

IZVEŠTAJI O UČEŠĆU U
VIRTUELNIM RADIONICAMA, MEĐUNARODNIM VEBINARIMA I
ONLAJN OBUKAMA (JUN–SEPTEMBAR 2025)

❖ od 21. do 25. juna 2025. godine

VIRTUELNA RADIONICA ZA STRUČNO USAVRŠAVANJE U OKVIRU TESOL PROGRAMA „AI IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM – FROM PROMPT TO PRACTICE: EXPLORING AI TOOLS FOR ENGLISH TEACHERS”

Stručnu radionicu „From Prompt to Practice: Exploring AI Tools for English Teachers”, vodila je Sara Davila od 7. do 11. jula. Dr Radmila Palinkašević je pohađala navedenu virtuelnu radionicu za stručno usavršavanje. Radionica je organizovana u večernjim satima (19:⁰⁰–20:³⁰) i obuhvatila je strukturisan program čiji je cilj bio omogućiti polaznicima praktično razumevanje generativnih AI modela te njihovu primenu u nastavi engleskog jezika. U okviru nastavnog sadržaja obrađeni su temeljni principi rada različitih VI modela i etički aspekti upotrebe VI, kao i konkretne veštine izrade i usavršavanja efektivnih promptova za različite obrazovne zadatke. U toku radionice učili smo da primenjujemo *ChatGPT* pri prilagođavanju planova i aktivnosti, *Microsoft Copilot* za automatsko formatiranje i diferencijaciju materijala u Word i PowerPoint programima, *Google Gemini* za rad u *Docs/Slides/Gmail* okruženju, *Perplexity* i *Notebook LLM* u svrhu istraživanja i pripreme lekcija, te *Claude* za kreiranje interaktivnih zadataka poput igre uloga i granajućih dijaloga. Metodologija radionice kombinovala je konceptualni pregled, vođene praktične vežbe i kolaborativno deljenje iskustava, pri čemu je rad sa sopstvenim nastavnim materijalima omogućio neposrednu adaptaciju i pripremu gotovih zadataka. Kao rezultat, učesnici su stekli konkretne alate i plan za integraciju AI u nastavu, uz jasne smernice o bezbednoj i etičkoj primeni u visokoškolskom kontekstu.

Gemini: Model Overview

Model Overview

- **Name:** Gemini (Current Model 2.5 Pro Deep Think)
- **Generative:** Creates new text, documents, presentations, summaries, and data analysis across Google Workspace apps
- **Pre-trained:** Built on Google's PaLM & Pathways frameworks, optimized on custom Trillium TPUs

Key Capabilities

- **Google Docs:** Write, edit, and summarize content via the Gemini side panel, with task-specific "Gems" for copywriting, coding, sales pitches, and more
- **Google Sheets:** Analyze, format, and visualize data; generate formulas and data insights on demand
- **Gmail:** Draft, organize, and prioritize emails; summarize long threads and suggest replies with natural-language prompts
- **Google Slides:** Generate slide decks and original visuals; create branded images directly in the side panel
- **Google Chat & Meet:** Provide chat-based insights, meeting recaps, and real-time brainstorming assistance

Access & Cost

Where to Use: Integrated into Google Workspace apps (Docs, Sheets, Slides, Gmail, Chat & Meet)

Accessible via web browser, Windows & macOS desktop apps, Android & iOS mobile apps

Cost:

- Free tier Basic Gemini Flash access at no charge
- \$19.99 / month – unlocks Gemini 2.5 Pro, Flow video editing, priority access to new features, and 2TB storage via Google One

Strengths & Limitations

- **Strengths:**
 - Can lose thread in highly structured, multi-step activities
 - Generates drafts, formulas, slides, summaries, and audio snippets on demand
- **Limitations:**
 - Less consistent than stand alone ChatGPT
 - Loses track of in structured activities with each prompt

Sara Davila, Educating Her World

AI COMPETENCY FRAMEWORK FOR TEACHERS

- Understand AI's effects on humans.
- Ensure AI complements human judgement.
- Integrate AI in education to enhance empathy and creativity.
- Acknowledge AI ethics, including fairness and sustainability.
- Learn how AI functions and its pedagogical appropriateness for education.
- Reflect on AI use, create personal insights, and share strategies for growth.

Diagram:

```
graph TD
    HCAI[Human-Centered AI] --- AIFI[AI Framework for Teachers]
    PD[Professional Development] --- AIFI
    ETH[Ethics of AI] --- AIFI
    AP[AI Pedagogy] --- AIFI
    FT[Foundations and Techniques] --- AIFI
```

ACQUIRE DEEPEN CREATE

Sara Davila, Educating Her World

❖ 27. avgust 2025. godine

MEĐUNARODNI VEBINAR „FROM PLATFORM TO PRACTICE: USING THE EDCH TRAINING PLATFORM TO BUILD NATIONAL AND INSTITUTIONAL CAPACITY”

Peti webinar *From platform to practice: Using the EDCH Training Platform to build national and institutional capacity* iz serijala DIAMAS [Developing Institutional Open Access Publishing Models to Advance Scholarly Communication] Conversation Series održan je putem Zum (Zoom) platforme 27. avgusta 2025. godine, sa početkom u 11.⁰⁰ (CEST). Tokom vebinara predstavljena je *European Diamond Capacity Hub* (EDCH) Training Platform, sa posebnim osvrtom na njenu strukturu i



Slika najave događaja/webinara preuzeta sa adrese:

<https://www.eifl.net/events/platform-practice-using-edch-training-platform-build-national-and-institutional-capacity> (28.8. 2025. godine)

module obuke koji su razvijeni s ciljem podrške rastu *ekosistema otvorenog pristupa* tipa „Diamond”. Webinar je okupio više od 70 učesnika¹ iz različitih zemalja (Francuske, Nemačke, Srbije itd.). Nakon uvodnog izlaganja, usledila je diskusija sa učesnicima o korisničkim iskustvima, identifikovanim potrebama i predlozima za unapređenje resursa za obuku. Poseban akcenat stavljen je na mogućnosti prilagođavanja tih resursa kako bi doprineli jačanju kapaciteta na nacionalnom i institucionalnom nivou. Webinar su pratile i u njegovom radu učestvovalle, uključujući i aktivnosti u „breakout room” sesijama, prof. dr Grozdanka Gojkov i dr Ivana Đorđev. Cilj ove aktivnosti bio je informisanje o mogućnostima unapređivanja prakse izdavanja časopisa, kroz povezivanje sa savremenim standardima otvorenog pristupa i međunarodnim trendovima u akademskom izdavaštvu. Relevantni linkovi ka resursima (sa anotacijama) dati su u nastavku, kao i na snimcima ekrana.

- Izveštaj i materijali za obuku (*Deliverable D4.4*): <https://doi.org/10.5281/zenodo.15433205>; Delvalle, L., & Jan, M. (2025). *Deliverable D4.4: Training report including training materials (1.0)*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15433205>
- Platforma za obuku: <https://training.diamas.org>;
- Alat za uređivanje nastavnih materijala (Lumi Education): <https://lumi.education/en/>;
- H5P stranica: <https://h5p.org> (<https://lumi.education/en/>);
- Snimci prethodnih vebinara, dostupni su na adresi: <https://diamasproject.eu/news-events/>.

¹ Svi pojmovi koji su u tekstu upotrebljeni u muškom gramatičkom rodu obuhvataju muški i ženski rod lica na koja se odnose.

Ivana Đorđev

✖ Ivana Đorđev

Milica Šekušić (EIFL)

✖ Marion Paulhac

✖ Sofie Wennström

training.diamas.org/course/view.php?id=22&h5pbookid=76§ion=topic&chapter=h5p-interactive-book-chapter-Sdee655d-4b05-4b0a-a82e-94dc28739648

Home Dashboard Explore FAQ

Introduction

Glossary

Training

1. Interactive course

2. Article metadata - Visual guide

Share your feedback

Feedback questionnaire

Explore further

DIAMAS related resources DOA...

Cours: Course 1 Cours: Course ...

2. Article metadata - Visual guide

Article Information:

Article title

Author 1 Author 2 Author 3

Abstract

Keywords

Supporting information

Article contributions

Funding information

References

Article Information

1. Article Title: The title of the research article.

2. Journal title, volume, issue, publication year, and article number (or pagination)

3. Abstract: A concise summary that highlights the study's objectives, methods, key findings, and conclusions.

4. Keywords: Specific terms or phrases that capture the main topics of the study. It is a good idea to enrich author-provided keywords with terms from relevant controlled vocabularies.

5. Persistent Identifier (DOI, ARK, Handle, URN): DOI should always be displayed as a full URL link in the form <https://doi.org/10.xxxx/xxxx> (learn more: <https://www.crossref.org/display-guidelines/>)

6. Publication timeline: Dates of article submission, review, acceptance and publication.

7. Funding information: A statement disclosing financial support received for the research or project. This section typically includes details about grants, sponsorships, institutional support, or other financial resources that contributed to the study. It often specifies the funding organisations or agencies (using funders' persistent identifiers, e.g. RORs, is recommended) grant numbers, and any relevant funding acknowledgements.

Breakout room 2

Датотека Измени Прикажи Уметни Формат Алатке Додаци Помоћ

100%

Наслов 2

Barlow

16

Resources:

- European Diamond Capacity Hub: <https://diamas.org/>
- EDCH Training Platform: <https://training.diamas.org/>
- EDCH Training Platform presentation: <https://www.youtube.com/watch?v=I7a9RecwdPB>
- Reusable training materials: Delvalle, L., & Jan, M. (2025). Deliverable D4.4 Training report including training materials (1.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15433205>
- A free tool for editing H5P files: <https://lumi.education/en/>

Website: <https://diamasproject.eu/>

YouTube channel: <https://www.youtube.com/channel/UC0fRsBOxuVxQKEDC-iBvndg>

Deliverables and presentations (Zenodo): <https://zenodo.org/communities/diamasproject/>

❖ 4. septembar 2025. godine

PRVI CLARIVATE TRENING ZA KORISNIKE IZ REGIONA BALKANA – *WEB OF SCIENCE 1/3*

U okviru edukativne kampanje *Clarivate* namenjene korisnicima iz regiona Balkana, koja se realizuje od septembra do decembra 2025. godine kroz seriju od više treninga sa različitim tematskim usmerenjima, uspešno je održan prvi trening pod nazivom *Web of Science 1/3: Pristup, personalizacija i detaljna analiza podataka*. Kampanja obuhvata ključne alate iz *Clarivate* portfolija, uključujući *Web of Science*, *InCites Benchmarking & Analytics*, *Journal Citation Reports*, kao i savremene funkcionalnosti zasnovane na primeni veštačke inteligencije. Treninzi su osmišljeni tako da korisnicima pruže praktična znanja i veštine iz oblasti pretraživanja i analize naučnih podataka, upravljanja istraživačkim profilima, korišćenja naprednih metrika u kontekstu strateškog planiranja, kao i razumevanja uloge novih tehnologija u savremenom istraživačkom radu.

Prvi trening je vodila Nataša Koljaja, a fokus je bio na detaljnom upoznavanju sa funkcionalnostima *Web of Science* platforme, mogućnostima personalizacije i kreiranja naloga, značajem objedinjavanja autora radi poboljšanja tačnosti i vidljivosti istraživačkih rezultata, kao i različitim modalitetima pristupa podacima – uključujući korišćenje platforme, API²-ja, XML formata i administratorskog portala. Učesnici su imali priliku da se upoznaju sa osnovama rada sa *Web of Science* API-jima, kao i sa načinima praćenja statistike korišćenja i najnovijim ažuriranjima relevantnim za ovu platformu. Poseban segment bio je posvećen ulozi ISI³ izveštaja u evaluaciji naučnog rada i formulisanju institucionalnih i individualnih istraživačkih strategija.

Trening je realizovan na srpskom jeziku, u onlajn formatu (platforma *Webex*) i okupio je više od 100 učesnika iz više zemalja regiona. Među učesnicima su bile i dr Ivana Đorđev i dr Radmila Palinkašević sa Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. Učešće u ovim treninzima predstavlja i jedan od koraka u okviru institucionalnih napora usmerenih na unapređivanje izdavačke prakse časopisa *Research in Pedagogy*, kroz kontinuirano praćenje standarda vidljivosti, citiranosti i dr. u akademskom izdavaštvu. Takođe, doprinos je jačanju istraživačkih kapaciteta i unapređenju kompetencija u radu sa relevantnim bazama podataka i alatima za analizu naučne produkcije.

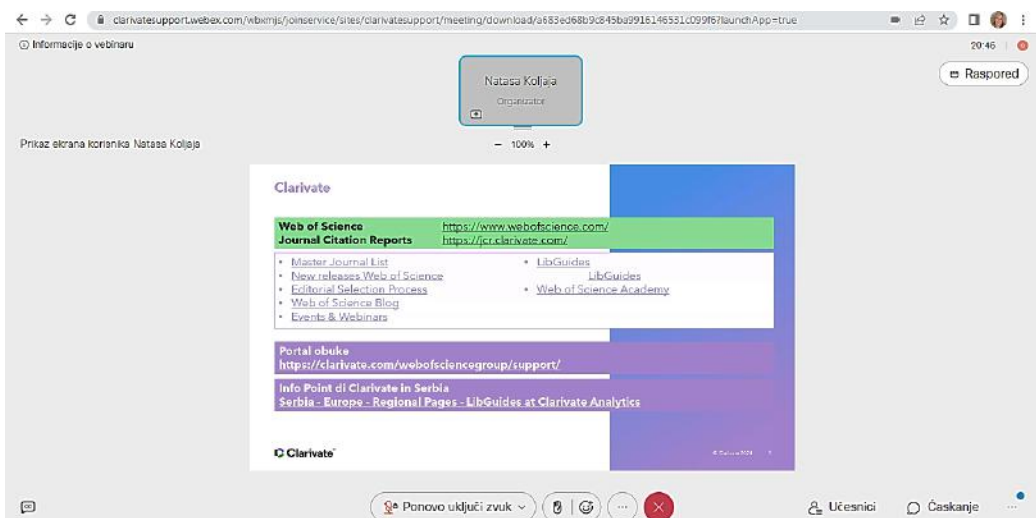
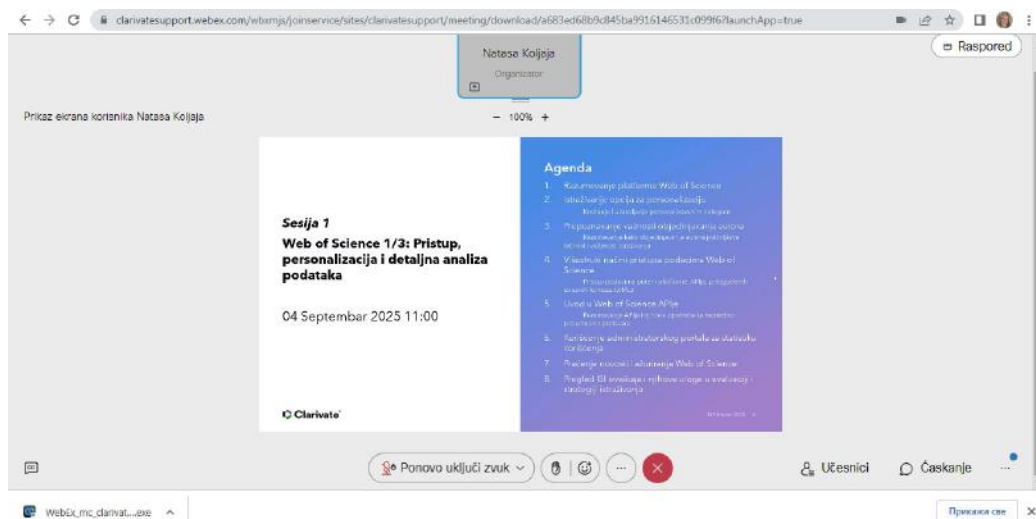
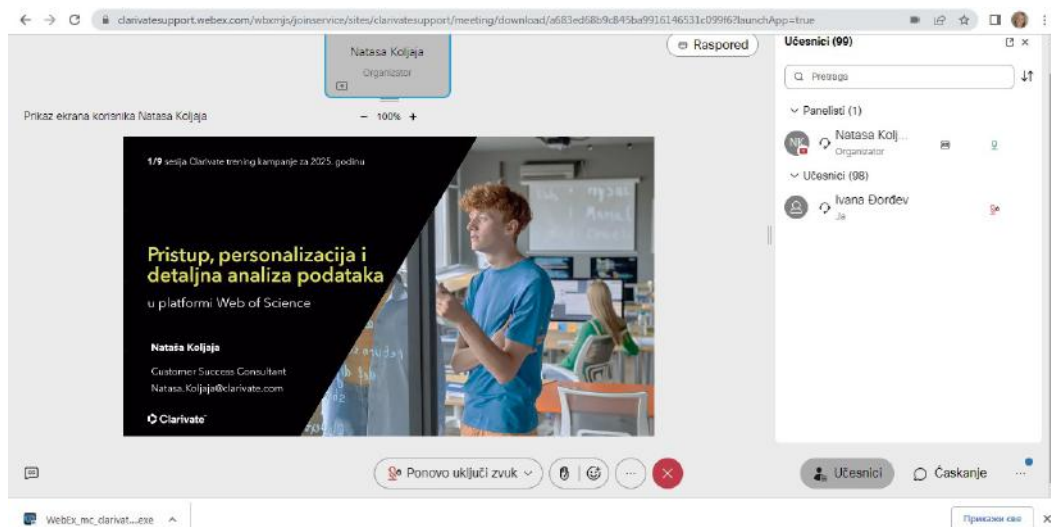
Relevantni linkovi:

- *Clarivate*: <https://clarivate.com/>
- WOS (*Web of Science*): <https://mjl.clarivate.com/home>
- Registracija (*Register for your free Web of Science profile*): <http://skr.rs/zS7J>

² API – *Application Programming Interface*, odnosno programski interfejs aplikacije. *Web of Science API* omogućava korisnicima (istraživačima, bibliotekarima, institucijama) automatski pristup podacima iz *Web of Science* baze putem programskog interfejsa, bez potrebe za manuelnim pretraživanjem preko korisničkog interfejsa na sajtu.

³ ISI izveštaj je bibliometrijski izveštaj koji pruža podatke o uticaju naučnih časopisa, a zasniva se na analizi citiranosti u okviru baze *Institute for Scientific Information (ISI)*, danas deo *Web of Science* platforme.

Snimci ekrana dostupni su u nastavku.



← → ↻ clarivatesupport.webex.com/join/service/sites/clarivatesupport/meeting/download/a683ed68b9c845ba9916146531c099167?launchApp=true 24:51 RASPORED

Informacije o webinaru

Natasa Koljaja
Organizator

Prikaz ekrana korisnika Natasa Koljaja

100%

Clarivate - R&A
Povezivanje podataka, pružanje i istraživanje napredovale u današnjem istraživačkom okruženju

EndNote
RefWorks
Pivot-EP
Web of Science

Journal Citation Reports
Journal Intelligence
Essential Science Indicators
High Impact research & emerging trends
InCites Benchmarking & Analytics
Research evaluation
Explore
Research portal and institutional repository

Web of Science Data & APIs
Structured information, data for analysis and integration

Web of Science Editorial | Institute for Scientific Information (ISI) | Research Professional News | Consulting

© 2024 Clarivate. All rights reserved.

Ponovo uključiti zvuk

Učesnici Časkanje

← → ↻ clarivatesupport.webex.com/join/service/sites/clarivatesupport/meeting/download/a683ed68b9c845ba9916146531c099167?launchApp=true 29:02 RASPORED

Informacije o webinaru

Natasa Koljaja
Organizator

Prikaz ekrana korisnika Natasa Koljaja

100%

Web of Science

Science Citation Index Expanded
Journal Citation Reports
Essential Science Indicators
InCites Benchmarking & Analytics
Explore
Research portal and institutional repository

Web of Science Data & APIs
Structured information, data for analysis and integration

Web of Science Editorial | Institute for Scientific Information (ISI) | Research Professional News | Consulting

© 2024 Clarivate. All rights reserved.

Iskoristite maksimum iz ograničenog vremena za istraživanje

Potražujte više od...

- 271 miliona zbirki
- 3 milijarde citiranih referenci
- 34.950 aktivnih časopisa
- 254 tematskih kategorija
- 6,2 miliona disertacija i teza
- 2,5 miliona projekata
- 121 milion patentu sa 66 miliona izuma
- 17,4 miliona skupova podataka i studija
- 5,7 miliona disciplinarnih pretraga
- 223.000 dokumenta svih politika

...na jednoj jedinstvenoj platformi.

Ponovo uključiti zvuk

Učesnici Časkanje

← → ↻ clarivatesupport.webex.com/join/service/sites/clarivatesupport/meeting/download/a683ed68b9c845ba9916146531c099167?launchApp=true 36:13 RASPORED

Informacije o webinaru

Natasa Koljaja
Organizator

Prikaz ekrana korisnika Natasa Koljaja

100%

Otkrijte skrivene veze
Kreće se kroz međusobno povezana mrežu interdisciplinarnih istraživanja kako biste pronašli dokumente relevantne za vaš rad.

Cited References
2010
Citing Articles
Related Records
Documents and citations are connected

Ponovo uključiti zvuk

Učesnici Časkanje

❖ 16. septembar 2025. godine

DRUGI CLARIVATE TRENING ZA KORISNIKE IZ REGIONA BALKANA – WEB OF SCIENCE 2/3

U okviru edukativne kampanje *Clarivate* namenjene korisnicima iz regiona Balkana, koja se realizuje od septembra do decembra 2025. godine, u okviru serije tematskih treninga, uspešno je održan i drugi trening pod nazivom *Web of Science 2/3 –Uvod u Web of Science i Core Collection*. Kampanja obuhvata ključne alate iz *Clarivate* portfolija: *Web of Science*, *InCites Benchmarking & Analytics*, *Journal Citation Reports*, kao i funkcionalnosti zasnovane na primeni veštačke inteligencije. I drugi trening je realizovan na srpskom jeziku, u onlajn formatu putem platforme *Webex*, i okupio je više od 90 učesnika iz različitih zemalja regiona. Među učesnicima su bile i prof. dr Grozdanka Gojkov, dr Radmila Palinkašević i dr Ivana Đorđev sa Visoke strukovne vaspitačke i medicinske škole u Vršcu. I drugi trening vodila je Nataša Koljaja, a teme obrađene na treningu bile su:

- *Rad sa ličnim nalogom za čuvanje rada;*
- *Pretraga po temama;*
- *Buleovski operatori;*
- *Povezivanje sa celokupnim tekstovima;*
- *Korišćenje istorije pretrage za čuvanje i kreiranje obaveštenja;*
- *Organizovanje dokumenata u označene liste;*
- *Personalizacija početne stranice;*
- *Korišćenje filtera za identifikaciju relevantnih rezultata;*
- *Identifikacija najcitiranijih dokumenata u kontekstu;*
- *Korišćenje klasifikacije po temama za reorganizaciju rezultata;*
- *Izvoz liste publikacija.*

Učešće na ovom treningu predstavlja nastavak angažovanja na jačanju istraživačkih kompetencija, kao i unapređenju znanja i veština u radu sa savremenim alatima za pretragu i analizu naučnih podataka; jedan je od koraka u okviru institucionalnih napora usmerenih na unapređivanje izdavačke prakse časopisa *Research in Pedagogy*, kroz kontinuirano praćenje standarda vidljivosti, citiranosti i dr. u akademskom izdavaštvu.

Relevantni linkovi:

- *Clarivate:* <https://clarivate.com/>
- *WOS (Web of Science):* <https://mjl.clarivate.com/home>

Snimci ekrana dostupni su u nastavku.

Webinar info

31:15

Natasa Koljaja
Host

Viewing Natasa Koljaja's screen

100%

Najpouzdaniji indeksi citiranja časopisa na svetu

- 1. Pratite razvoj i evoluciju ideja
Iznadite autentičnu razumevanje tema sa pristupom preko 120 godina objavlivanja i produkcije u oblasti.
- 2. Otkrijte srodna istraživanja putem povezivanja citata
Iskustvo moćni, vinski odnosi koje povezuju nauku, koji su citirani u američkoj, britskoj, švedskoj i drugim materijalima.
- 3. Sprovedite intenzivnu studiju podataka
Više istraživača se oslanja na ova osnovna izdanja Web of Science nego na Scopus i Google Scholar za sistematski pregled i evaluaciju istraživanja.*
- 4. Verujte svojim resursima u obliku dostupnih informacija
Dostupna, rigorozna analiza i korisnički interfejs omogućavaju povećanje i brzo izučavanje rezultata.

Clarivate

Science Citation Index Expanded
Prvi i najpoznatiji indeks citiranja na svetu koji pokriva 9,650+ časopisa u 152 oblastima.

Social Sciences Citation Index
Prvi i najpoznatiji indeks citiranja u 3,500+ časopisa društvenih nauka koji pokriva 17 oblasti.

Arts & Humanities Citation Index
Najveći indeks citiranja časopisa u umetnosti. Njegov skor na osnovu citiranja 1,000+ časopisa u 24 oblastima.

Emerging Sources Citation Index
Prvi i najpoznatiji indeks citiranja u 1,000+ časopisa u 24 oblastima.

Unmute

Participants

Chat

Webinar info

37:54

Natasa Koljaja
Host

Viewing Natasa Koljaja's screen

100%

Research Commons

Nova kolekcija časopisa iz otvorenih izvora metapodataka

32M+ dodatni zapisi na platformi Web of Science

+21% više sadržaja časopisa na platformi Web of Science

53% od istraživača koji rade u Global South*

43% sadržaj iz društvenih nauka, umetnosti i humanističkih nauka

Clarivate

Webinar info

01:15:41

Natasa Koljaja
Host

Viewing Natasa Koljaja's screen

100%

Clarivate

Network diagram showing connections between various entities, including 'Clarivate', 'Web of Science', 'Research Commons', and 'Emerging Sources Citation Index'.

Unmute

Participants

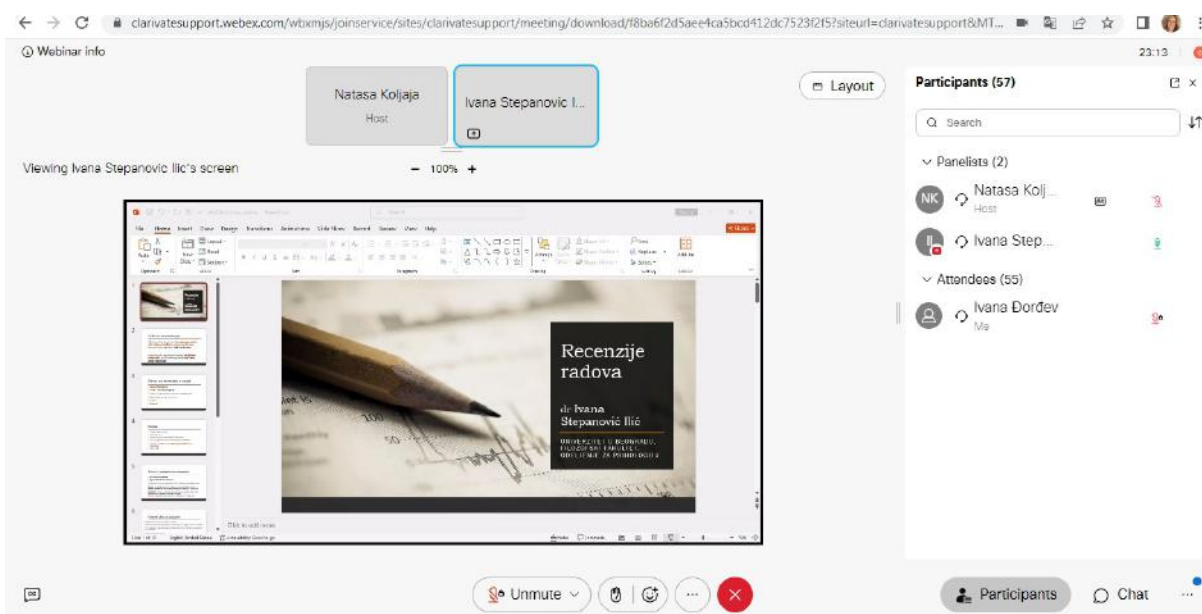
Chat

❖ 23. septembar 2025. godine

U utorak, 23. septembra 2025. sa početkom u 10.⁰⁰ po lokalnom vremenu a putem platforme *Webex* održan je webinar *Recenzija naučnih radova: praktični saveti i uspešne strategije*, posvećen ulozi recenzentskog rada u savremenim naučnim istraživanjima, kao i digitalnim alatima za njegovo prepoznavanje i vrednovanje. Webinaru je prisustvovalo više od 70 učesnika, među kojima su bile i prof. dr Grozdanka Gojkov i dr Ivana Đorđev. Recenzentski rad predstavljen je kao jedan od ključnih stubova naučnog integriteta i kredibiliteta savremene akademske zajednice. Iako često nevidljiv, ovaj oblik stručnog angažmana zahteva značajno vreme, pažnju i posvećenost, te predstavlja važan doprinos očuvanju kvaliteta naučnih publikacija.

U okviru prvog dela, izlaganje je održala prof. dr Ivana Stepanović Ilić sa Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, ističući značaj odgovornog i stručnog pristupa u evaluaciji naučnih radova. Drugi deo webinaru bio je posvećen alatima koje razvija kompanija *Clarivate*, a koji omogućavaju istraživačima da putem *Web of Science Researcher Profile* jasno prikažu svoj recenzentski doprinos. Predstavljen je način na koji se ovi angažmani mogu dokumentovati, učiniti vidljivim i uzeti u obzir u okviru profesionalne evaluacije i napredovanja u akademskoj karijeri. Webinar je pružio korisne informacije i praktične smernice u vezi sa vrednovanjem recenzentskog rada, kao i uvid u savremene pristupe unapređenju transparentnosti i prepoznatljivosti naučnog doprinosa u digitalnom okruženju.

Snimci ekrana sa ovog događaja dostupni su u nastavku.



clarivatesupport.webex.com/join/service/sites/clarivatesupport/meeting/download/8ba6f2d5aee4ca5bcd412dc7523f2f5?siteurl=clarivatesupport&MT...

Webinar Info

Natasa Koljaja Host Ivana Stepanovic I...

Viewing Natasa Koljaja's screen

100% +

Izazovi sa kojima se suočava recenzija u doba AI

Scientists hide messages in papers to game AI peer review

Hidden messages

Clarivate

Participants (75)

Panelists (2)

Natasa Kolj... Host

Ivana Step... Attendee

Attendees (73)

Ivana Dordev Me

Unmute

Participants Chat

clarivatesupport.webex.com/join/service/sites/clarivatesupport/meeting/download/8ba6f2d5aee4ca5bcd412dc7523f2f5?siteurl=clarivatesupport&MT...

Webinar Info

Natasa Koljaja Host Ivana Stepanovic I...

Viewing Natasa Koljaja's screen

100% +

Web of Science Academy

Pročete morate da knerete na ovaj ipso mogućnosti sa vatom Web of Science akrediacijom

Clarivate

Participants (74)

Panelists (2)

Natasa Kolj... Host

Ivana Step... Attendee

Attendees (72)

Ivana Dordev Me

Unmute

Participants Chat

clarivatesupport.webex.com/join/service/sites/clarivatesupport/meeting/download/8ba6f2d5aee4ca5bcd412dc7523f2f5?siteurl=clarivatesupport&MT...

Webinar Info

Natasa Koljaja Host Ivana Stepanovic I...

Viewing Natasa Koljaja's screen

100% +

Istorija alata za prikazivanje aktivnosti istraživača

2007 ResearcherID Na ResearcherID.com, pojedini smo istraživači dobili jedinstveni identifikator za autorstvo koji je omogućio da se njihovo ime poveže sa svim njihovim radovima.	2012 ORCID ORCID je svestran platforma za istraživače koja omogućuje da se njihovo ime poveže sa svim njihovim radovima.	2017 Publons Otkriveno je da istraživači mogu biti povezani sa svojim radovima putem jedinstvenog identifikatora.	2021 ResearcherID Na ResearcherID.com, pojedini smo istraživači dobili jedinstveni identifikator za autorstvo koji je omogućio da se njihovo ime poveže sa svim njihovim radovima.
2016 ORCID u Medici ORCID je svestran platforma za istraživače koja omogućuje da se njihovo ime poveže sa svim njihovim radovima.	2019 Publons Otkriveno je da istraživači mogu biti povezani sa svojim radovima putem jedinstvenog identifikatora.	2022 ResearcherID Na ResearcherID.com, pojedini smo istraživači dobili jedinstveni identifikator za autorstvo koji je omogućio da se njihovo ime poveže sa svim njihovim radovima.	

Clarivate

Participants (74)

Panelists (2)

Natasa Kolj... Host

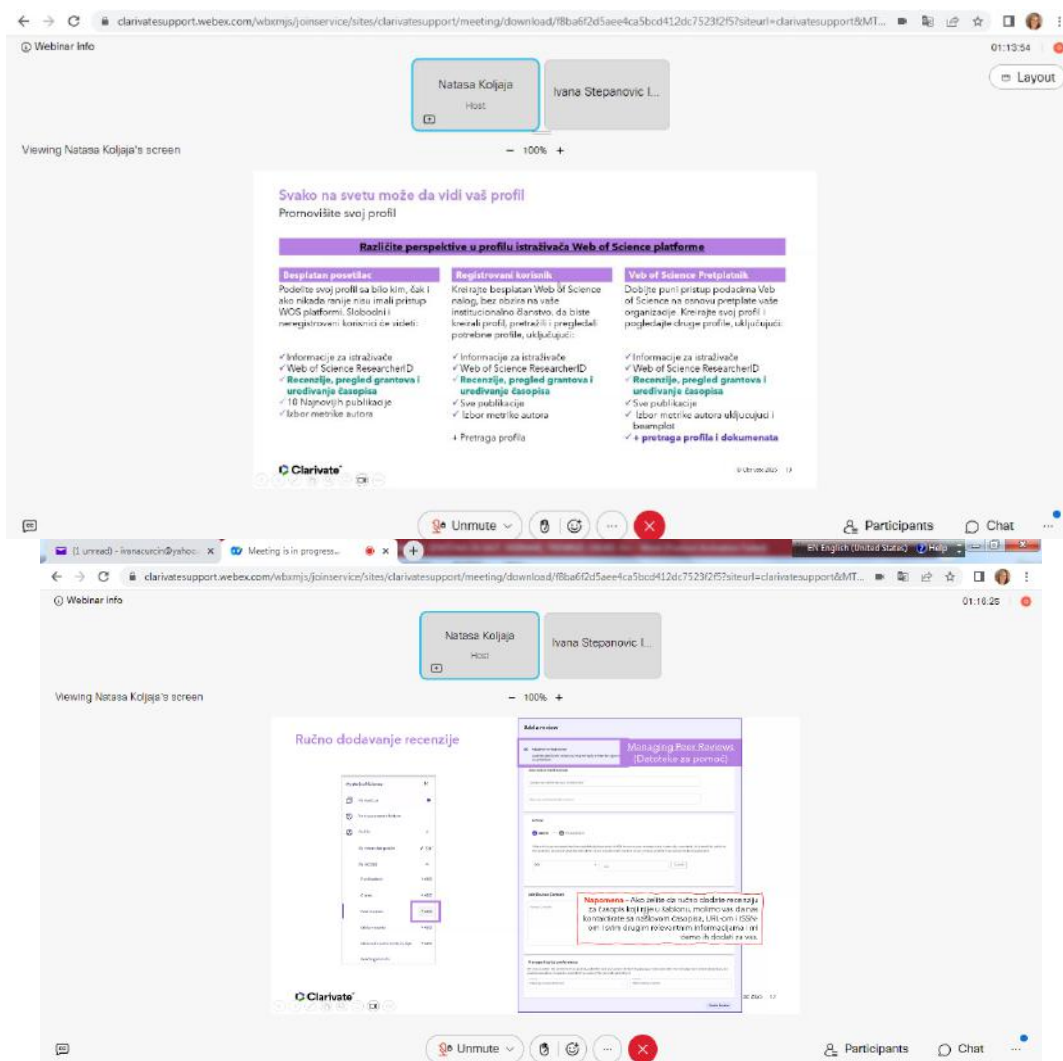
Ivana Step... Attendee

Attendees (72)

Ivana Dordev Me

Unmute

Participants Chat



*Izveštaj priredile:
prof. dr Grozdana Gojkov, dr Ivana Đorđev i dr Radmila Palinkašević,
Vršac, septembar 2025.*