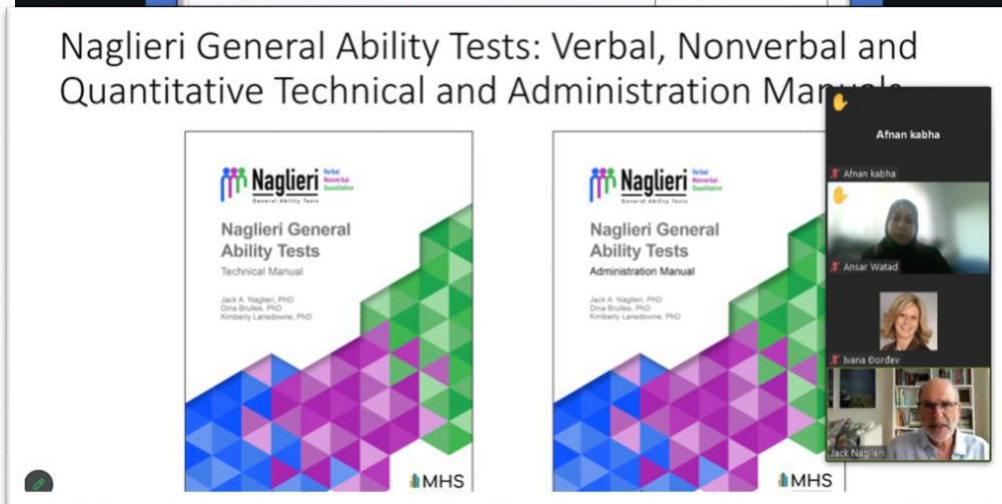


Održano predavanje New Developments in Measuring Mental Ability (Jack Naglieri)

Međunarodnog centra za inovacije u obrazovanju (International Centre for Innovation in Education – ICIE) 8. oktobra 2025. godine organizovao je predavanje *Međunarodna procena nadarenih učenika korišćenjem Naglieri testova opšte sposobnosti: verbalni, neverbalni i kvantitativni*, koje je održao dr Džek Naglieri (Jack Naglieri). Glavni moderator događaja bio je dr Tejsir Suphi Jamin (Taisir Subhi Yamin). Predavanje je pratilo više od 150 internacionalnih učesnika. Predstavljeni su novi testovi za identifikaciju darovitosti kod dece. Akcenat se stavlja na testiranje načina razmišljanja a ne znanja dece koja se testiraju. Testovi su u digitalnom obliku i napravljeni tako da se instrukcije daju neverbalnim metodama a zadaci ne oslanjaju na prethodna znanja kako bi se testovi primenjivali u različitim kontekstima bez mogućnosti diskriminacije zbog boljeg poznavanja službenog jezika države ili boljeg znanja određenog gradiva. Izbor testova i normativnih referenci neposredno utiče na to ko će biti identifikovan kao nadaren, te se škole i profesionalci u obrazovanju pozivaju na prilagođavanje politika i programa kako bi obuhvatile sve potencijalno nadarene učenike. Predavanje su pratile dr Jelena Prtljaga, dr Radmila Palinkašević i dr Ivana Đorđev.

Relevantni linkovi:

- <https://naglierigiftedtests.com/>
- <https://naglierigiftedtests.com/about>
- <https://ace-ed.org/>



Binet → Stanford-Binet → Army Mental Tests → WISC, CogAT, Olsat

When working on the 1911 scale, Binet removed items from 1908 scale because 'they depended too much on school learning'

A. Binet

L. Terman

Terman added items dependent upon school learning in the 1916 Stanford-Binet because he believed 'intelligence at the verbal and abstract levels is the highest form of mental ability'.

Arthur Otis (Terman's student) was instrumental in the development of the U.S. Army Alpha (Verbal & Quantitative) and Beta (Nonverbal) and the Otis-Lennon Ability Test

Wechsler based his intelligence test on the U.S. Army Mental Tests (Verbal, Quantitative & Nonverbal)

19

Administration and Interpretation

- Step 1: Administer the Naglieri General Ability Tests to all students
 - These tests provide both a screening and an identification function.
- Step 2: Decide what the identification score is
 - 92nd Percentile?
 - Perhaps the top 8 percent of students or
 - Identify as many students as the number of seats available
- Step 3: Identify students if any of the three tests meet the identification score



Ivana Dordev

Tahir Yamin

Jack Naglieri

Rawda Natour