

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ВИСОКА СТРУКОВНА ВАСПИТАЧКА И МЕДИЦИНСКА ШКОЛА У ВРШЦУ**

**Извештај о раду Високе школе у школској
2023/24. години**

Вршац, новембар 2024.

Извештај о раду Високе школе у школској 2023/24. години приредиле су:

др Даница Веселинов и др Љиљана Келемен Милојевић

Посебне извештаје који чине Извештај о раду Високе школе приредили су:

др Даница Веселинов
др Наташа Стурза Милић
проф. др Александра Гојков Рајић
проф. др Александар Стојановић
проф. др Бриндуша Жујка
др Мирча Маран
др Горан Вилотијевић
др Тања Недимовић
др Љиљана Келемен Милојевић
др Снежана Пртљага
мр Невена Чолаков
др Јасмина Столић Пивнички
др Радмила Палинкашевић
Марија Миловановић
мр Јасмина Мирковић
Биљана Деспотовски
Стеван Миљков

С а д р ж а ј

1. Увод	4
2. Наставно особље у школској 2023/24. години.....	9
3. Ненаставно особље у школској 2023/24. години.....	12
4. Просторни и други услови у школској 2023/24. години.....	13
5. Опрема и наставна средства у школској 2023/24. години.....	14
6. Управни органи Високе школе.....	16
6.1. Савет Високе школе	16
6.2. Наставно-стручно веће Високе школе.....	18
7. Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у школској 2023/24. години	22
8. Издавачка делатност Високе школе у школској 2023/24. години	27
9. Културна и јавна делатност у школској 2023/24. години.....	29
10. Стручна већа	53
11. Резултати продукције наставног особља Високе школе	87
12. Комисије за дипломске испите у школској 2023/24. години.....	134
13. Дипломирани студенти у току школске 2023/24. године	135
14. Студенти.....	142
15. Успех студената у школској 2023/24. години.....	153
16. Извештај о раду у области стручне праксе за школску 2023/24. годину	174
17. Извештај о реализацији мобилности у оквиру Еразмус+ програма ЕУ.....	185
18. Извештај о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2023/24. годину	187
19. Извештај Комисије за евалуацију и избор најбољих завршних радова у школској 2023/24. години.....	190

1. Увод

У току школске 2023/24. године настава се одвијала непосредно, у просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (у даљем тексту: Висока школа) и реализована је кроз предавања и вежбе на два нивоа студија: основним струковним и мастер струковним студијама. Настава на основним струковним студијама реализована је на три студијска програма: *Васпитач деце предшколског узраста* (на 2. и 3. години), *Струковни васпитач* (на 1. години, у складу са акредитацијом програма из 2023. године) и *Струковна медицинска сестра/техничар*. Поред остваривања наставе према предвиђеном распореду предавања, вежби и консултација, наставници су ажурно били у кореспонденцији са студентима путем електронског вида комуникације (имејл кореспонденција, друштвене мреже кроз заједничке групе и томе слично).

Студијски програм *Васпитач деце предшколског узраста* обухвата четири модула (васпитач деце предшколског узраста – општи модул; васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста; васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом и васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику). Акредитовани студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар* обухватао је акредитацијом предвиђену наставу, вежбе, стручну праксу и летњу стручну праксу, а реализација се одвијала по плану, уз максимално учешће ангажованог наставног особља и улагање континуираног труда у унапређивање квалитета наставе. Уз то, током целе школске године вредно се радило на квалитету стручне праксе.

Други ниво студија подразумевао је реализацију наставе на мастер струковним студијама, на 1. и 2. години. Уз наставу, посебан значај придавао се истраживачким стручним праксама, чији је циљ интегрисање теорије и праксе, предавања и практичне наставе. Ово је подразумевало разнолике истраживачке задатке које су студенти решавали путем практичног рада у вртићима и/или путем информалне праксе, у оквиру установа, организација, удружења и др. чија је делатност везана за васпитно-образовни и педагошки рад са децом раног узраста.

У *Извештају о резултатима студентског самовредновања за школску 2023/24. годину*, као саставне делатности Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета (као стручно-саветодавног тела Наставно-стручног већа и директора) приказани су резултати мишљења студената о педагошком раду наставника, сарадника и ненаставног особља, као и мишљење о раду установе, условима и организацији студијског програма и о радном оптерећењу у току школске 2023/24. године. Студенти су рангирањем и изражавањем степена слагања са понуђеним исказима високим оценама оценили рад Високе школе, за наведене категорије. Овакви резултати пружају подршку даљем унапређивању и подизању квалитета рада колектива Високе школе.

Током године пажња је, поред наставе, била посвећена осавремењавању стручне праксе на основним студијама, на студијским програмима *Васпитач деце предшколског узраста* и *Струковни васпитач*, као и истраживачке стручне праксе, на мастер струковним студијама. Осавремењавање је подразумевало праћење и имплементацију актуелних токова, везаних за *Основе програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”* (у даљем тексту: *Основе програма*). Наведено је подразумевало интензивну сарадњу са Предшколском установом „Чаролија” из Вршца, повезивање практичара са студентима, организовање радионица у вртићима и Високој школи, као и креирање модела за вежбаонице и менторски рад професора са студентима. У прилог томе говори оснивање *Хеуристичког центра* на Високој

школи, са базичном идејом умрежавања професора, студената, практичара и деце из вртића. Хеуристички центар је опремљен савременом дидактичком опремом, средствима и материјалима, а у то пружа могућности за креирање и моделовање разноврсних облика наставе кроз радионичарски рад, групни рад и хеуристичке методе и многобројне креативне технике.

Настава се, поред српског, одвијала на румунском и ромском језику. Неговање језика националних мањина представља једну од специфичности Високе школе и на њему се перманентно и посвећено ради. Поред организације наставе, рад Високе школе био је усмерен на подизање капацитета установе и оснаживање наставног и ненаставног особља, као и обезбеђивање и подизање квалитета рада кроз наставне, ваннаставне, научне, пројектне и друге активности, што заправо представља логичан след и у континуитету је са активностима реализованим у претходном периоду. Оно што препоручује једну високошколску институцију у погледу квалитета односи се на међународну сарадњу, организацију научних скупова, издавачку делатност и реализацију пројеката.

Током школске 2023/24. године паралелно су се реализовала 2 домаћа и 1 међународни пројекат. Настављено је са реализацијом пројекта међународне сарадње Еразмус+ пројекат – STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), који је одобрен у оквиру Еразмус+ програма, усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу је координатор и учесник пројектног конзорцијума, који чине и представници Универзитета „1. децембар 1918” (Алба Јулија, Румунија), Универзитета Мадеира (Португал), Универзитета из Палерма (Италија), WEBIN-a (Western Balkans Institute [Београд, Србија]), као и представници CESIE (Палермо, Италија). Тематски фокус пројекта је на стварању подстицајног окружења на терцијарном нивоу образовања за упис на високо образовање и задржавање недовољно заступљених студената (Роми, мигранти, социјално депривирани групе и др.) у датим националним и европским контекстима. Поред тога, пројекат настоји да допринесе ефикаснијој пракси сарадње високошколских установа са другим релевантним заинтересованим странама у заједници. У децембру 2023. године, у просторијама Високе школе, успешно је одржана обука *Интеркултуралност – тачка сусретања*, са интенцијом да наставном и ненаставном особљу у високом образовању понуди теоријске и практичне импулсе за ефикасније неговање интеркултуралности у савременом друштву, посебно у васпитно-образовном контексту и непосредном раду са студентима. Пројектна активност реализована је у склопу Резултата 2. Даља реализација СТАТУС пројекта је текла у складу са предвиђеном динамиком (уз извесне темпоралне модификације, контекстуално условљене).

Висока школа је учествовала на Конкурсу Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, са нацртима за два развојноистраживачка пројекта. Оба предлога/нацрта су одобрена и финансијски подржана од стране Покрајинског секретаријата, а од маја месеца се почело са реализацијом пројеката, под називима:

1. *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*
2. *Умрежавање високошколске установе и вртића кроз педагошко документовање.*
(<https://www.uskolavrsac.edu.rs/visokoj-skoli-odobreno-finansiranje-dva-razvojnoistrazivacka-projekta-2/>).

Поред поменута два развојноистраживачка пројекта, Покрајински секретаријат је подржао реализацију *Седме међународне научно-стручне конференције студената – „Савремени изазови у дидактици и образовању”*. У складу са сада већ устаљеном праксом Високе школе,

настављено је и ангажовања професора и студената на трагању за иновативним методама и дидактичко-методичким моделима и решењима учења који подстичу еманципаторни и креативни однос према учењу. Поред овог образовног програма, Покрајински секретаријат је одобрио финансирање још неколико образовних програма.

Током школске 2023/24. године Висока школа је активно учествовала у програмима Еразмус+ мобилности, комбиноване мобилности и др., а др Радмила Палинкашевић и др Еуђен Чинч, испред тима Високе школе за Еразмус програме, остварили су значајне контакте и наставили даље умрежавање и повезивање са другим високошколским институцијама и међународну сарадњу.

Активно учешће Висока школа је пружила у раду КАССС-а (Конференције академија и високих школа Србије) кроз бројне састанке, а посебно се истакла у организацији и учешћу на Међународној мултидисциплинарној конференцији „Изазови савременог високог образовања” (енгл. *International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024*) (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-medjunarodna-multidisciplinarna-konferencija-izazovi-savremenog-visokog-obrazovanja-cche-2024/>).

Висока школа је била домаћин *Регионалног стручног саветовања факултета и високих школа за образовање васпитача*. Циљ Саветовања је био подржавање мера и иницијатива високошколских установа за образовање васпитача које иницирају и спроводе у оквиру својих надлежности, ради усклађивања студијских програма за образовање васпитача. Регионално саветовање је била изузетна прилика за интензивнију размену искустава, увида и решења у вези са применом Препорука на високошколским установама. Професори Високе школе у Вршцу, као и директори, професори и стручни сарадници из Високе школе струковних студија за васпитаче у Алексинцу, Високе школе струковних студија за васпитаче у Крушевцу, Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици, препознали су значај професионалног и стручног усавршавања укључивањем у актуелне токове, те заједничким учешћем дали су допринос професионалном развоју своје институције, што ће се посебно одразити у наредном периоду, кроз хармонизацију са препорукама и примерима добре праксе. На састанку су се разматрала кључна питања везана за студијске програме, наставне предмете, стручну праксу, интензивнију сарадњу високошколских установа са предшколским установама, укључивање практичара у високошколску наставу, као и укључивање професора у непосредан рад вртића у вежбаоницама итд. Након представљања документа попут: Препорука за прилагођавање студијског програма/предмета; Препорука за реализацију стручне праксе у вежбаоници, у сарадњи високошколске установе и ПУ; Финалних препорука за прилагођавање студијског програма/предмета у складу са Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја и Основама програма ПВО; Осврта на Стандарде за акредитацију у светлу садржаја анализе, водила се конструктивна панел дискусија о могућностима, изазовима и решењима за примену препорука на високим школама, као и о предлозима за ревизију Стандарда за акредитацију. На самом крају регионалног саветовања реализовано је сумирање одржаних дискусија и донети су закључци значајни за наредна саветовања (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzano-regionalno-strucno-savetovanje-fakulteta-i-visokih-skola/>).

У оквиру *Међународног дана матерњег језика* 21. фебруара 2024. године у зборници Високе школе обележен је Међународни дан матерњег језика поделом награда и захвалница студенткињама и студентима који су учествовали на [Конкурсу](https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/) усмереном ка подстицању језичког стваралаштва на српском, румунском и ромском језику (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>).

Школска 2023/24. година протекла је у светлу низа наставних и ваннаставних активности, промоција и уручивања престижних признања. Висока школа је учествовала на 19. међународном сајму образовања „Путокази”, који се одржао у Новом Саду на Новосадском сајму у периоду од 21. до 23. марта 2024. године. Првог дана Сајма студијске програме I и II степена студија представиле су директорка др Даница Веселинов, доц. др Марија Александровић, др Љиљана Келемен Милојевић и мср Јасмина Мирковић, а 2. дана Високу школу и студијске програме представиле су доц. др Марија Александровић, др Јасмина Столић Пивнички и Ања Деспотовић, сарадница у настави. Штанд је оба дана био веома посећен, а заинтересовани посетиоци – директори предшколских установа и будући студенти, као и васпитачи запослени у предшколским установама који желе да упишу други степен студија, имали су прилику да добију све информације о студијским програмима Високе школе и погледају најновија издања уџбеника, монографија и зборника наше високошколске установе.

На истом сајму, поред промоције Високе школе на штанду, 21. марта је организовано и свечано уручивање признања за висок квалитет у образовању. На основу вредновања делатности, Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу свечано је уручена *Велика златна медаља за висок квалитет у образовању*. Вредновање квалитета установама образовања деценијама је део сајамске активности, а комисију која вреднује квалитет окупља и ангажује Новосадски сајам и чине је угледни професори високошколских установа и института у Србији и иностранству. Оцењивање високог квалитета у образовању и активности које реализује на разним пољима, Високој школи пружа подстрек за даље унапређивање квалитета студијских програма, наставе, као и осталих активности и сарадње са другим институцијама и установама образовања. Поред тога, Велика златна медаља значајна је и за конкурентност Високе школе на тржишту рада и промовисање студијских програма I и II степена студија (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/velika-zlatna-medalja-i-promocija-studijskih-programa-na-sajmu-obrazovanja-putokazi/>).

Поводом обележавања *Дана студената*, 4. априла 2024. године у Народној скупштини Србије уприличена је Свечана церемонија. Уз подршку Министарства просвете, Конференције академија струковних студија и високих школа (КАССС), Студентске конференције универзитета Србије (СКОНУС), Студентска конференција академија струковних студија и високих школа Србије (СКАС) организовала је доделу свечаних захвалница и награда најбољим студентима струковних студија у нашој земљи, што, између осталог, студентима пружа подршку за даљи каријерни развој. Уз све задовољене стандарде, студенткиња Високе школе, на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*, Марија Јовановић примила је свечану захвалницу. Церемонији су из Високе школе, поред награђене студенткиње, присуствовале студенткиња Александра Шпановић (као представница Студентског парламента и делегат СКАС-а), у пратњи директорке др Данице Веселинов (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/dan-studenata-svecana-ceremonija/>).

У опусу разноврсних дешавања и повезивања студијских програма, на Високој школи је 14. маја 2024. године обележен *Међународни дан медицинских сестара / сестринства*. Обележавању овог битног датума присуствовали су запослени у школи, студенти васпитачког и медицинског студијског програма, као и гости из Специјалне болнице за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” и Предшколске установе „Чаролија” из Вршца (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-medicinskih-sestara/>).

У петак, 5. јула 2024. године, Висока школа у Вршцу била је организатор и домаћин *Међународног научног скупа о даровитима*, који је ове године одржан јубиларни 30. пут у Вршцу, у аутентичном амбијенту Хотела „Хелвеција 1880”. Суорганизатори скупа су: Универзитет „Аурел Влајку”, Арад (Румунија), Педагошки факултет Универзитета у Марибору

(Словенија), Међународни центар за иновације у образовању, Улм (Немачка), Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски”, Битола (Северна Македонија), а скуп је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад. Тема овогодишњег скупа ФАКТОРИ НЕУСПЕХА ДАРОВИТИХ: КАКО ИХ ПРЕВАЗИТИ? / FACTORS OF FAILURE IN THE GIFTED: HOW TO OVERCOME THEM? окупила је знатан број истраживача из наше земље, региона и света како би, у форми већ традиционалног округлог стола, разменили актуелне налазе својих истраживања и промишљања феномена даровитости, али и поставили нова питања и разменили своје ставове на изабрану тему из више научних област (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-30-okrugli-sto/>).

Остварење захтева за подизањем квалитета наставе, тј. усвајање квалитетнијих вредности, знања и умења од стране студената подразумева високе научне и стручне компетенције наставног кадра, те је и ово био један од аспеката који је доприносио поменутој синергији напора на подизању квалитета студија, односно вишем нивоу компетенција наставника, а самим тим и студената. Тако је, како се у извештају даље види, уложен велики труд наставника на праћењу актуелних збивања на пољима за које су они појединачно, а и Висока школа као институција акредитовани, а налази истраживања и рефлексивна саопштавани су, проверавани и вредновани учешћем наставника на научним скуповима у земљи и иностранству. У складу са актуелном ситуацијом, све је интензивније учешће наставника кроз партиципацију у непосредним научним и стручним конференцијама, округлим столовима, семинарима.

Као један од значајних аспеката подизања квалитета рада убраја се *Издавачка делатност Високе школе*, у оквиру које је у току 2023/24. године објављено неколико нових наслова, наведених у овом Извештају. Поред тога, саставни део Издавачке делатности односи се на уређивање часописа *Истраживања у педагогији* (енгл. *Research in Pedagogy*) у којем се објављују радови на српском и енглеском језику у електронској форми. Значајни напори који се перманентно улажу у уређивање и објављивање часописа водили су његовом препознавању у академској заједници у земљи (по Категоризацији домаћих научних часописа налази се у категорији М51) и у региону, и резултирали су увођењем часописа у више постојећих међународних база научних часописа (<http://research.rs>).

Поред наведених активности и манифестација, Висока школа може да се похвали и многобројним учешћима у ваннаставним активностима које под слоганом „учионица без зидова” подржавају концепт ванинституционалног и контекстуалног учења и образовања. У вези са тим, реализована су, уз учешће професора, студената, удружења невладиног сектора, практичара из вртића итд. разноврсна окупљања кроз: педагошке и дидактичко-методичке радионице, промоције књига, интегративне моторичко-дефектолошке радионице, амбијенталну наставу и томе слично. Циљ је да се овакви видови остварења добробити наставе, што ће и даље бити један од кључних задатака рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Извештај саставила:
Др Даница Веселинов
Директорка Високе струковне васпитачке и
медицинске школе у Вршцу

2. Наставно особље у школској 2023/24. години

При креирању Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу водило се рачуна да број наставника одговара потребама студијског програма и да број часова наставе одговара прописаним стандардима. Научне и стручне квалификације наставника одговарају образовно-научном пољу и нивоу задужења. Квалификације наставника доказиваће се: дипломама, објављеним радовима, учешћем на стручним скуповима, учешћем у истраживачком раду и пројектима, као и евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству.

Укупан број запослених у сталном радном односу са пуним радним временом чини више од 85% од укупног броја предмета на студијском програму, а број доктора наука је виши од 60% од укупног броја запослених.

Наставници ангажовани са пуним радним временом

1. Др Даница Веселинов, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине и Предшколска дидактика – 100% радног времена.
2. Др Наташа Стурза Милић, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија, за предмете: Методика физичког васпитања и Телесни развој и здравствено васпитање – 100% радног времена.
3. Др Предраг Пртљага, 2016. године изабран у звање професора струковних студија, за предмете Информатички практикум, Примена информационо-комуникационих технологија у васпитно-образовном раду, Информационо-комуникационе технологије као дидактичко средство – 100% радног времена.
4. Др Еуђен Чинч, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Вокално-инструментални практикум и Хор и оркестар (на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
5. Др Мирча Маран, 2009. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Историја цивилизације и Европски контекст националних култура (на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
6. Др Тања Недимовић, 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Општа психологија, Ментално здравље, Развојна психологија, Педагошка психологија – 100% радног времена.
7. Др Снежана Пртљага, 2018. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика упознавања околине 1 и 2, Предшколски курикулум и Модели професионалног развоја васпитача – 100% радног времена.
8. Др Марија Александровић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Матерњи језик – Ромски језик, Књижевност за децу, Култура говора, Методика развоја говора, Методика развоја говора деце јасленог узраста (све на ромском језику) – 100% радног времена.
9. Др Јелена Пртљага, изабрана 2012. године у звање доцента на Учитељском факултету у Београду, за предмете Енглески језик и Страни језик струке – енглески, а 2011. године у звање професора струковних студија на Високој школи за предмете: Енглески језик 1 и 2 – 100% радног времена.
10. Др Љиљана Ј. Келемен Милојевић, 2017. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Методика развоја говора – 100% радног времена.
11. Др Александра Симић, 2014. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2 и Дидактичке игре деце јасленог узраста – 100% радног времена.

12. Проф. др Љубивоје Стојановић, 2011. године изабран у звање редовног професора на Универзитету у Источном Сарајеву за ужу научну област Катихетско-пастирско богословље, и 2010. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Култура религије и Религијски системи – 100% радног времена.
13. Др Горан Вилотијевић, 2015. године изабран у звање професора струковних студија за предмете Развој идеја о предшколском образовању, Педагошке теорије, Општа педагогија, Предшколска педагогија, Педагогија јасленог узраста, Припрема деце за полазак у школу – 100% радног времена.
14. Др Ивана Ђорђевић, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Култура говора – методички аспекти, Матерњи језик – Српски језик, Језичко стваралаштво, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, Матерњи језик са развојем на јасленом узрасту – 100% радног времена.
15. Др Јасмина Столић Пивнички, 2022. изабрана у звање професора струковних студија за предмете из уметничког поља – музичка уметност и Педагогије – методике – 100% радног времена.
16. Др Славица Коматина, 2016. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Социјална заштита деце у породици, Инклузија социјално депривирани деце, Сарадња установе и породице социјално депривирани деце и Тимски рад – 100% радног времена.
17. Мр Невена Чолаков, изабрана 2023. године у звање предавача на Високој школи струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у Вршцу за предмете: Методика ликовног васпитања 1 и 2, Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста и Методика ликовног васпитања (на мастер студијама) – 100% радног времена.
18. Спец. др мед. Миљивој Вишацки, лекар субспецијалиста, 2024. године изабран у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област – 100% радног времена.
19. Спец. др мед. Катарина Рунтић, 2024. године изабрана у звање предавача на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи за медицинску научну област – 100% радног времена.
20. Марија Миловановић, дипломирана медицинска сестра, 2023. године изабрана у звање наставника вештина у научно-стручној области медицинске науке – 100% радног времена.
21. Др Радмила Палинкашевић, мастер, 2022. године изабрана у звање наставника страног језика – Енглески језик – 100% радног времена.

Наставници ангажовани са непуним радним временом

22. Проф. др Александра Гојков-Рајић, 2018. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет: Немачки језик и књижевност, и 2011. године изабрана у звање професора струковних студија за предмет Немачки језик 1 и 2 – 10% радног времена.
23. Проф. др Александар Стојановић, 2019. године изабран у звање редовног професора на Учитељском факултету у Београду за предмет Дидактика и 2008. године изабран у звање професора струковних студија на Високој школи за образовање васпитача – Вршац, за предмете: Предшколска педагогија – 30% радног времена.
24. Проф. др Брандуша Жујка, 2009. године изабрана у звање професора струковних студија за предмете Румунски језик, Књижевност за децу и Култура говора (на румунском језику), и 2023. године изабрана у звање ванредног професора на Учитељском факултету у Београду за предмете Увод у тумачење књижевности на румунском језику и Књижевност за децу и младе (на румунском језику) – 80% радног времена.

Листа ангажованих сарадника са пуним радним временом

25. Адријан Божин, 2023. године изабран у звање асистента за предмете: Развојна психологија, Психологија јасленог узраста, Општа психологија, Педагошка психологија и Психологија дечје игре (све на румунском и на српском језику) – 100% радног времена.
26. Ања Деспотовић, 2023. године изабрана у звање сарадника у настави за ужу научну област Педагошке и андрагошке науке – 100% радног времена.
27. Љубиша Јовановић, 2024. године изабран у звање сарадника у настави за уже научне области Филолошке и педагошке науке (све на ромском језику) – 100% радног времена.

Листа осталих ангажованих наставника/допунски рад

28. Проф. др Маринел Негру, 2018. године изабран у звање ванредног професора на Учитељском факултету Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности. Ангажован по уговору о допунском раду – до 1/3 радног времена.
29. Проф. др Мила Стајевић Поповић, 2022. године изабрана у звање редовног професора на Медицинском факултету Универзитета у Београду, Катедра Хирургије са анестезиологијом. Ангажована по уговору о допунском раду – до 1/3 радног времена.
30. Спец. др медицине Сава Митић, 2013. године изабран у звање предавача на Високој здравствено-санитарној школи струковних студија „Висан” у Београду, за уже научне области Опште медицински предмети и Здравствена нега – до 1/3 радног времена.

Листа осталих ангажованих сарадника – допунски рад

1. Тијана Шинжар, 2023. године изабрана у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.
2. Никола Паунов, 2023. године изабран у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.
3. Чејић Кристина, 2023. године изабрана у звање клиничког асистента за научно-стручну област медицинске науке – допунски рад по уговору до 1/3 радног времена.

Извештај саставио:
Стеван Миљков, секретар

3. Ненаставно особље у школској 2023/24. години

Ваннаставно особље

Ненаставно особље обавља организационе, административне, правне, финансијске, библиотекарске и друге послове у оквиру стандарда Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и Наставног одељења Учитељског факултета из Београда. Велики значај у овоме има њихова поливалентност и спремност за ангажовање.

Име и презиме	Делатност
Др Даница Веселинов	Директорка Високе школе
Стеван Миљков, дипл. правник	Секретар, висока стручна спрема
Зоран Марјанов	Виши стручно-технички сарадник за студије и студентска питања, висока стручна спрема
Биљана Деспотовски, дипл. економиста	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова, висока стручна спрема.
Мирковић Јасмина, МА учитељ	Библиотекарка са 80% радног времена и виша стручно-техничка сарадница за студије и студентска питања са 20% радног времена. мастер учитељица

Помоћно особље

Помоћно особље веома успешно брине о преко 4000 м² отвореног и затвореног простора Високе школе (уређење, одржавање, грејање, поправке...).

Олена Павловић	Спремачица и кафе куварица
Маја Миљевић	Спремачица и кафе куварица
Дејан Месицки	Домар
Драган Деспотовски	Систем администратор информационих система и технологија

Извештај саставио:
Стеван Миљков, секретар

4. Просторни и други услови у школској 2023/24. години

Простор чини зграда површине од 5290 м², од чега Висока стукловна васпитачка и медицинска школа у Вршцу користи 2190 м². Други део зграде уз дату сагласност Покрајинског секретаријата за високо образовање користи Гимназија „Борислав Петров Браца”.

Зграда поседује Велики амфитеатар са 215 места и Мали амфитеатар са 98 места у коме се одржавају предавања и вежбе, приредбе, промоције културно-образованог садржаја и сл. Студенти користе 6 слушаоница. Све слушаонице су опремљене са рачунарима новије генерације, пројекторима и лед екраном.

Једна од слушаоница је информатичка, опремљена са преко 30 рачунара који су повезани са интернет мрежом (АМРЕС).

Једна од слушаоница је прилагођена за методику музичког, опремљена са 1 пијанином, 1 савременим електричним клавиром и 11 синтисајзера. Висока школа поседује и 3 концертна клавира и озвучење.

Простор библиотеке са читаоницом, опремљен је савременим рачунарима са интернет конекцијом.

Школа поседује физкултурну салу која је прилагођена методици физичког васпитања.

Школске 2024. године на Високој школи је формиран и Хеуристички центар.

Школске 2024. године радило се на опремању простора који ће бити прилагођен студентима на студијском програму *Струкловна медицинска сестра/техничар*, како опремом тако и материјалима за вежбу.

У ходницима зграде постоји Wi-фи интернет, доступан у сваком моменту студентима.

Извештај припремила:

Биљана Деспотовски,

Руководилац финансијско-рачуноводствених послова

5. Опрема и наставна средства у школској 2023/24. години

Улагање у набавку савремене опреме и наставна средства предвиђа се финансијским планом и планом јавних набавки Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Период извештаја обухвата октобар 2023 – септембар 2024 године.

Опрема у току 2023. године:

Новембра месеца, набављене су слушалице и диктафон, са меморијском картицом, као средство које ће служити за снимање седница и друге потребе.

Децембра, тачније 28. 12. 2023. године, Висока школа добила је донацију – поклон у роби од Министарства просвете. Роба је примљена по уговору SER-ECEC-8693YF-SH-G-23-99 од 17. 10. 2023. године. Од средстава добијен је:

- 1 лаптоп
- 1 штампач
- 1 паметна табла

Како је реч о донацији у роби, вредност која је формирана, за стање и књиговодство, формирана је на основу достављених података из Министарства просвете, у оквиру пројекта *Инклузивно предшколско васпитање и образовање*.

Опрема у току 2024. године:

Маја месеца завршена је набавка медицинске опреме (болнички кревет, сталак за инфузију и седиментацију, ормар за медицински материјал, медицинска лутка, колица од инокса и остала опрема) која ће служити као опрема за образовање студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. Очекује се да опрема стигне пре почетка нове школске 2024/25 године.

Месеца јула набављен је клима уређај за библиотеку, због квара на постојећој клими.

Материјал за образовање

Током школске 2023/24 набављене су:

- књиге за библиотеку по потреби наставног кадра Високе школе (средства се обезбеђују из сопствених прихода Високе школе и од Покрајинског секретаријата за Високо образовање и научноистраживачку делатност);
- неопходна наставна средства, коју чине материјал за спорт и материјали за образовање, медицински материјал и остало, а у виду инвентара и потрошног материјала, набављају се за потребе студената и наставног кадра, препоруком од стране професора Високе школе;
- током маја 2024. године, набављен је материјал за образовање – медицински, као наставно средство у настави на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* (материјал који је набављен састоји се од: газа, завоја, епрувета и осталог ситнијег материјала студентима за вежбе).

Текуће одржавање 2023/24. године

Висока школа брине о опреми и наставним средствима. По потреби интервенише, што подразумева да систем функционише.

Висока школа се брине о редовном сервисирању уређаја и опреме, водећи рачуна о сервисним интервалима и лиценцама:

- одржавању компјутерских компоненти рачунара и штампача и свог осталог хардвера;
- сервисирању система за грејање;
- видео надзор;
- ПП апарата;
- антивирусном софтверу за рачунарску опрему школе и осталог;
- преглед и провера електричних инсталација са издавањем стручног налаза и друго.

Такође, Висока школа води рачуна о алату и опреми за противпожарну заштиту и заштиту за одржавање безбедности и здравља на раду, водећи рачуна о набавци такве опреме.

Извештај припремила:

Биљана Деспотовски,

Руководилац финансијско-рачуноводствених послова

6. Управни органи Високе школе

6.1. Савет Високе школе

Чланови Савета Високе школе су:

1. др Љиљана Келемен Милојевић, председница;
2. др Наташа Стурза Милић;
3. проф. др Бриндуша Жујка;
4. проф. др Александра Гојков Рајић;
5. др Ивана Ђорђевић;
6. др Јелена Пртљага;
7. доц. др Марија Александровић;
8. Биљана Деспотовски;
9. Мирослав Лепир;
10. Јелена Билас;
11. Тамара Пешић;
12. Вељко Стојановић;
13. Фируца Талиану Сонка;
14. Сара Павлов;
15. Александра Шпановић;
16. Вељко Тасић;
17. Силвија Демше;
18. др Даница Веселинов, директорка Високе школе, без права гласа.

Чланови Савета од 1–8 су представници Високе школе, од 9–14 су представници оснивача и од 15–17 су представници Студентског парламента Високе школе.

Током 2024. године мандати су престали Јовани Женар Тирилов и Катарини Спасић, представницама Студентског парламента Високе школе.

Садржаји рада Савета у школској 2023/24. на 4 седнице Савета Високе школе су:

Дневни ред:
(електронска седница Савета бр. 69_10. 11. 2023)

-
1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Савета;
 3. Разматрање и усвајање Предлога измене и допуне бр. 2 финансијског плана за 2023. годину;
 4. Разно.
-

Дневни ред:
(седница Савета бр. 70_28. 12. 2023)

-
1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Савета;
 3. Избор председника Савета и заменика председника Савета тајним гласањем;
 - избор Комисије за спровођење избора (2 члана из реда представника Високе школе +1 члан из реда представника Студентског парламента);
-

- предлагање кандидата за избор председника Савета (из реда представника Високе школе);
- предлагање кандидата за избор заменика председника Савета (из реда представника Високе школе);
- пауза за припрему листића;
- гласање;
- бројање листића, израда записника и проглашење резултата избора;

-
4. Разматрање и усвајање предлога финансијског плана за 2024;
 5. Разматрање и усвајање предлога Плана рада школе у 2024;
 6. Разматрање и усвајање предлога Извештаја о раду школе за 2022/23;
 7. Разно.
-

Дневни ред:
(електронска седница Савета бр. 71_26. 2. 2024)

-
1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Савета;
 3. Разматрање и усвајање Предлога финансијског извештаја за 2023. годину (преглед прихода и расхода);
 4. Разно.
-

Дневни ред:
(седница Савета бр. 72_18. 6. 2024)

-
1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање Записника са претходне седнице Савета;
 3. Верификација мандата нових чланова Савета, представника Студентског парламента;
 4. Разматрање и усвајање Предлога измене финансијског плана за 2024.;
 5. Разматрање и усвајање Предлога измене ценовника за школску 2024/25;
 6. Разно.
-

6.2. Наставно-стручно веће Високе школе

Наставно-стручно веће се, као највиши стручни орган, у години коју посматрамо, посвећивало питањима која су имала за циљ да трасирају основне правце деловања наставничког колегијума и која су била зацртана као основне смернице деловања у текућој школској години.

Као и претходних година, разматрана су питања сарадње са институцијама у земљи и иностранству, организације научно-стручних скупова, избора у звање наставника и сарадника, пријемних и редовних испита, израде Информатора за студенте, анализе остваривања постављених задатака, рад стручних већа, Комисије за праћење квалитета и др.

Садржаји рада Наставно-стручног већа у школској 2023/24. години на 9 седница су:

Дневни ред:
(НСВ 127_12. 10. 2023)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Разматрање и усвајање Извештаја о избору у звање асистента (психологија);
 5. Разматрање и усвајање Извештаја о избору у звање наставника вештина (медицина);
 6. Разматрање и усвајање Извештаја о избору у звање клиничког асистента (медицина);
 7. Давање сагласности за ангажовање наставника на другој високошколској установи;
 8. Усвајање предлога за ангажовање наставника са друге високошколске установе (медицина);
 9. Молбе студената (реупис, директан упис, продужење статуса);
 10. Разматрање и усвајање предлога за ослобађање од плаћања школарине;
 11. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 128_22. 11. 2023)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Разматрање и усвајање предлога Извештаја о раду школе у школској 2022/23. години;
 5. Разматрање и усвајање предлога Програма рада школе за школску 2023/24. годину;
 6. Разматрање и усвајање извештаја о избору у звање сарадника у настави;
 7. Именовање Комисије за израду извештаја о избору у звање сарадника у настави (настава на ромском језику);
 8. Разматрање и усвајање предлога стручних већа за методике и педагогију за расписивање конкурса за избор у звање асистента;
 9. Расписивање интерног конкурса за избор у звање клиничких асистената;
 10. Именовање Комисије за праћење и вредновање квалитета рада;
 11. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 129_14. 12. 2023)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Именовање Комисије за израду извештаја о избору у звање сарадника у настави (настава на ромском језику);
 5. Разматрање и усвајање предлога извештаја о спровођењу плана управљања ризицима од повреда принципа родне равноправности;
 6. Информисање о Пројекту СТАТУС – обука за наставно и ненаставно особље;
 7. Разно.
-

Дневни ред:
(електронска седница НСВ 130_29. 1. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
3. Именовање Комисије за избор у звање предавача и спровођење приступног предавања из поља Медицинске науке;
4. Разматрање и усвајање нацрта Правилника о мобилности студената, наставног и ненаставног особља и академског признавања периода мобилности;
5. Молбе студената;
6. Разно.

Напомена: Гласање је реализовано електронским путем.

Дневни ред:
(НСВ 131_9. 2. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
3. Информисање о текућем пословању;
4. Усвајање предлога Извештаја Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета;
5. Усвајање предлога Превентивних и корективних мера;
6. Усвајање реферата о избору у звање предавача из научно-стручне области Медицинске науке;
7. Усвајање реферата о избору у звање клиничких асистената;
8. Усвајање реферата о избору у звање сарадника у настави за ромски језик;
9. Усвајање предлога теме Стручног већа за педагогију за јубиларни 30. округли сто о даровитима;

10. Доношење одлуке о оснивању Хеуристичког центра;
 11. Усвајање тема за пријаву на конкурс Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност;
 12. Анализа реализоване децембарске стручне праксе;
 13. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 132_9. 3. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање и текућа питања;
 4. Изјашњење НСВ по указу просветне инспекције поводом анонимне пријаве;
 5. Усвајање предлога Уговора о пословно-техничкој сарадњи са Домом здравља у Вршцу;
 6. Молбе студената;
 7. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 133_23. 5. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање и текућа питања;
 4. Усвајање предлога наставног плана (курикулума) за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*;
 5. Усвајање предлога чланова комисија за пријемни испит;
 6. Усвајање предлога за измену ценовника за школску 2024/25;
 7. Покретање поступка за избор у звање клиничких асистената;
 8. Именовање Комисије за избор у звање клиничких асистената;
 9. Покретање поступка за избор у звање предавача из поља медицинских наука;
 10. Именовање Комисије за израду реферата за избор у звање предавача из поља медицинских наука;
 11. Стручна пракса;
 12. Молбе студената;
 13. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 134_29. 8. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
2. Усвајање записника са две претходне седнице Већа;
3. Информисање о текућем пословању;
4. Расписивање Конкурса за упис у трећем уписном року;

5. Припрема предлога стручних већа за поделу предмета по наставницима;
 6. Почетак нове школске године;
 7. Формирање Комисија за израду Извештаја о раду школе за 2023/24. и Програма рада школе за 2024/25;
 8. Разно.
-

Дневни ред:
(НСВ 135_26. 9. 2024)

1. Усвајање дневног реда седнице;
 2. Усвајање записника са претходне седнице Већа;
 3. Информисање о текућем пословању;
 4. Усвајање реферата за изборе у звања предавача и клиничких асистената из поља медицинских наука и асистента из поља педагошко-андрагошких наука;
 5. Именовање чланова Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета и Радне групе за реакредитацију установе;
 6. Извештаји шефова стручних већа о усвајању тема за завршне радове;
 7. Обавештење Стручног већа за педагогију о увођењу два нова изборна предмета;
 8. Давање сагласности за ангажовање нашег наставника на другој високошколској установи;
 9. Тражење сагласности других високошколских установа за ангажовање наставника у нашој школи;
 10. Молбе студената:
 - а) одобрење за испитни рок Октобар 2;
 - б) продужења статуса студента, реуписи, спровођење праксе;
 11. Разно.
-

Извештај саставио:
Стеван Миљков, секретар

7. Наставни планови Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у школској 2023/24. години

Студијски програм основних студија: *Струковни васпитач*

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
ПРВА ГОДИНА										
1	21.OV0001	Општа педагогија	1	СС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
2	21.OV0002	Страни језик 1	1	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
3	21.OV0003	Матерњи језик (на српском, румунском и ромском језику)	1	АО	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
4	21.OV0004	Општа психологија	1	СС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
5	21.OV0005	Вокално-инструментални практикум 1	1	СА	0.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
6	21.OV0101	Изборни предмет 1/1/4 (бира се 1 од 4)	1		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	21.OV0052	Дидактичка средства у вртићу	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	21.OV0068	Историја предшколског образовања у Србији	1	АО	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	21.OV0053	Предшколски курикулум	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	21.OV0055	Хор	1	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
7	21.OV0008	Интегрисана стручна пракса 1	1	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	2.00
8	21.OV0009	Педагошке теорије	2	СС	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	5.00
9	21.OV0010	Психологија раног развоја и учења	2	СС	4.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
10	21.OV0011	Страни језик 2	2	АО	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
11	21.OV0012	Информатички практикум	2	СА	0.00	3.00	0.00	0.00	0.0	4.00
12	21.OV0013	Вокално-инструментални практикум 2	2	СА	0.00	2.00	0.00	0.00	0.0	3.00
13	21.OV0102	Изборни предмет 2/1/4 (бира се 1 од 4)	2		2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
	21.OV0057	Вртић као отворени систем	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	21.OV0072	Рана идентификација даровитости	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	21.OV0076	Дидактичке игре	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
	21.OV0055	Хор	2	СС	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	6.00
14	21.OV0016	Интегрисана стручна пракса 2	2	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	2.0	2.00

Студијски програм основних студија: *Васпитач деце предшколског узраста*

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ
ДРУГА ГОДИНА							
17	ППЕ	Предшколска педагогија	3	2	2	1	4
18	ЈИД	Језичке игре и драматизација	3	2	1	1	3
19	ИКТ	Примена ИКТ у в-о раду	3	2	1	1	3
20	ППС	Педагошка психологија	3	2	2	1	4
21	ЕКН	Интеркултуризам у европском контексту	3	3	2	1	4
22	ММВ1	Методика музичког васпитања 1	3	3	1	0	4
23	ИЗЗ	Изборни предмет 2/8	3				6
24	ПРА3	Пракса 3	3			4	2
25	МВО	Предшколска дидактика	4	2	2	0	5
26	КЊД	Књижевност за децу	4	3	1	1	4
27	КУД	Култура дијалога	4	2	2	0	3
28	ПРД	Психопатологија развојног доба	4	2	1	0	3
29	МЛВ1	Методика ликовног васпитања 1	4	3	1	0	4
30	ММВ2	Методика музичког васпитања 2	4	1	2	0	3
31	ИЗ4	Изборни предмет 2/8	4				6
32	ПРА4	Пракса 4	4			4	2

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ	
ДРУГА ГОДИНА								
17	J	ПЕЈ	Педагогија јасленог узраста	3	1	2	0	3
18	Е	СЈ3	Енглески језик 3	3	1	2	1	3
19	С	ТИР	Тимски рад	3	1	2	1	3
20		РЕС	Религијски системи	3	0	2	1	3
21		КГМ	Култура говора – методички аспект	3	0	2	1	3
22		ИСК	Историја цивилизације	3	0	2	1	3
23		ИАК	Игролике активности	3	0	2	1	3
24		ХОР3	Хор	3	0	2	1	3
25	Е	КСЈ	Књижевност за децу на страном језику	4	1	2	1	3
26	Е	СЈ4	Енглески језик 4	4	1	2	1	3
27		РИД	Рана идентификација даровитости	4	0	2	1	3
28	С	КПР	Корективни педагошки рад	4	1	2	1	3
29		ПАК	Психолошки аспекти комуникације	4	0	2	1	3
30	J	ММЈ	Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	4	1	2	0	3
31		ДИИ	Дидактичке игре	4	0	2	1	3
32		ХОР4	Хор	4	0	2	1	3

- J Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста
С Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом
Е Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ
ТРЕЋА ГОДИНА							
33	МРГ1	Методика развоја говора 1	5	3	1	0	4
34	МФВ1	Методика физичког васпитања 1	5	3	1	0	4
35	МУО1	Методика упознавања околине 1	5	3	1	0	4
36	МПМ1	Методика почетних мат. појмова 1	5	3	1	0	4
37	МЛВ2	Методика ликовног васпитања 2	5	1	2	0	3
38	ИЗ5	Изборни предмет 2/9	5				6
39	ПРА5	Пракса 5	5			4	5
40	МРГ2	Методика развоја говора 2	6	1	2	0	3
41	МФВ2	Методика физичког васпитања 2	6	1	2	0	3
42	МПМ2	Методика почетних мат. појмова 2	6	1	2	0	3
43	МУО2	Методика упознавања околине 2	6	1	2	0	3
44	МПИ	Методологија педагошких истраживања	6	2	1	1	3
45	ИЗ6	Изборни предмет 2/9	6				6
46	ПРА6	Пракса 6	6			4	5
47	ЗАВР	Завршни рад	6				4

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра	Назив	Сем.	Пред.	Веж.	Ост.	ЕСПБ	
ТРЕЋА ГОДИНА								
33	J	МГЈ	Методика развоја говора деце јасленог узраста	5	1	2	0	3
34	J	МФЈ	Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	5	1	2	0	3
35	Е	КСЈ	Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	5	1	2	1	3
36	Е	СЈ5	Енглески језик 5	5	1	2	1	3
37		ХОР5	Хор	5	0	2	1	3
38		ПДШ	Припрема деце за полазак у школу	5	0	2	1	3
39		ИДС	ИКТ као дидактичко средство	5	0	2	1	3
40	С	ТОЛ	Толеранција	5	1	2	1	3
41	С	ЕВП	Етика васпитачког позива	5	1	2	1	3
42		МПР	Модели професионалног развоја васпитача	6	0	2	1	3
43	J	МСЈ	Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	6	1	2	0	3
44	J	МЛЈ	Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	6	1	2	0	3
45	С	МЗД	Ментално здравље	6	1	2	1	3
46	С	СУП	Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	6	1	2	1	3
47	Е	УСЈ	Учење страног језика на раном узрасту	6	1	2	1	3
48	Е	СЈ6	Енглески језик 6	6	1	2	1	3
49		ХОР6	Хор	6	0	2	1	3
50		АКП	Академско писање	6	0	2	1	3

- J Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом јасленог узраста
С Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са социјално депривираним децом
Е Васпитач деце предшколског узраста са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику

Студијски програм мастер студија: *Струковни мастер васпитач*

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
СТЈ	Страни језик 1	1	1	2	0	5
ПЗП	Психофизичка зрелост за полазак у школу	1	2	1	0	5
ПДИ	Предшколска дидактика	1	2	1	0	5
МРГ	Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	1	1	3	0	5
ИЗ1	Изборни предмет (2 од 4)	1				10
МПМ	Методика почетних мат. Појмова	2	1	2	0	4
ММВ	Методика музичког васпитања	2	1	2	0	4
МЛВ	Методика ликовног васпитања	2	1	2	0	4
МФВ	Методика физичког васпитања	2	1	2	0	4
ИЗ2	Изборни предмет (3 од 7)	2				12
СП	Стручна пракса	2	0	0	4	2
МУО	Методика упознавања околине	3	4	1	0	6
КНП	Културно наслеђе и предшколско дете	3	4	1	0	6
ИЗ3	Изборни предмет (3 од 6)	3				18
СП2	Стручна пракса	4	0	0	8	10
МАР	Мастер рад	4	0	0	15	20
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
Шифра	Назив	Семестар	Предавања	Вежбе	Остало	ЕСПБ
ЕМП	Еманципаторна педагогија	1	3	3	0	5
ОДИР	Драма и покрет	1	3	3	0	5
СИК	Сценографија и костимографија	1	3	3	0	5
РИП	Ритмика и плес	1	3	3	0	5
РЕЦ	Рецитовање	2	2	2	0	4
ОДО	Основи дириговања и рада са Орфовим инструментаријумом	2	2	2	0	4
ЈЕС	Језичко стваралаштво	2	2	2	0	4
КРА	Култура различитости	2	2	2	0	4
ХДМ	Хеуристичке дидактичке математичке игре	2	2	2	0	4
МПИ	Методологија педагошких истраживања	2	2	2	0	4
ТКР	Традиционална култура Рома и предшколско дете	2	2	2	0	4
СОД	Социологија детињства	3	4	3	0	6
ДПУ	Даровитост на предшколском узрасту	3	4	3	0	6
ФПИ	Функционална писменост	3	4	3	0	6
ТИА	Традиционалне игре и активности	3	4	3	0	6
ИПД	Историја и предшколско дете	3	4	3	0	6
КЊД	Књижевност за децу и свет детињства	3	4	3	0	6

Студијски програм основних студија: *Медицинска сестра/техничар*

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Сем.	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
				П	В	ДОН		
1	21.ОМ0001	Основи анатомије	1	2	2			6
2	21.ОМ0002	Здравствена нега 1	1	2	2			6
3	21.ОМ0003	Здравствена психологија	1	2	1			4
4	21.ОМ0004	Страни језик 1	1	1	2			4
5	21.ОМ0005	Основи комуникације у здравству	1	2	1			4
6	21.ОМ0042	Историја здравства	1	1	2			4
7	21.ОМ0043	Фармакологија	1	1	2			4
8	21.ОМ0007	Стручна пракса 1	1				10	2
9	21.ОМ0008	Хируршке вештине	2	2	2			6
10	21.ОМ0009	Физиологија	2	3	2			6
11	21.ОМ0010	Здравствена нега 2	2	3	2			6
12	21.ОМ0011	Страни језик 2	2	1	2			4
13	21.ОМ0044	Рад са децом у болничким условима	2	1	2			4
14	21.ОМ0045	Терапијске примене уметничких активности	2	1	2			4
15	21.ОМ0013	Стручна пракса 2	2				10	2
16	21.ОМ0014	Летња стручна пракса 1	2				42	2
17	21.ОМ0015	Превентивна здравствена заштита	3	1	2			6
18	21.ОМ0016	Ургентна медицина	3	3	2			6
19	21.ОМ0017	Радиологија	3	3	2			6
20	21.ОМ0018	Здравствена нега у интерној медицини	3	3	2			6
21	21.ОМ0046	Страни језик струке 1	3	1	1			4
22	21.ОМ0047	Истраживања у здравству	3	1	1			4
23	21.ОМ0020	Стручна пракса 3	3				9	2
24	21.ОМ0021	Нега хируршког пацијента	4	3	2			6
25	21.ОМ0022	Инфективне болести	4	2	2			6
26	21.ОМ0023	Психопатологија развојног доба	4	2	2			5
27	21.ОМ0024	Физичка активност и здравље	4	2	2			5
28	21.ОМ0048	Страни језик струке 2	4	1	2			4
29	21.ОМ0049	Етика у здравству	4	1	2			4
30	21.ОМ0026	Стручна пракса 4	4				10	2
31	21.ОМ0027	Летња стручна пракса 2	4				42	2
32	21.ОМ0028	Патофизиологија	5	3	2			6
33	21.ОМ0029	Репродуктивно здравље	5	3	2			6
34	21.ОМ0030	Социјална геронтологија	5	2	1			6
35	21.ОМ0031	Основи менаџмента	5	2	2			6
36	21.ОМ0050	Организација слободног времена у болничким условима	5	1	2			4
37	21.ОМ0051	Толеранција	5	1	2			4
38	21.ОМ0033	Стручна пракса 5	5				10	2
39	21.ОМ0034	Здравствене потребе становништва и демографске структуре	6	2	2			4
40	21.ОМ0035	Основи генетике	6	3	2			5
41	21.ОМ0036	Исхрана и дијететика	6	3	2			5
42	21.ОМ0037	Примена ИКТ у здравству	6	2	2			2
43	21.ОМ0052	Ментално здравље	6	1	2			4
44	21.ОМ0053	Естетска хирургија	6	1	2			4
45	21.ОМ0039	Стручна пракса 6	6				10	2
46	21.ОМ0040	Летња стручна пракса 3	6				42	4
47	21.ОМ0041	Предмет завршног рада	6			3		2
48	21.ОМ0055	Завршни рад	6				1	2

8. Издавачка делатност Високе школе у школској 2023/24. години

Издавачка делатност Високе школе је подручје рада коме се у Школи дуги низ година посвећује посебна пажња. И у условима укупних слабих материјалних прилика, нашле су се могућности да се у овој школској години објави значајан број наслова. Припрема се врши у Школи, тако да професори и остали радници врше лектуру, коректуру, уношење текста у компјутер, уређивање, прелом текста и др.

Редакцију су у протеклој школској години чинили – из наше институције:

1. др Даница Веселинов, члан, одговорна испред издавача;
2. др Мирча Маран, члан;
3. др Тања Недимовић, члан;
4. проф. др Александра Гојков Рајић, члан;
5. др Наташа Стурза Милић, члан;
6. проф. др Еуђен Чинч, члан;
7. проф. др Александар Стојановић, главни и одговорни уредник.

Иностранци чланови Уредништва били су:

1. др Антон Илика, Арад, Румунија;
2. др Светлана Кургеш, Унив. Тексас А&М, Катар;
3. др Милена Валенчич Зуљан, Љубљана, Словенија;
4. др Анте Колак, Загреб, Хрватска;
5. др Миодраг Милин, Арад, Румунија;
6. др Љупчо Кеверески, Битољ, Македонија;
7. др Виктор Нојман, Темишвар, Румунија;
8. др Мојра Костић Бобановић, Пула, Хрватска.

Уређивачки одбор је наставио исту уређивачку политику Високе школе. Одржана су два састанка.

У оквиру постојећих библиотека објављено је следеће:

Библиотека *Уибеници и приручници*:

1. др М. Живановић – др А. Симић: *Методика развоја почетних математичких појмова*;
2. др И. Ђорђевић: *Лепа реч*;
3. др Т. Недимовић – др Д. Станојловић: *Приручник за васпитаче за рад са децом са симптомима развојних поремећаја (4. издање)*;
4. др Г. Гојков, др Љ. Келемен Милојевић, др И. Ђорђевић, др Ј. Столић Пивнички, др С. Пртљага: *30 година о даровитости (30 Years of Giftedness)*;
5. др Е. Чинч: *Nestemate etnografice ale Romanilor (Етнографски драгуљи Румуна у Србији)*.

Библиотека *Истраживачке студије*:

1. др А. Стојановић – др Г. Гојков: *Партиципативна епистемологија у дидактици (2. измењено и допуњено издање)*

Библиотека *Зборници*:

Зборник радова са међународне конференције Савремени изазови у дидактици и образовању;

*Тематски зборник – дух и чин Милоша Ђорђевића;
Зборник резимеа са 30. Округлог стола о даровитима.*

ЦД: Зборник бр. 29 – посвећен проблематици даровитости и креативности – електронски извор

За студенте је, као и претходних година, припремљен Информатор и налази на сајту Школе.

Као посебно значајно, издвајамо наставак објављивања часописа Истраживања у педагогији, чија су још два броја (25 и 26) објављена у току ове године (укупно 26 бројева). Радови се објављују на српском и енглеском језику. Часопис има међународно уредништво и рецензенте. Налази се на листи научних часописа Министарства просвете и науке Републике Србије, тренутно у категорији М51. Висока школа издаје Истраживања у педагогији у сарадњи са Српском академијом образовања из Београда и Учитељским факултетом из Врања.

Кориговано је техничко уређење часописа, израђен посебан сајт, добијен ДОИ број и установљено електронско издање часописа, као неопходни кораци за његово налажење на индексираним светском базама.

Часопис је депонован у базе:

- EBSCO
- COBISS (RS)
- Дигитални репозиторијум Народне библиотеке Србије

Индексирани су у:

- DOAJ (Directory of Open Access Journals)
- CEEOL (Central and Eastern European Online Library)
- ERIC (Education Resources Information Center)
- ScIndex (Serbian Citation Index)
- InformIt

У библиотечким је каталозима:

- OCLC WorldCat
- KoBSON (EBSCO Discovery Service)
- Google Scholar
- Electronic Journals Library EZB
- Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg

Руководилац издавачке делатности:
проф. др Александар Стојановић

9. Културна и јавна делатност у школској 2023/24. години

Датум/и реализације	Садржај активности и реализатори
2. 10. 2023.	Уводна предавања студенткињама и студентима уписаним на два студијска програма основних струковних студија: <i>Струковни васпитач</i> и <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i> . Након химне Републике Србије Боже правде и студентске химне <i>Gaudeamus igitur</i> (Gaudeamus igitur), пред пуним амфитеатром Високе школе, студенткињама и студентима су се обратиле директорка др Даница Веселинов и заменица директорке др Наташа Стурза Милић, професорке струковних студија. Уводно предавање студенткињама и студентима уписаним на студијском програму <i>Струковни васпитач</i> одржала је професорка струковних студија др Љиљана Келемен Милојевић, а студенткињама и студентима уписаним на студијски програм <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i> уводно предавање одржала је професорка струковних студија др Тања Недимовић. Студенткиње и студенти су, том приликом, упознати са важним информацијама везаним за ток студирања и студијске програме. Након уводних предавања, студенткињама и студентима су свечано уручени индекси и упућене лепе жеље за срећан почетак студирања.
7. 10. 2023.	У холу Високе школе одржана је додела диплома студенткињама и студентима који су завршили основне и/или мастер струковне студије у претходној школској години, као и додела сертификата за најбоље мастер и дипломске радове. Студенткињама и студентима свечано се обратила директорка др Даница Веселинов, професорка струковних студија и том приликом честитала им је успешно завршене студије и много успеха у будућем раду и усавршавању.
12. и 13. 10. 2023.	У оквиру пројекта СТАТУС (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i> , 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024) на Универзитету Мадеира у Фуншалу – Португалија (<i>Universidade da Madeira – Funchal, Madeira</i>), одржан је трећи састанак пројектних партнера (<i>Third Transnational Project Meeting – Development Workshop 3</i>). Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу [у даљем тексту: Висока школа у Вршцу] је координатор овога пројекта, одобреног у оквиру <i>Еразмус+</i> програма, а пројектни конзорцијум чине представници Универзитета „1. децембар 1918.” (Алба Јулија, Румунија), Универзитета Мадеира (Португал), Универзитета из Палерма (Италија), WEBIN-а (Western Balkans Institute, Београд, Србија), као и представници CESIE (Palermo, Италија). Тематски фокус пројекта је на стварању подстицајног окружења на терцијарном нивоу образовања за задржавање недовољно заступљених студената

(Роми, мигранти, социјално депривирани групе и др.), у националним и европским контекстима. Поред тога, пројекат настоји да допринесе ефикаснијој пракси сарадње високошколских установа са цивилним сектором и другим релевантним заинтересованим странама у локалној и националној заједници.

Првог дана састанка, након поздравних речи декана Факултета уметности и хуманистичких наука (*Faculdade artes e humanidades*) – Joaquim José Sanches Pinheiro и домаћина скупа – prof. Alcina Sousa и prof. Gonçalo Gouveia – са Универзитета у Мадери, као и координатора пројекта – др Јелене Пртљаге, размотрена су текућа питања из области управљања пројектом, као и области квалитета. У поподневној сесији уследиле су презентације досадашњег рада на пројектном резултату 2 и резултату 3, а према извештавању представника пројектних партнера, као и координатора појединачних пројектних пакета. Ови пројектни резултати подразумевају развијање програма обуке за наставно и ненаставно особље, конципирање пратеће публикације, као и прикупљање, размену и креирање других материјала из области међусекторске сарадње, усмерених на ефикасан приступ и подршку постигнућима студената који су у фокусу пројекта. Поред осталог, презентовани су доприноси Високе школе у Вршцу на креирању програма и материјала за припрему и реализацију обука за (не)наставно особље у области интеркултуралности (припрема презентације и излагање: др Ивана Ђорђевић, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу). Први радни дан састанка одржан је у универзитетском кампусу (*Campus da Penteada, sala 0.57*). Употпуњен је обиласком дела кампуса, а заокружен посетом традиционалном португалском ресторану и фолклору.

Другог дана састанка разматране су текуће активности партнера, дискусија и пратећи задаци, а у вези са резултатом 4, као и представљање и планирање резултата 5, план имплементације пројектом предвиђених активности (обуке за наставно и ненаставно особље и студенте, као и за представнике цивилног сектора), те дисеминација пројектних резултата. Пажња је посвећена и планирању и одређивања временских оквира за припрему и реализацију догађаја који се организују како би се резултати поделили са широм јавношћу (*Multiplier Events*). У овом међународном пројектном раду, који је протекло у изузетно пријатној и веома динамичној радној атмосфери, учествовали су: dr Teodora Iordanescu Popescu, dr Crina Herteg (*Universitatea „1 Decembrie 1918”*), dr Alcina Sousa, dr Gonçalo Gouveia (*Universidade da Madeira*), Јелена Настић-Стојановић, Сања Ковачевић (*Western Balkans Institute – WEBIN*) Јелена Мазан, Giulia Tarantino (CESIE), dr Gianna Capello, Paola Macaluso (*Universita Degli Studi di Palermo*). Испред Високе школе у Вршцу састанку су присуствовали: др Јелена Пртљага, др Марија Александровић и др Ивана Ђорђевић. Пројектни састанак употпуњен је упознавањем са знаменитостима, културом, обичајима, богатом флором и фауном португалског острва Мадеире у северном Атлантском океану.

24. 10. 2023. Двадесет студенткиња и студената прве године Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (студијски програми: *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра/техничар*), као и десет студенткиња и студената друге године (студијски програм: *Васпитач деце предшколског узраста*) под менторством др Иване Ђорђевић присуствовало је промоцији књига Младена Јаковљевића. Двочасовни догађај је био уприличен у просторијама Удружења за промоцију и афирмацију културе, науке и уметности – Тачки сусретања у Вршцу, са почетком у 19.⁰⁰. Промовисана су два романа „Кад се вратим” и „Избледеле душе” (издавач: Академска књига). Посетиоци су имали прилику да, поред аутора романа, упознају и професорку Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду проф. др Владиславу Гордић Петковић, која је, уз аутора, одговарала на питања модераторке промоције – Иване Орте. Роман „Кад се вратим” сукобљава традицију и модерно доба, машту и свакодневицу. Радња другог романа „Избледеле душе”, како описује и сам аутор, дешава се између два света – на линији између стварног и фантастичног; говори о тзв. полуизмишљеној прошлости, полустварним људима и полупостојећим местима. Публика је имала прилику и да чује одломке из наведених романа, као и промишљања о значају поштовања обичаја, као и чувања завичаја, у којима и сам аутор промовисаних романа неретко проналази инспирацију за стварање.
- 11.10.2023. и 18.10.2023. Колегинице Дајана Бала и Миљана Стојићев учествовале су у 23.10.2023. до 27.10.2023. комбинованом интензивном програму мобилности под насловом *Mathematical performance using Teaching-Assistant Learning Tools*. Институција која је координисала програмом је Универзитет „1. Децембар 1918” у Алба Јулији – Румунија, примајућа институција је Универзитет İstanbul Kültür у Истанбулу – Турска, док је Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу партнерска институција. Комбинована интензивна мобилност спроведена је онлајн 11. 10. 2023. и 18. 10. 2023. године, док се главни део програма одиграо уживо у Истанбулу у просторијама универзитета İstanbul Kültür у периоду од 23. 10. 2023. до 27. 10. 2023. године.
- 1– 2. 11. 2023. Прва глобална конференција о одговорном развоју и употреби вештачке интелигенције [AI Safety Summit](#) о одговорном развоју и употреби вештачке интелигенције на глобалном нивоу. Како вештачка интелигенција (engl. *Artificial Intelligence*; AI) брзо напредује, расту и могућности и ризици... Велика Британија је тренутно домаћин првог глобалног самита (конференције) усмереног на безбедност, етику и одговоран развој вештачке интелигенције, као и на сарадњу на глобалном нивоу. Овај значајан скуп се одржава два дана, 1. 11. и 2. 11. 2023. године, у историјском споменику северно од Лондона, у Блечли парку ([Bletchley Park](#)). Окупио је водеће [земље вештачке интелигенције, технолошке компаније, истраживаче и групе цивилног друштва](#) како би покренули акцију усмерену на безбедан и напредан одговоран развој вештачке интелигенције широм света. Посетиоцима широм планете омогућен је приступ деловима

конференције путем директног преноса (*livestream*). Професорка наше школе др Ивана Ђорђевић присуствовала је на овај начин уводним обраћањима представника различитих земаља, који су се усагласили у једном – да скуп отвара нови курс у безбедној примени вештачке интелигенције, а са циљем постизања просперитета у целокупном друштву. Нека од промишљања о овој значајној и комплексној теми могу се видети на званичној страници конференције (<https://www.aisafetysummit.gov.uk/>).

10. 11. 2023. Двадесетак студенткиња и студената прве и друге године Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (студијски програми: *Струковни васпитач*, *Струковна медицинска сестра/техничар*, *Васпитач деце предшколског узраста*) под менторством др Иване Ђорђевић присуствовало је промоцији књиге Љубице Кубуре. Догађај је био уприличен у салону Градске библиотеке у Вршцу, са почетком у 19.00 часова. Промовисан је роман „Епитаф за глумца” (издавач: Кључ издаваштво). Посетиоци су, поред ауторке, имали прилику да упознају издавача Милана Трпковића, уредницу Ивану Вуковић, и модераторку догађаја Ивану Орту. Роман „Епитаф за глумца”, поред осталог, сведочанство је непоколебљиве одлучности главног јунака да оствари снове из детињства.

13. 11. 2023. У 12.³⁰ одржана је панел дискусија коју је организовало Министарство здравља и Привредна комора Србије у оквиру националне кампање „Тежи равнотежи”. Панел дискусија је саставни део програма прелиминарног дана 14. конгреса Европских удружења нутрициониста (ФЕНС), једног од највећих догађаја који окупља експерте из ове области.

Панелу су присуствовали:

- Прим. др Снежана Лешевић, педијатар ендокринолог;
- Проф. др. Сања Мазивић, шеф Катедре за медицину спорта и Катедре за медицинску физиологију Медицинског факултета Универзитета у Београду;
- Др Драгана Јовић, Институт за јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут”;
- Др Марија Ђуровић, специјалиста психијатрије и психотерапеут, стручњак у области поремећаја исхране, болница за психијатрију КБЦ „Драгиша Мишовић”;
- Димитрије Ивановић, Привредна комора Србије.

С обзиром на актуелни проблем гојазности не само у свету него и код нас и податак да преко 60% одраслог становништва у свету има проблем са прекомерном тежином, идеја панела је била да се проблем гојазности, као један од најбрже растућих изазова модерног друштва сагледа из свих углова и да сви заједно покушамо да нађемо начине за превенцију и превазилажење овог проблема. Подаци иду у прилог томе да ће 51% наше популације имати дијагнозу гојазности у току живота, а да ће узимајући у обзир штетне ефекте гојазности млади имати краћи животни век у односу на своје родитеље.

Трошкови лечења гојазности се процењују на 3% укупног светског бруто дохотка.

Посебан акценат у току дискусије дат је превентивним активностима и значају Саветовалишта за гојазност као и здравствено васпитном раду од најмлађег узраста па све до одраслог доба. Посебно је истакнут значај економског аспекта превентивних активности у односу на лечење.

Министарство здравља је још 2018-те године донело одлуку о кампањи превенције гојазности и један од видова превенције гојазности и праћења здравственог стања огледа се у редовним спортским систематским прегледима деце школског узраста које подржава 75 Домова здравља на територији Републике Србије. У основним и средњим школама уведен је додатни час физичког васпитања као мера превенције гојазности.

Узимајући у обзир превентивне активности које се спроводе на територији Републике Србије и здравствено васпитни рад на свим нивоима, подаци Батута указују да се у нашој популацији повећао унос воћа и поврћа као и степен физичке активности у односу на 2000-ту годину када се са истраживањима започело.

Др Марија Ђуровић, специјалиста психијатрије и психотерапеут, стручњак у области поремећаја исхране, болница за психијатрију КБЦ „Драгиша Мишовић” истакла је значај раног раста и развоја код деце, а посебно прве две године које карактерише период оралног нагона и тај узраст се у великој мери доводи са депресијом и поремећајима у исхрани, а у вези је и са менталним стањем у којем се мајке налазе након рођења детета као и система подршке који постоји или је одсутан.

Препоруке са панела које би требале да се примењују гласе:

- Знања о исхрани и поремећајима менталног здравља потребно је увек стицати искључиво од стручњака из наведених области.
- Не одлагати лечење гојазности.
- Физичка активност је обавезна.
- Посећивати Саветовалишта за исхрану када за тим постоји потреба.

Панел дискусији је присуствовала и извештај припремила: Марија Миловановић, наставник вештина.

23. 11. 2023.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу била је домаћин регионалног Стручног саветовања факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи. Саветовање је организовано у оквиру Пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање” које спроводи Министарство просвете, уз финансијску подршку Светске банке, а са сврхом помоћи у евалуацији, реформи и хармонизацији програма образовања васпитача који раде у предшколским установама. Овим се подржавају мере и иницијативе високошколских установа за образовање васпитача које иницирају и спроводе у оквиру својих надлежности, а са циљем усклађивања студијских програма за образовање васпитача. Регионално саветовање је била изузетна прилика за интензивнију размену искустава, увида и решења у вези

са применом Препорука на високошколским установама. Професори Високе школе у Вршцу, као и директори, професори и стручни сарадници из Високе школе струковних студија за васпитаче у Алексинцу, Високе школе струковних студија за васпитаче у Крушевцу, Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици, препознали су значај професионалног и стручног усавршавања укључивањем у актуелне токове, те заједничким учешћем дали су допринос професионалном развоју своје институције, што ће се посебно одразити у наредном периоду, кроз хармонизацију са препорукама и примерима добре праксе.

Присутнима се на почетку састанка/саветовања обратиле Љиљана Маролт, руководитељка Групе за послове предшколског васпитања и образовања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и др Даница Веселинов, директорка и професорка струковних студија Високе школе у Вршцу. На састанку су се разматрала кључна питања везана за студијске програме, наставне предмете, стручну праксу, интензивнију сарадњу високошколских установа са предшколским установама, укључивање практичара у високошколску наставу, као и укључивање професора у непосредан рад вртића у вежбаоницама итд. Након представљања документа попут: Препорука за прилагођавање студијског програма/предмета; Препорука за реализацију стручне праксе у вежбаоници, у сарадњи високошколске установе и ПУ; Финалних препорука за прилагођавање студијског програма/предмета у складу са Стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја и Основама програма ПВО; Осврта на Стандарде за акредитацију у светлу садржаја анализе, водила се конструктивна панел дискусија о могућностима, изазовима и решењима за примену препорука на високим школама, као и о предлозима за ревизију Стандарда за акредитацију. На самом крају регионалног саветовања реализовано је сумирање одржаних дискусија и донети су закључци значајни за наредна саветовања.

На регионалном Стручном саветовању из Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу учествовали су: др Даница Веселинов, проф. др Александар Стојановић, др Наташа Стурза Милић, др Тања Недимовић, мр Невена Чолаков, др Ивана Ђорђевић, проф. др Бриндуша Жујка, др Снежана Пртљага, др Горан Вилотијевић, проф. др Еуђен Чинч, др Јасмина Столић Пивнички, мср Радмила Палинкашевић, мср Јасмина Мирковић и др Љиљана Келемен Милојевић.

26–31. 10.
2023.

Одржана је комбинована интензивна мобилност у просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Назив комбиноване интензивне мобилности је „*Multicultural training for international classroom settings* (срп. Мултикултурална обука за интернационално образовање)”. Институција координатор мобилности је Универзитет „1. Децембар 1918” у Алба Јулији – Румунија, примајућа институција је Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, док је партнерска институција

Универзитет „Neofit Rilski” у Благоевграду – Бугарска. У мобилности је учествовало 25 студената из Румуније, 2 студента из Бугарске и 7 студената из Србије. Студенти су током комбиноване интензивне мобилности имали прилику да:

- учествују у предавањима која су им држали професори из Румуније, Сједињених Америчких Држава, Пољске и Србије;
- посете главни град Србије у једнодневном излету;
- да се друже и раде заједно током активности али и током журке поводом ноћи вештица;
- обиђу главне знаменитости Вршца (обилазак града, посета музеју, обилазак брега и куле);
- боље упознају културе учесника током „Румунске вечере”.

Следи пар коментара наших студената о мобилности:

Овај пројекат је изузетно позитивно утицао на мене из разлога што сам уз помоћ њега успела да пребродим своју баријеру према енглеском језику, успут упознала сам се са разним културама и нацијама научивши нешто ново и интересантно о свакој. Прелепо искуство кроз које сам стекла дивна пријатељства. Славица Цвијовић

Учествовање у овом програму, поред теоретског знања које сам стекла, ми је омогућило да упознам људе из различитих земаља, као и њихове културе. Свакодневно смо размењивали наше ставове и разговарали о разним темама, што ми је омогућило да побољшам своје вештине конверзације. На крају програма смо увидели колико смо у ствари сви слични, без обзира одакле смо дошли, а то нас је још више зближило. Александра Шпановић

Кроз овај сусрет, доживела сам толико позитивних утисака. Људи који су дошли су били отворени, срдачни и спремни да се диве нашој култури. Било је дивно видети како се повезујемо и делимо искуства. Такође, предавања су била изузетно инспиративна и поучна. То ми је пружило прилику за учење и раст. Упознавање нових пријатеља, размена прича и смех су обележили наша дружења. Мобилност ми је на јединствен начин створила незаборавне тренутке. Николина Бранков

Изузетно лепо искуство носим из овог пројекта. Првенствено излазак из зоне комфора и склапање дивних пријатељстава. Веома сам захвална на прилици. Јована Чолић

24. 11. 2023.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, у сарадњи са Универзитетом „Св. Климент Охридски” из Битоле (Р.С. Македонија), Универзитетом де Вест – Факултетом музичке и драмске уметности из Темишвара (Румунија) и Универзитетом „Аурел Влајку” из Арада (Румунија), организовала је:

6. међународну студентску конференцију, под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању”

Конференција је била финансијски подржана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност и Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Ове године број пријављених учесника премашио је сва

очекивања. На конференцију се пријавило преко 60 учесника, студената, са 45 пријављених наслова.

Конференцију је свечано отворио хор Високе струковне васпитаче и медицинске школе у Вршцу, певајући студентску химну „Гаудеамус” и још једну пригодну композицију, које је предводила др Јасмина Столић Пивнички. Скупу се најпре обратила др Јасмина Столић Пивнички, која је била координатор пројекта и модератор конференције, истичући да је учешће на оваквим конференцијама значајно за развој саморегулисаног и самоорганизованог учења, али и самосвесности, самодисциплине и саморефлексије у раду студената. Након тога, директорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Даница Веселинов, поздравила је све госте и истакла значај организовања међународне студентске конференције, шесте по реду, а потом одржала уводно излагање са презентацијом на тему „Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави”. На велико задовољство свих присутних, скупу се обратила Академик проф. др Грозданка Гојков, некадашња директорка Високе школе, која је пружила велику подршку студентима, али и професорима, њиховим менторима, те, уз бројне савете и подељена знања и искуства, подржала организацију овог скупа.

У малом амфитеатру Високе школе, у пријатној атмосфери, уследила су излагања студента и презентације, као и конструктивне размене знања и мишљења, уз подршку њихових професора/ментора. Конференцију је затворила директорка др Даница Веселинов која се захвалила свим студентима и њиховим професорима на препознавању значаја учешћа, те истакла велику одговорност и обавезу за организовањем оваквих конференција и у годинама које следе.

18. 11. до
2. 12. 2023.

Успешно је реализован онлајн програм стручног усавршавања *Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста* (програм је одобрио Педагошки завод Војводине, бр. решења 1215, организатор програма је Удружење васпитача Војводине, аутори програма: др Предраг Пртљага и Весна Радовановић, реализатори: др Ивана Ђорђевић, др Предраг Пртљага и Весна Радовановић). Општи циљ програма био је да се унапреде компетенције васпитача за примену информационо-комуникационих технологија у свакодневном васпитно-образовном раду, са фокусом на упознавање учесника са могућностима, начином рада, предностима и недостацима употребе квиз софтвера, као и њихово оспособљавање за коришћење ових софтвера у функцији реализације и развијања програма. Више о програму видети у Каталогу ЗУОВ-а: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/vieww&id=1215> (Област: П6, Компетенције: К1 и К4). Овај програм стручног усавршавања је у наведеном периоду похађало укупно 30 учесника – првенствено васпитачица из ПУ „Драгољуб Удицки”, Кикинда, ПУ „Пава Сударски”, Нови Бечеј, ПУ „Десанка Максимовић”, Житиште и ПУ „Зрењанин”. Први део програма емитован је, помоћу савремене

опреме, из просторија Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, а програм су реализовали професори ове школе: др Предраг Пртљага и др Ивана Ђорђевић.

Реализација програма подразумевала је непосредни рад са учесницима – три укључивања реализатора програма путем Скајп (Skype) апликације, како са циљем презентације планираног градива, тако и са циљем инструкисања учесника за самостални рад на Мудл (Moodle) платформи, као и рад реализатора и учесника на поменутој платформи. Током три недеље, на Мудл платформи за учеснике су били доступни материјали које су реализатори програма претходно креирали и постављали: изводи из релевантне литературе и линкови ка онлајн изворима у складу са темом програма (више од 50), презентације и видео-упути за реализацију задатака у оквиру похађања програма (10 постављених на *YouTube* канал), као и разнородни задаци (15 задатака, различитих захтева и са знатним процентом изборности). Учесници су приступали Мудл платформи, проучавали постављене материјале и израђивали различите типове задатака. Између осталог, усавршавали су се у употреби следећих алата у раду са децом предшколског узраста: *Mentimeter*, *Kahoot*, *GCompris*, *Puzzel.org*, *WordWall*, као и у коришћењу *QR* кодова за праћење и учествовање у програму. Такође, евалуирали су целовит програм и/или његове поједине сегменте; тако су, примера ради, резултати евалуације путем Ментиметера показали следеће: максимална оцена *одличан* (5) од стране свих учесника (100%) дата је за *информативност* програма, 87% учесника оценило је највишом оценом *техничке аспекте* програма, 93% учесника дало је највишу оцену за припремљеност и начин излагања реализатора, 87% учесника овом оценом оценило је *занимљивост* а 83% *корисност* програма. Укупан утисак изражаван је путем афирмативних појединачних речи/синтагми/реченица, издвајамо само неке: *едукативно, значајно, јасно и прецизно, иновативно, применљиво, мотивишуће, забавно*. Током онлајн сусрета учесницима је била омогућена интеракција са реализаторима програма, а у осталом времену предвиђеном за похађање програма и континуирана комуникација мејловима, као и стална техничка подршка. Према акредитационом плану програма, ресурси на Мудл платформи су и након завршетка овога програма доступни свим регистрованим полазницима, а путем исте омогућена им је и комуникација са ауторима обуке са циљем пружања подршке у примени стечених знања и вештина у пракси.

4. 12. 2023.

Уз велику подршку Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, студенти су имали прилику да учествују у две активности. Прва је Еразмус+ дан мобилности. Током овог сегмента, студентима и присутним професорима обратила се мср Радмила Палинкашевић (координатор Еразмус+ мобилности) и представила је шта Еразмус+ програм мобилности нуди студентима, које све могућности за мобилност имају у нашој институцији и који типови мобилности постоје. Након њеног обраћања студенти који су учествовали у мобилностима добили су прилику да се обрете

присутним студентима и професорима и кроз своје презентације поделе искуства која су имали током мобилности.

Колегинице Дајана Бала и Миљана Стојићев презентовале су студентима своје учешће и стечено искуство на интензивној комбинованој мобилности на тему *Mathematical перформанце усинг Teaching-Assistant Леарнинг Tools* одржаној на Ђстанбул Kültür универзитету у Ђстанбулу. Следећа презентација је наставила промоцију интензивних комбинованих мобилности, само је овога пута било речи о мобилности која се спровела у нашој институцији, а чији је наслов *Мултикултурал траининг фор интернационал цласрум settings*. Колегинице Александра Шпановић, Јована Чолић, Теодора Стевановић, Јована Милошев и Славица Цвијовић говориле су о својим искуствима током учешћа на наведеној мобилности. Студентске презентације уоквирила је колегиница Николина Бранков, која је говорила о свом учешћу, утисцима и искуствима током имплементације студентске мобилности за праксу у Алба Јулији у Румунији на Универзитету „1. Децембар 1981”. Студенти су, након сваке презентације и излагања координатора мобилности, имали прилику да поставе питања о програму мобилности.

8. 12. 2023. Студенти на програму за ромски језик потписали су уговор о стипендирању током трогодишњег школовања са Канцеларијом за инклузију Рома из Новог Сада. Канцеларија за инклузију Рома већ тринаест година стипендира студенте на Високој школи која им је неопходна током школовања. Школске 2023/24. године уговор је потписало 16 студената од прве до треће године на програму *Струковни васпитач* и три студента на мастер студијама. Догађају је присуствовала директорка Канцеларије за инклузију Рома Љиљана Михајловић, директорка Високе школе др Даница Веселинов и професорица на програму за ромски језик др Марија Александровић. Потписивање уговора је било медијски пропраћено.
7. 11. 2023. На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу
21. 11. 2023. и одржана је друга, трећа и четврта интегративна моторичко-
5. 12. 2023. дефектолошка радионица са децом из удружења „Отворено срце света”.
13. 12. 2023. Одржано је онлајн предавање у оквиру *Семинара за вештачку интелигенцију*, чији је циљ био да широј јавности представи пројекат МИ-САНУ ТЕСЛА (TESLA: Text Embeddings – Serbian Language Applications: ТЕСЛА: Векторизација текста – апликације за српски језик). Овај трогодишњи пројекат, подржан од стране Фонда за науку и програма ПРИЗМА, подразумева рад на развоју вештачке интелигенције кроз изградњу језичких ресурса и технологија за српски језик. Пројектни тим чине истраживачи Универзитета у Београду који долазе са Рударско-геолошког и Филолошког факултета. „Пројектом се очекује значајан напредак обраде српског језика заснован на развоју претренираних (унапред обучених) језичких модела као што су ГПТ, БЕРТ и њихови деривати засновани на дубоком учењу и

контекстуално-свесној векторској репрезентацији текста. [...] Главни резултат пројекта биће скуп унапред обучених великих језичких модела чије ће перформансе кроз развијене алате бити приказане на специфичним задацима обраде српског језика, као што су препознавање именованих ентитета, екстракција релација, генерисање текста и четботови. Алати ће бити јавно доступни на новом веб порталу, упарени са једноставним визуелним објашњењима које ће корисницима олакшати разумевање језичких образаца и феномена откривених у текстовима” (извор: www.matf.bg.ac.rs, датум преузимања: 15. 12. 2023). О овом пројекту говорили су проф. др Ранка Станковић са Рударско-геолошког факултета, која и руководи пројектом, као и др Михаило Шкорић са истог факултета Универзитета у Београду. Предавању је присуствовала професорка наше школе др Ивана Ђорђевић, импулс за активност – мср Радмила Палинкашевић.

21. 12. 2023. Конференција под називом „Мањински језици – тренутно стање, изазови и перспективе” одржана је у Новом Саду у организацији Националног савета украјинске националне мањине, на којој је др Марија Александровић представила тренутно стање ромског језика у Србији. Конференцију је отворио Мирослав Хочак, председник Европског и Светског конгреса Украјинаца, а након тога присутнима су се обратили Иван Бошњак државни секретар Министарства за људска и мањинска права и друштвени дијалог, Володимир Толкач амбасадор Украјине у Републици Србији, Јасна Војнић заменица и координаторка Националних савета националних мањина. На конференцији се разговарало о изазовима са којима се сусрећу националне мањине као и о могућим решењима за одређене проблеме које имају углавном све мањине, а то је драстично смањен број деце која похађају изборни предмет језик са елементима националне културе. Између осталог, дате су и препоруке да се више ради на промоцији матерњих језика, да се прошири употреба мањинских језика кроз различите видове медијских садржаја, да се ојача употреба мањинских језика у правосуђу и др. Снимак конференције је доступан на линку:
<https://www.youtube.com/watch?v=TKgO-vPWvbE>

13. и 14. 12. 2023. Радмила Палинкашевић је учествовала на Еразмус+ инфо данима који су се организовали виртуелно. Током инфо дана дате су релевантне информације о спровођењу пројекта мобилношћу у наредном периоду, као и новине које су уведене.

22.12. 2023. У Београду је дана године у организацији Удружења дијететичара предшколских установа Србије организован Симпозијум на тему: „Гојазност-мултидисциплинарни приступ у превенцији и лечењу” који је посебно истакао да гојазност у свету поприма пандемијски карактер. Према расположивим подацима у Србији се такође последњих деценија повећава број гојазних, нарочито школске деце и адолесцената, а гојазност је у том узрасту један од кључних фактора

за појаву атерогенезе и кардиоваскуларних болести, дијабетеса и метаболичког синдрома. Алергије на храну и дигестивни проблеми код деце су такође у порасту, те исхрана и лечење представљају посебан изазов и одговорност. Симпозијум је имао за циљ да полазницима од стране еминентних стручних ауторитета укаже на:

- Ризике у детињству за настанак гојазности и других обољења.
- Правовремено предузимање мера, усмерених на промене начина исхране и повећање физичке активности.
- Важност и ефекте мултидисциплинарног приступа у превенцији и лечењу.

Поред еминентних стручњака са медицинског факултета у Београду затим стручњака са Института за Јавно здравље „Др Милан Јовановић Батут” који се баве истраживањима у овој области, дијететичара-нутрициониста предшколских установа и оних који су запослени у здравственим установама и који се баве клиничком исхраном, нашу школу је на Симпозијуму представљала наставник вештина, Марија Миловановић са темом „Утицај едукације родитеља на исхрану деце предшколског узраста и здравствено васпитни рад”. Рад је посебно истакао значај високообразованих медицинских сестара у здравствено-васпитном раду са свим категоријама становништва, а у оквиру самосталних и међузависних улога које имају.

14. и 15. 12.
2023

Одржана обука интеркултуралност – тачка сусретања

Извештај о реализованој пројектној активности резултата 2 (P2) у оквиру пројекта СТАТУС (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024)

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу успешно је одржана обука *Интеркултуралност – тачка сусретања*, која је имала циљ да наставном и ненаставном особљу у високом образовању понуди теоријске и практичне импулсе за ефикасније неговање интеркултуралности у савременом друштву, посебно у васпитно–образовном контексту и непосредном раду са студентима. Обука је била део активности које се спроводе у оквиру пројектног резултата 2 међународног пројекта СТАТУС (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024, ref. br. 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129), одобреног у оквиру Еразмус+ програма и усмереног ка изградњи инклузивних система високог образовања и промовисању њихове међусобне повезаности. Тематски фокус пројекта је на стварању подстицајног окружења на терцијарном нивоу образовања за задржавање недовољно заступљених студената (Роми, мигранти, социјално депривирани групе и др.) у националним и европским контекстима. Обуку је похађало укупно 24 полазника, пре свега са две високошколске установе – Високе школе у Вршцу и Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду.

16. 1. 2024.

У Градском музеју у Вршцу одржана је промоције књиге Сање Домазет „Аспинт са Лотреком” (издавач: *Службени гласник*, 2023).

Књига је својеврсни наставак књиге путописа исте ауторке – „На кафи код Шекспира”, која је награђена признањем за најбољу путописну књигу на српском језику у 2022. години. Публика је овога пута имала прилике да „путује” кроз домове: Франца Кафке, Фриде Кало, Саве Шумановића, кроз Хемингвејеву кућу на Куби, Маркесово пролазно боравиште, Далијеву кућу-музеј, Лотрекове неприхваћене домове; ту су и куће Пеги Гугенхајм, Милеве Марић... (в. изворе). У промоцији је учествовала уредница Гордана Милосављевић Стојановић, а промоцију је модерирала Ивана Орта. Током промоције пажња је посвећена и самом стваралачком процесу настанка књиге. Промоцији су, под менторством др Иване Ђорђевић, присуствовале студенткиње прве године програма *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

29. 1. 2024. до
2. 2. 2024.

Веома успешно је у хибридном формату (на Копаонику и онлајн) одржана Међународна мултидисциплинарна конференција „Изазови савременог високог образовања” (engl. [*International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024*](#)). Конференција је имала циљ да окупи истраживаче и научнике из различитих научних области и дисциплина да поделе своје јединствене перспективе о вишеструким изазовима и могућностима у савременом високом образовању. Конференцију су организовале бројне високошколске установе из Србије, посвећене неговању дијалога и сарадње у сектору високог образовања, чланице [*KASSS*](#) и позване институције (организатори конференција). У организацију CCHE 2024 била је укључена и Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу и то као координатор за конференцијске активности из друштвено-хуманистичког поља. У вишедневном раду учествовало више од 400 излагача/(ко)аутора радова из 18 земаља, који су уживо, у онлајн формату, путем постер презентација и/или прилагањем научних радова представили актуелна истраживања и теоријска промишљања из више научних области, а излагања су била испраћена динамичним дискусијама, разменом мишљења и конципирањем могућности даље и нове сарадње међу институцијама и појединцима. Део конференцијског рада био је посвећен и подстицању младих истраживача организовањем Студентског симпозијума, као и приређивањем зборника радова студената. У овој значајној конференцији, у секцији *Philosophy, Psychology, Pedagogy and Sociology; Language for Specific Purpose – Part 2*, учествовала је директорка Високе школе др Даница Веселинов, прилажући коауторски рад са библиотекарком Високе школе мср Јасмином Мирковић под насловом: *The connection between school libraries and students' reading habits: toward in integrated approach to learning*, а у сесији одржаној 30. 1. 2024. године у оквиру исте секције онлајн је презентован коауторски рад професорки Високе школе др Љиљане Келемен Милојевић и др Иване Ђорђевић под насловом: *Include me and i will understand – application of drama method in preschool institutions to enhance the overall development of a child* (излагач и учесник

дискусије: др Ивана Ђорђевић). Оба рада прихваћена су за објављивање у зборнику радова са ове конференције. Такође, током трајања конференције, онлајн су испраћена пленарна излагања, као и изабране теме из других научних области.

3. 2. 2024.

Професорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Тања Недимовић и дипломирана психолошкиња из Удружења грађана „Група буди један” Бранка Кресоја реализовале су програм стручног усавршавања *Вршњачко насиље и шта са њим?* (каталогски број програма: 35). Програм је реализован у Дому ученика средњих школа у Суботици (опширније о циљу и садржају програма може се видети на адреси:

https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=35&action=page%2Fcatalog%2Fview

У пријатној радној атмосфери, уз изузетну укљученост свих учесника, обрађене су следеће теме: 1. Агресивност и вршњачко насиље; 2. Фактори ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама; 3. Програми превенције вршњачког насиља; 4. Методе и технике за креирање рада са ученицима ради ненасилног решавања конфликта у ситуацијама вршњачког насиља.

Програм је реализован уз учешће 25 васпитача из више домова ученика: Дом ученика средњих школа Суботица, Дом ученика средњих школа „Ангелина Којић – Гина” из Зрењанина и Дом ученика средњих школа Сомбор. Учесници су веома високо оценили програм уз следећа запажања/коментаре: Све похвале реализаторкама; Професионално припремљен програм; Одлична сарадња реализаторки програма са учесницима програма; Одличан спој теорије и праксе уз мноштво корисних примера; Веома корисни садржаји програма значајни за даљи рад са ученицима.

У току реализације програма професорка др Тања Недимовић промовисала је студијски програм Високе школе *Струковни мастер васпитач* на студијама другог степена, те позвала заинтересоване да се детаљније информишу по завршеном програму стручног усавршавања, што је и учињено.

21. 2. 2024.

У зборници Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу обележен је Међународни дан матерњег језика поделом награда и захвалница студенткињама и студентима који су учествовали на [Конкурсу](#) усмереном ка подстицању језичког стваралаштва на српском, румунском и ромском језику (в. ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ЗА СТУДЕНТКИЊЕ И СТУДЕНТЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У ВРШЦУ / рум. CONCURSUL LITERAR PENTRU STUDENȚII ȘCOLII DE ÎNALTE STUDII PENTRU EDUCATORI ȘI ASISTENȚI MEDICALI DIN VĂRȘEȚ / ром. LILARIPASKO KONKURSO PALE STUDENTURA PE UČI STRUKOVNO VINAJPASKO THAJ E MEDICINSKO ŠKOLA ANDE VRŠCO [у тексту и: Конкурс]. Награде и захвалнице, уз пригодно обраћање, уручила је директорица Високе

школе др Даница Веселинов. [О резултатима Конкурса](#), као и о важности неговања матерњег језика говорила је др Ивана Ђорђевић, док су најуспелије радове (у стиху и прози) под оквирним темама *Магија речи матерњег језика* и *Стихови за трећи миленијум* прочитале саме ауторке и аутори: Николина Јовановић (*Магичне речи*), Тони Бислими (ориг. *Bogatstvo – Barvalipe*) и Марија Јовановић (рум. *Magia cuvântului limbii materne* / прев.: *Магија речи матерњег језика*). Проф. др Бриндуша Жујка, која је осмислила покретање овог литерарног конкурса као вида неговања студентског језичког стваралаштва, интерпретирала је песму студенткиње Веронике Мишковић Зајка, под насловом: рум. *Taina darului străbun* / у препеву: *Тајна древног дара*. Овом пригодном програму, присуствовале су студенткиње и студенти друге године основних струковних студија, а у оквиру уводних активности из предмета *Књижевност за децу*. Исказана је и захвалност за учешће и значајан допринос реализацији Конкурса – захвалнице су добиле студенткиње: Маја Стојиљковић (36/2022), Марија Недељковић (М-25/2022), Анастасија Оалђе (21/2021), Клаудија Катић (М-05/2019), Теодора Раша (52/2022), Александра Јовановић (М-03/2022), Ана Ђеримовић (30/2023) и Катица Николић (31/2023) (припрема текстова захвалница: др Љиљана Келемен Милојевић, проф. др Бриндуша Жујка, доц. др Марија Александровић, др Ивана Ђорђевић). Скуп је заокружен уверењем да ће Конкурс живети и расти и наредних година, да ће окупити већи број учесница и учесника, са још квалитетнијим радовима, да ће послужити као полазиште и мотивација и за даље активности на путу неговања матерњег језика.

9. 2. 2024.

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу успешно је одржана фокус група, која је по пројекту следила након одржане обуке *Интеркултуралност – тачка сусретања*. Циљ обуке био је да наставном и ненаставном особљу у високом образовању понуди теоријске и практичне импулсе за ефикасније неговање интеркултуралности у савременом друштву, посебно у васпитно–образовном контексту и непосредном раду са студентима.

Теме које су биле обухваћене дизајном фокус групе биле су:

1. Социјална инклузија, неједнакост и акције превенције неједнакости;
2. Предзнања и искуства о укључивању недовољно заступљених студената у високом образовању;
3. Евалуација обуке *Интеркултуралност – тачка сусретања*.

Фокус група је део активности које се спроводе у оквиру пројектног резултата 2 међународног пројекта СТАТУС (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024, ref. br. 2021-1-RS01-KA220-NED-000032129), одобреног у оквиру Еразмус+ програма и усмереног ка изградњи инклузивних система високог образовања и промовисању њихове међусобне повезаности. Тематски фокус пројекта је на стварању подстицајног окружења на терцијарном нивоу образовања за задржавање недовољно заступљених студената (Роми, мигранти, социјално депривирани групе и др.) у националним и европским контекстима.

У раду фокус групе учествовало је 6 учесника из реда наставног и ненаставног особља, са две високошколске установе – Високе школе у Вршцу и Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду.

21. 2. 2024. Поводом Међународног дана матерњег језика, професорица др Марија Александровић је дала изјаву за РТВ ромски програм истичући значај неговања матерњег језика на Високој школи као и литерарни конкурс који је био организован у школи поводом Међународног дана матерњег језика на којем су учествовали и студенти на програму за ромски језик. Такође, професорица др Марија Александровић је поводом Међународног дана матерњег језика гостовала на јавној трибини „Ромски језик- светионик очувања ромског културног идентитета” у Крагујевцу. Трибина је реализована у оквиру пројекта „Заврти црвени точак ромске културе” који ОКЗ Романипен реализује у сарадњи са Градском управом Крагујевац уз финансијску подршку Министарства за људска и мањинска права и друштвени дијалог Републике Србије. На трибини се разговарало о значају неговања матерњег језика у основним школама и факултетима.
28. 2. 2024. У онлајн окружењу, одржан је међународни вебинар [Inclusion & diversity – Addressing diverse students' needs](#), у оквиру пете сесије тематских вебинара за високо образовање ([PROFFORMANCE+ Thematic Webinar Series](#)). Пета сесија фокусира се на инклузију и различитост, као и на то како одговорити на различите потребе студенткиња и студената. У првом делу учеснице и учесници упознати су примерима из праксе у вези са задатом темом кроз презентације представница и представника различитих образовних институција из Мађарске, Хрватске, Грузије... Након тога, уследио је радионичарски рад, дискусија и размена искустава учесница и учесника на више тема (*Inoviranje prakse nastave i testiranja stranih jezika; Ambiverno i inkluzivno obrazovanje za profesionalnu sreću – PHARI; PROFFORMANCE – Alat za ocenjivanje; itd.*). Посебна пажња посвећена је демонстрацији онлајн алата за (само)евалуацију PROFFORMANCE, који је искористив у (интер)националном раду за разнородне теме. PROFFORMANCE+ вебинар је окупио око 140 учесница и учесника из целог света. Теоријском делу присуствовала је, а у радионичарском ([PROFFORMANCE Assessment Tool](#)) учествовала и професорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Ивана Ђорђевић.
20. 3. 2024. Професор Мирча Маран је у својству једног од уредника и аутора учествовао на промоцији зборника *New Cultural and Political Perspectives on Serbian-Romanian Relations*, у издању престижне издавачке куће Петер Ланг. Промоција је одржана на Белом Двору у Београду, под покровитељством и у присуству Њ.К.В. престолонаследника Александра Карађорђевића и принцезе Катарине.

5. 3. и 19. 3. 2024. Одржане су две веома успешне интегративне моторичко-дефектолошке радионице са децом из удружења „Отворено срце света”.
21. и 22. 3. 2024. Професор Високе школе, виши научни сарадник др Мирча Маран, учествовао је са саопштењем на међународној научној конференцији посвећеној српско/југословенско-румунским односима у XX веку, у организацији Института за савремену историју у сарадњи са Универзитетом Александру Јоан Куза из Јашија, Румунија. Скуп је одржан на Институту за савремену историју у Београду.
21. и 22. 3. 2024. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу учествовала је на 19. међународном сајму образовања „Путокази”, који се одржао у Новом Саду на Новосадском сајму. У четвртак, 21. марта студијске програме I и II степена студија представиле су директорка др Даница Веселинов, доц. др Марија Александровић, др Љиљана Келемен Милојевић и мср Јасмина Мирковић, а у петак, 22. марта Високу школу и студијске програме представиле су доц. др Марија Александровић, др Јасмина Столић Пивнички и Ања Деспотовић, сарадница у настави. Штанд је оба дана био веома посећен, а заинтересовани посетиоци – директори предшколских установа и будући студенти, као и васпитачи запослени у предшколским установама који желе да упишу други степен студија, имали су прилику да добију све информације о студијским програмима Високе школе и погледају најновија издања уџбеника, монографија и зборника наше високошколске установе. На истом сајму, поред промоције Високе школе на штанду, 21. марта је организовано и свечано уручивање признања за висок квалитет у образовању. На основу вредновања делатности, Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу свечано је уручена Велика златна медаља за висок квалитет у образовању. Вредновање квалитета установама образовања деценијама је део сајамске активности, а комисију која вреднује квалитет окупља и ангажује Новосадски сајам и чине је угледни професори високошколских установа и института у Србији и иностранству. Оцењивање високог квалитета у образовању и активности које реализује на разним пољима, Високој школи пружа подстрек за даље унапређивање квалитета студијских програма, наставе, као и осталих активности и сарадње са другим институцијама и установама образовања. Поред тога, Велика златна медаља значајна је и за конкурентност Високе школе на тржишту рада и промовисање студијских програма I и II степена студија.
22. 3. 2024. У малом амфитеатру Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, поводом обележавања манифестације *Март – месец српског језика*, одржан је књижевни сусрет са проф. др Милошем Ђорђевићем и промоција његове монографије „Уметност Љубивоја Ршумовића”. Ова прва научна монографија о Ршумовићевом стваралаштву и уметности објављена је 2023. године, издавач:

Центар за културу и туризам, Младеновац. Књижевни сусрет отворен је поздравним говором директорице Високе школе др Данице Веселинов, након чега је др Ивана Ђорђевић говорила о обележавању манифестације *Март – месец српског језика* на Високој школи у Вршцу, о значају неговања матерњег језика, језичке културе и стваралаштва, полазећи и од анонса о Ршумовом језику у промовисаној монографији, као и у другим изворима. Потом је др Љиљана Келемен Милојевић, која је и модерирала програм, изложила био-библиографију проф. Ђорђевића, уз одговарајући презентациони материјал. Проф. др Бриндуша Жујка је, интерпретирајући на почетку Ршумовићеве стихове, изложила своја запажања о књизи. Текст „*Уметност Љубивоја Ршумовића*”: прилог тумачењу биографије критичара и биографије дела професорке и песникиње др Драгице Станојловић прочитале су студенткиње друге године студијског програма за васпитаче Високе школе – Дајана Бала, Теодора Стевановић и Маја Стојиљковић. Излагања о књизи и подстицању стваралаштва заокружена су казивањем Милане Стојановић и Катарине Перишић, струковних мастер васпитача и некадашњих студенткиња Високе школе у Вршцу, које је др Ђорђевић увео у научни рад на скупу о Раши Попову. Публика је имала прилике да између излагања послуша неколико најпознатијих песама Љубивоја Ршумовића у интерпретацији самога аутора. Догађају су присуствовали: академик проф. др Грозданка Гојков, професорке и професори и студенткиње и студенти Високе школе, као и професорка српског језика и књижевности Љупка Гргин са ученицама и ученицима трећег разреда Гимназије „Борислав Петров Браца” у Вршцу. У завршници књижевног сусрета, уследила је промоција студијског програма Високе школе *Струковни васпитач*. Студијски програм су, уз презентацију, представили студенти треће године основних струковних студија Марија-Магдалена Јованов и Петар Бешина. Целокупан програм књижевног сусрета осмишљен је као прилог свеукупним научним, уметничким и стручним напорима усмереним ка обogaћивању српског језичког израза – говорног и уметничког.

4. 4. 2024.

Поводом обележавања *Дана студената*, у Народној скупштини Србије уприличена је Свечана церемонија. Уз подршку Министарства просвете, Конференције академија струковних студија и високих школа (KASSS), Студентске конференције универзитета Србије (СКОНУС), Студентска конференција академија струковних студија и високих школа Србије (СКАС) организовала је доделу свечаних захвалница и награда најбољим студентима струковних студија у нашој земљи, што, између осталог, студентима пружа подршку за даљи каријерни развој.

Свечано отварање *Дана студената* обележио је наступ Хора „Амено композиције”, Ансамбла српске хорске уметности, извођењем Химне Србије „Боже правде”. Присутнима су се обратили и пожелели даљи успех у студирању, као и у професионалном развоју, уз истицање значаја пружања подршке студентима струковних студија: министарка просвете проф. др Славица Ђукић Дејановић, државни

секретар у Министарству науке, технолошког развоја и иновација Вукашин Гроздић, директорка Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација проф. др Габријела Грујић, председник KASSS-а проф. др Бранко Савић, као и председница СКОНУС-а Маргарета Смиљанић и председник СКАС-а Војислав Стојановић. Након обраћања, Хор „Амено композиције” извео је Химну студената „Гаудеамус игитур”, а потом су додељиване свечане захвалнице и награде најбољим студентима. Уз све задовољене стандарде, студенткиња 3. године Високе школе, на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*, Марија Јовановић примила је свечану захвалницу. Церемонији су из Високе школе, поред награђене студенткиње, присуствовале студенткиња 3. године Александра Шпановић (као представница Студентског парламента и делегат СКАС-а), у пратњи директорке др Данице Веселинов.

9. 4. 2024. Др Марији Александровић је на манифестацији под називом „Ромско културно пролеће” коју је град Крагујевац организовао у сарадњи са Романипен-ом поводом обележавања 8. априла Светског дана Рома у оквиру пројекта „Заврти црвени точак ромске културе – програм неговања језичке особености ромског језика кроз очување, развој и презентацију културно- језичког наслеђа Рома”, уручена захвалница за допринос неговању ромског језика и културе. Манифестација „Ромско културно пролеће” реализовала се у сарадњи са Књажевско-српским театром „Јоаким Вујић” Крагујевац, Народном библиотеком „Вук Караџић” Крагујевац, Великим народним оркестром Ненада Милановића Пегија и Кућом ромске културе Београд. Поред наведене манифестације у оквиру обележавања Светског дана Рома, др Марија Александровић је са књижевницом Мајом Јовановић, одржала предавање на тему *Издавачка делатност на ромском језику у Србији* у Градској библиотеци у Панчеву. Организатор предавања је била Градска библиотека у Панчеву и Ромски културни центар Панчево. Након предавања уприличен је културно-уметнички програм.

23. 4. 2024. Професорке методика др Љиљана Келемен Милојевић, мр Невена Чолаков, др Јасмина Столић Пивнички и др Наташа Стурза Милић биле су представнице Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, које су заједно са професорима других високих школа оствариле посету вртићу „Калимеро” из ПУ „Радосно детињство” у Новом Саду. Вртић „Калимеро” је центар кластера у АП Војводини у оквиру пројекта *Инклузивно предшколско васпитање и образовање*.

Циљ посете био је заједничко учење моделовањем (ЗУМ), односно, хоризонтално учење практичара у примени Основа програма ПВО „Године узлета”. Након срдачног пријема у вртићу „Калимеро”, представљања и упознавања свих учесника ЗУМ-а, уследило је периферно учешће у групи са децом (поред мешовите и групе у години пред полазак у школу, посећене су и две групе деце јасленог узраста). Организована и, у агенди посете, именована „тура кроз вртић” обухватала је обилазак заједничких унутрашњих и

спољашњих простора и рефлексивни разговор са васпитачима који је омогућио боље сагледавање квалитета односа у вртићу „Калимеро”, као предуслов учења деце и одраслих, значаја и начина организације добро промишљеног простора, дневних рутина, те увида у игру и различите начине истраживања деце.

Посета је заокружена инспиративном причом о теми/пројекту „Глина”, те заједничким увидима учесника и евалуацијом посете.

29. 4. 2024.

У холу Покрајинске владе у Новом Саду, покрајински секретар за високо образовање и научноистраживачку делатност проф. др Зоран Милошевић свечано је уручио решења и уговоре представницима високообразовних институција које су добиле средства за финансирање краткорочних пројеката од интереса за развој научноистраживачке делатности и за финансирање развојноистраживачких пројеката високих школа струковних студија са територије АП Војводине у 2024. години. Резултати конкурса могу се пронаћи на званичној веб страници Секретаријата:

<https://apv.visokoobrazovanje.vojvodina.gov.rs/javni-konkurs-za-finansiranje-razvojnoistrazivackih-projekata-visokih-skola-strukovnih-studija-s-teritorije-ap-vojvodine-u-2024-godini/>

Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу уручена су решења о финансирању два пројекта за које је аплицирала на конкурс, под називима: „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање” и „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе”. Свечаној додели решења и уговора присуствовале су професорке Високе школе др Тања Недимовић и др Љиљана Келемен Милојевић. Извештај на сајту Секретаријата:

<https://apv.visokoobrazovanje.vojvodina.gov.rs/sekretar-milosevic-dodelio-ugovore-predstavnicima-visokoobrazovnih-institucija/>

14. 4. 2024.

У просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе обележен је Међународни дан медицинских сестара.

Обележавању тог битног датума присуствовали су запослени у школи, студенти васпитачког и медицинског смера као и гости из Специјалне болница за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” и Предшколске установе „ Чаролија” из Вршца.

14. 5. 2024.

Професори Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, проф. др Александар Стојановић и др Тања Недимовић су у Београду (ПУ „Врачар”, вртић „Бисер”, Светозара Марковића 14–16, Врачар, 11000 Београд) реализовали програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном учењу и развоју деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе* (Каталоски број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 883; опширније о циљу и садржају програма на адреси: https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=883&action=page%2Fcatalog%2Fview).

У веома позитивној и пријатној радној атмосфери, уз изузетну укљученост свих учесника, квалитетну дискусију, интеракцију и размену искуства и мишљења, обрађене су следеће теме: 1. Савремене педагошке теорије – оквир холистичког и интегрисаног приступа раном развоју и учењу; 2. Развијање реалног програма уз примену холистичког приступа и одговарајућих стратегија васпитача; 3. Психолошке теорије и савремена истраживања раног развоја – темељи холистичког приступа; 4. Карактеристике развоја и учења деце предшколског узраста – холистички приступ.

Програм је реализован уз учешће 28 практичара из ПУ „Врачар”. Учесници су веома високо оценили семинар (3,99) уз следећа запажања/коментаре: Врло корисно, практично, подстицајно и подржавајуће; Дивна обука, пружа много практичних савета и идеја, држи пажњу, може да се примени у пракси; Обука врло корисна, са много информација које се могу пренети и употребити у пракси; Пружено нам је јако пуно добрих примера; Све похвале за оба предавача; Пружени су нам одлични примери, приближене Основе програма и сложеност рада васпитача; Обука је била обогачена одличним примерима који се могу применити у пракси; Ова обука ће нам користити у даљем раду и препоручујем га свим колегама; Сјајно и врло корисно.

Извештај о одржаном програму може се видети на сајту ЗУОВ-а: <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/program/printreport&id=287&najava=5568>

У току обуке професори наше Школе промовисали су студијске програме Високе школе: *Струковна медицинска сестра/техничар* на основним струковним студијама и *Струковни мастер васпитач* на студијама другог степена – мастер струковним студијама, те позвали заинтересоване да се детаљније информишу по завршеној обуци, што је и учињено. Истом приликом, подељен је информативни материјал (плакати) који се односи на упис студената у току академске 2024/25. године.

16. 5. 2024.

У онлајн окружењу, одржан је међународни вебинар *Internationalisation in Higher Education*, у оквиру тематских вебинара за високо образовање ([PROFFORMANCE+ Thematic Webinar Series](#)). Овај шести PROFFORMANCE+ тематски вебинар био је усмерен на иновативне праксе наставе и учења у контексту интернационализације. У првом делу учеснице и учесници упознати су са примерима из праксе у вези са задатом темом кроз презентације представница и представника различитих образовних институција из Мађарске, Хрватске, Аустрије, Шпаније... (v. *Agendu*: <https://profformance.eu/en/agenda-internationalisation-in-higher-education>). Поред наведеног, учеснице и учесници имали су прилику да се информишу о *Конкурсу/Позиву за доделу награда за високошколске наставнике 2024/25*, који ће бити покренут ове јесени ([Autumn 2024 Call for the PROFFORMANCE Teaching Excellence Award](#)). Након тога, уследио је онлајн радионичарски рад, дискусија и размена искустава учесница и

учесника на више тема. Између осталог, predstavljen je program *The Global Case Study Challenge* (GCSC), koji nudi studentkiњama i studentima priliku da poboljšaju svoje kompetencije za interkulturalnu, digitalnu komunikaciju i pismenost, istovremeno poveћavajuћи njihovu свест о циљевима одрживог развоја у корпоративном окружењу; програм претпоставља и развијање компетенција за рад на даљину кроз глобални виртуелни тимски рад. Пажња је посвећена и PROFFORMANCE алатима ([PROFFORMANCE Assessment Tool](https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-profformance-assessment-of-students-learning/)), који је искористив у (интер)националном раду на разнородне теме. Вебинар је окупио око 120 учесница и учесника из целог света. Теоријском делу присуствовала је, а у радионичарском делу учествовала је и професорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Ивана Ђорђевић, трећи пут се прикључујући раду овог интернационалног конзорцијума окупљеног око PROFFORMANCE тематских вебинара (v. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-vebinar-profformance-assessment-of-students-learning/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-profformance-vebinar/>).

29. 5. до
1. 6. 2024.

72. по реду *Конгрес психолога Србије* под називом „Различитости и кризе – психологија пред изазовима савременог доба” одржан је од 29. маја до 1. јуна 2024. године у Сокобањи. И ове године су били заступљени пленарни предавачи, изузетни аурори из различитих области примене психологије. Са преко 200 учесника, програм Конгреса психолога се реализовао кроз пленарна предавања, усмена саопштења, трибине, округле столове, радионице и семинаре, симпозијуме, постер секцију.

У раду Конгреса активно је учествовала професорка наше школе др Тања Недимовић, која је у оквиру сесије психологије образовања презентовала свој рад на тему *Спремност васпитача за примену холистичког приступа у раду са децом предшколског узраста*.

8. 6. и 15. 6.
2024.

Као прилог реализацији пројектног задатка – *теоријско разјашњење раног развоја деце* – 8. јуна и 15. јуна 2024. године спроведено је анкетање у склопу квалитативног испитивања конципираног са циљем да се применом теоријско-методолошког апарата когнитивне лингвистике открију и протумаче метафоричке концептуализације студената – будућих мастер васпитача о циљном домену *рани развој*. Активност је осмислила и заједно са 40 студента прве године мастер струковних студија Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу реализовала др Ивана Ђорђевић, члан пројектног тима (место реализације: Висока школа, Вршац).

12. 6. 2024.

Здравствени савет Србије акредитовао је семинар наставника вештина Марије Миловановић на тему *Практична примена протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса*, евиденциони број семинара Ц-1/27/24.

Семинар има следеће циљеве:

1. Омогућавање безбедног школског окружења за децу са дијабетесом
 2. Стицање знања о дијабетесу код деце као јавно здравственом проблему
 3. Упознавање са епидемиолошким аспектима дијабетеса код деце и омладине
 4. Разумевање значаја исхране у превенцији и лечењу дијабетеса код школске деце
 5. Омогућавање услова у којима би ученици са дијабетесом равноправно учествовали у васпитно-образовном процесу
 6. Оснаживање и прихватање дијабетеса као болести са којом се може квалитетно школовати и живети
 7. Спровођење медицинске нутритивне терапије у школским условима
- Циљеви ће бити остварени кроз практичне вежбе, рад у малој групи, демонстрацију клиничких вештина као и дискусију.

21. 6. 2024.

Одржан је иницијални састанак у оквиру развојноистраживачког пројекта, под називом „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање”. Пројекат је одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1), а циљ пројекта садржан је у ближем повезивању теорије и праксе, те подизању квалитета високошколске наставе путем интеграције више актера – професора, студената, васпитача и деце из вртића.

Састанку су присуствовале чланице пројектног тима из редова наставница Високе школе: др Љиљана Келемен Милојевић, др Даница Веселинов, др Снежана Пртљага, др Наташа Стурза Милић, мр Невена Чолаков и др Јасмина Столић Пивнички. Такође, својим учешћем, успешној реализацији састанка и договора око првих пројектних активности велики допринос су пружиле васпитачице из ПУ „Чаролија” – Вршац, из вртића „Плави чуперак” и „Колибри”.

На иницијалном састанку разматрало се о значају педагошког документовања и потребама за пружањем подршке овој круцијалној стратегији васпитача. Изнети су први импулси за осмишљавање *заједнице која учи*, односно организовање вежбаоница и радионица у којима ће учествовати професори, студенти, практичари и деца из вртића. Први пројектни задаци подразумевају снимање актуелног стања, које ће на следећем састанку бити приказано кроз неке од техника (*Дрво циљева*, *Три линије*, *Сендич техника...*), кроз углове вишеперспективности: Где смо сада? Где бисмо желели да будемо? Како то да остваримо?

Поред тога, изнети су предлози за израду промотивног плаката и интерног (*звучног*) назива пројекта: МРЕЖА. Састанак је обухватао и почетне кораке за уређење Хеуристичког центра на Високој школи, чији је циљ сврсисходно интегрисање више предмета и учешће практичара у настави. У том смислу, износили су се предлози за уређивање Хеуристичког центра дидактичким материјалима и

средствима, као и за опремљеност инспиративног простора за учење студената и деце.

5. 7. 2024.

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу била је организатор и домаћин Међународног научног скупа о даровитима, који је ове године одржан јубиларни 30. пут у Вршцу, у аутентичном амбијенту Хотела „Хелвечија 1880”. Суорганизатори скупа су: Универзитет „Аурел Влајку”, Арад (Румунија), Педагошки факултет Универзитета у Марибору (Словенија), Међународни центар за иновације у образовању, Улм (Немачка), Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски”, Битола (Северна Македонија), а скуп је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад. Тема овогодишњег скупа *ФАКТОРИ НЕУСПЕХА ДАРОВИТИХ: КАКО ИХ ПРЕВАЗИЋИ? / FACTORS OF FAILURE IN THE GIFTED: HOW TO OVERCOME THEM?* окупила је знатан број истраживача из наше земље, региона и света како би, у форми већ традиционалног округлог стола, разменили актуелне налазе својих истраживања и промишљања феномена даровитости, али и поставили нова питања и разменили своје ставове на изабрану тему из више научних области.

13. и 14. 7.
2024.

Научна конференција *Роми Србије према попису 2022. Стање и перспектива* одржана је у организацији Српске академије наука и уметности. Кључне теме којима су се бавили наши академици и истакнути стручњаци из ове области биле су: пописни подаци и одрживост Рома у Србији, могући разлози неслагања стварног и пописаног броја Рома у Србији, пописни подаци о Ромима у Војводини и на југу Србије и пописи подаци о Ромима у бившим југословенским републикама. Конференцији су присуствовале професорке наше Високе школе, др Марија Александровић и др Славица Коматина.

Др Славица Коматина изложила је свој рад на тему „Образовни статус и друштвено-економски положај Рома у Србији”. Радови са ове конференције биће објављени у зборнику САНУ и доступни широј научној и стручној јавности.

10. Стручна већа

10.1. Извештај о раду Стручног већа за педагогију

Чланови Стручног већа за педагогију су, поред редовних активности које подразумева настава и рад са студентима (предавања, вежбе, консултације, пракса студената...), били ангажовани и у следећим активностима:

- састављање распореда и одржавање предавања, вежби и консултација са студентима;
- обезбеђивање стручне (педагошке, психолошке, методичке...) литературе за студенте и библиотеку;
- реализација наставе на основним струковним студијама и струковним мастер студијама;
- организовање појединачне педагошке праксе;
- програмирање континуиране педагошке праксе;
- учешће у пословима обезбеђивања, праћења и унапређивања квалитета;
- учешће у пословима око издавачке делатности Школе;
- менторски рад приликом израде завршних (дипломских и мастер) радова студената;
- испуњавање осталих текућих задатака у току школске године.

У области стручног и научног рада:

Стручно веће је и у претходној школској 2023/24. години подстицало самостални стручни рад чланова већа – учествовање на стручним скуповима са писаним саопштењима, објављивање радова у стручним часописима и периодици.

Чланови Стручног већа реализовали су програме сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране ЗУОВ-а (за школске 2022/23, 2023/24. и 2024/25. годину) и Педагошког завода Војводине, и то:

- *Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија* (др Александар Стојановић, др Даница Веселинов); каталошки број 608;
- *Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању* (др Предраг Пртљага); каталошки број 608;
- *Даровити: менторство – карика која недостаје* (др Александар Стојановић, др Даница Веселинов); каталошки број 494;
- *За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина* (др Предраг Пртљага); каталошки број 819;
- *Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе* (др Александар Стојановић, др Тања Недимовић); каталошки број 883.

Чланови Стручног већа су наставили активности у реализацији програма сталног стручног усавршавања који су одобрени од стране министра просвете, и то:

- *Концепција Основа програма Године узлета* (Александар Стојановић, Даница Веселинов, Горан Вилотијевић);
- *Развијање реалног програма Године узлета* (Александар Стојановић, Даница Веселинов, Горан Вилотијевић);
- *Године узлета – документовање* (Александар Стојановић, Даница Веселинов, Горан Вилотијевић).

Чланови Стручног већа су у току 2023/24. године били ангажовани на *Еразмус+* програмима академске мобилности који се реализују са:

- Универзитетом Аурел Влајку у Араду (Румунија);
- Универзитетом Александру Јоан Куза у Јашију (Румунија);
- Универзитетом у Сибију (Румунија);
- Универзитетом „1. Decembrie 1918” Алба Јулија (Румунија);
- Универзитетом у Марибору (Словенија);
- Lithuanian University of Educational Sciences (Литванија);
- Високом школом за васпитаче и неговатеље (Queen Maud University College of Early Childhood Education) у Трондхајму (Норвешка);
- Универзитетом Мулуд Мамери – Тизи Узу / Mouloud Mammeri – Tizi Ouzou (Алжир);
- Националним педагошким универзитетом „Драгоманов” у Кијеву (Украјина), као и другим високошколским установама са којима ће у наредном периоду бити потписани уговори о сарадњи.

Чланови нашег Већа су учествовали на пројекту *Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Србији*, који реализују Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ.

Проф. др А. Стојановић је био ангажован као сарадник Завода за унапређивање образовања и Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

Током школске 2023/24. године чланови нашег Стручног већа су учествовали и на међународном пројекту FUNED (*For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme*), као и на развојно-истраживачким пројектима:

- *Значај преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини;*
- *Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави, финансираним од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.*

Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу је била координатор међународног пројекта STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*), одобреног у оквиру Еразмус+ програма, усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања.

Чланови нашег Стручног већа, који су истовремено и чланови уредништва часописа *Истраживања у педагогији/Research in Pedagogy* (проф. др Александар Стојановић и др Предраг Пртљага), наставили су да значајно доприносе побољшању квалитета часописа који је, према категоризацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, од 2021/22. године у категорији K51.

Извештај предао:
шеф Стручног већа
др Горан Вилотијевић

10.2. Извештај о раду Стручног већа за матерње језике

У протеклој школској 2023/24. години Стручно веће за матерње језике спровело је свој рад у следећем саставу: др Ивана Ђорђевић, доц. др Марија Александровић и проф. др Бриндуша Жујка (шеф Стручног већа). Ове године расписан је конкурс за сарадника у настави за *Матерњи језик ромски, Књижевност за децу, Методика развоја говора 1 и 2* на ромском језику. Чланови Стручног већа за матерње језике успешно су организовали и реализовали наставу на три језика: српски, румунски и ромски.

Када је реч о настави, у зимском семестру били су заступљени следећи наставни предмети: Основне струковне студије програм *Васпитач деце предшколског узраста: Матерњи језик* (српски, румунски, ромски), *Језичке игре и драматизација* (на српском језику), *Култура говора – методички аспект* (на српском језику) и *Култура говора* (на ромску језику). У летњем семестру школске 2023/24. године, у оквиру Стручног већа за матерње језике, били су заступљени следећи наставни предмети: Основне струковне студије програм *Васпитач деце предшколског узраста: Књижевност за децу* (на српском, румунском и ромском језику) и *Академско писање* (на српском језику). Мастер струковне студије, програм *Струковни мастер васпитач: Језичко стваралаштво и Рецитовање* (на српском језику) и *Традиционална култура Рома и предшколско дете*.

На основу извештаја које су поднели предметни професори, може се закључити да се настава одвијала редовно, по званичном распореду и Календару рада Високе школе. Реализован је редовни консултативни рад у просторијама школе, а омогућена је и директна комуникација и кореспонденција имејлом. Вођена је писмена евиденција о присуству, активностима, ангажовањима и постигнућима студената. Испити су одржани у предвиђеним терминима и роковима.

У школској 2023/2024. години проф. др Бриндуша Жујка је одржала предавања, вежбе и консултације из предмета *Матерњи језик румунски и Књижевност за децу на румунском језику*, на основним студијама (програм *Васпитач деце предшколског узраста*), затим из предмета *Књижевност за децу и свет детињства* на мастер студијама, у току зимског семестра. Током трајања курса, студенти су учествовали у реализацији пројекта *Приче из земље детињства: Очување књижевне баштине и неговање стваралачког духа код студената* (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност).

У зимском семестру школске 2023/24 године, професор струковних студија др Ивана Ђорђевић одржала предавања, вежбе и консултације из следећих предмета: *Матерњи језик српски, Култура говора – методички аспект* и *Основи комуникације у здравству*. Из предмета *Језичке игре и драматизација*, др Ивана Ђорђевић је одржала предавања, а вежбе др Љиљана Келемен Милојевић. Предавања и вежбе из изборног предмета *Функционална писменост* нису одржана јер студенти су похађали друге изборне предмете. У летњем семестру др Ивана Ђорђевић одржала је предавања и вежбе из предмета: *Књижевност за децу, Академско писање, Језичко стваралаштво и Рецитовање* (мастер струковне студије).

Члан Стручног већа за матерње језике доц. др Марија Александровић је у зимском семестру одржала предавања, вежбе и консултације из предмета *Матерњи језик ромски* и *Култура говора на ромском језику*. У летњем семестру реализовала је наставу из предмета *Књижевност за децу на ромском језику, Традиционална култура Рома и предшколско дете*.

Поред редовне активности у организацији и извођењу наставе на основним и мастер студијама, вежби, испита, консултација, процене семинарских радова, дипломских и мастер радова, чланови Стручног већа пратили су и рад студената у предшколским установама, такође били су ангажовани и у другим активностима, од којих посебно издвајамо:

- учешће у организацији и извођењу пријемног испита, на српском, румунском и ромском језик;
- планирање и извођење ваннаставне активности;
- ангажовање у издавачкој делатности школе;
- учествовање на научним и стручним скуповима и учествовање у пројектима и програмима стручног усавршавања (више детаља у делу Извештаја о раду школе – *Учешће на конференцијама и стручним скуповима, пројектима, обукама наставника школе*);
- ангажовање чланова Стручног већа за матерње језике у реализацији активности *Језичког клуба* (Више у извештају о раду *Језичког клуба*, у прилозима);
- израда промо материјала у оквиру промоције студијских програма основних и мастер студија на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу.

У оквиру ваннаставне активности чланови Стручног већа организовали су разноврсне активности поводом почетка нове школске године, обележавања *Међународног дана матерњег језика*, *Светског дана поезије*, обележавања манифестације *Март, месец српског језика*, *Међународног дана писмености*, *Европског дана језика* и итд. (в. Прилози).

Посебно ангажовање чланова Стручног већа за матерње језике било је у области лектуре и коректуре. У протеклој школској 2023/24. години, лектура, редактура и коректура вршена је према плану и програму издавачке делатности Високе школе, Вршац. Неретко су лекторски и коректорски послови интегрисани и са техничким аспектима припреме материјала. Лекторске послове реализовале су др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић (в. извештај у прилогу). За потребе Високе струковне школе у Вршцу, проф. др Бриндуша Жујка и доц. др Марија Александровић вршиле су преводе, лектуру и коректуру текстова на румунском и ромском језику.

Као и у претходним годинама, током школске 2023/24 године, чланови Стручног већа за матерње језике изразили изузетно интересовање за научноистраживачки и стручни рад. О томе сведоче учествовања на бројним научним и стручним скуповима, у земљи и иностранству, објављивање публикација: монографија, уџбеника, практикума, научних и стручних радова, учествовање у пројектима и програмима за стручног усавршавања (в. *Извештаја о раду школе – Резултати продукције наставника*).

Извештај припремила:
шеф Стручног већа, проф. др Бриндуша Жујка

Прилози: Лектура, коректура и редактура – Извештај о раду у школској 2023/24. години

У протеклој школској 2023/24. години, лектура, редактура и коректура вршена је према плану и програму издавачке делатности Високе школе, Вршац. Неретко су лекторски и коректорски послови интегрисани и са техничким аспектима припреме материјала. Лекторске послове реализовале су: др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић. Лекторисано је преко 700 лекторских страна према актуелном правопису (лекторска страна се рачуна тако што се укупан број карактера са размаком подели са 1800). Језички, стилски и ортографски обрађене су публикације различитог типа (уджбеници, зборници, часописи...). Из лекторисаног опуса издваја се лектура и коректура следећих наслова:

Лектура, коректура и редактура
(2023): <i>О нама</i> – публикација на српском језику, документ Високе школе https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/SRPSKI.pdf – др Ивана Ђорђевић
(2023): Зборник радова <i>Приче из земље детињства</i> (ур. Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И.; у припреми) – др Ивана Ђорђевић
(2023): Извештај о раду школе за школску 2022/23. годину (документ Високе школе) – др Љиљана Келемен Милојевић
(2023): Извештај о резултатима самовредновања за школску 2022/23. годину (документ Високе школе) – др Љиљана Келемен Милојевић
(2023/24): приручник – одељак Interculturality / Interkulturalnost, Module 1.1 Interculturality – (in)visible borders and potentials (српска верзија) у: <i>Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions: A Training Manual, P2 STATUS пројекат</i> , https://www.uskolavrsac.edu.rs/?s=STATUS – др Ивана Ђорђевић
(2024): Уџбеник <i>Партиципативна епистемологија у дидактици</i> (Гојков, Грозданка и Стојановић, Александар). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr_latn/bib/139770633 – др Ивана Ђорђевић
(2024): Зборник радова 29 са међународног научног скупа: <i>Комплексност даровитости у култури учења</i> , https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm – др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић
(2024): Зборник резимеа са међународног научног скупа <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?</i> https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf – др Љиљана Келемен Милојевић
(2023/24): часопис <i>Research in pedagogy</i> , (http://research.rs/no25/ ; http://research.rs/no26/) (radovi na srpskom jeziku) – др Ивана Ђорђевић
(2024): изабрани студентски радови (српски језик), <i>Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика</i> https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/02/Prilog-MEDJUNARODNI-DAN-MATERNJEG-JEZIKA.pdf – др Ивана Ђорђевић
(2024): <i>Избор из казивања са Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика“: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ришумовића“</i> . https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf – др Ивана Ђорђевић
(2024): Монографска публикација: <i>Вршац кроз векове</i> (ТОВ, Град Вршац, у припреми) (ван ИД Високе школе) – др Ивана Ђорђевић

(2024): Докторска дисертација Р. Палинкашевић: *Разлике у употреби учесталих лексичких спојева код изворних и неизворних говорника у научним радовима из области образовања*, Филолошки факултет, Универзитет у Београду (ван ИД Високе школе) – др Ивана Ђорђевић

(2024): Монографска публикација: Гојков и сар. (2024): *30 година о даровитости / 30 years on giftedness*, https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf – др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић

(2024): *Публикација установе* (допуњен и измењен документ Високе школе) https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/06/Prilog_1.1_Publikacija%20ustanove_jun_2024.pdf – др Љиљана Келемен Милојевић

Уз наведено, лекторисани су и:

- извештаји и појединачни материјали за званични сајт Високе школе (др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић);
- Прво позивно писмо за 30. округли сто, као и пратећи текст (др Љиљана Келемен Милојевић и др Ивана Ђорђевић);
- записници са седница Наставно-стручних већа (др Љиљана Келемен Милојевић);
- акредитациони материјали (др Љиљана Келемен Милојевић, др Ивана Ђорђевић и др. чланови акредитационог тима);
- Општа акта Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса (др Љиљана Келемен Милојевић).

За квалитетнију обраду текста користи се и даље програм RAS – програмски пакет за обраду српског текста на рачунару.

Извештај поднела др Ивана Ђорђевић

Извештај о обележавању *Међународног дана писмености*

Међународни дан писмености обележава се 8. септембра са циљем да се сваке године међународна заједница подсети на статус писмености и образовања одраслих на глобалном нивоу, односно да се упозори на проблем неписмености, који још постоји у већем делу света. Идеја о обележавању Међународног дана писмености појавила се у септембру 1965. на Светској конференцији министара образовања, чија је тема била искорењивање неписмености. УНЕСКО је са обележавањем Међународног дана писмености почео већ следеће, 1966. године.

Са намером да се обележи овај значајан датум и допринесе неговању писменог изражавања са ортографског аспекта, Стручно веће за матерње језике Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, у сарадњи са другим стручним већима и Библиотеком Високе школе, 8. 9. 2023. и 9. 9. 2023. године реализовало је проверу и унапређивање правописног знања студенткиња и студената кроз посебно осмишљен правописни тест, као и тест језичких недоумица. Тестирање је делом било и наставак активности Високе школе реализованих поводом обележавања манифестације *Март, месец српског језика* 2023. године и до сада је њиме обухваћено више од 70 студенткиња и студената, будућих васпитачица и васпитача, као и медицинских сестара/техничара.

Учешће је било анонимно, а са резултатима рада учеснице и учесници су упознати одмах по тестирању (овога пута, од могућих 15 поена, највише је остварено 13 поена, што је за поен више него у мартовском тестирању). Тестирање су у пријатној радној атмосфери реализовале: др Ивана Ђорђевић (ауторка тестова) и др Љиљана Келемен Милојевић, уз подршку проф. др Бриндуше Жујке и доц. др Марије Александровић. Висока школа у Вршцу и даље ће настојати да разнородним активностима доприноси унапређивању усменог и писменог изражавања, као и успешне комуникације у мултикултуралној средини.

Извештај поднела др Ивана Ђорђевић

Извештај о активностима поводом почетка школске 2024/25. године

Пригодни програм поводом почетка школске 2024/25. године одржао се испред Стручног већа за матерње језике (српски, румунски и ромски језик) – проф. др Бриндуша Жујка, проф. струк. студија; доц. др Марија Александровић, проф. струк. студија и др Ивана Ђорђевић, проф. струк. студија у библиотеци под називом РИЗНИЦА ЈЕЗИКА где је присуствовала мср Јасмина Мирковић, библиотекарка, докторанд. Повезана активност са програмом поводом почетка школске године била је активност поводом Европског дана језика у оквиру Темпус канцеларије (26. 09. 2024.) са циљем да се студентима промовише матерњи језик (српски, румунски, ромски), Издавачке делатности Високе школе и Библиотеке. Поред наведеног, циљ је био и указати на значај неговања матерњег језика, културе говора и културе различитости; проширити знања учесника о сопственом и другим (матерњим) језицима; вежбати артикулацију гласова (на примерима из свог али и других матерњих језика који су у фокусу активности); упознати учеснике са уџбеничком и др. литературом (на више језика) коју ће користити током студија, а која је објављена у оквиру Издавачке делатности Високе школе; промовисати зборнике објављене у оквиру међународних научних скупа – 30 округлих столова о даровитима у Вршцу; упутити учеснике о постојању и публикавању часописа Високе школе; информисати учеснике о фонду, легатима и могућности коришћења ресурса библиотеке; упознати учесника о могућностима неговања језичког стваралаштва (на сва три језика) кроз разнородне активности Високе школе (Литерарни конкурс, зборници студентских радова, Језички клуб; обележавања манифестација поводом важних датума – Међународни дан матерњег језика, Европски дан језика... итд.); промовисати рецитаторску праксу и Литерарни конкурс кроз казивање стихова; проширити корпус речи прикупљан поводом *Европског дана језика* зарад потенцијалног учешћа у конкурсима Најтеже слово/реч/израз за изговор у матерњем или на страном језику.

Након уводног дела прва група студената је посетила библиотеку те им је упућена поздравна реч реализатора активности и представљене су им просторне целине, као и општи циљ активности. Студенти су прегледали (шетајући кроз просторну целину) унапред припремљене, класификоване и насловљене, штандове уџбеничке и др. литературе, зборнике, часописе... Истовремено су били информисани од стране библиотекарке о самим издањима али и о библиотечким ресурсима и начину учлањења. Након „шетње”, учесници су добили задатак да на претходно украшеној и насловљеној белој табли у библиотеци запишу по њиховом мишљењу најлепшу реч у (српском, румунском и ромском језику). Учесници су затим добили задатак да се досете, према њиховом мишљењу, по једне најтеже речи за изговор (у српском, румунском, ромском језику), да исту запишу и убаце у кутију постављену у библиотеци поводом *Европског дана језика*. Неки су се окушали у изговарању изабране речи пре него што су папир

додали у кутију. На крају активности студент Тони Билсими је рецитовао стихове са литерарног студентског конкурса, а песма „Богатство/Bogvalipe/Bogađie”, адаптирана тако да садржи три језика (српски, румунски, ромски). након наведене активности, студенти су напустили библиотеку и посетили другу просторну целину.

Извештај поднела др Марија Александровић

Језички клуб – Извештај о раду у школској 2023/24. години
(списак активности)

[Напомена: Током школске 2023/24. године одржано је неколико (не)формалних састанака Организационог одбора и чланова Језичког клуба, већином реализованих са циљем припремања и ефикасне реализације активности које се у извештају наводе. Нису припремане и извођене представе за децу, као ни инклузивне радионице. Како формални чланови Језичког клуба, тако и сви студенти Високе школе, позивани су од стране чланова Организационог одбора у оквиру ваннаставног рада на одређеним наставним предметима и учествовали су у многим разнородним активностима, усаглашеним са мисијом, визијом, задацима и циљевима Језичког клуба. Избор се доноси у наставку.]

Октобар 2023.

- Поводом почетка нове школске године: пригодан говор на званичном сајту институције <https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2023-24-godine/> (аутор текста: др Ивана Ђорђевић; превод: проф. др Бриндуша Жујка, доц. др Марија Александровић).
- Поводом почетка нове школске године: виртуелна изложба *Искажи на прикази језичког стваралаштва деце и ликовног стваралаштва васпитача* <https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2023-24-godine/>, <https://www.artsteps.com/view/6484ed95448345da6d3bc330>. (мр Невена Чолаков и др Ивана Ђорђевић).
- Музичке секвенце изабране поводом обележавања почетка школске 2023/24. године (др Јасмина Столић Пивнички).
- Координација и кореспонденција у вези са наведеном активношћу: др Ивана Ђорђевић, др Љиљана Келемен Милојевић.
- Студенти на промоцији књига <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-visoke-skole-na-promociji-knjiga/> (24. 10. 2023, ментор: др Ивана Ђорђевић).
- Студенти укључени у истраживање о неговању културе читања, део дипломског рада студенткиње Ј. Тркуље (ментор: др Ивана Ђорђевић; в. текст у наставку о студентској конференцији).

Новембар 2023.

- Студенти на промоцији књига <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-visoke-skole-na-promociji-romana/> (10. 11. 2023, ментор: др Ивана Ђорђевић).
- 24. 11. 2023. учешће на VI Међународној студентској конференцији *Савремени изазови у дидактици и образовању* <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/> (алумни: Тркуља, Ј., Ђорђевић, И. (2023). *Значај неговања културе читања из перспективе (будућих) васпитача. У (Столић Пивнички, Ј., Веселинов, Д., ур.). Зборник радова Савремени изазови у дидактици и образовању / Contemporary Challenges in Education (6–23)*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа) (https://uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIK_SIUDIO6.pdf).

Децембар 2023.

- Састанак чланова Организационог одбора у вези са начином обележавања Међународног дана матерњег језика (21. 2. 2024). Расписан је Литерарни конкурс (иницијатива за покретање Конкурса: проф. др Бриндуша Жујка); <https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs>).

Јануар 2024.

- Студенти на промоцији књига <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-visoke-skole-na-promociji-knjige/> (16. 1. 2024, ментор: др Ивана Ђорђевић).

Фебруар 2024.

- Обележен је *Међународни дан матерњег језика*, 21. фебруара 2024. године и објављени резултати Литерарног конкурса: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/medjunarodni-dan-maternjeg-jezika-4/>. Изабрани студентски радови са Литерарног конкурса поводом Међународног дана матерњег језика објављени су на сајту Високе школе: (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/02/Prilog-MEDJUNARODNI-DAN-MATERNJEG-JEZIKA.pdf>).

Извод из извештаја:

У среду, 21. 2. 2024. године са почетком у 12.⁰⁰ часова у зборници Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу обележен је Међународни дан матерњег језика поделом награда и захвалница студенткињама и студентима који су учествовали на Конкурсу усмереном ка подстицању језичког стваралаштва на српском, румунском и ромском језику (в. ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ЗА СТУДЕНТКИЊЕ И СТУДЕНТЕ ВИСОКЕ СТРУКОВНЕ ВАСПИТАЧКЕ И МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ У ВРШЦУ / рум. CONCURSUL LITERAR PENTRU STUDENȚII ȘCOLII DE ÎNALTE STUDII PENTRU EDUCATORI ȘI ASISTENȚI MEDICALI DIN VÂRȘET / ром. LILARIPASKO KONKURSO PALE STUDENTURA PE UČI STRUKOVNO VINAJIPASKO THAJ E MEDICINSKO ŠKOLA ANDE VRŠCO [у тексту и: Конкурс]). Награде и захвалнице, уз пригодно обраћање, уручила је директорка Високе школе др Даница Веселинов. О резултатима Конкурса, као и о важности неговања матерњег језика говорила је др Ивана Ђорђевић, док су најуспелији радови (у стиху и прози) под оквирним темама *Магија речи матерњег језика* и *Стихови за трећи миленијум* прочитане саме ауторке и аутори: Николија Јовановић (*Магичне речи*), Тони Бислими (ориг. *Богатство – Барвалине*) и Марија Јовановић (рум. *Magia cuvântului limbii materne / прев.: Магија речи матерњег језика*). Проф. др Бриндуша Жујка, која је осмислила покретање овог литерарног конкурса као вида неговања студентског језичког стваралаштва, интерпретирала је песму студенткиње Веронике Мијковић Зајка, под насловом: рум. *Taina darului străbun / у препеву: Тајна древног дара*. Овом пригодном програму присуствовале су студенткиње и студенти друге године основних струковних студија, у оквиру уводних активности из предмета Књижевност за децу. Иказана је и захвалност за учешће и значајан допринос реализацији Конкурса – захвалнице су добиле студенткиње: Маја Стојиљковић (36/2022), Марија Недљковић (М-25/2022), Анастасија Оалђе (21/2021), Клаудија Катић (М-05/2019), Теодора Раша (52/2022), Александра Јовановић (М-03/2022), Ана Ђеримовић (30/2023) и Катица Николић (31/2023) (припрема текстова захвалница: др Љиљана Келемен Милојевић, проф. др Бриндуша Жујка, доц. др Марија Александровић, др Ивана Ђорђевић). Скуп је заокружен уверењем да ће Конкурс живети и расти и наредних година, да ће окупити већи број учесница и

учесника, са још квалитетнијим радовима, да ће послужити као полазиште и мотивација и за даље активности на путу неговања матерњег језика.

- Реализоване су промоције студијског програма *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, у оквиру којих су учествовали и чланови Језичког клуба Високе школе.

Март 2024.

- Реализоване су активности у оквиру обележавања манифестације *Март, месец српског језика* (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika/>). Извод из извештаја:

У петак, 22. марта 2024. године, са почетком у 12.⁰⁰ часова у малом амфитеатру Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, поводом обележавања манифестације *Март – месец српског језика*, одржан је књижевни сусрет са проф. др Милошем Ђорђевићем и промоција његове монографије „Уметност Љубивоја Ршумовића”. Ова прва научна монографија о Ршумовићевом стваралаштву и уметности објављена је 2023. године, издавач: Центар за културу и туризам, Младеновац. Књижевни сусрет отворен је поздравним говором директорке Високе школе др Данице Веселинов, након чега је др Ивана Ђорђевић говорила о обележавању манифестације *Март – месец српског језика* на Високој школи у Вршцу, о значају неговања матерњег језика, језичке културе и стваралаштва, полазећи и од анонса о Ршумовом језику у промовисаној монографији, као и у другим изворима. Потим је др Љиљана Келемен Милојевић, која је и модерирала програм, изложила био-библиографију проф. Ђорђевића, уз одговарајући презентациони материјал. Проф. др Бриндуша Жујка је, интерпретирајући на почетку Ршумовићеве стихове, изложила своја запажања о књизи. Текст „Уметност Љубивоја Ршумовића”: прилог тумачењу биографије критичара и биографије дела професорке и песникиње др Драгица Станојловић прочитале су студенткиње друге године студијског програма за васпитаче Високе школе – Дајана Бала, Теодора Стевановић и Маја Стојилковић. Излагања о књизи и подстицању стваралаштва заокружена су казивањем Милане Стојановић и Катарине Перишић, стручних мастер васпитача и некадашњих студенткиња Високе школе у Вршцу, које је др Ђорђевић увео у научни рад на скупу о Раши Попову. Публика је имала прилике да између излагања слуша неколико најпознатијих песама Љубивоја Ршумовића у интерпретацији самог аутора. Догађају су присуствовали: академик проф. др Грозданка Гојков, професорке и професори и студенткиње и студенти Високе школе, као и професорка српског језика и књижевности Љупка Гргин са ученицама и ученицима трећег разреда Гимназије „Борислав Петров Браца” у Вршцу. У завршници књижевног сусрета, уследила је промоција студијског програма Високе школе *Струковни васпитач*. Студијски програм су, уз презентацију, представили студенти треће године основних стручних студија Марија-Магдалена Јованов и Петар Бешина. Целокупан програм књижевног сусрета осмишљен је као прилог свеукупним научним, уметничким и стручним напорима усмереним ка обогаћивању српског језичког израза – говорног и уметничког.

Позивница: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/knjizevni-susret-i-promocija-monografije/> (прир. др Љиљана Келемен Милојевић)

Презентација промоције монографије: https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Prezentacija_Promocija_monografije%20M_Dj.pdf (прир. др Љиљана Келемен Милојевић)

Избор из казивања: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf> (прир. др Ивана Ђорђевић)

- Реализоване су промоције студијског програма *Струковни васпитач* и студијског програма *Струковни мастер васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе на 19. међународном сајму образовања „Путокази”, који се одржао у Новом Саду на Новосадском сајму у периоду од 21. до 23. марта 2024. године.

Април 2024.

- Реализоване су промоције студијског програма *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, у оквиру којих су учествовали и чланови Језичког клуба Високе школе.
- Организовани су избори за нове чланове Студентског парламента „Јувентас”, на којима су учествовали и чланови Језичког клуба <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izbori-za-nove-clanove-studentskog-parlamenta-juventas/> (координатор и организатор др Љиљана Келемен Милојевић).

Мај 2024.

- Као допринос обележавању јубиларног 30. округлог стола о даровитости у Вршцу, у оквиру Издавачке делатности Високе школе у Вршцу припремљена је и објављена монографија *30 година о даровитости / 30 years on giftedness* (Гојков, Ђорђевић, Келемен Милојевић, Столић Пивнички и Пртљага, прир., 2024). У прегледу података о броју објављених радова у штампаним верзијама зборника 1–10 ангажовани су били и студенти (ментор: др Ивана Ђорђевић; в. детаљније стр. 127 наведене публикације, в. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/>; https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf).

Јун 2024.

- Сумирање рада у претходном периоду.

Јул 2024. (летња пауза)

Август 2024. (летња пауза)

Септембар 2024.

- Састанак чланова Организационог одбора.
- Обележавање *Европског дана језика*, 26. 9. 2024. (иницијатива: доц. др М. Александровић, информације о догађају: <https://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/PageID/1/Country/RS/language/sr-Cyrl-RS/Default.aspx>).
- Планирање рада у наредној школској/академској години.

Организациони одбор, Вршац

10.3. Извештај о раду Стручног већа за методике за 2023/24. годину

У протеклој школској 2023/24. години редовно су одржавани састанци Стручног већа за методике које је радило у следећем саставу: др Љиљана Келемен Милојевић, мр Невена Чолаков, др Александра Симић, др Јасмина Столић Пивнички, проф. др Маринел Негру, др Снежана Пртљага и др Наташа Стурза Милић (шефица стручног већа). У оквиру свих наставних предмета нашег стручног већа успешно је реализована настава, затим, испитне активности, одбрана дипломских и мастер радова, редовна консултативна настава, стручне праксе у предшколским установама, као и остале планиране ваннаставне активности на студијским програмима основних и мастер студија;

- професори методика били су ангажовани у припреми и прегледу материјала за потребе стручних пракси на основним студијама: Дневника праксе 1, 2, 3, 4 и 5 и материјала за 6. стручну праксу. За потребе стручних пракси припремљени су нови интегрисани дневници праксе (1 и 2) у електронском облику, прилагођени Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. За потребе стручне праксе 6 иновирани су интегративни материјал уз детаљна упутства професора методика: Оквирни модел пројектног планирања, Нацрт пројекта и модел за интегративну планирану ситуацију учења на тему: *Поглед у шарени свет бундева*. [Поглед-у-шарени-свет-бундева.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs/Pogled-u-shareni-svet-bundeва.pdf)
[Stručna praksa 6 - uputstvo, zadaci i modeli za preuzimanje - Visoka škola Vršac \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs/Stručna-praksa-6-uputstvo-zadaci-i-modeli-za-preuzimanje-Visoka-škola-Vršac)
- професори методика били су ангажовани у припреми и прегледу материјала за Истраживачку стручну праксу 1 и 2 на првој и другој години мастер студија на програму Струковни мастер васпитач. Истраживачка пракса 1 (60 часова и 2 ЕСПБ) и Истраживачка пракса 2 (120 часова и 8 ЕСПБ) одвијале су се континуирано током школске године. Истраживачке праксе 1 и 2 обухватале су самосталан и истраживачки рад студената уз стручно вођење ментора – професора из обавезних и изборних предмета, а која се обавља у предшколским институцијама са којима Висока школа сарађује. Студенти су показали темељно знање и дидактичко-методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на 1. и 2. години мастер студија. За потребе Истраживачке стручне праксе 1 и 2 припремљен је интегративни материјал уз детаљна упутства: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/informalna-praksa/>
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/02-Vodic-za-izradu-projekata.pdf>
- издвајамо и размену стручно-професионалног искуства између чланова Стручног већа за методике и чланова других стручних већа Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, као и са стручњацима образовних институција из наше земље и иностранства;
- чланови Стручног већа за методике били су у току прошле школске године ангажовани у реализацији акредитованих програма стручног усавршавања (ЗУОВ – акредитациони циклус за школске 2022/23, 2023/24 и 2024/25. године). У делу извештаја о раду посвећеног програмима стручног усавршавања, прецизно су наведени аутори и називи акредитованих програма, овом приликом наводе се само акредитовани програми стручног усавршавања чији су ауторке и реализаторке

чланице Стручног већа за методике (програми су набројани према њиховом каталошком броју):

- 1) *Физичка активност за превенцију вршњачког насиља*, ауторке и реализаторке **др Наташа Стурза Милић** и др Тања Недимовић, каталошки број програма: 208
- 2) *Модели професионалног развоја – социјална, лична и професионална димензија*, аутори и реализатори др Даница Веселинов, **др Снежана Пртљага**, др Александар Стојановић, каталошки број програма: 608

- посебно истичемо учешће и ангажовање чланова нашег стручног већа (др Љиљана Келемен Милојевић – координаторка и чланице истраживачког тима, др Јасмина Столић Пивнички, мр Невена Чолаков, др Снежана Пртљага и др Наташа Стурза Милић) у сарадњи са Стручним већем за педагогију (др Даница Веселинов) на развојноистраживачком пројекту *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*. Пројекат је одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1), а циљ пројекта садржан је у ближем повезивању теорије и праксе, те подизању квалитета високошколске наставе путем интеграције више актера – професора, студената, васпитача и деце из вртића. Поред претходно наведеног развојноистраживачког пројекта, чланице нашег стручног већа др Александра Симић и др Наташа Стурза Милић део су истраживачког тима ангажованог на развојноистраживачком пројекту *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*. Пројекат је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад, бр. решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1.

[Visoka škola Vršac | Visokoj školi odobreno finansiranje dva razvojnoistraživačka projekta \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

- чланица Стручног већа за методике др Снежана Пртљага у току школске 2022/23. године била је укључена у рад Ерасмус+ пројекта СТАТУС већ од његових првих радних пакета, док су се у школској 2023/24. години прикључили и други чланови нашег стручног већа. Циљ овог пројекта је појачано укључивање недовољно заступљених студената у процес студија и студијске програме на високошколским институцијама укључујући и нашу Високу школу, уз сарадњу са цивилним сектором. Један од пројектних задатака био је полазна основа и реализација интеркултуралних радионица у којима су учествовали чланови наставног и ненаставног особља и студенти;
- веома важан и плодан сегмент преокупације чланова нашег стручног већа, у овом периоду, био је усмерен на научно-стручни рад, односно, објављивање научних радова, монографија, публикација и сл. Објављен је значајан број публикација (монографија, уџбеника, практикума, приручника и сл.), научних и стручних радова, као и већи број лектура, рецензија и приказа (прецизна листа објављених публикација и радова може се видети у делу Извештаја о раду школе – Објављени радови наставника школе);
- издвајамо учешће чланова Стручног већа за методике на научним конференцијама, симпозијумима, стручним скуповима у земљи и иностранству (прецизни подаци у вези са учешћем на конференцијама и стручним скуповима, пројектима и обукама

могу се видети у делу Извештаја о раду школе – Учешће на конференцијама и стручним скуповима, пројектима, обукама наставника школе). Посебно издвајамо активно учешће чланова Стручног већа за методике на Међународној научној конференцији, 30. округлом столу на тему *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?*, одржаној 5.07.2024. године. [Visoka škola Vršac | Jubilarni 30. okrugli sto o darovitima \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Visoka škola Vršac | Jubilarni 30. okrugli sto o darovitima (uskolavrsac.edu.rs))

- на састанцима Стручног већа за методике вршена је редовна анализа студентске евалуације (оцена квалитета студијског програма и педагошког рада наставника). Професори методика су у протеклој школској години остварили високе оцене за свој педагошки рад, додељене од стране студената II и III године на основним студијама и I и II године на мастер студијама. Изузетне оцене остварене су и у оним деловима студијског програма који се односио на укључивање и ангажовање професора методика, као и оцене које се везују за организацију и мишљење студената о стручним праксама на основним и мастер студијама, посебно организацији и реализацији материјала за стручну праксу б коју професори методика континуирано организују током целе школске године у сарадњи са предшколским установама.
- професори методика били су ангажовани у промоцији свих студијских програма (*Струковни васпитач, Струковна медицинска сестра/техничар, Струковни мастер васпитач*) наше Школе. Бројне активности као што су осмишљавање презентација и њихово презентовање са студентима Високе школе у средњим школама, осмишљавање Информатора за упис студената, организација радионица са студентима, осмишљавање и дистрибуција промо материјала, плаката, флајера и др. допринеле су добром интересовању средњошколаца за упис на Високу школу, односно, њиховом упису на све студијске програме Високе школе. Остварене бројне активности могу се видети у посебно креираној страници на школском сајту: [Visoka škola Vršac | Promocija Visoke škole \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Visoka škola Vršac | Promocija Visoke škole (uskolavrsac.edu.rs))

Информатори за упис:

Струковни васпитач: [Upisni-informator-2022.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Upisni-informator-2022.pdf (uskolavrsac.edu.rs))

Струковна медицинска сестра/техничар: [Upisni-informator-2022.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Upisni-informator-2022.pdf (uskolavrsac.edu.rs))

Струковни мастер васпитач: [Informator-za-upis_master-strukovne-studije.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Informator-za-upis_master-strukovne-studije.pdf (uskolavrsac.edu.rs))

- професорке методика су се као чланице Комисија за пријемне испите изузетно ангажовале у припреми и спровођењу пријемног испита на студијским програмима *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра/техничар*: др Љиљана Келемен Милојевић – чланица Комисије за проверу говорних способности и пријемни испит – тест из матерњег/српског језика и књижевности); др Наташа Стурза Милић – чланица Комисије за проверу физичких способности и пријемни испит из биологије); мр Невена Чолаков (чланица Комисије за пријемни испит из биологије); др Јасмина Столић Пивнички (чланица Комисије за проверу музичких способности);
- чланице Стручног већа за методике др Љиљана Келемен Милојевић, др Јасмина Столић Пивнички и др Наташа Стурза Милић биле су укључене и допринеле успешном раду Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Посебно издвајамо рад на захтевној припреми стандарда за усвојени извештај: *Вредновање*

квалитета студијског програма мастер струковних студија – Струковни мастер васпитач (школска 2020/21, 2021/22. и 2022/23. година) [Izvestaj-Komisije-za-kvalitet_2020-23.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://uskolavrsac.edu.rs/Izvestaj-Komisije-za-kvalitet_2020-23.pdf)

- даље, професорке др Љиљана Келемен Милојевић, др Јасмина Столић Пивнички и др Наташа Стурза Милић као чланице радне групе за акредитацију, заједно са осталим члановима радне групе успешно су припремиле реакредитацију студијског програма мастер студија *Струковни мастер васпитач* који је у току школске 2023/24. год. достављен Националном акредитационом телу.

Доленаведене појединачне извештаје из својих предмета доставили су професори методика.

Методика развоја говора 1 и Методика развоја говора 2 (на румунском језику)
Наставник: проф. др Маринел Негру
(Основне струковне студије, обавезни предмети, 5. и 6. семестар)

Наставу из предмета *Методика развоја говора 1* (5. семестар) и *Методика развоја говора 2* (6. семестар) на румунском (као матерњем језику), школске 2023/2024. године, похађали су студенти треће године на студијском програму *васпитач деце предшколског узраста*.

Настава из предмета *Методика развоја говора 1.* и *Методика развоја говора 2.* на румунском (као матерњем језику) реализована је према Наставном плану и програму и календару рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Предавања, вежбе, консултације и испите из горе наведених предмета одржао је др Маринел Негру, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности (ангажован од стране Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу по уговору о радном ангажовању – 30% радног времена). Циљ активности током курсева био је оспособљавање студената за самостално извођење активности у децјем вртићу, за примену савремених методичких приступа децјој књижевности, као и за образложење примењених метода и облика рада.

Током зимског и летњег семестра школске 2023/2024. године, у раду са студентима примењени су и други облици наставе: реализација наставе/консултација посредством образовних платформи, дистрибуција материјала, прикупљање решених задатака и враћање коригованих радова путем електронске поште, индивидуална комуникација имејлом. Извештаји о активностима у оквиру ових предмета су у предвиђеном року достављени управи Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

У оквиру ваннаставних активности обележен је *Дан матерњег језика*, у организацији „Језичког клуба” Високе школе струковних студија. Одређен број студената српске, румунске и ромске националности учествовао је у припреми и реализацији активности којом су руководиле др Ивана Ђорђевић и др Љиљана Келемен Милојевић.

**Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања
(на румунском језику)**

**Наставник: проф. др Маринел Негру
(Мастер струковне студије, обавезни предмет, 1. семестар)**

Наставу из предмета *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања* на румунском (као матерњем језику), у зимском семестру школске 2023/2024. године, похађали су студенти прве године на студијском програму *струковни мастер васпитач*.

Настава из предмета *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања* на румунском (као матерњем језику) реализована је према посебном Наставном плану и програму и календару рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Предавања, вежбе, консултације и испит је, према распореду рада Стручног већа за матерње језике и мастер студије реализовао др Маринел Негру, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, за предмет Методика наставе румунског језика и књижевности (ангажован од стране Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу по уговору о радном ангажовању – 30% радног времена). Испит је реализован у јануарско-фебруарском испитном року.

Циљ активности током курса био је стицање методичких и стручних знања из области развоја говора и оспособљавање студената за примену знања у предшколским установама у којима се васпитно-образовни рад одвија на румунском језику – као матерњем језику. Концепт и начин рада пружили су студентима могућност за реализацију Истраживачке стручне праксе 1.

Током зимског семестра школске 2023/2024. године, у раду са студентима примењени су и други облици наставе: реализација наставе/консултација посредством образовних платформи, дистрибуција материјала, прикупљање решених задатака и враћање коригованих радова путем електронске поште, индивидуална комуникација имејлом. Извештаји о активностима у оквиру ових предмета су у предвиђеном року достављени управи Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

У Вршцу, 11. 09. 2024.

Проф. др Маринел Негру

**МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ И МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА
СВЕТА ОКО СЕБЕ ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА**

У току протекле школске године настава је реализована у складу са предвиђеним планом и програмом. Настојало се да се у настави поред, академског излагања оствари расправа на унапред најављену тему, постављање питања након излагања и истраживачки рад на тексту. У оквиру **МУО1** посебно су наглашени облици самосталног рада деце, пројектна метода у функцији подстицања учења као конструкције знања, диференцијација васпитно-образовних захтева у циљу обезбеђивања индивидуализованог приступа и тематско планирање.

У оквиру **МУО2** нагласак је био на оперативном планирању – избору теме пројекта, дефинисању циља пројекта и његовој конкретизацији кроз васпитно-образовне задатке, аспекту развоја личности, избору облика, метода, методичких поступака и дидактичких средстава. Наглашена је потреба синхронизовања методичке артикулације активности са општим методичким елементима и да се у раду обезбеди различита комбинација облика, метода, методичких поступака и дидактичког материјала.

Настава **Методике сазнавања света око себе деце јасленог узраста** се, такође, одвијала у складу са планом и програмом и предвидјеним фондом часова. Осврт на

психофизички развој деце јасленог узраста представљао је основу методичке организације активности. Посебна пажња била је посвећена индивидуалном облику рада и могућностима припреме деце за сарадњу са другима кроз рад у пару и рад у малој групи (до троје деце). Подстицан је истраживачки рад студената на проналажењу адекватних дидактичких игара и изради дидактичких средстава прилагођених овом узрасту деце.

У терминима за консултације професорка је радила индивидуално са студентима кроз две односно три консултације са сваким студентом, у зависности од његове спремности да савлада захтеве планирања рада. Настојало се да се у припремама пројекта обезбеди што занимљивија сазнајна и емотивна припрема деце и да се кроз самосталан рад обезбеди индивидуализација задатака којима ће се подстицати откривачке и активности решавања проблема.

Ангажовање професорке је везано и за менторски рад студената који су се определили за израду дипломских радова из ове студијске области.

У Вршцу, 11. 9. 2024.

Професор:
др Снежана Пртљага

Методика развоја говора 1, Методика развоја говора 2, Методика развоја говора деце јасленог узраста, Језичке игре и драматизација, Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања, Драма и покрет, Рад са децом у болничким условима

У протеклој години настава и вежбе су реализоване према актуелном распореду и Календару рада Високе школе. Омогућена је директна свакодневна комуникација и кореспонденција имејлом, а вођена је писмена евиденција о присуству студената, активностима, ангажовањима и постигнућима студената. Студенти су подробно упознати са обавезама и релевантном литературом, распоредом редовног и консултативног рада. Активно су учествовали у наставном раду, а посебна пажња посвећена је самосталном раду и презентацији резултата рада студената на унапред утврђене теме. У шестом семестру је посебна пажња посвећена је и методичким вежбама и припремама за Стручну праксу 6. Испити су одржани у предвиђеним терминима и роковима.

Рад у оквиру предмета *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања* био је конципиран и тако да се студентима омогући *Истраживачка стручна пракса 1*, о чему се води евиденциони формулар. Менторски рад био је усмерен на евалуацију примене нових знања која су студенти стекли из предметом обухваћене области кроз анализу њиховог самосталног и истраживачког рада. Без обзира на испитну оцену, свака активност носила је 10 сати оптерећења (један студент могао је да упише највише једну активност из наведеног предмета).

У оквиру ваннаставних активности, студенти на студијским програмима *Струковни васпитач* и *Васпитач деце предшколског узраста* учествовали су у манифестацији *Март, месец српског језика* (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>), потом су учествовали у Литерарном конкурс, који је оглашен на сајту Високе школе поводом обележавања Међународног дана матерњег језика: (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs/studenti>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>).

У оквиру вежби из предмета *Рад са децом у болничким условима* (и изборног предмета *Терапијске примене уметничких активности*) реализована је посета Одељењу за радну терапију Специјалне болнице за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” у Вршцу. Заједно са професоркама др Љиљаном Келемен Милојевић и мр Невеном Чолаков, студенти су присуствовали презентацији и предавању о значају и карактеристикама рада са пацијентима у оквиру поменутог одељења.

др Љиљана Келемен Милојевић
30. 9. 2024.

Напомена: Професорка др Љиљана Келемен Милојевић била је вредно ангажована и у раду Језичког клуба Високе школе. Шири извештај о њеном ангажовању у оквиру Језичког клуба дат је у оквиру извештаја о раду Стручног већа за матерњи језик.

Методика ликовног васпитања 1 и 2, Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста, Сценографија И костимографија (изборни предмет), Методика ликовног васпитања на мастер студијама, Терапијске примене уметничких активности

Протекла школска 2023/24. година понела је нове изазове у реализацији наставе према утврђеном Наставном плану и програму рада. Предавања и вежбе, које изводи предавач мр Невена Чолаков, осмишљаване су тако да допринесу функционалном знању студената и њиховом оспособљавању да на што креативнији начин самостално могу да планирају и реализују ликовне активности у вртићу. Инсистирало се и на имплементацији интегративног начина рада са децом. Вежбе из МЛВ2 и из предмета МЛВЈ организоване ПУ “Плави чуперак”, објектима Бамби, Колибри, као и у јаслицама Цврчак и Звончица. Студенти су вежбе у вртићу реализовали у пару или самостално. Поједине интегративне активности и радионице спроводиле су се у Високој школи. Рад са студентима мастер студија из предмета Сценографија и костимографија (изборни предмет) и МЛВ као обавезни предмет, одвијали су се према распореду Високе школе у виду планирања пројеката и презентација истраживања студената, која су спроведена у вртићима у којима су студенти запослени. Студенти су из предмета методика ликовног васпитања, са својим радовима учествовали на међународној студентској конференцији *Савремени изазови у дидактици и образовању*. Студенти основних и мастер студија учествовали су у активностима и радионицама у оквиру међународног пројекта СТАТУС, али исто тако и у оквиру развојноистраживачког пројекта Хеуристичке стратегије као креативни дизајн у високошколској настави. Такође је започет рад на развојноистраживачком пројекту Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање, где се очекује сарадња са студентима основних и мастер студија у виду бројних креативних активности.

Прошле године је по први пут одржана настава са студентима прве године медицинског смера у оквиру изборног предмета Терапијске примене уметничких активности. Предавања је држао професор др Еуђен Чинч, а вежбе је водила мр Невена Чолаков. У оквиру вежби, студенти су посетили Специјалну психијатријску болницу „Др Славољуб Бакаловић“, одељење за Радну терапију и рехабилитацију и упознали се са начином рада овог одељења.

Мр Невена Чолаков

Методика физичког васпитања 1 и 2, Методика физичког васпитања деце јасленог узраста (основне студије), Ритмика и плес, Методика физичког васпитања (мастер студије)

У зимском и пролећном семестру протекле школске 2023/24. године, настава из предмета на основним студијама Методика физичког васпитања 1, Методика физичког васпитања 2 и Методика физичког васпитања деце јасленог узраста је реализована по плану и програму рада Високе школе за основне студије. Наставу је, из свих предмета, према распореду рада одржала професорка струковних студија др Наташа Стурза Милић. Настава је реализована у целости, као и испити који су уследили (почев од јануарско-фебруарског испитног рока). Студенти су редовно учествовали у наставном и консултативном раду. Циљ активности током курсева био је стицање продубљених знања и развој вештина за квалификовану припрему деце предшколског узраста за организацију физичке активности и физичког васпитања у предшколској установи, те стицање продубљених знања и развој вештина за квалификовану припрему деце јасленог узраста за интегративну примену кретања у раду са децом јасленог узраста.

Посебно истичемо добру атмосферу и сарадњу на свим пројектним задацима са студентима Високе школе и васпитачима из ПУ „Чаролија” у Вршцу у оквиру развојноистраживачких пројеката *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање и Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, финансираних средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

У зимском и пролећном семестру протекле школске 2023/24. године, на мастер студијском програму *Струковни мастер васпитач* реализована је настава изборног предмета Ритмика и плес и обавезног предмета Методика физичког васпитања, по плану и програму рада Високе школе. Наставу је из оба предмета, према распореду, одржала професорка струковних студија др Наташа Стурза Милић. Настава је реализована у целости, као и испити (почев од јануарско-фебруарског испитног рока). Студенти су редовно учествовали у наставном и консултативном раду. Циљ активности током курса био је стицање продубљених знања и развој вештина за квалификовану примену плесних активности у раду са децом предшколског узраста. Студенти су упућивани и на додатну литературу, односно критичко промишљање о истој. Менторски рад био је усмерен на евалуацију примене нових знања која су студенти стекли из предмета Ритмика и плес, кроз анализу самосталног и истраживачког рада студената (пројекти, одабране активности реализоване у предшколским установама), али и учешћем на међународној студентској конференцији. Рад на предмету Методика физичког васпитања је уважавао потребу за интегративним приступом у раду са студентима и прилагођавање наставних садржаја „Годинама узлета“, те су студенти били континуирано ангажовани на припреми и реализацији интегративних планираних ситуација учења које су се одржавале у свим објектима ПУ „Чаролија“ у Вршцу, у непосредном раду са децом. Овакав вид рада на предмету Методика физичког васпитања 2 показао се изузетно успешним. Рад у оквиру предмета Ритмика и плес и Методика физичког васпитања био је конципиран и тако да се студентима омогући реализација одређених садржаја у оквиру Истраживачке стручне пракса 1, о чему се водила прецизна евиденција.

Прошле године је по први пут одржана настава са студентима друге године на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* у оквиру обавезног предмета Физичка активност и здравље. Предавања и вежбе држала је др Наташа Стурза

Милић, професор струковних студија. Распоред је реализован у потпуности, као и испити у редовним терминима (почев од јунског испитног рока).

Др Наташа Стурза Милић је током школске 2023/24. године била ангажована на припреми и уређивању нових дневника интегрисане стручне праксе (1 и 2), прилагођених новоакредитованом програму на основним студијама *Струковни васпитач*, те Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Др Наташа Стурза Милић континуирано је током школске 2023/24. године похађала и успешно завршила два семестра стручног усавшавања „Општа и специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком и релаксацијом“ на Институту за ментално здравље у Београду – Служба за научно-истраживачку и образовну делатност „Проф. др Предраг Каличанин“. Након похађања стручног усавшавања и полагања, стечена су два сертификата из: 1) Опште реедукације психомоторике и 2) Специфичне реедукације психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком. Унапређене компетенције др Наташа Стурза Милић је већ почела да примењује у настави у оквиру изабраних садржаја са студентима на основним и мастер студијама, као и у оквиру менторског рада на дипломским и мастер радовима и др.

У току претходне школске године, на иницијативу др Наташе Стурзе Милић настављена је сарадња са удружењем Отворено срце света које је обухватало стручну подршку дефектолога и реедукатора психомоторике, те волонтерско учешће др Наташе Стурзе Милић и студената Високе школе у инклузивним моторичким радионицама које су се одржавале у фискултурној сали наше школе, уз коришћење обиља стандардизованих и импровизованих реквизита, континуирано током целе прошле године. Одржано је укупно 11 моторичко-дефектолошких радионица у сарадњи са удружењем „Отворено срце света“ [Visoka škola Vršac | Integrativne motoričko-defektološke radionice \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://Visoka škola Vršac | Integrativne motoričko-defektološke radionice (uskolavrsac.edu.rs))

др Наташа Стурза Милић
Вршац, 19. 9. 2024.

**Методика музичког васпитања 1, Музичко васпитање деце јасленог узраста,
Методика музичког васпитања 2, Дидактичке игре, Хор и Методика музичког
васпитања (Мастер студије)**

У протеклој 2023/2024. години, из наведених предмета настава и вежбе су реализовани према Наставном плану и програму рада Високе школе. Наставу и вежбе из предмета: Методика музичког васпитања 1, Методика музичког васпитања 2, Музичко васпитање деце јасленог узраста, Дидактичке игре и Хор држала је др Јасмина Столић Пивнички, док су наставу из предмета Методика музичког васпитања (Мастер студије) држали др Јасмина Столић Пивнички и доц.др Еуђен Чинч. Испити и консултације су одржани у предвиђеним терминима.

У оквиру предмета ММВ1, поред предвиђеног програма, тежило се упознавању студената са актуелним Основама програма предшколског васпитања и образовања под називом „Године узлета“. Тежило се и усвајању вештина код студената чији је резултат био стицање способности самосталног и креативног начина осмишљавања интегративних ПСУ у оквиру пројеката и скицирања Нацрта пројекта. Студентима су понуђене необичне, занимљиве и несвакидашње теме које су имале за циљ буђење интересовања и подстицање креативног начина мишљења у току писања. Овакав вид

рада представљао је припрему и постепено оспособљавање студената за самосталан рад по актуелној концепцији Основа програма предшколског васпитања и образовања под називом „Године узлета”. У оквиру испитних активности, студенти су имали задатак да, без помоћне литературе, осмисле интегративну планирану ситуацију учења на задату тему, што је дало увид у степен знања студената. Активан рад запазио се и у оквиру подручја – извођење музике, инсистирајући на емотивној интерпретацији од стране студената. У оквиру овог предмета уведена је и новина која је настављена од претходне школске/академске године, а то је да студенти након теоријског упознавања актуелне концепције основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ организовано одлазе у одређене објекте предшколске установе „Чаролија“ у Вршцу, те посматрају ПСУ које држе искусни васпитачи или студенти треће године у оквиру вежби предмета из других методика, те, поред посматрања воде и рефлексивне забелешке о којима се касније дискутује у оквиру вежби. Овакав вид рада показао је позитивне ефекте у идућем семестру када студенти у оквиру предмета ММВ2 почињу самостално да осмишљавају и држе ПСУ.

У оквиру предмета Методика музичког васпитања деце јасленог узраста студенти су имали прилике да се упознају са психофизичким и музичким могућностима деце јасленог узраста, као и са музичким играма које се користе у поменутом узрасту са децом. У оквиру овог предмета студенти су имали прилике да се опробају у самосталном истраживачком раду, уз менторство професора, те потраже одговоре на постављена питања, као и да пронађу композиције примерене за децу у односу на постављене задатке, али и да напишу семинарски рад и креирају занимљиву презентацију на задату тему. Након тога је следила дискусија о урађеном раду. одабрани за учешће на седмој међународној студентској конференцији под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању“ у организацији Високе школе, где ће представити свој рад и знање, а потом и објавити рад у зборнику радова са међународне конференције. Детаљније видети позив на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/poziv-za-vii-medjunarodnu-studentsku-konferenciju/>.

У оквиру предмета ММВ2, рад са студентима се реализовао у објектима ПУ „Чаролија“ у Вршцу, где су студенти најпре имали прилике да посматрају рад искусних васпитача, који се одвијао по актуелним Основама програма предшколског васпитања и образовања под називом „Године узлета”, а касније да се и опробају у самосталном раду или у раду у мањим групама уз менторство професора. Посебан акценат стављен је на подстицање самостално-истраживачког рада студената. Студенти су се оспособљавали на самостално осмишљавање интегративне планиране ситуације учења и иницијалном опису пројекта. У оквиру усмене провере знања студенти су имали задатке да моделирају два ритуала са музичким садржајем – ритуал лепог дисања и ритуал упевавања и да осмисле оквирну интегративну ПСУ, све на основу оријентационе теме пројекта коју на самом усменом делу испитивања добијају. Такође, приликом усмене провере знања, студенти приказују и своје методичке компетенције из области музичког васпитања, на основу обавезне и препоручене литературе.

У оквиру предмета Дидактичке игре студенти су имали прилике да се упознају са улогом игре у животу детета са акцентом на дидактичке игре, али и позицијом и употребом дидактичких игара у актуелним основама „Године узлета“. Студенти су имали прилике да се упознају и са психофизичким могућностима деце предшколског узраста, као и са дидактичким музичким играма које се користе у раду са децом. У оквиру овог предмета студенти су имали прилике да се опробају у самосталном истраживачком раду, уз менторство професора, те потраже одговоре на постављена питања, као и да пронађу и осмисле дидактичке игре примерене за децу у односу на постављене задатке, али и да напишу семинарски рад и креирају занимљиву

презентацију на задату тему. Након тога је следила дискусија о урађеном раду. Студенти који су успешније урадили семинарске радове и презентације уз подршку професора у улози ментора имали су прилику да буду одабрани за учешће на седмој међународној студентској конференцији под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању“ у организацији Високе школе, где ће представити свој рад и знање, а потом и објавити рад у зборнику радова са међународне конференције. Детаљније видети позив на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/poziv-za-vii-medjunarodnu-studentsku-konferenciju/>.

У оквиру предмета Хор, поред редовног програма, упознавања техника дусања и импостације гласа, тежило се усвајању различитих вештина код студената, везаних за сцену и јавни наступ, чији је резултат био стицање способности самосталног и креативног начина осмишљавања приредби и културно-ументичких програма. Од студената се тражило да одређен део програма, који ће изводити хор, предложе и самостално осмисле, што је резултирало задовољству у ангажовању, учешћу и извођењу композиција на концертима. Такође, подстицали су се студенти, који имају афинитета за солистичким наступима, да самостално изведу композицију на концертима. Као и претходних година, и током ове године, студенти су у оквиру предмета хор имали прилику да прикажу вишемесечни заједнички рад, труд и залагање на више наступа, те се опробају у различитим улогама на сцени и покажу како функционишу као академска заједница. Хор је наступио на:

- Свечаном отварању VI међународне студентске конференције под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању“ где је под диригентским вођством и корепетитором др Јасмином Столић Пивнички Хор извео студентску химну „Гаудеамус“ и још једну пригодну композицију и вратио се на „велика врата“ након неколико година „тишине“ (проузроковане хигијенским мерама услед вируса covid-19), те након само месец дана вежбе извео композиције. Видети детаљније на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/> ;
- Свечаном отварању јубиларног 30. округлог стола под називом „Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?“ где је под диригентским вођством др Јасмине Столић Пивнички извео пригодне и популарне композиције. На изненађење присутних Хор је наступио и у оквиру уводног предавања др Јасмине Столић Пивнички када је кроз композицију „Расти, расти мој зелени боре“ приказао раст и развој даровитих и талентованих појединаца. Видети детаљније на: <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/>;
- Пригодном догађају поводом почетка нове школске 2024/25. године. Хор јер под диригентским вођством др Јасмине Столић Пивнички извео две химне „Боже правде“ и „Гаудеамус“ и неколико пригодних композиција. Видети детаљније на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/upriligen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/>.

У оквиру предмета ММВ на Мастер студијама, поред редовног плана, студенти мастер студија су се подстицали на самосталан истраживачки рад, уз менторство професора, те ће многи од њих бити учесници Међународне студентске конференције која ће бити одржана крајем 2024. године у организацији Високе школе, где ће презентовати рад у виду презентације, који ће им после бити објављен у зборнику радова са међународне конференције. Детаљније видети позив на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/poziv-za-vii-medjunarodnu-studentsku-konferenciju/>.

У току претходне школске године, у договору са студентима, формулисане су теме за дипломске и мастер радове и др Јасмина Столић Пивнички била је ментор на одбранама. Др Јасмина Столић Пивнички била је члан провера способности на

пријемним испитима кандидата, члан Комисије за унапређење квалитета и радне групе за акредитацију, члан радне групе за израду Програма рада Високе школе, члан радне групе за објављивање часописа Високе школе „Истраживање у педагогији“, али и учесник у оквиру пројекта Високе школе уз укључивање студената у оквиру музичких предмета: VI међународна студентска конференција „Савремени изазови у дидактици и образовању“ (координатор пројекта) видети на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/>, развојно-истраживачки пројекат (април 2024. – април 2025.) „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање“ (члан пројекта), неке од активности видети на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/razvojnoistrazivacki-projekat-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje%cb%ae-3/>.

др Јасмина Столић Пивнички
Вршац, 14.10.2024.

Методика развоја почетних математичких појмова 1 и 2 (основне студије), Методика развоја почетних математичких појмова, Хеуристичке математичке игре (мастер студије)

Предмет **Методика РПМП1** је реализован у зимском семестру са студентима 3. године основних струковних студија. Настава се одвијала редовно. На уводним предавањима студенти су упознати са садржајима наставног предмета, основном и додатном литературом за проучавање, предиспитним обавезама, начином полагања испита и другим информацијама битним за припрему испита. На персоналном сајту предметног професора постављени су наставни садржаји у електронској форми: мултимедијалне презентације, он-лине тестови за припрему испита, додатне интернет адресе. Студенти су добили теме за самостално истраживање и потом радове презентовали у оквиру часова вежби. Теме које су биле обухваћене самосталним радом студената су: Сазнајне основе развоја почетних математичких појмова; Дидактичка анализа геометријских и аритметичких садржаја; Планирање математичких активности у предшколским установама; Праћење, вредновање и документовање рада; Иновативни модели рада у предшколској математици. Студенти су били активни у истраживању, припреми презентација и изради семинарских радова. Комуникација је текла несметано. Писмени испит одржан је у редовним испитним роковима. Усмени испит је организован на крају семестра и највећи број студената је са успехом испунио предиспитне обавезе и успешно положио испит из Методике РПМП1.

Наставни предмет **Методика РПМП2** је реализован у летњем семестру и по моделу који је усвојен на стручном већу за методике из свих области васпитно образовног рада. Имајући у виду да је циљ као и програм рада у другом семестру усмерен на практично оспособљавање студената за програмирање, планирање, реализацију, праћење и документовање математичких активности у предшколским установама, посебна пажња посвећена је пројектном приступу и новим основама, односно Годинама узлета. Студенти су упознати са предиспитним обавезама које су се састојале у креирању одговарајућих дидактичких ситуација за развој математичких појмова и израде интегрисаних пројекта који укључују и математичке садржаје. О раду студената вођене су евиденционе листе у којима је праћено њихово напредовање. Током рада постојала је стална интеракција и комуникација са предметним професором др Александром Симић на кориговању материјала које су студенти припремали. Активности су реализоване према посебном распореду у вртићима током марта, априла и маја месеца. Усмени испит за све студенте који су испунили предиспитне обавезе одвијао се у предвиђеним роковима. Програм је у целини реализован и успех студената је на високом нивоу.

Предмет **Методика развоја почетних математичких појмова** на мастер студијама реализован у летњем семестру уз примену пројектне методе учења. Након уводних предавања и упознавања студената са предиспитним обавезама, литературом и начином полагања испита формиран су тимови студената (групе 3 – 5) према интересовањима за одређене теме из области развоја почетних математичких појмова. У пројектном приступу активност је пренета на самостални истраживачки рад студената, креирање модела за рад у предшколским установама, израду дидактичких средстава и материјала и самоевалуацију студената која је требало да допринесе развоју саморефлексиивних способности студената. Рад на пројекту састојао се из 4 фазе: Истражи! Креирај! Примени! Процени! На крају сваке фазе рада на пројекту студенти су били у обавези да формирају краћу приказ дотадашњег рада. Комуникација се одвијала несметано. Литература је постављена на персоналном сајту предметног професора као и сви ресурси неопходни за припрему испита. Завршни усмени испит са презентацијом резултата рада студената одржан је у редовним испитним роковима. Студенти су са успехом завршили предиспитне и испитне обавезе и програм је у целини реализован.

Изборни предмет **Хеуристичке математичке игре** за мастер студенте реализован је у летњем семестру. Након уводних предавања и упознавања студената са предиспитним обавезама, литературом и начином полагања испита студенти су се посветили изради семинарских радова. Структуру радова чинила су уводна разматрања која се тичу појма, класификације и педагошких ефеката примене хеуристичких игара у математичким активностима деце; Примери хеуристичких игара које су студенти самостално креирали; Закључна разматрања. Током самосталног истраживачког и стваралачког рада студената одржавана је стална комуникација са предметним професором др Александром Симић. Завршни усмени испит одржан је у редовним испитним роковима. Највећи број студената испунио је предиспитне обавезе и са успехом положио завршни испит. Обзиром на степен студија, зрелост кандидата и њихово радно искуство, овакав приступ је омогућио несметано напредовање студената и реализацију програма у целини.

др Александра Симић

Извештај приредила:
др Наташа Стурза Милић, шефица Стручног већа за методике

Извештај о раду Стручног већа за методике за школску 2023/24. годину једногласно је усвојен на састанку Стручног већа за методике одржаног 2. 11. 2024. године.

10.4. Извештај рада Стручног већа за стране језике за школску 2023/24. годину

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи као страни језици у току претходне школске године били су заступљени:

1. енглески језик – доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић (наставник страног језика) и
2. немачки језик – проф. др Александра Гојков Рајић

Студенти на студијском програму *Струковни васпитач* су и у току школске 2023/24, као и у претходном периоду, могли да наставе са учењем једног од два понуђена страна језика или да немачки језик уче од почетка, док су студенти на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* настављали са учењем енглеског језика. Настава из предмета Страни језик I одвијала се, према плану и програму рада, у току I, а из предмета Страни језик II у току II семестра у оквиру предавања (1 час недељно), вежби (2 часа недељно) и консултација (2 часа недељно). Поред наставе на основним студијама, доц. др Јелена Пртљага и проф. др Александра Гојков Рајић су према плану и програму реализовале и наставу (3 часа недељно), консултације и испите из предмета Енглески и Немачки језик на мастер струковним студијама. Поред обавезних предмета из области страног језика у току претходне школске године у оквиру модула за васпитаче са појачаним компетенцијама за рад са децом на енглеском језику, према иновираним плану и програму, одржана је и настава на изборним курсевима Енглески језик III, IV, V и VI, Књижевност за децу на страном језику, Интегративни приступ васпитно-образовним садржајима на страном језику, које су са по 1 часом предавања и 2 часа вежби реализовале доц. др Јелена Пртљага и др Радмила Палинкашевић и Учење страног језика на раном узрасту који су са истим фондом часова реализовале проф. др Александра Гојков Рајић и др Радмила Палинкашевић.

На састанцима Стручног већа на почетку школске године анализирана је, утврђена и прихваћена обавезна и шира литература за све предмете и језике у оквиру овог Стручног већа. Настава је у оквиру поменутих предмета извођена према силабусима који су предвиђени акредитованим планом и програмом Високе школе. Након реализоване наставе одржани су испити у свим у Школи предвиђеним испитним роковима на којима су проверена постигнућа студената.

Настава и све остале планиране активности су биле успешно реализоване, а планирани садржаји савладани, што се показало током испитних рокова на којима су се студенти појављивали углавном добро припремљени, те успешно завршавали постављене задатке и полагали испите. Студенти на модулу за васпитача са појачаним компетенцијама за енглески језик успешно су обавили праксу у вртићима, а у оквиру самосталне праксе одржане су активности везане за предмет Учење страног језика на раном узрасту.

Током школске године редовно је праћен квалитет програма свих предмета из домена Стручног већа за стране језике, настава и напредовање студената, те су по потреби уношене одређене промене у циљу њиховог усавршавања. Такође су међу чланицама Стручног већа дискутовани и уједначавани и критеријуми оцењивања, а посебна пажња је била посвећена адекватном оптерећењу студената и настојању да они у настави што активније учествују и буду што боље мотивисани, те да развију све четири језичке вештине. С обзиром на потребу преношења тежишта рада са предавача на студента, током наставе је праћено и њихово ангажовање и активност на часу, као и постигнућа кроз полагање парцијалних тестова према подели градива на модуле. Реализацији

поменутог значајно су допринели и резултати вредновања од стране студената, који су анализирани као индикатор како постигнућа, тако и евентуалних пропуста и простора за могућа побољшања.

Поред редовних наставних активности чланице Стручног већа су се, као и раније, укључивале у свим активностима које су се одвијале на Високој школи. У том смислу су чланице овог Стручног већа узеле учешће у припреми јубиларног 30. округлог стола посвећеног даровитима и бројним другим ваннаставним активностима реализованим како у просторијама Школе, тако и онлајн. Чланице Стручног већа су се активно укључиле и у реализацију пројекта Еразмус+ мобилности, пружајући студентима језичку подршку и могућност унапређивања њихових језичких вештина пре саме мобилности, као и у информисању студената о пројекту и асистенцији у спровођењу релевантних активности у вези са пројектом у нашој институцији.

Као и до сада, чланице Стручног већа су се бавиле и превођењем стручне литературе за потребе Високе школе и њене издавачке делатности, као и радова за међународне скупове, зборнике и слично. Једну од значајних публикација Високе школе представља и часопис *Истраживања у Педагогији* на чијој се припреми и објављивању интензивно ангажују чланице Стручног већа за стране језике.

Као и претходних година, чланице Стручног већа узеле су учешћа и у реализацији пројеката који су у овом периоду реализовани у Школи како уживо, тако и онлајн (Међународна конференција студената, студијске посете, предавања гостујућих професора и слично).

Један од сегмената рада чланица Стручног већа био је и њихово стручно усавршавање кроз учешће на стручним и научним конференцијама и семинарима, а подаци о објављеним научним и стручним радовима, учешћу на конференцијама и пројектима наведени су у једанаестом поглављу овога Извештаја о раду школе за сваког наставника појединачно.

Шеф Стручног већа:
Проф. др Александра Гојков Рајић

10.5. Извештај о раду Стручног већа за филозофију и друштвене науке за школску 2023/24. годину

Стручно веће за филозофију и друштвене науке је, поред редовних обавеза у настави, одржавања испита, консултација, семинарских радова и дипломских и мастер испита, у протеклој школској години одржало и неколико седница на којима су била разматрана питања која су се тицала организације наставе, уџбеника који се користе из наставних предмета који су заступљени на нашем стручном већу, учешћа његових чланова на научним скуповима и пројектима, као и друга питања од значаја за рад. Чланови Стручног већа су били ангажовани на часовима предавања и вежби на студијским програмима *Струковни васпитач* и *Струковни мастер васпитач*, као и на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*.

У протеклој школској години професор струковних студија др Мирча Маран је одржао предавања и консултације из следећих предмета: Историја цивилизације, Историја предшколског образовања, Интеркултурализам у европском контексту, Историја здравства на српском и румунском наставном језику, са редовним студентима и са студентима на дошколавању. Предавања са студентима на мастер студијама из предмета Културно наслеђе и предшколско дете и Историја и предшколско дете, на српском и румунском језику, одржана су суботом, од почетка октобра до краја фебруара.

Сва предавања и вежбе које је одржао проф. др Љубивоје Стојановић из предмета: Култура дијалога, Филозофија васпитања, Култура религије, Религијски системи, Толеранција и Етика васпитачког позива на основним студијама, затим предмета Култура различитости на мастер студијама, као и друге предвиђене активности у школској 2023/24. години, обављена су редовно.

Поред редовних активности у својству ментора дипломских и мастер радова студената Високе школе, професор Љубивоје Стојановић је био ангажован као ментор или члан Комисије за одбрану докторских, магистарских и мастер радова на другим факултетима.

У току протекле школске године реализоване су наставне активности (предавања, вежбе и консултације) код проф. Славице Коматине. Предавања и вежбе за све предмете реализована су редовно. Консултације за све редовне и самофинансирајуће студенте, студенте који пишу дипломске радове и студенте на мастер студијама обављене су редовно. Предавања и вежбе за све предмете (Социјална заштита деце у породици, Инклузија социјално депривирани деце, Тимски рад, Сарадња установе и породице социјално депривирани деце) одржана су редовно. Сви предвиђени садржаји су обрађени. Студенти су добијали задатке после обрађених наставних јединица. Проф. Коматина је у току протекле школске године објавила неколико научних радова, у својству аутора или коаутора, учествовала је на више конференција и била ангажована на неколико пројеката.

Поред редовних наставних обавеза, чланови Стручног већа су били ангажовани и у следећим активностима:

- учешће на научним и стручним скуповима са саопштењима, у земљи и иностранству;
- објављивање научних и стручних радова у часописима и зборницима, као и уџбеника и монографија;
- учешће у научним пројектима као аутори и сарадници;

- учешће у уређивању часописа *Истраживања у педагогији* и зборника са округлог стола, учешће у раду уређивачког одбора издавачке делатности;
- менторски рад са студентима у изради дипломских и мастер радова и рад у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова;
- сарадња са научним, образовним и културним установама у земљи и иностранству.

Шеф Стручног већа:
др Мирча Маран

10.6. Извештај о раду Стручног већа за медицинске науке и психологију за 2023/24. годину

Чланови Стручног већа за медицинске науке и психологију су, поред редовних активности које подразумева настава и рад са студентима (предавања, вежбе, консултације, пракса студената...), били ангажовани и у следећим активностима:

- састављање распореда предавања и решавање осталих бројних организационо-техничких питања;
- учествовање на научним и стручним скуповима са саопштењима;
- учествовање у пројектима и програмима стручног усавршавања;
- ангажовање у издавачкој делатности школе;
- ангажовање на промоцији школе.

У току школске 2023/24. године реализовале су се неопходне активности које су довеле до опремања кабинета за извођење вежби на Високој васпитачкој и медицинској школи у Вршцу. Такође, континуирано је набављана потребна релевантна литература из медицинских и психолошких наука.

У просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе је 14. маја 2024. године обележен Међународни дан медицинских сестара. Обележавању тог битног датума присуствовали су запослени у школи, студенти васпитачког и медицинског смера, као и гости из Специјалне болнице за психијатријске болести „Др Славољуб Бакаловић” и Предшколске установе „Чаролија” из Вршца.

Пројекти:

- На основу Јавног конкурса за финансирање развојноистраживачких пројеката високих струковних школа са територије АП Војводине током 2023/24. године реализован је пројекат Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу под називом „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе” (бр. решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1). На реализацији пројекта била је ангажована чланица нашег већа др Тања Недимовић.
- На Erasmus+ пројекту STATUS – Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students током 2023/24. године активно је учествовао колега Адријан Божин.

Програми стручног усавршавања:

- Здравствени савет Србије током школске 2023/24. године акредитовао је семинар наставника вештина Марије Миловановић на тему *Практична примена протокола о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса*, евиденциони број семинара С-1/27/24.
- Професори Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, проф. др Александар Стојановић и др Тања Недимовић су у уторак, 14. маја 2024. године, у Београду (ПУ „Врачар”, вртић „Бисер”, Светозара Марковића 14–16, Врачар, 11000 Београд) реализовали програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном учењу и развоју деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе* (Каталошки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 883; опширније о циљу и садржају програма на адреси: https://zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=883&action=page%2Fcatalog%2Fview).
- Професорка Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Тања Недимовић и дипломирана психолошкиња из Удружења грађана „Група буди један” Бранка Кресоја реализовале су програм стручног усавршавања *Вршњачко насиље и шта са њим?* (каталошки број програма: 35). Програм је реализован у суботу, 3. фебруара 2024. године у Дому ученика средњих школа у Суботици (опширније о циљу и садржају програма може се видети на адреси:

https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=35&action=page%2Fcatalog%2Fview

На Конкурсу ЗУОВ-а и Педагошког завода Војводине за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школске 2022/23, 2023/24. и 2024/25. године акредитована су четири програма чији су аутори и/или реализатори чланови нашег већа, и то:

- *За корак испред у предиколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина* (др Тања Недимовић), каталошки број 819;
- *Вршњачко насиље и шта са њим?* (др Тања Недимовић), каталошки број 15;
- *Физичка активност за превенцију вршњачког насиља* (др Тања Недимовић), каталошки број 208;
- *Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе* (др Тања Недимовић), каталошки број 883.

Научни и стручни скупови:

- Дана 5. јула 2024. године, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу била је организатор и домаћин Међународног научног скупа о даровитима, који је ове године одржан јубиларни 30. пут у Вршцу, у аутентичном амбијенту Хотела „Хелвечија 1880“. Суорганизатори скупа су: Универзитет „Аурел Влајку“, Арад (Румунија), Педагошки факултет Универзитета у Марибору (Словенија), Међународни центар за иновације у образовању, Улм (Немачка), Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“, Битола (Северна Македонија), а скуп је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад. Тема овогодишњег скупа **ФАКТОРИ НЕУСПЕХА ДАРОВИТИХ: КАКО ИХ ПРЕВАЗИТИ? / FACTORS OF FAILURE IN THE GIFTED: HOW TO OVERCOME THEM?** окупила је значајан број истраживача из наше земље, региона и света како би, у форми већ традиционалног округлог стола, разменили актуелне налазе својих истраживања и промишљања феномена даровитости, али и поставили нова питања и разменили своје ставове на изабрану тему из више научних области. На овом научном скупу учествовала је чланица нашег већа др Тања Недимовић.
- 72. по реду *Конгрес психолога Србије* под називом „Различитости и кризе – психологија пред изазовима савременог доба“ одржан је од 29. маја до 1. јуна 2024. године у Сокобањи. И ове године су били заступљени пленарни предавачи, изузетни аутори из различитих области примене психологије. Са преко 200 учесника, програм Конгреса психолога се реализовао кроз пленарна предавања, усмена саопштења, трибине, округле столове, радионице и семинаре, симпозијуме, постер секцију. У раду Конгреса активно је учествовала професорка наше школе др Тања Недимовић, која је у оквиру сесије психологије образовања презентovala свој рад на тему *Спремност васпитача за примену холистичког приступа у раду са децом предшколског узраста*.
- У Београду је дана 22. децембра 2023. године, у организацији Удружења дијететичара предшколских установа Србије, одржан Симпозијум на тему: „Гојазност – мултидисциплинарни приступ у превенцији и лечењу“, који је посебно истакао да гојазност у свету поприма пандемијски карактер. У раду овог Симпозијума активно је учествовала чланица нашег Стручног већа, Марија Миловановић, наставник вештина.
- Уз велику подршку Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, студенти су у понедељак, 4. децембра 2023. године, имали прилику да учествују у две активности. Прва је Еразмус+ дан мобилности. Током овог сегмента, студентима и присутним професорима обратила се мр Радмила Палинкашевић (координатор Еразмус+ мобилности) и представила шта Еразмус+ програм мобилности нуди студентима, које све могућности за мобилност имају у нашој институцији и који типови мобилности постоје. Након њеног обраћања, студенти који су учествовали у мобилностима добили су прилику да се обратe присутним студентима и професорима и кроз своје презентације поделе искуства која су имали током мобилности. У организовању ове активности активан допринос дала је чланица нашег Стручног већа, др Тања Недимовић. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/dan-erasmus-mobilnosti/>
- 23. новембра 2023. године Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу била је домаћин регионалног Стручног саветовања факултета и високих школа које образују

васпитаче за рад у предшколској установи. Саветовање је организовано у оквиру Пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање” које спроводи Министарство просвете, уз финансијску подршку Светске банке, а са сврхом помоћи у евалуацији, реформи и хармонизацији програма образовања васпитача који раде у предшколским установама. Овим се подржавају мере и иницијативе високошколских установа за образовање васпитача које иницирају и спроводе у оквиру својих надлежности, а са циљем усклађивања студијских програма за образовање васпитача. Др Тања Недимовић имала је активно учешће на овом Стручном саветовању.

- 13. новембра 2023. године одржана је панел дискусија коју су организовали Министарство здравља и Привредна комора Србије у оквиру националне кампање „Тежи равнотежи”. Панел дискусија је била саставни део програма прелиминарног дана 14. конгреса Европских удружења нутрициониста (FENS), једног од највећих догађаја који окупља експерте из ове области. Панел дискусији је присуствовала чланица нашег стручног већа, Марија Миловановић, наставник вештина.
- 2. октобра 2023. године одржана су уводна предавања студентима уписаним на два студијска програма основних струковних студија: *Струковни васпитач* и *Струковна медицинска сестра/техничар*. Студентима уписаним на студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар* уводно предавање одржала је професорка струковних студија др Тања Недимовић. Студенти су, том приликом, упознати са важним информацијама везаним за ток студирања и студијске програме.
- У току школске 2023/24. године суб. спец. др Миљивој Вишацки, члан нашег Стручног већа учествовао је на следећим научним и стручним скуповима:
 - ✓ Национални симпозијум са међунаордним учешћем „РЕСПИ УПДАТЕ 2023” , учесник, МЕДАПП, Копаоник, 6. октобар 2023. године;
 - ✓ Национални курс прве категорије „СЛЕЕП АПНЕА” МЕДАПП, Копаоник 8. октобар 2023. године;
 - ✓ Онлајн семинар, Персонализовани приступ у лечењу дијабетеса, 30. новембра 2023. године;
 - ✓ Национални семинар прве категорије, „Астма и ХОБП-изазови савременог доба”, 13. априла 2024. године;
 - ✓ Национални семинар прве категорије, „Плућна фиброза-тренутни концепти знања и сватања”, 12. априла 2024. године;
 - ✓ Национални симпозијум са међународним учешћем „6. Форум о тешкој астми”, 14–15. јуна 2024. године.

Издавачка делатност:

Чланица нашег већа, др Тања Недимовић, као члан редакције била је укључена у издавачку делатност Школе. Такође, чланица нашег већа, истовремено и чланица уредништва часописа *Истраживања у педагогији/Research in Pedagogy*, допринела је редовности излагања и побољшању квалитета часописа, који је према категоризацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја од 2023/24. године сврстан у категорију М51.

Рад на промоцији школе:

- У току месеца марта и априла 2024. године, Марија Миловановић, наставник вештина Високе школе, одржала је промоцију Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу у три медицинске и једној фармацеутско-физиотерапеутској школи.
- 14. марта, Марија Миловановић је посетила медицинску школу „Београд” (Делиградска). Након одржаног састанка са директором школе, представила је програме оба студијска програма и оставила промотивни материјал за огласну таблу.
- 21. марта, посетила је Медицинску школу „Београд” (Звездара) и Фармацеутско-физиотерапеутску школу у Београду, где је ученицима одржала презентације и поделила промотивни материјал.

- 5. априла, посетила је Средњу медицинску школу у Зрењанину где је представила Високу школу у Вршцу и поделила промотивни материјал.
- 6. марта 2024. године, професорке Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу др Тања Недимовић, др Наташа Стурза Милић и студенткиња II године Вања Олајош, одржале су успешну промоцију акредитованог студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар* у Хемијско-медицинској школи у Вршцу. Промоцији су присуствовали средњошколци 4. разреда који похађају смерове: Медицинска сестра-техничар и Фармацеутски техничар. Након одржане презентације, професорке наше школе и студенткиња Вања Олајош одговарале су на питања заинтересованих ученика уз поделу промо материјала.
- Професори Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, проф. др Александар Стојановић и др Тања Недимовић су у уторак, 14. маја 2024. године, у Београду (ПУ „Врачар”, вртић „Бисер”, Светозара Марковића 14–16, Врачар, 11000 Београд) реализовали програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном учењу и развоју деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе*. Том приликом промовисали су програме наше школе.

Извештај предала:
шеф Стручног већа др Тања Недимовић

10.7. Извештај о раду Библиотеке за школску 2023/24. годину

У Библиотеци Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу су, у складу са *Законом о библиотечко-информационој делатности*, обављане редовне активности: прикупљање, обрада, чување и коришћење књига, часописа и новина, као и прикупљање, обрада и пружање информација и података који се односе на библиотечки материјал, с циљем коришћења у васпитне, образовне, научне, културне и друге сврхе. Ради остваривања својих задатака и стварања трајних вредности у култури и образовању, Библиотека у вршењу своје делатности остварује непосредну сарадњу са другим библиотекама, установама културе и образовања и других делатности, као и са факултетима и другим високим школама. Студентима је свакодневно на располагању читаоница са лаптоповима, штампачем и интернетом (бежичним).

Радно време библиотеке и читаонице:

- радним данима од 08.⁰⁰ до 15.⁰⁰ часова
- суботом од 09.⁰⁰ до 12.⁰⁰ часова

Библиотечки простор:

- укупна површина библиотеке: 100 м²
- површина читаонице: 80 м²
- укупан број просторија које се користе за библиотеку: 2
- број радних столова: 10
- укупан број седишта за читаоце: 20
- број места за седење са којих корисници могу да користе рачунаре: 8

Рачунарска опрема:

- укупан број рачунара за библиотечко особље: 1 рачунар
- укупан број рачунара за кориснике: 5 лаптопова

Библиотечки фонд:

- укупан број публикација: 28.682
- монографске публикације: 27.616
- серијске публикације: 1.066

Нових библиотечких јединица: 30

Нових наслова: 29

Поред основног библиотечког фонда, Библиотека поседује и два легата. Легат „Милана Пражић” броји 1.052 књиге, док легат „Михаила Палова” садржи 3.500 књига. Библиотека поседује и поклон књиге академика проф. др Грозданке Гојков, који садржи 1726 публикација.

Дипломски радови: 57

Мастер радови: 38

Број новоуписаних корисника: 94

Информацијска улога Библиотеке:

- системско информисање професора и студената о новим издањима књига и стручне периодике;
- у читаоници су свакодневно изложена нова издања Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, зборници радова са међународних и домаћих научних и стручних конференција, часописи *Педагогија*, *Ревија за елементарно изражавање*, *Месечник канцеларије за инклузију Рома: Декада Рома у Србији*, *Просветни преглед*, публикације издавачке куће *Libertatea* (недељник *Libertatea*, часопис за књижевност и културу *Lumina*, часопис за децу *Vicuria copiilor*, часопис за омладину *Tineretea*), *Вести: гласило Библиотеке Матице српске* и др.

Извештај израдила:

мсп Јасмина Мирковић, библиотекарка

11. Резултати продукције наставног особља Високе школе

У току школске 2023/24. године наставници и сарадници у настави Високе школе објављивали су монографије, научне и стручне радове, учествовали су на научним и стручним међународним и домаћим скуповима, (е)конференцијама, пројектима, програмима стручног усавршавања, обукама, вебинарима и у осталим ваннаставним активностима. У наставку следе резултати рада наставника и сарадника у настави запослених на Високој школи.

Име и презиме наставника: др Даница Веселинов		
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Veselinov, D. & Mirković, J. (2024). The connection between school libraries and students' reading habits, pp. 165–175. In B. Savić (Ed.), Book of proceedings. Vol 4 / International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" - CCHE 2024, Kopaonik January 29th - February 3rd 2024 (pp. [Pages]). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. (https://drive.google.com/file/d/18B-PiSS1UK7YTunoANMqZMpQhFvvTMQP/view)	M33	1
Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. i Mirković, J. (2023). Heuristika i kreativnost u vaspitno-obrazovnom procesu: kontekstualni diskurs, str. 45–52. U: J. Stolić Pivnički i D. Veselinov (ur.), <i>Zbornik radova sa Međunarodne konferencije „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju”</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M33	1
Kadum, S., Šegon, E. i Veselinov, D. (2024). Činitelji neuspjeha darovitih učenika: kako prevladati. U: G. Gojkov i S. Prtljaga (ured.) (2024). <i>Faktori neuspjeha darovitih; Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa</i> (str. 58–59). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.	M34	0,5
Група аутора (2024). Педагошко документовање и педагошка документација у развијању реалног програма: https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/09/Pedagosko_dokumentovanje_i_dokumentacija_u_realnom_programu.pdf	/	/
Укупно	/	2,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције, вебинари

Регионално Стручно саветовање факултета и високих школа, *Инклузивно предшколско васпитање и образовање* (23. 11. 2023): <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzano-regionalno-strucno-savetovanje-fakulteta-i-visokih-skola/>

Савремени изазови у дидактици и образовању, 6. међународна конференција у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, са саопштењем на тему: „Хеуристика и креативност у васпитно-образовном процесу: контекстуални дискурс” (Вршац, 24. 11. 2023): <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/>

Међународна мултидисциплинарна конференција „Изазови савременог високог образовања” (енгл. *International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024*; 30. 1. 2024; Kopaonik January 29th - February 3rd 2024 ; [organisers] Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts, Belgrade.)

International Conference *STEM/STEAM/STREAM – Approach in Theory and Practice of Contemporary Education* (31. 5. 2024, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, Serbia), participation with a paper on the topic: Contextual Learning in the contemporary preschool curriculum: reflections from practice (coauthor)

Међународни научни скуп – 30. округли сто о даровитости у Вршцу, *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи, giftedness*: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-30-okrugli-sto/>; и учешће апстрактном (5. 7. 2024)

Вебинар: „Укључивање деце из иностранства у наш образовни систем”; организатор: Педагошко друштво Војводине, 13. 3. 2024.

Вебинар: *На кафи са педагогом*: „Транзиција из вртића у школу – Где запиње”; организатор: Педагошко друштво Војводине, 18. 4. 2024.

Пројекти и образовни програми

Међународни пројекат СТАТУС / STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), члан пројектног тима

Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање, развојноистраживачки пројекат (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – руководиоца пројекта

Савремени изазови у дидактици и образовању; Образовни програм одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад; члан програма

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан радне групе за акредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за израду *Извештаја о раду Високе школе*

Члан радне групе за израду *Програма рада Високе школе*

Члан Централне Комисије за пријем студената на Високу школу

Члан Комисије за полагање тестова општих знања/информисаности и уредник тестова
Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Председник Комисије за евалуацију најбољих студентских завршних радова (дипломских и мастер)
Члан радне групе за израду <i>Дневника интегрисане стручне праксе 1</i> DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc (live.com)
Члан радне групе за израду <i>Дневника интегрисане стручне праксе 2</i> Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc (live.com)
Координатор и евалуатор Истраживачке стручне праксе 2 на Мастер струковним студијама
Чланство у научним, стручним и организационим одборима
Члан Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Члан Научног и Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу
Члан Научног одбора Међународне мултидисциплинарне конференције „Изазови савременог високог образовања” (енгл. <i>International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024</i>)
Обуке
Интеркултуралност – тачка сусретања, обука (15. 12. 2023), реализатор https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/12/Izvestaj-o-realizovanoj-projektnoj-aktivnosti-rezultata-2-R2-u-okviru-projekta-STATUS-.pdf
Рецензије
Glavić, A., Mecanović, S. i Kadum, S. (2023). <i>Igrom do znanja – primjeri dobre prakse u vrtiću</i> . Pula: Sveučilište „Jurja Dobrile” u Puli.
Kadum, S., Nemanić, S. i Ružić, M. (2024). <i>Učenici u pidžamama (škola u bolnici)</i> . Pula: Sveučilište „Jurja Dobrile” u Puli.
Столић Пивнички, Ј. и Веселинов, Д. (уред.) (2023). <i>Савремени изазови у дидактици и образовању, Зборник радова са 6. међународне конференције у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.</i>
Рецензент дидактичких игровних средстава и материјала, при Заводу за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ):
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Екологија: еко-логика</i> (издавач: „Пертини”) – <i>Људско тело</i> (издавач: „Пертини”) – <i>Словарчић Букварчић</i> (издавач: „Пертини”) – <i>Наша чула</i> (издавач: „Пертини”) – <i>Математичка играоница</i> (издавач: „Пертини”) – <i>Робот „Chris”</i> (издавач: „Пертини”) – <i>Совица свезналица</i> (издавач: „Пертини”)
Организације и реализације радионица

Аутор и реализатор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

22. 3. 2024. године у Малом амфитеатру Високе школе ученицима вршачке Гимназије „Борислав Петров Браца” успешно је одржана промоција акредитованог студијског програма *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (организатор промоције)

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>

Учесник и активни промотер Високе школе на 19. Међународном сајму образовања „Путокази”, одржаном у Новом Саду на Новосадском сајму у периоду од 21. до 23. 3. 2023. године, на ком је Високој школи уручена Велика златна медаља у виду признања за висок квалитет у образовању. Више информација на:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/velika-zlatna-medalja-i-promocija-studijskih-programa-na-sajmu-obrazovanja-putokazi/>

21. 2. 2024. *Међународни дан матерњег језика*

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>

22. 3. 2024. *Манифестација Март, месец српског језика*

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>



Име и презиме наставника: др Наташа Стурза Милић

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународн научни скуп ЈУБИЛАРНИ 30. ОКРУГЛИ СТО О ДАРОВИТИМА: *ФАКТОРИ НЕУСПЕХА ДАРОВИТИХ: КАКО ИХ ПРЕВАЗИЋИ? FACTORS OF FAILURE IN THE GIFTED: HOW TO OVERCOME THEM?* Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 6. 7. 2024. год. са саопштењем: Интензивно родитељство – од идеје добробити до неуспеха даровите деце.

6. Међународна студентска конференција „Савремени изазови у дидактици и образовању“, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 24. 11. 2023. године (као ментор радова студената на мастер студијском програму из предмета Ритмика и плес и Методика физичког васпитања).

Пројекти

Члан истраживачког тима на развојноистраживачком пројекту *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање*, бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1, финансиран средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Члан истраживачког тима на развојноистраживачком пројекту *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, бр.

решења: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1, финансиран средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, питача и стручних сарадника

Ауторка и реализаторка акредитованог програма стручног усавршавања (у коауторству са др Тањом Недимовић) – *Физичка активност за превенцију вршњачког насиља* за период школске 2022/23., 2023/24 и 2024/25. године. Број програма: 208 https://prijava.zuov-katalog.rs/index.php?kataloski_broj=208&action=page%2Fcatalog%2Fview

Радне групе

Допринос успешном раду Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу на изради извештаја: *Вредновање квалитета студијског програма мастер струковних студија – Струковни мастер васпитач (школска 2020/21, 2021/22. и 2022/23. година)* [Izvestaj-Komisije-za-kvalitet_2020-23.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs/izvestaj-komisije-za-kvalitet-2020-23.pdf)

Чланица радне групе за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач* који је у току академске 2023/24. год. достављен Националном акредитационом телу.

Чланица радне групе за израду Извештаја о раду школе за школску 2022/23. год. и Програма рада школе за 2023/24. год. (програм рада Стручног већа за методике и у области стручне праксе)

Обуке и стручна усавршавања

Коаутор и реализатор обуке: Интеркултуралност – тачка сусретања – Блиски сусрети са интеркултуралношћу кроз драматизацију, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 14. децембар 2023.

Др Наташа Стурза Милић континуирано је током школске 2023/24. године похађала и успешно завршила два семестра стручног усавршавања „Општа и специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком и релаксацијом“ на Институту за ментално здравље у Београду – Служба за научно-истраживачку и образовну делатност „Проф. др Предраг Каличанин” и стекла сертификате из: 1) Опште реедукације психомоторике и 2) Специфичне реедукације психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком.

Уређење часописа, зборника резимеа и радова; уређење Дневника стручне праксе, Личне карте Високе школе, Информатора за студенте и др.

Дневник интегрисане стручне праксе 1

[Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc \(live.com\)](https://www.live.com/Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc)

Дневник интегрисане стручне праксе 2

[DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc \(live.com\)](https://www.live.com/DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc)

Информатор за упис студената

[Upisni-informator-2022.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](https://www.uskolavrsac.edu.rs/Upisni-informator-2022.pdf)

Организације и реализације радионица

11 održanih motoričko-defektoloških radionica u saradnji sa udruženjem „Otvoreno srce sveta“

[Visoka škola Vršac | Integrativne motoričko-defektološke radionice \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs)

Радионица са студентима Високе школе за унапређење интеркултуралних вештина – имплементација друштвене игре *Telmi* и дигиталне игрице *Geo Basket Surfers*, 4. 12. 2023.

Остало (промоција студијских програма, посете, манифестације...)

Хоризонтално учење практичара у примени основа програма ПВО Године узлета, ПУ „Калимеро”, Нови Сад, 23. 4. 2024. године.

Промоција студијског програма Струковна медицинска сестра/техничар у Хемијско-медицинској школи у Вршцу. Промоцији су присуствовали средњошколци 4. разреда који похађају смерове: Медицинска сестра-техничар и Фармацеутски техничар. 6.03.2024. године

Промоција студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар* – на Институту за ментално здравље у Београду.



Име и презиме наставника: проф. др Љубивоје Стојановић

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Стојановић, Љ. (2024). Даровитост као потенцијал и могућа сметња у култури учења. Зборник 29: <i>Комплексност даровитости у култури учења</i> . Међународни научни скуп. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. УДК 37. 014.52 ISBN 978-86-7372-317-4, р. 212–221.	М14	4
Стојановић, Љ. Божија дуготрпељивост као темељ толеранције. <i>Годишњак 22/2023</i> . Фоча: Православни богословски факултет Светог Василија Отсрошког Универзитета Источно Сарајево. УДК 27-248.58/62-277 COBIS. RS – ID 1.392.42753 DOI 10.7251/CPBFSVO 232201.75 р. 17–27.	М23	5
Стојановић, Љ. (2024). Превелики захтеви даровитих као ометачи успешности даровитих (118–119). Зборник резимеа <i>Фактори неуспеха даровитих: како их препознати</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.	М34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		9,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Стојановић, Љ. Превелики захтеви даровитих као ометачи успешности даровитих. Међународни научни скуп о даровитости: *Фактори неуспеха даровитих: како их препознати*. Вршац, 5. јул 2024.

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Редовни члан Удружења књижевника Србије од јануара 2024. године.

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Стојановић, Љ. (2024). Роман *Драгишин кофер*. Београд: И. П. ННК. Интернационал. 306. стр.

**Име и презиме наставника: проф. др Александар Стојановић****Монографије и уџбеници****М****Број
бодова**

Stojanović, A. i Gojkov, G. (2024). *Participativna epistemologija u didaktici*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. ISBN 978-86-7372-135-4
COBISS.SR-ID 268316167

М 14

4

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. i Gojkov, G. (2023). *The gifted: relations between didactic strategies and critical thinking*. Izobraževanje talentov - vizija in prihodnost; VIII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future (12. – 13th of October 2023). The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). Book of papers VIII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Germany, Great Britain, Czech Republic) on-line conference 2023; p. 10-36. ISBN 978-961-7040-38-8
<https://books.mib.si/en/publications/talent-education/TE2023/>

М 14

4

Stojanović, A., Gojkov, G., (2023). *Daroviti u emancipatornoj kulturi učenja*. U: (G. Gojkov, A. Stojanović) Zbornik 29: *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), str. 222-260. ISBN: 978-86-7372-317-4

М33

1

Stojanović, A., Antonijević, R., Gojkov, G. (2024). <i>Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?</i> U: (G. Gojkov, A. Stojanović) Zbornik rezimea 30: <i>Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?</i> Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Univerzitet „Aurel Vlaiku” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), str. 114–118. ISBN: 978-86-7372-319-8	M64	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		9,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

23. 3. 2024. The scientific conference Pedagogical principles and approaches in working with children of different groups. Ruše, Slovenija.

12–13th of October 2023. Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost; VIII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference.

16-th of May 2024. International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU. Novo mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia.

[https://fpuv.uni-](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/01_unmfei/konferenca/razno/Konferenca_program_2024_ok2.pdf)

[nm.si/uploads/ custom/01_unmfei/konferenca/razno/Konferenca program 2024 ok2.pdf](https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/01_unmfei/konferenca/razno/Konferenca_program_2024_ok2.pdf)

1. 6. 2024. Међународни научни скуп *Уметност васпитања и образовања у свету који се мења*. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду.

5. 7. 2024. 30. округли сто посвећен даровитости: *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?* Вршац: Висока струковна вaspitačka и медицинска школа.

Пројекти

Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, бр. 179036 (2011–2024), чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије – члан пројектног тима.

Унапређивање стручног усавршавања практичара у систему предшколског васпитања и образовања, реализацију пројекта финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2021–2024) – један од консултаната.

Педагошки потенцијал пријатељских односа у контексту целодневне школе, институционални пројекат Филозофског факултета Свеучилишта у Загребу, 2024 – спољни сарадник на пројекту.

Развојноистраживачки пројекат *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе* (одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1), члан пројектног/истраживачког тима.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Модели професионалног развоја васпитача (аутори: проф. др Александар Стојановић, мр Биљана Вујасин, др Снежана Пртљага; реализатори: проф. др Александар Стојановић, мр Биљана Вујасин, др Снежана Пртљага).

Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе (аутори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић; реализатори: доц. др Тања Недимовић и проф. др Александар Стојановић).

Рецензије

Рецензија монографије: Група аутора (2023). *Практикум за реализацију стручне праксе* – Струковни мастер васпитач. Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици.

Рецензија монографије: Мићановић, V. – Kadum, S. (2024). *Statistički postupci i društvenim istraživanjima (sa zadacima za vježbu)*. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.

Рецензије радова за:

- Часопис „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE) (2022/2023)
- Часопис „Иновације у настави” (2022, 2023, 2024)
- Часопис „Истраживања у педагогији” / „Research in Pedagogy” (2022, 2023, 2024)
- Часопис „Теме” Ниш (2023, 2024.)
- Зборник Педагошког факултета Ужице (2022, 2023, 2024)
- Међународну научну конференцију *Umetnost vaspitanja i obrazovanja u svetu koji se menja* (1. јун 2024)

Рецензије материјала за:

- Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Национално акредитационо тело / Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа



Име и презиме наставника: проф. др Александра Гојков Рајић

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

М

Број бодова

Stojanović, A., Gojkov Rajić, A. i Gojkov, G. (2023). The gifted: relations between didactic strategies and critical thinking. *Izobraževanje talentov - vizija in prihodnost; VIII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future* (12. – 13th of October 2023). The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). Book of papers VIII.

М 14

4

international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Germany, Great Britain, Czech Republic) on-line conference 2023; p. 10-36. ISBN 978-961-7040-38-8 https://books.mib.si/en/publications/talent-education/TE2023/		
Gojkov Rajić A., Šafranč J., & Prtljaga J. (2023). Self-Regulation of Gifted Students in L2 Learning: Predictive Values of Variables in the Self-Regulation Construct - The Underpinning for a New Approach to Making Didactic Strategies More Appropriate. In <i>Education Today - Different Approaches, Same Goal</i> . State University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Institute of Pedagogy, Poland and University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Serbia: 125-160. (ISBN 978-86-7849-318-8).	M33	1
Гојков Рајић, А, Папрић, М. (2024) Језички даровити студенти у новој култури учења У: (Г. Гојков, А. Стојановић) Зборник 29: <i>Комплексност даровитости у култури учења</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу и Универзитет „Аурел Влајку” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), стр. 72-85. ИСБН: 978-86-7372-317-4	M33	1
Гојков Рајић, А, Папрић, М. (2024) Интегративни приступ – шанса за поучавање и учење немачког и руског језика на раном узрасту <i>Методички видици</i> 15/1, Филозофски факултет, Нови сад, стр. 105-125. DOI: 10.19090/MV.2024.15.105-125	M51	3
Gojkov Rajić, A. Paprić, M. (2024). Učenje stranog jezika – karika koja povezuje culture THE 10 th INTERNATIONAL CONFERENCE <i>INTERCULTURALISM IN EDUCATION Book of Abstracts</i> Published by: Pedagogical Institute of Vojvodina For publisher: János Puskás, Director Prepress: Kasza Csongor Printed by: KG TFK – SIGNUM ISBN 978-86-80707-92-1 p. 33	M 64	0,5
Гојков Рајић, А. Папрић, М. (2024) <i>Стратегије за превазилажење неуспеха даровитих у учењу немачког и руског као страног језика</i> У: (Г. Гојков, А. Стојановић) Зборник резимеа 30: Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи? Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу и Универзитет „Аурел Влајку” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania), стр. 114–118. ISBN: 978-86-7372-319-8	M64	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		10

Научни и стручни скупови, (е)конференције

The 6th International Scientific Conference Elementary School Janko Glazer, Ruše, Slovenia, March 23th, 2024
Pedagogical principles and approaches in working with children of different groups. Ruše, Slovenija.

12–13th of October 2023. Izobraževanje talentov – vizija in prihodnost; VIII. MIB International Conference on Talent Education – vision and future The conference is organized by ITEI (International Talent Education Institute), MIB (Slovenia), Faculty of

Education University of Primorska (Slovenia), AxyLu Academics (USA) and Faculty of Education Vršac (Serbia). VII. international scientific (Slovenia, Croatia, Serbia, Montenegro, USA, Czech Republic, The Netherland, Poland, Germany, Canada, Lebanon, Uruguay, Bosnia and Herzegovina) on-line conference.
<https://books.mib.si/sl/publikacije/talent-education/TE2023/>

16-th of May 2024. International Scientific Conference Globalization Challenges and the Social-Economic Environment of the EU. Novo mesto: University of Novo Mesto, Faculty of Economic and Information. Slovenia.

https://fpuv.uni-nm.si/uploads/custom/01_unmfei/konferenca/razno/Konferenca_program_2024_ok2.pdf

1. 6. 2024. Међународни научни скуп *Уметност васпитања и образовања у свету који се мења*. Београд: Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду.

5. 7. 2024. 30. округли сто посвећен даровитости: *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?* Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа.

September 28th, 2024 Novi Sad, InterKult 2024 THE 10th INTERNATIONAL CONFERENCE *INTERCULTURALISM IN EDUCATION*

26-27. septembar 2024. VI International LSP Conference Language For Specific Purposes: Approaches and Strategies VI међународна конференција Језик струке и науке: приступи и стратегије Foreign language and literature Association of Serbia Друштво за стране језике и књижевности Србије

Пројекти

Педагошки плурализам као основа стратегије образовања, бр. 179036 (2011–2024), чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије – члан пројектног тима.

Рецензије

Рецензије радова за:

- Часопис „International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education” (IJCRSEE)
- Часопис „Иновације у настави”
- Часопис „Истраживања у педагогији” / „Research in Pedagogy”
- Међународну научну конференцију *Уметност васпитања и образовања у свету који се мења* (1. јун 2024)
- „Речи (Words)”, Journal of Language, Literature and Culture часопис за језик, књижевност и културу ISSN 1821-0686 Издавач: Факултет за стране језике Алфа БК универзитета у Београду Publisher: Faculty of Foreign Languages, Alfa BK University, Belgrade



Име и презиме наставника: проф. др Бриндуша Жујка

Монографије и уџбеници	М	Број бодова
Жујка, Б. (2024). <i>Juică Brândușa, Tradiții și obiceiuri în satele de la codru: Mesici, Iablanca și Sălcița</i> . У књизи М42: Eufrozina Greonjanc, Eudjen Činč. <i>Contribuții la cercetările etnografice ale românilor din Serbia</i> (13–22). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.	М45	1,5
Жујка, Б. (2024). <i>Полиграфски дух Милоша Ђорђевића (Драмски писац, научник и педагог)</i> . У зборнику <i>Дух и чин Милоша Ђорђевића – Тематски зборник радова</i> (267–280). Висока струковна васпитачка и медицинска школа –Вршац, Центар за културу и туризам Младеновац .	М45	1,5
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Žujka, B., Popović, V., Negru, M. (2023). <i>Frumusețea naturală și spirituală a meleagurilor natale în poezia românească din Voivodina</i> . У (Gudurić, S., Gemović, A. Kovačević, P.) <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru 11 – sažeci</i> (193). Filozofski fakultet, Novi Sad. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-779-6	М34	0,5
Popović, V., Juică, B., Negru, M. (2024) <i>Impactul negativ al învățământului la distanță asupra timpului liber al profesorilor</i> . У (Spăriosu, Laura) <i>Knjiga rezimea: Međunarodna naučna konferencija rumunističke i rusinističke studije - stanje, izazovi i perspective</i> (41). Filozofski fakultet, Novi Sad.	М34	0,5
Негру, М., Жујка, Б. (2024). <i>Методе и поступци учења кроз сарадњу - као начина за превазилажење школског неуспеха код даровитих ученика</i> . У (Gojkov, G., Prtljaga, S.) <i>Zbornik rezimea 30. okrugli sto: Faktori (ne)uspeha darovitih: kako ih prevazići</i> (88) (https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf .)	М34	0,5
Жујка, Б. (2024). <i>Brândușa Juică, Veronica Balaj și Rotirea neaturilor</i> . У <i>часопису Constelații diamantice. Revistă de cultură universală editată sub egida Ligii Scriitorilor Români și a Uniunii Ziariștilor Profesioniști din România. LV, Nr. 3(163)/2024. Крајова (Румунија)</i> (стр.31-33).	М53	1
Жујка, Б. (2024). <i>Brândușa Juică, La început de primăvară cele mai frumoase poezii</i> . У <i>часопису Lumina Revistă de literatură, artă și cultură transfrontalieră. LXXVII, Nr. 4-6 2024(674-676)</i> . Панчево: <i>Libertatea</i> (стр. 57-60).	М53	1
Жујка, Б. (2024). <i>Brândușa Juică, Imagini și simboluri în poezia lui Mihai Avramescu</i> . У <i>часопису Lumina Revistă de literatură, artă și cultură transfrontalieră. LXXVII, Nr. 7-9 2024(677-679)</i> . Панчево: <i>Libertatea</i> (стр.21-26).	М53	1

Žujka, B., Negru. M. (2024). <i>Însemne interculturale în literatura română și romă din Serbia. Book of Abstracts</i> (Silvia Ilić) InterKult 2024 – The 10th International Conference <i>Interculturalism in Education</i> .	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		8

Научни и стручни скупови, (е)конференције

18–19. 11. 2023. Међународна конференција *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 11*, Универзитет у Новом Саду, Филозофски Факултет.

13. 4. 2024. Међународна научна конференција *Румунистичке и русинистичке студије – стање, изазови и перспективе*, Универзитет у Новом Саду, Филозофски Факултет.

8. 6. 2024. Међународни симпозијум „Михај Аврамеску – 110 година од рођења”, Новинско-издавачка установа „Либертатеа”, Панчево.

5. 7. 2024. Међународни научни скуп – 30. округли сто о даровитости у Вршцу, *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи*. [Висока струковна васпитачка и медицинска школа -Вршац](#).

27–28. 9. 2024. Међународни конгрес за историју штампе, 17. издање –*Personalități ale presei românești*. Иаши (Румунија).

28. 9. 2024. Међународна научна конференција *Интеркултуралност у образовању – InterKult 2024*. Педагошки завод Војводине.

Пројекти

Образовни пројекат: „Очување књижевне баштине и неговање стваралачког духа код студената” (2. део), који је решењем број: 000421843 2024 09418 004 000 000 001 04 003 одобрио и суфинансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад (члан пројектног тима и уредник зборника радова).

Лектура и коректура

Лектура и коректура тестова на румунском језику за такмичења, на свим нивоима (општински, окружни, републички), за основне и средње школе.

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан Комисије за пријемне испите и Комисије за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Члан Комисије за одбрану завршних радова Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, Наставно одељење у Вршцу.

Члан Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Евалуације, рецензије

Рецензија монографије: Милош Ђорђевић (2023). *Уметност Љубивоја Ршумовића*. Младеновац: Центар за културу и туризам. Објављена у публикацији Ђорђевић, И. (прир., 2023). *Избор из казивања са Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика”*: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ршумовића”. Објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе, Вршац, датум публикавања: 27. 3. 2024: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf>

Рецензија рукописа *Лена реч – Приручник за унапређивање културе говора*, Друго, измењено и допуњено издање, ауторке др Иване Ђорђевић. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 14. 10. 2023.

Преводи

Превод са српског на румунски: Ђорђевић, И. (прир., 2023). *О нама*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа (објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, датум публикавања: 16. 10. 2023. године <https://www.uskolavrsac.edu.rs/licna-karta-visoke-strukovne-vaspitacke-i-medicinske-skole-u-vrscu/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/SRPSKI.pdf>

Превод са српског на румунски: Гојков, Ђорђевић, Келемен Милојевић, Столић и Пртљага, 2024). *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-30-okrugli-sto/>

30.11.2023. Учешће на преводилачкој радионици на тему: „Превођења и транскрипције назива улица са српског на румунски” у организацији Катедре за румунски језик и књижевност Филозофског факултета у Новом Саду.

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

8. 9. 2023. *Међународни дан писмености*:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-pismenosti/>

21. 2. 2024. *Међународни дан матерњег језика*

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>

22. 3. 2024. *Манифестација Март, месец српског језика*

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>

10. 5. 2024. Коорганизатор културно-образовне манифестације *Меморијал Димитрије Арделеан*, која се одржала у вршачкој гимназији Борислав Петров Браца.

Израда промо материјала у оквиру промоције студијских програма основних и мастер студија на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу и на Факултету за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, Наставно одељење у Вршцу.

1.10.2024. *Ризница језика*: програм поводом почетка школске 2024/25. год. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/uprilicen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/>



Име и презиме наставника: др Тања Недимовић

Монографије и уџбеници, поглавља, публикације

М

**Број
бодова**

Nedimović, T., & Stanojlović, D. (2024). *Priručnik za vaspitače za rad sa decom sa simptomima razvojnih poremećaja (četvrto izdanje)*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.

M42

5

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Nedimović, T., Đorđev, I. (2024). Motivisanost vaspitača za primenu prenosivih veština u prepoznavanju i podsticanju darovitosti na ranom uzrastu. U: (Gojkov, G., Prtljaga, S.) Zbornik radova 29. okrugli sto: *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja (192–202)*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola – Arad, Romania: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”.

(<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm>; [uskolavrsac.edu.rs/Novi_sajt_2010/Dokumenta/Izdanja/29 Okrugli sto/default.htm](http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi_sajt_2010/Dokumenta/Izdanja/29_Okrugli_sto/default.htm))

M14

4

Nedimović, T. (2024). *Spremnost vaspitača za primenu holističkog pristupa u radu sa decom predškolskog uzrasta*. U: *Zbornik rezimea sa 72. Kongresa psihologa Srbije (u pripremi za štampu)*. Beograd: Društvo psihologa.

M34

0,5

Nedimović, T. i Sturza Milić, N. (2024) Intenzivno roditeljstvo – od ideje dobiti do neuspeha darovite dece. U: (Gojkov, G., Prtljaga, S.) *Zbornik rezimea 30. okrugli sto: Faktori (ne)uspeha darovitih: kako ih prevazići (84–86)*.

(<https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wpcontent/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf>.)

M34

0,5

Укупна М продукција у школској 2023/24. години

10

Научни и стручни скупови, (е)конференције

23. 11. 2023. регионално Стручно саветовање факултета и високих школа, *Инклузивано предшколско васпитање и образовање*: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzano-regionalno-strucno-savetovanje-fakulteta-i-visokih-skola/>

29. 5. 2024. Конгрес психолога Србије под називом *Различитости и кризе – психологија пред изазовима савременог доба*. У оквиру сесије психологије образовања презентован рад на тему *Спремност васпитача за примену холистичког приступа у раду са децом предшколског узраста*.

5. 7. 2024. Међународни научни скуп – 30. округли сто о даровитости у Вршцу, *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи*.

Пројекти

Развојноистраживачки пројекат *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе* (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1), руководилац истраживачког тима.

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан радне групе за акредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*.

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу.

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 1*
[DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc \(live.com\)](#)

Члан радне групе за израду *Дневника интегрисане стручне праксе 2*
[Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc \(live.com\)](#)

Члан радне групе за израду *Дневника стручне праксе 1, 2, 3, 4 и Дневника летње стручне праксе 1 и 2* на програму *Струковна медицинска сестра/техничар*.

Члан радне групе за израду *Програма рада Високе школе*

Члан Комисије за проверу способности

Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

208. *Физичка активност за превенцију вршњачког насиља*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

827. *За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

15. *Вршњачко насиље и шта са њим?*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

883. *Холистички приступ раном развоју и учењу деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

Обуке

14. 5. 2024. године, у Београду (ПУ „Врачар“, вртић „Бисер“) реализован програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном учењу и развоју деце предшколског узраста и „Године узлета“ – изазови и перспективе* (Каталoшки број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: 883)

3. фебруара 2024. године у Дому ученика средњих школа у Суботици реализован програм стручног усавршавања *Вршњачко насиље и шта са њим?* (каталoшки број програма: 35).

Остало

6. 3. 2024. године одржана промоција акредитованог студијског програма *Струковна медицинска сестра/техничар* у Хемијско-медицинској школи у Вршцу. Промоцији су

присуствовали средњошколци 4. разреда који похађају смерове: Медицинска сестра-техничар и Фармацеутски техничар.

14. 5. 2024. године, у Београду (ПУ „Врачар”, вртић „Бисер”) реализован је програм стручног усавршавања *Холистички приступ раном учењу и развоју деце предшколског узраста и „Године узлета” – изазови и перспективе*. Том приликом промовисани су програме наше школе.

2. 10. 2023. године одржано уводно предавање студенткињама и студентима уписаним на студијски програм основних струковних студија: *Струковна медицинска сестра/техничар*.



Име и презиме наставника: др Јелена Пртљага

Монографије и уџбеници	М	Број бодова
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Palinkašević, R., Prtljaga, J. (2024). Changes in the usage of lexical bundles in the field of education during the last 20 years. <i>Journal Plus Education</i> , 25 (1), 50-71.	M52	2
Šafranĳ, J, Berić, A., & Prtljaga, J. (2024). Interaktivni pristup i saradnja u nastavi stranog jezika za darovite / Interactive Approach and Collaboration in Foreign Language Teaching of Gifted Students. In the Book of Proceedings (Gojkov, Stojanovic Eds.): 29th Round Table on Giftedness: <i>Giftedness Complexity in Learning Culture</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 276-285. (https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm)	M33	1
Gojkov-Rajić A., Šafranĳ J., & Prtljaga J. (2023). Self-Regulation of Gifted Students in L2 Learning: Predictive Values of Variables in the Self-Regulation Construct - The Underpinning for a New Approach to Making Didactic Strategies More Appropriate. In <i>Education Today - Different Approaches, Same Goal</i> . State University of Applied Sciences in Nowy Sacz, Institute of Pedagogy, Poland and University of Belgrade, Teacher Education Faculty, Serbia: 125-160. (ISBN 978-86-7849-318-8).	M33	1
Gojkov Rajić, A., Šafranĳ, J., & Prtljaga, J. (2022). Predictive Values of the Structure of the Self-Regulatory Construct in Foreign Language Learning of the Gifted. <i>Research in Pedagogy</i> 12(1): 186-215. (UDC: 37.03 DOI: DOI: 10.5937/IstrPed2201186G).	M52	2
Prtljaga, J., & Palinkašević, R. (2023). Cultural Differences between the Modes of Existence Based on Being and Having Reflected in Language Differences. Paper presented at <i>The 12th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2023, Alba Iulia, University „1 Decembrie 1918”</i>	M34	0,5

Šafran, J, Berić, A. i Prtljaga, J. (2024). Efikasno korišćenje motivacionih strategija i pristupa u učenju stranog jezika za darovite/Effective Use of Motivational Strategies and Approaches to Learning a Foreign Language for the Gifted. Paper presented at the Conference and published at the Book of Abstracts (Gojkov, Prtljaga Eds.): 30th Round Table on Giftedness: <i>Factor of Failure in the Gifted: How to Overcome them</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola: p. 104-106.	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		7



Име и презиме наставника: др Мирча Маран		
Монографије и уџбеници	М	Број бодова
<i>Aurel Uroș. Articole și studii. Ediție îngrijită de Mircea Măran, Centrul de Studii Banatice, Vârșeț, 2023, ISBN 978-86-82228-07-3</i>	M42	5
<i>Românii din Banatul sârbesc la 1848-49, Academia Română-Institutul de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2023, ISBN 978-606-085-162-2</i>	M42	5
New Cultural and Political Perspectives on Serbian-Romanian Relations. Edited by Aleksandra Djurić Milovanović, Jovana Kolundžija, Mircea Măran, Otilia Hedeșan, and Christene D' Anca, Peter Lang, New York, 2024, ISSN 2768-7554 (print) ISSN 2768-7562 (online)	M 18	2
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
„Protopopul vicar Aurel Uroș (1910-1984), un reprezentant important al ortodoxiei românești din Banatul sârbesc”, u: <i>Rugăciunea și mărturisirea în viața Bisericii și relevanța lor pentru societatea post-modernă</i> , Simpozion internațional, Caransebeș, 2-3 mai 2022, Editura Episcopiei Caransebeșului, Editura Centrului de Studii Banatice, Caransebeș-Vârșeț, 2023, pp. 555-568.	M33	1

„COLABORATORII GAZETELOR ARĂDENE DIN BANATUL SÂRBESC ÎN SECOLUL AL XIX-LEA ȘI ÎN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XX-LEA”, u: <i>Istorie, cultură și spiritualitate în secolele XIX-XX. Academia Română și Teologia arădeană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, 2023, pp. 72-82, ISBN 978-606-37-1775-8; ISBN 978-973-752-912-1	M33	1
„Școli teologice și catehizare în Banatul sârbesc în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea”, <i>ART, THEOLOGY AND CIVILIZATION IN THE ROMANIAN MONASTIC SPACES. FROM MONASTERY SCHOOLS TO THEOLOGICAL SCHOOL</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, 2023, pp. 87-98, ISBN 978-606-37-1776-5 ISBN 978-973-752-913-8	M33	1
„Activitatea culturală și științifică a inginerului Adam Cucu. Contribuții la o biografie”, Ziridava. <i>Studia Historica XXVIII</i> , Arad, 2023, pp. 137-146.	M52	1,5
Mircea Maran, Aleksandra Đuric Milovanovic, Vladimir Dimitrijevic and Serbian-Romanian Church Relations in the Late Ninethent and Early Twentieth Centuries, u.: <i>New Cultural and Political Perspectives on Serbian’Romanian Relations</i> , Peter lang, New York, 2024, pp. 293-304. ISBN 978-1-63667-034-8	M14	5
„Românii din Serbia. Învățământ universitar și cercetări științifice la românii din Serbia”, COLOCVIUL INTERNAȚIONAL COMUNICARE ȘI CULTURĂ ÎN ROMANIA EUROPEANĂ, EDIȚIA A XI-A TIMIȘOARA, 9-10 IUNIE 2023. DIVERSITATE CULTURALĂ ȘI PLURILINGVISM ÎN SPAȚIUL ROMANIC, Universitatea de Vest, Timișoara, 2023. ISSN 2344-3170; ISSN-L 2344-3170, p. 108.	M34	0,5
Rad profesora Radu Flore sa darovitim studentima na Višoj pedagoškoj školi u Zrenjaninu, Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?, Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa, Vršac, 2024, 74, ISBN 978-86-7372-319-8	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		22,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Академски дани Клужа. Друштво и његове институције. Методолошки аспекти и историографски приступи. Институт за историју „Ђорђе Барицију”, Румунска Академија, Клуж Напока, 18–20. октобар 2023.

Међународни симпозијум *Историја, култура и духовност у Банату*, друго издање, Митрополија Баната, Румунска Академија, одељење у Темишвару, Културно-добротворно друштво Јоан Опреа, Темишвар, 5–7. новембар 2023.

International scientific conference SERBIAN/YUGOSLAV-ROMANIAN RELATIONS AND INTERACTIONS IN 20TH CENTURY, Belgrade, 21-22 march 2024.

Међународни округли сто „Фактори неуспеха даровитних и како их превазићи?“, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 5. јул 2024.

Међународни симпозијум „Културне знаменитости у музејском контексту“, Музеј банатског села, Темишвар, 18–20. септембар 2024.

Пројекти

Мешовити бракови и етнички идентитет, Универзитет Eötvös Loránd, Будимпешта, Факултет друштвених наука, 2023.

UAB-BIP BLENDED INTENSIVE PROGRAMME. Multicultural training for international classroom settings, 26-31 october 2023 (University of Alba Iulia, Erasmus +)

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Acta Pannonica, Центар за банатске студије, Вршац, главни уредник

New Cultural and Political Perspectives on Serbian-Romanian Relations. Edited by Aleksandra Đurić Milovanović, Jovana Kolundžija, Mircea Măran, Otilia Hedeşan, and Christene D' Anca, Peter Lang, New York, 2024, ISSN 2768-7554 (print) ISSN 2768-7562 (online)

Преводи

Mirjana Maluckov, *Românii din Banat. Monografie etnologică*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2024.



Име и презиме наставника: проф. др Еуђен Чинч

Монографије и уџбеници

Прилози етнографским истраживањима Румуна у Србији (Contribuții la cercetările etnografice ale Românilor din Serbia). Вршац, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 2023.
ISBN 978-86-7372-310-5

М

Број
бодова

29В

1

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Folk Music Creativity of the People of Former Yugoslavia as a Function of the Outcome of Musical Education, у *Volumul Congresului Internațional de Muzicologie*, Темишвар, Eurostampa, 2023, pag.53-59.
<https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1410>

М33

1

Учешће у раду жирија на уметничким такмичењима у иностранству

Међународни фестивал духовне хорске музике ТЕ ДЕУМ ЛАУДАМУС, 2023, Арад ; члан жирија;	МУ48	2
Национално музичко такмичење <i>ArtsON</i> , Темишвар, 04-15. март 2024, председник жирија;	МУ48	2
Међународно такмичење академског извођења народне музике, Темишвар, 26-27. март 2024; члан жирија;	МУ48	2
Учешће у раду жирија на уметничким такмичењима у земљи		
Републичко такмичење из музичке културе, регионална етапа, Вршац; 27. март 2024; члан жирија;	МУ 49	1
Међународно музичко такмичење за децу <i>Певајмо срцем</i> , Вршац, 17-18. мај 2024; члан жирија;	МУ49	1
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		10

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународна конференција о образовним политикама, Даблин, Ирска, 14–15. јун 2024, Наслов рада: *Folk music creativity of the people of former Yugoslavia as a function of the outcome of musical education.*

Пројекти

Истраживачки пројекат - *Incubatorul de Cercetare Etnografică a Tinerilor*, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност – координатор пројекта, 2023;

Уметнички пројекат – *Дечји хор Румуна у Србији – Кармина Феликс*; Град Вршац – координатор пројекта, 2023;

Истраживачки пројекат *IPOSTAZE FUNCȚIONAL - DIDACTICE MODERNE ALE REPERTORIILOR MUZICALE ROMÂNEȘTI DE FACTURĂ FOLCLORICĂ*, Институт за културу Румуније – координатор пројекта, 2024;

Уметнички пројекат – *Centrul cultural – educațional ȘAGUNIANA al românilor din Serbia - continuarea proiectului*, Влада Румуније, Департман за Румуне ван граница – координатор пројекта, 2024;

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

International Musicological Society - Швајцарска

Рецензент – *Зборник института за педагошка истраживања*; Институт за педагошка истраживања, Београд;

Члан научног одбора часописа – *Revart*, Темишвар;

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Рецензент – Carabenciov, A.R; Demenescu V. L. *Solidari cu muzicianul Damian Vulpe*. Темишвар: Eurostampa, 2023; ISBN 978-606-32-1322-9.

Концерти

Концерт хора *Распевани професори* Вршац, Градска библиотека Вршац; 05.10. 2023;
Члан хора;

Концерт хора *Распевани професори* Вршац, *Кућа Ђуре Јакшића*, Београд; 25. 10. 2023;
Члан хора;

Концерт Оркестра народне музике Националног савета румунске националне мањине - (Фестивал *Spice de Aur* – Локве) 04. 11. 2023; члан оркестра;

Концерт Оркестра народне музике Националног савета румунске националне мањине, Вршац, Народна позориште СТЕРИЈА, 02. 12. 2023; члан оркестра;

Концерт хора *Familly*, Народна позориште СТЕРИЈА, Вршац, 21. 12. 2023; члан хора;

Концерт хора *Familly* Народна позориште СТЕРИЈА, Вршац, 14. 2. 2024; члан хора;

Концерт Оркестра народне музике Националног савета румунске националне мањине, Панчево, Културни центар, 22. 4. 2024; члан оркестра;

Концерт хора *Familly*, сала *Викторија*, Темишвар 09.05.2024; члан хора;

Концерт Оркестра народне музике Националног савета румунске националне мањине, Дом културе Банатско Ново Село, 21. 6. 2024; члан оркестра;

Концерт Оркестра народне музике Националног савета румунске националне мањине у оквиру Фестивала народне музике Румуна у Војводини, Куштиљ, 8–10. 8. 2024; члан оркестра.



Име и презиме наставника: др Александра Симић

Пројекти

Развојноистраживачки пројекат *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе* (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1), члан истраживачког тима.

Чланство у комисијама

Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу



Име и презиме наставника: др Славица Коматина

Монографије и уџбеници	М	Број бодова
Коматина, С. (2024). „Улога аналитичких центара у решавању проблема Рома као социјално најугроженије етничке заједнице у Србији”. У: Радушки, Н. (уред.) (2024). <i>Аналитички центри. Улога у креирању јавних политика у Србији</i> . (стр. 149–172). Београд: Институт за политичке студије.	М14	5
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Коматина, С. (2024). „Покушај сагретавања феномена занемаривања деце у Србији”. <i>Социјална политика</i> бр. 1/2024.	М52	1,5
Коматина, С. (2024). „Образовни статус и друштвено-економски положај Рома у Србији између два пописа”. У Зборнику резимеа са међународне научне конференције <i>Роми Србије према попису 2022. године. Стање и перспектива</i> . Београд: САНУ.	М34	0,5
Коматина, С. и Коматина, М. (2024). „Агенси социјализације као фактори (не)успеха даровитих у савременом српском друштву”. У Зборнику резимеа са 30. Округлог стола о даровитима <i>Фактори неуспеха даровитих и како их превазићи</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.	М34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		7,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Учествовала сам на међународној научној конференцији у организацији САНУ – *Роми Србије према попису 2022. године. Стање и перспектива*. Конференција је одржана 13. и 14. јуна 2024. у Београду, у Српској академији наука и уметности. Тема мог излагања била је: „Образовни статус и друштвено-економски положај Рома у Србији између два пописа”.

Учествовала сам и на јубиларном 30. Округлом столу о даровитости *Фактори неуспеха даровитих и како их превазићи*. Међународна конференција одржана је 5. јула у Вршцу, у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе. Приложен рад „Агенси социјализације као фактори (не)успеха даровитих у савременом српском друштву”.

Вебинари

Током 2024. године учествовала сам у серији УНИЦЕФ-ових вебинара *UNICEF Data Collection Webinar Series* у организацији *UNICEF Regional Office for Europe and Central Asia (ECARO)*.

Пројекти

Учествовала сам у научном пројекту – *Аналитички центри. Улога у креирању јавних политика у Србији*. Пројекат је спроведен у оквиру научно-истраживачке делатности Института за политичке студије из Београда, а финансиран од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије.

Као *консултант* ангажован од стране Републичког завода за статистику, учествујем у пројекту *Реформа јавних финансија – Агенда 2030*. За потребе пројекта, до сада сам завршила упитник за кориснике и произвођаче података Циљева одрживог развоја у Србији: *Како унапредити податке Циљева одрживог развоја и веб-портал* и извршила *Анализу дезагрегираних података за кориснике и произвођаче ЦОР података и да нико не буде изостављен (Leave no one behind – LNOB)*. Пројекат финансира GIZ (German Corporation for International Cooperation), а реализује се у оквиру *Агенде УН за одрживи развој до 2030. године (2030 UN Agenda for Sustainable Development)*.

Евалуације, рецензије

Рецензирала сам радове часописа:

POLITEIA (Факултет политичких наука, Бања Лука) и

Research in Pedagogy (Висока васпитачка и медицинска школа, Вршац).

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Промоција студијских програма Високе школе у средњим школама у Ковину.



Име и презиме наставника: доц. др Марија Александровић

Монографије и уџбеници

М

Број
бодова

Marija Aleksandrović (2024): *Mitološka bića Roma u ruhu umjetničke bajke – E mitologia rromengi ande nevo furjavipe. Udruženje Kulturni centar Roma, Tuzla, BiH.*

M42

5

Марија Александровић (2024): *Драма за децу „Агни божанство ватре и друге приче - E drama pale čhavorra „O Agni devlipe jagako thaj aver paramiča”*, Центар за истраживања и очување културе Рома, Нови Сад.

M42

5

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Marija Aleksandrović, Ivan Nikolić (2023): *Interkulturalne kompetencije nastavnika za izborni predmet Romski jezik sa elementima nacionalne kulture*, U: *Zbornik (ur. Dr Ivana Ivanić Dr Silvia Ilić) 18 InterKult 2022 Selected Papers from the 8th*

M16

2

<i>International Conference Interculturalism in Education held 1st October, 2022 in Novi Sad.</i>		
Marija Aleksandrović (2024): Romski jezik u osnovnim školama u Vojvodini: potreba za očuvanjem kulturnog identiteta (ur. M. Mandić) u Zbornik: <i>Manjinski jezici u Vojvodini: Jezička obrazovna politika, ideologija I praksa</i> . Novi Sad: Akademska knjiga.	M14	5
Marija Aleksandrović (2024): Bukvari na romskom jeziku – standard pisma kao preduslov za kvalitetno obrazovanje darovitih, u: <i>Zbornik 29: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka I medicinska škola u Vršcu, 39–48.	M14	5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		22

Научни и стручни скупови, (е)конференције

International conference 29 th Round Table Giftedness competixity in learning culture – Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja, 7. 7. 2023. Vršac

Konferencija „Manjinski jezici – trenutno stanje, izazovi I perspektive”, 21. Decembar 2023. Godine. Nacionalni savet ukrajinske nacionalne manjine, Novi Sad.

Пројекти

Menadžer: Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students (STATUS)

Ref. number: 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129 Novembar 2023- December 2024.

Reditelj radio drame za decu „Agni, božanstvo vatre”. Partneri RTV, Visoka strukovna vaspitačka I medicinska škola Vršac, Centar za istraživanja I očuvanje 11 kulture Roma Novi Sad. Finansirao: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, upravu, propise I nacionalne manjine- nacionalne zajednice, 2024.

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Realizator „Letnja škola romskog jezika 2024”, stručno usavršavanje I jačanje kompetencija nastavnika romskog jezika. Organizatori: Fakultet za obrazovanje učitelja I vaspitača Beograd, Nacionalni savet romske nacionalne manjine I Udruženje romskih književnika. Divčibare, 29.07.2023 do 10. 08. 2024. Godine. Kod S12042024;

Обуке

Obuka INTERKULTURALNOST – TAČKA SUSRETANJA 14-15. Decembar 2023. Vršac u okviru STATUS projektnog rezultata 2. Program obuke nastavnog I nenastavnog osoblja u visokom obrazovanju o interkulturalnim kompetencijam.

Награде

1st rank Cat. D for the children’s drama Agni – the deity of fire.

Association Thèm Romano, ROMANI UNION INTERNAZIONALE, 31st GYPSY FRIEND Arts Competition “Amico Rom” Lanciano (CH) Italy, October 4, 2024

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Riznica jezika – aktivnost u okviru Evropskog dana jezika, Tempus kancelarija 26. Septembar 2024 – 26. Oktobar 2024.



Име и презиме наставника: др Ивана Ђорђевић

Монографије и уџбеници, поглавља, публикације

М

Број бодова

Ђорђевић, И. (2023). *Лепа реч – приручник за унапређивање културе говора*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа.

M42

5

Gojkov, G., Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj., Stolić Pivnički, J. I Prtljaga, S. (prir.) (2024). *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola; <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/> https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf

M43

3

Ђорђевић, И. (прир., 2023). *Избор из казивања са Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика”*: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ршумовића”. Објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе, Вршац, датум публикавања: 27. 3. 2024: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf>

M48

2

Ђорђевић, И. (прир., 2023). *О нама*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа (објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, датум публикавања: 16. 10. 2023. године <https://www.uskolavrsac.edu.rs/licna-karta-visoke-strukovne-vaspitacke-i-medicinske-skole-u-vrscu/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/SRPSKI.pdf>)

M48

2

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Nedimović, T., Đorđev, I. (2024). Motivisanost vaspitača za primenu prenosivih veština u prepoznavanju i podsticanju darovitosti na ranom uzrastu., U (Gojkov, G., Prtljaga, S.) Zbornik radova 29. okrugli sto: *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja* (192 –202). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola – Vršac Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania

M33

1

http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm		
Kelemen Milojević, Lj., Dorđev, I. (2024). „Include me, and I will understand“ – Application of drama method in preschool institutions to enhance the overall development of a child. In B. Savić (Ed.), Book of proceedings. Vol 4 (90–97) / International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education“ – CCHE 2024, Kopaonik January 29th – February 3rd 2024 (pp. [Pages]). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. (https://drive.google.com/file/d/18B-PiSS1UK7YTunoANMqZMpQhFvvTMQP/view)	M33	1
Dorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2024). O neuspehu darovitih u zbornicima sa okruglih stolova o darovitima u Vršcu (1995–2024).U (Gojkov, G., Prtljaga, S.) <i>Zbornik rezimea 30. okrugli sto: Faktori (ne)uspeha darovitih: kako ih prevazići</i> (45–47) (https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf).	M34	0,5
Тркуља, Ј., Ђорђевић, И. (2023). Значај неговања културе читања из перспективе (будућих) васпитача. У (Столић Пивнички, Ј., Веселинов, Д., ур.). <i>Зборник радова Савремени изазови у дидактици и образовању / Contemporary Challenges in Education</i> (6–23). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа. (https://uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIK_SIUDIO6.pdf)	M33	1
Dorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2023). Achievements, challenges and perspectives of extra-curricular (offline) work in the multicultural student community. <i>JoLIE 15/2022 no.1</i> (5–21). <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE</i> Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. (http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=38&l=en)	M23	4
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		19,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

1. 11. 2023. и 2. 11. 2023. Прва глобална конференција о одговорном развоју и употреби вештачке интелигенције *AI Safety Summit* о одговорном развоју и употреби вештачке интелигенције на глобалном нивоу <https://www.uskolavrsac.edu.rs/prva-globalna-konferencija-o-odgovornom-razvoju-i-upotrebi-vestacke-inteligencije/>
23. 11. 2023. регионално Стручно саветовање факултета и високих школа, *Инклузивано предшколско васпитање и образовање*: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzano-regionalno-strucno-savetovanje-fakulteta-i-visokih-skola/>
24. 11. 2023. VI Међународна студентска конференција Савремени изазови у дидактици и образовању: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/>

30. 1. 2024. Међународна мултидисциплинарна конференција „Изазови савременог високог образовања” (енгл. *International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024*), излагање

5. 7. 2024. Међународни научни скуп – 30. округли сто о даровитости у Вршцу, *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи*, представљање публикације (Гојков, Ђорђевић, Келемен Милојевић, Столић и Пртљага, 2024). *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-30-okrugli-sto/>; и учешће апстрактном (в. М продукција).

Вебинари

13. 12. 2023. Семинар за вештачку интелигенцију, МИ-САНУ ТЕСЛА (*TESLA: Text Embeddings – Serbian Language Applications: TESLA: Vektorizacija teksta – aplikacije za srpski jezik*). <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-seminar-za-vestacku-inteligenciju-izgradnja-jezickih-resursa-i-tehnologija-za-srpski-jezik/>

28. 2. 2024. међународни вебинар PROFFORMANCE+ webinar Inclusion & diversity – Addressing diverse students’ needs: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-profformance-vebinar/>

16. 5. 2024. међународни вебинар PROFFORMANCE+ webinar Internationalisation in Higher Education <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-medjunarodni-profformance-vebinar-2/>

Пројекти

Међународни пројекат СТАТУС / STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), члан пројектног тима

12. 10. 2023. излагање на Универзитету Мадеира у Португалу <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-3-transnacionalni-projekt-ni-sastanak-i-razvojna-radionica-u-okviru-projekta-status/>

Развојноистраживачки пројекат „Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе” (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1), члан истраживачког тима.

Образовни пројекат: *Приче из земље детињства: Очување књижевне баштине и неговање стваралачког духа код студената* (одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност), члан тима (ур. Зборника радова)

Вршац кроз векове – ТОВ и Град Вршац, ангажована на лект. Монографске публикације

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

614. *Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању*, Висока школа, Вршац, онлајн, (ко)аутор и реализатор програма.

827. *За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина*, Висока школа, Вршац, (ко)аутор и реализатор програма

1211. *Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста*, Удружење васпитача Војводине, реализатор. (1 реализације у разматраном периоду: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovan-onlajn-program-strucnog-usavrsavanja/>)

Обуке

18. 11. 2023. – 2. 12. 2023. онлајн програм стручног усавршавања *Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста* (програм је одобрио Педагошки завод Војводине, бр. Решења 1215, организатор програма је Удружење васпитача Војводине, (реализатор) <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovan-onlajn-program-strucnog-usavrsavanja/>)

14. 12. 2023. Интеркултуралност – тачка сусретања, обука, реализатор <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-obuka-interkulturalnost-tacka-susretanja/>

Лектура и коректура

(2023): публикација

О нама (српски језик, документ Високе школе)

(2023): зборник радова

Приче из земље детињства (ур. Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И.; у припреми)

(2023/24): приручник – одељак

Interculturality / Interkulturalnost, Module 1.1 Interculturality – (in)visible borders and potentials (srpska verzija) u: *Improving intercultural and inclusive competence of higher education institutions: A Training Manual, R2 STATUS projekat*, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/?s=STATUS>

(2024): уџбеник

Participativna epistemologija u didaktici (Gojkov, Grozdanka i Stojanović, Aleksandar). Vršac : Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu

(2024): зборник радова

Зборник 29 са међународног научног скупа: *Комплексност даровитости у култури учења* (50% лектуре)

(2023/24): часопис *Research in pedagogy*, (<http://research.rs/no25/>; <http://research.rs/no26/>) (радови на српском језику)

(2024): изабрани студентски радови (српски језик):

Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/02/Prilog-MEDJUNARODNI-DAN-MATERNJEG-JEZIKA.pdf>

(2024): избор из казивања са *Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика”*: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ршумовића”. (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf>)

(2024): монографска публикација:

Вршац кроз векове (ТОВ, Град Вршац, у припреми)

(2024): докторска дисертација:

Radmila Palinkašević: *Razlike u upotrebi učestalih leksičkih spojeva kod izvornih i neizvornih govornika u naučnim radovima iz oblasti obrazovanja*, Filološki fakultet, Univerzitet u Beogradu

(2024): монографска публикација:

Gojkov i sar. (2024): *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness* (zajedn. Lekt.) https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу

Часопис *Research in pedagogy* (Serbian Language Editor)

Члан Комисије за развој студијског плана и програма Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (тим за израду акредитационе документације)

Члан Комисије за пријемне испите

Члан Комисије за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Еразмус тима Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (Institutional Department for International Relations)

Члан Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан Организационог одбора Језичког клуба Високе школе.

Остало в. У Картон научног радника / Биографија. <http://knr.uns.ac.rs/knrPublic.xhtml>

Евалуације и рецензије

Више рецензија радова (на српском и енглеском језику) за часопис за бројеве у 2023/24. години, часопис *Research in pedagogy* (<http://research.rs/no25/>; <http://research.rs/no26/>).

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

(2024): Зборник радова *Приче из земље детињства* (ур. Бриндуша, Ж., Ђорђевић, И.), у припреми.

(2024): monografska publikacija / urednik koordinator izdanja /: Gojkov, G., Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj., Stolić Pivnički, J. I Prtljaga, S. (prir.) (2024). *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/> https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf

(2024): избор из казивања: Ђорђевић, И. (прир., 2024). Избор из казивања са Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика”: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ршумовића”. Објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе, Вршац, датум публикавања: 27. 3. 2024: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf>

(2024): изабрани студентски радови (српски језик), Литерарни конкурс поводом Међународног дана матерњег језика: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/02/Prilog-MEDJUNARODNI-DAN-MATERNJEG-JEZIKA.pdf>

(2023): публикација: Ђорђевић, И. (прир., 2023). О нама. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа (извор на ћирици; објављено на сајту Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, датум публикавања: 16. 10. 2023.

године: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/licna-karta-visoke-strukovne-vaspitacke-i-medicinske-skole-u-vrscu/>; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/SRPSKI.pdf>)

Изложбе

Коауторство – виртуелна изложба *Искажи на прикази* језичког стваралаштва деце и ликовног стваралаштва васпитача:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2023-24-godine/>,
<https://www.artsteps.com/view/6484ed95448345da6d3bc330>.

Награде

В. https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/Djordjev_Ivana.pdf

Остало (промоција Високе школе, посете, мафинестације и др.)

8. 9. 2023. Међународни дан писмености: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-pismenosti/>

27. 9. 2023. Поводом почетка нове школске године: пригодни говора на званичном сајту институције: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/povodom-pocetka-nove-skolske-2023-24-godine/>

24. 10. 2023. студенткиње и студенти на промоцији књига, менторство
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-visoke-skole-na-promociji-knjiga/>

10. 11. 2023. студенткиње и студенти на промоцији књига, менторство
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-visoke-skole-na-promociji-romana/>

16. 1. 2024. студенткиње и студенти на промоцији књига, менторство
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-visoke-skole-na-promociji-knjige/>

21. 2. 2024. Међународни дан матерњег језика,
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>

27. 2. 2024. промоција Високе школе (Ученички дом – Радна јединица Змај, Земун и Медицинска школа Надежда Петровић, Земун)
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole/>

22. 3. 2024. Манифестација Март, месец српског језика
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>, укључивање студенткиња и студената у промоцију књиге поводом ове активности

август, 2024. Промоција Високе школе (Златибор, Земун):
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole/>

26. 9. 2024. Европски дан језика (у припреми)



Име и презиме наставника: др Предраг Пртљага

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Prtljaga, P. (2024). <i>PANDEMIJA BROJEVA I MENADŽMENT (NE)USPEHA</i> . Zbornik rezimea (G. Gojkov, S. Prtljaga, ur.): 30. Okrugli sto: FAKTORI NEUSPEHA DAROVITIH: KAKO IH PREVAZIĆI? Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Dostupno na: https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf	M34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		0,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Међународна научна конференција – 30. округли сто: ФАКТОРИ НЕУСПЕХА ДАРОВИТИХ: КАКО ИХ ПРЕВАЗИЋИ? Вршац, 5. 7. 2024.

Стручни скуп „ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ 2024”, Београд. 19. април 2024. године. Конференција је одржана хибридно. Број бодова: 2. Број сертификата: 4309
Број решења: 1165

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Унапређивање дигиталне писмености и дигиталне културе у образовању, аутор и реализатор. https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=756&action=page%2Fcatalog%2Fview

За корак испред у предшколству – унапређивање преносивих (комуникацијских, личних и дигиталних) вештина, реализатор. https://zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=819&action=page%2Fcatalog%2Fview

Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста, аутор и реализатор. <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/vieww&id=1215>

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Организациони одбор: Међународна научна конференција – 30. округли сто: ФАКТОРИ НЕУСПЕХА ДАРОВИТИХ: КАКО ИХ ПРЕВАЗИЋИ? Вршац, 5. 7. 2024.

Члан Уредништва: Часопис *Research in Pedagogy*, <http://research.rs/editorial-info-page/>



Име и презиме наставника: др Љиљана Келемен Милојевић

Монографије и уџбеници	М	Број бодова
<p>Gojkov, G., Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj., Stolić Pivnički, J. I Prtljaga, S. (prir.) (2024). <i>30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness</i>. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/ https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf</p>	M43	3
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
<p>Kelemen Milojević, Lj., & Đorđev, I. (2024). „Include me, and I will understand“ – Application of drama method in preschool institutions to enhance the overall development of a child, pp. 90-97. In B. Savić (Ed.), Book of proceedings. Vol 4 / International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education“ – CCHE 2024, Kopaonik January 29th – February 3rd 2024 (pp. [Pages]). Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. (https://drive.google.com/file/d/18B-PiSS1UK7YTunoANMqZMpQhFvvTMQP/view)</p>	M33	1
<p>Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj. (2024). O neuspehu darovitih u zbornicima sa okruglih stolova o darovitima u Vršcu (1995–2024). U: (Gojkov, G., Prtljaga, S.) <i>Zbornik rezimea 30. okrugli sto: Faktori (ne)uspeha darovitih: kako ih prevazići</i> (45–47). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf.)</p>	M34	0,5
<p>Đorđev, I., & Kelemen Milojević, Lj. (2023). Achievements, challenges and perspectives of extra-curricular (offline) work in the multicultural student community. <i>JoLIE 15/2022</i> no.1 (5-21). <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE</i> Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia. http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=38&l=en)</p>	M23	4
<p>Veselinov, D., Kelemen Milojević, Lj. I Mirković, J. (2023). Heuristika i kreativnost u vaspitno-obrazovnom procesu: kontekstualni diskurs, str. 45–52. U: J. Stolić Pivnički i D. Veselinov (ur.), <i>Zbornik radova sa Međunarodne konferencije „Savremeni izazovi u didaktici i obrazovanju“</i>. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.</p>	M33	1
<p>Група аутора (2024). <i>Педагошко документовање и педагошка документација у развијању реалног програма:</i> https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/09/Pedagosko_dokumentovanje_i_dokumentacija_u_realnom_programu.pdf</p>	/	/

Укупна М продукција у школској 2023/24. години		9,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције		
Регионално Стручно саветовање факултета и високих школа, <i>Инклузивано предшколско васпитање и образовање</i> (23. 11. 2023): https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzano-regionalno-strucno-savetovanje-fakulteta-i-visokih-skola/		
<i>Савремени изазови у дидактици и образовању</i> , 6. међународна конференција у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, са саопштењем на тему: „Хеуристика и креативност у васпитно-образовном процесу: контекстуални дискурс” (Вршац, 24. 11. 2023): https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/		
Међународна мултидисциплинарна конференција „Изазови савременог високог образовања” (енгл. <i>International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024</i> ; 30. 1. 2024; Кораоник January 29th – February 3rd 2024 ; [organisers] Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts, Belgrade.)		
International Conference <i>STEM/STEAM/STREAM – Approach in Theory and Practice of Contemporary Education</i> (31. 5. 2024, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, Serbia), participation with a paper on the topic: Contextual Learning in the contemporary preschool curriculum: reflections from practice (coauthor)		
Међународни научни скуп – 30. округли сто о даровитости у Вршцу, <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи</i> , представљање публикације (Гојков, Ђорђевић, Келемен Милојевић, Столић и Пртљага, 2024). <i>30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness</i> : https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzan-30-okrugli-sto/ ; и учешће апстрактном (5. 7. 2024)		
Пројекти		
Међународни пројекат СТАТУС / STATUS (<i>Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students</i> , 2021–2024), члан пројектног тима		
<i>Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање</i> , развојноистраживачки пројекат (бр. решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1) одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, Нови Сад – руководиоца пројекта		
Чланство у комисијама и радним групама Високе школе		
Члан радне групе за реакредитацију студијског програма <i>Струковни мастер васпитач</i>		
Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу		
Члан радне групе за израду <i>Извештаја о раду Високе школе</i>		
Члан Централне Комисије за пријем студената на Високу школу		

Члан Комисије за проверу (говорних) способности
Члан Комисије за полагање тестова из матерњег језика и књижевности
Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Члан радне групе за израду <i>Дневника интегрисане стручне праксе 1</i> DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc (live.com)
Члан радне групе за израду <i>Дневника интегрисане стручне праксе 2</i> Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD..doc (live.com)
Чланство у научним, стручним и организационим одборима
Члан и председник Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Члан Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу
Члан Организационог одбора Језичког клуба Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу
Члан Матице српске
Члан Научног одбора Међународне мултидисциплинарне конференције „Изазови савременог високог образовања” (енгл. <i>International Multidisciplinary Conference „Challenges of Contemporary Higher Education” – CCHE 2024</i>)
Обуке
Интеркултуралност – тачка сусретања, обука (15. 12. 2023), реализатор https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/12/Izvestaj-o-realizovanoj-projektnoj-aktivnosti-rezultata-2-R2-u-okviru-projekta-STATUS-.pdf
Лектура и коректура
(2023): <i>Извештај о раду школе за школску 2022/23. годину</i> (документ Високе школе)
(2023): <i>Извештај о резултатима самовредновања за школску 2022/23. годину</i> (документ Високе школе)
(2024): Зборник радова 29 са међународног научног скупа: <i>Комплексност даровитости у култури учења</i> (50% лектуре) https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm
(2024): Зборник резимеа са међународног научног скупа <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?</i> https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf
(2024): Монографска публикација: Гојков и сар. (2024): <i>30 година о даровитости / 30 years on giftedness</i> , https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf
(2024): <i>Публикација установе</i> (допуњен и измењен документ Високе школе) https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/06/Prilog_1.1_Publikacija%20ustanove_jun_2024.pdf
Извештаји и појединачни материјали за званични сајт Високе школе; Прво позивно писмо за 30. округли сто, као и пратећи текст; записници са седница Наставно-стручних већа; акредитациони материјали; Општа акта Високе струковне васпитачке

и медицинске школе у Вршцу (ревизија и лектура; лектура ревидираних правилника и кодекса).

Уређење монографске публикације

(2024): monografska publikacija / urednik koordinator izdanja /: Gojkov, G., Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj., Stolić Pivnički, J. I Prtljaga, S. (prir.) (2024). *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/>
[https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30 GODINA O DAROVITOSTI.pdf](https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf)

Рецензије

Рецензија рукописа *Лена реч – Приручник за унапређивање културе говора*, друго, измењено и допуњено издање, ауторке др Иване Ђорђевић. Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 18. 10. 2023.

Организације и реализације радионица

Координатор за програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

2. 10. 2023. године одржано уводно предавање студенткињама и студентима уписаним на студијски програм основних струковних студија: *Струковни васпитач* (аутор и реализатор предавања)

14.2. 2024. године у средњој, Пољопривредној школи Вршац, успешно је одржана промоција акредитованог студијског програма *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (организатор промоције)
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole/>

15. 3. 2024. године у Дому ученика средњих школа Вршац, корисницима Дома ученика, матурантима свих вршачких средњих школа успешно је промовисан акредитовани студијски програм *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (организатор промоције)
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole/>

22. 3. 2024. Године у Малом амфитеатру Високе школе ученицима вршачке Гимназије „Борислав Петров Браца” успешно је одржана промоција акредитованог студијског програма *Струковни васпитач* Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (организатор промоције)
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>

Учесник и активни промотер Високе школе на 19. Међународном сајму образовања „Путокази”, одржаном у Новом Саду на Новосадском сајму у периоду од 21. До 23. 3. 2023. Године, на ком је Високој школи уручена Велика златна медаља у виду признања за висок квалитет у образовању. Више информација на:
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/velika-zlatna-medalja-i-promocija-studijskih-programa-na-sajmu-obrazovanja-putokazi/>

21. 2. 2024. *Међународни дан матерњег језика*
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obelezen-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>
22. 3. 2024. *Манифестација Март, месец српског језика*
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>, укључивање студенткиња и студената у промоцију књиге поводом ове активности



Име и презиме наставника: др Јасмина Столић Пивнички		
Монографије и уџбеници	М	Број бодова
Гојков, Г., Ђорђевић, И., Келемен Милојевић, Љ., Столић Пивнички, Ј., Пртљага, С. (2024). <i>30 година о даровитости/ 30 years on giftedness</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-318-1.	М43	3
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Столић Пивнички, Ј., Чолаков, Н. (2023). <i>Стваралачка „моћ” потенцијалне музичке и ликовне даровитости у Годинама узлета</i> . Рад је објављен у тематском зборнику радова са 29. Округлог стола о даровитима на тему „Комплексност даровитости у култури учења“(261–272). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN: 978-86-7372-317-4.	М33	1
Столић Пивнички, Ј. (уред.), Веселинов, Д. (уред.) (2023). Зборник радова са међународне конференције <i>Савремени изазови у дидактици и образовању</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-314-3.	М18	2
Столић Пивнички, Ј. (2024). <i>Персонализација приступа у вођењу даровитих: пут ка подршци изузетности</i> . Предавање по позиву. Извод је објављен у зборнику резимеа са јубиларног 30. Округлог стола о даровитима под називом <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?</i> (стр.29-30). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN: 978-86-7372-319-8.	М32	1,5
Шпановић, А., Столић Пивнички, Ј. (2023). <i>Музичке игре деце јасленог узраста у функцији развоја говора</i> . Зборник радова са међународне конференције <i>Савремени изазови у дидактици и образовању</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, стр. 36-44. ISBN 978-86-7372-314-3.	М33	1
Столић Пивнички, Ј. (2023/24). <i>Databases&copyright editors: Истраживања у педагогији/Research in pedagogy</i> : уредник ауторских права и базе података (укупно два броја годишње). <i>Истраживања у педагогији/Research in pedagogy</i> , Vol. 13, No.2, 2023; Vol. 14, No.1, 2024.	М54	2
Група аутора (2024). <i>Педагошко документовање и педагошка документација у развијању реалног програма</i> : https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/09/Pedagosko_dokumentovanje_i_dokumentacija_u_realnom_programu.pdf	/	/

Укупна М продукција у школској 2023/24. години

10,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Шпановић, А., Столић Пивнички, Ј. (2023). *Музичке игре деце јасленог узраста у функцији развоја говора*. Излагање рада на међународној конференцији *Савремени изазови у дидактици и образовању*, одржане у Вршцу 24.11.2023. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. Више информација на: https://uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIK_SIUDIO6.pdf

Столић Пивнички, Ј. (2024). *Персонализација приступа у вођењу даровитих: пут ка подршци изузетности*. Предавање по позиву на јубиларном 30. Округлом столу о даровитима под називом *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?* Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. Више информација на: <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/>

Пројекти

Координатор и реализатор пројекта *Шеста Међународна научно-стручна конференција студената „Савремени изазови у дидактици и образовању“*. Пројекат је одобрен и суфинансиран средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (број решења: 000948165 2024 09418 004 000 000 001 04 003). Више информација на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/>

Члан тима и учесник на развојноистраживачком пројекту „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање“. Пројекат је одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (број решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1). Више информација на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/razvojnoistrazivacki-projekat-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagosko-dokumentovanje%cb%ae-3/>

Обуке

Учесник у обуци под називом *Интеркултуралност – тачка сусретања*, одржане као једна од пројектних активности у оквиру пројекта STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021-1-RS01-KA220-HED-000032129, 2021–2024), одржане 14. И 15. 12. 2023. Године у просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Више информација на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-obuka-interkulturalnost-tacka-susretanja/>

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан организационог одбора и уредник базе података и ауторских права научног часописа *Истраживање у педагогији/Research in Pedagogy*. Више информација на: <http://research.rs/editorial-info-page/>

Организатор, уредник, уредник издања и технички уредник зборника радова са међународне конференције *Савремени изазови у дидактици и образовању*, одржане у Вршцу 24.11.2023. године у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Више информација на: https://uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIK_SIUDIO6.pdf

Члан организационог одбора на јубиларном 30. Округлом столу о даровитима под називом *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?* Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. Више информација на: <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf>

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан Комисије за проверу музичких способности на пријемним испитима на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење клавитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за акредитацију и реакредитацију студијских програма Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан радне групе за израду Програма рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Члан комисија за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Организатор, уредник, уредник издања и технички уредник зборника радова са међународне конференције *Савремени изазови у дидактици и образовању*, одржане у Вршцу 24.11.2023. године у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Више информација на: https://uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZBORNIK_SIUDIO6.pdf

Уредник базе података и ауторских права научног часописа *Истраживање у педагогији/Research in Pedagogy*. Више информација на: <http://research.rs/editorial-info-page/>

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Као представник из реда наставног особља Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, учесник и активни промотер Високе школе на 19. Међународном сајму образовања „Путокази“, одржаном у Новом Саду на Новосадском сајму у периоду од 21. До 23. Марта 2023. Године, на ком је Високој школи уручена Велика златна медаља у виду признања за висок квалитет у образовању. Више информација на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/velika-zlatna-medalja-i-promocija-studijskih-programa-na-sajmu-obrazovanja-putokazi/>

Као диригент Хора Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, узето је учешће на следећим манифестацијама:

- Свечаном отварању VI међународне студентске конференције под називом „Савремени изазови у дидактици и образовању“ где је под диригентским вођством и корепетитором др Јасмином Столић Пивнички Хор извео студентску химну „Гаудеамус“ и још једну пригодну композицију и вратио се на „велика врата“ након неколико година „тишине“ (проузроковане хигијенским мерама услед вируса covid-19), те након само месец дана вежбе извео композиције. Видети детаљније на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/> ;
- Свечаном отварању јубиларног 30. Округлог стола под називом „Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?“ где је под диригентским вођством др Јасмине Столић Пивнички извео пригодне и популарне композиције. На изненађење присутних Хор је наступио и у оквиру уводног предавања др Јасмине

Столић Пивнички када је кроз композицију „Расти, расти мој зелени боре“ приказао раст и развој даровитих и талентованих појединаца. Видети детаљније на: <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/>;

- Пригодном догађају поводом почетка нове школске 2024/25. Године. Хор јер под диригентским вођством др Јасмине Столић Пивнички извео две химне „Боже правде“ и „Гаудеамус“ и неколико пригодних композиција. Видети детаљније на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/uprilicen-prigodni-dogadjaj-za-pocetak-nove-skolske-2024-25-godine/>.



Име и презиме наставника: др Снежана Пртљага

Монографије и уџбеници	М	Број бодова
Gojkov, G., Đorđev, I., Kelemen Milojević, Lj., Stolić Pivnički, J. I Prtljaga, S. (prir.) (2024). <i>30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness</i> . Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola. https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/30-okrugli-sto/ https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/07/30_GODINA_O_DAROVITOSTI.pdf	M43	3
Научни и стручни радови, резимеи и прикази		
Пртљага, С. (2024). Улога фактора неуспеха и приступа за превазилажење академске неадекватности код даровитих појединаца. У: Зборник резимеа <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?</i> (стр. 102). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-319-8 Zbornik-rezimea-30.pdf (uskolavrsac.edu.rs)	34	0,5
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		3,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?. Међунродни научни скуп: 30. округли сто о даровитима, у организацији Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, са саопштењем на тему: Улога фактора неуспеха и приступа за превазилажење академске неадекватности код даровитих појединаца (Вршац, 5. 7. 2024. године).

Пројекти

Међународни пројекат СТАТУС (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024*) одобреног у оквиру Еразмус+ програма и усмереног на изградњу инклузивних система високог образовања и промовисање међусобно повезаних система високог образовања.

Развојноистраживачки пројекат високих струковних школа са територије АП Војводине „Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошку документацију” (бр. решења: 000833611/2024 09418 000 000 001/1) – члан истраживачког тима

Програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

Модел професионалног развоја у функцији оснаживања компетенција за доживотно учење (Каталогски број програма Завода за унапређивање образовања и васпитања: кат. Бр. 493)

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи? Међународни научни скуп: 30. Округли сто о даровитима, у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (члан организационог одбора)

Евалуације, рецензије

Пет рецензија у научном часопису *Истраживања у педагогији*

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Уређење Зборника резимеа за 30. Округли сто на тему *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?*

Уређење публикације *30 godina o darovitosti*



Име и презиме наставника: субспец. др мед. Миливој Вишацки

Научни и стручни радови, резимеи и прикази

Рунтић, К., Вишацки, М., Миловановић, М. (2024). Когнитивно оштећење као непрепознат проблем у старијој градској популацији – андрагошки аспекти. <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 14, No. 1, Year 2024, pp. 74–89.	M51	3
---	-----	---

Укупна М продукција у школској 2023/24. години		3
---	--	----------

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Национални курс 1. категорије „О инфламацији дисајног пута – успешно до терапијског циља”, МЕДАПП, 7. 4. 2023. године

Национални конгрес са међународним учешћем „7. конгрес респираторне медицине Србије са међународним учешћем”, Врњачка Бања, 20. 4. 2023. године

КМЕ Национални симпозијум XVII научни годишњи симпозијум „Проф. др Владимир Спужић” – Имуномодулација у системским болестима везивног ткива и васкулитисима, 21. 9. 2023. године

КМЕ Национални симпозијум XVII научни годишњи симпозијум „Проф. др Владимир Спужић” – Имуномодулаторна терапија у алергијским болестима, 21. 9. 2023. године

Национални симпозијум са међунаордним учешћем „РЕСПИ УПДАТЕ 2023”, учесник, МЕДАПП, Копаоник, 6. октобар 2023. године

Национални курс прве категорије „СЛЕЕП АПНЕА” МЕДАПП, Копаоник 8. октобар 2023 године

Национални семинар прве категорије, „Астма и ХОБП – изазови савременог доба”, 13. 4. 2024. године

Национални семинар прве категорије „Плућна фиброза – тренутни концепти знања и сватања”, 12. 4. 2024. године

Национални симпозијум са међународним учешћем „6. Форум о тешкој астми”, 14–15. 6. 2024. године

Конгрес, „2. Београдски пулмолошки дани”, 20–21. 9. 2024. године, Београд

Вебинари

Орални анитхистаминици – унапређење безбедносног профила у фокусу, МЕДАПП, 6. 3. 2023. године; Онлајн курс

„Терапијске могућности у лечењу пацијената са функционаним поремећајима гастронетестиналног тракта”, онлајн курс, ЕУРО КМЕ удружење, 6. 3. 2023. године

Индивидуални приступ пацијенту са уринарним проблемима и новине у терапији ОТЦ и ЦХЦ производима”, онлајн курс, ЕУРО КМЕ удружење, 6. 3. 2023. године

Онлајн семинар, Персонализовани приступ у лечењу дијабетеса, 30. 11. 2023. године



Име и презиме наставника: мр Невена Чолаков

Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Столић Пивнички, Ј. И Чолаков, Н. (2024). Стваралачка „моћ“ потенцијалне музичке и ликовне даровитости у годинама узлета. <i>Зборник 29. Округлог стола о даровитости са Међународног научног скупа „Комплексност даровитости и култура учења”</i> , 261–271. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, Универзитет „Аурел Влајку” (Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad,	М1 4	4

Romania). Доступно на :https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm		
Стојановић, О. и Чолаков, Н. (2024). Насликане речи и исказане слике: уметност Мирослава Антића у очима деце. <i>Зборник радова VI међународне студентске конференције „Савремени изазови у дидактици и образовању”, 24–35 стр.</i> Доступно на: https://uskolavrsac.edu.rs/wpcontent/uploads/2024/03/ZBORNIK_SIUDIO6.pdf	M3 3	1
Група аутора (2024). <i>Педагошко документовање и педагошка документација у развијању реалног програма:</i> https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/09/Pedagosko_dokumentovanje_i_dokumentacija_u_realnom_programu.pdf	/	/
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		5

Научни и стручни скупови, (е)конференције

Регионално Стручно саветовање факултета и високих школа, *Инклузивано предшколско васпитање и образовање* (23. 11. 2023):

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzano-regionalno-strucno-savetovanje-fakulteta-i-visokih-skola/>

VI Међународна студентска конференција под називом *Савремени изазови у дидактици и образовању* у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и суорганизацији више факултета. Доступно на:

<https://www.uskolavrsac.edu.rs/odrzana-vi-medjunarodna-studentska-konferencija/>

(Датум одржавања конференције: 24. 11.2023.)

Пројекти

STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students, 2021–2024), међународни пројекат – члан пројектног тима

Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање, развојноистраживачки пројекат одобрен и подржан финансијским средствима Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине (бр. Решења: 000833611 2024 09418 004 000 000 001/1). Носилац пројекта: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу – члан пројектног тима. Доступно на: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/razvojnoistrazivacki-projekat-umrezavanje-visokoskolske-nastave-i-vrtica-kroz-pedagoskodokumentovanje%cb%ae-2/>

Уметничке активности

Израда плаката, лога и сертификата за актуелне пројекте и конференције.

Израда публикација и насловних страна за монографска издања.
Израда лога за Студентски парламент Високе школе.
Чланство у научним, стручним и организационим одборима
Члан Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу
Обуке
Интеркултуралност – тачка сусретања, обука (15. 12. 2023), реализатор https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/12/Izvestaj-o-realizovanoj-projektnoj-aktivnosti-rezultata-2-R2-u-okviru-projekta-STATUS-.pdf



Име и презиме наставника: др Радмила Палинкашевић		
Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Palinkašević, R. i Prtljaga, J. (2024). Changes in the usage of lexical bundles in the field of education during the last 20 years. <i>Journal Plus Education</i> , 25 (1), 50-71.	M52	1,5
Палинкашевић, Р. (2024). Неуспех и даровитост: сагледавање теме кроз призму два извора. У: <i>Књига резимеа 30. Округли сто о даровитима: Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи</i> . Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 96-97.	M34	0,5
Prtljaga, J. & Palinkašević, R. (2023). Cultural Differences between the Modes of Existence Based on Being and Having Reflected in Language Differences. Paper presented at <i>The 12th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2023, Alba Iulia, University „1 Decembrie 1918”</i> .	M34	0,5
Палинкашевић, Р. (2024) Разлике у употреби учесталих лексичких спојева код изворних и неизворних говорника у научним радовима из области образовања [необјављена докторска дисертација]. Филолошки факултет Универзитета у Београду.	M70	6
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		8,5

Научни и стручни скупови, (е)конференције
The 12th Conference on Linguistic and Intercultural Education – CLIE-2023
30. Округли сто о даровитима: Фактори неуспеха даровитих

Вебинари

Регионални вебинар за уреднике и издаваче научних часописа у отвореном приступу који је организовао Институт техничких наука САНУ организован 1. 3. 2024.

Виртуелној радионици за KA131 пројекте мобилности која је организована 22.12.2023. године

Пројекти

Међународни пројекат СТАТУС / STATUS (*Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, 2021–2024), члан пројектног тима

Чланство у научним и организационим одборима конференција и часописа

Члан уређивачког одбора за научни часопис *International Journal of Modern Education Studies*, додатне информације о часопису доступне су на адреси:
<https://www.ijonmes.net/index.php/ijonmes/index>.

Члан Организационог одбора Међународног научног скупа о даровитима, Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу

Лектура и коректура

Коректура часописа *Истраживања у педагогији*

Уређење часописа, зборника резимеа и радова

Члан уређивачког одбора часописа *Истраживања у педагогији* у функцији секретара часописа, једног од два лектора за енглески језик као и особе задужене за индексацију часописа у научне базе.

Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)

Координатор Еразмус+ мобилности – спроведен комбинован интензивни програм мобилности на Високој струковној васпитачкој и медивинској школи у Вршцу, спроведена студентска мобилност две студенткиње у оквиру комбинованог интензивног програма у Истанбулу, потписани нови интеринституционални уговори, организовани Еразмус + дани (за информисање студената о пројекту).



Име и презиме асистента: Адријан Божин

Чланство у комисијама и радним групама Високе школе

Члан радне групе за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*

Члан Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу



Име и презиме наставника: Марија Миловановић		
Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Когнитивно оштећење као непрепознат проблем у старијој градској поопулацији –андрагошки аспекти, <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 14, No. 1, Year 2024, pp. 74 – 89, Висока струковна васпитачка и медицинска школа, Вршац 2024. година	51	3
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		3

Научни и стручни скупови, (е)конференције
Национални Конгрес Д-1-211/24 ХХVII СТРУЧНИ СУСРЕТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ
Пројекти
„Менопауза, борба против баука” <i>dm Србија</i>
„Назовимо ствари правим именом – менструално здравље” <i>dm Србија</i>
Обуке
„Практична примена протокола у школама у раду са децом оболелом од дијабетеса”, евиденциони број семинара С-1/27/24, акредитован од стране Здравственог савета Србије. Аутор
Организације и реализације радионица
„Менопауза, борба против баука” <i>dm Србија</i>
„Назовимо ствари правим именом – менструално здравље” <i>dm Србија</i>
Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)
Промоција школе и студијског програма <i>Струковна медицинска сестра/техничар у Зрењанину и Београду.</i>
Члан организационог тима школе за пријем нових студената.
Организација прославе <i>Међународног дана медицинских сестара</i> у просторијама школе.
Члан радне групе у креирању <i>Дневника праксе</i> за студенте студијског програма <i>Струковна медицинска сестра/техничар.</i>



Име и презиме сарадника у настави: Ања Деспотовић		
Научни и стручни скупови, (е)конференције		
Међународни научни скуп – 30. округли сто о даровитости у Вршцу, <i>Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?</i> , (5. 7. 2024; присуствовала без учешћа)		
Обуке		
Интеркултуралност – тачка сусретања (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students – STATUS)		
Остало (промоција Високе школе, посете, манифестације и др.)		
Учешће у промоцији Високе школе на „Сајму образовања” одржаном у Новом Саду 22. 3.2024. године		
Промоција студијских програма Високе школе „Др Војислав Вучковић” у Београду		



Име и презиме наставника: спец. др мед. Катарина Рунтић		
Научни и стручни радови, резимеи и прикази	М	Број бодова
Когнитивно оштећење као непрепознат проблем у старијој градској популацији – андрагошки аспекти, <i>Research in Pedagogy</i> , Vol. 14, No. 1, Year 2024, pp. 74 – 89, Висока струковна васпитачка и медицинска школа, Вршац 2024. година	51	3
Укупна М продукција у школској 2023/24. години		3

Извештај приредила:
др Љиљана Келемен Милојевић

12. Комисије за дипломске испите у школској 2023/24. години

У протеклој школској години студенти су своје дипломске испите полагали пред Комисијом од три члана.

Ментор	Чланови комисије	Замена
др Љ. Стојановић	1. др М. Маран 2. др С. Пртљага	др Д. Веселинов
др А. Стојановић	1. др П. Пртљага 2. др Т. Недимовић	А. Божин, проф.
Др Т. Недимовић	1. др А. Стојановић 2. А. Божин, проф.	Др Наташа Стурза Милић
др М. Негру	1. др Б. Жујка 2. др М. Маран	А. Божин, проф.
Др М. Вишацки	1. др Т. Недимовић 2. А. Божин, проф	др Б. Жујка
др Б. Жујка	1. др М. Негру 2. др М. Маран	др Е. Чинч
др М. Маран	1. др С. Пртљага 2. др Љ. Стојановић (на С језику) 2а. А. Божин, проф. (на Р језику)	др М. Негру
др Н. Стурза Милић	1. др А. Гојков Рајић 2. др Т. Недимовић	др Љ. Келемен Милојевић
др Е. Чинч	1. др Г. Вилотијевић 2. др Ј. Столић Пивнички	мр Невена Чолаков
др А. Симић	1. др П. Пртљага 2. др Д. Веселинов	др Т. Недимовић
др М. Александровић	1. др Б. Жујка 2. др Д. Веселинов	др И. Ђорђевић
др Г. Вилотијевић	1. др С. Пртљага 2. др Д. Веселинов	др А. Стојановић
др И. Ђорђевић	1. др Љ. Келемен Милојевић 2. др М. Александровић	др А. Гојков Рајић
др Ј. Пртљага	1. др А. Стојановић 2. др А. Гојков Рајић	др Р. Палинкашевић
др А. Гојков Рајић	1. др А. Стојановић 2. др Ј. Пртљага	др Б. Жујка
др Д. Веселинов	1. др А. Стојановић 2. др Љ. Келемен Милојевић	др С. Пртљага
др С. Пртљага	1. др С. Коматина 2. др М. Маран	др Љ. Стојановић
др С. Коматина	1. др Љ. Стојановић 2. др С. Пртљага	др М. Александровић
др Љ. Келемен Милојевић	1. др И. Ђорђевић 2. др Ж. Брандуша	др А. Гојков-Рајић
мр Н. Чолаков	1. др Н. Стурза Милић 2. др Љ. Келемен Милојевић	др Јелена Пртљага
др Ј. Столић Пивнички	1. др Е. Чинч 2. мр Н. Чолаков	др Јелена Пртљага
др П. Пртљага	1. др Г. Вилотијевић 2. др И. Ђорђевић	мр Н. Чолаков

13. Дипломирани студенти у току школске 2023/24. године

У току школске 2023/24. године на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи дипломирало је 63 кандидата, према следећем распореду:

Име професора	Број одбрањених радова
др Љубивоје Стојановић	14
проф. др Александар Стојановић	9
др Мирча Маран	8
др Наташа Стурза Милић	7
мр Невена Чолаков	4
др Александра Симић	4
мр Биљана Вујасин	4
др Љиљана Келемен Милојевић	4
др Славица Коматина	2
др Јелена Пртљага	2
др Јасмина Столић Пивнички	2
др Горан Вилотијевић	1
др Еуђен Чинч	1
спец. др мед. Миливој Вишацки	1

На Високој школи реализоване су и мастер студије, на којима је у току ове школске године одбрањен 41 мастер рад под менторством следећих професора:

Име професора	Број одбрањених радова
проф. др Александар Стојановић	15
др Мирча Маран	12
др Љубивоје Стојановић	5
др Даница Веселинов	3
др Тања Недимовић	2
мр Невена Чолаков	2
др Љиљана Келемен Милојевић	1
проф. др Бриндуша Жујка	1

Прилог 1: Одбрањени дипломски радови на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу школске 2023/24. године

Ред. Број	Име студента	Тема дипломског рада	Комисија
1.	Радослава Миланов	Праћење и документовање у функцији пружања подршке добробити детета	мр Биљана Вујасин др Александар Стојановић Адријан Божин, проф.
2.	Ивана Дојчинов	Игре и активности које развијају машту предшколског детета	др Горан Вилотијевић др Даница Веселинов мр Биљана Вујасин
3.	Марија Ракин	Инклузија – педагошки изазов на предшколском узрасту	мр Биљана Вујасин др Александар Стојановић др Снежана Пртљага
4.	Драгана Миленковић	Васпитно-образовни рад у години пред полазак у школу – припрема деце за школски рад и дисциплину	мр Биљана Вујасин др Александар Стојановић др Снежана Пртљага
5.	Емилија Ненић	Етичке дилеме савременог човека	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага мр Биљана Вујасин
6.	Наташа Бабеу	Инклузивни васпитно-образовни рад на предшколском узрасту	мр Биљана Вујасин др Александар Стојановић др Ивана Ђорђевић
7.	Оливера Ђорђевић	Ликовна игра у Ређо Емилија приступу на раном узрасту	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
8.	Маја Јаковљевић	Толеранција као тријумф добра над злом	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Даница Веселинов
9.	Милица Стојковић	Уважавање неистомишљеника у дијалогу	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Даница Веселинов
10.	Сања Самарцић Ташин	Дијалог као тражење истине о себи и другима	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Даница Веселинов
11.	Јелена Јанковић	Карневалске манифестације у општини Бела Црква	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Даница Веселинов
12.	Тамара Мушицки	Архитектура у доба Немањића	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Даница Веселинов
13.	Невена Аковић	Сарадња са породицом даровите деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
14.	Ања Богојевић	Улога игре у „Годинама узлета”	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
15.	Аурора Бахтјук	Ликови из бајки у поучавању страног језика на раном узрасту	др Јелена Пртљага др Александра Гојков Рајић др Александар Стојановић
16.	Вера Милошевић	Аутизам у предшколском добу – разумевање и подршка	спец. Др мед. Миливој Вишацки др Тања Недимовић Адријан Божин, проф.
17.	Санела Михаљфи	Црква светог Герхарда у Вршцу	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
18.	Јелена Матијевић	Значај биотичких кретања за развој деце јасленог узраста	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић

			мр Невена Чолаков
19.	Катарина Спасић	Српска православна црква Светог Лазара Четвородневног – Плочница	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
20.	Милица Максимовић	Организација физичке активности у концепту шумских вртића	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Љиљана Келемен Милојевић
21.	Наташа Петровић	Развој моторичких способности деце предшколског узраста у природи	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
22.	Милана Керкез	Значај и процена правилног држања тела деце предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Тања Недимовић др Александра Гојков Рајић
23.	Милица Влајић	Мајчинство и очинство у традиционалној патријархалној и савременој породици: упоредни приказ	др Славица Коматина др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
24.	Драгана Степановић	Велика сеоба Срба и српске привилегије	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
25.	Антонела Барбу	Музика и игра у вртићу – традиционални и актуелни концепти	др Еуђен Чинч др Снежана Пртљага мр Невена Чолаков
26.	Александра Здравковић	Имерзија као метод поучавања страног језика на предшколском узрасту	др Јелена Пртљага др Александра Гојков Рајић др Александар Стојановић
27.	Јелена Видић Родић	Разговор као начин решавања вршњачких несугласица	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага Радмила Палинкашевић, проф.
28.	Весна Ивановић	Договор као заједнички успех у дијалогу	др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага Радмила Палинкашевић, проф.
29.	Никола Михајловић	Етичке дилеме предшколске деце	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
30.	Мира Барбул	Значај подстицајне средине за учење деце предшколског узраста	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
31.	Сања Николић	Сарадња породице и вртића	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
32.	Марија Лаковић	Народни обичаји и традиција Златиборског округа	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
33.	Жељка Јаковљевић	Феномен музичке игре у програмима предшколског васпитања и образовања	др Јасмина Столић Пивнички др Мирча Маран мр Невена Чолаков
34.	Милица Павлов	Развој геометријских појмова на предшколском узрасту	др Александра Симић др Даница Веселинов др Тања Недимовић
35.	Марија-Магдалена Јованов	Планиране ситуације учења за развој појмова просторне оријентације на предшколском узрасту	др Александра Симић др Даница Веселинов др Тања Недимовић
36.	Петар Бешина	Амбијентално учење у математичким активностима деце предшколског узраста	др Александра Симић др Даница Веселинов др Тања Недимовић
37.	Тамара Николић	Хеуристици за развој говора деце предшколског узраста	др Љиљана Келемен Милојевић др Ивана Ђорђевић

			др Брандуша Жујка
38.	Тамара Дубљанин	Улога васпитача у подстицању доброте код предшколске деце	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
39.	Драгана Стојковић	Искрен разговор као основа културе дијалога	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
40.	Дара Нинковић	Едукација родитеља предшколске деце за културу дијалога	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
41.	Драгана Гигев	Толеранција као гарант успешности васпитача	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
42.	Драгана Ацковић	Толеранција као непрестано померање граница	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
43.	Марија Барајевац	Неговање искреног пријатељства у предшколској групи	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
44.	Гордана Танасић	Толеранција као победа добра над злом	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
45.	Тамара Георгиевски	Значај моторичке игре у формирању целовите личности деце предшколског узраста	др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић
46.	Зорана Галамбош	Значај моторичке игре у формирању целовите личности деце јасленог узраста	др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић др Александра Гојков Рајић
47.	Марија Јовановић	Дечје ликовно стваралаштво као рефлексија њихових осећања	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
48.	Александра Бакић	Значај позоришне уметности за развој говора деце предшколског узраста	др Љиљана Келемен Милојевић др Ивана Ђорђевић др Брандуша Жујка
49.	Милосија Милићевић	Пројектни приступ развоју идеје о почетним бројевима на предшколском узрасту	др Александра Симић др Даница Веселинов др Александар Стојановић
50.	Моника Ђурђевић	Бој на Косову између историје и традиција	др Мирча Маран др Снежана Пртљага др Љиљана Келемен Милојевић
51.	Анастасија Оалђе	Стратегије подстицања стваралаштва на предшколском узрасту	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
52.	Марија Витановић	Васпитно-образовна комуникација и интеракција у вртићу	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
53.	Александра Шпановић	Избор музичког репертоара у функцији развоја музичких способности деце јасленог узраста	др Јасмина Столић Пивнички др Еуђен Чинч мр Невена Чолаков
54.	Халил Рамадани	Значај праћења, документовања и вредновања у раду васпитача	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
55.	Тони Бислими	Актуелни проблеми образовања Рома у Србији	др Славица Коматина др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
56.	Лана Хаџи-Антић	Физичке, ликовне и радне вежбе и активности у функцији развоја ране писмености	др Љиљана Келемен Милојевић др Ивана Ђорђевић др Брандуша Жујка

57.	Оливера Јовановић	Интегративна организација физичке активности у шумским вртићима	др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић др Тања Недимовић
58.	Маша Миловановић	Начини подршке васпитача дечијем учењу у вртићу	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
59.	Татјана Николић	Значај подстицајне средине за дечје учење	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
60.	Бојана Бејадиновић	Парадигматске језичке игре у књижевним делима за децу	др Љиљана Келемен Милојевић др Ивана Ђорђевић др Брандуша Жујка
61.	Маријана Петровић	Римљани на простору Србије од 1. до 6. века	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
62.	Корина Кишмартон	Барокни шешири	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
63.	Николина Бранков	Дигитално обликовање на предшколском узрасту	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић

Прилог 2: Одбрањени мастер радови на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу школске 2023/24. године

Ред. Број	Име студента	Тема дипломског рада	Комисија
1.	Славица Мајорфи	Примењена уметност и екологија у раду са децом предшколског узраста	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
2.	Барбара Ковачки	Интегрисано у сваком дану: повезивање животно-практичних ситуација, игре и планираних ситуација учења	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
3.	Снежана Стефановић	Где живи креативност: стварање креативног миљеа у вртићу	др Даница Веселинов др Александар Стојановић мр Биљана Вујасин
4.	Сања Ракић	Сарадња васпитача и породице у пружању подршке потенцијалној даровитости деце	др Даница Веселинов др Александар Стојановић др Љиљана Келемен Милојевић
5.	Татјана Станковић	Културне и верске прилике у Срему од XVII века до данас	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
6.	Биљана Вишекруна	Обичаји код Срба и Румуна у Банатском Новом Селу	др Мирча Маран др Еуђен Чинч др Снежана Пртљага
7.	Јелена Ранковић	Примењена уметност и екологија у раду са децом предшколског узраста	мр Невена Чолаков др Наташа Стурза Милић др Љиљана Келемен Милојевић
8.	Александра Будимировић	Доприноси и ограничења НТЦ програма подстицања стваралаштва	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
9.	Дејана Бркић	Стратегије подстицања креативности код деце	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
10.	Јелена Обрадовић	Компетенције васпитача у подстицању развијања	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага

		партнерства са породицом као добробит за децје учење	
11.	Тамара Комненов	Културна политика Краљевине Југославије од 1929-1941. године	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
12.	Јелена Милошевић	Значај саморефлективних компетенција васпитача	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
13.	Марина Хрјешик	Наивна уметност Србије у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Даница Веселинов др Снежана Пртљага
14.	Ивана Чешљарев	Портретиста и мајстор иконостаса Константин Данил	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
15.	Мирјана Ђукић	Подршка раном развоју у функцији остваривања добробити	др Тања Недимовић др Александар Стојановић др Предраг Пртљага
16.	Мариана Стаменковић	Васпитно-образовни рад са даровитом децом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
17.	Слађана Шијаковић	Стратегије подстицања стваралаштва на предшколском узрасту	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
18.	Татјана Поповић	Педагошка вредност игре на предшколском узрасту	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
19.	Жељана Јовановић	Компетенција васпитача у функцији подстицања децје даровитости	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
20.	Драгана Радановић	Потребе и интересовања као детерминанта ефикаснијег рада са даровитом децом	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
21.	Ана Танасковић	Значај партнерства вртића и породице	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
22.	Оливера Судар	Мост у роману „На Дрини ћуприја“ Иве Андрића	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
23.	Татјана Ђукић	Вршац – лепа варош	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
24.	Маца Граовац	Паја Јовановић у раду са предшколском децом	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
25.	Душица Стојановић	Улога васпитача у неговању културе различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
26.	Анђела Мицић	Уважавање мишљења других људи као покретач културе различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
27.	Драгана Ђокић	Мултидисциплинарност као остварење културе различитости	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
28.	Марија Лазовић	Различитост као покретач добрих процеса у васпитању и обрзовању	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
29.	Марина Дабић	Улога васпитача у подстицању децјег стваралаштва	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Даница Веселинов

30.	Биљана Радојевић	Партнерство деце и одраслих у функцији уређења простора	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
31.	Наташа Ђилас	Кристифор Колумбо	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
32.	Весна Пантелић	Јован Цвијић	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
33.	Бранка Јовановић	Југоисточна Европа у Великој источној кризи	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага
34.	Магдалена Јевтовић	Васпитач као рефлексивни практичар	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
35.	Маријана Пауновић	Методичке стратегије у функцији дејих потреба, развоја и учења	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
36.	Емилија Танасковић	Савремено друштво и дете предшколског узраста	др Александар Стојановић др Тања Недимовић др Предраг Пртљага
37.	Veronica Mišković Zajka – Вероника Мишковић Зајка	Ioan Slavici, creator de basme – Иоан Славић, стваралац бајки	др Брандуша Жујка др Мирча Маран др Маринел Негру
38.	Бојана Антонић	Инклузија деце раног узраста у светлу Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“	др Тања Недимовић др Александар Стојановић Адријан Божин, проф.
39.	Милица Марић	Развој ране писмености деце предшколског узраста из перспективе васпитача	др Љиљана Келемен Милојевић др Брандуша Жујка мр Невена Чолаков
40.	Николина Белинчевић	Различитост као стваралачки потенцијал	др Љубивоје Стојановић др Мирча Маран др Снежана Пртљага
41.	Марија Миловановић	Гроф Ђорђе Бранковић у српској култури и традицији	др Мирча Маран др Љубивоје Стојановић др Снежана Пртљага

Извештај саставила:
проф. др Александра Гојков Рајић

14. Студенти

У протеклој школској години на нашој Школи студирао је 351 студент. У прву годину студија уписано је 66 студената на студијском програму *Струковни васпитач* и 25 студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. На другој години било је 52 студента на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста* и 12 студената на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*. На трећој години студирало је 53 студента на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*. Апсолвената је било 43 на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*. Поред студената на редовним студијама на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу студирало је и 100 кандидата на мастер струковним студијама и то 54 студента на првој и 46 студената на другој години.

На терет буџета студирало је 218 студената, од чега на првој години њих 53 на студијском програму *Струковни васпитач* и 20 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, на другој години 46 на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста* и 12 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, на трећој години 48 на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста* и 39 апсолвената на студијском програму за *Васпитача деце предшколског узраста*. Остали студенти имали су статус самофинансирајућих студената, од тога 18 на првој години (13 на студијском програму *Струковни васпитач* и 5 на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*), 6 на другој години (на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*), 5 на трећој (на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*) и 4 апсолвента (на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*). На мастер струковним студијама 4 студента је студирало на терет буџета Републике, а 96 струковних мастер васпитача имало је статус самофинансирајућих студената.

Настава се одвијала на три наставна језика: српском, румунском и ромском, тако да су и студенти на појединим предметима били подељени у три групе према језику на коме студирају. На румунском језику студирало је 9 студената, од тога 3 на првој, 3 на другој, 2 на трећој и 1 апсолвент. Сви студенти, који су студирали на румунском језику, били су на буџету. И 22 студената, који су студирали на ромском језику (10 на првој, 3 на другој, 6 на трећој и 3 апсолвената), били су, такође, на буџету. Сви студенти на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* студирали су на српском језику.

Као и претходних година и ове је анализирана структура новоуписаних студената, односно сагледаван њихов успех, место и средње школе из којих долазе. Анализа у средњој школи постигнутог успеха показала је и потврдила да највећи број наших студената долази са врлодобрим успехом. На студијском програму *Струковни васпитач* 38 студената дошло је са врлодобрим, 10 са одличним и 12 са добрим успехом. На студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* 9 студената дошло је са одличним, 13 са врлодобрим и 3 са добрим успехом.

Табела 1: Преглед студената 1. године према успеху постигнутом у средњој школи

Успех	Васпитач деце предшколског узраста	Струковна медицинска сестра/техничар
одличан	10	9
врлодобар	38	13
добар	12	3

Анализа претходно завршених средњих школа показала је, такође, да студенти ове године уписани на смеру *Струковни васпитач* долазе из различитих средњих школа. Ове године највише их је дошло из медицинске (11) и техничке (9) школе, потом из гимназије (8), економске (8), туристичке (6), пољопривредне (4), музичке (4), хемијске (4), угоститељске (1) и балетске (1) школе. Иако се неке од ових школа не би могле повезати са позивом васпитача, могу се објаснити недовољном зрелошћу кандидата у тренутку одабира средње школе, као и њиховим коментарима да су промашили при избору средње школе или је завршили само због постојања у њиховом месту. Студенти на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар* дошли су из медицинске (20), фармацеутске (4) и хемијске (1) школе.

Табела 2: Преглед студената према претходно завршеној средњој школи

Средња школа	Струковни васпитач	Струковна медицинска сестра/техничар
гимназија	8	0
медицинска	11	20
хемијска	4	1
економска	8	0
техничка	9	0
туристичка	6	0
пољопривредна	4	0
балетска	1	0
угоститељска	1	0
музичка	4	0
фармацеутска	0	4

Сагледавање места из којих студенти прве године долазе показало је да су се и ове године на нашу Школу уписали студенти из већ традиционално заступљених општина, односно највише студената (22) долази из Вршца (3) Панчева, Беле Цркве (2), Ковина (2) и Београда (5) и околине ових места, али има их и из Смедерева, Сомбора и других удаљенијих места.

Табела 3: Преглед студената према месту становања

Место становања	Васпитач деце предшколског узраста	Струковна медицинска сестра/техничар
Вршац и околина	18	16
Панчево и околина	14	1
Београд и околина	12	1
Бела Црква и околина	1	5
Пландиште и околина	2	2
Зрењанин	2	0
остала места	11	0

Поред редовних наставних, студенти су се укључивали и у бројне ваннаставне активности организоване у Школи. Већи број њих узео је учешће у реализацији пројеката који су се реализовали на Високој школи. Поред овог, студенти су се укључивали и у реализацију бројних активности Језичког клуба и Методичко-дефектолошке радионице, као и у хуманитарне активности, које су током године реализоване.

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ
ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2023/24.
ГОДИНИ – СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ (прва година) и ВАСПИТАЧ ДЕЦЕ
ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА (друга, трећа и продужна година)**

ПРВА ГОДИНА

Ред. Бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИХАЈЛОВИЋ (Пера) Валентина	
2.	ГИНИЋ (Југослава) Михаела	
3.	ЦЕСНАК (Миодраг) Анабела	
4.	ПЕШИЋ (Зоран) Будимка	
5.	РАКИЋ (Јован) Уна	
6.	ШИШМАНОВИЋ (Драгана) Павлина	
7.	ДАБИЋ (Сандра) Јелена	
8.	ЈЕЗДИЋ (Владан) Тијана	
9.	ПАНИЋ (Сава) Јована	
10.	ИСАКОВ (Јовица) Милица	
11.	ЖИВОЈНОВ (Милан) Милана	
12.	ЂУРИЋ (Небојша) Сара	
13.	СТУПАР (Душко) Алекса	
14.	БАЧЕВИЋ (Горан) Теодора	
15.	ПАСКУ (Еуђен) Сара	
16.	МИРКОВ (Срђан) Миљана	
17.	СТОЈАНОВ (Јелена) Тамара	
18.	КАТО (Карчи) Леонтина	
19.	ТЕГЕЛТИЈА (Сретко) Јована	

20.	СМИЉКИЋ (Марина) Анастасија	
21.	ДОМОШЉАН (Дејан) Марина	
22.	ЦВЕТИЋАНИН (Милан) Јована	
23.	ЛУКИН (Мирослав) Марина	
24.	ТРАЈКОВИЋ (Зоран) Марија	
25.	ВРАНИЋ (Драгана) Невена	
26.	МИЉЕВИЋ (Драгољуб) Маја	одељ. На рум.
27.	ПАУНОВИЋ (Мирко) Илија	одељ. На рум.
28.	ВАСИЋ (Зоран) Марко	одељ. На рум.
29.	УРОШЕВИЋ (Нада) Јелена	одељ. На ром.
30.	ЋЕРИМОВИЋ (Силвана) Ана	одељ. На ром.
31.	НИКОЛИЋ (Стеван) Катица	одељ. На ром.
32.	СИМИЋ (Зоран) Неда	одељ. На ром.
33.	ШАЈН (Владислав) Валентина	одељ. На ром.
34.	ЈОВАНОВИЋ (Ђура) Стеван	одељ. На ром.
35.	НИКОЛИЋ (Бранислав) Марија	одељ. На ром.
36.	СТОЈАНОВИЋ (Југослав) Весна	одељ. На ром.
37.	СТАНКОВИЋ (Александар) Александра	одељ. На ром.
38.	СТАНКОВИЋ (Драган) Јелена	одељ. На ром.
39.	ВУКОСАВЉЕВ (Душан) Ана	
40.	МИЛОШЕВ (Милан) Јована	
41.	МИНИЋ (Снежана) Маја	
42.	РАДОЈЧИЋ (Јован) Андријана	
43.	ЕРДЕЉАН (Богдан) Драгана	
44.	МИЦКОВСКИ (Владимир) Алиса	
45.	КОНЧАРЕВИЋ (Татјана) Зорана	
46.	НИКОЛИЋ (Душан) Невена	
47.	ВАСИЋ (Мирослав) Маја	
48.	ГОШИЋ (Драган) Бојана	
49.	МАРКОВИЋ (Александар) Вања	
50.	СТОШИЋ (Зоран) Милица	
51.	ОБРАДОВИЋ (Душко) Драгана	
52.	ЖИВКОВИЋ (Горан) Миња	
53.	СТОЈАНОВИЋ (Васко) Маја	
54.	МИЛОЈЕВИЋ (Дејан) Анђела	
55.	КЕРАЋ (Марко) Мирјана	
56.	ЗЛАТАР (Драган) Сенора	
57.	БАЦА (Момчило) Наташа	
58.	ЈЕРЕМИЋ (Душко) Јелена	
59.	СПАСИЋ (Драган) Кристина	
60.	КАЛЕЗИЋ (Ненад) Јана	
61.	УРОШЕВИЋ (Саша) Теа	
62.	БОРКОВИЋ (Синиша) Јована	
63.	СТОЈАКОВИЋ (Никола) Петра	
64.	ХАЈДУКОВИЋ (Радован) Андријана	
65.	РАНЂИЋ (Драган) Јована	
66.	СТАНИЋ (Љубиша) Јована	

ДРУГА ГОДИНА

Ред. Бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ТАСИЋ (Златко) Александра	
2.	МАРЧЕТА (Мирко) Данијел	
3.	БАЛА (Зоран) Дајана	
4.	ЛУЖАЈИЋ (Сузана) Дијана	
5.	ЈАГОДИЋ (Душан) Јелена	
6.	МЛАДЕНОВИЋ (Владан) Ана	
7.	СТОЈИЋЕВ (Небојша) Миљана	
8.	АНТАЛ (Ференц) Анђела	
9.	СТЕВАНОВИЋ (Ивица) Теодора	
10.	РАДАКОВИЋ (Милан) Николина	
11.	РАДУ (Јонел) Милана	
12.	СТАНОЈЕВИЋ (Дејан) Јасмина	
13.	ПЕКАРОВИЋ (Ладислав) Антонио Частвен	
14.	ИЦИЋ (Радованка) Јована	
15.	ЦВИЈОВИЋ (Анита) Славица	
16.	МЕШИЋ (Омер) Мерима	
17.	БОРБЕЉ (Тибор) Мартина	
18.	МИЛАНОВ (Александар) Никола	
19.	СТАНИЋ (Љубиша) Јована	
20.	КАЛИЧАНИН (Душан) Јована	
21.	ДЕМИРОВСКИ (Сафет) Валентина	одељ. На ром.
22.	ВАСИЋ (Горан) Бојана	одељ. На ром.
23.	РАДУЛОВИЋ (Стеван) Александар	одељ. На ром.
24.	РАША (Тодорел) Теодора	одељ. На рум.
25.	АБАЋИЈА (Ануца) Адина Доринела	одељ. На рум.
26.	АБАЋИЈА (Ануца) Анита Адела	одељ. На рум.
27.	ФАРКАШ (Мирослав) Мирослава	
28.	МАТИЧИЋ (Бранислав) Богдана	
29.	ПАВЛОВИЋ (Мишко) Милица	
30.	ЈАЋИМОВИЋ (Саша) Јована	
31.	ИВАНКОВИЋ (Жељко) Лидија	
32.	ТОДОРОВ (Михајло) Светлана	
33.	ЦВЕТКОВИЋ (Борислав) Катарина	
34.	СТОЈИЉКОВИЋ (Драган) Маја	
35.	ДАВИДОВИЋ (Милосав) Милица	
36.	МИЛУТИНОВИЋ (Љубиша) Јелена	
37.	ПОВОЛНИ (Миодраг) Марина	
38.	ВЕЛЕВСКИ (Ћиро) Дејан	
39.	МАРКОВИЋ КАРАИЋ (Зоран) Ивана	
40.	ВУЈИЋ (Владимир) Александра	
41.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Теодора	
42.	ДАМЊАНОВИЋ (Новица) Данијела	
43.	ПОПОВИЋ (Славиша) Александар	
44.	МАРИЋ (Борис) Ивана	

45.	ИГЊАТОВИЋ (Андрија) Марија	
46.	ЦВЕЈИЋ (Слободан) Наташа	
47.	СТАНКОВИЋ (Никола) Марија	
48.	ЈОВАНОВИЋ (Ђорђе) Милица	
49.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	
50.	ЈОВИЋ (Милутин) Мирко	
51.	КЕЛЕМЕН (Тибор) Теодора	
52.	ПОПОВ (Милан) Сара	

ТРЕЋА ГОДИНА

Ред. Бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	МИЛОВАНОВИЋ (Петар) Маша	
2.	ПАВЛОВ (Владица) Милица	
3.	ЈОВАНОВ (Владица) Марија-Магдалена	
4.	БЕШИНА (Драган) Петар	
5.	ШУМОЊА (Милан) Дијана	
6.	ЂЕРМАН (Слобоан) Тамара	
7.	ГЕОРГИЈЕВСКИ (Игор) Тамара	
8.	РАДАК (Персида) Данијела	
9.	ЈОСИФОВИЋ (Саша) Николина	
10.	ДУБЉАНИН (Јелена) Тамара	
11.	ЈОВАНОВИЋ (Илија) Марија	
12.	САБО (Александар) Давид	
13.	РАДИЋ (Жељко) Александра	
14.	МАРИЋ (Снежана) Данијела	
15.	ТОПАЛОВИЋ (Весна) Марко	
16.	РАДОГОСТИЋ (Ненад) Анђела	
17.	МИЛИЋЕВИЋ (Горан) Милосија	
18.	ЦВЕТКОВИЋ (Момир) Петра	
19.	МАРКОВИЋ (Славољуб) Јелена	
20.	ОАЉЕ (Марина) Анастасија	одељ. На рум.
21.	КИШМАРТОН (Николае) Корина	одељ. На рум.
22.	БИСЛИМИ (Немет) Тони	одељ. На ром.
23.	ХАСКОВИЋ (Гордана) Филип	одељ. На ром.
24.	ИБИШЕВИЋ (Саша) Александар	одељ. На ром.
25.	НЕДЕЉКОВИЋ (Дарко) Дарио	одељ. На ром.
26.	БРАНКОВ (Нестор) Николина	одељ. На ром.
27.	РАМАДАНИ (Мухамед) Халил	одељ. На ром.
28.	ЧОЛИЋ (Зоран) Јована	
29.	МИЛАНОВИЋ (Драган) Милица	
30.	ГАЛАМБОШ (Зоран) Зорана	
31.	ЈОВАНОВИЋ (Богица) Николина	
32.	ШПАНОВИЋ (Драган) Александра	
33.	НИКОЛИЋ (Брана) Тамара	
34.	АПОСТОЛОВИЋ (Славољуб) Јелена	

35.	ИЛИЋ (Бојан) Милица	
36.	ХАЏИ-АНТИЋ (Вера) Лана	
37.	ГАЈИЋ (Јелена) Леа	
38.	БАКИЋ (Дејан) Александра	
39.	БЕЈАДИНОВИЋ (Горан) Бојана	
40.	НИКОЛИЋ (Горан) Тамара	
41.	МИТИЋ (Моника) Јасмина	
42.	НИКОЛИЋ (Борис) Татјана	
43.	ТОДОРОВИЋ (Горан) Сања	
44.	ЈОВАНОВИЋ (Драгољуб) Оливера	
45.	ЧОГУРИЋ (Иван) Сара	
46.	ЂУРЂЕВИЋ (Милан) Моника	
47.	НИЋИФОРОВИЋ (Срећко) Ивана	
48.	ЦВЕТИЋАНИН (Миљан) Миљана	
49.	МАНДАРИЋ (Игор) Уна	
50.	АНИЋ (Саша) Марија	
51.	ПЕТРОВИЋ (Жељко) Маријана	
52.	БАНОВИЋ (Иван) Марко	
53.	СТАНОЈЕВИЋ (Наташа) Ивана	

ПРОДУЖНА ГОДИНА (АПСОЛВЕНТИ)

Ред. Бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	ЈАКОВЉЕВИЋ (Јелена) Маја	
2.	ЦВЕТИНОВИЋ (Милена) Марија	
3.	АКОВИЋ (Ивана) Невена	
4.	НЕНИЋ (Дејан) Емилија	
5.	БАХТЈУК (Гизела) Аурора	
6.	ПАВЛОВИЋ (Милован) Александар	
7.	ВАСИЋ (Горан) Марија	
8.	МУДРИЋ (Милан) Тијана	
9.	НИКОЛИЋ (Лаза) Николина	
10.	СПАСИЋ (Стојан) Катарина	
11.	КОСТИЋ (Светлана) Ана	
12.	ВЛАЈИЋ (Мартин) Милица	
13.	ЈОВАНОВИЋ (Драгана) Дејана	
14.	РАЈКОВИЋ (Ивана) Јована	
15.	ДЕМШЕ (Иштван) Силвија	
16.	ПРЕЉЕВИЋ (Сафет) Сабина	
17.	МОМЧИЛОВ (Жива) Милица	
18.	ЈАНКОВИЋ (Душан) Јелена	
19.	КАНАЧКИ (Саша) Александра	
20.	ПОПОВ (Горан) Александра	
21.	СТОЈКОВИЋ (Слободан) Милица	
22.	РАДЕНКОВИЋ (Дарко) Тамара	
23.	МАРКОВИЋ (Кристина) Валентина	

24.	МИХАЉФИ (Јасмина) Санела	
25.	АТНАЋА (Мариус) Маринела	одељ. На рум.
26.	КРСТИЋ (Драган) Мирјана	одељ. На ром.
27.	НИКОЛА (Боривој) Загорка	одељ. На ром.
28.	ВАСИЋ (Радмила) Горан	одељ. На ром.
29.	ЂОРЂЕВИЋ (Зоран) Оливера	
30.	СТЕПАНОВИЋ (Славко) Драгана	
31.	РАКИН (Мирјана) Марија	
32.	БОГОЈЕВИЋ (Зоран) Ања	
33.	ВИДИЋ РОДИЋ (Данило) Јелена	
34.	ИВАНОВИЋ (Бранислав) Весна	
35.	МАКСИМОВИЋ (Слободан) Милица	
36.	ТОМАС (Бранко) Марина	
37.	ЈОКА (Драгана) Катарина	
38.	МИЛОШЕВИЋ (Мирославка) Вера	
39.	ДОЈЧИНОВ (Анђелка) Ивана	
40.	ЖАРКОВ (Давор) Кристина	
41.	ВОДЕНИЧАР (Саша) Дуња	
42.	МИЛЕНКОВИЋ (Добри) Драгана	
43.	ЖИВКОВИЋ (Милосав) Слађана	

**СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ
ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2023/24.
ГОДИНИ – СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР**

ПРВА ГОДИНА

Ред. Бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	КЕРЧУЉ (Срђан) Анђела	
2.	ЛАЗАРЕВИЋ (Лепа) Жељка	
3.	АРСЕНИЈЕВ (Жељко) Алекса	
4.	РАЈИЋ (Жељко) Кристина	
5.	КОПИЛ (Станислав) Јована	
6.	ПЕТРАШИНОВИЋ (Никола) Владан	
7.	ЈОВАНЧИЋ (Далиборка) Јелена	
8.	ЖЕГАРАЦ (Богдан) Мирјана	
9.	МИЉКОВИЋ (Бранислав) Алекса-дупл. Индекса	
10.	ТАСИЋ (Игор) Вељко	
11.	ДОЛИНГА (Јон) Валентин	
12.	ПРОСЕНИК (Ивана) Марио	
13.	РАДОШЕВИЋ (Маја) Јована	
14.	МИЛОВАНОВИЋ (Небојша) Тијана	
15.	ЈОВАНОВИЋ (Јадранка) Марина	
16.	МАРКОВИЋ (Александар) Владана	
17.	МИХАЈЛОВИЋ (Милорад) Татјана	

18.	МАКСИМОВИЋ (Драгана) Милена	
19.	ЈОВАНОВИЋ (Живко) Ана	
20.	ЂУРЧИЋ (Цветко) Тамара	
21.	ПОЦИЋ (Дејан) Јована	
22.	МАМИЋ (Драшко) Игор	
23.	ПОПОВ (Горан) Никола	
24.	КОШАРА (Гордана) Иван	
25.	КУТРИЧКИ (Стеван) Дијана	

ДРУГА ГОДИНА

Ред. Бр.	Презиме, име родитеља и име	Напомена
1.	РАША (Даниел) Вишња	
2.	ОЛАЈОШ (Ана) Вања	
3.	ЂУРЂЕВ (Јожеф) Стефан	
4.	МАКСИМОВСКИ (Биљана) Ивана	
5.	МИХАИЛОВИЋ (Милорад) Нада	
6.	МУДРИЋ (Ненад) Милица	
7.	ТОДОРОВИЋ (Давор) Весна	
8.	МЛАДЕНОВСКИ (Душан) Марија	
9.	ГВОЗДЕНОВ (Велимир) Вељко	
10.	ПИТИК (Драгана) Катарина	
11.	КОПИЛ (Љубинко) Милан	
12.	ПРОСТРАН (Милан) Јасна	

СПИСАК СТУДЕНАТА УПИСАНИХ НА ВИСОКУ СТРУКОВНУ ВАСПИТАЧКУ И МЕДИЦИНСКУ ШКОЛУ У ВРШЦУ У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ – СТРУКОВНИ МАСТЕР ВАСПИТАЧ

Р. Б.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕНА
<i>ПРВА ГОДИНА</i>		
1.	МАТИЋ Марија	
2.	МАРКОВИЋ Драгана	
3.	МАНЧИЋ Јована	
4.	ЈАНОШЕВ Мила	
5.	САВИЋ Маријана	
6.	МИЉКОВИЋ Невена	
7.	СТОЈАНОВИЋ Ивана	
8.	ЈЕЛИЋ ЈОКИЋ Сандра	
9.	ВУЧКОВИЋ Александра	
10.	МАЛИНОВИЋ Маја	
11.	ФАЗЛОВСКИ ЋИРИЋ Марта	
12.	СЕЛИМИ Емин	
13.	ГОЛУБОВИЋ Данијела	

14.	ЛУКИЋ Милица	
15.	ДАМЈАНОВИЋ Биљана	
16.	РАЈКОВИЋ Наташа	
17.	ЈОВАНОВИЋ Ангелина	
18.	СТОЈАКОВ (Мудрић) Тијана	
19.	НИКОЛИЋ Николина	
20.	ДЕМШЕ Силвија	
21.	СТЕФАНОВСКИ Младен	
22.	ДУНИЋ Тијана	
23.	ЂОРЂЕВИЋ Маја	
24.	МАРИНКОВИЋ Кристина	
25.	ГАЈИЋ Јована	
26.	ПАВЛОВИЋ Сташа	
27.	ПЕТРОВИЋ Милица	
28.	КОВАЧЕВИЋ Гордана	
29.	КОВАЧЕВИЋ Татјана	
30.	МРКШИЋ Александра	
31.	КОСТАДИНОВСКИ Јована	
32.	ПАВЛОВИЋ Марија	
33.	МИЛЕТИЋ Милица	
34.	СТАМЕНКОВИЋ Душан	
35.	АНЂЕЛКОВИЋ Стана	
36.	БОЈОВИЋ Бојан	
37.	ЈОВАНОВИЋ Сања	
38.	ЖИВОЈНОВИЋ Благица	
39.	ЗЛАТКОВ Биљана	
40.	РАКИН Марија	
41.	МИЛЕНКОВИЋ Драгана	
42.	НЕНИЋ Емилија	
43.	ВУКАЈЛОВИЋ Тања	
44.	ЂУРИЋ Бојана	
45.	МИЛЕТИЋ Зорица	
46.	ПЕТРОВИЋ Јелена	
47.	ЈАКОВЉЕВИЋ Маја	
48.	ЈАНКОВИЋ Јелена	
49.	АКОВИЋ Невена	
50.	БОГОЈЕВИЋ Ања	
51.	КОСТИЋ (Бранко) Наташа	
52.	КОСТИЋ Анђела	
53.	КОСТИЋ Наташа	
54.	ЧАКИ Марина	
Р.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ КАНДИДАТА	НАПОМЕ
Б.		НА
	<i>ДРУГА ГОДИНА</i>	
1.	МИШКОВИЋ ЗАЈКА Вероника	
2.	ВРАЧЕВИЋ Маја	
3.	ЈОВАНОВИЋ Александра	
4.	МИЦИЋ Анђела	

5.	ЂОКИЋ Драгана	
6.	ЛАЗОВИЋ Марија	
7.	ЈОВАНОВИЋ Љубиша	
8.	МИЛАДИНОВИЋ Маријана	
9.	РАДОЈЕВИЋ Биљана	
10.	ЈОВАНОВИЋ Бранка	
11.	ЧЕШЉАРЕВ Ивана	
12.	ГОДИЋ Татјана	
13.	ЈЕВТОВИЋ Магдалена	
14.	ТАНАСКОВИЋ Емилија	
15.	САРИЋ Сања	
16.	МИКЕТИЋ Биљана	
17.	ЂИЛАС Наташа	
18.	СТАМЕНКОВИЋ Мариана	
19.	ЂУКИЋ Татјана	
20.	ХРЈЕШИК Марина	
21.	ГРАОВАЦ Маца	
22.	АНТОНИЋ Бојана	
23.	НЕДЕЉКОВИЋ Марија	
24.	МИЛОВАНОВИЋ Марија	
25.	ЧАЈИЋ Јелена	
26.	АНДРИЋ Ивана	
27.	ПАУНОВИЋ Маријана	
28.	ЈАЊИЋ Марија	
29.	ШИЈАКОВИЋ Слађана	
30.	СУДАР Оливера	
31.	ЂУКИЋ Мирјана	
32.	ВОЈНОВИЋ Јована	
33.	ЈОВАНОВИЋ Жељана	
34.	ДАБИЋ Марина	
35.	СТОЈАНОВИЋ Душица	
36.	МАРИЋ Милица	
37.	ГРБА Хелена	
38.	ГЛОГОЊАЦ Ања	
39.	ПЕРИШИЋ Милица	
40.	МЕГА Ања	
41.	ПАНТЕЛИЋ Весна	
42.	ПОПОВИЋ Татјана	
43.	РАДАНОВИЋ Драгана	
44.	ТАНАСКОВИЋ Ана	
45.	САВИЋ Ана	
46.	НИКОЛАЈЕВ Борислава	

Извештај саставила:
проф. др Александра Гојков Рајић

15. Успех студената у школској 2023/24. години

15.1. Успех студената у школској 2023/24. години

Студијски програм основних струковних студија: *Струковни васпитач – прва година*

Студијски програм основних струковних студија: *Васпитач деце предшколског узраста – друга и трећа година*

Просечна оцена у школској 2023/24. години износила је 8,13 (јануарско-фебруарски, априлски, јунски, септембарски и октобарски рок). Најслабији успех (7.46) студенти су остварили у априлском испитном року (уз напомену да је број студената који су пријавили испите у овом испитном року био мали), док је најбоља просечна оцена постигнута у јунском испитном року (8,83).

Највећа излазност студената остварена је у јануарско-фебруарском (94%) и јунском року (94%), најслабија у априлском року (50%). Високе пролазности студената остварене су у јануарско-фебруарском (93%), јунском (98%) и октобарском року (99%), док је најслабија пролазност остварена је у априлском испитном року (88%).

У табели су приказане просечне оцене, просечна излазност и просечна пролазност студената према испитним роковима и годинама студија (I, II, III) у академској 2023/24. години.

Испитни рок	Просечна оцена I/II/III Укупна	Просечна излазност %	Просечна пролазност %
Јануарско-фебруарски 2024. год.	7.5/8.5/8.5 8,16	62%	93%
Априлски рок 2024. год.	6.4/7.9/8.1 7.46	50,4%	88%
Јунски рок 2024. год.	8.6/9.0/8.9 8.83	73%	98%
Септембарски рок 2024. год.	6.8/8.6/7.9 7,76	51%	93%
Октобарски рок 2024. год.	8,1/9,2/8,1 8,43	61%	99%

Јануарско-фебруарски испитни рок 2024. год.

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година - студијски програм Струковни васпитач										
Општа педагогија	53	29	24	5	12	6	6	4		7.2
Енглески језик I	24	21	21	-	1	2	2	6	10	9.0
Немачки језик I	25	12	12	-	2	2	1	5	2	8.3
Матерњи језик – српски	52	46	45	1	21	14	5	2	3	6.9
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – ромски	7	5	5	-	2	2	1	-	-	6.8
Општа психологија	44	39	35	4	5	7	8	10	5	8.1

Вокално-инструментални практикум 1	50	42	42	-	13	10	5	4	10	
Дидактичка средства у вртићу	33	33	25	8	-	2	11	10	2	8.5
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Хор 1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологија раног развоја и учења	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатички практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вокално-инструментални практикум 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена										7.9
<i>I година - студијски програм Васпитач деце предшколског узраста</i>										
Филозофија васпитања	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Развојна психологија	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вокално-инструментални практикум 2	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Енглески језик 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатички практикум	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена										7.0
Просечна оцена прва година										7,5
II година										
Предшколска педагогија	38	23	20	3	-	2	6	9	2	8.1
Визуелне уметности	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Језичке игре и драматизација	38	32	29	3	-	5	8	11	4	8.2
Примена ИКТ у в-о раду	33	22	22	-	-	1	5	4	12	9.2
Методика в.о. рада										
Педагошка психологија	42	37	36	1	8	11	8	8	1	7.5
Интеркултурализам у европском контексту	39	24	24	-	-	5	4	10	5	8.6
Методика музичког васпитања 1	39	31	31	-	5	3	6	3	14	8.6
Предшколска дидактика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога										
Психопатологија развојног доба	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Методика ликовног васпитања 1										
Методика музичког васпитања 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Педагогија јасленог узраста	26	15	15	-	-	-	5	3	7	9.1
Енглески језик 3	5	5	5	-	-	-	1	-	4	9.6
Корективни педагошки рад										
Религијски системи	24	19	19	-	-	1	10	4	4	8.6
Култура говора – методички аспект	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура говора – методички аспект на ромском језику	2	2	1	-	-	-	2	-		8.0

Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја цивилизације	6	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Игролике активности										
Хор 3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу на страном језику	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тимски рад	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психолошки аспекти комуникације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена друга година										8.5
III година										
Методика развоја говора 1	29	23	23	-	-	2	8	6	7	8.8
Методика развоја говора 1 на румунском језику	3	3	1	2	-	-	-	1	-	9.0
Методика развоја говора 1 на ромском језику	3	3	3	-	-	-	-	-	-	8.0
Методика развоја говора 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Методика развоја говора 2 на ромском језику	1	1	1	-	-	-	-	-	-	8.0
Методика физичког васпитања 1	28	19	19	-	-	3	2	4	10	9.1
Методика упознавања околине 1	30	25	19	6	2	5	8	3	1	7.8
Методика почетних математичких појмова 1	32	28	28	-	-	-	2	5	20	9.7
Методика почетних математичких појмова 2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Методика ликовног васпитања 2	32	25	25	-	-	-	-	5	20	9.8
Методика развоја говора 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних математичких појмова 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методологија педагошких истраживања	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора деце јасленог узраста	5	4	4	-	-	-	-	1	3	9.8
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	5	5	5	-	-	-	-	-	5	10.0
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	6	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Енглески језик 5	5	4	3	1	-	-	-	-	3	10.0
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Припрема деце за полазак у школу	4	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
ИКТ као дидактичко средство	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Толеранција	21	19	19	-	-	-	6	5	8	9.1
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0

Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Етика васпитачког позива	17	17	17	-	-	-	4	5	8	9.2
Ментално здравље	2	2	2	-	1	-	-	-	1	8.0
Сарадња установе и породице социјално депривирани деце	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Учење страног језика на раном узрасту	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Енглески језик 6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Академско писање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена трећа година										8,5
УКУПНО	861	539	503	36	32	34	131	130	176	8,16

Изразност (у односу на пријављен број студената) у јануарско-фебруарском испитном року износила је 62%.

Пролазност у јануарско-фебруарском испитном року износила је 93%

Априлски испитни рок 2024. године

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година - студијски програм										
Струковни васпитач										
Општа педагогија	21	14	14	-	3	6	3	1	1	7.4
Енглески језик 1	6	2	1	1	-	1	-	-	-	7.0
Немачки језик 1	10	5	5	-	4	-	-	1	-	6.6
Матерњи језик – српски	8	4	4	-	2	2	-	-	-	6.5
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – ромски	2	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Општа психологија	20	9	2	7	1	1	-	-	-	6.5
Вокално-инструментални практикум 1	6	4	4	-	-	1	-	1	2	9.0
Дидактичка средства у вртићу	5	3	3	-	3	-	-	-	-	6.0
Историја предшколског образовања у Србији	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Хор 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологија раног развоја и учења	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Немачки језик 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатички практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вокално-инструментални практикум 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена										6.8
I година – студијски програм										
Васпитач деце предшколског узраста										
Општа психологија ВДПУ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Црпски језик ВДПУ	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 2 ВДПУ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развојна психологија ВДЈУ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатички практикум ВДПУ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 1 ВДПУ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије ВДПУ	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Просечна оцена										6.0
Просечна оцена прва година										6.4
II година - студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Предшколска педагогија	19	14	14	-	-	3	5	4	2	8.4
Језичке игре и драматизација	12	6	5	1	-	1	4			7.8
Примена ИКТ у в-о раду	15	9	9	-	-	-	8	-	1	8.2
Методика в.о. рада										
Педагошка психологија	4	2	2	-	-	2	-	-	-	7.0
Интеркултурализам у европском контексту										
Методика музичког васпитања 1	6	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Предшколска дидактика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психопатологија развојног доба	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогија јасленог узраста	10	5	5	-	-	-	-	1	4	9.8
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Религијски системи	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Култура говора - методички аспект	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Култура говора - методички аспект на ромском језику	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеркултурализам у европском контексту	16	5	5	-	-	2	2	-	1	8.0
Историја цивилизације	5	3	3	-	-	1	2	-	-	7.7
Енглески језик 4	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тимски рад	9	7	7	-	-	2	-	-	5	9.1
Психолошки аспекти комуникације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена друга година										7.9
III година - студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	9	6	6	-	-	2	2	1	1	8.2
Методика развоја говора 1	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Методика развоја говора 1 на ромском језику	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Методика физичког васпитања 1	14	10	9	1	2	4	2	-	1	7.3
Методика упознавања околине 1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	7.0
Методика упознавања околине 1	14	11	9	2	1	4	4	-	-	7.3
Методика почетних математичких. појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	6	3	3	-	-	-	1	1	1	9.0
Методика развоја говора 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних математичких. појмова 1	4	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Методика почетних математичких. појмова 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Методологија педагошких истраживања	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика развоја говора деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	2	2	1	1	-	-	1	-	-	8.0
Енглески језик 5	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Хор										
Припрема деце за полазак у школу	3	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
ИКТ као дидактичко средство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	3	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Етика васпитачког позива	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Ментално здравље	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Учење страног језика на раном узрасту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Академско писање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена трећа година										8.1
УКУПНО	262	150	132	18	18	35	39	13	27	7.46

Излазност (у односу на пријављен број студената) у априлском испитном року износила је 50,4%.

Пролазност у јунском испитном року износила је 88%

Јунски испитни рок 2024. год.

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм										
Струковни васпитач										
Општа педагогија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 1	5	4	4	-	1	2	-	1	-	7.3

Немачки језик 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матерњи језик – српски	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Матерњи језик – румунски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија	11	5	3	2	2	1	-	-	-	6.3
Вокално-инструментални практикум 1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Дидактичка средства у вртићу	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	18	15	15	-	-	-	-	-	15	10.0
Педагошке теорије	46	39	39	-	2	13	11	8	5	8.0
Психологија раног развоја и учења	40	33	30	3	7	5	8	3	7	7.9
Енглески језик 2	25	17	17	-	-	-	3	7	7	9.2
Немачки језик 2	19	11	11	-	6	1	2	-	2	7.2
Информатички практикум	43	32	32	-	-	-	1	10	21	9.6
Вокално-инструментални практикум 2	33	13	13	-	6	-	3	1	3	7.6
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	17	11	11	-	-	-	-	3	8	9.7
Просечна оцена										7.9
I година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Развојна психологија ВДПУ	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Општа психологија ВДПУ	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 1 ВДПУ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије ВДПУ	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Рана идентификација даровитости ВДПУ	19	15	15	-	-	-	12	1	2	8.3
Информатички практикум ВДПУ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Филозофија васпитања ВДПУ	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Социјална заштита деце у породици ВДПУ	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Инклузија социјално депривирани деце ВДПУ	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Просечна оцена										8.4
Просечна оцена прва година										8.6
II година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Предшколска педагогија	5	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Језичке игре и драматизација	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација на румунском језику	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика в.о. рада	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Примена ИКТ у в-о раду	6	3	3	-	-	-	2	1	-	8.3
Педагошка психологија										
Интеркултурализам у европском контексту	9	2	2	-	1	-	-	-	1	8.0
Методика музичког васпитања I	7	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Књижевност за децу	39	29	29	-	-	1	6	10	12	9.1
Књижевност за децу на ромском језику	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Култура дијалога	39	35	35	-	-	-	16	2	17	9.0
Психопатологија развојног доба	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања I	40	29	29	-	-	1	-	8	20	9.6

Методика музичког васпитања 2	39	26	26	-	1	1	2	3	19	9.5
Педагогија јасленог узраста	5	3	3	-	-	-	3	-	-	8.0
Енглески језик 3										
Корективни педагошки рад	16	12	12	-	-	-	9	-	3	8.5
Религијски системи	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Култура говора – методички аспект	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Историја цивилизације	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Игролике активности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 3	10	10	10	-	-	-	-	-	10	10.0
Књижевност за децу на страном језику	7	4	4	-	-	-	-	-	4	10.0
Енглески језик 4	5	5	4	1	-	-	-	1	3	9.8
Рана идентификација даровитости	7	5	5	-	-	-	4	-	1	8.4
Тимски рад	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психолошки аспекти комуникације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	18	14	14	-	-	-	3	5	6	9.2
Дидактичке игре	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколска дидактика	42	27	25	2	-	1	12	7	5	8.6
Психопатологија развојног доба	40	34	32	2	2	3	14	6	7	8.4
Просечна оцена друга година										9.0
III година - студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	7	4	3	1	2	-	-	1	-	7.0
Методика физичког васпитања 1	6	3	2	1	1	-	1	-	-	7.0
Методика упознавања околине 1	8	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Методика почетних математичких појмова 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методика развоја говора 2	2	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика развоја говора 2	28	27	26	1	1	2	4	10	9	8.9
Методика развоја говора 2	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9.3
Методика развоја говора 2 на ромском језику	3	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Методика физичког васпитања 2	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Методика физичког васпитања 2	30	27	26	1	-	-	5	12	9	9.2
Методика почетних мат. појмова 1	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика почетних мат. појмова 2	28	28	20	-	-	2	1	-	17	9.6
Методика упознавања околине 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика упознавања околине 2	29	27	27	-	4	3	5	10	5	8.3
Методологија педагошких истраживања	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методологија педагошких истраживања	30	26	26	-	-	-	4	3	19	9.6
Методика развоја говора деце јасленог узраста	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Енглески језик 5	5	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Припрема деце за полазак у школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ као дидактичко средство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	2	2	2	-	-	-	1	-	-	8.0
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	6	5	5	-	1	-	1	3	-	8.2
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	19	18	18	-	-	-	3	4	11	9.4
Етика васпитачког позива	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Ментално здравље	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Ментално здравље	19	18	18	-	-	-	-	-	18	10.0
Сарадња установе и породице социјално депривираних деце	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Учење страног језика на раном узрасту	6	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Енглески језик 6	5	5	5	-	-	-	-	-	5	10.0
Хор										
Академско писање	7	5	5	-	1	-	2	2	-	8.0
Просечна оцена трећа година										8.9
УКУПНО	904	661	645	16	42	36	147	128	292	8.83

Излазност (у односу на пријављен број студената) у јунском испитном року износила је 73%.

Пролазност у јунском испитном року износила је 98%

Септембарски испитни рок 2024. год.

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису по л.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Назив предмета										
I година – студијски програм										
<i>Струковни васпитач</i>										
Општа педагогија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 1	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8.5
Немачки језик 1	4	3	3	-	2	-	-	1	-	7.0
Матерњи језик – српски језик	3	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Матерњи језик – румунски језик	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Општа психологија	13	6	2	4	2	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичка средства у вртићу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Предшколски курикулум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологија раног развоја и учења	15	9	7	2	4	1	2	-	-	6.7
Енглески језик 2	7	6	6	-	3	3	-	-	-	6.5
Немачки језик 2	9	4	4	-	3	-	1	-	-	6.5
Информатички практикум	13	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0

Вокално-инструментални практикум 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	10	6	6	-	-	-	4	1	1	8.5
Хор 2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена										7.5
I година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Немачки језик 1 ВДПУ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Општа психологија ВДПУ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 2 ВДПУ	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Информатички практикум ВДПУ	2	2	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Вокално-инструментални практикум 2 ВДПУ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6.0
Социјална заштита деце у породици ВДПУ	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Просечна оцена										6.0
Просечна оцена прва година										6.8
II година - студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Предшколска педагогија	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Примена ИКТ у в-о раду	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Примена ИКТ у в-о раду	4	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Педагошка психологија	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Интеркултурализам у европском контексту	8	3	3	-	1	1	1	-	-	7.0
Методика музичког васпитања 1	6	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Предшколска дидактика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	10	6	6	-	1	-	3	1	1	8.2
Књижевност за децу на румунском језику	1	1	1	-	-	7	-	-	-	7.0
Књижевност за децу на румунском језику	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Књижевност за децу на ромском језику	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога	5	4	4	-	-	-	1	2	1	9.0
Психопатологија развојног доба	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 1	10	8	8	-	-	-	1	6	1	9.0
Методика музичког васпитања 2	13	6	6	-	1	-	2	1	2	8.5
Педагогија јасленог узраста										
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Религијски системи	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура говора - методички аспект	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја цивилизације	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игролике активности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0

Књижевност за децу на страном језику	3	3	3	-	-	1	1	-	1	8.3
Енглески језик 4	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тимски рад	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психолошки аспекти комуникације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	5	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Дидактичке игре	4	3	-	-	-	-	-	1	2	9.7
Хор	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколска дидактика	13	4	4	-	-	-	4	-	-	8.0
Психопатологија развојног доба	6	6	6	-	1	1	3	-	1	7.8
Просечна оцена друга година										8.6
III година - студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	4	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Методика физичког васпитања 1										
Методика упознавања околине 1 - СВ	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6.0
Методика упознавања околине 1	6	3	1	2	1	-	-	-	-	6.0
Методика почетних мат. појмова 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 2	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Методика развоја говора 2	3	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Методика развоја говора 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања 2										
Методика почетних мат. појмова 2	4	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Методика упознавања околине 2	3	2	2	-	-	1	-	1	-	8.0
Методологија педагошких истраживања										
Методика развоја говора деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	2	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Енглески језик 5	9	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Хор										
Припрема деце за полазак у школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ као дидактичко средство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модел професионалног развоја васпитача	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7.0
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Етика васпитачког позива	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ментално здравље	4	3	3	-	1	1	1	-	-	7.0

Сарадња установе и породице социјално депривирани деца	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Учење страног језика на раном узрасту	3	3	3	-	-	-	-	-	3	10.0
Енглески језик 6	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Хор										
Академско писање	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7.5
Просечна оцена трећа година										7.9
УКУПНО ПРОСЕЧНА ОЦЕНА СВЕ ГОДИНЕ	263	134	125	9	30	18	34	19	24	7.76

Излазност (у односу на пријављен број студената) у септембарском испитном року износила је 51%.

Пролазност у септембарском испитном року износила је 93%

Октобарски испитни рок 2024. год.

Година студија	Пријављено	Полагали	Положили	Нису полагали	6	7	8	9	10	Средња оцена
I година – студијски програм Струковни васпитач										
Општа педагогија	5	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Енглески језик 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Енглески језик 1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Немачки језик 1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0
Матерњи језик - српски	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Матерњи језик - румунски	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Општа психологија	6	5	4	1	2	1	-	-	1	7.4
Вокално-инструментални практикум 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичка средства у вртићу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предшколски курикулум	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Хор 1	4	4	4	-	-	-	1	-	3	9.5
Педагошке теорије	5	5	5	-	2	-	1	2	-	7.6
Психологија раног развоја и учења	13	8	8	-	4	3	1	-	-	6.6
Енглески језик 2	3	2	2	-	1	-	1	-	-	7.0
Немачки језик 2	6	5	5	-	5	-	-	-	-	6.0
Информатички практикум	7	5	5	-	-	1	2	1	1	8.4
Вокално-инструментални практикум 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вртић као отворени систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дидактичке игре	7	6	6	-	-	4	-	-	2	8.0
Хор 2	15	13	13	-	-	-	1	-	12	9.8
Просечна оцена										8,14
I година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Енглески језик 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагошке теорије	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6.0

Општа психологија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психологија јасленог узраста	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9.0
Развојна психологија	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Просечна оцена										8,00
Просечна оцена прва година										8,07
II година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Предшколска педагогија	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Језичке игре и драматизација	5	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Примена ИКТ у в-о раду	5	3	3	-	-	-	2	-	1	8.7
Педагошка психологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интеркултурализам у европском контексту	5	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Методика музичког васпитања 1	3	1	1	-	-	-	1	-	-	8.0
Предшколска дидактика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Култура дијалога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психопатологија развојног доба	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања 1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методика музичког васпитања 2	7	3	3	-	-	-	1	1	1	9.0
Педагогија јасленог узраста	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Енглески језик 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Корективни педагошки рад	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10.0
Религијски системи	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Култура говора - методички аспект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја предшколског образовања у Србији	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игролике активности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Књижевност за децу на страном језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рана идентификација даровитости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тимски рад	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психолошки аспекти комуникације	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика музичког васпитања деце јасленог узраста	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9.0
Дидактичке игре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	10	9	9	-	-	-	-	-	9	10.0
Просечна оцена друга година										9,15
III година – студијски програм Васпитач деце предшколског узраста										
Методика развоја говора 1	6	2	2	-	2	-	-	-	-	6.2
Методика физичког васпитања 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 1	6	4	4	-	3	1	-	-	-	6.3
Методика почетних мат. појмова 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика почетних мат. појмова 2	2	2	2	-	-	-	-	-	2	10.0
Методика ликовног васпитања 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Методика развоја говора 2	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методика физичког васпитања 2	3	1	1	-	-	-	-	1	-	9.0
Методика почетних мат. појмова 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика упознавања околине 2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методологија педагошких истраживања	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8.0
Методика развоја говора деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика физичког васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интегративни приступ в-о садржајима на страном језику	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Припрема деце за полазак у школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ као дидактичко средство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Толеранција	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модел професионалног развоја васпитача	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика сазнавања света око себе деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Методика ликовног васпитања деце јасленог узраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Етика васпитачког позива	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ментално здравље	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сарадња установе и породице социјално депривирани деце	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учење страног језика на раном узрасту	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Академско писање	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Просечна оцена трећа година										8,08
УКУПНО	164	100	99	1	22	10	16	13	38	8,43

Излазност (у односу на пријављен број студената) у јануарско-фебруарском испитном року износила је 61%.

Пролазност у јануарско-фебруарском испитном року износила је 99%.

Извештај саставила:
др Наташа Стурза Милић

15.2. Студијски програм основних студија: Струковна медицинска сестра/техничар

Просечна оцена у школској 2023/24. години за студијски програм *Струковна медицинска сестра/техничар* износила је 7,60 за прву годину, док је за другу годину 7,47.

Најслабији успех (6,70) студенти I године су остварили у септембарском испитном року, док је најбоља просечна оцена (8,61) постигнута у јануарско-фебруарском испитном року. Друга година је имала најслабији успех у септембарском испитном року (6,50), док је најбољи просек (8,56) забележен у јуну.

Јануарско-фебруарски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Здравствена нега I	22	17	17	-	-	2	10	2	3	8,35
Основи анатомије	17	13	13	-	1	-	2	1	9	9,30
Основи комуникације у здравству	22	20	20	-	-	1	6	8	5	8,85
Историја здравства	14	10	10	-	-	-	4	3	3	8,9
Страни језик I, енглески	22	20	19	1	9	-	1	3	6	7,84
Здравствена психологија	23	20	20	-	2	5	3	3	7	8,4
Превентивна здравствена заштита	12	11	11	-	-	-	4	4	3	8,90
Здравствена нега у интерној медицини	12	11	11	-	-	1	-	-	10	9,72
Радиологија	12	10	10	-	2	7	-	1	-	7,00
Истраживања у здравству	6	5	5	-	3	2	-	-	-	6,4
Ургентна медицина	12	11	11	-	-	1	5	2	3	8,63
Страни језик струке I, енглески	6	6	6	-	1	-	-	1	4	9,16
УКУПНО (I)	120	100	99	1	12	8	30	20	33	8,61
УКУПНО (II)	60	54	54	-	6	11	9	8	20	8,30

Пролазност у јануарско-фебруарском испитном року је 99,98% у првој години и 100% у другој години.

Мартовски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Здравствена психологија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега I	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Историја здравства	12	12	12	-	-	2	6	3	1	8,25
Основи анатомије	8	8	7	1	-	2	-	2	3	7,00
Основи комуникације у здравству	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9,00

Енглески језик 1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Превентивна здравствена заштита	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Радиологија	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
УКУПНО (И)	26	23	22	1	-	5	7	5	5	7,81
УКУПНО (ИИ)	2	2	1	1	-	1	-	-	-	7,00

Пролазност у мартовском испитном року је 95,65 % у првој години и 50% у другој години.

Јунски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Здравствена нега 1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 2	20	16	16	-	1	3	8	3	1	8,00
Страни језик 1 - енглески	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Страни језик 2 - енглески	21	17	16	1	2	2	2	2	7	8,90
Рад са децом у болничким условима	6	5	15	-	-	1	1	2	1	8,69
Хируршке вештине	22	17	16	1	2	3	4	2	5	7,94
Физиологија	20	17	16	1	2	2	3	7	3	8,41
Историја здравства	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи комуникације у здравству	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здравствена психологија	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основи анатомије	3	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Терапијске примене уметничких активности	16	15	15	-	-	-	-	5	10	9,67
Психопатологија развојног доба	11	11	10	1	-	-	5	5	-	8,50
Инфективне болести	11	11	11	-	2	1	8	-	-	7,54
Нега хирушког пацијента	11	11	10	1	3	3	2	2	-	7,30
Физичка активност и здравље	11	11	11	-	-	-	1	4	6	9,45
Етика у здравству	5	5	5	-	-	-	-	2	3	9,60
Страни језик струке 2-енглески	6	6	6	-	1	-	1	-	4	9,00
УКУПНО (I)	120	89	96	3	8	12	18	21	27	8,07
УКУПНО (II)	55	55	53	2	6	4	17	13	13	8,56

Пролазност у јунском испитном року је 96,87% за прву годину и 94,34 % за другу годину.

Септембарски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Терапијске примене уметничких активности	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Страни језик 1 - енглески	2	2	1	1	1	-	-	-	-	6,00
Основи анатомије	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Страни језик 2, енглески	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Хируршке вештине	5	3	2	1	1	1	-	-	-	6,50
Физиологија	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 1	2	2	2	-	1	-	1	-	-	7,00
Основи комуникације у здравству	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Историја здравства	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 2	2	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Нега хирушког пацијента	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Психопатологија развојног доба	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
УКУПНО (I)	17	12	7	5	3	1	2	-	-	6,70
УКУПНО (II)	2	2	2	-	1	1	-	-	-	6,50

Пролазност у септембарском испитном року је за прву годину 58,34%, док је за другу 100%.

Октобарски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Основи анатомије	1	1	1	-	-	-	-	-	-	6,00
Страни језик 2, енглески	6	4	3	1	2	-	-	1	-	7,00
Здравствена психологија	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја здравства	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Здравствена нега 2	3	3	2	1	-	1	1	-	-	7,50
Рад са децом у болничким условима	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Превентивна здравствена заштита	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
УКУПНО (I)	13	9	7	2	3	1	2	-	-	6,83
УКУПНО (II)	1	1	1	-	2	1	-	-	-	7,00

Пролазност у октобарском испитном року је за прву годину 77,78%, док је за другу 100%.

Извештај припремила:
мр Невена Чолаков

15.3. Студијски програм мастер студија: *Струковни мастер васпитач*

Просечна оцена у школској 2023/24. години за студијски програм *Струковни мастер васпитач* износи 9,00 за прву годину и 7,78 за другу годину.

Најслабији успех (6,00) студенти су остварили у октобарском испитном року (друга година), а прва година у априлском испитном року (8,27) док је најбоља просечна оцена (9,61) постигнута у јануарском испитном року код прве године, а у другој у мартовском року (9,47).

Јануарски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положил и	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Предшколска дидактика	45	43	43	2	-	-	4	9	30	9,60
Методика музичког васпитања	1	1	1		-	-	-	-	1	10,00
Драма и покрет	8	8	8	-	-	-	-	6	2	9,25
Културно наслеђе и прдшколско дете	40	40	40	-	-	3	2	10	25	9,43
Методика упознавања околине	2	2	2	-	-	-	-	2	-	9,00
Даровитост на предшколском узрасту	2	2	2	-	-	-	2	-	-	8,00
УКУПНО I	54	52	52	2	-	-	4	15	33	9,61
УКУПНО II	44	44	44	-	-	3	8	29	25	8,81

Пролазност у јануарском испитном року је 97,96% за прву годину и 100% за другу.

Мартовски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања	45	45	45	-	-	-	5	21	19	9,31
Енглески језик	19	19	19	-	-	3	5	4	7	8,78
Ритмика и плес	28	28	28	-	-	-	1	-	26	9,57
Методика упознавања околине	40	40	40	-	-	-	3	13	24	9,53
Еманципаторна педагогија	8	8	8	-	-	-	-	4	4	9,50
Књижевност за децу и свет детињства	41	41	41	-	-	-	7	10	24	9,41
Даровитост на предшколском узрасту	40	40	40	-	-	-	5	16	19	9,35

Историја и предшколско дете	40	40	40	-	-	-	2	12	26	9,60
Сценографија и костимографија	33	33	33	-	-	-	-	1	30	9,97
Немачки језик	28	28	28	-	2	11	8	3	4	7,85
Психофичка зрелост за полазак у школу	40	40	39	1	9	6	6	6	12	8,15
УКУПНО I	201	201	200	1	11	20	25	39	102	9,02
УКУПНО II	161	161	161	-	-	-	17	51	93	9,47

Пролазност у фебруарском испитном року је 99,72% за прву и 100% за другу годину.

Априлски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Методика развоја говора и припрема за поч. читања и писања	3	3	3	-	-	-	-	1	2	9,67
Предшколска дидактика	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8,50
Психофизичка зрелост за полазак у школу	7	7	7	-	2	5	-	-	-	6,71
Хеуристичке дидактичке математичке игре	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Драма и покрет	2	2	2	-	-	-	1	1	-	8,50
УКУПНО	15	15	15	-	2	5	3	3	2	8,27

Пролазност у априлском испитном року је 100%.

Мајски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Даровитост на предшколском узрасту	5	5	5	-	-	-	5	-	-	8,00
Сценографија и костимографија	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Методика упознавања околине	5	5	4	1	-	4	-	-	-	7,00
Књижевност за децу и свет детињства	5	5	5	-	-	4	-	-	1	7,6
Методика развоја говора и припрема за поч. читања и писања	2	2	2	-	-	1	1	-	-	7,50
УКУПНО I	3	3	3	-	-	1	1	-	1	8,75
УКУПНО II	15	15	14	1	-	8	5	-	1	7,53

Пролазност у мајском испитном року је 93,33% за другу годину и 100% за прву годину.

Јунски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Психофизичка зрелост за полазак деце у школу	1	1	1	-	-	-	1	-	-	8,00
Култура различитости	46	46	46	-	-	-	-	18	28	9,61
Традиционалне игре и активности	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Историја и предшколско дете	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Културно наслеђе и предшколско дете	1	1	1	-	-	1	-	-	-	7,00
Методика музичког васпитања	30	30	30	-	-	-	7	-	23	9,53
Методика физичког васпитања	39	39	39	-	-	-	4	15	20	9,51
Методика ликовног васпитања	40	40	40	-	-	-	5	4	31	9,65
Методика почетних математичких појмова	48	47	47	1	-	-	6	13	28	9,49
Језичко стваралаштво	41	41	41	-	-	-	-	-	41	10,00
Хеуристичке дидактичке математичке игре	46	46	46	-	-	-	6	12	28	9,48
Традиционална култура Рома и предшколско дете	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Предшколска дидактика	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Еманципаторна педагогија	5	5	5	-	-	-	1	2	2	9,20
Социологија детињства	1	1	1	-	-	-	-	1	-	9,00
УКУПНО I	298	297	297	1	-	-	30	64	134	9,49
УКУПНО II	4	4	4	-	-	2	-	1	1	8,25

Пролазност у јунском испитном року је 99,67% за прву и 100% за другу годину.

Септембарски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Култура различитости	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10,00
Методика физичког васпитања	3	3	3	-	-	-	2	4	-	8,67
Психофизичка зрелост за полазак деце у школу	3	3	3	-	-	-	1	-	-	6,00
Сценографија и костимографија	1	1	1	-	-	-	-	-	1	10,00
Методика ликовног васпитања	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9,50
Методика почетних математичких појмова	4	4	4	-	-	4	-	-	-	7,00
Методика развоја говора и припрема за поч. читања и писања	2	2	2	-	-	-	-	1	1	9,50
Предшколска дидактика	4	4	4	-	-	-	-	-	4	10,00

Историја и предшколско дете	3	3	3	-	1	2	-	-	-	6,67
Културно наслеђе и предшколско дете	3	3	3	-	1	2	-	-	-	6,67
Језичко стваралаштво	3	3	3	-	-	-	-	2	1	9,33
Ритмика и плес	2	2	2	-	-	-	1	-	1	9,00
УКУПНО	28	28	28	-	-	4	4	8	13	8,9
УКУПНО	6	6	6	--	2	4	-	-	-	6,67

Пролазност у септембарском испитном року је 100%.

Октобарски испитни рок 2024. године

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Пријављено	Полагало	Положили	Нису пол.	6	7	8	9	10	Средња оцена
Културно наслеђе и предшколско дете	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
Историја и предшколско дете	1	1	1	-	1	-	-	-	-	6,00
УКУПНО	2	2	2	-	2	-	-	-	-	6,00

Пролазност у октобарском испитном року је 100%.

Извештај припремила:
мр Невена Чолаков

16. Извештај о раду у области стручне праксе за школску 2023/24. годину

16. 1. Извештај о раду у области стручне праксе за школску 2023/24. годину

Према Програму рада [Program rada \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) и Календару рада Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу за 2023/24. годину [KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU 2023/2024. GODINU | Visoka škola Vršac – Informator za studente u šk. 2023/24. god. \(uskolavrsac.edu.rs\)](http://uskolavrsac.edu.rs) на студијским програмима основних студија: *Струковни васпитач* (I година), *Васпитач деце предшколског узраста* (I и II година) и *Струковни мастер васпитач* (I и II година) у претходној школској години реализоване су следеће стручне праксе студената:

У зимском семестру школске 2023/24. год., реализоване су:

Интегрисана стручна пракса 1 (прва година): 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ – од 11. до 15. 12. 2023. год. на студијском програму *Струковни васпитач*;

Стручна пракса 3 (друга година): 60 часова, 10 радних дана, 2 ЕСПБ – од 11. до 22. 12. 2023. год. на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*;

Стручна пракса 5 (трећа година): 60 часова, 10 радних дана 5 ЕСПБ – од 11. до 22. 12. 2023. год. на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*.

Студенти су стручне праксе 1, 3 и 5 обављали у ПУ „Чаролија” у Вршцу и у предшколским установама у својим местима. Након одржаних иницијалних састанака са студентима свих година на којима су од организатора праксе добили упутства у вези са организацијом праксе и неопходну документацију, студенти су распоређени по објектима вртића. Током трајања стручне праксе, професори Високе школе су према унапред припремљеном распореду, редовно обилазили студенте и остварили добру комуникацију са васпитачима менторима у васпитним групама у којима су студенти обављали праксу. Проблема није било, студенти су праксу похађали редовно, васпитачи су залагање студената Високе школе у оквиру похађања стручне праксе оценили као веома успешно, многи студенти су похваљени. Посебно су похваљене студенткиње од стране васпитача које су праксу радиле у јасленим групама у ПУ „Чаролија” у Вршцу. Након обављених пракси, извршен је преглед и упис дневника праксе за све године.

Као интегрални део Интегрисане стручне праксе 1 припремљен је нов Дневник интегрисане стручне праксе 1 који је за потребе студената I године објављен на сајту Високе школе: [DNEVNIK-INTEGRISANE-STRUCNE-PRAKSE-1.doc \(live.com\)](http://live.com). Дневник интегрисане стручне праксе 1 посебно је прилагођен Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета”.

На седници Наставно-стручног већа одржаној 9. 2. 2024. координаторка стручне праксе др Наташа Стурза Милић члановима Већа поднела је краћи извештај у вези са организацијом и током стручних пракси 1, 3 и 5. На седници су били присутни и студенти представници Студентског парламента. Према Акционом плану Комисије за унапређење квалитета

https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/02/Akcioni_plan_KZUK.pdf,

након реализације стручних пракси извршена је њихова анализа и предлози за унапређење квалитета.

У летњем семестру академске 2023/24. год., реализоване су:

Интегрисана стручна пракса 2 (прва година): 30 часова, 5 радних дана, 2 ЕСПБ – од 20. до 24. 5. 2024. год. на студијском програму *Струковни васпитач*;

Стручна пракса 4 (друга година): 60 часова, 10 радних дана, 2 ЕСПБ – од 20. до 31. 5. 2024. год. на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*;

Стручна пракса 6 (трећа година): 60 часова, 10 радних дана 5 ЕСПБ – од 20. до 31.05.2024. год. на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*.

Пре почетка свих стручних пракси на основним студијама, координаторка праксе др Наташа Стурза Милић одржала је састанке са студентима I, II и III године (на буџету и самофинансирању), на којима су студенти распоређени по објектима и на којима су добили прецизна упутства у вези са најважнијим елементима процеса стручне праксе и неопходну документацију (*Упуте за праксу* и образац *Мишљење васпитача*) за предстојеће стручне праксе. Спискови студената на пракси били су јавно истакнути на огласним таблама за студенте и професоре, те послати студентима представницима свих година. Студенти који су стручну праксу обављали у својим местима доставили су координаторки стручне праксе називе предшколских установа у којима обављају праксу и контакте васпитача ментора. Сви студенти су пре почетка праксе имали уредне санитарне прегледе које су/уколико су предшколске установе то захтевале. Сви студенти који су стручну праксу радили у јасленим групама имали су уредне санитарне прегледе. Једна студенткиња I године је започела праксу 7 дана касније (уместо 20.05., 27.05.2024.) због првобитно позитивног санитарног предмета.

Стручну праксу 2, 4 или 6 су студенти обављали у предшколским установама у својим местима и свим објектима ПУ „Чаролија“ у Вршцу, у васпитним групама под менторством васпитача. У току стручне праксе, наставници су обилазили студенте на стручној пракси и након обиласка достављали краће извештаје. На основу анализе достављених извештаја наставника о редовности студената и њиховом залагању у предшколским установама, разговора са главним васпитачима и васпитачима менторима и студентима у току стручне праксе, те анализе достављене документације - образаца *Мишљење васпитача* након обављене стручне праксе, стиче се утисак да су студенти свих година ангажовано, редовно и одговорно реализовали задатке на стручној пракси. Поједини студенти I, II и III године посебно су похваљени од стране васпитача ментора (нарочито су похваљени студенти који су обављали последњу и најкомплекснију стручну праксу 6 која је подразумевала и самостално планирање и обављање појединих активности као што су планиране ситуације учења, делови пројеката и сл.). Поред редовног обиласка према распореду, поједини професори методика пратили су и анализирали интегративне планиране ситуације учења (ПСУ) које су реализовали студенти у непосредном раду са децом, у оквиру стручне праксе 6 (прилог 1).

На седници Наставно-стручног већа одржаној 23. 5. 2024. координаторка стручне праксе др Наташа Стурза Милић члановима Већа поднела је краћи извештај у вези са организацијом и током тек започетих стручних пракси 2, 4 и 6. На седници су били присутни и студенти представници Студентског парламента. Председница Студентског парламента Александра Шпановић (студенткиња III године која обавља стручну праксу 6), изразила је задовољство и потврдила добар почетак стручне праксе, као и присутна студенткиња II године Миљана Стојићев (обавља стручну праксу 4). Потпун извештај о

реализованим мајским стручним праксама поднет је на седници Наставно-стручног већа 29. 8. 2024. год. Поред тога, према Акционом плану Комисије за унапређење квалитета https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/02/Akcioni_plan_KZUK.pdf, након реализације стручних пракси извршена је њихова анализа и предлози за унапређење квалитета.

За потребе Интегрисане стручне праксе 2 припремљен је нов Дневник интегрисане стручне праксе 2 који је за потребе студената I године објављен на сајту Високе школе: [Dnevnik-integrisane-strucne-prakse-2-PRVA-GOD.doc \(live.com\)](#). Дневник интегрисане стручне праксе 2 посебно је прилагођен Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. Осмишљавање и припрему Дневника интегрисане стручне праксе 1 и 2 и њихово усаглашавање са акредитованом документацијом и са „Годинама узлета“ реализовале су професорке: др Даница Веселинов, др Љиљана Келемен Милојевић, др Тања Недимовић, др Ивана Ђорђевић и др Наташа Стурза Милић.

У току протекле школске године, за потребе Стручне праксе 4 допуњен је Дневник стручне праксе 4 (на српском, румунском и ромском језику), који је, за потребе студената II године објављен на сајту Високе школе: [Dnevnik-strucne-prakse-4-DRUGA-GODINA.doc \(live.com\)](#)

Професори методика др Даница Веселинов (методика в.о. рада), др Љиљана Келемен Милојевић (методика развоја говора), мр Невена Чолаков (методика ликовног васпитања), др Јасмина Столић Пивнички (методика музичког васпитања), др Снежана Пртљага (методика упознавања околине), др Александра Симић (методика развоја почетних математичких појмова) и др Наташа Стурза Милић (методика физичког васпитања) припремиле су нов материјал за потребе стручне праксе 6 за студенте III године, који је објављен на сајту Високе школе: [Visoka škola Vršac | Stručna praksa 6 – uputstvo, zadaci i modeli za preuzimanje \(uskolavrsac.edu.rs\)](#) [Поглед-у-шарени-свет-бундева.pdf \(uskolavrsac.edu.rs\)](#)

Студенти су у предвиђеном року (до 10.06.2024. године) предавали дневнике и материјале са стручних пракси наставницима на преглед (распоред прегледа дневника - <https://www.uskolavrsac.edu.rs/predaja-i-pregled-dnevnika-sa-strucne-prakse-8/>).

За потребе квалитетнијег документовања стручних пракси, припремљен је (др Љиљана Келемен Милојевић и др Наташа Стурза Милић) и наставницима достављен образац Извештај о обављеној стручној пракси 1 – 5 и Извештај о обављеној стручној пракси 6 (прилог 2). Сви наставници који прегледају дневнике стручних пракси 1 – 6 добили су краће упутство и обрасце које ће, након прегледа дневника и документације, попунити за сваког студента који је успешно реализовао стручну праксу и предати студентској служби (за студентски досије сваког студента).

На студијском програму *Струковни мастер васпитач* у прошлој академској 2023/24. години реализоване су Истраживачка стручна пракса 1 (60 часова и 2 ЕСПБ) и Истраживачка стручна пракса 2 (120 часова и 8 ЕСПБ), којима су студенти приступали континуирано током школске године. Истраживачке праксе 1 и 2 обухватале су самосталан и истраживачки рад студената уз стручно вођење ментора – професора из обавезних и изборних предмета на I и II години мастер студија, који се обављао у предшколским институцијама са којима Висока школа сарађује, или у којима су студенти мастер студија већ запослени. Студенти су имали задатак да покажу у примене темељно

знање и дидактичко – методичке вештине и компетенције за самосталан рад са децом предшколског узраста кроз различите видове активности и истраживања која су иницирана новим знањима стеченим на I и II години мастер студија.

Студенти су водили портфолио Истраживачке стручне праксе 1 и 2 за све примењене облике рада (опис примењених садржаја и иновативних поступака, нацрт и резултати пилот-истраживања, документација са пројекта и др.). Истраживачка стручна пракса 1 и 2 евидентирала се у припремљеним обрасцима објављеним и доступним на школском сајту.

У оквиру Истраживачке праксе 1 и 2 на мастер студијама, студенти су на своју иницијативу приступали информалној пракси која се одвијала изван формалних образовних институција, унутар контекста васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, са циљем развоја пожељних компетенција рефлексивних практичара (највише 15/20 часова у оквиру Истраживачке праксе 1 и 2).
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/03/01-Informalna-praksa.pdf>

Према Акционом плану Комисије за унапређење квалитета https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2020/02/Akcioni_plan_KZUK.pdf, након реализације Истраживачких стручних пракси 1 и 2 извршена је њихова анализа и предлози за унапређење квалитета (на седницама Наставно-стручног већа, Комисије за унапређење квалитета, Стручног већа за методике и другим стручним већима, Студентском парламенту).

У области стручних пракси на основним студијама и истраживачких стручних пракси 1 и 2 на мастер студијама у школској 2023/23. години започето је повезивање са пројектним задацима у оквиру развојноистраживачких пројекта *Умрежавање високошколске наставе и вртића кроз педагошко документовање; Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, одобрених код Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.

Извештај поднеле:

Др Наташа Стурза Милић, координаторка
стручне праксе на основним студијама

Др Даница Веселинов, координаторка
стручне праксе на мастер студијама

Вршац, 29. 10. 2024. год.

Прилог 1:

У току и након прве и друге недеље обиласка студената који су стручну праксу обављали у предшколским установама, наставници су достављали краће извештаје координаторки стручне праксе. Сумирањем и анализом достављених извештаја, уочава се да је већина студената Високе школе долазила редовно и одговорно обављала задатке на стручној пракси. Професори су пренели бројне похвале за студенте Високе школе од стране главних васпитача и васпитача-ментора. Проблема на стручној пракси није било. Једна студенткиња прве године се према извештајима професора није појављивала на пракси у објекту „Колибри”. Студенткињи није издато позитивно мишљење васпитача од стране васпитача ментора.

Када је у питању мања измена распореда обиласка студената од стране наставника, професорка др Тања Недимовић благовремено је обавестила коорд. стручне праксе да ће заменити професора др Александра Стојановића према распореду његовог обиласка (24.05.2024) и поднела је извештај након обиласка. Професорка др Љиљана Келемен Милојевић благовремено је обавестила коорд. стручне праксе да ће заменити професорку др Александру Симић према распореду обиласка (31.05.2024.) и поднела је извештај након обиласка. Професори др Ивана Ђорђевић и др Предраг Пртљага благовремено су обавестили коор. стручне праксе да ће заменити недеље обиласка (24. 5. 2024. и 31. 5. 2024).

др Наташа Стурза Милић додатно је обишла све студенте који су обављали стручну праксу 6 у објектима „Бамби“ и „Плави чуперак“. Поред тога, професорка је први пут обишла новоизграђени објекат – јаслице „Парк“. У изузетној атмосфери добродошлице, у објекту у којој је студенткиња обављала интегрисану стручну праксу 2, а где су је кроз објекат спровели недавно запослени струковни васпитачи који су недавно дипломирали на Високој школи (који имају модул за појачане компетенције за рад са децом јасленог узраста), са васпитачима менторима и главним васпитачем разговарало се о интензивнијој будућој сарадњи у оквиру стручне праксе, пројеката, помоћи професора Високе школе око усаглашавања са „Годинама узлета“, учешћа у радионицама са родитељима у вези са осмишљавањем просторних целина на отвореном простору, учесталијој размени идеја, реквизита, играчака и др. Др Љиљана Келемен Милојевић и др Наташа Стурза Милић додатно су пратиле рад студената на стручној пракси 6 - интегративне планиране ситуације учења у објектима ПУ “Чаролија” у Вршцу.

Прилог 2:

**IZVEŠTAJ O OBAVLJENOJ STRUČNOJ PRAKSI (1–5)
OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE – VASPITAČI**

Ime i prezime studenta _____

Broj indeksa _____

Studijski program (zaokružiti) *Strukovni vaspitač* *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*

Stručna praksa koja se obavlja _____

Mogući nazivi prakse:

1) Integrisana stručna praksa 1–5 (studijski program *Strukovni vaspitač*)

2) Stručna praksa 1–5 (studijski program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*)

Napomena (upisati ukoliko se praksa ponavlja, radi alternativno i sl., na osnovu odluke

Nastavno-stručnog veća uz navođenje datuma odobrenja molbe studenta):

Predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa _____

Period obavljanja stručne prakse _____

Kratak opis ispunjenosti zadataka stručne prakse (upisuje nastavnik koji pregleda zadatke, npr.: Pregledan i prihvaćen Dnevnik prakse 5; opisani dodatni zadaci i dr.):

Ukoliko je potrebno, opis zadataka

nastaviti na poleđini.

Dokumentacija koju student prilaže (zaokružiti):

1. obavezna je **potvrda o obavljenoj stručnoj praksi** iz predškolske ustanove sa izuzetkom ukoliko student radi praksu u PU „Čarolija“ u Vršcu

PREDATO

2. pozitivno ocenjeno **mišljenje vaspitača** uz potpis vaspitača

PREDATO

Stručna praksa je evidentirana u indeks studenta

DA

Potpis nastavnika: _____ Datum: _____

**IZVEŠTAJ O OBAVLJENOJ STRUČNOJ PRAKSI 6
OSNOVNE STRUKOVNE STUDIJE – VASPITAČI**

Ime i prezime studenta _____

Broj indeksa _____

Studijski program (zaokružiti) *Strukovni vaspitač* *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*

Stručna praksa koja se obavlja _____

Mogući nazivi prakse:

3) Integrisana stručna praksa 6 (studijski program *Strukovni vaspitač*)

4) Stručna praksa 6 (studijski program *Vaspitač dece predškolskog uzrasta*)

Napomena (upisati ukoliko se praksa radi alternativno, ponavlja se i sl., na osnovu odluke Nastavno-stručnog veća uz navođenje datuma odobrenja molbe studenta):

Predškolska ustanova u kojoj je obavljena praksa _____

Period obavljanja stručne prakse _____

Kratak opis ispunjenosti zadataka stručne prakse (upisuju nastavnici koji pregledaju zadatke, npr.: Pregledani i prihvaćeni opisani obavezni i posebni zadaci u okviru Stručne prakse 6 ili alternativne Stručne prakse 6, uz navođenje predmeta, kraćeg opisa ispunjenosti zadataka, potpisa profesora koji ih je zadao i datuma pregledanja):

Dokumentacija koju student prilaže (zaokružiti):

3. obavezna je **potvrda o obavljenoj stručnoj praksi** iz predškolske ustanove sa izuzetkom ukoliko student radi praksu u PU „Čarolija” u Vršcu

PREDATO

4. pozitivno ocenjeno **mišljenje vaspitača** uz potpis vaspitača
Stručna praksa je evidentirana u indeks studenta

PREDATO

DA

Potpis rukovodioca stručne prakse: _____

Datum: _____

16.2. Извештај о реализацији стручне праксе на студијском програму: Струковна медицинска сестра/техничар

У току школске 2023/24. године реализовале су се следеће праксе на смеру струковна медицинска сестра – техничар:

Стручна пракса 1 (150 часова у току 1. семестра, 2 ЕСПБ)

Циљ *Стручне праксе 1* био је усвајање и самостално извођење сестринских вештина, усвајање етичких и радних вредности здравствене неге и сестринства. Студенти су у оквиру стручне праксе овладали вештинама јединствене сестринске праксе, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествовали су у раду здравственог тима на различитим нивоима здравствене заштите. Практично су примењивали и усавршавали стручна и научна знања која су стицали током теоријско-практичне наставе у првом семестру, развијали професионалну етичност и комуникационе способности. Студенти су се у непосредном раду упознавали са грађом и структуром људског тела. Стицали су знања о главним и нежељеним дејствима лекова и оспособљавали су се за примену лекова у терапији појединих обољења. Студенти су самостално и/или у тимском раду обављали здравствену негу у превенцији, дијагностици, лечењу и рехабилитацији болесника; обављали професионални рад – здравствену негу у здравственим установама.

Стручна пракса 1 се изводила пре подне (осам часова дневно), уторком и четвртком у току трајања семестра. Стручна пракса 1 изводила се код клиничког асистента Тијане Шинжар. Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију *Стручне праксе 1* се одвијала континуирано у току трајања семестра (у трајању од 15 недеља).

У току трајања *Стручне праксе 1*, студенти су попуњавали *Дневник стручне праксе 1*. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу иста је уписивана у индекс као потврда о успешној реализацији.

Стручна пракса 2 (150 часова у току 2. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана *Стручна пракса 1*

Циљ *Стручне праксе 2* био је усвајање и самостално извођење сестринских вештина. Студенти су у оквиру стручне праксе овладали вештинама јединствене сестринске праксе, радили су на пословима примене терапије у хирушким и интернистичким дисциплинама, примене процеса здравствене неге, вођењу сестринске документације. Учествовали су у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите, оспособљавани су да практично примене и усаврше стручна и научна знања која су стицали током теоријско-практичне наставе у другом семестру, развијали професионалну етичност и комуникационе способности; оспособљавали су се да препознају акутна хируршка обољења и компликације основних хируршких болести; збрињавали мање повреде и опекотине у амбулантним условима по свим хируршким принципима.

Студенти су обављали стручну праксу у Општој болници у Вршцу – Служба интерне медицине, одсек нефрологије са хемодијализом, одсек кардиологије са коронарном

јединицом, одељење ендокринологије, дељење пулмологије; Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за педијатрију са неонатологијом.

Стручна пракса 2 се изводила пре подне (осам часова дневно) током два дана у недељи, уторком и четвртком у току трајања семестра. Стручна пракса 2 изводила се код клиничког асистента Тијане Шинђар. Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију Стручне праксе 2 одвијала се континуирано у току трајања семестра (у трајању од 15 недеља).

У току трајања *Стручне праксе 2*, студенти су попуњавали *Дневник стручне праксе 2*. Свим студентима који су успешно реализовали *Стручну праксу 2* иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Летња стручна пракса 1 (Током летњих месеци, 2 ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети прве године, реализована и евидентирана *Стручна пракса 1 и 2*

Циљ *Летње стручне праксе 1* је да студенти практично усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из прве године. Студенти треба да овладају вештинама јединствене сестринске праксе, као и да раде на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примењују и практикују процес здравствене неге, затим воде сестринску документацију, учествују у раду здравственог тима на разним нивоима здравствене заштите. Циљ праксе је да стекну знања о главним и нежељеним дејствима лекова и да се оспособе за примену лекова у терапији појединих обољења затим за примену савремених психолошких знања у повећању ефикасности превентивних, дијагностичких, терапијских и рехабилитационих поступака.

Место реализације: Општа болница Вршац – Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за интерну медицину; Служба за физикалну медицину и рехабилитацију; Општа болница; Апотекарска установа у оквиру Дома здравља или болнице; Диспанзер за здравствену заштиту деце.

Студенти су обављали *Летњу стручну праксу 1* у Општој болници у Вршцу или другим болницама за које им је издат упут за обављање *Летње стручне праксе 1*.

Предаја *Дневника летње стручне праксе 1* заказана је за трећу недељу октобра, након чега је иста (уколико је успешно реализована) уписивана у индекс.

Стручна пракса 3 (150 часова у току 3. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана *Стручна пракса 2* и *Летња стручна пракса 1*

Циљ *Стручне праксе 3* био је оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Студенти су у току трајања *Стручне праксе 3* овладали методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособили су се за примену стечених знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини. Практично су примењивали и усавршавали се у извођењу

савремених радиолошких процедура. Студенти су се кроз интерактиван практичан рад упознавали са принципима и основама технологија које се користе у савременој лабораторијској дијагностици.

Место реализације: Општа болница Вршац – Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом; Служба за интерну медицину; Служба за физикалну медицину и рехабилитацију; Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице; Служба хитне медицинске помоћи; Служба за радиолошку дијагностику; Дом здравља.

Стручна пракса 3 одвијала се континуирано (у трајању од 15 недеља). *Стручна пракса 3* изводила се код клиничког асистента Николе Паунова, средом у преподневним сатима (8 часова дневно). Комуникација са клиничким асистентима и студентима везано за реализацију *Стручне праксе 3* одвијала се континуирано у току трајања семестра

У току трајања *Стручне праксе 3*, студенти су попуњавали *Дневник стручне праксе 3*. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Стручна пракса 4 (150 часова у току 4. семестра, 2 ЕСПБ)

Услов: Реализована и евидентирана *Стручна пракса 3* и *Летња стручна пракса 1*

Циљ *Стручне праксе 4* био је овладавање вештинама јединствене сестринске праксе. Студенти су се оспособили за рад на пословима примене терапије у хируршким и интернистичким дисциплинама, примени процеса здравствене неге као и вођење сестринске документације. Учествовали су самостално или као део тима у раду на разним нивоима здравствене заштите. Практично су примењивали знања која су стекли током теоријско-практичне наставе. Усвојена теоријска знања практично су примењивали у свим процедурама здравствене неге ортопедских болесника: исхрана, узорковање материјала за лабораторијске анализе и ПХ анализе, хируршка обрада ране, као и код специфичне здравствене неге у различитим областима ортопедске хирургије. Студенти су стекли знања и вештине која су им неопходна за адекватно разумевање диференцијалне дијагностике и тереписких поступака код инфективних болести. Усвојили су теоријска и практична знања и вештине у подручјима истраживања и промоције физичке активности, употреба метода за процену и мерење физичке активности.

Стручна пракса 4 одвијала се континуирано у току трајања семестра (15 недеља) и то средом код клиничког асистента Кристине Чејић (8 часова дневно). Комуникација са клиничким асистентом и студентима везано за реализацију *Стручне праксе 4* одвијала се континуирано у току трајања семестра.

У току трајања *Стручне праксе 4*, студенти су попуњавали *Дневник стручне праксе 4*. Свим студентима који су успешно реализовали Стручну праксу иста је уписивана у индекс као потврда о успешности реализације.

Летња стручна пракса 2 (Током летњих месеци, 2 ЕСПБ)

Услов: Одслушани предмети друге године, реализована и евидентирана *Стручна пракса 3* и *4* и *Летња стручна пракса 1*

Циљ *Летње стручне праксе 2* је практична едукација за струковне медицинске сестре/техничаре које/и треба да усвоје вештине и знања која се примењују у оквиру појединачног и тимског рада и додатно увежбају процедуре из делокруга рада стручних и стручно-апликативних предмета из друге године. Оспособљавање студената за развијање ширих погледа на здравље и стицање специфичних знања из области превентивне здравствене заштите; препознавање ризико фактора, симптома и знакова болести. Овладавање методама промоције и унапређење здравља и превенције болести појединаца и специфичних група. Оспособљавање студената за примену стеченог знања и практичних вештина у различитим клиничким областима из домена ургентних и критичних стања у медицини и савремених радиолошких процедура. Усвајање знања и савладавање практичних поступака у ортопедској дијагностици, преоперативној и послеоперативној здравственој нези. Разумевање диференцијалне дијагностике и терапијских поступака код инфективних болести.

Студенти су обављали *Летњу стручну праксу 1* у Општој болници у Вршцу или другим болницама за које им је издат упут за обављање *Летње стручне праксе 1*.

Одељења на којима се одвијала *Летња стручна пракса*, а у оквиру Опште болнице Вршац су Дом здравља Вршац; Служба за интерну медицину; Одељење за пријем и збрињавање ургентних стања опште болнице; Служба за радиолошку дијагностику; Служба хитне медицинске помоћи; Одељење за инфективне болести; Служба за продужено лечење и негу, физикалну медицину и рехабилитацију; Служба опште хирургије и ортопедије са трауматологијом.

У току трајања *Летње стручне праксе 2* студенти су у обавези да попуњавају *Дневник летње стручне праксе 2*. Предаја *Дневника летње стручне праксе 2* заказана је за трећу недељу октобра, након чега ће се иста, уколико је успешно реализована, уписивати у индекс.

Извештај припремила:
Марија Миловановић, наставник вештина

17. Извештај о реализацији мобилности у оквиру Еразмус+ програма ЕУ

У протеклој школској 2023/24. години у оквиру пројекта Еразмус+ мобилности реализоване су две комбиноване интензивне мобилности студената и спроведен је комбинован интензивни програм мобилности у нашој институцији у којем је учествовало седам студената из наше институције.

Студенткиње Дајана Бала и Миљана Стојићев учествовале су у комбинованом интензивном програму мобилности под насловом *Mathematical performance using Teaching-Assistant Learning Tools*. Институција која је координисала програмом је Универзитет „1. Децембар 1918” у Алба Јулији – Румунија, примајућа институција је Универзитет *İstanbul Kültür* у Истанбулу – Турска, док је Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу партнерска институција. Комбинована интензивна мобилност спроведена је онлајн 11. 10. 2023. и 18. 10. 2023. године, док се главни део програма одиграо уживо у Истанбулу у просторијама универзитета *İstanbul Kültür* у периоду од 23. 10. 2023. до 27. 10. 2023. године. Један од главних циљева Еразмус+ програма у периоду 2021–2027. је да омогући учешће ширем спектру учесника са фокусом на инклузивност. С обзиром на то да једна од студенткиња која је учествовала у мобилности спада у једну од циљних група, наша институција је подржала циљ инклузивности.

Од 26. 10. 2023. до 31. 10. 2023. одржана је комбинована интензивна мобилност у просторијама Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу. Назив комбиноване интензивне мобилности је *Multicultural training for international classroom settings* (срп. *Мултикултурална обука за интернационално образовање*). Институција координатор мобилности је Универзитет „1. Децембар 1918” у Алба Јулији – Румунија, примајућа институција је Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, док је партнерска институција Универзитет „Неофит Рилски” у Благоевграду – Бугарска. У мобилности је учествовало 25 студената из Румуније, 2 студента из Бугарске и 7 студената из Србије. Студенти су током комбиноване интензивне мобилности имали прилику да: учествују у предавањима која су им држали професори из Румуније, Сједињених Америчких Држава, Пољске и Србије; посете главни град Србије у једнодневном излету; друже се и раде заједно током активности, али и током журке поводом Ноћи вештица; обиђу главне знаменитости Вршца (обилазак града, посета музеју, обилазак брега и куле); боље упознају културу учесника током „Румунске вечере”.

Са циљем промовисања Еразмус+ програма мобилности и дисеминације резултата организован је Еразмус+ дан на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу 4. 12. 2023. године. Том приликом студенти су добили најзначајније информације о пројекту од координатора Еразмус+ мобилности Радмиле Палинкашевић, чули искуства студената који су већ учествовали у мобилностима у оквиру овог пројекта, и имали могућност да побољшају своје интеркултуралне вештине кроз игру осмишљену у оквиру пројекта СТАТУС.

Када је реч о долазним мобилностима, треба напоменути да су у протеклој школској години најинтензивније активности биле са Универзитетом „1 Децембар 1918” у Алба Јулији – Румунија, тако да је у нашој институцији у протеклом периоду, у оквиру мобилности, боравило 16 професора у оквиру мобилности наставног и ненаставног особља. Две професорке су посетиле нашу институцију са *İstanbul Kültür* Универзитета

у Турској у оквиру мобилности наставног и ненаставног особља. Професори који су обавили предавања омогућили су студентима у нашој институцији да прошире знања из широког спектра области и омогуће им да добију нову перспективу на важна питања у својој струци. Посете ненаставног особља својим боравком су унапредили интеринституциону сарадњу и спровођење Еразмус+ пројекта мобилности.

Извештај израдила:
Радмила Палинкашевић,
Еразмус + координатор мобилности

18. Извештај о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2023/24. годину



У протеклој школској 2023/24. години у оквиру рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” реализоване су следеће активности:

Октобар/новембар/децембар

- Једногласно је усвојен Извештај о раду Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” за школску 2022/23. годину.
- Представљен је рад Студентског парламента студентима прве године.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у ваннаставним активностима на Високој школи (промоција књига одржане на локалном нивоу – у октобру 2023. године присуствовали су промоцији два романа у просторијама Удружења за промоцију и афирмацију културе, науке и уметности – *Тачке сусретања у Вршцу*, в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-visoke-skole-na-promociji-knjiga/>), а у новембру промоцији романа у салону Градске библиотеке у Вршцу (<https://www.uskolavrsac.edu.rs/studentkinje-i-studenti-visoke-skole-na-promociji-romana/>).
- Чланови Студентског парламента учествовали су на 6. међународној студентској конференцији у организацији Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (24. 11. 2023).
- Чланови Студентског парламента учествовали су 4. 12. 2023. године у Еразмус дану мобилности организованом на Високој школи и том приликом је Миљана Стојићев представила студентима своје учешће и стечено искуство на интензивној комбинованој мобилности на тему "Mathematical performance using Teaching-Assistant Learning Tools" одржаној на Истанбул Култур универзитету у Истанбулу. Следећа презентација је наставила промоцију интензивних комбинованих мобилности, само је овога пута било речи о мобилности која се спровела у нашој институцији, а чији је наслов "Multicultural training for international classroom settings". Колегиница Александра Шпановић, говорила је о својим искуствима током учешћа на наведеној мобилности. Студентске презентације уоквирила је колегиница Николина Бранков, која је говорила о свом учешћу, утисцима и искуствима током имплементације студентске мобилности за праксу у Алба Јулији у Румунији на Универзитету „1. Децембар 1981” (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/realizovan-erazmus-dan-mobilnosti/>).
- Решена су бројна текућа питања.

Јануар/фебруар/март

- Чланови Студентског парламента учествовали су у раду *Комисије за самовредновање Високе школе* и у раду *Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета*.

- Чланови Студентског парламента учествовали су на *Литерарном конкурс*, који је оглашен на сајту Високе школе поводом обележавања Међународног дана матерњег језика.
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/literarni-konkurs/studenti>;
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/obeleden-medjunarodni-dan-maternjeg-jezika/>
- Чланови Студентског парламента учествовали су у организацији и обележавању манифестације *Март – месец српског језика*, у оквиру које је одржан књижевни сусрет са књижевником и професором др Милошем Ђорђевићем и промоција његове монографије „Уметност Љубивоја Ршумовића”.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у промоцији студијског програма Високе школе *Струковни васпитач* (29. 2. 2024. и 22. 3. 2024); (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/promocija-visoke-skole>, <https://www.uskolavrsac.edu.rs/aktivnost-povodom-manifestacije-mart-mesec-srpskog-jezika-2/>).
- Решена су бројна текућа питања.

Април/мај/јун/септембар

- Представница (сада председница) Студентског парламента и делегат СКАС-а Александра Шпановић присуствовала је свечаној церемонији поводом обележавања *Дана студената* (4. 4. 2024; <https://www.uskolavrsac.edu.rs/dan-studenata-svecana-ceremonija/>).
- Реализовани су избори нових чланова Студентског парламента (25. и 27. 4. 2024: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/izbori-za-nove-clanove-studentskog-parlamenta-juventas/>).
- Чланови Студентског парламента активно су учествовали у обележавању *Међународног дана медицинских сестара* (19. 5. 2024). Потпредседник Студентског парламента Вељко Тасић је говорио о историјату сестринства (в. <https://www.uskolavrsac.edu.rs/obeleden-medjunarodni-dan-medicinskih-sestara/>).
- Извршена је верификација мандата новоизабраних чланова Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” потписивањем верификационе листе (22. 5. 2024).
- Чланови Студентског парламента извршили су избор председника (Александра Шпановић, студенткиња треће године на студијском програму *Васпитач деце предшколског узраста*) и потпредседника (Вељко Тасић, студент прве године на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*) Студентског парламента.
- За чланове Савета Високе школе и чланове Наставно-стручног већа једногласно је изабрано 3 представника Студентског парламента: Александра Шпановић, Вељко Тасић и Силвија Демше.
- Чланови Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” присуствовали су седници Наставно-стручног већа, која је одржана 23. 5. 2024. године и на којој је једногласно усвојен наставни план (курикулум) за реакредитацију студијског програма *Струковни мастер васпитач*.
- Изабрани чланови Студентског парламента „ЈУВЕНТАС” присуствовали су седници Савета Високе школе.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у промоцији свих студијских програма Високе школе.
- Чланови Студентског парламента учествовали су у раду *Комисије за самовредновање Високе школе* и у раду *Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета*.

- Направљен је лого Студентског парламента (ауторка лога је мр Невена Чолаков, професорка струковних студија Високе школе), који ће бити коришћен за потребе сарадње и учешће на Студентским конференцијама академија струковних студија и високих школа Србије (СКАС).
- Једногласно је усвојен *Годишњи план и програм рада Студентског парламента „ЈУВЕНТАС“ за школску 2024/25. годину* на седници Студентског парламента, која је одржана у понедељак, 16. 9. 2024. године.
- Чланови Студентског парламента активно су учествовали у припреми пригодног програма поводом обележавања почетка школске 2024/25. године.
- Решена су бројна текућа питања.

Напомена: Консултантске и помоћне послове у поступку избора нових чланова Студентског парламента обављала је др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија.

У Вршцу, 2. 10. 2024.

Извештај о раду СП саставиле:

*Александра Шпановић, председница Студентског парламента
др Љиљана Келемен Милојевић, професорка струковних студија*

Прилог – Актуелни чланови Студентског парламента

Име и презиме члана СП	Студијски програм и година студија
Александра Шпановић	Председница Студентског парламента; студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Вељко Тасић	Потпредседник Студентског парламента; студент прве године основних студија на студијском програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>
Павлина Шишмановић	Студенткиња прве године основних студија на студијском програму <i>Струковни васпитач</i>
Миљана Стојићев	Студенткиња друге године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Милан Копил	Студент друге године основних студија на студијском програму <i>Струковна медицинска сестра/техничар</i>
Николина Бранков	Студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Тамара Ђерман	Студенткиња треће године основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Јована Женар Ђирилов	Апсолвент основних студија на студијском програму <i>Васпитач деце предшколског узраста</i>
Силвија Демше	Студенткиња прве године мастер студија на студијском програму <i>Струковни мастер васпитач</i>

19. Извештај Комисије за евалуацију и избор најбољих завршних радова у школској 2023/24. години

На Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу се, као и претходних година, наставило са неговањем традиције избора најбољих завршних студентских радова. Избор најуспешнијих завршних радова препознат је као вишеструко значајан за студенте два студијска програма, на оба нивоа студирања (на основним и мастер струковним студијама за образовање васпитача), а неке од добробити су сатисфакција у сарадњи и заједничким промишљањима студената и ментора у планирању и изради рада, мотивација за даље усавршавање студената и целоживотно учење, унапређивање рефлексивне праксе васпитача, хоризонтална размена и тимски рад студената.

Стручна већа (Стручно веће за методике, Стручно веће за педагогију и Стручно веће за матерње језике) издвојила су предлоге најуспешнијих завршних радова и упутила их Комисији. Комисија је била у следећем саставу: проф. др Александар Стојановић, др Даница Веселинов и др Јасмина Столић Пивнички (новоизабрани члан Комисије). Комисија се састала 30. 9. 2024. године, са почетком у 13 часова. Комисији је било упућено укупно пет радова.

У евалуацији и избору најуспешнијих радова Комисија се руководила следећим критеријумима:

- садржајност, усклађеност текста рада са темом, добра структурална организованост, сврсисходно повезивање теоријских приступа и практичних импликација;
- актуелност теме рада и усклађеност са савременим парадигмама и концепцијама васпитно-образовног рада и другим феноменима блиским васпитно-образовном раду;
- уважавање концепције и методологије израде завршних радова која је објављена на веб-сајту Високе школе (обим рада, број библиографских јединица, навођење референци у тексту усаглашених са АПА стилем цитирања, односно усклађеност референсне листе са изворима у тексту рада).

На основу поменутих критеријума, Комисија је издвојила укупно два дипломска рада и један мастер рад за најбоље завршне радове, одбраћене у школској 2023/24. години.

Дипломски радови		
Студент	Тема	Ментор
Јована Тркуља	„Значај неговања културе читања из перспективе васпитача”	др Ивана Ђорђевић
Оливера Ђорђевић	„Ликовна игра у Ређо Емилија приступу на раном узрасту”	мр Невена Чолаков
Мастер рад		
Јелена Туцић	„Коауторско уређење простора у вртићу – заједничко учешће деце и одраслих”	др Даница Веселинов

Комисија је донела одлуку да сви изабрани радови буду награђени сертификатом са знаком за најбољи завршни рад и примерком књиге издавачке делатности Високе школе.

Извештај саставила:
др Даница Веселинов