

Др Ивана Ђорђевић

I. Биографија, општи подаци, наставна и стручна активност¹

Ивана (девојачко Ђурчин) Ђорђевић рођена је 1980. године у Вршцу, Република Србија. Основну школу и Гимназију „Борислав Петров Браца“ (друштвено-језички смер) завршила је у родном граду – оба образовна нивоа као ђак генерације. Дипломирала је 2004. године на Одсеку за српски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду са просечном оценом 9,48 и стекла академско звање професор српског језика и књижевности. Магистарску тезу са насловом „Глаголски прилози у настави српског језика“ одбранила је 2009. године на истом факултету, пред комисијом у саставу: проф. др Љиљана Петровачки (ментор), проф. др Владислава Ружић, проф. др Рајна Драгићевић и проф. др Нада Арсенијевић.



Докторирала је 2015. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду, одбранивши докторску дисертацију са насловом „Ортографска норма у писменим задацима ученика средњих школа као путоказ модерне наставе правописа“ (научна област: Српски језик). Комисију за одбрану чинили су: проф. др Драгана Вељковић Станковић (ментор), проф. др Вељко Брборић и проф. др Љиљана Петровачки.

Вишегодишње предавачко искуство у средњошколској настави српског језика и књижевности стекла је у Гимназији „Борислав Петров Браца“ у Вршцу (2004–2013). Током 2013. била је кратко ангажована и у ОШ „Паја Јовановић“, а исте године запослила се на Високој струковној васпитачкој и медицинској школи у Вршцу (раније Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“), где је изабрана за предавача (2013), а затим и у звање професора струковних студија (2016) предмета из научних области Српски језик (Матерњи језик) и Педагогија.

На програмима основних струковних студија за васпитаче Високе школе у Вршцу, др Ивана Ђорђевић реализује наставу (предавања и вежбе) из предмета: *Српски језик, Књижевност за децу и Академско писање*, а у складу са претходним наставним плановима и програмима, наставу је изводила и из предмета *Култура говора – методички аспект и Језичке игре и драматизација*. У оквиру мастер студијског програма *Струковни мастер васпитач*, ангажована је на предметима: *Језичко стваралаштво, Функционална писменост и Рецитовање*, а до школске 2022/23. године и на предмету *Методика развоја говора и припрема за почетак читања и писања*. По реакредитованом студијском програму за струковне мастер васпитаче, на другој години студија, реализоваће и наставу из предмета *Академско писање – напредни курс и Књижевност за децу и свет детињства*. У оквиру студијског програма Високе школе у Вршцу из медицинског поља – *Струковна медицинска сестра/техничар*, води предмет *Основи комуникације у здравству*.

Поред редовне наставе, аутор је и реализатор више програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника акредитованих од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања и Педагошког завода Војводине. У оквиру три циклуса (2016/17. и 2017/18; 2018/19–2020/21. и 2022/23–2024/25. године) осмислила је и/или реализовала програме намењене унапређивању писменог изражавања, развоју преносивих вештина, дигиталној писмености и др. Поред тога, у оквиру акредитације од стране Педагошког завода Војводине, реализује онлајн програм

¹ Сви појмови који су у тексту употребљени у мушком граматичком роду обухватају мушки и женски род лица на која се односе.

о употреби квиз софтвера у раду са децом предшколског узраста. У новом *Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028. годину*, (ко)аутор је и реализатор програма о преносивим интерперсоналним вештинама и онлајн програма о унапређивању дигиталне културе у предшколству. Искуство у неформалном образовању обогатила је организовањем и координацијом више језичких радионица и изложби – од радионица „Правопис није ситница“ (2015) и „Човек се по беседи познаје“ (2016) до виртуелне поставке „Искажи па прикажи“ (2023), намењених промоцији и неговању матерњег језика и културе говора. Од 2013. године континуирано обавља послове лектуре, коректуре и редактуре издања у оквиру издавачке делатности матичне школе, као и монографија и осталих публикација других институција, удружења и сл.

До сада је објавила, самостално или у коауторству, више од десет књига, уџбеника, приручника и других публикација, око осамдесет научних и стручних радова у домаћим и међународним часописима и зборницима, те десетак приказа. Истраживачки и стручни радови усмерени су првенствено на следеће области: српски језик, правопис, културу говора, методiku наставе српскога језика, језичко стваралаштво, когнитивну лингвистику, развој преносивих вештина, као и на васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста и са даровитима. Учествовала је на више од тридесет домаћих и страних (научних) скупова и преко педесет стручних семинара, вебинара и обука и била учесник, истраживач и/или сарадник у више од двадесет националних и међународних пројеката. Руководила је развојноистраживачким пројектом под називом „Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини“, који је одобрио Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (бр. пројекта 142-451-2183/2022-02/2). Редовно рецензира рукописе за неколико научних часописа и води блог намењен студентима мастер студија. Као дугогодишњи члан Организационог одбора Језичког клуба Високе школе у Вршцу, који окупља студенте чији су матерњи језици српски, румунски и ромски, учествовала је у припреми и реализацији више представа за децу, инклузивних радионица, свечаних програма и књижевних промоција.

Професионалну мобилност реализује учешћем у међународним студијским посетама: јуна 2022. боравила је у Великој Британији (Birmingham City University) у оквиру пројекта *Keep Educating Yourself* (KEY, 2019–2022), октобра 2023. представљала је резултате пројекта *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*, STATUS, 2021–2025) на португалском универзитету у Фуншалу (Universidade da Madeira), октобра 2024. године излагала је на интернационалној конференцији у Букурешту (26th ICIE Conference: *Excellence, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology: Latest Development in Research & Practices*). Све активности реализоване су на енглеском језику. Пленарно излагање у коауторству одржала је у августу 2025. године на међународној онлајн конференцији *Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025*, Љубљана, Словенија.

Према резултатима студентске евалуације за школску 2022/23. годину и налазу Комисије за обезбеђење квалитета Високе школе у Вршцу, наставни рад др Иване Ђорђевић оцењен је просечном оценом одличан (4,82). Сви аспекти наставе у оквиру предмета *Српски језик* добили су просечну оцелу 4,83, док су наставне активности на преосталим предметима оцењене у распону од 4,50 до 5,00.

АПВНТ број истраживача у Картону научног радника АП Војводине: 4843
ORCID идентификатор: 0009-0001-1116-4129

II. Библиографија: подаци о објављеним радовима

1. Академски радови

1. **Ђорђевић 2009:** Ивана Ђорђевић, *Глаголски прилози у настави српског језика*. Магистарски рад одбрањен 14. 3. 2009. године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду.
2. **Ђорђевић 2015:** Ивана Ђорђевић, *Ортографска норма у писменим задацима ученика средњих школа као путоказ модерне наставе правописа*. Докторска дисертација одбрањена 26. 11. 2015. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

2. Књиге, уџбеници, приручници

2.1. Монографије

1. **Ђорђевић 2016:** Ивана Ђорђевић, *Методички приступи лингвистичкој грађи о глаголским прилозима*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-230-6 (брош.); УДК 371.3::811.163.41, 811.163.41'367.625.4; COBISS.SR-ID 306020615
2. **Велковић Станковић, Ђорђевић 2021:** Драгана Велковић Станковић, Ивана Ђорђевић, *Метафоре и аналогиије у настави српског језика – когнитивни приступ*. Београд: Јасен. ISBN 978-86-6293-104-7 (брош.); УДК 37.091.3::811.163.41; 81'1:165; 37.015.311:316.774; COBISS.SR-ID 44595209

2.2. Уџбеници и приручници

1. **Ђорђевић, Келемен, Ђорђевић 2015:** Милош Ђорђевић, Љиљана Келемен, Ивана Ђорђевић, *Практикум за српски језик*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-220-7; УДК 811.163.41(075.8)(076); COBISS.SR-ID 299702023
2. **Ђорђевић 2017а:** Ивана Ђорђевић, *Тематика школских писмених задатака из предмета Српски језик и књижевност у школској 2010/11. години (средња школа)*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-239-9; УДК 373.5:[37.016:821.163.41]; COBISS.SR-ID 311836935 (е-књига)
3. **Ђорђевић и др. 2017б:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келеман Милојевић, Милош Ђорђевић, *Практикум за српски језик*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-246-7 (брош.); УДК 811.163.41(075.8)(076); COBISS.SR-ID 315637255

4. **Ђорђевић 2018:** Ивана Ђорђевић, *Лепа реч – приручник за припрему испита и самосталан рад студената*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-264-1 (брош.); УДК 811.163.41:808.5(035); COBISS.SR-ID 324214535
5. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2019:** Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, *Кад би Сунце проговорило – језичке и драмске игре*. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”. ISBN 978-86-7372-269-6 (брош.); УДК 373.2:811.163.41(075.8),373.2:792(075.8); COBISS.SR-ID 329339911
6. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2022:** Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, *Укључи ме и разумећу – примена драмског метода у вртићу*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-303-7 (брош.); УДК 371.383:792.091(035), 37.036:792-053.2(035); COBISS.SR-ID 85086217
7. **Ђорђевић 2023:** Ивана Ђорђевић, *Лепа реч – приручник за унапређивање културе говора*. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. ISBN 978-86-7372-313-6 (брош.); УДК 811.163.41:808.5(035); COBISS.SR-ID 128725001

2.3. Поглавља у књигама

1. **Ђорђевић 2014:** Ивана Ђорђевић, „Методичке апликације за усавршавање и неговање језичке културе даровитих”. У: *Компетенције учитеља за идентификацију и рад са даровитим ученицима* (ур. Г. Гојков). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 95–107. ISBN 978-86-7372-192-7; УДК 37.025:159.928-057.874(082); 371.13(082); COBISS.SR-ID 284227335
2. **Ђорђевић и др. 2022а:** Ivana Đorđević, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, „Quality through the voices of diverse stakeholders, how did the KEY consortium ensure engagement?”. In: *Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs*, (G. Lee-Treweek, K. Hoffin, eds.; University of Birmingham, UK). Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum, 33–43. ISBN 978-86-80697-86-4; UDK 373.2.011.3-051(082); COBISS.SR-ID 80499721
3. **Ђорђевић и др. 2022б:** Ivana Đorđević, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, „Reflective Case Study Three, Developing CPD hubs for the Key Project: Preschool Teacher Training College Mihailo Palov, Vrsac, Serbia”. In: *Learning from the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: A Reflective Case Study and Stepped Toolkit Approach*, (G. Lee-Treweek, K. Hoffin, eds.; University of Birmingham, UK). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”, 45–57. ISBN 978-86-7372-301-3; UDK 371.13(082); COBISS.SR-ID 78839049

4. **Ђорђевић, Пртљага 2022в:** Ivana Đorđević, Jelena Prtljaga, „Using Theory of Change processes to embed quality into creation of the CPD hubs in the KEY project: an exemplar”. In: *Learning From the Erasmus+ Keep Educating Yourself (KEY) Project: Good Practice Guidance on Quality and Evaluation in Developing Preschool Teacher Training Continuing Professional Development Hubs*, (G. Lee-Treweek, K. Hoffin, eds.; University of Birmingham, UK). Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmijum, 54–56.
ISBN 978-86-80697-86-4; УДК 373.2.011.3-051(082);
COBISS.SR-ID 80499721
5. **Ђорђевић 2024:** Ivana Đorđević, „The importance of transferable skills in the context of interculturality and what to do with them”. In: *A Training Manual: Improving Intercultural and Inclusive Competence of Higher Education Institutions*, (G. Cappello, P. Macaluso, eds.; University of Palermo, Italy). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 14–23.
ISBN 978-86-7372-324-2; УДК 378(076);
COBISS.SR-ID 156954633

2.4. Друге публикације

1. **Савић и сар. 2007:** Свенка Савић (приређивач), Ивана Ђурчин (први сарадник) и др., *Ромкиње (2)*. Нови Сад: Футура публикације, Женске студије и истраживања „Милеве Марић Ајнштајн”.
ISBN 978-86-7188-074-9; УДК 929-055.2(=214.58) (497.113) (047.53);
COBISS.SR-ID 220068615
2. **Ђорђевић и др. 2016:** Ivana Đorđević, Predrag Prtljaga, Jelena Prtljaga, Tanja Nedimović, Aleksandar Stojanović, *Vodič za obuku – Training Guidelines*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
ISBN 978-86-7372-243-6 (broš.); UDK 371.13(036);
COBISS.SR-ID 314458631

3. Научни и стручни радови

1. **Ђорђевић 2006:** Ивана Ђорђевић, „Улога герунда као кондензационих средстава у језику А. Тишме и Б. Пекића”. *Прилози проучавању језику*, бр. 37, 119–135.
ISSN 0555-1137; COBISS.SR-ID 512881764
2. **Ђорђевић 2010а:** Ивана Ђорђевић, „Методичке разраде језичке теме о глаголским прилозима у настави српског језика за средњу школу”. *Школски час српског језика и књижевности : часопис за методiku наставе српског језика и књижевности*, XXVIII/5, 30–52.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 522125204
3. **Ђорђевић 2010б:** Ивана Ђорђевић, „Методичка обрада глаголских прилога у настави српског језика”. *Прилози проучавању језику*, бр. 41, 183–197.
ISSN 0555-1137; COBISS.SR-ID 515419492
4. **Ђорђевић 2011а:** Ивана Ђорђевић, „Видови диференцијације и индивидуализације рада у настави српског језика у средњој школи на примеру наставне јединице о глаголским прилозима”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXVIII/3–4, 40–60.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 522912916
5. **Ђорђевић 2011б:** Ивана Ђорђевић, „Измене и допуне Правописа српског језика Матице српске (Речник уз Правопис)”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXVIII/5, 120–137.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 522992276
6. **Ђорђевић 2012а:** Ивана Ђорђевић, „Тематика средњошколских писмених задатака у школској 2010/2011. години (први део)”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXX/1, 52–62.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 523915924
7. **Ђорђевић 2012б:** Ивана Ђорђевић, „Тематика средњошколских писмених задатака у школској 2010/2011. години (други део)”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXX/2, 16–25.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 523921812
8. **Ђорђевић 2012в:** Ивана Ђорђевић, „Тематика средњошколских писмених задатака у школској 2010/2011. години (трећи део)”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXX/3–4, 48–56.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 523918484
9. **Ђорђевић 2012г:** Ивана Ђорђевић, „Примена информационо-комуникационих технологија (ИКТ-а) у настави књижевности за средњу школу на примеру наставне јединице *Марко пије уз рамазан вино*”. У: *База радова Завода за унапређивање образовања и васпитања*. Доступно на: <<http://www.zuov.gov.rs/starisajt/saznali-primenili-baza-radova-2011/index.html>> (приступљено 17. 5. 2025). (стручни рад, некатегорисан, награђен, в. 10. Награде (т.3))

10. **Ђорђевић 2012д:** Ивана Ђорђевић, „Скраћенице у писменим задацима ученика средњег образовања” / „Abbreviations in secondary education students’ essays”. *Истраживања у педагогији / Research in Pedagogy*, 2(1), 179–191 [српски] / 167–180 [енглески].
ISSN 2217-7337; COBISS.SR-ID 274832135
11. **Ђорђевић 2012ђ:** Ивана Ђорђевић, „Измене и допуне Правописа Матице српске у додатној настави српског језика у средњој школи”. *Методички видици*, бр. 3, 91–117.
ISSN 2334-7465; UDK 811.163.41:371.3; COBISS.SR-ID 521012580
12. **Ђорђевић 2013:** Ивана Ђорђевић, „Употреба језичких игара у настави правописа”. *Методички видици*, бр. 4, 75–91.
ISSN 2334-7465; UDK 371.382::811.163.41’35; COBISS.SR-ID 520782948
13. **Ђорђевић 2014а:** Ивана Ђорђевић, „Могућности примене појмовних метафора (когнитивног приступа) за унапређивање наставе правописа” / „Possible applications of conceptual metaphors (cognitive approach) to improve orthography teaching”. *Истраживања у педагогији / Research in Pedagogy*, 4(1), 130–143 [српски] / 128–140 [енглески]. UDK 37.025
14. **Ђорђевић 2014б:** Ивана Ђорђевић, „Ортографске грешке у писменим задацима као смернице за унапређивање културе изражавања ученика и побољшање наставе писања”. *Педагошка стварност*, LX/1, 83–94.
ISSN 0553-4569; COBISS.SR-ID 521635172
15. **Ђорђевић 2014в:** Ивана Ђорђевић, „Методичке апликације за усавршавање културе писменог изражавања ученика на крају средње школе”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXXI/1, 95–100.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 526548116
16. **Ђорђевић 2014г:** Ивана Ђорђевић, „Методичка апликација за подстицање језичког стваралаштва на часу граматике”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXXI/3–4–5, 3–9.
ISSN 1450-6521; COBISS.SR-ID 526482836
17. **Ђорђевић 2015а:** Ивана Ђорђевић, „Ставови васпитача као путоказ ка унапређивању културе говора даровите деце у предшколским установама”. У: *Компетенције васпитача за друштво знања: тематски зборник – Методички дани 2014* (Кикинда, 25. октобар 2014. године), (ур. Т. Грујић). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 211–221.
ISBN 978-86-85625-17-6; UDK 373.2.02(048.3); COBISS.SR-ID 296493831
18. **Ђорђевић 2015б:** Ивана Ђорђевић, „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика употребом асоцијација”. *Школски час српског језика и књижевности*, XXXI/1, 91–104.
ISSN 1450-6521; UDK 371.3; COBISS.SR-ID 57196546

19. **Ђорђевић 2015в:** Ивана Ђорђевић, „Употреба теста асоцијација, теста таблице атрибута појмова и теста дефиниција за унапређивање културе писменог изражавања ученика“. *Синтеза – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, бр. 7, 71–82.
DOI: 10.5937/sinteze0-8502
20. **Ђорђевић, Келемен 2015г:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен, „Подстицање језичког развоја даровите деце кроз усмерене активности студената“. У: *Зборник 20 – зборник радова са међународног научног скупа „Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе“* (Вршац, 6. 6. 2014. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ и Арад: Универзитет „Аурел Влајку“, 59–68.
ISBN 978-86-7372-213-9; UDK 371.39
21. **Ђорђевић, Келемен 2015д:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен, „Рано описмењавање деце – припрема за читање и писање на јасленом узрасту“. *Јасленац – часопис за родитеље деце јасленог узраста*, бр. 2, 3–8.
22. **Пртљага и др. 2016а:** Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović, Ivana Đorđević, „Improving organization and skills of planning in higher education using new informational-communicative technology“. In: *International conference – Interdisciplinary Management Research XII* (Опатја, Хрватска, 20–22. мај 2016. године), (У. Bacher, D. Barković, K. H. Dernoscheg, M. Lamza-Maronić, B. Matić, N. Pap, B. Runzheimer, eds.). Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, Croatia, 303–312.
ISSN 1847-0408
23. **Ђорђевић 2016б:** Ивана Ђорђевић, „Тематика писмених задатака као индикатор дидактичке културе школе“. У: *Зборник 21 – зборник радова са међународног научног скупа „Даровити и дидактичка култура“* (Вршац, 5. јун 2015. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ и Арад: Универзитет „Аурел Влајку“, 96–101.
ISBN 978-86-7372-227-6; UDK 371.275
24. **Ђорђевић 2016в:** Ivana Đorđević, „The orthographic norm in secondary school students' written assignments“. *Research in Pedagogy*, 6(1), 43–54.
DOI: 10.17810/2015.22
25. **Ђорђевић 2016г:** Ivana Đorđević, „Korekcija i vrednovanje poznavanja ortografske norme u nastavnoj praksi“. *Sinteza – časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 5(9), 51–63.
DOI: 10.5937/sinteze0-9972
26. **Ђорђевић 2016д:** Ivana Đorđević, „Orthography in Written Assignments and Teaching Practice from the Perspective of Students“. *Studii de Știință și Cultură (Studies of Science and Culture)*, XII/2 (45), 167–176.
ISSN 1841-1401
27. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2016ђ:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт“. У: *II Дидактичка конференција: Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе* (Београд, 8. јун 2016. године), Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 153–163. ISBN 978-86-918423-3-8

28. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2016е:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Утицај енглеског језика на писмено изражавање ученика и студената – ортографски аспект“. У: *Наука и евроинтеграције – зборник са међународног научног скупа* (Пале, 22–24. мај 2015. године), (гл. ур. Д. Мاستиловић, одг. ур. М. Летић). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, 161–173. ISBN 978-99938-47-77-9; UDK 001:316.4(082); COBISS.SR-ID 5842712
29. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2016ж:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Невербална комуникација на јасленом узрасту у функцији усвајања и развоја говора“. *Јасленац – часопис за родитеље деце јасленог узраста*, бр. 3, 10–12.
30. **Ђорђевић, Бегоња 2016з:** Ivana Đorđević, Sanja Begonja, „Using Focalization for Encouraging Development of Speech and Linguistic Creativity of Children“. *Analele Universității "Eftimie Murgu" din Reșița*, IV, 11–24. ISSN 2286-0711 (print); ISSN 2359-7526 (online)
31. **Ђорђевић 2016и:** Ивана Ђорђевић, „Употреба великог слова у писменим задацима ученика средњих школа“. *Методички видици*, 7/7, 113–136. DOI: 10.19090/mv.2016.7.113-136
32. **Ђорђевић 2016ј:** Ivana Đorđević, „Towards a More Functional Literacy Teaching / Spre o învățare literară mai funcțională“. *Studii de Știință și Cultură (Studies of Science and Culture)*, XIII/2, 75–82. Print ISSN: 1841-1401; Online-ISSN: 2067-5135
33. **Ђорђевић 2017а:** Ивана Ђорђевић, „Осврт на академско писање студената на почетку струковних студија – најчешће грешке у документовању изворника у тексту“. *Лупар – часопис за књижевност, језик, уметност и културу*, XVIII/62, 223–231. ISSN 1450-8338; UDK 808-057.875; COBISS.SR-ID 523963285
34. **Ђорђевић 2017б:** Ivana Đorđević, „Podsticanje imaginacije kao dela intrapersonalne darovitosti u nastavi srpskoga jezika“. У: *Zbornik 22 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Intrapersonalna darovitost – mogućnosti razvoja“* (Vršac, 30. jun 2016. godine), (ur. G. Gojković, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ i Arad: Univerzitet „Aurel Vlaicu“, 68–75. ISBN 978-86-7372-244-3; UDK 37.025
35. **Ђорђевић 2017в:** Ивана Ђорђевић, „Интерпункција у писменим задацима ученика средњих школа“. *Учење и настава*, III/1, 73–90. ISSN 2466-2801; UDK 371.275-057.874; 371.3::811.163.41'35
36. **Ђорђевић, Керекеш Бисак 2017г:** Ивана Ђорђевић, Илдико Керекеш Бисак, „Језичке игре и игралике активности у различитим комуникативним дискурсима“. *Школски час српског језика и књижевности*, XXXIII/2, 86–102. ISSN 1450-6521; UDK 371.3; COBISS.SR-ID 57196546

37. **Ђорђевић и др. 2017д:** Ivana Đorđev, Predrag Prtljaga, Tanja Nedimović, „Possibilities of Improvement of Organization and Planning of Work in Higher Education Institutions According the Application of Educational Web Tools”. In: *Third International Conference Education across Borders – Education and Research across Time and Space* (Bitolj, 6–7. oktobar 2016. godine), (ur. B. Cvetkova-Dimov). Bitolj: Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, 631–639.
ISBN 978-9989-100-50-5; COBISS.MK-ID 103722250
38. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2017ђ:** Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста”. У: *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, (ур. С. Маринковић). Ужице: Учитељски факултет, 367–376.
UDK 371.672.046.12; 087.5:373.2; 371.3.:81-028.31; COBISS.SR-ID 247862284
39. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2017е:** Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Радно-игровна средства којима се унапређује говорна комуникација с децом јасленог узраста”. *Јасленац*, 2017/1 (новембар), 8–10.
40. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2017ж:** Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе”. У: *Васпитач у 21. веку: Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања – Зборник радова са Тринаесте конференције „Васпитач у 21. веку”* (Соко Бања, 24. и 25. марта 2017. године), (ур. Д. Столић). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, 198–205.
UDK 377-057.875:81'271; COBISS.SR-ID 268261644
41. **Ђорђевић, Келемен Милојевић (2017з):** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Концептуализација драмског метода и њене импликације у васпитно-образовној пракси”. *Методичка пракса*, 13/2, 275–284.
DOI: 10.5937/metpra1702275Q
42. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2017и:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Апсолутизација начела Пиши као што говориш, читај како је написано у наставној пракси”. *Изворник*, бр. 12, 155–165.
ISSN 1452-1350; COBISS.SR-ID 20475008
43. **Ђорђевић, Грењанц 2018а:** Ivana Đorđev, Eufrozina Greonjanc, „Akademsko pisanje studenata strukovnih studija na srpskom i rumunskom nastavnom jeziku: naslovna strana i dokumentovanje izvornika u tekstu” / „Scierea academica in lucrarile studentilor de la studiile de specialitate in limba sarba si romana: pagina de titlu si sursele de documentare din tex”. *Lumina*, бр. 71, 107–116. ISSN 0350-4174
44. **Ђорђевић, Раић 2018б:** Ивана Ђорђевић, Сара Раић, „Концептуализација комуникације у мултинационалној студентској заједници”. У: *Комуникација у мултикултурној средини и васпитно-образовном раду*, (ур. Т. Недимовић, И. Ђорђевић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 55 –67.
ISBN 978-86-7372-267-2; UDK 371.316.722(082); COBISS.SR-ID 326807047

45. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2018в:** Љиљана Келемен Милојевић, Ивана Ђорђевић, „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”. У: *Зборник 23 – зборник радова са међународног научног скупа „Даровитост и креативни приступи учењу”* (Вршац, 20. јун 2017. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Арад: Универзитет „Аурел Влајку”, 168–178.
ISBN 978-86-7372-257-3; UDK 37.018.5
46. **Вељковић Станковић, Ђорђевић 2018г:** Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђевић, „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа”. У: *Језици и културе у времену и простору 7 – зборник радова са међународног научног скупа* (Нови Сад, 18. и 19. новембра 2017. године), (ур. С. Гудурић, Б. Радић-Бојанић). Нови Сад: Филозофски факултет, 41–53.
ISBN 978-86-6065-476-4; UDK 811.163.41'35:371.3; COBISS.SR-ID 326236167
47. **Ђорђевић 2018д:** Ivana Đorđević, „The Possibilities of Using Mobile Technology for the Orthography Teaching – Selected Review”. *Fascicola de științe social-umaniste, Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița*, 62–68.
ISSN-L 2286-0711 (print); ISSN 2359-7526 (online)
48. **Ђорђевић 2018ђ:** Ивана Ђорђевић, „Језичке и поетско стваралаштво Раше Попова”. У: *Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова – зборник радова са истоименог међународног научног скупа* (Вршац, 20. април 2018. године), (ур. М. Ђорђевић и сар.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, 104–114.
ISBN 978-86-7372-265-8; UDK 821.163.41.09 Popov R.(082); COBISS.SR-ID 326348295
49. **Ђорђевић 2018е:** Ивана Ђорђевић, „Реченична кондензација и интерпункција”. *Школски час српског језика и књижевности*, 34/1, 3–14.
ISSN 1450-6521; UDK 371.3; COBISS.SR-ID 57196546
50. **Вељковић Станковић, Ђорђевић 2018ж:** Драгана Вељковић Станковић, Ивана Ђорђевић, „Писменост новог доба из перспективе будућих васпитача и наставника”. *Примењена лингвистика / Linguistique appliquee* бр. 19, 7–22.
<https://doi.org/10.18485/primling.2018.19.1>
811.163.41'35; ISSN 1451-7124; COBISS.SR-ID 110835980
51. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2019а:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Разговорне игре за развијање и подстицање даровитости и креативности деце предшколског узраста и ученика”. У: *Зборник 24 – зборник радова са међународног научног скупа „Достигнућа и перспективе у образовању даровитих”* (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Арад: Универзитет „Аурел Влајку”, 125–134.
ISBN 978-86-7372-270-2; UDK 371.315
52. **Ђорђевић 2019б:** Ivana Đorđević, „Literacy in the 21st Century from the Perception of Pupils of Secondary Schools”. *Research in Pedagogy*, 9(2), 127–142.
DOI: 10.17810/2015.96

53. **Ђорђевић 2020а:** Ивана Ђорђевић, „Даровитост у 21. веку из студентске перспективе”. У: *Зборник 25 – зборник радова са међународног научног скупа „Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови појединаца и друштво”* (Вршац, 29. јун 2019. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” и Арад: Универзитет „Аурел Влајку”, 118–128.
ISBN 978-86-7372-281-8; UDK 37.025
54. **Пртљага, Ђорђевић 2020б:** Predrag Prtljaga, Ivana Đorđević, „Neophodnost kontinuiranog unapređivanja digitalnih veština u identifikaciji i radu sa darovitima”. У: *Zbornik 25 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo”* (Vršac, 29. jun 2019. godine), (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 336–347.
ISBN 978-86-7372-281-8; UDK 37.015
55. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2020в:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен Милојевић, „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”. У: *Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста*, зборник радова са 15. конференције са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку” (Соко Бања, 29. и 30. марта 2019. године), (ур. П. Јашовић). Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија, 232–240.
ISBN 978-86-7746-798-2; UDK 373.2.022(082); COBISS.SR-ID 283638796
56. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2020г:** Ivana Đorđević, Ljiljana Kelemen Milojević, „Unapređivanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezičkog kluba”. У: *Tematski zbornik: Unapređenje kvalitete života djece i mladih – zbornik radova sa XI Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih”* (Sunčev brijeg, Bugarska, 26–28. jun 2020. godine), (ur. M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli, 783–791.
ISSN 1986-9886
57. **Ђорђевић, Станић 2020д:** Ivana Đorđević, Eldena Stanić, „Konceptualizacija srpskoga jezika u multinacionalnoj studentskoj zajednici”. *Research in Pedagogy*, 10(1), 76–92.
DOI: 10.5937/istrped2001076D
58. **Ђорђевић, Новичић 2020ђ:** Ivana Đorđević, Ana Novičić, „Slikovnica u prostorima detinjstva – osvrt na istoriju nastanka, značaj i ulogu slikovnica u dečjem razvoju”. *Krugovi detinjstva – časopis za multidisciplinarna istraživanja detinjstva*, br. 1, 22–40.
ISSN 2334-7732; UDK 087.5:373.2; COBISS.SR-ID 38067209
59. **Ђорђевић и др. 2021а:** Ivana Đorđević, Ljiljana Kelemen Milojević, Ivana Mitrović Đorđević, „Položaj i uloga darovitih u budućnosti iz perspektive studenata”. У: *Zbornik 26 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Daroviti – lična i socijalna perspektiva”* (Vršac – Arad, onlajn, 20–27. 12. 2020. godine), (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” i Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 27–37.
ISBN 978-86-7372-285-6; UDK 37.036

60. **Александровић и др. 2021б:** Marija Aleksandrović, Jelena Prtljaga, Ivana Đorđev, „Simbolika bilja u srpskoj i romskoj nematerijalnoj baštini”. *Research in Pedagogy*, 11(1), 311–327.
DOI: 10.5937/IstrPed2101311A
61. **Ђорђевић 2021в:** Ивана Ђорђевић, „Из деда Игиног дневника. Запис о заробљеништву у Другом светском рату”. *Acta Pannonica*, 2/2021, 31–53.
ISSN 2787-1029; UDK 930.85(497.113); COBISS.SR-ID 39520521
62. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2022а:** Ivana Đorđev, Ljiljana Kelemen Milojević, „Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community”. *The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE*, 15(1), 7–24.
DOI: 10.29302/jolie.2022.15.1.1
63. **Ђорђевић и др. 2022б:** Ivana Đorđev, Ljiljana Kelemen Milojević, Tanja Nedimović, „Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata”. U: *Zbornik 27 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih”* (Vršac, 25. juna 2021. godine), (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija „Mihailo Palov” i Arad: Univerzitet „Aurel Vlaicu”, 37–47.
ISBN 978-86-7372-295-5; UDK 371.385
64. **Келемен Милојевић и др. 2022в:** Ljiljana Kelemen Milojević, Ivana Đorđev, Radmila Palinkašević, „Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti pomoću dramskog metoda”. U: *Zbornik rezimea – 28. okrugli sto „Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti”* (Vršac, 1. jul 2022. godine), (ur. G. Gojkov, S. Prtljaga). Vršac: Visoka škola strukovnih studija „Mihailo Palov”, 48–49.
ISBN 978-86-7372-298-6
65. **Недимовић и др. 2022г:** Tanja Nedimović, Ivana Đorđev, Euđen Činč, „Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age”. In: *Giftedness as an Educational and Scientific Challenge*, (ed. J. Herzog). Hamburg : Verlag Dr Kovač, 205–219.
ISBN 978-3-339-13236-9 (Print); ISBN 978-3-339-13237-6 (eBook)
66. **Ђорђевић, Стурза Милић 2022д:** Ivana Đorđev, Nataša Sturza Milić, „Prenosive veštine u nastavnom programu strukovnih studija za vaspitače”. *Research in Pedagogy*, 12(2), 284–297.
DOI: 10.5937/IstrPed2202284D
67. **Ђорђевић 2022ђ:** Ивана Ђорђевић, „О подели речи на крају реда у писменим задацима”. *Наслеђе*, 19/53, 185–201.
DOI: 10.46793/NasKg2253.185D
68. **Недимовић и др. 2022е:** Тања Недимовић, Ивана Ђорђевић, Александар Стојановић, „Примена холистичког приступа у пракси из перспективе васпитача”. *Иновације у настави*, 35(4), 13–27.
DOI: 10.5937/inovacije2204013N

69. **Ђорђевић 2023a:** Ivana Ђорђевић, „Језичко стваралаштво из перспективе васпитача – когнитивни приступ” / „Language Creativity from the Perspective of Kindergarten Teachers – Cognitive Approach”. У: *Тематски часопис За јединствени нови образовни дизајн / Thematic journal For Unique New Education Design*, (ур. А. Стојановић, Р. Палинкашевић). Вршац: Висока стручна васпитачка и медицинска школа, 149–164 [српски] / 165–181 [енглески]. ISBN 978-86-7372-307-5; UDK 37(082); COBISS.SR-ID 110671113

70. **Ђорђевић и др. 2023б:** Ivana Ђорђевић, Tanja Nedimović, Еуђен Ћинћ, „Значај преносивих вештина васпитача за препознавање и подстицање даровитости на раном узрасту”. У: *Зборник 28 – зборник радова са међународног научног скупа „Афективне димензије личности и остварење даровитости”* (Вршац, 2. јул 2023. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија „Михаило Палов” и Арад: Универзитет „Аурел Влајку”, 57–66. ISBN 978-86-7372-309-9; UDK 371.136; COBISS.SR-ID 117026825

71. **Ђорђевић 2023в:** Ivana Ђорђевић, „Мogućности оснаживања преносивих вештина уз институционалну подршку – на примеру активности Високе стручне васпитачке и медицинске школе у Вршцу”. *EPALE Србија – електронска платформа за учење одраслих у Европи* (2023), доступно на: <<https://epale.ec.europa.eu/sr/blog/mogucnosti-osnazivanja-prenosivih-vestina-uz-institucionalnu-podrsku-na-primeru-aktivnosti>> (Приступљено 17. 5. 2025. године).

72. **Тркуља, Ђорђевић 2023г:** Јована Тркуља, Ивана Ђорђевић, „Значај неговања културе читања из перспективе (будућих) васпитача”. У: *Зборник радова: Савремени изазови у дидактици и образовању / Contemporary Challenges in Education* (Вршац, 24. 11. 2023. године), (ур. Ј. Столић Пивнички, Д. Веселинов). Вршац: Висока стручна васпитачка и медицинска школа, 6–23. ISBN 978-86-7372-314-3

73. **Недимовић, Ђорђевић 2024а:** Tanja Nedimović, Ivana Ђорђевић, „Motivisanost васпитача за примену преносивих вештина у препознавању и подстицању даровитости на раном узрасту”. У: *Зборник 29 – зборник радова са међународног научног скупа „Комплексност даровитости у култури учења”* (Вршац, 3. јул 2023. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, 192–202. ISBN 978-86-7372-317-4; UDK 371.14

74. **Келемен Милојевић, Ђорђевић 2024б:** Ljiljana Kelemen Milojević, Ivana Ђорђевић, „Include me, and I will understand – Application of drama method in preschool institutions to enhance the overall development of a child”. In: *Book of Proceedings. Vol. 4 / International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024* (Копоник, 29. јануар – 3. фебруар 2024. године), (ур. Б. Савић). Београд: Конференција академија и високих школа Србије (KASSS) и Факултет савремених уметности, 90–97. ISBN 978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series); COBISS.SR-ID 139390473

75. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2024в:** Ivana Đorđev, Ljiljana Kelemen Milojević, „O neuspehu darovitih u zbornicima sa okruglih stolova o darovitima u Vršcu (1995–2024)”. U: *Zbornik rezimea – 30. okrugli sto „Faktori (ne)uspeha darovitih: kako ih prevazići”* (Vršac, 5. jul 2024. godine), (ur. G. Gojkov, S. Prtljaga). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 45–47.
ISBN 978-86-7372-319-8
76. **Ђорђевић 2024г:** Ивана Ђорђевић, „Знање рефлектовано у певање (Континуитет дела и јединство идеја у песничком и драмском опусу)”. У: *Дух и чин Милоша Ђорђевића: тематски зборник радова*, (ур. А. Мумовић, А. Воничић). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу; Младеновац: Центар за културу и туризам, 92–127.
ISBN 978-86-7372-320-4; UDK 82.09:929 Ђорђевић М.(082);
COBISS.SR-ID 152129289
77. **Недимовић, Ђорђевић 2025а:** Tanja Nedimović, Ivana Đorđev, „Motivation of preschool teachers for professional development in the field of fostering early childhood development”. *Research in Pedagogy*, 15(1), 1–13.
DOI: 10.5937/IstrPed2501001N; UDK: 371.14
78. **Ђорђевић, Недимовић 2025б:** Ivana Đorđev, Tanja Nedimović, „Podsticanje ranog razvoja darovite dece: motivacija studenata za dodatnu edukaciju”. U: *Zbornik 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: Kako ih prevazići?”* (Vršac, 5. jul 2024. godine), (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Arad: Univerzitet, „Aurel Vlašku”), 74–83.
ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911;
COBISS.SR-ID: 171563273
79. **Палинкашевић, Ђорђевић 2025в:** Radmila Palinkašević, Ivana Đorđev, „Veštačka inteligencija za prevođenje: studija slučaja na apstraktima iz oblasti darovitosti”. U: *Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – Darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih* (Vršac, 8. jul 2025), (ur. G. Gojkov, S. Prtljaga). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 72–73.
ISBN: 978-86-7372-328-0; COBISS.SR-ID: 171480073
80. **Ђорђевић, Палинкашевић 2025г:** Ivana Đorđev, Radmila Palinkašević, „Konceptualizacija obrazovanja u budućnosti iz perspektive studenata / Conceptualizations of education in the future from the students’ perspective”. U: *Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025: Zbornik III. strokovne konference 2025* (Ljubljana, 21–22. avgust 2025), (ur. M. Željeznov Seničar). Polhov Gradec: VII online međunarodna konferencija „Obrazovanje u budućnosti”, 9–14.
81. **Шпановић, Ђорђевић 2025д:** Александра Шпановић, Ивана Ђорђевић, „Правописно знање студената струковних студија – актуелно стање и путокази за унапређивање”. У: *Међународна студентска конференција: Савремени изазови у дидактици и образовању / International Conference Contemporary Challenges in Education* (Вршац, 7. децембар 2024. године), (ур. Ј. Столић Пивнички, Д. Веселинов). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, у сарадњи са: Универзитетом „Св. Климент Охридски”, Битољ (Р. Северна Македонија),

Универзитетом де Вест (Темишвар, Румунија) и Универзитет „Аурел Влајку“ (Арад, Румунија) (у штампи).

82. **Ђорђевић, Недимовић 2025b:** Ivana Đorđević, Tanja Nedimović, „Fireworks of Potentials and Carousel of Ideas – Conceptualization of Early Development from The Preschool Teacher's Perspective“. In: *26th ICIE Conference: Excellence, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology – Latest Developments in Research & Practices* – zbornik sa internacionalne konferencije ICIE 2024, organizator The International Centre for Innovation in Education (Bukurešt, 3–6 oktobar 2024. godine) (apstrakt, prezentacija i rad u štampi).

4. Прикази

1. **Ђорђевић 2015a:** Ивана Ђорђевић, „Драма Вршчани зову кроз методичко-лингвистички окулар (Милош Ђорђевић, *Вршчани зову*, Панчево: НИУ Либертатеа, 2014)“. *Школски час српског језика и књижевности*, XXXI/3–4, 160–164. ISSN 1450-6521; УДК 371.3; COBISS.SR-ID 57196546
2. **Ђорђевић, Келемен 2015b:** Ивана Ђорђевић, Љиљана Келемен, „Приказ публикације 20 година о даровитости“. У: *Зборник 20 – зборник радова са међународног научног скупа „Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе“* (Вршац, 6. 6. 2014. године), (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ и Арад: Универзитет „Аурел Влајку“, 303–306. ISSN 1820-1911; UDK 371.95
3. **Ђорђевић 2016:** Ивана Ђорђевић, „Песник ослобођеног језика“. *Луча – часопис за културу, уметност и науку*, XXV/4, 55–73. УДК 821.163.41-14-09 Ђорђевић М.; ISSN 0354-7787; COBISS.SR-ID 311751687
4. **Ђорђевић 2017:** Ивана Ђорђевић, „Методичко дело из области развоја говора (приказ: Љиљана Келемен Милојевић, *Методика развоја говора*, Вршац: ВШССВ, 2017)“. *Учење и настава*, 3/4, 755–758. ISSN 2466-2801; УДК 371.3::81'232-053.4(035)(049.32)
5. **Ђорђевић 2018:** Ивана Ђорђевић, „Путовање кроз дескрипције и метафоре“. *Школски час српског језика и књижевности*, 34/5, 77–81. ISSN 1450-6521; UDK 371.3; COBISS.SR-ID 57196546
6. **Ђорђевић 2019a:** Ивана Ђорђевић, „Др Љиљана Келемен Милојевић: Методика развоја говора деце јасленог узраста“. *Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 15, 105–108. DOI: 10.5937/sinteze8-21367
7. **Ђорђевић 2019b:** Ивана Ђорђевић, „Језичко вајарство Бате Марјанова“. *Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 16, 95–101. DOI:10.5937/sinteze8-22109

8. **Ђорђевић 2021a:** Ивана Ђорђевић, „Осврт на прву књигу о два и по века дугој историји Цркве Успења Пресвете Богородице у Вршцу”. *Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 19, 49–54.
DOI: 10.5937/sinteze10-30831
9. **Ђорђевић 2021b:** Ивана Ђорђевић, „Ново дело из области развоја говора”. *Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*, 20, 31–35. 1-35.
DOI: 10.5937/sinteze10-34864
10. **Ђорђевић, Келемен Милојевић 2025:** Ivana Đorđević, Ljiljana Kelemen Milojević, „Prikaz publikacije 30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness”. U: *Zborniku 30 – zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa „Faktori neuspeha darovitih: Kako ih prevazići?”* (Vršac, 5. jul 2024. godine), (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu i Arad: Univerzitet „Aurel Vlašku”, 358–365.
ISBN: 978-86-7372-327-3 (VŠSSVMP); ISSN: 1820-1911;
COBISS.SR-ID: 171563273

5. Учесћа на пројектима

1. **(2006)** Међународни пројекат *Родно сензитивни уџбеници и наставна пракса у региону Балкана* (*Gender sensitive textbooks and classroom practice in the Balkan region*, 2005–2007), организатор: NGO Women's Action, донатор: Институт за отворено друштво, Београд. Пројекат је реализован у сарадњи седам партнерских институција; у Војводини – Центар за родне студије Филозофски факултет, Нови Сад.
2. **(2006)** *Животе приче Ромкиња у Војводини*, Женске студија и истраживања Милеве Марић Ајнштајн, Нови Сад.
3. **(2013)** *Компетенције учитеља за рад са даровитом децом*, одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице а реализован од стране Истраживачко-едукативног центра, Вршац, у сарадњи са Високом школом струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац.
4. **(2014)** *Острва – ISLANDS: Повезивање важних субјеката у области драме и образовања у Србији* (*Interconnecting Stakeholders in Learning and Drama in Serbia*), финансиран од стране Европске уније и Министарства омладине и спорта Републике Србије, суфинансиран од стране Министарство културе и информисања, спроводио БАЗААРТ.
5. **(2013–2016)** Међународни пројекат *Усклађивање студијских програма за образовање васпитача у Србији* (*Tempus – TEACH: Harmonization of Preschool Teacher Curricula in Serbia*, 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR), подржан и финансиран од стране Европске уније и одобрен у оквиру шестог позива програма Темпус IV.
6. **(2015/16)** Истраживачкоразвојни пројекат *Рефлексивна пракса – критичко деловање и примена*. Пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу.
7. **(2016/17)** *Креативни приступи учењу*. Пројекат Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у Вршцу.
8. **(2018)** *Заменом улога до промене у ставовима*, Истраживачко-едукативни центар и Асоцијација за сексуално и репродуктивно здравље Србије (СРХ Србија), уз подршку Међународне федерације за планирано родитељство (ИППФ), у оквиру *Innovation Fund* програма и ИПАК Центра, као пројектног партнера.
9. **(2018)** Развојноистраживачки пројекат *Од вршњачке едукације до успешне комуникације: унапређивање комуникације у мултинационалној студентској заједници*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. пројекта 142-451-857/2018.
10. **(2018)** Развојноистраживачки пројекат *Интегративни приступ на раном узрасту – улога васпитача*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност.
11. **(2019–2022)** Међународни пројекат *Keep education yourself*, у оквиру Еразус + Key Action 2: *Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in Higher education*, координатор пројекта: Висока школа струковних студија за образовање васпитача из Новог Сада.
12. **(2019)** Развојноистраживачки пројекат *Дигиталне компетенције васпитача – стање и перспективе*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. пројекта 142-451-2427/2019-02.
13. **(2020)** Школски развојни пројекат *Холистички приступ раном развоју – стање, изазови и перспективе*.

14. **(2020)** Развојноистраживачки пројекат *Значај биља код Рома – јавни конкурс за финансирање научноистраживачких и развојноистраживачких пројеката националних мањина – националних заједница у АП Војводини у 2020.*
15. **(2021)** Развојноистраживачки пројекат *Модели холистичког приступа развоју способности и вештина деце у АП Војводини*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. пројекта 142-451-2211/2021-02/2.
16. **(2021–2023)** Међународни пројекат ФУНЕД (FUNED: *For Unique New Education Design; Interreg IPA CBC Romania-Serbia Programme*).
17. **(2021–2025)** Међународни пројекат СТАТУС (STATUS: *Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students*).
18. **(2022)** Образовни пројекат *Очување књижевне баштине и неговане стваралачког духа код студената*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, 142-451-2304/2022-03.
19. **(2022)** Развојноистраживачки пројекат *Значај преносивих (комуникацијских, личних, дигиталних) вештина за професионални развој васпитача у АП Војводини*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 142-451-2183/2022-02/2). (руковођење пројектом)
20. **(2023/24)** *Вршац кроз векове – ТОВ и Град Вршац.*
21. **(2024)** Развојноистраживачки пројекат *Подстицање раног развоја у функцији остваривања добробити деце – повезивање теорије и праксе*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000789463 2024 09418 004 000 000 001/1.
22. **(2024)** Образовни пројекат *Приче из земље детињства: Очување књижевне баштине и неговане стваралачког духа код студената*, одобрен од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, бр. 000421843 2024 09418 004 000 000 001 04 003.

6. Уређивачки, редакторски и приређивачки рад

6.1. Уредништво

1. **(2018a)** *Зборник радова са међународног научног скупа: Панорама света детињства: енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова*, први уредник Милош Ђорђевић, коуредници: Ивана Ђорђевић, Ана Мумовић, Бриндуша Жујка, Љиљана Келемен Милојевић. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
ISBN - 978-86-7372-265-8; УДК 821.163.41.09 Popov R.(082)
COBISS.SR-ID - 326348295
1. **(2018b)** *Комуникација у мултикултурној средини и васпитно-образовном раду*, први уредник Тања Недимовић, други уредник Ивана Ђорђевић. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
ISBN 978-86-7372-267-2 (брош.); УДК 371:316.722(082)
COBISS.SR-ID 326807047
2. **(2022)** *Књижевност за децу и свет детињства (зборник радова студената)*, први уредник Бриндуша Жујка, други уредник Ивана Ђорђевић. Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”.
ISBN 978-86-7372-300-6 (брош.); УДК 821.163.41-4(082.2);
COBISS.SR-ID 76354057
3. **(2024a)** *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*, priredile: Grozdanka Gojkov, Ivana Đorđev, Ljiljana Kelemen Milojević, Jasmina Stolić Pivnički, Snežana Prtljaga; urednik koordinator izdanja Ivana Đorđev. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu.
ISBN 978-86-7372-318-1 (broš.);
УДК 159.928:061.3(497.113)"1995/2024"(082); 159.928-053.5(082)
COBISS.SR-ID 147637001
4. **(2024b)** *Приче из земље детињства (зборник студентских радова)*, први уредник Бриндуша Жујка, други уредник Ивана Ђорђевић. Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу.
ISBN 978-86-7372-322-8 (брош.); УДК 821.163.41-82(082.2);
COBISS.SR-ID 154892297

6.2. Лектура, коректура и редактура

Од 2013. године континуирано обавља послове лектуре, коректуре и редактуре издања (монографија, уџбеника, приручника, тематских зборника, часописа и др.) у оквиру издавачке делатности Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу, као и монографија и осталих публикација других установа, удружења и сл.

6.3. Приређивачки рад

1. **(2014)** *20 godina o darovitosti*, prvi priređivač Ivana Đorđev, drugi priređivač Ljiljana Kelemen. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”. ISBN 978-86-7372-199-6; UDK 159.928-053.5; COBISS.SR-ID 286181127
2. **(2023a)** *О нама*, приређивач Ивана Ђорђевић, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. Датум публикација: 16. 10. 2023. Доступно на: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/10/SRPSKI.pdf>>. (некатегорисано)
3. **(2023b)** *Избор из казивања са Књижевног сусрета поводом обележавања манифестације „Март – месец српског језика”: промоција монографије др Милоша Ђорђевића „Уметност Љубивоја Ршумовића”*, приређивач Ивана Ђорђевић, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу. Датум публикација: 27. 3. 2024. Доступно на: <<https://www.uskolavrsac.edu.rs/wp-content/uploads/2024/03/Izbor-iz-kazivanja-sa-promocije.-22.-3.-2024.pdf>>. (некатегорисано)
4. **(2024)** *30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness*, prvi priređivač Grozdanka Gojkov, priređivači: Ivana Đorđev, Ljiljana Kelemen Milojević, Jasmina Stolić Pivnički, Snežana Prtljaga. Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. ISBN 978-86-7372-318-1 (broš.); UDK 159.928:061.3(497.113)"1995/2024"(082); 159.928-053.5(082) COBISS.SR-ID 147637001

6.4. Рецензије – рецензент радова из друштвено-хуманистичких наука:

1. **(2015–2025)** часопис *Research in Pedagogy / Истраживања у педагогији* (на српском и енглеском језику);
2. **(2016)** часопис *Методички видици* Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду;
3. **(2017)** *Синтезе – научно-стручни часопис за педагошке науке, књижевност и културу*;
4. **(2018/2019/2020)** међународни часопис: *International Journal of Literature, Language and Linguistics*;
5. **(2023/24)** међународни часописи: *Journal of Language and Education, Forum for Linguistic Studies*;
6. рецензент два приручника **(2016, 2017)** и једног уџбеника из области методике развоја говора **(2019)** у издању Високе школе струковних студија за васпитаче „Михаило Палов”, Вршац.

7. Учешћа на домаћим и страним скуповима

1. **(2014)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП (20. ОКРУГЛИ СТО) ДАРОВИТОСТ И КРЕАТИВНОСТ – РАЗВОЈНА ПЕРСПЕКТИВА КРЕАТИВНЕ ПЕРФОРМАНСЕ, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ (6. VI 2014). Тема реферата у коауторству са Љиљаном Келемен: „Подстицање језичког развоја даровите деце кроз усмерене активности студената“. Рад објављен у целини у зборнику *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе* [електронски извор]: тематски зборник 20 (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“; Арад: Универзитет „Аурел Влајку“, 59–68.
2. **(2014)** МЕЂУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА ДРУШТВО ЗНАЊА – МЕТОДИЧКИ ДАНИ, Кикинда, Висока школа струковних студија за образовање васпитача (25. X 2014). Тема реферата: „Ставови васпитача као путоказ ка унапређивању културе говора даровите деце у предшколским установама“. Рад објављен у целини у зборнику *Компетенције васпитача за друштво знања: тематски зборник – Методички дани 2014* (ур. Т. Грујић). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 211–221.
3. **(2015)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП НАУКА И ЕВРОИНТЕГРАЦИЈЕ, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет (22–24. V 2015). Тема реферата у коауторству са Љиљаном Келемен: „Утицај енглеског језика на писмено изражавање ученика и студената – ортографски аспект“. Рад објављен у целини у: *Наука и евроинтеграције – зборник са међународног научног скупа* (гл. ур. Д. Мاستиловић, одг. ур. М. Летић). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, 161–173.
4. **(2015)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП (21. ОКРУГЛИ СТО) ДАРОВИТИ И ДИДАКТИЧКА КУЛТУРА, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Миахило Палов“ (5. VI 2015). Тема реферата: „Тематика писмених задатака као индикатор дидактичке културе“. Рад објављен у целини у зборнику *Даровити и дидактичка култура* [електронски извор]: тематски зборник 21 (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Миахило Палов“; Арад: Универзитет „Аурел Влајку“, 96–101.
5. **(2016)** II КОНФЕРЕНЦИЈА ПРЕДМЕТНИХ ДИДАКТИЧАРА СРБИЈЕ МЕТОДИЧКИ АСПЕКТИ УНАПРЕЂЕЊА НАСТАВЕ, Биолошки факултет Универзитета у Београду (18. VI 2016). Тема реферата у коауторству са Љиљаном Келемен: „Ученици о правопису у припреми, изради и оцењивању писмених задатака – изабрани осврт“. Рад објављен у целини у зборнику: *II Дидактичка конференција: Предметне дидактике – путокази за унапређење наставе*, Београд: Друштво предметних дидактичара Србије, 153–163.
6. **(2016)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП (22. ОКРУГЛИ СТО) ИНТРАПЕРСОНАЛНА ДАРОВИТОСТ – МОГУЋНОСТИ РАЗВОЈА, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Миахило Палов“ (30. VI 2016). Тема реферата: „Подстицање имагинације као дела интраперсоналне даровитости у настави српског језика“. Рад објављен у целини у зборнику *Интраперсонална даровитост – могућности развоја*, [електронски извор]: тематски зборник 22 (ур. Г.

Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Миахило Палов”; Арад: Универзитет „Аурел Влајку”, 68–75.

7. **(2016)** MEĐUNARODNA KONFERENCIJA EDUCATION ACROSS BORDERS – EDUCATION AND RESEARCH ACROSS TIME AND SPACE, Bitolj (6–7. X 2016). Tema referata, u koautorstvu sa Predragom Prtljagom i Tanjom Nedimović: „Possibilities of Improvement of Organization and Planning of Work in Higher Education Institutions According the Application of Educational Web Tools”. Rad objavljen u celini u: *Education across Borders* (ur. B. Cvetkova-Dimov). Bitolj: Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski”, 631–639.
8. **(2017)** ТРИНАЕСТА МЕЂУНАРОДНА СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ, Соко Бања (24. и 25. III 2017). Тема реферата у коауторству са Љиљаном Келемен Милојевић: „Језичке радионице као вид рефлексивне праксе”. Рад у целини објављен у: *Васпитач у 21. веку: Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања – Зборник радова са Тринаесте конференције „Васпитач у 21. веку”,* (ур. Д. Столић). Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу, 198–205.
9. **(2017)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП (23. ОКРУГЛИ СТО) ДАРОВИТОСТ И КРЕАТИВНИ ПРИСТУПИ УЧЕЊУ, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (20. VI 2017). Тема реферата, у коауторству са Љиљаном Келемен Милојевић: „Подстицање језичког стваралаштва деце предшколског узраста и ученика применом парадигматских игара”. Рад објављен у зборнику *Даровитост и креативни приступи учењу* [електронски извор]: тематски зборник 23 (ур. Г. Гојков, А. Стојановић). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Миахило Палов”; Арад: Универзитет „Аурел Влајку”, 168–178.
10. **(2017)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП КУЛТУРНО-ПОТПОРНА СРЕДСТВА У ФУНКЦИЈИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА, Учитељски факултет, Ужице (6. XI 2017). Тема реферата, у коауторству са Љиљаном Келемен Милојевић: „Сликовница као културно-потпорно средство рада у области развоја говора деце предшколског узраста”. Рад објављен у целини у: *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, (ур. С. Маринковић). Ужице: Учитељски факултет, , 367–376
11. **(2017)** МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ЈЕЗИЦИ И КУЛТУРЕ У ВРЕМЕНУ И ПРОСТОРУ 7, Нови Сад, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду (18–19. XI 2017). Тема реферата, у коауторству са проф. др Драганом Вељковић Станковић: „Могућности примене когнитивног приступа у настави правописа”. Рад у целини објављен у: *Језици и културе у времену и простору: тематски зборник 7.2* (ур. С. Гудурић, Б. Радић-Бојанић). Нови Сад: Филозофски факултет / Педагошко друштво Војводине, 41–51.
12. **(2018)** МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП ПАНОРАМА СВЕТА ДЕТИЊСТВА – РАША ПОПОВ, Вршац, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” (20. IV 2018). Тема реферата: „Језичке и поетско стваралаштво Раше Попова”. Рад објављен у целини у зборнику *Панорама света детињства – енциклопедијски и ренесансни дух Раше Попова* (ур. М. Ђорђевић и сар.). Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Миахило Палов”, 104–114.

13. **(2018)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (24. OKRUGLI STO) *DOSTIGNUĆA I PERSPEKTIVE U OBRAZOVANJU DAROVITIH*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (20. VI 2018). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević: „Razgovorne igre za razvijanje i podsticanje darovitosti i kreativnosti dece predškolskog uzrasta i učenika”. Rad objavljen u celini u zborniku *Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih* [elektronski izvor] : tematski zbornik 24 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlašku”, 125–134.
14. **(2018)** THE SIXTH INTERNATIONAL CONGRESS APPLIED LINGUISTICS TODAY – LANGUAGE, LITERATURE AND INTERDISCIPLINARITY, Универзитет у Београду, Филолошки факултет (12–13. X 2018). Реферат у коауторству са Драганом Вељковић Станковић: „Писменост новог доба из перспективе будућих васпитача и наставника”. Рад објављен у целини у: *Примењена лингвистика / Linguistique appliquee* бр. 19, 7–22.
15. **(2019)** МЕЂУНАРОДНА СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ВАСПИТАЧ У 21. ВЕКУ, Сокобања (29–30. III 2019). Тема реферата, у коауторству са Љиљаном Келемен Милојевић: „Интегративни приступ и интерактивност у раду са децом предшколског узраста – пример позитивне педагошке праксе”. Рад објављен у целини у *Зборнику радова са конференције – „Васпитач у 21. веку”* (ур. П. Јашовић). Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија, 232–240.
16. **(2019)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (25. OKRUGLI STO) *KOMPLEKSNOST FENOMENA DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (29. VI 2019). Tema referata: „Darovitost u 21. veku iz studentske perspektive”. Rad objavljen u celini u zborniku *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo* [elektronski izvor] : tematski zbornik 25 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlašku”, 118–128.
17. **(2019)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (25. OKRUGLI STO) *KOMPLEKSNOST FENOMENA DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (29. VI 2019). Tema referata, u koautorstvu sa Predragom Prtljagom: „Neophodnost kontinuiranog unapređivanja digitalnih veština u identifikaciji i radu sa darovitima”. Rad objavljen u celini u zborniku *Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti – izazovi pojedinac i društvo* [elektronski izvor]: tematski zbornik 25 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlašku”, 336–347.
18. **(2020)** XI MEĐUNARODNA NAUČNO-STRUČNA KONFERENCIJA UNAPREĐENJE KVALITETA ŽIVOTA DECE I MLADIH, Sunčev breg, Bugarska (onlajn) (26–28. VI 2020). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević: „Unapređivanje kvaliteta života dece i mladih u multikulturalnoj i inkluzivnoj sredini kroz aktivnosti Jezičkog kluba”. Rad objavljen u celini u: *Tematski zbornik konferencije* (ur. M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić), Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli, 783–791.

19. **(2020)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (26. OKRUGLI STO) *DAROVITI – LIČNA I SOCIJALNA PERSPEKTIVA*, Vršac – Arad (20–27. XII 2020). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević i Ivanom Mitrović Đorđević: „Položaj i uloga darovitih u budućnosti iz perspektive studenata”. Rad objavljen u celini u zborniku *Daroviti – lična i socijalna perspektiva*, [elektronski izvor] : tematski zbornik 26 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 27–37.

20. **(2021)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (27. OKRUGLI STO) *SAMOREGULACIJA I RAZVOJ POTENCIJALA DAROVITIH*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (25. VI 2021). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević i Tanjom Nedimović: „Samoregulacija pisanja iz perspektive studenata”. Rad objavljen u celini u: *Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih* [elektronski izvor] : tematski zbornik 27 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 37–47.

21. **(2021)** *THE 11TH CONFERENCE ON LINGUISTIC AND INTERCULTURAL EDUCATION – CLIE-2021*, u organizaciji Centra CLIE Univerziteta „1 Decembrie 1918” u Alba Juliji (Rumunija) (17. i 18. XII 2021) Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević: „Achievements, Challenges and Perspectives of Extracurricular (Online) Work in the Multicultural Student Community”. Rad objavljen u celini u: *The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE*, 15(1), 7–24.

22. **(2022)** *THE 5TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC – TECHNICAL DISCUSSION ON GIFTED STUDENTS*, Ruše (Slovenija) (2. IV 2022). Tema referata, u koautorstvu sa Tanjom Nedimović i Euđenom Činčom, „Assessing the importance of holistic procedures in identifying and encouraging gifted children at an early age”. Rad objavljen u celini u: *Giftedness as an Educational and Scientific Challenge* (ed. J. Herzog), Hamburg: Verlag Dr Kovač, 205–219.

23. **(2022)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (28. OKRUGLI STO) *AFEKTIVNE DIMENZIJE LIČNOSTI I OSTVARENJE DAROVITOSTI*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (1. VII 2022). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević i Radmilom Palinkašević: „Podsticanje pozitivnih afektivnih dimenzija ličnosti pomoću dramskog metoda”. Rezime objavljen u: *Zbornik rezimea 28. okruglog stola* (ur. G. Gojkov, S. Prtljaga), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.

24. **(2022)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (28. OKRUGLI STO) *AFEKTIVNE DIMENZIJE LIČNOSTI I OSTVARENJE DAROVITOSTI*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (1. VII 2022). Tema referata, u koautorstvu sa Tanjom Nedimović i Euđenom Činčem: „Značaj prenosivih veština vaspitača za prepoznavanje i podsticanje darovitosti na ranom uzrastu”. Rad objavljen u celini u zborniku *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti* [elektronski izvor] : tematski zbornik 28 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 57–66.

25. **(2023)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (29. OKRUGLI STO) *KOMPLEKSNOST DAROVITOSTI U KULTURI UČENJA*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (3. VII 2023). Tema referata, u koautorstvu sa Tanjom Nedimović: „Motivisanost vaspitača za primenu prenosivih veština u prepoznavanju i podsticanju darovitosti na ranom uzrastu”. Rad objavljen u celini u zborniku *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja* [elektronski izvor] : tematski zbornik 29 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 192–202.

26. **(2023)** МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА *САВРЕМЕНИ ИЗАЗОВИ У ДИДАКТИЦИ И ОБРАЗОВАЊУ*, Вршац, Висока стручна васпитачка и медицинска школа, (24. XI 2023). Тема реферата, у коауторству са Јованом Тркуљом: „Значај неговања културе читања из перспективе (будућих) васпитача”. Рад објављен у целини у зборнику: *Савремени изазови у дидактици и образовању / Contemporary Challenges in Education*, (ур. Ј. Столић Пивнички, Д. Веселинов). Вршац: Висока стручна васпитачка и медицинска школа, 6–23.

27. **(2024)** MEĐUNARODNA MULTIDISCIPLINARNA KONFERENCIJA *CHALLENGES OF TEMPORARY HIGHER EDUCATION – CCHE 2024*, Kopaonik (29. I – 3. II 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević: „Include me, and I will understand – Application of drama method in preschool institutions to enhance the overall development of a child”. Rad objavljen u celini u: *Book of Proceedings. Vol. 4* (ur. B. Savić), Beograd: KASSS i Fakultet savremenih umetnosti, 90–97.

28. **(2024)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (30. OKRUGLI STO) *FAKTORI NEUSPEHA DAROVITIH: KAKO IH PREVAZIĆI?*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (5. VII 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević: „O neuspehu darovitih u zbornicima sa okruglih stolova o darovitima u Vršcu (1995–2024)”. Rezime objavljen u: *Zbornik rezimea 30. okruglog stola* (ur. G. Gojkov, S. Prtljaga), Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 45–47.

29. **(2024)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (30. OKRUGLI STO) *FAKTORI NEUSPEHA DAROVITIH: KAKO IH PREVAZIĆI?*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (5. VII 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Tanjom Nedimović: „Podsticanje ranog razvoja darovite dece: motivacija studenata za dodatnu edukaciju”. Rad u celini objavljen u zborniku *Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?*, [elektronski izvor] : tematski zbornik 30 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 74–83.

30. **(2024)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (30. OKRUGLI STO) *FAKTORI NEUSPEHA DAROVITIH: KAKO IH PREVAZIĆI?*, Vršac, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” (5. VII 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Ljiljanom Kelemen Milojević: „Prikaz publikacije 30 godina o darovitosti / 30 years on giftedness”. Objavljeno u celini u zborniku *Faktori neuspeha darovitih: kako ih prevazići?* [elektronski izvor] : tematski zbornik 30 (ur. G. Gojkov, A. Stojanović). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”; Arad: Univerzitet „Aurel Vlačku”, 358–365.

31. **(2024)** MEĐUNARODNA KONFERENCIJA *26th ICIE CONFERENCE: EXCELLENCE, INNOVATION & CREATIVITY IN BASIC-HIGHER EDUCATION & PSYCHOLOGY*, Bukurešt (3–6. X 2024). Tema referata, u koautorstvu sa Tanjom Nedimović: „Fireworks of Potentials and Carousel of Ideas – Conceptualization of Early Development from The Preschool Teacher's Perspective”. Apstrakt, prezentacija i rad u štampi.
32. **(2024)** KONFERENCIJA SRBIJA: *GDE SMO I KUDA IDEMO: DRUŠTVENA DIMENZIJA PODUČAVANJA I UČENJA NA EVROPSKIM VISOKOŠKOLSKIM USTANOVAMA*, Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu (29. XI 2024). Izlaganje u okviru Erasmus + projekta STATUS (Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), rad objavljen u celini u: *A Training Manual: Improving Intercultural and Inclusive Competence of Higher Education Institutions*, (G. Cappello, P. Macaluso, eds.). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 14–23.
32. **(2024)** МЕЃУНАРОДНА СТУДЕНТСКА КОНФЕРЕНЦИЈА *САВРЕМЕНИ ИЗАЗОВИ У ДИДАКТИЦИ И ОБРАЗОВАЊУ*, Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу (7. XII 2024). Тема реферата, у коауторству са Александром Шпановић: „Правописно знање студената струковних студија – актуелно стање и путокази за унапређивање”. Рад у целини у припреми за штампу за Зборник радова: *Савремени изазови у дидактици и образовању / Contemporary Challenges in Education*, (ур. Ј. Столић Пивнички, Д. Веселинов). Вршац: Висока струковна васпитачка и медицинска школа у Вршцу, у сарадњи са Универзитетом „Св. Климент Охридски”, Битољ (Р. Северна Македонија), Универзитетом де Вест (Темишвар, Румунија) и Универзитет „Аурел Влајку” (Арад, Румунија).
33. **(2024)** OKRUGLI STO *MIGRACIJE, INTEGRACIJE, KREACIJE*, Beograd (18. XII 2024). Rad u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević: „Prilog unapređivanju interkulturalnosti i inkluzije u visokom obrazovanju – prikaz publikacije Capello & Macaluso (eds.), 2024, „Improving Intercultural and Inclusive Competence of Higher Education Institutions – A Training Manual”, priložen za Zbornik radova sa skupa. (u procesu).
34. **(2025)** MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP (31. OKRUGLI STO) *DAROVITI I VEŠTAČKA INTELIGENCIJA: IZAZOVI I OGRANIČENJA U PODSTICANJU IZVRSNOSTI DAROVITIH*, Vršac (8. VII 2025). Tema referata pisan u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević, „Veštačka inteligencija za prevođenje: Studija slučaja na apstraktima iz oblasti darovitosti”. Objavljeno u: *Zbornik rezimea 31. međunarodnog naučnog skupa – darovitost i veštačka inteligencija: izazovi i ograničenja u podsticanju izvrsnosti darovitih* (ur. G. Gojkov, S. Prtljaga). Vršac: Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, 72–73
35. **(2025)** VII ONLINE MEĐUNARODNA KONFERENCIJA *OBRAZOVANJE U BUDUĆNOSTI*, Ljubljana: MIB EDU (21–22. VIII 2025). Tema plenarnog izlaganja, u koautorstvu sa Radmilom Palinkašević: „Konceptualizacija obrazovanja u budućnosti iz perspektive studenata”. Objavljeno na engleskom jeziku [„Conceptualizations of education in the future from the students' perspective”] u zborniku: *Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025: Zbornik III. strokovne konference 2025* (ur. M. Željeznov Seničar). Slovenija: Polhov Gradec, 9–14.

8. Стручни семинари, вебинари и обуке (излагања, учешћа, реализација)

1. **(2004–2013)** У периоду од 2004. до 2013. године као професор српског језика и књижевности у гимназији, Ивана Ђорђевић похађала је континуирано програме сталног стручног усавршавања намењене наставницима, васпитачима и стручним сарадницима, у оквиру акредитованих семинара и облика обуке. У наведеном периоду остварила је укупно око 200 сати стручног усавршавања, са тематским фокусом на педагошко-дидактичке, комуникацијске и саветодавне аспекте образовно-васпитне праксе.
2. **(2013)** *Искуства и могући правци унапређивања система сталног стручног усавршавања запослених у образовању*, ЦПРЗ, Завод за унапређивање образовања и васпитања, 17. 12. 2013, Београд.
3. **(2014)** *Од ученика до учитеља: шта уче они који уче нашу децу*, БАЗААРТ, 8. 12. 2014, Београд.
4. **(2015)** *Међународна интернет конференција WWVRSAC. Живи локално – ради глобално*, 30–31. 10. 2015, Вршац.
5. **(2019)** *Mobilnost visokoškolskih učiteljev Univerze v Mariboru (UM) 2018–2021*, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ i Pedagoški fakultet Univerziteta u Mariboru, 3–5. 6. 2019, Vršac, obuka za korišćenje Moodle platforme.
6. **(2019)** *Meet & Code – Budi na ti sa VI (veštačka inteligencija)*, 12. i 14. 10. 2019, Vršac.
7. **(2020)** *What to Teach Today to Prepare Students for Tomorrow's Workplace*, 26. 2. 2020, onlajn.
8. **(2020)** *Дигитално образовање 2020*, 10–11. 4. 2020, онлајн.
9. **(2020)** *TCA aktivnosti – Mogućnosti za usavršavanje kroz međunarodnu saradnju*, 15. 11. 2020, onlajn.
10. **(2020)** *Srpski jezik u informacionoj industriji*, 28. 9. 2020, onlajn.
11. **(2020)** *Meet & Code*, 19. 10. 2020. (realizator onlajn obuke).
12. **(2020)** *Kako kreirati novi Europass CV*, 17. 11. 2020, onlajn.
13. **(2021)** *Erazmus+ platforme i mreže za profesionalno usavršavanje nastavnika*, 22. 1. 2021, onlajn.
14. **(2021)** *Међународни вебинар Digital Literacy Solution for K-12*, 4. 2. 2021.
15. **(2021)** *Језичке игре у говорном развоју*, 10. 6. 2021, онлајн.
16. **(2021)** *CPD: Innovation & Liberating Structures*, radionica u organizaciji Univerziteta u Birminghamu (Birmingham City University), Ujedinjeno Kraljevstvo, 8. 12. 2021, onlajn.
17. **(2021)** *Monitoring & Evaluation: Theory of Change and What to Measure*, radionica u organizaciji Univerziteta u Birminghamu (Birmingham City University), Ujedinjeno Kraljevstvo, 8. 12. 2021, onlajn.
18. **(2021)** *Дигитално образовање 2021*, 8. 4. 2021, онлајн.
19. **(2021)** *Унапређење дигиталних компетенција одраслих – V регионална EPALE конференција*, 22–23. 11. 2021, Београд.
20. **(2022)** *Настава за ново време – Републички зимски семинар*, 21–23. 1. 2022, Београд.
21. **(2022)** *Teacher Education in Digital & Media Literacy*, 23. 3. 2022, onlajn.
22. **(2022)** *Преносиве вештине у образовању – за корак испред*, 14. 5. 2022, Вршац (коаутор и реализатор).
23. **(2022)** *Преносиве вештине у образовању – за корак испред*, 21. 5. 2022, Вршац (коаутор и реализатор).
24. **(2022)** *Future Proofing Skills*, Birmingham City University, 14. 6. 2022, Univerziteta u Birminghamu (Birmingham City University), Ujedinjeno Kraljevstvo (United Kingdom)
25. **(2022)** *Stručne radionice o inovacijama i evaluaciji u oblasti kontinuiranog profesionalnog razvoja*, 15. 6. 2022, Univerziteta u Birminghamu (Birmingham City University), Ujedinjeno Kraljevstvo (United Kingdom).

26. **(2022)** EMBRACE HE – Erasmus+, 28. 6. 2022, onlajn.
27. **(2022)** Свечаност поводом 35 година програма Erasmus+, 5. 7. 2022, Београд.
28. **(2022)** Инклузија у новој образовној стварности – eTwinning, 23. 9. 2022, онлајн.
29. **(2022)** Иновативни приступи развоју вештина – Национална EPALЕ конференција, 21. 12. 2022, онлајн.
30. **(2023)** AI Safety Summit, 1–2. 11. 2023, onlajn.
31. **(2023)** Значај преносивих вештина за професионални развој васпитача, 11. 2. 2023, Вршац (излагач и организатор).
32. **(2023)** Erasmus+ mreže i platforme, 11. 4. 2023, onlajn.
33. **(2023)** Assessment of Students' Learning, 6. 6. 2023, PROFFORMANCE+, onlajn.
34. **(2023)** Међународни пројекат СТАТУС (STATUS: Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students), 12–13. 10. 2023, Универзитет Мадеира, Фуншал, Португал (излагач).
35. **(2023)** Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста – онлајн програм стручног усавршавања, 18. 11–2. 12. 2023. (реализатор).
36. **(2023)** Регионално стручно саветовање факултета и високих школа, 23. 11. 2023.
37. **(2023)** Veštačka inteligencija – projekat MI-SANU TESLA, 13. 12. 2023, onlajn.
38. **(2023)** Интеркултуралност – тачка сусретања, обука, 14. 12. 2023, Вршац, (аутор и реализатор).
39. **(2024)** Међународни вебинар Inclusion & Diversity – PROFFORMANCE+, 28. 2. 2024, onlajn.
40. **(2024)** Међународни вебинар Internationalisation in Higher Education – PROFFORMANCE+, 16. 5. 2024.
41. **(2024)** Radionice Univerziteta iz Indijane (Anthony L. Heaven: „My Donors are Livid”: Creating a Framework for Engaging in Difficult Conversations with Philanthropists), 6. 10. 2024, Bukurešt, Rumunija.
42. **(2024)** Међународни вебинар PROFFORMANCE+, 8. 10. 2024.
43. **(2024)** Међународни вебинар Digitalization in Higher Education – PROFFORMANCE+, 7. 11. 2024.
44. **(2024)** Да растемо заједно – конференција, 26. 11. 2024, Бања Лука, онлајн.
45. **(2025)** Међународни вебинар DIAMAS: Toolsuite and Guidelines for Diamond Open Access, 24. 1. 2025.
46. **(2025)** Развојно-истраживачки пројекат: Подстицање раног развоја, 25. 1. 2025, Вршац, (излагач).
47. **(2025)** Међународни вебинар Uporaba orodij OJS in iThenticate, 12. 2. 2025.
48. **(2025)** Међународни вебинар OJS: Best Practices and Use Cases, 3. 3. 2025.
49. **(2025)** Међународни вебинар OJS: Best Practices and Use Cases, 25. 3. 2025.
50. **(2025)** Међународни вебинар Increasing visibility of OA content with OJS and DOAJ, 23. 4. 2025.
51. **(2025)** Умрежавање високошколске наставе и вртића – стручни скуп, 26. 4. 2025, Вршац.
52. **(2025)** 5. међународна конференција о раду с даровитима Umjetna inteligencija i rad s darovitima, 25. 4. 2025, Hrvatska: Varaždin, onlajn.
53. **(2025)** MIND Congress – Digital Transformation in Medicine, 10. 5. 2025, Beograd.
54. **(2025)** Regionalna radionica za urednike i izdavače časopisa u otvorenom pristupu, 30. 6. 2025, onlajn.
55. **(2025)** Међународни вебинар From Platform to Practice: Using the Edch Training Platform to Build National and Institutional Capacity, 27. 8. 2025.
56. **(2025)** Prvi CLARIVATE trening Web of Science 1/3: Pristup, personalizacija i detaljna analiza podataka, 4. 9. 2025, onlajn.

57. (2025) Drugi CLARIVATE trening za korisnike iz regiona Balkana – *Web of Science 2/3 –Uvod u Web of Science i Core Collection*, 16. 9. 2025, onlajn.
58. (2025) *Recenzija naučnih radova: praktični saveti i uspešne strategije*, 23. 9. 2025, onlajn.

9. Чланства у научним и стручним комисијама

Ивана Ђорђевић је члан:

1. Савета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (други мандат);
2. Комисије за развој студијског плана и програма и обезбеђење квалитета Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу (комисија за акредитацију установе и студијских програма);
3. Организационог одбора међународног научног скупа – Округлог стола о даровитима (организатор: Висока школа у Вршцу);
4. Организационог одбора Језичког клуба (српски, румунски, ромски) Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
5. Програмског одбора међународне конференције *Izobraževanje v prihodnosti / Future Education 2025*, Slovenija;
6. Еразмус тима (*Institutional Department for International Relations*) Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
7. Тима (*Teach Team*) из области преносивих вештина (тимски рад, комуникација, употреба ИКТ-а и др.) у различитим радним окружењима (Београд, од 2016; *Western Balkans Institute*);
8. Друштва предметних дидактичара Србије (2018);
9. Комисије за пријемне испите Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу;
10. Комисије за одбрану завршних радова Високе струковне васпитачке и медицинске школе у Вршцу и ментор за израду завршних радова (на основним, раније специјалистичким и сада мастер струковним студијама);
11. Ангажована и у оквиру часописа *Research in pedagogy (Serbian Language Editor)*.

10. Награде

1. **(2004–2013)** 7 захвалница Друштва за српски језик и књижевност Србије, Вукове задужбине и Министарства просвете Републике Србије за успешну припрему ученика за такмичења из области српског језика и културе изражавања: *Републичко такмичење из српског језика и језичке културе*: друго место (2006/07, 2007/08), треће место (2005/06, 2006/07, 2007/08, 2009/10, 2011/12);
2. **(2007)** признање Владе РС (Служба за људска и мањинска права) за учешће ученика на литерарном конкурс: *Конкурс – есеј ученика средњих школа 2007. године* (припрема ученика за учешће у литерарним конкурсима – у периоду 2004/05–2011/12. године: пет награда, од којих једна I награда и једна II награда ученика, Београд и Панчево).
3. **(2012)** II награда Завода за унапређивање образовања и васпитања Србије (на републичком конкурс „Сазнали на семинару, применили у пракси 2011”).
4. **(2019)** И. Ђорђевић уврштена у 1000 стваралаца Р Србије: „Ивана Ђорђевић”, у: *Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању и васпитању* (прир. проф. др М. Кундачина и мр М. Пајић Илић), Београд: Klett, 147–150. ISBN 978-86-900894-1-3; UDK 371.12(497.11)"19/20":929(031); COBISS.SR-ID 279697420

Ажурирано септембра 2025. године.

BIOGRAPHICAL NOTE

Ivana Đorđević (1980) is a doctor of philological science (scientific field: *Methodology of Serbian language teaching, Serbian language*). Since 2016 she has been a professor of vocational studies at the Preschool Teacher Training and Medical College in Vršac, Republic of Serbia. She is engaged in the bachelor and master's vocational studies. So far published several monographs, (hand) books for students and other publications (more than 10) and about 80 research papers in various journals and proceedings. To date, she has authored approximately ten scholarly reviews. She actively participates in domestic and international scientific conferences, professional seminars, webinars, and training courses (about 80) and in (inter)national projects (more than 20), she is a peer-reviewer of several journals and (co) author and implementer of several professional development programs. She was the winner of the second prize from the Institute for the Advancement of Education in 2012; in 2019 she was included in *The Lexicon of Creators in Pre-university Education*.