

**Превентивне и корективне мере  
у складу са Извештајем Комисије за обезбеђење квалитета Високе струковне  
васпитачке и медицинске школе у Вршцу  
за школску 2021/22, 2022/23. и 2023/24. годину,  
усвојене на седници Наставно-стручног већа одржаној 24.12.2024.**

**Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета**

- Мотивисање студената за већу иницијативу у оквиру субјеката обезбеђења квалитета.

**Стандард 2: Начини и поступци за обезбеђење квалитета**

- Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета јавно су доступни, али их је неопходно додатно промовисати на Високој школи (обуке, радионице, кратки водичи, сајт и сл.);
- Усаглашавање општих аката из области обезбеђења квалитета у складу са променама које доноси Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању;
- Континуирано унапређење студентских анкета, њихове примене и обраде, прилагођавање условима на свим студијским програмима;
- Континуирано дефинисање студентских анкета прилагођених новоакредитованом студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, у области медицинског поља;
- Веће ангажовање студената свих година у вези са унапређењем, обрадом и анализом студентских анкета;
- Подстицање мотивисаности и укључивање значајнијег броја мастер студената у процесе обезбеђења квалитета, након њиховог запошљавања;
- Проширивање радне групе која припрема документацију за акредитацију студијских програма и установе;
- Појачана и конкретизирана улога нових чланова Комисије за квалитет и осталих субјеката, нарочито, студената, сарадника и млађих наставника и ненаставног особља.

**Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета**

- Наставити унапређивање активности Студентског парламента Високе школе (Студентски парламент „Јувентас“) и активног учешћа студената у раду Комисије за обезбеђење квалитета ради заједничког и континуираног рада на унапређивању квалитета на Високој школи;
- Укључити већи број запослених, наставног и ненаставног особља, у активно осмишљавање предлога и спровођење активности усмерених ка побољшавању квалитета на Високој школи;
- Ради постизања ефикаснијег и систематичнијег прикупљања повратних информација од дипломираних студената и њихових послодаваца – предшколских установа и других одговарајућих/релевантних установа, удружења, организација, ваља осавременили приступ анкетирању (применом информационо-комуникационих технологија, веб-алата и апликација); исто важи и за самопроцену наставника о педагошком раду;
- Појачати укључивање наставника и студената, као и других релевантних чинилаца у анализу и упоређивање механизма и процедура провере и контроле квалитета на европским високошколским установама, ради предлагања мера за побољшање квалитета рада на Високој школи;

- Наставити са успостављањем међународне сарадње на пољу академске размене и размене ненаставног особља ради усавршавања у области европских искустава у обезбеђењу и унапређењу квалитета рада на Високој школи.

#### **Стандард 4: Квалитет студијског програма**

- Побољшање стања у вези упознатости студената са могућностима и начинима попуњавања онлајн анкета за процену квалитета студијског програма;
- Већи акценат ставити на мотивисање студената студијског програма за испуњавање предвиђених захтева у складу са критеријумима квалитета студијског програма, како би се наставио рад на побољшању успешности њиховог студирања;
- Наставити континуирано прибављање повратних информација од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о задовољству стеченим квалификацијама дипломаца на студијском програму;
- Наставити сарадњу и континуирану конекцију са послодавцима ради запошљавања дипломираних студената.

#### **Стандард 5: Квалитет наставног процеса**

- Након уочавања неких слабих тачака у току реализације нових планова, а на предлог Комисије за квалитет и осталих субјеката, предузети су кораци да се оне ублаже и отклоне, те су, у складу са слободама које је предвидео Закон, извршене корекције плана и програма и унете неке измене у појединачне предмете, што је резултирало побољшањем квалитета наставе на основним и мастер студијама, и усклађивањем са Стандардима компетенција за професију васпитача и актуелним Основама програма „Године узлета”.
- Потребно је транспарентније дефинисање стандарда наставног процеса. Дефинисани стандарди морају бити довољно конкретни и прецизни да би могли да се користе као механизам за обезбеђење нивоа квалитета наставе на основним и мастер студијама. Са друге стране, они не смеју бити сувише уски да не би ограничили креативност и слободу у раду наставника и сарадника.
- Неопходно је интензивирати развој професионалне културе наставника и сарадника (сегмент у коме је могуће напредовати јесте припрема за оспособљавање будућих васпитача за рад са децом са посебним потребама). Препоручује се периодично преиспитивање квалитета наставног процеса на основним и мастер студијама, примена мера код предмета на којима је уочена слаба пролазност и друге евентуалне тешкоће у реализацији наставе. Једна од мера је да се и у наредном периоду студентима омогући више времена за израду концепта на усменом испиту и да се студенти подстичу да користе своје право увида у радове са испита.
- Може се закључити да је Висока школа испунила захтеве стандарда 5 и обезбедила организациону структуру за праћење квалитета наставног процеса на основним и мастер студијама. У будућем раду и даље треба пратити испуњење планова, радити годишње анализе квалитета наставног процеса и вршити потребна побољшања (интензивирати стручно усавршавање неких наставника које ће помоћи развој њихових компетенција – посебно дидактичко-методичких, као и за примену савремених образовних технологија; укључити више актера наставног процеса, како наставника, тако и студената, у праћење квалитета наставног процеса на основним и мастер студијама).

#### **Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**

- Струковне високошколске институције искључене су из научноистраживачког рада, што би требало променити.
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја заједно са привредом и јавним сектором требало би да формирају фонд, како би струковне високошколске институције учествовале на конкурсима за пројекте.

- Укључивањем наставника из струковних високошколских институција у примењеноистраживачки рад, побољшао би се квалитет наставника, а тиме и квалитет студијских програма и знања студената.
- Има доста наставника са струковних студија, који су способни да руководе примењеним истраживачким пројектима, јер имају великог искуства радећи на међународним пројектима, као и научноистраживачким пројектима као сарадници факултета, те би у том смислу требало тражити начина да се ово мења.
- Закон о високом образовању, за сада није јасан; у смислу могућности акредитације струковних институција у НИО није изричит, а Министарство је неспремно да ово разјасни, односно да пружи могућност да се искористи научни и стручни потенцијал струковних високошколских институција.

#### **Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника**

- Наставак перманентне едукације наставног кадра и њихово даље усавршавање;
- Наставак аплицирања на конкурсе и др. који нуде подршку (/су/финансирање и др.) за едукацију и усавршавање наставника и сарадника;
- Наставак учешћа у међународним и домаћим (уживо и онлајн; научним и стручним) скуповима/конференцијама/округлим столовима и сл.;
- Укључивање у научно-истраживачке и друге (домаће и међународне) пројекте посебно млађих наставника;
- Рад на даљем објављивању научно-истраживачког рада наставника у часописима индексираним у научним базама;
- Већи степен вредновања истраживачких компетенција наставника и сарадника;
- Унапређивање јавности поступака и услова за избор наставника и сарадника постављањем линкова ка конкурсима за избор наставника и сарадника и/или самих текстова конкурса на веб-сајт Високе школе, а по њиховом објављивању у јавним гласилима за запошљавање;
- Јачање повратне спреге између вредновања квалитета рада наставника од стране студената;
- Систематичније информисање наставног особља о плану и програму развоја кадра, планираној кадровској политици, а у складу са стратегијом Високе школе.

#### **Стандард 8: Квалитет студената**

- Привлачење и мотивисање већег броја потенцијалних студената који ће студирати на румунском и ромском наставном језику;
- Подршка студентима у вези са активним учешћем на студентским конференцијама, Струковијади, студентским разменама у оквиру Еразмус+ програма, пројектима, семинарима, такмичењима и сл.;
- Веће ангажовање студената у промоцији „Дана отворених врата” (посебно у срединама са мањим приливом студената који уписују студијске програме);
- Укључивање студената, посебно на програму *Струковна медицинска сестра/техничар*, у проналажење разноврсних и иновативних метода оцењивања у складу са природом наставних предмета;
- Мотивација студената за креирање и коришћење *Google* анкета;
- Подстицање и информисање студената на могућности упражњавања информалне праксе (различити облици рада са децом предшколског узраста изван формалних образовних институција);
- Подстицање умрежавања и потписивања нових интеринституционалних споразума Високе школе са предшколским и здравственим установама;
- Подстицање на веће укључивање запослених мастер студената преко њихових представника у рад Студентског парламента;
- Значајнија мотивација и укључивање студената у ваннаставне активности које могу допринети побољшању исхода учења за рад са децом са сметњама у развоју, као и за учешће у мењању предшколске институције у отворен систем васпитања;

- Помоћ при запошљавању дипломираних студената у струци (препоруке, медијација и сл.).

#### **Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**

- Наставити са радом на побољшању и праћењу квалитета уџбеника;
- Наставити са радом на побољшању снабдевености и доступности обавезне и допунске литературе, а у складу са потребама свих студијских програма;
- Ревидирати документ *Правилник о издавачкој делатности* (који је последњи пут ревидиран у јуну 2014. године);
- Интензивирати активности усмерене на израду електронског евиденционог списка библиотечких јединица;
- Радити на заштити ауторских права;
- Размотрити могућности издавања – позајмице библиотечких јединица/наставних публикација ван библиотеке;
- Сагледати могућности даљег аплицирања на пројектима за подизање квалитета информатичких ресурса и др.;
- Омогућити електронску обраду публикација набавком програмског пакета за библиотечко пословање.

#### **Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке**

- Са циљем унапређења квалитета рада ненаставног особља треба наставити са подстицањем њиховог перманентног усавршавања. У исто време, треба пратити њихов рад и у складу са стеченим увидима у квалитет њиховог рада предузимати мере за унапређење њиховог функционисања.
- Запослити једно лице у Правној служби, код секретара.
- Развијати структуру органа управљања и пословођења у складу са новонасталим потребама. Ово се, пре свега, односи на координацију међународних пројеката, међународну размену студената, наставног и ненаставног особља, што тренутно, уз њихове редовне послове и ангажовање, изискује додатне напоре и наставног и ненаставног особља Високе школе.
- Увођење електронске пријаве испита.

#### **Стандард 11: Квалитет простора и опреме**

- Потребно је и даље одржавати и модернизовати опрему, усклађивати је према захтевима савременог контекста, наставног процеса и броја студената.
- Предлаже се наставак осавремењивања дидактичких средстава, реквизита и материјала за реализацију програма на основним и мастер струковним студијама, уважавајући потребе, посебно на студијском програму *Струковна медицинска сестра/техничар*.

#### **Стандард 12: Финансирање**

- Континуирано пратити промене закона у области финансијског пословања и благовремено примењивати све учесталије промене.
- Наставити са перманентним праћењем конкурса, осмишљавањем нових пројеката и аплицирањем код различитих институција у земљи и иностранству, са циљем обезбеђивања додатних средстава неопходних за функционисање Високе школе.
- Пратити и примењивати ТЕМПУС, ЕРАЗМУС+ и ИПА правила, током реализације пројекта, и аплицирати за исте.
- Финансијске планове, планирати или бар покушати планирати што реалније.
- Предузети мере за смањење трошкова пословања, с обзиром на све тежу финансијску ситуацију у земљи, али водити рачуна о нивоу квалитета рада високошколске институције.

#### **Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**

- Предлаже се да се студентима, пре задавања упитника за самовредновање, укаже на значај информација које дају у процесу самовредновања. Другим речима, потребно је пронаћи методе за мотивисање студената да дају што објективније оцене квалитета Високе школе.
- Предлаже се анализа појединих аспеката рада библиотеке и студентске службе којом би се утврдили разлози мањег задовољства студената, а након тога и адекватно реаговање на основу добијених информација.

**Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета**

- Усавршавање електронског прикупљања и генерисања базе података у вези са периодичном провером квалитета;
- У наредном периоду, планира се подршка члановима Студентског парламента, Алумни удружења, наставног и ненаставног особља када је реч о даљим активностима, нарочито у вези са израдом пројеката, као и организација тренинга (радионица) за примену софтверских програма (*Moodle, Trello, SPSS*).