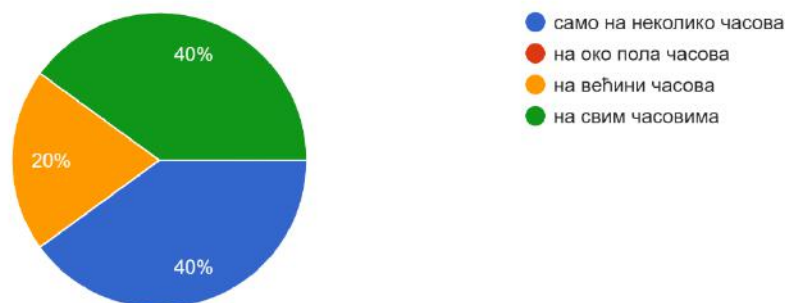


др Јелена Пртљага: Енглески језик 3	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,93

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 3 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

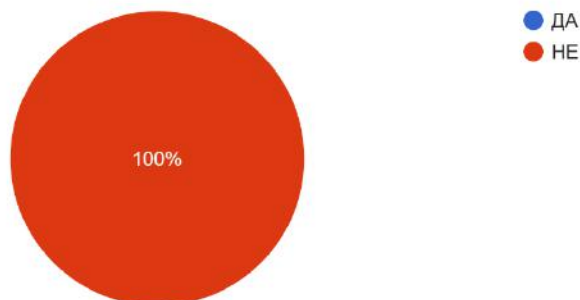


мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 3	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,88

др Даница Веселинов: Игролике активности (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току трећег семестра слушали изборни предмет Игролике активности код наставнице Данице Веселинов?

28 одговора

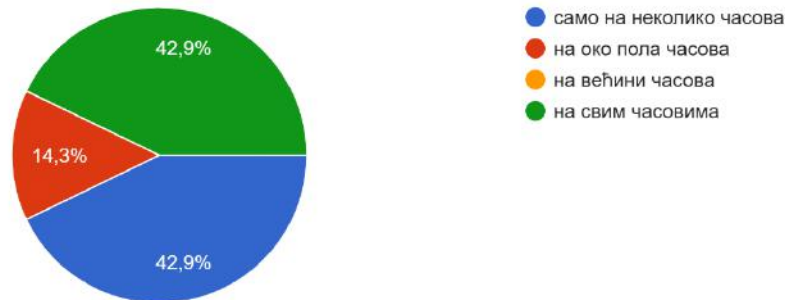


др Даница Веселинов: Корективни педагошки рад	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

проф. др Љубивоје Стојановић: Религијски системи (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

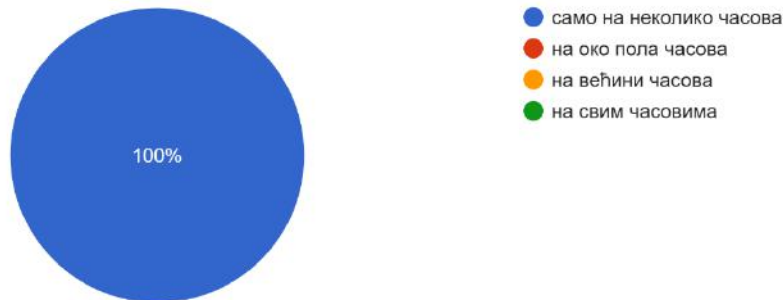


проф. др Љубивоје Стојановић: Религијски системи	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,79
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,79
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,79
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,71
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,79
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,8

др Ивана Ђорђевић: Култура говора – методички аспекти (на српском језику; изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

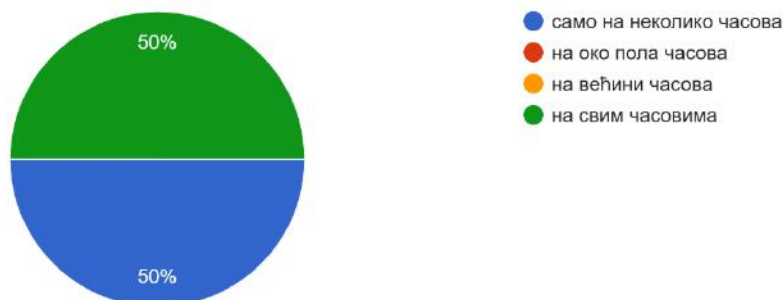


др Ивана Ђорђевић: Култура говора – методички аспекти	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

**доц. др Марија Александровић: Култура говора – методички
аспекти**
(на ромском језику; изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

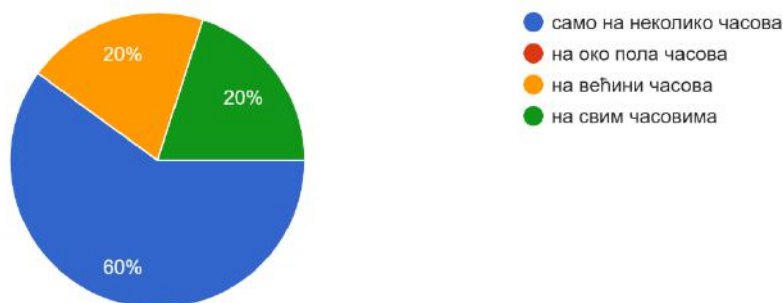


доц. др Марија Александровић: Култура говора – методички аспекти	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Мирча Маран: Историја цивилизације (изборни предмет на српском језику; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

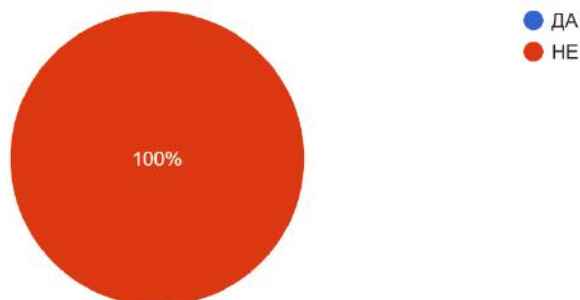


др Мирча Маран: Историја цивилизације (на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

др Мирча Маран: Историја цивилизације (изборни предмет на румунском језику; вежбе)

Да ли сте у току трећег семестра слушали изборни предмет Историја цивилизације код наставника Мирче Марана на румунском језику?

28 одговора

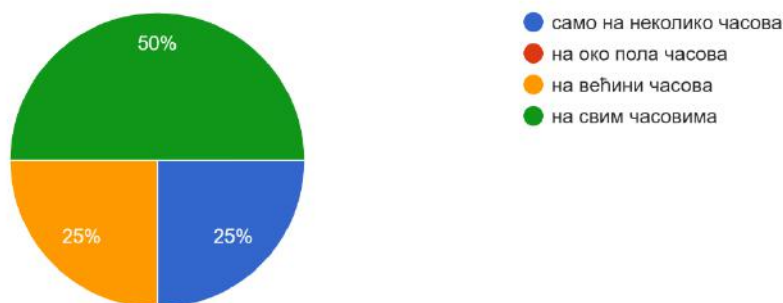


др Мирча Маран: Историја цивилизације (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Славица Коматина: Тимски рад (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

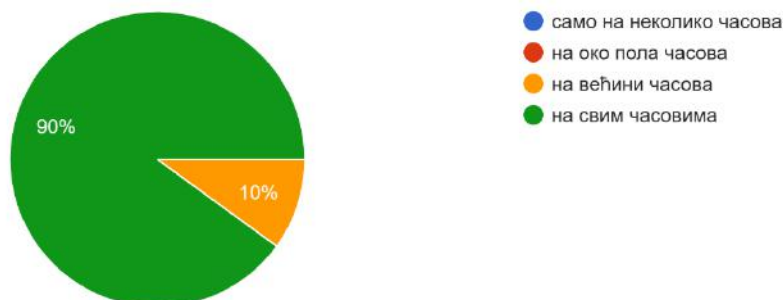


др Славица Коматина: Тимски рад	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Хор 3 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

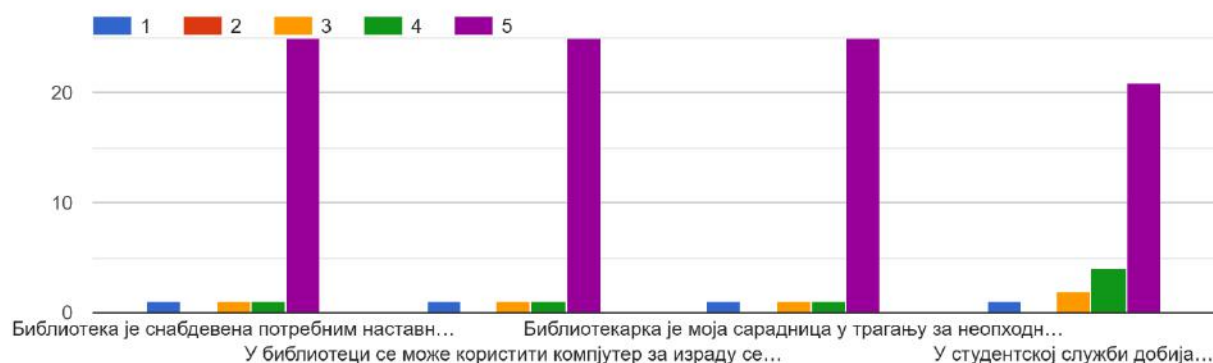
10 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор 3	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд,) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра

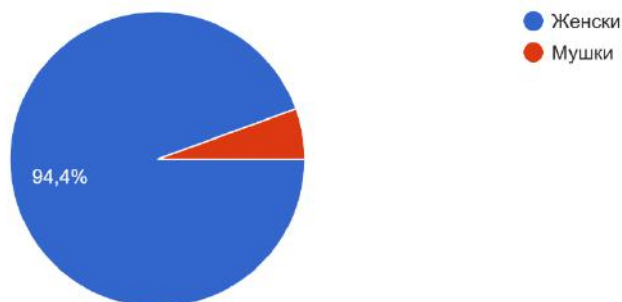
Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,75
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,75
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,75
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,57
Просечна оцена	4,71

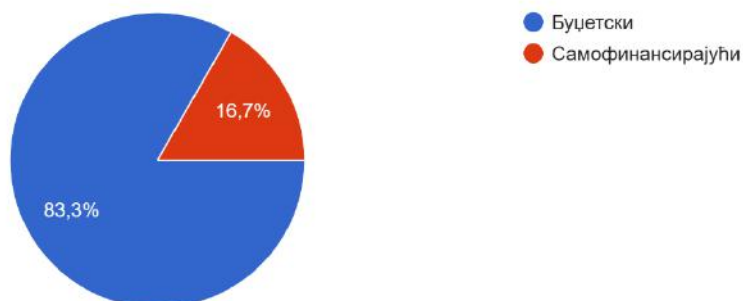
Четврти семестар: *Васпитач деце предшколског узраста*

Пол
18 одговора



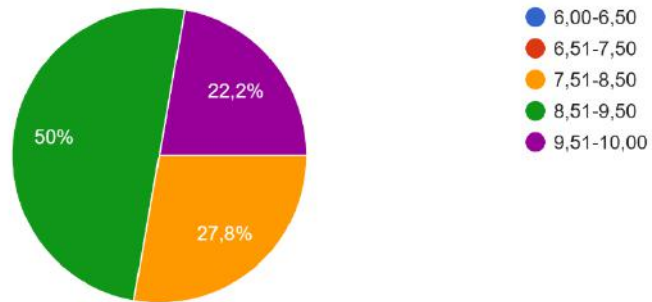
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 17 испитаница (94,4%) и 1 испитаника (5,6%).

Статус на студијама
18 одговора



Њих 15 (83,3%) је на буџету, док је 3 (16,7%) самофинансирајући студент/студенткиња.

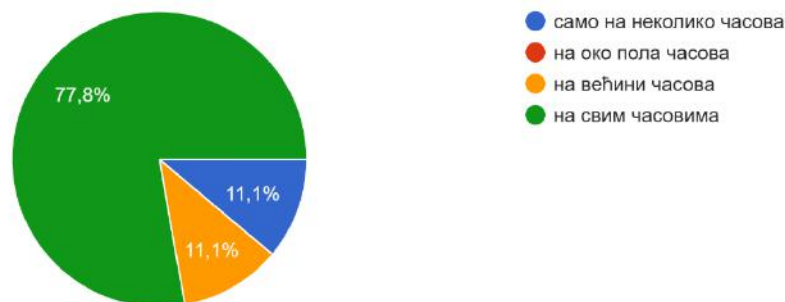
Досадашња просечна оцена
18 одговора



др Даница Веселинов: Предшколска дидактика (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

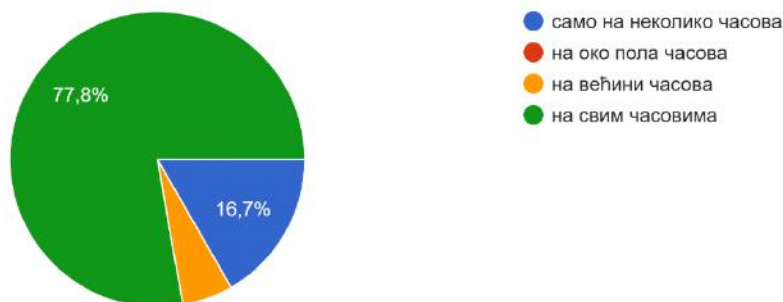


др Даница Веселинов: Предшколска дидактика	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,94
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,89
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,94
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,94
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,94
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,94
Просечна оцена	4,99

др Ивана Ђорђевић: Књижевност за децу (обавезни предмет на српском језику; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

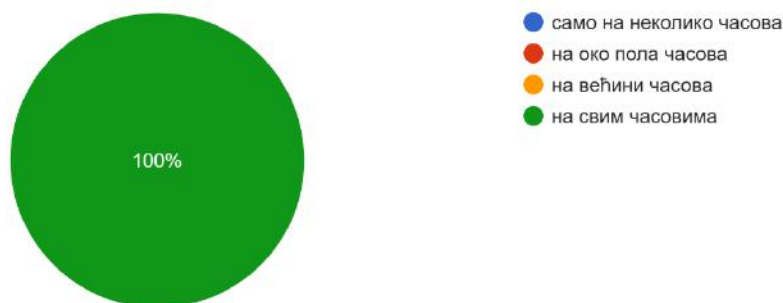


др Ивана Ђорђевић: Књижевност за децу (обавезни предмет на српском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу (обавезни предмет на румунском језику)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

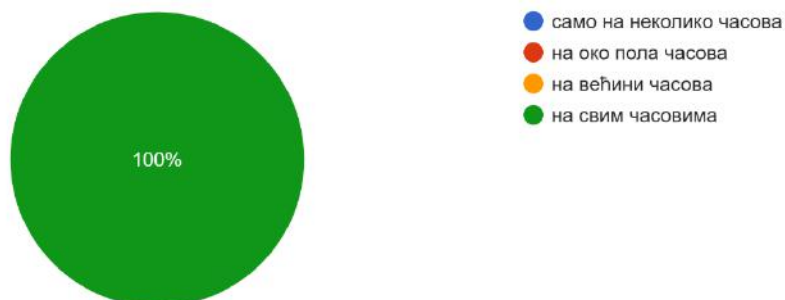


проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу (обавезни предмет на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

доц. др Марија Александровић: Књижевност за децу (обавезни предмет на ромском језику)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

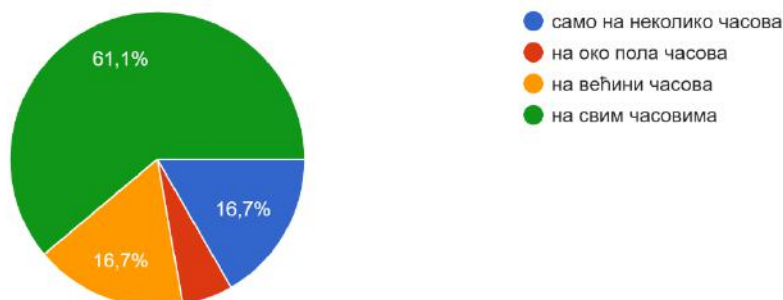


доц. др Марија Александровић: Књижевност за децу (обавезни предмет на ромском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Љубивоје Стојановић: Култура дијалога (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

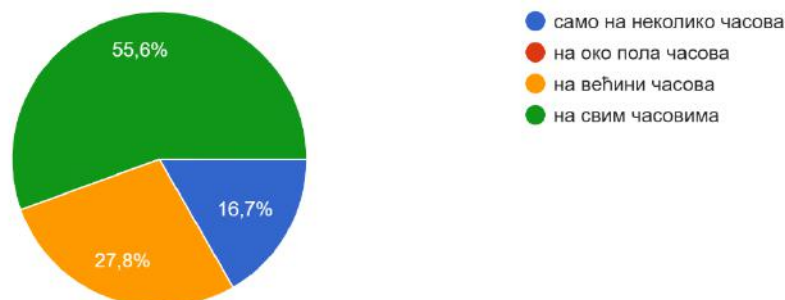


проф. др Љубивоје Стојановић: Култура дијалога	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4.78
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4.78
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4.56
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4.78
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4.78
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4.78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4.78
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4.67
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4.78
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4.78
Настава је интерактивна код овог наставника.	4.67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4.78
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4.78
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4.78
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4.72
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4.72
Просечна оцена	4,75

субспец. др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

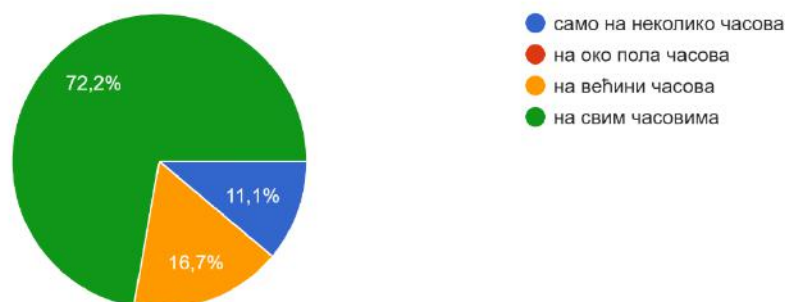


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,61
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,61
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,61
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,78
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,78
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,61
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,61
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,61
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,61
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,61
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,61
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,61
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,61
Просечна оцена	4,61

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

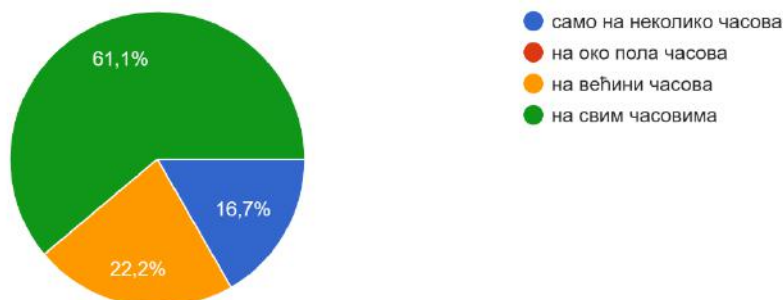


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,94
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,94
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,94
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,94
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,94
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,94
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,94
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,94
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,94
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,94
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,94
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,94
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,94
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,94
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,94
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,94
Просечна оцена	4,94

др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

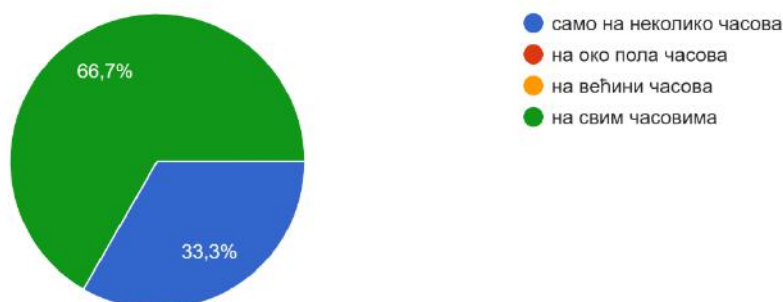


др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,72
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,72
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,72
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,72
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,72
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,72
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,72
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,72
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,72
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,72
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,72
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,72
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,72
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,72
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,72
Просечна оцена	4,72

др Јелена Пртљага: Књижевност за децу на страном језику (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

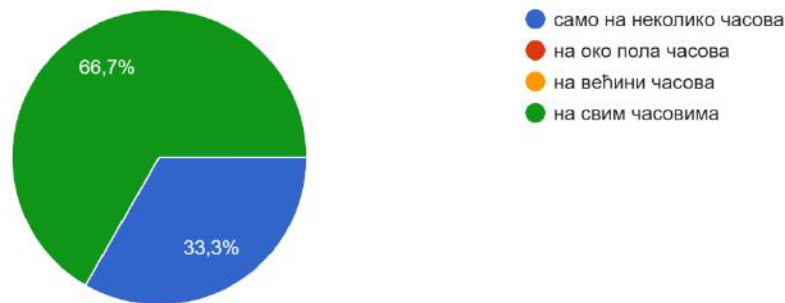


др Јелена Пртљага: Књижевност за децу на страном језику (изборни предмет; предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мср Радмила Палинкашевић: Књижевност за децу на страном језику (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

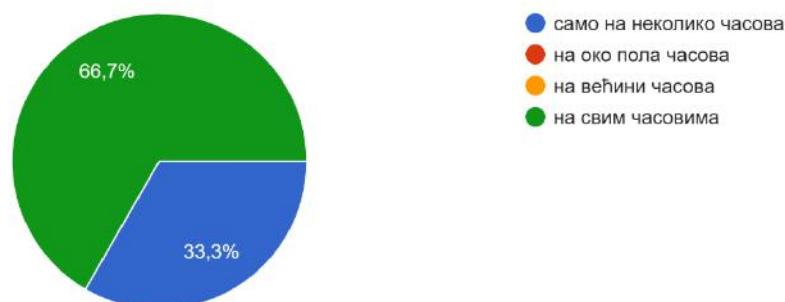


мср Радмила Палинкашевић: Књижевност за децу на страном језику (изборни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јелена Пртљага: Енглески језик 4 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

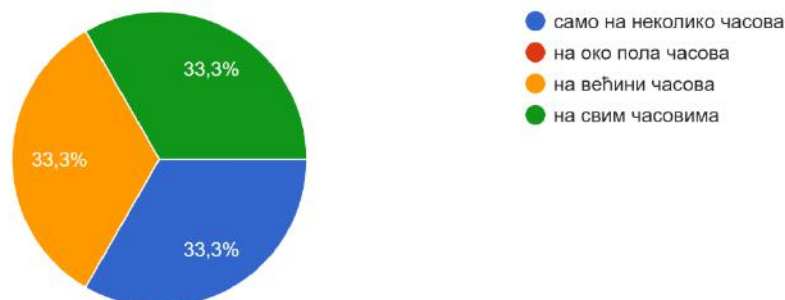


др Јелена Пртљага: Енглески језик 4 (изборни предмет; предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 4 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

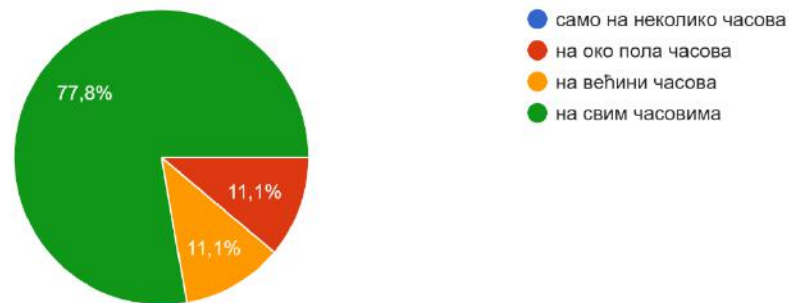


мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 4 (изборни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

9 одговора

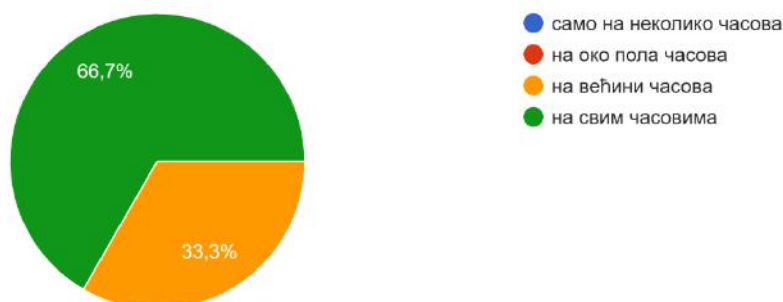


др Горан Вилотијевић: Рана идентификација даровитости	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,78
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,78
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,78
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,78
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,78
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,78
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,78
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,56
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,89
Просечна оцена	4,8

др Јасмина Столић Пивнички: Дидактичке игре (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

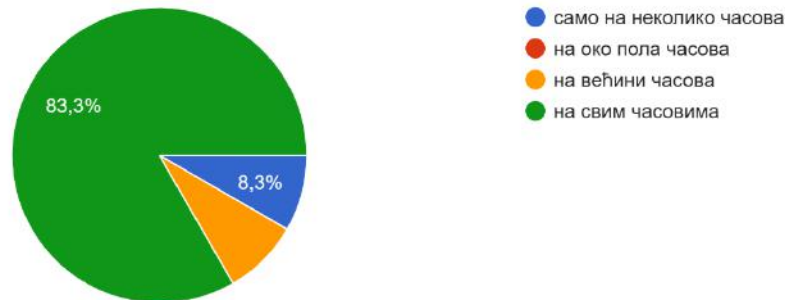


др Јасмина Столић Пивнички: Дидактичке игре (изборни предмет; вежбе)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

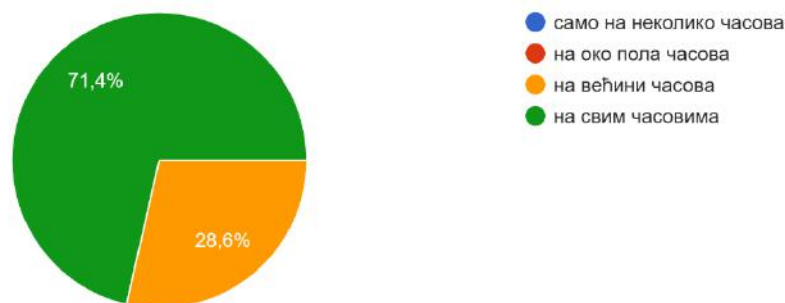


др Јасмина Столић Пивнички: Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јасмина Столић Пивнички: Хор 4 (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

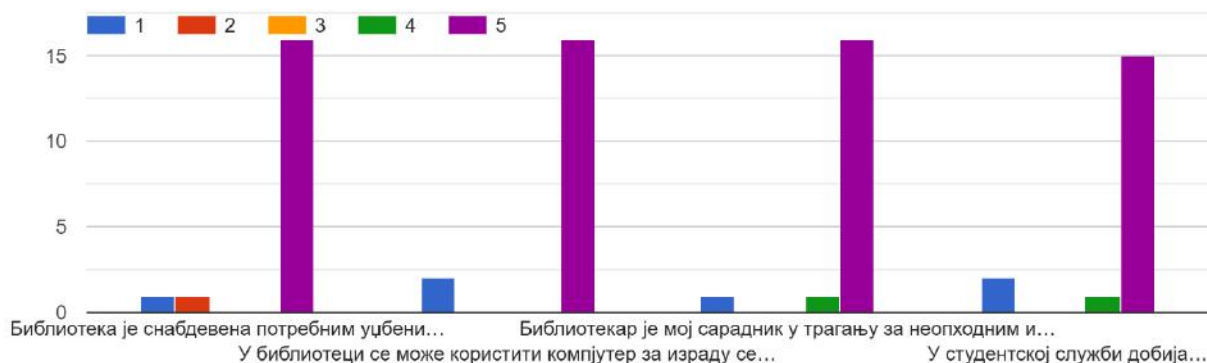
7 одговора



др Јасмина Столић Пивнички: Хор 4	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,86

Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,61
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,56
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,72
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,50
Просечна оцена	4,6

Процена објективности оцењивања у току друге године студија

Процена објективности оцењивања у току друге године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4.72
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4.56
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4.78
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4.67
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4.72
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4.56
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4.61
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4.78
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4.67
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4.72
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4.78
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4.78
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4.56
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4.78
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4.61
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4.67
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4.39
Резултати испита благовремено се објављују.	4.61
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4.61
Просечна оцена	4,68

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4.56
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4.78
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4.56
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	5.00
Просечна оцена	4,72

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4.56
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4.67
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4.67
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4.39
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4.61
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4.39
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4.67
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4.72
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4.56
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4.61
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4.72
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4.44
Оптерећење студената у оквиру студентске стручне праксе је оптимално.	4.72
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4.39
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4.56
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4.50
Просечна оцена	4,59

Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

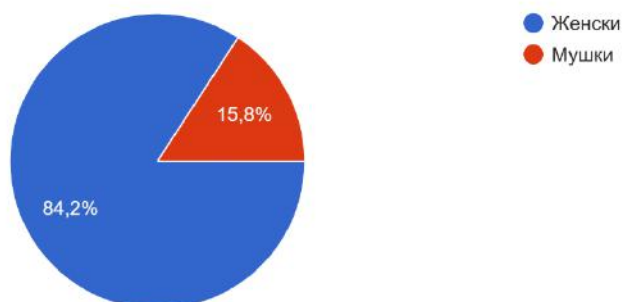
Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Предшколска педагогија	2.94
Језичке игре и драматизација	2.83
Примена ИКТ у в-о раду	2.76
Педагошка психологија	2.83
Интеркултурализам у европском контексту	2.94
Методика музичког васпитања 1	2.67
Предшколска дидактика	3.38
Књижевност за децу (на српском језику)	2.94
Књижевност за децу (на румунском језику)	4.25
Књижевност за децу (на ромском језику)	3.40
Култура дијалога	2.50
Психопатологија развојног доба	2.83
Методика ликовног васпитања 1	2.56
Методика музичког васпитања 2	2.76
Педагогија јасленог узраста	2.54
Енглески језик 3	3.67
Енглески језик 4	3.67
Тимски рад	4.29
Религијски системи	3.00
Култура говора – методички аспекти (на српском језику)	2.70
Култура говора – методички аспекти (на ромском језику)	3.40
Историја цивилизације	3.86
Игролике активности	4.00
Књижевност за децу на страном језику	3.57
Рана идентификација даровитости	2.90
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	2.77
Дидактичке игре	2.88
Хор 3	1.71
Хор 4	1.71
Просечна оцена	3,09

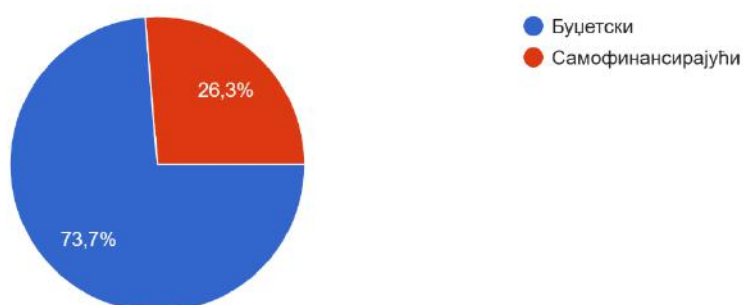
Пети семестар: *Васпитач деце предшколског узраста*

Пол
19 одговора



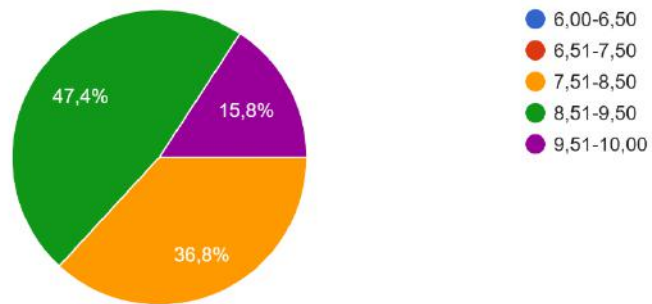
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 16 испитаница (84,2%) и 3 испитаника (15,8%).

Статус на студијама
19 одговора



Њих 14 (73,7%) је на буџету, док је 5 (28,3%) самофинансирајући студент/студенткиња.

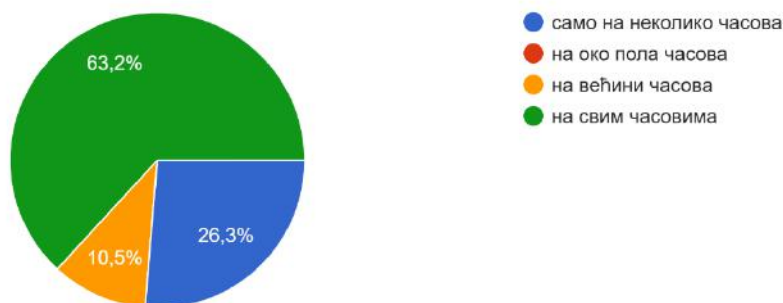
Досадашња просечна оцена
19 одговора



др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 1 (на српском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

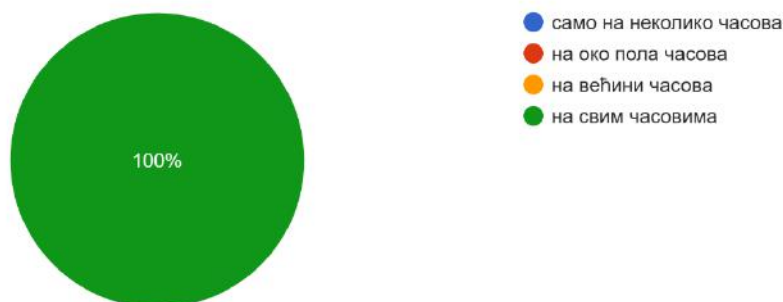


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,84
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,74
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,63
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,79
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,74
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,84
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,84
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења,	4,84
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,74
Просечна оцена	4,77

проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 1 (на румунском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

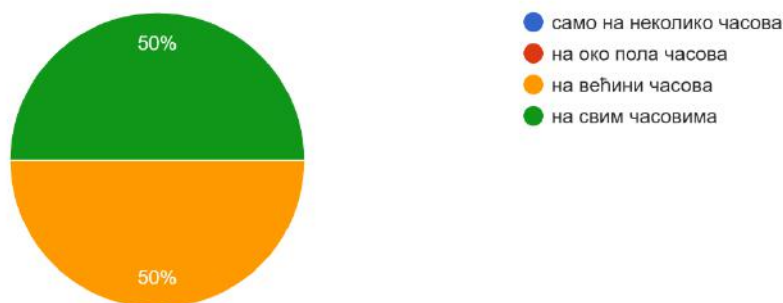


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора 1 (на ромском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

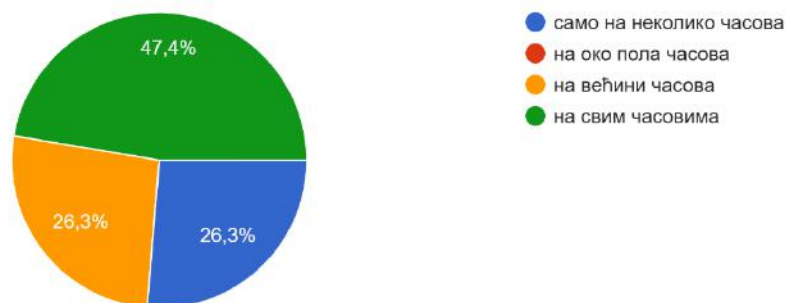


доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

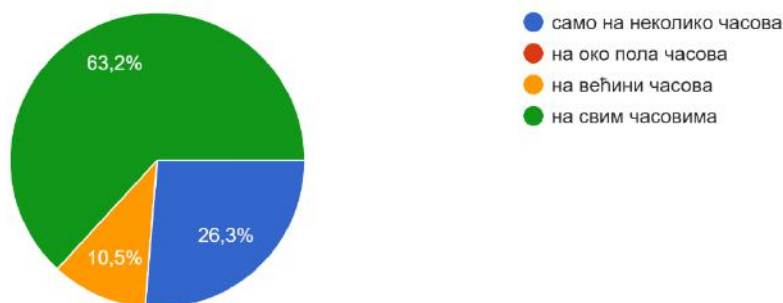


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,84
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,68
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,84
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,84
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,89
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,79
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,84
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,63
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,84
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,84
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,89
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,89
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,89
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,84
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,74
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,84
Просечна оцена	4,81

др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

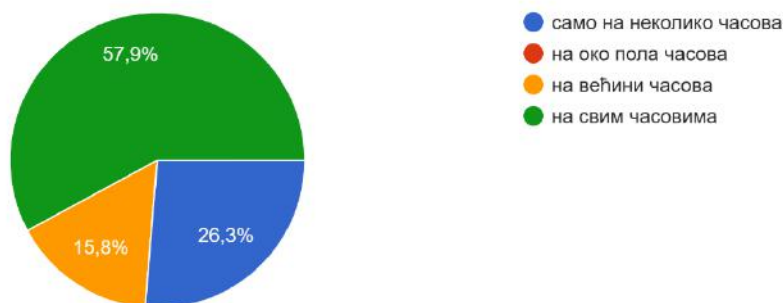


др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,58
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,63
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,53
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,74
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,74
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,74
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,74
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,74
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,68
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,74
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,68
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,79
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,71

др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

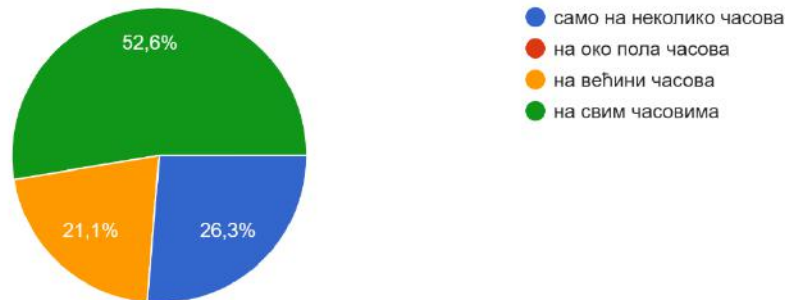


др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,95
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,95
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,89
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,95
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,95
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,95
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,95
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,95
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,89
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,95
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,95
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,95
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,89
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,95
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,95
Просечна оцена	4,94

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

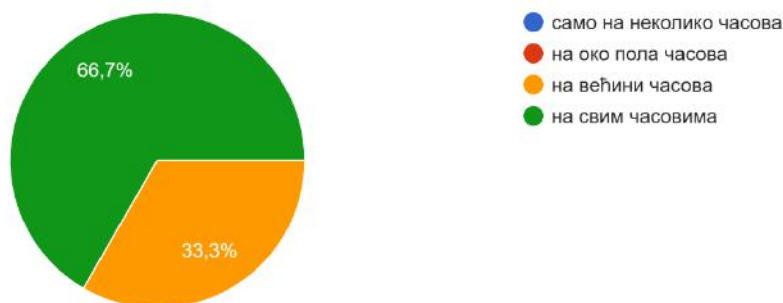


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,95
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,95
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,95
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,89
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,95
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,95
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,95
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,89
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,95
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,95
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,95
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,95
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,95
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,95
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,95
Просечна оцена	4,94

др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

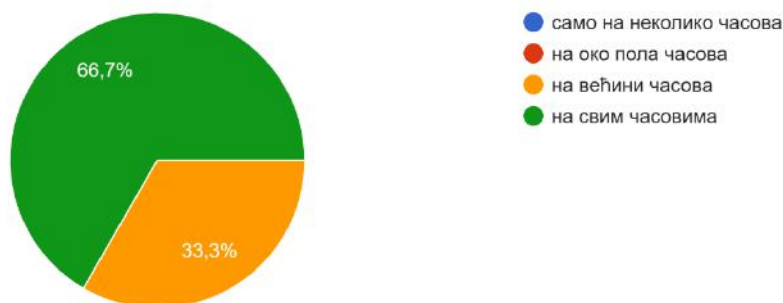


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

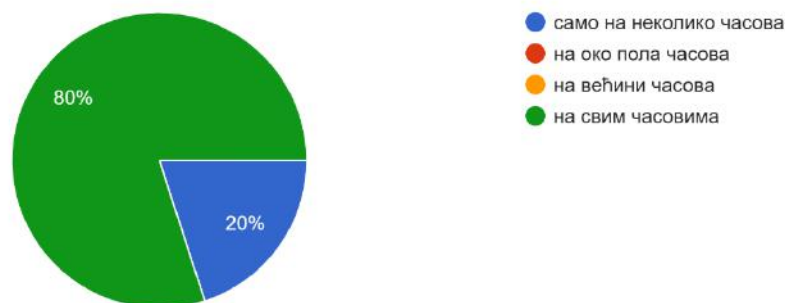


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јелена Пртљага: Енглески језик 5 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

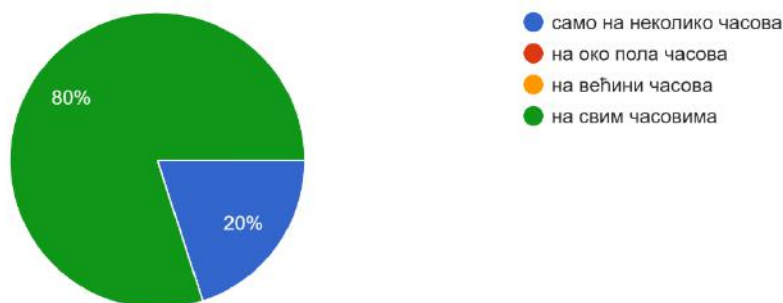


др Јелена Пртљага: Енглески језик 5	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 5 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

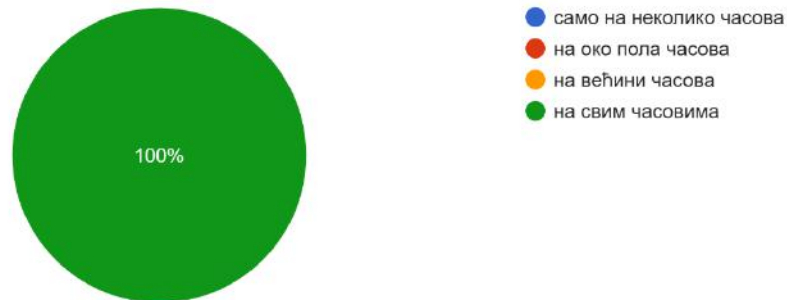


мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 5	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Јелена Пртљага: Интегративни приступ в-о. садржајима на страном језику (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

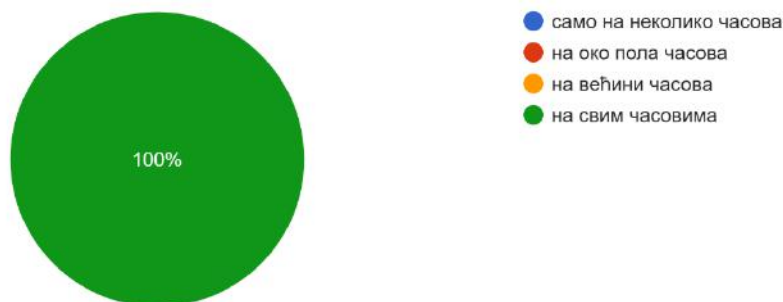


др Јелена Пртљага: Интегративни приступ в-о. садржајима на страном језику	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мср Радмила Палинкашевић: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику
(изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

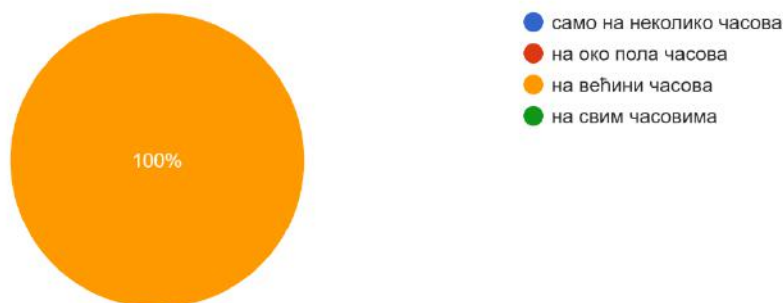


мср Радмила Палинкашевић: Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Горан Вилотијевић: Припрема деце за полазак у школу (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

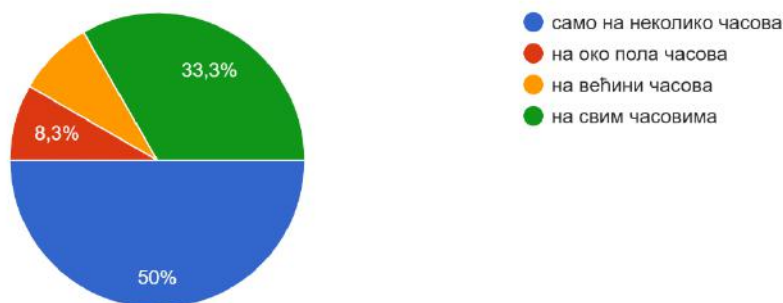


др Горан Вилотијевић: Припрема деце за полазак у школу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

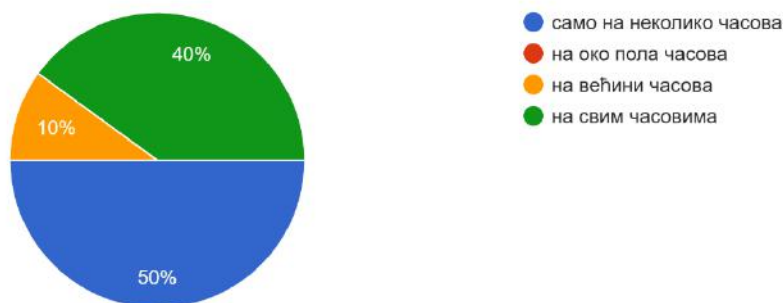


проф. др Љубивоје Стојановић: Толеранција	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Љубивоје Стојановић: Етика васпитачког позива (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

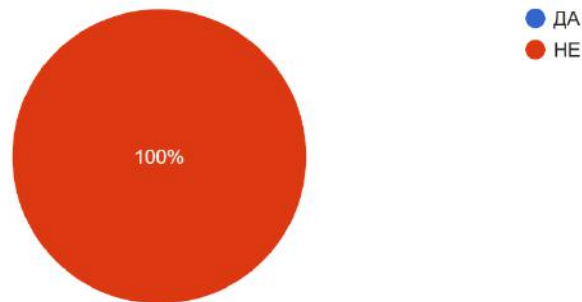


проф. др Љубивоје Стојановић: Етика васпитачког позива	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др Предраг Пртљага: ИКТ као дидактичко средство (изборни предмет; вежбе)

Да ли сте у току петог семестра слушали изборни предмет ИКТ као дидактичко средство код наставника Предрага Пртљаге?

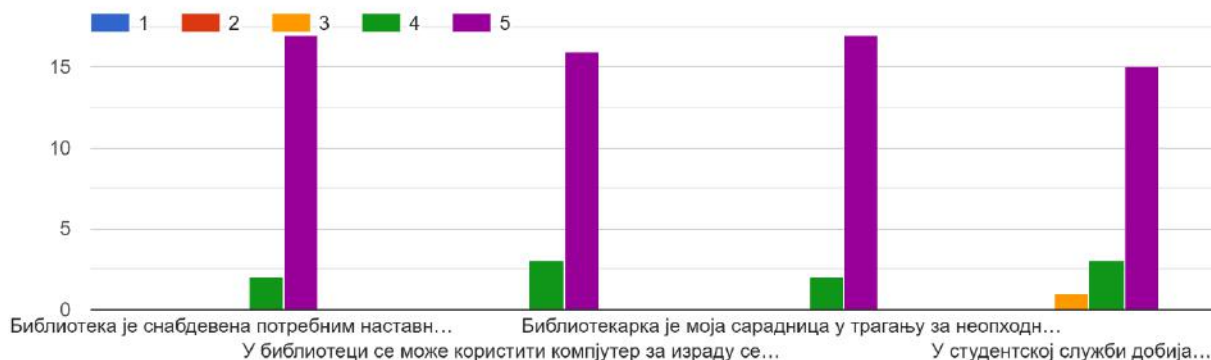
19 одговора



др Предраг Пртљага: ИКТ као дидактичко средство	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

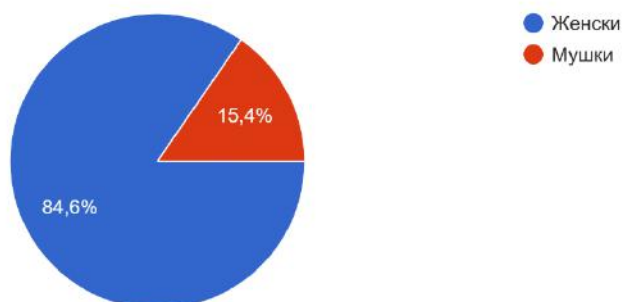


Рад библиотеке и студентске службе у току петог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,89
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,84
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,89
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,74
Просечна оцена	4,84

Шести семестар: *Васпитач деце предшколског узраста*

Пол:

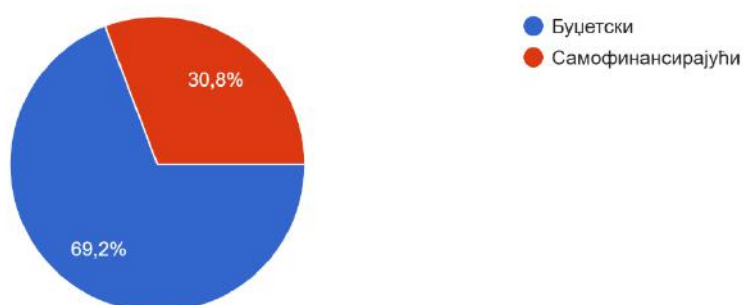
26 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља за шести семестар попунило је 22 испитаница (84,6%) и 4 испитаника (15,4%).

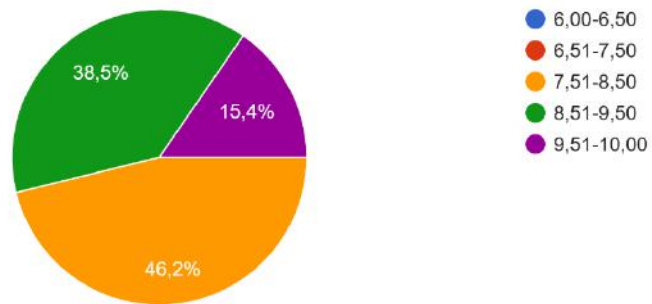
Статус на студијама:

26 одговора



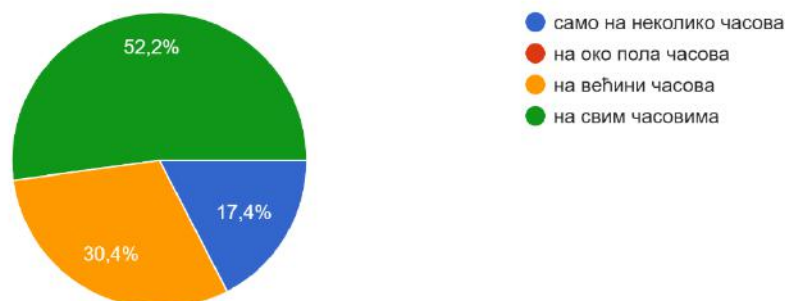
Њих 18 (69,2%) је на буџету, док је 8 (30,8%) самофинансирајући студент/студенткиња.

Досадашња просечна оцена:
26 одговора



др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 2 (на српском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
23 одговора

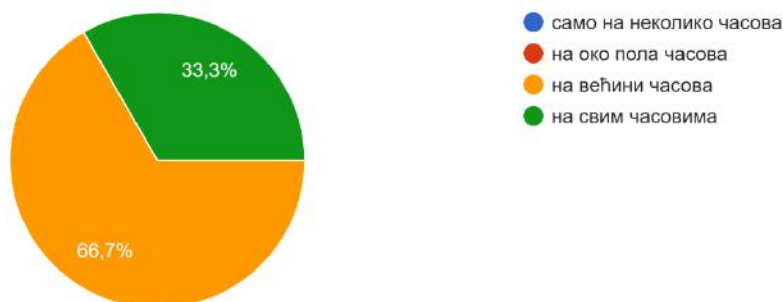


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,74
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,74
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,69
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,69
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,74
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,74
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,74
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,69
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,74
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,74
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,74
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,74
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,7
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,65
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,61
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,69
Просечна оцена	4,71

проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 2 (на румунском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

3 одговора

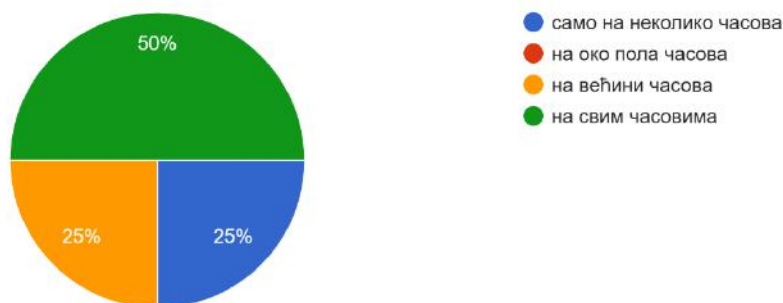


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора 2 (на ромском језику, обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

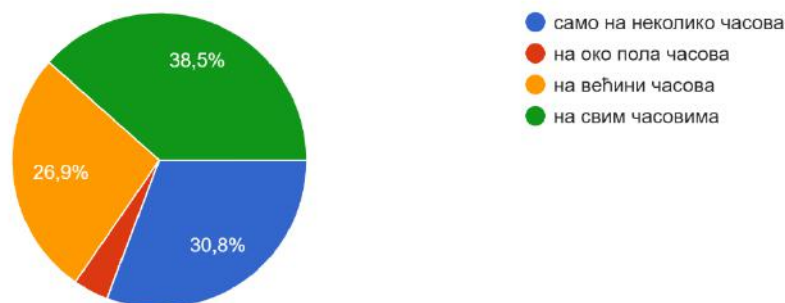


доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,50
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,50
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,50
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,50
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,50
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,50
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,75
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,75
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,56

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

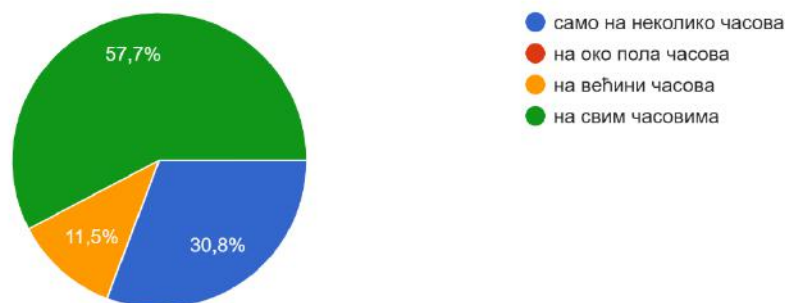


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,69
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,69
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,62
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,77
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,65
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,77
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,65
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,62
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,69
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,77
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,65
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,73
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,69
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,77
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,77
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,69
Просечна оцена	4,71

др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

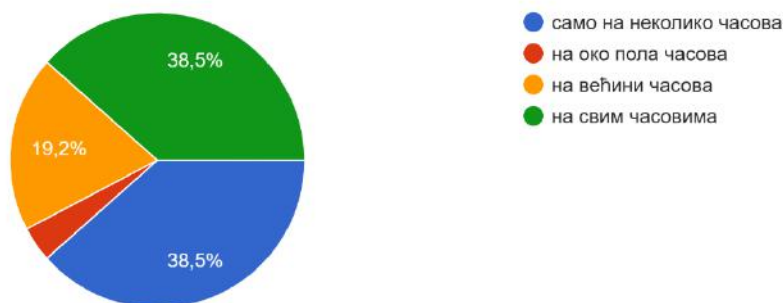


др Снежана Пртљага: Методика упознавања околине 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,81
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,81
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,77
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,81
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,81
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,81
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,81
Просечна оцена	4,82

др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 2 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

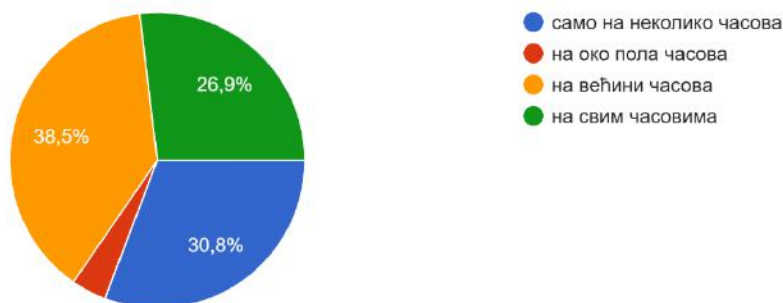


др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,88
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,81
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,85
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,81
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,77
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,77
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,88
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,88
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,81
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,84

проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

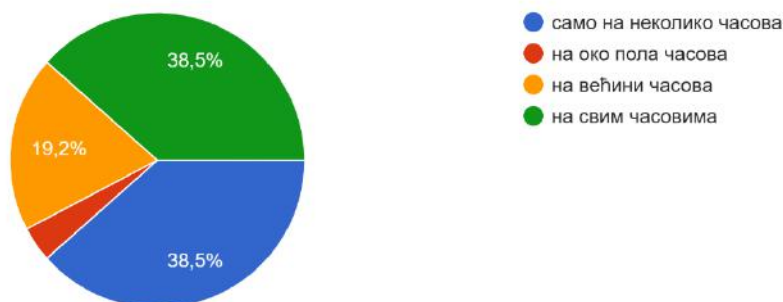


проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања (предавања)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,77
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,77
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,81
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,81
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,81
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,81
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,77
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,81
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,81
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,85
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,81
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,77
Просечна оцена	4,81

Ања Деспотовић: Методологија педагошких истраживања (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

26 одговора

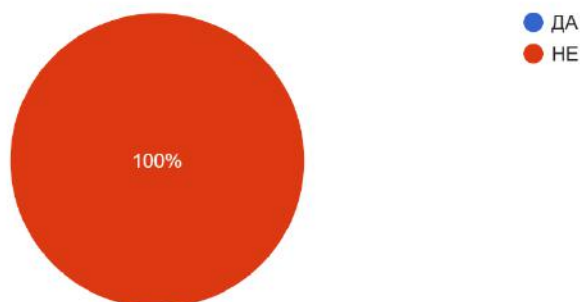


Ања Деспотовић: Методологија педагошких истраживања (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво..	4,65
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,69
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,73
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,73
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,88
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,85
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,77
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,81
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,77
Настава је интерактивна код овог сарадника у настави.	4,85
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Сарадник у настави омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,77
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,81
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4.79

др Снежана Пртљага: Модели професионалног развоја васпитача (изборни предмет; предавања и вежбе)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Модели професионалног развоја васпитача код наставнице Снежане Пртљага?

26 одговора

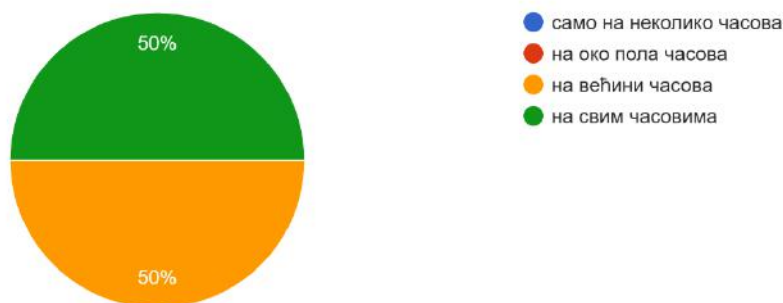


др Снежана Пртљага: Модели професионалног развоја васпитача	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Снежана Пртљага: Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

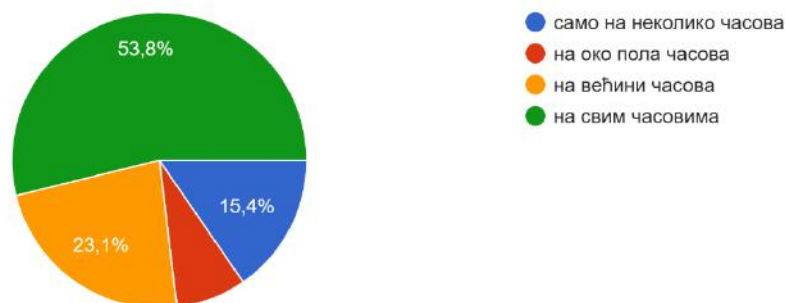


др Снежана Пртљага: Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

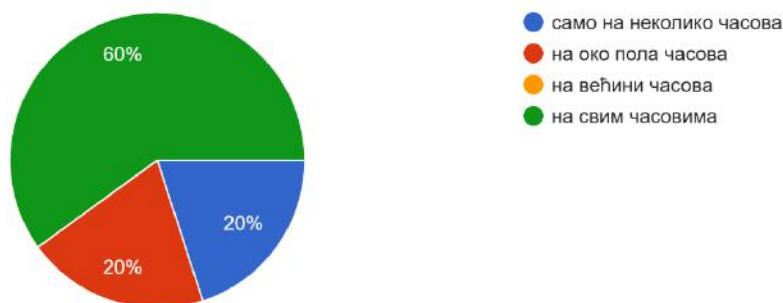


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,85
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,77
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,85
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,77
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,77
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,82

др Јелена Пртљага: Енглески језик 6 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

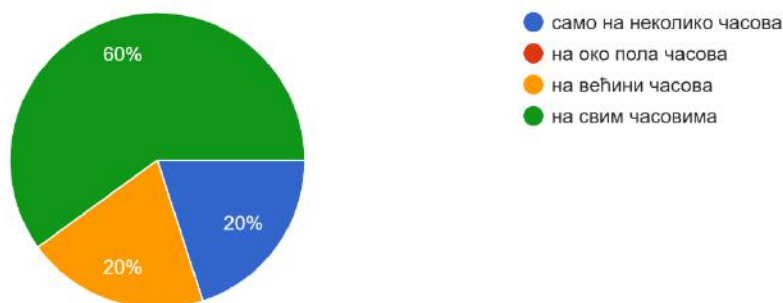


др Јелена Пртљага: Енглески језик 6	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 6 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

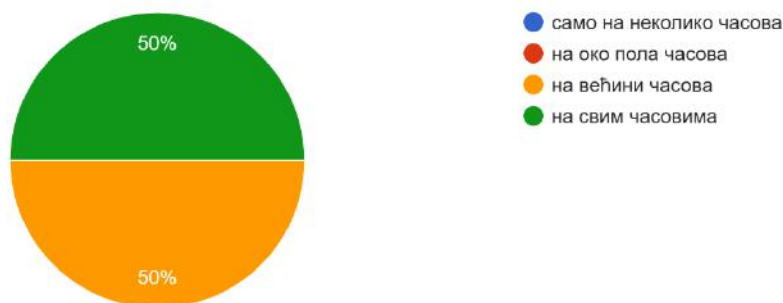


мср Радмила Палинкашевић: Енглески језик 6	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Александра Гојков Рајић: Учење страног језика на раном узрасту (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

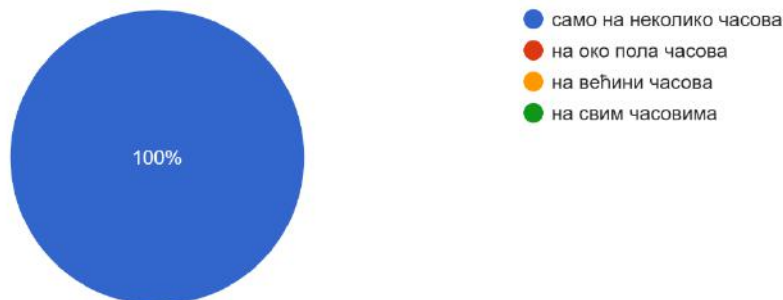


проф. др Александра Гојков Рајић: Учење страног језика на раном узрасту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,5
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	4,7

др Ивана Ђорђевић: Академско писање (на српском језику, изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

2 одговора

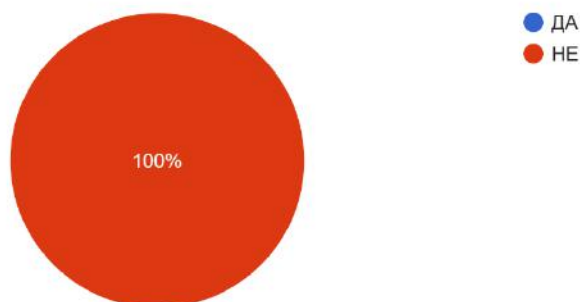


др Ивана Ђорђевић: Академско писање	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

проф. др Маринел Негру: Академско писање (на румунском језику, изборни предмет)

Да ли сте у току шестог семестра слушали предмет Академско писање (на румунском језику)
код наставника Маринела Негруа?

26 одговора

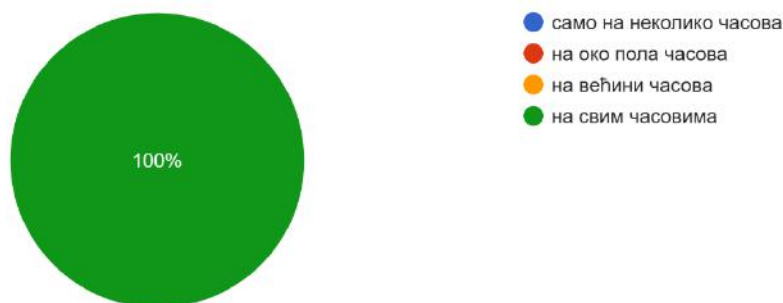


проф. др Маринел Негру: Академско писање (на румунском језику)	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Славица Коматина: Сарадња установе и породице социјално депривираних деце (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

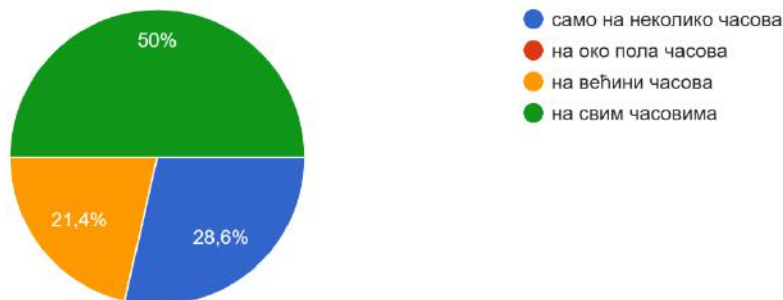


др Славица Коматина: Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Адријан Божин: Ментално здравље (изборни предмет)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

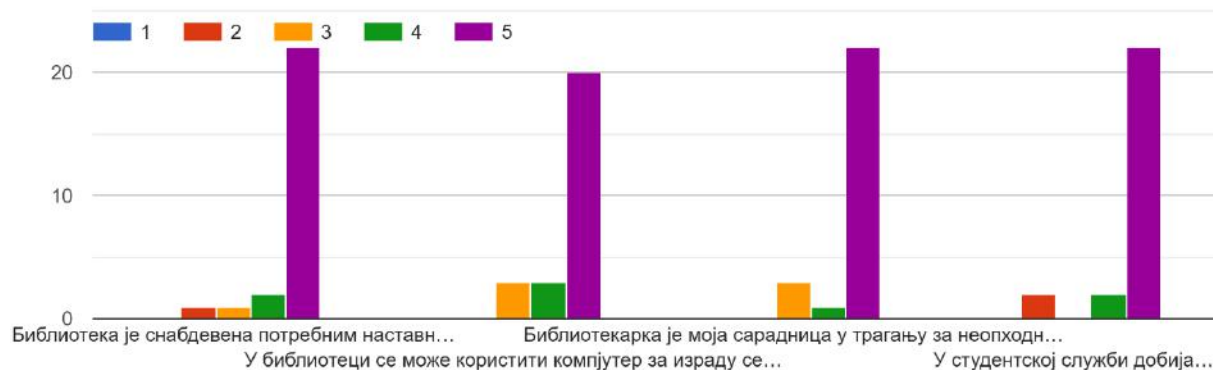
14 одговора



Адријан Божин: Ментално здравље	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	4,79
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,79
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,79
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,79
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,79
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,79
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,79
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог асистента, у функцији су исхода учења.	4,79
Стратегије којима се асистент служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Досадашње оцене код овог асистента, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Просечна оцена	4,79

Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току шестог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,73
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,65
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,73
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,69
Просечна оцена	4,7

Процена објективности оцењивања у току треће године студија

Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,69
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,73
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,58
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,62
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,69
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,54
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,58
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,58
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,73
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,73
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,73
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,65
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,77
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,77
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,62
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,65
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,54
Резултати испита благовремено се објављују.	4,65
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,69
Просечна оцена	4,66

Процена квалитета рада органа управљања у току треће године студија

Процена квалитета рада органа управљања	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,50
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,81
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,73
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,85
Просечна оцена	4,73

Процена услова и организације студијског програма у току треће године студија

Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,54
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,58
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,50
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,58
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,54
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,58
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,50
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,58
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,62
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,58
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,62
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,58
Оптерећење студената у оквиру студентске стручне праксе је оптимално.	4,62
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,58
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,62
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,57
Просечна оцена	4,57

Самоевалуација радног оптерећења студената у току треће године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

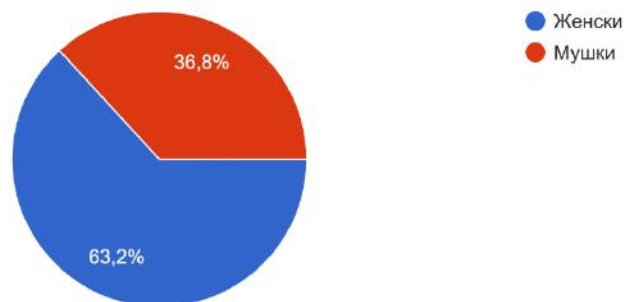
Назив студијског предмета	Просечна оцена
Методика развоја говора 1 (на српском језику)	3,45
Методика развоја говора 1 (на румунском језику)	3,25
Методика развоја говора 1 (на ромском језику)	3,46
Методика физичког васпитања 1	3,64
Методика упознавања околине 1	3,57
Методика почетних математичких појмова 1	3,46
Методика ликовног васпитања 2	3,46
Методика развоја говора 2 (на српском језику)	3,58
Методика развоја говора 2 (на румунском језику)	3,50
Методика развоја говора 2 (на ромском језику)	3,58
Методика физичког васпитања 2	3,50
Методика упознавања околине 2	3,60
Методика почетних математичких појмова 2	3,24
Методологија педагошких истраживања	3,58
Методика развоја говора деце јасленог узраста	3,71
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	3,69
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	3,75
Енглески језик 5	3,38
Енглески језик 6	3,38
Припрема деце за полазак у школу	3,55
ИКТ као дидактичко средство	3,64
Толеранција	3,06
Етика васпитачког позива	3,13
Модели професионалног развоја васпитача	3,50
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	3,62
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	3,40
Ментално здравље	3,13
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	3,33
Учење страног језика на раном узрасту	3,73
Академско писање (на српском језику)	3,58
Академско писање (на румунском језику)	3,89
Просечна оцена	3,53

Студијски програм:

Струковна медицинска сестра/техничар

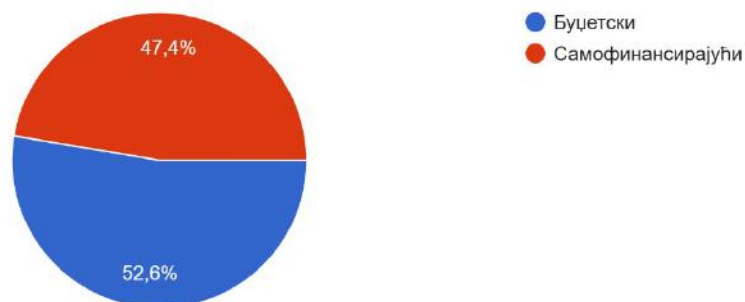
Први семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол
19 одговора



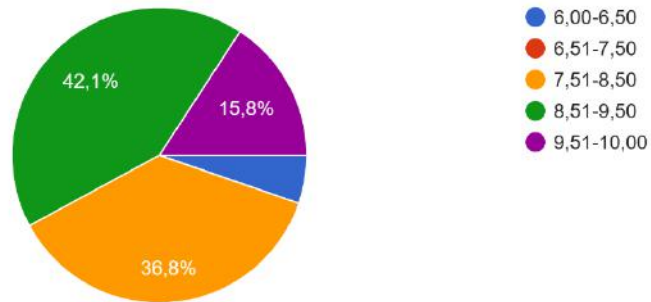
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 12 испитаница (63,2%) и 7 испитаника (36,8%).

Статус на студијама
19 одговора



Њих 10 (52,6%) је на буџету, док је 9 (47,4%) самофинансирајући студент/студенткиња.

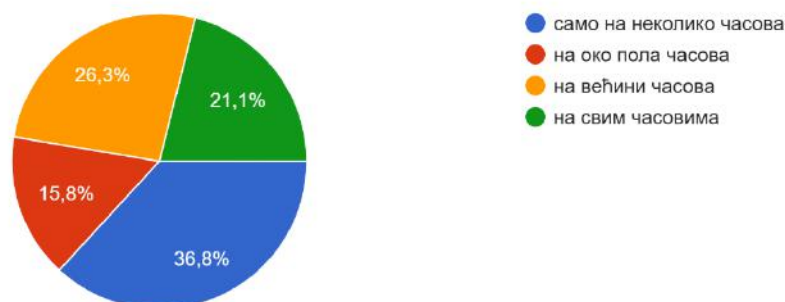
Досадашња просечна оцена
19 одговора



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Основи анатомије (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

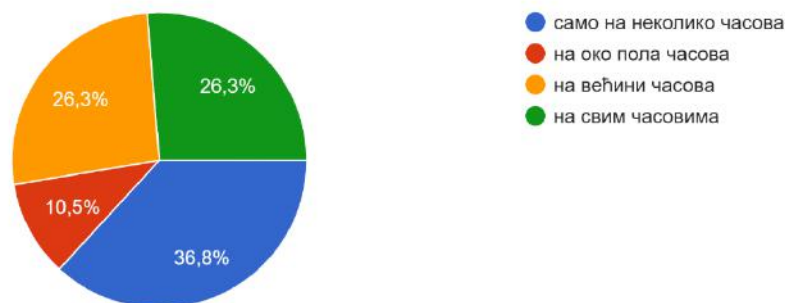


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Основи анатомије	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	3,84
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	3,95
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,32
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,21
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	3,95
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,21
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,26
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	3,84
Настава је интерактивна код овог наставника.	3,95
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,16
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3,95
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,11
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,16
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,16
Просечна оцена	4,05

Марија Миловановић: Здравствена нега 1 (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код ове наставнице, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

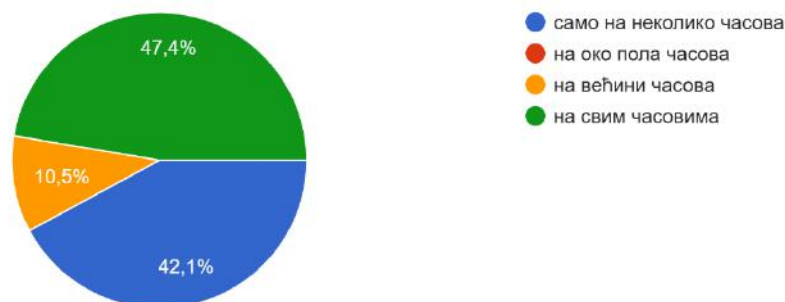
19 одговора



Марија Миловановић: Здравствена нега 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,53
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,58
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,53
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,47
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,63
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,58
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,58
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,58
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,58
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,47
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,53
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,53
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,47
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,53
Просечна оцена	4,56

Тијана Шинжар: Здравствена нега 1 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
19 одговора

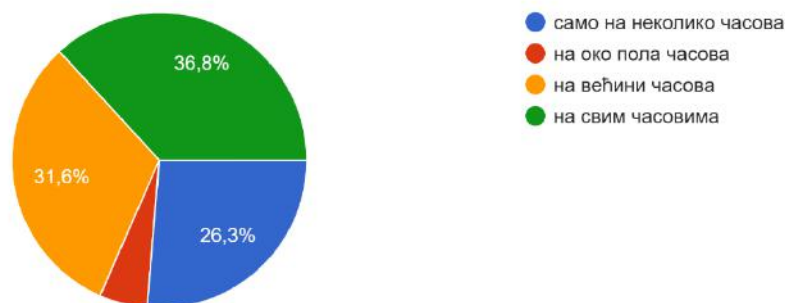


Тијана Шинжар: Здравствена нега 1	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,26
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,26
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,21
Сарадник у настави држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,21
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,21
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,21
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,21
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,21
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,21
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,21
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,21
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,21
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,21
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,21
Просечна оцена	4,22

др Тања Недимовић: Здравствена психологија (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

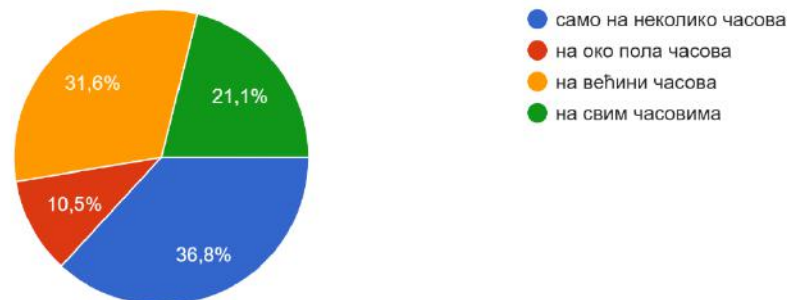


др Тања Недимовић: Здравствена психологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,68
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,68
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,68
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,63
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,68
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,68
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,68
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,63
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,68
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,68
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,68
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,68
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,68
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,68
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,68
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,68
Просечна оцена	4,68

Адријан Божин: Здравствена психологија (обавезни предмет; вежбе)

Код овог асистента, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

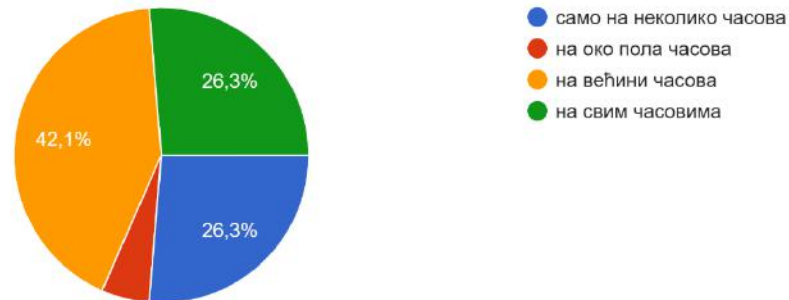


Адријан Божин: Здравствена психологија	Просечна оцена
Асистент излаже јасно и разумљиво.	4,42
Асистент излаже прегледно и истиче најбитније.	4,58
Асистент излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,42
Асистент држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,53
Асистент подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,53
Асистент даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,42
Асистент одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,53
Асистент у своју наставу укључује примере из праксе.	4,37
Асистент подстиче студенте на размишљање.	4,42
Настава је интерактивна код овог асистента.	4,42
Асистент омогућује студентима да раде самостално.	4,53
Асистент омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,58
Асистент подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,32
Различити типови активности (вежбе, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,42
Стратегије којима се овај асистент служи (метод наставе, учења итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,42
Просечна оцена	4,42

др Ивана Ђорђевић: Основи комуникације у здравству (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

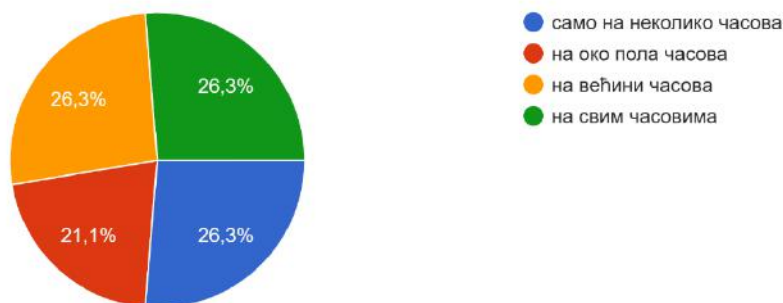


др Ивана Ђорђевић: Основи комуникације у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,63
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,53
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,63
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,63
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,53
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,63
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,63
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,58
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,63
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,58
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,63
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,63
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,63
Просечна оцена	4,63

др Јелена Пртљага: Страни језик 1 – Енглески језик (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

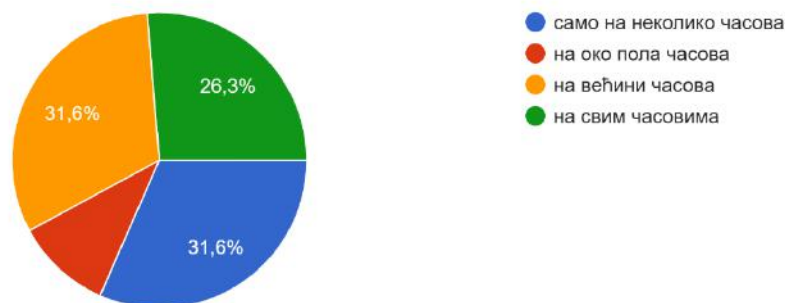


др Јелена Пртљага: Страни језик 1 – Енглески језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,68
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,68
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,63
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,53
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,68
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,63
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,58
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,58
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,63
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,58
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,58
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,68
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,63
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,63
Просечна оцена	4,63

мср Радмила Палинкашевић: Страни језик 1 – Енглески језик (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

19 одговора

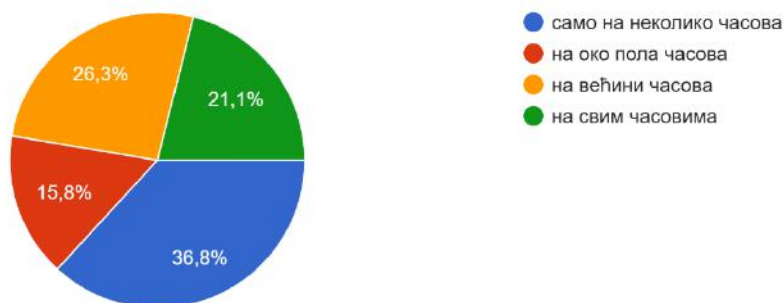


мср Радмила Палинкашевић: Страни језик 1 – Енглески језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,68
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,68
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,68
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,68
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,63
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,58
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,63
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,68
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,58
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,63
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,68
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,58
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,58
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,63
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,68
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,63
Просечна оцена	4,64

др Мирча Маран: Историја здравства (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

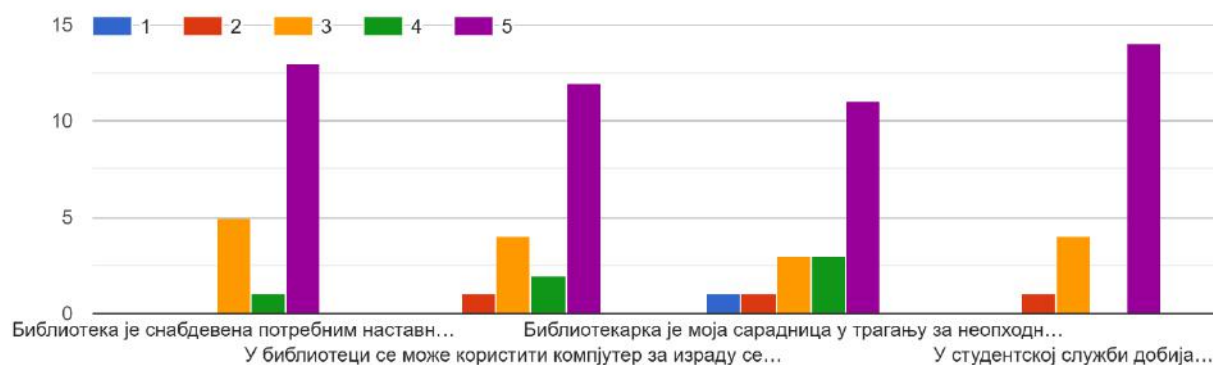
19 одговора



др Мирча Маран: Историја здравства	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,53
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,47
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,53
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,47
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,42
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,58
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,58
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,58
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,47
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,53
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,42
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,53
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,47
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,47
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,47
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,47
Просечна оцена	4,5

Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра

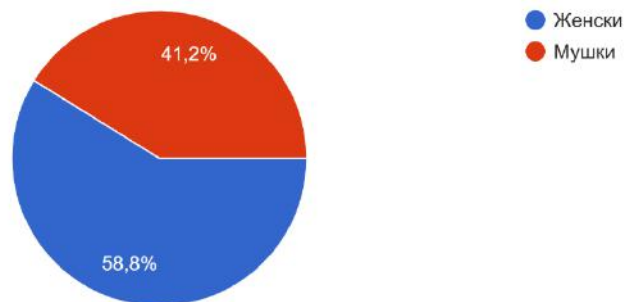
Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,42
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,32
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,16
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,42
Просечна оцена	4,33

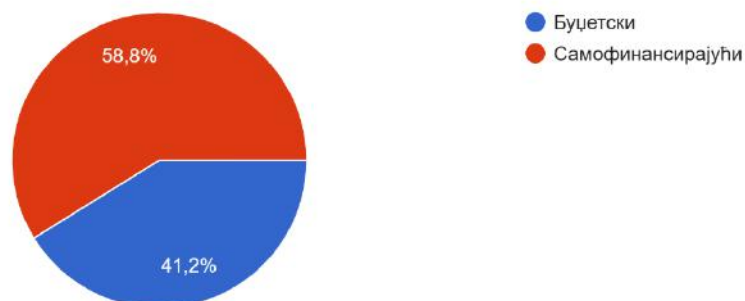
Други семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол
17 одговора



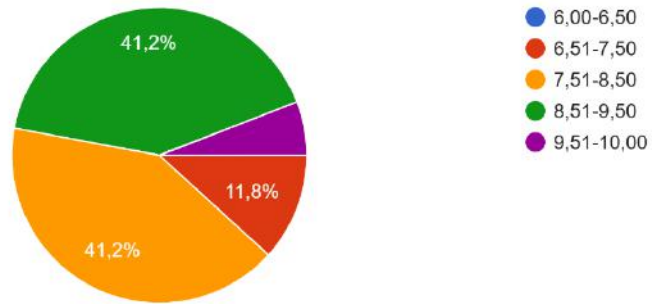
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 10 испитаница (58,8%) и 7 испитаника (41,2%).

Статус на студијама
17 одговора



Њих 10 (58,8%) је на буџету, док је 7 (41,2%) самофинансирајући студент/студенткиња.

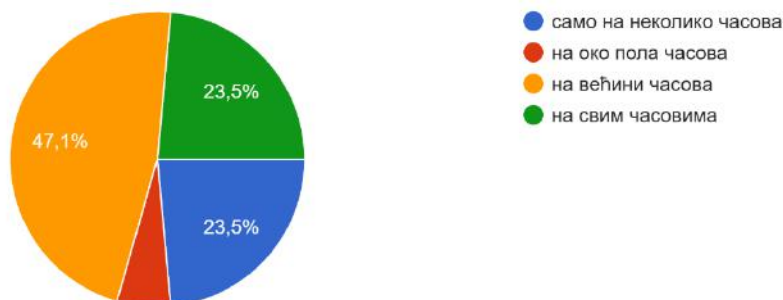
Досадашња просечна оцена
17 одговора



проф. др Мила Стајевић: Хируршке вештине (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

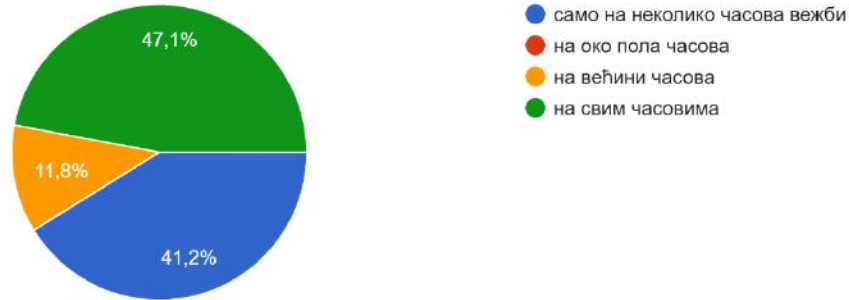


проф. др Мила Стајевић: Хируршке вештине	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,76
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,76
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,71
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,71
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,65
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,59
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,71
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,59
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,59
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,71
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,59
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,53
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,53
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,65
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,65
Просечна оцена	4,64

Никола Паунов: Хируршке вештине (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

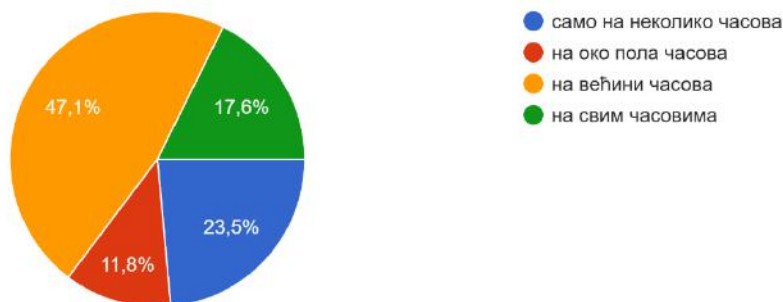


Никола Паунов: Хируршке вештине (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,59
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,65
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,59
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,59
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,53
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,53
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,53
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,53
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,53
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,53
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,53
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,53
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,53
Просечна оцена	4,56

Марија Миловановић: Здравствена нега 2 (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

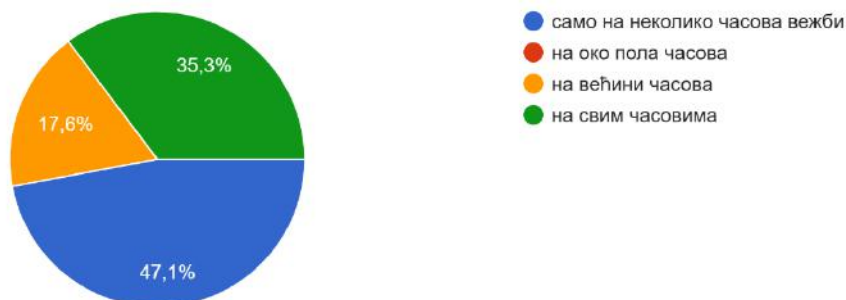


Марија Миловановић: Здравствена нега 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,53
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,41
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,41
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,53
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,59
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,47
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,53
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,35
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,47
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,59
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,47
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,41
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,47
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,47
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,29
Просечна оцена	4,49

Тијана Шинжар: Здравствена нега 2 (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

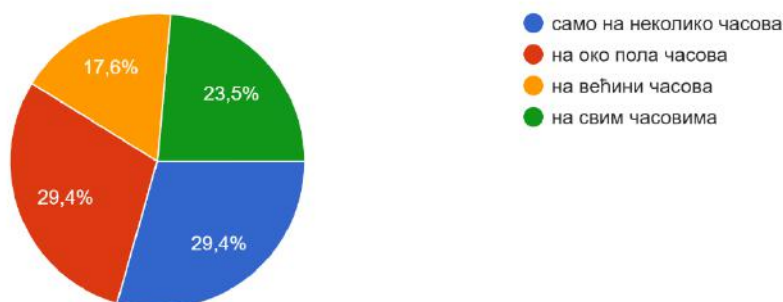


Тијана Шинжар: Здравствена нега 2	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,47
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,47
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,47
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,47
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,47
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,47
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,47
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,47
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,41
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,41
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,47
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,41
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,47
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,35
Просечна оцена	4,45

спец. др мед. Катарина Рунтић: Физиологија (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

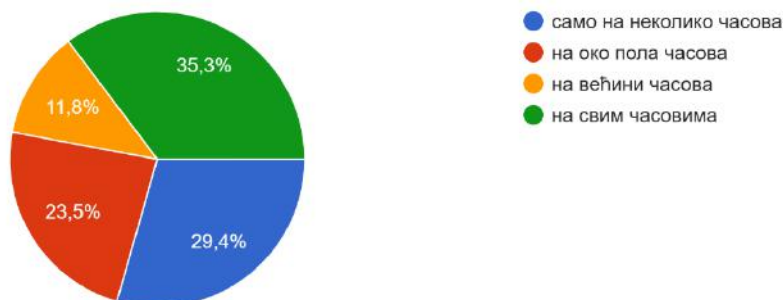


спец. др мед. Катарина Рунтић: Физиологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4.06
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	3.94
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	3.94
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	3.94
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	3.94
Просечна оцена	4,00

др Јелена Пртљага: Страни језик 2 – Енглески језик (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

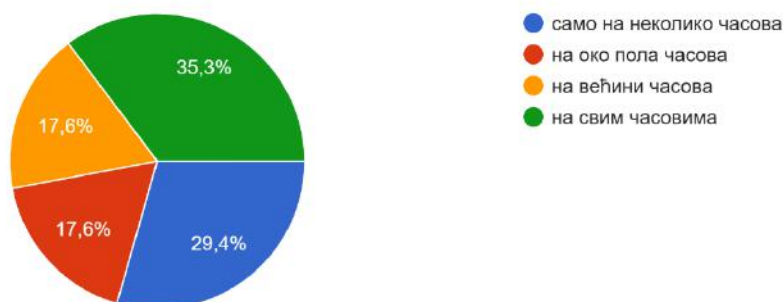


др Јелена Пртљага: Страни језик 2 – Енглески језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,59
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,59
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,53
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,47
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,59
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,53
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,59
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,47
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,53
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,59
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,53
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,53
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,53
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,41
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,47
Просечна оцена	4,53

мср Радмила Палинкашевић: Страни језик 2 – Енглески језик (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

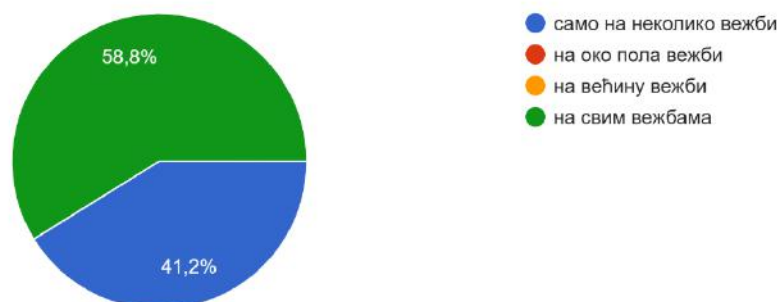


мср Радмила Палинкашевић: Страни језик 2 – Енглески језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,41
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,41
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,41
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,47
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,41
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,47
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,41
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,41
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,47
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,41
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,41
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,41
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,47
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,47
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,47
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,41
Просечна оцена	4,44

Никола Паунов: Стручна пракса 2 (обавезна; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

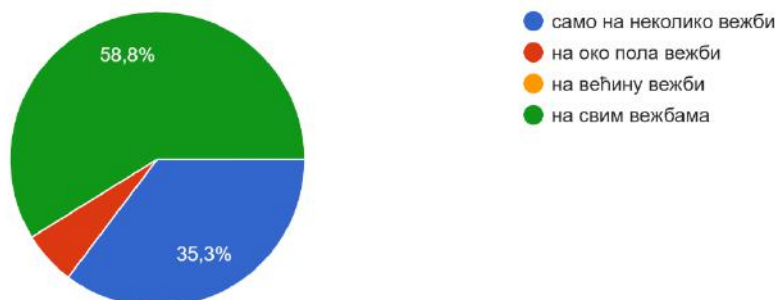


Никола Паунов: Стручна пракса 2	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,53
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,59
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,59
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,59
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,65
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,53
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,59
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,59
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,59
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,59
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,59
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,65
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,65
Просечна оцена	4,59

Тијана Шинжар: Стручна пракса 2 (обавезна; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

17 одговора

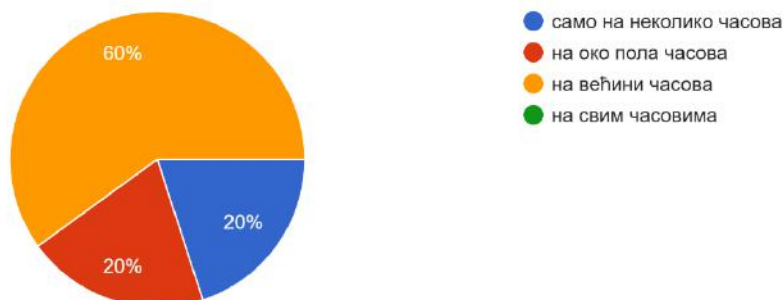


Тијана Шинжар: Стручна пракса 2	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,41
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,47
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,47
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,53
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,47
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,47
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,41
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,47
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,47
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,53
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,53
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,53
Различити типови активности (вежбе, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,47
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,53
Просечна оцена	4,49

др Љиљана Келемен Милојевић: Рад са децом у болничким условима (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

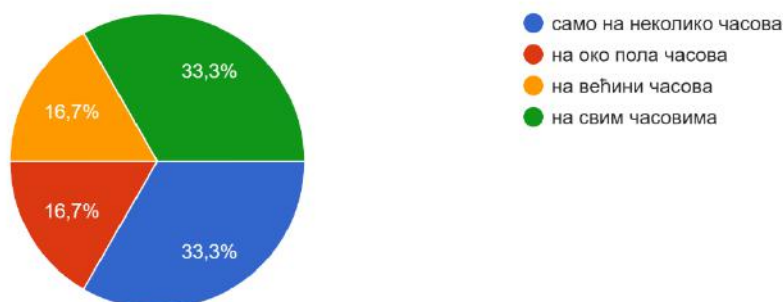


др Љиљана Келемен Милојевић: Рад са децом у болничким условима	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,6
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,6
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,6
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,6
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,6
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,6
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,6
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,6
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,6
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,6
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,6
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,6
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,6
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,6
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,6
Просечна оцена	4,6

проф. др Еуђен Чинч: Терапијске примене уметничких активности (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

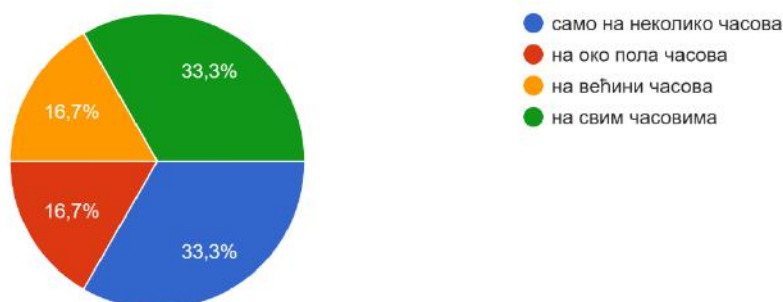


проф. др Еуђен Чинч: Терапијске примене уметничких активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,33
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,33
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,50
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,42
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,33
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,42
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,42
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,42
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,50
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,50
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,50
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,50
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,50
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,50
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,42
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,42
Просечна оцена	4,44

мр Невена Чолаков: Терапијске примене уметничких активности (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

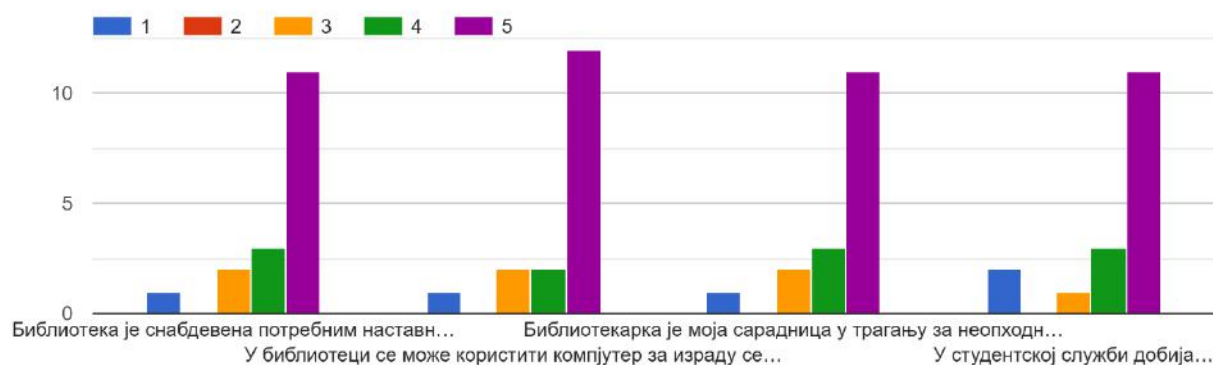
12 одговора



мр Невена Чолаков: Терапијске примене уметничких активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,75
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,75
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,75
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,75
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,75
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,75
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,75
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,75

Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,35
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,41
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,35
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,24
Просечна оцена	4,34

Процена објективности оцењивања у току прве године студија

Процена објективности оцењивања у току прве године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,47
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,47
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,41
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,41
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,41
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,35
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,35
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,35
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,35
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,35
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,35
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,41
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,35
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,41
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на изразу концепта.	4,41
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,41
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,41
Резултати испита благовремено се објављују.	4,41
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,41
Просечна оцена	4,4

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,47
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне.	4,47
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,47
Директор школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,47
Просечна оцена	4,47

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

НЕМА ОДГОВОРА НА ОВО ПИТАЊЕ.

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија

Процена услова и организације студијског програма у току прве године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,59
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,76
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,71
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,71
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,59
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,65
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,71
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,76
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,71
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,76
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	4,71
Оптерећење студената у оквиру стручне праксе је оптимално.	4,65
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,71
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,71
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,71
Просечна оцена	4,71

Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

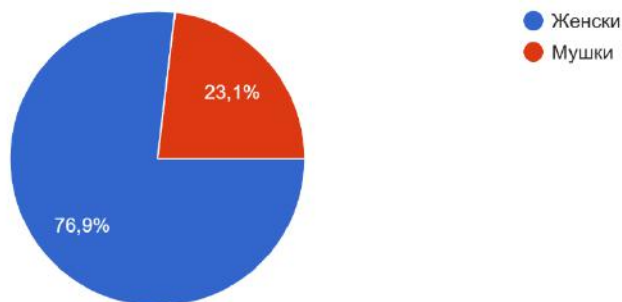
Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Основи анатомије	3,29
Здравствена психологија	3,41
Здравствена нега 1	3,35
Основи комуникације у здравству	2,94
Страни језик 1 – Енглески језик	2,94
Историја здравства	2,59
Хируршке вештине	3,47
Здравствена нега 2	3,56
Физиологија	3,73
Страни језик 2 – Енглески језик	3,00
Рад са децом у болничким условима	2,62
Терапијске примене уметничких активности	2,79
Стручна пракса 1	3,00
Атручна пракса 2	3,00
Просечна оцена	3,17

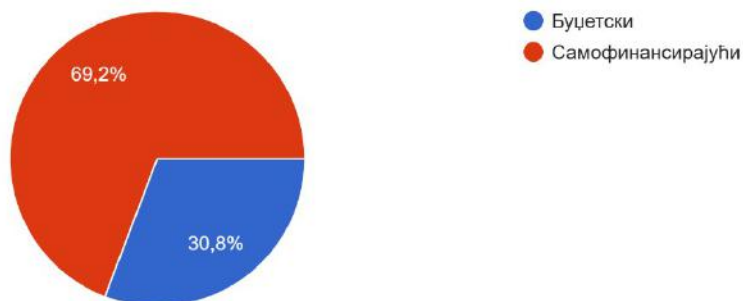
Трећи семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол
13 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 10 испитаница (76,9%) и 3 испитаника (23,1%).

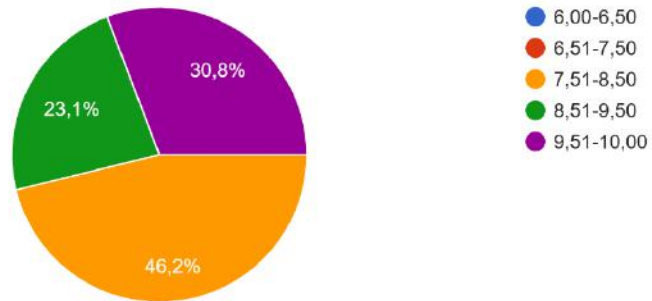
Статус на студијама
13 одговора



Њих 4 (30,8%) је на буџету, док је 9 (69,2%) самофинансирајући студент/студенткиња.

Досадашња просечна оцена

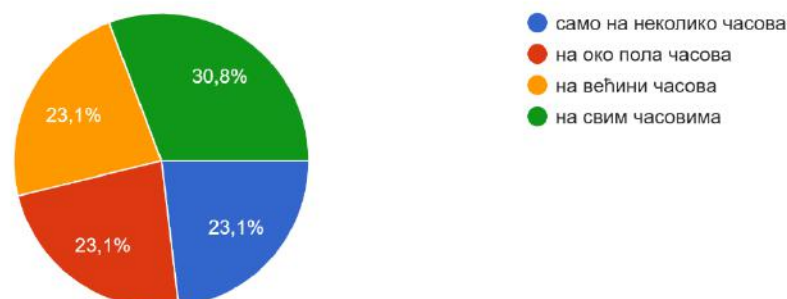
13 одговора



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Здравствена нега у интерној медицини (обавезни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

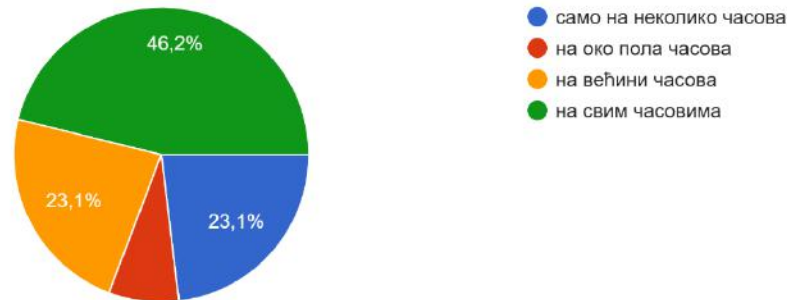


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Здравствена нега у интерној медицини	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,38
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,31
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,38
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,46
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,46
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,46
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,46
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,62
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,46
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,38
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,38
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,46
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,46
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,46
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,38
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,54
Просечна оцена	4,44

Марија Миловановић: Здравствена нега у интерној медицини (обавезни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

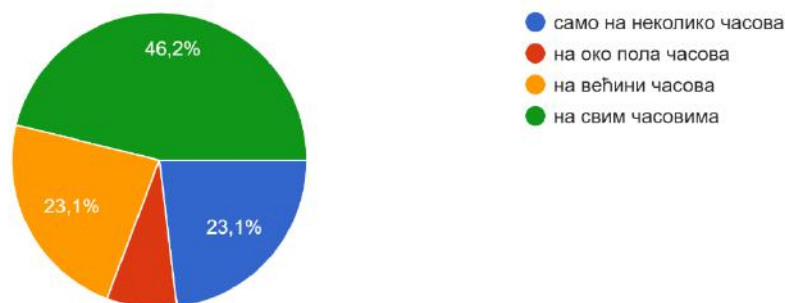


Марија Миловановић: Здравствена нега у интерној медицини	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,85
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,85
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,85
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,85

Марија Миловановић: Превентивна здравствена заштита (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

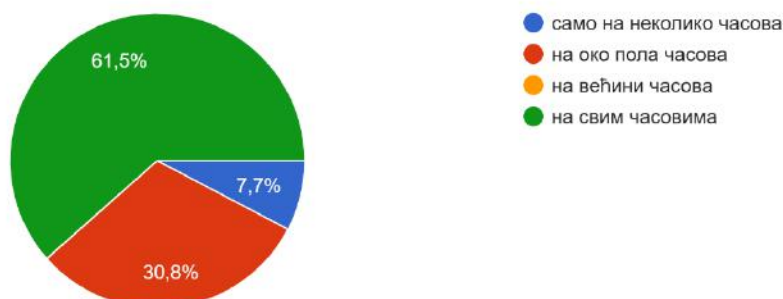


Марија Миловановић: Превентивна здравствена заштита	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,77
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,85
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,85
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,84

др мед. Сава Митић: Радиологија (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

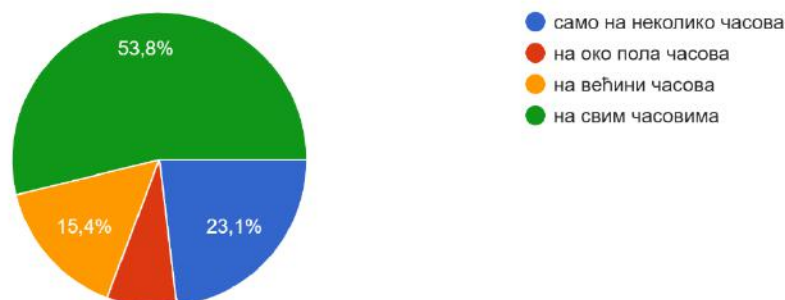


др мед. Сава Митић: Радиологија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	4,15
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,08
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,08
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,08
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,08
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,08
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	3,92
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,08
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,23
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,23
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,08
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,08
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,08
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,08
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,15
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,08
Просечна оцена	4,08

др Мила Стајевић: Ургентна медицина (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код ове наставнице, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

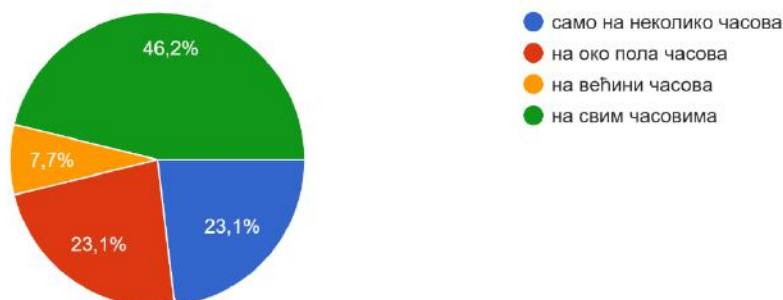


др Мила Стајевић: Ургентна медицина	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво..	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Никола Паунов: Ургентна медицина (обавезни предмет; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

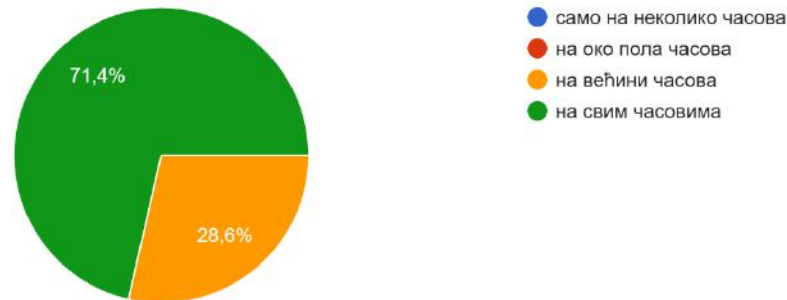


Никола Паунов: Ургентна медицина (вежбе)	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,62
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,62
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,62
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,62
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,62
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,62
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,69
Сарадник у настави у своју наставу укључује примере из праксе.	4,69
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,69
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,69
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,69
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,69
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,69
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,69
Просечна оцена	4,66

др Јелена Пртљага: Страни језик струке 1 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

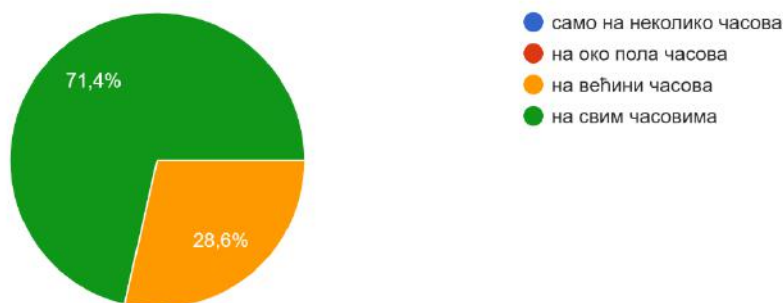


др Јелена Пртљага: Страни језик струке 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

мср Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 1 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

7 одговора

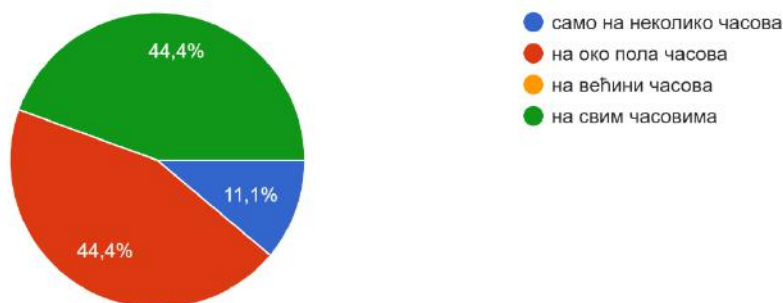


мср Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 1	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

др мед. Сава Митић: Истраживања у здравству (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

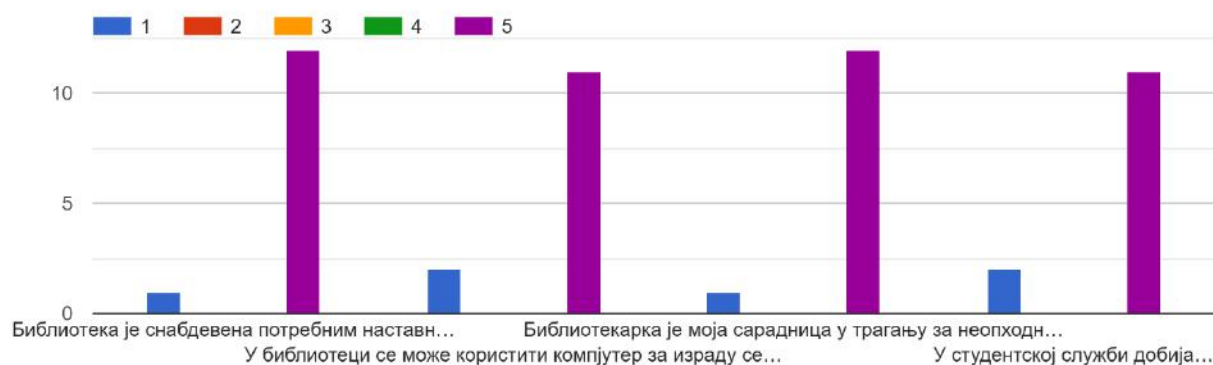
9 одговора



др мед. Сава Митић: Истраживања у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,56
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,56
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,56
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,56
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,56
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,56
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,56
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,56
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,56
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,56
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,56
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,56
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,56
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,56
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,56
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,56
Просечна оцена	4.56

Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра

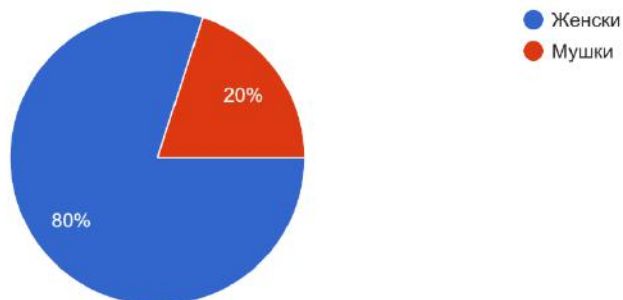
Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,69
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,38
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,69
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,38
Просечна оцена	4,54

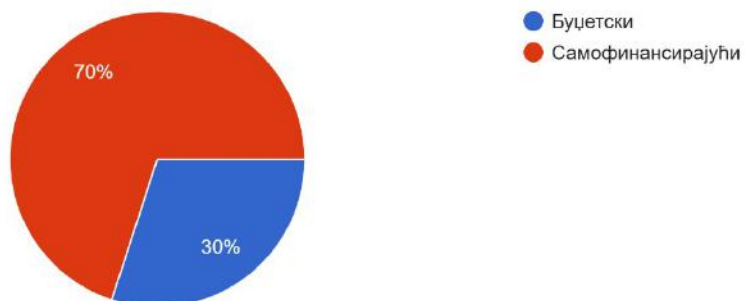
Четврти семестар: Струковна медицинска сестра/техничар

Пол
10 одговора



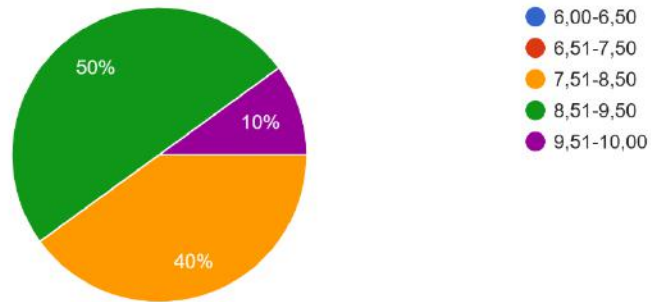
Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 8 испитаница (80%) и 2 испитаника (20%).

Статус на студијама
10 одговора



Њих 3 (30%) је на буџету, док је 7 (70%) самофинансирајући студент/студенткиња.

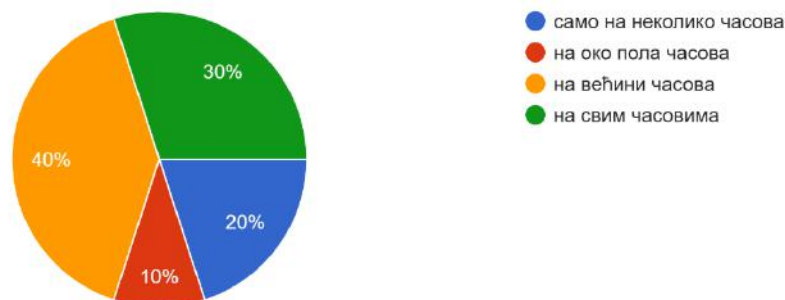
Досадашња просечна оцена
10 одговора



субспец. др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

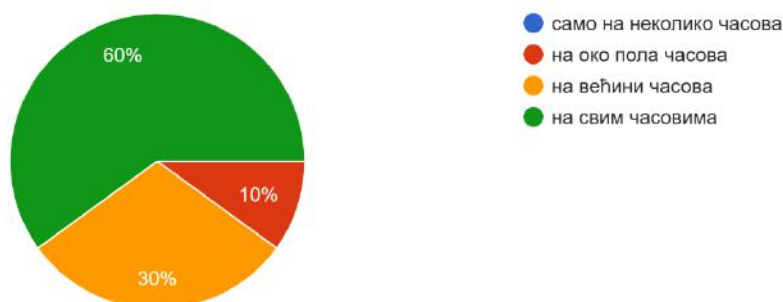


субспец. др мед. Миливој Вишацки: Психопатологија развојног доба	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,9
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,9
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,9
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,9
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,9
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,9
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,9
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,85

др мед. Сава Митић: Инфективне болести (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

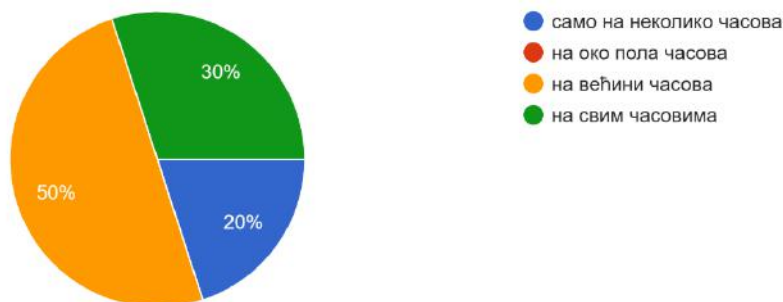


др мед. Сава Митић: Инфективне болести	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,5
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,6
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,6
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,73

Марија Миловановић: Нега хируршког пацијента (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

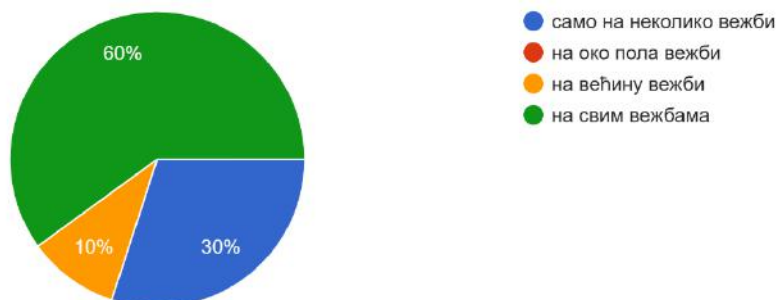


Марија Миловановић: Нега хируршког пацијента	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

Кристина Чејић: Нега хируршког пацијента – пракса (обавезна; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

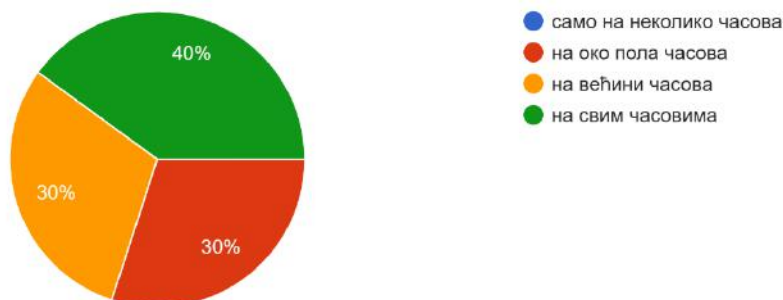


Кристина Чејић: Нега хируршког пацијента – пракса	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,8
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,8
Сарадник у настави држи вежбе у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама.	4,8
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након вежби.	4,8
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Сарадник у настави у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,8
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,8
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,8
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

др Наташа Стурза Милић: Физичка активност и здравље (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

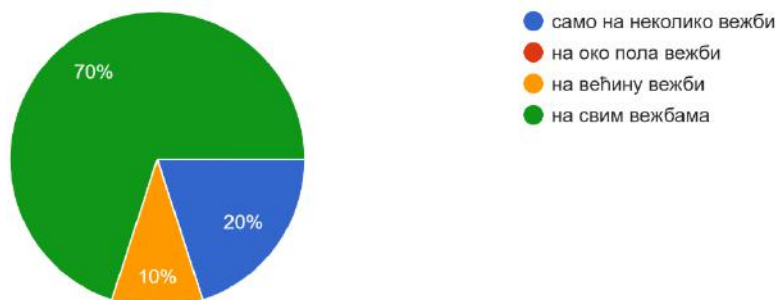


др Наташа Стурза Милић: Физичка активност и здравље	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,9
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,9
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,9
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,9
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,9
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,9
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,9
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,9
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,9
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,9
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,9
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,9
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,9
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,9
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,9
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,9
Просечна оцена	4,9

Кристина Чејић: Стручна пракса 4 (обавезна; вежбе)

Код овог сарадника у настави, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

10 одговора

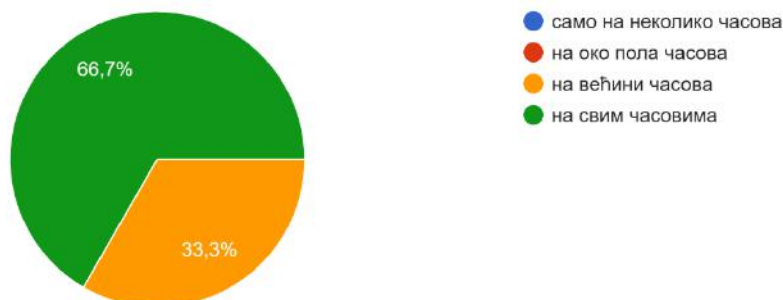


Кристина Чејић: Стручна пракса 4	Просечна оцена
Сарадник у настави излаже јасно и разумљиво.	4,8
Сарадник у настави излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Сарадник у настави излаже одговарајућим темпом током вежби.	4,8
Сарадник у настави држи праксу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Сарадник у настави подстиче укључивање и учествовање студената на пракси.	4,8
Сарадник у настави даје корисне информације о раду студената након праксе.	4,8
Сарадник у настави одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Сарадник у настави у своје вежбе укључује примере из праксе.	4,8
Сарадник у настави подстиче студенте на размишљање.	4,8
Вежбе су интерактивне код овог сарадника у настави.	4,8
Сарадник у настави омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Сарадник у настави подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (вежбе, пракса и др.), код овог сарадника у настави, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај сарадник у настави служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

др Јелена Пртљага: Страни језик струке 2 (изборни предмет; предавања)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

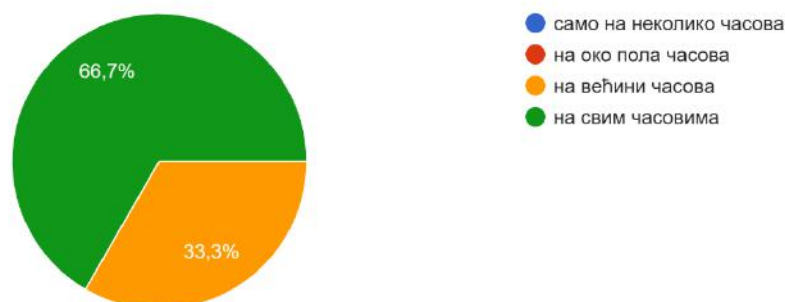


др Јелена Пртљага: Страни језик струке 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,83

мсп Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 2 (изборни предмет; вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

6 одговора

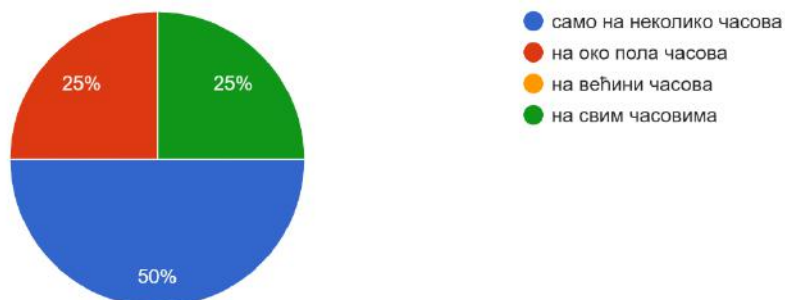


мсп Радмила Палинкашевић: Страни језик струке 2	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,83
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,83
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,83

проф. др Љубивоје Стојановић: Етика у здравству (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

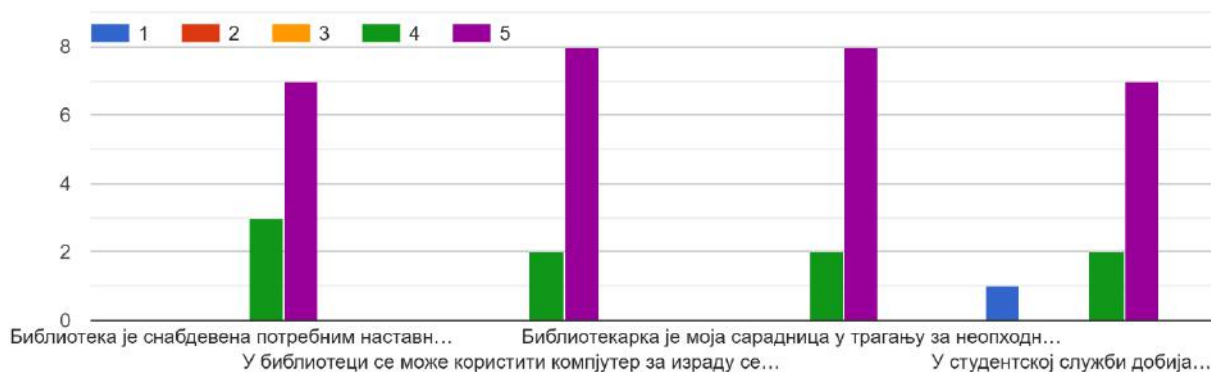
4 одговора



проф. др Љубивоје Стојановић: Етика у здравству	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	5,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	5,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	5,00
Просечна оцена	5,00

Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,7
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,8
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,8
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,4
Просечна оцена	4,68

Процена објективности оцењивања у току друге године студија

Процена објективности оцењивања у току друге године студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање редовних испитних рокова (јануарско-фебруарски, мартовски, јунски, септембарски, октобарски).	4,9
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,9
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,9
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,9
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,9
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,9
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,6
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,7
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,9
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,9
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,9
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,9
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,9
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,9
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,9
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,9
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,9
Резултати испита благовремено се објављују.	4,9
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,9
Просечна оцена	4,87

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,9
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директор је спреман да ме саслуша и да ми помогне.	4,9
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,9
Директор школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,9
Просечна оцена	4,9

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

НЕМА ОДГОВОРА НА ОВО ПИТАЊЕ.

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија

Процена услова и организације студијског програма у току друге године студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	5,00
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	5,00
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	5,00
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	5,00
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	5,00
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	5,00
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	5,00
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,90
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	5,00
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	5,00
Студентска стручна пракса одговара природи студијског програма.	5,00
Оптерећење студената у оквиру стручне праксе је оптимално.	4,90
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом стручне праксе.	4,90
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	5,00
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	5,00
Просечна оцена	4,98

Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Превентивна здравствена заштита	3,1
Ургентна медицина	3,4
Радиологија	3,3
Здравствена заштита у интерној медицини	3,1
Страни језик струке 1	3,22
Истраживања у здравству	2,8
Стручна пракса 3	3,1
Нега хируршког пацијента	3,5
Инфективне болести	3,3
Психопатологија развојног доба	3,2
Физичка активност и здравље	3,3
Страни језик струке 2	3,13
Етика у здравству	3
Стручна пракса 4	3,2
Просечна оцена	3,21

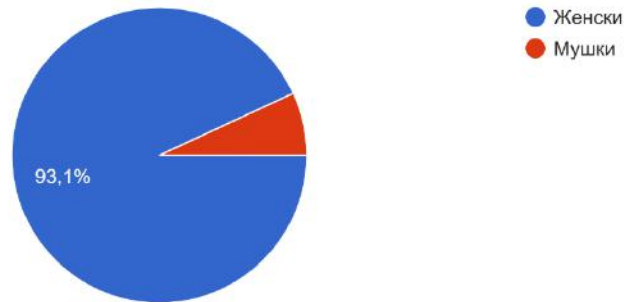
Мастер струковне студије

Студијски програм:

Струковни мастер васпитач

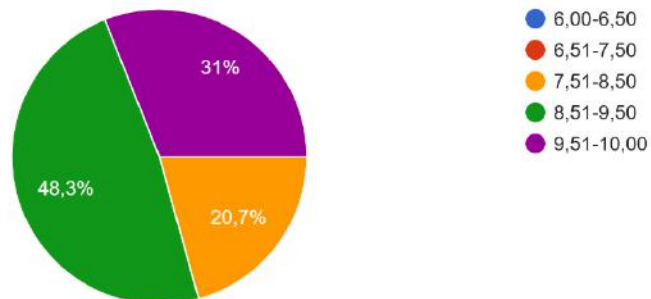
Први семестар: Струковни мастер васпитач

Пол
29 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 27 испитаница (93,1%) и 2 испитаника (6,9%). Једна студенткиња је на буџету, док су остали самофинансирајући студенти.

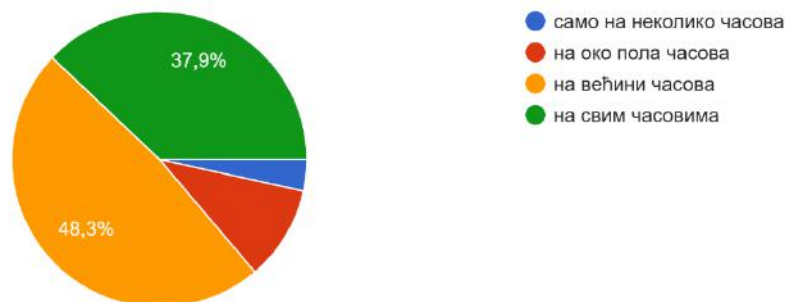
Досадашња просечна оцена
29 одговора



проф. др Александар Стојановић: Предшколска дидактика (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

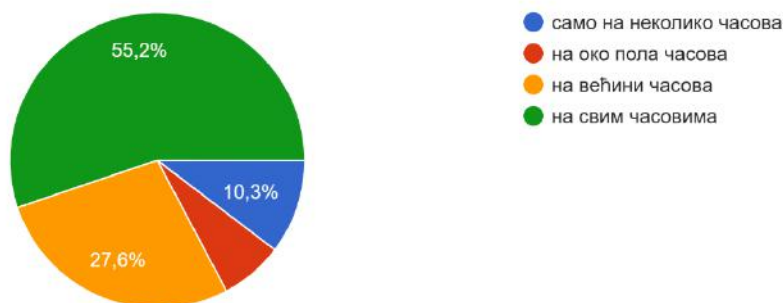


проф. др Александар Стојановић: Предшколска дидактика	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,52
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,52
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,62
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,62
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,69
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,72
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,52
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,48
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,34
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,69
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,59
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,66
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,69
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,62
Просечна оцена	4,62

др Тања Недимовић: Психофизичка зрелост за полазак у школу (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

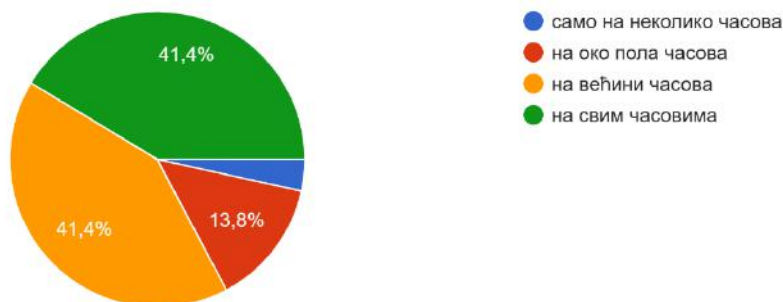


др Тања Недимовић: Психофизичка зрелост за полазак у школу	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,79
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,76
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,84

**др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора и
припрема за почетак читања и писања
(обавезни предмет; предавања и вежбе)**

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

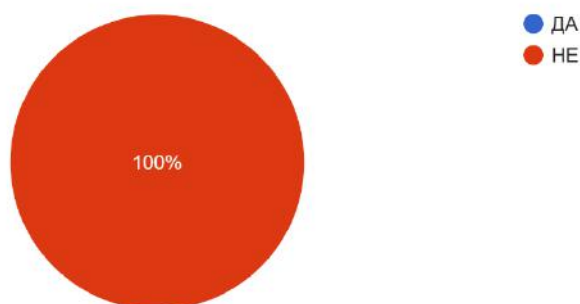


др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,69
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,69
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,72
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,93
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,90
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,72
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,69
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,69
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,79
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,83
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,79

проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања
(обавезни предмет; на румунском језику)

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на румунском језику) код наставника Маринела Негруа?

29 одговора

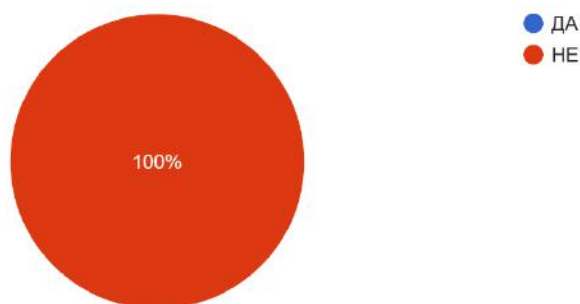


проф. др Маринел Негру: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања
(обавезни предмет; на ромском језику)

Да ли сте у току првог семестра слушали предмет Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на ромском језику) код наставнице Марије Александровић?

29 одговора

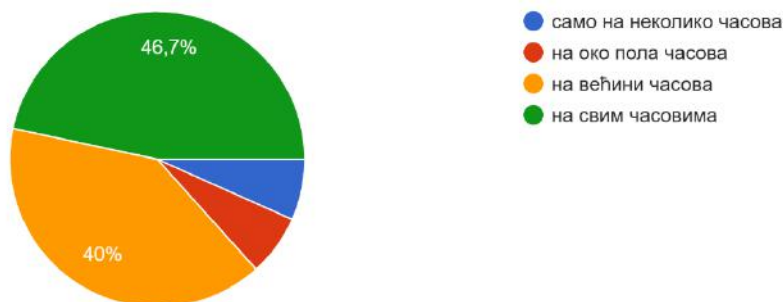


доц. др Марија Александровић: Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

др Јелена Пртљага: Страни (енглески) језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

15 одговора

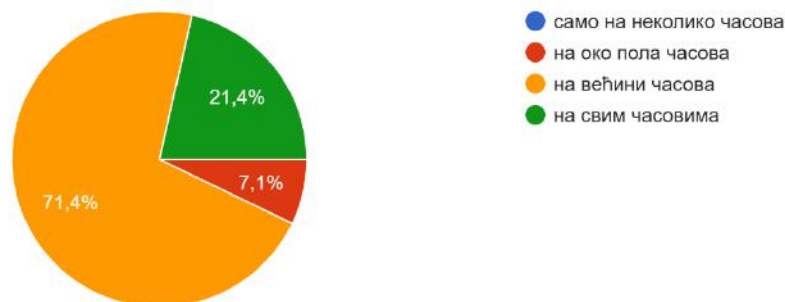


др Јелена Пртљага: Страни (енглески) језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,87
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,80
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,87
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,87
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,87
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,80
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,80
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,80
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,80
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,73
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,87
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,87
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,87
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,87
Просечна оцена	4,83

проф. др Александра Гојков Рајић: Страни (немачки) језик (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

14 одговора

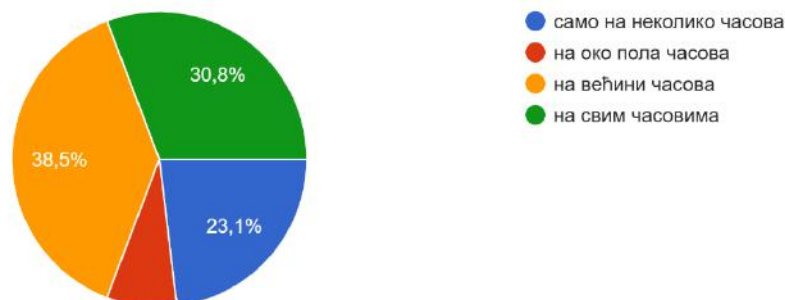


проф. др Александра Гојков Рајић: Страни/немачки језик	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,71
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,79
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,86
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,86
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,84

др Даница Веселинов: Еманципаторна педагогија (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

13 одговора

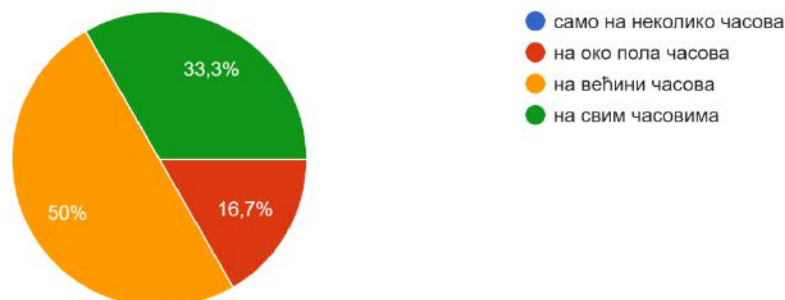


др Даница Веселинов: Еманципаторна педагогија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,77
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,77
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,77
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,85
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,77
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,85
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,77
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,77
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,77
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,77
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,85
Просечна оцена	4,81

мр Невена Чолаков: Сценографија и костимографија (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

18 одговора

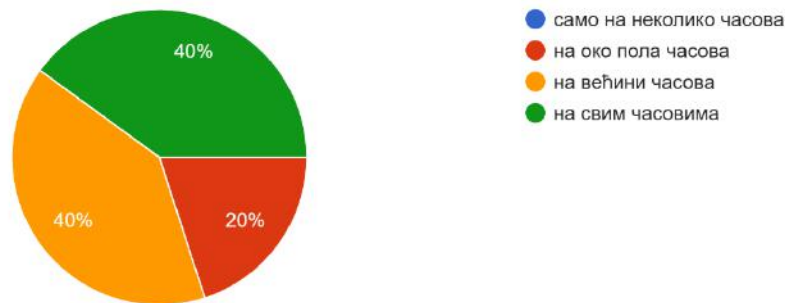


мр Невена Чолаков: Сценографија и костимографија	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,78
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,72
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,72
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,89
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,72
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,89
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,89
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,89
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,89
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,72
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,89
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,89
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,72
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,78
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,89
Просечна оцена	4,8

др Љиљана Келемен Милојевић: Драма и покрет (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

5 одговора

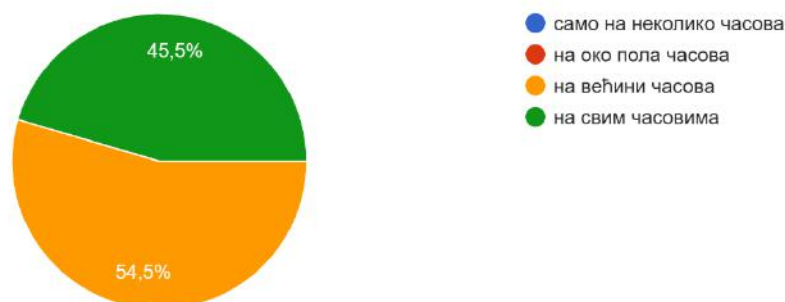


др Љиљана Келемен Милојевић: Драма и покрет	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,8
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,8
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,8
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,8
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,8
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,8
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,8
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,8
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,8
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,8
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,8
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,8
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,8
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,8
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,8
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,8
Просечна оцена	4,8

др Наташа Стурза Милић: Ритмика и плес (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

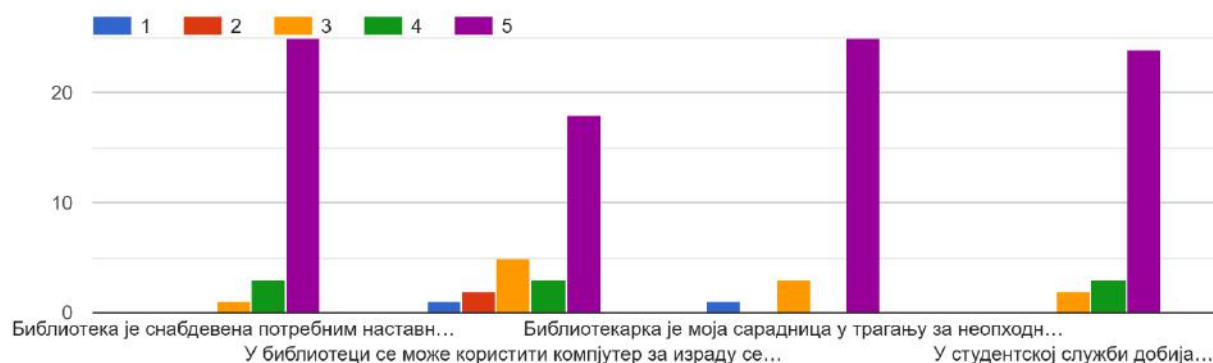
22 одговора



др Наташа Стурза Милић: Ритмика и плес	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,77
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,77
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,77
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,91
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,82
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,77
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,77
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,91
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,82
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,77
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,77
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,82
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,82
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,82
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,82
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,82
Просечна оцена	4,8

Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)

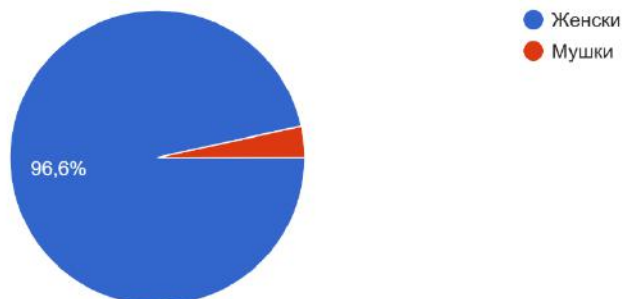


Рад библиотеке и студентске службе у току првог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,83
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,21
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,66
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,76
Просечна оцена	4,62

Други семестар: Струковни мастер васпитач

Пол

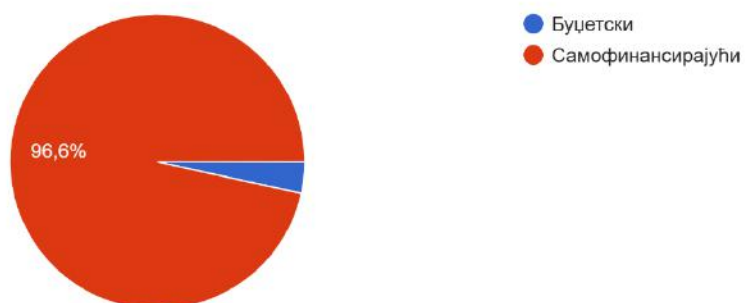
29 одговора



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 28 испитаница (96,6%) и 1 испитаник (3,4%).

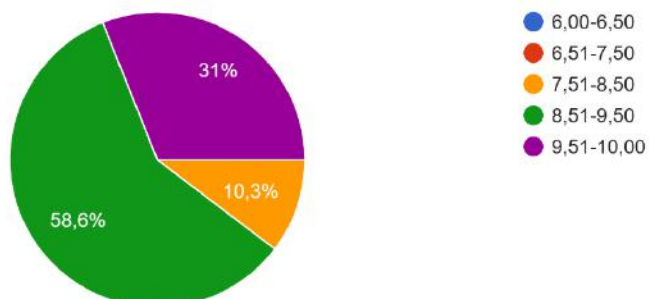
Статус на студијама

29 одговора



Досадашња просечна оцена

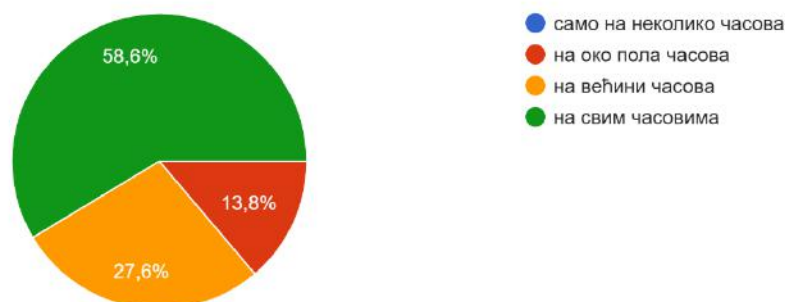
29 одговора



др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

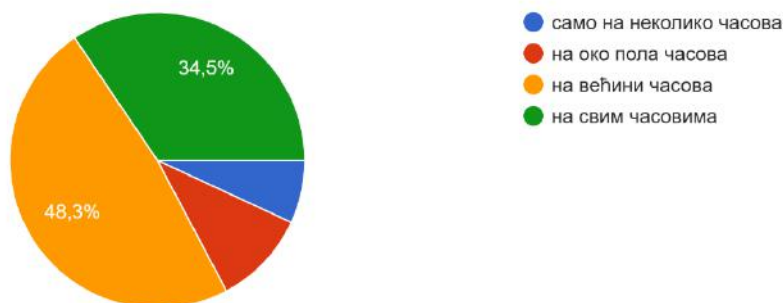


др Александра Симић: Методика развоја почетних математичких појмова	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,83
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,83
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,79
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,79
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,83
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,79
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,82

проф. др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

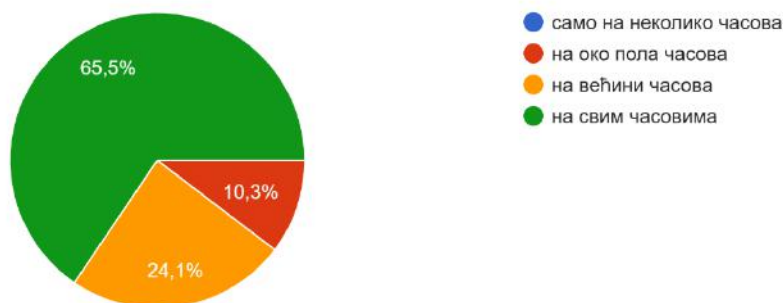


проф. др Еуђен Чинч: Методика музичког васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,69
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,69
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,66
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,59
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,76
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,59
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,59
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,62
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,66
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,62
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,59
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,72
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,72
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,76
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,66
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,72
Просечна оцена	4,66

мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

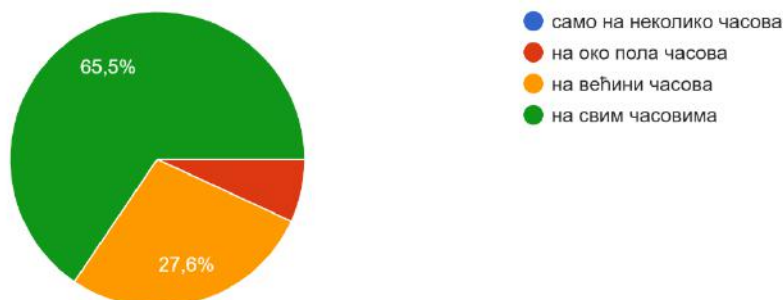


мр Невена Чолаков: Методика ликовног васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,69
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,76
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,76
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,76
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,79
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,79
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,83
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,76
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,72
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,76
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,72
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,77

др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

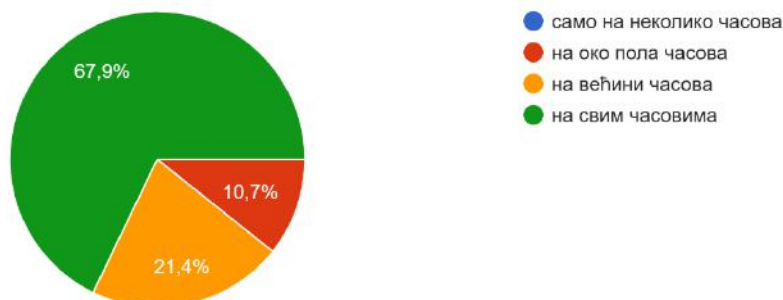


др Наташа Стурза Милић: Методика физичког васпитања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,72
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,76
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,72
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,83
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,83
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,76
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,83
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,69
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,79
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,79
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,83
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,79
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,76
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,79
Просечна оцена	4,77

др Ивана Ђорђевић: Језичко стваралаштво (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код ове наставнице, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

28 одговора

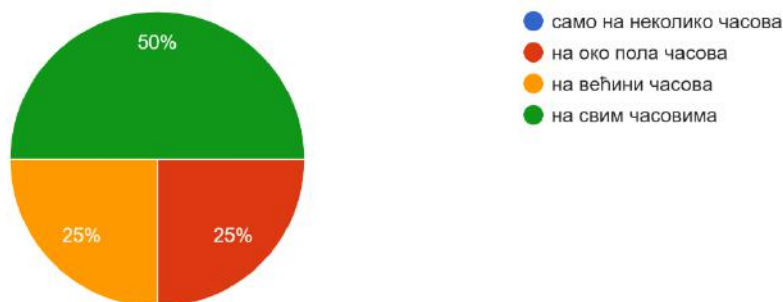


др Ивана Ђорђевић: Језичко стваралаштво	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,86
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,86
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,86
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,82
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,86
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,82
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,86
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,86
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,86
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,86
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,82
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,86
Просечна оцена	4,84

др Ивана Ђорђевић: Рецитовање (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код ове наставнице, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

4 одговора

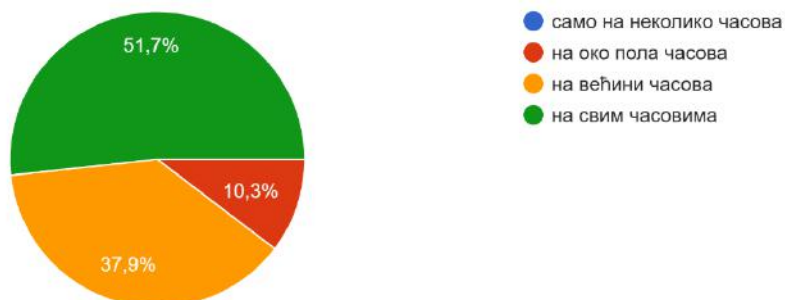


др Ивана Ђорђевић: Рецитовање	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,5
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,5
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,5
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,5
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,5
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,5
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,5
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,5
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,5
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,5
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,5
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,5
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,5
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,5
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,5
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,25
Просечна оцена	4,48

проф. др Љубивоје Стојановић: Култура различитости (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

29 одговора

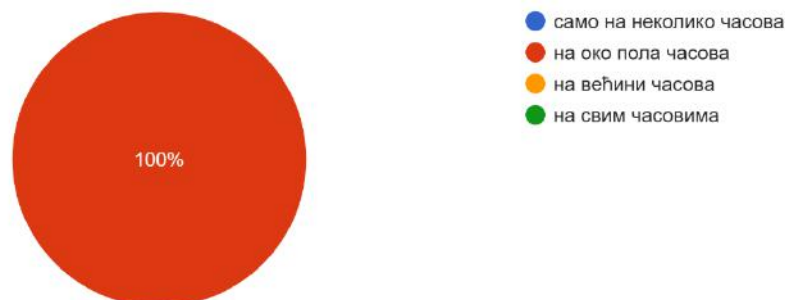


проф. др Љубивоје Стојановић: Култура различитости	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,79
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,79
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,76
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,86
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,86
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,86
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,86
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,86
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,83
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,83
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,79
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,79
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,83
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,83
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,79
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,83
Просечна оцена	4,82

др Еуђен Чинч: Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

1 одговор

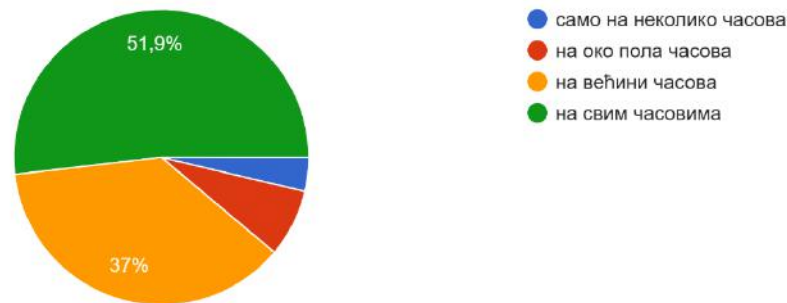


др Еуђен Чинч: Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	5,00
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	5,00
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	5,00
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	5,00
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	5,00
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,00
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	5,00
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	5,00
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	5,00
Наставник подстиче студенте на размишљање.	5,00
Настава је интерактивна код овог наставника.	5,00
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	5,00
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	5,00
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	5,00
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,00
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,00
Просечна оцена	4,81

др Александра Симић: Хеуристичке дидактичке математичке игре (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

27 одговора

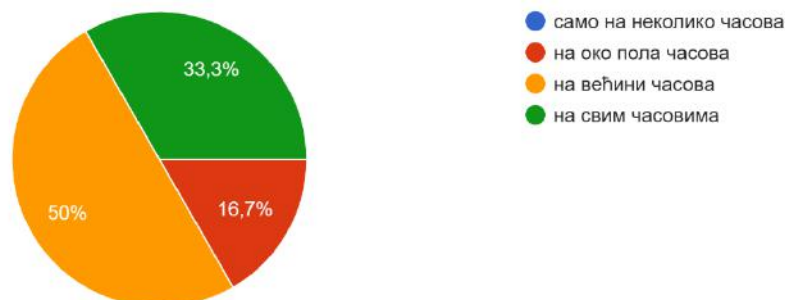


др Александра Симић: Хеуристичке дидактичке математичке игре	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,85
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,85
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,85
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,85
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,85
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,81
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,85
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,81
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,85
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,85
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,85
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,85
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,85
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,85
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,78
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,78
Просечна оцена	4,83

проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања (изборни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

12 одговора

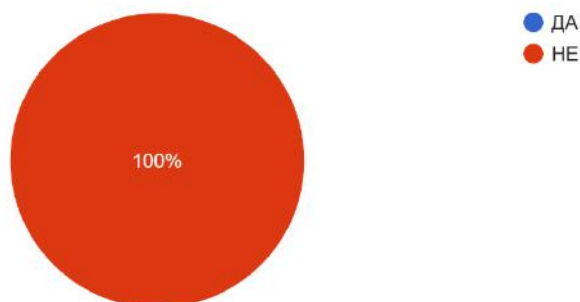


проф. др Александар Стојановић: Методологија педагошких истраживања	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,67
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,67
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,67
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,67
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,67
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,67
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,67
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,58
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,67
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,67
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,67
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,67
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,67
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,67
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,67
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,67
Просечна оцена	4,66

доц. др Марија Александровић: Традиционална култура Рома и предшколско дете (изборни предмет; предавања и вежбе)

Да ли сте у току другог семестра слушали изборни предмет Традиционална култура Рома и предшколско дете код наставнице Марије Александровић?

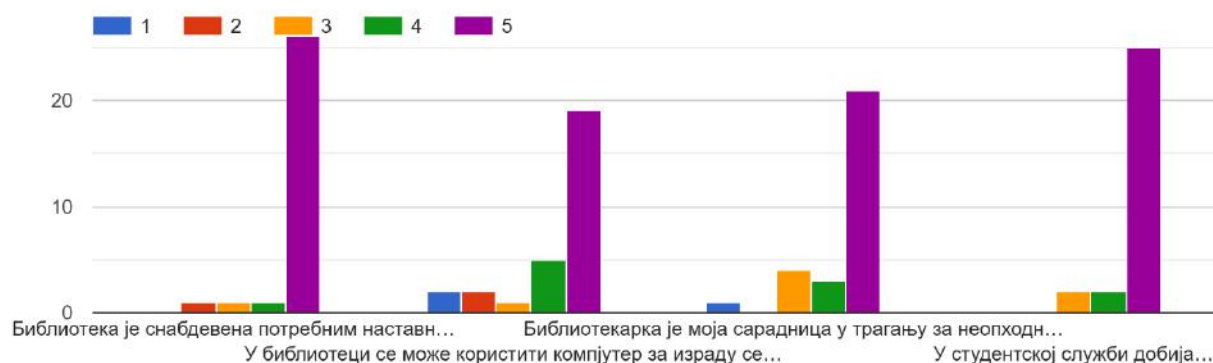
29 одговора



доц. др Марија Александровић: Традиционална култура Рома и предшколско дете	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	-
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	-
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	-
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	-
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	-
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	-
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	-
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	-
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	-
Наставник подстиче студенте на размишљање.	-
Настава је интерактивна код овог наставника.	-
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	-
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	-
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	-
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	-
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	-
Просечна оцена	-

Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току другог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,79
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,28
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,48
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,79
Просечна оцена	4,59

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године мастер струковних студија

Процена квалитета рада органа управљања у току прве године мастер струковних студија	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,83
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,86
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,79
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,90
Просечна оцена	4,85

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена објективности оцењивања у току прве године мастер струковних студија

Процена објективности оцењивања у току прве године мастер струковних студија	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање испитних рокова.	4,86
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,93
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,86
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,93
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,93
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,93
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,93
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,90
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,90
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,93
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,72
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,83
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,93
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,93
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,79
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,90
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,90
Резултати испита благовремено се објављују.	4,93
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,93
Просечна оцена	4,89

Процена услова и организације студијског програма у току прве године мастер струковних студија

Процена услова и организације студијског програма у току прве године мастер струковних студија	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,86
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,90
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,90
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,83
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,90
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,86
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,83
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,90
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,90
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,83
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,83
Истраживачка пракса одговара природи студијског програма.	4,86
Оптерећење студената у оквиру истраживачке праксе је оптимално.	4,86
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом истраживачке праксе.	4,90
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,86
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,76
Просечна оцена	4,85

Самоевалуација радног оптерећења студената у току прве године мастер струковних студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета у току прве године студија. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

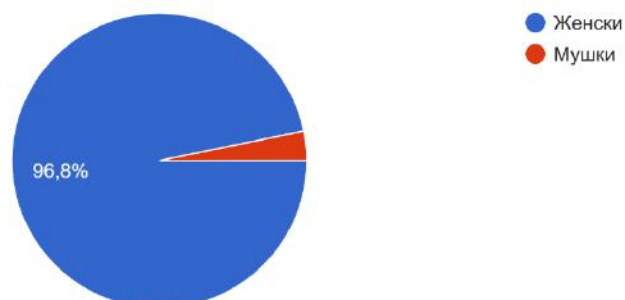
Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Предшколска дидактика	3,78
Психофизичка зрелост за полазак у школу	4,14
Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	3,76
Страни језик 1 – Енглески језик	3,71
Страни језик 1 – Немачки језик	3,61
Методика почетних математичких појмова	3,38
Методика музичког васпитања	3,89
Методика ликовног васпитања	3,24
Методика физичког васпитања	3,86
Еманципаторна педагогија	3,38
Драма и покрет	3,54
Сценографија и костимографија	3,65
Ритмика и плес	3,54
Рецитовање	3,40
Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	2,67
Језичко стваралаштво	3,57
Култура различитости	3,32
Хеуристичке дидактичке математичке игре	3,45
Методологија педагошких истраживања	4,20
Традиционална култура Рома и предшколско дете	3,75
Просечна оцена	3,63

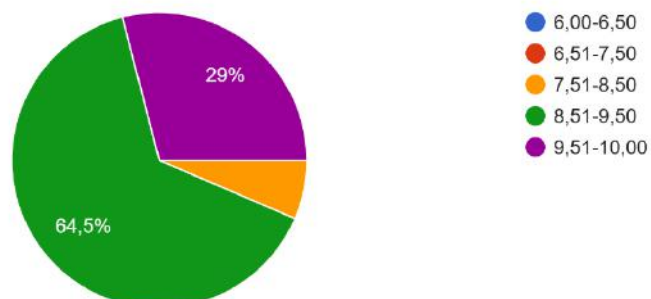
Трећи семестар: Струковни мастер васпитач

Пол
31 одговор



Анкетни упитник о педагошком раду наставника и ненаставног особља попунило је 30 испитаница (96,8%) и 1 испитаник (3,2%).

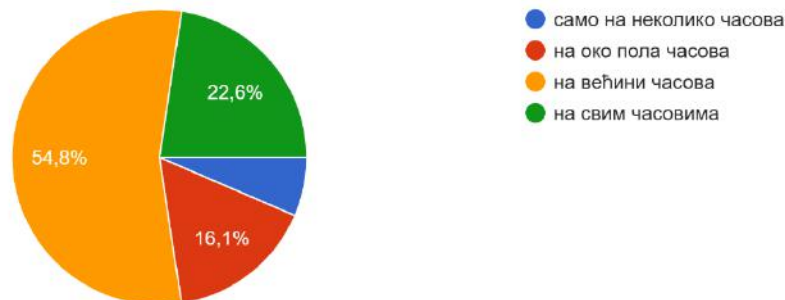
Досадашња просечна оцена
31 одговор



др Даница Веселинов: Методика упознавања околине (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

31 одговор

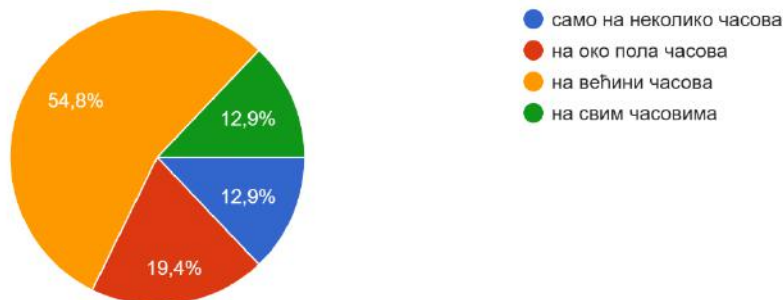


др Даница Веселинов: Методика упознавања околине	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,90
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,81
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,90
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,90
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,84
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,81
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,90
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,90
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,77
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,84
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,94
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,71
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,90
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,90
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,87
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,90
Просечна оцена	4,86

др Мирча Маран: Културно наслеђе и предшколско дете (обавезни предмет; предавања и вежбе)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

31 одговор

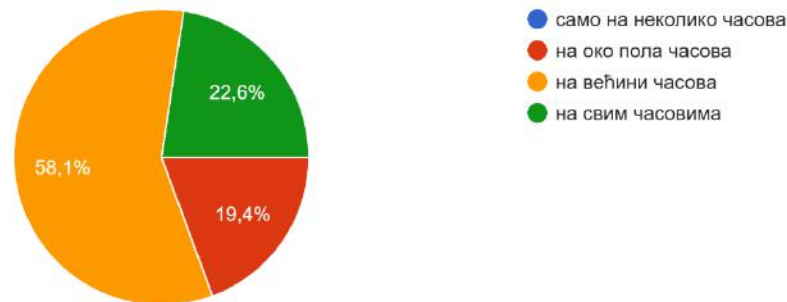


др Мирча Маран: Културно наслеђе и предшколско дете	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,32
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,39
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,35
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,39
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,42
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,23
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,48
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,58
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,13
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,23
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,23
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,42
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,32
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,29
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,32
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,29
Просечна оцена	4,33

др Даница Веселинов: Даровитост на предшколском узрасту (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

31 одговор

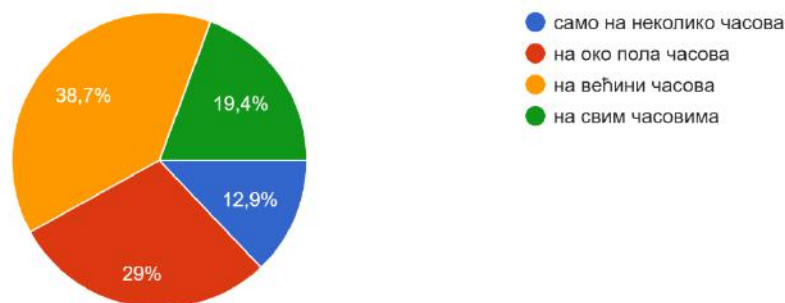


др Даница Веселинов: Даровитост на предшколском узрасту	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,94
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,87
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,90
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,94
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,84
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,84
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,94
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,94
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,81
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,84
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,90
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,81
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,94
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,94
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,90
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,94
Просечна оцена	4,9

проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу и свет детињства (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

31 одговор

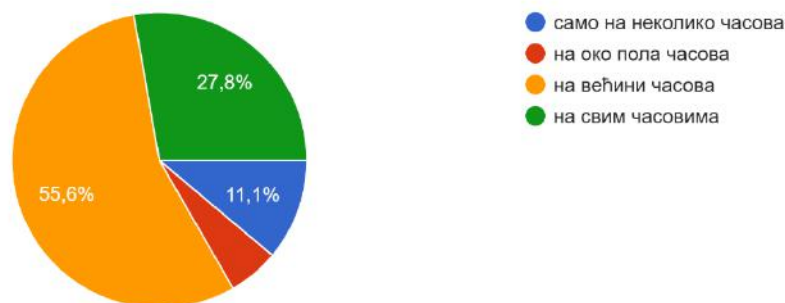


проф. др Бриндуша Жујка: Књижевност за децу и свет детињства	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,55
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,52
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,58
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,77
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,65
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,55
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,74
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,71
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,48
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,74
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,71
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,84
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,81
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,77
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,71
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,71
Просечна оцена	4,69

др Мирча Маран: Традиционалне игре и активности (изборни предмет)

Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:

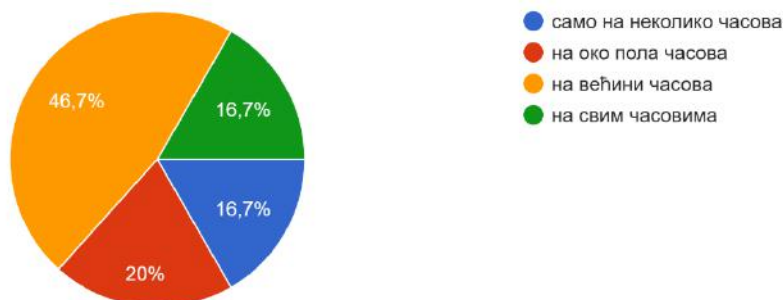
18 одговора



др Мирча Маран: Традиционалне игре и активности	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,44
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,22
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,39
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,28
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,50
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,28
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,39
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,44
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,17
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,39
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,39
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,56
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,44
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,28
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,33
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,28
Просечна оцена	4,35

др Мирча Маран: Историја и предшколско дете (изборни предмет)

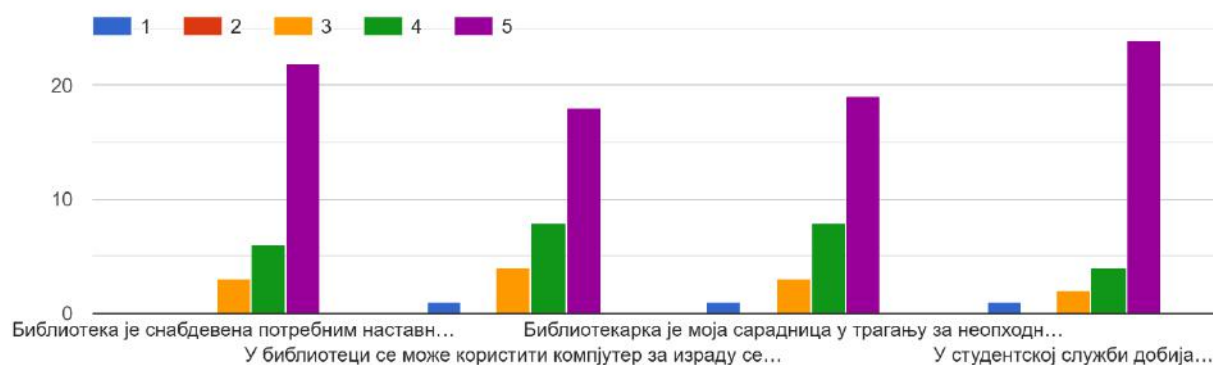
Код овог наставника, из овог предмета, присуствовао/ла сам:
30 одговора



др Мирча Маран: Историја и предшколско дете	Просечна оцена
Наставник излаже јасно и разумљиво.	4,37
Наставник излаже прегледно и истиче најбитније.	4,27
Наставник излаже одговарајућим темпом током наставе.	4,40
Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	4,37
Наставник подстиче укључивање и учествовање студената у настави.	4,40
Наставник даје корисне информације о раду студената (након семинарских радова, вежби, активности на часу...).	4,17
Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	4,37
Досадашње оцене код овог наставника, у оквиру овог предмета, одговарају мом показаном знању.	4,47
Наставник у своју наставу укључује примере из праксе.	4,17
Наставник подстиче студенте на размишљање.	4,40
Настава је интерактивна код овог наставника.	4,40
Наставник омогућује студентима да раде самостално.	4,33
Наставник омогућује студентима да испоље своју креативност.	4,33
Наставник подстиче студенте да примењују стечена знања.	4,33
Различити типови активности (предавања, семинари, пројекти, пракса и др.), код овог наставника, у функцији су исхода учења.	4,37
Стратегије којима се овај наставник служи (метод наставе, учења, провере знања итд.) омогућавају савладавање исхода учења.	4,37
Просечна оцена	4,34

Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра

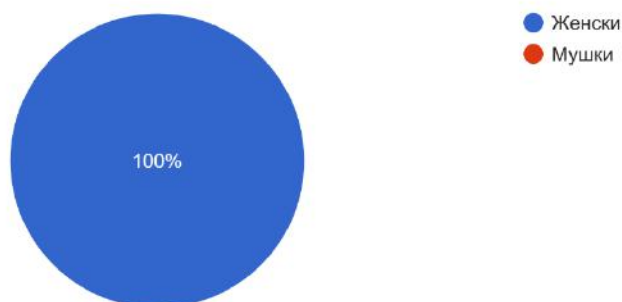
Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5. (Рад библиотеке и студентске службе)



Рад библиотеке и студентске службе у току трећег семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,61
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,35
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,42
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,61
Просечна оцена	4,5

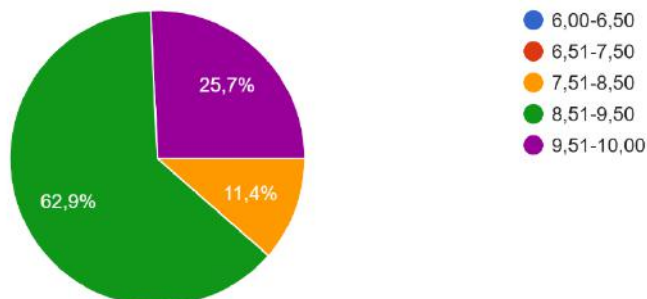
Четврти семестар: Струковни мастер васпитач

Пол
35 одговора



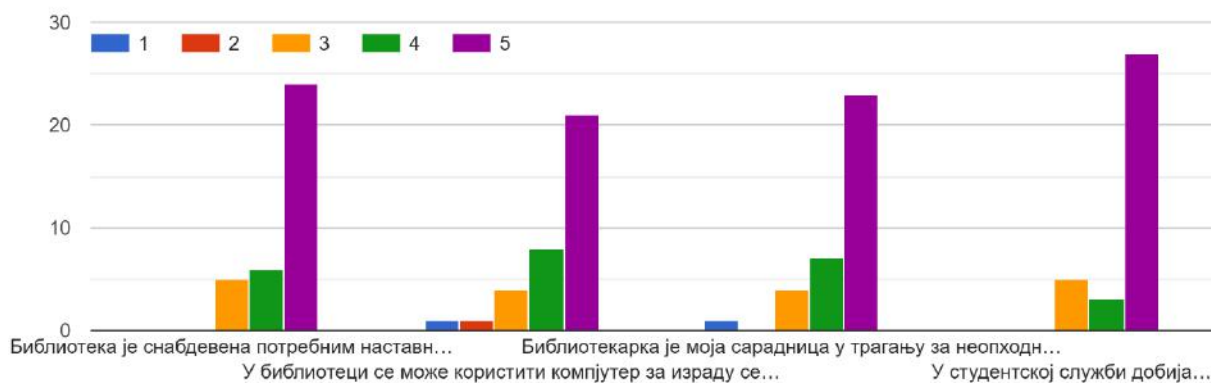
Анкетни упитник о раду установе, условима и организацији студијског програма, раду ненаставног особља и радном оптерећењу студената у току друге године мастер струковних студија попунило је 35 студенткиња (100%).

Досадашња просечна оцена
35 одговора



Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра струковних мастер струковних студија

Оцените степен слагања са следећим тврдњама, тако што ћете одабрати оцену са којом се слажете. Најмања оцена је 1, а највећа је 5.



Рад библиотеке и студентске службе у току четвртог семестра	Просечна оцена
Библиотека је снабдевена потребним наставним публикацијама.	4,54
У библиотеци се може користити компјутер за израду семинарских радова, као и остала информациона подршка (интернет, штампање, скенирање...).	4,34
Библиотекарка је моја сарадница у трагању за неопходним информацијама о потребној литератури.	4,46
У студентској служби добијам неопходне информације и услуге на време.	4,63
Просечна оцена	4,49

Процена квалитета рада органа управљања у току друге године мастер струковних студија

Процена квалитета рада органа управљања	Просечна оцена
Органи управљања чине доста тога како би унапредили квалитет студирања на Високој школи.	4,43
Када имам неки проблем у вези са студирањем, директорка је спремна да ме саслуша и да ми помогне.	4,71
Приликом доношења одлука, органи управљања узимају у обзир мишљења студената преко њихових представника из студентског парламента.	4,4
Директорка Високе школе се према мени опходи професионално и коректно.	4,69
Просечна оцена	4,56

Уколико сматрате да постоји неко важно питање у вези са органима управљања, а које овде није наведено, молимо Вас да га наведете.

Нема одговора на ово питање.

Процена објективности оцењивања у току друге године мастер струковних студија

Процена објективности оцењивања	Просечна оцена
Висока школа поштује организовање испитних рокова.	4,89
Висока школа обезбеђује услове полагања испита (просторно).	4,86
Распоред полагања испита благовремено се објављује (на огласној табли, сајту школе).	4,91
Студенти су благовремено обавештени о датумима пријављивања испита.	4,91
Испитно градиво је у складу са наставним планом и програмом предмета који се полаже.	4,89
Студенти су упознати са предвиђеним облицима активне наставе који се оцењују (предиспитним обавезама).	4,89
Студенти су упознати са карактером и садржајем испита.	4,83
Студенти су информисани са списком области и питањима за испит.	4,83
Студенти су упознати са начином стицања укупног броја поена у оквиру предмета.	4,83
Студенти су упознати са начином формирања оцене на испиту.	4,89
Наставници редовно воде документацију о присутности студената на настави.	4,60
Знање студената проверава се и оцењује континуирано (путем колоквијума).	4,57
Наставници обавештавају студенте о укупном броју поена које је студент остварио.	4,83
Коначна оцена се утврђује на испиту.	4,91
Приликом полагања усменог испита студенти имају право на израду концепта.	4,83
Време посвећено полагању испита је оптимално.	4,86
Након полагања писменог испита студенти имају право да погледају свој рад уз образложење.	4,80
Резултати испита благовремено се објављују.	4,91
Наставници се објективно, коректно и професионално понашају према студенту на испиту.	4,86
Просечна оцена	4,84

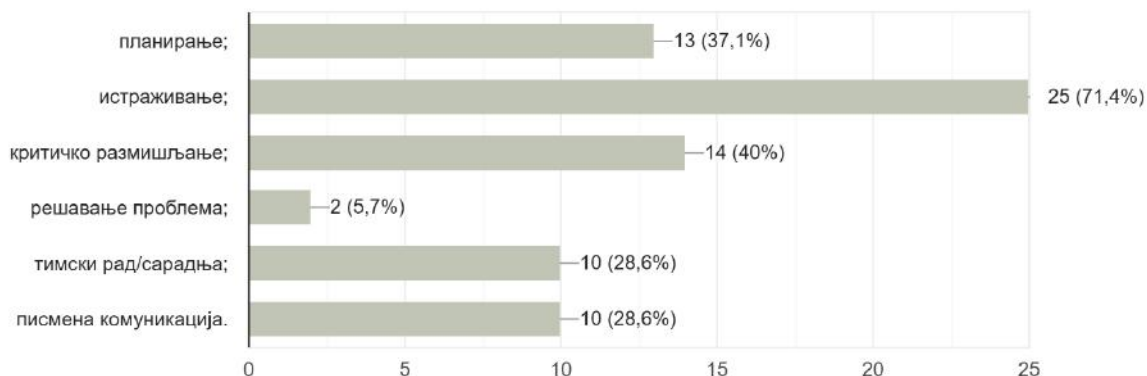
Процена услова и организације студијског програма у току друге године мастер струковних студија

Процена услова и организације студијског програма	Просечна оцена
Предмети на студијском програму усклађени су и повезани у логичну и сврсисходну целину.	4,54
Захтеви студијског програма су оптимални у односу на време предвиђено за њихову реализацију.	4,77
Студентима је пружена могућност избора предмета (понуђено је више изборних предмета).	4,57
Исходи (циљеви) учења за сваки предмет су познати.	4,77
Захтеви предмета одговарају студентском оптерећењу за њихово савлађивање (изражено кроз ЕСПБ).	4,86
Познати су детаљи извођења наставе за сваки предмет.	4,83
Позната је литература која ће се користити за припрему испита.	4,86
Доступна је литература која ће се користити за припрему испита.	4,83
Студентима је доступна информација о систему полагања испита и оцењивања.	4,89
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду часова предмета у току семестра (огласна табла, сајт).	4,89
Материјално-техничка опремљеност и услови реализације наставног програма су оптимални.	4,74
Истраживачка пракса одговара природи студијског програма.	4,77
Оптерећење студената у оквиру истраживачке праксе је оптимално.	4,71
Студенти су благовремено и јавно обавештени о распореду одржавања и са организацијом истраживачке праксе.	4,77
На Високој школи је успостављен систем обезбеђења и праћења квалитета у који су укључени и студенти.	4,74
Преко својих представника, студенти су укључени у процесе одлучивања у вези са студијским програмом.	4,69
Просечна оцена	4,77

Унапређивање развојних вештина у току израде мастер рада

Означите две развојне вештине које сте највише унапређивали у току израде свог мастер рада:

35 одговора



Развојне вештине	Број испитаника/ца	%
Планирање	13	37,1
Истраживање	25	71,4
Критичко размишљање	14	40
Решавање проблема	2	5,7
Тимски рад/сарадња	10	28,6
Писмена комуникација	10	28,6

Закључак. – Испитаници (студенткиње) друге године мастер струковних студија су у току израде свог мастер рада, према резултатима овога истраживања, највише унапређивали следеће две развојне вештине: **истраживање** и **критичко размишљање**.

Самоевалуација радног оптерећења студената у току друге године мастер струковних студија

Молимо Вас да што прецизније процените колико Вам је укупно сати било потребно за испуњавање предиспитних обавеза и припремање испита из одређених предмета у току друге године студија. У доле наведеној табели одаберите број који одговара Вашој процени, али само за предмете из којих сте положили испит. Уколико испит из неког предмета нисте положили, прескочите процену броја сати.

Бројеви у колонама представљају следеће:

- 1 – 20–30 сати
- 2 – 30–40 сати
- 3 – 40–50 сати
- 4 – 50–60 сати
- 5 – преко 60 сати

Назив студијског предмета	Просечна оцена
Методика упознавања околине	3,41
Културно наслеђе и предшколско дете	3,13
Социологија детињства	3,52
Даровитост на предшколском узрасту	3,41
Функционална писменост	3,33
Традиционалне игре и активности	3,19
Историја и предшколско дете	3,18
Књижевност за децу и свет детињства	3,33
Истраживачка пракса	3,82
Мастер рад (израда)	4,34
Просечна оцена	3,48