

Podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti dece

povezivanje teorije i prakse

Istraživanje je realizovano u okviru rada na razvojnoistraživačkom projektu Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu – „**Podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti dece – povezivanje teorije i prakse**” (2024. godina).

Projekat je odobrio Pokrajinski sekretarijat za visoko obrazovanje i naučnoistraživačku delatnost,
Novi Sad, Republika Srbija, br. rešenja: 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1.

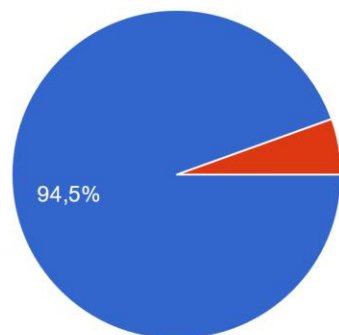
Uzorak

- U istraživanju je učestvovalo ukupno 570 ispitanika, od toga
 - Vaspitači = 91
 - Roditelji = 339
 - Eksperti = 84
 - Studenti = 56

Vaspitači (N=91): struktura uzorka

Pol

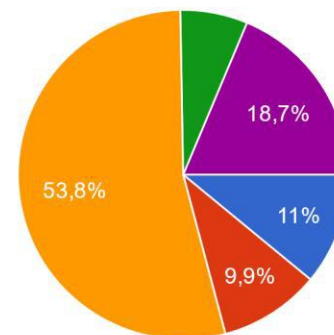
91 одговор



● ženski
● muški

Obrazovni nivo

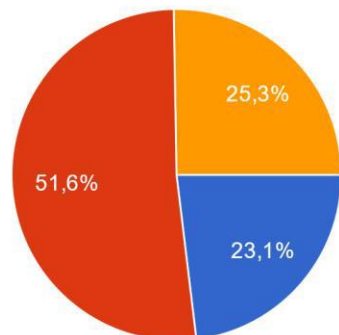
91 одговор



● srednja stručna sprema
● viša stručna sprema
● visoka stručna sprema
● specijalizacija
● master

U kojoj vaspitnoj grupi radite

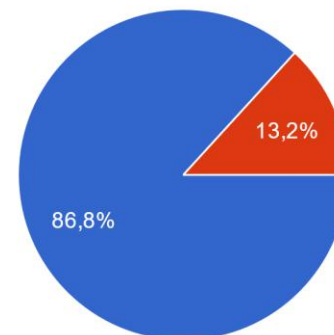
91 одговор



● jaslenu
● vrtićka
● grupa u godini pred polazak u školu

Neposredni vaspitno-obrazovni rad izvodite u vaspitnoj grupi

91 одговор



● U gradu
● Na selu

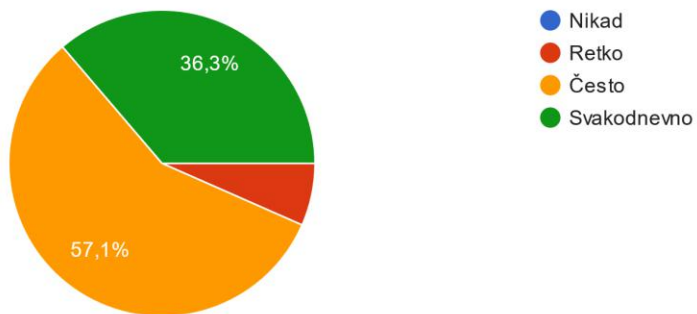
Vaspitači (N=91): struktura uzorka

- Prosečan broj godina je bio 40.03 (Sd=9.33), sa rasponom od 23 do 61 godine
- Prosečna dužina radnog staža je bila 13.32 (Sd=9.15), sa rasponom od 1 do 35 godina
- Prosečan broj dece u njihovoj VO grupi bio je 22.83 (Sd=7.07), sa rasponom od 1 do 38 dece
- Vaspitači procenjuju da u njihovoj VO grupi ima u proseku 3.78 (Sd=3.74) darovite dece i 2.68 (Sd=1.88) dece sa poteškoćama u razvoju

Vaspitači

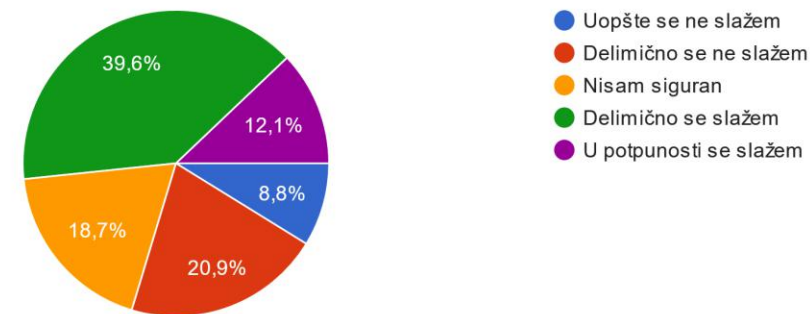
Koliko često ostvarujete adekvatnu i sadržajnu komunikaciju i saradnju sa roditeljima dece iz Vaše grupe

91 одговор



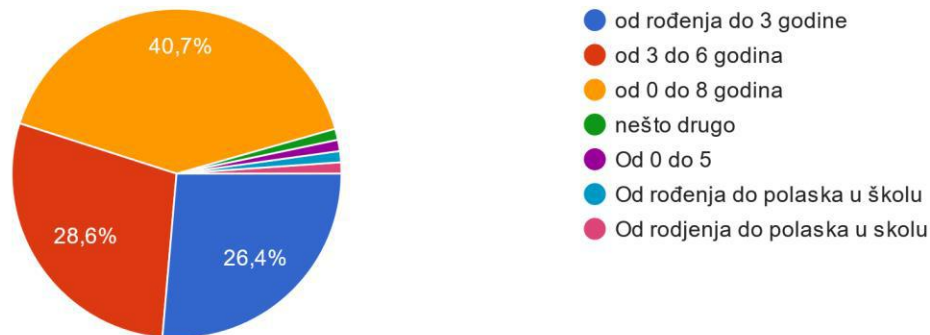
Smatram da Program predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta“ u većoj meri doprinosi podsticanju ranog razvoja i ostvarivanju dobrobiti dece u odnosu na prethodne

91 одговор



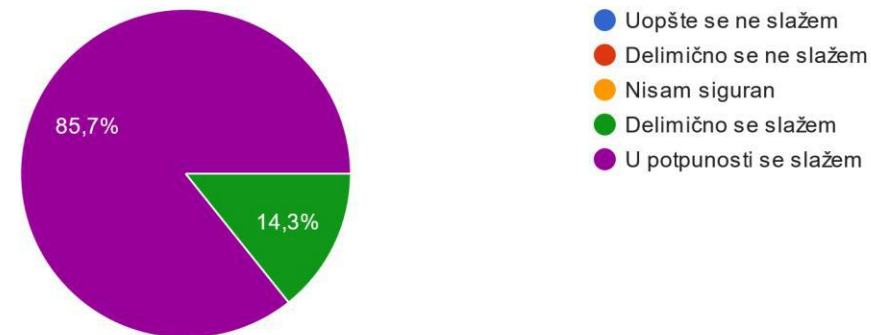
Pod ranim detinjstvom podrazumevam sledeći period u životu deteta:

91 одговор

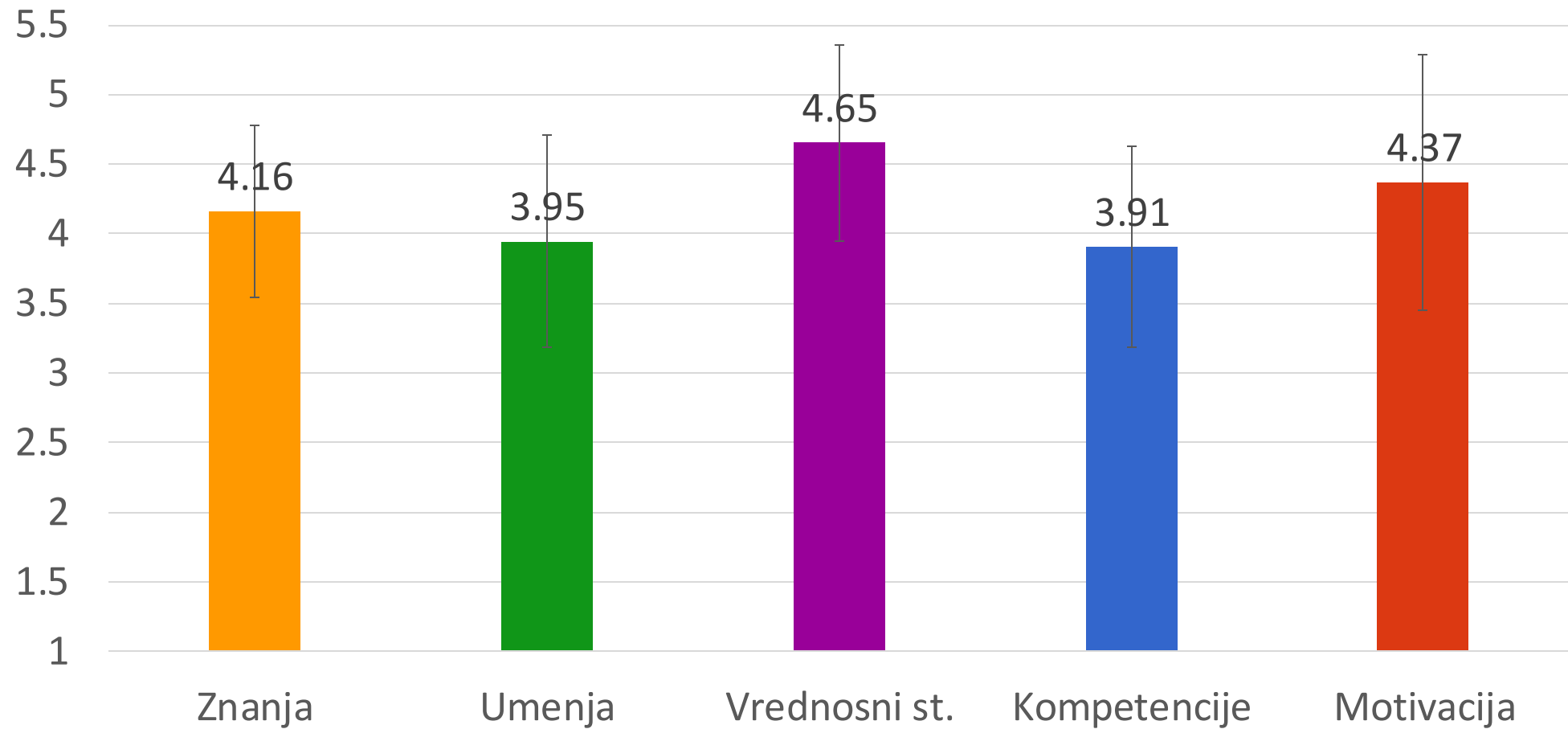


Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka:

91 одговор



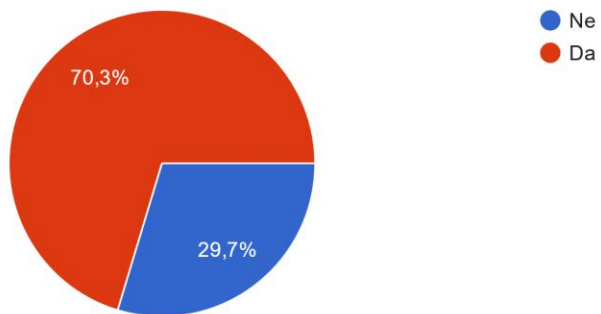
Vaspitači



Vaspitači

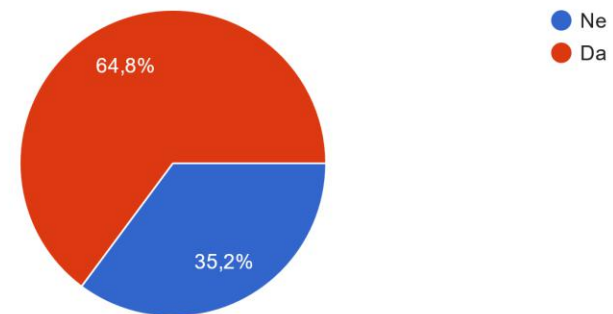
Do sada sam se susretao/la sa nekim teškoćama/preprekama u podsticanju ranog razvoja dece u vaspitno-obrazovnoj praksi:

91 одговор



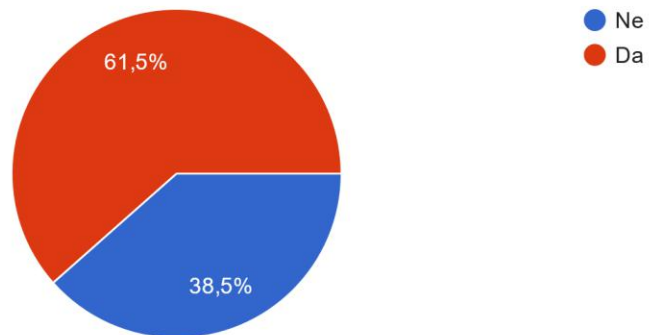
Da li ste imali podršku ustanove za stručno usavršavanje u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja?

91 одговор



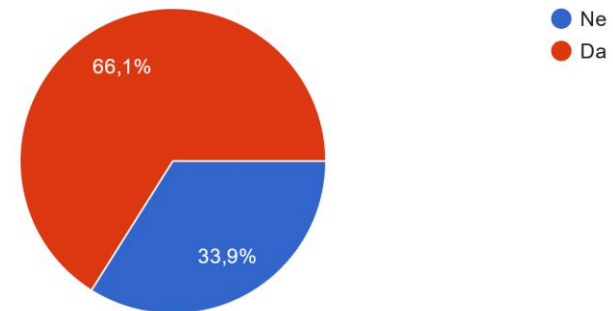
Da li ste se do sada stručno usavršavali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja?

91 одговор



Da li su se prilikom odabira tema i programa stručnog usavršavanja uvažavale Vaša interesovanja i potrebe?

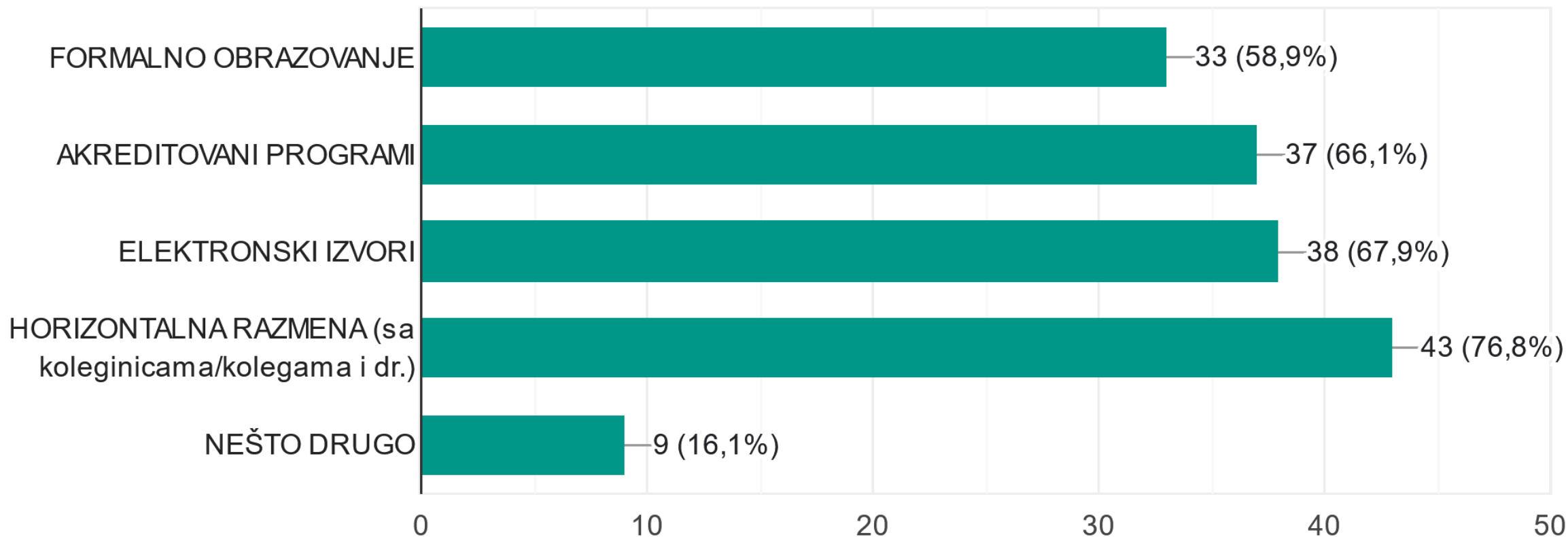
56 одговора



Vaspitači

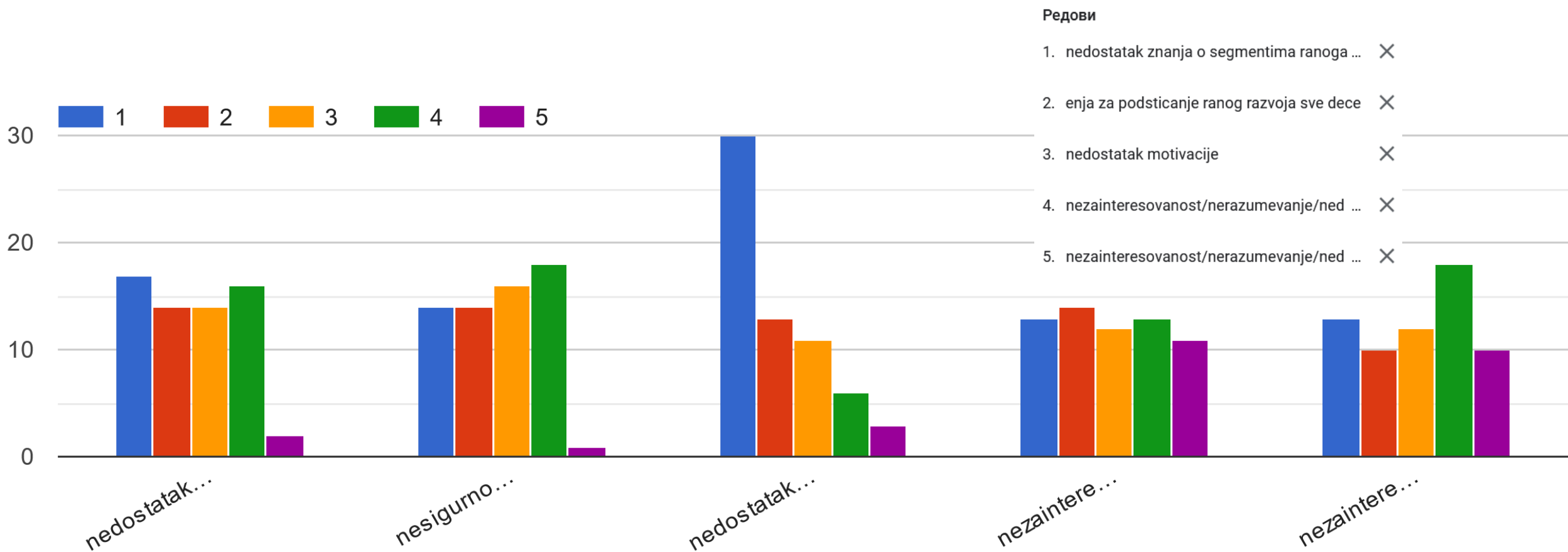
Precizirajte kako ste se do sada usavršavali u tom domenu

56 одговора



Vaspitači

Precizirajte teškoće/prepreke na koje ste nailazili: (sledeće stavke označite rangom od 1-5, pri čemu je 1 najmanje česta i najmanje izražena poteškoća, a 5 najčešća i najizraženija poteškoća).

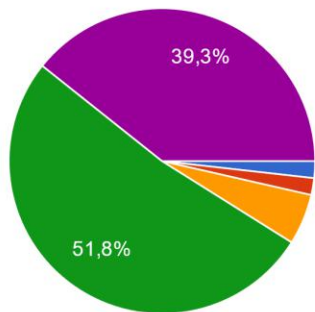


Vaspitači

- Prosečan broj obuka u oblasti Ranog razvoja na kojima su vaspitači bili u proseku je iznosio je 5.03 (Sd=6.06), sa rasponom od 1 do 30

Označite u kojoj meri procenjujete da su programi stručnog usavršavanja koje ste pohađali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja korisni za vaš neposredni rad

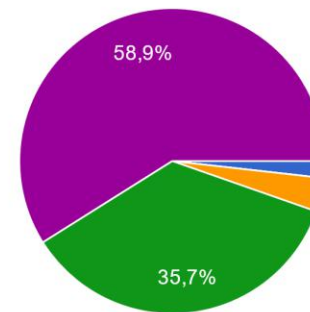
56 одговора



● Uopšte nisu bili korisni
● Delimično nisu bili korisni
● Nisam siguran
● Delimično su bili korisni
● Veoma su bili korisni

Označite u kojoj meri procenjujete da je horizontalna razmena sa praktičarima (vaspitači, medicinske sestre, stručni saradnici) u oblasti ranog razvoja i njegovog podsticanja korisna za vaš neposredni rad.

56 одговора



● Uopšte nije korisna
● Delimično nije korisna
● Nisam siguran
● Delimično je korisna
● Veoma je korisna

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Razlike su testirane s obzirom na pripadnost kategorijama na sledećim varijablama: godine, obrazovni nivo, godine radnog staža, vaspitna grupa, selo/grad,
- Kao i na pitanja
 - Do sada sam se susretao/la sa nekim teškoćama/preprekama u podsticanju ranog razvoja dece u vaspitno-obrazovnoj praksi:
 - Da li ste imali podršku ustanove za stručno usavršavanje u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja?
 - Da li ste se do sada stručno usavršavali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja?
 - Da li su se prilikom odabira tema i programa stručnog usavršavanja uvažavale Vaša interesovanja i potrebe?

(ukupno 9 var)

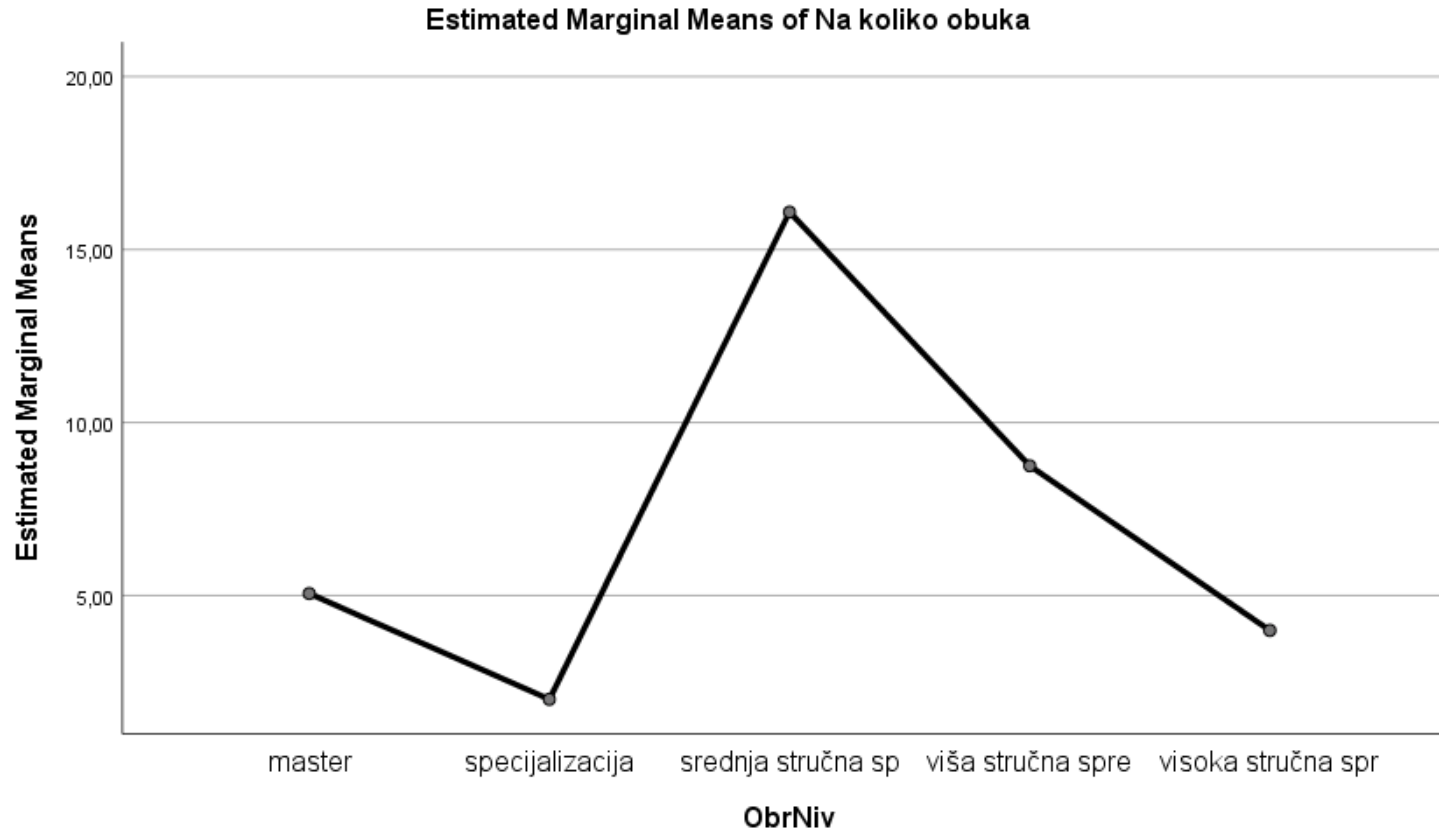
Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Varijable na kojima su testirane razlike su (ukupno 21 var):
 - Koliko često ostvarujete adekvatnu i sadržajnu komunikaciju i saradnju sa roditeljima dece iz Vaše grupe
 - Smatram da Program predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta“ u većoj meri doprinosi podsticanju ranog razvoja i ostvarivanju dobrobiti dece u odnosu na prethodne
 - Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka:
 - Na koliko ste obuka u oblasti ranog razvoja bili do sada?
 - Označite u kojoj meri procenjujete da su programi stručnog usavršavanja koje ste pohađali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja korisni za vaš neposredni rad
 - Označite u kojoj meri procenjujete da je horizontalna razmena sa praktičarima (vaspitači, medicinske sestre, stručni saradnici) u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja korisna za vaš neposredni rad.
 - Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,
 - I ostale slične tvrdnje
 - Znanja, Umenja, Vrednosni stavovi, Kompetencije i Motivacija

Vaspitači: analiza razlika po grupama

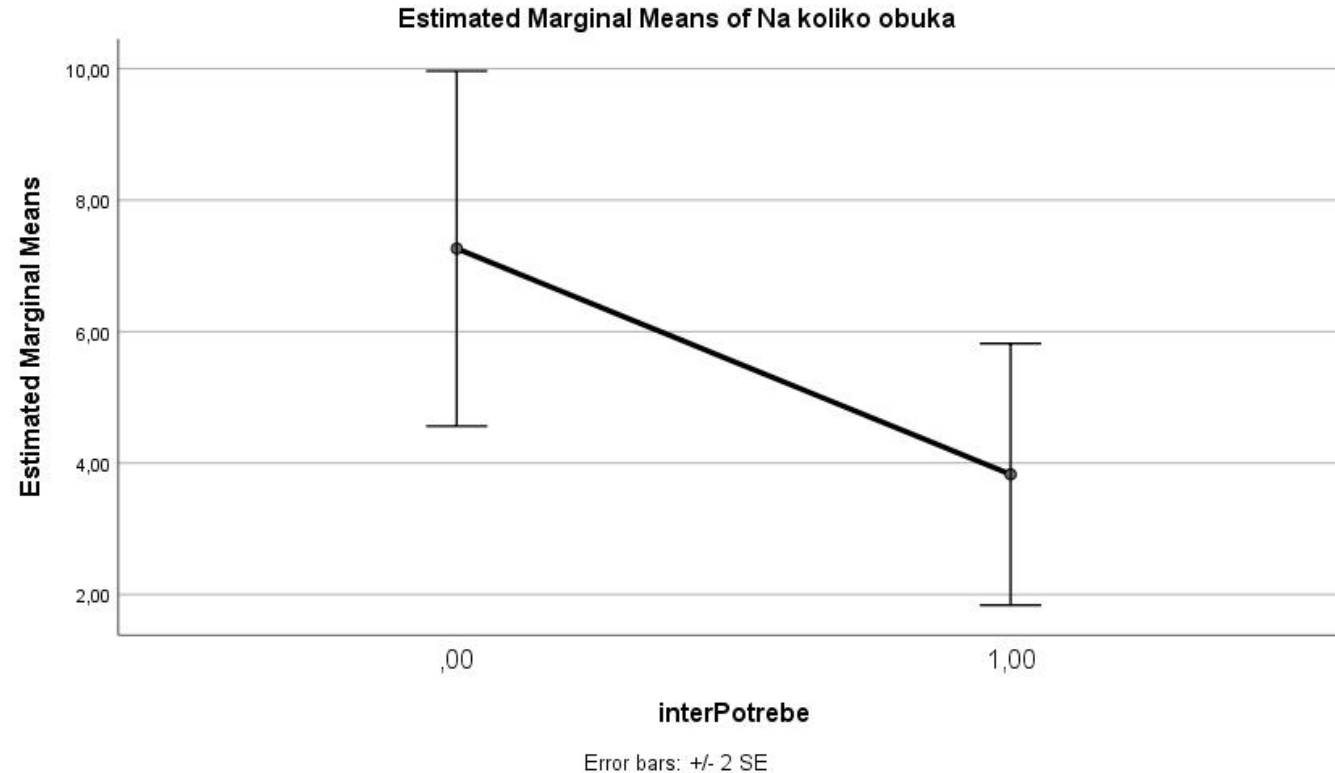
- Koliko često ostvarujete adekvatnu i sadržajnu komunikaciju i saradnju sa roditeljima dece iz Vaše grupe
 - Nema razlika
- Smatram da Program predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta“ u većoj meri doprinosi podsticanju ranog razvoja i ostvarivanju dobrobiti dece u odnosu na prethodne
 - Nema razlika
- Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka:
 - Nema razlika
- Na koliko ste obuka u oblasti ranog razvoja bili do sada?
 - Razlike kod stručne spreme i kod uvažavanja njihovih potreba kod odabira tema

Vaspitači: analiza razlika po grupama



Vaspitači koji su završili srednju stručnu spremu pohađali su veći broj obuka od vaspitača koji imaju ostale stručne spreme

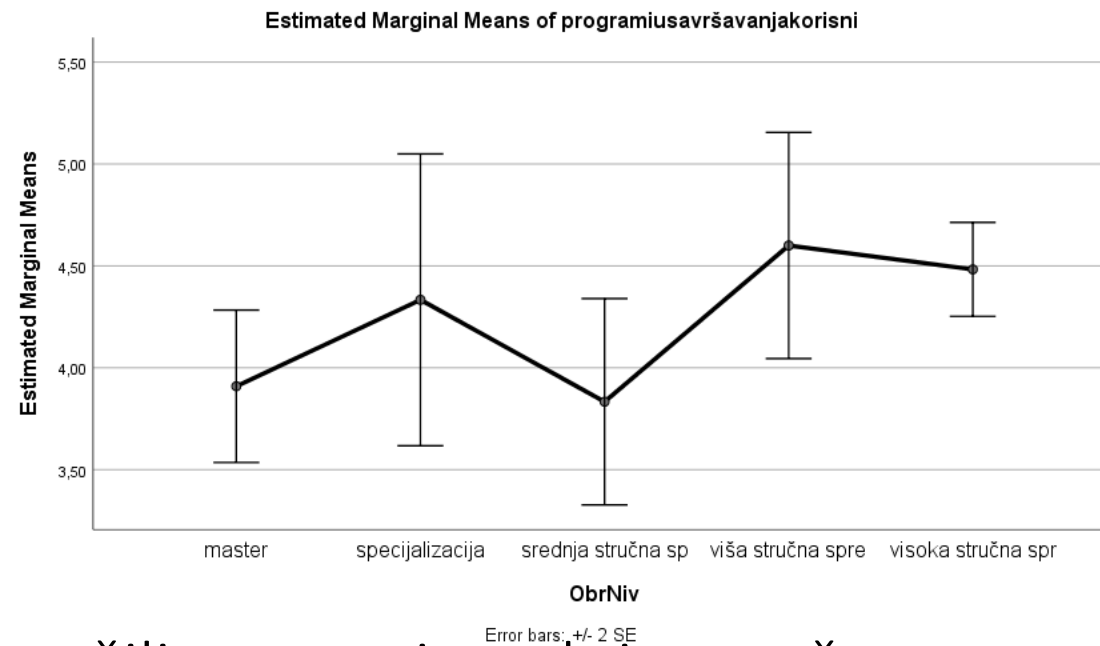
Vaspitači: analiza razlika po grupama



Vaspitači koji izjavljuju da se prilikom odabira tema i programa stručnog usavršavanja NISU uvažavale njihova interesovanja i potrebe pohađali su veći broj obuka

Vaspitači: analiza razlika po grupama

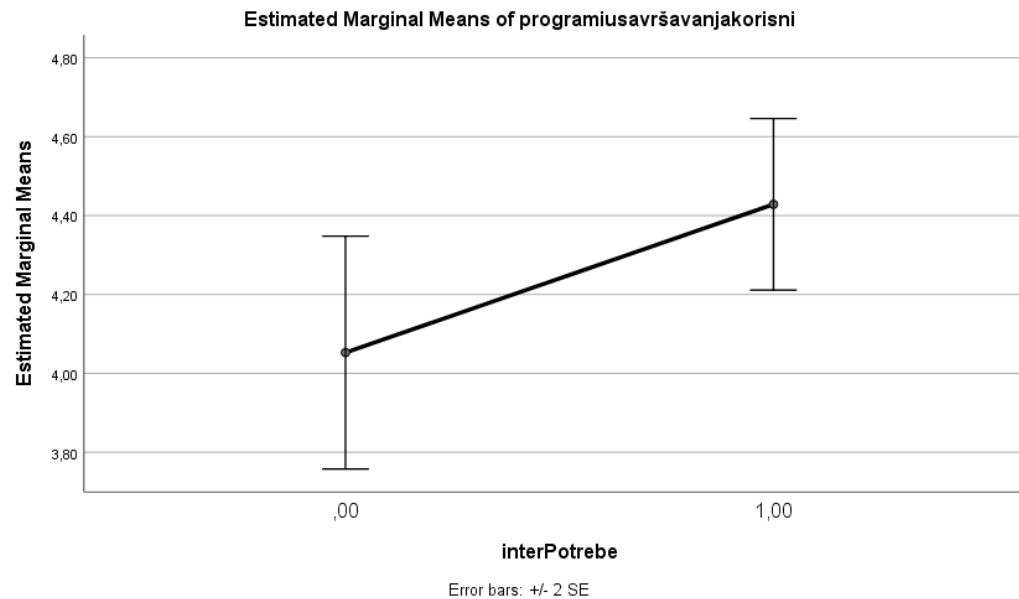
- Označite u kojoj meri procenjujete da su programi stručnog usavršavanja koje ste pohađali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja korisni za vaš neposredni rad



Vaspitači koji su završili master i srednju stručnu spremu smatraju da su programi manje korisni za njihov rad od onih koji su završili višu ili visoku Stručnu Spremu.

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Označite u kojoj meri procenjujete da su programi stručnog usavršavanja koje ste pohađali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja korisni za vaš neposredni rad



Vaspitači koji izjavljuju da se prilikom odabira tema i programa stručnog usavršavanja uvažavale njihove potrebe smatraju da su programi korisni

Vaspitači: analiza razlika po grupama

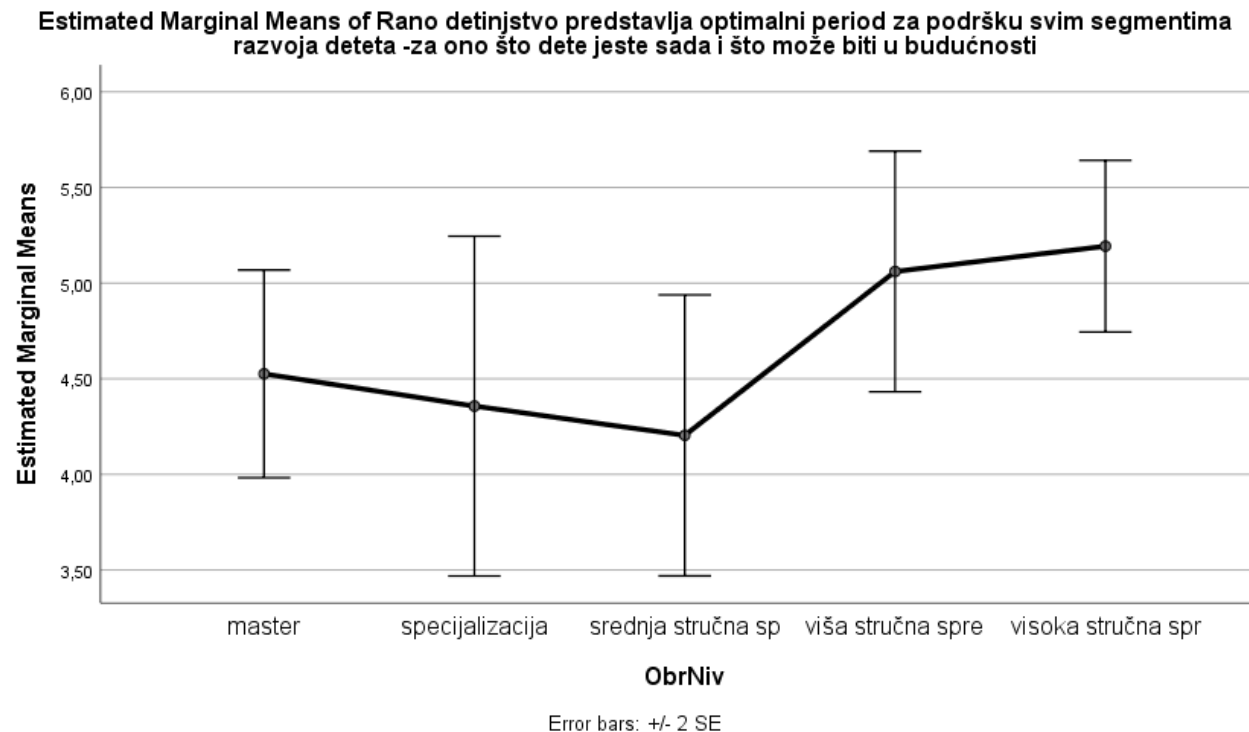
- Označite u kojoj meri procenjujete da je horizontalna razmena sa praktičarima (vaspitači, medicinske sestre, stručni saradnici) u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja korisna za vaš neposredni rad.
 - Nema razlika

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,
- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).
- U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete/čoveka.
- Rana stimulacija i interakcija sa roditeljima i drugim relevantnim odraslima predstavlja najvažniji preduslov za razvoj i učenje tokom čitavog života.
- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).
- Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.
- Za dobrobit dece ranog uzrasta važno je poštovati princip usmerenosti na porodicu (poštovanje jedinstvenosti i kulture svake porodice i osnaživanje roditelja).
- Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.
- Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.
- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,



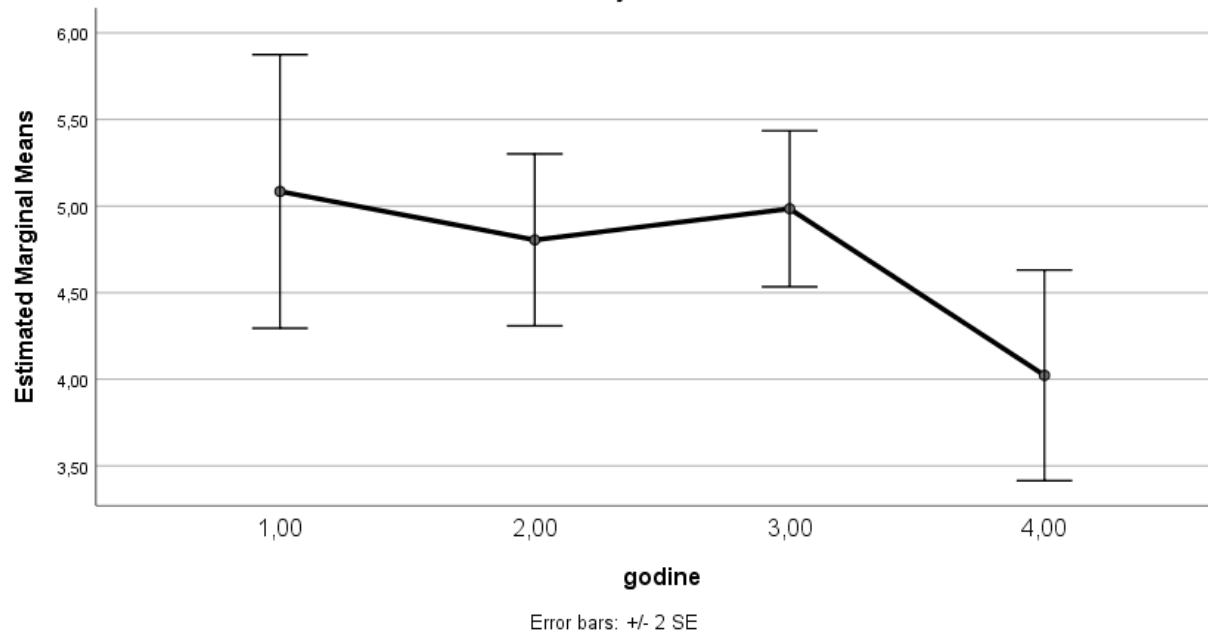
Vaspitači koji su završili visoku se više slažu sa tvrdnjom od onih koji su završili master ili srednju stručnu spremu

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).

1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god
4 = više od 50 god

Estimated Marginal Means of Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici... koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobit

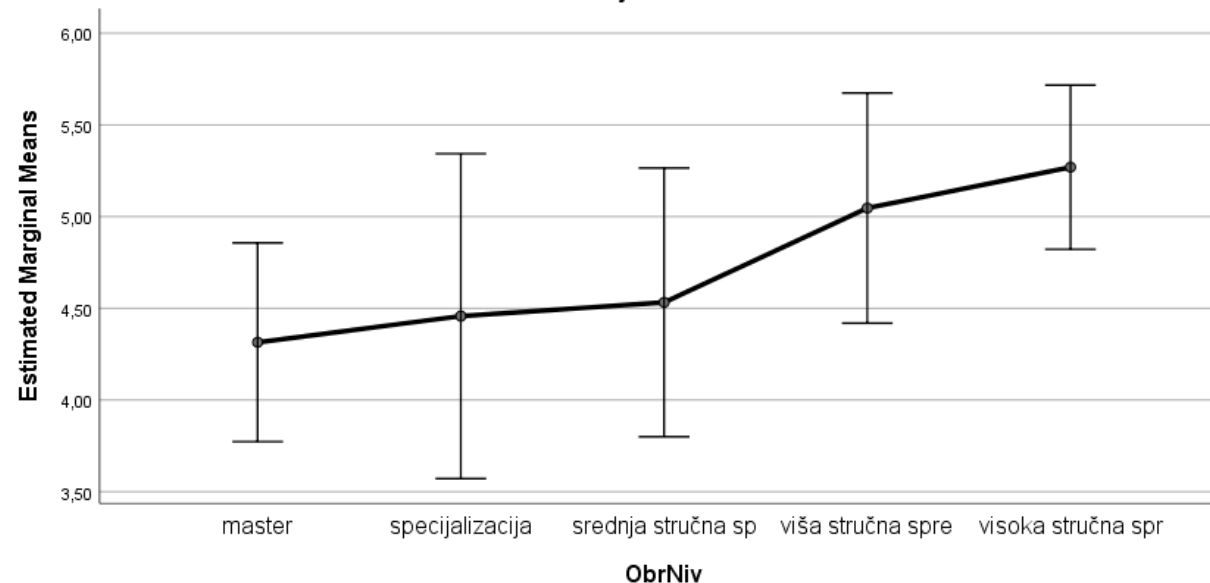


Vaspitači koji imaju više od 50 godina se manje slažu sa tvrdnjom od ostalih

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).

Estimated Marginal Means of Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici... koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti)

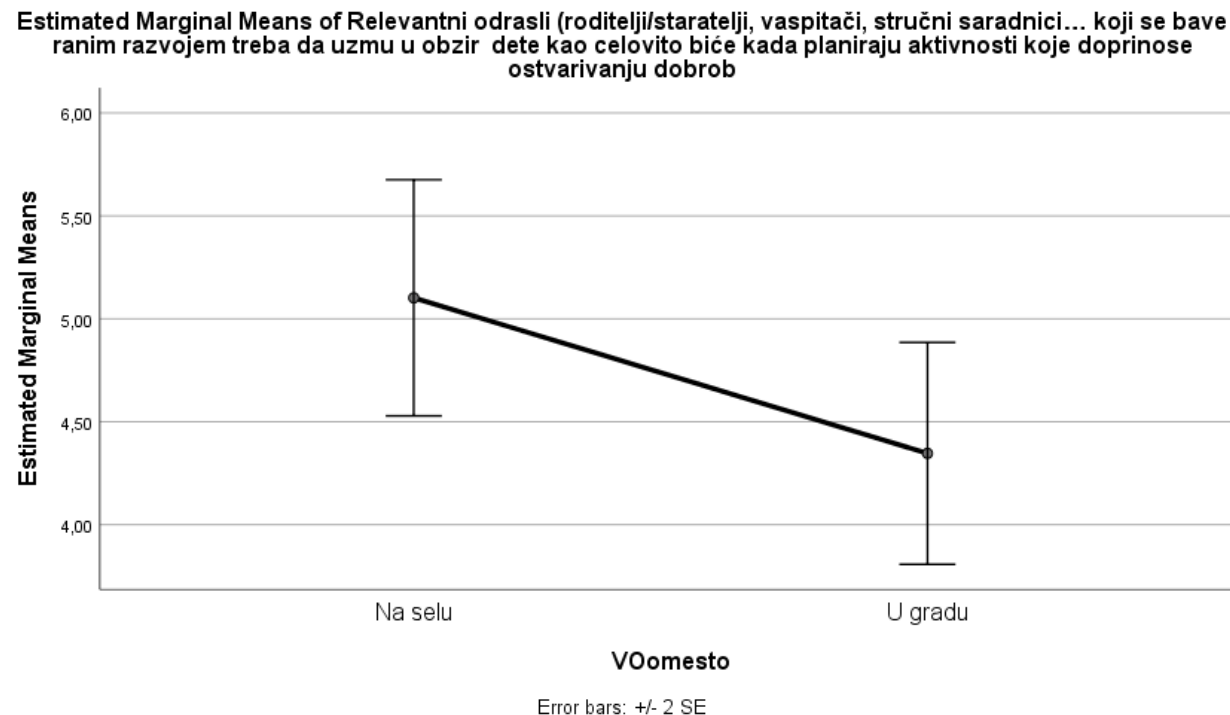


Error bars: +/- 2 SE

Vaspitači koji su završili visoku stručnu spremu se više slažu sa tvrdnjom od onih koji su završili master

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).

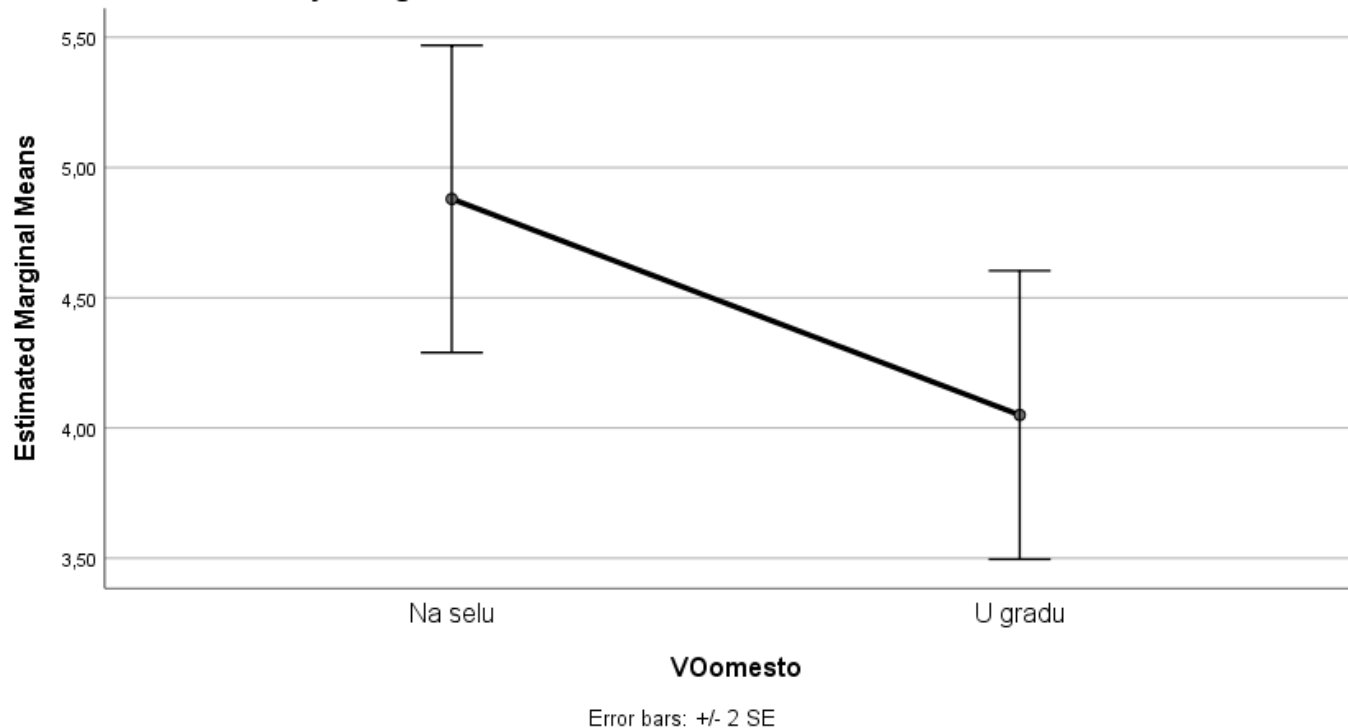


Vaspitači koji rade na selu se više slažu sa tvrdnjom od onih koji rade u gradu

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete/čoveka.

Estimated Marginal Means of U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete čoveka



Vaspitači koji rade na selu se više slažu sa tvrdnjom od onih koji rade u gradu

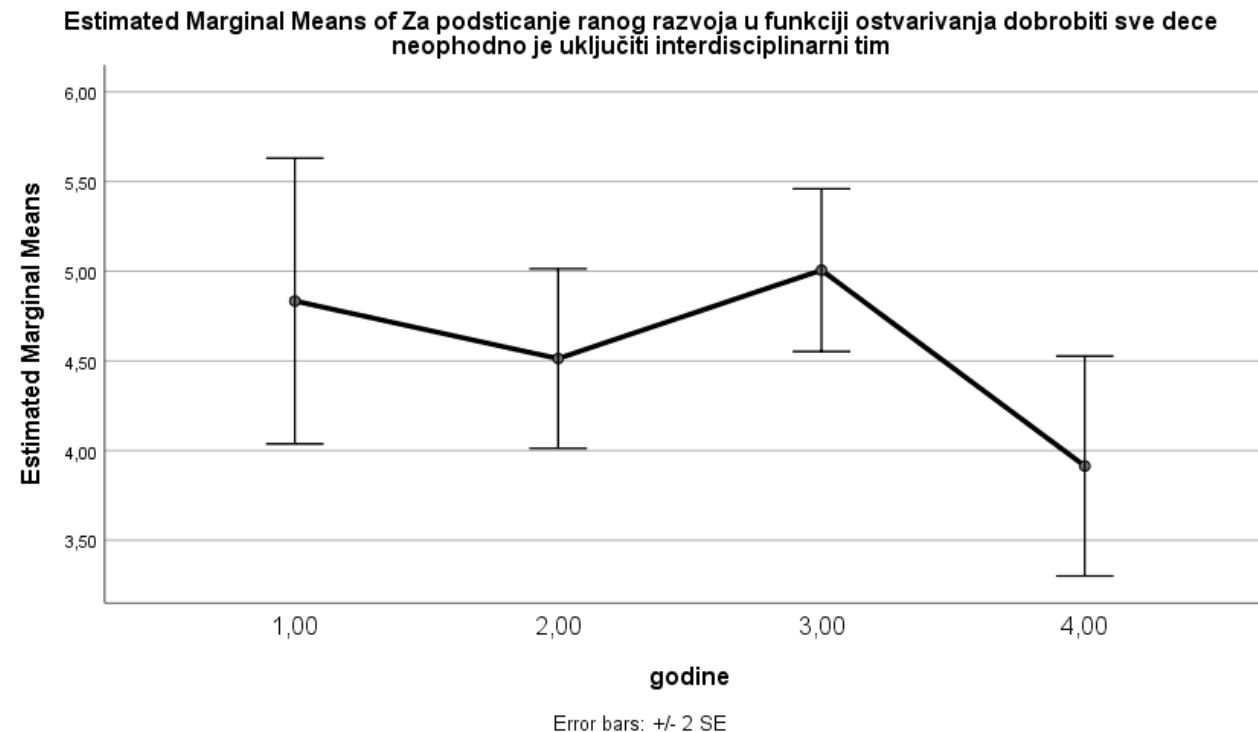
Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Rana stimulacija i interakcija sa roditeljima i drugim relevantnim odraslima predstavlja najvažniji preduslov za razvoj i učenje tokom čitavog života.
 - Nema razlika

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).

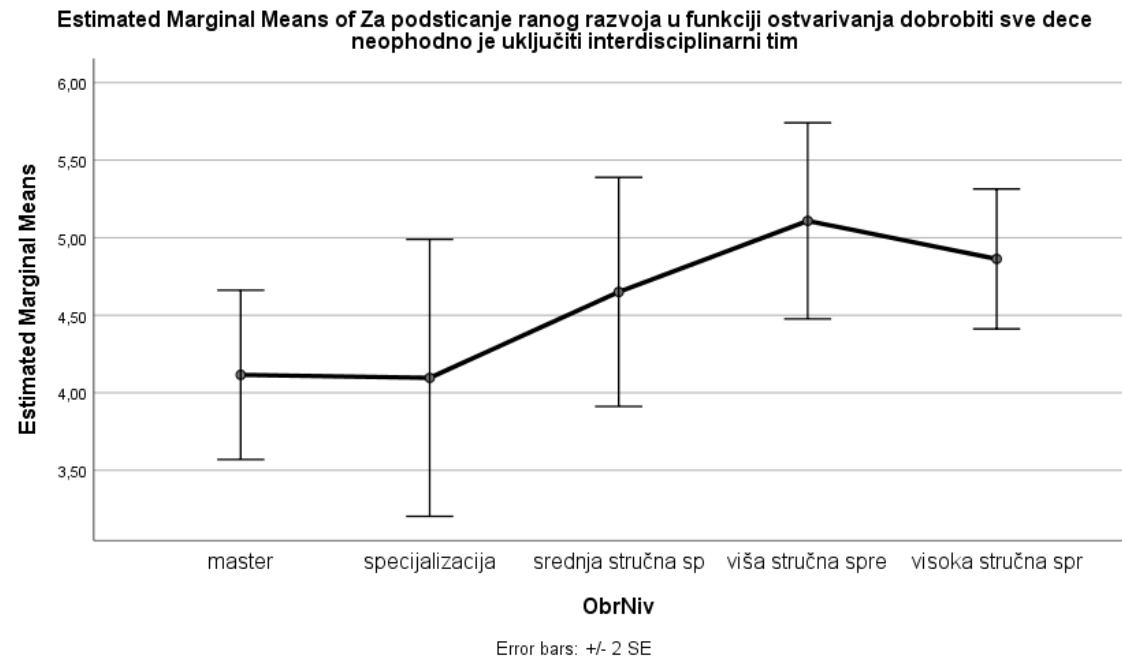
1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god
4 = više od 50 god



Vaspitači koji imaju više od 50 godina se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji imaju od 41 – 50 god

Vaspitači: analiza razlika po grupama

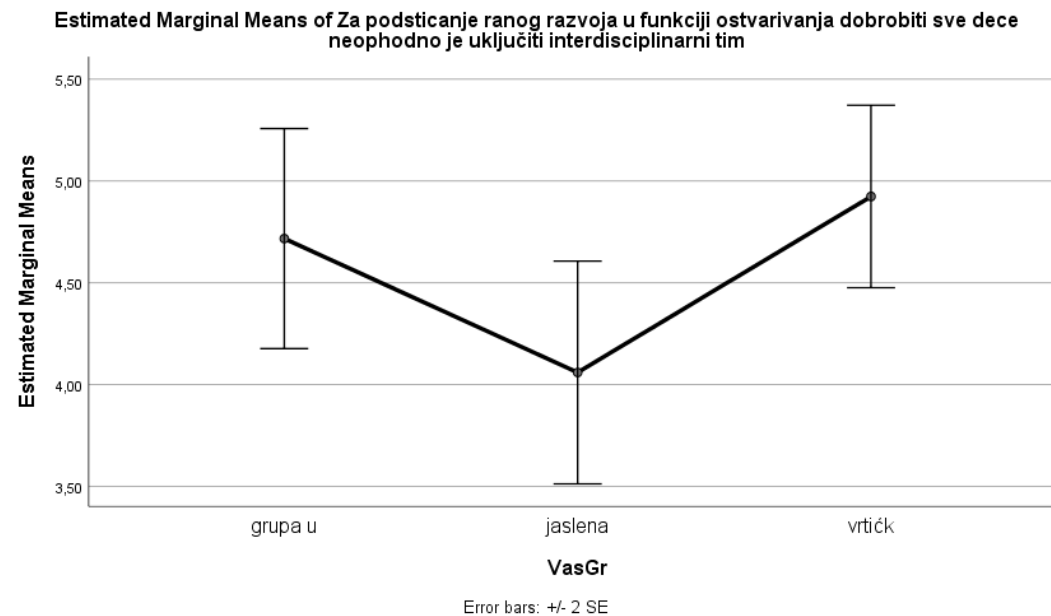
- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).



Vaspitači koji su završili master se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji su završili višu ili visoku

Vaspitači: analiza razlika po grupama

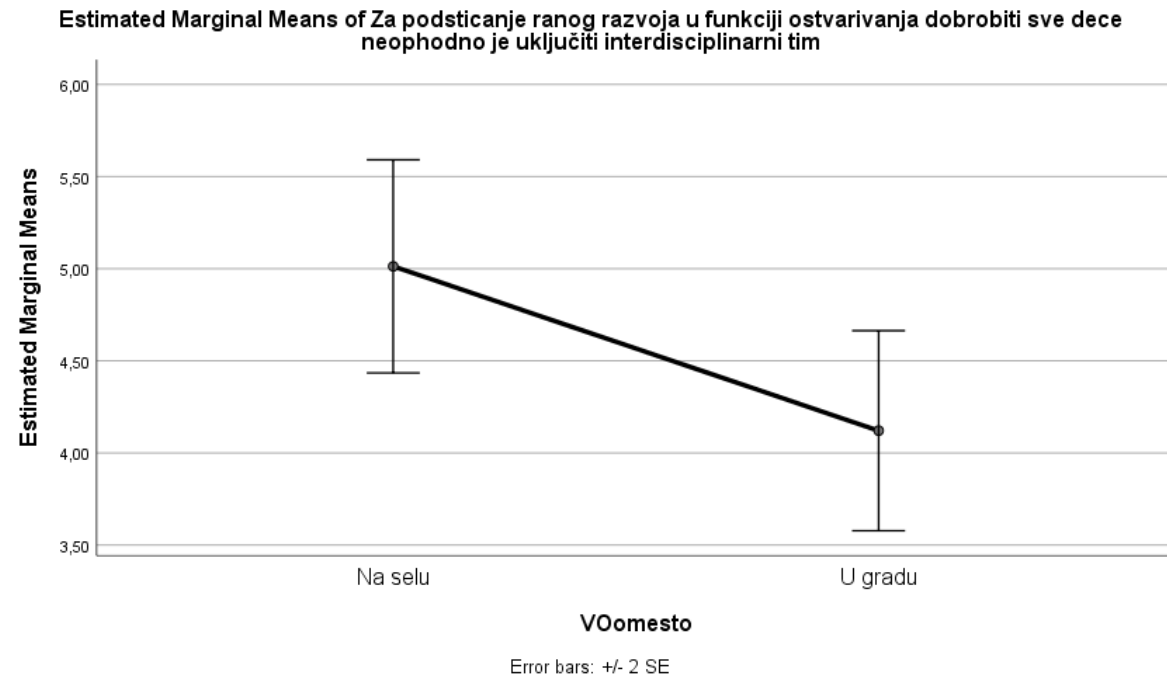
- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).



Vaspitači koji rade u jaslenoj grupi se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji rade u ostalim grupama

Vaspitači: analiza razlika po grupama

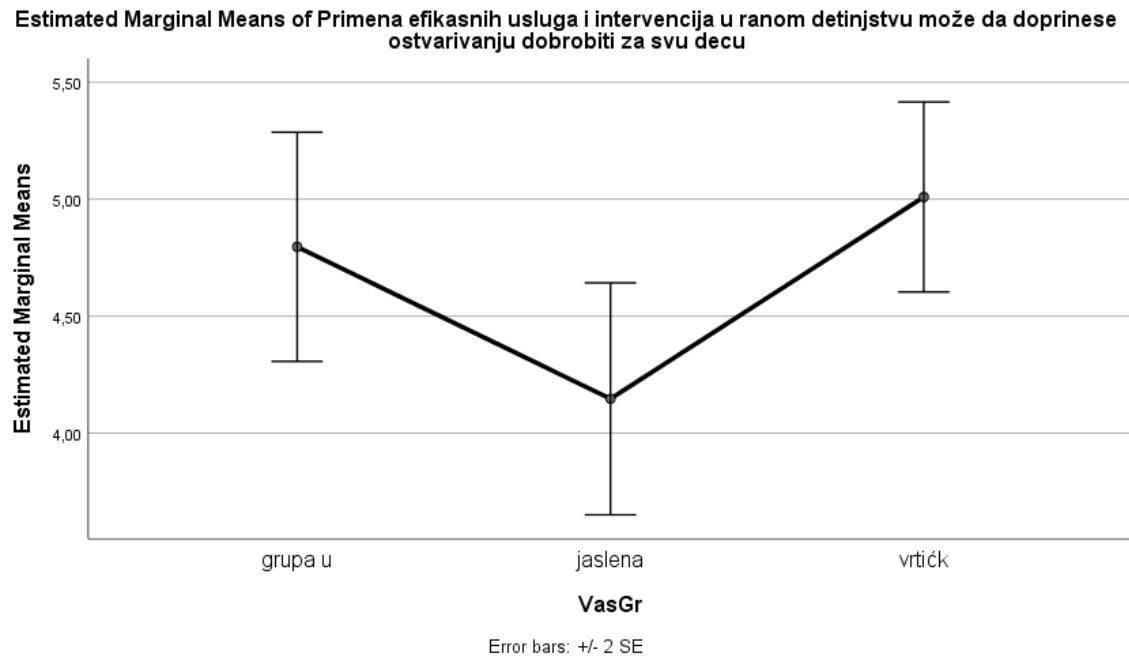
- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).



Vaspitači koji rade na selu se više slažu sa tvrdnjom od onih koji rade u gradu

Vaspitači: analiza razlika po grupama

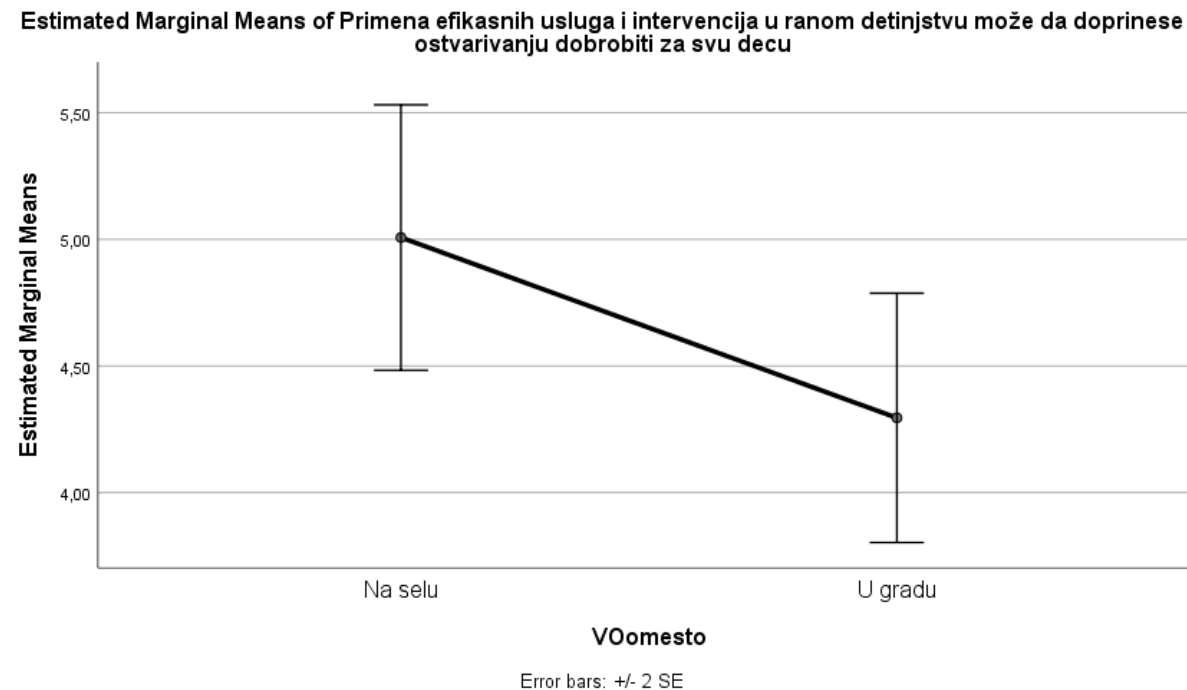
- Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.



Vaspitači koji rade u jaslenoj grupi se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji rade u ostalim grupama

Vaspitači: analiza razlika po grupama

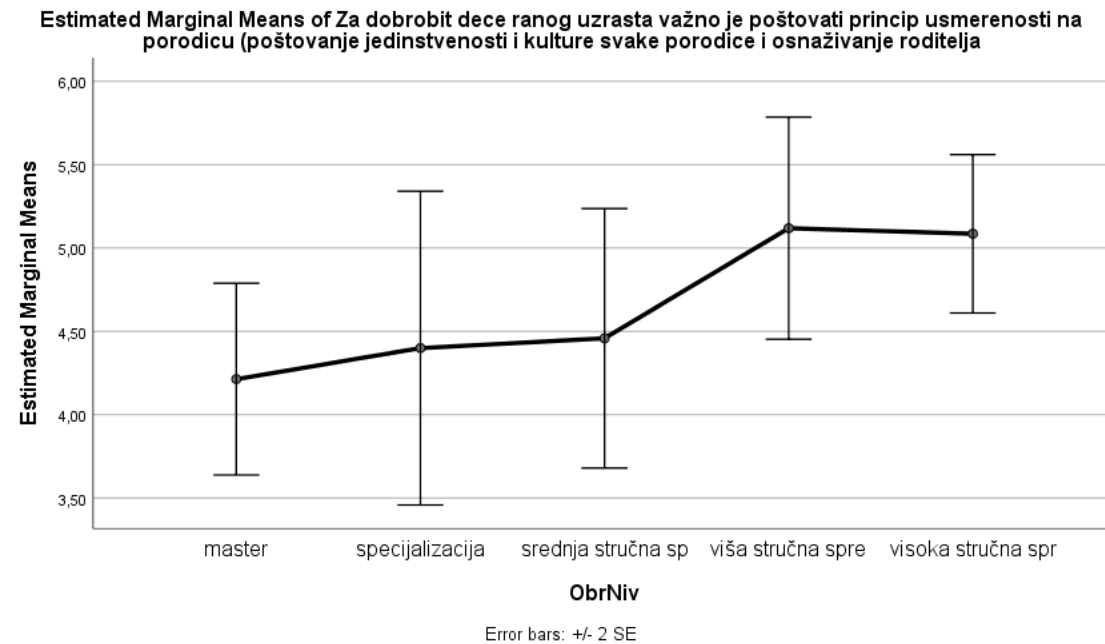
- Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.



Vaspitači koji rade na selu se više slažu sa tvrdnjom od onih koji rade u gradu

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Za dobrobit dece ranog uzrasta važno je poštovati princip usmerenosti na porodicu (poštovanje jedinstvenosti i kulture svake porodice i osnaživanje roditelja).



Vaspitači koji su završili master se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji su završili višu ili visoku

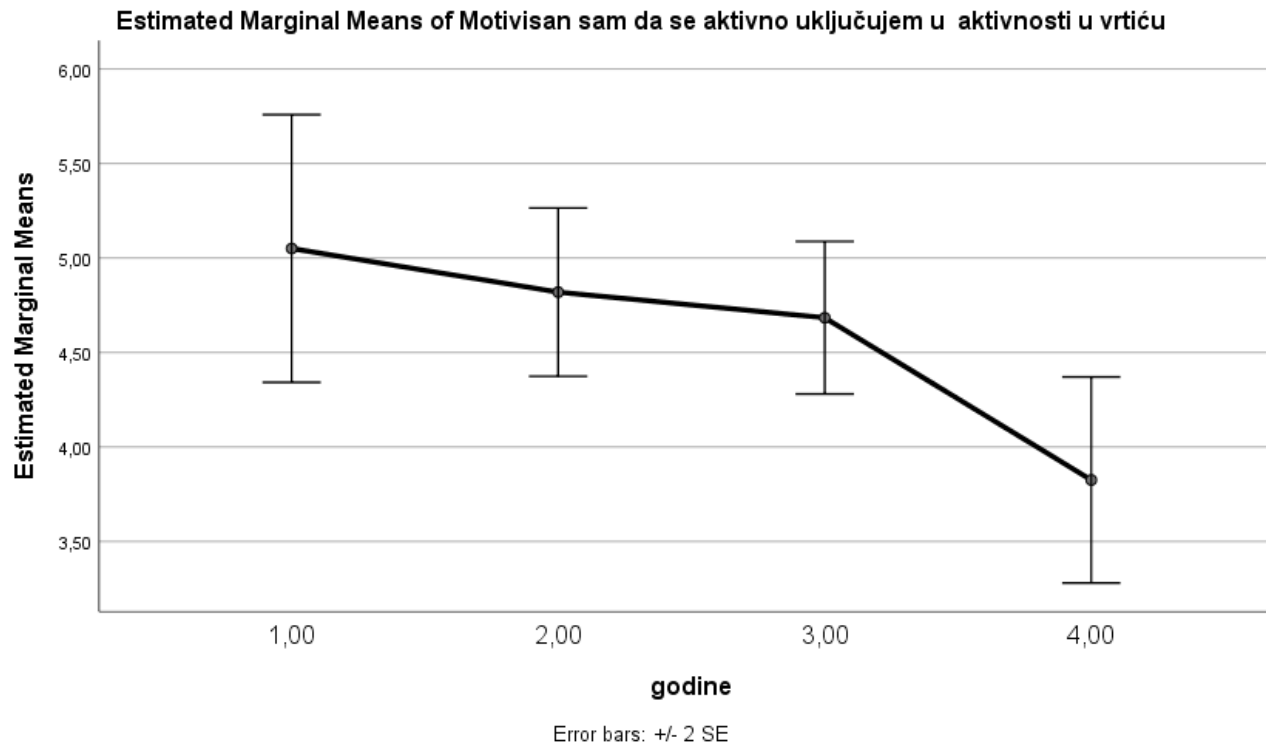
Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.
 - Nema razlika
- Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.
 - Nema razlika

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću

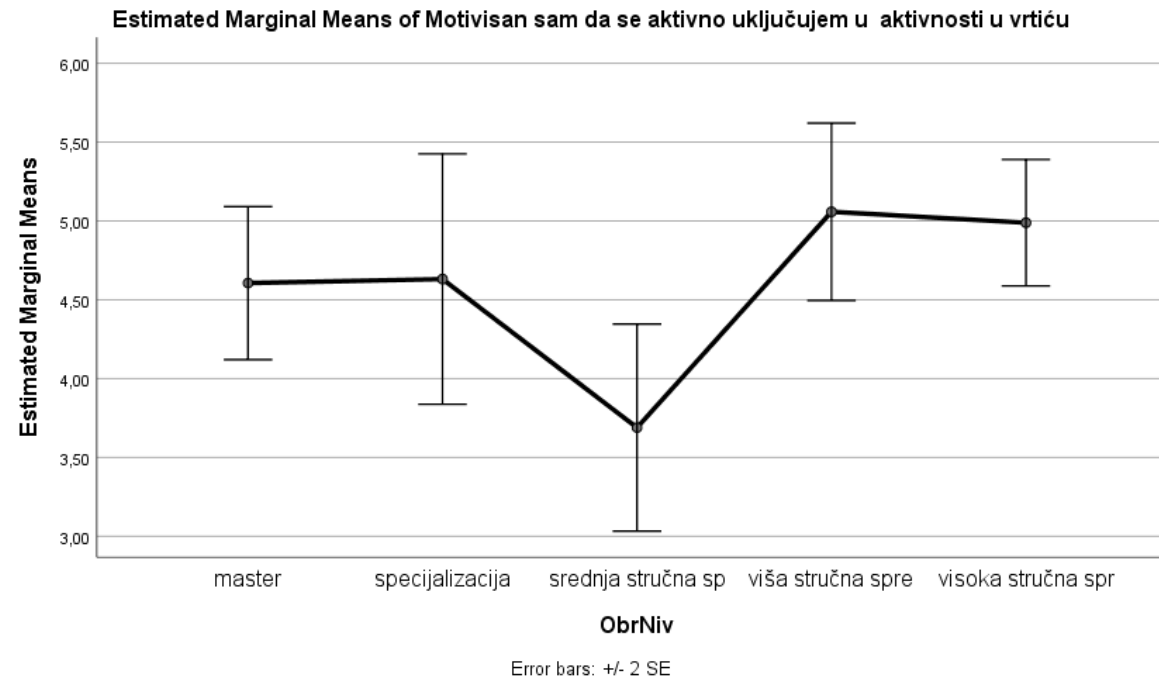
1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god
4 = više od 50 god



Vaspitači koji imaju više od 50 godina se manje slažu sa tvrdnjom od ostalih

Vaspitači: analiza razlika po grupama

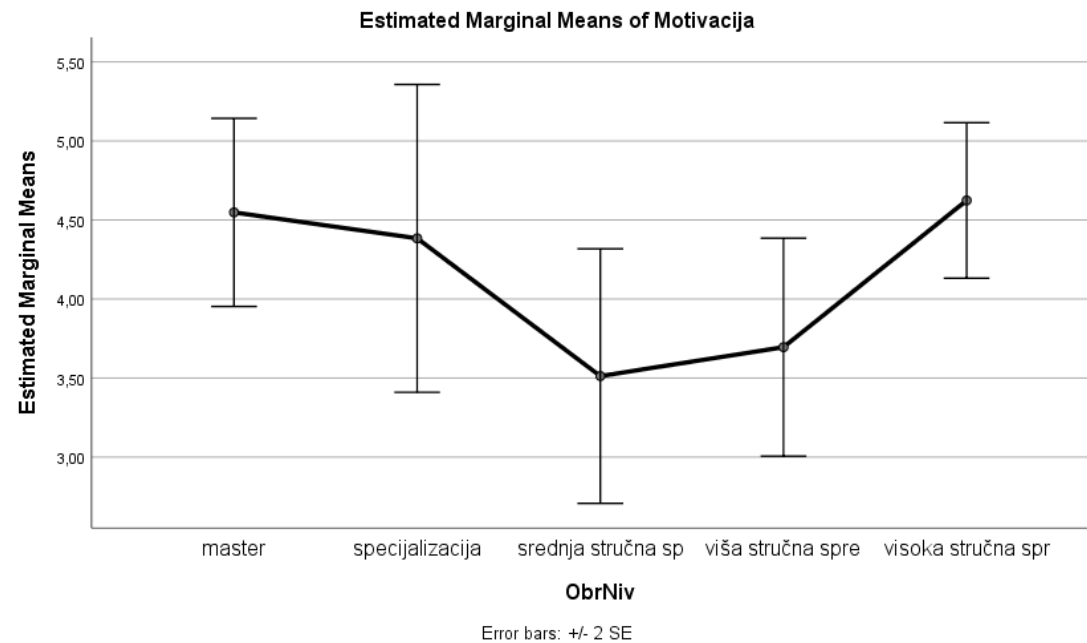
- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću



Vaspitači koji su završili srednju stručnu spremu se manje slažu sa tvrdnjom od ostalih

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Znanja, Umenja, Vrednosni stavovi, Kompetencije
 - Nema razlika
- Motivacija



Vaspitači koji su završili master ili visoku školu imaju više samoprocene sopstvene motivacije od onih koji su završili srednju ili višu stručnu spremu.

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Posedujem neophodna **znanja** o podsticanju ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti **dece**.
 - Nema razlika
- Posedujem neophodna **znanja** o podsticanju ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti **darovite** dece.
 - Nema razlika
- Posedujem neophodna **znanja** o podsticanju ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti dece sa **poteškoćama** u razvoju.
 - Nema razlika

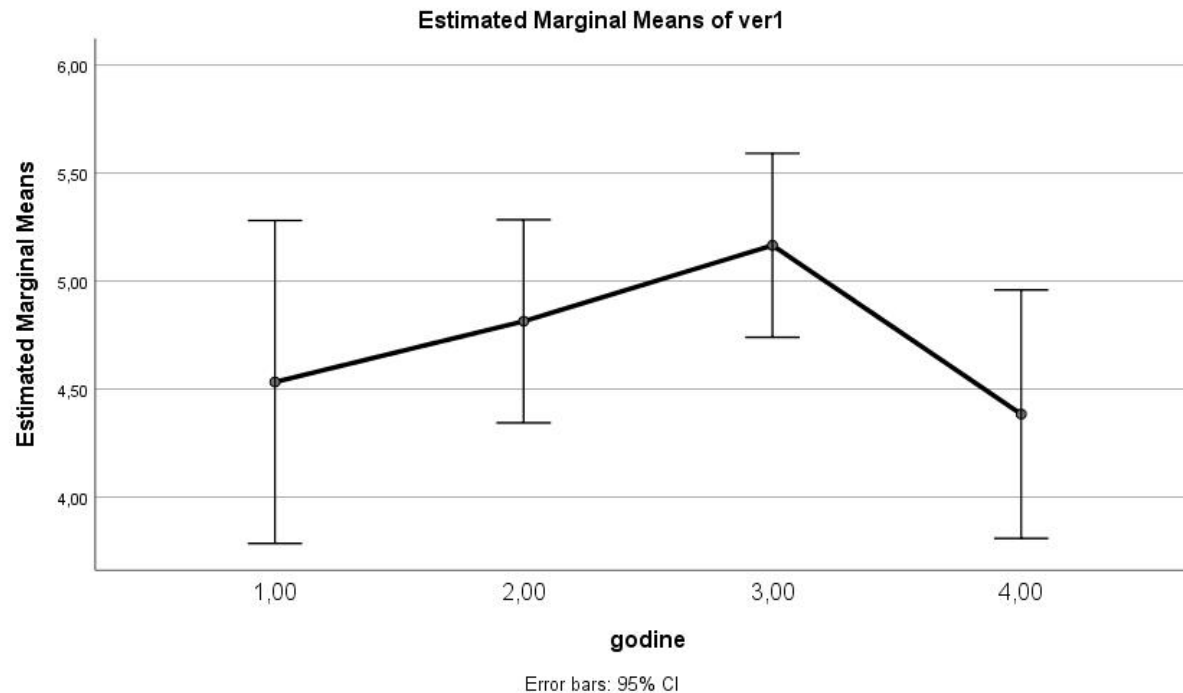
Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Posedujem potrebna **umenja** da podstičem rani razvoj **dece** u neposrednom vaspitno-obrazovnom radu.
 - Nema razlika
- Posedujem potrebna **umenja** da podstičem rani razvoj **darovite** dece.
 - Nema razlika
- Posedujem potrebna **umenja** da podstičem rani razvoj dece sa **poteškoćama** u razvoju.
 - Nema razlika

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- **Verujem** da je podsticanje ranog razvoja značajno za ostvarivanje dobrobiti **dece**.

1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god
4 = više od 50 god

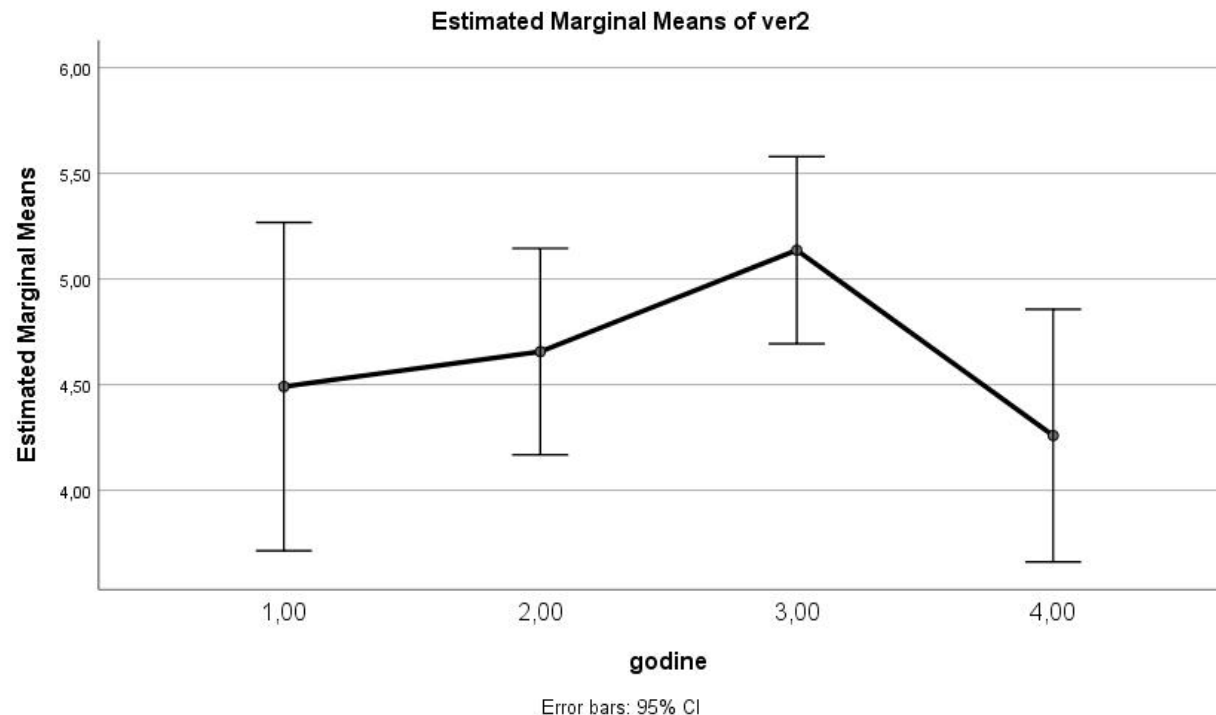


Vaspitači koji imaju 41 – 50 godina se više slažu sa tvrdnjom od onih koji imaju više od 50 godina

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- **Verujem** da podsticanje ranog razvoja ima poseban značaj za stimulisanje potencijala i ostvarivanja dobrobiti **darovite** dece.

1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god
4 = više od 50 god



Vaspitači koji imaju 41 – 50 godina se više slažu sa tvrdnjom od onih koji imaju više od 50 godina

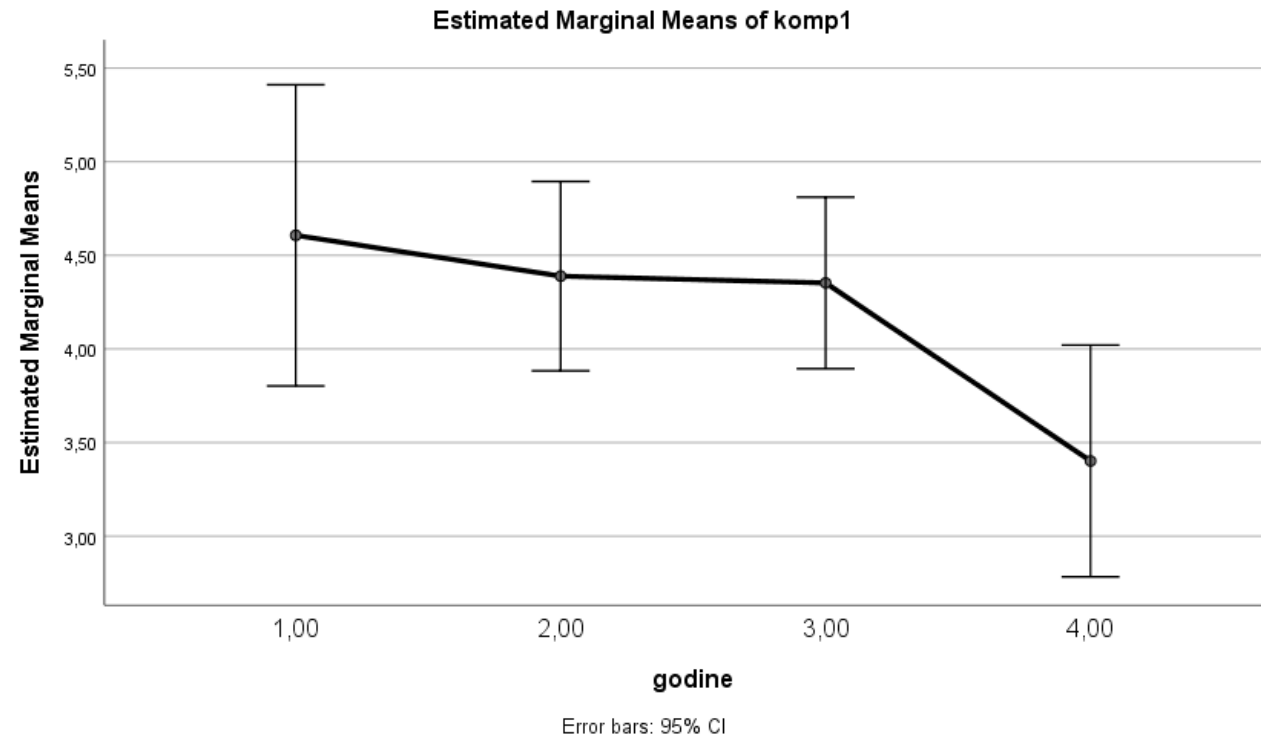
Vaspitači: analiza razlika po grupama

- **Verujem** da podsticanje ranog razvoja ima poseban značaj za stimulisanje potencijala i ostvarivanje dobrobiti dece sa **poteškoćama** u razvoju.
 - Nema razlika

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Posedujem **kompetencije** za podsticanje ranoga razvoja **dece**.

1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god
4 = više od 50 god



Vaspitači koji imaju više od 50 godina se manje slažu sa tvrdnjom od svih ostalih

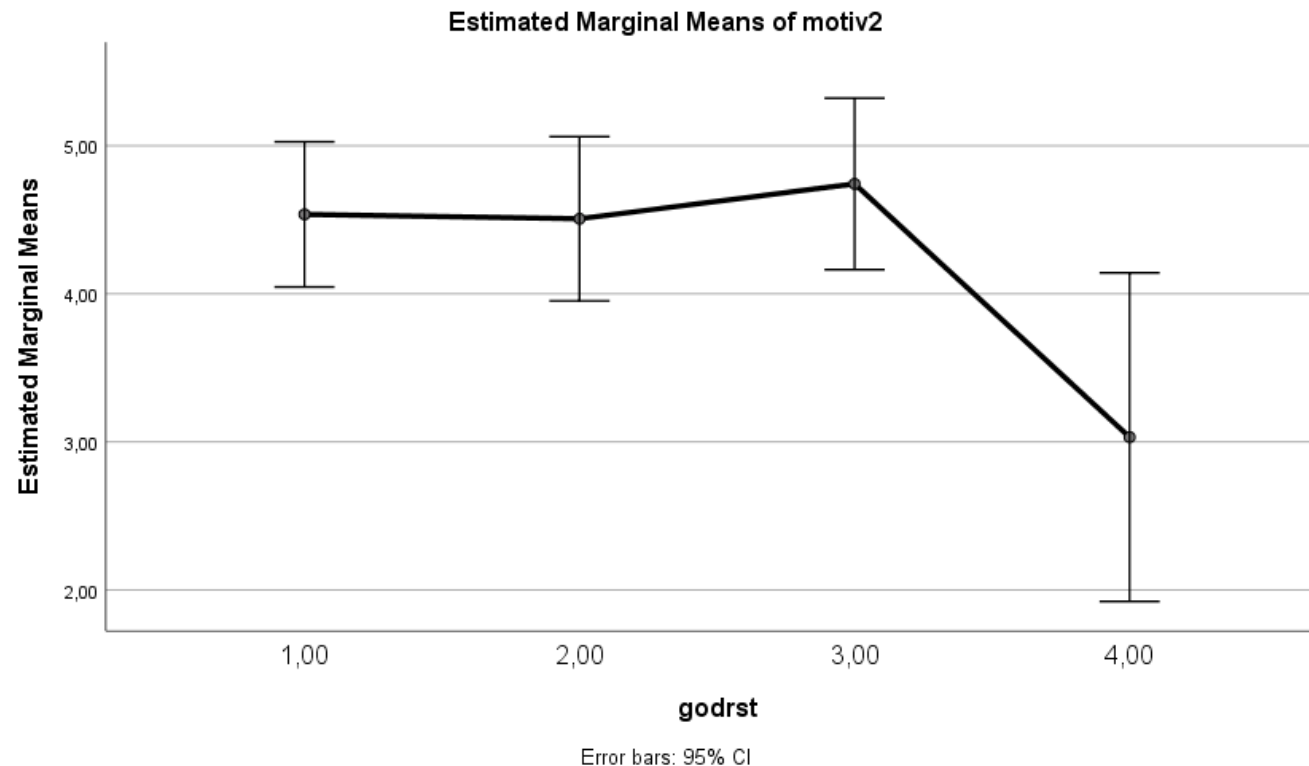
Vaspitači: analiza razlika po grupama

- Posedujem **kompetencije** za podsticanje ranoga razvoja **darovite** dece.
 - Nema razlika
- Posedujem **kompetencije** za podsticanje ranoga razvoja dece sa **poteškoćama** u razvoju.
 - Nema razlika

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- **Motivisan/a** sam da se profesionalno osnažujem i usavršavam za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti **dece**.

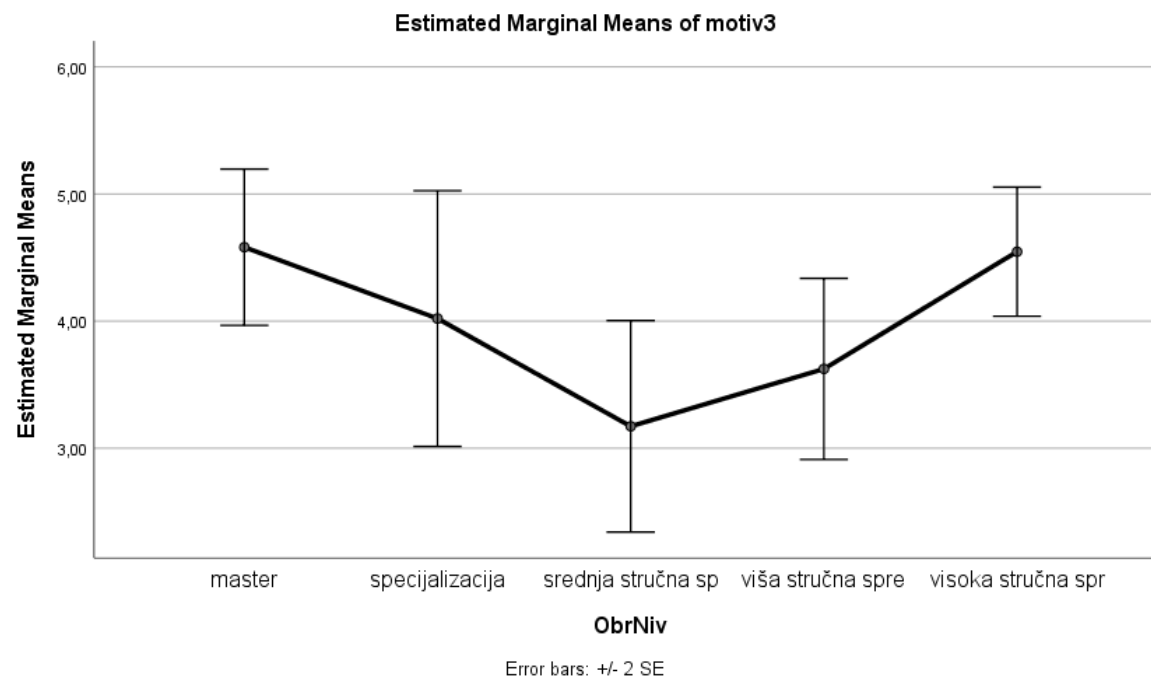
1 = 0 – 10 god
2 = 11 – 20 god
3 = 21 – 30 god
4 = više od 30 god



Vaspitači koji rade više od 30 godina se manje slažu sa tvrdnjom od svih ostalih

Vaspitači: analiza razlika po grupama

- **Motivisan/a** sam da se profesionalno osnažujem i usavršavam za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti **darovite** dece.



Vaspitači koji su završili srednju stručnu spremu se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji su završili master ili visoku školu

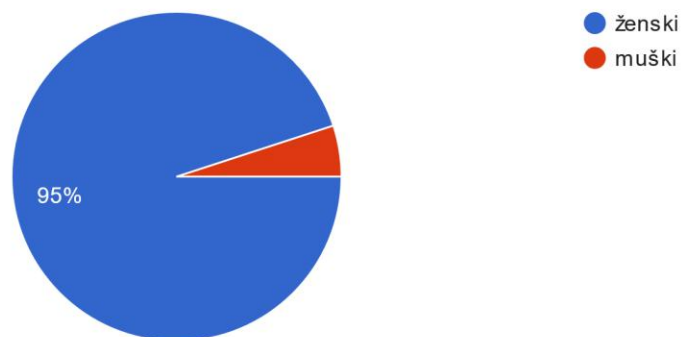
Vaspitači koji su završili višu školu se manje slažu sa tvrdnjom od onih koji su završili master ili visoku školu

Vaspitači: analiza razlika po grupama

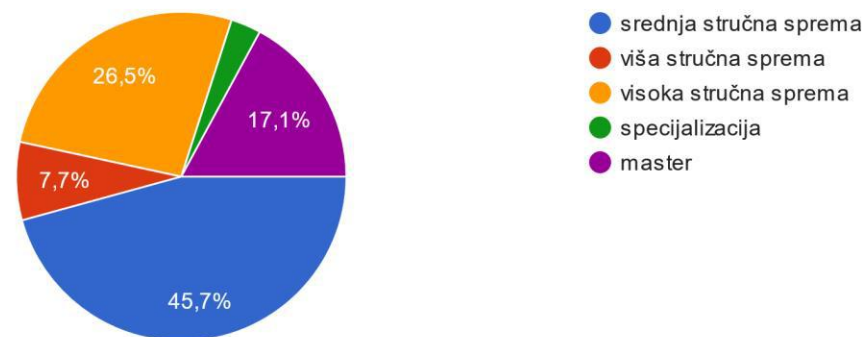
- **Motivisan/a** sam da se profesionalno osnažujem i usavršavam za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti dece sa **poteškoćama** u razvoju.
 - Nema razlika

Roditelji (N=339): struktura uzorka

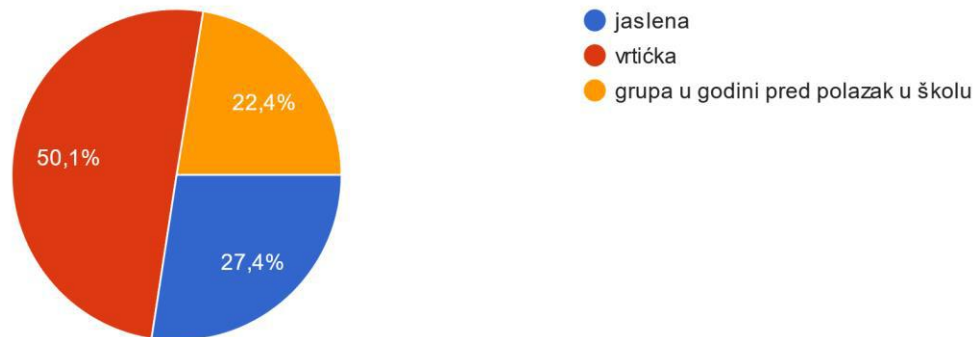
Pol
339 odgovora



Obrazovni nivo
339 odgovora



Vaspitna grupa koju pohađa Vaše dete
339 odgovora



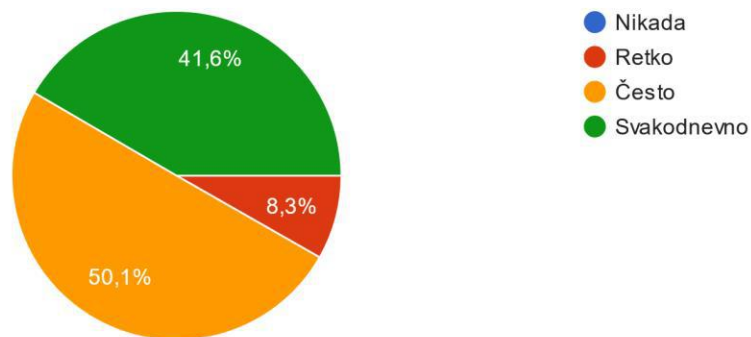
Roditelji (N=339): struktura uzorka

- Prosečan broj godina je bio 34.55 (Sd=5.29), sa rasponom od 21 do 49 godine
- Prosečan broj dece koje imaju bio je 1.97 (Sd=0.49), sa rasponom od 1 do 8 dece

Roditelji

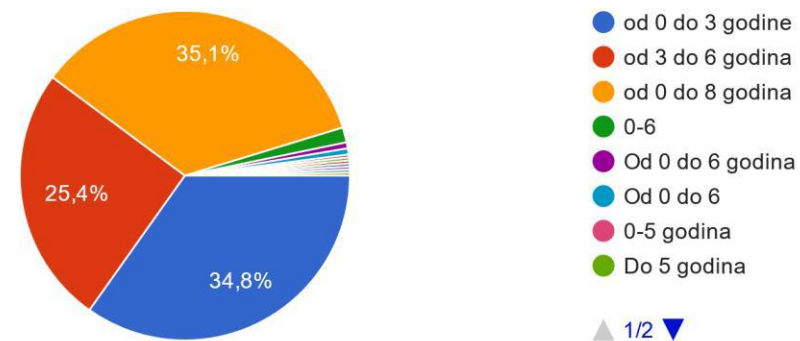
Koliko često ostvarujete adekvatnu i sadržajnu komunikaciju i saradnju sa vaspitačima svog deteta

339 одговора



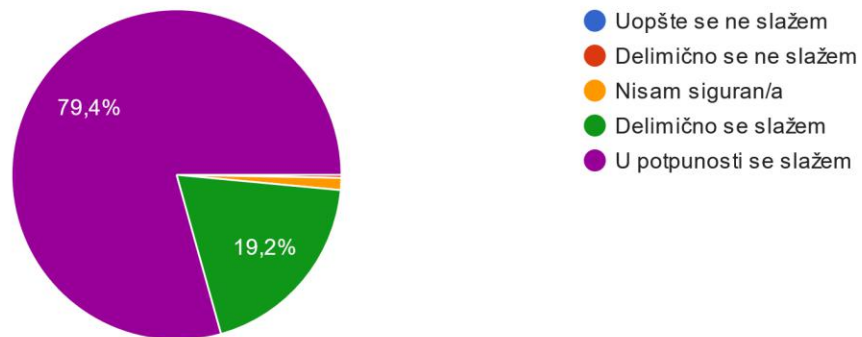
Pod ranim detinjstvom podrazumevam sledeći period u životu deteta

339 одговора



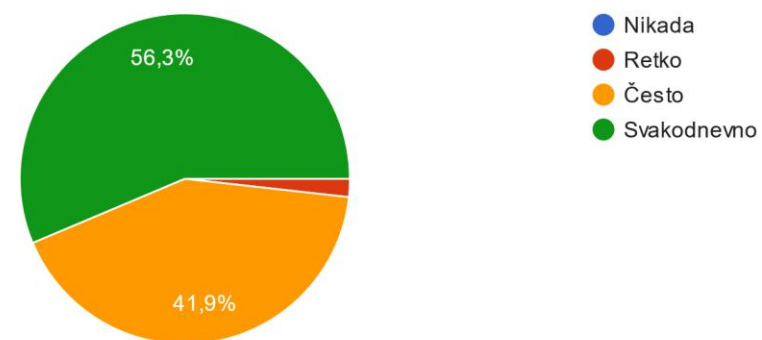
Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka

339 одговора



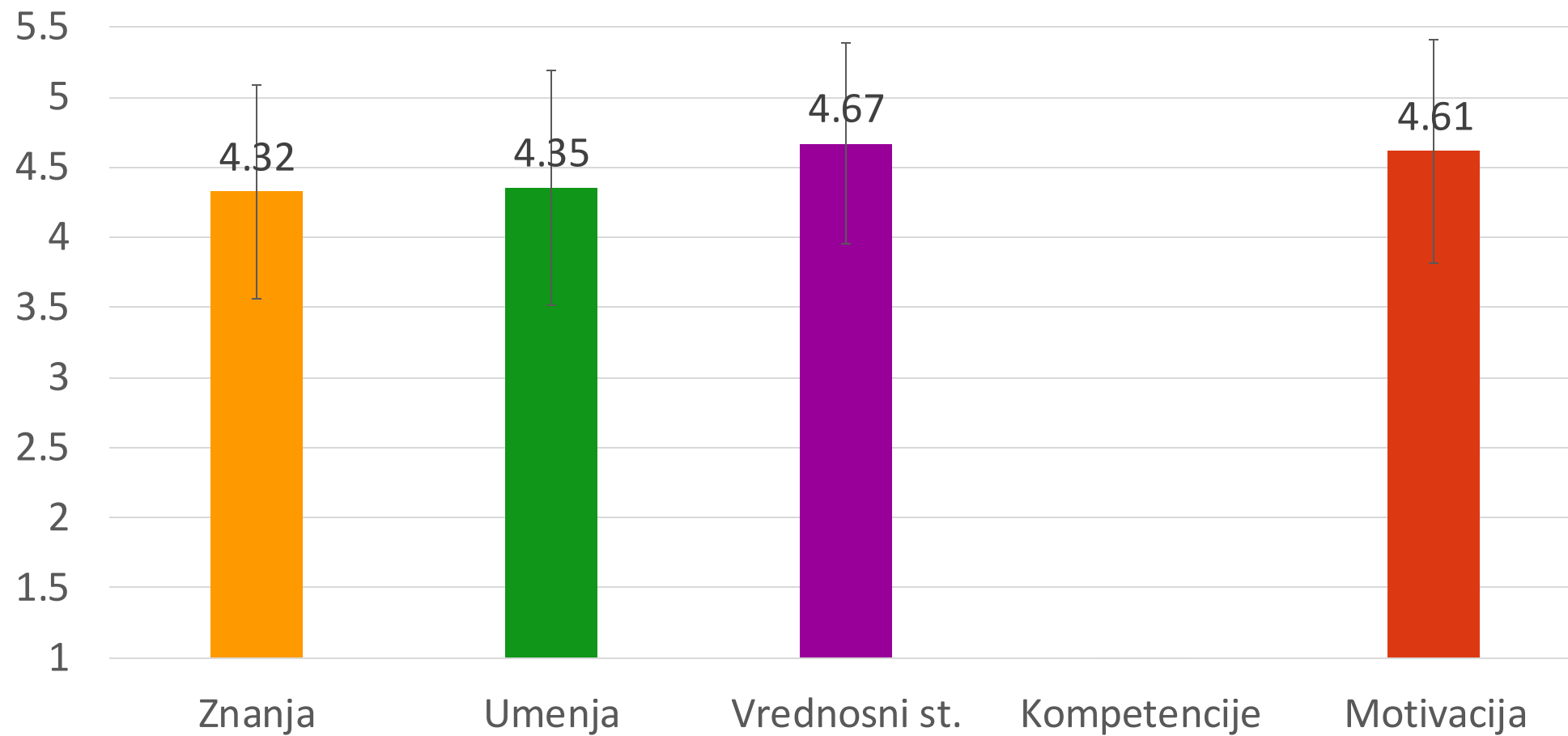
Primenjujem igru kao sredstvo/aktivnost u podsticanju ranog razvoja svog deteta

339 одговора



Roditelji

Smoprocene



Roditelji: analiza razlika po grupama

- Razlike su testirane s obzirom na pripadnost kategorijama na sledećim varijablama (ukupno 4): broj godina, obrazovni nivo, vaspitna grupa i broj dece i komunikacija sa roditeljima

Roditelji: analiza razlika po grupama

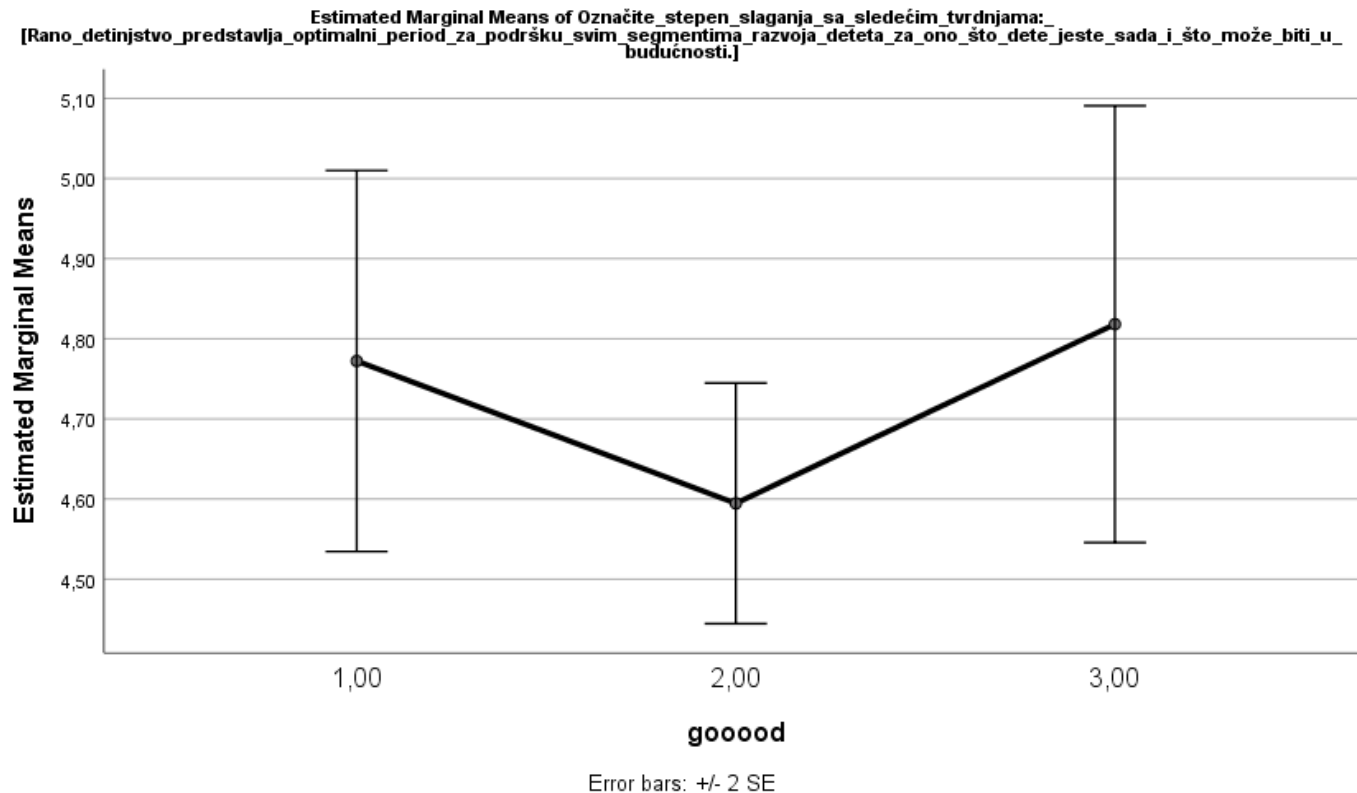
- Varijable na kojima su testirane razlike su (ukupno 16 var):
 1. Koliko često ostvarujete adekvatnu i sadržajnu komunikaciju i saradnju sa vaspitačima svog deteta
 2. Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka
 3. Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,
 4. Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).
 5. U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete/čoveka.
 6. Rana stimulacija i interakcija sa roditeljima i drugim relevantnim odraslima predstavlja najvažniji preduslov za razvoj i učenje tokom čitavog života.
 7. Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).
 8. Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.
 9. Za dobrobit dece ranog uzrasta važno je poštovati princip usmerenosti na porodicu (poštovanje jedinstvenosti i kulture svake porodice i osnaživanje roditelja).
 10. Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.
 11. Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.
 12. Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću
 13. Znanja, Umenja, Vrednosni stavovi i Motivacija

Roditelji: analiza razlika po grupama

- Koliko često ostvarujete adekvatnu i sadržajnu komunikaciju i saradnju sa vaspitačima svog deteta
 - Nema razlike
- Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka
 - Nema razlike
- Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,
- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).
- U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete/čoveka.
- Rana stimulacija i interakcija sa roditeljima i drugim relevantnim odraslima predstavlja najvažniji preduslov za razvoj i učenje tokom čitavog života.
- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).
- Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.
- Za dobrobit dece ranog uzrasta važno je poštovati princip usmerenosti na porodicu (poštovanje jedinstvenosti i kulture svake porodice i osnaživanje roditelja).
- Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.
- Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.
- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću
- Znanja, Umenja, Vrednosni stavovi i Motivacija

Roditelji: analiza razlika po grupama

- Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,



1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god

Roditelji koji imaju od 31 – 40 godina se manje slažu sa tvrdnjom od ostalih

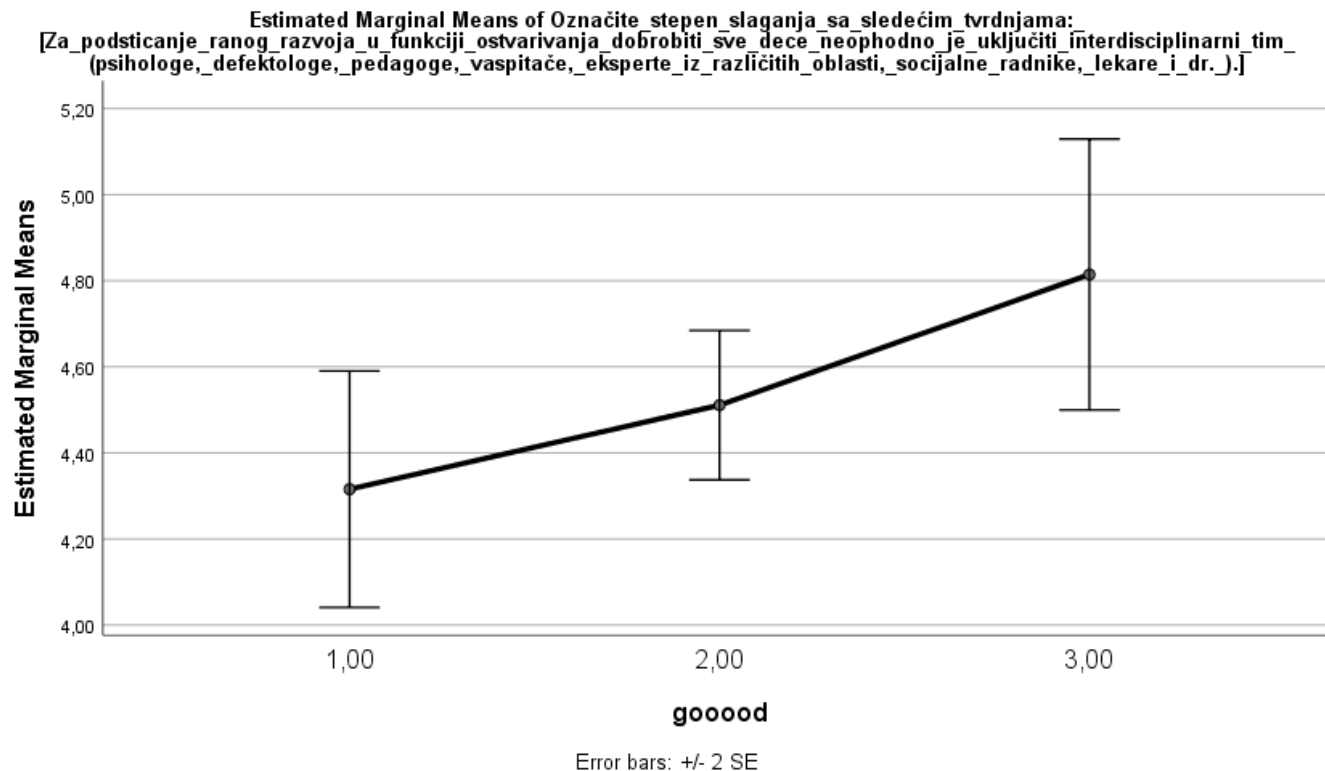
Roditelji: analiza razlika po grupama

- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).
 - Nema razlike
- U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete/čoveka.
 - Nema razlike
- Rana stimulacija i interakcija sa roditeljima i drugim relevantnim odraslima predstavlja najvažniji preduslov za razvoj i učenje tokom čitavog života.
 - Nema razlike

Roditelji: analiza razlika po grupama

- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).

1 = 20 – 30 god
2 = 31 – 40 god
3 = 41 – 50 god



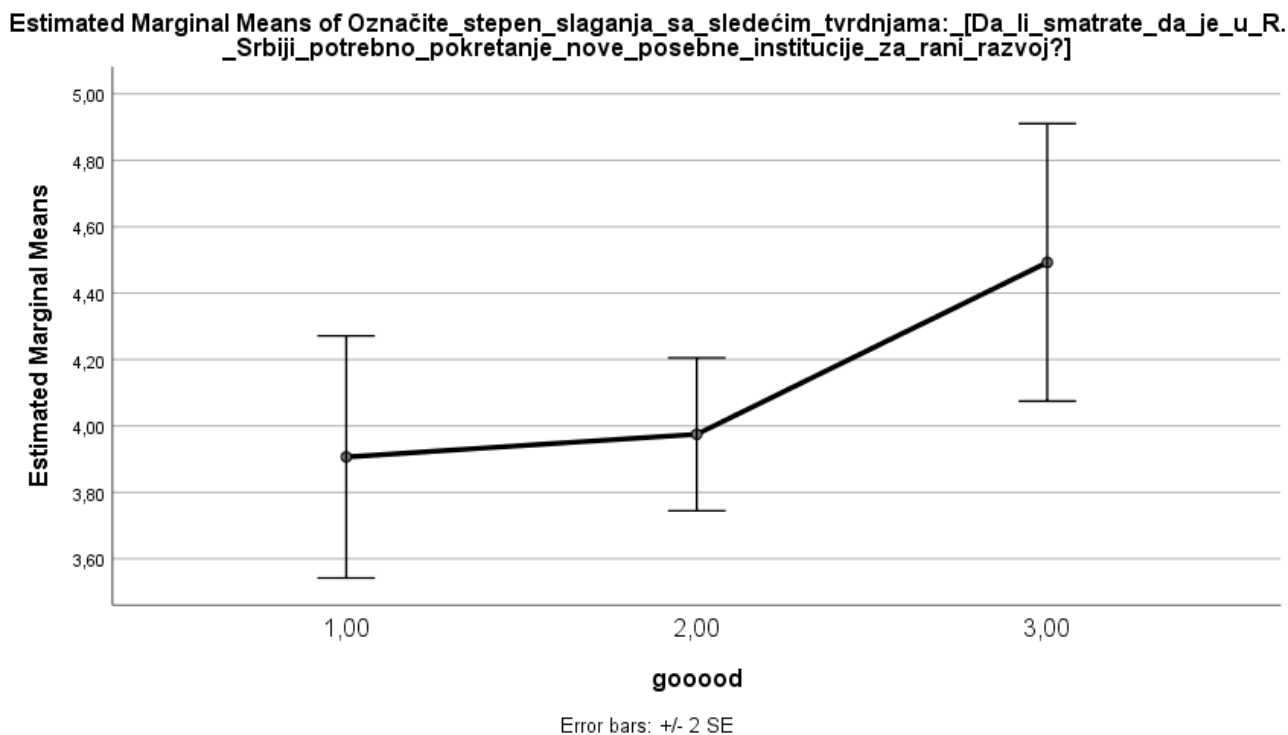
Najmlađi Roditelji se manje slažu sa tvrdnjom od ostalih

Roditelji: analiza razlika po grupama

- Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.
 - Nema razlike
- Za dobrobit dece ranog uzrasta važno je poštovati princip usmerenosti na porodicu (poštovanje jedinstvenosti i kulture svake porodice i osnaživanje roditelja).
 - Nema razlike

Roditelji: analiza razlika po grupama

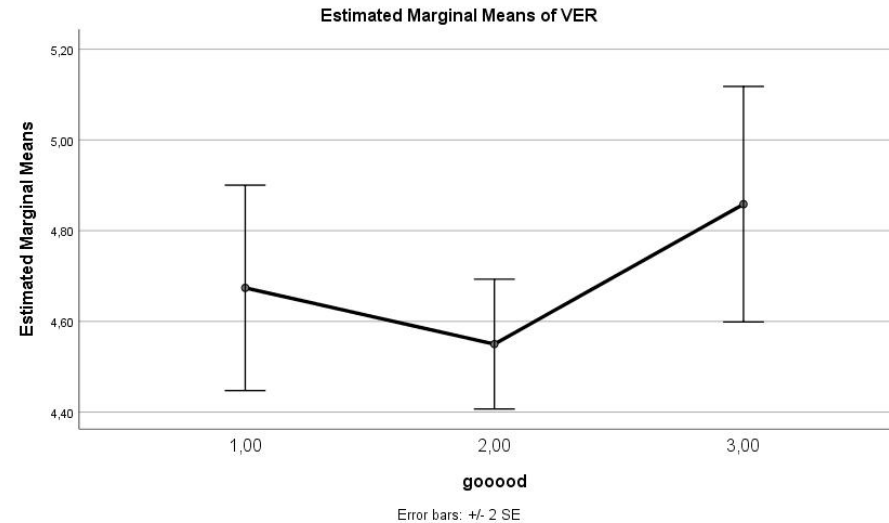
- Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.



Najstariji Roditelji se više slažu sa tvrdnjom od ostalih

Roditelji: analiza razlika po grupama

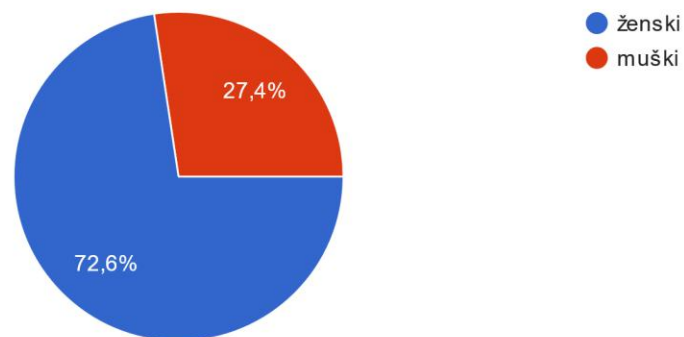
- Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.
 - Nema razlike
- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću
 - Nema razlike
- Znanja, Umenja i Motivacija
 - Nema razlike
- Vrednosni stavovi



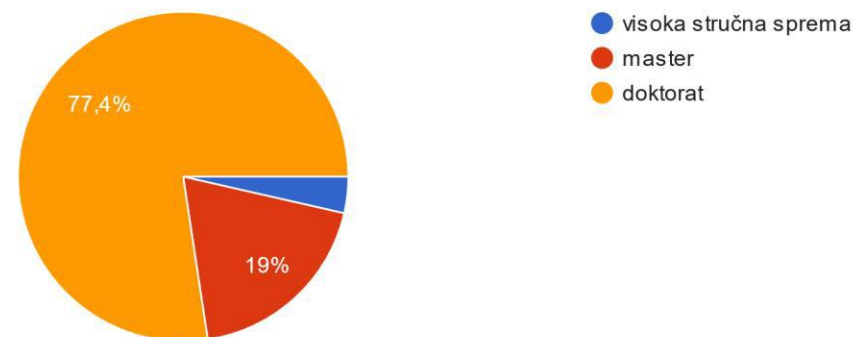
Najstariji Roditelji se više slažu sa tvrdnjom od roditelja srednjih godina

Eksperti (N=84): struktura uzorka

Pol
84 одговора



Obrazovni nivo
84 одговора

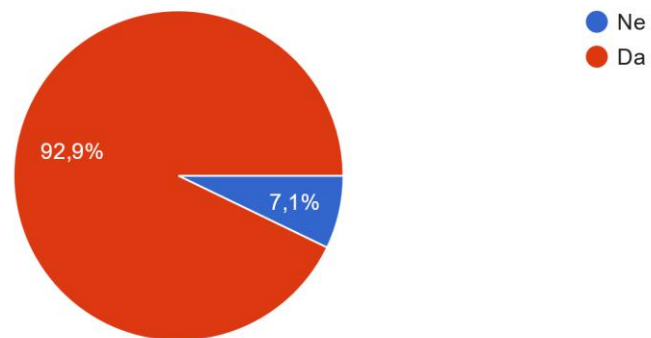


- Prosečan broj godina je bio 45.65 (Sd=9.16), sa rasponom od 25 do 64 godine
- Prosečna dužina radnog staža je bila 19.02 (Sd=8.90), sa rasponom od 2 do 41 godina

Eksperti

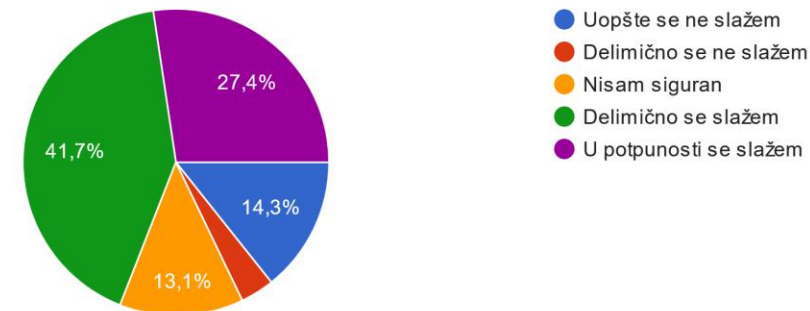
Kontinuirano pratim procese i promene u predškolskom obrazovanju

84 одговора



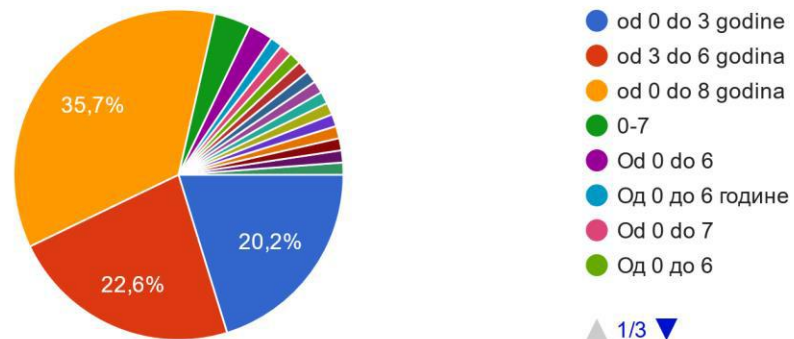
Smatram da Program predškolskog vaspitanja i obrazovanja „Godine uzleta“ u većoj meri doprinosi podsticanju ranog razvoja i ostvarivanju dobrobiti dece u odnosu na prethodne

84 одговора



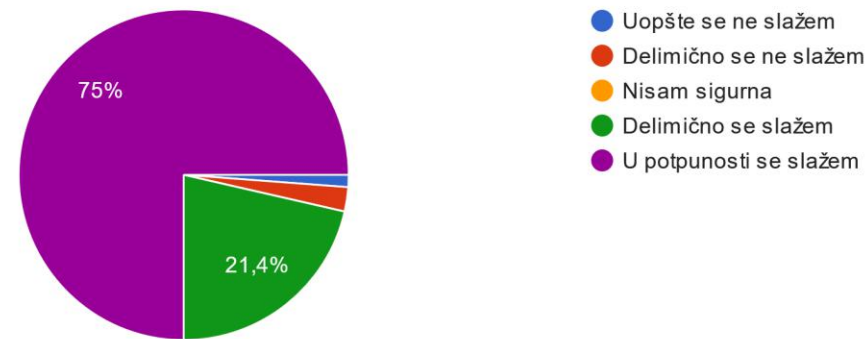
Pod ranim detinjstvom podrazumevam sledeći period u životu deteta:

84 одговора

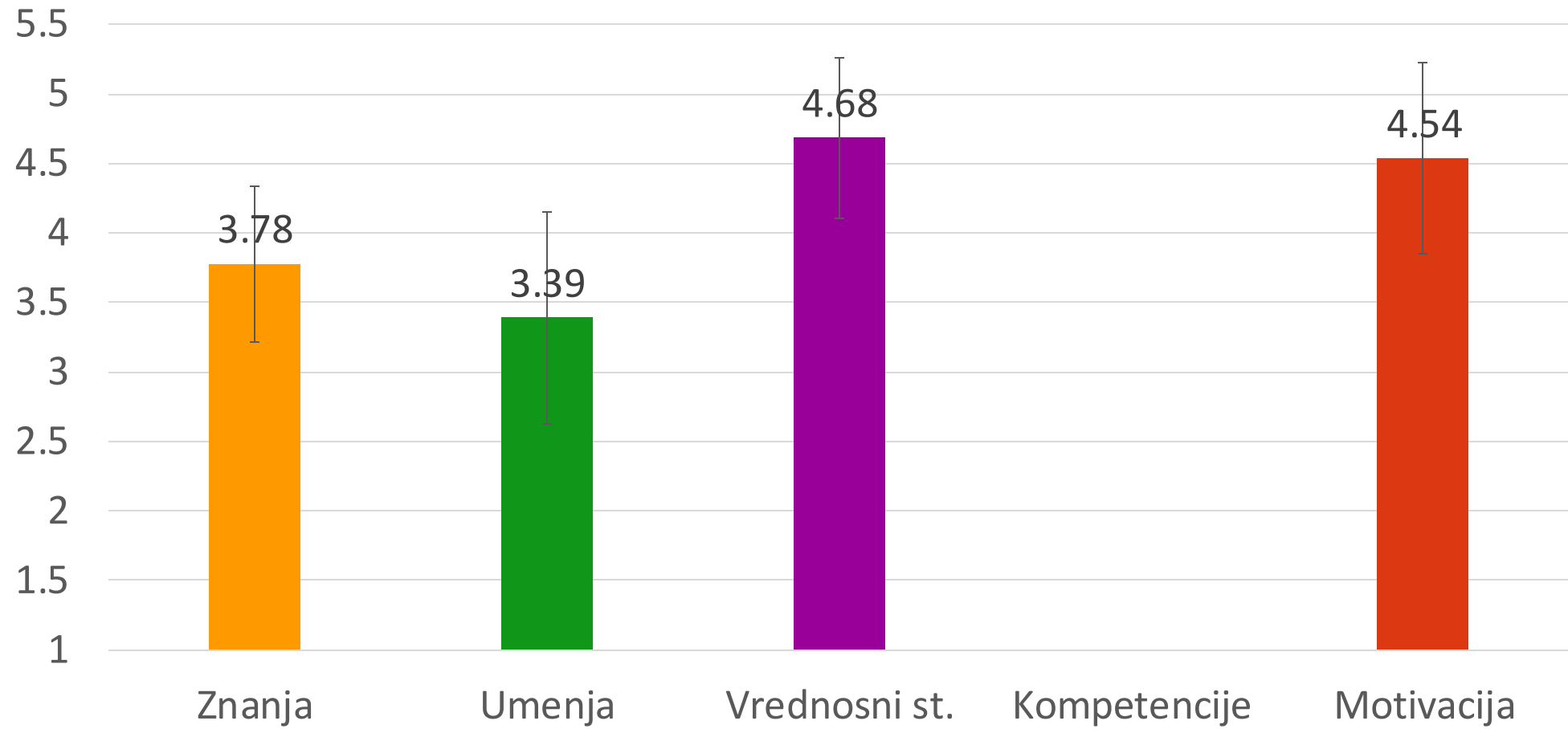


Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka:

84 одговора

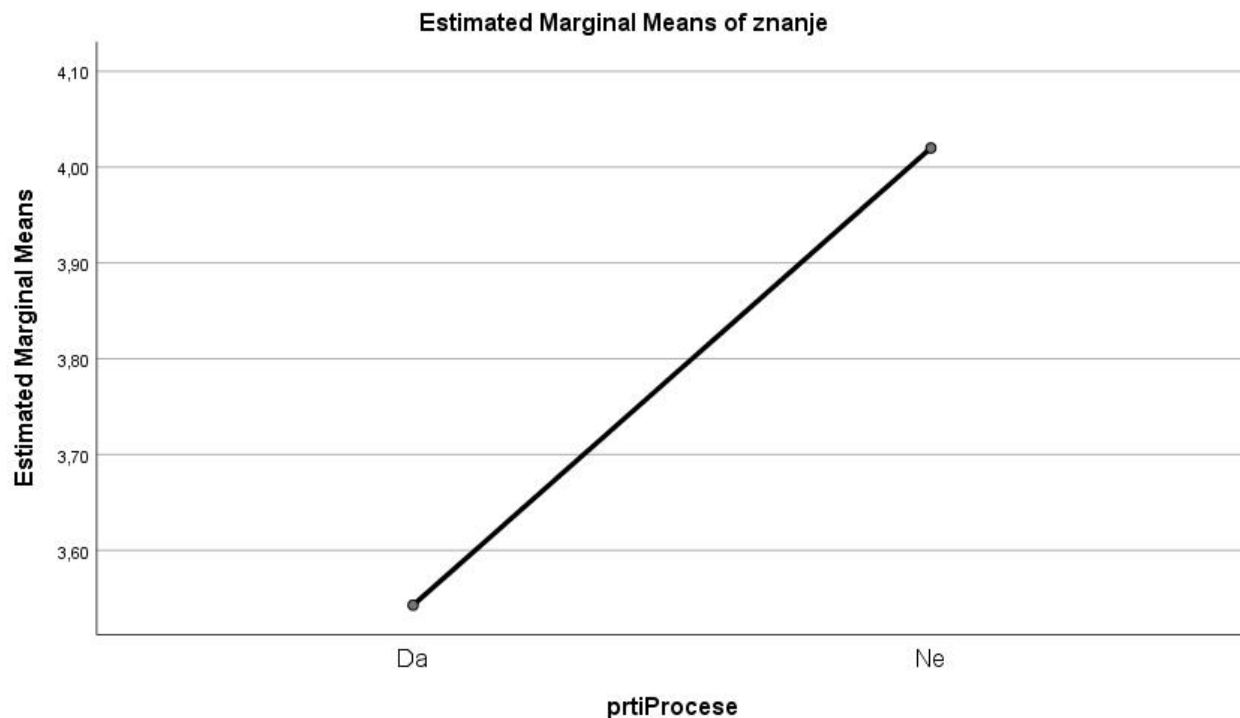


Eksperti



Eksperti: analiza razlika po grupama

- Razlike su testirane s obzirom na pripadnost kategorijama na sledećim varijablama: pol, obrazovni nivo, i stepen praćenja procesa i promena u PO

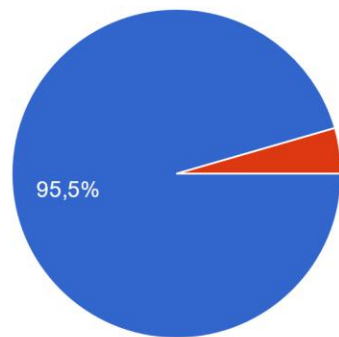


Eksperti koji izjavljuju da prate procese i promene u PO imaju niže samoprocene svojih znanja u odnosu na one koji ne prate procese

Studenti (N=67): struktura uzorka

Pol

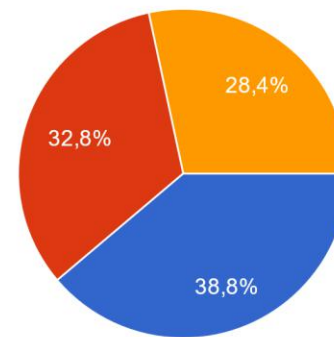
67 одговора



● ženski
● muški

Godina studija

67 одговора



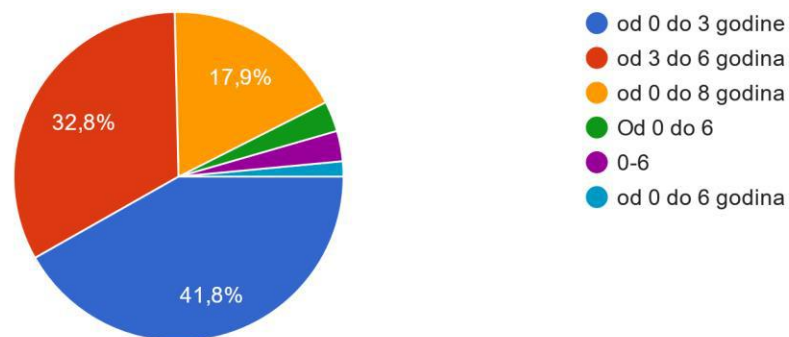
● 1
● 2
● 3

- Prosečan broj godina je bio 24.46 (Sd=8.19), sa rasponom od 18 do 48 godine
- Prosečna ocena je bila 8.43 (Sd=0.94), sa rasponom od 6 do 10

Studenti

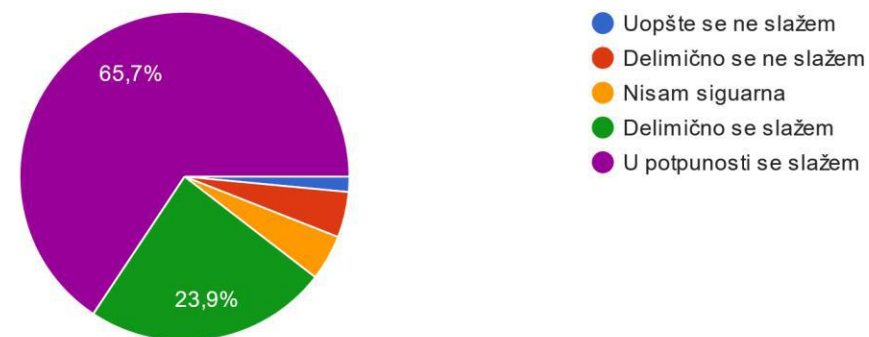
Pod ranim detinjstvom podrazumevam sledeći period u životu deteta:

67 одговора



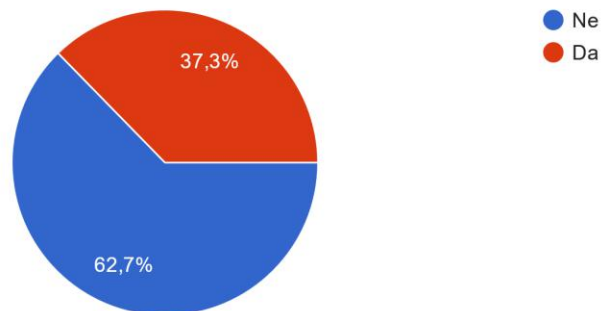
Verujem da je rano detinjstvo najvažnija razvojna etapa u životu čoveka

67 одговора



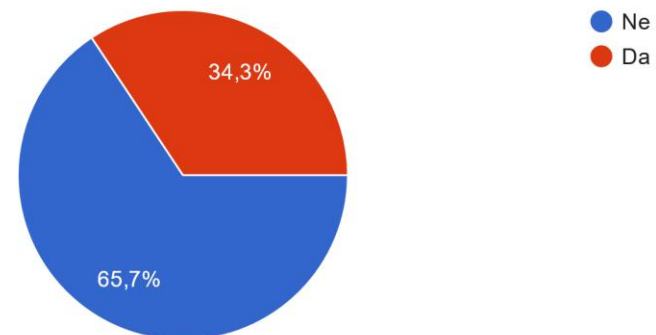
Do sada sam se susretao/la sa nekim teškoćama/preprekama u podsticanju ranog razvoja dece u vaspitno-obrazovnoj praksi

67 одговора



Da li ste se do sada stručno usavršavali u oblasti ranoga razvoja i njegovog podsticanja?

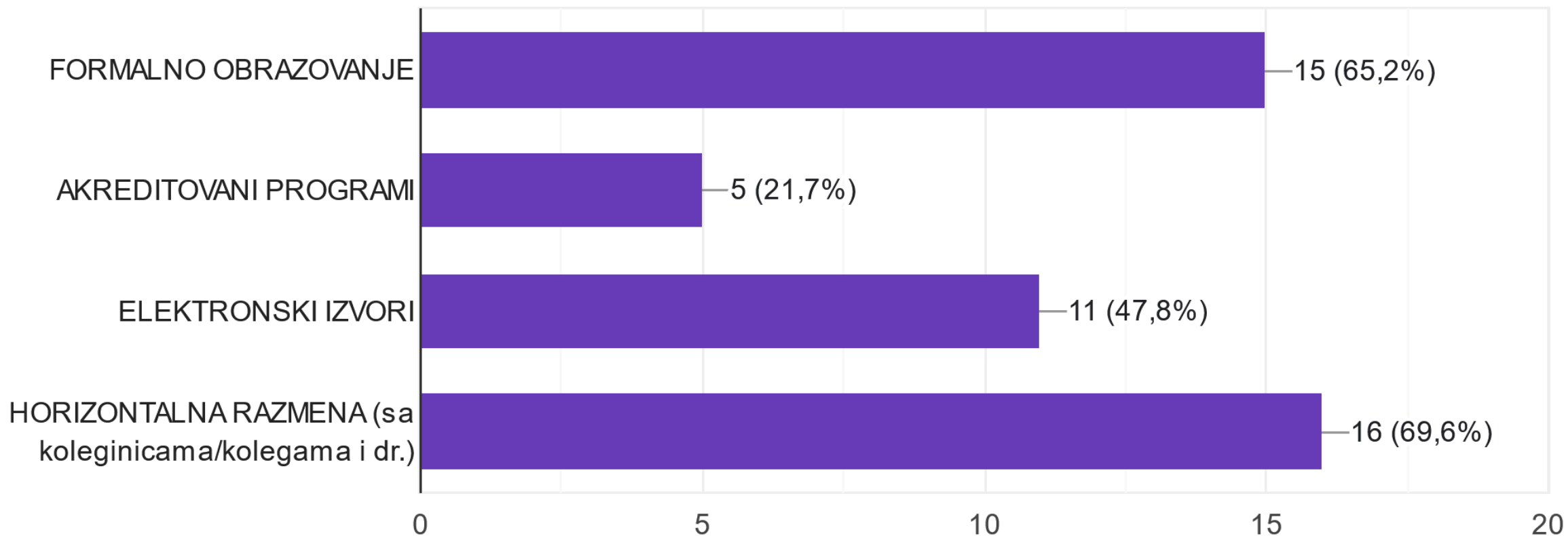
67 одговора



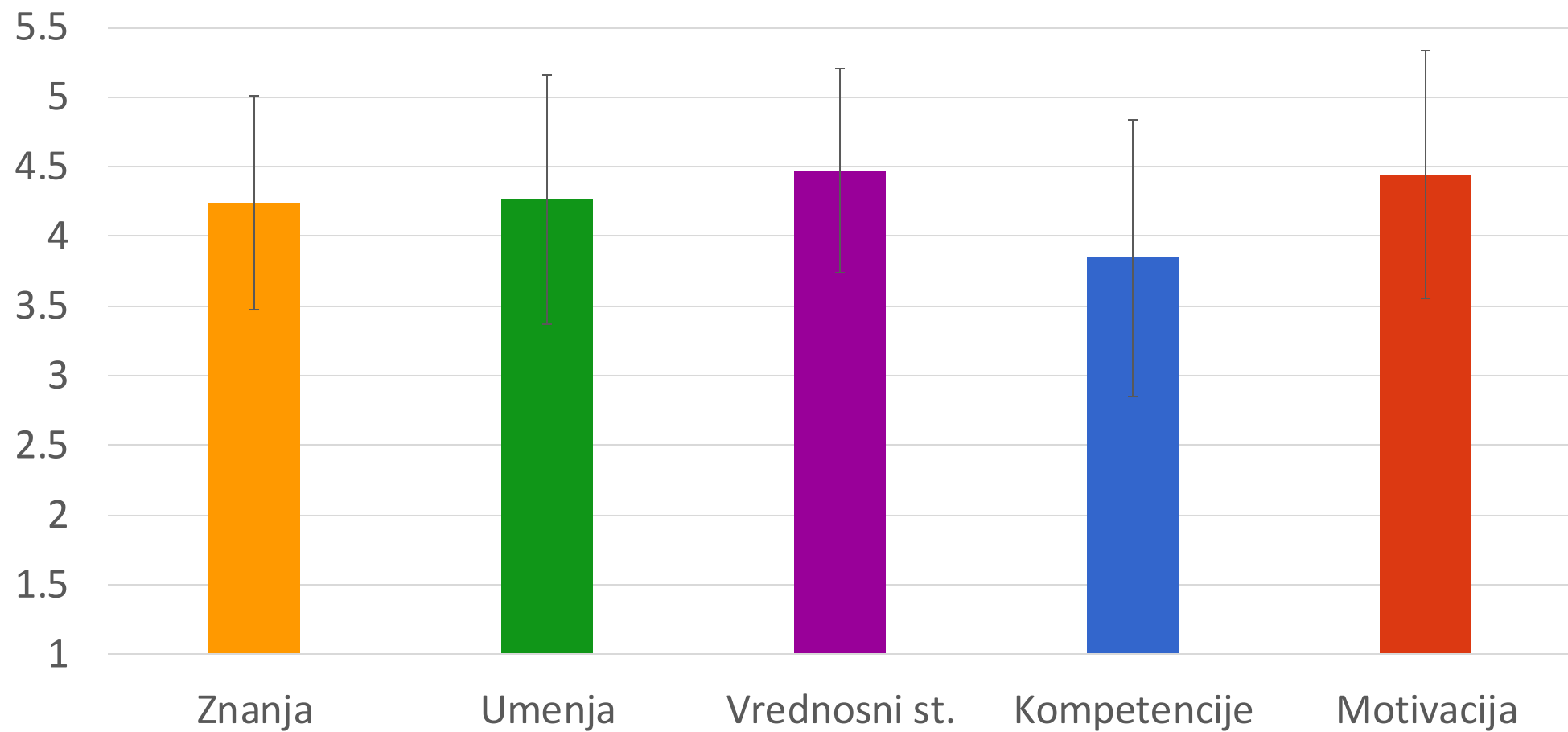
Studenti

Precizirajte kako ste se do sada usavršavali u tom domenu.

23 одговора



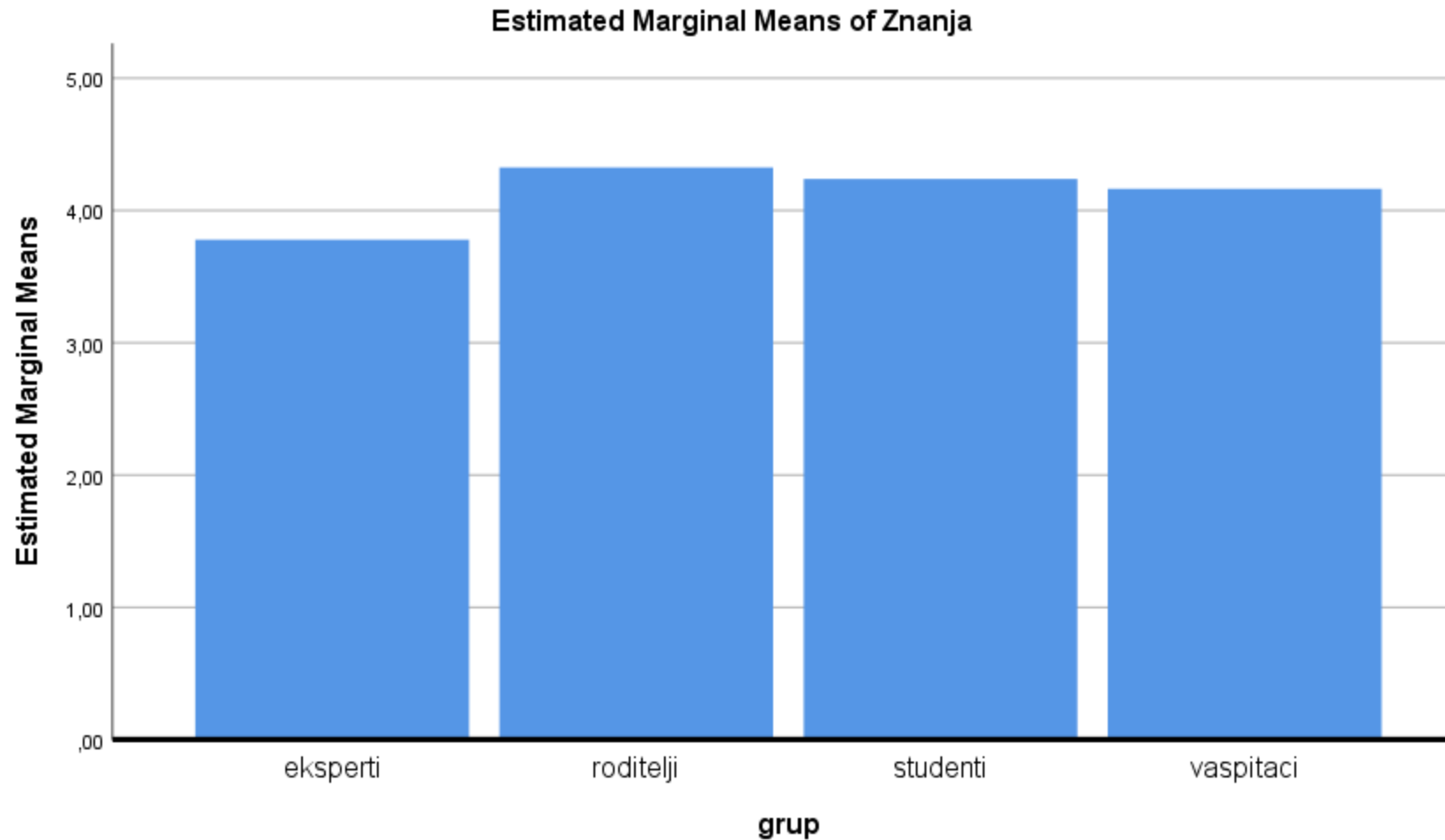
Studenti



Studenti: analiza razlika po grupama

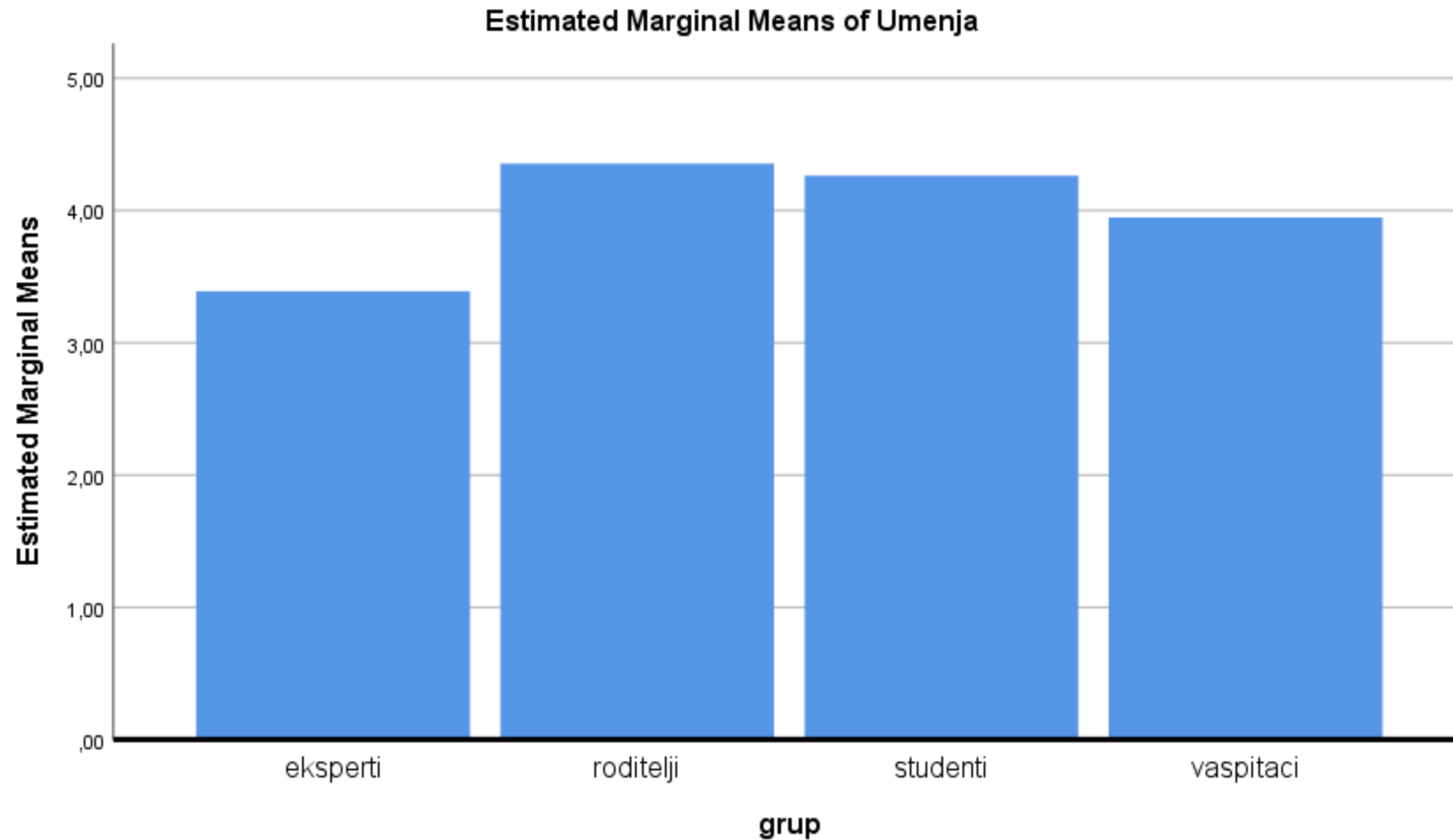
- Razlike su testirane s obzirom na pripadnost kategorijama na sledećim varijablama: pol i godinu studija

SVE GRUPE ISPITANIKA: Znanja



Eksperti imaju niže samoprocene znanja od ostalih

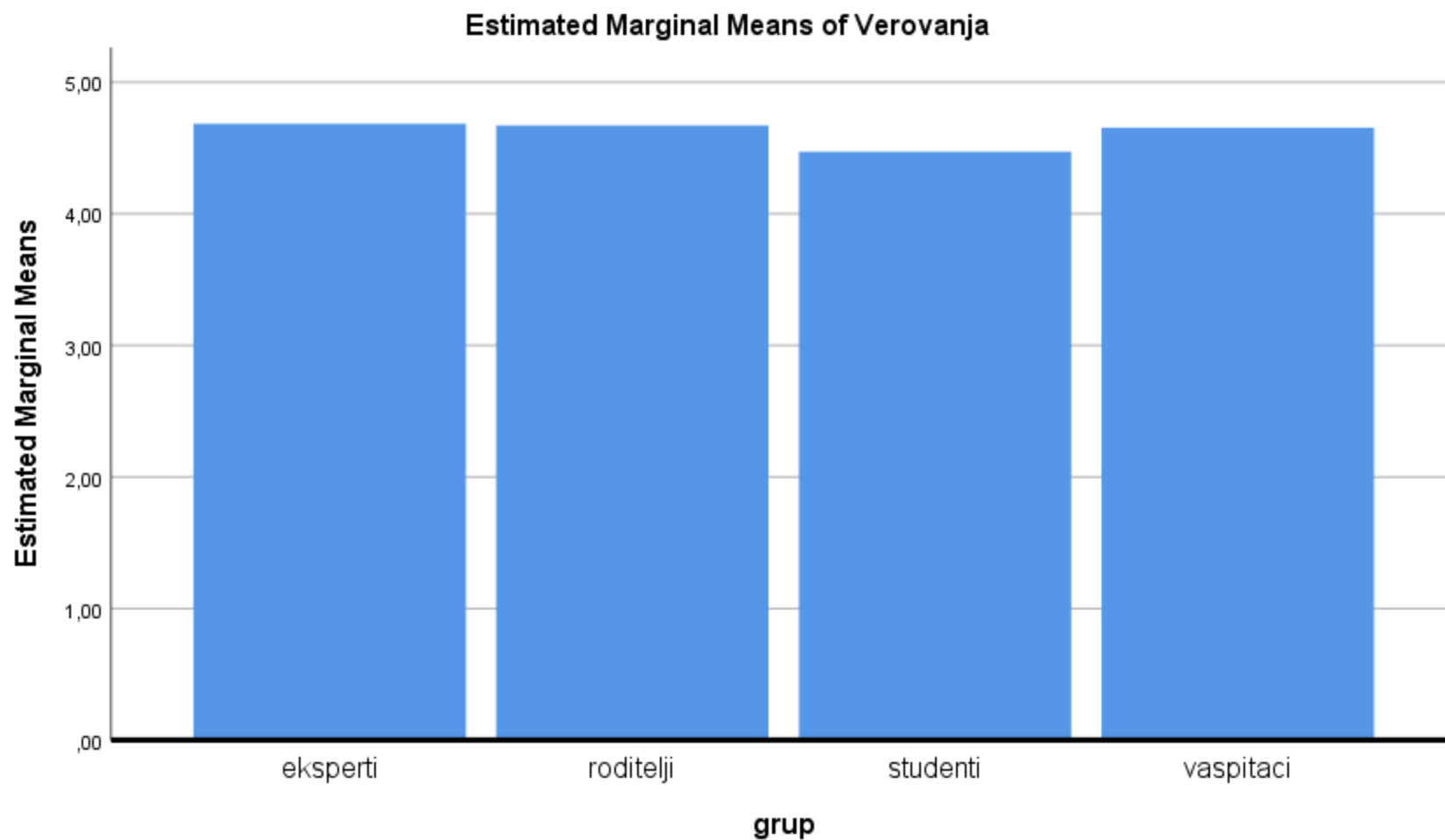
SVE GRUPE ISPITANIKA: umenja



Eksperti imaju niže samoprocene umenja od ostalih

Vaspitači imaju više samoprocene od eksperata, a niže od roditelja i studenata

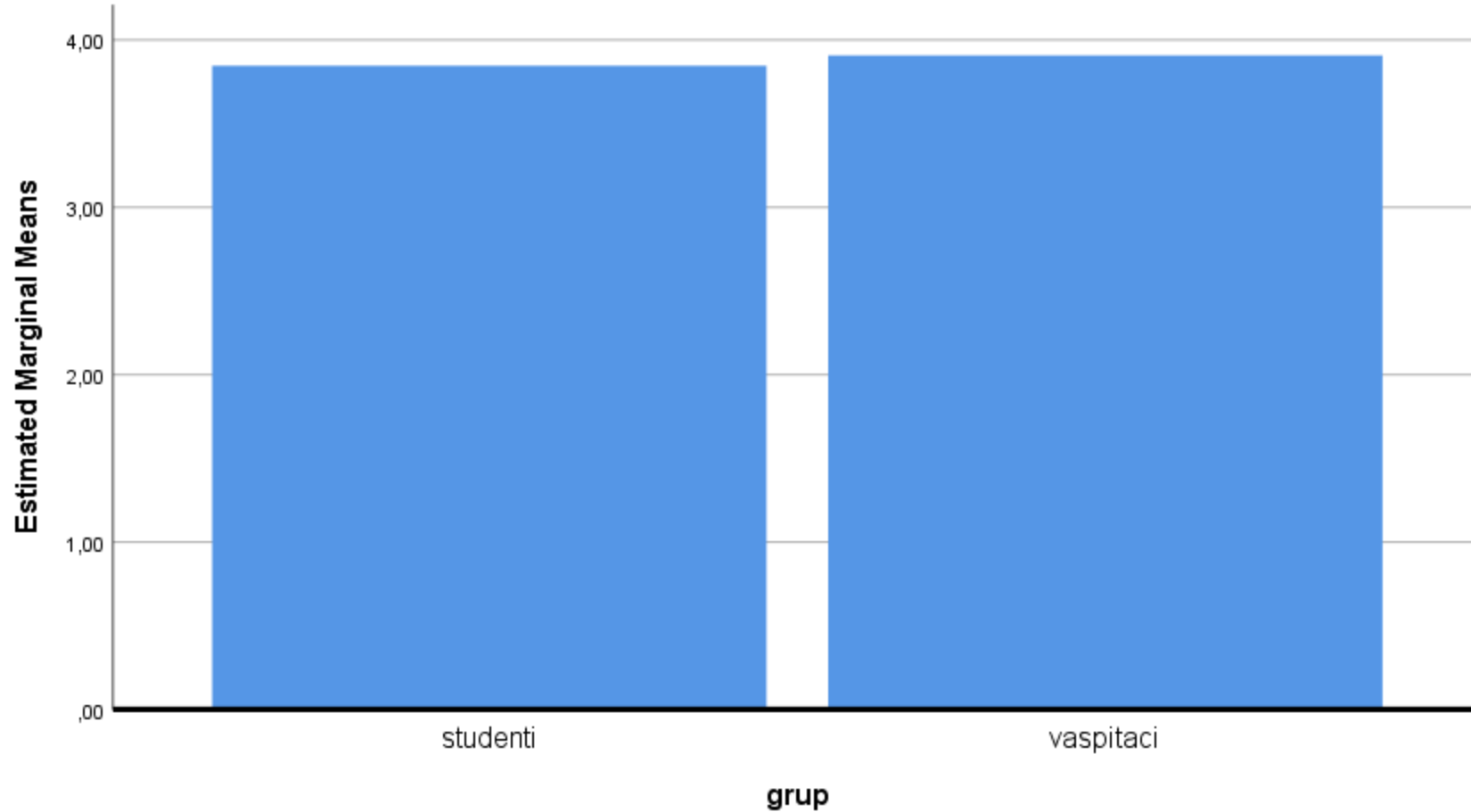
SVE GRUPE ISPITANIKA: vrednosni stavovi



Roditelji imaju više samoprocene od studenata

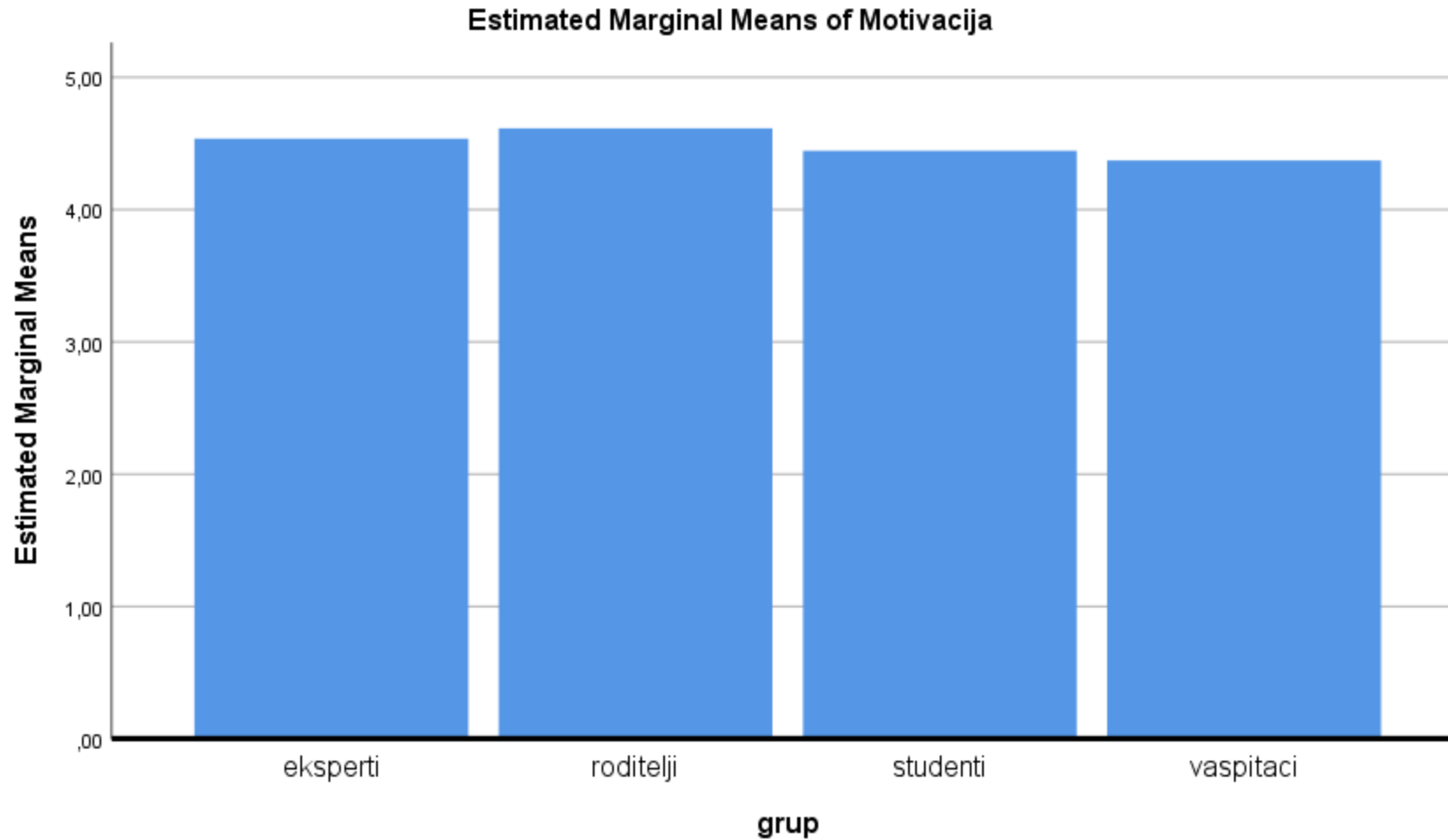
SVE GRUPE ISPITANIKA: kompetencije

Estimated Marginal Means of Kompetencije



Nema razlike

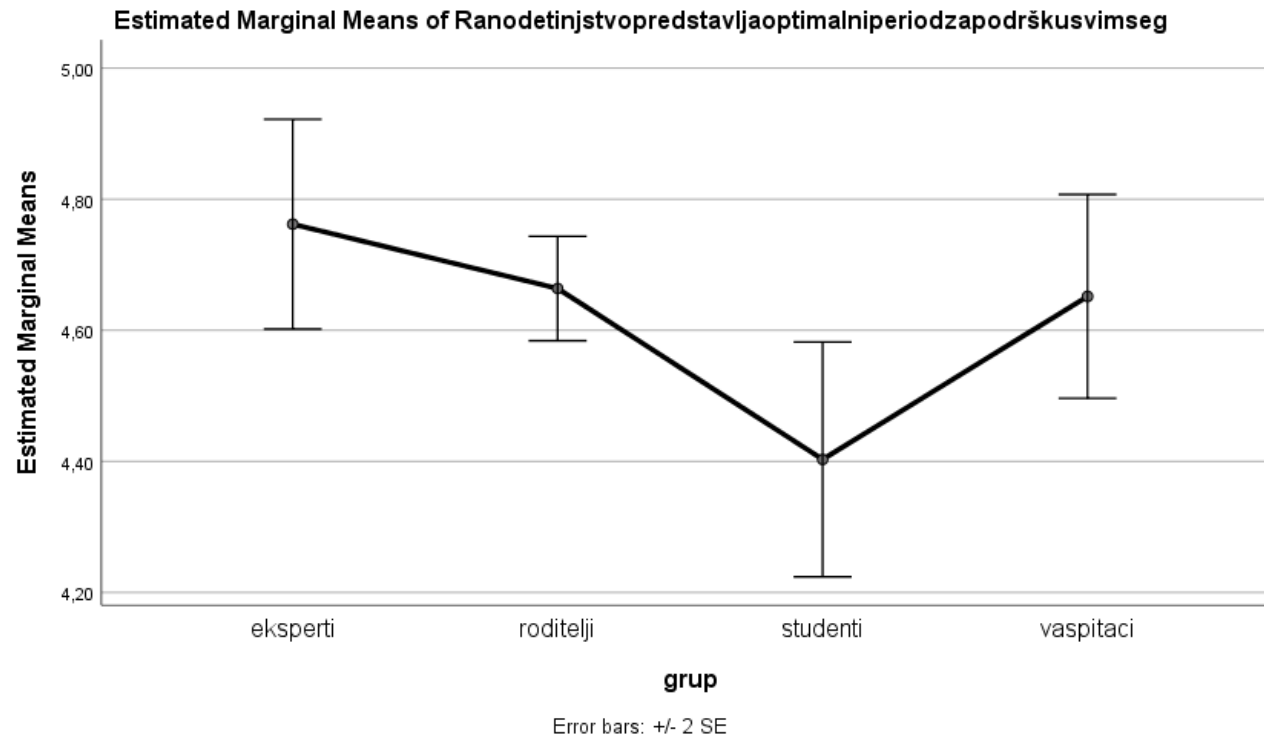
SVE GRUPE ISPITANIKA: motivacija



Roditelji imaju više samoprocene od vaspitača

SVE GRUPE ISPITANIKA:

- Rano detinjstvo predstavlja optimalni period za podršku svim segmentima razvoja deteta -za ono što dete jeste sada i što može biti u budućnosti.,



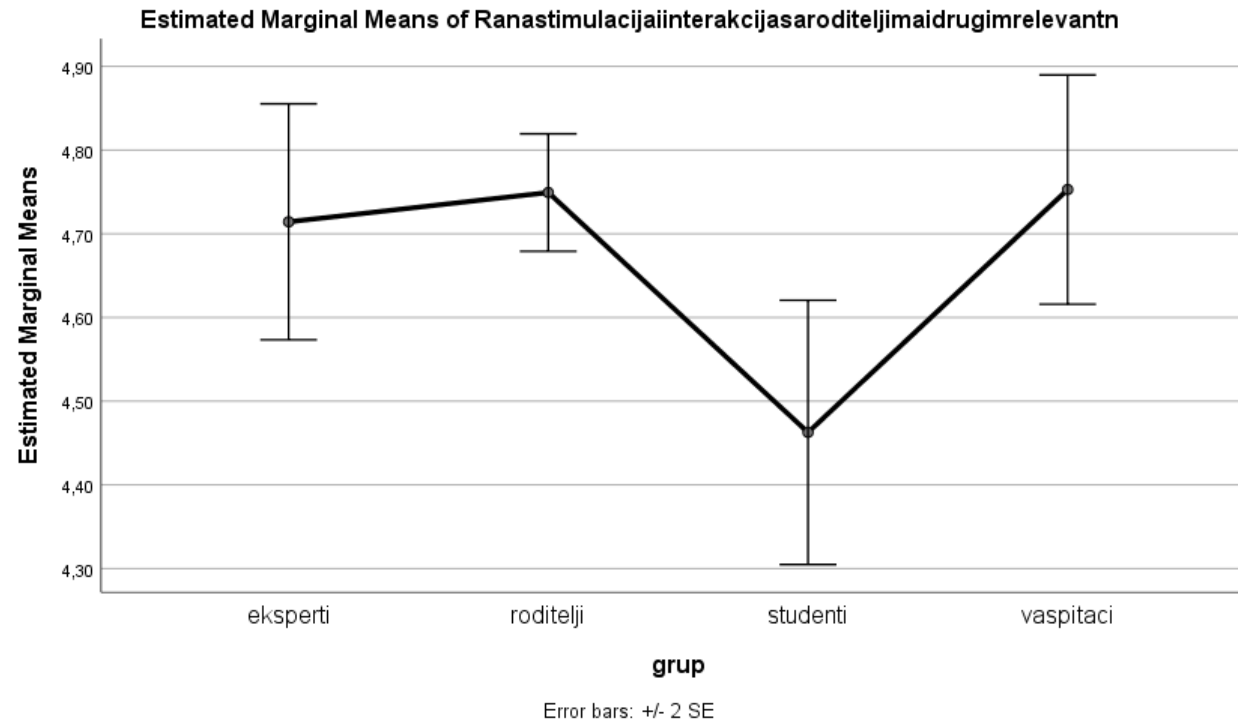
Studenti imaju niže samoprocene od svih ostalih

SVE GRUPE ISPITANIKA:

- Relevantni odrasli (roditelji/staratelji, vaspitači, stručni saradnici...) koji se bave ranim razvojem treba da uzmu u obzir dete kao celovito biće kada planiraju aktivnosti koje doprinose ostvarivanju dobrobiti dece (rast, razvoj, učenje, sazrevanje, zdravlje...).
 - NR
- U kojoj meri se slažete sa tvrdnjom da ono što je naučeno u ranom detinjstvu traje celog života i donosi velike koristi i dobrobit za dete/čoveka.
 - NR

SVE GRUPE ISPITANIKA:

- Rana stimulacija i interakcija sa roditeljima i drugim relevantnim odraslima predstavlja najvažniji preduslov za razvoj i učenje tokom čitavog života.



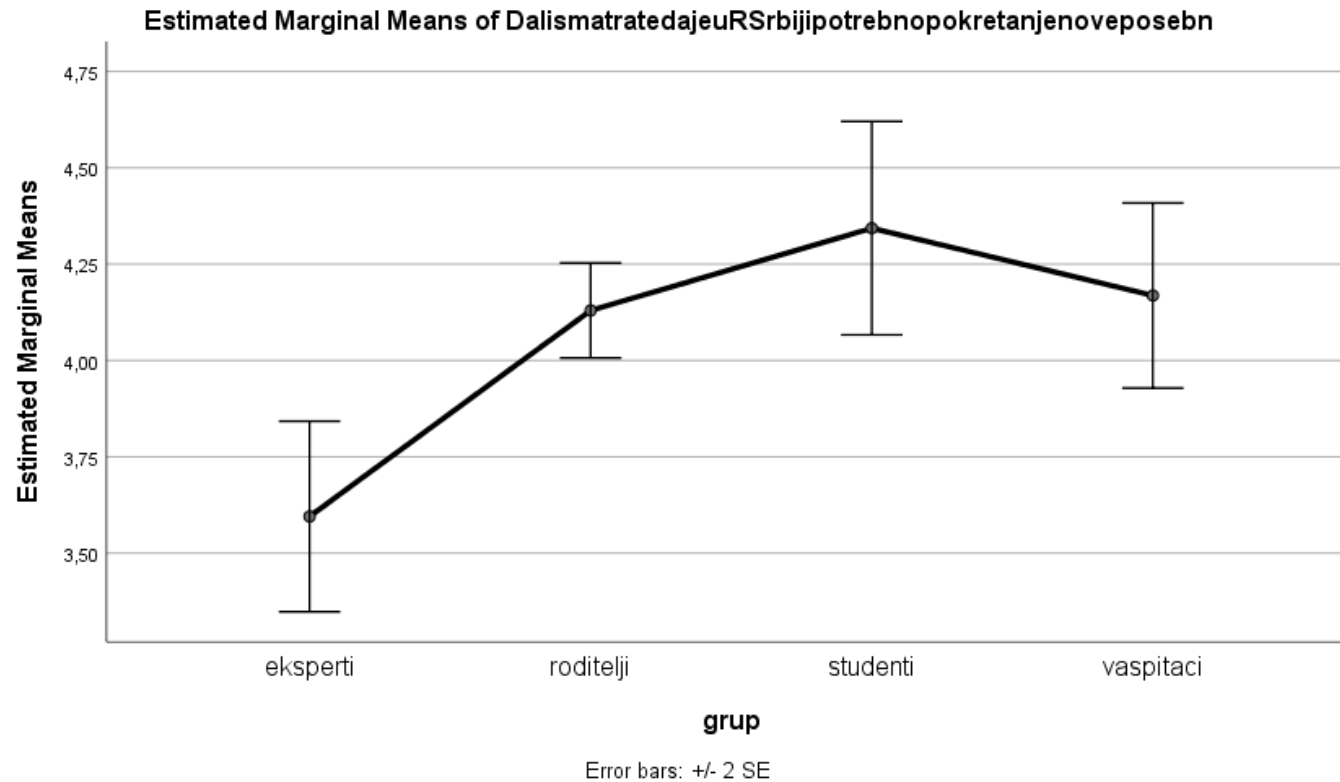
Studenti imaju niže samoprocene od svih ostalih

SVE GRUPE ISPITANIKA:

- Za podsticanje ranog razvoja u funkciji ostvarivanja dobrobiti sve dece neophodno je uključiti interdisciplinarni tim (psihologe, defektologe, pedagoge, vaspitače, eksperte iz različitih oblasti, socijalne radnike, lekare i dr.).
 - NR
- Primena efikasnih usluga i intervencija u ranom detinjstvu može da doprinese ostvarivanju dobrobiti za svu decu.
 - NR
- Za dobrobit dece ranog uzrasta važno je poštovati princip usmerenosti na porodicu (poštovanje jedinstvenosti i kulture svake porodice i osnaživanje roditelja).
 - NR
- Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.
- Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.
- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću
- Znanja, Umenja, Vrednosni stavovi i Motivacija

SVE GRUPE ISPITANIKA:

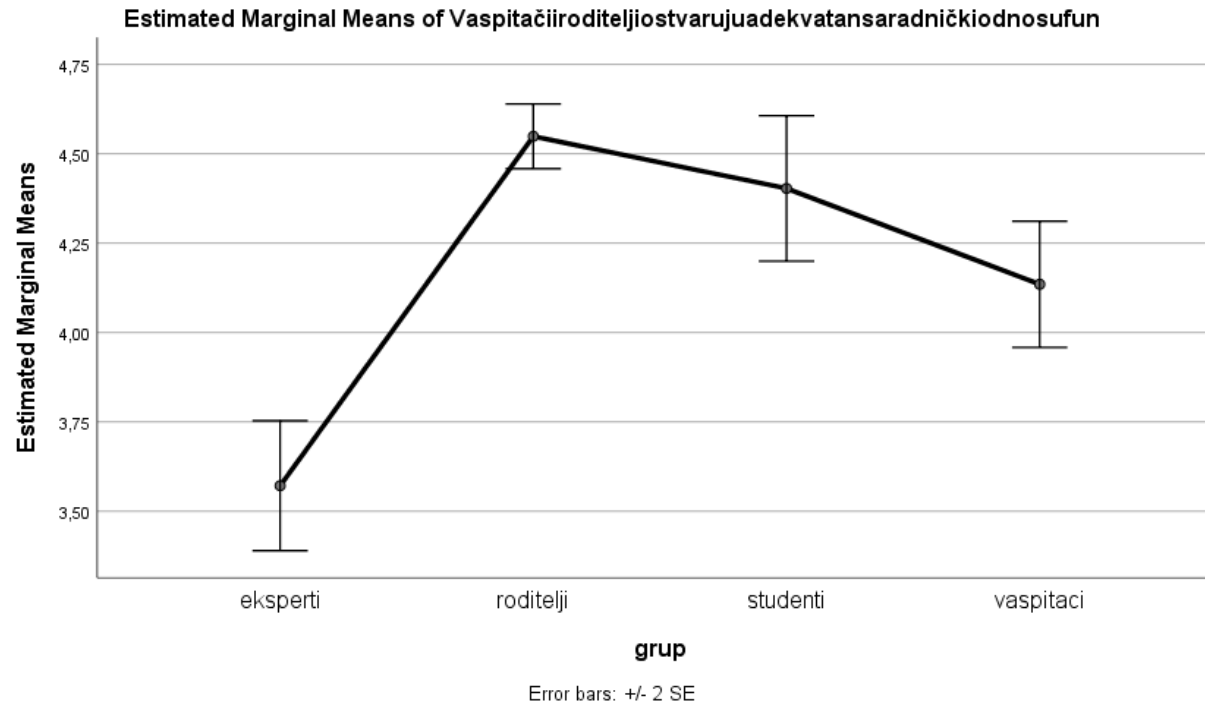
- Da li smatrate da je u R. Srbiji potrebno pokretanje nove posebne institucije za rani razvoj.



Eksperti imaju niže samoprocene od svih ostalih

SVE GRUPE ISPITANIKA:

- Vaspitači i roditelji ostvaruju adekvatan saradnički odnos u funkciji podsticanja ranog razvoja dece.

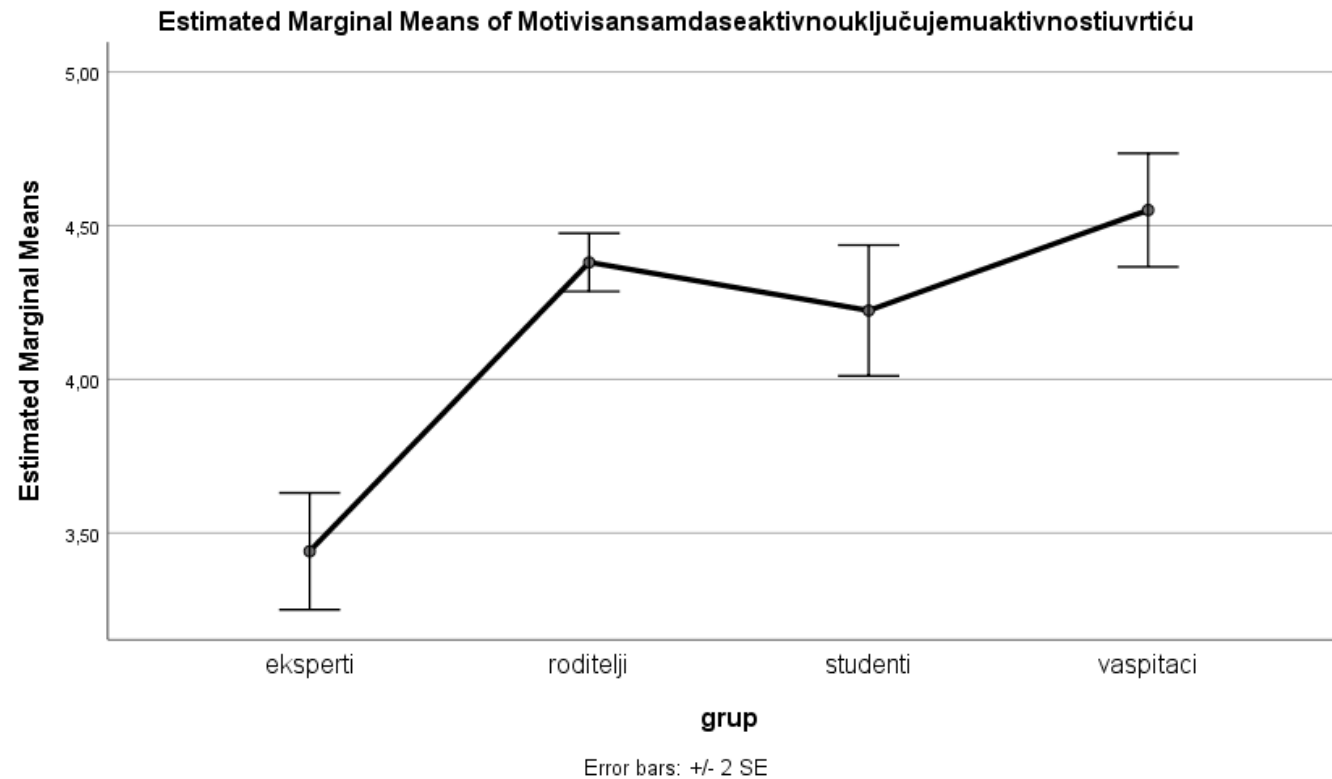


Eksperti imaju niže samoprocene od svih ostalih

Roditelji imaju više samoprocene od vaspitača

SVE GRUPE ISPITANIKA:

- Motivisan sam da se aktivno uključujem u aktivnosti u vrtiću



Eksperti imaju niže samoprocene od svih ostalih

Studenti imaju niže samoprocene od vaspitača