

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
У ВРШЦУ

ПРОГРАМ РАДА

ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ВРШАЦ, новембар 2024.

Програм саставили:

др Даница Веселинов
др Тања Недимовић
др Предраг Пртљага
др Јасмина Столић Пивнички

Садржај:

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	4
РАД УПРАВЕ ШКОЛЕ И СТРУЧНИХ СЛУЖБИ	8
НАСТАВНИ ПЛАНОВИ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У ВРШЦУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ	9
Студијски програм основних студија: Струковни васпитач.....	9
Студијски програм основних студија: Васпитач деце предшколског узраста	10
Студијски програм мастер студија: Струковни мастер васпитач.....	11
Студијски програм основних студија: Медицинска сестра/техничар	12
НАСТАВНО ОСОБЉЕ И САРАДНИЦИ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ	13
Наставници ангажовани са пуним радним временом	13
Наставници ангажовани са непуним радним временом	14
НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ ШКОЛЕ	16
ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ (ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ И МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ) ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025	17
КАЛЕНДАР РАДА ЗА 2024/25. ГОДИНУ	25
РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА ЗИМСКИ СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ	27
ДИПЛОМСКИ РАД	42
ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНО-СТРУЧНОГ ВЕЋА	53
ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА	56
СТРУЧНА ВЕЋА	59
ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	59
12.1. Програм рада стручног већа за педагогију за школску 2024/25. годину	59
12.2. Програм рада стручног већа за филозофију и друштвене науке за школску 2024/25. годину.....	61
12.3. Програм рада стручног већа за методике за школску 2024/25. годину	62
12.4. Програм рада стручног већа за матерње језике за школску 2024/25. годину.....	66
12.5. Програм рада стручног већа за стране језике за школску 2024/25. годину.....	68
12.6. Програм рада стручног већа за медицинске науке и психологију за школску 2024/25. годину	70
12.7. Програм рада библиотеке за школску 2024/2025. годину	72
ПРОГРАМ РАДА И ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА У ОБЛАСТИ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ ЗА 2024/25. ГОДИНУ ..	74
Програм рада у области стручне праксе за 2024/25. годину за студијске програме: Струковни васпитач, Васпитач деце предшколског узраста и Струковни мастер васпитач	74
Стручна пракса на програму струковна медицинска сестра/техничар	77
ОРИЕНТАЦИОНИ ПРОГРАМ ИЗДАВАЧКЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ	82
ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА „ЈУВЕНТАС“ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ	84
ГОДИШЊИ ПЛАН УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА ОД ПОВРЕДЕ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ	86
ПРИЛОЗИ	91

Уводне напомене

Као и протеклих година, програмску оријентацију рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у школској 2024/25. години одређује више праваца, под окриљем вишеврних подручја. Окосницу рада Високе школе чине, свакако, наставне активности. Када су у питању основне струковне студије, настава ће се реализовати у оквиру следећих студијских програма: *Васпитач деце предшколског узраста* (на 3. години), док 2. година и новоуписани студенти школовање започињу на студијском програму под називом *Струковни васпитач*. На све три године настава се одвија на три наставна језика: српском, румунском и ромском. Изборни предмети пружају могућност стицања појачаних компетенција за рад са социјално депривираним децом (педагошки асистент), појачаних компетенција за рад на енглеском језику са децом предшколског узраста и појачаних компетенција за рад са децом јасленог узраста. Уз овај студијски програм, на основним студијама реализује се и студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар*. Поред студијских програма на првом нивоу студија, настава се одвија и на другом нивоу студија, кроз студијски програм *Струковни мастер васпитач*, на 1. и 2. години.

Ове године је број новоуписаних студената нешто већи у односу на прошлу годину, што је посебно приметно када је у питању студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар*, као и студијски програм *Струковни мастер васпитач*. У прилог претходно истакнутом говоре и подаци које смо добили од новоуписаних студената и односе се на препоруке бивших студената (сада афирмисаних васпитача) да упишу мастер струковне студије на Високој школи у Вршцу. За потребе реализације наставе обезбеђена су два амфитеатра, довољно велика да пружају услове неопходне физичке дистанце између студената, као и довољан број учионица у којима ће се вежбе одвијати у мањим групама. Програм рада и реализација наставе обогаћена је оснивањем Хеуристичког центра. Овај центар опремљен је савременом дидактичком опремом и омогућава реализацију многобројних предмета, предвиђених курикулумом: методике на основним и мастер студијама, као и знатан број изборних предмета – стручних и стручно-апликативних. Поред постојећих дидактичких средстава, Хеуристички центар са својом идејном наменом предвиђа оснаживање и повезивање рада професора, студената, васпитача (практичара) и деце из вртића. Упоредо сведочи и тенденција континуираног аплицирања за учешће у различитим пројектима и припремама за конкурс које објављује ЗУОВ.

У складу са актуелним документом *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”* и препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја предвиђа се континуирано иновирање студентске праксе и наставе кроз модел ПРОТОТИП, путем сарадње и партнерства са другим високошколским установама које образују васпитаче, затим са Предшколском установом „Чаролија” из Вршца и локалном заједницом.

Наведено подразумева следеће:

- континуирано организовање тематских дискусионих група; развијање колективног менторства практичара и наставника у вежбаоницама као облик стручног усавршавања; укључивање практичара (као учесника) у наставу на високошколској установи и укључивање високошколских наставника као непосредних учесника у промени праксе вртића, развијање профила сарадника који раде у обе установе;
- заједничко наступање професора Високе школе и практичара из предшколске установе на стручном-научним скуповима, кроз промоцију модела стручне праксе засноване на интеграцији теорије и праксе;
- фокусирање на осмишљавање и реализацију истраживачких и развојних пројеката и кратких програма који представљају приоритет у унапређивању квалитета студијског програма.

С циљем грађења снажне и систематичне базе знања, релевантне за унапређивање иницијалног образовања васпитача, посебно ће се обратити пажња на:

- интеграцију теоријских схватања у разумевању стратегија и поступака васпитача,
- интеграцију теоријских схватања и поступања васпитача у разумевању развијања реалног програма у вртићу,
- интеграцију теоријских знања у разумевању развијања рефлексивне праксе,
- интеграцију педагошко-методичких знања у подстицању различитих начина изражавања детета,
- разумевање значаја педагошке документације, као својеврсне *личне карте* васпитача и предшколске установе.

Поред сарадње и иновирања праксе за студенте – будуће васпитаче, предвиђа се континуирани рад на квалитету наставе, стручне праксе и летње стручне праксе за студенте на смеру *Струковна медицинска сестра/техничар*, кроз сарадњу и партнерство са вршачким болницама, што је у складу са законодавством Републике Србије и директивама Европске уније.

Поред организације наставе, рад Високе школе биће усмерен на подизање капацитета установе и оснаживање наставног и ненаставног особља, као и обезбеђивање и подизање квалитета рада кроз наставне, ваннаставне, научне, пројектне и друге активности, што иманентно представља логичан след и у континуитету је са активностима реализованим у претходном периоду.

Индикатор препорука једне високошколске институције у погледу квалитета односи се на међународну сарадњу, организацију научних скупова, издавачку делатност и реализацију пројеката. Висока школа је и до сада неговала сва четири наведена аспекта квалитета и у том смислу може се само наставити и развијати већ добро устоличена пракса. При томе се планира интензивирање праћења позива за

достављање пројеката на нивоу локалне самоуправе, покрајине, републике, али и европских фондова, и, наравно, осмишљавање што квалитетнијих предлога пројеката, чија селекција и реализација ће бити вишеструко корисна за развој институције, њених наставника и студената.

У току школске 2024/25. године предвиђа се реализација и финализација активности у оквиру пројекта STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024), из програма Еразмус + који се фокусира на побољшавање амбијента и приступачности осетљивих група у друштву ка студијама на високошколским институцијама. Пројекат се реализује у сарадњи са партнерима из Италије, Португала и Румуније, јавним установама и невладиним организацијама.

Током године наставиће се ангажовање професора и студената на трагању за иновативним методама и дидактичким моделима учења који подстичу еманципаторни однос према учењу и подижу квалитет рада Високе школе, с посебном пажњом која ће се посвећивати стицању дигиталних компетенција и наставника и студената кроз рад на Moodle платформи Високе школе.

Такође, наставља се и јачање потенцијала Високе школе за пројектни менаџмент, који подразумева праћење позива, конципирање, аплицирање за подршку, као и реализацију различитих типова пројеката. У том смислу планира се осмишљавање научних и образованих пројеката и програма, као и даље јачање активности међународне сарадње, којима ће се посвећивати наставници и студенти Високе школе, а за које се, уколико се препознају као квалитетни, и надаље очекује подршка Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Сходно томе, у сарадњи са Студентским парламентом, Удружењем васпитача Војводине, Предшколском установом „Чаролија” и другим високошколским установама из земље и изван, Висока школа ће аплицирати са предлозима пројеката на конкурсима који ће бити промовисани у току школске 2024/25. године.

За остварење захтева за подизањем квалитета наставе неопходно је развијати кадровске потенцијале високошколске институције, те ће се наставити са подстицањем наставника на научно-истраживачки рад и професионално усавршавање, учешће на научним и стручним скуповима, у домаћим и међународним пројектима, као и пројектима који се организују у оквиру Високе школе, или друге институције. Притом, наставиће се и са континуираним вредновањем наставног кадра, чији резултати ће свакако указати на јаке, али и слабије стране наставног рада, а самим тим и на смер унапређења рада како наставног кадра уопште, тако и појединачних наставника. Без висококомпетентних наставника нема подизања квалитета наставе, те се ово сматра једним од приоритетних задатака којим би се могао остварити наведени захтев.

Код развоја Издавачке делатности Високе школе, посебна пажња, поред објављивања одређеног броја монографија, уџбеника и приручника, и даље ће се посвећивати редовном унапређивању часописа *Истраживања у педагогији* који Висока школа издаје већ 13 година, као и привлачењу што већег броја квалитетних радова из земље и иностранства. Значајни напори који се перманентно улажу у уређивање и објављивање часописа водили су његовом препознавању у академској заједници у земљи и у региону, и резултирали увођењем часописа у неколико постојећих база научних часописа. У том смислу значајно је напоменути да је наведени часопис у категорији М51, што представља значајан квалитетни искорак.

Поред наведених, у смернице овогодишњих настојања убрајају се, свакако, и подршка раду Студентског парламента и интензивнија сарадња са студентима, њихово оснаживање за студирање у виртуелном окружењу, укључивање у ваннаставне активности и пројекте који се реализују у Високој школи. При томе, подразумева се и праћење квалитета остваривања акредитованих студијских програма, брига о материјалним и хигијенским условима рада и друго.

С обзиром на предстојећу акредитацију установе, на редовној седници Наставно-стручног већа, одржаној 26. септембра 2024. године усвојен је предлог чланова радне групе у Комисији за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета, те чланова радне групе за реакредитацију установе.

У непрестаној борби која влада у области високошколског образовања требало би се посвећивати привлачењу и мотивисању већег броја потенцијалних студената да упишу Високу школу. Веће интересовање кандидата значило би већу могућност за развијање институције. У том смислу ће се, поред постојећих програма у пољу друштвено-хуманистичких наука, радити на унапређивању студијског програма у области медицинских наука, што се тренутно процењује као атрактивно. Уз то, идејно се осврће и на потенцијале и потребе увођења нових студијских програма, на основним и мастер струковним студијама, из поља друштвено-хуманистичких и медицинских наука. У корак са наведеним иде и увођење нових изборних предмета на основним струковним студијама, на студијском програму Струковни васпитач, под покровитељством препорука Министарства просвете, науке и технолошког развоја, те реализације завршне фазе пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”.

Рад управе Школе и стручних служби

Адреса Школе: **Вршац, Омладински трг бр.1**

Телефон/факс: **013/831-628**
013/833-420 (директор)
013/832-517 (секретар и факс)
013/823-680 (рачуноводство) 013/836-615 (библиотека)
013/831-628 (студентска служба)

Жиро рачун: **840-28666-72**

Е-маил: vsvasdirektor@hemo.net
vsvassekretar@hemo.net
vsvasfinansije@hemo.net
vsvasreferent@hemo.net
vsvasbiblioteka@hemo.net
vsvaskatedrapp@hemo.net
vsvaskatedrasj@hemo.net

Сајт: <https://www.uskolavrsac.edu.rs>

Извршиоци	Име лица	Рад са студентима
Директор Школе	др Даница Веселинов	сваког дана од 10 до 12 часова
Заменик директора	др Наташа Стурза Милић	по потреби (у одсуству директорке)
Секретар	Стеван Миљков	сваког дана од 10 до 12 часова
Референт за студентска питања	Зоран Марјанов	сваког дана од 10 до 13 часова
Библиотекарка	Мирковић Јасмина	сваког дана од 08,30 до 15,30 часова суботом од 09,00 до 12,00 часова

**Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у
Вршцу за школску 2024/25. годину**

Студијски програм основних студија: Струковни васпитач

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	21.OV0001	Општа педагогија	1	СС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
2	21.OV0002	Страни језик 1	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
3	21.OV0003	Матерњи језик (на српском, румунском и ромском језику)	1	АО	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
4	21.OV0004	Општа психологија	1	СС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
5	21.OV0005	Вокално-инструментални практикум 1	1	СА	0.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
6	21.OV0101	Изборни предмет 1/1/4 (бира се 1 од 4)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0052	Дидактичка средства у вртићу	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0068	Историја предшколског образовања у Србији	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0053	Предшколски курикулум	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0055	Хор	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
7	21.OV0008	Интегрисана стручна пракса 1	1	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	2.00
8	21.OV0009	Педагошке теорије	2	СС	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
9	21.OV0010	Психологија раног развоја и учења	2	СС	4.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
10	21.OV0011	Страни језик 2	2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
11	21.OV0012	Информатички практикум	2	СА	0.00	3.00	0.00	0.00	0.0	4.00
12	21.OV0013	Вокално-инструментални практикум 2	2	СА	0.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
13	21.OV0102	Изборни предмет 2/1/4 (бира се 1 од 4)	2		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0057	Вртић као отворени систем	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0072	Рана идентификација даровитости	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0076	Дидактичке игре	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0055	Хор	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
14	21.OV0016	Интегрисана стручна пракса 2	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	2.00
ДРУГА ГОДИНА										
15	21.OV0017	Предшколска педагогија	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
16	21.OV0019	Примена ИКТ у в-о раду	3	СА	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
17	21.OV0021	Интеркултурализам у европском контексту	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
18	21.OV0022	Методика музичког васпитања 1	3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
19	21.OV0023	Социологија породице	3	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
20	21.OV0018	Визуелне уметности	3	СС	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	2.00
21	21.OV0103	Изборни предмет 3/1/4 (бира се 1 од 4)	3		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0063	Педагогија јасленог узраста	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0064	Енглески језик 3	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0065	Корективни педагошки рад	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0073	Језичке игре и драматизација	3	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
22	21.OV0024	Интегрисана стручна пракса 3	3	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	4.00
23	21.OV0025	Методика в-о рада	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
24	21.OV0026	Књижевност за децу (на српском, румунском и ромском језику)	4	СС	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
25	21.OV0027	Култура дијалога	4	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
26	21.OV0029	Методика ликовног васпитања 1	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
27	21.OV0030	Методика музичког васпитања 2	4	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
28	21.OV0104	Изборни предмет 4/1/4 (бира се 1 од 4)	4		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
		21.OV0071	Енглески језик 4	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0056	Психологија јасленог узраста	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	6.00

		21.OV0059	Инклузивно образовање	4	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
		21.OV0066	Холистички поступци у раду са децом	4	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
29	21.OV0032	Интегрисана стручна пракса 4		4	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	4.0	4.00

Студијски програм основних студија: Васпитач деце предшколског узраста

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ
		ТРЕЋА ГОДИНА					
32	MRG1	Методика развоја говора 1	5	3	1	0	4
33	MFV1	Методика физичког васпитања 1	5	3	1	0	4
34	MUO1	Методика упознавања околине 1	5	3	1	0	4
35	MPM1	Методика почетних мат. појмова 1	5	3	1	0	4
36	MLV2	Методика ликовног васпитања 2	5	1	2	0	3
37	IZ5	Изборни предмет 2/9	5				6
38	PRA5	Пракса 5	5			4	5
39	MRG2	Методика развоја говора 2	6	1	2	0	3
40	MFV2	Методика физичког васпитања 2	6	1	2	0	3
41	MPM2	Методика почетних мат. појмова 2	6	1	2	0	3
42	MUO2	Методика упознавања околине 2	6	1	2	0	3
43	МПИ	Методологија педагошких истраживања	6	2	1	1	3
44	IZ6	Изборни предмет 2/9	6				6
45	PRA6	Пракса 6	6			4	5
46	ЗАВР	Завршни рад	6				4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ	
		ТРЕЋА ГОДИНА						
33	J	МГЈ	Методика развоја говора деце јасленог узраста	5	1	2	0	3
34	J	МФЈ	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	5	1	2	0	3
35	E	КСЈ	Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	5	1	2	1	3
36	E	SJ5	Енглески језик 5	5	1	2	1	3
37		HOR5	Хор	5	0	2	1	3
38		ПДШ	Припрема деце за полазак у школу	5	0	2	1	3
39		ИДС	ИКТ као дидактичко средство	5	0	2	1	3
40	C	ТОЛ	Толеранција	5	1	2	1	3
41	C	ЕВП	Етика васпитачког позива	5	1	2	1	3
42		МПР	Модел професионалног развоја васпитача	6	0	2	1	3
43	J	МСЈ	Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	6	1	2	0	3
44	J	МЉ	Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	6	1	2	0	3
45	C	МЗД	Ментално здравље	6	1	2	1	3
46	C	СУП	Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	6	1	2	1	3
47	E	ИПВ	Учење страног језика на раном узрасту	6	1	2	1	3
48	E	SJ6	Енглески језик 6	6	1	2	1	3
49		HOR6	Хор	6	0	2	1	3
50		АКП	Академско писање	6	0	2	1	3

- J Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста
C Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом
E Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику

Студијски програм мастер студија: Струковни мастер васпитач

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
СТЈ	Страни језик 1	1	1	2	0	5
ПЗП	Психофизичка зрелост за полазак у школу	1	2	1	0	5
ПДИ	Предшколска дидактика	1	2	1	0	5
МРГ	Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	1	1	3	0	5
ИЗ1	Изборни предмет (2 од 4)	1				10
МПМ	Методика почетних мат. Појмова	2	1	2	0	4
ММВ	Методика музичког васпитања	2	1	2	0	4
МЛВ	Методика ликовног васпитања	2	1	2	0	4
МФВ	Методика физичког васпитања	2	1	2	0	4
ИЗ2	Изборни предмет (3 од 7)	2				12
СП	Стручна пракса	2	0	0	4	2
МУО	Методика упознавања околине	3	4	1	0	6
КНП	Културно наслеђе и предшколско дете	3	4	1	0	6
ИЗ3	Изборни предмет (3 од 6)	3				18
SP2	Стручна пракса	4	0	0	8	10
МАР	Мастер рад	4	0	0	15	20
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
ЕМП	Еманципаторна педагогија	1	3	3	0	5
ОДИР	Драма и покрет	1	3	3	0	5
СИК	Сценографија и костимографија	1	3	3	0	5
РИП	Ритмика и плес	1	3	3	0	5
РЕЦ	Рецитовање	2	2	2	0	4
ОДО	Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	2	2	2	0	4
ЈЕС	Језичко стваралаштво	2	2	2	0	4
КРА	Култура различитости	2	2	2	0	4
ХДМ	Хеуристичке дидактичке математичке игре	2	2	2	0	4
МПИ	Методологија педагошких истраживања	2	2	2	0	4
ТКР	Традиционална култура Рома и предшколско дете	2	2	2	0	4
СОД	Социологија детињства	3	4	3	0	6
ДПУ	Даровитост на предшколском узрасту	3	4	3	0	6
ФПИ	Функционална писменост	3	4	3	0	6
ТИА	Традиционалне игре и активности	3	4	3	0	6
ИПД	Историја и предшколско дете	3	4	3	0	6
КЊД	Књижевност за децу и свет детињства	3	4	3	0	6

Студијски програм основних студија: Медицинска сестра/техничар

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Сем.	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
				П/В	ДОН			
1	21.ОМ0001	Основи анатомије	1	2	2		6	
2	21.ОМ0002	Здравствена нега 1	1	2	2		6	
3	21.ОМ0003	Здравствена психологија	1	2	1		4	
4	21.ОМ0004	Страни језик 1	1	1	2		4	
5	21.ОМ0005	Основи комуникације у здравству	1	2	1		4	
6	21.ОМ0042	Историја здравства	1	1	2		4	
7	21.ОМ0043	Фармакологија	1	1	2		4	
8	21.ОМ0007	Стручна пракса 1	1			10	2	
9	21.ОМ0008	Хируршке вештине	2	2	2		6	
10	21.ОМ0009	Физиологија	2	3	2		6	
11	21.ОМ0010	Здравствена нега 2	2	3	2		6	
12	21.ОМ0011	Страни језик 2	2	1	2		4	
13	21.ОМ0044	Рад са децом у болничким условима	2	1	2		4	
14	21.ОМ0045	Терапијске примене уметничких активности	2	1	2		4	
15	21.ОМ0013	Стручна пракса 2	2			10	2	
16	21.ОМ0014	Летња стручна пракса 1	2			42	2	
17	21.ОМ0015	Превентивна здравствена заштита	3	1	2		6	
18	21.ОМ0016	Ургентна медицина	3	3	2		6	
19	21.ОМ0017	Радиологија	3	3	2		6	
20	21.ОМ0018	Здравствена нега у интерној медицини	3	3	2		6	
21	21.ОМ0046	Страни језик струке 1	3	1	1		4	
22	21.ОМ0047	Истраживања у здравству	3	1	1		4	
23	21.ОМ0020	Стручна пракса 3	3			9	2	
24	21.ОМ0021	Нега хируршког пацијента	4	3	2		6	
25	21.ОМ0022	Инфективне болести	4	2	2		6	
26	21.ОМ0023	Психопатологија развојног доба	4	2	2		5	
27	21.ОМ0024	Физичка активност и здравље	4	2	2		5	
28	21.ОМ0048	Страни језик струке 2	4	1	2		4	
29	21.ОМ0049	Етика у здравству	4	1	2		4	
30	21.ОМ0026	Стручна пракса 4	4			10	2	
31	21.ОМ0027	Летња стручна пракса 2	4			42	2	
32	21.ОМ0028	Патофизиологија	5	3	2		6	
33	21.ОМ0029	Репродуктивно здравље	5	3	2		6	
34	21.ОМ0030	Социјална геронтологија	5	2	1		6	
35	21.ОМ0031	Основи менаџмента	5	2	2		6	
36	21.ОМ0050	Организација слободног времена у болничким условима	5	1	2		4	
37	21.ОМ0051	Толеранција	5	1	2		4	
38	21.ОМ0033	Стручна пракса 5	5			10	2	
39	21.ОМ0034	Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6	2	2		4	
40	21.ОМ0035	Основи генетике	6	3	2		5	
41	21.ОМ0036	Исхрана и дијететика	6	3	2		5	
42	21.ОМ0037	Примена ИКТ у здравству	6	2	2		2	
43	21.ОМ0052	Ментално здравље	6	1	2		4	
44	21.ОМ0053	Естетска хирургија	6	1	2		4	
45	21.ОМ0039	Стручна пракса 6	6			10	2	
46	21.ОМ0040	Летња стручна пракса 3	6			42	4	
47	21.ОМ0041	Предмет завршног рада	6		3		2	
48	21.ОМ0055	Завршни рад	6			1	2	

Наставно особље и сарадници у школској 2024/2025. години

При креирању Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу водило се рачуна да број наставника одговара потребама студијског програма и да број часова наставе одговара прописаним стандардима. Недељни фонд часова за неке од наставника је мањи, тако да они обављају додатне ваннаставне активности (организација студентске праксе, рад са Студентским парламентом, послови око издавачке делатности итд.).

Научне и стручне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу и нивоу задужења. Квалификације наставника доказиваће се: дипломама, објављеним радовима, учешћем на стручним скуповима, учешћем у истраживачком раду и пројектима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству.

Наставници ангажовани са пуним радним временом

1. Др Даница Веселинов, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине и Предшколска дидактика - 100% радног времена.
2. Др Наташа Стурза - Милић, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија, за предмете: Методика физичког васпитања и Телесни развој и здравствено васпитање – 100% радног времена.
3. Др Предраг Пртљага, 2016. године изабран у звање професора струковних студија, за предмете Информатички практикум, Примена информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном раду, Информационо-комуникационе технологије као дидактичко средство - 100% радног времена.
4. Др Еуђен Чинч, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Вокално-инструментални практикум и Хор и оркестар (на румунском и на српском језику) - 100% радног времена.
5. Др Мирча Маран, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Историја цивилизације и Европски контекст националних култура (на румунском и на српском језику) - 100% радног времена.
6. Др Тања Недимовић, 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Општа психологија, Ментално здравље, Развојна психологија, Педагошка психологија – 100% радног времена.
7. Др Снежана Пртљага, 2018. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине 1 и 2, Предшколски курикулум и Модели професионалног развоја васпитача – 100% радног времена.
8. Др Марија Александровић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Матерњи језик - Ромски језик, Књижевност за децу, Култура говора, Методика развоја говора, Методика развоја говора деце јасленог узраста (све на ромском језику) – 100% радног времена.
9. Доц. др Јелена Пртљага, изабрана 2012. године у звање доцента на Учитељском факултету у Београду, за предмете Енглески језик и Страни језик струке – енглески, а 2011. године у звање професора струковних студија на Високој школи за предмете: Енглески језик 1 и 2 – 100% радног времена.
10. Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Методика развоја говора - 100% радног времена.

11. Др Александра Симић, 2014. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2 и Дидактичке игре деце јасленог узраста - 100% радног времена.
12. Проф. др Љубивоје Стојановић, 2011. године изабран у звање редовног професора на Универзитету у Источном Сарајеву за ужу научну област Катихетско-пастирско богословље, и 2010. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Култура религије и Религијски системи - 100% радног времена.
13. Др Горан Вилотијевић, 2015. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Развој идеја о предшколском образовању, Педагошке теорије, Општа педагогија, Предшколска педагогија, Педагогија јасленог узраста, Припрема деце за полазак у школу – 100% радног времена.
14. Др Ивана Ђорђевић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Култура говора – методички аспекти, Матерњи језик – Српски језик, Језичко стваралаштво, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, Матерњи језик са развојем на јасленом узрасту - 100% радног времена.
15. Др Јасмина Столић Пивнички, 2022. изабрана у звање професора струковних студија за предмете из уметничког поља – музичка уметност и Педагогије - методике - 100% радног времена.
16. Др Славица Коматина, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Социјална заштита деце у породици, Инклузија социјално депривираних деце, Сарадња установе и породице социјално депривираних деце и Тимски рад - 100% радног времена.
17. Мр Невена Чолаков, изабрана 2023. године у звање предавача у Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу за предмете: Методика ликовног васпитања 1 и 2, Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста и Методика ликовног васпитања (на мастер студијама) – 100% радног времена.
18. Спец. др мед. Миливој Вишацки, лекар субспецијалиста, 2024. године изабран у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област - 100% радног времена.
19. Спец. др мед. Катарина Рунтић, 2024. године изабрана у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област - 100% радног времена.
20. Марија Миловановић, дипломирана медицинска сестра, 2023. године изабрана у звање наставника вештина у научно-стручној области медицинске науке – 100% радног времена.
21. Др Радмила Палинкашевић, 2022. године изабрана у звање наставника страног језика - Енглески језик - 100% радног времена.

Наставници ангажовани са непуним радним временом

22. Проф. др Александра Гојков-Рајић, 2018. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет: Немачки језик и књижевност, и 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Немачки језик 1 и 2 – 10% радног времена.
23. Проф. др Александар Стојановић, 2019. године изабран у звање редовног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет Дидактика и 2008. године изабран у звање професора струковних студија на Високој школи за образовање васпитача – Вршац, за предмете: Предшколска педагогија – 30% радног времена.
24. Проф. др Брандуша Жујка, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Румунски језик, Књижевност за децу и Култура говора (на румунском језику), и 2023. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмете Увод у тумачење књижевности на румунском језику и Књижевност за децу и

младе (на румунском језику) – 80% радног времена.

Листа осталих ангажованих наставника/допунски рад

25. Проф. др Маринел Негру, 2018. године изабран у звање ванредног професора на Учитељском факултету Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности. Ангажован по уговору о допунском раду - 30% радног времена.
26. Проф. др Мила Стајевић-Поповић, 2022. године изабрана у звање редовног професора на Медицинском факултету Универзитета у Београду, Катедра Хирургије са анестезиологијом. Ангажована по уговору о допунском раду – 30% радног времена.
27. Спец. др медицине Сава Митић, 2013. године изабран у звање предавача у Високој здравствено-санитарној школи струковних студија „Висан“ у Београду, за уже научне области Опште медицински предмети и Здравствена нега - 30% радног времена.

Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом

28. Мср Адријан Божин, 2023. године изабран у звање асистента за предмете: Развојна психологија, Психологија јасленог узраста, Општа психологија, Педагошка психологија и Психологија дечје игре (све на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
29. Мср Милица Јованов, 2024. године изабрана у звање асистента за ужу научно стручну област Педагошке и андрагошке науке, за предмете Методика васпитно-образовног рада и Дидактичка средства у вртићу – 100% радног времена.
30. Љубиша Јовановић, 2024. године изабран у звање сарадника у настави за предмет из научне области Матерњи – ромски језик и књижевност и област Педагогија – 100% радног времена.
31. Ања Деспотовић, 2023. године изабрана у звање сарадника у настави за ужу научну област Педагошке и андрагошке науке – 100% радног времена.

Листа осталих ангажованих сарадника – допунски рад

32. Тијана Шинжар, 2024. године изабрана у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
33. Никола Паунов, 2024. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
34. Чејић Кристина, 2024. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору.
35. Бојана Винчић, 2024. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – 30% допунски рад по уговору

Ненаставно особље Школе

Ваннаставно особље

Ненаставно особље обавља организационе, административне, правне, финансијске, библиотекарске и друге послове у оквиру стандарда Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и Наставног одељења Учитељског факултета из Београда. Велики значај у овоме има њихова поливалентност и спремност за ангажовање.

Име и презиме	Делатност
Др Даница Веселинов	Директорка Школе
Стеван Миљков, дипл. Правник	Секретар
Зоран Марјанов	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања, висока стручна спрема
Биљана Деспотовски, дипл. Економиста	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова, висока стручна спрема.
Мирковић Јасмина, МА учитељ	Библиотекарка са 80% радног времена и виша стручно-техничка сарадница за студије и студентска питања са 20% радног времена.

Помоћно особље:

Помоћно особље веома успешно брине о преко 4000 м² отвореног и затвореног простора Високе школе (уређење, одржавање, грејање, поправка...).

Олена Павловић	Спремачица и кафе куварица
Маја Миљевић	Спремачица и кафе куварица
Дејан Месицки	Домар
Драган Деспотовски	Систем администратор информационих система и технологија

План извођења наставе
(основне струковне и мастер струковне студије) за школску 2024/2025.

I – Програм основних струковних студија

- ✓ Струковни васпитач – ПРВА И ДРУГА ГОДИНА
✓ Струковни васпитач деце предшколског узраста – ТРЕЋА ГОДИНА

II – Програм основних струковних студија – медицинска сестра/техничар

МА – Програм мастер струковних студија – струковни мастер васпитач

Наставник/ сарадник	радни однос у настави у процентима	Предмет	Семест ар	програм	Часови
Чланови стручног већа за педагогију					
1. др Предраг Пртљага	100%	Примена ИКТ-а у во раду	3.	I	2+1+1
		Информатички практикум	2.	I	0+0+3
		ИКТ као дидактичко средство	5.	I изб	0+1+2
		Основи менаџмента	5.	II	2+0+2
		Примена ИКТ у здравству	6.	II	2+0+2
2. др Горан Вилотијевић	100%	Општа педагогија	1.	I	4+0+2
		Педагошке теорије	2.	I	4+1+1
		Педагогија јасленог узраста	3.	I изб	1+0+2
		Рана идентификација даровитости	4.	I изб	0+1+2
		Даровитост на предшколском узрасту	3.	МА изб.	4+0+3 1+0+1
		Основи менаџмента	5.	II	2+0+2
		Припрема деце за полазак у школу	5.	I изб	0+0+2
		Вртић као отворени систем	2.	I изб.	2+0+2
		Корективни педагошки рад	4.	I изб	1+1+2
3. проф. др Александар Стојановић	30%	Предшколска педагогија	3.	I	2+0+2
		Предшколска дидактика	1.	МА	2+0+1
		Методологија педагошких истраживања	6.	I	2+1+1
		Методологија пед. истр. (МА)	2.	МА изб.	2+0+2

		Организација слободног времена у болничким условима	5.	II изб.	1+0+2
4. др Даница Веселинов	100%	Методика упознавања околине	3.	МА	4+0+1
		Еманципаторна педагогија	1.	МА изб	3+0+3
		Даровитост на предшколском узрасту	3.	МА изб	4+0+3 1+0+1
		Методика васпитно-образовног рада	4.	I	2+0+2
		Педагошка документација	4.	I	2+0+2
5. мр Милица Јованов	100%	Дидактичка средства у вртићу		I изб.	2+0+2
		Методика васпитно-образовног рада	4.	I	2+0+2
		Педагошка документација	4.	I изб.	2+0+2
		Хоризонтална размена у вртићу	6.	I изб.	2+0+2
6. Ања Деспотовић	100%	Општа педагогија	1.	I	4+0+2
		Педагошке теорије	2.	I	4+1+1
		Педагогија јасленог узраста	3.	I изб	1+0+2
		Рана идентификација даровитости	4.	I изб	0+1+2
		Вртић као отворени систем	2.	I изб.	2+0+2
		Корективни педагошки рад	4.	I изб.	1+1+2
		Предшколска педагогија	3.	I	2+0+2
		Методологија педагошких истраживања	6.	I	2+1+1
7. др Еуђен Чинч	100%	Вокално-инстр.практикум 1	1.	I	0+0+2
		Вокално-инстр.практикум 2	2.	I	0+0+2
		Методика музичког васпитања	2.	МА	1+0+2
		Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	2.	МА изб.	2+0+2
		Терапијске примене уметничких активности	2.	II изб.	1+0+2
Чланови стручног већа за методике					
8. др Љиљана Келемен Милојевић	100%	Методика разв. говора 1	5.	1	3+0+1
		Методика разв. говора 2	6.	1	1+0+2
		Методика развоја говора деце јасленог узраста	5.	1 изб.	1+0+2
		Језичке игре и драматизација	3.	I Н	2+0+2

		Холистички поступци у раду са децом	4.	1 Н изб.	2+0+2 1+0+1
		Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	1.	МА	1+0+3
		Драма и покрет	1.	МА изб.	3+0+3
		Рад са децом у болничким условима	2.	2 изб.	1+0+2
9. др Александра Симић	100%	Методика разв. поч. матем. појмова 1	5.	1	3+0+1
		Методика разв. поч. матем. појмова 2	6.	1	1+0+2
		Методика поч. матем. појмова	2.	МА	1+0+2
		Хеуристичке дидакт.матем. игре	2.	МА изб.	2+0+2
10. др Јасмина Столић Пивнички	100%	Хор	1.	1 Н изб.	2+0+2
		Хор	2.	1 Н изб.	2+0+2
		Дидактичке игре	2.	1 Н изб.	2+0+2
		Методика музичког васпитања 1	3.	1 Н	2+0+2
		Методика музичког васпитања 2	4.	1 Н	2+0+2
		Холистички поступци у раду са децом	4.	1 Н изб.	2+0+2 1+0+1
		Ног 5	5.	1 изб.	0+2+1
		Ног 6	6.	1 изб.	0+2+1
		Методика музичког васпитања	2.	МА	1+0+2
11. проф. др Маринел Негру	30%	Методика разв. говора 1 (на румунском језику)	5.	1	3+0+1
		Методика разв. говора 2 (на румунском језику)	6.	1	1+0+2
		Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на румунском језику)	1.	МА	1+0+3
12. мр Невена Чолаков	100%	Визуелне уметности	3.	1 Н	1+0+1
		Методика ликовног в. 1	4.	1 Н	2+0+2
		Методика ликовног в. 2	5.	1	1+0+2
		Методика ликовног	6.	1 изб.	1+0+2

		васпитања деце јасленог узраста			
		Методика ликовног в.	2.	МА	1+0+2
		Сценографија и костимографија	1.	МА изб.	3+0+3
		Терапијске примене уметничких активности	2.	2	1+0+2
13. др Снежана Пртљага	100%	Предшколски курикулум	1.	1 Н изб.	2+0+2
		Методика упозн. околине 1	5.	1	3+0+1
		Методика упозн. околине 2	6.	1	1+0+2
		Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	6.	1 изб.	1+0+2
		Модел професионалног развоја васпитача	6.	1 изб.	0+2+1
14. др Наташа Стурза Милић	100%	Методика физичког васпитања 1	5.	1	3+0+1
		Методика физичког васпитања 2	6.	1	1+0+2
		Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	5.	1 изб.	1+0+2
		Методика физичког васпитања	2.	МА	1+0+2
		Ритмика и плес	1.	МА изб.	3+0+3
		Физичка активност и здравље	4.	2	2+0+2
		Орг. слободног времена у болничким условима	5.	2 изб.	1+0+2
Чланови стручног већа за стране језике					
15. др Јелена Пртљага	100%	Енглески језик 1	1.	I II	1+0+2
		Енглески језик 2	2.	I II	1+0+2
		Енглески језик 3	3.	I изб.	2+0+2
		Енглески језик 4	4.	I изб.	2+0+2
		Енглески језик 5	5.	I изб.	1+1+2
		Енглески језик 6	6.	I изб.	1+1+2
		Енглески језик	1.	МА	1+0+2
		Интеграциони приступ в-о садржајима на страном језику	5.	I изб.	1+1+2
		Страни језик струке 1	4.	II изб.	1+0+1
16. др Радмила Палинкашевић	100%	Енглески језик 1	1.	I II	1+0+2
		Енглески језик 2	2.	I II	1+0+2
		Енглески језик 3	3.	I изб.	2+0+2

		Енглески језик 4	4.	I изб.	2+0+2
		Енглески језик 5	5.	I изб.	1+1+2
		Енглески језик 6	6.	I изб.	1+1+2
		Учење страног језика на раном узрасту	6.	I изб.	1+1+2
		Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	5.	I изб.	1+1+2
		Страни језик струке 1	4	II изб.	1+0+1
17. др Александра Гојков Рајић	10%	Немачки језик 1	1.	I	1+0+2
		Немачки језик 2	2.	I	1+0+2
		Немачки језик	1.	МА	1+0+2
		Учење страног језика на раном узрасту	6.	I изб.	1+1+2
Чланови стручног већа за медицинске науке и психологију					
18. др Тања Недимовић	100%	Психологија раног развоја и учења	2.	I	4+0+2
		Општа психологија	1.	I	3+1+2
		Психологија јасленог узраста	4.	I изб.	2+0+2
		Психофизичка зрелост за полазак у школу	1.	МА	2+0+1
		Мантално здравље	6. 6.	I изб. II изб.	1+1+2 1+0+2
		Здравствена психологија	1.	II	2+0+1
19. мср Адријан Божин, асистент	100%	Психологија јасленог узраста	4.	I изб.	2+0+2
		Психологија раног развоја и учења	2.	I	4+0+2
		Општа психологија	1.	I	3+1+2
		Мантално здравље	6. 6.	I изб. II изб.	1+1+2 1+0+2
		Здравствена психологија	1.	II	2+0+1
		Психопатологија развојног доба	4.	I изб. II	1+1+2 2+0+2
20. др мед. Миливој Вишацки	100%	Основи анатомије	1.	II	2+0+2
		Патофизиологија	5.	II	3+0+2 3+0+1
		Основи генетике	6.	II	3+0+2
		Психопатологија развојног доба	4. 4.	I изб. II	1+1+2 2+0+2
21. др мед. Катарина Рунтић	100%	Фармакологија	1.	II изб.	1+0+2
		Физиологија	2.	II	3+0+2 3+0+1

		Репродуктивно здравље	5.	П	3+0+2 3+0+1
		Естетска хирургија	6.	П изб.	1+0+2
22. проф. др Мила Стајевић	30%	Хируршке вештине	2.	П	2+0+2
		Ургентна медицина	3.	П	3+0+2
		Нега хируршког пацијента	4	П	3+0+2
23. др мед. Сава Митић	30%	Радиологија	3.	П	3+0+2
		Истраживања у здравству	3.	П изб.	1+0+1
		Инфективне болести	4.	П	2+0+2
24. Марија Миловановић	100%	Здравствена нега 1	1.	П	2+0+2
		Здравствена нега 2	2	П	2+0+2
		Превентивна здравствена заштита	3.	П	1+0+2
		Здравствена нега у интерној медицини	3.	П	3+0+2
		Исхрана и дијететика	6.	П	3+0+2
25. Тијана Шинжар	30%	Здравствена нега	1. 2	П	2+0+2 2+0+2
26. Никола Паунов	30%	Хируршке вештине	2	П	2+0+2
		Ургентна медицина	3	П	3+0+2
27. Чејић Кристина	30%	Нега хируршког пацијента	4	П	3+0+2
		Патофизиологија	5.	П	3+0+2 3+0+1
28. Винчић Бојана	30%	Репродуктивно здравље	5.	П	3+0+2 3+0+1
		Физиологија	2	П	3+0+2 3+0+1
Чланови стручног већа за матерњи језик					
29. проф. др Бриндуша Жујка	80%	Матерњи језик (румунски)	1.	І N	3+1
		Књижевност за децу (на румунском језику)	4.	І	3+1+1
		Књижевност за децу и свет детињства	3.	МА изб.	4+3+0
30. др Марија Александровић	100%	Матерњи језик (ромски)	1.	І	3+0+1
		Књижевност за децу (на ромском језику)	4.	І	3+1+1
		Методика разв. говора 1 (на ромском језику)	5.	І	3+1+0
		Методика разв. говора 2 (на ромском језику)	6.	І	1+2+0
		Култура говора (на ромском језику)	3.	І изб.	0+2+0,5
		Традиционална култура			

		Рома и предшколско дете	2.	МА изб.	2+2+0
		Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	1.	МА	1+3+0
31. Љубиша Јовановић	100%	Матерњи језик (ромски)	1.	I	3+0+1
		Књижевност за децу (на ромском језику)	4.	I	3+1+1
		Култура говора (на ромском језику)	3.	I	0+2+0,5
32. др Ивана Ђорђевић	100%	Матерњи језик (српски)	1.	I N	3+0+1
		Књижевност за децу	4.	I	3+1+1
		Језичко стваралаштво	2.	МА изб.	2+2+0
		Академско писање	6.	I изб.	0+2+1
		Функционална писменост	3.	МА изб.	4+3+0
		Рецитовање	2.	МА изб.	2+2+0
		Основи комуникације у здравству	1.	II	2+1+0
Чланови стручног већа за филозофију и друштвене науке					
33. др Љубивоје Стојановић	100%	Етика у здравству	4.	II изб.	1+0+2
		Култура дијалога	4.	I	2+0+2
		Култура различитости	2.	МА изб.	2+0+2
		Етика васпитачког позива	5.	I изб.	1+1+2
		Толеранција	5.	I изб.	1+1+2
		Толеранција	5.	II изб.	1+1+2
34. др Мирча Маран	100%	Интеркултурализам у европском контексту	3.	I	2+1+0
		Историја предшколског образовања	1.	I изб.	2+0+2
		Културно наслеђе и предшколско дете	3.	МА	4+0+1
		Историја и предшколско дете	3.	МА изб.	4+0+3
		Традиционалне игре и активности	3.	МА изб.	4+0+3
		Историја здравства	1.	II изб.	1+0+2
35. др Славица Коматина	100%	Социологија породице	3.	I	2+0+1
		Инклузивно образовање	4.	II изб.	2+0+2
		Сарадња установе и породице социјално депривирани деце	6.	I изб.	1+1+2
		Социологија детињства	3	МА	4+0+3

				изб.	
		Социјална геронтологија	5.	II	2+0+1
		Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6.	II	2+0+2

Календар рада за 2024/25. годину

КАЛЕНДАР РАДА ЗА 2024/2025. ГОДИНУ

I СЕМЕСТАР (зимски) - ВАСПИТАЧИ

НАСТАВА

- од 01. X 2024. до 10. I 2025. године (за студенте I године)
- од 14. X 2024. до 10. I 2025. године (за студенте II и III године)
- од 19. X 2024. до 22. II 2025. године (за студенте на мастеру)

ИНТЕГРИСАНА СТРУЧНА ПРАКСА

09. – 20. децембар 2024.

Прва година

I пракса: 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ

Друга година

III пракса: 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ

Трећа година

V пракса: 60 часова, 10 радних дана, 5 ЕСПБ

I СЕМЕСТАР (зимски) СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

НАСТАВА

- од 01. X 2024. до 10. I 2025. године (за студенте I године)
- од 14. X 2024. до 10. I 2025. године (за студенте II и III године)

СТРУЧНА ПРАКСА 1, 2 и 3 - током целог трајања семестра по недељном распореду

- од 01. X 2024. до 10. I 2025

СТРУЧНА ПРАКСА

Прва година

Стручна пракса 1: укупно 150 часова, 2 ЕСПБ

Друга година

Стручна пракса 3: укупно 135 часова, 2 ЕСПБ

Трећа година

Стручна пракса 5: укупно 150 часова, 2 ЕСПБ

РАСПУСТ И ПРАЗНИЦИ

- 11. XI 2024.
- 25. XII 2024. (Божих)
- од 01. I – 08. I 2025. године

ИСПИТНИ РОКОВИ

- од 16. I до 08. II 2025. године (јануарско-фебруарски)

II СЕМЕСТАР (летњи) - ВАСПИТАЧИ

НАСТАВА

- од 10. II до 31. V 2025. године

ИНТЕГРИСАНА СТРУЧНА ПРАКСА

19. – 30. мај 2025.

Прва година

II пракса: 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ

Друга година

IV пракса: 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ

Трећа година

VI стручна пракса: 60 часова, 10 радних дана 5 ЕСПБ

II СЕМЕСТАР (летњи) - СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

НАСТАВА

- од 10. II до 31. V 2025. године

СТРУЧНА ПРАКСА 2, 4 и 6 - током целог трајања семестра по недељном распореду

СТРУЧНА ПРАКСА

Прва година

Стручна пракса 2: укупно 135 часова, 2 ЕСПБ

Друга година

Стручна пракса 4: укупно 150 часова, 2 ЕСПБ

Трећа година

Стручна пракса 6: укупно 150 часова, 2 ЕСПБ

ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА 1, 2 и 3

= Током трајања летњих месеци од 02.VI 2025.

Летња стручна пракса 1, укупан број часова 635, 2 ЕСПБ

Летња стручна пракса 2, укупан број часова 635, 2 ЕСПБ

Летња стручна пракса 3, укупан број часова 635, 4 ЕСПБ

РАСПУСТ

- од 05. VII до 24. VIII 2025. године

ИСПИТНИ РОКОВИ

- од 20. III до 12. IV 2025. године (мартовски)

- од 02. VI до 30. VI 2025. године (јунски)

- од 25. VIII до 13. IX 2025. године (септембарски)

- од 22. IX до 11. X 2025. године (октобарски)

ПРАЗНИЦИ И ПРОЛЕЋНИ РАСПУСТ

- 15. - 17. II 2025. године

- од 18. IV до 21. IV 2025. године (Ускрс)

- од 01. - 02. V 2025. године (1. мај)

Распоред предавања за зимски семестар школске 2024/25. године

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ						
<u>РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА I СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ</u>						
(Струковни васпитач)						
ДАН	рб	ПРОФЕСОР	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
понед.						
	1.	др Брандуша Жујка	Румунски језик (Кабинет за стране језике)	09:00-11:15	11:30-12:15	12:15-14:15
	2.	др Тања Недимовић	Општа психологија	12:30-14:45		
	3.	Адријан Божин, проф.	Општа психологија		14 :45 -16 :15 (I група) 16 :15 -17 :45 (II група)	12:45-14:45
	4.	др Александра Гојков-Рајић	Немачки језик	16:30-17:45		14:30-16:30
уторак						
	1.	др Мирча Маран	Историја предшколског образовања *	08:00-09:30	09:30-11:00	
	2.	др Јасмина Столић Пивнички	Хор*		10:00-11:00	
	3.	др Радмила Палинкашевић	Енглески језик		11 :00 -12 :30 (I група) 12 :30 -14 :00 (II група)	15:00-17:00
	4.	др Даница Веселинов	Дидактичка средства у вртићу*	14:00-15:30	15:30-17:00	12:00-14:00
среда						
	1.	др Мирча Маран	Историја предшколског образовања (румунски ј.) *	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	др Јелена Пртљага	Енглески језик	10:30-11:15		11:15-13:15
	3.	др Еуђен Чинч	Вокално -инструментални практикум I		11 :15 -12 :45 (I група) 12 :45 -14 :15 (II група)	09:15-11:15
	4.	др Александра Гојков-Рајић	Немачки језик		14:15-15:45	
четвртак						
	1.	др Горан Вилотијевић	Општа педагогија	10:30-13:00		14:30-16:00
	2.	Ања Деспотовић	Општа педагогија		09 :00 -10 :30 (I група) 13 :00 -14 :30 (II група)	
	3.	др Јасмина Столић Пивнички	Хор*		10:00-11:00	12:15-14:15
	4.	Љубиша Јовановић	Ромски језик (Кабинет за језике)		13:00-13:45	11:00-13:00
	5.	др Снежана Пртљага	Предшколски курикулум*	14:30-16:00	16:00-17:30	

петак						
	1.	др Ивана Ђорђевић	Српски језик	09:00-11:15	08 :15 -09 :00 (I група) 11 :15 -12 :00 (II група)	14:15-16:15
	2.	др Марија Александровић	Ромски језик (Кабинет за језике)	11:30-13:45		09:30-11:30

* изборни предмет

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА III СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ (Струковни васпитач)						
ДАН	рб	ПРОФЕСОР	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
понед.						
	1.	др Предраг Пртљага	Примена ИКТ у васпитно-образовном раду	11:00-12:30	09 :30 -10 :15 (И и II група) 10 :15 -11 :00 (III и IV група)	
	2.	др Александар Стојановић	Предшколска педагогија	14:00-15:30		12:00-14:00
уторак						
	1.	др Јелена Пртљага	Енглески језик 3*	09:00-10:30		10:30-12:30
	2.	др Мирча Маран	Интеркултурализам у европском контексту		10 :30 -12 :00 (I група) 12 :00 -13 :30 (II група)	
	3.	др Јасмина Столић Пивнички	Методика музичког васпитања I	08:00-09:00	12 :00 -13 :30 (I група) 13 :30 -15 :00 (II група)	09:00-10:00 11:00-12:00
	4.	мр Невена Чолаков	Визуелне уметности	13:30-14:15	14 :15 -15 :00 (I група) 15:00 -15 :45 (II група)	10:00-11:15 12:45-13:30
	5.	др Јасмина Столић Пивнички	Хор*		10:00-11:00	
	6.	др Мирча Маран	Интеркултурализам у европском контексту	15:00-17:15		
	7.	др Мирча Маран	Интеркултурализам у европском контексту (на румунском ј.)		17:15-18:45	
среда						
	1.	др Славица Коматина	Социологија породице	12:30-14:00	14:00 -14 :45 (I група) 14 :45 -15 :30 (II група)	11:30-12:30
	2.	др Радмила Палинкашевић	Енглески језик 3*		14:45-16:15	
четвртак						
	1.	др Предраг Пртљага	Примена ИКТ у васпитно-образовном раду		09 :30 -10 :15 (V група)	12:00-14:00
	2.	Ања Деспотовић	Предшколска педагогија		10 :30 -12 :00 (I група)	12:00-14:00

					12 :00 -13 :30 (II група)	
	3.	др Јасмина Столић Пивнички	Хор*		10:00-11:00	
	4.	др Мирча Маран	Интеркултурализам у европском контексту (на румунском ј.)		09:45-12:00	
	5.	др Горан Вилотијевић, Ања Деспотовић	Педагогија јасленог узраста*	12:30-14:00	14:00-15:30	11:30-12:30
	6.	др Горан Вилотијевић, Ања Деспотовић	Корективни педагошки рад*	15:30-17:00	17:00-18:30	
петак						
	1.	др Љиљана Келемен Милојевић	Језичке игре и драматизација*	11:00-12:30	12:30-14:00	

*** изборни предмети**

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА V СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ (Васпитач деце предшколског узраста)						
ДАН	рб	ПРОФЕСОР	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
понедељак						
	1.	др Маринел Негру	Методика развоја говора 1 (на румунском ј.)	09:00-11:15	11:15-12:00	12:00-14:00
	2.	др Љиљана Келемен Милојевић	Методика развоја говора 1 (на српском ј.)	12:00-14:15	14 :15 -15 :00 (I група) 15:00 -15 :45 (II група)	10:00-12:00
уторак						
	1.	мр Невена Чолаков	Методика ликовног васпитања 2	08:15-09:00	09:00-10:30	10:30-12:30
	2.	др Јасмина Столић Пивнички	Хор*		10:00-11:00	
	3.	др Радмила Палинкашевић	Енглески језик 5*		16:30-18:00	
среда						
	1.	др Љубивоје Стојановић	Толеранција*	08:15-09:00	09:00-10:30	10:30-12:15
	2.	др Љубивоје Стојановић	Етика васпитачког позива*	10:30-11:15	13:00-14:30	11:15-13:00
	3.	др Јелена Пртљага	Енглески језик 5	11:30-12:15		
	4.	др Јелена Пртљага	Интегративни приступ в-о. садржајима на страном језику*	12:15-13:00		
	5.	др Снежана Пртљага	Методика упознавања околине 1	14:30-16:45	13 :45 -14 :30 (I група) 16 :45 -17 :30 (II група)	11:45-13:45
	6.	др Радмила Палинкашевић	Интегративни приступ в-о. садржајима на страном		17:30-19:00	

			језику*			
четвртак						
	1.	др Предраг Пртљага	ИКТ као дидактичко средство*		08:00-09:30	
	2.	др Јасмина Столић Пивнички	Хор*		10:00-11:00	
	3.	др Наташа Стурза-Милић	Методика физичког васпитања 1	11:00-13:15	13 :15 -14 :00 (I група) 14:00 -14 :45 (II група)	09:00-11:00
	4.	Љубиша Јовановић	Методика развоја говора 1 (на ромском ј.) (Кабинет за језике)		14:00-14:45	11:00-13:00
	5.	др Наташа Стурза-Милић	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста*	14:45-15:30		
	6.	др Горан Вилогијевић	Припрема деце за полазак у школу*		15:00-16:30	
петак						
	1.	др Љиљана Келемен Милојевић	Методика развоја говора деце јасленог узраста (на српском ј.)*	08:45-09:30	09:30-11:00	
	2.	др Наташа Стурза-Милић	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста*		Вежбе у јаслицама по посебном распореду	
	3.	др Александра Мандић	Методика развоја поч.матем.појмова 1	11:30-14:00	14:00 -14 :45 (I група) 15:00 -15 :45 (II група)	10:30-11:30
	4.	др Марија Александровић	Методика развоја говора 1 (на ромском ј.) (Кабинет за језике)	14:00-16:15		09:30-11:30

* изборни предмети

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ
РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА 1. СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ
(Струковна медицинска сестра/техничар)

ДАН	рб	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
Понед.						
	1.	Марија Миловановић	Здравствена нега 1	9:00-10:30		8:00-9:00 17:00-18.00
	2.	Тијана Шинжар	Здравствена нега 1		14:00-15:30 I група 15:30-17:00 II група	
	3.	др Тања Недимовић	Здравствена психологија	11:00-12.30		9:00-11.00
	4.	Адријан Божин	Здравствена психологија		12:30-13:15	10.30-12.30

уторак			Стручна пракса		од 7:00 и после 14:30	
	1.	др Мирча Маран	Историја здравства *	12:00-12:45	12:45-14:15	14:15-16:15
среда						
	1.	др Јелена Пртљага	Страни језик 1	10.30– 11.15.		08:00-10:30
	2.	др Радмила Палинкашевић	Страни језик 1		11.15-12.45	15.00-17.00
	3.	др Катарина Рунтић	Фармакологија *	12:45-13:30	13:30-15:00	10.45-12.45
четвр.						
			Стручна пракса		од 7:00 и после 16:30	
	1.	др Миливој Вишацки	Основи анатомије	12:00-13.30	13:30-15:00 I група 15:00-16:30 II група	
петак						
	1.	др Ивана Ђорђевић	Основи комуникације у здравству	12:00-13:30	13:30-14:15	14:15-16:15

*изборни предмети

ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ
РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА 3. СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ
(Струковна медицинска сестра/техничар)

ДАН	Р.БР	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
понед.						
	1.	Марија Миловановић	Здравствена нега у интерној медицини	11:00-13:15	13:15-14:45 I група	8:00-9:00 17:00-18.00
	2.	Марија Миловановић	Превентивна здравствена заштита	14.45-15:30	15:30-17:00 I група	
уторак						
	1.	др Јелена Пртљага	Страни језик струке 1*	10.30-11.15		08:30-10:30
	2.	др Радмила Палинкашевић	Страни језик струке 1*		11.15-12.00	
	3.	др Сава Митић	Радиологија	12:00-14:15	14:15-15:45 I група 15.45–17.15 II група	10:00-12:00
	4.	др Сава Митић	Истраживања у здравству*	17:15-18.00	18:00-18:45	
среда						
			Стручна пракса		од 7:00 и после 15:00	
	1.	Марија Миловановић	Здравствена нега у интерној медицини		12:00-13:30 II група	

	2.	Марија Миловановић	Превентивна здравствена заштита		13:30-15:00 II група	
четврт.						
	1.	др Мила Стајевић	Ургента медицина	11:30-13:45		13:45-15:45
петак						
			Стручна пракса		од 7:00	
	1.	др Мила Стајевић Никола Паунов	Ургента медицина		I - IV група По посебном распореду	

*изборни предмети

<p align="center">ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА ЗА 5. СЕМЕСТАР ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ (Струковна медицинска сестра/техничар)</p>						
ДАН	Р.б	НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ И МЕСТО ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ	ПРЕДАВАЊА	ВЕЖБЕ	КОНСУЛТАЦИЈЕ
Понед.						
	1.	др мед. Миливој Вишацки	Патофизиологија	12:00-14.15	14:15-15:00	10.00-12.00
	2.	др мед. Миливој Вишацки Кристина Чејић	Патофизиологија		15:00-15.45	
	3.	проф. др Александар Стојановић	Организација слободног времена у болничким условима*	15.45-16.30		12.00-14.00
уторак			Стручна пракса		од 7:00	
среда						
	1.	др Љубивоје Стојановић	Толеранција*	8.00-8.45	8.45-10.15	10:30-12:15
	2.	др Славица Коматина	Социјална геронтологија	10.15-11.45	11.45-12.30	12:30-14:30
	3.	др мед. Катарина Рунтић	Репродуктивно здравље	15.00-17.15	17.15-18.00	10.45-12.45

	4.	др мед. Катарина Рунтић Бојана Винчић	Репродуктивно здравље		18.00-18.45	
четвртак						
	1.	др Предраг Пртљага	Основи менаџмента	10.30-12.00		12:00-14:00
	2.	др Горан Вилотијевић	Основи менаџмента		13.00-14.30	11.30-12.30
	3.	др Наташа Стурза Милић	Организација слободног времена у болничким условима*		15.30-17.00	9.00-11.00
петак						
			Стручна пракса		од 7:00	

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА НА МАСТЕР СТУДИЈАМА

(школска 2024/2025.)

I семестар

Субота , 19. 10. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Предшколска дидактика
Методика развоја говора

др А. Стојановић
др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић

Петак , 25. 10. 2024.

13 ,00 – 16,00h
16 ,00 – 19,00h

Психофизичка зрелост...
Изборни предмет И

др Т. Недимовић
др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес)
др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)

Субота , 26. 10. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Страни језик
Изборни предмет ИИ

др Ј. Пртљага (Енглески)
др А. Гојков Рајић (Немачки)
др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија)
мр Н. Чолаков (Сценографија...)

Петак , 01. 11. 2024.

	13 ,00 – 16,00h 16 ,00 – 19,00h	Психофизичка зрелост... Методика развоја говора	др Т. Недимовић др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
Субота , 02. 11. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Предшколска дидактика Психофизичка зрелост...	др А. Стојановић др Т. Недимовић
Петак , 15. 11. 2024.			
	13 ,00 – 16,00h 16 ,00 – 19,00h	Страни језик Изборни предмет И	др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки) др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес) др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)
Субота , 16. 11. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Изборни предмет И Психофизичка зрелост...	др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес) др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет) др Т. Недимовић
Петак , 22. 11. 2024.			
	13 ,00 – 16,00h 16 ,00 – 19,00h	Психофизичка зрелост... (веж.) Изборни предмет И	др Т. Недимовић др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес) др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)
Субота , 23. 11. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Предшколска дидактика Страни језик	др А. Стојановић др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки)
Петак , 29.11. 2024.			
	13 ,00 – 16,00h 16 ,00 – 19,00h	Страни језик Методика развоја говора	др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки) др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
Субота , 30. 11. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Методика развоја говора Изборни предмет ИИ	др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија) мр Н. Чолаков (Сценографија...)
Петак , 06. 12. 2024.			

	13 ,00 – 16,00h	Страни језик	др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки)
	16 ,00 – 19,00h	Изборни предмет ИИ	мр Н. Чолаков (Сценографија...) др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија)
Субота , 07. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h	Изборни предмет ИИ	мр Н. Чолаков (Сценографија...) др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија)
	12 ,00 – 15,00h	Страни језик	др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки)
Петак , 13. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h	Методика развоја говора	др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
	12 ,00 – 15,00h	Изборни предмет И	др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес) др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)
Субота , 14. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h	Предшколска дидактика	др А. Стојановић
	12 ,00 – 15,00h	Методика развоја говора	др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
Петак , 20. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h	Методика развоја говора	др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
	12 ,00 – 15,00h	Предшколска дидактика	др А. Стојановић
Субота , 21. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h	Страни језик	др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки)
	12 ,00 – 15,00h	Психофизичка зрелост...	др Т. Недимовић
Петак , 17. 01. 2025.			
	09 ,00 – 12,00h	Страни језик	др Ј. Пртљага (Енглески) др А. Гојков Рајић (Немачки)
	12 ,00 – 15,00h	Изборни предмет ИИ	мр Н. Чолаков (Сценографија...) др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија)
Субота , 18. 01. 2025.			
	09 ,00 – 12,00h	Изборни предмет И	др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес) др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)
	12 ,00 – 15,00h	Изборни предмет ИИ	др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија)

мр Н. Чолаков (Сценографија...)

Петак , 24. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Методика развоја говора
Психофизичка зрелост...

др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
др Т. Недимовић

Субота , 25. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Методика развоја говора
Психофизичка зрелост...

др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић
др Т. Недимовић

Петак , 31. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Предшколска дидактика
Психофизичка зрелост...

др А. Стојановић
др Т. Недимовић

Субота , 01. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Страни језик
Изборни предмет И

др Ј. Пртљага (Енглески)
др А. Гојков Рајић (Немачки)
др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес)
др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)

Петак , 07. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Психофизичка зрелост...
Страни језик

др Т. Недимовић
др Ј. Пртљага (Енглески)
др А. Гојков Рајић (Немачки)

Субота , 08. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Предшколска дидактика
Психофизичка зрелост...

др А. Стојановић
др Т. Недимовић

Петак , 21. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Психофизичка зрелост...
Методика развоја говора

др Т. Недимовић
др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М. Негру, др М. Александровић

Субота , 22. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет И
Методика развоја говора

др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес)
др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)
др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М.
Негру , др М. Александровић

Петак , 28. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Предшколска дидактика
Методика развоја говора

др А. Стојановић
др Љ. Келемен Милојевић, проф. др М.
Негру , др М. Александровић

Субота , 01. 03. 2025.

09 ,00 – 12,00h

Изборни предмет И

др Н.Стурза Милић (Ритмика и плес)
др Љ. Келемен Милојевић (Драма и покрет)

12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет ИИИ

др Д. Веселинов (Еманципаторна педагогија)
мр Н. Чолаков (Сценографија...)

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА НА МАСТЕР СТУДИЈАМА

(школска 2024/2025.)

III семестар

Субота , 19. 10. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Културно наслеђе и предшколско дете
Методика упознавања околине

др М. Маран
др Д. Веселинов

Петак , 25. 10. 2024.

13 ,00 – 16,00h
16 ,00 – 19,00h

Методика упознавања околине
Изборни предмет 1 – Социологија детињства
Даровитост на предшк.узрасту

др Д. Веселинов
др С. Коматина

др Д. Веселинов

Субота , 26. 10. 2024.

09 ,00 – 12,00h

Изборни предмет 1 – Социологија детињства
Даровитост на предшк.узрасту

др С. Коматина

12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете

др Д. Веселинов
др М. Маран

др М. Маран

Петак , 01. 11. 2024.

13 ,00 – 16,00h
16 ,00 – 19,00h

Методика упознавања околине
Културно наслеђе и предшколско дете

др Д. Веселинов
др М. Маран

Субота , 02. 11. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Методика упознавања околине
Изборни предмет 1 – Социологија детињства
Даровитост на предшк.узрасту

др Д. Веселинов
др С. Коматина

др Д. Веселинов

Петак , 15. 11. 2024.

13 ,00 – 16,00h
16 ,00 – 19,00h

Изборни предмет 3 – Функционална писменост
Књижевност за децу и свет детињства
Изборни предмет 1 – Социологија детињства
Даровитост на предшк.узрасту

др И. Ђорђевић
др Б. Жујка
др С. Коматина
др Д. Веселинов

Субота , 16. 11. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет 3 – Функционална писменост
Књижевност за децу и свет детињства
Културно наслеђе и предшколско дете

др И. Ђорђевић
др Б. Жујка
др М. Маран

Петак , 22. 11. 2024.

13 ,00 – 16,00h
16 ,00 – 19,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете
Културно наслеђе и предшколско дете

др М. Маран
др М. Маран
др М. Маран

Субота , 23. 11. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете
Културно наслеђе и предшколско дете

др М. Маран
др М. Маран
др М. Маран

Петак , 29. 11. 2024.

	13 ,00 – 16,00h	Изборни предмет 3 – Функционална писменост Књижевност за децу и свет детињства	др И. Ђорђевић
	16 ,00 – 19,00h	Изборни предмет 1 - Социологија детињства Даровитост на предшк.узрасту	др Б. Жујка др С. Коматина др Д. Веселинов
Субота , 30. 11. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Методика упознавања околине Изборни предмет 3 – Функционална писменост Књижевност за децу и свет детињства	др Д. Веселинов др И. Ђорђевић др Б. Жујка
Петак , 06. 12. 2024.			
	13 ,00 – 16,00h 16 ,00 – 19,00h	Културно наслеђе и предшколско дете Методика упознавања околине	др М. Маран др Д. Веселинов
Субота , 07. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Културно наслеђе и предшколско дете Изборни предмет 1 - Социологија детињства Даровитост на предшк.узрасту	др М. Маран др С. Коматина др Д. Веселинов
Петак , 13. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Изборни предмет 3–Функционална писменост Књижевност за децу и свет детињства Изборни предмет 1 - Социологија детињства Даровитост на предшк.узрасту	др И. Ђорђевић др Б. Жујка др С. Коматина др Д. Веселинов
Субота , 14. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Културно наслеђе и предшколско дете Изборни предмет 3–Функционална писменост Књижевност за децу и свет детињства	др М. Маран др И. Ђорђевић др Б. Жујка
Петак , 20. 12. 2024.			
	09 ,00 – 12,00h 12 ,00 – 15,00h	Методика упознавања околине Културно наслеђе и предшколско дете	др Д. Веселинов др М. Маран

Субота , 21. 12. 2024.

09 ,00 – 12,00h
12 ,00 – 15,00h

Методика упознавања околине
Изборни предмет 1 – Социологија детињства
Даровитост на предшк.узрасту

др Д. Веселинов
др С. Коматина

др Д. Веселинов

Петак , 17. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете

др М. Маран

12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет 3 – Функционална писменост
Књижевност за децу и свет детињства

др М. Маран
др И. Ђорђевић

др Б. Жујка

Субота , 18. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете

др М. Маран

12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет 3 – Функционална писменост
Књижевност за децу и свет детињства

др М. Маран
др И. Ђорђевић

др Б. Жујка

Петак , 24. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете

др М. Маран

12 ,00 – 15,00h

Културно наслеђе и предшколско дете

др М. Маран
др М. Маран

Субота , 25. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h

Изборни предмет 2 – Традиционалне игре...
Историја и предшколско дете

др М. Маран

12 ,00 – 15,00h

Изборни предмет 3 – Функционална писменост
Књижевност за децу и свет детињства

др М. Маран
др И. Ђорђевић

др Б. Жујка

Петак , 31. 01. 2025.

09 ,00 – 12,00h	Методика упознавања околине Изборни предмет 2 – Традиционалне игре... Историја и предшколско дете	др Д. Веселинов
12 ,00 – 15,00h		др М. Маран
		др М. Маран

Субота , 01. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h	Методика упознавања околине Изборни предмет 2 – Традиционалне игре и активности	др Д. Веселинов
12 ,00 – 15,00h		др М. Маран др М. Маран

Петак , 07. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h	Изборни предмет 3–Функционална писменост Књижевност за децу и свет детињства	др И. Ђорђевић
12 ,00 – 15,00h		др Б. Жујка др С. Коматина др Д. Веселинов

Субота , 08. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h	Изборни предмет 3–Функционална писменост Књижевност за децу и свет детињства	др И. Ђорђевић
12 ,00 – 15,00h		др Б. Жујка др С. Коматина др Д. Веселинов

Петак , 21. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h	Методика упознавања околине Културно наслеђе и предшколско дете	др Д. Веселинов
12 ,00 – 15,00h		др М. Маран

Субота , 22. 02. 2025.

09 ,00 – 12,00h	Методика упознавања околине Културно наслеђе и предшколско дете	др Д. Веселинов
12 ,00 – 15,00h		др М. Маран

Дипломски рад

Дипломски рад студенти бране на крају школовања (по завршетку VI семестра), пошто су претходно положили све предвиђене испите и обавили све професионалне праксе.

Дипломски радови се предају студентској служби у четири примерка. Комисија за одбрану дипломског рада прегледа рад и одлучује о прихватању или допуни рада о чему обавештава кандидата. Дипломски испит се полаже у току целе школске године, сем јула и августа месеца, и састоји се из домаћег (дипломског) писаног рада и усмене одбране. Студент добија тему дипломског рада у току треће године студија, односно у току шестог семестра. Списак тема за израду и одбрану дипломског рада утврђује Наставно стручно веће, на предлог предметног наставника.

Дипломски испит се полаже пред Комисијом од три члана. Сваки студент је обавезан да, приликом узимања теме, попуни одговарајући образац у два примерка и достави га ментору. Избор и прихватање теме дипломског рада потврђују, својим потписом, директор Високе школе и ментор кандидата. Један примерак обрасца враћа се кандидату, а други се одлаже у досије студента. Обрасци се могу добити од ментора код којег је кандидат узео тему дипломског рада.

Ток дипломског/мастер испита:

Представљање кандидата
Усмена презентација рада
Постављање питања

Упутства за пријаву и припрему дипломског рада налазе се на веб адреси:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2012/09/UPUTSTVA-ZA-DIPLOMSKE-I-SPECIJALISTICKE-RADOVE.pdf>

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: **ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА и СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

Комисије за дипломске испите у школској 2024/2025. години

Ментор	Чланови комисије	Замена
др Љ. Стојановић	1 . др М. Маран 2 . др С. Пртљага	др Д. Веселинов
др А. Стојановић	1 . др П. Пртљага 2 . др Т. Недимовић	А . Божин, проф.
др Т. Недимовић	1 . др А. Стојановић 2 . А. Божин, проф.	др Наташа Стурза Милић
др М. Негру	1 . др Б. Жујка 2 . др М. Маран	А . Божин, проф.
др М. Вишацки	1 . др Т. Недимовић 2 . А. Божин, проф	др Б. Жујка
др Б. Жујка	1 . др М. Негру 2 . др М. Маран	др Е. Чинч
др М. Маран	1 . др С. Пртљага 2 . др Љ. Стојановић (на С језику) 2а . А. Божин, проф. (на Р језику)	др М. Негру
др Н. Стурза-Милић	1 . др А. Гојков-Рајић 2 . др Т. Недимовић	др Љ. Келемен Милојевић
др Е. Чинч	1 . др Г. Вилотијевић 2 . др Ј. Столић Пивнички	мр Невена Чолаков
др А. Симић	1 . др Д. Веселинов 2 . др Г. Вилотијевић	др Т. Недимовић
др М. Александровић	1 . др Б. Жујка 2 . др Д. Веселинов	др И. Ђорђевић
др Г. Вилотијевић	1 . др С. Пртљага 2 . др Д. Веселинов	др А. Стојановић
др И. Ђорђевић	1 . др Љ. Келемен Милојевић	др А. Гојков-Рајић

	2 . др М. Александровић	
др Ј. Пртљага	1 . др А. Стојановић 2 . др А. Гојков – Рајић	др Р. Палинкашевић
др А. Гојков - Рајић	1 . др А. Стојановић 2 . др Ј. Пртљага	др Б. Жујка
др Д. Веселинов	1 . др А. Стојановић 2 . др Љ. Келемен Милојевић	др С. Пртљага
др С. Пртљага	1 . др С. Коматина 2 . др М. Маран	др Љ. Стојановић
др С. Коматина	1 . др Љ. Стојановић 2 . др С. Пртљага	др М. Александровић
др Љ. Келемен Милојевић	1 . др И. Ђорђевић 2 . др Ж. Брандуша	др А. Гојков-Рајић
мр Н. Чолаков	1 . др Н. Стурза Милић 2 . др Љ. Келемен Милојевић	др Јелена Пртљага
др Ј. Столић Пивнички	1 . др Е. Чинч 2 . мр Н. Чолаков	др Јелена Пртљага
др П. Пртљага	1 . др Г. Вилотијевић 2 . др И. Ђорђевић	мр Н. Чолаков

Теме за дипломске и мастер радове у школској 2024/2025. години

Ментор : проф. др Љубивоје Стојановић

Основне студије:

КУЛТУРА ДИЈАЛОГА

- Васпитачи као добри примери културе дијалога
- Едукација родитеља предшколске деце за културу дијалога
- Разговор као начин решавања вршњачких несугласица
- Договор као заједнички успех
- Умеће разликовања добра и зла у дијалогу

ЕТИКА ВАСПИТАЧКОГ ПОЗИВА

- Подстицање солидарности предшколске деце
- Неговање искреног пријатељства у предшколској групи
- Питање среће и успеха
- Врлина као постигнуће
- Испрабно разумевање животних вредности

ТОЛЕРАНЦИЈА

- Толеранција као стално напредовање у доброту
- Педагошка толеранција и дидактичка упорност васпитача
- Препознавање нетолеранције код предшколске деце
- Нетолерантни родитељи као изазов у васпитању и образовању
- Толеранција као стално самоиспитивање

Мастер студије:

КУЛТУРА РАЗЛИЧИТОСТИ

- Различитост као покретач у васпитању и образовању
- Јединство у различитости
- Мултидисциплинарност као стварност у васпитању и образовању
- Улога васпитача у неговању културе различитости
- Уважавање других као показатељ културе различитости

Ментор : проф. др Александар Стојановић

Основне студије:

Предшколска педагогија

- Стратегије подстицања стваралаштва на предшколском узрасту
- Значај развијања партнерства са породицом
- Значај подстицајне средине за учење деце предшколског узраста
- Идентификација и фактори развоја дечје даровитости
- Начини подршке васпитача дечјем учењу у вртићу

Мастер студије:

Предшколска дидактика

- Васпитач као рефлексивни практичар
- Дидактичко -методичке стратегије у функцији предшколског васпитања
- Компетенције васпитача у функцији подстицања дечје даровитости
- Значај социјалне интеракције у предшколском васпитању
- Значај тематског планирања у раду са децом предшколског узраста

Ментор : доц. др Тања Недимовић

Основне студије:

- Улога и значај адекватног развоја афективне везаности у раном детињству
- Основна начела раног развоја и учења – психолошки аспекти
- Функције игре и добробит детета – психолошки аспекти
- Аспекти развоја деце предшколског узраста – развој детета као целокупног бића
- Улога и значај дечје игре у подстицању учења и развоја деце предшколског узраста

Мастер студије:

- Психолошки приступи процене зрелости деце за полазак у школу
- Стратегије васпитача у развијању реалног програма усмереног на подршку добробити деце са симптомима развојних поремећаја – психолошки аспекти
- Психолошке теорије развоја и њихова примена у раду са децом у години пред полазак у школу
- Контекстуални оквир и развој деце у години пред полазак у школу
- Компетенције деце раног узраста – интеракција индивидуалних карактеристика и контекстуалног оквира

Ментор : проф. др Маринел Негру

Основне студије:

Методика развоја говора на румунском језику

- Rolul jocurilor didactice în dezvoltarea vorbirii la vârsta preșcolară.
 - Улога дидактичких игара у развоју говора на предшколском узрасту.
- Valențele educativ-instructive ale basmului la vârsta preșcolară.
 - Васпитно-образовне валенције бајке на предшколском узрасту.
- Numărătorile, proverbele și ghicitorile în funcția dezvoltării vorbirii copiilor preșcolari.
 - Бројалице, пословице и загонетке у функцији развоја говора код деце предшколског узраста.
- Rolul textelor dramatice în dezvoltarea vorbirii și a creativității copiilor preșcolari.
 - Улога драмских текстова у развоју говора и креативности код деце предшколског узраста.
- De la joc la exercițiu în educarea limbajului în grădiniță.
 - Развој говора у вртићу – од игре до вежбања.

Мастер студије:

Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања (на румунском језику)

- Cerințe, funcții și practici ale selectării și utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preșcolar.
 - Захтеви, функције и практични аспекти избора и употребе наставних средстава у предшколском образовању.
- Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea comunicării și creativității la vârsta preșcolară.

- Улога ваннаставних активности у развоју комуникативних способности и стваралаштва код деце предшколског узраста.
- Contribuția metodelor interactive la dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
 - Допринос интерактивних метода у развоју говора код деце предшколског узраста.
- Activități pentru pregătirea învățării citit – scrisului la vârsta preșcolară.
 - Активности на припреми деце предшколског узраста за учење читања и писања.
- Copilul preșcolar în lumea cuvintelor bilingve.
 - Дете предшколског узраста у свету двојезичних речи.

Ментор : Проф. др Бриндуша Жујка

Основне студије:

- Acordul gramatical în limba română
 - Граматичко слагање у румунском језику
- Folosirea corectă a cratimei în ortografia limbii române
 - Правилна употреба цртице – црте у правопису румунског језика
- Micul prinț - o poveste pentru oameni mici și mari
 - Мали принц – бајка за мале и велике људе
- Imaginea copilului în literatura română
 - Слика детета у румунској књижевности
- Piticii au uitat să crească – specificul poeziei române pentru copii scrisă în Republica Serbia
 - Патуљци су заборавили да израсту - специфичност поезије за децу писана на румунском језику у Србији

Мастер студије:

- Părinți și copii în opera romancierului ...
 - Родитељи и деца у делу романописца ...
- Chipul mamei în literatura pentru copii
 - Слика мајке у књижевности за децу
- Viața micilor viețuitoare reflectată în opera poezilor Tudor Arghezi, Elena Farago și Otilia Cazimir
 - Живот малих створења у делима песника Тудора Арgezија, Елене Фараго и Отилије Казимир
- Petre Ispirescu, creator de basme
 - Петре Испиреску, творац бајки
- Întoarcere în copilărie – realitate și imaginație în literatura română din Voivodina
 - Повратак у детињство – стварност и машта у књижевности на румунском језику у Војводини.

Ментор : др Мирча Маран

Основне студије:

Интеркултурализам у европском контексту

- Гроф Ђорђе Бранковић
- Барокна уметност у Банату
- Српско -француске културне везе кроз историју
- Колонизација Баната у XVIII и почетком XIX века
- Велика сеоба Срба и српске привилегије
- Просветитељство на просторима Хабзбуршке монархије у XVIII и почетком XIX века
- Вршачки културно-историјски споменици
- Манастири Баната
- Револуција 1848-49. у Војводини
- Римљани на просторима Србије од I до VI века

ТЕМЕ НА РУМУНСКОМ ЈЕЗИКУ

- Румуни у Банату у периоду аустроугарског дуализма
- Румунско -српски односи у XIX и XX веку

Мастер студије:

Културно наслеђе и предшколско дете

- Музејске установе као чувари материјалне културне баштине
- Фонд старе књиге у библиотекама Републике Србије
- Историјски развој фотографије и стари фотографски атељеи код нас
- Стари занати и рад на њиховом очувању
- Балканске легенде и њихова улога у формирању историјске свести

Ментор : др Наташа Стурза Милић

Основне студије:

- Интегративна снага кретања у организацији активности на отвореном („outdoor“) у раду са децом предшколског узраста
- Подстицање и процена развоја правилног држања тела код деце предшколског узраста - пројектни приступ
- Хеуристици за развој природних облика кретања на раном узрасту
- Холистички приступ организације кретања у раду са децом предшколског узраста
- Подстицање и развој сензорног система деце јасленог узраста применом кретања и моторичке игре

Мастер студије:

- Истраживачки приступ организацији физичке активности у шумским вртићима
- Подстицање латерализованости покрета и чула – истраживачки приступ
- Подстицање развоја телесне целовитости на раном узрасту – истраживачки приступ
- Креативне стратегије учења у интеграцији са кретањем од рођења до поласка у школу
- Холистички приступ организацији плесних активности у раду са децом предшколског узраста

Ментор : доц. др Еуђен Чинч

Основне студије:

- Вокално извођење и аудиција у функцији остваривања исхода код деце предшколског узраста;
- Садржаји и исходи музичког васпитања у Србији и једној европској земљи;
- Фактори развоја музичких способности код деце предшколског узраста и улога васпитача;
- Уметничке активности ученика и наставника Учитељске школе у Вршцу у XIX-ом и XX-ом веку;
- Аматерски музички живот у месту..... у периоду.....;
- Могућности примене музичких садржаја у новим Основама предшколског васпитања и образовања;

Мастер студије:

- Музичка даровитост деце предшколског узраста - улога средине и породице;
- Музички садржаји и "онлајн реалност" у раду са децом предшколског узраста;
- Модели развијања вокалних способности код деце предшколског узраста;
- Традиционални и савремени модели примене музичких садржаја у вртићу - од припреме до пројекта;
- Игра и покрет у музичким активностима на предшколском узрасту;
- Васпитач као идентификатор музичких способности код деце предшколског узраста;
- Музичка даровитост као тема истраживања у зборницима Округлих столова о даровитости;

Ментор : др Александра Симић

Основне студије:

- Значај осмишљавања простора за истраживање математичких својстава објеката окружујуће реалности на предшколском узрасту
- Дидактичко моделовање игара једначења за развој гометријских појмова на предшколском узрасту
- Анализа предаритметичких садржаја у години пред полазак у школу
- Животно-практичне ситуације као повод за откривање математичких појмова на предшколском узрасту
- Партнерске математичке активности родитеља и деце предшколског узраста

Мастер студије:

- Експерименталне игре за развој математичких појмова на предшколском узрасту
- Хеуристичке стратегије у математичким активностима деце предшколског узраста
- Интегрисани приступ развоју математичких појмова на предшколском узрасту
- Социо-културни контекст као полазиште у креирању математичких активности деце на предшколском узрасту
- Значај дечије заинтересованости у процесу формирања почетних математичких појмова.

Ментор : др Горан Вилотијевић

- Игре и играчке за децу предшколског узраста
- Утицај ауторитета на развој личности
- Деца у контексту масовне културе
- Критичка теорија као парадигма у васпитању и образовању
- Традиционалне дечије игре и њихова функција у савременој култури игре детета

Ментор : др Ивана Ђорђевић**Теме за дипломске радове:**

- Деминутивне и аугментативне речи у причама, песмама и драмским текстовима за децу предшколског узраста
- Доминантне ортоепске и ортографске грешке у (усменом и писменом) изражавању студената и како их превазићи
- Санак оде на улицу – усмена књижевност као књижевност за децу
- Митолошки мотиви у књижевности за децу предшколског узраста
- Усмена и ауторска бајка – компаративна анализа на изабраним примерима

Теме за мастер радове:

- Фразеологизми као импулси за језичко стваралаштво деце предшколског узраста
- Дигитални алати и подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста
- Пословице као полазиште језичког стваралаштва деце предшколског узраста и васпитача
- Луткарско позориште и стимулисање језичког стваралаштва деце предшколског узраста
- Стилске фигуре као подстицаји за језичко стваралаштво деце предшколског узраста

Ментор : мр Невена Чолаков**Основне студије:**

- Портрет у сликарству као мотив за пројектне активности у вртићу
- Симболизам и дечје визуелно стваралаштво
- Менторски утицаји у уметничком развоју деце
- Развој креативности на предшколском узрасту
- Визуелна композиција у контексту дечјег стваралаштва

Мастер студије:

- Однос игре и ликовног стваралаштва
- Дигиталне компетенције деце у вртићу у контексту ликовног васпитања
- Традиционални симболизам у раду са децом узраста пред полазак у школу
- Примена костимографије у ликовном васпитању деце
- Стваралаштво и социо-емоционални развој детета

Ментор : др Марија Александровић**Основне студије:**

- Правопис ромског језика у писаним медијима у Србији
- Улога прича и бајки на матерњем језику
- Значај дечијих ромских часописа
- Трифун Димић као сакупљач народних ромских умотворина
- Алија Краснићи прозни писац за децу
- Ромска поезија за децу у Србији

- Сликонице на ромском језику у Србији у раду са децом предшколског узраста
- Развој ромске писане речи у Србији
- Краће усмене форме на ромском језику као подстицај за развој говора деце предшколског узраста
- Значајни ромски књижевници XX века у Србији

Мастер студије:

- Митови Рома
- Верски празници Рома у Србији
- Значај обичајног права код Рома у Србији и свету
- Лирске ромске песме у Србији
- Уметничка ромска књижевност у Србији у XX веку
- Фонетика ромског језика у почетном читању и писању на ромском језику

Ментор : др Славица Коматина

Основне студије:

Социјална заштита деце у породици

- Редукција natalитета у савременој породици: узроци и последице
- Брак кроз историју и данас
- Изазови социјализације у XXI веку
- Родитељство у историјској перспективи
- Детињство у савременој породици

Инклузија социјално депривираних деце

- Инклузивно образовање у Србији
- Актуелни проблеми образовања Рома у Србији
- Проблеми социјално депривираних деце у процесу социјализације
- Интеркултурализам у вртићу
- Деца припадника ромске националне мањине и предшколско образовање

Мастер студије:

- Детињство у друштвено-историјском контексту
- Формирање личности детета у савременој породици
- Положај детета у савременом друштву
- Положај детета у савременој породици
- Детињство и савремено родитељство

Ментор : др Даница Веселинов

Основне студије:

Предшколска дидактика (Основне струковне студије)

(У предложене теме су интегрисани садржаји из изборних предмета: Дидактичка средства у вртићу и Игролике активности.)

- Ређо курикулум: стотину језика учења и игре
- Стратегије васпитача у пружању подршке интегрисаном приступу учењу: инспирисање истраживања
- Дидактичка средства у функцији подстицања креативности
- Улога васпитача у подстицању димензија добробити деце Заједница учења у развијању реалног програма у вртићу
- Дидактичка средства у функцији подстицања креативности
- Улога васпитача у подстицању димензија добробити деце

Мастер студије:

Методика упознавања околине, Даровитост на предшколском узрасту, Еманципаторна педагогија (Мастер струковне студије)

- Слике о вртићу из угла васпитача: предности и недостаци
- Педагошка документација као модел критичког пријатеља
- Стратегије васпитача у подстицању даровитих потенцијала деце

- Утицаји реформске педагогије на савремену праксу вртића
- Игра и креативност у вртићу као подршка потенцијалној даровитости деце

Ментор : проф. др Александра Гојков Рајић и др Јелена Пртљага

- Књижевни текст у поучавању страног језика на предшколском узрасту
- Потпуни физички одговор у учењу страног језика на раном узрасту
- Ликови из бајки у поучавању страног језика на предшколском узрасту
- Песме за децу у поучавању страног језика на предшколском узрасту
- Учење страног језика на раном узрасту – интегративни приступ

Ментор : др Снежана Пртљага

Методика упознавања околине

- Пројектни приступ учењу у вртићу
- Примена пројект методе у упознавању предшколске деце са околином.
- Интегративни приступ у упознавању предшколске деце са околином.
- Пројект метода као чинилац подстицања креативности код деце предшколског узраста.
- Примена откривачке методе у области упознавања околине на предшколском узрасту.

Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста

- Развој интелектуалних способности код деце јасленог узраста.
- Примена методе игре у области упознавања околине на јасленом узрасту
- Улога васпитача у формирању слике о себи код деце јасленог узраста
- Коришћење дидактичких средстава у васпитно-образовном раду деце јасленог узраста
- Развијање појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу код деце јасленог узраста

Ментор : др Љиљана Келемен Милојевић

Основне студије:

- Улога и значај језичких игара у развијању језичких способности деце предшколског узраста
- Од режисерских до драмских игара на предшколском узрасту
- Васпитно-образовне валенције бајке на предшколском узрасту
- Основне стратегије развоја и неговања правилнога говора деце предшколског узраста
- Хеуристици за развој говора деце предшколског узраста

Мастер студије:

- Утицај савремених медија на развој говора деце предшколског узраста: изазови и могућности
- Од стварања до нових сазнања – развијање графомоторичких вештина деце предшколског узраста
- Употреба и значај дидактичких средстава и материјала за развој ране писмености деце предшколског узраста
- Примена драмских игара за подстицање развоја говора деце предшколског узраста
- Примена драмских техника за подстицање развоја говора деце предшколског узраста

Ментор : Предавач др Миливој Вишацки

- Симптоми дефицита пажње и хиперактивност деце предшколског узраста-разумевање и пружање подршке
- Симптоми аутизма деце предшколског узраста-разумевање и пружање подршке
- Урођени и развојни страхови деце предшколског узраста – улога породице и предшколске установе
- Развојни ризици злостављања и занемаривања деце
- Симптоми поремећаја карактеристичних за детињство – развојни контекст

Ментор : Др Јасмина Столић Пивнички

Основне студије:

- Улога музичке игре у развијању музичких способности деце предшколског узраста
- Развијање потенцијалне музичке даровитости путем дидактичких игара на предшколском узрасту
- Начини подршке васпитача у музичком развоју деце предшколског узраста – „Године узлета“
- Примена Орфовог инструментаријума у функцији развоја ритма и метра деце јасленог узраста
- Корелација музичких и ликовних дидактичких игара и развој креативности на предшколском узрасту.

Мастер студије:

- Могућности идентификације музичке даровитости у актуелним Основама предшколског васпитања и образовања
- Подстицање музичке креативности у актуелним Основама предшколског васпитања и образовања
- Подстицање вокалних активности на предшколском узрасту – од игре до увежбавања
- Мјузикл на предшколском узрасту – од идеје до сценског извођења
- Организација музичких приредби у „Годинама узлета“ – улоге васпитача, средине и породице

Ментор : др Предраг Пртљага

- Педагошки ефекти примене информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном раду
- Информатичка писменост
- Дигиталне компетенције васпитача
- Веб -портали и друштвене мреже у раду са децом предшколског узраста
- Образовни веб-алати у раду са децом предшколског узраста

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА / ТЕХНИЧАР

Ментор	Чланови комисије	Замена
др Мила Стајевић	1. др Миљивој Вишацки 2. др Тања Недимовић	др Катарина Рунтић
др Миљивој Вишацки	1. Марија Миловановић 2. др Катарина Рунтић	др Тања Недимовић
др Катарина Рунтић	1. др Миљивој Вишацки 2. др Тања Недимовић	Марија Миловановић
др Сава Митић	1. др Миљивој Вишацки 2. др Тања Недимовић	Марија Миловановић
Марија Миловановић	1. др Тања Недимовић 2. др Миљивој Вишацки	Адријан Божин
др Тања Недимовић	1. др Миљивој Вишацки 2. Адријан Божин	др Катарина Рунтић
проф. др Александар Стојановић	1. др Тања Недимовић 2. др Наташа Стурза Милић	Марија Миловановић
др Предраг Пртљага	1. др Г. Вилотијевић 2. др И. Ђорђевић	мр Невена Чолаков
др Славица Коматина	1. др Мирча Маран 2. др Љубивоја Стојановић	др Предраг Пртљага
др Љиљана Келемен Милојевић	1. др Тања Недимовић 2. мр Невена Чолаков	суп. спец. др мед. Миљивој Вишацки
др Наташа Стурза Милић	1. др Тања Недимовић 2. Марија Миловановић	суп. спец. др мед. Миљивој Вишацки

Теме за дипломске радове за школску 2024/25. годину

Ментор: др Сава Митић

1. Асистирана респирација изазов у раду сестре, могуће сестринске дијагнозе и процедуре
2. Заштита особља од инфективних болести – стварност или фикција

Ментор: др Мила Стајевић

1. Најчешћа ургентна стања у кардиологији код одраслих
2. Хируршко лечење хернија

Ментор: др Миливој Вишацки

1. Здравствено васпитни рад код пацијената са примарном артеријском хипертензијом
2. Процес здравствене неге код пацијената са ХОБП - хронична опструктивна болест плућа

Ментор: др Катарина Рунтић

1. Специфичности неге деце оболеле од атопијског дерматитиса
2. Здравствено васпитни рад са пацијентима оболелим од акни

Ментор: Марија Миловановић

1. Здравствено васпитни рад са родитељима као фактор повећања обухвата обавезне вакцинације код деце
2. Процес здравствене неге у нези пацијената као значајан фактор за бржи опоравак

Ментор: др Тања Недимовић

Теме за смер: Струковна медицинска сестра/техничар

1. Психолошке тешкоће болесника у болници
2. Стрес и здравље – психолошки фактори резилијентности и вулнерабилности

Ментор: проф. др Александар Стојановић

1. Развијање интересовања при организовању слободног времена у болничким условима
2. Слободне активности у болничким условима.

Ментор: др Предраг Пртљага

Основи менаџмента:

1. Стратегијски менаџмент у здравству
2. Управљање људским ресурсима у здравству

Примена ИКТ у здравству:

1. Ефекти примене ИКТ у здравству
2. Дигиталне компетенције медицинског особља

Ментор: др Славица Коматина

1. Старење укупне популације и њене последице по здравствени систем Републике Србије
2. Здравствене потребе становништва и популациона политика

Ментор: др Љиљана Келемен Милојевић

1. Рад са децом у болничким условима у Републици Србији
2. Радионице са децом у болничким условима поводом обележавања значајних датума

Ментор: др Наташа Стурза Милић

1. Процена квалитета живота различитих популација становништва - значај физичке активности
 2. Утицај физичке активности на здравље и гојазност деце
-

Програм рада Наставно-стручног већа

Наставно-стручно веће, као највиши стручни орган Високе школе, и ове школске године синхронизоваће рад стручних већа за предметне области (катедара), односно пружати смернице и подршку активностима Високе школе. Зато ће се сва важна питања из области живота и рада Високе школе дискутовати на седницама Наставно-стручног већа, уз обезбеђивање информисаности свих чланова. Наставно-стручно веће ће руководити свим сегментима педагошке делатности Високе школе (настава, стручна пракса и вежбаонице, одбране дипломских и мастер радова, менторски рад са студентима, сарадња са вртићима и болницама са циљем унапређивања квалитета праксе и друго), као и реализацијом пројеката, сарадњом са институцијама у земљи и иностранству, издавачком делатношћу Високе школе, библиотеком Високе школе и томе слично. Оријентациони садржаји и њима припадајуће активности овог стручног органа за школску 2024/25. годину су:

Садржај	Време реализације	Носиоци
Припреме за почетак школске године.	Септембар	Стручна већа за методике, матерње језике и стране језике
Формирање комисија за изборе у звања на основу усвајања предлога стручних већа за покретање поступка и расписивање конкурса.	Током године	Директорка доноси одлуку о формирању комисије, на предлог стручног већа и уз сагласност Наставно-стручног већа
Организовање пријемних испита у предвиђеним конкурсним роковима.	Јун и септембар	Чланови већа
Израда <i>Информатора за студенте</i> .	Септембар	Стручна већа за матерње језике, стране језике, педагогију и методике
Уређивање школског сајта за почетак нове школске године.	Септембар	Стручна већа
Организација и смернице за израду Програма рада Високе школе за 2024/25. школску годину.	Септембар	Чланови већа
Организација за израду Извештаја о раду Високе школе за 2023/24. школску годину.	Октобар и новембар	Чланови већа

Организација израде распореда наставе на оба студијска програма на основним и на мастер струковним студијама.	Септембар и почетак октобра	Стручна већа за педагогију, медицинске науке и психологију, и методике
Пријем бруцоша, припрема и реализација активности / пригодног програма и уводних предавања за студенте прве године на оба студијска програма на основним студијама.	Септембар и октобар	Директорка и заменица директорке, чланови стручних већа за методике, педагогију и медицинске науке и психологију
Усвајање предлога тема за завршне радове које су претходно усвојила стручна већа на одржаним седницама.	Септембар	Чланови већа
Усвајање предлога стручних већа о увођењу нових изборних предмета на студијском програму <i>Струковни васпитач</i> (и <i>Васпитач деце предшколског узраста</i> , по старом акредитационом програму).	Септембар	Чланови већа
Именовање чланова Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета и Радне групе за реакредитацију установе.	Септембар	Чланови већа
Свечано уручење диплома.	Октобар	Директорка
Усвајање предлога стручних већа за чланове комисија за одбрану завршних радова.	Септембар	Чланови већа
Предлози комисија за изборе у звања и друга питања кадровске политике.	Током године	Чланови већа
Предлагање, дискусија и осмишљавање нових модела вежбаоница и иновирање студентске праксе, путем различитих активности на основним и мастер студијама.	Током године	Чланови већа
Осмишљавање активности за реализацију са студентима, практичарима и децом из вртића и континуирано унапређивање делатности Хеуристичког центра.	Током године	Чланови већа
Анализа резултата студентске евалуације.	Октобар и новембар	Комисија за развој студијског плана и

		програма и обезбеђење квалитета
Ангажованост око <i>Издавачке делатности</i> Високе школе.	Током године	Чланови већа
Реализација активности у оквиру развојно-истраживачких пројеката и образовних програма, одобрених и финансијски подржаних од Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.	Током године	Чланови већа
Припреме и организација реализације 31. међународног научног скупа о даровитима.	Од новембра до јуна	Чланови већа
Организација и реализација стручних пракси на свим студијским програмима, на основним и мастер струковним студијама.	Током године	Чланови већа и координатори стручних пракси
Сарадња са високошколским институцијама из земље и иностранства.	Током године	Чланови већа
Рад на програмима сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ).	Током године	Чланови већа који су реализатори програма
Креирање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и аплицирање на конкурс ЗУОВ-а, за нови циклус.	Новембар и децембар	Чланови већа
Осмишљавање, аплицирање и реализација програма/пројеката установа високог образовања чији је оснивач АП Војводина.	Током године	Чланови већа
Реализација пројекта STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), одобреног у оквиру Еразмус+ програма.	Током године	Чланови пројектног тима

Програм рада директора

Делокруг рада директора у складу је са садржајима активности Наставно-стручног већа, стручних већа (катедара), доношењем одлука о расписивању конкурса за упис студената на прву годину основних и мастер струковних студија (на основу одлуке оснивача) и доношењем одлука и решења из области студентских питања; предлагањем пословне политике и мера за њено спровођење; учествовањем у доношењу финансијског плана; доношењем кадровског плана Високе школе, по претходно прибављеном мишљењу стручних већа (катедара) и Секретаријата Високе школе; реализацијом пројеката, планом издавачке делатности, као и другим активностима. Програмом рада директора функционално доминира улога координатора, те ће се овде, углавном, издвојити садржаји који су препознати као кључни у организацији и вођењу квалитетне пословне политике Високе школе.

Садржај	Време реализације
<p>Синхронизовање активности око почетка школске године:</p> <ul style="list-style-type: none"> • израда <i>Информатора за студенте</i>, • распоред часова на основним и мастер струковним студијама, • организација уводних предавања на основним студијама за оба студијска програма: Струковни васпитач и Струковна медицинска сестра/техничар, • организација доделе диплома студентима који су завршили основне и мастер струковне студије. 	Септембар, октобар, новембар
Координисање активностима и учешће у изради Извештаја рада Школе за 2023/24. школску годину и Програма рада Школе за 2024/25. школску годину.	Октобар, новембар
Координисање активностима и учешће у Комисији за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета континуирано током године.	Континуирано током године
Координисање радне групе за реакредитацију установе.	Од новембра до јуна
Координисање активности око конкурса и избора у звања.	Континуирано током године
Сарадња са КАССС-ом, редовно учешће на састанцима и укључивање у текуће активности.	Континуирано током године
Ангажовање око издавачке делатности Високе школе у току године; уређивање часописа <i>Истраживања у педагогији</i> према захтевима електронских база.	Континуирано током године
Организација 31. међународног округлог стола о даровитима.	Од новембра до јула

<p>Сарадња са иностраним универзитетима, факултетима и високим школама ради унапређивања наставе и студентске праксе, као и реализација заједничких пројеката и активности, и израда предлога пројеката за позиве који се буду отварају (Univerza v Mariboru, Slovenija, Technische Universität Chemnitz, Faculty of Humanities, English Department, Germany, EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA из Баје, Мађарска i The University of Birmingham, Велика Британија; Универзитети „De Vest” и „Joan Slavić” из Темишвара, „Aurel Vlaicu” из Арада, Универзитетом „1. decembar 1918” из Алба Јулије, Универзитетом у Јашију „Joan Kuza“, као и факултетима у региону (Pula, Bitola, Ванја Лука, Копар, Лјубљана i други) и домаћим (високе школе струковних студија за образовање васпитача, локална самоуправа, предшколске установе, здравствене установе, удружења васпитача, учитељски и педагошки факултети, удружење) Western Balkan Institute из Београда и други).</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Учесће у сарадњи и партнерству са Предшколском установом „Чаролија” у Вршцу и локалном заједницом за реализацију стручне праксе кроз модел ПРОТОТИП (усклађено са важећим документом Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”), што подразумева следеће:</p> <ul style="list-style-type: none"> • континуирано организовање тематских дискусионих група; развијање колективног менторства практичара и наставника у вежбаоници као облик стручног усавршавања; укључивање практичара као учесника у наставу на високошколској установи и укључивање високошколских наставника као непосредних учесника у промени праксе вртића, развијање профила сарадника који раде у обе установе; • заједничко наступање професора Високе школе и практичара из предшколске установе на стручно-научним скуповима, кроз промоцију модела стручне праксе засноване на интеграцији теорије и праксе; • фокусирање на осмишљавање и реализацију истраживачких и развојних пројеката и кратких програма који представљају приоритет у унапређивању квалитета студијског програма. 	<p>Континуирано током године</p>
<p>Сарадња са вршачким болницама и обезбеђивање квалитетне праксе студентима који похађају студијски програм Струковна медицинска сестра/техничар.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Кадровска подршка образовне политике, праћење потреба и иновирање студијских програма на оба студијска смера и нивоа студија (у оквирима могућности везаним за акредитацију), с циљем подизања квалитета наставе.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Рад на међународним и домаћим пројектима.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Организовање промоције књига и предавања гостујућих професора.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Укључивање у реформске токове.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Организовање стручног усавршавања према акредитованим програмима/семинарима Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ) – ноци циклус.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Организовање дошколовања за студенте који су завршили Педагошку академију или Вишу школу за образовање васпитача.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Сарадња са удружењима која пружају подршку високошколском образовању Рома: Канцеларија за инклузију Рома, Фонд за образовање Рома, Асоцијација педагошких асистената Србије и други.</p>	<p>Континуирано током године</p>
<p>Рад на реализацији пројеката у сарадњи са Центром за целоживотно учење и Хеуристичким центром.</p>	<p>Континуирано током године</p>

Осмишљавање, аплицирање и реализација програма/пројеката установа високог образовања чији је оснивач АП Војводина.	Континуирано током године
Реализација активности и пројектних задатака у оквиру пројекта СТАТУС (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024).	Континуирано током године

Стручна већа

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу, формирано је шест стручних већа које ће свој рад осмишљавати тако што ће уже стручна питања третирати на микро плану, анализирати, пројектовати и заузимати ставове пре Наставног већа. Стручну политику Школе унутар група предмета водиће:

1. Стручно веће за педагогију – проф. др Александар Стојановић, др Горан Вилотијевић, др Предраг Пртљага, др Даница Веселинов, др Еуђен Чинч, мрс Милица Јованов, Ања Деспотовић.

2. Стручно веће за филозофију и друштвене науке – др Љубивоје Стојановић, др Мирча Маран, др Славица Коматина.

3. Стручно веће за методике – др Наташа Стурза-Милић, др Љиљана Келемен Милојевић, др Александра Симић, проф. др Маринел Негру, мр Невена Чолаков, др Снежана Пртљага, др Јасмина Столић Пивнички,

4. Стручно веће за стране језике – др Јелена Пртљага, проф. др Александра Гојков – Рајић, др Радмила Палинкашевић.

5. Стручно веће за матерњи језик – др Ивана Ђорђевић, др Марија Александровић, проф. др Брандуша Жујка, Љубиша Јовановић.

6. Стручно веће за медицинске науке и психологију – суб. спец. др мед. Миљивој Вишацки, спец. др мед. Катарина Рунтић, Марија Миловановић, проф. др Мила Стајевић, спец. др мед. Сава Митић, Тијана Шинжар, Никола Паунов, Бојана Винчић, Кристина Чејић, др Тања Недимовић, Адријан Божин.

Програми рада Стручних већа за школску 2024/2025. годину

12.1. Програм рада Стручног већа за педагогију за школску 2024/25. годину

У школској 2024/2025. години чланови Стручног већа за педагогију биће ангажовани у следећим активностима:

1) У области школске и наставне делатности:

Стручно веће ће остваривати низ конкретних, практичних и свакодневних задатака:

- састављање распореда и одржавање предавања, вежби и консултација са студентима;
- обезбеђивање стручне (педагошке, методичке...) литературе за студенте и библиотеку;
- реализација наставе на основним струковним студијама и струковним мастер студијама
- организовање појединачне педагошке праксе;
- програмирање континуиране педагошке праксе;
- учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
- учешће у пословима око издавачке делатности Школе;
- менторски рад приликом израде завршних (дипломских и мастер) радова студената;
- испуњавање осталих текућих задатака у току школске године.

2) У области стручног и научног рада:

Стручно веће ће и у овој школској години подстицати самостални стручни рад чланова већа – учествоваће на стручним скуповима са писаним саопштењима, објављиваће радова у стручним часописима и периодици.

Чланови Стручног већа реализоваће програме сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а (за школске 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину) и Педагошког завода Војводине, и то:

- Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија (др Александар Стојановић, др Даница Веселинов); каталожки број 608
- Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању (др Предраг Пртљага); каталожки број 608
- Даровити: менторство – карика која недостаје (др Александар Стојановић, др Даница Веселинов); каталожки број 494;
- За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина (др Предраг Пртљага); каталожки број 819
- Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе (др Александар Стојановић.); каталожки број 883

Чланови Стручног већа биће у току 2024/25. године ангажовани на Еразмус + програмима академске мобилности који се реализују са Универзитетом *Aurel Vlaicu* у Араду (Румунија), Универзитетом *Alexandru Ioan Cuza* у Јашију (Румунија), Универзитетом у Сибију (Румунија), Универзитетом „1. Decembrie 1918“ Алба Иулија (Румунија), Универзитетом у Марибору (Словенија), као и осталим европским високошколским установама са којима ће у наредном периоду бити потписани уговори о сарадњи.

Проф. др А. Стојановић наставиће своје ангажовање као сарадник Завода за унапређивање образовања и Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу је координатор међународног пројекта *STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024)*, одобреног у оквиру Еразмус+ програма и усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања. Чланови нашег Стручног већа наставиће активно учешће и на овом пројекту.

Чланови нашег већа, истовремено и чланови уредништва часописа *Истраживања у педагогији/Research in Pedagogy* (проф. др Александар Стојановић и др Предраг Пртљага) наставиће да значајно доприносе побољшању квалитета часописа који је према категоризацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја часопис се од 2021/22. године у категорији K51.

Чланови већа ће учествовати у два развојно-истраживачка пројекта које финансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност и у више образовних програма.

3) У области научно-стручних скупова:

Чланови Стручног већа ће, према интересовању и могућностима, учествовати на стручним и научним скуповима у нашој земљи и иностранству, пре свега са стручним саопштењима а уз претходну сагласност Наставно стручног већа.

У летњем семестру ће бити организован округли сто посвећен даровитима, на коме ће чланови већа бити ангажовани и у организацији и у научном делу конференције.

4) У области стручних предавања и промоција књига:

Програмом рада Стручног већа предвиђа се организовање стручних предавања, као и предавање гостујућих професора, уз претходну сагласност Наставно стручног већа. Предвиђене су и промоције књига чији су аутори чланови нашег већа.

5) У области сарадње:

Наставиће се сарадња са установама и институцијама са којима смо до сада сарађивали – са Учитељским факултетом из Београда, са Катедром за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, са катедром за психологију Филозофског факултета у Београду и Новом Саду, са Институтом за педагошка истраживања из Београда, са Високим школама струковних студија за образовање васпитача у земљи и иностранству, са Психолошким факултетом Универзитета *Tibiskus* у Темишвару и Универзитетима *Vasile Goldiș* и *Aurel Vlaicu* из Арада у Румунији, Педагошким факултетом Универзитетом у Марибору (Словенија), Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” Битола (Македонија), са колегама и институцијама из Црне Горе, Енглеске, Мађарске...

Шеф стручног већа:
др Горан Вилотијевић

12.2. Програм рада Стручног већа за филозофију и друштвене науке за школску 2024/25. годину

У предстојећој 2024/2025. школској години настава ће се одржавати по предвиђеном рапореду и на основу постојећих силабуса, који су саставни део акредитованих програма за струковне васпитаче и струковне медицинске сестре/техничаре. Планирано је да у оквиру вежби путем теоријских и емпиријских истраживања буду кандидоване теме са нагласком на интердисциплинарна истраживања.

За школску 2024/2025. годину Стручно веће за филозофију и друштвене науке планира следеће активности:

У области наставних активности:

-одржавање предавања, вежби и консултација са студентима на основним и мастер студијама;

-менторски рад приликом израде семинарских, дипломских и мастер радова;

-одржавање писмених и усмених испита и колоквијума;

-рад на педагошкој документацији;

-рад у другим областима које се тичу наставе;

-организовање посета музејима, културно-историјским споменицима и установама значајних за културу и образовање; рад на спремању изложби, истраживачке активности са студентима;

-организовање предавања гостујућих професора са темама из научних области које су заступљене на Стручном већу.

У области стручног и научног рада:

-учешће на стручним и научним скуповима, округлим столовима, трибинама, промоцијама књига, семинарима, изложбама, у земљи и иностранству, уз физичко присуство или онлајн;

-објављивање радова у зборницима, научним и стручним часописима у земљи и иностранству, монографија, приручника и уџбеника, учешће у раду на енциклопедијама, речницима, као и рад у уређивачким одборима зборника, научних и стручних публикација и у издавачкој делатности наше школе;

-учешће у снимању филмова, ТВ и радио емисија са тематиком из области које су заступљене на Стручном већу, састављању тематских изложби;

-сарадња са стручњацима и установама у земљи и иностранству који се баве делатностима од значаја за наше Стручно веће, међу којима поједине катедре и одсеци са Филозофског факултета у Новом Саду, са Универзитетом УББ из Клуџа, одељење у Решици, са Западним Универзитетом из Темишвара, Заводом за уџбенике и наставна средства из Београда, ЗУОВ, Балканолошким институтом САНУ, Градским музејем у Вршцу, Градском библиотеком у Вршцу, Народним позориштем „Стерија“ Вршац, Историјским архивом Панчево, Градским музејем у Панчеву, Културним центром Панчево итд.

Проф. Мирча Маран планира завршавање рада на неколико монографија и научних студија, међу којима је и Туристичка монографија града Вршца, енциклопедија црквених великодостојника у бившој Хабзбуршкој монархији, у издању престижне издавачке куће Duncker&Humbolt из Берлина и у сарадњи са Универзитетом у Бечу, учествоваће на научним конференцијама, наставак уређивања научног часописа из области историје и сродних научних дисциплина АСТА PANNONICA, учешће у пројекту Балканолошког института у којем се истражују изумирући језици на територији Србије, учешће у комисији за одбрану докторске дисертације на Филолошком факултету у Београду, рад у управном одбору НИП Либертатеа из Панчева, рад на превођењу, уређивање и вођење радио емисије „Банатско благо“ на РТВ, рад у уредништву недељника *Панчевац* из Панчева, као и низ других пројеката.

У предстојећој академској години 2024/25. години настава код проф. др Љубивоја Стојановића ће се одржавати по предвиђеном распореду, и на основу постојећих силабуса који су саставни део акредитованог програма. Планирамо да у оквиру вежби путем теоријских и емпиријских истраживања кандидујемо теме са нагласком на интердисциплинарна истраживања.

За све наведене наставне предмете професор је написао уџбенике у намери да олакша студентима учење и покрене их да буду креативни и прогресивни у наставном процесу.

Што се тиче плана рада за следећу годину, др Славица Коматина се нада да ће са студентима успети да реализује неко истраживање на њима блиске теме и да их подстиче на самостална истраживања, посебно када су у питању њихови дипломски радови. Као и до сада, трудиће се да свим студентима, а посебно онима из социјално депривираних средина, олакша повезивање са организацијама и појединцима који могу да им помогну у професионалном развоју и усавршавању. Наравно, у оквиру редовног посла, менторисаће семинарске и дипломске радове, а што се тиче редовне наставе, трудиће се, као и до сада, да она увек буде актуелна и у складу са релевантном савременом литературом.

Планира даље да учествује на конференцијама које се баве научним областима које су у домену њеног интересовања, да пише и објављује радове из своје области.

Шеф Стручног већа, др Мирча Маран

12. 3. Програм рада Стручног већа за методике за школску 2024/25. годину

У академској 2024/2025. години Стручно веће за методике радиће у следећем саставу: др Љиљана Келемен Милојевић, др Александра Симић, др Јасмина Столић Пивнички, мр

Невена Чолаков, др Снежана Пртљага, проф. др Маринел Негру и др Наташа Стурза Милић.

Чланови Стручног већа за методике ће у наредној академској 2024/25. години, пре свега, бити усмерени на остваривање наставно-методичког рада са студентима прве и друге године на новоакредитованом програму основних студија *Струковни васпитач* и са студентима треће године који похађају студијски програм *Васпитач деце предшколског узраста*, те са студентима прве и друге године на студијском програму *Струковни мастер васпитач*. Чланови Стручног већа биће усмерени и на остваривање комплексних задатака у оквиру стручних пракси (Интегрисана стручна пракса 1, 2, 3 и 4 за прву и другу годину основних студија на студијском програму *Струковни васпитач*, Стручна пракса 5 и 6 за трећу годину основних студија на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*, Истраживачка пракса 1 и 2 за студенте прве и друге године на програму *Струковни мастер васпитач*). Поред тога, планира се да чланови Стручног већа за методике у следећој академској 2024/25. години остварују следеће активности:

- редовно одржавање предавања, вежби и консултација са студентима према утврђеном плану и распореду;
- одржавање предиспитних (колоквијуми, предиспитне вежбе, истраживачки радови и др.) и испитних активности;
- планирање и организовање стручне праксе на програмима основних и мастер студија;
- иновирање тема и менторски рад на изради дипломских и мастер радова;
- иновирање и обезбеђивање стручне литературе за студенте и школску библиотеку;
- аплицирање и учешће у пројектима;
- усавршавање професора похађањем стручних курсева, програма, семинара и др., учешће на стручним и научним конференцијама, објављивање научне и стручне литературе;
- набавка адекватног прибора и материјала за студенте за успешно савладавање вежби из различитих методичких предмета,
- рад у Комисијама и другим стручним телима (Савет Високе школе, Комисија за обезбеђење квалитета, Комисија/радна група за акредитацију студијских програма и установе, Комисије за израду извештаја и програма рада школе, Комисија за избор најуспешнијих завршних радова, у активностима Издавачке делатности школе и др.), те испуњавање осталих текућих задатака у току школске 2024/25. године.

У току школске 2024/25. године планира се даља и унапређена сарадња са ПУ „Чаролија“ из Вршца и другим државним и приватним предшколским установама у којима се одвија организација практичних вежби у оквиру предиспитних обавеза на свим методичким предметима (методике 1 и методике 2, методике рада са децом јасленог узраста), на којима ће студенти пратити рад васпитача, укључивати се у рад са децом и примењивати холистичке поступке. Затим, сарадња у оквиру интегрисане стручне праксе, стручне праксе и истраживачке стручне праксе, заједничких пројектних активности, стручно-практичних радионица, специфичних активности у ПУ (изложби, приредби, смотри) и др. Посебно се планира унапређена сарадња са предшколским установама која ће подразумевати значајније „отварање“ Високе школе (кроз стручну и менторску, просторну подршку и сл.) према предшколским установама, те чешће присуство и непосредан рад са децом уз учешће студената будућих васпитача у Хеуристичком центру, фискултурној сали, холу и другом богато опремљеном простору Високе школе).

Као и претходних година, чланови Стручног већа за методике ће осмишљавати и

аплицирати за нове, али и наставити са реализацијом већ започетих пројеката. Услед модернизације предшколског васпитања и образовања у Србији, радиће се на наставку имплементирања програмске концепције која подржава грађење средине за учење кроз пројекте које развијају деца, васпитачи и родитељи, развој и неговање односа поверења међу свим учесницима васпитно образовног процеса. Подржавање оваквог приступа подстакнут је развој рефлексивне праксе као актуелног концепта квалитета. Поред тога, вођени искуством одлично реализованих претходних развојноистраживачких пројеката (*Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави у школској 2023/24. години*) и одобреним пројектом који је у току *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање у школској 2024/25. години*), чланови стручног већа и даље планирају да аплицирају на конкурс за развојноистраживачке пројекте код Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност са пројектима који имају методичку оријентацију и пружају могућност укључивања великог броја студената и професора методика. Професори методика улагаће напоре да подстакну што већи број студената да се укључе у пројектне активности и истраживања у оквиру актуелних развојноистраживачких пројеката.

Један од сегмената рада чланова Стручног већа за методике у наредној школској години биће усмерен ка учешћу на стручним и научним конференцијама и семинарима у земљи и иностранству, континуирани рад на објављивању научне и стручне литературе (монографија, публикација, уџбеника, практикума, билтена, зборника, дневника праксе), нарочито, у оквиру сопствене издавачке делатности и покренутих пројеката. Истичемо значај планирање припреме/иновације Дневника праксе 3 и 4 за студенте друге године на новоакредитованом студијском програму *Струковни васпитач*, континуирану примену и анализу Дневника стручне праксе 5 на српском, румунском и ромском језику, иновирања материјала за потребе стручне праксе 6 за студенте треће године основних студија на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*, те за потребе Истраживачке стручне праксе 1 и 2 на студијском програму *Струковни мастер васпитач*. Посебно ће се нагласак ставити на иновацију и реализацију специфичних задатака везаних за потребе Интегрисане стручне праксе 1, 2, 3 и 4 у оквиру новоакредитованог студијског програма *Струковни васпитач* на основним студијама, у складу са потребама усаглашавања и модернизацијом предшколског васпитања и образовања у Србији

У оквиру Стручног већа за методике планира се објављивање продуката студената на основним и мастер студијама из методичке групе предмета (припреме, израда дидактичког материјала и др.). Планира се менторски рад из свих методичких предмета и подстицање студената на укључивање у истраживачки рад, објављивање радова и организацију студентских конференција (у организацији наше Високе школе, али и других институција у земљи и иностранству).

Поред редовних наставних активности чланови Стручног већа за методике ће се укључивати у све активности које се буду одвијале на Високој школи, издвојићемо следеће:

- отварање нове школске године (учешће хора, рецитал, изложбе студената и деце, моделовање креативних садржаја из свих методика и сл.),
- промоција студијских програма Високе школе континуирано током школске године,
- у оквиру студијског програма *Васпитач деце предшколског узраста*, промоција модула и изборних предмета на којима су ангажовани професори методика,
- преданије укључивање студената у активности које доприносе неговању и очувању румунског и ромског језика,
- организација предавања гостујућих професора, стваралаца из различитих области и

других,

- одлазак на и посета студената са иностраних високошколских институција,
- допринос раду Језичког клуба из различитих области уз веће укључивање студената,
- обележавање манифестација везаних за матерњи језик и писменост,
- учешће хора на манифестацијама у организацији Високе школе,
- ангажовање студената на евентуалним културно-уметничким манифестацијама у организацији Високе школе и града Вршца,
- рад спортске, ликовне секције, опремање простора, набавка опреме и средстава и др.,
- сарадња са организацијом „Отворено срце света“,
- наставак одржавања изузетно успешних моторичко- дефектолошких инклузивних радионица са децом из организације „Отворено срце света“ уз укључивање што већег броја студената,
- студентска такмичења и смотре, трибине, радионице, представе и слично,
- сарадња са институцијама културе у нашем граду (музеј, библиотека..),
- наставак организовања изложби које ће обухватати презентацију постигнућа студената током спровођења праксе и дечијих радова насталим у току праксе,
- одржавање инклузивних радионица поводом Светског дана посвећеног особама са Дауновим синдромом и Светског дана особа са аутизмом и друге активности.

У сарадњи са другим стручним већима, планира се даљи рад на просторном осмишљавању, опремању и промоцији Хеуристичког центра и одржавању различитих активности. Даље, планира се да чланови Стручног већа за методике у току 2024/25. године буду значајније ангажовани на Еразмус + програмима академске мобилности.

У оквиру вежби из више предмета (Рад са децом у болничким условима, Терапијске примене уметничких активности, Орг. слободног времена у болничким условима, Физичка активност и здравље), планира се сарадња и посета студената и професора одељењу „Саветовалиште за младе – Центар за превенцију и лечење менталних поремећаја код деце и адолесцената” Специјалне болнице за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” Вршац, као и посета Одељењу за радну терапију и рекреацију у оквиру ове болнице.

Чланови Стручног већа за методике наставиће активности промоције и реализације акредитованих програма стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а и Педагошког завода Војводине за циклус 2022/23., 2023/24. и 2024/2025. г.:

- 1) Физичка активност за превенцију вршњачког насиља, ауторке и реализаторке др Наташа Стурза Милић и др Тања Недимовић, каталoшки број програма: 208;
- 2) Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија, аутори и реализатори др Даница Веселинов, др Снежана Пртљага, др Александар Стојановић, каталoшки број програма: 608.

Поред горенаведене активности, планира се аплицирање за нови циклус акредитованих програма стручног усавршавања (2025/26., 2026/27. и 2028/2029. г.).

Програм рада Стручног већа за методике за школску 2024/25. годину поднела:
др Наташа Стурза Милић, шефица Стручног већа за методике

12.4. Програм рада Стручног већа за матерње језике за школску 2024/25. годину

У школској 2024/2025. години Стручно веће за матерње језике српски, румунски и ромски ће радити у следећем саставу: др Ивана Ђорђевић, др Марија Александровић, др Љиљана Келемен Милојевић, проф. др Бриндуша Жујка (шеф Стручног већа) и Љубиша Јовановић, сарадник у настави за предмете *Матерњи језик ромски*, *Књижевност за децу*, *Методика развоја говора 1 и 2*, *Традиционална култура Рома и предшколско дете*, *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања*.

У школској 2024/2025. години, у области наставне делатности, Стручно веће за матерње језике планира следеће активности:

- Организовање и извођење наставе на основним и мастер струковним студијама на српском, румунском и ромском језику.
- Учешће у припреми и реализацији пријемног испита.
- Састављање распореда предавања и решавање осталих организационо-техничких питања.
- Планирање испитних рокова.
- Менторски рад на изради дипломских и мастер радова.
- Иновирање тема за дипломске и мастер радове.

Поред редовних наставних активности, Стручно веће за матерње језике планира и реализацију других васпитно-образовних и стручно-професионалних активности, као организовање и реализовање разних културних манифестација, промоције књига, предавања, укључивање студената у рад Језичког клуба.

Током школске 2024/2025. године, наставиће се сарадња са образовним институцијама у земљи и иностранству. Као и претходних година, чланови Стручног већа за матерње језике ће учествовати у пројектима који ће бити реализовани у Високој школи. Такође, планира се учешће чланова Стручног већа на научним скуповима међународног и националног карактера и објављивање стручних и научних радова.

У школској 2024/2025. планира се подела укупног оптерећења лекторским пословима: др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић. Интензивираће се консултативна сарадња са лекторима из Новог Сада (комуникација и кореспонденција: др Ивана Ђорђевић). Редовно ће се пратити и примењивати измене и допуне ортографске норме.

Лектура и коректура текстова на румунском језику вршиће се према актуелном издању правописа румунског језика „*Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a, Academia Română, Institutul de Lingvistică, Editura Univers Enciclopedic, 2021“.

Лекторске и коректорске послове врши проф. др Бриндуша Жујка.

За више наставних предмета (*Академско писање*, *Језичке игре и драматизација*, *Култура говора – методички аспект*, *Матерњи језик- српски*, *Основи комуникације у здравству*) разматриће се и даљег могућности коришћења електронске платформе *Моодле* за постављање релевантних предметних, примарних и секундарних, материјала; за прикупљање, класификацију и анализу радова студената; за евалуацију постигнућа у оквиру предмета,

промоцију истраживачке делатности, као и мотивисање студената да публикују радове у часописима.

За школску 2024/2025. литература биће обогаћена следећим насловима:

- (2024): изабрани студентски радови (српски језик), *Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика*: (2024): <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/02/Prilog-MEDJUNARODNI-DAN-MATERNJEG-JEZIKA.pdf>
- (2024): Ђорђевић, И. (прир., 2024). *Избор из казивања са Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика“*: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ршумовића“. Објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе, Вршац, датум публикација: 27. 3. 2024. (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf>)
- (2024): *Приче из земље детињства: зборник радова студената* / уредиле Б. Жујка, И. Ђорђевић, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (у припреми)

С обзиром да чланови Стручног већа за матерње језике координирају рад Језичког клуба, у наставку се налази план рада Језичког клуба, за школску 2024/25. годину.

У наредној школској години планира се да Језички клуб буде ангажован у:

- организовању и реализацији манифестација на Високој школи (активности поводом почетка нове школске академске године – у онлајн и/или традиционалном облику, промоције књига, предавања гостујућих академика и професора из земље и иностранства, литерарно-музички програм са циљем промоције даровитих студената);
- обележавању *Светског дана ромског језика* 5. новембра, *Међународног дана матерњег језика* 21. фебруара и манифестације *Март, месец српског језика* (током месеца марта) итд.;
- припрема и реализација Литерарног конкурса;
- планира се даље укључивање студената у пројектне активности и у разнородна истраживања, као и мотивисање студената да учествују на (студентским) конференцијама и конкурсима;
- планира се ажурирање употребе апликација (енгл. Viber и др.) зарад онлајн окупљања свих чланова Клуба, брзе и савремене размене информација и докумената;
- прерасподела ангажовања чланова Организационог одбора;
- почетком школске 2024/25. године вршиће се и пријем нових чланова-студената у Језички клуб.
- учешће студената са програма на ромском језику на Међународном литерарном конкурс у Италији: *Concorso Artistico Internazionale "Amigo Gitano" 2025.* http://www.concorsoamicorom.it/espanol.htm?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR0h8rqqnD1Se80X5dpNkJ9RA35Iutl0ya7tlCBG7Tx-fJjnDpD5OQUGj9g_aem_FeCwJAuzSwPMo5PzYEBp3Q

Програм рада поднела:
Проф. др Бриндуша Жујка

12.5. Програм рада Стручног већа за стране језике за школску 2024/25. годину

Стручно веће за стране језике чине доц. др Јелена Пртљага, проф. др Александра Гојков Рајић и др Радмила Палинкашевић.

Као страни језици у току ове школске године на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи биће заступљени енглески и немачки језик. На смеру за васпитаче биће реализована настава немачког и енглеског језика, док ће на смеру медицинска сестра/техничар бити реализована само настава енглеског језика. Наставу енглеског језика реализоваће доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић, наставник страног језика, а наставу немачког језика проф. др Александра Гојков Рајић

Настава ових страних језика реализоваће се у оквиру следећих предмета:

на смеру за васпитаче:

на основним студијама:

страни језик (енглески и немачки) I и II са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби, енглески језик III и IV са фондом од 2 часа предавања и 2 часа вежби, енглески језик V и VI са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби, интегративни приступ в-о садржајима на страном језику са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби,

учење страног језика на раном узрасту са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби, на мастер студијама:

страни језик (енглески и немачки) са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби

на смеру за струковне медицинске сестре/техничаре:

енглески језик I и II са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби и

енглески језик струке I и II са фондом од 1 часа предавања и 1 часа вежби.

Чланови Стручног већа за стране језике ће у току 2024/25. године према силабусима страних језика који су предвиђени акредитованим плановима и програмима Високе школе изводити наставу на струковним и на мастер струковним студијама у групама на оба језика на којима се настава на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу реализује. Настава свих предмета који се одржавају у оквиру Стручног већа за стране језике биће реализована према акредитованим програмима и уз коришћење предложене и на седницама Стручног већа за стране језике и Наставног већа прихваћене литературе.

Наставу са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби недељно и консултација у трајању од 2 часа недељно из предмета Енглески језик I ће у току првог семестра изводити доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић. Исте професорке ће у току II семестра реализовати наставу на предмету Страни језик II на оба смера. Настава у оквиру предмета Немачки језик биће организована само на смеру за струковне васпитаче и то на два нивоа, почетном и продужном и њу ће у оба семестра (Немачки језик I и II) реализовати проф. др Александра Гојков Рајић. У оквиру мастер студија наставу на предмету страни језик са фондом од 1 часа предавања и 2 часа вежби недељно реализоваће доц. др Јелена Пртљага за енглески и проф. др Александра Гојков Рајић за немачки језик.

Студентима ће и у току ове школске године на располагању бити да изаберу да наставе са учењем једног од два понуђена страна језика или да, уколико ни један од њих нису учили,

или то из неких личних разлога и потреба желе, немачки језик уче од почетка.

У току наставе постигнућа ће редовно бити праћена преко кратких облика вежби за проверу нивоа савладаности градива од стране студената, што ће помоћи бољој процени, како самих студената, тако и професора, те ће се моћи на време предузимати мере за побољшање усвајања градива. Након реализоване наставе биће одржани испити на којима ће се проверавати постигнућа студената. Током школске године редовно ће бити праћен квалитет програма учења страних језика, настава и напредовање студената, те ће се, по потреби, уносити одређене промене у циљу њиховог усавршавања. Притом ће се посебно водити рачуна о адекватном оптерећењу студената и настојању да они у настави што активније учествују и буду што боље мотивисани, те да развију све четири језичке вештине што ће бити праћено и сагледавањем њиховог ангажовања и активности током наставе, као и постигнућа кроз полагање парцијалних тестова према подели градива на модуле. У смислу аутономије учења, посебна пажња ће бити усмерена на премештање тежишта учења са предавача на студента, њихово осамостаљивање и развијање интроспекције. Очекује се да ће реализацији поменутог значајно допринети и резултати редовног вредновања од стране студената, који ће бити анализирани као индикатор како постигнућа, тако и евентуалних пропуста и простора за могућа побољшања.

И у току ове школске године Стручно веће за стране језике реализоваће и изборне предмете за студенте који стичу појачане компетенције за рад са децом на енглеском језику. У току првог семестра биће реализовани програми на предметима Енглески језик III са фондом од 4 часа недељно (2 часа предавања и 2 часа вежби) и Енглески језик V са фондом од 3 часа недељно (1 час предавања и 2 часа вежби), који ће се у другом семестру наставити кроз предмете Енглески језик IV са фондом од 4 часа недељно (2 часа предавања и 2 часа вежби) и Енглески језик VI са фондом од 3 часа недељно (1 час предавања и 2 часа вежби). Наставу на оба поменута предмета реализоваће доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић. У оквиру поменуте групе изборних предмета биће одржана и настава на предметима Интегративни приступ васпитно образовним садржајима на страном језику (у току првог семестра) са једним часом предавања и два часа вежби недељно, које ће реализовати доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић, као и Учење страног језика на раном узрасту на коме ће наставу са истим фондом (1 час предавања и 2 часа вежби) у току другог семестра реализовати проф. др Александра Гојков Рајић и др Радмила Палинкашевић.

Поред редовних наставних активности чланице стручног већа ће се укључивати у све активности које се буду одвијале на Високој школи, а које околности буду дозвољавале (отварање нове школске године, организација округлог стола, промоције, предавања гостујућих професора, посете студената са иностраних високошколских институција, трибине, филмске вечери и дискусије и слично). Један од значајних сегмената рада чланова Стручног већа за стране језике као и до сада биће учешће у припреми и објављивању часописа *Истраживања у педагогији*. Као и до сада, чланови Стручног већа за стране језике ће се бавити и превођењем стручне литературе за потребе Високе школе и њене издавачке делатности, као и радова за међународне скупове, зборнике и слично. Чланице Стручног већа за стране језике ће се и ове школске године ангажовати на реализацији мобилности студената и наставника, како на припреми документације, тако и кандидата за одлазак на размену, односно на пријему и помоћи онима који на Високу школу дођу.

Као и претходних година, чланице Стручног већа за стране језике ће узети учешћа и у реализацији пројеката који ће у овом периоду бити реализовани у Школи. Један од сегмената рада чланова Стручног већа за стране језике биће, такође, и њихово стручно усавршавање кроз учешће на стручним и научним конференцијама и семинарима. Посебан ангажман чланица стручног већа за стране језике представља рад са студентима у оквиру Језичког клуба

Школе у коме ће и ове године бити понуђене различите активности као што су промоције књига, књижевни сусрети, позоришне представе за децу, такмичење у јавном говорништву и друго.

Председник Стручног већа за стране језике
проф. др Александра Гојков Рајић

12.6. Програм рада стручног већа за медицинске науке и психологију за школску 2024/25. годину

У школској 2024/2025. години чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију биће ангажовани у следећим активностима:

1. У области школске и наставне делатности:

Стручно веће ће остваривати низ конкретних, практичних и свакодневних задатака:

- састављање распореда и одржавање предавања, вежби и консултација са студентима;
- обезбеђивање стручне литературе за студенте и библиотеку;
- реализација наставе на основним струковним студијама и струковним мастер студијама;
- организовање стручне праксе (1-6);
- организовање летње праксе (1-3);
- учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
- учешће у пословима око издавачке делатности Школе;
- менторски рад приликом израде завршних (дипломских и мастер) радова студената;
- испуњавање осталих текућих задатака у току школске године.

2. У области стручног и научног рада:

Стручно веће ће и у овој школској години подстицати самостални стручни рад чланова већа – учествовање на научним и стручним скуповима са писаним саопштењима, објављивање радова у стручним часописима и периодици.

Чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију иницираће предлоге пројеката (домаћих и међународних) из области медицинских наука и психологије. Планира се аплицирање на конкурс Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност (развојно-истраживачки пројекат) са пројектним тимом сачињеним од чланова Стручног већа. Такође, чланови већа ће припремити и аплицирати на конкурс ЗУОВ за актеридацију програма сталног стручног усавршавања за предстојећи трогодишњи период (од 2025/6. – 2027/8. године).

Здравствени савет Србије током 2024. године акредитовао је семинар чланице нашег већа, наставнице вештина Марије Миловановић на тему „Практична примена протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса“, евиденциони број семинара С-1/27/24. Реализација овог семинара биће настављена и током школске 2024/25. године.

У току маја месеца 2025. године планира се обележевање Међународног дана медицинских сестара, другог по реду у организацији наше Школе.

Чланови Стручног већа реализоваће програме сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а (за школске 2022/23., 2023/24. и 2024/25. годину) и Педагошког завода Војводине, и то:

- За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина (др Тања Недимовић, др Ивана Ђорђевић, др Предраг Пртљага); каталошки број 819;

- Вршњачко насиље и шта са њим? (др Тања Недимовић, Бранка Кресоја); каталошки број 15;

- Физичка активност за превенцију вршњачког насиља (др Тања Недимовић, др Наташа Стурза Милић) каталошки број 208;

- Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе (др Тања Недимовић, др Александар Стојановић); каталошки број 883.

Захваљујући средствима одобреним од стране [Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност](#) (Нови Сад, АП Војводина) на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу, у претходном периоду почела је и успешно се одвија реализација развојноистраживачког пројекта под називом: „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе" (бр. решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1; руководилац пројекта др Тања Недимовић, проф. струк. студија). Реализација овог пројекта биће настављена и током школске 2024/25. године.

Чланови Стручног већа биће у току 2024/25. године ангажовани на Еразмус + програмима академске мобилности који се реализују у европским високошколским установама са којима су потписани уговори о сарадњи.

Чланови нашег већа, истовремено и чланови уредништва часописа Истраживања у педагогији/Research in Pedagogy наставиће да значајно доприносе побољшању квалитета часописа.

3. У области научно-стручних скупова:

Чланови Стручног већа ће, према интересовању и могућностима, учествовати на стручним и научним скуповима у нашој земљи и иностранству, пре свега са стручним саопштењима, уз претходну сагласност Наставно стручног већа.

4. У области стручних предавања и промоција књига:

Програмом рада Стручног већа предвиђа се организовање стручних предавања, као и предавања гостујућих професора, уз претходну сагласност Наставно стручног већа. Предвиђене су и промоције књига чији су аутори чланови нашег већа.

5. У области сарадње:

Наставиће се сарадња са установама и институцијама са којима смо до сада сарађивали – са Учитељским факултетом из Београда, са Катедром за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, са Катедром за психологију Филозофског факултета у Београду и Новом Саду, са Институтом за педагошка истраживања из Београда, са Високим школама струковних студија за образовање васпитача у земљи и иностранству, са Психолошким факултетом Универзитета „Тибискус“ у Темишвару и Универзитетима “Василе Голдиш” и “Аурел Влајку” из Арада у Румунији, Педагошким факултетом Универзитета у Марибору

(Словенија), Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски“ Битола (Македонија), са колегама и институцијама из Црне Горе, Енглеске, Мађарске.

Наставиће се сарадња са Општом болницом Вршац, Специјалном болницом за психијатријске болести „ Др Славољуб Бакаловић“ Вршац. Радиће се на реализацији уговора о сарадњи са Домом здравља Вршац и Геронтолошким центром у Вршцу.

Од изузетног значаја је да чланови нашег Већа успоставе сарадњу са Комором медицинских сестара/техничара, струковним удружењима, осталим Високим школама струковних студија који образују медицинске сестре/техничаре, као и са Медицинским факултетима у земљи и иностранству.

Шеф стручног већа: др Тања Недимовић

12.7. Програм рада библиотеке за школску 2024/2025. годину

На основу Закона о библиотечно-информационој делатности („Службени гласник РС” бр. 52/11) и члана 25. Статута Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (у даљем тексту: Висока школа), предвиђено је да се програм рада у библиотеци Високе школе у школској 2024/25. години одвија на основу утврђених основних питања организације рада и коришћења библиотечких фондова Високе школе.

Циљеви и задаци библиотеке Високе школе у 2024/25. школској години су следећи:

- пружање помоћи у образовном процесу на Високој школи свима који у њему учествују, што је од пресудног значаја за сваку дугорочну стратегију развоја образовања, снабдевања информацијама, економског, друштвеног и културног развика;
- библиотечно-информациона делатност, која обухвата прикупљање, обраду, заштиту, чување, представљање и давање на коришћење библиотечке грађе и извора, као и стварање, размену, позајмицу и дистрибуцију информација које поседују библиотеке, друге установе, организације или удружења у земљи и иностранству, а и циљу ширења знања, слободног приступа информацијама и њихове промоције;
- планирана и континуирана набавка и обнова књижног фонда кроз сарадњу са другим високошколским установама и издавачким кућама;
- инвентарисање и каталожка обрада нових књига, монографских студија, серијских публикација и уџбеника на српском, румунском и ромском језику, што је у складу са студијским програмима организованим на ова три матерња језика;
- системско информисање читалаца о новим књигама, серијским публикацијама, стручним и дечјим часописима и некњижној грађи;
- чување и обрађивање докумената насталих у образовном и научно-истраживачком процесу у

Високој школи (дипломски и мастер радови, умножене и друге верзије научно-истраживачких пројеката)

- непосредни рад са студентима;
- систематско упознавање студената са књижном и некњижном грађом;
- развијање и неговање читалачких навика студената;
- сарадња са наставницима;
- организовање јавне и културне делатности Високе школе: књижевни сусрети, трибине, научни скупови;
- вршење међубиблиотечке позајмице;
- сарадња са Народном библиотеком Србије, Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“, библиотеком Матице српске, градском библиотеком у Вршцу, библиотекама учитељских и педагошких факултета и високих струковних школа за васпитаче.

Школски библиотекар, реализовањем задатака и послова из области образовања, као и библиотечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада Високе школе, односно целокупног образовног процеса.

Као члана школских тимова и актива, задаци библиотекара су следећи: развијање и неговање навика читања и коришћења библиотеке код студената и наставника, развијање и промовисање правилне употребе свих облика извора информација, стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу.

Извештај израдила:
мср Јасмина Мирковић, библиотекарка
Вршац, 01.10.2024. године

Програм рада и обавезе студената у области стручне праксе за 2024/25. годину

Програм рада у области стручне праксе за 2024/25. годину за студијске програме: Струковни васпитач, Васпитач деце предшколског узраста и Струковни мастер васпитач

У наредној академској 2024/25. години, на студијским програмима основних студија *Струковни васпитач* и *Васпитач деце предшколског узраста* планиране су у I семестру: прва, трећа и пета стручна пракса, док су у II семестру планиране: друга, четврта и шеста стручна пракса. Прецизни термини одржавања стручне праксе дефинисани су Календаром рада Високе школе. <https://uskolavrsac.edu.rs/info/kalendar-rada-za-sk-godinu/>

Стручне праксе биће организоване у објектима Предшколске установе „Чаролија“ у Вршцу и предшколским установама из места одакле гравитирају студенти Високе школе, са којима је успостављена сарадња, према следећем фонду часова и оптерећењу за појединачне стручне праксе:

Студијски програм основних студија: *Струковни васпитач*

Прва година

Интегрисана стручна пракса 1: 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ

Интегрисана стручна пракса 2: 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ

Друга година

Интегрисана стручна пракса 3: 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ

Интегрисана стручна пракса 4: 60 часова, 10 радних дана, 4 ЕСПБ

За потребе интегрисаних стручних пракси 1 и 2 студенти ће користити већ припремљен Дневник интегрисане стручне праксе 1 и 2. Планира се припрема нових Дневника интегрисане стручне праксе 3 и 4. Након успешно обављене интегрисане стручне праксе, наставници ће вршити евиденцију у индекс студената и у образац - Извештај о обављеној интегрисаној стручној пракси 1, 2, 3 и 4.

Студијски програм основних студија: *Васпитач деце предшколског узраста*

Трећа година

Стручна пракса 5: 60 часова, 10 радних дана, 5 ЕСПБ

Стручна пракса 6: 60 часова, 10 радних дана 5 ЕСПБ

За потребе стручне праксе 5 биће коришћен већ припремљен *Дневник праксе 5* на српском, румунском и ромском језику. Након успешно обављене стручне праксе, наставници ће вршити евиденцију у индекс студената и у образац - Извештај о обављеној стручној пракси 5.

За потребе стручне праксе б којој могу приступити студенти 3. године који су положили све методике 1 (Методику физичког васпитања 1, Методику развоја говора 1 (на српском, румунском или ромском језику), Методику развоја почетних математичких појмова 1, Методику ликовног васпитања 1, Методику музичког васпитања 1 и Методику упознавања околине 1) и успешно урадили предиспитне задатке из свих методика 2 (Методику физичког васпитања 2, Методику развоја говора 2 (на српском, румунском или ромском језику), Методику развоја почетних математичких појмова 2, Методику ликовног васпитања 2, Методику музичког васпитања 2 и Методику упознавања околине 2) примењиваће се већ припремљен интегративни материјал прилагођен Основама програма „Године узлета“, уз детаљна упутства професора методика:

1) Оквирни модел пројектног планирања

2) Нацрт пројекта

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/05/06- Projektni-pristup-ucenju.pdf>

Поред тога, планира се унапређење и иновирање материјала за потребе стручне праксе б, којем ће приступити сви професори методика 2. Након успешно обављене стручне праксе, наставници ће вршити евиденцију у индекс студената и у образац - Извештај о обављеној стручној пракси б.

Студијски програм мастер студија: *Струковни мастер васпитач*

На студијском програму *Струковни мастер васпитач* у наредној академској 2024/25. години планиране су Истраживачка стручна пракса 1 (60 часова и 2 ЕСПБ) и Истраживачка стручна пракса 2 (120 часова и 8 ЕСПБ), којима ће студенти приступати континуирано током школске године. За потребе Истраживачке стручне праксе 1 и 2 користиће се већ припремљен интегративни материјал уз детаљна упутства професора методика:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>

Истраживачке праксе 1 и 2 обухватаће самосталан и истраживачки рад студената уз стручно вођење

ментора – професора из обавезних и изборних предмета на I и II години мастер студија, а која се обавља у предшколским институцијама са којима Висока школа сарађује, или у којима су студенти мастер студија већ запослени. Студенти треба да покажу и примене темељно знање и дидактичко - методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на I и II години мастер студија.

Студенти ће водити портфолио Истраживачке стручне праксе 1 и 2 за све примењене облике рада (опис примењених садржаја и иновативних поступака, нацрт и резултати пилот-истраживања, документација са пројекта и др.). Истраживачка стручна пракса 1 и 2 евидентираће се у припремљеним ОБРАСЦИМА:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/05-Evidencioni-obrazac-Praksa-master-I- godina.pdf>

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/05-Evidencioni-obrazac-Praksa-master-II- godina.pdf>

Планира се да студенти у оквиру Истраживачке праксе 1 и 2 на мастер студијама, на своју иницијативу могу приступати информалној пракси која се одвија изван формалних образовних институција, унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара (највише 15/20 часова у оквиру Истраживачке праксе 1 и 2).

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/01-Informalna-praksa.pdf>

У области стручне праксе на свим студијским програмима у школској 2024/25. години планирају се анализе истих на седницама Наставно-стручног већа, Комисије за унапређење квалитета, Стручног већа за методике и другим стручним већима, Студентског парламента.

Планирају се редовне студентске евалуације које ће обухватити најважније елементе стручних пракси, њихову анализу и предузимање корективних мера, уколико је потребно.

У области стручне праксе у школској 2024/25. години планира се повезивање са пројектним задацима у оквиру развојноистраживачких пројекта *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање; Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, одобрених код Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

У области стручне праксе планира се обнављање и потписивање нових уговора и протокола о сарадњи и организацији стручне праксе студената са државним и приватним предшколским установама из Републике Србије и иностранства.

Програм рада стручне праксе за васпитаче на основним студијама на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу поднела:

др Наташа Стурза Милић

Вршац, 12. 9. 2024.

Програм рада стручне праксе за васпитаче на мастер студијама на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу поднела:

др Даница Веселинов

Вршац, 12. 9. 2024.

Стручна пракса на програму струковна медицинска сестра/техничар

У току школске 2024/25. године континуирано ће се реализовати стручна пракса на програму струковних студија – струковна медицинска сестра/техничар. У складу са горе наведеним, студенти прве године ће имати обавезу да изврше активности које су дефинисане курикулумом, а односе се на Стручне праксе 1, 2, 3, 4, 5 и 6 као и Летње стручне праксе 1, 2 и 3.

Стручна пракса 1 (150 часова у току 1. семестра, 2 ЕСПБ)

Циљ Стручне праксе 1 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина, усвајање етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на различитим нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе у првом семестру, развију професионалну етичност и комуникационе способности. Едукација студената за разумевање места и улоге здравствене неге у свеобухватној здравственој заштити. Упознавање студената у непосредном раду са грађом и структуром људског тела. Стицање знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавање за примену лекова у терапији појединих обољења.

Стручна пракса 1 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током целог првог семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент самостално и/или у тимском раду обавља здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника; обавља професионални рад - здравствену негу у здравственим установама (Дом здравља, болница-одељење интерне медицине и хирургије са ортопедијом, диспанзери за здравствену таштиту радника, жена и деце, развојна саветовалишта, патронажна служба и др.), као и у другим установама (дечији вртићи, школе, геронтолошки центри, спротски центри и др.).

Стручна пракса 2 (150 часова у току 2. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 2 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе у другом семестру, развију професионалну етичност и комуникационе способности: препознавање акутних хируршких обољења и компликација основних хируршких болести; збрињавање мање повреде и опекотине у амбулантним условима по свим хируршким принципима.

Стручна пракса 2 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током другог семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим или другим установама:

Служба интерне медицине, одсек нефрологије са хемодијализом, одсек кардиологије са коронарном јединицом, одељење ендокринологије, пулмологије; Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за педијатрију са неонатологијом.

Летња стручна пракса 1 (Током летњих месеци, 2ЕСПБ)

Практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из прве године. Циљ је да струковна медицинска сестра/техничар у оквиру Летње стручне праксе 1 овлада вештинама јединствене сестринске праксе, ради на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примењује процес здравствене неге, води сестринску документацију, као и да учествује у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Стицање знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавање за примену лекова у терапији појединих обољења. Оспособљавање студената за примену савремених психолошких знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака.

Место реализације: Општа болница - Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за интерну медицину; Служба за физикалну медицину и рехабилитацију; Општа болница; Апотекарска установа у оквиру Дома здравља или болнице; Диспанзер за здравствену заштиту деце.

Стручна пракса 3 (135 часова у току 3.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 2 и Летња стручна пракса 1

Циљ Стручне праксе 3 је оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Овладавање методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособљавање студената за примену стеченог знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини. Оспособљавање студената за стицање знања и практичних вештина у извођењу савремених радиолошких процедура. Студенти кроз интерактиван практичан рад треба да се упознају са принципима и основама технологија које се користе у савременој лабораторијској дијагностици.

Стручна пракса 3 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи (4+4 часова), континуирано током трећег семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент обавља стручну праксу у следећим здравственим или другим установама: Општа болница – Служба за интерну медицину, Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице, Служба за радиолошку дијагностику. Дом здравља – Служба хитне медицинске помоћи.

Стручна пракса 4 (150 часова у току 4.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и Летња стручна пракса 1

Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру Стручне праксе 4 овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Усвајање знања и

савлађивање практичних процедура здравствене неге ортопедских болесника: исхрана, узорковање материјала за лабораторијске анализе и ПХ анализе, хируршка обрада ране, као и специфичности здравствене неге у различитим областима ортопедске хирургије. Усвајање знања и савлађивање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној припреми и послеоперативној здравственој нези. Стицање знања о начину постављања дијагнозе, стицање увида у дијагностичке процедуре. Разумевање дифернцијалне дијагностике и тереписких поступака код инфективних болести. Омогућити усвајање теоријских и практичних знања и вештина у подручјима истраживања и промоције физичке активности, употреба метода за процену и мерење физичке активности.

Стручна пракса 4 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током четвртог семестра (у трајању од 15 недеља).

Студент обавља стручну праксу у следећим установама: Општа болница - Одељење за инфективне болести, Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију, Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом. Предшколска установа, Геронтолошки центар, Центар за спортску медицину, спортска удружења или друга установа.

Летња стручна пракса 2 (Током летњих месеци, 2ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети друге године, реализована и евидентирана Стручна пракса 3 и 4 и Летња пракса 1

Циљ Летње стручне праксе је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из друге године. Оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Овладавање методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособљавање студената за примену стеченог знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини и савремених радиолошких процедура. Усвајање знања и савладавање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној и послеоперативној здравственој нези. Разумевање дифернцијалне дијагностике и тереписких поступака код инфективних болести.

Место реализације: Студент обавља стручну праксу у Општој болници и Дому здравља - Служба за интерну медицину, Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице, Служба хитне медицинске помоћи Дома здравља, Служба за радиолошку дијагностику, Одељење за инфективне болести, Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију, Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом.

Стручна пракса 5 (150 часова у току 5.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 4 и Летња стручна пракса 2

Циљ предмета Стручне праксе 5 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у различитим медицинским дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију

професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, те планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Стварање услова за дијагностику морфолошког статуса деце и старих особа.

Стручна пракса 5 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током целог првог семестра (у трајању од 15 недеља). Стручна пракса 5 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током четвртог семестра (у трајању од 15 недеља).

Стручна пракса 5 одржаваће се у оквиру Опште болнице Вршац у оквиру службе за интерну медицину; Службе за гинекологију и акушерство; Геронтолошког центра и Предшколске установе

Стручна пракса 6 (150 часова у току 6.семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана Стручна пракса 5 и Летња стручна пракса 2

Циљ Стручне праксе 6 је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Струковна медицинска сестра/техничар ће у оквиру стручне праксе овладати вештинама јединствене сестринске праксе, радити на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествоваће у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Едукација студената која их оспособљава да практично примене и усаврше стечена стручна и научна знања која стичу током теоријско-практичне наставе и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). У оквиру стручне праксе, упознавање студената са стандардном дијетом за исхрану болесника, дистрибуцијом, сервирањем, контролом достављања и конзумирања хране. Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе. Стручна пракса 6 се може изводити пре подне или после подне (осам часова дневно) током једног или два дана у недељи, континуирано током четвртог семестра (у трајању од 15 недеља).

Стручна пракса 6 одржаваће се у оквиру Опште болнице Вршац у оквиру сектора за хирушке гране медицине; Службе за психијатрију ; Геронтолошког центра и Предшколске установе као и основне школе.

Летња стручна пракса 3 (Током летњих месеци, 4ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети треће године, реализоване и евидентирани Стручна пракса 5 и 6 и Летња пракса 2

Циљ Летње стручне праксе је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из треће године и развију професионалну етичност и комуникационе способности. Оспособљавање студената за разумевање поремећаја функционисања људског организма, анализа узрока и начина настанка болести и механизма одговора на поремећену биолошку регулацију. Кроз практичан рад, усвајање знања и вештина

за праћење здравственог стања у области репродуктивног здравља, оспособљавање студената за учествовање у дијагностичким и терапијским поступцима, планирању и спровођењу здравствене неге у области репродуктивног здравља. Оспособљавање студената за стицање знања и разумевање основних појмова о хранљивим материјама, микроелементима и потребама људи за њима, посебно, за организацију исхране у здравственим и другим установама (вртићи, школе, геронтолошки центри). Упознавање са организацијом, хигијеном и практичним радом у кухињама које припремају оброке за децу и старе особе.

Летња стручна пракса 3 одвијаће се у оквиру Опште болнице Вршац и то у оквиру Службе за интерну медицину; Сектора за хирушке гране медицине; Службе за гинекологију и акушерство; Геронтолошког центара и здравствене установе (служба иа интерну медицину са ендокринологијом Опште болнице) као и Дома здравља сектора за здравствену заштиту деце или другој установи за коју студент добије упут за обављање летње стручне праксе.

Дневник стручне праксе: студент је у обавези да води Дневнике свих стручних пракси које потписује и оверава сарадник/ментор и наставник Високе школе. Стручна пракса се оцењује описно као: Успешно остварена; Веома успешно остварена; Није остварена. Описна оцена се даје на основу редовног присуства на стручној пракси и нивоа овладаних вештина, залагања и учествовања у процесима саветовања, неге и збрињавања болесника, здравствено-васпитног рада, ангажовања и активности током праксе, овладавања вођења медицинске документације и др., а на основу мишљења сарадника/ментора.

Дневнике свих Стручних пракси студент добија у школи као и упуте за обављање Летњих стручних пракси 1, 2 и 3 са којим се јавља у одговарајућу здравствену или другу установу где ће исту обавити. По завршетку Стручне праксе студент предаје наставнику задуженом за реализацију стручне праксе Дневник стручне праксе са описом активности које је обављао током трајања Стручне праксе, односно потврду да је пракса обављена. Наставник својим потписом у индексу верификује да је студент успешно обавио Стручну праксу уз стицање одговарајућег броја ЕСПБ, што омогућује студенту да уз остале потписе овери семестар.

План припремила
Марија Миловановић
Наставник вештина

Оријентациони програм издавачке делатности Школе за школску 2024/2025. годину

Као и претходних година, планира се да Школа и у овој години посебну пажњу посвети издавачкој делатности. У стручним круговима цењени су многи наслови објављени у претходном периоду. Процењено је да је ова делатност значајна и за сваког професора појединачно, не само због стручних амбиција, него због чињенице да, истражујући и пишући, саопштавајући своје налазе и сазнања, професори усавршавају себе, а то значи да су им и предавања интересантнија, да имају шта ново да кажу студентима, да прате светске научне и стручне токове и сл. У том смислу ће се наши напори усмерити ка објављивању наслова који буду спремни за штампу. Напомињемо да се припрема за штампу ради у Школи.

Планирано је да се објави следеће:

Библиотека Зборници:

1. Зборник бр. 30 – посвећен проблематици даровитости и креативности;
2. Зборник резимеа са XXXI Округлог стола о даровитима;
3. Зборник радова са међународне студентске конференције *Савремени изазови у дидактици и образовању* – електронско издање.

ЦД: Зборник бр. 30 – електронски извор

За студенте ће, као и претходних година, бити припремљен *Информатор*.

Као посебно значајно, издвајамо наставак објављивања часописа *Истраживања у педагогији*, чија су још два броја (27 и 28) у плану да буду објављена у току ове школске године.

Осим ових издања, у плану је и публикавање следећих наслова:

- др Д. Веселинов: Дидактичка култура савремене предшколске установе (измењено и допуњено издање);
- Тематски зборник: Дух и чин Милоша Ђорђевића;
- Nestemate etnografice ale Romanilor din Serbia (Etnografski dragulji Rumuna u Srbiji)
- др Љиљана Келемен Милојевић: Развој говора у предшколској установи (четврто, допуњено и измењено издање - уџбеник за студенте)
- Приче из земље детињства (зборник студентских радова) (уреднице: проф. др Бриндуша Жујка и др Ивана Ђорђевић).
- др Јасмина Столић Пивнички: Особине личности музички даровитих и персонализација дидактичких инструкција.

За издавачку делатност задужени су, пре свега, чланови Уређивачког одбора, који је формиран на предлог Наставног већа, а потврђен од стране Савета Школе. Уређивачки одбор је прихватио претходно наведене садржаје за издавање у овој години.

Чланови Уредништва из наше институције су:

1. др Даница Веселинов, члан, одговорна испред издавача
2. др Мирча Маран, члан,
3. др Тања Недимовић, члан
4. проф. др Александра Гојков-Рајић, члан,
5. др Наташа Стурза-Милић, члан,

6. др Еуђен Чинч, члан,
7. проф. др Александар Стојановић, главни и одговорни уредник.

Инострани чланови Уредништва су:

1. др Антон Илика, Арад, Румунија;
2. др Светлана Куртеш, Унив. Тексас А&М, Катар;
3. др Милена Валенчич - Зуљан, Љубљана, Словенија;
4. др Анте Колак, Загреб, Хрватска;
5. др Миодраг Милин, Арад, Румунија;
6. др Љупчо Кеверески, Битољ, Македонија;
7. др Виктор Нојман, Темишвар, Румунија;
8. др Мојра Костић Бобановић, Пула, Хрватска.

Руководилац издавачке делатности:
проф. др Александар Стојановић

Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС“ за школску 2024/25. годину



На основу члана 19. Статута Студентског парламента Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу скупштина Студентског парламента доноси: *Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС“ за школску 2024/25. годину.*

Октобар/новембар/децембар:

- Одржавање седница Студентског парламента по потреби и позиву председнице Студентског парламента.
- Усвајање Извештаја о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС“ за школску 2023/24. годину.
- Учешће чланова Студентског парламента у организацији и реализацији пригодних програма поводом почетка школске 2024/25. године.
- Презентација рада Студентског парламента студентима прве године.
- Избор представника Студентског парламента за одлазак на седнице Скупштине СКАС-а.
- Присуство и учешће чланова Студентског парламента на седницама Наставно-стручних већа и Савета Високе школе.
- Учешће чланова Студентског парламента на Међународној студентској конференцији у организацији Високе школе.
- Укључивање чланова Студентског парламента у планирање и реализацију активности у оквиру Хеуристичког центра.
- Укључивање чланова Студентског парламента у промоцију студијских програма Високе школе у средњим школама у Вршцу и околним местима.
- Организација дешавања „Movie night“ ради бољег упознавања и дружења студената.
- Учешће чланова Студентског парламента у оквиру пројектних активности Високе школе.
- Учешће чланова Студентског парламента у ваннаставним активностима на Високој школи.
- Организација хуманитарних и едукативних акција уз укључивање студената (нпр. добровољно давање крви, прикупљање слаткиша за новогодишње пакетиће, инклузија и сл.).
- Подстицање студената Високе школе и помоћ око припреме документације за учешће у различитим програмима, као што је „Еразмус+“.
- Текућа питања.

Јануар/фебруар/март:

- Одржавање седница Студентског парламента по потреби и позиву председнице Студентског парламента.
- Укључивање чланова Студентског парламента у организацију Дана отворених

врата на Високој школи.

- Укључивање чланова Студентског парламента у планирање и реализацију активности у оквиру Хеуристичког центра.
- Учешће чланова Студентског парламента у оквиру пројектних активности Високе школе.
- Подстицање студената Високе школе и помоћ око припреме документације за учешће у различитим програмима, као што је „Еразмус+”.
- Присуство и учешће чланова Студентског парламента на седницама Наставно-стручних већа и Савета Високе школе.
- Укључивање чланова Студентског парламента у промоцију студијских програма Високе школе у средњим школама у Вршцу, околним местима и на међународном сајму образовања „Путокази” у Новом Саду.
- Укључивање чланова Студентског парламента у организацију предавања гостујућих професора.
- Учешће чланова Студентског парламента у ваннаставним активностима на Високој школи.
- Текућа питања.

Април/мај/јун/септембар:

- Одржавање седница Студентског парламента по потреби и позиву председнице Студентског парламента.
- Учешће представника Студентског парламента на свечаној церемонији поводом обележавања *Дана студената* (4. април).
- Укључивање чланова Студентског парламента у планирање и реализацију активности у оквиру Хеуристичког центра.
- Учешће чланова Студентског парламента у оквиру пројектних активности Високе школе.
- Присуство и учешће чланова Студентског парламента на седницама Наставно-стручних већа и Савета Високе школе.
- Укључивање чланова Студентског парламента у промоцију студијских програма Високе школе у средњим школама у Вршцу и околним местима.
- Укључивање чланова Студентског парламента у организацију предавања гостујућих професора.
- Организација студијских путовања.
- Учешће чланова Студентског парламента у ваннаставним активностима на Високој школи.
- Организација одласка на међународне конференције намењене студентима.
- Организација апсолвентске вечери и апсолвентске екскурзије.
- Усвајање годишњег плана и програма за 2025/26. годину.
- Текућа питања.

У Вршцу, 20. 9. 2024.

План и програм рада приредиле:

Александра Шпановић, председница Студентског парламента
др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија

Годишњи план управљања ризицима од повреде принципа родне равноправности

1. ОБЛАСТИ И ПРОЦЕСИ КОЈИ СУ РИЗИЧНИ ЗА ПОВРЕДУ ПРИНЦИПА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Области и процеси представљају израз самопроцене Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у вршењу основних принципа родне равноправности.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу нема интерну документацију из области родне равноправности. Унутар органа школе постоје неписани принципи да се води рачуна о чланству мање заступљеног пола у саставу органа школе. У претходном периоду од 8 година није било пријављених случајева полног узнемиравања, посредне или непосредне дискриминације или судских спорова из ове области.

Мере које су предвиђене овим Планом управљања ризицима су пре свега са циљем унапређења до потпуне примене принципа родне равноправности.

2. МЕРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Закон разврстава мере за остваривање и унапређење родне равноправности на опште мере и посебне мере.

Опште мере се доносе након друштвеног дијалога и широког друштвеног консензуса, док се посебне мере доносе појединачно на нивоу организације.

2.1. Опште мере

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се у одређеној области забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл.), чији је циљ остваривање родне равноправности.

2.2. Посебне мере

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама одређују и спроводе орган јавне власти, послодавци и удружења.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

- право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;
- примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;

- промовисање једнаких могућности у управљању Људским ресурсима и на тржишту рада;
- уравнотежена заступљеност полова у управним и надзорним телима и на положајима;
- уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;
- употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;
- прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

2.2.1. Мере које се одређују и случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова

Комисија процењује да не постоји осетно неуравнотежена заступљеност полова у органима одлучивања као ни у организационој структури школе осим у саставу Студентског парламента .

2.2.2. Подстицајне мере

Подстицајне мере представљају мере којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима деловања.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следећу подстицајну меру:

- **МЕРА 1. Предлагање за ангажовање већег броја студената мушког пола у поступку за избор за чланове Студентског парламента.**

Разлог за увођење мере:

Састав Студентског парламента у моменту сачињавања овог плана чини 7 студенткиња и 2 студента што је донекле и резултат укупне родне несразмере у броју уписаних студената.

Време за увођење мере:

Избори за Студентски парламент у 2025.

- **МЕРА 2. Активирање већег броја жена у органе одлучивања и ангажовање и предлагање за ангажовање већег броја жена у поступцима избора и доношења одлука.**

Иако су органима управљања жене заступљене у одговарајућем проценту у односу на укупан број, потребно је оснажити жене за активну партиципацију у поступцима доношења одлука.

Такође, орган власти као подстицајну меру предлаже и омогућавање додатног усавршавања за жене доносиоце одлука у органима управљања да би се тиме квалитетније спровели мисија и визија органа/ установе.

Време за увођење мере:

Период од 2022 – 2026. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

- Предлагати већи број жена у изборним поступцима
- Одредити лица која ће пратити континуирану едукацију жена на теме доношења одлука

- Омогућити што већем броју жена да приступе органима који доносе одлуке
- Активирање већег броја жена кроз предлагање већег броја жена у поступцима избора је континуиран процес којим се постиже потпуна равноправност у партиципацији и одлучивању.

2.2.3. Програмске мере

Овим мерама се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу услед потреба за остваривање и унапређење родне равноправности доноси следеће програмске мере:

- Имплементација родно осетљивог језика у интерним документима;
- Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у органима управљања у вези са родном равноправношћу;
- Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва ради даље континуиране едукације свих запослених;

МЕРА 1. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА РОДНО ОСЕТЉИВОГ ЈЕЗИКА У ИНТЕРНИМ ДОКУМЕНТИМА

Недоследна употреба женског рода када означавамо жене које обављају одређена занимања или јавне функције није питање граматичке правилности, јер је употреба женског рода граматички не само исправна већ и неопходна. Стога је доследна употреба језика равноправности питање свести о важности друштвене једнакости мушкараца и жена.

Разлог за увођење мере:

У интерним документима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу је током 2024. дошло до повећане употребе родно сензитивног језика. Сва документација се води у граматички мушком роду и подразумева уједно и женски род лица на који се односе.

Време за увођење мере:

Након усвајања Плана управљања ризицима почеће се примењивање ове мере.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Лице задужено за спровођење мера из родне равноправности ће вршити контролу свих интерних докумената у складу са Приручником за употребу родно осетљивог језика који је објављен на интернет страни Координационог тела за родну равноправност Владе Републике Србије.

Престанак спровођења мере:

Мера имплементације родно осетљивог језика је трајна тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана управљања ризицима.

МЕРА 2: ПОХАЂАЊЕ ОБУКА, СЕМИНАРА И КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА ЛИЦА КОЈА СЕ НАЛАЗЕ У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА У ВЕЗИ СА РОДНОМ РАВНОПРАВНОШЋУ

Разлог за увођење мере:

Стицање нових знања и вештина у пуној примени принципа родне равноправности у организацији.

Време за увођење мере:

Континуирано.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Примена нових знања и вештина стечених на обукама, семинарима и конференцијама у раду приликом:

- утврђивања програмских циљева и начела и програма рада;
- одабира чланова Савета, Наставно-стручног већа, Студентског парламента (навести органе одлучивања или управљања);
- израде програмских и статутарних докумената, правилника и других аката;

Престанак спровођења мере:

Мера похађања обука, семинара и конференција за лица која се налазе у органима управљања је трајна тј. нема временско ограничење и спроводиће се од дана усвајања Плана управљања ризицима.

МЕРА 3. УСПОСТАВЉАЊЕ САРАДЊЕ СА ДРЖАВНИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ЦИВИЛНОГ ДРУШТВА**Разлог за увођење мере:**

Успостављањем континуиране сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва у виду размене информација и знања са циљем унапређења родне равноправности омогућава се једноставнија имплементација обавеза проистеклих из законских и подзаконских аката.

Време за увођење мере:

Током целе 2025. године.

Начин спровођења и контроле спровођења мере:

Спровођење ове мере се врши потписивањем Меморандума о сарадњи, разменом информација из области родне равноправности, одржавањем округлих столова и презентација, учествовањем на панелним дискусијама о искуствима у спровођењу родне равноправности.

Престанак спровођења мере:

Мера успостављања сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва је континуирана.

3. ПОДАЦИ О ЛИЦИМА ОДГОВОРНИМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МЕРА ИЗ ПЛАНА УПРАВЉАЊА РИЗИЦИМА

Координатор у спровођењу мера из Плана управљања ризицима

Редни број	Име и презиме	Функција	Телефон	емајл
1.	Миљков Стеван	секретар	0600830081	vsvassekretar@hemo.net

ЗАКЉУЧАК:

У будућем деловању потребно је применити мере:

А) Подстицајне мере

Предлагање за ангажовање већег броја студената мушког пола у поступку за избор за чланове Студентског парламента:

- Активирање већег броја жена у органе одлучивања и ангажовање и предлагање за ангажовање већег броја жена у поступцима избора и доношења одлука.

Б) Програмске мере

- Имплементација родно осетљивог језика у интерним документима;
- Похађање обука, семинара и конференција за лица која се налазе у органима управљања у вези са родном равноправношћу;
- Успостављање сарадње са државним органима и организацијама цивилног друштва ради даље континуиране едукације свих запослених;

Све мере су донете са циљем континуираног унапређења родне равноправности у Високој струковној васпитачкој и медицинској школи.

Спровођење мера се врши континуирано кроз процесе доношења одлука, квалитативним извештавањем органа руковођења о свим битним елементима везаним за родну равноправност, као и подизањем свести код чланова о значају примене принципа родне равноправности.

Како су предложене мере дугорочне или трајне не постоји рок за њихов завршетак већ ће се оне примењивати у континуитету.

Коначни циљ који се жели постићи усвајањем Плана управљања ризицима и спровођењем мера које су у њему наведене је да се могућност да дође до повреде принципа родне равноправности сведе на минимум.

ПРИЛОЗИ

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У
ВРШЦУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Вучковић Сандра	Велики Гај	гимназија	одличан
2.	Ђикић Сара	Алибунар	економска	добар
3.	Чушић Марија	Банат. Ново Село	економска	добар
4.	Дија Драга	Бела Црква	техничка	одличан
5.	Сокола-Шимон Бланка	Јерменовци	гимназија	врло добар
6.	Огризовић Лана	Вршац	хемијска	добар
7.	Митрев Јелена	Парта	хемијска	врло добар
8.	Ковачки Маријана	Панчево	пољопривредна	врло добар
9.	Богосављевић Милица	Панчево	пољопривредна	врло добар
10.	Радојевић Милица	Аранђеловац	економска	одличан
11.	Вемић Катарина	Долово	пољопривредна	одличан
12.	Митру Анастасија	Вршац	пољопривредна	врло добар
13.	Петровић Милица	Вршац	гимназија	врло добар
14.	Рајтер Наталија	Вршац	пољопривредна	одличан
15.	Радованов Анђела	Ковин	економска	врло добар
16.	Петровић Теодора	Панчево	техничка	одличан
17.	Тодосијевић Александра	Качарево	техничка	добар
18.	Вујковић Слађана	Банат. Ново Село	медицинска	добар
19.	Грубач Биљана	Београд	медицинска	врло добар
20.	Милутиновић Милица	Београд	текстилна	врло добар
21.	Јанковић Милица	Панчево	медицинска	добар
22.	Јовановић Тијана	Београд	техничка	врло добар
23.	Хучка Ирина	Панчево	гимназија	добар
24.	Павловић Сања	Београд	економска	добар
25.	Теомировић Вера	Земун	техничка	одличан
26.	Дукић Катарина	Београд	медицинска	одличан
27.	Бујагић Невена	Младеновац	економска	врло добар
28.	Радак Тамара	Вршац	техничка	врло добар
29.	Крстић Сандра	Панчево	медицинска	врло добар
30.	Петров Виолета	Београд	медицинска	добар
31.	Милић Ирена	Панчево	економска	врло добар
32.	Пајовић Слађана	Београд	медицинска	врло добар
33.	Мићић Вања	Београд	техничка	одличан
	<i>Одељење на румунском језику</i>			
1.	Кожокар Анабела	Николинци	гимназија	одличан
2.	Ђан Лорина	Локве	економска	одличан
3.	Рађија Симона	Владимировац	економска	врло добар
4.	Мунђан Дорис Торли	Локве	економска	врло добар
5.	Борка Вијолета	Стража	гимназија	врло добар
6.	Берлован Дедић Емилија	Алибунар	економска	врло добар
	<i>Одељење на ромском језику</i>			
1.	Мурина Елмин	Костолац	техничка	добар
2.	Новакковић Зорана	Неузина	економска	врло добар
3.	Ђеримовић Бојан	Павлиш	хемијска	добар
4.	Будак Часлав	Бела Црква	економска	добар
5.	Мијатовић Светлана	Грабовци	економска	добар
6.	Станковић Катарина	Београд	медицинска	врло добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ
СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИХАЛЛОВИЋ (Пера) Валентина	
2.	ГИНИЋ (Југослава) Михаела	
3.	ЦЕСНАК (Миодраг) Анабела	
4.	ПЕШИЋ (Зоран) Будимка	
5.	РАКИЋ (Јован) Уна	
6.	ШИШМАНОВИЋ (Драгана) Павлина	
7.	ДАБИЋ (Сандра) Јелена	
8.	ЛЕЗДИЋ (Владан) Тијана	
9.	ПАНИЋ (Сава) Јована	
10.	ИСАКОВ (Јовица) Милица	
11.	ЖИВОЈНОВ (Милан) Милана	
12.	ЂУРИЋ (Небојша) Сара	
13.	БАЧЕВИЋ (Горан) Теодора	
14.	ПАСКУ (Еуђен) Сара	
15.	МИРКОВ (Срђан) Миљана	
16.	СТОЈАНОВ (Јелена) Тамара	
17.	КАТО (Карчи) Леонтина	
18.	ТЕГЕЛТИЈА (Сретко) Јована	
19.	СМИЉКИЋ (Марина) Анастасија	
20.	ДОМОШЉАН (Дејан) Марина	
21.	ЛУКИН (Мирослав) Марина	
22.	ТРАЈКОВИЋ (Зоран) Марија	
23.	ВРАНИЋ (Драгана) Невена	
24.	МИЉЕВИЋ (Драгољуб) Маја	одељ. на рум.
25.	ПАУНОВИЋ (Мирко) Илија	одељ. на рум.
26.	УРОШЕВИЋ (Нада) Јелена	одељ. на ром.
27.	ЂЕРИМОВИЋ (Силвана) Ана	одељ. на ром.
28.	НИКОЛИЋ (Стеван) Катица	одељ. на ром.
29.	СИМИЋ (Зоран) Неда	одељ. на ром.
30.	ЈОВАНОВИЋ (Ђура) Стеван	одељ. на ром.
31.	СТАНКОВИЋ (Александар) Александра	одељ. на ром.
32.	СТАНКОВИЋ (Драган) Јелена#	одељ. на ром.
33.	МИЛОШЕВ (Милан) Јована	
34.	ЗЛАТАР (Драган) Сенора	
35.	ВУКОСАВЉЕВ (Душан) Ана	
36.	МИНИЋ (Снежана) Маја	
37.	РАДОЈЧИЋ (Јован) Андријана	
38.	ЕРДЕЉАН (Богдан) Драгана	
39.	МИЏКОВСКИ (Владимир) Алиса	
40.	КОНЧАРЕВИЋ (Татјана) Зорана	
41.	ВАСИЋ (Мирослав) Маја	
42.	ГОШИЋ (Драган) Бојана	
43.	МАРКОВИЋ (Александар) Вања	
44.	ОБРАДОВИЋ (Душко) Драгана	
45.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Миња	
46.	СТОЈАНОВИЋ (Васко) Маја	
47.	МИЛОЈЕВИЋ (Дејан) Анђела	
48.	КЕРАЋ (Марко) Мирјана	
49.	БАЏА (Момчило) Наташа	
50.	ЈЕРЕМИЋ (Душко) Јелена	
51.	СПАСИЋ (Драган) Кристина	
52.	КАЛЕЗИЋ (Ненад) Јана	
53.	УРОШЕВИЋ (Саша) Теа	
54.	БОРКОВИЋ (Синиша) Јована	
55.	ХАЈДУКОВИЋ (Радован) Андријана	
56.	РАНЂИЋ (Драган) Јована	
57.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	

58.	ДАМЊАНОВИЋ (Новица) Данијела	
59.	ТОПАЛОВ (Лазар) Тијана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МАРЧЕТА (Мирко) Данијел	
2.	БАЛА (Зоран) Дајана	
3.	ЈАГОДИЋ (Душан) Јелена	
4.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Ана	
5.	СТОЛИЋЕВ (Небојша) Миљана	
6.	АНТАЛ (Ференц) Анђела	
7.	СТЕВАНОВИЋ (Ивица) Теодора	
8.	РАДАКОВИЋ (Милан) Николина	
9.	РАДУ (Јонел) Милана	
10.	СТАНОЈЕВИЋ (Дејан) Јасмина	
11.	ИЦИЋ (Радованка) Јована	
12.	ЦВИЈОВИЋ (Анита) Славица	
13.	МЕШИЋ (Омер) Мерима	
14.	БОРБЕЉ (Тибор) Мартина	
15.	КАЛИЧАНИН (Душан) Јована	
16.	ДЕМИРОВСКИ (Сафет) Валентина	одељ. на ром.
17.	ВАСИЋ (Горан) Бојана	одељ. на ром.
18.	АБАЋИЈА (Ануца) Адина Доринела	одељ. на рум.
19.	АБАЋИЈА (Ануца) Анита Адела	одељ. на рум.
20.	СТОЛИЋКОВИЋ (Драган) Маја	
21.	РАША (Тодорел) Теодора	одељ. на рум.
22.	КЕЛЕМЕН (Тибор) Теодора	
23.	ТАСИЋ (Златко) Александра	
24.	ФАРКАШ (Мирослав) Мирослава	
25.	МАТИЧИЋ (Бранислав) Богдана	
26.	ПАВЛОВИЋ (Мишко) Милица	
27.	ПЕТРОВИЋ (Драган) Марија	
28.	ТОДОРОВ (Михајло) Светлана	
29.	ЦВЕТКОВИЋ (Борислав) Катарина	
30.	ДАВИДОВИЋ (Милосав) Милица – модул јасл.	
31.	МИЛУТИНОВИЋ (Љубиша) Јелена	
32.	ПОВОЛНИ (Миодраг) Марина (J-03/2013)	
33.	ВЕЛЕВСКИ (Ћиро) Дејан	
34.	МАРКОВИЋ КАРАИЋ (Зоран) Ивана	
35.	ВУЈИЋ (Владимир) Александра	
36.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Теодора – модул јасл.	
37.	ИЋАТОВИЋ (Андрија) Марија (66/2017) усс	
38.	ЦВЕЛИЋ (Слободан) Наташа – модул јасл.	
39.	СТАНКОВИЋ (Никола) Марија – модул соц. деп.	
40.	НЕДЕЉКОВИЋ (Дарко) Дарио	одељ. на ром.
41.	ЈОВАНОВИЋ (Ђорђе) Милица	
42.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	
43.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	
44.	ЈОВАНОВИЋ ЈЕВИЋ (Дејан) Магдалена (32/2014)	
45.	ВАСИЉЕВ ТОДОРОВИЋ (Драган) Драгана (90/2016)	
46.	МИЈАТОВИЋ (Дејан) Невена	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИЛОВАНОВИЋ (Петар) Маша	
2.	ПАВЛОВ (Владица) Милица	
3.	ЈОВАНОВ (Владица) Марија-Магдалена	
4.	БЕШИНА (Драган) Петар	
5.	ЂЕРМАН (Слобоан) Тамара	
6.	ГЕОРГИЕВСКИ (Игор) Тамара	
7.	РАДАК (Персида) Данијела	
8.	ДУБЉАНИН (Јелена) Тамара	

9.	ЈОВАНОВИЋ (Илија) Марија	
10.	РАДИЋ (Жељко) Александра	
11.	РАДОГОСТИЋ (Ненад) Анђела	
12.	МИЛИЋЕВИЋ (Горан) Милосија	
13.	ОАЉБЕ (Марина) Анастасија	одељ. на рум.
14.	КИШМАРТОН (Николае) Корина	одељ. на рум.
15.	БИСЛИМИ (Немет) Тони	одељ. на ром.
16.	БРАНКОВ (Нестор) Николина	одељ. на ром.
17.	РАМАДАНИ (Мухамед) Халил	одељ. на ром.
18.	ШПАНОВИЋ (Драган) Александра	
19.	ЧОЛИЋ (Зоран) Јована	
20.	ГАЛАМБОШ (Зоран) Зорана	
21.	ЈОВАНОВИЋ (Богица) Николина	
22.	ЈОСИФОВИЋ (Саша) Николина	
23.	МАРИЋ (Снежана) Данијела	
24.	НИКОЛИЋ (Брана) Тамара	
25.	ИЛИЋ (Бојан) Милица	
26.	ХАЏИ-АНТИЋ (Вера) Лана	
27.	БАКИЋ (Дејан) Александра	
28.	БЕЈАДИНОВИЋ (Горан) Бојана	
29.	НИКОЛИЋ (Горан) Тамара	
30.	НИКОЛИЋ (Борис) Тајјана	
31.	ЈОВАНОВИЋ (Драгољуб) Оливера	
32.	ЂУРЂЕВИЋ (Милан) Моника	
33.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Маријана	
34.	МИЈОВИЋ (Слободан) Марија	
35.	ВИЛОТИЈЕВИЋ (Мирослав) Ива	
36.	БАНОВИЋ (Иван) Марко	
37.	ЦВЕТИНОВИЋ (Милена) Марија	
38.	ЖЕНАР ЂИРИЛОВ (Валентина) Јована	
39.	РАДЕНКОВИЋ (Дарко) Тамара	
40.	ТОМАС (Бранко) Марина	
41.	ЈОКА (Драгана) Катарина	
42.	ЂИРАКОВИЋ НОВЧИЋ (Светлана) Теодора	
43.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА МАСТЕР СТРУКОВНИМ СТУДИЈАМА НА ВИСОКОЈ
СТРУКОВНОЈ ВАСИТАЧКОЈ И МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ
СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ**

Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	НАПОМЕНА
	<i>ПРВА ГОДИНА</i>	
1.	АЦКОВИЋ Драгана	
2.	ГИГЕВ Драгана	
3.	ПЕЈОВИЋ Мила	
4.	ФИЛИПОВИЋ Милица	
5.	ФУРЈАНОВИЋ Мирјана	
6.	БОЛЕСНИКОВ Миљана	
7.	ГАВРИЛОВ Марија	
8.	МАРТИНОВИЋ Мирјана	
9.	ВИДАКОВИЋ Ивана	
10.	СТАНКОВИЋ Александра	
11.	КАЧАРЕВИЋ Јелена	
12.	МИЛИЋЕВИЋ Милосија	
13.	СТЕПАНОВ Јелена	
14.	СТОЈКОВИЋ Милица	
15.	ЈОКИЋ Марија	
16.	СПАСИЋ Катарина	
17.	УСТИЋ Дијана	
18.	САРАЈЛИЈА Маја	
19.	АРДЕЉАН Марина	
20.	БЈЕЛИЋ Марина	
21.	ВЛАЈИЋ Милица	

22.	ЈОВАНОВ Марија-Магдалена	
23.	БЕШИНА Петар	
24.	ПАВЛОВ Милица	
25.	ЈОВАНОВИЋ Марија	
26.	РАДИЋ Александра	
27.	ОЛЋЕ Анастасија	
28.	МАСАЛ Ивана	
29.	ШИМШИЋ Сузана	
30.	ШПАНОВИЋ Александра	
31.	СТОЈАНОВ Јелена	
32.	ГАЛАМБОШ Зорана	
33.	ВИТАНОВИЋ Марија	
34.	ДУРМИШЕВИЋ Стефана	
35.	ЧИКОШ Сања	
36.	НИКОЛИЋ Тамара	
37.	РАДОВАНОВИЋ Драгана	
38.	СТОЈКОВИЋ Драгана	
39.	ЈАКОВЉЕВИЋ Жељка	
40.	НИНКОВИЋ Дара	
41.	БЛАЖАРИЋ Вања	
42.	ВАСИЋ Ивана	
43.	ВАСИЋ Јована	
44.	ВУЧКОВИЋ Емилија	
45.	ДРАГИЋ Наталија	
46.	СМИЉКИЋ Драгана	
47.	МАКСИМОВИЋ Милица	
48.	МИХАЉФИ Санела	
49.	РАДУЛОВИЋ Кристина	
50.	ЛАКОВИЋ Марија	
51.	АКОВИЋ Невена	
52.	КОСТИЋ Наташа	
53.	КОСТИЋ Анђела	
Р.Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	НАПОМЕНА
	<i>ДРУГА ГОДИНА</i>	
1.	МАТИЋ Марија	
2.	МАРКОВИЋ Драгана	
3.	МАНЧИЋ Јована	
4.	ЈАНОШЕВ Мила	
5.	САВИЋ Маријана	
6.	МИЉКОВИЋ Невена	
7.	СТОЈАНОВИЋ Ивана	
8.	ЈЕЛИЋ ЈОКИЋ Сандра	
9.	ВУЧКОВИЋ Александра	
10.	МАЛИНОВИЋ Маја	
11.	ФАЗЛОВСКИ ЋИРИЋ Марга	
12.	СЕЛИМИ Емин	
13.	ГОЛУБОВИЋ Данијела	
14.	ЛУКИЋ Милица	
15.	ДАМЈАНОВИЋ Биљана	
16.	РАЈКОВИЋ Наташа	
17.	ЈОВАНОВИЋ Ангелина	
18.	СТОЈАКОВ (Мудрић) Тијана	
19.	НИКОЛИЋ Николина	
20.	ДЕМШЕ Силвија	
21.	СТЕФАНОВСКИ Младен	
22.	ДУНИЋ Тијана	
23.	ЂОРЂЕВИЋ Маја	
24.	МАРИНКОВИЋ Кристина	
25.	ГАЈИЋ Јована	
26.	ПАВЛОВИЋ Сташа	
27.	ПЕТРОВИЋ Милица	
28.	КОВАЧЕВИЋ Гордана	
29.	КОВАЧЕВИЋ Татјана	
30.	МРКШИЋ Александра	

31.	КОСТАДИНОВСКИ Јована	
32.	ПАВЛОВИЋ Марија	
33.	МИЛЕТИЋ Милица	
34.	АНЂЕЛКОВИЋ Стана	
35.	БОЈОВИЋ Бојан	
36.	ЈОВАНОВИЋ Сања	
37.	ЖИВОЈНОВИЋ Благоица	
38.	ЗЛАТКОВ Биљана	
39.	РАКИН Марија	
40.	МИЛЕНКОВИЋ Драгана	
41.	НЕНИЋ Емилија	
42.	ВУКАЈЛОВИЋ Тања	
43.	ЂУРИЋ Бојана	
44.	МИЛЕТИЋ Зорица	
45.	ПЕТРОВИЋ Јелена	
46.	ЈАКОВЉЕВИЋ Маја	
47.	ЈАНКОВИЋ Јелена	
48.	АКОВИЋ Невена	
49.	БОГОЈЕВИЋ Ања	
50.	КОСТИЋ Наташа	
51.	ЧАКИ Марина	
52.	ТЕРЗИЋ Ивана	

**СПИСАК СТУДЕНАТА I ГОДИНЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У
ВРШЦУ – ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	МЕСТО СТАНОВАЊА	ПРЕТХОДНО ЗАВРШЕНА ШКОЛА	УСПЕХ ИЗ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
1.	Димитриј Љубица	Ваљево	медицинска	врло добар
2.	Винђилов Јована	Уљма	медицинска	врло добар
3.	Гроздановски Тамара	Пландиште	медицинска	врло добар
4.	Мудрић Анђелија	Вршац	медицинска	одличан
5.	Ранков Анђела	Вршац	медицинска	одличан
6.	Ђурић Александра	Кусић	фармацеутска	одличан
7.	Николовски Сара	Хајдучица	медицинска	врло добар
8.	Белушевић Јована	Ваљево	медицинска	одличан
9.	Секулић Милана	Пландиште	медицинска	врло добар
10.	Јаћимовски Ивана	Пландиште	медицинска	врло добар
11.	Шинжар Петар	Крушчица	медицинска	врло добар
12.	Бергер Катарина	Бела Црква	медицинска	одличан
13.	Лекић Сузана	Вршац	медицинска	врло добар
14.	Јованов Нина	Вршац	медицинска	добар
15.	Црнковић Снежана	Вршац	медицинска	добар
16.	Радивијевић Угљеша	Бела Црква	медицинска	врло добар
17.	Блануша Маријана	Пландиште	медицинска	одличан
18.	Ангеловски Александар	Пландиште	медицинска	врло добар
19.	Митрговић Младен	Алибунар	медицинска	добар
20.	Нешковић Тања	Панчево	медицинска	врло добар
21.	Жебељан Весна	Панчево	медицинска	добар
22.	Пауновић Станковић Татијана	Бела Црква	медицинска	добар
23.	Бузаш Анђела	Јаношик	медицинска	врло добар
24.	Кресић Марија	Банат. Ново Село	медицинска	добар

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ
СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

ДРУГА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КЕРЧУЉ (Срђан) Анђела	
2.	ЛАЗАРЕВИЋ (Лепа) Жељка	
3.	АРСЕНИЈЕВ (Жељко) Алекса	
4.	РАЈИЋ (Жељко) Кристина	
5.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Никола) Владан	
6.	ЖЕГАРАЦ (Богдан) Мирјана	
7.	МИЉКОВИЋ (Бранислав) Алекса-дупл. индекса	
8.	ТАСИЋ (Игор) Вељко	
9.	ДОЛИНГА (Јон) Валентин	
10.	ПРОСЕНИК (Ивана) Марио	
11.	КОШАРА (Гордана) Иван	
12.	КОПИЛ (Станислав) Јована	
13.	РАДОШЕВИЋ (Маја) Јована	
14.	ЈОВАНОВИЋ (Јадранка) Марина	
15.	МАРКОВИЋ (Александар) Владана	
16.	МИХАЈЛОВИЋ (Милорад) Тајјана	
17.	МАКСИМОВИЋ (Драгана) Милена	
18.	ЈОВАНОВИЋ (Живко) Ана	
19.	ЋУРЧИЋ (Цветко) Тамара	
20.	МАМИЋ (Драшко) Игор	
21.	ПОПОВ (Горан) Никола	
22.	КУТРИЧКИ (Стеван) Дијана	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ОЛАЈОШ (Ана) Вања	
2.	ЂУРЂЕВ (Јожеф) Стефан	
3.	МАКСИМОВСКИ (Биљана) Ивана	
4.	РАША (Даниел) Вишња	
5.	МИХАИЛОВИЋ (Милорад) Нада	
6.	МУДРИЋ (Ненад) Милица	
7.	ТОДОРОВИЋ (Давор) Весна	
8.	МЛАДЕНОВСКИ (Душан) Марија	
9.	ГВОЗДЕНОВ (Велимир) Вељко	
10.	ПИТИК (Драгана) Катарина	
11.	КОПИЛ (Љубинко) Милан	
12.	ПРОСТРАН (Милан) Јасна	

Прилог – Актуелни чланови Студентског парламента

Име и презиме члана СП	Студијски програм и година студија
Александра Шпановић	Председница Студентског парламента; студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Вељко Тасић	Потпредседник Студентског парламента; студент прве године основних студија на студијском програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>
Павлина Шишмановић	Студенткиња прве године основних студија на студијском програму <i>Струковни васпитач</i>
Миљана Стојићев	Студенткиња друге године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Милан Копил	Студент друге године основних студија на студијском програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>
Николина Бранков	Студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Тамара Ђерман	Студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Јована Женар Ћирилов	Апсолвент основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Силвија Демше	Студенткиња прве године мастер студија на студијском програму <i>Струковни мастер васпитач</i>